

ESCUELAS SOSTENIBLES

CRANA

Una visión de conjunto en la educación ambiental

Seminario CENEAM 18-19 octubre 2012

Previos

- Trabajamos en centros escolares desde 2005
- Ámbitos diferentes, métodos semejantes.
- Financiaciones diferentes, mismos destinatarios
- Un momento difícil, delicado

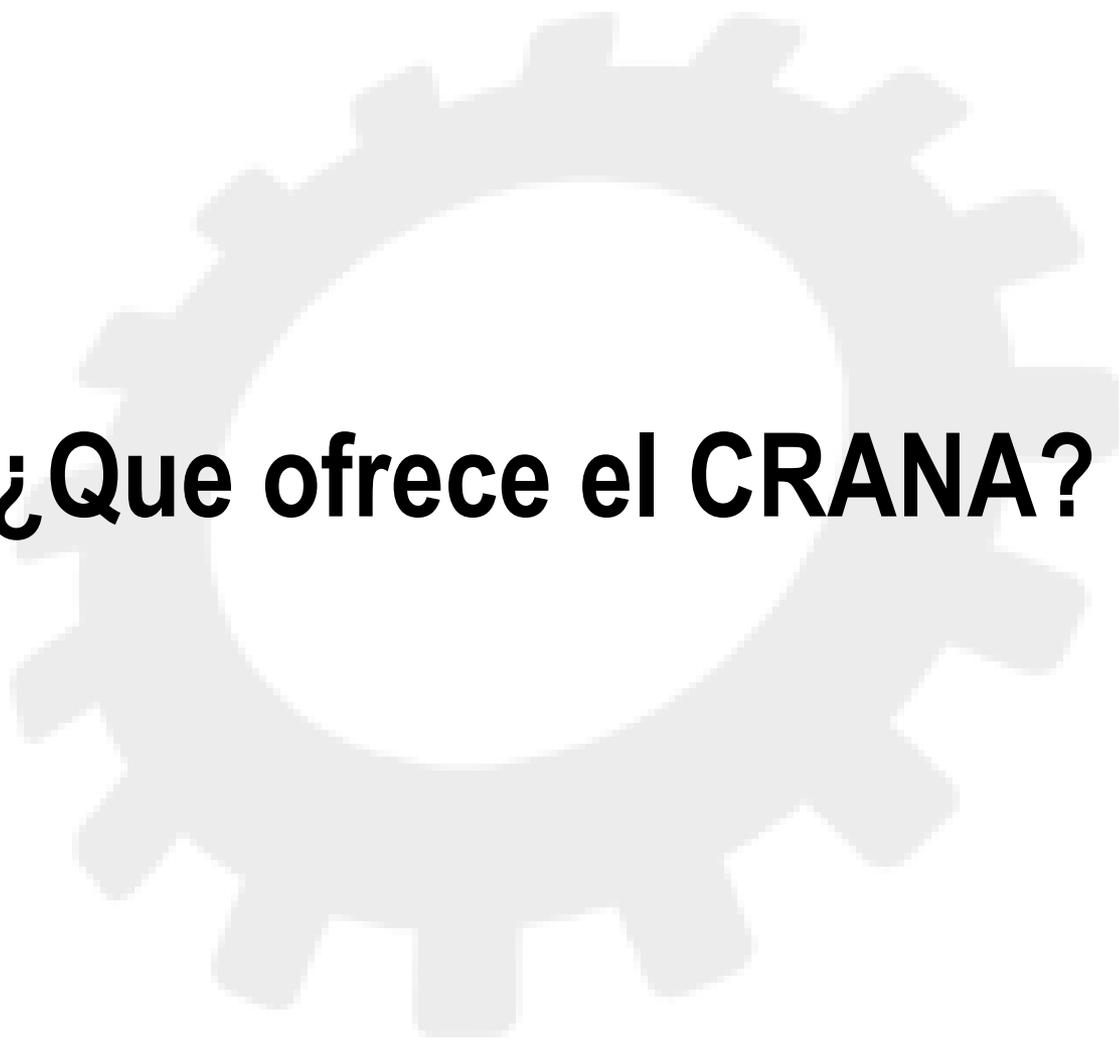
- 
- Energía
 - Agua
 - Residuos
 - Caminos Escolares
 - Más Eco por favor
 - La Apuesta energética

Criterios

- **+Apoyo al profesorado, – intervención en el aula**
- **Integración a largo plazo.**
- **Trabajo colaborativo dentro de los centros escolares**

Actividades

- **Formación permanente, profesorado y otros agentes.**
- **Apoyo a los centros para concretar un Plan Anual**
- **Aportación, herramientas, materiales y educativos.**
- **Proyectos y experiencias** Proyectos de investigación e innovación educativa.
- **Encuentros e intercambio de experiencias entre centros**
- **Base de datos de actividades que realizan los centros de la red**
- **Evaluación continua con Dpto. Educación y Centros escolares**



¿Que ofrece el CRANA?

Proyecto de Energía y Cambio Climático

Objetivo:

Promover la integración curricular y la incorporación de hábitos responsables en la gestión de energía, movilidad y CC en el centro escolar

CONTENIDO + CONTINENTE

Actividades más importantes:

- **Promoción de planes energéticos en los centros**
- **Promoción de la movilidad a pie (Caminos Escolares)**
- **Formación del profesorado**
- **Asesoramiento**
- **Herramienta: blog**

Energía y Cambio Climático

- Constitución de Seminarios en los centros
- Curso de formación en el CAP (10 horas)
- Difusión unidades didácticas elaboradas
- Asesoramiento para la elaboración y seguimiento de planes energéticos
- Seguimiento de consumos energéticos de los centros
- Talleres con el profesorado
- Apoyo a actividades en el aula: día de la energía, gynkanas ...
- Sesiones de presentación y evaluación.
- Caminos Escolares

Proyecto “Foro Joven del Agua”

- **Objetivo:**

- Promover la integración curricular y la incorporación de actitudes responsables en materia de agua
 - Trasladar la información al colectivo de jóvenes y de docentes como uno de los públicos esenciales para el desarrollo de la nueva cultura del agua.
 - Estimular la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado y la conservación del agua.

Objetivo específicos:

- Acercar a los jóvenes al espacio fluvial y gestión del agua
- Adoptar buenas prácticas en la gestión del agua en los centros educativos, así como en los hogares del alumnado
- Fomentar dinámicas de participación, debate consensuado y compromiso entre los jóvenes a través del decálogo aprobado.
 - Consolidar y extender la experiencia adquirida en los centros educativos sobre la sensibilización en torno a los ríos y el agua

Actividades más importantes:

- **Sesiones informativas y formativas con el establecimiento de un Seminario Intercentros (35h)**
- **Dinamización de los centros y el diseño de los programas específicos (plan de acción) para cada uno de los centros inscritos.**
- **Asesoramiento permanente y directos a los centros**
- **Organización del Encuentro Final (día del medio ambiente).**
- **Apoyo y seguimiento de la participación en el Encuentro final**
- **Actualización Blog: <http://forojovenagua.blogia.com>**
- **Coordinación con programa “ríos para vivirlos” de la Cuenca del Ebro.**
- **Evaluación y Seguimiento**

EL AGUA Y EL RÍO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL

- **Mapa del agua:** uso y gestión del agua en el centro.
- **Visitas al río:** conocer qué es un río, usos del entorno del mismo y disfrute de éste.
- **Biodiversidad y Especies invasoras.**
- **Literatura y expresión artística:** el río y el agua, un recurso cultural fuente de inspiración artística.
- **Aplicación didáctica meteorología y climatología en Navarra**
- **Rincón del agua.**
- **Norte-Sur:** diferencias en la disponibilidad, así como en la gestión y uso del agua y el río en diferentes países.
- **Compartiendo compromisos** comunidad educativa.
- **Inundaciones.**

- **Colaboración otras entidades e instituciones**, voluntariado, MCP en Navarra y con la CHE, FNCA, y otras CCAA en ámbito Cuenca del Ebro.
- **Fomentar la transmisión de información y compromisos** : Ayuntamientos, Mancomunidades, Casas de Cultura, Hogares, medios de comunicación locales.
- **Transmisión a los responsables administrativos y políticos** de resultados y conclusiones del trabajo realizado
- A lo largo de todo el año se plantea una **comunicación** tanto con la comunidad educativa, los medios de comunicación, y con la población local.
- Apartado en página **web del CRANA** (www.crana.org) con información del programa

Proyecto Residuos

- **Objetivo:**
 - Promover la integración curricular y la incorporación de actitudes responsables en materia de residuos.
 - Apoyar la oferta educativa de las mancomunidades a los centros educativos sobre Residuos Sólidos Urbanos.
- **Actividades más importantes:**
 - Talleres sobre RSU
 - Elaboración de materiales didácticos sobre residuos
 - Exposiciones itinerantes: “Objetivo reciclar” y “Enchúfate al reciclaje”

Residuos

- **I Encuentro juvenil** sobre residuos
- **Planes Piloto** Escolares de Residuos (1 FP, 4 Primaria y 3 Secundaria)
 - Asesoramiento para la elaboración y seguimiento de planes de residuos (diagnóstico y planes de mejora)
 - Talleres formativos con el profesorado y personal no docente
 - Favorecer la implicación de la Comunidad escolar, Ayuntamiento y Mancomunidad
 - Apoyo a actividades en el Centro escolar: Semana de la prevención de residuos, exposiciones, juegos...
- **Talleres formativos** para alumnado sobre prevención, recogida y reciclaje de los residuos urbanos en colaboración con las mancomunidades de residuos.
- Actualización y mejora de **materiales didácticos** sobre residuos para el profesorado.
- **Difusión y comunicación** de las iniciativas: apartado en **página web** del CRANA, Boletín de Residuos, medios de comunicación locales y regionales, etc.

<http://planesescolaresderesiduos.wordpress.com/>

Proyecto “Más Eco, por favor”

- **Objetivo:**
 - Promover la alimentación ecológica y de productos de cercanía
 - Formación del personal de los comedores
 - Sensibilización de la comunidad educativa (APYMAS).
 - Visibilización de los comedores escolares como espacios de educación ambiental
- **Actividades más importantes:**
 - Incorporación de productos ecológicas en los menús escolares sin modificar el contrato
 - Acciones de formación y sensibilización



Actividades más importantes

- 1.- Elección de los centros escolares
- 2.- Presentación del proyecto a la comunidad educativa
- 3.- Introducción de alimentos ecológicos
- 4.- Información mensual a las familias sobre el proyecto
- 5.- Realización de talleres sobre alimentación ecológica
- 6.- Formación al personal de comedores.
- 7.- Colaboración con diversas entidades
- 8.- Difusión de la experiencia