



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 025-17-003-3

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Sumario

enero de 2019

Quién es quién

- Asociación Ecología y Educación para una Ciudad Sostenible-Transitando

Firma del mes

- La cultura como instrumento de transformación ambiental
Asociación Española de Educación Ambiental

Convocatorias

- Maestra Naturaleza: el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido en su centenario. Exposición Didáctica
 - IV Premio de Redes Sociales "El agua, un compromiso de tod@s"
 - VIDEOSFERA 2018
- Y mucho más...*

Formación

- Youtube educativo para educadores
 - Los objetivos para el desarrollo sostenible en Cantabria: una responsabilidad compartida
 - Música y educación ambiental
- Y mucho más...*

Recursos

Educación ambiental

- Educatio ambientalis: invitación a la educación ecosocial en el Antropoceno
- Guía práctica para facilitar la participación ciudadana. Una selección de herramientas presenciales y digitales para el trabajo colectivo
- ¿Cómo comunicar el cambio climático?

Medio ambiente

- Ciudades en movimiento. Avances y contradicciones en las políticas municipalistas desde las transiciones ecosociales
 - Las migraciones climáticas: una aproximación al panorama actual
- Y mucho más...*

Noticias

- ¿Qué pensamos de los plásticos?
 - El Ayuntamiento de Pamplona estrena página web de educación ambiental con nuevo diseño y más contenidos
 - Liquency, un proyecto de ciencia ciudadana que relaciona los líquenes con la calidad del aire
- Y mucho más...*

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- VIII Seminario de Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales: Calidad del aire. Conocer y prevenir la contaminación atmosférica
CENEAM. Valsaín (Segovia), 24 - 26 de septiembre de 2018
- XV Seminario de Equipamientos para la Educación Ambiental
Centro de Interpretación de la Naturaleza Señorío de Bertiz (Navarra), 3 - 5 de octubre de 2018



ASOCIACIÓN ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN PARA UNA CIUDAD SOSTENIBLE-TRANSITANDO



Carácter: Asociación sin ánimo de lucro

Ámbito de trabajo: nacional e internacional

Líneas de trabajo:

- Investigación en sostenibilidad urbana y territorial
- Escuela Transitando
- Educación ambiental urbana
- Facilitación de procesos participativos

Direcciones:

C/ Cavanilles, 10 - 5º Dcha. 28007 MADRID

Mar de energía-MARES de Madrid. Calle de Toledo, 108. 28005 Madrid

Tel: 657135246 / 657134796

Correo-e: transitando@transitando.org

Web: <http://transitando.org>

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Linkedin](#)

Transitando por una ciudad podemos darnos cuenta de su gran complejidad, de las múltiples variables que influyen en su estructura y funcionamiento, lugares que se han convertido en el principal hogar del ser humano, aunque acrecienten su impacto ambiental y las desigualdades sociales. En este contexto nace **Transitando**: una asociación que, partiendo de la base que nos da la ecología para comprender los entornos urbanos, trabaja para transitar hacia ciudades más sostenibles. Partimos de la ciudad como un socio-ecosistema, que, como tal, se relaciona con el resto de socio-ecosistemas, de los que demanda servicios. Cuanto menor sea la demanda externa, y mayor la provisión directa por el propio ecosistema urbano, mayor será la sostenibilidad y resiliencia de las ciudades.

Transitando se propone transferir la ciencia a la sociedad. Desarrolla trabajos de investigación aplicada y consultoría para la mejora de la gestión de la ciudad desde la ecología y la participación de la sociedad: diagnósticos socioambientales, estudios previos al diseño de intervenciones educativas y/o técnicas, evaluaciones de impacto, etc. Trabaja en la evaluación de políticas locales, basándose en los servicios de los ecosistemas como elemento de análisis y utilizando indicadores que permitan monitorizar y facilitar la gestión de los socio-ecosistemas urbanos: evaluación estratégica de políticas, auditorías, evaluación de programas y proyectos, etc.

También diseña y desarrolla programas formativos, dirigidos a responsables institucionales y técnicos de las administraciones locales, profesionales, educadores, estudiantes, abarcando diversos temas relacionados con el mundo urbano, como el urbanismo, la movilidad, los servicios de los ecosistemas, las infraestructuras verdes, la educación ambiental, la participación y la innovación social o la evaluación y seguimiento de las transformaciones urbanas, de duración y formatos adaptables.

Por otro lado, desarrolla programas educativos, talleres y actividades didácticas dirigidos a la comunidad educativa de todas las etapas así como campañas y eventos educativos y de sensibilización para la administración, ONGs y entidades privadas. Centrados en temas de ecología urbana, incorporan una perspectiva global y un enfoque socioambiental a la hora de abordar cuestiones como: consumo responsable, movilidad, zonas verdes y biodiversidad, cambio climático, bienestar y calidad de vida en las ciudades, habitabilidad... Transitando se encarga o participa de todas las fases de desarrollo de la campaña: tareas iniciales de diagnóstico y evaluación de contexto; elaboración de materiales de difusión; adaptación e implementación de herramientas on-line; programación de actividades, talleres y eventos dirigidos a facilitar la sensibilización, la participación y la implicación de la ciudadanía; y del proceso de seguimiento y evaluación de la campaña.

Por último, **Transitando** facilita procesos de participación para desarrollar diagnósticos compartidos, orientar y aportar información clave a los implicados en los procesos, facilitar la discusión y el análisis de propuestas, facilitar el intercambio y enriquecimiento de visiones, para la generación colectiva de



“escenarios de futuro” y la proposición creativa de ideas, para la toma de decisiones, la planificación y desarrollo de acciones y para acompañar y orientar las tareas de seguimiento y evaluación.

En la web se puede encontrar más información sobre los proyectos que realiza, como el [Estudio sobre el impacto ambiental de las políticas municipales del Ayuntamiento de Madrid en el periodo 2003-2015](#), el curso de [Infraestructura Verde y Gestión de la Biodiversidad en Entornos Urbanos](#), la [Feria SOSTENIBLEMENTE](#), o el [SDGLab Campus](#) de la Universidad Autónoma de Madrid.



LA CULTURA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL

Asociación Española de Educación Ambiental

Enero 2019

Asociación Española de Educación Ambiental

Se constituyó en 1995 y su ámbito de trabajo abarca casi todo el Estado Español. En la actualidad prepara el VI Congreso Internacional de Educación Ambiental para el año 2020.

Correo: info@ae-ea.es Web: www.ae-ea.es

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

El medio ambiente comienza a tomar protagonismo en España en los años 70 del pasado siglo. Y aunque al principio su presencia fue reducida, la tozudez de la realidad iba mostrando lo acertado de sus diagnósticos, lo que llevó a que los mensajes ecologistas fueran cada vez más escuchados y valorados. Su crítica al sistema, ya desde sus inicios, lo enemistó con el poder, aunque no todos los grupos ni movimientos fueron igual de incisivos, pues muchos aún se quedaban en la conservación, sin atreverse a dar el paso de la denuncia y la acción. En cualquier caso, lo ambiental como sujeto pasivo de los daños de un crecimiento sin límites, no dejó ya de constituir un potente indicador del modelo económico capitalista, atisbando, a su través, la posible destrucción del medio de vida de muchas especies y debilitando la nuestra. De ahí partió la necesidad de incluir el medio ambiente en todas las agendas y políticas, dando lugar a que administración y partidos lo considerasen institucionalmente.

Sin embargo, este protagonismo oficial no ha sido suficiente. El medio ambiente continúa preocupando e indicando reiteradamente por donde no se debe transitar. Los impactos ambientales aumentan en número: más allá de los "clásicos" (aire, agua, suelos), y sin haber sido satisfactoriamente resueltos, hoy asistimos a nuevas incertidumbres, como los compuestos orgánicos persistentes, muchos de ellos disruptores endocrinos, campos electromagnéticos u organismos modificados genéticamente. Mas, también aumenta su alcance: desde los que afectaban a áreas específicas a los globales, que abarcan ya el planeta entero y requieren estrategias combinadas por parte de todos los países, desde la reducción del ozono protector al cambio climático. Debe, además, señalarse la injusticia que este hecho encierra, por cuanto que la responsabilidad de los daños no recae en todos por igual, sino en la minoría privilegiada de donde proceden la mayor parte de las emisiones, es decir, en el mundo occidental o norte del planeta. Finalmente, señalemos la rapidez y exponencialidad con la que todo esto acontece, preocupando más los tiempos que el propio problema en sí, que pueden desbordar todas nuestras expectativas.



Las consecuencias son ya visibles: los ecosistemas se alteran, fragmentan o, directamente, se destruyen, ocasionando una acelerada desaparición de especies, muchas, posiblemente, sin todavía conocer. Algunos cálculos conservadores hablan de la pérdida de tres especies diarias en lo que Leakey y otros biólogos han llamado la sexta extinción. Con cada especie desaparecida nos privamos de un patrimonio genético único, un milagro de la evolución vinculado al edificio de la biodiversidad en el que la progresiva pérdida de sus sillares puede conducir a un derrumbe ecológico y un colapso de la biosfera.

Y en cuanto al ser humano, además de generarse un entorno más hostil (lo que no deja de ser paradójico en una especie supuestamente inteligente), la multitud de sustancias que esparcimos en el medio (la industria química ha fabricado más de 100.000 productos de los que apenas el 10% han sido suficientemente evaluados) vuelven hacia nosotros, intoxicándonos. Los compuestos orgánicos y alteradores hormonales, ya citados, se acumulan en los tejidos grasos (afectando así más a mujeres que



a varones) convirtiéndose en bombas de relojería en cuanto a sus efectos a largo plazo y a su combinación entre ellos, lo que se conoce como "efecto cóctel". Las pruebas analíticas realizadas a la ex comisaria de Medio Ambiente de la Unión Europea, Margot Wallström, y luego repetida aquí por nuestra Ministra y otros profesionales relevantes, evidenciaron la existencia de decenas de productos extraños en nuestros organismos, generando sombrías expectativas de futuro ya que por estas vías, y no tanto por factores externos, podría venir el declive de nuestra especie.

La situación del medio ambiente refleja, como fiel indicador, la salud del modelo económico que lo genera. Un modelo codicioso, especulativo, ignorante de los límites de los ecosistemas y del planeta, que reduce a mercancía al medio y a los seres humanos. El capitalismo, especialmente tras el establecimiento generalizado de las tesis de Milton Friedman y la escuela de Chicago, entronizan el nuevo liberalismo reduciendo al mínimo los gastos sociales y arrojando a la exclusión a grandes capas de la población. Como ha imbuido su "cultura" (individualismo, competitividad, consumo, indiferencia social) en todos los países que toca, ha logrado desmovilizar incluso a los más desfavorecidos, borrando ideales, organizaciones o proyectos, deslumbrados, aun en su miseria, ante el gigantesco escaparate. Pero sistemas e imperios pasan, y para la caída de éste, el medio ambiente está tomando la bandera que antaño tremolaban otras ideologías y movimientos. La realidad es insistente, y una vez y otra indica sus límites. En el capitalismo, el medio ambiente nunca estará seguro.



En el cambio de modelo, los ciudadanos tienen un gran protagonismo. La responsabilidad de los daños ambientales es compartida: empresas y administraciones deben admitir la suya, pero las personas también. Cuando se utiliza abusivamente el coche particular o se come carne en exceso, cada uno nos convertimos en víctimas y verdugos. En nuestras manos se halla la modificación de muchos hábitos (y con ello, la reducción de otros tantos impactos). ¿Por qué entonces no se intenta?

No puede ya decirse que es por falta de información, más bien al contrario, incluso algunos sociólogos hablan de "fatiga ambiental" cuando se da una presión excesiva sobre los ciudadanos, lo que podría generar el efecto contrario. No actuar, más bien, tiene que ver con la falta de valores e ideales, ya que sólo se cambia cuando existe una razón poderosa (superior a las ideas anteriores) para hacerlo. Desgraciadamente, parece que lo ético no es suficiente y hay que apelar entonces a la salud o a la economía para que se elijan opciones sostenibles. Apreciamos así cómo el materialismo y la cultura del tener se han introducido profundamente en el contexto social, hasta el punto de no renunciar al consumo, pese a los daños que su práctica excesiva acarrea. Es el predominio del cerebro primitivo que solo reacciona ante los daños inmediatos, mostrando indiferencia si acontecen a largo plazo. Es similar al tabaco, que se sigue comprando porque nadie cae muerto tras fumarse un cigarrillo, aunque exista información sobrada de todos los daños que acarrea. ¿Es, entonces, la gente estúpida? No, el tabaco es un sucedáneo que calma la ansiedad y simula compañía, igual que el consumo y el tener suplen el vacío

de sentido y de encuentro personal. El sistema se frota las manos celebrando cómo la cultura burguesa ha prendido en todas las clases sociales, que aspiran a vivir “bien”, olvidando que a la bondad, la belleza y la verdad no se accede por caminos materialistas.

No obstante, dentro de esta nueva etapa que Paul Crutzen ha denominado *Antropoceno* y, también, época de gran aceleración, las personas caen heridas víctimas de sus propias ambiciones: más de 30.000 muertes prematuras en España (400.000 en Europa y 7 millones en el mundo, según los últimos datos de la O.M.S. de 2018) como consecuencia de la contaminación atmosférica, que reduce la esperanza de vida en los hábitats urbanos. Las olas de calor (o el propio calor en sí), los desastres naturales, que ya generan 200 millones de refugiados, las enfermedades tropicales, que van ampliando su radio de incidencia, las alergias, el asma y las enfermedades de la civilización (la O.M.S. reconoce que el 75% del cáncer tiene origen ambiental).

La solución a los problemas ecológicos debe adoptar una estrategia nueva. No basta con extender los catálogos de buenas prácticas, buenos consejos del estilo de reciclar, ahorrar agua, comprar electrodomésticos eficientes, etc., sino **construir una nueva cultura**. En ella, la calidad de vida no debe de medirse por lo que se posee, sino **por lo que se es**, por los valores con los que se vive, por lo gratuito, por el convencimiento de que la felicidad se alcanza a través de la realización personal y comunitaria de cada ser humano. Si nuestro interior está pleno y si la vida se vive con sentido (lo que para Victor Frank podía suponer la diferencia entre la vida y la muerte), el consumismo se desvanecerá porque perderá su condición de sucedáneo para personas insatisfechas. Vivir serenamente, con sosiego y atención, con agradecimiento más que con la ansiedad impaciente de conseguir metas materiales, será otro eje esencial que nos llevará a celebrar los acontecimientos diarios, en donde el encuentro con los demás debe tener un papel destacado.



Socialmente, debe ir cuestionándose la teoría del crecimiento. Según la población vaya entendiendo una forma diferente de afrontar la vida, descubrirá que importa más el desarrollo, que engloba más dimensiones que la puramente material. Y esta opción, no debe quedar sólo en palabras (o en criterios personales), sino que debe manifestarse en una práctica coherente en la que se vayan construyendo y apoyando propuestas alternativas: apoyo al comercio justo, a las empresas cooperativas, a las finanzas éticas, a los circuitos cortos de suministro, a las dietas ecológicas y vegetarianas, a la mayor participación política y social. Crecer sin límites dará de bruces una y otra vez con el planeta mismo, por lo que las nuevas iniciativas están llamadas a ocupar los antiguos espacios.



En el nuevo paradigma, ser humano y naturaleza deben ir de la mano. Ambos comparten el mismo destino y lo que le ocurra a una parte repercutirá en la otra. Recuperar el contacto con la naturaleza debe constituir una tarea primordial para conocer profundamente la vida (*vine a los bosques para saber que realmente había vivido*, nos decía H.D. Thoreau). La naturaleza es el gran crisol, la maestra, la inspiradora, la fuerza que serena y equilibra. Rachel Carson educaba en el asombro y Giner de los Ríos prefería un día sin clase a un día sin campo. La fraternidad, dimensión olvidada de la Revolución francesa, debe convertirse en cósmica, ya que todas las criaturas que poblamos el planeta (incluso más allá), cada una de ellas patrimonios únicos y milagros evolutivos, estamos interconectados por la trama de la vida, por el soplo vital que a todos alimenta y reúne. Dentro de estas conexiones universales nadie puede sentirse solo, pues todos estamos relacionados y toca al ser humano, como especie con sentido histórico y conciencia ética, cuidar y educar para la admiración y el respeto. *Hasta que la compasión del hombre no llegue a todas las criaturas*, afirmaba Albert Schweitzer, *el ser humano no encontrará la paz*.



Combinando educación, participación, ideales y compromiso, se puede fraguar una nueva cultura más universal, crítica, democrática y transformadora, con las prácticas y propuestas antes comentadas. Más, aún queda un último paso: la organización. Habrá que avanzar en lo asociativo para desplegar la vocación comunitaria que todo ser humano tiene. El sistema nos quiere aislados, pero así resultamos inofensivos. Solo desde los espacios colectivos podremos sentirnos fuertes, unidos y sostenidos. Siguiendo a Freire, la liberación se logra en comunidad y la esperanza se construye colectivamente. Hay mucho por hacer y si lo ambiental es hoy una primera causa, lo social no nos puede resultar indiferente, son caminos paralelos, un medio limpio en una sociedad justa, lo que supone trabajar para erradicar la pobreza, algo que hoy sí sabemos cómo se puede conseguir: restitución, a

través del 0,7%, comercio justo, precio de las materias primas fijado en los países de origen, levantamiento de aranceles, condonación de deudas indebidas, soberanía alimentaria acceso a las patentes, transparencia democrática...

Terminaremos con tres citas que pueden ayudar a cerrar esta reflexión:

- *Una buena cabeza y un buen corazón son una combinación formidable* (Nelson Mandela). Todo proyecto debe integrar lo cognitivo y lo afectivo, que son las dos dimensiones básicas de la educación. Y la ambiental no es una excepción, especialmente si queremos llegar al ser humano en su totalidad.
- *La militancia va más allá y tiene mayor calado que una mera modificación de la realidad. Debe ser concebida como la creación de un nuevo ser humano en todas sus dimensiones, es decir, preparado, responsable, justo, íntegro y creativo, ya que sólo así será capaz de lanzarse a la aventura de conquistar su dignidad* (Jacinto Martín). Frente al "hombre unidimensional" que ya cuestionaba H. Marcuse, hay que proponer la pluralidad de intereses, que nos fortalece y diversifica. Y frente a los voluntariados a tiempo parcial, la militancia de quien cree en la transformación social.

Finalmente, la visión poética e iluminada del escritor chino del siglo XVI Wang Yag Mun, que nos acerca a la realidad plena y al auténtico descubrimiento de lo que soy de lo que me rodea:

- *Todas las cosas, desde el gobernante, desde los amigos hasta las montañas, los ríos, los espíritus celestes y terrestres, los pájaros, animales y plantas. Todo debería ser amado en vistas de realizar mi humanidad, la que forma una unidad, y entonces lo que soy se manifestará completamente formando un solo cuerpo con la tierra, el cielo y tantas miríadas de cosas...He aquí lo que significa desarrollar plenamente nuestra naturaleza.*

[Fotografías: Francisco Xavier Samarra]



EXPONATURE 2018: VISTO Y NO VISTO



Del 5 de diciembre de 2018 al 28 de febrero de 2019, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición "**Visto y no visto**", 30 imágenes realizadas por los socios de FONAMAD (Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid), que nos muestran la naturaleza más inesperada y singular.

De entre las muchas actividades que realiza la Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid (FONAMAD), la edición de un libro con las mejores fotografías de los socios, y la realización de su exposición fotográfica, con una cuidada selección de obras alrededor de una temática común, suponen un hito anual muy valorado, tanto dentro como fuera de la Asociación. De la fusión de ambos conceptos surge EXPONATURE, que aún los dos formatos bajo una misma temática y objetivo: dar a conocer las maravillas del mundo natural a través de la fotografía.

En esta muestra han participado 110 fotógrafos con 125 fotografías, de las cuales 30 han sido seleccionadas para complementar el libro con una exposición en gran formato. La selección de las mismas (señaladas con un icono y la palabra "EXPO") se ha obtenido por votación de los socios de Fonamad y una representación externa compuesta por los reconocidos fotógrafos José Benito Ruiz, Daniel Montero, Uge Fuertes y Fran Rubia.

Libro y exposición conforman **EXPONATURE 2018: visto y no visto**, un recorrido visual por la naturaleza inesperada y singular, que transcurre por variadas temáticas: de los épicos colores de amaneceres y atardeceres, a las sombras más profundas; de ensöañaciones y desenfocajes, a los detalles más extremos; de los bosques a los cielos, pasando por interacciones entre animales pocas veces vistas.

Tanto si eres fotógrafo de naturaleza (independientemente de tu nivel) como si no, FONAMAD pone a tu alcance no solo espectaculares fotografías de cada una de estas temáticas, sino la oportunidad de conocer las motivaciones íntimas de sus autores, entretejidas con interesantes reflexiones sobre la manera de abordar la creación de una imagen. El proceso fotográfico en sí desde su planificación y ejecución; cuestiones técnicas como la exposición o el tratamiento de la luz; artísticas como la composición, personales como el espíritu... y por qué no, el enfoque conservacionista.

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado
- 24 y 31 de diciembre, cerrado

Información:

[CENEAM \(Centro Nacional de Educación Ambiental\)](#)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921471711

Fax: 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN "TEJER PARA LEER: SOS CAMBIO CLIMÁTICO"



La Asociación de Labores Solidarias de la IAIA realiza una exposición en el CENEAM sobre su proyecto **Tejer para Leer: SOS Cambio climático**, que se puede visitar desde el 24 de octubre de 2018 (Día Internacional contra el cambio climático) hasta el 15 de enero de 2019.

Este proyecto promueve encuentros intergeneracionales para tejer solidaridad y este año la temática se ha centrado en el Cambio Climático.

La muestra, toda elaborada con diferentes objetos tejidos, consiste en una gran escultura textil diseñada por la arquitecta

María Belén Plaza Moreno, en colaboración con la Asociación IAIA, que representa el impacto del cambio climático sobre unos de los hábitats marinos que se ven más amenazados, los arrecifes de coral. Y, además, un cuento tejido para concienciar sobre el cambio climático y una serie de bufandas climáticas que irán destinadas a familias necesitadas, después de ser expuestas en el CENEAM.

Proyecto "Tejer para leer: SOS Cambio climático"



El material y elementos que conforman la exposición han sido tejidos durante meses en bibliotecas, centros de mayores, centros de personas con enfermedad mental y otros colectivos de tejedoras de toda España.

Asimismo, la exposición alberga decenas de #Bufandasclimáticas que han sido tejidas para concienciar sobre el cambio climático gracias a la información que proporciona AEMET, con la que la Asociación IAIA confecciona un mapa cada semana cuya leyenda muestra un color como indicador de la temperatura y un icono indicador del tiempo meteorológico. El objetivo es que cualquier persona pueda tejer al menos

durante 40 semanas para elaborar una bufanda climática, utilizando cada semana un color y un estilo diferente, dependiendo de la región.

Todas las bufandas recogidas serán destinadas a familias necesitadas, dentro y fuera de nuestras fronteras. Se buscará dar abrigo entre otros, a "refugiados climáticos", personas que se ven obligadas a abandonar sus hogares debido a situaciones derivadas del cambio climático.

Hasta el 6 de diciembre, quien se quiera unir a esta iniciativa puede enviar su bufanda climática directamente al CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental). Proyecto #BufandaClimática, a la atención de Carlos de Miguel. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia).



Dentro del proyecto Tejer para leer, la exposición y las #Bufandasclimáticas se complementan con otras actividades y talleres de sensibilización que la Asociación realiza en bibliotecas y centros educativos, para lo que se han confeccionado decenas de cuentos tejidos que muestran los efectos del cambio climático y otras actividades relacionadas que permiten realizar encuentros intergeneracionales, siempre con un fin solidario.

Terapia de labores

La Asociación IAIA de Collado Villalba, junto a otros colectivos de tejedoras, están demostrando que para cambiar el mundo no hacen falta grandes palabras, sino que con un ganchillo y un ovillo de lana es suficiente.



La Asociación IAIA es una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo es mejorar el bienestar personal, la salud integral y la calidad de vida de las personas mayores y de sus familias, de una forma creativa: tejiendo solidaridad. Para ello crearon hace un tiempo la "terapia de labores".

Voluntarias de la Asociación se dedican a ir por residencias de personas mayores proporcionando lana, agujas y patrones a todas aquellas personas que quieran colaborar con el proyecto. Ahora inician una nueva línea de actuación con el programa de "Voluntariado Social", para fomentar la participación de la sociedad en acciones solidarias, de una manera creativa, tejiendo solidaridad.

Más de 2000 bufandas tejidas durante un año tejiendo solidaridad

Durante el año 2017 se tejieron más de 3000 bufandas, de las que más de la mitad fueron enviadas a centros de refugiados que están en Italia, así como al Sahara y Marruecos, el resto fueron distribuidas en distintos puntos de la comunidad de Madrid (Aldeas infantiles, Granito a granito, Asociación ARENA, El pato amarillo...). Y todo ello gracias a las lanas donadas por la cooperativa educativa Gredos San Diego y por Katia lanas e Hilaturas LM, entre otras, que permitió la labor desinteresada de tejedoras de

toda España y de fuera de nuestras fronteras que enviaron sus prendas a través del servicio de recogida gratuita facilitado por la Fundación SEUR.

Más información: Asociación IAIA, Camino de la Fonda, 19 3-A - Tel. 670639701 - correo-e: info@laiaia.org

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado
- 24 y 31 de diciembre, cerrado

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)
 Tel.: 921471711 - Fax. 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN DE MAQUETAS DEL CENEAM

El CENEAM cuenta con diferentes recursos interpretativos sobre su entorno, que facilitan a los visitantes y participantes en los programas del Centro la comprensión de su patrimonio natural e histórico-cultural. Entre estos destacan tres maquetas de gran tamaño: una del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, otra del Área de Valsaín y otra del antiguo Palacio de Valsaín.

Maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama



La maqueta del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se utiliza como recurso didáctico para dar a conocer la importancia de este espacio protegido declarado en 2013, aporta información de relevancia sobre sus límites, características y valores naturales.

Representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.

Maqueta del Área de Valsaín



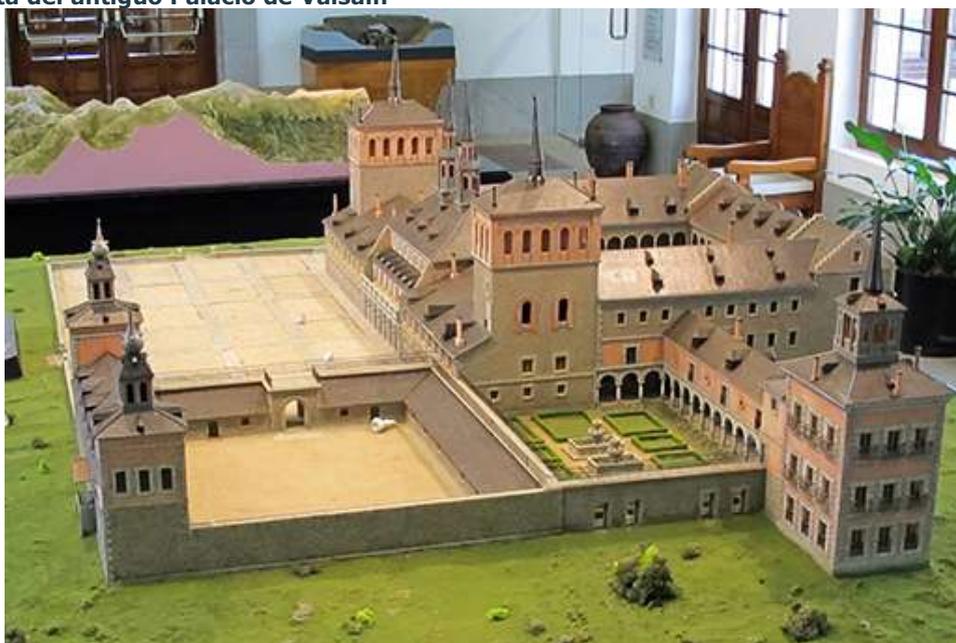


La maqueta del **Área de Valsaín** representa el espacio geográfico del sector central de la Sierra de Guadarrama, desde la mujer muerta y el macizo de Siete Picos hasta el Puerto del Reventón, visto desde la vertiente Norte de la sierra y dando mayor relevancia a los montes de Valsaín.

Representa de manera realista y comprensible la topografía de la zona, y dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de enclaves singulares (poblaciones, picos, cursos fluviales, macizos montañosos, centros de interpretación...).

El área representada es la comprendida entre el embalse del Pontón y la población de San Ildefonso (al norte), la ladera sur del macizo de siete Picos (al sur), el valle de Lozoya (al este) y el macizo de La Mujer Muerta (al oeste).

Maqueta del antiguo Palacio de Valsaín



Reproduce lo que era el **Palacio Real de Valsaín**, también conocido como la Casa del Bosque de Segovia, que sufrió un gran incendio el 22 de octubre de 1682. Se compone de: Pórtico, Patio principal, Patio de las Caballerizas, Jardín, Torre Nueva, Pabellón del Príncipe, Aposentos del Rey y Capilla.

Originalmente debió de ser un pabellón de caza utilizado por los reyes de Castilla de la casa Trastámara, en tiempos de Enrique III y Enrique IV, dada la riqueza cinegética de la zona y la proximidad a la ciudad de Segovia.

A mediados del siglo XVI cuando Felipe II (1527-1598), aún príncipe, escogió Valsaín para construir un espléndido palacio flamenco, influido por el viaje que había realizado poco antes (1548-1551) por los dominios de su padre, el emperador Carlos V. Concebido como un lugar de descanso y recreo, en junio de 1552 comenzaron los trabajos en el palacio, concluyéndose diez años después. La Corte ya estaba instalada en Valsaín en septiembre de 1562, convirtiéndose en costumbre pasar el otoño allí.

Exposición permanente de maquetas abierta al público en general.

Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado
- 24 y 31 de diciembre, cerrado

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921471711 - Fax. 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN PERMANENTE "HOGAR, VERDE HOGAR", IDEAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL DOMÉSTICA



La exposición permanente "Hogar, verde Hogar" del CENEAM forma parte del Programa Hogares Verdes, una iniciativa dirigida a personas preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos que promueve el autocontrol en el consumo doméstico de agua y energía, propone medidas y comportamientos ahorradores y fomenta una compra más ética y más ecológica.

A través de la simulación de una pequeña vivienda, la exposición "Hogar, verde Hogar" se centra en las posibilidades que todos tenemos de mejorar la gestión ambiental del hogar introduciendo pequeños cambios en nuestros hábitos cotidianos. En ella se recrean los diferentes ambientes de una casa, tanto la cocina y el baño como el salón o el jardín, donde se dispone de múltiples objetos habituales y pequeños dispositivos que permiten ahorrar agua o energía. Durante el recorrido por las distintas estancias de la casa se muestran "etiquetas" con sugerencias sobre cómo reducir el impacto ambiental de las actividades domésticas.



Como complemento a esta exposición, se ofrece al público un catálogo "Hogar, verde hogar" de buenas prácticas con propuestas y consejos sobre agua, energía y consumo en el hogar.

El apartado dedicado al **agua** incluye sugerencias sobre el uso de perlizadores para los grifos, la instalación de rociador de ducha de bajo consumo, el depósito de aguas pluviales o la cisterna con doble pulsador.

En cuanto a la **energía** se plantean recomendaciones sobre el uso de pilas recargables, lámparas LEDs, cabezales termostáticos para radiadores, aislantes térmicos, medidores de energía, estufas de biomasa, ventilación y diversos aparatos eléctricos.

En el apartado **consumo**, propuestas sobre alimentos ecológicos, productos de limpieza, compras a granel, reciclaje, maderas FSC, pinturas ecológicas, bolsas o plantas de interior.

Horario de visitas a la exposición (entrada gratuita):

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado
- 24 y 31 de diciembre, cerrado



INFORMACIÓN:

CENEAM. Área de Educación
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Centralita: Tel. 921471711
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

VIDEOSFERA 2018, CONCURSO DE VÍDEOS EN RESERVAS DE BIOSFERA

Plazo límite: 01/05/2019

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)

OBJETIVO DEL CONCURSO:

- Divulgar y dar a conocer la figura de la reserva de la biosfera.
- Dar a conocer la calidad y las características diferenciadoras de los productos y servicios de las reservas de la biosfera españolas.
- Promover la participación y la implicación en el funcionamiento de las reserva de la biosfera de las personas que viven en ellas.



- Para ello se propone la realización de vídeos cortos en los que los concursantes expresen qué productos obtenidos en su reserva de la biosfera conocen y cómo creen que les influye a los productores y a la calidad de lo que ofrecen el que su territorio haya sido declarado reserva de la biosfera. Los vídeos deben contestar al menos a alguna de estas preguntas:
- ¿Por qué este territorio se ha declarado reserva de la biosfera y que ha significado para el territorio y para los productos que se obtienen en él?
- ¿Sabes que existe una certificación de calidad de productos aplicable a los productos de las reservas de la biosfera? ¿Qué crees que nos puede ofrecer un producto marca Reserva de la Biosfera frente a otros productos producidos fuera de las reservas?
- ¿El compromiso de sostenibilidad que adquieren los territorios que son reserva de la biosfera puede favorecer el desarrollo de procesos productivos más respetuosos con el medioambiente?, ¿Puede influir en la calidad de los productos que se obtengan?
- ¿Qué futuro quiero para los productos y los productores de mi reserva?, ¿Cómo lo vamos a conseguir?

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Todos los habitantes de las reservas de la biosfera españolas y de sus áreas de influencia: municipios parcialmente integrados en la reserva. Los participantes pueden concursar individualmente o en grupo

El plazo para presentar los vídeos y la solicitud de participación se abre el 15 de diciembre de 2018 y finaliza el 1 de mayo de 2019.

Información:

[VIDEOSFERA 2018, Bases del concurso de vídeos en Reservas de Biosfera](#)

CHARLA "TRANSFORMAR EL MUNDO NO EL CLIMA"

Fechas: 07/01/2019

Organiza: Ecologistas en Acción

Lugar: Logroño

Presentación del material de 20 medidas 20 historias. A cargo de Javier Andaluz, Ecologistas en Acción.

Fecha: Lunes 7 de enero de 2019. De 19:30 a 21:30 horas

Lugar: Ateneo Riojano. Muro de Cervantes 1 – Logroño

Información:

[Charla "Transformar el mundo no el clima"](#)

INTERACTIVOS'19: COMER CONTRA EL COLAPSO

Plazo límite: presentación de proyectos hasta 09/01/2019

Fechas: 14/02/2019 - 02/03/2019

Organiza: MediaLab Prado, Laboratorio CiCiLab

Lugar: Madrid

Durante el taller Interactivos'19 del 14 de febrero al 2 de marzo de 2019, se desarrollarán simultáneamente un máximo de 8 propuestas seleccionadas entre las que respondan a esta convocatoria abierta. Las propuestas presentadas deberán estar necesariamente abiertas a la participación de colaboradores interesados que puedan contribuir a su desarrollo durante el taller.

Convocatoria de proyecto: Se buscan personas y comunidades que estén ensayando o quieran rediseñar nuevas formas de ver y de abordar, de modo creativo y radical, el cambio en los modelos alimentarios que puedan servir para reducir las probabilidades de colapso ambiental que se anuncian desde la comunidad científica. Invitación a todas las personas, ya sean hackers, maestros, artistas, expertos en agroecología o profesionales de la agroindustria, diseñadores, productores, ecólogos, programadores, analistas de datos, aficionados, científicos ciudadano, fanáticos de la tecnología, activistas, ingenieros, amantes del DIY y el DIWO, etc.

Pasos para inscribir propuestas:

- Leer la aproximación a Interactivos? '19 que habla del [marco conceptual](#)
- Leer las Bases de la Convocatoria en el PDF.
- Inscribir la propuesta de proyecto a través del botón "Enviar mi propuesta".

Se pueden presentar propuestas hasta el día 9 de enero de 2019 a las 23:59h (GMT + 1).

Información:
[Interactivos? '19](#)

TALLER DE PERIODISMO DE DATOS 2019

Plazo límite: Convocatoria de proyectos 09/01/2019
Fechas: 25/03/2019 - 29/03/2019
Organiza: Medialab Prado
Lugar: Madrid

En 2019, los talleres Interactivos? y Periodismo de Datos van a trabajar sobre el complejo mundo de la alimentación, en relación con los ODS.

El Taller de Periodismo de Datos 2019 ***Sigue el rastro de la comida, follow the food*** (del 25 al 29 de marzo de 2019), abre su convocatoria de proyectos hasta el 9 de enero de 2019. En su séptima edición continúa con el trabajo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de la comida, la alimentación y todo lo que supone: gastronomía, usos del suelo, extractivas, agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, comercio justo, comercio de proximidad, kilómetro 0, dietas, alergias, contaminación, residuos, trazabilidad, transporte, distribución o acuíferos, entre otras temáticas.

Esta convocatoria va dirigida a cualquier persona que quiera trabajar con la narración de historias basadas en datos sobre la temática propuesta. No solo periodistas sino también del campo de la programación, el desarrollo front/back end o fullstack, diseño, UX, sociología, antropología, visualización de datos, estadística, literatura, geografía, estudiantes, en paro, autónomos, profesionales independientes, pensionistas, etc.

Novedades de esta convocatoria: se facilita el transporte y alojamiento para la persona promotora de los proyectos seleccionados desde cualquier parte del mundo, se facilita un número limitado de plazas de alojamiento para personas colaboradoras del proyecto.

La fecha límite para la presentación de proyectos es el miércoles 9 de enero de 2019 a las 12 de la noche UTC+1.

Información:
[Taller de Periodismo de Datos 2019](#)

BECAS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN LA OCDE EN LAS ÁREAS DE GOBERNANZA DEL AGUA Y ECONOMÍA CIRCULAR

Fechas: 14/01/2019
Organiza: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en colaboración con la Cátedra AQUAE de Economía del Agua, convoca dos becas de prácticas de 6 meses de duración, para dar soporte al programa de trabajo de la OCDE en las áreas de gobernanza del agua y economía circular.

Los candidatos seleccionados realizarán sus prácticas en la sede de la OCDE, en París, participando en tareas de investigación documental, redacción de informes, análisis de datos, comunicación y organización de eventos desde 1 de marzo hasta el 1 de septiembre de 2019.

Uno de los candidatos seleccionados dará soporte a las actividades del Programa de Gobernanza del Agua de la OCDE, que asesora a los gobiernos a todos los niveles sobre cómo diseñar e implementar mejores políticas del agua. El otro candidato dará soporte a las actividades del Programa de la OCDE 'Economics and Governance of Circular Economy in Cities', cuyo objetivo es poner el foco en los desafíos y oportunidades de la economía circular en las ciudades; desarrollar datos e indicadores; y proporcionar soluciones a través de políticas para la transición hacia la economía circular.



Los solicitantes, además de poseer un excelente nivel de inglés (oral y escrito), deben ser ciudadanos de un país miembro de la OCDE; estar matriculados en una universidad que pueda firmar convenios de prácticas con la OCDE; y ser estudiantes a tiempo completo en una disciplina relacionada con los programas de trabajo mencionados anteriormente durante los seis meses de duración de las prácticas, preferiblemente un doctorando o alternativamente estudiante de 2º año de Máster en políticas públicas, ciencias sociales, ingeniería medioambiental o disciplinas relacionadas (para el programa de gobernanza del agua) y en economía, economía medioambiental o disciplinas relacionadas (para el programa de economía circular).

Fecha límite de solicitud: 14 de enero de 2019.

Información:

[Becas para la realización de prácticas en la OCDE en las áreas de gobernanza del agua y economía circular](#)

MEDI. I CONCURSO AUDIOVISUALES DE MEDIO AMBIENTE

Plazo límite: 15/01/2019

Organiza: Concejalía de Medio ambiente del Ayuntamiento de l'Alcúdia

La segunda edición del concurso tiene la vocación de ser una ventana al mundo de los trabajos audiovisuales que tienen el medio ambiente del territorio valenciano como protagonista. La muestra pretende ser una herramienta de concienciación sobre la necesidad de preservar el entorno a partir de los conocimientos que nos proporciona el audiovisual.

Medi II abre la puerta a los realizadores audiovisuales que muestran el paisaje, la flora y la fauna desde un punto de vista ecológico y ambiental. Pero también aquellos que lo hacen con una mirada social y antropológica de las personas que habitan el medio. Del mismo modo, esta muestra es un espacio de denuncia ante los conflictos que se generan a raíz de la presencia humana y la fragilidad del ecosistema.

Impulsado por la Concejalía de Medio ambiente del Ayuntamiento de l'Alcúdia, la muestra pretende poner en valor la relación que se establece entre la creación audiovisual y el medio ambiente como escenario de acción.

El plazo de presentación de las obras finalizará el martes 15 de enero de 2019. Tendrán que ser obras audiovisuales originales de entre 5 minutos y 30 minutos, realizadas dentro del territorio valenciano, no premiadas en ninguno otro concurso y producidas entre el año 2017 y 2018.

Información:

[Bases Medi.I Concurso audiovisuales de medio ambiente](#)

VIII FORO SOBRE LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS INDUSTRIALES

Fechas: 30/01/2019

Organiza: ASEGRE

Lugar: Madrid

El VIII Foro sobre la Gestión de Residuos Industriales, organizado por ASEGRE, se celebra el 30 de enero en el Círculo de Bellas Artes (Madrid). Es evento se ha consolidado como el punto de encuentro más importante del país para todas aquellas personas y organizaciones interesadas en la gestión de este tipo de residuos.

En esta edición, el Foro analizará la evolución de la actividad y las futuras modificaciones regulatorias en aplicación del paquete legislativo de economía circular aprobado por la Unión Europea. Para ello, además de mesas de debate, se presentarán un par de estudios de gran relevancia para el sector medioambiental.

Para ello, este Foro contará con la participación de representantes del Ministerio para la Transición Ecológica, Comunidades Autónomas, sectores industriales y sistemas colectivos de responsabilidad ampliada del productor.

Información:

[ASEGRE](#)



IV PREMIO DE REDES SOCIALES "EL AGUA, UN COMPROMISO DE TOD@S"

Plazo límite: 31/01/2019

Organiza: Asociación Española de Abastecimientos de Agua y Saneamiento (AEAS)

El IV Premio de Redes Sociales, bajo el lema "El agua, un compromiso de tod@s", pretende concienciar a los ciudadanos sobre la importancia de cuidar y proteger el agua con nuestras acciones individuales, de manera que podamos contribuir a mantener la sostenibilidad de los servicios de agua urbana.

¿Alguna vez has pensado que el agua es un bien esencial para la vida y que es nuestro deber preservarla? ¿Sabes cómo llega el agua hasta el grifo hasta tu casa? ¿Conoces los sistemas de saneamiento y que éstos son fundamentales para devolver el agua al medio natural en condiciones adecuadas? ¿Cómo podemos los ciudadanos ayudar a cuidar el agua, a protegerla desde nuestros hogares con nuestras acciones y contribuir a mantener la sostenibilidad de los servicios de agua urbana?

El agua se recoge, potabiliza y distribuye hasta tu grifo. Sale de tu casa ya utilizada y se recolecta y depura hasta que está en condiciones adecuadas para devolverla a su cauce natural, reutilizándose en algunos casos para usos distintos al consumo humano como el riego de jardines o la agricultura e industria.

Nos interesa conocer tus propuestas sobre cómo podemos los ciudadanos ayudar a cuidar y proteger el agua con nuestras acciones y contribuir, de este modo, a mantener la sostenibilidad de los servicios de agua urbana:

El concurso empieza el día 3 de diciembre y finaliza el 31 de enero a las 23.59 h.

El primer premio tendrá una dotación de 400 euros y se entregarán dos accésit de 200 euros cada uno.

Información:

[Bases del IV Premio de Redes Sociales "El agua, un compromiso de tod@s"](#)

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL MANTENIMIENTO DEL PAISAJE AGRARIO DE BALEARES

Plazo límite: 31/01/2019

Organiza: FOGAIBA

La Conselleria de Medio Ambiente, Agricultura y Pesca ha abierto la convocatoria de ayudas de este año para el mantenimiento del paisaje agrario de Baleares, según recoge el BOIB. Los interesados pueden pedir las subvenciones a partir del 2 de diciembre, y hasta el 31 de enero de 2019. El importe total de la convocatoria (2.900.000 euros) proviene del impuesto de turismo sostenible (ITS).

Con esta línea de ayudas se pretende compensar los gastos superiores que comporta el manejo de explotaciones diversificadas y reconoce la tarea beneficiosa que desarrollan tanto en el ámbito agrícola como en el ecológico.

Una explotación agraria diversificada es aquella en la cual se lleva a cabo una gestión agraria determinada aprovechando los recursos naturales que tiene al alcance de una manera sostenible, en mayor o menor grado. Sin embargo, esta gestión agraria diversificada genera servicios ambientales gratuitos que, aunque no estén reconocidos ni remunerados, benefician el conjunto de la sociedad.

Por otra parte, el manejo de estas explotaciones es económicamente menos eficiente que las explotaciones con monocultivos o sin producción cualificada. Estas explotaciones diversificadas son el modelo de gestión agraria mayoritario en las Islas, el que estructura el territorio y el que le otorga identidad.

Información: [BOIB Convocatoria de ayudas para el mantenimiento del paisaje agrario de Baleares](#)



PREMIOS BIKEFRIENDLY

Plazo límite: 31/01/2019

Organiza: Red de Ciudades por la Bicicleta

La Red de Ciudades por la Bicicleta, en colaboración con BikeFriendly Group, lanza la convocatoria oficial de los primeros Premios BikeFriendly, destinados a reconocer el esfuerzo llevado a cabo por los entes públicos adheridos a la Red de Ciudades por la Bicicleta para impulsar proyectos, iniciativas y/o acciones destinadas a fomentar y facilitar el uso cotidiano de la bicicleta y compartir buenas prácticas y experiencias en el ámbito de la ciclomovilidad a través de una plataforma y/o espacio de referencia, tanto a nivel nacional como internacional.

En esta primera convocatoria de los "Premios Bikefriendly 2019" se otorgará una única distinción para cada una de las siguientes 4 categorías:

- **LIDERAZGO Y COMPROMISO INSTITUCIONAL.** Esfuerzos empleados por parte de las administraciones públicas competentes para el diseño y desarrollo de instrumentos y/o recursos orientados a impulsar, coordinar y/o evaluar las diferentes acciones necesarias para fomentar el uso cotidiano de la bicicleta en sus ciudades y territorios.
- **INFRAESTRUCTURA CICLISTA.** Diseño e implementación de infraestructuras y/o servicios necesarios para garantizar la circulación en bicicleta por la ciudad de manera rápida, segura, cómoda, coherente e intuitiva (ciclovías, aparcamientos, accesibilidad a edificios, puntos de mantenimiento...)
- **EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN.** Desarrollo de acciones en los ámbitos de la educación, el estímulo, la comunicación y/o la información, destinadas al conjunto de la ciudadanía y orientadas a combatir todas aquellas barreras y prejuicios que dificultan el uso cotidiano de la bici.
- **BICIECONOMÍA.** Impulso y estímulo de todas aquellas actividades económicas relacionadas directa o indirectamente con el sector de la bicicleta, con una alta incidencia en el desarrollo económico local.

Los interesados pueden presentar una sola candidatura por categoría, pudiendo participar en más de una categoría de manera simultánea.

Los proyectos a presentar deberán haberse iniciado y finalizado entre el 1 de enero de 2017 y el 31 de diciembre de 2018.

El plazo de presentación de las solicitudes finaliza el 31 de Enero de 2019.

Información:

[Bases Premios BikeFriendly](#)

EXPOSICIÓN "NUESTRAS MONTAÑAS"

Fecha: hasta 31/01/2019

Organiza: Centro de educación ambiental El Cuadrón

Lugar: Garganta de los Montes (Madrid)

Imágenes realizadas por los socios de FONAMAD (Fotógrafos de Naturaleza de Madrid) en el Centro de educación ambiental El Cuadrón, que nos acercan a los variados e impresionantes paisajes de nuestras sierras y montes.

Esta muestra de 30 fotografías, seleccionadas por los socios de FONAMAD entre más de 130 candidatas, pretende ofrecer una pequeña representación de la enorme variedad de paisajes y de seres vivos que pueblan nuestras montañas, que en muchos casos se han convertido en el último refugio, el más inaccesible, donde aún se conserva lo que una vez fuimos.

Centro de educación ambiental El Cuadrón

Martes a viernes, domingos y festivos, de 10:00 a 15:00 horas.

Sábados, de 10:00 a 18:00 horas.

Tel.: 91 869 42 79

Garganta de los Montes 28749

Información:

[Centro de educación ambiental El Cuadrón](#)



II CONGRESO NACIONAL SCIENTIX 2019

Fechas: 02/02/2019 - 03/02/2019

Organiza: INTEF y Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

Lugar: Madrid

En el marco de las acciones de formación que ofrece, durante los días 2 y 3 de febrero de 2019 tendrá lugar el II Congreso Nacional Scientix 2019 en las instalaciones del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología en Alcobendas (Madrid), organizado conjuntamente por el INTEF y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

El evento, especialmente dirigido al profesorado, tendrá como objetivo principal compartir metodologías, recursos y ejemplos prácticos de enseñanza y aprendizaje en el área CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

El INTEF cubrirá los gastos de alojamiento (una habitación individual por un máximo de dos noches) de hasta un total de 20 participantes, por riguroso orden de inscripción. Podrán solicitar esta ayuda los maestros y profesores de educación primaria, E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional (profesorado de niveles no universitarios) de centros públicos, privados concertados y privados ubicados fuera de la Comunidad de Madrid que estén impartiendo docencia directa durante el curso 2018/2019. Para ello, será necesario aportar certificado actualizado expedido por el centro de estar prestando servicios en él (firmado y sellado) y enviarlo a la dirección de correo electrónico: scientix@educacion.gob.es. Los gastos de desplazamiento correrán a cargo de los participantes.

Información:

[Congreso Scientix 2019](#)

RECICLAJE TEXTIL CREATIVO

Fecha: 05/02/2019 y 28/02/2019

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un espacio de encuentro para compartir tanto conocimientos prácticos de costura y reciclaje textil como reflexiones sobre "la vida de la ropa" que consumimos. Se trata de cambiar de hábitos: dedicar el tiempo que empleamos en ir de compras a reciclar nuestras prendas. Es más económico, más sostenible y más respetuoso con las personas y el planeta.

¿En qué condiciones se fabrica la inmensa mayoría de la ropa? ¿Cómo puede ser tan barata? ¿Cuánto nos dura? ¿Dónde va cuando nos deshacemos de ella? ¿Se recicla? Estas son algunas de las preguntas que compartiremos durante el taller para encaminarnos hacia un consumo transformador de ropa.

Con la filosofía de transformar el modelo de consumo actual de ropa ofreceremos alternativas para recrear prendas. Desarrollando la creatividad y utilizando recursos sostenibles, demostraremos que la ropa tiene mucha más vida de la que nos imaginamos. Acercaremos la práctica del reciclaje textil, dando a conocer herramientas y técnicas sencillas de costura y pintura. Se trata de cambiar de hábitos: dedicar el tiempo que empleamos en ir de compras a reciclar nuestras prendas. Es más económico, más sostenible y más respetuoso con las personas y el planeta.

Impartido por: Altrapo Lab, laboratorio de reciclaje textil.

Dirigido a: cualquier persona interesada en alternativas sostenibles y motivadas por un consumo responsable, sin necesidad de que tenga conocimientos previos de costura. Mayores de 18 años.

Duración: Martes y Jueves, de 10.30 - 13.30 h.

Precio: 50€

Información:

[La Casa Encendida. Reciclaje textil creativo](#)



BECAS FUNDACIÓN BBVA PARA LATINOAMÉRICA - MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS 2020

Plazo límite: 15/02/2019

Organiza: Fundación BBVA

Hasta el 15 de febrero de 2019 está abierta la convocatoria de Becas Fundación BBVA dirigidas a titulados universitarios latinoamericanos para la realización del Máster en Espacios Naturales Protegidos 2020. El máster está convocado conjuntamente por la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Alcalá, en colaboración con la Fundación Fernando González Bernáldez, que actúa como entidad organizadora, con la colaboración de EUROPARC-España.

Se trata de un programa de becas destinado a ofrecer una formación universitaria altamente cualificada en torno a los espacios naturales protegidos y su conservación, accesible desde trayectorias académicas y profesionales muy variadas, y que aspira a cubrir tanto el conocimiento de los sistemas naturales como las técnicas de manejo y los modos de intervención en el entorno socioeconómico.

Información:

[Becas Fundación BBVA para Latinoamérica - Máster en Espacios Naturales Protegidos](#)

PROGRAMA ESCOLAR DE LA CASA ENCENDIDA: JARDINERÍA SOSTENIBLE

Fechas: 19/02/2019 - 14/06/2019

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Qué diferencia un jardín de un bosque? ¿Qué plantas reconoces cuando paseas por tu ciudad? ¿Qué nos aportan? Una actividad para conocer los diferentes aspectos relacionados con la vegetación de las ciudades haciendo uso de algunas aplicaciones digitales: cómo hacer de ellos espacios sostenibles y cómo conocer y valorar, además de la vegetación y fauna que albergan, los métodos que se utilizan para su diseño y mantenimiento.

El taller consta de tres bloques:

1. En el primer bloque, una dinámica para introducir los principales conceptos relacionados con la sostenibilidad, los espacios verdes urbanos, la jardinería, etc.
2. En el segundo, juegos de investigación utilizando pistas que ayudarán a conocer la vegetación propia de nuestra geografía.
3. El último bloque está dedicado a la práctica en un aula-laboratorio, que servirá para realizar varios preparados naturales para cuidar nuestras plantas y respetar el medio en el que crecen.

El objetivo principal de este taller es hacer de los participantes ciudadanos informados que sepan percibir y valorar la bondad de los métodos empleados en la jardinería sostenible frente a la jardinería convencional, además de que aprendan a reconocer las especies más comunes en la zona en la que viven.

Dirigido a: 5.º y 6.º de primaria, 1.º y 2.º de Secundaria y Educación especial

Plazas: 30 participantes (máximo 2 sillas de ruedas).

Duración: 1 hora y 30 minutos. Martes a Viernes: 10.00 h, 12.00 h

Información:

[Programa escolar de La Casa Encendida: Jardinería sostenible](#)

PROGRAMA ESCOLAR DE LA CASA ENCENDIDA: HUERTO/VEGETABLE GARDEN

Fechas: 19/02/2019 - 14/06/2019

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

En La Terraza de La Casa Encendida en un espacio mágico, un jardín con más de cien ejemplares de plantas diferentes que aguardan una pequeña sorpresa: una colección de huertos. El huerto es un gran aliado educativo, trabajando en él se aprende y se disfruta.



Una actividad con múltiples dinámicas, todas ellas participativas, para que sean los participantes quienes nos cuenten qué comen, si son alimentos de origen animal o vegetal y de qué animal, verdura u hortaliza provienen. Juegos para descubrir cuál es el funcionamiento de las plantas en el huerto; sus partes, para qué sirve cada una de ellas y de cuáles nos alimentamos.

Y también una visita a la colección de huertos: de suelo, en mesas elevadas para poder trabajar cómodamente, en sacos de fibras ecológicas y a pequeña altura para que desde el más alto al más bajo de la clase disfrute de la visita. Realizaremos alguna labor en ellos (regar, recolectar, repicar). Por último, sembraremos en una maceta biodegradable que podremos llevarnos al colegio; si la cuidamos mucho, podremos comer su fruto y hablar de la experiencia el año que viene.

Dirigido a: segundo ciclo de Infantil, 1.º y 2.º de Primaria y Educación Especial.

Plazas: 30 plazas (máximo 3 sillas de ruedas).

Duración: 1 hora aproximadamente. Martes a Viernes: 10.00 h. 11.15 h. 12.30 h.

Información:

[Programa escolar de La Casa Encendida: Huerto/Vegetable Garden](#)

CONOCE EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA Y SU ENTORNO

Fechas: 23/02/2019

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Soto del Real (Madrid)

Ruta guiada de iniciación al conocimiento del medio natural de este espacio protegido y su entorno, con actividades senderistas de nivel medio y paradas para explicaciones didácticas e interesantes relatos, historias y leyendas sobre los valores o recursos de la zona.

Recorrido sencillo de mediana dificultad, sin necesidad de conocimientos o forma física especiales. Solo se necesita ropa y calzado adecuados a la meteorología prevista. Se debe llevar bebida y alimentos para toda la jornada.

RUTA: Travesía de Soto del Real a La Pedriza.

Coordinado por: Paco Cantó, educador e interpretador ambiental. Promotor y guía oficial del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, de cuyo Patronato es miembro actualmente.

Dirigido a personas interesadas en el medio natural de estas montañas con ganas de disfrutar de un día de campo. Basta con tener con una forma física media (capacidad de andar unos 14/16 kilómetros, con algunos tramos en ascenso o pendiente pero mayoritariamente en descenso, durante unas 4/6 horas).

Horario: de 08.30 a 19.30 h.

Duración: andadura neta de 4 a 6 h., comida y descansos de dos a tres horas, viaje en bus de una a dos horas, total máximo de 10/11 h., incluido el tiempo de desplazamiento en autobús.

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Conoce el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama y su entorno](#)

SIGA 2019. FERIA DE SOLUCIONES INNOVADORAS PARA LA GESTIÓN DEL AGUA

Fechas: 26/02/2019 - 01/03/2019

Organiza: IFEMA

Lugar: Madrid

Sectores de exposición:

- Prospección y alumbramiento
- Tratamiento y suministro
- Depuración y reutilización del agua
- Conducción, transporte y almacenamiento
- Equipamiento y servicios
- Ingeniería medioambiental
- Infraestructura y obra civil para el agua
- Medición, regulación y control, analítica y calidad



- Válvulas, bombas, tecnología geotérmica
- Tecnologías de riego
- Punto de uso
- Ciencia y transferencia de tecnología
- Otros servicios y equipamientos para el sector del agua

Actividades y foros de debate:

- Focos temáticos
- Agua y energía
- Agua de uso industrial
- Agua en el territorio
- Smart water; agua y nuevas tecnologías
- Gestión eficiente y entorno del agua

Conferencia y exposición paralela:

- HYDROSENSOFT - Sensores y software hidro-ambientales

Información:

[SIGA 2019. Feria de Soluciones Innovadoras para la Gestión del Agua](#)

CHANGE THE CHANGE. CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 06/03/2019 - 08/03/2019

Organiza: Ministerio para la Transición Ecológica, Gobierno Vasco, Diputación Foral de Gipuzkoa y Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián

Lugar: San Sebastián

La Conferencia Internacional sobre Cambio Climático Change the Change (Cambiar el Cambio), que tendrá lugar los días 6, 7 y 8 de marzo de 2019 en San Sebastián, tiene como objetivo liderar el debate del cambio climático con ponentes de primer nivel y abrir nuevas oportunidades de actuación en nuestro entorno.

Durante tres días, medio centenar de los mejores especialistas en cambio climático del mundo expondrán su visión estratégica a través de sesiones inspiradoras de 90 minutos de duración, en las que también habrá espacio para el diálogo y el debate. Las sesiones se estructurarán en 8 bloques temáticos, que abordarán la salud del planeta, el papel de las regiones, el entorno urbano, la sostenibilidad, la transición energética, la economía, la educación y el liderazgo de las mujeres. Para la sesión inaugural está confirmada la presencia de la Ministra para la Transición Ecológica del Gobierno de España, Teresa Ribera, cuya intervención girará en torno a la posición de España en materia de cambio climático y en el contexto europeo.

Además, cada uno de los días, los paneles temáticos se completarán con una sesión especial de los llamados "héroes y heroínas del planeta": personas que han puesto en marcha proyectos e iniciativas innovadoras para actuar y sensibilizar frente al cambio climático desde diversos ámbitos y en diferentes puntos del planeta. El propósito es bajar el debate teórico del cambio climático a proyectos reales que están consiguiendo resultados.

La Conferencia se celebrará en el marco de la Semana del Cambio Climático del País Vasco que se articulará en distintas localizaciones del conjunto del territorio vasco durante esa primera semana de marzo de 2019, con un amplio calendario de actividades para todos los públicos. A través de una propuesta de microencuentros, presentación de proyectos innovadores, exposiciones y otros actos paralelos, se invitará a participar a sectores como la industria, la ciencia, la política o la cultura. El objetivo es movilizar a la ciudadanía hacia el compromiso personal frente al cambio climático, con la premisa de que toda acción, por pequeña que sea, cuenta.

Enmarcada en la iniciativa de Naciones Unidas "Momentum for Change" y en línea con el Acuerdo de París, la Conferencia Internacional de Cambio Climático Change the Change trasladará una visión de vanguardia sobre los retos del cambio climático que enfrenta el planeta y dará a conocer las iniciativas que están marcando la diferencia en este ámbito.

Información:

[Change the Change. Conferencia Internacional sobre Cambio Climático](#)



III CONGRESO DE ÁREAS PROTEGIDAS DE AMÉRICA LATINA

Fechas: 17/03/2019 - 20/03/2019

Organiza: UICN, CMAP, SERNANP...

Lugar: Lima, Perú

Los objetivos del congreso, con el lema "Soluciones para el bienestar y el desarrollo sostenible", son promover la mejor gestión de las áreas protegidas al servicio de la sociedad, evaluar y fortalecer la contribución de las áreas protegidas a los compromisos internacionales de conservación de la naturaleza para el bienestar y el desarrollo sostenible, y fortalecer y renovar la gestión de las áreas protegidas frente a las necesidades actuales y futuras.

El Congreso ofrece la oportunidad para que autoridades gubernamentales, organismos multilaterales, líderes de comunidades locales, tradicionales y de pueblos indígenas, así como el sector privado, expongan planteamientos que serán trasladados ante el Convenio sobre la Diversidad Biológica, que revisará las Metas de Aichi en 2020.

El Congreso también tiene el interés de compartir sus debates y conclusiones en los eventos globales de la UICN; en ese sentido, el Congreso debe incorporar el Compromiso de Sídney (emanado del Congreso Mundial de Parques de 2014) y llevar una posición regional al próximo Congreso Mundial de la Naturaleza, en 2020.

El trabajo en el congreso se organiza en las siguientes áreas estratégicas y líneas temáticas:

- Sociedad y áreas protegidas: conexiones para el bienestar
- Áreas protegidas en compromisos globales, visiones ecorregionales, otras alianzas y oportunidades internacionales
- Áreas protegidas en sistemas, enfoques de paisajes, gestión de territorios más amplios e integración con sectores sociales y económicos
- Conservación colaborativa, participación multisectorial en la gestión, responsabilidad social del sector privado, innovación necesaria en las áreas protegidas y zonas de influencia

Información:

[III Congreso de Áreas Protegidas de América Latina](#)

MAESTRA NATURALEZA: EL PARQUE NACIONAL DE ORDESA Y MONTE PERDIDO EN SU CENTENARIO. EXPOSICIÓN DIDÁCTICA

Fechas: hasta el 31/03/2019

Organiza: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

Lugar: La Alfranca. Zaragoza

La exposición didáctica "Maestra Naturaleza" trata de transmitir a los escolares la importancia de conservar la riqueza natural del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. La muestra está organizada con motivo del Centenario, con la colaboración de la Fundación Bancaria "La Caixa" y de Red Eléctrica de España, patrocinadoras del evento.

La exposición está compuesta por materiales de divulgación y sensibilización muy variados. Incluye la proyección de un audiovisual realizado para la ocasión sobre el Parque Nacional, sus paisajes, ecosistemas y especies, donde se podrá visualizar el vuelo de aves, como el quebrantahuesos.

Los paneles repasan la realidad socioeconómica de los municipios del Parque, con aspectos temáticos como el montañismo, el pastoreo o el turismo. Además de los paneles, se dispone de réplicas de especies como el quebrantahuesos, el bucardo y el urogallo. Asimismo, podrán conocerse materiales divulgativos que han sido trasladados desde los centros de interpretación y de visitantes del Parque Nacional, como una maqueta o información del famoso cocodrilo de Ordesa. Los contenidos didácticos han sido coordinados por el profesor titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Zaragoza, Alberto Sabio.

Las visitas para grupos escolares incluyen una dinamización de una hora de duración, para grupos de 50 alumnos como máximo, en horario de mañana. Esta dinamización está indicada para escolares a partir de 5.º de educación primaria, y se realiza con monitores de la empresa pública SARGA, del Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad.

Información: [Maestra Naturaleza: el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido en su centenario. Exposición Didáctica](#)



YOUTUBE EDUCATIVO PARA EDUCADORES

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 21/01/2019

Fin: 31/01/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

Con este curso se dotará al educador de unos conocimientos básicos sobre grabación y producción de contenido audiovisual con sus propios medios caseros. El alumno, aprenderá desde cero a crear y gestionar un nuevo canal en Youtube, y conocerá las técnicas de comunicación que funcionan hoy en día dentro de esta plataforma.

Fechas: Del 21 al 24 y del 28 al 31 de enero de 2019

Duración: 32 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72 - cedreac@cantabria.es

EXPERTO EN CÁLCULO MITIGACIÓN, COMPENSACIÓN Y REGISTRO DE LA HUELLA DE CARBONO

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural

Inicio: 21/01/2019

Fin: 21/05/2019

Lugar: Madrid

Modalidad: Presencial

El título de Experto UPM que se lanza trata de dar respuesta a la necesidad de disponer de expertos que sepan canalizar el creciente compromiso en relación a la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero que, tanto entidades públicas como privadas, han venido mostrando en los últimos años. La titulación pretende formar expertos que sepan calcular la Huella de Carbono, pero que además conozcan estrategias para su reducción y compensación mediante absorciones de CO₂. Todo ello se desarrollará con la profundidad suficiente para que el experto esté en condiciones de dar respuesta a posibles cambios normativos en las regulaciones relacionadas con la Huella de Carbono que puedan venir de la mano de la futura Ley de Cambio Climático que se espera pueda ser un instrumento clave para garantizar la consecución de los compromisos de España ante la UE en materia de energía y clima en el marco del Acuerdo de París contra el calentamiento global.

Objetivos:

- Entender las bases del Cambio Climático y del Cambio Global, sus componentes, causas y consecuencias.
- Conceptualizar la Huella de Carbono como indicador de sostenibilidad.
- Contextualizar las respuestas institucionales al Cambio Climático y la relación con los inventarios de gases de efecto invernadero.
- Analizar los enfoques de Huella de Carbono de Organización y Producto, mostrando las bases para su cuantificación e implementación.
- Presentar informes al Registro Público de Huella de Carbono bajo la consideración de los alcances 1, 2 y 3.
- Contextualizar lo aprendido en el marco de las normativas más destacadas tanto a nivel de producto (ISO 14040, ISO 14044, ISO 14067), como a nivel de organización (ISO 14064, ISO/TR 14069, Real Decreto 163/2014).
- Aprender las técnicas de Análisis Input-Output y Análisis Híbridos para la cuantificación del alcance 3 de Huella de Carbono.
- Aprender a trabajar con la herramienta OpenLCA para el desarrollo de Análisis de Ciclo de Vida.
- Ofrecer las directrices para el desarrollo y planteamiento de una estrategia de sostenibilidad en las organizaciones, del tipo que sean, que permita la gestión de las emisiones de GEI.



Programa:

- Primer bloque: Conceptos preliminares.
- Segundo bloque: Cálculo, mitigación y compensación.
- Tercer bloque: Sostenibilidad empresarial.

Créditos: 15 ECTS

Curso Semipresencial

Precio: 825 €

Información:

[Universidad Politécnica de Madrid](#)

Tel. 910 671 825 - mangeles.alamo@upm.es

BUSINESS MODELS FOR CLIMATE FRIENDLY TECHNOLOGIES AND INNOVATION

Organiza: EIT Climate-KIC

Inicio: 24/01/2019

Fin: 25/01/2019

Lugar: Camí de Vera, s/n - Valencia

Modalidad: Presencial

Curso de 2 días de duración que presentará a los participantes los tres elementos clave de un proyecto de éxito:

- Identificar los beneficios relacionados con el Cambio Climático y de las innovaciones tecnológicas
- Evaluar la viabilidad económica y financiera de un proyecto con componente climático
- Identificar nuevas opciones para la financiación de proyectos con perspectiva climática

Objetivos:

- El curso se centrará en mejorar la relevancia de las competencias de innovación:
- Evaluar los costos y la viabilidad económica de tecnologías innovadoras amigables con el clima
- Análisis de fuentes alternativas de financiamiento para tecnologías amigables con el clima: largo y corto plazo.
- El papel de las empresas europeas de capital privado, fondos de inversión y sociedades de inversión colectiva para la financiación de proyectos: ventajas y desventajas.

Información

[Climate-KIC](#)

Camí de Vera, s/n - 46022 Valencia

LOS OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN CANTABRIA: UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 04/02/2019

Fin: 08/02/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

En este curso se presentarán recursos y buenas prácticas de instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y empresa privada, que permitan contextualizar y poner en marcha acciones concretas para promover un desarrollo sostenible en Cantabria en sus tres dimensiones, social, económica y medioambiental y contribuir a alcanzar los ODS.

Duración: 16 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72 - cedreac@cantabria.es



CURSO BÁSICO DE RASTREO Y SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE

Organiza: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

Inicio: 08/02/2019

Fin: 10/02/2019

Lugar: Peguerinos - Ávila

Modalidad: Presencial

El rastreo es la habilidad humana más ancestral, donde el arte y la ciencia se confunden. La búsqueda de información fue determinante para la evolución de nuestra especie. Mediante este curso queremos contribuir a conservar parte de este patrimonio inmaterial de la humanidad.

Objetivos:

- Distinguir huellas, plumas, excrementos
- Test icnológico
- Reconocimiento indicios sobre el terreno
- Ideas de pisteo
- Ejemplos de autoevaluación sobre rastros
- Rastreo y turismo
- Fototrampeo y otros complementos al rastreo

Información:

[Asociación Ecotono](#)

juangs@asociacionecotono.com / juangomezoto@yahoo.es

Tel.: 646 921 929

MI HUERTA: DISEÑO Y MANEJO

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 04/03/2019

Fin: 14/03/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

Ninguna huerta es igual a otra. Los factores que influyen son tantos (suelo, superficie, orientación, funcionalidad...), que a veces las generalidades no son suficientes. Por eso, en este curso se abordará cómo sacar provecho a nuestra huerta ecológica.

Fechas: Del 4 al 7 y del 11 al 14 de marzo de 2019

Duración: 32 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72 - cedreac@cantabria.es

MÚSICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 20/03/2019

Fin: 29/03/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

En este curso, destinado a profesores como colectivo prioritario, se abordarán distintos módulos sobre cómo la música puede aplicarse a distintos ámbitos de trabajo en educación ambiental, desde un banco de recursos relacionados con la música y la Educación Ambiental, hasta canciones y cuentos musicales, pasando por trabajo en el aula con canciones conocidas de temática ambiental, la realización de instrumentos con material reciclado o dinámicas sencillas para trabajar en grupos con melodías, ritmos y letras propias.



Duración: 32 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72 - cedreac@cantabria.es

ANÁLISIS DE MODELOS ECOSISTÉMICOS. CLIMA Y ENERGÍA

Organiza: Universitat Politècnica de València

Inicio: 29/03/2019

Fin: 12/04/2019

Lugar: Centro de Formación Permanente (CFP) - Valencia

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Comprensión de los modelos de análisis ecosistémico como herramienta fundamental para profundizar en los problemas ecológicos.
- Conocimiento de las dinámicas comparativas entre ecosistemas naturales y culturales.
- Aplicación del análisis prospectivo para prever la evolución del clima global y sus efectos.
- Aplicación del análisis ecosistémico para valorar las propuestas de transición a estructuras culturales sostenibles.
- Estudios de caso: análisis prospectivo del acabamiento de los combustibles fósiles de fácil extracción y cambio climático.
- Adiestramiento en el uso de las herramientas de la teoría de sistemas para comprobar su utilidad en diferentes entornos.
- Aprendizaje a través de prácticas personales de análisis prospectivo.

Programa:

- Introducción al modelo de análisis ecosistémico a partir de la teoría de sistemas.
- Aplicación del modelo de análisis a la evolución de la crisis ecológica en los ecosistemas naturales.
- Interacción entre ecosistemas naturales y culturales. Similitudes biomiméticas y diferencias culturales.
- Utilización del modelo de análisis ecosistémico para prever la evolución de la cultura hegemónica (en relación a los límites de la biosfera).
- Aplicación del modelo ecosistémico para evaluar la viabilidad de propuestas de transición a la sostenibilidad.
- Prácticas de aplicación del modelo a estudios de caso de estructura diferente: Evolución y efectos del progresivo acabamiento de los combustibles fósiles. Peak oil y límites de sustitución por renovables (A. Turiel).
- El cambio climático de origen antropogénico. Expectativas para los próximos decenios. Capacidad de minimización y de resiliencia cultural (Ferrán Puig Vilar).

Duración: 20 horas

Créditos: 2 ECTS

Información

[Centro de Formación Permanente \(CFP\)](#)

Universitat Politècnica de València (UPV)

Tel. +34 963 877 751 - cfp@cfp.upv.es

DISEÑO Y DESARROLLO DE RUTAS INTERPRETATIVAS: PAISAJES DE CANTABRIA

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 02/04/2019

Fin: 16/04/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

Conocer e interpretar los paisajes de Cantabria es un reto apasionante en el que tiene cabida el estudio de toda una serie de variables como la naturaleza, la sociedad, la cultura e incluso los aspectos puramente perceptivos.



Durante el curso, que tiene **formato semipresencial**, se realizará un completo itinerario en el que se visitarán las grandes tipologías de paisaje que hay en Cantabria. Se explicarán conceptos y metodologías que podrán ser aplicadas en la divulgación y sensibilización de los valores territoriales, ambientales y paisajísticos.

Fechas: Días con jornada presencial: 2, 6, 13 y 16 de abril de 2019

Duración: 32 horas (24 horas presenciales y 8 horas no presenciales)

Información:

[CEDREAC](#)

Tel.: 942 83 53 72 - cedreac@cantabria.es

PROYECTOS DE TRANSICIÓN A LA SOSTENIBILIDAD

Organiza: Universitat Politècnica de València

Inicio: 12/04/2019

Fin: 10/05/2019

Lugar: Centro de Formación Permanente (CFP) - Valencia

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Conocer los aportes de la agroecología en el diseño de proyectos sostenibles.
- Manejar los indicadores de la sostenibilidad social, económica, agronómica y política.
- Analizar in situ la viabilidad de distintos proyectos de sostenibilidad socioambiental.
- Identificar y conocer los principales componentes de un proyecto de transición a la sostenibilidad en sus variables comunitaria, arquitectónica, de barrio.
- Conocer las distintas fases y los obstáculos por los que puede atravesar un proyecto o iniciativa de transición.
- Tomar conciencia de las distintas posturas ante la crisis ambiental y elegir la nuestra.
- Distinguir entre procesos de transición profunda y superficial, personal, colectiva, sistémica y macroestructural.
- Ayudar a crear una conciencia clara respecto hacia qué y cómo queremos transicionar.
- Dirigir nuestro propio proceso de transición interior con objetivos claros.

Programa:

- Concepto de transición a la sostenibilidad.
- Precedentes. El caso de Totnes y las Transition Towns.
- Introducción a la red de transición de la mano de la invitada Ana Huertas, cofundadora RedT. Experiencias de transición en España y el mundo, ejercicios prácticos.
- Diferentes proyectos de transición. El problema de escala.
- Metodologías de diseño y evaluación.
- Estudio de caso: Proyecto y gestión del CEAM de Actio.
- Estudio de caso: Carrícola como ejemplo de transición comunitaria.
- Definiendo la transición y sus orígenes.
- ¿Hacia qué transicionar? La UICN.
- ¿Cómo transicionar?.
- Visionar el futuro e importancia de las visiones.
- Ejercicio práctico. Dinámicas en grupo.
- Tipos y modelos de transición.
- El MCT.
- Fases. Documentales para la transición.
- Características comunes, críticas.
- Diseño de iniciativas de transición. 7 puntos.
- Práctica de diseño de proyectos de transición a la sostenibilidad.

Duración: 20 horas

Créditos: 2 ECTS

Información:

[Centro de Formación Permanente \(CFP\)](#)

Universitat Politècnica de València (UPV)

Tel. +34 963 877 751 - cfp@cfp.upv.es



TALLER DE CONOCIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD VEGETAL DE CANTABRIA

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 24/05/2019

Fin: 01/06/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

Con este curso pretendemos facilitar un primer acercamiento a la diversidad del mundo vegetal en Cantabria. Aprenderemos a conocer y diferenciar los principales ecosistemas de la región y las plantas más características de cada uno de ellos, así como su significación biogeográfica. Por último, se pretende dar las herramientas básicas para que cualquier aficionado pueda dar de forma autónoma los primeros pasos en la identificación de las diferentes especies vegetales presentes en la región.

Fechas: Días 24, 25 y 31 de mayo, y 1 de junio de 2019

Duración: 24 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72

cedreac@cantabria.es

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Universitat Politècnica de València

Inicio: 10/05/2019

Fin: 18/05/2019

Lugar: Centro de Formación Permanente (CFP) - Valencia

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Que el estudiante obtenga orientaciones y pautas para facilitar, a través de la intervención educativa, la visión de los seres humanos como parte de la naturaleza en su conjunto y la solidaridad interespecífica con el resto de seres vivos no humanos.
- Que el estudiante sea capaz de comprender y ayudar a comprender la consideración sistémica del planeta Tierra y la necesidad de mostrar las interrelaciones que se dan en el mundo vivo.
- Que el estudiante reflexione sobre la ética del cuidado y su potencialidad para las transformaciones ecosociales.
- Que el estudiante reflexione sobre el carácter transdisciplinar de la educación ambiental.
- Que el estudiante sea capaz de analizar críticamente un diseño curricular y de establecer propuestas alternativas al mismo.

Programa:

- Tema 1: Miradas educativas sobre la complejidad de la Biosfera. Educación ambiental y transdisciplinariedad.
- Tema 2: Ética del cuidado: potencialidades educativas.
- Tema 3: El currículum oculto: análisis de textos y propuestas curriculares.
- Tema 4: La educación en el Antropoceno: retos y propuestas.

Duración: 15 horas

Créditos: 1,5 ECTS

Información

[Centro de Formación Permanente \(CFP\)](#)

Universitat Politècnica de València (UPV)

Tel. +34 963 877 751 - cfp@cfp.upv.es



DISEÑO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Universitat Politècnica de València

Inicio: 26/05/2019

Fin: 08/06/2019

Lugar: Centro de Formación Permanente (CFP) - Valencia

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Comprender la peculiaridad de los jardines botánicos como colecciones de plantas vivas ordenadas con criterios científicos, frente a otros tipos de jardines.
- Asumir la importancia de este recurso didáctico llamativo y barato: la importancia de lo cercano en la educación en cultura y medioambiente, desde la perspectiva de la sostenibilidad.
- Conocer las posibilidades de la educación ambiental como herramienta didáctica para provocar cambios en la sociedad.
- Capacitar a los alumnos y alumnas para el diseño de programas y actividades de educación ambiental adaptados a la realidad del público objetivo en cada momento.
- Aprender la metodología y didáctica de la educación ambiental para saber cómo contar los graves problemas ambientales que sufre el planeta y como "comunicar" para hacer entender lo que está ocurriendo en los ecosistemas y los impactos que les estamos causando.
- Poner en práctica distintos tipos de experiencias y actividades enfocadas según los diferentes perfiles de personas, en contextos tanto curriculares como no curriculares.
- Obtener y conocer recursos para la educación ambiental, tanto bibliográficos como visuales para completar nuestro bagaje de experiencias.
- Aproximarse a una experiencia real de un Centro de Educación Ambiental de construcción ecológica y bioclimática, declarado edificio modélico para la humanidad, como lugar coherente para el desarrollo de este tipo de actividades.

Programa:

- Los Jardines Botánicos.
- El Jardí Botànic de la Universitat de València
- Programas y actividades de educación ambiental según los grandes problemas.
- Educación ambiental para "todas las edades".
- Presentación de un ejemplo real de Centro de Educación Ambiental: criterios de sostenibilidad y espacios diseñados para la educación ambiental, las aulas temáticas.
- Proyectos y experiencias de educación ambiental en el ámbito nacional e internacional.
- Diseño de programas y actividades de educación ambiental.
- Un mundo con una misma mirada respetuosa con el planeta.

Duración: 20 horas

Créditos: 2 ECTS

Información:

[Centro de Formación Permanente \(CFP\)](#)

Universitat Politècnica de València (UPV)

Tel. +34 963 877 751 - cfp@cfp.upv.es

METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Universitat Politècnica de València

Inicio: 01/06/2019

Fin: 15/06/2019

Lugar: Centro de Formación Permanente (CFP) - Valencia

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Analizar colectiva y críticamente la problemática socioambiental en las sociedades complejas actuales y relacionar sus causas y consecuencias.
- Reflexionar sobre la necesidad de acciones glocales en los diferentes campos, con una perspectiva amplia temporal y espacialmente, así como debatir de forma fundamentada en torno a dilemas eco-éticos.
- Valorar la utilidad y oportunidad del aprendizaje-servicio (ApS) como propuesta pedagógica para unir el éxito académico y el compromiso social.



- Comprender el carácter inter y transdisciplinar del nuevo paradigma de la Ciencia de la Sostenibilidad y la importancia de impregnar con sus características los diferentes campos del conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de identificar, localizar y juzgar apropiadamente las fuentes de información, evaluando su calidad y valor, organizando con ellas la información y el conocimiento.

Programa:

- ¿Qué hacer para avanzar hacia sociedades más sostenibles?
- ¿Cómo superar los obstáculos que se oponen a la implicación ciudadana en la transición a la Sostenibilidad?
- Educación y Ciencia de la Sostenibilidad
- Educación para la Sostenibilidad: más allá de las acciones escolares. Hacia una nueva narrativa para promover la transición a sociedades sostenibles
- Problemática de la enseñanza y aprendizaje en los campos del medio ambiente y Sostenibilidad. Preconceptos, ideas alternativas
- El Aprendizaje Servicio (ApS): una metodología que vincula el éxito académico con el compromiso social
- La educación ambiental en la Comunidad Valenciana y entorno más cercano. Historia, características y metodologías
- La educación ambiental en la Comunidad Valenciana y entorno más cercano. Historia, características y metodologías
- Gestión y educación ambiental. Relaciones e implicación ciudadana en la toma de decisiones
- Planteamiento de posibles iniciativas

Duración: 20 horas

Créditos: 2 ECTS

Información: [Centro de Formación Permanente \(CFP\)](#)

CONOCER LAS MARIPOSAS: UN ACERCAMIENTO A LAS ESPECIES DE LA CORNISA CANTÁBRICA, SUS CICLOS BIOLÓGICOS Y SU PAPEL ECOLÓGICO

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Inicio: 03/06/2019

Fin: 07/06/2019

Lugar: CEDREAC, Torrelavega - Cantabria

Modalidad: Presencial

Los insectos, y en particular las mariposas, son una fuente inagotable de recursos para mantener viva la curiosidad de todas aquellas personas aficionadas al medio natural. Durante el curso se hará hincapié en cómo la protección y el conocimiento de las mariposas nos lleva más allá, ampliando nuestro conocimiento del medio y protegiendo a muchas especies vinculadas de una u otra forma a estos animales.

Duración: 16 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72 - cedreac@cantabria.es



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES: OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y C3X

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 09/01/2019

Fin: 22/02/2019

El Real Decreto 235/2013 establece que a partir del 1 de junio de 2013 es obligatorio poner a disposición de los compradores o arrendadores de edificios o de parte de los mismos, para alquileres con una duración superior a cuatro meses, un certificado de eficiencia energética.

La calificación energética de un edificio existente se debe realizar mediante la utilización de un programa informático que tenga la consideración de documento reconocido.

Mediante concurso público abierto, el Consejo de Administración del IDAE aprobó la adjudicación de la contratación de servicios para la elaboración de dos procedimientos de calificación energética de edificios existentes, denominados CE3 y CE3X. Ambos procedimientos han superado los test de validación y son programas reconocidos por el Ministerio de Industria, Energía y Turismo y de Fomento para la certificación energética de edificios existentes.

Objetivos

- Conocer la normativa de aplicación.
- Manejar adecuadamente las herramientas CE3 y CE3X.
- Obtener la calificación de eficiencia energética de acuerdo a la normativa vigente.

Duración: 70 horas

Precio: 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

info@ismedioambiente.com

Tel. 914 443 643

CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/01/2019

Fin: 08/02/2019

La normativa establece disposiciones específicas para el **transporte, carga, descarga y manipulación de mercancías peligrosas**, condicionando como se realizará el **envasado y etiquetado**, de modo que se garantice la seguridad en el transporte.

La adecuada **gestión de mercancías peligrosas** y la correcta interpretación de los requisitos legales aplicables a las actividades que utilicen productos o generen residuos que puedan ser considerados como tales es un elemento clave en un sistema de gestión ambiental, así como para la seguridad industrial y la prevención de riesgos laborales.

Objetivos:

- Familiarizar al alumno con el marco legal en materia de mercancías peligrosas, así como su aplicación a empresas de distintos sectores.
- Comprender la importancia de los requisitos documentales y su integración en los registros del sistema de gestión de la empresa.
- Conocer las competencias del Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas y su papel en la empresa.
- Interpretar los requisitos legales derivados de la aplicación del ADR y cómo condicionan el envasado y etiquetado de materias primas, productos terminados y residuos peligrosos.
- Conocer los distintos modos de transporte, vehículos, contenedores, cisternas y su homologación para mercancías peligrosas.



- Preparar al alumno para afrontar las pruebas de obtención del Certificado CE de Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas, así como de renovación de los mismos.

Duración: 50 horas

Precio: 210 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Programa:

- Mercancías peligrosas en la empresa.
- Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.
- Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas
- Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 91 444 36 43 - info@ismedioambiente.com

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/01/2019

Fin: 15/02/2019

La **custodia del territorio** es una estrategia de conservación de reciente incorporación legal al Estado español. Cada vez está cobrando más importancia, como muestran los datos de los diferentes inventarios nacionales elaborados por la Plataforma de Custodia del Territorio de la Fundación Biodiversidad. Además, son numerosos los proyectos nacionales e internacionales que se están llevando a cabo a lo largo de los últimos años. Sirvan de ejemplo el LIFE+ Landlife o el proyecto internacional ENPI Conservación de ecosistemas y pesquerías artesanales sostenibles en la cuenca mediterránea ECOSAFIMED, o los más de veinte proyectos concedidos en la convocatoria de ayudas de la Fundación Biodiversidad de 2013.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España.
- Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Perímetros de la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Duración: 60 horas

Precio: 205€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 91 444 36 43 - info@ismedioambiente.com



ECODISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/01/2019

Fin: 22/02/2019

La apuesta por la innovación es, sin duda, una exigencia para sobrevivir en mercados cada vez más globalizados, en los que las empresas deben competir mediante la incorporación continua de nuevas tecnologías y el desarrollo sistemático de nuevos conceptos, procesos y productos.

En este marco el ecodiseño, como innovación ambiental de producto, se convierte en un elemento importante en la estrategia de competitividad de la empresa y surge la demanda de disponer de un modelo de sistema de gestión de ecodiseño que facilite a las organizaciones su implantación.

Objetivos:

- Comprender los conceptos y actividades asociados al ecodiseño, así como su gestión y control.
- Adquirir los conocimientos necesarios para integrar el proceso de ecodiseño y su gestión dentro de un sistema de gestión ambiental o de la calidad.
- Conocer las metodologías y herramientas para la evaluación ambiental de producto.

Programa:

- Introducción al Ecodiseño
- Etapas de un proceso de Ecodiseño
- Fuentes de información sobre Ecodiseño
- Realización de un caso práctico: análisis de alternativas para las bolsas de la compra de un solo uso.
- Norma ISO 14006. Directrices para la incorporación del ecosideño en un sistema de gestión.

Duración: 60 horas

Precio: 320€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/01/2019

Fin: 22/02/2019

El curso se basa en la elaboración de memorias de sostenibilidad como método de gestión del comportamiento ambiental de la empresa, en base al standar GRI (Global Reporting Initiative).

El GRI es un acuerdo internacional que promueve la elaboración de Memorias de Sostenibilidad para su uso voluntario por parte de organizaciones que desean informar sobre los aspectos económicos, ambientales, sociales y de gobierno de una organización.

Objetivos:

- Identificar los principios de elaboración de Memorias de Sostenibilidad.
- Conocer metodologías y las diferentes alternativas para la elaboración de Memorias de Sostenibilidad.
- Ser capaces de identificar los Indicadores que permitan medir la Sostenibilidad en una empresa.

Duración: 80 horas

Precio: 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Programa:

- Área Temática 1. Información de carácter ambiental y social a reportar por las empresas.
- Área Temática 2. Estándares y Guías relacionadas con la RSE. Estándar GRI.
- Área Temática 3. Primeras reflexiones para Elaborar una Memoria de Sostenibilidad.
- Área Temática 4. RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES.
- Área Temática 5. Memorias de Sostenibilidad. Principios para la Definición, Calidad y Cobertura.
- Área Temática 6. Memorias de Sostenibilidad. Orientación de la Memoria.
- Área Temática 7. Indicadores Ambientales. Índices de Sostenibilidad.
- Área Temática 8. Certificación de la Memoria de Sostenibilidad.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 91 444 36 43 - info@ismedioambiente.com

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EIA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 09/01/2019

Fin: 08/03/2019

Dentro del procedimiento de Evaluación Ambiental de un proyecto, el seguimiento del Programa de Vigilancia Ambiental, PVA, se constituye como una de las fases de mayor relevancia por estar directamente relacionada con el intervalo en que han de ponerse de manifiesto los impactos analizados y porque define un escenario de trabajo en obra en el que es necesario dar solución a imprevistos y problemas que aparecen de forma continua durante la ejecución de todo tipo de proyectos.

El curso pretende abordar las labores de seguimiento y vigilancia ambiental a desarrollar en la ejecución de obras y analizar las medidas preventivas y correctoras asociadas a cada tipología de proyecto en la Evaluación Ambiental.

Objetivos:

- Comprender la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- Conocer las correspondientes metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.
- Aprender a ejecutar correctamente un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar.
- Profundizar en el conocimiento de la redacción e identificación de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias de un impacto ambiental.
- Potenciar y desarrollar de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Programa:

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
- Licitación y Preperación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico

Duración: 120 horas

El coste de la matrícula de 340€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 91 444 36 43 - info@ismedioambiente.com



SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA: ISO 50001

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/01/2019

Fin: 01/03/2019

La norma [UNE-EN ISO 50001](#) establece los requisitos que debe poseer un Sistema de Gestión Energética, con el fin de realizar mejoras continuas y sistemáticas del rendimiento energético de las organizaciones.

La certificación de un sistema de gestión energética asegura por tercera parte el control y seguimiento sistemático de los aspectos energéticos y la mejora continua del desempeño energético. Ello contribuye a un uso de la energía más eficiente y más sostenible, otorgando confianza en el sistema de gestión.

El objetivo del curso es presentar los beneficios de la implantación de un Sistema de Gestión Energética conforme a la nueva norma internacional ISO 50001, conocer la norma en detalle, el objetivo de sus requisitos, su filosofía y los diferentes enfoques a la hora de aplicar este estándar.

Objetivos:

- Introducir al alumno en el contexto de las normas ISO y su aplicación a la gestión energética (SGE).
- Conocer las distintas fases necesarias para la implantación de un SGE en la empresa.
- Identificar las oportunidades de mejora y establecer propuestas de objetivos energéticos.
- Desarrollar la implantación de la ISO50001 que es el modelo de certificación más habitual.
- Evaluar el entendimiento de los contenidos por parte del alumno adquiridos durante el curso

Programa

- Introducción a la gestión energética
- Requisitos de la Norma ISO 50001
- Implementación de las ISO 50001

Duración: 80 horas

Precio: 420€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8 - 28020 Madrid

Tel. 91 444 36 43 - info@ismedioambiente.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE ARCGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/01/2019

Fin: 08/03/2019

La Teledetección y los Sistemas de Información Geográfica son dos disciplinas estrechamente relacionadas. Las imágenes de satélite constituyen una importantísima fuente de datos a partir de las cuales se generan las bases de datos espaciales que alimentarán nuestro SIG. Por un lado los sensores remotos montados sobre los satélites captan características de la superficie que es muy difícil o costoso de extraer por otros medios.

Para la realización de este curso es recomendable disponer de unas nociones básicas para poder seguir el curso de forma óptima.

Objetivos:

- Conocer los principios básicos de la teledetección.
- Conocer los principales tipos de imágenes asociadas a la teledetección.
- Conocer distintas fuentes para acceder a imágenes (tanto de pago como de libre acceso).
- Procesar y analizar imágenes de satélite.
- Aplicaciones de la teledetección en proyectos ambientales.



- Fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del curso mediante el desarrollo de casos prácticos.

Programa:

- Qué es la teledetección: Un poco de historia.
- La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- Principios básicos de la teledetección
- Sensores y plataformas. Recursos disponibles
- Procesos básicos de imágenes (I)
- Procesos básicos de imágenes (II)
- Procesos avanzados de imágenes
- Análisis visual y clasificación de imágenes
- Caso práctico

Duración: 120 horas

Precio: 340 € [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE LIBRE QGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/01/2019

Fin: 08/03/2019

La teledetección es la técnica de adquisición y posterior tratamiento de datos de la superficie terrestre desde sensores instalados en plataformas espaciales.

La teledetección y los Sistemas de Información Geográfica son dos disciplinas estrechamente relacionadas. Las imágenes de satélite constituyen una importantísima fuente de datos a partir de las cuales se generan las bases de datos espaciales que alimentarán nuestro SIG. Por un lado, los sensores remotos montados sobre los satélites captan características de la superficie que es muy difícil o costoso de extraer por otros medios.

Objetivos:

- Conocer los principios básicos de la teledetección.
- Conocer los principales tipos de imágenes asociadas a la teledetección.
- Conocer distintas fuentes para acceder a imágenes (tanto de pago como de libre acceso).
- Procesar y analizar imágenes de satélite con software libre QGIS.
- Aplicaciones de la teledetección en proyectos ambientales.
- Fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del curso mediante el desarrollo de casos prácticos.

Programa:

- Qué es la teledetección: Un poco de historia.
- La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- Principios básicos de la teledetección
- Sensores y plataformas. Recursos disponibles
- Procesos básicos de imágenes (I)
- Procesos básicos de imágenes (II)
- Procesos avanzados de imágenes
- Análisis visual y clasificación de imágenes
- Caso práctico

Duración: 120 horas.



Precio: 340 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Información: [Instituto Superior del Medio Ambiente](#)
Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

ARCGIS PRO APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 08/02/2019

Este curso aporta al alumno conocimientos básicos sobre el uso de Sistemas de Información Geográfica (S.I.G) con modelos de tipo vectorial y ráster mediante la práctica con ejemplos aplicados a la Gestión Ambiental. En el curso se abordará la aplicación de herramientas básicas de visualización y selección utilizando diferentes formatos de datos y análisis espaciales.

Conoceremos las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.

En este curso se aprenderá el manejo del software ArcGIS PRO.

Objetivos:

- Manejar información geográfica con software ArcGIS Pro
- Aprender a realizar análisis espaciales tanto en formato ráster como vectorial
- Elaborar cartografía temática para proyectos. Composición de mapas

Requisitos:

- PC con Windows 7 o superior. Es necesario disponer del software ArcGIS Pro en el equipo. Para aquellos que no dispongan del programa, se les indicará como conseguir versión de prueba de 21 días.

Duración: 60 horas

Precio: 300 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

AGRICULTURA ECOLÓGICA. UN MOTOR DE DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/02/2019

La producción ecológica y el mercado de los alimentos ecológicos han seguido una larga y continuada trayectoria de crecimiento, tanto en España como en la UE. Esas oportunidades de crecimiento del Sector Ecológico representan claras opciones de generación de empleo y riqueza, especialmente en el medio rural.

Los alimentos ecológicos y su producción son uno de los elementos incluidos en la Estrategia 2020 de la Unión Europea. Una forma rentable y sostenible de producir alimentos y reducir los costes ambientales.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la agricultura y ganadería ecológicas (AE).
- Conocer los métodos y mecanismos utilizados en AE.
- Conocer su regulación y normativa en Europa y los organismos encargados de su regulación en cada comunidad autónoma.
- Adquirir conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el cultivo y la ganadería ecológicas.



Programa:

- Agricultura ecológica: Conceptos, perspectivas y oportunidades. Ejercicio practico
- Normativa y regulación de la agricultura ecológica en España y la UE. Ejercicio practico
- Manejo del suelo en la AE: fertilización. Ejercicio practico
- Control de plagas en EA. Ejercicio practico
- Ganadería ecológica: sanidad y bienestar animal. Ejercicio practico
- Algunas producciones ecológicas particulares: apicultura, piscicultura, abonos ecológicos. Ejercicio practico
- Proyectos sobre AE. Ejercicio practico

Duración: 50 horas

Precio: 215€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

DIRECCIÓN AMBIENTAL DE OBRA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/02/2019

La Dirección Ambiental de Obra forma parte de la Dirección Facultativa de Obra, y como tal asume la responsabilidad sobre la identificación y control de los requisitos ambientales de la obra, el seguimiento y vigilancia ambiental de la obra, la gestión de conflictos con la Administración y con los intereses públicos o privados que pudieran verse afectados por esas obras; así como en el diseño, proyecto y supervisión de planes específicos de gestión ambiental como planes de control de ruidos, agua o planes de restauración ambiental.

Objetivos:

- La comprensión de la figura de la Dirección Ambiental de Obra en el marco de la Evaluación de Impacto Ambiental y en el marco general de organización de una dirección de obra.
- El conocimiento de metodologías y herramientas necesarias para llevar a cabo una Dirección Ambiental de Obra.
- El conocimiento y comprensión del análisis de riesgos ambientales en la Dirección Ambiental de Obra.
- El conocimiento de la documentación a generar, comunicaciones y procesos de control de una Dirección Ambiental de Obra.
- La potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para poder desempeñar funciones como Director Ambiental de Obra en todas sus fases.
- El conocimiento de casos prácticos reales de ejecución de Dirección Ambiental de Obra, valorando el cumplimiento de los diferentes requisitos legales en cada caso.

Programa:

- Papel de la Dirección de Obra en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Organización de la Dirección de Obra
- Ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Análisis de riesgos ambientales en la Dirección Ambiental de Obra
- Caso práctico

Duración: 50 horas

Precio: 205 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com



ELABORACIÓN DE OFERTAS Y LICITACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/02/2019

La licitación de contratos con el Sector Público es uno de los principales procedimientos de contratación que las empresas disponen para obtener contratos e incrementar su volumen de facturación, por lo que para todas ellas, es importante que sus técnicos estén capacitados para preparar todo tipo de documentaciones técnicas destinadas a presentarse a este tipo de concursos.

Así mismo, la gran crisis que hemos vivido a lo largo de estos últimos años, ha provocado que la práctica totalidad de las PYMES, y como es lógico, la totalidad de las grandes empresas españolas, hayan centrado gran parte de sus esfuerzos, en la obtención de este tipo de contratos, ya sea para intentar mantener sus volúmenes de facturación, como para afrontar la crisis en las mejores condiciones posibles, lo que ha provocado que la práctica totalidad de técnicos que trabajan en los departamentos de estudios de estas empresas, hayan tenido que dedicar gran parte de su tiempo a licitar todo tipo de contratos (obras, suministros, servicios, etc).

Objetivos:

- El objetivo del presente curso es proporcionar al alumno un amplio conocimiento teórico-práctico del procedimiento de licitación de contratos con el Sector Público, de tal forma que adquiera una completa formación que le sirva en el futuro para afrontar cualquier proceso de licitación de este tipo de contratos, con plenas garantías de que la documentación presentada cumple todos los requisitos exigidos en los Pliegos, y de que la elaboración de la oferta es la más ventajosa posible para la empresa que representa.

Programa:

- Bloque 1: Introducción a la contratación con el sector público.
- Bloque 2: Documentación del concurso. Obtención y análisis.
- Bloque 3: Procedimiento de licitación.

Duración: 50 horas.

Precio: 210 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/02/2019

El programa formativo está dirigido a profesionales del sector ambiental que deseen orientarse o mejorar sus conocimientos en materia de residuos industriales. Se ha empezado a tomar conciencia del problema y se hace imprescindible, en toda empresa, la identificación de las fuentes generadoras de residuos, así como los sistemas de gestión de los mismos. Por lo que son cada vez más necesarios profesionales del sector ambiental, especializados y con altos conocimientos en la materia.

Objetivos:

- Familiarización con los diferentes conceptos en materia de residuos.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos industriales.
- Conocer y familiarizarse con los objetivos marcados por la Unión Europea en la economía circular.
- Clasificación de tipologías de residuos industriales analizando el modo en que se caracterizaban en origen y las implicaciones que, incluidos el Reglamento 1357/2014 y Reglamento 1272/2008, han condicionado el actual sistema de clasificación.
- Conocimiento del procedimiento para la correcta gestión de los residuos y sus obligaciones como productor.



- Dominio de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos industriales.
- Optimización de la gestión de residuos industriales, mediante el uso de técnicas de minimización de generación de residuos.

Programa:

- Introducción y Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales
- Minimización de Residuos
- Flujo de residuos I
- Flujo de residuos II
- Flujo de residuos III
- Caso Práctico

Duración: 50 horas

Precio: 220€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

REQUISITOS AMBIENTALES Y ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/02/2019

El conocimiento de la legislación ambiental vigente y de su potencial interpretación es sin duda uno de los factores clave a la hora de desarrollar una labor profesional en el sector ambiental. El Derecho Ambiental parte de una serie de conceptos que habitualmente nos resultan ajenos a los técnicos que tenemos que interpretar la aplicación de leyes y reales decretos.

Objetivos:

- Comprender la estructura básica que compone el amplísimo espectro de legislación medioambiental vigente.
- Identificar la forma y modo en que podemos analizar los requisitos legales aplicables a una actividad, a un proceso o a un determinado tipo de elemento contaminante.
- Servir de punto de partida al análisis de los nuevos actos normativos de reciente aparición.
- Conocer distintas formas de garantizar la actualización legislativa en el ámbito ambiental.
- Desarrollar metodologías que nos permitan poner en marcha diagnósticos ambientales.

Programa:

- El Medio Ambiente como concepto aplicable en el Ámbito Legal.
- Fuentes del Derecho Ambiental. Distribución de Competencias.
- Instrumentos Preventivos.
- Fundamentos de Legislación Ambiental.
- Interacción entre Legislación Ambiental y Gestión Ambiental.
- Caso Práctico.

Duración: 100 horas

Precio: 420 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com



TRAMITACIÓN DE AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/02/2019

Objetivos:

- Estudio e interpretación del nuevo marco legislativo.
- Coordinación administrativa de la AAI y el sector industrial, mejores técnicas disponibles.
- Conocimiento detallado de la complejidad del procedimiento administrativo que supone la Evaluación Ambiental Integrada, así como de las actividades industriales incluidas en el ámbito de aplicación de la ley de Prevención y Control Integrado de la contaminación.
- Posibilidad de articulación de dicha tramitación con otros procedimientos administrativos ambientales, como por ejemplo la evaluación de impacto ambiental.
- Realización de un ejercicio práctico con el objeto de conocer toda la casuística asociada.

Programa:

- Autorizaciones ambientales
- Marco legislativo de la Autorización Ambiental Integrada
- Trámite y contenido de la Autorización Ambiental Integrada
- Herramientas relacionadas con la Autorización Ambiental Integrada
- Relación con otros mecanismos de intervención ambiental

Duración: 50 horas

Precio: 230 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 15/03/2019

La restauración ambiental es el proceso consistente en reducir, mitigar e incluso revertir en algunos casos, los daños producidos en el medio físico para volver en la medida de lo posible a la estructura, funciones, diversidad y dinámica del ecosistema original. Para ello deben restituirse las condiciones originales y corregirse los de impactos medioambientales ocasionados por la actuación llevada a cabo en el entorno.

Además, se analizan diferentes modelos de restauración llevados a cabo en la realidad en distintos espacios que pueden servir como ejemplo de tratamientos a emplear en entornos degradados similares.

Objetivos:

- Comprensión de la diferencia entre los distintos conceptos de recuperación, restauración y reparación de espacios degradados.
- Conocimiento de las distintas técnicas de restauración que se utilizan para los diversos tipos de escenarios.
- Exposición y análisis de ejemplos reales sobre modelos de restauración en sus diferentes ámbitos de aplicación.

Programa:

- Introducción
- Legislación aplicable y normativa
- Técnicas de restauración
- Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

Duración: 100 horas.



Precio: 340 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

AUDITORÍA ENERGÉTICA EN LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2019

Fin: 12/04/2019

La eficiencia energética es un aspecto esencial de la estrategia europea para un crecimiento sostenible en el horizonte 2020, y una de las formas más rentables para reforzar la seguridad del abastecimiento energético y para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y de otras sustancias contaminantes.

Las auditorías energéticas deberán cubrir, al menos, el 85% del consumo total de energía del conjunto de sus instalaciones, y deberán realizarse al menos cada cuatro años. Se estima que esta medida será de aplicación a unas 3.800 empresas en España, con cerca de 27.000 establecimientos o locales. Las empresas tendrán un plazo de nueve meses para realizar las auditorías desde la publicación del Real Decreto (hasta el 13 de noviembre de 2016) y podrán sustituirlas además por un sistema de gestión energética o ambiental e incorporar certificados de eficiencia energética de edificios en vigor.

Objetivos:

- Ofrecer los conocimientos y herramientas prácticas y sencillas para que todo tipo de entidades, introduzcan el ahorro y la eficiencia energética como elementos principales de la gestión y el mantenimiento global de sus centros, dando así un paso más allá para sumarse al reto de reducir los consumos y emisiones de gases de efecto invernadero y con ello reducir costes y combatir el cambio climático a la vez.
- Conocer la metodología para llevar a cabo una auditoría energética, tarea que permite identificar, inventariar y caracterizar todos los sistemas y equipos consumidores del centro y de la que se obtiene el plan de medidas para el ahorro, este curso profundiza en las medidas energéticas y tecnologías horizontales que mayores resultados están dando actualmente en el campo de la eficiencia energética.
- Es el objetivo principal de este curso estudiar las mejores propuestas de mejora a analizar en una auditoría energética, así como las mejores estrategias para alcanzar los objetivos de reducción que desvela la auditoría.

Programa:

- Fundamentos de energía
- Análisis energético de los edificios
- Análisis energético de las industrias
- Equipos de medida y toma de datos
- Ejecución de auditoría, presentación resultados y propuestas de mejora

Duración: 170 horas

Precio: 480 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com



CÁLCULO DE HUELLA HÍDRICA. HUELLA DE AGUA. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA EN LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 16/01/2019

Fin: 12/04/2019

El cálculo de la Huella Hídrica y de la Huella de Agua de productos y organizaciones es un indicador que ya han adoptado grandes empresas mundiales. Comienza a tomar fuerza como una demanda real y actual del mercado, que además tiene el valor añadido de que, en muchos casos, las iniciativas para su reducción conllevan ahorros económicos significativos para las empresas.

Objetivos:

- Conseguir un buen conocimiento de las metodologías, fuentes de información y herramientas aplicables para el cálculo de la Huella Hídrica (Water Footprint Network, Universidad de Twente).
- Aprender a calcular la Huella Hídrica de un proceso, de un cultivo agrícola, de un producto, de una región, de un municipio, de una cuenca hidrográfica y de una nación.
- Aprender a evaluar la sostenibilidad de la Huella Hídrica.
- Conseguir un buen conocimiento de las metodologías, fuentes de información y herramientas aplicables para el cálculo de la Huella de Agua (ISO 14046).
- Conocer las limitaciones en la aplicación de la Huella de Agua.
- Conocer el contenido que debe tener un Informe de Huella de Agua.
- Conocer los principios que deben guiar la comunicación de la Huella de Agua.
- Adquirir el conocimiento básico necesario del software SimaPro, para saber obtener los datos precisos para calcular la Huella Hídrica y la Huella de Agua de una actividad industrial.
- Practicar los conocimientos teóricos aprendidos en la resolución de casos.
- Conocer los beneficios para las empresas y organizaciones de conocer la Huella Hídrica y la Huella de Agua.
- Conocer las herramientas más importantes que se emplean en este momento para evaluar la sostenibilidad de la gestión del agua en las empresas. Entre ellas:

Programa:

- Área Temática 1. Huella hídrica
- Área Temática 2. Huella del agua
- Área Temática 3. Aplicación de software SimaPro para el cálculo de la huella hídrica y la huella del agua
- Área Temática 4. Herramientas para evaluar la sostenibilidad de la gestión del agua en las empresas

Duración: 120 horas

Precio: 480 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/General Ramírez de Madrid

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 16/01/2019

Fin: 14/06/2019

La Gestión Energética persigue la mejora continua en el empleo de la energía mediante un uso más eficiente de la misma, reduciendo su consumo y realizando un mejor aprovechamiento de las energías renovables, de esta manera se logra disminuir los costes asociados a la factura energética y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. El programa de Especialista en Gestión Energética está orientado a ofrecer las herramientas, métodos y conocimientos prácticos necesarios para optimizar la gestión energética en los diferentes sectores empresariales.

Objetivos:

- Conocer los conceptos generales y fundamentos de la Energía.
- Entender las operaciones de suministro y contratación de fuentes de energía.
- Saber realizar un análisis energético de los edificios de las empresas.
- Saber realizar un análisis energético de las operaciones industriales de las empresas.
- Conocer los equipos de medida y las metodologías de toma de datos.
- Aprender a realizare Auditorías Energéticas en empresas conforme a la colección de normas UNE-EN 16247. Auditorías Energéticas.
- Realizar la implantación de un Sistema de Gestión Energética conforme a la nueva norma internacional ISO 50001, conocer la norma en detalle, el objetivo de sus requisitos, su filosofía y los diferentes enfoques a la hora de aplicar este estándar.

Programa:

- Módulo I: Auditoría energética en empresa
- Módulo II: Sistemas de gestión energética

Duración: 250 horas

Precio: 780 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/01/2019

Fin: 22/02/2019

El paisaje es considerado tanto un valor como un recurso y está formado por las características naturales del entorno y por la influencia humana. Esto determina que en buen número de ocasiones debamos no sólo describir y caracterizar el paisaje de un territorio, sino diagnosticar su potencial para hacer uso del mismo, y finalmente ordenarlo atendiendo, entre otras, a sus características y cualidades paisajísticas. Este curso pretende dar una visión global del concepto de paisaje y estudiar con detalle tanto la normativa e instrumentos legales que se le aplican como las herramientas de gestión, ordenación y protección que permitan dar respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en este campo.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

Programa:

- Aproximación al Paisaje
- Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje
- Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje
- Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje
- Instrumentos de Gestión del Paisaje
- Información y Participación Pública
- Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

El coste de la matrícula de 210€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/General Ramírez de Madrid, 8 - 28020 Madrid

info@ismedioambiente.com



TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 23/01/2019

Fin: 22/02/2019

Objetivos:

- Explicar la relación de la movilidad con otros aspectos clave como el cambio climático, salud, energía...
- Analizar el estado actual de la movilidad en nuestro país
- Familiarizarse con la principal herramienta para articular medidas en temas de movilidad desde una entidad: los PMUS
- Capacitar al alumno para la gestión de forma sostenible de la movilidad en empresas, centros educativos, ayuntamientos, etc.
- Entender las posibles medidas al alcance de las empresas para mejorar la movilidad, así como conocer las posibles barreras a las que enfrentarse.
- Conocer experiencias de éxito.
- Analizar la importancia de una buena comunicación de las diferentes medidas.

Programa:

- Introducción
- Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)
- Soluciones y medidas para fomentar la movilidad sostenible
- Medidas de sensibilización y comunicación

Duración: 50 horas

Precio: 210 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM](#)

C/General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 23/01/2019

Fin: 23/03/2019

Sin participación no existe una gestión ambiental eficiente, podremos “diseñar” sobre el papel buenos sistemas de gestión ambiental que a la hora de ejecutarse choquen con la realidad y los “seres” que la habitan.

Objetivos:

- Instalar capacidades en los participantes para la elaboración de planes participados, mediante procesos de concertación integrando la perspectiva ambiental.
- Proporcionar las bases conceptuales y teóricas en las que se desenvuelve la participación ambiental.
- Capacitar a los alumnos para analizar y comprender los principios teóricos de la participación ambiental.
- Promover un acercamiento y comprensión sobre el papel de los instrumentos sociales en el camino hacia la sostenibilidad.
- Capacitar a los alumnos para planificar procesos de participación ambiental.
- Formar en la aplicación de herramientas (métodos, técnicas y dinámicas) para conseguir una participación ambiental eficaz.

Programa:

- Unidad I. Marco general de la Participación Ambiental
- Unidad II. Participación y marco legal.
- Unidad III. Área de Gestión y Participación. Política de aguas.
- Unidad IV. Área de Gestión y Participación. Políticas de biodiversidad



- Unidad V. Área de Gestión y Participación. Contaminantes y desertización
- Unidad VI. Proceso de Participación Ambiental. Fase A: Preparar el terreno-Obtención de apoyo político.
- Unidad VII. Proceso de Participación Ambiental. Fase B – Análisis de la realidad Diagnóstico.
- Unidad VIII. Proceso de Participación Ambiental. Fase C – Visión para el programa participado.
- Unidad IX. Proceso de Participación Ambiental. Fase D – Plan de Acción.
- Unidad X. Proceso de Participación Ambiental. Fase E – Ejecución, seguimiento y evaluación.

Duración: 100 horas

Precio: 340 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel.: 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 23/01/2019

Fin: 29/03/2019

Todos los trabajos técnicos, incluidos como es lógico los relacionados con el sector ambiental, necesitan para su adecuado desarrollo el conocimiento y aplicación de las potentes herramientas informáticas que existen en el mercado, de tal forma que, al igual que nadie concibe un personal administrativo sin conocimientos de programas tipo OFFICE, nadie concibe un técnico cualificado que no disponga de amplios conocimientos de programas tipo AUTOCAD (Dibujo técnico).

Los programas de dibujo técnico son utilizados para estudios de impacto ambiental, estudios y proyectos de restauración, en servicios urbanos (residuos y gestión de parques y jardines) e incluso los técnicos de medio ambiente de empresas industriales necesitan trabajar sobre los planos de las instalaciones.

Objetivos:

- El objetivo del presente curso es proporcionar al alumno un amplio conocimiento teórico-práctico del uso del programa de diseño asistido por ordenador AUTOCAD, centrando dicho conocimiento en su aplicación a la Gestión de proyectos Ambientales, de tal forma que, adquiera una formación que le sirva en el futuro para desenvolverse de forma óptima en cualquier tipo de puesto técnico, en los que el manejo de esta herramienta informática resulta totalmente imprescindible.

Programa:

- Introducción al Autocad
- Trabajo y dibujo con Autocad
- Aplicaciones a la gestión de proyectos
- Presentación, trazado y publicación de planos

Duración: 120 horas.

Precio: 380 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com



TÉCNICO EN EVALUACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/01/2019

Fin: 29/03/2019

Las constantes modificaciones que afectan a la normativa de Evaluación de Impacto Ambiental, la heterogeneidad del procedimiento administrativo en las distintas Comunidades Autónomas y la permanente preocupación social por reducir la afección de los distintos proyectos obligan a técnicos y profesionales a estar permanentemente al día en relación a la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental.

El presente curso de Evaluación Ambiental tiene por objeto abordar las distintas metodologías relacionadas con el procedimiento administrativo, conocer las implicaciones de la Evaluación Ambiental Estratégica y de la redacción de Estudios de Impacto Ambiental e identificar con claridad qué contenido debe incorporar cada tipo de estudio, ante qué organismo deben presentarse y cuáles son los plazos disponibles asociada a cada una de las fases.

Objetivos:

- Conocer los requisitos y plazos asociados a los procedimientos de Evaluación de Impacto Ambiental y Evaluación Ambiental Estratégica en el ámbito nacional así como su relación con la normativa europea y autonómica en materia de Evaluación Ambiental.
- Garantizar la comprensión de las metodologías de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los cambios previstos en la Ley de Evaluación Ambiental.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas de utilidad en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental.
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Programa:

- La Evaluación Ambiental y su papel en la protección del entorno
- Nuevo Marco Legal de la Evaluación Ambiental
- Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental
- Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental
- Caso Práctico Final

Duración: 120 horas

Precio: 340 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643 - info@ismoambiente.com

TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/01/2019

Fin: 22/02/2019

Desde el enfoque de la necesaria sostenibilidad, abordamos el desarrollo como un proceso que debe contemplar una gestión global de los recursos naturales y culturales con el fin de asegurar su continuidad. El turismo es un potente instrumento que puede y debe incorporar la sostenibilidad en términos de estrategia y que, a través de su compromiso, podrá garantizar el uso y aprovechamiento de los recursos de los que depende.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno Turismo y Desarrollo Sostenible Turismo y Desarrollo Sostenible
- Conocer la repercusión que la actividad turística tiene como modificadora del entorno
- Familiarizarse con los conceptos de turismo sostenible



- Manejar los criterios que definen a un destino turístico y cómo se ve afectado según el modelo de desarrollo sostenible
- Acercar los sistemas de gestión medioambiental y la aplicación de modelos normativos al desarrollo de actividades en el marco del Turismo Sostenible
- Identificar criterios teóricos y la aplicación práctica de herramientas en los modelos de planificación de destinos turísticos

Programa:

- Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística
- Turismo y desarrollo sostenible
- Destino turístico sostenible
- Incidencia medioambiental en los destinos turísticos
- Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos
- Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

Duración: 60 horas

El coste de la matrícula es de 280€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/01/2019

Fin: 30/04/2019

Objetivos:

- El marco jurídico asociado a la Ley 26/2007 de Responsabilidad Medioambiental y a su Reglamento de desarrollo, aprobado mediante el Real Decreto 2090/2008 de 22 de diciembre.
- Las obligaciones que se derivan de la aplicación de la Ley 26/2007 y su reglamento, desde una visión eminentemente práctica.
- La metodología de análisis de riesgos ambientales, basada en la Norma UNE150008.
- Los criterios para identificar, evaluar y gestionar los riesgos ambientales.
- Las metodologías existentes en la evaluación de riesgos ambientales, como la metodología de la Dirección General de Protección Civil de 2004, para determinar la gravedad de las consecuencias.
- Las herramientas relacionadas con el análisis de riesgos ambientales.
- Las directrices para evaluar la aceptabilidad de riesgos medioambientales y reducirlos.
- Los requerimientos a atender para la verificación del análisis de riesgos ambientales.
- La forma de determinar el importe de la garantía financiera.
- El contenido de un Plan de Emergencia Ambiental.
- Las obligaciones y actuaciones a desarrollar en caso de apertura de un expediente de responsabilidad medioambiental.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación y la gestión del riesgo ambiental.

Programa:

- Marco Legal del Análisis de Riesgos Ambientales
- Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental
- Metodologías de Análisis de Riesgos Ambientales
- Consideraciones Institucionales del Análisis de Riesgos
- Caso Práctico analizando:

Duración: 100 horas

El coste de la matrícula de 480€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información: [Instituto Superior del Medio Ambiente](#)



ESPECIALISTA EN ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA Y PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

Organiza: Fundación Vida Sostenible

Inicio: 23/01/2019

Fin: 26/07/2019

La Gestión Ambiental de las empresas se encuentra en constante evolución. En este momento el análisis de los productos (bienes y servicios) se realiza bajo la perspectiva del Análisis del Ciclo de Vida (ACV). En el curso se aprenderá el manejo del software de ACV, herramienta indispensable para acometer este tipo de trabajos. Con la gran ventaja de que puedes trabajar con SimaPro o con Gabi, los dos programas informáticos más empleados en el mundo para ACV. Ésta es una de las grandes posibilidades que ofrece este curso: puedes elegir el programa que quieres aprender y si te gusta y te animas, luego puedes aprender también el otro.

Programa:

- Módulo 1: Principios y fundamentos de la economía circular
- Módulo 2: Metodología de ACV
- Módulo 3: Ecodiseño
- Módulo 4: Huellas ambientales de producto (Huella de Carbono, Huella de Agua, Huella Ambiental de la UE)
- Módulo 5: Etiquetado ambiental. Declaración ambiental de producto

Duración: 280 horas

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.instituto-superior-del-medio-ambiente.com)

info@ismedioambiente.com - Tel. 914 443 643

ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE MEDIDAS CORRECTORAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/01/2019

Fin: 26/07/2019

La Evaluación Ambiental es un procedimiento necesario en determinados proyectos en los que las acciones desarrolladas pueden ocasionar daños al medio ambiente y al entorno geográfico en que se ubique la actuación. Por ello, es importante saber cuál es la normativa que regula este procedimiento y cómo se deben desarrollar este tipo de estudios.

Objetivos:

- Comprensión de la metodología general de redacción de Estudios de Impacto Ambiental y conocimiento de metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales en cada caso.
- Comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- Conocimiento del modo de ejecución de un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar en el desarrollo de proyectos y obras.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.
- Comprensión de la diferencia entre los distintos conceptos de recuperación, restauración y reparación de espacios degradados.
- Conocimiento de las distintas técnicas de restauración que se utilizan para los diversos tipos de escenarios.
- Exposición y análisis de ejemplos reales sobre modelos de restauración en sus diferentes ámbitos de aplicación.

Programa:

- Modulo I. Evaluación de Impacto Ambiental
- Módulo II. Seguimiento y Vigilancia Ambiental en la EIA
- Módulo III. Restauración Ambiental de Espacios Degradados



Duración: 340 horas

Precio: 820 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/01/2019

Fin: 01/03/2019

El Curso de Agenda 21 Herramientas de Sostenibilidad aborda la dimensión local de la sostenibilidad, acercando al profesional los modelos de gestión que se aplican, tanto desde la Administración pública como desde la iniciativa ciudadana, para enfrentar esos retos clave en la gestión municipal a medio y largo plazo.

Objetivos:

- Conocer los aspectos fundamentales de la gestión municipal, los agentes clave y los retos a los que se enfrentan las corporaciones locales en relación con la sostenibilidad.
- Comprender la importancia de los sistemas de indicadores en la gestión ambiental a escala local.
- Adquirir los conocimientos básicos relativos a la puesta en marcha iniciativas de Agenda Local 21.
- Familiarizar al alumno con el marco legal en materia de información ambiental, participación pública y acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Conocer distintos movimientos en relación a la sostenibilidad urbana, desde los puramente institucionales a las alternativas experimentales que se desarrollan actualmente por diversos movimientos ciudadanos.

Programa:

- Medio urbano y sostenibilidad local
- Indicadores de sostenibilidad local
- Aplicación de la Agenda 21 Local
- Información y participación ambiental
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.

Duración: 50 horas

El coste de la matrícula de 205€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE)

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y ESTUDIOS DE PAISAJE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/01/2019

Fin: 05/04/2019

La identificación y evaluación de los impactos ambientales y los estudios de paisaje llevan implícita la participación de un componente espacial (usos del suelo, topografía, agua, vegetación, etc) por lo que requieren el procesamiento de datos geográficos y el uso de modelos espaciales.



Para un aprovechamiento adecuado del curso, es necesario tener manejo básico de la interfaz de ArcGIS

Requisitos técnicos

- PC con Windows 7 o superior
- Es necesario disponer de la versión ArcGIS 10.0 o superior instalada en el equipo.

Objetivos:

- El objetivo del curso Aplicación Práctica de los SIG a la Evaluación de Impacto Ambiental y Estudios de Paisaje es proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos para:
- Adquirir conocimientos básicos relacionados con el paisaje y el procedimiento de Evaluación Ambiental (conceptos, fundamentos, legislación vigente).
- Manejar las herramientas GIS (ArcGIS) para el análisis de las componentes paisajísticas (calidad visual fragilidad visual, unidades paisajísticas).
- Realizar Estudios de Impacto Ambiental y Estudios de Paisaje (identificación y valoración de impactos, definición de medidas preventivas y correctoras).
- Manejar las herramientas GIS 3D (ArcScene)

Programa:

- Introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental
- Estudios de Paisaje
- Aplicación de los SIG en Evaluación de Impacto Ambiental
- Aplicación de los SIG en los Estudios de Paisaje I
- Aplicación de los SIG en los Estudios de Paisaje II
- Elaboración de Cuencas visuales
- Calidad, fragilidad y capacidad de acogida. Análisis de visibilidad
- Identificación y Valoración de Impactos paisajísticos. Análisis de efectos sinérgicos y acumulativos
- Elaboración de Cartografía temática
- Simulaciones 3D

Duración: 100 horas.

Precio: 320 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 91 444 36 43 - info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/01/2019

Fin: 15/03/2019

La complicación en la gestión y el coste que supone la implantación de Sistemas independientes ha obligado a las empresas a plantearse el diseño e implantación de un único Sistema Integrado de Gestión. Este curso pretende dar una visión global del mismo y estudiar con detalle los Sistemas de Gestión Medioambiental como respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en estos campos.

Objetivos:

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.
- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.



- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en consultoras y empresas de diversos sectores.

Programa:

- Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.
- Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.
- Caso práctico

Duración: 100 horas.

El **coste de la matrícula** es de 420€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/01/2019

Fin: 29/03/2019

El curso aborda la problemática de los Residuos desde la perspectiva de las diferentes tipologías, el Plan Nacional de Gestión de Residuos y las opciones de valorización y reciclaje, así como los aspectos legislativos y documentales imprescindibles para su correcta gestión. El objetivo principal al respecto implica el desarrollo de aptitudes profesionales y la capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en Entidades Locales.

Objetivos:

- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos urbanos.
- Conocimiento de las distintas tipologías de residuos y el motivo de su clasificación.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos urbanos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos.
- Conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos urbanos.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en entidades locales.

Programa:

- Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos.
- Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos
- Gestión Operativa de los Residuos Urbanos
- Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I
- Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II
- Caso Práctico

Duración: 100 horas

Precio: 340 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información

[ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 914 443 643 - info@ismedioambiente.com



AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/01/2019

Fin: 12/04/2019

El presente curso capacita a los alumnos para la realización de una auditoría energética en diferentes tipos de edificios: vivienda unifamiliar o aislada, bloque de viviendas, pequeño y mediano terciario, etc., proporcionando los conocimientos para la realización de todas las fases de la auditoría energética: información a recabar (planos, facturas, proyecto, etc.), análisis de estado de instalaciones, plan de mediciones, contabilidad energética y medidas de mejora.

Objetivos:

- Con la realización del curso el alumno adquiere los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar, de forma metódica y racional, las labores de inspección, análisis y evaluación de los sistemas de energía, tanto activos (instalaciones) como pasivos (envolvente), y de los hábitos de uso de un edificio. A su vez será capaz de planificar medidas de ahorro energético que sean viables técnica y económicamente.
- Revisión de la legislación aplicable a instalaciones energéticas de los edificios.
- Proporcionar conocimiento sobre el manejo de equipos de medida y monitorización.
- Conocer la metodología paso a paso para la realización de una auditoría energética.
- Aplicación de los procedimientos de medida y verificación de ahorros.

Programa:

- Unidad 1: Introducción
- Unidad 2: Fundamentos técnicos y conceptos básicos
- Unidad 3: Auditoría energética de edificación
- Unidad 4: Tratamiento de la información
- Unidad 5: Evaluación de datos y mejoras de ahorro energético
- Unidad 6: Informe de auditoría
- Unidad 7: Recomendaciones y casos prácticos
- Unidad 8: Caso práctico

Duración: 150 horas

El coste de la matrícula es de 420€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/01/2019

Fin: 26/07/2019

El consumo energético en los edificios supone un porcentaje muy importante del consumo global. Un estudio publicado por el Instituto para la Diversificación y el Ahorro Energético, IDAE [2011] afirma que, en términos de energía final, el consumo energético en edificios representa el 17% del consumo final total en España y el 25% de la demanda de energía eléctrica. Mejorar la eficiencia energética en este sector para disminuir el consumo y contribuir al cumplimiento de los compromisos establecidos de disminución de los gases de efecto invernadero, es una de las prioridades de la U.E.

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar, de forma metódica y racional, las labores de inspección, análisis y evaluación de los sistemas de energía, tanto activos (instalaciones) como pasivos (envolvente), y de los hábitos de uso de un edificio. A su vez será capaz de planificar medidas de ahorro energético que sean viables técnica y económicamente.
- Alcanzar los conocimientos teórico-prácticos sobre los dos procedimientos CE3 y CE3X publicados para la certificación energética de edificios existentes de vivienda, pequeño y



mediano terciario así como gran terciario, conforme a las disposiciones del nuevo Real Decreto 235/2013 de Certificación Energética de Edificios Existentes.

- Aprender a manejar el programa Herramienta Unificada LIDER-CALENER (HULC) en su labor de comprobación, mediante el método general que aplica dicho programa, del cumplimiento del Código Técnico de la Edificación en su Documento Básico de Ahorro de Energía (CTE-HE) y en la Certificación Energética de edificios residenciales y pequeños edificios terciarios, respectivamente.

Programa:

- Módulo I: Auditoría Energética de Edificios.
- Módulo II: Certificación Energética de Edificios Existentes: Opción Simplificada con CE3 y CE3X.
- Módulo III: Calificación Energética de Edificios con LIDER-Calener (HULC).

Duración: 290 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para el Empleo.

Precio: 780 €

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8

28020 Madrid

Tel. 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/01/2019

Fin: 26/07/2019

El Curso de Especialista en Gestión de Residuos se estructura en cuatro módulos cuyo desarrollo proporciona una capacitación teórico-práctica para establecer la más adecuada estrategia de tratamiento del residuo acorde a sus características y requerimientos legales.

Objetivos:

- Asimilación del marco legal y de las diferentes competencias en materia de gestión de residuos y mercancías peligrosas e Identificación de requisitos legales sobre suelos contaminados.
- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos y conocimiento de las distintas tipologías de residuos.
- Conocimiento del procedimiento para la correcta gestión de los residuos industriales y dominio de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de este tipo de residuos.
- Optimización de la gestión de residuos industriales, mediante el uso de técnicas de minimización de generación de residuos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos y conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos urbanos.
- Comprender la importancia de los requisitos documentales y su integración en los registros del sistema de gestión de la empresa y conocer las competencias del Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas y su papel en la empresa.
- Preparar al alumno para afrontar las pruebas de obtención del Certificado CE de Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas, así como de renovación de los mismos.
- Determinación de focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas y estudio de las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Análisis de tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.

Programa:

- Módulo I: Gestión de Residuos Sólidos Urbanos
- Módulo II: Gestión de Residuos Industriales
- Módulo III: Consejero de Seguridad (ADR) - Gestión de Mercancías Peligrosas
- Mercancías peligrosas en la empresa
- Módulo IV: Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas
- Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

Duración: 280 horas



Precio: 820 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)
Tel: 914 443 643 - info@ismedioambiente.com

TÉCNICO EN GESTIÓN DE ECOSISTEMAS DE AGUA DULCE. CONTROL Y EVALUACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/01/2019

Fin: 12/04/2019

Objetivos:

- Mejorar el conocimiento de la legislación que aplica a la gestión de la calidad de las aguas continentales en los ámbitos español y europeo.
- Proporcionar a los alumnos los últimos conocimientos técnicos en el ámbito de la calidad del agua, incluyendo aquellas herramientas imprescindibles para su gestión.
- Aumentar el grado de especialización de los participantes con el fin de que desarrollen sus carreras profesionales hacia el sector de la gestión integral del agua.
- Mejorar la formación de los participantes para competir en el mercado laboral de la gestión del agua, establecido en España como uno de los principales nichos de empleo dentro de la gestión del medio ambiente, pero con enormes cuotas de especialización y competitividad.

Programa:

- Área temática 1: Introducción al estudio de los ecosistemas acuáticos
- Área temática 2: Régimen Jurídico y Competencial de la Gestión del Agua
- Área temática 3: Monitorización de la Calidad del Agua y del sistema hidrobiológico
- Área temática 4: Estado de las masas de agua
- Área temática 5: Eutrofización
- Área temática 6: Relación calidad con caudal. Caudales ecológicos
- Área temática 7: Herramientas para la gestión de la calidad de las aguas
- Área temática 8: Análisis e interpretación de resultados
- Área temática 9: Medidas para la mejora o remediación de la calidad del agua

Duración: 120 horas

Precio: 380 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información: [Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

COMUNICACIÓN EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. 8ª EDICIÓN

Organiza: Fundación Fernando González Bernáldez y EUROPARC-España

Inicio: 18/02/2019

Fin: 14/04/2019

Modalidad mixta, en línea y presencial, con la opción de cursarlo en formato exclusivamente online.

Inscripción abierta hasta el 8 de febrero de 2019.

En este curso se abordan los elementos que se consideran clave para plantear adecuadamente iniciativas y acciones de divulgación y comunicación en los espacios protegidos, con especial énfasis en el modo en que este tipo de herramientas pueden contribuir a la gestión de estos lugares y en cómo pueden ayudar al gestor en su relación con el conjunto de la sociedad.

El objetivo general es avanzar en el conocimiento teórico y práctico sobre los mejores modos de plantear y desarrollar iniciativas y acciones de comunicación en el ámbito de los espacios protegidos. Ello se concreta en los siguientes objetivos específicos:

1. Repasar conceptos clave en la comunicación y divulgación científica y ambiental.
2. Tomar contacto con algunas herramientas y formatos concretos de comunicación y divulgación.



3. Analizar la aplicación de estas herramientas en el ámbito de los espacios protegidos.
4. Conocer y discutir algunas experiencias concretas en este campo.

Programa:

- Sesiones **no presenciales**: del 18 de febrero al 14 de abril.
- Sesiones **presenciales** opcionales: 25 y 26 de marzo, en Madrid. Centro Superior de Estudios de Gestión, Campus de Somosaguas, Universidad Complutense de Madrid.

Destinatarios: El curso está abierto a toda persona interesada. Se dará prioridad a aquellos que acrediten vinculación, interés o experiencia en el ámbito del curso.

Duración: Se trata de un curso de formación de 75 horas a repartir en una parte teórico-práctica de carácter no presencial (60 horas), y una parte práctica impartida en 2 jornadas presenciales (15 horas). Aquellos interesados que no puedan asistir a las sesiones presenciales, podrán realizar alternativamente una versión completamente no presencial del curso.

Precio: 195 €, la matrícula reducida 145 €. Matrícula del curso subvencionable a través de la Fundación Tripartita.

Información:

[Fundación Fernando González Bernáldez](#)
Tel. 91 497 68 85 / 76 76 - formacion@fungobe.org

EXPERTO UNIVERSITARIO HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN FORESTAL BASADAS EN TECNOLOGÍA LIDAR

Organiza: Universidad de Córdoba

Inicio: 04/02/2019

Fin: 30/09/2019

Objetivos:

- El curso proporcionará las herramientas necesarias para:
- Entender la tecnología LiDAR y conocer su aplicación en los ecosistemas forestales
- Visualizar y Clasificar la información que proviene de una nube de puntos LiDAR
- Generar modelos digitales de elevaciones, de superficie y de altura de la vegetación
- Realizar un inventario forestal a escala de rodal y de árbol individual
- Utilizar los datos LiDAR en ecosistemas mediterráneos
- Evaluar el riesgo y vulnerabilidad de los ecosistemas forestales, a través de la información LiDAR

Programa:

- Asignatura I: LiDAR forestal
- Asignatura II: LiDAR y estructura del bosque. Métodos de masa
- Asignatura III: LiDAR y estructura del bosque: métodos de árbol
- Asignatura IV: aplicaciones LiDAR en ecosistemas mediterráneos
- Asignatura V: evaluación de riesgo y vulnerabilidad frente a incendios forestales a través de inventario basado en tecnología LiDAR

Duración: 475 Horas

Precio: 800€

Información:

Universidad de Córdoba

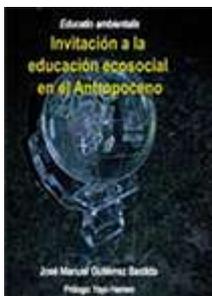
[Información Experto LiDAR](#)

[Matrícula](#)

Tel.: 957 21 87 78 - ersaf@uco.es



EDUCATIO AMBIENTALIS: INVITACIÓN A LA EDUCACIÓN ECOSOCIAL EN EL ANTROPOCENO



Autor: José Manuel Gutiérrez Bastida

Edita: Bubok Publishing, 2018

Formato: Papel

Idioma: Español

La crisis ecosocial global nos ha colocado en el Antropoceno. La causa es el antropocentrismo que coloniza nuestro pensamiento, junto con sus dos brazos ejecutores, el capitalismo y el heteropatriarcado. Una cosmovisión que debe pasar página hacia una Gran Transición Ecosocial.

Una transición basada en el reconocimiento de los principios de ecoddependencia e interdependencia que hacen posible la vida humana. Sobre estos principios es necesario construir una nueva ética ecosocial que respete, cuide y garantice la sostenibilidad de la trama de la vida, que se guíe por la justicia social y el bien común y que se plasme en acciones ecosocialmente transformadoras.

Educatio ambiental: Invitación a una educación ecosocial en el Antropoceno aporta una visión de la educación ambiental de la segunda década del siglo XXI, una contribución a la educación ecosocial que debe alumbrar este siglo para transformar ecológica y socialmente las complejas y cambiantes realidades de la crisis civilizatoria. Una perspectiva dinámica, en progresión y en crecimiento, que tiene la ética ecosocial como motor de cambio, que se alimenta de la tradición de las educaciones ambientales anteriores, de la profesionalidad y experiencia de las educadoras y educadores ambientales, que aprovecha lo bueno que tienen y que les invita a una innovación en la mirada, en el enfoque, hacia la transformación ecosocial que revierta la situación de crisis global.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.

GUÍA PRÁCTICA PARA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA. UNA SELECCIÓN DE HERRAMIENTAS PRESENCIALES Y DIGITALES PARA EL TRABAJO COLECTIVO



Autores: Raquel Bustos, Javier García y Diego Chueca

Edita: Departamento de Relaciones Ciudadanas e Institucionales. Gobierno de Navarra, 2018

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El Servicio de Atención y Participación Ciudadana del Gobierno de Navarra publica una serie de materiales como herramientas para contribuir al trabajo de las instituciones y entidades sociales de la Comunidad Foral y, así, mostrar la participación como un instrumento fundamental de planificación y gestión de lo público. Una de estas publicaciones es la **Guía práctica para facilitar la participación ciudadana. Una selección de herramientas presenciales y digitales para el trabajo colectivo**, que recoge de manera introductoria reflexiones en torno a la participación como concepto, herramienta y compromiso político, además de varias recomendaciones y técnicas útiles para los promotores de los procesos participativos que se realizan de forma presencial y on-line.

En este documento, útil también para la participación en temas medioambientales, se describen algunas pautas y recomendaciones generales para el diseño, ejecución y evaluación de procesos de participación y se detallan tanto una serie de técnicas y herramientas para el trabajo presencial como un conjunto de aplicaciones digitales que pueden resultar útiles para el desarrollo de dichos procesos. Además, se incluyen una serie de referencias para poder acceder a más recursos, ideas y propuestas de trabajo.

¿CÓMO COMUNICAR EL CAMBIO CLIMÁTICO?



Autores: Manu González Baragaña (Coordinación), Francisco Heras Hernández (Síntesis y redacción)

Edita: Observatorio de la Sostenibilidad, Fundación Cristina Enea, 2018

Formato: PDF

[Descargar publicación en castellano](#)

[Descargar publicación en euskera](#)

La colección "Cuadernos de apuntes" del Observatorio de la Sostenibilidad de Fundación Cristina Enea edita una serie de publicaciones temáticas fruto de seminarios, grupos de debate y de trabajo, en los que se realiza una reflexión y un debate abierto sobre temas relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad, para luego, una vez recogidas las aportaciones, realizar el estudio y la extracción de conclusiones que se reúnen en estas publicaciones.

En octubre de 2016 se celebró un taller en el Centro de Recursos Medio Ambientales de Cristina Enea para reflexionar sobre si las cuestiones relacionadas con el Cambio Climático están siendo bien comunicadas y cuáles pueden ser las razones que dificultan que las personas ya informadas o sensibilizadas pasen a la acción. Un grupo de personas compuesto por periodistas y personas expertas en comunicación, educación o sostenibilidad se preguntaron "¿Cómo comunicar el cambio climático?". El taller contó con la participación de Francisco Heras Hernández, que introdujo los temas objeto de reflexión.

Las cuestiones objeto de debate fueron las siguientes:

- ¿Cuáles son los conocimientos básicos o los conceptos que deberíamos transmitir sobre el fenómeno?
- ¿Cómo tratar la cuestión del negacionismo climático?
- ¿Cómo gestionar los aspectos emocionales en el tratamiento del Cambio Climático?
- ¿Cómo implicar a la ciudadanía en las políticas públicas frente al Cambio Climático?
- ¿Cómo potenciar la relevancia social del Cambio Climático?
- ¿Cómo tratar los fenómenos extremos?
- ¿Cómo incentivar la implicación, la participación, el empoderamiento social y la creatividad?

En el Cuaderno de Apuntes **¿Cómo comunicar el cambio climático?** se recogen las principales cuestiones planteadas para el debate y las aportaciones realizadas por los participantes en el taller.

¡APRENDO CON EL PATRIMONIO Y SUS PAISAJES! ¡DESCUBRE EL PATRIMONIO Y SUS PAISAJES! GUÍAS DIDÁCTICAS 5º Y 6º DE E.P. / E.S.O



Autores: María Casas Jericó, Luis Emeta Altarriba, Javier Otegui Tellechea

Edita: Servicio de Patrimonio Histórico, Dirección General de Cultura, Instituto Príncipe de Viana, Gobierno de Navarra, 2017

Formato: PDF

Guía didáctica 5º y 6º de E.P.

[Descargar cuaderno del estudiante](#)

[Descargar cuaderno del docente](#)

Guía didáctica E.S.O.

[Descargar cuaderno del estudiante](#)

[Descargar cuaderno del docente](#)

Idioma: Español

Patrimonio y paisaje son lugares de encuentro en los que la sociedad plasma tanto sus intereses como sus preocupaciones. Ambos son fruto de la sensibilidad al ver lo que nos pertenece, lo que nos hace ser lo que somos, lo que nos conmueve, nos hace reflexionar y disfrutar plenamente. Ambos albergan nuestra historia, costumbres y tradiciones, constituyendo una pieza clave para construir la identidad y vínculo con el territorio.

La puesta en valor del patrimonio y del paisaje, promovido por las Jornadas Europeas de Patrimonio 2017 con el lema Patrimonio y naturaleza: un paisaje de posibilidades, es una oportunidad educativa para difundir y acercar el patrimonio a la ciudadanía a través de estas guías didácticas para el alumnado y profesorado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad Foral de Navarra.



Las **guías didácticas ¡Aprendo con el patrimonio y sus paisajes! y ¡Descubre el patrimonio y sus paisajes!** ofrecen un marco general para la enseñanza de los conceptos de patrimonio y paisaje en el contexto territorial y cultural de Navarra. Al mismo tiempo, se propone una batería de actividades de enseñanza-aprendizaje para que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos y desarrollen las competencias clave.

La enseñanza conjunta de dos realidades tan interrelacionadas, ricas y versátiles como son el patrimonio y el paisaje, supone una oportunidad para favorecer el espíritu crítico, promover el respeto por la multiculturalidad y fomentar el desarrollo sostenible (tanto en su dimensión ambiental como cultural). Son cuestiones, todas ellas, esenciales para afrontar el reto de la conservación y disfrute del patrimonio y el paisaje por parte de las generaciones presentes y futuras.

AÍDA Y EL OSO MIEDOSO



Promotor/Autor: Delegación de Granada de la Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía - APDHA (Textos), Inés Ramos García (Ilustraciones), 2018

Formato: Página web con recursos didácticos - [Acceder](#)

Idioma: Español

Es importante que los niños y niñas estén conectados con la actualidad y que comprendan los asuntos que ocurren a su alrededor. Ya desde educación infantil se les puede dar a conocer los acontecimientos sociales y medioambientales que conforman la realidad en la que vivimos.

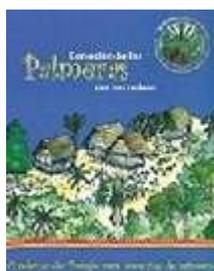
La crisis social en torno a los migrantes y personas refugiadas es quizá el mayor acontecimiento de vulneración de los derechos humanos de nuestra época. Incluye cuestiones relacionadas con los movimientos migratorios, las fronteras, el respeto al asilo y a la infancia, la pérdida de vidas humanas por causas puramente políticas, el crecimiento de actitudes racistas y xenófobas en Europa. Pero también otras como la solidaridad, la justicia y la igualdad se pueden entender ya desde pequeños.

Aída y el Oso Miedoso es una propuesta educativa que trata de acercar a la población de 6 a 8 años la situación de las personas refugiadas sin dramatismos. Se apuesta por no hacerlo desde un tono traumático ni excesivamente triste, sino desde el conocer, el reflexionar de forma conjunta y vincularlos con esta realidad.

Los materiales disponibles en esta web son:

- Cuento para su visionado en la web o descargar en PDF.
- Recursos para explicar el cuento: láminas, vídeo y la técnica japonesa de narración Kamishibai (teatro de papel).
- Material didáctico: objetivos y contenidos, desarrollo de las sesiones, actividades didácticas y láminas para colorear.
- Experiencias...

CONOCIENDO LAS PALMERAS QUE NOS RODEAN. CUADERNO DE TRABAJO PARA PRIMARIA



Autoras: Mónica Sánchez Bajo... [et al.].

Edita: Programa de Cooperación Hispano Peruano, 2010

Formato: Papel

Idioma: Español

Conociendo las palmeras que nos rodean. Cuaderno de trabajo para Primaria es un material didáctico compuesto por dos cuadernos, uno para alumnos y otro para docentes, en los que se recopila información elemental y actividades sobre las palmeras, su importancia y su utilidad para el ser humano.

La metodología planteada está basada principalmente en el aprendizaje vivencial en el medio rural, con el fin que los alumnos y las alumnas sean capaces de aprender mediante la experimentación y la investigación que las palmeras cumplen funciones claves para el mantenimiento de los ecosistemas en la Amazonía, y para que en el futuro sean responsables de su conservación.



Esta publicación se edita en el marco del Proyecto Araucaria XXI Nauta, un proyecto de cooperación internacional Perú-España entre el Ministerio del Ambiente peruano y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y cuyo ámbito de acción está en la Reserva Nacional Pacaya Samiria en la Amazonía, donde las palmeras son un recurso fundamental para la vida de las comunidades que habitan la zona.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.



CIUDADES EN MOVIMIENTO. AVANCES Y CONTRADICCIONES EN LAS POLÍTICAS MUNICIPALISTAS DESDE LA ÓPTICA DE LAS TRANSICIONES ECOSOCIALES



Autores: José Luis Fdez. Casadevante *Kois*, Nerea Morán y Fernando Prats

Edita: Foro de Transiciones, 2018

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El informe **Ciudades en movimiento. Avances y contradicciones en las políticas municipalistas desde la óptica de las transiciones ecosociales** es el resultado del análisis de más de 200 políticas públicas municipales en siete ciudades (Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Málaga, Vitoria y Coruña), incorporando criterios de diversidad geográfica y con distintas fuerzas políticas al mando de los gobiernos locales.

En él se sistematizan las transformaciones que están sucediendo en las agendas políticas, los procedimientos, las alianzas, los conflictos, los relatos... mostrando los avances en cuestiones sociales y de participación ciudadana, así como las debilidades en temáticas ecológicas clave. Pone en valor los cambios positivos y llama la atención sobre la agenda ecosocial, de forma que decisores políticos, personal técnico y ciudadanía sean conscientes de las transformaciones que quedan pendientes, ya sea para protagonizarlas o padecerlas.

Esta publicación se compone de: una entrada que enmarca la problemática y los retos, las conclusiones del estudio, una serie de tribunas de varias personas conocedoras de temáticas centrales en los distintos territorios y las fichas de análisis de las políticas examinadas en cada ciudad. Muestra que mayoritariamente las políticas caminan en una buena dirección, que hay avances significativos en muchas de las ciudades, donde se han emprendido iniciativas en torno a la movilidad, la calidad del aire, los sistemas alimentarios, la renaturalización de espacios ambientalmente degradados, el freno a la turistificación y gentrificación de los centros urbanos, la profundización de la democracia participativa a escala local o las políticas de auditoría y rendición de cuentas. Sin embargo, no son, en su mayoría, políticas de largo aliento, ni tienen la urgencia para afrontar la crisis que tenemos por delante.

Es necesario construir ciudades capaces de asegurar una vida digna a una enorme población humana que habita un mundo de recursos menguantes. Para ello van a ser necesarios cambios radicales en los modos de vida, las formas de producción, la organización territorial, la distribución de la riqueza y de las obligaciones del cuidado de las personas y, sobre todo, en los valores que guían todo lo anterior.

LAS MIGRACIONES CLIMÁTICAS: UNA APROXIMACIÓN AL PANORAMA ACTUAL



Autora: Beatriz Felipe Pérez

Edita: ECODES, noviembre 2018

Formato: PDF - [Descargar informe](#)

Idioma: Español

Las migraciones climáticas son un fenómeno enormemente complejo y heterogéneo que ocurre de diferentes formas y a distintas escalas. Son multicausales, es decir, los factores ambientales interactúan con los políticos, económicos y demográficos.

En muchos casos son movimientos involuntarios: una persona que ha perdido su hogar o su sustento por los efectos devastadores de la sequía o quienes ven que poco a poco su agua es menos potable debido a la intrusión marina en los acuíferos por la elevación del nivel del mar, no migran de manera voluntaria, sino que existe un conjunto de fuerzas que las presionan de forma más o menos inmediata para que abandone su hogar.

En el informe **Migraciones climáticas: una aproximación al panorama actual**, elaborado por Beatriz Felipe Pérez, investigadora asociada del Centro de Estudios de Derecho Ambiental de Tarragona (CEDAT) de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona), se realiza una aproximación teórica al panorama actual de las migraciones climáticas, incluyendo ejemplos de casos reales de migraciones relacionadas con este problema socioambiental que están teniendo lugar en la actualidad.

El informe reconoce que a pesar de que han transcurrido más de 40 años desde que se comenzara a alzar la voz sobre la situación de aquellas personas que migran debido a la degradación ambiental, varios asuntos importantes siguen sin resolverse en materia de migraciones climáticas: sigue sin existir una denominación internacionalmente aceptada, las cifras continúan sin estar claras y, a nivel jurídico, la

situación permanece sin estar suficientemente contemplada. También se explica la situación en España, se exponen las reflexiones finales del informe y se proponen una serie de recomendaciones.

El objetivo de este informe es contribuir a la literatura sobre migraciones climáticas para así ayudar a superar algunos de los vacíos (teóricos y jurídicos) que persisten en la materia.

VISOR CARTOGRÁFICO DE LA RED DE PARQUES NACIONALES



Promotor: Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), Ministerio para la Transición Ecológica

Formato: Página web - [Acceder](#)

Idioma: Español

El visor cartográfico de la Red de Parques Nacionales pretende contribuir a hacer más accesible la información sobre estos privilegiados espacios naturales. De actualización y mejora continua, pone a disposición del ciudadano los datos y la información espacial más relevante sobre todos los Parques Nacionales Españoles, contribuyendo así a la sensibilización ambiental y a divulgar los valores naturales y la importancia de los parques nacionales como espacios esenciales para la conservación del patrimonio natural y cultural.

Esta herramienta permite consultar al público general, de una manera didáctica y amena, la información espacial más relevante relacionada con la Red de Parques Nacionales: límites de los parques nacionales, sus zonas periféricas de protección y sus áreas de influencia socioeconómica, itinerarios e instalaciones de uso público para la visita, zonificación, sistemas naturales vegetales y geológicos, puntos y transectos de seguimiento para la conservación (aves comunes, sanidad forestal, seguimiento del cambio global, medio marino, etc.).

Tiene dos perfiles de consulta, uno relacionado con la visita al parque y otro con el seguimiento para la conservación. Se pueden, también, mostrar servicios externos como los mapas topográficos y las ortofotos, entre otros.

A través de visor se tiene, además, acceso a fotografías de los parques nacionales, a un panel que resume de manera divulgativa la información básica asociada a la cartografía que se está consultando, y a enlaces a información más específica sobre los contenidos que se muestran, como por ejemplo a los sitios web de cada parque nacional y a la información de la base de datos EIDOS de especies de flora y fauna de España.

ESPARC 2018. ACTAS DEL XX CONGRESO EUROPARC-ESPAÑA. PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS



Autores: Javier Puertas y Marta Múgica (coordinación y edición)

Edita: Fundación Fernando González Bernaldez, 2018

Formato: Papel y PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El Parque Nacional de los Picos de Europa acogió del 23 al 27 de mayo de 2018 el ESPARC 2018, XX Congreso de la organización EUROPARC-España. Bajo el lema "Pasado, presente y futuro de las áreas protegidas", este Congreso contribuye a la conmemoración del primer centenario de los parques nacionales españoles gracias al apoyo del Consorcio Interautonómico Parque Nacional Picos de Europa, la colaboración del Organismo Autónomo Parques Nacionales, del Ayuntamiento de Cangas de Onís y del Cabildo del Real Sitio de Covadonga.

En 2018 también se celebra el 25 aniversario de EUROPARC-España, un buen momento para evaluar los avances y desafíos aún por abordar para mejorar el papel del conjunto de las áreas protegidas como un gran capital natural al servicio de la sociedad. Este compromiso se formaliza en el Manifiesto "Por un siglo más de parques", rubricado por la Asamblea de miembros de EUROPARC-España, y que se recoge íntegramente en la publicación **ESPARC 2018. Actas del XX Congreso EUROPARC-España. Pasado, presente y futuro de las áreas protegidas**.

El ESPARC 2018 congregó a 160 personas dedicadas a la planificación y la gestión de los espacios naturales protegidos de prácticamente todas las Comunidades Autónomas. Durante las sesiones de trabajo se abordaron los retos derivados del cambio global, los beneficios sociales aportados por las áreas protegidas, la contribución a la dinamización socioeconómica, el estado de conservación de la Red Natura 2000 y la diversificación de fórmulas de gobernanza. Los resultados del Congreso se sintetizan



en las conclusiones, recomendaciones y prioridades que contribuyen a la implementación del Programa Sociedad y Áreas Protegidas, hoja de ruta de la organización para los próximos años.

Las Actas del XX Congreso EUROPARC-España incluyen también un centenar de experiencias que ponen de manifiesto la importancia de este foro de encuentro para el intercambio de conocimientos, iniciativas y proyectos.

EL AIRE QUE RESPIRAS: LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA EN LAS CIUDADES



Autor: Clemente Álvarez, Patricia Matey y Rosa M. Tristán

Edita: DKV Instituto de Vida Saludable. Observatorio DKV de Salud y Medioambiente, 2018

Formato: Issuu y PDF - [Acceder a la publicación](#)

Idioma: Español

El aire que respiras: la contaminación atmosférica en las ciudades es un documento en el que se ponen de manifiesto los diversos efectos nocivos que puede tener el aire que respiramos, con el fin de aumentar la sensibilización ciudadana respecto a la gravedad del problema.

La publicación repasa la evolución de la contaminación del aire y su impacto en la salud en España, que ha provocado la muerte prematura de 93.000 personas en la última década. Recoge algunas experiencias municipales realizadas en diversas ciudades para reducir el uso del vehículo privado, con estrategias y a escalas diferentes, para hacer que nuestras ciudades sean más saludables y habitables. También se incluyen ejemplos que muestran cómo los ciudadanos y las empresas abordan la lucha contra la contaminación.

El Observatorio DKV de Salud y Medioambiente es una iniciativa de DKV Seguros y la Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES) cuyo objetivo es el estudio y análisis de las últimas investigaciones realizadas en materia de salud y medioambiente. En él se analizan algunos temas identificados como de estudio por el programa SCALE de la Unión Europea.



¿QUÉ PENSAMOS DE LOS PLÁSTICOS?



En Europa se generan 49 millones de toneladas de plástico al año. Ante tal invasión y por razones de salud y medio ambiente, urge reducir su uso. Pero ¿se hace? ¿Se reduce en Europa el consumo de plástico y las empresas y/o fabricantes reflexionan sobre sus embalajes?

Para saber cuáles son los hábitos y las percepciones que tienen los europeos con los envases de plástico, la OCU colabora en la elaboración de una encuesta dentro del marco del Proyecto de Investigación Europeo CIRC-PACK financiado por la Comisión Europea, en la que se han recogido las respuestas de los consumidores españoles y de otros ciudadanos europeos como belgas, italianos, portugueses, turcos y croatas.

El resultado de la encuesta revela aspectos importantes a tener en cuenta.

¿Qué piensan los ciudadanos europeos de los envases plásticos de productos domésticos?

- Los ciudadanos encuestados de todos los países del estudio consideran que los plásticos domésticos son un problema al consumir muchos recursos naturales. Y en verdad son una de las causas más importantes de contaminación en la actualidad. Sin embargo, según el resultado de la encuesta, los aspectos ambientales no son el criterio principal por el que nos regimos en Europa cuando vamos a comprar productos cotidianos envasados como comida, detergentes o productos de higiene. Sigue primando la calidad y precio.
- Los aspectos ambientales como la reciclabilidad, la posible reutilización, la ausencia de sustancias contaminantes... influyen en la decisión de compra, pero solo moderadamente, excepto en Croacia y el distrito de Kartal en Turquía donde son mucho menos importantes.



- Muchos participantes se enfrentan a situaciones molestas cuando compran productos de uso cotidiano con envases de plástico: por ejemplo, el 30% de los entrevistados encuentra siempre o casi siempre embalaje en productos que no lo necesitan; un 39% encuentra siempre o casi siempre productos con envases plásticos difíciles de comprimir y un 57% encuentra siempre o casi siempre envases plásticos que no permiten volver a usarse o rellenar.
- Ante la pregunta de si evitamos comprar o usar productos con envases de plástico, la mayoría sigue pensando que no siempre... solo de vez en cuando. (El gráfico de la izquierda muestra el caso español).

Hábitos de separación de residuos en casa

- Existe un buen nivel de separación de residuos en los hogares de los entrevistados de Bélgica, Italia, Portugal y España, incluyendo los plásticos, aunque hay diferencias entre países y tipo de residuos. En Croacia y, especialmente en Kartal (Turquía), donde los participantes se sienten peor informados, los residuos se segregan peor.
- Los jóvenes son quienes se sienten peor informados sobre cómo separar o reciclar (en qué contenedor, tratamiento que recibirán, tasas de reciclaje...). El nivel de estudios no parece influir en el nivel de información.
- Los motivos más frecuentes para no separar residuos domésticos o no hacerlo mejor son: la falta de espacio o la poca proximidad de algunos puntos de recogida. En Croacia el 22% de los entrevistados no se sienten motivados al pensar que "la contribución individual apenas tiene importancia en el problema global".

¿Llevas una bolsa de casa o usas las del supermercado?

- Los encuestados europeos prefieren llevarlas de casa y usar bolsas de tela o de plástico biodegradable excepto en Kartal en donde prefieren usar las de plástico convencional.
- La resistencia de las bolsas de plástico es el aspecto más importante para los entrevistados, seguido por la facilidad de uso. Los croatas e italianos son los menos satisfechos con la calidad de las bolsas de plástico que ofrecen las tiendas. El tamaño y el precio quedan en un segundo nivel. Los croatas parecen ser más sensibles al precio que el resto de entrevistados.
- Normalmente dan una bolsa más resistente o reutilizable en las tiendas cuando se solicita, menos en Croacia donde un porcentaje significativo (35%) de los encuestados dice que la tienda no se las proporcionó, aunque la solicitaron.
- La mayoría de entrevistados en Portugal, España y Croacia están dispuestos a pagar un poco más por bolsas biodegradables en las tiendas donde compran productos cotidianos. En Bélgica y en Italia, tienen restricciones a las bolsas ligeras y no se hizo la pregunta.

¿Qué pensamos de los nuevos materiales plásticos, de fuentes biológicas o biodegradables?

- Como estos materiales tienen todavía escasa presencia en la calle es comprensible que la mayoría de los entrevistados no los consideren como primera opción de envase para productos de uso cotidiano. La excepción está en Italia donde sí que optan mayoritariamente por las alternativas biodegradables.
- Los consumidores prefieren comprar los productos envasados en plástico biodegradable antes que en plástico de fuente biológica o de material reciclado.
- El producto que tendría la mejor aceptación sobre los que trabaja el proyecto CIR-PACK es el envase biodegradable para las cápsulas de café (un 58 % de los encuestados españoles optarían por él), excepto en Croacia y Kartal donde este producto no es tan cotidiano en uso doméstico como en el resto.

Información y fuente:

- [¿Qué uso hacen los europeos de los plásticos?](#)
- [¿Qué pensamos de los plásticos los españoles?](#)

EL AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA ESTRENA PÁGINA WEB DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON NUEVO DISEÑO Y MAYOR VOLUMEN DE CONTENIDOS

El Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona estrena página web con nuevo diseño y mayor volumen de contenidos, entre los que se incluyen todas las actividades organizadas por el Servicio, la programación del Museo de Educación Ambiental, las propuestas para la comunidad escolar o la información de los proyectos abiertos a la ciudadanía como el voluntariado ambiental, el Festival Ecozine o las campañas de comunicación y sensibilización. Los temas principales en los que se organiza la web se completan con un apartado específico para la documentación que va generando en las diferentes actividades.

La web [Educación ambiental](#) tiene un diseño sencillo y muy visual para favorecer la navegación y la accesibilidad. Viene a sustituir a la del Museo de Educación Ambiental existente desde 2005 que ya no daba respuesta a las necesidades actuales.

El objetivo de la nueva web es extender la educación ambiental a todos los ámbitos de Pamplona y a la población de distintos grupos de edad. Por ello, se ha apostado por "un nuevo formato flexible, adaptado a las demandas actuales y del futuro, más atractivo y con más funciones que el anterior". Por ejemplo, presenta "con claridad" la descarga del folleto con toda la programación, las inscripciones, las próximas actividades o la opción de suscribirse para recibir toda la información municipal sobre Educación Ambiental.

La información fundamental de la web se presenta en 6 apartados: 'Quiénes somos', 'Comunidad Educativa', 'Actividades', 'Proyectos', 'Museo Educación Ambiental' y 'Documentación'. En 'Comunidad escolar' se encuentran los proyectos que se llevan a cabo para trabajar la educación ambiental en el ámbito educativo: Actividades guiadas, Materiales viajeros, Haz tuyo el Museo, Programa de huerta escolar ecológica, Proyecto Lago de Mendillorri, Festival Ecozine y el Proyecto Sirenas-Itsas Laminak.

En el apartado 'Actividades', se puede conocer toda la programación que se realiza para la ciudadanía dentro de la Escuela de Sostenibilidad, desde charlas, talleres o salidas hasta exposiciones o actividades infantiles. Las iniciativas dirigidas a la ciudadanía se pueden ver en el apartado 'Proyectos', donde se dan



a conocer el Voluntariado ambiental y la Campaña de comunicación y sensibilización del vaso reutilizable.

En 'Museo Educación Ambiental' se informa de todas los programas que se desarrollan en este equipamiento municipal: la Escuela de Sostenibilidad, las actividades escolares, Haz tuyo el Museo y el punto de intercambio de semillas. Por último, el apartado 'Documentación' recoge todos los documentos generados por el Servicio con el fin de ponerlos al alcance de la ciudadanía.

Además de esta página web, el Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona tiene presencia en las redes sociales Facebook y Twitter, bajo el nombre Educación Ambiental Pamplona y Educación Ambiental-Ingurumen Hezkuntza respectivamente.

Información: [Ayuntamiento de Pamplona - Educación ambiental](#)

Fuente: [20minutos.es](#)

"UN BOSQUE DE OPORTUNIDADES", PROGRAMA FORMATIVO Y DE EMPLEABILIDAD PARA VIVIR DE LOS BOSQUES



El proyecto "Un bosque de oportunidades" es una propuesta del equipo multidisciplinar y profesional de ASEMFO (Asociación Nacional de Empresas Forestales), dentro del Programa Emplea Verde de la Fundación Biodiversidad, para formar y encontrar empleo a personas que quieren trabajar en el sector forestal y del medio natural. En esta primera edición, el programa está destinado a personas residentes en las comunidades autónomas de Castilla-La Mancha y Extremadura. Se trata de acciones formativas gratuitas cofinanciada por el Fondo Social Europeo, para conseguir formación y un empleo de calidad.

La multifuncionalidad de los bosques, unida a la innovación en su gestión, permite a estos espacios naturales ofrecer oportunidades de empleo y desarrollo socioeconómico en comarcas y territorios con paisajes arbolados y de alta naturalidad, como son los espacios protegidos de Castilla-La Mancha y Extremadura donde se impartirán estos cursos en modalidad online y presencial. Una formación innovadora, práctica y cercana.

Aprovechamientos tradicionales que vuelven a ganar fuerza, nuevas demandas de carácter social o nuevos productos generados a partir de la innovación tecnológica, son potenciales fuente de empleo en el presente y en el futuro inmediato.

Información y fuente: [Un bosque de oportunidades](#)

ADIÓS AL MANTO BLANCO DEL PIRINEO



Según el Observatorio Pirenaico de Cambio Climático (OPCC), la nieve que cubre los Pirineos desaparecerá a medida que avanzamos hacia 2050. Los cambios se están sucediendo con mayor rapidez de lo previsto, por ello el Observatorio ha querido plasmar en un estudio las principales afecciones sobre las que hay que tomar conciencia y decisiones de forma inmediata.

Entre 1949 y 2010 la temperatura media en los Pirineos ha experimentado un claro aumento. Aunque este calentamiento no ha sido regular, ya que hasta 1980 las temperaturas tendían al descenso y fue a partir de entonces cuando comenzaron a alzarse, y así hasta ahora. A lo largo de los últimos 50 años, el incremento de la temperatura ha quedado reflejado en toda la cordillera pirenaica, a lo que se suma un descenso del volumen anual de precipitaciones.

El Pirineo se enfrenta a un incremento de 1,2 grados centígrados, un 30% más que la media mundial, que desde 1950 ha aumentado 0,85 grados. La evolución del manto blanco que envuelve los Pirineos confirma un descenso estadísticamente significativo del volumen de nieve en la vertiente sur desde los años 50 hasta la actualidad.

El futuro del Pirineo se verá especialmente afectado por la intensificación del calentamiento global durante las próximas décadas, lo que podría suponer la intensificación de la variabilidad climática afectando a sus características climáticas, hidrológicas, ambientales y paisajísticas.

La primera aproximación probabilística de predicción de clima futuro se resume en que se espera un aumento de las temperaturas máximas y mínimas diarias, en todas las estaciones y en toda la zona pirenaica. En relación a un futuro próximo, en 2030, el aumento de la temperatura máxima media anual, respecto al período entre 1961 y 1990, podría ser de entre 1°C y 2.7°C en toda la zona pirenaica.

Finalmente, como consecuencia al calentamiento de la zona montañosa pirenaica, la evolución del espesor medio de la nieve apunta a un descenso significativo a pesar de la fuerte variabilidad interanual. En el Pirineo Central (a más de 1.800 m de altura), el espesor medio de la nieve podría disminuir a la mitad en el año 2050, a la vez que la permanencia de la nieve en el suelo podría reducirse en más de un mes.

Información: Informe OPCC: [El cambio climático en los Pirineos: impactos, vulnerabilidades y adaptación](#)

Fuente: [Comunidad #por el clima](#)

ECOEMBES LANZA A.I.R-E, EL PRIMER ASISTENTE VIRTUAL DE RECICLAJE



A pesar de que cada vez son más los ciudadanos que reciclan correctamente y depositan los residuos en los contenedores adecuados, en ocasiones pueden surgir dudas sobre algunos envases que, bien por su composición, bien por su apariencia, nos hacen preguntarnos cuál es el contenedor apropiado para su reciclaje. Para ayudar a solucionar este problema, Ecoembes ha creado el Asistente Inteligente de Reciclaje, [A.I.R-e](#), un chatbot que nace para dar respuesta inmediata a todas las dudas y consultas del ciudadano en materia de reciclaje.

Creado por [TheCircularLab](#), el centro de innovación en materia de economía circular de Ecoembes, y desarrollado por Accenture, A.I.R-e hace uso de la Inteligencia Artificial para dar información interactiva, al instante, sobre distintas cuestiones relacionadas con el reciclaje de envases, como en qué contenedor debe depositarse cada envase y el material del que está compuesto, pero, también con el reciclaje de otra clase de residuos, como mobiliario, menaje y textil.

A.I.R-e funciona a través del reconocimiento de voz y texto del usuario, pero la auténtica revolución de este chatbot viene de la mano de la imagen, ya que es capaz de reconocer, mediante fotografías, el tipo de residuo sobre el que el usuario tenga dudas. Así, el ciudadano podrá mandarle imágenes de aquellos que quiera reciclar y no sepa bien dónde hacerlo, recibiendo una respuesta inmediata por parte de A.I.R-e. Este asistente hace uso de técnicas de aprendizaje automático, por lo que nutre su base de datos a medida que recibe consultas.

Este asistente virtual del reciclaje está disponible en castellano, catalán, gallego y euskera de forma gratuita a través de App en Google Play y Apple Store, en Facebook Messenger y en la web de Ecoembes.

Información: [A.I.R-e](#)

Fuente: [Ecoembes](#)

LIQUENCITY, UN PROYECTO DE CIENCIA CIUDADANA QUE RELACIONA LOS LÍQUENES CON LA CALIDAD DEL AIRE



Coordinado por GBIF España, el CREA, el Real Jardín Botánico (RJB-CSIC) de Madrid y el Instituto de Ciencias del Mar (ICM-CSIC), con la colaboración del Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBio-UB) y de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, [Liquencity](#) pretende averiguar cuál es la diversidad de líquenes que viven en los árboles de Madrid y Barcelona y relacionarlo con la calidad del aire. Este proyecto se está desarrollando durante el curso escolar 2018-2019 y busca la participación de los habitantes de las dos ciudades que, junto con la colaboración de un equipo de expertos/as liquenólogos/as, identificarán los líquenes que viven en ellas.

La ciencia ciudadana permite a la sociedad avanzar en una mejor comprensión del entorno, de los servicios ecosistémicos o de los riesgos ambientales, y a menudo conlleva una mayor implicación en la



conservación del entorno y la mejora de la salud ambiental por parte de los ciudadanos. Beneficia, por ello, tanto al colectivo científico como a la ciudadanía.

La contaminación atmosférica es uno de los mayores problemas para la salud de los habitantes de las grandes ciudades. A pesar de ello, la percepción del problema no es general entre la ciudadanía. A menudo no se entienden las medidas tomadas para mitigar los niveles excesivos de ciertos contaminantes. Por ello, proyectos que fomenten la participación de los jóvenes, aportando conocimiento, tomando decisiones y pensando formas de cambiar nuestros hábitos, son claves para hacer una transición real hacia ciudades más sostenibles y saludables.

A esta iniciativa se han sumado en Madrid más de 30 centros educativos de E.S.O. y Bachillerato de Ciencias, y se llama a la participación de colectivos, ciudadanos particulares, asociaciones, centros de educación ambiental, etc. de Barcelona y Madrid para que contribuyan con sus observaciones a este proyecto.

Los líquenes son buenos bioindicadores, ya que son muy sensibles a los cambios ambientales en general y a los niveles de contaminación atmosférica en particular. Esto los hace especialmente adecuados para que la ciencia los utilice para medir este tipo de contaminación.

Gracias a la participación ciudadana, en 2019 se tendrá la información necesaria para realizar mapas de la contaminación atmosférica de Madrid y Barcelona basados en la diversidad de líquenes que viven en nuestros árboles urbanos. Con estos resultados se podrán dar recomendaciones que pueden ser implantadas en los planes de uso y gestión de ambas ciudades y tomar medidas que mitiguen los niveles de ciertos contaminantes.

Además, se obtendrá un inventario detallado de las comunidades liquénicas de nuestras ciudades que, posteriormente, será publicado en [GBIF, la Infraestructura Mundial de Información en Biodiversidad](#), con el objetivo de que sean útiles para otros estudios de investigación (ciencia ciudadana).

Si la experiencia se replica en el tiempo en ambas ciudades, se podrá monitorizar el cambio en las comunidades liquénicas y ver si las medidas adoptadas para mitigar la contaminación atmosférica son efectivas.

Información y fuente: [LiquenCity](#)

TRIODOS BANK LANZA UNA PLATAFORMA ÚNICA DONDE CONTRATAR ELECTRICIDAD VERDE, AUTOCONSUMO O COMPENSAR EMISIONES



[reducetusemisiones.es](#) es una plataforma que nace de la mano de [Triodos Bank](#), referente en banca ética en Europa, con la colaboración de [Ecooo](#), [Ohmia](#), [Gesternova](#), [Contigo Energía](#) y [Ecodes](#). Ofrece, en un solo lugar, la oportunidad de contratar electricidad verde, instalar autoconsumo o compensar emisiones de CO₂ y responde a la necesidad de acercar a la sociedad la información sobre contratación de energía limpia.

A través de esta plataforma pionera, cualquier persona tendrá acceso al consumo de energía renovable, ya sea con la contratación de electricidad verde o instalando autoconsumo. Asimismo, podrá compensar las emisiones de CO₂ aportando una cantidad económica que se transforme en proyectos que contribuyan a la reducción de la huella de carbono.

Para iniciar el proyecto, Triodos Bank cuenta con entidades expertas en el sector y vinculadas a la banca ética para comercializar energía verde, como Gesternova y Ohmia. Ambas garantizan que la energía de sus productores es de origen 100% renovable a través de certificaciones de CNMC. Es decir, que la electricidad verde que generan se hace a partir de tecnologías basadas en flujos de energía renovables. Los residuos y emisiones son nulos o mínimos y tienen un impacto muy reducido sobre el medio ambiente y la salud. Además, contribuyen a un sistema de generación de energía que cubre el 100% del gasto energético, ya sea en el hogar o en una empresa, reduciendo sustancialmente la factura de la luz.

A través de [reducetusemisiones.es](#) se puede acceder también al servicio de instalación de plataformas de autoconsumo de la mano de expertos como Contigo energía, Ecooo y Ohmia. Ellos se encargan de instalar paneles fotovoltaicos para la generación de energía propia, conectando a la red eléctrica y sin riesgo de perder el suministro. Una forma de generar independencia energética, reducir el consumo de combustibles fósiles y la emisión de gases contaminantes, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos de la Unión Europea para luchar contra el cambio climático.

Para Jorge González Cortes, director Comercial y de Marketing de Gesternova y presidente de Contigo Energía, "es un orgullo formar parte de esta necesaria iniciativa de Triodos Bank para fomentar tanto el uso de energía de origen cien por cien renovable como el autoconsumo solar en un momento en que mejoran las condiciones regulatorias para que los ciudadanos y las empresas rebajen sus emisiones y su factura de la luz gracias a la energía solar."

Fernando Delgado, gerente de Ohmia, explica que "nuestra empresa aportará al proyecto su know how en el mundo de la fotovoltaica, con más de 300 MW conectados a red en varios países, tanto para autoconsumo como para fines industriales, además de la posibilidad de ofrecer un servicio íntegro en la comercialización de electricidad y autoconsumo".

Cote Romero, codirectora de Ecooo, indica que "desde Ecooo ofrecemos la participación en Oleada Solar, el proyecto que hemos diseñado desde los valores de la economía social y solidaria para impulsar el autoconsumo fotovoltaico respetando al máximo la huella de carbono de la propia instalación, la calidad de los materiales, y el acompañamiento clave previo y posterior a la puesta en marcha de instalaciones de autoconsumo, que supone para los hogares y empresas que lo impulsen, la llave para alcanzar mayores ahorros energéticos y reducción de huella de carbono."

A través de la compensación de emisiones de dióxido de carbono "se pretende realizar un acto de responsabilidad aportando una cantidad económica voluntaria proporcional a las toneladas de CO2 generadas", afirma Mónica Vidal, coordinadora del área de Política y Acción Climática de Ecodes.

Las donaciones contribuirán a financiar un proyecto medioambiental específico que pueda absorber emisiones de CO2 mediante la puesta en práctica de una iniciativa de sumidero de carbono por reforestación o también evitar emisiones mediante un proyecto de sustitución de combustibles fósiles por energías renovables, tratamiento de residuos o de deforestación evitada.

Información: reducetusemisiones.es

Fuente: [Energías Renovables](#)

LIFE INVASAQUA, UN NUEVO PROYECTO PARA CONTROLAR LAS ESPECIES INVASORAS DE AGUA DULCE



La lucha contra las especies exóticas invasoras en ecosistemas de agua dulce y estuarios es el eje de un nuevo proyecto Life en España y Portugal, que prevé controlar la diseminación de las especies ya existentes -más de un centenar en la Península Ibérica- y evitar la entrada de nuevas.

El proyecto Life Invasaqua está coordinado por la Universidad de Murcia con la participación de 8 socios: EFEverde de la Agencia EFE, las UICN-Med, el Museo de Ciencias Naturales-CSIC, la Sociedad Ibérica de Ictiología (SIBIC), la Universidad de Navarra, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de Évora y la Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA).

El principal causante de la diseminación de las especies invasoras en el entorno es el ser humano. A veces de forma voluntaria, por el interés deportivo o gastronómico de algunas de las especies, y otras veces de manera involuntaria. Y siempre causan un impacto grave en el medioambiente con pérdida de diversidad -muchas de estas especies alteran la biodiversidad existente y compiten, con mayor agresividad o con una estrategia de reproducción más efectiva, con las especies autóctonas- y una gran afección económica.

El proyecto Life Invasaqua (LIFE17 GIE/ES/000515) está dotado con 3 millones de euros para realizar distintas acciones desde 2018 hasta 2023, destinadas al aumento de la sensibilización del público, a la formación de sectores involucrados y a la creación de herramientas para un sistema eficiente de alerta temprana y respuesta rápida (Early Warning and Rapid Response, EWRR) para gestionar sus repercusiones en los ecosistemas de agua dulce y estuarios.

Se llevarán a cabo, durante los 5 años que dure el proyecto, entre 70 y 80 eventos formativos, de investigación, de comunicación y de acciones sobre el terreno y se contará con la colaboración de voluntarios, el apoyo de herramientas on line para la recopilación de datos y la difusión de las iniciativas generadas en el proyecto, que correrá a cargo de EFEverde.

Información y fuente: [EFE Verde. Life Invasaqua LIFE](#)



VIII SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES: CALIDAD DEL AIRE. CONOCER Y PREVENIR LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

CENEAM, Valsain (Segovia), 24 - 26 de septiembre de 2018



Coordinación

Elisa Barahona. OAPN, Área de Conservación, Seguimiento y Programas de la Red
Antonio Moreno. Sección de Documentación e Información Ambiental, CENEAM

Antecedentes

Ciclo de seminarios iniciados en el año 2011, cuyo objetivo es conocer y analizar experiencias de seguimiento ecológico y social a largo plazo que se vienen realizando en los parques nacionales por parte de gestores, OAPN y científicos LTER-España (Long Term Ecological Research). Estos seminarios facilitan el contacto entre gestores, investigadores y expertos.

PROGRAMA Y COMUNICACIONES

- [Programa VIII Seminario de Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales: Compartir y comunicar la información de seguimiento](#)

24 DE SEPTIEMBRE

Inauguración del Seminario. Montserrat Fernández. Directora Adjunta del OAPN.

- [Iniciativas de seguimiento en Parques Nacionales.](#) Jesús Serrada, Jefe de Área de Seguimiento. OAPN.

Introducción

- [El marco normativo sobre la calidad del aire.](#) Irene Olivares Bendicho. Jefa de Área de Normativa. MITECO.
- [Efectos de la contaminación atmosférica en los ecosistemas.](#) Rocío Alonso del Amo. CIEMAT.



25 DE SEPTIEMBRE

Sesión 1: Redes internacionales de seguimiento de los efectos de la contaminación atmosférica

- [Convención del Aire ONU-CEPE: control de emisiones basado en la prevención de efectos](#). Isaura Rábago. Presidenta del Grupo de Trabajo de Efectos.
- [Red Nivel II ICP- Forest](#). Ana Gonzalez y Belén Torres. Subdirección Gral de Política Forestal.
- [Red de monitorización de la contaminación atmosférica \(EMEP\)](#). Rosa García Marín. AEMET.
- [Programa ICP Integrated Monitoring \(ICP IM\)](#). David Elustondo. Universidad de Navarra.

Sesión 2: Calidad del aire y efectos en el medio natural

- [El Ozono, principal contaminante del aire en el medio natural. Formación y sus efectos sobre la vegetación](#). Miguel Escudero Tellechea. Profesor en el Centro Universitario para la Defensa. Zaragoza.
- [Modelización en el ámbito de la calidad del aire](#). David de la Paz. ETSII. UPM.
- [Efectos del depósito de nitrógeno en biodiversidad de matorrales](#). Leonor Calvo. Universidad de León.
- [Futuro Parque Nacional de la Sierra de las Nieves: consecuencias ecosistémicas, ecofisiológicas y transcriptómicas de la deposición de N y el ozono en bosques del abeto relicto protegido Abies pinsapo](#). José Antonio Carreira. Universidad de Jaén.
- [P.N. Aiguës Tortes: Biogeoquímica de la precipitación atmosférica y las aguas superficiales como indicador del Cambio Global](#). Lluís Camarero. CSIC.
- [P.N. Sierra Nevada: "Cuantificación de la deposición de aerosoles atmosféricos en Sierra Nevada: Influencias locales y globales. ¿Es posible la automatización?"](#). Rafael Morales Baquero. Departamento de Ecología. Univ. de Granada.
- [Consecuencias de la deposición atmosférica de nitrógeno y fósforo en las comunidades vegetales y microbiota del suelo en sistemas de alta montaña](#). Esteban Manrique. Real Jardín Botánico de Madrid-CSIC.

Mesa redonda sobre situación actual de la calidad del aire en áreas protegidas. Modera: Elisa Barahona. Consejera técnica del OAPN.

26 DE SEPTIEMBRE

- [Episodios de contaminación por ozono y partículas ultrafinas en España](#). Xavier Querol. IDAEA.
- [P.N. Guadarrama: seguimiento calidad aguas, calidad del aire, anfibios](#). Ignacio Granados. P.N. de la Sierra de Guadarrama.
- [P.N. de Monfragüe, Calidad del aire en el parque](#). Isabel de Vega. Jefa de Sección de Sostenibilidad ambiental. Junta de Extremadura.
- [Programa de visitas realizadas a los PP.NN para localización de emplazamientos para instalación de futuras estaciones de seguimiento de la calidad del aire](#). Elisa Barahona Nieto, Vocal Asesor del OAPN y Josep Anton Morgui. Profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona UAB.

Mesa redonda sobre prioridades en materia de calidad del aire en el ámbito de los parques nacionales.

Resumen y clausura del seminario



XV SEMINARIO DE EQUIPAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Centro de Interpretación de la Naturaleza Señorío de Bertiz (Navarra), 3-5 de octubre de 2018

COORDINACIÓN

Clotilde Escudero Bocos. Sección de Información y Documentación del CENEAM

Mónica Migueltorena Indart. Centro de Interpretación de la Naturaleza Señorío de Bertiz (Navarra)

Gabriel Buendía Blázquez. Oficina de Impulso Socioeconómico del Medio Ambiente (Murcia), ha colaborado en la dinamización de los grupos de trabajo



El Seminario permanente de Equipamientos de Educación Ambiental, se ha organizado conjuntamente por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), perteneciente al Ministerio de Agricultura, Alimentación, Pesca y Medio Ambiente y por el Centro de Interpretación de la Naturaleza Señorío de Bertiz, perteneciente al Departamento de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local del Gobierno de Navarra, constituyó una vez más un lugar de encuentro de profesionales de la educación ambiental o de la gestión de equipamientos.

En el encuentro celebrado en el Centro de Interpretación de la Naturaleza Señorío de Bertiz, participaron 28 personas pertenecientes a 11 comunidades autónomas de todo el Estado y también de Portugal.

Para su convocatoria, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

- Representantes del mayor número de Comunidades Autónomas.
- Profesionales de la gestión de equipamientos promovidos por la iniciativa pública y privada.
- Asociaciones y foros de equipamientos.
- Investigaciones sobre la calidad en los equipamientos para la educación ambiental.

OBJETIVOS PARA EL XV SEMINARIO PERMANENTE

Los objetivos propuestos por los dos grupos de trabajo establecidos "Red de Equipamientos de Educación Ambiental" y "Evaluación del Impacto de los Programas de Educación Ambiental en el Sistema Educativo" se detallan a continuación:

- Red de Equipamientos de Educación Ambiental:
 - Elaborar un documento recopilatorio del proceso realizado hasta la fecha.
 - Concretar la organización de la Red de Equipamientos (funcionamiento, estructura, definir criterios de adhesión, entre otros.).
 - Planificar las acciones posteriores.
 - Hablar de la imagen corporativa y de la comunicación de la Red.
- Evaluación del Impacto de los Programas de Educación Ambiental en el Sistema Educativo

- Replantear el cuestionario dirigido al profesorado, de manera que sea más concreto y sencillo de efectuar.
 - Sondar en las bases de datos propias y de otras entidades para acceder a un número mayor de profesoras y profesores.
 - Buscar las posibilidades de publicar los resultados.
 - Sentar las bases para elaborar una estrategia de intervención educativa y, de esta manera integrar en mayor medida la educación ambiental en el sistema educativo.
- [Listado de participantes en el XV Seminario de Equipamientos para la Educación Ambiental](#)
 - [Vídeo del XV Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental](#)

DESARROLLO DEL PROGRAMA DEL SEMINARIO

MIÉRCOLES 3 DE OCTUBRE:

- 17:00 Recepción de los participantes.
- Presentación del Seminario. Gregorio Oyaregui Arriada, Departamento de Desarrollo Rural, Administración Local y Medio Ambiente Gobierno de Navarra
- 17:30 Visita a las instalaciones del Parque Natural Señorío de Bértiz
- 18:30 Charla-coloquio sobre "[Equipamientos para fijar población rural. Identificación de experiencias para sumar sinergias](#)". Margarida Correia, Universidade de Tras-Os_montes – Portugal
- 19:30 [Presentación proyecto Erasmus ±](#). Alejandro Gallego. TEKIEROVERDE
- 21:00 Cena con productos de las Comunidades Autónomas participantes

JUEVES 4 DE OCTUBRE:

- 09:00 Grupo de trabajo "Creación de Red Española de Equipamientos de Educación Ambiental."
- 11:30 Conclusiones del grupo de trabajo "[Creación de Red Española de Equipamientos de Educación Ambiental](#)."
- 15:00 Grupo de trabajo: [Evaluación del impacto de los programas de educación ambiental en el sistema educativo. Conclusiones del grupo de trabajo](#).
- 19:00 [Propuesta de elaboración de un pequeño manual con toda la bibliografía en castellano/lenguas de la Península sobre Equipamientos de Educación Ambiental](#).

VIERNES 5 DE OCTUBRE:

- 09:00 Mercadillo de proyectos innovadores en los equipamientos de educación ambiental". Presentación 12 experiencias de las diferentes CCAA
 - [Congreso Científico Escolar sobre la Cultura del Olivar](#), Alejandro Gallego
 - [V Jornadas de Educación de la Comunitat Valenciana](#), Anna Pons Frígols
 - [Tu Huella Cuenta - Proceso Participativo para la regulación del Uso Público en el Parque Regional de Carrascoy y El Valle](#), Gabriel Buendía Blázquez
 - [Fem mercat](#), Lara Saiz Merás
 - [Isla del arte](#), Marta López Abril
 - [La movilidad es noticia](#), Pepa Prósper Candel
 - Voluntariado Ambiental Inclusivo, Toni Aragón Rebollo
 - [Florapyr Phenoclim, un proyecto de ciencias participativas](#), Alba Izaskun Rípodas Melero
 - [Los Itinerarios Digitales Georreferenciados ¿una herramienta para la Educación Ambiental?](#), Julián Fco. González Mangas
 - [El trabajo en red, algo más que una teoría](#), Oskar Andueza Perez
- 12:00 [Preparación del V Encuentro de Equipamientos de Educación Ambiental, 2019](#)
 - Preparación del V Encuentro de EqEA, 2019.
 - Lugar
 - Quién lo dinamiza, independientemente que se realice o no en un equipamiento.
 - Objetivos, contenidos intereses, temas para el debate...
 - Apoyos a la financiación

Por otra parte y de manera informal pero eficiente las personas asistentes al seminario más vinculadas a la gestión de equipamientos intercambiaron información sobre la misma, el objetivo principal era facilitar criterios técnicos de los pliegos para contratar la gestión de diferentes equipamientos. Todo ello a petición de Marta Torres González, persona que trabaja para la dirección General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, concretamente en la Sección de Sostenibilidad, Educación Ambiental y Participación Pública del Gobierno de Navarra.

