



V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES.

VALSAIN 21-22 y 23 DE MARZO 2011

Debate en gran grupo: “¿Cómo mejorar el programa?”.

Revisión de compromisos anteriores y propuestas nuevas. **Moderado por el Equipo del CEA Polvoranca.**

1.- Módulo energía, agua y movilidad

IDEAS Y PROPUESTAS PARA HOGARES VERDES AGUA Y ENERGÍA

1.- *Introducir la movilidad en el programa, bien con A y E en un primer año, bien en un segundo año.*

- **Movilidad** ya forma parte del programa A y E. Revisión al módulo de movilidad para introducir indicadores de uso del coche familiar o personal. Objetivos fáciles de comparar y bien equilibrados. Reducir el uso del vehículo privado. Compromiso Ceneam revisión modulo de movilidad.

2.- *¿Tratamos de contextualizar HOGARES VERDES dentro de las INICIATIVAS DE TRANSICIÓN y la reconstrucción de comunidades?*

- Puede ser el banderazo de salida para trabajar este tema. Sería más el inicio. Los programas están a disposición de los participantes, no lo piden ellos.

3.- *Mantener contacto con antiguos participantes para comprobar el mantenimiento de hábitos adquiridos.*

4.- *Algunas ideas para trabajar la MOVILIDAD:*

- Ideas para trabajar el tema de la movilidad: cursos conducción eficiente, etc.
- Ayto. canarias plan de movilidad urbano sostenible, conocer el trabajo en el módulo para incluirlo en su HV. Necesitan información.
- Caminos escolares seguros y expo de caperucita camina sola. Libro sobre movilidad la infancia en la ciudad. Y libro en maquetación como diseñar caminos escolares seguros.
- Préstamo expo caperucita de Polvoranca
- Proyecto para municipios pequeños: plan Rascafría y realizaron un año de proyecto camino escolar seguro usando la bici para el cole. Proyecto pedibus en Portugal.
- Proyecto con bici al cole y al instituto colgado en internet. En la Dehesa de la Villa lo realizan los viernes por la mañana. Carnet ciclista para poder participar en el bicibus. Organizan bicicletadas los domingos visita cultural ciclista. Puesta en marcha un circuito en el patio del colegio.
- Jornada movilidad sostenible en institutos con ruta de 20 kilómetros, juegos, carreras, etc.
- Proyecto movilidad a clase en bici en Burgos, itinerario seguro de casa al instituto. Recorrido en bici para ver puntos negros.

- Ideas trabajar movilidad: con el ordenador del coche hacer ejercicios de conducción eficiente, ayudar a planificar sus recorridos en coche de casa al trabajo, ocio, compra, etc. para cambiarlo por bici o transporte público. Recorrido en bici con las familias para visibilizar el uso de la bici y detectar puntos negros. Taller de conducción eficiente con el IDAE y autoescuelas.
- En Murcia un participante les paso un trabajo real comparando en tiempo y en dinero lo que costaba ir de un pueblo al centro de la ciudad. Usando bici+tren, andando+tren o coche. Diferencia económica de 3.000 euros. Está en la web de Columbares.
- Uso de talleres colgados en la web del Ceneam. La gasolina es un tercio del gasto real del uso del coche. Hay que buscar alternativas y las zonas no urbanas y buscar soluciones. Importante el gasto de los neumáticos, incluir el resto. También incluir el avión en el tema de movilidad.
- En Ceneam renuncian a vuelos cortos dentro de la Península para viajes profesionales, están eliminados, por el alto nivel de emisiones.

5.- ¿Cómo combatir la (auto) complacencia?

- Reforzando la cultura de la medida (datos cuantitativos y objetivos y meras no impresiones o percepciones).
- HV como un itinerario educativo a varios años, tanto en los temas y contenidos como en el desarrollo y crecimiento grupal.
- Contextualizando el programa HV dentro de las Iniciativas de Transición.
- Sacar HV de los CEAs y proponerlo a grupos ya creados: AMPAs, comunidades de vecinos...
- Proponer a los participantes que, apoyados por los educadores, desarrollen el programa en otros espacios: centros de salud...
 - Es importante multiplicar el efecto y que se desarrolle el programa.
 - En canarias forman a personas para que sean ellos los que dinamicen a personas de cada centro educativa, hacen la función de formar y coordinarse con las personas formadas

2.- Consumo responsable

IDEAS Y PROPUESTAS PARA HOGARES VERDES CONSUMO

1.- Tratar de contextualizar el programa dentro del pico del petróleo, las iniciativas de transición y la reconstrucción de comunidades.

- En Cercedilla han comenzado a trabajar consumo, son las familias las que piden profundizar, dan una respuesta, son mediadores a sus inquietudes. Vienen de agua y energía.
- En Rascafría comenzaron HV Consumo como tal, una herramienta clave ha sido la creación de GRUPOS DE INTERES Y GRUPOS DE TRABAJO. Se creó un grupo de consumo, banco del tiempo que se independizó, grupo de trueque con moneda de tiempo propia, grupo online de trueque. Dar continuidad.

2.- Elegir y trabajar temas claves del consumo con objetivos claros.

3.- Sumar el enfoque ecológico el enfoque social.

4.- Dejar al menos una sesión abierta para detectarlos y trabajar algún tema de interés de los participantes.

5.- Trabajar explícitamente actitudes, hábitos, inercias, adicciones personales...

3.- Nuevos temas de trabajo para los hogares

1.- Enmarcarlos dentro del horizonte de las iniciativas de transición.

- En el tercer módulo hay que generar habilidades en la gente, hacer cosas que no hacemos nunca como costura, reparación y mantenimiento de bicis, jabón, etc. Este módulo tema de **COMPOSTAJE CASERO**. Con un taller concreto con los participantes.
- Que sean los participantes ellos mismos los que hagan el taller
- En Canarias trabajan un taller de agricultura ecológica en **MACETAS**. Hacen un taller de vermicompostaje para saber cómo trabajar con ellas, como mantenerlas, taller práctico.
- www.gobiernodecanarias.org/educacion/webdgoie (entrar en educación ambiental, huertos escolares para ver un tutorial de vermi).
- En Arboreto los participantes eligen los talleres ellos mismos, como decrecimiento, magnetismo. Hay que buscar los centros de interés de los participantes y manifestarlos. También temas de compostaje con vermicompostadoras que ofrecen a los hogares.
- Instituto en Canadá con información sobre vermicompostaje en inglés. Enviará el enlace de la web.
- También hay que pensar en los niños, recuperar con ellos juegos tradicionales, buscar alternativas para que no usen la Wii. El juego de mesa (parchís, oca,)
- En Ceneam realizaron experiencia con una medición de todas las instalaciones en cuanto a magnetismo, casi todo se solucionaba con las tomas de tierra. Cedían unos aparatos para evitarlo. Tienen el contacto, lo enviarán. Recordar que todos los materiales se pueden colgar en la WEB del CENEAM y hay bastantes materiales para descargar.
- En la web de COLUMBARES hay mucha información de huertos escolares. Harán uno de reciclaje de ropa y se colgará en la web.
- Interesante la autogestión y que busquen sus temas, adquieran habilidades para trabajar en grupo, capacidad de escuchar, la paciencia.
- La idea es ir pasando de módulos, hay que ir dando una autonomía progresiva al grupo. Se puede tener una pequeña biblioteca de recursos de unos temas u otros y lo ideal sería acabar teniendo 8 o 10 talleres en esta línea y ponerlos a disposición del grupo para que los realicen.

2.- Consultar a los participantes para detectar centros de interés y necesidades vitales.

4.- Como mejorar la Red

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA RED

- Tener en cuenta el almacenamiento virtual de toda esta información y el uso de todos los ordenadores necesarios.
- Pensando en la transición y al pasar tanto tiempo delante del pc nos deja sin habilidades.

1.- Facebook como (nueva) herramienta necesaria: uno para cada entidad y otro estatal desde el CENEAM:

- ¿para qué lo queremos? Intercambio nuestro y abierto a todas las familias de hogares verdes mundiales para intercambiar sus opiniones y establecer una Red nacional para intercambiar información. Hay que plantearse como se quiere hacer.
- los objetivos están cubiertos con otras tecnologías. Se ve más útil entre las familias de cada programa.
- Esperanza ha conocido el programa por internet. Cuanta más información entraran mucho mejor, ha visto la web, el blog. Cuanto más se conozca esto mejor.

Actas V Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes -CENEAM 2011-

- da miedo el saturarles con información o saturarles el correo electrónico.
- idea fundamental la idea de calcular las emisiones de CO2 de estas tecnologías. NUEVA PROPUESTA.
- sensación de miedo al quedarnos pegados al ordenador.
- el uso de las tecnologías es DEMOCRATIZAR la red, abrir oportunidades, el tener facebook posibilita que las familias opinen, hablen, puedan ver nuestras conclusiones, etc. Pueden compartir a mayor escala. Puede ser una herramienta muy potente de trabajo interno.
- si apostamos por vida sencilla podemos sobrestimularnos y sobrecargarnos de información, caer en la multitarea.
- si queremos llegar a los del otro lado hay que introducirse en el mundo, a través de las redes que ellos trabajan, ya que sino, llegaremos siempre a los de siempre.
- si se abre facebook, y hay comentarios quien modera eso?? Todos pueden dar su opinión y el que modera lo controla.
- puede ser frustrante para una persona que lanza una pregunta y no encuentra respuesta.
- hacer una estimación del nivel de trabajo para crear y moderar esa página de facebook.
- se puede hacer como ensayo crear un grupo en facebook, compartirlo con todo el grupo que podáis y queráis y ver qué ocurre. Se pueden poner varios moderadores.
- quitar los fantasmas de la cabeza con el tema facebook. Se puede entrar a ver el grupo de facebook del CRANA.
- duda si como Ceneam o ministerio se puede abrir?

2.- *Blog. HAY QUE USARLO MÁS*

3.- *Foro*

4.- *Vídeos*

5.- *Tabla CRANA cálculo de emisiones.*

WEB CENEAM:

- Poner a disposición las exposiciones para su préstamo para toda la RED. Como Sostequé, Hogares Verdes.