



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM
O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

Depósito Legal: SG-67-1993

ISSN: 1989-8835

NIPO: 293-13-003-6

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.magrama.gob.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Sumario

febrero de 2013

Firma del mes

Página 3

- Pequeños pasos hacia una movilidad más sostenible
M^a Pilar Pérez Casañ y Carmen Castell

Convocatorias

Página 9

- Concurso de clipmetrajes 2012/2013 "Tu punto de vista puede cambiar el mundo"
 - Explorando la ciudad. Otra forma de entender y comprender la ciudad
 - WEEC 2013. 7º Congreso Mundial de Educación Ambiental
- Y mucho más...*

Formación

Página 25

- Diseño de proyectos de Educación Ambiental
 - Hacia un cambio de modelo: Del barrio al Ecobarrio. Análisis práctico de un Ecobarrio
 - Formación de educadores ambientales. XVIII Edición
- Y mucho más...*

Recursos

Página 59

- Guía de evaluación: Programas de educación para la sostenibilidad
 - Un país de encinas: guía de actividades para escolares para descubrir los encinares
 - Día Mundial del Control de la Calidad del Agua
- Y mucho más...*

Páginas web

Página 63

- Cambio Global en España 2020/50. Consumo y estilos de vida
- Cinco años para actuar. Crisis energética: cuando lo importante es también lo urgente
- There's No Tomorrow

Noticias

Página 65

- Celebración del Día Mundial de la Educación Ambiental 2013: algunas iniciativas
 - Los 12 posts más populares de 2012 en el blog del Programa Hogares Verdes
- Y mucho más...*

Documentos

Página 69

- II Seminario Seguimiento a largo plazo en la Red de Parques Nacionales
CENEAM, 10 - 12 de septiembre de 2012
- VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes
CENEAM, 24 - 26 de septiembre de 2012
- IX Seminario de Equipamientos para la Educación Ambiental
CENEAM, 3 - 5 de octubre de 2012



PEQUEÑOS PASOS HACIA UNA MOVILIDAD MÁS SOSTENIBLE

M^a Pilar Pérez Casañ y Carmen Castell

Febrero 2013

M^a Pilar Pérez Casañ, Directora de la Agencia Energética de la Ribera, Doctora en Ciencias Químicas, Licenciada en Ciencias Ambientales
Carmen Castells, Técnica de la Agencia Energética de la Ribera, Ingeniera industrial
Correo-e: sueca@aer-ribera.com – Tel: 96 171 70 07

El CENEAM no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

EL PROYECTO ACTIVE ACCESS

La Agencia Energética de la Ribera participó en el proyecto Active Access, resultando una experiencia muy positiva, tanto por el intercambio de experiencias con los socios europeos como por la implementación en el municipio de l'Alcúdia. El proyecto ha tenido una duración de 3 años y finalizó el pasado mes de julio.

El proyecto fue coordinado por la Universidad Napier de Edimburgo. En esta iniciativa participaron socios de 12 países europeos: Portugal, España, Francia, Croacia, Alemania, Austria, Eslovenia, Hungría, Rumanía, Estonia, Chipre y Reino Unido.

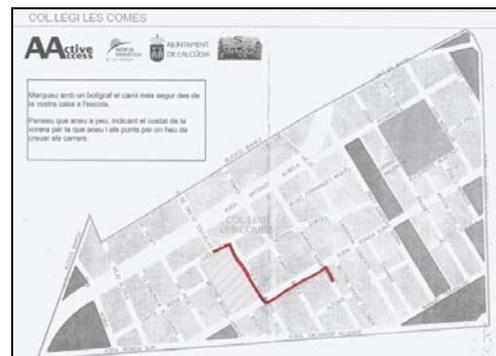
El objetivo principal del proyecto fue promocionar los desplazamientos a pie y en bicicleta en diferentes ámbitos: al trabajo, de compras, al colegio y como actividad de ocio. En este artículo nos centraremos en los desplazamientos al colegio. Cabe destacar la alta colaboración tanto del Ayuntamiento de l'Alcúdia y de la comunidad escolar de los 4 colegios del municipio, factor que ha resultado clave para la consecución de los objetivos.

RUTAS ESCOLARES SEGURAS

En primer lugar, se diseñaron 12 rutas escolares seguras, 3 por colegio. Para ello, se repartió a cada uno de los alumnos un mapa de la zona del colegio y alrededores para que marcaran la ruta desde su punto de vista más segura desde su casa al colegio. Esta actividad necesitaba la ayuda de padres y madres. En cada clase se votan las 3 mejores rutas y, posteriormente, se votan 3 rutas entre todos los alumnos del colegio.



Alumnos aprendiendo el manejo del mapa



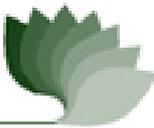
Diseño ruta de cada alumno

AUDITORÍA DE MOVILIDAD

Posteriormente se procedió a una auditoría de movilidad (walking audit) para cada una de las rutas propuestas por el colegio. Para cada colegio se formó un grupo de trabajo compuesto por profesores, miembros de la Asociación de Padres y Madres de los diferentes colegios, alumnos, técnicos municipales, técnicos de la agencia energética, policía local y autoridades locales.



Auditoria de movilidad – debate del grupo



Una auditoría de movilidad consiste en evaluar in situ una ruta o una zona desde el punto de vista del peatón por un grupo formado expresamente para ello. Al tratarse de un grupo multidisciplinar, cada miembro aporta su conocimiento bajo su punto de vista, aspecto que repercute en un mejor diseño de la ruta.

En las rutas escolares, hay que tener en cuenta la estatura de los niños, que pueden pasar desapercibidos detrás de coches, contenedores, etc. También hay que tener en cuenta la espontaneidad de éstos al evaluar la seguridad de las rutas.



Situación peligrosa a la entrada del colegio



Los contenedores representan un obstáculo para el camino escolar



Aceras deterioradas



Entrada al colegio segura

Hay que recalcar la labor del Ayuntamiento de l'Alcúdia, que durante los últimos años ha mejorado sustancialmente la movilidad del municipio. En esta línea, peatonalizó el acceso a los colegios.

Entre las medidas que se propusieron cabe destacar:

- Instalación de nuevos pasos peatonales al paso de la ruta.
- Instalación de pasos peatonales elevados para reducir la velocidad de los vehículos a motor.
- Reubicación de contenedores para aumentar la visibilidad de los menores.
- Reparación del pavimento de algunos tramos de aceras.
- Señalización con azulejos de 20cm x 20cm.

Guía en inglés sobre auditorías de movilidad:

http://www.active-access.eu/docs/Guidance_on_conducting_walking_audits.pdf

BUS A PIE

Posteriormente se llevaron a cabo experiencias piloto del bus a pie para promocionar este modo de desplazamiento.



Señalización de las rutas escolares



Bus a pie

DÍA SALUDABLE

En la última fase del proyecto se lanzó una nueva campaña: el día saludable. Esta campaña consiste en ampliar el ya extendido día de la fruta a ir a pie al colegio y ha sido promovida en colaboración con el Centro de Salud Pública de Alzira.

El día saludable se celebra un día a la semana. Actualmente se está llevando a cabo en los 4 colegios de l'Alcúdia y se ha hecho extensiva a todos los centros de la Comunidad Valencia, algunos de los cuales ya han mostrado interés.

Entre los beneficios del día saludable se encuentran:

- Reducción de la obesidad infantil.
- Reducción de las emisiones de CO₂.
- Aumento de la calidad del aire de las ciudades.
- Recuperación del espacio público y mejora de las relaciones sociales.
- Mejora de la autonomía de niños y niñas.

Día saludable: <http://www.aer-ribera.com/cast/busapeu.html>

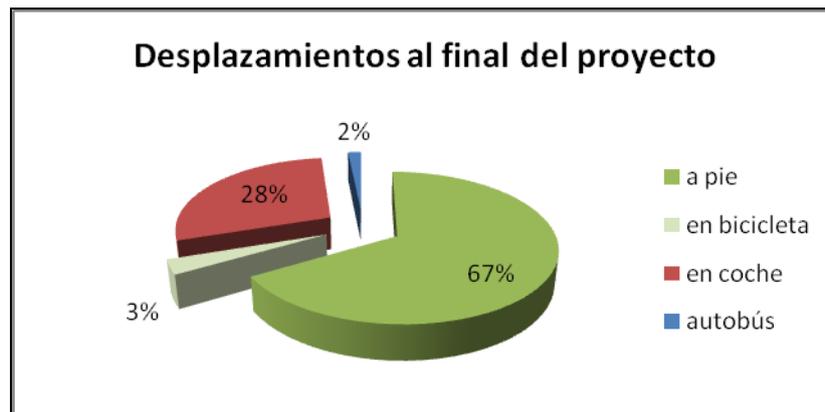


Logo día saludable



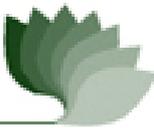
CONCLUSIONES

Comparando los resultados obtenidos con los del principio del proyecto se observa un incremento de los desplazamientos a pie del 2% en detrimento del uso del vehículo privado. Aunque no representa un cambio sustancial, se ha conseguido parar la tendencia a la alza del uso del coche y aumentar los desplazamientos a pie, que pueden ser mayores a largo plazo si se continua con las campañas y políticas de movilidad sostenible.



MÁS INFORMACIÓN

- Página web del proyecto: <http://www.active-access.eu/>
- Documentos del proyecto: <http://www.active-access.eu/start.phtml?ID1=2490&id=2502>
- Active Access en la Ribera: <http://www.aer-ribera.com/cast/access.html>
- Vídeo del proyecto: <http://vimeo.com/43880970>



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Fechas: 01/01/2013 - 31/03/2013

Organiza: Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid

Lugar: Comunidad de Madrid

La programación de la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid para el primer trimestre de 2013 ofrece actividades gratuitas los fines de semana y festivos. Están dirigidas al público en general.

Este programa de actividades es trimestral y es específico para cada Centro adecuándose a su entorno y los recursos disponibles, e incluye una serie de actividades: sendas, exposiciones, talleres, juegos, visitas temáticas o guiadas, seminarios/jornadas, labores forestales, entre otras.

Los Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid son:

- Arboreto Luis Ceballos, en San Lorenzo de El Escorial
- Bosque Sur, en Fuenlabrada
- El Águila, en Chapinería
- El Campillo, en Rivas Vaciamadrid
- El Cuadrón, en Garganta de los Montes
- Manzanares, en Manzanares el Real
- Polvoranca, en Leganés
- Puente del Perdón, en Rascafría
- Valle de la Fuenfría, en Cercedilla

Información:

[Programa de actividades de educación ambiental de la Comunidad de Madrid para el primer trimestre 2013](#)

JORNADAS DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA DE LA CANDIDATURA UNESCO DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LAS SIERRAS Y CAMPO DE MURCIA

Fechas: 24/01/2013 - 11/03/2013

Organiza: Ayuntamiento de Murcia

Lugar: Diversos lugares de la Región de Murcia

El Ayuntamiento de Murcia está trabajando en la presentación de una candidatura ante la Unesco para la declaración de la Reserva de la Biosfera de las Sierras y Campo de Murcia ("El País del Búho"), iniciativa que cuenta con la colaboración de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y los municipios de Alhama y Fuente Álamo, así como con un amplio apoyo social e institucional que incluye a todos los sectores de las administraciones públicas y una amplia representación de los colectivos sociales y económicos.

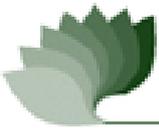
En el proceso para la solicitud a la Unesco de la declaración de la Reserva de la Biosfera la participación ciudadana es fundamental, por lo que el Ayuntamiento de Murcia está realizando un intenso proceso de participación con diversas presentaciones y reuniones.

Calendario

- 24 enero a las 19:00 h. DESARROLLO Y EMPRENDIMIENTO EN LAS ZONAS RURALES A TRAVÉS DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL. Centro Cultural de Corvera
- 31 enero a las 19:00 h. LA CONSERVACIÓN DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA ES COSA DE TOD@S. Centro de Visitantes de El Valle. La Alberca
- 14 febrero a las 19:00 h. IMPULSO AL SECTOR RURAL Y LA AGRICULTURA ECOLÓGICA EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA. Centro Cultural de Torreagüera
- 26 febrero a las 19:00 h. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA ESPAÑOLAS. Edificio Moneo. Ayuntamiento de Murcia
- 11 marzo a las 19:00 h. JORNADA CIENTÍFICA: VALORES ECOLÓGICOS DE LOS AMBIENTES MEDITERRÁNEOS Y CONTRIBUCIÓN DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LAS SIERRAS Y CAMPOS DE MURCIA. Centro Cultural Puertas de Castilla. Murcia.

Información:

[El País del Búho. Reserva de la Biosfera de las Sierras y Campo de Murcia](#)



CONCURSO DE CLIPMETRAJES 2012/2013 "TU PUNTO DE VISTA PUEDE CAMBIAR EL MUNDO"

Plazos límite: 31/01/2013 y 17/03/2013

Organiza: Manos Unidas

Manos Unidas organiza de nuevo el concurso de clipmetrajes "Tu punto de vista puede cambiar el mundo". El tema de la IV edición es "Diciendo NO a la Pobreza".

El concurso tiene dos categorías: general y escuelas

¿Qué es un clipmetraje?

Un clipmetraje es un vídeo de un minuto de duración. Puede ser de cualquier formato, género, técnica, dibujos animados, stop motion, documental, entrevistas, ficción, comedia... ¡hemos recibido incluso musicales!

¿De qué tienen que tratar los clipmetrajes en la próxima edición?

El tema de esta edición es "Diciendo NO a la Pobreza".

El concurso empezó el 17 de octubre de 2012, Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, y concluye el 17 de marzo de 2013. Durante estos cinco meses se proponen los siguientes subtemas:

- **Hambre y pobreza:** del 17 de octubre al 17 de diciembre del 2012.
- **Pobreza y derechos humanos:** del 18 de diciembre del 2012 al 31 de enero del 2013.
- **Feminización de la pobreza:** del 1 febrero al 17 de marzo del 2013.

Información:

[Concurso de clipmetrajes 2012/2013](#)

MAÑANAS DE CUENTO PARA CENTROS ESCOLARES

Fechas: 21/01/2013 - 30/04/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Todos los días lectivos del curso escolar en la Biblioteca Joven de La Casa Encendida, tienen lugar actividades de estímulo a la lectura mediante narración oral, lectura comentada, títeres... y un taller práctico para que los niños desarrollen su imaginación, compartan vivencias, disfruten de una actividad lúdica y se acerquen a las experiencias y valores de los que proceden de otros lugares del mundo.

La actividad gira en torno a los temas vitales que impulsa La Casa Encendida: igualdad, solidaridad, interculturalidad, cuidado del entorno y del medio ambiente, expresión artística, etc., así como el fomento de lectura entre los menores.

Dirigido a Centros escolares de Primaria y de Educación Especial.

Criterios de selección: En el caso de colegios de Educación Especial, se acordarán previamente las necesidades específicas del grupo.

Duración: 2 horas

Fecha, horario y lugar: del 21 de enero al 30 de abril, de lunes a viernes de 10.00 a 12.00 h. en la Biblioteca Joven.

Plazas: 40 escolares (más los docentes) por grupo.

Precio: Gratuito

Inscripción: en el teléfono 902 101681, de 10.00 a 14.00 h (Orden de inscripción de centros educativos hasta completar las fechas disponibles).

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](#)



JORNADA CHARCAS CON VIDA. INICIATIVAS PARA LA CONSERVACIÓN DE CHARCAS

Fecha: 02/02/2013

Organiza: ADEGA, Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza

Lugar: Pontevedra

ADEGA lanza un nuevo proyecto llamado Charcas con Vida. Esta iniciativa tiene como objetivo divulgar la importancia de las charcas como espacios de alto valor patrimonial, tanto cultural como natural, y fomentar comportamientos y prácticas que ayuden a su conocimiento y conservación.

El 2 de febrero (día mundial de los humedales) ADEGA celebrará unas jornadas en el Pazo de la Cultura de Pontevedra. En el marco de este encuentro participarán diferentes representantes de entidades relacionadas con la conservación e investigación de estos espacios naturales procedentes de Menorca, Portugal y Galicia y finalmente se presentará la iniciativa Charcas con Vida.

El evento está financiado por el Concejo de Pontevedra y cuenta con la colaboración del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Es una actividad gratuita para la que es preciso inscribirse.

Información:

[ADEGA](#)

Lucía Parente

Correo-e: lucia@adega.info

Tel. 649 611 508

JORNADA "AGUA Y ENERGÍA: EL MEDIO AMBIENTE NOS PASA FACTURA"

Fechas: 02/02/2013

Organiza: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo. Gobierno de Cantabria.

Lugar: Torrelavega (Cantabria)

El Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA), a través del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), organiza la jornada "Agua y energía: el medio ambiente nos pasa factura" que tendrá lugar el 2 de febrero de 2013, enmarcada en el Plan de Formación 2012/2013.

Es una actividad gratuita y está dirigida a personas interesadas en conocer los costes asociados a estos recursos, su gestión, posibles alternativas, etc.

Esta jornada que pretende responder a preguntas que muchos ciudadanos se hacen cada día: ¿qué pagamos en nuestras facturas de luz y agua?, ¿cuál es el coste de las energías renovables?, ¿es necesario importar energía?, ¿pagamos mucho por el agua?, etc.

PROGRAMACIÓN

- 9:00 h Recepción de los participantes y presentación a cargo de Leandro Morante Respuela. Director del CIMA.
- 9:15 h Ponencia a cargo de Martín Vega Uribarri. Jefe de Servicio de Energía. Dirección General de Innovación e Industria. Gobierno de Cantabria.
- 11:30 h Ponencia a cargo de un Técnico de la Subdirección General de Aguas. Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo. Gobierno de Cantabria.
- 14:00 h Clausura.

Información:

[Jornada "Agua y energía: el medio ambiente nos pasa factura"](#)

ITINERARIOS Y RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE FORESTAL MUNICIPAL DEL MAJAL BLANCO

Fechas: 03/02/2013 - 19/05/2013

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia

Lugar: Murcia

Estas actividades de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia cuentan con una dilatada trayectoria, ya que se iniciaron en 2002. Con ellas se quiere promover el conocimiento, valoración y disfrute de diferentes enclaves y entornos naturales de interés.

Los Pequeños Recorridos (PR) señalizados del Parque Forestal Municipal del Majal Blanco constituyen el plato fuerte de esta oferta, aunque siempre hay recorridos novedosos por otras zonas del municipio y de la Región de Murcia. En esta edición, las rutas e itinerarios ofrecen la posibilidad de conocer a fondo El País del Búho, sus paisajes y sus valores patrimoniales.

Programación febrero 2013:

- 3 Febrero: PR MU-34 Camino de Los Arejos. Punto de Encuentro: Plaza de las Moreras (Urbanización Torreguill-Sangonera La Verde). Dificultad media; longitud 7,2 km.
- 17 Febrero: Ruta en autobús por el País del Búho. Punto de encuentro: Glorieta de España. Dificultad baja.

Características generales:

- Participantes: público en general (los menores de edad deberán ir acompañados por el adulto responsable). El sendero familiar está especialmente recomendado para familias con niños/as. El/la guía ambiental recibirá a los participantes en el punto de encuentro establecido para cada actividad.
- Horario: domingos de 9.45h. a 14h. (Itinerarios) y de 9.45 a 17 h. (Rutas).
- Plazas Limitadas: máximo 30 participantes por actividad.
- Recomendaciones: llevar calzado de montaña o deportivo, y ropa adecuada para la actividad, almuerzo / comida (en rutas) y agua.
- Reserva de plaza y formalización de la inscripción: los itinerarios ambientales son gratuitos, pero se debe realizar inscripción previa en el 968 212518 (Ecopatrimonio).

Información:

- ECOPATRIMONIO: C/ Alejandro Seiquer, nº 2 - 1º Izquierda. 30001 Murcia. Tel: 968 21 25 18 - Correo-e: info@ecopatrimonio.es
- Punto de Información Ambiental del Majal Blanco. Plaza de las Moreras (Urb. Torreguill, Sangonera la Verde). Sábados, domingos y festivos de 9:30 h a 14:30 h
- Concejalía de Medio Ambiente. Ayuntamiento de Murcia. Avda. Abenarabi, nº 1A - 30007 Vista Alegre (Murcia)

ITINERARIOS EN BICICLETA POR LA HISTORIA DE MADRID

Fechas: 03/02/2013, 03/03/2013 y 07/04/2013

Organización: La Casa Encendida

Lugar: Diferentes caminos históricos de Madrid

Los recorridos

Para seguir pedaleando por la historia de Madrid, este trimestre se buscan las temáticas de algunos de los oficios y ocupaciones que se han desempeñado en las riberas del Manzanares.

En sus mercados, en las obras que se han llevado a cabo y en las que tenían que ver con el uso higiénico del agua, sobre todo, en épocas en que no se disponía de ella en las casas. Serán recorridos sencillos, asequibles a cualquier persona y los contenidos se plantearán de modo divertido y de manera que exista equilibrio entre lo lúdico, lo deportivo y lo temático.

Objetivos

- Dar a conocer las posibilidades de la bicicleta en el medio urbano de la ciudad de Madrid.
- Fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte.



- Interpretar el patrimonio histórico y patrimonial de la ciudad de Madrid, a través de sus parques vistos desde la bicicleta.

Programa

- Domingo 3 de febrero: Arquitectos y obreros a lo largo del río.
- Domingo 3 de marzo: Mercados y comerciantes.
- Domingo 7 de abril: Las lavanderas.

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigido a: Cualquier persona que viva en Madrid, que esté motivada para usar la bicicleta y sepa manejarse mínimamente con ella. Los recorridos son muy sencillos, tanto en lo referente a la técnica como al esfuerzo físico.

Duración: 4 horas cada recorrido

Horario: De 10.00 a 14.00 h

Precio: 10 € por recorrido, alquiler de bicicleta, casco, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Plazas: 20, de inscripción independiente para cada recorrido.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](#)

PROYECTO "POR UNA CASA PARA TODOS" DE OCIO INCLUSIVO E INTERGENERACIONAL. TALLER "SOMOS NATURALEZA. HACIENDO HUERTO"

Fechas: 05/02/2013 - 09/07/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Estos talleres son una oportunidad para aquellos que quieran aprovechar su tiempo libre para aprender y compartir conocimientos desde las diferentes edades, competencias, formaciones, diversidad funcional y cultural de los participantes y sus valores. Se cuenta con profesionales con amplia experiencia, así como recursos accesibles y apoyos adaptados a las necesidades personales.

Objetivos:

Crear el huerto a partir de un espacio no intervenido previamente y del proceso de participación y aprendizaje de técnicas para la transformación de un espacio urbano.

Con los conocimientos e ideas creativas que surjan de los participantes se llevará a cabo el diseño, el tipo de materiales utilizado, el tipo de cultivos, forma de organizar el trabajo, utilización de materiales reutilizados, etc.

Se diseñarán actividades de conocimiento de la flora y fauna en la ciudad, el uso de plantas útiles y medicinales, la creación de compostaje, mantenimiento del huerto, a la par que se construyen nuevas e interesantes relaciones humanas de apoyo mutuo y respuestas a las necesidades e inquietudes que puedan surgir.

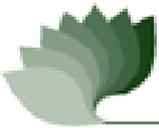
El trabajo en el espacio "huerto" se combinará con las del aula para profundizar en las técnicas y compartir otras experiencias.

Dirigido por Juan Cruz, psicólogo, experto en programas de ocio y fundador de Desarrollo Integral de Ocio y Tiempo Libre (DIOT).

Ponente Equipo de Educando S.C.

Colaboran Solidarios para el Desarrollo, Centro Comunitario Casino de la Reina, Departamento de Servicios de Ciudadanía del Distrito Centro de Madrid. FEAPS, FEDER y el proyecto "Los Mayores también cuentan". Dirigido a Personas mayores y jóvenes a partir de 16 años con diferentes niveles funcionales pero con nivel de competencias para cubrir los objetivos, nuevos residentes, voluntarios, cuidadores profesionales de entornos artísticos, culturales, solidarios, sociales, sanitarios o educativos.

Duración: 30 horas



Fecha, horario y lugar: Los martes, sesiones quincenales a partir del 5 de febrero y hasta el 9 de julio. Primeras sesiones de 16.00 a 18.30 h, posteriormente se atrasará adaptándose a las horas de luz. Aulas de trabajo y salidas al exterior (espacio verde urbano)

Plazas: 15

Precio: 6 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](#)

III CICLO DE JORNADAS ORNITOLÓGICAS

Fechas: 10/02/2013

Organiza: Grupo Local SEO-Huelva

Lugar: Huelva

Charla sobre biología y conservación del Águila imperial ibérica a cargo de Carlos Davila (coordinador de la Oficina de Doñana de SEO/BirdLife), enmarcada en el III Ciclo de Jornadas Ornitológicas organizadas por el Grupo Local SEO-Huelva.

Plazas limitadas.

Lugar: Aula de Naturaleza del Parque Moret

Información e inscripciones:

Correos-e: sehuelva@gmail.com y auladelanaturaleza@huelva.es

SEO/BIRDLIFE: DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES "LOS HUMEDALES CUIDAN DE TI"

Fechas: hasta el 10/02/2013

Organiza: SEO/BirdLife

Lugar: todo el territorio español

El 2 de febrero se celebra el Día Mundial de los Humedales para conmemorar la firma del Convenio Ramsar y destacar la importancia de estos ecosistemas. Dentro de la campaña Alas sobre agua, SEO/BirdLife apuesta de nuevo por la celebración del Día Mundial de los Humedales con una amplia oferta de actividades por toda España.

Este año la organización propone el lema 'Los humedales cuidan de ti' para llamar la atención de la importancia que tiene la adecuada conservación de estos ecosistemas para nuestro bienestar y economía. La no existencia de planes de gestión de estos espacios y la falta de integración de éstos en los Planes de Cuenca pone en riesgo su funcionalidad y con ello los servicios gratuitos que nos aportan. Los humedales gestionados adecuadamente aportan algunos servicios tan importantes como la producción de alimentos, la disponibilidad de agua en cantidad y calidad, la protección frente a fenómenos extremos como inundaciones, sequías o temporales costeros, el turismo, o la lucha contra el cambio climático. Según el informe The Millennium Ecosystem Assessment estos servicios han sido valorados a nivel mundial en más de 11 trillones de euros al año.

Asimismo, existen más de 100.000 especies de animales que han sido identificadas en los humedales de agua dulce del mundo, y cada año se descubren unas 200 nuevas especies ligadas a estos ecosistemas. SEO/BirdLife desarrolla entre los días 30 de enero y 10 de febrero, y sobre todo el 2 de febrero, Día Mundial de los Humedales, más de 50 actividades en Andalucía, Aragón, Asturias, Islas Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, País Vasco, Extremadura, Galicia y Navarra.

El programa de SEO/BirdLife cuenta con un amplio abanico de propuestas para todos los públicos, con talleres infantiles, puestos de observación, rutas guiadas, jornadas de limpieza, exposiciones, y un largo etcétera.

Información:

[SEO/BirdLife: Día Mundial de los Humedales](#)



AULA 2013, SALÓN INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA

Fechas: 13/02/2013 - 17/02/2013

Organiza: IFEMA, Feria de Madrid

Lugar: Madrid

La 21ª edición de AULA, organizada por IFEMA y promovida por el Ministerio de Educación llega cargada de novedades. Para esta edición, la celebración coincide con WORLDSKILLS SPAIN, Olimpiadas de Formación Profesional, que conectadas a Aula, completan la oferta expositiva de la feria y atraerán visitantes de todo el país. Así nace la SEMANA DE LA EDUCACIÓN 2013, que aprovechando las sinergias, acogerá simultáneamente las siguientes citas:

- INTERDIDAC, Salón Internacional del Material Educativo, 14 - 16 de febrero
- FORO DE POSTGRADO, Salón de la Educación de Tercer Ciclo, 14 -16 de febrero
- EDUKETING, Congreso Internacional de Marketing Educativo, 14 -15 de febrero

En este nuevo entorno y con el fin de incrementar la utilidad de la feria para el alumno, se establecen rutas de interés para el alumno para que la visita sea más práctica y eficaz y la presencia de los expositores se optimice.

Sectores:

- Estudios Universitarios
- Formación Profesional
- Otros Estudios Superiores
- Idiomas
- Estudios en el Extranjero
- Organismos oficiales
- Primer empleo
- Servicios al estudiante
- Ong's

Información:

[AULA 2013, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa](#)

INTERDIDAC 2013, SALÓN INTERNACIONAL DEL MATERIAL EDUCATIVO

Fechas: 14/02/2013 – 16/02/2013

Organiza: IFEMA, Feria de Madrid

Lugar: Madrid

Ven y descubre todo para el aula. Con este lema, INTERDIDAC, Salón Internacional del Material Educativo, convoca su edición 18 del 14 - 16 Febrero 2013, organizado por Feria de Madrid promovido por el Ministerio de Educación.

Esta edición de INTERDIDAC viene cargada de novedades, entre las que destacan:

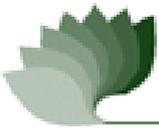
- Celebración simultánea con la 34ª edición de la Olimpiada Nacional de Formación Profesional, WORLD SKILLS SPAIN, que organiza el Ministerio de Educación cada dos años y donde estudiantes seleccionados competirán en 32 categorías de FP.
- Sala VIP para profesores y orientadores dentro de la zona de exposición de INTERDIDAC.
- Coincidencia con el tercer Congreso Internacional de Marketing Educativo, EDUKETING, organizado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Pedagogos y Psicopedagogos de España y el Instituto de Calidad Pedagógica (ICP).

En 2012 tuvo 500 asistentes entre Directores, Orientadores, Jefes de Estudios, Profesores, Gestores de empresas y agencias de formación.

Speakers Corner: Área dentro del pabellón de INTERDIDAC, donde tendrá lugar el programa de conferencias de la feria y en la que los expositores podrán hacer sus presentaciones.

Información:

[INTERDIDAC 2013, Salón Internacional del Material Educativo](#)



XXII CONCURSO INTERNACIONAL DE PINTURA INFANTIL "AGUA: ¿DE DÓNDE VIENE? FUENTE DE VIDA"

Plazo límite: 15/02/2013

Organiza: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Fundación Global para la Paz Mundial y el Medioambiente (FGPE), Bayer y Nikon

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Fundación Global para la Paz Mundial y el Medioambiente (FGPE), con sede en Japón, y las corporaciones Bayer y Nikon, organizan cada año el Concurso Internacional de Pintura Infantil sobre el Medio Ambiente.

Desde que echó a andar en 1991, ha recibido más de tres millones de dibujos de niños de más de 150 países. El tema del vigésimo segundo concurso de pintura es "Agua: La fuente de la vida" y los participantes tendrán hasta el 15 de febrero de 2013 para presentar sus obras.

Los organizadores invitan a los niños de todo el mundo a enviar sus dibujos a la oficina del PNUMA en sus regiones.

Reglas y condiciones de participación:

- Niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 14 años.
- Tema: Agua, ¿de dónde viene?
- Los dibujos se deben realizar en hojas de papel A4 o A3
- El estilo del dibujo es libre: crayones, lápices a colores, acuarelas, etc.
- Puede presentar más de un dibujo.

PREMIOS

Ganadores globales:

- Primer premio: Un participante seleccionado. Un premio de US\$ 2.000 y un viaje con todos los gastos pagados -para el ganador y un acompañante- a la próxima Conferencia Internacional TUNZA. El ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.
- Segundo premio: Un participante seleccionado. Un premio de US\$ 1.000 y un viaje con todos los gastos pagados -para el ganador y un acompañante- a la próxima Conferencia Internacional TUNZA. Cada ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.
- Tercer premio: Tres participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo).
- Cuarto premio: Diez participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo).
- Quinto premio: Treinta y cinco participantes seleccionados - Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo).

Ganadores regionales:

- Habrá un solo ganador por cada región: África; Asia Pacífico; Asia Occidental; Europa; América Latina y el Caribe; y Norteamérica. Cada ganador regional recibirá un premio de US\$ 1.000 y un viaje con todos los gastos pagados a la próxima Conferencia Internacional TUNZA. Cada ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.

Plazo: Los dibujos deben llegar a la correspondiente oficina regional del PNUMA antes del 15 de febrero de 2013.

Contacto de las oficinas regionales del PNUMA:

- UNEP Regional Office for Africa Ms. Angele Luh Sy, Correo-e: tanawan.sarabuddhi@unep.org
- UNEP Regional Office for Europe Josefine Ridderstrale, Correo-e: josefine.ridderstrale@unep.org
- UNEP Regional Office for Latin America & the Caribbean Montserrat Valeiras, Correo-e: montserrat.valeiras@unep.org
- UNEP Regional Office for North America Daiva Kacenauskaite, Correo-e: Daiva.Kacenauskaite@unep.org
- UNEP Regional Office for West Asia Marie Daher Corthay, Correo-e: Marie.Daher@unep.org

Información:

[XXII Concurso Internacional de Pintura Infantil](#)



EXPLORANDO LA CIUDAD. OTRA FORMA DE ENTENDER Y COMPRENDER LA CIUDAD

Fecha: 16/02/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

El taller pretende que los niños descubran el entorno construido y participen en la transformación de su ciudad. Que experimenten el espacio, ya que para entender la arquitectura es necesario establecer contacto físico con el espacio. Los niños planifican y construyen su propia ciudad en escala real con cajas reciclables. ¿Dónde queremos vivir ahora y en el futuro?

Objetivos

- Descubrir las diferentes posibilidades que la arquitectura, el diseño y nuestra ciudad nos pueden ofrecer.
- Potenciar la capacidad de percibir, entender y descubrir la relación entre el entorno natural y el construido, y el vínculo entre desarrollo sustentable y calidad de vida.
- Promover el trabajo en equipo.
- Estimular los sentidos, potenciar la imaginación y la creatividad.

La profesora: Solange Espoille, arquitecta, 1973, fundadora de Arquikids, plataforma que imparte talleres y programas educativos relacionados con Arquitectura y niños. Miembro invitado de UIA, Architecture & Children Group. Participante activa del taller de trabajo Ética & Estética de las escuelas reggianas, Rosa Sensat. Su trabajo incluye desarrollar y promover acciones sobre educación arquitectónica, organizando seminarios y talleres para niños y educadores. Su último taller se realizó en el Centro de Cultura Contemporánea, Bcn, NANO, la programación infantil del CCCB.

Dirigido a: Niños y niñas de 4 a 8 años.

Duración: 1 hora y media cada taller

Horario: Sábado 16 de febrero.

- Taller mañana: 10.00 a 11.30 h
- Taller mediodía: 12.00 a 13.30 h

Plazas: 10 por taller

Precio: 3 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](#)

1ER CICLO DE CONFERENCIAS "ACTUALIDAD Y MEDIO AMBIENTE"

Fechas: 21/02/2013 - 23/05/2013

Organiza: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Lugar: Torrelavega y Santander

El Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA), a través del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), organiza el 1er Ciclo de Conferencias "Actualidad y Medio Ambiente" cuyo principal objetivo es dar respuesta a la creciente demanda, por parte de la sociedad, de información sobre temas medioambientales de actualidad. Esta actividad de carácter gratuito, está formada por cuatro ponencias impartidas por expertos de reconocido prestigio en las diferentes temáticas a tratar. Todas ellas comenzarán a las 19:00h con una duración aproximada de hora y media cada una.

PROGRAMA:

21 de febrero: "La defensa contra los incendios forestales en España: perspectivas históricas"

- RAFAEL GÓMEZ DEL ÁLAMO. Subdirector General de Selvicultura y Montes. D.G. Desarrollo Rural y Política Forestal. MAGRAMA
- Lugar: Centro de Acción Social y Cultural de Caja Cantabria (CASYC). C/ Tantín, s/n (Santander)

21 de marzo: "Custodia del territorio. Protección de la naturaleza desde organismos privados"

- CARLOS SÁNCHEZ MARTÍNEZ. Presidente de la Fundación Naturaleza y Hombre

- Lugar: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Paseo Rochefort Sur-Mer (Torrelavega)

25 de abril (Torrelavega): "Proyecciones de cambio climático y su uso en estudios de impacto"

- JOSÉ MANUEL GUTIÉRREZ LLORENTE. Profesor de investigación del CSIC en el Instituto de Física de Cantabria
- Lugar: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA). Paseo Rochefort Sur-Mer (Torrelavega)

23 de mayo (Santander): "De la estética de la naturaleza a la ética ecológica"

- JOAQUÍN ARAUJO PONCIANO. Distinguido naturalista, comunicador ambiental, escritor y periodista.
- Lugar: Centro de Acción Social y Cultural de Caja Cantabria (CASYC). C/ Tantín, s/n (Santander)

Las conferencias tienen un aforo limitado, por lo que tendrán preferencia aquellas personas que previamente hayan comunicado al CEDREAC su asistencia por correo electrónico a centrodocumentacion@medioambientecantabria.es o por vía telefónica al 942 83 53 72.

Información:

[1er Ciclo de Conferencias Actualidad y Medio Ambiente](#)

BIOCULTURA VALENCIA 2013. FERIA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE

Fechas: 22/02/2013 - 24/02/2013

Organiza: Asociación Vida Sana

Lugar: Valencia

La feria de productos ecológicos más importante del estado español vuelve a Valencia en su 4ª edición. BioCultura es un verdadero revulsivo para el sector de los productos ecológicos, una feria que crea tendencias, que crea modelos, que despierta a mucha gente... público, nuevos emprendedores, agricultores que se pasan a lo "bio"...

LA FERIA DEL PROFESIONAL

BioCultura es la cita para los profesionales que quieren acercarse al mundo de los productos respetuosos con la vida. Cada uno de los sectores tiene así la oportunidad de conocer directamente a distribuidores y operadores y de realizar sus transacciones comerciales de una forma sencilla. Las empresas, por su parte, tienen en BioCultura el escaparate idóneo en el que darse a conocer y dar a conocer sus productos, sus formas de trabajar, etc. Empresarios, tenderos, prescriptores, importadores, exportadores, cocineros y profesionales de otras muchas artes y disciplinas acuden a BioCultura como el lugar donde encontrarán respuestas y propuestas a sus inquietudes y necesidades.

EL CONSUMIDOR

Ser el escaparate y el impulso hacia el consumo de productos ecológicos es una de las prioridades de BioCultura. Por eso presta tanta atención al ciudadano. España es uno de los grandes productores de alimentos ecológicos del mundo. Sin embargo, estamos a la cola en lo que a consumo interno se refiere. BioCultura quiere cambiar esta tendencia y que España esté en cifras de consumo interior parecidas a países de nuestro entorno como Francia, UK, Italia, Alemania, Dinamarca, etc.

Información:

[Asociación Vida Sana](#)

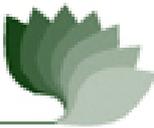
SEMINARIOS Y TALLERES DE NATURALEZA EN EL AULA DE NATURALEZA DEL MAJAL BLANCO. "EL PAÍS DEL BÚHO: UN PARAÍSO PARA LA FAUNA"

Fechas: 23/02/2013

Organiza: Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia

Lugar: Sangonera La Verde (Murcia)

La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia viene desarrollando estas actividades en el Aula de la Naturaleza del Parque Forestal Municipal del Majal Blanco desde 1996, siendo un referente formativo en temáticas relacionadas con el medio ambiente.



Comienza una nueva edición de los Seminarios y Talleres de Naturaleza, en los que se abordan diferentes temáticas de interés. Las sesiones, dinámicas y de carácter teórico-práctico, son impartidas por técnicos especialistas experimentados en las diferentes materias, que facilitarán el acercamiento a los valores patrimoniales del entorno natural en el que se desarrollan estas actividades.

Condiciones Generales:

- Lugar de realización: Aula de Naturaleza del Majal Blanco. Los participantes deberán estar a las 9:45 h en el Punto de Información y aparcamiento de la Plaza de las Moreras, donde será recibido por un monitor para organizar el acceso de vehículos al Parque Municipal.
- Horario: sábados, de 10 a 17 horas (llevar agua y comida).
- Participantes: personas mayores de 14 años interesadas en las temáticas teórico-prácticas que se proponen.
- Plazas limitadas: máximo 25 participantes/ actividad.
- Documentación: se entregará carpeta de documentación.
- Diploma: se entregará certificado de asistencia (100% de las sesiones).
- Derechos de Inscripción: 5 euros (gratuito para menores de 17 años y mayores de 65).

Información:

- ECOPATRIMONIO: C/ Alejandro Seiquer, nº 2 - 1º Izquierda – 3001 Murcia. Tel: 968 21 25 18 - Correo-e: info@ecopatrimonio.es
- Punto de Información Ambiental del Majal Blanco. Plaza de las Moreras (Urb. Torregüil, Sangonera la Verde). Sábados, domingos y festivos de 9:30 h a 14:30 h
- Concejalía de Medio Ambiente. Ayuntamiento de Murcia. Avda. Abenarabi, nº 1A - 30007 Vista Alegre (Murcia)

PASEOS PARA CONOCER LA NATURALEZA

Fechas: 23/02/2013, 23/03/2013 y 20/04/2013

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincias de Segovia, Guadalajara y Toledo

Conocimiento e interpretación del entorno natural, cultural y de educación ambiental.

De los pedregales gélidos a la placidez de las lagunas, de la intensidad de los bosques a la quietud de los cañones calizos, la naturaleza nos ofrece un mosaico de paisajes diferentes. Para descubrirlos, se proponen itinerarios por el interior de diferentes espacios naturales, de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental.

A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación, y de pequeñas actividades y juegos, los participantes descubrirán estos lugares donde la naturaleza manda. Se trata de paseos sencillos, sin dificultad, de un día de duración, pensados para todas las edades.

Programa:

- Sábado 23 de febrero de 9.00 a 20.00 h. **Lagunas y pinares de Cantalejo.**
- Sábado 23 de marzo de 9.00 a 19.30 h. **La Tetas de Viana.**
- Sábado 20 de abril de 9.00 a 20.30 h. **La Jara y el embalse de Azután.**

Coordina: Educando, Naturaleza y Cultura, Sociedad Cooperativa Madrileña, constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental. Su reto es provocar reflexiones sobre el valor del medio y la necesidad de su conservación, utilizándolo como un recurso educativo y de mejora social.

Dirigidos a: Personas interesadas en conocer y disfrutar de los espacios naturales. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Duración: 11 horas cada paseo.

Plaza: 25 por paseo

Precio: 15 € por paseo

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](http://www.lacasaencendida.es)



CICLO DE CONFERENCIAS/DIÁLOGO MEDIO AMBIENTE Y TURISMO SOSTENIBLE MEDITERRÁNEO

Fechas: 01/03/13 - 15/03/13

Organiza: Casa Mediterráneo

Lugar: Alicante

Casa Mediterráneo es un consorcio público promovido por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, con la colaboración de la Generalitat Valenciana y los ayuntamientos de Alicante, Benidorm y Xàbia.

Casa Mediterráneo organiza un ciclo de charlas en las que diversos expertos y estudiosos alicantinos del panorama medioambiental analizarán la situación actual y las posibles soluciones a los más importantes problemas ambientales que están afectando a ambas orillas del Mediterráneo.

Fechas: 1, 8 y 15 de marzo de 2013

Información:

[Casa Mediterráneo](#)

Avda de Elche nº 1

03008 Alicante

Tel: 965 986 464

5º CONCURSO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE LA REVISTA PULSO PARA CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA

Plazo límite: 08/03/2013

Organiza: PULSO, revista de educación de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros, Universidad de Alcalá

El concurso está dirigido a todos los centros educativos de educación infantil y primaria de España.

BASES:

- Las experiencias educativas pueden ser presentadas por un centro educativo, un grupo de profesores o un solo profesor.
- Plazo de presentación: Las experiencias pueden presentarse hasta el día 8 de marzo de 2013.
- Premio: El concurso está dotado con un primer premio de 1500 euros y un segundo premio de 1000 euros.
- La revista se reserva el derecho a publicar las experiencias educativas que considere de interés, tanto en la revista en papel como en formato digital en su página web. En ese caso las experiencias deberán ser adaptadas a las normas de publicación.
- El premio puede quedar desierto.
- El jurado estará compuesto por los miembros del equipo de redacción de la revista PULSO y contará con el asesoramiento de profesorado experto según la temática de la experiencia.
- Las experiencias se presentarán siguiendo unas directrices formales disponibles en la [página web en el apartado "V Concurso de Experiencias Educativas de la revista Pulso"](#).

Información:

[Bases del 5º concurso de experiencias educativas de la revista Pulso](#)

XV FIRA NATURA 2013

Fechas: 08/03/2013 - 10/03/2013

Organiza: IPCENA

Lugar: Lleida

Después de 14 años de vida, Fira Natura se va consolidando como la segunda feria del sector más importante de toda Cataluña.



Es una feria en la que se encuentran representados diferentes sectores: productores ecológicos y alimentación biológica, empresas dedicadas a la bioconstrucción y energías renovables, ONGs, artesanos, medicina natural, turismo sostenible...

Es una feria que se ha convertido en un espacio de sensibilización con una fuerte componente social y cultural, donde el visitante puede pasar todo el día participando en un extenso programa de actividades, talleres, proyecciones, conferencias...

Información:

[XV Fira Natura 2013](#)

TALLER INFANTIL: SALIDAS ORNITOLÓGICAS EN FAMILIA

Fecha: 10/03/2013

Organiza: SEO/BirdLife

Lugar: Zaragoza

Domingo 10 de marzo, de 11 a 13.00 h.

El Club Aventureros de SEO/BirdLife organiza una salida al Soto de Monzalbarba para los niños de 5 a 12 años y sus familiares, para descubrir al lado de Zaragoza la diversidad de especies que se pueden encontrar.

Punto de encuentro: Monzalbarba (hay una línea de bus urbano que sale de Zaragoza hasta allí).

Precio: 4€ adultos / 2€ niños y gratis para socios del Club Aventureros.

Información e inscripciones:

Correo-e: inscripciones.seoaragon@seo.org

Tel: 976 373 308

DESCENSOS ORNITOLÓGICOS POR EL EBRO

Fechas: 17/03/2013

Organiza: SEO/BirdLife y EbroNAUTAS

Lugar: Zaragoza

Domingo 17 de marzo, de 10 a 12 h.

SEO/BirdLife y EbroNAUTAS organizan salidas en balsa por el río Ebro acompañados de un guía ornitológico de SEO/BirdLife. Este recorrido se realizará por la Reserva Natural de los Galachos del Ebro.

Precio:

- 40 euros/adulto (35 euros/socios de SEO/BirdLife).
- Menores de 16 años: 20 euros.

Información e inscripciones:

Correo-e: info@ebroautas.com

Tel: 654 898 400

[SEO/BirdLife](#)

VII EDICIÓN DEL CONCURSO "SI ERES ORIGINAL, ERES DE LIBRO"

Plazo de inscripción: 18/03/2013

Organiza: CEDRO

Un concurso de...

- Trabajos originales de investigación, desarrollados por estudiantes, sobre un tema de su interés: música, ciencia, literatura, arte, naturaleza, historia, cine, deportes, filosofía, tecnologías, matemáticas...
- Los trabajos se podrán presentar a concurso en todas las lenguas oficiales de España.



- Los trabajos se presentarán únicamente en formato blog, y para ello los autores publicarán su trabajo en alguna plataforma de su elección (Blogger, Wordpress, Blogia, Blogspot...) y comunicarán a Es de libro la dirección URL en la que está alojado.

Dirigido a...

- Estudiantes y docentes de ESO, bachillerato y ciclos formativos de Grado Medio de todas las comunidades autónomas de España.
- Los trabajos deben ser realizados en grupo (un mínimo de dos y un máximo de cuatro estudiantes) y siempre deberán ser coordinados por un profesor.

Con premios para...

Estudiantes, docentes y centros educativos. Se establecen tres premios:

- Mejor trabajo de primer ciclo de ESO.
- Mejor trabajo de segundo ciclo de ESO.
- Mejor trabajo de bachillerato y ciclos formativos de Grado Medio.

Los premios son:

- Para alumnos: Una TABLETA para cada uno de los alumnos autores de los trabajos ganadores. Un CHEQUE REGALO de 60 euros para la compra de libros.
- Para profesores: Una TABLETA para cada uno de los profesores que hayan coordinado las investigaciones ganadoras. Un CHEQUE REGALO de 100 euros para la compra de libros.
- Para centros: Un CHEQUE REGALO de 300 euros para la compra de libros para la biblioteca escolar de los centros ganadores.

Entre todos los equipos que hayan presentado un trabajo a concurso se realizará un sorteo de cheques regalo para la compra de libros, uno por cada categoría de participación. El cheque regalo será de 30 euros para los alumnos y de 90 euros para el profesor coordinador.

Las fechas...

- Plazo de inscripción: 8 de octubre del 2012 – 18 de marzo del 2013.
- Plazo de envío de trabajos: finaliza el 10 de abril del 2013.
- Fallo del jurado: mayo del 2013.

Información:

[VII Edición del Concurso "Si eres original, eres de libro"](#)

PREMIOS FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2012

Plazo límite: 01/04/2013

Organiza: Fundación BBVA

La Fundación BBVA convoca la octava edición de los Premios a la Conservación de la Biodiversidad como reconocimiento a la labor de las organizaciones conservacionistas, las instituciones y organismos que desarrollan políticas o funciones de conservación del medioambiente, así como la de profesionales de la comunicación que contribuyen con su trabajo a proteger el patrimonio natural.

Premio Fundación BBVA a las Actuaciones en Conservación de la Biodiversidad en España 2012

- Reconoce la ejecución de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas en España, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2012 o que, con anterioridad a esa fecha, hayan arrojado beneficios concretos y verificados para la conservación de la biodiversidad en su entorno.
- Los candidatos serán personas jurídicas, públicas o privadas, sin ánimo de lucro y con sede en España.

Premio Fundación BBVA a las Actuaciones en Conservación de la Biodiversidad en Latinoamérica 2012

- Reconoce la ejecución de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas en Latinoamérica, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2012 o que, con anterioridad a esa fecha, hayan



arrojado beneficios concretos y verificados para la conservación de la biodiversidad en su entorno.

- Los candidatos serán personas jurídicas, públicas o privadas, sin ánimo de lucro y con sede en un país latinoamericano.

Premio Fundación BBVA a la Difusión del Conocimiento y Sensibilización en Conservación en España 2012

- Reconoce las tareas de difusión pública del conocimiento medioambiental y la sensibilización en conservación del medioambiente, a través de la publicación de textos de divulgación y de la realización de exposiciones y de actividades en cualquier canal de comunicación escrita, audiovisual o electrónica, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2012 o que, con anterioridad a esa fecha, hayan arrojado beneficios concretos y verificados para la difusión del conocimiento y sensibilización en conservación de la biodiversidad en España.
- Los candidatos serán personas físicas de nacionalidad española.

Fecha límite de recepción de candidaturas: 1 de abril de 2013 a las 12 horas (hora de Madrid).

Información:

[Premios Fundación BBVA a la Conservación de la Biodiversidad 2012](#)

CONCURSO “EL MUNDO QUE QUIERES CON EL CLIMA QUE QUIERES”

Plazo límite: 06/05/2013

Organiza: Dirección General de Acción por el Clima. Comisión Europea

El mundo que quieres, con el clima que quieres es una campaña de comunicación de la Comisión Europea referente a la acción por el clima. Para mantener el cambio climático bajo control, Europa debe pasar a una sociedad “baja en carbono”, es decir, con bajas emisiones de dióxido de carbono y otros gases de efecto invernadero. El cambio creará empleos nuevos y respetuosos con el medio ambiente y redundará en otros beneficios, como facturas de energía más baratas, viviendas más confortables y modernas, un aire más limpio y mejor transporte público.

Dentro de esta campaña la Dirección General de Acción por el Clima lanza un concurso para recoger proyectos innovadores y creativos que contribuyan a reducir las emisiones de CO₂. Se pueden presentar toda clase de proyectos y lo pueden hacer empresas, organizaciones públicas o privadas, particulares, etc.

Los proyectos deben ser originales e innovadores y ofrecer resultados concretos y tangibles. Lo que importa es que el proyecto contribuya a evitar, reducir o abordar con eficacia las emisiones de carbono a nivel técnico o conductual. Los proyectos deben reflejar buenas prácticas y servir de modelo para otras personas u organizaciones.

Lo principal es que los proyectos sirvan de inspiración, demuestren que *el mundo que queremos, con el clima que queremos* es posible y motiven a las personas a adoptar un estilo de vida con bajas emisiones de carbono.

Los proyectos pueden presentarse en una de las cinco categorías siguientes::

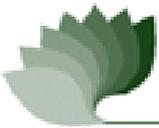
- Hogar y vida cotidiana
- Compras y alimentación
- Reutilización y reciclado
- Viajes y transportes
- Producción innovadora

¿Cómo se gana el concurso y qué beneficios reporta?

Tras el plazo de admisión de tres meses, todo el que visite la página web de la campaña podrá votar por la iniciativa más inspirativa y original para crear el mundo que queremos. De entre los diez proyectos más votados un jurado seleccionará tres ganadores que recibirán una invitación para asistir a la ceremonia de entrega de premios «Sustainia – El mundo que quieres», que se celebrará en Copenhague. El concurso se presenta el 6 de febrero y el plazo de inscripción permanecerá abierto durante tres meses.

Información:

[Concurso “El mundo que quieres con el clima que quieres”](#)



WEEC 2013. 7º CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2013

Fechas: 09/06/2013 - 14/06/2013

Organiza: Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement y 7th WEEC

Lugar: Marrakech (Marruecos)

El objetivo del WEEC es promover la discusión entre quienes están involucrados en la educación ambiental y la sostenibilidad: universidades, instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, escuelas, parques naturales, redes temáticas, redes territoriales (locales, regionales, mundiales), asociaciones profesionales, institutos y centros de investigación, medios de comunicación, negocios, etc.

Las actividades de educación ambiental han sido reconocidas como un instrumento fundamental para aumentar la participación de la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones y de la democracia, para mejorar la conciencia ecológica en las comunidades, para fomentar nuevos métodos de consumo, es decir, una utilización más racional de los recursos (energía, agua, materias primas, tierras, bosques, etc.), por el respeto por la naturaleza y todas las especies vivas.

El objetivo de la educación ambiental es un mundo sostenible, tanto desde una visión social como ambiental, promoviendo conocimientos, habilidades y actitudes útiles para combatir el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la desertificación, el hambre, la pobreza, la injusticia, las enfermedades, etc. El Congreso va dirigido a instituciones públicas, privadas y personas a nivel particular.

Áreas temáticas del congreso:

- Crear redes para promover la educación ambiental
- Diálogos interculturales para un mundo sustentable y equitativo
- Movimientos sociales: hacia la construcción de sociedades sustentables
- Los medios sociales y su impacto en la comunicación y educación ambiental
- La economía ecológica y la economía verde
- La ética, la eco-filosofía y la relación humanidad-naturaleza
- Ecologizar la educación
- Impulsos creativos: Arte, imaginación y sentimiento
- Pedagogía y aprendizaje
- Investigación en educación ambiental
- Riesgo, salud y medio ambiente

Información:

[7º Congreso Mundial de Educación Ambiental](#)



CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Creara

Inicio: 04/02/2013

Fin: 08/02/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Dar una visión específica de la problemática ambiental relacionada con las emisiones de CO₂ y otros Gases de Efecto Invernadero (GEI) y conocer la normativa relacionada.
- Presentar los beneficios del cálculo de la huella de carbono de un producto, organización o evento.
- Conocer las fases de un proyecto y los diferentes estándares internacionales empleados actualmente para el cálculo de la huella de carbono.
- Aprender a calcular las emisiones de GEI derivadas de una organización, un producto o de la celebración de un evento.
- Introducir los mecanismos desarrollados para la reducción y compensación de emisiones de GEI.
- Identificar las posibilidades de certificación y etiquetado de la huella de carbono.

Dirigido a:

- Responsables y Técnicos de Medio Ambiente de empresas.
- Personal técnico de ingenierías y de consultorías ambientales.
- Técnicos de cualquier naturaleza que deseen formarse en este campo con el objeto de comenzar una nueva etapa profesional.

Total horas: 20 horas.

Lugar de impartición: Instituto Superior del Medio Ambiente. C/Velázquez, 140. Madrid.

Precio: 480 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Clase I: La Huella de Carbono como instrumento en la lucha contra el Cambio Climático

- Introducción al cambio climático.
- Situación actual y posibilidades post-Kioto.
- Normativa.

Clase II: Introducción a la Huella de Carbono

- ¿Qué es la huella de carbono?
- Tipos de huella de carbono: organización / producto / evento.
- Beneficios del cálculo de la huella de carbono.
- Tendencias internacionales.

Clase III: Cálculo de la Huella de Carbono

- Fases de un proyecto de cálculo de huella de carbono.
- Estándares internacionales:
- GHG Protocol.
- Normas ISO.
- PAS 2050.
- Metodología básica de la Huella de Carbono.
- Metodologías para sectores específicos.
- Herramientas informáticas para el cálculo.
- Casos prácticos:
- Huella de carbono de una organización.
- Huella de carbono de un producto.

Clase IV: Reducción y Compensación e Emisiones del GEI

- Reducción de emisiones.
- Eficiencia energética.
- Mejores Técnicas Disponibles.
- Mecanismos de compensación.
- Mercado regulado.
- Mercado voluntario.

Clase V: Certificación de la Huella de Carbono

- Certificados.
- Etiquetado de productos.

Clase V: Eventos CO₂ Neutros

- Cálculo de la huella de carbono de un evento.



- Compensación de emisiones.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid. Unidad de Cultura Científica

Inicio: 04/02/2013

Fin: 29/04/2013

Lugar: (Madrid)

Módulo Teórico

- Conferencia Inaugural: "Ciencia y Cultura". Ponente: José Manuel Sánchez Ron (UAM)
- Conferencia clausura: "Los científicos en la sociedad". Ponente José Luis Sanz García (UAM)

Charlas-debate:

- Ciencia y su público
- Xmedia y Ciencia Convergente
- Comunicación Social de la Ciencia
- Economía del Conocimiento
- Ciencia y periodismo
- Ciencia a través de la imagen
- La Ciencia en el Museo
- Financiación de la Divulgación

Módulo Práctico

Talleres

- Taller 1: Comunicar en los medios
- Taller 2: Redes Sociales
- Taller 3: Divulgación escrita de la investigación
- Taller 4: Vídeo científico
- Taller 5: Ciencia hablada
- Taller 6: Ciencia con el público
- Taller 7: Divulgación en el museo
- Taller 8: Despertar vocaciones

Calendario: Lunes, Miércoles y Jueves de 17 a 19h.

Información

Marta Ramos Rodrigo

Tel.: 91 4976732

Correo-e: cultura.cientifica@uam.es

[Acceso a la página web](#)

URBANISMO ECOLÓGICO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 05/02/2013

Fin: 04/04/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos

Conocer los ámbitos legislativos, teóricos y prácticos sobre los que se basa el urbanismo ecológico.

Promover el conocimiento y difundir el uso de herramientas y buenas prácticas reconocidas en el fomento de la sostenibilidad urbana.

Dirigido por

Salvador Rueda es licenciado en Biología y Psicología y director de la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona.



Juan Carlos Barrios es licenciado en Biología y colaborador del Grupo de Investigación ECOMAS del Departamento de Ecología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid.

M^a José Díaz González es licenciada en Ciencias Ambientales, doctora en Educación Ambiental y miembro del Grupo de Investigación ECOMAS del Departamento de Ecología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid. Dirigido a Técnicos y profesionales de la gestión local. Estudiantes de Derecho, Psicología, Biología, Ciencias Ambientales, Geografía, Ciencias Políticas y Arquitectura.

Duración: 75 horas

Plazas: 45

Precio: 20 €

Información

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 430 322

[Acceso a la página web](#)

HACIA UN CAMBIO DE MODELO: HERRAMIENTAS PARA EL CONOCIMIENTO EN LA REHABILITACIÓN SOSTENIBLE

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 06/02/2013

Fin: 25/02/2013

Lugar: (Madrid)

Programa

Jornada 1: Herramientas para el diseño bioclimático:

- Diagramas bioclimáticos.
- Cartas solares.
- Rosa de los Vientos.

Jornada 2: Monitorización de actuaciones:

- Análisis termográficos.
- Auditorías energéticas.

Jornada 3: Costes ambientales en rehabilitación:

- Análisis de Ciclo de Vida (ACV).

Jornada 4: Certificación energética de edificios

- Certificación energética de edificios existentes.

Jornada 5: Certificación ecológica de edificios.

- **Jornada 6: Necesidad de "saber lo que hacemos"**. Herramientas de conocimiento en rehabilitación. Mesa redonda.

Dirigido por

- Antonio Baño Nieva, arquitecto y profesor asociado de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá de Henares.
- Alberto Vigil-Escalera del Pozo, ingeniero técnico y profesor de la Universidad Europea de Madrid.
- David Miquel Mena, arquitecto.

Dirigido a Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, etc. Así como otras personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad desde donde trabajan temas en los que el tiempo es un factor importante.

Duración: 17 horas

Horario y lugar: Lunes y miércoles, de 17.00 a 20.00 h

Plazas: 25

Precio: 40 €

Información

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 430 322

[Acceso a la página web](#)



JARDINERÍA RESPONSABLE. VISIÓN RACIONAL DE LAS LABORES DE JARDINERÍA, TRATANDO DE OPTIMIZAR LOS RECURSOS SIENDO RESPETUOSOS CON EL MEDIO AMBIENTE

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 08/02/2013

Fin: 10/02/2013

Lugar: Peguerinos (Ávila)

Profesora: María Martín

Programa

- El suelo
- Conocer el suelo
- Factores y relaciones
- Salud del suelo
- Sustratos y nutrición vegetal
- Preparación del terreno y plantación
- Habitats y especies
- Plantación
- Qué y por qué: Elección de plantas
- Podar o no podar
- Qué queremos conseguir
- Salud vegetal, jardín sano
- Plagas y enfermedades
- Prevenir mejor que curar
- Lucha biológica
- Fauna amiga

Precio de la matrícula: 120 € (incluye alojamiento y comidas). Certificado de asistencia

Información

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

TÉCNICAS BÁSICAS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA EL ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 08/02/2013

Fin: 10/02/2013

Lugar: Peguerinos (Ávila)

Profesora: Isis Gómez López, especialista en sistemas de información geográfica.

Programa

- Introducción a los sistemas de información geográfica
- Cartografía digital: Vector y Raster
- Referencias geográficas: Datum y proyección
- Información geográfica:
- GPS
- Digitalización de información
- Georreferenciación
- Otras fuentes
- Análisis:
- Consultas
- Cálculos de áreas
- Transformaciones de formatos
- Reclasificaciones
- Superposiciones
- Distancias, proximidad
- Áreas de influencias
- Redes
- Modelo digital de elevación



Precio de la matrícula: 130 € (incluye alojamiento y comidas). Certificado de asistencia

Información

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Creara Consultores

Total horas: 25 horas.

Inicio: 11/02/2013

Fin: 15/02/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Abordar la problemática energética actual, introduciendo problemas como la dependencia energética, la seguridad del suministro o el cambio climático.
- Conocer la metodología para la realización de proyectos y estudios de ahorro y eficiencia energética.
- Identificar los pasos que deben darse en la recogida de información y la toma de datos para un posterior análisis de los mismos con el objeto de buscar mejores tecnologías de ahorro y la cuantificación de dichas medidas.
- Conocer diferentes planes de ahorro energético a nivel nacional e iniciarse en las nuevas tendencias tecnológicas, normativas y empresariales del ámbito del ahorro y la eficiencia energética.

Dirigido a:

Este curso está especialmente dirigido a todas las personas que realizan su trabajo o quieren realizarlo en el campo de la Eficiencia Energética: técnicos, Ingenieros, Agencias de energía, Gestores energéticos de edificios.

Precio: 480 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Clase I: Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa

- Contexto energético actual
- Directivas Europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales de promoción a la Eficiencia Energética

Clase II: Mercado Energético

- Marco regulador y liberalización del mercado de gas y electricidad
- Tipo de facturas
- Optimización del suministro

Clase III: Gestión Energética

- El Gestor Energético
- Sistemas de Gestión Energética
- Empresas de Servicios Energéticos
- Medida y Verificación de Ahorros

Clase IV: Auditoría Energética

- Conceptos básicos
- Recopilación inicial de información
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Redacción del informe
- Revisión y control de calidad

Clase V: Análisis de Tecnologías Horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua caliente sanitaria (ACS)
- Equipos
- Otras instalaciones

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43 /

Correo-e: info@ismedioambiente.com / [Acceso a la página web](#)

GRANDES VÍDEOS CON POCOS RECURSOS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 18/02/2013

Fin: 25/03/2013

Lugar: (Madrid)

El curso

Orientado al documental de Naturaleza y Medio Ambiente, se crearán guiones, se grabarán imágenes en formato mini DV y se editarán on line en ordenadores. Se trata de crear vídeos de alto nivel en calidad y contenidos con bajo presupuesto.

Dirigido por

Ángel Araújo, realizador de documentales de naturaleza. El último, Agua destrezas y torpezas, Expo Zaragoza 2008. Director de fotografía en las series Guardianes del planeta y Paraísos Perdidos, TVE. Canal +, Discovery Chanel.

Alfredo Martín, realizador con TVE, La 2, Cinemax HBO-USA, QatarTV... y realizador de campañas medioambientales para diferentes agencias e instituciones.

Dirigido a

Personas con sensibilidad cinematográfica, con equipos de cámara y edición en formato mini DV y que quieran desarrollar trabajos audiovisuales sobre naturaleza y medio ambiente.

Duración: 48 horas

Fecha, horario y lugar: Todos los lunes, miércoles y viernes, del 18 de febrero al 25 de marzo. De 17.00 a 20.00 h. Mesa redonda de 18.00 a 20.00 h Salas de trabajo

Plazas: 25

Precio: 50 €

Información

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 430 322

[Acceso a la página web](#)

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL. ARCGIS VECTORIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** ARGONGRA

Inicio: 18/02/2013

Fin: 28/02/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

Total horas: 40 horas.

Precio: 420 €

Programa:

Introducción a ARCGIS

- Manejo de Interface de ArcMAP y ArcCatalog.
- Herramientas de Visualización y Selección.

Entrada y Edición de datos Espaciales

- Visualización y edición de formatos GIS (geodatabase, cobertura, shapefile).
- Visualización y edición de formatos CAD (dxf, dgn, dwg).



- Visualización de datos en servidores WMS y ArcIMS.
- Principales formatos de imagen: jpg, tiff, ecw.

Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas

- Creación de tablas y gráficos.
- Conexión Excel-ArcGIS.
- Creación de Join entre tablas.
- Creación de capas a partir de coordenadas.
- Edición de tablas, generación de estadísticas.

Georreferenciación

- Georreferenciación de Imágenes.
- Georreferenciación de planos CAD.
- Cambio de Sistemas de Coordenadas.

Geoprocesing y Análisis Espacial

- Geoprocessing.
- Generación de zonas de influencia.

Creación y Edición de Capas

- Creación de capas temáticas
- Edición de entidades: Polígonos y líneas.

Simbología

- Edición de Leyendas.
- Etiquetado dinámico e interactivo de temas.
- Personalización de símbolos.

Edición de Mapas

- Insertar y editar elementos (escala, norte, leyenda, imágenes, objetos en mapa).
- Crear y editar gráficos. Generar malla de coordenadas.
- Exportación e impresión de mapas.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com / [Acceso a la página web](#)

SIMAPRO: HERRAMIENTAS DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Abaleo

Inicio: 18/02/2013

Fin: 21/02/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Enseñar el funcionamiento del software de ACV SimaPro como herramienta profesional para evaluar los impactos ambientales de productos, procesos y servicios. Estas herramientas informáticas permiten modelar y analizar el ciclo de vida de un producto o servicios, siguiendo las recomendaciones de la serie ISO 14040.
- Analizar las bases de datos y metodologías de evaluación de impactos disponibles para hacer un ACV y ver su integración en el software SimaPro.
- Hacer casos prácticos que apoyen el aprendizaje.

Dirigido a: El curso está dirigido a Personal técnico y directivo de empresas de cualquier sector industrial, así como de otras organizaciones o de la Administración pública que tengan interés en aprender cómo se lleva a cabo en la práctica una evaluación ambiental de un producto o servicio mediante las metodologías de Análisis de Ciclo de Vida (ACV), así como otros profesionales con formación y/o experiencia técnica que quieran reorientar su desarrollo profesional en este campo profesional.

Horas: 20 horas.

Precio: 480 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Clase 1: Introducción al ACV

- Presentación del curso
- Introducción a la metodología del ACV
- ISO 14040, ISO 14044
- Definición de objetivo y alcance
- Análisis de inventario de procesos



- Evaluación del impacto
- Interpretación de los resultados
- Presentación ejemplos ACV

Clase 2: Introducción y Aplicación del Software de SIMAPRO y GEMIS

- Presentación del software Simapro de PréConsultants
- Introducción de la información del inventario
- Asignación de cargas
- Presentación e interpretación de resultados
- Conceptos avanzados:
- Gestión de datos

Clase 3: Caso Práctico ACV

- Presentación del caso práctico
- Definición del marco de análisis
- Introducción de datos del inventario
- Puesta en común de los resultados obtenidos
- Resumen del curso, preguntas y aclaraciones

Clase 4: Caso Práctico ACV

- Resolución caso práctico

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

PARTICIPACIÓN E TRABAJO EN EQUIPO. MÓDULO 3: GOBERNANZA E TOMA DE DECISIONES.

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 22/02/2013

Fin: 24/02/2013

Lugar: Oleiros (A Coruña)

Colabora: Instituto de Facilitación y Cambio (IIFAC-E); Academia de Permacultura NodoEspiral

Impartido por: César Fernández Fernández. Miembro de IIFAC-E (Instituto Internacional de Facilitación e Cambio).

Descripción

La educación ambiental, herramienta necesaria para alcanzar una sociedad sostenible, tiene en la participación social y en la organización comunitaria firmes pilares para las transformaciones sociales que se persiguen.

Este curso específico sobre la participación y el trabajo en equipo es uno de los módulos incluidos en un programa de formación más amplio sobre la gestión y facilitación de grupos.

Objetivos

- Profundizaremos en las dinámicas de la diversidad relacionadas con la cultura, etnia, raza, género...que se dan en cualquier grupo, organización o equipo de trabajo.
- Adquiriremos herramientas y habilidades para facilitar la diversidad interna y externa incluyendo en trabajo con las realidades históricas y la diversidad personal y cultural de los estilos de liderazgo.
- Trabajaremos además con el concepto de rango (o poder que tenemos dentro de un grupo) dentro de las organizaciones, grupos, equipos...Si queremos entender como suceden los conflictos y la necesidad de que entendamos las dinámicas de rango.

Precio: 75 €

Información

CEIDA

Tel.: 981 63 06 18

Correo-e: formacion@ceida.org



RASTREO Y SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE. CURSO BÁSICO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 22/02/2013

Fin: 24/02/2013

Lugar: Peguerinos (Ávila)

Profesor: José María Galán, guía interprete y guía especializado del Parque Nacional de Doñana. Escultor y museógrafo, Especialista en seguimiento de fauna salvaje, entrenador de colectivos especializados en búsquedas y rastreos. Evaluador del estandar Cybertracker der rastreo para la Unión Europea.

Presentación:

El rastreo es quizás la habilidad más ancestral de nuestra especie, un patrimonio cultural inmaterial que nos proporcionó información sobre la naturaleza, a lo largo de la evolución humana. Mediante la formación especializada entre agentes forestales, guardas, guías de naturaleza y ayudantes de investigación, se garantiza, la conservación de este patrimonio casi extinto en Europa.

Programa

- Entrega de material, presentación del curso y primera ponencia: Rastreo, modalidades y aplicaciones prácticas
- Test de rastreo
- Tipologías y clasificación de indicios
- Estudio de poblaciones de carnívoros, mediante foto trapeo
- La interpretación de sonidos y comportamiento animal como herramienta de rastreo
- Vídeo trapeo y técnicas de seguimiento no invasivo
- Rastreo aplicado a la educación ambiental
- Aportaciones del rastreo a la Ecología de Carreteras. Pasos de fauna y corredores
- Rastreo en operaciones de búsqueda y rescate
- Evaluación, puesta en común y clausura
- Precio de la matrícula: 130 € (incluye alojamiento y comidas). Guía de huellas, regla desplegable, documentación, certificado de Cybertracker y Ecotono

Información

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

TÉCNICO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 25/02/2013

Fin: 14/03/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos:

- Conocer en profundidad el procedimiento de Evaluación de Impacto y la legislación vigente aplicable.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas en la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental.
- Elaborar correctamente el Documento de Medidas Preventivas y Correctoras para permitir minimizar o eliminar el valor de las alteraciones detectadas o potenciar el valor de los impactos positivos esperados.
- Conocer cómo ha de desarrollarse el Programa de Seguimiento y la Vigilancia Ambiental del Proyecto.

Horas: 60 horas.

Precio: 420 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Clase I: Procedimiento Administrativo de EIA I

- Concepto de la E.I.A
- Resumen
- Definición de E.I.A

Clase II: Procedimiento Administrativo II.

- Legislación Básica
- Plazos

Clase III: Inventario Ambiental.

- Factores Ambientales

Clase IV: Desarrollo y Elaboración de Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental de un Parque Eólico.

Clase V: Inventario Ambiental.

- Fuentes de Información

Clase VI: Desarrollo y Elaboración de Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental de un Parque Eólico.

Clase VII: Inventario Ambiental y Análisis de Alternativas.

Clase VIII: Identificación y Valoración de Impactos.

- Concepto de impacto ambiental
- Requerimientos normativos:
- Evaluación de impacto ambiental
- Evaluación ambiental estratégica

Clase IX: Desarrollo y Elaboración de Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental de un Parque Eólico.

Clase X: Identificación y Valoración de Impactos.

- Metodologías de trabajo
- Análisis de casos concretos:
- Aspectos clave por tipo de proyecto
- Criterios de valoración por factor ambiental

Clase XI: Medidas de Minimización de Impacto. Evaluación Ambiental Estratégica.

- Concepto de medidas de minimización
- Requerimientos normativos:
- Evaluación de impacto ambiental
- Evaluación ambiental estratégica
- Presentación y análisis en los EsIA
- Análisis de casos concretos
- Actuaciones de restauración ambiental

Clase XII: Seguimiento y Vigilancia Ambiental.

- Antecedentes
- Introducción
- Aspectos básicos
- Indicadores
- Conclusiones

Clase XIII: Exposición del Caso Práctico

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com / [Acceso a la página web](#)

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA: ACUÁTICAS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 02/03/2013

Fin: 03/03/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos

Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de las aves.

Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible. La sesión del aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas serán en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (las zonas se seleccionarán entre las siguientes: Laguna del Campillo, Soto de las Juntas, Carrizales y Soto de Aranjuez, Laguna de San Juan, Lagunas de Velilla o Embalse de Santillana en Manzanares y Pedrezuela).

Dirigido a

Personas con interés por las aves pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Pueden acudir menores de edad pero en este caso, deben de ir acompañados por un adulto.



Duración: 17 horas

Fecha, horario y lugar: Sábado 2 y domingo 3 de marzo. Sábado de 10.00 a 13.00 h en aula y de 13.00 a 18.00 h itinerario. Domingo de 09.00 a 18.00 h itinerario. Salas de trabajo y salidas al exterior

Plazas: 20

Precio: 25 €

Información

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel.: 902 430 322

[Acceso a la página web](#)

FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES. XVIII EDICIÓN

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental e Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar

Inicio: 02/03/2013

Fin: 17/03/2013

Lugar: (Madrid)

Objetivos del curso

- Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
- Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
- Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
- Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
- Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

Programa:

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión – acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros escolares. Valoración de la transversalidad.
- Enlace de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: arte, ciencia y ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación de la educación ambiental a los sectores sociales (administración, universidad, organismos económicos, asociaciones vecinales, medios de comunicación).
- La empresa y la educación ambiental.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental, propuestas de actuación y salidas profesionales.
- Propuestas e iniciativas prácticas de educación ambiental: Los itinerarios urbanos. Juegos, huertos, etc.
- Bibliografía y recursos.

Fechas: 2 – 3, 9 – 10 y 16 – 17 de Marzo de 2013 Horario: sábados (10 a 14 y 16 a 20) y domingos (10 a 14).

Información:

Tel.: 958 15 68 49

Correo-e: naturambiente12@yahoo.es

HACIA UN CAMBIO DE MODELO: DEL BARRIO AL ECOBARRIO. ANÁLISIS PRÁCTICO DE UN ECOBARRIO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 04/03/2013

Fin: 25/03/2013

Lugar: (Madrid)

El taller

Rehabilitar, y rehabilitar de forma sostenible parece ser el camino marcado para conseguir ya no un modelo de construcción ecológica, económica y socialmente aceptable, sino un modelo de construcción viable y con garantías de futuro.

Objetivos

Mostrar las principales características de una acción integral (un Ecobarrio), así como ser capaces de analizar y valorar las actuaciones dispuestas.

El programa

- **Jornada 1** Conceptos básicos de Ecobarrios. Ejemplos de actuaciones en Europa.
- **Jornada 2 Taller:** Antecedentes, el punto de partida estructurando el Ecobarrio.
- **Jornada 3 Taller** "Llenando de contenido nuestra actuación".
 - La gestión de la energía.
 - ¿Cómo gestionar el agua?
 - Materiales y residuos.
- **Jornada 4 Taller** "Certificación ecológica del Ecobarrio".
- **Jornada 5 Taller** "Exposición de proyectos y contraste con el modelo".
- **Jornada 6** Del barrio al ecobarrio. Mesa redonda.

Dirigido por

Antonio Baño Nieva, arquitecto y profesor asociado de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá de Henares.

Alberto Vigil-Escalera del Pozo, ingeniero técnico y profesor de la Universidad Europea de Madrid.

David Miquel Mena, arquitecto.

Duración: 17 horas

Fecha, horario y lugar: Los lunes y miércoles del 4 al 25 de marzo. De 17.00 a 20.00 h + mesa redonda de 18.00 a 20.00 h. Salas de trabajo

Plazas: 25

Precio: 40 €

Información

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 430 322

[Acceso a la página web](#)

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

GUÍAS DE ECOTURISMO. I CURSO

Organiza: Al Natural - Ecoturismo, Formación e Interpretación Ambiental

Inicio: 03/02/2013

Fin: 26/04/2013

A quién se dirige:

Dirigido a las personas que deseen iniciarse, o ya lo estén, en el campo profesional del ecoturismo y la disciplina de la interpretación del patrimonio aplicada a la observación de fauna y flora, el paisaje y el patrimonio natural: Guías--Intérpretes de Patrimonio, profesionales e interesados por el subsector del turismo de naturaleza, personas relacionadas con actividades de turismo rural, educación ambiental, diplomados y licenciados en estudios turísticos o ambientales, técnicos de Uso Público y desarrollo rural, así como a gestores de Espacios Naturales Protegidos con potencial ecoturístico.



El objetivo del curso es proporcionar la formación básica que permita prestar servicios de guías de ecoturismo y turismo de naturaleza, integrando las técnicas de IP como herramienta de comunicación y valoración del medio natural.

Metodología:

Plataforma on--line: Estructurada por módulos complementarios en los que el alumnado, tras consultar las fuentes ofrecidas, deberá cumplimentar ejercicios y trabajos para su revisión por los tutores. Bloque práctico presencial: Ejercicios y actividades de campo donde aplicar los conocimientos teóricos y depurar las técnicas precisas para el desempeño de la actividad de guía--intérprete de ecoturismo. El método de evaluación continua se basa en: evaluación inicial por cuestionario, estudio y progreso en los módulos, y entrega de trabajo final.

Información

Al Natural - Ecoturismo, Formación e Interpretación Ambiental
C/ La Venta, 18 - 18179 Viznar (Granada)
Tel.: 958 540 929 / 668 810 958
Correo-e: al-natural@al-natural.eu
[Acceso a la página web](#)

EMPRESAS DE SERVICIOS ENERGÉTICOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Creara

Inicio: 20/02/2013

Fin: 12/04/2013

Objetivos:

- Entender la importancia de la gestión energética tanto en el sector privado como público.
- Abordar el mercado histórico y actual de los servicios energéticos y su alcance.
- Profundizar en el análisis de contratos ESE y aspectos de financiación.
- Aprender las diferentes técnicas para la medida y verificación de los ahorros calculados.
- Comprender todos los aspectos financieros que se suelen utilizar en un Proyecto ESCO.
- Destacar la importancia de un análisis de sensibilidad y gestión del riesgo en un Proyecto ESCO.

Horas: 80 horas.

Precio: 420 €

Programa:

Empresas de Servicios Energéticos

- Gestión Energética
- El Gestor Energético
- Herramientas del Gestor Energético
- La Empresa de Servicios Energéticos

Medida y Verificación

- Introducción a la medida y Verificación
- Protocolo IPMVP
- Cálculo del ahorro
- Opciones de M&V
- El Plan de M&V
- Ahorro económico, precisión y coste de M&V
- Informes de M&V
- Reducción de Emisiones

Aspectos financieros

- Periodo de Retorno Simple (PRS)
- Flujo de Caja
- Tasa Interna de Retorno
- Valor Actual Neto
- Análisis de Sensibilidad
- Gestión del Riesgo

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
[Acceso a la página web](#)



DISEÑO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Plataforma de formación online - Terrativa, Soc. Coop. Madrileña

Inicio: 05/02/2013

Duración: 40 horas (6 semanas)

Precio: 100 €

Objetivos

- El objetivo general del curso es proporcionar a las/os participantes los conocimientos y herramientas necesarias para diseñar y planificar programas de educación ambiental.
- Las/os participantes, al finalizar el curso:
- Descubrirán la historia, la evolución y los principios orientadores de la educación ambiental
- Tendrán las herramientas necesarias para generar ideas y trabajar la creatividad en torno al diseño de programas.
- Serán capaces de diseñar y poner en marcha sus propios programas de educación ambiental.
- Conocerán múltiples experiencias e iniciativas de educación ambiental.

Temario

Módulo 1: La Educación Ambiental

- Breve historia de la educación ambiental
- Principios orientadores
- Objetivos y retos

Módulo 2: Por dónde empezar

- La estructura de un programa
- El análisis de la realidad o diagnóstico previo
- ¡Eureka!: la creatividad en el diseño de proyectos

Módulo 3: ¿Por qué, para qué, a quién y dónde?

- La justificación o fundamentación
- Los objetivos
- Los/as destinatarios/as
- La localización

Módulo 4: ¿Qué, cómo y cuándo?

- Los contenidos
- La metodología
- Los tiempos

Módulo 5: ¿Con quién, con qué? ¿Qué tal?

- Los recursos humanos
- Los recursos materiales
- La evaluación

Módulo 6: Recursos para la educación ambiental

- Experiencias educativas

Información

Tel.: 636 041 753

Correo-e: info@cursos-medioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA: CONCEPTOS Y METODOLOGÍAS.

Organiza: ISM. Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 06/02/2013

Fin: 12/03/2013

Duración: 50 horas

Precio: 320€.

Objetivos:

- Dar una visión de la problemática ambiental asociada a los productos y servicios.
- Presentar los fundamentos y la normativa del ACV.
- Entender las diferentes metodologías de evaluación de impactos de ciclo de vida (EICV).
- Conocer las bases de datos (BBDD) disponibles para la realización de ACV.
- Presentar los principales software disponibles de ACV y con que BBDD y metodologías de EICV trabajan.



- Aprender a realizar en la práctica un ACV de producto o proceso.

Metodología:

- La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online Moodle. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite al alumno/a acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.
- La plataforma está disponible 24 horas al día y a través de la misma el alumno/a podrá solicitar ayuda del profesorado en todo momento. El equipo docente procurará reforzar la autonomía del alumno/a en su proceso formativo, apoyando y aclarando todas sus dudas y dificultades surgidas en el desarrollo de la acción formativa.
- El curso se lleva a cabo por tanto, a través de los distintos espacios que están disponibles en la plataforma y en los que el alumno/a puede consultar material formativo on-line, descargar información, realizar ejercicios prácticos y realizar tests de comprobación de conocimientos adquiridos.
- El seguimiento del alumno/a y la evaluación de sus conocimientos es continua a través del seguimiento periódico de los avances realizados y la participación del mismo en las Foros de Tutorías que ofrece la plataforma tecnológica que da soporte al curso.
- En cada unidad didáctica existe un método de evaluación concreto que permite al equipo docente llevar un seguimiento del aprendizaje del alumno. Estos elementos de evaluación se activan de manera calendarizada, y deben ser respondidos antes de que se cumpla la fecha límite de entrega establecida.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente.
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismoambiente.com
[Acceso a la web](#)

ESPECIALISTA EN GESTIÓN AMBIENTAL DEL PRODUCTO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Abaleo

Inicio: 06/02/2013

Fin: 05/06/2013

Objetivos:

- Dar una visión de la problemática ambiental asociada a los productos y servicios.
- Presentar los fundamentos y la normativa del ACV.
- Entender las diferentes metodologías de evaluación de impactos de ciclo de vida (EICV).
- Presentar los principales software disponibles de ACV y con que BBDD y metodologías de EICV trabajan.
- Aprender a realizar en la práctica un ACV de producto o proceso.
- Comprender los conceptos y actividades asociados al ecodiseño, así como su gestión y control.
- Adquirir los conocimientos necesarios para integrar el proceso de ecodiseño y su gestión dentro de un sistema de gestión ambiental o de la calidad, utilizando como referencia los requisitos de la Norma ISO 14006:2011.
- Formar al personal técnico y directivo de aquellas empresas que tengan interés en conocer los diferentes tipos de reconocimientos ambientales disponibles y que deseen tener la capacidad técnica para poder elegir entre aquellos que mejor se adaptan a los objetivos de su empresa y las características de sus productos.

Precio: 1.150 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Módulo I – Análisis de Ciclo de Vida

Introducción a la metodología del ACV y a la normativa de aplicación

- Conceptos básicos
- Beneficios del ACV
- Campos de aplicación
- Normativa ISO referente a los ACVs

Definición y exposición de las distintas fases de un ACV

- Definición de objetivo y alcance
- Análisis de inventario de procesos

- Evaluación del impacto
- Interpretación de los resultados

Realización práctica de ACV

- Metodologías existentes de Evaluación de impactos de ciclo de vida:
- Ec99.
- IPPC.
- IMPACT.
- Metodología básica de evaluación de impacto
- Metodologías para sectores específicos.
- Bases de datos disponibles
- Herramientas informáticas.
- Casos prácticos:
- Análisis de ciclo de vida de producto.
- Análisis de ciclo de vida de servicio

Módulo II – Ecodiseño

Introducción al Ecodiseño

- Proceso de ecodiseño: conceptos generales y beneficios
- Situación actual y normas de referencia
- Herramientas de análisis
- Estrategias de comunicación

Metodología del proceso de Ecodiseño

- Evaluación ambiental de producto
- Identificación de aspectos de mejora
- Implantación de medidas de mejora
- Comparación y evaluación de resultados

Integración del Ecodiseño en los Sistemas de Gestión

- Norma ISO 14006
- Directrices para la incorporación del Ecodiseño en un sistema de gestión Ambiental

Caso Práctico

- El caso práctico consistirá en, dadas las características de una determinada empresa, redactar e implantar los procedimientos más característicos de un sistema de gestión de Ecodiseño.

Módulo III: Etiquetado Ambiental y Compra Verde

Reconocimientos ambientales a productos

- Marco General
- Normas de referencia
- Tipos de etiquetado ambiental

Etiquetas ecológicas con obligación legal

- Sustancias peligrosas
- Etiqueta eficiencia energética
- Sistemas integrados de gestión
- Otras etiquetas obligatorias sin información ambiental

Etiquetas ecológicas voluntarias

- Etiqueta ecológica tipo I: Ecoetiqueta
- Etiqueta ecológica tipo I: Autodeclaraciones
- Etiqueta ecológica tipo I: Declaración ambiental de producto
- Otras etiquetas voluntarias
- Proceso de certificación

Compra y contratación pública verde

- Conceptos generales
- Políticas Europeas y Nacionales
- Marco legal
- Herramientas para la integración de criterios ambientales en los procesos de compra

Caso Práctico

- Identificar el mejor sistema de reconocimiento del mercado para un producto y obtención de la ecotiqueta correspondiente, desde el proceso de análisis de la información hasta la entrega de documentación para la obtención del certificado.

Módulo IV: SIMAPRO: Herramientas de ACV

Metodología de análisis de ciclo de vida

- Conceptos básicos
- Campos de aplicación
- Marco de referencia de los ACVs o ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV o Definición de objetivo y alcance. o Análisis del inventario. o Evaluación del impacto. o Interpretación de los resultados.
- Ejemplos de ACV

Software Simapro de Pré Consultants

- Estructura del programa
- Registrar y editar datos para un proyecto



- Modificación y creación de procesos unitarios
- Escenarios de residuos
- Fases del producto
- Análisis de impacto

Tour guiado

- Antecedentes
- Análisis de la fabricación de un producto o Análisis de impacto con CML 2000 o Análisis de impacto con TRACI 2 (EEUU) o Análisis de impacto con IPCC 2001 GWP (PCG)
- Creación del Escenario de Fin de Vida de un producto
- Comparación de productos

Realización de un caso práctico guiado. Caso cafetera

- Datos del producto
- Datos creación del diagrama de proceso/sistema de producto
- Esquema general para la fabricación de un producto o Creación del Modelo Sima y Modelo Pro a analizar o Creación de los submontajes o Creación de los montajes o Creación de los ciclos de vida adicionales o Creación de los escenarios de disposición final o Creación ciclo de vida de las dos cafeteras

Realización de casos prácticos.

- Caso práctico 1. Ciclo de vida de una botella de agua
- Caso práctico 2. Producto lácteo

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. ISM

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 06/02/2013

Fin: 12/04/2013

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

El coste de la matrícula es de 420€. • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.
- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en consultoras y empresas de diversos sectores.

Programa:

Los Sistemas de Gestión Medioambiental

- Introducción a la Problemática Ambiental.
- La Gestión Medioambiental.
- Implicación de la Dirección en la Implantación de un SGM.

Etapas en la Implantación de un Sistema Gestión Medioambiental

- Diagnóstico Ambiental Inicial.
- Otras Etapas en la Implantación.

Desarrollo e Implantación de un SGM

- Implicaciones Básicas de la Implantación.
- Introducción a la Norma ISO 14001.
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.

- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

Integración con Sistemas de Calidad

- Aspectos Clave en la Integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.

Otras Herramientas de Gestión

- Análisis de Ciclo de Vida.
- Prevención de Riesgos.

Caso Práctico

- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los sistemas de gestión medioambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria en relación a una determinada empresa con la que los tutores han colaborado en la implantación del sistema de gestión medioambiental.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
[Acceso a la página web](#)

CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS - ISM

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Ateca

Inicio: 06/02/2013

Fin: 27/03/2013

Objetivos:

- Determinación de focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas.
- Identificación de requisitos legales en aplicación del Real Decreto 9/2005 sobre suelos contaminados y normativas afines, incluido el análisis de contenido mínimo del Informe Preliminar para actividades afectadas.
- Estudio de las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Análisis de tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación cuantitativa y cualitativa de riesgos y la aplicación de medidas preventivas y correctoras.

Total horas: 80 horas.

Precio: 340 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados.

Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Planificación del muestreo.
- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.
- Técnicas de muestreo en la zona no saturada.

Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos.

Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control.
- Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.



- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.

Caso Práctico

- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/02/2013

Fin: 6/04/2013

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

El coste de la matrícula es de 480€.

Objetivos:

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la empresa.
- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.
- Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.
- Familiarizarse con las guías que existen para la elaboración de informes de comunicación y memorias de sostenibilidad.

Programa:**Conceptos Básicos de la Responsabilidad Social Empresarial**

- Marco de Referencia de la Responsabilidad Social Empresarial.
- Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial.
- Los Grupos de Interés.
- Inversión Ética/Socialmente Responsable.
- Acción Social.

Estándares Nacionales e Internacionales

- Normas SA 8000 y AA 1000.
- Norma SGE 21.
- Norma ISO 26000.
- Compra Sostenible. Ecoetiquetado.

Las Memorias de Sostenibilidad. Estándar GRI.

- Global Reporting Initiative (GRI). Memorias de Sostenibilidad.
- Calidad de una Memoria de Sostenibilidad según el GRI.
- Contenido de una Memoria de Sostenibilidad según GRI.
- Indicadores.

Caso Práctico. Memoria de Sostenibilidad NH Hoteles.

- Desempeño Económico.
- Desempeño Social.
- Desempeño Ambiental.
- Indicadores no Reportados.

Información:

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 13/02/2013

Fin: 19/04/2013

Objetivos:

- Conocer la legislación marco para la gestión de la fauna en la Unión Europea y su trasposición en la legislación española, así como la legislación autonómica que regula el manejo de las poblaciones faunísticas.
- Identificar los organismos públicos y privados de gestión faunística más relevantes a nivel mundial, europeo, nacional y autonómico, así como señalar las capacidades que poseen y su campo de acción.
- Señalar las metodologías adecuadas para la identificación de problemas asociados a la gestión de fauna, así como aprender a poner en marcha las soluciones más adecuadas con el mínimo impacto sobre los individuos y las poblaciones animales.
- Detallar los instrumentos técnicos de planificación y gestión de poblaciones faunísticas, incluyendo especies amenazadas, protegidas, sometidas a uso y aprovechamiento e introducidas.

Total horas: 100 horas.

Precio: 340 Euros • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Introducción al Manejo de las Poblaciones Animales

- Organismos internacionales y nacionales dedicados a la gestión de fauna
- Principales dificultades sociales, ambientales y económicas asociadas a la gestión de poblaciones animales

Régimen Jurídico de la Gestión de Fauna

- Marco normativo de la protección de especies animales
- Marco normativo de la gestión cinegética y piscícola
- Marco normativo de la gestión de especies introducidas
- Marco normativo de los centros de recuperación, cría en cautividad, granjas cinegéticas y piscifactorías

Gestión de Poblaciones Faunísticas

- Inventario de poblaciones animales
- Listados y Catálogos de fauna internacionales, nacionales y autonómicos
- Programas de Conservación y Recuperación de especies amenazadas
- Gestión de especies cinegéticas
- Gestión de especies piscícolas continentales
- Gestión de especies introducidas, exóticas e invasoras
- Centros de recuperación y cría en cautividad de fauna autóctona
- Granjas cinegéticas y piscifactorías
- Programas de introducción, reintroducción y traslocación de especies animales.
- Seguimiento de especies faunísticas en proyectos de infraestructuras civiles
- Otros programas, planes y actuaciones de interés en gestión de especies animales (Programa Antídoto para el Control del Veneno, Proyectos LIFE, Programa Migres, actuaciones para la mejora de poblaciones de fauna silvestre en infraestructuras civiles...)

Caso Práctico Final

- El alumnado del curso trabajará sobre la gestión de una especie animal, desde la caracterización de los problemas asociados a sus poblaciones hasta la identificación de soluciones, incluyendo la identificación de la legislación de referencia y las actuaciones técnicas encaminadas a la gestión de la especie. Aspectos clave como el impacto social, ambiental y económico de la puesta en marcha de las actuaciones propuestas será tenido en cuenta.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)



SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Ateca Consultores

Inicio: 13/02/2013

Fin: 2/04/2013

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.
- Modelización y representación virtual de proyectos en 3D

Total horas: 120 horas.

Precio: 480 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Introducción a los Sistemas de Información Geográfica

- Los Sistemas de Información Geográfica.
- Componentes de un Sistema de Información Geográfica.

Los archivos cartográficos.

- Tipos de archivos cartográficos: modelo vectorial y modelo ráster.
- Tablas y atributos. Relación entre elemento y registro.
- Topología de archivos cartográficos.
- La Geodatabase.

Aplicaciones de ArcGis.

- Interfaz ArcGIS.
- Manejo de ArcCatalog.

Manejo de ArcToolBox.

- Manejo de ArcMap.
- Propiedades de los archivos cartográficos.
- Sistemas de Referencia y datum.
- Proyecciones.
- Simbología de archivos vectoriales y ráster.
- Etiquetado de elementos

Edición de Datos Espaciales.

- Edición de elementos vectoriales.
- Edición de tablas de atributos.
- Relación entre tablas (Joins y Relates).
- Geoprocessing.
- Análisis espaciales y relaciones de cercanías.
- Georeferenciación.

Infraestructura de Datos Espaciales.

- Infraestructuras de Datos Espaciales en España. Iniciativa INSPIRE.
- Servidores cartográficos WMS (Web Map Service).
- Recursos cartográficos de interés.

Análisis de Archivos 3D.

- Visualización de archivos cartográficos 3D mediante ArcScene y ArcGlobe.
- Manejo de archivos TIN y archivos ráster.
- Elaboración de Modelos Digitales de Elevación.
- Elaboración de mapas de laderas.
- Elaboración de mapas de pendientes.
- Elaboración de mapas de visibilidad.

Edición de Mapas.

- Elaboración del Layout.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)



AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** PYDMA

Inicio: 13/02/2013

Fin: 12/04/2013

Objetivos:

El objetivo del presente curso es proporcionar al alumno un amplio conocimiento teórico-práctico del uso del programa de diseño asistido por ordenador AUTOCAD, centrando dicho conocimiento en su aplicación a la Gestión de proyectos Ambientales, de tal forma que, adquiriera una formación que le sirva en el futuro para desenvolverse de forma óptima en cualquier tipo de puesto técnico, en los que el manejo de esta herramienta informática resulta totalmente imprescindible.

Total horas: 120 horas.

Precio: 380 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Introducción al Autocad

Trabajo y dibujo con Autocad

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
- Generación de leyendas e información general de planos

Presentación, trazado y publicación de planos

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/02/2013

Fin: 22/03/2013

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas

El coste de la matrícula es de 280€. Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno Turismo y Desarrollo Sostenible
- Conocer la repercusión que la actividad turística tiene como modificadora del entorno
- Familiarizarse con los conceptos de turismo sostenible



- Manejar los criterios que definen a un destino turístico y cómo se ve afectado según el modelo de desarrollo sostenible
- Acercar los sistemas de gestión medioambiental y la aplicación de modelos normativos al desarrollo de actividades en el marco del Turismo Sostenible
- Identificar criterios teóricos y la aplicación práctica de herramientas en los modelos de planificación de destinos turísticos

Programa:**Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística**

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.

Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico

Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

[Acceso a la página web](#)

REALIZACIÓN PRÁCTICA DE AUDITORÍAS ENERGÉTICAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 20/02/2013

Fin: 19/04/2013

Objetivos:

- Ofrecer los conocimientos y herramientas prácticas y sencillas para que todo tipo de entidades, introduzcan el ahorro y la eficiencia energética como elementos principales de la gestión y el mantenimiento global de sus centros, dando así un paso más allá para sumarse al reto de reducir los consumos y emisiones de gases de efecto invernadero con ello reducir costes y combatir el cambio climático a la vez.
- Conocer la metodología para llevar a cabo una auditoría energética, tarea que permite identificar, inventariar y caracterizar todos los sistemas y equipos consumidores del centro y de la que se obtiene el plan de medidas para el ahorro, este curso profundiza en las medidas energéticas y tecnologías horizontales que mayores resultados están dando actualmente en el campo de la eficiencia energética.
- Es el objetivo principal de este curso estudiar las mejores propuestas de mejora a analizar en una auditoría energética, así como las mejores estrategias para alcanzar los objetivos de reducción que desvela la auditoría.



Horas: 100 horas.

Precio: 480 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Introducción a la gestión y eficiencia Energética

- Contexto energético actual
- Directivas europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales

Mercado Energético

- Mercado eléctrico (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)
- Mercado de gas (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)

Auditoría Energética

- Conceptos básicos y Norma UNE 216501
- Fases de una auditoría energética
- Equipo de trabajo: Formación del equipo de trabajo. Departamentos de la empresa implicados. Requisitos.
- Planificación: Estudio de la empresa solicitante. Documentación necesaria. Planificación de la visita a la empresa.
- Estudio de la documentación: Tipos de contrato de suministro energético. Balances de materiales y energía.
- Recogida de información: Recogida de documentación, entrevistas, listas de comprobación, determinación de puntos de medida. Selección de indicadores energéticos.
- Instrumentación: Tipos de instrumentos para medidas eléctricas y térmicas. Manejo de los mismos.

Análisis de tecnologías horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua Caliente Sanitaria (ACS)
- Equipos (ofimáticos, electrodomésticos, ascensores, aire comprimido, industriales, motores y bombas)
- Instalaciones especiales (solar térmica, solar fotovoltaica, biomasa, cogeneración, geotermia, eólica)
- Análisis: Análisis de los datos recogidos. Cálculos energéticos. Indicadores energéticos. Determinación de aspectos energéticos significativos. Realización de balances energéticos. Determinación de necesidades reales.
- Propuestas de mejora: Generación de alternativas de mejora. Alternativas de mejora en función del tipo de empresa.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

ESPECIALISTA EN GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM. **Colabora:** Creara

Inicio: 20/02/2013

Fin: 31/07/2013

Objetivos:

- Ofrecer los conocimientos y herramientas prácticas y sencillas para que todo tipo de entidades, introduzcan el ahorro y la eficiencia energética como elementos principales de la gestión y el mantenimiento global de sus centros, dando así un paso más allá para sumarse al reto de reducir los consumos y emisiones de gases de efecto invernadero y con ello reducir costes y combatir el cambio climático a la vez.
- Conocer la metodología para llevar a cabo una auditoría energética, tarea que permite identificar, inventariar y caracterizar todos los sistemas y equipos consumidores del centro y de la que se obtiene el plan de medidas para el ahorro, este curso profundiza en las medidas energéticas y tecnologías horizontales que mayores resultados están dando actualmente en el campo de la eficiencia energética.
- Estudiar las mejores propuestas de mejora a analizar en una auditoría energética, así como las mejores estrategias para alcanzar los objetivos de reducción que desvela la auditoría.



- Presentar los beneficios de la implantación de un Sistema de Gestión Energética conforme a la nueva norma internacional ISO 50001, conocer la norma en detalle, el objetivo de sus requisitos, su filosofía y los diferentes enfoques a la hora de aplicar este estándar.
- Comprender los conceptos básicos de las Empresas de Servicios Energéticos (ESEs) a través de una perspectiva mundial con especial atención a la situación actual en España. Además de identificar los diferentes tipos que existen actualmente, se analizarán los aspectos legales, financieros y contractuales de las ESCOs.
- Aprender los criterios de evaluación de la viabilidad técnico-económica de un proyecto ESE en unas instalaciones tipo de las principales que pueden ser objeto de un contrato de Servicios Energéticos.

Horas: 260 horas.

Precio: 1.100 € • Consulta descuentos disponibles. • Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Programa:

Módulo I: Auditorías Energéticas

Introducción a la gestión y eficiencia Energética

- Contexto energético actual
- Directivas europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales

Mercado Energético

- Mercado eléctrico (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)
- Mercado de gas (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)

Auditoría Energética

- Conceptos básicos y Norma UNE 216501
- Fases de una auditoría energética
- Equipo de trabajo: Formación del equipo de trabajo. Departamentos de la empresa implicados. Requisitos.
- Planificación: Estudio de la empresa solicitante. Documentación necesaria. Planificación de la visita a la empresa.
- Estudio de la documentación: Tipos de contrato de suministro energético. Balances de materiales y energía.
- Recogida de información: Recogida de documentación, entrevistas, listas de comprobación, determinación de puntos de medida. Selección de indicadores energéticos.
- Instrumentación: Tipos de instrumentos para medidas eléctricas y térmicas. Manejo de los mismos.

Análisis de tecnologías horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua Caliente Sanitaria (ACS)
- Equipos (ofimáticos, electrodomésticos, ascensores, aire comprimido, industriales, motores y bombas)
- Instalaciones especiales (solar térmica, solar fotovoltaica, biomasa, cogeneración, geotermia, eólica)
- Análisis: Análisis de los datos recogidos. Cálculos energéticos. Indicadores energéticos. Determinación de aspectos energéticos significativos. Realización de balances energéticos. Determinación de necesidades reales.
- Propuestas de mejora: Generación de alternativas de mejora. Alternativas de mejora en función del tipo de empresa.

Módulo II: Sistemas de Gestión Energética: ISO 50001

Introducción a la gestión energética

- Introducción a la gestión energética
- Normas ISO
- Sistemas de Gestión Energética

Requisitos de la Norma ISO 50001. Generalidades

- Términos y Definiciones
- Requisitos del Sistema de Gestión de la Energía
- Desarrollo de la Política Energética de una Organización

Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Requisitos de la Norma ISO 50001. Implementación y operación

- Introducción
- Competencia, formación y toma de conciencia
- Comunicación



- Documentación
- Control operacional
- Diseño
- Adquisición de servicios, productos, equipos y energía

Requisitos de la Norma ISO 50001. Verificación y revisión por la Dirección

- Verificación
- Revisión por la dirección
- Elaboración de un plan de Auditoría
- Elaboración de un Informe de Auditoría Interna

Sistemas Integrados de Gestión

- Introducción
- Integración de Sistemas de Gestión
- Plan de integración
- Correspondencia entre normas
- Integración de Sistemas
- Integración de Procedimientos

Certificación

- Introducción
- Proceso de certificación
- Plan de Acciones Correctivas

Módulo III: Empresas de Servicios Energéticos

Empresas de Servicios Energéticos

- Gestión Energética
- El Gestor Energético
- Herramientas del Gestor Energético
- La Empresa de Servicios Energéticos

Medida y Verificación

- Introducción a la medida y Verificación
- Protocolo IPMVP
- Cálculo del ahorro
- Opciones de M&V
- El Plan de M&V
- Ahorro económico, precisión y coste de M&V
- Informes de M&V
- Reducción de Emisiones

Aspectos financieros

Flujo de Caja

- Análisis del coste del ciclo de vida
- Periodo de Retorno Simple
- Valor Actual Neto
- Tasa interna de retorno
- Evaluación y proyección futura del contexto de mercado
- Variables macroeconómicas del proyecto

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

[Acceso a la página web](#)

COMUNICACIÓN PARA MOVIMIENTOS SOCIALES. 8ª EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Inicio: 21/02/2013

Fin: 04/04/2013

Precio de Inscripción: 130€. Socio/as de Ecologistas en Acción: 110€

Fecha de inscripción: hasta el 24 de febrero de 2013.

Destinatari@s:

El curso va dirigido a toda persona, asociación y organización interesada en la comunicación social: a personal técnico de ONGDs, estudiantes, investigadores/as, profesorado en educación formal y no formal, etcétera. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede



favorecer el aprendizaje. El curso también resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en comunicación y quieran reforzar y completar dichos conocimientos.

Programa del curso

- **MÓDULO 1. Introducción a la comunicación social.** 1.1. El proceso comunicativo. Teorías sociológicas de la comunicación social. 1.2. Historia social de la propiedad de los medios de comunicación. Mapa de los medios de comunicación masivos. 1.3. Herencia de la creatividad social comunicativa. 1.4. Mapa de los medios alternativos.
- **MÓDULO 2. Integrando la comunicación.** 2.1. Obstáculos de la comunicación social. 2.2. Superando el círculo endogámico, conociendo al receptor. 2.3. Planificación y estrategia integrada de comunicación. 2.4. La construcción del discurso mediático 2.5. Prensa y relaciones públicas.
- **MÓDULO 3. El entorno digital.** 3.1. La cultura del papel y la sociedad digital. 3.2. Medios digitales de comunicación y periodismo 2.0 3.3. El procomún y el software libre. 3.4. Blogosfera y redes sociales digitales. 3.5. Licencias de autor.
- **MÓDULO 4. La red contrainformativa.** 4.1. Guerrillas de la comunicación 2.0 4.2. La Red Social política. 4.3. Formación social dinámica. 4.4. Videoactivismo en red.
- **MÓDULO 5. Estrategias de comunicación povera I.** 5.1. Técnicas de creatividad I. 5.2. Contrainformación jammer. 5.3. De la radio al podcast. 5.4. Livestreaming.
- **MÓDULO 6. Estrategias de comunicación povera II.** 6.1. Técnicas de creatividad II. 6.2. La contrapublicidad. 6.3. Artivismo urbano. 6.4. La Acción Directa No Violenta.

Coordinador del curso: Isidro Jiménez, diseñador gráfico y miembro de ConsumeHastaMorir, ha sido responsable de Prensa de Ecologistas en Acción y actualmente coordina EcologistasTV, la plataforma audiovisual de Ecologistas en Acción.

Información:

Tel.: 91 531 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)

VIDA SANA Y NATURAL

Organiza: Ecologistas en acción

Inicio: 25/02/2013

Fin: 25/03/2013

Datos del curso

Duración: 4 semanas (25 horas).

Inscripciones: hasta el 26 de febrero de 2013

Precio de inscripción: 120 € / 100 € (para socios/as de Ecologistas en Acción)

Objetivos: Identificar situaciones y hábitos de riesgo y proponer alternativas.

Destinatari@s

Cualquier persona de cualquier edad y formación que disponga de un ordenador y una cuenta de correo personal.

Programa del curso

Módulo 1

- Conceptos clave en nutrición
- Propiedades de los alimentos
- Intolerancias alimentarias
- Cocina saludable
- Remedios caseros: fitoterapia

Módulo 2

- Plantas medicinales
- Métodos de extracción y preparación
- Tratamiento de patologías comunes
- Botiquín básico
- Ejercicio, relajación y reeducación postural

Módulo 3

- El impacto del ejercicio en las patologías
- Protocolos para la mejora de cualidades físicas
- Técnicas de relajación y gestión del estrés



- Reeducción postural para niños y adultos
- Hogar saludable: prevenir riesgos tóxicos

Módulo 4

- Introducción electromagnetismo y radiaciones
- Conceptos básicos de tóxicos químicos
- Fuentes naturales y artificiales
- Efectos en la salud humana
- Formas de prevención y protección

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la web de Ecologistas en Acción](#)

BIODIVERSIDAD Y EMPRESAS: HERRAMIENTAS INNOVADORAS

Organiza: eco-union

Inicio: 26/02/2013

Objetivos:

- Entender la relación entre Empresas y Biodiversidad.
- Conocer las principales iniciativas que están desarrollando herramientas a nivel internacional, europeo y nacional en diferentes países.
- Dotar a los alumnos de los argumentos y herramientas para la toma de decisiones y diseño de estrategias empresariales en materia de diversidad biológica.
- Analizar buenas prácticas y casos de éxito reales.
- Dotar de los suficientes elementos teóricos y técnicos para aplicar de forma práctica las diferentes técnicas de integración de la variable biodiversidad en la gestión empresarial.

Programa

Módulo 1: Evaluación del impacto empresarial sobre la biodiversidad

- Riesgos
- Oportunidades
- De la teoría a la práctica: herramientas conceptuales

Módulo 2: Herramientas e indicadores para la medición de desempeño en biodiversidad dentro de la gestión ambiental en la empresa

- Herramientas de gestión, guías, metodologías, herramientas e indicadores para:
- Explorar la gestión empresarial en cuanto a biodiversidad
- Analizar la gestión empresarial en cuanto a biodiversidad
- Integrar la biodiversidad en la gestión empresarial
- Monitoreo y seguimiento

Módulo 3: Marco regulatorio e incentivos

- Incentivos internacionales: el Convenio sobre la Diversidad Biológica y su Plan Estratégico
- Incentivos y regulación europea: fondos, programas e iniciativas de apoyo
- Incentivos no económicos

Información:

Correo-e: info@eco-union.org

[Acceso a la página web](#)

MICROTRAINING: SUSTAINABLE BUSINESS - INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

Organiza: eco-union con la colaboración de ecodigma en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (UNESCO)

Inicio: 26/02/2013

Modalidad: Internet - A distancia

Las empresas, como organizaciones que transforman recursos financieros, naturales y humanos en productos y servicios en un mercado competitivo, generan grandes beneficios para la sociedad pero tienen también un importante impacto en su entorno. Los nuevos retos de la sostenibilidad como el cambio climático, la escasez de agua y energía fósil, la pérdida de biodiversidad, la pobreza, la salud y las desigualdades obligan a los directivos a entender el nuevo contexto global del management y



desarrollar estrategias innovadoras para integrar la sostenibilidad en su modelo de negocio y políticas empresariales.

Contenidos: El curso se enfoca especialmente en la eco-innovación y el liderazgo de la sostenibilidad para acelerar la transición hacia una economía verde e inclusiva, dentro del marco de la cumbre Rio+20 de las Naciones Unidas sobre desarrollo sostenible, prevista en 2012.

Público: Este curso va dirigido a todas aquellas personas preocupadas y motivadas para responder a los nuevos retos y oportunidades relacionadas con la sostenibilidad en sus organizaciones: Responsables de innovación, recursos humanos, comunicación, sostenibilidad, estrategia y desarrollo de negocio y consultores y directivos del sector privado, social y público.

Curso bonificado hasta 100% para trabajadores en régimen general. 20% de descuento para autónomos. Becas para Jóvenes talentos.

Idioma: Castellano

Información:

Eco-union

C/ Roser, 95 - 08004 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

[Acceso a la página web](#)

ECONOMÍA DE LA SOSTENIBILIDAD. ECOBÁSICO

Organiza: eco-unió con la colaboración de Economistas sin fronteras y el Colegio de Economistas de Cataluña en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (UNESCO).

Inicio: 26/02/2013

Duración: 50 horas

Presentación

El curso de Economía por la sostenibilidad proporciona desde una perspectiva histórica los fundamentos de las diferentes teorías económicas partiendo de la economía clásica y acabando en las tesis de la economía ecológica, ambiental y del decrecimiento. Describe los diferentes tipos de recursos naturales (renovables y no renovables) y analiza las diferentes metodologías de valoración, tanto cuantitativas como cualitativas, de estos recursos.

Contenidos:

A lo largo del curso, se estudian diversos casos prácticos para demostrar la importancia de una correcta valoración de los bienes ambientales.

Destinatarios:

Este curso está dirigido a todos aquellos estudiantes y profesionales de diversas disciplinas interesados en conocer los principales temas de esta corriente de pensamiento.

Índice de contenidos El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos adicionales que incluyen, además de la documentación teórica, actividades de participación y debate, audiovisuales y materiales de referencia:

Módulo de introducción a la economía de la sostenibilidad - ¿Qué es la economía ecológica? - El medio ambiente visto desde la economía. Breve perspectiva histórica

Módulo I Desarrollo sostenible. Magnitudes e indicadores - Índices físicos de impacto ecológico de la economía. - Sostenibilidad débil vs Sostenibilidad fuerte. - El producto interior verde. - El índice de bienestar económico sostenible de Daly y Cobb.

Módulo II Análisis económico de los recursos ambientales - Conceptualización económica de la contaminación. - Enfoques intervencionistas y de mercado. - Experiencias prácticas de los permisos de contaminación.

Módulo III Valoración económica del medio ambiente - Ventajas y limitaciones de la huella ecológica. - Tipos de valor de un bien ambiental. - El análisis Coste-Beneficio.

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org / [Acceso a la página web](#)

ASESOR DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO VERDE

Organiza: eco-union con la colaboración de la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Inicio: 12/03/2013

Presentación:

El desarrollo de nuestro país tiene que pasar por la generación de empleo, de riqueza (en todos los sentidos), la cohesión social y la conservación de nuestro entorno. Como se viene diciendo de un tiempo a esta parte, o el desarrollo es sostenible o no habrá desarrollo, y de la misma manera entendemos que el empleo o es "verde" o no habrá empleo. Se deben aprovechar los recursos y servicios propios de cada lugar y todos sabemos que no es más rico el que más tiene sino el que menos necesita, con lo que en nuestro país debemos contar las zonas rurales para nuestro desarrollo, ya que suponen más del 84% de nuestra superficie (Ley 45/2007, de 13 de diciembre, de Desarrollo Rural Sostenible).

Objetivos:

Ofrecer un conocimiento a los futuros asesores que les permita transmitir las fuentes y herramientas de información que están disponibles orientadas hacia el emprendimiento.

Fomentar el espíritu emprendedor en las áreas rurales de alto valor rural-natural.

Programa:

El temario se divide en 9 módulos distribuidos en dos bloques que incluyen, además del temario escrito, videoconferencia, actividades de participación y debate y material de referencia.

BLOQUE AMBIENTAL

- Módulo 1: Emprendimiento rural-natural
- Módulo 2: Empleo verde. Oportunidades de negocio en el ámbito rural-natural
- Módulo 3: Empresa y Medio Ambiente

BLOQUE EMPRESARIAL

- Módulo 4: Actitud y aptitud ante la oportunidad de negocio
- Módulo 5: Estrategias generales de gestión
- Módulo 6: Marketing y gestión comercial
- Módulo 7: La financiación en la empresa
- Módulo 8: La constitución de la empresa
- Módulo 9: Elaboración del Plan de Negocio

Duración: 150h

Información:

Correo-e: info@eco-union.org

[Acceso a la web eco-union](#)

RASTREO Y SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE. CURSO BÁSICO

Organiza: Asociación ECOTONO

Inicio: 22/02/2013

Fin: 24/02/2013

Lugar: Peguerinos (Ávila)

Profesor: José María Galán, guía interprete y guía especializado del Parque Nacional de Doñana. Escultor y museógrafo, Especialista en seguimiento de fauna salvaje, entrenador de colectivos especializados en búsquedas y rastreos. Evaluador del estándar Cybertracker der rastreo para la Unión Europea.

Presentación:

El rastreo es quizás la habilidad más ancestral de nuestra especie, un patrimonio cultural inmaterial que nos proporcionó información sobre la naturaleza, a lo largo de la evolución humana. Mediante la formación especializada entre agentes forestales, guardas, guías de naturaleza y ayudantes de investigación, se garantiza, la conservación de este patrimonio casi extinto en Europa.

Programa

Entrega de material, presentación del curso y primera ponencia: Rastreo, modalidades y aplicaciones prácticas

- Test de rastreo
- Tipologías y clasificación de indicios
- Estudio de poblaciones de carnívoros, mediante foto trampeo
- La interpretación de sonidos y comportamiento animal como herramienta de rastreo



- Vídeo trapeo y técnicas de seguimiento no invasivo
- Rastreo aplicado a la educación ambiental
- Aportaciones del rastreo a la Ecología de Carreteras. Pasos de fauna y corredores
- Rastreo en operaciones de búsqueda y rescate
- Evaluación, puesta en común y clausura
- Precio de la matrícula: 130 € (incluye alojamiento y comidas). Guía de huellas, regla desplegable, documentación, certificado de Cybertracker y Ecotono

Información

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociacionecotono.org

GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Asociación Española para la Calidad (AEC)

Inicio: 14/03/2013

Duración: 100 horas

Objetivos:

- Proporcionar una visión amplia de la situación del mercado energético mundial, y de España en particular, así como los nuevos retos y estrategias del mercado
- Aportar conocimientos de cómo se gestionan eficazmente los recursos energéticos para que contribuyan a la gestión sostenible de la organización y al ahorro energético
- Enseñar a utilizar las herramientas necesarias para la realización del análisis de la estrategia energética de la organización
- Dar a conocer la herramienta más importante a la hora de gestionar una organización: la auditoría energética
- Mostrar la aplicabilidad de los sistemas de gestión energética

Programa

Programa MÓDULO 1: CONTEXTO ENERGÉTICO

Contexto energético

- Introducción
- Contexto energético actual y necesidades energéticas

Demanda de energía

- Introducción
- Demanda de energía actual
- Energía y repercusiones ambientales

Fuentes de energía

- Fuentes de energía primaria
- Carbón
- Petróleo
- Gas natural
- Energía nuclear
- Energías renovables

El mercado eléctrico

- El mercado eléctrico español
- Funcionamiento del mercado eléctrico
- Estructura del mercado de producción de energía
- Mercado liberalizado v. Mercado regulado
- Régimen especial

Energías renovables

- Introducción
- Políticas de fomento de energías renovables en Europa
- Políticas de fomento de energías renovables en España
- Energía eólica
- Energía hidráulica
- Energía solar
- Biomasa
- Otras energías renovables

Tarifa último recurso (gas / electricidad)

- Electricidad
- Especial cliente doméstico
- El bono social

- Tarifa último recursoGas
- Tarifa último recurso

MÓDULO 2: GESTIÓN ENERGÉTICA

La gestión energética

- La Gestión Energética
- El Gestor Energético
- Herramientas del Gestor Energético
- La Empresa de Servicios Energéticos

Sistema de gestión energética

- Introducción
- Sistema de gestión energética Norma ISO 50001

Auditoria energética

- Definición de auditoría energética
- Recopilación de la información
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Revisión y control
- La norma UNE 216.501

Medidas de ahorro energético

- Iluminación
- Climatización y agua caliente sanitaria (ACS)
- Equipos
- Este programa es susceptible de modificación por actualizaciones necesarias

Información:

Asociación Española para la Calidad (AEC)

C/ Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 915 752 750 / Fax: 915 765 258

Correo-e: for@aec.es

[Acceso a la página web de AEC](#)

ECONOMÍA ECOLÓGICA

Organiza: Ecoportal

Inicio: 20/03/2013

Objetivo:

Proveer al participante de un cuerpo teórico y metodológico, junto con un afianzamiento de la comprensión de la complejidad ambiental y de las fuerzas y presiones existentes entre la sociedad y la naturaleza bajo un paraguas conceptual amplio. Ayudar a comprender este enfoque, desde el prisma de la Economía Ecológica y sus diferencias y relaciones con otras disciplinas vinculadas.

Destinatarios:

Ecológicos, biólogos, economistas, antropólogos, sociólogos, ingenieros y todas aquellas personas con formación básica en disciplinas vinculadas al manejo de los recursos naturales, los impactos ecológicos, el medio ambiente y la sociedad. Investigadores y estudiantes en universidades e institutos de formación, miembros del gobierno, de ONGs, organismos de difusión y actores de la sociedad civil involucrados en ampliar sus conocimientos y utilizarlos para la resolución de conflictos ecológicos distributivos.

Programa

Módulo 1

- Las formas de consumo y la sustentabilidad.
- La cara más dramática del capitalismo: El consumismo.
- El concepto de Sustentabilidad, Recursos y los nuevos (viejos?) valores.
- La discusión sobre la Sustentabilidad débil, fuerte y superfuerte.
- Formas de apropiación y utilización del concepto.
- Los aspectos y visiones de gobiernos y ONGs en el Norte y en el Sur.
- Cuestiones políticas e importancia estratégica de los Recursos del Sur: Suelo, Energía, Minería, Recursos Genéticos, Agua. Análisis prospectivo.
- El papel y abordaje de las nuevas disciplinas: Economía Ecológica y Ecología Productiva.

Módulo 2

Los recursos naturales construidos: Su Estado actual y tendencias en distintos escenarios.

El impacto de las tecnologías. Economía Ecológica y Tecnopatogenias.



- El caso de la Agricultura. Los procesos de producción y la intensificación. Riesgos Reales y Potenciales. Productores y el papel de los consumidores.
- Los abordajes de la Ecología, la Economía, la Economía Ambiental y la Economía Ecológica. Diferencias y semejanzas. Formas iniciales de valoración de los ecosistemas. Servicios ambientales.

Módulo 3

- Las relaciones sociedad-economía-naturaleza.
- Las nuevas formas de producción y su impacto socio-ambiental.
- Apropiación humana de los recursos naturales.
- El consumo endosomático y el uso exosomático de energía. La intensidad energética de la economía: la elasticidad-ingreso del uso de la energía.
- Fuentes de energía preindustriales e industriales. Dos visiones de la economía: la economía neoclásica y la economía ecológica. El principio de Podolinsky. Los aportes de Geddes, Soddy, Georgescu-Roegen, Naredo y Alier.
- Antropología ecológica-energética y antropología económica.

Módulo 4

- Los sistemas de producción y el desarrollo sustentable.
- El sistema de negociación coasiana y la mitigación de impactos.
- La regulación de la producción a través de impuestos. El impuesto pigouviano.
- La determinación de impuestos o normas cuantitativas a la producción
- El análisis costo-beneficio. Las necesidades de las generaciones futuras y de los animales no humanos.
- Las tasas de descuento.
- El descuento del futuro en el análisis de costos y beneficios.
- El criterio de Krutilla. Los servicios del ambiente y las amenidades.

Módulo 5

- El manejo de los recursos agotables y su asignación intergeneracional.
- La explotación de los recursos agotables. La regla de Gray-Hotelling.
- La producción forestal y de la pesca. La discusión sobre los límites de la producción sustentable. Recomendaciones para actores locales.
- Los indicadores monetarios y biofísicos de sustentabilidad.
- La llamada sustentabilidad débil.
- La relación entre pobreza, riqueza y degradación ambiental.
- La tasa de descuento de una producción sustentable y la explotación de recursos agotables como descapitalización.

Módulo 6

- Intangibles ambientales. Las nuevas formas de medir el uso de los recursos de base ambiental. El concepto de huellas. La huella ecológica. La huella hídrica. La huella de carbono. Formas de cálculo y consideraciones sobre los proscons de su utilización. La visión desde el Sur. Las necesidades del norte. El suelo virtual y el agua virtual.
- Otros indicadores biofísicos. Nuevas demandas ambientales o barreras. Hacia una visión global y de apoyo a la mejora de la performance ambiental regional.
- Producción, Consumo, empresa y medio ambiente.
- El consumo responsable: límites, posibilidades y responsabilidades.
- El análisis del ciclo de vida del producto (LCAs).
- El marketing ecológico.
- La ecología industrial.
- Los Sistemas Multicriteriales. El NAIADe y otros programas.

Módulo 7

- Formas de cálculo de la huella hídrica. La HH y el manejo y gestión de los recursos. La huella verde, azul y gris. Las nuevas consideraciones en el cálculo de la eficiencia en el uso del agua. Problemas hídricos globales. Nuevas relaciones entre la evapotranspiración y el cálculo de las huellas. La huella hídrica en la agricultura. La huella hídrica en la industria. La huella hídrica y la construcción. La huella hídrica y la energía. Agua y petróleo. Nuevas relaciones y conflictos. La crisis mundial del agua y los ajustes y cambios de paradigma. La visión de las Naciones Unidas, de los países y de las ONGs. Exportaciones de agua virtual. El agua y los Ecosistemas. Relaciones imprescindibles. La incorporación de la Política Ambiental a los sistemas de producción, consumo e intercambio. Los aportes a la política local, regional y nacional. Instrumentos de Regulación y de Políticas. La producción en las naciones desarrolladas: La Huella Ecológica. Cálculos para países, regiones y áreas urbanas. Las propuestas para la reducción de los gases de efecto invernadero.

Módulo 8

- La producción mundial de los recursos de base. Suelos, agua y biodiversidad. Relaciones con la agricultura. Modelos de producción agropecuaria mundial. Crisis alimentaria y ambiental. Relaciones con la crisis financiera. La necesidad de la producción de alimentos de base local. El aporte de la agroecología. Sistemas de producción agroecológica. Oportunidades y limitaciones.



Formas de valoración de los servicios ambientales en la agroecología. El flujo de recursos biológicos del Sur al Norte. Las bioinvasiones.

- Conservación de la biodiversidad silvestre y agrícola. El derecho de los agricultores. Las nuevas formas de apropiación de la naturaleza y la privatización de la ciencia y la tecnología.

Módulo 9

- Las cuestiones internacionales de producción, comercio y medio ambiente. El comercio internacional y el medio ambiente: La Deuda Ecológica. La internacionalización de la internalización de las externalidades. Las corporaciones multinacionales y las cuestiones del ambiente.
- El papel de los gobiernos nacionales y las organizaciones de la sociedad civil. Las propuestas mundiales: La Economía Verde. El papel de las tecnologías, los procesos de innovación tecnológica, las relaciones norte-sur y sur-sur. La teoría del desacople (decoupling). Otras propuestas desde la Región: El desarrollo endógeno, el Buen Vivir. Otras propuestas del mundo: La economía circular de China.
- Los nuevos movimientos sociales y la lucha por los derechos ambientales y colectivos.

Módulo 10

- El abordaje de la problemática ambiental desde la disciplina. El enfoque monocriterial y el costo socioambiental de una visión monoespecífica. Los análisis con otros criterios. La propuesta de resolución y abordaje de proyectos desde los Sistemas de Multicriterio Social. Oportunidades y limitaciones del enfoque. Nuevas perspectivas de análisis. La incorporación de la Economía Ecológica y sus Instrumentos a los análisis de los decisores de políticas públicas. El aporte a la comprensión integral de los conflictos. Discusión de Metodologías. El NAIADE y otros programas de análisis. Estudios de casos. El papel de la Ecología Política. Nuevas formas y movimientos políticos.
- La descripción de los nuevos movimientos socioambientales en América del Sur.

Duración: 5 meses

Certificación Expedida: Al finalizar el curso se extenderá un certificado de Participación de GEPAMA y EcoPortal

Información

Correo-e: cursos@ecportal.net

[Acceso a la página web](#)



GUÍA DE EVALUACIÓN: PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD=EBALUAZIO GIDA: IRAUNKORTASUNERAKO HEZKUNTZA PROGRAMAK



Autor: Joseba Martínez Huerta
Edita: Diputación Foral de Bizkaia, 2012
Idioma: Español y euskera
Formato: Papel

La evaluación es una parte esencial del proceso educativo que permite reflexionar sobre la práctica para mejorarla. Resulta primordial, por tanto abordar la cuestión de que podemos hacer para fortalecer la cultura de la evaluación de las organizaciones y para integrarla en su práctica cotidiana.

Esta guía pretende contribuir a ello ofreciendo una metodología que puede adaptarse a las necesidades y circunstancias de cada organización. Sugiere cómo abordar la evaluación de un programa de educación para la sostenibilidad y presenta, para ello, un proceso centrado en las cuestiones más relevantes que se nos plantean a lo largo de la evaluación.

La guía está dirigida a colectivos y personas que deseen desarrollar conocimiento conducente a la acción y al cambio mediante la evaluación participativa de su actividad. Propone un proceso de reflexión sobre la práctica que nos permita comprender con mayor profundidad lo que estamos realizando y sus resultados y, en base a ello, tomar decisiones que favorezcan la mejora. Se basa en la creencia de que las personas tienen derecho a participar en las instituciones y decisiones que afectan a sus vidas, y que la evaluación constituye un vehículo para la participación, la mejora y el aprendizaje.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

SON I SOROLLS: GUÍA INFORMATIVA I PROPOSTA D'ACTIVITATS PER MILLORAR LA QUALITAT ACÚSTICA

Autor: Joana Querol
Edita: Ajuntament de Barcelona, Àrea de Medi Ambient, 2011
Idioma: Catalán
Formato: Papel y pdf



El objetivo de este material es favorecer en el ámbito educativo la adquisición de conocimientos sobre la dualidad sonido/ruido y favorecer cambios en los valores, actitudes y comportamientos para mejorar la calidad acústica del centro educativo y del entorno, y contribuir también a reducir el impacto global que la actividad humana provoca sobre el ambiente. La educación acústica, debe incluir la toma de conciencia de la necesidad de reducir los fenómenos de percepción negativa (ruido) y también la valoración de los fenómenos positivos a preservar (sonidos)

Sería bueno que esta guía se convirtiera en un nuevo estímulo para descubrir la riqueza de sonidos de nuestra cultura, de nuestro entorno natural y de nuestra ciudad, y para mejorar la calidad acústica de las escuelas e institutos de cualquier municipio.

La guía presenta actividades variadas, originales y sugerentes y que suscitan una reflexión, ya sea al inicio o al final de la actividad.

La gran diversidad de propuestas de actividades permite que se pueda vincular con diferentes áreas de conocimiento. A cada actividad se han incluido ejemplos de posibles preguntas que pueden animar al alumnado a descubrir, explorar, reflexionar, preguntarse, experimentar...

[Este material está disponible en formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

AROMAS DE MONFRAGÜE: LA CASA DE LOS AROMAS ROMANGORDO: RESERVA DE LA BIOSFERA DE MONFRAGÜE



Autor: José María Corrales Vázquez, Manuela Rodríguez y Jesús Vázquez Domínguez

Edita: Diputación Provincial de Cáceres, 2011

Idioma: Español

Formato: Papel

La Casa de los Aromas está ubicada en el municipio de Romangordo, en la Reserva de la Biosfera de Monfragüe, y pretende dar a conocer las plantas aromáticas, medicinales y condimentos de la zona. Este cuaderno relata cuales son las plantas aromáticas más comunes, su utilidad y la importancia que estas tienen en la vida de las personas del entorno. Al final de la publicación se proponen actividades que, de forma sencilla, nos acercan a la naturaleza y nos enseñan la gran variedad florística del lugar, así como una serie de rutas e itinerarios para aproximarnos aún más a este excepcional paraje.

El cuaderno incluye una interesante propuesta de talleres como la fabricación artesanal de jabones, elaboración de aceite aromatizado para cocinar o la fabricación de sales de baño.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

UN PAÍS DE ENCINAS: GUÍA DE ACTIVIDADES PARA ESCOLARES PARA DESCUBRIR LOS ENCINARES



Edita: Fundación Naturaleza y Hombre, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Esta publicación se enmarca en las actuaciones del Proyecto "Áreas para la vida" de la Fundación Naturaleza y Hombre. Este proyecto pretende la recuperación, conservación y gestión de enclaves de alto valor natural creando una red de reservas en las que participan Ayuntamientos y particulares, complementaria a las redes clásicas de Espacios Naturales Protegidos.

El material está estructurado en tres bloques:

1. Patrimonio ecológico, propone una serie de actividades para conocer el encinar por los sentidos a través de un enfoque sensorial que favorece la relación emocional de los alumnos frente a los bosques. El encinar como organismo vivo, la flora y la fauna más características del encinar y destaca el valor que como comunidad diversa tiene el encinar.
2. Los encinares, patrimonio cultural común
3. Patrimonio económico, el valor de los aprovechamientos tradicionales de los recursos y la gestión en los encinares

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EL LATIDO DEL AGUA

Guión: Gustavo Gutiérrez Fernández y Agustín Ibáñez Martínez

Edita: Gobierno de Cantabria, Consejería de Medio Ambiente, 2011

Idioma: Español

Formato: DVD

Este documental se estructura en cuatro grandes bloques precedidos por una breve introducción:

1. El primer bloque es de carácter institucional y en él se contextualizan las coordenadas teóricas que han guiado la labor de la Oficina de Participación Hidrológica de Cantabria (OPHIC) en sus tres primeros años de actividad, desde 2006 hasta 2009
2. El segundo bloque presenta aquellos temas de interés hidrológico que las entidades y particulares intervinientes en los distintos procesos participativos desarrollados entre 2006 y





2009 han identificado como prioritarios. La problemática asociada a cada uno de estos temas se explica a través de testimonios de los agentes directamente interesados, quienes se han podido expresar, como no podía ser de otro modo. Los temas de interés hidrológicos considerados en este segundo bloque, denominados realidades del agua en Cantabria, son los siguientes: abastecimiento, recuperación de costes y ahorro de agua, saneamiento, industria y agua, contaminación, concepto integral de cuenca, estuarios y marismas, costas y urbanismo, plantas invasoras,, riesgos de inundabilidad, azudes y presas, patrimonio hídrico, caudal ecológico, compatibilidad de uso, embalses, Espacios Naturales Protegidos, usos forestales, agua y desarrollo rural, agua y ganadería, gestión de residuos, limpieza de ríos, recuperación de espacios fluviales, Educación y voluntariado ambiental.

3. El tercer bloque está protagonizado por los técnicos de la OPHIC, que desgranar la metodología y herramientas utilizadas, los objetivos alcanzados y los retos pendientes.
4. El cuarto y último bloque comparte carácter con el primero, es decir, también es institucional, y en él se perfila el horizonte de futuro de la OPHIC y del ejercicio de la democracia participativa que promueve.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

DÍA MUNDIAL DEL CONTROL DE LA CALIDAD DEL AGUA

Coordinación: Federico García y Alejandro Puig

Edita: Asociación para la Defensa de la Calidad de las Aguas, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Este manual pretende introducirnos en el genial mundo de los ríos. Facilitando la realización de actividades planteadas para los muestreos del Día Mundial del Control de la Calidad del Agua.

El manual nos introduce en el estudio de la calidad del agua y de sus paisajes, plantea las siguientes actividades:

- Observa y describe el río
- Estudia las presiones sobre el río en el lugar de muestreo, apuntándolas en la casilla correspondiente del manual.
- Mide los indicadores químicos y fisicoquímicos, siguiendo las instrucciones para medir cada parámetro
- Calcula el índice de macroinvertebrados acuáticos en el lugar de muestreo
- Estudia la vegetación de ribera, identificando las especies y diferenciando si son autóctonas o alóctonas.



[Este material está disponible en formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

Información: <http://www.dmcca.es/>

LA PARTICIPACIÓN DEJA HUELLA: ECOEUSKADI 2020: INFORME DE PARTICIPACIÓN=PARTAIDETZAK AZTARNA UTZI DU: ECOEUSKADI 2020: PARTAIDETZA TXOSTENA



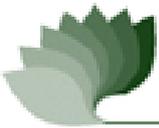
Edita: Gobierno Vasco: IHOBE, 2011

Idioma: Español y euskera

Formato: Papel y pdf

Este documento es el informe de participación de EcoEuskadi 2020, la Estrategia de Desarrollo Sostenible de Euskadi elaborado por el Gobierno Vasco.

El informe complementa la propia Estrategia y está dirigido a las personas y entidades que han participado en EcoEuskadi 2020, y también a las que no lo han hecho, para trasladar un mensaje claro: La Estrategia se ha elaborado con y desde la participación.



El objetivo de este informe es mostrar el proceso de participativo desarrollado en EcoEuskadi 2020, los resultados obtenidos y su contribución al contenido final de la Estrategia.

El documento tiene como punto de partida la documentación generada en todos los espacios participativos. Su análisis y tratamiento posterior ha permitido extraer resultados y conclusiones que se detallan en las páginas de la publicación, bajo el siguiente esquema:

- El proceso participativo abierto y la respuesta social y ciudadana
- Los resultados de la participación, el debate generado y las principales propuestas
- El reflejo de los resultados obtenidos en el contenido final de la Estrategia
- El agradecimiento expreso a las personas y entidades que se han implicado y han construido EcoEuskadi 2020

[Este material está disponible en formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



CAMBIO GLOBAL EN ESPAÑA 2020/50. CONSUMO Y ESTILOS DE VIDA



PROMOTOR: Centro Complutense de Estudios e Información Medio Ambiental (CCEIM), Centre de Recerca i Informació en Consum (CRIC)

DIRECCIÓN: <http://opcions.org/sites/default/files/pdf/InformeCambioGlobalConsumo.pdf>

IDIOMAS: Español e inglés

El informe "Cambio Global en España 2020/50. Consumo y estilos de vida" publicado en abril de 2012, es una iniciativa del Centro Complutense de Estudios e Información Medio Ambiental (CCEIM), perteneciente a la Fundación General Universidad Complutense de Madrid (FGUCM), y del Centre de Recerca i Informació en Consum (CRIC - Centro de Investigación e Información en Consumo), una asociación sin ánimo de lucro pionera en la investigación sobre cuestiones relacionadas con el consumo desde una perspectiva crítica.

El consumo es una de las variables fundamentales de incidencia en el Cambio Global y, simultáneamente, es uno de los vectores que vertebran el funcionamiento de la sociedad. Un fenómeno complejo en el que interactúan los imaginarios y las percepciones sociales, las dinámicas culturales y educativas, las políticas de incentivos económicos, las experiencias emergentes de la sociedad civil, los impactos ambientales o la equidad social.

El objetivo de este informe es presentar una reflexión exhaustiva sobre el consumo y sistematizar una serie de propuestas que posibiliten su reducción y reorientación en clave de sostenibilidad. Algo especialmente valioso en un tema como este, en el que hay cada vez más interés pero sobre el que no existen estudios profundos ni un ámbito académico especializado.

El informe "Cambio Global en España 2020/50. Consumo y estilos de vida" se plantea como una herramienta para avanzar en el conocimiento del uso social del consumo en relación con el bienestar y, desde ahí, explorar distintos ámbitos de actuación (regulación e instrumentos económicos, políticas culturales y educativas, iniciativas ciudadanas) para vislumbrar diversas posibilidades de transformación, desarrollar criterios de acción y esbozar propuestas de políticas de consumo destinados a los diversos actores relevantes. Esta información se complementa con un proceso colectivo de visualización de distintos futuros plausibles en el Estado Español, a partir de la situación actual, y de desarrollo de propuestas para afrontar la crisis eco-social.

THERE'S NO TOMORROW



PROMOTOR: Incubate Pictures

DIRECCIÓN: <http://www.incubatepictures.com/>

IDIOMA: Inglés con subtítulos en español

There's No Tomorrow (No hay Mañana) es un documental animado de media hora de duración de Dermot O' Connor y producido por Incubate Pictures en asociación con [Post Carbon Institute](http://www.postcarboninstitute.com/). Introduce el problema energético y ecológico de nuestra civilización: el problema del crecimiento infinito en un planeta finito.

Está disponible para su visualización, de forma gratuita, en YouTube, Dailymotion, Vimeo y también para su descarga.

- [Ver en inglés con subtítulos en español en YouTube](#)

CINCO AÑOS PARA ACTUAR. CRISIS ENERGÉTICA: CUANDO LO IMPORTANTE ES TAMBIÉN LO URGENTE



**Cinco años
para actuar**

PROMOTOR: FUHEM Ecosocial

DIRECCIÓN: <http://tiempodeactuar.es/>

IDIOMA: Español

El blog **Cinco años para actuar**, que inició su andadura en julio de 2012, se centra en la crisis energética y el cambio climático. Trata sobre las acciones individuales y colectivas necesarias para frenar el cambio climático y empezar a construir una sociedad sostenible.

El título hace referencia al plazo que la Agencia Internacional de la Energía ha fijado como el límite que tiene la humanidad, hasta 2017, para paliar los peores efectos del cambio climático. El blog forma parte de una campaña de sensibilización y educación ambiental de FUHEM Ecosocial, que cuenta con la colaboración de la Fundación Biodiversidad.

La campaña "**Cinco años. Crisis energética: cuando lo importante es también lo urgente**" trata de la crisis energética en su doble vertiente: el agotamiento del petróleo, como principal fuente de energía de la sociedad en el último siglo, y el problema del cambio climático, originado en su mayor parte por el uso de combustibles fósiles.

Las entradas en este blog se organizan en tres ejes temáticos: movilidad, alimentación e infraestructuras. Algunas de ellas son:

Movilidad. Más allá del automóvil privado, las distintas alternativas de movilidad, cada vez más numerosas, permiten a los ciudadanos desplazarse a diario de un lugar a otro reduciendo el impacto que provocamos en el entorno.

- Car Sharing, o movernos ocasionalmente en coche de forma sostenible
- Alarma: ¡Bicicletas!
- Vamos a pedales. Cambiar la movilidad y recuperar las calles
- Más cerca, menos veces y menos rápido. Apuntes para una movilidad sostenible
- De peatones a ciudadanos

Alimentación. Es necesario hacer de nuestros hábitos alimenticios una práctica sostenible, es decir, alimentarnos con productos que sean respetuosos con el medio ambiente, beneficiosos para la salud y que, paralelamente y sin agotar los recursos, garanticen un acceso socialmente justo.

- No hay agricultura sin agricultores. ¡Salvemnos a los productores de los intermediarios!
- Cultura alimentaria y redistribución de la riqueza para combatir la obesidad
- Mucho más que reducir distancias. Grupos de consumo y circuitos cortos de comercialización
- Educar con el ejemplo. Los comedores escolares ecológicos
- ¡Nos plantamos! Las potencialidades de la agricultura urbana y periurbana
- Pirámide alimentaria vs. pirámide ambiental

Infraestructuras. Esta palabra alude a lo que se encuentra debajo de las estructuras (social, económica y ambiental), soportándolas, y no al revés, como cada vez con más intensidad ocurre. Por ello, es preciso ser conscientes de cuanto nos rodea y de sus posibles repercusiones.

- Ciudades en Transición: promover un urbanismo de anticipación
- De los pequeños gestos de ahorro al consumo cooperativo de energía
- La ciudad de los niños. La autonomía de la infancia como indicador de habitabilidad
- Ecobarrios. Hacer habitable la sostenibilidad urbana
- La centralidad de las periferias: centros comerciales o comercio de proximidad
- Sobre modelos de ciudad

El blog tiene además otras tres secciones con materiales de apoyo: Actúa, Experiencias y Recursos.



CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL 2013: ALGUNAS INICIATIVAS



Con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental, el 26 de enero, algunas entidades y asociaciones se han puesto manos a la obra para sumarse a su celebración.

El Área de Información y Documentación del CENEAM ha elaborado un pequeño dossier que recoge una [selección de libros y documentos de relevancia](#) para trabajar en este campo. La mayoría están disponibles para préstamo en la [Biblioteca del CENEAM](#) y, además, una cantidad importante en formato PDF.

Son lecturas imprescindibles para abordar esta temática (análisis de tendencias, necesidades y prioridades de la educación ambiental, estrategias educativas, enfoques e instrumentos...) y otras pensadas para practicar y dinamizar en educación ambiental (experiencias, programas, actividades didácticas, juegos...). De todas ellas se recoge la referencia bibliográfica y una pequeña reseña.

En esta misma línea, el [Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza](#), ha elaborado una [interesante y amplia selección de recursos](#) sobre educación ambiental. Esta guía incluye materiales básicos para entender la educación ambiental, algunos artículos actuales y revistas para estar al día, tesis interesantes para conocer las últimas investigaciones al respecto, información de congresos y seminarios para debatir sobre EA, y enlaces webs para navegar en internet.

Con una propuesta "más imaginativa", la [Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental de Cantabria \(APEA\)](#) desarrolló un original flashmob (una acción organizada en la que un grupo de personas se reúne de repente en un lugar público, realiza algo inusual y luego se dispersa rápidamente) para celebrar el Día Mundial de la Educación Ambiental de una manera lúdica y reivindicativa.

En dos ubicaciones de Santander, la plaza Porticada y la plaza del Ayuntamiento, el sábado 26 de enero, y ante una señal acordada de antemano, los miembros de APEA se desvanecieron sobre el suelo ante la sorpresa general de los transeúntes. A continuación, una persona del colectivo procedió a la lectura de un manifiesto en el que recordó la importancia de reivindicar el papel fundamental que juega la educación ambiental como instrumento de transformación hacia una sociedad más sostenible con el medio ambiente, más equitativa y feliz. [[Ver vídeo de la acción](#)].

El [Cabildo de Lanzarote](#) aprovechó el Día Mundial de la Educación Ambiental para celebrar el XX Aniversario de la Reserva de la Biosfera de Lanzarote, instalando un stand informativo sobre este espacio natural y realizando talleres de reciclaje para niños y jóvenes, un sendero interpretativo, y dos sesiones de cuentacuentos.

En otra línea bien distinta, la [Comunidad de Madrid publicó el día 26 de enero en el BOCM la resolución de 28 de noviembre de 2012](#), de la Dirección General de Trabajo, sobre registro, depósito y publicación del convenio colectivo del Sector de Empresas de Servicios de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid, suscrito por AMEDEA, AMESOC, EDUCATIA, UGT y CC OO.

Este Convenio Colectivo es de aplicación a todas las entidades y empresas que, independientemente de su personalidad jurídica, presten sus servicios en los centros de trabajo establecidos o que se establezcan en la Comunidad de Madrid, quedando excluidas las actividades de ocio, animación y educativas que se desarrollen en casas de colonias, albergues infantiles y juveniles, campamentos, granjas escuela, así como cualquier servicio de animación sociocultural y aquellos otros que se encuentren incluidos dentro del ámbito funcional del primer convenio colectivo marco estatal de ocio educativo y animación socio cultural, así como en el estatal de enseñanza y formación no reglada.

LOS 12 POSTS MÁS POPULARES DE 2012 EN EL BLOG DEL PROGRAMA HOGARES VERDES



“Hogares Verdes” es un programa educativo dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos. Esta iniciativa, que coordina el CENEAM junto con ayuntamientos y comunidades autónomas, acompaña a las familias en un proceso de cambio hacia una gestión más responsable de su hogar promoviendo el autocontrol del consumo doméstico de agua y energía, introduciendo medidas y comportamientos ahorradores y ayudando a hacer una compra más ética y ecológica.

El programa “Hogares Verdes” ha conseguido crear una red de colaboración utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (grupo de correo, twitter, facebook, blog, jornadas presenciales, etc.), que permite compartir la información, los materiales y las experiencias aportadas por cada colaborador/socio y que, como consecuencia, hace crecer este programa educativo que se sustenta en la participación de todos los implicados.

Los 12 posts (artículos breves) sobre ecología doméstica más populares publicados en el blog de Hogares Verdes en 2012 son los siguientes:

- [Nunca es tarde si la dicha es buena... A la caza del consumo fantasma: el increíble caso de la placa vitrocerámica](#)
- [Deshidratador de alimentos solar](#)
- [Reflectantes de calor para radiadores](#)
- [¿Cuánta energía se consume en un hogar? \(y en qué\)](#)
- [¿Cuánto detergente debería echar en la lavadora?](#)
- [Frigoríficos que consumen poca energía](#)
- [Electrovampiros: el consumo fantasma de electricidad a examen](#)
- [Cuánto agua se consume en un hogar \(y en qué\)](#)
- [¿Cuánto contamina la electricidad que consumimos?](#)
- [Perlizadores: pequeños, baratos... y muy eficaces](#)
- [Televisores: la etiqueta energética impulsa los más eficientes](#)
- [Medidores de energía enchufables](#)

Información y fuente:

- [Programa Hogares Verdes](#)
- [Blog Hogares Verdes](#)
- [Hogares Verdes en Facebook](#)
- [Hogares Verdes en Twitter](#)

EL CEIDA DE GALICIA ELABORA UNA GUÍA DE RECURSOS CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES 2013



El 2 de febrero se celebra cada año el Día Mundial de los Humedales para conmemorar la fecha en la que adoptó el Convenio Ramsar en 1971, un tratado intergubernamental que sirve de marco para acciones en favor de la conservación y el uso racional de estos ecosistemas mediante actuaciones locales, regionales y nacionales como contribución para lograr un desarrollo sostenible en todo el mundo.

Los humedales gestionados adecuadamente aportan algunos servicios tan importantes como la producción de alimentos, la disponibilidad de agua en cantidad y calidad, la protección frente a fenómenos extremos como inundaciones, sequías o temporales costeros, el turismo, o la lucha contra el cambio climático.

Para celebrar esta fecha tan relevante, el CEIDA – Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia, a través de su Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga, ha elaborado una interesante Guía de Recursos sobre Humedales, una recopilación de materiales bibliográficos sobre esta temática dirigida a todos los centros educativos gallegos e instituciones y personas interesadas en trabajar sobre este tema.



La mayor parte de los recursos están disponibles para a su descarga en texto completo, y otros pueden ser solicitados en préstamo gratuito al CEIDA.

Información: [Guía de Recursos sobre Humedales](#)

Fuente: [CEIDA – Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia](#)

UNA INICIATIVA CIUDADANA EUROPEA PROMUEVE "EL DERECHO AL AGUA Y EL SANEAMIENTO COMO DERECHO HUMANO"



"El agua no es un bien comercial, sino un bien público" es la consideración sobre la que se basa una propuesta ciudadana a la Unión Europea para la que se pide el apoyo de los europeos.

A través de esta iniciativa se invita a la Comisión Europea a presentar una propuesta legislativa para la implementación del derecho humano al agua y el saneamiento reconocido por la ONU y a promover el suministro de agua y el saneamiento como servicios públicos esenciales para todos.

La legislación de la UE debe exigir a los gobiernos que garanticen y proporcionen a todos los ciudadanos servicios de agua potable y saneamiento convenientes, por lo que a través de esta propuesta ciudadana se insta a que:

1. por obligación, las instituciones comunitarias y los Estados miembros velen por que todos los ciudadanos puedan ejercer el derecho al agua y el saneamiento;
2. el abastecimiento de agua y la gestión de recursos hídricos no se rijan por "las normas del mercado interior" y que se excluyan los servicios de agua del ámbito de la liberalización;
3. la UE redoble esfuerzos para lograr el acceso universal al agua y el saneamiento.

Para poder apoyar una Iniciativa Ciudadana Europea hay que ser ciudadano/a de la UE (nacional de un Estado miembro) y tener edad para votar en las elecciones al Parlamento Europeo (18 años en todos los países excepto Austria, donde se vota a partir de los 16).

Información y fuente: [Iniciativa Ciudadana Europea "El derecho al agua y el saneamiento como derecho humano"](#)

NUEVA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL PROVOCA DE CANTABRIA 2013



Los voluntarios son de nuevo los protagonistas del Programa de Educación Ambiental 'Provoca' que este año incluye como novedad más de 200 horas de formación en el Centro de Documentación y Recursos de Educación Ambiental de Torrelavega.

Este programa de la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo del Gobierno de Cantabria, cuyo objetivo es conocer, valorar, conservar y mejorar el entorno de la región, tiene programadas 53 actividades relacionadas con la restauración de espacios degradados y mejora de hábitats que se desarrollan todos los fines de semana de 2013, y otras 200 en los centros de interpretación y visitantes de la región. A esto se suma 290 rutas guiadas (70 los sábados de primavera, 160 los martes, jueves y sábados de los meses de verano y 60 los sábados de otoño, y 13 rutas de sensibilización en Costa Quebrada, las Dunas de Liencres, el estuario del Pas y la Bahía de Santander).

La coordinación de las diferentes actividades corresponde a once entidades: SEO-BirdLife, Fundación Naturaleza y Hombre, Fundación Oso Pardo, Costa Quebrada, Red Cambera, Ambientalia, Asociación Científica de Estudios Marinos (ACEM), Brenes XXI, Europa Agroforestal, Bosques de Cantabria y Bahía de Santander.

A todo esto se unen dos programas ya en marcha que se incorporan ahora a Provoca: El proyecto Ríos y Centinelas Coastwath Cantabria, dirigidos especialmente a los voluntarios y su participación en el cuidado del medio ambiente. Dentro del primero se organizan dos campañas de inspección de las cuencas hidrográficas, en primavera y otoño. En cuanto al segundo, consiste en una campaña de vigilancia de la costa en el mes de noviembre. Los 53 programas de restauración de espacios

degradados y mejora de hábitats se centran en la eliminación de flora invasora, plantaciones y labores de limpieza.

La primera de las actuaciones programa se lleva a cabo el domingo 27 de enero en Pesaguero en colaboración con la Fundación Oso Pardo, con la plantación de frutales de interés osero para el enriquecimiento del hábitat de esta especie.

Información y fuente: [Programa de Educación y Voluntariado Ambiental Provoca de Cantabria 2013](#)

LA COMISIÓN LANZA UNA CONSULTA PÚBLICA SOBRE EL FUTURO DE LA PRODUCCIÓN ECOLÓGICA EN EUROPA



La Comisión Europea ha puesto en marcha una consulta en línea dirigida a todos los ciudadanos interesados en la producción ecológica en Europa. La consulta permitirá la reflexión sobre un nuevo marco de regulación, como pidió la Comisión en su informe de mayo de 2012 sobre la aplicación de la normativa vigente.

Después de haber consultado y trabajado junto con las partes interesadas en el sector ecológico para identificar los problemas que están en juego de cara al futuro, la Comisión se centra ahora en los ciudadanos. La consulta abarcará simplificaciones que podrían introducirse en el régimen vigente, manteniendo al mismo tiempo un alto nivel, así como en los temas de control y de comercio internacional.

Para el Comisario Europeo de Agricultura y Desarrollo Rural este es un buen momento para subrayar el compromiso europeo con los más altos estándares de producción ecológica y para revisar las normas que lo regulan, con el fin de crear las mejores condiciones posibles para alentar su desarrollo en Europa.

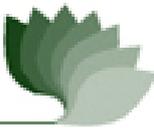
Las normas de producción ecológicas europeas cubren toda la cadena productiva desde la granja al consumidor. Los operadores que respetan estas normas tienen derecho a etiquetar sus productos "ecológicos" utilizando en sus envases el [logotipo europeo de la hoja verde](#) que se adoptó en julio de 2012.

Una vez que todos los aspectos se hayan examinado a fondo, la Comisión Europea estará en condiciones de elaborar propuestas para un renovado marco político y jurídico para la agricultura ecológica en Europa a finales de 2013.

Las aportaciones se pueden hacer antes del 15 de abril de 2013.

Información: [Consulta pública sobre el futuro de la producción ecológica en Europa](#)

Fuente: [Euroalert.net](#)



III SEMINARIO DE REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD

CENEAM, Valsain (Segovia), 11 - 12 de septiembre de 2012

Coordinación

Luis Camarero, Lucía Ramírez y Antonio Moreno

II SEMINARIO DE SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES: CALIDAD DE AGUAS SUPERFICIALES CONTINENTALES Y COSTERAS

Objetivos

- Crear un foro de análisis y debate de propuestas de seguimiento ecológico y socioeconómico a largo plazo, en el marco del Plan de
- Seguimiento de la Red de Parques Nacionales y la Red L-TER de seguimiento ecológico a largo plazo. Facilitar el aprendizaje a partir de experiencias de seguimiento y evaluación ecológica a largo plazo en la Red de Parques Nacionales y nodos
- L-TER. Facilitar el contacto de los gestores de Parques Nacionales y nodos L-TER con grupos de investigadores y expertos que desarrollan proyectos
- relacionados con el seguimiento. Consensuar protocolos homologables de seguimiento a largo plazo para su utilización en la Red de Parques Nacionales y nodos L-TER.

Destinatarios

- Gestores y técnicos de las comunidades autónomas relacionados con la conservación, el seguimiento y la evaluación del patrimonio natural de la Red de Parques Nacionales y los nodos L-TER.
- Científicos y expertos externos con experiencia en el diseño y aplicación de protocolos y técnicas de seguimiento a largo plazo.

Programa y Comunicaciones

Lunes, 10 de septiembre

- 16:30 Inauguración del seminario. Jesús Serrada Hierro. Organismo Autónomo Parques Nacionales: ["Planteamiento y objetivos del Seminario"](#)
- 17:00 Alejandra Puig. MAGRAMA - [Control y Vigilancia de la Calidad de Aguas: "La Directiva marco del agua y su aplicación al seguimiento de la Red de Parques Nacionales"](#).
- 18:00 Elena Barrios. MAGRAMA - [Control y Vigilancia de la Calidad de Aguas: "Seguimiento del Estado ecológico en aguas superficiales"](#).
- 19:00 Irene del Barrio. CEDEX, Ministerio de Fomento-MAGRAMA: ["Seguimiento del Estado ecológico en aguas litorales"](#).
- 21:00 Cena

Martes, 11 de septiembre

- 9:00 Lluís Camarero. CEAB-CSIC: ["Experiencias de seguimiento de masas de agua en el Parque nacional de Aigüestortes"](#).
- 10:00 Francisco Peñas. Instituto de Hidráulica Ambiental, Cantabria: ["Experiencias de seguimiento de masas de agua en el Parque Nacional de los Picos de Europa"](#).
- 11:00 Pausa para café
- 11:30 Ángel Nieva. CH Guadiana - Control del Estado de las Masas de Agua: ["Seguimiento ecológico de las masas de agua en la Cuenca del Guadiana"](#).
- 12:30 M^a José Rodríguez. CH Ebro- Control Ecológico: ["Seguimiento ecológico de las masas de agua en la Cuenca del Ebro"](#).
- 14:00 Comida
- 16:30 Miguel A. Bravo. EBD-Programa General de Seguimientos: ["Experiencias de seguimiento de masas de agua en el Parque Nacional de Doñana"](#).
- 17:30 Ángeles Puig. CEAB-CSIC: ["Seguimiento ecológico de los macroinvertebrados fluviales"](#).
- 18:30 Santos Cirujano. Jardín Botánico de Madrid-CSIC: ["Experiencias de seguimiento de macrófitos en el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel"](#).
- 21:00 Cena



Miércoles, 12 de septiembre

- 9:00 Joana M^a Garau Muntaner. Consejería de Agricultura, Medio ambiente y Territorio - Dirección General de Recursos Hídricos: ["Experiencias de seguimiento de masas de agua en el Parque Nacional Marítimo Terrestre del Archipiélago de Cabrera"](#).
- 10:00 Antonio Camacho. Universidad de Valencia: ["Aplicación coordinada de Directivas comunitarias para lograr el buen estado de conservación de las masas de agua"](#).
- 11:00 Pausa para café
- 11:30 Debate: Objetivo del debate: Discusión y conclusiones sobre los contenidos básicos de un protocolo para el seguimiento ecológico de las masas de agua en la Red de Parques Nacionales.
- 14:00 Comida



VI JORNADAS DE EXPERIENCIAS DE HOGARES VERDES

CENEAM, Valsaín (Segovia), 24 - 26 de septiembre de 2012

DESARROLLO DEL PROGRAMA

LUNES, 24 de septiembre

[Listado de participantes en las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)



10:00 Taller de inicio: "Cómo empezar. Aspectos prácticos" Una introducción práctica al programa "Hogares Verdes" para colectivos y organizaciones que van a desarrollarlo por primera vez. *Ángel España (CEA Polvoranca) y Ester Bueno (CENEAM).*

En el taller de inicio participaron 23 personas. Primero se hizo una breve presentación de los participantes y se comentó el material y la documentación que se entregaban a la llegada a las Jornadas. Posteriormente se mostró la Web, el BLOG, la página de Facebook y Twitter del Programa Hogares Verdes. El taller de inicio se dividió en 5 apartados. Se hicieron preguntas y

se fueron resolviendo todas las dudas planteadas. A continuación se muestran las preguntas y las respuestas de cada apartado:

1.-DIFUSIÓN

1. **Los que se apuntan, ¿no son justamente las personas que ya están interesadas en estos temas y que ya lo llevan a cabo?**
 - Si, es necesario por ello utilizar diferentes vías de difusión que alcancen a colectivos a los que no se llega con los cauces habituales. En Segovia utilizaron la base de datos de la diputación de Segovia y se enviaron correos personalizadas a cada hogar llegando a colectivos menos habituales. Pero también es importante que en el grupo haya una parte de precursores, personas más sensibilizadas que te ayudan a formar el grupo y a "tirar" de él Caudales de difusión:
 - Mesa informativa en un centro comercial
 - Cine forum (ejemplo: película "una verdad incómoda" en la que se repartió información del programa)
 - En otras actividades, aprovechar el boca a boca, en colegios, institutos, cuando hacían talleres y reuniones informativas en las semanas culturales.
 - Hacer carteles...
 - A través de las AMPAS de los colegios
 - En los centros culturales y a través de los dinamizadores
 - Contactar con asociaciones de la zona y hacer reuniones para explicar el programa
 - Medios de comunicación: Radio, televisión, prensa,
 - A través de los ADS y ADLS
 - "Los carteles la gente no los mira". Los carteles funcionan en algunas localidades muy bien. A nivel ciudad es más difícil.
 - Hablar con determinados colectivos que puedan difundirlo (asociaciones de vecinos, AMPAS...) y ponerlos en puntos concretos (iglesias, centros culturales, los bares...) a nivel localidad pequeña.
2. **Tiempo para la difusión:**
Es importante que la difusión se haga con tiempo, aproximadamente un mes o dos meses. Si el programa comienza en Enero, se puede comenzar con la difusión en septiembre.
3. **¿Por qué no se ha dado a conocer a las entidades?**
Se ha dado a conocer a otras entidades a universidades como la Autónoma que a través de Ecocampus, realizan el proyecto con voluntarios. También la Universidad de Huelva y la Universidad de León, conocen el programa pero no lo han dinamizado. El CEACV lo ha dado a conocer a empresas como Leroy Merlin.

4. **¿Hay alguna forma de hacer la difusión de otra manera que no sea a través de carteles y folletos?**
En los municipios a través de los agentes de desarrollo y ADL's, además de hacer reuniones presenciales, mesas informativas, en cineforums... (Mirar pregunta 1)
5. **¿Cómo se busca las familias participantes? ¿Qué criterio /zona/perfil se busca? ¿Se limita el número de participantes?**
Buscar familias, (contestado en la primera pregunta) Es importante que tanto en agua y energía se pueda cuantificar su consumo. Los criterios para la selección de familias son:
 1. Que puedan tener contadores individuales de calefacción y agua
 2. Que las circunstancias no varíen durante el programa
 3. La tipología de viviendas debe ser muy heterogénea: desde hogares individuales a familias, parejas, pisos, casa con jardín, etc...), El perfil que se busca corresponde según la zona en la que nos encontramos. Hay experiencias de asociaciones que han trabajado con colectivos más desfavorecidos. El número ideal de hogares serían 25/30 hogares por técnico
6. **¿Por qué no se ha dado a conocer el programa en administraciones públicas o juntas municipales o dispositivos públicos?**
Si se ha dado a conocer a las administraciones públicas, por ejemplo la FEMP.
7. **¿Se ha presentado la idea a universidades?**
También se ha contado con ellas, aunque normalmente cuesta formar grupo
8. **¿Cuál es la forma más eficaz, según vuestra experiencia, para dar difusión y atraer a las familias?**
Además de los ya tratados y los que aparecen en la web, los medios de comunicación (prensa, TV...)
9. **¿Qué hacemos si una vez comenzado el programa quieren inscribirse nuevas familias?**
Siempre que no dificulte las dinámicas, adelante, aunque con lógica. Incorporarse a final del año no tiene mucho sentido a la hora de medir resultados. Es mejor que esperen a la siguiente edición en ese caso
10. **En una gran localidad ¿es mejor familias y hogares de un solo barrio o zona o a nivel de localidad?**
Si se puede elegir, cuanto más variedad mejor, pero siempre que no suponga grandes desplazamientos por ejemplo asistir a las reuniones.

2.-REUNIONES

1. **¿Cada cuánto poner las reuniones?**
Lo ideal es que el programa tenga una duración de un año completo cada módulo y lo mejor es empezar en Enero, dejando los meses de septiembre a noviembre para la difusión del programa. Las reuniones son trimestrales. También el grupo puede decidir la periodicidad de las reuniones, para ello se puede fijar en la primera reunión.
Nota: En las reuniones es importante secuenciar la información, no dando todo en la primera sesión. Como técnico el compromiso que uno adquiere es estar disponible y acompañar en todo el proceso al grupo.
2. **¿Es importante que asistan todas las familias a todas las sesiones?**
El compromiso que adquieren es asistir a las reuniones, pero no es necesario que sea siempre el mismo siempre que haya comunicación e intercambio de tareas entre ellos. Se utiliza un documento que es el listado de tareas del mes en el que ponemos que tareas tiene la familia. El horario y los días de las sesiones se fijan con las familias en la primera sesión.
3. **¿Qué se puede hacer o como se puede tratar en el caso de familias que no acuden con asiduidad a las reuniones?**
Lo ideal es que acudan a todas las sesiones, además es un compromiso que ellos adquieren. Algunos hogares acuden por el Kit, la idea es darlo en la primera sesión de trabajo y enseñarlo en la presentación. Si las familias no acuden, se les da de baja, ya que no tiene sentido que computen sus datos.
4. **¿Cuál es la frecuencia con la que realizamos las reuniones?**
Una por trimestre. Son 4 sesiones, una de presentación y una final de fiesta y evaluación. Las dos intermedias se tratan los temas de energía y agua.
5. **¿Cómo se hace la convocatoria de las reuniones?**
Las convocatorias se hacen por temáticas. Una semana antes de la sesión mandar un correo para convocar, recordando la fecha y las tareas que se enviaban. Luego dos días antes de la reunión hacer un contacto telefónico, si no nos han confirmado antes.
6. **Número mínimo de familias participantes.**
Lo ideal está entre 20-25 familias, sin embargo depende de la capacidad de la asociación y del ámbito que hablemos. En algunas zonas rurales por ejemplo hemos llegado a trabajar también con 15 o 10 familias.
7. **Para las reuniones, ¿cómo se realiza la llamada de atención/motivación?**



Se suele avisar a las familias con 1 semana de antelación. Normalmente se les envía una carta, y se trata de traer algo al taller. También se les llama unos días antes para recordarles la cita.

8. **¿Con qué frecuencia deben ser?**

Lo suyo es empezar a primero de año y adaptar las reuniones según funcione el grupo. Normalmente una por trimestre. También se adapta al tiempo de trabajo previsto. A veces, debido a una temática puntual o de interés, salen reuniones nuevas.

3.-CONSEJOS PARA LA ADQUISICIÓN DEL KIT

1. **Se adecua el Kit al perfil familiar y al entorno barrio, a la hora de facilitarlo:**

El kit es importante que sea de calidad aunque sean pocas cosas. La idea es que las cosas tengan un ahorro sustancial, mostrando a la gente que los productos tienen calidad y dan ahorro. Es necesario comprobar la calidad de los productos, ya que la publicidad a veces es engañosa.

2. **Cosas imprescindibles para el Kit**

Para agua y Energía: termómetro, difusor de agua, reductor de caudal, aireador, materiales informativos (la guía del IDAE)... (En Internet viene el Kit del CENEAM) Se pueden tener materiales para intercambiar entre los hogares como los medidores de consumo de potencia. Es interesante que el consumo sea local, que el producto pueda comprarse cerca de sus hogares, de tal forma que los participantes puedan completar su kit haciendo los cambios en su hogar comprando en los comercios cercanos.

3. **¿Quién los paga?**

Cada entidad o asociación. Hay experiencias que han conseguido patrocinio privado, como el CEACV con Leroy Merlin. También la FEMP (Federación española de Municipios y provincias tienen kits para dar a los municipios) o Asoc. Columbares con IKEA

4. **¿Cómo se puede conseguir el kit? ¿Cuánto tiempo se tarda desde que se solicita hasta que se recibe?**

La disponibilidad del KIT vendrá condicionada por los comercios donde los compremos, según la disponibilidad de los mismos.

5. **¿El Kit es mejor entregarlo al principio o a la medida de que se desarrollan los talleres?**

El kit es importante tenerlo al principio del programa para que los hogares participantes lo puedan poner en marcha cuanto antes.

6. **¿Alguna vez las familias han auto gestionado y creado su propio kit con materiales reciclados?**

La gente complementa su kit. Es importante avisarles que se debe instalar en la primera reunión.

7. **¿Cabe la posibilidad de hacer pedidos comunes del material para reducir costes?**

Si, totalmente. Incluso se puede negociar con comercios para que haga precios a las familias. También se informa a los tenderos

4.-EVALUACIÓN

1. **Con respeto a la evaluación de datos, ¿todos los socios lo hacen con el mismo formato y el programa estadístico?**

Cada socio puede tratar los datos con el programa que quiera. Lo fundamental es que sean datos objetivos y que se recojan al principio del programa y al final, de forma que se compruebe si han conseguido los retos propuestos.

2. **¿Existen tablas hechas para ver la evolución de los datos a evaluar?**

Normalmente se hace en Excel. Este año en el CEACV han introducido una herramienta útil en la que se pueden recopilar los datos por correo electrónico con google drive.

3. **Las evaluaciones que se ofrecen en el programa ¿son solo cuantitativas? ¿Pretenden ver el alcance del Reto? O ¿también se ofrece un modelo de evaluación general del proyecto?**

Existen las evaluaciones cuantitativas para ver el alcance del reto y luego hay una evaluación cualitativa para ver el desarrollo del programa (están en la página del CENEAM).

4. **¿Se solicita al ministerio que envíe resultados a concejalías de medio ambiente por distritos?**

Los datos los envían los participantes y ellos toman un compromiso.

5. **¿Con qué base cualitativa/cuantitativa se evalúa?**

Excel 31. Con respecto a los datos ¿hay dificultad en su seguimiento? ¿Cómo mejorar? Intentando abarcar un número de hogares ratio razonable para hacerle un seguimiento constante y personal.

6. **¿Se han conseguido resultados positivos con programas de duración inferior al año?**

Es muy reducido, pero si se pueden conseguir resultados.

7. **¿En todos los casos las evaluaciones son positivas?**

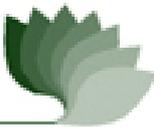
Hasta ahora sí.

5.-OTROS

1. **Posibles vías de financiación (no directamente las administraciones)**
Se puede acudir a la financiación privada, sin comprometer en exceso el objetivo del Programa. Hay experiencias en las que se ha desarrollado con subvenciones de empresas privadas: en la asociación Columbares con el apoyo de IKEA
2. **¿Pasa muy a menudo que la gente abandone el Programa antes de que termine?**
Normalmente al principio si alguna familia no acude a las sesiones iniciales se le invita a que realice el programa otro año.
3. **¿Existe material o documentación para “vender” el programa de Hogares Verdes a las administraciones, asociaciones...?**
El mejor material son los resultados del programa, hay informes de los programas que se han realizado en la Web.
4. **¿Es posible la financiación privada? ¿Cómo?**
Sí, mediante empresas interesadas en colaborar.
5. **¿Qué es lo que más suele enganchar al principio a los participantes? ¿Dónde ponen más motivación inicial?**
En el kit y en el ahorro económico.
6. **Una vez finalizados los programas, ¿los participantes tienen interés en iniciar uno nuevo o en difundir a otros colectivos vecinos la idea del programa para que también lo realicen?**
Sí, así empezaron la segunda y tercera edición del programa, por demanda de los propios participantes de tratar temas diferentes.
7. **¿Hay apoyo de las administraciones locales? ¿Es interesante o mejor pasar de ellos en la situación actual? ¿En qué aspectos suelen dar más apoyo?**
Es muy importante, no solo por el apoyo económico, sino que ayudan con respaldo, contactos, trabajos...
8. **¿Se realizan trueques de material para el kit?**
Sí se quiere, todo está abierto.
9. **¿Es mejor empezar el programa a principios de año/cursó?**
Sí, pero lo importante sobre todo es siempre comparar los datos iniciales y finales del mismo periodo de meses.
10. **¿Tenéis apoyo de investigadores sociales?**
Todavía no.
11. **¿Se ha planteado buscar experiencias en campos de refugiados o zonas fijas de PSH?**
Todavía no.
12. **En el caso particular de familias de un solo miembro que tiene visitas con regularidad (por ej, el hijo de un padre separado) ¿se considera 1 miembro o 2?**
Se toma como un solo hogar y si la situación es permanente estadísticamente es válida.

DUDA Como enfrentarse a cuando alguien te dice “mi ahorro no es importante frente a lo que hacen empresas o ayuntamientos...” Es importante tener argumentos (técnicos, éticos, sociales, económicos...) manejarlos y disponer de mucha información. Es importante que el técnico se informe y se forme adecuadamente. A tener en cuenta: Es importante mantener un contacto telefónico cada 15 días con los participantes. Hay que estar pendiente de la información y hacer un seguimiento telefónico, O por correo permanente. [Enlace a la página del programa](#)

- 14:00 Comida.
- 16:00 [Presentación de participantes](#) Panorámica actualizada de la Red Hogares Verdes 2011: inventario de organizaciones y municipios en los que se desarrolla el programa.
- 16:30 Experiencias innovadoras desarrolladas por miembros de la red
 - CEACV-Escuela de Arte y Diseño de Valencia: materiales sobre movilidad. Serafín Huertas y Victor Benlloch, CEACV
 - [Análisis de la difusión del programa Llars verdes en municipios e inscripción de familias](#). Serafín Huertas y Victor Benlloch, CEACV.
 - [Los contadores instantáneos de electricidad como herramienta de educación ambiental](#). Julia Mérida, Universidad de Zaragoza.
 - [Experiencia del Observatorio de Medio Ambiente Urbano de Málaga](#). Francisco Castillo, OMAU Málaga.
 - [Comunidad Virtual Hogares Verdes como entorno de trabajo colaborativo](#). Silvia M. Velázquez, Dirección General de Ordenación Innovación y Promoción Educativa.
- 18:00 Pausa-café.
- 18:30 Vías de patrocinio: La experiencia CEAV – Leroy Merlin. Serafín Huertas y Victor Benlloch (CEAV) y Daan Hirs, Director Leroy Merlin Alboraya
- 20:00 Paseo guiado por Segovia y cena libre.



MARTES, 25 de septiembre

- 9:00 [Cómo montar un bicibus a partir de una iniciativa de Hogares Verdes](#). Ángel España, CEA Polvoranca.
- 9:45 [Movilidad sostenible desde el hogar](#). María Sintés (CENEAM)
- 11:15 Pausa-café
- 11:45 [Nuevas herramientas de comunicación y difusión. Balance de la experiencia Hogares Verdes 2.0.](#) Clemente Álvarez, periodista autor del Ecolab de El País.
- 13:15 [Nueva imagen Hogares Verdes: a votación las propuestas de logo presentadas por los participantes. Entrega de "premios"](#)

Resultado de las votaciones	
Opción 1	5 votos
Opción 2	3 votos
Opción 3	10 votos
Opción 4	1 voto
Opción 5	21 votos

- 14:00 Comida
- 16:00 Talleres de "eco-destrezas"
 - [Elaboración de productos de cosmética natural](#). Paloma Barriguete CEA Polvoranca
 - Arreglos de ropa. Marieta García, GEA
 - [Mecánica básica y puesta a punto de la bicicleta](#). Irene María del Pozo, CEA Dehesa de la Villa
- 18:30 [A debate: qué hacer en momentos de crisis, análisis de la situación actual, como afecta al programa y que soluciones podemos poner en práctica.](#)
- 21:00 Cena degustación productos regionales

MIÉRCOLES, 26 de septiembre

- 09:00 Talleres didácticos para las reuniones de Hogares Verdes (cada participante realizará 2 talleres).
 - Taller para explicar el Cambio climático. Serafín y Víctor, CEACV
 - [Medidores de consumo](#). Julia Mérida, Universidad de Zaragoza
 - Cómo fabricar una cocina solar. M^a José Ramírez, Asociación Ecoherencia
 - [La cesta de la compra: cómo hacer una compra responsable](#). Leticia Calzado y Juan Alonso Gamir, CEA Bosque Sur
- 10:30 [Debate en gran grupo: "¿Cómo mejorar el programa?"](#).
 - Movilidad sostenible
 - Agua y energía
 - Como mejorar la Red
- 12:00 Pausa-café.
- 12:30 Continuación del debate.
- 14:00 Comida.

[Evaluación](#)

[Galería de imágenes de las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)

IX SEMINARIO DE EQUIPAMIENTOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

CENEAM, Valsain (Segovia), 3 - 5 de octubre de 2012

Coordinación

Gabriel Buendía. Centro de Recuperación de Fauna Silvestre El Valle
Esperanza Moncayo. Parque Regional El Valle Y Carrascoy
Clotilde Escudero Bocos. Área de Información del CENEAM.

INTRODUCCIÓN

El IX Seminario organizado por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente se celebró en las instalaciones del CENEAM – Valsain (Segovia)



Participantes en el seminario: profesionales de la educación ambiental o de la gestión de equipamientos.
 Para su convocatoria, se tuvieron cuenta los siguientes criterios:

- Representantes del mayor número de Comunidades Autónomas.
- Profesionales de la gestión de equipamientos promovidos por la iniciativa pública y privada.
- Asociaciones y foros de equipamientos.
- Investigadores/as sobre calidad en los equipamientos para la educación ambiental.

En el Seminario celebrado en Valsain (Segovia) participaron 16 personas pertenecientes a 10 Comunidades Autónomas de todo el Estado. Faltaron representantes de Aragón, Asturias, Canarias, Cataluña, Extremadura, La Rioja, Navarra, y Ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Objetivos para el IX encuentro:

- Desarrollar estrategias de intervención educativa en los proyectos y programas de los centros de educación ambiental
- El papel de las Herramientas 2.0 y su utilidad en Equipamientos.
- Estrategias para vincular los equipamientos a los colectivos locales
- Compartir experiencias en "Mercadillo de proyectos e iniciativas en los equipamientos de educación ambiental"

DESARROLLO DEL PROGRAMA DEL SEMINARIO

MIÉRCOLES, 3 DE OCTUBRE DE 2012

- **PONENCIA - TALLER:** ["Desarrollo de estrategias de intervención educativa en los proyectos y programas de los centros de educación ambiental"](#) M^a Luz Díaz Guerrero, Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre
- **GRUPO DE TRABAJO** sobre ["Desarrollo de estrategias de intervención educativa en los proyectos y programas de los centros de educación ambiental"](#). Gabriel Buendía Blázquez, Centro de Recuperación de Fauna Silvestre El Valle



JUEVES, 4 de OCTUBRE DE 2012

- **SESIÓN DE TRABAJO:** ["El papel de las herramientas 2.0 y su utilidad en Equipamientos"](#), *Sonia Calvo*, EASempervirens
- **SESIÓN DE TRABAJO:** Mercadillo de proyectos e iniciativas en los equipamientos de educación ambiental. *María Martí*, Granja Escuela Luis Amigó y *Clotilde Escudero*, CENEAM
 - ["Promoción de la Agroecología En la Sierra Norte de Madrid"](#). Daniel Blanco del CEA Puente del Perdón
 - ["RENOVA la teva Roba \(RENUUEVA tu ropa\): trabajando en red la educación ambiental con la ciudadanía"](#). Montse Mateu Jofré, Ayuntamiento de Barcelona
 - ["La mar de neta"; "La mar de límpia"](#). Pepa Prósper Candel del CEACV
 - ["Semana de la lectura"](#). Esperanza Moncayo. Centro de Visitantes "El Valle"
 - [Campo de voluntariado: "Stone by stone"](#). Tatiana Licht, Centro de Educación Ambiental El Cuadrón
 - ["Uso de nuevas tecnologías aplicadas a la educación ambiental con alumnos de Secundaria"](#). Marta López Abri, Gredos San Diego S. Coop. Mad.-Albergue Sendas del Riaza
 - ["Juegos de educación infantil para primaria"](#). María Martí Tormo, Granja Escuela Luis Amigó
 - ["Aulas de la Naturaleza de Canarias: Posibilidades de intervención socio-educativa"](#). Javier Quevedo Peña
 - "El Guerto urbano". Colectivo calabacín, Sacabocaos y Alcayata La Pera. La Granja de San Ildefonso

VIERNES, 5 DE OCTUBRE DE 2012

- **SESIÓN DE TRABAJO:** Estrategias para vincular los equipamientos a los colectivos locales. *Esperanza Moncayo*, Parque Regional El Valle y Carrascoy

[DOCUMENTO RESUMEN DEL SEMINARIO 2012](#). *Josu Larruskain*, *Ortzada S.L.*

ACUERDOS DEL SEMINARIO

- **Propuesta seminario 2013 Se plantearon varias opciones:**
Celebrar en seminario en alguno de los equipamientos del Euskadi, coordinando el seminario Josu Larruskain
Albergue Sendas del Riaza , en Valdevacas de Montejo (Segovia), coordinado por Marta López Abril, Gredos San Diego Cooperativa
CENEAM, Centro Nacional de Educación Ambiental, Valsain (Segovia)
- **Continuidad del Seminario a través del foro virtual**
 - Se considera muy importante seguir trabajando en la línea, proceso que se inició en 2012 (trabajo en red previo, elección activa de los temas a tratar, tratamiento colaborativo y muy dinámico de los temas. Se utilizan las siguientes herramientas:
 - [Blog: seminario de equipamientos de educación ambiental](#) . con el fin de ampliar la difusión sobre el seminario de equipamientos, y la posibilidad de conocer los centros donde desarrollan su trabajo los miembros del seminario, se ha elaborado este blog, que pretende acercar el importante trabajo de los equipamientos a todas las personas interesadas, así como las propuestas de calidad que se desarrollan en las diferentes CCAA. El foro esta dinamizado por *Sonia Calvo*, EASempervirens de Cantabria.
 - <https://www.facebook.com/groups/EquipamientosEA/> de forma experimental se ha creado un perfil en facebook para así generar un grupo donde poder establecer contacto con personas vinculadas a equipamientos de educación ambiental, y que sea una nueva herramienta de comunicación entre personas del sector. La idea es que sirva para intercambiar experiencias, noticias, debates, etc. El grupo se llama equipamientos de educación ambiental
 - Se mantiene el Foro de Calidad en Equipamientos para la Educación Ambiental (Grupo de correo), aunque se siguen detectado problemas de acceso a varios miembros del seminario, un año más se ha intentado incorporar a los nuevos participantes del seminario
- **Compromiso activo de participación**
En esta convocatoria el número de participantes se ha reducido considerablemente, motivo por el que se ha planteado la suspensión de este seminario. Una vez valoradas las causas de la escasa participación: desaparición de equipamientos, pérdida de la adjudicación de concursos públicos para la gestión de equipamientos, desanimo en los equipos originado por la crisis

laboral del sector, se ha decidido mantener un año más el seminario, realizando un esfuerzo de captación de participantes.

- **EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE FUTURO**

- **Evaluación seminario 2012**

- En el proceso de evaluación llevado a cabo en el seminario se han sugerido varias propuestas para plantear el seminario del próximo año, rentabilizando el tiempo de la reunión:
- Resultan enriquecedores y casi imprescindible estos espacios de encuentro, intercambio y descubrimiento. El seminario 2012 ha mejorado notablemente, tanto en los temas de trabajo seleccionados, como en los procesos elegidos para abordarlos (talleres, mercadillo de proyectos...)
- Se considera interesante la permanencia del seminario, porque cada año se trabajan temas de actualidad y se realiza un intercambio de experiencias positivo
- Resaltar la importante de seguir trabajando en la línea que hemos iniciado este año (trabajo en red previo, elección activa de los temas a tratar, tratamiento colaborativo y muy dinámico de los temas.

- **Seminario 2013**

Optamos por mantener el formato dinamizador de las sesiones que se ha venido utilizando en este seminario.

- **Propuestas de temas a tratar:**

- Evaluación de los Equipamientos de Educación Ambiental (en adelante, EqEA's). Redes de trabajo
- Redes de trabajo.
- Radiografía de la situación de los EqEA's de cada Comunidad Autónoma.
- Continuar con el "Mercadillo de Proyectos" en el formato que se ha venido realizando este año (grupos pequeños)
- Técnicas metodológicas: aprendizaje cooperativo
- Técnicas/modos de visibilizar los EqEA's al público y de visibilizar nuestra labor como Seminario

RELACIÓN DE PARTICIPANTES

Personas que asistieron al IX seminario y los equipamientos y entidades donde desarrollan su trabajo

Nombre	Entidad
Agustín Pons Contreras	Centre de Ecoturisme i Formació El Teularet (Comunidad Valenciana)
Araceli Serantes Pazos	Facultad de Ciencias dDa Educación-Ceida – A Coruña (Galicia)
Carmen Nogueira Diez	Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos (Castilla y León)
Clotilde Escudero Bocos	Centro Nacional de Educación Ambiental CENEAM (Castilla y León)
Daniel Blanco Mingarro	Centro de Educación Ambiental Puente del Perdón (Comunidad de Madrid)
Gabriel Buendía Blázquez	Centro de Recuperación de Fauna Silvestre El Valle (Murcia)
Esperanza Moncayo	Parque Regional El Valle y Carrascoy (Murcia)
Josu Larruskain	Ortzadar S.L.- Bilbao (Vizcaya) (Euskadi)
M ^a Luz Díaz Guerrero	Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre (Andalucía)
María Martí Tormo	Granja Escuela Luis Amigó - Villar Del Arzobispo (Comunidad Valenciana)
Marta López Abril	Gredos San Diego Cooperativa (Comunidad de Madrid)
Olaya Álvarez García	Universidad de Las Islas Baleares
Pepa Prósper Candel	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana CEACV (Comunitat Valenciana)
Purificación López Fajardo	EIN Castilla- La Mancha S.L. (Castilla-La Mancha)
Sonia Calvo	EAsempervirens (Cantabria)
Tatiana Licht Gómez del Castillo	Centro de Educación Ambiental El Cuadrón (Comunidad de Madrid)