



veinte
memoria 24



ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES



En esta memoria...

1. Introducción	4
2. Régimen jurídico y normativa de aplicación en 2024	6
3. Recursos humanos	8
Personal de la Administración	8
Otro personal	8
4. Presupuestos	10
A. Capítulo 2 de gastos corrientes	10
B. Capítulo 6 de inversiones reales	11
C. Otros expedientes	12
5. Documentación e Información	14
A. Documentación	14
B. Información	19
6. Educación ambiental	25
Programa: Por el camino verde	25
Visitas de estudios.	25
Programas desarrollados en los pueblos educativos de Umbralejo y Granadilla	25
7. Recursos Interpretativos	31
Excursiones didácticas por el entorno de Valsaín	31
Exposición "Hogar, verde hogar"	33
Exposiciones permanentes	33
Exposiciones itinerantes	34
8. Cooperación	36
Redes profesionales: Programa de Seminarios	36
Encuentros educativos: programa EcoCampus	37
9. Colaboraciones Institucionales	40
Comunicación, educación y participación frente al cambio climático	40
Trabajo en Red y Colaboraciones en asesoramiento, divulgación, formación o de representación institucional	40
Impulso y ejecución del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)	42
10. Formación ambiental	45
Objetivos	45
Programa de Formación Ambiental 2024: Acciones	46
11. Instalaciones	50
Pernoctaciones en residencia y edificio principal	50
Pernoctaciones en albergue	50
12. Reconocimientos	52

01

Introducción



1. Introducción

El **Centro Nacional de Educación Ambiental** (CENEAM) es un centro de referencia en educación para la sostenibilidad, perteneciente al **Organismo Autónomo Parques Nacionales** (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), que lleva desde 1987 trabajando para promover un cambio de actitud de la ciudadanía frente a la crisis socioambiental actual.

La labor del Centro se ha concretado en el desarrollo de un amplio conjunto de servicios especializados en materia de educación ambiental, interpretación del patrimonio natural y cultural, fomento de la creación de redes de profesionales, diseño, recopilación y producción de documentación y materiales para la educación y la divulgación, y otros recursos que facilitan la actividad de profesionales, estudiantes y otros grupos interesados.

El CENEAM, a su vez, promueve anualmente un amplio programa de acciones formativas dirigidas a diferentes sectores de la población además del personal adscrito a la Red de Parques Nacionales y a la Red Española de Reservas de la Biosfera.

Cuando la disponibilidad de las instalaciones así lo permite, el CENEAM colabora con diferentes entidades públicas y privadas en el desarrollo de sus propias actividades relacionadas con la sostenibilidad y la educación ambiental (cursos, reuniones...) con la cesión de alguna de sus infraestructuras.

02

Régimen jurídico y normativa de aplicación



2. Régimen jurídico y normativa de aplicación en 2024

Las disposiciones que regulan el marco jurídico en el que se desenvuelve el CENEAM, básicamente son las siguientes:

- » Real Decreto 503/2024, de 21 de mayo, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, y se modifica el Real Decreto 1009/2023, de 5 de diciembre, por el que se establece la estructura orgánica básica de los departamentos ministeriales.
- » Orden MAM/1973/2002, de 22 de julio, por la que se regulan las funciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).
- » Orden AAA/78/2015, de 19 de enero, por la que se regulan los precios públicos de determinados servicios del Centro Nacional de Educación Ambiental
- » Resolución por la que se aprueba el nuevo baremo de retribuciones de actividades formativas realizadas por el Organismo Autónomo Parques Nacionales del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico para el plan de formación ambiental.

03

Recursos humanos



3. Recursos humanos

Personal de la Administración

A fecha 31 de diciembre de 2024 el personal de la Administración Pública adscrito a CENEAM, se incrementó en cuatro efectivos de nuevo ingreso con respecto al ejercicio anterior, en abril de este año incorporó un trabajador del grupo M1-mantenimiento, dos trabajadoras como personal laboral fijo, una del grupo 2G- Archivos, Bibliotecas y Museos y otra del grupo M2-Docencia en el mes de Noviembre y, posteriormente, con fecha 18 en diciembre, se incorporó una funcionaria de nuevo ingreso del grupo A2.

Además, y debido a la escasez de personal e incremento de las actividades realizadas en el centro se llevó a la cabo la contratación de un personal laboral temporal del grupo E1 servicios administrativos mediante la firma de un contrato de circunstancias de la producción por un periodo de seis meses.

Por otro lado, se produjo la jubilación de la directora del centro en el mes de marzo, siendo sustituida por una funcionaria de la plantilla actual.

Al margen de este personal, en septiembre de 2023 se firmaron tres contratos de formación de distintas especialidades en el marco del Programa Primera Experiencia Profesional en las Administraciones Públicas promovido por el Servicio Público de Empleo Estatal, los cuales finalizaron en septiembre del 2024 al tener éstos una duración temporal de un año.

A finales de año, el CENEAM contaba con 38 trabajadores/as en activo.

Otro personal

Además del personal mencionado que se incluye en las relaciones de puestos de trabajo del CENEAM-OAPN, hay contrataciones externas para la prestación de servicios básicos en el centro como limpieza, vigilancia, comedor y mantenimiento.

04

Presupuestos



4. Presupuestos

Para la atención de todas las actividades y programas que se desarrollan en el Centro se dispone de un presupuesto anual de gastos corrientes e inversiones que se resumen a continuación.

A. Capítulo 2 de gastos corrientes

Expedientes.

Capítulo 2 de gastos		
Nº Expediente	Descripción	Procedimiento
45022004	Servicio de conservación y mantenimiento de las instalaciones del centro nacional de educación ambiental CENEAM. 2023-2024. L1 y I2	P. Abierto 2 lotes
45022004	Prórroga servicio de conservación y mantenimiento de las instalaciones del centro nacional de educación ambiental CENEAM. 2023-2024. L1 y I2	P. Abierto 2 lotes
45023009	Servicio de conservación y mantenimiento de las instalaciones del centro de educación ambiental del pueblo de Granadilla.	Contrato menor
45023018	Servicio de conservación y mantenimiento de las instalaciones del centro de educación ambiental del pueblo de Umbralejo.	Contrato menor
45024006	Servicio de conservación y mantenimiento de las instalaciones de los centros de educación ambiental de Granadilla y Umbralejo. 2 Lotes. 2024-2025	P. Abierto 2 lotes
45024015	Suministro de biomasa (pellets) para los sistemas de calefacción y ACS del centro nacional de educación ambiental. 2022-2024. L1 y I2	P. Abierto simplificado. 2 Lotes
45018004	Prórroga servicio de vigilancia. 2021-2022. Pa.	P. Abierto 2 lotes
45024015	Suministro de biomasa (pellets) para los sistemas de calefacción y ACS del centro nacional de educación ambiental. L1 y I2	Contrato menor
45023004	Servicio de comedor del CENEAM. 2023-2024	P. Abierto simplificado
45024003	Servicio de comedor del CENEAM. 2024-2025	P. Abierto simplificado
45022025	Servicio de limpieza de las instalaciones del ceneam. 2023-2025	P. Abierto
45023036	Servicio de limpieza de las instalaciones del centro nacional de educación ambiental. CENEAM. 2024-2025.	P. Abierto tramitación anticipada
45022007	Servicio de vigilancia de las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental CENEAM y Centro Montes y Aserradero de Valsaín CMAV. 2023-2025.	P. Abierto 2 lotes
45024010	Servicio de vigilancia de las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental CENEAM y Centro Montes y Aserradero de Valsaín CMAV. 2023-2025.	P. Abierto tramitación anticipada 2 lotes
45023002	Prórroga. Servicio para el funcionamiento de los centros de educación ambiental de los pueblos de Umbralejo y Granadilla. 2023-2024	P. Abierto 2 lotes
Total expedientes: 634.534,43 €		

Anticipos de caja fija.

Capítulo 2 de gastos		
Nº cuentas	Descripción	Procedimiento
28	Gastos fungibles, periódicos, repetitivos, no inventariables	Anticipos caja fija
Total anticipos: 262.657,57 €		

Total capítulo 2: 897.192,00 €

B. Capítulo 6 de inversiones reales

Capítulo 6 de inversiones		
Expediente	Descripción expediente	Procedimiento
202345023026	Estudio de viabilidad y proyecto de suministro e instalación de caldera para la calefacción	Contrato menor
202445024011	Exposición permanente CENEAM sobre ODS y EA	Contrato menor
202445024008	Suministro e instalación de un sistema de calefacción para el CENEAM	P.Abierto tramitación anticipada
202445024013	Redacción de un proyecto para la instalación de un sistema de producción de electricidad de placas fotovoltaicas sobre los tejados del Aserradero de Valsaín	Contrato menor
202445024002	Adquisición de publicaciones periódicas para el centro de documentación	Contrato menor
202445024020	Suministro de recursos documentales para centro de documentos del CENEAM	Contrato menor
202345023005	Aplicación del PAEAS en las administraciones públicas: identificación de ámbitos, herramientas y casos prácticos para la transversalización de la educación ambiental para la sostenibilidad	Contrato menor
202445024005	Redacción de un documento sobre el programa CENEAM con la escuela a través de testimonios, encuestas, entrevistas y otras fuentes de información.	Contrato menor
202445024004	Elaboración participada de una guía de calidad en la EA de ámbito estatal	Contrato menor
202445024021	Evaluación del Plan de Acción de Educación para la Sostenibilidad 2021-2025	Contrato menor
Total expedientes: 79.561,22€		

Total capítulo 6 : 79.561,22 €

C. Otros expedientes

Relación de cuentas justificativas de fondos de pagos a justificar		
2	Liquidacion del impuesto de bienes inmuebles de naturaleza rústica. Año 2024	Pagos a justificar

Expedientes integrados en otras unidades tramitadoras		
Expediente	Descripción expediente	Procedimiento
11221001	Soporte del sistema integrado de gestión bibliotecaria Koha y mantenimiento web para el catálogo colectivo del Organismo Autónomo Parques Nacionales OAPN.	Abierto simplificado abreviado
80320002	Impartición de un curso a distancia-mixto denominado: “Técnicas de investigación de causas de incendios forestales” en 2022	Abierto simplificado
80320002-1	ADOJ del 20 al 24 de noviembre de 2023	Pago a justificar
80320002-1	ADOJ del 14 al 25 de octubre de 2024	Pago a justificar
80320002-1	ADOJ del 4 al 8 de noviembre de 2024	Pago a justificar

Durante el año 2024, se han elaborado y ejecutado los expedientes del capítulo 2 y capítulo 6 integrados en otras unidades del Organismo que se reflejan en la tabla.

05

Documentación e Información



5. Documentación e Información

A. Documentación

Compromiso con la educación ambiental y la sostenibilidad

Durante el año 2024, el Centro de Documentación del CENEAM ha seguido desempeñando un papel estratégico en la gestión, difusión y acceso a información especializada en educación ambiental y sostenibilidad, así como en otras áreas clave como el cambio climático y la conservación de espacios naturales. En un contexto de creciente urgencia ecológica, el Centro ha reafirmado su compromiso como punto de referencia para la comunidad investigadora, el ámbito educativo, los profesionales del sector ambiental y la ciudadanía en general.

Mejora de servicios y accesibilidad a la información

A lo largo del año, se han realizado avances significativos en la mejora de los servicios ofrecidos:

- » Optimización del acceso a recursos documentales en formato físico y digital.
- » Actualización de varias secciones de la página web para facilitar la navegación y el acceso a contenidos especializados.
- » Refuerzo del servicio de asesoramiento documental y técnico.
- » Consolidación de iniciativas de fomento de la lectura, sensibilización ambiental y narrativas innovadoras sobre sostenibilidad
- » Colocación de una pantalla en la sala para que los usuarios puedan consultar el catálogo
- » Se ha continuado con la combinación de registros bibliográficos en el catálogo que se refieren a la misma obra para evitar duplicidades.

Marco estratégico: PAEAS y ODS

Estas actuaciones se enmarcan en el desarrollo del [Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad \(PAEAS\)](#), con una contribución de 9 acciones concretas durante 2024, en línea con los objetivos y líneas estratégicas del plan. Asimismo, todas las iniciativas impulsadas están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Biblioteca

Este año se ha realizado una nueva sección en la web denominada “Inventario de recursos para la educación ambiental” que aglutina los materiales catalogados, equipamientos, entidades y proyectos inspiradores sobre esta temática.

Fondo Inventario Recursos EA	Incorporados en 2024
Materiales	389
Equipamientos	305
Entidades (administración)	20
Proyectos inspiradores en EAS	37



Materiales Descarga de documentos e imágenes y referencias de recursos de distinta tipología	Equipamientos Infraestructuras dedicadas a actividades de educación ambiental
Entidades • Administración • Asociaciones, Redes, Empresas, Fundaciones, ONG's...	Proyectos inspiradores en EAS (En el marco de los DDS e incluidos en la exposición sobre DDS del CENEAM)

El catálogo de los fondos está incluido en el catálogo colectivo de la Red de Parques Nacionales, que además está incorporado a **BIBLESPAGE** (Bibliotecas Especializadas de la Administración General del Estado), en el Catálogo Mundial de OCLC.

Se ha realizado la digitalización de 169 pósteres, publicados por ICONA y el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), con la finalidad de preservarlos y difundirlos a la ciudadanía. También seis libros que se consideraban de interés.

Este año se han adquirido 405 títulos (libros y juegos), que han sido incorporados a la colección. Se ha puesto especial atención a los cómics y a los juegos, ya que creemos que pueden ser muy atrayentes sobre todo para el público más joven. Con el fin de mejorar la colección de cómics y crear una comicoteca ambiental, se ha contactado con personas expertas en este género. Para la hemeroteca se han adquirido 26 títulos de revistas.

Hemos colaborado con el proyecto de cromos, realizando algunos y aportando bibliografía temática.

Se ha comenzado a realizar el inventario y a resolver las cuestiones que surgían con el programa de gestión.

Se han digitalizado diapositivas de pueblos abandonados para la publicación que se está realizando.

Se han ampliado las estanterías para disponer de más espacio para colocar los fondos.

Se ha realizado la estadística que ha solicitado el INE.

Biblioteca y Archivo del OAPN

Se ha participado activamente en la gestión de la Biblioteca y el Archivo del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), atendiendo y coordinando las consultas dirigidas a ambos servicios documentales.

Se han coordinado los trabajos de catalogación del fondo antiguo, que desde el Ministerio de Cultura y Deporte han realizado en la sede de Parques Nacionales, con el fin de incorporarlos al **Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico** del Ministerio de Cultura y Deporte (CCPB). Este catálogo recoge la descripción y localización de libros y otros fondos bibliográficos, depositados en bibliotecas e instituciones españolas públicas o privadas, que por su antigüedad, singularidad o riqueza forman parte del Patrimonio Bibliográfico Español.

Se ha realizado la estadística que ha solicitado el INE.

Se ha asesorado al personal de publicaciones del OAPN para realizar un catálogo actualizado de sus publicaciones y que sea publicado en web.

Se ha dado de alta al Archivo del OAPN en el Censo Guía de Archivos de España e Iberoamérica, del Ministerio de Cultura. Y por el momento, seremos el punto de contacto.

Se ha continuado con la colaboración técnica en el proyecto de descripción y digitalización del Archivo que está realizando Tragsatec.

Fototeca

La fototeca digital reúne una amplia colección de imágenes sobre flora, fauna, espacios naturales protegidos –principalmente de España–, así como de Sudamérica y África. También incluye temáticas relacionadas con la educación ambiental, el cambio climático y otros ámbitos afines. Este recurso está disponible para su descarga gratuita a través de la web del CENEAM, siempre que se cite correctamente la autoría y la fuente.

Se han incorporado 18.922 fotografías de la Fototeca Forestal del INIA, que nos han proporcionado desde la Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación, después de un laborioso trabajo de análisis, depuración y adaptación a nuestra base de datos.

En marzo se llevó a cabo la migración del sistema de gestión de la fototeca, desde la aplicación interna del MITECO al entorno Adobe Experience. Tras el cambio, se realizaron múltiples pruebas y verificaciones para garantizar su correcto funcionamiento. Asimismo, el personal del Centro asistió a una breve formación sobre el uso de la nueva plataforma.

Este año se han cedido 840 fotografías de nuestro fondo a diferentes empresas, entidades, particulares, así como para uso interno del CENEAM y del OAPN.

Datos de los fondos del Centro de Documentación

Fondo documental	Nuevos fondos adquiridos en 2023	Fondos totales disponibles
Fotografías digitales	19.403	46.769
Monografías, artículos de revistas y capítulos de libros	1.327	32.454
Publicaciones periódicas	14	481
Vídeos (DVD)	2	2.044
Juegos (kit)	30	121
Biblioteca Digital	275	5.620
Planos de vídeo digital	0	9.350
Sonidos (CD)	0	109
Cortes de audio digital	0	367
Dibujos	0	279
TOTAL	21.051	97.594

Durante el año 2024 el Centro de Documentación del CENEAM ha atendido 5.323 consultas y 4.642 préstamos incluidos las cesiones de imágenes. Se realizan préstamos durante los cursos y seminarios que se celebran en el CENEAM y préstamos interbibliotecarios. Hemos aumentado el número de usuarios en 244.

Programa de promoción de la lectura, sensibilización medioambiental y fomento de narrativas para la sostenibilidad

Préstamo a los colegios del entorno

Se continua con el préstamo de libros de temas ambientales a 5 centros educativos con un total de 1185 préstamos.

Cuentacuentos ambientales

Durante los meses de julio y agosto se llevaron a cabo cinco sesiones de cuentacuentos ambientales al aire libre, dirigidas a público infantil y familiar, con el objetivo de fomentar la sensibilización ambiental a través de la narración y la educación lúdica.

- » 4 julio - Al huerto de la mano de Pablete el hortelano - Pablo Montiel
- » 18 julio - La vuelta al mundo en casi 80 cuentos - Manuel Cortés
- » 25 de julio - El viaje de Parquillo - Natalia Beltrán
- » 1 de agosto - La abubilla Emilia y sus amigos
- » 13 de agosto - La pirata del mar de plata
- » 20 de agosto - SOS Lana. Esta última enmarcada también en la Semana Cultural de Valsaín.

Clubes de lectura verdes

Este proyecto tiene como objetivo impulsar la creación de espacios de lectura centrados en temáticas ambientales, ofreciendo para ello lotes de libros especialmente seleccionados. El CENEAM actúa como centro coordinador, promoviendo la reflexión y el debate en torno a la sostenibilidad a través de la literatura.

A lo largo del año, los Clubes de Lectura Verdes han continuado expandiéndose por distintos puntos del territorio del Estado español, impulsados por profesionales de bibliotecas, colectivos ambientalistas, naturalistas, comunicadores, escritores y educadores. Estas propuestas desde diferentes tipos de centros las hemos ido plasmado en un **mapeado**. Dado el creciente interés y el aumento en el número de clubes se consideró oportuno realizar un Encuentro de clubes online el 10 y 12 de junio. Esta iniciativa también llamó la atención del Programa de **Página Dos** de RTVE.

También se ha presentado esta iniciativa en una mesa redonda en el Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid (23.05).

Residencia de Literatura y Medio Ambiente

En diciembre de 2024 se puso en marcha la segunda edición de este proyecto que comenzó en 2023, que permite a diez escritoras/es de España disponer de un espacio en las instalaciones del CENEAM para realizar sus creaciones literarias en temas de sostenibilidad, sirviendo la biblioteca como espacio de conocimiento y de estancia.

Este proyecto fue presentado en la Reunión de Comunicación de EIONET de la Agencia Europea en Málaga y grabado por RTVE en su programa de **Página Dos**.

También en el **Festival Letras Verdes**: Encuentro Nacional de Literatura sobre Naturaleza y Mundo Rural (Tenerife, 13-16 noviembre).

BibliODS

Este **proyecto** comenzó su andadura en el 2022 y está enmarcado en el eje tres del PAEAS: Integración de la sostenibilidad en el sistema educativo y formativo. En el 2024 hemos seguido colaborando con la Comunidad de Aprendizaje de Valsaín en las siguientes actividades:

- » 20 marzo 2024. Aprovechando que el 17 de marzo era el Día del Cómic y del Tebeo, inauguramos la sección de **Comicteca Ambiental** en la Biblioteca Verde del CENEAM. Se unió esta efeméride con el Día Mundial del Agua, que se celebra el 22 de marzo y el alumnado realizó lecturas de cómics y dibujaron tiras de cómics sobre el tema del agua.
- » 5 junio 2024. Guardianes del Medio Ambiente. Día Mundial del Medio Ambiente. Se realizó una actividad lúdica y de aprendizaje con los **juegos ambientales** de la biblioteca del CENEAM.

Guardianes de la memoria

Hemos realizado una entrevista a la **familia Abad** dedicada a los trabajos forestales en los Montes de Valsaín. Con esta sección en el canal de YouTube del CENEAM pretendemos crear un archivo audiovisual del patrimonio cultural y etnológico asociado al espacio natural protegido de la Sierra de Guadarrama. La iniciativa busca contribuir a la memoria histórica del territorio y ofrecer a las generaciones futuras un mejor conocimiento de su entorno.

Sesión de Juegos de mesa ambientales

En el marco del Seminario de Educación Física en la Naturaleza - REFFNAT y en colaboración con la Asociación Ludoducto de Segovia, realizamos la I Sesión de Juegos de mesa ambientales, utilizando los recursos de la biblioteca y los aportados por ambos grupos.

Escape Room

Se ha realizado un escape room sobre especies invasoras en España, que se ha utilizado en cursos y seminarios del CENEAM.

Publicaciones

- » Guía de recursos de educación ambiental: publicada el día 26 de enero con motivo de la celebración del Día Mundial de la Educación Ambiental.
- » Boletín mensual de Novedades del Centro de Documentación del CENEAM que incluye los materiales (libros, vídeos, fotos, revistas, artículos, webs, ...) físicos y digitales incorporados a nuestro fondo documental.
- » Directorio de Centros de Documentación e Información Ambiental de España. Revisión de los datos e inclusión de nuevos centros.
- » En colaboración con otros centros de la red RECIDA (Red de Centros de Información y Documentación Ambiental):
 - **Guía de recursos educativos de cambio climático: +3 a 18 y profesorado.** Presentada en el III Congreso de Teachers for future Spain.
 - **Verde que te leo verde: guía literatura infantil, medio ambiente y ODS**
 - Reconexión con la naturaleza. Se han realizado las búsquedas de materiales para ser revisados por las personas que forman parte del Seminario Permanente de esta temática.

Las siguientes en colaboración expertos en las materias tratadas y presentadas en el Congreso Nacional de Medio Ambiente (Madrid, 2-5 diciembre):

- **Guía de recursos sobre renaturalización de ciudades.**
- **La lectura como herramienta de cambio: selección de narrativa ambiental desde RECIDA, la red de bibliotecas verdes.**

B. Información

Web del CENEAM

El CENEAM recopila y difunde recursos para la educación, sensibilización y divulgación ambiental a través de su página web, con el objetivo de facilitar la tarea de los colectivos y entidades, públicas y privadas, que desarrollan programas y actividades en este campo, y promover la responsabilidad de la ciudadanía en relación con el medio ambiente.

La web del CENEAM se aloja en el portal del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

La página organiza sus contenidos en diversos niveles de lectura. Por una parte, un menú desplegable a la izquierda, siempre visible durante la navegación, que se estructura en las siguientes secciones:

¿Quiénes somos? Un apartado donde se describen resumidamente las líneas de trabajo y programas del Centro, así como información general y las memorias anuales.

Plan de acción de educación ambiental: apartado específico para dar a conocer todo el proceso de elaboración del PAEAS.

Boletín mensual Carpeta Informativa del CENEAM: un boletín electrónico especializado en educación ambiental, que se puede consultar de forma gratuita y descargar en formato PDF.

Formación ambiental: recopilación de cursos y agenda de convocatorias organizados en cuatro subsecciones: "Formación CENEAM", "Formación Reglada", "Cursos y postgrados", "Congresos, jornadas y otros eventos".

Recursos: esta sección incluye seis grandes bloques de contenidos:

- » Recursos de Educación Ambiental.
- » Recursos de Medio Ambiente.
- » Mini-portales temáticos.
- » ¿Quién es quién?
- » Documentos de referencia para la educación ambiental.
- » Comunicando Sostenibilidad

En el año 2024, se ha incluido una nueva sección, el **Inventario de recursos de EA** donde se recopilan materiales, equipamientos, entidades de todo tipo, administraciones y el antiguo ¿Quién es quién? con Asociaciones, Redes, Empresas, Fundaciones, ONG, etc. Además, incluye un apartado de Proyectos inspiradores de EA en el marco de los ODS. Esta sección es resultado de una acción del Programa de Trabajo del PAEAS 2024.

El apartado de recursos de EA y MA se ha fundido en **Novedades** donde se destacan los 10 recursos de EA y MA seleccionados cada mes. Todos ellos deben ser de fácil consulta bien por ser descargables desde nuestra web o estar disponibles para consulta en sala o préstamos a través de nuestro Centro de Documentación.

A este apartado de recursos se ha añadido la sección de "**Ciencia ciudadana**" donde se destacan mensualmente experiencias recopiladas por el equipo.

Materiales
Descarga de documentos e imágenes y referencias de recursos de distinta tipología

Equipamientos
Infraestructuras dedicadas a actividades de educación ambiental

Programas de educación ambiental. Recopilación de programas de educación y voluntariado ambiental promovidos por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y otras entidades.

Grupos de trabajo. Documentación relativa al Programa de Seminarios permanentes del CENEAM.

Centro de documentación. Información sobre los servicios que ofrece el Centro de Documentación del CENEAM.

Exposiciones. Información sobre los programas de exposiciones temporales e itinerantes del CENEAM.

Itinerarios. Programa de Excursiones Didácticas, Paseos de Verano, itinerarios autoguiados. Se eliminó el itinerario virtual pues estaba realizado en Adobe Flash, ya que los navegadores web bloquean estos contenidos por fallos de seguridad

Artículos opinión. Reflexiones, metodologías, experiencias... relatadas por especialistas en educación, participación y divulgación ambiental. Se mantiene como repositorio de artículos.

EA en otras unidades del ministerio. Una recopilación de recursos, proyectos e iniciativas desarrolladas por otras unidades del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Actividad 2024.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico

Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Ver en YouTube

Las siguientes instalaciones ambientales son las principales del CENEAM

INSTALACIONES PRINCIPALES DEL CENEAM

Qué más se hace:

- Plan de Acción de Educación Ambiental
- Bolletín mensual
- Formación ambiental
- Recursos
- Programas de educación ambiental
- Grupos de trabajo
- Centro de Documentación
- Exposiciones
- Itinerarios
- Artículo de opinión
- EA en otras unidades del ministerio

Documentación:

- Notas de contenido y buenas prácticas
- Políticas públicas
- Políticas sobre protección de datos
- Proyectos, Obras y Experiencias

Uso de instalaciones:

- Instituciones disponibles
- Accesibilidad
- Infraestructura de uso
- Stand de institución

Vistas de instalación:

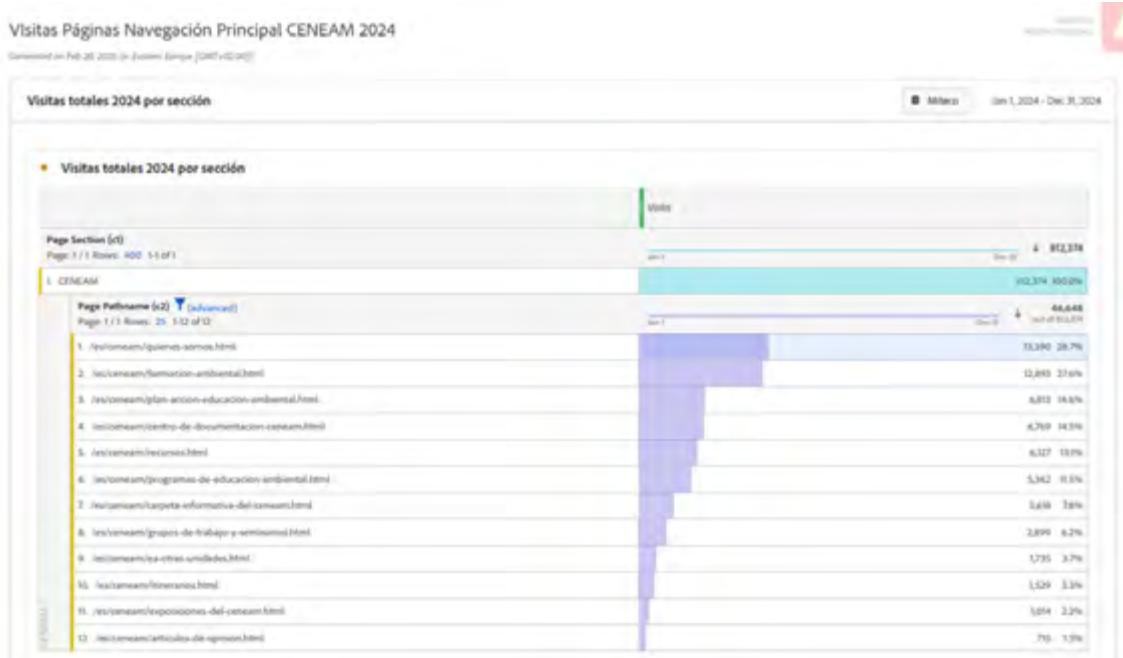
- Información general
- Formulario de solicitud

centro Nacional de Educación Ambiental
CENEAM

Además de introducir diariamente nuevos contenidos en todas las secciones, durante el año 2024 se han realizado trabajos de mejora del portal web del CENEAM revisando y actualizando las reseñas y enlaces de Recursos de Educación Ambiental, de los Mini-portales temáticos y los Programas de Educación y Formación Ambiental entre otros.

Como novedad y dentro del marco del PAEAS, hemos realizado, tras recopilar y contactar con diferentes perfiles de ecoinfluencers en redes sociales, varias reuniones, encuestas etc. que acabaron en un Encuentro online donde se tanteó, entre otras cosas, las necesidades del sector, lo que el CENEAM puede ofrecerles y las posibles sinergias. Además, se concluyó la necesidad de hacer unas jornadas presenciales en el CENEAM en junio del 2025.

Accesos mensuales



En 2024, el número de visitas a la página web ha sido de **1.034.468**, algo superior a la registrada el año anterior.

Las tres secciones más visitadas de la página web del CENEAM en este año, han sido **¿Quiénes somos?, Formación Ambiental y El Plan de Acción PAEAS**.

El número de visitas a la sección Formación Ambiental (27,6 %), indica la importancia que los usuarios asignan a la recopilación de cursos, postgrados, congresos, jornadas, concursos, exposiciones... y a la información sobre cursos que realiza el CENEAM, y que desde hace años se ha convertido en un punto de referencia para la búsqueda de este tipo de información.

El aumento de visitas a la página del PAEAS (14,6 %) es una cuestión lógica debido al interés suscitado y la difusión hecha a lo largo del año de este nuevo marco para la EA.

Carpeta informativa

El número total de suscriptores a final de año 2024 mantiene una tendencia de crecimiento que se sitúa entre el 6% y el 8% en los últimos años. **Se ha realizado una media trimestral de 14.405 envíos** por correo electrónico a nuestros suscriptores.

Se ha actualizado el formato de la Carpeta que se manda como PDF y la plantilla que se envía por correo electrónico a las personas suscritas, modernizando el estilo.



Web del Organismo Autónomo Parques Nacionales

Se mantiene sólo una página para el Organismo Autónomo dentro del cual se integran 4 secciones: Red de Parques Nacionales, Red Española de Reservas de la Biosfera, Espacios naturales y Centros, y Educación Ambiental/CENEAM. Con esta nueva estructura se pretende dar más visibilidad al Organismo Autónomo y ofrecer a la ciudadanía un mensaje más claro sobre las diferentes entidades que dependen de éste.

La información que se publica en esta web ahora se gestiona desde el OAPN que son los que distribuyen el trabajo de publicación y edición entre ellos y nuestra sección.

El CENEAM en las redes sociales

El CENEAM en FACEBOOK

La red social Facebook permite aumentar el impacto del trabajo que realiza el CENEAM, tanto de sus propios programas e iniciativas como de las recopilaciones de recursos de educación ambiental y medio ambiente que se realizan mensualmente, poniéndolos a disposición de sus seguidores de una forma más directa y efectiva. Estos, a su vez, al poder compartirlos con otras personas, actúan como difusores de información, lo que incrementa de forma destacable el impacto, más allá de sus visitantes y destinatarios habituales.



Por otra parte, es importante destacar que la publicación en Facebook de convocatorias y eventos de educación ambiental de otras entidades se ha convertido, también, en un medio efectivo de fidelizar a sus usuarios al facilitarles el acceso a un importante volumen de información relacionada con sus intereses.

El CENEAM cuenta con casi 20.000 seguidores a 31 de diciembre de 2024, mayoritariamente mujeres, con una tendencia de crecimiento

que se mantiene en los últimos años lo cual muestra una estabilidad con picos de interacción destacable durante los meses de mayo a diciembre y una sensible bajada en el periodo de verano que suele ser menos activo y participativo. Estos picos pueden deberse al lanzamiento de programas concretos, como el de Rutas guiadas y Excusiones didácticas, el Programa de Formación o recursos, convocatorias y eventos especialmente atractivos.

Se han publicado **244 entradas en la página** a lo largo de este año, fundamentalmente de las actividades realizadas en el Centro y de toda la información que se va añadiendo a nuestra web.

El total de interacciones del tipo “me gusta” a las publicaciones, se mantiene también estable a lo largo de todo el año 2024 en una tendencia de aumento claro, sin que destaque especialmente ningún dato como relevante.

Canal Youtube CENEAM-OAPN

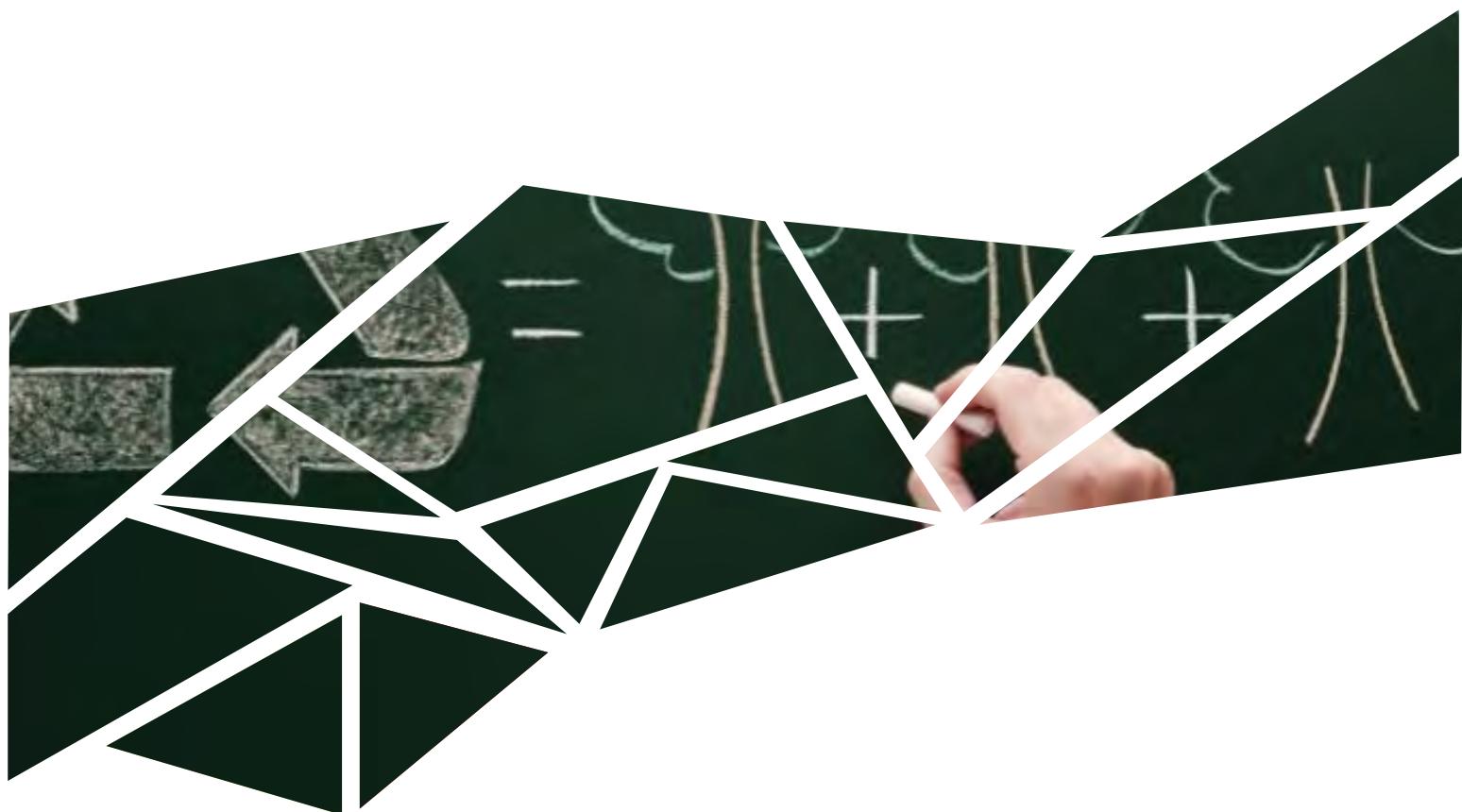


Creado a finales de 2018, el canal YouTube incluye vídeos de producción propia y de terceros relacionados con la educación ambiental y la conservación del medio ambiente. Al finalizar 2024 tenemos 1.288 suscriptores de los cuales 162 se han incorporado a lo largo de este año y han sido 18.625 las nuevas visualizaciones.

Durante el año 2024 se han publicado 20 vídeos nuevos de creación propia, de los cuales 14 no son públicos, se mantienen en oculto por pertenecer a formaciones específicas de los diferentes cursos del CENEAM. No se ha realizado ninguna lista nueva.

06

Educación ambiental



6. Educación ambiental

Programa: Por el camino verde

Es un programa de educación ambiental promovido por el Centro Nacional de Educación Ambiental como una actuación enmarcada en el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS 2021-2025). El principal objetivo de este programa educativo consiste en contribuir al bienestar de pacientes y sus familiares mediante el fomento de hábitos de vida saludable y el contacto con la naturaleza.

Durante el año 2024 se inició una experiencia piloto del mismo en la que se ha contado con la colaboración de la **AECC - Asociación Española contra el Cáncer en Segovia** y con la de la **Fundación Fibrosegovia** de afectados y afectadas de fibromialgia de Segovia junto al Servicio Territorial de Sanidad de Castilla y León (SACYL - Delegación de Segovia) a través del **CENTRO DE SALUD** de La Granja de San Ildefonso. En total se trabajó con 2 grupos en sendos días de sesión.

Grupo	Días	Nº participantes
FIBROSEGOVIA	7-14 Octubre	9+12 = 21
AECC	14-21 Noviembre	12+20= 32

Visitas de estudios.

Esta modalidad de visita al CENEAM está dirigida a grupos que están desarrollando cursos o asignaturas relacionadas con el medio ambiente o la educación ambiental y que tienen interés en conocer el funcionamiento del Centro, los programas o los recursos que ofrece a estudiantes y profesionales. Tanto los contenidos, así como el nivel de profundidad con que se muestran las diferentes líneas de trabajo y recursos con que cuenta el CENEAM se adaptan a las necesidades de cada grupo.

Durante el año 2024 se ha atendido a 24 grupos en este formato, con 695 participantes.

Programas desarrollados en los pueblos educativos de Umbralejo y Granadilla

Los **pueblos educativos** de Granadilla (Cáceres) y Umbralejo (Guadalajara) son equipamientos ubicados en pueblos deshabitados adscritos al Organismo Autónomo Parques Nacionales. En ellos se desarrollan programas y actividades educativas desde 1984, especialmente el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (**PRUEPA**), con el fin de ofrecer una experiencia de aprendizaje en el medio rural y en contacto con el medio natural. En la actualidad, se está trabajando para que ambos pueblos sean centros polivalentes de educación para la sostenibilidad, por lo que también se exponen los diferentes programas y actividades que se han realizado este año en la línea de diversificar los tipos de actividades y de usuarios como desarrollo del **PAEAS**.

PRUEPA

Durante el año 2024 la participación en el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados con estancias semanales ha seguido su ritmo normalizado.

En la convocatoria se ofertaron 16 semanas en periodos lectivos; 8 semanas en primavera, del 7 de abril al 1 de junio, con un total de 400 plazas para cada pueblo, y 8 semanas en otoño, entre el 22 de septiembre y el 16 de noviembre, también con un total de 400 plazas por pueblo y para un total de 32 grupos por periodo.

En el periodo de verano se ofertaron 4 semanas:

- » 200 plazas para Granadilla (Cáceres), cuatro turnos, entre el día 7 de julio y el día 3 de agosto de 2024
- » 200 plazas para Umbralejo (Guadalajara), cuatro turnos, entre el día 30 de junio y el día 27 de julio de 2024.

La diferencia en las fechas de los dos pueblos se debe a que en Umbralejo se desarrollaron en agosto diversas actividades promovidas por la Consejería de Educación, Cultura y Juventud de Castilla-La Mancha.

A continuación, se relacionan el número de participantes en el programa en ambos pueblos.

Granadilla	Nº alumnos/as	Profesorado	Centros
Periodo lectivo primavera	375	32	16
Periodo verano	188	-	-
Periodo lectivo otoño	394	32	16
Umbralejo	Nº alumnos/as	Profesorado	Centros
Periodo lectivo primavera	358	30	16
Periodo verano	186	-	-
Periodo lectivo otoño	323	34	16
TOTAL	1824	126	64

Para más información sobre este programa, las actividades, talleres, etc. ver [PRUEPA](#) en la web del CENEAM.

NOTA: Aunque el PRUEPA se desarrolla en tres pueblos, solo se incluyen los datos de Granadilla y Umbralejo que son los dos pueblos en los que participa el OAPN-CENEAM. Los datos de Búbal no se incluyen.



Umbralejo con la Escuela (6-20 de junio)

Este programa se lanzó en 2022 como una experiencia piloto de visitas de un día con colegios e institutos de la provincia de Guadalajara. Ha sido fruto de un acuerdo entre el Centro Nacional de Educación Ambiental del OAPN y la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Guadalajara. Este año solo se pudo realizar este programa en tres fechas. En 2024 han participado 526 alumnos/as y 30 docentes del último ciclo de Primaria de 13 centros de la provincia en visitas de un día. Los participantes pudieron conocer el entorno natural de Umbralejo y participar de una variedad de talleres sobre la vida tradicional y su relación con la sostenibilidad.



Este programa se ha realizado gracias a la colaboración entre el CIEMAT (Ministerio de Ciencia), el CENEAM (OAPN-MITECO) y la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Guadalajara. Dentro del proyecto ECF4CLIM coordinado por el CIEMAT, se está desarrollando y validando un marco europeo de competencias para la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático para la comunidad educativa. Para ello, hay dos centros de demostración en España, entre los que se encuentra el CEIP Mozart (Alcalá de Henares).

Como parte de la estrategia del proyecto se programó una estancia en Umbralejo del alumnado de 5º de primaria del CEIP Mozart, que compartió la estancia con 25 estudiantes del CRA de Cogolludo, población próxima al Umbralejo, ya que se consideró interesante la convivencia entre niños de ciudad y de un pueblo de la sierra norte. En total se ofertaron 100 plazas y asistieron 94 alumnos/as, 6 docentes y monitores y 4 técnicos.

Un equipo de investigadoras del CIEMAT estuvo presente y participando en el desarrollo de las actividades planificadas y, además de la participación del alumnado, uno de los aspectos más interesantes ha sido el desarrollo de un instrumento de evaluación que se puso en práctica al final de cada turno con los alumnos con el fin de valorar posibles cambios generados por la experiencia de participación en las actividades del programa en contacto con la naturaleza y el medio rural.

Programa “Vínculos con el territorio”

En 2024 se ha continuado con este programa que trata de vincular a los dos pueblos con su entorno. En el marco de este programa se ha realizado la actividad **“Umbralejo con sus Vecinos Cercanos”** (4 días entre el 7 y el 25 de agosto), que consiste en una serie de visitas de asociaciones, ayuntamientos, para favorecer el vínculo territorial con los pueblos del entorno próximo a Umbralejo. Se realiza una visita guiada y una actividad medioambiental. Está coordinada por el CENEAM y participan personal de la consejería de educación (Junta Castilla La Mancha) y colabora personal del Parque Natural Sierra Norte de Guadalajara en su organización y desarrollo.

Este año participaron 160 personas de edades muy diversas, pertenecientes a 4 pueblos vecinos de Umbralejo: Tamajón (13 agosto), Cantalojas (20 agosto), Gascueña de Bornova y Prádena de Atienza (27 agosto). La experiencia se califica como muy positiva por todas las partes y cumple además el objetivo de ser un encuentro intergeneracional.



Otras actividades y uso de las instalaciones de los pueblos.

También se han realizado varias reuniones técnicas en estos equipamientos:

- » **Campos de voluntariado y campamento con escolares de altas capacidades de la Asociación Liebre (Umbralejo, 1-31 de agosto).** En el marco del convenio entre el OAPN y la Consejería de Educación, Cultura y Juventud de Castilla-La Mancha, esta última ha desarrollado varias actividades en verano en las que intervieron los educadores ambientales de la empresa de servicios contratada por el CENEAM en Umbralejo. Los campos de voluntariado se desarrollaron en dos quincenas y fueron promovidos por la Consejería de Desarrollo Sostenible de CLM en colaboración con SEO Birdlife, que aportaron 2 monitores. Los 32 voluntarios adultos colaboraron en la reparación de muros y en diferentes labores de conservación del pueblo.

Con la Asociación Liebre se desarrolló un programa de actividades para alumnado en el que participaron 30 niños de primaria con altas capacidades acompañados por 4 docentes. Se realizaron actividades similares a las que se llevan a cabo en el PRUEPA (huerto, ganadería, talleres, ...).



- » **Jornada de celebración del 40º aniversario PRUEPA (Umbralejo, 28 de septiembre)** Con motivo del 40 aniversario del PRUEPA hubo un acto conmemorativo en Umbralejo con la participación de unas 150 personas invitadas. Se contó con autoridades y representantes de diferentes administraciones participantes en el PRUEPA y algunos técnicos y personal ya retirados que estuvieron vinculados al programa, profesorado de centros veteranos, antiguos habitantes, etc. Se ofreció un recorrido por el pueblo, un concierto de dos cantautores y una comida de convivencia, todo ello amenizado por un grupo de dulzaineros.

- » **Sesiones participativas del proyecto “Sierra Norte Paisaje Vivo”** Proyecto patrocinado y organizado por la Fundación González Bernáldez y el Parque Natural Sierra Norte de Guadalajara. El proyecto tiene como objetivo impulsar la economía local de las áreas protegidas mediante la valorización de los servicios ecosistémicos asociados a un mosaico forestal resiliente frente al cambio climático, a través de experiencias demostrativas en el Parque Natural de la Sierra Norte de Guadalajara. Asistieron 60 participantes de diferentes sectores económicos, sociales y administrativos de diferentes pueblos del territorio. Se cedieron y acondicionaron espacios para desarrollar la actividad.
- » **Convenio de intercambios entre el OAPN Y SERNANP**
- » **Celebraciones por los antiguos habitantes. Asociación hijos de Granadilla.**

El 15 de agosto es el día de la fiesta de la patrona de Granadilla, la Virgen de la Asunción. Aunque no hay alumnado, el equipo de Granadilla, se acomoda la iglesia para que se pueda oficiar la misa, y el equipo del PRUEPA comparte ese día con los antiguos habitantes y sus descendientes.

El 1 de noviembre, día de Todos los Santos, ya es tradición la visita al pueblo de los antiguos vecinos para ir al cementerio y participar en la misa. El alumnado del PRUEPA realiza una actividad en la que entrevista a los mayores sobre la vida en Granadilla antes del abandono e informa a los visitantes sobre el programa educativo.



- » **Reuniones de la Guardia civil y del Seprona en Granadilla.** Se utilizaron las instalaciones de la nueva Sala de proyectos para dos reuniones internas de la Guardia Civil y el Seprona. En una de ellas se les realizó un recorrido guiado por el pueblo para que conociesen las instalaciones y el programa educativo.

07

Recursos interpretativos



7. Recursos Interpretativos

El CENEAM ofrece a sus visitantes una serie de recursos interpretativos, tanto en el interior de sus instalaciones, como en su entorno con el principal objetivo de permitir que los visitantes descubran de manera atractiva las características y los valores de la zona en la que se encuentran, la importancia de adoptar hábitos sostenibles en el día a día o el impacto de nuestras acciones en el medio que nos rodea.

En el interior cuenta con recursos expositivos como la muestra permanente “Hogar, verde hogar”, el Programa de Exposiciones temporales, que utiliza salas y espacios polivalentes del Centro, el Programa de Exposiciones itinerantes, con cerca de 30 exposiciones en préstamo o disponibles mediante descarga gratuita desde la web del CENEAM y varias maquetas. También ofrece un programa de excursiones por el entorno cercano, aprovechando el enclave único en el que se encuentra, dentro del Parque Nacional Sierra de Guadarrama.

Excursiones didácticas por el entorno de Valsaín

En la **primavera y otoño de 2024** se organizaron **22 excursiones** didácticas para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones asociadas al paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Dirigidas al público general, las excursiones han sido guiadas por expertos en los temas a tratar.



Programa de Excusiones Didácticas 2024						
TÍTULO	Oferta	Demanda	Participantes	Temática (valoración 1-5)	Monitor (valoración 1-5)	Recorrido (valoración 1-5)
Las raíces del paisaje	30	37	32	4,68	5	4,62
Los paisajes del agua	30	31	11	4,62	4,62	4,06
Arqueología del agua	30	34	20	4,75	5	4,75
Paseando con perro por la naturaleza	20	16	16	4,83	5	4,16
Naturaleza inclusiva	25	10	10	5	5	5
Versos en las trincheras	30	28	24	5	5	4,81
Orientación en la Naturaleza	25	28	28	4,62	4,29	4,5
Los sonidos del bosque	30	34	32	4,91	4,91	4,91
Aves de Valsaín	25	26	20	5	4,88	4,76
El paisaje de la lana	30	24	24	4,86	4,93	4,76
La princesa de la gran torre	60	63	59	4,91	4,91	4,91
Paseando con el macro	25	20	14	5	4,88	4,76
Romances serranos	60	64	60	4,91	4,95	4,915
Excursión al mundo de los insectos	30	37	32	5	5	4,76
Los paisajes de las cumbres del Guadarrama	30	28	19	4,98	4,78	4,89
Valsaín, un paraje de cine	30	35	30	4,69	4,92	4,62
Qué es una reserva de la biosfera	30	31	26	4,54	4,54	4,74
Huellas, rastros y señales	30	35	28	5	5	4,92
Palabras para la montaña	30	29	24	4,92	5	4,92
El alboque de la sierra	30	33	22	4,89	4,89	4,89
Versos en las trincheras	30	30	19	4,86	4,86	4,86
Árboles y paisaje de Valsaín	30	36	26	4,62	4,62	4,62
TOTAL	690	708	595	4.84	4,86	4,71

La tabla presenta datos de oferta, demanda, participación real y valoración.

Exposición “Hogar, verde hogar”

En el CENEAM se mantiene como exposición permanente el espacio expositivo “Hogar, verde hogar”. A través de la simulación de una pequeña vivienda, esta exposición muestra a los visitantes las posibilidades a nuestro alcance para mejorar la gestión ambiental del hogar introduciendo pequeños cambios en nuestros hábitos cotidianos y en el equipamiento de la vivienda.

Exposiciones permanentes

El CENEAM mantiene tres exposiciones permanentes en el espacio dónde se exponían las muestras del programa de exposiciones temporales que se desarrolló del 2002 al 2023.

En la zona de pasillos se ha instalado una exposición permanente sobre ODS (Educación ambiental para seres Terrícolas. Propuestas de acción para ODS

Sala de exposiciones temporales	Fechas
“CUANDO EL PAISAJE DUELE” Academia de San Quirce	Desde diciembre de 2021 por tiempo indefinido
“ESCOMBRARTE” Piezas de varios autores. Centro de Reciclaje de RCD “AR Los Huertos”.	Desde diciembre de 2021 Por tiempo indefinido
“Educación ambiental para seres Terrícolas CENEAM-Altekio S. Coop.	Desde diciembre de 2024 Por tiempo indefinido



Exposiciones itinerantes

El programa de exposiciones itinerantes, creado en el año 1992, ofrece a instituciones y colectivos sin ánimo de lucro diferentes exposiciones de temática ambiental con el objetivo de facilitar un recurso didáctico y de sensibilización de la población. Las exposiciones están disponibles para préstamo gratuito o descarga en pdf a través de la página web del CENEAM.

El conjunto de temáticas tratadas es amplio y va cambiando con el paso de los años, atendiendo a estos criterios:

- » La inclusión de nuevas temáticas que faciliten el conocimiento y sensibilización sobre los problemas ambientales actuales, el medio natural y acciones concretas para su mejora.
- » Uso de elementos que faciliten la comprensión desde el punto de vista científico de los problemas ambientales.
- » Conocimiento de la fauna, flora, ecosistemas y paisajes a través de imágenes impactantes y de enorme belleza.
- » Conocimiento y difusión de actuaciones que se pretenden fomentar desde las instituciones públicas (movilidad escolar segura y saludable, comportamiento en espacios naturales...).

08

Cooperación



8. Cooperación

Redes profesionales: Programa de Seminarios

El Programa de Seminarios del CENEAM facilita un espacio de encuentro estable a profesionales de distintos sectores del medio ambiente para el intercambio de ideas y experiencias, el debate sobre métodos de trabajo efectivos o la colaboración profesional.

Iniciado en el año 1999, el Programa de Seminarios ha permitido compartir conocimiento y aprovechar mejor los recursos, tanto públicos como privados, aplicados en España a cuestiones ambientales. Por otra parte, este programa contribuye a los objetivos de distintos compromisos internacionales y planes de la administración pública en materia de medio ambiente.

El CENEAM ofrece una serie de recursos mínimos, que se concretan en el apoyo logístico y un espacio de difusión en la web. Los foros mantienen, sin embargo, autonomía de funcionamiento y organización, por lo que cada uno de ellos se marca objetivos, contenidos y metodologías de trabajo diferentes. Por su parte, el CENEAM adopta distintas funciones según el tipo de seminario, desde la simple acogida y respaldo organizativo hasta la coordinación-dinamización activa, pasando por la presencia como observador o la participación como una entidad más.

La documentación generada desde los seminarios permanentes puede consultarse aquí.

En la Tabla se detallan los seminarios celebrados, las fechas y lugar de reunión y el número de participantes por encuentro.

Seminarios 2024	Fechas	Formato	Participantes
Uso Público en la Red de Parques Nacionales	12-14 marzo	Presencial	25
Educación Física y Naturaleza (REEFNAT)	18-20 julio	Presencial	32
Respuestas desde la Educación y la Comunicación al Cambio Climático	24-25 abril	Presencial	24
Nuevas tecnologías para ecosistemas	5-7 junio	Presencial	69
Club Ecoturismo en España	12-14 junio	Presencial	37
Movilidad e Infancia	8-10 mayo	Presencial	23
Fiscalías de Medio Ambiente	21-23 marzo	Presencial	23
Escuelaboratorio: Participación Social y Sostenibilidad	6-9 junio	Presencial	22
Red de Abogados de Derecho Ambiental	31 mayo-2 junio	Presencial y online	12 / 2
Reeducamar	6-8 noviembre	Presencial	34
Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos	10-12 de junio	Presencial	30

Seminarios 2024	Fechas	Formato	Participantes
Investigación en Educación Ambiental	17-19 junio	Presencial y online	42/3
Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos	26-28 junio	Presencial y online	42/73
Conservación Comunal en España: ICCAs	11-12 noviembre	Presencial	30
Gestión de flora amenazada	6-8 mayo	Presencial y online	30/12
Protección del Medio marino: Basuras Marinas	9-10 octubre	Presencial	53
Equipamientos de Educación Ambiental	17-19 septiembre	Presencial	18
Seguimiento en la Red de Parques Nacionales	30 sept.- oct.	Presencial	44
Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural	26-28 septiembre	Presencial	23
Calidad de la Educación Ambiental (PAEAS)	21-23 octubre	Presencial	24
Redes Escolares para la Sostenibilidad (ESenRED)	4-6 noviembre	Presencial	28
Reconexión con la Naturaleza	3-6 octubre	Presencial	25
Redes y Asociaciones profesionales EA	28-30 octubre	Presencial	25
TOTAL: 23 SEMINARIOS			715/90 805

Encuentros educativos: programa EcoCampus

En 2015 se inició un nuevo formato de encuentros, denominado genéricamente “Eco-Campus”, en el que se facilita que grupos de docentes o docentes con alumnado puedan realizar una estancia educativa en el CENEAM para trabajar sobre temas ambientales o intercambiar experiencias en educación ambiental. Durante 2024, los encuentros EcoCampus celebrados fueron estos tres:

- » **El IX Simposio de Docentes de ESENRED:** la Red Estatal de Redes de Centros Educativos por la Sostenibilidad, reunió en formato presencial a 84 personas, entre los días 2-5 de julio, de las cuales 65 han sido docentes (4 de ellos talleristas y 1 ponente) y 18 técnicos de 13 redes de ESENRED, así como 1 representante del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El eje central para debatir e intercambiar experiencias entre los asistentes fue el tema: “Aprender participando, sostenibilizar comunicando”.

Objetivos:

- 1. Crear un espacio de formación, encuentro, reflexión e intercambio de ideas para impulsar, proyectos y experiencias en educación ambiental entre docentes de ESENRED al objeto de mejorar su práctica diaria y generar nuevos proyectos educativos de centro o entre centros.
- 2. Poner en valor el trabajo en red, compartir conocimiento entre iguales y

fomentar el intercambio de experiencias a partir de las líneas de trabajo de ESENRED relacionadas con estos propósitos.

- 3. Dar a conocer iniciativas, proyectos innovadores y nuevos marcos teóricos que permitan el desarrollo de proyectos de educación ambiental en los centros educativos y entre ellos.
- » **Simposio-Congreso estatal REEFNAT:** la Red estatal de Educación Física en la Naturaleza desarrolló del 10 al 13 de julio de 2024 el correspondiente simposio, dentro del cual se celebró el IV Congreso Estatal REEFNAT, con la participación de 76 personas, donde se han establecidos nuevos momentos de encuentro y reuniones de trabajo que han relanzado la Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza y, sobre todo, se ha dado impulso a una educación al aire libre que permite reconectar con la naturaleza.
- » **Premio “Medio Ambiente” Aprendizaje-Servicio:** En 2017 se inició una colaboración con la Red Española de Aprendizaje-Servicio por la cual el CENEAM valora los proyectos presentados en la modalidad de medio ambiente y premia al grupo que representa mejor el valor de servicio a la comunidad en el ámbito del medio ambiente con una semana de estancia en sus instalaciones. Durante el año 2024 el CENEAM colaboró con:
 - Su participación como **jurado**, leyendo y valorando los proyectos presentados en este apartado de Educación Ambiental. El premio fue concedido en 2024 al **INSTITUTO SAN PEDRO DE ALCANTARA. ALCANTARA(CACERES)** por su proyecto **ANILLO VERDE PARA LA INCLUSION**.
 - **Aportando el premio** de esta modalidad, que consiste en una estancia en las instalaciones CENEAM de unos 4 días para el colectivo ganador, (en este caso del año 2023), haciendo cargo del mantenimiento y alojamiento en las instalaciones del CENEAM y desarrollando un programa de actividades educativas y culturales para la estancia del citado grupo. El grupo que disfrutó del premio en mayo de 2024 fue el **IES ALTO ALMANZORA (Tijola, Almería)**

09

Colaboraciones Institucionales



9. Colaboraciones Institucionales

En 2024 el CENEAM ha desarrollado distintas colaboraciones con instituciones diversas, entre ellas unidades del propio Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico u otras administraciones públicas regionales y locales y ONG, en materia de educación, comunicación y participación pública. Además, el equipo ha participado en actividades formativas promovidas por un variado conjunto de organizaciones.

A continuación, se hace un breve repaso de las más significativas.

Comunicación, educación y participación frente al cambio climático

El CENEAM viene colaborando con la Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático (OECC) en el desarrollo del artículo 6 del Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), centrado en cuestiones relativas al acceso a la información, la sensibilización, la educación y la participación ciudadana.

Las principales tareas desarrolladas en 2024 en el marco de esta colaboración han sido:

- » **Acceso a la información: mantenimiento del portal temático sobre educación y comunicación frente al cambio climático.**
- » **Formación: Seminario “Educación y comunicación frente al cambio climático”:** ver datos en la tabla sobre seminarios celebrados en 2024.
- » **Participación en ACE Focal Points Academy** (10 y 11 de junio), como parte de la programación anual dirigida a puntos focales del artículo 6 del CMNUCC.

Trabajo en Red y Colaboraciones en asesoramiento, divulgación, formación o de representación institucional

En 2024 el CENEAM ha continuado colaborando con instituciones y entidades diversas en múltiples actividades relacionadas con la formación, la divulgación o la asesoría ambiental. Entre las entidades con las que se ha colaborado están administraciones, bibliotecas, centros educativos y AMPAS, fundaciones y otras organizaciones sin ánimo de lucro. Cabe destacar:

- » **Asesoría documental a algunos parques nacionales** que forman parte del Catálogo Colectivo de Bibliotecas de la Red de Parques Nacionales y **asesoría al personal de publicaciones del OAPN** para realizar un catálogo actualizado de sus publicaciones y que sea publicado en su web (este año se ha formado a personal de Caldera de Taburiente).
- » **Coordinación de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)**, fortaleciendo el trabajo colaborativo a nivel estatal.
- » **Organización del seminario anual de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Protegidos.**
- » **Proyectos.** Mantenimiento de la colaboración con los siguientes grupos y redes:
 - Bibliotecas Especializadas de la Administración General de España (BIBLESPAGE), a través del Catálogo Mundial de OCLC. Asistencia y reuniones y participación en grupos de trabajo.
 - Sección de Medio Ambiente, Sostenibilidad y Bibliotecas (ENSULIB) - de la Federación Internacional de Bibliotecarios y Bibliotecas IFLA. Colaboración en diversos trabajos: Tools for Green Libraries, revisión del premio Mejor Biblioteca/Proyecto Verde del mundo, revisión de posters internacionales de sostenibilidad en bibliotecas, Newsletter, el libro Libraries Driving

Education for Sustainable Development y en la organización del Encuentro Internacional de Bibliotecas, celebrado en Barcelona, 6-9 octubre, con participación en talleres y comunicación.

- BIBAR: Red de Bibliotecas y Archivos de Segovia, actualizando cartel de los centros y su lista de distribución en RedIris.
- EIONET-AEMA. Participación en el Grupo de Comunicación de la AEMA.
- CONAMA. Participación en el Grupo de Trabajo de Comunicación Ambiental. Colaboración en búsquedas sobre químicos y literatura ambiental
- Máster La Biblioteca como Agente de Transformación Socioeducativa de la Universidad Complutense de Madrid.
- Comunicación en la Biblioteca Universidad de Zaragoza. Escuela Politécnica de Huesca dentro de Miércoles a las 13: Conocimiento abierto, espacio de encuentro.
- Colaboración en el Boletín Trimestral de la UICN Comité Español con recomendaciones bibliográficas junto a otros centros RECIDA.
- » Colaboración en un proyecto de visibilidad de mujeres en ámbitos de la energía y el medio ambiente en general. Se trata de un proyecto de Wikipedia, realizándose editatonas presenciales y otras formaciones online. Desde el 30 de septiembre hasta el abril de 2025.

Colaboración y participación en eventos:

Nacionales

- » Participación jornada conjunta con grupos de EIONET en España y técnicos de la AEMA. Marzo de 2024.
- » Impartición de charlas sobre Educación Ambiental en distintos centros:
 - IES Andrés Laguna (Segovia). A profesores del instituto. 7 de febrero de 2024.
 - Cámara de comercio (Segovia). Talento femenino. 14 de marzo de 2024.
- » Participación en el XXII Congreso de Europarc 2024 en Sigüenza del 20 al 26 de mayo, asistiendo como participantes y presentando la ponencia “Herramientas de Comunicación Ambiental en la Educación: El enfoque del Centro Nacional de Educación Ambiental”.
- » VI Jornada DocAmbCat: “Bibliotecas ambientales y ODS”. (Barcelona, 30 de mayo)
- » Participación en el stand del OAPN en la Feria del Libro de Madrid (del 31 de mayo al 16 de junio)
- » Colaboración en la Feria Naturcyl (Feria Internacional de Ecoturismo) del 20 al 22 de septiembre de 2024. Atención al público en el stand, actividades de dinamización y talleres para los más pequeños.
- » Participación en el Proyecto de visibilización de mujeres en los ámbitos de la energía y el medioambiente en Wikipedia, realizando editatonas presenciales y otras formaciones online.
- » Participación en la Kohaference del programa Koha (que gestiona la colección del CENEAM) celebrado en Vitoria el 26 y 27 de septiembre para compartir experiencias, retos y problemáticas.
- » Participación en el Grupo Motor de Educación Ambiental en el Congreso Nacional de Medio Ambiente (CONAMA), del 2 al 5 de diciembre de 2024.
- » Participación con una comunicación sobre el trabajo en red de las Bibliotecas Verdes de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA) del Estado español en las XXIX Jornadas Pedagógicas de Educación Ambiental (14- 16 de abril, Manteigas, Portugal). Taller con personas interesadas.

- » Colaboración con La Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) dentro del programa “Cambiar los estilos de vida para recuperar la naturaleza”, una iniciativa para promover medidas que integren y fomenten estilos de vida más sostenibles en la ciudadanía.

Internacionales

- » Participación en programa de intercambios OAPN-SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas de Perú). Del 4 al 7 de noviembre, el pueblo educativo de Granadilla recibió a dos técnicas peruanas para mostrarlas in situ el PRUEPA e intercambiar experiencias sobre educación ambiental y el uso público en espacios naturales. Participaron en las actividades del PRUEPA y dieron una charla a los participantes de ese turno sobre sus reservas y aportaron interesantes reflexiones sobre las diferencias entre la conservación de la naturaleza en Latinoamérica y en España.



Impulso y ejecución del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS)

El **PAEAS** es un plan estatal que establece las líneas estratégicas en materia de educación ambiental para la sostenibilidad (EAS) para el período 2021-2025.

El PAEAS fue aprobado el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros y se estructura en torno a 6 ejes operativos y 20 objetivos específicos. Contiene una batería de 61 acciones a poner en marcha en su período de vigencia. Se ejecuta a través de programas anuales de trabajo donde se indican las actuaciones que cada institución involucrada en el Plan va a desarrollar en ese ejercicio, con una definición de la actuación, indicadores de cumplimiento, presupuesto estimado y entidad responsable para su ejecución.

El **Programa de Trabajo para el año 2024 del PAEAS**, aprobado en marzo de 2024, contiene 72 actuaciones de las que 49 son responsabilidad del CENEAM. Ver más información sobre este programa de trabajo y su Documento de Seguimiento aquí: https://www.miteco.gob.es/content/dam/miteco/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/documento_PAEAS_2024.pdf

El PAEAS fue elaborado conjuntamente entre el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y el Ministerio de Educación Formación Profesional y Deportes, lo que ha motivado la firma de un convenio entre ambos departamentos para el desarrollo de acciones conjuntas.

Además del desarrollo de estas actuaciones, el CENEAM ha reforzado la estructura de gobernanza del Plan a través de la organización de reuniones del Grupo Coordinador PAEAS (MITECO-MEPD), el Grupo intersectorial de seguimiento, integrado por todas las comunidades y ciudades autónomas, y la creación de dos nuevos grupos de trabajo: el Grupo interministerial de Educación para la Sostenibilidad, con representación de 14 departamentos ministeriales, y el Grupo motor de entidades locales para el desarrollo del PAEAS II, creado con la colaboración de la Federación Española de Municipios y Provincias.

El 18 de abril de 2024 el CENEAM participó en la 50 Mesa redonda del Global Education Network para explicar las colaboraciones institucionales creadas en España en el marco del PAEAS en materia de Educación para la Sostenibilidad.

Los días 7 y 8 de mayo el CENEAM ofreció una charla sobre la aplicación del PAEAS en las administraciones públicas y mesa redonda sobre las líneas de trabajo de distintos equipamientos de EA y recursos para montar un EqEA, dentro de las Jornadas de EA en las AAPP, organizadas por la Región de Murcia.

El 26 de septiembre de 2024 el CENEAM brindó una charla online sobre la aplicación del PAEAS en las Entidades Locales, para el colectivo Red Española de Ciudades por el Clima.

10

Formación ambiental

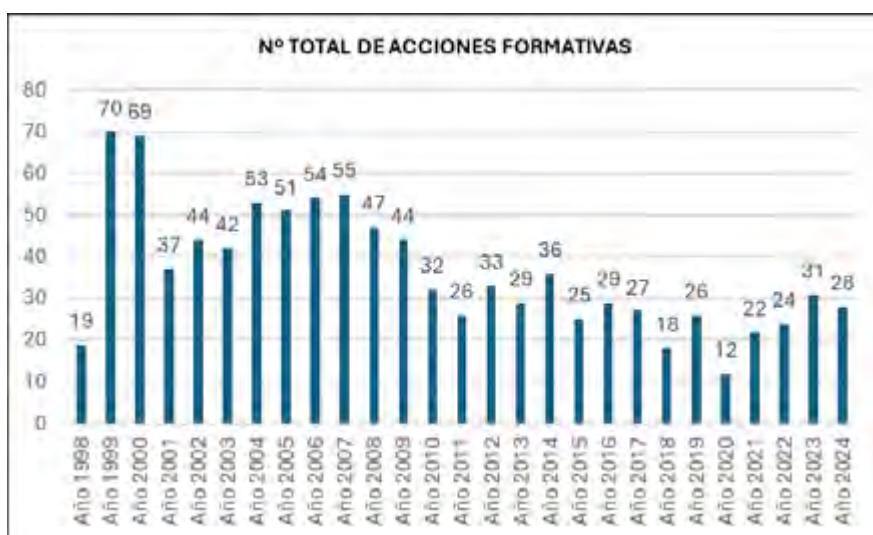


10. Formación ambiental

El Programa de Formación Ambiental del CENEAM pretende cubrir las necesidades de formación especializada de personas y colectivos con el fin de facilitar la incorporación de la dimensión ambiental a aquellos campos en los que desarrollan sus actividades. Para ello, ofrece cursos de muy diversa tipología dirigidos a profesionales de la educación ambiental y el medio ambiente en general, al personal de la Red de Parques Nacionales y la Red de Reservas de la Biosfera, y a personas que residen en el entorno socioeconómico de estos espacios protegidos.

Este programa se estructura a su vez en varios programas: Cursos PAEAS, Conocimiento en Red, Reservas de la Biosfera y Cursos interinstitucionales.

En la siguiente gráfica se observa la evolución de las acciones formativas desarrolladas a lo largo de estos años.



Objetivos

El Programa de Formación Ambiental pretende de forma general:

- » Contribuir a la mejora del Medio Ambiente y su calidad.
- » Estudiar y hacer un seguimiento de las necesidades de formación ambiental y de la evolución de los requisitos del mercado de trabajo en su aspecto ambiental.
- » Contribuir a la concienciación de la población ante la problemática ambiental y su responsabilización y participación activa en la búsqueda de soluciones.
- » Favorecer programas de formación relacionados con las líneas de trabajo del Ministerio en colaboración con las Administraciones Regionales y con múltiples agentes sociales, tales como el Plan Director de la Red Parques Nacionales; el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS); el Plan Estratégico Estatal del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad; la Estrategia Forestal Española; etc.
- » Incorporar nuevos contenidos, acordes con los objetivos prioritarios de este Ministerio, dirigidos a los profesionales y colectivos profesionales para aplicar mejoras tecnológicas relacionadas con el medio ambiente.
- » Fomentar la mejora técnica y el desarrollo profesional de personas cuyo trabajo está vinculado con el Medio Ambiente.

Por su parte cada uno de los distintos programas pretende contribuir de forma específica al desarrollo de algunos de estos objetivos generales del Programa.

Programa de Formación Ambiental 2024: Acciones

Cursos PAEAS:

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS) establece un marco de trabajo consensuado en el que se reflejan seis ejes operativos y 61 acciones clave a desarrollar por la AGE en materias de EAS en un periodo de 5 años. En el programa de trabajo para 2024 del PAEAS se incluyeron una serie de acciones formativas que se han desarrollado en el Programa de Formación Ambiental del CENEAM.

Los cursos que se han celebrado dentro del Subprograma PAEAS son:

Paeas 2024	Media curso X alumnos *
Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica	4,2
Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica.	4,4
Interpretación del patrimonio en ámbitos de la educación ambiental	4,5
Educación para la sostenibilidad en las aulas. Herramientas para su puesta en marcha	4,8
La educación y comunicación ambiental a través de las artes en espacios naturales	4,7
Educación emocional para la transición ecosocial	4,8
Herramientas para el desarrollo de actividades de educación ambiental	3,9
Humanidades ecológicas: cata y pruebla	4,5
Taller: IA + EA. Herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la educación ambiental para construir utopías.	4,4
Cómo informar de cambio climático en todas las secciones	4,8
¿Cómo crear juegos de escape educativos en materia de sostenibilidad?	4,8
La participación social y la facilitación de grupos: dos enfoques necesarios y complementarios para afrontar los desafíos socio-ecológicos en la actualidad	4,8

(*) valoración sobre 5

Conocimiento en Red:

En este programa se han unido los subprogramas “En-torno a Parques Nacionales” y “Desarrollando la Red”, dirigido a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales, y a Personal de la Red Parques Nacionales.

En 2024 se han realizado 12 cursos dentro de este programa.

Conocimiento en Red	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2024	11	301	1316	4,2

Las acciones formativas de este programa se han distribuido de la siguiente forma:

Conocimiento en Red 2024	Media curso x alumnos *
Gestión de incendios forestales en áreas protegidas de alto valor natural	4,6
Formación guías en los siguientes PPNN:	
P.N. Caldera de Taburiente	4,7
P.N. de la Sierra de Guadarrama	4,2
P.N. del Teide	4,0
P.N. de Timanfaya	4,4
P.N. Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia	3,9
P.N. de los Picos de Europa	3,9
PNMT del Archipiélago de Cabrera	4,2
P.N. de Doñana	4,6
P.N de Cabañeros	4,7
P.N. de Ordesa y Monte Perdido	4,7
P.N. de Sierra Nevada	4,6

(*) Valorado sobre 5

Reservas de la Biosfera:

Este programa pretende ser un espacio de formación y encuentro para un mejor desarrollo del trabajo y una adecuada colaboración profesional en el marco de la Red española de Reservas de la Biosfera. En 2024 se ha realizado una única acción formativa en formato presencial.

Reservas de la Biosfera 2024	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Media curso x alumnos *
Captura de carbono y mercados de emisiones	16	21	4,6

(*) Valoración sobre 5

Cursos interinstitucionales:

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MITECO o del OAPN con diferentes instituciones u organismos.

Dirección General de la Guardia Civil

En 2024 estaba previsto realizar 6 acciones formativas dentro de este programa, 4 en modalidad presencial y 2 en formato mixto. Por problemas asociados a la tramitación de los expedientes, finalmente se realizaron 2 acciones formativas presenciales destinadas al SEPRONA y la fase on-line del curso destinado al SEMAR.

El curso avanzado de Técnicas de investigación de causas de incendios forestales no se ha desarrollado en este año debido a los problemas en la aprobación de los expedientes mencionados anteriormente.

DG Guardia Civil 2024	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media*
Presencial	2	50	4,5
Online	1	21	4,1

DG Guardia Civil 2024	Media curso x alumnos *
Toma de muestras de aguas residuales. Reglamento del dominio público hidráulico	4,7
Delitos contra la ordenación del territorio. La Guardia Civil y el Urbanismo I	4,3
Curso de Formación Ambiental sobre contaminación marina y toma de muestras en el medio marino (online)	4,3

(*) Valoración sobre 5

Policía Local

En colaboración con la Fiscalía General del Estado se ha desarrollado un curso para la policía local de ámbito nacional.

Fiscalía Medio Ambiente. Policía Local 2024	Nº alumnos	Valoración media*
Curso de la especialidad de medio ambiente de la Fiscalía General del Estado para la policía local	51	3,9

(*) Valoración sobre 5

Instalaciones



II. Instalaciones

El uso de estas instalaciones y la tipología de sus usuarios a lo largo de 2024 se reflejan en la siguiente tabla:

Pernoctaciones en residencia y edificio principal

	Grupos	Usuarios	Pernoctaciones
Formación	18	391	1.100
Seminarios y otras	20	471	986
Act. Edu y Coop	12	264	76
Documentación	3	12	106
MITECO	4	78	98
OAPN	8	26	53
Actividades Externas	10	226	368
Total	75	1.471	2.787

Pernoctaciones en albergue

	Grupos	Usuarios	Pernoctaciones
Actividades externas	50	1.413	2.164

12

Reconocimientos



12. Reconocimientos

A lo largo del año 2024, el CENEAM ha sido reconocido con los siguientes premios:

“Premio Vía APIA 2024”, por:

“Sus 37 años (se creó en 1987) haciendo una labor sólida, prestigiosa, sin estridencias, en lo que es una de las claves para cambiar nuestra relación con el planeta: la Educación Ambiental. Pionero en este territorio, recopilador de documentación interesante, con un equipo que destaca por su formación y empatía, organizador de congresos, seminarios, exposiciones, debates, cursos... a los que acudimos con frecuencia los periodistas de medio ambiente y nos resultan básicos para seguir aprendiendo en nuestra especialidad, es hora de reconocer su labor callada, persistente y esencial”.



“Premio Tierra de Pinares” (Premios Tierra de Segovia)

Otorgado por el Centro Segoviano de Madrid (XCI Día de Segovia), “a la institución del CENEAM y a sus profesionales por su contribución a la conservación del medio ambiente y desarrollo sostenible”.





veinte memoria 24

