



PLAN DE ACCIÓN DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2023 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Junio 2026

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Índice

Introducción y objeto	4
Contenido	5
Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023	7
Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS	20



1

Introducción y objeto

Introducción y objeto

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 4

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), aprobado el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros, es un documento estratégico de planificación que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EAS) a desarrollar entre 2021 y 2025.

El PAEAS establece un catálogo de 61 acciones agrupadas en seis ejes operativos, o grandes bloques, que dan respuesta a 20 objetivos específicos. El propio PAEAS establece la necesidad de diseñar y ejecutar programas de trabajo anuales en los que se detallen los compromisos asumidos por cada una de las entidades participantes en el desarrollo de este plan.

Este documento de seguimiento ofrece información sobre las acciones incluidas en el Programa de Trabajo para el año 2023 que han sido puestas en marcha y su grado de cumplimiento por parte de cada una de las tres entidades impulsoras del PAEAS (CENEAM-OAPN y Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y Ministerio de Educación y Formación Profesional). Así mismo, como novedad respecto al año 2022, este año se ha realizado una recopilación de actuaciones llevadas a cabo por comunidades autónomas y otras administraciones durante el año 2023 y que dan respuesta a acciones del PAEAS. Esta información se encuentra disponible en el documento “Contribuciones de otras administraciones al Programa de Trabajo para el año 2023 del PAEAS”.

2

Contenido

Este documento incluye datos en formato tabla sobre todas las acciones reflejadas en el Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2023 y su grado de cumplimiento.

Cada actuación lleva asociada información sobre:

- Acción del PAEAS que desarrolla total o parcialmente
- Número de orden según el Programa de Trabajo de 2023
- Entidad responsable de su ejecución
- Presupuesto de ejecución
- Grado de cumplimiento con tres estados: actuación iniciada, en progreso, o finalizada
- Indicadores de cumplimiento, que se corresponden con los indicadores reflejados en el Programa de Trabajo
- Observaciones o datos aclaratorios sobre las actuaciones.

De las 50 actuaciones incluidas en el Programa de Trabajo para el año 2023, se han completado 44 por parte de las entidades promotoras del PAEAS. La gran novedad de este programa de trabajo es que el documento recoge otras aportaciones al PAEAS además de las realizadas por las entidades promotoras. En concreto, se incluye en el apartado 4 de este informe una tabla con de acciones realizadas por las administraciones autonómicas, en concreto, 180 acciones que se han llevado a cabo en 2023 y que tienen relación con el PAEAS así como 12 acciones ejecutadas por otras entidades públicas y privadas, distintas de las administraciones impulsoras cuando se trata de organismos de la Administración General del Estado. De ahí que en este documento de seguimiento se reflejen estas iniciativas y su vínculo con las acciones del PAEAS.

La inclusión de estas acciones como contribuciones al programa de trabajo de 2023 del PAEAS se ha realizado gracias a la coordinación entre el MITECO y el MEFP mediante el Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS, un foro de carácter técnico creado expresamente como grupo de gobernanza del PAEAS que reúne a representantes de la Administración General del Estado y de las comunidades y ciudades autónomas con competencias en materia de medio ambiente y educación.

3

**Estado de la ejecución
de las acciones incluidas
en el programa de
trabajo del PAEAS
para el año 2023**

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS									
→ 1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.									
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.	1	Identificación de ámbitos sectoriales, herramientas y buenas prácticas de aplicación de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en las políticas públicas.	CENEAM OAPN	17.908 €			X	→ Documento de identificación de sectores, herramientas y buenas prácticas publicado.	
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.	2	Informe de situación de los documentos estratégicos y de planificación de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Comunidades Autónomas y análisis comparativo con el PAEAS.	CENEAM OAPN	11.973,56 €			X	→ Informe publicado y difundido a través del Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS.	
1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.	3								
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.	4								

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.	5								
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	6	Sustitución de las luminarias del exterior del CENEAM.	CENEAM OAPN	400€ y medios propios.			X	→ 25 luminarias sustituidas por otras de Led Pc ámbar con una temperatura de color por debajo de 2400°K.	
→ 1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.									
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	4	Curso "Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica".	CENEAM OAPN	3.933,57 €			X	→ Número de solicitudes: 57 → Número de participantes: 25 → Evaluación global: 4,6/5	Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica (miteco.gob.es)

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	5	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Formación en Legislación y Normativa de la Red Natura 2000 marina.	Fundación Biodiversidad	4.670,60 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 120. → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas). 	
	6	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Sensibilización en Red Natura 2000 Marina.	Fundación Biodiversidad	60.000,00 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 120. → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas)." 	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	8	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Talleres evaluación impactos y riesgos del cambio climático.	Fundación Biodiversidad	24.729, 82€			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 120. → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas). 	
	9	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Taller de renaturalización de ríos urbanos en el marco del IV Congreso Ibérico de Restauración Fluvial “RESTAURARÍOS 2023”.	Fundación Biodiversidad	-			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 120. → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas). 	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	10	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Curso de verano citiES 2030: “Las ciudades que queremos: Implementación de la Misión Europea de ciudades en España”.	Fundación Biodiversidad	15.000,00 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 12 → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas). 	https://cities2030.es/recursos/#curso-de-verano-2023
	11	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Desayunos citiES 2030.	Fundación Biodiversidad	No tiene presupuesto			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 120. → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas). 	https://cities2030.es/recursos/#desayunos-cities-2030

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	12	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático. Itinerario Formativo citIES 2030.	Fundación Biodiversidad	No tiene presupuesto			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas formadas: 300 → Nº de formaciones en medio marino: 20 → Nº de personas formadas en medio marino: 480 → Nº de formaciones en cambio climático: 2 → Nº de Personas formadas en cambio climático: 50 → Nº de formaciones renaturalización urbana: 8 → Nº de Personas formadas en renaturalización urbana: 120. → Indicador alcanzado: Realizadas 20 formaciones en medio marino (1000 personas formadas), 5 formaciones en cambio climático (120 personas formadas) y 4 formaciones en renaturalización de ciudades (729 personas formadas). 	https://cities2030.es/recursos/#itinerario-formativo
→ 1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.									
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.									
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS									
→ 2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.									
2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.	13	Creación de un seminario permanente sobre calidad de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en el marco del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM.	CENEAM OAPN	2.441,07 €			X	→ Fecha de celebración: 23-25 de octubre. Publicación de actas del seminario: https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/calidad-educacion-ambiental.html	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/calidad-educacion-ambiental.html
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.									
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.									
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.									
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.	14	Taller online "Los juegos de escape educativo como herramientas de sensibilización. Cómo dinamizar una charla-escape sobre emergencia climática"	CENEAM OAPN	1.068 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Este taller se desarrolló en dos ediciones: Primera edición: 4 y 5 de Septiembre. Segunda edición: 18 y 19 de octubre. → Número de participantes: 271 → Evaluación global: 4,2/5 	Taller de Formación de Formadores. Los juegos de escape educativos como herramientas de sensibilización. Cómo dinamizar una charla-escape sobre emergencia climática (miteco.gob.es)
	15	Impulso de la investigación sobre educación, formación y concienciación de la ciudadanía en materia de biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	N.A				<ul style="list-style-type: none"> → 10 Proyectos de las convocatorias de 2023 que contribuyan a la biodiversidad en materia de educación ambiental y concienciación. Indicador no alcanzado. 	
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.	16	Creación de un nuevo apartado en la página web y la Carpeta Informativa del CENEAM sobre arte, cultura y sostenibilidad.	CENEAM OAPN				X	<ul style="list-style-type: none"> → Publicación de este apartado en la página web del CENEAM. 	Arte, cultura y sostenibilidad (miteco.gob.es)

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	17	Curso Nuevos Formatos para la educación y comunicación ambiental en espacios naturales a través de las artes.	CENEAM OAPN	4.097,98 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 69 → Número de participantes: 22 → Evaluación global: 4,5/5" 	La educación y comunicación ambiental a través de las artes en espacios naturales (miteco.gob.es)
	18	Programa de fomento de la creación literaria sobre temática ambiental	CENEAM OAPN	4.838,45 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de personas inscritas y perspectiva de género: 23 personas inscritas, 15 mujeres y 8 hombres.nLas plazas eran 10 y fueron 5 hombres y 5 mujeres. → Número de obras creativas generadas: Pendiente de recibir datos. 	Residencia Literatura y Medio Ambiente CENEAM 2023 (miteco.gob.es)
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO									
→ 3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.									
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.									
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.									
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.	19	Recopilación, actualización y difusión de información sobre la oferta formativa en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.	CENEAM OAPN	Medios propios			X	→ La información recopilada ha sido publicada en la página Web del CENEAM.	Formación específica en educación ambiental (miteco.gob.es)

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.									
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.									
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.									
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.	20	Curso para docentes de centros educativos no universitarios.	CENEAM OAPN	938,32 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 41 → Número de participantes: 26 → Evaluación global: 4,4/5 	Educación para la sostenibilidad en las aulas. Herramientas para su puesta en marcha. (Reconocido por el INTEF). (miteco.gob.es)
	21	Creación de materiales para un módulo sobre la Educación Ambiental para la Sostenibilidad en los Másteres de Formación del Profesorado.	CENEAM OAPN, MEFP y Expertos Colaboradores	Medios propios		X		<ul style="list-style-type: none"> → Enlace Web a los materiales. → Vías de difusión empleadas. 	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.									
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).	22	Impulso de ESenRED: participación y apoyo en la organización del simposio de docentes y seminario técnico de ESenRED.	MEFP y CENEAM OAPN	1.031,61			X	<ul style="list-style-type: none"> → Fecha del seminario: del 6 al 8 de noviembre → Participantes: 18 → Fecha del simposio: del 3 al 5 de julio. → Participantes: 96 	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/redes_escolares/redes-escolares13.html
→ 3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.									
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.	23	Apoyo a la Asociación Aprendizaje y Servicio a través de la participación en el Premio Medio Ambiente.	CENEAM OAPN	Medios propios			X	<ul style="list-style-type: none"> → Participación en el jurado de los Premios APS 2023 (3 de noviembre Online y el 15 de diciembre de manera presencial en Valladolid) 	https://www.aprendizajeservicio.net/
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad	24	Apoyo al seminario de Educación Física en la Naturaleza-REEFNAT.	CENEAM OAPN	Sin presupuesto para 2023			X	<ul style="list-style-type: none"> → Lugar de realización: Sierra de Aracena. Fecha: del 6 al 9 de abril. Número de participantes: 23 	Educación Física en la Naturaleza - REEFNAT (miteco.gob.es)
	25	Programa Ecocampus.	CENEAM OAPN	4.000€			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de participantes: 89 Fecha de celebración: 2-5 mayo de 2023. 9-12 de mayo de 2023. 	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social									
3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.		Convocatoria de ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos para la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la sostenibilidad	MEFP	520.200 €			X	Acción añadida a posteriori	
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS									
→ 4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.									
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.									
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.	26		CENEAM OAPN				X	→ Titulados superiores incorporados.	
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.									
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.									
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.									
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.	27	Inventario de recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad a nivel estatal.	CENEAM OAPN	Medios propios		X		→ Año 2023: Publicación en la web: 10245 Número de recursos disponibles: 10245	Inventario de recursos para la educación ambiental (mitemco.gob.es)

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.									
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.	28	Programa "Aprender desde la Experiencia" Ejercicio compartido sobre el diseño y puesta en marcha de un programa de educación ambiental.	CENEAM OAPN	2.500€ y medios propios			X	<ul style="list-style-type: none"> → Nivel 1 "Un viaje alrededor del agua" Fecha : 24 y 25 de abril. Número de solicitudes: 13 Número de participantes: 12 Evaluación global: 4,4/5 → Nivel 2 "Fauna diversa" Fecha : 11 y 12 de abril. Número de solicitudes: 12 Número de participantes: 6 Evaluación global: 4,4/5 → Nivel 3 "El uso sostenible de los recursos naturales" Fecha : 4 y 5 de octubre. Número de solicitudes: 9 Número de participantes: 9 Evaluación global: 4,8/5 → Nivel 4 "Mejoramos nuestro entorno" Fecha : del 9 al 11 de octubre. Número de solicitudes: 9 Número de participantes: 6 Evaluación global: 4,8/5 	"Aprender desde la experiencia". Ejercicio compartido sobre el diseño y puesta en marcha de un programa de educación ambiental. Convocatoria 2023 (miteco.gob.es)
	29	Curso "Youtube como herramienta educativa para educadores ambientales."	CENEAM OAPN	3.184 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 42 → Número de participantes: 23 → Evaluación global: 4,5/5 	YouTube educativo para educadores (miteco.gob.es)

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	30	Curso "Analizar, entender e intervenir en conflictos socio-ambientales. Estudio de los casos."	CENEAM OAPN	2.653 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 46 → Número de participantes: 30 → Evaluación global: 3,2/5 	Analizar, entender e intervenir en conflictos socio-ambientales. Estudio de casos. (miteco.gob.es)
	31	Curso "Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica"	CENEAM OAPN	4.533,90 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 56 → Número de participantes: 24 → Evaluación global: 4,5/5 	Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica. (miteco.gob.es)
	32	Curso "Educación emocional para la transición ecosocial: Maneras de sentir"	CENEAM OAPN	2.800,70 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 32 → Número de participantes: 20 → Evaluación global: 4,5 	Educación Emocional para la transición Ecosocial (miteco.gob.es)
	33	Curso de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural	CENEAM OAPN	2.908,42 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de solicitudes: 42 → Número de participantes: 25 → Evaluación global: 4,7/5 	Interpretación del Patrimonio en Ámbitos de la Educación Ambiental (miteco.gob.es)
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.									
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.	34	Reactivación del seminario permanente de asociaciones de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.	CENEAM OAPN	Medios propios		X		→ Fecha de celebración: 11 de diciembre del 2023 (Reunión online). Número de participantes: 23	
	35	Jornada sobre la situación del asociacionismo y redes profesionales del sector de la Educación Ambiental.	CENEAM OAPN	Medios propios		X		→ Fecha de celebración: 11 de diciembre. La próxima reunión dónde se empezará a esbozar el programa, es el 16 de enero. Posiblemente el seminario presencial se lleve a cabo en Noviembre del 2024.	
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN									
→ 5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.									
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.									
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.									
→ 5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.									
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.									
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.	36	Seminario de equipamientos de Educación Ambiental.	CENEAM OAPN	3.271,29 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Fecha: del 4 al 6 de octubre. → Número de participantes: 23 → Evaluación: 4,4/5 	Equipamientos de Educación Ambiental (miteco.gob.es)

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.									
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.									
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.									
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.	37	Programa de Excursiones Didácticas y Paseos de Verano del CENEAM.	CENEAM OAPN	4.684 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de excursiones didácticas: 22 → Número de participantes: 589 	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/itinerarios/excursiones-y-paseos-didacticos.html
	38	Catálogo colectivo de la Red de Parques Nacionales y Red Nacional Española de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).	CENEAM OAPN	4.000 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de ítems que se incluyen cada año: 716 → Número de centros adheridos a RECIDA: 1 → Total: 156 	http://biblioteca.oapn.es/ https://www.recida.net/

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.									
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.	39	Impulso de un programa de ciencia ciudadana en el medio marino.	Fundación Biodiversidad	53.845,74 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Observaciones: 2500 → Observadores/as: 500 → Entidades: 50 → Talleres: 2 → Evento anual: 1 → Informe científico: 1. → Indicador alcanzado: se han recogido 3.392 observaciones, 4.100 observadores, 60entidades, 4 talleres, 1 evento anual y 42 formaciones complementarias. Se han alcanzado a 3.327 personas." 	https://www.observadoresdelmar.es/
	40	Recopilación y difusión de información sobre programas de Ciencia Ciudadana en áreas protegidas y equipamientos de Educación Ambiental.	CENEAM OAPN	Medios propios			X	<ul style="list-style-type: none"> → 16 Iniciativas seleccionadas y publicadas en la web del CENEAM. 	Ciencia Ciudadana (miteco.gob.es)
→ 5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.									
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.									

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA									
→ 6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.									
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.									
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.									
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.	41	Manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente.	CENEAM OAPN	10.586,32 €			X	→ Publicación del Manual en la página Web del CENEAM	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
→ 6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.									
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.									
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.									
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.									
→ 6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.									
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar I+B10:L12as principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.	42	Memoria intermedia del PAEAS 2021-2023	CENEAM OAPN	Medios propios			X	→ Memoria publicada	

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.	43	Campaña de comunicación de Estilos de Vida Sostenibles.	Fundación Biodiversidad	10.419,80 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Indicadores: 5.000 personas han visualizado la información. → Indicador alcanzado parcialmente: se ha elaborado una estrategia de comunicación. 	https://fundacion-biodiversidad.es/proyectos_ficha/cambiar-los-estilos-de-vida-para-recuperar-la-naturaleza/
	44	Píldoras informativas sobre sostenibilidad en redes sociales, con ejemplos de actuaciones del CENEAM.	CENEAM OAPN	Medios propios		X		<ul style="list-style-type: none"> → Número de acciones difundidas durante el año: 10 píldoras → Temática: limpieza, consumo responsable, iluminación eficiente, movilidad, alimentación sana y responsable, reconexión con la naturaleza, gestión del agua y ahorro energético. 	Coleccionando Sostenibilidad (miteco.gob.es)
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.	45	Actualización y mantenimiento de la página web del CENEAM: mini-portales temáticos, Carpeta informativa...	CENEAM OAPN	N.A.			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de páginas vistas en la página web: 1.034.468 → Suscriptores: 14.588 	Web CENEAM: https://www.miteco.gob.es/es/ceneam.html
	46	Guía de recursos de Educación Ambiental.	CENEAM OAPN	Medios propios			X	<ul style="list-style-type: none"> → Enlace a la publicación. → Número de nuevos ítems incorporados: 90 	https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/ceneam/recursos/documentos/guia_recursos_educacion_ambiental_2022_tcm30-535685.pdf
→ 6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.									
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.	47	Creación de foros de trabajo para el impulso de Estilos de Vida Sostenibles. IV Seminario Puerta de la Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	7.751,10 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Realización de 2 seminarios Y 100 personas involucradas. → Indicador alcanzado: se han realizado 2 seminarios y se han alcanzado 500 personas 	https://fundacion-biodiversidad.es/divulgacion-y-sensibilizacion/puerta-de-la-biodiversidad/

Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2023

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2023	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	48	Creación de foros de trabajo para el impulso de Estilos de Vida Sostenibles. XII Jornada de Sostenibilidad: "Hacia una gastronomía sostenible: innovación y colaboración en acción".	Fundación Biodiversidad	No aplica			X	<ul style="list-style-type: none"> → Realización de 2 seminarios Y 100 personas involucradas. → Indicador alcanzado: se han realizado 2 seminarios y se han alcanzado 500 personas 	https://innovation.bculinary.com/hacia-una-gastronomia-sostenible-innovacion-y-colaboracion-en-accion/
	49	Impulso y mantenimiento del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM.	CE-NEAM-OAPN	51.651,19 €			X	<ul style="list-style-type: none"> → Número de Seminarios celebrados: → Número de participantes: 918 → Publicación de información sobre los seminarios celebrados en la web del CENEAM. 	Grupos de trabajo (miteco.gob.es)
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).									

4

**Contribuciones de otras
administraciones al programa
de trabajo para el año 2023 del
PAEAS**

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones	Grado de cumplimiento				Entidad responsable
		Iniciado	En progreso	Fin	Actividad permanente	
EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS						
→ 1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.						
1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.	Incorporación de propuestas de EAS en la Ley Aragonesa de cambio climático y transición energética					ARAGÓN
	Incorporación de propuestas de información sensibilización y educación ambiental en la propuesta de Ley de calidad ambiental					ASTURIAS
	Aprobación de la estrategia para la economía circular.					ASTURIAS
	VII Plan de Juventud de Extremadura.					EXTREMADURA
	Incorporación de art. sobre EA en el proyecto de Ley de Biodiversidad y Patrimonio Natural de La Rioja, en proyecto de Ley de Cambio Climático de La Rioja y en el Plan de Ordenación de los Recursos Naturales del Futuro Parque Natural del Alto Najerilla.					LA RIOJA
	Desarrollo de la ley 6/2022, de 5 de diciembre, de la Generalitat, del cambio climático y la transición ecológica de la Comunitat Valenciana.					C. VALENCIANA
1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.	Elaboración de la nueva Estrategia Cantabria de Educación Ambiental					CANTABRIA
	Aprobación y desarrollo de la Estrategia Regional de EA de CLM – Horizonte 2030 (2020-2025).					CASTILLA-LA MANCHA
	Elaboración de 3ª Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León (2023-2030).					CASTILLA Y LEÓN
	Plan Estratégico de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Extremadura . Aprobación y puesta en marcha					EXTREMADURA
	Aprobación del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja.					LA RIOJA
	Estrategia Navarra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad ENEAS 2030					NAVARRA
	Desarrollo de la Guía de Acción de Educación Ambiental (Educación Ambiental en Ruta-EAR)				X	C. VALENCIANA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.	Convenio con FEMP para el impulso de programas de EA en Ayuntamientos.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Escuela de alcaldes para la sostenibilidad en municipios pequeños				X	CASTILLA Y LEÓN
	Elaboración y ejecución del programa de EAS 2023.				X	CEUTA
	Estrategia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de la Ciudad Autónoma de Ceuta.					CEUTA
	Guía de orientaciones sobre los servicios de educación ambiental en el ámbito municipal					C. VALENCIANA
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.	Refuerzo de las unidades con competencia en materia de Educación Ambiental y mejora de la coordinación entre las unidades del Gobierno de Cantabria con competencias en Educación Ambiental					CANTABRIA
1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.	Red Local de Sostenibilidad de Cantabria.				X	CANTABRIA
	Red Local 2030 de Castilla - La Mancha.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Jornadas sobre buenas prácticas en la Administración Local con Entidades Locales.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Consejo Regional de Educación Ambiental (CREAEX)				X	EXTREMADURA
	Creación de grupos de trabajo entre los equipos de educación ambiental y los ayuntamientos de Logroño y Alfaro para la coordinación de programas de EAPS en el ámbito escolar (proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad) así como acciones ligadas a la implantación y puesta en marcha de la Agenda Urbana Escolar.				X	LA RIOJA
	Impulso a las entidades EAR				X	C. VALENCIANA
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	Elaboración de un Plan de sostenibilidad de edificios públicos					CANTABRIA
	Proyecto eficiencia energética y utilización energías renovables en los centros pertenecientes a la Red Equipamientos y Recursos Ambientales Áreas Protegidas de Extremadura					EXTREMADURA
	Actuaciones de coherencia ambiental, mejora, mantenimiento y actualización de los equipamientos de EA de Gobierno de Navarra.				X	NAVARRA
	CompromesO2-Parcs naturels				X	C. VALENCIANA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

→ 1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.						
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	Inclusión de cursos sobre Educación Ambiental, transición ecológica y sostenibilidad en el plan formativo del Centro de Estudios de la Administración Pública Regional de Cantabria.					CANTABRIA
	Cursos formativos: → Sensibilización ambiental. → EA para agentes ambientales (online). → Novedades en EA. → Economía circular. → Agenda 2030.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Formación de empleados públicos en desarrollo sostenible				X	CASTILLA Y LEÓN
	Programa Formativo de la Escuela de Administración Pública de Extremadura.				X	EXTREMADURA
	Formación continua y consolidación del Grupo de Agentes Forestales especializados en EAPS de La Rioja.				X	LA RIOJA
	Formación del personal empleado público a través del IVAP (Instituto Valenciano de Administraciones Públicas)				X	C. VALENCIANA
→ 1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.						
1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.						
1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.	Iniciativas de EAS de 6 Confederaciones Hidrográficas				X	CONFEDERACIONES HIDROGRÁFICAS
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.	Subvención a entidades locales para programas de sensibilización y educación ambiental sobre cambio climático.				X	ARAGÓN
	Subvenciones para actividades de educación ambiental en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro.				X	BALEARES
	Ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro para el desarrollo de actividades de EA.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Subvenciones a todas las entidades locales de más de 20.000 habitantes y a las diputaciones provinciales para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión				X	CASTILLA Y LEÓN

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

	Subvención a las cuatro universidades públicas para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión, la ambientalización curricular y la promoción del voluntariado ambiental				X	CASTILLA Y LEÓN
	"Convocatoria anual de subvenciones a proyectos de conservación de la naturaleza: línea 1: educación y voluntariado ambiental línea 2: dirigida a ONG y demás entidades sin ánimo de lucro"				X	EXTREMADURA
	Convocatoria de ayudas a proyectos de educación ambiental, voluntariado y ciencia ciudadana para asociaciones sin ánimo de lucro.				X	NAVARRA
	Convocatorias de ayudas a entidades sin ánimo de lucro para distintas temáticas (prevención de incendios forestales, agua, residuos, alimentación, cooperación, ODS, cambio climático, comunidades energéticas, etc.) en las que se incluyen las actividades de comunicación y educación ambiental				X	C. VALENCIANA
	"Convocatoria de Subvenciones para Entidades Locales en materia de Medio Ambiente 2023 (BOP núm.44, 7 febrero 2023). Modalidad B: Gasto Corriente."					DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones	Grado de cumplimiento				Entidad responsable
		Iniciado	En progreso	Fin	Actividad permanente	
EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS						
→ 2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.						
2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.	Puesta en marcha de un Seminario Permanente de Calidad en la Educación Ambiental.					CANTABRIA
2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.	Cátedra de cultura científica para la emergencia climática (CÁTEDRA CCC).				X	C. VALENCIANA
2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.	Premio Aragón medio Ambiente				X	ARAGON
	Premio "Fomento de la Educación ambiental" en los Premios Regionales de Medio Ambiente.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Premios Fuentes Claras a la Sostenibilidad en Municipios Pequeños				X	CASTILLA Y LEON
	I Premios Sostenibilidad Ambiental de Castilla y León					CASTILLA Y LEON
	Edición anual de los PREMIOS EAR				X	C. VALENCIANA
→ 2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.						
2.2.1. Incorporación en las líneas de financiación pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.	Inclusión de la innovación educativa en los criterios de selección de proyectos en ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Subvenciones para la financiación de proyectos innovadores en educación ambiental llevadas a cabo por entidades locales con población inferior a 20,000 habitantes.				x	CASTILLA Y LEON
	Subvenciones para la financiación de proyectos innovadores en educación ambiental llevadas a cabo por entidades y asociaciones sin ánimo de lucro				x	CASTILLA Y LEON

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.	Desarrollo de recursos y actividades de gamificación de Educación Ambiental				X	CANTABRIA
	Aula de Educación Ambiental UCLM				X	CASTILLA-LA MANCHA
	A través de nuestra consejería y la red equipamientos ambientales, planificamos, investigamos, programamos, acciones innovadoras en coordinación con las diputaciones regionales, confederaciones hidrográficas, Oficina Universitaria de Medio Ambiente (OUMA), CPR, ONG, etc.				X	EXTREMADURA
	Proyecto "Descarboniza La Rioja"				X	LA RIOJA
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.	Búsqueda de sinergias entre Arte y Educación Ambiental.					CANTABRIA
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.	Creación de Grupo de trabajo con la Universidad de Cantabria para consensuar temáticas de proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado.					CANTABRIA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones	Grado de cumplimiento				Entidad responsable
		Iniciado	En progreso	Fin	Actividad permanente	
EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO						
→ 3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.						
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.	Colaboración con la Consejería con competencia en materia de Educación para asesorar sobre los contenidos a incluir en el currículum y ofrecer al profesorado recursos de Educación Ambiental relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.				X	CANTABRIA
	Integración del proyecto Centros educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) en el currículo y posibilidad de elegirlo como proyecto de libre disposición por parte del centro educativo				X	LA RIOJA
	Proyecto ECF4CLIM “Un marco europeo de competencias para una economía baja en carbono y sostenibilidad a través de la educación”.					CIEMAT
3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.	Desarrollo del Programa Educativo EDUCCANDO en centros educativos de infantil y primaria. Programa educativo AULA NATURAL. Programa PatiosXEIclima. Actividades de EA en el Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta				X	ARAGON
	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental (PROVOCA) en centros educativos.				X	CANTABRIA
	Sello ambiental Centro Educativo Sostenible				X	CASTILLA Y LEON
	Programa de EAS dirigido al sistema educativo.				X	CEUTA
	Desarrollo e impulso del proyecto “Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)”				X	LA RIOJA
	Apoyo a la Red de Escuelas sostenibles de Navarra.				X	NAVARRA
3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.	Integración del proyecto Centros educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) en el currículo y posibilidad de elegirlo como proyecto de libre disposición por parte del centro educativo.				X	LA RIOJA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

→ 3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.						
3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.	Creación de Grupo de trabajo con la Universidad de Cantabria para diseñar acciones formativas en materia de sostenibilidad.					CANTABRIA
3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.						
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.	Formación de profesorado en materia de Educación Ambiental dentro del Plan Formativo del CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria)				X	CANTABRIA
	Coordinación con la consejería con competencia en materia educativa, para la impartición de cursos sobre dicha temática a través de los Centros de Profesores y de Recursos (CPR).				X	EXTREMADURA
	Curso “La escuela en emergencia climática”. ODS 13 en acción.					LA RIOJA
	Encuentro Nacional de Docentes en Educación para el Desarrollo: generando redes.				X	AECID y MEFP en colaboración con el CENEAM
	Premio Nacional de Educación para el Desarrollo “Vicente Ferrer”.				X	AECID y MEFP
→ 3.3. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.						
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).	Buenas prácticas en educación para la ciudadanía global. Premio Nacional de Educación para el Desarrollo “Vicente Ferrer”.				X	AECID y MEFP
	Desarrollo del programa educativo PatiosXElclima con acciones de reatualización de los centros educativos					ARAGON
	Programa de Centros Ecoambientales.					BALEARES
	Creación de un grupo de trabajo con la Consejería con competencia en materia de Educación para el asesoramiento a centros educativos en materia de sostenibilidad.					CANTABRIA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

→ 3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.						
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas. Participación de los centros escolares en la ARAGON CLIMATE WEEK sumando acciones.				X	ARAGON
	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno “Let’s Clean Up Europe” Semana Europea de Prevención de Residuos				X	BALEARES
	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)				X	CANTABRIA
	Programa Ecoescuelas en las provincias de Toledo y Guadalajara.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Programa de Agenda 2030 Escolar - Horizonte 2030 en la provincia de Albacete (DP Albacete).				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Jornadas Proyecto Libera en el marco del Aula de EA de la UCLM.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Convocatoria de Subvenciones a Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas para Proyectos Ambientales 2023					DIPUTACIÓN DE CÓRDOBA
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.	Participación en la XIV Jornadas de Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud					ARAGON
	Creación de un grupo de trabajo con la Consejería con competencia en materia de Educación para el impulso de la Red de Centros Sostenibles de Cantabria.					CANTABRIA
	XIII Conferencia Provincial en Albacete de Jóvenes ‘Cuidemos el Planeta’ (CONFINT).					CASTILLA-LA MANCHA
	Promoción de la EDS mediante proyectos educativos en los territorios UNESCO. Existen redes de centros en cada uno de los territorios UNESCO, donde se trabaja de manera coordinada con la Consejería Educación y Empleo y los Grupos de Acción Local. Está previsto, crear otras redes similares en las comarcas de La Vera y Valle del Jerte.				X	EXTREMADURA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social.	Programa de sensibilización ecológica y educación para la sostenibilidad en el medio natural.				X	ANDALUCIA
	Programa de sensibilización ecológica y educación para la sostenibilidad en el medio litoral.				X	ANDALUCIA
	Programa de renaturalización de patios escolares, adaptados al cambio climático. Patios X El CLIMA				X	ARAGON
	Subvenciones para centros educativos no universitarios de las Illes Balears para actividades de educación ambiental.				X	BALEARES
	Programa de Actividades en el Aula de la Mar				X	BALEARES
	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno "Let's Clean Up Europe".				X	BALEARES
	Semana Europea de Prevención de Residuos.				X	BALEARES
	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)				X	CANTABRIA
	Diseño y desarrollo de programas de educación y sensibilización ambiental específicos para el sistema educativo: - Programas Aula, Centro y Natura. - Programa "Apocalipsis 2050" sobre cambio climático para FP y Bachillerato. - Campaña de educación y sensibilización ambiental sobre SCRAP "Tú eres la llave".				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Programa de renaturalización y adaptación de patios escolares al cambio climático				X	CASTILLA Y LEON
Programa "Convivencia y Ocio" en el CEA Cuacos de Yuste. Programa "Reforestación y Ornamentación en el Entorno Escolar". Programa "Hábitos de Vida Saludable" Programa de Voluntariado Ambiental Joven "Plantabosques". Campaña Sensibilización Escolar Prevención Incendios Forestales. Proyecto Libera sobre la problemática de la "Basuralidad" en los entornos naturales. Aulas Libera				X	EXTREMADURA	
Concurso de Carteles y Concurso de Microvídeos, de Sensibilización Ambiental "Guardianes del Medio Ambiente" para estudiantes				X	NAVARRA	

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
 Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.						
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias	Promoción de visitas a la Red de Equipamientos de EA con la convocatoria de ayudas a centros docentes para la realización de actividades de EA en dichos equipamientos y en espacios naturales de CLM.				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Programa prácticas alumnado universitario y centros formación profesional en la Red Áreas Protegidas y Equipamientos Ambientales Extremadura.				X	EXTREMADURA
	Planificación programa formativo actividades extraescolares con los centros docentes de la región a través del personal que trabaja en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales (Red EA) del Servicio Conservación Naturaleza.				X	EXTREMADURA
	Campaña escolar de los equipamientos de EAS de Gobierno de Navarra.				X	NAVARRA
	Programa de visitas, programa formativo y otros programas del CEACV.				X	C. VALENCIANA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones	Grado de cumplimiento				Entidad responsable
		Iniciado	En progreso	Fin	Actividad permanente	
EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS						
→ 4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.						
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.	Proyecto educativo en los centros de interpretación y Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta con un equipo humano estable.				X	ARAGON
	Refuerzo de los recursos técnicos y económicos en materia de educación ambiental				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Desarrollo del encargo a Tragsa para la ejecución del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja (PAEAS La Rioja).				X	LA RIOJA
	Proyecto educativo del CEACV.				X	C. VALENCIANA
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.						
4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.						
4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.						
4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.						
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.	Exigencia de la contratación de educadores/as ambientales en ayuntamientos en el marco del Plan Integral de Residuos				X	C. VALENCIANA
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.	Inventario de equipamientos de EA				X	ARAGON
	Inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de la Educación Ambiental en Cantabria.				X	CANTABRIA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

→ 4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.							
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.	Formación continua de empleados de la empresa pública Sarga dedicados a funciones en materia de educación ambiental.				X	ARAGON	
	Desarrollo del Plan Formativo anual del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CEDREAC)				X	CANTABRIA	
	Jornadas para profesionales de la Educación Ambiental.					CASTILLA-LA MANCHA	
	Programa formativo en materia EAS para el personal trabaja en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales y Áreas Protegidas de la Junta de Extremadura.				X	EXTREMADURA	
	Desarrollo desde el futuro Centro de Referencia de EAS extremeño: CEA de Cuacos de Yuste, de un programa formativo ajustado a las necesidades de los profesionales de la educación ambiental.				X	EXTREMADURA	
	Impulso de acciones de formación continua y capacitación en EAS para el equipo de educadores ambientales del Gobierno de La Rioja.				X	LA RIOJA	
	Programa de formación del CEACV.				X	VALENCIA	
4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.	Colaboración con el Servicio Cántabro de Empleo para reforzar la sensibilización, formación y capacitación de las personas trabajadoras en materia socioambiental.				X	CANTABRIA	
	Módulo de sensibilización medioambiental en el Programa Formativo de las Escuelas Profesionales Locales dependientes de los Ayuntamientos (antiguas Escuelas Taller).				X	EXTREMADURA	
→ 4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.							
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.	Apoyo a la creación de una asociación profesional de EAS en Extremadura, que pueda integrarse en la Federación Española de Educación Ambiental (FEEA), representando a la región (recuperar la Red Foro EA Extremadura, constituida en el año 2006).					EXTREMADURA	
	Orden de subvenciones para entidades de Educación Ambiental.				X	VALENCIA	
4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.	Celebración de jornadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental.					CANTABRIA	
	Encuentro Regional de Educación Ambiental.					CASTILLA-LA MANCHA	
	Celebración de un encuentro anual en torno a la EAS en Extremadura.					EXTREMADURA	

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones	Grado de cumplimiento				Entidad responsable
		Iniciado	En progreso	Fin	Actividad permanente	
EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN						
→ 5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.						
5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.	Uso compartido de los equipamientos de educación ambiental “Sa Petrolera” y “Es Amunts”.				X	BALEARES
	Potenciación del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria como recurso socioeconómico polivalente.					CANTABRIA
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.	Mejora ambiental en equipamientos de EA. Vivero Central de Toledo: conversión del Aula en instalación ecoeficiente (sistema de calefacción y refrigeración por aerotermia). Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete: instalación de placas solares.		X			CASTILLA-LA MANCHA
	Actuaciones de coherencia ambiental, mejora, mantenimiento y actualización de los equipamientos de EA de Gobierno de Navarra.				X	NAVARRA
	Programa CompromesO2-Parcs Naturals.				X	C. VALENCIANA
	Mantenimiento de la Adhesión al Sistema de Gestión Medio Ambiental EMAS e incorporación de un centro nuevo.					CASTILLA Y LEON
	Instalaciones fotovoltaicas en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales.					EXTREMADURA
→ 5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.						
5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.						
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.	"Red de equipamientos para la EA de CLM: I y II Seminario de la Red.vPlan de divulgación de la Red."				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Actualización de datos del Portal de equipamientos de educación ambiental en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón: https://earea.es/equipamientos/					ARAGON
	Centro de Referencia de Educación Ambiental a nivel regional, en el CEA de Cuacos de Yuste.					EXTREMADURA
	Creación de la Red de Centros de Interpretación del Patrimonio Natural de Cantabria.					CANTABRIA
	Consolidación y dinamización de la Red de Centros de la Naturaleza de La Rioja.				X	LA RIOJA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

→ 5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.						
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.	Asesoramiento y formación a agentes en los Espacios Naturales Protegidos.					CANTABRIA
	Consolidación y difusión del portal pasea.larioja.org como central de reservas de actividades de EAS en el medio natural riojano.					LA RIOJA
5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.	Reuniones de los Patronatos de los espacios naturales protegidos de Aragón.			X		ARAGON
	Juntas Rectoras Red Áreas Protegidas Extremadura, como órganos participativos, de consulta y asesoramiento, mediante los que se planifica de forma consensuada, todo lo concerniente a la gestión de los espacios naturales protegidos.			X		EXTREMADURA
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.	Programa educativo desarrollado en los Cis de los ENPs https://www.rednaturaldearagon.com/todos-los-programas-de-educacion-ambiental-de-la-red-natural-de-aragon/			X		ARAGON
	Programa de educación ambiental de Asturias (RENA)			X		ASTURIAS
	Plan de educación y comunicación ambiental en Espacios Naturales Protegidos			X		CASTILLA-LA MANCHA
	Proyecto de sensibilización y educación ambiental sobre el río Tajo.			X		CASTILLA-LA MANCHA
	Portal de equipamientos de educación ambiental en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón https://earea.es/equipamientos/					ARAGON
5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.	Contratación asistencia técnica para revisión y redacción Planes Rectores Uso y Gestión (PRUG) espacios Red Natura 2000 Extremadura.			X		EXTREMADURA
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.						
→ 5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.						
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.	Programas de sensibilización y educación ambiental en espacios jóvenes			X		CASTILLA-LA MANCHA
	Colaboraciones con entidades locales, para organización Semanas Medioambientales, ferias sectoriales y/o eventos culturales.			X		EXTREMADURA
	Programación de actividades de Educación Ambiental para colectivos especiales.					CANTABRIA

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad
Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Actuaciones	Grado de cumplimiento				Entidad responsable
		Iniciado	En progreso	Fin	Actividad permanente	
EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA						
→ 6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.						
6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.	Campaña de comunicación y difusión en medios de comunicación y redes sociales sobre gestión de biorresiduos (Fase I).		X			CASTILLA-LA MANCHA
	Difusión y sensibilización a la ciudadanía sobre distintas temáticas de EAS.				X	CEUTA
	Mejora de la visibilidad mediática de las actividades de Educación Ambiental que se realizan en la región.					CANTABRIA
	Incrementar la colaboración con Canal Extremadura Televisión y Canal Extremadura Radio, para seguir dando difusión a nuestros programas y actividades, el rico patrimonio natural de la región y su puesta en valor, así como implementar en su programación anual, espacios dedicados a la EAS.					EXTREMADURA
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.	Celebración de jornadas con medios de comunicación para tratar la publicidad responsable en materia de sostenibilidad.					CANTABRIA
6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.						
→ 6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.						
6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.	Organización de jornada de comunicación dirigida a periodistas para reflexionar sobre cuál es la forma más adecuada de transmitir ciertos conceptos complejos relacionados con el medio ambiente.					CANTABRIA
6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.	Jornada de periodismo y comunicación ambiental para estudiantes de periodismo (convenio Aula de EA de la UCLM).					CASTILLA-LA MANCHA
6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.						

Contribuciones de otras administraciones al programa de trabajo para el año 2023 del PAEAS

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2023 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Junio 2026. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

→ 6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.						
6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.	Elaboración de Memoria anual de acciones realizadas en torno a la Estrategia Cántabra de Educación Ambiental y el PAEAS.					CANTABRIA
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.	Difusión de las distintas actividades mediante RRSS, web, notas de prensa, medios de comunicación (radio y televisión).				X	ARAGON
	Punto de Información Ambiental.				X	BALEARES
	Páginas web, RRSS, publicación digital, exposiciones itinerantes.				X	EXTREMADURA
	Difusión de las acciones de EA llevadas a cabo por el CEACV y los espacios naturales protegidos a través de sus redes sociales.				X	C. VALENCIANA
	Difusión de las buenas prácticas sostenibles llevadas a cabo por las administraciones públicas.				X	CANTABRIA
	Actuaciones de difusión de buenas prácticas ambientales en las Administraciones Públicas.				X	CASTILLA-LA MANCHA
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.	Impulso y dinamización de la página web de medio ambiente www.larioja.org y de la RRSS.				X	LA RIOJA
	Actualización de la información de la Guía de recursos de educación ambiental para centros educativos 2022/2023 https://www.aragon.es/-/guia-de-recursos-ambientales-de-aragon					ARAGON
	Difusión de información relacionada con la Educación Ambiental y la sostenibilidad				X	CASTILLA-LA MANCHA
	Actualización de la web del Centro de Investigación del Medio Ambiente.					CANTABRIA
→ 6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.						
6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.	Dinamización de presupuestos participativos y de la actividad del Consejo Asesor de Cambio Climático y Medio Ambiente.					CANTABRIA
	Organización de jornadas, talleres, encuentros, etc. y participación en eventos organizados por otras entidades.					ARAGON
6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).	Organización de jornadas, talleres o encuentros, etc. y participación en eventos organizados por otras entidades.				X	ARAGON
	Organización de jornadas, ferias, seminarios, etc. organizados por el CEACV y participación en eventos organizados por otras entidades				X	C. VALENCIANA
	Difusión de buenas prácticas de trabajo en red del Gobierno de Cantabria.					CANTABRIA

