



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 293-15-004-0

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carpeta.ceneam@oapn.es

info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Sumario

septiembre de 2015

Firma del mes

- Comunidad de aprendizaje en educación ambiental Grupo SENSE. Servicio eTwinning de la Red de Educación hacia la Sostenibilidad.
Agustín Bastida Rodríguez

Convocatorias

- Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2015-2016
 - Exposición fotográfica "Fractales, las marismas y Doñana"
 - Concurso "Tu mirada cambia el mundo"
 - Convocatoria Jóvenes en la naturaleza
- Y mucho más...*

Formación

- Curso de botánica aplicada a la cocina y a la salud
 - Planificación del uso público en espacios naturales protegidos
 - Interpretación do patrimonio Curso online básico
 - Educador e intérprete marino. Curso online
- Y mucho más...*

Recursos

- El agua: por proyectos
 - Los jardines del jardín: guía educativa del Jardín Botánico de Córdoba: 6 propuestas para descubrir
 - Educación y vida: un encuentro imprescindible
 - Organización Meteorológica Mundial (OMM) para jóvenes
 - Pistas para cambiar la escuela
- Y mucho más...*

Páginas web

- Cambio climático en Europa 1950-2050. Percepción e impactos
 - iUrbana
 - Lucha contra la desertificación y la pobreza: dos retos, una solución
- Y mucho más...*

Noticias

- El cambio climático a debate en un foro internacional en el CENEAM
 - Un verano de cuentacuentos en el CENEAM
 - SEO/BirdLife invita a sumarse a la nueva Red Europea contra los Delitos Ambientales
 - Voluntarios costeros que cuidan el litoral de sus grandes amenazas
- Y mucho más...*

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- IX Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes CENEAM. Valsaín (Segovia), 8 - 10 de junio de 2015
- Curso Mujer, Medio Ambiente y Desarrollo CENEAM, Valsaín (Segovia), 15 - 17 de Junio de 2015



**COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN
AMBIENTAL. GRUPO SENSE**
Sustainability Education Network Service eTwinning
**Servicio eTwinning de la Red de Educación hacia la
Sostenibilidad**

Agustín Bastida Rodríguez

Septiembre 2015

Agustín Bastida Rodríguez -@abastida1960- es maestro y responsable del Centro de Formación Ambiental para el Profesorado GEI Ciudad Escolar de Madrid. Usuario, embajador y premio nacional eTwinning. Tutor de cursos en línea para el INTEF (MECD). Moderador del grupo SENSE.

¡Educa en verde! Conservemos un planeta del que puedan disfrutar generaciones futuras. Huella de carbono, efecto invernadero, cambio climático, reciclaje, energía, agua... son sólo algunos de los aspectos más comunes que se tratan cuando hablamos del medio ambiente, pero la educación para la sostenibilidad va más allá. ¡Que no te lo tengan que contar! Ven a comprobar de primera mano lo que es. You know it makes SENSE!

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

Grupo SENSE - Sustainability Education Network Service eTwinning. La comunidad virtual de docentes europeos interesados en la Educación hacia la Sostenibilidad

Desde hace unas décadas, el asociacionismo ha sido una valiosa apuesta para poner en contacto a todas las personas interesadas en un tema o proyecto socioambiental determinado. Estas iniciativas privadas han sido pioneras para evidenciar, con gran agilidad, las necesidades de la sociedad, y han ofrecido a las diferentes administraciones el horizonte hacia donde se debía mirar, sin que ello constituyera necesariamente un desafío a las propias líneas de funcionamiento interno de organismos e instituciones.

El objetivo de divulgar conocimiento y opinión, de ofrecer nuevos métodos y prácticas, de dar a conocer las ventajas e inconvenientes de determinados hábitos o actuaciones estaba supeditado a los canales de divulgación disponible en las décadas de los setenta a noventa –principalmente magazines o revistas en papel-. En los noventa, comenzó una nueva forma de comunicación que produjo un cambio radical en las formas de expresión y comunicación; y así nació, entre otros recursos, el **weblog**¹.

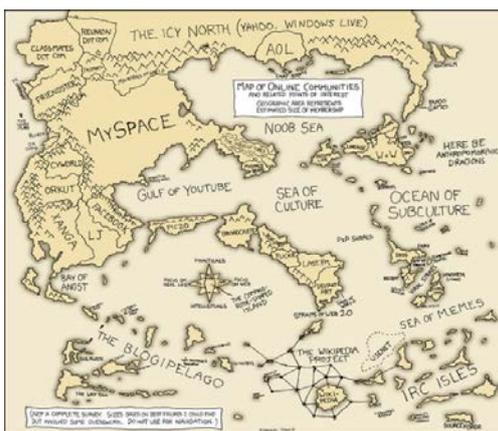
A finales de la década de los 90, la **web 2.0**² daría paso a las nuevas herramientas que hoy conocemos, donde el espacio virtual tiene como característica principal la interactividad y la colaboración: blogs, wikis, aplicaciones multimedia, wikipedias, folksonomía, redes sociales –facebook, twitter...- están incorporadas en nuestros hábitos educativos y académicos.

La evolución de la web 2.0 no se detiene aquí, y sigue avanzando hasta espacios virtuales donde la conectividad, las redes, las herramientas de software libre, y la web inteligente son una característica de lo que ya se denomina la **web 3.0**³.

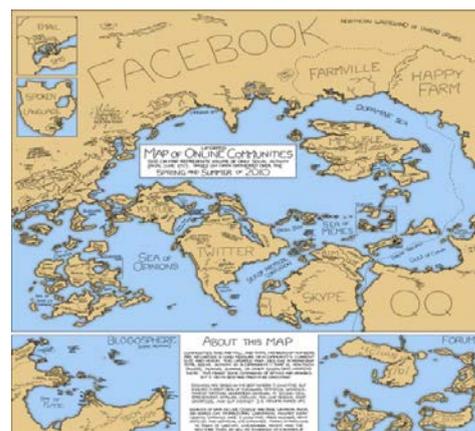
En este contexto, la Unión Europea quiso dar un gran paso y dar servicio a las necesidades que se estaban evidenciando entre los docentes de nuestro continente europeo y así, en 2005, surgió el programa **eTwinning**⁴ de “Hermanamientos Escolares Europeos por Internet”, basados en el encuentro de profesorado y su alumnado, con el objetivo de desarrollar proyectos colaborativos sobre temas relacionados con el currículo escolar, y fundamentados en el conocimiento mutuo, mediante el uso de las diferentes herramientas tecnológicas que se han ido incrementando y mejorando a lo largo de estos diez años.

En los siguientes mapas virtuales, Randall Munroe muestra la evolución de los usuarios de las redes sociales y comunidades. Se puede ver cómo en tan sólo tres años la variación de hábitos y gustos de los internautas ha evolucionado considerablemente. La realidad actual sigue cambiando con el constante surgir de nuevas herramientas y el afianzamiento de algunas ya muy populares.

Randall Munroe distinguished between practicals vs. intellectuals and focus on real life vs. focus on web



De un atractivo dibujo hecho en 2007



Este mapa muestra un escenario muy diferente en 2010

Fuente: <http://xkcd.com/c256.htm>, Creative Commons Attribution-Non Commercial 2.5 License

¹ History of blogging. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_blogging
New York Mag. <http://nymag.com/news/media/15971/>

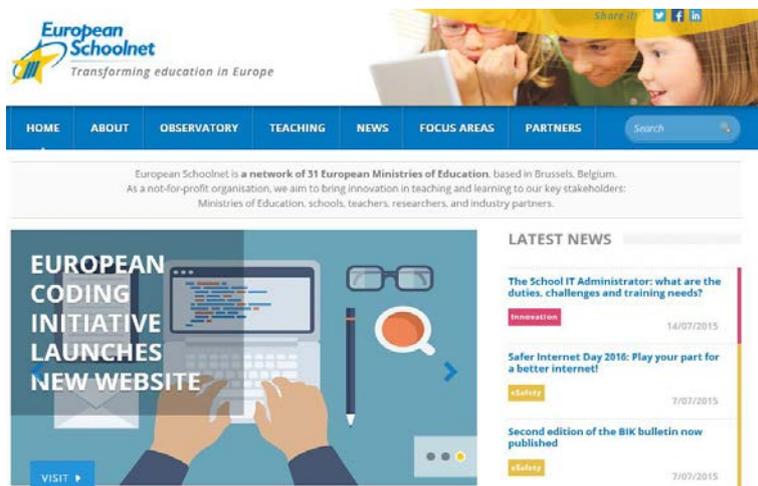
² Web 2.0 https://en.wikipedia.org/wiki/Web_2.0 What is Web 2.0? ideas, technologies and implications for education
P Andersen - 2007 - 21stcenturywalton.pbworks.com Library 2.0 theory: Web 2.0 and its implications for libraries
JM Maness - Webology, 2006 - webology.org

³ Web 3.0: The Third Generation Web is Coming. <http://lifeboat.com/ex/web.3.0>

⁴ <http://www.etwinning.net/>



eTwinning es una plataforma tecnológica que surgió desde eLearning y en estos momentos es el programa de acompañamiento de Erasmus+, ambos independientes pero complementarios. En la actualidad está dirigido por European Schoolnet⁵, una asociación internacional de 31 Ministerios de Educación europeos que promueven la innovación en la enseñanza y aprendizaje en los centros escolares.



En España, los programas europeos se gestionan desde el **SEPIE**⁶-Servicio Español para la Internacionalización de la Educación-. El **INTEF**⁷ -Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado- (MECD), a través del Servicio Nacional de Apoyo, es el responsable de difundir, promocionar y coordinar las diferentes actuaciones en el estado español con el Servicio Central de Bruselas.

En su vocación de servicio al profesorado europeo, **la plataforma eTwinning** ha ido mejorando su funcionalidad y ofreciendo progresivamente mejores herramientas de trabajo y comunicación en un **entorno sencillo y seguro**. Además, en la actualidad existe la posibilidad de disponer de formación innovadora y participar en grupos de trabajo vanguardistas.



En el Portal eTwinning, se pueden encontrar diversos accesos a herramientas muy prácticas referidas a conocer eTwinning, contactar con otros docentes, colaborar en proyectos, y progresar.

Y sobre todo el registro, que se hace de una forma sencilla y segura.

Portal eTwinning

El **Grupo SENSE**⁸ o **Servicio eTwinning de la Red de Educación hacia la Sostenibilidad** es una de las diez comunidades virtuales de docentes europeos. Esta comunidad es apoyada por **ESenRED**⁹ -Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red-, que cuenta con el reconocimiento del **CENEAM**¹⁰, **CNIIE**¹¹ e **INTEF**¹².

⁵ <http://www.eun.org/>

⁶ <http://www.pap.sepie.es/oapee/inicio.html>

⁷ <http://www.etwinning.es/>

⁸ <http://groups.etwinning.net/7620/home>

⁹ confint-esp.blogspot.com/p/esenred.html; www.magrama.gob.es/es/ceneam/.../ESenRED/que-es-esenred.aspx

¹⁰ <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam>

¹¹ educalab.es/cniie

¹² <http://educalab.es/intef>

Los grupos¹³ son espacios virtuales donde los **docentes registrados** en eTwinning pueden debatir, exponer sus ideas y necesidades; y compartir materiales y experiencias en torno a un tema concreto. Los actuales grupos fueron lanzados recientemente durante la primavera de 2015, y sus moderadores fueron seleccionados después de realizar satisfactoriamente un curso de formación a profesorado interesado y pasar una entrevista para la selección de candidatas.



Estos grupos tienen un potencial considerable, si tenemos en cuenta que hay más de 300.000 docentes registrados en la plataforma, con más de 40.000 proyectos reales, y 140.000 centros participantes de 37 estados europeos y asociados.

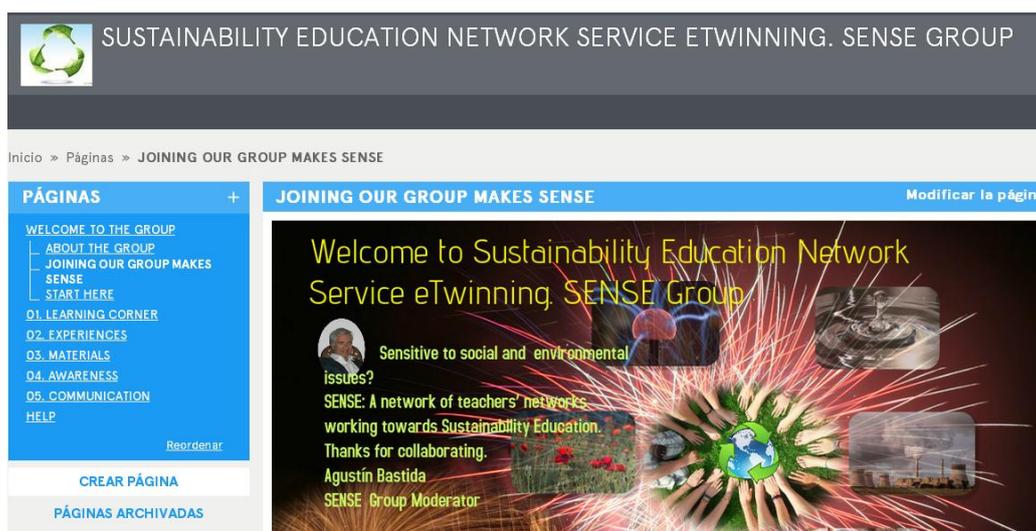
Escritorio eTwinning. Los grupos se encuentran en el área central.

Los grupos disponibles están relacionados con: e-Safety, creatividad, inglés, francés, educación no-formal, educación incluyente, tecnología y ciencias, emprendimiento, Gamificación y sostenibilidad.

El **Grupo SENSE** nace en esta segunda actualización y remodelación de las comunidades virtuales de eTwinning, con firme vocación de ser espacio para el encuentro, promover la participación entre el profesorado europeo inmerso en proyectos socio-ambientales, y apoyar a aquellos y aquellas potencialmente interesados/as en la Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad, siempre con unos rasgos de identidad propios: la innovación, reflexión, participación, pensamiento crítico y coherencia.

Algunas señas de identidad se corresponden con estos objetivos generales que a continuación se enuncian:

- Promover el intercambio internacional de experiencias que proporcionen líneas de acción con el fin de mejorar los graves problemas socio-ambientales en todo el mundo mediante la educación y la participación.
- Permitir que el mayor número posible de profesorado y sus comunidades participen de forma local comprometidos con el Planeta y asuman responsabilidades.
- Contribuir al fortalecimiento de la Educación para el Desarrollo Sostenible a través de los objetivos de Desarrollo Sostenible¹⁴ de la UNESCO.



¹³ Virtual community. 1985. Howard Rheingold

¹⁴ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/mdgs/>



Las características de este grupo se asimilan a las señaladas por Wenger en su trabajo sobre **Comunidad de Aprendizaje**¹⁵, ya que se centra en un dominio de conocimiento y con el tiempo se irá creando una experiencia en el campo de trabajo. *Los participantes desarrollan su actividad mediante la interacción en torno a problemas, sus soluciones, exposición de diferentes puntos de vista, y la construcción de un repositorio común de conocimientos.*

Para Wenger, una comunidad de práctica es una parte de un sistema de aprendizaje social más amplio:

Las comunidades de práctica son los componentes básicos de un sistema de aprendizaje social de construcción, ya que son los "contenedores" sociales de las competencias que componen un sistema de este tipo.

Los docentes del grupo SENSE tenemos la posibilidad de crear un espacio donde la educación formal, no formal e informal, sea capaz de elaborar propuestas y tomar iniciativas socioambientales en favor de la consecución de los objetivos del Desarrollo Sostenible, siguiendo las directrices de la UNESCO, y de esta manera puedan constituir la base de una actuación conjunta en Europa.

La Educación para el Desarrollo Sostenible es un área transversal que cubre las diferentes etapas educativas, desde la Educación Infantil hasta la universitaria, y por lo tanto forma parte de la actividad diaria de los centros educativos, y de nuestros hogares. En este sentido, se debe posibilitar la difusión y promoción, por parte de todos los agentes implicados, de iniciativas que generen sinergias a favor del respeto hacia las personas y el medio en el que se encuentran para que el cambio en positivo sea una realidad próxima.

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo

Nelson Mandela

La educación es esencial para el desarrollo sostenible. Los ciudadanos del mundo necesitan aprender su camino hacia la sostenibilidad. Nuestros conocimientos actuales no contienen las soluciones a los problemas ambientales, sociales y económicos globales contemporáneos. La educación de hoy es crucial para que los líderes y ciudadanos presentes y futuros puedan dar soluciones y encontrar nuevos caminos para un futuro mejor. (UNESCO-ESD)



En el **Grupo SENSE** hay diferentes **espacios** donde es posible el aprendizaje, el intercambio de experiencias y materiales, y la promoción e información sobre congresos y campañas de sensibilización que promuevan el debate, la reflexión y el análisis con el fin de investigar y evaluar para generar conocimiento. Las propuestas anteriores se concretan en:

- La creación de un espacio de encuentro, intercambio, colaboración y difusión de las diferentes redes y programas de educación sostenible en la escuela.
- Reflexionar y discutir, investigar y evaluar nuestra propia práctica para mejorar los proyectos, generar conocimiento y desarrollar nuevas alternativas.
- Compartir proyectos específicos.
- Integrar los programas de educación ambiental, la evaluación, la metodología educativa y clarificación de valores y la organización interna de las escuelas en el Proyecto Educativo de Centro.
- Identificar las necesidades de formación de los docentes en el campo de la Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad; y colaborar en el desarrollo, diseño e implementación de cursos en línea.
- Proporcionar al sistema educativo modelos de prácticas en educación sostenible que fomenten la participación.

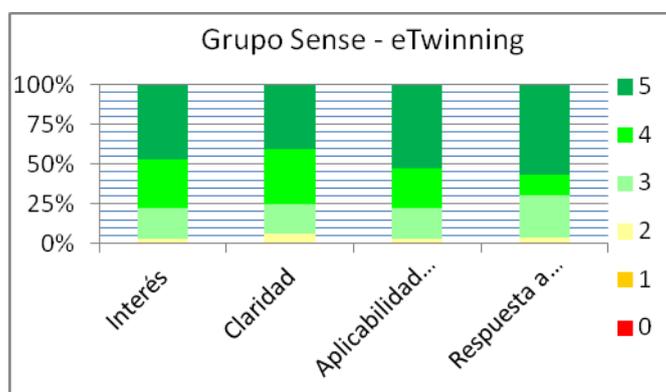
¹⁵ http://edutechwiki.unige.ch/en/Community_of_practice

- Desarrollar las bases para la investigación de objetivos comunes entre los centros participantes.
- Identificar competencias de la ESD –Educación para la Sostenibilidad- en las diferentes materias o asignaturas y, ante su ausencia, crear competencias comunes a ambas.

En el **I Simposio de docentes de ESenRED, Escuelas hacia la Sostenibilidad**, celebrado los días 6 a 8 de julio del presente año en el CENEAM, los participantes en el taller sobre eTwinning dieron a conocer sus preferencias en cuanto a las características que una plataforma digital debería tener para ser utilizada por docentes y alumnado. La mayoría de los asistentes indicaron que la sencillez, accesibilidad y seguridad serían las razones de peso para entrar en dicha comunidad.

Además añadieron que las herramientas más utilizadas para dar a conocer sus proyectos socioambientales son preferiblemente blogs, webs, youtube, pinterest y facebook.

Los más de 50 participantes valoraron de forma excelente el taller, en cuanto al interés, claridad, aplicabilidad en el centro, y respuesta a sus expectativas.



Los contenidos básicos del Grupo SENSE se fundamentan en los objetivos propios de la ESD y del Desarrollo Sostenible, y aquellos propuestos por el profesorado del grupo para atender sus necesidades. Algunas referencias básicas son:

- Leyes y normativa Internacionales emitidas por la ONU, UNESCO, CEPE, UE, relacionados con la Educación para el Desarrollo Sostenible, y herramientas para conocer y compartir la reglamentación nacional, autonómica y local.
- Principios de Sostenibilidad.
- Competencias de la Educación para el Desarrollo Sostenible.
- Orientación y asesoramiento para planificar un proyecto entre centros docentes europeos.
- Herramientas ESD para la planificación de un proyecto.

Después de ver los objetivos y contenidos del Grupo SENSE es necesario dar unos rasgos **sobre la metodología empleada** para hacer realidad los principios que sostienen al grupo.

El Grupo SENSE es un grupo dinámico que necesita de la participación de sus miembros para enriquecerse con las aportaciones de los mismos. Está abierto a la creatividad y a la libertad de expresión y propuestas que contribuyan a hacer una comunidad de docentes ocupados en la detección de problemas, análisis de disfunciones, y propuestas de resolución de los mismos.

En esta **primera versión del Grupo SENSE**, se ha ofrecido un menú de contenidos revisables: **bienvenida, rincón del aprendizaje, materiales, experiencias, sensibilización, comunicación, y ayuda**.

En el apartado de **Bienvenida**, se encuentran los objetivos y justificación de existir del grupo, y la guía de cómo participar. Es importante que los docentes que entran por primera vez se identifiquen con el grupo, y sean libres de intervenir y participar.

Al ser una comunidad de docentes, la formación entre iguales y con expertos se hace necesaria, y para ello proveemos de los espacios para detectar necesidades y hacer sugerencias sobre formación. En este sentido, las posibilidades de la plataforma son amplias, ya que se pueden organizar webinarios y encuentros utilizando otras herramientas, como twitter. En el **Rincón del aprendizaje**, se puede encontrar una biblioteca básica sobre Educación hacia la Sostenibilidad de diferentes fuentes, y desde diferentes enfoques. Se considera que la ESD es un aspecto extendido en nuestra sociedad, y se da la posibilidad de que personas de diferentes ámbitos puedan dar su punto de vista en una breve entrevista



dentro del canal "A dip into...". Por último, pero no menos importante, se abre la posibilidad de dar a conocer experiencias vitales innovadoras en el apartado denominado "Pensamiento crítico".

Formar parte de una comunidad de aprendizaje en ESD hace que sea necesario el dar a conocer nuestras **experiencias y materiales** que han servido para nuestro proyecto. Existe la posibilidad de subir, en las etapas educativas correspondientes, aquellas actividades que nos han gustado y puedan servir a otros compañeros/as.

La **sensibilización** es un factor clave en nuestra actividad, y podemos llevarla a cabo organizando y tomando parte activa en campañas o celebraciones internacionales, como el Día de la Tierra o del Medio Ambiente. En este apartado, existe la posibilidad de dar a conocer congresos, seminarios o talleres y compartir materiales de interés.

Todo lo anterior no sería suficiente sin la correspondiente difusión, en **comunicación** se tiene el objetivo de dar a conocer lo que sucede en el Grupo SENSE, y en el mundo relacionado con la ESD. El magazine SENSE sale todos los lunes con noticias relacionadas con el Medio Ambiente en diferentes ámbitos, desde el laboral hasta el educativo y el ocio.

El último apartado es el de **ayuda** y preguntas frecuentes. En una comunidad son necesarias reglas de etiqueta, y resolver aquellas dudas que puedan surgir a los participantes.

En el Grupo SENSE es posible contactar con otros miembros interesados en proyectos concretos a través del fórum, correo-e y chat, garantizando el contacto entre los participantes.

Conclusiones y visión de futuro.- La idealización de los potenciales participantes en el Grupo SENSE es un elemento necesario, fruto de la ilusión y motivación por iniciar un proyecto de esta magnitud en la plataforma eTwinning.

La ESD está presente en todas las áreas y niveles, y no supone un añadido a las tareas docentes sino un cambio de rutinas y una visión diferente de nuestro entorno, por lo que se prevé una comunidad exitosa.

La educación es la herramienta fundamental para hacer de nuestro entorno un espacio justo y habitable. El Grupo SENSE quiere ser una pieza clave en este sentido y conseguir que nuestro continente sea un modelo a seguir en Educación hacia la Sostenibilidad, y para este proyecto ambicioso necesitamos la mayor participación posible.

En la breve existencia del Grupo SENSE, se han promovido diferentes **campañas de sensibilización**, e iniciativas para dar a conocer los principios de sostenibilidad a través de problemas próximos, con el fin de crear comunidad. Pero es necesario seguir con la difusión del grupo SENSE, y fomentar la participación en el mismo. Para ello, se están llevando a cabo intervenciones en diferentes eventos, como por ejemplo, la participación en el décimo aniversario de eTwinning organizada por el SNA de España durante el mes de mayo. También se hizo patente nuestra presencia en la realización de un taller sobre trabajo colaborativo, eTwinning y el grupo SENSE en el I Simposio de docentes ESenRED en el mes de julio.

En el futuro próximo, y siguiendo con esta fase divulgativa, se presentará SENSE en la Red de Formación del Profesorado de las diferentes Comunidades Autónomas a principios de curso 2015-2016. Y en noviembre, formará parte de una mesa redonda sobre plataformas digitales en el Congreso de Educación Ambiental de Bilbao.



Durante este breve periodo de tiempo, se han utilizado diferentes vías de **comunicación**, además de las ofrecidas por el grupo: fórum, chat y correo-e; creando una lista en twitter #etwinsense, y con la promoción del grupo a través de twitter y facebook. Además se han utilizado diferentes herramientas de participación –formularios, Padlet, Zeemaps...- con la finalidad de crear grupo.

La transparencia, proximidad y prontitud en la respuesta a demandas o sugerencias han sido y serán elementos básicos para animar a la participación, lograr que los usuarios del grupo se sientan atendidos y adquieran la sensación de pertenencia al grupo SENSE.

Desde el rol de moderador y dinamizador del Grupo SENSE se han tenido en cuenta algunas características que se han considerado necesarias para la presentación del grupo SENSE a los futuros miembros. De esta manera, se han creado documentos de presentación con ideas claras de las aspiraciones de SENSE, que buscan aclarar dudas y animar a los interesados en la participación activa. **Los participantes** del grupo SENSE encuentran un menú con unos contenidos atractivos, listos para colaborar y hacer sugerencias.

Fomentar la participación y saber cómo hacerlo es una pieza clave en todo grupo que quiere crecer y avanzar aunando fuerzas hacia objetivos comunes. En este sentido, la coordinación está atenta a todas las propuestas y es sensible a la situación de los docentes, muchas veces con sobrecarga de trabajo, que necesitan rentabilizar esfuerzos y buscan materiales para usar con su alumnado.

Se es consciente de que cualquier propuesta o actuación debe ir enmarcada dentro de unos objetivos educativos que nuestro profesorado se plantea en el trabajo con su alumnado, por lo tanto, la búsqueda de equilibrio entre las experiencias/materiales y las competencias educativas que se pretenden, formando parte del grupo, es una constante de SENSE.

Es necesario defender los **objetivos** del grupo como posibles, **reales**, y no ideales o basados sólo en la investigación. El deseo del grupo es ser una herramienta de trabajo colaborativo, donde se pueda ver perfectamente la relación de las propuestas con nuestra actividad en el centro.

Se prevé que, para el curso próximo, el número de **colaboraciones** aumente, y que éste sea fruto del reconocimiento entre los participantes y del valor intrínseco del proyecto.

Como consecuencia de la participación, y en relación al **aprendizaje**, se van a realizar diferentes webinarios para atender aquellas necesidades que vayan surgiendo en el transcurso del año.

El Grupo SENSE tiene vigencia y es necesario por la situación actual del Planeta. La educación es la herramienta que hará posible el cambio hacia una sociedad más justa y un entorno más respetado. Regístrate en eTwinning, y participa en el proyecto de docentes interesados en la Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad: Grupo SENSE. **You know it makes SENSE!**



Nota sobre el registro: Si eres docente, asesor o técnico en educación, y todavía no estás registrado en eTwinning, es muy fácil, sólo tienes que entrar en www.etwinning.net y rellenar el pre-registro con tus datos. Recibirás inmediatamente una respuesta en tu cuenta de correo. Cumplimenta todos los campos, y en unos días tendrás acceso completo a la plataforma, y al grupo SENSE. Recuerda que es necesario que el responsable de tu centro educativo confirme que los datos que has facilitado son ciertos. Esto es así para evitar el acceso a personas con fines diferentes a los de eTwinning.

REFERENCIAS

GRESS, U. & HESSE, F.W. (2006). The social complexity in establishing and sharing information resources. J. Elen & R. E. Clark (Eds.), *Handling complexity in learning environments: research and theory*. Amsterdam: Pergamon.

MCDERMOTT, R. (2000). *Knowing in Community: 10 Critical Success Factors in Building Communities of Practice*, Community Intelligence Labs, [3], (accessed June 21, 2006)

PORTER, CONSTANCE ELISE, A Typology of Virtual Communities: A Multi-Disciplinary Foundation for Future Research, JCMC 10 (1), Article 3, November 2004 ([HTML](#)).

RHEINGOLD, H. (2000). *The Virtual Community: Homesteading on the Electronic Frontier*. London: MIT Press. ([ISBN 0262681218](#)) - [HTML free online](#).

SCHLAGER, M., FUSCO, J. & SCHANK, P. (2002). Evolution of an on-line education community of practice. In K. A. Renninger and W. Shumar (Eds.), *Building virtual communities: Learning and change in cyberspace*. NY: Cambridge University Press, 129-158. [[5]].

SCHLAGER, M., & FUSCO, J. (2004). Teacher professional development, technology, and communities of practice: Are we putting the cart before the horse? In S. Barab, R. Kling, & J. Gray (Eds.), *Designing for virtual communities in the service of learning*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. [[6]].

WENGER, ETIENNE, MCDERMOTT, RICHARD, SNYDER, WILLIAM M. (2002) *Cultivating communities practice*. Harvard University Press.

WENGER, ETIENNE; MCDERMOTT, RICHARD; SYNDER, RICHARD (2002). *Cultivating Communities of Practice: A Guide to Managing Knowledge - Seven Principles for Cultivating Communities of Practice*. Boston: Harvard Business School Press. pp. 107–136. ISBN 1578513308. [HTML free text](#) (excerpt from the book above).

WENGER, ETIENNE (2000), *Communities of Practice and Social Learning Systems*, Organization, Volume 7(2): 225-246.

ETIENNE WENGER, NANCY WHITE, AND JOHN D. SMITH (2009). *Digital Habitats: stewarding technology for communities*. Portland, OR: CPsquare. ISBN 9780982503607.

ETIENNE WENGER, BEVERLY TRAYNER, and Maarten de Laat, Promoting and assessing value creation in communities and networks: a conceptual framework Rapport 18, 978-90-358-1808-8, Open Universiteit rdmc.ou.nl. 2011. <http://www.bevtrayner.com/base/2011/05/monitoring-the-value-of-communities-and-networks/> (free PDF document).



PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2015 - 2016



Fechas: 08/2015 - 06/2016

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Parques Nacionales Españoles, Reservas Naturales, Centros y Fincas

El Organismo Autónomo Parques Nacionales, dependiente del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, organiza anualmente diferentes proyectos de voluntariado en Parques Nacionales, Reservas Naturales, Centros y Fincas, que se realizan en colaboración con diversas organizaciones.

El Plan de Sensibilización y Voluntariado Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales se desarrolla a través de dos facetas diferentes: la participación de las ONG como organizadoras de las distintas actividades a llevar a cabo, y el papel de aquellas personas que quieren colaborar en tareas de voluntariado ambiental.

Para estos es una oportunidad única para conocer estos espacios protegidos colaborando en programas y proyectos de conservación de los ecosistemas y de restauración del patrimonio natural y cultural.

El Programa de Voluntariado 2015 - 2016 se realiza en los siguientes Parques Nacionales: Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Archipiélago de Cabrera, Cabañeros, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay, Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia, Monfrague, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Sierra Nevada, Tablas de Daimiel, Teide. Y en las Fincas de Quintos de Mora, Ribavellosa, Lugar Nuevo Selladores-Contadero, Acebuche, Granadilla; y en la Isla de La Graciosa.

Para poder participar en el **Programa de Voluntariado en Parques Nacionales** es necesario ser mayor de edad. Todos los gastos de participación corren por cuenta de la organización, excepto los gastos de desplazamiento hasta el espacio protegido que deberán ser abonados por el voluntario.

El **Programa de Voluntariado en Parques Nacionales** asume el doble reto de:

- facilitar la sensibilización, la concienciación y el cambio de actitudes ante el medio ambiente como herramienta de educación ambiental,
- ofrecer un espacio que satisfaga la creciente demanda de participación social en el conocimiento y la intervención sobre la calidad y conservación del entorno.

El **voluntario ambiental** ofrece:

- dedicación, compromiso y contribución a la mejora del patrimonio natural,
- interés, motivación y tiempo libre.

El **Organismo Autónomo Parques Nacionales** aporta:

- dirección técnica, información y formación;
- alojamiento, manutención y transportes dentro de los Parques;
- seguros de accidente, enfermedad y responsabilidad civil;
- materiales para las actividades e identificación de los voluntarios.

La participación en los diferentes proyectos de voluntariado en Parques Nacionales se realiza a través de las organizaciones colaboradoras.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN LOS PARQUES NACIONALES

PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

Apoyo a los programas de seguimiento de vegetación mediterránea y de seguimiento de fauna

- Actividad organizada por SEO/BirdLife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - octubre - noviembre de 2015
- [Cómo participar](#)

Apoyo a los programas de seguimiento de vegetación mediterránea y de seguimiento de fauna

- Actividad organizada por la Asociación Gaia para la conservación y gestión de la Biodiversidad
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 24 al 30 de septiembre 2015
 - 2 al 8 de octubre de 2015
 - 10 al 16 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

Apoyo al seguimiento y conservación de vegetación mediterránea

- Actividad organizada por WWF España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Noviembre de 2015 - marzo de 2016
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE CALDERA DE TABURIENTE

Control de flora invasora y repoblación de plantas endémicas

- Actividad organizada por SEO/BirdLife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Octubre - noviembre de 2015
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE DOÑANA

Voluntariado ornitológico en Doñana

- Actividad organizada por SEO/Birdlife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 31 de agosto al 30 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

Formación de voluntarios y otros agentes en desfibrilación semiautomática externa y rescate en la naturaleza

- Actividad organizada por Cruz Roja Española
 - Septiembre - octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE GARAJONAY

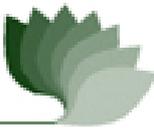
Control de flora invasora, apoyo a la recuperación de especies amenazadas y realización de encuestas de uso público

- Actividad organizada por SEO/Birdlife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Octubre - noviembre de 2015
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL MARÍTIMO-TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA

Seguimiento de mariposas diurnas, y recuperación y puesta en valor del patrimonio etnográfico, cultural y arquitectónico

- Actividad organizada por Ecocampus UAM y Amigos de la Tierra España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 3 al 6 de marzo de 2016: Islas Cíes
 - 17 al 20 de marzo de 2016: Isla de Ons
 - 7 al 10 de abril de 2016: Isla Cortegada
 - 21 al 24 de abril de 2016: Isla de Sálvora



- [Cómo participar](#)

Seguimiento de la migración de passeriformes

- Actividad organizada por el Grupo Ibérico de Anillamiento (GIA)
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 1 al 11 de septiembre de 2015
 - 11 al 21 de septiembre de 2015
 - 21 de septiembre al 1 de octubre de 2015
 - 1 al 10 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE

Seguimiento de fauna, revisión de zonas de uso público, y apoyo al seguimiento de visitantes

- Actividad organizada por Amigos de la Tierra España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 21 al 30 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

Formación de voluntarios para el manejo de sillas Joëlette y realización de salidas de senderismo adaptado para discapacitados con Joëlette

- Actividad organizada por Fundación Global Nature
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Febrero de 2016 (curso de formación)
 - Marzo - junio de 2016 (salidas de senderismo)
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE ORDESA Y MONTE PERDIDO

Apoyo al seguimiento del cambio climático y los efectos de actividades humanas en ecosistemas acuáticos fluviales en la Red de Parques Nacionales en zonas de montaña

- Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 22 de septiembre al 1 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

Formación en primeros auxilios en la naturaleza para voluntarios y otros agentes, y actuaciones de información y sensibilización ambiental

- Actividad organizada por Cruz Roja Española
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 15 Julio de 2015 a 1 Junio de 2016 (formación)
 - Agosto - octubre de 2015 (información y sensibilización)
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE LOS PICOS DE EUROPA

Seguimiento de fauna

- Actividad organizada por SEO/BirdLife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Septiembre de 2015
- [Cómo participar](#)

Apoyo al seguimiento del cambio climático y los efectos de actividades humanas en ecosistemas acuáticos fluviales en la Red de Parques Nacionales en zonas de montaña

- Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 7 al 13 de septiembre de 2015
- [Cómo participar](#)

Formación de voluntarios para el manejo de sillas Joëlette y realización de salidas de senderismo adaptado para discapacitados con Joëlette

- Actividad organizada por Fundación Global Nature
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Septiembre de 2015 (curso de formación)
 - Octubre - noviembre de 2015 (salidas de senderismo)
- [Cómo participar](#)

Formación en primeros auxilios en la naturaleza para voluntarios y otros agentes, rutas interpretativas con colectivos vulnerables, puntos de información para prevención de riesgos, y colaboración con el Área de uso

- Actividad organizada por Cruz Roja Española
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Julio - septiembre de 2015 (resto de actuaciones)
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE SIERRA NEVADA**Apoyo al seguimiento del cambio climático y los efectos de actividades humanas en ecosistemas acuáticos fluviales en la Red de Parques Nacionales en zonas de montaña**

- Actividad organizada por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 15 al 20 de septiembre de 2015
- [Cómo participar](#)

Restauración ambiental en altas cumbres y recuperación de ecosistemas de alta montaña, y apoyo al uso público

- Actividad organizada por Amigos de la Tierra España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Junio de 2016
- [Cómo participar](#)

Seguimiento poblacional de anfibios y reptiles

- Actividad organizada por la Asociación Herpetológica Española (AHE)
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 12 y 13 de septiembre de 2015
 - 19 y 20 de septiembre de 2015
 - 3 y 4 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

Formación en primeros auxilios en la naturaleza para voluntarios y otros agentes

- Actividad organizada por Cruz Roja Española
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Octubre de 2015 (formación).
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DE LAS TABLAS DE DAIMIEL**Apoyo al seguimiento y conservación de masas forestales**

- Actividad organizada por WWF España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Diciembre de 2015 - abril de 2016
- [Cómo participar](#)

Seguimiento de fauna, conservación de masas forestales, y mantenimiento de infraestructuras

- Actividad organizada por Amigos de la Tierra España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Abril de 2016
- [Cómo participar](#)

Seguimiento de fauna, conservación de masas forestales, y mantenimiento de infraestructuras

- Actividad organizada por la Asociación Gaia para la conservación y gestión de la Biodiversidad
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 8 al 17 de septiembre de 2015
- [Cómo participar](#)

PARQUE NACIONAL DEL TEIDE**Formación de voluntarios para el manejo de sillas Joëlette y realización de salidas de senderismo adaptado para discapacitados con Joëlette**

- Actividad organizada por la Fundación Global Nature
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Febrero de 2016 (curso de formación)



- Marzo-junio de 2016 (salidas de senderismo)
- [Cómo participar](#)

Actuaciones de manejo/conservación de flora amenazada, seguimiento de fauna, realización de encuestas a visitantes, y rutas interpretativas con colectivos vulnerables

- Actividad organizada por Cruz Roja Española
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Julio - septiembre de 2015
- [Cómo participar](#)

FINCA QUINTOS DE MORA

Mejora de los ecosistemas y actividades de recuperación y protección de la flora y fauna

- Actividad organizada por SEO/BirdLife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

FINCA DE RIBAVELLOSA

Mejora de los ecosistemas y actividades de recuperación y protección de flora y fauna

- Actividad organizada por la Asociación Gaia para la conservación y gestión de la Biodiversidad
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - 11 al 20 de septiembre de 2015
 - 22 de septiembre al 1 de octubre de 2015
- [Cómo participar](#)

FINCA DE LUGAR NUEVO SELLADORES-CONTADERO

Seguimiento del estado de parcelas de recuperación de vegetación autóctona

- Actividad organizada por WWF España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Marzo - mayo de 2016
- [Cómo participar](#)

ISLA DE LA GRACIOSA

Campaña de sensibilización, conservación y apoyo a la vigilancia

- Actividad organizada por WWF España
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Del 5 al 12 de septiembre de 2015
 - Del 12 al 19 de septiembre de 2015
 - Del 19 al 26 de septiembre de 2015
- [Cómo participar](#)

FINCA ACEBUCHE

Apoyo al programa de conservación *ex-situ* del lince ibérico

- Actividad organizada por SEO/BirdLife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Julio de 2015 - junio de 2016
- [Cómo participar](#)

FINCA GRANADILLA

Apoyo al programa de conservación *ex-situ* del lince ibérico

- Actividad organizada por SEO/BirdLife
- Campos de trabajo (fechas orientativas):
 - Julio de 2015 - junio de 2016
- [Cómo participar](#)

Información:

[Actividades de voluntariado en la Red de Parques y otros Centros del Organismo Autónomo Parques Nacionales](#)

PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2015



FECHAS: primavera y otoño de 2015

LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama

ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el **Programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín**, con la finalidad de recuperar la tradición pedagógico naturalista practicada, desde finales del S. XIX, en la Sierra de Guadarrama.

Estos itinerarios, guiados por especialistas, tienen como objetivo iniciar a los participantes en el conocimiento de diversos aspectos del patrimonio natural y cultural de la zona y subrayar su importancia en la configuración del paisaje actual. La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en este programa, que, además, recurre al teatro, la música o la literatura, como herramientas para una mejor transmisión de los contenidos de algunas de estas propuestas.

Una buena parte de la programación de 2015 está compuesta por excursiones dirigidas a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado. Las excursiones y paseos incluidos en este programa son 22 y se desarrollan los domingos por la mañana durante los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, septiembre y octubre de 2015. El programa se articula atendiendo a tres bloques temáticos que permiten realizar una oferta de actividades de gran originalidad y variedad de contenidos y planteamientos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

Un año más el CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y la Sierra de Guadarrama. Con ello quiere contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deben venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

CONDICIONES GENERALES

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se deberá realizar durante el **lunes y martes anteriores a la excursión correspondiente** y se hará bien por correo electrónico en la dirección paseos.ceneam@oapn.es, o bien llamando al teléfono de reservas **921473880** en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deberán aportar los siguientes datos:
 - Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
 - Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.
 - Lugar de procedencia.
- **Se podrán inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años participarán siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años podrán hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización podrá solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores en una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.



- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00h), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no podrán disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización que recurrirá, para completar el grupo participante, a la **lista de espera**.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

Al tratarse de una actividad educativa no se permite la presencia de animales de compañía.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

- [Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsain 2015](#)

ÚLTIMAS EXCURSIONES

SEPTIEMBRE

Paisaje y Naturaleza - Día 20: "El bosque a través de los ojos de sus habitantes" [RECUPERADA]

Paseo que nos ayuda a conocer el comportamiento animal y vegetal en los diferentes ecosistemas de Valsain.

Juan Gómez Soto, naturalista.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisaje con historia - Día 27: "Arqueología del Agua" [NOVEDAD]

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE

Paisajes con Historia - Día 4: "Aquellos viejos oficios del monte"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsain.

Carlos de Miguel, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Arte y Naturaleza - Día 11: "El camino del conde"

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida entonces en estas poblaciones y sus bosques.

SACABOCAOS Show

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

Paisajes con Historia - Día 18: "Cuentos y leyendas de Valsain"

Itinerario por algunos paisajes de leyenda del bosque de Valsain.

José Antonio Quirce, biólogo y divulgador ambiental.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

Paisajes con Historia - Día 25: " Entre dos Palacios" [RECUPERADA]

Itinerario por los caminos que unen los reales sitios de Valsain y San Ildefonso.

Carmen García Cocero, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

Información:

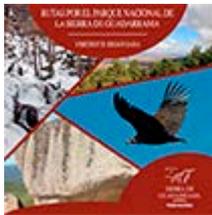
Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

[Excursiones didácticas CENEAM 2015](#)

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: hasta 27/09/2015

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de

Guadarrama acompañado por un guía interprete.

La oferta general de actividades durante el año 2015 se compone de 20 rutas guiadas. Las que se realizan durante los meses de julio y septiembre son las siguientes:

RUTAS VERANO 2015:

- Peñalara
- El Puente de los Canales
- Siete Picos
- Los Arroyos del Mar
- Los Chorros de la Granja
- Sendero del Acueducto
- Puerto de Navafría al Nevero
- Los Baños de Venus
- Alto del Telégrafo
- Monasterio Sta M^a de la Sierra - Fuente Plateada
- Los Miradores - Fuente Plateada
- Vereda de la Canaleja
- Fuente de la Plata
- Sendero del Acueducto
- Cueva del Monje-Fuente del Ratón
- La Camorca
- Los Miradores

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable **reservar con antelación**, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013, en horario de 9:00 - 15:00 (lunes a viernes).
- Mediante la [Central de Reservas Online](#) del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsain - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsain - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información: [Programa de rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)



EXPOSICIÓN ABEJAS Y APICULTURA

EXPOSICIÓN ABEJAS Y APICULTURA

Esta exposición pretende acompañar al visitante en un recorrido que mezcla el pasado con el presente de la apicultura, mostrando los elementos y virtudes de esta actividad milenaria, tan importante para la humanidad.

La importancia de las abejas
Las abejas desempeñan un papel clave en la conservación de la biodiversidad y en el mantenimiento de ecosistemas, prestando un servicio único, e insustituible: la polinización de las plantas.

La situación crítica
El grave problema es que en España, casi todas las colmenas en el medio silvestre han muerto. Principalmente, a causa de la llegada del ácaro Varroa, pero también por la utilización de productos fitosanitarios, la contaminación ambiental y otros parásitos.

La Apicultura, el último refugio
Por todo ello, actualmente en nuestro país, las colmenas cuidadas por el hombre son el último refugio de la abeja melífera. Es necesario fomentar y apoyar la apicultura para ayudar en la conservación de nuestros ecosistemas, que presentan un importante déficit de polinización.
Para que lo conozcan mejor, la Fundación Amigos de las Abejas, les invita a disfrutar de esta exposición.

El origen
Existen en España pinturas mesolíticas de hace más de 9.000 años, que muestran la recolección de miel en colmenas silvestres. No obstante, es después del 5.000 a.C. cuando existen datos de las primeras colmenas elaboradas y cultivadas por el hombre: El nacimiento de la apicultura.

En la exposición se van a poder contemplar colmenas tradicionales y modernas, así como útiles y productos de la apicultura, paneles informativos y diversos elementos apícolas.

Hasta el **30 de septiembre de 2015**, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la muestra **Abejas y apicultura**. Se trata de una exposición inédita, producida por la [Fundación Amigos de las Abejas](#), que aborda desde un punto de vista innovador el desconocido mundo de la apicultura, ofreciendo al visitante la posibilidad de conocer el pasado y el presente de la actividad apícola.

Se compone de numerosos elementos expositivos de distinta índole (herramientas apícolas, colmenas tradicionales y modernas, fotografías, productos de la apicultura, paneles interpretativos, cuadros de pintura apícola y otros elementos), que nos introducen en el fascinante mundo de la apicultura y nos enseñan la importancia de esta ancestral práctica en los ecosistemas de nuestro entorno.

Además, la Fundación de Amigos de las Abejas imparte tres conferencias de puertas abiertas en el CENEAM, donde se tratan aspectos relacionados con las abejas, los beneficios que nos proporcionan, la apicultura, su importancia y su problemática actual.

Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00

Información y Reservas

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsain. San Ildefonso (Segovia)
Reservas Tel.: 921473880
Centralita Tel.: 921471711
Fax. 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN LIENZOS DE NATURALEZA



Hasta el 30 de septiembre de 2015, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición de pintura **Lienzos de Naturaleza**, una muestra que reúne las obras realizadas "in situ" por 53 artistas profesionales y aficionados de toda Galicia, que participaron en el I Encuentro de Pintores do Parque Nacional Illas Atlánticas, promovido por el [Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia](#) y que tuvo como escenarios las islas de Cortegada, Cíes, Sálvora y Ons.

La belleza de estos espacios naturales se puede ver convertida en arte a través de las particulares miradas de cada pintor.

Este encuentro se organizó con el objetivo de unir naturaleza y arte para contribuir a transmitir, a través de la pintura, la belleza y los valores naturales de las islas que conforman el Parque. Con ello se buscó aumentar la sensibilidad de la población hacia estos privilegiados y valioso espacios naturales de Galicia.

Los materiales utilizados para trabajar debían ser respetuosos con el medio ambiente y la actividad se hizo siguiendo las normas de cuidado y conservación del Parque.

Cada pintor eligió un entorno para desarrollar su obra. El sol radiante que brilló ese día quedó reflejado en la luminosidad de las obras resultantes, que se expusieron por primera vez en el Centro de Interpretación en Vigo y ahora viajan por diferentes centros de Galicia y del resto de la península.

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.

Horario de visitas:

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00

Información:

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsain. San Ildefonso (Segovia)
Reservas Tel.: 921473880
Centralita Tel.: 921471711
Fax. 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "FRACTALES, LAS MARISMAS Y DOÑANA"

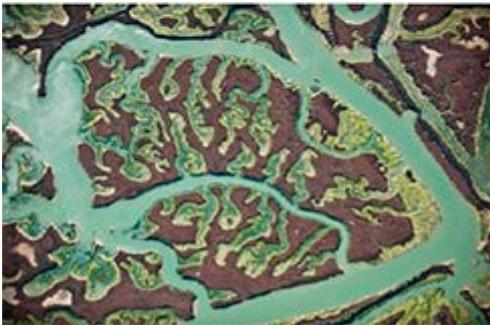


Fechas: 10/07/2015 - 30/09/2015

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Lugar: Madrid

La exposición Exposición fotográfica "**Fractales, las marismas y Doñana**" surge de la reciente publicación del libro "Fractales. Anatomía íntima de la marisma", del autor Héctor Garrido. El libro consta de más de 200 imágenes que muestran fotografías aéreas de las estructuras fractales de las marismas andaluzas, muchas de ellas del Parque Nacional de Doñana, que conforman una geometría que aporta una nueva visión a estos espacios tan fascinantes de la geografía española. A los valores naturales y estéticos que estas imágenes transmiten, se suma el creciente interés despertado debido a su aparición en la premiada película "La Isla Mínima" del Alberto Rodríguez, donde estas estructuras dan una atmósfera inconfundible y difícil de olvidar a la película y fueron su fuente de inspiración original. La muestra pretende mostrar el inabarcable universo de estos espacios desde una nueva perspectiva para sensibilizar a los visitantes ante estos enclaves, tan bellos como frágiles.



El autor, [Héctor Garrido](#), es un fotógrafo especializado en ciencia y retrato. Las fotografías que componen la serie

fractales, tanto la exposición como libro, son el fruto del sobrevuelo continuado de las marismas atlánticas andaluzas y, más concretamente, de la más importante de ellas: Doñana. Más de 300 vuelos y unas 1000 horas de trabajo aéreo han sido necesarios para obtener esta serie de imágenes. Durante los últimos veinte años, Héctor Garrido ha realizado uno o varios vuelos mensuales para contabilizar las aves acuáticas de este espacio natural y realizar las increíbles fotografías que pueden contemplarse en la exposición. Estos trabajos de censos de aves y fotografía se han realizado para la Estación Biológica de Doñana-CSIC-Ministerio de Economía y Competitividad desde 1973 y son la serie de datos científicos más larga que se ha producido en España, además de una inestimable herramienta para poder gestionar el área protegida de Doñana.

El autor ha respetado completamente la apariencia real del paisaje fotografiado, sus tonalidades y sus colores. Esos colores y formas son auténticos y es exactamente así como pueden observarse cuando se sobrevuelan en las condiciones ideales. Su técnica se basa en la búsqueda de la combinación perfecta entre la inundación (mareal u pluvial) y la angulación de la luz solar. Para ello, Garrido realiza los vuelos cerca de las horas del amanecer y el ocaso, consiguiendo evidenciar más aún los relieves y los colores. Y en las zonas mareales, siempre buscando las mareas vivas, principalmente las equinocciales, que dejan al descubierto zonas cubiertas de algas filamentosas que siempre están bajo el agua y dan lugar a esos maravillosos colores.

Las 28 fotografías sobre paneles que forman parte de la **exposición "Fractales, las marismas y Doñana"** se pueden ver en la Sala Lucernario del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (c/ Infanta Isabel, 1. Madrid) hasta el 30 de septiembre.

Información:

[MAGRAMA](#)

EXPOSICIÓN GÉNESIS. SEBASTIÃO SALGADO

Fechas: 07/07/2014 - 03/09/2015

Organiza: Obra Social La Caixa y Ayuntamiento de Segovia

Lugar: Segovia

Sebastião Salgado nació en 1944 en Aimorés, Minas Gerais (Brasil), estudió Economía, pero desde los 29 años se dedica por completo a la fotografía. Después de trabajar para las agencias Sygma y Gamma, en 1979 se incorporó a Magnum Photos, donde permaneció hasta 1994, año en el que creó, junto con Lélia Wanick Salgado, Amazonas Images, una agencia dedicada exclusivamente a su obra. En 2001 fue



nombrado embajador especial de UNICEF, y entre sus numerosos reconocimientos recibió en 1998 el Premio Príncipe de Asturias de las Artes.

Con su proyecto **Génesis**, Sebastião Salgado busca los orígenes del mundo y del planeta que habitamos. Un mundo que ha evolucionado durante miles de años antes de verse enfrentado al ritmo de la vida moderna.

Génesis es un mosaico increíble donde la naturaleza se expresa en toda su grandeza. Después de casi tres décadas de reflexión sobre los dramas y tragedias de la humanidad, el reconocido fotógrafo brasileño Sebastião Salgado inició en 2004 este proyecto centrado en la naturaleza de nuestro planeta. «Una oda visual a la majestuosidad y fragilidad de la Tierra; una advertencia de todo lo que corremos el riesgo de perder», en palabras del propio fotógrafo.

Hasta 2012, Salgado realizó un total de 32 viajes para llevar a cabo este recorrido por el mundo virgen, con paradas en la Antártida, Madagascar, Botsuana, el Parque Nacional de Kafue en Zambia, la meseta del Colorado en Estados Unidos, Alaska, el archipiélago de las Galápagos en Ecuador, Siberia y la selva del Amazonas, entre otras. La muestra, está formada por 38 fotografías en blanco y negro y muestra paisajes, animales y personas que han sido capaces de escapar de la influencia del mundo moderno en regiones polares, bosques y sabanas tropicales, desiertos abrasadores, montañas dominadas por glaciares e islas solitarias.

La exposición Sebastião Salgado. Génesis forma parte del programa Arte en la calle, a través del cual la Obra Social "la Caixa" quiere aproximar el arte a las personas fuera del marco habitual de museos y salas de exposiciones.

La exposición está instalada en el **Paseo del Salón de Segovia**.

Información:

- [Red de Centro Municipales de Segovia](#)
- [Ayuntamiento de Segovia](#)

V EDICIÓN DE LOS PREMIOS DE LA SEMANA ESPAÑOLA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE 2015 (PREMIOS SEMS-2015)

Plazo límite: 08/09/2015

Organiza: Comisión Europea y Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

El objetivo de la Semana Europea de la Movilidad (campana anual sobre movilidad urbana sostenible, organizada por la Comisión Europea, y de la que el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente es el coordinador para España), que se celebra todos los años del 16 al 22 de septiembre, es el de animar a las autoridades locales europeas a introducir y promocionar medidas de transporte sostenible e invitar a sus ciudadanos a buscar alternativas al vehículo privado.

La V Edición de los Premios de la Semana Española de la Movilidad Sostenible 2015 (Premios SEMS-2015) está destinada a todos los ayuntamientos, organizaciones, instituciones y empresas que hayan participado en el proyecto Semana Europea de la Movilidad en el año 2014 cumpliendo los requisitos de adhesión al proyecto, así como a aquellos profesionales de los medios de comunicación que hayan difundido los valores de la movilidad sostenible entre el 16 de septiembre de 2014 y el día de finalización de esta convocatoria.

El Premio cuenta con tres categorías:

1. Premios SEMS-2015 para Ayuntamientos: Medidas Permanentes 2014, en la que se valorarán las Medidas Permanentes implementadas en el municipio como parte de su participación en el proyecto SEM el año 2014. A su vez, este premio se divide en las siguientes sub-categorías:

- Premios SEMS-2015 para Ayuntamientos de más de 50.000 habitantes.
- Premios SEMS-2015 para Ayuntamientos de 3.000 a 50.000 habitantes.
- Premios SEMS-2015 para Ayuntamientos de menos de 3.000 habitantes.

2. Premios SEMS-2015 para Organizaciones, Instituciones y Empresas: Buenas Prácticas 2014, en la que se valorarán las Buenas Prácticas implementadas en su ámbito de influencia como consecuencia de su participación en el proyecto SEM en el año 2014.



3. Premio SEMS-2015 para profesionales de los medios de comunicación, al mejor trabajo publicado o difundido en los medios de comunicación para difundir los valores de la movilidad sostenible en el año 2014.

La fecha límite de recepción de candidaturas es el 8 de septiembre de 2015.

Información:

Oficina Técnica de la Semana Europea de la Movilidad 2015

Correo-e: sem@novadays.es

Tel.: 91 827 01 71

[Bases de la convocatoria y formularios](#)

TALLER CREATIVO DE RECICLAJE TEXTIL

Fechas: 08/09/2015 - 01/10/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un espacio de encuentro para compartir tanto conocimientos prácticos de costura y reciclaje textil, como reflexiones sobre "la vida de la ropa" que consumimos. Proponemos un cambio de hábitos: dedicar el tiempo que empleamos en ir de compras a reciclar nuestras prendas, resultando más económico para nuestro bolsillo, más sostenible para nuestro planeta y más respetuoso con las personas.

Objetivos:

- Reflexionar sobre las necesidades reales que nos llevan a comprar ropa y sobre qué papel juega la ropa en nuestras vidas.
- Fomentar un consumo consciente y responsable: saber de dónde viene y de qué manera se fabrica la ropa que compramos. Buscando alternativas y no culpabilidades.
- Mostrar la posibilidad de reutilizar ropa y tejidos para crear otras prendas.
- Adquirir habilidades de costura a mano y a máquina.
- Desarrollar y potenciar la creatividad optimizando al máximo los mínimos recursos.

Profesores: impartido por Altrapo lab. Laboratorio de reciclaje textil. Un proyecto que nace con el propósito de aunar el consumo responsable y la moda sostenible a través del reciclaje textil creativo.

Duración: 24 horas

Fecha, horario: del 8 de septiembre al 1 de octubre, de 10.30 a 13.30 h

Plazas: 15

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

VÍAS VERDES EN BICICLETA. LA VÍA VERDE DE LA PRESA DE PICADAS

Fechas: 12/09/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincia de Madrid

En Madrid existen varias vías de ferrocarril en desuso que han sido convertidas en corredores verdes aptos para practicar con la bicicleta. Trazados sencillos con pendientes suaves que recorren los antiguos caminos de ferrocarril.

Objetivos: Disfrutar e interpretar el patrimonio paisajístico e histórico de la Comunidad de Madrid, pedaleando por caminos divertidos y asequibles.

Ruta: *Sábado 12 de septiembre. La Vía Verde de la Presa de Picadas*

Incluye: Transporte i/v, Alquiler de bicicleta, casco, seguro, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Horario: De 9.00 a 14.00 h

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo que está especializada en la organización y diseño de itinerarios en bici.

Dirigido a: Cualquier persona mayor de edad que sepa montar en bicicleta. Itinerario fácil tanto en su exigencia física como técnica, en la bicicleta. No es necesario que los participantes traigan su bicicleta, se facilitará una de buena calidad para la realización de la ruta.



Duración: 5 horas cada itinerario

Precio: 20 €

Plazas: 16

Información:

[La Casa Encendida](#)

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Fechas: 13/09/2015 - 04/10/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller se estructura en cuatro sesiones repartidas en dos tramos: un primer tramo para el trabajo teórico en aula, y un segundo tramo para trabajo práctico en el exterior. En todas las sesiones se estudian plantas útiles para las terrazas, por lo que se propone que este módulo sea transversal y ocupe la segunda hora del primer tramo teórico y la primera hora del segundo tramo práctico.

Se propone difundir una jardinería casera, barata, asequible para cualquier persona y acercar los principios de la jardinería sostenible. Para tener un jardín no hace falta tener una parcela. La jardinería en macetas o superficies duras es un aliciente para el espíritu y un relajante para el estrés urbano. Por su carácter soleado y expuesto, las condiciones físicas de las terrazas exigen de las plantas una fortaleza especial. El exceso de calor en verano y de frío en invierno obligan a dedicar pequeños ratos al cuidado de las plantas, pero hay sistemas sencillos para mejorar las condiciones de cultivo.

Se analizarán los diferentes recipientes a utilizar: jardineras, macetas y otros receptáculos. También se valorarán los sistemas de riego y el abono más adecuado. Por último, se mostrará una selección de las plantas idóneas para cada ubicación.

Taller dirigido por Andrés Revilla Onrubia, jardinero que practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. Le gusta divulgar sobre el tema y fomenta la jardinería popular por encima de la pública.

Dirigido a cualquier persona enamorada de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Duración: 12 horas

Fecha y horario: Domingos, desde el 13 de septiembre al 4 de octubre, de 10:30 a 13:30 h.

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

CONCURSO "TU MIRADA CAMBIA EL MUNDO"

Plazo límite: 15/09/2015

Organiza: PlasticsEurope y NH Hotel Group

PlasticsEurope y NH Hotel Group han puesto en marcha la iniciativa "**Tu mirada cambia el mundo**", un concurso de fotografía para promover el cuidado del medioambiente entre los más jóvenes y concienciarles sobre la importancia de gestionar adecuadamente los residuos también durante las vacaciones.

Este concurso se enmarca dentro de un acuerdo de colaboración firmado por ambas entidades con el objetivo de desarrollar actividades de concienciación medioambiental hacia los clientes de los diferentes establecimientos de NH Hotel Group en España. En dicho acuerdo, NH Hotel Group se sumaba a la iniciativa de PlasticsEurope "cero plásticos en vertedero".

El concurso está abierto hasta el día 15 de septiembre para todos aquellos jóvenes de entre 8 y 16 años que se hospeden en cualquiera de los hoteles NH Hotel Group en el territorio español.

Para participar, los concursantes tendrán que tomar una fotografía con la que expresen su opinión sobre cuestiones como: ¿Por qué son un problema los residuos abandonados en el medio ambiente? ¿De dónde provienen? ¿Qué podemos hacer para evitarlo?



¿Cómo participar en el concurso?

Las fotografías deben enviarse por correo electrónico a: environment@nh-hotels.com con el título y una pequeña descripción de la misma, incluyendo los datos personales del participante así como el nombre del hotel NH en el que se hospedó.

A partir del 16 y hasta el 30 de septiembre, las fotos finalistas se publicarán en el facebook de NH Hotel Group y ganará la instantánea que mayor número de "me gusta" obtenga durante ese periodo de tiempo.

La foto ganadora será anunciada y publicada en las páginas webs y redes sociales de NH Hotel Group y PlasticsEurope y su autor será premiado con un fin de semana en cualquier hotel NH de territorio nacional en compañía de un adulto.

Información:

plasticseurope.es

FOTOAVES 2015

Plazo límite: 15/09/2015

Organiza: SEO/BirdLife

SEO/BirdLife invita a fotógrafos (profesionales o aficionados) a participar en la octava edición de FotoAves, un concurso para compartir una mirada fotográfica hacia las aves y la naturaleza.

FotoAves es un certamen con el que SEO/BirdLife quiere fomentar, reconocer y difundir el mérito artístico y el valor de estas imágenes para divulgar en la sociedad la dignidad, belleza y fragilidad de nuestra naturaleza. La fotografía de naturaleza ética y honesta es una potente herramienta de conservación.

FotoAves 2015 quiere que los participantes sean los actores principales en la difusión de uno de los mayores espectáculos del mundo natural: la migración de las aves.

En esta edición las fotografías presentadas al concurso podrán asignarse sólo a dos categorías: "Aves migratorias" y "Paisajes espectadores de la migración de las aves".

Los ganadores de ambas categorías serán elegidos por votación del jurado profesional del concurso. Como novedad, en esta edición existirá un tercer premio otorgado por el público entre las fotografías preseleccionadas por el jurado.

Entre las ganadoras de la primera categoría se elegirá la Foto del Año 2015. Profesionales y aficionados de todo el mundo pueden participar en la convocatoria, que admite imágenes hasta el 15 de septiembre.

[Más información](#)

CONVOCATORIA LIFE 2015

Plazos límite: 15/09/2015, 01/10/2015 y 31/10/2015

Organiza: Comisión Europea

El Programa LIFE es el único instrumento financiero de la Unión Europea dedicado, de forma exclusiva, al medio ambiente. Su objetivo general para el período 2004-2020 es contribuir al desarrollo sostenible y al logro de los objetivos y metas de la Estrategia Europa 2020 y de las estrategias y planes pertinentes de la Unión en materia de medio ambiente y clima.

En la convocatoria 2015, la Comisión Europea invita a las entidades legalmente establecidas en la Unión Europea a presentar propuestas a la Convocatoria LIFE 2015. La convocatoria está abierta a propuestas de los dos subprogramas LIFE, Subprograma Medio Ambiente y Subprograma Acción por el Clima.

- Para el Subprograma Medio Ambiente, esta convocatoria abarca las siguientes tipologías de proyectos: Proyectos Tradicionales, Proyectos Preparatorios, Proyectos Integrados, Proyectos de Asistencia Técnica y Proyectos de Creación de Capacidades.
- Para el Subprograma Acción por el Clima está abierto a la presentación de Proyectos Tradicionales, Proyectos Preparatorios, Proyectos Integrados, Proyectos de Asistencia Técnica y Proyectos de Creación de Capacidades.



Las propuestas pueden ser presentadas por personas jurídicas (entidades) registradas en la Unión Europea. Los solicitantes pueden clasificarse en tres tipos de beneficiarios: (1) organismos públicos, (2) organizaciones privadas comerciales y (3) organizaciones privadas no comerciales (incluidas ONG).

Proyectos:

- Naturaleza y Biodiversidad
- Medio ambiente y Eficiencia en el Uso de los Recursos
- Gobernanza e Información Medioambientales
- Mitigación del Cambio Climático
- Adaptación al Cambio Climático
- Gobernanza e Información Climáticas
- Proyectos Integrados
- Proyectos de Asistencia Técnica
- Proyectos Preparatorios
- Proyectos de Creación de Capacidades

Información:

- [MAGRAMA](#)
- [Comisión Europea](#)

FEEDING THE WORLD: LA INNOVACIÓN ALIMENTA UN MUNDO SOSTENIBLE

Fechas: 16/09/2015

Organiza: Agrifood Comunicación y Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Lugar: Madrid

"Feeding the World: la innovación alimenta un mundo sostenible" es un encuentro para poner de manifiesto la importancia de la innovación para el sector agroalimentario a nivel mundial y cómo los avances tecnológicos que se han producido en los últimos años hacen que podamos contar con alimentos cada vez más seguros, de mayor calidad, a precios razonables y respetando el medio ambiente.

Dónde: Lucernario del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Paseo Infanta Isabel, 1 - Madrid

Cuándo: 16 de septiembre a la 9:30 horas

Por cuestiones de aforo, es preciso confirmar asistencia en el teléfono 91 222 80 07 o por correo electrónico en prensa@agrifood.es.

Información:

[Agrifood Comunicación](#)

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD Y ¡LA CIUDAD, SIN MI COCHE!

Fechas: 16/09/2015 - 22/09/2015

Organiza: Comisión Europea

Lugar: Todos los países de la Unión Europea

Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea promueve el proyecto europeo: la "Semana Europea de la Movilidad", que se celebra anualmente entre el 16 y el 22 de septiembre, haciendo coincidir la jornada final con ¡La ciudad, sin mi coche".

Objetivos

El objetivo de esta campaña europea en favor de la movilidad sostenible urbana es animar a las autoridades locales europeas a introducir y promocionar medidas de transporte sostenible en sus ciudades, e invitar a sus ciudadanos a modificar sus hábitos de desplazamiento y buscar alternativas al vehículo privado.

Estas dos iniciativas constituyen una oportunidad para todos los participantes (ayuntamientos, mancomunidades de municipios, organizaciones sociales, instituciones y empresas), para poner a prueba otras alternativas de movilidad urbana más respetuosas con el entorno y que mejoren la calidad del aire: reparto de mercancías en vehículos ecológicos, nuevas líneas de transporte público, sistemas de



coche compartido, carriles bici, peatonalización de calles, caminos escolares,... En definitiva, una apuesta por mejorar la calidad de vida en nuestras ciudades.

Información:

[European Movility Week](#)

DELTA BIRDING FESTIVAL

Fechas: 18/09/2014 - 20/09/2015

Organiza: ORYX, Institut Català d'Ornitologia (ICO) y Fundació Catalunya – la Pedrera (FCLP)

Lugar: Delta del Ebro (Tarragona)

La celebración de este festival en el Delta del Ebro, uno de los espacios naturales más importantes del Mediterráneo Occidental, quiere ofrecer un programa de actividades amplio y esperamos que atractivo, con conferencias, cursos, talleres, concursos, etc... acompañado de una gran feria de productos y servicios para el ornitólogo y personas que disfrutan de la naturaleza en general.

En 2015 será la segunda edición del único festival ornitológico que se celebra en el estado español que destina el beneficio económico de las entradas en proyectos relacionados con la avifauna.

Siguiendo la estela marcada en la primera edición, volveremos a disfrutar de la participación de ornitólogos de renombre internacional como Hadoram Shirihai, Dick Forsman, Martin Garner o Markus Varesvuo conjuntamente con otros más próximos como Dani López Velasco, Juan Varela, Toni Llobet, Jose Luis Copete, Javier de la Puente, Joan Ferrer, Carles Carboneras, Aleix Comas, Ponç Feliu y Martí Franch, entre otros. También contaremos con la presencia de Dominic Mitchell, editor de la revista Birdwatch.

También se ofrecerá la oportunidad excepcional de visitar la laguna de la Alfacada, el tesoro mejor guardado del Delta del Ebro, donde se disfrutará de una demostración de anillamiento, salidas para principiantes en el entorno del festival, salidas en barco a mar abierto o remontando el río para observar aves marinas o participar en talleres de digiscoping, foto-trampeo, identificación auditiva, ilustración de aves, cajas nido y comederos,...

¿Dónde se celebra?

El Delta Birding Festival se celebra en MónNatura Delta, un conjunto de instalaciones de la Fundación Catalunya – la Pedrera situadas en la parte sur de la lengua del delta del Ebro, en un paisaje de arrozales y lagunas muy característico y de gran riqueza en una de las zonas húmedas más importantes de Europa occidental. Tierra y agua se unen y crean un escenario propicio para la concentración de una fauna única y variada, sobre todo de aves acuáticas.

La Fundación ha restaurado los terrenos de las antiguas salinas de la Tancada, con una superficie de 41,2 hectáreas y ha creado un centro de interpretación y una propuesta de actividades lúdicas y didácticas que permiten conocer de cerca el valor de esta área y que el visitante del Festival tendrá la oportunidad de visitar.

El Delta Birding Festival ocupa estas instalaciones de MónNatura Delta, aprovechando la infraestructura existente e instalando carpas para desarrollar la mayoría de actividades y la feria comercial.

Durante los días del festival habrá una zona de restauración que ofrecerá platos típicos del Delta, un amplio espacio de aparcamiento de vehículos con una capacidad aproximada de 200 plazas y un servicio de seguridad.

¿Quién lo organiza?

ORYX, la tienda del amante de la naturaleza, es la impulsora del Delta Birding Festival que organiza conjuntamente con el Institut Català d'Ornitologia (ICO) y la Fundació Catalunya – la Pedrera (FCLP), entidades de reconocido prestigio dedicadas al estudio y la conservación de las aves y de los espacios naturales.

[Más información](#)

XVI FERIA ESTATAL DE LA BIODIVERSIDAD AGRÍCOLA

Fechas: 19/09/2015 - 20/09/2015

Organiza: Red de Semillas "Resembrando e Intercambiando" (RdS)

Lugar: Buitrago del Lozoya (Madrid)

Los bienes comunales y el procomún han sido amenazados a lo largo de la historia por las apropiaciones privadas. La biodiversidad agrícola es también un comunal, que se ha generado y mantenido por la gestión colectiva campesina durante siglos. Las variedades tradicionales son una herencia pero también una valiosa herramienta para los proyectos agroecológicos actuales, ya que permiten que sigamos reproduciendo y mejorando nuestras semillas. Permiten la autogestión. Sin embargo, están amenazadas por la actual legislación europea y española, que regula la reproducción de material vegetal favoreciendo a las grandes empresas de semillas y dificultando el trabajo de pequeños agricultores y productoras artesanales de semilla. Incluso la normativa de producción en agricultura ecológica restringe el uso de estas semillas de toda la vida con sus requisitos administrativos.

A mayor escala, las patentes sobre la vida y los transgénicos son las nuevas apropiaciones de la biodiversidad agrícola, un comunal del que depende nuestra subsistencia. Por ello, siguiendo el ejemplo de las mujeres inglesas medievales, que desmoronaban piedra a piedra los muros que cercaban los comunales, desde las redes de semillas venimos luchando por defender el derecho de agricultores y agricultoras a producir y distribuir su propia semilla. Somos numerosos y variopintos colectivos distribuidos por todo el Estado, que llevamos más de una década manteniendo colectivamente esta riqueza de semillas y saberes que heredamos de generaciones de trabajo campesino.

La Feria Estatal de la Biodiversidad Agrícola es un foro de encuentro e intercambio de experiencias, semillas y reflexiones.

Está organizada por la Red de Semillas "Resembrando e Intercambiando" (RdS), que es una organización descentralizada de carácter técnico, social y político, que trabaja para facilitar y promover el uso, producción, mantenimiento y conservación de la biodiversidad agrícola en el contexto local, estatal e internacional.

[Más información](#)

XXVIII PREMIOS PRISMAS CASA DE LAS CIENCIAS A LA DIVULGACIÓN 2015

Plazo límite: 19/09/2015

Organiza: Museos Científicos Coruñeses

Los premios Prismas son una iniciativa de los Museos Científicos Coruñeses (Ayuntamiento de A Coruña) que pretende potenciar la difusión de la cultura científica en España, y apoyar a todos los profesionales que trabajaban en este campo.

Se concederán los Prismas de Bronce a los mejores trabajos de divulgación científica en las siguientes modalidades: Video, sitios web / redes sociales, textos inéditos, libros editados, artículos periodísticos y radio.

Los trabajos presentados estarán dirigidos al público en general y versarán sobre cualquier tema en relación con las ciencias, tanto en sus aspectos generales, como en cualquiera de sus ramas o aplicaciones prácticas, incluyendo biografías de científicos e historia de la ciencia, que contribuyan a la mejor comprensión de las ideas, actitudes y procesos científicos.

PREMIOS:

- Las modalidades de vídeo, web/redes sociales, textos inéditos, artículos periodísticos, radio están dotadas con un premio de 4.000 €.
- El premio al mejor libro de divulgación científica editado en España se otorgará a la editorial y consistirá en un "Prisma de Bronce".
- El Prisma Especial del Jurado está dotado con un premio de 4.000 € (a personas o instituciones que se hayan significado por su contribución a la divulgación científica).

Información:

[XXVIII Premios Prismas Casa de las Ciencias a la Divulgación 2015](#)



CICLO DE CONFERENCIAS “MIRAR AL ABISMO: DE LA CRISIS A LAS TRANSICIONES SOCIOECOLÓGICAS”

Fechas: 22/09/2015 - 24/09/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Científicos, arquitectos, académicos, responsables políticos de instituciones locales y activistas sociales dialogarán y reflexionarán sobre los cambios socioeconómicos que tenemos por delante para abordar la crisis de crisis (económica, energética, climática, ecológica). Diversas ópticas desde las que aproximarse a un mismo abismo, con la convicción de que hay que mirar hacia el fondo para saber hacia dónde nos dirigimos y tratar de evitarlo.

Este ciclo se plantea como discusiones en torno a una hoja de ruta más que tertulias en torno a una mesa.

PROGRAMA

22 de septiembre de 2015 - 18.00 h. Presente simple y futuro imperfecto: crisis ecosocial y cambio de ciclo histórico

- Contextualizar las dimensiones reales de esta crisis de crisis, la urgencia por abordarla y ver cuáles son las prioridades que hay que poner en marcha.
- Intervienen: Fernando Prats, arquitecto y miembro del Foro Transiciones, y Óscar Carpintero, profesor de Economía Aplicada en la Universidad de Valladolid, especializado en Economía Ecológica

23 de septiembre de 2015 - 18.00 h. ¿Hay alguien a los mandos?: instituciones locales, democracia y toma de decisiones

- Tomarse en serio la crisis ecosocial requiere darle prioridad desde las instituciones y las políticas públicas, de cara a facilitar esas transiciones ecosociales. ¿Cómo compaginar la urgencia y la toma democrática de decisiones? ¿Cómo conjugar el protagonismo social y el acompañamiento de las instituciones locales en estos procesos?
- Intervienen: Nacho Murgui, coordinador territorial del Ayuntamiento de Madrid (Ahora Madrid), y Gemma Tarrafa, cátedra UNESCO de Sostenibilidad, UPC y miembro de Barcelona en Comú.

24 de septiembre de 2015 - 18.00 h. El paso corto y la mirada larga: qué medidas tomar en periodos de emergencia socioambiental

- Primeros pasos y urgencias, vida cotidiana y políticas estratégicas de largo recorrido. El mundo al que transitamos va a ser forzosamente muy diferente del que conocemos. ¿Cómo podemos orientar los cambios que se avecinan para que sean lo menos dramáticos? ¿Qué pasos hay que dar para que las probabilidades de éxito sean las mayores posibles?
- Intervienen: Antonio Turiel, científico titular del CSIC en el Instituto de Ciencias del Mar, y Luis González Reyes, miembro de Ecologistas en Acción y de la cooperativa GARÚA.

Información:

[La Casa Encendida](#)

DESCUBRE LOS ÁRBOLES Y ARBOLEDAS SINGULARES DE LOS ALREDEDORES DE MADRID

Fechas: 26/09/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincia de Madrid

Si tienes interés por los árboles y te gusta andar por el campo, apúntate a esta actividad. Descubrirás bonitas leyendas e historias interesantes sobre los grandes árboles de nuestro territorio. Podrás conocer árboles y arboledas singulares que destacan por sus extraordinarias dimensiones, su avanzada edad, su forma rara o por tener historias y curiosidades asociadas a ellos, que nos dan una idea de la estrecha relación que han mantenido con el hombre a lo largo de la historia.

Objetivo: ruta de senderismo guiada, con las que se pretende dar a conocer estos monumentos vegetales y sensibilizar a la población sobre la necesidad de su protección y conservación.

Salida: Nogal de Horcajo de la Sierra, acebeda y Peral de La Hiruela.



Coordina: Susana Domínguez Lerena, ingeniera forestal, directora del proyecto "Árboles Leyendas Vivas" y presidenta de Bosques Sin Fronteras.

Fecha y horario: Sábado 26 de septiembre, de 09.00 a 19.00 h.

Plaza: 20

Precio: 25 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

III ENCUENTROS ESTATALES DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - XII SEMINARIO DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fechas: 24/09/2015 - 26/09/2015

Organiza: Gobierno Vasco y CENEAM

Lugar: Busturia (Bizkaia)

PROGRAMA:

JUEVES 24 SEPTIEMBRE

- Hasta las 17:00 h. recepción de asistentes
- 17:00 h. Presentación de las jornadas (presencia institucional). Discurso sobre la Importancia de la Educación Ambiental en el marco de la Unión Europea.
- 17:15 h. SÍNTESIS DE LOS II ENCUENTROS. Trabajo realizado.
- 18:00 h. PONENCIA INAUGURAL. Capacitación y profesionalización. Impacto e influencia del ciclo formativo de "Educación y Control Ambiental" en los y las profesionales de la EA. Ejemplo del proceso de convalidación en Educación Social. (Colegio profesional de Educación Social).
- 18:45 h. Puesta en común: presentación de las personas/equipamientos participantes y situación actual de cada Comunidad con respecto al tema anterior. • 19:15 h. Salida hacia Bermeo
- 19:30 h. Atardecer en Barco. Biotopo Protegido de San Juan de Gaztelugatxe.
- 21:30 h. Cena en Bermeo.

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

- 9:30 h. GRUPOS DE TRABAJO. Distribución de participantes en cuatro grupos de trabajo, con el objetivo de establecer unas bases comunes de actuación.
 - **Equipamientos de EA y comunidad educativa:** convertirnos en socios necesarios para la educación formal: reconducir la función desempeñada por los equipos educativos de los equipamientos, convirtiéndolos en asesores para la ambientalización de los centros escolares, para favorecer la intervención de las familias y favoreciendo la participación activa del profesorado en el proceso educativo.
 - **Sentando bases comunes I.** Procesos de estandarización. Trabajos previos para un reconocimiento interno y externo de los CEAs. Diseño de una estrategia común de actuación. Objetivo final: crear red reconocida y reconocible, imagen, etc.
 - **Sentando bases comunes II.** Criterios de calidad para los CEAs. Establecer unas directrices de trabajo comunes que sean exigibles y de reconocimiento para, por qué no, acreditar a los equipamientos que desarrollen sus actividades en el marco de la educación ambiental. Objetivo final: crear nuestro propio sistema de calidad / marca de identidad.
 - **Nuevos escenarios para los CEAs.** Partiendo de la integración del equipamiento en el territorio, el objetivo de esta edición sería el de identificar herramientas y estrategias de acción para facilitar el acercamiento a nuevos proyectos.
- 11:30 h. Descanso. Visita a las instalaciones de Torre Madariaga.
- 12:30 h. PONENCIA-TALLER. Marketing estratégico y comunicación. Cómo construir una planificación estratégica para el Centro y su despliegue. Puesta en valor y comunicación. A partir de una ponencia inicial, dotar de una herramienta que nos sirva para la construcción de una estrategia de marketing y comunicación.
- 14:00 h. Comida.
- 16:00 h. GRUPOS DE TRABAJO (segunda parte)
- 18:00 h. Descanso.
- 18:30 h. PONENCIA/TALLER. Ambientalización del centro II. Cómo aprovechar los SGA y otras medidas de carácter técnico para hacer EA (metodología de intervención participativa hacia el diagnóstico, diseño y aplicación de mejoras hacia la ambientalización). Hacer extensivo el trabajo hacia los agentes relacionados con el equipamiento (medio escolar, población del entorno...).



- 20:00 h. Finalización de la jornada. Recorrido por un bosque cercano. Land Art (Bosque Beresi).
- 21:30 h. Cena en Mundaka.

SÁBADO 26 DE SEPTIEMBRE

- 10:00 h. Exposición de las conclusiones de cada uno de los grupos de trabajo.
- 11:00 h. Debate y unificación de criterios entre los diferentes grupos y bloques de trabajo.
- 11:30 h. Descanso.
- 12:00 h. FERIA DE INTERCAMBIO DE IDEAS / PARTENARIADO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.
- 14:00 h. Resumen de trabajos y conclusiones de las jornadas.
- 14:30 h. Comida y final del programa oficial.

Destinatarios: Educadores ambientales que desarrollan su actividad profesional en equipamientos públicos o privados de educación ambiental, técnicos de las administraciones públicas responsables de la supervisión de equipamientos de educación ambiental.

Precio de inscripción: 20 € (No incluye alojamiento)

La Secretaría Técnica gestiona las reservas hoteleras, así como las actividades y excursiones [[Ver archivo adjunto](#)].

LUGAR: Centro Biodiversidad de Euskadi (Torre Madariaga)
Bº San Bartolome, 35 - 48350 Busturia (Bizkaia)

Información e inscripciones:

Secretaría Técnica: ORTZADAR S.L.

Plaza Landabaso nº 12 - 48015 Bilbao

Tel: 94 6870402

Correo-e: fundacion@ortzadar.es

CONVOCATORIA JÓVENES EN LA NATURALEZA 2015

Fechas: finales/09/2015 - 15/10/2015

Organiza: ADENEX

Lugar: Extremadura

Jóvenes en la naturaleza es una iniciativa de la asociación ADENEX que consiste en realizar viajes de turismo rural y medio ambiental, preferiblemente los días laborables de los meses de septiembre, octubre y noviembre. Para realizar el proyecto cuentan con el apoyo financiero el Instituto de la Juventud de la Junta de Extremadura y la aportación de los participantes en la actividad.

Es una experiencia que se desarrolla en el marco del V Plan de Juventud, ADENEX considera que es importante esta actividad, ya que por medio de estos viajes podemos despertar el interés cultural y medio ambiental de parte de la juventud extremeña, para que al mismo tiempo sea un espacio de integración social y que permita conocer mejor nuestro territorio, apreciando los valores naturales que ofrece nuestra comunidad autónoma, poniendo en valor el sentido de pertenencia y de conservación de nuestro patrimonio natural.

ADENEX cuenta ya con una experiencia de 18 años, en la realización de viajes ambientales por el territorio extremeño y pensando en los jóvenes queremos cuidar la calidad, el estilo y las claves que tienen que definir este proyecto, entre otros, el trato humano directo y la innovación constante de contenidos y métodos.

¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Jóvenes con edades comprendidas entre los 14 y los 30 años, preferentemente. Este proyecto es también un espacio de integración y de convivencia; la intención inicial es que jóvenes que pertenecen a distintos colectivos de discapacidad de la comunidad participen en estos viajes con el resto de jóvenes y para ello hay asignada en principio el 50% de las plazas en cada viaje.

APORTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Las cuotas de participación son las siguientes:

- Viajes de un solo día: 10 euros por persona, bocadillo para la comida.
- Viajes de dos días: 25 euros por persona, bocadillo para la primera comida.

PLAZAS: 52 plazas en autobús.

Salidas cualquier día de la semana por la mañana para los viajes de dos días, para los viajes de un solo día de lunes a viernes por la mañana.

Los centros de educación I.E.S., asociaciones y colectivos interesados pueden solicitar un máximo de 26 plazas por viajes, incluyendo en las mismas a dos monitores de grupo, mayores de edad, que cuentan con la autorización a su nombre de los padres o tutores de los menores que participen.

El lugar de la salida se determinará en su momento siendo por lo general cercano de algún centro de estudio de la localidad.

Programa de actividades:

- Animación en durante el viaje en el autobús
- Rutas Ambientales
- Visitas a espacios naturales de interés
- Visitas de patrimonio monumental de las zonas rurales
- Dinámicas de integración en colaboración con el profesorado y los monitores.
- Juegos de orientación en el campo
- Gimkhanas urbanas preparadas en colaboración con el profesorado.

Fechas: Desde finales de septiembre, octubre y hasta el 15 de noviembre de 2015.

ESPACIOS A VISITAR: Cinco viajes de un día y tres de dos días

- VIAJES DE UN SOLO DÍA: Parque Natural Tajo Internacional, Parque Natural de Cornalvo-Mérida, Monumento Natural de los Barruecos, Sierra de Montánchez, Cuevas de Fuentes de León, Cáparra-E. Gabriel y Galán, las Villuercas y Parque Nacional de Monfragüe-Trujillo.
- VIAJES DE DOS DÍAS: Sierra de San Pedro, San Mamede, Jerte-Plasencia y Valle del Ambroz.

Información:

- [ADENEX](#) - Tel. 924 38 71 89
- [Instituto de la Juventud](#) - Tel. Joven 900 500 800

II CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE HUELLA DE AGUA

Fecha: 29/09/2015

Organiza: SUST4IN

Lugar: Madrid

Destinatarios: Directores/Gerentes/Técnicos con responsabilidades sobre Sostenibilidad, Medio Ambiente o Gestión del Agua, Expertos Técnicos. Empresas, administración pública, universidades.

De acuerdo con el Foro Económico Mundial, las crisis del agua es el riesgo global número uno en términos de impacto en la sociedad: por delante de las guerras, las enfermedades infecciosas o de las crisis fiscales. También es un tema urgente, más que el cambio climático, como dijo Peter Brabek, Presidente de Nestlé, el año pasado. Ha llegado el momento de ser prácticos e implementar una gestión adecuada del agua. La huella de agua es una de las herramientas para ayudar a definir las estrategias y también para efectivamente reducir los impactos ambientales relacionados con el agua.

Tras el éxito de la primera Conferencia, la II Conferencia Internacional sobre Huella de Agua presentará e discutirá de manera interactiva los últimos desarrollos sobre la Huella de Agua, centrándose en la nueva norma internacional ISO 14046:2014, recientemente traducida oficialmente al castellano, y en Análisis de Ciclo de Vida, aplicada la Huella de Agua.

Horario: de 9:00 a 13:30

Ubicación: Madrid International Lab - Calle Bailén, 41. Madrid, España

Más allá de las presentaciones tradicionales, la Conferencia será una oportunidad de networking durante y después del evento, además de la interacción con expertos.

El evento gratuito, por invitación, enfocado a un público profesional. Tenemos espacio limitado y sólo podemos invitar a un máximo de dos personas de cada organización. Si tienes interés, solicite tu invitación por favor y analizaremos tu solicitud cuidadosamente.

Información:

Tel.: 91 530 9903

Correo: info@sust4in.com

[II Conferencia Internacional sobre Huella de Agua](#)



PREMIO "ÁRBOL DE LA VIDA"

Plazo límite: 01/10/2015

Organiza: Fundación Aquae

La Fundación Aquae lanza la iniciativa "Árbol de la Vida". Para participar hay que enviar un mensaje de no más de 140 caracteres sobre la preservación del agua, el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Bases del premio:

- El mensaje debe estar escrito en español sin faltas de ortografía. Los mensajes deben ser originales y centrarse en la temática propuesta. Cualquier otra temática hará que el mensaje quede descartado automáticamente.
- Todos los mensajes deben ser escritos en un tono correcto, respetando las opiniones de los demás. No se aceptarán mensajes, ni actitudes, racistas, sexistas o discriminatorias de ningún tipo, respetando lo establecido en la política de privacidad de la web.
- No están permitidos los temas con enlaces a contenido protegido por las leyes internacionales de propiedad intelectual. Así mismo, tampoco se permite el contenido exclusivo para mayores de 18 años sin previo aviso.
- El contenido de los mensajes debe aportar algo a la comunidad, por ello no se permitirá Spam ni Flood.
- El/la ganador/a y el /la finalista serán elegidos por un jurado multidisciplinar compuesto por el personal de Fundación Aquae y por los participantes en el Aquae Campus Event 2015.
- No podrán participar empleados, familiares o colaboradores de la Fundación Aquae. Si podrán participar empleados, familiares o colaboradores de las empresas del Grupo Agbar (entendiéndose como tal a la Sociedad General de Aguas de Barcelona y a las empresas en las que ésta mantiene una relación de participación accionarial o similar, bien directa o indirectamente, independientemente del porcentaje de participación que ostente en ellas).
- El plazo de recepción de mensajes comienza el 3 de junio de 2015 y finaliza a las 00:00 horas, del día 1 de octubre de 2015.
- El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de octubre del año 2015. El ganador será notificado, vía correo electrónico.
- El premio será de 200 euros al primer premio y un premio de 100 euros al segundo premio.

Información:

[Premio "Árbol de la Vida"](#)

XXXV PREMIO DE PEDAGOGÍA MARTA MATA

Plazo límite: 01/10/2015

Organiza: Associació de Mestres Rosa Sensat

La Associació de Mestres Rosa Sensat convoca el **XXXV Premio Marta Mata de Pedagogía** con las bases siguientes:

La Associació de Mestres Rosa Sensat, con la colaboración de la Fundació Artur Martorell, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la Diputació de Barcelona y el Institut d' Educació de l'Ajuntament de Barcelona, convoca el premio Marta Mata de Pedagogía para promover, reconocer y dar a conocer el trabajo renovador de maestros, profesores y otros educadores que, en equipo o individualmente y a partir del análisis y la reflexión sobre la práctica, contribuyan a la mejora de la educación y a fortalecer la renovación pedagógica.

Los trabajos presentados tienen que ser originales, inéditos, realizados por maestros, profesores y otros educadores, procedentes de todo el Estado español y Latinoamérica, y redactados en cualquier de sus lenguas. Las obras tienen que dar a conocer una experiencia que comporte una mejora de la práctica educativa.

La fecha máxima para la entrega de los originales es el 1 de octubre de 2015.

Información:

[XXXV Premio de Pedagogía Marta Mata](#)

3RD PAN-EUROPEAN DAYS ON ENVIRONMENTAL EDUCATION - TERCERAS JORNADAS PANEUROPEAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL HACIA LA SOSTENIBILIDAD

Fechas: 01/09/2015 - 02/09/2015

Organiza: Direcció General de Polítiques Ambientals, Departament de Territori i Sostenibilitat, Generalitat de Catalunya

Lugar: Barcelona

Los días 1 y 2 de octubre tendrá lugar en Barcelona la tercera edición de las Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad. Este acontecimiento se ha convertido gradualmente en un foro importante de discusión entre instituciones europeas, gobiernos de todos los niveles, sociedad civil y grupos de interés en educación ambiental con el objetivo de conocer proyectos de otros países y buscar colaboraciones internacionales.

Las dos ediciones previas se hicieron en marzo de 2013 en Lyon y en octubre de 2014 en Bergamo. Esta tercera edición está organizada en el marco de la presidencia de Cataluña de la Red de Cooperación Regional los Cuatro Motores para Europa y con el apoyo del Secretariado del Congreso Mundial de Educación Ambiental.

PROGRAMA:

Jueves 1 de octubre

- 8:30 h. Recepción participantes
- 9:00 h Inauguración institucional
- 9:30 h Intervenciones
 - Alexander Leicht – por confirmar. Jefe de la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, UNESCO
 - Arjen Wals. Presidente del Programa Internacional, WEEC 2015 Para una Educación hacia el Ambiente y al Desarrollo Durable Europea
 - Joelle van den Berg. Secretaria General de Réseau Idée: Educación Ambiental y Difusión de la Información
 - Roland Gérard. Co-director de la Red Escuela y Natura y co-fundador del colectivo francés de Educación Ambiental hacia el Desarrollo Sostenible
- 11:00 h Pausa café
- 11:30 h Talleres simultáneos
 - Las redes de escuelas sostenibles (Traducción simultánea en español disponible)
 - Educación Superior y Sostenibilidad
 - Criterios de calidad en proyectos de educación ambiental
 - La ciencia ciudadana, esencia de la educación ambiental y vínculo con la gestión ambiental y la investigación
- 13:30 h Comida de networking
- 15:00 – 17:30 h Presentación de comunicaciones (simultaneas)
- 19:00 h Recepción institucional

Viernes 2 de octubre

- 9:00 h Talleres simultáneos
 - Cambio climático y educación para la sostenibilidad (Traducción simultánea en español disponible)
 - Experiencias de participación ciudadana con incidencia en las políticas públicas
 - El agua, un recurso estratégico en el área Mediterránea
 - Una Red Europea de Educación Ambiental. Cómo la podemos crear?
- 10:30 h Pausa café
- 11:00 h Espacios simultáneos
 - Alianzas europeas
 - Presentación simultanea de proyectos que buscan socios para presentarse a convocatorias de ayudas europeas o colaboradores
- Presentación de pósters
- Presentación simultanea de los proyectos presentados a través de un póster
- 12:00 h Diálogo
- 12:45 h Presentación e inicio del foro catalán
- 13:00 h Clausura

Información:

[3rd Pan-European days on environmental education](#)



IV CONGRESO ANDALUZ DE CAZA - HACIA UN MODELO DE CALIDAD CINEGÉTICA

Fechas: 01/10/2015 - 02/10/2015

Organiza: Junta de Andalucía

Lugar: Sevilla

Con la celebración del IV Congreso Andaluz de Caza, organizado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, se persigue profundizar en los principios que intervienen en una gestión sostenible de esta actividad, así como en el análisis de todos aquellos aspectos vinculados a la caza que contribuyen a alcanzar la calidad cinegética en los cotos de Andalucía, en la seguridad de que con ello se obtendrán mayores beneficios sociales, económicos y ambientales en el mundo rural andaluz.

Objetivos:

- Propiciar un debate participativo sobre la gestión racional y sostenible de los recursos cinegéticos, como impulso al desarrollo económico, ecológico y social de las zonas rurales.
- Consensuar un sistema de gestión basado en la calidad cinegética, en concordancia con los principios de gestión sostenible de hábitats y especies, que ayude a incrementar el valor económico de los montes y zonas agrarias en Andalucía.
- Implicar al sector y a las administraciones públicas en la implantación del sistema de gestión de calidad cinegética como herramienta de conservación y de oferta diferenciada.

Lugar: Sevilla, 1 y 2 de octubre de 2015

Correo-e: mbelmonte@agenciamedioambienteyagua.es

Información:

[IV Congreso Andaluz de Caza](#)

¡UN PASEO CON RUEDAS!

Fecha: 03/10/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Consiste en realizar una ruta de baja dificultad en bicicleta para personas invidentes y con discapacidad física. Para ello se cuenta con bicicletas adaptadas –reclinadas, con propulsión eléctrica, asiento elevado, triciclos, tándem, etc.– según el tipo de discapacidad.

- Por cada ruta se pueden inscribir de cinco a seis personas con discapacidad aunque la convocatoria puede albergar tantos participantes como quieran acompañar a la comitiva – amigos, familiares– hasta cubrir un máximo de veinte personas por ruta.
- Cada persona con discapacidad puede inscribir a dos amigos o familiares.
- Si el participante ya dispone de tándem o bicicleta adaptada podrá acudir con ella a la ruta.
- Hay un monitor de acompañamiento por cada persona invidente y otro por cada dos personas con discapacidad física.
- En todo momento se dispone de un vehículo de apoyo que sigue a la comitiva próximo a la ruta.
- La ruta parte de La Casa Encendida y finaliza en un huerto urbano.
- En el huerto se realizará una visita sensorial y se compartirá un almuerzo ecológico con los participantes.

Monitores: Miembros de la asociación Pinha.

Dirigido a personas con discapacidad dispuestas a realizar una ruta en bicicleta adaptada por la ciudad y todas aquellas que quieran acompañarlas.

Duración: 3 horas

Fecha, horario y lugar: Sábado 3 de octubre, de 11.00 a 14.00 h

Plazas: 20

Precio: 3 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

CONAMA LOCAL 2015

Fechas: 07/10/2015 - 08/10/2015

Organiza: Fundación Conama y Ayuntamiento de Málaga

Lugar: Málaga

Un nuevo encuentro sobre sostenibilidad en los municipios que en esta ocasión se centrará en empleo, energía y clima. Este 9º Conama Local quiere dar continuidad a parte de los trabajos realizados en el Conama2014 que estuvo dedicado a la Economía Baja en Carbono. Una de las razones principales de la elección de este leitmotiv para la edición del Congreso fue el cambio de escenario en el nuevo marco de financiación europea para el periodo 2014-2020 donde la economía baja en carbono se convierte para todos los estados miembros de la UE en un principio prioritario y se incluye como tal dentro de los reglamentos.

En este escenario España debe cambiar su gestión para un nuevo contexto que ya no está orientado en financiar unas pocas infraestructuras muy grandes sino muchas acciones más pequeñas concentradas en las prioridades europeas, entre ellas, la economía baja en carbono.

En este escenario la contribución y el papel que pueden y deben jugar los municipios tanto desde el ámbito urbano como rural, es fundamental ya que para conseguir los objetivos globales se necesitan actuaciones locales e implicación de todos los agentes.

Conama Local 2015 convoca a todos los actores para sumar sinergias y compartir conocimiento y experiencias de éxito. Las ciudades españolas están comprometidas y seguirán en marcha y este es el foro idóneo para conectar y conocer los planteamientos ambientales de los nuevos equipos de gobierno.

Este Conama Local está organizado por la Fundación Conama y el Ayuntamiento de Málaga, y se celebra en la marco de la feria Greencities&sostenibilidad.

El Conama Local 2015 de Málaga se constituye como un foro de debate y de trabajo entre profesionales procedentes de todos los agentes implicados, con el fin de:

- Incentivar a nivel español la participación en la Agenda de soluciones de la COP21 de París.
- Implicar en el debate de la sostenibilidad a los gobiernos locales y regionales, muchos de ellos renovados tras las recientes elecciones municipales y autonómicas, a las empresas, plataformas tecnológicas y al tercer sector y fomentar su participación en compromisos más activos ante la lucha contra el cambio climático.
- Plantear la Economía Baja en Carbono a través de una agenda de soluciones más que de un reparto de cargas, impulsando propuestas que impliquen desarrollo, creación de empleo y de bienestar social.
- Apoyar y ampliar los compromisos de los Estados en lo relativo a la reducción de emisiones de GEI, a la adaptación al impacto del cambio climático y a la financiación de estas acciones.
- Visibilizar iniciativas concretas que permitan ilustrar modelos de gestión eficientes.

Información:

[CONAMA LOCAL 2015](#)

LUGARES ÚNICOS. TALLER PARA NIÑOS

Fecha: 18/10/2015

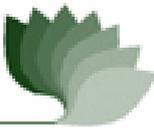
Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

En este taller vamos a interactuar con los vecinos para averiguar cómo era este espacio antes y cómo es ahora, qué hacía la gente en él y si pasó algo que todos recuerdan. Comenzará con una pequeña introducción en el aula, para luego desarrollarse en un espacio público cercano a La Casa Encendida. Los participantes, a través del juego, aprenderán a mirar de manera diferente y a identificarse con el lugar, desarrollando así su capacidad crítica y de interacción con los demás y el entorno. Descubriremos qué es lo que convierte a este lugar en un sitio único y significativo en el barrio. Finalmente dejaremos una huella de nuestro paso que sirva como homenaje a la historia del lugar.

Objetivos: Observar, experimentar y reflexionar de forma lúdica y creativa sobre el papel del espacio público en nuestras ciudades.

Profesores: Otro Hábitat. Colectivo de arquitectos y urbanistas comprometido con el fortalecimiento de la participación directa de los habitantes en la mejora de las ciudades. En su actividad juega un papel



muy importante la infancia, valorada como una parte activa de la ciudadanía con mucho que decir en la construcción del hábitat. En este sentido, desarrollan talleres educativos de diseño e intervención participativa, de sensibilización, formación y asesoramiento técnico.

Dirigido a: Niños entre 6 y 9 años.

Duración: 2 hora y media

Fecha y horario: Domingo 18 de octubre de 11.00 h a 13.30 h

Plazas: 20

Precio: 3 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

XVI EDICIÓN DEL PREMIO "EMPRENDE E INNOVA EN DESARROLLO SOSTENIBLE"

Plazo límite: 20/10/2015

Organiza: Diputación Provincial de Jaén

La Diputación Provincial de Jaén convoca en 2015 la décimo sexta edición del premio "Emprende e Innova en desarrollo sostenible".

Este premio pretende, por un lado, incentivar, movilizar y apoyar a los emprendedores jiennenses en la realización de proyectos empresariales viables que conduzcan a la creación de empleo estable y, por otro, reconocer aquellas experiencias empresariales que por su carácter innovador constituyan un estímulo para el desarrollo económico, sostenido y equilibrado, de la provincia de Jaén.

Asimismo, reconoce la trayectoria de aquellas empresas de la provincia que han demostrado su valía a lo largo de los años, adaptándose a los continuos cambios del mercado e introduciendo innovaciones en los productos fabricados, en los procesos de fabricación o en la forma de venta y comercialización de esos productos.

Emprende e Innova en desarrollo sostenible es una actividad promovida por la Diputación Provincial de Jaén que persigue destacar y premiar las ideas y propuestas que fomenten y potencien la utilización de los recursos naturales propios de la provincia de Jaén mediante prácticas novedosas e innovadoras en el marco del respeto del medio ambiente y del desarrollo sostenible.

Categorías:

- "Proyecto Empresarial"
- "Experiencia Empresarial"
- "Empresa Liderada por Mujeres"
- "Empresa Joven"
- "Trayectoria Empresarial"

Dotaciones económicas:

Los trabajos seleccionados por el Jurado recibirán los siguientes premios:

- 1ª categoría: Trofeo y 4.000 €
- 2ª categoría: Trofeo y 4.000 €
- 3ª categoría: Trofeo y 4.000 €
- 4ª categoría: Trofeo y 4.000 €
- 5ª categoría: Trofeo y 2.000 €

Información:

Tel.: 953 248 000 Ext. 1321

Fax: 953 248 030

Correo electrónico: ammarfil@promojaen.es

[BOP Jaén](#)

ECOFIRA, FERIA INTERNACIONAL DE SOLUCIONES MEDIOAMBIENTALES

Fechas: 20/10/2015 - 22/10/2015

Organiza: Feria de Valencia

Lugar: Valencia

Ecofira, Feria Internacional de Soluciones Medioambientales, sigue perfilando el escaparate de su próxima edición, que se celebrará del 20 al 22 del próximo mes de octubre en y en el que serán protagonista las últimas innovaciones en tratamiento, gestión y reciclaje de residuos.

En Ecofira participan empresas referentes en gestión medioambiental, que posicionan al certamen como el principal foro de conocimiento y debate en torno a aspectos como la municipalidad de los servicios de recogida y tratamiento de residuos, el nuevo marco regulatorio del Plan Estatal Marco de Gestión de Residuos o la implicación de la Responsabilidad Social Corporativa en el futuro de las empresas del sector.

ECOFIRA es el certamen internacional de las soluciones medioambientales, un punto de encuentro en la que empresas y organismos públicos presentan los últimos avances en gestión medioambiental eficiente. Con 11 ediciones celebradas, el certamen se ha consolidado como referencia para los profesionales y las empresas del sector, no sólo por su oferta comercial, sino también por su carácter de foro de debate y conocimiento.

La oferta de ECOFIRA reúne todos los ámbitos de interés en la gestión medioambiental, desde la recogida, transporte y tratamiento de residuos a la valorización y reciclaje de residuos o sistemas de eliminación de residuos.

¿Quién expondrá en Ecofira?

- Empresas de Tratamiento de Residuos (Recogida, transporte, valoración, eliminación, maquinaria, reciclaje, sistemas biológicos...)
- Limpieza varia municipal (sistemas y equipos)
- Control de emisiones, atmósfera y calidad del aire
- Contaminación acústica, sistemas de gestión y certificación medioambiental

¿Quién visitará Ecofira?

- Encargados de compras de empresas que buscan soluciones de gestión
- Fabricantes
- Distribuidores de equipos
- Empresas de instalación y mantenimiento

Información:

[Ecofira, Feria Internacional de Soluciones Medioambientales](#)

GLOBAL ECO FORUM 2015

Fecha: 22/10/2014 - 23/10/2015

Organiza: eco-union, con el apoyo de Revolve Media y B01 Arquitectes.

Lugar: Barcelona

Este año el Global eco forum te llevará a París! Como evento labelizado oficialmente COP 21, el Energy I City I Climate Forum y Exhibition se llevará a cabo en Barcelona en el antiguo hospital modernista de Sant Pau, 22 y 23 de octubre 2015.

En el marco de la preparación de la cumbre de Paris sobre clima -también conocida como COP21, el Global Eco Forum 2015 incluye sesiones plenarias de alto nivel sobre energía urbana y resiliencia, talleres participativos sobre movilidad de emisiones cero y economía circular, así como una exposición pública y una declaración ciudadana que será llevado a la COP21.

Global Eco Forum 2015 cuenta con destacados socios públicos y privados como: Ayuntamiento de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Suez Environment / Agbar, Fundación Caixa, Renfe-SNCF, Lavola, Fundación Sant Pau, IEMed, entre otros.

Los primeros ponentes confirmados son reconocidos actores de la revolución hacia la sostenibilidad: Stefan Schurig, director Energía clima del World Future Council; Alessandro Galli, director mediterráneo del Global Footprint Network; Janet Sanz, vice-alcalde de Barcelona de ecología, movilidad y urbanismo;



Bérenghère Quincy, embajadora francesa para la COP21; Farooq Ullah, director, Stakeholders Forum; Jaloul Ayed, presidente de la MED Confederation.

Información:

[Global Eco Forum 2015](#)

I JORNADAS DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA Y ECOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

Fechas: 22/10/2014 - 23/10/2015

Organiza: PROTECMA ASFL

Lugar: Málaga

La sostenibilidad no es un objetivo individual, sino social. Como tal, es una visión cultural que hay que enseñar, que cultivar. La conciencia medioambiental no nace con el individuo, se hace. Fomentar la responsabilidad respecto de la conservación del medio es un problema que también hay que abordar socialmente. La educación es la única arma disponible.

Se necesitan nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje porque el entorno, el ecosistema, varía cada vez con mayor celeridad.

El contenido de las jornadas, centrado en las oportunidades para una visión sostenible de la enseñanza, es relevante para responsables de educación y formación en la enseñanza reglada (en los niveles de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Superior), y no reglada, en formación profesional y permanente a lo largo de toda la vida.

De especial interés para estudiantes de Grado y Máster de los títulos de Ciencias de la Educación (Infantil, Primaria, Social, Pedagogía, Profesorado de Secundaria, Educación Ambiental,...), pero también para otros estudiantes de Grado y Máster de otras titulaciones que piensen dedicarse en el futuro a la Educación o a la Formación.

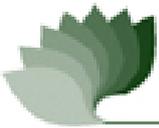
Igualmente se invita a la participación en las jornadas a profesorado de todos los niveles y a formadores en ejercicio que tienen la responsabilidad de capacitar integralmente a todo tipo de estudiantes y profesionales.

Contenidos:

- Educación Ecológica. Aspectos fundamentales de los paradigmas vigentes y su adaptación a los contextos actuales. Revisión de los significados y los actores intervinientes en el modelo educativo actual: Espacios físicos, educadores, educandos, cultura escolar, leyes y normativas, medios de comunicación, etc, y sus relaciones. La pedagogía ecológica, la evaluación ecológica. Posibilidades de adaptación e integración de todos los agentes en un conjunto eficiente y sostenible.
- Ecología en la Educación. La ecología como eje y objetivo de las pedagogías, compatibles con los valores primarios de empatía, solidaridad, equilibrio, encuentro entre lo interior y lo externo. Aceptación de los vínculos individuales con lo colectivo y el medio ambiente. La educación por proyectos con objetivos ambientalistas y la incorporación de las competencias por medio de conceptos y prácticas eco-compatibles. La transversalidad de la ecología en la escuela.
- Formación en la Economía Verde. Necesidades reales de formación y capacitación laboral en una economía sostenible. Oferta actual y opciones de futuro. Oportunidades de trabajo y empleo en una sociedad nueva, emergente, respetuosa del medio natural y consciente de la urgencia de cambios estructurales.

Información:

[Jornadas de Educación Ecológica y Ecología en la Educación](#)



PASEOS PARA CONOCER LA NATURALEZA. PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

Fechas: 24/10/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Castilla-La Mancha

De los pedregales gélidos a la placidez de las lagunas, de la intensidad de los bosques a la quietud de los cañones calizos, la naturaleza nos ofrece un mosaico de paisajes diferentes. Para descubrirlos, se proponen itinerarios por el interior de diferentes espacios naturales, de la mano de guías especialistas en interpretación ambiental. A través de sus explicaciones, de visitas a centros de interpretación y de pequeñas actividades y juegos, se descubrirán estos lugares donde la naturaleza manda. Serán paseos sencillos, sin dificultad, de un día de duración, pensados para todas las edades.

Sábado 24 de octubre, P. N. de Cabañeros

Coordina: Educando es una cooperativa constituida por un equipo de educadores especialistas en el medio natural y en la divulgación ambiental.

Dirigidos a: Personas interesadas en conocer y disfrutar de los espacios naturales. Los menores de 18 años deberán ir acompañados por un adulto y la autorización de su padre, madre o tutor.

Fecha, horario: Sábado 24 de octubre, de 09.00 a 20.00 h P. N. de Cabañeros

Duración: 11 horas cada paseo.

Plaza: 25 por paseo

Precio: 25 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

PREMIO SOY ECOTURISTA 2015

Plazo límite: 31/10/2015

Organiza: Asociación Agrupación Empresarial Innovadora Ecoturismo Responsable en la Biosfera - TUREBE

Con el fin de promocionar el producto Ecoturismo en España entre los consumidores finales y entre las agencias de viaje nacionales e internacionales, para que éstas conozcan y vendan las experiencias más singulares de ecoturismo en España, la Asociación Agrupación Empresarial Innovadora Ecoturismo Responsable en la Biosfera - TUREBE, lanza la promoción "Be an Ecotourist in Spain 2015" que se rige de conformidad con las siguientes cláusulas:

- El periodo para optar al premio comienza el 17/06/2015 y finaliza el 31/10/2015, ambos inclusive.
- Pueden participar en esta acción promocional exclusivamente las personas físicas mayores de 18 años, que cumplan con los requisitos establecidos.
- Premios para los usuarios "Ecoturistas": 3 experiencias para dos personas - una en cada destino de la APP - a repartir entre los 3 usuarios con más puntuación, con una duración máxima de 2 días y 2 noches, donde se incluirán como mínimo actividades guiadas y alojamiento.
- Premios para los usuarios "agencias de viajes ecoturistas": 3 experiencias para dos personas - una en cada destino de la APP/web - a repartir entre los 3 usuarios con más puntuación, con una duración máxima de 4 días y 4 noches, donde se incluirán actividades guiadas, alojamiento y los servicios que se acuerden con los destinos.
- Los premios se podrán disfrutar hasta el 31 de junio de 2016, requerirán reserva previa y estarán sujetos a disponibilidad.

Información:

[Asociación Agrupación Empresarial Innovadora Ecoturismo Responsable en la Biosfera - TUREBE](#)



PRIMERAS JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO

Fechas: 11/11/2015 - 12/11/2015

Organiza: Confederación Hidrográfica del Tajo

Lugar: Salón de Actos de la Confederación Hidrográfica del Tajo. Avda. de Portugal nº 81 – Madrid

Contenidos:

- Nuevas tendencias en la educación ambiental
- La educación ambiental. Herramienta de cambio
- Programas de educación ambiental:
 - En proyectos y obras
 - En materia de ríos y agua
 - En espacios protegidos
- Nuevas experiencias en educación ambiental

Inscripción:

La inscripción será gratuita hasta completar el aforo (120 personas).

Deberá realizarse únicamente a través de la web de la Confederación Hidrográfica del Tajo, antes del 9 de noviembre.

Información:

- [Folleto informativo de las jornadas](#)
- [Confederación Hidrográfica del Tajo](#)

VÍAS VERDES EN BICICLETA. LA VÍA VERDE DEL TAJUÑA

Fechas: 14/11/2015

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincia de Madrid

En Madrid existen varias vías de ferrocarril en desuso que han sido convertidas en corredores verdes aptos para practicar con la bicicleta. Trazados sencillos con pendientes suaves que recorren los antiguos caminos de ferrocarril.

Objetivos: Disfrutar e interpretar el patrimonio paisajístico e histórico de la Comunidad de Madrid, pedaleando por caminos divertidos y asequibles.

Ruta: *Sábado 14 de noviembre. La Vía Verde del Tajuña*

Incluye: Transporte i/v, Alquiler de bicicleta, casco, seguro, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Horario: De 9.00 a 14.00 h

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo que está especializada en la organización y diseño de itinerarios en bici.

Dirigido a: Cualquier persona mayor de edad que sepa montar en bicicleta. Itinerario fácil tanto en su exigencia física como técnica, en la bicicleta. No es necesario que los participantes traigan su bicicleta, se facilitará una de buena calidad para la realización de la ruta.

Duración: 5 horas cada itinerario

Precio: 20 €

Plazas: 16

Información:

[La Casa Encendida](#)



CONGRESO DERECHO AMBIENTAL PARA UNA ECONOMÍA VERDE

Fechas: 19/11/2015 - 20/11/2015

Organiza: Red ECOVER y Universidad de A Coruña

Lugar: A Coruña

El Congreso “Derecho ambiental para una economía verde” es una actividad científica de la Red “Red Mercado y medio ambiente. Propuestas jurídicas para una economía verde” (ECOVER); plataforma de colaboración académica integrada por profesores universitarios especializados en Derecho ambiental.

El Congreso se centra en el análisis de las técnicas de protección ambiental como instrumentos para la realización de una economía verde. Se pretende realizar un análisis crítico y propositivo sobre el régimen jurídico tanto de las técnicas de intervención administrativa, como de los instrumentos de mercado destinados a orientar e impulsar a los agentes económicos hacia un comportamiento socialmente responsable.

Objetivo

De acuerdo con los objetivos de la Red ECOVER, el Congreso tiene como finalidad presentar los estudios realizados por la Red durante el año 2015 y contrastar y discutir sus conclusiones y propuestas con los asistentes y ponentes participantes en el Congreso.

Información:

[Derecho ambiental para una economía verde](#)



ELABORACIÓN DE COSMÉTICOS NATURALES. BELLEZA POR DENTRO, BELLEZA POR FUERA

Organiza: Espacio Inquietudes

Inicio: 05/09/2015

Fin: 05/09/2015

Lugar: Espacio Inquietudes. Lozoya del Valle - Madrid

Presentación:

Podemos elaborar nuestros propios productos para el cuidado del cuerpo, cabello y boca con ingredientes sencillos de encontrar en nuestras casas, jardines, campo o tiendas.

Una forma de desarrollar la creatividad es preparar nuestros cosméticos en casa. Además estaremos consiguiendo unos productos de calidad, económicos y naturales (sin aditivos, ni otros componentes sintéticos perjudiciales para nuestra salud).

No se requieren ingredientes extraños, ni difíciles de encontrar y tampoco necesitamos útiles caros, ni maquinaria sofisticada. Con muchos útiles cotidianos que encontramos en nuestras cocinas y nuestra imaginación podemos crear multitud de productos cosméticos.

Objetivos del curso:

- Aprender a realizar tus propios cosméticos en casa.
- Conocer las materias primas empleadas en cosmética natural.
- Distinguir de las etiquetas de productos cosméticos industriales aquellos que son nocivos para nuestra piel y el medio ambiente.

Programa

Teoría

- Tema 1. Introducción. Consejos de Belleza Natural. Consejos para la elaboración de productos cosméticos en casa.
- Tema 2. La piel.
- Tema 3. El cuidado de manos y pies.
- Tema 4. La boca, labios y dientes.
- Tema 5. El cabello.
- Tema 6. Utensilios y materias primas.
- Tema 7. Información adicional. Donde comprar materiales, materias primas, etc.
- Tema 8. Los productos que encontramos en el mercado convencional.

Práctica (llévate la muestra de los productos elaborados!)

- Recetas para la Línea Facial y cuidado de la Boca: Bálsamo de labios / Crema Hidratante / Tónico Facial / Pasta de dientes.
- Recetas para la Línea Corporal: Desodorante / Jabón Ayurvédico / Exfoliante corporal.
- Recetas para la Línea Capilar: Champú.

Información:

[Espacio Inquietudes](#)

Teléfono: 688 972 555

Correo-e: espacioinquietudes@gmail.com

ELABORACIÓN DE JABONES ARTESANOS

Organiza: Espacio de Inquietudes

Inicio: 06/09/2015

Fin: 06/09/2015

Lugar: Espacio Inquietudes. Lozoya del Valle - Madrid

Presentación:

Podemos elaborar nuestros propios jabones en casa.

Así desarrollaremos la creatividad. Además estaremos consiguiendo unos productos de calidad, económicos y naturales (sin componentes sintéticos perjudiciales para nuestra salud).

No se requieren ingredientes extraños, ni difíciles de encontrar y tampoco necesitamos útiles caros, ni maquinaria sofisticada. Con muchos útiles cotidianos que encontramos en nuestras cocinas y nuestra imaginación podemos crear una variedad infinita de jabones.



Objetivo del curso:

- Aprender a realizar nuestros propios jabones artesanales. Aprender a formular jabones.

Programa del curso:

- Tema 1. Historia del jabón
- Tema 2. ¿Qué es el jabón?
- Tema 3. ¿Por qué limpia?
- Tema 4. ¡¡¡Manos a la obra!!!
- Materiales y utensilios
- Medidas de seguridad
- Ingredientes
- Tipos o técnicas de elaboración del jabón
- Tema 5. Formulación. Tabla de saponificación
- Tema 6. Elaboración de jabón por el proceso en frío
- Tema 7. Donde encontrar las materias primas.
- Tema 8. Algunas recetas
- Tema 9. Bibliografía

Taller: Formularemos y elaboraremos unos estupendos jabones artesanos que podrás llevarte a casa al finalizar el curso.

Información:

[Espacios de Inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: espacioinquietudes@gmail.com

CURSO DE ANILLAMIENTO DE LAROLIMÍCOLAS

Organiza: Grupo de Anillamiento Estación Ornitológica Anastasio Senra (EOAS)

Inicio: 12/09/2015

Fin: 13/09/2015

Lugar: Parque Natural Bahía de Cádiz - Cádiz

Colabora: [Parque Natural Bahía de Cádiz](#)

Objetivos:

- Todos los alumnos montarán y usarán los diferentes métodos de captura, las trampas de paso y redes durante la noche. Además procesarán y anillarán las aves.
- El curso será impartido por anilladores expertos con gran experiencia en formación.
- Existe la posibilidad de avalar los marcajes a los anilladores en formación de las diferentes entidades avaladoras.
- Es un curso perfecto para alumnos con conocimientos sobre el anillamiento científico de aves, pero también es para todos aquellos que quieran aprender sobre este interesante grupo de aves.

Programa del curso:

Sábado, 12 de septiembre

- 10:00 - 10:30 Recepción
- 10:30 - 12:00 Métodos de captura y procesado especial en el caso de los limícolas.
- 12:30 - 14:00 Identificación de principales limícolas capturables, claves de identificación de sexo y edad.
- 16:00 - 19:00 Anillamiento con trampas de paso
- 19:00 - 20:30 Montaje de las redes
- 21:30 a madrugada. Anillamiento nocturno

Domingo, 13 de septiembre

- 12:00 - 12:30 Entrega de los certificados y despedida

Precio del curso: 120 € (Incluye manutención durante el sábado)

Información:

[Grupo de Anillamiento Estación Ornitológica Anastasio Senra \(EOAS\)](#)

[Reserva Natural Concertada de Puerto Moral](#)

[Fundación BIOS](#)

Tel.: 639-238-199 (Alberto Álvarez) o al 654-309-701 (Francisco Romero)

Correo-e: cursodeanillamiento@gmail.com



AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICA Y APROVECHAMIENTOS FORESTALES SOSTENIBLES

Organiza: Área de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid y Centro de Innovación Turística "Villa San Roque"

Inicio: 14/09/2015

Fin: 18/09/2015

Lugar: Cuencas de los ríos Jarama y Henares - Madrid

Con este programa se pretende generar espacios que estimulen el autoempleo y que contribuyan a crear un ambiente propicio para el desarrollo local basado en la sostenibilidad en la ZEC Cuencas de los ríos Jarama y Henares.

Los temas que se tratarán van desde la agricultura y la ganadería ecológica, aprovechamientos forestales sostenibles, turismo sostenible, recursos endógenos, patrimonio inmaterial a la producción artesanal. Y también fomentar la creación de cooperativas, marketing, difusión,...

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Certificado oficial de asistencia. La asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones, para la entrega del certificado.
- La manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno.

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través de la ficha de preinscripción adjunta y enviarla por correo electrónico a espaciosdeemprendimiento@gmail.com.

Se cumplimentará una solicitud por persona, adjuntando un breve currículum vitae. El plazo de recepción de solicitudes finalizará siete días antes del inicio de cada curso, comenzando el proceso de selección de alumnado.

Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Al menos cinco días antes del comienzo del curso se contactará con aquellas personas que hayan sido seleccionadas para comunicarles su admisión.

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, se realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los criterios de la Institución (perfil específico, aplicabilidad de lo aprendido, territorialidad geográfica, reparto del aprovechamiento entre colectivos, fecha de solicitud).

Información:

Tel.: 615 18 85 57 de 10 a 20 horas.

Correo-e: espaciosdeemprendimiento@gmail.com

AHORRO DE ENERGÍA Y CERTIFICACIÓN DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 15/09/2015

Fin: 01/10/2015

Lugar: Madrid

Presentación

La modificación del sector de la construcción, basado en el ahorro de energía y la rehabilitación, hace imprescindible el conocimiento de los nuevos parámetros de limitación de demanda y consumo de energía en edificios, así como el de certificación de eficiencia energética. Por todo esto, se propone la realización de una acción formativa donde sentar las bases de la rehabilitación energética de edificios, con especial hincapié en las medidas que se deben aplicar para lograr el ahorro de energía. Asimismo, se plantearán las opciones para la cuantificación del comportamiento energético de los edificios construidos, empleando las herramientas de certificación existentes.

Objetivos

- Conocer el concepto de ahorro de energía en edificios.
- Manejar el concepto de certificación de eficiencia energética de edificios.
- Conocer las medidas para la mejora energética de los edificios construidos (rehabilitación energética).
- Conocer los documentos que informan del ahorro de energía (HE) y de la certificación de eficiencia energética (RD235/2013).
- Aprender a manejar las herramientas dispuestas para el cumplimiento de los mismos: CALENER, LIDER-CALENER unificado, CE3x y CE3.

Programa

Bloque I:

- Rehabilitación energética de edificios.
- Medidas prioritarias de rehabilitación energética.
- Edificios de consumo de energía casi nulo.

Bloque II:

- Concepto de ahorro de energía.
- Limitación de demanda energética.
- Contribución solar mínima de agua caliente sanitaria.
- Contribución fotovoltaica mínima de energía eléctrica.

Bloque III:

- Concepto de certificación de eficiencia energética de edificios.
- Práctica: opción simplificada: CE3x y CE3.
- Práctica: opción general: CALENER VYP.

Bloque IV:

- Práctica: herramienta unificada: opción general LIDER-CALENER.

Coordinadores: Alberto Vigil-Escalera y David Miquel Mena, del estudio de arquitectura MQL Rehabilitación sostenible y energética.

Dirigido a:

Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, etc. Así como otras personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad.

Duración: 20 horas.

Nº de plazas: 25

Precio: 40 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

DESCUBRIENDO EL PATRIMONIO CON EL ALUMNADO

Organiza: CEDREAC

Inicio: 17/09/2015

Fin: 28/09/2015

Lugar: Torrelavega - Cantabria

Duración: 32 horas.

Plazo de inscripción: del 1 al 10 de septiembre de 2015.

Este curso va dirigido principalmente a personal docente en activo y las inscripciones deberán realizarse a través del CEP de Cantabria a partir de septiembre.

Información:

[CEDREAC](#)

Paseo Rochefort Sur-Mer s/n - 39300 Torrelavega

Tel.: 942 83 53 72 Correo-e: cedreac@cantabria.es



CURSO SUPERIOR UNIVERSITARIO: LA NATURALEZA COMO ESCENARIO DE APRENDIZAJE. PROYECTOS DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

Organiza: La Violeta por una infancia sana

Inicio: 18/09/2015

Fin: 12/06/2016

Lugar: Torrelodones - Madrid

Acreditado por: Universidad Rey Juan Carlos

Estructura del curso: Un total de 120h de formación (81h en 9 sesiones/módulos de aula de 9 horas cada una; una sesión de campo de 19h y 20h de prácticas).

Contenidos y programación del curso

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE (1ª PARTE)

VIERNES, 18 SEPTIEMBRE 2015

- 17.00-17.30 Bienvenida e inauguración. Gema Cotallo, Lorena Lofiego y Katia Hueso
- 17.30-18.00 Presentación del curso. Katia Hueso
- 18.00-19.00 Conferencia inaugural 1: "Educar en verde". Heike Freire abierta al público.
- 19.00-20.30 Conferencia inaugural 2: "La naturaleza como escenario educativo España. Pasado y presente de la educación ambiental". Santos Casado
- 20.30-21.00 Turno de preguntas

SÁBADO, 19 SEPTIEMBRE 2015

- 10.00-12.00 "Bases ecológicas de la naturaleza como espacio de desarrollo y bienestar". Katia Hueso
- 12.00-14.00 "Bases filosóficas de la naturaleza como espacio de aprendizaje y bienestar". Jesús-F. Carrasco, sociólogo y experto en formación y desarrollo rural
- 14.00-15.00 Debate "Por qué se separan en occidente los conceptos de naturaleza y cultura"

MÓDULO 2: INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE (2ª PARTE)

VIERNES, 16 OCTUBRE 2015

- 17.00-17.30 "El mapa de la educación al aire libre en el mundo: modelos, redes, fuentes de información". Katia Hueso, GJNSaltamontes
- 17.30-20.30 "The German forest kindergartens". Ute Schulte Ostermann, Bundesverband der Natur- und Waldkindergärten

SÁBADO, 17 OCTUBRE 2015

- 10.00-14.00 "Outdoor education in the UK and Sweden". Juliet Robertson, Creative Star Company, Reino Unido
- 14.00-15.00 Debate ¿Por qué han surgido las escuelas al aire libre en países del norte?

MÓDULO 3: NATURALEZA, SALUD Y BIENESTAR (1ª PARTE)

VIERNES, 20 NOVIEMBRE 2015

- 17.00-17.30 Introducción: "La naturaleza como fuente de bienestar y salud infantil". Katia Hueso, GJNSaltamontes
- 17.30-20.30 "Bienestar emocional y psicológico que aporta la naturaleza: El caso de los niños". José Antonio Corraliza, Universidad Autónoma de Madrid
- 20.30-21.00 Debate: "¿Existe el síndrome de déficit de naturaleza?"

SÁBADO, 21 NOVIEMBRE 2015

- 10.00-14.00 "La naturaleza y la salud física". Margarita Triguero, Centre de Recerca en Epidemiologia Ambiental de Barcelona – CREAL
- 14.00-15.00 Debate: "¿Puede la naturaleza reemplazar la medicina convencional?"

MÓDULO 4: NATURALEZA, SALUD Y BIENESTAR (2ª PARTE)

VIERNES, 18 DICIEMBRE 2015

- 17.00-17.30 Introducción: "La naturaleza como fuente de bienestar para colectivos en riesgo de exclusión". Katia Hueso, GJN Saltamontes
- 17.30-19.00 "La relación con los animales: fuente de salud y opción terapéutica". Ana Vélez (Centro Hípico Caminos de Herradura, El Boálo, Madrid)
- 19.00-21.00 "La naturaleza y la salud respiratoria para colectivos en riesgo de Exclusión". Isabel Sánchez, Fundación Roger Torné

SÁBADO, 19 DICIEMBRE 2015

- 10.00-13.00 "La experiencia de O Pelouro con niños con NEE". Teresa Ubeiro, Escuela O Pelouro
- 13.00-15.00 Taller: Diseño de espacios de juego al aire libre: Adaptación a niños con discapacidad. Teresa Ubeiro, Escuela O Pelouro

MÓDULO 5: DIDÁCTICA DE LA NATURALEZA (1ª PARTE)**VIERNES, 15 ENERO 2016**

- 17.00-17.30 Introducción: "El valor del juego espontáneo en la naturaleza". Katia Hueso, GJN Saltamontes
- 17.30-21.00 "El juego como motor del aprendizaje. Rescatar el juego para la vida". Gema Cotallo, La Violeta, por una infancia sana
- **SÁBADO, 16 ENERO 2016**
- 10.00-12.30 "La neurociencia del juego". Javier Herrero, Coordinador de Ojo de Agua
- 12.30-15.00 "Terapia de juego". Joaquín Blix, psicoterapeuta infantil

MÓDULO 6: DIDÁCTICA DE LA NATURALEZA (2ª PARTE)

Este módulo se plantea con una dinámica más participativa. Se proyectarán diversos audiovisuales y se motivará el debate y la reflexión sobre las distintas propuestas didácticas.

VIERNES, 12 FEBRERO 2016

- 17.00-17.30 Introducción: Enseñanza con materiales y escenarios naturales. Katia Hueso, GJN Saltamontes
- 17.30-21.00 Aprendizaje de destrezas curriculares con materiales activos. Marcel Boesch

SÁBADO, 13 FEBRERO 2016

- 10.00-11.00 Proyección del documental "Una experiencia de aprendizaje a través del juego". delmagine Elephants
- 11.00-12.30 Taller creativo: pintar y utilizar piedras "storytellingstones". Katia Hueso, GJN Saltamontes
- 12.30- 13.30 Proyección de documental "ArcticOutdoorPreschool"
- 13.30- 15.00 Debate y trabajo grupal: "¿Se deben proponer actividades y materiales o debe regir el juego espontáneo?¿Cómo equilibrar la actividad espontánea y las propuestas dirigidas?"

MÓDULO 7: EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE**VIERNES, 11 MARZO 2016**

- 17.00-21.00 Presentación de iniciativas

SÁBADO, 12 MARZO 2016

- 10.00-13.00 Taller DAFO "Retos y dificultades de la educación en la naturaleza y plan de acción"
- 13.00-15.00 Network-café para el intercambio de impresiones entre proyectos y alumnos

MÓDULO 8: CÓMO ORGANIZAR TU PROYECTO DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE (1ª PARTE)**VIERNES, 8 ABRIL 2016**

- 17.00-17.30 Introducción: "Gestión de un proyecto al aire libre". Katia Hueso, GJN Saltamontes
- 17.30-21.00 "Personalidad jurídica del proyecto o cómo me quiero gestionar". Almudena Rico Arias-Salgado, abogado

SÁBADO, 9 ABRIL 2016

- 10.00-12.00 "Los recursos humanos de un proyecto educativo al aire libre". Faustino Bosquet, GJN Saltamontes
- 12.00-14.00 "Un huerto en la escuela". Javier Zarzuela
- 14.00-15.00 "Cómo hacer un jardín de vida salvaje". Íñigo Urrutia, Sociedad de Ciencias Aranzadi

MÓDULO 9: CÓMO ORGANIZAR TU PROYECTO DE EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE (2ª PARTE)**VIERNES, 20 MAYO 2016**

- 17.00-17.30 Introducción: "Qué preocupa más a la sociedad sobre la educación al aire libre y cómo resolver temores y prejuicios". Katia Hueso, GJN Saltamontes
- 17.30-18.30 "Aspectos asistenciales de la educación en la naturaleza: Alimentación, salud e higiene". Laura López-Roncero, GJN Saltamontes
- 18.30-19.30 "No hay mal tiempo, sino mal equipo: Recomendaciones de vestimenta". Inés Redondo, AmphibiaKids
- 19.30-21.00 Taller: "Aplicación de criterios de calidad a un proyecto de educación al aire libre". Katia Hueso, GJN Saltamontes

SÁBADO, 21 MAYO 2016

- 10.00-11.30 "Estrategias para la comunicación y la participación en un proyecto de educación activa". Lorena Lofiego, La Violeta, por una infancia sana
- 11.30-15.00 "Redes, asociaciones y organizaciones de utilidad para los profesionales y proyectos de educación en la naturaleza". Katia Hueso, GJN Saltamontes

MÓDULO 10: INMERSIÓN EN LA NATURALEZA

Este módulo tiene por objeto realizar actividades en la naturaleza, de carácter práctico y muy orientado a la emoción. Aprovecharemos, también, para hacer un cierre y compartir con los alumnos las conclusiones y la experiencia del curso. Por ello, se celebrará en las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) en Valsain, Segovia.



VIERNES, 10 JUNIO 2016

- 17.00-17.30 Bienvenida e introducción al módulo
- 17.30-18.00 Taller mindfulness
- 18.00-21.00 Tiempo para la puesta en común. Presentación de trabajos de investigación del curso Alumnos
- 21.00-22.00 Cena
- 22.00-23.00 Taller sensorial nocturno

SÁBADO, 11 JUNIO 2016

- 10.00-14.00 Conferencia y Taller: "Arte y Naturaleza". Lucía Loren.
- 14.30-17.00 Comida y descanso
- 17.00-19.30 Tiempo para la puesta en común. Presentación de trabajos de investigación del curso Alumnos
- 19.30-20.30 Taller de música en la naturaleza. Grupo musical Txalamako
- 20.30-21.30 Cena
- 21.30-22.30 Concierto de Txalaparta. Grupo musical Txalamako. A partir de las 22.30 Nos contamos historias, leyendas, cuentos sobre la naturaleza, los animales, las plantas, los cuatro elementos...

DOMINGO, 12 JUNIO 2016

- 10.00-11.00 Taller: La magia de la naturaleza. Luís Emilio Oliver
- 11.30-13.30 Sesión de biodanza en la naturaleza. Fernando Tucho
- 13.30-14.00 Taller de mindfulness de cierre
- 14.00-14.30 Cierre y conclusiones
- A partir de las 14.30 Picnic para el que lo desee.

Información

[La violeta](#)

Tel.: 630 111 612

Correo-e: formacion@lavioleta.org

CURSO DE BOTÁNICA APLICADA A LA COCINA Y A LA SALUD

Organiza: Trébole-Albergue Pradoluengo

Inicio: 19/09/2015

Fin: 20/09/2015

Lugar: Pradoluengo - Burgos

Colabora: Ayuntamiento de Pradoluengo

Impartido por: Ana González-Garzo y Augusto Krause

Programa:

Sábado, 19 de septiembre

- Introducción al mundo de las plantas silvestres
- Salida al campo, reconocimiento y propiedades de las plantas silvestres del entorno
- Beneficios para la salud de las plantas silvestres
- Utilización de las plantas comestibles en cocina
- Curiosidades del mundo de las plantas silvestres

Domingo, 20 de septiembre

- Taller de aceites, pomadas, infusiones, decocciones, jarabes, alcoholatos con las plantas
- Despedida y cierre

Precio curso: 35 €

Curso+alojamiento: 50 € (incuye comida y cena sábado, alojamiento y desayuno domingo)

Información:

[Albergue Pradoluengo](#)

Tel: 947 58 66 64 / 626 08 4895

Correo-e: info@alberguepradoluengo.com

ENOLOGÍA PRÁCTICA Y VITICULTURA ECOLÓGICA. INICIACIÓN A LA CATA DE VINO

Organiza: Universidad Miguel Hernández

Inicio: 23/09/2015

Fin: 24/09/2015

Lugar: Ohirhuela Desamparados - Alicante



Justificación académica

La conciencia sobre la importancia del vino como alimento y sus beneficios para la salud, cada vez más demostrados, es mayor. De esta manera va aumentando día a día el nº de personas que desean conocer las propiedades y características del vino.

Se puede intuir que el vino es complejo, para eso se explicarán los pasos que existen de la uva al vino. Conocer cómo afecta el clima o el suelo a la uva, por qué hay distintas variedades o qué supone la moderna vinificación abre la puerta a este mundo fascinante y ayuda a apreciar mejor los caldos que encontramos en nuestra mesa., otra de las intenciones de este curso es ayudar y aconsejar de forma técnica a quien tenga viñas o quiera averturarse de manera casera a elaborar UN VINO.

Objetivos del curso

El objetivo de este curso es abrir la puerta al mundo de la enología y la cata de vinos. Proporcionar información básica a los aficionados sin conocimientos previos y reforzar y ampliar lo aprendido con anterioridad por los estudiantes avanzados.

* como actividad extraléctiva y en coche particular, existe la opción de visitar una bodega de manera gratuita en el mes noviembre para ampliar los conocimientos.

Información:

[Universidad Miguel Hernández](#)

Tel.: 96 665 86 23

Correo-e: cursosdeverano@umh.es

FOTOGRAFÍA DE BAJO COSTE DESDE EL AIRE

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 26/09/2015

Fin: 27/09/2015

Lugar: Madrid

Presentación

Fotografía de bajo coste desde el aire es un proyecto educativo para enseñar técnicas de documentación del territorio mediante fotografías aéreas de bajo coste con globos y cometas usando herramientas de Public Laboratory, una asociación y red abierta de ciencia ciudadana con la que colabora Basurama.

Se llevará a cabo un taller intensivo para mostrar y experimentar cómo hacer fotos desde el aire y cómo componer con ellas un mapa, cuya información asociada pasará a formar parte de La Casa Encendida, y del archivo público de Public Lab para que cualquiera pueda usarlo.

Las herramientas (cámara, globos, cuerda, etc.) estarán disponibles para las personas o grupos que participen en el taller.

Objetivos

- Acercar la ciencia y la innovación desde lo cercano y cotidiano.
- Fomentar la experimentación y la capacidad de acción.
- Despertar la curiosidad y el interés científico a nivel personal, así como la creatividad y la innovación.
- Mejorar la capacidad de evaluación y el pensamiento crítico de los ciudadanos relacionados con el entorno medioambiental y urbano.

Duración: 8 horas.

Nº de plazas: 20

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida](#)

ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA: APLICACIONES PRÁCTICAS PARA TU EDIFICIO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 29/09/2015

Fin: 05/10/2015

Lugar: Madrid



Presentación

Se trata de un curso eminentemente práctico en el que los participantes dispondrán de la oportunidad de tener en sus manos los módulos fotovoltaicos y el resto de equipos que componen un sistema fotovoltaico. También observarán demostraciones de cómo se montan y funcionan y se visitarán instalaciones fotovoltaicas.

Objetivos: conocer las aplicaciones a nivel doméstico de la energía solar fotovoltaica, manejando módulos fotovoltaicos y resto de equipos utilizados, presenciando cómo se instala, visitando instalaciones existentes, etc.

Programa

- "Tipos de sistemas fotovoltaicos", sistemas fotovoltaicos autónomos, componentes y aplicaciones. Sistemas fotovoltaicos conectados a red, componentes y aplicaciones.
- "Módulos fotovoltaicos", características y tipos de los módulos fotovoltaicos. Práctica de inspección de módulos fotovoltaicos.
- "Radiación solar", introducción a la radiación solar. Medida de la radiación solar. Orientación e inclinación.
- Sombras. Prácticas de radiación solar.
- "Asociaciones de módulos fotovoltaicos", características. Formas de conexión. Demostración de conexión eléctrica de módulos FV.
- "Asociaciones de módulos fotovoltaicos", montaje mecánico. Ejemplos.
- "Equipos utilizados en sistemas fotovoltaicos", inversores, reguladores, baterías, cables, accesorios, etc.
- "Montaje y funcionamiento de un sistema fotovoltaico autónomo", montaje mecánico y eléctrico de un sistema fotovoltaico autónomo. Demostración práctica de su funcionamiento.
- "Funcionamiento de un sistema fotovoltaico conectado a red", visita guiada a instalación fotovoltaica conectada a red. Revisión de todos los elementos. Demostración práctica de su funcionamiento.
- "Aplicaciones y posibilidades de la energía solar fotovoltaica", ejemplos de aplicaciones de la energía solar fotovoltaica.

Coordina: Julio Amador es director del Máster ERMA de la UPM y Gerhard Meyer de AS Solar Ibérica.

Duración: 20 horas.

Nº de plazas: 20

Precio: 30 €

Se realizarán visitas a instalaciones fotovoltaicas en la cubierta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial de la UPM.

Información:

[La Casa Encendida](#)

RECURSOS ETNOGRÁFICOS, PRODUCCIÓN ARTESANAL Y TURISMO SOSTENIBLE

Organiza: Área de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid y Centro de Innovación Turística "Villa San Roque"

Inicio: 05/10/2015

Fin: 09/10/2015

Lugar: Cuencas de los ríos Jarama y Henares - Madrid

Con este programa se pretende generar espacios que estimulen el autoempleo y que contribuyan a crear un ambiente propicio para el desarrollo local basado en la sostenibilidad en la ZEC Cuencas de los ríos Jarama y Henares.

Los temas que se tratarán van desde la agricultura y la ganadería ecológica, aprovechamientos forestales sostenibles, turismo sostenible, recursos endógenos, patrimonio inmaterial a la producción artesanal. Y también fomentar la creación de cooperativas, marketing, difusión,...

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Certificado oficial de asistencia. La asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones, para la entrega del certificado.



La manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno.

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través de la ficha de preinscripción adjunta y enviarla por correo electrónico a espaciosdeemprendimiento@gmail.com.

Se cumplimentará una solicitud por persona, adjuntando un breve currículum vitae.

El plazo de recepción de solicitudes finalizará siete días antes del inicio de cada curso, comenzando el proceso de selección de alumnado.

Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Al menos cinco días antes del comienzo del curso se contactará con aquellas personas que hayan sido seleccionadas para comunicarles su admisión.

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, se realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los criterios de la Institución (perfil específico, aplicabilidad de lo aprendido, territorialidad geográfica, reparto del aprovechamiento entre colectivos, fecha de solicitud).

Información:

Tel.: 615 18 85 57 de 10 a 20 horas.

Correo-e: espaciosdeemprendimiento@gmail.com

PLANIFICACIÓN DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 06/10/2015

Fin: 15/10/2015

Lugar: Madrid

Presentación

Los espacios protegidos no se han quedado al margen de este fenómeno; al contrario, ocupan en este contexto una posición de privilegio. La simple declaración de un espacio natural como protegido contribuye a crear una imagen de calidad del mismo, y le convierten en un potente foco de atracción para la sociedad.

Para dar respuesta a esta creciente demanda surgió el concepto de uso público, ligado a los espacios naturales protegidos.

Objetivos:

- Establecer la estructura y contenido de los planes de uso público.
- Definir los criterios básicos para abordar la planificación del uso público.
- Desarrollar los diferentes programas que componen el Plan de Uso Público: educación ambiental, interpretación, comunicación, participación...
- Analizar diferentes sistemas de calidad asociados al uso público en espacios protegidos: Carta Europea de Turismo Sostenible, Q de Calidad, Marca Natural.

Profesores: Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España; Francisco Guerra Rosado, consultor ambiental; María Muñoz, Fundación F.G.B; Francisco Heras, CENEAM. OAPN; Juan del Nido, Junta de Castilla y León; M.^a Cruz Cádiz, ICTE; José María Nasarre, Federación Aragonesa de Montañismo; Ricardo Blanco, TURESPAÑA; Josep Melero, Diputación de Barcelona; Joaquín Hernández de la Obra, Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. **Dirigido a:** estudiantes y licenciados en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía e ingenieros de Montes, técnicos forestales, geólogos, arquitectos o periodistas.

Duración: 24 horas.

Nº de plazas: 20

Precio: 50 €

Información:

[La Casa Encendida](#)



XESTIÓN E FACILITACIÓN DE GRUPOS: 2015-2016. 4ª EDICIÓN

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 09/10/2015

Fin: 12/06/2016

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros) - A Coruña

Fechas: Octubre 2015 - Junio 2016

Introdución

A facilitación é o conxunto de habilidades, técnicas e ferramentas para crear as condicións que permitan un desenvolvemento satisfactorio dos procesos grupais e persoais. Nun grupo non só temos reunións e tomas de decisións senon que hai outros espazos de participación igualmente importantes; a creatividade, a cohesión grupal e o espazo emocional do grupo e de resolución de conflitos. Cada un deles require de habilidades e técnicas diferentes para ser xestionado, asegurar o bo funcionamento do grupo e que a diversidade inherente a calquera grupo sume en vez de estar.

A quen vai dirixido

Educadoras/es, facilitadoras/es, mediadoras/es, emprendedoras/es sociais, xestores, activistas sociais, animadores/as socioculturais, participantes de organizacións interesadas en mellorar o seu funcionamento grupal ou en como facilitar cambios positivos e satisfactorios nas súas organizacións, grupos e comunidades dunha forma participativa, innovadora e potenciando a diversidade.

Programa

- 9-11 outubro. Introdución aos procesos grupais. O rol do facilitador/a
- 13-15 novembro. Gobernanza e toma de decisións.
- 11-13 decembro. Creatividade, traballo en equipo e desenvolvemento de proxectos
- 15-17 xaneiro. A comunicación como proceso de aprendizaxe grupal
- 19-21 febreiro. Do individual ao colectivo. A xestión das emocións nos grupos
- 1-3 abril. Resolución de conflitos. Habilidades e Metahabilidades para facilitar en equipos e organizacións
- 6-8 maio. Traballar coa diversidade. Liderado e relacións de poder nos grupos
- 10-12 xuño. Sabedoría e intelixencia colectiva. Ferramentas para fomentar a participación e a creatividade

Profesores/as

César Fernández Pérez (Coordinador) IIFAC-E

Mireia Parera Puigdomènech. IIFAC-E

Eva Sánchez Díaz. DDX Spain

Conchi Piñeiro. IIFAC-E. Altekio Soc.

Anna Pujol Villarroya. IIFACE. DDX

Verónica Campos (profesora asistente)

Prezo

- 635 € curso completo (80 €/módulo)
- 90 € módulos independentes (só se restan prazan vacantes)

Información:

[CEIDA – Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia](http://ceida.org)

Tel 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

MÁSTER AGRICULTURA ECOLÓGICA. 17ª EDICIÓN

Organiza: Universidad de Barcelona

Inicio: 16/10/2015

Fin: 14/10/2016

Lugar: Barcelona

Objetivos

Dar las bases para el análisis del funcionamiento de los agroecosistemas.

- Dar a conocer técnicas de producción agraria y ganadera respetuosas con el medio ambiente.
- Formar especialistas para realizar labores de investigación y asesoramiento en fincas y empresas dedicadas al sector de la agricultura ecológica.

- Formar técnicos especializados para realizar labores de inspección de la producción agraria ecológica dentro de los organismos de públicos y privados.
- Formar especialistas con iniciativa para dar soporte al desarrollo del sector de la producción ecológica.

Duración: El máster consta de 60 créditos ECTS, 40 créditos teóricos y prácticos y 20 créditos correspondientes al proyecto final.

Fecha de inicio: 16 octubre 2015.

Bloque teórico: Octubre 2015-junio 2016.

Elaboración del proyecto: Abril-septiembre 2016.

Evaluación: Octubre 2016.

Programa

Módulo I: Introducción a la agricultura ecológica (16-18 octubre en Barcelona)

- Introducción a la agricultura ecológica: una concepción diferente.
- Perspectiva histórica.
- Situación actual y perspectivas de la agricultura ecológica.
- Bases de la producción agrícola y ganadera ecológica.
- Bases ecológicas de los sistemas agrarios.
- La estructura del paisaje y la biodiversidad de los agrosistemas. Agroecología: bases científicas y estrategias para una agricultura sostenible.

Módulo II: El suelo como organismo vivo (20-22 noviembre en Barcelona)

- Principios básicos de edafología.
- El suelo un medio vivo: factores de evolución, genética y degradación del suelo.
- Bases metodológicas para el reconocimiento y caracterización del suelo.
- La fauna del suelo en los agrosistemas: diversidad y papel funcional.

Módulo III: Ganadería ecológica (11-13 diciembre en Córdoba)

- La ganadería ecológica: fundamentos, normativa y situación actual.
- Bases de la ganadería ecológica.
- Zootecnia: sistemas de cría y manejo.
- Razas autóctonas.
- Piscicultura ecológica.

(15-17 de enero en Barcelona)

- Alimentación en ganadería ecológica.
- Salud y bienestar animal.
- El parasitismo.
- Control biológico en sanidad animal.
- Medicina veterinaria: terapias alternativas.
- Apicultura ecológica.

Módulo IV: Técnicas y protección de cultivos en agricultura ecológica (19-21 de febrero en Murcia)

- Cultivo ecológico de hortalizas.
- Fruticultura ecológica de secano.
- Conservación de recursos fitogenéticos.
- Variedades autóctonas.
- Producción y comercialización de semillas ecológicas.

(4-6 marzo en Barcelona)

- Gestión de la materia orgánica y fertilización.
- Compostaje.
- Nutrición de cultivos: el reciclaje de nutrientes.
- Fruticultura ecológica.

(18-20 Marzo en Barcelona)

- Cultivos herbáceos extensivos ecológicos.
- Cultivo ecológico de plantas aromáticas y medicinales.
- Diseño y desarrollo de estrategias de transición a la agricultura ecológica.
- Reconversión a la agricultura ecológica.
- Investigación participativa.

(15-17 abril en Valencia)

- Origen de las plagas y enfermedades en los ecosistemas agrarios.
- Biología y control de plagas y enfermedades.
- Biodiversidad y regulación de plagas.
- El sistema suelo y su relación con las enfermedades de las plantas.



- El papel de las micorrizas en los agrosistemas. Gestión y control de adventicias.

Módulo V: Tecnología de los alimentos (13-15 mayo en Barcelona)

- Sistemas de gestión de la industria agroalimentaria ecológica.
- Cultivo ecológico de hongos comestibles.
- Viticultura ecológica.
- Calidad de los productos ecológicos.
- Alimentación y salud.
- Agricultura ecológica frente a los transgénicos.
- Agricultura biodinámica y cristalizaciones sensibles.

Módulo VI: Normativa, rentabilidad económica, comercialización, distribución y marketing en agricultura ecológica (3-5 junio en Barcelona)

- Normativa. Control y verificación. Comercialización y marketing.
- Perspectivas de la producción ecológica en Europa.
- Análisis de la rentabilidad económica de fincas ecológicas.

Módulo VII: Sostenibilidad y agricultura ecológica. Investigación, asesoramiento y cooperación en agricultura ecológica (17-19 junio en Barcelona)

- Análisis de la sostenibilidad de fincas de producción ecológica.
- Indicadores de sostenibilidad.
- Investigación en agricultura ecológica.
- Asesoramiento en agricultura ecológica.
- Cooperación en agricultura ecológica.

Información:

Noelia Lanzón. Departamento de Biología Vegetal

[Universidad de Barcelona](http://www.universidaddebarcelona.es)

Avda. Diagonal 643, 08028 Barcelona

Tel. 669 714 277

Correo-e: masterae@ub.edu

MÁSTER EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS

Organiza: Cátedra Ecoembes Medio Ambiente. ESTI Montes, Forestal y Medio Natural. Ciudad Universitaria. Madrid.

Inicio: 14/10/2015

Fin: 15/06/2016

Lugar: Madrid

Horario: Lunes a Viernes 15.30 a 20.30

Duración: 750 horas lectivas (60 ECTS)

Precio: 7.865€. ECOEMBES financia más del 50% a 20 alumnos: precio final de 3.600 €

Objetivos:

- Desarrollo de nuevas tecnologías en la reducción, reutilización, reciclaje y valorización de residuos.
- Aumento de los rendimientos de recuperación de materiales y de la calidad de los productos recuperados.
- Tratamiento e inertización y la gestión de los residuos peligrosos
- Ecodiseño y ACV (Análisis del Ciclo de Vida) para minimizar la cantidad de residuos generados y el impacto ambiental asociado a un producto a lo largo de todo su ciclo de vida.
- Conocer y poder aplicar las medidas correctoras necesarias que permitan controlar los valores límite de emisión en los procesos de tratamiento de residuos
- Identificar y comprender la legislación medioambiental vigente y los requisitos de obligado cumplimiento en la obtención de licencias y permisos.
- Aprovechar el potencial de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en el desarrollo de estudios de carácter ambiental en evaluación de impactos de vertederos, sistemas de contenerización y elaboración de rutas y seguimiento de la recogida de residuos.
- Utilización de microorganismos o enzimas para digestión de residuos, tratamiento y recuperación de suelos.
- Biotecnología energética aplicada a los residuos.
- Nanotecnologías aplicadas a la generación de nuevos materiales para envases, productos y procesos, que minimicen los residuos.

Programa:

- MÓDULO 1. Gestión Integrada de los Residuos Sólidos
- MÓDULO 2. Inmersión en Normativa Ambiental, Aspectos Institucionales, Económicos y Sociales



- MÓDULO 3. Caracterización y situación de los Residuos Sólidos
- MÓDULO 4. Producciones Limpias de Residuos: Gestión Sostenible
- MÓDULO 5. Gestión Operativa de la Recogida y Transporte de RSU
- MÓDULO 6. Tecnologías de Tratamiento de Residuos Urbanos I: Reciclado Material
- MÓDULO 7. Tecnologías de Tratamiento de Residuos Urbanos II: Valorización Energética, Eliminación en Vertedero
- MÓDULO 8. Residuos Especiales: Industriales, Radioactivos, Cooperación y Suelos Contaminados
- MÓDULO 9. Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Gestión Ambiental
- MÓDULO 10. Seminarios de Proyección Profesional
- PROYECTO FIN DE MÁSTER. 6 ECTS Exámenes 15 horas

Además de las clases teórico-prácticas se realizarán a lo largo del curso visitas técnicas, seminarios y acciones formativas complementarias.

Información:

[Cátedra Ecoembes Medio Ambiente](#)

Tel: 91 336 71 01

Correo-e: comunicación@catedraecoembes.es

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

EDUCADOR E INTÉRPRETE FORESTAL

Organiza: Instituto Erudite. Investigación Social y Ambiental

Modalidad: Internet - A distancia

Duración: 250 horas

Plazo de inscripción: hasta el 4 de septiembre de 2015

Objetivo

El Curso de Educador e Intérprete Forestal tiene como objetivo general proporcionar una cualificación para autoemplearse o trabajar por cuenta ajena como Educador e Intérprete Forestal en diferentes empresas, programas y equipamientos relacionados con el ámbito forestal.

Contenidos

Bloque I

- Tema 1. Educador e intérprete forestal: figura profesional
- Tema 2. Equipamientos de educación e interpretación forestal
- Tema 3. Protección forestal

Bloque II

- Tema 5. Fundamentos de interpretación forestal
- Tema 6. Planificación en educación forestal.
- Tema 7. Diseño de programas de educación e interpretación forestal.

Bloque III

- Tema 8. Recursos didácticos en educación e interpretación forestal (I)
- Tema 9. Recursos didácticos en educación e interpretación forestal (II)

Bloque IV

- Tema 10. Actividades formativas, divulgativas y de sensibilización.
- Tema 11. Estancias, itinerarios y actividades de tiempo libre.
- Tema 12. Actividades para escolares
- Tema 13. Actividades para adultos
- Tema 14. Impacto ambiental de las actividades y buenas prácticas

Bloque V

- Tema 15. Salud y Bienestar Profesional.
- Tema 16. Prevención de accidentes laborales.

Bloque VI

- Tema 17. Herramientas para el Autoempleo.

Precio 218€ para estudiantes y desempleados y 250€ para profesionales en activo

Información: [Instituto Erudite](#)

Tel.: 618 94 51 87 / 986 60 30 80

Correo-e: erudite@institutoerudite.org



EDUCADOR AMBIENTAL ESPECIALIZADO EN MENORES CON DISCAPACIDAD

Organiza: Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

Inicio: 07/09/2015

Fin: 07/11/2015

Objetivos del curso:

- El alumno aprenderá los diferentes trastornos asociados a la discapacidad y cómo trabajar con ellos.
- El alumno aprenderá sobre el medio natural y los problemas a los que el hombre tendrá que hacer frente y que deberá enseñar al público.
- El alumno será capaz de asimilar los conocimientos y utilizar las técnicas y mecanismos metodológicos y psicopedagógicos necesarios para llevar a cabo la tarea de Educar en el ámbito de las personas con discapacidad.
- El alumno tomará conciencia de la necesidad del trabajo de este tipo de Educación y Educadores.
- Poner en práctica técnicas metodológicas para grupos.
- Integrar a los alumnos y alumnas en el mundo profesional de la Educación Ambiental

Contenidos del curso:

Módulo I: La discapacidad

- Discapacidad intelectual.
- Trastornos de espectro autista.3.La discapacidad motora.
- La discapacidad visual
- La discapacidad auditiva.

Módulo II: Los problemas ambientales.

- Conferencias y cumbres internacionales de la Tierra y el Medio Ambiente.
- La erosión, la desertización y la desertificación.
- El problema de los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales

Módulo III: La Educación Ambiental aplicada a personas con discapacidad.

- Necesidades educativas.
- Accesibilidad en el entorno.
- Sistemas de comunicación y discapacidad.
- Trabajo en grupo y discapacidad.
- El rol del educador.
- TAA.
- Módulo IV: Prevención de riesgos.
- Seguridad e higiene. Prevención de riesgos laborales.

Información

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: info@ecodyt.com

CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/09/2015

Fin: 09/10/2015

Objetivos:

- Familiarizar al alumno con el marco legal en materia de mercancías peligrosas, así como su aplicación a empresas de distintos sectores.
- Comprender la importancia de los requisitos documentales y su integración en los registros del sistema de gestión de la empresa.
- Conocer las competencias del Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas y su papel en la empresa.
- Interpretar los requisitos legales derivados de la aplicación del ADR y cómo condicionan el envasado y etiquetado de materias primas, productos terminados y residuos peligrosos.
- Conocer los distintos modos de transporte, vehículos, contenedores, cisternas y su homologación para mercancías peligrosas.

- Preparar al alumno para afrontar las pruebas de obtención del Certificado CE de Consejero de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas, así como de renovación de los mismos.

Total horas: 50 horas

Precio: 210 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. • Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Programa:

Mercancías peligrosas en la empresa.

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.

Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.

- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.

Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas

- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas.

Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación al Reglamento ADR . Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ECODISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/09/2015

Fin: 09/10/2015

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas

Precio: El coste de la matrícula es de 320€. [Consulta](#) nuestros descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

Comprender los conceptos y actividades asociados al ecodiseño, así como su gestión y control.

Adquirir los conocimientos necesarios para integrar el proceso de ecodiseño y su gestión dentro de un sistema de gestión ambiental o de la calidad, utilizando como referencia los requisitos de la Norma ISO 14006:2011.

Conocer las metodologías y herramientas para la evaluación ambiental de producto.

Programa:

Introducción al Ecodiseño

- Proceso de ecodiseño: conceptos generales y beneficios
- Situación actual y normas de referencia
- Herramientas de análisis
- Estrategias de comunicación

Metodología del proceso de Ecodiseño

- Evaluación ambiental de producto
- Identificación de aspectos de mejora
- Implantación de medidas de mejora
- Comparación y evaluación de resultados

Integración del Ecodiseño en los Sistemas de Gestión

- Norma ISO 14006
- Directrices para la incorporación del Ecodiseño en un sistema de gestión Ambiental

Caso Práctico



El caso práctico consistirá en, dadas las características de una determinada empresa, redactar e implantar los procedimientos más característicos de un sistema de gestión de Ecodiseño.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/09/2015

Fin: 30/10/2015

Objetivos:

- Comprensión de la diferencia entre los distintos conceptos de recuperación, restauración y reparación de espacios degradados.
- Conocimiento de las distintas técnicas de restauración que se utilizan para los diversos tipos de escenarios.
- Exposición y análisis de ejemplos reales sobre modelos de restauración en sus diferentes ámbitos de aplicación.

Colabora: Ateca

Horas: 100 horas.

Programa:**Introducción**

- Introducción. Diferencias conceptuales entre restauración, reparación y recuperación.
- Concepto de degradación y tipos espacios degradados.
- Antecedentes históricos: Ingeniería de restauración y restauración ecológica.

Legislación aplicable y normativa

- EIA, inventario, medidas correctoras y protectoras.
- Ley de Responsabilidad Ambiental.
- Plan de Vigilancia Ambiental.

Técnicas de restauración

- Metodología general para planificación.
- Restauración de cubierta vegetal.
- Tratamientos con modificación del relieve y el suelo: Taludes.
- Recuperación de hábitats para fauna.
- Restauración paisajística.

Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

- Restauración de canteras y graveras.
- Restauración fluvial y en humedales.
- Restauración de espacios afectados por infraestructuras.
- Restauración de vertederos.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 09/09/2015

Fin: 09/10/2015

Objetivos:

Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos



teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

Total horas: 50 horas.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 09/09/2015

Fin: 30/10/2015

Objetivos:

- Identificar los principios de elaboración de Memorias de Sostenibilidad.
- Conocer metodologías y las diferentes alternativas para la elaboración de Memorias de Sostenibilidad.
- Ser capaces de identificar los Indicadores que permitan medir la Sostenibilidad en una empresa.

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas.

PROGRAMA:

- ÁREA TEMÁTICA 1 Información de carácter ambiental y social a reportar por las empresas.
- ÁREA TEMÁTICA 2 Estándar GRI del G1 al G4.
- ÁREA TEMÁTICA 3 Primeras reflexiones para elaborar una Memoria de Sostenibilidad.
- ÁREA TEMÁTICA 4 RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES.
- ÁREA TEMÁTICA 5 Memorias de Sostenibilidad. Principios para la definición, calidad y cobertura.
- ÁREA TEMÁTICA 6 Memorias de Sostenibilidad. Orientación de la Memoria.
- ÁREA TEMÁTICA 7 Indicadores de RSE.
- ÁREA TEMÁTICA 8 Certificado de Memoria de sostenibilidad

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA: ISO 50001

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 09/09/2015

Fin: 30/10/2015

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Objetivos:

- Dar una visión específica de lo que es la Gestión Energética y las herramientas para promocionar el ahorro energético.
- Presentar los beneficios de la implantación de un Sistema de Gestión Energética con forma a la nueva norma internacional ISO 50001. Conocer la norma en detalle, el objetivo de sus requisitos, su filosofía y los diferentes enfoques a la hora de aplicar este estándar.
- Conocer las fases que un proyecto de implantación de la norma ISO 50001.



- Crear capacidad de decisión y criterio del asistente frente a cuestiones relacionadas con la norma ISO 50001.

Programa:

Introducción a la gestión energética

- Introducción a la gestión energética
- Normas ISO
- Sistemas de Gestión Energética

Requisitos de la Norma ISO 50001. Generalidades

- Términos y Definiciones
- Requisitos del Sistema de Gestión de la Energía
- Desarrollo de la Política Energética de una Organización

Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Requisitos de la Norma ISO 50001. Implementación y operación

- Introducción
- Competencia, formación y toma de conciencia
- Comunicación
- Documentación
- Control operacional
- Diseño
- Adquisición de servicios, productos, equipos y energía Requisitos de la Norma ISO 50001.
- Verificación y revisión por la Dirección
- Verificación
- Revisión por la dirección
- Elaboración de un plan de Auditoría
- Elaboración de un Informe de Auditoría Interna

Sistemas Integrados de Gestión

- Introducción
- Integración de Sistemas de Gestión
- Plan de integración
- Correspondencia entre normas
- Integración de Sistemas
- Integración de Procedimientos

Certificación

- Introducción
- Proceso de certificación
- Plan de Acciones Correctivas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO CURSO ONLINE BÁSICO

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 15/09/2015

Fin: 16/10/2015

Obxectivos

- Proporcionar a formación básica a través da adquisición dos coñecementos, destrezas e atitudes necesarias para utilizar a do Patrimonio como ferramenta de comunicación coa fin de entregar unha información temática, organizada, relevante e amena ao público que visita os espazos con valor patrimonial no seu tempo de lecer, e que fomente neles atitudes de aprezo e custodia polo patrimonio presentado.
- Curso está ademáis homologado para Guías de Turismo de Galicia

Imparte: Ambientarte S.L.

Programa

- Módulo 1 : Valorar os fundamentos teóricos da Interpretación do Patrimonio como base para o desenvolvemento da tarefa profesional **(4 horas de teleformación)**



- Módulo 2 : Estructurar a comunicación en torno aos tres alicerces da Interpretación do Patrimonio: coñecemento do recurso, coñecemento da audiencia e coñecemento das técnicas interpretativas **(14 horas de teleformación)**
- Módulo 3 : Formular ideas clave a transmitir en distintas intervencións interpretativas aplicando os principios metodolóxicos da disciplina **(8 horas de teleformación)**
- Módulo 4 : Construír mensaxes concretos que xeneren conexións entre os valores do recurso patrimonial que se interpreta e os intereses do público destinatario **(6 horas de teleformación)**
- Módulo 5 : Evaluar os aspectos básicos das intervencións interpretativas **(3 horas de teleformación)**

Matrícula: 90 € (10% de desconto para socios da Asociación para a Interpretación do Patrimonio - AIP)

Información

[CEIDA](#)

Tel.: 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 16/09/2015

Fin: 30/10/2015

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Objetivos:

- Introducir al alumno en el contexto energético actual y dar un repaso a la normativa y legislación existente en el marco del ahorro y la eficiencia energética.
- Entender el Mercado energético y adquirir nociones prácticas de cómo hacer una buen gestión de la factura de los suministros energéticos.
- Dar a conocer al alumno las bases de la gestión energética eficientes de empresas e instituciones.
- Aprender las diferentes técnicas y medidas de ahorro en los edificios y sistemas para las áreas de la iluminación, la climatización y los equipos.
- Asistir a los alumnos de los diferentes sectores en la adopción de criterios de ahorro y eficiencia energética.
- Identificar los criterios de calidad, la metodología y los requerimientos de una auditoría energética.
- Evaluar el entendimiento de los contenidos por parte del alumno adquiridos durante el curso.

Programa:

Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa

- Contexto energético actual
- Directivas Europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales de promoción a la Eficiencia Energética

Mercado Energético

- Marco regulador y liberalización del mercado de gas y electricidad
- Tipo de facturas
- Optimización del suministro

Gestión Energética

- El Gestor Energético
- Sistemas de Gestión Energética
- Empresas de Servicios Energéticos
- Medida y Verificación de Ahorros

Auditoría Energética

- Conceptos básicos
- Recopilación inicial de información
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Redacción del informe
- Revisión y control de calidad

Análisis de Tecnologías Horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua caliente sanitaria (ACS)



- Equipos
- Otras instalaciones

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

DINAMIZADOR DE MEDIO RURAL Y AGENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Erudite para a Investigación Social e Ambiental

Plazo de inscripción: hasta el 18 de septiembre de 2015

Contenidos

Módulo 1. Medio Rural: situación, desarrollo y marco legal.

- Dinamizador del medio rural. Funciones
- Evolución y situación del rural.
- Características y potencial del medio rural.
- Desarrollo rural sostenible.

Módulo 2. Actores e instrumentos de dinamización del medio rural.

- Actores de dinamización del rural.
- Instrumentos de dinamización del rural.

Módulo 3. Elaboración de Proyectos de Dinamización Rural.

- Participación ciudadana.
- Elaboración de proyectos de dinamización rural.

Módulo 4. Dinamización rural socioeconómica y cultural. Fundamentos y casosprácticos.

- Diversificación económica, creación y mantenimiento del empleo.
- Infraestructuras, equipamientos y servicios básicos.
- Tecnologías de la información y comunicación.
- Educación y cultura.
- Igualdad de género.
- Mayores.

Módulo 5. Dinamización rural ambiental. Fundamentos y casos prácticos.

- Agricultura y ganadería ecológica.
- Gestión forestal y silvicultura.
- Energías renovables y bio-construcción.
- Agua.
- Conservación de la naturaleza.
- Cambio climático.

Módulo 6. Herramientas para el Autoempleo.

Información

[Instituto Erudite](http://www.institutoerudite.org)

Tel.: 618 94 51 87 / 986 60 30 80

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

EDUCADOR E INTÉRPRETE MARINO

Organiza: Instituto Erudite. Investigación Social y Ambiental

Plazo de inscripción: hasta el 18 de septiembre de 2015

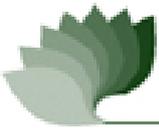
Contenidos del programa

Módulo 1. Equipamientos de Educación e Interpretación Marina.

- Temas 1. Perfil y funciones del Educador e Intérprete Marino.
- Tema 2. Características de los equipamientos.
- Tema 3. Finalidad de los equipamientos.
- Tema 4. Contaminación marina y salud pública.

Módulo 2. Fundamentos de Educación e Interpretación Marina.

- Tema 1. Educación e Interpretación Marina.
- Tema 2. Planificación en Educación e Interpretación Marina.
- Tema 3. Diseño de Programas.
- Tema 4. Implementación de Programas.
- Tema 5. Gestión para la sostenibilidad.



- Tema 6. Gestión de procesos de calidad.

Módulo 3. Recursos de Educación e Interpretación Marina.

- Tema 1. Publicaciones, juegos, audiovisuales y otros.
- Tema 2. Técnicas de simulación.
- Tema 3. Exposiciones, maquetas y laboratorios.
- Tema 4. Acuarios, museos y bibliotecas.
- Tema 5. Recursos en internet.

Módulo 4. Actividades de Educación e Interpretación Marina.

- Tema 1. Jornadas, talleres, cursos y otros.
- Tema 2. Estudios socio-ambientales y del medio marino.
- Tema 3. Estancias, itinerarios, visitas y otros.
- Tema 4. Actividades para niños.
- Tema 5. Actividades para adultos.
- Tema 6. Campañas promocionales y de sensibilización.
- Tema 7. Impacto Ambiental de las actividades y buenas prácticas.

Módulo 5. Bienestar Profesional del Educador e Intérprete Marino y Prevención de Riesgos.

- Tema 1. Salud y Bienestar Profesional.
- Tema 2. Prevención de accidentes laborales.

Módulo 6. Herramientas para el Autoempleo.

Duración: 250 horas

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.. 618 94 51 87 / 986 60 30 80

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

ESPECIALISTA DE AULA DE NATURALEZA

Organiza: Instituto Erudite. Investigación Social y Ambiental

Plazo de inscripción: hasta el 18 de septiembre de 2015

Contenidos del programa

- Tema 1. Aula de Naturaleza. Equipamiento de Educación Ambiental
- Tema 2. Educación e Interpretación ambiental
- Tema 3. Servicios del Aula de Naturaleza
- Tema 4. Gestión educativa del Aula de Naturaleza
- Tema 5. Gestión técnica del Aula de Naturaleza
- Tema 6. Actividades del Aula de Naturaleza
- Tema 7. Contaminación ambiental y salud pública
- Tema 8. Prevención de riesgos laborales y bienestar profesional
- Tema 9. Herramientas para el Autoempleo

Precio: 150 €

Duración: 100 horas

Información:

[Instituto Erudite](#)

Tel.. 618 94 51 87 / 986 60 30 80

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

LEGISLACIÓN DE RESIDUOS

Organiza: ENVIRA Ingenieros Asesores

Inicio: 21/09/2015

Fin: 23/11/2015

Destinatarios:

Profesionales y estudiantes que desempeñen sus labores en el ámbito del medio ambiente que quieran ampliar sus conocimientos en calidad del medio ambiente atmosférico para un buen desarrollo de su actividad profesional.

**Contenidos del curso:**

- INTRODUCCIÓN
- FIGURAS DE RESPONSABILIDAD EN RESIDUOS
- MODIFICACIONES PRINCIPALES DE LA NUEVA LEY DE RESIDUOS.
- RESIDUOS PELIGROSOS.
- ALMACENAMIENTO Y ENVASADO DE RESIDUOS PELIGROSOS
- TRASLADO DE RESIDUOS.
- GESTIÓN DE RESIDUOS
- SISTEMAS DE RESPONSABILIDAD AMPLIADA DEL PRODUCTOR (RAP).
- RESIDUOS DE ENVASES.
- ACEITES USADOS.
- APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS
- PILAS Y ACUMULADORES
- RESIDUOS DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEMOLICIÓN
- VEHÍCULOS Y NEUMÁTICOS AL FINAL DE SU VIDA ÚTIL
- AMIANTO
- PCBs
- LODOS PARA USO EN AGRICULTURA
- RESIDUOS SANITARIOS
- RESIDUOS FITOSANITARIOS

Más información:

[ENVIRA. Ingenieros asesores](#)

Tel.: 985 98 00 50

CURSO ORNITOLOGÍA

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 21/09/2015

Fin: 12/10/2015

Programa:

- Tema 1. Introducción a la zoología de las Aves.
- Tema 2. La anatomía externa de las aves
- Tema 3. El pico. Una adaptación alimenticia
- Tema 4. Aves sedentarias
- Tema 5. Aves Estivales
- Tema 6. Aves Invernantes
- Tema 7. Aves Divagantes
- Tema 8. Aves Migradoras
- Tema 9. Aves con dimorfismo sexual
- Tema 10. Aves sin dimorfismo sexual
- Tema 11. Los Hábitats
- Tema 12. Identificación de aves, determinación del sexo y la edad.

Duración: 30 horas

Precio: 60€.

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

HUELLA DE CARBONO

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 21/09/2015

Fin: 26/10/2015

Programa:

- Módulo 1. Introducción y conceptos
- Módulo 2. Normas y protocolos
- Módulo 3. Aspectos claves



- Módulo 4. Cálculo de la huella de carbono
- Módulo 5. Mecanismos de reducción y compensación de GEI

Duración: 60 horas

Precio: 320€. Descuento: Consultar

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: ISM. Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/09/2015

Fin: 20/11/2015

Programa:

Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos.

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.

Gestión Operativa de los Residuos Urbanos

- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

Caso Práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo.e: info@ismoambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: ISM. Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/09/2015

Fin: 20/11/2015

Programa:

Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos.

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.



- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.

Gestión Operativa de los Residuos Urbanos

- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

Caso Práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.isma.es)

C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo.e: info@ismoambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 23/09/2015

Fin: 23/03/2016

Programa:

- Módulo I: Gestión de Residuos Sólidos Urbanos
- Introducción a la Gestión de Residuos
- Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos
- Gestión Operativa de los Residuos
- Tipos de tratamiento de Residuos I
- Tipos de tratamiento de Residuos II
- Caso Práctico

Módulo II: Gestión de Residuos Industriales

- Introducción
- Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales
- Minimización de Residuos
- Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición
- Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos
- Gestión de Vehículos al final de su vida útil y Neumáticos Fuera de Uso

Módulo III: Consejero de Seguridad (ADR) - Gestión de Mercancías Peligrosas

- Mercancías peligrosas en la empresa
- Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.
- Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas
- Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

Módulo IV: Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas

- Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados
- Caso Práctico, El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](http://www.isma.es)

Tel: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

REQUISITOS AMBIENTALES Y ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 23/09/2015

Fin: 20/11/2015

Programa:

El Medio Ambiente como concepto aplicable en el Ámbito Legal

- Características de la legislación ambiental y ámbito de aplicación.
- Disciplina Ambiental y herramientas legales en la protección del medio ambiente.
- Responsabilidad Administrativa, Civil y Penal.
- Responsabilidad Medioambiental.

Fuentes del Derecho Ambiental. Distribución de Competencias

- Fuentes internacionales. La Unión Europea.
- Fuentes nacionales: Estado, Comunidades Autónomas, Entidades Locales.
- Sistemas de Actualización Legislativa.

Instrumentos Preventivos

- Prevención y Control Integrados de la Contaminación.
- Evaluación Ambiental.
- Espacios Naturales Protegidos.

Fundamentos de Legislación Ambiental

- Autorizaciones y Licencias.
- Legislación aplicable en Aguas y Vertidos.
- Legislación aplicable en Atmósfera y Ruido.
- Residuos, Suelos y Vectores Afines.

Interacción entre Legislación Ambiental y Gestión Ambiental

- Requisitos legales en los Sistemas de Gestión Medio Ambiental.
- El Diagnóstico Ambiental.

Caso Práctico. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de la legislación ambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan elaborar el diagnóstico ambiental de una empresa dedicada a la producción y distribución de productos hortícolas.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GEOTÉRMIA

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 24/09/2015

Fin: 22/10/2015

Presentación:

El curso de geotermia pretende brindar los conocimientos necesarios para identificar las distintas fuentes de recursos geotérmicos y conocer los distintos tipos de aprovechamientos y utilidades reales y potenciales.

Los Objetivos son:

- Conocer de forma global las diferentes energías renovables, así como el mercado energético actual
- Conocimiento de las posibilidades de aprovechamiento la energía geotérmica
- Conocer los recursos geotérmicos que se tienen al alcance, así como los diferentes usos y aplicaciones de la energía geotérmica
- Saber la situación actual en la que se encuentra la energía geotérmica, así como predecir su comportamiento en un futuro cercano.
- Desarrollar un proyecto geotérmico a pequeña escala

Programa:

- Tema 1: Conceptos básicos de energías renovables
- Tema 2. Energía geotérmica
- Tema 3. Recursos geotérmicos
- Tema 4. Aprovechamiento de la energía geotérmica de muy baja temperatura
- Tema 5. Usos y aplicaciones directas del calor geotérmico



- Tema 6. Producción de energía eléctrica
- Tema 7: La energía geotérmica en España y su futuro

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA

Organiza: Instituto ERUDITE. Investigación Social y Ambiental

Plazo de inscripción: hasta el 25 de septiembre de 2015

Programa

- MÓDULO 1: ECOTURISMO
- MÓDULO 2: ACTUALIDAD Y RETOS DEL ECOTURISMO
- MÓDULO 3: CREACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS ECOTURÍSTICOS
- MÓDULO 4: EDUCACIÓN E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL
- MÓDULO 5: TÉCNICAS Y MEDIOS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL
- MÓDULO 6. GESTIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS GUIADOS
- MÓDULO 7: COMUNICACIÓN
- MÓDULO 8: PRIMEROS AUXILIOS EN LA NATURALEZA
- MÓDULO 9: BIENESTAR PROFESIONAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
- MÓDULO 10: HERRAMIENTAS PARA EL AUTOEMPLEO

Horas: 200

Precio: 218€ para estudiantes y desempleados y 250€ para profesionales en activo

Información:

[Instituto ERUDITE](#)

Tel.: 618 94 51 87 / 986 60 30 80

Correo-e: erudite@institutoerudite.org

ACÚSTICA DE ACTIVIDADES COMERCIALES

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 28/09/2015

Fin: 26/10/2015

Prácticas presenciales en: Málaga

Programa:

1. Nociones de acústica:

- Nociones iniciales sobre el sonido
- Magnitudes y características del sonido
- Transmisión y propagación del sonido

2. Normativa y legislación acústica:

- Legislación estatal: Ley del Ruido y RD 1367/2007
- Legislación en Andalucía: Reglamento de Protección contra la Contaminación Acústica (D6/2012)
- Código Técnico de la Edificación (DB-HR)
- Ejemplo caso legislativo Andalucía

2.1. Legislación estatal: Ley del Ruido y RD 1367/2007

3. Instrumentación de medida acústica: las herramientas del consultor acústico

- Índices acústicos
- Sonómetros y equipamiento auxiliar
- Limitadores sonoros

4. Ensayos acústicos de actividades e instalaciones ¿Cómo se mide el ruido de una actividad? ¿Y el aislamiento acústico?

- Muestreo espacial y temporal
- Procedimientos de ensayo
- Análisis de datos
- Redacción de informes



PRACTICAS:

- Prácticas de mediciones acústicas con sonómetro
- Interpretación de datos

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

ACÚSTICA AMBIENTAL

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 28/09/2015

Fin: 16/10/2015

Prácticas presenciales en: Málaga

Programa:

Tema 1. Conceptos básicos de acústica ambiental:

- Nociones iniciales sobre el sonido
- Magnitudes características del sonido
- Transmisión y propagación del sonido: obstáculos y reflexiones
- Efectos ambientales: viento, temperatura, humedad

Tema 2. Normativa y legislación acústica

- Legislación estatal: Ley del Ruido y RD 1513/2005
- Zonificación Acústica del territorio
- Mapas Estratégicos de Ruido y Planes de Acción
- Legislación en Andalucía: Reglamento de Protección contra la Contaminación Acústica (D6/2012)
- Métodos internacionales de cálculo de propagación acústica:
- NMPB2: Método francés para tráfico rodado
- RML2: Método holandés para tráfico ferroviario
- ISO 9613-2: Método internacional para ruido industrial

Tema 3. Diseño, planificación y elaboración de mapas de ruido: herramientas de gestión

- Sonómetros y redes de monitorización de ruido
- Uso de software de predicción acústica
- Validación de modelos de simulación
- Presentación de resultados: mapas de isófonas, exposición sonora, conflictos
- Análisis e integración de datos de exposición al ruido: GIS
- Diseño de acciones correctivas

Tema 4. Supuestos prácticos

- Aplicación de software de ruidos: CADNA, CESVA

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS GIS A LA HIDROLOGÍA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 30/09/2015

Fin: 27/11/2015

Programa:

MODULO 1

- Introducción a la hidrología
- Información cartografía disponible

MODULO 2

- Análisis Hidrológico con Spatial Analyst

MODULO 3

- Principales parámetros morfológicos de cuencas y redes hidrográficas

**MODULO 4**

- Aplicación Arc Hydro Tools
- Análisis hidrológico con Arc Hydro Tools

MODULO 5**Programa HEC-GeoRAS**

- Obtención de datos Hidrológicos
- Elementos de restricción de flujo
- Usos de suelo y valores de Manning
- Exportación de datos básicos de HEC-GeoRAS A HEC-RAS

MODULO 6

- Programa HEC-RAS
- Importación de datos de HEC-GeoRAS
- Procesado de los datos geométricos
- Análisis y estimación de avenidas
- Exportación de datos a ArcGIS

MODULO 7

- Presentación de Datos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 30/09/2015

Fin: 20/11/2014

Programa:**Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.**

- Introducción a la Gestión Medioambiental y a los Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Etapas en la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

- Implicaciones básicas de la Implantación de un SGM.
- Introducción a la norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.

- Aspectos clave en la integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.
- Análisis del Ciclo de Vida. Caso Práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GIS APLICADO A LOS RIESGOS DE INUNDABILIDAD

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 30/09/2015

Fin: 11/10/2015

Programa:**Módulo 1: Modelo hidrometeorológico hec-geohms, hec-hms. HEC-GEOHMS**

- HEC-MHS

Módulo 2: Modelo hidráulico hec-geora, hec-ras. HEC-GEORAS

- HEC-RAS

Módulo 3: Las exigencias de la agencia de medio ambiente.



Módulo 4: Contenido cartográfico.

Este bloque contenido en una carpeta, alberga la información vectorial en formato shp, RASTERS, TIN y otros, para ser cargada en Arcgis, y trabajar con ella.

Duración: 80 horas

Precio: 320€. Descuento: Consultar

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 01/10/2015

Fin: 30/11/2015

Programa:

Tema 1. Introducción, marco normativo y fases del estudio ambiental

- Introducción
- Evolución histórica
- La prevención y el control integrados de la contaminación en España
- Evaluación ambiental en España

Tema 2. Procedimiento de EIA. Ley 21/2013, de 3 de diciembre de evaluación ambiental

- Normativa base-conceptos-naturaleza jurídica
- Tipos de proyectos sometidos al procedimiento de EIA
- Principales disposiciones relativas al procedimiento de EIA
- Contenido del estudio de impacto ambiental

Tema 3. EIA de proyectos. Descripción del proyecto y elementos del medio

- Descripción del proyecto y sus acciones. Examen de alternativas
- Descripción de los elementos del medio

Tema 4. Metodología de identificación y valoración de impactos

- Metodología de identificación y valoración de impactos

Tema 5. Medidas correctoras y preventivas

- Medidas correctoras y preventivas

Tema 6. Seguimiento y vigilancia ambiental. Documento de síntesis. Cartografía temática. Declaración de impacto

- Seguimiento y plan de vigilancia ambiental
- Documento de síntesis
- Cartografía temática
- Declaración de impactos

Tema 7. Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental: procedimiento de EAE

- Normativa base-conceptos-naturaleza jurídica
- Tipos de planes y programas que serán sometidos a EAE
- Principales disposiciones relativas al procedimiento de EAE
- Apartados de un EAE

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

LEGISLACIÓN DE ATMÓSFERA

Organiza: ENVIRA Ingenieros Asesores

Inicio: 05/10/2015

Fin: 14/12/2015

Contenidos del curso:

CALIDAD DEL MEDIO AMBIENTE ATMOSFÉRICO

- Introducción



- Calidad del aire y protección de la atmósfera.
- Actividades potencialmente contaminadoras
- Calidad del aire
- Compuestos orgánicos volátiles
- Comercio de derechos de emisión
- Huella de Carbono
- Ozono y gases fluorados
- Vehículos

CONTAMINACIÓN LUMÍNICA

- Introducción
- Normativa reguladora
- Resumen de obligaciones aplicables

CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.

- El ruido
- Contaminación acústica
- Mapas estratégicos de ruido
- ¿Qué límites aplicar a una actividad?

Más información:

[ENVIRA Ingenieros asesores](#)

Tel.: 985 98 00 50

GVSIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 05/10/2015

Fin: 23/11/2015

Programa:

- Tema 1. Estructuras y contenidos del desarrollo del curso.
- Tema 2. Como se instala el software gratuito GvSIG.
- Tema 3. Introducción a gvSIG. Filosofía y funcionamiento
- Tema 4. Conceptos básicos: capas, tablas, vistas, layouts
- Tema 5. Cómo visualizar todo tipo de gráficos: Ráster y Vectorial
- Tema 6. Proyecciones cartográficas y sistemas geodésicos de referencia
- Tema 7. Edición de datos: geometrías y tablas
- Tema 8. Consultas, selecciones, uniones y enlaces entre datos
- Tema 9. Geoprocesos: análisis y procesamiento de todo tipo de datos espaciales
- Tema 10. Layouts y preparación para la impresión
- Tema 11. Creación de un proyecto gvSIG y carga de datos ráster y vectorial
- Tema 12. Casos prácticos
- Tema 13. Consultas y geoprocesos: Análisis espacial. Fuentes de información adicional

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Te.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

SIG APLICADO A ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/10/2015

Fin: 04/12/2015

Programa:

- Introducción al Medio Marino
- Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino
- Estudio de las variables en el medio marino
- Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com

HUELLAS AMBIENTALES DE PRODUCTO

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 07/10/2015

Fin: 13/11/2015

Programa:

Huella de Carbono de Producto.

- Concepto de huella de carbono de un producto (HCP)
- Normas de referencia de la HCP.
- Principios generales que deben guiar la determinación de la HCP.
- Metodología para la cuantificación de la HCP.
- Objetivo y alcance de la HCP.

Caso práctico de Huella de Carbono de Producto.

Huella Hídrica (Water Footprint Network).

- Evaluación de la huella hídrica.
- Objetivo de la huella hídrica.
- Alcance de la huella de agua.
- La huella hídrica verde, azul y gris.
- Extensión del análisis en la cadena de suministro.
- Nivel de detalle espacio-temporal a alcanzar.
- Período de tiempo a considerar.

ISO 14046. Huella de Agua basada en ACV.

- Principios
- Requisitos
- Directrices

Caso práctico de Huella Hídrica de producto.

Huella Ambiental de Producto de la Unión Europea.

- Experiencia piloto de la Huella Ambiental de la UE.
- Normativa de referencia.
- Huella Ambiental de Producto de la UE (HAP UE).
- Requisitos de la Huella Ambiental de Producto de la UE.
- Fases del estudio de la HAP de la UE.

Estado de desarrollo de la experiencia piloto de la Huella Ambiental de la UE (2014 – 2016).

Caso práctico de Huella Ambiental de producto de la UE.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.institutoambiental.com)

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TÉCNICO EN EVALUACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/10/2015

Fin: 18/12/2015

Programa

La Evaluación Ambiental y su papel en la protección del entorno

- Marco conceptual de la Evaluación Ambiental
- Marco Institucional de la Evaluación Ambiental
- Bases legislativas en el ámbito europeo, estatal y autonómico
- Terminología y otros conceptos de Evaluación Ambiental

Nuevo Marco Legal de la Evaluación Ambiental

- Tipos de Evaluación Ambiental y Procedimientos Administrativos
- Legislación sectorial y obligaciones relacionadas
- Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos
- Evaluación Ambiental Estratégica

Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental

- Contenido y Alcance
- El Impacto Ambiental
- Descripción del Medio
- Identificación y Valoración de Impactos
- Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental
- Red Natura 2000 y Bancos de Conservación de la Naturaleza

**Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental**

- Declaración de Impacto Ambiental e Informe de Impacto Ambiental
- Programa de Vigilancia Ambiental

Caso Práctico Final

- Exposición Principales Implicaciones del Estudio a realizar
- Resolución Caso práctico, Análisis y Conclusión Final

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo.e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE MEDIDAS CORRECTORAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/10/2015

Fin: 13/05/2016

Programa:**Módulo I. Evaluación de Impacto Ambiental**

- La Evaluación Ambiental y su papel en la Protección del Entorno
- Nuevo Marco Normativo de la Evaluación Ambiental
- Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental
- Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental
- Caso Práctico Final
 - Exposición Principales Implicaciones del Estudio a realizar
 - Resolución Caso práctico, Análisis y Conclusión final

Módulo II. Seguimiento y Vigilancia Ambiental en la EIA

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
- Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico

Módulo III. Restauración Ambiental de Espacios Degradados

- Introducción
- Legislación aplicable y normativa
- Técnicas de restauración
- Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

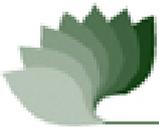
Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 07/10/2015

Fin: 04/12/2015

Programa:**Introducción al Autocad****Trabajo y dibujo con Autocad**

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos



- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
- Generación de leyendas e información general de planos

Presentación, trazado y publicación de planos

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

LA TRANSFORMACIÓN SOCIOECOLÓGICA DE LOS ENTORNOS URBANOS

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 07/10/2015

Fin: 02/12/2015

El curso se estructura en cuatro temas:

Una visión socioecológica de los entornos urbanos.

De la teoría a la práctica (I): la transformación del entorno.

De la teoría a la práctica (II): procesos comunitarios.

Indicadores socioecológicos de la transformación de los entornos urbanos.

Los contenidos del curso se trabajarán de forma conjunta a través de debates, foros, ejercicios prácticos y un trabajo grupal en que se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos y que se expondrá en la última sesión del curso.

Profesores: David Alba, Marta Suárez y Juan Carlos Barrios, miembros de Transitando, equipo de trabajo sobre ecología y educación para una ciudad sostenible y colaboradores del Laboratorio de Socio-Ecosistemas del Departamento de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid.

En las sesiones presenciales se contará con la experiencia de diferentes entidades y colectivos involucrados en la transformación socioecológica de los entornos urbanos. Agencia de Ecología Urbana de Barcelona, Altekio, Red de Huertos Urbanos de Madrid, Paisaje Tetuán, etc.

Dirigido a: técnicos y profesionales de la gestión local, estudiantes y graduados en arquitectura, ciencias ambientales, geografía, ingenierías..., miembros de organizaciones involucradas en la transformación urbana y cualquier persona interesada en el tema.

Duración: 75 horas.

Curso online con cinco sesiones presenciales los miércoles 7 y 28 de octubre, 11 y 25 de noviembre y 2 de diciembre, de 17.00 a 20.00 h.

Información:

[La Casa Encendida](#)

ANÁLISIS DE PELIGROS Y PUNTOS CRÍTICOS DE CONTROL (APPCC)

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 07/10/2015

Fin: 04/11/2015

**Programa:**

- Tema 1. Introducción
- Tema 2. Normativa dentro del Marco Legal (852/2004 CE)
- Tema 3. Requisitos del sistema: Planes de control higiene
- Tema 4. Métodos de control APPCC
- Tema 5. Gestión de alérgenos
- Tema 6. Aplicaciones prácticas. Implantaciones APPCC

Duración: 60 horas

Precio: 320€. Descuento: Consultar

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e : formacion@sferaproyectoambiental.com

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO ANDALUZ EN EDUCADOR/A AMBIENTAL

Inicio: 09/10/2015

Organiza: Universidades de Málaga, Córdoba, Granada, Cádiz, Almería y Pablo de Olavide

Fechas: Octubre 2015/2016

Centros donde se imparte:

- Universidad de Málaga: Facultad de Ciencias de la Educación.
- Universidad de Cádiz: Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización
- Universidad de Almería: Facultad de Ciencias de la Educación.
- Universidad de Córdoba: Instituto de Estudios de Posgrado
- Universidad de Granada: Escuela de Posgrado
- Universidad Pablo de Olavide: Centro de Estudios de Posgrado

Objetivos formativos

- Comprender y asumir la necesidad de la Educación Ambiental, desde un punto de vista transdisciplinar, como un instrumento para la sostenibilidad.
- Analizar modelos y estrategias de formación dirigidas a la intervención educativa.
- Promover criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de programas para la educación ambiental. Tanto en contextos formales como no formales.
- Proporcionar una formación básica en tareas de innovación e investigación en Educación Ambiental.
- Posibilitar la gestión y movilización de recursos humanos, ambientales y materiales (documentales, textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental.
- Así mismo, para aquellos alumnos que elijan el perfil investigador para estos estudios, este título de máster habilitará para la realización del período de investigación correspondiente a su tesis doctoral.

Denominación del título que se otorga: Máster Universitario en Educador/Educadora Ambiental por las Universidades de Málaga, Córdoba, Granada, Cádiz, Almería y Pablo de Olavide de Sevilla.

Precios Públicos: Precios establecidos anualmente por la Junta de Andalucía para todos los Másteres Oficiales de estas características. Precio por crédito en el curso 2014/2015: 35.30 euros

Duración

Posibilidad de cursar el Máster en un año (60 créditos ECTS) o en dos (30+30). Prácticas Itinerario Investigador: Trabajo de campo 8 créditos (140 horas). Itinerario Profesional: Prácticas en centros 10 créditos ECTS (175 horas). Todas las prácticas se realizan en centros de Educación Ambiental autorizados, con convenio oficial, ubicados en todas las provincias con Universidades participantes.

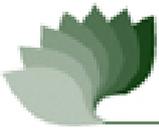
Información:

[Facultad de Ciencias de la Educación](#)

Campus Universitario de Teatinos

Tel.: 952 13 11 16

Correo-e: secretario@edu.uma.es



SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA AVANZADO

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 12/10/2015

Fin: 07/12/2015

Programa:

- Tema 1. Presentación
- Tema 2. Gestión de documentos
- Tema 3. Elaboración de mapas y gráficos
- Tema 4. Los datos geográficos: Conceptos básicos y operaciones de proyección, edición e incorporación.
- Tema 5. Las bases de datos de información geográfica: Conceptos básicos, edición y recuperación mediante búsquedas temáticas espaciales
- Tema 6. Operaciones de geoprosesamiento en capas vectoriales
- Tema 7. Análisis y tratamientos con capas Ráster
- Tema 8. Tratamiento y visualización tridimensional
- Tema 9. Análisis geoestadístico

Duración: 100 horas

Precio: 420€. Descuento: Consultar

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 952207189

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com

CURSO BÁSICO ARCGIS 10.X

Organiza: Sfera Proyecto Ambiental

Inicio: 12/10/2015

Fin: 30/11/2015

Programa:

- Tema 1. Presentación
- Tema 2. Gestión de documentos
- Tema 3. Elaboración de mapas y gráficos
- Tema 4. Los datos geográficos: Conceptos básicos y operaciones de proyección, edición e incorporación
- Tema 5. Las bases de datos de información geográfica: Conceptos básicos, edición y recuperación mediante búsquedas temáticas espaciales

Duración: 80 horas

Precio: 320€. Descuento: Consultar

Información:

[Sfera Proyecto Ambiental](#)

Paseo Cerrado de Calderón. Edf Mercurio

Tel.: 95 220 71 89

Correo-e: formacion@sferaproyectoambiental.com



FILOSOFÍA DEL CUIDAR: UNA PROPUESTA COEDUCATIVA PARA LA PAZ



Autora: Irene Comins Mingol

Edita: Icaria, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Las prácticas del cuidar, tradicionalmente invisibles en los medios de comunicación y ninguneadas por la academia, son el centro de atención de este libro, tanto por la importancia que tienen para el sostenimiento de la vida cotidiana como aún más por los valores y capacidades que desarrolla en los sujetos que las desenvuelven. La práctica del cuidar lleva consigo el desarrollo de una serie de habilidades como son la empatía, el compromiso, la paciencia, la responsabilidad o la ternura.

En la primera parte del libro, se analizan las aportaciones de la ética del cuidado al desarrollo humano y a la transformación pacífica de conflictos. En la segunda parte se propone la incorporación de los valores y las prácticas del cuidar en el currículo escolar como parte de una coeducación para la paz.

Un libro interdisciplinar que aúna reflexiones desde la filosofía, la investigación para la paz y los estudios de género, con el objetivo de proponer el cuidado como un valor humano, un valor universal que no puede seguir siendo relegado sólo a la mitad de la humanidad.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LOS JARDINES DEL JARDÍN: GUÍA EDUCATIVA DEL JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA: 6 PROPUESTAS PARA DESCUBRIR



Autores: Zumaya Ambiente Creativo

Edita: IMGEMA, D.L. 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

El Jardín botánico de Córdoba fue creado por el Ayuntamiento de Córdoba en 1987 como un espacio destinado a la investigación del mundo vegetal para lo que contó con la participación de la Universidad de Córdoba, vinculada al proyecto desde entonces. Hoy día sus instalaciones recogen un museo de paleobotánica, invernaderos de exposición, un museo de etnobotánica y otros equipamientos que lo han convertido en un espacio idóneo para la visita, el aprendizaje, el ocio y la participación de actividades.

Esta guía nos presenta una variada oferta de itinerarios para disfrutar de este jardín:

- Itinerario 1: Un jardín junto al río. Donde podremos descubrir la relación de la ciudad de Córdoba con el río. Incluye propuesta de actividades
- Itinerario 2: La vuelta al mundo desde la huerta. Conoceremos algunas de las especies vegetales más destacada en la alimentación humana desde épocas ancestrales. Descubriendo diferentes productos de nuestra alimentación según la época del año. Incluye propuesta de actividades.
- Itinerario 3. Especies en peligro. Abordaremos algunos problemas y amenazas de las plantas que las llevan a formar parte de las "listas rojas". Incluye propuesta de actividades
- Itinerario 4: Entre fósiles vivientes. Descubriremos algunas especies emblemáticas de nuestro planeta, como los cedros, las encinas y el tejo que actualmente se han reducido mucho debido a la presión humana. Incluye propuesta de actividades
- Itinerario 5: Nuestros bosques, el monte mediterráneo, uno de los entornos con unas condiciones climatológicas muy concretas, veranos secos y calurosos y con escasas precipitaciones, que condicionan el desarrollo de los seres vivos que lo habitan. Incluye propuesta de actividades
- Itinerario 6: Brazos, troncos y otras extremidades. Donde identificaremos algunas adaptaciones de las plantas, y descubriremos algunas formas llamativas del mundo vegetal.

En el DVD además de incluir la guía educativa en formato pdf, incluye una atractiva guía con la propuesta de actividades propuestas para los seis itinerarios con los materiales para su desarrollo.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EDUCACIÓN Y VIDA: UN ENCUENTRO IMPRESCINDIBLE



Autora: José Mª Asensio Aguilera
Edita: Octaedro, 2013
Idioma: Español
Formato: Papel

Una educación que se desentiende de formar para la vida y el vivir humano, que se centra, sobre todo, en la transmisión de contenidos orientados al ejercicio profesional, difícilmente va a poder contribuir a solventar los graves problemas que afectan a nuestra sociedad.

Desprovista de toda narrativa, sin presentar a los jóvenes los escenarios del vivir y sin proveerles de los conocimientos necesarios para comprender el alcance y los límites de nuestras facultades mentales, esa educación «profesionalizadora» deja prácticamente en manos del caos existencial el futuro de las personas y de las sociedades. Porque tomar conciencia del contexto social en que se vive y de lo que significa «pensar», «sentir» o «comunicar», en definitiva, autoconocerse, es, como ya significara J. J. Rousseau en El Emilio, esencial para la formación de las personas y el desarrollo de su autonomía responsable.

Esta es la educación olvidada a la que aquí nos referimos y que consideramos indispensable para afrontar las exigencias de nuestro mundo y los males que le aquejan. A cuantos se interesen por remediarlos y, muy especialmente, a quienes lo pretendan desde el mundo de la educación.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EL AGUA: POR PROYECTOS

Autoras: Blanca Aguilar Liébana y Ana Ciudad Pérez ; ilustración, Mª Ángeles Aznar
Edita: Anaya, D.L. 2013
Idioma: Español
Formato: 1 Carpeta



Siguiendo las instrucciones de la autora, este proyecto debe realizarse cuando se reúnan las siguientes condiciones:

- ¿Cuándo? Mucho mejor al final del curso cuando aprieta el calor, porque es más fácil andar por ahí mojados y secarse rápidamente, pero también en otoño cuando aprovechando las lluvias.
- ¿Cuánto tiempo? Es un proyecto revoltoso como el agua; puede llevarse a cabo de una vez en dos o tres semanas, o en muchas veces, en varias temporadas a lo largo de todo el ciclo, un poquito cada curso
- ¿Qué necesitas? ¡Agua!, claro, que se puede tocar, vaciar... Piscinas hinchables y barreños; si hace calor la equipación completa (bañador, toalla, crema bronceadora, chanclas...) algunos materiales y sustancias para experimentar...¡Y perder el miedo a mojarse!

La carpeta contiene:

- Soportes de trabajo individual, colección de fichas con ilustraciones relacionadas con el agua
- Baraja de vocabulario
- Letras troqueladas
- Libro de información

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO EN EL MEDIO (MF0803_3). MANUAL: INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autores: Sergio Jesús López del Pino, Sonia Martín Calderón
Edita: CEP, 2013
Idioma: Español
Formato: Papel



Este manual está basado en los contenidos del módulo formativo MF0803_3, asociado a la siguiente Unidad de Competencia: guiar grupos de personas por el entorno y sus representaciones para contribuir a su sensibilización y capacitación ambiental.

El manual integra tres unidades formativas:

- **Unidad formativa 1: Orientación y trazado de recorridos en el medio natural o urbano.** En esta unidad se desarrollan tres temas:
 1. Orientación en el medio, como capacidad que tenemos los seres vivos de situarnos en el espacio, identificando tanto el lugar donde estamos como aquel hacia el que deseamos llegar.
 2. Instrumentación e interpretación cartográfica para la orientación en el medio
 3. Posicionamiento y transmisión en el medio, conocer como orientarse con la brújula y un mapa topográfico, manejo del GPS, medios de transmisión
- **Unidad formativa 2: Planificación de itinerarios y conducción del grupo en el medio natural o urbano.** En esta unidad se desarrollan tres temas:
 1. Establecimiento del itinerario o ruta, mediante la recopilación de documentación inicial, la planificación del itinerario, programación de las visitas, tipología de los itinerarios, previsión de alternativas para solucionar los imprevistos
 2. Reconocimiento del destinatario y equipamiento básico, identificando los destinatarios, las características del grupo y el equipo personal necesario para el medio natural o urbano
 3. Conducción del grupo por el medio natural o urbano, conocer el protocolo de actuación inicial, papel del guía en el grupo, aplicación de las normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la planificación del itinerario.
- **Unidad formativa 3: Protección y socorro durante la conducción del grupo en el medio natural y urbano.** La unidad se desarrolla también en tres temas:
 1. Reconocimiento de riesgos y responsabilidad legal en la conducción de grupos, contar con material en buen estado nos evitará una gran cantidad de riesgos, la importancia del establecimiento de medidas de prevención colectivas, y el conocimiento de la responsabilidad legal del guía o monitor
 2. Actuación en emergencias, las actividades del guía o interprete deben seguir un protocolo de actuación que minimice los riesgos y peligros
 3. Aplicación básica de los primeros auxilios, estos son los cuidados que recibe el accidentado y para ello es imprescindible realizar una valoración inicial del accidente y aplicar la asistencia sanitaria inicial.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO EN EL MEDIO (MF0803_3). CUADERNO DEL ALUMNO: INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autores: Sergio Jesús López del Pino, Sonia Martín Calderón
Edita: CEP, 2013
Idioma: Español
Formato: Papel



Este cuaderno, junto con el material teórico asociado, incluye un material dirigido a favorecer el aprendizaje teórico práctico del programa docente. Está concebido como una guía de estudio y seguimiento del curso por parte del alumno, mediante la inclusión de información del temario, objetivos, recursos y distintos ejercicios de autoevaluación para cada Unidad Didáctica.

El cuaderno contiene material práctico para su aplicación en cualquier curso de formación para el Empleo basado en el programa docente.

Incluye las mismas unidades formativas que en el Manual de Interpretación y educación ambiental:

- Unidad formativa 1: Orientación y trazado de recorridos en el medio natural o urbano
- Unidad formativa 2: Planificación de itinerarios y conducción del grupo en el medio natural o urbano
- Unidad formativa 3: Protección y socorro durante la conducción del grupo en el medio natural y urbano

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

ORGANIZACIÓN METEOROLÓGICA MUNDIAL (OMM) PARA JÓVENES



Promotor: Organización Meteorológica Mundial (OMM)

Dirección web: <http://www.wmo.int/youth/es>

Sitio web de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) dedicado a informar y sensibilizar a la población juvenil sobre todos los aspectos que influyen en la meteorología de la Tierra.

Está organizado en los siguientes bloques:

Tiempo, clima y agua. Información sobre:

- Predicción meteorológica. Las herramientas y técnicas empleadas para predecir el tiempo: satélites meteorológicos, radares Doppler, estaciones meteorológicas, globos meteorológicos, modelos informáticos.
- Clima. El clima y el cambio climático y el impacto del calentamiento de la Tierra en nuestro mundo: el clima, variabilidad del clima, cambio climático, fenómenos climáticos extremos, aerosoles, predicción climática.
- Lluvia y el agua dulce. La importancia de vigilar, gestionar y proteger nuestros recursos hídricos: hidrología, ciclo del agua, precipitación, agua dulce, el papel de la OMM.
- Peligros y desastres naturales. Para reducir los riesgos de desastre es imprescindible suministrar información de alerta temprana y de respuesta en caso de emergencia: tormentas tropicales, crecidas, sequías, temperaturas extremas.
- Desertificación. Las causas de la desertificación y cómo combatirla: desiertos, causas de la desertificación, sequías, ¿qué se puede hacer?
- Ozono. La función que cumple el ozono en la atmósfera y sus efectos sobre la salud y el clima: capa de ozono, agujero de ozono, ¿por qué es especial la Antártida?, vínculo con el cambio climático.
- Retos medioambientales. Los retos que plantea un mundo de cambios constantes: acidificación del océano, urbanización.
- Carreras. Qué hacen los meteorólogos y los hidrólogos, y cómo conseguir empleo en el ámbito de la meteorología y la hidrología: ¿qué se puede estudiar?
- ¿Sabías que? Datos sobre el tiempo, el clima y el agua, y los peligros naturales

Diviértete jugando. Recopilación de actividades, juego, experimentos... muchos de ellos en inglés:

- La meteorología. Juegos educativos, de la AEMET
- Descubriendo las Nubes, de la AEMET
- Acaparador de energía. Prueba de ahorro de energía, de la Alliance to Save Energy (en inglés).
- Tormentas. Juego interactivo
- Un tornado en un frasco. Experimento científico
- ¿Alto a los desastres! Juego de simulación
- Prueba de nubes. Información
- Efecto invernadero. Experimento científico
- Una nube en un cristal. Experimento científico
- Cambio climático. Juego interactivo
- Hangman. Sobre la contaminación del aire
- Honologo. Juego interactivo
- Prueba de contaminación
- Rompecabezas
- ¡Crea un relámpago! Experimento científico
- Hielo polar. Experimento científico
- ¡Crea una nube portátil! Experimento científico



Comparte tus experiencias. Sección para que los jóvenes aporten y compartan sus experiencias sobre los fenómenos climáticos.

Y acceso a una recopilación de recursos para descargar en la Biblioteca de la OMM, y a enlaces de interés.

PISTAS PARA CAMBIAR LA ESCUELA



Promotor: Intermon Oxfam

Direcciones web:

- [Descargar publicación en español](#)
- [Descargar publicación en catalán](#)

Para construir una corriente de ciudadanía global*, responsable con la humanidad y el planeta, es preciso asentar los fundamentos desde la escuela. Quienes cultivan esa convicción en el día a día de las aulas saben que no es fácil. Pero el mundo en que vivimos nos enfrenta a desafíos que, como la pobreza o el cambio climático, no pueden seguir esperando.

El sistema de educación actual ofrece escasas respuestas. Necesitamos un nuevo modelo educativo, humanista, basado en el diálogo y la convivencia, que construya la escuela-comunidad, preocupada por la justicia, abierta al entorno y al mundo. El gran reto reside en construir una educación para "ser" y para transformar.

Pistas para cambiar la escuela (2013) recoge, de forma divulgativa, los contenidos del libro *Escuelas y educación para la ciudadanía global; una mirada transformadora* de Desiderio de Paz Abril, un maestro que ha dedicado muchos años a fundamentar de manera extensa y rigurosa la propuesta de la educación para una ciudadanía global. Este libro de la colección Ciudadanía Global de Intermon Oxfam no pretende simplificar, sino facilitar la aproximación a las ideas teóricas, la reflexión sobre la práctica, el trabajo en grupo y, tal vez, abrir una puerta a la lectura de la obra más extensa.

Todos los apartados terminan con una serie de preguntas que invitan a la autoevaluación del lector o lectora, y pueden inspirar procesos de reflexión más profundos, ya sea individualmente o en grupo.

** La ciudadanía global es una corriente social que impulsa un nuevo modelo de ciudadanía comprometido activamente en la consecución de un mundo más equitativo y sostenible. Desde esta perspectiva, la Educación para la ciudadanía global apuesta por el respeto y la valoración de la diversidad, la defensa del medio ambiente, el consumo responsable y el respeto a los derechos humanos individuales y sociales.*

En este contexto, la colección Ciudadanía Global de Intermon Oxfam tiene como objetivo proporcionar herramientas teóricas y prácticas que potencien el diálogo, la participación, la corresponsabilidad y el compromiso transformador en nuestras escuelas y en la sociedad.

Otros libros de la Colección Ciudadanía Global:

- [Escuelas y educación para la ciudadanía global: una mirada transformadora](#)
- [Protozoos insumisos. Ciudadanía y consumo responsable](#)
- [Centros educativos transformadores: ciudadanía global y transformación social](#)

WATERDATE



Promotor: Aqueae Fundación

Dirección web: <http://www.fundacionaqueae.org/apps>

WaterDate son unas aplicaciones creadas anualmente desde 2013 por la Aqueae Fundación con motivo del Día Mundial del Agua y destinadas al público infantil (de 6 a 12 años), que permiten a los niños explorar la importancia de este recurso desde un punto de vista didáctico.

La primera de la serie de apps pretende dar a conocer las dificultades de acceso al agua en algunas zonas del planeta como el Sahel. La protagonista de esta aplicación, Mají, da a conocer la realidad de miles de niñas africanas que dedican una media de seis horas diarias a transportar agua.

En 2014, la segunda app, WaterDate 2 tiene como protagonistas a Camila y a Luis, dos niños que viven en Latinoamérica en una zona en plena expansión y crecimiento. Una representa el agua y el otro la energía, dos recursos con una relación muy estrecha y que inciden en tres ámbitos fundamentales: la vivienda, el bienestar y la alimentación.

En 2015, Aqueae Fundación lanzó la tercera aplicación, WaterDate 3, con un divertido juego para dar a conocer la relación del agua con el desarrollo sostenible. Está protagonizado por un superhéroe llamado Aquabird, que ayuda a sus amigos a salvar el planeta, en una aventura en la que hay que superar 6 mega misiones: salvar a 6 amigos en diferentes continentes. Por ello, AquaBird viaja por el mundo para cuidar del agua en Europa, salvar los bosques americanos, proteger los océanos en Oceanía, procurar alimentos para todos en Asia, salvaguardar los oasis en África y frenar el cambio climático en la Antártida.



CAMBIO CLIMÁTICO EN EUROPA 1950-2050. PERCEPCIÓN E IMPACTOS



PROMOTOR/EDITOR: Los Verdes-ALE / EQUO

DIRECCIÓN WEB: [Descargar informe](#)

El cambio climático es quizás el mayor reto al que se ha enfrentado jamás la humanidad. Este fenómeno, que como señala la comunidad científica internacional, ha sido provocado por la actividad humana, pone de manifiesto que el actual modelo de producción, consumo y transporte, basado en la combustión a gran escala de recursos energéticos fósiles, es el causante del calentamiento global, debido a la ingente cantidad de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI)

emitidos a la atmósfera.

La sociedad y el medio ambiente se han visto gravemente afectados por el cambio climático y de continuar la tendencia actual de emisiones de GEI, los aumentos de temperatura serán mayores y peores sus efectos, más cuánto más tiempo sigamos emitiendo. La solución es sustituir de forma urgente el modelo energético actual por uno más sostenible y acorde a los límites de nuestro planeta y el tiempo apremia.

El informe **El Cambio Climático en Europa: Percepción e Impactos. 1950-2050** (Jonathan Gómez Cantero, 2015) es un documento de síntesis en el que se recogen los impactos constatados más relevantes desde 1950 hasta nuestros días, así como aquellos que se prevén en un futuro inmediato.

Se ha elaborado con una finalidad educativa y didáctica, explicando de forma clara, sencilla y detallada, a través de ejemplos cotidianos, los aspectos más relevantes del cambio climático en Europa y sus impactos, para llegar a todos los lectores independientemente de su formación, y no quedando sólo relegado al ámbito científico.

El informe plantea propuestas y soluciones que pasan por el cambio de un modelo energético basado en las energías fósiles hacia un modelo basado en la cada vez mayor eficiencia de las renovables y que sea limpio y local, que implica además una transformación en la forma de producir, de consumir, de transportarnos y de alimentarnos y que puede ayudar a crear puestos de trabajo y a mejorar la calidad de vida de las personas.

El documento se divide en tres partes: la primera explica qué es el cambio climático y la base científica sobre la que se asienta el conocimiento de este fenómeno; la segunda habla de los impactos constatados en Europa desde 1950 a 2015, para finalizar con una prospectiva de 2015 a 2050; y la tercera está dedicada al caso particular de España.

Este informe, basado en multitud de artículos, revistas, actas de congresos, trata de ser una herramienta práctica, tanto para la ciudadanía preocupada por el tema, como para responsables de políticos, periodistas y profesores.

IURBANA



PROMOTOR: Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

DIRECCIÓN WEB: <http://www.iurbana.es/>

iUrbana es un portal de información creado por la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA) con la finalidad de contribuir a sensibilizar a todos los sectores de la sociedad sobre la oportunidad de incorporar criterios y soluciones ambientales en el desarrollo, planificación y funcionamiento de los núcleos urbanos. En él se recopilan buenas prácticas y experiencias concretas que

visibilizan los distintos modos de afrontar los problemas ambientales dentro de las ciudades.

Los núcleos urbanos han sido en su mayor parte configurados en otro momento histórico para dar respuesta a una serie de necesidades que hoy en día o no existen o han cambiado. Este desajuste entre la configuración de las ciudades y las necesidades de los ciudadanos ha provocado un grave problema de falta de sostenibilidad ambiental y social.

El portal iUrbana trata de abordar, desde diferentes ámbitos (**urbanismo, edificación y rehabilitación, movilidad, calidad y salud ambiental, y participación ciudadana**), esta problemática, realizando diagnósticos de situación y proponiendo y dando a conocer soluciones y proyectos que se están realizando o se han realizado y que pueden considerarse actuaciones ejemplares y exitosas con la posibilidad de extrapolarse a otros contextos.

Los ámbitos desde los que se aborda este objetivo están íntimamente relacionados. No se puede hablar de movilidad sostenible si de forma conjunta no se trabaja el desarrollo de un urbanismo eficiente que gestione la edificación, el espacio público y la ubicación de los equipamientos. Pero igual de relevante es contar con el apoyo social y la participación ciudadana en el diseño e implementación de medidas dirigidas a fomentar una movilidad más sostenible (peatonalización, áreas restringidas, fomento del transporte en bicicleta, desarrollo de infraestructuras, etc.), en el diseño de un nuevo plan general de ordenación urbana o a la hora de emprender un proceso de regeneración urbana integrada de un barrio residencial.

De todos estos ámbitos, además de información general, se incluyen una serie de referencias como: leyes, estrategias, directivas, publicaciones, artículos y documentos, y enlaces a páginas web. iUrbana pretende ser un soporte que sirva de altavoz de las iniciativas desarrolladas en pro de ciudades más respetuosas.

VENTANA DEL VISITANTE DE ESPACIOS NATURALES DE ANDALUCÍA



PROMOTOR: Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Junta de Andalucía

DIRECCIÓN WEB: [Acceder al portal](#)

La Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio pone disposición de los ciudadanos un portal para planificar su visita a los espacios naturales protegidos de Andalucía.

Ventana del Visitante de los Espacios Naturales ofrece información completa y actualizada sobre los centros dónde informarse sobre el entorno (equipamientos de uso público), lugares por los que pasear e itinerarios de diversa dificultad y duración, paradas recomendadas para observar los aspectos naturales más destacados y diversas actividades en las que participar.

El funcionamiento de la web es simple, consta de 4 opciones iniciales de las que la más importante es la "**Guía para la visita**", puerta de entrada a la búsqueda de los espacios naturales y sus respectivos equipamientos y servicios. Para realizar las búsquedas se dispone de un mapa y un típico formulario de consulta.

Ventana del Visitante ofrece también la posibilidad de acceder a un importante repositorio de publicaciones sobre los espacios naturales protegidos de Andalucía, donde se pueden descargar: mapas y guías oficiales, guías de los centros de visitantes, mapas de uso público, senderos y rutas, materiales didácticos...

CÓMO HACER UN HUERTO URBANO. APRENDE A CREAR TU PROPIO RINCÓN VERDE PASO A PASO Y DISFRUTA DE TODOS SUS BENEFICIOS



PROMOTOR: Intermon Oxfam

DIRECCIÓN WEB: [Acceder a la guía](#)

Hoy en día es más que posible crear un pequeño espacio verde en una vivienda y disfrutar de los beneficios de la naturaleza en el balcón o incluso en una ventana.

Cada vez hay más personas que deciden crear un pequeño pulmón verde en sus hogares y disfrutar de todas las ventajas y beneficios que ofrecen los alimentos naturales.

Mantener un huerto urbano es mucho más fácil de lo que creemos. Como todas las cosas, requiere dedicación, habilidad, un poquito de creatividad, y aprovechar al máximo el espacio disponible. También es importante decidir qué plantar y cómo hacerlo.

Esta guía es una buena ayuda para aprender a:

- Aprovechar al máximo el espacio disponible (¡hasta una ventana es perfecta para colocar un huerto urbano!).
- Elegir el lugar más adecuado en el hogar para comenzar a cultivar.



- Conocer todos los elementos que hay que tener en cuenta para crear un huerto urbano (luz, sistema de riego, tipos de sustratos, etc).
- Escoger el cultivo que mejor se adaptará a las condiciones del espacio.
- Conocer los procesos de todas las fases del cultivo.

LUCHA CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA POBREZA: DOS RETOS, UNA SOLUCIÓN



PROMOTOR/EDITOR: Fundación IPADE

DIRECCIÓN WEB: [Descargar guía](#)

Durante generaciones, la tierra ha sido uno de los activos más importantes en la producción de alimentos y la extracción de medicinas; también se considera un instrumento de inversión seguro si contiene minerales valiosos, pero es la formación de vida enterrada en el subsuelo la que confiere a la tierra su potencial productividad.

En muchas partes del mundo, la tierra se está privatizando cada día más, lo cual significa que la gestión también se privatiza. Sin embargo, la biodiversidad del suelo no conoce fronteras ni límites de propiedad.

Esta guía (Fundación IPADE*, 2010) tiene el objetivo de formar y motivar tanto a los profesionales de la cooperación y la educación, como a los decisores políticos, sobre la vinculación entre la lucha contra la desertificación y el desarrollo sostenible y acerca de la necesidad de poner en marcha estrategias integrales que den respuesta a ambas cuestiones.

Lucha contra la desertificación y la pobreza: Dos retos, una solución acerca al público lector diversas experiencias que contribuyen a la mejora de la calidad de vida de las poblaciones de las tierras secas, dando a conocer las causas y consecuencias socioambientales de la desertificación, especialmente para los países en desarrollo.

Un material, que surge en el marco de un Convenio con la AECID, está destinado a la sensibilización, formación y movilización ciudadana respecto a la importancia y vinculación entre las cumbres ambientales de Naciones Unidas y las estrategias de lucha contra la pobreza.

** IPADE es una Organización No Gubernamental de Desarrollo especializada en medio ambiente que, desde 1987, trabaja en proyectos de cooperación al desarrollo en América Latina, África y Asia apoyando a poblaciones vulnerables que viven en zonas desfavorecidas del medio rural.*



EL CAMBIO CLIMÁTICO, A DEBATE EN UN FORO INTERNACIONAL EN EL CENEAM



Alumnos y docentes de cinco países se reúnen en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) de Valsain para buscar respuestas educativas frente al cambio climático. Del 3 al 7 de septiembre y en el ámbito del [Proyecto Climántica](#) se desarrollará el Campus Juvenil Internacional CLMNTK15, y su seminario docente de investigación-acción para indagar sobre las nuevas formas de aprender y enseñar que demandan las respuestas educativas frente al cambio climático.

Un consorcio formado por el equipo Climántica, el CENEAM, la unidad de Cultura Científica del CIEMAT y la AEPCT, han hecho posible la celebración de la cuarta edición de un encuentro internacional que tuvo su primera experiencia en 2012 en Sada, continuó en Ribadeo en 2013 y en Vigo en 2014.

Este seminario docente cuenta con el reconocimiento de 50 horas de formación permanente por parte del Ministerio de Educación. En su desarrollo participarán los científicos y técnicos más relevantes en relación a la temática del Área de Educación del CENEAM, del equipo Climántica, de la Unidad de Cultura Científica del CIEMAT y de la AEPCT, que son las organizaciones que se sumaron para hacer posible este reto. Pero también se sumaron autoridades académicas de universidades como es el caso del Juan Ignacio Pozo, catedrático de Psicología Básica de la Universidad Autónoma de Madrid, que dedicará la mañana del lunes 7 de septiembre al análisis de las sinergias entre los proyectos escolares implicados en el campus para desarrollar intercambios y conexiones a lo largo del curso 2015-2016.

Como en las tres ediciones anteriores, los alumnos participantes son los ganadores de un [Congreso Juvenil virtual internacional](#) que se puso en marcha en el mes de mayo y en el que estudiantes de Primaria y Secundaria de todo el mundo presentaron trabajos de sensibilización medioambiental en varios formatos. Los profesores que se incorporan al seminario docente son los que han orientado a los alumnos premiados.

El grupo que se reunirá en el CENEAM el 3 de septiembre, y que trabajará conjuntamente durante cinco días, estará formado por 40 alumnos y 20 profesores de diferentes comunidades autónomas de España, y también de Portugal, Polonia, México y Argentina. Entre estos alumnos figuran Rodrigo Arévalo y Valeria Olivo, y la profesora que orientó sus proyectos premiados, María Luisa Rivera, del instituto Mariano Quintanilla de Segovia.

Durante los cinco días de trabajo colaborativo, los alumnos desarrollarán proyectos que conducirán a dos tipos de productos de comunicación y sensibilización sobre el cambio climático: cuatro vídeos y un musical.

El argumento de los vídeos estará inspirado y orientado por el lema "Observamos el entorno urbano de Segovia y el entorno natural de la Sierra del Guadarrama, los comparamos, en base al clima y sus cambios actuales, con los entornos urbanos y naturales de todos los países de los que procedemos los componentes del grupo de trabajo, y con las conclusiones de la comparación, hacemos propuestas para responder al cambio climático".

Cada equipo de proyectos orientados a la edición de vídeos estará formado por alumnos de todos los países y de aquellas comunidades autónomas con más diferencias en sus dominios climáticos. Los grupos de trabajo también serán diversos en cuanto a edad y a talentos en competencias de comunicación.

Esta será la primera vez que el encuentro se realice en una zona de interior, sin una temática vinculada con la conservación oceánica, lo que permitirá abordar nuevos enfoques y analizar las problemáticas medioambientales de la zona de Valsain, La Granja, Segovia y la Sierra de Guadarrama, comparándolas con los lugares de origen de los participantes. Esa comparación se hará en base a imágenes, por lo que las memorias de las cámaras serán los cuadernos de trabajo de estos alumnos. Con las conclusiones del análisis comparativo y toda la información aportada por las conferencias, seminarios, talleres, itinerarios didácticos y entrevistas desarrollarán el proyecto audiovisual que refleje estos problemas medioambientales.

El otro producto será el musical "Respuesta musical de Gaia al cambio climático". Se trata de un musical sencillo que intenta transmitir una serie de valores y mensajes sobre el medio ambiente en una clave claramente de humor. El musical toma como hilo conductor una historia que conocen bien los jóvenes, las historias de superhéroes; pero con un trasfondo de humor absurdo, de humor por repetición y, en ocasiones, incluso humor muy simple. Se utilizan estos estilos porque es algo que siempre suele funcionar, ya que los alumnos están atentos al momento en que aparece el chiste fácil. Es una forma de mantenerlos centrados y prestando un mínimo de atención en lugar de dispersarse. Los mensajes que se

lanzan son varios, entre los que destacan: el progreso y la ambición humana, los problemas de los sistemas terrestres y sus mecanismos de autolimpieza, la necesidad de una respuesta basada en el desarrollo sostenible y el cambio de la sociedad.

Información:

- [Proyecto Climántica](#)
- [Blog CLMNTK Climántica](#)

Fuente: [El Adelantado de Segovia](#)

UN VERANO DE CUENTACUENTOS EN EL CENEAM



Cumpliendo con una tradición establecida hace años, el CENEAM ha organizado de nuevo este verano un **cuentacuentos** destinado a promover la sensibilización sobre el medio ambiente y la educación en valores entre el público infantil, y a fomentar el interés por la lectura y la naturaleza. La programación, muy variada y divertida, fue acogida con entusiasmo por niños y niñas de 3 a 12 años.

Comenzó a finales de junio con varios cuentos, uno de ellos con la técnica del kamishibai, y un concierto de música a cargo de la Coral de Lavapiés. Continuó en julio con el grupo Trotaldeas, que teatralizó cinco historias de una forma muy amena y didáctica. Y finalizó en agosto con tres sesiones de teatro de títeres ofrecidas por el Vivero Escuela Río Guadarrama, que hicieron las delicias de niños y mayores. Después de los cuentacuentos se organizaron actividades de papiroflexia, pintura, bailes, maquillaje y manualidades relacionadas con la temática del cuento. Y, en algunas ocasiones, se entregaron a los niños pequeñas plantas donadas por Patrimonio Nacional.

Todas las sesiones tuvieron lugar en el exterior del Centro, lo que facilitó que el público asistente, tanto infantil como adulto, aprovechara para conocer la gran cantidad de recursos disponibles en el CENEAM: exposiciones, excursiones, programas educativos, boletín digital, web, fototeca, biblioteca... y pudiera llevarse en préstamo libros y vídeos una vez finalizada la actividad.

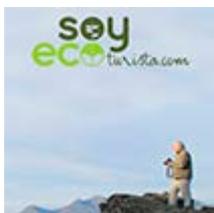
El Programa de Cuentacuentos del CENEAM, al que han asistido en esta ocasión más de 1500 personas, se suma a la labor de animación a la lectura que habitualmente se realiza con los colegios de las poblaciones más cercanas (Valsaín, La Granja y Segovia).

La calidad del trabajo de los artistas implicados y la difusión de esta actividad a través de carteles, correos, web del CENEAM, Facebook y notas de prensa del Ministerio ha supuesto un gran éxito de público. El cuentacuentos ha tenido también un gran eco en los medios regionales y locales, llegando a ser portada en uno de los periódicos más importantes de ámbito autonómico.

Información y fuente: [Cuentacuentos CENEAM 2015](#)



APLICACIÓN SOBRE ECOTURISMO CON JUEGO Y PREMIOS



Para conocer las posibilidades de Ecoturismo en España y ayudar a las agencias de viaje a conocer este producto se ha creado [Ecotourist in Spain](#), una aplicación gratuita multiplataforma para dispositivos móviles y fijos: web, iOS y Android, en inglés y en español, con el objetivo de mejorar la visibilidad, promoción y comercialización de la oferta de Ecoturismo en España. La aplicación ha sido desarrollada por TUREBE -ente gestor del Club Ecoturismo en España-, en el marco de un proyecto de innovación cofinanciado por el MINETUR (Ministerio de Industria, Energía y Turismo del Gobierno de España).

Esta aplicación va dirigida a los turistas interesados en disfrutar de experiencias de ecoturismo en España, y a las agencias de viaje especializadas -nacionales y extranjeras- para que conozcan este producto y lo puedan ofrecer a sus clientes. Se trata de una APP multiplataforma, que combina la interpretación de nuestro patrimonio con retos interactivos para animar a los agentes de viaje a conocer mejor los destinos de ecoturismo de España, facilitando su comercialización.

Ecoturistas y agentes de viaje pueden además ganar premios completando los retos que se plantean a modo de juego en la aplicación. Mediante 12 video-retos se puede conocer mejor cada destino y participar, hasta el 31 de octubre de 2015, en un concurso cuyos premios permitirán disfrutar de una de las experiencias de ecoturismo que se promocionan en la aplicación.

Ecotourist in Spain cuenta de momento con la información de tres espacios naturales protegidos: el Parque Nacional y Natural de Sierra Nevada (Granada-Almería), la Reserva de la Biosfera Muniellos-Fuentes del Narcea (Asturias) y el Geoparque Villuercas, Ibores, Jara (Cáceres). Con un marcado componente audiovisual, que la hace muy atractiva e intuitiva, el viajero puede conocer a fondo estos lugares y planificar así de la mejor forma posible su viaje en estos tres destinos, conociendo sus valores naturales y culturales y las experiencias de ecoturismo que ofrecen los empresarios adheridos al Club Ecoturismo en España.

Ser ecoturista es mucho más que visitar un espacio natural protegido, también es vivir una experiencia memorable, contribuir a la conservación del lugar y al bienestar de las poblaciones locales, tal y como defiende la Sociedad Internacional de Ecoturismo. Se trata de garantizar al viajero una oferta atractiva y fiable de turismo de naturaleza, que además contribuye a la conservación y el desarrollo local.

Este producto ha sido identificado como estratégico para España en varios planes sectoriales: Plan Nacional e Integral de Turismo 2012-2015, Plan Integral de Turismo Rural 2014 y Plan sectorial de turismo de naturaleza y biodiversidad (RD 416/2014).

Información: [Ecotourist in Spain](#)

Fuente: [Soy Ecoturista](#)

ANDALUCÍA EDITA MÁS DE 250 MIL EJEMPLARES DE LIBROS CON TÉCNICAS SOSTENIBLES



Cerca de doscientas publicaciones y más de doscientos cincuenta mil ejemplares han sido impresos gracias a las técnicas más avanzadas en materia de impresión sostenible que ha impulsado la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía a través del proyecto piloto Ecoedición.

La iniciativa está orientada a publicaciones en la Administración Pública, está financiada por el programa LIFE+ de la Unión Europea y gira en torno a la definición y difusión de criterios ambientales para la contratación pública de publicaciones en papel.

Los doscientos cincuenta mil ejemplares editados han sido impresos con papel procedente de una gestión forestal sostenible y se han utilizado tintas libres de metales pesados. Junto a ello, incluyen información en la propia publicación acerca de datos cuantitativos de impacto potencial en el caso de que se haya usado la impresión en offset.

La edición de estos libros ha supuesto un volumen de contratación pública sostenible de 560.000 euros. Además de las distintas Consejerías de la Junta de Andalucía otras entidades públicas también han participado en el proyecto. Es el caso de las diputaciones de Málaga y Sevilla, las universidades de Cádiz

y Sevilla, la Universidad Internacional de Andalucía, el Consejo Económico y Social de Andalucía, el Parlamento andaluz y el Consejo Audiovisual de Andalucía.

El proyecto dispone de un Manual de Ecoedición que recoge los principales criterios a aplicar para conseguir publicaciones más sostenibles. Y también tiene una herramienta online, Evaluación de Sostenibilidad de Publicaciones (ESP), que permite el cálculo simplificado de los impactos ambientales en las publicaciones impresas.

Este proyecto cuenta con el apoyo del sector a través de la Asociación empresarial de Industrias Gráficas de Andalucía y de la Asociación de Editores de Andalucía. Ha contado, también, con la colaboración de las Universidades de Sevilla y Pablo de Olavide.

En estos momentos, la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio asesora a empresas y entidades públicas para que implanten en sus publicaciones las técnicas de ecoedición. Y continúan los trabajos para trasladar a los Servicios de Publicaciones de la administración pública recomendaciones para la elaboración de pliegos de cláusulas administrativas y prescripciones técnicas para la contratación de servicios de edición sostenible en papel.

Información:

- [Junta de Andalucía. Publicaciones impresas: Ecoedición](#)
- [Proyecto Life+ Ecoedición](#)

Fuente: [Ambientum](#)

SEO/BIRDLIFE INVITA A SUMARSE A LA NUEVA RED EUROPEA CONTRA LOS DELITOS AMBIENTALES



Un delito contra la fauna en el Reino Unido puede costarle al infractor una condena de seis meses de cárcel que aquí en España se pueden elevar a dos años, sólo que en el primer caso son de cumplimiento efectivo, mientras que en el segundo si no se tienen antecedentes no se va a prisión.

Para acabar con situaciones como esta, promover la persecución de los crímenes ambientales en todas las provincias y trabajar en red en su persecución, 35 expertos, en su mayoría abogados especializados en medio ambiente, han constituido este año la Red Europea contra los Delitos Ambientales, un proyecto respaldado por la Unión Europea al que SEO/BirdLife, que lo lidera en España, invita a sumarse a los profesionales sobre todo del ámbito judicial y penal que quieran hacerlo para “compartir experiencias que nos sirvan para mejorar y mitigar un problema grave y creciente”, indica el coordinador de la red.

La red, que se estrenó a principios de año con el [I Taller Europeo contra el Crimen Ambiental](#) celebrado en Madrid, ya ha detectado que “no hay armonía de sanciones y penas dentro de la Unión Europea”, pese a que en muchos países, como España, el Código Penal contempla elevadas sanciones para quienes atentan contra la naturaleza y el medio ambiente, en especial tras la última reforma.

Una de las tareas más importantes a desarrollar en este momento por la Red Europea contra los Delitos Ambientales es la elaboración de un informe sobre cómo ha sido traspuesta la Directiva 2008/99/CE relativa a la protección del medio ambiente mediante el Derecho Penal en los 28 Estados miembros de la UE y cómo es aplicada por los tribunales nacionales, con el objeto de detectar posibles lagunas.

Información: [SEO/BirdLife - Red Europea contra los Delitos Ambientales](#)

Fuente: [Lanza digital](#)



VOLUNTARIOS COSTEROS QUE CUIDAN EL LITORAL DE SUS GRANDES AMENAZAS



La [Red de Voluntarios Ambientales del Litoral Andaluz](#), iniciativa promovida por la [Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía](#) que se creó en 1998, se constituye como una estructura de participación dirigida a personas que residen en municipios costeros y que están interesadas en colaborar en la conservación de los entornos litorales.

En un principio surgió para facilitar la colaboración ciudadana en el seguimiento del varamiento de especies marinas amenazadas, en coordinación con el Centro de Recuperación de Especies Marinas Amenazadas (CREMA) con sede en Málaga, pero poco a poco sus funciones se han ido ampliando a otras de conservación de ecosistemas y de sensibilización y educación ambiental.

La atención en los varamientos es una de sus principales acciones. Para ello, los voluntarios reciben formación periódica para el seguimiento de varamientos de tortugas y mamíferos marinos en el litoral. En los diferentes puntos se cuenta con grupos de voluntarios que constituyen la Red de Varamientos y que tienen el equipamiento necesario para realizar primeros auxilios, tomar datos científicos..., en función del protocolo de intervención existente. Ellos también colaboran en la reintegración de las especies recuperadas a su medio.

Por otro lado, las asociaciones que integran la Red, de forma coordinada, desarrollan actividades locales prácticas de conservación y mejora de los entornos costeros y marinos. Estas acciones se apoyan anualmente en el marco de la convocatoria de subvenciones de actividades de voluntariado ambiental. Algunas acciones de conservación se enmarcan en campañas generales (cuando afectan a varias provincias andaluzas), como por ejemplo la red de control de praderas marinas o el rastreo de puestas de tortuga marina.

Además, los integrantes de esta Red Litoral colaboran activamente con el seguimiento de especies amenazadas e informan sobre avistamientos de medusas cuando en el transcurso de sus actividades o salidas personales las encuentran.

Como cada año, un sábado entre los meses de junio y agosto, se desarrolla una jornada de acción conjunta por todo el litoral andaluz. Se trata de actividades prácticas de conservación y recuperación de zonas costeras y sensibilización y educación ambiental.

Los integrantes en la Red de Voluntarios Ambientales del Litoral Andaluz no sólo actúan, también desempeñan una importante labor de concienciación. Las asociaciones y núcleos colaboran en el diseño y desarrollo de campañas temáticas de sensibilización en sus áreas de influencia. Con la Federación Andaluza de Actividades Subacuáticas también colabora en el desarrollo del Programa Fondos Limpios con submarinistas voluntarios.

Además, todos los años se celebran encuentros y seminarios formativos en los que se tratan temas como la intervención en desastres naturales, las aves del litoral, los fondos limpios, las tortugas marinas o la calidad ambiental.

Información: [Red de Voluntarios Ambientales del Litoral Andaluz](#)

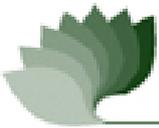
Fuente: [La Voz de Almería](#)

LA AGENCIA DE RESIDUOS DE CATALUNYA HA LANZADO UN NUEVA GUÍA DE ACTIVIDADES PARA CONOCER LOS RESIDUOS



Se trata de una plataforma web de publicación y consulta del conjunto de actividades de educación ambiental en temática de residuos que se organizan en Cataluña. La nueva Guía es una evolución de la *Recopilación de Actividades Educativas sobre Residuos*, un instrumento que permitía a los profesionales del mundo educativo conocer las actividades que se llevan a cabo en todo el territorio catalán sobre esta temática.

Con esta iniciativa se da respuesta a uno de los objetivos de los sistemas de gestión de residuos, que tiene que ver con el desarrollo de programas de educación ambiental y con la difusión de todas aquellas iniciativas que capaciten a la ciudadanía para realizar actuaciones ambientalmente responsables. Pero esta nueva web va más allá y contempla propuestas no solo dirigidas al público escolar, sino que también es una herramienta práctica y abierta al



conjunto de la ciudadanía para la búsqueda de actividades educativas, familiares y profesionales relacionadas con los residuos.

Una prioridad a la hora de renovar la página web ha sido mejorar la experiencia del usuario al navegar y buscar actividades de manera mucho más clara e intuitiva. La plataforma incorpora también herramientas para potenciar la difusión de las actividades a través de las redes sociales, así como un blog con noticias y actividades destacadas.

Información y fuente: [Guía de actividades para conocer los residuos](#)



IX JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES

CENEAM. Valsain (Segovia), 8 - 10 de Junio de 2015



- [Galería de imágenes de las IX Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)

LUNES, 8 DE JUNIO

- [Listado de participantes en las IX Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)
- 10:00 **Taller de inicio: “Cómo empezar. Aspectos prácticos”**. Una introducción práctica al programa “Hogares Verdes” para colectivos y organizaciones que van a desarrollarlo por primera vez. **Serafín Huertas y Víctor Benlloch (CEACV), Ester Bueno (CENEAM)**. En el taller de inicio participaron 15 personas. Primero se hizo una breve presentación de los participantes y se comentó el material y la documentación que se entregaban a la llegada a las Jornadas. Posteriormente se mostró la [Web](#), el [BLOG](#), la página de [Facebook](#) y [Twitter](#) del Programa Hogares Verdes. El taller de inicio se dividió en **5 apartados**. Se hicieron preguntas y se fueron resolviendo todas las dudas planteadas. A continuación se muestran las preguntas y las respuestas de cada apartado más frecuentes:

1.- DIFUSIÓN

1. **¿Cómo se inicia la captación de familias?** - Existen muchas maneras de iniciar la difusión, se trata de valorar los medios disponibles, conocer bien las características de la población local y saber lo que han hecho otras entidades a lo largo de los años, viendo lo que ha funcionado y lo que no.
2. **¿Es un proceso abierto o totalmente dirigido?** - Abierto, salvo que decidáis focalizar la captación hacia algún colectivo o área concreta.
3. **¿Existen requisitos para participar en el programa?** - A priori no, solo el deseo de participar. Lo que sí hay que dejar claro es que las familias aceptan un “compromiso”, no firmado, para la participación.
4. **Cuando el grupo ya está cerrado y comienza el trabajo ¿Conviene hacer difusión, a todo el municipio, de cada reunión, aunque nadie más pueda incorporarse ya?** - No, mejor centrarse en el trabajo con las familias participantes.
5. **¿Es útil diferenciar participantes? Siguiendo esta clasificación: On line SI / On line NO Jóvenes / Mayores.** - No hay porque hacerlo, pero hay que buscar la manera de ser eficaces con el trabajo de gestión del programa.
6. **¿Es interesante aprovechar la iniciativa de NATURED cuando se hable de energía, agua, etc. para trasladar los resultados del programa?** - Bienvenida la posibilidad de aumentar la difusión de resultados del programa, y más a través de redes que pueden aportarnos algo y viceversa.
7. **¿Se admiten familias que se apunten por propia iniciativa o solo si se les invita a participar?** - Claro que sí.

8. **¿Hay alguna información que no interese proporcionar a las familias desde el inicio?** - En principio no, mejor la claridad y la transparencia.
9. **¿Cuál es la familia ideal? ¿Vale cualquier familia?** - La de carne y hueso. Si.
10. **Las entidades que ya funcionan con el programa ¿Pueden ayudar a la difusión del mismo en otras comunidades?** - Esa es una de las funciones de la red de técnicos Hogares Verdes.
11. **¿Hay un mínimo de hogares participantes?** - Aquel que justifique el esfuerzo y la movilización de recursos de cada entidad.
12. **¿Es una buena fecha de inicio el 15 de julio?** - Claro.
13. **¿Quién responde mejor, la gente joven o mayor?** - Uf, eso es difícil de responder, lo que si tenemos claro es que el público que asiste a los talleres es mayoritariamente femenino.
14. **¿Sería bueno usar los medios de comunicación locales?** - Por supuesto.
15. **Los porcentajes de reducción no son fáciles de entender ¿Existen medidas equivalentes de la reducción de agua, electricidad o CO2 que facilite su entendimiento?** - Si, y se comparten a través de la red.
16. **¿Pueden repetir las familias más de un año?** - Con el mismo programa no tiene mucho sentido, pero habría que ver cada caso.

2.- REUNIONES

1. **¿Cada cuánto poner las reuniones?** Lo ideal es que el programa tenga una duración de un año completo cada módulo y lo mejor es empezar en Enero, dejando los meses de septiembre a noviembre para la difusión del programa.
Las reuniones son trimestrales. También el grupo puede decidir la periodicidad de las reuniones, para ello se puede fijar en la primera reunión.
Nota: En las reuniones es importante secuenciar la información, no dando todo en la primera sesión. Como técnico el compromiso que uno adquiere es estar disponible y acompañar en todo el proceso al grupo.
2. **¿Es importante que asistan todas las familias a todas las sesiones?** El compromiso que adquieren es asistir a las reuniones, pero no es necesario que sea siempre el mismo siempre que haya comunicación e intercambio de tareas entre ellos. Se utiliza un documento que es el listado de tareas del mes en el que ponemos que tareas tiene la familia.
El horario y los días de las sesiones se fijan con las familias en la primera sesión.
3. **¿Qué se puede hacer o como se puede tratar en el caso de familias que no acuden con asiduidad a las reuniones?**
Lo ideal es que acudan a todas las sesiones, además es un compromiso que ellos adquieren. Algunos hogares acuden por el Kit, la idea es darlo en la primera sesión de trabajo y enseñarlo en la presentación.
Si las familias no acuden, se les da de baja, ya que no tiene sentido que computen sus datos.
4. **¿Cuál es la frecuencia con la que realizamos las reuniones?** Una por trimestre. Son 4 sesiones, una de presentación y una final de fiesta y evaluación. Las dos intermedias se tratan los temas de energía y agua.
5. **¿Cómo se hace la convocatoria de las reuniones?** Las convocatorias se hacen por temáticas. Una semana antes de la sesión mandar un correo para convocar, recordando la fecha y las tareas que se enviaban. Luego dos días antes de la reunión hacer un contacto telefónico, si no nos han confirmado antes.
6. **Número mínimo de familias participantes.** Lo ideal está entre 20-25 familias, sin embargo depende de la capacidad de la asociación y del ámbito que hablemos. En algunas zonas rurales por ejemplo hemos llegado a trabajar también con 15 o 10 familias.
7. **Para las reuniones, ¿cómo se realiza la llamada de atención/motivación?** Se suele avisar a las familias con 1 semana de antelación. Normalmente se les envía una carta, y se trata de traer algo al taller. También se les llama unos días antes para recordarles la cita.
8. **¿Con qué frecuencia deben ser?** Lo suyo es empezar a primero de año y adaptar las reuniones según funcione el grupo. Normalmente una por trimestre. También se adapta al tiempo de trabajo previsto. A veces, debido a una temática puntual o de interés, salen reuniones nuevas.

3.- CONSEJOS PARA LA ADQUISICIÓN DEL KIT

1. **¿Cómo se solicita el kit?** Por tu centro más cercano de Leroy Merlin que es quien te lo va a proporcionar. Tiene que ser el más cercano en tu localidad. El CENEAM hace la labor de mediador.
2. **¿Es requisito que tras la entrega de kit y próximos cambios en las viviendas deban de compararse las familias en Leroy Merlin?** No
¿Puede ser ampliable? El kit sí. En la web del CENEAM vienen los elementos del kit para ampliar lo que sea necesario.
3. **¿Cómo conseguir los kits?** Se pueden solicitar en Leroy Merlin, también a través de la FEMP de forma gratuita. También se puede comprar en tiendas locales.
4. **¿Puede incluirse un medidor de consumo eléctrico?** Por supuesto
¿El acuerdo con Leroy Merlin es a nivel nacional? Si
¿Puedo ir a un centro y recibirlos? Claro que si
5. **¿Es gratis?** El de Leroy Merlin y FEMP si



- ¿Se puede comprar?** Si, en tiendas cercanas
6. **Posibilidades de financiación. ¿Es posible implicar empresas?** Si es posible
 7. **¿Cómo distinguir los elementos o equipos de ahorro “buenos” de los que no lo son?** En la web del CENEAM vienen las indicaciones de calidad de cada elemento del kit
 8. **¿Cómo saber si el perlizador va a valer en los grifos de las familias?** Hay que fijarse en la rosca, pero suelen ser universales
¿Puede participar al año siguiente y recibir más kits? Si, en otras ediciones, como consumo. En la web del CENEAM hay más información.
 9. **¿Podríamos cambiar algún elemento del kit (ampliar, sustituir)?** Si
Si la FEMP tarda en enviar los kits, ¿Podríamos optar a la posibilidad Leroy Merlin? Si, siempre.
 10. **¿Cómo se debe contactar con las empresas potencialmente colaboradoras?** Por teléfono o por contacto personal
¿Debe haber un kit base o no es necesario? Si, el mínimo es el que aparece en la web del CENEAM
 11. **Lo que resultó más útil, educativo y práctico para los niños del kit.** El reloj de arena para medir el tiempo en la ducha.

APORTACIONES:

- Porque no entregar dentro del kit una tabla sencilla en la que ellos/as puedan recoger sus consumos.
- No es solo el kit, sino también un consumo responsable, y eso es un trabajo más difícil, ya que hay muchos hábitos que cambiar.

4.- EVALUACIÓN

1. **¿Si faltan datos en las evaluaciones?** En las evaluaciones siempre faltan datos, hay que tener en cuenta que en estadística algunos datos no sirven, ni los muy significativos ni los muy exagerados.
2. **¿Ejemplos comparables de referencia solo de los datos de su vivienda?** En el INE, en el Perfil Ambiental o en el IDEA
¿Puede ser ampliable ante mejoras en la vivienda? Si
¿Si realizan alguna obra en un curso siguiente, que ocurre? En principio si es fuera de programa no ocurre nada.
3. **¿En los test están identificados los participantes?** Si
¿Conviene publicar los datos de forma anónima? Mejor dar al final del programa los datos globales de todas las familias, ya que es un reto colectivo.
4. **¿La importancia del contacto personal, es la importancia en visitar a los mejores participantes, como les evaluamos?** Es muy positivo si hay tiempo.
5. **¿Los datos se pasan a los coordinadores del programa con que periodicidad establecida?** Al terminar el programa se envía al CENEAM
Si una familia no se compromete de la manera deseada y ya tiene su kit ¿Cómo se actúa? Que se lo quede
¿Un coordinador, cuantas familias debe/puede evaluar? 20 o 25 familias como máximo
6. **¿Cuáles son los datos base a evaluar?** Agua, energía y sus consumos
¿Podemos evaluar si no tenemos datos de todos los periodos? si, pero hay que tener en cuenta los datos que valen y los que no valen para la estadística.
7. **¿Podemos consultar los resultados de años anteriores?** Si esta publicado si se puede
8. **¿Intervienen las familias en la elaboración de conclusiones y en la evaluación?** Si ya que sin ellas no hay conclusiones.

5.- OTROS

1. **Posibles vías de financiación (no directamente las administraciones)** Se puede acudir a la financiación privada, sin comprometer en exceso el objetivo del Programa. Hay experiencias en las que se ha desarrollado con subvenciones de empresas privadas: en la asociación Columbares con el apoyo de IKEA
2. **¿Pasa muy a menudo que la gente abandone el Programa antes de que termine?** Normalmente al principio si alguna familia no acude a las sesiones iniciales se le invita a que realice el programa otro año.
3. **¿Existe material o documentación para “vender” el programa de Hogares Verdes a las administraciones, asociaciones...?** El mejor material son los resultados del programa, hay informes de los programas que se han realizado en la Web.
4. **¿Es posible la financiación privada? ¿Cómo?** Si, mediante empresas interesadas en colaborar.
5. **¿Qué es lo que más suele enganchar al principio a los participantes? ¿Dónde ponen más motivación inicial?** En el kit y en el ahorro económico.
6. **Una vez finalizados los programas, ¿los participantes tienen interés en iniciar uno nuevo o en difundir a otros colectivos vecinos la idea del programa para que también lo realicen?** Si, así empezaron la segunda y tercera edición del programa, por demanda de los propios participantes de tratar temas diferentes.

7. **¿Hay apoyo de las administraciones locales? ¿Es interesante o mejor pasar de ellos en la situación actual? ¿En qué aspectos suelen dar más apoyo?** Es muy importante, no solo por el apoyo económico, sino que ayudan con respaldo, contactos, trabajos...
8. **¿Se realizan trueques de material para el kit?** Si se quiere, todo está abierto.
9. **¿Es mejor empezar el programa a principios de año/curso?** Sí, pero lo importante sobre todo es siempre comparar los datos iniciales y finales del mismo periodo de meses.
10. **¿Tenéis apoyo de investigadores sociales?** Todavía no.
11. **¿Se ha planteado buscar experiencias en campos de refugiados o zonas fijas de PSH?** Todavía no.
12. **En el caso particular de familias de un solo miembro que tiene visitas con regularidad (por ej, el hijo de un padre separado) ¿se considera 1 miembro o 2?** Se toma como un solo hogar y si la situación es permanente estadísticamente es válida.

- [Página web del Programa Hogares Verdes](#)

14:00 Comida.

16:00 Presentación de participantes

Panorámica actualizada de la Red Hogares Verdes 2015: [inventario de organizaciones y municipios en los que se desarrolla el programa](#).

16:30 Experiencias innovadoras desarrolladas por miembros de la Red

- [HV en Málaga con la Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental](#). *Francisco Castillo (Observatorio de Medio Ambiente Urbano de Málaga)*
- [Llars Verdes Comunitat Valenciana: un nuevo enfoque desde la reflexión](#). *Sera Huertas y Victor Benlloch (Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana)*
- [Hogares Verdes en Calviá](#). *Eduardo Cózar (Ayuntamiento de Calviá)*
- [HV Internacional: abriendo fronteras](#). *Ester Bueno (CENEAM)*

18:00 [Taller de risoterapia o como usar el humor para hacer grupo](#). *Marina Brunete (Psicóloga y Monitora de ocio y tiempo libre)*.

20:00 Paseo guiado por Segovia y cena.

MARTES, 9 DE JUNIO

9:30 – 11:30 Taller / Dinámica grupal: Huellas de carbono: nuestros mejores y peores registros. *Jesús de la Osa (Colectivo de Educación Ambiental CEAM SL., Zaragoza)*

- [Programación del taller huella de carbono](#)
- [Fichas carbónicas anónimos y pecados](#)

11:30 Pausa-café

12:00 Energía ética o cómo formar una cooperativa de consumo eléctrico. *Santiago Campos (EnergÉticacoop.)*

13:00 Investigaciones Colaborativas en el Programa Hogares Verdes. Presentación, resultados y nuevas propuestas. *Ester Bueno y Paco Heras (CENEAM)*

Se concluye repetir el estudio “¿Cuánta publicidad llega a mi buzón?” añadiéndose al grupo de trabajo nuevos colaboradores y mejorando la recogida y sistematización de los datos anteriores. Algunos temas propuestos como nuevos trabajos colaborativos:

- Comparativa entre rociadores de ducha de bajo consumo (indicando marcas y modelos concretos).
- ¿Cuánta comida en buen estado de uso tiramos a la basura?
- Comparativa entre lavados en lavadoras a 30°C y en frío.

14:00 Comida

16:00 Presentación del Libro “Ecodestrezas”. Material elaborado a partir de la experiencia de los diferentes programas Hogares Verdes. *Ester Bueno (CENEAM)*

16:30 Talleres de “eco-destrezas”

- [Tu terraza también es una opción de huerto](#). *Cristina Grosson (Escuela de Educación Ambiental Urbanita, Valencia)*
- Taller de jabones con aceite usado: lavadora, lavavajillas y tocador. *Pilar Gómez (Educadora ambiental)*

18:30 Experiencia Inspira´t, ampliando horizontes. *Jesús Moreno y Miguel Sarrión (Equipo Inspira´t)*.

21:00 Cena degustación productos regionales

MIÉRCOLES, 10 DE JUNIO

09:30 Talleres didácticos para las reuniones de Hogares Verdes.

- [Cálculo de huella de carbono. Presentación de calculadora y guías elaboradas por el CEACV](#). *Serafín Huertas (CEACV)*
- [La calle es mía: Un taller para entrenar el análisis colectivo del entorno urbano](#). *María Sintés (CENEAM)*

11:30 Pausa-café.

12:00 Clausura y evaluación. Las principales conclusiones fueron:



- Convocar las X Jornadas de Intercambio de experiencias Hogares Verdes preferentemente en junio lunes y martes. Informar de las fechas cuanto antes aunque no se tenga programa.
- Se mantiene la duración que parece adecuada y se pide intentar adaptar las actividades para poder realizarlas en el exterior.
- Algunos temas de especial interés según los asistentes, para trabajar en las próximas Jornadas serían: cesión y manejo de imágenes, movilidad, alimentación sostenible, Cooperativas integrales, Bancos de tiempo, taller de experimentos. Se propone repetir el taller de risoterapia de este año y repescar los "Talleres Topten" según votación
- Durante las X Jornadas, intentar llevar a cabo un Banco de Tiempo entre los propios participantes, que sirva para un intercambio y aprendizaje común.

14:00 Comida

- [Evaluación de las IX Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)

CURSO MUJER, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

CENEAM. Valsaín (Segovia), 15 – 17 de junio de 2015

Coordinación

- *Benedicta Rodríguez Fernández*, Gerente de la Fundación Reserva de Biosfera Alto Bernesga.

INTRODUCCIÓN

La situación de la mujer que vive en el medio rural debe obligarnos a reflexionar, a detenernos en analizar con precisión la situación de este importante sector de la población y, sobre todo, a incrementar las actuaciones que nos permitan alcanzar mayores niveles de justicia y de igualdad, tanto en el aspecto económico y social, como en el cultural o educativo.

Son las Reservas de la Biosfera españolas y los Espacios Naturales Protegidos, territorios rurales en su mayor parte y con una importante tasa de despoblación en muchos de ellos, importantes laboratorios de políticas efectivas de igualdad entre hombres y mujeres.

Debemos cambiar nuestra consideración de las áreas rurales y de las nuevas perspectivas que ofrecen, y mejorar la valoración sobre la aportación que realizan y que pueden desplegar en el futuro las mujeres del mundo rural.

- [Programa del curso Mujer, Medio Ambiente y Desarrollo](#)

PRESENTACIONES Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- [Nuevas realidades y viejos esquemas: Las mujeres en el medio rural](#)
Fátima Cruz. Dra. Psicología Social. Profesora de la Universidad de Valladolid y Secretaria de la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid
- [El asociacionismo como incentivo para la creación de empleo en el medio rural](#)
Montserrat Moyano Moyano. Presidenta de la Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales de Andalucía
- [Mujer rural y emprendimiento](#)
Flor González Díez. Directora de proyectos e igualdad de oportunidades de Orientación Emprendedores. Consultora estratégica de emprendimiento, igualdad de oportunidades y desarrollo local
- [La visualización del empoderamiento femenino en la vida de nuestros pueblos](#)
Marisa Rodríguez Rodríguez. Exalcaldesa de Luyego (León)
- [Las mujeres en los escenarios de decisión política en entornos rurales](#)
Laura Arroyo Escudero. Educadora social y Concejala de Talaveruela de la Vera (Cáceres)
- [Uniendo ideas, recursos y personas](#)
Asociación de Empresarios Reserva de Biosfera Alto Bernesga Rosa María Gutiérrez Rodríguez (Embutidos Entrepeñas) *Ester Isidro Rodríguez* (Ganadería Alto Bernesga)
- [Imágenes Reserva de Biosfera Alto Bernesga](#)
Rosa María Gutiérrez Rodríguez (Embutidos Entrepeñas)
- [Cooperativa El Comedor del Monte de Tabuyo](#)
Marisa Rodríguez Rodríguez. Cooperativista de El Comedor del Monte de Tabuyo (León)
- [Dulce Vida \(A Coruña – Reserva Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo\)](#)
M^º Luisa Pérez Pérez. Artexana Mondí