



Sumario

Julio-agosto de 2021

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Pedro Llorente Encinas

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)
[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesad@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Fundación Desarrollo Sostenible

Convocatorias

- Rutas guiadas y Excursiones didácticas por la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Julio, agosto y septiembre de 2021
- II Congreso Internacional virtual de Educación Ambiental
- Campaña de adhesión a la Comunidad de "La Escuela a Cielo Abierto"

Y mucho más...

Entidades de Formación

- Animal Record. Escuela superior de medio ambiente
- Fundación Pere Tarrés
- Universidad Pablo de Olavide

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

- Redibujar Barcelona. De Cerdá a las supermanzanas. Rn busca de un nuevo modelo urbano
- La Escuela a Cielo Abierto
- Patios silvestres. Recomendaciones para el diseño de espacios exteriores en escuelas infantiles
- Lucha contra el cambio climático. Cuaderno de pasatiempos

Medio ambiente

- The Economics of Biodiversity: The Dasgupta Review
- Uso sostenible del Patrimonio Natural
- Diagnóstico ambiental de la Comunidad de Madrid
- Naturaleza 2030. Una naturaleza, un futuro

Y mucho más...

Noticias

- El Proyecto ADAPTASALUDEA: contribución de las áreas protegidas a la adaptación al cambio climático, la salud humana y la educación ambiental
- España se coloca como referente internacional de la Agenda 2030 con la aprobación de su Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030
- La Oficina Europea del Programa de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente lanza una encuesta dirigida a los jóvenes

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios del CENEAM

- IX Seminario Movilidad e Infancia
Virtual, 25- 26 de mayo de 2021



FUNDACIÓN DESARROLLO SOSTENIBLE



Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: Local, Nacional e Internacional

Líneas de trabajo:

- Promoción de la Sostenibilidad
- Energías Renovables, Eficiencia y Democracia Energética
- Desarrollo Rural
- Transición Ecológica
- Agricultura Ecológica
- Responsabilidad Social Corporativa

Dirección:

Avda. Libertad, 213
30570 San José de la Vega (Murcia)
Correo-e: fds@fundaciondesarrollosostenible.org
Web: <http://fundaciondesarrollosostenible.org>

Redes sociales:

[FACEBOOK](#)
[TWITTER](#)
[LINKEDIN](#)
[YOUTUBE](#)
[INSTAGRAM](#)

1 PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

Satisfacer las necesidades inmediatas de la generación presente ha llevado a la humanidad a no cuestionarse el ritmo de recuperación del planeta. Actualmente sabemos que nuestro ritmo no va acompasado con nuestro entorno. La Sostenibilidad plantea acompasar esos ritmos sin que ello implique una pérdida de calidad de vida, sino asegurar la calidad de las generaciones futuras. Este hecho implicaría un profundo cambio en la sociedad que tiene empezar por el individuo para que, poco a poco, vaya transmitiéndose a nuestras hijas e hijos, vecinos y vecinas, traspase fronteras y al final consigamos un entorno más justo, más sostenible.

1.1 Red Naturaleza y Sostenibilidad

El proyecto "Naturaleza y Sostenibilidad" tiene como fin dar visibilidad a los equipamientos de educación ambiental comprometidos con la conservación y puesta en valor del medio ambiente y del desarrollo sostenible, y colaborar en la mejora de los mismos, proponiendo medidas que sirvan para incrementar su calidad educativa y el grado de compromiso con los valores ambientales de la red.

1.2 EcoMunicipios (Municipios por la Sostenibilidad)

Iniciativa para acompañar a todos aquellos municipios dispuestos a iniciar un camino en el que se disminuya la presión al medio ambiente sin dejar de pensar en el desarrollo económico y el bienestar de sus ciudadanos. Para conseguirlo, la FDS desarrollará conjuntamente planes que mejoren la sostenibilidad del municipio y campañas de sensibilización que informen e involucren a todos sus ciudadanos en esta batalla por la sostenibilidad.

1.3 Educación

FDS desarrolla propuestas educativas para facilitar la adquisición de los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible, educando en materia de desarrollo sostenible de una manera dinámica y divertida, impulsando la reflexión, el pensamiento crítico, la elaboración de hipótesis de cara al futuro, la adopción colectiva de decisiones a través de actividades prácticas realizadas en el medio natural.

A través del proyecto Educación para el Desarrollo Sostenible, pretende poner un énfasis especial en la necesidad de "pasar a la acción" para lograr un verdadero desarrollo sostenible. Para ello la Fundación

utiliza métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que motiven a los participantes y les doten de autonomía, a fin de cambiar su conducta y facilitar la adopción de medidas en pro de la sostenibilidad.

- Energías renovables y eficiencia energética
- Conservación de la biodiversidad
- Agricultura ecológica
- Reforestación y lucha contra la erosión
- Consumo responsable
- El ciclo del agua
- Biodiversidad marina
- Cambio climático
- Gestión sostenible de agua y residuos

1.4 Escuelas por la Sostenibilidad (Mi Cole Ahorra con Energía)

“Mi Cole Ahorra con Energía” es un proyecto diseñado por la Fundación Desarrollo Sostenible para impulsar el ahorro, la eficiencia energética y la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de los centros educativos mediante la concienciación y participación de alumnos, profesores y resto de agentes que forman parte de la comunidad educativa, para el aprendizaje de cuestiones relacionadas con la energía eléctrica, el agua, los hábitos de consumo y el ahorro y la eficiencia energética.

Este proyecto permite avanzar hacia un verdadero desarrollo sostenible de las ciudades. Con la implicación de la comunidad educativa, los municipios podrán reducir progresivamente los consumos de electricidad y agua de los centros educativos que participen en la iniciativa, incrementando el cumplimiento de los compromisos adquiridos con su adhesión al Pacto de los Alcaldes en materia de reducción de las emisiones en las instalaciones municipales y en el municipio en general, ya que a menudo el cambio de hábitos adquirido se transfiere a otros espacios: familia, amigos, etc.

1.5 Centro Medioambiental Fuente de Columbares

Se trata de un equipamiento para la conservación, la formación, la educación ambiental y la realización de actividades de ocio en la naturaleza, con el que se pretende poner en valor y conservar el patrimonio natural ubicado en el entorno del Puerto del Garruchal y contribuir a dar respuesta a los diferentes problemas ambientales de la Región de Murcia, a la vez que se facilita la aventura, la recreación y el descubrimiento.

Situado a tan solo 10 km del centro urbano de Murcia, este centro medioambiental es un espacio natural de más de 50.000 m² con un enorme valor natural, en el centro geográfico de la Zona de Especial Protección de Aves (Z.E.P.A.) de “El Valle y Sierras de Altaona y Escalona”, formando igualmente parte de la “Red Natura 2000” de espacios europeos protegidos.

“Fuente de Columbares” ha tenido desde sus inicios, como principales objetivos, la conservación y puesta en valor del entorno en el que se ubica, así como la educación, formación y sensibilización ambiental, en la que ha jugado un papel fundamental el privilegiado patrimonio natural en el que se sumerge el centro, facilitando la experimentación práctica y directa con el medio, lo que potencia en los asistentes la sensibilización y su implicación directa en la necesidad de preservar los valores naturales de los que dispone la zona. Por otro lado, la riqueza de la biodiversidad del espacio donde se encuentra el centro medioambiental le ha merecido su declaración como reserva biológica por la “Fundación Global Nature”.

Destaca también su compromiso con la lucha contra el cambio climático y la autosuficiencia eléctrica, ya que se autoabastece mediante la energía procedente de fuentes renovables, y que, junto con la labor educativa y formativa en materia de energía que viene desarrollando, le han merecido al Centro diferentes reconocimientos y galardones como el “I premio de Energía Región de Murcia”, otorgado en el año 2004 por la Agencia de Gestión de Energía de la Región de Murcia, o el premio “Eurosolar 2005” a la mejor iniciativa de educación y formación en el campo de las energías renovables.

“Fuente de Columbares”, configurándose como un laboratorio vivo de experiencias medioambientales, pretende ser un ejemplo de desarrollo sostenible. El centro ofrece un planteamiento pedagógico alternativo, contando con unas instalaciones que son en sí mismas un modelo didáctico para el aprendizaje.

A través de las diferentes actividades desarrolladas, “Fuente de Columbares” pretende el estudio y análisis de los diferentes problemas medioambientales de la Región de Murcia, al tiempo que facilita conocer modelos alternativos de gestión y uso de los diferentes recursos: energía, agua, residuos, etc. Asimismo, se trabaja directamente sobre temas relacionados con erosión y desertificación, y se realizan



múltiples actividades alrededor de la mejora de la biodiversidad, trabajando siempre en el marco de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

1.6 Agricultura Ecológica

La agricultura ecológica excluye el uso, en la agricultura y ganadería, de productos químicos de síntesis como fertilizantes, plaguicidas, antibióticos, etc., con el objetivo de preservar el medio ambiente, mantener o aumentar la fertilidad del suelo y proporcionar alimentos con todas sus propiedades naturales. FDS trabaja para impulsar esta práctica, respetuosa con el medio ambiente y con la salud de las personas.

2 ENERGÍAS RENOVABLES, EFICIENCIA Y DEMOCRACIA ENERGÉTICA

El cambio climático y la pobreza energética son conceptos cada vez más vinculados a los retos de energía y clima a los que debemos hacer frente a nivel mundial por medio de políticas energéticas globales respetuosas con el medio ambiente y con las personas. Las energías renovables juegan un papel fundamental en la lucha contra el cambio climático, junto con la eliminación del consumo superfluo (eficiencia energética). Igualmente, la democracia energética se posiciona también como una manera de luchar contra la pobreza energética, preocupándose por el acceso a la energía de todos los sectores sociales.

Algunos de los proyectos en los que trabaja la FDS en materia de energías renovables, eficiencia y democracia energética son:

2.1 Campaña Nacional "La Autosuficiencia Eléctrica es Posible: ¡Corta los Cables!"

Campaña Nacional para promover la Autosuficiencia Eléctrica Permanente completa, por medio del Sistema AOSS, o parcial, a través de la propuesta modular de Corta los Cables Poco a Poco.

2.2 Campaña "Riega con el Sol"

Una campaña diseñada para facilitar el uso de la energía solar fotovoltaica en la gestión del agua, aportando soluciones técnicas para la extracción, distribución y/o tratamiento del agua en diferentes ámbitos.

3 DESARROLLO RURAL

FDS recibe Ayudas LEADER de la Unión Europea y de la Región de Murcia para dinamizar actuaciones que sirvan para frenar la despoblación de las zonas rurales y que favorezcan al desarrollo de las mismas. Algunas de las realizadas hasta ahora:

- **FILTRO VERDE:** Humedal artificial de flujo subsuperficial creado para el tratamiento de las aguas residuales y su reutilización para el riego de arbolado del Centro Medioambiental Fuente de Columbares.
- **HUERTOS ESCOLARES:** Red rural creada en el Territorio Campoder para impulsar la creación de Huertos Sostenibles, contruidos con materiales de bioconstrucción, accesibles y cultivados de manera ecológica.
- **ENERGÍA SOLAR:** Sesiones informativas para dar a conocer las posibilidades de las energías renovables en el mundo rural y agrario basadas en el uso de la tecnología fotovoltaica.
- **FUENTE DE COLUMBARES:** Poco a poco se va consolidando como centro para el desarrollo rural. Con casi 20 años de funcionamiento, y tras la creación del primer Filtro Verde con fines didácticos de la Región de Murcia, este equipamiento de educación ambiental gestionado por la Fundación Desarrollo Sostenible ultima los detalles para la creación de un Centro de Interpretación especializado en el Búho Real. Igualmente, está prevista la construcción de un Sistema de Recogida de Aguas Pluviales como demostrador para la adaptación al cambio climático.

4 TRANSICIÓN ECOLÓGICA

FDS colabora con el Gobierno de España, las Administraciones Autonómicas y las Corporaciones Locales implementando proyectos que favorezcan la transición hacia un modelo de desarrollo más respetuoso con el medio ambiente y el bienestar de las personas, en materias de:



- Conocimiento y defensa del Medio Natural
- Conocimiento y defensa de la Biodiversidad
- Uso sostenible de los Recursos Naturaleza
- Prevención de la Contaminación
- Lucha contra el Cambio Climático

5 RESPONSABILIDAD SOCIAL

La responsabilidad de la Fundación va más allá de sus acciones individuales. Todo lo que hace repercute, de un modo u otro, en la vida de los demás. Con la responsabilidad social la Fundación se vincula al rumbo del mundo.

5.1 Responsabilidad individual

Cuando una persona se pregunta ¿qué puedo hacer yo para hacer más sostenible nuestro mundo? Un amplio abanico de posibilidades aparece ante sus ojos.

5.2 Responsabilidad social corporativa

Empresas conscientes de que la productividad, la reducción de costes y la obtención de beneficios son compatibles con los derechos fundamentales de las personas y la protección del medio ambiente.

5.3 Responsabilidad Pública

Todo cambia cuando las instituciones públicas y las administraciones son realmente conscientes de la repercusión directa sobre el entorno natural y social de sus leyes, decretos, regulaciones...



RUTAS GUIADAS Y EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR LA VERTIENTE NORTE DEL PARQUE NACIONAL SIERRA DE GUADARRAMA. JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2021



Este verano seguimos descubriendo la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de la Sierra de Guadarrama, por la vertiente segoviana del Parque Nacional. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

A lo largo de julio, agosto y septiembre se podrán realizar actividades en tres modalidades:

Martes y jueves: Paseos de verano, interpretativos, por el entorno de Valsaín.

Sábados: Rutas Guiadas, que permiten descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en compañía de un guía intérprete.

Domingos: Excursiones Didácticas, de carácter temático y dirigido por especialistas en diversas materias.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas y por la normativa del Parque Nacional.

Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza utilizando la [Central de Reservas de Parques Nacionales](#) atendiendo a las condiciones y plazos que se indican para cada actividad en las [instrucciones para realizar la reserva](#).

[Folleto de Rutas guiadas y excursiones didácticas por la vertiente norte del Parque Nacional Sierra de Guadarrama. Julio, agosto y septiembre de 2021](#)

CALENDARIO DE PASEOS DE VERANO (Martes y jueves) (Ordenados por longitud del recorrido)

"Paisajes de Guerra". Itinerario que muestra cómo fueron las construcciones de la Guerra Civil Española en la Sierra de Guadarrama y en los Montes de Valsaín.

Inicio: 10:00. CENEAM.

Recorrido: El mismo que el itinerario auto guiado "Paisajes de Guerra", circular y junto al CENEAM.

Longitud aproximada: 1,5 Km.

Duración: 2 h.

Dificultad: baja

Fechas de realización: martes 13 de julio y jueves 12 de agosto.

"Un paseo por el bosque". Paseo para observar diversos aspectos naturales y algunos aprovechamientos tradicionales del Monte de Valsaín.

Inicio: 10:00. CENEAM.

Recorrido: circular por las proximidades del CENEAM (coincide con el itinerario autoguiado del mismo nombre)

Longitud aproximada: 3 km.

Duración: 2h.

Dificultad: baja

Fechas de realización: martes 6 de julio y martes 10 de agosto

"Huellas y señales". Aprender a interpretar las huellas, rastros, marcas y otras señales nos permitirá conocer detalles de la vida y costumbres de las especies que habitan en un determinado lugar. Para ello deberemos afinar nuestros sentidos y cargarnos de paciencia. Los descubrimientos no dejarán de sorprendernos.

Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM

Recorrido: CENEAM (1.220 m) – Arroyo Peñalara – Los Praderones – Vado de Navalanguilla (1.320 m) – CENEAM

Longitud aproximada: 4 km.

Duración: 3h.

Dificultad: baja

Fechas de realización: martes 24 de agosto y jueves 2 de septiembre

"Los paisajes del agua". Recorrido por las orillas del río Eresma en el que se podrán observar puentes, presas, acequias y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM



Recorrido: CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzolero - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM.

Longitud aproximada: 5 km.

Duración: 4h.

Dificultad: media

Fechas de realización: jueves 22 de julio y martes 14 de septiembre

"El cerro del Puerco". El cerro del Puerco es una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que resulta una magnífica atalaya sobre el valle de Valsaín. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones, y un conjunto de construcciones defensivas de la Guerra Civil.

Inicio: 9:00. Puerta del CENEAM

Recorrido: CENEAM (1.220 m) - La Pinochera - Fuente de los Soldados- Cerro del Puerco (1.421 m) - CENEAM.

Longitud aproximada: 5 km.

Duración: 4 h.

Dificultad: media

Fechas de realización: martes 27 de julio y martes 31 de agosto

"La leyenda de la Cueva del Monje". Paseo por los paisajes donde se desarrollaron los acontecimientos de una de las leyendas más conocidas de Valsaín. La Cueva del Monje es uno de los parajes más conocidos y emblemáticos de estos montes.

Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM

Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cueva del Monje (1.400 m) - Fuente del Ratón - CENEAM.

Longitud aproximada: 5.8 km.

Duración: 3h 30'.

Dificultad: baja

Fechas de realización: Jueves 29 de julio y martes 21 de septiembre

"El cerro Matabueyes". El cerro de Matabueyes es un lugar del que muchos han oído hablar, aunque pocos han subido. Es un mirador excepcional para la observación de Valsaín, del Valle de la Acebeda y de la meseta hacia Segovia. Este enclave ya se usaba en el siglo XIX para la vigilancia de incendios. Desde el alto del cerro realizaremos actividades de interpretación del paisaje.

Inicio: 9:00. Puerta del CENEAM

Recorrido: CENEAM (1.220 m)- Cruz de la Gallega (1.421 m) - Cerro Matabueyes (1.483 m) Fuente de las Chozuelas (1.440 m) - CENEAM.

Longitud aproximada: 6 km.

Duración: 4 h.

Dificultad: media.

Fechas de realización: martes 3 de agosto y jueves 16 de septiembre

"El jardín y el bosque". Paseo en torno a las tapias de los Jardines de La Granja, donde la huella palaciega se encuentra con la naturaleza boscosa.

Inicio: 10:00. Pza. de los Dolores, junto al Ayuntamiento (San Ildefonso)

Recorrido: Real Sitio de San Ildefonso (1.180 m) - El Esquinazo (1.380 m) - Arroyo Morete - Arroyo Carneros - Casa del Cebo - Fuente de la Plata - Real Sitio de San Ildefonso.

Longitud aproximada: 6 Km.

Duración: 4 h.

Dificultad: media

Fechas de realización: martes 20 de julio y martes 7 de septiembre

"Soldados en las cumbres". Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres de la zona de Dos Hermanas - Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvo este acontecimiento en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha tenido gran valor estratégico a lo largo de la historia.

Inicio: 9:00. Cartel informativo del Parque Nacional del Puerto de los Cotos.

Recorrido: Pto. de los Cotos (1.827 m), fuente de los Pájaros (2.140 m), cuerda (2.160 m) y laderas entre el barranco de Dos Hermanas y Peña Citores.

Longitud aproximada: 8 km.

Duración: 5h.

Dificultad: Alta

Fechas de realización: jueves 8 de julio y jueves 26 de agosto

"Los Siete Picos". Recorrido por una de las montañas más emblemáticas de la Sierra de Guadarrama, por su singular belleza paisajística, su interés geológico y su historia.

Inicio: 9:00. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" situado junto a Los Cogorros (Puerto de Navacerrada)



Recorrido: Los Cogorros (Puerto de Navacerrada, 1.860 m) - El Telégrafo -Cuerda de Siete Picos (2.080 m) - Collado Ventoso - Camino Schmid - Los Cogorros

Longitud aproximada: 8 Km.

Duración: 5 h.

Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

Fechas de realización: jueves 15 de julio y jueves 19 de agosto.

"La Silla del Rey". Paseo hasta el alto del cerro conocido como El Moño de la Tía Andrea donde se encuentra la famosa "Silla del Rey", un trono de granito con una inscripción de 1848 alusiva a S.M. Don Francisco de Asís de Borbón consorte de Isabel II.

Inicio: 9:00. Puerta del CENEAM

Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Camino de Juego de Bolos - Camino de los Neveros - Salto del Corzo (1632 m) - Silla del Rey (1689 m).

Longitud aproximada: 9 km

Duración: 5 h.

Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña

Fechas de realización: jueves 5 de agosto y jueves 23 de septiembre

"Praderas y navas". Paseo para interpretar el paisaje desde La Pradera de Navalhorno hasta la pradera de Navalpinganillo, por el interior del valle del Río Eresma.

Inicio: 9:00. Puerta del CENEAM

Recorrido: CENEAM - El Parque del rey - Navalrincón - Raso del Picadero - Los Cuatro Caminos - Fuente del tío Linos. Con vuelta por las Pesquerías Reales (margen Izda. El Río Eresma)

Longitud aproximada: 9 km.

Duración: 5 h.

Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña

Fechas de realización: martes 17 de agosto y jueves 9 de septiembre

"La Fuente del Infante". Paseo desde La Granja por el camino del Puerto del Reventón hasta la Fuente del Infante. Un camino histórico, señalizado en 1905, que cuenta con interesantes vestigios y unas vistas privilegiadas.

Inicio: 9:00. Frente a Casa de las Flores (San Ildefonso)

Recorrido: Real Sitio de San Ildefonso (1.180 m) - El Esquinazo (1.380 m) - Poyo Judío (1.640 m) - Fuente Infantes (1.840 m) - Real Sitio de San Ildefonso.

Longitud aproximada: 10 Km. (máximo, si se llega a la Fuente del Infante)

Duración: 5 h.

Dificultad: media

Fechas de realización: jueves 1 de julio y martes 28 de septiembre

CALENDARIO DE RUTAS GUIADAS (Sábados y algunos domingos)

JULIO

Día 3: "Garganta del río Moros". Interesante ruta por el valle del Río Moros, ascendiendo por una de sus márgenes, entre bellos pinares, hasta los embalses de El Tejo (o de Las Tabladillas) y del Espinar (o Vado de Las Cabras)

Inicio: 9:30. Aparcamiento del área recreativa de La Panera (la Estación del Espinar).

Itinerario: Área recreativa de La Panera - Puente Negro - Las Tabladillas - cola del embalse del Espinar (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Distancia aproximada: 14.500 m.

Duración aproximada: 4 - 4,5 h

Grado de dificultad: medio.

Día 4: "Puentes sobre el río Eresma". Paseo por el cuartel de recreo de los Montes de Valsaín que nos permitirá descubrir estas importantes e interesantes construcciones sobre el río Eresma.

Inicio: 10:00. Área recreativa de Los Asientos (Ctra. CL-601, km 12)

Itinerario: Área recreativa de Los Asientos -- Puente de los Canales- Puente de Valsaín - Puente de Navalacarreta - Los Asientos.

Distancia aproximada: 4.500 m.

Duración aproximada: 2,5 h.

Grado de dificultad: bajo.

Día 10: "Fuente Plateada-Monasterio de Santa María de la Sierra". Recorrido que nos permitirá disfrutar de bellos pinares y de prístinos arroyos. Llegando ya al pueblo, podremos deleitarnos con las ruinas del monasterio.

Inicio: 9:30. C/ Las Eras - Collado Hermoso.

Itinerario: Collado Hermoso – Cañada Real Soriana Occidental – Monte Zarzoso, Pedriza y otros – Fuente Plateada – Monasterio de Sta.Mª. – Collado Hermoso

Distancia aproximada: 11.000 m.

Duración aproximada: 5 h

Grado de dificultad: medio.

Día 17: "Mirador de la Boca del Asno". En buena parte de esta ruta iremos acompañados por el río Eresma. También nos adentraremos en el pinar, y disfrutaremos del paisaje en varios puntos .

Inicio: 10:00. Área recreativa de Los Asientos (Ctra. CL-601, km 12).

Itinerario: Los Asientos- Puente de Navalacarreta – Mirador de la Boca del Asno – Ruinas – Puente de Navalacarreta – Los Asientos

Distancia aproximada: 3.800 m.

Duración aproximada: 2 h

Grado de dificultad: bajo.

Día 24: "La Camorca" . Itinerario a uno de los mejores miradores de la provincia de Segovia. Discurrirá por masas de pino silvestre en espesura, que se irán abriendo según ascendemos hasta el cerro.

Inicio: 9:30. Pértiga de la Pesca frente al aparcamiento del Puente de La Cantina - Ctra. CL-601, km 17).

Itinerario: Pértiga de la Pesca – Puente de Minguete – Fuente de la Reina – Pradera de la Venta – la Camorca (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Distancia aproximada: 14.000 m.

Duración aproximada: 4,5 h

Grado de dificultad: alto.

Día 31: "Las Praderas altas". Esta ruta nos adentrará en el corazón del Pinar de Valsaín, atravesando varias de sus hermosas praderas. Podremos deleitarnos con majestuosos pinos y con fantásticas vistas del valle y de las cumbres del Guadarrama.

Inicio: 9:30. Cartel informativo de Cogorros. Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos del Puerto de Navacerrada (700 metros a pie).

Itinerario: Cogorros – Pradera de la Machorra – Pradera de Navalazor – Pradera de Navalviento – Camino Schmid - Cogorros

Distancia aproximada: 9.500 m.

Duración aproximada: 4,5 h

Grado de dificultad: alto.

AGOSTO

Día 7: "Siete Picos". En el recorrido disfrutaremos no sólo de unas vistas espectaculares, sino también de interesantes formaciones geológicas y de la singular riqueza ecológica de estas cumbres serranas.

Inicio: 9:30. Cartel informativo de Cogorros. Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos del Puerto de Navacerrada (700 metros a pie).

Itinerario: Cogorros – Collado de Peña Hueca –Siete Picos – Collado Ventoso – Camino Schmid - Cogorros

Distancia aproximada: 8.500 m.

Duración aproximada: 4,5 h

Grado de dificultad: alto.

Día 8: "Pradera de los Piñones". Paseo a través de algunas fincas de los Montes de Valsaín, que nos permitirá contemplar buenas vistas y acceder a las orillas del río Eresma.

Inicio: 10:00. Valsaín (puente sobre el río Eresma).

Itinerario: Puente de Valsaín – Pradera del Parque – Cerro del Picadero – Pradera de los Piñones – Puente de los Canales – Puente de Valsaín

Distancia aproximada: 4.000 m.

Duración aproximada: 2,5 h

Grado de dificultad: medio.

Día 14: "Puerto de la Fuenfría". Iniciaremos el ascenso de forma suave, aunque según nos vayamos acercando al puerto aumentará la pendiente. En el camino podremos disfrutar de varios vestigios de esta vía utilizada desde tiempos antiguos.

Inicio: 9:00. Pértiga de la Pesca frente al aparcamiento del Puente de La Cantina - Ctra. CL-601, km 17).

Itinerario: Pesca – Puente del Minguete – Fuente de la Reina- Casa Eraso- Calzada Romana – Puerto de la Fuenfría- Senda GR-88- La Pesca.

Distancia aproximada: 15.000 m.



Duración aproximada: 5,5 h
Grado de dificultad: alto.

Día 15: "Salto del Olvido". Esta ruta nos aproxima a la utilización de un recurso renovable para la generación de electricidad. Seguiremos el canal que conduce el agua hasta la cámara de carga de la Central, y regresaremos por las Pesquerías Reales, acompañados por el río Eresma.

Inicio: 10:00. Valsaín (puente sobre el río Eresma).

Itinerario: Puente de Valsaín – Presa – Central eléctrica Salto del Olvido – Puente de las Pasaderas – Escala de peces – Puente de Valsaín

Distancia aproximada: 4.000 m.

Duración aproximada: 2,5 h

Grado de dificultad: medio.

Día 21: "Puente de los Canales". Este paseo discurre por veredas de gabarreros y por la margen derecha del río Eresma. Podremos disfrutar de la flora y fauna del valle así como de emblemáticas construcciones como el Puente de Los Canales.

Inicio: 9:30. Área recreativa Boca del Asno (Ctra. CL-601, km 14,5).

Itinerario: Área recreativa de la Boca del Asno – Fuente del tío Lino – Cerro del Picadero – Puente de los Canales – Los Asientos – Puente de Navalacarretera - Área recreativa de la Boca del Asno

Distancia aproximada: 8.000 m.

Duración aproximada: 3,5 -4 h

Grado de dificultad: medio.

Día 22: "Peñalara". Recorrido hasta la cima más alta (2.428 m) de la Sierra de Guadarrama. A lo largo del mismo podremos aprender sobre la increíble adaptación de la vegetación a la alta montaña.

Inicio: 9:30. Cartel informativo del Parque Nacional frente al mojón real del Puerto de Cotos.

Itinerario: Puerto de Cotos – Camino de Peña Citores -- Dos Hermanas – Peñalara (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Longitud: 10.000 m.

Duración aproximada: 4,5 – 5h

Dificultad: alto.

Día 28: "Cueva del Monje y Fuente del Ratón". Acompañados de pinos y arroyos ascenderemos a la emblemática Cueva del Monje (conjunto megalítico asociado a distintas leyendas) y bajaremos después por la Fuente del Ratón.

Inicio: 10:00. Centro Montes y Aserradero de Valsaín (CMAV). C/ Primera, 11. La Pradera de Navalhorno.

Itinerario: CMAV – Cacera de la Pinochera – Cueva del Monje – Fuente del Ratón – Charcón- CENEAM- CMAV

Distancia aproximada: 6.500 m.

Duración aproximada: 3,5 h

Grado de dificultad: medio.

SEPTIEMBRE

Día 4: "Peña Citores". Ascenderemos a uno de los mejores miradores de los Montes de Valsaín. También podremos caminar junto a restos de las posiciones de la Guerra civil.

Inicio: 9:00. Cartel informativo del Parque Nacional frente al mojón real del Puerto de Cotos.

Itinerario: Puerto de Cotos – Camino de Peña Citores – Fuente de los Pájaros – Mirador del Cancho- Fuente de los Pájaros- Puerto de Cotos (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Longitud: 10.000 m.

Duración aproximada: 4,5 – 5h

Dificultad: alto.

Día 5: "Chorro de Navafría". Paseo sencillo que permite contemplar la cascada, a veces espectacular, del río Cega.

Inicio: 2 turnos de 10:00 y 12:00. Área recreativa del Chorro (cartel de la ruta una vez pasado el restaurante existente).

Itinerario: Área recreativa – Chorro del río Cega – Área recreativa

Distancia aproximada: 2.500 m.

Duración aproximada: 1,5h

Grado de dificultad: bajo.

Día 11: "Puerto de Navafría al Nevero". Ruta a un enclave especial de nuestra Sierra, el Nevero, desde el que podremos contemplar bellas panorámicas de la llanura segoviana, del valle del Lozoya así como del macizo de Peñalara.

Inicio: 9:30. Refugio del Puerto de Navafría.



Itinerario: Puerto de Navafría – Alto del Puerto – Nevero – Cerro de los Colladillos – Mirador de Navalcollado – Puerto de Navafría

Distancia aproximada: 9.500 m.

Duración aproximada: 5 - 5,5h

Grado de dificultad: alto.

Día 12: "Telégrafo". Ascenso a las cumbres de la Sierra de Guadarrama, desde donde podremos apreciar la riqueza de sus ecosistemas de montaña, y disfrutar de las increíbles vistas que nos ofrecen.

Inicio: dos turnos de 9:30 y 12:00. Cartel informativo de Cogorros. Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos del Puerto de Navacerrada (700 metros a pie).

Itinerario: Cogorros – Alto del Telégrafo – Cogorros.

Distancia aproximada: 4.000 m.

Duración aproximada: 2 h

Grado de dificultad: medio.

Día 18: "Majada Aránguez". Esta ruta conduce hasta las praderas al pie del macizo de Peñalara. En la zona, además del refugio existen restos de construcciones pastoriles.

Inicio: 9:00. Puerta de Cosidos.

Itinerario: Puerta de Cosidos – Salto del Corzo – Raso del Pino – Refugio Aránguez – Arroyo de la Chorrancia- Vado de los Tres Maderos – Puerta de Cosidos

Distancia aproximada: 16.000 m.

Duración aproximada: 5,5- 6h

Grado de dificultad: alto.

Día 25: "Refugios en el Pinar de Navafría". Itinerario por el emblemático pinar de la Comunidad de Villa y Tierra de Pedraza, que nos permitirá asomarnos a diferentes miradores.

Inicio: 9:00. Área recreativa del Chorro (cartel de la ruta una vez pasado el restaurante existente).

Itinerario: Área recreativa – Chorro del río Cega – Refugio de Regajohondo- R. Navalcollado – R. de la Fragua – Área recreativa

Distancia aproximada: 16.000 m.

Duración aproximada: 5,5- 6h

Grado de dificultad: alto.

EXCURSIONES DIDÁCTICAS (Domingos)

JULIO

Día 11: "Excursión al mundo de los insectos". Paseo para conocer el universo de los insectos, en el que se podrán identificar diversas especies curiosas de escarabajos y mariposas. Jorge Martínez Huelves, naturalista.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM

Público destinatario: familiar (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 5.000 m.

Duración aproximada: 4 horas Grado de dificultad: bajo

Día 18: "Huellas, rastros y señales". Paseo para reconocer, mediante técnicas de rastreo, los indicios que dejan los animales. Paloma Troya, rastreadora y naturalista.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM

Público destinatario: a partir de 5 años

Distancia Aproximada: 3.500 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Día 25: " Valsaín, un paraje de cine: rodajes y anécdotas". Recorrido por algunos parajes de los montes de Valsaín que sirvieron de escenario cinematográfico. Clemente de Pablos Miguel, Historiador del Cine.

Inicio: 9:00 en la puerta del CENEAM

Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 10.000 m.

Duración aproximada: 5 horas

Grado de dificultad: medio



AGOSTO

Día 1: "Romances serranos". Paseo por el bosque de Valsaín con romances y canciones tradicionales. Llanos Monreal, Cristina Ortiz y Fernando Ortiz, componentes de Nuevo Mester de Juglaría.

Inicio: 10:00 en el Centro Montes y Aserradero de Valsaín (CMAV)

Público destinatario: familiar

Distancia Aproximada: 3.500 m.

Duración aproximada: 3 horas

Grado de dificultad: bajo

Día 29: "Los sonidos del bosque". Un recorrido por los paisajes sonoros del monte de Valsaín, que nos sirven como herramienta de rastreo. Fernando Gómez Velasco, rastreador y naturalista.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM

Público destinatario: a partir de 5 años

Distancia estimada: 4.000 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

SEPTIEMBRE

Día 19: "Los paisajes de las cumbres del Guadarrama". Recorrido para reconocer indicios del cambio global en el paisaje local. Julio Rodríguez Vivanco, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

Inicio: 10:00 Cartel informativo del Parque Nacional del Puerto de los Cotos

Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)

Distancia estimada: 4.500 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: medio

Día 26: "Palabras para la montaña". Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña. Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM

Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 6.500 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

CONTRASTE PREVIO DE IDEAS PARA EL PROGRAMA DE AYUDAS EN ECOINNOVACIÓN CIRCULAR 2021 DE IHOBE

Plazo límite: 12/07/2021

Organiza: Gobierno Vasco

El Pacto Verde Europeo integra la ecoinnovación como uno de los vectores clave para el crecimiento económico a través de la nueva Política Integrada de Producto, las mejores técnicas disponibles, la descarbonización industrial y la integración de criterios de adaptación al cambio climático, especialmente en la estructura urbana y las infraestructuras críticas. Un reto prioritario de la ecoinnovación es el de facilitar a las empresas vascas la anticipación a los nuevos instrumentos emanados del Pacto Verde de la UE («drivers de innovación») contribuyendo a mejorar el ratio coste-efectividad mediante el trabajo conjunto entre la oferta de conocimiento y la demanda, para la puesta en marcha de iniciativas estratégicas y la captación de incentivos económicos europeos.

Estas políticas e instrumentos verdes se despliegan en el País Vasco sobre todo a través de la Estrategia Vasca de Economía Circular 2030, la Estrategia Klima 2050 y el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 (PCTI 2030), que acelera la incorporación de las empresas a las transiciones tecnológico-digital y energético-medioambiental.

Por lo tanto, la convocatoria de Ecoinnovación Circular, a través de esta séptima edición, pretende incentivar respuestas innovadoras de las empresas vascas ante los numerosos retos del Pacto Verde Europeo, prioritariamente en materia de economía circular, ecodiseño de equipos y eficiencia de materiales, retos sobre los que se estima un crecimiento económico anual mundial del 7,3% y la duplicación de las ventas globales para el año 2030.



Objeto:

Regular la concesión de cuatro líneas de ayudas específicas para la realización de proyectos ecoinnovadores, alineados con las políticas europeas y del Gobierno Vasco, que refuercen la posición de las empresas vascas en los mercados globales.

Dotación presupuestaria:

- Línea 1 de Ecodiseño y demostración en economía circular: 400.000 euros.
- Línea 2 de Ecoinnovación estratégica: 350.000 euros.
- Línea 3 de Diseño de proyectos para programas europeos: 100.000 euros.
- Línea 4 de Activación de proyectos retadores: 200.000 euros.

Plazo de presentación de solicitudes:

Para la línea 1 de Ecodiseño y demostración en economía circular y de la línea 2 de Ecoinnovación estratégica el plazo de presentación de solicitudes finalizará el 30 de septiembre de 2021.

Para la línea 3 de Diseño de proyectos para programas europeos habrá dos plazos de presentación de solicitudes: - Hasta el 6 de julio de 2021 (incluido) - Hasta el 10 de noviembre de 2021 (incluido)

Para la línea 4 de Activación de proyectos retadores el plazo de presentación de solicitudes finalizará el 20 de septiembre de 2021.

Con el fin de optimizar el diseño y enfoque de un proyecto desde la perspectiva ambiental, aquellas organizaciones que de forma voluntaria deseen solicitar un **contraste previo de su idea** de proyecto a presentar a la línea 1 de Ecodiseño y demostración en economía circular, a la línea 2 de Ecoinnovación estratégica así como a la línea 4 de Activación de Proyectos Retadores, deberán remitir la ficha de idea a Ihoibe **antes del 12 de julio de 2021**.

Los apartados a cumplimentar en la ficha de Ideas son los siguientes:

- Empresa y persona que consulta
- Título de la idea de proyecto
- Programa de ayudas a presentar
- Objetivos y fase del ciclo de vida que se pretende mejorar
- Breve descripción del Proyecto
- Carácter innovador de la propuesta del Proyecto
- Relevancia ambiental
- Aportación a la competitividad del consorcio promotor
- Metodología y coherencia de la propuesta
- Alineación con las prioridades de la Estrategia de Economía Circular
- Impacto del proyecto en la cadena de valor u otros sectores

Información:

[Programa de Ayudas en Ecoinnovación Circular 2021](#)

2º CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 14/07/2021 - 15/07/2021 - 16/07/2021 - 17/07/2021

Organiza: Proyecto Ambiental – Escuela de Educación Ambiental

Lugar: virtual

Un espacio de encuentro virtual para intercambiar experiencias innovadoras en Educación Ambiental a nivel internacional que buscan fortalecer el vínculo afectivo de las personas con la naturaleza. El lema de esta segunda edición es "El Buen Vivir como propuesta para la reconexión con la naturaleza en comunidad".

Ejes del congreso:

1. Enfoques metodológicos para poner en práctica la educación ambiental.
2. Experiencias prácticas de educación ambiental que hayan contribuido a fortalecer la participación comunitaria a través de procesos educativos.
3. Experiencias prácticas de educación ambiental a través de encuentros breves en la naturaleza (excursiones, talleres, campamentos, visitas guiadas, etc.).

Información:

[2º Congreso Virtual de Educación Ambiental](#)



VI CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Plazo límite: 8/08/2021

Organiza: Junta de Castilla y León, Comunidad de Madrid, O. A. Parques Nacionales

Con el objetivo de promover e impulsar el mejor y mayor conocimiento de la riqueza natural, cultural y humana que encierra este espacio natural, se convoca el VI Concurso de Fotografía del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Las obras presentadas deben poner en valor los recursos naturales, culturales o históricos de este espacio, sensibilizando así a la sociedad en valores, actitudes y comportamientos respetuosos hacia el medio ambiente.

El plazo de presentación de las obras es del 5 de julio al 8 de agosto de 2021, ambos inclusive. La entrega de premios del VI Concurso de Fotografía tendrá lugar el sábado 4 de septiembre en Miraflores de la Sierra; en ese momento, se dará a conocer el jurado. Además, se otorgará la Mención de Honor votada online, cuyo proceso de participación se publicará en la web del Parque.

Se entregarán tres premios:

Primer Premio: Cámara Bridge con bolsa y trípode (valor aproximado 525€).

Segundo Premio: Cámara compacta (valor aproximado 250€).

Mención de Honor: Cámara acuática (valor aproximado 120€).

Información:

[Bases del Concurso](#)

101 INICIATIVAS EMPRESARIALES DE ACCIONES #PORELCLIMA 2021

Plazo límite: 17/09/2021

Organiza: Comunidad #PorElClima

Las 101 Iniciativas Empresariales #PorElClima reconocen el compromiso y la ambición climática de las empresas españolas, visibilizando las acciones puestas en marcha para hacer frente a la emergencia climática. Este año es la cuarta edición del premio.

En la edición 2021 se van a reconocer las acciones que aceleran la ambición climática del sector empresarial con el objetivo de cumplir con los objetivos de descarbonización 2050 y focalizadas en las medición del impacto, la reducción de emisiones, el reporte público de las acciones y la movilización social.

La Comunidad #PorElClima es la alianza multiactor que quiere contribuir decisivamente a la implementación ambiciosa del Acuerdo de París en España. El grupo impulsor de esta iniciativa incluye representantes de tres sectores claves en el proceso de transición hacia una economía baja en carbono: las administraciones públicas, las empresas y la ciudadanía.

Las iniciativas deben enfocarse en las siguientes líneas de trabajo:

- Iniciativas que pongan en marcha una verdadera transición ecológica sostenible que permita una transformación de los sectores económicos, generando oportunidades de crecimiento y empleo en sectores diversos con visión a largo plazo.
- Iniciativas que tengan en cuenta la necesidad de abordar al mismo tiempo el colapso climático y ambiental, las desigualdades sociales y la mejora de nuestra resiliencia.
- Iniciativas que promuevan en las soluciones climáticas un espacio de bienestar y oportunidades para la recuperación, el relanzamiento de las economías y del patrón de convivencia social para todos.
- Iniciativas enfocadas en la ampliación de la ambición climática

Condiciones.

1. Solo se puede presentar una iniciativa por cada entidad.
2. Plazo de entrega: 17 DE SEPTIEMBRE. No se tendrán en cuenta aquellas iniciativas presentadas fuera del plazo.
3. Selección de iniciativas: del 30 de septiembre al 4 de octubre el comité de expertos se reunirá para reunir las 101 iniciativas seleccionadas.



Criterios de selección.

1. Se pueden presentar dos tipos de iniciativas: acciones en marcha con resultados medibles (a lo largo de 2020 o a principios de 2021) e iniciativas de nueva creación (proyectos de innovación o en marcha sin ofrecer resultados medibles).
2. Las iniciativas tienen que cumplir con los criterios de replicabilidad, innovación y originalidad.
3. Las iniciativas deben tener claramente definida su actividad en alguna de las siguientes categorías: medición del impacto, reducción de emisiones, reporte público de las acciones y/o movilización social.
4. Se debe incluir información sobre los beneficios e impacto económico, ambiental, social, número de afectados, etc. de la iniciativa.
5. Se valorarán los compromisos de reducción de emisiones medidos o medibles (alineados con la estrategia de reducción 2030 y de descarbonización 2050).
6. Se valorará de manera adicional la información sobre el cálculo y registro de la huella de carbono, objetivos basados en ciencia (SBT), etc.
7. Se van a tener en cuenta de manera especial las acciones presentadas por pymes.

Información:

[101 Iniciativas Empresariales de Acciones #PorElClima 2021](#)

CAMPAÑA DE ADHESIÓN A LA COMUNIDAD DE "LA ESCUELA A CIELO ABIERTO"

Fecha: primer periodo previsto hasta el 10/10/2021

Organiza: La Travesía Ediciones

Tras la publicación en castellano del libro "[La Escuela a Cielo Abierto](#)" editado por La Travesía Ediciones, un nutrido y entusiasta grupo semilla de la comunidad educativa y universitaria ha puesto en marcha una campaña de adhesiones a la evaluación de la puesta en práctica de las propuestas educativas recogidas en el libro, que será el germen de la creación de una Comunidad de la Escuela a Cielo Abierto. El proceso se pondrá en marcha durante el próximo curso.

Aprovechando el final de curso y las reuniones de planificación del próximo año escolar, se están empezando a recoger ahora las adhesiones de todas las personas que quieran participar en este proyecto de impulso de la educación a cielo abierto, evaluando y compartiendo sus experiencias educativas relacionadas con este libro a través de un [formulario de inscripción](#).

Está abierto a todos los ámbitos educativos, sistema educativo formal, centro de pedagogías alternativas, equipamiento ambiental, formación universitaria, educación no formal, educación informal, asociación de padres y madres, voluntariado, etc. y permanecerá abierta en continuo, previéndose dos momentos para la incorporación (el primero hasta el 10 de octubre).

Han diseñado además, un programa de formación, implementación y evaluación, con la colaboración de diferentes universidades, redes profesionales y otras entidades que comenzará en el primer trimestre del curso 2021/22, con una formación gratuita. A continuación, se realizará la puesta en práctica de experiencias educativas estimuladas tras la lectura del libro, un registro del seguimiento de tu experiencia práctica y, compartir tu experiencia con otras personas de esta Comunidad de la Escuela a Cielo Abierto.

El proyecto de evaluación es cíclico, por lo que se repetirá este proceso dos veces cada curso para aprender entre todos e ir "contagiando" a otras personas.

La adhesión a este proyecto compromete a:

1. Formulario de adhesión.
2. Formación inicial al principio de cada ciclo (octubre o marzo).
3. Formulario inicial (pre)
4. Lectura comprensiva del libro "La Escuela a Cielo Abierto"
5. Cumplimentación de un autoinforme relacionado con las ideas generadas de la lectura, con el diseño de la aplicación práctica y de la evaluación de esta aplicación con la experiencia personal y del alumnado y las familias.
6. Puesta en práctica.
7. Formulario final (post)
8. Jornada para compartir estas experiencias.
9. Repositorio de recursos y experiencias.



La información recogida será evaluada por diferentes entidades de investigación para dimensionar el impacto de estas experiencias de educación en la naturaleza. Toda esta información será compartida para expandir la educación a cielo abierto.

Información:

[La Travesía Ediciones](#)

ENCUESTA DIRIGIDA A JÓVENES EUROPEOS Y DE ASIA CENTRAL DE ENTRE 13 Y 18 AÑOS PARA ABORDAR SU CONOCIMIENTO Y EXPECTATIVAS SOBRE LA RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS EN SU PAÍS Y REGIÓN

Plazo límite: 30/11/2021

Organiza: Oficina Europea del Programa de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente

La Asamblea General de Naciones Unidas ha declarado 2021-2030 la Nueva Década para la Restauración de los Ecosistemas con el fin de prevenir, detener y revertir la degradación de los ecosistemas en todos los continentes y océanos de la tierra y, de este modo, contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, el Acuerdo de París, el Convenio de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, el Convenio de Diversidad Biológica y el Desafío de Bonn.

En un esfuerzo por recopilar la visión de la juventud sobre los ecosistemas y la biodiversidad, la Oficina Europea del Programa de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente ha elaborado esta encuesta dirigida a jóvenes europeos y de Asia Central de entre 13 y 18 años para abordar su conocimiento y expectativas sobre la restauración de ecosistemas en su país y región. La encuesta estará disponible hasta finales de noviembre de 2021.

Información:

[Encuesta](#)

[Nueva Década para la Restauración de los Ecosistemas](#)

I CONGRESO INTERNACIONAL ACCIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 08/11/2021 - 13/11/2021

Organiza: Mesa por el Clima de Granada

Formato: Virtual y presencial

Lugar: Granada

La Mesa por el Clima de Granada convoca el I Congreso Internacional de Acción Local frente al Cambio Climático en la semana del 13 al 18 de noviembre de 2021. Su objetivo es el de abordar cómo puede confrontarse desde el ámbito urbano la nueva realidad climática a través de políticas de mitigación/adaptación, que engloben a todos los agentes.

Contarán para ello con la presencia de representantes de diferentes países y ciudades, miembros de la Administración, la Universidad, la política y de diferentes organizaciones de la sociedad civil.

Aunque se pretende transmitir una visión global sobre la actuación en el ámbito urbano, Granada tendrá un especial protagonismo en el que se hablará de la ciudad, su entorno y su provincia, dados los valores naturales que su geografía encierra y el hecho de continuar siendo una de las ciudades más contaminadas de España, lo que también está relacionado con el clima, puesto que a mayor temperatura, mayor reactividad, y algunos de los contaminantes formados, como el ozono superficial, que tiene también carácter de gas invernadero.

Dado que para mediados de nuestro siglo más del 70% de la población vivirá en ciudades, se pretende abrir una línea de debate para que estos entornos resulten saludables, evitando las emisiones de dióxido de carbono y otras sustancias, y generando sumideros a través del arbolado y de suelos fértiles en su área periurbana. Asimismo, se quiere establecer conexiones, mantenidas en el tiempo, entre los diversos agentes sociales para coordinar todos los esfuerzos dirigidos al control de las emisiones urbanas, pues cada vez disponemos de menos tiempo para reorientar el que ya es considerado como el principal problema ambiental al que la humanidad debe afrontar.

Comunicaciones

En el Congreso podrán presentarse comunicaciones sobre la temática del mismo. La organización virtual del Congreso no permite la presentación oral, pero serán reunidas en un documento virtual con ISBN



que se enviará a los participantes e instituciones. Para ello, el autor principal debe estar formalmente inscrito. Serán revisadas por un Comité científico creado al efecto, que aceptará las que se ajusten en forma y contenido a los requisitos solicitados.

Los resúmenes se enviarán al correo de la Secretaría Técnica del Congreso antes del 1 de octubre de 2021, desde donde se confirmará su aceptación. Deben tener una extensión máxima de un folio por una sola cara, en letra Times New Roman, cuerpo 12. En su cabecera figurará el título, autor/autores, centro de estudio/trabajo y dirección de correo electrónico. La comunicación completa podrá entregarse hasta el 30 de noviembre de 2021 no superando las 5 páginas y mostrando una estructura formal donde figuren los objetivos, desarrollo, resultados y conclusiones.

Inscripciones

La inscripción al Congreso es gratuita, aunque si se desea certificado de asistencia/participación la cuota es de 15 euros. Para formalizar la inscripción debe enviarse una ficha al correo en la que figure nombre y apellidos, teléfono, correo electrónico, dirección postal y organización (en su caso) a la que se pertenece. Para realizar los ingresos, se realizará una transferencia a la siguiente cuenta de **Banca ética Triodos: 1491 0001 2320 9314 4117**. El titular es la Asociación Española de Educación Ambiental y en el concepto debe señalarse "Congreso Clima"

Información:

[I Congreso Internacional Acción frente al Cambio Climático](#)



Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

ANIMAL RECORD. ESCUELA SUPERIOR DE MEDIO AMBIENTE

Fundada en 2009, **Animal Record, Escuela Superior de Medio Ambiente**, ofrece distintas modalidades de cursos: formato on line, disponible su matriculación a lo largo de todo el año en su campus virtual, semipresenciales y presenciales, estos dos últimos con prácticas en el medio natural. Su profesorado está formado por diversas especialidades como biólogos, ambientólogos, veterinarios y naturalistas que enriquecen este proyecto, aportando visiones específicas de su campo de trabajo.

Cuentan con convenios de colaboración con algunas universidades públicas para la convalidación de sus titulaciones. Además tiene un espacio con un catálogo de materiales y enlaces relacionados con la educación ambiental, la conservación de especies y aplicaciones para móvil.

Algunos cursos que ofrecen son:

- Monitor de educación ambiental
- Guía de naturaleza y sendas verdes
- Guía de turismo ornitológico en espacios naturales
- Monitor de ocio y tiempo libre
- Guía de turismo ornitológico en espacios naturales

[Más información](#)

FUNDACIÓN PERE TARRÉS

La **Fundación Pere Tarrés**, con 60 años de existencia, es una organización no lucrativa educativa y de acción social que nació con la finalidad de promover la educación en el tiempo libre de niños y jóvenes. Dedicada a la promoción de la educación en el tiempo libre, el voluntariado, la mejora de la intervención social y el fortalecimiento del tejido asociativo, con el tiempo, su acción se ha ampliado a otros ámbitos de la acción social como la formación, la investigación y la gestión.

La Fundación Pere Tarrés tiene una amplia experiencia en la formación de educadores ambientales e imparte las siguientes formaciones en el área:

- Certificado de Profesionalidad de Gestión de Residuos Urbanos e Industriales (SEAG0108)
- Certificado de Profesionalidad de Interpretación y Educación Ambiental (SEAG0109)
- Certificado de Profesionalidad de Gestión Ambiental (SEAG0211)
- Auditoría Medioambiental
- Cambio Climático
- Modelos de Negocio en la Economía Circular
- Norma ISO 14001 y su implantación en la empresa
- Tratamiento de Residuos (excepto residuos urbanos)
- La naturaleza como herramienta educativa
- Calcula tu huella ecológica: indicadores de sostenibilidad ambiental
- Técnicas medioambientales en entornos educativos
- Monitor de medio ambiente
- 101 talleres de educación ambiental

Nuevas Economías; de qué estamos hablando cuando hablamos de economía social y solidaria, de la economía del bien común, de economía circular o de economía colaborativa.

[Más información](#)



UPO UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

La **Universidad Pablo de Olavide**, de Sevilla, además de ofrecer los grados de Biotecnología, Ciencias Ambientales y el doble de Ciencias Ambientales + Geografía e Historia, cuenta en su catálogo con másteres universitarios y títulos propios relacionados con el medio ambiente y la educación ambiental.

Algunos de sus cursos son:

- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Agricultura y Ganadería Ecológicas
- Máster en Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos
- La Educación Ambiental. Perspectivas educativas y de profesionalización. Estrategias de educación en la naturaleza
- Huertos Urbanos: Buenas Prácticas Sociales, Ambientales y Territoriales
- Monitor de Educación Ambiental
- Sistemas Integrados de Gestión: Calidad y Medio Ambiente
- Técnico de proyectos de divulgación y comunicación científica

[Más información.](#)



REDIBUJAR BARCELONA. DE CERDÁ A LAS SUPERMANZANAS. EN BUSCA DE UN NUEVO MODELO URBANO.



Autoría: Pau Rubio

Dibujos: Andrea Lucio

Producción: Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal), Barcelona 2021

Formato: Digital - [Descargar el cómic](#)

¿Cómo harías Barcelona si pudieses volverla a dibujar? **Redibujar Barcelona. De Cerdá a las supermanzanas. En busca de un nuevo modelo urbano** es una historia de ficción basada en evidencias científicas que aborda la búsqueda de un nuevo modelo urbano más sostenible y saludable en Barcelona. Una ciudad en definitiva más saludable, más sostenible y más verde.

Barcelona, año 2020. Claudia, madre de una niña y de un niño pequeños, comprende que la manera en que está diseñada la ciudad y las formas de desplazarnos a través de ella pueden condicionar la salud de las personas. Contaminación atmosférica, ruido, falta de actividad física y de espacios verdes son algunos de los problemas asociados a la vida urbana. Su proceso de descubrimiento y su lucha por un entorno más saludable para su familia la llevarán a remontarse hasta los inicios del modelo actual: el Plan Cerdá. Esa búsqueda la lleva a hallar numerosos paralelismos entre la situación vivida en el siglo XIX y el momento actual.

El cómic de ISGlobal toca por tanto temas fundamentales como son la contaminación del aire, el ruido, el sedentarismo y la falta de espacios verdes. La idea es trabajar el concepto de que la manera en que se diseña una ciudad, determina cómo vive y se mueve la gente que la habita.

LA ESCUELA A CIELO ABIERTO



Autoría: Sarah Wauquiez, Nathalie Barras, Martina Henzi y Fundación Silviva

Edita: La Travesía Ediciones. 2021

Formato: Papel

Idioma: Español

Formar un abecedario natural, aprender la simetría con las hojas, crear una obra de *land art*, orientarse en el espacio, fabricar un instrumento musical con elementos naturales, crear un circuito deportivo en plena naturaleza. Cuando los niños y niñas pueden sumergirse totalmente en su entorno, el placer y el aprendizaje vienen a su encuentro.

Éste manual, deja atrás los muros del aula y propone atreverse a enseñar al aire libre en cualquier estación del año. Para contextualizar el aprendizaje, desarrollar las competencias transversales y sensibilizar al alumnado sobre la conservación de su entorno, salir de los caminos trillados y redescubrir la alegría de educar poniendo en el centro el desarrollo personal y la felicidad.

La Escuela a Cielo Abierto permite trabajar al aire libre todas las áreas de conocimiento de educación infantil y primaria e, incluso, secundaria: lengua, idiomas, matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas y sociales, medioambiente, artes plásticas, música, cuerpo, movimiento y educación física. Incluye 200 actividades, distribuidas en 45 secuencias, una introducción pedagógica y recomendaciones prácticas. Está diseñado para que sea fácil y práctico, con muchas fotos explicativas.

Es válido para cualquier sistema educativo, con actividades para edades recomendadas de 4 a 12 años, que pueden adaptarse fácilmente a niveles superiores.

Sus destinatarios principales son, dentro del sistema educativo formal, el profesorado que quiera incluir la educación al aire libre en su práctica docente, Centros de formación del profesorado, Colectivos de la comunidad escolar que tenga como objetivo renaturalizar la escuela y la vida escolar.

Para las Escuelas en la naturaleza, acompañantes, docentes y familias usuarias de esas escuelas, bosques-escuela, escuelas del mar, grupos de juego en la naturaleza, etc. y de centros de pedagogías alternativas, en los que la naturaleza sea recurso educativo y aula.

Es útil igualmente en otros contextos educativos como Centros y equipamientos de educación ambiental, Centros de formación de profesionales del medioambiente, Organizaciones ecologistas, Centros de

educación física en la naturaleza, Centros de animación sociocultural, etc. Y, en general, cualquier persona que quiera trabajar con la infancia al aire libre.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

LA METODOLOGÍA POR PROYECTOS Y SU PUESTA EN PRÁCTICA: "UN AULA RECICLONA"



Autoría: Sonia Belmar López

Edita: Vivelibro, 2018

Formato: Papel

Idioma: Español

A través de este libro **La metodología por proyectos y su puesta en práctica: "Un aula reciclona"** se abordan dos aspectos interesantes: una metodología de trabajo, basada en la realización de proyectos y la educación ambiental y el reciclaje como tema de uno de ellos como ejemplo.

Por una parte, se propone esta metodología en Educación Infantil, ya que es la más adaptada a las características y necesidades de los niños/as de esas edades y por otra, la educación ambiental y el reciclaje son un tema de gran importancia actualmente, por lo que debe ser abordado en las escuelas desde los primeros años. Por eso, el proyecto desarrollado en esta obra gira en torno a dicha temática.

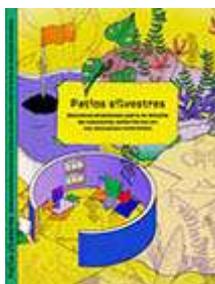
El libro es una memoria realizada en base a un proyecto didáctico de innovación que la autora ha realizado durante 5 años como docente en educación infantil y refleja toda su experiencia. Comienza centrándose en la definición de un proyecto de trabajo con toda la fundamentación teórica, para, a continuación, analizar todos los aspectos más relevantes, bases metodológicas, objetivos etc. en los que se sustenta esta forma de trabajo.

Como parte central en el documento se desarrolla un ejemplo de proyecto de trabajo para un aula de infantil teniendo en cuenta las características del centro y del alumnado de 5 años, además de hacer una propuesta sobre un posible cronograma de aplicación.

Por último, se analizan las conclusiones a las que se ha llegado después de todo el proceso finalizando con una bibliografía y anexos con más información.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

PATIOS SILVESTRES. RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DE ESPACIOS EXTERIORES EN ESCUELAS INFANTILES



Edita: Basurama, 2021

Coordinación: Departamento de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

Este manual de recomendaciones es el resultado de un proceso de trabajo participativo del que han formado parte personal técnico del Ayuntamiento de Madrid, Escuelas Municipales (Luisa Fernanda, El Alba, Hiedra, Los sobrinos del Capitán Grant, Los Juncos, La Sabina y El Lirón) y Basurama como coordinadora y mediadora del mismo, uniendo las recomendaciones de personalidades expertas en varios campos que van, desde la pedagogía al medio ambiente pasando por la arquitectura o el derecho.

El manual, en sus más de 140 páginas, recoge textos de estas voces que comparten algunos de los retos a los que se enfrenta la educación hoy en día, al mismo tiempo que pretende servir de pilar conceptual, pedagógico y científico. Está centrado en Madrid por ser la comunidad donde se ha llevado a cabo el proceso participativo, pero es extrapolable a otras comunidades autónomas donde desentrañar todas estas claves y competencias.



GUIA DEL PROGRAMA ESCOLES + SOSTENIBLES: PASSEM A L'ACCIÓ



Autoría: Teresa Franquesa y M. Vilar. Direcció d'Estratègia i Cultura de la Sostenibilitat

Edita: Ajuntament de Barcelona, 2020

Idioma: Catalán

Forma parte de la colección Guías de Escoles + Sostenibles (no. 7)

[Acceder al texto completo en catalán](#)

La **Guía del programa Escoles + Sostenibles: passem a l'acció** es un instrumento de trabajo para los equipos de los centros educativos que quieren impulsar la educación para la sostenibilidad. Es también un reconocimiento explícito del compromiso, el esfuerzo y la ilusión de los casi 500 centros educativos de la ciudad de Barcelona, de todos los niveles, que a lo largo de veinte años han compartido trayecto en la red de Escuelas + Sostenibles.

El programa Escuelas + Sostenibles ofrece asesoramiento y recursos en un marco común de trabajo donde se comparte propósito y se favorece el aprendizaje mutuo, con el intercambio de experiencias y buenas prácticas de los centros. La red ayuda a crear cultura de sostenibilidad compartida y fortalece el compromiso de avanzar conjuntamente, vinculando las grandes ideas de sostenibilidad con las cuestiones prácticas y cotidianas que posibilitan la transformación de la vida escolar.

La guía está organizada en dos partes:

- La PRIMERA PARTE explica por qué y para qué es importante que un centro se comprometa con la educación para la sostenibilidad con un enfoque integral de centro: el concepto de sostenibilidad en la educación, y el papel de las Escuelas + Sostenibles.
- La SEGUNDA PARTE detalla que conlleva convertirse en una Escuela + Sostenible y como incluir criterios de sostenibilidad en cinco ámbitos de acción interrelacionados y que fundamentalmente responden a las preguntas ¿para qué?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde? y ¿con quién? se puede hacer el centro educativo más sostenible.

En cada ámbito se sugiere qué se puede hacer, se proponen preguntas para la reflexión y se presentan buenas prácticas de centros que ya han dado pasos para la transformación.

Posteriormente se explica cómo ponerse a trabajar en estos ámbitos y avanzar progresivamente desarrollando proyectos sucesivos, a través de un proceso cíclico de cinco fases: motivación, diagnóstico, decisión, acción y evaluación. Y, finalmente, se ponen de manifiesto las tareas que los centros de la red comparten a lo largo de un curso escolar y los recursos que tienen a su disposición para acompañarlos en este cometido a lo largo de los años.

LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO. CUADERNO DE PASATIEMPOS



Autoría: José Liétor Gallego

Edita: Diputación Provincial de Jaén, 2021

Formato: Digital - [Acceso a la web](#)

Idioma: Español

La Diputación Provincial de Jaén ha publicado estos cuadernos de pasatiempos **Lucha contra el Cambio Climático. Cuaderno de pasatiempos**, dirigidos a sensibilizar a la comunidad escolar acerca de la lucha contra el cambio climático. Costa de tres cuadernos, uno por cada nivel educativo: Primaria, Secundaria y Bachillerato y Ciclos Formativos, que se pueden descargar de su web e imprimirlos, o mejor, y como recomiendan, utilizar la versión rellenable en el propio ordenador o dispositivo y así evitar el uso de papel.

Estos cuadernos de pasatiempos han sido diseñados para demostrar al alumnado y profesorado que el cambio climático, lejos de ser un problema inabarcable, es un reto al que podemos dar respuesta a diario. Y lo podemos hacer de una manera entretenida y motivadora. En estos cuadernos a través de divertidas fichas, juegos y pasatiempos, se descubre lo fácil que resulta combatir el cambio climático desde un centro educativo o desde nuestro hogar, practicando además las habilidades en matemáticas, biología, geografía, lengua e inglés.

El material invita al alumnado a resolver los pasatiempos directamente y, al profesorado, a que emplee los contenidos de estos cuadernos como apoyo en sus clases. Los materiales aprovechan la transversalidad del cambio climático para sorprender al alumnado con una metodología que aúna aprendizaje y diversión.



La elaboración de esta guía, **Patios Silvestres. Recomendaciones para el diseño de espacios exteriores en escuelas infantiles** ha sido coordinada por el Departamento de Educación Ambiental dentro del Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad. Su finalidad es por tanto dar respuesta a las preguntas que puedan surgir respecto a la renaturalización de espacios exteriores en centros educativos a personas que trabajan en la administración pública, en diseño y arquitectura o en educación.



THE ECONOMICS OF BIODIVERSITY: THE DASGUPTA REVIEW



Autoría: Partha Dasgupta
Edita: Crown copyright (London: HM Treasury), 2021
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Inglés

El informe **The Economics of Biodiversity: The Dasgupta Review** presenta el primer marco económico integral de este tipo sobre la biodiversidad. El profesor Partha Dasgupta demanda un cambio urgente y transformador de la forma en la que pensamos, actuamos y medimos el éxito económico para proteger y mejorar nuestra prosperidad y la de la naturaleza. Basado en una comprensión profunda de los procesos de los ecosistemas y en cómo resultan afectados por la actividad económica, el nuevo marco presentado en este informe, que fue encargado por el Tesoro del Reino Unido, establece cómo se debe considerar la naturaleza desde la economía y en la toma de decisiones. La Revisión Dasgupta sobre la economía de la biodiversidad subraya el crítico papel que desempeña la naturaleza para lograr sociedades saludables, economías resilientes y empresas prósperas, al mismo tiempo que presenta una imagen clara de lo que podemos perder. Resalta que es necesario un cambio fundamental en la forma en que pensamos y enfocamos la economía, si queremos revertir la pérdida de biodiversidad y proteger y mejorar nuestras sociedades.

Para integrar completamente el valor de la naturaleza en la toma de decisiones, la revisión sostiene que debemos cambiar las métricas con las que evaluamos el éxito y superar nuestra dependencia del Producto Interno Bruto (PIB). Si bien el PIB es útil para medir la actividad económica a corto plazo, omite todas las consideraciones ambientales y sociales y allana el camino para un desarrollo insostenible. Por ello, esta publicación argumenta que debemos cambiar hacia mediciones de "riqueza inclusiva" que incorporen el capital natural, así como el capital humano y producido. Adicionalmente, también reconoce la importancia del capital social que, al igual que la biodiversidad, aumenta el valor de los bienes de capital de una economía y es esencial para que el compromiso de las instituciones y empresas sea sostenible.

Al medir nuestro progreso en términos de "riqueza inclusiva", que tiene en cuenta todos los activos, incluido el capital natural, social y humano, se proporciona una medida clara, coherente y holística que empresas, instituciones financieras y gobiernos pueden utilizar para mejorar el valor en sus activos.

USO SOSTENIBLE DEL PATRIMONIO NATURAL



Coordinadores: Luis M. Jiménez Herrero y Elena Pérez Lagüela
Edita: Fundación Banco Santander, 2020
Formato: Papel y PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

Una publicación de la Fundación Banco de Santander, coordinada por ASYPS (Asociación para la Sostenibilidad y Progreso de las Sociedades) donde se profundiza en la gestión del conocimiento mediante un análisis actualizado sobre la necesidad, no solo de conservar y preservar la riqueza natural, sino de encontrar formas racionales de gestión y uso de los activos patrimoniales de los sistemas naturales desde la perspectiva de la sostenibilidad.

Los coordinadores, autores y autoras de **Uso Sostenible del Patrimonio Natural**, son miembros y colaboradores de la Asociación (ASYPS) y cuentan con una dilatada trayectoria académica y/o profesional y han aportado sus mejores conocimientos y experiencias para ofrecer unos análisis rigurosos y esclarecedores sobre el uso social de la naturaleza y su incidencia en los procesos de sostenibilidad. Se trata del Cuaderno N.º 25 de la Colección Cuadernos de Sostenibilidad y Patrimonio Natural de la Fundación Banco Santander.

La publicación se estructura en dos partes. La primera, está orientada al análisis conceptual del Capital Natural y la protección de los ecosistemas. La segunda, tiene un carácter más operativo y está enfocada a los mecanismos existentes para una gestión sostenible de la biodiversidad, los ecosistemas y el territorio.

Caben destacar, entre otros temas relevantes incluidos, la naturaleza y la definición de la vida, la evaluación de los activos ambientales con un enfoque sistémico, las funciones de los ecosistemas y de los ecoservicios (terrestres y marinos), así como el análisis de la sostenibilidad y el metabolismo en los

ecosistemas agrarios, los sistemas de gestión de los ecosistemas fluviales, los instrumentos de compensación económica por los servicios ambientales, los mecanismos de conservación y bancos de hábitats, y la ordenación del territorio para la preservación de la biodiversidad en los espacios protegidos.

Disponibilidad en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Consulta en sala y préstamo domiciliario.

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID



Edita: Comunidad de Madrid. Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad

Coordinación: Área de Información Ambiental y Coordinación de Contenidos Web, a partir de los datos facilitados por las unidades de la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad pone a disposición de los ciudadanos el informe sobre el estado del medio ambiente en la Comunidad de Madrid en el año 2020. El documento recoge los principales

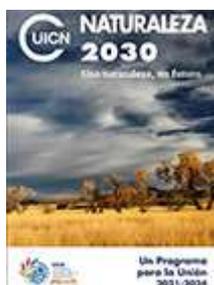
parámetros ambientales resultado de la aplicación de las políticas de gestión ambiental llevadas a cabo durante ese periodo.

La estructura de los capítulos se mantiene igual a la de ediciones anteriores para facilitar la comparativa de datos.

Por una parte, se incluyen aquellos dedicados a los elementos del medio natural y los factores o elementos que pueden afectarlos: calidad del aire, agua, residuos, contaminación de suelos, espacios protegidos, flora y fauna, gestión forestal, caza y pesca, vías pecuarias y producción ecológica. Por otro lado, los capítulos sobre los instrumentos ambientales empleados como mecanismos de prevención, reducción y corrección de los posibles efectos adversos resultado de la realización de determinados planes, proyectos y actividades sobre el medio ambiente (evaluación ambiental, control integrado de la contaminación), como herramienta de gestión ambiental en empresas e instalaciones (sistema comunitario de gestión y auditoría medioambiental EMAS y etiqueta ecológica) y como elemento de sensibilización y concienciación social (educación ambiental, promoción ambiental e información ambiental).

Junto a estos capítulos se encuentran los relativos a la inspección, prevención y seguimiento ambiental de las actividades e instalaciones industriales y comerciales susceptibles de provocar efectos ambientales adversos y a la disciplina ambiental, imprescindible para corregir las posibles infracciones derivadas de la mala praxis y del incumplimiento de la normativa ambiental. Cada capítulo muestra los datos correspondientes al último año disponible y la normativa de aplicación.

NATURALEZA 2030. UNA NATURALEZA, UN FUTURO



Edita: IUCN, World Conservation Congress

Formato: Digital - [Descargar](#)

Idioma: Español

El pasado mes de febrero de 2021 la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza aprobó el documento **NATURALEZA 2030. Una naturaleza, un futuro**. Un programa para la Unión 2021-2024.

El Programa Naturaleza 2030 establece los grandes objetivos para un decenio (2021-2030) y es un llamamiento para que toda la UICN se movilice a través de un documento estratégico de alto nivel que contiene y fomenta las aportaciones de los Miembros, las Comisiones y la Secretaría de la UICN. Esta perspectiva más a

largo plazo garantiza el ajuste del Programa con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y con el marco mundial de la diversidad biológica posterior a 2020.

Además, este programa Naturaleza 2030 de la UICN se inicia en el contexto mundial extraordinario de la pandemia de COVID-19 y la respuesta de la sociedad a este problema. Lejos de cambiar sustancialmente los fundamentos o la estructura del programa Naturaleza 2030, la pandemia subraya su importancia global. No obstante, tanto la propia pandemia como las cuestiones que revela sobre los



vínculos entre la naturaleza y la aparición de enfermedades infecciosas y la salud humana en general tendrán consecuencias evidentes sobre los aspectos concretos de la ejecución del Programa.

De acuerdo con sus propios ciclos estatutarios, los Miembros de la UICN tendrán la oportunidad de dar forma al Programa Naturaleza 2030 revisado de la UICN y aprobarlo en 2024 y 2028 a partir del marco mundial de la diversidad biológica posterior a 2020 una vez que este ya haya sido adoptado.

¿HACE UN CALOR DE JUSTICIA?



Autoría: Ana Sanz Fernández, Miguel Núñez Peiró y Carmen Sánchez-Guevara

Edita: Foro Transiciones - 2020

Formato: Digital - [Descargar](#)

Idioma: Español

El documento **¿Hace un calor de justicia?** aborda la interrelación de fenómenos urbanos como la isla de calor, la pobreza energética y la justicia ambiental y cómo estas problemáticas suelen tener una expresión geográfica, concentrándose especialmente en los barrios más vulnerables.

En su contenido se aborda la interrelación de fenómenos urbanos como la isla de calor, la pobreza energética y la justicia ambiental. Y cómo estas problemáticas suelen tener una expresión geográfica, concentrándose especialmente en los barrios más vulnerables.

Unas desigualdades que la pandemia de la COVID19 y el confinamiento han agravado. Especialmente en el caso de la pobreza energética y las carencias que muchos hogares sufren en materia de acceso a la energía no es diferente. La situación de confinamiento total que hemos vivido no solo ha revelado las privaciones que sufre una gran parte de la población en sus viviendas, sino que ha recrudecido la situación de muchas familias que no pueden acceder a unas condiciones de habitabilidad mínimas en su vivienda por la falta de eficiencia energética de las mismas o la incapacidad de pagar las facturas que les aseguren unos servicios energéticos básicos.

Este documento forma parte de la colección *Tiempo de Transiciones* que divulga conocimiento y propuestas en torno a cuestiones relacionadas con la crisis ecosocial.

34 CASOS DE ECONOMÍA VERDE



Edita: Grupo Español de Crecimiento Verde

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El Grupo Español de Crecimiento Verde (GECV) ha publicado **34 Casos de Economía Verde**, un compendio de casos de negocio de éxito, alineados con un modelo de desarrollo sostenible, que contribuye a la competitividad, la generación de empleo y de valor para las compañías que lo impulsan y la sociedad en su conjunto.

El conjunto de casos, protagonizado por 34 socios del GECV, entre ellos alguna de las principales compañías del Ibex, es heterogéneo y muestra la amplia variedad de enfoques y profundidades con los que las empresas españolas apuestan de forma decidida por la economía verde. Muestra también que este compromiso no depende del tamaño de la organización o del sector de actividad y que, en numerosas ocasiones, las alianzas y colaboraciones estratégicas son un factor de éxito.

Los casos recogidos pueden dividirse, a nivel general, en dos grandes grupos. Por un lado, se trata de iniciativas de carácter interno, relacionadas con la evolución decidida de la compañía hacia una economía baja en carbono, donde la eficiencia energética, la economía circular y la descarbonización de los procesos productivos se traducen en ahorros de costes. Y por otro, constituyen la oferta de nuevos productos y servicios que responden a las oportunidades emergentes del crecimiento verde y donde las empresas del GECV asumen un rol de liderazgo y posicionamiento no únicamente nacional, también global.

En la suma de ambas tendencias se refleja el camino hacia la sostenibilidad de las empresas de hoy y de mañana. Las 34 iniciativas dejan patente que el crecimiento sostenible, lejos de ser una barrera al desarrollo económico, es una fuente de mejora de la competitividad, oportunidades de generación de



empleo y prosperidad, reportando beneficios ambientales y económicos no solo a las empresas que lo impulsan sino a la sociedad en su conjunto.

El documento se cierra con una serie de recomendaciones que puede ayudar a dibujar el marco de políticas públicas que apuntale el gran potencial de la economía verde en España como un modelo de crecimiento alineado con la creación de empleo sostenible, los objetivos climáticos del Acuerdo de París y la Agenda de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.



EL CENEAM PARTICIPA EN EL PROYECTO "CAMBIAR LOS ESTILOS DE VIDA PARA RECUPERAR LA NATURALEZA" DE LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD



La Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico ha puesto en marcha el proyecto **"Cambiar los estilos de vida para recuperar la naturaleza"**, una iniciativa para promover un cambio de mentalidad y fomentar hábitos de consumo más sostenibles.

En el proyecto participan otras tres unidades del Ministerio, la Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación, la Dirección General de Evaluación y Calidad Ambiental y el Organismo Autónomo Parques Nacionales, a través del Centro Nacional de Educación Ambiental. Igualmente participan como socios el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, el Ministerio de Consumo, la Agencia EFE y SEO/BirdLife.

El estilo de vida contemporáneo es altamente insostenible y conlleva un grave impacto sobre nuestro entorno natural. La biodiversidad y los servicios de los ecosistemas se deterioran en todo el mundo como consecuencia de la actividad humana. Esta pérdida de diversidad biológica está interconectada y agravada por el cambio climático, por lo que son imprescindibles acciones integradoras y realizar cambios estructurales en la relación con el entorno.

El objetivo del proyecto es fomentar estilos de vida y de consumo más sostenibles en los sectores de la alimentación, el ocio, el turismo y el textil, que fomenten la conservación y recuperación de la biodiversidad y mejoren la salud y el bienestar de la ciudadanía.

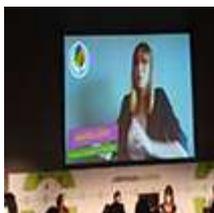
Para lograrlo, se van a ejecutar acciones con el objetivo de que la población española sea más consciente y contemple, en un corto plazo, un cambio en sus hábitos de consumo hacia un modelo más sostenible. Estas actuaciones pretenden mejorar la producción, la accesibilidad, la capacidad de adquisición y la información de los productos y servicios más sostenibles; concienciar y sensibilizar sobre hábitos sostenibles, fomentando la reconexión con la naturaleza; e identificar barreras y oportunidades para promover medidas que integren y fomenten estos estilos de vida. Otro de los objetivos es coordinar las políticas que los impulsen, fomentar la gobernanza, la cooperación y capacitar a diferentes agentes; impulsar experiencias de éxito y analizar los factores para favorecer el cambio.

En los próximos meses se llevará a cabo un estudio social y psicosocial sobre hábitos de consumo en la sociedad española, un análisis del consumo diario y su impacto ecológico, además de una campaña de concienciación social para impulsar estilos de vida más sostenibles. El proyecto se complementará con una propuesta asociada que se presentará a la próxima convocatoria LIFE de la Unión Europea.

Las personas que quieran hacer aportaciones a esta iniciativa o compartir experiencias y sugerencias relacionadas con la temática, lo pueden hacer en la dirección de correo electrónico proyectos@fundacion-biodiversidad.es.

Información y fuente: [Fundación Biodiversidad](https://www.fundacion-biodiversidad.es/)

"LA RECUPERACIÓN QUE QUEREMOS" Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PRESENTES EN EL CONAMA DE ESTE AÑO



Por fin se pudo celebrar la 15 edición del Congreso Nacional del Medio Ambiente en unas condiciones aún complicadas pero muy meritorias, después de posponer la cita en dos ocasiones, ya que estaba prevista su realización en noviembre de 2020. CONAMA contribuye así a reactivar el reencuentro del sector ambiental.

'La recuperación que queremos' ha sido el lema de esta edición con cuatro días de Congreso en un enriquecedor ambiente de intercambio de conocimiento, ideas y visiones en las más de 80 sesiones y actividades paralelas; en total, el congreso ha recibido 3.028 asistentes de más 1.000 organizaciones diferentes. Se han recibido

266 comunicaciones científico-técnicas y presentado 24 proyectos de innovación. Conocimiento e innovación son dos de las piezas claves que necesitamos si queremos avanzar más rápidamente hacia la transición ecológica, claro está, sin dejarnos a nadie por el camino. Estas cifras, en unas circunstancias aún difíciles, dan muestra de las ganas y el compromiso del sector ambiental de contribuir a una sociedad que incorpore la variable ambiental.



El streaming además nos acercó y permitió seguir las sesiones a todas aquellas personas que no pudieron acudir al centro de convenciones norte de IFEMA de Madrid.

En la Sesión de Educación Ambiental, celebrada el jueves 3 de junio, se hizo un repaso y puesta al día de los avances y trabajos realizados por muchísimas compañeras y compañeros del sector. Una mesa con personas relevantes e imprescindibles en la educación ambiental, se combinó perfectamente con aportaciones on-line, videos preparados desde la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible de la UNESCO, ESenRED-Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red y REDEEA Red de Equipamientos de Educación Ambiental además de intervenciones presenciales para dar a conocer experiencias y novedades in-situ. Laura Rodríguez García, periodista de la revista Ballena Blanca, fue la encargada de moderar la sesión en la que participaron:

- **Federico Buyolo**, Director Adjunto del Gabinete de la Ministra de Educación y Formación Profesional.
- **Inés Sabanés**, Portavoz de la Comisión de Educación y Formación Profesional del Congreso de los Diputados.
- **Federico García**, Coordinador del Área Social de SEO Birdlife.
- **Raúl de Tapia**, Director de la Fundación Tormes.
- **Javier Pantoja**, Jefe de la Unidad de Apoyo a Dirección del Organismo Autónomo de Parques Nacionales.
- **Sera Huertas**, del CEACV-Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana y EA26.
- **Carmen Borobio**, del CEIDA-Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia.
- **Yayo Herrero**, de Garúa S. Coop. Madrid
- **José Manuel Gutiérrez Bastida**, Asesor Pedagógico en Ingurugela-Ceida (Serv. Educación Ambiental Gob. Vasco) y EA26

Surgieron muchos temas, reflexiones, prioridades e impulsos para seguir trabajando de forma conjunta, apostando y cocreando para reivindicar un sector fuerte e imprescindible.

El proceso de creación del PAEAS, Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, presentado en detalle por Javier Pantoja junto con la nueva ley de educación LOMLOE, centraron gran parte del debate.

Federico Buyolo presentó las novedades de la LOMLOE, en la que se incluye la Educación para el Desarrollo Sostenible como eje fundamental para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 y la mejora de la calidad educativa, y para la que se está construyendo un nuevo currículum competencial en el que se aúnen conocimientos, destrezas y valores para conseguir esa transformación necesaria, incluyendo las necesarias competencias ecosociales.

Inés Sabanés expuso el trabajo que se está desarrollando desde el Congreso de los Diputados, destacando la importancia del desarrollo de la LOMLOE, la ley de Cambio Climático, Residuos y Suelos contaminados y la Ley de Formación Profesional, como herramientas esenciales. Inés insistió también en la necesidad de visibilizar y profesionalizar la Educación Ambiental.

Yayo Herrero y José Manuel Bastida desarrollaron las bases para la inclusión de los contenidos ecosociales en el sistema educativo.

La sesión finalizó con las intervenciones de Raquel Pérez López, profesora de la Facultad de Educación – CFP- de la Universidad Complutense de Madrid, que explicó las conclusiones de un estudio de los beneficios sobre la salud de la educación fuera del aula, Alfonso Peña Rotella, jefe del Servicio de Información Ambiental y Sostenibilidad del CEDREAC, Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria y miembro de REDEEA, explicó el proyecto del canal de Twitch “En Plan Planeta” dirigido a jóvenes. Desde Teachers for future explicaron su propuesta de trabajo en Red con experiencias en todas las etapas educativas.

CONAMA está recopilando el fondo documental del congreso para que cualquier persona tenga acceso al intercambio de conocimiento que ha tenido lugar durante las cuatro jornadas. Este material estará disponible en su web así como todas las comunicaciones científico-técnicas recibidas.

Información: [CONAMA](#)

Fuente: [Red de Equipamientos de Educación Ambiental](#)



PROYECTO ADAPTASALUDEA: CONTRIBUCIÓN DE LAS ÁREAS PROTEGIDAS A LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO, LA SALUD HUMANA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



Este proyecto de la Fundación Fernando González Bernáldez y EUROPARC-España, que cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, se puso en marcha en noviembre de 2020 y se desarrollará hasta el mes de junio de 2022.



Los objetivos que persigue el Proyecto ADAPTASALUDEA son: analizar el estado actual de las áreas protegidas en España y su contribución a la adaptación al cambio climático, la salud de la sociedad y la educación ambiental para la sostenibilidad; y aportar ejemplos inspiradores en formatos atractivos para el sector profesional de la conservación y otros agentes multiplicadores (periodistas, agentes socioeconómicos, educadores, científicos) sobre el papel de las áreas protegidas en la conservación de la biodiversidad, el cambio climático, la salud humana y a la educación ambiental para la sostenibilidad.

Y se desarrollará a través de las siguientes acciones:

- Divulgación y comunicación del proyecto
- Recopilación y análisis de información básica del conjunto de las áreas protegidas en España
- Recopilación de evidencias de la contribución de las áreas protegidas a la lucha contra el cambio climático, y su integración en una base de datos accesible online.
- Recopilación de evidencias de la contribución de las áreas protegidas a la salud, y su integración en una base de datos accesible online.
- Recopilación y análisis de la contribución de las áreas protegidas a la educación ambiental para la sostenibilidad.
- Recopilación de material de divulgación científica (sobre cambio climático, salud y sostenibilidad) e inclusión en base de datos accesible online.
- Creación de una plataforma online para integrar los materiales recopilados en el proyecto y su difusión a una audiencia amplia.

Información y fuente: [FUNGOBE](#)

ESPAÑA SE COLOCA COMO REFERENTE INTERNACIONAL DE LA AGENDA 2030 CON LA APROBACIÓN DE SU ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030



La Secretaría de Estado para la Agenda 2030 del Gobierno de España ha presentado la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030, un documento cuyo proceso de elaboración ha implicado a todos los sectores protagonistas, incluyendo las administraciones autonómicas y locales, la sociedad civil, el sector privado, la academia y todo el conjunto de la ciudadanía. Una estrategia sólida y ambiciosa a la altura de los retos que se quieren conseguir.

En el año 2015 nuestro país se comprometió, en el seno de las Naciones Unidas, a hacer realidad la Agenda 2030. Hoy, después de que haya transcurrido más de una tercera parte de ese plazo, debemos ser conscientes de que hay que multiplicar esfuerzos, de pasar de las palabras a los hechos y de poner en marcha políticas efectivas que ayuden a dibujar el proyecto de país que debemos construir, un futuro justo y sostenible basado en la garantía de vidas dignas para todos y todas.

"Durante la elaboración de este documento hemos vivido una crisis sin precedentes a raíz de la COVID19, que ha puesto en tela de juicio gran parte de las políticas llevadas a cabo hasta el momento y ha revelado de nuevo las cicatrices y los problemas estructurales de nuestro país. Sin embargo, la pandemia ha demostrado también, al mismo tiempo, que los desafíos que nos planteamos en la Agenda 2030 siguen más vigentes que nunca", comenta en el prólogo Ione Belarra Urteaga, Ministra de Derechos Sociales y Agenda 2030.

"La futura reconstrucción de nuestro país tiene que basarse, necesariamente, en una transición ecológica que proteja nuestro planeta y su diversidad, en una búsqueda de la justicia social materializada en condiciones de trabajo dignas, en el fin de las desigualdades y de la pobreza, en el logro de la igualdad real entre hombres y mujeres, en la protección y refuerzo de nuestros servicios públicos que tan esenciales se han demostrado en esta crisis".

La colaboración de todos los sectores ha sido imprescindible para lograr que la Estrategia se configure como una estrategia de país, con vocación de permanencia, que suscite el mayor consenso político y social posible y que garantice la continuidad sobre la base de las transformaciones estructurales de nuestro modelo económico y social, necesario para emprender la Agenda 2030 como una realidad no solo en España, sino también fuera de nuestras fronteras. Un compromiso que posibilitará que nuestro país se convierta en un referente internacional en el cumplimiento de la Agenda 2030.

La Agenda 2030 es una agenda amplia cuya capacidad de transformar la realidad depende de que sea concretada a través de políticas públicas capaces de situar la justicia, la sostenibilidad y la equidad en el centro de la toma de decisiones, y hacerlo desde un enfoque multidimensional y de coherencia de políticas. La Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030 representa así la máxima expresión del compromiso político y social de España en la definición como país, de su contribución al desarrollo sostenible.

Información y fuente:

[Agenda 2030, Gobierno de España](#)

[Informe de Progreso 2021 y Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030](#)

LA OFICINA EUROPEA DEL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS SOBRE MEDIO AMBIENTE LANZA UNA ENCUESTA DIRIGIDA A LOS JÓVENES



La Asamblea General de Naciones Unidas ha declarado 2021-2030 la Nueva Década para la Restauración de los Ecosistemas con el fin de prevenir, detener y revertir su degradación en todos los continentes y océanos de la tierra y, de este modo, contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, el Acuerdo de París, el Convenio de Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación, el Convenio de Diversidad Biológica y el Desafío de

Bonn.

En un esfuerzo por recopilar la visión de la juventud sobre los ecosistemas y la biodiversidad, la Oficina Europea del Programa de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente ha elaborado esta encuesta dirigida a jóvenes europeos y de Asia Central de entre 13 y 18 años para abordar su conocimiento y expectativas sobre la restauración de ecosistemas en su país y región.

Con esta encuesta se pretende conocer sus puntos de vista y opiniones personales, y cómo entienden determinados conceptos relacionados con la naturaleza. Además, proporcionará una visión general de cómo les gustaría ver su región en los próximos años. La encuesta estará disponible hasta finales de noviembre de 2021.

Información y fuente:

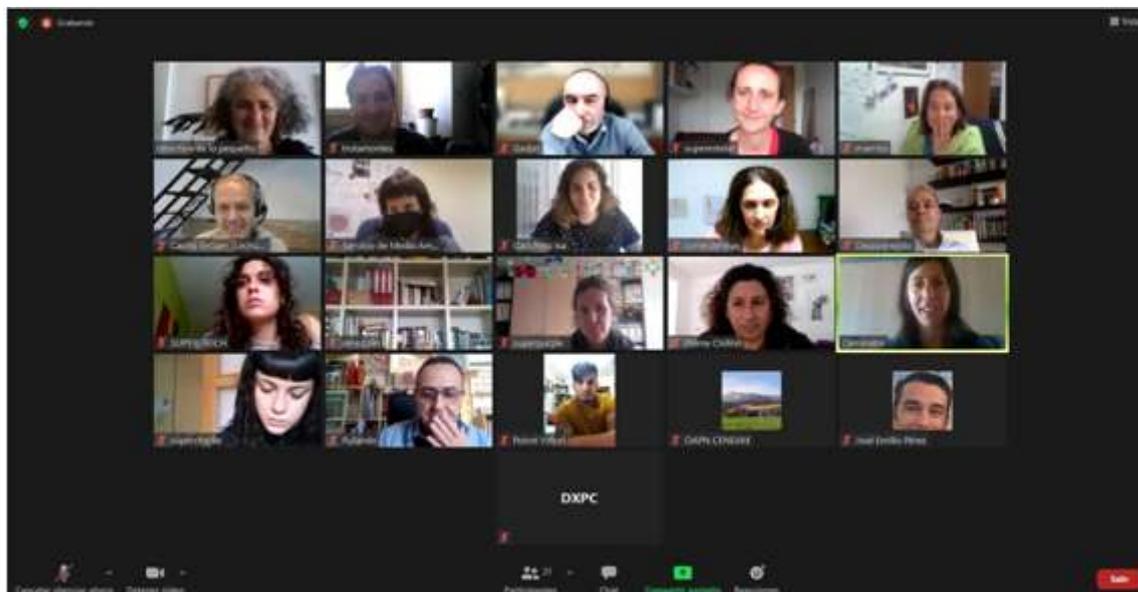
[Encuesta](#)

[Nueva Década para la Restauración de los Ecosistemas](#)



IX SEMINARIO MOVILIDAD E INFANCIA

Encuentro virtual, 25 - 26 de mayo de 2021



COORDINACIÓN

María Sintés Zamanillo, Sección de Educación Ambiental y Cooperación del CENEAM.
Mireia Gascon, investigadora en el Instituto de Salud Global, ISGlobal

PROGRAMA Y PARTICIPANTES

- [Programa del IX Seminario Movilidad e Infancia: "Pacificar los entornos escolares, ¿método Carglass para recuperar la ciudad?"](#)
- [Listado de inscritos en el IX Seminario Movilidad e Infancia](#)

DESARROLLO DEL PROGRAMA

✓ **MARTES, 25 DE MAYO, 9.50H A 12H**

SESIÓN: INICIATIVAS DE MIEMBROS DEL SEMINARIO

Presentaciones breves -10 min- de cuatro iniciativas por sala (dos salas paralelas)
Debate abierto sobre las iniciativas presentadas

SALA 1: [Sesión grabada](#) (a partir de la segunda ponencia)

- [Caminos escolares: un estudio psico-socio-ambiental en Barcelona y São Paulo](#), Anna Gonzatto. [Ver vídeo](#)
- [Estudio sobre patrones de desplazamiento a la escuela en España en los últimos años](#), Palma Chillón
- [AtmOOs: un proyecto de ciencia ciudadana sobre calidad del aire y movilidad escolar](#), Xavier Serra
- [Ponencia sobre seguridad vial de ConBici en la comisión de seguridad vial](#), Laura Vergara, coordinadora ConBici

SALA 2: [Sesión grabada](#)

- [¿Cómo inferir el reparto modal de los colegios de un municipio sin hacer encuestas? Estudio preliminar en Barcelona](#), Pau Avellaneda
- [Evaluación y seguimiento del Programa de Caminos Escolares Seguros de la Diputación de Granada](#). David Fernández Caldera y Rubén Rodríguez

- [Agencia Municipal de la Bicicleta de Valencia](#), Belén Calahorro
- **Proyecto PACOyPACA, metrominuto y BiciPAFS**, Susana Aznar. [#Conduce tu vida: Vídeo promocional proyecto PACOyPACA](#)

SESIÓN INTERNA SEMINARIO MOVILIDAD E INFANCIA: DEBATE SOBRE LA CONTINUIDAD

✓ **MARTES, 25 DE MAYO, 17.30H A 19.30H**

MESA "ENTORNOS ESCOLARES PROTECTORES DE SALUD": [Sesión grabada](#) (desde inicio hasta 1:20:40h). Presentaciones breves -10 min- y debate abierto sobre las mismas.

- [Bosques para la salud: un bebé, un árbol](#), Ferran Campillo i López, Unitat de Salut Medioambiental Pediàtrica (PEHSU), EPTG, Fundació Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa
- **Salud Medioambiental Escolar: Caminando al cole y Aire Limpio, un modelo para innovar**, Juan Antonio Ortega, Hospital de la Arreixaca (Murcia), coordinador del comité de Salud Medioambiental de la AEP
 - [Convocatoria Aire Limpio](#). Consejería Educación y Cultura. Región de Murcia
 - [Caminando al cole: un modelo para innovar en salud y medio ambiente](#). Asociación Española de Pediatría
- **Proyecto y resultados de Clean Air School en Gerona**, Alberto Campos, D. G. Calidad y Evaluación Ambiental, MITERD
 - [CleanAirSchool: Proyecto de ciencia ciudadana en escuelas de Girona](#) (2019)
 - [CleanAirSchool. Agencia Europea de Medio Ambiente](#), AEMA

MESA "MOVILIZACIÓN SOCIAL, LAS FAMILIAS TOMAN LA CALLE": [Sesión grabada](#) (desde 1:20:40h hasta el final). Presentaciones breves -10 min- y Debate abierto sobre las mismas.

- [Campaña "Revuelta Sostenible al cole"](#), Marcos Pastor y Mar López, CEAPA (PPT). [Más información](#)
- [Campaña "Revuelta Escolar"](#), Guille López, Eixample Respira, Barcelona y Verónica Martínez, Madrid. [Más información](#)

✓ **MIÉRCOLES, 26 DE MAYO, 10.00H A 13.00H**

MESA: INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS: [Sesión grabada](#). Presentaciones breves -10 min- y debate abierto sobre las mismas.

- La movilidad escolar en Barcelona, Manuel Valdés López, Ajuntament de Barcelona.
- [Proyecto multidisciplinar: Equipamientos municipales resilientes, inclusivos, saludables y adaptados al cambio climático](#), Marisol Mena, Ayuntamiento de Madrid.
- [Campaña Entornos Escolares un ejemplo de incidencia nacido del Seminario de Movilidad e Infancia](#), Mireia Gascon. [Más información](#).

SESIÓN DE TRABAJO PARA MIEMBROS DEL SEMINARIO

SALA 1: Campaña Entornos Escolares, próximos pasos, Mireia Gascon, ISGlobal.

- Lista de chequeo para municipios (indicadores).
- Buenas prácticas.
- PNL.

SALA2: Propuesta de ley de movilidad con enfoque de infancia, Jaume Portet, ConBici.