

# Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**  
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa

**Redacción y Edición:**

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard

**ISSN:** 1989-8835

**NIPO:** 293-14-002-5

**CENEAM. Área de Información**

Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

**Correos-e:**

[carpeta.ceneam@oapn.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.es)

[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la  
Administración General del Estado](#)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)*



## Sumario mayo de 2014

### Quién es quién

- EUROPARC-España

### Firma del mes

- Universidad y sostenibilidad. Reflexiones para un debate. ¿La universidad está liderando los cambios necesarios para que la sociedad se comprometa con un futuro más sostenible?  
*Javier Benayas del Alamo*

### Convocatorias

- Programa de Visitas guiadas "Punto de Encuentro" por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama
  - VIII Jornadas de intercambio de experiencias Hogares Verdes
- Y mucho más...*

### Formación

- Visitas guiadas accesibles en Espacios Naturales Protegidos. 2ª edición,
  - Guía de naturaleza. Desarrollo de itinerarios interpretativos
  - Educación ambiental, residuos y reciclaje
- Y mucho más...*

### Recursos

- Entre dos continentes, iguales y diferentes: unidad didáctica sobre la Reserva de la Biosfera Intercontinental del Mediterráneo (RBIM)
  - Monográfico Educación Social e Educación Ambiental. Galeduso A revista do Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia. Número 10 – ano 2013
- Y mucho más...*

### Páginas web

- Fragmentación del paisaje en Europa
  - BioFresh, Global Freshwater Biodiversity Atlas
  - Derechos hacia el final. Buenas prácticas en la realización de los derechos al agua y al saneamiento
- Y mucho más...*

### Noticias

- Quinto Informe de Evaluación del IPCC: el cruce de caminos
  - Dónde estudiar formación profesional relacionada con el medio ambiente
- Y mucho más...*

### Documentos

Programa de Seminarios del CENEAM

- II Seminario Club Ecoturismo en España

*CENEAM, Valsain (Segovia), 1 - 3 de abril de 2014*





## EUROPARC-ESPAÑA



**Carácter:** Sección del Estado español de la Federación EUROPARC

**Ámbito de trabajo:** estatal

### Líneas de trabajo:

- Actúa como observatorio de las áreas protegidas
- Desarrolla proyectos para la mejora de los espacios protegidos
- Promueve la capacitación de los profesionales de las áreas protegidas
- Comunica los beneficios de los espacios naturales a la sociedad
- Integra las áreas protegidas en las políticas sectoriales
- Participa en proyectos internacionales para la conservación de la naturaleza y los espacios naturales

### Dirección:

Oficina Técnica EUROPARC-España | Fundación Fernando González Bernáldez ICEI  
 Finca Mas Ferre. Edificio A Campus de Somosaguas - 28223 Madrid  
 Tel. 91 394 2522 / 2551 - Fax: 91 394 2487  
[oficina@redeuroparc.org](mailto:oficina@redeuroparc.org)  
<http://www.redeuroparc.org/>

EUROPARC-España es la sección del Estado español de la Federación EUROPARC, organización paneuropea que reúne a organizaciones dedicadas a la conservación de la naturaleza de 38 países. EUROPARC-España es el principal foro institucional y profesional de las áreas protegidas del Estado español, en el que participan las administraciones ambientales responsables de la planificación y gestión de los espacios naturales protegidos.

En 2014, tras dos décadas de intenso trabajo colaborativo, son miembros de la organización un total 23 administraciones ambientales, desde la Administración General del Estado a través del Organismo Autónomo Parques Nacionales a los cabildos insulares y diputaciones provinciales pasando por las comunidades autónomas.

Para la ejecución de sus actividades cuenta con una Oficina Técnica gestionada por la Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales, entre cuyos fines fundacionales está el apoyo y asistencia técnica a la gestión de espacios naturales.

### OBJETIVOS

- Actuar con observatorio de la evolución y el estado de la cuestión de las áreas protegidas del Estado español. Facilitar el intercambio y difusión de información.
- Contribuir a la puesta en valor de las áreas protegidas como servicios sociales y ambientales en las políticas sectoriales.
- Promover la profesionalización y cualificación de los gestores de las áreas protegidas.
- Colaborar con las administraciones públicas en materia de espacios protegidos y trabajar conjuntamente con otras organizaciones con objetivos convergentes.
- Contribuir a la maduración y profesionalización de la Federación EUROPARC asegurando la coordinación, el intercambio de información y la difusión a escala internacional.

### LÍNEAS DE TRABAJO Y ACTIVIDAD

#### Foro de intercambio técnico

EUROPARC-España es la principal plataforma y foro de intercambio técnico entre los profesionales de las áreas protegidas. Es un espacio común de trabajo para las administraciones ambientales para el intercambio de experiencias y la elaboración de propuestas de mejora de los espacios naturales protegidos.

Se mantiene un directorio de los gestores de las áreas protegidas en España, Europa y América Latina, y otros colectivos y entidades profesionales vinculadas a los espacios naturales. Se promueven y

organizan regularmente grupos de trabajo sobre diferentes temáticas de interés (turismo sostenible, conservación, zonas húmedas, Natura 2000, áreas marinas).

### Asesoría

EUROPARC-España proporciona asesoramiento general en materia de áreas protegidas, y asesoramiento temático (planificación, uso público y turismo). Asesoramiento específico para el desarrollo de proyectos e iniciativas concretas impulsadas por las administraciones ambientales.

### Proyectos

- Promoción de los parques adheridos a la Q de calidad de los equipamientos y servicios de uso público, dentro del Sistema de Calidad Turística del [Instituto de Calidad Turística Española \(TURESPAÑA\)](#)
- Promoción de la iniciativa de la [Carta Europea de Turismo Sostenible](#) de la Federación EUROPARC, tanto en su primera fase de implicación de la administración ambiental como de la segunda fase de implicación del tejido económico local.
- Participación en proyectos nacionales públicos y privados, como los proyectos "Promover la eficacia de la gestión en la Red Natura 2000" ([Fundación Biodiversidad](#)) y el proyecto Empleaverde "Prácticas Agrarias ecológicas y turismo sostenible".
- Participación en proyectos internacionales, facilitando asimismo la implicación de gestores de los espacios protegidos españoles en iniciativas europeas, como el proyecto [GRUNDTVIG "Gestión del voluntariado en parques europeos"](#).

### Formación

Desde 1999 se oferta ininterrumpidamente el [Máster en Espacios Naturales Protegidos](#), título propio de la [Universidad Complutense de Madrid](#), [Universidad Autónoma de Madrid](#) y [Universidad de Alcalá](#), gestionado por la [Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez](#).

Programa de Formación Continua. La organización cuenta con una amplia oferta de cursos en distintos formatos (presencial, mixto, a distancia) sobre distintas temáticas: Natura 2000, conservación, patrimonio geológico, instrumentos financieros, desarrollo socioeconómico, participación y comunicación. [Observatorio de las áreas protegidas](#)

Se mantiene, gracias a la colaboración de los miembros de EUROPARC-España, un sistema de base datos que permite ofrecer información actualizada sobre el estado de los espacios naturales protegidos en España.

### Publicaciones

Periódicamente se publican manuales, monografías, actas de los congresos ESPARC, revistas... Entre las publicaciones de referencia está el Anuario del estado de las áreas protegidas, que ha contado con el apoyo de entidades como la [Fundación BBVA](#) y la Fundación Biodiversidad

A través de wikis y bases de datos los miembros pueden difundir través de la plataforma de EUROPARC-España sus experiencias (conservación, Natura 2000...).

Se colabora con otras entidades como con la [Oficina Española de Cambio Climático](#) en la elaboración del Boletín de la [Red de Seguimiento del Cambio Global](#) en Parques Nacionales

EUROPARC-España es miembro activo de [RECIDA, Red de Centros de Información y Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos](#).

### Eventos

Cada dos años se organiza el [Congreso ESPARC](#), en el que participan un centenar de técnicos de nuestros espacios protegidos y otros profesionales vinculados a los espacios naturales.

Regularmente se organizan seminarios de trabajo dirigidos específicamente a los gestores de los espacios protegidos, y otros colectivos implicados en los espacios naturales, como el [Seminario Permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible del CENEAM](#)

### Día Europeo de los Parques

Todos los años se organizan actividades de celebración de esta efeméride y se difunden las actividades organizadas por los miembros. Se organizan premios, conferencias, jornadas lúdicas y concursos de



fotografía de naturaleza, en colaboración con entidades como [AEFONA](#), [La Casa Encendida](#), el [Real Jardín Botánico de Madrid](#) y [FUNCAS](#).

### Difusión

A través del sitio web de la organización se difunden las actividades de la organización y sus miembros, se cuenta asimismo con otros servicios especializados como las wikis de conservación y un geoportal desarrollado en colaboración con el [CREAF](#).

Se cuenta con varias herramientas de difusión de noticias, actividades, proyectos e iniciativas de los miembros de EUROPARC-España, como son el boletín electrónico, la revista semestral y las listas de distribución en [Red Iris](#).

A través de los perfiles de la organización en redes sociales, Facebook y Twitter, se difunden actividades de la organización y sus miembros. Se mantienen contactos regulares con los profesionales de los medios de comunicación, particularmente con los socios de [APIA](#) para mejorar la visibilidad de las áreas protegidas y de las administraciones miembros.

Se potencia el reconocimiento del trabajo desarrollado en los espacios protegidos a través de premios y otros reconocimientos, como los [Premios de Accesibilidad en espacios naturales](#).

Se participa regularmente en foros de la [Federación EUROPARC](#) y [UICN](#), entre otros.

### PROGRAMA ESTRATÉGICO 2020: SOCIEDAD Y ÁREAS PROTEGIDAS

El Programa 2020, impulsado por EUROPARC-España, es un programa de alianzas estratégicas y un llamamiento a la acción para fortalecer el sistema de áreas protegidas en España, para demostrar los beneficios de las áreas protegidas para la sociedad, mejorar la gestión del territorio en el contexto del cambio global, aumentar la capacitación ante los nuevos retos y desafíos, e inspirar nuevas fórmulas de gestión más sostenibles, equitativas y solidarias.

Se impulsarán varias **líneas estratégicas**:

- Sistema de áreas protegidas: planificación, gestión y seguimiento eficaces y adaptados a los nuevos retos
- Servicios de los ecosistemas: producción local, salud, patrimonio inmaterial
- Investigación para la gestión: transferencia de conocimiento y apoyo a nuevas necesidades
- Comunicación estratégica: mensajes clave a actores fundamentales para aumentar la relevancia social y política
- Buen gobierno, transparencia y participación: diversificación de modelos de gobernanza
- Valoración económica y financiación: beneficios socioeconómicos de las áreas protegidas y apoyo financiero
- Ambientalización de las políticas sectoriales: estrategias transversales y coordinación
- Marco internacional: responsabilidad global y cooperación internacional

#### Congreso ESPARC 2014

Periódicamente EUROPARC-España organiza congresos para los gestores de los espacios protegidos. El próximo congreso, el ESPARC 2014, se celebra en el CENEAM (Segovia), del 18 al 21 de junio de 2014 gracias al apoyo del Organismo Autónomo Parques Nacionales, con el lema "Áreas protegidas: patrimonio local, beneficios globales".

El ESPARC 2014 será uno de los primeros hitos en la implementación del Programa 2020, en el que están llamados a participar tanto los gestores de los espacios protegidos como otros colectivos y agentes que desarrollan su actividad en la gestión del patrimonio natural y cultural sobre el terreno como pueden ser, entre otros, agentes de desarrollo local, grupos de desarrollo rural, corporaciones locales, entidades de custodia del territorio y organizaciones del tercer sector como asociaciones conservacionistas y sociales. Más de un centenar de profesionales de la conservación de la naturaleza y los espacios naturales protegidos pueden participar en los talleres sobre los principales retos de futuro de nuestras áreas protegidas, y presentar sus experiencias, iniciativas y proyectos en materia de conservación, uso público, desarrollo rural, investigación...





**UNIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD.  
REFLEXIONES PARA UN DEBATE. ¿LA UNIVERSIDAD  
ESTÁ LIDERANDO LOS CAMBIOS NECESARIOS PARA  
QUE LA SOCIEDAD SE COMPROMETA CON UN FUTURO  
MÁS SOSTENIBLE?**

---

**Javier Benayas del Alamo**

*Mayo 2014*

**Javier Benayas del Alamo**

Profesor Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid.  
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Calidad Ambiental, Sostenibilidad y Prevención de  
Riesgos (CADEP) de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).  
Correo-e: [javier.benayas@uam.es](mailto:javier.benayas@uam.es)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.  
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras  
derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.  
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.  
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

En un momento en el que nuestro país está atravesando una profunda crisis, cabe plantearse si las universidades están liderando los cambios que sería necesario emprender para hacer frente a un futuro más sostenible. Es decir, a construir alternativas económicas que garanticen dejar a nuestros hijos y nietos un mundo al menos con el mismo capital natural y de recursos que hemos heredado de nuestros padres y abuelos. El sociólogo polaco Zygmunt Bauman, al recoger el Premio Príncipe de Asturias 2010 de Comunicación y Humanidades ya hacía una importante reflexión en este sentido al señalar que "nuestros nietos pagaran la factura de nuestra orgía consumista". El nivel de explotación de recursos y los impactos generados por la especie humana sobre la Biosfera ha alcanzado niveles insostenibles y sin ninguna duda el futuro por el que debemos trabajar debe partir de los principios de la sustentabilidad o por el contrario estará muy comprometida su viabilidad.

En esta situación las universidades deberían desempeñar un importante papel al promover alternativas y generar debates que faciliten el cambio de modelo para ir construyendo un mundo más respetuoso con el consumo de recursos y más justo en su reparto entre todos los habitantes del planeta. En este contexto UNIVERSIA está realizando una serie de actividades para promover y preparar el III Encuentro Iberoamericano de Rectores, que se realizará los días 28 y 29 de julio de 2014 en Rio de Janeiro, bajo el lema "La Universidad del Siglo XXI: Una reflexión desde Iberoamérica". Para ello ha promovido distintos debates en abierto entre la comunidad universitaria sobre los grandes retos a los que se enfrenta la universidad.

Uno de ellos: <http://participa.universitario2014.com/debates/debate?id=26> plantea recoger opiniones sobre si las universidades españolas y latinoamericanas están desempeñando un papel relevante en la estrategia de comprometer a la sociedad con los principios de la sustentabilidad. La dinamización del debate se realiza pidiendo a los participantes el posicionamiento entre dos alternativas o visiones contrapuestas. Es una forma de implicar y abrir entre los universitarios cauces para que participen activamente en procesos de reflexión y debate que pretendan ser constructivos y al que también te animamos para que participes aportando tu voto y opinión.

## LAS UNIVERSIDADES ESTÁN AVANZANDO HACIA LA SOSTENIBILIDAD

La primera de las opciones que se plantean en este debate transmite una visión positiva sobre los esfuerzos que vienen realizando, en los últimos años, las universidades para aplicar medidas ambientales y de compromisos concretos con la sustentabilidad. En un estudio realizado en 2011 por el grupo de Evaluación de la comisión CADEP-CRUE "*Evaluación de las políticas universitarias de sustentabilidad como facilitadoras para el desarrollo de los campus de excelencia internacional (CEI)*" [http://www.crue.org/Sostenibilidad/CADEP/Documents/Documentos/22.INFORME\\_EVALUACION\\_COMPL\\_ETO.pdf](http://www.crue.org/Sostenibilidad/CADEP/Documents/Documentos/22.INFORME_EVALUACION_COMPL_ETO.pdf) y financiado por el Ministerio de Educación se ponen de manifiesto algunos de los avances logrados en este campo por las universidades españolas. Tras aplicar cerca de 200 indicadores a más de 30 universidades españolas se identifican que los principales avances y actuaciones se han dado principalmente en el ámbito de la gestión de sus campus y en las actuaciones relacionadas con la sensibilización ambiental de la comunidad universitaria. Concretamente se identifican buenas prácticas en las actuaciones para ampliar y diversificar la biodiversidad de sus zonas verdes; en la mejora de la gestión tanto de los residuos tóxicos y peligrosos como en la recogida selectiva de los distintos tipos de residuos; en la aplicación de políticas de fomento de medidas para favorecer un transporte más sostenible como el uso de la bicicleta o en la incorporación de medidas para la reducción del consumo energético.

En este sentido, es interesante señalar un informe elaborado por el Instituto para la Diversificación y Ahorro Energético (IDEA) en colaboración también con la Comisión CADEP/CRUE (2012), en el que se analizaba la evolución del consumo eléctrico de las universidades españolas. En dicho estudio se identifica que las universidades han pasado de consumir unos 1.300Kwh/ alumno en el año 2010 a menos de 1.150 kwh/alumno en 2011. Lo que supone una reducción de cerca de un 12% en el consumo eléctrico global del conjunto de las universidades españolas. Una cantidad que traducida a euros podría estimarse en un ahorro de entre 10 y 15 millones de euros. Muy probablemente estas cantidades pueden duplicarse si consideramos los datos de los dos últimos años. Periodo en el que la mayoría de las universidades han comenzado a aplicar las principales medidas de ahorro. Aunque la crisis efectivamente está contribuyendo de forma significativa a aplicar políticas de ahorro y de mayor eficiencia económica en el consumo de recursos también está sirviendo para que algunas instituciones inicien procesos para repensar muchas prácticas cotidianas que eran totalmente insostenibles y que requerían de transformaciones profundas.

Desde que se creó la comisión CADEP/ CRUE el número de universidades implicadas ha ido evolucionando desde las 19 que asistieron a la cita inaugural (2003), a las cerca de 40 que participan asiduamente en sus reuniones semestrales. Más de 60 de las 75 universidades que existen en España



han participado en alguna ocasión en estos eventos. Sin duda estos datos muestran el gran interés y el efecto positivo que esta tenido las actuaciones de esta Comisión en el desarrollo e incorporación de políticas de sostenibilidad en las universidades españolas. Sin ninguna duda se podría decir que la universidad actual está mucho más comprometida con los principios de la sostenibilidad que el modelo de universidad que conocieron los que estudiaron hace veinte o incluso menos de diez años.

## **LAS UNIVERSIDADES NO ESTÁN ENTENDIENDO EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD**

Por el contrario la segunda de las posturas defiende que las universidades no están entendiendo los verdaderos principios de la sostenibilidad. Aunque se han dado los primeros pasos, aún queda mucho camino por recorrer. En la mayoría de las universidades las políticas de sustentabilidad son actuaciones incipientes, escasas y aisladas, careciendo de un plan global de actuación que cambie de forma profunda la forma de funcionar de la propia universidad.

Estas ideas podrían ser una de las principales conclusiones que se pueden encontrar en el informe mundial elaborado en 2012, por más de 500 expertos de todo el mundo, para la Global University Network for Innovation (GUNI-UNESCO) sobre los retos y compromisos de las Universidades con la sostenibilidad. Este informe intenta identificar las principales barreras y dificultades a las que se enfrentan las instituciones de Educación Superior para poder intervenir de forma eficaz para introducir cambios en una sociedad basada en unos principios de insostenibilidad. Algunas de las limitaciones que se identifican en este estudio se basan en la estructura excesivamente disciplinar y compartimentalizada que persiste en la mayoría de las universidades. La cual no favorece un acercamiento a un análisis integrador y globalizado de los problemas. También señala que existe una apuesta importante por las soluciones basadas en la aplicación de avances tecnológicos sin debatir las limitaciones que implican su aplicación. O que los programas docentes suelen contener una agenda oculta de prácticas basadas en acciones no sostenibles que no favorecen la reflexión sobre los valores éticos de las acciones humanas en el medio. En relación con la investigación se hace hincapié en que está se centra más en valorar el factor de impacto de las publicaciones que en fomentar la relevancia o impacto social de los avances y soluciones planteadas por los investigadores. También se señala que la sociedad tiende a percibir e identificar a la universidad como una torre de marfil donde los expertos se encierran sin una implicación directa con los problemas reales de la sociedad.

Podríamos seguir identificando limitaciones y haciendo una amplia lista de problemas a los que se enfrentan nuestras universidades en la actualidad pero quizás la principal carencia es que no están consiguiendo implicar a sus profesores y formar a sus estudiantes y futuros líderes de la sociedad en los principios de la sostenibilidad. No se han dado pasos significativos para que los estudiantes de las distintas carreras (sean de Económicas, Derecho, Filosofía, Medica, Ingenierías o Biología) reciban una formación básica para construir un sistema económico y social basados en los principios de los sostenibilidad. Difícilmente podremos introducir cambios profundos a medio y largo plazo si la formación que reciben los profesionales del futuro se sigue basando en las prácticas y modelos que nos han llevado a esta situación de crecimiento ilimitado en un mundo que es claramente finito y que no puede soportar un consumo de recursos por encima de sus tasas de renovación.

## **ALGUNAS LUCES DE CAMBIO EN EL HORIZONTE. DE RIO +20 A LA CUMBRE DE NAGOYA.**

Si alguno de los lectores de estas páginas se anima a participar en el debate señalado, podréis comprobar que a mediados de marzo 2014 la opción B que muestra la visión más crítica y negativa del papel que están desempeñando las universidades en los temas relacionados con la sustentabilidad superaba con creces a la opción A que recoge el enfoque más positivo. Concretamente la votación recogía un 66% de partidarios de la opción B frente a un 34% de la alternativa A (a partir de un total de 115 votos emitidos por especialistas en la materia). Pero es importante tomar estos datos simplemente como un punto de reflexión que sirva de revulsivo y acicate para pensar y movernos para introducir cambios significativos en estas instituciones. No debemos caer en el pesimismo y en el desaliento. Los cambios son posibles y existen claras expectativas de encontrar luces en el horizonte que nos sirvan como elementos de motivación para impulsarnos a cambiar nuestras universidades. Por este motivo me gustaría acabar esta contribución aportando algunos datos que puedan servir de faro de referencia para guiar esta búsqueda de sendas alternativas que nos permitan transitar por nuevos caminos que se adentren en un futuro que podamos ver como realidad y no solo como un deseo utópico.

- La declaración intergubernamental aprobada en la pasada Cumbre de Rio + 20 celebrada en junio de 2012 en Rio de Janeiro decepcionó a casi todo el mundo pero en foros paralelos se aprobaron documentos de un gran valor estratégico. El Informe del grupo de alto nivel del Secretario General de la ONU sobre Sostenibilidad Mundial presidido por la señora Gro Harlem

Brudtland que lleva por título “Gente resiliente en un planeta resiliente: Un futuro que vale la pena elegir” <http://nacionesunidas.org.co/biblioteca/publicaciones/gente-resiliente-en-un-planeta-resiliente-un-futuro-que-vale-la-pena-elegir/> contiene una serie de propuestas concretas agrupadas en tres líneas estratégicas que pueden permitir a los gobiernos dar pasos firmes hacia la sostenibilidad del planeta. El papel que puede desempeñar las universidades en esta estrategia es fundamental. En este contexto también se elaboró una propuesta con la implicación de más de 25 redes, grupos, organizaciones y expertos de universidades de todo el mundo que ya ha sido apoyado por más de 100 instituciones firmantes. El Tratado de los pueblos por una Educación Superior <http://hetreatyrio20.com/> es una agenda de trabajo con propuestas concretas para transformar el sector. Plantea compromisos a cuatro niveles para producir un cambio cultural en las instituciones universitarias, implicar más a los campus con modelos de gestión más sostenibles, reorientar los currículos de la formación universitaria e implicar más a las universidades con las comunidades en las cuales están inmersas. Estos compromisos se concretan en 21 acciones a desarrollar de forma inmediata y a corto, medio y largo plazo. Todo un vendaval de propuestas que de llevarse a cabo producirían un cambio profundo de las instituciones universitarias.

- A nivel español, la comisión CADEP/ CRUE tiene actualmente siete grupos de trabajo activos que realizan estudios y propuestas muy concretas para transformar la universidad española en distintos temas como: la incorporación de temas de sostenibilidad en el currículum, prevención de riesgos, evaluación de las políticas de sostenibilidad, mejoras ambientales en edificios, aplicación de modelos de contratación sostenible, implicación de la universidad con su territorio más próximo, urbanismo universitario y sostenibilidad, movilidad sostenible y universidades saludables. En la página web [www.crue.org/sostenibilidad](http://www.crue.org/sostenibilidad) puede encontrarse información más detallada de los objetivos y actividades concretas de cada uno de estos grupos.
- También recientemente 55 universidades de 34 países europeos han constituido una red ERASMUS [www.ue4sd.eu](http://www.ue4sd.eu). apoyada por la unión europea para, en los próximos tres años, desarrollar acciones que faciliten y fomenten que los profesores universitarios incorporen en sus clases y en los contenidos de las asignaturas que imparten los principios de la sostenibilidad. Como se ha comentado en párrafos anteriores el objetivo de esta red es hacer frente a uno de los principales retos y barreras a los que se enfrenta la universidad en estos momentos.
- El próximo mes de noviembre 2014 se celebrará en Nagoya (Japón) la Conferencia Mundial de la Educación para un Desarrollo Sostenible en la que se presentarán los principales resultados obtenidos por la década de EDS (2005-2014) y se definirán las líneas estratégicas de futuro: [http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/website\\_launch\\_for\\_2014\\_world\\_conference\\_on\\_education\\_for\\_sustainable\\_development/](http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/website_launch_for_2014_world_conference_on_education_for_sustainable_development/). Hay muchas y buenas expectativas puestas en esta reunión. Dentro del programa se incluye la presentación por UNESCO del informe basado en una investigación desarrollada por Daniella Tilbury en el que se recoge una visión global de los principales avances y diversidad de actuaciones y buenas prácticas que han tenido lugar alrededor de todo el mundo en este sector. Este documento, partiendo de un análisis crítico de los cambios detectados, identificará tendencias y priorizará acciones de cara al futuro. Estas propuestas servirán para situar a las universidades en un lugar relevante para el nuevo programa de Acción Global para seguir implementando una Educación comprometida con un Desarrollo Sostenible post-2014.

Como se puede comprobar por todo lo comentado hay caminos trazados y el sistema universitario ya está experimentando un importante cambio y evolución en los procesos para incorporar políticas de sostenibilidad en sus campus. Aunque los pasos dados han permitido recorrer un trecho importante del camino aún quedan importantes cimas que hay que alcanzar. Cimas que plantean escollos de gran dificultad. A pesar de que las características y circunstancias de cada universidad son distintas, los problemas son muy similares y próximos. Si a pesar de estas diferencias trabajamos juntos y compartimos logros y buenos resultados, los avances colectivos serán mucho más rápidos y conseguiremos dar pasos más firmes hacia el objetivo deseado de ver una sociedad más comprometida con la sostenibilidad. Para ello, el trabajo de cooperación interuniversitaria en redes es una alternativa fundamental que debemos seguir apoyando y desarrollando.



## ACTIVIDADES DE LA RED DE CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. PRIMAVERA 2014

**Fechas:** 05/04/2014 - 29/06/2014

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid

**Lugar:** Comunidad de Madrid

La Red de Centros de Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid está formada por un conjunto de once Centros distribuidos por la región madrileña, siete de ellos situados en la sierra, dos en zona de vega fluvial (ríos Henares y Jarama) y otros dos más al sur, en una zona de la campiña hoy densamente poblada.

Todos ellos desarrollan programas y actividades de información, sensibilización y educación ambiental con el objeto de alcanzar modelos de desarrollo sostenible, con particular atención sobre aquellas acciones dirigidas a promover el impulso socioeconómico de las poblaciones locales en áreas rurales y naturales. Sirven de apoyo a la gestión del medio y a los planes y demás actuaciones de la Consejería, especialmente en los espacios naturales protegidos. Colaboran también con los Ayuntamientos, instituciones y asociaciones de la zona en la que se ubican en la recuperación y valoración de los recursos naturales y culturales, entre otros.

Los programas de los Centros de educación ambiental se llevan a cabo por equipos especializados y se dirigen al sistema educativo, a la población local de su entorno y a visitantes en general. Sus actividades e instalaciones se adaptan a los destinatarios con el fin de que en su mayor parte sean accesibles para cualquier persona. El programa de la Red de Centros de educación ambiental y de los Centros de Visitantes del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama para esta primavera incluye una oferta de actividades para los fines de semana y festivos: sendas, exposiciones, talleres, juegos, visitas temáticas o guiadas, seminarios/jornadas, labores forestales, entre otras. Todas ellas son gratuitas, aunque en muchas es imprescindible reserva previa. Están dirigidas al público en general y, en el caso de niños, se indica la edad a partir de la cual se puede realizar cada actividad.

### Información:

[Actividades de la Red de Centros de educación ambiental. Primavera 2014](#)

## EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA DE DIVULGACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE NACIONAL DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS

**Fechas:** 16/05/2014 - 16/06/2014

**Organiza:** Parque Nacional de las Islas Atlánticas

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

El Parque Nacional de las Islas Atlánticas, en su labor de divulgación, quiere mostrar la importancia de la fotografía en la divulgación ambiental presentándola como una herramienta que no solo sirve para apreciar de cerca la belleza de nuestro entorno, sino que además ha sido una pieza clave para observar e investigar con detenimiento distintos tipos de especies sin necesidad de alterar su medio, permitiendo captar detalles que pasarían desapercibidos al ojo humano.

El Centro de visitantes del Parque Nacional de las Islas Atlánticas organiza esta exposición en dos bloques de fotografías:

- **Paraisos non tan lonxanos** es el título del primer bloque de fotos realizadas por el "Grupo de Estudio do Medio Mariño" (GEMM). Esta muestra pretende realizar un recorrido submarino mostrando algunas de las especies más llamativas de las aguas de la zona. Más allá de lo aparente, este paseo submarino busca lo curioso, lo que pasa desapercibido por su pequeño tamaño o por su escasez, así como comportamientos fuera de lo común, contribuyendo a ilustrar desde un punto de vista diferente la enorme riqueza de las aguas de Galicia.
- El otro bloque de fotografías corresponde al **1º Concurso de Fotografía del Parque Nacional** en el cual se invitó a los participantes a captar con sus objetivos la flora, la fauna, el paisaje, la etnografía y los ecosistemas marinos en su mayor esplendor.

### Información:

Centro de Visitantes Cambón

Rúa Palma 4

Casco Vello - Vigo (Pontevedra)

## PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS "PUNTO DE ENCUENTRO" POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

**Fechas:** 03/05/2014 - 28/09/2014

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Comunidad de Madrid

**Lugar:** Provincia de Madrid

Nuevo programa de la Comunidad de Madrid para dar a conocer al visitante los valores naturales y culturales que han motivado la declaración del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama.

A través de la figura del Cuentaparque, un técnico especializado que acompaña a los visitantes, con esta iniciativa se pretende potenciar la labor de educación ambiental que desarrolla la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y aumentar la satisfacción del visitante.

Los visitantes pueden conocer los distintos valores que atesora el Parque Nacional en la Comunidad de Madrid: los bosques de Cercedilla y la Fuenfría, los paisajes graníticos y las formas caprichosas de La Pedriza, las cumbres y los glaciares de Peñalara o las amplias y espectaculares panorámicas del Valle del Lozoya. Y también, los trabajos asociados a su gestión y conservación para favorecer la adopción de comportamientos más respetuosos con el medio natural por parte de los usuarios, contribuyendo a crear una conciencia social de corresponsabilidad hacia el patrimonio natural.

### Rutas guiadas:

- Sábados y domingos, entre los meses de abril y septiembre (excepto agosto).
- Tres turnos diarios: 10:30, 12:30 y 16:00 horas.
- Para poder participar es necesario hacer la reserva presencialmente en los centros de atención, el mismo día de la ruta.
- Los grupos, no superiores a 20 personas, harán recorridos de baja dificultad y de alrededor de hora y media de duración.

Estos recorridos estarán localizados en el entorno de los **cuatro centros de atención al visitante del Parque Nacional:**

- La Fuenfría: Un paseo por los bosques del Parque
- La Pedriza: Paisajes Graníticos
- Puente del Perdón: Panorámica desde el Valle del Lozoya
- Peñalara: Cumbres y glaciares del Guadarrama

### Información:

[Programa de Visitas guiadas "Punto de Encuentro" por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)

## ESPACIO DE JUEGO Y PRELECTURA PARA NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS

**Fechas:** 04/01/2014 - 29/06/2014

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

Como complemento a la actividad de fomento de la lectura de la Biblioteca Joven, y también como apoyo a las familias, los sábados y domingos se crea en este espacio una "bebeteca" para niños de 0 a 5 años. La sala estará equipada con libros infantiles y mobiliario adaptado para pasar un rato divertido donde poder desarrollar una estimulación temprana a la lectura, contando con varios títulos de diferentes formas, tamaños, colores y texturas, creando un ambiente bibliotecario. Será un espacio donde los más pequeños podrán introducirse en la lectura disfrutando. Los niños deberán estar acompañados por un adulto.

**Dirigido a:** Niños de 0 a 5 años, con sus familias.

**Fecha y horario:** Todos los sábados y domingos de enero a mayo, excepto festivos, de 10.00 a 13.30 h.

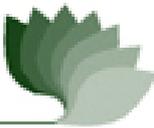
**Plazas:** 30 (incluidos familiares).

**Precio:** Gratuito. Entrada libre hasta completar aforo.

### Información:

[La Casa Encendida. Programación enero a abril de 2014](#)

[La Casa Encendida. Programación mayo a agosto de 2014](#)



## ¿QUÉ DEBE CONSERVARSE Y QUÉ DEBE SER TRANSFORMADO? PENSAR EL CAMBIO SOCIAL CON SANTIAGO ALBA RICO

**Fechas:** 05/05/2014 - 08/05/2014

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

Dos sesiones de reflexión colectiva con Santiago Alba Rico organizadas en torno a dos bloques de contenido, uno para cada jornada.

- Revolución, reforma y conservadurismo en un mundo frágil. Algunas metáforas para pensar el presente. Ilusiones de inmortalidad y fragilidad. La cuestión de los límites. ¿Qué debe conservarse y qué debe ser transformado? Economía, instituciones y antropología.
- Otra forma de percibir la naturaleza, los cuerpos y las cosas nos conduce a otra forma de hacer política. Naturaleza, cuerpos y cosas en la sociedad de consumo. El valor del "sentido común" y una política al alcance de cualquiera. Reelaborar nuestros relatos y prácticas con cuidado.

**El profesor:** Santiago Alba Rico, escritor, ensayista y filósofo. Entre 1984 y 1991 fue guionista de programas de televisión española, entre ellos, La Bola de Cristal. Entre sus más de quince obras publicadas, se cuentan los ensayos Dejar de pensar (1985), Volver a pensar (1987) Las reglas del caos (libro finalista del premio Anagrama 1995) y Túnez, la Revolución (2011), donde recoge las crónicas escritas bajo el nombre de Alma Allende durante la revolución tunecina del 14 de enero. Ha colaborado en numerosas obras colectivas de análisis político (sobre el 11-S, sobre el 11-M, sobre Cuba, sobre Venezuela, Iraq, etc.). En los últimos años viene colaborando en numerosos medios, tanto digitales como en papel. Su último libro, ¿Podemos seguir siendo de izquierdas? Panfleto en sí menor se ha publicado en enero de 2014.

**Dirigido a:** Personas con ganas de asumir su papel en la transformación ecosocial.

**Duración:** 5 horas

**Fecha y horario:** 5 y 8 de mayo, de 18.00 a 20.30 h

**Precio:** Gratuito

**Plazas:** 20

### **Información:**

[La Casa Encendida. Programación mayo a agosto de 2014](#)

## CONFERENCIA SOBRE ÁREAS IMPORTANTES PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS AVES

**Fechas:** 06/05/2014

**Organiza:** CSIC, Casa de la Ciencia de Sevilla y Seo/BirdLife Sevilla

**Lugar:** Sevilla

El 6 de Mayo de 2014, Jesús Pinilla, Técnico de la Delegación de Andalucía de SEO/BirdLife, dará una charla en la Casa de la Ciencia de Sevilla con el título: Áreas importantes para la conservación de las aves.

Las Áreas Importantes para la Conservación de las Aves se denominan Important Bird Areas (IBA en su acrónimo inglés) y se consideran como la red mínima de espacios a considerar para asegurar la supervivencia y la gestión de las distintas especies de aves. Determinados en sus respectivos países por las entidades que conforman la federación BirdLife International, las IBA son lugares de importancia internacional para la conservación de las poblaciones de aves a escala mundial, regional (europea) o sub-regional (Unión Europea). Estos espacios son identificados a través de criterios estandarizados y numéricos, consensuados por expertos y científicos. Son, por todo ello, herramientas prácticas para la conservación de la biodiversidad.

En nuestro país, desde 1992 y por encargo de la Comisión Europea, SEO/BirdLife es la organización que desarrolla el programa de IBA.

### **Información:**

[Casa de la Ciencia. CSIC](#)

## GENERA 2014. FERIA INTERNACIONAL ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

**Fechas:** 06/05/2014 - 08/05/2014

**Organiza:** IFEMA

**Lugar:** Madrid

Genera 2014. Feria internacional energía y medio ambiente contempla una amplia perspectiva de las novedades tecnológicas, soluciones y servicios relacionados con las distintas fuentes energéticas, con la representación de los sectores de cogeneración y micro-cogeneración, solar térmica, solar fotovoltaica y termosolar, biomasa, eólica y mini eólica, hidrógeno y pila, geotermia, así como las propuestas de empresas de servicios energéticos.

Feria de carácter exclusivamente profesional.

**Información:**

[Genera 2014](#)

## OTROS CONSUMOS Y PROPIEDADES COMUNES. ENCUENTROS DE INICIATIVAS PARA EL EMPODERAMIENTO URBANO

**Fechas:** 06/05/2014 - 27/05/2014

**Organiza:** La Casa Encendida y Vivero de Iniciativas Ciudadanas

**Lugar:** Madrid

La ciudadanía modifica su forma de intercambio de bienes, servicios y experiencias y con ellos se alteran sus herramientas y las formas de propiedad conocidas. De la ciudad propietaria a la ciudad de servicios colectivos. En esta línea muchas iniciativas, redes, y empresas dan forma a otros modelos de gestionar el intercambio. Desde redes de intercambios sociales, trueques, plataformas digitales de colaboración a nuevas empresas de consumo de servicios o monedas P2P.

Encuentros alrededor de los procesos que practican las iniciativas ciudadanas para el empoderamiento urbano, en los que serán las diferentes comunidades, colectivos, personas interesadas las que van a discutir y confrontar los temas. Los invitados serán los facilitadores del encuentro. Las iniciativas ciudadanas son procesos informales de práctica ciudadana que modifican de forma resiliente y adaptativa el entorno urbano donde operan. Son prácticas auto-organizadas y colectivas que trabajan por el empoderamiento urbano de la ciudadanía y desarrollan procesos críticos sobre la ciudad actual.

Tras años investigando y practicando la ciudad con las iniciativas ciudadanas, cartografiando y taxonomizando, el Vivero de Iniciativas Ciudadanas propone continuar con el desvelamiento de más procesos donde la ciudadanía reinventa los consumos, los cuidados, la energía, la vivienda, la captación de datos o las instituciones. En definitiva, las iniciativas ciudadanas como comunidades de resonancia en la ciudad de Madrid.

**PROGRAMA:**

- Martes 6 de mayo a las 19:00: Co-Housing
- Martes 13 de mayo a las 19:00: Sensores Ciudadanos-contaminaciones
- Martes 20 de mayo a las 19:00: Cuidados en el espacio público
- Martes 27 de mayo a las 19:00: Extituciones- Nuevas instituciones ciudadanas

**Información:**

- [La Casa Encendida](#)
- [Vivero de Iniciativas Ciudadanas](#)

## URBAN TV. SAFARI NATURALISTA CON LUIS MIGUEL DOMÍNGUEZ

**Fechas:** 07/05/2014 y 07/06/2014

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Parque Natural de las Hoces del Río Dulce y Parque Nacional del Guadarrama

De la mano de Luis Miguel Domínguez, un recorrido por el Parque Natural de las Hoces del Río Dulce, uno de los espacios naturales protegidos de mayor belleza de España. Un precioso paraje que además forma parte de la historia sentimental de los españoles al ser el lugar en el que Félix Rodríguez de la Fuente rodó la serie El hombre y la tierra.



En el otro safari, un recorrido por diversas zonas de especial interés del más joven de los parques nacionales españoles: el Parque Nacional del Guadarrama.

**Objetivo:** Aprender a reconocer especies de la fauna silvestre y a leer en el paisaje.

**Salidas:**

- 17 de mayo: Hoces del Río Dulce, de 8.00 a 20.00 h
- 7 de junio: Parque Nacional del Guadarrama, de 8.00 h a 20.00 h

**Dirigido a:** Público en general interesado en realizar un acercamiento a la naturaleza con todos los sentidos abiertos.

**Duración:** 12 horas aproximadamente

**Fecha y horario:** Sábado 17 de mayo y sábado 7 de junio, de 8.00 a 20.00 h

**Precio:** 25 € por safari

**Plazas:** 25 por safari

**Información:**

[La Casa Encendida. Programación mayo a agosto de 2014](#)

## VIII JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES

**Fechas:** 07/05/2014 - 09/05/2014

**Organiza:** CENEAM

**Lugar:** Valsaín (Segovia)

Hogares verdes es una iniciativa dirigida a personas preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos que promueve el autocontrol en el consumo doméstico de agua y energía, propone medidas y comportamientos ahorradores y fomenta una compra más ética y más ecológica.

**¿Quiénes pueden participar en las jornadas?**

- Educadores y dinamizadores que ya están organizando o desarrollando el programa "Hogares Verdes" o programas similares.
- Técnicos municipales que deseen promover iniciativas de ecología doméstica en sus municipios.
- Educadores sociales y voluntarios que deseen formarse para dinamizar un programa en su entorno.

**Información:**

CENEAM

Ester Bueno

Correo-e: [ebueno@oapn.es](mailto:ebueno@oapn.es)

## SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LA GESTIÓN DE LOS REPTILES EXÓTICOS INVASORES: PROYECTO LIFE +LAMPROPELTIS

**Fechas:** 08/05/2014 - 09/05/2014

**Organiza:** Gobierno de Canarias

**Lugar:** Las Palmas de Gran Canaria

El Seminario Internacional sobre la Gestión de los Reptiles Exóticos Invasores: Proyecto LIFE+LAMPROPELTIS, financiado por el programa LIFE de la Unión Europea, el Cabildo de Gran Canaria, el Gobierno de Canarias, y GesPlan, se celebra los días 8 y 9 de mayo en el Salón de Actos del Edificio de Usos Múltiples II del Gobierno de Canarias, en Las Palmas de Gran Canaria.

**Objetivos:**

- la divulgación de los resultados parciales del proyecto LIFE+LAMPROPELTIS,
- el desarrollo de la conciencia ciudadana sobre la necesidad y las dificultades de control de las especies exóticas invasoras,
- el intercambio de conocimientos y el establecimiento de redes de contacto con proyectos similares.

Es una oportunidad para compartir e intercambiar información con expertos en el sector, de manera que se fomente la extrapolación de las lecciones aprendidas durante el desarrollo del proyecto para su aplicación ante situaciones similares en otras áreas geográficas.

Supone una buena oportunidad para presentar los resultados de los trabajos realizados y atraer la atención pública hacia el proyecto LIFE+LAMPROPELTIS y las actividades llevadas a cabo dentro del programa LIFE+.

**Información:**

[Seminario Internacional sobre la Gestión de los Reptiles Exóticos Invasores: Proyecto LIFE+LAMPROPELTIS](#)

## **BIOCULTURA BARCELONA 2014**

**Fechas:** 08/05/2014 - 11/05/2014

**Organiza:** Asociación Vida Sana

**Lugar:** Barcelona

BioCultura, la feria de productos ecológicos y consumo responsable, se celebra en el Palau Sant Jordi, del 8 al 11 de mayo de 2014, en su 21ª edición.

BioCultura es la feria más importante de todo el estado español y una de las más relevantes del sur de Europa y del arco mediterráneo. Este año, en su edición barcelonesa, espera más de 700 expositores y unos 70.000 visitantes.

Serán más de 16.000 referencias de productos de alimentación ecológica, que forman el mayor sector de la feria. Pero el sector alimentario no es el único. Le acompañan otros, como son los productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

En BioCultura, el público encuentra una oferta comercial, cultural y profesional variadísima que transforma la visita en un acto lúdico, social, imprescindible para ese nuevo mundo que nos espera tras el gran cambio que se está produciendo en todo el planeta.

Coincidiendo con BioCultura se celebrará la 8ª edición de MamaTerra con una gran variedad de actividades lúdicas para los más pequeños: talleres de cocina, huerto biológico, talleres de reciclaje y energías renovables... Música, teatro, marionetas...

**Información:**

[BioCultura Barcelona 2014](#)

## **VII CONCURSO FOTOGRÁFICO DE DENUNCIA ECOLÓGICA "JOSÉ MANUEL PÉREZ PENA"**

**Plazo límite:** 10/05/2014

**Organiza:** Ecologistas en Acción de Albacete

El concurso tiene la doble finalidad de homenajear cada año a José Manuel Pérez Pena y motivar a los ciudadanos para que utilicen la fotografía como instrumento de denuncia de situaciones de deterioro ambiental de la provincia de Albacete. Se pretende que los ciudadanos sean los protagonistas de las denuncias de aquellas situaciones de deterioro ambiental que se producen en sus localidades, con la única limitación de que se hayan producido en el último año, desde la finalización del anterior concurso. En la convocatoria de este concurso colaboran la Librería Popular, con la edición de los carteles, y la empresa Servicios Integrales Universitarios, que gestiona el programa de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Albacete, incluyendo el Aula de Naturaleza del Parque de Abelardo Sánchez, donde se realiza la exposición de las fotografías participantes y la entrega de premios. Se valorará la calidad técnica, el valor expresivo de la imagen y su carácter de denuncia ambiental.

Los temas que más se han repetido en las ediciones anteriores han sido los relacionados con los residuos, el urbanismo desmesurado, la degradación del paisaje por las instalaciones como canteras, obras de infraestructura, etc. y la degradación de ríos y arroyos por la contaminación.

Se permite realizar retoques fotográficos para mejorar la fotografía, pero no la composición de imágenes que produzcan una situación no existente.

Las fotografías no podrán haber sido premiadas en ningún otro concurso.



Para facilitar una participación en el concurso sin que suponga desembolso alguno, se mantiene la modalidad impresa, y se añade una modalidad digital en la que se envía la foto por correo electrónico. El número de obras a presentar por autor no excederá de tres en cada modalidad.

**Premios modalidad impresa:**

- 1º Premio: 400 euros.
- 2º Premio: 250 euros.
- 3º Premio: 100 euros.

**Premios modalidad digital:**

- Un premio de 50 euros a la mejor fotografía.
- Un premio de 50 euros a la mejor serie de 3 imágenes.

**Plazo:** en cualquiera de las modalidades, se enviarán hasta el 10 de mayo de 2014.

**Información:**

[VII Concurso Fotográfico de Denuncia Ecológica "José Manuel Pérez Pena"](#)

## CIUDADES PARLANTES. TALLER INFANTIL DE SENSIBILIZACIÓN HACIA NUESTRO ENTORNO

**Fechas:** 10/05/2014 - 31/05/2014

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

En este taller los participantes van a soñar nuestras ciudades, a reinventarlas y a jugarlas. Las herramientas serán el dibujo, la construcción con distintos materiales, el teatro y todo lo que nuestra imaginación permita. se Tomarán espacios comunes concretos que se someterán a las más feroces críticas. A partir de ahí, se trabaja de forma conjunta para redefinir estos lugares y hacerlos más child-friendly. Serán sesiones de planificación colaborativa, creatividad y diversión.

**Áreas de desarrollo del taller:**

- Sensibilización hacia nuestro entorno.
- Expresión corporal a través de juegos teatrales.
- Visión espacial.
- Dibujo.
- Imaginación, juego y creatividad.

**Los profesores:**

- Allison Phillips es urbanista y bióloga. Especializada en proyectos de infraestructura verde, destaca su labor en el estudio y diseño del carril-bici y la elaboración del Plan Maestro de Movilidad Peatonal de la ciudad de Seattle. Ha participado en diferentes programas de investigación para la Universidad de Oregon (Eugene) y la Universidad de Texas (Austin).
- Elena Hormiga es ingeniera, ilustradora y autora de literatura infantil, ha ilustrado entre otros *Toletis*, doce cuentos para niños de 7 a 107 años y el álbum *El hombre que quiso conocer a la luna*, ganador del primer premio internacional de álbum ilustrado Edelvives 2012.

**Dirigido a:** Niños entre 7 y 10 años.

**Duración:** 3 horas

**Fecha y horario:** 10, 17, 24 y 31 de mayo, de 11.00 a 14.00 h (Taller planteado para sesiones de 3 horas, cada sesión para niños distintos)

**Plazas:** 12 plazas cada sesión

**Precio:** 5 € por taller

**Información:**

[La Casa Encendida. Programación mayo a agosto de 2014](#)

## CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DÍA EUROPEO DE LA PARQUES 2014: "PARQUES PARA LA NATURALEZA, EL BIENESTAR Y LA PAZ"

**Plazo límite:** 11/05/2014

**Organiza:** EUROPARC-España

La participación en el concurso de Fotografía Día Europeo de la Parques 2014 está abierta tanto a profesionales como aficionados, que podrán presentar hasta el 11 de mayo de 2014 un máximo de 2 fotografías.

El jurado, compuesto por representantes de EUROPARC-España y la Asociación Española de Fotógrafos de Naturaleza, tendrá en consideración la adecuación de las fotografías al tema general de la convocatoria, así como la creatividad, la originalidad y la composición de las imágenes participantes. Los ganadores podrán disfrutar de estancias en alojamientos turísticos adheridas a la Carta Europea de Turismo Sostenible, y otras actividades ofertadas por las empresas colaboradoras, así como a documentación divulgativa de los espacios naturales protegidos españoles y fotografía de naturaleza.

### Información:

[Bases del concurso y formulario para la presentación de fotografías](#)

## CONCURSO DE FOTOGRAFÍA ON-LINE "UN PAISAJE LIMPIO EN TU MIRADA"

**Plazo límite:** 15/05/2014

**Organiza:** Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y Asociación Paisaje Limpio

La Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León y la Asociación Paisaje Limpio convocan un nuevo concurso de fotografía dirigido a escolares de educación primaria y secundaria de Castilla y León.

El Concurso "Un paisaje limpio en tu mirada" 2014 tiene por objeto promover entre niños y jóvenes miradas positivas sobre cómo cada uno de nosotros puede asumir su responsabilidad en la protección del entorno y en la limpieza de nuestros espacios naturales protegidos, miradas recogidas a través de fotografías.

### BASES:

- Las fotografías realizadas para el concurso serán ejemplo de acciones concretas y a su vez serán modelo de un comportamiento a imitar. Aunque la fotografía hablará por sí misma, se acompañará de un breve mensaje, aquel que ha inspirado al autor/a y que quiere transmitir.
- Los participantes tendrán libertad total de técnica y procedimiento (incluso fotografía móvil y retoque digital).
- El concurso se divide en dos categorías: Primaria y Educación Secundaria.
- Para participar en el concurso, cada concursante enviará una fotografía vía correo-e [acomunicacion@paisajelimpio.com](mailto:acomunicacion@paisajelimpio.com).
- El plazo de recepción de trabajos finaliza el 15 de mayo 2014.
- Se conceden tres premios de idénticas características; dos a la mejor imagen, en las categorías de Primaria y Secundaria y otro por sorteo entre todos los participantes para agradecer su intervención en el concurso.
- Los ganadores elegirán su premio entre una de las siguientes opciones:
  - Fin de semana en un Espacio Natural (alojamiento familiar -padres y hermanos del premiado- en régimen Media Pensión).
  - Viaje en el Globo Aerostático "Natura" por alguno de los Espacios Naturales (para el menor acompañado de un adulto).
  - Cuatro bonos de 2 circuitos cada uno, para los Bosques de Aventura de Castilla y León.

### Información:

[Concurso de fotografía on-line "Un paisaje limpio en tu mirada"](#)

## PREMIO A LA MEJOR TESIS DOCTORAL SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y SOSTENIBILIDAD 2014

**Plazo límite:** 15/05/2014

**Organiza:** Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de la Universidad de Málaga

La Cátedra Santander de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de la Universidad de Málaga ha convocado la segunda edición del Premio a la Mejor Tesis Doctoral sobre Responsabilidad Social



Corporativa y Sostenibilidad (convocatoria 2014). Podrán optar al Premio los doctores que hayan defendido su tesis doctoral en el año 2013 en cualquier universidad española, ya sea pública o privada.

La tesis podrá haber sido abordada desde cualquier disciplina procedente de la administración de empresas, derecho, economía, ingeniería, psicología, sociología, etc.

El plazo para solicitar el Premio finaliza el 15 de abril de 2014.

**Información:**

[Premio a la Mejor Tesis Doctoral sobre Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad 2014](#)

## 27 BIENAL INTERNACIONAL DE CINE CIENTÍFICO

**Plazo límite:** 15/05/2014

**Organiza:** Asociación Española de Cine e Imágenes Científicas (ASECIC)

Con el fin de valorar, destacar y promover con una serie de premios y reconocimientos de calidad, la producción y difusión del actual audiovisual científico y tecnológico, la Asociación Española de Cine e Imágenes Científicas (ASECIC) – dentro del marco de la 27 edición de la Bienal Internacional de Cine Científico (BICC) Ronda 2014 – convoca a todas las personas y organismos públicos, privados y sociales del mundo y dedicados a la producción, difusión y aprovechamiento de los contenidos audiovisuales e imágenes sonoras, fijas y en movimiento para la investigación, educación, comunicación, divulgación y cultura científica y tecnológica, para que presenten en su certamen internacional todas aquellas obras audiovisuales realizadas desde el campo de la ciencia, tecnología e innovación

Podrán participar aquellas obras o contenidos audiovisuales producidos en los tres últimos años (enero 2011 – enero 2014), y que se presenten por primera vez a la Bienal. Quedan fuera del certamen, obras audiovisuales cuyos responsables sean parte de su organización técnica, o bien del patrocinio del evento, y las que tengan un carácter no científico con fines publicitarios o promocionales de un producto, servicio o una marca. Para ello, y fuera del certamen, de manera complementaria se invitará y se abrirá para su proyección una sección internacional de vídeo industrial y de servicios con fines divulgativos tecnológicos o científicos.

De ahí que, y con una dimensión amplia, se define obra o contenido audiovisual científico y tecnológico a todas aquella producción de imágenes sonoras, fijas y en movimiento, cuya intención u objetivo primordial sea la de mostrar y/o dar a conocer procesos y resultados de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) científicos y tecnológicos, así como múltiples aspectos educativos y divulgativos de conocimientos relacionados con la ciencia y tecnología dentro de la sociedad y la cultura, y que puedan ser incluidas en alguna de las siguientes categorías de investigación: Ciencias Humanas (Humanidades), Sociales, Jurídicas y Económicas: Filosofía y Psicología, Filologías y Letras, Historia y Arqueología, Geografía, Antropología, Etnografía y Etnología, Sociología, Comunicación e Información, Cultura y Artes, Ciencias Políticas, Derecho, Economía, Administración, etc. Ciencias Naturales, Físicas y Químicas: Física, Astronomía, Química, Biología (Zoología, Botánica, Agropecuaria, Marítima, Ecología, Medio Ambiente, Bioquímica y Genética, Biogeografía, Etología), Meteorología, etc. Ciencias Exactas, Ingenierías y Tecnologías: Matemáticas, Ingenierías Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Informática, Industrial, Aeronáuticas, Energías, Suelos y Geología, Mineralogía y Metalurgia, etc. Medicina y Ciencias de la Salud: Medicina, Farmacia, Veterinaria, Alimentos, etc. Divulgación del Conocimiento Científico y Tecnológico en medios y emisiones radiofónicas y televisivas en señal abierta terrestre, por cable, satélite e Internet.

El plazo para participar en el certamen finaliza el 15 de mayo de 2014 a las 24 GMT.

**Información:**

[27 Bienal Internacional de Cine Científico](#)

## JUTE 2014. XXII JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

**Fechas:** 15/05/2014 - 16/05/2014

**Organiza:** Red Universitaria de Tecnología Educativa, Facultad de Educación de Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha

**Lugar:** Toledo

Las vigésimo segundas Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2014), que se celebran en la ciudad de Toledo, coinciden este año con otro evento cultural de especial relevancia como es la celebración del IV centenario del Greco (Greco 2014).

Esta oportunidad permite ofrecer una agenda de actividades de ocio alternativo que se suman al carácter propio de las jornadas en las que en esta nueva edición se promueve, un año más, el intercambio de inquietudes y experiencias vinculadas a la docencia y la investigación de los profesionales de la educación desde diversos enfoques relacionados con la aplicación de las TIC en el ámbito educativo.

A fin de alcanzar estos propósitos este año, las Jornadas se vertebran en torno a temáticas que conectan con algunas de las líneas de trabajo más actuales en relación a la docencia e investigación en tecnología educativa.

#### MESAS DE TRABAJO

- Las TIC en los planes de formación de maestros y pedagogos
- Formación inicial y formación permanente en TIC
- Buenas prácticas TIC de aula y centro: Experiencias educativas con TIC
- Inclusión escolar y TIC: las TIC en la atención a la diversidad
- Interactividad, pizarras digitales y tabletas
- Investigación en TIC
- Experiencias y redes internacionales de tecnología educativa
- Innovación en la docencia con TIC
- Educación y empoderamiento ciudadano para la innovación y la participación social a través de las TIC

#### MESAS REDONDAS

- Políticas y experiencias innovadoras con integración de las TIC en educación
- La biblioteca universitaria como plataforma para la docencia, el aprendizaje y la investigación a través de las TIC

#### Información:

[JUTE 2014. XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa](#)

## 12ª FERIA DE LA CIENCIA SEVILLA

**Fechas:** 15/05/2014 - 17/05/2014

**Organiza:** Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC), Fundación Descubre y Centro del Profesorado de Sevilla

**Lugar:** Sevilla

La Feria de la Ciencia es la principal actividad del proyecto Ciencia Viva, Ciencia Compartida que promueve la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia (SADC). Se desarrolla ininterrumpidamente desde 2003 y desde 2012 está co-organizada con la Fundación Descubre.

La Feria es un espacio de encuentro y de comunicación en el que participan distintos centros educativos, facultades universitarias, centros de investigación y otras instituciones científicas que divulgan sus proyectos y experimentos científicos haciendo partícipe de ellos al público visitante.

Los proyectos desarrollados en la Feria de la Ciencia responden a distintas disciplinas científicas como la física, la química, las matemáticas, la biología, el desarrollo tecnológico, etc. Cada año, además, la Feria se centra en una temática particular.

Su finalidad es crear un espacio que permita el intercambio, la divulgación y la comunicación de conocimientos científicos, en la que los actores-divulgadores son los alumnos y alumnas de los centros educativos, el profesorado de las universidades y el personal de los centros de investigación y de las empresas innovadoras.

El desarrollo de esta idea pretende alcanzar los siguientes **objetivos**:

- Potenciar la divulgación y la comunicación social de la ciencia.
- Dinamizar la enseñanza de las ciencias, incorporando metodologías activas e investigativas en las programaciones de aula.
- Contribuir al desarrollo de vocaciones científicas mediante un planteamiento activo y práctico de la enseñanza de las ciencias y el contacto con investigadores/as en activo.
- Fomentar el espíritu innovador y emprendedor entre el alumnado participante.

#### Temas de 2014

Los proyectos de divulgación podrán versar sobre cualquier tema científico, técnico, social o ambiental. En esta edición la 12ª Feria de la Ciencia tiene como temas principales:



1. Ciencia y vida cotidiana. Dentro de esta temática se incluirán aquellos proyectos que vinculen la ciencia y la innovación con la vida cotidiana (alimentación, energía, tecnología, salud, deporte, etc.).
2. Cristalografía. Se propone este tema para conmemorar el Año Internacional de la Cristalografía, que se celebra durante 2014. Los proyectos que se presenten en esta temática podrán versar sobre cualquier tema científico que tenga relación con la cristalografía: mineralogía, geometría, química, etc.
3. Medio Ambiente. La Feria de la Ciencia está adherida a la Década de Educación para la Sostenibilidad, impulsada por Naciones Unidas para el decenio 2005-2014. Por tanto, estos proyectos tratarán de vincular la ciencia con el medio ambiente, las energías renovables, los recursos naturales y la problemática ambiental.

**Información:**

[12ª Feria de la Ciencia Sevilla](#)

**7ª EDICIÓN ECOZINE FILM FESTIVAL**

**Fechas:** 15/05/2014 - 22/05/2014

**Organiza:** Asociación Cultural Ecozine y Ayuntamiento de Zaragoza

**Lugar:** Zaragoza

El Festival Internacional de Cine y Medioambiente de Zaragoza-Ecozine, organizado por la Asociación Cultural Ecozine y el Ayuntamiento de Zaragoza, pretende informar y sensibilizar a través del cine, ser una ventana de realidades que están presentes en el mundo hoy, y convertirse en una plataforma para mostrar los trabajos de muchos cineastas comprometidos con el planeta.

Esta edición, que se celebra del 15 al 22 de mayo, trae a Zaragoza las secciones Première, Cine y Agua, Jóvenes, CooperART, Ecozine en Familia, Enfocados, Otras Perspectivas y la sección competitiva Encuentro 2014 Realizadores Audiovisuales.

**Información:**

[7ª Edición Ecozine Film Festival](#)

**CONCURSO FOTOGRÁFICO "35 AÑOS NO ES NADA"**

**Plazo límite:** 16/05/2014

**Organiza:** Parque Nacional de Monfragüe

Con motivo de la celebración del 25 aniversario del Parque Nacional de Monfragüe se convoca el concurso de fotografía "35 años no es nada".

**BASES:**

- **Participantes.** Podrán participar en el concurso todas las personas que lo deseen.
- **Temática.** El concurso de fotografía "35 años no es nada" quiere reflejar el paso del tiempo sobre el paisaje del Parque Nacional de Monfragüe. Se trata de hacer una comparativa de imágenes de antes de 1985 con su estado actual.
- Se recogerán imágenes del Parque Nacional de Monfragüe y su área de influjo socioeconómico, es decir, de los 14 pueblos que engloban la Reserva de la Biosfera (Casa de Millán, Casas de Miravete, Casatejada, Deleitosa, Higuera, Jaraicejo, Malpartida de Plasencia, Mirabel, Romangordo, Saucedilla, Serradilla y su pedanía, Villarreal de San Carlos, Serrejón, Toril y Torrejón el Rubio) en las que se pueda observar el cambio en el entorno. Por lo que han de presentarse dos fotografías: una antigua y otra actual del mismo lugar.
- **Fotografías y plazo de entrega.** Podrán presentarse el número de fotografías que se desee, siempre que vayan parejas la antigua y la nueva. La recepción de fotografías se hará hasta el 16 de mayo de 2014.
- **Cómo participar.** Todas las personas interesadas participar en el concurso fotográfico "35 años no es nada" deberán enviar las imágenes al Centro de Documentación del Parque Nacional de Monfragüe.
  - Por correo postal a la dirección: Centro de Documentación del Parque Nacional de Monfragüe, Villarreal de San Carlos, 10695 Cáceres.
  - bien por correo electrónico a: [doc.monfrague@gobex.es](mailto:doc.monfrague@gobex.es).

**Información:**

[Bases del concurso](#)

## I CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y EDUCACIÓN

**Fechas:** 22/05/2014 - 25/05/2014

**Organiza:** Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, CITCEM y Universidad de Oporto

**Lugar:** Granada

El Congreso Internacional de Patrimonio y Educación pretende convertirse en un foro de debate sobre los procesos interpretativos del patrimonio y su imbricación con los currícula educativos, acercando a distintas propuestas didácticas que inciden en todos los niveles sociales.

Este evento se organiza con el objetivo de reunir a los investigadores que trabajan en aspectos relacionados con la potenciación del conocimiento del patrimonio, bien en ámbitos escolares como sociales en general. Iniciativa que surge, precisamente, desde el Grupo de Investigación Patrimonio y Educación HUM-221, con el apoyo de los departamentos de Didáctica de las Ciencias Sociales de las Universidades de Granada y Complutense de Madrid y desde la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

El congreso está destinado a los profesionales de la docencia, titulados y alumnos de grados y postgrado de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social, Historia del Arte, Bellas Artes, Arquitectura, Ingeniería de la Edificación, Gestores Culturales, así como otros profesionales del ámbito patrimonial.

**Temas:**

- Patrimonio y Enseñanza Obligatoria: calidad y formación del profesorado.
- Espacios museográficos y educación.
- Ciudad y proyección educativa.
- Artes plásticas: propuestas didácticas.
- Gestión patrimonial y educación.
- Paisaje y Patrimonio: su valor educativo.
- Patrimonio Inmaterial y su conexión en la enseñanza.

**Información:**

[I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación](#)

## PASEOS PARA CONOCER LA NATURALEZA

**Fechas:** 24/05/2014 y 21/06/2014

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Alpedrete de la Sierra (Guadalajara) y Cañón del Caracena y Tiermes (Soria)

Para descubrir entornos de excepción, La Casa Encendida te propone itinerarios por el interior de diferentes espacios naturales de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación y de pequeñas actividades y juegos descubrirás estos lugares donde reina la naturaleza. Se trata de paseos sencillos, sin dificultad, de un día de duración, pensados para todas las edades.

**Salidas:**

- 24 de mayo. Cárcavas de Alpedrete
- 21 de junio. Cañón del Caracena y Tiermes

**Coordina:** Educando es una cooperativa constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental. Su reto es provocar reflexiones sobre el valor del medio y sobre la necesidad de su conservación, utilizándolo como un recurso educativo y de mejora social. Asimismo desarrollan programas y actividades de conocimiento e interpretación del entorno natural y cultural, y de educación ambiental. La meta es el enriquecimiento personal a través del contacto con el medio.

**Dirigido a:** Personas interesadas en conocer y disfrutar los espacios naturales. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

**Duración:** 11 horas aproximadamente cada jornada

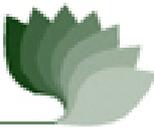
**Fecha y horario:** Sábado 24 de mayo y sábado 21 de junio, de 9.00 a 20.00 h

**Precio:** 20 € por paseo

**Plazas:** 25

**Información:**

[La Casa Encendida. Programación mayo a agosto de 2014](#)



## NATURA MÁLAGA. 6ª FERIA DE VIDA SALUDABLE Y SOSTENIBLE

**Fechas:** 30/05/2014 - 01/06/2014

**Organiza:** Palacio de Ferias y Congresos de Málaga

**Lugar:** Málaga

La sexta edición de Natura Málaga tendrá lugar en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga -FYCMA- del 30 de mayo al 1 de junio de 2014. La feria que cerró sus puertas la pasada edición con 86 expositores, más de 106 actividades paralelas y más de 8000 visitantes se ha convertido en referencia del sector en Andalucía.

Natura Málaga quiere acercar el modo de vida saludable a los consumidores, y poner en contacto a productores y distribuidores de artículos naturales que contribuyen a afianzar el futuro del planeta.

### Objetivos Natura Málaga

- Contribuir a la conservación y el cuidado del planeta y sus recursos naturales
- Concienciar a los adultos sobre la importancia de introducir el concepto de la sostenibilidad en su día a día
- Educar a los niños para que adopten hábitos y estilos de vida saludables
- Fomentar el consumo de productos y servicios ecológicos.

Entre los sectores de exposición se incluyen agricultura biológica y ecológica, energías renovables, reciclaje, ecología, medicina natural, ONG, restauración y turismo rural, entre otros.

### Información:

[Natura Málaga](#)

## ACTIVIDADES EN EL PARQUE NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

**Fechas:** 31/05/2014 - 14/06/2014

**Organiza:** Parque Natural del Cadí-Moixeró

**Lugar:** Parque Natural del Cadí-Moixeró

El Parque Natural de Cadí-Moixeró se sitúa entre las provincias de Barcelona, Gerona y Lérida, en el ámbito de las comarcas del Berguedá, el Alto Urgel y la Cerdaña, en los Prepirineos, sierra paralela a los Pirineos, formada por un tipo de roca, calcárea, que provoca el relieve abrupto. Su cara norte es particularmente impactante. Dentro del Parque Natural se encuentra el Pedraforca, montaña de forma característica situado en la zona sur, y constituye uno de los símbolos del excursionismo en Cataluña.

### ACTIVIDADES:

**XV Fiesta de las Trementinaires.** Fiesta dedicada a las trementinaires del valle de la Vansa y Tuixent iban por el mundo cargadas de hierbas medicinales y remedios caseros.

- Sábado 31.05.2014 - Domingo 01.06.2014
- Tuixent i Vall de la Vansa, Parc Natural del Cadí-Moixeró - Josa i Tuixent

**Charla-Salida: La alimentación ecológica.** Actividad de la Semana Bio organizada en colaboración con el Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Natural y con el sector ecológico catalán con el objetivo de promocionar y dar a conocer la producción y la alimentación ecológicas, y difundirlas y promocionarlas

- Domingo 08.06.2014 - A las 10.00 h (medio día)
- Centre del Parc, Parc Natural del Cadí-Moixeró - Bagà

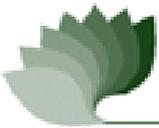
**Taller: Recuperación y mantenimiento de caminos.** Actividad para conocer y aprender algunas de las tareas principales a la hora de mantener o recuperar caminos Sábado

- 14.06.2014 - A las 09.00 h (medio día)
- Centre d'informació del Massís del Pedraforca - Saldes

### Información:

Correo-e: [pncadimoixero@gencat.cat](mailto:pncadimoixero@gencat.cat)

[Parque Natural del Cadí-Moixeró](#)



## EXCURSIONES CONOCER PARA CONSERVAR

**Fechas:** 31/05/2014, 07/06/2014 y 21/06/2014

**Organiza:** Tenada del Monte

**Lugar:** Provincia de Segovia

### PROGRAMA:

#### CAMINANDO POR EL "LEGADO MUSULMÁN"

- Fecha: Sábado 31 de mayo
- Lugar de inicio: La Granja de San Ildefonso
- Lugar de finalización: Palazuelos de Eresma
- Hora de salida: 9:30 h. Ruta de mañana (finalización sobre 14h)
- Distancia: 7 Km.
- Precio: 10 € Incluye seguros obligatorios y honorario de guías.
- Periodo de inscripción: Del 19 al 28 de mayo de 2014.

#### POR EL CAMINO REAL DE TURÉGANO A PEDRAZA

- Fecha: Sábado 7 de junio
- Lugar de inicio: El Guijar
- Lugar de finalización: El Guijar
- Hora de salida: 9:30 h. Ruta de mañana (finalización sobre 14:30h).
- Distancia: 12 Km.
- Precio: 10 € Incluye seguros obligatorios y honorario de guías.
- Periodo de inscripción: Del 26 de mayo al 4 de junio de 2014.

#### LA SENDA DE LOS MOLINOS

- Fecha: Sábado 21 de junio
- Lugar de inicio: Segovia
- Lugar de finalización: Segovia
- Hora de salida: 9:30 h.
- Ruta de mañana
- Distancia: 8 Km.
- Precio: 10 € Incluye seguros obligatorios y honorario de guías.
- Periodo de inscripción: Del 9 al 18 de junio de 2014.

### Información:

Correo-e: [info@tenadadelmonte.es](mailto:info@tenadadelmonte.es)

Tel: 629069515 (David)

[Excursiones Conocer para conservar](#)

## VI CONCURSO FOTOGRÁFICO SOBRE EL PARQUE REGIONAL DEL SURESTE DE MADRID

**Plazo límite:** 01/06/2014

**Organiza:** Centro Trama

Dentro del proyecto "En el Parque Vivo" se anuncia la convocatoria del VI concurso fotográfico sobre el Parque Regional del Sureste de Madrid, con el tema 'Paisaje y valores naturales o culturales del Parque Regional del Sureste de Madrid', cuya finalidad es la divulgación de los valores naturales y culturales del Parque Regional del Sureste y la sensibilización hacia su conservación.

El plazo de presentación de fotografías acaba el 1 de junio de 2014

El Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de San Fernando de Henares patrocina este concurso fotográfico, que tendrá premios en metálico para las mejores imágenes y una gran proyección audiovisual con las fotos finalistas. La idea final es ayudar a conocer mejor y a difundir los paisajes y la biodiversidad natural del Parque Regional del Sureste entre la población, a través de la realización de una actividad creativa y respetuosa con el medio ambiente como es la fotografía.

### Información:

[VI concurso fotográfico sobre el Parque Regional del Sureste de Madrid](#)



## SALIDAS GUIADAS POR EL PARQUE NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

**Fechas:** 01/06/2014 - 29/06/2014

**Organiza:** Parque Natural del Cadí-Moixeró

**Lugar:** Parque Natural del Cadí-Moixeró

El Parque Natural de Cadí-Moixeró se sitúa entre las provincias de Barcelona, Gerona y Lérida, en el ámbito de las comarcas del Berguedá, el Alto Urgel y la Cerdaña, en los Prepirineos, sierra paralela a los Pirineos, formada por un tipo de roca, calcárea, que provoca el relieve abrupto. Su cara norte es particularmente impactante. Dentro del Parque Natural se encuentra el Pedraforca, montaña de forma característica situado en la zona sur, y constituye uno de los símbolos del excursionismo en Cataluña.

### ITINERARIOS:

**Salida guiada: Las riolitas de Gréixer.** Paseando por antiguos volcanes Salida geológica para visitar las riolitas de la zona de Gréixer, de origen volcánico

- Domingo 01.06.2014 - A las 09.30 h (medio día)
- Centre del Parc, Parc Natural del Cadí-Moixeró - Bagà

**Salida guiada: Aves de la solana cerdana.** Actividad organizada dentro de la I Semana Internacional del Senderismo y el Running en los Pirineos, coincidiendo con la Vuelta Cerdanya Ultra Fondo (VCUF)

- Domingo 08.06.2014 - A las 9h (medio día)
- Entrada del poble - Gréixer (Cerdanya)

**Salida guiada: Descubierta visual de la cara norte del Cadí (Mare de Déu del Boscall).** Actividad guiada para conocer la vertiente norte del Cadí perteneciente a la comarca del Alt Urgell

- Domingo 29.06.2014 - A las 09.00 h (medio día)
- Parc Natural del Cadí-Moixeró - Ansovell

### Información:

Correo-e: [pncadimoixero@gencat.cat](mailto:pncadimoixero@gencat.cat)

[Parque Natural del Cadí-Moixeró](#)

## CONGRESO DE CIENCIAS DEL MAR ISMS

**Fechas:** 11/06/2014 - 13/06/2014

**Organiza:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y otros

**Lugar:** Las Palmas de Gran Canaria

El macroevento científico IV Congreso de Ciencias del Mar incluye la celebración conjunta del IV Simposio Internacional de Ciencias del Mar, el XVII Seminario Ibérico de Química Marina y el Encuentro de la Oceanografía Física Española 2014.

El Simposio pretende aportar un momento de encuentro entre investigadores que trabajan en el avance de las ciencias marinas y su implicación en el mundo actual. Esto significa hacer un análisis profundo y riguroso de los campos en los que se está trabajando, especialmente en lo relacionado con aspectos de su evolución y cambios futuros.

Los ponentes invitados son Jorge Sarmiento (Princeton University), Cisco Werner (NOAA), Sergio Sañudo-Wilhelmy (University Southern California), Eduardo Balguerías (IEO), Juan Tomás Vázquez (IEO Málaga), Javier Aristegui Ruiz (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) y Octavio Llinás (PLOCAN), que mostrarán aspectos relevantes en sus áreas de investigación. También participará Emilio Fernández Suárez, colaborador de la Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Economía y Competitividad.

Las aportaciones científicas de todos los participantes se enmarcarán en los campos de la Oceanografía Física, Oceanografía Química y Química Marina, Oceanografía Biológica y Biología Marina, Oceanografía Geológica y Geología Marina, Cultivos marinos, Pesca, Gestión Costera, Modelización, Biodiversidad y Tecnología Marina. Dentro de la sección de Tecnología Marina, Antonio Juan González Ramos mostrará las 20000 leguas de viaje submarino en glider (2008-2020), un futuro hecho presente dentro de la 1ª misión transnacional Challenger Glider Misión (>2008) resultado del proyecto que integra los Sistemas de Observación Oceánica global español y americano.

### Información:

[Congreso de Ciencias del Mar ISMS](#)

## XVII TECMA, FERIA INTERNACIONAL DEL URBANISMO Y DEL MEDIO AMBIENTE

**Fechas:** 11/06/2014 - 13/06/2014

**Organiza:** IFEMA

**Lugar:** Madrid

TECMA, Feria Internacional del Urbanismo y del Medio Ambiente se centrará en las propuestas que empresas e instituciones están desarrollando para lograr ciudades más sostenibles y con mayor calidad de vida. Eficiencia y sostenibilidad pasan a ser los principales desafíos a los que se enfrentan las ciudades. Gira en torno al equipamiento urbano, la urbanización vial, parques y jardines, el equipamiento y aplicaciones para la eliminación de barreras arquitectónicas, el tratamiento de aguas, los residuos sólidos o la protección y recuperación de entornos naturales, entre otros aspectos.

Urbanismo sostenible: TECMA acoge los productos, tecnología y soluciones de empresas en torno a los sectores de urbanismo, equipamiento y servicios urbanos (gestión y recogida de residuos, ...). Un muestrario de las más novedosas tecnologías, que mejoran la gestión ecológica que se lleva a cabo en las ciudades. El escenario más cualificado para dar a conocer las novedades en equipamiento y soluciones medioambientales para las ciudades.

Junto con TECMA 2014, van a desarrollarse en coincidencia una serie de Salones y monográficos especializados en diversas soluciones medioambientales. Una nueva plataforma integradora de soluciones, tecnologías y propuestas ecoeficientes y por tanto una oportunidad de negocio para las empresas innovadoras y de servicios, en este mercado en expansión.

Feria de Madrid, IFEMA, ha decidido crear un nuevo espacio para debatir sobre el futuro de las ciudades con todos los agentes implicados: administraciones públicas, empresas y ciudadanos. Y lo hace en el mejor de los contextos: en paralelo a su Feria Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente, TECMA, una cita bianual que lleva más de 25 años dando respuestas tangibles a la gestión de las ciudades en aspectos tan relevantes como los residuos, la iluminación, el espacio público, las zonas verdes, el agua, etc.

El Foro de las Ciudades de TECMA-IFEMA será el lugar donde las entidades locales y los ciudadanos confluyan para poner en valor las sinergias y los compromisos que han de producirse para hacer "ciudad con ciudadanía", donde el factor humano se coloque como el primero de los requisitos necesarios para diseñar espacios urbanos habitables. Pero también será una cita donde las empresas y el mundo científico-académico nos dará las claves desde una visión prospectiva de hacia dónde camina las ciudades para convertirse en lugares sostenibles y eficientes.

### **Información:**

[XVII TECMA, Feria Internacional del Urbanismo y del Medio Ambiente](#)

## OASIS TRAINING BARCELONA

**Fechas:** 16/06/2014 - 22/06/2014

**Organiza:** Instituto Elos Brasil

**Lugar:** Barcelona

Oasis Training es una metodología de movilización y desarrollo comunitario "Oasis". Los participantes aportarán sus ideas para la creación de un Oasis en un barrio de Nou Barris en Barcelona, trabajando con la comunidad, invitándola a proyectar y a construir, de forma cooperativa, sus sueños o aspiraciones colectivas, elegidas por la propia comunidad.

A través de varias etapas, se trabaja el espíritu de emprendimiento social y cooperativo, buscando fortalecer las conexiones afectivas entre las personas participantes, desarrollando la confianza en sus capacidades. Al final de la experiencia, se realiza una intervención física en un espacio urbano del barrio mediante la participación colectiva de los/as residentes, expresando la idea de cómo es posible unir a diferentes personas en sus más altas aspiraciones, y de que es posible generar transformaciones sociales a partir de vivencias satisfactorias.

El programa se orienta por las 7 disciplinas de la Filosofía Elos: La Mirada, el Afecto, el Sueño, el Cuidado, la Acción, la Celebración y la Re-evolución, y busca promover la relación con lo bello y con las potencialidades existentes en el presente, por la confianza, por la expresión de los sueños y la materialización pro-activa de acciones que promuevan el mejor mundo.

### **Información:**

[Oasis Training Barcelona](#)



## CAMPAMENTO DE VERANO "FRUTAS, CULTURAS, VERDURAS Y AVENTURAS"

**Fechas:** 23/06/2014 - 01/08/2014

**Organiza:** Real Jardín Botánico, CSIC en colaboración con el Museo Nacional de Antropología

**Lugar:** Madrid

### PROGRAMA:

- 23 -27 junio: Plantar, disfrutar y recolectar
- 30 junio - 4 julio: Del huerto a la mesa
- 7 - 11 julio: Plantar, disfrutar y recolectar
- 14 - 18 julio: Del huerto a la mesa
- 21 - 25 julio: Plantar, disfrutar y recolectar
- 28 julio - 1 agosto: Del huerto a la mesa

**Duración:** períodos de 1 semana hasta un máximo de 2 semanas.

**A quién va dirigido:** Niños de 5 a 11 años. Se admitirán niños nacidos desde el 1 de enero de 2003 hasta el 31 de diciembre de 2009. Se harán dos grupos por edades.

**Horario:** de 9 a 14 h

**Tema:** plantas comestibles. El desayuno, la comida, la merienda y la cena están llenos de plantas. ¿De dónde salen y cómo llegan a nuestra mesa?

### Objetivos:

- Entender el Jardín Botánico como un lugar de aprendizaje, conservación y exhibición de la biodiversidad vegetal.
- Descubrir el origen y tratamiento de los alimentos vegetales y su recorrido hasta nuestras cocinas.
- Identificar las plantas comestibles más importantes en la alimentación humana.
- Comprender la necesidad de respetar las diferentes formas de vida de los seres humanos.
- Fomentar el interés hacia la Antropología y poner de manifiesto la diversidad cultural a través de las colecciones del Museo Nacional de Antropología.
- Concienciar sobre la necesidad de proteger el medio frente a los problemas de la contaminación y las energías no renovables.
- Aprender del mundo natural a través de experiencias positivas y divertidas.

### Horario general:

- 9:00 - 9:15h: Recepción de los niños
- 9.15 - 11.30h: Actividades
- 11.30 - 12.00h: Descanso y tentempié (Habrà un descanso a media mañana para que los niños puedan tomar el desayuno traído de casa)
- 12.00 - 13.55h: Actividades 13.55h a 14.00h: Recogida de los niños

### Lugar:

- Lunes, martes, miércoles o jueves y viernes: Real Jardín Botánico, CSIC - Entrada por C/Claudio Moyano,
- Miércoles o jueves: Museo Nacional de Antropología - Entrada C/Alfonso XII esquina con el Paseo de Infanta Isabel

El grupo de los pequeños irá el miércoles al Museo y el grupo de los mayores irá el jueves.

### Precios por semana:

- 88 € por niño (Se necesita un mínimo de 15 niños para realizar la actividad).
- 82€ por niño para hijos de trabajadores del CSIC, hijos de trabajadores de Museos estatales dependientes de la SGME y de la propia SGME, e hijos de socios de la Sociedad de Amigos del Real Jardín Botánico o de Cauri, Asociación de Amigos del Museo Nacional de Antropología, debidamente acreditados.

**Plazo de inscripciones:** a partir del 5 de mayo de 2014

### Información:

[Real Jardín Botánico, CSIC](#)

Tel: 91 420 04 38 (horario de 9h a 14h)

Correo-e: [reservas@rjb.csic.es](mailto:reservas@rjb.csic.es)



## V CONGRESO INTERNACIONAL DE AGROECOLOGÍA Y AGRICULTURA ECOLÓGICA

**Fechas:** 27/06/2014 - 28/06/2014

**Organiza:** Grupo de Investigación en Economía Ecológica y Agroecología de la Universidad de Vigo

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

El Grupo de Investigación en Economía Ecológica e Agroecología de la Universidad de Vigo organiza el V Congreso Internacional de Agroecología y Agricultura Ecológica, que cuenta con el patrocinio de la Universidad de Vigo, la Fundación Juana de Vega y el Proyecto SUPURBFOOD, y la colaboración del Consello Regulador da Agricultura Ecolóxica de Galicia, la UVIGO-TV, FIARE y la Sociedad Española de Agricultura Ecológica.

El lema de esta edición es "**Propuestas agroecológicas al industrialismo: recursos compartidos y respuestas colectivas**".

### OBJETIVO GENERAL:

- Discutir y aprender de las propuestas agroecológicas que se están a desarrollar en Galicia, en el Estado y en el Mundo.
- Ahondar en los recursos compartidos y en las respuestas colectivas que van más allá de la lógica de los grandes mercados, que superen las propuestas economicistas.

**Destinatarios:** agentes sociales, a campesinos/as, a políticos/as, a científicos/as, a estudiantes, a los movimientos sociales y a las personas interesadas y a sus comunidades.

### ÁREAS TEMÁTICAS:

- ÁREA TEMÁTICA 1. Agricultura y sistemas agrícolas agroecológicos
- ÁREA TEMÁTICA 2. Producción animal y manejo agroecológico de sistemas ganaderos
- ÁREA TEMÁTICA 3. Biodiversidad y Recursos Fitogenéticos
- ÁREA TEMÁTICA 4. Aprovechamiento de montes y silvicultura agroecológica

### Información:

[V Congreso Internacional de Agroecología y Agricultura Ecológica](#)

## XXII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

**Plazo límite:** 28/06/2014

**Organiza:** Parque Natural del Cadí-Moixeró

**Tema de concurso:** Otoño en el Parque Natural del Cadí-Moixeró.

Las fotografías participantes en el concurso podrán ser entregadas hasta el día 28 de junio, en mano o por correo, en el Centro del Parque: C/ La Vinya, 1 - 08695 Bagà.

El día 12 de julio, se hará público el veredicto del jurado, compuesto por personas relacionadas con el mundo de la fotografía, las artes y el Parque Natural del Cadí-Moixeró.

Las obras estarán expuestas en el Centro del Parque del 7 de julio al 30 de septiembre. Hasta el 15 de agosto los visitantes de la exposición podrán participar como jurado popular. Este premio se hará público el 16 de agosto.

### Información:

Correo-e: [pncadimoixero@gencat.cat](mailto:pncadimoixero@gencat.cat)

[XXII Concurso de fotografía del Parque Natural del Cadí-Moixeró](#)

## CAMPAMENTOS AMBIENTALES DE AMIGOS DE LA TIERRA 2014

**Fechas:** 01/07/2014 - 14/07/2014

**Organiza:** Amigos de la Tierra

**Lugar:** Arnude. Vilar de Barrio (Ourense)

Amigos de la Tierra apuesta por una educación ambiental de calidad, por eso desarrolla campamentos en As Corcerizas, el centro de educación ambiental del grupo local Amigos da Terra Galicia, un centro



ecológico y autosuficiente, donde además del propio disfrute de las actividades se aporta una experiencia vivencial de alto valor.

Desarrolla un programa en permanente contacto con la naturaleza, con actividades que permiten identificar valores humanos y de convivencia. A su vez, cuida la alimentación con una cocina libre de transgénicos y con alimentos ecológicos.

Los chavales y chavalas disfrutarán de actividades variadas, educativas y divertidas: excursiones, talleres creativos y manualidades, juegos populares, dinámicas de grupo, asambleas y debates sobre temáticas ambientales.

**Turnos:**

- Del 1 al 7 de julio: 8 a 11 años
- Del 8 al 14 de julio: 12 a 15 años

En As Corcerizas se crea un marco de trabajo en equipo en el que se desarrollan los principios que defiende Amigos de la Tierra basados en el respeto por la naturaleza desde una visión positiva y constructiva. La coherencia ambiental es clave del proyecto: alimentación ecológica, local y libre de transgénicos; energías renovables, bioconstrucción, compostaje; trabajando en la mejora del entorno forestal, conociendo las poblaciones más cercanas, etc.

**Información:**

Tel: 986 229 089

Correo-e: [info@ascorcerizas.com](mailto:info@ascorcerizas.com)

[Amigos de la Tierra](#)

## CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO DE LA BIODIVERSIDAD TERRESTRE, BIODIVERSIDAD MARINA Y LITORAL, EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA CALIDAD AMBIENTAL

**Plazo límite:** 15/07/2014

**Organiza:** Fundación Biodiversidad

Podrán ser beneficiarios de estas ayudas en régimen de concurrencia competitiva y de acuerdo con las especificaciones detalladas en la convocatoria, las entidades y organizaciones sin ánimo de lucro de ámbito estatal, entidades locales integradas en redes, programas o planes de ámbito estatal, y entidades mercantiles.

Son objeto de estas ayudas aquellos proyectos y actividades que se integren en las siguientes líneas y programas de actuación, en coherencia con las metas previstas en el Plan Estratégico del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad 2011-2017: biodiversidad terrestre, biodiversidad marina y litoral, cambio climático y la calidad ambiental.

Los proyectos que se presenten en la línea biodiversidad terrestre deberán promover el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales y asegurar la preservación del patrimonio natural y de la diversidad biológica y genética de las especies.

Las solicitudes en la línea biodiversidad marina y litoral tendrán como objetivo la conservación de la Red Natura 2000 Marina y la protección tanto del medio ambiente costero como del marino frente a los potenciales impactos que pueda sufrir y asegurar su desarrollo y explotación sostenibles.

Finalmente, los proyectos presentados a la línea cambio climático y la calidad ambiental deben perseguir el cumplimiento de los compromisos de España en materia de cambio climático, así como apoyar las políticas de lucha de cambio climático del MAGRAMA, promover el uso racional y ahorro de la energía e impulsar las energías renovables y mitigar las amenazas que la mala calidad ambiental supone para la biodiversidad y la salud humana con el objetivo de la mejora del bienestar social, el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.

Importe máximo de los proyectos: 120.000 euros.

El plazo máximo de presentación de solicitudes es el 15 de julio de 2014.

El plazo de ejecución de los proyectos es como máximo de 1 año.

**Información:**

[Convocatoria de ayudas para la realización de actividades en el ámbito de la biodiversidad terrestre, biodiversidad marina y litoral, el cambio climático y la calidad ambiental](#)



## I PREMIO NICOLÁS MARTÍN SOSA PARA TRABAJOS SOBRE ÉTICA ECOLÓGICA

**Plazo límite:** 31/12/2014

**Organiza:** Asociación Española de Educación Ambiental y Universidad de Alcalá

Como reconocimiento y recuerdo a Nicolás Martín Sosa, miembro fundador de la Asociación Española de Educación Ambiental y pionero en la introducción de la ética ecológica en España, la Asociación Española de Educación Ambiental y la Cátedra de Ética Ambiental de la Universidad de Alcalá convocan el I Primer Premio Nicolás Martín Sosa para las dos siguientes modalidades:

- Trabajos de investigación sobre ética y medio ambiente
- Reconocimiento de trayectorias personales o colectivas en su compromiso con el medio ambiente.

**BASES:**

- El ámbito territorial es el Estado español y los países de América Latina. El idioma de presentación es el castellano.
- El contenido de los trabajos versará sobre los fundamentos o las aplicaciones prácticas de la ética ambiental, preferiblemente con carácter divulgativo y orientado hacia la educación.
- La extensión del trabajo no debe exceder las 25 páginas, escritas en Arial 12, a doble espacio.
- La base para las trayectorias supone la presentación de personas o colectivos, por ellos mismos o a través de terceros, cuya actividad se haya realizado en España o en América Latina.

**PREMIOS:**

- Se otorgará un primer premio, en ambas modalidades, constituido por una estatuilla original de la artista Úrsula Tousatous y placa acreditativa. Ambos serán entregados en el marco del V Congreso Internacional de Educación Ambiental, que se celebrará en el año 2015 en Madrid.
- Todos los trabajos seleccionados por su calidad se editarán en una publicación científica.

El **plazo de presentación** para ambas modalidades finaliza el 31 de diciembre de 2014.

**Información:**

Correo-e: [info@ae-ea.es](mailto:info@ae-ea.es)

[I Premio Nicolás Martín Sosa para trabajos sobre ética ecológica](#)



## INICIACIÓN Á FOTOGRAFÍA DA NATUREZA

**Organiza:** CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

**Inicio:** 02/05/2014

**Fin:** 03/05/2014

**Lugar:** Oleiros - A Coruña

### Programa:

#### Venres, 2 de maio

- 17.00 - 17.30 Presentacións do curso e dos participantes.
- 17.30 - 18.30 O equipo fotográfico, a fotografía dixital:
  - Cámaras
  - Obxectivos
  - Filtros fotográficos
  - Estabilización
  - Outros.
- 18.30 - 19.00 Descanso
- 19.00 - 20.00 Claves da composición fotográfica.

#### Sábado, 3 de maio

- 9.30 - 10.00 Exposición: o triángulo fotográfico.
- 10.00 - 11.00 Exposicións creativas.
- 11.00 - 11.30 Descanso
- 11.30 - 13.30 Efectos fotográficos fundamentais:
  - Maximizar a profundidade de campo
  - Aillar o motivo
  - Conxelar vs insinuar o movemento
- 13.30 - 15.00 Descanso Comida
- 15.00 - 18.00 Práctica fotográfica
  - Forzando encadres
  - Balance de brancos
  - Xogando cos filtros
  - Explorando a profundidade de campo

**Matrícula** 75 € (cuota xeral) 65 € (socios de ONG conservacionista como SEO, WWF, ADEGA...).

### Información:

[CEIDA](#)

Tel: 981 630 618

## CYBERTRACKER

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 02/05/2014

**Fin:** 04/05/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila

Cybertracker es una aplicación (software) para la recolección de datos e información georreferenciada que se ha convertido en el método más eficiente para la captura de datos de campo. Se puede instalar en una PDA o en determinados teléfonos de última generación para poder registrar cualquier observación. Una de las principales características de Cybertracker es que cualquier usuario que no tenga conocimientos de programación puede diseñar y personalizar fácilmente sus propias aplicaciones adaptándolas a sus necesidades.

### Programa:

#### Viernes

- Entrega de archivos y manuales pdf.
- Qué es Cybertracker?
- Instalación en los dispositivos de los alumnos.

#### Sábado

- Descripción de la aplicación.
- Ejercicios prácticos.
- Salida campo para toma de datos.
- Descarga e interpretación de Datos.
- Análisis del muestreo.



#### **Domingo**

- Mapas a partir de datos.
- Introducción a DIVA GIS.
- Aplicaciones de Cybertraker
- Conclusiones y realización de la encuesta.

**Ponente:** Isis Gómez López es bióloga (Ecóloga), especialista en sistemas de información geográfica, ha trabajado en distintos proyectos de Conservación a nivel Mundial.

**Precio:** 150 €

#### **Información:**

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)

## **ESPECIALISTA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIOAMBIENTE, ENERGÍA Y PRL**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 05/05/2014

**Fin:** 18/06/2014

**Lugar:** Madrid

**Duración:** 130 horas

**Precio:** 960€

#### **PROGRAMA:**

- GESTIÓN INTEGRADA EN LA EMPRESA
- GESTIÓN DE LA CALIDAD
- GESTIÓN AMBIENTAL
- GESTIÓN ENERGÉTICA
- PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- OTROS SISTEMAS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN
- AUDITORIA Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN
- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **ESTÉTICA URBANA**

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 05/05/2014

**Fin:** 20/05/2014

**Lugar:** Madrid

#### **El curso**

Calles, plazas, jardines y parques forman parte del capital social de la ciudad. Este curso tiene como principal objetivo ofrecer información sobre los criterios para definir la calidad estética (la "belleza") de los espacios urbanos. Asimismo, se pretende presentar una propuesta metodológica aplicable para la evaluación de la calidad estética de los espacios públicos. Sobre ambos aspectos, el curso ofrece tanto sesiones en el aula (teóricas) como actividades prácticas en espacios y recorridos urbanos de la ciudad de Madrid.

#### **Programa**

- La ciudad, escenario de experiencia estética.
- La evaluación de la calidad estética de los espacios urbanos:
- Cuestionarios de calidad ambiental percibida.
  - Mapas emocionales.
  - Descripciones libres.



- Rasgos predictores de la calidad estética de los espacios públicos (sesión práctica).
- Rasgos detractores de la calidad estética de los espacios públicos (sesión práctica).
- La estética de la ciudad en situaciones de crisis: debate abierto (con la participación, entre otros, de José Fariña, Javier Ruiz, Sara González Moratíel, Peridis y un responsable del Ayuntamiento de Madrid).

**El profesor:** José Antonio Corraliza, profesor de Psicología Ambiental de la Universidad Autónoma de Madrid.

**Dirigido a:**

Estudiantes y profesionales interesados en urbanismo, arquitectura, psicología ambiental, sociología **ambiental, gestión y planificación de espacios urbanos, responsables políticos locales.**

**Duración:** 27 horas

**Horario y lugar:** Los lunes y martes, de 16.00 a 20.30 h

**Plazas:** 30

**Precio:** 30 €

**Información:** [La Casa Encendida](#)

## APLICACIONES MEDIOAMBIENTALES DE GVSIG

**Organiza:** Junta de Andalucía. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Inicio:** 06/05/2014

**Fin:** 09/05/2014

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla, Vadillo-Castril - Jaén

**Objetivos:**

Dar a conocer y practicar las principales herramientas y técnicas del software gvSIG para su aplicación en diferentes trabajos medioambientales: restauración, inventarios, proyectos, estudios varios con especial incidencia en el ámbito forestal.

**Profesor Coordinador:** José Luis Herrero. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal

**Contenidos:**

- Sistemas de información geográfica. Referenciación. Datos vectoriales y raster.
- Sistemas de coordenadas.
- Introducción al software gvSIG. Proyectos y documentos. Manejo.
- Simbología, leyendas y etiquetado.
- Incorporación de capas, generación de vistas, manejo de información desde diversas fuentes. Otras herramientas.
- Conexión con un servidor. Potencialidad del programa.
- Manejo y edición de tablas.
- Generación de un proyecto ejemplo.
- Georreferenciación. Herramientas de geoprocesamiento
- Herramientas de edición.

**Inscripción:** hasta el 6 de mayo de 2014

**Información:**

[Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla](#)

Tel.: 953 711 621 Correo-e:

[vadillo.capma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.capma@juntadeandalucia.es)

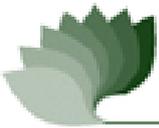
## TÉCNICAS AVANZADAS DE FOTOGRAFÍA DE PAISAJE

**Organiza:** Junta de Andalucía. Acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Inicio:** 09/05/2014

**Fin:** 11/05/2014

**Lugar:** Vadillo-Castril - Jaén



**Objetivos:**

Repasar técnicas básicas y conocer técnicas avanzadas para conseguir fotografías de calidad de paisaje natural; obtener criterios para mejorar la composición y creatividad en la obtención de fotografías de paisaje.

**Profesor Coordinador:** Santiago Fernández. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal

**Profesor:** Daniel Burón. Ingeniero de Montes y fotógrafo de naturaleza

**Contenidos:**

- Fotografía y creatividad
- El manejo de la luz: iluminación natural y artificial
- Reglas de composición. El punto de vista.
- Control de la profundidad de campo. Distancia hiperfocal
- Cómo sacar el máximo partido a los filtros
- Fotografía de baja velocidad
- El uso avanzado del flash
- Técnicas de fotografía nocturna y largas exposiciones
- Fotografía digital en blanco y negro
- Introducción a las técnicas avanzadas de procesado: HDR, tratamiento por zonas, degradado neutro digital...

**El curso tiene duración** de 20 horas.

**Inscripción:** Hasta el 6 de mayo de 2014

**Información:**

[Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: [vadillo.capma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.capma@juntadeandalucia.es)

## IDENTIFICACIÓN DE ORQUÍDEAS DEL PARQUE NATURAL DE LAS SIERRAS DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Inicio:** 09/05/2014

**Fin:** 11/05/2014

**Lugar:** Vadillo-Castril - Jaén

**Objetivos:**

- Conocer la orquidoflora del Parque: sus ciclos de vida y la relación con los hábitats naturales como indicadores del buen estado de estos y de la tipología de los montes donde abundan las Orquídeas.
- Dar a conocer a todos aquellos interesados en ampliar sus conocimientos del medio natural las características y riqueza del mundo de las orquídeas.
- Estudiar los componentes de la familia de las orquídeas como base de multitud de trabajos, proyectos o estudios del medio natural.
- Poner en valor la riqueza de la flora del Parque a través de esta familia tan popular en la historia de la horticultura.

**Profesor Coordinador:** Alfredo Benavente. Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas y Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

**Contenidos:**

- Descripción de la Familia Orchidaceae. Sistemática, distribución y claves de identificación.
- Detección e identificación sobre el terreno de las diferentes especies de orquídeas del Parque.
- Asociación entre hábitat y especies de orquídeas.
- Estudio "in situ" de las posibles amenazas y sus medidas correctoras.

**El curso tiene duración** de 20 horas.

**Inscripción:** Hasta el 6 de mayo de 2014

**Información:**

[Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: [vadillo.capma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.capma@juntadeandalucia.es)



## INTRODUCCIÓN AL SEGUIMIENTO DE LAS AVES Y AL ANILLAMIENTO CIENTÍFICO

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 09/05/2014

**Fin:** 11/05/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila

El anillamiento científico es el método más extendido para estudiar la biología de las aves. En el curso se abordarán la utilidad y objetivos del anillamiento y los aspectos metodológicos para los que deseen iniciarse en esta disciplina.

**Programa:**

- Introducción a la ornitología
- Métodos de seguimiento de aves
- Objetivos del anillamiento científico
- Identificación de especies comunes
- Métodos y códigos
- Patrones de muda y datado
- Manejo y estrés

**Dr. Guillermo López Zamora:** Actividad investigadora centrada en el estudio de ecología de agentes infecciosos en poblaciones silvestres.

**Precio:** 140 €

**Reservas y más información:**

[Escuela de Naturalistas y de Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)

## VISITAS GUIADAS ACCESIBLES EN ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS. 2ª EDICIÓN

**Organiza:** Ambientarte, Xunta de Galicia y Parque Nacional Illas Atlánticas de Galicia

**Inicio:** 09/05/2014

**Fin:** 11/05/2014

**Lugar:** Centro de Visitantes del Parque Nacional de Illas Atlánticas de Galicia - Vigo - Pontevedra

**Dirixido a:** Persoas que desenvolvan ou pretendan desenvolver a seu traballo como guías-intérpretes en espazos naturais protexidos

**Obxectivos:**

- Manexar as técnicas da interpretación do patrimonio para comunicar de forma eficaz
- Coñecer os criterios de accesibilidade á hora de elaborar materiais escritos
- Dotar aos participantes das técnicas básicas de comunicación para transmitir os valores patrimoniais do lugar
- Saber desenvolverse correctamente no traballo con persoas con necesidades especiais
- Deseñar paradas de visitas guiadas accesibles

**Prezo matrícula:** 50 €

**Información:**

Tel.: 653 22 67 37

Correo-e: [isabel@ambientarte.es](mailto:isabel@ambientarte.es)

## RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: HABILIDADES E METAHABILIDADES PARA FACILITAR EN EQUIPOS E ORGANIZACIÓNS. 5º MÓDULO

**Organiza:** CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

**Inicio:** 09/05/2014

**Fin:** 11/05/2014

**Lugar:** Castelo de Santa Cruz -Oleiros - A Coruña

**Colabora:** Instituto de Facilitación y Cambio (IIFAC-E), ALTEKIO Soc Coop.



Os conflitos son naturais e poden ser creativos e produtivos. Pero sen facilitación, os conflitos son custosos. Repítense, escalan e minan a nosa resolución e o espírito de equipos e organizacións. Neste curso distinguiremos as diferentes dinámicas do conflito e aprenderemos a intervir a diferentes niveis (individual, de relación, grupal). Enfocarémonos no traballo interno que cómpre facer dende o rol de facilitador para descubrir o potencial creativo dentro do conflito e atopar intervencións para a súa resolución.

**Destinatarios**

Todas as persoas interesadas en desenvolver e potenciar as súas habilidades relacionadas co traballo con grupos, equipos de traballo, colectivos e organizacións.

**Imparten:** César Fernández e Concepción Piñeiro. IIFACE e ALTEKIO Soc Coop.

**Matrícula:** 80 €

**Información:**

[CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia](#)

## UNA APROXIMACIÓN AL MUNDO DEL LOBO

**Organiza:** Parc Natural del Cadí-Moixeró

**Inicio:** 10/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Centre del Parc, Parc Natural del Cadí-Moixeró, i altres - Barcelona

**Jornadas de realización:** 10, 11, 17 y 18 de mayo

Curso introductorio sobre el lobo en el que se ofrecerá una visión general de esta especie. Este curso es el primer módulo de 3 del curso "Conoce al lobo". En este módulo se trabajarán aspectos de biología, ecología, comportamiento, dibujo y fotografía, entre otras cosas.

**Salidas de campo:** Parque Natural del Cadí-Moixeró y Maison des loups, en Orlú (Francia)

El precio incluye: Curso, documentación y entrada al Centro del Lobo de Orlú (Francia). Durante las salidas prácticas se va en coches particulares y se recomienda llevar prismáticos. Reconocimiento de 3 créditos de libre elección (Universidad de Barcelona)

**Número participantes:** mín. 15 - máx. 20

**Información:**

[Parc Natural del Cadí-Moixeró](#)

Teléfono: 93 824 41 51

Correo-e: [signatus@signatus.cat](mailto:signatus@signatus.cat)

## LAS AVES RAPACES PIRENAICAS

**Organiza:** Taigà, natura als Pirineus conjuntament amb el Parc Natural del Cadí-Moixeró

**Inicio:** 10/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Centre d'interpretació del Parc Natural del Cadí-Moixeró i el seu entorn - Barcelona

Biología, comportamiento y conservación de este grupo de aves tan espectaculares. Observación y técnicas de identificación en vuelo de las diferentes especies de rapaces. A cargo de Ángel Bonada, naturalista de Taigà, naturaleza en los Pirineos

**Hora:** Sesiones teóricas: **Sábados**, 10 y 17, a las 20 h; Sesiones prácticas: **Domingos**, 11 y 18, a las 9 h

**Información:**

[Parc Natural del Cadí-Moixeró](#)

Tel.: 630 216 591

Correo-e: [info@taiga.cat](mailto:info@taiga.cat)



## INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA: RAPACES

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 10/05/2014

**Fin:** 11/05/2014

**Lugar:** Madrid

### El curso

Curso práctico de iniciación a las rapaces, identificación y observación de aves. Se pretende dotar a los participantes de los recursos y pautas básicas necesarios que les permita profundizar en el conocimiento de las rapaces.

### Objetivos

- Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de las aves.
- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible.
- La sesión del aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas serán en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (las zonas se seleccionarán entre las siguientes: estepas del Jarama y Fresno del Torote, bosque de la Herrería, encinares de El Pardo, alrededores de Chapinería y río Cofio y Alberche, laguna de San Juan y Soto de las Juntas, Navas del Rey, Robledo-Colmenar del Arroyo y Quijorna-Sevilla la Nueva).

**Dirigido a** Personas con interés por las aves pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de sus padres o tutor.

**Coordina:** Equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y en salidas ornitológicas de campo.

**Duración:** 17 horas

**Plazas:** 20

**Precio:** 35 €

**Información:** [La Casa Encendida](#)

## OBRADOIRO TÉCNICAS BÁSICAS DE DEBUXO DA NATUREZA

**Organiza:** CEIDA. Centro de Extensión Universitarias e Divulgación Ambiental

**Inicio:** 11/05/2014

**Lugar:** Oleiros - A Coruña

### Objetivos:

Coñecer as técnicas básicas específicas do bosquexo de campo. - Capacitar aos asistentes para realizar apontamentos do natural.

### Destinatarios

Naturalistas, ornitólogos, biólogos, educadores ambientais, monitores de actividades de tempo libre, persoas vinculadas a ONGs ambientalistas, estudantes de arte e universitarios, e público en xeral.

### Programa

- 10:00-14:00h
  - Conceptos básicos e consellos de execución, materiais e técnicas específicas: encaixe e proporción, grafismo-liña de contorno e xestual, texturas e valoración tonal.
  - Nocións de perspectiva artística e composición. O Caderno de campo.
- 15:30-19:30h
  - Prácticas de campo

**Imparte:** Calros Silvar, debuxante e ilustrador especializado en ilustración da natureza.

**Matrícula:** 30 €

### Información:

[CEIDA](#)

Castelo de Santa Cruz, s/n - 15179 Liáns - Oleiros - A Coruña

Tel: 981 630 61

## ANÁLISIS DEL RELATO DOCUMENTAL, POR ALFREDO MARTÍN YLLERA

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 11/05/2014

**Lugar:** Madrid

### El curso

Curso de análisis fílmico en el que se examina, desde un punto de vista concreto, un gran documental reconocido. Las consideraciones extraídas son aplicables a los reportajes o documentales abordados por los asistentes. Descubre las técnicas narrativas de la mano de los grandes maestros y aplícalas a tus propios documentales.

### Programa

- La excelencia en los guiones: David Attenborough y la BBC.
- Delfines en peligro. La forma narrativa: El Oscar de The cove.
- La música en el documental. Música e imagen. Póquer de emociones.
- El francotirador. La originalidad: Werner Herzog y Grizzly Man.
- Moviendo los hilos. El gran teatro del mundo: Al Gore y Una verdad incómoda.
- Universo rítmico. El montaje: Philip Glass y Koyaanisqatsy.
- El protagonista. La historia: Félix Rodríguez de la Fuente y El hombre y la tierra.

### Objetivos

Aprender a analizar los documentales profesionales y a aplicar los resultados del examen a las producciones propias.

**El profesor:** Alfredo M. Yllera, realizador en TVE, La 2, Cinemax HBO-USA o QatarTV.

**Dirigido a:** Todas las personas interesadas en conocer las claves de los buenos

**Duración:** 7 horas

**Plazas:** 20

**Precio:** 15 €

**Información:** [La Casa Encendida](#)

## TALLER EMPRESA Y BIODIVERSIDAD

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 13/05/2014

**Lugar:** Madrid

**Colabora:** Fundación Global Nature

**Total horas:** 5 horas.

**Precio:** 210 € • [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

**Dirigido a:** Directivos y personal técnico responsable de la gestión ambiental de la empresa y la Responsabilidad Social Corporativa, así como profesionales del sector interesados en conocer las últimas tendencias en gestión de la Biodiversidad desde el punto de vista empresarial.

**Sede de impartición:** Instituto Superior del Medio Ambiente, C/Velázquez, 140, 28006. Madrid.

### Programa:

- 9:45-10:00h. Recepción de Asistentes.
- 10:00-11:00h. Análisis de las actuales tendencias e iniciativas nacionales e internacionales en Empresa y Biodiversidad. Buenas prácticas empresariales y principales riesgos y oportunidades. (Amanda del Río, experta en Biodiversidad y Empresa en la Fundación Global Nature).
- 11:00h-11:30h. pausa/ café.
- 11:30h-13:00h. Estrategias de Biodiversidad empresariales y Planes de Acción de Biodiversidad corporativos. (Rodrigo Fernández-Mellado, Biodiversity and Environmental Management Consultant).
- 13:00h -14:00h. Aplicación práctica del Biodiversity Check (Amanda del Río y Rodrigo Fernández-Mellado).
- 14:00h-15:00h. Almuerzo-Networking.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 16/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila

Descubre una nueva forma de observar la naturaleza y aprende las técnicas básicas para fotografiar la vida que contiene. Vas a adquirir conocimientos en temas tan variados como macrofotografía, digiscoping y uso de hides. Aprenderás composición analizando fotografías de grandes maestros en este campo. Un curso esencialmente práctico para potenciar tus habilidades como fotógrafo de naturaleza en un entorno privilegiado. Imprescindible: cámara propia y ropa que no te importe ensuciar.

**CONTENIDOS DEL CURSO:**

- OBSERVAR. No tan simple como parece
- LA LUZ.. ¿Qué fotografiamos realmente?
- COMPOSICIÓN: "El arte de imponer orden"
- REGLAS DE ORO en fotografía de naturaleza
- EL PELIGRO DE LO ILIMITADO. Cámaras DSLR
- PAISAJES. Fotografiando lo más grande
- FLORES E INSECTOS. Fotografiando lo más pequeño
- VIDA EN MOVIMIENTO I. Anfibios.
- VIDA EN MOVIMIENTO II. Reptiles
- VIDA EN MOVIMIENTO III. Aves
- VIDA EN MOVIMIENTO IV. Mamíferos
- CONSEJOS BÁSICOS para el revelado digital

**Precio:** 145 €

**Javier Bollain:** Geólogo y naturalista (en continuo aprendizaje). Socio y fundador de la productora Render Area donde dirige proyectos de naturaleza y divulgación desde el año 1999.

**Información:**

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)

## IDENTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN DE AVES RAPACES

**Organiza:** SEO/Birdlife

**Inicio:** 17/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Mallos de Riglos - Huesca

**Presentación:**

En un marco de belleza incompable, trataremos de observar las siguientes especies de interés; quebrantahuesos, águila perdicera, halcón peregrino, alimoche, buitre leonado, águila calzada, culebrera europea, milano real, alcotán, azor, gavián.

Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

**Precios:** 45 € socios / 65 € no socios. 12 € de descuento menores de 15 años

**Incluye:**

- Un total de 12 horas lectivas
- Uso de material óptico de observación
- Documentación completa con los contenidos del curso
- Certificado de asistencia (debe solicitarse)



No incluye comidas ni alojamiento ni transporte hasta el lugar del curso ni durante su desarrollo, así, todo el transporte asociado al curso corre a cargo de los participantes.

Es oportuno acudir al campo con prismáticos, telescopio y guías de campo, si se dispone de ellos, ropa y calzado adecuados para el campo y la temporada e incluso crema Solar.

**Información:**

[SEO/Birdlife](#)

Tel.: 91 434 09 10

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

## GUÍA DE NATURALEZA. DESARROLLO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Inicio:** 16/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Vadillo-Castril - Jaén

**Objetivos:**

- Conocer el papel del guía de naturaleza, alcanzando una formación general acerca de las habilidades necesarias para desempeñar este trabajo, necesidades del grupo, nociones sobre flora, fauna, huellas, indicios.
- Conocer aspectos necesarios a tener en cuenta para la programación de itinerarios interpretativos y viajes de ecoturismo.

**Coordinación:** Secretaría Centro de Capacitación y Experimentación Forestal

**Profesor:** Juan Carlos Poveda, Biólogo y Director de Natureda (Naturaleza y Ecoturismo)

**Contenidos:**

- Qué y cómo transmitir.
- Papel de Guía
- Intérprete de naturaleza.
- Programación de itinerarios.
- Interpretamos la flora.
- Interpretamos la fauna, Indicios.
- Interpretamos las aves.
- Itinerarios interpretativos. Viajes de Ecoturismo

**El curso tiene duración** de 20 horas.

**Inscripción:** Hasta el 6 de mayo de 2014

**Información:**

[Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: [vadillo.capma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.capma@juntadeandalucia.es)

## TÉCNICAS DE MANEJO DE LA MOTOSIERRA EN INCENDIOS FORESTALES

**Organiza:** Junta de Andalucía. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Inicio:** 16/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Vadillo-Castril - Jaén

**Objetivos:**

- Conocer las técnicas de uso y funcionamiento de la motosierra, elementos esenciales, manejo, mantenimiento y seguridad en los trabajos a realizar.
- Conocer la vinculación y potencialidad de la motosierra en las técnicas de prevención y extinción de incendios forestales.

**Profesor Coordinador:** José Soria. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal

**Contenidos:**

- Descripción y funcionamiento de la motosierra: grupo motor, categorías, potencia, cilindrada, ciclos del motor, sistema eléctrico, carburación y arranque.



- Equipo de Protección Individual (EPI).
- El órgano de corte. Accesorios complementarios.
- Manejo y mantenimiento en los trabajos forestales y de extinción.
- Aplicación de la motosierra a los trabajos forestales de extinción de incendios.
- Desbroce con motosierra.
- Seguridad en la extinción de incendios forestales.

El curso, realizado en colaboración con la Asociación Andaluza de Empresas Forestales, está compuesto de 4 jornadas y tiene duración de 30 horas.

**Inscripción:** Hasta el 6 de mayo de 2014

**Información:**

[Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: [vadillo.capma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.capma@juntadeandalucia.es)

## VISITAS GUIADAS ACCESIBLES EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

**Organiza:** Ambientarte, Patrimonio Natural de Castilla y León

**Inicio:** 16/05/2014

**Fin:** 18/05/2014

**Lugar:** Parque de las Médulas - Carucedo - León

**Colabora:** Fundación Las Médulas

**Dirigido a:** Personas que deseen desarrollar su trabajo como guías interpretes en espacios naturales protegidos, gestores de patrimonio, profesionales que trabajen con personas con diversidad funcional, diseñadores de programas de uso público o interpretativos y otras personas interesadas

**Objetivos:**

- Manejar las técnicas de la interpretación del patrimonio para comunicar de forma eficaz
- Conocer los criterios de accesibilidad a la hora de elaborar materiales escritos
- Conocer las técnicas básicas de comunicación para transmitir los valores patrimoniales del lugar
- Desenvolverse correctamente en el trabajo con personas con necesidades especiales
- Diseñar el texto de una visita guiadas accesible

**Horas Totales:** 16 h

**Sede:** Casa del Parque de las Medulas

**Precio matrícula:** 75 €

**Información:**

Tel.: 653 92 73 73

Correo-e: [antonia@ambientarte.es](mailto:antonia@ambientarte.es)

## SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL – ARCGIS VECTORIAL

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 19/05/2014

**Fin:** 29/05/2014

**Lugar:** Madrid

**Colabora:** ARGONGRA

**Objetivos:**

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.



**PROGRAMA:**

- Introducción a ARCGIS
- Entrada y Edición de datos Espaciales
- Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
- Georreferenciación
- Geoprocessing.
- Creación y Edición de Capas
- Simbología
- Edición de Mapas

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## ESPECIALISTA GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 19/05/2014

**Fin:** 26/06/2014

**Lugar:** Madrid

**PROGRAMA:**

**MÓDULO I: ArcGis Vectorial.**

- Clase 1: Introducción a ARCGIS
- Clase 2: Entrada y Edición de datos Espaciales
- Clase 3: Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
- Clase 4: Georreferenciación
- Clase 5: Geoprocesing y Análisis Espacial
- Clase 6: Creación y Edición de Capas
- Clase 7: Simbología
- Clase 8: Edición de Mapas

**MÓDULO II: ArcGis Raster.**

- Clase 1: Análisis Espacial en formato Raster
- Clase 2.-CASO PRÁCTICO
- Clase 3 – Modelos Digitales del Terreno
- Clase 4 – Análisis en 3D
- Clase 5 – Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales.
- Clase 6.-CASO PRÁCTICO
- Clase 7. Automatización de tareas con ModelBuilder
- Clase 8. CASO PRÁCTICO

**MÓDULO III: ArcGis Network**

- Clase 1: Introducción y conceptos fundamentales de ArcGIS Network
- Clase 2: Bases de datos
- Clase 3: Herramientas de análisis de redes
- Clase 4: Caso práctico:

**MÓDULO IV: Teledetección.**

Clase 1: Teledetección: concepto básicos

Clase 2: Procesos básicos de imágenes

Clase 3: Procesos avanzados

Clase 4: Caso Práctico

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## FORMACIÓN EN INDICADORES DE PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL 2014-2020

**Organiza:** Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal MAGRAMA

**Inicio:** 20/05/2014

**Lugar:** San Fernando de Henares - Madrid

**Coordinación:** Cruz Anegón Esteban. Subdirección General de Modernización de Explotaciones



**Sede:** Centro Nacional de Capacitación Agraria (CENCA) de San Fernando de Henares

**Dirigido a:**

Funcionarios de la Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal y de las Comunidades Autónomas que trabajan en Programas de Desarrollo Rural y CCAA

**Contenido:**

- Marco general del nuevo periodo de Programación
- Seguimiento y evaluación post 2013
- Lógica de la intervención y jerarquía de los indicadores
- Indicadores periodo 2014-2020 :
  - Indicadores de contexto
- Indicadores relacionados con el Programa:
  - Output
  - Target
  - Resultado
  - Impacto
- Plan de Indicadores 2014-2020
- Seguimiento de los PDR
- Plan de Evaluación

**Información:**

[PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN MAGRAMA 2014](#)

## ESPECIALIZACIÓN EN EFICIENCIA HÍDRICA Y ENERGÉTICA

**Organiza:** Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal MAGRAMA

**Inicio:** 20/05/2014

**Fin:** 22/05/2014

**Lugar:** San Fernando de Henares - Madrid

**Sede:** Centro Nacional de Capacitación Agraria (CENCA) de San Fernando de Henares

**Objetivos:**

- Conocer la oferta del sector industrial relacionado con el regadío, para alcanzar el objetivo de la mejora de la eficiencia hídrica y energética en los regadíos, a través de la presentación de sus materiales de última generación y de su I+d+i.

**Dirigido a:** Técnicos y gestores al servicio de las Administraciones, Comunidades de Regantes, empresas y profesionales relacionados con el regadío.

**Contenido:**

- Mejora de la eficiencia en los sistemas de transporte y distribución
- Mejora de la eficiencia en estaciones de bombeo, líneas eléctricas y centros de transformación
- Mejora de la eficiencia en los sistemas de aplicación del agua

**Información:**

[PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN MAGRAMA 2014](#)

## FOTOGRAFÍA BÁSICA DE NATURALEZA. FUNDAMENTOS ARTÍSTICOS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla

**Inicio:** 21/05/2014

**Fin:** 23/05/2014

**Lugar:** Cazorla, Vadillo-Castril - Jaén

**Objetivos:**

Ser conscientes de la rápida evolución de la fotografía que ha pasado a formar parte de casi todas las facetas de la vida. Dar a conocer las técnicas básicas de la COMPOSICIÓN de una escena, primando el paisaje, las técnicas de iluminación, enfoque y efectos especiales. De igual modo se darán nociones básicas de macrofotografía y fotografía de fauna.

**Profesor Coordinador:** Alfredo Benavente. Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas y Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.



**Contenidos:**

- Composición de una imagen, partes de un paisaje.
- Medición de la luz, diafragma, velocidad de obturación.
- Enfoque, profundidad de campo.
- Efectos especiales de luz, clave baja, clave alta, puestas de sol y efectos especiales de enfoque, efecto Bokeh, movimiento...
- La fotografía de flora, macrofotografía, y la fotografía de fauna, teleobjetivos.

**El curso tiene duración** de 20 horas.

**Inscripción:** Hasta el 6 de mayo de 2014

**Información:**

[Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla](#)

Tel.: 953 711 621

Correo-e: [vadillo.capma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.capma@juntadeandalucia.es)

## FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES. PROFESIONALES DE LA COMUNICACIÓN

**Organiza:** Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal MAGRAMA

**Inicio:** 21/05/2014

**Fin:** 22/05/2014

**Sede:** Centro Nacional de Capacitación Agraria (CENCA) de San Fernando de Henares

**Objetivos:**

Sensibilización acerca de la problemática de los incendios forestales en España para desarrollar un mejor enfoque periodístico de las noticias, la comunicación y la publicidad en esta materia, a través de una fase formativa.

**Dirigidos a:** Profesionales de la comunicación

**Contenido:**

- Módulo I.- La defensa contra incendios forestales en España. Análisis general de acciones en materia de prevención y extinción. Causas de incendios forestales.
- Módulo II.- Las técnicas de prevención de incendios forestales. La comunicación y la sensibilización preventiva.
- Módulo III.- La historia del tratamiento de las noticias de incendios forestales en los medios de comunicación españoles.
- Módulo IV.- Histórico de las campañas de comunicación y sensibilización.
- Módulo V.- Tópicos y mitos en la comunicación sobre incendios forestales.
- Módulo VI.- Experiencias prácticas en los medios de comunicación de cobertura

**Información:**

[PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN MAGRAMA 2014](#)

## TALLER INTRODUCCIÓN A LA CUSTODIA DEL TERRITORIO

**Organiza:** Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. CEACV

**Inicio:** 21/05/2014

**Lugar:** Sagunto - Valencia

**Objetivo:** Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas y aplicables sobre participación social y custodia del territorio.

**Contenidos:**

- Conceptos básicos sobre custodia.
- Normativa aplicable.
- Ejemplos de custodia y redes de entidades.
- Taller práctico.

**Equipo docente:** Jordi Domingo. Responsable de la oficina técnica de Avinença.



**Destinatarios:** Personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar en temas de comunicación y educación ambiental o participación y dinamización social. Público en general.

**Plazo de inscripción:** a partir del 29 de abril

**Información:**

[CEACV](#)

Tel.: 962 680 000

[correo.ceacv@gva.es](mailto:correo.ceacv@gva.es)

## NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN DE RECURSOS AMBIENTALES EN ESPACIOS LITORALES

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

**Inicio:** 23/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Centro de Visitantes del Parque Natural Bahía de Cádiz - Cádiz

**Destinatarios:** Personas vinculadas al sector medioambiental, emprendedores que tengan una iniciativa en alguna zona litoral, trabajadores y empresas cuya labor se desarrolle en espacios naturales destacables del litoral.

**Contenidos:**

- Características generales de los recursos ambientales litorales de Andalucía. Clasificación de los distintos tipos de ecosistemas y elementos integrantes de los mismos.
- Propuestas de implementación de nuevos modelos de gestión, incluyendo experiencias de éxito de otros espacios a nivel nacional.
- Análisis de dichos modelos desde los puntos de vista ambiental, social y de su viabilidad económica.
- Normativa, competencias y trámites administrativos en el ámbito de los recursos ambientales litorales y de las distintas propuestas de negocio.
- Visitas de campo para conocer ejemplos concretos. del Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y las Villas.

**Horas lectivas:** 20

**Nº de plazas:** 30

**Información:**

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Agencia de Medio Ambiente y Agua

Calle Johan G. Gutenberg, 1 - 41092. Isla de la Cartuja. Sevilla

Tel.: 902 525 100

Correo-e: [info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es](mailto:info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es)

## EDUCACIÓN AMBIENTAL, RESIDUOS Y RECICLAJE

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía

**Inicio:** 23/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Cortijo del Parque del Alamillo - Sevilla

**Objetivos:**

- Contribuir a la mejora de la formación de profesionales de la educación ambiental que desarrollan su labor en Andalucía, particularmente en el ámbito de la sostenibilidad y residuos.
- Comprender la problemática ambiental asociada a la generación de residuos.
- Conocer la gestión y tratamiento de los residuos domiciliarios en Andalucía.
- Adquirir las habilidades necesarias para el diseño y desarrollo de programas, campañas y actividades de educación ambiental para abordar la problemática de los residuos.

**Destinatarios:**

Personas interesadas en la gestión de los residuos domiciliarios y la educación ambiental, especialmente aquellas que trabajan desarrollando programas y campañas de educación, comunicación y participación ciudadana que promueven el reciclaje.



**Contenidos:**

- Conceptos básicos de medio ambiente y gestión de residuos.
- Ideas para la transformación de la relación actual persona-medio ambiente.
- Herramientas para la educación ambiental.
- Importancia de la participación ambiental.
- Iniciativas y programas de educación y participación ambiental sobre residuos y reciclaje

**Horas lectivas:** 20

**Nº de plazas:** 30

**Información:**

[Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental](#)

Agencia de Medio Ambiente y Agua

Calle Johan G. Gutenberg, 1 - 41092. Isla de la Cartuja. Sevilla

Tel.: 902 525 100

Correo-e: [info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es](mailto:info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es)

## **TALLER: SENDEROS DE AGUA EN LAS SIERRAS DEL CADÍ Y MOIXERÓ (FOTOGRAFÍA DE PAISAJE)**

**Organiza:** Oriol Alamany – Imágenes Vivas amb la col·laboració del Parc Natural del Cadí-Moixeró

**Inicio:** 23/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Centre del Parc, Parc Natural del Cadí-Moixeró Barcelona - Barcelona

Taller de fotografía de paisaje, en busca de los mejores saltos de agua de este espacio natural protegido

**Taller:** Senderos de agua en las sierras del Cadí y Moixeró (fotografía de paisaje) El Parque Natural de Cadí-Moixeró acoge una atractiva mezcla de paisajes centroeuropeos y alpinos, que constituyen un entorno ideal para la práctica de la fotografía de paisaje y flora primaveral. A cargo de Oriol Alamany, fotógrafo de naturaleza.

**Más información e inscripciones:**

Correo.e: [talleres@alamany.com](mailto:talleres@alamany.com)

[Acceso a la web](#)

## **IDENTIFICACIÓN DE AVES PASEIFORMES**

**Organiza:** SEO/Birdlife

**Inicio:** 23/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Madrid

**Presentación**

Las aves paseriformes forman el grupo más moderno del mundo ornitológico, así como el más diverso y abundante. Con este curso se pretende dar las claves y trucos que facilite la identificación, con especial atención al canto, y así poder profundizar en este grupo. La diversidad de hábitos madrileños colabora en la gran variedad de pequeñas aves que podemos encontrar en su territorio: carboneros y herrerillos en parques y jardines, carriceros y buitrones en sus lagunas o pechiazules y roqueros en sus cumbres montañosas. Todas y cada una de estas pequeñas aves emiten cantos y otros sonidos muy característicos, que en muchas ocasiones emiten desde la espesura donde es imposible verlos.

**Precios:** 45 € socios / 65 € no socios. 12 € de descuento menores de 15 años

**Incluye:**

- Sesión teórica
- Uso de material óptico de observación
- documentación completa con los contenidos del curso
- certificado de asistencia (debe solicitarse)

Es oportuno acudir al campo con prismáticos, telescopio y guías de campo, si se dispone de ellos, ropa y calzado adecuados para el campo y la temporada e incluso crema Solar.

**Información:**

[SEO/Birdlife](#)

Tel.: 91 434 09 10

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

## INICIACIÓN AL FOTOTRAMPEO

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 23/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila

Este curso se plantea como una oportunidad para todos los aficionados al fototrampeo de compartir experiencias y conocer a otras personas que trabajan en este tema o simplemente interesada en iniciarse en la práctica del fototrampeo. Además los asistentes obtendrán información actualizada de la tecnología más moderna disponible, así como de recursos metodológicos y prácticos aplicables a esta actividad.

**Programa:**

- Introducción al fototrampeo como técnica de estudio de fauna
- Test de funcionamiento de diversos modelos en campo de pruebas
- Elección de colocación de cámaras en base al rastreo de fauna y según diferentes grupos fáunicos.
- Trucos de ocultación y camuflaje.
- Experiencias en proyectos de fototrampeo.
- Proyección de una selección de fotos y videos de fototrampeo.
- Metodologías de estudio de poblaciones animales con fototrampeo
- Caso práctico de diseño y planificación de un censo de fauna. Trabajo con mapas

**Precio:** 140 € (incluye alojamiento, comidas, seguro de responsabilidad y accidentes).

El profesor **Julián Zamora** es biólogo de [www.fototrampeo.es](http://www.fototrampeo.es) y autor del libro "Manual básico de fototrampeo. Aplicación al estudio de vertebrados terrestres", de reciente aparición.

**Información:**

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)

## CREATIVIDAD EN LA CRISIS: PROYECTOS, MENTES Y ACTITUDES

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Inicio:** 23/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Albergue El Escorial - Madrid

**Objetivos del curso:**

- Los objetivos que se pretenden conseguir con las personas que participen en el curso son:
- Que sean capaces de pensar la realidad desde otra perspectiva.
- Que tengan una actitud creativa frente a las dificultades.
- Que sean capaces de desarrollar proyectos creativos.

**Contenidos:**

- La actitud creativa
- ¿Qué es la creatividad?
- El proceso creativo
- Soy una persona creativa.
- Educación de la Creatividad.
- Tipos de pensamiento.
- Técnicas para la creatividad.
- Elementos potenciadores de la creatividad.
- Proyectos creativos
- Cambiando la perspectiva.
- La creatividad colectiva.



- La Metacreatividad

**Precio:** 35 €

**Duración:** 15 h

**Información:**

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Calle Recoletos 1, 2ª - 28001 Madrid

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ Fax .: 91 276 71 91

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)

## INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE EMPRENDIMIENTOS Y ASENTAMIENTOS SOSTENIBLES-EDE

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 24/05/2014

**Fin:** 25/05/2014

**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Conseguir un acercamiento a las dimensiones de la sostenibilidad.
- Conocer algunas metodologías y herramientas prácticas de éxito en las diferentes dimensiones.
- Conocer las posibilidades de aplicación en diferentes contextos.

**Los profesores:** Equipo de Altekio, S.Coop.Mad. Ana Pardo, Conchi Piñeiro, Javier Fernández y Jorge Navacerrada

**Dirigido a**

- Líderes locales en comunidades rurales y urbanas
- Planificadores urbanos, rurales y regionales
- Estudiantes interesados en el diseño sostenible y la regeneración ecosocial
- Educadores que deseen adquirir nuevas aptitudes y perspectivas
- Líderes empresariales interesados en la responsabilidad social y ética
- Miembros de ONGD
- Profesionales de la arquitectura, la ingeniería y la construcción
- Investigadores y diseñadores de permacultura y horticultura
- Técnicos en energías renovables
- Todas aquellas personas interesadas en adquirir herramientas para diseñar proyectos y espacios desde la visión holística de la sostenibilidad.

**Duración:** 12 horas

**Horario y lugar:** Sábado de 10.30 a 14.30 h y de 16.30 a 20.30 h. Domingo de 10.30 a 14.30 h. Salas de trabajo

**Información:** [La Casa Encendida](#)

## COMUNICAR CIENCIA EN LAS REDES SOCIALES

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 26/05/2014

**Fin:** 29/05/2014

**Lugar:** Madrid

**El taller**

Las redes sociales han democratizado la comunicación en general y la de la ciencia en particular. Sin embargo, han creado un nuevo lenguaje para el que es necesario estar preparado y conocer tanto las herramientas que Internet pone a nuestra mano como las diferentes formas de publicar en ellas los contenidos. Este taller, eminentemente práctico, acerca a los alumnos a Twitter, Facebook, los blogs y el resto de redes sociales mediante la utilización práctica de las herramientas que están a nuestro alcance de forma gratuita. Todo ello, centrado en el mundo de la comunicación de la ciencia, un ámbito que destaca por sus peculiaridades y especificidades.

**Programa**

- Introducción a las redes sociales.



- Buenas prácticas en las redes, ejemplos prácticos y estrategias red a red.
- Cómo crear un blog/Escribir el primer post.
- Crear perfiles y páginas en las redes (con especial incidencia en Twitter y Facebook).
- Práctica de Twitter y otras redes sociales.

**Objetivos**

Conseguir que los alumnos acaben el curso con las destrezas necesarias para manejar con soltura y profesionalidad las diferentes redes sociales, asumiendo las especificidades de la comunicación científica.

**Dirigido a:** Profesionales de la comunicación interesados en la ciencia 2.0, estudiantes de periodismo y comunicación, científicos con interés por la divulgación.

**Duración:** 12 horas

**Plazas:** 20

**Precio:** 20 €

**Información:** [La Casa Encendida](#)

## ASESORES EN AGRICULTURA ECOLÓGICA. EDICIÓN SEMIPRESENCIAL

**Organiza:** Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal MAGRAMA

**Inicio:** 27/05/2014

**Fin:** 24/06/2014

**Sede:** Centro Nacional de Capacitación Agraria (CENCA) de San Fernando de Henares

**Dirigido a:**

Formadores y técnicos de las diferentes administraciones, así como de Organizaciones Profesionales Agrarias, Cooperativas y Asociaciones del medio rural, Grupos de Desarrollo Rural y titulados universitarios que trabajan en la divulgación y apoyo de programas de producción ecológica así como en asesoramiento y formación de agricultores, ganaderos y silvicultores interesados en tener en cuenta estos aspectos en sus explotaciones.

**Contenido:**

- Entorno de la producción ecológica en España
- Principios de la producción ecológica
- Manejo del suelo y técnicas de cultivo
- Manejo ecológico de plagas, enfermedades y adventicias.
- Conversión a la Agricultura Ecológica
- La Agricultura Ecológica en la PAC 2014-2020
- Sistemas de control de la AE. La Certificación.
- La producción de alimentos ecológicos y la salud
- La comercialización de la producción ecológica. Canales cortos de comercialización.
- Recursos en la Web y Facebook
- Cultivos
- Ganadería
- Prácticas. Visita a explotaciones de producción ecológicas cercanas al Centro.
- Caso Práctico: Proyecto de conversión de una explotación agrícola o ganadera tradicional a explotación ecológica
- El caso práctico se formula al inicio del curso, y se va desarrollando durante el mismo.

Es recomendable que el caso práctico se refiera a una explotación real. Los datos de la explotación deben disponerse previamente a la asistencia al curso.

En caso de no disponer de una explotación real, se podrá utilizar los datos de una explotación ficticia, con objeto de su desarrollo en el curso. Se podrán constituir equipos de trabajo por parte de los asistentes al curso para el desarrollo de casos prácticos.

**Información:**

[PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN MAGRAMA 2014](#)



## FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA

**Organiza:** Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal MAGRAMA

**Inicio:** 28/05/2014

**Fin:** 29/05/2014

**Sede:** Centro Nacional de Capacitación Agraria (CENCA) de San Fernando de Henares

**Objetivos:**

Sensibilización acerca de la problemática de los incendios forestales en España y formación de este colectivo en buenas prácticas para la prevención de incendios forestales

**Dirigidos a:** Personal de asociaciones de agricultores, ganaderos y explotaciones forestales y agentes y técnicos de desarrollo local.

**Contenido:**

- Los incendios forestales en España: incidencia, distribución temporal y territorial, comparativa con otros países del entorno. Sus consecuencias ecológicas y socioeconómicas.
- Causas de los incendios forestales: clasificación, incidencia y distribución territorial.
- Acciones de Prevención.
- Buenas prácticas para la gestión del combustible forestal en el monte, en el campo y en la interfaz urbano-forestal.

**Información:**

[PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN MAGRAMA 2014](#)

## BIOMASA, RESIDUOS URBANOS Y PILAS DE COMBUSTIBLE. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** IUSC. Estudios Superiores Presenciales y a Distancia

**Inicio:** 28/05/2014

**Fin:** 18/06/2014

**Lugar:** Barcelona

**Duración:** 27 horas

**Programa:**

- Aprovechamiento energético de la biomasa y RSU.
- Vías de obtención, tratamiento y aprovechamiento energético de la biomasa.
- Procesos termoquímicos: combustión, pirólisis y gasificación.
- Proceso industrial de biocombustibles: bioetanol y biodiesel.
- Plantas de metanización: producción de biogas.
- Aprovechamiento energético de residuos sólidos urbanos.
- Aprovechamiento energético de fangos de depuradoras.
- Pilas de combustible.
- Procesos alternativos y perspectivas de futuro.
- Sesiones de laboratorio: producción y caracterización de biodiesel.

**Calendario:** 28, 30 de Mayo de 2014; 2, 4, 11, 13, 16, 18 de Junio de 2014

**Información:**

[IUSC. PRESENCIA](#)

Tel.: 934 125 455

Correo-e: [presencia@iusc.es](mailto:presencia@iusc.es)

## CURSO PRÁCTICO DE BOTÁNICA ECOLÓGICA Y DE INICIACIÓN AL TRABAJO DE CAMPO

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 30/05/2014

**Fin:** 01/06/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila



Este pequeño curso tiene como objetivo conocer y disfrutar del mundo vegetal y del entorno privilegiado de Peguerinos. Estudiaremos juntos las utilidades de las plantas: para qué valen y qué indican.

Las plantas son las protagonistas en este fin de semana. El curso tiene un carácter eminentemente práctico con la participación activa de todos los asistentes. Nos movemos en el ámbito de la etnobotánica, la botánica de campo y la interpretación del paisaje, todo ello en esta primavera única e irrepetible.

**Temas a tratar en el curso:**

- los nombres vernáculos de las plantas
- el saber popular en relación con las plantas
- la tradición vegetal en la comarca de Braojos
- las aplicaciones de las plantas
- su valor con bioindicadores
- su posible aplicación en la zona de algunos (recursos vegetales)
- la conservación y el respeto al medio y a las plantas

**Precio:** 150 €

**La matrícula incluye:** Incluye alojamiento y comidas.

**Emilio Blanco Castro:** es doctor en biología, uno de nuestros mejores especialistas en botánica y etnobotánica y consultor ambiental. Más de 30 años de experiencia. Autor o coautor de más de 30 libros y otras publicaciones botánicas

**Información:**

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646.921.929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)

## IDENTIFICACIÓN DE RAPACES

**Organiza:** Organiza: SEO/Birdlife

**Inicio:** 30/05/2014

**Fin:** 01/06/2014

**Lugar:** Madrid

**Presentación**

En este curso estudiaremos las claves de la biología e identificación en campo de las rapaces ibéricas. Se tratarán estos puntos desde el nivel más profano hasta el más avanzado, atendiendo incluso a la determinación de su edad y sexo en el campo, posadas y en vuelo.

**Incluye:** una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo.

**Precios:** 45 € socios / 65 € no socios. 12 € de descuento menores de 15 años

No incluye comidas ni alojamiento ni transporte hasta el lugar del curso ni durante su desarrollo, así, todo el transporte asociado al curso corre a cargo de los participantes.

Es oportuno acudir al campo con prismáticos, telescopio y guías de campo, si se dispone de ellos, ropa y calzado adecuados para el campo y la temporada e incluso crema Solar.

**Información:**

[SEO/Birdlife](#)

Tel.: 91 434 09 10

Correo-e: [cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

## METEOROLOGÍA DE MONTAÑA. CURSO APLICADO

**Organiza:** Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

**Inicio:** 31/05/2014

**Fin:** 01/06/2014

**Lugar:** Casa del Parque de Espot - Lleida

**Profesores:** Pere Esteban Veà (Centre d'Estudis de la Neu i de la Muntanya d'Andorra) y Jordi Gavalrà Bordes (Centre de Lauegi del Conselh Generau d'Aran)



**Precio del curso:** 30€. Guies interpretadors, estudiants i persones que estiguin a l'atur s'aplicarà un descompte del 10%

**Información y inscripciones:**

[Casa del Parque Nacional de Espot](#)

C/ Sant Maurici, 5 - 25597 Espot (Pallars Sobirà)

Teléfono/Fax 973 624 036

Correo-e: [info.aiguestortes@oapn.es](mailto:info.aiguestortes@oapn.es)

## SALUD DEL HUERTO Y EL JARDÍN ECOLÓGICO

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 02/06/2014

**Fin:** 05/06/2014

**Lugar:** Madrid

### El taller

Las plagas y enfermedades que afectan al huerto y el jardín ecológico son uno de los principales retos a los que nos podemos enfrentar a la hora de poner en marcha un cultivo. Pulgones, mosca blanca, hongos... son habitantes habituales de nuestros huertos y jardines. En este curso partiremos de las principales medidas de prevención desarrolladas en la agricultura ecológica para después conocer las plagas y enfermedades más comunes. Finalmente abordaremos los tratamientos curativos y los preparados con plantas que son un gran aliado para mantener y fortalecer la salud de nuestros huertos.

### Objetivos

- Introducir el concepto de salud vegetal y manejo preventivo de plagas.
- Conocer las principales plagas y enfermedades del huerto y el jardín.
- Conocer los principales productos fitosanitarios y preventivos ecológicos y aprender la elaboración de los preparados vegetales.

**Las profesoras:** Socias de la cooperativa Germinando Iniciativas Socioambientales, una cooperativa de iniciativa social, formada por un equipo de profesionales en el ámbito del medio ambiente y de la educación.

**Dirigido a:** Personas con huerto o jardín, formadores, profesores, técnicos.

**Duración:** 12 horas

**Plazas:** 20

**Información:** [La Casa Encendida](#)

## DISEÑO DE PLANES DE COMUNICACIÓN PARA ENPS Y PROYECTOS DE CONSERVACIÓN

**Organiza:** Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Inicio:** 04/06/2014

**Fin:** 06/06/2014

**Lugar:** CENEAM, Valsaín - Segovia

**Coordinación:** Francisco Heras Hernández y María Sintés Zamanillo, Área de Educación y Cooperación, CENEAM - OAPN

### Destinatarios:

Gestores ambientales, técnicos de conservación y otros interesados en la gestión de proyectos de conservación.

### Contenidos:

- La comunicación en los proyectos de conservación, principios básicos
- Los retos de conservación: clasificaciones útiles desde la perspectiva de la comunicación
- Los objetivos de un plan de comunicación: retos a corto y a medio plazo.
- La identificación de públicos prioritarios: ¿a quién queremos llegar?
- La caracterización de nuestros destinatarios



- Los mensajes y los medios: qué vamos a comunicar / aprender y cómo vamos a hacerlo
- Recomendaciones estratégicas para establecer comunicación con nuestro público
- Aprovechar las oportunidades para la comunicación: espacios físicos, eventos, fechas clave, colaboradores, recursos propios...
- El plan de comunicación como instrumento para optimizar la comunicación en un proyecto de conservación
- Buenas prácticas y experiencias inspiradoras en la comunicación de proyectos de conservación

**Duración aproximada:** 18 horas

**Nº de plazas:** 22

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)  
Tel.: 921 47 38 65 / 93  
Fax: 921 47 22 71  
Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

## EMPRENDER EN CLAVE SOSTENIBLE

**Organiza:** Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Inicio:** 04/06/2014

**Fin:** 06/06/2014

**Lugar:** CENEAM, Valsain - Segovia

**Coordinación:** Jorge Navacerrada Sánchez. Administrador de Altekio S.Coop.Mad.

**Destinatarios:**

Profesionales, empleadas/os y desempleadas/os, y estudiantes de las ciencias de la sostenibilidad y la educación en el ámbito no formal, tales como: ambientólogos/as, biólogos/as, geólogos/as, geógrafos/as, químicos/as, animadores/as socio-culturales, educadores/as ambientales, sociales, de personas adultas, monitores/as, mediadores/as, facilitadores/as y dinamizadores/as de grupos. Personal técnico en administraciones locales, supralocales, provinciales, regionales o estatal con competencias en temas de empleo y economía en el sector del medio ambiente.

**Contenidos:**

- Habilidades para el emprendimiento: técnicas (yacimiento de empleo verde), personales (liderazgo y capacidades personales), sociales (gestión de equipo) y de gestión económica.
- Economía social y cooperativismo.
- Nuevas tecnologías al servicio del emprendimiento.
- Creación de idea de negocio y trabajo práctico con los propios proyectos.
- La sostenibilidad como yacimiento de empleo se transversalizará en los módulos a partir de ejemplos, conceptos y la propia experiencia del equipo docente. Además, habrá una sesión específica.

**Duración aproximada:** 20 horas

**Nº de plazas:** 22

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)  
Tel.: 921 47 38 65 / 93  
Fax: 921 47 22 71  
Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

## DESCUBRIR LAS AVES POR SUS CANTOS

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 06/06/2014

**Fin:** 08/06/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila



**Temario:**

- Descripción de los sonidos y parámetros acústicos: frecuencia, amplitud, tiempo, timbre.
- Descripción del canto de las aves.
- Oír, escuchar, discriminar, identificar, describir sonidos. Pondremos en práctica los conceptos descritos en las sesiones teóricas con los cantos que iremos escuchando durante las salidas de campo.
- Usamos la vista para entender los cantos escuchados.. Sonogramas. Veremos y analizaremos la fina estructura de los cantos.
- Escucha de grabaciones de paisajes sonoros. Escucha de especies nocturnas por los alrededores y escucha del sonido del paisaje.
- Escucha de los cantos de las aves, identificación, poniendo en práctica los conceptos teóricas.
- Prácticas de muestreo, anotando todas las especies detectadas.

**Importante:** Es aconsejable que los alumnos traigan guías de campo, bloc de notas para el campo y si lo desean, grabadoras pequeñas, iPod, smartphones, por si desean grabar durante las salidas, aunque éste no es el objetivo del curso.

**Precio:** 140 €

**Eloisa Matheu** es bióloga, se inició en la grabación de voces y cantos de las aves, y de fauna en general, a finales de la década de los 80s del siglo pasado, y a partir de los años 90s comenzó a publicar guías sonoras de consulta bajo el nombre de "Alosa" (alondra en catalán).

**Información:**

[Asociación Ecotono](#)

Telf.: 646.921.929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)

## ESTUDIO CIENTÍFICO DE CARNÍVOROS

**Organiza:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono

**Inicio:** 09/06/2014

**Fin:** 12/06/2014

**Lugar:** Peguerinos - Ávila

**Objetivos:**

Los carnívoros son un grupo de animales esquivos y raros. Su estudio científico requiere de métodos de muestreo especiales (indicios indirectos, fototrampeo o estaciones de huellas), pero también el diseño de técnicas de evaluación de la calidad del hábitat/ abundancia de presas o competidores. Se aprenderá la recogida y estandarización en campo de esta información para su uso en ciencia aplicada o básica.

**PROGRAMA**

**Teoría**

- 1º día: Métodos de muestreo y problemas asociados a los mismos
- 2º día: Técnicas de evaluación del hábitat in situ
- 3º día: Técnicas de evaluación de recursos tróficos
- 4º día: Muestreos no invasivos de estrés, genéticos o de estado sanitario.
- Teoría y la práctica se harán simultáneamente en campo, salvo algunas sesiones en las que se aprenderán aspectos básicos de los métodos estadísticos para modelos de hábitat basados en indicios o fototrampeo.

**Elementos que deban traer los alumnos:** Ordenador portátil con el programa R instalado y el paquete R commander.

**Profesor: Emilio Virgós**, es profesor titular del Área de Biodiversidad y Conservación en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid; coordinador del Grupo de Carnívoros Terrestres de la SECEM de la que es miembro fundador.

**Información:**

[Asociación Ecotono](#)

Telf.: 646.921.929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.org](mailto:juangs@asociacionecotono.org)



## ASESORES EN AGRICULTURA ECOLÓGICA

**Organiza:** Dirección General de Desarrollo Rural y Política Forestal MAGRAMA

**Inicio:** 10/06/2014

**Fin:** 13/06/2014

**Sede:** Centro Nacional de Capacitación Agraria (CENCA) de San Fernando de Henares

### Dirigido a:

Formadores y técnicos de las diferentes administraciones, así como de Organizaciones Profesionales Agrarias, Cooperativas y Asociaciones del medio rural, Grupos de Desarrollo Rural y titulados universitarios que trabajan en la divulgación y apoyo de programas de producción ecológica así como en asesoramiento y formación de agricultores, ganaderos y silvicultores interesados en tener en cuenta estos aspectos en sus explotaciones.

### Contenido:

- Entorno de la producción ecológica en España
- Principios de la producción ecológica
- Manejo del suelo y técnicas de cultivo
- Manejo ecológico de plagas, enfermedades y adventicias.
- Conversión a la Agricultura Ecológica
- La Agricultura Ecológica en la PAC 2014-2020
- Sistemas de control de la AE. La Certificación.
- La producción de alimentos ecológicos y la salud
- La comercialización de la producción ecológica. Canales cortos de comercialización.
- Recursos en la Web y Facebook
- Cultivos
- Ganadería
- Prácticas. Visita a explotaciones de producción ecológicas cercanas al Centro.
- Caso Práctico: Proyecto de conversión de una explotación agrícola o ganadera tradicional a explotación ecológica

El caso práctico se formula al inicio del curso, y se va desarrollando durante el mismo.

### Información:

[PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN MAGRAMA 2014](#)

## AVALUACIÓ I GESTIÓ DEL RISC NATURAL. CURS D'ESPECIALITZACIÓ

**Organiza:** Fundació d'Estudis Superiors d'Olot y Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

**Inicio:** 11/06/2014

**Fin:** 27/06/2014

**Lugar:** Girona

**Lloc de realització:** Fundació d'Estudis Superiors d'Olot (C/ Joan Pere Fontanella, 3). Girona

És un curs pensat per a professionals i tècnics de les diverses administracions dedicats a la gestió del risc i la planificació territorial. El curs es desenvoluparà durant 8 sessions,

### PROGRAMA

#### Dimecres 11 de juny

- Riscos geològics. Què són? Com es formen? Conceptes de multirisc.
- Temps de retorn.
- Cartografia de risc.

#### Dijous 12 de juny

- Riscos d'origen intern. Risc sísmic, risc volcànic i radó. Com es generen i evolucionen? Paràmetres que en controlen el desencadenament. Principals efectes.

#### Divendres 13 de juny

- Riscos d'origen extern. Fenòmens de vessant, col·lapses i subsidiència, riscos derivats de la dinàmica costera. Com es generen i evolucionen? Paràmetres que en controlen el desencadenament. Principals efectes.

#### Dimecres 18 de juny

- Riscos hidrològics i meteorològics. Avingudes, fenòmens meteorològics extrems –tornados i huracans. Com es generen i evolucionen? Paràmetres que en controlen el desencadenament. Principals efectes. Altres riscos naturals: incendis forestals, plagues, epidèmies, etc.

#### Dijous 19 de juny

- Casos d'estudi de fenòmens catastròfics.



**Divendres 20 de juny**

- Predicció i prevenció del risc natural. Avaluació de la perillositat a llarg i curt termini. Mapes de susceptibilitat i de perillositat. Arbres de probabilitats. Anàlisi de vulnerabilitat. Mapes de risc.

**Dijous 26 de juny**

- La vigilància dels risc natural. Mètodes directes i remots. Models de predicció.

**Divendres 27 de juny**

- Gestió del risc. Mesures de protecció civil. Gestió de crisis. Models de decisió. Anàlisi cost/benefici. Planificació i ordenació territorial. Programes d'educació en front del risc natural.

Les inscripcions estan obertes fins el dia 30 de maig.

**Información:**

Tel.: 972 26 21 28

Correo-e: [mfontaniol@olot.cat](mailto:mfontaniol@olot.cat)

## HABILIDADES DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL TEATRO

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Inicio:** 13/06/2014

**Fin:** 15/06/2014

**Lugar:** Albergue El Escorial - Madrid

**Objetivos del curso:**

- Adquirir habilidades para mejorar nuestra comunicación personal.
- Desarrollar habilidades de comunicación útiles para el trabajo con grupos.
- Aprender a manejar nuestro cuerpo y nuestra voz en el ejercicio de la comunicación.
- Encontrar y eliminar bloqueos.
- Descubrir la potencialidad comunicativa que posee cada uno de nosotros.
- Aprender recursos para ganar la atención.
- Enfrentarnos al miedo a hablar en público.

**Contenidos:**

- ¿Qué transmite nuestro cuerpo y nuestra postura?
- Manejo de la voz: vocalización, intención y proyección.
- La mirada: eje de la comunicación.
- Controlar el ritmo, controlar la atención.
- Dejar que las emociones se puedan transmitir.
- El discurso: convencer, apasionar, emocionar.
- Autoconocimiento a través del teatro y la expresión corporal.

**Formador:**

Fernando Gallego es actor y director de teatro, así como psicoterapeuta Gestalt, psicodramatista, formador en habilidades de comunicación y facilitador de procesos grupales a través del teatro. Licenciado en Interpretación Gestual por la "Real Escuela Superior de Arte Dramático" y diplomado en Cinematografía y artes visuales por la "Escuela TAI" de Madrid. Fundó "La Rueda Teatro Social", compañía que trabaja en campos tan diversos como la educación, la arteterapia, la resolución de conflictos...

**Precio:** 25 €

**Duración:** 15 h

**Información:**

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Calle Recoletos 1, 2ª - 28001 Madrid

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ Fax .: 91 276 71 91

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)



## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### GESTIÓN DE CAMINOS E INCENDIOS FORESTALES MEDIANTE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 25/06/2014

**Programa:**

**Módulo 1. Recapitulación. Principios del manejo de ARCGIS**

- Introducción.
- Los Sistemas de Información Geográfica.
- Sistemas de entrada de datos en un SIG.
- Archivos cartográficos.
- Archivos cartográficos en 3D: los MDT y TIN.
- ArcGIS Desktop. Principales aplicaciones.
- Propiedades de las capas cartográficas.
- Georeferenciación de datos espaciales.
- Simbología cuantitativa y cualitativa de los archivos vectoriales.
- Simbología cuantitativa de archivos ráster.
- Herramientas de edición de elementos.
- Relación entre tablas (Joins y Relates)
- Herramientas de Geoprocesamiento.
- Análisis espacial de elementos entre capas.
- Introducción al 3D Analyst.
- Principales aplicaciones ambientales de los MDT.

**Módulo 2. Gestión de caminos forestales**

- Caminos forestales
- Análisis de caminos a diferente nivel.
- Desmontes y terraplenes en la generación de caminos forestales.

**Módulo 3. Seguimiento de incendios**

- Introducción a los incendios.
- Procedimiento de cálculo de riesgo de incendio.
- Imágenes de satélite como soporte de análisis de incendios.
- Cálculo de la zona afectada por el incendio.
- Obtención de mapas de cuencas visuales.

**Duración:** 70 horas

**Información:** [Acceso a la página web](#)

## CUSTODIA DEL TERRITORIO

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 06/06/2014

**Objetivos:**

Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

**Total horas:** 50 horas.

**Precio:** 190 €.

**Programa:**

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia



- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA DE PLANES Y PROGRAMAS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 13/06/2014

**Objetivos:**

- El curso tiene por objeto conocer a fondo el procedimiento de evaluación ambiental estratégica de planes y programas, tanto en su vertiente administrativa y procedimental como en la técnica, ambas indispensables, todo ello de acuerdo con la recientemente aprobada Ley de Evaluación Ambiental.
- El mayor desarrollo de la evaluación ambiental estratégica desde su implantación en España ha venido asociado al planeamiento urbanístico, hasta el punto de que algunas comunidades autónomas tienen regulado un procedimiento específico. Por ello, el curso dedica una especial atención a este tema.
- Con este curso se busca comprender cuando, quien y como se aplica este procedimiento, que documentos técnicos son precisos, que alcancen tienen y como se elaboran, que etapas hay que seguir, y cuál es el resultado final.

**Programa:**

- El procedimiento de evaluación ambiental estratégica.
- Inicio del procedimiento.
- Estudio ambiental estratégico.
- Participación pública y resolución del procedimiento.
- Procedimiento simplificado.
- Evaluación ambiental estratégica del planeamiento urbanístico.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

**Organiza:** ISM. Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 27/06/2014

**Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos.**

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

**Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos**

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.

**Gestión Operativa de los Residuos Urbanos**

- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

**Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I**

- Plantas de clasificación.



- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

#### **Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II**

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

#### **Caso Práctico**

##### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo.e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 07/06/2014

##### **Programa:**

#### **Mercancías peligrosas en la empresa.**

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.

#### **Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.**

- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.

#### **Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas**

- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas.

#### **Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas**

- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación al Reglamento ADR . Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

##### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE AGUAS**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 25/07/2014

##### **Programa:**

- Marco legislativo y planificación pública.
- Contaminación de masas de agua superficiales.
- Tipos de aguas residuales urbanas y caracterización.
- Tipos de procesos de depuración: físicos, químicos, biológicos.
- Esquema secuencial de proceso de depuración
- Sistemas naturales.
- Seguridad y salud.
- Costes y financiación de la depuración de aguas.



**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/05/2014

**Fin:** 06/06/2014

**Programa:**

**Introducción**

**Legislación**

- Legislación a Nivel de la UE.
- Legislación a Nivel Estatal.
- Anteproyecto de la Ley de Residuos.

**Caracterización de Residuos**

- Clasificación según RD 833/88 y RD 952/97.
- Clasificación según la lista Europea de residuos.

**Gestión de Residuos Industriales**

- Productor de Residuos Industriales.
- Gestión de Residuos Peligrosos.
- Sanciones.
- Tratamiento de Residuos Peligrosos.

**Minimización de Residuos**

- Métodos y Técnicas de Minimización.
- Plan de Minimización.

**Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición**

- Gestión de Aceites Usados.
- Gestión de Residuos de Envases.
- Gestión de Residuos de Construcción y Demolición.

**Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos**

- Gestión de Pilas y Acumuladores.
- Gestión de Residuos de Envases. Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos Fuera de Uso
- Gestión de Vehículos al final de su vida útil.
- Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## COMIENDO UTOPIÁS: PROPUESTAS PRÁCTICAS DESDE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y LA AGROECOLOGÍA

**Organiza:** Ecologistas en Acción

**Inicio:** 08/05/2014

**Fin:** 25/06/2014

**Índice de Contenidos**

**Bloque I:** A partir de una aproximación a la alimentación a través de sus múltiples dimensiones, se analizarán las dimensiones políticas, económicas y socioambientales del sistema agroalimentario industrial y globalizado, para introducir la alternativa a éste que se plantea desde el movimiento por la Soberanía Alimentaria.

- Módulo 1: La alimentación como satisfactor múltiple: mucho más que nutrirnos
- Módulo 2: Introducción al modelo petro-alimentario
- Módulo 3: Soberanía Alimentaria

**Bloque II.** Se analizarán propuestas para las diferentes fases de la cadena alimentaria (producción, distribución y venta), basadas en la producción ecológica, la agroecología, el comercio justo, etc., y cada



vez más presentes en nuestros pueblos y ciudades. Estas propuestas componen en conjunto un modelo agroalimentario alternativo basado en la justicia social y el respeto a los ecosistemas y la salud humana.

- Módulo 4: La producción ecológica
- Módulo 5: Formas de distribución más justas
- Módulo 6: Paseando el carrito de la compra
- Módulo 7: Trabajo final del curso

**Información:**

[Ecologistas en acción](#)

Tf: 91 531 27 39

Correo-e: [formacion@ecologistasenaccion.org](mailto:formacion@ecologistasenaccion.org)

## GESTIÓN DE FAUNA AMENAZADA MEDIANTE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (ARCGIS 10)

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes

**Inicio:** 09/05/2014

**Fin:** 02/07/2014

### PROGRAMA DEL CURSO

- TEMA 1. PRINCIPIOS DEL MANEJO DE ARCGIS
- TEMA 3. ANÁLISIS MULTICRITERIO EN LA REINTRODUCCIÓN DE ESPECIES
- TEMA 4. ELABORACIÓN DE MAPAS DE BIODIVERSIDAD
- TEMA 5. SEGUIMIENTO DE AVES MEDIANTE CUENCAS VISUALES
- TEMA 6. MAPAS DE ESFUERZOS
- TEMA 7. GESTIÓN DE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS
- TEMA 8. SEGUIMIENTO CARTOGRAFICO DE DATOS EN CAMPO

**Información:** [Acceso a la página web](#)

## ELABORACIÓN DE ESTUDIOS Y PLANES DE GESTIÓN DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes e INALSA Ingeniería

**Inicio:** 12/05/2014

**Fin:** 16/06/2014

### PROGRAMA DEL CURSO

#### Módulo 1. Introducción y normativa de referencia

- 1.1. Problemática general de la generación y gestión de residuos. Caso especial de los RCD
- 1.2. Marco normativo de referencia y su aplicación concreta en proyectos de obra civil
- 1.3. Definición de Obra de construcción o demolición
- 1.4. Definición y tipos de RCD. Lista Europea de Residuos
- 1.5. Agentes que intervienen en el proceso
- 1.6. Caso práctico

#### Módulo 2. La gestión de RCD antes, durante y después de la obra

- 2.1. Contenido y estructura del Estudio de gestión de RCD (fase de proyecto)
- 2.2. Contenido y estructura del Plan de gestión de RCD (fase de obra)
- 2.3. Acciones para la minimización y prevención de residuos en fase de proyecto
- 2.4. Acciones para la minimización y prevención de residuos en fase de obra
- 2.5. Caso práctico

#### Módulo 3. Métodos de cuantificación de RCD y costes de gestión

- 3.1. Fuentes de información
- 3.2. Métodos de cuantificación de residuos
- 3.3. Cálculo de los costes de gestión
- 3.4. Casos prácticos

#### Módulo 4. Integración del Estudio de Gestión de RCD dentro del Proyecto

- 4.1. Estructura de un proyecto de obra civil
- 4.2. Pliego de Prescripciones Técnicas Particulares: Artículos referentes a la gestión de RCD
- 4.3. Planos de gestión de RCD
- 4.4. Presupuesto



#### 4.5. Caso práctico Ejercicio fin de curso. Caso práctico

**Información:** [Acceso a la página web](#)

### AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 14/05/2014

**Fin:** 25/07/2014

**Programa:**

- UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN
- UNIDAD 2: FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y CONCEPTOS BÁSICOS
- UNIDAD 3: AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICACIÓN
- UNIDAD 4: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
- UNIDAD 5: EVALUACIÓN DE DATOS Y MEJORAS DE AHORRO ENERGÉTICO
- UNIDAD 6: INFORME DE AUDITORÍA
- UNIDAD 7: RECOMENDACIONES Y CASOS PRÁCTICOS
- UNIDAD 8: CASO PRÁCTICO

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

### GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

---

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 14/05/2014

**Fin:** 11/07/2014

**Programa:**

#### **Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos**

- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Principales Amenazas y problemas en los Espacios Naturales Protegidos.

#### **Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos**

- Marco Normativo de la Protección de los Espacios Naturales.
- Planificación de los Espacios Naturales Protegidos.

#### **Gestión en los Espacios Naturales Protegidos**

- Gestión de los Espacios Naturales Protegidos.
- Uso Público de los Espacios Naturales Protegidos.
- Comunicación y participación social en los Espacios Naturales Protegidos.
- Seguimiento de Espacios Naturales Protegidos.

#### **Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos**

- Financiación en los Espacios Naturales Protegidos.
- Turismo Sostenible en los Espacios Naturales Protegidos.

#### **Caso Práctico Final**

- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los Espacios Naturales Protegidos.
- Resolución caso práctico parte 1
- Resolución caso práctico parte 2.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## CONSULTORÍA AMBIENTAL: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 14/05/2014

**Fin:** 11/07/2014

### Aspectos diferenciadores de la Consultoría Ambiental

- Tipos de actividad en consultoría ambiental
- Cómo organizarnos

### Organización de la actividad: procesos

- Qué son los procesos y qué son los proyectos
- Los procesos en empresas que funcionan "por proyectos"

### Organización de la actividad: la gestión por proyectos

- Etapas de un proyecto de consultoría ambiental. Recursos, tareas y control de calidad
- Cronograma. Planificar hitos y costes. Control de riesgos
- El desarrollo de proyectos: planificación y realidad
- Cierre del proyecto. Proceso de aprendizaje

### Herramientas sencillas de gestión de proyectos en consultoría ambiental

- La gestión de proyectos: metodología
- El control de los proyectos
- El control de la cartera de proyectos

### Metodologías, estándares y herramientas de gestión de proyectos

- Metodologías y estándares de gestión de proyectos
- Aplicaciones informáticas para facilitar la gestión de proyectos

### La gestión económica de proyectos

- Costes fijos y costes variables
- Costes visibles y costes invisibles
- Precios de mercado en consultoría ambiental

### Caso práctico

#### Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 14/05/2014

**Fin:** 11/07/2014

### Programa:

#### Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.

- Introducción a la Gestión Medioambiental y a los Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Etapas en la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

#### Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

- Implicaciones básicas de la Implantación de un SGM.
- Introducción a la norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

#### Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.

- Aspectos clave en la integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.
- Análisis del Ciclo de Vida. Caso Práctico

#### Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## SIG APLICADO A ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 14/05/2014

**Fin:** 11/07/2014

**Programa:**

- Introducción al Medio Marino
- Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino
- Estudio de las variables en el medio marino
- Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

**Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## LEGISLACIÓN AMBIENTAL BÁSICA EN RELACIÓN CON EL IMPACTO AMBIENTAL DE OBRAS EN EL ÁMBITO FORESTAL

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes

**Inicio:** 16/05/2014

**Fin:** 16/06/2014

**Programa del curso**

**Introducción**

**Módulo 1. Legislación de prevención ambiental para proyectos**

- Legislación de la Comunidad Económica Europea
- Legislación Nacional Básica
- Legislación Básica Autonómica
- Procedimiento, contenidos y plazos de gestión

**Módulo 2. Legislación de prevención ambiental para planes y programas**

- Legislación de la Comunidad Económica Europea
- Legislación Nacional Básica
- Legislación Básica Autonómica
- Procedimiento, contenidos y plazos de gestión

**Módulo 3. Legislación sectorial**

- Regulación de la Conservación de la Biodiversidad, fauna y flora
- Regulación de la Conservación de la Naturaleza y los Espacios Naturales Protegidos
- Regulación de la Contaminación Acústica
- Regulación de las Aguas
- Regulación del Patrimonio Arqueológico y Cultural
- Regulación de los Residuos
- Regulación del Paisaje

**Módulo 4. Responsabilidad**

- La Responsabilidad Ambiental
- El Código Penal

**Módulo 5. Cuestiones prácticas**

- Manejo de herramientas técnicas
- Manejo de herramientas cartográficas

**Casos concretos**

**Información:** [Colegio de Ingenieros de Montes](#)

## ANÁLISIS DE TERRENO MEDIANTE ARCGIS 10

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes

**Inicio:** 20/05/2014

**Fin:** 17/06/2014

**PROGRAMA DEL CURSO****MODULO 1. RECAPITULACIÓN. PRINCIPIOS DEL MANEJO DE ARCGIS**

1. Introducción.
2. Los Sistemas de Información Geográfica.
3. Sistemas de entrada de datos en un SIG.
4. Archivos cartográficos.
5. Archivos cartográficos en 3D: los MDT y TIN.
6. ArcGIS Desktop. Principales aplicaciones.
7. Propiedades de las capas cartográficas.
8. Georreferenciación de datos espaciales.
9. Simbología cuantitativa y cualitativa de los archivos vectoriales.
10. Simbología cuantitativa de archivos ráster.
11. Herramientas de edición de elementos.
12. Relación entre tablas (Joins y Relates)
13. Herramientas de Geoprocesamiento.
14. Análisis espacial de elementos entre capas.

**MODULO 2. ANÁLISIS DE TERRENO MEDIANTE ARCHIVOS 3D**

1. Introducción a los archivos cartográficos 3D.
2. Estructura y construcción de los Modelos Digitales de Terreno (MDT)
3. Manejo de ArcScene.
4. Introducción al 3D Analyst.
5. Aplicaciones ambientales de los MDT.
6. Creación de un TIN a partir de archivos vectoriales.
7. Transformación de archivos TIN en ráster.
8. Generación de archivos ráster por interpolación.
9. Edición y reclasificación de archivos ráster.
10. Transformación de archivos ráster en archivos vectoriales.
11. Transformación de archivos TIN en archivos vectoriales.
12. Transformación de archivos ráster en archivos TIN.
13. Formas de representación de archivos TIN.
14. Obtención de curvas de nivel a partir de archivos ráster o TIN.
15. Elaboración de perfiles topográficos.
16. Elaboración de mapas Hillshade.
17. Elaboración de mapas de pendientes
18. Orientación de laderas.
19. Mapas de curvatura.
20. Mapas de visibilidad a partir de uno o varios puntos.
21. Mapas de visibilidad alrededor de una trayectoria espacial.
22. Líneas de visibilidad.
23. Parámetros de salida ráster.

**Información:** [Acceso a la página web](#)

**SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/05/2014

**Fin:** 21/07/2014

**PROGRAMA****MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS**

1. ¿Qué es un GIS?
2. Estructura de ArcGIS
3. Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
4. Trabajo con GIS

**MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL**

1. Introducción a ArcGIS vectorial
2. Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
3. Herramientas de Visualización
4. Herramientas de selección
5. Creación y edición de entidades
6. Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
7. Simbología



8. Georreferenciación
9. Geoprocesing y Análisis Espacial

### **MÓDULO 3: ArcGis Ráster**

1. Análisis Espacial en formato Ráster
2. Modelos Digitales
3. Herramientas de análisis de distancia
4. Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales
5. Automatización de tareas con ModelBuilder
6. Trabajo en 3D con ArcScene

### **MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN**

#### REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

### **SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV**

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/05/2014

**Fin:** 27/06/2014

#### **Programa:**

##### **Metodología de análisis de ciclo de vida**

- Conceptos básicos
- Campos de aplicación
- Marco de referencia de los ACVs: ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV: Definición de objetivo y alcance. Análisis del inventario. Evaluación del impacto. Interpretación de los resultados.
- Ejemplos de ACV

##### **Software Simapro de Pré Consultants**

- Estructura del programa
- Registrar y editar datos para un proyecto
- Modificación y creación de procesos unitarios
- Escenarios de residuos
- Fases del producto
- Análisis de impacto

##### **Tour guiado**

- Antecedentes
- Análisis de la fabricación de un producto: Análisis de impacto con CML 2000, Análisis de impacto con TRACI 2 (EEUU), Análisis de impacto con IPCC 2001 GWP (PCG)
- Creación del Escenario de Fin de Vida de un producto
- Comparación de productos

##### **Realización de un caso práctico guiado. Caso cafetera**

- Datos del producto
- Datos creación del diagrama de proceso/sistema de producto
- Esquema general para la fabricación de un producto: Creación del Modelo Sima y Modelo Pro a analizar, Creación de los submontajes, Creación de los montajes, Creación de los ciclos de vida adicionales, Creación de los escenarios de disposición final, Creación ciclo de vida de las dos cafeteras

##### **Realización de casos prácticos.**

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/05/2014

**Fin:** 27/06/2014

### Programa:

#### Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

#### Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

#### Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.

#### Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico

#### Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

#### Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

### Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS - IEE

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/05/2014

**Fin:** 27/06/2014

### PROGRAMA:

#### 1. CONCEPTOS GENERALES

##### 1.1 INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES

INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS (IEE)

INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDIFICIOS (ITE)

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS (CEE)

##### 1.2 METODOLOGÍA DE TRABAJO

INTRODUCCIÓN

MEDIOS AUXILIARES

VISITA AL INMUEBLE

PLAN DE ACTUACIÓN

#### 2. EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN (ITE)

##### 2.1. CIMENTACIÓN, ESTRUCTURA, FACHADAS Y CUBIERTAS

##### 2.2. INSTALACIONES GENERALES (SANEAMIENTO, FONTANERÍA, ACS, CLIMATIZACIÓN Y ELECTRICIDAD)



- 2.3. HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN (InformelTE)
3. EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA (CEE)
  - 3.1. CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA
  - 3.2. HERRAMIENTA PARA LA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA (CE3X)
4. EVALUACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD (ACC)
  - 4.1. TOMA DE DATOS SOBRE ACCESIBILIDAD AL EDIFICIO Y SUS INSTALACIONES
  - 4.2. ANÁLISIS DE DEFICIENCIAS Y POSIBLES INTERVENCIONES
  - 4.3. HERRAMIENTA DE VERIFICACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD (CTE-DB-SUA)
5. INTERVENCIÓN: GESTIÓN, PROYECTO Y EJECUCIÓN
  - 5.1. REDACCIÓN DEL IEE (Modelo IEE del Plan Estatal)
  - 5.2. INFORMES Y DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS
  - 5.3. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS (PROYECTO Y EJECUCIÓN DE OBRAS)
  - 5.4. SISTEMAS DE FINANCIACIÓN Y GESTIÓN

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

---

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes

**Inicio:** 22/05/2014

**Fin:** 16/06/2014

**Programa del curso**

**Tema 1. Introducción a la ordenación territorial**

- La ordenación territorial: visión general, ideas, teoría y conceptos básicos
- Justificación de la Ordenación Territorial
- Objetivos que persigue la ordenación del territorio

**Tema 2. Legislación específica en el marco de la ordenación del territorio**

- Marco legal de la ordenación del territorio
- Las leyes de ordenación del territorio

**Tema 3. Metodología para la elaboración de un plan de ordenación territorial**

- Introducción
- Cuestiones básicas
- Enfoques metodológicos
- Proyecto de Ordenación del Territorio

**Tema 4. Planificación territorial**

- Análisis y diagnóstico del sistema territorial
- Síntesis de objetivos
- Generación y evaluación de alternativas
- Instrumentación de la alternativa seleccionada
- Gestión de territorio

**Ejercicio fin de curso. Caso práctico**

**Información:** [Colegio de Ingenieros de Montes](#)

## TURISMO SOSTENIBLE

---

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes INNOTEC Formación

**Inicio:** 27/05/2014

**Fin:** 01/07/2014

**Programa del curso**

1. Introducción y objetivos
  - 1.1.- Introducción.
  - 1.2.- Concepto del turismo sostenible.
  - 1.3.- Impactos y beneficios del turismo sostenible.
2. Caracterización ambiental de las actividades turísticas
  - 2.1.- ¿Qué son los aspectos y los impactos?
  - 2.2.- Problemática ambiental de las actividades turísticas.
3. Herramientas para la gestión sostenible de las actividades turísticas
  - 3.1.- Introducción



- 3.2.- Herramientas para la medición del desempeño ambiental en el sector turístico.
- 3.3.- Buenas prácticas ambientales.
- 3.4.- Ecoetiquetado
- 3.5.- Sistemas de gestión ambiental
- 3.6.- Sistemas de Información Geográfica (SIG).
- 4. Gestión sostenible de las actividades turísticas
  - 4.1.- Actividades turísticas ecoeficientes.
  - 4.2.- Gestión sostenible de residuos.
  - 4.3.- Gestión sostenible del recurso hídrico.
  - 4.4.- Gestión sostenible de la energía
  - 4.5.- Gestión sostenible del Patrimonio.
- 5. Los sistemas de información geográfica SIG en turismo sostenible
  - Introducción.
  - 5.2.- Características de los Sistemas de Información Geográfica (SIG).
  - 5.3.- Descarga de las herramientas SIG.
  - 5.4.- Caso práctico: Desarrollo de una ruta turística.

**Información:** [Colegio de Ingenieros de Montes](#)

## CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES. OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y CE3X

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 28/05/2014

**Fin:** 11/06/2014

**Programa:**

**UNIDAD 1 (2 h.)**

**UNIDAD 2 (8 h.)**

**UNIDAD 3 (12 h.)**

- Ejercicio práctico 1 - Calificación energética de una "vivienda unifamiliar aislada" con CE3X
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:
- Ejercicio práctico 2 - Calificación energética de la misma "Vivienda unifamiliar aislada" con CE3

**UNIDAD 4 (8 h.)**

- Ejercicio práctico 3 - Calificación energética de una "Vivienda individual en un bloque" (CE3X)
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

**UNIDAD 5 (10 h.)**

- Ejercicio práctico 4 - Calificación energética de un "Bloque de viviendas" (CE3X)
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:
- Ejercicio práctico 5 - Calificación energética de un "local comercial destinado a peluquería" (CE3X). Pequeño terciario Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

**UNIDAD 7 (10 h.)**

- Ejercicio práctico 6 - Calificación energética de un "Centro integrado de formación" (CE3X). Gran terciario
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA: DIVISIÓN DEL EDIFICIO EN TRES ZONAS, SEGÚN CRITERIO DE USOS:
- PATRÓN DE SOMBRAS SOBRE VENTANAS:
- MEDIDAS DE MEJORA:

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43 / Contacto: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 28/05/2014

**Fin:** 27/06/2014

**Programa:**

**Medio urbano y sostenibilidad local**

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.
- Aspectos clave de la gestión municipal

**Indicadores de sostenibilidad local**

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

**Aplicación de la Agenda 21 Local**

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

**Información y participación ambiental**

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## AGRICULTURA ECOLÓGICA

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 28/05/2014

**Fin:** 27/06/2014

**Objetivos:**

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la agricultura y ganadería ecológicas (AE).
- Conocer los métodos y mecanismos utilizados en AE.
- Conocer su regulación y normativa en Europa y los organismos encargados de su regulación en cada comunidad autónoma.

**Programa:**

- Agricultura ecológica: Conceptos, perspectivas y oportunidades. Ejercicio práctico
- Normativa y regulación de la agricultura ecológica en España y la UE. Ejercicio práctico
- Manejo del suelo en la AE: fertilización. Ejercicio práctico
- Control de plagas en EA. Ejercicio práctico
- Ganadería ecológica: sanidad y bienestar animal. Ejercicio práctico
- Algunas producciones ecológicas particulares: apicultura, piscicultura, abonos ecológicos. Ejercicio práctico
- Proyectos sobre AE. Ejercicio práctico

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## CURSO SUPERIOR DE INSTALACIONES DE ENERGÍA EÓLICA

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes INNOTECH Formación

**Inicio:** 29/05/2014

**Fin:** 24/07/2014

### Programa del curso

1. Introducción al sector energético y a la energía eólica.
  - 1.1.- Introducción.
  - 1.2.- El sector energético.
  - 1.3.- Energías renovables.
  - 1.4.- Evolución histórica de la energía eólica.
  - 1.5.- Situación actual tanto en España como en el resto del mundo.
2. Caracterización del recurso eólico. Medición y tratamiento del viento.
  - 2.1.- Introducción.
  - 2.2.- Caracterización del recurso eólico.
3. Introducción a las instalaciones eólicas.
  - 3.1.- Introducción.
  - 3.2.- Clasificaciones de Instalaciones Eólicas. Esquemas básicos.
4. Descripción de equipos.
  - 4.1.- Aerogeneradores.
  - 4.2.- Otros equipos.
  - 4.3.- Fabricantes y proveedores.
5. Instalaciones eólicas aisladas.
  - 5.1.- Introducción.
  - 5.2.- Tipos de instalaciones aisladas.
  - 5.3.- Diseño y Dimensionado.
  - 5.4.- Instalación y Mantenimiento.
  - 5.5.- Casos Prácticos.
6. Instalaciones eólicas conectadas a red.
  - 6.1.- Introducción.
  - 6.2.- Diseño y Dimensionado.
  - 6.3.- Instalación y Mantenimiento.
  - 6.4.- Nuevas tendencias: offshore
  - 6.5.- Casos Prácticos.
7. Legislación y normativa aplicable.
8. Bibliografía de referencia y enlaces de interés.

**Información:** [Colegio de Ingenieros de Montes](#)

## CURSO SUPERIOR DE ENERGÍA DE LA BIOMASA

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes INNOTECH Formación

**Inicio:** 03/06/2014

**Fin:** 22/07/2014

### Objetivos:

- Conocer qué se entiende por biomasa y las ventajas e inconvenientes de su implantación y desarrollo.
- Conocer los diferentes tipos y clasificaciones de la biomasa, así como las principales fuentes de las que se puede obtener.
- Conocer las diversas formas y procesos de valorización energética más adecuados para cada tipo de biomasa.
- Conocer las características y aplicaciones de los diferentes biocombustibles obtenidos en los citados procesos.
- Conocer los factores clave para el desarrollo del mercado.

### Programa del curso

1. Introducción al sector energético
  - 1.1.- Introducción.
  - 1.2.- Mix Energético.
  - 1.3.- Energías Renovables y Eficientes.
  - 1.4.- Ahorro y Eficiencia Energética.
  - 1.5.- Escenarios Energéticos en el 2020.



2. La biomasa
  - 2.1.- Definición.
  - 2.2.- Ventajas e inconvenientes.
  - 2.3.- Clasificación de la biomasa.
  - 2.4.- Propiedades de la biomasa.
  - 2.5.- Fuentes de biomasa.
  - 2.6.- Disponibilidad de biomasa en España.
  - 2.7.- Resumen
3. Procesos de valorización de la biomasa
  - 3.1.- Introducción.
  - 3.2.- Procesos de conversión.
  - 3.3.- Procesos físicos.
  - 3.4.- Procesos químicos.
  - 3.5.- Procesos biológicos.
  - 3.6.- Procesos termoquímicos.
  - 3.7.- Resumen.
4. Los biocombustibles y sus aplicaciones
  - 4.1.- Introducción.
  - 4.2.- Biocombustibles sólidos
  - 4.3.- Biocombustibles líquidos
  - 4.4.- Biocombustibles gaseosos
  - 4.5.- Resumen
5. Factores clave en el sector de la biomasa
  - 5.1.- Introducción.
  - 5.2.- Materias primas.
  - 5.3.- La logística.
  - 5.4.- Las tecnologías y los procesos.
  - 5.5.- Los mercados: oferta y demanda
  - 5.6.- Estándares.
  - 5.7.- Políticas gubernamentales.
  - 5.8.- Resumen.
6. Legislación y normativa aplicable
  - 6.1.- Normativa aplicable
7. Ayudas y subvenciones
  - 7.1.- Introducción
  - 7.2.- Convocatorias
  - 7.3.- Resumen
8. Bibliografía y fuentes de referencia
  - 8.1.- Bibliografía de referencia
  - 8.2.- Fuentes de información de referencia
  - 8.3.- Proveedores de tecnología

**Información:** [Colegio de Ingenieros de Montes](#)



## IDEAAR INICIATIVA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARGENTINA



**PROMOTOR:** Unidad de Coordinación de Educación Ambiental. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación Argentina

**DIRECCIÓN WEB:** <http://dev.ideaar.info/>

**IDIOMA:** Español

**IdeaAr** es un portal web de comunicación para la difusión y el intercambio permanente de experiencias en educación ambiental desarrolladas en Argentina, y de recopilación de recursos audiovisuales, bibliográficos y reflexiones sobre este tema generados en América Latina.

Se trata de un instrumento de recepción-difusión de propuestas educativas en el que convergen los trabajos de profesores universitarios, educadores y educadoras ambientales, estudiantes y miembros de la comunidad comprometidos en la construcción de prácticas de educación ambiental.

En la sección **Recursos educativos** se accede, entre otros, a:

**Videos** como:

- Las cuatro ecologías: videos explicativos sobre las cuatro ecologías: ambiental, social, mental e integral.
- La energía es increíble: un material didáctico cuyo objetivo es apoyar a maestras y maestros de Uruguay en el tratamiento del tema uso eficiente de la energía en el programa de sexto año escolar.
- Somos Ambiente, sobre el Programa Jóvenes por un Ambiente Sustentable.
- Energías alternativas (eólica y solar): video sobre la importancia de generar energía sin contaminar el medio ambiente.
- Glaciares: un recurso valioso y fuente potencial de energía hidroeléctrica.

**Publicaciones** como:

- Guía sobre simulación y juegos para la Educación Ambiental
- Juego de Educación Ambiental: Laboratorio de Productos Químicos
- Actividades de Educación Ambiental para Escuelas Primarias
- Juegos cooperativos

**Textos y artículos** como:

- Nuestros pájaros
- Cuadernillo sobre Biodiversidad
- El imperio del consumo
- El agua y su ciclo en la naturaleza
- Recopilación de historias, leyendas y poemas del Chaco Sudamericano

En la sección **Pensamiento Ambiental** se encuentran algunos videos del VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (2009):

- El proceso educativo y la construcción de sustentabilidad. *Carlos Galano*
- El proceso educativo y la construcción de sustentabilidad. *Enrique Leff*
- Estrategias metodológicas en Educación Ambiental: construcción de la Pedagogía Ambiental. *Alcira Rivarosa*
- Estrategias metodológicas en Educación Ambiental: construcción de la Pedagogía Ambiental. *Eloise Trellez Solis*
- El proceso educativo y la construcción de sustentabilidad. *José Antonio Caride Gómez*

## MOVING UP



**PROMOTOR:** Sustrans

**DIRECCIÓN WEB:** [Descargar documento en PDF](#)

**IDIOMA:** Inglés

**Moving Up** es un documento publicado en 2013 por la organización no gubernamental británica Sustrans con reflexiones y recomendaciones sobre la movilidad de los y las adolescentes, sus hábitos y las tendencias observadas al respecto en los últimos años. Analiza el declive de la actividad física con el paso de la infancia a la adolescencia, un aspecto especialmente relevante en el caso de las adolescentes.

En el documento se incluyen recomendaciones y propuestas para la conexión entre actividades extra curriculares y contenidos curriculares para potenciar la movilidad activa y sostenible en educación secundaria, en referencia a áreas como educación física y la geografía.

[Sustrans](#) trabaja desde 1977 para favorecer la movilidad a pie, en bicicleta o en transporte público, de manera que las personas puedan realizar por estos medios la mayoría de sus desplazamientos cotidianos. Trabaja con familias, comunidades, políticos, gestores y otras organizaciones afines, con el fin de que estos puedan elegir modos de desplazarse más saludables, limpios y baratos, y disfrutar de mejores espacios para vivir.

Sustrans es pionera en la promoción de la movilidad saludable a la escuela, iniciando la metodología de trabajo de los Caminos Escolares Seguros, que animan a miles de niños y jóvenes a desplazarse caminando o en bici. Su proyecto "Bike it" entra en las escuelas para animar a los potenciales ciclistas con un amplio catálogo de actividades, consiguiendo aumentar los niveles de uso de la bicicleta en las escuelas donde opera.

**Otras publicaciones de Sustrans para el sistema educativo, en PDF:**

- [Transforming young people's travel](#)
- [Free Range Kids](#)
- [Transforming travel in colleges and universities](#)

## MANUAL PARA EDUCADORES. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS



**PROMOTOR:** Centro de Estudios para el Desarrollo CED

**DIRECCIÓN WEB:** [Descargar manual en PDF](#)

**IDIOMA:** Español

Editado en 2004 por el Centro de Estudios para el Desarrollo CED de Chile y elaborado por Eloísa Tréllez Solís, el **Manual para Educadores. Educación Ambiental y Conservación de la Biodiversidad en los Procesos Educativos** es una herramienta didáctica inserta en un proyecto global que pretende crear las condiciones y ejecutar las acciones necesarias para la conservación y gestión sustentable de un ecosistema, concretamente el Salar del Huasco, incorporando a los actores locales en un proceso de gestión ambiental participativa.

Sus contenidos, en su mayoría adaptables a otro tipo de proyectos de educación ambiental, son:

- MÓDULO I. Conceptos, enfoques y elementos básicos de educación ambiental y conservación de la biodiversidad.
- MÓDULO II. Elementos de investigación participativa y planificación prospectiva en la educación ambiental.
- MÓDULO III. Orientaciones para insertar la dimensión ambiental en los diversos sectores y especialidades educativas.
- MÓDULO IV. Proyectos interdisciplinarios en educación ambiental - PROIDEAS.
- MÓDULO V. Técnicas participativas en la educación ambiental.
- MÓDULO VI. Guías e instrumentos educativos.
- MÓDULO VII. Aplicación práctica de un banco de proyectos para el Salar del Huasco.



## MOVING UP ENTRE DOS CONTINENTES, IGUALES Y DIFERENTES: UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE LA RESERVA DE LA BIOSFERA INTERCONTINENTAL DEL MEDITERRÁNEO (RBIM)



**Autores:** Ana Jiménez Talavera, Javier Esquivias Segura

**Edita:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía, 2013

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

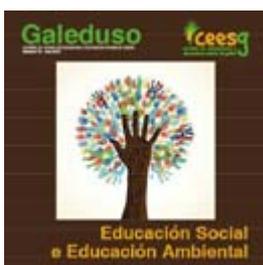
Esta unidad didáctica se presenta como un recurso para que el profesorado del área de influencia de la RBIM, tanto de Andalucía como del norte de Marruecos, integre el conocimiento y trabajo sobre diferentes aspectos de la Reserva en su práctica docente cotidiana. Las experiencias pilotos en Andalucía y en Marruecos, han facilitado que las herramientas didácticas propuestas se acerquen más y mejor a la realidad socioeducativa y recursos disponibles de las personas destinatarias, con el fin de optimizar su utilización.

La unidad didáctica se estructura en tres elementos complementarios entre sí:

1. Cuaderno para el profesorado, ofrece orientaciones metodológicas para el uso óptimo de la guía: el desarrollo curricular referente tanto a las competencias básicas y/o objetivos de etapa, como los posibles bloques de contenidos desde los que trabajar las actividades propuestas en las diferentes áreas de los distintos ciclos.
2. Fichas de actividades para el desarrollo con el alumnado, para cada ciclo se ofrece una secuencia de actividades que se corresponden con las temáticas expuestas en el cuaderno del profesorado
3. Banco de recursos, ofrece los recursos necesarios (mapas, fichas de recogida de datos, gráficas, etc) para el desarrollo de las actividades, diseñados específicamente para cada etapa.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## MONOGRÁFICO EDUCACIÓN SOCIAL E EDUCACIÓN AMBIENTAL. GALEDUSO A REVISTA DO COLEXIO DE EDUCADORAS E EDUCADORES SOCIAIS DE GALICIA. NÚMERO 10 – AÑO 2013



**Edita:** Colexio de educadoras e educadores sociais de galicia, 2013

**Formato:** Papel + pdf

**Idioma:** Gallego

O Galeduso es uno de los principales soportes de comunicación del Colegio, vía de expresión de las educadoras y de los educadores sociales, fuente de intercambio científico y profesional, contenedor de experiencias y buenas prácticas en la Educación Social, generador de propuestas reivindicativas de mejora no solo en el campo profesional, también para la sociedad en su conjunto.

Este monográfico, dedicado a la educación social y educación ambiental busca en la investigación los pilares de la práctica, y la innovación para dar a conocer nuevas estrategias para un desarrollo más sostenible, más integral y completo. Por eso ha considerado importante recopilar de la diversidad, para aprender a mejorar. Encontraremos diversidad de miradas hacia la EA y el acercamiento a ella en las distintas secciones y artículos, de enfoques y metodologías de investigación diversas, y de varios equipamientos y técnicas, pero esta contribución constituye un paso más para conocer y poner en valor la EA. Nunca, una traba para mejorar el conocimiento compartido en este campo.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Consulta en sala

## ASÍ EMPEZÓ TODO: 34 HISTORIAS SOBRE EL ORIGEN DEL MUNDO

**Autores:** Jürg Schubiger y Franz Hohler

**Ilustraciones:** Jutta Bauer

**Edita:** Anaya, 2010

**Formato:** Papel Idioma: Español



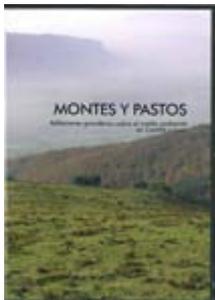
«Hace mucho tiempo, cuando la Madre Tierra todavía ensayaba la Creación, los hombres tenían flores en la cabeza». Este libro responde, de una forma muy peculiar, a algunas de las preguntas que desde hace siglos se ha hecho el ser humano. ¿Quién creó el Sol y la Luna? ¿Quién puso nombre a los animales? ¿Quién le envió a Dios una caja llena de guisantes? ¿Por qué los hombres ya no tienen flores en la cabeza?...

Todas las culturas necesitan buscar una explicación al origen del universo, de la tierra y de todo lo que en ella hay. Para ello se inventan las mitologías, las cosmogonías y la ciencia. En este librito, las explicaciones sobre el principio de todo vienen de la mano del humor, la poesía y el absurdo. Las ilustraciones aportan casi lo mismo que las palabras, además de muchos colores.

En la primera página del libro se nos dice que no hace falta seguir un orden para leerlo. Se puede proponer a los alumnos que abra cada uno el libro por donde quiera y lea una de las historias individuales. Después, puede contarla en clase al resto de sus compañeros.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## MONTES Y PASTOS: REFLEXIONES GANADERAS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE EN CASTILLA Y LEÓN



**Producción:** INCA, ingeniería

**Dirección de contenidos:** Alberto González Ronda

**Edita:** Junta de Castilla y León; Fundación Biodiversidad, 2003

**Formato:** DVD

**Idioma:** Español

El documental reflexiona sobre los problemas y las oportunidades que existen en la actualidad en la ganadería extensiva de Castilla y León. Analiza a través de los ganaderos y ganaderas distintos aspectos que influyen en el mantenimiento de esta ganadería:

- El lobo, como afecta la presencia del lobo en zonas donde existe ganadería extensiva. Valora la existencia del lobo, y también los daños sufridos en el ganado.
- Incendios, la creencia de quemar provocadas para la existencia de mejores pastos, son en este documental rechazadas por los ganaderos que han dado testimonio en este video y que prefieren prácticas como los desbroces de determinadas especies de matorral, que posteriormente darán paso a la existencia de buenos pastos
- Mejora de explotación, atendiendo a diferentes aspectos como la selección de razas autóctonas adaptadas a la climatología de la zona, una buena alimentación de pastos, controles sanitarios, etc
- Unión, muchos ganaderos manifiestan la importancia de la unión para obtener mejores resultados en su ganadería, y la comercialización de la misma. Si se detecta que existe cierto individualismo en el sector.
- Ayudas a jóvenes, se cuestionan las subvenciones como sistema de mantenimiento de la ganadería, aunque reconocen que para los jóvenes es fundamental que existan esas ayudas, en caso contrario la inversión inicial limitaría la incorporación de nuevos ganaderos
- Calidad y comercialización, como base para mantener el sector, cuidando aspectos claves como una alimentación de calidad, selección de razas y por supuesto abrir vías de comercialización del producto.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



## BIOITINERARIO POR EL NOROESTE: EL BIOITINERARIO COMO HERRAMIENTA DE TURISMO RESPONSABLE AGROECOLÓGICO: EL CASO DE LA COMARCA DEL NOROESTE (REGIÓN DE MURCIA)

**Coordinadores:** José María Egea Fernández, Inmaculada Fernández García, J.M<sup>a</sup> Egea Sánchez

**Edita:** Instituto Murciano de Investigación Agraria y Alimentaria, IMIDA, [2012]

**Formato:** Papel + pdf

**Idioma:** Español



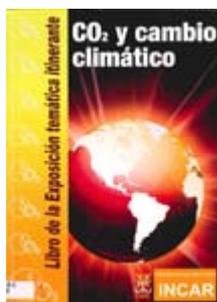
El bioitinerario es una ruta diseñada para conectar el turismo responsable con el sistema agroalimentario ecológico, tanto con la producción y transformación de alimentos, como con las formas de su distribución y su consumo. Además, se plantea no sólo como un método para potenciar la producción ecológica, sino que constituye también una herramienta para la conservación del paisaje ecocultural y la diversificación socioeconómica desde una perspectiva agroecológica. El recorrido de un bioitinerario, por tanto, debe unir y articular lugares de interés agroecológico, ambiental, histórico y cultural, con productores ecológicos y con operadores del sector turístico.

En la Región de Murcia, de acuerdo con este concepto, características y diseño expuesto hay condiciones adecuadas para el establecimiento de diferentes bioitinerarios, pero finalmente los autores se decantaron por el paisaje cultural Tierra de Iberos, y más concretamente en la Comarca del Noroeste. Este territorio posee un patrimonio natural y cultural extraordinariamente rico, el paisaje agrario es muy diversificado y heterogéneo dentro de la Región de Murcia, los recursos patrimoniales están ligados a una cultura ancestral ligada a la gestión y uso de los recursos naturales y culturales, la gastronomía, la música, artesanía, tradiciones.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## CO2 Y CAMBIO CLIMÁTICO: LIBRO DE LA EXPOSICIÓN TEMÁTICA ITINERANTE



**Edita:** Instituto Nacional del Carbón, 2008

**Formato:** Papel + pdf

**Idioma:** Español

La labor de los científicos en facilitar el acceso a la información relevante en materia de cambio climático contribuye notablemente a incrementar la sensibilización y la concienciación de la sociedad frente a los problemas ambientales. Precisamente por ello un grupo de científicos del INCAR puso en marcha esta iniciativa para acercar el conocimiento sobre el cambio climático al público, a través de una exposición itinerante que ha recorrido diversos espacios de uso público.

Los contenidos de la muestra gráfica se presentan en este libro acompañados de explicaciones que ayudan a la comprensión del riesgo que el calentamiento global representa para los sistemas naturales y socioeconómicos y de la importancia de las actuaciones de mitigación y adaptación frente al cambio climático.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario





## FRAGMENTACIÓN DEL PAISAJE EN EUROPA



**PROMOTOR:** Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) y Oficina Federal Suiza para el Medio Ambiente (FOEN)

**EDITA:** Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

**PÁGINA WEB:** [Descargar informe](#)

**IDIOMA:** Español

Los paisajes constituyen el escenario de toda la actividad humana y proporcionan un hogar a los seres humanos y al resto de formas de vida. Los paisajes cambian continuamente, pero en las últimas décadas el ser humano les ha dado forma a un ritmo sin precedentes y sin detenerse demasiado a pensar en los efectos acumulados de sus acciones. El valor de los paisajes todavía no se refleja plenamente en el proceso de toma de decisiones sobre las infraestructuras de transporte y el desarrollo urbano. Con frecuencia, se dejan de lado las consideraciones relativas a la biodiversidad y la calidad de los paisajes, entre otras.

El informe **Fragmentación del paisaje en Europa**, editado en 2013 y realizado por la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) y la Oficina Federal Suiza para el Medio Ambiente (FOEN), indica que las carreteras, autopistas, ferrocarriles, agricultura intensiva y el desarrollo urbano están rompiendo los paisajes de Europa en trozos cada vez más pequeños, con consecuencias potencialmente devastadoras para la flora y fauna de todo el continente. El informe demuestra cómo las áreas de terreno, cuando se dividen en parcelas cada vez más pequeñas, son a menudo incapaces de soportar altos niveles de biodiversidad.

A medida que nuevas carreteras y ferrocarriles se entrecruzan en Europa, la mayor fragmentación del paisaje produce un aumento del aislamiento de las poblaciones de animales en fracciones más pequeñas y vulnerables. Esto también incrementa el número de animales muertos en colisiones con vehículos y las rutas del transporte bloquean su acceso a los recursos y a las parejas de cría. Por otra parte, la fragmentación del paisaje también facilita la propagación de especies invasoras y reduce los servicios ambientales en los que se sustenta nuestra sociedad.

El presente informe proporciona las bases de la supervisión ambiental y las medidas de protección para los paisajes que todavía no están fragmentados. También deja claro que el análisis de la fragmentación debe integrarse en la planificación regional y del transporte en Europa, de modo que los efectos acumulados se contemplen de manera más eficaz en el futuro.

## BIOFRESH, GLOBAL FRESHWATER BIODIVERSITY ATLAS



**PROMOTOR:** Proyecto BioFresh

**DIRECCIÓN WEB:** <http://atlas.freshwaterbiodiversity.eu/>

**IDIOMA:** Inglés

**Global Freshwater Biodiversity Atlas** es un portal de información global sobre biodiversidad de agua dulce dirigido a científicos y gestores ambientales de todo el mundo. La plataforma, que cuenta con la colaboración editorial de un grupo de expertos de centros de investigación de todo el mundo, se crea en el marco del proyecto BioFresh (Biodiversidad de los ecosistemas de agua dulce: estatus, tendencias, presiones y prioridades de conservación), financiado por el 7º Programa marco de la Unión Europea. Las masas de agua dulce son una fuente de biodiversidad. A pesar de que ocupan menos del 1% de la superficie terrestre, en estos sistemas habita cerca del 35% del total de las especies de vertebrados. Sin embargo, también son los ecosistemas más amenazados de todo el planeta, y están cada vez más afectados por el impacto del crecimiento de la población humana y el desarrollo económico.

El **Global Freshwater Biodiversity Atlas** es una herramienta innovadora que aporta datos sobre la distribución, el estado y las tendencias relacionadas con la biodiversidad de las masas de agua dulce a escala global, con el fin de mejorar el acceso a la información, así como contribuir a la planificación de estrategias de conservación ecológica y a la toma de decisiones sobre los ecosistemas de agua dulce.

El portal, que incluye mapas de consulta interactiva, tiene una estructura similar a la de un libro, con los contenidos distribuidos en cuatro capítulos: los patrones de la biodiversidad de agua dulce, los recursos

de agua dulce y los ecosistemas, las presiones sobre los sistemas de agua dulce, y la conservación y la gestión. Además, desde el proyecto BioFresh se hace un llamamiento para que investigadores y gestores puedan aportar más mapas, con objeto de ir enriqueciendo los contenidos del atlas y así aumentar el conocimiento disponible sobre biodiversidad de los ecosistemas de agua dulce del mundo.

Esta plataforma de acceso cuenta con el apoyo y las aportaciones de las principales organizaciones internacionales en el ámbito de la investigación y la conservación de la biodiversidad de agua dulce, como BioFresh, Red de Observación de la Biodiversidad del Grupo de Observaciones de la Tierra (Group on Earth Observations Biodiversity Observation Network, GEO BON), Diversitas, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (International Union for Conservation of Nature, IUCN), Proyecto Global Water System (GWSP), Conservation International (CI), Wetlands International, The Nature Conservancy (TNC) y Fondo Mundial para la Naturaleza (World Wildlife Fund, WWF).

Por parte española, la Universidad de Barcelona, Grupo de Investigación FEM (Freshwater Ecology and Management), ha contribuido con importantes aportaciones al Global Freshwater Biodiversity Atlas.

## DERECHOS HACIA EL FINAL. BUENAS PRÁCTICAS EN LA REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS AL AGUA Y AL SANEAMIENTO



**PROMOTOR:** Proyecto de ONGAWA, Ingeniería para el Desarrollo Humano. Catarina de Albuquerque, Relatora Especial de Naciones Unidas sobre el derecho humano al agua potable y al saneamiento

**DIRECCIÓN WEB:** [Descargar publicación](#)

**IDIOMA:** Español

La publicación **Derechos hacia el final. Buenas prácticas en la realización de los derechos al agua y al saneamiento** es un compendio de buenas prácticas en esta materia, elaborado por Catarina de Albuquerque, Relatora Especial de Naciones Unidas y publicado en 2012, con el que se pretende facilitar el debate y el análisis de las actuales prácticas con el objetivo de inspirar a los responsables políticos y a los encargados de la toma de decisiones, a los profesionales, a los activistas y a la sociedad civil en general, para comprometerse con los derechos al agua y al saneamiento a fin de garantizar el acceso al agua potable y a los servicios de saneamiento para todas las personas, y así satisfacer sus necesidades personales y domésticas cotidianas.

Las prácticas se han organizado en cuatro capítulos:

- El capítulo 1 examina las actuaciones de los Estados y los marcos jurídicos e institucionales que promueven la realización del derecho al agua y al saneamiento.
- En el capítulo 2 se analiza la financiación del sector y se presentan buenas prácticas para elaborar presupuestos selectivos para la concesión de subvenciones adecuadas que garanticen la universalidad de los servicios, centrándose especialmente en las dificultades asociadas a la provisión de fondos suficientes para realizar el derecho al saneamiento.
- El capítulo 3 explora las actuaciones que están llevando a cabo los agentes no estatales para promover y proteger los derechos al agua y al saneamiento, y presenta prácticas concretas relativas a la prestación de estos servicios en zonas de difícil acceso, así como a grupos que sufren discriminación.
- El capítulo 4 presenta un conjunto de prácticas que ilustran la forma en que los Estados y otros agentes asumen su responsabilidad en este ámbito mediante el control de los servicios de agua y saneamiento, la supervisión de los presupuestos y planes a fin de verificar el cumplimiento de los compromisos de financiación y la adecuada asignación de los fondos para los fines previstos, y la aplicación de procesos de adjudicación formales o informales, por ejemplo mediante vía judicial o por medio de las instituciones nacionales de derechos humanos.

El capítulo de conclusiones presenta algunas lagunas observadas en las prácticas y en determinadas áreas en las que siguen existiendo problemas, tanto en términos de comprensión como de aplicación de los derechos, para finalmente analizar las previsiones de futuro para saber hacia dónde llevarán esas prácticas.

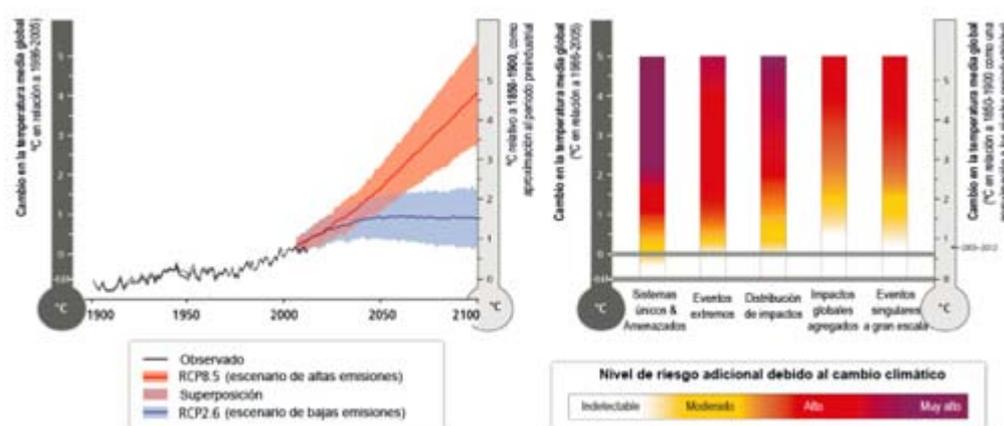


## QUINTO INFORME DE EVALUACIÓN DEL IPCC: EL CRUCE DE CAMINOS

En el nuevo blog [Comunica el cambio climático](#), creado a título personal por algunos participantes en el seminario [Respuestas desde la comunicación y la educación frente al cambio climático](#), que se celebra desde el año 2003 por iniciativa del CENEAM y la [Oficina Española de Cambio Climático](#), se recogen algunos post relativos a la presentación del Quinto Informe de Evaluación del IPCC, la organización creada en el seno de Naciones Unidas para evaluar los aspectos científicos relacionados con el cambio climático.

El Quinto informe de Evaluación del IPCC, conocido por sus siglas en inglés -AR5- proporciona una valiosa actualización del conocimiento sobre los aspectos científicos, técnicos y socioeconómicos del cambio climático. En comparación con informes anteriores, este Quinto Informe pone un mayor énfasis en la evaluación de los aspectos socioeconómicos del cambio climático y en sus implicaciones para el desarrollo y la gestión de los riesgos, así como en las respuestas de adaptación y mitigación.

En uno de los post del blog [Comunica el cambio climático](#), se hace el siguiente análisis explicativo de algunos de los "gráficos estrella" incluidos en el Quinto Informe de Evaluación (documento elaborado por el grupo de trabajo II y referido a impactos, adaptación y vulnerabilidad), donde se describe de forma simplificada la encrucijada climática.



**El gráfico izquierdo representa dos posibles rutas.** La ruta roja marca la previsible evolución de las temperaturas medias globales si se siguen las tendencias actuales. En contraste, la línea azul representa la evolución de las temperaturas si las emisiones de gases de efecto invernadero se limitaran de forma rápida y sustancial. Siguiendo la primera ruta, las temperaturas globales subirían unos 4°C hacia finales del presente siglo. La segunda -un itinerario que algunos consideran ya difícil de seguir- supondría un ascenso de alrededor de 1,5°C en relación con el periodo preindustrial.

**El gráfico situado a la derecha representa los efectos del ascenso de las temperaturas en relación con cinco "motivos de preocupación"** que se vienen describiendo desde el Tercer Informe, hace ya más de 10 años: los riesgos para sistemas únicos amenazados; los riesgos de eventos extremos, como olas de calor, lluvias torrenciales o inundaciones costeras; los riesgos de que la distribución de los impactos se amplíe, afectando a una alta proporción de personas y comunidades; los riesgos de "impactos globales agregados" (impactos sobre el conjunto de la economía global y la biodiversidad planetaria); y los riesgos de "eventos singulares a gran escala" (aquellos que se "disparan" al sobrepasar umbrales clave y que generan cambios imparables en elementos clave del sistema climático). Basta con reconocer la escala de colores utilizada y relacionar los tonos con las referencias de aumentos de temperaturas (las líneas horizontales que nos dan la referencia del periodo más reciente y de los aumentos en las temperaturas de 2°C y el de 4°C) para intuir que las previsiones son terribles.

**Un rasgo inquietante de la gráfica izquierda,** que no conviene pasar por alto, es que los dos caminos representados aparecen prácticamente superpuestos durante las próximas décadas. Esto significa que, en los efectos percibidos a corto plazo, no habrá prácticamente diferencias entre elegir un camino "bajo en carbono" o un camino alto en emisiones. Nada menos motivador en estos tiempos que la falta de recompensas a corto plazo. Sin embargo, las rutas acaban separándose de forma abrupta, con consecuencias sobre el planeta y sus habitantes muy diferentes.

Dicen que una catástrofe vista a cámara lenta no parece una catástrofe. Una catástrofe expresada en forma de gráfico matemático tampoco parece una catástrofe. El IPCC viene representando los caminos climáticos en espacios definidos por abscisas y ordenadas desde hace ya varios informes, y en cada una

de las últimas entregas se ha podido constatar que nos adentramos en el siglo XXI caminando sobre los peores itinerarios dibujados en el informe previo.

Con estos gráficos (y la literatura que los acompañan) los científicos del IPCC están lanzando una tremenda advertencia, pero... ¿Servirá para algo?

#### Información y fuente:

- [Funcionamiento del IPCC y contenidos del Quinto Informe](#)
- [Cambio Climático: Bases físicas. Guía resumida del Quinto Informe de Evaluación del IPCC. Grupo de Trabajo I](#)
- [Climate Change 2014: Impacts, Adaptation and Vulnerability. IPCC Working Group II](#)
- Blog [Comunica el cambio climático](#)

### URBACT III, UN VISTAZO A LA NUEVA EDICIÓN DE UN PROGRAMA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE



[URBACT](#) es un programa europeo de aprendizaje e intercambio puesto en marcha en 2002 y cofinanciado por la Unión Europea (a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional) y los Estados miembros, que promueve el desarrollo urbano sostenible, capacitando a las ciudades para desarrollar en colaboración soluciones frente los mayores desafíos urbanos, reafirmando el papel clave que juegan ante cambios sociales de complejidad creciente, e integrando y mejorando la eficacia de las políticas regionales y de cohesión.

URBACT está integrado actualmente por 500 ciudades, 29 países y 7000 profesionales que participan activamente ayudando a las ciudades a desarrollar y compartir soluciones prácticas novedosas y sostenibles que integran la dimensión económica, social y medioambiental. Permite a las ciudades compartir las buenas prácticas y las experiencias adquiridas con todos los profesionales implicados en la política urbana en toda Europa.

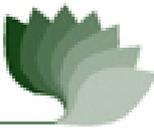
Después de URBACT I (2003-2006) y URBACT II (2007-2013), la nueva edición del programa europeo de cooperación territorial URBACT III se llevará a cabo durante el período de programación 2014-2020. [URBACT III](#) contribuirá a los objetivos de Europa 2020, proporcionando un mecanismo para desarrollar conocimientos y habilidades a todos los agentes involucrados en la aplicación de la política urbana. Estas nuevas capacidades adquiridas a través de la participación en el programa contribuirán a unas ciudades europeas más fuertes y vibrantes, y ayudarán a abordar cuestiones urbanas emergentes vinculadas a un crecimiento inteligente, sostenible e integrador (las tres prioridades de Europa 2020).

Para responder a los numerosos desafíos a los que se enfrentan las zonas urbanas, las administraciones municipales tienen que mejorar continuamente y desarrollar los conocimientos y habilidades que les permitan crear y aplicar una política integrada y sostenible. Esta mejora de las capacidades contribuirá positivamente a la implementación de los programas operativos para el período de programación 2014-2020, durante el cual se pretende fortalecer la dimensión urbana de las políticas de cohesión. Las ciudades (especialmente las pequeñas y medianas), carecen a menudo de los recursos para identificar y aplicar las buenas prácticas europeas por sí mismas, y este problema se agrava en un período de austeridad como el actual.

URBACT III puede ser una ruta, de coste relativamente bajo, para el acceso a las últimas ideas y las buenas prácticas de las ciudades de toda Europa. Fundamentalmente, el programa combina este acceso a los conocimientos técnicos con un enfoque práctico en la transferencia de la experiencia.

El programa URBACT III se organizará en torno a cuatro objetivos principales:

- **Capacidad de realización de políticas:** capacitar a las ciudades para gestionar políticas y prácticas urbanas sostenibles de forma participativa e integrada.
- **Diseño de políticas:** mejorar el diseño de políticas y prácticas urbanas sostenibles en las ciudades.
- **Implementación de políticas:** aplicar las estrategias y acciones urbanas sostenibles e integradas en las ciudades.
- **Construir y compartir conocimiento:** garantizar que los profesionales y los responsables de la toma de decisiones a todos los niveles tienen acceso a un conocimiento compartido sobre todos los aspectos del desarrollo urbano sostenible para mejorar las políticas de desarrollo las ciudades.



Para alcanzar estos objetivos, URBACT III pretende desarrollar tres tipos de acciones: intercambio transnacional, creación de capacidades y capitalización y difusión.

#### Información y fuente:

- [URBACT III](#)
- [Boletín de noticias URBACT #41 | Abril de 2014](#)

## ROMPIENDO BARRERAS EN EL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI



El Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici es un espacio natural protegido de alta montaña ubicado en la provincia de Lleida y gestionado por la Generalitat de Cataluña, que por sus características orográficas presenta importantes barreras físicas para muchas de las personas que lo visitan cada año. Por ello sus responsables han desarrollado un conjunto de actuaciones para conseguir que algunas de las zonas más emblemáticas de este entorno sean fácilmente accesibles para los visitantes con movilidad reducida o con alguna discapacidad, intentando así minimizar los obstáculos que impone la alta montaña.

Pasarelas de madera con apartaderos, pendientes suaves, carteles interpretativos con Braille, maquetas, aseos adaptados, plazas de aparcamiento reservadas, son algunas de las iniciativas emprendidas en los últimos años que hacen posible que personas con problemas de movilidad, tanto particulares como grupos organizados, puedan disfrutar de los paisajes del Parque en la medida de sus posibilidades.

Aunque el acceso motorizado al Parque está restringido, con carácter excepcional se autoriza la entrada de los vehículos de las personas con movilidad reducida que lo soliciten previamente en las [Casas y Centros de Información](#). Además, hay diferentes servicios de transporte público para acceder hasta el interior del Parque y de la zona periférica. Las personas con discapacidad visual también pueden pedir una ligera maqueta táctil para llevar con ellos durante su recorrido por la zona central del Parque, que les permitirá situarse más fácilmente en el entorno donde se encuentran.

El Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici desarrolla también un programa de actividades realizadas por guías interpretes que han recibido una formación específica para atender a colectivos con problemas de movilidad y con otras diversidades funcionales.

Los itinerarios adaptados, que amplían la oferta de las otras 26 rutas autoguiadas para conocer el Parque, son tres:

- **Camino del Salto (Senet)**. Recorrido de 2.057m (ida), de terreno compactado, no apto para hacerlo en silla de ruedas, ya que tiene un desnivel de 115 metros. El camino comienza muy cerca del área recreativa que hay junto al pueblo y llega hasta la cascada del Salto. En el recorrido se encuentran varios carteles con textos en Braille y con ilustraciones en relieve. El itinerario se puede completar con la visita al centro de información del Parque situado a la entrada del pueblo de Senet.
- **Pasarela del llano de Aigüestortes (Boí)**. Recorrido de 1.000 metros (ida y vuelta por el mismo camino). Una pista de tierra compactada lleva hasta una pasarela de 450 metros de longitud, que permite entrar en el llano de Aigüestortes sin dañar este ambiente tan sensible al pisoteo. El recorrido es totalmente llano y accesible, en gran parte, en silla de ruedas.
- **Pasarela del mirador de Sant Esperit (Boí)**. Recorrido corto pero muy bonito que permite llegar hasta el mirador de Sant Esperit, desde donde se puede disfrutar de una magnífica panorámica de la Ribera de Sant Nicolau. Es accesible con silla de ruedas.

Información y fuente: [Itinerarios en el Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici](#)

## DÓNDE ESTUDIAR FORMACIÓN PROFESIONAL RELACIONADA CON EL MEDIO AMBIENTE



Este mes, el CENEAM ha actualizado su recopilación de centros que imparten formación profesional relacionada con la temática ambiental. La información se organiza por familias profesionales y dentro de estas por ciclos formativos de grado medio y superior, ya sean título LOGSE o LOE, y por comunidades autónomas.

Estos ciclos formativos son:

- **Ciclo Formativo de Grado Medio - Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural** / Título LOGSE. Este profesional actúa como monitor en diversas actividades físicas y de aire libre, que planificará y llevará a cabo con grupos de personas teniendo en cuenta su edad, intereses y condición física.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Gestión Forestal y del Medio Natural** / Título LOE. Ejerce su actividad en el área de la gestión forestal, cinegético-piscícola, viveros forestales, control y vigilancia del medio natural, tratamientos plaguicidas, servicios de extinción de incendios forestales; desarrolla programas de educación e interpretación ambiental.
- **Ciclo Formativo de Grado Medio - Trabajos Forestales y Conservación de Medio Natural** / Título LOGSE. Capacita para realiza procesos para la obtención de productos forestales, labores/operaciones de reproducción, propagación y producción de plantas en vivero, de mantenimiento, conservación, inventario y defensa de masas forestales, actividades de uso público de los espacios naturales.
- **Ciclo Formativo de Grado Medio - Producción Agroecológica** / Título LOE. Este profesional se ubica dentro del sector agropecuario en actividades de explotaciones frutícolas, hortícolas, de cultivos herbáceos ecológicos; de producción de plantas para jardinería ecológica; de investigación y experimentación en cultivos y en producción ganadera ecológica; en granjas escuelas y aulas de naturaleza...
- **Ciclo Formativo de Grado Medio - Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural** / Título LOE. Realiza su trabajo en la repoblación forestal, en restauración y ordenación hidrológico-forestal y de aprovechamiento forestal, así como de control y vigilancia del medio natural.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Organización y Gestión de Recursos Naturales y Paisajísticos** / Título LOGSE. Este técnico programa y controla las operaciones de: restauración, mantenimiento, defensa y ordenación de los recursos forestales, los trabajos de instalación y mantenimiento de parques y jardines, revegetación del medio natural y restauración del paisaje.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica** / Título LOE. Ejerce en el sector energético, en instituciones competentes en auditorías, inspecciones y certificaciones energéticas, y en empresas dedicadas a realizar estudios de viabilidad, promoción, implantación y mantenimiento de instalaciones de energía solar en edificios.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Energías Renovables** / Título LOE. Trabaja en la promoción, montaje, explotación y mantenimiento de instalaciones de energías eólicas y solares fotovoltaicas para la producción de energía eléctrica y en su transporte y distribución.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Salud Ambiental** / Título LOGSE. Este técnico está capacitado para identificar, controlar, vigilar y evaluar y, en su caso, corregir los factores de riesgo ambiental para la salud, desarrollando programas de educación y promoción de la salud de las personas en su interacción con el medio ambiente.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Educación y Control Ambiental** / Título LOE. Ejerce su actividad en cualquier organización que tenga como objeto el control del medio ambiente y sus recursos, desarrolla programas de educación ambiental (información, comunicación, formación, interpretación y participación ambiental), actúa de guía-intérprete por el entorno...



- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Animación Sociocultural y Turística** / Título LOE. Profesional que trabaja en el sector de los servicios a la comunidad: desarrollo comunitario e información juvenil, servicios culturales, turísticos y del ocio y tiempo libre: actividades lúdicas y deportivas, medioambientales y de aire libre.
- **Ciclo Formativo de Grado Superior - Animación Sociocultural** / Título LOGSE. Este profesional organiza, planifica y gestiona empresas de actividades de tiempo libre y socioeducativas, dinamizando y evaluando proyectos de intervención comunitaria, de animación cultural, y de animación de ocio y tiempo libre.

TY, además, acceso a [TodoFP.es](http://TodoFP.es), un portal de información general sobre formación profesional del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: orientación profesional, todo sobre la FP, qué, cómo y dónde estudiar, pruebas y convalidaciones, becas y premios, la formación profesional y la empresa...

**Información y fuente:** [Formación Profesional en la web del CENEAM](#)

## EL SISTEMA PÚBLICO DE ALQUILER DE BICICLETAS ELÉCTRICAS EN MADRID ESTARÁ LISTO A PARTIR DE MAYO



El sistema público de alquiler de bicicletas del Ayuntamiento de Madrid (BiciMAD) arranca en mayo en la almendra central de la ciudad con 1.580 bicis eléctricas, 3.000 anclajes y 120 estaciones y estará operativo las 24 horas de los 365 días del año. Este sistema hará accesible a un amplio estrato de la sociedad las ventajas que para la salud de los ciudadanos y la sostenibilidad ambiental tiene la movilidad eléctrica.

El Ayuntamiento de Madrid también ha anunciado que en mayo se ponen en funcionamiento cerca de 70 nuevos kilómetros de ciclo calles y ciclo carriles en el centro de la capital para facilitar su implantación. Como antesala a la entrada en funcionamiento de BiciMAD, el Ayuntamiento ha puesto en marcha en abril una campaña de concienciación de la bicicleta para fomentar su uso como medio de transporte, ya que beneficiará el estado del tráfico en Madrid, transformará los hábitos al volante y mejorará la convivencia entre los distintos modos de desplazamiento. El objetivo es que la bicicleta por el centro de la ciudad sea una alternativa real al uso del vehículo privado y una posibilidad complementaria al transporte público.

Los datos del último Informe de Movilidad de Madrid, indican que el uso de la bici en la almendra central aumentó un 17% entre 2012 y 2013. En la actualidad, Madrid cuenta con 316 kilómetros de vías ciclistas, 1.167 aparcas bicis y 76 líneas avanza-bici en los semáforos.

Hasta 2020, la UE tiene como objetivo reducir en un 20%, con respecto a 1990, las emisiones de gases de efecto invernadero y aumentar respectivamente en un 20% el porcentaje de fuentes de energía renovable y eficiencia energética. Para lograr estos ambiciosos objetivos, es necesaria una financiación selectiva, así como la voluntad de todos los Estados miembros para implementar las bases de una movilidad sostenible. En España, a raíz de la exitosa campaña de planes de incentivo realizada en 2013, en la que se invirtieron un total de 38 millones de euros en vehículos limpios y eficientes, se han puesto en marcha en 2014 diversos programas relacionados con la movilidad sostenible, como el nuevo plan [PIMA Aire 3](#) que cuenta con un presupuesto de 5,5 millones de euros.

El Plan PIMA 2014 contempla un descuento directo de 200 euros por la adquisición de una bicicleta eléctrica. El crédito es adelantado directamente por el distribuidor en el momento de realizarse la compra. Los únicos requisitos son que el modelo elegido disponga de batería de litio, cumpla con las prescripciones de la normativa UNE-EN15194:2009 y cuente con la identificación de la bicicleta a través del número bastidor o sistema indeleble y el número de serie de la batería. Además, debe de estar incluido en el listado de eBikes adscrito al plan, de manera que los clientes puedan elegir entre diferentes modelos y marcas con diversas características.

El ciclista que se decide por la adquisición de una bici eléctrica para sus desplazamientos toma una elección consciente, flexible y de bajo coste en relación a sus hábitos de movilidad, que mejora la calidad del aire en las ciudades y es, al mismo tiempo, divertida.

**Información y fuente:**

- [Madrid.es](http://Madrid.es)
- [Recarga coches eléctrico.com](http://Recarga coches eléctrico.com)
- [Crónica de Aragón.es](http://Crónica de Aragón.es)

**Información relacionada:**

- [El uso de la bici en Madrid crearía empleo y salvaría vidas](#)
- [La rueda inteligente que convierte cualquier bicicleta en eléctrica](#)

**EL PARLAMENTO EUROPEO QUIERE REDUCIR EN UN 80% EL USO DE BOLSAS DE PLÁSTICO PARA 2019**

El pleno del Parlamento Europeo ha respaldado el 16 de abril una norma que obliga a los Estados miembro a reducir al menos en un 80% el uso de bolsas de plástico ligeras de aquí a 2019. En 2010, cada ciudadano de la UE utilizó un promedio de 200 bolsas de plástico, de las cuales cerca del 90% son ligeras, menos reutilizables y más contaminantes. La directiva deberá ser negociada ahora con los Gobiernos de los veintiocho en la próxima legislatura.

Para lograr el objetivo del 80% -y una meta intermedia de al menos el 50% hasta 2017-, los Estados miembros estarán obligados a tomar medidas como la fijación de precios, el uso de impuestos y tasas o las restricciones a la colocación en el mercado.

Con esta norma se pretende que los Estados miembro impidan la distribución gratuita de bolsas de plástico en supermercados y otras superficies, excepto las muy finas usadas normalmente para envolver carne, pescado o productos lácteos. Aquellas que se utilicen para envolver fruta, verduras o dulces deberán ser sustituidas a partir de 2019 por bolsas de papel reciclado o biodegradable.

Cada año consumimos aproximadamente 100.000 millones de bolsas de plástico, cifra que se espera aumente hasta los 110.000 millones en 2020, lo que implica que cada europeo usa de promedio 200 bolsas de plástico al año.

El 89% de las bolsas se suelen usar una única vez antes de acabar como residuos. A pesar de que en el mercado existen bolsas de plástico más gruesas y reutilizables, los consumidores de muchos países de la Unión Europea siguen utilizando bolsas desechables porque son gratuitas. Los minoristas las dan gratis porque las bolsas de plástico ligeras, producidas principalmente en Asia, son muy baratas. Esto provoca que cada año 8.000 millones de bolsas de plástico acaben en los vertederos o en el mar. La tasa actual de reciclaje de las bolsas de plástico es del 6,6%. Aunque el 39% de las bolsas de plástico se incinera, una de cada dos bolsas se envía a los vertederos.

Fuente: [Europa Press](#)



## II SEMINARIO CLUB ECOTURISMO EN ESPAÑA

*CENEAM. Valsain (Segovia), 1 - 3 de abril de 2014*

### JUSTIFICACIÓN

El producto ecoturismo está siendo impulsado por la Secretaría de Estado de Turismo y por las CC.AA. (administraciones ambientales y turísticas) en el marco del Plan Nacional integral de Turismo y en el recientemente presentado Plan Nacional de Turismo Rural.

El tejido asociativo de turismo rural está atomizado y encuentra dificultades para configurar un producto integrado que mejore las cifras, la rentabilidad y la sostenibilidad del turismo rural.

El producto Ecoturismo en España tiene demanda y ha despertado el interés de los empresarios de turismo ubicados en estos espacios protegidos (particularmente en los espacios naturales protegidos acreditados con la Carta Europea de Turismo Sostenible, en las Reservas de la Biosfera y en los geoparques). Actualmente hay más de 650 empresas turísticas adheridas a los distintos sistemas que dan entrada al club ecoturismo en 32 espacios protegidos. En 2010 se creó una asociación bajo la fórmula de Agrupación Empresarial Innovadora AEI TUREBE (ecoturismo responsable en la biosfera) que está agrupando a las asociaciones de empresas y a la oferta de ecoturismo para impulsar el sector turístico en los espacios naturales protegidos (ENP).

El Plan Nacional e Integral de Turismo diseñó la actuación nº 54 *Programa de formación para empresas sobre ecoturismo sostenible*. Este programa se ejecuta conjuntamente entre el Organismo Autónomo Parques Nacionales y la Secretaría de Estado de Turismo (SET), usando el CENEAM como equipamiento. La [primera edición de este seminario tuvo lugar en abril de 2013](#) con resultados importantes para el producto.

La segunda edición se celebra en el *CENEAM. Valsain (Segovia), del 1 al 3 de abril de 2014*.

### OBJETIVOS

- Trabajar con el sector del ecoturismo y con las CC.AA. la armonización de requisitos de los clubes de turismo de naturaleza para favorecer su integración en un producto común configurado por la diversidad de productos, modalidades y marcas existentes.
- Mostrar al tejido asociativo empresarial de turismo ubicado en ENP la situación del producto Ecoturismo en España y los avances anuales del club y de su ente gestor.
- Mostrar los proyectos tecnológicos que está ejecutando el ente gestor del club de producto Ecoturismo con el apoyo del MINETUR, con el fin de articular propuestas de mejora y aumentar la masa crítica de empresarios al club.
- Reunir al tejido asociativo de turismo ubicado en los ENP para sugerir propuestas de mejora que podrán considerarse en un plan estratégico para seguir impulsando el producto ecoturismo.
- Presentar el modelo de funcionamiento del club ecoturismo para los empresarios y las asociaciones empresariales.
- Debatir una estrategia conjunta de impulso del producto Ecoturismo en España que agrupe sus distintas modalidades.

### PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Personal técnico y directivo de las asociaciones de turismo ubicadas en espacios protegidos adheridos al club Ecoturismo en España, técnicos de las direcciones generales de turismo de las Comunidades Autónomas que estén desarrollando productos de ecoturismo y sus modalidades (ej: birding), grupos de desarrollo rural que están participando en el producto ecoturismo.

- [Listado de participantes](#)

## PROGRAMA Y ACTAS

- [Programa del II Seminario Club Ecoturismo en España](#)
- [Actas del II Seminario Club Ecoturismo en España: resumen de las conclusiones de las distintas intervenciones y talleres de trabajo](#)

## DOCUMENTOS

### EVOLUCIÓN DEL PRODUCTO ECOTURISMO

- [Ecoturismo en España: situación actual y sugerencias para su impulso conjunto](#)
- Ricardo Blanco, Subdirección General de Desarrollo y Sostenibilidad Turística. Secretaría de Estado de Turismo
- [El portal de promoción www.spaininfo.es y su canal de turismo de naturaleza \(Plataforma piloto de comercialización\)](#)
- Ricardo Blanco, Subdirección General de Desarrollo y Sostenibilidad Turística. Secretaría de Estado de Turismo

- 
- [Carta Europea de Turismo Sostenible. Situación del Sistema de Adhesión](#)
  - Diego García Ventura, Oficina Técnica de EUROPARC-España
  - [Plan Sectorial de Turismo de Naturaleza y Biodiversidad](#)
  - Daniel Serrano Gadea, Subdirección General de Medio Natural. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

### ASOCIACIÓN AGRUPACIÓN EMPRESARIAL INNOVADORA TUREBE

- [TUREBE Asociación Agrupación Empresarial Innovadora. Ecoturismo Responsable en la Biosfera](#)
- Eduard Llorà, AEI TUREBE
- [La imagen del producto Ecoturismo en España](#)
- Amanda del Río, Fundación Global Nature, AEI TUREBE
- ["Ecotourism Smart Destinations", herramientas tecnológicas para la gestión de una red de destinos de ecoturismo](#)
- Emilio Vicente, INTERRA

- 
- [Cómo funciona un club de producto](#)
  - Ricardo Blanco, Subdirección General de Desarrollo y Sostenibilidad Turística. Secretaría de Estado de Turismo

### PROYECTO DE COOPERACIÓN: LOS PARQUES NACIONALES COMO DESTINOS DE TURISMO SOSTENIBLE (GARAJONAY, SIERRA NEVADA Y DOÑANA)

- [Los Parques Nacionales como destinos de turismo sostenible](#)
- AIDER La Gomera
- [Plan de Marketing del producto ecoturismo en España](#)
- Ricardo Blanco, Subdirección General de Desarrollo y Sostenibilidad Turística. Secretaría de Estado de Turismo

- 
- [Turismo de observación de la naturaleza en Castilla y León](#)
  - Juan Manuel de la Fuente Arranz, Área de Promoción y Comercialización. Fundación Siglo para el Turismo y las Artes de Castilla y León
  - [Club Estaciones náuticas](#)
  - Rafael Moreno, Asociación Española de Estaciones Náuticas
  - [Taller de trabajo con asociaciones: Análisis de requisitos comunes del ecoturismo](#)
  - Seminario Club Ecoturismo 2014
  - [La Red de Parques Nacionales como destino del turismo sostenible](#)
  - Lucía Iglesias, Organismo Autónomo Parques Nacionales
  - [Taller de trabajo con asociaciones: Guión para elaborar un Plan Estratégico del Ecoturismo en España y Modelo de convenio de promoción](#)
  - Seminario Club Ecoturismo 2014