

**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado  
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2008**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CONTEXTO DE UNA COMUNIDAD  
PEDAGÓGICO-TERAPÉUTICA: ESTUDIO DE CASO DE LA CASA DE  
SANTA ISABEL**

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** *Mariana Salgado Pere.*

**Director de la Investigación:** Profesor Doctor *Jose Antonio Caride Gómez.* Universidad de Santiago de Compostela.

**Palabras Clave:**

Educación Ambiental, Educación Inclusiva, Necesidades Especiales, Comunidad, Comunidad Terapéutica, Educación Holística.

**RESUMEN**

Este estudio aborda la educación ambiental en una comunidad pedagógico-terapéutica con personas con necesidades especiales - Casa de Santa Isabel. Esta Comunidad, ubicada en el interior centro de Portugal, en la región de Serra da Estrela, es una Institución Privada de Solidaridad Social (IPSS), que integra las siguientes áreas: escuela de educación especial, centro de actividades ocupacionales, formación profesional y residencias.

En el marco teórico y conceptual se analiza la escena nacional e internacional de la Educación Ambiental, la Educación Inclusiva y las Comunidades Terapéuticas, según una perspectiva histórica y actual. En cuanto a la Educación Ambiental, se observa una evolución de un pasado naturalista y conservacionista hacia una actualidad plural y compleja. En lo que concierne a la educación inclusiva, es un campo vasto y diverso en el que no existen políticas claramente asumidas en el contexto portugués, siendo visible una historia de segregación y una pretendida inclusión en el presente. Las Comunidades y las Comunidades Terapéuticas figuran como un campo muy diverso, por lo cual tuvimos algunas dificultades en encontrar literatura de interés, sobre todo en el ámbito nacional.

Esta investigación es un estudio de caso, de corte etnográfico, de la comunidad referida. Se trata de conocer y comprender el enfoque de Educación Ambiental de la Comunidad, así como la relación entre la educación ambiental y el desarrollo de las diversas dimensiones y la vivencia de las personas con necesidades especiales que residen allí. La investigación, con la participación de sujetos internos y externos a la Casa, ha utilizado una metodología cualitativa, a través de técnicas como la observación naturalista, las entrevistas semi-estructuradas y conversacionales-informales y el cuestionario. A partir del análisis del sujeto en estudio -Casa de Santa Isabel-, se crean puentes entre las diversas dimensiones de la educación, configurando un abordaje educativo integrado.

Del análisis de los datos recogidos, en cuanto a la concepción de la Educación Ambiental, no hay un patrón común de las respuestas entre los internos y externos a la Comunidad. Hay antes una diversidad de puntos de vista y de perspectivas, y una visión integral de la educación en ese contexto, hacia una educación holística.

La Casa de Santa Isabel tiene una gran apertura al entorno, lo que proporciona un enfoque educativo integrado y articulado también con la comunidad exterior. Esta es una de las preocupaciones actuales y foco de desarrollo de la Comunidad. Aunque no haya una intención educativo-ambiental explícita del contexto local, teniendo en cuenta la interacción entre éste y la Casa de Santa Isabel, unos aprenden de los otros en situaciones de diversa índole.

Los datos recogidos en la encuesta por cuestionario y en las entrevistas, demuestran que la educación ambiental se aborda en la vida cotidiana de la Comunidad, principalmente como una filosofía de vida, como una forma de vida, volviéndose visible especialmente a través del ejemplo y por la práctica. En palabras de algunos miembros de la Casa de Santa Isabel, la Educación Ambiental es todo, es la vida, es parte del día a día.

En este sentido, de una manera integrada y diaria, la educación ambiental atraviesa las esferas artística, para/en la convivencia, para/en valores, inclusiva, etc., que abarcan el ser humano en su conjunto. Se busca en relación de proximidad, conocer y adaptar las estrategias educativas a cada uno, respetando su individualidad y promoviendo el desarrollo de su potencial.

Se puede decir que la Educación Ambiental en la Comunidad tiene también características importantes de las corrientes naturalista, práxica, etnográfica, eco-educativa y bio-regionalista. Aunque no haya una dimensión crítica y de reflexión clara, compartida por todos, esta dimensión esta implícita en la propia existencia de la comunidad. Además de una vida y de una organización social idealmente pautadas por los valores de la solidaridad, el compartir, el respeto, la equidad, la diversidad, el ritmo, etc., la Casa de Santa Isabel cuenta con un sistema económico alternativo, que busca también orientarse por estos valores.

Como en todos los entornos donde hay vida, la casa de Santa Isabel es también un espacio de conflicto, de desequilibrio, de desigualdad. Mantiene, sin embargo, una mente abierta al cambio, para mejorar la vida en la Comunidad y en el entorno. Aunque no sea "el alma de un pueblo", mantiene vivos valores, conocimientos y actitudes que celebran la vida en la comunidad - una alianza entre el hombre, la naturaleza y el mundo.