



# Carpeta Informativa CENEAM

## Produce:

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

## Coordinación:

Mercedes González de la Campa

## Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos

Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 650-19-003-7

## CENEAM. Área de Información

Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín - SEGOVIA

Tel: 921 473867 - 921 473868

## Correos-e:

[carp.info@oapn.es](mailto:carp.info@oapn.es)

[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)



## Sumario

octubre de 2019

### Quién es quién

- Parque Eólico Experimental Sotavento

### Firma del mes

- CICLOPÍA DONOSTIARRA. Un sueño hecho realidad  
*Manu González Baragaña*

### Convocatorias

- V Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental
  - Ciclo Cátedra Parques Nacionales "La conservación de la naturaleza y nuestros parques nacionales"
  - Mobile Film Festival 2019: ACT NOW on climate change
- Y mucho más...*

### Formación

- Máster en Ciencias del Medio Ambiente especialidad en Comunicación y Educación Ambiental
  - Seminario de la Red ECG: Educación y transformación social
  - Ecohuertos escolares: herramientas y metodologías didácticas
- Y mucho más...*

### Recursos

#### Educación ambiental

- Muévete al trabajo con un plan
- Guía de Recursos Didácticos de la red de Huertos Escolares de San Sebastián de los Reyes
- Caminando al cole: un modelo para innovar en la salud y medioambiente

#### Medioambiente

- IUCN Green List of Protected and Conserved Areas
  - Informe IPCC: Climate Change and Land
  - Sustainability transitions: policy and practice
- Y mucho más...*

### Noticias

- Iniciativa Ciudadana Europea de Acciones frente a la Emergencia Climática
  - CoLab.upm, un proyecto universitario de inteligencia colectiva para una movilidad sostenible
  - ¿Se preocupan realmente los europeos por el cambio climático?
- Y mucho más...*

### Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- I Seminario Alimentación y Educación Ambiental desde el enfoque agroecológico  
*CENEAM, Valsaín (Segovia), 13 - 15 de mayo de 2019*
- VIII Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en espacios protegidos (CETS)  
*CENEAM, Valsaín (Segovia), 12 - 14 de junio de 2019*





## PARQUE EÓLICO EXPERIMENTAL SOTAVENTO



**Carácter:** Fundación/Empresa

**Ámbito de trabajo:** Galicia, España, Internacional

**Líneas de trabajo:**

- Producción de energía renovable
- Investigación energética
- Educación energética
- Formación técnica

**Dirección de contacto:**

Parque Eólico Experimental Sotavento  
 Momán - Xermade  
 27826 Lugo  
 Tel.: 981 563 777  
<http://www.sotaventogalicia.com/>

El **Parque Eólico Experimental Sotavento**, situado entre los ayuntamientos de Xermade (Lugo) y Monfero (A Coruña), se ha convertido en un referente en la investigación y divulgación de las energías renovables, del ahorro energético y de su interrelación con el medio ambiente. Sotavento realiza actividades en tres áreas interrelacionadas:

**Área de Producción de energía renovable:**

- La transformación del viento en electricidad constituye la base económica de Sotavento

**Área de Investigación;** con proyectos que surgen en base a:

- Respuestas a problemáticas del sector de las energías renovables: sistema de acumulación de electricidad a través de hidrógeno
- Respuestas a cuestiones recurrentes de los participantes en las actividades: vivienda bioclimática demostrativa, vehículo eléctrico, etc.

**Área Educación y formación:**

- Educación energética
- Formación técnica

Desde esta última área se pretende acercar a la población el tema energético desde una óptica objetiva, constructiva y contextualizada. La idea es provocar reflexiones en el público que lo lleve a realizar acciones encaminadas a utilizar la energía de forma racional. Y además, dar respuesta a las múltiples dudas que en torno a cuestiones energéticas se nos formulan a diario.

En cuanto a los **objetivos** cabe destacar:

- Acercar el mundo de la energía a la sociedad, fomentando un conocimiento reflexivo y riguroso acerca de las diferentes posibilidades que nos ofrecen.
- Servir de apoyo al cometido didáctico realizado en los centros educativos, tanto a nivel formal como no formal.
- Ser un centro de información para todos los segmentos de la población que tengan interés o intereses en el campo de las energías renovables.
- Posibilitar que los visitantes adquieran experiencias y conocimientos suficientes para obtener una comprensión crítica y contextualizada de los principales problemas ambientales que genera la intervención humana en el medio. El Plan Educativo de Sotavento, intenta facilitar dicha comprensión, acercando al visitante una muestra de la realidad tecnológica y energética actual.
- Caracterizar las actividades realizadas con aspectos lúdico-formativos, con el fin de motivar y predisponer el aprendizaje.

Los objetivos didácticos se especifican en función de los distintos tipos de colectivos y edades que visitan las instalaciones y, evidentemente, en base a los objetivos generales descritos.

Inaugurado por entonces Príncipe de Asturias en junio del año 2001, Sotavento inicia sus actividades divulgativas en el año 2002 y desde entonces han participado más de 250 000 personas. Sus infraestructuras están compuestas por más de 1000 m<sup>2</sup> interiores y 40 ha exteriores. En ellas se realiza un recorrido energético que comienza con el concepto de energía, manifestaciones y fuentes, sistemas de transformación renovables y no renovables, problemas ambientales derivados del uso de energía y una sala de eficiencia y ahorro energético completan sus contenidos principales. Todo ello enfocado desde distintos puntos de vista, dependiendo del interlocutor y apoyándose, en lo posible, en actividades empíricas, lúdicas e interactivas. Para ello, Sotavento crea material específico propio para conseguir los objetivos propuestos.

Con una media valorativa superior al notable y numerosos reconocimientos nacionales e internacionales, Sotavento constituye un lugar ideal donde facilitar a la sociedad la posibilidad de adquirir una mayor sensibilidad, conciencia y capacidad de análisis de la realidad energética que nos rodea, relacionándola con el agotamiento de los recursos energéticos, el bienestar social, el medio y la sostenibilidad. También, conseguir actitudes participativas en la protección del medio y la utilización responsable de los recursos energéticos en la vida cotidiana. Todo ello contextualizado en una industria de transformación energética renovable.

### **RECONOCIMIENTOS**

Los 17 años de desarrollo del mencionado Plan han recibido numerosos reconocimientos nacionales e internacionales. Algunos de ellos son:

- 2004: Premio Eurosolar nacional a Iniciativas de educación y formación en energías renovables.
- 2011: Premio a la mejor actuación en materia de ahorro y eficiencia energética.
- 2012: European Solar Prize.
- 2014: Premio a la mejor práctica en movilidad sostenible.
- 2014: La UNESCO distingue la experiencia de Sotavento como caso de "Buenas Prácticas" y lo incluye en su publicación de casos de éxito como uno de los 32 casos destacados a nivel mundial
- 2015: Premio Tink Blue de VW
- 2015: Premio Galicia de Energías del ICOIIG por su labor de difusión y sensibilización energéticas.
- 2016: Premio eficiencia energética de la Asociación de Empresas de Eficiencia Energética
- 2017: Reconocimiento de la Asociación de Agencias Españolas de Gestión de la Energía



## CICLOPÍA DONOSTIARRA. Un sueño hecho realidad

---

**Manu González Baragaña**

*Octubre 2019*

### **Manu González Baragaña**

Una persona curiosa de la naturaleza, la condición humana y las formas de organización de nuestra especie. Enamorado del mar y sus olas, disfrutador nato del hablar y compartir. Vital con la libertad y preocupado con las injusticias. Artesano, guarniciero, instruido en derecho ambiental, economía de los recursos, ordenación territorial y urbana, movilidad, gestión pública local y metabolismo urbano.

Trabaja profesionalmente desde hace más de 25 años en planificación estratégica y sostenibilidad. Desde hace 10 años es el responsable del Observatorio de la Sostenibilidad de San Sebastián en Fundación Cristina Enea y coordina el Observatorio de la Bicicleta de la ciudad.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

*"Mi experiencia de ciclista urbano cotidiano me confirma que además de sensual, la bicicleta es uno de los artilugios más eficaces y eficientes de la historia de la humanidad, solo comparable a los barcos de vela, las viñas, los olivos, las células fotovoltaicas y los seres humanos. Ya lo decía Ivan Illich y se sigue confirmando que el ser humano en bicicleta batía y sigue batiendo todos los récords de eficacia termodinámica".*

Mario Gaviria



(Foto: Santi Hernández Jiménez)

Estas pinceladas sobre el uso de la bicicleta en San Sebastián están inspiradas en una publicación que en 2006 editó el Ayuntamiento de la ciudad titulada *"San Sebastián: la ciudad de las bicicletas"*, redactada por Alfonso Sanz<sup>1</sup>; un interesante trabajo que me ha servido de guion para esbozar la situación actual y la evolución del ciclismo urbano del municipio, objetivo del artículo.

Para hablar de la bicicleta, de su ensamblaje en la cotidianidad de la ciudad, lo primero que pienso es que la utopía de conseguir ciclar por San Sebastián de forma cómoda y segura, un sueño hace cuatro décadas, se ha ido haciendo realidad con mucho esfuerzo de agentes diversos, en un proceso no exento de dificultades.

Hoy, San Sebastián es una ciudad donde la bicicleta está muy presente y forma parte de su paisaje, alcanzando el ciclar también a las periferias de la trama urbana y municipios limítrofes. La bicicleta se ha convertido en un medio de transporte habitual de personas de toda condición, edad y género, produciéndose una dignificación social de este vehículo que es utilizado en los desplazamientos habituales al trabajo, estudios, ocio, compras, etc.

## ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL MUNICIPIO

San Sebastián es una ciudad europea de tamaño medio, con 187 418 habitantes (99 078 mujeres y 88 279 hombres) centro de un área metropolitana de alrededor de 400.000 habitantes. El 23,94 % de la población de la ciudad es mayor de 65 años. Entre la población no extranjera este índice aumenta hasta el 25,61 %. La tasa de natalidad de la ciudad está en 6,98. En 2008 los niños y niñas menores de un año eran 1556 y en 2018 fueron 1309, en 10 años han descendido en 247 (casi un 16 %).

<sup>1</sup>[San Sebastián; la ciudad de las bicicletas](#). Alfonso Sanz Alduan. Ayuntamiento de San Sebastián. 1999



La superficie del municipio alcanza las 6100 Ha, de las cuales, el suelo urbanizado representa un 32 % aunque su artificialización alcanza ya el 42% del total de su superficie. La ciudad es compacta en la zona Centro y en los barrios consolidados y llanos como Gros y Amara. Otras zonas que presentan, según la distribución de barrios, densidades urbanas compactas, son los barrios de Egia, Altza y Bidebieta que superan las 80 viviendas/ha, o el Antiguo, cuya densidad de viviendas alcanza las 71 viviendas/ha. El resto de la ciudad es poco compacta, incidiendo en ello la complejidad de la orografía urbana de la ciudad. En este sentido, desde el punto de vista de la movilidad activa, hay que tener en cuenta que tan solo la mitad de sus habitantes residen en zonas bajas, es decir, en áreas con pendientes inferiores al 3 %, tales como Benta Berri, Gros, Centro, etc. El resto de la población reside en zonas cuyas pendientes son superiores al 10 %, siendo los barrios de Egia, Ullia, Intxaurrenondo Alto, Aiete o Altza ejemplos claros de áreas con pendientes muy pronunciadas. También se debe tener en cuenta que existen barrios básicamente residenciales, como Gros y otros, en los que además del suelo residencial, existen suelos con otros usos, como uso industrial, terciario, etc., lo que incide en la baja densidad de los mismos.

El clima, debido a la influencia de su cercanía al mar, es de tipo templado oceánico, caracterizado por temperaturas suaves, humedad relativa elevada, nubosidad frecuente y lluvias abundantes repartidas de forma regular durante todo el año.

Por otro lado, según el último estudio (2016) de la movilidad de la Comunidad Autónoma Vasca, el 52,5 % de los desplazamientos internos que se realizan en San Sebastián se llevan a cabo andando o en bicicleta, mientras que otro 20,6 % se realizan en autobús. En cuanto a la conexión de San Sebastián con la provincia de Gipuzkoa, el peso del automóvil es más elevado, alcanzando una cota del 64,5 %, aunque también se hace un uso importante del transporte colectivo por carretera (12,7 %) y el ferrocarril (11,2 %).

## UN POCO DE HISTORIA

Como es sabido, durante el último siglo, la configuración urbana de nuestras ciudades ha venido consolidando unas ciudades caracterizadas por la deslocalización y dispersión de actividades y el consiguiente incremento de los desplazamientos y uso del espacio público como lugar de circulación motorizada y/o aparcamiento. *"El coche devora la ciudad"* es una vieja máxima del movimiento ecologista que describe bien uno de los principales problemas con los que se vienen enfrentando las ciudades para recuperarlas para las personas.

San Sebastián no fue ajena a esa configuración de un espacio público dedicado mayoritariamente al transporte motorizado de personas y mercancías, por lo que la introducción de la bicicleta ha requerido la voluntad y esfuerzo de muy diferentes actores y la conjunción de muchos factores.

Se puede afirmar que San Sebastián fue una de las primeras ciudades de tamaño medio que en España comenzó a planificar e implantar infraestructuras para poder ciclar con seguridad. Fue en 1980 cuando en la margen izquierda del Urumea se construyó el primer tramo de kilómetro y medio de vial ciclista segregado, comunicaba el barrio de Amara y el centro urbano<sup>2</sup>, ocupando parte del espacio peatonal;

<sup>2</sup> Un primer *"bidegorri"*, que es como se denominan coloquialmente a estos viales ciclistas en su acepción en euskera, identificados por el color rojo de su firme. *Camino rojo* sería la traducción al castellano de *bidegorri*

cuentan las crónicas que el primer aparcamiento de 5 plazas para bicicletas se colocó en el Bulevard donostiarra el 12 de septiembre de 1981. Estas actuaciones se recuerdan como hechos anecdóticos o “balbuceantes” de una política probici que podrían reflejar que tanto la administración municipal como el sentir ciudadano no eran ajenos al impulso de medidas que permitieran el desarrollo de una movilidad ciclista. De hecho, fue a mediados de los 80 cuando comenzó a elaborarse un Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) que tomó en consideración la movilidad activa de peatones y ciclistas, proyectando en sus documentos de ordenación una red de itinerarios peatonales y ciclistas que sirviesen para acceder a los destinos más habituales o atractivos y que conectase también la red de parques y espacios libres de la ciudad. En los propios documentos del Departamento de Movilidad se especifica que *“el modelo de transporte propuesto por el PGOU pretendía dar respuesta a las necesidades de accesibilidad en el futuro, teniendo muy en cuenta la dinámica de aumento del parque automovilístico y de la movilidad motorizada en las que la ciudad está inmersa. Para ello, era necesario consensuar una política municipal integral de transporte con las siguientes características:*

*\* El modelo de transporte final deseado se debe basar en una firme apuesta por el transporte público y el no motorizado.*

*\* Se limitará el uso del automóvil privado, siendo la restricción del aparcamiento, quizá, la herramienta más acertada para conseguirlo.”*

De este modo, durante el proceso de elaboración del Plan, en 1990 y 1991, la Oficina del Plan General de Ordenación Urbana formula las primeras propuestas de cambios circulatorios y del espacio público en los barrios centrales de la ciudad. Como consecuencia de esas propuestas, entre 1993 y 1994 se inician las primeras transformaciones en el tráfico motorizado de la ciudad y en el espacio peatonal, creando un primer eje semipeatonal en el centro de la ciudad (entre la plaza Bilbao y el Bulevar) donde se permite la circulación ciclista.

El Plan fue aprobado en 1995 y supuso un hito en la planificación urbana. La ordenación proyectada perfilaba y posibilitaba un cambio de rumbo en las políticas de movilidad: favorecía el tránsito del transporte público, contemplaba la apertura de zonas peatonales y también ciclables. La red prevista en el PGOU tenía una longitud total superior a los 45 kilómetros de itinerarios bidireccionales y su proceso de implantación fue paulatino y con diferentes cambios para adecuarse así a los nuevos desarrollos urbanos y recuperación de espacio viario para su uso público (estancia, caminar, jugar, comunicarse...). Se puede decir que este tipo de actuaciones desarrolladas en los 90 serían impensables si no hubiesen confluído la voluntad política de quienes ostentaban el gobierno y el rigor, conocimientos y convencimiento del cuerpo técnico municipal. Pero otro factor también es importante de resaltar: es en esa época, -en noviembre de 1989- cuando se constituye la Asociación de Ciclistas Urbanos Kalapie<sup>3</sup>. Un colectivo tenaz y muy activo a lo largo de su dilatada historia, al que el propio Ayuntamiento concedió la Medalla al Mérito Ciudadano en 2008. Es en estos años 90 cuando se va configurando este “taburete de la movilidad sostenible” en palabras de Alfonso Sanz y que constituye “la estructura social e institucional en la que se cimientan los cambios en la movilidad en la ciudad de San Sebastián”<sup>4</sup>

Un exponente claro de aquellos momentos es la creación del Consejo Asesor de Movilidad y la firma del Pacto Cívico sobre la Movilidad en 1999. Pacto en el que se especifica, entre otras cuestiones, que el Ayuntamiento deberá esforzarse por mejorar la accesibilidad de los donostiarras y por mantener el bienestar y los modos de vida urbanos, reconociendo que son indispensable para constituir una ciudad atractiva, establecer reglas de movilidad y ayudar a conseguir un uso más racional de los vehículos privados y que, por tanto, se debe dar prioridad a los medios de transporte más respetuosos con el medio ambiente (en particular, los desplazamientos a pie, en bicicleta y en transporte público), situando en el centro de los esfuerzos la planificación conveniente para potenciar dichos medios de acuerdo con las directrices y recomendaciones de la Unión Europea.<sup>5</sup>

Pero las infraestructuras ciclistas que se van desarrollando en aquella época no constituían una red funcional que conectase y permitiera ciclar con seguridad por la ciudad; como se ha dicho, muchas de las primeras actuaciones integraban la bicicleta en los principales itinerarios de prioridad peatonal o segregándola en espacios dedicados hasta el momento al tránsito a pie.

Es en el año 2000 cuando ve la luz el “Plan de Potenciación de la Bicicleta en la Movilidad Urbana y una Red de Bidegorris”<sup>6</sup> elaborado desde el recién creado Departamento de Movilidad (hasta entonces había existido una Delegación de Tráfico). Fue un Departamento que comienza a incorporar el caminar, la bicicleta y el transporte público en la planificación y en el diseño y gestión de los proyectos. El Plan, además de proyectar una Red ciclista para toda la ciudad e infraestructuras asociadas como son los aparcabicis y señalética específica, incide en aspectos vitales para la potenciación y desarrollo del uso de

<sup>3</sup>[Asociación de Ciclistas Urbanos Kalapie](#)

<sup>4</sup>[25 años pedaleando para cambiar la ciudad. 1989-2014](#). Kalapie

<sup>5</sup>[Pacto Cívico por la Movilidad](#)

<sup>6</sup>[Plan de Potenciación de la Bicicleta en la Movilidad Urbana. Red de bidegorris de la Ciudad de Donostia-San Sebastián](#). 2000



la bicicleta como modo de transporte centrados en medidas de promoción del uso de la bicicleta, en la educación vial y en la introducción de algunas normas urbanísticas que favorezcan la inclusión de la bicicleta en la planificación urbana. Cuestiones que considero de interés esbozar para entender la transición experimentada en la movilidad ciclista de la ciudad.

En primer lugar, me parece importante señalar que en el proceso de elaboración del Plan se contó desde sus inicios con la participación de las ideas e iniciativas presentadas por agentes ciudadanos. En este sentido, el propio documento especifica que *"a la hora de valorar las distintas alternativas para resolver la conectividad ciclista entre distintos barrios y centros de atracción de la ciudad, se han estudiado las propuestas de colectivos "pro-bici", especialmente la Asociación de Ciclistas Urbanos Kalapie, realizadas a lo largo de la última década dando respuesta a distintos procesos de planeamiento y de participación pública para distintos barrios consolidados y nuevos sectores urbanos"*. Esta voluntad y criterios participativos se trasladan también al esquema de gestión y participación del Plan donde se establece que *"el Plan de Bicicletas solo puede desarrollarse a través de un doble mecanismo de participación. Por un lado la participación ciudadana a través de los agentes sociales interesados en la bicicleta y, por otro, la participación de los distintos servicios del ayuntamiento. El aislamiento de quienes pretendan gestionar el Plan acabaría con el propio Plan. Desde ese punto de vista la participación ciudadana y la participación municipal ha de basarse en la aplicación bidireccional de cuatro principios, las cuatro «C», que se enuncian de la siguiente manera:*

*\*Comunicación es la difusión de la información relativa a los planes, programas y proyectos que tengan incidencia por pequeña que pudiera parecer con el uso de la bicicleta.*

*\*Consulta es el contraste entre los objetivos y propuestas del plan, programa o proyecto y los que puedan tener los grupos ciudadanos y los demás servicios municipales.*

*\*Concertación (o consenso) es el proceso de negociación y adopción de acuerdos entre las partes involucradas en un plan, programa o proyecto con incidencia en el uso de la bicicleta.*

*\*Cooperación es el mecanismo para el desarrollo bilateral o multilateral de planes, programas y proyectos en los que hace falta el esfuerzo y los medios de más de un interlocutor social o municipal."*

En coherencia con estos postulados el Plan proponía la creación de un Observatorio de la Bicicleta.



**DONOSTIAKO  
BIZIKLETAREN  
BEHATOKIA**

**OBSERVATORIO  
DE LA BICICLETA  
DE SAN SEBASTIAN**

Fruto de un Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento y Kalapie, en 2005 se constituye el Observatorio de la Bicicleta<sup>7</sup> con el objetivo de servir de puente entre la opinión pública y las decisiones técnicas y políticas. Esta bicefalia se amplía en 2013 al firmarse otro Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento y Fundación Cristina Enea por el que la Fundación asume las

labores de gestión del Observatorio, residenciándolo en el Centro de Recursos Medio Ambientales de Cristina Enea y atendiendo de forma presencial, vía telefónica y a través del correo electrónico y la web las demandas y demás comunicaciones ciudadanas.

Además de la gestión y canalización de las quejas y sugerencias ciudadanas, el Observatorio viene analizando los parámetros que definen y condicionan la movilidad en bicicleta, haciendo un seguimiento continuo -con especial atención a las demandas ciudadanas- del diseño, estado y desarrollo de las infraestructuras ciclistas (viales ciclistas, aparcamientos para bicicletas, señalética...), así como el seguimiento de los flujos de bicicletas, realizando también algunos conteos visuales con el fin de poder discriminar los flujos ciclistas de hombres y mujeres.

También, a lo largo de su ya dilatada existencia, el Observatorio se viene proveyendo de foros de participación y reflexión conformados por personas y asociaciones vinculadas al uso de la bicicleta, agentes económicos del sector, cuerpo técnico municipal o de centros de investigación y ámbitos universitarios, con el fin de estudiar y presentar propuestas para fomentar el uso de la bicicleta. Estas propuestas se derivan del estudio de las necesidades y carencias promocionales y educativas observadas en cada momento. Del mismo modo, desde el Observatorio se vienen realizando trabajos de campo y encuesta con el fin de recoger la percepción ciudadana sobre el tránsito en bicicleta por la ciudad, utilización y demanda de infraestructuras de aparcamiento, conflictividad peatonal y ciclista o perspectiva de género en el ciclar urbano.

Pero es que además, el importante incremento de la movilidad ciclista experimentado en los últimos años no se puede entender sin tomar en consideración el amplio abanico de medidas de promoción y formación desarrolladas a tal fin y en las que el referido Plan ya ponía especial énfasis, remarcando que las infraestructuras para bicicletas (viales, aparcamientos y señalética, fundamentalmente) son una

<sup>7</sup>[Observatorio de la bicicleta](#)

condición necesaria pero no suficiente para ofrecer a quienes ciclan un papel relevante en el sistema de movilidad y transporte, y de estas cuestiones también hace seguimiento el Observatorio.

Cabe destacar, además, que en toda la documentación donde se analiza aquella época, se incide en que la Red y el uso de la bicicleta en la ciudad tuvieron su punto de inflexión en 2002 con la creación de una vía ciclista segregada en La Concha, destinada a conectar las dos subredes que se habían configurado en los barrios centrales y en la zona universitaria del Antiguo (en 2009 se añadió otra conexión a través de un antiguo túnel ferroviario, el **vial ciclista de Morlans**). El proyecto de conexión ciclista por La Concha originó acciones y reacciones encontradas que polarizaron la vida de la ciudad y suscitaron un encarnizado debate social y técnico, que Kalapie analiza en la excelente publicación donde recoge los primeros 25 años de su existencia. Una de las conclusiones del colectivo ciclista en el relato de los 10 años de batalla por un carril para las bicis por La Concha -actualmente icono de la ciudad y por donde todos los días circulan miles de ciclistas- es que el final de la historia del bidegorri de La Concha reveló que esa adaptación del tráfico a la capacidad de las vías se verifica también en este caso, dando la razón de paso a quienes, como Kalapie, afirmaban que restar un carril de los cuatro de la circulación motorizada para dárselo a los ciclistas no conducía al colapso final. La operación dio como resultado la disuasión de algunos desplazamientos en automóvil, el cambio de itinerario de otros y, sobre todo, la creación de una imagen de red ciclista capaz de multiplicar el número de personas que utilizaban la bicicleta. La congestión no se puede combatir haciendo más fácil la circulación, sino planteando cuáles son sus límites y estableciendo regulaciones y medidas que sean coherentes con ellos.



(Foto: Santi Hernández Jiménez)

## EL SUEÑO HECHO REALIDAD

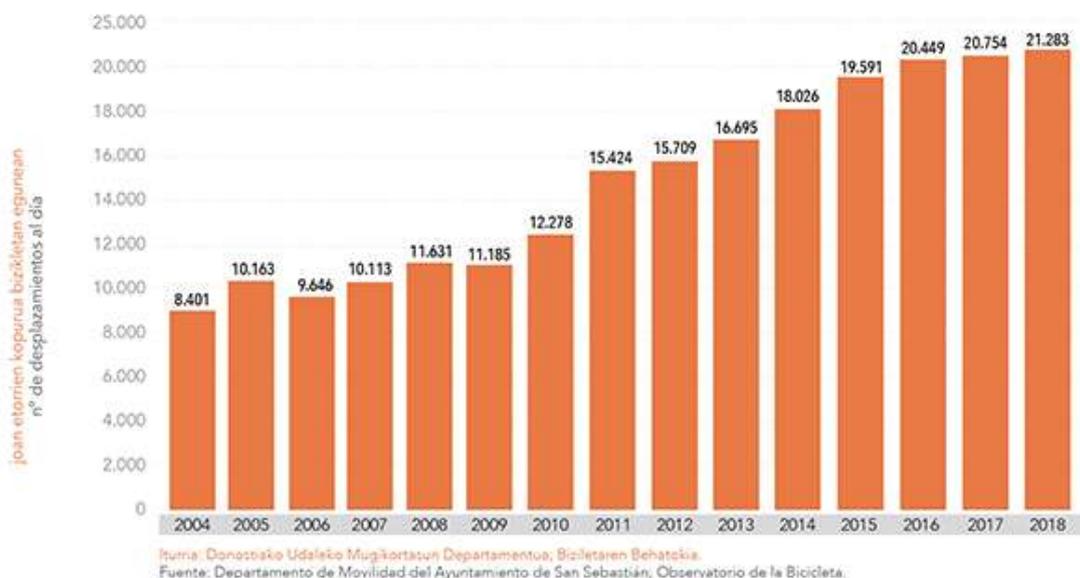
De este modo, lo que en los años 80 se tildaba de utópico *¿que miles de personas realicen sus desplazamientos cotidianos en bicicleta? Bah! icosas de ecologistas que quieren volver a vivir en las cavernas! Donde esté la comodidad y rapidez del coche!...* hoy es una realidad contundente, siendo más de 21 000 los desplazamientos ciclistas que diariamente se contabilizan en la ciudad.

Basándonos en la información que anualmente recoge el Observatorio de la Bicicleta, repasemos algunos datos.

Hasta 2010, los datos facilitados por el Ayuntamiento eran referidos al conteo que se realizaba en unos lugares muy concretos establecidos con anterioridad a la aprobación del Plan de Potenciación de la Bicicleta y del desarrollo de la actual Red de Itinerarios Ciclistas de la ciudad. A partir de 2010 se amplió el número de lugares en los que se realizaba la toma de datos, ajustándolos a los principales ejes de tránsito ciclista. Fue en 2013 cuando se instaló un sistema de conteo automático en ocho puntos de la



ciudad, aplicando una metodología comparativa que permite seguir la evolución del uso de la bicicleta conforme a los parámetros históricamente establecidos. Los aforos mediante espiras permiten recoger una gran cantidad de información, entre otras, la tendencia en el uso de la bicicleta y los ejes más utilizados, así como el peso de uso que tiene cada una de las vías ciclistas.



#### *Evolución de los desplazamientos en bicicleta*

Los 21 283 movimientos que se han registrado como media en 2018, indican un incremento paulatino de los desplazamientos que diariamente se producen en la ciudad en bicicleta, un 3 % respecto a 2017. Los puntos de conteo están ubicados en los principales ejes de tránsito de ciclistas: Federico García Lorca, Easo, Árbol de Gernika, Túnel de Morlans-Lugaritz, Ategorrieta, puente de la Zurriola, Avenida de Tolosa, y Paseo de La Concha.

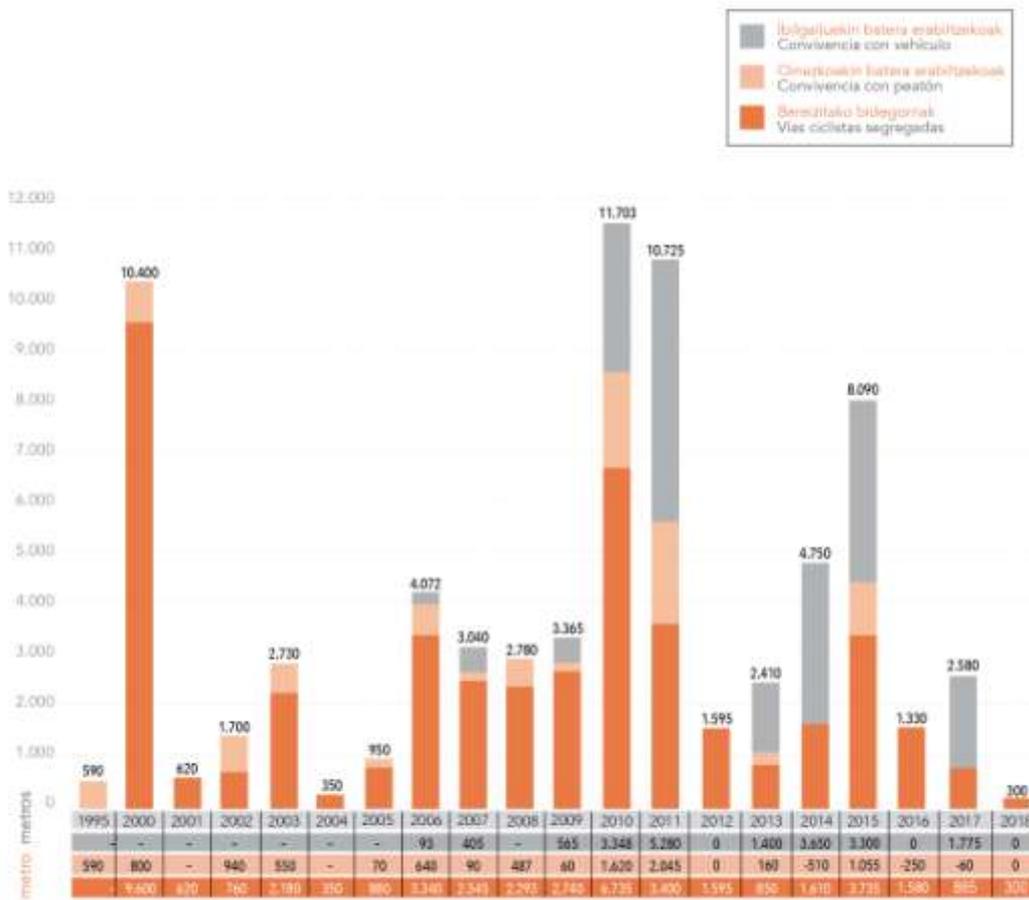
También se realiza un conteo visual con el fin de determinar la presencia de hombres y mujeres en el ciclar cotidiano. El número de mujeres que se desplazan en bicicleta representa el 38 % del total de los desplazamientos contabilizados.



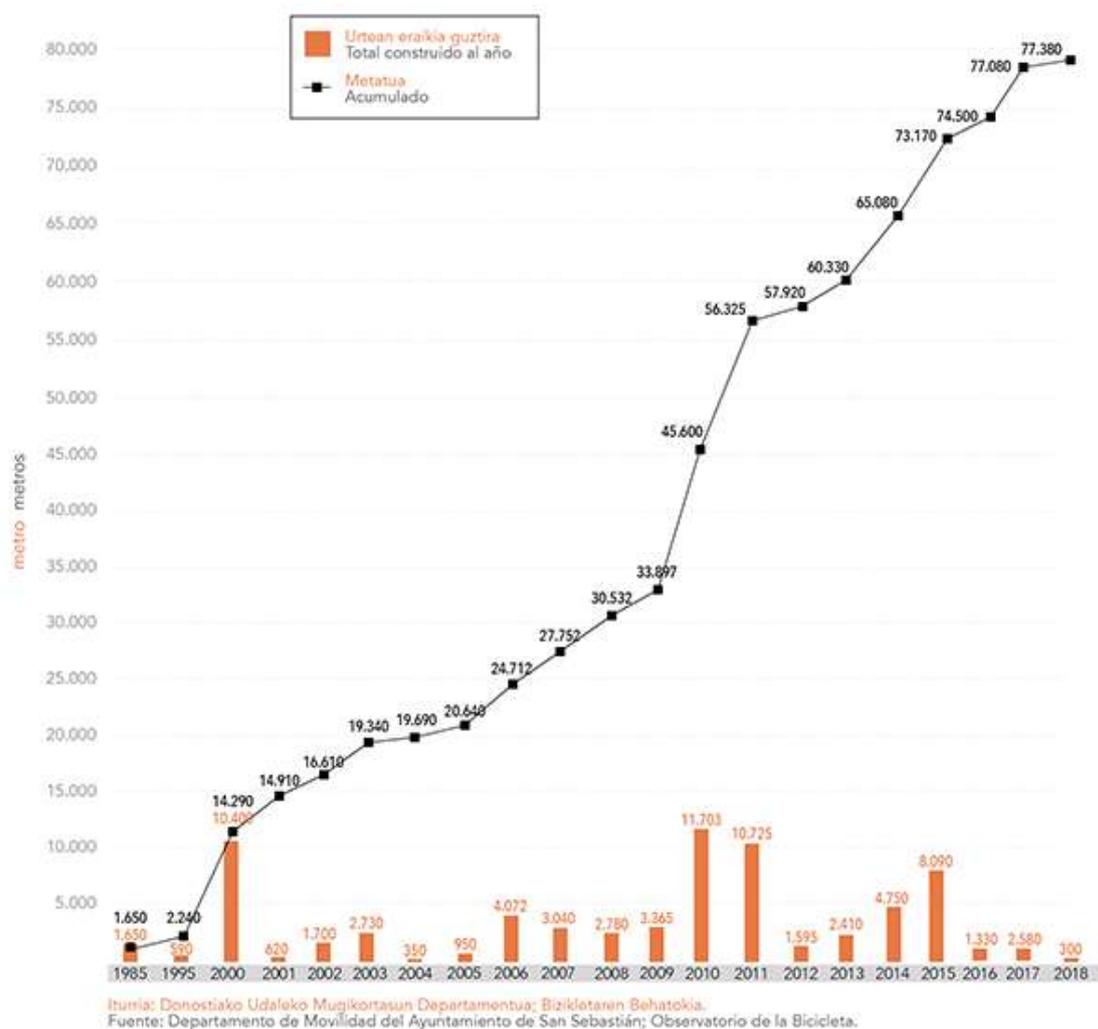
(Foto: Santi Hernández Jiménez)

**UNA RED CICLISTA**

Como ya se ha comentado, un factor determinante para la eclosión ciclista, aunque no exclusivo, es el poder disponer de viales ciclistas seguros, cómodos y conectados. La Red ciclista actual es fruto de un proceso lento pero continuo de ejecución de diferentes tramos a lo largo de más de 20 años. El viario consolidado es deudor de aquéllos primeros años en el que las administraciones eran timoratas a invertir en infraestructuras cuyo rédito social no era claro, el automóvil era el rey y la recuperación del espacio público para, entre otras cosas, caminar y ciclar, era cuestionado por sectores comerciales y económicos de la ciudad. Así, el modelo inicialmente elegido consistía en unos viales ciclistas segregados del tráfico motorizado y que mayoritariamente se han venido construyendo a la altura de las aceras o invadiendo las mismas e incluso habilitando el tránsito ciclista en algunos de los principales ejes peatonales del centro de la ciudad, que se han venido a denominar zonas de coexistencia. Otra característica de la mayoría de los viales ciclistas construidos es que la circulación se realiza en ambos sentidos, con los problemas que luego conlleva en los giros e intersecciones, entre otras consideraciones. Con el tiempo, los más de 77 km de itinerarios ciclistas que componen la Red han ido incorporando una variada tipología de este tipo de infraestructura que ha permitido dar mayor funcionalidad a la Red y adecuarse al espacio público y a los nuevos desarrollos urbanos.



Longitud y tipología de la Red Ciclista



### Longitud y tipología de la Red Ciclista

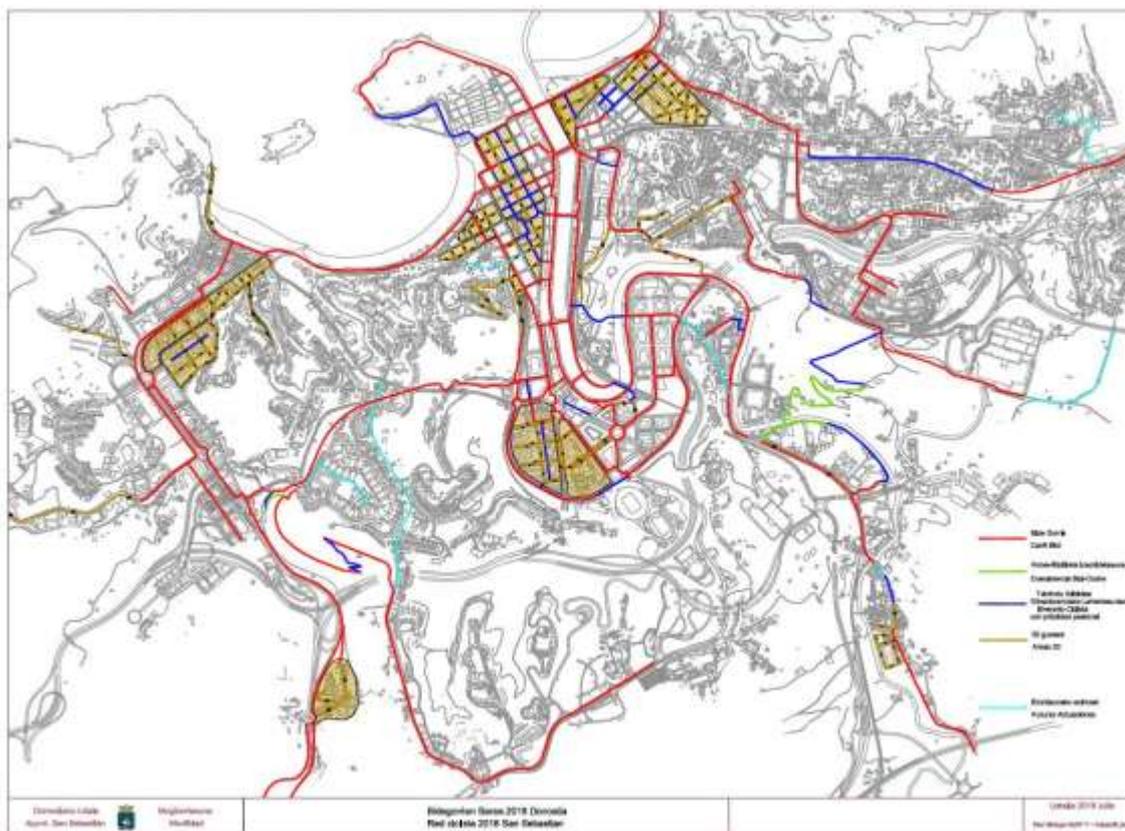
Actualmente, las vías segregadas para el tránsito seguro representan el 63 % de la longitud viaria, los tramos en los que se circula en convivencia con viandantes supone el 11 % y las vías de convivencia con los vehículos motorizados alcanza un 26 %, un espacio que se va incrementando paulatinamente.

La articulación y mallado de la Red ha permitido que se cree una masa ciclista importante y muy variada, un flujo ciclista que en determinados momentos y lugares queda colapsado por la intensidad de uso y que también está compuesto por muchas personas poco acostumbradas a transitar en calzada, en convivencia con motos (con importante presencia en la ciudad) y automóviles. Tampoco los vehículos motorizados están acostumbrados a circular en el mismo vial con las bicicletas. En este sentido, hay muchas personas que se han animado a utilizar la bicicleta en sus desplazamientos diarios pero que nunca han salido a "andar en bicicleta" por carretera. Algunas de estas personas, además tienen "cultura peatonal" y, montadas en su bicicleta, se acercan a sus lugares de destino transitando por las aceras. Un puerta a puerta muy habitual en la cultura ciclista urbana.

Todo ese conjunto de factores señalados -pincelados someramente- han dado origen a un conflicto entre las personas que transitan a pie y quienes ciclan, conflicto que también se produce en muchas otras ciudades. Como indicamos en la Guía Municipal de la Bicicleta<sup>8</sup> los conflictos surgidos en los últimos años entre las bicicletas y peatones, en todos los lugares en los que se ha recuperado el uso ciclista, son consecuencia natural de la aparición de un nuevo actor del espacio público, pero también de una serie de desajustes y enfoques que deben ser revisados en aras a conseguir un modelo de movilidad en los que

<sup>8</sup>Guía Municipal de la Bicicleta. Alfonso Sanz Alduán y Manu González Baragaña. Diputación Foral de Gipuzkoa. 2015

los medios activos para trasladarse en la ciudad (andar y ciclar) y el transporte público sean los más utilizados en detrimento del automóvil o la motocicleta.



Mapa de la Red Ciclista

Esos desajustes y enfoques se han traducido en el uso de los espacios peatonales por parte de los ciclistas, afectando a la comodidad y la seguridad del uso peatonal y poniendo en jaque un aspecto todavía más importante, pero menos apreciado, de dichos espacios: el carácter no circulatorio, la función social compleja y diversa de las aceras y otros espacios públicos. Hay que resaltar que, por ejemplo, las aceras no deben ser concebidas como el espacio de la circulación, ni siquiera de la "circulación" peatonal, sino el espacio de las relaciones de ciudadanía y de convivencia, en la que deben caber el caminar, deambular, conversar, jugar, o simplemente estar. La introducción de vehículos en dichos espacios se salda con su transformación en espacios circulatorios a expensas de las demás funciones urbanas que lo deberían caracterizar.

En definitiva, la bicicleta puede morir de éxito si no sabe ganarse para su mismo proyecto a su más sólido aliado potencial: las personas que caminan

Los errores frecuentes en la infraestructura ciclista que nutren los conflictos entre peatones y ciclistas:

- a. Ocupación del espacio peatonal por las nuevas vías ciclistas.
- b. Desequilibrio en el reparto del espacio entre los vehículos y las aceras.
- c. Falta de consideración del peatón en las intersecciones conjuntas con los ciclistas.
- d. Posición equivocada de la vía ciclista respecto al espacio peatonal y la calzada.
- e. Excesiva propensión a implantar esquemas circulatorios con calles de sentido único, que incrementan los recorridos de las bicicletas y estimulan que éstas atajen aprovechando las aceras.

Fuente: Guía Municipal de la Bicicleta

La situación en San Sebastián deviene de hace años y ha sido abordada por el Ayuntamiento en diferentes momentos y con diversas medidas. La Ordenanza de Circulación de Peatones y Vehículos<sup>9</sup> data de 2006 y en la misma hay toda una serie de artículos donde se establecen las normas de circulación ciclista y las limitaciones claras para el tránsito en las aceras, reservadas exclusivamente para

<sup>9</sup> [Ordenanza de Circulación de Peatones y Vehículos](#)



peatones, salvo los espacios de convivencia ya mencionados y que deben estar debidamente acotados y señalizados. Una norma de circulación que contiene también un Título dedicado a quienes caminan.

La Ordenanza ha tenido diversas modificaciones para ir adaptándose a las nuevas realidades en la movilidad de personas y mercancías y en la configuración y remodelación de los barrios y sus espacios públicos. Lo más novedoso son las reglas y limitaciones que el Ayuntamiento ha establecido para la circulación de artefactos que permiten el desplazamiento individualizado de personas.<sup>10</sup>

La regulación obedece a que, por un lado, se venía observando un fenómeno ya muy extendido hace tiempo: la circulación en viales ciclistas y aceras de unos elementos sin motor que no tienen la consideración de vehículo según la normativa vigente, como patinetes y monopatines, y que con la actual regulación, se han venido a denominar Aparatos de Movilidad Personal (AMP). Pero lo que más viene impactando es comprobar que cada vez son más el número de personas que se traslada por la ciudad en una amplia variedad de nuevos vehículos motorizados destinados a su movilidad individual. Un fenómeno común a otras muchas ciudades. Entre los más abundantes destacan los patinetes eléctricos y los monopatines y monociclos de autoequilibrio que se ha venido a denominar Vehículos de Movilidad Personal (VMP).

El Ayuntamiento ha estudiado cómo la irrupción en la ciudad de este tipo de elementos suscita una serie de incógnitas desde varias dimensiones:

- \* **Tecnológica.** Hay una explosión de tecnologías y aplicaciones difícil de acotar, con tendencias y novedades impredecibles.
- \* **Energética.** Las motorizaciones son sobre todo eléctricas (con un mix energético petrodependiente), pero también de combustibles fósiles.
- \* **Económica.** Algunas opciones consisten en flotas privadas que emplean el espacio público y generan negocio directo e indirecto en el uso.
- \* **Movilidad.** Sirven para realizar determinados desplazamientos urbanos, pero la cuestión clave es qué dinámicas generan en el uso de los demás medios de transporte.
- \* **Sostenibilidad.** En función de las fuentes energéticas utilizadas, pero también de la sustitución de desplazamientos motorizados o desplazamientos peatonales/ciclistas.
- \* **Salud.** Frente a los patinetes clásicos, los nuevos Vehículos de Movilidad Personal no engrosan los modos de desplazamiento activos (peatonal y bicicleta) y saludables.
- \* **Seguridad.** Por sus características de velocidad, peso y dimensiones, suponen nuevos desafíos a la seguridad personal de sus ocupantes y otras personas usuarias de la vía.
- \* **Espacio público.** Se despliegan en todo tipo de vías y espacios públicos peatonales, pero no siempre combinan bien con los usos y rasgos de dichos lugares.

Dadas las características del espacio público de San Sebastián y las redes de itinerarios peatonales y ciclistas existentes, se ha considerado necesario regular el uso de estos vehículos en aras de seguir desarrollando una política de movilidad sostenible, sin menoscabo de las necesidades de comodidad y seguridad de las personas que caminan o utilizan la bicicleta.

Para establecer los criterios de circulación se han tenido en cuenta factores como la velocidad que estos vehículos pueden alcanzar, su tamaño y peso... para, de esta forma, delimitar los lugares por donde pueden moverse y también aparcar.

El principal criterio establecido es el de prohibir la circulación por las aceras, Parte Vieja, parques públicos y zonas peatonales de todos los aparatos y vehículos anteriormente descritos.

Por otro lado, los VMP que por sus características técnicas pueden alcanzar velocidades superiores a los 25 km/h quedan relegados a circular exclusivamente por la calzada y en determinadas condiciones. Para los AMP y VMP que no superen los 25 km/h se han establecido una serie de pautas para que circulen por los mismos viales en los que ahora circulan las bicicletas. Asimismo se establece la necesidad de equipar estos artefactos con timbres, luces y elementos de frenado, entre otras cuestiones.

### **APARCAMIENTOS PARA BICICLETAS**

La política de aparcamiento para bicicletas ha sido otro de los principales ejes de actuación, imprescindible para facilitar su uso. La instalación de "aparcabicis" se ha realizado fundamentalmente en la vía pública, principalmente en aceras y espacios peatonales. En estos momentos existen 8 248 plazas de aparcamiento, que resultan insuficientes en zonas céntricas, formando parte del paisaje urbano la presencia de cantidad de bicicletas candadas en alcorques, barandillas y otros elementos de mobiliario urbano. Un problema ya crónico es que la rotación de bicicletas en muchos lugares no es posible por la

<sup>10</sup> [Condiciones de circulación y estacionamiento de los aparatos de movilidad personal y los vehículos de movilidad personal en la ciudad de San Sebastián](#)

ocupación permanente (día y noche) de muchas bicicletas que con el tiempo son auténtica chatarra y que con la actual normativa aplicable sobre vehículos abandonados está suponiendo un gran quebradero de cabeza al no poder agilizar su retirada, además de suponer una dedicación importante de recursos y dinero al gobierno de la ciudad.

¿Ciudad de gente rica? La presencia durante la noche de miles de bicicletas en la calle es un fenómeno "donostiarra". Dada la saturación de los "aparcabicis" y la siempre creciente demanda, se vienen desarrollando iniciativas diversas de cara a habilitar más plazas en otros espacios, como puede ser en algunos parkings subterráneos, así como la instalación de aparcamientos cubiertos y seguros como los ya habilitados en la estación de autobuses (110 plazas) y en la Plaza de Pío XII (50 plazas), o instalando aparcamientos móviles para bicicletas ante grandes eventos o en los frentes de playa durante el verano. El PGOU vigente no es ajeno a estos problemas de dotación de espacio para aparcamiento en los edificios,<sup>11</sup> pero su aplicación viene siendo limitada y, en algunos casos, el acceso habilitado para las bicicletas es inadecuado o en los que las plazas de "aparcabicis" se acumulan, sin sentido, en el exterior de las edificaciones.



Aparcabicis (Foto: Santi Hernández Jiménez)

### **OTROS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

Se han puesto en marcha también otros servicios para quienes quieren utilizar la bicicleta en la ciudad, los principales han sido:

\* En el servicio municipal de transporte público Dbus existe la posibilidad de acceso de las bicicletas en los autobuses en 21 líneas, que son las que dan servicio a las zonas altas de la ciudad.<sup>12</sup> El criterio utilizado es el poder acceder a los autobuses de estas 21 líneas todos los días en determinadas franjas horarias, pero solo en aquellas paradas que se encuentran inmediatamente antes de las zonas con pendientes.

\* En la ciudad existe un servicio público de préstamo de bicicletas íntegramente eléctrico. Se trata de dBizi. Existen 16 estaciones de bicicletas que son utilizadas actualmente por 2826 personas abonadas.

<sup>11</sup>La normativa del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) en su artículo 64.4 establece que "tanto en los nuevos desarrollos urbanísticos como en las actuaciones de reforma y renovación urbana y en las de sustitución y rehabilitación integral de edificaciones preexistentes, se deberán ordenar, en el interior de las correspondientes edificaciones y/o parcelas, espacios para el aparcamiento de bicicletas", estableciendo una serie de criterios dotacionales.

<sup>12</sup> [Acceso de bicicletas en Dbus](#)



El 45 % de las mismas son mujeres y el 55 % hombres. El servicio es utilizado por personas de todas las edades de entre 14 y más de 80 años. Cada bicicleta viene a realizar una media de 7,4 viajes diarios, alcanzando el último año los 270 980 movimientos.

\* También existe un registro de bicicletas municipal en el que se hayan registradas 4290 bicicletas.

### **MEDIDAS DE PROMOCIÓN**

La planificación y los estudios que promueven el uso de la bicicleta reconocen que las infraestructuras y servicios ciclistas hasta ahora descritos no son suficientes para transformar una cultura de movilidad cautiva del automóvil. *“La razón de esa insuficiencia es que varios de los motivos que disuaden el uso de la bicicleta tienen que ver más con percepciones, hábitos y aspectos culturales de la movilidad que con la existencia o no de la infraestructura ciclista. Los comportamientos de la ciudadanía dependen de la percepción de una serie de barreras relacionadas con la bicicleta que deben ser suavizadas o desmontadas a través, por ejemplo, de los mecanismos de comunicación y promoción”*<sup>13</sup>. En este sentido, es necesario desarrollar iniciativas de información, comunicación, educación, promoción “bicicleta” de forma intensa y constante identificando en cada caso los diversos públicos objetivo.

Las actividades que en este sentido se realizan cada año en la ciudad vienen recogidas en la Memoria anual del Observatorio de la Bicicleta<sup>14</sup>. Algunas de las más asentadas son los programas de Educación Vial de la guardia Municipal dirigidos a la comunidad escolar en los que, según las edades, se enseña a circular en bicicleta y las necesarias habilidades para ciclar con autonomía y seguridad, no solamente en los viales ciclistas sino también en calzada con vehículos motorizados. La Agenda 21 escolar y el programa de Camino Escolar son dos dilatadas experiencias que abordan la movilidad sostenible, segura y saludable entre la comunidad educativa de la mayoría de los centros de la ciudad y que está sirviendo para que las nuevas generaciones disfruten del ciclar y se incorporen a esa “revolución silenciosa que representa la bicicleta como medio de transporte” que nos plantea Dani Cabezas<sup>15</sup>.



La Feria de la Bicicleta es un encuentro impulsado por el Ayuntamiento que se celebra anualmente desde 2014, su objetivo es reunir a todos los agentes alrededor de la bicicleta y promocionar su uso en todos los ámbitos. Suele contar con diversos stand donde establecimientos locales presentan productos y servicios en torno a la bicicleta, exposiciones, ropa especializada, material deportivo relacionado, realizándose durante esos días exhibiciones, proyección de documentales y otras actividades. La Semana Europea de la Movilidad es otra ocasión en la que anualmente se desarrollan actividades de promoción y uso de la bicicleta, destacando la gran bicicletada de más de 800 escolares que recorren una mañana lectiva la ciudad.

También hay que destacar que durante los últimos años se vienen impulsando diversas campañas de educación y sensibilización dirigidas a formar e informar sobre las normas de circulación ciclista, complementos necesarios en las bicicletas, etc. realizando también actuaciones públicas de educación en calle con personal educador o Agentes de Movilidad. Así mismo, disciplinando e imponiendo multas que son disuasorias y que son objeto de polémica, pero que considero necesarias ante alteraciones graves para la seguridad de viandantes como es la invasión de las aceras, por ejemplo, o los imprudentes para la seguridad de la gente que cicla.

<sup>13</sup> Guía Municipal de la Bicicleta. Alfonso Sanz Alduán y Manu González Baragaña. Diputación Foral de Gipuzkoa. 2015.

<sup>14</sup> [Observatorio de la Bicicleta](#)

<sup>15</sup> La revolución silenciosa. La bicicleta como motor de cambio en el siglo XXI. Dani cabezas. Editorial OUC. 2016

La ciclogística es otra de las actividades que poco a poco se van consolidando y visibilizando en la ciudad. La Federación Europea de Ciclogística<sup>16</sup> estima que la mitad de los desplazamientos, en cuanto a transporte de cargas se refiere, se podrían realizar en bicicleta, en sustitución de otros vehículos, considerando que para que una carga sea "ciclable" la distancia no ha de superar los 7-8 kilómetros, ni la carga sobrepasar los 200 kilogramos. Un ejemplo de iniciativa empresarial para el transporte de paquetería y pequeñas mercancías es Txita<sup>17</sup>, que se presentan como activistas del transporte sostenible. Es una empresa asentada en la ciudad que diseña y pone a disposición de otras empresas vehículos totalmente adaptados para la distribución de mercancías en el núcleo urbano de la ciudad. Los triciclos de carga se han adaptado también para el transporte de personas, ofreciendo en épocas estivales el servicio de Bici-Taxi o el acompañamiento musical en eventos, etc. Efectúa otros servicios complementarios como son cursos de formación para la conducción ciclista segura, consultoría especializada o la distribución de "Cargotxita", un triciclo de carga con pedaleo asistido para el reparto urbano.

### **CALMADO DE TRÁFICO**

Una actuación de calado estratégico y que puede suponer el salto definitivo para facilitar el uso de la bicicleta como medio de transporte viene siendo la creación y acondicionamiento del viario con medidas de calzado del tráfico y creación de áreas 30 como las que se establecieron en los barrios de Gros, Centro y Antiguo, o nuevos lugares como Isabel II, San Roque o Peine del Viento, por ejemplo. Algunos de los objetivos principales que se persiguen al establecer estas áreas 30 son aumentar la seguridad vial, reducir la contaminación y el ruido y potenciar el uso de la calzada por parte de quienes ciclan en condiciones de seguridad, una medida que se debería extender a toda la ciudad, además de otras iniciativas de disuasión o limitación expresa para la circulación de vehículos motorizados. Las actuaciones previstas en la ciudad en relación con la pasante ferroviaria de Euskotren puede ser un buen momento para experimentar actuaciones de limitación y reducción del tránsito de vehículos motorizados en superficie, adoptando medidas que permitan ampliar la capacidad de ejes ciclistas básicos, ganar espacios para caminar, reducir tránsitos motorizados, etc. ¿por qué no recuperar una "vieja idea" como la boulevartización del paseo de La Concha y su cierre a vehículos privados motorizados?. Hay desafíos, como el climático, que también empujan en esa dirección. Reducir la presencia de vehículos motorizados privados en la ciudad debería ser el objetivo principal de un fluir seguro de gentes ciclando por la calzada.

### **TRANSPORTE VERTICAL**

Teniendo en cuenta la orografía y fuertes desniveles existente en muchos barrios de la ciudad, se han venido llevado actuaciones que permitan acceder andando o en bicicleta con mayor facilidad a esas zonas del municipio. De esta forma, la ciudad comenzó a dar los primeros pasos en lo que se conoce como la movilidad vertical. En el año 2006, el Ayuntamiento redactó un Plan Especial de Transporte Vertical con el objetivo de incluir en los Planes de Accesibilidad de la ciudad, un capítulo correspondiente a la introducción de elementos mecánicos de accesibilidad vertical. Este plan incluía una serie de actuaciones a realizar, así como el orden de ejecución o priorización y presupuesto.<sup>18</sup> Hoy en día existen 22 elementos mecánicos, la gran mayoría ascensores repartidos por toda la trama urbana que facilitan el acceso de personas y bicicletas a los barrios altos. La demanda sigue existiendo y es por ello por lo que en 2017 se acometió un trabajo técnico y participativo con el fin de identificar y priorizar otros posibles lugares de acceso dificultoso o con barreras arquitectónicas donde instalar elementos mecánicos que permitan garantizar la accesibilidad universal y fomentar la movilidad urbana sostenible. El Plan Director de Movilidad Vertical<sup>19</sup> elaborado ha identificado 16 zonas con 26 lugares donde instalar elementos mecánicos, estableciendo una serie de indicadores puntuables en base a unos criterios técnicos definidos con anterioridad en colaboración con las asociaciones vecinales de cara a su priorización. De este modo se han tenido en cuenta aspectos como el número y edad de los habitantes del ámbito afectado, la accesibilidad y el transporte público alternativo y complementario. También se ha valorado la existencia de equipamientos tractores de movimiento, como pueden ser centros de salud y residencias de ancianos, colegios, polideportivos, oficinas municipales, parques y núcleos económicos o comerciales pero con criterios de ponderación, valorando más, por ejemplo, los centros de salud.

<sup>16</sup> [Federación Europea de Ciclogística](#)

<sup>17</sup> [Txita.com](#)

<sup>18</sup> [Transporte Público Vertical](#). Alfonso Sanz Alduán. Ayuntamiento de San Sebastián. 2006

<sup>19</sup> [Plan Director de Movilidad Vertical](#). Igartek. Ayuntamiento de San Sebastián. 2017



## VOLVIENDO A SOÑAR, PENSANDO CON LOS PIES

No quiero terminar esta mirada del devenir de la movilidad ciclista en San Sebastián sin reivindicar la mejor forma de trasladarse y vivir la ciudad, como es caminando. La mayoría de los desplazamientos que se realizan en esta ciudad son a pie, un 46 % del total de los movimientos diarios de personas. Donostia es una ciudad que camina.<sup>20</sup> Y si de volver a soñar se trata, abriendo camino para hacer esos sueños realidad, quiero traer a colación las reflexiones recogidas en un Cuaderno de Apuntes del Observatorio de la Sostenibilidad de Fundación Cristina titulado Peatón<sup>21</sup> y que reúne las ponencias presentadas por diferentes especialistas dedicado al peatón, celebrado en 2010. En la presentación, Josu Benaito nos recuerda que *"caminar es el modo más natural de desplazarse para los seres humanos y que de hecho la capacidad de caminar sobre los miembros traseros ha sido una de las claves de la evolución humana, del desarrollo de las habilidades manuales y del consiguiente incremento de las posibilidades cognitivas y de pensamiento"*. En esa presentación nos invita a olvidar el coche y empezar a pensar con los pies. *"Pensar con los pies, es decir, hacer la ciudad a medida de las personas. Resolver la ciudad en el espacio, pensando en las personas a distintas escalas...y resolver la ciudad en el tiempo, dando pasos desde la realidad heredada pensada para los coches hacia la ciudad de las personas. Planificando la ciudad de las próximas décadas más densa, más equilibrada. Una ciudad donde los trayectos obligados hacia la escuela, el trabajo, la compra, el ocio, el deporte, la cultura, se corten y no nos obliguen a optar por un modo de transporte motorizado. Hay que cambiar el ritmo de las ciudades. Tenemos que sustituir el run-run de los motores por el suave son de las personas caminantes. Por el bienestar de las personas y de la casa-planeta en la que vivimos, en la ciudad tenemos que pensar con los pies. Nos queda mucho camino."*

## UNA CIUDAD PARA LAS PERSONAS

El metabolismo urbano de nuestras ciudades es deudor para con el Planeta y fuente de importantes impactos para la vida y salud de las personas. La situación ya declarada en Euskadi por el Gobierno Vasco de "emergencia climática" plantea el objetivo de lograr un territorio neutro en carbono. Es en este contexto donde se reconoce que el tráfico motorizado es el principal foco emisor de gases de Efecto Invernadero (en nuestra ciudad, el sector que más emisiones produce es el del transporte, siendo responsable del 41 % del total de las emisiones). Y si de emergencia hablamos, algo contundente habrá que hacer para reducir la presencia de automóviles y motocicletas. Y es que, además, este tráfico conlleva importantes impactos acústicos, incide en la calidad del aire, accidentalidad y consumo de espacio, entre otras afecciones. Un reto que tenemos en la necesaria adaptación climática que se tiene que abordar, es el abandono mayoritario del coche, pues redundará en la calidad de vida en la ciudad y permitirá ganar espacio público para las personas, democratizándolo, pues hasta ahora, gran parte de ese espacio está dedicado al aparcamiento o circulación de vehículos motorizados. Caminar y ciclar, creo que son fuente de felicidad y en Donosti lo estamos consiguiendo.

<sup>20</sup> [Donostia camina](#). Alfonso Sanz Alduán. Ayuntamiento de San Sebastián. 1999

<sup>21</sup> [Cuaderno de Apuntes del Observatorio de la Sostenibilidad](#)





## PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2019



**LUGAR:** Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama  
**ORGANIZA:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más el CENEAM os invita a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece

el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, calzado, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos.

### CONDICIONES GENERALES E INSCRIPCIÓN

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a [paseos.ceneam@oapn.es](mailto:paseos.ceneam@oapn.es), o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en este caso en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
  - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
  - *Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.*
  - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00 h.), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará mediante correo electrónico o telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera** para completar el grupo participante.

**Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

**Mascotas**

La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica y atendiendo a las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

**EXCURSIONES DIDÁCTICAS OCTUBRE****Paisajes con historia - Día 6: "Cabeza Grande"**

Un recorrido por la arquitectura militar de la Guerra Civil conservada en este enclave.

**Carlos de Miguel**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 8.000 m.
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio

**Arte y Naturaleza - Día 13: "El camino del conde"**

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques.

**Sacabocaos Show.**

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 60
- Distancia Aproximada: 2.000 m.
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

**Arte y Naturaleza - Día 20: "Palabras para la montaña"**

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

**Juan Antonio del Barrio**, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

**Paisajes con Historia - Día 27: "Los paisajes del agua"**

Recorrido por varios parajes históricos relacionados con el agua y sus aprovechamientos.

**Julio Rodríguez Vivanco**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 7.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas - Grado de dificultad: bajo

**EXCURSIONES DIDÁCTICAS NOVIEMBRE****Paisajes con Historia - Día 3: "Pioneros de la cara norte"**

Un paseo por el bosque de Valsaín para recordar aquellas figuras olvidadas del guadarramismo segoviano.

**Carlos de Miguel**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

**Información e inscripciones:**

[Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM](#)



## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: SEOBIRDLIFE

**Fechas:** 2019

**Organiza:** SEOBirdLife

**Lugar:** distintos parques nacionales y fincas del Organismo Autónomo Parques Nacionales

SEOBirdLife pone en marcha un año más el Proyecto de Voluntariado en Parques Nacionales 2019, financiado por el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO).

Los campos de trabajo de voluntariado se desarrollan en los siguientes Parques Nacionales y Fincas:

- Parque Nacional de Cabañeros (Otoño)
- Parque Nacional de Las Tablas de Daimiel (Otoño)
- Voluntariado en Ribavellosa (Otoño)
- Parque Nacional Caldera de Taburiente (hasta Diciembre)
- Voluntariado Quintos de Mora (Octubre)
- Parque Nacional de Monfragüe (Octubre)
- Parque Nacional Garajonay (Octubre)

**Información:**

[Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: SEOBirdLife](#)

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: ASOCIACIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES (ACA)

**Fechas:** 2019

**Organiza:** Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

**Lugar:** Parques Nacionales Sierra de Guadarrama

La Asociación de Ciencias Ambientales (ACA) pone en marcha un año más el Proyecto de Voluntariado en Parques Nacionales 2019, financiado por el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO).

El objetivo del proyecto es establecer una red de personas voluntarias que permita dar difusión y apoyar las actividades de seguimiento de los efectos del cambio climático en Parques Nacionales de alta montaña, contribuyendo a la identificación y seguimiento de las poblaciones de macroinvertebrados de sus ríos.

**Parque Nacional Sierra de Guadarrama:** del 11 al 20 de octubre (10 días).

**Información e inscripción:**

[Campañas de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: Asociación de Ciencias Ambientales \(ACA\)](#)

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: ECOCAMPUS UAM - AMIGOS DE LA TIERRA

**Fechas:** 2019

**Organiza:** Ecocampus UAM, Amigos de la Tierra

**Lugar:** P.N. Sierra Nevada, P.N. Cabañeros, P.N. Monfragüe

Ecocampus UAM y Amigos de la Tierra organizan varios Campos de Voluntariado Ambiental en Campos de Voluntariado Ambiental en Parques Nacionales. Esta iniciativa, promovida y financiada por el Organismo Autónomo Parques Nacionales del Ministerio de Medio Ambiente de España, intenta fomentar la participación social y contribuir a la sensibilización y concienciación ambiental de la sociedad a través del desarrollo de proyectos y actividades en los diferentes espacios naturales que componen la Red de Parques Nacionales españoles.

**SIERRA NEVADA:** Turno 4: 3 al 18 octubre 2019 (16 días) (Láujar de Andarax)

Actividades: Restauración ambiental en altas cumbres y recuperación de ecosistemas de alta montaña: eliminación de veredas duplicadas en laderas sensibles para evitar erosión y proteger endemismos, señalización con hitos de piedra, eliminación de corraletas de piedra y limpieza en borreguiles (praderas) de lagunas de alta montaña (ecosistemas muy frágiles de origen glaciar y situados a gran altitud),

influencia del cambio climático, información y sensibilización de visitantes. Señalización, recuperación y acondicionamiento de senderos tradicionales y de especial relevancia para el conocimiento de Sierra Nevada en media y alta montaña para seguridad del visitante, reducción de impactos, puesta en valor del patrimonio e impulso a actividades de turismo sostenible, y posible revisión y mejora de refugios-vivac. Mantenimiento de reforestaciones en cauces de media y alta montaña, vivero forestal, riego, censos, podas, posible mejora de acequias y sendas de acceso. Apoyo al uso público y sensibilización de visitantes...

#### **CABAÑEROS:**

- Turno 1: 1 al 7 octubre 2019 (7 días)
- Turno 2: 8 al 14 octubre 2019 (7 días)

Actividades: Seguimiento de fauna: población de conejo y ciervo. Seguimiento de vegetación: plantaciones, mantenimiento de repoblaciones forestales, eliminación de vegetación alóctona o invasora, presión de herbívoros, limpieza de vivares y alcorques, identificación de nuevos plantones, protección y colocación de tutores, podas, riego, revisión de cerramientos, vivero, recogida de semillas, influencia del cambio climático. Limpieza de las orillas del río Estena y eliminación del material arrastrado por las avenidas. Apoyo al uso público...

#### **MONFRAGÜE:**

- Turno único: 17 al 26 octubre 2019 (10 días)

Actividades: Seguimiento de poblaciones de conejo de monte. Acondicionamiento y seguimiento de las reforestaciones de la finca Lugar Nuevo: mantenimiento de repoblaciones de encinas y alcornos, seguimiento de su evolución, creación de hábitats para la nidificación, freno de la erosión y presión de herbívoros, evaluación de viabilidad de reforestaciones y arraigo de plantones. Apoyo al seguimiento de visitantes: encuestas, control de entradas en puntos de acceso, información y sensibilización de visitantes. Revisión del estado de las zonas de uso público y antiguas zonas de pesca, y colaboración en labores de mantenimiento: mejora de la señalización y senderos existentes, limpieza de zonas afectadas por actividades de pesca, reacondicionamiento natural...

#### **Información:**

[Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: Ecocampus UAM - Amigos de la Tierra](#)

## **V ENCUENTRO ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**



**Fechas:** 03/10/2019 - 05/10/2019

**Organiza:** CENEAM y Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad de la Comunidad de Madrid

**Lugar:** Buitrago de Lozoya (Madrid)

El Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental, cuya primera edición organizó en 2012 ONDAS (Red andaluza de centros de educación ambiental), ofreció un espacio de reflexión y debate para analizar nuevas estrategias educativas para impulsar en la sociedad los valores de la sostenibilidad, así como para poder trabajar de forma conjunta en la búsqueda de métodos para consolidar proyectos.

Un año después, en 2013, el CENEAM organizó el II Encuentro, coincidiendo con el Seminario permanente cuyo grupo de trabajo se reúne con periodicidad anual. En esta ocasión se tomó la decisión de que el Encuentro se organizara cada dos años.

En 2015, se celebró el III Encuentro en el Centro Biodiversidad de Euskadi (Torre Madariaga, Busturia), organizado conjuntamente por el CENEAM y el Gobierno Vasco.

En el IV Encuentro, que organizó conjuntamente el CENEAM y el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV), se siguió profundizando en las estrategias educativas para impulsar la sostenibilidad en la sociedad desde los equipamientos de educación ambiental.

V Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental, organizado por el CENEAM y la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad de la Comunidad de Madrid, se celebrará del 3 al 5 de octubre en Buitrago de Lozoya (Madrid), en las instalaciones del colegio GSD Buitrago. El objetivo principal es profundizar en las estrategias educativas para impulsar la sostenibilidad



en nuestra sociedad, siendo el tema central de este año el Arte, la Participación y el Territorio como herramientas para la transición ecosocial.

#### **PROGRAMA:**

##### **JUEVES 3 OCTUBRE 2019**

16:30h. Recepción de participantes.

16:45h. Presentación del Encuentro por parte del Área de Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad.

17:15h. Presentación y síntesis del IV Encuentro. Pilar Monterrubio (CENEAM), miembros del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental.

18:00h. Ponencia inaugural. Hacia una educación para la sostenibilidad: nuevo papel de los equipamientos de Educación Ambiental. Javier Benayas. Catedrático del Departamento de Ecología de la facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid.

18:45h. Puesta en común de la ponencia y presentación de los equipamientos asistentes.

19:15h. Café/espacio para el encuentro.

19:30h. Visita guiada a las murallas de Buitrago y al Museo Picasso.

21:00h. Cena.

##### **VIERNES 4 OCTUBRE 2019**

8:30h. Desayuno.

9:30h. Experiencias creativas. El arte como herramienta para la Educación Ambiental. Lucía Loren. Educadora y artista especializada en Arte en la Naturaleza.

10:30h. Teatro-foro. Mediación en los conflictos ambientales y sociales. Cuerpo de Agentes Forestales de la Comunidad de Madrid.

11:30h. Café/espacio para el encuentro.

12:00h. Proyecto de Dinamización Comunitaria. El patio del Convento: metodologías para la gestión de un espacio público. Asociación Roblemoreno.

13:00h. Presentación de la Red Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental. Miembros del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental.

13:45h. "Transición agroecológica Alimentar el cambio". Garúa Sociedad Coop.

14:15h. Comida.

15:30h. Asamblea constitutiva de la Red Estatal de Equipamientos (opcional).

16:00h. Mesas de diálogo [Primera parte]. Dinamizan miembros del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental.

1. Itinerarios formativos.
2. Marcos laborales, convenios colectivos y pliegos de condiciones.
3. Arte, participación y territorio para la transformación ecosocial.

18:00h. Café/espacio para el encuentro.

18:30h. Mesas de diálogo [Segunda parte] y Conclusiones y puesta en común.

19:30h. Concierto: Almanaque musical. Entresieras. Escuela de música y danza tradicionales de la Sierra Norte de Madrid.

21:00h. Cena.

##### **SÁBADO 5 OCTUBRE 2019**

8:30h. Desayuno.

9:00h. Visita al Centro de Educación Ambiental El Cuadrón. Proyecto de Desarrollo Local Responsable en el Valle Medio del Lozoya.

11:00h. Café/espacio para el encuentro.

11:30h. Mercadillo de intercambio de experiencias. Presentaciones y talleres simultáneos. Abierto a todos los participantes. Dinamizan miembros del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental.

14:00h. Conclusiones de este Encuentro y preparación del próximo. Dinamizan miembros del Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental.

14:30h. Comida y despedida.

16:00h. Visita al CEA Hayedo de Montejo [Opcional y en coche particular]. Es necesario solicitarlo al formalizar la inscripción en el Encuentro.

**Inscripción:** 100€, incluye la participación en las actividades, el alojamiento y la manutención.

#### **Información e inscripciones:**

[V Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental](#)



## **CICLO MESAS REDONDAS CÁTEDRA PARQUES NACIONALES “LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA Y NUESTROS PARQUES NACIONALES”**

**Fechas:** 07/10/2019, 14/10/2019 y 21/10/2019

**Organiza:** Organismo Autónomo Parques Nacionales

Entre los cometidos de la Cátedra Parques Nacionales está la realización de actos con el fin de mostrar el significado global de nuestros Parques Nacionales.

En razón de ello, la Cátedra Parques Nacionales tiene programado en octubre de 2019 un ciclo de tres mesas redondas, dirigidas a un público abierto, bajo el título general de **La conservación de la naturaleza en nuestros Parques Nacionales**.

Se celebrarán en la sala de conferencias de la Residencia de Estudiantes de Madrid, calle Pinar no 21, de 19 a 20'5 horas, los lunes 7, 14 y 21 de octubre de 2019.

Cada sesión constará de tres ponencias, con intervenciones de cada ponente de 15 minutos, más un coloquio con el público de 20 minutos.

Intervendrán: Eduardo M. Pisón (Titular de la Cátedra Parques Nacionales), Jesús Casas (Presidente de Tragsa), Nicolás Ortega (Catedrático UAM), Miguel Mejías (IGME), Alfonso San Miguel (Catedrático UPM), Juan Junoy (Catedrático UAH), Rafael Mata (Presidente Europarc), Pascual Fernandez (URJC), Juan José Areces (Director OAPN).

### **Información:**

[Programa del Ciclo mesas redondas Cátedra Parques Nacionales](#)

## **MADRID SUMMIT 2019. EMPRESAS POR LA MOVILIDAD**

**Fechas:** 10/10/2019

**Organiza:** Entidades públicas y privadas

**Lugar:** Madrid

El 10 de octubre se celebra el Madrid Summit 2019, el foro de empresas por la movilidad sostenible que reúne anualmente a numerosos expertos para debatir sobre cómo reducir el impacto ambiental de los desplazamientos y muestra nuevas prácticas en el ámbito.

Madrid Summit es un punto de encuentro para empresas, instituciones y administración pública en torno al presente y futuro de la movilidad respetuosa con el medio ambiente, segura, inclusiva y sostenible. ¿CÓMO SERÁ LA MOVILIDAD DEL FUTURO?

Un foro que agrupa a todas las compañías que apuestan por impulsar una movilidad sostenible, contribuyendo a la Agenda 2030 y a un crecimiento sostenible desde el punto de vista económico, social y medioambiental. La suma de fuerzas necesaria para impulsar la movilidad sostenible en España a través de la colaboración entre organizaciones capaces de producir el cambio necesario, que de soluciones a los retos que presenta la movilidad, tanto de personas como de bienes de consumo.

### **Información:**

[Madrid Summit 2019. Empresas por la movilidad](#)

## **II ENCUENTRO INTERNACIONAL FORO HUMBOLDT CORUÑA**

**Fecha:** 10/10/2019

**Organiza:** CEIDA

**Lugar:** A Coruña

El II Encuentro Internacional Foro Humboldt Coruña, patrocinado por el Ayuntamiento de A Coruña, Museos Científicos Coruñeses, tendrá lugar el jueves 10 de octubre.

El Foro Humboldt Coruña se constituye en el año 2017 como un ámbito de estudio y debate impulsado por instituciones de la comarca coruñesa, que sitúa como referencia la figura del científico Alexander von Humboldt.



Este II Encuentro Internacional pretende continuar con el estudio de la figura de Humboldt y su visión de la naturaleza, así como su vinculación con la ciudad de A Coruña

La actividad tendrá lugar en el Centro Cívico Cidade Vella (Rúa Veeduría, 2 – A Coruña), e incluirá charlas y un recorrido guiado por la antigua fábrica de tabacos y otros lugares vinculados a su figura. Inscripción gratuita. Plazas limitadas.

**Información:**

[II Encuentro Internacional Foro Humboldt Coruña](#)

## MOBILE FILM FESTIVAL 2019: ACT NOW ON CLIMATE CHANGE

**Plazo límite:** 16/10/2019

**Organiza:** Mobile Film Festival

El Mobile Film Festival hace un llamamiento a todos los artistas, productores y técnicos de la pantalla grande a que presenten sus películas antes del 16 de octubre de 2019. Para participar solo se necesita un teléfono móvil o Tablet con el que grabar un vídeo de un minuto, que incluya los créditos, y entregarlo a través de la web del festival. El tema principal de esta edición es el cambio climático y todos los vídeos deben reflejar en sus imágenes lo vital que es actuar para frenarlo.

En su 15ª edición, el MFF cuenta con la asociación de Youtube Creators for Change y UN Climate Change. El Mobile Film Festival se une a la campaña ACT NOW para luchar contra la crisis climática convirtiendo el tema en el protagonista del evento. Invita a todos los participantes a representar en sus películas futuros deseables que se están construyendo actualmente gracias a iniciativas de ciudadanos comprometidos y ONGs de todo el mundo.

No quiere poner barreras económicas a la creatividad, por lo que la forma de defender la igualdad es que todos los participantes realicen sus películas con un dispositivo móvil y las presenten de forma totalmente gratuita. En la edición anterior de 2018, el MFF recibió más de 700 películas de 81 países y alcanzó una audiencia de 21 millones de visitas.

Esta edición especial del festival cuenta con el apoyo de más de 90 ONGs, movimientos y fundaciones internacionales y tiene como objetivo principal hacer pensar sobre la grave situación climática que estamos atravesando. Hacer que los ciudadanos, los responsables políticos y económicos pasen de estar simplemente comprometidos a actuar ya frente a la crisis climática.

El Mobile Film Festival 2019: ACT NOW on climate change busca contar historias de 1 minuto que inspiren el cambio y el progreso.

**Información:**

[Mobile Film Festival 2019: ACT NOW on climate change](#)

## SUSTAINABLE BRANDS MADRID 2019

**Fechas:** 17/10/2019 - 18/10/2019

**Organiza:** Sustainable Brands Madrid

**Lugar:** Madrid

Sustainable Brands Madrid es un encuentro internacional para compartir los retos, éxitos y fracasos de sus modelos de negocio centrados en la persona y el entorno. Este año en SB Madrid 19 se explorará la metodología de pensamiento Moonshot a nivel personal, de marca y corporativo, así como su aplicación a los negocios y cómo la sociedad y la humanidad pueden beneficiarse del pensamiento audaz para resolver los problemas a los que nos enfrentamos con urgencia.

Ante los desafíos, son muchos los esfuerzos innovadores de individuos y empresas para alcanzar un mundo sostenible. Sustainable Brands Madrid acogerá los modelos de negocio centrados en la sostenibilidad. Asimismo, se profundizará en modelos de negocio exitosos que ponen en el centro a la persona a la hora de diseñar, producir y comercializar productos y servicios.

**Información:**

[Sustainable Brands 2019](#)

## RUTAS PARA DESCUBRIR LA NATURALEZA

**Fechas:** 19/10/2019

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Hoces del Río Duratón (Segovia)

Una manera divertida y saludable de reconectar con la naturaleza. Se trata de paseos sencillos por el interior de espacios naturales próximos a Madrid. A través de las explicaciones de los guías, que son especialistas en interpretación ambiental, descubrirás los secretos de los animales, las plantas y los parajes más bellos y sorprendentes. Una manera divertida y saludable de reconectar con la naturaleza.

### Salida 19 de octubre: Hoces del Río Duratón (Segovia)

**Coordina:** Equipo de educadores de Ylatierra. Sus guías llevan casi 20 años trabajando en los ámbitos de educación y la divulgación ambiental.

Las rutas suelen tener entre 10 y 15 kilómetros de recorrido y son siempre de baja dificultad. No olvides llevar lo necesario para pasar un día en el campo (agua y comida, calzado deportivo o de montaña, ropa adecuada para andar adaptada a cada época del año). Recuerda que puedes ampliar la información de cada salida contactando con La Casa Encendida.

**Dirigidas a:** personas interesadas en conocer y disfrutar los espacios naturales. La edad mínima para participar en esta actividad es de 10 años. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por sus padres o por otro adulto, siempre con autorización escrita de su padre, madre o tutor.

**Horario:** de 08.00 a 20.00 h.

**Precio:** 30 €

### Información:

[La Casa Encendida. Rutas para descubrir la naturaleza](#)

## VIII MUESTRA DE CINE Y NATURALEZA FORADCAMP 2019

**Pechas:** 19/10/2019 - 20/10/2019

**Organiza:** Ayuntamiento de Figaró-Montmany

**Lugar:** Figaró-Montmany (Barcelona)

ForadCamp es una muestra de cine organizada por el Ayuntamiento de Figaró-Montmany y programada por la Asociación de Documentalistas Independientes INDOC, quiere vincular el medio natural con un cine personal, independiente y hecho con espíritu innovador. La 8ª edición de la Muestra de Cine con la Naturaleza ForadCamp 2018 tendrá lugar el 19 y 20 de octubre.

En esta edición, la Muestra contará con una Sección Oficial compuesta por 17 cortometrajes internacionales. Habrá una nueva sección, ForadCamp Kids, destinada a público menor de 12 años y sus familias. En ForadCamp Off contaremos con la película Hamada, de Eloy Domínguez Serén. Y, además, un taller teórico-práctico, un vermut cinéfilo y una excursión guiada por el Parque Natural del Montseny.

### Información:

[VIII Muestra de Cine y Naturaleza ForadCamp](#)

## BOSQUES EMBLEMÁTICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EN BICICLETA

**Fecha:** 20/10/2019

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Soto de Aldovea. Valle de los ríos Henares y Jarama (Madrid)

Como contrapunto a los bosques de clima mediterráneo, disfrutaremos en esta ruta de las especies de ribera de los ríos Henares y Jarama. Un mundo de diversidad arbórea que tiene que ver con su cercanía al agua de los más afamados ríos de la Comunidad de Madrid. Colores otoñales, agua y mucha biodiversidad a nuestro paso.

Las rutas en bicicleta que propone La Casa Encendida destacan por aunar el desplazamiento en bicicleta con diferentes líneas temáticas que den contenido a los recorridos. En este programa vamos a pedalear por algunos de los bosques mejor conservados de la Comunidad de Madrid. Lo haremos por caminos



tranquilos y asequibles que conjugan el disfrute del deporte con los contenidos botánicos e históricos propuestos.

Una ruta para disfrutar de un emblemático bosque de ribera en la cercanía a Madrid. Son los bosques de galería que jalonan el paso del Henares y el Jarama.

**Salida:** Soto de Aldovea. Valle de los ríos Henares y Jarama.

No hace falta traer bicicleta. La organización facilita una de buena calidad. **Coordinado por:** Rutas Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

**Dirigido a:** Cualquier persona que quiera conocer la naturaleza madileña, le motive usar la bicicleta y sepa manejarse mínimamente con ella.

**Información:**

[La Casa Encendida. Bosques emblemáticos de la Comunidad de Madrid en bicicleta](#)

## **IX PREMIOS DE LA SEMANA ESPAÑOLA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE (PREMIOS SEMS 2019)**

**Plazo límite:** 22/10/2019

**Organiza:** Ministerio para la Transición Ecológica

El Ministerio para la Transición Ecológica convoca los Premios de la Semana Española de la Movilidad Sostenible (Premios SEMS 2019) en el marco de la Semana Europea de la Movilidad.

El objetivo de los Premios SEMS es reconocer el esfuerzo que realizan los ayuntamientos, empresas y organizaciones sociales para fomentar el cambio de hábitos de movilidad en los municipios hacia modos de transporte más sostenibles.

Los Premios SEMS se dividen en 3 categorías. La primera está reservada a los ayuntamientos, con dos subcategorías en función de si su población es mayor o menor de 50.000 habitantes. La segunda está destinada a empresas, organizaciones sociales e instituciones (excepto ayuntamientos), mientras que la última se enfoca hacia profesionales de los medios de comunicación.

El plazo para presentar las candidaturas finaliza el día 22 de octubre

**Información:**

[Bases y Formularios de participación de los Premios de la Semana Española de la Movilidad Sostenible 2019](#)

## **XI EDICIÓN DE LOS PREMIOS ANDANATURA A LOS MEJORES PRODUCTOS DE LOS ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA**

**Plazo límite:** 23/10/2019

**Organiza:** Fundación Andanatura

La Fundación Andanatura convoca la XI Edición de los Premios Andanatura a los Mejores Productos de los Espacios Naturales de Andalucía en 2019, acción subvencionada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía que permanecerá abierta hasta el 23 de octubre de 2019.

En esta edición se han establecido un total de 10 categorías: Mejor Vino, Mejor Queso, Mejor Aceite de Oliva Virgen Extra, Mejor Dulce, Mejor Embutido, Mejor Conserva Vegetal, Mejor Conserva de Pescado, Mejor Alojamiento, Mejor Experiencia Turística y Mejor Producto Artesanal.

**Información:**

[XI Edición de los Premios Andanatura a los Mejores Productos de los Espacios Naturales de Andalucía](#)



## **XV FORO INTERNACIONAL DE CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA. "PERSONAS Y NATURALEZA"**

**Fechas:** 23/10/2019 - 25/10/2019

**Organiza:** Gobierno Vasco y UICN, Comité Español

**Lugar:** Reserva de la Biosfera de Urdaibai (Vizcaya)

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) es la mayor red medioambiental mundial. Creada en 1948, cuenta con más 16.000 expertos y 1.300 entidades miembro que incluyen estados y agencias gubernamentales, pequeñas y grandes ONG, agencias de desarrollo económico, instituciones académicas y científicas, así como asociaciones empresariales, distribuidas en 160 países. Su objetivo fundamental es la conservación del patrimonio natural.

El Comité Español de la UICN (CeUICN) agrupa a 40 de estas entidades entre organismos gubernamentales y ONG, y actúa como plataforma de encuentro y debate facilitando el intercambio de experiencias gracias a las redes de conocimiento de UICN e impulsando la cooperación entre sus miembros.

El Foro de Conservación de la Naturaleza es el principal encuentro anual del CeUICN donde se debate el alcance y encaje de los intereses y actividades de los miembros en los programas e iniciativas de UICN. Este foro está dirigido principalmente a miembros de UICN y también a responsables de administraciones públicas en materia de Naturaleza a escala nacional, autonómica y local, ONG, investigadores en conservación de la naturaleza, universitarios y población interesada.

Este evento tendrá lugar los días 23, 24 y 25 de octubre de 2019 en la Reserva de la Biosfera de Urdaibai, en el área de participación pública permanente de Ekoetxea Urdaibai.

**Información:**

[XV Foro Internacional de Conservación de la Naturaleza. "Personas y Naturaleza"](#)

## **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS: CONGRESO SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

**Fecha:** 24/10/2019

**Organiza:** Naciones Unidas

**Lugar:** Valencia

Con motivo de la celebración del Día de las Naciones Unidas, el 24 de octubre de 2019 se organiza un Congreso sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible que tendrá lugar en Valencia. Ese día se conmemora el aniversario de la entrada en vigor en 1945 de la Carta de las Naciones Unidas.

Una jornada de celebración y a la vez de encuentro para el impulso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que será un espacio inspirador, formativo y dinámico, de manera que al finalizar, la Agenda 2030 constituya un reto común, esperanzador e ilusionante que forme parte de la hoja de ruta de todos.

Bajo el lema "Contamos contigo" es un evento abierto y participativo, con representación de todos los grupos de interés de la Agenda, y con ponentes de toda índole para crear un ecosistema social, innovador e inclusivo, donde conocer experiencias prácticas sobre los ODS y ser parte de una comunidad interesada en trabajar y promover los ODS.

Un evento con amplio contenido técnico y formativo, acompañado de experiencias prácticas de diferentes sectores, mesas sectoriales, speech en sala de conferencias, exposiciones y talleres en la zona de exterior...

**Información:**

[Congreso sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#)



## LA ESTACIÓN METEOROLÓGICA

**Fecha:** 26/10/2019

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

Un día para fabricar, programar y montar una estación meteorológica. Y descubrir qué es, cómo funciona y cómo se utilizan los sensores de humedad, de temperatura y el display.

**Dirigido a:** jóvenes de 10 a 15 años con interés en las nuevas tecnologías y en la construcción de sus propios proyectos.

**Objetivos:**

- Funcionamiento y principio físico de las pantallas.
- Funcionamiento y principio físico de los sensores de temperatura y humedad.
- Utilización de componentes analógicos.
- Aprendizaje de la comunicación SPI.

**Impartido por:** Sonia Pérez De Villar Pascual. Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto en la Universidad Politécnica de Madrid y máster de Ingeniería Mecatrónica por la Politécnica de Valencia. Ha realizado en numerosas ocasiones cursos tecnológicos para niños y cuenta con experiencia profesional en diseño gráfico, electrónica, programación y 3D.

**Información:**

[La estación meteorológica](#)

## II ENCUENTRO PRESENCIAL #EA26 ¿A DÓNDE VAMOS?

**Fecha:** 26/10/2019

**Organiza:** iniciativa de Educadores Ambientales

[#EA26](#) es una iniciativa puesta en marcha con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental para impulsar el desarrollo de esta materia desde las redes sociales. Propone, desde 2014, que el día 26 de cada mes, entre las 18 y las 19 horas, las personas interesadas en la educación ambiental se encuentren para compartir reflexiones, experiencias, proyectos de futuro relacionados con la comunicación, sensibilización, participación y educación ambiental.

Desde [#EA26](#), a través de colaboraciones voluntarias y desinteresadas, se dinamiza el blog [Educación Ambiental día 26](#), una página de [Facebook](#) y, especialmente, una cuenta de [Twitter](#) con más de 2.300 seguidores que participan cada mes en los debates o encuentros.

[#EA26](#) es una idea en construcción permanente, que cuenta con las aportaciones de los educadores ambientales.

**Información:**

[Educación Ambiental día 26 #EA26](#)

## CONOCE EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA Y SU ENTORNO

**Fechas:** 26/10/2019

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Travesía Puerto de Cotos y Tejos Valhondillo (Madrid)

Ruta guiada de iniciación al conocimiento del medio natural de este espacio protegido y su entorno, con actividades senderistas de nivel medio y paradas para explicaciones didácticas e interesantes relatos, historias y leyendas sobre los valores o recursos de la zona.

Recorrido sencillo de mediana dificultad, sin necesidad de conocimientos o forma física especiales. Solo se necesita ropa y calzado adecuados a la meteorología prevista. Se debe llevar bebida y alimentos para toda la jornada.

**RUTA:** Travesía Puerto de Cotos y Tejos Valhondillo

**Coordinado por:** Paco Cantó, educador e interpretador ambiental. Promotor y guía oficial del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, de cuyo Patronato es miembro actualmente.

**Dirigido** a personas interesadas en el medio natural de estas montañas con ganas de disfrutar de un día de campo. Basta con tener con una forma física media (capacidad de andar unos 14/16 kilómetros, con algunos tramos en ascenso o pendiente pero mayoritariamente en descenso, durante unas 4/6 horas).

**Horario:** de 8.30 a 19.30 h.

**Duración:** andadura neta de 4 a 6 h., comida y descansos de dos a tres horas, viaje en bus de una a dos horas, total máximo de 10/11 h., incluido el tiempo de desplazamiento en autobús.

**Precio:** 30 €

**Información:**

[La Casa Encendida. Conoce el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama y su entorno](#)

## I CONGRESO INTERNACIONAL DE RECICLAJE DE RESIDUOS DE CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN

**Fecha:** 30/10/2019 - 31/10/2019

**Organiza:** Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC

**Lugar:** Madrid

El I Congreso Internacional de Reciclaje de Residuos de Construcción y Demolición se celebrará en el Instituto Eduardo Torroja de Ciencias de la Construcción, perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC (Madrid)

Esta primera edición contará con la participación de la Federación Internacional de Reciclaje (FIR) y la presencia de países latinoamericanos, además de un importante elenco de instituciones públicas y privadas, especialistas, investigadores y empresarios, todos ellos agentes implicados en la correcta gestión de los Residuos de Construcción y Demolición.

El Congreso tiene como objetivo la divulgación del conocimiento a nivel internacional para la correcta gestión de los RCD y el uso eficiente y viable de los materiales reciclados, dando a conocer las experiencias más relevantes y las herramientas actuales tanto legales para el control de su gestión, como normativas de regulación para el uso y aplicaciones de los áridos reciclados.

**Información:**

[I Congreso Internacional de Reciclaje de Residuos de Construcción y Demolición](#)

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

**Fechas:** hasta el 30/11/2019

**Organiza:** Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici

**Lugar:** Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici

Itinerarios guiados, salidas con guías interpretadores, exposiciones, jornadas...

El nuevo programa de actividades del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici para el verano y el otoño de 2019 permitirá descubrir el medio natural y cultural que nos rodea es el objetivo principal de los itinerarios con los guías interpretadores.

Es necesario realizar reserva previa ya que las plazas son limitadas. Hay descuentos especiales para grupos, niños y jubilados.

Algunas actividades:

- Taller de rastros
- Alas, plumas y picos
- Ruta del Centenario
- El juego del agua
- El mirador de los lagos, Pico de Ratera
- La Travesía del Parque
- Lagos escondidos
- Astronomía popular y observación con telescopio



- Cuentacuentos y leyendas del Valle de Boí
- Taller familiar. Toca, mira y conoce los anfibios y reptiles
- ...

**Información:**

[Parques de Cataluña, Parque Nacional de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici](#)

## EXPOSICIÓN A MAR ASOBALLADA

**Fechas:** hasta el 02/11/2019

**Organiza:** CEIDA

**Lugar:** Castillo de Santa Cruz (Oleiros - A Coruña)

Los colectivos RetoqueRetro y Mar de Fábula, junto a Ars Ciencia se unen en este 2019 para crear la exposición 'A mar asoballada'. Tres colectivos artísticos diferentes y al mismo tiempo complementarios que, respondiendo a su llamada, integran en sus obras, en una íntima y paciente tarea, las crebas y la basura marina que retiran de la ribera.

El equipo artístico de RetoqueRetro, siguiendo la ancestral tradición gallega de recoger tesoros procedentes de naufragios y lugares lejanos que el mar deposita en las playas, hacen de las crebas su pieza estrella. Maderas preesculpidas por las mareas y la intemperie y que ellos terminan dándoles la forma que les sugieren: barcos y peces, faros y serenas, bosques y dragones, seres mitológicos, zooides y humanoides...

Mar de Fábula hace de la basura marina la base de su obra: animales fantásticos de todas las formas y tamaños, con vísceras circulares y grandes ojos asustados. Peces, gusanos, libélulas, arañas y hormigas, criaturas caóticas, monstruosas pero inofensivas, surgiendo de los fondos abisales y sumidas en el desconcierto porque saben que, en circunstancias normales, no debieran de existir porque todas ellas tienen sus cuerpos de plástico.

Ars Ciencia, con su exposición Mare Plasticum, combina en sus trabajos artísticos el reciclaje, la sostenibilidad, el medio ambiente, la ciencia y el arte. En sus obras, realizadas con plásticos recogidos en las playas de Galicia, podemos encontrar redes, flotadores, bolsas, cebos, zapatos, juguetes, botellas...

Esta exposición es también una propuesta conjunta de concienciación ambiental y fuente de inspiración que debiera llevarnos a un necesario replanteamiento de las relaciones entre la sociedad actual y el mar. Toda la obra incorpora los residuos que el mar nos devuelve con mayor intensidad: La basura – principalmente los plásticos- procedentes de la descontrolada actividad humana. La basura que se encuentra en las playas y que es solamente la punta del iceberg de lo que seguramente sea la gran problemática ambiental que los humanos, los causantes, no queremos mirar...

**Información:**

[CEIDA](#)

## I CONGRESO NACIONAL DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFG'S) Y TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER (TFM'S) DE CONTENIDO AMBIENTAL

**Fechas:** 06/11/2019 - 09/11/2019

**Organiza:** Universidad de Burgos

**Lugar:** Burgos

El Congreso Nacional de Trabajos de Fin de Grado (TFG's) y Trabajos de Fin de Máster (TFM's) de contenido ambiental es un encuentro que pretende cubrir un hueco dentro de los eventos científicos relacionados con el Medio Ambiente que se realizan todos los años en nuestro país, dando una oportunidad de conocer, debatir y dar visibilidad científica a las aportaciones que, dentro del amplio y plural ámbito medioambiental, se realizan todos los años a través de la realización de los preceptivos TFG's y TFM's que los estudiantes realizan para obtener sus titulaciones académicas de Grado y Máster. Con este I Congreso nacional de TFG's y TFM's de temática ambiental se pretende que universidades, y centros de investigación, pero también administraciones, empresas, centros tecnológicos, entidades del tercer sector y profesionales, se reúnan en torno a las contribuciones científicas (en muchos casos, las primeras que realizan) que forman parte de los TFG's y TFM's de temática ambiental realizados. Una cita interesante, transversal, multidisciplinar, y por ello especialmente enriquecedora, para los más jóvenes

dentro del atractivo mundo de la creación científica en Medio Ambiente, imprescindible para el networking ambiental, la puesta en común de conocimientos y experiencias y la creación de redes de colaboración entre actores diversos que trabajan por el desarrollo sostenible en España.

La Universidad de Burgos (UBU), a través de su Oficina Verde (UBUverde), promueve un encuentro científico entre estudiantes universitarios, egresados recientes, jóvenes investigadores y profesores e investigadores que han participado en la dirección y tutorización de TFG's y TFM's en el cual se propone la puesta en valor de los estudios, trabajos e investigaciones de Temática Ambiental, materializados en el marco de la realización de los Trabajos de Fin de Grado (TFG's) y Trabajos de Fin de Master (TFM's), permitiendo su divulgación y publicación científica, mediante la Convocatoria del I Congreso Nacional de TFG's y TFM's con temática ambiental.

**Información:**

[I Edición del Congreso Nacional de Trabajos de Fin de Grado \(TFG's\) y Trabajos de Fin de Máster \(TFM's\) de contenido ambiental](#)

## **CONFERENCIA INTERNACIONAL EUROPEAN BUSINESS AND NATURE SUMMIT (EBNS)**

**Fechas:** 07/11/2019 - 08/11/2019

**Organiza:** Iniciativa Española Empresa y Biodiversidad (IEEB)

**Lugar:** Madrid

La Plataforma de Empresas y Biodiversidad de la Unión Europea (B@B), Ecoacsa, Fundación Empresa y Clima y la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica -a través de la Iniciativa Española Empresa y Biodiversidad (IEEB)- unen fuerzas para organizar la conferencia internacional European Business and Nature Summit (EBNS) los días 7 y 8 de noviembre de 2019. Este encuentro de dos días sobre empresas, biodiversidad y capital natural tendrá lugar en CaixaForum Madrid.

Durante la última Conferencia de las Naciones Unidas (ONU) sobre Biodiversidad de 2018, fue lanzada la Agenda de Acción para la Naturaleza y las Personas. Esta agenda tiene el objetivo de catalizar una corriente de acciones (voluntarias) de todos los sectores y stakeholders, dirigida a apoyar la conservación de la biodiversidad y la adopción de un marco global de la biodiversidad pos2020 ambicioso en la Conferencia sobre Biodiversidad de la ONU de China en 2020. Este nuevo marco global será, a su vez, la base para la Estrategia de Biodiversidad pos2020 de la Unión Europea.

La European Business and Nature Summit contribuirá a todo esto y pondrá en valor las mejores prácticas, herramientas y métricas existentes para generar un impacto empresarial positivo en la biodiversidad. La conferencia contribuirá así a mejorar la participación de los gobiernos y las empresas de la UE en materia de biodiversidad y capital natural.

Aprovechando el impulso global creado durante el periodo previo a la próxima Conferencia sobre Biodiversidad de la ONU, la cumbre contribuirá a configurar el Nuevo Acuerdo para la Naturaleza y las Personas, así como a fortalecer el llamamiento a la realización de acciones voluntarias por parte del sector empresarial en favor de la biodiversidad.

Esta cumbre de dos días reunirá a representantes clave del mundo empresarial, los gobiernos y otros actores de la sociedad civil de la UE para facilitar una acción global más decisiva para frenar la pérdida de biodiversidad y restaurar ecosistemas sanos.

La European Business and Nature Summit ofrecerá:

- Un foro para debatir sobre los progresos más recientes realizados por las empresas para integrar mejor sus impactos y dependencias de la naturaleza;
- Una oportunidad para reforzar la ambición política para proteger la biodiversidad y dar forma al Nuevo Acuerdo para la Naturaleza y las Personas;
- Un trampolín regional para impulsar la contribución de las empresas a la protección de la biodiversidad y el capital natural, en el avance global hacia el marco de la biodiversidad pos2020.
- Una oportunidad para involucrar a una audiencia europea amplia para abordar la pérdida de biodiversidad.

**Información:**

[Conferencia Internacional European Business and Nature Summit \(EBNS\)](#)



## II FERIA DE FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA CÁDIZ PHOTONATURE

**Fechas:** 08/11/2019 - 10/11/2019

**Organiza:** ITI, Junta de Andalucía

**Lugar:** Cádiz

La provincia de Cádiz se convertirá este año en la referencia de la fotografía de naturaleza en España y lo hace bajo credenciales inigualables en el contexto nacional. Contar con 43 espacios naturales incluidos en la Red Natura 2000, un 34% de su superficie, la avalan como destino de naturaleza no solo a nivel nacional, sino europeo. Su papel de conexión entre dos continentes, así como la variedad de procesos y fenómenos naturales que se manifiestan en su ámbito geográfico, tales como las singulares migraciones de aves y cetáceos, hacen a esta provincia un marco incomparable para el naturalista y el fotógrafo que quiera captarlos con su objetivo.

El auge de esta práctica, unido al interés que despierta el medio natural como escenario ideal para ello, hace que la demanda de aficionados en busca de espacios para desarrollarla, sea cada vez mayor. Con esta finalidad y siendo consciente de la importancia de preservar a la par que divulgar estos valores, se celebrará la II Feria Internacional de Fotografía de Naturaleza Cádiz PhotoNature, donde tendrán una cita ineludible aficionados a la fotografía y profesionales del sector.

Sus asistentes conocerán tanto las últimas novedades técnicas que presentarán las más prestigiosas marcas del sector, como los enormes valores naturales que atesora esta provincia para la práctica de este tipo de fotografía. El evento contará también con la participación de los más relevantes fotógrafos de naturaleza provenientes tanto del ámbito nacional como internacional, que darán a conocer a través de conferencia y talleres su experiencia personal a la hora de desarrollar su trabajo. Así mismo se llevarán a cabo un amplio elenco de actividades como talleres temáticos, exposiciones, excursiones y actividades recreativas con el objetivo de dar a conocer sus valores naturales.

**Información:**

[II Feria de Fotografía de Naturaleza Cádiz PhotoNature](#)





## TURISMO ORNITOLÓGICO

**Organiza:** Ayuntamientos de O Vicedo y de Mañón (Lugo), Xunta de Galicia, con la colaboración del CEIDA y SEO/BirdLife

**Inicio:** 04/10/2019

**Fin:** 06/10/2019

**Lugar:** Cabo de Estaca de Bares - Lugo

**Modalidad:** Presencial

El objetivo principal del Curso de Turismo, Educación y Ocio vinculados a la Ornitología, en el que colabora SEO/BirdLife, es facilitar a los jóvenes del extremo norte de Galicia las herramientas necesarias para aprovechar la práctica de la ornitología (observación de aves) como:

- Oportunidad para la promoción de iniciativas de promoción del turismo sostenible vinculadas a la observación de la naturaleza.
- Recurso de ocio personal y/o familiar.
- Instrumento educativo en educación formal e informal.

Curso teórico y práctico, incluye observación de aves desde el cabo de Estaca de Bares.

**Información:**

[SEO/BirdLife](#)

Tel. 982 590 195 / 981 414 002

## CREACIÓN, EDICIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDO AUDIOVISUAL. UNA HERRAMIENTA PARA LA SOSTENIBILIDAD

**Organiza:** CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

**Inicio:** 07/10/2019

**Fin:** 22/10/2019

**Lugar:** CEP Santander - Cantabria

**Modalidad:** Presencial

En la actualidad, la edición de vídeo y las plataformas de difusión de contenidos ofrecen un tipo de relación con la audiencia muy directa y personal, en la que el espectador elige y controla el momento en que consume la información. El efecto de influencia que siempre tuvo el sector audiovisual en la educación se produce ahora de una forma más espaciada en el tiempo que con los documentales culturales en formato tradicional. Los creadores del contenido creado y vertido en internet atienden a visualizaciones, comentarios y dudas de un público internacional en un contexto en el que desaparecen las barreras físicas, las limitaciones de horario y se populariza más que nunca su acceso.

El vídeo educativo se ha convertido en una plataforma gratuita internacional y efectiva donde acude todo tipo de público, ya no solo joven, para consumir información de forma rápida. Se ha convertido en necesario para el formador poseer unos mínimos conocimientos sobre esta plataforma y sobre la nueva pedagogía implícita en este nicho emergente para el desarrollo de su trabajo.

**Objetivos:**

- Dotar al educador de unos conocimientos básicos sobre grabación y producción de contenido audiovisual con sus propios medios caseros (teléfono móvil, cámara de fotos...) así como sobre las técnicas de comunicación que funcionan hoy en día dentro de Youtube.
- El alumno con un conocimiento informático de usuario básico aprenderá desde cero a crear y gestionar un nuevo canal en Youtube para subir contenido público o privado y poder monetizarlo si lo desea aprendiendo a aprovechar sus propias habilidades creativas.

**Plazo de inscripción:** hasta el 1 de octubre

**Duración:** 38 horas / 4 créditos (32 h presenciales y 6 h de tareas)

**Jornadas de realización:** 7, 8, 9, 14, 15, 16, 21, 22 de octubre de 2019

**Horarios:** 16:30 h a 20:30 h

**Información:**

[CEDREAC](#)

Tel. 942 83 53 72

[cedreac@cantabria.es](mailto:cedreac@cantabria.es)

## GUÍA DE TURISMO ORNITOLÓGICO EN ESPACIOS NATURALES

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 11/10/2019

**Fin:** 13/10/2019

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

**Modalidad:** Presencial

Curso que pretende impulsar la formación para el empleo con cursos de temáticas cercanos a los yacimientos de empleo verde detectados en la actualidad, con planteamientos muy prácticos e interrelacionados con el medio natural que rodea al Centro, en pleno Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.

**Duración:** 20 horas

### Objetivos:

- Ampliar conocimientos sobre las aves y el medio natural
- Introducción al ecoturismo con aves
- Diseño e interpretación de rutas ornitológicas
- Conocer los mejores emplazamientos para la observación de aves en Andalucía y la Península Ibérica
- Conocer los perfiles del turista de aves
- Claves para la creación de empresas de Turismo ornitológico

### Contenidos:

- Introducción a la ornitología. Capacitación del guía para el recurso ornitológico
- Principales grupos de aves
- Materiales y metodología del mundo de las aves (equipamiento, material bibliográfico, material óptico, comportamiento en el campo y métodos de trabajo)
- Fenómenos ornitológicos atractivos para el turista
- Importancia de España para las aves y los turistas
- Principales enclaves andaluces para la observación de aves
- El turista ornitológico
- Preparación del viaje
- Código ético
- Interpretación y gestión de grupos
- Salida ornitológica interpretada por el entorno del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.
- Salida práctica nocturna: ruta interpretativa aves nocturnas y astronomía.
- Salida práctica: Diseño de rutas ornitológicas en el entorno natural

**Material Necesario:** Prismáticos, guía de aves, calzado y ropa para adecuados para el campo.

### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel. 953 711 213

[vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)

## RESTAURACIÓN DE LA VEGETACIÓN EN ÁREAS DEGRADADAS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 15/10/2019

**Fin:** 18/10/2019

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril. Cazorla - Jaén

**Modalidad:** Presencial

### XXXII Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2019

El objetivo general de esta convocatoria es impulsar la formación para el empleo con cursos de temáticas cercanos a los yacimientos de empleo verde detectados en la actualidad, con planteamientos muy prácticos e interrelacionados con el medio natural que rodea al Centro, en pleno Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.

**Objetivos:**

- Mostrar de manera teórico-práctica aspectos básicos de los trabajos de restauración de la vegetación en áreas degradadas.
- Presentar las últimas novedades metodológicas y técnicas en el campo de la restauración de la vegetación en áreas degradadas.
- Resaltar la importancia de los trabajos de restauración ecológica de la vegetación.

**Contenidos:**

- Historia de la deforestación y de la repoblación forestal en España. Necesidad de las repoblaciones. Servicios ecosistémicos del bosque.
- Fases de la repoblación forestal. Técnicas tradicionales de repoblación forestal.
- Métodos de elección de especie. Polígonos de repoblación. Últimas aportaciones desde el campo de la restauración ecológica. Calidad de la planta forestal. Micorrización.
- Procesos ecológicos y restauración de la vegetación. Utilización de plantas niñera en trabajos de repoblación forestal. Otras interacciones ecológicas útiles para la restauración de la vegetación.
- La preparación del suelo. Utilización de microcuencas.
- Cuidados posteriores. Restauración a largo plazo de la vegetación y su estructura.
- Casos especiales. Restauración de áreas incendiadas (alternativas para el manejo de la madera quemada). Restauración de la vegetación en canteras abandonadas. Restauración de la dehesa. Restauración de la vegetación riparia.

**Horas lectivas:** 20**Número de Plazas:** 24**Material Necesario:** Ropa y calzado adecuados para las prácticas de monte (se realizarán 2 salidas).**Información:**[Junta de Andalucía](http://Junta de Andalucía)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: [vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)**ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PLANES DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO****Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible**Inicio:** 18/10/2019**Fin:** 20/10/2019**Lugar:** Parque Nacional de Sierra Nevada - Granada**Modalidad:** Presencial

Dirigido al personal especialista relacionado con el medio ambiente en sus distintas facetas. Profesionales de la educación, formación y comunicación ambiental. Responsables técnicos de empresas o dinamizadores/as locales de medio ambiente.

**Duración:** 20 horas**Objetivos:**

- Ofrecer una visión integrada de las bases conceptuales del cambio climático, sus causas, impactos y posibles respuestas.
- Centrar la mirada especialmente en la respuesta adaptativa al cambio climático y la interrelación de esta con la mitigación y la comunicación ambiental.
- Dar a conocer la participación ambiental, sus claves y herramientas, como una de las estrategias más poderosas de contribución social a la lucha contra el cambio climático.
- Conocer distintos planes de adaptación al cambio climático, así como microexperiencias de adaptación que pueden contribuir a enriquecer planes y estrategias locales o sectoriales de adaptación al cambio climático.
- Construir colectivamente los fundamentos de un Plan de Adaptación al Cambio Climático.

**Contenidos:**

- Cambio climático.
- Causas, consecuencias y respuestas.
- Claves para analizar y entender esta nueva realidad ambiental.
- La respuesta adaptativa.
- La participación ambiental.
- Participar por qué y para qué.



- Herramientas y estrategias de participación socioambiental.
- Ejemplos de participación ambiental en la elaboración de planes y estrategias.
- Intervención práctica.
- Taller de elaboración de Planes de Adaptación (locales, sectoriales, etc).
- Presentación de microexperiencias de adaptación.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel. 955 260 000

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 18/10/2019

**Fin:** 20/10/2019

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril. Cazorla - Jaén

**Modalidad:** Presencial

### XXXII Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2019

**Objetivos:**

- Conocer las técnicas básicas de la composición de una escena, primando el paisaje, las técnicas de iluminación, enfoque y efectos especiales. De igual modo se darán a conocer nociones básicas de macrofotografía y fotografía de fauna.
- Motivar el proceso de autoaprendizaje en el mundo de la fotografía de naturaleza.

**Contenidos:**

- Composición de una imagen, partes de un paisaje.
- Medición de la luz, diafragma, velocidad de obturación.
- Enfoque, profundidad de campo.
- Efectos especiales de luz, clave baja, clave alta, puestas de sol y efectos especiales de enfoque, efecto Bokeh, movimiento....
- La luz en los meses del año.
- La fotografía de flora, macrofotografía, y la fotografía de fauna. Teleobjetivos.
- Introducción a los conceptos de Dominio público y Derechos de autor.

**Horas lectivas:** 20

**Nº Plazas:** 24

**Material necesario:** Cámara fotográfica propia, ropa y calzado de monte, así como chubasquero, para las salidas al monte que se realizarán. Se aconseja paraguas para posible protección de la cámara.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: [vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)

## RASTROS DE LA FAUNA IBÉRICA. APLICACIÓN AL SEGUIMIENTO DE LA FAUNA SALVAJE

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 18/10/2019

**Fin:** 20/10/2019

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

**Modalidad:** Presencial

El objetivo general de esta convocatoria es impulsar la formación para el empleo con cursos de temáticas cercanos a los yacimientos de empleo verde detectados en la actualidad, con planteamientos muy prácticos e interrelacionados con el medio natural que rodea al Centro, en pleno Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.

**Duración:** 20 horas

**Objetivos:**

- Aprender los fundamentos del rastreo; identificar e interpretar los rastros de la fauna ibérica
- Aplicar la técnica del rastreo al seguimiento de fauna salvaje

**Contenidos:**

- El rastreo
- Recolección y conservación de rastros: las colecciones de referencia
- Locomoción
- Terreno
- Marcaje de olor: comunicación química
- Datación de rastros
- Morfometría: descripción métrica de los rastros
- Rastros de los mamíferos ibéricos
- Rastros de las aves ibéricas
- Comparación de técnicas de muestreo: rastreo, fototrampeo, observación directa, trampeo en vivo
- Aplicación del rastreo al seguimiento de fauna salvaje
- Bibliografía
- Práctica de campo: búsqueda y reconocimiento de rastros de fauna en el Parque Natural de las Sierras de
- Cazorla, Segura y Las Villas (rutas por el valle del río Guadalquivir: Cerrada del Utrero y embalse de El Tranco de Beas)
- Autoevaluación

**Material necesario:** Ropa y calzado de campo para las salidas al monte. Recomendable prismáticos y cámara de fotos.

**Información:**

[Junta de Andalucía](http://Junta.de Andalucia)

Tel. 953 711 213

[vadillo.cma@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cma@juntadeandalucia.es)

## JUEGOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Asociación Deverde

**Inicio:** 11/10/2019

**Fin:** 22/10/2019

**Lugar:** Bosque de La Herrería (El Escorial) - Madrid

**Modalidad:** Presencial

**Objetivos:**

- Adquirir herramientas básicas para diseñar juegos de Educación Ambiental.
- Aprender a prospectar el entorno para guiar y hacer disfrutar a un grupo en una actividad de campo.
- Entrenar habilidades básicas para el manejo de grupos en el entorno natural.
- Identificar las principales especies de especies, animales y vegetales, de la Sierra de Madrid.

**Duración:** 22 horas (16 h prácticas + 6 h teóricas). La parte práctica se realiza durante dos jornadas, sábado y domingo, en el bosque de La Herrería.

**Precio:** 120 €

**Inscripciones:** del 15 al 30 septiembre

**Información:**

[Asociación DEVERDE](http://Asociación DEVERDE)

Tel. 686 92 32 49 (Patricia) / 628 94 24 11(Aurora)

[contacto@deverde.es](mailto:contacto@deverde.es)

## INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

**Organiza:** SEO/birdLife

**Inicio:** 18/10/2019

**Fin:** 20/10/2019

**Lugar:** Madrid

**Modalidad:** Presencial

Este curso va dirigido a todas aquellas personas que sienten curiosidad por descubrir el mundo de las aves. En él aprenderemos y practicaremos cómo reconocer diferentes especies de aves y un montón de curiosidades fascinantes sobre su vida.

La zoología es la ciencia que se encarga del estudio de los animales y la ornitología una de sus ramas, dedicada al estudio de las aves. En comparación con otras ciencias, ésta es la que presenta un mayor número de estudios de gran calidad realizados por aficionados, quizá debido a la relativa facilidad con la que se puede observar, detectar y seguir a las aves. Más allá de la ciencia, la observación de aves es una herramienta fundamental para la educación ambiental en sentido amplio gracias a la facilidad de observación de aves en sus hábitats, su diversidad y abundancia, etc. En este curso repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de aves. Hablaremos del material de campo recomendable: prismáticos, telescopios y guías y se mostrarán los principales grupos de aves así como consejos prácticos para su identificación.

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/ BirdLife en Madrid, Melquiades Biciencinto 36. Las sesiones prácticas de campo se realizarán en diferentes parajes de la Comunidad de Madrid. Los puntos de encuentro para estos días se concretarán con antelación al curso.

**Incluye:**

- uso de material óptico de observación
- documentación completa con los contenidos del curso
- certificado de asistencia (debe solicitarse)

**Duración:** 12 horas

**Precio:** 45 € socios/65 € no socios. 12 € de descuento menores de 15 años

**Información:**

[SEO/BirdLife](#)

Tel. 914 340 910

[cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

## VIII SEMINARIO DE LA RED ECG: EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

**Organiza:** Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global

**Inicio:** 25/10/2019

**Fin:** 27/10/2019

**Lugar:** Los Negrales, Alpedrete - Madrid

**Modalidad:** Presencial

La educación es un derecho humano y un elemento primordial en los esfuerzos por gestionar los cambios que vive la sociedad y transformar el mundo en el que vivimos. Así lo entiende la Comunidad Internacional y así lo expresa la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS) aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre del 2015.

Dentro del amplio ámbito de acción de la Agenda, se establece un objetivo específico para la educación, el ODS 4: "Educación de calidad. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

La Agenda 2030 es el marco en el que se celebrará el **VIII seminario: "Educación y transformación social"**. En este contexto seguimos la senda trazada en los anteriores seminarios, encuentros y espacios de formación, en los que los educadores y educadoras de la Red de ECG han reflexionado con un enfoque crítico y transformador, con el objetivo de encontrar las vías de cambio imprescindibles que permitan trabajar y contribuir en el aula y fuera del aula a la construcción de una Ciudadanía Global, responsable con el planeta y la humanidad, respetuosa con la diversidad, participativa, movilizadora a favor de los derechos humanos y comprometida con la justicia.

**Objetivos:**

- Valorar la ECG como estrategia imprescindible para la transformación social y el desarrollo de un sistema social justo y sostenible.
- Explorar las posibilidades de transversalización de la ECG en el currículo desarrollando estrategias para impulsar nuestra práctica educativa ECG desde la competencia global y las competencias básicas.
- Intercambiar experiencias educativas inspiradoras y transversales de transformación social.
- Fortalecer y cohesionar la Red compartiendo sueños y retos educativos desde la perspectiva de los cuidados.
- Proyectar la red ECG a la comunidad educativa, promoviendo alianzas con redes, centros y personas.

**Precio:** 50 € (incluye alojamiento y manutención)

**Información:**

[Red ECG](#)

[educacion@oxfamintermon.org](mailto:educacion@oxfamintermon.org)

## IDENTIFICACIÓN DE RASTROS Y HUELLAS

**Organiza:** SEO/BirdLife

**Inicio:** 08/11/2019

**Fin:** 09/11/2019

**Lugar:** Madrid

**Modalidad:** Presencial

En este curso aprenderemos a reconocer las huellas y rastros más habituales de encontrar en nuestras caminatas camperas. Desde huellas de mamíferos a egagrópilas de rapaces nocturnas, así como otras señales que dejan los animales al alimentarse.

Incluye una sesión teórica en aula y una sesión práctica de campo, uso de material óptico de observación, y certificado de asistencia (debe solicitarse).

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/BirdLife en Madrid, Melquiades Biencinto 36.

La sesión práctica de campo se realizará en la Comunidad de Madrid. El punto de encuentro para este día se concretará con antelación al curso.

**Duración:** 7,5 horas lectivas

**Precio:** 35 € socios/50 € no socios. 10 € de descuento menores de 15 años

**Información:**

[SEO/BirdLife](#)

Tel. 914 340 910

[cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)

## INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LAS SETAS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 08/11/2019

**Fin:** 10/11/2019

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril. Cazorla - Jaén

**Modalidad:** Presencial

### XXXII Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2019

El objetivo general de esta convocatoria es impulsar la formación para el empleo con cursos de temáticas cercanos a los yacimientos de empleo verde detectados en la actualidad, con planteamientos muy prácticos e interrelacionados con el medio natural que rodea al Centro, en pleno Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.



**Objetivos:**

- Introducción al conocimiento de los hongos. Sus ciclos de vida y la relación con los hábitats naturales y los bosques. Las micorrizas.
- Dar a conocer los componentes más comunes de las setas del Parque, su comestibilidad y su relación con el medio. Precauciones y normas de recolección. Toxicidad en las setas.

**Contenidos:**

- Descripción de los principales órdenes, su sistemática, distribución y claves sencillas de identificación.
- Detección e identificación sobre el terreno de las diferentes especies de setas del Parque.
- Asociación entre hábitat, bosque y especies de hongos.
- Determinación de la comestibilidad de los hongos, riesgos con las especies tóxicas.

**Horas lectivas:** 20

**Nº de Plazas:** 30

**Material Necesario:** Ropa y calzado de monte, así como chubasquero, para las salidas al monte que se realizarán. Se aconseja llevar cesta de mimbre y cámara fotográfica.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## **GESTORES DE SISTEMAS DE CALIDAD CINEGÉTICA**

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 08/11/2019

**Fin:** 10/11/2019

**Lugar:** Colegio Mayor Nuestra Señora de la Asunción - Córdoba

**Modalidad:** Presencial

**Horas lectivas:** 20 horas

**Número de plazas:** 25

**Objetivos:**

- Formación en sostenibilidad de la gestión cinegética.
- Capacitación de gestores de cotos de caza para desarrollar e implantar sistemas de gestión cinegética bajo el estándar técnico GECISO.
- Capacitación para el desarrollo de un sistema de indicadores del estándar técnico GECISO.
- Capacitación para asistencias a auditorías internas del estándar técnico GECISO.

**Contenidos:**

- Presentación
  - El cambio de modelo productivo del sector cinegético: la calidad como alternativa.
  - Imagen social de la actividad cinegética
  - Certificación de la calidad cinegética: origen y desarrollo de marcas autonómicas
  - Marca calidad cinegética en Andalucía: normativa y desarrollo
- El estándar técnico geciso: sistema de certificación
  - Fundamentos del estándar técnico geciso
  - Normas de gestión cinegética sostenible: requisitos e indicadores
- Criterios de gestión cinegética sostenible
  - Gestión cinegética sostenible de poblaciones de caza mayor
  - Gestión cinegética sostenible de poblaciones de caza menor
  - Gestión sostenible de los hábitats en los aprovechamientos cinegéticos
  - Gestión sostenible de predadores en aprovechamientos cinegéticos
  - Sostenibilidad socioeconómica en la gestión cinegética
- Caso práctico sistema de gestión cinegética sostenible certificable por el e.t. Geciso: desarrollo, implantación y auditoría
  - El responsable del sistema geciso en el aprovechamiento tareas básicas
  - Establecer política de calidad cinegética de la organización
  - Redactar manual de gestión y diagrama de flujo de un aprovechamiento cinegético
  - Diseño de un sistema de indicadores de gestión cinegética sostenible
  - Control de registros y documentos

**Información:** [Junta de Andalucía](#)

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)



## RECUPERACIÓN DE PAISAJES CULTURALES. TÉCNICA DE LA PIEDRA SECA

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 08/11/2019

**Fin:** 10/11/2019

**Lugar:** Aula de naturaleza 'Paredes', Parque Natural de Sierra Nevada. Abrucena - Almería

**Modalidad:** Presencial

**Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas para el otoño del año 2019**

**Horas lectivas:** 20

**Número de plazas:** 20

### Objetivos:

- Dar a conocer las construcciones y técnica de la piedra seca como ejemplo de práctica sostenible, generadora de biodiversidad y desarrollo turístico.
- Poner en valor el patrimonio geológico mediante la interpretación y la educación ambiental.
- Dar a conocer la piedra seca como patrimonio material e inmaterial.
- Fomentar la participación ciudadana para la recuperación de paisajes culturales.
- Conocer las investigaciones existentes en el ámbito de la piedra seca.
- Facilitar la comprensión del patrimonio natural como herramienta para el desarrollo turístico.

### Contenidos:

- Conceptos sobre geología y patrimonio geológico en zonas urbanas.
- Patrimonio cultural: material e inmaterial.
- Paisaje y turismo como recurso para el desarrollo rural.
- Técnicas y usos de las construcciones en piedra seca.
- Educación ambiental para la geodiversidad.
- Diseño y programación de voluntariados ambientales basados en la piedra seca.
- Experiencias de voluntariado.

### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: [pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## LOS CAMINOS PÚBLICOS COMO RECURSO AMBIENTAL

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 15/11/2019

**Fin:** 17/11/2019

**Lugar:** Reserva Natural Concertada Puerto Moral, Aroche - Málaga

**Modalidad:** Presencial

Dirigido a asociaciones en defensa del patrimonio natural y cultural. Administradores, gestores y técnicos, especialmente de la administración local. Técnicos, investigadores o docentes cuyo ámbito esté vinculado al medio ambiente, o al derecho urbanístico. Educadores ambientales que deseen integrar estos conocimientos en sus actividades. Cualquier persona interesada en valorar y defender los caminos públicos, y que quiera profundizar sus conocimientos.

**Duración:** 20 horas

### Objetivos:

- Entender los caminos como parte de los recursos ambientales y culturales de un entorno, que proporcionan servicios ecosistémicos culturales, y que son parte de su infraestructura, fomentando la bio y el acceso al paisaje, así como el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre en la naturaleza.
- Difundir el marco normativo existente del dominio público viario en su diferentes formas, tipología y titularidad (caminos públicos municipales y vías pecuarias) y su vinculación con el medioambiente.
- Conocer los procedimientos administrativos y judiciales para la defensa de los caminos por parte de administración y ciudadanos.
- Analizar experiencias reales de delimitación, uso, recuperación y defensa de los caminos públicos.
- Identificar los caminos públicos a partir de información cartográfica y documentos históricos existentes.



- Introducir al manejo de herramientas informáticas y aplicaciones que permiten consultar y gestionar información geográfica relacionada con los caminos.

**Contenidos:**

- Situación actual de los caminos públicos y Vías Pecuarias en Andalucía.
- Beneficios y valores ambientales, culturales y paisajísticos. Derecho al paisaje.
- Marco normativo de caminos públicos/VV.PP. Cómo proteger/ recuperar los caminos públicos/VV.PP.
- Cómo hacer un inventario municipal de caminos públicos.
- Los CCPP de Santa Ana la Real (Huelva). El camino de Benamahoma a Zahara: defensa y recuperación.
- Los inventarios de caminos municipales de la Serranía de Ronda, comparativa.
- Aprendizaje teórico-práctico para identificar caminos y VV.PP.
- Fuentes de información cartográficas y documentales, para identificar caminos y VV.PP.
- Introducción servicios de mapas web. Directiva Inspire. Visores de servicios de mapa.
- Conceptos básicos SIG (QGIS). Aplicaciones para navegación sobre servicios de mapas. Práctica.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel. 955 260 000

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 15/11/2019

**Fin:** 17/11/2019

**Lugar:** Málaga

**Modalidad:** Presencial

Curso enfocado, principalmente, a personas con formación en Biología y Medio Ambiente, profesionales relacionados con la gestión de espacios protegidos y/o aquellas personas que quieran conocer en profundidad el funcionamiento y complejidad de los ecosistemas.

**Duración:** 20 horas

**Objetivos:**

- Conocer en profundidad dos de los factores que conducen a la pérdida de la biodiversidad: fragmentación vs pérdida de hábitat.
- Conocer las técnicas de estudio de las distintas interacciones ecológicas entre organismos vegetales- animales y la importancia de las interacciones mutualistas en la regeneración del bosque mediterráneo.
- Conocer técnicas no invasivas para estudios de fauna y su aplicación mediante técnicas como el fototrampeo y su aplicación para estudios científicos en materia de conservación.
- Familiarizarse con el uso de herramientas informáticas y estadísticas para el análisis del hábitat.

**Contenidos:**

**Biodiversidad e interacciones ecológicas**

- Biodiversidad y los principales conductores de su pérdida y deterioro: fragmentación, pérdida del hábitat natural y cambio climático.
- Las principales interacciones ecológicas: polinización versus dispersión de semillas y la importancia en la conservación del hábitat.
- Gestión y mantenimiento de las interacciones ecológicas y su importancia para la conservación del hábitat.
- Metodología aplicada para el estudio de la polinización y dispersión de semillas.
- Análisis espacial del hábitat y aplicación a estudios ecológicos mediante uso de herramientas como QGIS.

**Técnicas no invasivas para el estudio de fauna aplicadas a la investigación**

- Aplicación del fototrampeo en investigación de mamíferos para estudios de densidad, dinámica demográfica, presencia, distribución y densidad poblacional.
- El uso del fototrampeo para estudios de selección de hábitat y uso de recursos para la mejor gestión del hábitat.
- Planificación de campañas de fototrampeo. Campañas sistemáticas y/o dirigidas. Cebos y atrayentes utilizados. Camuflaje y protección de las cámaras.



- Procesamiento y análisis de datos obtenidos del fototrampeo. Utilización de estimas de distribución basados en modelos de ocupación, modelos Maxent y modelos lineales generalizados.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel. 955 260 000

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## ECOHUERTOS ESCOLARES: HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 22/11/2019

**Fin:** 24/11/2019

**Lugar:** CCE Forestal de Cazorla (Vadillo-Castril). PN Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas - Jaén

**Modalidad:** Presencial

Dirigido a profesionales en activo relacionados con la educación, estudiantes relacionados con la temática, AMPAS de centros educativos y cualquier persona interesada en poner en marcha o dinamizar un Ecohuerto educativo.

**Duración:** 20 horas

**Objetivos:**

- Aprender a diseñar, poner en marcha y mantener un huerto ecológico en centros educativos.
- Introducir las bases y fundamentos de la agricultura ecológica.
- Aportar herramientas, metodologías y recursos didácticos innovadores, creativos y participativos para introducir el ecohuerto en el Currículo del Centro Educativo.
- Diseñar dinámicas de trabajo en el aula utilizando el ecohuerto escolar como herramienta educativa y de sensibilización ambiental.
- Fomentar la cultura científica, el análisis crítico y la investigación.
- Sensibilizar sobre beneficios de la producción y el consumo de alimentos ecológicos.
- Introducir el concepto de responsabilidad social como consumidores.

**Contenidos:**

- El huerto ecológico como recurso educativo.
- Experiencias en ecohuertos escolares.
- Fases para la implantación de ecohuertos escolares.
- Experimentando con el suelo.
- Metodologías participativas y creativas. La biodiversidad en el huerto.
- La investigación como herramienta didáctica.
- El juego en el huerto como instrumento pedagógico.
- Dinámicas grupales y metodologías de evaluación para dar continuidad y éxito al huerto.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel. 955 260 000

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## NUEVAS APROXIMACIONES PARA LA SENSIBILIZACIÓN EN LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA. CULTURA Y ECOLOGÍA

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 22/11/2019

**Fin:** 24/11/2019

**Lugar:** Centro Administrativo El Acebuche. Parque Nacional Doñana. Matalascañas - Huelva

**Modalidad:** Presencial

Dirigido a profesionales y personas interesadas en el patrimonio natural y cultural de las Reservas de la Biosfera, emprendedores del medio rural relacionados con actividades de uso público y ecoturismo de los espacios naturales protegidos de Andalucía.

**Duración:** 20 horas

**Objetivos:**

- Poner en valor la figura de Reserva de la Biosfera a partir de nuevas aproximaciones metodológicas, donde se enfatice en la estrecha relación entre cultura y ecología de los territorios.
- Sensibilizar a los destinatarios sobre la importancia y conservación de la Red de reservas de la Biosfera a partir de propuestas y herramientas atractivas para la sociedad.
- Formar a los destinatarios para el desarrollo de actividades educativas, de uso público y de ecoturismo en las Reservas de la Biosfera.
- Descubrir nuevas fórmulas y metodologías que propicien un diálogo constructivo de colaboración entre la sociedad y las Reservas de la Biosfera.

**Contenidos:**

- Introducción al concepto de Reserva de la Biosfera. Planificación y gestión del UP y turístico en una Reserva de la Biosfera.
- Nuevas metodologías para la sensibilización y educación ambiental en las Reservas de la Biosfera.
- Historia y literatura como referentes sensibilizadores de las Reservas de la Biosfera.
- Rastros y huellas para conocer las Reservas de la Biosfera.
- Mapas sonoros de las Reservas de la Biosfera.
- Planes de conservación como herramientas de sensibilización ambiental en Reservas de Biosfera.
- Marco de relaciones entre las Reservas de la Biosfera y sus habitantes.
- Recorrido por los recursos sensoriales de una Reserva de la Biosfera.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Tel. 955 260 000

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## REUTILIZACIÓN, RECICLAJE Y ECONOMÍA CIRCULAR

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 22/11/2019

**Fin:** 24/11/2019

**Lugar:** Traperos de Emaús, Polígono El Tejar. Gibraleón - Huelva

**Modalidad:** Presencial

**Horas lectivas:** 20 horas

**Número de plazas:** 20

**Incluye** alojamiento y manutención

**Objetivos:**

- Adquirir conocimientos sobre el paquete de Economía Circular de la UE y las diferentes normativas que están vigentes en el territorio español en materia de residuos.
- Conocer experiencias de Reciclaje y Reutilización que estén funcionando en Andalucía y otras comunidades.
- Adquirir conocimientos sobre la Normativa RAEE y el funcionamiento concreto de un CPR.
- Conocer el funcionamiento de un centro de separación y reciclaje de residuos.

**Contenidos:**

- El problema de las Basuras.
- Clasificación/Caracterización de residuos.
- Hacia una gestión responsable de los residuos.
- Paquete de Economía Circular y Jerarquía de Residuos de la Unión Europea.
- PEMAR (Plan Estatal de Gestión de Residuos 2016-2022).
- Directiva RAEE (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos).
- Funcionamiento de un CPR (Centro de Preparación para la Reutilización).
- Responsabilidad Ampliada del Productor: SCRAP (SIG).
- Clasificación de residuos en un Centro de Tratamiento.
- Códigos LER y gestión de RAEEs.

**Información:** [Junta de Andalucía](#)

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)



## LA BIODIVERSIDAD URBANA COMO HERRAMIENTA DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 29/11/2019

**Fin:** 01/12/2019

**Lugar:** Parque del Alamillo - Sevilla

**Modalidad:** Presencial

Dirigido a técnicos y gestores de entidades locales, profesionales del medio ambiente o la educación ambiental que estén interesados en desarrollar proyectos en el ámbito de la mejora, conservación y gestión de la biodiversidad urbana.

**Duración:** 20 horas

### Objetivos:

- Definir el concepto de biodiversidad urbana y presentar la ciudad como ecosistema.
- Desarrollar el papel de los espacios verdes en la ciudad, su importancia en el ámbito de la biodiversidad urbana y retos en su uso y gestión.
- Presentar los riesgos y amenazas que suponen las especies invasoras y el cambio climático para la biodiversidad urbana.
- Fomentar el papel de la biodiversidad urbana como herramienta de sensibilización ambiental presentando nuevas herramientas y proyectos y plataformas de ciencia ciudadana disponibles.

### Contenidos:

- Teoría de la biofilia y su relación con la sostenibilidad y el diseño de ambientes urbanos.
- La ciudad como ecosistema.
- Espacios verdes en la ciudad.
- El cambio climático y las especies invasoras como amenazas a la biodiversidad urbana.
- Avistamiento de aves en la ciudad.
- Proyectos existentes sobre biodiversidad urbana y sensibilización ambiental y herramientas para su desarrollo.

### Información:

[Junta de Andalucía](http://Junta de Andalucía)

[pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## RECURSOS CULTURALES Y ETNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 29/11/2019

**Fin:** 01/12/2019

**Lugar:** Málaga

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 20 horas

Dirigido a educadores, guías de naturaleza, educadores ambientales, guías de turismo cultural y agentes sociales en general.

### Objetivos:

- Promover la conservación, promoción y difusión del Patrimonio local; Natural y Cultural.
- Conocer la Educación Ambiental que integra Patrimonio natural, cultural y etnológico.
- Introducir a la historia de la relación entre las personas y su medio ambiente.
- Facilitar herramientas para la sensibilización y la difusión del Patrimonio natural y cultural.
- Reconocer recursos culturales e incluirlos en Proyectos de Educación Ambiental.

### Contenidos:

- Definición de Patrimonio: Natural y Cultural. Por qué conservar el Patrimonio.
- Desarrollo Rural Sostenible y planes estratégicos locales.
- Asentamientos humanos e impactos ambientales a lo largo de la historia local.
- Herramientas de Educación Ambiental en la difusión del Patrimonio natural, cultural y etnológico.
- Diseño de proyectos de Educación Ambiental que integren elementos culturales y etnológicos.

**Información:** [Junta de Andalucía](http://Junta de Andalucía) - [pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)



## TURISMO SOSTENIBLE FRENTE AL CAMBIO GLOBAL

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible

**Inicio:** 29/11/2019

**Fin:** 01/12/2019

**Lugar:** Centro de Visitantes de Laujar de Andarax - Almería

**Modalidad:** Presencial

### Plan Andaluz de Formación Ambiental: acciones formativas para el otoño del año 2019

**Horas lectivas:** 20

**Número de plazas:** 20

#### Objetivos:

- Conocer el alcance económico y el gasto de recursos del turismo en España y especialmente en Andalucía.
- Analizar la problemática social y ambiental del modelo de turismo actual.
- Comprender la relación entre el turismo, el agotamiento de recursos, el colapso de sistemas y el Cambio Global.
- Diseñar modelos de turismo respetuosos con las personas y con el entorno que ofrezcan una base de crecimiento real y segura.

#### Contenidos:

- Introducción al turismo tradicional. Análisis del sector turismo en España y en Andalucía.
- Turismo tradicional frente al turismo sostenible.
- Turismo de masas y Cambio Global. Análisis de la capacidad de carga.
- Impacto de la actividad turística sobre el medio natural y social.
- Creamos un modelo de turismo sostenible.
- Mesa redonda. Turismo rural y en la naturaleza ¿beneficios globales?.
- Astroturismo. El cielo como recurso.
- Puesta en práctica. Buenas prácticas ambientales en una actividad en la naturaleza.

#### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: [pafa.amaya@juntadeandalucia.es](mailto:pafa.amaya@juntadeandalucia.es)

## INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

**Organiza:** SEO/BirdLife

**Inicio:** 29/11/2019

**Fin:** 01/12/2019

**Lugar:** Madrid

**Modalidad:** Presencial

Este curso va dirigido a todas aquellas personas que sienten curiosidad por descubrir el mundo de las aves. En él aprenderemos y practicaremos cómo reconocer diferentes especies de aves y un montón de curiosidades fascinantes sobre su vida.

#### Incluye:

- Uso de material óptico de observación
- Documentación con los contenidos del curso
- Certificado de asistencia (debe solicitarse)

**Duración:** 12 horas lectivas

**Precio:** 45 € socios/65 € no socios. 12 € de descuento menores de 15 años

#### Información:

[SEO BirdLife](#)

Tel. 914 340 910

[cursos@seo.org](mailto:cursos@seo.org)



## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### MÁSTER EN CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE ESPECIALIDAD EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Universitat de Barcelona

**Inicio:** 01/10/2019

**Fin:** 01/12/2020

El Máster pretende formar profesionales en el ámbito ambiental que, a partir de un amplio conocimiento de los instrumentos formativos, comunicativos y de las estrategias de participación de los ciudadanos, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos de educación ambiental que permitan afrontar los retos que en este aspecto reclama nuestra sociedad. Con este programa de formación para poder acceder a:

- Técnicos responsables de actuaciones de educación y comunicación ambiental en las administraciones e instituciones
- Responsables de equipamientos de educación ambiental
- Diseñadores de recursos para la educación y la comunicación ambiental
- Asesores de educación y comunicación ambiental
- Educadores ambientales

**Duración:** 1 año académico, de octubre 2019 a diciembre de 2020

**Precio:** 2.950 € (consulte las diversas opciones de pago fraccionado)

**Información:**

[Universitat de Barcelona](http://Universitat de Barcelona)

[distancia@iusc.es](mailto:distancia@iusc.es)

### POSTGRADO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Universitat de Barcelona

**Inicio:** 01/10/2019

**Fin:** 01/12/2020

El presente programa de postgrado tiene como objetivo general formar profesionales que, con una base previa de conocimientos ambientales, a partir del conocimiento de las herramientas formativas, comunicativas y las estrategias de participación ciudadana, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos en educación y comunicación ambiental.

Con este programa te formarás para poder acceder a:

- Informador ambiental
- Educador ambiental
- Responsable de equipamientos de educación ambiental
- Diseñador de recursos y asesor para la educación ambiental
- Diseñador de campañas de comunicación ambiental

**Duración:** octubre 2019 a diciembre de 2020

**Precio:** 1.850 € (consulte las diversas opciones de pago fraccionado)

**Información:**

[Universitat de Barcelona](http://Universitat de Barcelona)

[distancia@iusc.es](mailto:distancia@iusc.es)

### INSTITUTO SUPERIOR DEL MEDIO AMBIENTE - CURSOS COMIENZO OCTUBRE DE 2019

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 01/10/2019

El Instituto Superior del Medio Ambiente es un centro de formación especializado en el ámbito del Medio Ambiente: desarrollo sostenible, energía y cambio climático, impacto ambiental, responsabilidad social, y servicios ambientales.



Estos son algunos de los cursos que comienzan durante el mes de octubre de 2019:

- [Agricultura Ecológica](#)
- [Técnico en Evaluación Ambiental](#)
- [Valorización de residuos](#)
- [Cálculo de Huella de Carbono](#)
- [Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas](#)
- [Ecodiseño de Productos y Servicios](#)
- [Evaluación y Seguimiento del Impacto de los Parques Eólicos sobre la Fauna](#)
- [SIG Aplicados a Estudios de Litoral y Medio Marino](#)
- [Técnico en Gestión de Ecosistemas de agua dulce. Control y evaluación del Estado Ecológico](#)
- [Tratamiento y Depuración de Aguas](#)
- [Gestión de Espacios Naturales Protegidos](#)
- [Gestión y Conservación de Fauna](#)
- [Gestión y Dinamización del Voluntariado Ambiental](#)
- [Ahorro y Eficiencia Energética](#)
- [Guía de Naturaleza: Diseño de Itinerarios Interpretativos](#)
- [Paisaje e Intervención Ambiental](#)
- [Restauración Ambiental de Espacios Degradados](#)
- [Inventario de Flora y Fauna con técnicas GIS/GPS](#)
- [Gestión del Arbolado Urbano](#)
- [Especialista en Protección y Gestión de Espacios Naturales](#)

**Más cursos en:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **DOBLE CURSO DE EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL + TÉCNICO DE INFORMACIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Instituto Erudite

**Inicio:** 02/10/2019

Este curso tiene como finalidad formar a dos figuras fundamentales dentro del área ambiental: Educador e Intérprete Ambiental + Técnico de Información Ambiental. Ambos perfiles, son profesionales con un espacio de intervención que enlaza diversos campos con los de gestión, turismo, educativo, informativo, interpretación del medio, divulgación, publicidad, ocio y tiempo libre, creación artística, dinamización de la participación ciudadana, etc.

**Duración:** 250 horas

**Precio:** 300 € / 261 € para estudiantes y desempleados ([Ver descuentos](#))

**Información:**

[Instituto Erudite](#)

[erudite@institutoerudite.org](mailto:erudite@institutoerudite.org)

Tel. 618 945 187 / 986 603 080

## **DOBLE CURSO DE ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL + RESTAURACIÓN**

**Organiza:** Instituto Erudite

**Inicio:** 02/10/2019

El doble curso de Especialista de Evaluación de Impacto Ambiental + Restauración resulta indispensable para la protección del medio ambiente y el desarrollo de un proyecto de manera ordenada y segura. Facilita la incorporación de los criterios de sostenibilidad en la toma de decisiones estratégicas, a través de la evaluación de proyectos, garantiza una adecuada prevención de los impactos ambientales concretos que puedan generar las acciones de un proyecto, al tiempo que establece los procedimientos más eficaces de corrección, restauración o compensación.

Objetivo fundamental es obtener una cualificación para aplicar en el ámbito laboral de la evaluación de impacto ambiental y la restauración de espacios degradados en distintos lugares, áreas y/o proyectos.



**Duración:** 200 horas

**Precio:** 300 € / 261 € para estudiantes y desempleados ([Ver descuentos](#))

**Información:**

[Instituto Erudite](#)

[erudite@institutoerudite.org](mailto:erudite@institutoerudite.org)

Tel. 986 603 080 / 618 945 187

## DOBLE CURSO DE DINAMIZADOR DE MEDIO RURAL + AGENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**Organiza:** Instituto Erudite

**Inicio:** 02/10/2019

El Dinamizador de Medio Rural y Agente de Desarrollo Sostenible son figuras profesionales con un profundo conocimiento del medio rural capacitados para la prospección del territorio, la definición de necesidades y el diseño, implantación y acompañamiento en la gestión de proyectos de dinamización rural sostenibles.

El objetivo general del curso es ofrecer una cualificación de calidad para actuar como impulsor y promotor de cambio y desarrollo en el medio rural a través de proyectos de dinamización sostenibles, a nivel socio-económico, cultural y ambiental.

Al finalizar esta formación los profesionales podrán trabajar en ayuntamientos rurales, grupos de acción local, grupos de dinamización/ desarrollo rural (asociaciones, empresas...), Redes de Desarrollo Rural, empresas de turismo, centros de deporte y ocio y tiempo libre, Agendas 21 Locales, Departamentos de Ayuntamientos, programas comunitarios como Leader Plus o Proder, Espacios Naturales y/o Protegidos en medio rural (Parques Nacionales, Parques Naturales, Reservas de la Biosfera...), Equipamientos de Educación e Interpretación Ambiental, entidades de gestión forestal, etc.

**Duración:** 250 horas

**Precio:** 300 € / 261 € para estudiantes y desempleados ([Ver descuentos](#))

**Información:** [Instituto Erudite](#) - [erudite@institutoerudite.org](mailto:erudite@institutoerudite.org)

## INSTITUTO ERUDITE - CURSOS COMIENZO OCTUBRE DE 2019

**Organiza:** Instituto Erudite

**Inicio:** 02/10/2019

El Instituto Erudite es una entidad asociativa dedicada a la investigación y formación en ciencias sociales y naturales.

Estos son algunos de los cursos que comienzan durante el mes de octubre de 2019:

- [Doble Curso de Educador e Intérprete Ambiental y Técnico de Información Ambiental](#)
- [Doble Curso de Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental y Restauración](#)
- [Doble Curso de Dinamizador de Medio Rural y Agente de Desarrollo Sostenible](#)
- [Doble Curso de Especialista en Ecoturismo y Guía de Naturaleza](#)
- [Doble Curso de Liderazgo en la Naturaleza y Coach Ambiental](#)
- [Doble Curso de Educador e Intérprete Marino y Técnico de Educación Ambiental](#)
- [Doble Curso de Educador e Intérprete Forestal y Técnico de Educación Ambiental](#)
- [Curso de Especialista de Aula de Naturaleza](#)
- [Curso de Técnico de Educación Ambiental en Escuelas](#)
- [Curso de Formador de Voluntariado Ambiental](#)
- [Curso de Educador e Intérprete Ambiental](#)
- [Curso de Educador e Intérprete Forestal](#)
- [Curso de Educador e Intérprete Marino](#)
- [Curso de Monitor de Actividades Agroforestales](#)
- [Curso de Dinamizador de Medio Rural](#)
- [Curso de Especialista en Ecoturismo](#)
- [Curso de Voluntariado Ambiental](#)

**Más cursos en:**

[Instituto Erudite](#) - [erudite@institutoerudite.org](mailto:erudite@institutoerudite.org)



## EIMA, ESCUELA DE INGENIERÍA Y MEDIO AMBIENTE - CURSOS COMIENZO OCTUBRE DE 2019

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 09/10/2019

EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente, es una entidad especializada en la formación técnica de calidad, para profesionales de los sectores de la ingeniería, medio ambiente y calidad.

Estos son algunos de los cursos online que comienzan durante el mes de octubre de 2019:

- [Curso de especialista en estudios del medio marino](#)
- [Curso de guía de naturaleza y diseño de itinerarios interpretativos](#)
- [Curso de especialista en seguimiento ambiental de obras y proyectos](#)

### Más información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)  
[info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

## ENERGÍA Y CIUDAD: HACIA LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA

**Organiza:** Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano. Universidad Politécnica de Madrid

**Inicio:** 15/10/2019

**Fin:** 08/12/2019

Durante el curso conocerás el sistema energético de las ciudades y sus implicaciones en términos medioambientales. Aprenderás sobre las medidas que se están promoviendo para reducir la huella de carbono de las ciudades, así como las profundas transformaciones técnicas y socioeconómicas del proceso de descarbonización del actual modelo energético. 23 profesores te acompañarán durante 8 semanas para ofrecerte conocimientos técnicos sobre energía, edificaciones y transporte, así como las tendencias más innovadoras a nivel internacional.

**Duración:** 8 semanas. **Curso gratuito**

### Información:

[itdUPM](#)  
[micromaster.itd@upm.es](mailto:micromaster.itd@upm.es)

## CURSO ONLINE AVANZADO DE INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO: DESEÑO DE VISITAS GUIADAS INTERPRETATIVAS. 4ª EDICIÓN

**Organiza:** Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

**Inicio:** 29/10/2019

**Fin:** 30/11/2019

**Colabora:** Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP)

### Obxetivos:

Adquirir os coñecementos, destrezas e actitudes necesarias para que exista unha comunicación temática, organizada, relevante e amena co público que visita os espazos con valor patrimonial no seu tempo de ocio, fomentando neles o desenvolvemento de actitudes de aprecio e custodia polo patrimonio presentado.

### Requisitos:

Para a realización do curso avanzado, é requisito imprescindible ter realizado con éxito algunha formación básica en Interpretación do Patrimonio, debidamente acreditada.

### Inscripción:

- Xeral: 120 € (135 € para transferencias internacionais).
- Reducida: 10 % de desconto (108 €) para persoas asociadas á AIP, desempregados e estudantes.

### Información:

[CEIDA](#) - [formacion@ceida.org](mailto:formacion@ceida.org)



## MUÉVETE AL TRABAJO CON UN PLAN



**Promotor:** Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía - IDAE, 2019

**Formato:** Página web - [Acceder](#)

**Idioma:** Español

Entre el 35 % y el 40 % de los desplazamientos diarios en España se hacen por razones laborales, sin embargo, menos de la mitad se hacen en transporte público, bicicleta o andando. Esto genera problemas como ruido, ocupación de espacio público, consumo energético y contaminación en las ciudades, que hacen necesario una mayor implicación de las empresas e instituciones sobre cómo racionalizar el uso del coche o reducir los desplazamientos al trabajo.

El proyecto **Muévete al trabajo con un plan**, impulsado por el IDAE en colaboración con Conama, es una plataforma online que pretende concienciar y ayudar a las empresas y trabajadores a dar el paso definitivo para impulsar la movilidad sostenible al trabajo. Cuenta con varias herramientas para conseguirse este objetivo: una guía sobre cómo elaborar un plan de movilidad al trabajo, un catálogo de experiencias y una calculadora de gastos del coche frente a otros medios de transporte.

La *Guía PTT: Planes de transporte al trabajo* es un documento detallado con los pasos que debe seguir un centro de trabajo a la hora de planificar una manera más sostenible de llegar a la oficina. Actualiza y amplía la Guía práctica para la elaboración e implantación de planes de transporte al centro de trabajo, editada por IDAE en julio de 2006, y en ella se pueden encontrar encuestas, modelos de notificación de comienzo del plan o ejemplos de cómo evaluar las medidas.

En este documento se explican los factores que debe tener en cuenta una compañía a la hora de elaborar un plan, que dependerán del tamaño de la empresa, los recursos disponibles y la participación de los trabajadores, este último un ámbito clave para conseguir que el plan se desarrolle con éxito.

La plataforma cuenta, además, con un amplio *catálogo de experiencias o buenas prácticas* de instituciones públicas, universidades y grandes empresas, recogidas por Conama, cuyo objetivo es servir de referencia a los que están empezando en este tema y avanzar en el conocimiento común.

También ofrece la posibilidad de consultar de forma sencilla un *directorio de empresas*, un *manual de gestión de flotas*, las *reglas de oro para la conducción eficiente* y una *calculadora de gastos del coche frente al transporte urbano colectivo*.

## CAMINANDO AL COLE: UN MODELO PARA INNOVAR EN LA SALUD Y MEDIO AMBIENTE



**CAMINANDO AL  
COLE**

el modelo para innovar en salud de los niños y medio ambiente

**Edita:** Asociación Española de Pediatría. AEP, 2019

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

El Comité de Salud Medioambiental de la AEP ha revisado las evidencias científicas sobre las ventajas del desplazamiento al colegio caminando para ponerlas a disposición de pediatras de Atención Primaria y Comunidades Escolares, con intención de fomentar el transporte activo al cole como estrategia educativa y comunitaria.

La AEP apoya este tipo de programas porque constituyen modelos para la innovación social en la prevención y control del exceso de peso infanto-juvenil y de la contaminación atmosférica urbana en las ciudades.

Los contenidos del documento **Caminando al cole: un modelo para innovar en la salud y medio ambiente** son:

- Efectos en la Salud de los Escolares
- Incrementa el nivel de actividad física y cardiovascular
- Contribuye a prevenir y disminuir la obesidad infanto-juvenil
- Disminuye el sedentarismo e incrementa la motivación y el sentido de pertenencia al grupo
- Mejora el estado emocional y rendimiento académico
- Efectos en el medioambiente
- Disminuye la contaminación atmosférica

- ¿Cuándo es aconsejable que los niños vayan solos al colegio? Ambiente construido y caminando al cole
- Caminando al cole: participación comunitaria
- Proyecto Bioneta: Escuela, Salud y Medioambiente
- Apoyando a los proyectos 'Caminando al Cole': ciencia ciudadana

## GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA RED DE HUERTOS ESCOLARES DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES



**Edita:** Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes  
**Formato:** PDF - [Descargar guía](#)  
**Idioma:** Español

Esta guía ofrece una recopilación de algunas de las actividades y propuestas realizadas por los centros que forman parte de la Red de Huertos Escolares del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.

El marco teórico que sustenta la **Guía de Recursos Didácticos de la Red de Huertos Escolares de San Sebastián de los Reyes** es el concepto de "la apropiación metodológica", es decir, a partir de un recurso metodológico/didáctico existente ir haciendo adaptaciones en función de las distintas necesidades y contextos.

Sus contenidos están organizados en los siguientes bloques:

- BLOQUE I. Proyectos y Diseño de unidades didácticas: recopilación de algunos ejemplos de proyectos de huerto escolar disponibles en distintas webs de huertos educativos ecológicos, en los que se recogen objetivos de aprendizaje, contenidos, indicadores de evaluación, competencias...
- BLOQUE II. Planificaciones de tareas y actividades ajustadas a los distintos momentos, estaciones y necesidades del huerto.
- BLOQUES III a V. Actividades en torno al huerto para Educación Infantil, Primaria y Educación Especial. En este apartado se presenta una recopilación de actividades aportadas por los equipos docentes de varios centros participantes ordenadas por niveles.
- BLOQUE VI. Recursos web: selección de manuales o recursos de otras fuentes disponibles en internet.

## UNA PRINCESA EN APUROS



**Producción:** FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)  
**Ilustradora:** Isol  
**Coordinación pedagógica:** Inés Dussel  
**Formato:** Vídeo - [Acceder](#)  
**Idioma:** Español

**¿Qué pasaría si Cenicienta viviera en un mundo afectado por el cambio climático?**

**Una princesa en apuros** es un corto de animación de casi 5 minutos de duración, sobre la problemática del cambio climático y el calentamiento global representado por medio de un cuento para niñas y niños. Ha sido realizado a través de un proyecto de FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y con el apoyo la Embajada Británica en Argentina.

La ilustradora Isol es la encargada de hacer los dibujos y, además, presta su voz a la princesa. La producción está a cargo de Sonia Jalfin y Patricia Ferrante y la animación se realiza en Caramba Estudio, todo bajo la coordinación pedagógica de Inés Dussel.

Una propuesta pedagógica sencilla e interesante para trabajar el medioambiente con los más pequeños.



## IUCN GREEN LIST OF PROTECTED AND CONSERVED AREAS



**Promotor:** International Union for Conservation of Nature (IUCN)

**Formato:** Página web con documentos en PDF - [Acceder](#)

**Idiomas:** Inglés (algunos contenidos en francés y español)

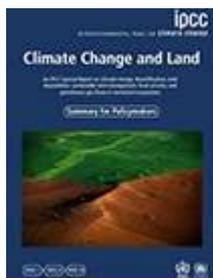
El Programa **IUCN Green List of Protected and Conserved Areas** (Lista Verde de Áreas Protegidas y Conservadas de la UICN ) tiene como objetivo mejorar la contribución que las áreas protegidas, gobernadas de forma equitativa y eficaz, hacen al desarrollo sostenible mediante la conservación de la naturaleza y los valores sociales, económicos, culturales y espirituales asociados a ellas.

El Programa incluye los siguientes productos:

- **Áreas de la Lista Verde.** Los sitios incluidos en la Lista Verde de la UICN están certificados por ser administrados de manera efectiva y justa, con un impacto positivo a largo plazo en las personas y la naturaleza. Cada cinco años se evalúan según un conjunto de criterios definidos por el Estándar de la Lista Verde de la UICN. Estos criterios incluyen la calidad de la protección de los valores naturales y la efectividad de las acciones contra las amenazas.
- **Estándar de la Lista Verde.** El Programa de la Lista Verde de la UICN se rige por un estándar globalmente aplicable. Disponible como un manual, describe un conjunto de componentes, criterios e indicadores para la conservación exitosa de áreas protegidas, proporcionando un punto de referencia internacional para mejorar su calidad y lograr sus objetivos de conservación. Al comprometerse a cumplir con este Estándar, los gestores de las áreas protegidas pueden, a través de unos criterios que son admitidos a nivel mundial, evaluar su buena gobernanza, realizar un diseño y una planificación adecuada y una gestión eficaz para conseguir unos resultados de conservación exitosos respecto a las metas y objetivos de cada área. Cada componente tiene un conjunto de criterios y cada criterio tiene un conjunto de indicadores para medir los logros.
- El **Manual del Usuario** es una guía de procedimientos para implementar la inclusión en la Lista Verde de Áreas Protegidas y Conservadas de la UICN.

Hasta ahora solo dos espacios naturales españoles contribuyen a la Lista Verde, ambos en Andalucía: el Parque Natural de Doñana y el Parque Natural de Sierra Nevada.

## CLIMATE CHANGE AND LAND: IPCC SPECIAL REPORT



**Edita:** Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), 2019

**Formato:** PDF

[Acceder a la descargar del informe](#)

[Descargar Resumen](#)

**Idioma:** Inglés

El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) es el organismo de las Naciones Unidas que evalúa la ciencia relacionada con el cambio climático. El informe **Climate Change and Land: an IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems** (Cambio climático y tierra) trata sobre desertificación, degradación de la tierra, gestión sostenible de la tierra, seguridad alimentaria y flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres.

Según el informe, desde el período preindustrial, la temperatura del aire en la superficie terrestre ha aumentado casi el doble de la temperatura promedio global. El cambio climático ha afectado negativamente a la seguridad de los alimentos y los ecosistemas terrestres, así como a la desertificación y degradación de la tierra en muchas regiones. La tierra proporciona la base principal para el sustento humano y el bienestar incluyendo el suministro de alimentos, de agua dulce, y muchos otros servicios ecosistémicos, así como la biodiversidad. El uso humano de la tierra afecta directamente a más del 70 % (entre 69-76 %) de la superficie terrestre mundial, libre de hielo. Y también juega un papel muy importante en el sistema climático.

La agricultura, silvicultura y otros usos de la tierra representan alrededor del 13 % de emisiones de CO<sub>2</sub>, el 44 % de metano (CH<sub>4</sub>) y el 82 % de las emisiones de óxido nitroso (N<sub>2</sub>O) de las actividades humanas

a nivel mundial entre 2007 y 2016, suponiendo el 23 % de las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por el ser humano. La respuesta natural del cambio ambiental debido al uso de la tierra fue de 11.2 GtCO<sub>2</sub> al año. Los cambios en las condiciones de la tierra, ya sea por el uso de la tierra o el cambio climático, afectan al clima global y regional, pudiendo reducir o acentuar el calentamiento y afectar a la intensidad, frecuencia y duración de los eventos extremos.

En cuanto al sistema alimentario, las políticas, incluidas las de reducción del desperdicio de alimentos, influyen en las elecciones alimentarias y permiten una gestión más sostenible del uso de la tierra, la seguridad alimentaria y la reducción de emisiones.

El informe se estructura en cuatro partes:

1. Personas, tierra y clima en un mundo en calentamiento.
2. Opciones de respuesta de adaptación y mitigación.
3. Habilitar opciones de respuesta.
4. Acción a corto plazo.

## SUSTAINABILITY TRANSITIONS: POLICY AND PRACTICE



**Edita:** European Environment Agency (EEA), 2019

**Formato:** PDF - [Descargar informe](#)

**Idioma:** Inglés

Cada día hay más certezas de que avanzar como sociedad dentro de los límites ambientales del planeta requiere cambios fundamentales en los sistemas de producción y consumo. El informe **Sustainability transitions: policy and practice** (Transiciones de sostenibilidad: política y práctica), de la Agencia Europea del Medio Ambiente (AEMA), identifica diez áreas clave para realizar las transiciones hacia la sostenibilidad.

Este informe propone diferentes opciones para responder a los problemas sistémicos ambientales y climáticos en Europa y el mundo. El informe establece 10 objetivos con propuestas de medidas para adoptar en las políticas europeas, y describe cómo los gobiernos y otros actores pueden permitir un cambio sistémico hacia objetivos de sostenibilidad a largo plazo.

Centrándose, en particular, en los sistemas alimentarios, energéticos y de movilidad, el informe trata de la importancia de promover la innovación en las prácticas sociales, los modelos de negocios y las tecnologías que puedan dar lugar a nuevas formas de vivir y pensar. Señala la necesidad imperiosa de empoderar a las ciudades como centros de innovación y de redes que reorienten los flujos financieros hacia iniciativas sostenibles y transformadoras que garanticen resultados socialmente justos.

El informe pone el énfasis en que para transitar hacia la sostenibilidad es imprescindible que todas las áreas políticas y niveles de gobierno operen juntos para aprovechar la creatividad y el potencial de los ciudadanos, las empresas y las comunidades. Las acciones de política ambiental y climática siguen siendo esenciales, pero la transformación de los sistemas también requiere contribuciones coherentes de muchas otras áreas, desde la investigación e innovación, la industria, la competencia y el comercio, hasta el empleo, la educación y la sanidad.



## HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA RECUPERACIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID



**Redacción:** Equipo del MAR de Reciclaje de MARES Madrid

**Edita:** Mares Madrid, 2019

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Tras varios años de trabajo con empresas de economía social y solidaria que se dedican al sector de los residuos, MARES Madrid publica la guía **Herramientas innovadoras para la recuperación y gestión de residuos en la comunidad de Madrid**, con el objetivo de poner a disposición de las administraciones modelos y experiencias para la gestión pública de los residuos urbanos y servicios de recuperación de materiales, generando un impacto social positivo.

El documento hace un repaso a las diferentes formas de colaboración público-sociales, las diferentes empresas de economía social y solidaria dentro del sector en la Comunidad de Madrid, además de una revisión del marco legislativo.

Los modelos de colaboración de los que trata esta guía son:

- **Convenios.** Es una fórmula flexible, muy útil en ayuntamientos y mancomunidades pequeñas. En ellos se recogen los acuerdos a los que llegan ambas partes para la realización de un servicio, pudiendo ser desarrollado por entidades de la economía social y solidaria.
- **Reserva de mercado.** Los contratos con reserva de mercado son aquellos que se sacan a concurso público y están dirigidos exclusivamente a Empresas de Inserción y Centros Especiales de empleo de iniciativa social, ya sea de forma total o parcial. Tras la publicación de algunas directivas europeas sobre Contratación Pública y la ley de Contratos del Sector Público actualmente en vigor, se recoge que mediante "el órgano competente en el ámbito de las Comunidades Autónomas y de las Entidades Locales" se deben fijar porcentajes mínimos de reserva del derecho a participar en la adjudicación de contratos públicos a Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo de iniciativa social.
- **Cláusulas sociales.** Las cláusulas sociales permiten establecer las condiciones o requisitos mínimos que deben cumplir las empresas que concurren a la licitación y atienden a diferentes criterios en función de la dimensión social en la que se pretenda incidir desde la administración: inserción socio-laboral, igualdad de género, calidad del empleo, etc.





## INICIATIVA CIUDADANA EUROPEA DE ACCIONES FRENTE A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA



El planeta está en una situación de emergencia climática porque los efectos que ya experimentamos son potencialmente mortales. Han aumentado las sequías, tormentas de polvo, inundaciones, olas de calor, tormentas tropicales, tornados, el nivel del mar, los incendios forestales, se derriten los glaciares, hay cada vez más refugiados, los lagos son más pequeños, aumenta la desertificación, la acidificación de los océanos, se extinguen más especies, se incrementan las enfermedades tropicales y las intoxicaciones alimentarias...

El sistema global es muy complejo, sin embargo, sabemos que hay varios puntos de inflexión que son calles de un único sentido. El derretimiento de la capa de hielo en Groenlandia es uno de estos. No podemos permitir que se activen más puntos de inflexión, ya que los efectos causarían cambios imprevistos, que pueden tener efectos catastróficos.

Ante esta situación, el movimiento Fridays for Future hace un llamamiento a la Comisión Europea para fortalecer las acciones de la UE en torno a la emergencia climática en línea con el límite de 1.5°C de calentamiento global. Esto implica adoptar objetivos más ambiciosos y más apoyo financiero para las medidas climáticas. Para ello ha puesto en marcha una Iniciativa Ciudadana Europea (ECI, por sus siglas en inglés) que debe ser apoyada con su firma por al menos 1 millón de ciudadanos de la Unión Europea, que sean nacionales de al menos una cuarta parte de los estados miembros.

Los cuatro objetivos de la Iniciativa Ciudadana Europea son:

**1) La UE debe actualizar su NDC a -80 % para 2030 y alcanzar el 0 neto para 2035, ajustando la legislación climática europea en consecuencia**

El primer objetivo es pedir a la Unión Europea que cambie el acuerdo de París para conseguir reducir en un 80 % los gases de efecto invernadero para 2030 y cero emisiones para 2035 para todos los estados miembros, lo que supone cambiar la legislación climática europea. Fridays for Future, apoyándose en numerosos estudios científicos, cree firmemente que alcanzar el net-0 para 2050, como propone la nueva líder de la Comisión Ursula von der Leyen, no es suficiente para estar por debajo de los 1.5°C.

**2) Se debe implementar un impuesto de Carbono/GEI en la frontera de la UE**

Esto implica poner en marcha el llamado Ajuste de Carbono en Frontera (BCA), es decir, que los productos importados tengan un impuesto sobre la cantidad de gases de efecto invernadero que emiten durante su producción.

**3) No se firmará ningún tratado de libre comercio con los países socios que no sigan una ruta compatible de 1.5 °C, según el Climate Action Tracker**

Se pide a los estados miembros de la Unión Europea que no firmen ningún tratado de libre comercio con países que no persigan el objetivo de reducción de 1.5 °C. Para saber si un país cumple o no con este objetivo se puede recurrir a una entidad neutral como [Climate Action Tracker](#) o otras entidades o nuevos organismos de la UE designados al efecto.

**4) La UE debe crear materiales educativos gratuitos sobre los efectos del cambio climático para todos los planes de estudio de los países miembros de la UE**

Estos materiales educativos sobre las causas, los efectos y las soluciones al cambio climático deberán estar disponibles para todos los ciudadanos y deben ser adaptables a los programas escolares de todos los países de la Unión Europea.

**Información y fuente:** [Fridays for Future. Acciones frente a la Emergencia Climática](#)

## COLAB.UPM, UN PROYECTO UNIVERSITARIO DE INTELIGENCIA COLECTIVA PARA UNA MOVILIDAD SOSTENIBLE



El [Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica de Madrid, itdUPM](#), ha presentado recientemente los resultados del proyecto [CoLab.upm](#), la primera plataforma online de inteligencia colectiva que invita a los ciudadanos a que propongan retos y soluciones para mejorar la movilidad en Madrid. Este proyecto, apoyado por SHARE NOW, operador de carsharing y fruto de la fusión entre car2go y DriveNow, ha sido desarrollado por la UPM junto con el Centro de Inteligencia Colectiva del MIT y con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid.

Bajo el nombre de [La movilidad como servicio en la universidad 2019](#), con 499 inscritos en esta plataforma de inteligencia colectiva, se recibieron 43 propuestas ciudadanas que daban respuesta al reto de mejorar la movilidad dentro de los campus universitarios.

En este reto se buscaban ideas que ayudaran a la app 'MaaS Madrid' a hacer más sostenibles los desplazamientos en los campus UPM en Madrid: desde cuestiones relacionadas directamente con el uso o las funcionalidades de la app, hasta planes, actividades, servicios... a desarrollar en los campus y que pudieran mejorar su funcionalidad.

De entre todas las ideas presentadas, las más votadas por los usuarios son estudiadas por un equipo de profesionales con experiencia tanto del Ayuntamiento como de la Empresa Municipal de Transportes de Madrid (EMT) que son los encargados de valorar, evaluar y en última instancia ejecutar los planes elaborados a partir de las propuestas ganadoras.

### Las dos propuestas finalistas

La propuesta más votada ha sido "**Curricular and Healthy Environmental Active Campus**" que pretende fomentar el uso de transportes activos (a pie, bicicleta, patinete, etc.) entre los estudiantes del Campus. El registro de los desplazamientos activos se podrá cuantificar a través del teléfono móvil y la app 'MaaS Madrid', registrando y contratando el medio de transporte activo utilizado. La aplicación contabilizará los pasos, el gasto calórico (Kcal), la velocidad de desplazamiento y ruta realizada (registrada mediante GPS). Así, se podrán asociar todos estos datos con los beneficios para la salud del usuario y el cumplimiento de las recomendaciones de actividad física propuestas por la Organización Mundial de la salud (OMS).

**Smart App - Smart User- Smart City**", la segunda propuesta seleccionada, que también usa la aplicación de MaaS Madrid, busca ayudar al usuario, en función de unos parámetros, a decidir la ruta más adecuada teniendo en cuenta los múltiples medios de transporte públicos o no, más o menos sostenibles, ofreciendo información sobre los tiempos, el coste y sobre el consumo, contaminación y eficiencia.

Otros retos abiertos a la participación:

- Área de trabajo: Movilidad -¿Qué acciones pueden ayudar a hacer más eficiente y sostenible la movilidad en la ciudad?
- Área de Trabajo: Edificación - ¿Qué acciones pueden ayudar a hacer más eficientes y sostenibles las estructuras y edificios de la ciudad?
- Área de Trabajo: Energía - ¿Qué acciones pueden ayudar a hacer más eficiente y sostenible el abastecimiento de energía en la ciudad?
- Área de Trabajo: Gestión de residuos - ¿Qué acciones pueden ayudar a hacer más eficiente y sostenible la gestión de los residuos en la ciudad?
- Área de Trabajo: Comportamiento - ¿Qué acciones pueden motivar a los ciudadanos a involucrarse más en la transformación de su ciudad?

### Información y fuente:

[La movilidad como servicio en la universidad 2019](#)

[Retos CoLab.upm](#)

[RRHH Digital](#)



## ¿SE PREOCUPAN REALMENTE LOS EUROPEOS POR EL CAMBIO CLIMÁTICO?



La última encuesta del Eurobarómetro realizada en abril y publicada en septiembre de 2019 por la Comisión Europea responde a la pregunta ¿se preocupan realmente los europeos por el cambio climático? La respuesta es que sí, puesto que el 93 % cree que el cambio climático es un «problema grave», y el 79 % lo ve como un «problema muy grave».

En comparación con el último Eurobarómetro publicado en 2017, el cambio climático ha superado al terrorismo internacional que es percibido como el segundo problema más grave al que se enfrenta el mundo hoy, después de la pobreza, el hambre y la falta de agua potable.

Los resultados del Eurobarómetro muestran que nueve de cada 10 europeos están de acuerdo en que las prioridades de la política energética de la UE deberían garantizar una energía segura, limpia y asequible para todos los europeos.

En cuarta posición del Eurobarómetro se sitúa la situación económica, citada por el 16 % de los españoles y por el 12 % de los europeos en general, seguida de los conflictos armados (7 y 8 %, respectivamente) y del aumento de la población mundial (7 y 2 %, respectivamente).

En términos de política energética de la UE, la encuesta muestra un reconocimiento público a la etiqueta energética, valorada por su papel en el cambio de los combustibles fósiles a las fuentes de energía renovables para combatir el cambio climático, disminuir el consumo de energía en toda la UE y facilitar precios más competitivos para los consumidores. Lo confirma que el 93 % de la población conoce la etiqueta y que el 79 % ha sido influenciada por ella al comprar un electrodoméstico, presumiblemente, haciendo que adquieran uno más eficiente.

Las principales conclusiones del Eurobarómetros extraídas de las respuestas de los encuestados españoles son:

- El 89 % de los españoles considera que el cambio climático es un «problema muy grave», un 3 % más que en 2017 y un 10 % más que la media de la UE (79 %)
- La proporción de personas que consideran que el cambio climático es el problema más grave a nivel mundial ha aumentado en cinco puntos porcentuales desde 2017 hasta el 18 % (frente a la media de la UE del 23 %)
- El 79 % de los españoles afirma haber emprendido acciones personales para luchar contra el cambio climático en los últimos seis meses (frente a la media de la UE del 60 %)
- La medida más usada es el reciclaje (84 % de los encuestados)
- Solo el 31% utiliza regularmente alternativas al coche privado como medio de transporte
- La proporción de personas que han instalado equipos en sus hogares para controlar y reducir el consumo de energía se sitúa ya en el 18 % (frente a la media de la UE del 16 %)
- Nueve de cada 10 considera que la transición a las energías limpias debería recibir más apoyo financiero público
- El 95 % está de acuerdo en que se deben establecer objetivos para aumentar el uso de energía renovable para el año 2030

**Información:** [Eurobarómetro sobre cambio climático, 2019](#)

**Fuente:** [Energy News](#)

## CAMPAÑA PARA RECLAMAR ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS Y SALUDABLES QUE PROTEJAN A LA INFANCIA



Tras meses de trabajo colaborativo de personas y entidades integrantes del [Seminario Movilidad e Infancia](#), se lanza una campaña para reclamar Entornos Escolares Seguros y Saludables que protejan a la infancia.

La campaña cuenta con una web ([Entornos escolares seguros y saludables](#)), donde se recogen los principales argumentos en pro de actuar en estas zonas, no solo para garantizar la seguridad de niños y niñas, sino para permitir derechos básicos como el juego y el entrenamiento de la autonomía; para favorecer la movilidad activa a la escuela como factor de prevención de la obesidad; para reducir la contaminación atmosférica y acústica, que afectan gravemente la salud de la infancia; y para contribuir a la mejora de la movilidad y la reducción del efecto isla de calor en los centros urbanos.

Además, para hacer efectiva esta mejora, plantea 10 medidas concretas dirigidas a las diferentes administraciones competentes, que afectan a las instalaciones de los propios centros escolares; los alrededores y accesos a los mismos; la planificación urbanística; y la zonificación escolar.

De hecho, la web tiene una sección de "Materiales" donde se puede descargar:

- Un PDF que explica los motivos y las propuestas.
- Un modelo de moción para presentar en Ayuntamientos y otros organismos públicos (ej. Diputaciones) e instarles a actuar.

La intención de la campaña es culminar con la presentación de una Proposición No de Ley que promueva la transformación de los entornos escolares en Áreas de Protección de la Salud de la Infancia.

La entidades que promueven esta campaña son: el [ISGlobal](#), la [CEAPA](#), la [Asociación Española de Pediatría](#) (AEP), [ConBici](#), [Acción Educativa](#) y [APie](#), que están recibiendo el respaldo de muchas otras organizaciones y personas. Desde la web [Entornos escolares seguros y saludables](#), se accede, a través de un link, a la AEP, donde se ha habilitado un sistema de recogida de apoyos individuales y colectivos.

Durante la Semana de la Movilidad Europea la campaña se ha lanzado en medios y redes para poner el foco de atención social sobre el estado de estos entornos escolares, donde transcurre la mayor parte de las vidas de nuestros hijos e hijas, que deberían convertirse en áreas de acción prioritaria en defensa de la salud de la infancia.

### Información y fuente:

[Entornos escolares seguros y saludables](#)

Coordinación del [Seminario Movilidad e Infancia](#)



## I SEMINARIO ALIMENTACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE EL ENFOQUE AGROECOLÓGICO

*CENEAM, Valsain (Segovia), 13 - 15 de mayo de 2019*



*CENEAM, Valsain (Segovia), 13 - 15 de mayo de 2019*

### **Coordinadores:**

*María Sintés Zamanillo y Pilar Monterrubio Salido. Sección de Educación Ambiental y Cooperación, CENEAM*

*Verónica Hernández Jiménez. Observatorio para una Cultura del Territorio (OCT)*

*David Alba Hidalgo. Ecología y Educación para una Ciudad Sostenible-Transitando*

- [Memoria del I Seminario Alimentación y Educación Ambiental desde el enfoque agroecológico](#)

### **PLANTEAMIENTO GENERAL DEL SEMINARIO**

En un contexto de preocupación por fenómenos globales como el cambio climático, elementos más cotidianos, como la alimentación pueden ayudarnos en la transición socioecológica. Seguramente muchos habréis oído u os habéis encontrado con algún niño o niña que no sabía que las patatas crecían en el suelo o que la leche venía de la vaca y no del tetrabrik. A lo mejor es leyenda urbana entre la comunidad de educadores y educadoras ambientales, pero no deja de ser una expresión de la desconexión que la sociedad actual tiene de la naturaleza en general, y del campo, en particular. Probablemente mucha gente pase tiempo sin coger el coche, otro de los grandes males socioambientales, pero no sin comer, aunque el ODS2, Hambre cero, nos recuerde que aún muchos seres humanos no tienen cubiertas sus necesidades alimenticias.

Con este seminario, reivindicamos la alimentación como un catalizador de prácticas proambientales, de hábitos saludables y sostenibles. Es un ámbito ya utilizado ya en educación ambiental, por ejemplo, en los huertos escolares o comunitarios. Pero que no cuenta aún con la atención o amplitud necesaria, conectadas a una transición agroecológica de los sistemas alimentarios, desde la producción al consumo. Y hay signos de avances, como la recuperación del huerto como instrumento educativo ambiental o las adhesiones y planes de acción vinculados al Pacto de Milán, en los que más allá de los formatos educativos formales, todos los ámbitos están incluidos.

**OBJETIVOS GENERALES DEL SEMINARIO**

- Reflexionar sobre el papel de la educación (ambiental) en la transición socioecológica de los sistemas alimentarios.
- Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación, agroecología y alimentación.
- Tejer una red de trabajo para la transición socioecológica de los sistemas alimentarios.

**LUNES 13 DE MAYO****PLANTEAMIENTO DEL SEMINARIO: EL MARCO DE LA COCINA**

- [De la agroecología a la educación](#). Lara Román, Observatorio para una Cultura del Territorio, OCT
- [De la educación a la alimentación](#). David Alba, Ecología y Educación para una Ciudad Sostenible-Transitando
- De la alimentación a la agroecología. Verónica Hernández, Observatorio para una Cultura del Territorio, OCT

**PANEL PARTICIPATIVO: CONSUMO Y ALIMENTACIÓN EN LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA DESDE LA PERSONA**

- Estrategia GADIS Saludable: actuaciones de educación no formal. Noelia López Álvarez, InTheMove.
- Casa libre de tóxicos. Eva Díaz, Liljestrom

**MARTES 14 de MAYO****PANEL PARTICIPATIVO: ESTRATEGIAS FORMALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ALIMENTACIÓN: DE LA ESCUELA A LA UNIVERSIDAD**

- [Huertos escolares: experiencias de trabajo en red](#). Andrea Estrella, Germinando y Juan de la Torre, Cultivarte Agroambientales
- Alimentar el Cambio. Águeda Ferriz Prieto, Garúa.
- La Red Natura 2000 alimentando el campus. Verónica Hernández, Observatorio para una Cultura del Territorio, OCT
- Cambio educativo. José Manuel Pérez Martín, UAM

**EXPERIENCIA PRÁCTICA. La botánica al servicio de la educación ambiental y la alimentación sostenible.** Gorka Menéndez.**PANEL PARTICIPATIVO: LOS RETOS AGROECOLÓGICOS EN LA PRODUCCIÓN Y LA RESTAURACIÓN**

- [Food & Biodiversity](#). Estepas de La Mancha y Huertos de Biodiversidad, Amanda del Río, Fundación Global Nature
- [De Razas, humanos y productos diferenciados](#). José Luis Yustos, A21Soctenible y GANECA
- [Los paisajes de la sierra de Madrid se sientan a la mesa](#). Miguel A. Jara, ADESGAM
- Cervezas La Gabarrera. Mónica Somacarrera
- Restauración colectiva sostenible en España. Gisella Olivares, Mensa Cívica

**PANEL PARTICIPATIVO: AUTOPRODUCCIÓN Y CONSUMO COLECTIVOS: EL CIERRE DEL CICLO AGROECOLÓGICO**

- ACTYVA S. Coop, Susana Sancho González
- CSA Segovia, Pilar Ruíz, Brotes Compartidos

**MIÉRCOLES 15 de MAYO****PANEL PARTICIPATIVO: MEDIDAS EDUCATIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PACTO DE MILÁN: ESTRATEGIAS NO FORMALES**

- Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable de Valladolid y Ecomercado y Red de Ciudades por la Agroecología. Verónica García, Fundación Entretantos
- Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable de Segovia. Ana T. López Pastor, UVA
- Experiencias y proyectos de transición agroecológica de comunidades escolares. Abel Esteban, Garúa

Conclusiones y propuestas de futuro (trabajo en plenario). Verónica Hernández, OCT y David Alba, Transitando.



## VIII SEMINARIO CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS (CETS)

*CENEAM, Valsain (Segovia), 12 - 14 de junio de 2019*



### **Coordinadores:**

*Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España*

*Pilar Monterrubio Salido, Sección de Educación y Cooperación CENEAM.*

- [Programa del VIII Seminario de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Participantes en el VIII Seminario de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Galería de imágenes del VIII Seminario de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)



### **DOCUMENTOS**

- [Situación actual de la CETS en Europa y en España \(Fases I, II y III\)](#). Javier Gómez-Limón. Oficina Técnica de EUROPARC-España
- [Conclusiones del VII Seminario del Club de Ecoturismo en España y conclusiones del grupo de discusión sobre "Espacios naturales y turismo" \(SEGGITUR\)](#). Ricardo Blanco. Secretaría de Estado de Turismo



- [Avances en el Club de Ecoturismo en España](#). Amanda Guzmán. Gerente del Club de Ecoturismo en España.
- [Resultados del proyecto de ecoturismo "DestiMED" y la "Red MEET". Metodología y criterios para el desarrollo de productos/paquetes de ecoturismo y Monitoreo de la huella ecológica de estos paquetes de ecoturismo](#). Carla Danelutti. UICN Mediterráneo
- [El procedimiento administrativo para la renovación de la autorización de los centros de buceo para desarrollar su actividad en la zona estrictamente protegida de la Reserva Natural de las Islas Medas](#). Generalitat de Catalunya. Parc Natural del Montgrí, les illes Medes i el Baix Ter
- [El proceso de verificación de empresas CETS \(Fase II\) a través de la red CETS Cat](#). Ramón Alturó y Mapi Carabús i Saballs. Parc Natural del Montgrí, les illes Medes i el Baix Ter
- El proceso de intercambio y colaboración entre empresas CETS de Garajonay con el resto de empresas CETS del Estado español. Federico Armas. Parque Nacional de Garajonay
- [El catálogo de paquetes de ecoturismo vinculados a las agencias de viajes de la CETS. Proceso de elaboración y futuro desarrollo](#). Joan Pijoan. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa
- [El Proyecto "Red Agroecoturismo 2020: territorio Sierra Espuña" y la "Marca Territorio Sierra Espuña" \(Fases I y II de la CETS\)](#). Cati Carrillo. Parque Regional Sierra Espuña

## CONCLUSIONES

- [Conclusiones del VIII Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible](#)