

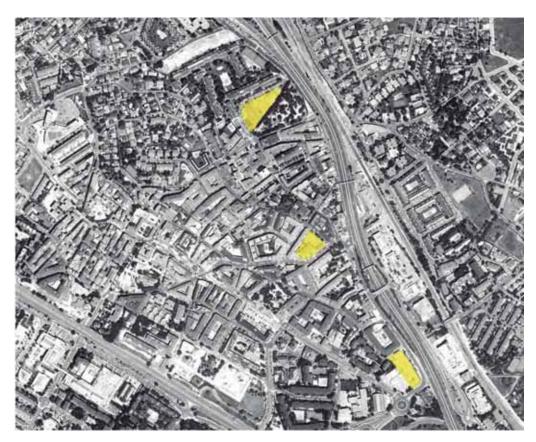
EN EL CASCO DE LAS ROZAS

:: Avance de resultados :: Junio 2014

Guión de la presentación

- 1 | Proyecto de Camino Escolar en el Casco de Las Rozas
- 2 | Estudio de la movilidad a los centros
- 3 | Diagnóstico del entorno urbano
- 4 | Próximos pasos





1 | Proyecto de Camino Escolar en el Casco de Las Rozas

Qué y para qué el Camino

Es una iniciativa cuyo objetivo es facilitar y promover que niños y niñas vayan y vuelvan de la escuela a pie y de manera autónoma, es decir sin la compañía de un adulto.

El poder salir solos a la calles, conocer su barrio, su ambiente, es fundamental en su formación como personas.

Para ello:

Hay que oírles, darles la palabra y el protagonismo. Estimularles a que se atrevan, que inventen Mejorar las ciudad para todos y todas a partir de sus propuestas e ideas

Quienes participan

Niños y Niñas Coles AMPAS y Familias Ayuntamiento Comisión del Camino Escolar Coordinación Técnica















• • •

Plan de trabajo

Presentación + Difusión del Proyecto (marzo/abril)

En cada Cole, a niños y niñas, familiares y profes

Sensibilización

Taller 1. Conociendo el Camino.

Con las profesoras

Sensibilización, motivación y recogida de información.

Acción

Taller 2. Hacer el Camino.

Con las familias

Concienciación sobre la realidad de nuestras calles

Diseño del Camino: Diagnóstico del espacio urbano y propuesta de mejoras

Seguimiento

Taller 3. Sigue el Camino.

Todos juntos

Resultados y próximos pasos



3 | Estudio de la movilidad a los centros Encuestas





Taller 1. Conociendo el Camino. Con profesores

Sensibilización, motivación y **trabajo en grupo**: **Construcción colectiva de la encuesta**

FECHA: 02/04/2014 16:30-18:30 H

LUGAR: CEIP Siglo XXI, Las Rozas

PRESENTES:

Profes y representantes de AMPAS de los 3 coles y equipo de coordinación técnica

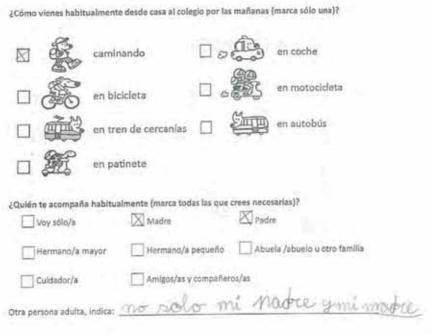
PROGRAMA

- 1. ¿Quién es quién?
- 2. Recordamos nuestro camino
- 3. ¿Qué ha cambiado?
- 4. ¿Qué vamos hacer?
- 5. La Encuesta de Movilidad
- 6. Actividades en el aula

Conociendo el Camino en clase

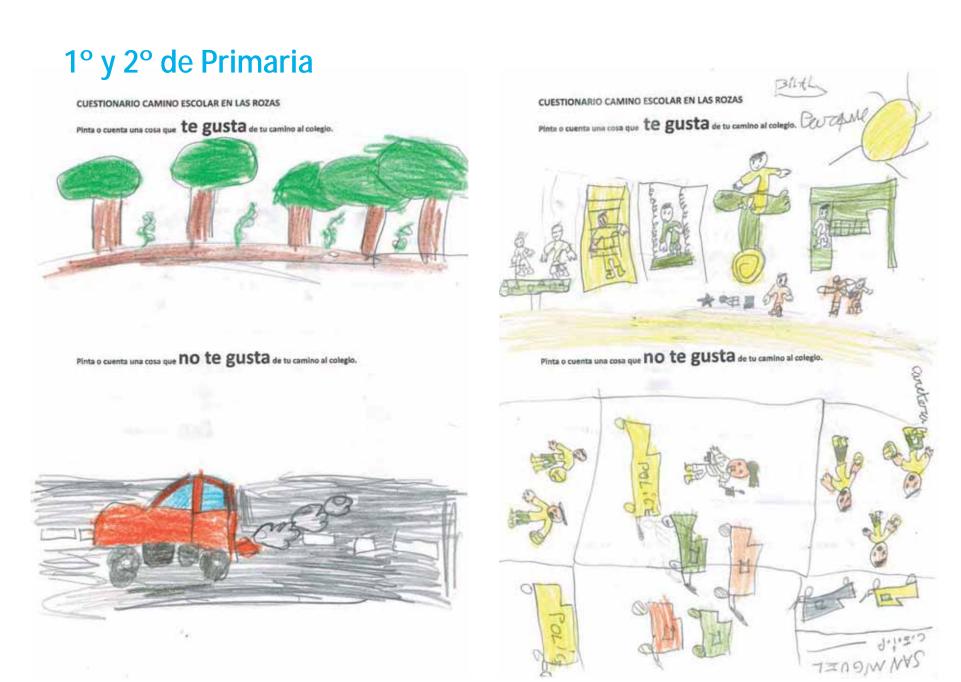
Sensibilización, motivación e información

ue seas sincero, pienses las	articipas en un proyecto de Camino Escolar. Por ello, te agradece respuestas y contestes con libertad, pues tu opinión es muy vali
Marca con una cruz la respue: Muchas gracias por tu colabo	ta que prefieras para cada una de las preguntas.
Auchas gracias por ru colabor	The state of the s
I nombre de tu colegio	CFIP Siglo XXI
En qué curso estas?	¿En qué clase estas? ¿Eres?
Primaria 🔯	A ☑ C ☐ Niña ☑
2º Primaria	B D Niño
Cuántos años tienes?	tengo 6 rings
En qué calle vives?	en la colle Reme





1°, 2° y 3° ciclos de Primaria En el aula con la ayuda del profesor/a se responde el cuestionario y se hacen los dibujos y relatos



3º a 6º de Primaria

1	
1	aura
	- ON
	3 3

	artists on a district of the second of the s
CUESTIONARIO CAMINO ESCOLAR EN LAS ROZAS fec	na: 28 1 04 1 2014

Al rellenar este cuestionario, participas en un proyecto de Carnino Escolar. Por ello, te agradecemos que seas sincero, pienses las respuestas y contestes con libertad, pues tu opinión es muy valiosa. Marca con una cruz la respuesta que prefieras para cada una de las preguntas.

0. Nombre del colegio	SAN THEVEL	
1. ¿En qué curso estas? 3º Primaria 5º Prim 4º Primaria 6º Prim 4. ¿Cuántos años tienes?		3. ¿Eres? Niña Niño
5. ¿En qué calle vives?	Hepitenes Fornick	
5. ¿Cómo vienes desde casa	al colegio por las mañanas?	
Caminando	En bicicleta	En autobús
En tren de cercanías	En motocicleta	En coche
Otra forma, indica:		
7. ¿Cómo vuelves a casa?		
Caminando	En bicicleta	En autobús
En tren de cercanias	En motocicleta	En coche
Otra forma, Indicar:		
S. ¿Quién te acompaña a la l	da *?	
Voy sólo/a	⊠ Madre □	adre
Hermano/a mayor	Hermano/a pequeño	buela /abuelo u otro familia
Cuidador/a	Amigos/as y compañeros/as	
Otra persona adulta, i	ndica	
9. ¿Quién te acompaña a la v	uelta *?	
Voy sólo/a		adre
	Robert Committee	
Hermano/a mayor	Hermano/a pequeño	buela /abuelo u otro familia

CUESTIONARIO CAMINO ESCOLAR EN LAS ROZAS

Niño/a, escribe un relato de Cómo es y Cómo te gustaría que fuese tu camino al cole:
Hola me llamo lavra y 00 voy a contar
come me gusta ria que fuese in camino al
me gustaria que luese un capara notatal
para sprender desfutar sobre el air impu
madre y con mis companeros icia con una
majornas del colegia porque mi madre y mi
guedo con profesorax y con mi mejor amiga
basura en el suela así la jente se animara
que andordo a casa que el camino frese cada
Ties como una aventura

Conociendo el Camino en casa

Sensibilización, motivación e información









Queridas familias,

Los colegios públicos del casco urbano de Los Rozas (San Miguel, Siglo XXI y Vicente Aleixandre) con el apoyo del Ayuntamiento, han puesto en marcha un proyecto de Comino Escolar para el que es fundamental vuestra implicación.

La iniciativa busca que los niños y niñas puedan moverse con seguridad y autonomía por las calles, especialmente en sus desplazamientos entre casa y colegio. Permite que ganen en autonomía personal y facilita su integración social y responsable en la ciudad, que mejara gracias a los procesos puestos en marcha para el camino.

Para iniciar el procesa necesitamos "conocer el camino". Para ello, vuestros hijos/as han contestado un cuestionario anónimo en clase y os pedimos que les ayudéis a marcar, sobre el plano, el itinerario habitual para llegar al cole y contestéis las preguntas que lo acompañan.

Creyendo que es un proyecto interesante que repercutirá de forma positiva en vuestros hijos/as y en el conjunto de la ciudad, contamas con vuestra colaboración y as pedimos que la devalváis cumplimentado.

> Muchas gracias Comisión del Camino Escolar de los Rozas

Madre, padre o tutor:

- 1. Recuerda y cuenta a tus hijos/as como hacías el camino al colegio cuando tenias su edad.
- 2. ¿Crees que tu/s hijos/as podrían hacer el camino al colegio sin la compañía de un adulto? ¿Por qué?

Niño/a, con la ayuda de tu familia, marca por favor en el plano:

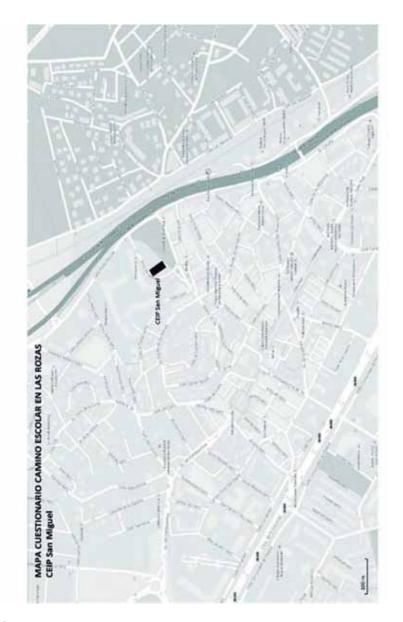
En color AZUL, tu camino habitual al colegio.

Con un triángulo ROIO, los lugares que te parecen peligrosos. Elige dos y explica por qué:

1

Con un circulo VERDE, los lugares en el camino que te gustan para descansar, jugar, mirar,... Elige dos y explica por qué:

0



Conociendo el Camino: procesamiento de datos



CEIP	Curso	Clase	Alumnos Total	Alumnos respuesta			
	10	Α	20	19			
	1.	В	18	17			
	2º	Α	20	17			
\bar{x}	2-	В	20	17			
Siglo XXI	30	Α	18	18			
igi	3.	В	18	17			
S	40	Α	26	26			
	5°	Α	19	19			
	5-	В	17	17			
	6º	Α	20	20			
	10	Α	22	22			
	1.	В	26	26			
	20	Α	26	26			
	2-	В	28	28			
<u>e</u>	30	Α	22	7			
San Miguel	3.	В	21	21			
_	40	Α	24	24			
Sa	4-	В	22	20			
	5°	Α	23	16			
	5-	В	21	20			
	6º	Α	22	20			
	6°	В	20	19			
×	10	Α	25	23			
Vicente Aleixa	20	Α	26	26			
ŧ.	30	Α	21	20			
cen	40	Α	28	26			
ž	5°	Α	24	24			
	6º	Α	25	24			
TOTAL			622	579			

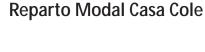
Buena representatividad de los 3 ciclos en los 3 colegios

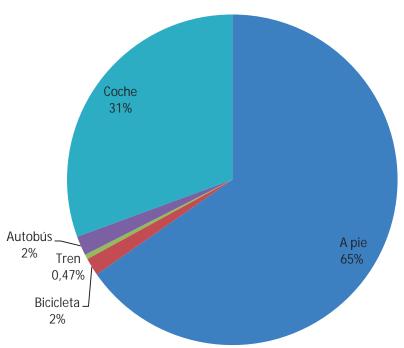
Alto grado de respuesta: 579 encuestas

Alto grado de implicación y colaboración de profesoras y familias

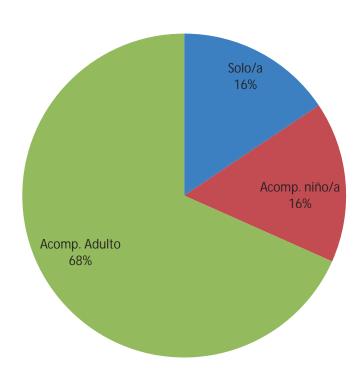
			Modo Ca	sa - Cole						Modo	Cole - Casa	a 3º-6º				Autonomía	1			Aco	mpañante	10 -20							Razón C	Compañía 3	3°-6°
A pie	Bicicleta	Patinete	Tren	Autobús	Moto	Coche	Otros	A pie	Bicicleta	Tren	Autobús	Moto	Coche	Otros	Solo/a	Acomp. niño/a	Acomp. Adulto	Madre	Padre	Abuelo/fa milia	Cuidado	r Hermano			Otro adulto	Viv lejos	Padres No dejan	Mochila	Tráfico	Otro Peligro	Otras
9	0		0	0	0	10	0								0	nino/a	19	17	15	IIIIIa 5	a 0	a menor	a mayor	0	5		No dejan		Peligio	Peligio	
10	- 0		-	1		6									0	1	17	11	12	2	3	0	2	0	2						_
9	6			1		-									- 1	2	14	13	11	3	3		1								_
12	5								_							6	17	15	14	7	1	1	6								_
16						2		16					2			2	16				<u> </u>		-			3	14		7		
12						5		9					8			2	15									8	11	2	3	5	
21				1		4		22					4		5	4	17									8	12		2	1	
9						10		8					11		3	1	15									5	8		1	5	4
13				1		7		13					4		4	4	9									3	3		1	1	
11			1	1		7		12		1	1		6		6	8	9									8	3			2	
15						7										3	19	8	9	2	2		3								
15				1		9											25	21	17	3			4								
16				1		9									2		25	13	6	2	3	2	1		1						
17						11									2	2	24	19	17	7	3		4	1							
16						11		16					11		1	1	16									2	19			19	
17						4		18					3		1		20									5	12		1	1	1
16						11		16					14		6	8	13									3	9	3	8	8	
16				1		3		16			1		3		6		14									3	10		7		
17			1			8		15		1			5		10	8	3									6	4	5	6	7	7
12						8		15					9		9	3	10									2	2	3	4	7	
10				1		11		12					9		4	2	15									4	5		3		4
12						9		17					5		2	1	16									2	8	1		4	3
16						11									1	8	22	17	14	3	1	2	6		3						
21						6									3	4	23	18	17	3	2	2	3	1							
13						7		17					3		7	5	13									5	8	2		5	
23				1		9		25			1		6		6	8	18									4	14	1	3	6	4
21			1	2		4		21		1	1		3		12	10	14									5	4	1	1	3	2
19						5		20					4		12	13	13									4	3	1	1	1	3
414	11	0	3	12	0	194	0	288	0	3	4	0	110	0	103	106	451	152	132	37	15	7	30	2	11	80	149	19	48	75	28
65,30	1,74	0,00	0,47	1,89	0,00	30,60	0,00								15,61	16,06	68,33	39,38	34,20	9,59	3,89	1,81	7,77	0,52	2,85	20,05	37,34	4,76	12,03	18,80	7,02

Conociendo el Camino: avance resultados





Autonomía Casa-Cole



Debilidad: Segundo modo, el automóvil

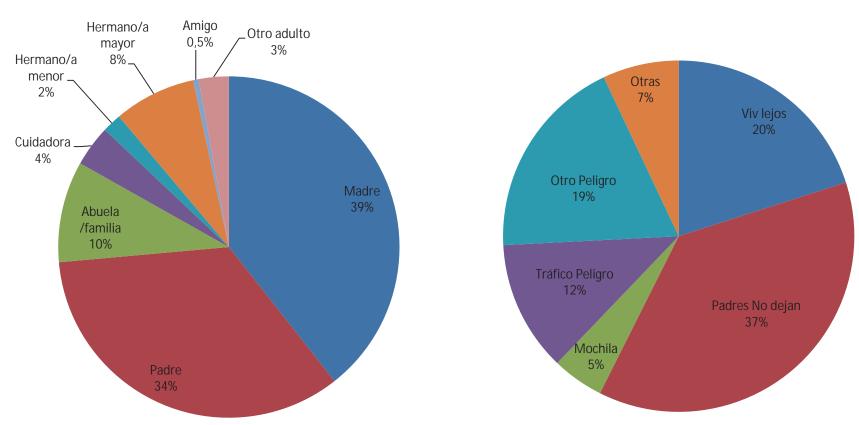
Fortaleza: Caminar como modo mayoritario

Debilidad: Grado de autonomía infantil bajo Fortaleza: Autonomía incrementa con edad Potencial de compañía infantil

Conociendo el Camino: avance resultados

Acompañantes 1° y 2°





Publico Objetivo: MADRES Y PADRES – lograr convencimiento y confianza

Son los **acompañantes más habituales**. Su decisión aparece reflejada en las respuestas sobre el principal motivo para la compañía. Los peligros y la distancia son otros motivos.

FAMILIAS: sobre autonomía

Edad:

- 1° 3°: "es muy pequeño", "sólo 6 años", "no de momento", "hay mucho peligro de coches", "es muy inquieto"," existen muchos peligros en la vía pública de los cuales ellos no son conscientes", " pero ellas dicen "A mí me gustaría ir sola al cole".
- **4 6°**: "la distancia es corta y con 10 años es lo suficientemente responsable para recorrerlo sólo. El año pasado lo hacía con su hermana mayor" pero para algunos pocos "aún no cuenta con la edad y madurez para afrontar los riesgos del camino".

Entorno:

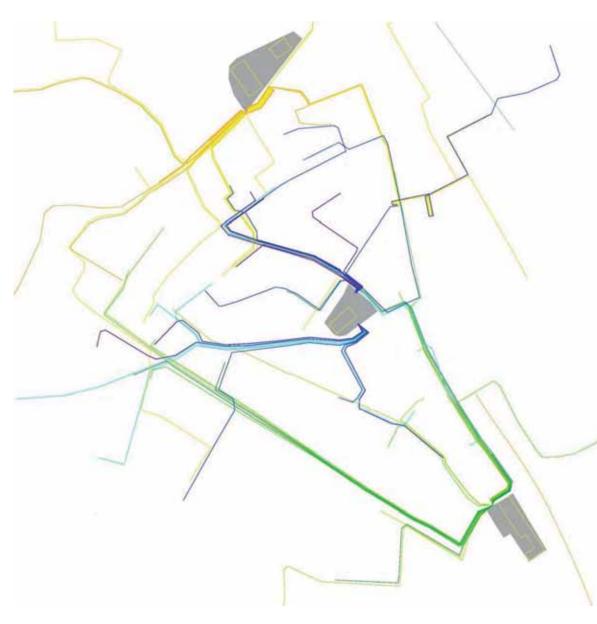
- 1° y 2°: "Hay muchos coches y es muy peligroso", "los coches pasan muy rápido", "no confío en los alrededores, tengo miedo del robo de niños o violaciones..." o el "personas de mal vivir".
- **3°-6°:** "inseguridad de los pasos de peatones", "las calles son peligrosas", "cruces no son seguros" y "mucho tráfico en las horas de entrada y salida al cole" Un caos: Aceras con obstáculo, ridículas de tamaño y en mal estado...poco civismo...coches aparcados en pasos, en doble y triple fila, en rotonda y medianas...padres estresados..."

Distancia:

- 1° y 2°: "vivimos cerca del cole y sólo hay que caminar recto", "es él, el que marca el camino", "es responsable, sabe ir sola y vive muy cerca del colegio" sin embargo para otros: "es una distancia considerable para hacerla sola con esa edad...no está habilitado el camino en cuanto aceras"
- 3 6°: "el camino es muy corto", "pueden hacer solos porque lo conocen", sabe por dónde y cómo cruzar...pero nos gustaría mejorar aceras, pasos de cebra mejor situados...", "puede ir solo porque queda cerca de casa y no es el único" pero "aunque ya lo conocen de memoria me da miedo dejarlo ir solo".

Conociendo el Camino: mapa de itinerarios





Lugares que gustan:

Calle Real

Parque de las Javerianas

Calle Piedralaves

Calle del Camino de Tomillarón

Puente sobre las vías

Plaza de Madrid, el kiosco de prensa

Calle Pocito de las Nieves

Av. Doctor Toledo

Entrada al cole

Lugares que NO gustan:

<u>Calle Real,</u> en los cruces con la Av. de la

Iglesia y la Cuesta de San Francisco

Calle Soria y salida del túnel

Parque de las Javerianas

Calle Tietar

Plaza de Madrid, cruce con la C. de San

Francisco

Av. Coruña y los cruces con Soria, Alto de

Concepción y Taberna

Calle Camino de Tomillarón, entre el

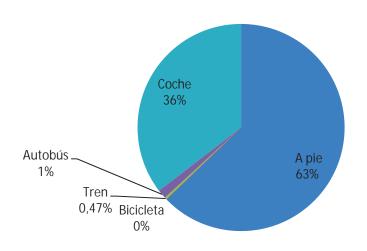
puente sobre vías del tren y la A6.

La pasarela sobre la A6

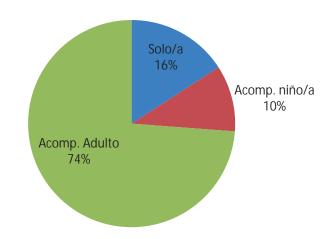
Entrada del colegio

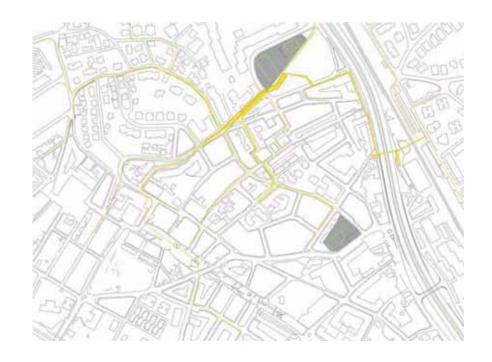
CEIP San Miguel

S. Miguel Reparto Modal Casa Cole



S. Miguel Autonomía Casa-Cole





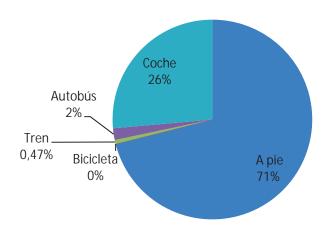
Parque considerado como entrada al cole. En sus accesos, situados en la **Av. Doctor Toledo y el Paseo del Pinar**, confluyen casi todos caminos.

Plaza triangular como "hall" de los caminos que vienen principalmente por la Av. Doctor Toledo, Av. Pocito de las Nieves o Calle Colonia el Parral.

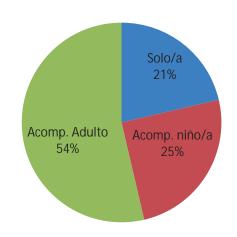
También en la **Av. De La Coruña** confluyen caminos que vienen del otro lado de la A6 (Marazuela) o de la propia avenida.

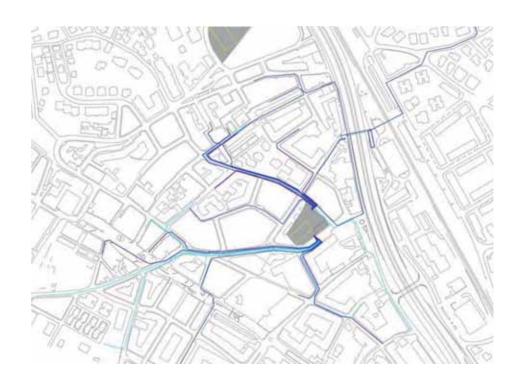
CEIP Vicente Aleixandre

V. Aleixandre Reparto Modal Casa Cole



V Aleixandre Autonomía Casa-Cole



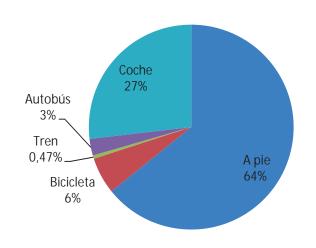


Los datos se diferencian un poco de la media de forma favorable: mayor participación peatonal y mayor grado de automía infantil.

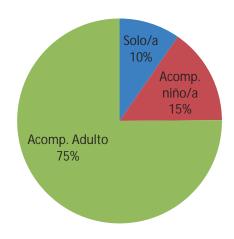
Las dos entradas al recinto del colegio situadas en las calles de la **Cuesta de San Francisco y la Av. Pocito de las Nieves** hacen que en estas vías confluyan todos los caminos que viene desde el Sur a una y del Norte a la otra.

CEIP Siglo XXI

S. XXI Reparto Modal Casa Cole



S. XXI Autonomía Casa-Cole





La única entrada del cole situada en la **calle Tietar** hace confluir todos los caminos en ella.

Al situarse el colegio en el vértice del casco tres son las vías que van recogiendo los caminos hasta él: la Av. De La Coruña, las calles Real y de la Jabonería.

3 | Diagnóstico del entorno urbano

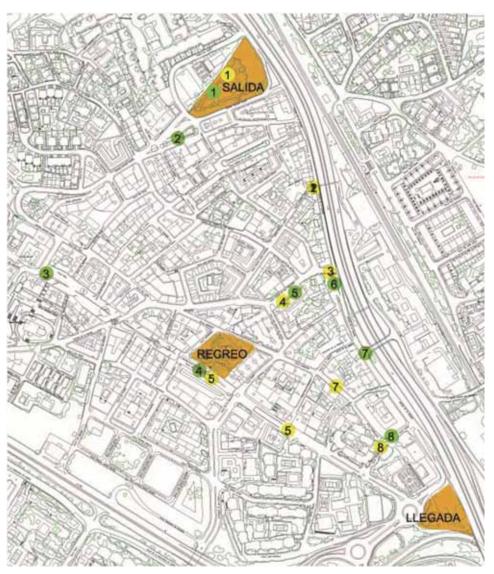






Amarillos y Verdes ::Peques y Mayores::

- Explicamos la dinámica
- Formamos grupos y repartimos **roles y material**: mapa, fichas, pruebas
- Andamos, observamos, pensamos y jugamos en la calle
- **Celebramos**, comemos y charlamos









CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS



CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS



Pruebas:: JUGAMOS Y DEJAMOS HUELLA

- 1. **DECORAMOS** LA PUERTA COLE
- 2. **NUMERAMOS** LOS PELDAÑOS
- 3. **ESCONDEMOS** EL TESORO
- 5. **BUSCAMOS** EL TESORO
- 6. **CIRCUITO** DE OBSTÁCULOS
- 7. **JUGAMOS** A CIEGOS Y GUIAS
- 8. **DIBUJAMOS** EN EL SUELO
- 9. PINTAMOS UN MURAL







CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS



CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS



CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS



CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS



CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS

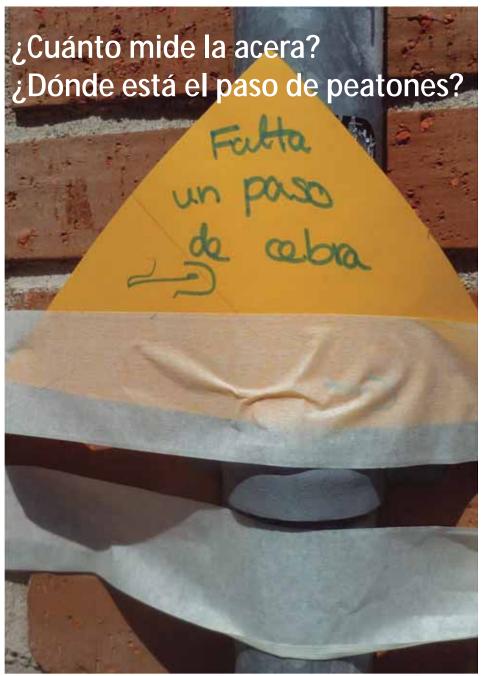
Mayores. Auditoria Peatonal:

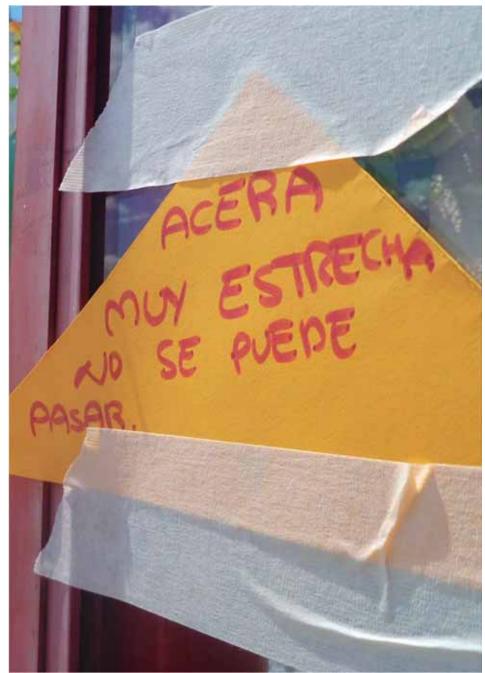
Percepción infantil, entorno urbano, cruces, aceras





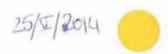
CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS





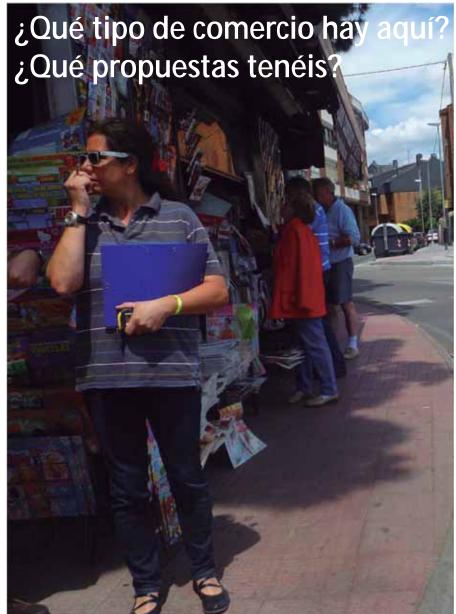
CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS

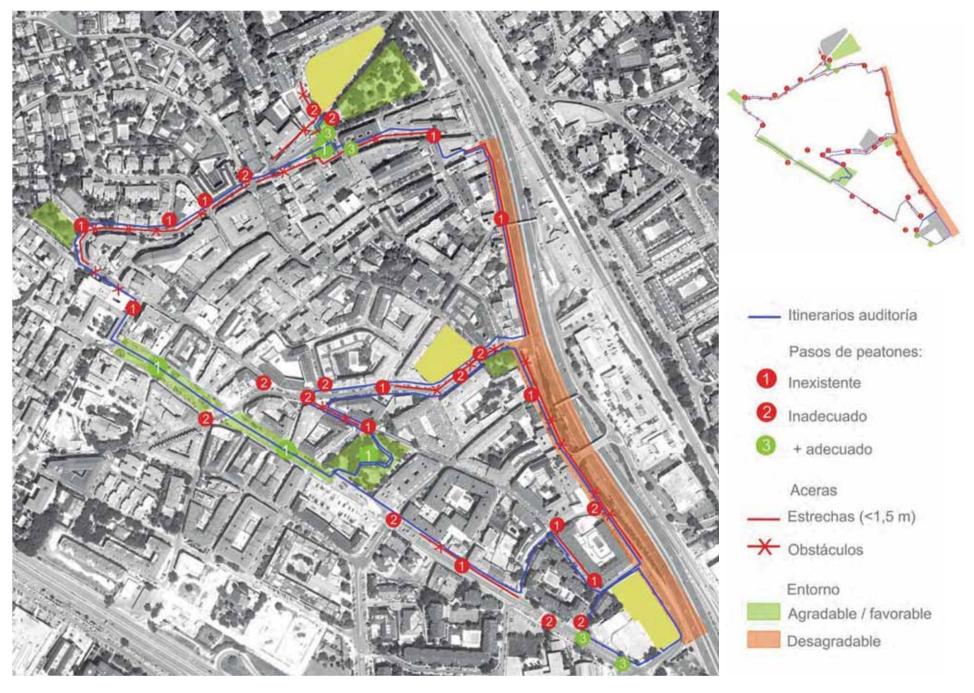
	CAMINO ESCOLAR LAS ROZAS AUDITORIA: PERCEPCIÓN INFANTIL		AUDITORES:		
CODIGO MAPA/FOTO	CALLE	No.	¿LES GUSTA?	ELEMENTO O LUGAR	OBSERVACIONES
2	VIA SECNED		A	KIDSKO TERIOTAGS	FUSTA COA LI STRUAS
×	CLESTAN SAN FRANCISCO			VICENTE ALEXANDRE	MOLHAS "CACAS" EN GRAE EN TODO EL BELOCALDO
X	c/rogrome has Neles			ESQUINA BONTH COTO MUCHO ADZOBLADO	SISTA.
3	CTA. SAN FOR			ACTER MULY ESTRECHA	COCHES ATMOGRADS FU BATERIA NO DEJAN ESTACO PERTONAL
	" BSY HANGEL WITET	1		NO HAY PISO DE CEDIA	
	5575/ LA MAR DURANA			BORDING COMO PRECIPICIONI	PERGROSO,
7	C/SABONE C. A			SENTLEN MITAD SE LA ACERA	h w
	" 4/c/JAJERIANAS			NO PASO DE LEBEA	
	PARQUE JAFRANAS			ARBORES	PUEDEN 109AR, BETTER DE US
6	YREAL			AGRADAZAZ	ALGUE PONGAN MÁS PUEGOS !!!
	IV-176		7.7		
	u u			THUR COUNTS	TA'SO THE CEBRA, 9 ROTIONDA
8	6/2em			GALECTAS, BAR ALEXA	COMERCIOS:
	CLATAL		AA	CASA DE PUEBLO CON ESCALENAS EN LA ACERA	THEY GIVE SALIN A LA CACRETERS
	-/c/TARKEND			NO PASO DE GEBRA.	may rengres
	C/REAL		7	DOLALDES, GARAGES.	ACERA FOTTLECHA LIENTA DE PLACODS, SALVIAS DE GARAGE.



	CAMINO ESCOLAR LAS ROZAS AUDITORIA: CRUCES		AUDITORES:		
CODIGO MAPA/FOTO	CALLE	N8	¿HAY PASO PEATONES?	ADECUADO SI/No	OBSERVACIONES
1	Pasco all Pinor (Salida Porque		Si	DR MO	STN REBAJE, NI BOTONERA TACTIL, MALA VISIBILIDAD, SIN SENTAL
2	Doctor Toledo		S	愛 NO	DESLUMBRA X LA TARDE
3	Po. dul Piner		8	Si	
4	9 de la Estación		Sr	Si	-
5	C/ Rose Choul		5	Soldin	AT THE SERAL NOTHER BOLARDOS
6	9 ESTAGIÓN		54	F No	NO THENS BOLARDOS. NO THENS SEVAL
7	PALENCIA CON C/ESTAGOS		MO	No No	-MASOS DE CEBRA
8	H E		NO	Si NO	I K NO EXISTEN
9	GERAL BANGE LON AVAM. (8/18)		1,00	NO	SIN VISIBILIDAD. TODAS LAIDACERAS HASTA LA C/MADRID SON HESTRECHUS Y C/POSTO DE LAS NEWES
10	4 BRALIBAGEZ LON GMADRID		No	NO	E L 2 PASEU DE CEBRA
[]	YORAL IBANET		No	No	COL NO EXITED
.12	4 POCITOD CON GRAL ISANEE		NO	ON	70.0
13	Y POLITO CON WEST A S FRAMU	۵	SÍ	No	DI NO TIENE SETAL PAID CECRA
14	YWESTA S FRANCISCO COLEGIO VICENTE ALEXANIRE		Sr	No	IND PENTONERA TACTIL

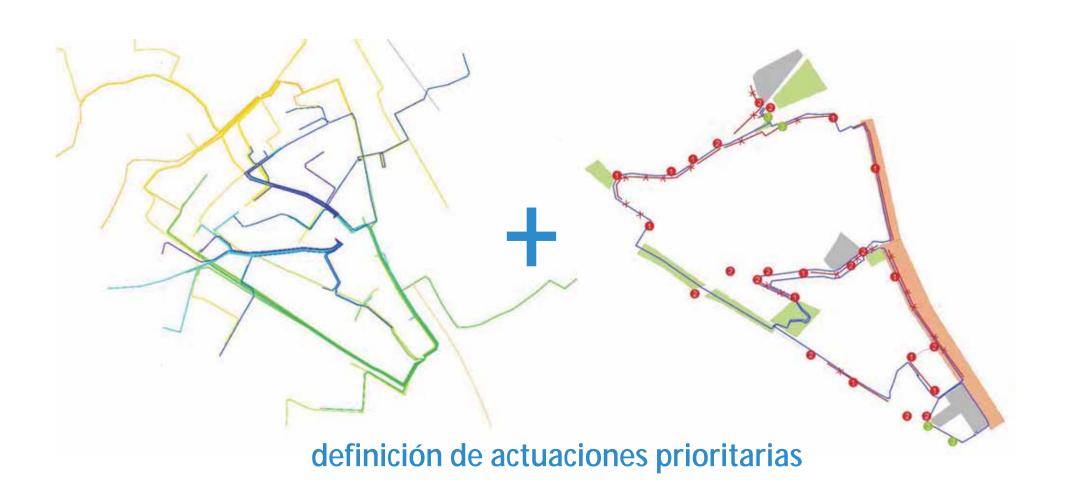






CAMINO ESCOLAR EN EL CASCO DE LAS ROZAS

Síntesis





6 Otros resultados y Próximos pasos

Próximos pasos

¿Otros Resultados?

- Concienciación
- Ampliación de redes e interés
- Implicación y seguimiento

¿Deseos para la próxima etapa?

- Unidades didácticas
- Pedibus
- Mejoras viarias piloto
- Seguimiento



Anna Laura Jeschke Verónica Martínez Mateus Porto

caminoescolarlasrozas@hotmail.es