

NUEVOS TIEMPOS Y NUEVOS RETOS PARA LAS ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Falcó, Lola

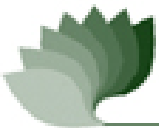
1999

Lola Falcó

Bióloga, trabaja como técnico ambiental en una empresa consultora de medio ambiente y, actualmente, es presidenta de la Asociación de Educación Ambiental de la Región Murciana

Este artículo es una revisión del documento para debate propuesto al Foro Temático de Asociaciones de Educación Ambiental, durante las III Jornadas de Educación Ambiental de Pamplona (diciembre 1998)

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



En las III Jornadas de Educación Ambiental (Pamplona 1998) se abordó por primera vez uno de los temas latentes y pendientes para la Educación Ambiental: la situación y perspectivas de nuestro propio tejido asociativo. El Foro Temático "Asociaciones de Educación Ambiental" puede constituir el punto de partida de un proceso de reflexión individual y colectiva que contribuya a clarificar cuál es el papel que queremos y debemos jugar, y a dar una nueva dimensión al asociacionismo en E.A.

Las asociaciones ciudadanas son, en esencia, una de las principales vías para promover, articular y estructurar la participación social en las diversas vertientes del desarrollo comunitario. A finales de los años 70 asistimos a una explosión del movimiento asociativo, en respuesta a décadas de aislamiento y prohibiciones; muchas de ellas ya contemplaban entre sus objetivos la mejora de su entorno y calidad de vida.

Las asociaciones de vecinos, de consumidores o las ecologistas vienen a representar distintas respuestas de organización social, distintos frentes, desde los que se ha ido consolidando e institucionalizando la participación ciudadana. Ahora estas asociaciones cuentan con representación en foros en los que se debaten, se negocian y/o se deciden las directrices que marcan nuestro futuro.

En este amplio espectro se enmarcarían las asociaciones de educación ambiental, integradas por profesionales y personas interesadas en promover cambios sociales significativos dirigidos a potenciar hábitos y comportamientos cotidianos, individuales y colectivos, que den respuesta a la necesidad de hacer sostenible nuestra, demasiadas veces tensa, relación con el entorno.

La dinámica de las asociaciones de E.A. tampoco ha escapado a la observada en el conjunto del movimiento asociativo. Son muchas las iniciativas que se han puesto en marcha; pequeños colectivos locales han venido generando ilusiones, proyectos y valiosas experiencias en estos años. Pero los referentes más claros los encontramos a mediados de los 80, con la fundación de la Societat Catalana de Educació Ambiental (SCEA) y Societat Balear de Educació Ambiental (SBEA); en esta línea surge posteriormente (1990) la Asociación de Educación Ambiental de la Región Murciana (ASEARM), o la recién constituida Sociedad Andaluza de Educación Ambiental (SAEA), en febrero de este mismo año.

En esta última década asistimos a un sensible crecimiento de la demanda social por lo que podríamos denominar "servicios ambientales", paralelamente a la progresiva implantación e institucionalización de la Educación Ambiental. Todo ello también ha llevado implícito un importante incremento de empresas y profesionales en este campo que, bajo diversas denominaciones (monitores de E.A., guías - interpretes, educadores ambientales, técnicos de E.A., etc.), van cubriendo las diferentes vertientes de la demanda del mercado.

Si bien la participación y el fomento de la "asociación para la acción" es la esencia E.A., sorprende que siga predominando entre nosotr@s la actuación individual y autodidacta, frecuentemente poco planificada y evaluada, que si bien estimula y potencia la formación individual, también frena la definición y consecución de objetivos socioambientales más ambiciosos. Esto se traduce en otra realidad: que sean contadas, y en algunos casos incipientes, las iniciativas de asociacionismo en el territorio estatal que nos permitan superar estas limitaciones individuales, e incidir de forma más efectiva y eficiente en esa transformación social que necesita el medio ambiente.

Las III Jornadas han supuesto un primer punto de encuentro "formal" de distintas asociaciones, desde el que provocar el análisis de la situación en que se encuentra el tejido asociativo de la E.A., un espacio de reflexión desde el que revisar cuál es nuestra realidad, y avanzar en la clarificación del papel que nos toca jugar como colectivo ciudadano comprometido con nuestro entorno. También se puso de manifiesto la necesidad de consolidar las asociaciones existentes o incipientes, de fomentar y apoyar la creación de otras en los territorios en los que no las hay, y de provocar espacios de comunicación y coordinación que nos permitan abordar nuevos retos desde el trabajo conjunto.

Todo ello supone dar un salto cualitativo en la propia concepción y dinamización de nuestras asociaciones, pasar del predominio del funcionamiento interno al equilibrio de éste con la presencia en otros escenarios de la vida social y ambiental de nuestro ámbito de actuación, y participar más activamente en la gestión del territorio.

Entre los objetivos y funciones prioritarias de las asociaciones de E.A. estarían:

- Actuar de punto de encuentro y referencia para todas las personas con inquietudes comunes, desde el que fomentar la comunicación, la reflexión y el debate, el trabajo en equipo, la



priorización de objetivos y acciones, el intercambio de experiencias y la formación continua en materia de Educación Ambiental.

- Impulsar la implantación de la Educación Ambiental en los diferentes contextos socioeconómicos e institucionales, promoviendo programas y acciones coordinadas convergentes junto a otras entidades, dirigidas a abordar de forma participativa los conflictos ambientales actuales y previsibles en el futuro, que redunden en una gestión sostenible del medio local. En definitiva, promover la E.A. como instrumento de gestión ambiental.
- Participar en la definición y seguimiento de programas y actuaciones de Educación Ambiental, partiendo del análisis crítico y constructivo de la realidad ambiental del entorno, y de las necesidades y prioridades educativas y de gestión en la materia.
- Potenciar la comunicación y coordinación de actuaciones con otras asociaciones, y especialmente con las de Educación Ambiental, con el fin de articular estrategias comunes, conseguir un mayor grado de implantación social e incrementar nuestra capacidad de respuesta ante las cuestiones que nos preocupan.

En Pamplona quedaron muchas cuestiones abiertas, pero también, creo, muchas ganas de profundizar en el tema, por lo que se propusieron dos acciones concretas:

Remitirnos una breve síntesis de las previsiones y prioridades de nuestras asociaciones para 1.999, al objeto de iniciar un proceso de información y comunicación entre ellas.

Organizar un segundo encuentro de asociaciones de E.A., en el que analizar la posibilidad de avanzar hacia una estructura organizativa que nos permita esa necesaria comunicación y visión global, así como aunar esfuerzos en los objetivos comunes que definamos. Este encuentro tendrá lugar del 21 al 23 de Mayo en Valsain (Segovia), para cuya organización se contará con la colaboración con el CENEAM.

ASOCIACIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. ALGUNAS DIRECCIONES DE INTERÉS:

- **Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)**
Aragó 281, 1er, 1a - 08009 Barcelona
Telf: (93) 215 48 70 - Fax: (93) 487 32 83
E-mail: scea@pangea.org
- **Societat Balear d'Educació Ambiental (SBEA)**
Berenger de Tornamira, 9 - 1er
07012 Palma de Mallorca.
Telf. contacto (Natori Llabrés): (971) 43 91 01
- **Asociación de Educación Ambiental de la Región Murciana (ASEARM)**
González Adalid, 11 - 1º Izq. Puerta 2. - 30.001 Murcia.
Telf. contacto (Lola Falcó): (968) 24 59 90
- **Sociedad Andaluza de Educación Ambiental (SAEA)**
Facultad de Educación - Dto. MIDE
Campus de La Cartuja
18071 - GRANADA
Telf. contacto (Pepe Gutiérrez): (958) 24 37 57
- **Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA)**
Rector Royo Villanova, 10, p.3 - 7º C - 28040 Madrid
E-mail: aeea@eurocon.es
- **Ingurugiro - Hezkuntzarako Ekipamenduen Elkartea**
Asoc. de Equipamientos para la Educación Ambiental
Brinkola auzoa, z/g - 20220 Legazpi
Telf. contacto (Kakum y Juan): (943) 65 25 44