



Educando pola sostibilidade nos centros educativos

“O alumnado é o protagonista”.
Un instrumento para la dinamización de
la red en la **A21EG**



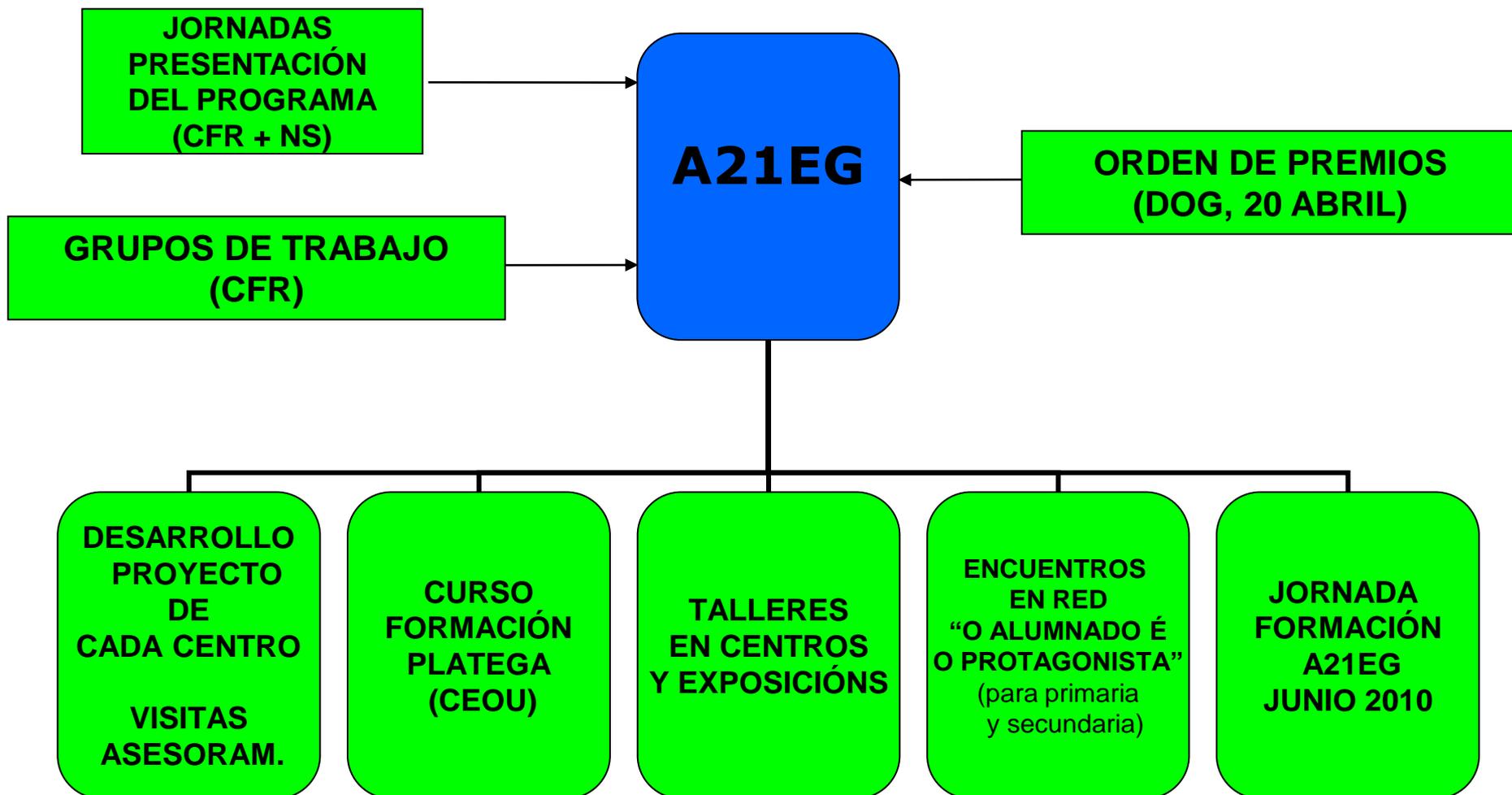
Educando pola sostibilidade nos centros educativos

“O alumnado é o protagonista” nace en el curso 2008-2009 como respuesta a crear un instrumento didáctico al servicio del programa que facilitara la introducción de procesos participativos en la red para el desarrollo de diferentes propuestas para promover la sostenibilidad en cada centro educativo.



Axenda 21 escolar de Galicia

Educando pola sostibilidade nos centros educativos





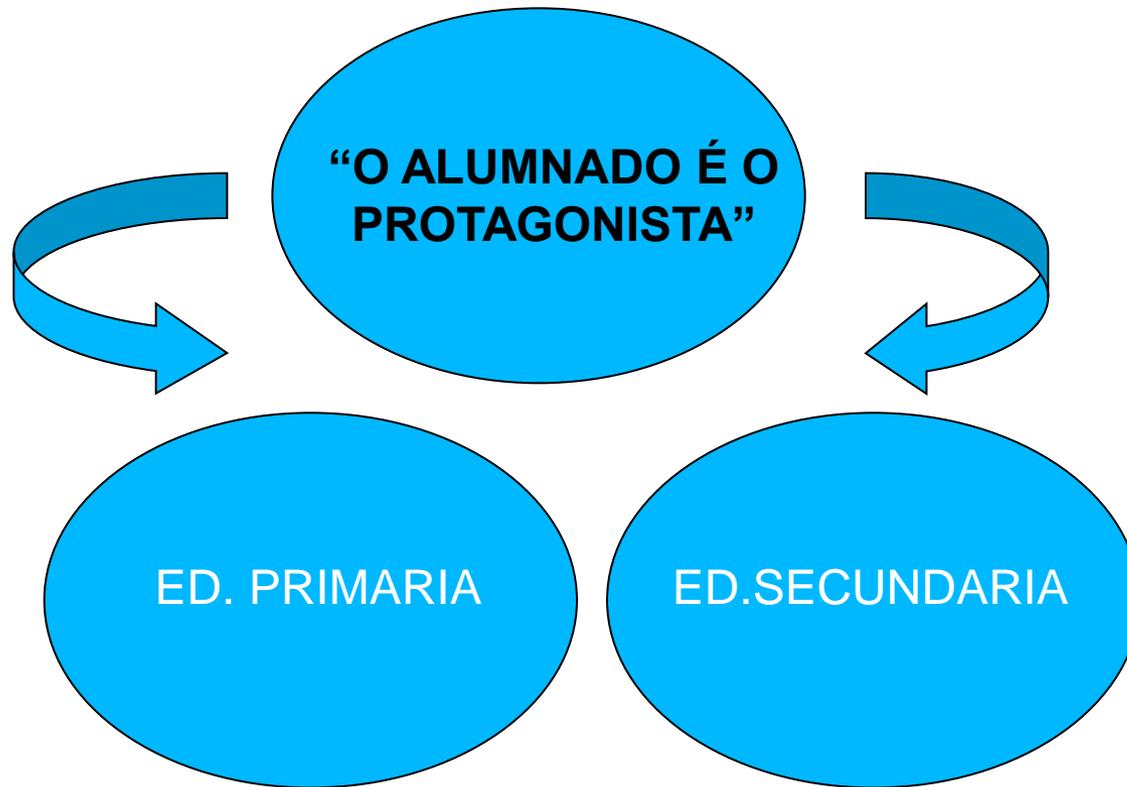
Educando pola sostibilidade nos centros educativos

IDEAS FUERZA:

- Crea las estructuras básicas para una **participación efectiva** del alumnado en sus proyectos.
- Generar un **escenario metodológicamente diversificado** para facilitar la adquisición de las diversas competencias básicas, y efectuar una propuesta atractiva.
- Propiciar un **evento** que sirva de motor **catalizador de la red A21EG**.
- Desarrollar una **acción de empoderamiento** del alumnado en su acción como “ciudadanía activa” comprometidos con su entorno y su medio.
- El rol del **profesorado** como **facilitadores** de los procesos educativos dentro de la A21EG.



Educando pola sostibilidade nos centros educativos





Educando pola sostibilidade nos centros educativos

CARACTERÍSTICAS DE LOS ENCUENTROS DE ED. PRIMARIA

- Desarrollar encuentros por áreas geográficas para facilitar en la medida de lo posible dificultades de transporte.
- Dotar a los encuentros de un carácter de “proximidad” con agrupamientos de 3-4 centros y entre 70-90 al. por encuentro.
- Combinar el área lúdica e interactiva con el área de los proyectos de cada centro desde un rol activo del alumnado.
- Propiciar espacios de relación positiva entre el alumnado de los diferentes centros, haciendo consciente y palpable la red de centros A21EG.



Educando pola sostibilidade nos centros educativos

“O ALUMNADO E O PROTAGONISTA”. ENCUENTRO DE ALUMNADO DE PRIMARIA. MAYO 2010

6 Encuentros para el alumnado de primaria, en los que uno de los centros era el centro receptor. Un total de 525 al. participaron de los encuentros, onde se combinó lúdica y presentación de experiencias en el marco de la agenda 21EG.

ENCUENTRO POIO (CEIP ISIDORA Riestra) >> 4 MAYO

ENCUENTRO RIBADEO (CEIP Gregorio Sanz)>> 10 MAYO

ENCUENTRO PARGA (CEIP Sto. Estevo de Parga)>>11 MAYO

ENCUENTRO PONTE CALDELAS (CEIP M.Cordo Boullosa)>>14 MAYO

ENCUENTRO RIÓS (CEIP Vendas da Barreira)>>25 MAYO

ENCUENTRO O BARCO (CEIP Condesa de Fenosa) >>27 MAYO



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



Recepción de centros



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



Presentación – ambientación del juego “A aventura global”



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



“A aventura global”



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



Finalización del juego con el “enigma”



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



Presentación de los proyectos A21EG



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



Tiempo de ocio



Educando pola sostibilidade nos centros educativos



Adaptación a las propuestas de los centros



Educando pola sostibilidade nos centros educativos

CARACTERÍSTICAS DEL ENCUENTRO DE ED. SECUNDARIA

- **Crear una propuesta diversificada en cuanto** a los escenarios generados, por lo que se trabaja con los centros en crear 3 tipos de espacios: ESPACIO ARTÍSTICO – CULTURAL, SEMINARIOS Y ESPACIO INTERACTIVO ABIERTO.
- Propiciar **espacios de relación e integración** entre el alumnado de diferentes centros.
- Fortalecer la **red de centros de A21EG** con el intercambio de experiencias.



Educando pola sostibilidade nos centros educativos

- ESPACIO ARTÍSTICO CULTURAL: Música, poesía, teatro, baile.....





Educando pola sostibilidade nos centros educativos

- SEMINARIOS: 14 seminarios. La importancia de la dinamización.



Educando pola sostibilidade nos centros educativos

- RECINTO FERIAL: La comunicación espontánea de experiencias, juegos, exposiciones.....





Educando pola sostibilidade nos centros educativos

En definitiva.....

En muchos centros educativos se lleva realizando un trabajo extraordinario a favor de la sostenibilidad , con innumerables buenas prácticas, y es necesario canalizarlas adecuadamente.