

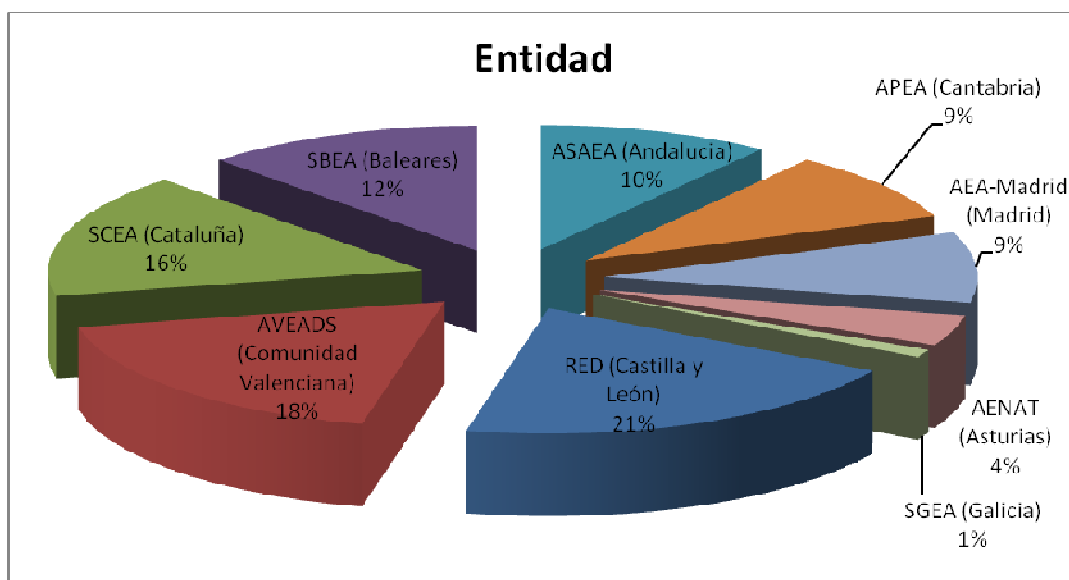
## Resultados cuestionario de evaluación EA 2.0

Los pasados días desde la organización del Seminario de Entidades de Educación Ambiental (en adelante E.A.) que este año está a cargo de RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León, se lanzó a los miembros de las diferentes asociaciones un pequeño cuestionario para sondear cómo y qué sabían de la herramienta web 2.0 con el objetivo de vincular posteriormente estos datos al tema de la E.A.

Al finalizar el periodo de recepción de cuestionarios (2 de octubre de 2011), se habían recibido **100 respuestas**.

A continuación se presentan de manera esquemática y sin apenas valoraciones, los resultados de las mismas, con el objetivo de poder ser analizadas por las diferentes asociaciones, y contrastar posteriormente sus resultados.

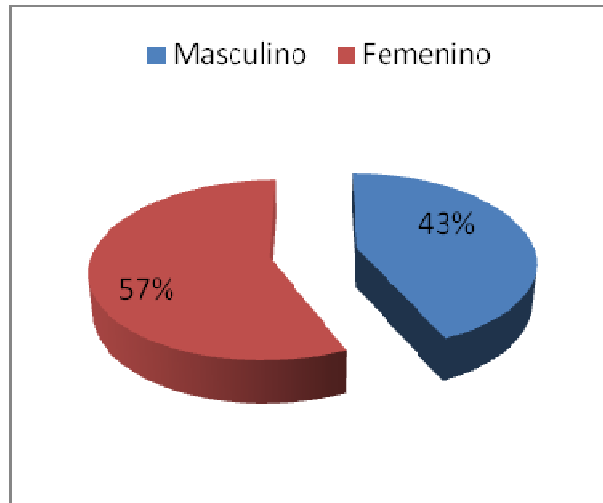
1. La primera gráfica muestra la **participación de los miembros de las asociaciones** según las entidades a las que pertenecen.



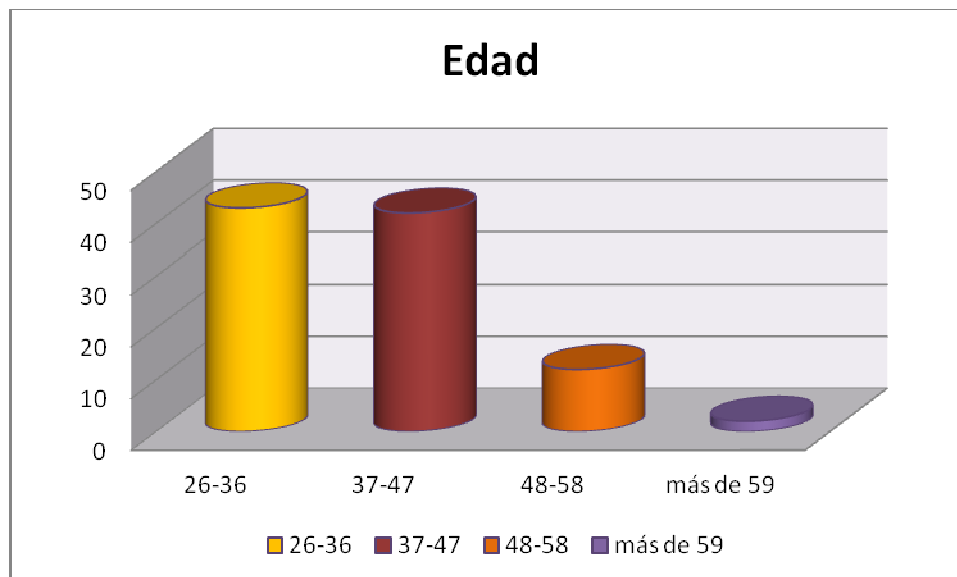
### Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

2. En el siguiente gráfico se representa la **participación** en el cuestionario según el **sexo**:



3. Si nos fijamos en el rango de **edad**:



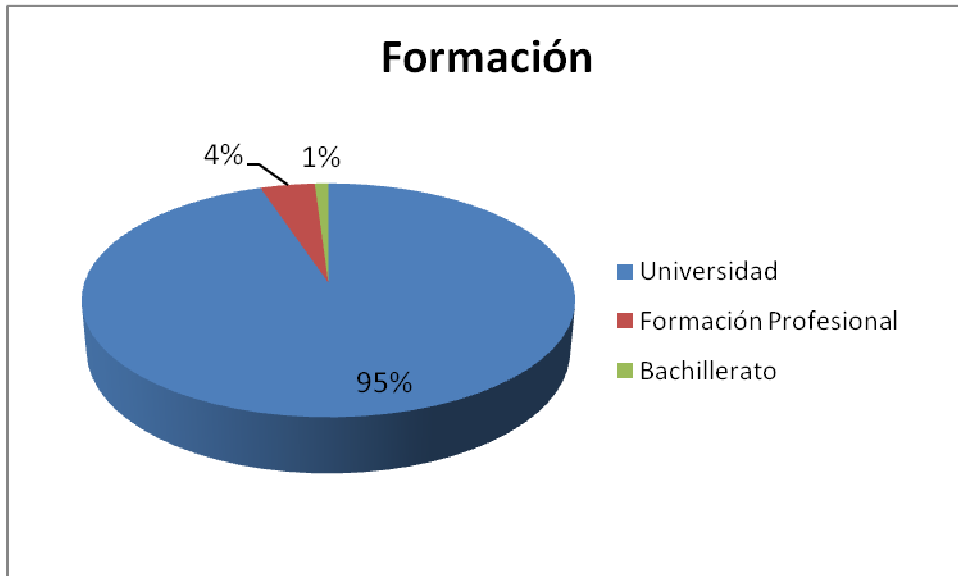
**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

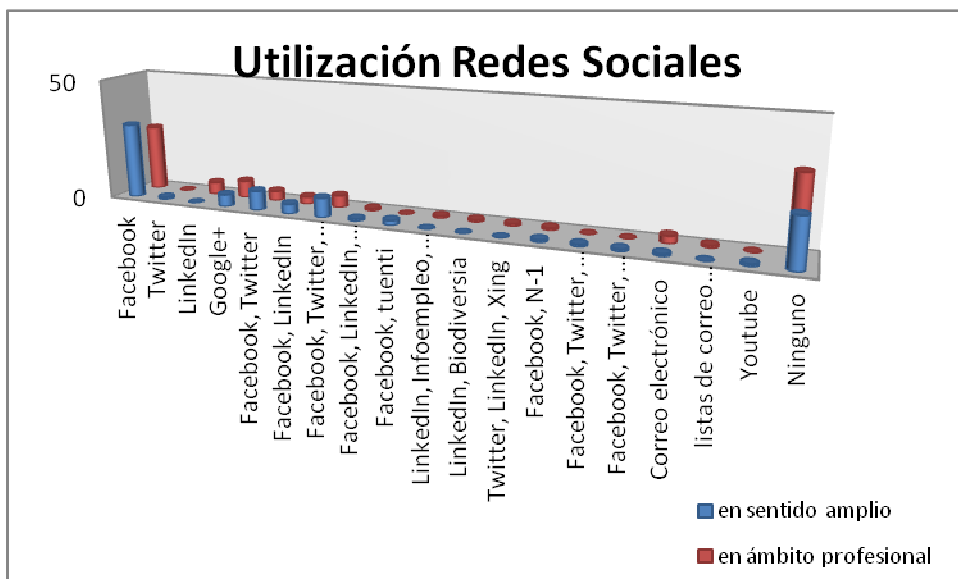
Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 2

4. Respecto a la **formación de los educadores ambientales** tenemos:

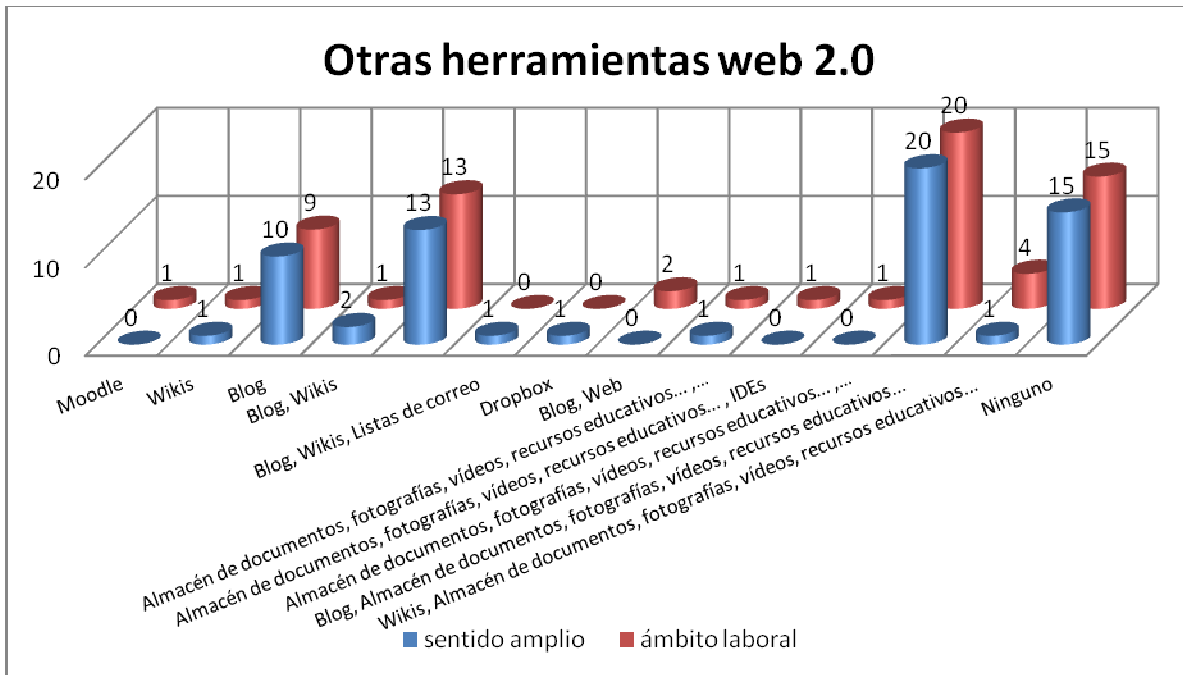


5. Si abordamos la **utilización de las redes sociales...**



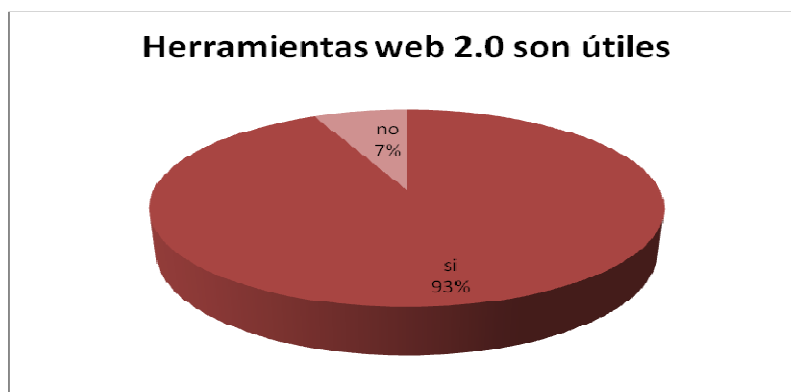
**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

6. Si preguntamos por **otras herramientas...**



7. Son **herramientas útiles para nuestro trabajo:**

8.



**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 4

- **Han respondido SI:**
  - *Aunque resulta complicado trabajar la educación ambiental a través de estas herramientas.*
  - *Porque permite difusión rápida y en la mayoría de los casos efectivas.*
  - *Lo considero fundamental, pero mi desconocimiento me impide aprovecharlo convenientemente.*
  - *Pero me falta mucha información y formación para saber utilizarlas y sacarles el máximo partido.*
  - *Pero creo que no sacamos ni el 20% de su potencial, nadie te enseña a utilizarla, es rollo autodidacta.*
  - *El mayor hándicap que le encuentro, más que la dificultad en el aprendizaje costoso, es el amplio tiempo de dedicación que se le tiene que dedicar para estar mínimamente presente en los canales on-line. Tiempo del que muchas veces carecemos en nuestro día a día...*
  - 
  - *Ya que podemos llegar más fácilmente a la información y hacerla llegar más rápido a nuestros contactos y al resto del mundo.*
  - *Creo que aportan una comunicación e información virtual importante en la sociedad actual.*
  - *Por ser nuevas tecnologías de comunicación directas con el público potencial.*
  - *Sobre todo por la facilidad y rapidez de acceso a una información común y útil para aquellas personas que nos movemos en el área de la educación ambiental o tenemos intereses comunes.*
  - *Especialmente en el ámbito de la formación, información y documentación, difusión de convocatorias y de comunicaciones.*

- *Absolutamente imprescindibles*
- *Especialmente para ser visibles, para estar ahí.*
- *Pues permite a bajo coste tener un gran impacto social. Al mismo tiempo que facilita la comunicación con determinados sectores sociales*
- *Me resultan especialmente útiles las listas de correo temáticas.*
- *Creo que las herramientas 2.0 y en particular las redes sociales son instrumentos muy útiles para mi trabajo tanto en el ámbito de equipo de trabajo como para dirigirnos al colectivo joven de la ciudadanía.*
- *Es un contacto directo e inmediato con lo que sucede*
- *Ahora mismo es necesario estar en la red y saber utilizarla. Es una parte importante de la sociedad, al menos.*
- 
- *Herramientas son útiles:*
  - *para que exista mayor comunicación entre los profesionales de la educación ambiental.*
  - *Ayudan en la difusión de los recursos didácticos y otros materiales, así como de la información y que su uso es importante hoy en día, puesto que son el medio de comunicación que prima; sin embargo, creo que en ningún caso su importancia debe ser mayor que el tú a tú presencial.*
  - *Acceso a información, intercambio de conocimientos, actividades, redes... Difusión. Comunicación. Compartir e intercambiar documentos y para organización social. Servicios. Formación, actualidad.*
- *Sobre todo a nivel de contactos, de promoción de actividades y de búsqueda de información.*
- *Las considero necesarias (solo facebook y blog)*

**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 6

- *Si, lo son y lo van a ser cada vez mas*
- *Resultan muy útiles para compartir información, crear materiales didácticos mucho más atractivos y participar en determinados temas de interés social.*
- *Las redes sociales también facilitan ciertas tareas, gran difusión, inmediatez...*
- *No las suelo usar profesionalmente, pero si para mantenerme informado de las tendencias actuales y ampliar mis conocimientos.*
- *Está empezando a ser una herramienta necesaria para contactar con un determinado público o tipo de destinatarios*
- *Si bien el Portal Colaborativo de PNs es una herramienta de funcionamiento interno, también es cierto que repercute en la transparencia hacia los usuarios de los ENPs.*
  - *La Generalitat Valenciana puso en marcha en enero 2010 un Portal Colaborativo de PNs con los objetivos:*
    - *- Facilitar a Espacios Naturales Protegidos un ESCRITORIO ÚNICO que integre todos los procesos y las herramientas de gestión.*
    - *- Facilitar la COMUNICACIÓN horizontal (entre espacios naturales) y vertical (Jefe/a Área, desde Jefe/a Servicio, Dirección y Coordinación hacia los ENPs y viceversa).*
    - *- NORMALIZAR y HOMOGENEIZAR procedimientos, tecnologías y herramientas de gestión.*
    - *- COMPARTIR conocimiento y experiencias.*
    - *- Facilitar la elaboración automática de informes y memorias mensuales y anuales.*
    - *- Ofrecer TRANSPARENCIA total en la gestión de los ENPs, de cara a posibles solicitudes de ciudadanos.*
  - *Estoy convencida que es fundamental*

**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 7

- Aunque no sea muy dado a utilizarlas.
- *Para el trabajo actual que tengo no mucho, más que no sea útil es que no es necesario en estos momentos. Trabajo en la administración y este campo todavía no se ha incorporado al trabajo diario.*
- *Considero no esencial el conjunto de estas herramientas, si antes la persona/alumno no sabe leer comprensivamente y expresarse reflexivamente... y, por supuesto, estudiar de manera inteligente, eficaz gratificante.*
- *Muy útil, es la manera más sencilla de llegar en la actualidad al destinatario y gratuita*
- *Es fundamental, para el intercambio de experiencias, búsqueda de documentación, recursos y comunicación entre otros profesionales. Además para la sensibilización y comunicación ambiental constituyen una herramienta muy dinámica.*
- *Es un complemento útil en ocasiones.*
- *La verdad es que a nivel personal no me gustan pero creo que además de interesantes son fundamentales en el ámbito laboral.*
- *En mi trabajo me resultan muy útiles ya que me permite trabajar en red, seguir aprendiendo y hacer contactos. Potencia la investigación y estar al día en muchos asuntos...*
- *Respecto a las redes sociales, es una forma de difusión con muchas ventajas: evita la edición en papel de muchos materiales, es más rápido, más barato, llega a un público de mayor distribución geográfica...Por otro lado es difícil superar la brecha digital y llegar a tipos de destinatarios muy concretos. Sobre las web 2.0, tiene muchas ventajas y la interacción entre los/as usuarios/as es la que me parece más interesante.*
- *Últimamente me interesa (y estoy en ello, pero muy lentamente) crear un blog profesional, lanzarme bien en linkedin y usar el potencial de twitter (esto de forma personal y más para visibilizarme como profesional). Desde hace unos 4 años en los proyectos en los que he trabajado he intentado impulsar blogs (como poco) y facebook y twitter, pero es un proceso muy lento tanto porque*

---

**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León



*habitualmente trabajas con la administración y es reticente al uso (por miedos y el archifamosos control de contenidos) como por qué son "extras" a los proyectos que tienes que sacar con tiempo y esfuerzo pero que no están contemplados de inicio.*

- *Actualmente si nos las usas estas fuera de juego. Pero ante todo te permiten una velocidad y calidad de intercambio de información muy alto, el problema viene del exceso, de la saturación...*
- *Sí, aunque estoy bastante desenchufado*
- *Supongo que sí, pero como el ayuntamiento de Madrid de momento no nos deja utilizarlas...*
- *Aunque no estoy demasiado reciclado en el manejo y conocimiento de estas herramientas, considero importante la difusión de su uso y la potencia de sus resultados para la comunicación social respecto a mi ámbito laboral. De hecho formamos una red de centros dispersos en la geografía andaluza que necesita el desarrollo de estas herramientas (en la actualidad nuestra única vía eficaz de comunicación para nuestro trabajo es el correo electrónico a través de una lista de distribución cerrada de nuestros centros).*
- *Si, para mi trabajo es una herramienta útil*
- *Sí aunque no las utilizo. Creo que debería crearme un perfil o algo así porque si no, acabaré quedándome aislada. Aunque me parece que hay otros medios igual de eficaces que no se utilizan y que esto es una moda.*
- *La verdad que para mi trabajo no utilizo las redes sociales ni las herramientas web 2.0 pero poco a poco empezarán a ser muy útiles y todos nos tendremos que subir al carro.*
- *Considero que es importante conocer las herramientas sociales, sus ventajas e inconvenientes para conocer con exactitud su aplicación en el campo laboral.*
- *Sin duda son herramientas que dependiendo del uso, permiten un desarrollo profesional tanto a nivel individual como colectivo muy alto. Abren grandes posibilidades en la Educación Ambiental al facilitar la creación de redes*

---

**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

*promovidas por intereses comunes, además permiten la difusión de información y de grandes retos sobre los que es interesante reflexionar y debatir.*

- *No especialmente.-(este no utiliza nada)*
- *En realidad solo me interesa como herramienta de información, pero no considero personalmente que sea muy importante en el que hacer cotidiano de la EA. Actualmente creo que es muy importante la presencia de estas herramientas en todos los ámbitos, también en la EA. Por la infinidad de ventajas, es inmediato, global...*
- *Creo que son útiles, pero no más que otras herramientas que se han venido empleando hasta ahora.*
- *Si muy útil. Son imprescindibles si queremos adaptar la educación ambiental a la sociedad de la información. Las herramientas 2.0 y las redes no ofrecen acceso a información, rapidez, eficacia, difusión,...También es cierto que sin formación no sirven de nada. Los educadores ambientales trabajamos de forma precaria o no podemos trabajar en nuestro campo, como es mi caso, así que el tema de web 2.0 queda lejos.*
- *Las herramientas de la web 2.0 son útiles en general, por lo tanto también en el ámbito laboral. Teniendo en cuenta las cifras de utilización de las redes sociales por parte de los jóvenes y considerando estos jóvenes como destinatarios de las acciones de educación ambiental, creo que está claro que las redes sociales y por extensión la web 2.0 son un instrumento clave en el desarrollo profesional de cualquier educador y obviamente también de los educadores ambientales.*
- *Me parecen unas herramientas de gran utilidad, y aunque ahora no las utilizo demasiado creo que serán de gran importancia en el futuro (por no decir imprescindibles)*
- *Mas las herramientas 2.0 que no las redes sociales , especialmente gestores de contenidos web, google docs, moodle, dropbox y otros*
- *Potencialmente sí, pero las redes sociales más famosas (facebook, twitter, google+...) no están diseñadas para entidades ni para profesionales, sino para particulares. Creo que hay un abuso de las instituciones (entidades, empresas...) del uso de estas redes sociales. Deberían separarse más claramente las herramientas para la comunicación personal y para la comunicación institucional o profesional. Las webs 2.0 y los blogs*

---

## **Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

son útiles para conocer experiencias e intercambiar opiniones, pero tienen la tendencia a crear un exceso de información, y a menudo una buena parte de ésta es "información basura".

- Las herramientas web 2.0, sólo utilizo el googledocs i el dropbox para compartir información y elaborarla. No utilizo las redes sociales (virtuales) en absoluto.
- Me permiten a nivel laboral/profesional complementar y/o facilitar una serie de necesidades que no siempre se pueden ver cubiertas de forma presencial (por falta de tiempo, distancias, etc), entre ellas: - la interacción con otros profesionales, (LinkedIn, Facebook, Foros, listas de correo); - compartir de forma dinámica recursos y documentos y construir conocimiento interactivamente sin depender de horario y ubicación, (Google Docs, wikis, Foros; - difundir la realización de eventos y compartir actuaciones, vídeos, enlaces, etc. (Facebook, listas de correo); - mejorar la comunicación bidireccional con agentes que habitualmente eran receptores pasivos de información (Facebook, blogs...) (- y otras que ahora no me vienen a la mente después de llevar todo el fin de semana trabajando)

Si con peros...

- Pero no fundamental
- Útil si, imprescindible o prioritaria no.
- Seguramente sí que son útiles pero tengo que explorar nuevas vías para que sean útiles también para los profesores y maestros.
- **Y han dicho que No;** en este caso no es un no rotundo ya que siempre han venido acompañadas las razones de peros...:
  - Pero quizá en algún momento pueden resultar prácticas.
  - No me atrevo a opinar, pero en principio me preocupa la información que queda en el aire al acceso de no se sabe bien quien. Prefiero listas de distribución de correo cerradas, y el contacto por e-mail que es quizás más directo y rápido.
  - No tengo información sobre la web 2.0.

---

## Resultados cuestionario "Educación Ambiental y las web 2.0" para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

- *No las conozco lo suficiente como para valorarlas. Desde un punto de vista general diría que son muy útiles pero también nos hacen perder un montón de tiempo*
- *Para encontrar información sí, pero cada vez pesa más la idea de que mucha información está envenenada.*
- *No hasta ahora, pero sí de aquí en adelante.*
- *Puede ser. Pero no me gustan.*

9. En el apartado abierto en el que los socios/as podían añadir **comentarios**, hemos recibido lo siguiente:

- *Gracias a esta encuesta me acabo de enterar que las wiki, etcétera también son herramientas sociales. Considero que son muy buenas herramientas, sobre todo para transmitir información de forma unidireccional pero complicada cuando es bidireccional.*
- *gracias por vuestro trabajo y empeño.*
- *Me gustaría proponer una reflexión, a mi modo de ver necesaria y es la de denominar redes sociales, exclusivamente a las 2.0. Me parece que estaría bien matizar con redes sociales virtuales, o algo así. Considero que la pantallita de colores son un buen complemento, pero eso un complemento nunca deberían ser un sustituto, por lo que la apropiación nominal puede resultar un poco más delicada de lo que pensamos. Saludos y gracias.*
- *Todos los proyectos nuevos, a la par que interesantes, deben ser apoyados por la gente que trabajamos en ese ámbito. Todo mi apoyo.*
- *Aunque las conozco no las uso. Ya es hora de empezar para no descolgarse.*
- *Las herramientas digitales de comunicación son tan útiles como otras. Con sus virtualidades y sus limitaciones, pueden servir de ayuda para establecer relaciones/conocimientos que hace unos años nos parecían inimaginables. Pero se corre el riesgo de convertir nuestra sociedad en más y más 'líquida', lo que es una profunda amenaza para los principios y objetivos de la educación ambiental.*

---

## **Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 12

- *Hoy en día es una necesidad que en el ámbito de la educación ambiental se trabajen con estas herramientas*
- *Me parece que las herramientas 2.0 pueden ser un gran recurso para la educación ambiental y que es importante que nos formemos en el tema. ¡Gran iniciativa!*
- *Actualmente colaboro como gestor de contenidos y community manager del portal [www.CienciasAmbientales.com](http://www.CienciasAmbientales.com), así que si necesitáis cualquier tipo de colaboración solo tenéis que contactar conmigo. Un saludo.*
- *Creo que es un mundo a descubrir y explorar todas sus posibilidades, pero no me siento cómodo en él.*
- *No tengo información sobre la web 2.0 aunque las herramientas vía internet siempre son útiles para mejorar nuestro trabajo.*
- *Creo que es una herramienta muy potente pero incipiente. Debe empezar a perfilarse y especializarse para evitar gran parte del ruido (información innecesaria) que provoca. Por otro lado trabajar a través estos medios es eficaz con un sector de la sociedad pero deja fuera a un amplio espectro de la misma. Con esto se corre el peligro de olvidar otros cauces de comunicación tradicionales para determinados sectores de dicha sociedad. No todo el mundo está en la Red, no todo el mundo está en las redes sociales por muy utilizadas y útiles que sean.*
- *Que todo siga su curso, sin ninguna barrera para poder trabajar.*
- *Tiene mucho poder, y se puede hacer un gran trabajo desde la EA, sin abandonar su parte práctica.*
- *Desde Generalitat Valencia y VAERSA, nos ofrecemos a contaros cómo está resultando esta experiencia. Sin duda "la gestión del cambio" ha sido dura, pero los resultados están resultando magníficos.*
- *Quizás habría que unificar a nivel de comunidad autónoma y luego estatal a través de algún blog o red social sólido para que la información fluya rápidamente.*
- *No estoy muy puesta en el tema y pienso que es un recurso del que todavía tenemos mucho que aprender y experimentar.*
- *No debemos quedar a tras en las nuevas herramientas aunque nos cueste.*
- *A la hora de trabajos en red, utilicemos las oportunidades que nos da la red. Como forma de obtención de recursos se ha convertido en imprescindible en muy poco tiempo.*
- *En EA como en otras profesiones y actividades es necesario conectar con el público en general, adaptarse a nuevas formas de comunicación, favorecer la documentación y proyección en general de nuestro trabajo y nuestras iniciativas.*

---

## **Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

- *Si las herramientas responden a necesidades previas y fundamentales tendrán utilidad pero si se instauran por moda, supuesta comodidad o eficacia sin contextualizar en realidades particulares y objetivos prioritarios confundirán y obstaculizarán lograr resultados.  
¡¡Salud no virtual!!!*
- *Interesante estudio el que realizáis, ¡que ganas de saber los resultados!*
- *El mundo 2.0 nos abre un interesante camino y debería suponer un cambio profundo en nuestra labor. A cambio, existe el riesgo de perdernos en el "mundo virtual" y abandonar el "mundo real". Deberíamos recordar que no hay 2.0 si no hay algo que lo sustente. Y ese algo es la vida. "la vida presencial".*
- *Creo que hay algo que falla en la educación infantil, primaria... y sigue, que lastra a muchas personas/alumnos de manera irreversible para el resto de su vida activa culturalmente. Por tanto, que hay que comenzar a reconstruir el edificio educativo desde sus cimientos... y acabar por el tejado.*
- *Nos queda largo camino que recorrer en educación ambiental y el eslabón más importante que para mí es la EA en la educación reglada aún esta demasiado lejos.*
- *En la formación de educación ambiental es un recurso que debería incorporarse, dadas sus interesantes e infinitas posibilidades, pienso que debería fomentarse más su utilización. En el ámbito profesional de algunas administraciones, en ocasiones, nos encontramos con el problema del acceso restringido a las redes sociales, blogs y wikis.*
- *Después de participar en el experimento on-line "Educación Ambiental 2.0" del CEDREAC opino que estamos muy verdes para su aplicación a la EA. Si lo controlamos como usuarios y como medio de trabajo e información, pero no como herramienta de aplicación al trabajo directo de EA (hacer cursos enteramente por este sistema, proyecto de EA apoyado principalmente en 2.0). Necesitamos conocer mucho más las herramientas, analizar cuales se deben aplicar en cada caso, buscar todos los "contras" posibles (el lado oscuro de twitter como decía alguien). ;)*
- *Las redes son un complemento comunicativo útil tras o durante la educación ambiental presencial. Muchas gracias.*
- *Me parece un herramienta social muy importante, que tenemos que estar atentos a los avances. Puede potenciar mucho nuestras acciones educativas ya sean in situ o virtual.  
El trabajo en red y colaborativo se puede ver muy favorecido por las redes y estas herramientas sociales. Lo humano no se pierde en las redes.*
- *Creo que son nuevas herramientas sobre las que necesitamos más formación (actualmente sobre todo con el uso de las redes sociales la única formación que hay es ser autodidacta). Las considero muy útiles y tienen muchas ventajas, pero también*

## **Resultados cuestionario "Educación Ambiental y las web 2.0" para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 14

riesgos que hay que conocer e intentar superar (como la brecha digital) a través de estrategias que diversifiquen canales, mensajes, actividades etc.

- *Personalmente me está pasando lo mismo que con la EA que me he metido en las redes sin una idea clara del potencial de uso, trasteando, intuyendo su importancia pero desde el error-acierto (lo que es bastante desgastante). Me falta base y tiempo para sacar su potencial de forma autodidacta.*
- *Nos queda mucho por aprender ante una herramienta con tantas potencialidades, eso sí, con un acceso a internet mucho mejor y más barato, por supuesto. Destacar el campo del software libre y sus propuestas, posibilidades, el ejemplo que nos aporta, etc.*
- *Creo que a veces, y en el caso de las redes sociales, se pueden convertir en un arma de doble filo y servir de un elemento de dispersión.*
- *Es una herramienta más que está a nuestro servicio, hay que conocerla y utilizarla allí donde tiene sentido y no llegan otras herramientas. a mí en particular me ha permitido crear un grupo de gente (Gran tournée, turismo y ocio inteligente) que le gusta hacer rutas ambientales y culturales desde el punto de vista de la interpretación del patrimonio (herramienta fundamental de la EA), los tenemos informados y ellos pueden expresar lo que quieren y nosotros intentamos satisfacerlos. funciona como un canal de información y un foro. pero ya te digo rodrigo, nos hace falta un crak que nos enseñe a sacar todo el potencial de las distintas herramientas sociales 2.0. (a mi si!) un saludo!*
- *Gracias por intentar ayudarnos a que nos actualicemos y reciclemos profesionalmente. Un abrazo*
- *Creo que puede ser bastante útil si el ayuntamiento de Madrid nos dejara utilizar estas herramientas y no tuviera la mayoría capadas.*
- *Estoy interesada en la Educación Ambiental, he trabajado durante algunos años en ello siendo monitora. Desde hace poco estoy informándome sobre ASAEA.*
- *A nivel profesional estoy muy verde en el uso de estas herramientas, y estaría muy bien ayudarnos a definir las para conocer sus potencialidades aplicadas a la EA.*
- *No conozco ninguna aplicación de 2.0 para la E.*
- *Conocer bien estas herramientas y otras que no conozco y ver cómo adaptarlas a mis necesidades. Un beso para toda Castilla y León.*
- *Creo que la educación ambiental debe centrarse en primer término en visualizar la problemática del hiperconsumismo y las crisis sociales proponiendo como "solución" el decrecimiento.*

## **Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 15

- *En realidad ya lo he expresado arriba. La EA yo la entiendo como una actividad de contacto directo, de explicación in situ de las bondades o maldades de una acción o inacción, de un sentir de los aromas o las pestilencias, de barro, lodo, paja y tierra... Para mí los ordenadores, las fotos, etc., no pasan de ser meras herramientas y las pantallas, el mayor enemigo, pues a fin de cuentas, corremos el riesgo que los alumnos terminen viendo los videos, como videojuegos y por tanto los problemas reales como irreales. Y esto sería el mayor error de todos.*
- *Bajo mi punto de vista, quizás un tanto arcaico, no creo que las herramientas web 2.0 sean ni que deban convertirse en imprescindibles, bajo mi punto de vista, por la dependencia en general... tecnológica, energética... Son impresionantes pero también tienen multitud de desventajas que no hay que obviar. Pero es luchar contra un sistema que tiende a imponernos la tecnología ante todo. Crear necesidades que no son reales y generar un exceso de información difícil de asimilar.*
- *Los educadores ambientales trabajamos de forma precaria o no podemos trabajar en nuestro campo, como es mi caso, así que el tema de web 2.0 queda lejos, hay muchísimas otras cosas que solucionar como el tema de la profesionalización.! Gracias*
- *Las herramientas web 2.0 incluidas las redes sociales son muy necesarias para mantenernos todos en contacto, para obtener información, ideas, inspiración, para actualizarnos, etc., pero que no se nos vaya de la cabeza que para llevar a cabo una EA siempre hay que estar cara a cara y estar en contacto con todo lo que se ha buscado y se quiere transmitir y enseñar. Por tanto son necesarias para los educadores pero no debemos olvidaros que la realidad debe experimentarse.*
- *Como vía de intercambio de información, impagables. Como fórmula para el debate y la reflexión, interesantes. Como fórmula de transformación de la realidad, nada como el cara a cara.*
- *Creo que este seminario sobre herramientas 2.0 es una gran idea y puede sentar las bases de una nueva forma de hacer educación ambiental.*
- *Me parece una herramienta muy interesante, pero tiene dos problemas graves, el primero es confundir la herramienta con el objetivo, la simulación con la realidad, perdiendo de vista que desde la EA se buscan cambios de actitud sobre la realidad y no sólo virtuales. El segundo es la demanda enorme de tiempo que tiene un trabajo constante sobre la Web 2.0.*
- *Considero que web 2.0 facilita la comunicación, sobre todo entre grupos "virtuales" como nosotros. Favorece la diversidad de opiniones y permite actuar de forma más rápida. Aunque yo no lo uso, creo que tiene muchas ventajas.*
- *Hay que ponerse saber encontrar la utilidad de cada herramienta.*
- *Supongo que alguna cosa ha de cambiar respecto a la EA y 2.0 y lo primero que me vienen a la cabeza es la relación con los destinatarios jóvenes y no tan jóvenes.*

## **Resultados cuestionario "Educación Ambiental y las web 2.0" para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 16



- *Hago un uso más bien profesional de todos estos instrumentos, el contacto social prefiero hacerlo en persona. Creo que son útiles y económicos para dar publicidad a nuestro trabajo.*
- *Se debería aumentar y profundizar su uso, tanto como red de expertos y/o profesionales, como red de información para interesados y como banco de recursos de educación ambiental de libre acceso.*
- *Sería buenísimo que nos dierais un repaso de los diferentes canales disponibles (como los que habéis señalado antes), aplicados a compañeros y/o empresas que se dedican a la educación ambiental, para ver esos resultados (o buenas prácticas) que nos ayuden a dar el paso en estos temas de 2.0*
- *Me parece muy útil y acerca a los alumnos muy fácilmente a la EA porque son herramientas que ellos conocen o les resultan interesantes y atractivas de utilizar.*
- *Es cierto que este tipo de herramientas requieren un esfuerzo para dominarlos y mantenerlos actualizados. En algunos casos, disponer de tanta información dificulta la selección y análisis de la misma, pero aún así el balance es positivo.*
- *Me falta convicción en este tema.*
- *Está bien adaptarse a las nuevas tecnologías, pero la educación ambiental se debería realizar siempre que se pueda fuera de las aulas y aprovechar los momentos de desconexión con los ordenadores y el mundo virtual que tanto nos aliena.*
- *También sin ser totalmente redes sociales encuentro muy útiles últimamente el Google Reader, que me permite la sindicación de contenidos de páginas, blogs, facebook, delicious, etc., que me resultan de interés y me facilitan estar al corriente de determinadas cuestiones; y vinculado en cierta forma con esto, Delicious también me resulta de mucha utilidad para poder disponer desde cualquier ordenador de los enlaces a artículos, vídeos, páginas y demás que quiero tener a mano en mi trabajo.*
- *Creo que es una herramienta más pensada para compartir y difundir conocimiento y opiniones, que para crear nuevo conocimiento y opiniones. Así, si nuestro objetivo es difundir conocimiento rápidamente es un buen sistema, pero como lo que queremos es transformar conocimientos y opiniones...*

---

**Resultados cuestionario “Educación Ambiental y las web 2.0” para el Seminario de Entidades de Educación Ambiental. CENEAM 2011**

RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León

Apartado de Correos 355 Valladolid 47080

Página 17