



educabici

Noviembre 2012

PRESENTACIÓN



Con el apoyo de:



Equipo técnico:

- **Esther Anaya**, Consultora especializada en bicicleta



OBJETIVO DEL PROYECTO

Capacitar a cuatro centros escolares para promover el uso de la bicicleta, familiarizando al alumnado con la movilidad sostenible y fomentando de esta manera una cultura de la bicicleta.

PAPEL DEL BACC

Consiste en un acompañamiento técnico, durante un curso escolar, a los responsables de los centros para que lleven a cabo iniciativas que favorezcan la implantación de la bicicleta.

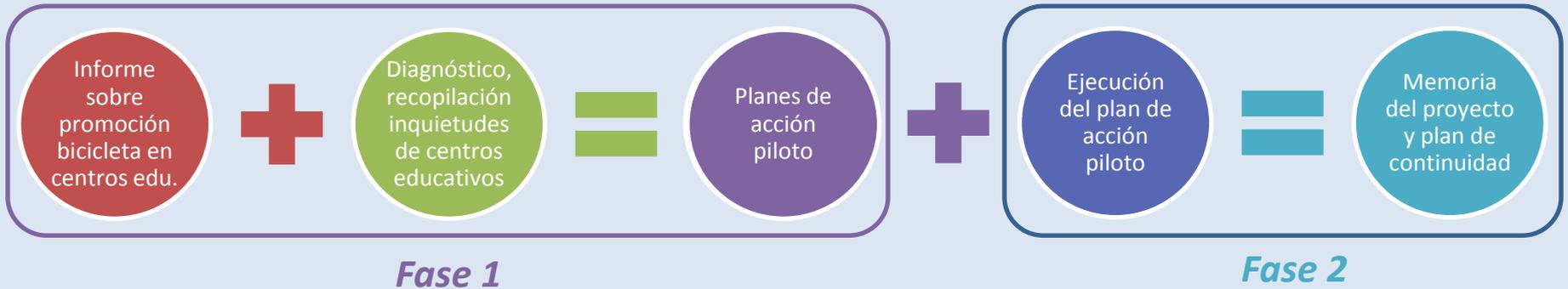
Sobre el diseño del proyecto

FASES Y TAREAS PRINCIPALES

Fase 0



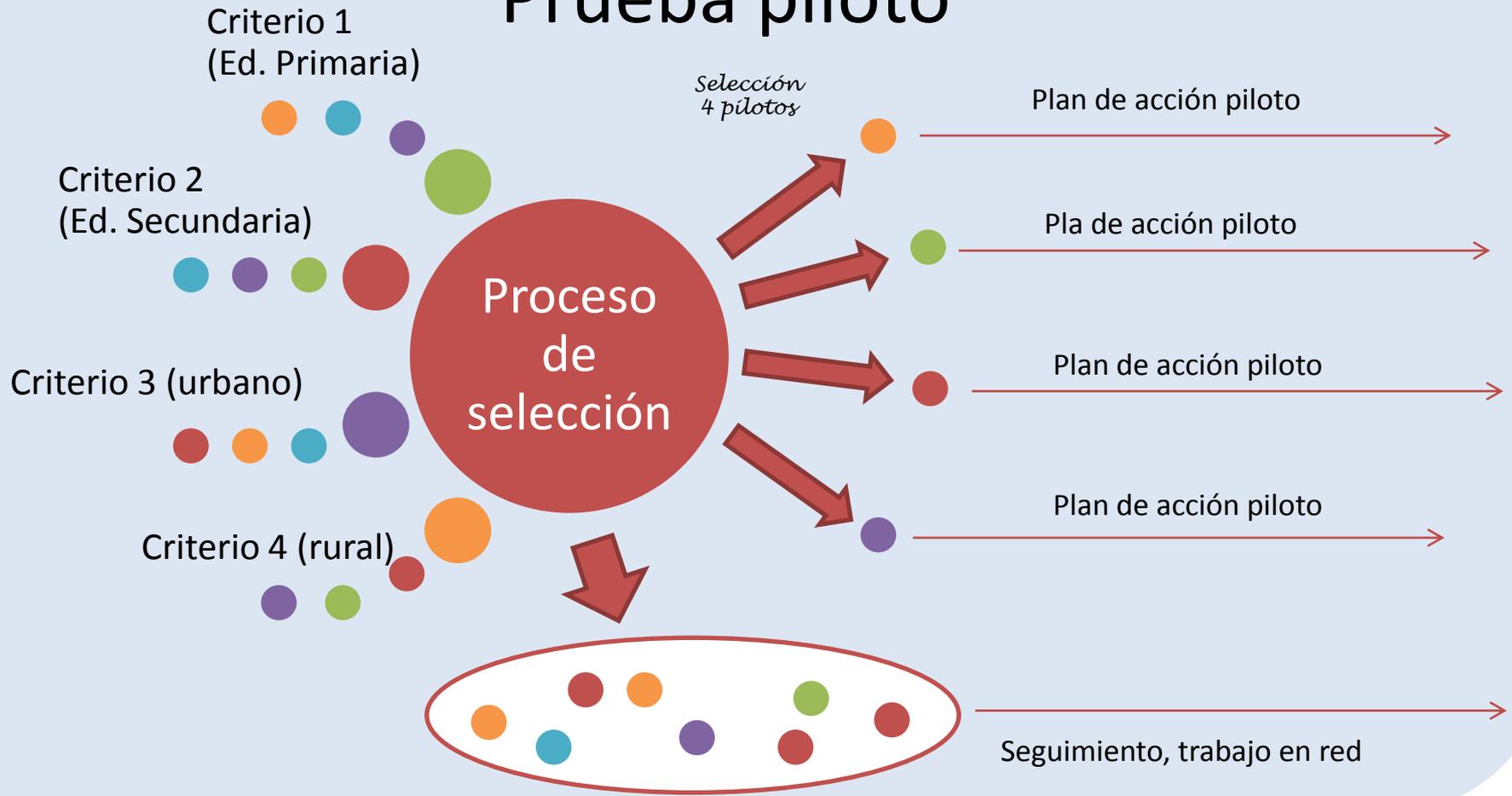
Participación - Implicación
Capacitación
Análisis y Evaluación
Continuidad



Fase 1

SELECCIÓN CENTROS EDUCATIVOS

Prueba piloto



DIAGNÓSTICO Y RECOPIACIÓN DE INQUIETUDES

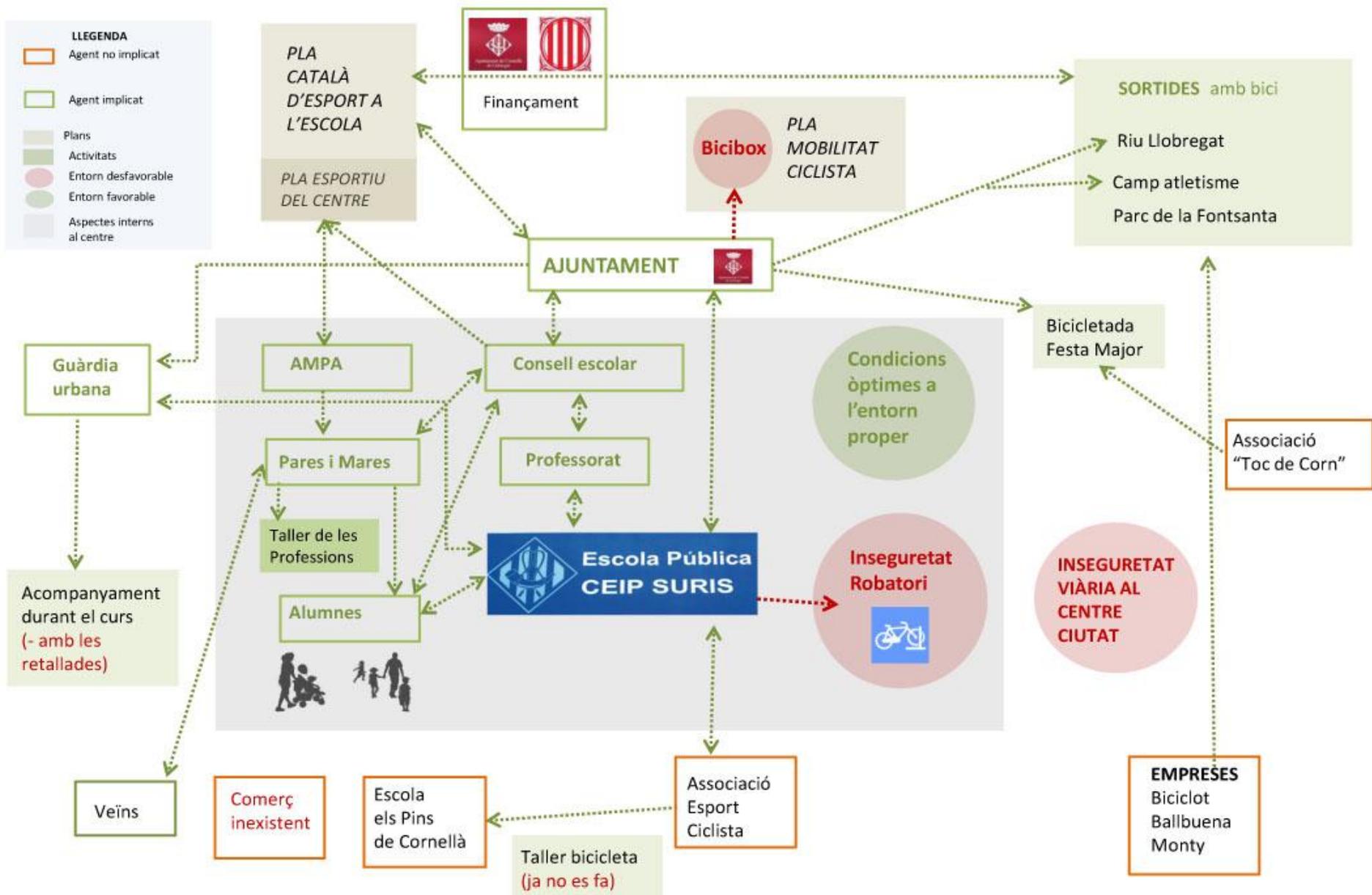
DIAGNÓSTICO

Entrevistas con cada centro educativo: Junio – julio 2012

- Percepción de la bicicleta
- Antecedentes: actividades y formación
- Situación actual: entorno, distancias, condiciones favorables y desfavorables
- Mapa conceptual: agentes, actitud e iniciativas externas
- Amenazas y oportunidades
- Futuro deseado: visión del centro en 5 años



Mapa conceptual



Fase 1

DIAGNÓSTICO

FACTORES

ENTORNO

AGENTES

ACCIONES

EJES

INFRAESTRUCTURAS

CAMPAÑAS

MATERIAL Y
PROYECTOS
PEDAGÓGICOS

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO

PROPUESTAS (PLAN DE ACCIÓN)

RECOPIILACIÓN INQUIETUDES

Workshop: Finales julio 2012

- Cerrar la fase de diagnóstico
- Generar un espacio de encuentro entre los centros educativos
- Presentar las propuestas obtenidas en las entrevistas
- Presentar buenas prácticas europeas
- Priorizar actividades dentro de los 5 ejes de actuación
- Dinamizar el debate para proponer el trabajo en red



Infraestructuras



Aparcamientos

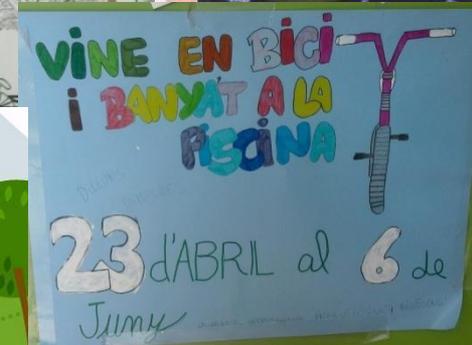
Señalización



Campañas

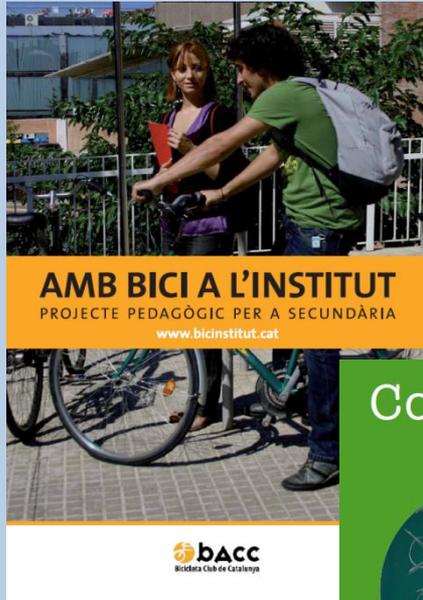


Conductores



Ciclistas y no ciclistas

Materiales y proyectos pedagógicos



Materiales
pedagógicos

Capacitación



Materialos y proyectos pedagógicos

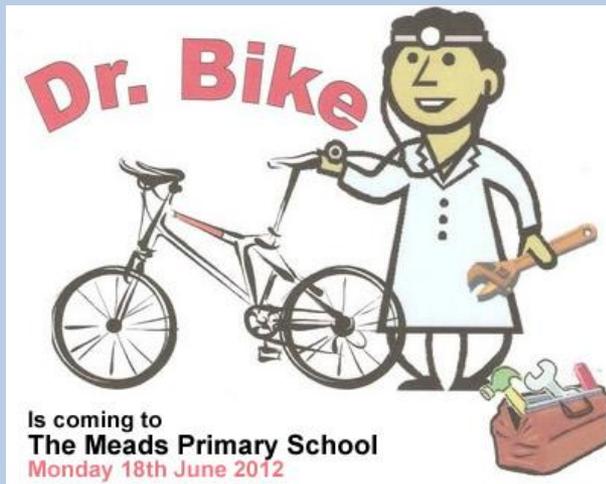
Talleres de reparación



Actividades



Juegos



Seguimiento: Bicibus

Mairie de Grand Couronne

Ecole élémentaire Pierre BROSSOLETTE

Document à conserver

VELOBUS : itinéraire avec les arrêts "●" et horaires

Le vélobus est organisé matin et soir du 15 au 20 mai 2006 et les samedis 10 et 24 juin et 1 juillet
Chaque enfant reste sous la responsabilité de ses parents.

VELOBUS 3

ARRIVEE

8 H 20

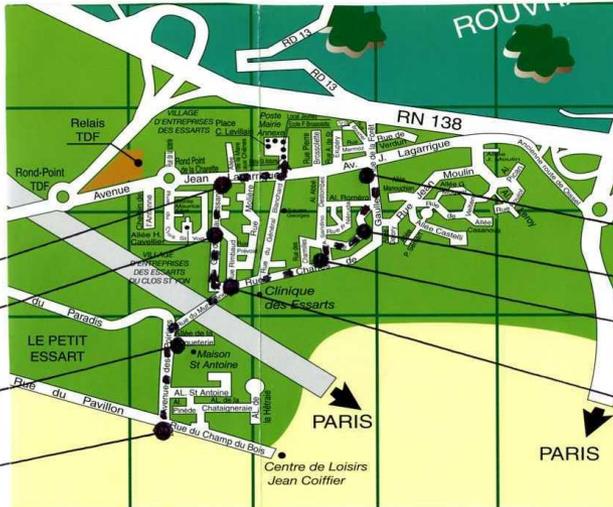
8 H 15 D

8 H 13 C

8 H 08 B

8 H 05 A

DEPART



INFRAESTRUCTURES

- Aparcament:**
Adaptar àrees dins del centre (o molt properes) que permeti disminuir la inseguretat als roboratoris.
- Fulls de rutes:**
definir els recorreguts segurs al centre, i explicar les zones i els aspectes que cal tenir més en compte alhora de circular.
- Camí escolar:**
Adaptar un camí segur amb una bona senyalització.
- Plànols d'itineraris:**
Es pot encarregar com a deures als nens perquè ho facin amb els pares. Després es posa en comú i es traça un plànol general.
- Instruments de planificació:**
camí escolar, plans de mobilitat, etc.
- Accessibilitat ciclista al centre:**
Carrils bici d'accés al centre, posar gualls i rampes, senyals, etc.
- Senyalització**
- Altres:**

CAMPANYES

- Fulls de ruta:**
Divulgar aquestes rutes permet als usuaris de la bicicleta agafar més confiança i seguretat en els seus recorreguts.
- Sensibilització:**
Crear campanyes que permetin als diferents agents augmentar la seva consciència respecte la bicicleta.
 - Conductors:** conscienciació i respecte
 - Ciclistes (nens):** informació i promoció
 - No ciclistes:** promoció
 - Pares:** informació i promoció
- Camí escolar:**
Crear aquest camí ajudarà a augmentar la seguretat en els recorreguts i la consciència dels altres usuaris de la via pública, especialment el cotxe privat.
- Aspectes legals:**
Difondre per part del Departament d'ensenyament la resolució i la garantia d'aspectes com les assegurances o les responsabilitats civils, fomentarà la seguretat i confiança dels agents.
- Promoció mobilitat sostenible:**
"Dia sense cotxes": Fomentar a nivell municipal activitats d'aquest tipus permet augmentar la consciència social.
- Promoció entre agents:**
"Vine en bici i banya't a la piscina": (Vidreres) Col·laborar amb agents externs facilita la realització (o gestió) de diferents projectes.
- Altres:**

MATERIAL I PROJECTES PEDAGÒGICS

- Projectes pedagògics curriculars:**
Realització de diferents materials dins de cada àrea (fitxes, pràctiques..), incorporant elements de les noves tecnologies.
- Integració de la bicicletes en projectes ja existents:**
Introduir la bicicleta en projectes educatius que ja es realitzen al centre.
Dia de les professions, (Cornellà).
- Capacitació per anar en bicicleta**
- Educació Viària**
- Formació pre-professional:**
taller de bicis
- Altres:**

ACTIVITATS

- Taller de mecànica,**
Dins d'aquest format, la implantació de diferents tallers com el **taller de reciclatge** de bicicletes, pot connectar-los amb altres aspectes d'interès, (L'Hospitalet).
- Ús de la bicicleta en els desplaçaments relacionats a l'educació:**
"Ho fem en bici": Bici-reparem, bici-rutes, bici-escola, bici-passejades, bici-préstec, bici-promoció, bici-xarxa... (L'Hospitalet)
- Bicicletades**
- Pedalades dels centres**
(no confondre amb les que formen part d'una campanya)
- Jocs en bicicleta**
- Escola d'estiu en bicicleta**
- Altres:**

ACOMPANYAMENT

- Fulls de ruta:**
Presència d'alguns reforços (sobretot en els primers dies d'aplicació) per tal que els diferents agents es vagin familiaritzant amb els itineraris.
- Bici-bus:**
Implantar una xarxa com el bici-bus, necessita d'alguns membres que ajudin als alumnes a conèixer el recorregut cap al centre, així com els aspectes (o possibles perills) a tenir més en compte.
- Altres:**

Fase 1

TRABAJO EN RED

- ¿Qué puede aportar cada centro para dinamizar el trabajo en red?
- ¿Qué le gustaría recibir a cada centro del trabajo en red?

Aportar: Evaluación de las actividades que se hayan realizado.

Recibir: materiales e información para promocionar la bicicleta.



Creación y dinamización de la información a través de una web o blog

PREPARACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

Fase 1

PLANES DE ACCIÓN

- **Compromiso escrito por parte del centro educativo : sept. 2012**
 - ✓ Designar una persona como responsable del proyecto y contacto con el BACC.
 - ✓ Realizar durante el curso 2012 – 13, como mínimo dos actuaciones de promoción de la bicicleta.
 - ✓ Realizar una actividad conjunta con el resto de centros, prevista para la primavera 2013.
 - ✓ Divulgar el proyecto en la comunidad educativa (Consejo escolar, profesores, AMPA).
 - ✓ Divulgar las acciones desarrolladas en el marco del proyecto Educabici.
- **Visitas a los centros educativos: octubre 2012**



Fase 2

CENTROS EDUCATIVOS

Selección final para el piloto

CEIP Suris (Cornellà del Llobregat, Barcelona)



IES Vidreres (Vidreres, Girona)



IES Salvador Dalí (El Prat de Llobregat, Barcelona)



CEIP Alrbika y Sol Ixent (Arbeca y Corbins, Lleida)



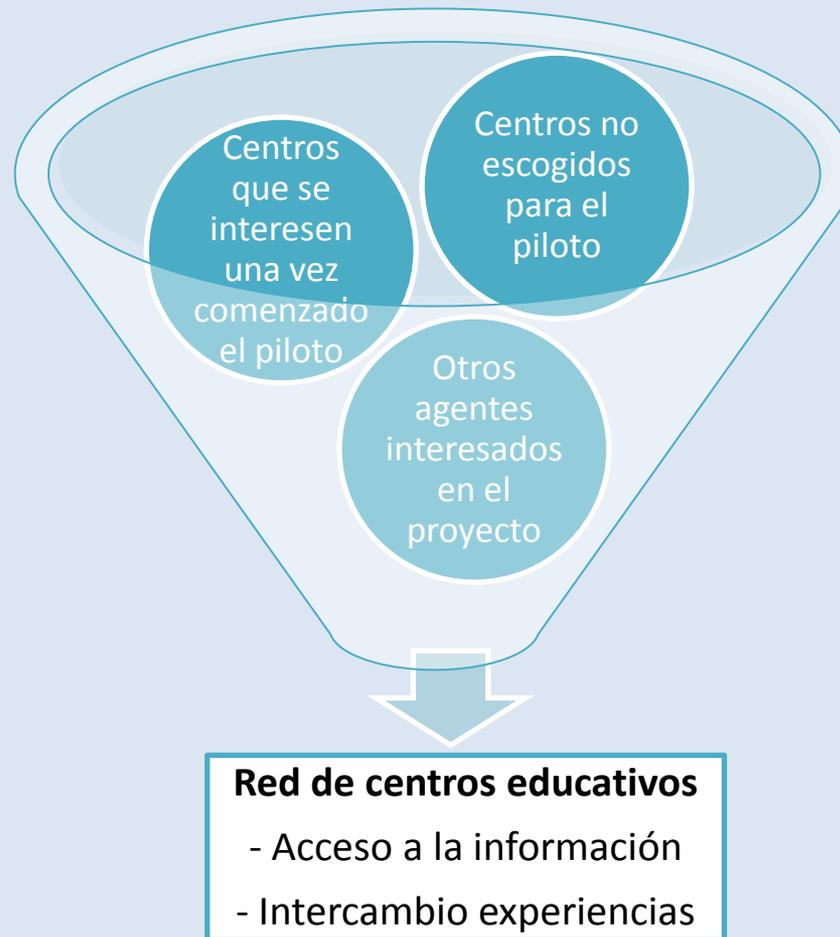
Fase 2

EJECUCIÓN PRUEBA PILOTO

- **Diseño plan de acción: inicios noviembre 2012**
 - Encuesta de movilidad a los alumnos de cada centro.
 - Concretar las 2 actividades a realizar.
 - Concretar la actividad conjunta.

- **Seguimiento del plan de acción: finales nov. 2012 a julio 2013,**
acompañamiento + información:
 - Visitas periódicas de un técnico del BACC .
 - Dinamización de la web o blog.
 - Información periódica del seguimiento del proyecto

VISIBILIDAD EXTERNA



MEMORIA DEL PROYECTO Y PLAN DE CONTINUIDAD

Fase 2

MEMORIA Y PLAN DE CONTINUIDAD

- **Análisis y evaluación del impacto de la prueba piloto**
 - Memoria del proyecto.
- **Elaboración plan de continuidad:**
 - Capacitación a los centros para garantizar la sostenibilidad del proyecto.
 - Continuación del trabajo en red.
 - Dinamización de la web o blog.

MUCHAS GRACIAS

DIANA MARTINEZ TORRES

diana.martinez@bacc.info

Bicicleta Club de Catalunya - BACC