



Cuaderno metodológico 6

# Servicios, infraestructura y recuperación del entorno de caminos ancestrales

Pautas para la restauración del entorno del camino y para el diseño y construcción de refugios y otros servicios para los visitantes y la población local

Miriam Torres Ángeles  
Instituto de Montaña

Proyecto: Uso y conservación de la biodiversidad asociada a la red de caminos ancestrales andinos-Gran Ruta Inca



INSTITUTO DE MONTAÑA



Torres, Miriam.

Servicios, infraestructura y recuperación del entorno de caminos ancestrales: Pautas para la restauración del entorno del camino y para el diseño y construcción de refugios y otros servicios para los visitantes y la población local / Miriam Torres.— Lima: SGCAN, Instituto de Montaña y UICN-Sur, 2012.

41 p. - (Cuaderno metodológico; 6)

Este cuaderno metodológico se elaboró en el marco del proyecto “Uso y conservación de la biodiversidad asociada a la red de caminos ancestrales andinos-Gran Ruta Inca”, ejecutado por la Secretaría General de la Comunidad Andina (SGCAN), con el apoyo técnico del Instituto de Montaña (IM) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN-Sur), en caminos ancestrales ubicados en el Parque Nacional Sangay (Ecuador), la Reserva de Biosfera Huascarán (Perú) y la Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas (Perú). El proyecto se realiza en coordinación con las autoridades ambientales y de áreas naturales protegidas de los países y cuenta con la colaboración de las poblaciones.

Este Proyecto cuenta con el apoyo financiero del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España y el Organismo Autónomo de Parques Nacionales de España.



Con el apoyo de



La autora agradece a los colegas, representantes de comunidades y personal de las áreas naturales protegidas por sus aportes y comentarios, que ayudaron a completar y mejorar este documento.

Textos: Miriam Torres

Edición Pedagógica: Lorena Best y Florencia Zapata

Diseño y diagramación: Sara Ulloa

Cuidado general de la publicación: Florencia Zapata

Fotografías: Alfredo Domínguez, Diego Guevara, Andrea Madrid, Fernando Pérez, Elmer Benito Segura, Miriam Torres, Marc van der Aa, Florencia Zapata.

Cuaderno metodológico 6

# **Servicios, infraestructura y recuperación del entorno de caminos ancestrales**

Pautas para la restauración del entorno del camino y para el diseño y construcción de refugios y otros servicios para los visitantes y la población local



# Tabla de contenidos

Introducción	6
Acerca de este cuaderno metodológico	8
Conceptos importantes	12
Propuesta metodológica	16
1. Propuesta metodológica para el diseño y construcción de servicios e infraestructura	20
2. Propuesta metodológica para la recuperación del entorno del camino y la prevención de impactos	28
Bibliografía	35
Anexo 1. Herramientas para el trabajo participativo	37
Anexo 2. Tabla para el análisis de necesidades de servicios e infraestructura y criterios para su priorización	39
Anexo 3. Tabla genérica de riesgos e impactos sobre los caminos y sus paisajes inmediatos	41

# Introducción

---

Este documento es uno de los productos del proyecto “Uso y conservación de la biodiversidad asociada a la red de caminos ancestrales andinos-Gran Ruta Inca”, implementado por la Secretaría General de la Comunidad Andina (SGCAN), con el apoyo técnico del Instituto de Montaña/Programa Andino de The Mountain Institute (IM) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza/Oficina Regional para América del Sur (UICN-Sur) en las áreas protegidas Parque Nacional Sangay (Ecuador), Parque Nacional Huascarán (Perú) y la Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas (Perú). Este proyecto se realizó en coordinación con las autoridades ambientales y de áreas naturales protegidas de los países y con la colaboración de las poblaciones aledañas.

En términos del alcance del proyecto, lo que se buscó fue generar una primera aproximación al trabajo en paisajes naturales y culturales en áreas naturales protegidas vinculadas a la red de caminos ancestrales andinos-Gran Ruta Inca. Nuestro propósito fue elaborar una propuesta metodológica a escala regional, a partir de experiencias piloto, para la réplica en ámbitos nacionales y locales.

Para ello, el proyecto tuvo una secuencia que incluyó momentos de capacitación, la elaboración de guías o cuadernos metodológicos y la implementación de las actividades para cada uno de los temas de trabajo. El proceso comenzó con la redacción de las versiones iniciales de los cuadernos metodológicos, que fueron preparadas y validadas en los módulos de capacitación. Posteriormente, estas versiones validadas fueron ajustadas en función de la implementación de las actividades en campo, incorporando experiencias y lecciones aprendidas en la práctica.

En síntesis, los cuadernos metodológicos son documentos que resumen la propuesta metodológica para el desarrollo y réplica de las principales actividades del proyecto. Los objetivos que guiaron la elaboración de los cuadernos metodológicos fueron:

- ▶ Ayudar en la planificación y ejecución de las actividades del proyecto.
- ▶ Facilitar la réplica de las actividades del proyecto en otras áreas protegidas y caminos ancestrales.

- Fortalecer las capacidades de los socios del proyecto y otros potenciales interesados en aspectos técnicos y conceptuales vinculados a la gestión de los caminos ancestrales.
- Colaborar en la incorporación de la dimensión cultural en la gestión de los caminos ancestrales y en el manejo de las áreas naturales protegidas.

Básicamente, cada cuaderno responde a la pregunta: “¿Cómo se hace...?”. En total se han preparado siete cuadernos metodológicos sobre los siguientes temas:

1. Bases de información y geodatabases de valores culturales y naturales
2. Registro de valores culturales inmateriales a través de procesos de memoria social.
3. Guías para caminantes.
4. Centros de interpretación e información.
5. Señalización.
6. Servicios para la población y los visitantes y restauración de paisaje.
7. Agrobiodiversidad: implementación de bancos de semillas comunales.

Los cuadernos metodológicos no son manuales estrictos y acabados sobre cómo implementar una actividad o lograr un producto. Más bien, son guías o documentos orientadores que deberán adaptarse a las circunstancias concretas de cada caso.

Este cuaderno metodológico, encargado al Instituto de Montaña, propone pautas para el diseño de refugios y otros servicios para visitantes, así como servicios para la población local y restauración del entorno del camino. Quienes tuvimos a nuestro cargo la preparación de este cuaderno, agradecemos los aportes de todos los socios y colaboradores del proyecto, en especial a los miembros de las comunidades, los líderes locales y los facilitadores del proyecto.

# Acerca de este cuaderno metodológico

---

En la primera parte, esta guía contiene una propuesta de trabajo participativo para el diseño y construcción de refugios y otros servicios e infraestructura para visitantes y para la población local. La segunda parte, contiene una propuesta participativa para la recuperación del entorno de los caminos ancestrales. Nuestro objetivo es que las comunidades aledañas a los caminos, en diálogo con los técnicos y especialistas de las áreas protegidas y autoridades locales, sean protagonistas en el diseño y construcción de los servicios e infraestructura y del mantenimiento de los paisajes que enmarcan los caminos. Este cuaderno presenta estos dos temas juntos porque en ambos casos se trata de intervenir de manera amigable alrededor de los caminos y también porque muchas pautas, como por ejemplo la importancia de la participación local, son comunes a ambos temas.

A través de esta publicación, también buscamos sensibilizar a los facilitadores de estos procesos participativos y a las comunidades sobre la importancia de pensar muy cuidadosamente las intervenciones en las áreas aledañas a los caminos. Así, lograremos que la construcción de una infraestructura o la recuperación del paisaje se realicen de tal manera que se respeten las características del entorno de cada camino ancestral.

Al igual que los demás cuadernos metodológicos, este documento no es un manual que debe ser seguido al pie de la letra sino una guía que deberá adaptarse a cada caso en particular. Más que ofrecer una receta, compartimos una propuesta que es fruto de la experiencia. De esta manera, esperamos inspirar a quienes tengan la voluntad de trabajar en el diseño y construcción de refugios y otros servicios para los visitantes y la población local, así como en la restauración del entorno de los caminos.

# ¿A quiénes está dirigido este cuaderno metodológico?

Al personal técnico y administrativo de áreas protegidas, representantes de gobiernos locales, ONGs y líderes comunitarios, así como a cualquier otra persona interesada en facilitar procesos de conservación de los paisajes y caminos y cooperar con la sostenibilidad de las poblaciones locales.

## Los contenidos de este cuaderno metodológico

En la primera sección, presentamos las ideas centrales y conceptos que necesitamos conocer antes de aplicar la metodología, como por ejemplo “camino ancestral”, “paisaje cultural” y “área natural protegida”.

En la segunda sección, explicamos la metodología propuesta. Para facilitar la lectura, esta sección a su vez se divide en dos partes: primero presentamos la metodología para el diseño y construcción de servicios e infraestructura y luego presentamos la metodología para la recuperación del entorno del camino.

**I.** Propuesta metodológica para el diseño y construcción de servicios e infraestructura. Consideramos las siguientes fases de trabajo:

1. Consulta a la comunidad y diagnóstico general de la comunidad, de los caminos ancestrales y de las necesidades de servicios e infraestructura alrededor de los caminos.
2. Planificación: Selección y diseño de la infraestructura.
3. Implementación: Construcción y manejo de los servicios e infraestructura.

**II.** Propuesta metodológica para la recuperación del entorno del camino y la prevención de impactos. Consideramos las siguientes fases:

1. Diagnóstico participativo de impactos y fuentes de impactos en los caminos y su entorno inmediato.
2. Planificación participativa de la recuperación del entorno del camino y manejo de fuentes de impacto.
3. Implementación: Ejecución de las labores de recuperación. Plan de mantenimiento y prevención de nuevos impactos.

## Las ideas centrales de este cuaderno

Los contenidos de este cuaderno están guiados por dos ideas centrales:

- a) La población cercana a los caminos ancestrales participa activamente en la conservación de sus caminos y paisajes si encuentra en ellos un interés para su vida actual y futura. Este interés puede ser de dos tipos:
  - Reconocimiento y valoración de los caminos: las poblaciones locales se reconocen como parte de “un camino ancestral y paisaje bien conservados, de mucho valor histórico y estético”, les interesa aprender más sobre su propia historia y reforzar su identidad.
  - Utilidad práctica y económica: por ejemplo, conservar los caminos y paisajes para atraer visitantes y para que los mismos miembros de la comunidad tengan un medio de comunicación.
- b) El turismo causará menos impacto si es respetuoso y se integra a las actividades y al estilo de vida de las poblaciones locales. Por eso, proponemos que los servicios e infraestructura para los visitantes se construyan a partir de la planificación del uso del territorio, teniendo en cuenta las actividades y el estilo de vida de cada población.

Siguiendo estas ideas, este cuaderno propone formas de trabajo participativas, que permitan fortalecer las capacidades de las poblaciones asociadas a los caminos ancestrales para que ellas mismas generen propuestas para el buen uso y conservación de los caminos.





Pobladores de la Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas en un alto junto al camino, detrás el nevado Pariacaca.

# Conceptos importantes

---

## ¿Qué entendemos por caminos ancestrales?

Los caminos ancestrales andinos son los caminos antiguos que fueron construidos por nuestros antepasados.

Algunos de ellos son magníficas obras de ingeniería que recorren cientos o miles de kilómetros y atraviesan ríos, valles y montañas. Otros son pequeños caminos que pueden transitarse en pocas horas. Todos los caminos ancestrales, los grandes y los pequeños, tienen en común que conectaron pueblos y lugares, sirviendo para el transporte de personas, animales, productos, y noticias. Muchos de estos caminos aún están en uso, son espacios vivos que siguen sirviendo a los hombres y mujeres de los Andes.

Además, los caminos ancestrales son parte de los pueblos y culturas que conectan y de los territorios que atraviesan. Por eso, cuando hablamos de los caminos ancestrales nos referimos tanto al camino en sí como al patrimonio cultural y paisajes asociados al camino.



1. Salida para realizar el trueque por el camino de Tanta a Huarochirí, recua de llamas y al fondo la comunidad de Tanta. Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas. 2. Familia transportando sus animales y productos por el Inka Naani. 3. Camino en Achupallas. Azuay, Parque Nacional Sangay.



Pobladores de Azuay recorriendo un antiguo camino de su comunidad. Parque Nacional Sangay.

### **El uso de los caminos ancestrales**

Los caminos son usados tanto por la población rural como por usuarios temporales (turistas principalmente). Los diferentes usos que le damos a los caminos pueden ayudar a su conservación, aunque otras veces sucede lo contrario. Sin embargo, lo más grave que le puede suceder a un camino es que deje de ser usado y se abandone. Por eso, es fundamental poner en valor los caminos ancestrales; es decir, conocerlos, apreciarlos y cuidarlos. De esta manera, el uso adecuado de los caminos es también una estrategia de conservación. En este sentido, el turismo es una alternativa importante para reactivar caminos antes abandonados y así crear rutas para caminantes que beneficien a la población aledaña. La llegada del turismo es una alternativa positiva cuando se trata de una actividad que se suma a la dinámica cotidiana de las poblaciones.

## ¿Qué son los paisajes culturales?

Son espacios en los que se ven juntos las formaciones naturales —como los bosques nativos, lagunas y todo lo que es parte de la naturaleza— y el trabajo hecho por las personas —como por ejemplo las chacras o los caminos— y que con el tiempo son parte del mismo paisaje. Es decir, los paisajes culturales son el resultado de la relación de las poblaciones con el territorio en el que viven: el paisaje cultural integra la naturaleza y la cultura. Hay distintos tipos de paisajes culturales: algunos fueron creados a propósito por las personas, como por ejemplo las plazas y jardines; en cambio, otros paisajes fueron evolucionando como resultado de la convivencia entre las personas y el ambiente que las rodea, como por ejemplo las terrazas o andenes de cultivo, los canales de irrigación que atraviesan la puna y los mismos caminos andinos.

## Las áreas naturales protegidas

Son partes del territorio de un país que son muy importantes por su riqueza natural y/o cultural. Por eso, el Estado protege estos espacios y los administra directamente.

El proyecto que dio origen a este cuaderno metodológico trabajó en tramos de caminos ancestrales que se encuentran en áreas naturales protegidas del Ecuador y Perú. Por eso es importante mencionar que las propuestas de este cuaderno son complementarias a las normas y guías que ya existen para el trabajo al interior de las áreas naturales protegidas de estos países.

Andenes de cultivo actualmente en uso.  
Laraos, Reserva Paisajística Nor Yauyos-Cochas.



# Propuesta metodológica

---

Antes de presentar la metodología, es importante recordar que debemos adaptarnos al tiempo y a los recursos disponibles. El trabajo paso a paso nos ayudará a organizarnos y a aprender en equipo. Así, llegaremos a nuestro objetivo final, que es diseñar y construir los servicios e infraestructura necesaria en armonía con el camino, las poblaciones vecinas y su entorno, evitando posibles impactos.

## **Roles:** facilitador, grupo coordinador, la comunidad y el sector turístico

**Facilitador o investigador externo:** Es la persona a la que está dirigido este cuaderno. Su rol es facilitar el proceso; es decir, ayudar a que las cosas ocurran. Esta persona apoya al grupo coordinador de la comunidad desde el inicio hasta el final del proceso de diseño de servicios e infraestructura y en la restauración del entorno de los caminos ancestrales. Es fundamental que preste mucha atención a la calidad de la participación de los investigadores locales.

**Nota:** decimos facilitador o investigador “externo” porque en general son personas de afuera de la comunidad (técnicos de organizaciones no gubernamentales o guardaparques, por ejemplo) que asumen el rol de impulsar las actividades y animar al grupo local. Sin embargo, también puede ser alguien de la misma comunidad que quiera asumir ese rol.

**Grupo coordinador de la comunidad:** Son miembros de la comunidad que han sido elegidos en reunión plenaria. Ellos lideran el proceso para el desarrollo de las actividades acordadas y coordinan directamente con los facilitadores externos. Pueden ser jóvenes o adultos, hombres y mujeres, lo importante es que quieran ayudar al desarrollo de los servicios e infraestructura y la restauración del entorno de los caminos. Es fundamental que estas personas tengan voluntad y capacidad de comunicar, con la finalidad de compartir los planes y acciones con los demás miembros de la comunidad e integrarlos en el proceso.

La comunidad: Son todas las personas que viven en la comunidad y que tienen interés en participar de diferentes maneras en el proceso para el desarrollo de servicios e infraestructura y en la restauración del entorno de los caminos ancestrales.

Sector turístico: se refiere a toda persona u organización relacionada a la actividad turística que ha trabajado en los caminos ancestrales o en las comunidades aledañas. Por ejemplo, pueden ser operadores o personas que guían grupos de turistas o las oficinas regionales de turismo del gobierno.



## Dinámicas de uso de los caminos ancestrales

Muchos caminos ancestrales todavía son usados de manera cotidiana por las poblaciones rurales que viven en su entorno. Además, y cada vez con más frecuencia, estos caminos también son usados por los visitantes y turistas que los recorren y así van conociendo y aprendiendo a valorar la historia, naturaleza y cultura viva de la que son parte los caminos.

Estos dos grandes grupos de usuarios de los caminos ancestrales —los pobladores locales y los visitantes— tienen motivaciones diferentes al transitar por los caminos. Sus formas de vida, su relación con los paisajes y la historia y las actividades que realizan en los caminos son muy distintas entre sí.

La población local, a través de su presencia histórica, encuentra en los caminos un apoyo para la identificación con su paisaje y su cohesión social. Además, los caminos les sirven para conectarse con otros pueblos y familias, para sus labores de crianza y para el comercio. A la vez, la población local realiza cambios en los caminos, adaptándolos a sus necesidades.

Los visitantes, por su lado, si son turistas muchas veces aportan ingresos a las comunidades. Además pueden conseguir apoyo financiero y técnico para conservar los caminos o beneficiar otros aspectos de la realidad local. Sin embargo, también pueden provocar cambios en los caminos, la cultura y el paisaje que no son las mejores para la población local y la conservación del entorno de los caminos.

Entonces, los caminos son lugares para el encuentro entre culturas y modos de vida muy diversos. La conservación de los caminos y los beneficios que se deriven de su uso —ambientales, económicos y culturales, tanto para la población local como para los visitantes— serán mayores en la medida que los diferentes usuarios se conozcan, dialoguen y logren comprenderse.

El diálogo respetuoso hacia la diversidad de usos de los caminos permitirá el desarrollo de nuevas oportunidades a partir de lo que se ha venido practicando históricamente. De esta manera, si logramos la integración entre usos locales y turismo (y otros posibles usos actuales) podremos hablar de “sostenibilidad”; es decir, que los caminos permanezcan por muy largo tiempo y que su uso genere beneficios para las poblaciones locales y satisfacción en los visitantes.



Llevando carga para trueque por los caminos ancestrales de la Reserva Paisajística Nor Yauyos Cochas

# I. Propuesta metodológica para el diseño y construcción de servicios e infraestructura

Esta propuesta metodológica está dividida en tres fases, cada una con sus respectivos pasos. El desarrollo de estas fases nos permitirá involucrar todos los interesados y comprometer la participación de la población local en función de sus tiempos e intereses. Como ya hemos dicho, este es un documento orientador, por lo que los pasos deben adaptarse a las circunstancias concretas de cada caso; es decir, más que seguir los pasos al pie de la letra es recomendable ajustarlos de acuerdo a las necesidades.

## Fase 1. Consulta a la comunidad y diagnóstico general de la comunidad, de los caminos ancestrales y de las necesidades de servicios e infraestructura alrededor de los caminos.

Esta consulta y diagnóstico puede hacerse a través de talleres o reuniones con representantes de la comunidad. Lo que se busca es conocer mejor a la comunidad, los intereses que tienen sobre el camino y las necesidades que tienen de infraestructura y servicios asociados a los caminos, tanto para la misma comunidad como para los visitantes. Dependiendo del tiempo y recursos que tengamos, el diagnóstico se puede hacer en una reunión o en varias. Para el diagnóstico podemos realizar diversas actividades y usar diferentes

herramientas. En el [anexo 2](#) se presentan algunas de estas herramientas.

---

### Paso 1 / PARTICIPACIÓN LOCAL

---

Siempre el primer paso es informar, consultar y pedir permiso a la población local: asegurarnos que conocen la actividad y están de acuerdo con que se realice. Para el éxito de la actividad, *es fundamental que la comunidad participe de manera activa en todo el proceso.*

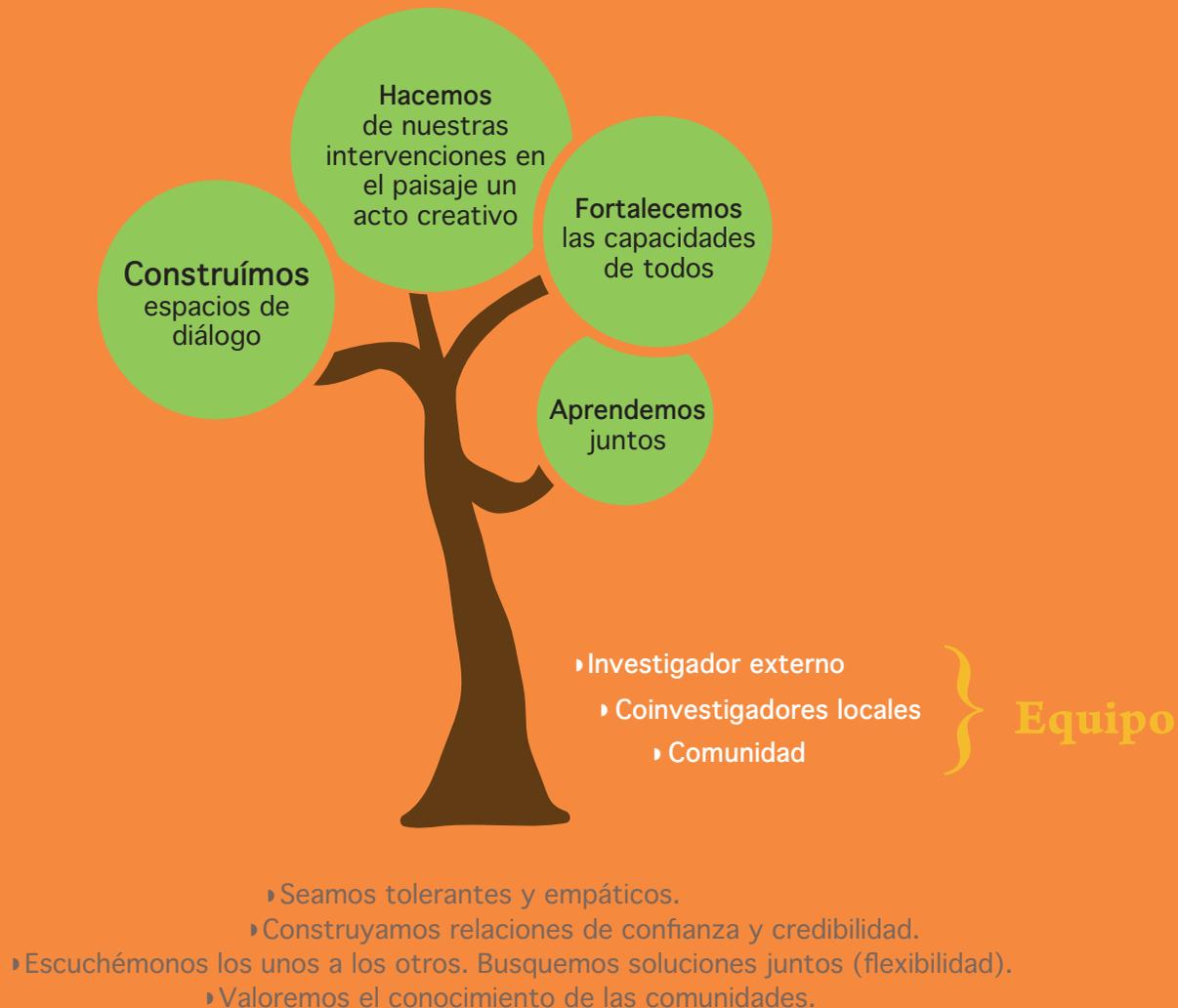
---

### Paso 2 / ANÁLISIS DE NECESIDADES Y DE ACTORES

---

Es el primer paso del diagnóstico. A través de uno o más talleres identificamos los intereses y necesidades de los pobladores y los visitantes: ¿Qué servicios y qué infraestructura necesitan? La lista de necesidades puede ser grande y es muy importante ser cuidadosos y no despertar falsas expectativas sobre lo que el proyecto puede hacer de acuerdo al presupuesto que se tiene. Habrá que aclarar que en la siguiente fase, entre todos, decidiremos qué es lo que se va a hacer. De manera paralela, analizamos los roles de las personas interesadas en participar en el proyecto: comuneros, trabajadores de las reservas paisajísticas o de las áreas de conservación, operadores turísticos, etc.

# Árbol del trabajo participativo



---

### Paso 3 / CRONOGRAMA

---

Elaboramos el cronograma general de trabajo en base al análisis de los calendarios agropecuarios y festivos del lugar y de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de las personas involucradas.

---

### Paso 4 / ROLES Y RESPONSABILIDADES

---

Identificamos los posibles roles y responsabilidades de los miembros de la comunidad de acuerdo a su género, edad, ubicación (al revisar sus obligaciones diarias específicas, sabremos el tiempo real del que pueden disponer para la actividad). Con aquellos pobladores más interesados en formar parte del proyecto de desarrollo de infraestructura, conformamos el grupo coordinador de la comunidad.

---

### Paso 5 / ACUERDOS

---

Realizamos acuerdos para la participación de cada persona en cada fase.

---

### Paso 6 / RECONOCEMOS Y VALIDAMOS

---

Se valida lo hecho hasta el momento con todos los participantes.



### Fase 2. Planificación: selección y diseño de la infraestructura

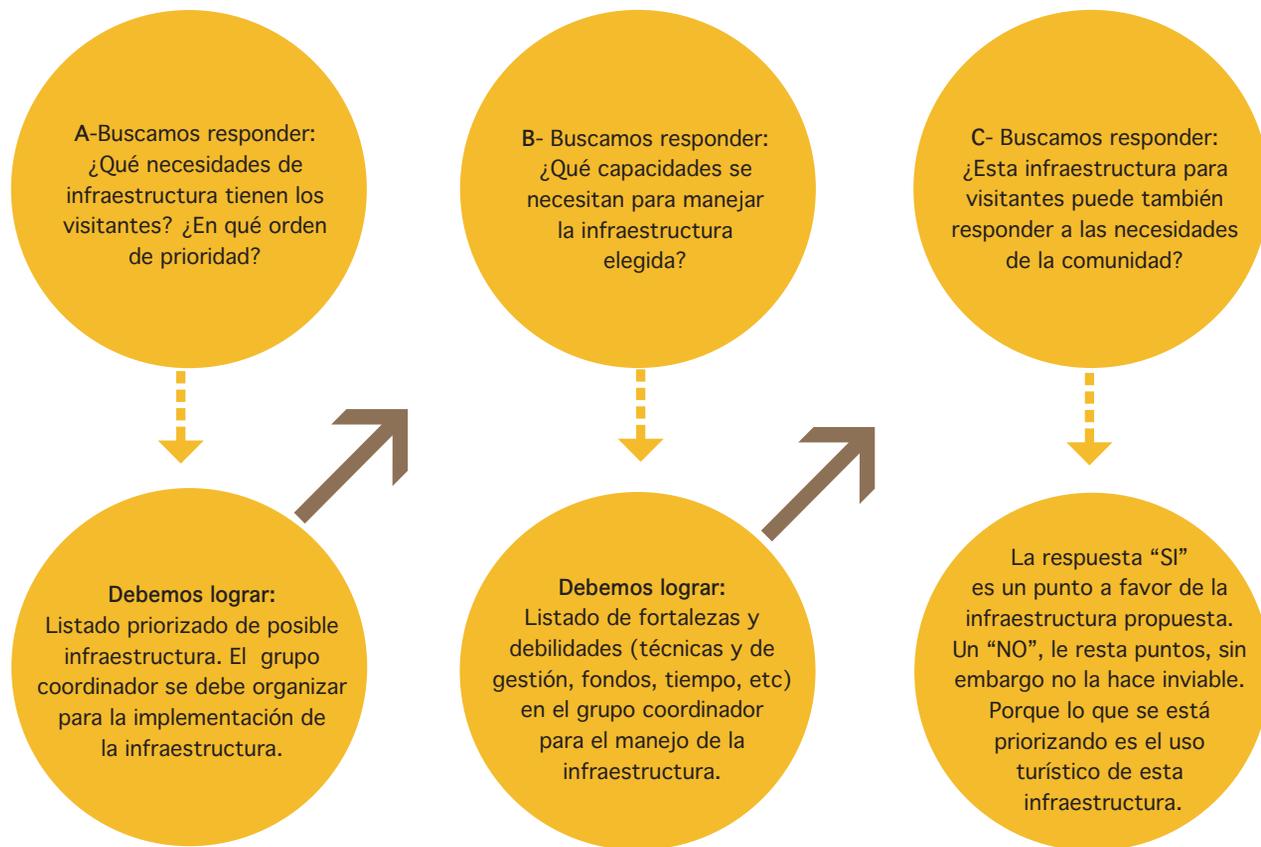
En esta fase se selecciona la infraestructura o servicios que se van a construir y se planifica detalladamente cómo se va hacer, cuándo, dónde y quiénes van a hacer el trabajo. El objetivo es que la infraestructura junto a los caminos ancestrales se diseñe de manera en armonía con las características naturales y culturales del lugar y que apoye las metas de conservación de los caminos y su entorno inmediato.

---

### Paso 7 / SELECCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA QUE VAMOS A CONSTRUIR

---

En este paso buscamos identificar las necesidades de infraestructura que tienen los visitantes y la población local. El siguiente gráfico nos muestra la manera en que podemos desarrollar este paso y las preguntas que necesitamos responder. Este paso puede necesitar uno o más talleres. Sugerimos invitar a representantes del sector turismo porque conocen lo que los visitantes quieren o necesitan.



Decidir qué infraestructura vamos a construir a veces no es una tarea fácil, podemos tener dudas o dificultades para ponernos de acuerdo. La tabla 2 que está en los anexos nos puede ayudar en nuestro análisis de las necesidades de servicios e infraestructura y los criterios para su priorización.

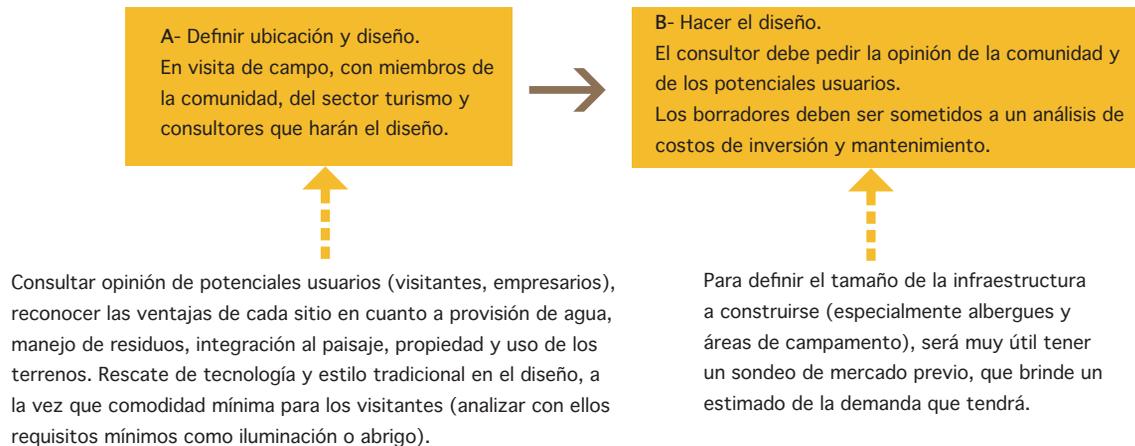
---

## Paso 8 / UBICACIÓN Y DISEÑO

---

Después de seleccionar la infraestructura que se va a construir, debemos identificar el lugar y hacer al diseño. Para esto trabajamos juntos la directiva comunal y el grupo coordinador de la comunidad. Dependiendo de la infraestructura que se vaya a construir, puede ser necesario contratar un consultor o especialista en construcciones (maestro de obra, ingeniero o arquitecto) y también involucrar a especialistas del sector turismo. Pero siempre es muy importante que el consultor tenga en cuenta la opinión de la comunidad y que la infraestructura se diseñe de manera armoniosa con el entorno del camino.

Para este paso sugerimos seguir la secuencia que se presenta en el gráfico a continuación. También es útil usar la tabla que está en el [anexo 2](#), pues nos puede ayudar a ampliar los criterios para el diseño y orientar las propuestas de infraestructura que tienen los visitantes y la población local. El siguiente gráfico nos muestra la manera en que podemos desarrollar este paso y las preguntas que necesitamos responder. Este paso puede necesitar uno o más talleres. Sugerimos Invitar a representantes del sector turismo porque conocen lo que los visitantes quieren o necesitan.





Ejemplos de infraestructura junto al camino que no se integran de manera armónica con el entorno.

Al momento de diseñar la infraestructura, podemos inspirarnos en las construcciones locales, como estas casas junto al Inka Naani o la pared de piedra (pirca junto al camino). En este caso, la pared (pirca) junto al camino se hizo con piedras, usando materiales locales y respetando el estilo y tradición local.



Si la infraestructura se va a ubicar dentro de un área natural protegida o cerca a un camino o sitio arqueológico que está al cuidado de alguna dependencia de gobierno (sea del Ministerio del Ambiente, el Ministerio de Cultura u otro) debemos involucrar al personal de esas oficinas durante las fases de planificación y diseño para estar seguros de que nuestra infraestructura respeta las normas para esos sitios. Ante cualquier duda, siempre es importante consultar a las autoridades.

### Fase 3. Implementación: construcción y manejo de los servicios e infraestructura

Los pasos dentro de la fase de implementación son los siguientes:

---

#### Paso 9 / ROLES Y RESPONSABILIDADES

---

Como en los pasos anteriores, para la construcción de la infraestructura también haremos reuniones con las directivas comunales y el grupo coordinador de la comunidad para dar seguimiento al proceso. En este paso, definimos los roles y responsabilidades de todos los involucrados (comunidad, consultores, municipios, ANP, otras fuentes cooperantes), incluyendo el grupo de personas que estará a cargo de la construcción. Si fuera necesario contratar especialistas, hacemos sus términos de referencia.

---

#### Paso 10 / PLAN DETALLADO

---

Siguiendo el diseño que se completó en los pasos anteriores, elaboramos el plan detallado de la construcción de la infraestructura, incluyendo el cronograma y presupuesto. Debemos enumerar cuidadosamente los materiales y personal necesarios. Siempre trataremos de priorizar el uso de materiales y mano de obra local.

---

#### Paso 11 / CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

---

Dependiendo de la infraestructura que se vaya a construir, este paso será más simple o más complejo. Trataremos de seguir el plan de trabajo y es importante que todos los involucrados cumplan con sus compromisos, para eso podemos identificar una o más personas que den seguimiento al avance de la construcción.

En toda esta fase es importante formalizar los acuerdos —en cuanto a roles, responsabilidades, cronogramas, etc.— entre todas las partes de manera concreta y ágil. Este proceso debe ayudar a fortalecer las capacidades de planificación de los líderes de la comunidad.

---

#### Paso 12 / ELABORAMOS EL PLAN DE MANTENIMIENTO Y REALIZAMOS LOS ACUERDOS PARA SU CUMPLIMIENTO

---

Continuamos con las reuniones con las directivas comunales y el grupo coordinador de la comunidad para definir los acuerdos de manejo de la infraestructura:

- Ratificamos los acuerdos realizados en los pasos previos. Hacemos los ajustes necesarios y formalizamos los nuevos acuerdos.
- Hacemos un plan para dar seguimiento al manejo y uso de la infraestructura.
- Supervisamos continuamente el manejo y uso de la infraestructura y damos el mantenimiento que sea necesario.

El acompañamiento en los primeros años del manejo de la infraestructura (especialmente en el caso de albergues y áreas de campamento) es muy importante. Este acompañamiento debe incluir, además de temas técnicos y de mantenimiento, el fortalecimiento de las capacidades de la población. Dependiendo del tipo de infraestructura, puede ser necesario que la población fortalezca sus capacidades en administración, cocina, mantenimiento de equipos, por dar solo algunos ejemplos. También puede ser necesario que mejoren sus capacidades en manejo de conflictos, para así tener una mejor relación entre ellos y con los demás usuarios de la infraestructura.

## II

### Propuesta metodológica para la recuperación del entorno del camino y la prevención de impactos

Esta sección se refiere principalmente a la recuperación del entorno inmediato a los caminos y no a los caminos en sí mismos. Esto se debe a que muchas veces los caminos ancestrales son parte del patrimonio cultural de los países (el Qhapaq Ñan o Gran Ruta Inca, por ejemplo) y su conservación y mantenimiento es responsabilidad de los gobiernos. Por eso, si el camino se encuentra dentro de un área natural protegida o está al cuidado de alguna dependencia de gobierno (sea del Ministerio del Ambiente, el Ministerio de Cultura u otro) para cualquier acción que se vaya a realizar en el camino mismo (mover o reponer piedras, limpiar canales, etc.) debemos consultar primero con el Ministerio de Cultura o las autoridades competentes. Además, también debemos involucrar al personal de esas oficinas durante las fases de planificación y recuperación del entorno del camino. Y ante cualquier duda, siempre es mejor preguntar a las autoridades.

Camino ancestral Juncal Parque Nacional Sangay.



Al aplicar esta metodología y las medidas de prevención y recuperación se busca:

- ▶ Que las poblaciones aledañas a los caminos ancestrales cuenten con un grupo de restauradores comunitarios, que son los expertos locales en el mantenimiento de los caminos y su entorno inmediato. De modo que las tareas que realicen cuenten con las bases técnicas mínimas que permitan la conservación del patrimonio.
- ▶ Ofrecer seguridad a los visitantes y a los pobladores que recorren los caminos, especialmente en sitios riesgosos, como por ejemplo los cruces de ríos o despeñaderos.
- ▶ Estabilizar las orillas de los caminos, prevenir impactos y recuperar el paisaje circundante. En cada caso habrá que hacer un análisis muy cuidadoso de la situación de cada camino, tal como se explica a continuación. Algunos ejemplos de las acciones que podría ser necesario realizar son:
  - . Que las chacras colindantes con los caminos tengan pircas o cercos vivos (árboles o arbustos) estables, que prevengan derrumbes sobre el camino, revaloren la forma tradicional de delimitar las chacras, promuevan la recuperación de especies de plantas nativas y añadan valor estético.
  - . Que el mantenimiento de las canaletas laterales externas a los caminos permita un flujo encauzado del agua de lluvia y riego, de modo que no se inunden el camino ni las casas cercanas.
  - . Que el tránsito y pastoreo de animales se realice de forma que reduzca los impactos en los caminos (principalmente en los tramos no empedrados).
  - . Estabilizar las laderas junto a los caminos que son propensas a derrumbes y que frecuentemente obstaculizan el paso y dañan los caminos. Para estas labores, también sugerimos el uso de vegetación nativa.



Caminata Cuchicorral-Azuay.  
Camino ancestral Parque Nacional Sangay

Esta propuesta metodológica también está dividida en tres fases, cada una con sus respectivos pasos. Con esta propuesta esperamos hacer un aporte para la conservación de los caminos y su entorno de acuerdo a los usos que la población y los visitantes les dan. Vale la pena recordar que este es un documento orientador, por lo que los pasos deben adaptarse a las circunstancias y necesidades concretas de cada caso.

### **Fase 1. Consulta a la comunidad y diagnóstico participativo**

El objetivo de esta fase es involucrar a los pobladores locales y con ellos identificar los impactos en el camino y su entorno inmediato. Dependiendo del tiempo y recursos que tengamos, el diagnóstico se puede hacer en una reunión o en varias. Para el diagnóstico podemos realizar muchas actividades y usar diferentes herramientas. En el anexo 2 se presentan algunas de estas herramientas.

---

### **Paso 1 / PARTICIPACIÓN LOCAL**

---

Como ya dijimos, el primer paso es informar, consultar y pedir permiso a la población local: asegurarnos que conocen la actividad y están de acuerdo con que se realice. Nuevamente, para el éxito de la actividad es fundamental que la comunidad participe de manera activa en todo el proceso.

---

### **Paso 2 / ANÁLISIS Y FUENTES DE IMPACTO**

---

A través de uno o más talleres, identificamos los impactos en el camino y su entorno inmediato. Por ejemplo, si hay derrumbes o zonas inestables, áreas sin vegetación y que corren el riesgo de colapsar, construcciones mal hechas o restauraciones inadecuadas. Para eso usamos la “Tabla de fuentes de impacto” que se encuentra en el anexo 3. La lista que resulte puede ser larga y es muy importante explicar que en la siguiente fase, entre todos, decidiremos qué es lo que se va a hacer.

---

### **Paso 3 / CRONOGRAMA**

---

Elaboramos el cronograma general de trabajo en base al análisis de los calendarios agropecuarios y festivos del lugar y de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de las personas involucradas.

---

#### Paso 4 / ROLES Y RESPONSABILIDADES

---

Identificamos a los interesados en participar por parte de la comunidad y también a las personas de afuera que queremos o tenemos que involucrar, en especial a las autoridades en caso que el mantenimiento del camino esté a cargo de alguna dependencia del gobierno. Con aquellos pobladores más interesados en la prevención de impactos o recuperación del entorno del camino, formamos el grupo coordinador de la comunidad y el grupo de restauradores comunitarios.

---

#### Paso 5 / ACUERDOS

---

Realizamos acuerdos colectivos para la participación de cada persona en cada fase.

---

#### Paso 6 / RECONOCEMOS Y VALIDAMOS

---

Se valida lo hecho hasta el momento por todos los participantes.

#### Fase 2. Planificación de las actividades de prevención y recuperación

En esta fase se definen y planifican actividades de prevención de impactos en el camino y recuperación de su entorno inmediato.

---

#### Paso 7 / ANÁLISIS DE ACCIONES POSIBLES, REVISIÓN DE LAS NORMAS Y ASESORAMIENTO CON ESPECIALISTAS

---

Primero analizamos los resultados de la tabla que completamos en el paso 2 y hacemos una preselección de las posibles acciones de prevención y recuperación. Es posible que necesitemos hacer reuniones o talleres con la población y demás involucrados para decidir entre todos cuáles son las soluciones para los problemas que encontramos en los caminos y sus alrededores. Luego, en caso que fuera necesario, revisamos la normatividad vigente (leyes, reglamentos, ordenanzas, etc.) y solicitamos asesoramiento técnico de especialistas en este tema, para confirmar qué trabajos podemos hacer. Y dependiendo de lo que se decida, también podemos consultar o contratar a otros especialistas en los aspectos mismos de prevención y recuperación, como por ejemplo a ingenieros civiles.

---

### Paso 8 / SELECCIÓN DE LAS ZONAS DE TRABAJO Y DE LAS ACTIVIDADES

---

De acuerdo a los resultados del paso anterior, entre todos decidimos en qué partes del camino vamos a trabajar y qué actividades realizar.

---

### Paso 9 / PLANIFICACIÓN Y ACUERDOS

---

Hacemos un plan detallado de qué vamos a hacer, con su cronograma y la lista de roles y responsabilidades de cada uno de los restauradores comunitarios. Realizamos acuerdos con la población local y, de ser el caso, con la administración del área protegida, las oficinas del gobierno (por ejemplo, con los representantes del Ministerio de Cultura) o las autoridades locales.



Es importante que revisemos la información de proyectos similares al nuestro y demos a conocer esta información a todos los involucrados. Cuando identificamos las posibles medidas de prevención y recuperación, analizamos también sus consecuencias para la comunidad. Por ejemplo, una fuente de impacto puede ser el pastoreo en el camino mismo, o la forma de riego cercana a los caminos, o la ubicación demasiado próxima de las chacras. Los cambios que se decidan pueden favorecer la conservación del camino, pero debe tomarse en cuenta qué implican estos cambios para toda la población. Recordemos que a través del trabajo conjunto en la prevención y recuperación buscamos aumentar las oportunidades que los caminos traen para el desarrollo local.



### Fase 3. Implementación de las actividades de prevención y recuperación.

En esta fase ponemos en práctica el plan de actividades que preparamos en la fase anterior y llevamos a cabo las acciones de prevención y recuperación que se seleccionaron.

---

#### Paso 10 / CAPACITACIONES Y ASESORAMIENTO

---

Primero analizamos los resultados de la tabla Según lo que se vaya a hacer, puede ser necesario que el grupo de restauradores comunitarios reciban capacitaciones y asesoramiento de especialistas. En caso que sea así, será necesario identificar a esos especialistas y contratarlos o pedirles su apoyo. Los municipios, las oficinas de las áreas protegidas o el personal de ciertas dependencias del gobierno pueden ayudarnos. La capacitación a los restauradores comunitarios debe ser práctica.

---

#### Paso 11 / APLICAMOS LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN Y LAS LABORES DE RECUPERACIÓN PREVISTAS EN EL PLAN

---

Este paso puede tomar varias jornadas, dependiendo de lo que se vaya a hacer. En el proceso de restauración o recuperación, realizamos los ajustes necesarios al plan, de tal manera que signifique un aprendizaje, tanto técnico como de manejo, para la población local y demás involucrados.

---

#### Paso 12 / HACEMOS EL PLAN DE MANTENIMIENTO Y PREVENCIÓN

---

Este plan es muy importante para evitar que aparezcan más problemas en los caminos y sus alrededores. Hacemos el plan en talleres o reuniones en los que participan la población local, el grupo coordinador comunitario, el grupo de restauradores y los técnicos o especialistas.

Nuestra propuesta parte del enfoque de la participación local, por lo tanto, cualquier iniciativa de prevención y recuperación de los caminos y su entorno deberá integrar la opinión de la población con la de los técnicos o especialistas. Para eso, entre todos (facilitador externo y grupo coordinador comunitario) preparamos los términos de referencia de los técnicos o especialistas que van a asesorar y orientar al grupo de restauradores. En los términos de referencia explicamos qué requisitos deben cumplir y qué tareas que realizarán. La selección de los técnicos o especialistas debe responder a los términos de referencia.

---

### Paso 13 / ACUERDOS Y RECONOCIMIENTOS

---

Realizamos los acuerdos formales finales, en base al plan de mantenimiento y prevención de nuevos impactos. También reconocemos y agradecemos el esfuerzo del grupo coordinador y de los restauradores comunitarios. A los restauradores se les puede entregar un certificado de acuerdo a su desempeño en las tareas de recuperación y prevención. Finalmente, damos seguimiento a las obras de recuperación y prevención de impactos en el camino y su entorno.

Trabajo comunitario (*minga*) para dar mantenimiento al camino. Parque Nacional Sangay.



# Bibliografía

---

- Expósito V., Miguel. 2003. Diagnóstico Rural Participativo: Una guía práctica. Santo Domingo: Centro Cultural Poveda.
- Guerrero Z., Daniel. 2005. “Informe de evaluación y diagnóstico del Inca Naani, tramo del Camino Inca Castillo (Ancash)–Colpa (Huánuco)”. Documento interno del Instituto de Montaña, sin publicar.
- Ministry of Water, Land and Air Protection - Environmental Stewardship Division. 2003. “Management Statement Direction for Damdochax Protected Area” (British Columbia, Skeena Region). [En línea]. Disponible en: [http://www.env.gov.bc.ca/bcparks/planning/mgmtplns/damdochax/damdo\\_mds.pdf](http://www.env.gov.bc.ca/bcparks/planning/mgmtplns/damdochax/damdo_mds.pdf) [Consulta: Septiembre 8 de 2009]
- Rössler, Mechtild. 1998. “Reporte de la Reunión Regional Temática sobre paisajes culturales en los Andes 1, Arequipa/Chivay, 17 al 22 de Mayo de 1998”. [En línea] Disponible en: [http://www.condesan.org/unesco/paisajes\\_culturales\\_andes.htm](http://www.condesan.org/unesco/paisajes_culturales_andes.htm) [Consulta: varias a lo largo del 2008]
- SERNANP, Ministerio del Ambiente. 2009. Plan Director de las Áreas Naturales Protegidas (Estrategia Nacional). [En línea] Disponible en: <http://blogcdam.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2012/03/Plan-Director-ANP.pdf> [Consulta: Junio 2011]
- Shawn Cardiff Parks Canada, Jasper National Park of Canada. Trail Stewards: Involving Users in Human Use Management in Jasper National Park of Canada. [En línea] Disponible en: <http://www.sampaa.org/PDF/ch5/5.7.pdf> [Consulta: Septiembre 5 de 2009]
- Torres, Miriam. 2007. Informes del Proyecto Inca Naani. Documentos internos del Instituto de Montaña, sin publicar.
- Torres, Miriam. 2005 Manual de proyectos de turismo sostenible de gestión campesina. Lima: Instituto de Montaña.
- US Department of the Interior Bureau of Land Management. 1986. Oregon, Mormon Pioneer National Historic trails management plan. [En línea] Disponible en: [www.archive.org/details/oregonmormonpion00unitrich](http://www.archive.org/details/oregonmormonpion00unitrich) [Consulta 8 de Septiembre de 2009]

## Bibliografía sobre herramientas metodológicas

Cambio Andino. 2012. Catálogo de metodologías participativas. [En línea] [Julio de 2012] Disponible en: <http://www.cambioandino.org/catalogo>

Coordinación Operativa de la Red Argentina de Municipios y Comunidades Saludables, Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

2004. Municipios y Comunidades Saludables, Herramientas Metodológicas [En línea] [Julio de 2012] Disponible en: <http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/cdsMCS/06/documentos%20institucionales/herramientas-metodologicas.pdf>

Expósito V., Miguel. 2003. Diagnóstico Rural Participativo: Una guía práctica. Santo Domingo: Centro Cultural Poveda.

Geilfus, Frans. 2002. 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA,

San José. [En línea] [Julio de 2012] Disponible en: [http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Internacional/Arxiu/80\\_Herramientas\\_para\\_el\\_desarrollo\\_participativo.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Internacional/Arxiu/80_Herramientas_para_el_desarrollo_participativo.pdf)

Rondán, Vidal y Delgado, Adriana. 2007. El proceso de aprendizaje colectivo: Un manual para el facilitador de campo. Huaraz:

The Mountain Institute

Training for Change. 2012. Herramientas. [En línea] [Julio de 2012] Disponible en: <http://www.trainingforchange.org/es/tools>

# Anexos

---

## ANEXO 1: HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO PARTICIPATIVO

A continuación presentamos algunas herramientas que se pueden utilizar durante las reuniones para desarrollar participativamente el proyecto. En la primera columna describimos la herramienta, en la segunda explicamos su utilidad y en la tercera recomendamos en qué momento puede aplicarse.

Estos son solo algunos ejemplos de herramientas. En la sección de bibliografía se recomiendan libros y sitios webs que tiene información sobre estas y otras herramientas y cómo usarlas.

Herramienta	¿Para qué sirve?	Se aplica en:
Construcción colectiva de conceptos	Fortalecer y ampliar conceptos (paisaje cultural, turismo sostenible) partiendo de la perspectiva y entendimiento de los participantes.	En temas como paisajes culturales, turismo sostenible, áreas naturales protegidas.
Lluvia de ideas y organización colectiva por categorías	Elaborar metas y objetivos a partir de acciones o resultados deseados.	Elaborar planes de acción y en la etapa inicial del diseño de infraestructura.
Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA)	Permite la reflexión colectiva sobre las capacidades y condiciones internas y externas frente a determinado problema o con el fin de alcanzar una meta.	Para el análisis participativo de las capacidades de gestión, en la planificación del fortalecimiento organizacional y técnico.

Mapeo grupal	Construye una imagen grupal de aspectos sociales, biodiversidad, el uso del territorio, etc.	Para el análisis del uso del territorio, para identificar la ubicación de la infraestructura, para analizar los componentes del paisaje y los cambios deseados y no deseados.
Matriz de análisis de actores	Identificar a todos los involucrados, sus roles, intereses, puntos en común y puntos de potencial y el posible conflicto entre actores.	Para los pasos de diseño de infraestructura, de análisis de impactos en los caminos y de alternativas de solución.
Diagramas de Venn	Analiza y jerarquiza las relaciones de la comunidad (o de un grupo específico) con otras organizaciones internas y externas.	En los pasos en que se analiza los recursos de cooperación con que puede contar la comunidad, o los actores involucrados en turismo y usos de los caminos.
Entrevistas semi estructuradas	Profundiza el entendimiento sobre grupos o actores claves.	Para los pasos de diseño en que se requiere conocer las preferencias de visitantes, pobladores locales, etc.
Calendarios estacionales, agrícolas y festivos	Permite visualizar y analizar colectivamente las tareas principales de la comunidad y del grupo de trabajo a lo largo del año.	Para planificar las labores de construcción y mantenimiento con un mínimo de riesgo de interferir en otras actividades.
Matriz de escenario de alternativas	Permite visualizar y analizar colectivamente las conveniencias y retos de las alternativas posibles.	Para la fase de diseño de infraestructura y selección de las acciones de recuperación de los caminos y su entorno. Nos ayuda a hacer el análisis de alternativas y a elegir las opciones que generen menos amenazas sobre los caminos.

## ANEXO 2: TABLA PARA EL ANÁLISIS DE NECESIDADES DE SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA Y CRITERIOS PARA SU PRIORIZACIÓN

En la primera columna de la tabla se indican los tipos de infraestructura y en las cuatro columnas siguientes las preguntas que nos ayudarán a elaborar los criterios para decidir el tipo de infraestructura que se va a construir.

Al ir respondiendo las preguntas, podemos dar un puntaje a las respuestas en un rango de 1 al 5. Así, el puntaje nos puede ayudar a elegir la mejor alternativa.

Tabla: Análisis de necesidades de servicios e infraestructura y criterios para su priorización				
Infraestructura y servicios (Ejemplos)	Cómo aporta a los valores naturales	Cómo aporta a los valores culturales	Cómo aporta a los valores sociales	Cómo aporta a la sostenibilidad de nuestra economía
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Albergues</li> <li>- Áreas de campamento</li> <li>- Comedores</li> <li>- Salones comunales</li> <li>- Escuelas</li> <li>- Viviendas</li> <li>- Plazas de centros poblados</li> <li>- Centros de información</li> <li>- Letrinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En qué medida se mantendrá el carácter natural del paisaje.</li> <li>- Cuánto “más bonito” se vería el paisaje con la nueva infraestructura.</li> <li>- De qué manera ayuda a conservar y dar a conocer las especies nativas de la zona.</li> <li>- Durante la construcción y la operación, cómo ayuda a ahorrar agua y no contaminar las fuentes de agua.</li> <li>- Si se trata de áreas de campamento con corrales o no: nos preguntamos por los posibles conflictos por el uso de pastos y contagio de animales.</li> <li>- Cómo ayuda a generar compost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentaje de materiales locales a usarse en los acabados externos.</li> <li>- En cuánto se parecerá a las construcciones locales.</li> <li>- Qué aprenderemos sobre nuestra historia al hacer la nueva construcción.</li> <li>- Qué técnicas de construcción que ya no usamos “volverán” con esta nueva obra.</li> <li>- Cómo ayuda a mantener y destacar nuestros sitios arqueológicos.</li> <li>- ¿Interfieren de alguna manera en nuestros sitios arqueológicos?</li> <li>- Porcentaje de materiales locales a usarse en los acabados externos.</li> <li>- Cómo ayuda a que la comunidad mejore sus condiciones de salud e higiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué oportunidades de organizar mejor nuestro espacio natural-urbano tendremos.</li> <li>- Cómo nos ayudará a trabajar juntos y aprender a organizarnos para “manejar” la construcción de una infraestructura.</li> <li>- Qué nos aportará para aprender a manejar un nuevo negocio y desarrollar redes de cooperación.</li> <li>- Cómo ayudará a que nuestras familias y los caminantes tengan seguridad y reciban una buena atención.</li> <li>- Como mejoran o afectan las cocinas a la salud y cohesión de los grupos que cocinan, especialmente mujeres y sus niños (emisión de humo, iluminación, cercanía a fuentes de agua, manejo de residuos).</li> <li>- Nuestras familias y los caminantes tendrán privacidad y acceso fácil al servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué oportunidades de nuevos ingresos tendremos al brindar los servicios?</li> <li>- Porcentaje de insumos locales para la construcción y para la operación.</li> <li>- ¿La tecnología y gastos necesarios para la operación y mantenimiento están al alcance de la comunidad?</li> <li>- ¿Cómo se define la capacidad instalada, qué porcentaje de empleos se espera que genere (estimación de la demanda)?</li> <li>- Cómo se ha hecho la proyección de rentabilidad del negocio a implementarse.</li> </ul>

E N	Cunetas o alcantarillas aldeañas al camino sin mantenimiento (obstruidas o saturadas).	Erosión del camino por corrientes de agua superficiales e inundaciones.	- Asociado a aspectos organizativos y ordenamiento local del uso del territorio.	- Valor cultural tangible principal y los valores estéticos, económicos y de comunicación asociados (camino ancestral conservado)
	Riego por inundación no controlado de las chacras aldeañas al camino.	Inseguridad de los caminantes (especialmente ancianos y niños).	- Agrícola	
E L	Derrumbes naturales.	Erosión del camino por acumulación de material.	- Tránsito en laderas adyacentes al camino (especialmente de ganado)	
	Derrumbe de pircas de chacras aldeañas.	Inseguridad de los caminantes (especialmente ancianos y niños).	- Agrícola	
C A M I N O	Pisoteo y hociqueo de animales.	Erosión del camino, especialmente en tramos no empedrados.	- Pecuario	
	Extracción de piedras del camino.	Alteración de la estructura original del camino, debilitamiento que facilita erosión.	- Proyectos de desarrollo - Actividades diversas de las familias residentes y comunidad	
	Prácticas de “restauración” mal orientadas o sin planificación.	Alteración de la estructura original del camino, afecta la estética del paisaje.		
	Otras fuentes de impacto identificadas	Otros impactos observados		

### ANEXO 3: TABLA GENÉRICA DE RIESGOS E IMPACTOS SOBRE LOS CAMINOS Y SUS PAISAJES INMEDIATOS

Esta tabla nos servirá para identificar las amenazas y los impactos sobre el camino y su entorno.

	Fuentes de impacto (amenazas)	Impactos	Usos asociados	Valores en los que impactan
E N E L P A I S A J E	Construcciones con materiales y estilos que afectan la armonía con la tradición y paisaje locales.	Disminución del valor estético e identidad del paisaje natural y cultural.	- Turístico	- Identidad y estética del paisaje natural y cultural (valores intangibles)
	Construcciones realizadas sin tomar en cuenta la zonificación del uso del espacio o carencia de planificación mínima.	Perturbación de sitios/valores arqueológicos, sitios de importancia natural y de uso agropecuario.	- Proyectos de desarrollo  - Iniciativas de familias y comunidades aledañas al camino	- Identidad - Valores arqueológicos - Espacios naturales de uso específico (productivo, protección, otros)
	Servicios higiénicos sin sistemas de manejo de residuos o sistemas deficientes.	Contaminación de aguas y suelos.		- Calidad de aguas y suelos - Calidad de vida de la población residente
	Construcciones inconclusas, abandonadas o descuidadas al no integrarse bien a la dinámica de la comunidad local o no responder a sus necesidades o las de los visitantes.	Erosión de la calidad de paisaje y la identidad del sitio.		- Valor estético del paisaje - Valores sociales - Oportunidades económicas
	Introducción de vegetación foránea.	Cambio en la estructura del paisaje y comunidad natural.	- Proyectos de desarrollo (introducción de especies foráneas)  - Uso de especies forestales	- Diversidad natural - Valor estético e identidad del paisaje



“Los **caminos ancestrales** son espacios vivos en los que conviven los bienes arqueológicos, el entorno natural y la vida de las comunidades”



INSTITUTO DE MONTAÑA



Con el apoyo de

