

## EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD PUEBLO EDUCATIVO: GRANADILLA

- **ACTIVIDAD:** Entorno a Granadilla.
- **DURACIÓN:** 90'.
- **OBJETIVOS:**
  - Contactar con el entorno de Granadilla a través de las percepciones sensoriales y emocionales.
  - Conocer y valorar el patrimonio natural y cultural del entorno de Granadilla.
- **CONOCIMIENTOS:**
  - Ampliación de la percepción de los elementos del paisaje a través de todos los sentidos.
  - Reconocer los elementos naturales y humanos del paisaje y entender cómo se han integrado en él.
- **HABILIDADES:**
  - Capacidad de caminar por el entorno de una manera más consciente, concentrados en los sentidos.
  - Autoconocimiento, reconocimiento de los propios miedos y límites.
  - Orientación en el espacio-tiempo.
- **ACTITUDES:**
  - Valores de respeto y conservación de la naturaleza.
  - Respeto personal y al grupo.
  - Poder estar en la naturaleza en silencio y sintiéndose parte de ella.

- **DESARROLLO:**

Se divide al alumnado en 5 grupos y se realizarán 5 recorridos diferentes por el entorno cercano al pueblo, cada uno centrado en un sentido: Muralla (tacto), Habitantes (vista-formas), Pocito (oído), Jaral (olfato), Finisterre (vista-colores). En cada recorrido se utilizarán técnicas adecuadas para centrar la atención en el sentido correspondiente a cada ruta, con el objetivo que el alumnado sea capaz de percibir el entorno de una forma diferente a la que está acostumbrado. Se intenta crear un ambiente de concentración, silencio y calma. En cada parada se proponen actividades diversas para trabajar los sentidos, las sensaciones y entender los elementos humanos y naturales del paisaje.

- **ODS relacionados:**



- **COMPETENCIAS CLAVE (LOMLOE):**

- Competencia Matemática y Competencias básicas en Ciencia y Tecnología (CMCT)
- Iniciativa y Espíritu Emprendedor (IEE)
- Aprender a Aprender (AA)
- Competencias Sociales y Cívicas (CSC)

- **GREENCOMP:**

1.3 Promoción de la naturaleza

### 3.2 Adaptabilidad

- **MATERIALES:**

- Cuerda, cordinos, antifaces.

**FOTOS:**

