



Sumario

junio de 2019

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 650-19-003-7

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Garúa, Saberes y Proyectos para el Cambio

Firma del mes

- Proyecto Bitácora: Educar en Azul
Marta López Abril, Juan Carlos Álvarez Ruíz e Iván Aguado Ferreiro

Convocatorias

- Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: SEOBirdLife
 - Convocatoria de ayudas en régimen de concurrencia competitiva, para la conservación de la biodiversidad marina en España 2019
 - Programa "CENEAM con la Escuela" 2019/2020
- Y mucho más...*

Formación

- Curso Internacional de Educación Ambiental
 - Gestión del arbolado urbano
 - Concienciación y capacitación en materia de cambio climático
- Y mucho más...*

Recursos

Educación ambiental

- ¿Qué sabes de...? El Medio Ambiente
- La contaminación por plásticos (Cuaderno didáctico. Secundaria y Bachillerato)
- ¿Nos salvará la tecnología?

Medio ambiente

- Alimentos, Planeta, Salud. Dietas saludables a partir de sistemas alimentarios sostenibles
 - La adaptación al cambio climático en la prensa española: Análisis del tratamiento mediático de la adaptación al cambio climático en España (2012-2016)
- Y mucho más...*

Noticias

- EduFootprint, tecnología y comportamiento para reducir la huella ambiental en los colegios
 - La educación sobre cambio climático en los niños aumenta las preocupaciones de sus padres por este problema
 - La Caixa premia nueve proyectos de innovación socioambiental realizados por estudiantes
- Y mucho más...*

Documentos

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- IIII Seminario Permanente sobre Conservación Comunal *CENEAM, Valsaín (Segovia), 14 - 17 de marzo de 2019*
 - XIII Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural *CENEAM, Valsaín (Segovia), 20 - 22 de septiembre de 2018*



GARÚA, SABERES Y PROYECTOS PARA EL CAMBIO



Carácter: Cooperativa

Ámbito de trabajo: Nacional

Líneas de trabajo:

- Educación ecológica
- Economía solidaria
- Coeducación
- Tiempo libre
- Participación ciudadana
- Noviolencia y transformación social
- Alimentación sostenible y saludable
- Formación de formadores/as
- Innovación educativa
- Convivencia escolar...

Dirección:

Tel: 91 0028840

Correo-e: contacto@garuacoop.es

<http://www.garuacoop.es/>

Garúa es una cooperativa de trabajo asociado e iniciativa social dedicada a la educación, la intervención socioambiental y la investigación. Un equipo interdisciplinar de personas formadas en distintos campos del conocimiento como sociología, antropología, educación social y ambiental, ingeniería técnica industrial y agrícola, ciencias físicas o geológicas. Una ecología de saberes que coopera para hacer posibles los proyectos en los que trabaja.

Garúa se dedica a la formación, formal y no formal, con personas adultas y adolescentes, en temáticas como educación ecológica, economía solidaria, coeducación, tiempo libre, participación ciudadana, noviolencia y transformación social, alimentación sostenible y saludable, formación de formadores/as, innovación educativa, convivencia escolar... . Además diseña y desarrolla estrategias y proyectos ecosociales de intervención para fundaciones, universidades y ayuntamientos; investiga para comprender e intervenir sobre las nuevas dinámicas sociales; elabora y difunde materiales didácticos, textos, audiovisuales y otras herramientas divulgativas que permitan avanzar hacia sociedades más sostenibles, igualitarias, solidarias y libres.

Garúa forma parte del grupo cooperativo TANGENTE que agrupa a trece empresas del entorno de la Economía Social y Solidaria madrileña, pertenece al mercado social y a la cooperativa de crédito Coop 57, y colabora de forma estable con redes como COMUNARIA, entidades como FUHEM, el Instituto para la Noviolencia Activa NOVACT o la Fundación Daniel y Nina Carasso.

Garúa forma parte de un movimiento que aspira a democratizar la economía mediante la construcción de alternativas que hagan frente a un modelo depredador social y ambientalmente; funciona dentro de la economía convencional, pero desconectados de sus lógicas, valores y prácticas. Proyectos viables empresarialmente que invierten las prioridades de la economía convencional: satisfacción de necesidades frente a ánimo de lucro, territorialización y vinculación con el entorno frente a la amenaza de deslocalización, cooperación frente a competencia, rentabilidad social frente a tasa de ganancia, apuesta por el empleo y por los grupos sociales más vulnerables frente a aquellas empresas intensivas únicamente en capital, atención a los cuidados dentro y fuera de sus equipos, compromisos ecológicos fuertes...

Los últimos años, una de las iniciativas destacables en la que anda involucrada es [ALIMENTAR EL CAMBIO](#). Un proyecto orientado a impulsar la transición hacia la sostenibilidad social y ambiental de los comedores escolares de los colegios y escuelas infantiles de la Comunidad de Madrid, haciéndolos más saludables. La labor de Garúa es articular cambios en el conjunto de la comunidad educativa mediante acciones como la elaboración de [materiales didácticos](#) para intervenir en el aula; el trabajo con familias y empresas de restauración en cuestiones como sensibilización, rediseño de menús o formación en elaboraciones más saludables y sostenibles; la creación de grupos de consumo en los colegios para que



familias, profesorado y personal laboral puedan acceder de forma económica y justa a productos agroecológicos también para llenar las despensas de sus hogares; o la elaboración de unos [cuentacuentos audiovisuales](#) muy divertidos y pedagógicos.



PROYECTO BITÁCORA: EDUCAR EN AZUL

**Marta López Abril, Juan Carlos Álvarez Ruiz
e Iván Aguado Ferreiro**

Junio 2019

Equipo responsable del proyecto Bitácora:

Marta López Abril. Responsable del Departamento de Educación Ambiental de GSD Cooperativa. Área de Coordinación Pedagógica.

Juan Carlos Álvarez Ruiz. Profesor de Biología, Geología y Medioambiente del Colegio Fuentelarreyna. Madrid.

Iván Aguado Ferreiro. Profesor de Biología de GSD Cooperativa.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



El proyecto Bitácora es un aula de mar que se basa en el poder formativo que tiene para los niños y los adolescentes el contacto directo con la naturaleza y, en concreto, con un medio tan particular como es el mar. Los alumnos realizan un viaje por el Mediterráneo para conocer su historia, cultura y ecología. La convivencia de los alumnos durante una semana en un pequeño barco reúne elementos clave en la etapa de la adolescencia como son el sentimiento de aventura, la necesidad de cooperación y la posibilidad de aprender en un lugar donde el escenario sea la realidad.

NECESIDAD DE RECONEXIÓN CON LOS ECOSISTEMAS MARINOS

Vivimos de espaldas a los ecosistemas marinos, a pesar de que albergan el 95% de la biodiversidad y constituyen una importante fuente de oxígeno de la Tierra. Los fondos marinos conforman el principal sumidero de carbono del planeta, por lo que juegan un papel fundamental en la regulación climática y en la lucha para frenar el cambio climático.

Dependemos de los ecosistemas marinos para nuestra supervivencia. En palabras de la oceanógrafa Sylvia Earl, "sin agua no hay vida, sin azul no hay verde".

Sin embargo, tenemos una visión excesivamente productivista de los océanos, que utilizamos como fuente de recursos pesqueros y como vertedero. Los ecosistemas marinos se enfrentan a graves problemas ambientales como la sobrepesca, los vertidos, la contaminación, el aumento de la temperatura, etc.

Queremos fomentar una nueva mirada a los océanos, una mirada más respetuosa y que comprenda las interconexiones de la vida marina con la vida terrestre. Para ello consideramos que es necesario acercar a los alumnos de forma directa al mar.

PROYECTO BITÁCORA

El proyecto Bitácora es un aula de mar dirigida a alumnos de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Diez estudiantes y dos profesores se embarcan en una goleta durante una semana para conocer el mediterráneo, un mar que nos sorprende por la diversidad de especies y por los vestigios de



una historia que han marcado nuestra cultura. Los alumnos tienen entre 16 y 24 años y, para muchos de ellos, es la primera vez que se adentran en el mar.



Para participar en el proyecto los alumnos realizan un trabajo sobre un tema concreto relacionado con el Mediterráneo. Entre los trabajos encontramos maquetas, vídeos, diarios de viaje e, incluso, el cofre de un naufragio con un mensaje en una botella. Los trabajos son seleccionados por representantes de entidades que colaboran en el proyecto, como el Ministerio de Medio Ambiente, CENEAM, Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid, Tragsa, ADEAC, Oceanogràfic de Valencia y la Fundación GSD.

Un mes antes de que empiece el viaje, los alumnos seleccionados participan en una actividad formativa previa de fin de semana en un albergue en el Parque de las Hoces del Riaza (Segovia). Allí reciben una serie de charlas y talleres sobre interpretación de cartas náuticas, ecología marina, historia y cultura del Mediterráneo, primeros auxilios, técnicas de fotografía, etc. Este encuentro es muy importante además desde el punto de vista de la cohesión del grupo, ya que los alumnos no se conocen previamente.

El proyecto se inició en el año 2015, por lo que este verano se celebrará la quinta edición. A lo largo de estos años, los alumnos han visitado diversos puntos de nuestra costa; desde Málaga, Valencia, Islas Columbretes, Ibiza, Mallorca, Cabrera y Dragonera, hasta llegar a las costas de Tetuán en Marruecos. El viaje se complementa con diversas visitas científicas a reservas marinas y terrestres, visita al Oceanogràfic, suelta de tortugas o bautismo de buceo.

Durante la semana que dura el viaje, los alumnos conviven en un espacio muy reducido, por lo que la interdependencia positiva entre ellos para el desarrollo de las actividades cotidianas y el aprendizaje es muy necesaria. Los alumnos reciben clases en el propio barco sobre ecología marina, geología, navegación, historia, cultura, mitología, etc.

EL SENTIDO DEL VIAJE

“Para crear una sociedad que de verdad ame y reverencie el mundo natural, debemos ofrecer a sus ciudadanos experiencias en la naturaleza que sean transformadoras” J.B. Cornell.

El proyecto Bitácora se fundamenta en tres principios:

I. La importancia del viaje.

Es fundamental recuperar el valor del propio viaje frente al destino, siguiendo la filosofía de los viajeros del s. IX que consideraban que la mayor parte de los descubrimientos, tanto científicos como personales, se llevan a cabo en buena medida durante el camino. Para ello no hay nada mejor que un barco clásico. Los viajes por mar tienen el fuerte componente formativo que necesita esta experiencia, ya que proporcionan la suficiente calma para que existan momentos en los que se pueda reflexionar, así como compartir experiencias con el resto del grupo, generando de esa manera unas conexiones entre los integrantes de la expedición que difícilmente se



podrían obtener en otro tipo de transporte.

El valor educativo del viaje ya se ha ensalzado en otras ocasiones a lo largo de la historia. Sin ir más lejos, Giner de los Ríos lo usa recurrentemente en el ideario de la ILE, ya que podemos considerar que la salida del aula tiene, o debería tener, mucho de viaje.

II. El poder formativo y educativo del contacto con la naturaleza.

La naturaleza es el mejor patio de juegos para los niños y adolescentes. Da la justa medida de nuestras capacidades, sorprende, enseña, facilita las relaciones y ante todo, nos hace humildes. Nos da la verdadera dimensión de lo que somos en este planeta.

Este contacto directo con la naturaleza nos enseña la importancia de los ciclos naturales. A diferencia de las ciudades, donde estos ritmos se ven alterados, el mar nos enseña la necesidad de adaptarnos a ellos; el día y la noche y las estaciones del año marcan sus propios ritmos y nos enseñan a ser pacientes y perseverantes.



El nuevo concepto de ser vivo incluye sus relaciones con su entorno, de forma que cuando le vemos aislado de su medio, no estamos viendo a ese animal o planta "completo", si no tan sólo un "trozo". Si queremos ver a un animal completo y contextualizado, como podría ser el caso de un delfín, debemos ser nosotros los que nos desplazemos a su medio y no a la inversa.

III. El sentido de aventura.

La sociedad en la que vivimos ha creado un entorno muy seguro sobre el que nos desplazamos casi de continuo. La aventura, ligada a la exploración, ha sido una de las características más significativas de nuestra especie. Somos curiosos por naturaleza, y esa curiosidad es uno de los motores más importantes del aprendizaje.

La mayoría de los adolescentes tienen necesidades que nuestra sociedad, en su afán de ofrecer un entorno seguro y controlado, limita. Esta característica entra en conflicto con la búsqueda de nuevas experiencias y exploración implícita en esta edad. En la etapa de la adolescencia es vital que la acción y la aventura formen parte del proceso formativo.



CUADERNO DE BITÁCORA

Uno de los pilares del proyecto es el cuaderno personal de viaje (Bitácora), donde los alumnos plasman sus aprendizajes y vivencias personales, así como los dibujos que van realizando a lo largo de la travesía.

Los alumnos comparten además parte de sus experiencias y algunas fotos del viaje en el [blog del proyecto](#).

Reproducimos algunos fragmentos de los cuadernos personales que los alumnos que han participado en convocatorias anteriores han querido compartir con nosotros:



El traqueteo del tren que nos dirige al puerto donde embarcaremos durante una semana cesa, y el silencio es roto: "Tengo las expectativas en el cielo" comenta Gianlucca. "Pues las vas a superar" contesta Paco, que este año repite en el Proyecto.



El sol comienza a perderse en el horizonte y lo tiñe de naranja, todavía queda toda la noche de travesía hasta que llegemos a Ibiza, poco a poco nos reunimos en proa y las conversaciones se mezclan con la brisa y el casco golpeando contra el mar.

-Me está encantando.- dice Patricia- voy todos los años a la playa pero no es lo mismo, me siento muy afortunada.

-Pues yo nunca había hecho snorkel y me ha alucinado, es increíble la cantidad de vida que hay bajo la superficie, el mar antes me daba miedo, pero al conocerlo me está fascinando.- completa Alicia.

-¿Y bañarse bajo las estrellas con plancton bioluminiscente en Columbretes? Superad eso.- Interrumpe Naiara.

De pronto alguien grita: ¡Delfines! Por un instante parece que se para el tiempo, las pupilas se dilatan y el corazón empieza a palpar con más fuerza. ¡Dónde! ¡Dónde! ¡Ahí! Cuatro delfines comunes (*Delphinus delphis*) se acercan a proa y comienzan a cruzar y girar. Algunos gritan de admiración, otros no pueden hablar, pero todos recordarán este momento el resto de su vida, la primera vez que vieron delfines en libertad.

Nuria escribe en su cuaderno: "El otro día fuimos a bucear a La Cueva azul, y fue de las mejores experiencias del viaje. El barco se paró y todos saltamos al agua con nuestras aletas, y nadamos hacia la cueva. Justo debajo nuestro había un fondo de roca increíble que creaba arcos y grietas llenas de algas de colores, los peces pequeños iban nadando pegados a las rocas, aunque también había bancos de castañuelas que te dejaban nadar entre ellas como uno más, era increíble. También había estrellas de mar de colores pegadas a las paredes de roca, bancos de salpas entre las algas, peces verdes que se asustaban al vernos, y en las grietas más profundas meros enormes. Pero lo más impresionante de la cueva era que al llegar al fondo, sumergirse y mirar hacia el exterior, la luz atravesaba el agua y la salida de la cueva se veía de un azul muy intenso en el que las figuras de la gente y los peces se recortaban en el contraluz. Fue algo mágico."

Es la última cena en la goleta y lo que parece un auténtico caos está armonizado después de tantas comidas en torno a la misma mesa. Nadie más cabe en los bancos: una nube de brazos y manos dirigen las servilletas, los cubiertos y el pan; los platos pasan para que sean servidos; agua, cola o limón, ya sabemos qué bebe cada uno. Hoy todos comentan sus vivencias a bordo.

-Es de las mejores experiencias de mi vida, he aprendido, buceado, nadado, montado en kayak... - comienza Rocío.

-A mí me ha gustado Ibiza y sus acantilados, y ¡que nos hemos llevado genial! - añade Irene Ana y Belén coinciden en que tienen que repetir algo parecido, no conocían lo que era navegar, estar con las mismas personas durante tantos días casi sin salir de la goleta.

-Yo no me imaginaba los delfines así, se giraban y te miraban, era... no sé, no lo puedo explicar- apunta Montaña.

Poco a poco las conversaciones se van apagando y cada uno se dirige a su camarote para soñar, mecidos por el vaivén del barco con una nueva aventura y un nuevo horizonte por descubrir.

PARA SABER MÁS

FREIRE, H. (2011) Educar en verde. Ideas para acercar a los niños y niñas a la naturaleza. Ed. Grao.

CORNELL, J.B. (2015) Compartir la naturaleza. Juegos y actividades para reconectar con la naturaleza. La Travesía Ediciones.

CARSON, R. (2012) El sentido del asombro. Ed. Encuentro.



L'ECUYER, C. (2013) Educar en el asombro. Ed. Plataforma.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 439. Noviembre 2013. Tema del mes: Educar con la naturaleza. pp 48-74.

GRACIA ALONSO, FRANCISCO; FULLOLA Y PERICOT, JOSEP MARIA (2006). El sueño de una generación. El crucero universitario por el Mediterráneo de 1933. Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona.

CRUCERO UNIVERSITARIO POR EL MEDITERRÁNEO, verano de 1933. Catálogo. Publicaciones de la Residencia de Estudiantes, Madrid, 1995.



PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2019



LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama
ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más el CENEAM os invita a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, calzado, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos.

CONDICIONES GENERALES E INSCRIPCIÓN

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es, o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en este caso en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
 - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
 - *Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.*
 - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00 h.), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará mediante correo electrónico o telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera** para completar el grupo participante.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

Mascotas

La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica y atendiendo a las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

[Descargar folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2019](#)

LAS EXCURSIONES DIDÁCTICAS**JUNIO****Arte y Naturaleza - Día 2: "El Bosque de Valsaín y la Princesa de la Gran Torre"**

Paseo con narraciones y música de historias legendarias de Valsaín y sus bosques.

Raquel Rubio y **Carlos Pérez**, El Sombrero de la Memoria.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 60
- Distancia Aproximada: 3.500 m.
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 9: "Árboles y paisaje de Valsaín"

Paseo por el bosque de Valsaín para conocer los ecosistemas más característicos de la zona.

Felipe Castilla, botánico.

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 7.000 m.
- Duración aproximada: 4 hora
- Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza - Día 16: "Romances serranos"

Paseo por el bosque de Valsaín con romances y canciones tradicionales.

Llanos Monreal y **Fernando Ortiz**, componentes de Nuevo Mester de Juglaría.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 60
- Distancia Aproximada: 3.500 m.
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 23: "Huellas, rastros y señales"

Paseo para reconocer, mediante técnicas de rastreo, los indicios que dejan los animales.

Fernando Gómez, rastreador profesional.

- Público destinatario: a partir de 5 años
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 3.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje y Naturaleza - Día 30: "Excursión al mundo de los insectos"

Paseo para conocer el universo de los insectos, en el que se podrán identificar diversas especies curiosas de escarabajos y mariposas

Jorge Martínez Huelves, naturalista

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 5.000 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo



SEPTIEMBRE

Paisajes con Historia - Día 22: "Arqueología del Agua"

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 8.700 m.
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio

Paisajes con Historia - Día 29: "La sierra tiene nombre de mujer"

Un paseo para recordar la figura de la mujer en la sierra a lo largo de la historia.

Berta Alonso San Pedro, periodista y educadora ambiental.

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE

Paisajes con historia - Día 6: "Cabeza Grande"

Un recorrido por la arquitectura militar de la Guerra Civil conservada en este enclave.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 8.000 m.
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio

Arte y Naturaleza - Día 13: "El camino del conde"

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques.

Sacabocaos Show.

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 60
- Distancia Aproximada: 2.000 m.
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza - Día 20: "Palabras para la montaña"

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisajes con Historia - Día 27: "Los paisajes del agua"

Recorrido por varios parajes históricos relacionados con el agua y sus aprovechamientos.

Julio Rodríguez Vivanco, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 7.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas - Grado de dificultad: bajo

NOVIEMBRE

Paisajes con Historia - Día 3: "Pioneros de la cara norte"

Un paseo por el bosque de Valsaín para recordar aquellas figuras olvidadas del guadarramismo segoviano.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30



- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Información e inscripciones:

[Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM](#)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain (Segovia)
Centralita: 921471711
Fax: 921471746

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Fechas: 06/05/2019 - 30/11/2019

Organiza: Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici

Lugar: Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici

Itinerarios guiados, salidas con guías interpretadores, exposiciones, jornadas...

El nuevo programa de actividades del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici para el verano y el otoño de 2019 permitirá descubrir el medio natural y cultural que nos rodea es el objetivo principal de los itinerarios con los guías interpretadores.

Es necesario realizar reserva previa ya que las plazas son limitadas. Hay descuentos especiales para grupos, niños y jubilados.

Algunas actividades:

- Taller de rastros
- Alas, plumas y picos
- Ruta del Centenario
- El juego del agua
- El mirador de los lagos, Pico de Ratera
- La Travesía del Parque
- Lagos escondidos
- Astronomía popular y observación con telescopio
- Cuentacuentos y leyendas del Valle de Boí
- Taller familiar. Toca, mira y conoce los anfibios y reptiles
- ...

Información:

[Parques de Cataluña, Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici](#)

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: SEOBIRDLIFE

Fechas: /05/2019 - /10/2019

Organiza: SEOBirdLife

Lugar: distintos parques nacionales y fincas del Organismo Autónomo Parques Nacionales

SEOBirdLife pone en marcha un año más el Proyecto de Voluntariado en Parques Nacionales 2019, financiado por el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO).

Los campos de trabajo de voluntariado se desarrollan en los siguientes Parques Nacionales y Fincas:

- Vivero Río Guadarrama (mayo y junio)
- Red de Voluntarios de Doñana (hasta mediados de junio)
- Parque Nacional de Cabañeros (Primavera y Otoño)
- Parque Nacional de Las Tablas de Daimiel (Primavera y Otoño)
- Voluntariado en Ribavellosa (Verano y Otoño)
- Parque Nacional Aigüestortes i Estany de Sant Maurici (Septiembre)
- Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido (Septiembre)
- Parque Nacional Caldera de Taburiente (Julio a Diciembre)
- Voluntariado Quintos de Mora (Octubre)



- Parque Nacional de Monfragüe (Octubre)
- Parque Nacional Garajonay (Julio a Octubre)

Información:

[Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: SEOBirdLife](#)

EXPOSICIÓN ESCOMBRARTE VII – CONCURSO INTERNACIONAL DE ESCULTURA CON MATERIALES RECICLADOS

Fechas: 08/05/2019 - 04/08/2019

Organiza: Palacio de Quintanar, Junta de Castilla y León

Lugar: Segovia

El Palacio de Quintanar, centro de innovación y desarrollo para el diseño y la cultura, de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León, acoge la exposición, y entrega de premios, de la VII edición del Concurso Internacional de Escultura con Materiales Reciclados procedentes de la Construcción Escombrarte 2018, que organiza y promueve desde el año 2010 el Centro de Reciclaje AR los Huertos de Segovia.

La exposición consta de 50 esculturas realizadas por artistas de diferentes nacionalidades, participantes todos ellos de la VII edición del Concurso Internacional de Escultura con Materiales Reciclados procedentes de la construcción.

Las diferentes piezas que conforman el catálogo de esta edición abarcan gran cantidad de temas, técnicas y formatos, teniendo en común, entre todas ellas, dos aspectos esenciales característicos de este concurso:

El Arte Sostenible que usa materiales reciclados procedentes de obras de construcción, demoliciones, reformas... El Arte Comprometido con los grandes problemas sociales, económicos y medioambientales.

Información:

[Palacio de Quintanar](#)

JORNADA "POLÍTICAS PÚBLICAS Y CAMBIO CLIMÁTICO"

Fecha: 05/06/2019

Organiza: Fundación "Manuel Giménez Abad" de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico

Lugar: Zaragoza

La Fundación "Manuel Giménez Abad" de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, dentro de su programa de actividades para el 2019, ha coorganizado con La Fundación Ecología y Desarrollo y la colaboración del Foro de las Federaciones la Jornada: "Políticas públicas y cambio climático"

Fecha: Miércoles, 5 de junio de 2019, a las 16:30 horas

Lugar de celebración: Palacio de la Aljafería, Zaragoza

PROGRAMA:

16:30 h.: Inauguración:

- Jose Tudela Aranda, Secretario General de la Fundación Manuel Giménez Abad
- Víctor Viñuales, Director de la Fundación Ecología y Desarrollo

17:00 h.: "Gobernanza y transición ecológica", por Cristina Monge, Asesora Ejecutiva de la Fundación Ecología y Desarrollo

17:45 h.: "La transición ecológica desde la perspectiva del Estado Autonómico", por Federico Buyolo García, Director General Alto Comisionado para la Agenda 2030 del Gobierno de España

18:30 h.: "La coordinación de la transición ecológica en el Estado Autonómico"

- Víctor Viñuales, Director de la Fundación Ecología y Desarrollo
- Susana Galera, Profesora Titular de Derecho Administrativo de la Universidad Rey Juan Carlos

19:30 h.: Debate

Imprescindible inscripción previa gratuita mediante el Boletín de Inscripción de la página web

Información:

[Jornada "Políticas públicas y cambio climático"](#)

1MCE – 1ª MUESTRA DE LA CASA ECOLÓGICA

Fechas: 06/06/2019 - 08/06/2019

Organiza: Mares Madrid

Lugar: Madrid

El Mar de Energía, en colaboración con EcoHabitar, organiza 1MCE de Madrid, la 1ª Muestra de la Casa Ecológica los días 6, 7 y 8 de junio en la Central de Diseño (di_mad-Matadero Madrid). Esta muestra nace como punto de referencia para llevar soluciones realistas a la ciudadanía sobre las alternativas viables, para mejorar la eficiencia y salud en viviendas y lugares de trabajo.

Está ideada para que familias, comunidades, administradores de fincas y profesionales del sector puedan conocer todo lo necesario para iniciar la reforma y rehabilitación de su vivienda con criterios ecosociales.

Las entidades expositoras podrán dar asesoramiento y presupuestos adaptados a las necesidades de las personas asistentes.

Los talleres y actividades divulgativas, en las que intervienen más de 30 personas expertas, ayudarán a enfocar la importancia de cuidar el hogar.

El reto hoy es ser eficientes, ahorrar energía, incluso producirla; ser responsables respetando el planeta, utilizando materiales inocuos, con ética social, y profesionales, fabricantes y empresas comprometidas con el bien común.

Es un evento gratuito, solidario y colaborativo para todos los agentes, y demuestra que la economía social y solidaria es posible y real.

La 1ª Muestra de la Casa Ecológica se compone de:

- Exposición/feria. Más de 30 entidades expositoras de profesionales con amplia experiencia en el hábitat ecológico, energía, gestión del agua y revestimientos. Empresas y fabricantes muestran materiales, técnicas y ejemplos que poder consultar, preguntar e informarse.
- Tertulias a 3. Expertas y expertos dialogarán sobre renovables, autoconsumo, ecología urbana, pobreza energética, financiación de la rehabilitación, cohousing y rehabilitación del patrimonio. Un debate dinámico abierto también al público asistente.
- Talleres. De la mano de profesionales expertos en distintos temas: salud, tierra cruda, gestión del agua, renovables, revocos de arcilla, ahorro, arquitectura...

Información:

[1MCE – 1ª Muestra de la Casa Ecológica](#)

XVIII EDICIÓN DE BIOSEGURA "CINE, MEDIO AMBIENTE Y MUNDO RURAL" Y LA XII MUESTRA DE CINE, MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL"

Fechas: 06/06/2019 - 09/06/2019

Organiza: Ayuntamiento de Beas de Segura

Lugar: Beas de Segura (Jaén)

El Ayuntamiento de Beas de Segura (Jaén) organiza la XVIII Edición de Biosegura "Cine, Medio Ambiente y Mundo Rural" y la XII Muestra de Cine, Medio Ambiente y Medio Rural" que se celebrará en Beas de Segura (Jaén) del 6 al 9 de junio de 2019.

Biosegura es una apuesta conjunta del Ayuntamiento de Beas de Segura y la Diputación Provincial de Jaén, para dar a conocer recursos propios, que conforman un patrón sostenible de relación con la naturaleza, la alimentación, la salud y el tiempo libre.

Desde sus inicios, este longevo festival tiene como eje vertebrador el desarrollo sustentable (socioeconómico y personal) y la biodiversidad.

En junio, además del Festival de Cine, al que se han presentado 281 películas de 36 países, se desarrollará un programa con talleres, conciertos, exposiciones retrospectivas, charlas, conferencias y presentaciones de libros.

Información:

[Biosegura](#)



FERIA DE TURISMO EN LA NATURALEZA MADBIRD 2019

Fechas: 07/06/2019 - 09/06/2019

Organiza: MADbird

Lugar: Madrid

Los días 7, 8 y 9 de junio, el madrileño Paseo del Prado volverá a acoger una nueva edición de MADbird, la feria internacional de turismo de observación de la naturaleza en España, que en la anterior edición tuvo una asistencia superior a los 40.000 visitantes. Más de cien stands con iniciativas de toda la península española y del extranjero, buscan reunir en unos 12.000 metros cuadrados, infinidad de iniciativas que nos acerca al conocimiento de la fauna y la flora autóctonas, desde el centro de una gran ciudad como es Madrid.

En esta edición de MADbird 2019 se organizarán diversas actividades en torno al despoblamiento rural español y las alternativas de ocio sostenible que están proliferando por todo el país. Los últimos datos oficiales del Ministerio de Transición Ecológica señalan que entre 2009 y 2016 el turismo de naturaleza aumentó un 32%, suponiendo ya entre 28 y 65 millones al año. El viernes 7 de junio, se presentará el proyecto Arraigo, cuyo objetivo es promover la conexión entre los habitantes de pueblos hoy casi deshabitados y quienes quieren cambiar la vida en la ciudad por un entorno rural. También se darán a conocer los resultados del Observatorio del Ecoturismo en España y el sábado 8 habrá una conferencia para abordar el tema "Ecoturismo, ganadería y conservación, un proyecto de vida", centrado en el ejemplo de Monfragüe.

La feria de naturaleza MADbird se consolida así en 2019, tras cinco años de crecimiento, como el gran escaparate de la riqueza natural de la llamada 'España vacía', un territorio en el que el turismo de observación de la naturaleza es capaz de generar recursos económicos desde el respeto al medio ambiente. MADbird 2019 rinde este año un homenaje especial a los periodistas Rafael Sierra, José Antonio Montero y Miguel Miralles, responsables de la decana revista de la información ambiental "Quercus", que publica su número 400, en reconocimiento a su labor de divulgación.

Información:

[Feria de turismo en la naturaleza MADbird 2019](#)

JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS Y EMERGENTES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, NUEVAS FORMAS Y MECANISMOS DE PENSAR Y HACER HOY EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 08/06/2019

Organiza: Centro Nacional de Educación Ambiental, Universidad de Salamanca, GIPEP

Lugar: CENEAM, Valsaín (Segovia)

Desde hace más de 10 años, profesores e investigadores de Educación Ambiental de las universidades españolas se juntan un fin de semana al año para debatir y presentar los nuevos avances en investigación en Educación Ambiental.

Este año, y a propuesta del CENEAM, se va a abrir la jornada del sábado día 8 de junio, mañana y tarde, a los agentes sociales interesados en asistir como oyentes. La matrícula es gratuita y recibirán un certificado de asistencia emitido por el CENEAM. La manutención corre por cuenta de los participantes, pudiendo comer en el propio CENEAM, anunciándolo en el boletín de inscripción (7,50 euros).

Objetivos: Intercambiar experiencias entre universidades y agentes sociales en torno a las tradicionales y las emergentes maneras y mecanismos de pensar y hacer hoy Educación Ambiental.

Destinatarios: Personas que tengan inquietud por el Desarrollo Sostenible y la Educación Ambiental.

PROGRAMA

9,30 H. COMUNICACIONES

- Experiencias en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible en el ámbito universitario.

11,30 H. Descanso

12.00 H. AGENTES SOCIALES. TEJIENDO INTERNEXIONES

- M^a Paz Gutiérrez. Solidaridad Internacional de Galicia. Santiago de Compostela. Educación para la ciudadanía global; investigación y acción en solidaridad internacional de Galicia

14,00H. Comida

16.00 H. AGENTES SOCIALES. CREATIVIDAD Y NATURALEZA



- Raúl de Tapia. Fundación Tormes EB. Salamanca. Creatividad e innovación en educación ambiental.
- Carlos de Hita. Técnico de sonido. Segovia. El sonido de la naturaleza.

18.00 H. Descanso

18.30. SENDA ECOLÓGICA GUIADA. MONTE VALSAÍN

Inscripciones: hasta el 4 de junio en [este enlace](#)

Información:

Pilar Monterrubio - pmonterrubio@oapn.es

Ángela Barrón - ansa@usal.es

José Manuel Muñoz - pepema@usal.es

CONVOCATORIA DE AYUDAS DE LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD F.S.P., EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA NO COMPETITIVA, A DETERMINADAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES PARA LA PARTICIPACIÓN EN LA DEFINICIÓN, PROPUESTA Y EJECUCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMPETENCIA ESTATAL

Plazo límite: 08/06/2019

Organiza: Fundación Biodiversidad

Estas ayudas tienen por objeto:

1. Apoyar la realización de actividades relacionadas con la definición, propuesta y ejecución de políticas públicas de competencia del Ministerio de adscripción de la FB, siempre que se adecuen directamente a los fines de la Fundación previstos en sus Estatutos, y que presenten mayor idoneidad para recibirla con arreglo a los criterios establecidos.

2. Sólo se apoyarán actividades que guarden relación directa con las Líneas de Actuación que integran el Plan de Actuación aprobado anualmente por el Patronato, y que, a fecha de publicación, son las siguientes:

- Biodiversidad terrestre.
- Biodiversidad marina y litoral.
- Cambio climático y calidad ambiental.
- Economía y empleo verde.
- Relaciones internacionales.

Esta convocatoria se rige por:

Resolución de 12 de abril de 2019, de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, por la que se publican las bases reguladoras de concesión de ayudas y subvenciones por la Fundación Biodiversidad, F.S.P. «BOE» núm. 107, de 4 de mayo de 2019. Referencia: BOE-A-2019-6653

Extracto de la Resolución 6 de mayo de 2019 de la Dirección de la Fundación Biodiversidad, F.S.P., por la que se aprueba la publicación de la Convocatoria de concesión de ayudas de la Fundación Biodiversidad F.S.P., en régimen de concurrencia no competitiva, a determinadas organizaciones no gubernamentales para la participación en la definición, propuesta y ejecución de políticas públicas de competencia estatal. «BOE» núm. 111, de 9 de mayo de 2019. Referencia: BOE-B-2019-19978

Plazo de presentación de propuestas: hasta el 8 de junio a las 14:00h (Hora peninsular)

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)

Correo-e: prensa@fundacion-biodiversidad.es

17º CONGRESO NACIONAL DE RECUPERACIÓN Y EL RECICLAJE FER

Fecha: 13/06/2019 - 14/06/2019

Organiza: Federación Española de la Recuperación y el Reciclaje

Lugar: Bayona (Pontevedra)

El 17º Congreso Nacional de Recuperación y el Reciclaje FER debatirá sobre la optimización del reciclaje de plásticos el 13 y 14 de junio en Bayona (Pontevedra). El evento volverá a convertirse un año más en



el principal punto de encuentro del sector de la gestión de residuos. En él, se darán cita las principales empresas recicladoras, diversos responsables del área medioambiental de distintas Administraciones Públicas y algunos de los mayores expertos en recuperación y reciclaje.

Entre las novedades que incluye el programa del congreso, destaca la mesa redonda que tratará de abordar los grandes desafíos que supone el reciclaje de plásticos y las soluciones que plantea el sector recuperador al tratamiento de un material sobre el que se centran todas las miradas.

Información:

[17º Congreso Nacional de Recuperación y el Reciclaje FER](#)

JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO VALVOLCAR Y TALLER PARTICIPATIVO EN "MERCADOS VOLUNTARIOS DE EMISIONES DE GEI, RIESGOS Y OPORTUNIDADES"

Fecha: 14/06/2019

Organiza: Universidad Politécnica de Valencia

Lugar: Valencia

El grupo ICTvsCC de la Universidad Politécnica de Valencia, con la colaboración de la Cámara de Comercio de Valencia y la Oficina Española de Cambio Climático (OECC), organiza la jornada de presentación del proyecto ValVolCar (Valencian Voluntary Carbon Market) con el objetivo de dar a conocer esta iniciativa a empresas y organizaciones, dialogar acerca de las posibilidades y el diseño de este mecanismo de economía verde y sentar las bases para la implantación de un mercado de emisiones de CO2 voluntario a escala local/regional.

Información:

[Jornada de presentación del proyecto ValVolCar y taller participativo en "Mercados Voluntarios de Emisiones de GEI, Riesgos y Oportunidades"](#)

VII BECA DE PERIODISMO AMBIENTAL

Plazo límite: 16/06/2019

Organiza: Ecoembes y EFE

SIGRE Medicamento y Medio Ambiente y la Escuela de Formación de Agencia EFE, con el objeto de fomentar la especialización en periodismo ambiental entre estudiantes universitarios, convocan una beca para realizar prácticas formativas en EFEVerde (área de difusión de información ambiental de la Agencia EFE) durante un año -del 1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2020- para alumnos de los dos últimos cursos del grado o del curso de posgrado de Periodismo y/o Comunicación Audiovisual de las Facultades de Ciencias de la Información.

Requisitos:

- Estar matriculado en uno de los dos últimos cursos del grado de Ciencias de la Información, rama Periodismo y/o Comunicación Audiovisual o estar cursando un posgrado sobre la materia en alguna Universidad.
- Las prácticas se ajustarán a la legislación vigente.
- Teniendo en cuenta que la convocatoria abarca dos cursos académicos, se establecen dos periodos formativos; en ambos, el alumno/a seleccionado/a deberá estar matriculado/a e inscrito/a en los Servicios de Prácticas de su Universidad.

Los documentos deberán ser remitidos por correo electrónico, hasta las 13,00 horas, del 16 de junio de 2019, a la siguiente dirección:

[Referencia: Becas EFE/SIGRE]. Correo electrónico: redessociales@sigre.es - con copia a: escuela@efe.com

Información:

[Bases VII Beca de Periodismo Ambiental](#)

FORADCAMP 2019. VIII MUESTRA DE CINE CON LA NATURALEZA

Presentación de películas: hasta el 16/06/2019

Fechas: 19/10/2019 - 20/10/2019

Organiza: Ayuntamiento de Figaró-Montmany

Lugar: Figaró-Montmany (Barcelona)

ForadCamp es una muestra de cine organizada por el Ayuntamiento de Figaró-Montmany y coordinada por la Asociación de Documentalistas Independientes INDOC. La Muestra quiere vincular el medio natural con un cine personal, independiente, hecho con espíritu innovador.

La Muestra se rige por las siguientes bases:

SECCIÓN OFICIAL COMPETITIVA, abierta a cortometrajes de no ficción, hechos en cualquier formato de vídeo. Las obras deben cumplir los siguientes requisitos: Se aceptarán cortometrajes de no ficción, de hasta 30 minutos. No se admiten películas de ficción, vídeos con carácter publicitario de una empresa, industria o institución, ni trabajos puramente informativos. La naturaleza debe tener un lugar preferente dentro del cortometraje (puede estar presente como espacio, reflexión, descubrimiento, vivencia...) Se valorará la creatividad y el riesgo de los trabajos artísticos. En el caso de haber diálogos, el idioma original de las obras debe ser catalán o castellano. En caso contrario, la obra deberá estar subtitulada en una de estas dos lenguas. La fecha de finalización del corto debe ser posterior al 1 de enero de 2017.

FORADCAMP KIDS, destinada a público menor de 12 años y sus familias. Para esta sección, se aceptarán trabajos que cumplan los siguientes requisitos: Se aceptarán cortometrajes documentales y de animación, de hasta 15 minutos. Los trabajos deben ser adecuados para niños y niñas menores de 12 años. La naturaleza debe tener un lugar preferente dentro del film. En el caso de haber diálogos, el idioma original de las obras debe ser catalán o castellano. En caso contrario, la obra deberá estar subtitulada en una de estas dos lenguas. La fecha de finalización del corto debe ser posterior al 1 de enero de 2015.

INSCRIPCIÓN. La fecha límite de admisión de obras es el 16 de junio de 2019.

PROYECCIÓN de los cortometrajes seleccionados se llevará a cabo en la sala del Nuevo Casino de Figaró, el 19 y 20 de octubre de 2019. La persona que realice la inscripción en la Muestra debe tener los derechos del filme y cederlos para la proyección.

Información:

[ForadCamp 2019. VIII Muestra de Cine con la Naturaleza](#)

SMART AGRIFOOD SUMMIT

Fechas: 20/06/2019

Organiza: EIT Climate-KIC y EIT Food

Lugar: Málaga

La segunda edición de Startup Europe Smart Agrifood Summit se ha consolidado como un evento líder para la industria de creación de ecosistemas de innovación en el sector Agroalimentario Europeo.

EIT Climate-KIC Spain es partner de este evento junto con EIT Food y han desarrollado una agenda especial para esta feria de agroalimentación y para startups especializadas en la temática Sustainable Land Use.

Información:

[Smart Agrifood Summit](#)



CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS DE LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD F.S.P., EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA, PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD MARINA EN ESPAÑA 2019

Plazo límite: 21/06/2019

Organiza: Fundación Biodiversidad

Estas ayudas tienen por objeto la ejecución de proyectos que mejoren el estado de conservación del medio marino de competencia estatal, comprendiendo las áreas Marinas Protegidas, el dominio público marítimo-terrestre estatal, el mar territorial, la zona económica exclusiva en el Atlántico y Cantábrico, la zona de protección pesquera del Mediterráneo y a la plataforma continental, incluida la plataforma continental ampliada que España pueda obtener en aplicación del procedimiento previsto en el artículo 76 de la Convención de Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, y a las aguas costeras en aquellos aspectos no previstos en los planes hidrológicos de cuenca.

Los datos y resultados de estos proyectos servirán, en su caso, de herramienta para la toma de decisiones estratégicas que garanticen la consecución de los fines inherentes al régimen jurídico básico de la conservación, uso sostenible, mejora y restauración del patrimonio natural y de la biodiversidad española, la preparación del informe sexenal derivado del Artículo 17 de la Directiva Hábitat.

Normativa que le aplica:

Resolución de 12 de abril de 2019, de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, por la que se publican las bases reguladoras de concesión de ayudas y subvenciones por la Fundación Biodiversidad, F.S.P. «BOE» núm. 107, de 4 de mayo de 2019. Referencia: BOE-A-2019-6653

Extracto de la Resolución 6 de mayo de 2019 de la Dirección de la Fundación Biodiversidad, F.S.P., por la que se aprueba la publicación de la Convocatoria de concesión de ayudas, en régimen de concurrencia competitiva, para la conservación de la biodiversidad marina en España. «BOE» núm. 111, de 9 de mayo de 2019. Referencia: BOE-B-2019-19976

Plazo de presentación de propuestas: hasta el 21 de junio de 2019 a las 14:00h (Hora peninsular)

Información:

[Ayudas Fundación Biodiversidad](#)

Correo-e: proyectos@fundacion-biodiversidad.es

CONVOCATORIA DE CONCESIÓN DE AYUDAS DE LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD F.S.P, EN RÉGIMEN DE CONCURRENCIA COMPETITIVA, PARA LA EVALUACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD TERRESTRE ESPAÑOLA 2019

Plazo límite: 21/06/2019

Organiza: Fundación Biodiversidad

Estas ayudas tienen por objeto la ejecución de proyectos que proporcionen datos relevantes que permitan evaluar el estado de conservación de todos los elementos terrestres integrantes del patrimonio natural en España, especialmente a aquellos sobre los que recaigan medidas específicas de conservación o de interés comunitario.

Los datos y resultados de estos proyectos servirán, en su caso, de herramienta para la toma de decisiones estratégicas que garanticen la consecución de los fines inherentes al régimen jurídico básico de la conservación, uso sostenible, mejora y restauración del patrimonio natural y de la biodiversidad.

Las ayudas se concederán para la ejecución de proyectos que se adecúen al objeto de las ayudas, y que además cumplan, al menos, una de las condiciones siguientes:

- Ejecutarse sobre espacios o especies de ámbito superior al de Comunidad o Ciudad Autónoma, es decir, en más de una Comunidad o Ciudad Autónoma.
- Desarrollarse con especies o en espacios protegidos definidos y regulados con carácter básico en la legislación estatal, siempre que éstos formen parte de una red de ámbito estatal o comunitario.
- Estar directamente vinculados con planes y estrategias de carácter nacional.



Esta convocatoria se rige por:

Resolución de 12 de abril de 2019, de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente, por la que se publican las bases reguladoras de concesión de ayudas y subvenciones por la Fundación Biodiversidad, F.S.P. «BOE» núm. 107, de 4 de mayo de 2019. Referencia: BOE-A-2019-6653

Extracto de la Resolución 6 de mayo de 2019 de la Dirección de la Fundación Biodiversidad, F.S.P., por la que se aprueba la publicación de la Convocatoria de concesión de ayudas, en régimen de concurrencia competitiva, para la evaluación de la biodiversidad terrestre española 2019. «BOE» núm. 111, de 9 de mayo de 2019. Referencia: BOE-B-2019-19975

Plazo de presentación de propuestas: hasta el 21 de junio a las 14:00h (Hora peninsular)

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)

Correo-e: proyectos@fundacion-biodiversidad.es

CONCURSO MEDITERRÁNEO DE RELATO BREVE #MEDSTORY 2019

Plazo límite: 22/06/2019

Organiza: WWF

Para concursar hay que ser mayor de 18 años y enviar el relato hasta el 22 de junio, que no debe exceder las 3.000 palabras y debe cumplir con todos los términos y condiciones del concurso. Sólo hay un ganador/a y un/a finalista del concurso a nivel mediterráneo. Se compite con escritores/as de Marruecos, Portugal, Líbano y Grecia.

Los premios se otorgan a nivel nacional, es decir, si gana una persona de España, el viaje consiste en visitar el paisaje mediterráneo que representa su territorio. En el caso de España el paisaje será la dehesa.

Los gastos de desplazamiento y alojamiento están incluidos, además la visita será guiada con un/a experta de WWF para conocer el proyecto de primera mano.

Si el finalista es residente en España se hará con una selecta cesta de la dehesa con los productos más exquisitos. Además de los premios "materiales" ambas historias ganadoras, serán publicadas en formato eBook.

Información:

[Bases Concurso Mediterráneo de relato breve #MEDSTORY 2019](#)

X CAMPUS INFANTIL DE VERANO LA ALFRANCA

Fechas: 24/06/2019 - 26/07/2019

Organiza: Sociedad Aragonesa de Gestión Agroambiental S.L.U.

Lugar: Pastriz (Zaragoza)

La Sociedad Aragonesa de Gestión Agroambiental S.L.U. (SARGA) oferta actividades en el periodo vacacional de los más pequeños, aprovechando los recursos y las posibilidades que ofrece el particular entorno natural de La Alfranca.

El campus se celebrará durante las semanas del 24 de junio al 26 de julio de 2019 coincidiendo con las vacaciones escolares de los más pequeños y diseñadas para niñ@s de 6 a 12 años (escolares de primaria).

Las actividades que se realizarán tendrán como objetivo principal: Aprender a disfrutar de la naturaleza de una forma respetuosa y segura.

La fecha límite de inscripción es hasta el día 14 de junio de 2019.

Información:

[X Campus infantil de verano La Alfranca](#)



CAMPAMENTOS DE VERANO 2019 RJB Y MNA

Fechas: 24/06/2019 - 26/07/2019

Organiza: Real Jardín Botánico y Museo Nacional de Antropología

Lugar: Madrid

Los campamentos urbanos de verano del Real Jardín Botánico y el Museo Nacional de Antropología se centran este año en la riqueza natural de nuestro planeta, los problemas a los que nos enfrentamos para su conservación y el cambio necesario para un nuevo equilibrio entre las personas y la naturaleza.

Mediante juegos, arte, experimentos, dinámicas y demás actividades prácticas nos acercaremos a nuestro entorno con una nueva mirada, siempre positiva, para conseguir cambios reales y efectivos en nuestros hábitos, pero también en nuestro entorno más cercano. Comprenderemos cómo nuestras actividades afectan a otros lugares remotos del planeta y entre todos también propondremos soluciones para conseguir respetar a estos pueblos y naturaleza lejanos.

Los campamentos están destinados a niños y niñas entre los 5 y los 11 años. Se ofertan dos programaciones diferentes para semanas alternas:

Del 24 al 28 de junio, del 8 al 12 de julio y del 22 al 26 de julio: Biodiversidad... el tesoro del planeta

Los seres humanos hemos convivido durante milenios con aves, plantas, insectos y otros seres vivos. ¡Todos ellos son de extrema importancia! Sin embargo, con frecuencia no los conocemos, ni valoramos. En este campamento los niños y niñas tendrán la oportunidad de conocer algunos de los animales y plantas que viven con nosotros y aprenderán además técnicas para mejorar sus condiciones de vida y para protegerlos de peligros diversos. Para ello, entre otras cosas crearán su propio huerto y harán bolas de semillas para esparcir por la ciudad. Pero también viajarán a lugares más lejanos para conocer pueblos como los yanomami, kazajo y saharauí, de cuyas leyendas de animales y plantas podrás extraer mucha sabiduría...

Del 1 al 5 de julio y del 15 al 19 de julio: Guardianes de la Tierra

Nuestro planeta está en un momento de grandes cambios, el ser humano está en desequilibrio con la biosfera, nos enfrentamos a grandes desafíos... En este campamento los niños y niñas se acercarán más a la Tierra para convertirnos en sus guardianes y protectores. Aprenderán jugando cómo está todo interrelacionado, se divertirán conociendo cómo los pueblos indígenas cuidan de su entorno, la importancia de los bosques como generadores de agua y biodiversidad o cómo alimentarnos de forma sostenible. Diseñarán entre todos las ciudades del futuro y jugarán a reducir nuestra huella ecológica para conseguir un mundo mejor para todos...

Cada turno del campamento dura una semana y el horario es de 8 a 15 h.

Información:

[Campamentos de verano](#)

GREEN ALLEY AWARDS 2019

Plazo límite: 25/06/2019

Organiza: Grupo Landbell

Aquellos emprendedores y startups que hayan desarrollado un modelo de negocio dirigido a ayudar a reducir residuos o a convertir residuos en recursos, en las áreas de economía digital circular, reciclaje y prevención de residuos, ya pueden presentar sus proyectos a la edición 2019 del premio Green Alley, creado por el Grupo Landbell, matriz de European Recycling Platform (ERP). El premio tiene una dotación económica de 25.000 euros para el ganador.

El Green Alley Awards, primer galardón europeo para emprendedores centrado en la economía circular que con ésta cumple ya seis ediciones, ha sido diseñado para ayudar a compañías que están a punto de lanzar sus productos o servicios o en fase de crecimiento y también a aquellas que quieran expandirse a otros mercados europeos. Los participantes pueden presentar sus candidaturas hasta el próximo 25 de junio, de manera online.

Además del galardón en metálico, en esta edición, los finalistas tendrán también la posibilidad de ganar el Premio Seedmatch Crowd, que incluye un taller de un día para recaudar dinero mediante plataformas online y la ocasión de crear una campaña individual de crowdfunding.

Información: [Green Alley Awards 2019](#)

V CONGRESO DE CIUDADES INTELIGENTES

Fechas: 26/06/2019

Organiza: Grupo Tecma Red y Foro Sectorial de Ciudades Inteligentes

Lugar: Madrid

El V Congreso Ciudades Inteligentes potencia el intercambio de conocimiento y experiencias sobre las Ciudades y Territorios Inteligentes, con la utilización de la tecnología y la innovación como herramientas base de su desarrollo. Para ello, aborda las principales temáticas relacionadas con la Ciudad y el Territorio Inteligente de una manera transversal, multidisciplinar y multisectorial, mostrando las iniciativas que se están desarrollando actualmente en nuestro país. Todo ello permite al asistente conocer el espectro urbano, social, técnico, legal y de oportunidades de las Ciudades y Territorios Inteligentes, con un formato eminentemente práctico basado en la presentación de proyectos de ciudad ya desarrollados o en desarrollo.

El evento, que ya está consolidado como el principal Foro de referencia profesional sobre la temática en España, se encuentra incluido dentro de las acciones relevantes reflejadas dentro del Plan Nacional de Territorios Inteligentes PNCTI (Acción 4: Comunicación y difusión).

El V Congreso Ciudades Inteligentes tendrá lugar el día 26 junio 2019 en el Espacio La Nave del Ayuntamiento de Madrid, calle Cifuentes nº 5, 28021 Madrid

Información:

[V Congreso de Ciudades Inteligentes](#)

PROGRAMA "CENEAM CON LA ESCUELA". CONVOCATORIA 2019/2020



El CENEAM ofrece a todos los centros educativos la posibilidad de **participar de forma gratuita en sus programas educativos**. La finalidad de éstos es acercar al alumnado destinatario al concepto de uso racional de los recursos naturales mediante diversas actividades tanto en exterior como en interior.

Para ello contamos con un equipo de educadores con largos años de experiencia en actividades educativas, dinámicas de grupos y actividades prácticas (talleres didácticos), y con un entono natural excepcional en el que ha sido posible compaginar el aprovechamiento de un recurso natural importantísimo, como es la madera, con la preservación de sus cualidades naturales.

PROGRAMAS

1. **"UN VIAJE ALREDEDOR DEL AGUA: de la sierra de Guadarrama a casa"**, para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria. En este programa se realizará una senda por el entorno donde, de una forma amena y sencilla, se reflexionará y se observará el agua y su importancia para los seres vivos, así como la necesidad de conservarla y de evitar su contaminación. En el interior se realizarán actividades para tratar el tema del agua a través de diferentes recursos expositivos.
 - [Galería de imágenes del programa "Un viaje alrededor del agua"](#)
 - [Guía didáctica](#)
2. **"FAUNA DIVERSA"**, un taller didáctico para último Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria. Mediante esta actividad se trabajará sobre el conocimiento de los animales y sus costumbres, descubriendo pautas para reconocer sus huellas en el medio natural y la importancia de la biodiversidad en los Montes de Valsaín.
 - [Galería de imágenes del taller "Fauna diversa"](#)
 - [Guía didáctica](#)



3. **"EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES"**, para Cuarto Curso de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos. En este programa se realizará una senda por el entorno para comprobar la gestión sostenible del espacio, y después un juego de simulación en el que distintos personajes vinculados a este entorno debatirán la conveniencia o no de que se construya un complejo residencial y de ocio en la zona.

- [Galería de imágenes del programa "El uso sostenible de los recursos naturales"](#)
- [Guía didáctica](#)

4. **"MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO"**, para Bachillerato, Escuelas Taller, Garantía Social, Ciclos Formativos. Durante dos jornadas los destinatarios tendrán la oportunidad de conocer a fondo el entorno de los Montes de Valsaín y disfrutarán de la posibilidad de participar en un proyecto de intervención en un entorno natural: recuperación de espacios degradados, plantación de especies autóctonas, recuperación de una senda divulgativa... El alojamiento es gratuito en las instalaciones de CENEAM.

- [Galería de imágenes del programa "Mejoramos nuestro entorno"](#)
- [Guía didáctica](#)

CÓMO PARTICIPAR



Para participar en cualquiera de estos cuatro programas se deberá **cumplimentar la ficha de inscripción** disponible en el [folleto](#) indicado más abajo y enviarla a:

CENEAM. Programas Educativos
Paseo José M^a Ruíz Dana, s/n^o
40109 Valsaín (Segovia)

Tendrán preferencia las **inscripciones recibidas antes del 30 de junio de 2019**.

Las reuniones preparatorias de la visita al CENEAM, solo para los programas 3.- **"Uso sostenible de los recursos naturales"** y 4.- **"Mejoramos nuestro entorno"**, serán **obligatorias** para aquellos profesores que participen **por primera vez** y los que llevan **más de dos años** sin participar.

El CENEAM proporcionará gratuitamente alojamiento cuando sea necesario, previa solicitud.

[Alojamiento en el CENEAM.](#)

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

- [Folleto del curso 2019/2020](#)
- Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN: TURISMO, DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD

Fecha: hasta el 30/06/2019

Organiza: Centro de educación ambiental El Águila (Chapinería). Comunidad de Madrid

Lugar: Chapinería (Madrid)

Centro ubicado en Chapinería, en la Comarca de la Sierra Oeste, que ofrece una amplia panorámica de las dehesas del suroeste de Madrid, ejemplo de ecosistema mediterráneo bien conservado.

Exposición que nos muestra diferentes problemáticas ambientales causadas por el turismo, así como alternativas existentes de turismo sostenible.



Horario:

- Martes a viernes, domingos y festivos, de 9:00 a 15:00 horas.
- Lunes no festivos, cerrado.
- Sábados, de 10:00 a 18:00 horas.

Lugar: C/ Rodetas, nº 18 - 28694 Chapinería (Madrid)

Información:

[Centro de educación ambiental El Águila \(Chapinería\)](#)

FICMA. 26º FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DEL MEDIO AMBIENTE

Fecha: 06/11/2019 - 14/11/2019

Fecha límite de presentación: 15/07/2019

Organiza: FICMA

Lugar: Barcelona

SECCIONES DEL FESTIVAL

- OFICIAL. Sección competitiva de documentales superiores a 50 minutos de duración, producidos a partir del 1 de enero de 2018, que aspiran al máximo galardón del Festival: el Sol de Oro.
- PLANETA. Sección competitiva de documentales no superiores a 60 minutos de duración, indiferentemente de su fecha de producción.
- MIRADAS. Sección competitiva de cortometrajes (documental, ficción y animación) inferiores a 20 minutos de duración, dirigida a todos los públicos.
- El Festival realizará una selección de estas producciones, para conformar el Programa PETIT FICMA dirigido al público infantil, familiar y escuelas, con el fin de contribuir a la educación y sensibilización ambiental.

Las inscripciones se pueden realizar online. La fecha límite para la admisión de las producciones a certamen es el 15 de Julio de 2019, a las 24 horas.

Información:

[FICMA](#)

TRANSFORMATIVE ACTION AWARD 2019

Closing date: 31/07/2019

Organise: ICLEI - Local Governments for Sustainability, Basque Country, City of Aalborg (Denmark)

The European sustainability award, co-organised by ICLEI – Local Governments for Sustainability, the Basque Country, and the City of Aalborg (Denmark) and supported by the European Committee of the Regions and the European Investment Bank, is given to a city, region or civil society organisation, which implements the 15 pathways outlined in the Basque Declaration to bring about the socio-cultural, socio-economic, and technological transformation of their community.

The actions taken are local or regional contributions to the implementation of the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Agreement.

REWARDS FOR THE WINNER

- €10.000 to kickstart a Transformative Action in your city, region or municipality
- Showcase on the Sustainable Cities Platform
- Promotion through ICLEI website, ICLEI in Europe e-newsletter and social media channels
- Publicity in publications related to sustainable development
- A trophy and the right to be called 'Transformative Action of the year 2019'
- Digital 'Transformative Action of the year 2019' icon for use on websites, Social Media accounts and in email signatures
- Free entry and a presentation at the next European Conference on Sustainable Cities & Towns taking place in Mannheim (Germany) in 2020

Information: [Transformative Action Award 2019](#)



RETO EBBE NIELSEN 2019

Plazo límite: 01/08/2019

Organiza: GBIF (Global Biodiversity Information Facility)

El Reto Ebbe Nielsen 2019 año repartirá 34.000 € en premios para avances presentados sobre herramientas y técnicas que mejoren el acceso, utilidad o calidad de los datos de GBIF.

La presentación de candidaturas se hará a través de la web del Reto y el plazo se cierra el 1 de agosto de 2019 (16:00 GMT). Los ganadores serán anunciados en octubre durante la 25ª Asamblea General de GBIF Internacional, que tendrá lugar en Irlanda.

La convocatoria está destinada a personas, equipos de trabajo, empresas y agencias gubernamentales. La **Infraestructura Mundial de Información en Biodiversidad (GBIF)** es una organización intergubernamental que nace en 2001 y que comprende en la actualidad 53 países y 43 organizaciones internacionales. GBIF se estructura como una red de nodos nacionales con una secretaría internacional en Copenhague. El objetivo de GBIF es dar acceso -vía Internet, de manera libre y gratuita- a los datos de biodiversidad de todo el mundo para apoyar la investigación científica, fomentar la conservación biológica y favorecer el desarrollo sostenible.

GBIF España es el nodo español de GBIF. Su creación es consecuencia de la adhesión de España al GBIF por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología en febrero de 2001. El antiguo Ministerio de Ciencia y Tecnología encargó al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) -mediante resolución en el BOE- la implantación, desarrollo y coordinación de las actividades de GBIF en España. El CSIC, con el apoyo y asesoramiento del Museo Nacional de Ciencias Naturales y el Real Jardín Botánico llevó a cabo dicha tarea poniendo en marcha la "Unidad de Coordinación" en junio del 2003.

El nodo nacional GBIF.ES se articula como una red de bases de datos (centros, proyectos, departamentos, individuos) con una Unidad de Coordinación.

Información:

[Reto Ebbe Nielsen 2019](#)

WORKCAMP 2019. VOLUNTARIADO PROYECTO DE CONSERVACIÓN "RUTA QUINTÁ-RÍO DONSAI"

Fechas: 13/08/2019 - 30/08/2019

Organiza: Asociación Castaño y Nogal

Lugar: Ancares lucenses, Quintá de Cancelada, Galicia

La Asociación Castaño y Nogal, sin fin de lucro, tiene por objeto principal promover, conservar y proteger el patrimonio histórico, natural y cultural en el entorno de Os Ancares (Reserva de la Biosfera), en la zona "Quinta de Cancelada" en los municipios de Becerreá, Navia de Suarna, y otros de Galicia, en noroeste de España, a través de la recuperación de caminos históricos como rutas de senderismo, el manteamiento de la ruta Quintá-Río Donsal, así como organizar este Workcamp / Campo de Trabajo Internacional Medioambiental.

OBJETIVOS DEL WORKCAMP:

1. Trabajos medio ambientales de conservación y limpieza de la ruta de senderismo Quinta-Río Donsal (PR-G 159).
2. Dinamizar y dar a conocer esta zona rural, de bosque y vegetación autóctona, riquezas, entorno de silencio y el estilo de vida y cultura tradicional de la zona.
3. Sensibilizar y concienciar en favor del paisaje, acciones de prevención contra los incendios y puesta en valor del patrimonio natural y cultural.

Cuota inscripción, proceso de selección y seguro: noventa (90€) euros.

Información:

[WORKCAMP 2019. Voluntariado Proyecto de conservación "Ruta Quintá-Río Donsal"](#)

PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO 2019

Plazo límite: 15/09/2019

Organiza: Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y Edebé

Desde hace tres años la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la ONG Educo y la editorial Edebé, impulsan la iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Se trata de acciones de servicio a la comunidad (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etcétera) que emprenden los alumnos de Primaria, Secundaria y Formación Profesional y Ocupacional al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Objetivos:

- Reconocer la labor de los centros educativos y entidades sociales que integran el aprendizaje de las y los estudiantes con acciones solidarias destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- Reconocer las prácticas de aprendizaje-servicio como herramienta de éxito educativo y compromiso social.
- Fortalecer y difundir una cultura participativa, solidaria y de compromiso cívico, estimulando la divulgación y la implementación del aprendizaje-servicio.

Destinatarios: centros de Educación Infantil-Primaria, Secundaria-Bachillerato y Formación Profesional, así como a entidades sociales que estén desarrollando prácticas de aprendizaje-servicio.

Las tres entidades organizadoras, junto con el Ayuntamiento de Pamplona, la ciudad que acoge el evento de la entrega de premios, asumen la gestión global de la iniciativa y cuentan con el apoyo de DKV Seguros, Obra Social de La Caixa, Centro Nacional de Educación Ambiental (Ministerio Para La Transición Ecológica), Fundación Anabella, Mullor S.A., Abacus, Torresco, Plena Inclusión, Fundación Gredos Sandiego, Arci Nature, la Fundación Princesa de Girona y la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos).

Este año la convocatoria de los premios se cierra el 15 de septiembre. El evento de entrega de premios tendrá lugar en Pamplona el viernes día 13 de diciembre, en el marco del XII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio.

Información:

[Bases de los Premios Aprendizaje-Servicio 2019](#)

LA BERREA EN MONFRAGÜE CON LOS 5 SENTIDOS

Fechas: 20/09/2019 - 22/09/2019

Organiza: Asociación Ecotono

Lugar: Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres)

Para vivir uno de los momentos más espectaculares que se pueden experimentar en el Parque Nacional Monfragüe: la BERREA DEL CIERVO. Aprovechando la luz de la luna se van a realizar dos rutas nocturnas y tratar de escuchar la berrea amplificada por los farallones de roca que bordean el río Tíetar. Una experiencia inolvidable para cualquier amante de la naturaleza.

Esta visita al parque nacional no se limita a la búsqueda del ciervo, también a disfrutar la inmensa riqueza que ofrece este maravilloso rincón de la Península. No solo referido a fauna y flora sino también a la sorprendente historia geológica del lugar. Una riqueza que sólo se puede descubrir utilizando todo el potencial de nuestros sentidos.

La visita a los lugares más emblemáticos de Monfragüe (Salto del gitano, Portilla del Tietar, Villareal de San Carlos) se combina con talleres prácticos para afinar los sentidos.

Para vivir una experiencia plena, se ha limitado el número de plazas hasta un máximo de 15-20 participantes. Si hubiera más solicitudes, se harían dos grupos.

El guía y facilitador: Javier Bollaín. Licenciado en Geología por la UCM, Posgrado en Imagen Científica por la UAH. Rastreador oficial Cybertracker Conservation. Cofundador de la productora Render Área



donde dirige proyectos de divulgación desde el año 1999. Ha participado en el desarrollo del libro "Aves que dejan Huella" (autora: Luisa Abenza).

Información y reservas:

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646 921929

juanecotono@gmail.com

juangomezso@yahoo.es

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PATRIMONIO GEOLÓGICO Y MINERO Y XXII SESIÓN CIENTÍFICA DE LA SEDPGYM

Fechas: 26/09/2019 - 29/09/2019

Organiza: Sociedad Española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero (SEDPGYM)

Lugar: Ponferrada (León)

TEMÁTICA

Se pretende reunir a los profesionales que presenten sus trabajos que han de versar sobre los distintos aspectos relacionados con la investigación, gestión, conservación y divulgación del patrimonio geológico y minero, para difundir y profundizar en el conocimiento, así como sensibilizar a la opinión pública y establecer estrategias de futuro que permitan la recuperación de nuestras raíces mineras, fomentando la salvaguarda de un rico patrimonio histórico, en una zona de indudable relevancia patrimonial, como es el Bierzo, tanto en el aspecto geológico como minero.

La presentación de comunicaciones se organizará en las siguientes sesiones temáticas:

- Arqueología industrial minera.
- Historia minera.
- Protección y valorización de la Geodiversidad y el patrimonio minero: Geoparques, Museos, Centros de Interpretación, Parques Geológicos y Mineros, Paisajes, etc.
- Desarrollo Territorial en torno al Patrimonio Geológico y Minero.

Información:

[XVIII Congreso Internacional sobre Patrimonio Geológico y Minero y XXII Sesión Científica de la SEDPGYM](#)



CURSO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: CEIDA. Dirección Xeral de Patrimonio Natural, Xunta de Galicia

Inicio: 12/06/2019

Fin: 13/06/2019

Lugar: Liáns-Oleiros - A Coruña

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Crear un marco de reflexión sobre a historia e os desafíos da Educación Ambiental.
- Presentar políticas públicas e iniciativas de Educación Ambiental de ámbito internacional.
- Contribuír á la formación y la mejora profesional de los educadores/as ambientales.

Programa:

- Perspectivas de la Educación Ambiental en Galicia:
 - La Estrategia Gallega de Educación Ambiental: donde se encuentra 20 años después.
 - Los equipamientos para aa EA: retos ilusionantes.
- La importancia de los Centros de Referencia para la educación ambiental:
 - CENEAM: pasado, presente y futuro de la EA en España.
 - CEIDA como dinamizador de proyectos para una cultura ambiental desde Galicia.
- Perspectivas internacionales de la Educación Ambiental.
- Políticas públicas de Educación Ambiental:
 - Vulnerabilidad y adaptación frente al cambio climático.
 - Principios éticos y educativos para la transición cara a una cultura de la sostenibilidad.
- La formación de Educadores/as Ambientales en tiempos de crisis.
- Reflexiones y propuestas del V Congreso Internacional de Educación Ambiental de los países y comunidades de lengua portuguesa y Galicia.

Duración: 8 horas

Información:

CEIDA

Tel. 981 630 618 / 981 614 443

ceida@ceida.org

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE HUELLAS Y RASTROS DE FAUNA MEDITERRÁNEA

Organiza: SERAFO (Servicio de Rastreo Forestal) y Proyecto Vivencia Dehesa

Inicio: 14/06/2019

Fin: 16/06/2019

Lugar: Finca Valdepajares de Tajo (Peraleda de la Mata) - Cáceres

Modalidad: Presencial

El curso está compuesto por cuatro módulos impartidos de manera combinada durante el mismo. Se realizarán talleres en aula, al aire libre y en los ecosistemas que componen la finca privada protegida.

El método para su realización se basa en el Sistema Integral de Aprendizaje (SIA), que se caracteriza por utilizar todos los recursos disponibles para que el alumno aprenda de manera rápida y efectiva las temáticas a tratar. Es por ello que se utilizan presentaciones power point, vídeos y muestras reales, talleres de visualización de materiales y salidas continuas al campo a diferentes entornos o escenarios.

Ponentes principales:

- Fernando Gómez Velasco: Director y fundador de SERAFO. Rastreador profesional especialista en rastreo de fauna salvaje Europea. Ha impartido más de 200 cursos a lo largo de su experiencia profesional.
- Carmen Perona: Técnico de Medio Ambiente y guía de Naturaleza del Proyecto Vivencia Dehesa. Colaboradora del Proyecto Europeo de Fauna Salvaje.

Precio:

- Opción A: Curso, pensión completa y alojamiento en habitación compartida: 195 €.
- Opción B: Curso con comida y cena: 100 €.

Duración: 20 horas teórico-prácticas.

Información e inscripciones:

Vivencia Dehesa

vivenciadehesa@gmail.com

FOTOGRAFÍA CREATIVA DE NATURALEZA

Organiza: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia. CEIDA

Inicio: 15/06/2019

Fin: 16/06/2019

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros) - A Coruña

Modalidad: Presencial

Objetivo:

Formar a los alumnos/as en las principales técnicas fotográficas y compositivas para abordar CREATIVAMENTE diferentes espacios naturales como las montañas y los bosques, entre otros, con especial atención a los paisajes del agua.

Dirigido a:

- Personas con ciertos conocimientos de fotografía digital con interés en sacarle un mayor partido a su cámara fotográfica, réflex o compacta, y de manera particular en la fotografía de territorios, espacios naturales y paisajes.
- Profesionales como empresarios turísticos, informadores, guías, monitores de naturaleza, agentes de desarrollo local, dinamizadores sociales, promotores de actividades culturales... y estudiantes de ciencias de la tierra como geografía, ciencias ambientales, biología, geología, forestales y otras disciplinas vinculadas al territorio como turismo, ordenación del territorio...

Programa:

- Sábado 15 de junio: Fotografía creativa: espacios naturales y paisajes
- Domingo 16 de junio: Fotografía creativa: detalles naturales: flora, fauna y gea

Requisitos: Equipo fotográfico digital, cámara réflex o compacta, con controles manuales. Más que recomendable: trípode

Precio:

- 15 junio (espacios naturales y paisajes): 50 €
- 16 junio (detalles naturales: flora, fauna y gea): 50 €
- 15 y 16 junio : 80 €

Información:

CEIDA

Tel. 981 630 618

ceida@ceida.org

DESARROLLO RURAL, GESTIÓN FORESTAL Y FUEGO: RETOS Y EXPERIENCIAS

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 19/06/2019

Fin: 21/06/2019

Lugar: Santander - Cantabria

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- La prevención de los incendios forestales adquiere especial importancia en aquellos ámbitos en los cuales la causa principal de los mismos es la intencionalidad, y sobre todo en aquellos lugares donde las motivaciones están vinculadas a conflictos por la falta de conciliación de usos del monte.



- En una comunidad como Cantabria, donde la mayor parte de su territorio es rural y está constituido por montes de utilidad pública con extensas superficies forestales de pastos, matorrales y arbolado en las cuales los usos y actividades tradicionales conviven y compiten con nuevos usos al tiempo que se enfrentan a múltiples efectos derivados de la pérdida de población sufrida en los últimos decenios, el desarrollo rural y la gestión forestal integral y sostenible constituyen tanto una oportunidad para frenar esta dinámica como para trabajar en la prevención de los incendios forestales.
- El desarrollo rural, entendiendo como tal los diversos procesos encaminados a mejorar las condiciones de vida de la población rural a través de las dimensiones económica, sociocultural, política administrativa y medioambiental, y la gestión forestal sostenible y multifuncional, donde los usos productivos del monte (pascícolas, maderables, cinegéticos o micológicos, entre otros) deben compatibilizarse con la conservación de la naturaleza y los nuevos usos recreativos o de paisaje suponen, en la actualidad, una oportunidad para trabajar la prevención de incendios
- En este contexto el curso abordará la prevención de incendios como oportunidad para el desarrollo rural desde ámbitos muy diversos: propuestas sostenibles en el marco de la PAC, presente y futuro de los planes de desarrollo rural, oportunidades de gestión forestal, gestión sostenible de comunales, innovación en ganadería extensiva, ordenación de montes e investigación en sistemas de pastoreo.

Duración: 20 horas

Plazo de matrícula: del 2 de mayo al 15 de junio de 2019

Información:

Universidad de Cantabria

Tel. 942 200 973

cv.ceu@unican.es

CONTEMPLACIÓN DE LA NATURALEZA. IMPLICACIONES ÉTICAS

Organiza: Cátedra de Ética Ambiental. Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno. Universidad de Alcalá de Henares

Inicio: 24/06/2019

Fin: 26/06/2019

Lugar: Navacerrada - Madrid

Modalidad: Presencial

Inscripción: hasta el 17 de junio de 2019

Objetivos:

- Proporcionar una introducción atractiva a la contemplación de la naturaleza mediante un conjunto de actividades reflexivas y experienciales en las que se utilizarán distintas aproximaciones, integrando lenguajes artísticos (música y poesía).
- Se espera que suscite en los participantes una forma más profunda y respetuosa de relacionarse con la naturaleza, incluida la de su propio ser.

Duración: 36 horas

Precio: 175 € (Se concederán becas de matrícula y alojamiento en pensión completa. Los alumnos becados sólo tendrán que pagar 25 € de tasas de gestión académica)

Más información e Inscripciones:

Contemplación de la Naturaleza: implicaciones éticas

Tel. 918 855 302

etica.ambiental@uah.es



MOVILIDAD CON VEHÍCULOS ELÉCTRICOS. LA ÚLTIMA MILLA EN LA CIUDAD

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 01/07/2019

Fin: 04/07/2019

Lugar: Huesca

Modalidad: Presencial

Objetivos:

El curso pretende dar a conocer de primera mano las últimas tecnologías utilizadas en los medios de transporte sostenibles, especialmente aquellos que se utilizan en entornos urbanos y en particular en la tecnología de los automóviles y vehículos eléctricos. Así mismo, ofrece la metodología para poder analizar y comparar las prestaciones de los sistemas de transporte urbanos más idóneos de acuerdo a las necesidades particulares de cada uno, de manera que podamos ser cada vez más sostenibles y respetuosos con el medio ambiente, empezando por las ciudades. Para ello, especialistas en la materia y empresas del sector, realizarán una panorámica de la situación actual, los precedentes, y los desarrollos futuros desde el punto de vista tecnológico y de diseño, pero también desde el punto de vista normativo, económico y social.

El segundo objetivo es analizar y familiarizarse con todas las tecnologías que actualmente se están utilizando para la movilidad con vehículos eléctricos, así como probar el funcionamiento y comportamiento de estos vehículos en ensayos reales.

Es un curso interesante para conocer y poder probar estos vehículos con éstas nuevas formas de movilidad que ya están siendo una realidad y sustituirán a los actuales vehículos que conocemos. De este modo se persigue hacer más fácil la transición hacia estos nuevos sistemas de transporte.

Destinatarios:

Estudiantes universitarios o de ciclos formativos de grado medio o superior y profesionales de los sectores transporte, vehículos o medio ambiente. Usuarios del transporte en la ciudad que precisan de una movilidad propia. Empresas de transporte y distribución de mercancías en entornos urbanos. Jóvenes emprendedores con motivación de utilización de vehículos de tracción alternativa. .

Reconocimiento de créditos:

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 1 ECTS

Duración: 32 horas

Precio:

- Tarifa general: 160 €
- Tarifa reducida: 130 €

Información:

Universidad de Zaragoza

Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76

cex@unizar.es

XVIII CURSO DE BOTÁNICA PRÁCTICA "CIENFUEGOS" SOBRE LA FLORA Y VEGETACIÓN DEL MONCAYO

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 01/07/2019

Fin: 05/07/2019

Lugar: Tarazona - Zaragoza

Modalidad: Presencial

Objetivos:

1. Adentrarse en el conocimiento de las plantas, como herramienta para interpretar la vegetación y los paisajes que generan, tomando como referencia el macizo del Moncayo y alrededores, por su destacable carácter representativo de la región mediterránea.
2. Ejercitarse en la observación en campo y en el manejo de claves botánicas y guías de flora, así como en el empleo de la terminología botánica para la descripción de las plantas.
3. Contribuir desde el ámbito académico a la difusión de los valores paisajísticos, ecológicos y botánicos del Espacio Natural Protegido del Moncayo, y del patrimonio natural de Tarazona y la comarca.



4. Profundizar en el conocimiento de las tareas de gestión necesarias para la conservación de un espacio protegido y de las especies de flora que en el se encuentran.
5. Contribuir a la dinamización de espacios rurales, mediante la promoción de los valores naturales de un territorio, así como en la formación de personas que desarrollan su actividad en el ámbito socioeconómico en el que se desarrolla el curso.
6. Contribuir a la promoción del patrimonio arquitectónico, cultural, y etnológico del patrimonio natural del municipio de Tarazona
7. Contribuir al desarrollo socioeconómico de la Ciudad de Tarazona y del entorno socioeconómico del Parque Natural del Moncayo

Destinatarios:

- Alumnado procedente del colectivo educativo: docentes e investigadores universitarios, profesorado de secundaria y bachillerato, así como investigadores de centros oficiales, alumnos universitarios de grado y máster y de módulos de formación relacionados con el medio físico y el medio ambiente.
- Técnicos de la administración: personal técnico de los servicios de medio ambiente, Agentes de Protección de la Naturaleza (APN) y Agentes Forestales, miembros del Servicio de Protección de la Naturaleza (SEPRONA).
- Profesionales de la empresa privada relacionados con el turismo medioambiental, el ocio, el tiempo libre y el aprovechamiento de los recursos naturales, como son propietarios de empresas de turismo rural, consultorías ambientales, empresas de educación ambiental, apicultores, ganaderos, etc.
- Profesionales relacionados agricultura biológica, con la jardinería y la integración de espacios verdes en las ciudades, apicultura, ganaderos.
- Aficionados naturalistas amantes de la botánica.

Duración:

- Horas Presenciales: 40 horas
- Horas No Presenciales: 10 horas

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 1,5 ECTS

Precio de la matrícula

- Tarifa general: 190 €
- Tarifa reducida: 150 €

Información:

Universidad de Zaragoza
Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76
cex@unizar.es

METODOLOGÍA DE COCREACIÓN PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 08/07/2019

Fin: 11/07/2019

Lugar: Jaca - Huesca

Modalidad: Presencial

El curso consiste en una primera introducción a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** establecidos por Naciones Unidas, a través de la utilización de metodologías de cocreación para el planteamiento de propuestas en favor de la consecución de los ODS.

Esta introducción se realizará a través de actividades de grupo en las que se presentarán algunos de los objetivos alcanzables dentro del ámbito de los participantes, de manera que en sesiones creativas se pudieran plasmar estos objetivos como retos concretos y acciones a corto plazo en el ámbito del desarrollo de proyectos, ya sea de carácter investigador o académico.

Formar a los asistentes para la realización y puesta en marcha de sus propios procesos de cocreación a través de dinámicas grupales.

Objetivos:

- Conocer los ODS y las estrategias para su consecución.
- Conocer metodologías de proceso creativo y técnicas de creatividad para la cocreación para la ideación o conceptualización con criterios sostenibles.

Destinatarios:

Perfil técnico de egresado en Grado o Máster del ámbito de Ingeniería, Arquitectura o Ciencias Ambientales; o de perfil socioeconómico de egresado en Grado o Máster del ámbito de las ciencias sociales, humanidades o educación.

Dirigido a titulados, profesionales del ámbito social, industrial y de servicios y del campo de la investigación.

Reconocimiento de créditos:

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 1 ECTS

Duración: 32 horas

Precio:

- Tarifa general: 160 €
- Tarifa reducida: 130 €

Información:

Universidad de Zaragoza

Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76

cex@unizar.es

TIEMPO Y CLIMA AL ALCANCE DE TODOS

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 10/07/2019

Fin: 12/07/2019

Lugar: Jaca - Huesca

Modalidad: Presencial

Objetivos:

El objetivo de este curso es proporcionar a los asistentes, desde un punto de vista multidisciplinar, una formación básica, pero rigurosa, en conceptos relacionados con la Climatología y la Meteorología que faciliten la comprensión del clima actual y pasado de nuestro planeta, en general, y de Aragón, en particular, así como aportar algunas nociones y conceptos imprescindibles para la descripción y la comprensión de los fenómenos atmosféricos que explican el tiempo diario.

Destinatarios

- Toda persona interesada en el medio ambiente y, en particular, en todo lo referente a los fenómenos atmosféricos y al sistema climático actual y pasado.
- Estudiantes o graduados de cualquier disciplina pero, en especial, aquellas relacionadas con el Medio Ambiente, la Geografía, la Física, así como otras que necesiten una especialización y profundización que la propia carrera no posibilita como Periodismo, Educación, Turismo, etc.
- Todos aquellos profesionales que necesiten ampliar conocimientos en estas materias, en especial el mundo docente en cualquiera de sus niveles. Y, en general, toda persona que practique cualquier deporte al aire libre, en especial los vinculados con la montaña, y también todos aquellos profesionales cuyas actividades estén ligadas al mundo agropecuario (agricultores, pastores, etc.) y quieran ser su propio hombre o mujer del tiempo.
- No hay formación mínima exigible, aunque la realización de estudios relacionados con la meteorología, la climatología, la geografía, la física, las actividades agropecuarias, el periodismo, y todo lo que tenga ver con el medio ambiente puede facilitar la comprensión de conceptos

Reconocimiento de créditos

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 0,5 ECTS

Duración: 23 horas

**Precio:**

- Tarifa general: 130€
- Tarifa reducida: 110€

Información:

Universidad de Zaragoza
Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76
cex@unizar.es

SMART VILLAGES: DESARROLLO RURAL INTELIGENTE Y SENSIBLE

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 10/07/2019

Fin: 12/07/2019

Lugar: Ateca - Zaragoza

Modalidad: Presencial

Objetivos:

El Smart Growth o Crecimiento inteligente se ha convertido en el argumento central que estructura las nuevas estrategias de desarrollo local. Inicialmente enfocado hacia lo urbano, recientemente empieza a plantearse sobre el medio rural. Inspirado en lo digital y las nuevas tecnologías, merece reenfocarse también en sus aspectos sociales y culturales.

El curso reúne a especialistas en áreas como energía, emprendimiento, innovación social, educación, movilidad, que son las líneas en las que se debate este tipo de estrategias. También forman parte del profesorado gestores públicos y emprendedores.

Reconocimiento de créditos:

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 0,5 ECTS

Duración: 20 horas

Precio:

- Tarifa general: 130 €
- Tarifa reducida: 110 €

Información:

Universidad de Zaragoza
Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76
cex@unizar.es

EMPREDIMIENTO SOCIAL PARA COMBATIR LA DESPOBLACIÓN EN EL MEDIO RURAL

Organiza: Universidad de Zaragoza

Inicio: 15/07/2019

Fin: 16/07/2019

Lugar: Ejea de los Caballeros - Zaragoza

Modalidad: Presencial

Objetivos:

A la finalización de este curso, los/as alumnos/as deberán ser capaces de:

- Proponer una idea de negocio dentro del marco del emprendimiento social en el medio rural.
- Desarrollar un plan de negocio dentro del marco del emprendimiento social en el medio rural.
- Los objetivos generales pueden concretarse en los siguientes objetivos específicos, con relación a las competencias que debe adquirir todo estudiante que finalice con éxito el curso:
- Plantear un business model canvas sobre un proyecto de emprendimiento social.
- Aplicar las nociones básicas de planificación estratégica a un proyecto de emprendimiento social.
- Realizar análisis económico/financiero y de viabilidad de un proyecto de emprendimiento social.
- Diseñar un plan de comunicación aplicado a un proyecto de emprendimiento social.



Destinatarios:

Alumnado de los últimos cursos y egresados de los siguientes Grados: Administración y Dirección de Empresas, Marketing e Investigación de Mercados, Finanzas y Contabilidad y Trabajo Social. Estudiantes de doctorado. Profesionales interesados en la materia.

Reconocimiento de créditos:

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 0,5 ECTS

Duración:

Horas lectivas totales: 20
Horas lectivas presenciales: 15

Precio:

Tarifa general: 130 €
Tarifa reducida: 110 €

Información:

Universidad de Zaragoza
Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76
cex@unizar.es

EL PAPEL DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN LA DESCARBONIZACIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 17/07/2019

Fin: 18/07/2019

Lugar: Suances - Cantabria

Modalidad: Presencial

Objetivos:

- Uno de los desafíos más importantes a los que se enfrenta la humanidad en este siglo es, sin duda, el del calentamiento global. El Acuerdo de París de 2016 estableció la necesidad de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), con el objetivo de conseguir que los ecosistemas terrestres puedan adaptarse para mitigar los efectos del calentamiento global. Supone el paso siguiente al Protocolo de Kioto de 1997. Según establece el Banco Mundial, la dependencia mundial de combustibles fósiles es de alrededor del 80%. Con este escenario y salvo que se produzca un desarrollo disruptivo en las técnicas de captura de carbono, se hace urgente una transición energética hacia un modelo descarbonizado, tanto en lo relativo a la generación de energía eléctrica, como a otros usos, entre los que la movilidad y la generación de calor son los más importantes.
- España se enfrenta, en los próximos años, a un reto descomunal. Por una parte, debe ser capaz de conseguir alcanzar valores de generación basada en fuentes renovables de unos 50.000 MW, que deberán convivir con más de un millón de instalaciones de autoconsumo. La adaptación de las redes de transporte y distribución de energía eléctrica serán, por tanto, piezas clave en esta transición. Por otro lado, será necesario sustituir alrededor de 5 millones de vehículos de combustión interna por vehículos eléctricos. Esto requerirá la instalación de más de 100.000 puntos de recarga. De nuevo, las redes eléctricas de transporte y distribución de energía eléctrica serán elementos clave en esta transición de modelo energético.
- Este cambio de paradigma únicamente será posible involucrando a todos los agentes sociales: administración, empresas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica, grandes y pequeños consumidores y tecnólogos. En último término, la energía es una commodity y, por tanto, es un recurso transversal a toda la sociedad.
- Este curso pretende hacer una revisión de dicha transición energética, desde la perspectiva de todos los actores implicados en ella.

Destinatarios:

Este curso está destinado a estudiantes de grado y máster de ingenierías vinculadas tanto a temas energéticos como a aspectos ambientales.

Duración: 15 horas

Plazo de matrícula: del 2 de mayo al 13 de julio de 2019

Información:

Universidad de Cantabria
Tel. 942 200 973 - cv.ceu@unican.es



MAMÍFEROS IBÉRICOS: EL RASTREO

Organiza: Muskari Rastros

Inicio: 10/08/2019

Fin: 15/08/2019

Lugar: Canfrác - Huesca

Modalidad: Presencial

El Pirineo aragonés son muchas cosas, tantas como como cualquier otra gran cordillera ibérica, pero tiene un extra: la despoblación humana, que la convierte en una extensa zona de naturaleza salvaje.

El valle que nos sirve de base, el del Aragón, alberga una gran extensión de altas montañas, pradera alpina, bosques de pino negro que se funden con el silvestre, por debajo y entremedias rodales de abedules, hayas, álamos temblones, avellaneras,...

Programa:

- Nuestros mamíferos
 - Historia
 - Evolución reciente
 - Mamíferos urbanos
 - Adaptación
- Rastros y rastreo
 - Nutria
 - Jabalí
 - Zorro lobo
 - Conejo, liebre
 - Jineta, meloncillo
 - Corzo
 - Ciervo
 - Jabalí
- Colecciones
- Fototrampeo
- La Pradera Alpina

Precio: 200 €

Información:

Muskari Rastros

Tel. 625 776 401

muskarirastros@gmail.com

ESCENARIOS ADAPTECCA: USO DE ESCENARIOS REGIONALES DE CAMBIO CLIMÁTICO PARA ESTUDIOS DE IMPACTO Y ADAPTACIÓN

Organiza: Universidad de Cantabria

Inicio: 05/09/2019

Fin: 06/09/2019

Lugar: Suances - Cantabria

Modalidad: Presencial

Objetivos:

Los estudios regionales del impacto y adaptación al cambio climático en distintos sectores (hidrología, agricultura, energía, biodiversidad, turismo, costas, seguros, etc.) requieren el uso de proyecciones de cambio climático para distintos escenarios de emisión con una resolución espacial y temporal adecuada, y calibrados para la zona de interés. La producción y actualización de estas proyecciones regionales es una tarea básica en los distintos Planes Nacionales de Adaptación al Cambio Climático (por ejemplo, Escenarios-PNACC en España, coordinado por AEMET) pero la complejidad de estos datos, que proporcionan proyecciones para múltiples modelos, en múltiples escenarios y con múltiples calibraciones, dificulta el uso por parte de la comunidad de impactos y adaptación. El objetivo del presente curso es proporcionar una visión actual de los datos disponibles en Escenarios-PNACC, así como describir las buenas prácticas de uso (haciendo hincapié en sus limitaciones) y proporcionar herramientas sencillas para trabajar con estos conjuntos de datos.

Destinatarios:

Los destinatarios del curso son principalmente los investigadores y profesionales de distintos sectores (hidrología, agricultura, seguros, biodiversidad, forestal, energía, etc.) y de la administración que utilizan datos de escenarios de cambio climático en su actividad para estudiar el impacto o la adaptación al cambio climático a nivel regional. Esta escuela cuenta con la participación de profesionales de la Agencia Estatal de Meteorología, de la Oficina Española de Cambio Climático y de la Fundación Biodiversidad, y constituye la primera escuela de esta temática amparada bajo el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático.

Duración: 15 horas**Plazo de matrícula:** del 2 de mayo al 1 de septiembre de 2019**Información:**

Universidad de Cantabria

Tel. 942 200 973

cv.ceu@unican.es

PROGRAMA SUPERIOR UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA BOSQUESCUELA

Organiza: Bosquescuela**Inicio:** 28/09/2019**Fin:** 31/01/2020**Lugar:** Cerceda - Madrid**Modalidad:** Presencial**Plazo de inscripción:** hasta el 18 de septiembre

El Programa Superior Universitario en Metodología Bosquescuela es una oportunidad para formarse en una metodología que apuesta por el respeto a los ritmos de la infancia y que cuenta con una vinculación muy fuerte con el medio natural.

Esta actividad formativa está dirigida a todas aquellas personas que estén viviendo en su interior esa necesidad de cambiar, de evolucionar, de aprender, de crecer y de acercarse a la naturaleza y sus beneficios a las niñas y niños.

Objetivos:

- Conocer un modelo de educación homologado y reglado que despierta la iniciativa personal de los niños y las niñas, impulsa su espíritu emprendedor, hace crecer su empatía, fortalece su autoestima, desarrolla su creatividad, valora el trabajo en equipo.
- Vivir la inmensa variedad y posibilidades que ofrece la naturaleza como aula y entorno de aprendizaje.
- Conocer y reflexionar sobre los valores, la base teórica y la metodología Bosquescuela.
- Proporcionar multitud de recursos para reforzar y sensibilizar en el vínculo con la naturaleza de nuestros niños y niñas.

Duración: 92 horas (sábados y domingos)**Precio:**

- Precio total: 1.149 € que se abonarán en dos plazos: Cuota de preinscripción: 199 €. Cuota de admisión: 950 €
- Precio pago aplazado: 1.249 € que se abonarán en tres plazos: Cuota de preinscripción: 199 €. Cuota de admisión (1º pago): 525 €. Cuota de admisión (2º pago): 525 €

Información:

Bosquescuela

Tel. 646 457 659

info@bosquescuela.com

MÁSTER DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

Organiza: Facultad de Biología. Universidad de Barcelona**Inicio:** 18/10/2019**Fin:** 24/10/2020**Lugar:** Universidad de Barcelona - Barcelona**Modalidad:** Presencial

**Destinatarios:**

Dirigido a graduados, licenciados, ingenieros superiores, diplomados universitarios, ingenieros técnicos y titulación universitaria equivalente y profesionales interesados en una formación actualizada y de alta calidad en agricultura ecológica.

Objetivos:

1. Dar las bases para el análisis del funcionamiento de los agroecosistemas
2. Dar a conocer técnicas de producción agraria y ganadera respetuosas con el medio ambiente.
3. Dar a conocer la cadena agroalimentaria ecológica desde la producción, la transformación y procesado hasta la comercialización, distribución y consumo.
4. Formar profesionales capaces de emprender y gestionar proyectos en el marco de la agricultura ecológica.
5. Formar especialistas para realizar labores de investigación y asesoramiento en fincas y empresas dedicadas al sector de la agricultura ecológica.
6. Formar técnicos especializados para realizar labores de inspección de la producción agraria ecológica dentro de los organismos de públicos y privados.
7. Formar especialistas con iniciativa para dar soporte al desarrollo del sector de la producción ecológica.

Programa:**Módulo I****Introducción a la agricultura ecológica****18-20 octubre en Barcelona**

- Introducción a la agricultura ecológica: una concepción diferente.
- Situación actual y perspectivas de la agricultura ecológica.
- Bases de la producción agrícola y ganadera ecológica.
- Bases ecológicas de los sistemas agrarios.
- La estructura del paisaje y la biodiversidad de los agrosistemas.
- Agroecología: bases científicas y estrategias para una agricultura sostenible.

Módulo II**El suelo como organismo vivo****22-24 noviembre en Barcelona**

- Principios básicos de edafología.
- El suelo un medio vivo: factores de evolución, genética y degradación del suelo.
- Bases metodológicas para el reconocimiento y caracterización del suelo.
- La fauna del suelo en los agrosistemas: diversidad y papel funcional.
- El papel de las micorrizas en los agrosistemas.

Módulo III**Ganadería ecológica****13-15 diciembre en Barcelona**

- La ganadería ecológica: fundamentos, normativa y situación actual.
- Bases de la ganadería ecológica.
- Zootecnia: sistemas de cría y manejo.
- Alimentación en ganadería ecológica.
- Salud y bienestar animal.
- Control biológico en sanidad animal.
- Medicina veterinaria: terapias alternativas.
- Apicultura ecológica.

Módulo IV**Técnicas y protección de cultivos en agricultura ecológica****24 - 26 enero en Barcelona**

- Gestión de la materia orgánica y fertilización.
- Compostaje.
- Origen de las plagas y enfermedades en los ecosistemas agrarios.
- Biología y control de plagas y enfermedades.
- El sistemas suelo y su relación con las enfermedades de las plantas.
- Gestión y control de adventicias.

21-23 de febrero en Murcia

- Cultivo ecológico de hortícolas.
- Olivicultura ecológica.



- Conservación de recursos fitogenéticos.
- Variedades autóctonas.
- Producción y comercialización de semillas ecológicas.

13-15 marzo en Barcelona

- Fruticultura ecológica.
- Cultivos herbáceos extensivos ecológicos.
- Cultivo ecológico de hongos comestibles.

27-29 marzo en Barcelona

- Diseño y desarrollo de estrategias de transición a la agricultura ecológica.
- Reconversión a la agricultura ecológica.
- Investigación participativa.
- Análisis de la sostenibilidad de fincas de producción ecológica.
- Indicadores de sostenibilidad.

24-26 abril en Valencia

- Cultivo de plantas aromáticas y medicinales
- Biodiversidad y regulación de plagas.
- Permacultura y diseño hidrológico con línea clave - Keyline.

Módulo V

Tecnología de los alimentos

15-17 mayo en Barcelona

- Sistemas de gestión de la industria agroalimentaria ecológica.
- Viticultura ecológica.
- Calidad de los productos ecológicos.
- Alimentación y salud.
- Agricultura ecológica frente a los transgénicos.

Módulo VI

Normativa, comercialización, distribución y marketing en agricultura ecológica

5-7 junio en Barcelona

- Normativa. Control y certificación.
- Comercialización y marketing.
- Redes alimentarias alternativas.
- Perspectivas de la producción ecológica en Europa.

Módulo VII

Investigación, asesoramiento y cooperación en agricultura ecológica

19-21 junio en Barcelona

- Investigación en agricultura ecológica.
- Asesoramiento en agricultura ecológica.
- Cooperación internacional

Información:

Departamento de Biología Evolutiva, Ecología y Ciencias Ambientales. Facultad de Biología. Universidad de Barcelona

Avda. Diagonal 643, 08028 Barcelona

Tel.: 679.578.588 / 934.039.863

masterae@ub.edu

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EDICIÓN 2020

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Alcalá, Fundación F. G. Bernáldez, EUROPARC-ESPAÑA

Inicio: 31/12/2019

Fin: 31/12/2020

Lugar: Madrid

Modalidad: Presencial

Plazo de inscripción: (permanentemente abierto) **hasta el 31 octubre de 2019**

Objetivos:

La gestión de los espacios naturales es una tarea compleja que requiere de profesionales que tengan conocimientos avanzados no sólo sobre el funcionamiento de los sistemas naturales sino también de



las técnicas de manejo y los modos de intervención en el entorno socioeconómico. En este sentido, los principales objetivos del curso son:

1. Discutir y reflexionar en profundidad acerca de la conservación de la naturaleza y la gestión ambiental en el marco actual de las políticas internacionales sobre conservación de ecosistemas y protección de la diversidad biológica.
2. Actualizar los conocimientos de los asistentes con relación a los efectos ecológicos de las distintas modalidades de uso de los recursos naturales.
3. Proporcionar instrumentos de planificación, manejo y evaluación para intervenir positivamente en la conservación de ecosistemas y diversidad biológica en los espacios naturales protegidos y su área de influencia.
4. Analizar los medios por los que los espacios naturales protegidos pueden contribuir al bienestar de la sociedad en el contexto de la sostenibilidad.
5. Proporcionar las bases teóricas y prácticas para introducirse o perfeccionarse profesionalmente en los diversos ámbitos científicos y técnicos relacionados con la conservación de la naturaleza.

El objetivo último es que los alumnos adquieran las **competencias** necesarias para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la conservación de la naturaleza. Pueden consultarse las competencias vinculadas a la formación ofrecida por el Máster en el siguiente enlace: **Competencias del Máster en espacios naturales protegidos**

Programa:

Se trata de un curso de 60 créditos ECTS estructurado en diferentes bloques de contenidos impartidos de enero a junio y de septiembre a diciembre. El primero de ellos aborda las bases científicas necesarias para la gestión de espacios naturales. A continuación, a través de diferentes módulos temáticos, se tratan de forma específica los diferentes ámbitos y herramientas que, en la actualidad, se consideran de especial interés para el desarrollo de los espacios protegidos. El último bloque comprende diferentes casos de estudio y módulos de integración, uno de los cuales consiste en un viaje de estudios en el que se conoce de modo práctico la gestión sobre el terreno.

Bloque I. Presentación y bases conceptuales.

- Módulo 1. Introducción a los espacios protegidos (incluye una parte previa de nivelación basada en trabajo on-line).
- Módulo 2. Gestión de ecosistemas.
- Módulo 3. Sostenibilidad y espacios naturales.
- Módulo 4. Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante.

Bloque II. Herramientas para la gestión.

- Módulo 5. Normativa, planificación y manejo.
- Módulo 6. Uso público.
- Módulo 7. Participación y comunicación.
- Módulo 8. Capacidades para la gestión: seguimiento, evaluación, organización y sistemas de información.

Bloque III. Casos de estudio e integración.

- Módulo 9. Espacios protegidos en América Latina, Europa y el Mediterráneo.
- Módulo 10. Integración.
- Módulo 11. La gestión activa en marcha. Viaje de estudios (visita de campo en viaje de estudios programado preferentemente en primavera)
- Módulo 12. Trabajo práctico individual (estancia en prácticas y trabajo de fin de Máster, desarrollados a lo largo del conjunto del curso).

Cada alumno deberá realizar un **trabajo o proyecto individual** bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de **prácticas en un espacio protegido** u otro centro colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la Comisión Directiva del curso.

Las sesiones tendrán lugar en sedes de las universidades convocantes y en horario, en general, concentrado hacia el fin de semana, con clases los jueves de 16 a 20 h., los viernes de 10 a 14 h. y de 16 a 19 h., y los sábados de 10 a 14 h. Cada dos semanas lectivas se dejará una libre.

Durante todo el curso se utilizará como herramienta docente un **Aula Virtual** basada en la aplicación Moodle con objeto de facilitar la comunicación e intercambio de información durante el curso entre los participantes y profesores.

Titulación:

Los alumnos que superen el curso obtendrán el **título de MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**, título propio conjunto de las universidades Autónoma de Madrid, Complutense y de Alcalá, con el aval de EUROPARC-España.



Matrícula:

El precio de la matrícula es de 4.450 € (en este precio están ya incluidos los costes y también las tasas de expedición del título).

Información:

FUNGOBE

Tel. 914 976 885 / 914 977 676

master@fungobe.org

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

En los últimos años el **ahorro y la eficiencia energética** está adquiriendo más importancia y se ha convertido en un gran reto tanto para las administraciones públicas como para las organizaciones privadas, por varios motivos:

En primer lugar, para hacer frente al coste energético en un entorno de precios crecientes de un bien, como es la energía, esencial para el funcionamiento de las instalaciones.

En segundo lugar, para ser coherentes con las políticas nacionales e internacionales de lucha contra el cambio climático.

Y en tercer lugar, para migrar hacia el nuevo modelo de crecimiento sostenible de la sociedad evitando el despilfarro controlando y el gasto de un recurso todavía optimizable.

Es necesario para hacer frente a dicho reto, desarrollar los conocimientos suficientes para llevar a cabo una correcta gestión del recurso energético, tanto desde el punto de vista técnico como desde el punto de vista administrativo y de gestión. Sólo de esta manera se logrará afrontar el reto con garantías de éxito.

Objetivos:

- Introducir al alumno en el contexto energético actual y dar un repaso a la normativa y legislación existente en el marco del ahorro y la eficiencia energética.
- Entender el Mercado energético y adquirir nociones prácticas de cómo hacer una buenagestión de la factura de los suministros energéticos.
- Dar a conocer al alumno las bases de la gestión energética eficientes de empresas e instituciones.
- Aprender las diferentes técnicas y medidas de ahorro en los edificios y sistemas para las áreas de la iluminación, la climatización y los equipos.
- Asistir a los alumnos de los diferentes sectores en la adopción de criterios de ahorro y eficiencia energética.
- Identificar los criterios de calidad, la metodología y los requerimientos de una auditoría energética.
- Evaluar el entendimiento de los contenidos por parte del alumno adquiridos durante el curso.

Programa:

- Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa.
- Mercado Energético.
- Gestión Energética.
- Auditoría Energética.
- Análisis de Tecnologías Horizontales.

Duración: 100 horas

Precio: 480 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com



CONTAMINACIÓN MARINA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

La contaminación marina es uno de los grandes retos que se plantea a la humanidad dada la situación que se ha gestado en los últimos años.

Esta problemática está acarreado grandes inconvenientes sobre el medio marino y sus recursos naturales, viéndose afectada especialmente la flora y fauna de la que el ser humano vive y de esa parte de funcionamiento natural que permite la vida en los océanos, su autorregulación y mantenimiento.

Objetivos:

- Conocer la estructura del medio marino (variables físicas, químicas y biológicas), y cómo funciona para entender cómo varía en este medio la contaminación.
- Diferenciar las tipologías existentes de contaminación que afecta al medio marino y que provienen de diferentes fuentes.
- Entender la problemática ambiental de la contaminación marina.
- Aprender las principales maneras de prevenir la contaminación marina.
- Manejar la normativa general sobre la contaminación marina.

Programa:

1. Introducción a la contaminación marina
2. Legislación de la contaminación marina
3. Contaminación marina por exceso de nutrientes
4. Contaminación marina producida por vertidos desde tierra
5. Contaminación marina procedente de hidrocarburos
6. Contaminación marina procedente de metales pesados
7. Impacto ambiental y alteración de los ecosistemas costeros
8. Basuras marinas

Duración: 100 horas

Precio: 380 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com

EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 05/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El programa formativo capacitará a los alumnos para desempeñar una labor profesional como **educadores e intérpretes ambientales**, tanto en el ámbito público como en el privado.

Reforzando los conocimientos sobre la problemática ambiental actual y los efectos del cambio global, este programa formativo incide principalmente en los aspectos educativos esenciales para desempeñar dicha labor con garantías.

Se formará al alumno en la **preparación y realización de actividades de educación ambiental**, en el **desarrollo de materiales para la interpretación ambiental** y en la **elaboración de programas de educación ambiental**.

También se trabajará la importancia de la **comunicación para la interpretación ambiental**, la **prevención de riesgos en actividades en el medio natural**, las responsabilidades del monitor de naturaleza y la estrategia de acción de la educación ambiental.

Objetivos:

- Mostrar al alumno una visión global de la educación ambiental, así como los beneficios sociales y ambientales que aporta.

- Dar a conocer las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los valores ambientales y su importancia.
- Enseñar las técnicas de comunicación esenciales para ser educador o intérprete ambiental.
- Facilitar una base de materiales y recursos con los que desarrollar actividades de educación ambiental.
- Conocer las nuevas herramientas que la web 2.0 nos ofrece.
- Dar a conocer la responsabilidad civil y penal del Educador Ambiental en las actividades, así como las consideraciones necesarias para la prevención de riesgos.
- Enseñar a planificar y desarrollar programas de educación ambiental.
- Conocer casos de éxito de actuaciones de educación ambiental.

Programa:

- Educación Ambiental: Fundamentos teóricos
- Estrategias y herramientas de educación ambiental
- Interpretación del medio natural y urbano
- El Educador Ambiental
- Elaboración de Programas de Educación Ambiental
- Educación Ambiental 2.0

Colabora: Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

Duración: 50 horas

Precio: 205 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, SOSTENIBILIDAD Y REPUTACIÓN CORPORATIVA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 05/12/2019

Modalidad: Internet - A distancia

En los últimos años la sociedad ha comenzado a demandar información a las empresas, no conformándose con los datos económicos que ofrecen, sino exigiéndoles además información acerca de las posibles repercusiones medioambientales de sus actividades, de la preocupación empresarial por el bienestar de sus propios trabajadores, así como otros temas de índole social.

Toda esta información demandada actualmente, es lo que se conoce como **Responsabilidad Social Corporativa (RSC)**, siendo un concepto con arreglo al cual las empresas deciden voluntariamente contribuir al logro de una sociedad mejor y un medio ambiente más limpio.

En este contexto es necesaria la formación de profesionales con los suficientes conocimientos en un ámbito multidisciplinar de la gestión de empresas y organizaciones, en creciente expansión y reconocimiento, que integra aspectos económicos, sociales y medioambientales.

El curso de Especialista prepara a los alumnos para analizar y profundizar en el concepto y múltiples dimensiones de la **Sostenibilidad** y de la **Responsabilidad Social Corporativa**, poniendo el énfasis en la aplicabilidad de las herramientas de gestión y evaluación existentes, las políticas y estrategias implementadas a todos los niveles dentro de las organizaciones que integren la RSC, así como los mecanismos de diálogo e interacción con los **principales stakeholders o grupos de interés**.

El curso se propone formar profesionales capaces de aplicar en la práctica el enfoque de la **ética, la sostenibilidad y la responsabilidad social y medioambiental en los modelos de negocio** y empresa existentes, además de otras organizaciones públicas y privadas, como pueden ser las entidades sin ánimo de lucro o los organismos de la administración pública.

Objetivos:

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la empresa.



- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.
- Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.
- Familiarizarse con las guías que existen para la elaboración de informes de comunicación y memorias de sostenibilidad.
- Diseñar y acometer la estrategia de elaboración de la memoria de sostenibilidad.
- Desarrollar un sistema de indicadores sociales, ambientales y económicos que permitan estructurar la memoria de sostenibilidad.
- Emprender un proceso de elaboración de la memoria conforme al estándar GRI.
- Conocer la pauta que se debe seguir en caso de optar por la verificación de una memoria de sostenibilidad.

Programa:**Responsabilidad social empresarial**

- Introducción a la responsabilidad social empresarial
- Los grupos de interés o stakeholders
- Inversión ética/socialmente responsable
- Innovación Responsable y Sostenibilidad
- Gestión de RRHH Sostenible
- Comercio Justo y Compras
- Competencia Leal y RSE
- Acción Social

Elaboración de memorias de sostenibilidad

- Información de carácter ambiental y social a reportar por las empresas
- Estándares y Guías relacionadas con la RSE. Estándar GRI
- Primeras reflexiones para Elaborar una Memoria de Sostenibilidad
- RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES
- Memorias de Sostenibilidad. Principios para la Definición, Calidad y Cobertura
- Memorias de sostenibilidad. Orientación de la Memoria
- Indicadores Ambientales. Índices de Sostenibilidad
- Certificación de la Memoria de Sostenibilidad

Reputación corporativa y comunicación

- Gobierno y reputación corporativa
- Como Medir la Reputación Corporativa
- Comunicación 2.0
- Comunicación externa de la RSE
- Aplicación de herramientas de comunicación a la RSE
- Marketing verde

Duración: 240 horas

Precio: 720 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El curso aborda la problemática de los Residuos desde la perspectiva de las diferentes tipologías y las opciones de valorización y reciclaje, así como los aspectos legislativos y documentales imprescindibles para su correcta gestión. El objetivo principal al respecto implica el desarrollo de aptitudes profesionales y la capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en Entidades Locales.

Objetivos:

- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos urbanos.
- Conocimiento de las distintas tipologías de residuos y el motivo de su clasificación.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos urbanos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos.
- Conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos urbanos.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en entidades locales.

Programa:

- Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos.
- Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos
- Gestión Operativa de los Residuos Urbanos
- Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I
- Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II
- Caso Práctico

Duración: 100 horas

Precio: 340 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel.: 914 443 643
info@ismedioambiente.com

REQUISITOS AMBIENTALES Y ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El conocimiento de la legislación ambiental vigente y de su potencial interpretación es sin duda uno de los factores clave a la hora de desarrollar una labor profesional en el sector ambiental. El Derecho Ambiental parte de una serie de conceptos que habitualmente nos resultan ajenos a los técnicos que tenemos que interpretar la aplicación de leyes y reales decretos.

Objetivos:

- Comprender la estructura básica que compone el amplísimo espectro de legislación medioambiental vigente.
- Identificar la forma y modo en que podemos analizar los requisitos legales aplicables a una actividad, a un proceso o a un determinado tipo de elemento contaminante.
- Servir de punto de partida al análisis de los nuevos actos normativos de reciente aparición.
- Conocer distintas formas de garantizar la actualización legislativa en el ámbito ambiental.
- Desarrollar metodologías que nos permitan poner en marcha diagnósticos ambientales.

Programa:

- El Medio Ambiente como concepto aplicable en el Ámbito Legal.
- Fuentes del Derecho Ambiental. Distribución de Competencias.
- Instrumentos Preventivos.
- Fundamentos de Legislación Ambiental.
- Interacción entre Legislación Ambiental y Gestión Ambiental.
- Caso Práctico.

Duración: 100 horas

Precio: 420 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Información: info@ismedioambiente.com



RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El objeto principal del curso de **Responsabilidad Social Empresarial (rsc)**, es poner de manifiesto, y que los alumnos sean conscientes, que la **sostenibilidad es un nuevo e irrenunciable reto** al que se tienen que enfrentar las empresas en estos momentos. La sostenibilidad no puede ni debe ser entendida como una sostenibilidad única y exclusivamente medioambiental, orientada al proteccionismo excluyente de nuestra naturaleza, sino que debe entenderse, como se definió en la década de los 80, como el **necesario equilibrio entre el desarrollo económico, la cohesión social y la preservación del medio ambiente**.

Para poder trabajar en clave de **sostenibilidad** el alumno necesita manejar una serie de conceptos que le familiaricen con la terminología empleada habitualmente e iniciarse en el uso de las principales herramientas y estándares internacionales más actuales que le van a ayudar a conocer cómo se puede trasladar este concepto abstracto, de sostenibilidad, a la realidad diaria de la gestión empresarial.

Dado que uno de los pilares más importantes de este nuevo modelo de gestión sostenible es la transparencia informativa, a lo largo del módulo se evaluarán modelos de referencia en base a los cuales las empresas pueden estructurar su comunicación con sus grupos de interés.

Objetivos:

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la empresa.
- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.
Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.
- Familiarizarse con las guías que existen para la elaboración de informes de comunicación y memorias de sostenibilidad.

Programa:

- Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial
- Los Grupos de Interés (stakeholders)
- Inversión Ética / Socialmente Responsable
- Innovación Responsable y Sostenibilidad
- Gestión de RRHH Sostenible
- Comercio Justo y Compras
- Competencia Leal y RSE
- Acción Social

Duración: 100 horas

Precio: 420 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior de Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EIA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Dentro del procedimiento de Evaluación Ambiental de un proyecto, el seguimiento del Programa de Vigilancia Ambiental, PVA, se constituye como una de las fases de mayor relevancia por estar directamente relacionada con el intervalo en que han de ponerse de manifiesto los impactos analizados y porque define un escenario de trabajo en obra en el que es necesario dar solución a

imprevistos y problemas que aparecen de forma continua durante la ejecución de todo tipo de proyectos.

Objetivos:

- Comprender la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- Conocer las correspondientes metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.
- Aprender a ejecutar correctamente un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar.
- Profundizar en el conocimiento de la redacción e identificación de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias de un impacto ambiental.
- Potenciar y desarrollar de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Programa:

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
- Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico

Duración: 120 horas

Precio: 340€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com

TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE SEGUIMIENTO DE AVIFAUNA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 05/06/2019

Fin: 05/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El seguimiento de avifauna se conforma cada vez más como una acción relevante dentro de los **Estudios de Campo**, tanto de forma previa a la conceptualización y ejecución de proyectos como en su posterior seguimiento para su el control de los potenciales impactos analizados. Teniendo en cuenta que son muy diferentes las variables en que se enmarcan, ya sean intrínsecas de las poblaciones a seguir, como diversos los requerimientos, capacidades y posibilidades con las que se aborda acorde los requisitos legales y los intereses impuestos desde la promoción de proyectos.

Con el objeto de conocer los fundamentos teóricos y prácticos de las diversas técnicas y metodologías y sobre todo el arte de saber aplicarlas en cada caso y necesidad, abordamos en este curso los planteamientos asociados al seguimiento de avifauna y sobre todo a su ejecución práctica de forma efectiva, puesto que se basan en acciones reales ejecutadas o en pleno desarrollo apoyado en distintas técnicas y metodologías.

Objetivos:

- Aproximación a los fundamentos conceptuales de las técnicas de muestreo de aves. Conocimiento y aplicación práctica de técnicas y metodologías tradicionales y avanzadas de muestreo, seguimiento y vigilancia de avifauna.
- Estudio y desarrollo de casos prácticos reales, valorando de forma escalada y progresiva su complejidad. las necesidades a tener en cuenta para diversos grupos de especies, el ecosistema en que se enmarca y el proyecto para el que se realiza. Atendiendo tanto al cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso, como a las disponibilidades existentes para su desarrollo y aplicación de recursos y tecnología.
- La potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para desempeñar funciones técnicas en el análisis y la vigilancia de aves.

**Programa:**

- El seguimiento de avifauna y su relación con los estudios asociados a la ejecución y control de proyectos.
- El seguimiento de avifauna en estudios los casos más sencillos.
- El seguimiento de avifauna en estudios los casos más comunes.
- El seguimiento de avifauna en estudios los casos más complejos y específicos.

Duración: 50 horas

Precio: 230 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (Fundae)

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismoambiente.com

CÁLCULO DE HUELLA DE CARBONO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 12/06/2019

Fin: 27/09/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El cálculo de la **Huella de Carbono de Productos y Organizaciones** ha adquirido en los últimos tiempos una importancia inimaginable hace unos años y se ha convertido en una ventaja para competir en los mercados internacionales.

En mayo de 2013 se publicó la norma **ISO TS 14067** que viene a establecer un **marco de referencia internacionalmente reconocido** para el cálculo de la Huella de carbono de Producto, que hoy día se ha convertido en una herramienta para competir en los mercados internacionales. Servirá por tanto para aumentar la confianza de los consumidores en este indicador ambiental y ayudará a poner orden en el maremágnum de las etiquetas ambientales, ayudando a combatir el "greenwashing".

El curso de Cálculo de la **Huella de Carbono de Productos y Organizaciones** se plantea bajo una perspectiva muy práctica, apoyada en los estándares internacionales más reconocidos y actuales: Huella de Carbono de producto ISO 14067, PAS 2050; organización ISO 14064-1, GHG Protocol; reducción y compensación de emisiones GEI, ISO 14064-2, PAS 2060; Huella de Carbono de evento; etc.

Facilita abundantes referencias sobre las **fuentes de información**, las **bases de datos** y las **herramientas informáticas** más importantes, que sirven de base para calcular los distintos tipos de Huella de Carbono. De esta manera se ponen a disposición de los alumnos los elementos necesarios para poder pasar de la teoría a la práctica, ayudando a resolver una de las dificultades a las que se enfrenta el técnico que ha de **calcular una Huella de Carbono**.

Objetivos:

- Conseguir una visión general de las metodologías, enfoques y herramientas aplicables para el cálculo de la Huella de Carbono.
- Conocer los alcances, tipos de implementación y enfoques para el cálculo de la huella de carbono.
- Aprender los principios básicos y la manera de hacer un inventario de Gases de Efecto Invernadero (GEI).
- Aprender a calcular la Huella de Carbono, en forma de CO2 equivalente, a partir de los datos de actividad de los procesos, aplicando los factores de emisión y el Potencial de Calentamiento Global (Global Warming Potential, GWP) de los GEI.
- Aprender a calcular la Huella de Carbono de un Producto (HCP). ISO TS 14067, PAS 2050.
- Aprender a calcular la Huella de Carbono de una Organización (HCO). ISO 14064-1. GHG Protocol.
- Aprender a calcular la Huella de Carbono de un Evento.
- Conocer las fuentes de información, Bases de datos y herramientas disponibles para facilitar el cálculo de la Huella de Carbono.
- Aprender a calcular en la práctica la Huella de Carbono de un producto, una organización y un evento.
- Aprender a calcular una Huella de carbono con el programa Air.e.
- Conocer las limitaciones de uso de la Huella de Carbono.



- Conocer los principios que deben guiar la comunicación de la Huella de Carbono.
- Conocer los mecanismos de reducción y compensación de emisiones (ISO 14064-2; GHG Protocol).
- Aprender a desarrollar un Proyecto de Compensación de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero.
- Conocer los usos que pueden hacerse de los resultados de una Huella de Carbono.
- Conocer los beneficios para las empresas y organizaciones de conocer la Huella de Carbono (producto, organización, evento), adoptar prácticas de reducción de las emisiones de GEI y acometer proyectos de compensación de su Huella de Carbono.

Programa:

- Introducción.
- Huella de carbono de producto (ISO TS 14067, 2013; PAS 2050, 2011).
- Huella de carbono de organización.
- Herramientas para el cálculo de la Huella de Carbono.
- Proyectos de reducción de emisiones. Mecanismos de compensación de la Huella de Carbono.
- Casos específicos de cálculo de la Huella de Carbono.

Duración: 120 horas

Precio: 600 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismedioambiente.com

CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Objetivos:

- Determinar focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas.
- Identificar requisitos legales en aplicación del Real Decreto 9/2005 sobre suelos contaminados y normativas afines, incluido el análisis de contenido mínimo del Informe Preliminar para actividades afectadas.
- Estudiar las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Analizar tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.
- Desarrollar casos prácticos relacionados con la evaluación cuantitativa y cualitativa de riesgos y la aplicación de medidas preventivas y correctoras.

Programa:

- Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterránea
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados
- Caso Práctico

Duración: 80 horas.

Precio: 340 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismedioambiente.com



ECOTURISMO: DISEÑO Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 12/06/2019

Fin: 19/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El principal reto que se plantea para el **ecoturismo** en España es conseguir que las empresas que ofrecen estos servicios de profesionalicen en su mayor parte y mejoren su competitividad, de tal manera que puedan acceder a vender sus productos en muchos mercados potenciales de los que actualmente no puede llegar. Para ello es fundamental tener un conocimiento de las herramientas de marketing, comunicación e innovación para poder emplearlas en atraer y consolidar nuevos mercados; siempre teniendo en cuenta las nuevas tendencias de los consumidores, así como el papel de las nuevas herramientas como el Social Marketing.

Objetivos:

- Profundizar en el concepto de ecoturismo y sus fundamentos teóricos.
- Tener una visión amplia y completa del panorama turístico mundial, y concretamente del ecoturismo como nicho del mercado.
- Conocer las fases de la innovación para diseñar productos ecoturísticos.
- Analizar el mercado del ecoturismo en España y Europa, mediante la oferta de productos.
- Diseñar y optimizar los productos turísticos para diferentes tipos de clientes.
- Establecer estrategias empresariales para asegurar la viabilidad de la actividad.
- Conocer y mejorar la comunicación de la actividad de las empresas y de sus productos turísticos.
- Conocer y mejorar las vías de comercialización en el mercado español y europeo.

Programa:

- Principios del Ecoturismo. Conceptos y tendencias
- Creatividad e innovación en productos ecoturísticos
- Análisis de productos ecoturísticos
- Diseño de productos ecoturísticos
- Sistemas de gestión y certificación en destinos, productos y servicios turísticos
- Comercialización del producto ecoturístico
- Comunicación del producto ecoturístico
- Herramientas de Marketing

Duración: 80 horas

Precio: 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior de Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismoambiente.com

GESTIÓN DEL ARBOLADO URBANO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/06/2019

Fin: 09/08/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Este curso pretende facilitar el conocimiento acerca de los aspectos y técnicas necesarios para llevar a cabo una adecuada gestión del arbolado en los diferentes espacios públicos, partiendo de las condiciones propias de cada especie, formas de crecimiento, necesidades de crecimiento y mantenimiento etc... Así como las técnicas de control y seguimiento posterior que permitan la detección de cualquier anomalía y sepan/puedan revertirla.

Objetivos:

- Conocer los aspectos que condicionan el crecimiento del árbol.
- Conocer y gestionar las tareas para un buen mantenimiento del arbolado
- Conocer y aplicar diferentes métodos preventivos y de control.
- Identificar los diferentes agentes patógenos que afectan a las especies arbóreas.

- Evaluar la gravedad de las afecciones mediante diferentes sistemas de diagnóstico y las medidas correctoras aplicar.

Programa:

- Estudio de las principales características taxonómicas, climáticas, edáficas y paisajísticas de los árboles ornamentales
- Condicionantes para el crecimiento del arbolado en el entorno urbano. Selección de especies
- Operaciones de plantación y mantenimiento
- Identificación de agentes nocivos
- Diagnóstico: Reconocimiento y evaluación del estado vegetativo de los ejemplares arbóreos
- Aplicación de métodos preventivos y de control
- Inventariado y herramientas de gestión del arbolado

Duración: 100 h**Precio:** 380 €. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.**Información:**

Instituto Superior de Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismoambiente.com

INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS - IEE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente**Inicio:** 12/06/2019**Fin:** 19/07/2019**Modalidad:** Internet - A distancia

Con la entrada en vigor de la denominada Ley de las tres "R", Ley 8/2013, de 26 de junio, de Rehabilitación, Regeneración y Renovación Urbanas, se crea y regula la figura del **Informe de Evaluación de Edificios (IEE)**.

Esta Ley es complementaria a la anterior regulación sobre la Inspección Técnica de Edificios (ITE), y establece la obligatoriedad de realizar un único informe que incorpore, además de la ITE, dos nuevos aspectos básicos de la edificación: la Certificación Energética de Edificios Existentes y la Accesibilidad física de los Edificios. El IEE es necesario para la obtención de las ayudas y subvenciones previstas en el Plan Estatal de Vivienda y Rehabilitación 2013. Del mismo modo, es obligatorio que las viviendas que se transmitan o alquilen estén en posesión del Certificado de Eficiencia Energética. Todo ello provocará, previsiblemente, una gran demanda de profesionales capacitados y cualificados para realizar dichos Informes en los próximos años.

Objetivos:

- Conocer la normativa que regula el IEE, así como la relacionada con el Estado de Conservación (ITE), la Eficiencia Energética (CEE) y la Accesibilidad (ACC).
- Capacitar al técnico en los trabajos de evaluación, inspección, toma de datos, y la recopilación de la documentación generada durante el proceso, todo ello referente a los tres aspectos incluidos en el Informe de Evaluación del Edificio (ITE + CEE + ACC).
- Capacitar al técnico en el manejo de las principales herramientas informáticas utilizadas para la evaluación del estado de conservación (Informe ITE), de la certificación energética (CE3X), y de la redacción del Informe (Modelo IEE).
- Conocer las directrices y pautas que debe seguir el técnico a la hora de proponer a las Comunidades de Propietarios las intervenciones necesarias.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre los sistemas de financiación existentes y la gestión de ayudas, tanto a nivel colectivo como a nivel particular, en comunidades de propietarios.

Duración: 60 horas**Precio:** 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso subvencionable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo**Información:**

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismoambiente.com



PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/06/2019

Fin: 12/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

El paisaje es considerado tanto un valor como un recurso y está formado por las características naturales del entorno y por la influencia humana. Esto determina que en buen número de ocasiones debamos no sólo describir y caracterizar el paisaje de un territorio, sino diagnosticar su potencial para hacer uso del mismo, y finalmente ordenarlo atendiendo, entre otras, a sus características y cualidades paisajísticas. Este curso pretende dar una visión global del concepto de paisaje y estudiar con detalle tanto la normativa e instrumentos legales que se le aplican como las herramientas de gestión, ordenación y protección que permitan dar respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en este campo.

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

Programa:

- Aproximación al Paisaje
- Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje
- Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje
- Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje
- Instrumentos de Gestión del Paisaje
- Información y Participación Pública
- Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

Duración: 50 horas

Precio: 210€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com

POSTGIS: BASES DE DATOS ESPACIALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 12/06/2019

Fin: 02/08/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Las bases de datos espaciales se han convertido en una alternativa a los software SIG tradicionales y SQL es el lenguaje que utilizan los SGBD para gestionar sus bases de datos tanto alfanuméricas como espaciales. Dentro del mundo del software libre PostgreSQL y su extensión espacial PostGIS se han convertido en el sistema gestor de bases de datos (SGDB) más extensamente utilizado a nivel mundial, siendo empleado en multitud de proyectos y aplicaciones SIG tanto de escritorio como web.

Objetivos:

- Gestionar y administrar bases de datos espaciales PostGIS.
- Conocer los conceptos básicos del lenguaje SQL para poder gestionar de forma eficiente la base de datos, así como la realización de análisis GIS avanzados mediante comandos SQL.
- Conocer herramientas adicionales que permita gestionar correctamente la base de datos PostGIS y visualizar la información geográfica mediante conexión a un software GIS.
- Ser capaces de convertir datos espaciales en otros formatos a PostGIS y viceversa.

Programa:

- Introducción a PostGreSQL
- SQL. Lenguaje de definición de datos
- SQL. Lenguaje de manipulación de datos
- Introducción a PostGIS
- Funciones PostGIS. Proyecciones y transformaciones
- Funciones PostGIS. Análisis vectorial
- Funciones PostGIS. Análisis ráster
- Acceso a datos espaciales almacenadas en PostGIS
- Caso práctico

Duración: 120 horas.

Precio: 320 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso subvencionable por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 12/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

La complicación en la gestión y el coste que supone la implantación de Sistemas independientes ha obligado a las empresas a plantearse el diseño e implantación de un único Sistema Integrado de Gestión. Este curso pretende dar una visión global del mismo y estudiar con detalle los Sistemas de Gestión Medioambiental como respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en estos campos.

Dirigido a:

El curso está dirigido a miembros de las organizaciones que tengan responsabilidades en la definición y mantenimiento de un sistema de gestión ambiental (SGA), así como a Ingenieros, Ingenieros Técnicos o Licenciados en Ciencias que quieran mejorar su cualificación profesional de cara a incorporarse al mercado laboral, así como otros profesionales con formación y experiencia técnica que quieran reorientar su desarrollo profesional en el campo medioambiental.

Objetivos:

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.
- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en consultoras y empresas de diversos sectores.

Programa:**Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.**

- Empresa y medio ambiente.
- Sistemas normalizados de gestión.
- Norma ISO 14.001:2015 y Reglamento EMAS.

Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

- Implicaciones básicas de la Implantación de un SGM.
- Contexto de la organización.
- Liderazgo, responsabilidades y política ambiental.
- Aspectos ambientales, objetivos y planificación.



- Apoyo y operación.
- Evaluación y mejora continua.

Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.

- Elementos clave en la integración de sistemas de gestión.
- Sistemas Integrados Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales.
- Análisis del Ciclo de Vida y Etiquetado Ecológico.

Caso práctico

Duración: 100 horas.

El coste de la matrícula es de 420€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid
Tel.: 914 443 643
info@ismoambiente.com

ARCGIS PRO APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 13/06/2019

Fin: 05/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Este curso aporta al alumno conocimientos básicos sobre el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) con modelos de tipo vectorial y ráster mediante la práctica con ejemplos aplicados a la Gestión Ambiental. En el curso se abordará la aplicación de herramientas básicas de visualización y selección utilizando diferentes formatos de datos y análisis espaciales.

Conoceremos las posibilidades de los SIG como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.

Objetivos:

- Manejar información geográfica con software ArcGIS Pro
- Aprender a realizar análisis espaciales tanto en formato ráster como vectorial
- Elaborar cartografía temática para proyectos. Composición de mapas

Requisitos:

PC con Windows 7 o superior. Es necesario disponer del software ArcGIS Pro en el equipo. Para aquellos que no dispongan del programa, se les indicará como conseguir versión de prueba de 21 días.

Duración: 60 horas

Precio: 300 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismoambiente.com

GUÍA DE NATURALEZA Y DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 13/06/2019

Fin: 31/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Se formará al alumno en la planificación, diseño y realización de itinerarios de naturaleza, aportándole una base de educación e interpretación ambiental, así como los recursos necesarios para guiar un grupo y dinamizarlo. También se trabajará la importancia de la comunicación, la prevención de riesgos en actividades en el medio natural y las responsabilidades del monitor de naturaleza.



Se proporcionarán conocimientos sobre el medio físico, biótico y social, abordando asimismo la problemática ambiental actual y los efectos del cambio global.

Objetivos:

- Transmitir al alumno la importancia y la utilidad del trabajo de los guías de naturaleza para descubrir los espacios naturales.
- Enseñar a planificar y diseñar itinerarios interpretativos adecuados para los distintos espacios naturales.
- Dar a conocer las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los valores ambientales y su importancia.
- Mostrar las técnicas de comunicación esenciales para ser guía de naturaleza.
- Proporcionar al alumno una base de conocimiento del medio físico, biótico y social, así como de la educación e interpretación ambiental.
- Facilitar una base de materiales y recursos con los que desarrollar itinerarios en la naturaleza.
- Minimizar la existencia de riesgos en la realización de sendas y marchas por la naturaleza.
- Dar a conocer la responsabilidad civil y penal del guía en las rutas, excursiones y actividades.

Contenidos:

Ud. 1: Educación e interpretación ambiental

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental
- El intérprete ambiental.

Ud. 2: Conocimiento del medio

- Introducción al conocimiento del medio y su importancia para guiar en la naturaleza.
- Conocimiento del medio físico.
- Conocimiento del medio biótico y su aplicación para la interpretación.
- Conocimiento del medio humano. Socioeconomía y etnografía.
- Valores ambientales vs problemas ambientales.

Ud. 3: Dinamización de grupos

- Introducción a la dinamización de grupos
- Técnicas de comunicación
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.

Ud. 4: Diseño de itinerarios interpretativos

- Diseño de itinerarios. Tecnologías de la información aplicadas.
- Planificación de recorridos, preparación y señalización.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Guía de naturaleza.

Ud. 5: Guiar en la naturaleza

- Conducción del grupo
- Técnicas de orientación y recursos para el desarrollo de actividades en la naturaleza.
- Preparación del equipo necesario.
- Gestión de emergencias en la ruta.

Duración: 100 h

Precio: 320 €

Información

EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Te.: 911 30 20 85

info@eimaformacion.com

CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 19/06/2019

Fin: 19/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

La adecuada **gestión de mercancías peligrosas** y la correcta interpretación de los requisitos legales aplicables a las actividades que utilicen productos o generen residuos que puedan ser considerados como tales es un elemento clave en un sistema de gestión ambiental, así como para la seguridad industrial y la prevención de riesgos laborales.

**Objetivos:**

- Familiarizar al alumno con el marco legal en materia de mercancías peligrosas, así como su aplicación a empresas de distintos sectores.
- Comprender la importancia de los requisitos documentales y su integración en los registros del sistema de gestión de la empresa.
- Conocer las competencias del Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas y su papel en la empresa.
- Interpretar los requisitos legales derivados de la aplicación del ADR y cómo condicionan el envasado y etiquetado de materias primas, productos terminados y residuos peligrosos.
- Conocer los distintos modos de transporte, vehículos, contenedores, cisternas y su homologación para mercancías peligrosas.
- Preparar al alumno para afrontar las pruebas de obtención del Certificado CE de Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas, así como de renovación de los mismos.

Programa:

- Mercancías peligrosas en la empresa
- Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR
- Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas
- Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación al Reglamento ADR . Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Duración: 50 horas

Precio: 210 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 91 444 36 43
info@ismedioambiente.com

ECODISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 19/06/2019

Fin: 02/08/2019

Modalidad: Internet - A distancia

La apuesta por la innovación es, sin duda, una exigencia para sobrevivir en **mercados cada vez más globalizados**, en los que las empresas deben competir mediante la incorporación continua de nuevas tecnologías y el desarrollo sistemático de nuevos conceptos, procesos y productos.

En este marco el ecodiseño, como innovación ambiental de producto, se convierte en un elemento importante en la estrategia de competitividad de la empresa y surge la demanda de disponer de un modelo de sistema de **gestión de ecodiseño** que facilite a las organizaciones su implantación.

Objetivos:

- Comprender los conceptos y actividades asociados al ecodiseño, así como su gestión y control.
- Adquirir los conocimientos necesarios para integrar el proceso de ecodiseño y su gestión dentro de un sistema de gestión ambiental o de la calidad.
- Conocer las metodologías y herramientas para la evaluación ambiental de producto.

Programa:

- Introducción al Ecodiseño
- Etapas de un proceso de Ecodiseño
- Fuentes de información sobre Ecodiseño
- Realización de un caso práctico: análisis de alternativas para las bolsas de la compra de un solo uso
- Norma ISO 14006. Directrices para la incorporación del ecosideño en un sistema de gestión
- Realización de un caso práctico de aplicación de la norma

Duración: 60 horas

Precio: 320€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismedioambiente.com

REPUTACIÓN CORPORATIVA Y COMUNICACIÓN

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 19/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

La Reputación Corporativa es el resultado del comportamiento desarrollado por la empresa a lo largo del tiempo, existen algunos ranking que permiten medir el grado de reputación de una compañía. La principal diferencia entre Responsabilidad Social Empresarial y Reputación Corporativa es que la primera depende de la empresa, mientras que la reputación depende de la opinión pública. La Reputación Corporativa tiene mucho que ver con la previsión, la prevención de riesgos, la capacidad de fijar objetivos y poner el foco en asuntos que supongan una creación de valor tangible, así como el establecimiento de métodos de seguimiento y evaluación de resultados. La reputación incide de forma directa en la cuenta de resultados, generando comportamientos favorables entre compradores, consumidores y empleados de la compañía, facilita la captación de talento de otras empresas o sectores y mejora la percepción y colaboración de los grupos de interés o stakeholders.

Objetivos:

- Conocer los principios del Gobierno Corporativo y la legislación aplicable.
- Presentar el concepto de Riesgo de Reputación.
- Identificar las técnicas para la medición de la Reputación Corporativa.
- Conocer las herramientas de comunicación de la RSE.
- Comprender las estrategias de marketing verde y su aplicación práctica.

Programa:

1. Gobierno Corporativo y reputación corporativa
2. Cómo Medir la Reputación Corporativa
3. Comunicación 2.0
4. Comunicación externa de la RSE
5. Aplicación herramientas de comunicación a la RSE
6. Marketing verde

Precio: 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Duración: 60 horas

Información:

Instituto Superior de Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismedioambiente.com

TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 19/06/2019

Fin: 19/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

En este curso se analizará la tendencia actual en donde nos encontramos ante una creciente expansión urbana y una dependencia del vehículo. Esta situación donde el vehículo privado es el modo de transporte prioritario da lugar a una gran ocupación del espacio, enorme consumo energético y peligrosos niveles de contaminación en las ciudades. Es necesario actuar en los diferentes planes de movilidad para modificar dichas tendencias optando por alternativas como el



transporte público y otros modos de transporte no motorizados, así como la importancia del diseño de las ciudades dando más importancia al peatón, el ciclista y la intermodalidad de los sistemas de transporte.

Objetivos:

- Explicar la relación de la movilidad con otros aspectos clave como el cambio climático, salud, energía...
- Analizar el estado actual de la movilidad en nuestro país
- Familiarizarse con la principal herramienta para articular medidas en temas de movilidad desde una entidad: los PMUS
- Capacitar al alumno para la gestión de forma sostenible de la movilidad en empresas, centros educativos, ayuntamientos, etc.
- Entender las posibles medidas al alcance de las empresas para mejorar la movilidad, así como conocer las posibles barreras a las que enfrentarse.
- Conocer experiencias de éxito.
- Analizar la importancia de una buena comunicación de las diferentes medidas.

Programa:

- Introducción
- Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)
- Soluciones y medidas para fomentar la movilidad sostenible
- Medidas de sensibilización y comunicación

Duración: 50 horas

Precio: 210 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Información:

Instituto Superior de Medio Ambiente

Tel. 914 443 643

info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN SEGUIMIENTO AMBIENTAL DE OBRAS Y PROYECTOS

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 20/06/2019

Fin: 30/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Con este programa formativo los alumnos pueden desarrollar con garantías las labores de seguimiento ambiental de obras, instalaciones e infraestructuras.

Se formará al alumno para que sea capaz de diseñar y redactar Planes de Vigilancia Ambiental, y de llevar a cabo el seguimiento ambiental de obras, instalaciones e infraestructuras. Asimismo se le capacitará para preparar y realizar las visitas y para la recogida de datos, el análisis de resultados, su interpretación y la elaboración de los informes correspondientes.

Objetivos del curso:

- Enseñar al alumno, mediante el desarrollo de ejercicios prácticos, a diseñar y elaborar Planes de Vigilancia Ambiental.
- Transmitir al alumno los aspectos clave a considerar en la planificación y desarrollo del seguimiento ambiental.
- Capacitar al alumno para organizar la recogida de datos, la interpretación de resultados y la preparación de informes tras una Vigilancia Ambiental.
- Dar a conocer los condicionantes específicos de las restauraciones vegetales, la mortandad de fauna, y la calidad de aguas, entre otros, en las vigilancias ambientales.
- Formar al alumno para que pueda desempeñar su labor profesional como técnico de vigilancia ambiental.

Duración: 40 horas

Precio: 220 €

Información:

EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Correo-e: info@eimaformacion.com



APLICACIONES LIDAR EN ECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS

Organiza: Universidad de Córdoba

Inicio: 24/06/2019

Fin: 30/09/2019

Modalidad: Internet - A distancia

Fecha de matrícula: del 13 de mayo al 20 de junio de 2019

Este curso representa una oportunidad de conocer aspectos de tecnología LIDAR que no resultan accesibles en la enseñanza ordinaria pero que constituyen una herramienta fundamental para la gestión forestal, satisfaciendo a un sector de titulados universitarios, principalmente de las áreas de medio ambiente e ingeniería, necesitados de formación necesaria para que puedan desarrollar su profesión en este campo y/o enfrentarse al mercado laboral con los conocimientos necesarios para sacar el máximo partido de las nuevas tecnologías y en concreto de la tecnología LiDAR aplicada a la gestión forestal.

Objetivos:

- Proporcionar conocimientos avanzados sobre la aplicación de sensores LIDAR a la obtención de información de ecosistemas forestales mediterráneos, dehesas y pinares, y su aplicación al inventario y gestión en ecosistemas de alta biodiversidad.
- El alumno recibirá conocimientos que le permitirán adquirir habilidades para el uso de sensores y datos LIDAR como una herramienta de apoyo en trabajos profesionales tales como inventarios forestales, planes de gestión integral de dehesas, rodalización, predicción de hábitats de especies, etc.

Programa:

- Módulo 1: Hacia una nueva generación de inventarios en ecosistemas mediterráneos.
- Módulo 2: inventario forestal lidar en sistemas adehesados
- Módulo 3: Inventario forestal en pinares mediterráneos
- Módulo 4: Aplicaciones de datos LiDAR en ecosistemas de alta diversidad
- Práctica 1. Cartografía de paisaje ecológico para la evaluación de biodiversidad a partir de la información de estructura de la vegetación de datos LiDAR.
- Práctica 2. LiDAR y Landsat para predicción de hábitat de especies.

Duración: 100 horas

Precio: 225 €

Información:

[Universidad de Córdoba](#)

ETIQUETADO AMBIENTAL. DECLARACIÓN AMBIENTAL DEL PRODUCTO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 26/06/2019

Fin: 26/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

En los últimos años, la cada vez mayor sensibilización de los consumidores así como la constatación de los efectos ambientales que el ser humano está ejerciendo sobre el planeta, está propiciando la **aparición de un nuevo consumidor cada vez más sensible** con esta problemática, un consumidor que empieza a demandar información sobre el comportamiento ambiental de los productos que consume y los servicios que utiliza.

Para ello, en los últimos años se han desarrollado diferentes mecanismos cuyo objetivo es proporcionar información sobre el **comportamiento ambiental de los productos y servicios**. Estos sistemas, tradicionalmente representados en torno a símbolos o etiquetas que incorporan algunos productos, se han venido a unir a otros símbolos ya presentes que si bien en varios casos también tienen un significado/origen medioambiental, no aportan información ni identifican productos más respetuosos con el medio ambiente, sino que son fruto de marcados legales obligatorios.

Todo ello genera confusión no sólo entre los consumidores a la hora de seleccionar **productos ambientalmente más sostenibles**, sino que las propias empresas fabricantes también tienen dudas sobre los diferentes sistemas de reconocimiento a los que pueden optar.

**Objetivos:**

- Formar al personal técnico y directivo de aquellas empresas que tengan interés en conocer las diferentes formas fiables y solventes de demostrar las ventajas ambientales de un producto o servicio y que deseen tener la capacidad técnica para poder elegir entre aquellos que mejor se adapten a los objetivos de su empresa y las características de sus productos.
- Conocer los principales tipos de ecoetiquetado disponibles: Ecolabel de la Unión Europea, Ecoetiquetas tipo I, Declaraciones Ambientales de Producto y Huella Ambiental de la Unión Europea.
- Estar preparado para la Huella Ambiental de Producto y Organización de la Unión Europea, que es una armonización de las Declaraciones Ambientales de Producto en la UE.
- Aprender el manejo básico del software SimaPro necesario para poder redactar una Declaración Ambiental de Producto y hacer un caso práctico que enseña cómo obtener la información necesaria para dar respuesta a la Declaración Ambiental de Producto y a la Huella Ambiental de la Unión Europea, aplicando diversas metodologías de evaluación de impacto ambiental propias de un Análisis de Ciclo de Vida.

Programa:

- El etiquetado ambiental
- Marco normativo del ecoetiquetado
- Etiquetas ecológicas con obligación legal
- Etiquetas ecológicas voluntarias
- Criterios para la elección de la etiqueta más adecuada a un producto o servicio
- Realización de un caso práctico de elaboración de una Declaración Ambiental de Producto con el software SimaPro (licencia temporal)

Incluye la determinación de la Huella de Carbono de Producto, la Huella de Agua y la aplicación de la metodología de la Huella Ambiental de la UE

Duración: 60 horas

Precio: 320 €. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

Información:

Instituto Superior de Medio Ambiente
Tel. 914 443 643
info@ismedioambiente.com

CONCIENCIACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Universidad de Salamanca

Inicio: 03/07/2019

Modalidad: Internet - A distancia

La educación es un elemento crucial para movilizar a la sociedad en materia de **adaptación y mitigación del cambio climático**. Para que los ciudadanos puedan participar en el debate, deben saber la respuesta a tres preguntas fundamentales: ¿Qué es el cambio climático? ¿Cuáles son sus causas y consecuencias? ¿Qué podemos hacer?

Programa:

- Módulo 0. Bienvenida
- Módulo 1. Un clima cambiante. Una perspectiva científica.
- Módulo 2. Evidencias del Cambio Climático.
- Módulo 3. El funcionamiento del Cambio Climático.
- Módulo 4. La actividad humana como causa del Cambio Climático.
- Módulo 5. Escenarios futuros.
- Módulo 6. ¿Qué podemos hacer desde la educación?

Duración: 6 semanas (30 horas estimadas de estudio)

Información:

[Miríadax](#)



MÁSTER EN DERECHO AMBIENTAL (XXIII EDICIÓN)

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Inicio: 18/11/2019

Fin: 11/12/2020

Modalidad: Internet - A distancia

Inscripción: abierta hasta el 1 de noviembre de 2019

Máster de **60 ECTS** de la **UPV/EHU** con el que te especializarás en una rama del Derecho demandada tanto por la empresa privada como por la Administración Pública.

Programa:

- Módulo A: La Administración y el medio ambiente
- Módulo B: La empresa y el medio ambiente
- Módulo C: Parte especial y cambio climático
- Módulo D: Derecho Internacional y Comparado
- Módulo E: Derecho Comunitario Europeo
- Módulo F: Derecho Civil
- Módulo G: Ordenación del territorio y urbanismo
- Módulo H: Materias complementarias
- Módulo I: Bases metodológicas para la realización de una tesina
- Trabajo de investigación

Destinatarios: Se recomienda tener un título en derecho o una licenciatura. Sin embargo, el acceso está abierto a cualquier título universitario.

Duración: 1 año / 1.500 horas

Precio: 3.660 €

Información:

ASMOZ

Tel. 943 212 369

mida@asmoz.org



GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS SOBRE SMART CITY PARA PEQUEÑOS Y MEDIANOS MUNICIPIOS



Edita: Diputación de Granada. Red Granadina de Municipios hacia la Sostenibilidad - Red (GRAMAS), 2018

Autores: Malake Muñoz Cachón, Julie Marie Urban, Dayana Vega Jarzmín, Juan Carlos Gómez Martín (Factor - Ideas for change)

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

Como respuesta a la demanda de la Red GRAMAS (Red Granadina de Municipios hacia la Sostenibilidad), la Diputación de Granada publica la **Guía de Buenas Prácticas sobre Smart City para pequeños y medianos municipios**, que puede aplicarse a cualquier territorio. El manual aborda las principales pautas y conceptos que facilitan la introducción de estrategias y prácticas de Ciudad Inteligente en las políticas locales, para poder así impulsar un modelo de gestión municipal eficiente y sostenible.

La selección de buenas prácticas se relaciona con sectores como el del agua, la energía, el alumbrado público, la recogida de residuos, el transporte escolar, la climatización de edificios públicos y la administración electrónica.

Estas buenas prácticas se acompañan con otros contenidos que permiten que las concejalías y el personal técnico municipal conozcan las etapas del proceso de implantación de una estrategia de territorio inteligente, los compromisos que debe adquirir el municipio o las vías de financiación posibles.

Este proyecto forma parte de la colección "Medio Ambiente Compartido", que puede entenderse como una hoja de ruta para responsables y técnicos municipales que quieran hacer un cambio hacia un modelo de Smart City en sus territorios, considerando la transversalidad en la acción municipal y la incorporación de prácticas inteligentes basadas en las TIC's.

¿QUÉ SABES DE...? EL MEDIO AMBIENTE



Autor: Federico Velázquez de Castro

Edita: Editorial Popular, 2019

Formato: Papel

Idioma: Español

La situación por la que atraviesa hoy el medio ambiente es delicada. De constituir un tema marginal, reservado sólo a especialistas, lo ambiental ya es frecuentemente noticia, a causa de los impactos que se vienen registrando, algunos de alcance global, como el cambio climático, otros, locales, como la contaminación atmosférica, aunque no menos preocupantes.

El mensaje que el libro **¿Qué Sabes De...? El Medio Ambiente** quiere transmitir es que, pese a la gravedad, todavía estamos a tiempo siempre que actuemos, pues dentro de la crisis ambiental en la que se encuentra el planeta, lo que suceda en el futuro será el resultado de nuestra actuación de hoy. Pero antes debemos conocer cuáles son los problemas más importantes, cómo nos afectan y cuáles son las diferentes vías de intervención.

En los diferentes capítulos de este libro se analizan algunas de las cuestiones más relevantes con un lenguaje sencillo, lo que permite a toda persona interesada comprender los rasgos esenciales de: la capa de ozono, el cambio climático, la contaminación del aire, el ruido, los impactos del plástico, los alteradores hormonales, la dieta, los campos electromagnéticos, los alimentos transgénicos... Podemos revertir algunos daños ocasionados y evitar otros, pero sólo será posible con formación, conciencia y una práctica consecuente, objetivos a los que este libro pretende contribuir.

LA CONTAMINACIÓN POR PLÁSTICOS (CUADERNO DIDÁCTICO. SECUNDARIA Y BACHILLERATO)



Autor y Edita: Francisco Javier Sánchez Sánchez-Cañete, Bubok, 2018

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La contaminación por plásticos (Cuaderno didáctico. Secundaria y Bachillerato) es un libro digital que pretende informar y concienciar a los estudiantes sobre la gran amenaza que suponen los plásticos en la actualidad.

Aborda diferentes temas que intentan aglutinar todos los contenidos relacionados con la contaminación por plásticos: qué son los plásticos; tipos de plásticos; plásticos más contaminantes; cómo afecta la contaminación por plásticos a los animales, a las personas, al aire, a los ecosistemas; cuáles son las soluciones; qué podemos hacer para disminuir el consumo de plástico...

Sobre cada uno de estos temas se aporta información extraída de diferentes fuentes y se plantean actividades en formato preguntas que el alumno debe responder para investigar sobre el tema. Finalmente, se pide al alumnado que comente una fotografía relacionada con lo tratado.

La idea fundamental es construir actitudes y valores medioambientales sobre la contaminación por plásticos.

¿NOS SALVARÁ LA TECNOLOGÍA?



Autora: Charo Morán y Área de Educación

Edita: Ecologistas en Acción, 2018

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

¿Nos salvará la tecnología? es una publicación enmarcada en el proyecto *99 Preguntas y 99 Experiencias para aprender a vivir en un mundo justo y sostenible*, que tiene como objetivo la construcción desde la educación de una nueva cultura de la Tierra necesaria y urgente para enfrentar un futuro que minimice la profunda crisis ecosocial que afecta a nuestras vidas.

En esta ocasión la temática abordada es el papel de la tecnología en nuestras sociedades: ¿por qué pensamos que la tecnología solucionará todos nuestros problemas?, ¿qué tecnologías son peligrosas para la vida?, ¿a quién beneficia más el modelo tecnológico? y estas preguntas nos pueden llevar a otras ¿qué relación tiene con la justicia social? ¿y con el deterioro de los ecosistemas?, ¿cómo se podría controlar democráticamente?

Además, dado que nos encontramos en una situación de translimitación ecológica tendríamos que preguntarnos: ¿qué huella material tiene la tecnología compleja?, ¿qué tecnología será deseable para un contexto de escasez de energía y materiales?, o también, ¿qué rastro de residuos deja la tecnología? ¿nos salvará la tecnología? Y todas estas preguntas deberían llevarnos a la búsqueda de soluciones y propuestas alternativas: ¿qué debería tener una tecnología para la sostenibilidad y para la justicia social?, ¿qué nos enseña el principio de precaución?...

Las preguntas, las actividades y las experiencias conformarán en los estudiantes ideas para transitar hacia otro modelo educativo que ponga en el centro la vida. No se trata de una propuesta cerrada, sino de sugerencias que lleven al profesorado y otras personas que se dediquen a la educación no formal a poder trabajar los temas desde la propuesta abierta y crítica de las preguntas, con ideas sobre posibles actividades a realizar, no marcadas por niveles educativos estrictos, ni disciplinas concretas. Para cada pregunta se aporta también un material de apoyo que puede servir para la formación del profesorado y el alumnado.



ALIMENTOS, PLANETA, SALUD. DIETAS SALUDABLES A PARTIR DE SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES



Edita: Comisión EAT-Lancet, 2019

Formato: PDF - [Descargar informe](#)

Idioma: Español

Existe evidencia científica sustancial que vincula las dietas con la salud humana y la sostenibilidad ambiental. Sin embargo, la ausencia de objetivos científicos acordados a nivel mundial para dietas saludables y la producción sostenible de alimentos ha obstaculizado los esfuerzos coordinados a gran escala para transformar el sistema alimentario mundial. Para abordar esta cuestión, la Comisión EAT-Lancet reunió a 37 científicos líderes de 16 países en diversas disciplinas, incluida la salud humana, la agricultura, las ciencias políticas y la sostenibilidad ambiental para desarrollar objetivos científicos mundiales para conseguir dietas saludables y una producción sostenible de alimentos.

El informe **Alimentos, Planeta, Salud. Dietas saludables a partir de sistemas alimentarios sostenibles** es el primer intento de establecer objetivos científicos universales para el sistema alimentario aplicables a todas las personas y al planeta en base a dos parámetros del sistema alimentario mundial: el consumo final (dietas saludables) y la producción (producción sostenible de alimentos). Estos factores impactan de manera desproporcionada en la salud humana y la sostenibilidad ambiental. Los sistemas alimentarios tienen impactos ambientales en toda la cadena de suministro, desde la producción hasta el procesamiento y la distribución, y además van más allá de la salud humana y ambiental al afectar también a la sociedad, la cultura, la economía y a la salud y bienestar de los animales.

Sus argumentos son extraordinariamente sólidos y deberían obligar a actuar de forma inmediata, ya que esta fuente académica afirma que sólo podremos lograr alimentar a los 10.000 millones de habitantes del globo que seremos en 2050, con dietas donde predominen los alimentos de origen vegetal.

La primera página del resumen del informe dice así: "El consumo mundial de frutas, vegetales, frutos secos y legumbres deberá duplicarse, y el consumo de alimentos como la carne roja y el azúcar deberá reducirse en más del 50%. Una dieta rica en alimentos de origen vegetal y con menos alimentos de origen animal confiere una buena salud y beneficios ambientales." También recoge que una dieta sana y sostenible supone 300 gramos de carne a la semana. Sin embargo, en España consumimos más de 250 gramos al día.

Este informe, elaborado por EAT, una fundación global sin ánimo de lucro para impulsar la transformación del sistema alimentario, es un resumen adaptado de la Comisión Alimentos en El Antropoceno: la Comisión EAT-Lancet sobre dietas saludables a partir de sistemas alimentarios sostenibles. [Acceder al informe completo.](#)

EXTERIOR NATURALEZA DÍA. GUÍA PARA LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL EN ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA



Autor: Andrés Alés Sancristóbal

Edita: Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, 2012

Formato: Papel y PDF

Idioma:

Español - [Descargar](#)

Inglés - [Descargar](#)

Exterior Naturaleza Día. Guía para la Producción Audiovisual en Espacios Naturales de Andalucía ofrece una aproximación a la amplia gama de posibilidades cinematográficas que ofrece la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.

El grueso de la guía lo compone la relación de localizaciones clasificadas en los siguientes apartados: La costa, Agua, Paisaje de monte y bosque, Paisaje desnudo, La huella humana y El paisaje herido. Una clasificación que se basa en lo visual y en puras sensaciones y que, al mismo tiempo, resulta clara y fácil de entender.

Se incluye también un capítulo dedicado a "Información práctica", en el que se habla de los equipamientos que la RENPA pone a disposición del visitante y de los servicios que se pueden ofrecer a

los profesionales de los medios audiovisuales, así como una serie de recomendaciones y consejos generales sobre buenas prácticas en espacios naturales protegidos.

Esta guía también va dirigida a un público aficionado e interesado por el conocimiento y la experiencia de los espacios naturales, ya que se puede utilizar como un libro de viajes.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.

AMENAZAS EN TENDIDOS ELÉCTRICOS PARA EL ÁGUILA IMPERIAL IBÉRICA



Autor: Ángel V. Arredondo Acero
Edita: Fundación Banco Santander, 2018
Formato: Papel y PDF - [Descargar](#)

Los accidentes provocados por los tendidos eléctricos constituyen una gran amenaza para la supervivencia de las aves. La electrocución o la colisión con estas infraestructuras es una de las primeras causas de mortalidad no natural para muchas especies, algunas de ellas protegidas, con un especial impacto sobre rapaces como el águila imperial ibérica.

La Fundación Amigos del Águila Imperial, Lince Ibérico y Espacios Naturales Privados trabaja desde su creación en diversos ámbitos científicos, técnicos y administrativos para avanzar en la imprescindible armonización entre los tendidos eléctricos y la conservación de la biodiversidad.

A través de su proyecto Alerta Tendidos, que ha dado origen a esta publicación, detecta los principales puntos negros para la avifauna en España con el fin de que las autoridades ambientales y las empresas eléctricas adopten medidas que minimicen este riesgo. Esta iniciativa, además de mejorar el estado de conservación de las especies amenazadas, pretende concienciar e involucrar a la sociedad en la protección de las aves mediante la continua formación de grupos de voluntarios, que realizan el seguimiento de campo en diferentes tendidos eléctricos a largo plazo y por distintas zonas de España.

En las páginas del manual **Amenazas en tendidos eléctricos para el águila imperial ibérica**, perteneciente a la colección "Manuales de Desarrollo Sostenible" de la Fundación Banco Santander, se recoge la experiencia y el saber acumulado por los expertos en la materia.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.

LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PRENSA ESPAÑOLA: ANÁLISIS DEL TRATAMIENTO MEDIÁTICO DE LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA (2012-2016)



Autor: Rogelio Fernández Reyes
Edita: Fundación Biodiversidad, 2018
Formato: PDF - [Descargar informe](#)
Idioma: Español

El informe **La adaptación al cambio climático en la prensa española. Análisis del tratamiento mediático de la adaptación al cambio climático en España (2012-2016)** forma parte del proyecto LIFE SHARA (Sharing Awareness and Governance of Adaptation to Climate Change in Spain), coordinado por el Ministerio para la Transición Ecológica -a través de la Fundación Biodiversidad- y en el que participan la Oficina Española de Cambio Climático, el Organismo Autónomo Parques Nacionales -a través del CENEAM-, la Agencia Estatal de Meteorología, y la Agência Portuguesa do Ambiente.

En el marco de dicho proyecto se desarrolla una acción específica orientada a "promover la mejora del tratamiento de la adaptación al cambio climático por parte de los medios de comunicación". Entre el conjunto de iniciativas contempladas en esta línea de trabajo se incluye la realización de un informe para analizar el tratamiento mediático de la adaptación al cambio climático en los medios de comunicación españoles durante los años previos al inicio del proyecto LIFE SHARA.



A pesar de la disminución de la influencia de los medios tradicionales en el panorama de la comunicación, todavía es destacable el papel de la televisión, las campañas publicitarias y los periódicos como soportes preferentes para la información de la ciudadanía sobre el cambio climático. Es debido a este rol privilegiado en la mediación entre ciencia y sociedad que tiene interés el análisis tanto de la cobertura como del tratamiento que los medios han venido dando a un tema, como el de la adaptación al cambio climático, cuya presencia mediática aún es limitada.

En este estudio se ofrece una aproximación a la representación social de esta importante respuesta al cambio climático, a través de la indagación sobre el tratamiento realizado en los diarios de influencia hegemónica: El País, El Mundo, La Vanguardia y Expansión, durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2012 y el 31 de diciembre de 2016.

Se ha identificado un total de 241 piezas periodísticas que incluían los términos "cambio climático" y/o "calentamiento global", y "adaptación", analizando posteriormente una serie de variables que van desde el "género periodístico", la "sección" o las "fuentes informativas" hasta el "enmarcado", las "imágenes" o los "tipos de adaptación" aludidos.

Finalmente, el informe ofrece algunas sugerencias, dirigidas tanto a responsables políticos como a profesionales de la información, con el fin de que se incremente la atención prestada a este tema y se mejore el enfoque y contenido informativo.



EDUFOOTPRINT, TECNOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO PARA REDUCIR LA HUELLA AMBIENTAL EN LOS COLEGIOS



[EduFootprint](#) es uno de los proyectos modulares MED que abordan la eficiencia energética en edificios públicos y que constituyen la comunidad temática de Edificios Eficientes. El proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) dentro del programa Interreg MED y está integrado por 9 socios de 6 regiones mediterráneas (Italia, Eslovenia, Albania, Grecia, Portugal y España).

El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental (COIIAOC) es el socio en España del proyecto EduFootprint, que tiene dos finalidades: trabaja para mejorar la eficiencia energética en edificios de colegios públicos, e incide en mejorar los comportamientos y la conciencia ambiental en la comunidad educativa.

El objetivo general de EduFootprint es reforzar la capacidad de las Administraciones Públicas para optimizar las medidas de planificación energética, mediante la elaboración e implementación de prácticas energéticas eficientes en las escuelas, integradas con los Planes de Acción de Energía Sostenible (PAES) locales. Estas prácticas engloban tanto soluciones tecnológicas, como acciones que favorezcan la implicación y el cambio de comportamiento de alumnado, familias y personal escolar, así como la compra pública sostenible.

El proyecto, cuya fecha de finalización está prevista para mayo de 2019, tiene como principales resultados:

Calculadora EduFootprint de huella ambiental. Se trata de un modelo innovador de evaluación y gestión de edificios escolares públicos que permite el análisis de su huella ambiental. La calculadora, con un enfoque de Análisis de Ciclo de Vida (ACV), tiene en cuenta aspectos tales como: consumos del edificio (energía eléctrica, combustible para caldera y agua); consumo de productos (papelería, limpieza, equipos, jardinería, etc.); datos de movilidad (desplazamientos de alumnos y trabajadores de sus casas hasta el centro educativo, y en la excursiones); consumo de alimentos (en cantinas, cafeterías, máquinas, etc.); cantidad de residuos generados (orgánicos, de papel, plásticos, etc.)

Planes de Acción Energética. En total se han desarrollado 61 Planes de Acción Energética para colegios públicos y edificios universitarios, lo cual supone un apoyo y mejora de las capacidades de los gestores de energía de los edificios públicos. Tanto las mejoras técnicas como las acciones de cambio de comportamiento apuntan a mejorar la eficiencia energética y reducir la huella ambiental. Estas acciones en el proyecto se centran en distintos enfoques: de comportamiento, educativo, técnico, procedimental.

App EduFootprint. App para móviles, basada en una versión simplificada de la Calculadora EduFootprint, que permite a los centros involucrados en el proyecto comprobar de una forma práctica y atractiva sus emisiones de CO2 relativas al consumo de electricidad, calefacción, papel, así como a la movilidad en un periodo determinado. Está disponible en [Google Play Store](#).

Red transnacional de colegios EduFootprint, para el intercambio de buenas prácticas. Se trata de una plataforma web pública con material que documenta las actividades que los colegios han llevado a cabo para reducir su huella de carbono, de modo que puedan servir de inspiración a otros centros educativos, e incluso ser replicadas.

Storytelling vídeos. En colaboración con los colegios y universidades involucradas en el proyecto, se han realizado una serie de storytelling vídeos cuyo principal objetivo es concienciar sobre la eficiencia energética y la huella ambiental entre las comunidades escolares y universitarias, y contar de primera mano la experiencia y actividades del proyecto EduFootprint.

Las actividades piloto del proyecto en Andalucía son llevadas a cabo por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Andalucía Occidental en 10 colegios públicos de infantil y primaria del Distrito Este de Sevilla.

Información: [EduFootprint](#)

Fuente: [Revista Ciudad Sostenible no. 36. 2019, cuatrimestre 1](#)

LA CAIXA PREMIA NUEVE PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIOAMBIENTAL REALIZADOS POR ESTUDIANTES



Estos galardones, entregados en CosmoCaixa Barcelona, están dirigidos a alumnos que han participado en el Programa de Jóvenes Emprendedores y el Programa BigData de [EduCaixa](#).

Los premios EduCaixa tienen tres categorías: el premio Repte Emprèn, consiste en cinco galardones para "estimular la cultura emprendedora experimentando"; el Premio Incubadora consta de dos premios destinados a ganadores de ediciones pasadas para que desarrollen sus proyectos; y el Premio BigData, también dos, dedicados al periodismo digital y al análisis de datos.

El Premio Repte Emprèn envía a los cinco grupos ganadores a Silicon Valley, donde trabajarán en "workshops" y los patrocinadores de los premios -Fundación Everis, SegurCaixa Adeslas, DXC Technology y KPMG- les plantearán cinco retos para mejorar sus proyectos.

El Colegio Nazaret Oporto (Madrid) ha sido uno de los ganadores por un carrito guía inteligente que permite a personas con discapacidad visual hacer tareas como la compra, con tres sensores ultrasónicos que permiten esquivar obstáculos.

Reducir el plástico de un solo uso ha sido el objetivo de la propuesta ganadora del Institut Pere Calders (Bellaterra, Barcelona), que ha presentado un plato orgánico hecho con piel de naranja que se desintegra en un máximo de seis meses.

El Institut Escola del Treball (Granollers, Barcelona) ha desarrollado mobiliario urbano inteligente de plástico reciclable y autosostenible capaz de limpiar el aire y conectarse con el ciudadano.

La propuesta del IES Bendinat (Bendinat, Mallorca) ha sido una web de reservas hoteleras que mejora el medio ambiente. De cada reserva, destina el 50 % de una comisión de Booking al medio ambiente.

Por último, el IES Valentín Turienzo (Colindres, Cantabria) ha ganado con el proyecto Mercacolin, una web con información, productos y ofertas de las tiendas locales de Colindres para mejorar la economía. El Premio Incubadora, que ofrece la oportunidad de participar en los premios "YouthStrat European Entrepreneurship", ha distinguido el proyecto ASES de la Escola Municipal del Treball de Granollers (Barcelona), que propone una aplicación para suprimir las barreras comunicativas para personas con disfunción comunicativa.

El proyecto Frilux del Colegio N^º Señora del Pilar de Valencia, que consiste en la instalación de paneles fotovoltaicos en los camiones refrigeradores para reducir el uso de combustible, ha sido el otro ganador de este premio.

Por último, el galardón Repte Big Data, escogido por un análisis de datos relacionados con la calidad de aire y contaminación de una ciudad española y una propuesta de cambios para conseguir ciudades visibles, ha sido para el IES Gerardo Diego de Madrid y el INS Badalona VII.

Información: [EduCaixa](#)

Fuente:

- [ABC](#)
- [ElPeriodico](#)



LA EDUCACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO DE NIÑOS Y NIÑAS AUMENTA LA PREOCUPACIÓN DE SUS PADRES POR ESTE PROBLEMA



Un estudio de la Universidad Estatal de Carolina del Norte (Estados Unidos), publicado este mes de mayo en la revista *Nature Climate Change*, concluye que educar a los niños sobre el cambio climático aumenta la preocupación de sus padres sobre este problema.

"Hay una gran cantidad de trabajos científicos que muestran que los niños pueden influir en el comportamiento y la posición de sus padres en temas ambientales y sociales, pero este es el primer estudio experimental que demuestra que la educación climática de niños y niñas promueve la preocupación de los padres sobre el cambio climático", dice Danielle Lawson, autora principal del artículo.

Los investigadores trabajaron con maestros de ciencias para incorporar un plan de estudios sobre el cambio climático en sus aulas. Antes de impartir la formación sobre el clima, los autores de este estudio pasaron una encuesta a 238 estudiantes y 292 padres para medir sus niveles de preocupación con respecto al cambio climático.

Un total de 72 estudiantes y 93 padres estaban en el grupo de control (no recibieron el plan de estudios sobre el cambio climático), y 199 padres y 166 estudiantes en el grupo experimental (recibieron la formación sobre el clima).

Todos los alumnos y padres volvieron a realizar la encuesta después de que los alumnos del grupo experimental hubieran completado el plan de estudios sobre el clima. "Encontramos que hubo un incremento en la preocupación por el clima tanto para los grupos experimentales como para los de control, pero que el cambio fue mucho más pronunciado en las familias donde a los niños se les impartió el plan de estudios", dice Lawson.

La encuesta climática midió la preocupación en una escala de 17 puntos, que iba desde -8 (nada en absoluto) a +8 (extremadamente preocupado). En promedio, los estudiantes del grupo de control aumentaron su preocupación en 0,72 puntos en la segunda encuesta, mientras que sus padres lo hicieron en 1,37 puntos. Sin embargo, los estudiantes del grupo experimental lo incrementaron en 2,78 puntos, mientras que la preocupación por el clima manifestada por sus padres aumentó en 3,89 puntos. "También encontramos que los resultados fueron más pronunciados para tres grupos: progenitores conservadores, madres y padres de chicas, y padres varones", dice Lawson. Este resultado es sorprendente porque en EEUU los conservadores y los hombres suelen estar entre los menos preocupados por el cambio climático.

En promedio, el nivel de preocupación de los progenitores conservadores aumentó 4,77 puntos; en los padres y madres de chicas el 4,15 puntos; y en los padres varones el 4,31 puntos.

"Este estudio nos dice que podemos formar a los niños sobre el cambio climático y que están interesados en aprender, que comparten esa información con sus padres y madres, especialmente si se les dan herramientas para facilitar la comunicación, y que estos están dispuestos a escuchar. Esto es importante porque los estudios indican que muchos adultos son resistentes a la educación climática porque va en contra de sus *identidades personales*", dice Lawson.

"Para ser claros, la formación sobre el cambio climático consiste en brindar a las personas una buena base en la ciencia del clima y cultivar habilidades de pensamiento crítico", afirma Kathryn Stevenson, coautora del documento y profesora asistente de Parques, Recreación y Gestión del Turismo en la Universidad Estatal de Carolina del Norte. "Se trata de educación, no de activismo. Los niños y niñas son grandes educadores ya que influyen en los adultos", apunta.

Información: [Nature Climate Change. Children can foster climate change concern among their parents](#)

Fuente: [RTVE. Noticias Ciencia y Tecnología](#)

SOLO UN 41 % DE LOS EUROPEOS SABE QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD



Más del 90 % de los ciudadanos europeos considera que es necesario proteger la naturaleza, según una encuesta de la Comisión Europea, que indica, además, que el 59 % nunca ha oído (30 %) o no sabe qué significa (29 %) el término "biodiversidad".

Coincidiendo con la presentación de la Evaluación Global sobre la Biodiversidad y el Estado de los Servicios de los Ecosistemas realizada por la [Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services \(IPBES\)](#), el 6 de junio en la sede de la Unesco en París se expusieron los resultados del eurobarómetro 481 relativo a las actitudes de los europeos sobre la biodiversidad ([Attitudes of Europeans towards Biodiversity](#)), sondeo realizado a 27.643 ciudadanos de los 28 Estados miembros de la Unión Europea (UE) entre los días 4 y 20 de diciembre de 2018.

Los resultados indican que, tanto en el conjunto de la UE como en España, ha aumentado en un 11 % el número de personas que conocen el significado del término biodiversidad, alcanzando al 41 % de la población europea. Un 27 % de los españoles no han oído hablar del término, lo que supone 4 puntos porcentuales menos que en la anterior encuesta realizada en 2015.

Se reconocen más conocedoras del término "biodiversidad" las mujeres (46 %) que los hombres (38 %) y, por países, son más conscientes del significado del término los europeos de Suecia, Bulgaria, Luxemburgo, Croacia, Francia y Portugal, mientras que los menos familiarizados son los de Letonia, Eslovaquia y Polonia.

La gran mayoría de los encuestados -con porcentajes que superan el 90 % en todos los casos-, están de acuerdo con las siguientes afirmaciones: tenemos la responsabilidad de cuidar la naturaleza; proteger la naturaleza es fundamental para abordar el cambio climático; nuestra salud y bienestar están basados en el buen estado de la naturaleza y la biodiversidad; la biodiversidad y la salud de la naturaleza son importantes para nuestro desarrollo económico a largo plazo; y la biodiversidad es indispensable en la producción de bienes como los alimentos, los materiales y las medicinas.

Los españoles -al igual que el conjunto de los europeos- consideran que la principal amenaza para la biodiversidad es la contaminación del aire, el suelo y el agua (99 %), seguida de los desastres ocasionados por el ser humano (98 %); el cambio climático (96 %); la actividad agropecuaria y silvícola intensiva y la sobrepesca (92 %); la transformación de uso de las zonas naturales (92 %); la modificación o fragmentación de áreas naturales por el transporte, las infraestructuras energéticas (90 %) y la presencia de especies exóticas invasoras (81 %), cuyo grado de preocupación baja en cinco puntos porcentuales.

Para los españoles, la acción más importante que la UE puede llevar a cabo para proteger la biodiversidad es reforzar la legislación existente en materia de conservación de la naturaleza y la biodiversidad, que es apoyada por el 51 %. Le siguen la restauración de la naturaleza y la biodiversidad para compensar el daño provocado por la actividad humana o las infraestructuras (un 47 %), la mejora en la información que se facilita al ciudadano (un 44 %), el aumento de las zonas protegidas (un 43 %) o la mejor implementación de la legislación existente relativa a la conservación de la naturaleza (un 42 %).

Mientras que en la UE ha aumentado ligeramente el porcentaje de personas que conocen la red Natura 2000, la red comunitaria de espacios protegidos, en España ha descendido. Tan solo el 11 % de los europeos y el 6 % de los españoles saben lo que es, mientras que el 19% de los comunitarios y el 16% de los españoles han escuchado alguna vez hablar de ello.

Cuando los ciudadanos son preguntados por su opinión en los casos en los que el desarrollo económico daña o destruye la naturaleza de zonas protegidas como Natura 2000, el 90 % de los españoles considera que esto es inaceptable o que solo debe serlo en casos de interés público de primer orden y si el daño es revertido a través de diversas medidas compensatorias. Solo un 6 % consideran que esto es aceptable.

Información: [Attitudes of Europeans towards Biodiversity](#)

Fuente:

- [Ministerio para la Transición Ecológica](#)
- [EFEVerde](#)



MALETAS NATURALISTAS, NUEVO SERVICIO PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS GALLEGOS



El Centro de Documentación Ambiental del CEIDA, Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia, con la colaboración de la Dirección Xeral de Patrimonio Natural de la Xunta de Galicia, acaba de poner en marcha un nuevo servicio dirigido a los centros educativos gallegos, las Maletas Naturalistas, una colección de libros para acercar el medio natural a su alumnado. Las maletas recogen una selección de guías de flora, fauna y hongos, cuadernos de campo, así como otros recursos didácticos, con el objetivo de dar a conocer el patrimonio natural del entorno gallego, además de fomentar y apoyar la realización de actividades al aire libre. Los recursos pueden utilizarse tanto en Educación

Primaria como Secundaria.

El préstamo de las maletas naturalistas es gratuito para todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Galicia, que podrán disponer de los materiales durante 1 mes. Las solicitudes y reservas pueden realizarse en la web del CEIDA.

Información y fuente:

[Listado completo de libros incluidos en las Maletas Naturalistas](#)

[Solicitudes y reservas](#)

MANIFIESTO TEACHERS FOR FUTURE SPAIN EN APOYO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS CENTROS ESCOLARES



Teachers For Future Spain, una iniciativa que desde la docencia apoya el movimiento reivindicativo en favor del cuidado del planeta [Fridays For Future](#), ha elaborado un manifiesto con propuestas para ser incluidas en el currículo del sistema educativo.

Teachers for Future Spain cree que las medidas que se han tomado en relación al cuidado del medioambiente son insuficientes y exigen que se adopten medidas eficaces que frenen el calentamiento global y apuesten por la sostenibilidad desde la educación, ya que es la base de todo aprendizaje y de la formación integral de la persona.

Algunas de sus propuestas son:

NATURALIZAR LAS PRÁCTICAS ESCOLARES PARA EL ACERCAMIENTO AL MEDIO AMBIENTE

Promover prácticas pedagógicas fuera del aula en el entorno natural más cercano al centro educativo, ya que este es una fuente inagotable de elementos de enseñanza-aprendizaje para la sostenibilidad.

EDUCACIÓN AMBIENTAL EN TEORÍA Y PRÁCTICA

Para desarrollar la educación ambiental, se necesita que el currículo incluya ya de forma gradual y transversal los contenidos relacionados con la sostenibilidad.

Respecto a la práctica, la incorporación de huertos y arboretos escolares permiten la vivencia desde la práctica de los ciclos de la naturaleza, el fomento del respeto y cuidado del entorno. Formación sobre el impacto ambiental que cada acto individual genera en el medio ambiente, para ello se facilitarán actividades como la salida a un vertedero, estación depuradora de aguas, estación de control de calidad del aire y similares. Incorporación de actividades o talleres con educadores ambientales expertos que completen esta formación ambiental.

PROMOCIONAR LA SOSTENIBILIDAD GLOBAL EN LOS CENTROS ESCOLARES

Incorporación de los principios de sostenibilidad en la gestión de los centros escolares: la eficiencia energética, el autoconsumo eléctrico a través de placas solares, la economía circular, la reutilización de materiales, el reciclaje en el aula, el uso de papel reciclado, la disminución de los plásticos, control de la contaminación acústica y sus efectos sobre la salud, vigilancia de la calidad del aire y su salubridad, vigilancia de la huella ecológica en los comedores escolares y meriendas, promoviendo el residuo cero, con especial atención a las huella de carbono e hídrica, la obligatoriedad de usar proveedores locales en

los comedores escolares promoviendo que sean sostenibles y saludables (comida de temporada y de comercio local).

Fomento de medidas que eviten el uso del vehículo particular en el traslado a los centros escolares: extensión del uso de la bicicleta, creando rutas seguras a través de carriles bici o calles tranquilas, rutas limpias respecto a la calidad del aire para la vigilancia de la salud.

Instalación de placas solares, molinos aerogeneradores, sistemas de aprovechamiento de agua de lluvia, riego por goteo y ahorro de agua, y el ahorro energético son ejemplos de medidas que los centros pueden abordar poco a poco para llevar los principios de la sostenibilidad a la práctica... Este tipo de medidas tiene un componente educativo que introduce los principios y contenidos de la gestión sostenible en el currículo del centro. De esta manera se alcanza un nexo de unión entre la práctica y la enseñanza de la sostenibilidad.

Teachers For Future Spain tiene, además, un blog "El guiño verde. Docentes por el medio ambiente" que comenzó su andadura en junio de 2018 con motivo del Día Mundial del Medioambiente y con la proyección del [documental "Before de flood"](#) ("Antes de que sea tarde") en los centros escolares.

Sumándose a una campaña educativa iniciada por la Fundación Fisc, National Geographic y Fox Network ofrecen de forma desinteresada este documental, dirigido por Scorsese y protagonizado por Leonardo DiCaprio, a todos los colegios. Cuenta con todos los derechos de reproducción y está sujeto a las siguientes condiciones: que su reproducción se haga en un centro educativo y que, al menos, un docente esté presente.

Información:

- [Adhesión al Manifiesto Teachers For Future Spain](#)
- [Facebook Teachers For Future Spain](#)

Fuente: [Comunidad #PorElClima](#)

UN MILLÓN DE ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



El 6 de junio se presentó en París el informe de la [Plataforma Intergubernamental sobre la Biodiversidad y los Servicios Ecosistémicos \(IPBES\)](#) y se aprobó la Evaluación Global sobre la Biodiversidad y el Estado de los Servicios de los Ecosistemas, que constituye la más completa revisión científica realizada sobre el estado del patrimonio natural del planeta. Un estudio que arroja como conclusión que en torno a un millón de especies están en peligro de extinción. El texto, que cuenta con más de 450 contribuciones científicas -entre ellas, de España-, concluye que la naturaleza está disminuyendo a un ritmo sin precedentes en la historia de la humanidad.

El estudio de IPBES confirma que durante los últimos 50 años la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas, elementos esenciales para la existencia humana y su bienestar, se están deteriorando en todo el mundo y a un ritmo mayor que nunca. El texto ofrece algunos datos que no dejan lugar a dudas sobre la pérdida de biodiversidad: el 75 % de la superficie terrestre ha sufrido alteraciones considerables; se ha perdido más del 85 % de la superficie de humedales y el 66 % de la superficie oceánica está experimentando efectos acumulativos. Alrededor del 25 % de las especies de animales y plantas evaluadas están amenazadas (más del 40 % de los anfibios, casi el 33 % de los corales de arrecife y más de un tercio de los mamíferos marinos, entre otros resultados). Hacia 2016 más del 9 % de las razas domesticadas de mamíferos se extinguieron y al menos otras 1.000 razas más se encuentran amenazadas.

El texto ratifica el papel determinante que la naturaleza desempeña en la provisión de bienes y servicios básicos para la humanidad, ya que suministra alimentos y piensos, energía, medicamentos o recursos genéticos, entre otros. A través de los procesos ecológicos, los ecosistemas sostienen servicios fundamentales para garantizar la calidad del aire, el agua dulce y los suelos de los que depende nuestra supervivencia, regulan el clima, propician la polinización y el control de plagas y reducen los efectos de los peligros naturales. Así, por ejemplo, los ecosistemas marinos y terrestres funcionan como sumideros de las emisiones de carbono antropógenas, con una absorción bruta de 5.600 millones de toneladas de carbono al año (equivalentes al 60 % de las emisiones mundiales antropogénicas).

La evaluación global identifica como principales agentes de la pérdida de biodiversidad una serie de factores: el cambio de uso de la tierra y el mar, la explotación de especies, el cambio climático, la contaminación y las especies exóticas invasoras, por este orden.



En concreto el cambio climático, explica el informe, es un impulsor directo que a su vez amplía cada vez más los efectos de otros impulsores sobre la naturaleza y el bienestar humano, con efectos notables en la distribución de las especies, la fenología, la dinámica de las poblaciones, la estructura de las comunidades y la función ecosistémica. Además, según los autores del estudio, se prevé que cada vez será mayor su influencia en los cambios en la naturaleza.

Todos estos factores son resultado de una serie de causas subyacentes determinadas por la mano del hombre y relacionadas con los hábitos de producción y consumo, las dinámicas y tendencias de la población humana, el comercio, las innovaciones tecnológicas y los sistemas de gobernanza. La evaluación confirma que, en caso de continuar las tendencias actuales, no será posible alcanzar la mayoría de objetivos ambientales internacionales, incluyendo los objetivos en materia de biodiversidad - las conocidas como [Metas de Aichi](#) del Convenio sobre la Diversidad Biológica- y de cambio climático. De igual modo, considera clave alcanzar soluciones basadas en la naturaleza para cumplir con los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Estas conclusiones suponen una base de conocimiento esencial para orientar la toma de decisiones en materia de conservación y de uso sostenible de la biodiversidad, y serán claves para la elaboración del próximo marco internacional en materia de biodiversidad para el periodo posterior a 2020, que se prevé adoptar en la reunión de la [Conferencia de las Partes del Convenio para la Diversidad Biológica \(CDB\)](#), que tendrá lugar en la ciudad china de Kunming, en 2020.

Fuente: [Fundación Biodiversidad](#)



III SEMINARIO PERMANENTE SOBRE CONSERVACIÓN COMUNAL III PERMANENT SEMINAR ON COMMUNAL CONSERVATION

CENEAM, Valsain (Segovia), 14 - 17 de marzo de 2019

Coordinación:

- *Pilar Monterrubio Salido*, Sección de Educación Ambiental y Cooperación del CENEAM.
- *Sergio Couto González*, Iniciativa Comunes y Coordinador para Europa del ICCA Consortium.

[Memoria del III Seminario Permanente sobre Conservación Comunal / III Permanent Seminar on Communal Conservation](#)



PROGRAMA / PROGRAMME

12 MARZO / 12TH MARCH

- [Workshop on the CBI Strategy on Commons and Common Land Rights in Europe, Middle East and North Africa](#) (Taller sobre la estrategia del CBI sobre Comunes y derechos comunales sobre la tierra en Europa, Oriente Medio y Norte de África)

13 MARZO / 13TH MARCH

- [ICCA Consortium Regional Members meeting in Europe and Circumpolar North](#) (Asamblea Regional del ICCA Consortium de Europa y Polo Norte).

14-17 MARZO/ 14-17TH MARCH. III Seminario Permanente sobre Conservación Comunal e ICCA / III Permanent Seminar on Communal Conservation

14 MARZO/ 14TH MARCH

- 07:45 – 08:30 Paseo matinal por el bosque / morning walk in the forest.
- 09:15 – 09:45 Ponencia inaugural: “Commons in Romania” (en inglés), a cargo de George-Adrian Iordachescu (comunero y antropólogo social) / Opening Conference: “Commons in Romania” (in English), by George-Adrian Iordachescu (commoner and social anthropologist).
- 09:45 – 10:15 Comentarios y preguntas / Comments and questions.
- 10:15 – 10:30 Presentación y bienvenida al Seminario Permanente a cargo de Álvaro de Torres Suárez (director del [CENEAM](#)) y Sergio Couto ([ICCA Consortium](#) e [iComunales](#)) / Opening and welcome to the Permanent Seminar by Álvaro de Torres Suárez (director of the [CENEAM](#)) and Sergio Couto ([ICCA Consortium](#) and [iComunales](#)).
- 10:30 – 11:00 Introducción al concepto de ICCA y el Registro internacional de ICCA de UNEP-WCMC (Sergio Couto, ICCA [ICCA Consortium](#) e [iComunales](#)) / Introduction to the ICCA concept and the ICCA Registry of UNEP-WCMC (Sergio Couto, ICCA [ICCA Consortium](#) and [iComunales](#)).
- 11:30 – 14:00 Ronda de presentación de los asistentes, situación los comunales en sus respectivos ámbitos e interés potencial del registro ICCA / Round of presentation of the attendants, current situation of the commons in their own countries / areas and potential interest of the ICCA registry.
- 16:00 – 19:30 Taller sobre Medios de Vida Sostenibles y Comunidades. Aili Pyhälä. Miembro del Consejo del ICCA Consortium para Europa del Norte y Rusia. Presidente del Comité de Membresía del ICCA Consortium / Workshop on Sustainable Livelihoods and Communities. Aili Pyhälä. Council Member of the ICCA Consortium with special responsibility for Northern Europe and Russia. Chair of the Membership Committee of the ICCA Consortium.

[Session report](#)

15 MARZO / 15TH MARCH

- 07:45 – 08:30 Paseo matinal por el bosque / morning walk in the forest.
- 09:15 – 11:00 Taller para la consulta sobre el Marco Global de Biodiversidad post-2020 del Convenio para la Diversidad Biológica / Workshop for the Convention on Biological Diversity Consultation on the Post-2020 Global Biodiversity Framework. Grazia Borrini-Feyerabend. <https://www.cbd.int/post2020/>
- 11:30 – 11:45 Presentación de los tres bloques de intercambio de ideas: Territorio, Comunidad y Conservación de la Naturaleza/ Presentation of the three sections of exchange of ideas: Territory, Community and Nature Conservation.

BLOQUE I: TERRITORIO - El concepto de Territorio para las Comunidades Locales y los Pueblos Indígenas / SECTION I: TERRITORY- The concept of Territory for the Local Communities and Indigenous Peoples

- 11:45 – 12:15 Presentación introductoria I: El concepto de territorio para las Comunidades Locales y los Pueblos Indígenas / Keynote presentation I: The concept of territory and Local Communities and Indigenous Peoples.
- 12:15 – 13:30 Intercambio de ideas I: discusión sobre el concepto de territorio en Comunidades Locales y Pueblos Indígenas / Keynote discussion I: The concept of Nature Conservation in commons and ICCAs.

BLOQUE II: COMUNIDAD - El concepto de Comunidad en los comunales y las ICCA / SECTION II: COMMUNITY The concept of Community in Commons and ICCAs

- 16:15 – 16:35 Presentación introductoria II: El concepto de Comunidad en los Comunales. Rita Serra, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra / Keynote presentation II: The concept of Community in the Commons. Rita Serra, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra.
- 16:35 – 17:30 Intercambio de ideas II: El concepto de Comunidad en los comunales y las ICCA / Keynote discussion II: The concept of Community in the Commons.

BLOQUE III: CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA - El concepto de Conservación de la Naturaleza en los comunales y las ICCA / SECTION III: NATURE CONSERVATION - The concept of Nature Conservation in Commons and ICCAs

- 18:00 – 18:30 Presentación introductoria III: El concepto de Conservación de la Naturaleza en las ICCA. Grazia Borrini-Feyerabend, Coordinadora Global del ICCA Consortium / Keynote



presentation III: The concept of Nature Conservation in commons and ICCAs. Grazia Borrini-Feyerabend, Global Coordinator of the ICCA Consortium

- 18:30 – 19:30 Intercambio de ideas III: El concepto de Conservación de la Naturaleza en los comunales y las ICCA / Keynote discussion III: The concept of Nature Conservation in commons and ICCAs.

[CBD post-2020 global biodiversity framework. Discussion](#)

16 MARZO / 16TH MARCH

- 07:45 – 08:30 Paseo matinal por el bosque/ morning walk in the forest.
- 09:15 – 09:45 Ponencia inaugural: "Los Comunales en Rumanía"(en castellano), a cargo de George-Adrian Iordachescu (comunero y antropólogo social) / Opening Conference: "Los Comunales en Rumanía" (in Spanish), by George-Adrian Iordachescu (commoner and social anthropologist).
- 09:45 – 10:15 Comentarios y preguntas / Comments and questions.
- 10:15 – 11:00 Definiciones clave para el concepto de ICCA y los comunales (Territorio, Comunidad y Conservación de la Naturaleza). ¿Entendemos todos lo mismo? Resumen del Seminario Permanente Internacional / Key definitions for the concept of ICCA and commons (Territory, Community and Nature Conservation). ¿Do we all understand the same? Abstract of the International Permanent Seminar
- 11:30 – 14:00 Intercambio de ideas sobre la actualización del Protocolo de Revisión por Pares para el Registro ICCA / Discussion on the updating of the Protocol for the Peer review on the ICCA Registry.
- 16:00 – 17:30 Intercambio de ideas sobre la actualización del Protocolo de Revisión por Pares para el Registro ICCA / Discussion on the updating of the Protocol for the Peer review on the ICCA Registry.
- 18:00 – 19:30 Intercambio de ideas sobre el Registro ICCA ¿Objetivo o Herramienta? / Discussion on the ICCA Registry ¿Goal or Tool?
- 20:00 Salida hacia Segovia (vehículos privados) / Departure to Segovia (private cars)

17 MARZO / 17TH MARCH

- 07:45 – 08:30 Paseo matinal por el bosque/ morning walk in the forest.
- 09:00 – 11:00 Ronda de valoración sobre el Seminario de los asistentes, ideas y sugerencias / Round of valuation of the Seminar by the attendants: ideas, suggestions.
- 11:30 – 13:30 Grupos de trabajo para el reparto de tareas para el Seminario Permanente de 2020 / Working groups for the sharing of work on the preparation of the Permanent Seminar 2020.
- 13:30 Despedida y clausura del seminario / Closure and farewell of the seminar.

[Relato de las sesiones](#)

XIII SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL

CENEAM. Valsaín (Segovia), 20 - 22 de septiembre de 2018

Coordinación:

- *Alberto Jiménez Luquin.* Técnico en educación e Interpretación de la Sociedad Ostadar
- *Ester Bueno González.* Técnica de la Sección de Educación y Cooperación del CENEAM.



COMPONENTES DEL SEMINARIO

El Seminario de Interpretación del Patrimonio está compuesto por las siguientes personas:

Asistieron al encuentro:

1. Lola Falcó Martínez
2. Alberto Jiménez Luquin
3. Cristina Alfonso Seminario
4. Pepa Ferrando
5. Paloma Sánchez
6. Miguel Ángel Pinto Cebrián
7. Francisco J. Guerra Rosado "Nutri"
8. Jorge Morales Miranda
9. Ester Bueno
10. Juan Carlos Utiel Alfaro
11. Isabel Fernández Domínguez
12. Juan Manuel Salas Rojas
13. Cristina Simó i Espinosa
14. Enrique Díaz Martínez
15. Anna Escarpanter Lladrich
16. Marlene Anaya

Además, excusan su ausencia en el encuentro:

17. Ángela Díaz Martín
18. Jacinto Leralta Piñán
19. José María de Juan Alonso

**Causa baja voluntaria:**

Oscar Cid

No se tiene información:

Teresa Fernández Casal

Virginia Pina Mingorance

PROGRAMA**Jueves, 20 de septiembre**

16,00 h. Recepción de participantes.

16,30 h. Presentación de participantes y del programa del encuentro

16,35 h. Informando de tareas pendientes/hechas:

- Firma del mes (Lola).
- Publicación (Nutri).
- INCUAL (Alberto).
- Sondeo de caracterización (Ester, Alberto).
- Aprobación forma de bajas o altas en el SEMIP. Importancia de la asistencia, valoración de posibles nuevas incorporaciones. Nuevos formatos del SEMIP.
- Propuesta de Plan de comunicación para orientar futuro taller (Juanma).

17,00 h. Recordando el Plan de Acción

Atendiendo a las prioridades, organizamos el trabajo. Propuesta de acciones iniciales: Díptico, Miniportal temático, mini taller comunicación, experiencias de seminaristas.

17,30 h. Inicio del trabajo

Experiencias de IP de las personas componentes del SEMIP

Presentación caso 1. Exposición "El Megaterio de Tatarapacá" (Chile) A cargo de Jorge Morales.

Esquema a seguir en la presentación:

- Nombre de la acción, ámbito y lugar.
- Entidad(es) responsable(s) del proyecto.
- Contexto en el que se desarrolla la intervención y condicionantes.
- Objetivos generales a los que responde, objetivos de gestión, de interpretación, otros,...
- Descripción de la acción o servicio, medios empleados, destinatarios.
- Evaluación realizada.

18,30 h. Trabajo individual de valoración y en pequeños grupos.

19,15 h. Puesta en común.

20,00 h. Cierre

Viernes, 21 de septiembre

09,00 h. Ponencia EXPERTO EN RRSS. Juan Arcadio Martínez Camuñez. Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía. Secretaría Técnica. Planes de Dinamización en espacios naturales (Uso Público y Participación Social). Trabajo en RRSS. Se envía de forma previa un documento sobre las especificidades del SEMIP y sus necesidades para orientar la ponencia (documento elaborado por Juanma).

10,30 h. Experiencias de IP de las personas componentes del SEMIP

Presentación caso 2. Interpretación y gestión de la exposición "Fuente de Piedra: un humedal vital en el Mediterráneo" a cargo de Juanma Salas.

Esquema a seguir en la presentación:

- Nombre de la acción, ámbito y lugar.
- Entidad(es) responsable(s) del proyecto.
- Contexto en el que se desarrolla la intervención y condicionantes.
- Objetivos generales a los que responde, objetivos de gestión, de interpretación, otros,...
- Descripción de la acción o servicio, medios empleados, destinatarios.
- Evaluación realizada

11,45 h. Trabajo individual de valoración y en pequeños grupos

Puesta en común. Recogida de la información.



13,15 h. Formación de grupos de trabajo:

- Grupo para elegir un colectivo y avanzar en un programa conjunto de acciones buscando sinergias. (Se trata de plantear la forma de trabajar con un colectivo ajeno al SEMIP, relacionado con el patrimonio: elegir un primer colectivo, modo de acercamiento, forma de trabajo, programa de posible encuentro en el SEMIP con personas del colectivo elegido, etc...).
- Grupo para díptico. (Se trata de elaborar un borrador muy avanzado de folleto sobre IP).
- Grupo para miniportal. (Se trata de definir cómo sería ese miniportal temático de IP en el CENEAM: contenidos y forma de actualización).

14,00 h. Cierre

16,30 h. Grupos de trabajo. Posibilidad de trabajo en exteriores.

18,30 h. Continuación-Grupos de trabajo. Puesta en común

20,00 h. Cierre

Sábado, 22 de septiembre

10,00 h. Grupos de trabajo. Conclusiones y entregas.

12,00 h. Trabajo en gran grupo para seleccionar nuevas personas a invitar al SEMIP. Nuevo formato del SEMIP.

13,30 h. Evaluación.

[Memoria del XIII Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural](#)