

**LA EFICACIA DE LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN E
INTERPRETACIÓN AMBIENTAL EN CONTEXTOS DE ECOTURISMO.
EL CASO DE LA RUTA DE LAS SALINAS DE FIGUEIRA DA FOZ,
PORTUGAL.**

Doctorando Diploma Estudios Avanzados: *José Pedro Morais.*

Directores de la Investigación: *Dr. Javier Benayas del Álamo, Departamento de Ecología
Universidad Autónoma de Madrid.*

RESUMEN

Este estudio pretende contribuir a una mejor comprensión de los impactos de las actividades de educación e interpretación ambiental dirigidas a turistas y visitantes de áreas naturales. Se analiza el efecto concreto de estas actividades en los cambios de conciencia ambiental y de sus comportamientos cotidianos. Este trabajo se centró en una visita interpretativa dentro de la ruta de las salinas tradicionales de Figueira da Foz (Portugal), que explora de una forma holística y profunda el tema de la sal.

El marco teórico se centra en la actividad turística como contexto educativo. Frente a los modelos más tradicionales de turismo que presentan una elevada contribución a los problemas ambientales globales, los contextos de ecoturismo se caracterizan por tener como elemento clave la utilización de estrategias educativas orientadas a turistas, lo que nos puede proporcionar un nuevo paradigma para la educación ambiental. Todavía se identifica una escasez de estudios en este campo que permitan confirmar la interpretación del patrimonio como medio eficaz de educación (Dolnicar et al., 2008; Marion y Reid, 2007), así como que los resultados de la misma puedan repercutir en la vida cotidiana de los participantes en estas actividades. Tilden (1967) presenta la interpretación como un proceso educativo, y dentro de la praxis del Ecoturismo frecuentemente se usan las rutas interpretadas para gestionar la experiencia turística, así como para informar, implicar e inspirar al visitante (Weiler y Ham, 2002).

Para medir el impacto de estas actividades interpretativas, se utilizó una metodología mixta de cuestionario, observación y entrevista, que relacionó los diferentes grupos de estudio con las características de las actividades educativas para turistas y sus impactos efectivos en lo cotidiano de esas personas. Los datos cuantitativos y cualitativos recogidos nos permiten constatar que en esta actividad hay una fuerte componente educativa, y que sus efectos llegan a cambios de comportamiento que se verifican en lo cotidiano de dichas personas.

La valoración global de los turistas y visitantes de los elementos de interpretación realizadas en las Salinas de Figueira da Foz es muy positiva. Es también un resultado muy significativo de este estudio percibir que los elementos más valorizados por los participantes en esta actividad son claramente aquellos que más se relacionan con la componente educativa.

El análisis de los datos obtenidos corrobora que esta actividad interpretativa en la ruta de las salinas es una actividad educativa, y un claro ejemplo de cómo podremos poner en práctica objetivos educativos en un contexto turístico y, en consecuencia, inducir nuevos conocimientos y comportamientos pro-ambientales en los turistas y visitantes.

También la medición de las intenciones de cambio de comportamiento de los participantes inmediatamente después de las actividades de interpretación, y al aplicar un segundo cuestionario, evidencia una preocupación (mayor o menor) de los participantes a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos en sus elecciones de compra de productos de sal, así como en sus actividades cotidianas relacionadas con la alimentación.

Los resultados globales alcanzados, a pesar del reducido tamaño de la muestra, apuntan de una manera clara que estas actividades tienen un impacto significativo en la adquisición de nuevos conocimientos ambientales así como lo correspondiente cambio de comportamiento. Estos participantes son también, a través de sus decisiones de compra y consumo, agentes de conservación ambiental de un ecosistema muy amenazado.

Algunos de los problemas detectados en este estudio, como el hecho de que estas actividades se destinaran a "predicar a los convencidos" en lugar de llegar a un público más vasto, deberán tenerse en cuenta en desarrollos futuros de esta investigación.

Un importante reto de este trabajo es evidenciar que la educación ambiental no se puede confinar a unos contextos locales de actuación. Si el turismo y otras actividades de ocio (frecuentemente lejos de los contextos más tradicionales de enseñanza-aprendizaje), incrementasen su componente educativa, podríamos obtener cambios inimaginables en nuestro planeta a través de la construcción de nuevos modelos de actuación que faciliten e integren una mayor y más eficaz componente educacional en nuestras vidas.