



‘Mujeres que trabajan por la Transición Ecológica’

## **Sara Aagesen: “Queda trabajo por hacer, pero el empleo femenino ha crecido a un ritmo superior al masculino en el ámbito de la transición ecológica”**

- La vicepresidenta ha inaugurado el acto con motivo del Día de la Mujer celebrado en el MITECO
- Además, se ha reunido con un grupo de alumnas, de entre 10 y 14 años, de la iniciativa Efigy Girls que desarrollan este curso sus propios proyectos de energías renovables

**10 de marzo de 2025-** La vicepresidenta y ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Sara Aagesen, ha inaugurado este lunes el acto ‘Mujeres que trabajan por la Transición Ecológica’, celebrado en el ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO). En el acto, enmarcado en las celebraciones del Día Internacional de la Mujer, ha contado con la participación de una decena de profesionales del ámbito de la ciencia que han dialogado sobre el papel de la mujer en la transición ecológica, y cómo este ha evolucionado en los últimos años.

“El Gobierno y la Fundación Naturgy elaboramos un estudio sobre el empleo de las mujeres en la Transición Energética Justa en España. Gracias a él hemos constatado que el empleo femenino ha crecido a un ritmo muy superior al masculino en los subsectores de la transición, especialmente en el sector eléctrico, redes, autoconsumo y eficiencia energética en el transporte. Y que la brecha salarial de género es menor que la del conjunto de la economía” ha destacado la vicepresidenta en su discurso inaugural. Aunque ha reconocido que “queda mucho camino por recorrer”, Aagesen ha subrayado que “es una buena noticia que el nuevo empleo que se crea es más igualitario”. “Por eso creo que el avance de la transición energética y la incorporación de vuestras generaciones serán determinantes”, ha señalado, dirigiéndose al público más joven en la sala.

### **MUJERES QUE TRABAJAN POR LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA**

“Es importante que las jóvenes tengan referentes, porque eso les permite constatar que es posible que hombres y mujeres ocupen los mismos espacios, ocupen

Nota de prensa



puestos de igual responsabilidad. Cada vez hay más, pero seguimos viendo obstáculos con sesgo de género: un informe reciente realizado por el SMC España con el grupo de investigación Gureiker (UPV/EHU) nos muestra que las científicas participan menos en los medios como voces expertas, y entre las barreras, destaca la falta de tiempo debido a la conciliación” ha señalado la vicepresidenta. “Por eso es fundamental habilitar espacios como este, porque las nuevas generaciones necesitan un espejo en el que mirarse, igual que nosotras los necesitamos en nuestro día”, ha defendido.

Un espacio de diálogo que, en este acto, ha congregado a múltiples expertas en dos mesas de debate, centradas en el papel que la mujer ha jugado y juega en la generación de conocimiento científico. Bajo el título ‘La transición energética desde la perspectiva de género, un diálogo entre dos generaciones’, María del Rosario Geras, física pionera en energías renovables, y Yanai Vieites, ingeniera industrial en Sea Navantia, han mostrado sus respectivas visiones sobre el rol que las mujeres desempeñan en la ciencia y sobre cómo éste ha ido evolucionando en los últimos años.

La segunda mesa, titulada ‘Mujer y medioambiente. Una visión sobre la conservación desde la perspectiva de género’, ha contado con la participación de Asunción de los Ríos, investigadora del Museo Nacional de Ciencias Naturales; Xiomara Cantera, responsable de comunicación en el Museo Nacional de Ciencias Naturales; Isabel Díaz, vicepresidenta adjunta de Internacionalización y Cooperación del CSIC; María Cano, responsable de FADEMUR Madrid; o Asunción Ruiz, directora ejecutiva de la Sociedad Española de Ornitología-SEO/BirdLife.

### **ENCUENTRO CON JÓVENES INTERESADAS POR LA CIENCIA**

En este mismo marco, además, la vicepresidenta ha tenido recibido a un grupo de estudiantes de la iniciativa Efigy Girls –una propuesta educativa de Fundación Naturgy, adherida a la Alianza STEAM, que tiene por objetivo el fomento de vocaciones tecnológicas y pretende favorecer la equidad educativa entre chicas de centros educativos de alta complejidad– que le han presentado algunos de los proyectos sobre energías renovables que están desarrollando este curso.

Así, el primero de los grupos, conformado por siete jóvenes de primero y segundo de la ESO del Instituto Fernando de los Ríos de Granada, le ha contado a la ministra para la Transición Ecológica sus avances en el diseño de una estructura flotante capaz de detectar olas y acumular energía. Por su parte, un segundo



grupo, formado por seis niñas de 5º de primaria del CEIP República de Uruguay, de Madrid, le ha explicado que su proyecto consiste en diseñar un robot explorador capaz de tomar tres medidas de temperatura simulada mediante un sensor de color, con el objetivo de poder explotar la energía geotérmica.

En este sentido, la vicepresidenta las ha alentado a seguir trabajando en la misma línea y a optar por estudiar carreras vinculadas al ámbito científico. “Las carreras STEM son una apuesta que genera un beneficio mutuo: vosotras tenéis mucho que ofrecer a estas disciplinas y al mundo, y las carreras STEM tienen mucho que ofrecer a vosotras, siempre han sido una opción “con salidas prometedoras. Pero, sobre todo, son una apuesta ganadora para construir un futuro profesional estimulante, próspero y gratificante por su potencial transformador”, les ha explicado Aagesen.