

## 2º Seminario de Redes Escolares por la Sostenibilidad

CENEAM, Valsaín (Segovia), 26 y 27 mayo 2011

### Sesión de trabajo n. 3: Intercambio de experiencias

---

#### 3-1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CON ALUMNOS

##### A21E Barcelona XESC

ACTIVIDADES	TIPO	OBJETIVO	VALORACIÓN
Formación intercambio de centro	On-line	Unir sinergias e intercambiar opiniones	
Mercado de intercambio	presencial		
Presentación maleta intercambio So i soroll	presencial	Participar con otros alumnos de otros centros en una acción puntual sonorizar un cuento	
Land Art	presencial. Actuación en el territorio.	Acción en un parque de la ciudad	
Drap Art	presencial	CCCB relacionar acciones de las escuelas con otros agentes	
Intercambios secundaria	Presencial	CONFINT	

##### AYUNTAMIENTO DE MADRID

ACTIVIDADES	TIPO	OBJETIVO	VALORACIÓN
Encuentros de huertos escolares	Técnicos de educación	Espacio de encuentro para encontrar vínculos entre distintos proyectos	Muy positiva. constructiva
Encuentros anuales de A21 escolar	Comité ambiental Intercambio experiencias Primaria y secundaria	Intercambio experiencias. Propuestas de trabajo en red.	Positiva y motivadora para seguir

## Comunidad de Madrid: red educA21

ACTIVIDADES	TIPO	OBJETIVO	VALORACIÓN
<b>Encuentros de educA21</b>	Presencial Jornada de convivencia	Intercambio de experiencias entre centros escolares de la comunidad de Madrid	Positivas Muy motivador para alumnos y profesores

## CRIF LAS ACACIAS

ACTIVIDADES	TIPO	OBJETIVO	VALORACIÓN
<b>Programa de Educación Ambiental</b> de la Comunidad de Madrid	Presencial Actividades con alumnos en el medio natural.	Apoyo curricular	Positiva Más demanda que oferta

## ESCOLES VERDES XESC

ACTIVIDADES	TIPO	OBJETIVO	VALORACIÓN
<b>Foro territorial</b>	presencial	Intercambio de experiencias. Relación personal Acción Nuevas ideas	Valoración delibera (on-line) Muy positiva Motivadora Dinamiza Sólo dos alumnos por centro En el futuro combinarla con encuentros de CA(10-12 alum./cent)
<b>Encuentro Catalán</b>	presencial	idem	

## Ingurugela Ceida

ACTIVIDADES	TIPO	OBJETIVO	VALORACIÓN
<b>Foro interescolar</b> Agenda 21 Escolar	Presencial Grupo de trabajo decisorio	Acordar los compromisos y propuestas hacia el ayuntamiento	Diferentes realidades
<b>Foro municipal</b> escolar Agenda 21 Escolar	Presencial Expositivo	Presentación de los compromisos y propuestas acordados y recepción de la respuesta	
<b>Conferencia escolar</b> Confint	Grupo de Decisión Presencial con formación de apoyo y expresión on-line	Elaboración del compromiso interno Preparación de conferencia autonómica	Excelente resultados
<b>Conferencia Autonómica</b> Confint	Grupo de decisión Presencial Apoyo on line	Puesta en común de experiencias Toma de decisiones Preparación conferencia nacional	Excelente

### 3.2 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROFESORADO

#### Ayuntamiento de Madrid

actividad
<b>Seminarios con profesores</b>
tipología
Grupo de profesores trabajan un tema común
objetivo
Aumentar conocimientos y construir metodología educativa
valoración
Positiva Poco numerosa

actividad
<b>Jornadas de educadores ambientales</b>
tipología
Técnicos de EA que trabajen en la escuela
objetivo
Espacio de encuentro para encontrar vínculos entre distintos proyectos
valoración
Muy positiva y constructiva

actividad
<b>Grupo de trabajo agenda 21 escolar Acción educativa</b>
tipología
Diseña el proceso y evalúa A21escolar
objetivo
Técnicos municipales - técnicos externos
valoración
Muy positiva y constructiva

#### Comunidad de Madrid: red educA21

actividad
<b>Ciclo de conferencias</b> EducA21 “Escuela y sostenibilidad”
tipología
presencial

objetivo
Mostrar proyectos innovadores que crean vínculos entre la ciudad y la escuela
valoración
Positiva. Poca participación

### CRIF Las Acacias

actividad
<b>Cursos de formación</b>
tipología
presencial
objetivo
Sensibilizar al profesorado de los problemas medioambientales
valoración
Positiva

### EducAragón

(acciones formativas centradas en el trabajo en red vía web)

actividad
<b>Seminario de Educación Ambiental</b>
tipología
presencial on-line
objetivo
Coordinación de los proyectos de Edu Amb. Capacitar al profesorado Formación uso espacio web Intercambiar experiencias Consolidar el programa Dotar de visibilidad al trabajo en centro
valoración
Muy alta calidad de los intercambios Hay espacio para que algunos profesores incrementen su utilización del potencial del recurso Alta participación en la web Elevado número de accesos

## Ingurugela-Ceida

actividad
<b>Curso de formación en el programa de EA21</b> Dirigido a coordinadores de proyecto en centro
tipología
Presencial (hay curso on –line)
objetivo
Formación para el desarrollo del proyecto y su coordinación. Perspectivas el centro, el municipio, la zona del grupo de coordinación y en la comunicad
valoración
Directa por cuestionario Indirecta por análisis de las memorias Positiva

actividad
<b>Seminario permanente del programa de EA 21</b> dirigido a coordinadores de proyecto
tipología
Presencial y on-line
objetivo
Coordinación y temporalización de los proyectos, mejora e intercambio de los mismos.
valoración
Directa por cuestionario Indirecta por memoria Hay aspectos a mejorar

actividad
En el programa de <b>EA21, formación en claustro</b>
tipología
Presencial
objetivo
Formación de cultura de sostenibilidad en el proyecto EA21. Apoyo al equipo del centro.
valoración
Positiva

actividad
<b>Coordinación de la red IRAES21</b> (centros por la sostenibilidad)
tipología
presencial 2 sesiones año on-line

objetivo
Trabajo en red. Mejora de los proyectos de educación ambiental. Protagonismo del alumnado. Referencia de BBPP para la EA21
valoración
Directa por análisis y puesta en común. Mejorable

## XESC – Agenda 21 Barcelona

actividad
<p><b>Estrategias de comunicación</b></p> <p>Junto con la SCEA – guía y maleta</p> <p>Actividad certificada. Surge de Fem Campanya, que se centraba en su inicio en la recogida selectiva de residuos. Une:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la necesidad del profesorado: mejorar la comunicación en el centro para comunicar los proyectos, siendo altavoces de temas y preocupaciones.</li> <li>• currículo: oportunidades curriculares de diversas áreas en la didáctica por competencias.</li> <li>• ciudad: que tiene diversas necesidades de comunicación (p.ej. recogida selectiva de materia orgánica) y que ofrece sus infraestructuras. Videos en el metro.</li> </ul>
tipología
Dinamización de grupo Seminario On-line
objetivo
Formar un grupo de profesorado preocupado por las estrategias de comunicación en el centro y en el entorno.
valoración
Muy positiva

actividad
<p><b>Pecha kucha</b></p> <p>Taller de comunicación para el alumnado y el profesorado</p>
tipología
taller
objetivo
Mejorar las estrategias de comunicación
valoración
Positiva

actividad
<p><b>Huertos escolares - Apropa't</b> Apropiación de la ciudad por los ciudadanos - Mapa de Huertos de la Ciudad - Visitas a huertos escolares.</p> <p>Especial interés en educación infantil - Un espacio una buena idea</p>
tipología

Seminario presencial
objetivo
Demostrar preocupación por el entorno urbano. Fomentar participación y responsabilidad.
valoración
Positiva

actividad
<b>Agenda 21 Escolar Evaluando 5 años</b>
tipología
Seminario
objetivo
Valorar el trabajo realizado y acordar nuevos pasos para continuar en el proyecto.
valoración
Positiva

actividad
<b>Cursos temáticos en el programa de A21E</b>
tipología
Curso presencial
objetivo
Formación cultural y conocimiento temático para el profesorado participante en el proyecto. Diseño y realización de actividades concretas en el centro escolar.
valoración
Positiva

actividad
<b>Seminarios de sostenibilidad</b> Acción prevista
tipología
Seminario
objetivo
Empoderar al profesorado como “experto” en el proceso
valoración
--

## XECS-Escoles verdes

actividad
<b>Foros, encuentros</b> Paralelos a los foros y encuentros del alumnado. Se realizan dos al año.
tipología
Presencial
objetivo
Conseguir propuestas de mejora del programa en el centro
valoración
Número limitado (2) No participan de la actividad del alumnado al que acompañan

actividad
<b>Seminarios</b>
tipología
Presencial On-line (comunicación y materiales)
objetivo
Mejora de las relaciones entre centros próximos Elaboración y desarrollo de proyectos comunes Dar soluciones similares partiendo de contextos semejantes. Lograr sinergias
valoración
Positiva Necesitan de una persona dinamizadora

actividad
<b>Formación de formadores</b> Se juntan profesorado y técnicos.
tipología
Presencial Jornadas
objetivo
Interacción entre los participantes del proyecto. Formación de equipo. Completar la formación de los participantes
valoración
Destaca el valor de la pluridisciplinariedad Son complicados de organizar, dificultad de encontrar momentos.

actividad
<b>Investigación educativa</b> En coordinación con la UAB, profesorado y asesores investigan sobre el modelo didáctico
tipología
Presencial On-line



objetivo
Mejorar la acción educativa, cambiar el modelo educativo, cambiar el modelo de asesoría,
valoración
Está en proceso. Metodología muy innovadora. Muy motivador. Resultados por descubrir

actividad
<b>Simposio</b>
tipología
presencial
objetivo
Abrir horizontes a los participantes, fomentar las relaciones personales, formar y compartir opinión, conocer reflexiones de experto
valoración
positiva