



## Sumario

### abril de 2009

# Carpeta Informativa CENEAM

#### Produce:

CENEAM  
Organismo Autónomo Parques  
Nacionales

#### Coordinación:

Mercedes González de la Campa  
(CENEAM)

#### Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard  
(DYPSA, Exposiciones y  
Programa Públicos)

#### Depósito Legal:

SG-67-1993

#### CENEAM. Área de Información

Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain – SEGOVIA  
Tel: 921 471711- 921 473868

#### Correo-e:

[carpeta.ceneam@oapn.mma.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.mma.es)  
[info.ceneam@oapn.mma.es](mailto:info.ceneam@oapn.mma.es)

#### Web:

[www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

#### Quién es quién

Página 3

- ARGAREAL Iniciativas Socioambientales

#### Firma del mes

Página 5

- El nombre ¿o el olor? de la rosa  
*José Luis Ollero Beriain*
- Somos paisajes: narraciones y relatos para habitar el territorio  
*Pablo Lobera Serra*

#### Convocatorias

Página 11

- Programa CENEAM de excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsain 2009
  - Concurso "Aragoneses frente al cambio climático"
- Y mucho más...*

#### Formación

Página 35

Programas de Formación Ambiental del O. A. Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

- AULA DE VERANO - ABIERTA 2009
- EN TORNO A PARQUES NACIONALES 2009

*Y mucho más...*

#### Recursos

Página 67

- Ochenta actividades para educar lúdicamente en valores y ciudadanía
  - Madre gigante
- Y mucho más...*

#### Páginas web

Página 73

- Global Express
- La mujer y el medio ambiente
- Clean Up the World / A Limpiar el Mundo

#### Noticias

Página 75

- "La sociedad ante el Cambio Climático. Conocimientos, Valoraciones y Comportamientos en la población española", un informe para conocer mejor cómo actuar contra el cambio climático

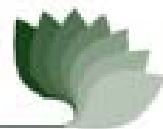
*Y mucho más...*

#### Documentos

Página 79

- Naturaleza y Cultura en los Montes de Valsain. 1<sup>a</sup> Jornadas de Divulgación de Estudios sobre los Montes de Valsain CENEAM, Valsain (Segovia), 4 y 5 de Octubre de 2008
- Resúmenes del Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental 2007





## ARGAREAL INICIATIVAS SOCIOAMBIENTALES

**Carácter:** Organización no gubernamental.

**Ámbito de trabajo:** Nacional.

**Líneas de trabajo:**

- Desarrollo rural sostenible.
- Dinamización social.
- Formación.
- Educación Ambiental

**Dirección:**

C/ Jesús Lunas Almeida, 1 -1ºB – 05500 Piedrahita (Ávila)  
Telf. y fax: 920 360 962 / 606 18 18 19 – 606 16 68 16  
e-mail: [info@argareal.org](mailto:info@argareal.org)  
web: [www.argareal.org](http://www.argareal.org)

**Un nacimiento prematuro.**

ARGAREAL Iniciativas Socioambientales, como entidad legalmente constituida, nace en el año 2006 aunque sus orígenes están unos años antes cuando dos de sus socios fundadores, como respuesta a las inquietudes surgidas en ellos tras un análisis de su medio rural más próximo, deciden poner sus conocimientos al servicio de uno de los pueblos más pobres de la provincia de Ávila, Arevalillo, con la única intención de colaborar en la mejora de la calidad de vida de sus ciudadanos y ciudadanas.

Tras dos años trabajando en esta experiencia, que ahora es uno de los programas más bellos de la entidad, y de contacto más directo con la realidad de los municipios pequeños dan el paso de crear una asociación con la cual ampliar esta labor a otros municipios.

Así, en la actualidad, ARGAREAL Iniciativas Socioambientales es una entidad sin ánimo de lucro, legalmente constituida y reconocida como de carácter social, entre cuyos fines destaca el de trabajar por el desarrollo sostenible de las zonas geográficas más deprimidas, dando especial relevancia al medio rural más pequeño.

**Los principios en los que nos basamos.**

Así la mayoría de los proyectos que abordamos desde ARGAREAL son de desarrollo rural sostenible y lo hacemos en base a un concepto de desarrollo muy concreto y según los siguientes principios:

- La participación ciudadana. Los vecinos y vecinas de un municipio han de ser los protagonistas de su propio desarrollo y por ello han de tener voz en todo el proceso además de ser parte activa en el mismo.
- La sostenibilidad del desarrollo. Teniendo en cuenta que esta ha de alcanzarse en tres factores el ambiental, el económico y el social.
- El acompañamiento de los procesos. ARGAREAL no lidera ni asume los programas de desarrollo en los que participa pues entiende que es la propia población la que lo tiene que hacer, tan solo acompaña y facilita estos procesos hasta el momento en los que son capaces de caminar por si mismos.
- El desarrollo endógeno. Entendiendo que cualquier desarrollo ha de partir de la puesta en valor de los recursos propios de cada territorio.

El concepto de desarrollo en el que nos basamos es *La mejora de la **calidad de vida** de los ciudadanos y ciudadanas en equilibrio con el medio natural y las capacidades económicas locales.* Río, 1992

**Con toda esta filosofía surgió "Arevalillo, pueblo para la Educación Ambiental"**

"Arevalillo, pueblo para la Educación Ambiental" es una iniciativa de desarrollo rural sostenible que surge tras los primeros meses de trabajo con la población local de Arevalillo.

Esta población se caracteriza por tener una edad media de unos 65 años, aunque en su mayoría pasan de los setenta, mucho tiempo libre pero ninguna oferta de ocio, baja autoestima y problemas de salud derivados de la soledad; pero sobre todo tienen unos conocimientos sobre el medio natural, el folclore popular, las costumbres del medio rural, los usos tradicionales... que no están recogidos en ningún libro y unos valores difíciles de encontrar en las generaciones más jóvenes.

Esto, junto con un entorno privilegiado dominado por la encina, fueron las razones por las que se empezó a trabajar en la transformación de todo el municipio en un gran equipamiento de educación ambiental donde los propios vecinos y vecinas del pueblo, apoyados por educadores profesionales, son los encargados de llevar a cabo la labor educativa.

Así se ha recuperado la fuente de las Moralas, un chozo donde dormían los pastores, se han vuelto a sembrar los productos propios de la huerta local de una forma ecológica, se han recuperado las antiguas escuelas como aula -museo, se han diseñado itinerarios guiados por el monte, se han recuperado más de 500 fotos antiguas del pueblo, varios juegos tradicionales y algunas recetas de cocina, ya se está trabajando para recuperar los antiguos lavaderos y señalar la Cañada Real Soriana Occidental a su paso por el municipio... todo esto gracias a la implicación y al trabajo de la población local y con el objetivo de poder ofrecer a las personas que lo deseen un programa amplio de actividades de educación ambiental.

Pero en este caso la Educación Ambiental, a pesar de ser algo muy incardinado al propio ser de ARGAREAL, es solo la excusa, es el medio para conseguir que los vecinos y vecinas de Arevalillo tengan un buen envejecer, se pongan en valor y se sientan útiles, y sobre todo para que dejen de enfermar de soledad.

Así la parte del equipamiento de educación ambiental, y con la idea de conseguir mejorar su calidad de vida, se complementa con una gran cantidad de actividades más como comidas comunales, excursiones, talleres de teatro-foro, talleres de estimulación cognitiva, fiestas de reyes, homenajes, semanas culturales y más actividades todas ellas surgidas de un foro social cada vez más participativo que alcanzó su punto álgido de participación con la organización y celebración de la I Fiesta de Siega., "*Con la guadaña al hombro*" Arevalillo 2008, que tendrá sus ediciones posteriores cada primer fin de semana de agosto.



## EL NOMBRE ¿O EL OLOR? DE LA ROSA

---

**José Luis Ollero Beriaín**

*Abril 2009*

Este artículo fue publicado en **Bolecín**, Boletín de difusión de la Educación Ambiental en Castilla y León, nº 71, Enero 2009

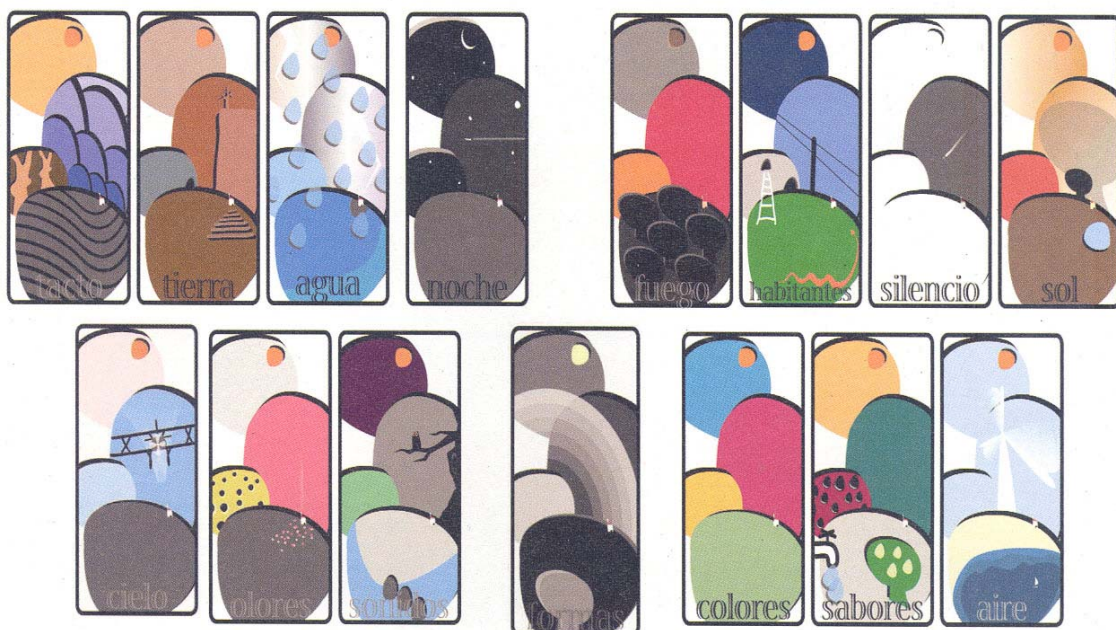
**José Luis Ollero Beriaín**  
Asesor metodológico en educación ambiental

Recientemente la aspirante a la vicepresidencia de los Estados Unidos, Sandra Palin, nos recordó que, increíblemente, en el Siglo XXI, el debate entre creacionistas y evolucionistas; entre los partidarios de Yahvé y los de Darwin, sigue abierto. Sin embargo, si examinamos a uno y otro más de cerca observaremos que ambos tienen más puntos en común de lo que parece, al menos en los planteamientos puramente epistemológicos. Así es, puesto que tanto la metodología divina como la darwiniana de aproximación a la Naturaleza, nos llevan indefectiblemente por los bien trillados senderos de la taxonomía. En el segundo capítulo del Génesis, leemos cómo Jehová creó a los animales: "Yahvéh formó, pues, de la tierra, toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre". (Gen.2.19) Una tarea mítica, más que bíblica, si pensamos que a Linneo su obra le llevó casi toda una vida. ¿Sería posible un Universo paralelo en el que un creador contingente hubiera puesto los seres vivos ante el hombre con otro mandato? "Yahvéh formó, pues, de la tierra, toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que advirtiese la belleza de sus colores, y la armonía de sus cantos, y sus delicados olores, y sus fantásticos sabores" ¿Un paseo por el Edén en el que no fuera necesario el cuaderno de campo para apuntar nombres y la caja para guardar especímenes? ¿Un mundo emotivo y sensorial?

### VENIMOS DEL MAR

Siempre me ha llamado la atención el hecho de que casi todos añoramos el mar. ¿Qué tiene el mar, un entorno tan limitado e inhóspito de arena y agua donde no hay plantas, ni árboles, ni animales que podamos ver, ni flores que podamos oler y coger? Puede que no gran cosa. Pero para la mayoría es el primer entorno natural al que accedemos de manera exclusivamente sensorial. ¿Qué perciben los niños del mar? La textura y el contacto de la arena, seca, mojada, fría, caliente, y en todos los grados de humedad y temperatura posibles. Y un contacto que no se limita a los dedos o a las manos, sino a todo el cuerpo que se reboza literalmente de arena; arena que se convierte en elemento de disfrute y de juego. Y el agua salada; y el vaivén y el golpeteo de las olas que además depositan objetos en la orilla; conchas que se recolectan, se palpan, se limpian, sirven de juguetes. Y el color del cielo y de los crepúsculos en el mar. Y el calor del sol, más epidérmico en el mar por la desnudez que en ninguna otra parte. Y el sonido único de las olas y de las gaviotas. La vivencia del mar (olvidémonos de los pescadores de Alaska) es pura experiencia sensorial. ¿Por qué no habría de serlo también la vivencia de nuestros bosques, de nuestros prados, o hasta nuestros huertos y jardines?

Con esta idea tan simple como motor de arranque, sintetice una "Metodología de lo Sensorial y Emocional en la Educación Ambiental" que se plasmó en un curso para profesionales de la educación financiado por el CENEAM e impartido por el equipo de "El Remolino Educa S.L.", y en una guía de trabajo que fue editada por el Ministerio de Medio Ambiente\*, y que, a través de un sencillo juego de cartas, facilita al docente el inicio de diferentes maneras de aproximación de sus alumnos a su entorno natural más inmediato de una manera sensitiva y desinhibida.





## UNA BARAJA MARCADA

La baraja consta de quince cartas divididas en tres grupos: el primero, de cinco cartas, corresponde al mundo de los sentidos: colores, olores, sabores, sonidos y tacto. El segundo, de cuatro, corresponde a los cuatro elementos presocráticos: agua, aire, fuego y tierra. Y el tercero consta de seis comodines: el cielo, el sol, el silencio, la noche, las formas y los habitantes de la Tierra.

Las múltiples propuestas de juego que las cartas permiten pueden comenzar extrayendo una de ellas al azar: "los colores". Los niños harán un esfuerzo de percepción de todos los colores que vean en su recorrido. Sucesivamente se irán sacando nuevas cartas que añadirán nuevas situaciones al juego: los olores: los olores en la tierra; el tacto en los habitantes, las formas en el cielo, los sonidos de los objetos: ¿Suenan las piedras? ¿Y los árboles? ¿Cómo? etcétera.

## EL NOMBRE DE LA ROSA

Al final, el sendero, el recorrido que hemos elegido como lugar de nuestra experiencia se convierte, como la playa de nuestra infancia, en escenario de juego vitalista e impregnación cuasi osmótica de elementos para nuestros niños-esponja. Es posible que después su curiosidad quiera saber el nombre de aquella bonita flor que olía tan bien y que tenía unos pétalos tan suaves, pero que también pinchaba. Y sólo entonces les diremos que se llamaba rosa, no vaya a suceder que, como dice el verso, "Stat rosa pristina nomine, nomine nuda tenemus" o, lo que es lo mismo, que al final nos quedamos con un nombre y nada más, que es lo que le pasó a Adán en el Edén y volvemos al principio.

Ni voy a darme el autobombo de cantar aquí el éxito que tuvo el curso ni puedo plasmar los testimonios entusiastas de los profesores que aplicaron después la metodología. Pero en base a ambos debo animar a todos los docentes castellano leoneses a quitarle la cáscara academicista a la educación ambiental y dejar que la Naturaleza y los niños tengan encuentros informales a flor de piel. El futuro lo necesita.

\* Somos Naturaleza. Metodología de lo sensorial y emocional en la educación ambiental. Equipo pedagógico de El Remolino Educa. Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2007.  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/recursos/rec\\_documentos/somosnaturaleza.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_documentos/somosnaturaleza.htm)



## **SOMOS PAISAJES: NARRACIONES Y RELATOS PARA HABITAR EL TERRITORIO**

---

**Pablo Llobera Serra**

*Abril 2009*

**Pablo Llobera Serra**

Educador ambiental de Polvoranca, donde trabaja desde septiembre de 1996





Decía Michel de Certeau (1925-1986), estudioso de la vida urbana, que sin relatos los nuevos barrios de las ciudades quedan desiertos. Es por las historias por lo que los lugares se tornan habitables. ¿Qué raíces podríamos echar en lugares de los que desconocemos su pasado e historia? Así, narrar sirve para habitar, y además para hacerlo bien. Fomentar o restaurar esas narratividad es, por tanto, una forma civilizada y culta de rehabilitación. Hay que despertar a las historias que duermen en las calles y territorios y que yacen a veces en un simple nombre (toponimia), o esperan replegadas en los corazones de esos viejitos del parque (tradición oral), detalles nimios y ligeros como las nubes en los días de viento, siempre marchándose. Las historias son las llaves de los nuevos barrios, de las calles, de los parques y de la ciudad en general. En cierto sentido, el arraigo y la vinculación con los espacios se basan en que los ciudadanos vivimos de historias, narraciones, resonancias y recuerdos del lugar (propios o ajenos).

Esta "sabiduría que destila el territorio" no ha sido ajena a las civilizaciones que se han ido sucediendo a lo largo de la historia; los romanos ya lo supieron ver hace siglos: *genius loci*, el "genio del lugar"... Y antes, los pueblos megalíticos, celtas e íberos ya identificaron los principales centros telúricos (del latín *tellus*, tierra) de la península: cuevas, manantiales, montañas, cerros, oteros... Antes de la romanización ya estaba identificada la práctica totalidad de "lugares de poder" de la península, lugares sobre los que se asentaron siglos después, y casi milimétricamente, los enclaves espirituales y religiosos. Sobre lo que la prehistoria había identificado como "lugares de poder", la historia fue edificando ermitas y aldeas, monasterios y pueblos, catedrales y ciudades, conventos y abadías... Resulta curioso observar como la trama geográfica del cristianismo se ajusta casi perfectamente sobre la anterior trama animista del megalitismo y del politeísmo. En los poros donde la tierra respira, los humanos siempre han querido orar. No es panteísmo, es involucencia y evolución espiritual. Genuinamente, sólo se evoluciona a partir de la involucencia del estado anterior. En nuestro caso personal, madurar (evolucionar) es ir integrando (y comprendiendo) el que fuimos: niño, adolescente, joven, adulto. Nadie madura si rompe para siempre con el niño o el adolescente que fue. Todas nuestras edades anteriores perduran en nosotros, envueltos en nuevos ropajes. Sigmund Freud lo advirtió, aunque con ese tono patológico tan suyo, "la mente humana es como las ciudades añejas, desde fuera puede parecer muy moderna, pero el centro es muy arcaico"; en este, nuestro caso, el corazón arcaico y viejito... ¡es nuestra niñez!. Visto así, hay mucha madurez en ser capaz de recuperar (y dejar salir) al niño, adolescente y joven que fuimos...

Pero volviendo a la geografía: todo territorio tiene su genio, su telurismo (su energía terrenal), su duende, su chispa, su vibración, su misterio, su vocación, su sorpresa... ¿Quién no lo ha sentido alguna vez en algún lugar? A nadie escapa, a tenor de esas imágenes donde vemos inquietas aves y mamíferos ante la inminencia de cualquier desastre natural (terremoto, tempestad, etc.), que los humanos tuvimos esa sensibilidad telúrica (ese "sentir la tierra") hasta no hace mucho tiempo. Algo que sólo parecen conservar los más sensibles (los artistas, por ejemplo, se dediquen a lo que se dediquen), y algunas vocaciones-profesiones relacionadas con el agro, especialmente los pastores, sobre todo por el aprendizaje que deja la estrecha convivencia y observación de los animales. Pero eso no es todo, resulta que "sentir el territorio" es terapéutico, como bien nos recuerda Joaquín Araújo: "tener paisaje es uno de los componentes básicos de la salud". ¿Por qué si no, hospitales, colegios, oficinas, centros de salud mental, sanatorios, conventos, etc. reservan su área central a algún ejemplar de árbol singular, a alguna alineación de setos, a unos parterres de flor de temporada o un sencillo ajardinamiento? Porque necesitamos tener paisaje, aunque éste sea el que humildemente forma un árbol en medio de un patio de hormigón, o un macetero con geranios en el alféizar de una ventana de casa.

Ciertamente algunos lugares nos conmueven o emocionan especialmente, más allá de la explicación racional que podamos encontrarle; más allá de gustos, afinidades, evocaciones o recuerdos. ¿Con qué paisajes resonamos más y por qué? ¿Qué hay de mí en ellos o de ellos en mí? Los lugares que conocimos en la infancia suelen emocionarnos sobremanera; Manu Leguineche recuerda ingeniosamente que "la infancia produce los exiliados más nostálgicos" (y los paisajes asociados a la infancia, también, añadimos nosotros). Y todos, de uno u otro modo, consciente o inconscientemente, tratamos de volver, de vez en cuando, a los paisajes de nuestra infancia. Porque de algún modo es como volver a ella, y máxime si allí logramos dejar salir al niño que fuimos.

En la estrecha relación y alquimia entre paisaje y paisanaje, entre territorio y ser humano, resulta curioso comprobar cómo todo paisaje destila un poso (su *genius loci*), del que su paisanaje difícilmente suele ser (auto)consciente. Por eso, generalmente, los mejores relatores de los territorios, los mejores alquimistas del paisaje, los indagadores del *genius loci*, suelen ser forasteros: Camilo José Cela en "Viaje a La Alcarria", Juan Goytisolo en "Campos de Níjar", Julio Llamazares en "Tras-os-Montes", José Luis Sampedro en "El río que nos lleva"... aunque ésta, como toda regla, contenga una valiosa excepción: la de Gabriel Miró en "Años y leguas", donde el autor descubre su natal Marina Alta de Alicante. Sirvan estas líneas como aperitivo a la apasionante literatura viajera ibérica.

En este sentido, pero desde una óptica más académica, interesa recuperar algunas conclusiones del profesor Enric Pol, uno de los autores que más ha estudiado el fenómeno de la apropiación del espacio, término con el que se conoce al arraigo y vinculación humana con su entorno físico. Para él "la



apropiación es la práctica a través de la cual dejamos nuestra impronta en algo o alguien y así deviene nuestro"; o dicho de otro modo, "el espacio no tiene un sentido meramente funcional; es el resumen de la vida y las experiencias públicas e íntimas. La apropiación continua y dinámica del espacio da al sujeto una proyección en el tiempo y garantiza la estabilidad de su propia identidad". Para Lefebvre (1971) la apropiación "es el objetivo, sentido y finalidad de la vida social"; para Chombart de Lauwe (1976) la apropiación "supone integrar un lugar en las propias vivencias, enraizarse y dejar la impronta, organizarlo y devenir actor de su transformación"; y para Brower (1980) la apropiación "es la conducta territorial que permite la utilización del territorio para usos y objetivos simbólicos".

Quien quiera bien-habitar el (su) terruño tendrá que tomarse el esfuerzo de caminarlo, sentirlo a pecho abierto, hablar mucho con sus paisanos, escucharles con el corazón, sentir con todos los poros de la piel, leer libros de todo tipo y pelaje, rastrear viejos mapas y planos... hasta que se sumerja tan hondo, tan hondo en el paisaje...¡¡que se encuentre consigo mismo!! y sienta, entonces, las palabras de Goethe: "Lo más sublime es la contemplación de lo diferente como idéntico". Somos paisaje.



## PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES Y PASEOS DIDÁCTICOS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2009



**Fechas:** Marzo, Abril, Mayo, Junio, Septiembre, Octubre y Noviembre de 2009

**Lugar:** Montes de Valsaín (Segovia)

**Organiza:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) y Centro de Montes y Aserradero de Valsaín

Un año más os invitamos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad. Para cualquier duda al respecto podéis contactar con nosotros en el teléfono abajo indicado. Esperamos que sean del agrado de todos. Buen paseo.

### CONDICIONES GENERALES:

- Para participar es necesario efectuar la correspondiente reserva, en el teléfono 921 473 880 (Pinar García), de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes. El orden de las llamadas será el criterio utilizado para confeccionar la lista de admisión. Se podrá reservar un máximo de cuatro plazas por llamada, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los admitidos no pueden disponer de su plaza ni cederla a otros. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización para que se convoque a otras personas de la lista de espera que se abrirá en el caso de que la demanda supere el número de plaza ofertadas.
- El plazo de inscripción comenzará unos días antes de cada actividad, como se especifica en la descripción de cada una de ellas.
- Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el CENEAM, a las 10:00 h, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.
- No se permite la presencia de animales de compañía.
- El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Paseo José María Ruiz Dana s/n - 40109 Valsaín (Segovia)

Tel: 921 473880 - Fax: 921 471746 - Correo-e: [int.ceneam@oapn.mma.es](mailto:int.ceneam@oapn.mma.es)

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/itinerarios/itn\\_paseos/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/itinerarios/itn_paseos/index.htm)

## DOMINGOS LLENOS DE ENERGÍA

**Fechas:** 05/04/2009 - 31/05/2009

**Lugar:** Buñol (Valencia)

**Organización:** Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

El Sol es la principal fuente de energía para todos los procesos que tienen lugar en la superficie de la Tierra.

Durante el itinerario que realizaremos podrás sentir el viento en la piel, escuchar el sonido del agua del río, observar el color verde de la vegetación... percepciones, todas ellas, que dependen, en última instancia, de la energía que procede del Sol.

### Programa

- 11.00 h. Recepción y bienvenida
- 11.15 h. Presentación de la jornada
- 11.30 h. Almuerzo y café

- 12.00 h. Itinerario Ambiental: "La Energía"
- 14.00 h. Comida
- 16.00 h. Talleres
- 17.30 h. Despedida

#### Calendario de las sesiones

- Domingo 5 de abril de 2009
- Domingo 26 de abril de 2009
- Domingo 17 de mayo de 2009
- Domingo 24 de mayo de 2009
- Domingo 31 de mayo de 2009

**Inscripción limitada:** a 50 plazas

**Dirigido a:** Familias.

**Matrícula:** 5 euros por adulto, que incluye: Participación en las actividades, materiales, almuerzo y Comida

**Información:** Centro Educativo del Medio Ambiente Venta Mina

Autovía A3 Km. 311 - 46360 Venta Mina - Buñol (Valencia) - Tel./Fax: 962 50 30 54

Correo-e: [obsvmina@obs.cam.es](mailto:obsvmina@obs.cam.es)

## PREMIO MEDIO AMBIENTE ARAGÓN 2009

**Plazo límite:** 06/04/2009

**Organización:** Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

#### BASES:

Podrán optar al Premio «Medio Ambiente Aragón», todas aquellas personas físicas o jurídicas, públicas o privadas cuya actividad en favor del medio ambiente se desarrolle total o parcialmente en esta Comunidad Autónoma y que hayan destacado por su trayectoria o por un proyecto o actividad concreta de suficiente entidad en defensa de los valores ambientales y naturales en el entorno físico y cultural de Aragón.

Las candidaturas al Premio, en cualquiera de sus modalidades, irán dirigidas a la Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático del Departamento de Medio Ambiente de la Diputación General de Aragón, acompañándose de una memoria en la que se expongan los méritos y currículum de la persona o entidad que se propongan y documentación justificativa de los trabajos o actividades realizados.

#### Requisitos generales

- Los trabajos, estudios, o proyectos desarrollados deberán estar vinculados directa o indirectamente, con la conservación y mejora del medio ambiente en Aragón.
- Los trabajos presentados deberán haber sido desarrollados fundamentalmente a lo largo del año 2008, aun cuando continúen en la actualidad.
- Los trabajos deberán contemplar temas ambientales que afecten a Aragón.
- Modalidades
- Premio «Medio Ambiente Aragón 2009». Este premio se otorgará a aquellas personas físicas o jurídicas que se hayan distinguido a lo largo del año 2008 por la labor desarrollada en nuestra Comunidad Autónoma de reconocido prestigio, dirigida fundamentalmente a la conservación y mejora del medio ambiente en Aragón, o que mantengan especiales vínculos con nuestra Comunidad Autónoma.
- Premio «Medio Ambiente de Aragón» en el ámbito académico, que consta de dos categorías.
  - **Categoría Universitaria.** Este premio está destinado a los Centros e Institutos universitarios cuyos estudiantes hayan realizado sus trabajos dentro del objeto de esta convocatoria, aplicando la metodología científica y/o utilizando medios técnicos auxiliares y hayan sido desarrollados total o parcialmente dentro del año 2008. En todo caso los trabajos deberán estar dirigidos por un profesor responsable del Departamento Universitario correspondiente que presentará la solicitud como responsable y en representación del grupo, acompañada de la autorización del Director del Departamento.
  - **Categoría Escolar.** Podrán optar al premio los Centros de enseñanza Primaria, Secundaria o Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Aragón a los que pertenezcan los estudiantes que hayan realizado sus trabajos dentro del objeto de esta convocatoria aplicando la metodología científica y/o utilizando medios técnicos auxiliares con arreglo a sus correspondientes niveles curriculares. En todo caso, los trabajos deberán estar dirigidos por un



profesor del centro en el que cursen sus estudios los alumnos, que presentará la solicitud como responsable y en representación del grupo acompañada de la autorización del Director del centro escolar.

- Premio «Medio Ambiente de Aragón» en el ámbito de la Administración Local. Podrán optar a este premio todas las entidades locales de la Comunidad Autónoma de Aragón que a lo largo del año 2008 hayan realizado una labor de interés ambiental en su ámbito territorial, dentro del objeto de la presente convocatoria, más allá de la normativa y de los requerimientos ambientales vigentes.
- Premio «Medio Ambiente de Aragón» a Entidades sin ánimo de lucro. Podrán optar a este premio todas las organizaciones o asociaciones vecinales, sindicatos o cualquier entidad, asociación, patronato o fundación sin ánimo de lucro, legalmente constituidas e inscritas, en su caso, en los correspondientes Registros de la Comunidad Autónoma de Aragón, que se hayan distinguido por desarrollar acciones encaminadas al cumplimiento del objeto de esta convocatoria.
- Premio «Medio Ambiente de Aragón» a Empresas. Podrán optar a este premio todas las empresas, personas físicas o jurídicas, que desarrollen su actividad en Aragón y destaquen por sus actuaciones en favor de la preservación y difusión de los valores medioambientales, más allá de la normativa y de los requerimientos ambientales vigentes. Quedarán excluidas todas aquellas actuaciones cuyo desarrollo forme parte del objeto de la actividad propia de la empresa y tenga carácter lucrativo.
- Plazo y presentación de candidaturas. Las candidaturas se presentarán según modelo, adjuntando en sobre cerrado los trabajos o proyectos objeto de valoración, en cualquiera de las Unidades de Registro de documentos del Gobierno de Aragón, o bien a través de cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- El plazo de presentación de candidaturas será de un mes a partir del siguiente día al de publicación de la presente Orden de convocatoria en el «Boletín Oficial de Aragón».
- La presentación de candidaturas lleva consigo la aceptación por parte de quienes las formulen de las bases del Premio, así como de su otorgamiento y posterior uso de los trabajos o proyectos por la Diputación General de Aragón.
- Dotación económica. La dotación económica del Premio «Medio Ambiente de Aragón 2009» se establece en 9.500 euros y un diploma acreditativo. Para el resto de las modalidades, se establece la cuantía en 1.500 euros y diploma acreditativo.
  - En el caso de que el Premio recayese en un proyecto o actividad realizados por dos o más autores o empresas, el importe se dividirá entre dichos componentes, y se otorgará diploma acreditativo a cada uno de ellos.
  - En el caso de que el trabajo sea presentado por varias asociaciones, se realizará a la que el grupo señale en representación de todas.
  - En el caso de las categorías académicas, el Premio se abonará al centro escolar o Departamento universitario de referencia.

**Información:** Boletín Oficial de Aragón nº 43 - 4 de Marzo de 2009

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/BOAE/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=338743135858>

## DOCUMENTAL "VIENTOS Y ARENAS"

**Fecha:** 11/04/2009

**Lugar:** Santo Tomás del Puerto (Segovia)

**Organización:** Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC)

El Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC) proyectará el próximo 11 de abril a las 19:00 horas la película documental Vientos y arenas, un proyecto de la Sociedad de Amigos del Museo (SAM) y la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC), con la colaboración de Creativos Multimedia. Para este estreno en la provincia de Segovia se cuenta con la colaboración de la Asociación Cultural Peña Alta de Rosuero en Santo Tomás del Puerto Segovia, localidad donde han sido rodadas algunas de las escenas.

El geólogo del MNCN Carlos Martín Escorza nos conduce en un fascinante viaje hasta la formación de un entorno sorprendente y muy poco conocido de la Península Ibérica: los campos de dunas de Castilla y León, en las provincias de Segovia y Valladolid.

Se trata de un retorno al pasado para acercarnos al tiempo en que se originaron las dunas de "Tierra de Pinares" y las lagunas de Cantalejo, lugares extraordinarios en cuyos márgenes nuestros antepasados dejaron su huella en cientos de petroglifos que aún hoy nos sobrecogen por la precisión de sus trazos. Estas inscripciones rupestres fueron realizadas sobre pizarras pulidas por el viento. En ellas es posible

diferenciar tanto las del paleolítico, con iconografía de animales, como otras más modernas y numerosas de actividades humanas, de pastoreo y de guerra. Todo ello refleja un cambio climático ocurrido hace unos 15.000 años, con vientos que fueron capaces de transportar toneladas de arena en amplias zonas de Segovia y Valladolid. Vientos y arenas cuenta este cambio climático y cómo se detecta, con el fin de ayudar a comprender la formación y transformación del paisaje.

El documental Vientos y arenas ha sido financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología FECYT y la Obra Social Caja Segovia

**Lugar:** Asociación Cultural Peña Alta de Rosuero en Santo Tomé del Puerto, Segovia

**Información:** <http://www.asecic.org/index.php?module=audDivSec&sec=31&lang=1>

## CUMBRE DE GESTIÓN SOSTENIBLE

**Fecha:** 15/04/2009

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Asociación Española para la Calidad (AEC)

Bajo el marco de la Cumbre de Gestión Sostenible tendrá lugar el 5º Congreso de Desarrollo Sostenible, el 1er Congreso de Gestión del Conocimiento y el 3er Congreso de Calidad de los Servicios.

El lema de esta Cumbre "Aportando valor para una gestión sostenible" supone otra prueba inequívoca del compromiso de la Asociación con la sociedad. En ella se darán cita importantes profesionales de muy diversos sectores de actividad unidos por un interés común: conocer de primera mano las más innovadoras prácticas en gestión.

A través de este encuentro se pretende fomentar la cultura de la calidad en nuestra sociedad, apostando por el progreso empresarial a través de la gestión sostenible. Para lograrlo, la AEC cuenta con el apoyo y patrocinio de diversos organismos que destacan por su implicación y esfuerzo en el fomento de la gestión, demostrado de forma continuada a través de su compromiso con proyectos similares.

### Objetivos:

- Fortalecer una política sostenible mediante una campaña de sensibilización, impulso y evidencia de la importancia de un desarrollo sostenible para aumentar el nivel competitivo de las organizaciones.
- Concienciar a las distintas organizaciones de la eficacia de una gestión sostenible, aportando valor económico, social y ambiental, tanto para sí misma como para la sociedad en general.
- Difundir el valor que tiene para las organizaciones una gestión sostenible e innovadora.

**Información:** <http://www.aec.es/congresos/congresos/desarrollosost2009/inicio.html>

## AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN DE SEO/BIRDLIFE 2009

**Plazo límite:** 15/04/2009

**Organización:** SEO/BirdLife

Con objeto de fomentar la investigación ornitológica entre los jóvenes españoles, SEO/BirdLife ofrece la presente convocatoria que se registrará por las siguientes

### Bases

1. SEO/BirdLife convoca tres ayudas de investigación de 2.200 € cada una para ornitólogos no profesionales.
2. A efectos de la presente convocatoria, se entiende por investigador no profesional a quien en el momento de realizar la solicitud no forme parte de la plantilla de una universidad o centro de investigación, público o privado, ni disponga de beca o algún otro tipo de ayuda a la investigación que le permita dedicarse a la investigación a tiempo completo.
3. Las solicitudes deberán realizarse hasta el 15 de abril de 2009, incluido, mediante el envío del formulario adjunto debidamente cumplimentado, por correo electrónico al Secretario del Comité Científico de SEO/BirdLife ([direccion@seo.org](mailto:direccion@seo.org)). A la solicitud podrá adjuntarse cuanta información complementaria se considere de interés para su valoración.
4. Los proyectos para los que se solicite ayuda estarán claramente orientados a la investigación de las aves silvestres en España y tendrán una duración máxima de un año a partir de la fecha de concesión de la ayuda.



5. Se valorará positivamente la existencia de un tutor externo, ornitólogo profesional o experto, que pueda orientar y supervisar la realización del proyecto, y que avalará el informe final.
6. La solicitud indicará claramente el destino de la ayuda, detallando el presupuesto conforme a las actividades a desarrollar.
7. Las solicitudes serán examinadas por el Comité Científico de SEO/BirdLife que valorará su viabilidad, interés científico y originalidad, y seleccionará las tres propuestas que considere más idóneas. Esta decisión será irrevocable.
8. El Comité Científico de SEO/BirdLife hará pública la concesión de las ayudas en un plazo máximo de dos meses a partir del día siguiente al cierre del plazo de solicitud, y comunicará directamente a los beneficiarios su decisión.
9. Los beneficiarios remitirán al Secretario del Comité Científico una carta de aceptación de la ayuda (anexo a la solicitud) en la que se comprometerán a respetar las presentes bases.
10. SEO/BirdLife realizará la transferencia del 70% de la ayuda a la cuenta que indique el beneficiario, tras la recepción de la carta de aceptación. El 30% restante será transferido a la entrega del informe final.
11. Los beneficiarios remitirán un informe final con los resultados obtenidos al Secretario del Comité Científico de SEO/BirdLife en el plazo máximo de un año a partir de la fecha de concesión de la ayuda. Dicho informe constará de Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Resumen, junto a las tablas y figuras correspondientes. El resumen del trabajo será publicado en la página web de SEO/BirdLife.
12. En cualquier caso, el beneficiario es libre de publicar los resultados de su investigación en el medio que considere más oportuno, pero siempre deberá reconocer el apoyo prestado por SEO/BirdLife en el apartado de agradecimientos.
13. En la circunstancia de que en el transcurso de la realización del proyecto el beneficiario obtenga un salario o beca de investigación que impida seguir considerándole como no profesional, de acuerdo con el apartado 2 de estas bases, deberá renunciar a esta ayuda, obligándose a reembolsar la cantidad percibida.

**Información:** SEO/BirdLife - Melquiades Biencinto, 34 - 28053 Madrid  
Tel: 91 434 09 10 - Fax: 91 434 09 11  
Correo-e: [seo@seo.org](mailto:seo@seo.org) - [http://www.seo.org/home\\_articulo.cfm?id=3336](http://www.seo.org/home_articulo.cfm?id=3336)

## II ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE "CONSERVACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MAR DE ALBORÁN"

**Fechas:** 16/04/2009 - 18/04/2009

**Lugar:** Oujda. Marruecos

**Organización:** UICN Centro de Cooperación del Mediterráneo

El Mar de Alborán es un espacio marítimo muy particular: entrada y salida del Mar Mediterráneo y punto de contacto entre África y Europa. Es así mismo paso obligado de numerosos animales migratorios (terrestres y marinos) y ruta de paso del transporte marítimo entre el Atlántico y el Mediterráneo. Se puede considerar sin duda como una zona de gran importancia a nivel geopolítico, estratégico y científico. Además, dada la importancia de sus ecosistemas y de su biodiversidad, se le puede considerar como el motor dinámico de la biodiversidad del Mediterráneo occidental. Por todo ello, es una zona que merece ser protegida y bien gestionada.

El objetivo a largo plazo de este análisis es crear las condiciones y construir las bases necesarias para el establecimiento de una futura gestión compartida del Mar de Alborán. Para asegurar la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible de sus recursos, es necesario elaborar y poner en marcha un plan de gestión compartida entre los países ribereños; es decir España y Marruecos, y a continuación Argelia, procurando también tener en cuenta el papel de Gibraltar.

### Objetivos:

- Fortalecer el proceso de intercambio de datos entre todos los actores y los grupos de interés en el área de Alborán.
- Profundizar en los problemas y las soluciones a nivel regional.
- Identificar y discutir las prioridades para mejorar la gestión y la gobernanza de la región de Alborán.
- Considerar un Plan de Acción para la región de Alborán y discutir las medidas de acción deseables.

**Información:** UICN Centro de Cooperación del Mediterráneo. Parque Tecnológico de Andalucía  
C/ Marie Curie, 35 (Sede Social) - 29590 Campanillas (Málaga)  
Tel. 34 952 028430 - Fax: 34 952 028145 - <http://www.iucn.org/mediterranean>

## EXPO-ECOSALUD 2009

**Fechas:** 17/04/2009 - 19/04/2009

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** Fira Barcelona e INTERALIA

La feria Expo-EcoSalud, Salón de la Salud y Calidad de Vida celebrará su decimotercera edición en su sede habitual, el Palacio de la Metalurgia, en la Fira Barcelona.

**SECTORES:** Agricultura Natural. Productos Ecológicos. Dietética. Bebidas. Plantas Medicinales. Cosmética Natural e Higiene. Terapias Naturales. Instrumentos y Accesorio. Centros de Salud. Vida en Forma y Cultura del Cuerpo. Indumentaria y Fibras Naturales

**Actividades coincidentes:** Jornadas Técnicas. Congresos Sectoriales. Área de Terapias Manuales. Restaurante Herbolodietética. Infusiones, Cafés y Área de Descanso.

**horario de visitantes:** Viernes y sábado: 10 a 20 horas. Domingo: 10h a 19 horas

**Información:** Palacio de la Metalurgia. Recinto Ferial de Montjuïc. Fira Barcelona  
<http://www.firabcn.es/>

## CONCURSO "ARAGONESES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO"

**Plazo límite:** 17/04/2009

**Organización:** Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

Esta iniciativa se incluye dentro de la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático y Energías Limpias (EACCEL) y pretende reconocer y premiar las acciones particulares que mejor reflejen un compromiso personal por la mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero en el ámbito doméstico. Todas las personas residentes en la Comunidad Autónoma de Aragón pueden participar en las dos modalidades previstas.

La primera premiará a las mejores acciones, inversiones o proyectos realizadas contra el cambio climático en el hogar o en el ámbito de la movilidad personal o familiar. La segunda consiste en el concurso fotográfico "Un gesto frente al cambio climático" que valorará especialmente las imágenes que reflejen gestos, acciones o testimonios encaminados a la disminución de emisiones en el entorno doméstico.

Los premios consisten en bicicletas urbanas y viajes de fin de semana a las Masías de Ejulve. Todas las personas participantes obtendrán un obsequio sostenible (kit de ahorro para el hogar) compuesto por una lámpara de bajo consumo y un aireador para ahorrar agua, por el mero hecho de participar y siempre que cumplimenten adecuadamente los formularios de participación.

Las bases del concurso, en las que se detallan todos los pormenores de la convocatoria, así como el formulario de participación, pueden consultarse en la página web del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón <http://www.aragon.es> y en <http://www.naturaldearagon.com>

Los proyectos y archivos fotográficos digitales se podrán presentar a través de los formularios de participación por correo electrónico en la dirección [concursocambioclimatico@ceam.net](mailto:concursocambioclimatico@ceam.net), o se podrán entregar personalmente o enviar por correo certificado a Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM

**Información:** Colectivo de Educación Ambiental, S.L. CEAM. C/ Conde Aranda 68, 7º - 50003 Zaragoza  
Tel. 976 28 45 68 - Fax 976 44 33 32 - Correo-e: [concursocambioclimatico@ceam.net](mailto:concursocambioclimatico@ceam.net)  
<http://portal.aragon.es/portal/page/portal/DGA/DPTOS/MEDIOAMBIENTE>

## 14ª FIRA PER LA TERRA

**Fechas:** 18/04/2009 - 19/04/2009

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** Associació Dia de la Terra - Catalunya.





La Fira per la Terra no es una feria cualquiera, no quiere hacer la competencia a ninguna feria concreta. La Fira per la Terra es un encuentro de entidades para llamar la atención de las agresiones que la sociedad moderna hace a los sistemas naturales y sociales.

La Fira per la Terra potencia la producción local de bienes y servicios realizados con respeto a las personas y a los sistemas naturales, que son la base de que los humanos puedan disponer de un nivel de vida digno.

La Fira per la Terra no permite la participación de personas y/o entidades que practican la reventa de productos de consumo. En cambio la Fira per la Terra da soporte a toda forma de producción artesana local respetuosa con las personas y la naturaleza.

Después de los éxitos conseguidos en las ediciones pasadas, la asociación Día de la Terra - Catalunya os vuelve a convocar para participar una vez más en la Fira per la Terra.

Este año la Fira se vuelve a celebrar en el Parc de la Ciutadella y en el Passeig Lluís Companys. La 14ª Fira per la Terra dedica esta edición a la lucha contra el calentamiento del planeta, que pone en peligro la estabilidad climática de la Tierra.

**Información:** Correo-e: [firaperlaterra@diadelaterra.org](mailto:firaperlaterra@diadelaterra.org) - <http://www.diadelaterra.org/>

## SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS RÍOS ANDALUCES

**Fechas:** 19/04/2009 - 10/05/2009

**Lugar:** Provincia de Sevilla

**Organización:** SEO-Sevilla

Actividad organizada dentro del Programa "Andarríos", en el que participa el grupo local SEO-Sevilla. El programa de participación y educación ambiental "Andarríos" tiene como objetivo fundamental la promoción de la participación e implicación activa de la sociedad en la evaluación y en la conservación y mejora de los ecosistemas fluviales. Se pretende ayudar a cambiar la manera actual de pensar, así como valorar y usar nuestros ríos en el marco de la propuesta de la Nueva Cultura del Agua.

Este proyecto está impulsado desde la Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Consejería de Medio Ambiente, en colaboración con la Agencia Andaluza del Agua y la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir.

SEO-Sevilla tiene previsto realizar el seguimiento de la calidad de los ríos andaluces en dos jornadas y tramos fluviales diferentes:

- Arroyo Espartales: domingo 19 de abril.
- Cazalla de la Sierra: domingo 10 de mayo.

**Información:** SEO-Sevilla - <http://www.seosevilla.org>

## IV JORNADAS DE LA RED DE LA CARTA EUROPEA DEL TURISMO SOSTENIBLE DE ESPAÑA Y PORTUGAL

**Fechas:** 22/04/2009 - 26/04/2009

**Lugar:** Vallehermoso (La Gomera)

**Organización:** EUROPARC España, el Parque Nacional de Garajonay y la Asociación Insular de Desarrollo Rural (AIDER La Gomera)

### Objetivos

- Dar a conocer la CETS como instrumento de planificación participada del turismo sostenible en los espacios naturales protegidos.
- Reforzar y consolidar el funcionamiento en red de los espacios naturales protegidos de España y Portugal adheridos a la CETS como un foro de debate y trabajo.
- Promover el conocimiento mutuo e intercambio de experiencias de los espacios naturales protegidos adheridos a la CETS, sus problemáticas, sus metodologías y sus soluciones operacionales.
- Dar a conocer a los parques interesados, especialmente del archipiélago canario, qué es la Carta Europea, objetivos, proceso de adhesión y experiencias.

- Favorecer la incorporación a la red de nuevos espacios naturales protegidos adherentes a la CETS.
- Profundizar en temas relacionados con el turismo sostenible y el instrumento de la CETS, que son de especial interés para los espacios naturales protegidos.
- Consolidar la imagen y perspectivas de la CETS en La Gomera, y hacerla aún más visible para el sector turístico de La Gomera.

### **Programa**

#### ***Miércoles, 22 de abril. Llegada de los participantes.***

- 21.30 h. Bienvenida con una cena de degustación con productos de la Isla

#### ***Jueves, 23 de abril***

- 9.00-9.30 h. Registro de participantes y recogida de material.
- 9.30-10.30 h. Sesión de inauguración y apertura de las Jornadas.
- 10.30-11.00 h. Café.
- 11.00-13.30 h. Configuración de grupos de trabajo.
  - Panel de experiencias (3 exposiciones) conjunto para los Grupos 1, 2, 3 y 4 (Diagnóstico de temas clave de la CETS).
  - Panel de experiencias (3 exposiciones) para el Grupo 5 (Diagnóstico de la implantación de la fase II de la CETS).
- 14.00-16.00 h. Comida (almuerzo).
- 16.30-19.30 h. (18.00-18.30 h: Café)
  - Taller de análisis de potencialidades y dificultades para el Grupo 1.
  - Taller de análisis de potencialidades y dificultades para el Grupo 2.
  - Taller de análisis de potencialidades y dificultades para el Grupo 3.
  - Sesión informativa sobre el proceso de adhesión a la CETS para el Grupo 4.
  - Taller de análisis de potencialidades y dificultades para el Grupo 5.

#### ***Viernes, 24 de abril***

- 9.30-12.00 h. (10.45-11.15 h: Café)
  - Devolución de potencialidades y dificultades y Taller de elaboración de propuestas para el Grupo 1 y 4.
  - Devolución de potencialidades y dificultades y Taller de elaboración de propuestas para el Grupo 2 y 4.
  - Devolución de potencialidades y dificultades y Taller de elaboración de propuestas para el Grupo 3 y 4.
  - Devolución de potencialidades y dificultades y Taller de elaboración de propuestas para el Grupo 5.
- 12.00-13.00 h.
  - Plenario de cierre conjunto para los Grupos 1, 2, 3 y 4.
  - Plenario de cierre conjunto para el Grupo 5.
- 13.00-13.30 h. Sesión de clausura de las Jornadas.
- 14.00-16.00 h. Comida (almuerzo).
- 15.00 h. Salida de participantes.
- 16.30-19.30 h. Visitas técnicas.

#### ***Sábado, 25 de abril***

- 08.00 h. Salida de participantes.
- 9.00-17.30 h. Visitas al territorio
- 17.30-19.30 h. Tarde de playa en Valle Gran Rey.
- 20.00 h. Regreso en guagua a Vallehermoso.

#### ***Domingo, 26 de abril. Regreso de los participantes***

**Información:** Tel.: 922 800 500 - Fax: 922 800 827

Correo-e: [jornadascarta@aidergomera.com](mailto:jornadascarta@aidergomera.com) - <http://www.aidergomera.com>

## **VII CONGRESO NACIONAL DE DERECHO AMBIENTAL**

**Fechas:** 22/04/2009 - 24/04/2009

**Lugar:** Tarragona

**Organización:** Asociación de Derecho Ambiental Español. ADAME

En esta ocasión el Congreso tiene como hilo conductor el reto que el cambio climático significa para nuestro planeta y el papel que al derecho le corresponde en la articulación de respuestas adecuadas



para la prevención, reducción de los impactos y mitigación de sus efectos. Junto a esta preocupación principal, que no es ajena a nuestra disciplina desde hace ya muchos años, y que de manera recurrente hemos debatido en anteriores ediciones, se abordan las principales novedades sectoriales que se han producido en los últimos dos años en un total de cuatro conferencias plenarias y once mesas de trabajo, con la participación de un total de cuarenta y cinco ponentes, con especial atención al control de la Administración Ambiental, la responsabilidad medioambiental y la relación existente entre los derechos humanos y la protección de nuestro medio ambiente.

### **Avance Programa Científico**

#### **Miércoles, 22 de abril de 2009**

- 09.00 h. Acreditación y entrega de documentación
  - 09.30 h. Inauguración oficial del Congreso
  - 10.00 h. El reto del cambio climático. Juan Verde, Presidente de The Climate Project Spain
  - 11.30 h. Presentación del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona
  - 12.00 h. Mesa plenaria: El derecho ambiental frente al cambio climático. Moderador: Javier Serrano García, Abogado. Vicepresidente de ADAME.
- Ponentes:
- Iñigo Sanz Rubiales, Profesor Titular de Derecho Administrativo Universidad de Valladolid.
  - Representante del MARM
  - Mar Campins Eritja, Profesora Titular de Derecho Internacional Público Universidad de Barcelona
  - Josep Garriga Sala, Director de la Oficina Catalana del Cambio Climático
  - Antonio Baena, Socio Garrigues Medio Ambiente
- 16.00 h. Mesas sectoriales.
- Nuevas perspectivas de la responsabilidad penal medioambiental. Moderador: José Manuel Marraco Espinós, Abogado Asociación para la Justicia Ambiental
- Ponentes:
- Gonzalo Quintero Olivares, Catedrático de Derecho Penal Universidad Rovira i Virgili
  - Ignacio Monreal, Fiscal Delegado de Medio Ambiente y Urbanismo de Tarragona
  - Eladio Lecey, Director de la Escuela Nacional de la Magistratura de Brasil
- La externalización de los instrumentos de control medioambiental. Moderador: Ángel Ruiz de Apodaca, Profesor Titular de Derecho Administrativo. Universidad de Navarra
- Ponentes:
- Carles Padrós Reig, Profesor Titular de Derecho Administrativo. Universidad Autónoma de Barcelona
  - José Antonio Armolea, Abogado IHOBE
  - Óscar Recuero Fernández, Jefe del Departamento de Medio Ambiente de la Entidad Nacional de Acreditación
- 18.00 h. Mesas sectoriales.
- Planificación y gestión de los recursos hídricos. Moderador: Isabel Caro Patón, Profesora Titular de Derecho Administrativo. Universidad de Valladolid
- Ponentes:
- Ángel Menéndez Rexach, Catedrático de Derecho Administrativo. Universidad Autónoma de Madrid
  - Abel Lacalle, Abogado. Vicepresidente Fundación Nueva Cultura del Agua. Representante del MARM
  - Joan Perdigó, Abogado. Profesor Asociado de la Universidad de Barcelona
- Contaminación lumínica y acústica. Moderador: Lucía Casado Casado, Profesora. Agregada de Derecho Administrativo Universidad Rovira i Virgili.
- Ponentes:
- José María Ollé, Técnico Municipal de Alumbrado Público del Ayuntamiento de Reus. Profesor Asociado de la Universidad Rovira i Virgili
  - Julia Ortega Bernardo, Profesora Contratada Doctora de Derecho Administrativo Universidad Autónoma de Madrid
  - Agustín Bocos, Abogado Juristas contra el Ruido

#### **Jueves, 23 de abril de 2009**

- 09.30 h. Conferencia Plenaria. Control judicial de la Administración Ambiental. Ponente: Emilio Berlanga, Presidente Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Catalunya.
- 10.30 h. Conferencia Plenaria. El defensor del pueblo y la protección del Medio Ambiente. Javier Eneriz, Defensor del Pueblo de Navarra
- 11.30 h. Pausa Café
- 12.00 h. Mesa plenaria:

Ley y Reglamento de Responsabilidad Medioambiental. Moderador: Santiago Garrido de las Heras, Abogado. Socio Garrigues Abogados

Ponentes:

- José Luis Heras, Pool Riesgos Medioambientales
- Félix Armendáriz Martínez, Jefe del Área Jurídica de Medio Ambiente del Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra
- Blanca Lozano Cutanda, Catedrática de Derecho Administrativo Universidad del País Vasco
- Alicia Camacho García, Secretaria General Técnica Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- Jesús Jordano Fraga, Profesor Titular de Derecho Administrativo Universidad de Sevilla

• 16.00 h. Mesas sectoriales:

Situación actual de la legislación de residuos. Moderador: José Alenza García, Profesor Titular de Derecho Administrativo. Universidad Pública de Navarra

Ponentes:

- Teresa Lahuerta i Gonzalvo, Directora del Área Jurídica. Agencia de Residuos de Catalunya
- Juan Carlos Calvo, Abogado
- Estanislao Arana García, Profesor Titular de Derecho Administrativo Universidad de Granada

La protección de las especies. Moderador: Fernando de Rojas Martínez-Parets, Profesor de Derecho Administrativo. Universidad Miguel Hernández de Elche

Ponentes:

- Guillermo Palomero, Presidente de la Fundación Oso Pardo
- Germán Alonso Campos, Director de Proyectos de la Fundación Biodiversidad
- Javier Sanz Larruga; Profesor Titular de Derecho Administrativo Universidad de A Coruña

• 18.00 h. Mesas sectoriales

Medio Ambiente y Urbanismo. Moderador: Isabel Pont Castejón, Profesora Titular de Derecho Administrativo. Universidad Autónoma de Barcelona

Ponentes:

- Fernando López Ramón, Catedrático de Derecho Administrativo. Universidad de Zaragoza
- Mariano González Sáez. Subdirector General de la Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Lluís Cases, Abogado. Socio Garrigues Abogados Profesor Titular de Derecho Administrativo Universidad Autónoma de Barcelona

Nuevas formas de participación pública. Moderador: Ginés Ruiz Maciá, Abogado. Asociación para la Justicia Ambiental

Ponentes:

- Eva García Balaguer, GAP Recursos
- Xavier Carbonell Casadesús, ARC Mediación Medioambiental
- Eduardo Salazar Ortuño, Abogado. Asociación para la Justicia Ambiental

**Viernes 24 de abril de 2009**

• 10.00 h. Mesa Plenaria: Los Derechos Humanos y el Medio Ambiente

Ponentes:

- Antoni Pigrau Solé, Catedrático de Derecho Internacional Público Universidad Rovira i Virgili.
- Philippe Texier, Magistrado de la Corte de Casación Francesa. Presidente del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas.
- Fernando Mariño Menéndez, Catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad Carlos III de Madrid Miembro del Comité contra la Tortura de Naciones Unidas
- Leonardo Crippa, Abogado de Indian Law Resources Center Washington USA
- Enrique Alonso García, Consejero Permanente y Presidente de la Sección Octava del Consejo de Estado

• 12.30 h. Clausura. Energía de la biomasa: marina y terrestre. Ramón Martín Mateo, Presidente de ADAME. Catedrático Emérito de la Universidad de Alicante

**Información:** ADAME. Apartado de correos 9097 - 46005 Valencia

Tel. 96 322 38 10 - Fax: 96 381 66 82 - Correo-e: [adame@derechoambiental.org](mailto:adame@derechoambiental.org)

<http://www.derechoambiental.net/>



## JORNADAS SOBRE EVOLUCIÓN HUMANA

**Fechas:** 24/04/2009 - 25/04/2009

**Lugar:** Sangonera La Verde (Murcia)

**Organización:** CEMACAM Torre Guil

Las Jornadas sobre Evolución Humana pretenden dar a conocer de forma amena y concisa los numerosos avances que sobre nuestra historia evolutiva se han llevado a cabo en las últimas décadas. Pese a tratarse de una teoría muy popular, de cuyo nombre todo el mundo ha oído hablar, la Teoría de la Evolución y sus implicaciones en el conocimiento de nuestra historia biológica, es un tema bastante desconocido y con frecuencia erróneamente interpretado o plagado de connotaciones ideológicas que nada tienen que ver, en realidad, con el estricto conocimiento científico de los hechos que la avalan. De ahí nuestro interés en divulgarla.

De otro lado, conocer nuestros orígenes evolutivos, los procesos, presiones de selección y mecanismos que nos han hecho como somos, nos ayudará a interpretar mejor nuestra manera de ver el mundo, nos hará comprender que somos parte del medio ambiente en el que vivimos, que lo necesitamos para seguir vivos, que nuestros patrones de comportamiento, culturalmente adquiridos, pueden ser reinterpretados y, en consecuencia, cambiada nuestra relación con la Naturaleza. Saber quienes somos reducirá nuestra actitud prepotente sobre el resto de seres vivos, nos hará en suma más humanos.

### COORDINACIÓN:

Francisco Almarcha Martínez. Licenciado en Antropología y Filología Hispánica.

Trino Ferrández Verdú. Doctor en Biología. Ingeniero Técnico Agrícola.

### PROGRAMA:

#### **Viernes 24 de abril**

- 09.30h Recepción de participantes y entrega de materiales.
- 10.00h Inauguración de las jornadas
  - José Antonio Cobacho Gómez. Rector de la Universidad de Murcia.
  - Ángel Martínez Martínez. Presidente del Consejo Territorial en Murcia de Caja Mediterráneo.
- 10.30h "NUEVOS RETOS EN LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN. EVOLUCIÓN, CRISIS Y PROGRESO"
  - Jordi Agustí. Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de Barcelona. Profesor de Investigación ICREA. Co-director de las excavaciones de los yacimientos pleistocenos de Orce.
- 12.15h "ATAPUERCA: LA EVOLUCIÓN DE LOS HOMÍNIDOS EN EUROPA"
  - José María Bermúdez de Castro. Doctor Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid. Codirector de las excavaciones de los yacimientos pleistocenos de la Sierra de Atapuerca.
- 16.00h "¿QUÉ NOS HA HECHO HUMANOS?"
  - Eudald Carbonell. Doctor en Geología por la Universidad Pierre et Marie Curie y en Historia por la Universidad de Barcelona. Codirector de las excavaciones de los yacimientos pleistocenos de la Sierra de Atapuerca.
- 17.15h "LA EVOLUCIÓN DE LA CULTURA ¿UN RASGO SÓLO HUMANO? "
  - Camilo José Cela Conde. Profesor de Antropología y director del Laboratorio de Sistemática humana de la Universidad de las Islas Baleares.
- 19.00h "EL HOMBRE FÓSIL EN MURCIA: SIMA DE LAS PALOMAS Y CUEVA NEGRA."
  - Michael J. Walker. Doctor por la Facultad de Antropología y Geografía de la Universidad de Oxford, donde también se graduó en Fisiología Animal, Arqueología Prehistórica y Medicina. Asimilado en 1988 como catedrático en la Universidad de Murcia funda el área de Antropología Física de la facultad de Biología. Codirige las excavaciones en la Sima de las Palomas y Cueva Negra.

#### **Sábado 25 de abril**

- Salida al campo
- 10.00h. Salida del autobús desde la Plaza de la Glorieta en Murcia.
- 10.45h - 13:00h. Visita guiada por el yacimiento paleontológico de la Sima de las Palomas.

**DESTINATARIOS:** Profesionales y estudiantes de la Antropología, Biología, Historia, Pedagogía, Arqueología etc., y otros interesados en el tema.

**PRECIO:** Jornada del viernes 24: 10 euros - Jornada del viernes 24 y visita sábado 25: 15 Euros

**Información:** CEMACAM Torre Guil. Urbanización Torre Guil - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)  
Tel.: 968 869 950 - Fax: 968 869 951. Correo-e: [torrequil@cam.es](mailto:torrequil@cam.es) - <http://www.obrasocial.cam.es>

## 2º CUMBRE DE CONCENTRACIÓN FOTOVOLTAICA

**Fechas:** 28/04/2009 - 30/04/2009

**Lugar:** Toledo

**Organización:** CPV Today

En 2009 tenemos un nuevo formato diseñado para permitirte personalizar tu experiencia en la conferencia, siendo más el valor añadido por el mismo precio...

- Conexión a red social online antes y después del evento para asegurarte de que estás en contacto con todos los asistentes
- Talleres interactivos para aprender más sobre temas concretos
- Grupos de debate para alcanzar soluciones entre todos a retos comunes
- Proveedores de soluciones a mano para responder tus dudas
- Eventos sociales para que puedas conocer gente y hacer negocios en un ambiente relajado
- Además... sesiones de intercambio de tarjetas, sesiones panel y talleres

Esta cumbre está especialmente diseñada para darte la información y las herramientas que realmente te ayudarán responder a tus mayores retos y te dan una visión de cuáles son las mejores oportunidades para tu negocio en los próximos 12 a 24 meses.

Razones para asistir:

1. 450 expertos destacados de la industria CPV
2. Visita al ISFOC
3. Más de 20 horas de networking incluidas en el programa de la conferencia
4. Discurso de apertura de Antonio Luque, gurú de la CPV
5. Zona de exposición más amplia
6. Nuevos talleres interactivos
7. Grupos de discusión para analizar los principales retos de la industria
8. Estudios de casos reales y proyectos actuales
9. Agenda con dos sesiones paralelas para cubrir mucha más información
10. Perspectiva de los nuevos mercados para CPV

**Información:** Correo-e: [belen@cpvtoday.com](mailto:belen@cpvtoday.com) - <http://www.cpvtoday.com/eu09/es/>

## 9º MEDITERRANEAN HONORIFIC AWARD

**Plazo límite:** 30/04/2009

**Organización:** Mediterrània Centre d'Iniciatives Ecològiques y MIO-ECSDE

La novena edición del Mediterranean Honorific Award está enfocada a reconocer proyectos innovadores en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible. El premio está abierto a todas aquellas organizaciones de la región del Mediterráneo que trabajen en la protección y mejora del medio ambiente, la cultura y el desarrollo sostenible.

Este premio se dedicará a la difusión del proyecto y sus resultados, entendiendo que otros aspectos necesarios para llevarlo a cabo han debido de ser financiados por otros medios. Los documentos para la presentación de las candidaturas se presentarán en inglés.

La ceremonia de entrega de premios se celebrará en Tarragona, en junio de 2009

**Información:** Tel: (+34) 977 55 13 00 - Fax: (+34) 977 55 09 28

Correo-e: [proyectos@mediterrania-cie.org](mailto:proyectos@mediterrania-cie.org) - <http://www.mediterrania-cie.org/>

## CONCURSO FOTOGRÁFICO "RETRATOS DEL AGUA"

**Plazo límite:** 30/04/2009

**Organización:** Alianza por el Agua

La Alianza por el Agua lanza su primer concurso fotográfico, 'Retratos del Agua', que se desarrolla de manera online, a través de la página [www.alianzaporelaqua.org/concurso](http://www.alianzaporelaqua.org/concurso). Los participantes podrán ser profesionales o amateurs, de cualquier nacionalidad que hayan realizado fotografías en los países de Centroamérica.



El objetivo de esta actividad es sensibilizar sobre la situación del agua en Centroamérica. Por ello, el concurso se divide en cinco categorías: uso eficiente del agua, gestión comunitaria del agua, agua y solidaridad, agua y género, y saneamiento.

Cada participante puede presentar hasta un máximo de tres fotografías, es decir, puede participar en tres de las categorías del concurso. Todas las fotografías deberán presentarse en color, en formato jpg, y tamaño 15 x10 cm. Deberán tener una resolución mínima de 300ppp (píxeles por pulgada). Los cinco ganadores de 'Retratos del Agua' obtendrán premios de 1.000 dólares americanos cada uno. El segundo y tercer premio consistirá en un diploma acreditativo.

La elección de los ganadores se realizará mediante una primera fase de votación popular a través de la página web para decidir las cinco mejores fotografías en cada categoría. Un jurado compuesto por representantes de entidades socias de la Alianza por el Agua y el fotógrafo Jesús Antoñanzas (ganador del premio Ortega y Gasset de Periodismo), será el encargado de decidir las imágenes ganadoras.

Los trabajos se enviarán por correo-e a la dirección abajo indicada. El plazo para la entrega de los trabajos finaliza el 30 de abril.

**Información:** Correo-e: [concursoretratos@alianzaporelaqua.org](mailto:concursoretratos@alianzaporelaqua.org)  
<http://www.alianzaporelaqua.org/concurso>

## CONCURSO DE FOTOGRAFÍAS RELACIONADAS CON LA ENERGÍA EÓLICA

**Plazo límite:** 30/04/2009

**Organización:** Asociación Empresarial Eólica

Con motivo del Día Global del Viento (15 de junio), la patronal de la eólica española organiza la primera edición del Concurso de Fotografía Eolo, a la que se podrán presentar "fotografías relacionadas directa e indirectamente con la energía eólica". El certamen está abierto a cualquier persona, profesional o aficionado que quiera participar, siempre que no esté relacionado directamente ni con el personal de la AEE ni con los miembros del jurado.

La Asociación Empresarial Eólica (AEE) abre una convocatoria pública, hasta el 30 de abril, "para todos aquellos participantes que estén interesados en plasmar las múltiples facetas de la eólica como energía limpia, sostenible y de origen autóctono". El premio, que será entregado durante la Cena del Sector de la Convención Eólica que organiza AEE del 8 al 10 de junio de 2009, es de 3.000 €.

El jurado del concurso Eolo estará formado por representantes de la Asociación Empresarial Eólica, así como por profesionales de la fotografía y del periodismo ambiental. El ganador del concurso se conocerá a través del sitio <http://www.aeeolica.es> el día cinco de junio.

La asociación expondrá una selección de las fotografías recibidas durante la celebración de la Convención Eólica (8, 9 y 10 de junio). Para la exposición, la organización solicitará a los autores de las fotografías finalistas el envío de la imagen en alta resolución para su reproducción.

**Información:** Departamento de Comunicación AEE - Tel.: 917 45 12 76  
Correo-e: [comunicacion@aeolica.es](mailto:comunicacion@aeolica.es) - <http://www.aeeolica.es>

## 13º CONCURSO DE CARTELES PARA AFICIONADOS Y PROFESIONALES DE TEMÁTICA AMBIENTAL

**Plazo límite:** 04/05/2009

**Organización:** Ayuntamiento de Murcia. Servicio de Medio Ambiente

El próximo 5 de junio se celebrará el Día Mundial del Medio Ambiente. Con este fin se convoca la 13ª edición de los concursos de Carteles para Aficionados y Profesionales de temática ambiental, gracias a la buena acogida que tuvieron las anteriores convocatorias.

### BASES:

- El concurso tendrá por objeto la realización de un cartel cuyo tema hará referencia a "Estrategias de Cambio Climático: Movilidad Sostenible".
- Los originales se entregarán antes del 4 de mayo de 2009.
- Se establece una única categoría dotada con un premio de 1000€ y placa conmemorativa.

- Todos los trabajos se han de entregar en el Registro Municipal, en horario de 9 a 14 h. o remitir a: Concejalía de Medio Ambiente, Servicio de Medio Ambiente. Telfs. 968 278950, Ext: 2788. Fax: 968 278990.

**Información:** Servicio de Medio Ambiente. C/ Montijo, 5. 2ª planta - 30001 Murcia  
Tel: 968 27 950 - ext.: 2628 - Correo-e: [anabel.martinez@ayto-murcia.es](mailto:anabel.martinez@ayto-murcia.es)  
<http://www.murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/novedades/novedades-premios.asp>

## X EDICIÓN DEL CERTAMEN JOVEN PERIODISMO AMBIENTAL

**Plazo límite:** 05/05/2009

**Organización:** Tetra Pak y Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA)

La X Edición de su Certamen Joven Periodismo Ambiental cuenta con la colaboración de StoraEnso, y este año se centra en el tema de los biocombustibles.

El objetivo de este certamen es fomentar la especialización en periodismo ambiental entre los estudiantes universitarios, por lo que cada año se propone un problema medioambiental para que los aspirantes realicen un artículo periodístico sobre el tema.

### Requisitos de los concursantes:

- Nacidos en 1984 o en años posteriores.
- Estar matriculado en algunas de las facultades de Ciencias de la Información de las universidades españolas.
- Requisitos de los originales:
  - Género periodístico: reportaje escrito, abierto a la inclusión de entrevistas
  - Ajustarse a las normas de la redacción periodística.
  - El jurado valorará especialmente el trabajo de investigación periodística para obtener datos novedosos, así como la originalidad en el tratamiento del tema.
- Estar inéditos.
- Idioma: castellano.
- Extensión mínima: tres páginas DIN A4 de 30 líneas; extensión máxima: 5 páginas DIN A4 de 30 líneas.
- Se admite el uso de gráficos, ilustraciones y fotografías.
- Presentación de los originales:
  - Los originales podrán ser presentados personalmente o enviados por correo normal o correo electrónico (nunca por fax) haciendo constar el nombre, dirección y teléfono de contacto, curso y centro donde cursen sus estudios, y una fotocopia del DNI.
- Fecha límite: 5 de mayo de 2009.
- Premios:
  - Una beca de 10.000 euros para recibir formación práctica durante doce meses en la sección de Ciencia y Medio Ambiente de la Agencia EFE y viaje a Finlandia para conocer los procesos forestales y de reciclaje de envases.
  - Cinco áccesits premiados con una viaje a Finlandia para conocer los procesos forestales y de reciclaje de los envases.

El fallo del concurso se hará público el 8 de junio.

**Información:** Tetra Pak España. C/ Latón 8 - Polígono Industrial Finanzauto  
28500 Arganda del Rey (Madrid). Correo-e: [info.es@tetrapak.com](mailto:info.es@tetrapak.com) - <http://www.tetrapak.es>

## IV SIMPOSIO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL EN CENTROS SANITARIOS

**Fechas:** 06/05/2009 - 08/05/2009

**Lugar:** Toledo

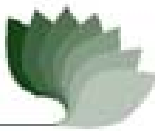
**Organización:** Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha y Servicio de Salud de Castilla la Mancha (SESCAM)

### Programa:

#### **Miércoles, 6 de mayo de 2009**

- 17:00-20:00 Talleres
  - Revisión ambiental inicial. Cumplimiento legal de los centros sanitarios.





- Incorporación de criterios ambientales en la contratación pública de suministros y servicios.
- Buenas prácticas en materia de transporte.
- La Prevención de Riesgos Laborales y la Gestión Ambiental.
- Buenas prácticas en la Gestión de Residuos Radioactivos.
- Gestión de Residuos de Laboratorios.
- 20:30 Cocktail de bienvenida

#### **Jueves, 7 de mayo de 2009**

- 10:00-10:30 Inauguración. D. Francisco Jesús Álvarez Hidalgo, Administrador Principal Comisión Europea Unidad "Salud, Seguridad e Higiene en el Trabajo". Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades. Comisión Europea.
- 10:30-11:15 Primera Mesa: "Visión de la gestión ambiental en los centros sanitarios: Planes de futuro"
  - Moderador: D. Juan Alfonso Ruiz Molina, Director Gerente del Servicio de Salud de Castilla la Mancha (SESCAM)
  - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
  - Ministerio de Sanidad y Consumo.
- 11:15-11:45 Pausa-Café
- 11:45-13:00 Segunda Mesa: "Proyectos novedosos en gestión ambiental"
  - Moderador: D.Manuel Huerta Bueno, Coordinador Regional de Gestión Ambiental del Servicio Andaluz de Salud
  - Eliminación del PVC: Dr. Juan Antonio Ortega García, Responsable Unidad Salud Medioambiental Pediátrica. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca (Murcia)
  - Control de emisiones difusas: planes de movilidad en centros sanitarios: D<sup>a</sup>. Gema Cantero Medina, Jefa del área de Movilidad y Transporte Sostenible. Dirección Ahorro y Eficiencia Energética. Agencia Andaluza de Energía
  - Hospitales: edificios inteligentes: D. Antonio González-Alberto García, Secretario Departamento Ingeniería de Construcción y Fabricación. Escuela Técnica Superior Ingeniería Industrial. UNED
- 13:00-14:00 Tercera Mesa: "Proyectos internacionales en gestión ambiental"
  - Moderador: D. Luis Palomino Leal, Secretario General ASEGRE-Asociación de Empresas Gestoras de Residuos y Recursos Especiales
  - Prácticas innovadoras en Europa: Gestión de residuos sanitarios domiciliarios: D<sup>a</sup>. Caroline Paul, Jefa de la Oficina de Medio Ambiente Exterior y Productos Químicos.Subdirección de Riesgos asociados al medio ambiente y a la alimentación. Dirección General de Sanidad. Ministerio de Sanidad, Juventud y Deportes. Francia
  - Eliminación de CFC's. Experiencias Iberoamericanas: D. Alberto Larrera, Responsable Consultoría Asesoría Sanitaria. Chile
- 14:00-16:00 Almuerzo de Trabajo
- 16:00-17:30 Cuarta Mesa: "Comunicaciones"
  - Defensa de pósters y comunicaciones orales
- 17:30-18:30 Quinta Mesa: Observatorio Ambiental y de Responsabilidad Social en el ámbito Sanitario (OMARS)
  - ¿Qué es OMARS?. Breve intervención del Presidente del OMARS
  - Presentación del Premio OMARS 2009. (objetivos, finalidad, premios, jurado, criterios de valoración,...) a cargo de Mölnlycke Health Care
  - Exposición de los cuatro trabajos finalistas
  - Resumen y conclusiones de participación en la 1a Edición del Premio Omars. Coordinador ejecutivo de OMARS

#### **Viernes, 8 de mayo de 2009**

- 10:00-11:00 Sexta Mesa: "Prácticas Públicas Sostenibles"
  - Moderador: D. Francisco José Caparrós Mellado, Auditor Sector Sanitario. Entidad Nacional de Acreditación (ENAC)
  - Contratación Sostenible de Servicios: D<sup>a</sup>. Laura Rodríguez Zugasti, Coordinadora del Programa de Compra Pública ética. IDEAS-Comercio Justo
  - Contratación Sostenible de Suministros: D<sup>a</sup>. Begoña Fernández Ruiz, Instituto Municipal de consumo. área de Gobierno de Economía y Empleo. Ayuntamiento de Madrid
  - Criterios Ambientales en Edificios Sanitarios: D. Daniel Hellín Ayala, Presidente. Consejero Delegado Grupo Foresis
- 11:00-11:30 Pausa-Café
- 11:30-12:45 Séptima Mesa: "Hacia la sostenibilidad de los centros sanitarios"
  - Moderador: D.Jesús de la Morena, Socio de Garrigues Medio Ambiente
  - Revisión Ambiental Inicial: D<sup>a</sup>. Esther Rodríguez Durán, Responsable Unidad de Gestión Ambiental. Servicio de SSGG y Concursos. Dirección General de Gestión Económica e Infraestructuras. SESCAM

- Sistemas de Gestión Ambiental: D<sup>a</sup>. Ana del Prado Catalina, Responsable de Gestión Ambiental y Seguridad. Hospital Universitario La Paz (Madrid).
- Ejemplo práctico de control operacional: Sistema mecánico de eliminación de líquidos biológicos: D. Jose Vicente Bon García, Jefe de la Oficina Verde del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Responsabilidad Social Corporativa: D. Martín Blanco García, Director de Servicios Generales. Hospital Virgen de las Nieves (Granada).
- 12:45-13:45 Octava Mesa: "Evidencias científicas de la gestión ambiental"
  - Moderadora: D<sup>a</sup>. Enriqueta Muñoz Platón, Presidenta de la Sociedad Castellano-Manchega de Medicina Preventiva y Salud Pública. Jefe de sección y Responsable de Medicina Preventiva del Complejo Hospitalario de Toledo.
  - Aire: Hongos oportunistas: Dra. Cornelia Bischofberger Valdés, Servicio de Medicina Preventiva. Hospital El Escorial (Madrid).
  - Agua: Legionella: Dra. Maria Dolores Vigil Escribano, Servicio de Medicina Preventiva. Hospital del Tajo (Aranjuez).
  - Pacientes: Precauciones para la transmisión de enfermedades: Dr. Juan Martínez Hernández, Servicio de Medicina Preventiva. Hospital Carlos III (Madrid).
- 13:45 - 14:00 Presentación de las Autoridades de la Charla Magistral
- 14:00-14:30 Clausura. Charla Magistral
- 14:30-15:00 Entrega de Premios

**Inscripción y cuota:** Hasta el 01/04/2009: 300 € / Después del 01/04/2009: 375 €)

**Información:** Secretaría Técnica. Pº de la Rosa, 1 Estación del AVE, local 2 - 45006 Toledo  
Tel.: 925 22 04 28 - Fax: 925 22 04 28 - Correo-e: [priority@prioritysl.es](mailto:priority@prioritysl.es)

## LUCES, CÁMARA, ... Y ¡CIENCIA!. MUESTRA DE CINE CIENTÍFICO

**Fechas:** 08/05/2009 - 11/11/2009

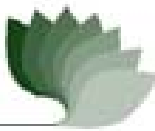
**Lugar:** Centros Internacionales del Instituto Cervantes

**Organización:** Instituto Cervantes y la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos

El documental ha cumplido desde sus orígenes una función fundamental en la difusión del conocimiento, especialmente aquel dedicado a la ciencia y su divulgación. Brinda la oportunidad de acercarse al gran público algunas de las parcelas de ese océano desconocido y sorprendente, nos acerca a mundos ignorados que son capaces de cautivarnos como jamás habríamos sido capaces de imaginar. Y dentro del documental existe un mundo todavía más desconocido por la mayoría del público: los documentales de divulgación científica.

Esta muestra invita a un viaje por algunos de esos territorios sorprendentes que la ciencia explora sin cesar, descubriendo secretos de la naturaleza, preguntándose por los orígenes de la humanidad y la capacidad del hombre para comprender el mundo y a sí mismo y enfrentarse a los retos del presente sin olvidar el pasado. Así mismo tiene como objeto poner de manifiesto la vitalidad y la calidad del documental científico, educativo y de divulgación, realizado en España, en muchas ocasiones fruto de la estrecha colaboración con proyectos y grupos de investigación de excelencia a nivel internacional.

Gracias a estas sesiones, nos moveremos entre las asombrosas imágenes de Tramosos, donde unos animales agudizan sorprendentemente su ingenio para engañar a sus presas convirtiéndose en auténticas trampas vivas, a la belleza mágica e hipnótica de El Lince Ibérico, una de las especies en mayor peligro de extinción del planeta (se calcula que tan sólo viven doscientos ejemplares en el mundo), en este caso fotografiado en el Parque de Doñana y en el máximo esplendor de su grácil acción en libertad. En Antártida, la vida en el límite nos sobrecoge la silenciosa belleza de los desiertos helados, que descubrimos acompañando a los investigadores del proyecto Bentart durante el desarrollo de sus estudios de la fauna marina de la Península Antártica y cuyos resultados permitieron conocer un lugar inexplorado y especies nuevas para la ciencia. Desde el Continente Antártico nos trasladamos a Las Charcas efímeras de los Mundos Diminutos para adentrarnos en un mundo microscópico desconocido, al de las charcas llenas de vida durante el otoño o tras las características tormentas estivales, pero también a la forma en que los seres vivos han desarrollado estrategias de supervivencia para superar los largos periodos de sequía. Gracias al documental, tenemos la oportunidad de ser partícipes de imágenes increíbles obtenidas en un mundo diminuto. Y a otras formas de vida sorprendente nos acerca Río Tinto, Marte en la Tierra, sumergiéndonos en las investigaciones científicas que se desarrollan en las aguas del excepcional Río Tinto, llamado así por sus aguas rojas, producto de la cantidad de metales pesados y baja cantidad de oxígeno que propician la existencia de organismos microscópicos similares a los que pudieran existir en planetas como Marte. Sí, aunque parezca asombroso, algunas claves de la vida en Marte pueden encontrarlas la ciencia en la Tierra, en el sur de la Península Ibérica.



Con Atapuerca, Patrimonio de la Humanidad descenderemos hasta las simas de la historia del ser humano para rastrear el último millón de años y los vestigios dejados en este lugar por la presencia del hombre a través del extraordinario y prolongado trabajo de los investigadores españoles en busca del Homo Antecesor. El documental En Busca del Mundo Perdido, expedición Gacela Dama nos ofrece un doble viaje en el espacio y en el tiempo, mientras nos muestra el admirable deseo del hombre por la búsqueda del conocimiento, aquel que impulsó a un grupo de españoles a finales del siglo XIX a adentrarse en el Sáhara, uno de los desiertos más extenso del planeta, un lugar infinito y mágico, en una lucha constante entre la vida y la muerte... Si las hazañas de estos expedicionarios son apenas conocidas, sí lo son las determinantes contribuciones a la ciencia del más universal de nuestros hombres de ciencia. Santiago Ramón y Cajal: Las mariposas del alma ofrece un magnífico acercamiento a los hallazgos del Premio Nobel de Medicina y Fisiología como creador de la teoría neuronal, del fenómeno hoy conocido como sinapsis, la conexión bio-eléctrica entre neuronas y del funcionamiento de la corteza cerebral, pero también a otros aspectos más desconocidos de su trayectoria científica y vital.

De los retos de la ciencia del pasado a las del presente, El Calentamiento Global: Un problema del tamaño de un Planeta nos introduce en el conocimiento de las características de este fenómeno climático que supone un desafío sin precedentes para toda la Humanidad. Y desde una mirada local enfrentada al desarrollo sostenible del Planeta, Misa Rumi, Pueblo solar andino nos acerca a un proyecto que pretende difundir entre los pueblos de los Andes una concienciación ecológica que permita salvar grandes zonas arbóreas, en una zona donde la leña es la única posibilidad de combustible. Gracias a dicho proyecto, y mediante la implantación de energías solares limpias, se ha conseguido reducir el consumo de leña en un 65 % mejorando además la vida de sus habitantes.

Finalmente, Las Últimas Hoces constituye un delicado estudio descriptivo de las costumbres y tradiciones de los pueblos que nos descubre las ya perdidas labores del campo, a través de la memoria de dos ancianos campesinos que reconstruyen para nosotros artes olvidadas, la siega, la recogida de la mies y la separación del grano en la forma en que nuestros antepasados lo hicieron durante siglos.

La selección realizada por la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos pretendemos mostrar la riqueza audiovisual y temática de las películas científicas realizadas en nuestro país en los últimos años, así como el diverso panorama de producción propiciado por el entusiasmo y buen hacer de productores y realizadores independientes, televisiones públicas y centros de investigación (Universidad de Zaragoza, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Centro de Astrobiología CSIC-INTA, etc.)

Previsión de proyecciones en los centros Internacionales del Instituto Cervantes en:

- **Pekín.** Subtitulado al inglés. Fechas: 8 y 9, 15 y 16, 22 y 23, 29 y 30 de mayo, 5 y 6, 12 y 13 de junio.
- **Bucarest.** Subtitulado al rumano. Fechas: 27, 28, 29 y 30 de mayo.
- **Berlín.** En 1 sesión, subtitulado al inglés. Fecha: 13 de junio. Durante la Larga Noche de la Ciencia de Berlín.
- **Londres.** Subtitulado al inglés. Fechas: 6, 13, 20 y 27 de noviembre
- **El Cairo.** Subtitulado al inglés. Fechas: 8 al 11 de noviembre

**Información:** <http://www.asecic.org/index.php?module=audDivSec&sec=28&lang=1>

## GREENBUILDING 2009

**Fechas:** 07/05/2009 - 09/05/2009

**Lugar:** Verona. Italia

**Organización:** Expoenergie srl

GREENBUILDING es un evento internacional sobre eficiencia energética y arquitectura sostenible que se desarrolla a través de una exposición y una conferencia.

La exposición se organizará en los siguiente apartados:

- Arquitectura sostenible: aislamientos, arquitectura solar, casas de madera, ecomateriales, tejados verdes....
- Eficiencia energética: calefacción, refrigeración, iluminación, automatización de edificios
- Ciclo sostenible del agua en edificios: ahorro de agua potable, reciclado de agua de lluvia
- Diseño, consultoría, servicios...
- La conferencia se centrará en tres temas fundamentales:
- El desarrollo de un nuevo lenguaje en la arquitectura que asuma los principios de la sostenibilidad.

- La búsqueda de un cliente base que piense en el futuro y se preocupe por la protección del medio ambiente.
- El diseño de políticas que faciliten la transición hacia prácticas de planeamiento urbano y arquitectónico que tengan un impacto ambiental bajo o cero.

**Información:** <http://www.greenbuildingexpo.eu/>

## PREMIO PINTURA DE AVES DE ANDALUCÍA

**Plazo límite:** 15/05/2009

**Organización:** Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente

Tras la reciente celebración del Día Mundial de las Aves, durante la cual se entregó un galardón a los autores de los dibujos ganadores de la edición anterior, se organiza la presente convocatoria del 6º Premio de Pintura de Aves de Andalucía 2008/09, según las condiciones que se expresan a continuación. Como resultado de este concurso se editará una colección de postales con las obras premiadas.

### Condiciones para participar

- Participantes: Todo el alumnado de los centros de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación de Personas Adultas de Andalucía, así como cualquier persona a título individual.
- Tema: Los trabajos deberán tratar cualquier aspecto relativo a las aves de Andalucía.
- Formato: Se presentarán entre un formato máximo de DIN A3 y mínimo de DIN A5, siendo libres tanto la técnica como el soporte a utilizar.
- Número: El número máximo de obras por participante será de dos, indicando en cada una de ellas la categoría en la que participa.
- Los dibujos se presentarán en un sobre cerrado. En el reverso de cada dibujo irá pegada una fotocopia del boletín de inscripción debidamente cumplimentado. En el sobre se consignará 6º Concurso de pintura de aves de Andalucía 2008/09 y en el remitente los datos del centro educativo, la persona responsable del centro para este concurso o, en su caso, dirección del participante en la categoría libre.
- Lugar y fecha de presentación: Los trabajos serán remitidos a la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, bien a las oficinas centrales o bien a cualquiera de sus delegaciones provinciales, antes del día 15 de mayo de 2009 a las 14:00 horas.
- Premios y criterios de valoración: Los premios consistirán en diverso material bibliográfico para el alumno o alumna premiado.

Se establecen tres categorías de premios:

- Categoría A. Alumnado que cursa enseñanzas de Educación Primaria y Educación Especial.
- Categoría B. Alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria, Educación Secundaria Post-Obligatoria, Enseñanzas de Personas Adultas y Régimen Especial. Los trabajos presentados en estas dos categorías (A y B) han de ser propuestos por la Dirección de los centros educativos en los que el alumnado concursante está matriculado. Los centros que hayan presentado los trabajos ganadores recibirán un reconocimiento por su labor profesional en la protección de la avifauna andaluza.
- Categoría C. Personas de cualquier edad que participen individualmente. En esta categoría sólo existe un premio al autor o autora de la obra. Para cada categoría se establecerán los premios siguientes: Primer Premio de Andalucía. Segundo Premio de Andalucía. Además, se podrán adjudicar hasta un máximo de 12 Accésit en función de la calidad relativa de las obras presentadas y de la participación.
- Los trabajos premiados serán publicados en una colección de postales con la información pertinente sobre el autor.
- Los premios consistirán en:
  - Escultura para 1º y 2º premios.
  - Medalla conmemorativa de bronce.
  - Diploma acreditativo.
  - 100 postales de la obra de la persona galardonada.
  - Juegos de puzzle de la obra premiada.
  - Lote de publicaciones sobre medio ambiente.

**Información:** Servicios centrales Consejería de Medio Ambiente . Fax: 955 003775

Avda Manuel Siurot, 50 - 41071Sevilla - Tel.: 955 00 34 00 / 955 00 35 00

[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub\\_renpa/boletin92/educacion/educacion2.html](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub_renpa/boletin92/educacion/educacion2.html)



## PREMIOS DE TESIS DOCTORALES RELATIVAS A CONCENTRACIÓN FOTOVOLTAICA

**Plazo límite:** 15/05/2009

**Organización:** Cátedra SolFocus. Universidad de Jaén

La Cátedra SolFocus, creada a través de un acuerdo entre la compañía SolFocus y la Universidad de Jaén para promover la investigación, desarrollo tecnológico, innovación y formación en el campo de la Concentración fotovoltaica, ha anunciado que se inicia el plazo de presentación de Tesis Doctorales relativas a Concentración Fotovoltaica.

Las tesis, que deben haber sido presentadas y defendidas entre 2006 y 2008, competirán por un premio de 3.000€ que se otorgará en una ceremonia en la Universidad de Jaén este otoño.

En esta primera edición del premio se aceptará la participación de doctores que hayan defendido su tesis en cualquier país de la Unión Europea y debiendo presentarlas antes del 15 de Mayo de 2009.

Las tesis que opten al premio deben tratar de algún aspecto de investigación de campo de la concentración fotovoltaica, entendida en sentido amplio, es decir, incluyendo cualquier materia relacionada con la concentración fotovoltaica (óptica, sistemas, aplicaciones, células, etc.)

**Información:** Cátedra Solfocus - Tel.: 953 21 33 06

Correo-e: [catedrasolfocus@ujaen.es](mailto:catedrasolfocus@ujaen.es) - [www.ujaen.es/catedra/catedrasolfocus](http://www.ujaen.es/catedra/catedrasolfocus)

## CONFERENCIA SOBRE NANOTECNOLOGÍA "ANÁLISIS DE LAS APLICACIONES INMEDIATAS Y BENEFICIOS SOCIALES DE LA NANOTECNOLOGÍA"

**Fechas:** 19/05/2009 - 21/05/2009

**Lugar:** Santiago de Compostela (A Coruña)

**Organización:** Global Energy

La nanociencia es un área emergente de la ciencia que se ocupa del estudio de los materiales de muy pequeñas dimensiones. La nanotecnología es un conjunto de técnicas multidisciplinares utilizadas para estudiar y manipular las propiedades de la materia a escala nanométrica. Entre las áreas de aplicación de la nanotecnología se pueden destacar: materiales, medicina y salud, energía, medio ambiente, electrónica y alimentación.

Supone una auténtica revolución tecnológica que tendrá durante los próximos diez años un impacto enorme en la sociedad. Además, los nanomateriales consumen menos energía contribuyendo así a la reducción de la contaminación medioambiental.

Nanómetro es la milmillonésima parte de un metro, escala a la que las propiedades físicas y químicas de la materia cambian sustancialmente.

### Sectores. Áreas de Aplicación:

- Salud y bio. La nanotecnología permitirá, en el campo de la medicina y la salud, diagnósticos más exactos, así como curar enfermedades desde dentro del cuerpo y al nivel celular o molecular entre otros importantes aspectos.
- Electrónica. La nanotecnología aplicada a la electrónica proporciona, por ejemplo, sistemas capaces de generar y emitir luz por sí mismos.
- Energía. La nanotecnología aporta soluciones sostenibles para la energía y el ambiente, principalmente, en los campos de la tecnología solar, la nano-catálisis, las células de combustible y la tecnología del hidrógeno.
- Agua. La nanotecnología contribuye a la purificación del agua.
- Alimentos. La nanotecnología ayuda a la industria alimentaria a mejorar el valor alimenticio de los alimentos, así como la calidad, la seguridad, y la rentabilidad de las producciones.
- Construcción. La nanotecnología tiene el potencial para construir edificios y materiales más eficientes energéticamente, y más ecoeficientes.
- Seguridad. La nanotecnología tiene un impacto muy importante en las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Inversión. Por su trascendental importancia en nuestras vidas, la nanotecnología debe ser objeto prioritario de atención y atraer de manera clara y decidida, la inversión pública, así como permitir la transferencia de tecnología, y la cooperación entre Universidades y Centros de Investigación y el tejido empresarial.

**Información:** Correo-e: [eventos1@globalenergy.es](mailto:eventos1@globalenergy.es) - <http://www.globalenergy.es/>

## CARBON EXPO. GLOBAL CARBÓN MARKET FAIR & CONFERENCE

**Fechas:** 25/05/2009 - 27/05/2009

**Lugar:** Barcelona

**Organización:** World Bank, IETA (International Emissions Trading Association), Fira Barcelona, Koelnmesse GmbH.

Carbon Expo 2009 actúa de nuevo como un punto de encuentro de ámbito internacional para las empresas que operan en los mercados del CO<sub>2</sub>, a través de una feria y de un congreso en el que se expondrán los últimos avances en el campo del cambio climático.

2009 es un año importante para las negociaciones sobre el cambio climático, teniendo en cuenta que los gobiernos tienen que llegar a un acuerdo en Copenhague sobre el marco futuro en el que trabajar el tema este tema. El programa de la CARBON EXPO 2009 contará con debates, estudios de caso en profundidad y sesiones en las que se ofrecerá una visión detallada de la situación del mercado y de las negociaciones internacionales.

El programa de este año se articula en torno a nueve sesiones plenarias y cuatro talleres: proyectos, negocios, nuevos mercados, y ciudades y financiación.

**Información:** <http://www.carbonexpo.com/>

## CONCURSO DE FOTOGRAFÍA PARQUE NATURAL DE LAS LAGUNAS DE RUIDERA

**Plazo límite:** 01/06/2009

**Organización:** Organismo Autónoma Espacios Naturales

### Bases

- Tema: el tema único del concurso es el Parque Natural de las Lagunas de Ruidera.
- Participantes: podrán participar en este concurso todas los profesionales o aficionados a la fotografía (excepto los miembros del jurado), con fotografías no premiadas en otros concursos.
- Formato: el formato mínimo será de 18x24 cm, y el máximo de 30x40 cm.
- Presentación: las fotografías en color o blanco y negro, deberán presentarse sobre un soporte rígido de cartulina negra de 40x50 cm.
- Identificación: las fotografías se identificarán mostrando al dorso el título de la fotografía, y el pseudónimo del autor.
- Datos autor: en un sobre cerrado aparte, con el mismo título y el mismo pseudónimo, figurarán los datos personales del autor: fotocopia del DNI, nombre y apellidos, dirección actual, teléfono de contacto y correo electrónico, breve descripción de la obra presentada
- Número de obras: el máximo de fotografías originales e inéditas por autor, será de cinco.
- Código ético: no se aceptarán fotografías de nidos o de pollos, y se valorará especialmente todas aquellas fotografías en las que su realización, no suponga la modificación o la alteración de la integridad de los distintos elementos del Parque Natural. Tampoco se admitirán aquellas fotografías que incumplan la normativa actual vigente en el Parque Natural.
- Envío: las obras pueden ser entregadas, o enviadas por correo libres de gastos para la organización, en un sobre cerrado y anónimo, al Parque Natural de las Lagunas de Ruidera en la siguiente dirección: Concurso de Fotografía. Centro de Información Parque Natural de las Lagunas de Ruidera. Avda. Castilla-La Mancha s/n - 13249 Ruidera (Ciudad Real) Tel.: 926 52 81 16
- Plazo presentación: el plazo máximo de presentación de fotografías finaliza el 1 de junio de 2009.
- Jurado: el jurado estará formado por: un fotógrafo profesional de reconocida experiencia, un representante del Parque Natural, un representante de la Junta Rectora, un representante de cada ayuntamiento con territorio dentro del Parque Natural, un representante de la Obra Social de Caja Castilla-La Mancha
- Fallo: el fallo del jurado será público e inapelable. El jurado podrá declarar desierto cualquier premio. Cada autor no podrá obtener más de un premio.
- Fotografías premiadas: las fotografías premiadas quedarán en propiedad del Parque Natural, disponiendo está de los derechos de publicación.
- Fotografías no premiadas: el resto de las fotografías podrán ser recogidas en el Centro de Información del Parque Natural, también podrán ser devueltas por correo, siempre que los autores se hagan cargo de los gastos de envío.
- Daños: la organización del concurso no se hace responsable de cualquier daño o desperfecto que de forma involuntaria puedan sufrir las fotografías presentadas.



- Entrega de premios: los premios se entregarán en el acto inaugural de la exposición, realizada con las fotografías premiadas y seleccionadas por el jurado, que tendrá lugar el 13 de julio de 2009.
- Consideración final: la participación en este concurso supone la aceptación total de estas bases.
- Premios:
  - 1º Premio: dotado con 1.000 €
  - 2º Premio: dotado con 750 €
  - 3º Premio: dotado con 500 €
- Accésit: se concederán 7 accésit especiales, dotados cada uno con 100 €

**Información:** Centro de Información Parque Natural de las Lagunas del Ruidera  
 Avda. Castilla-La Mancha s/n - 13249 Ruidera (Ciudad Real)  
 Tel.: 926 52 81 16 - <http://www.iccm.es/medioambiente/index2.htm>

## VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y POBLACIÓN

**Fechas:** 04/06/2009 - 25/06/2009

**Organización:** Grupo eumed•net de la Universidad de Málaga

El CONGRESO es virtual. Se realiza "en el ciberespacio", utilizando Internet. Las ponencias y las comunicaciones y comentarios que envían panelistas y ponentes son accesibles en páginas web.

### Objetivos:

El desarrollo sostenible fue definido en el Informe Brundtland como aquél "que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias". (Nuestro Futuro Común. Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. ONU. 1987).

El concepto de "desarrollo sostenible" está por tanto íntimamente relacionado, por definición, con el problema demográfico.

### Temas que se sugieren para debate:

- Cambio climático y calentamiento global
- Crisis alimentaria
- Biodiversidad
- Educación medioambiental
- Energías alternativas
- Tercera edad y dependencia
- Acceso al agua y a saneamientos
- Objetivo séptimo de Desarrollo del Milenio

### ¿Quién habrá en este Congreso?

- Profesores universitarios de más de quince países diferentes. Presentan ponencias y comunicaciones con los resultados de sus trabajos de investigación. También participan como panelistas.
- Profesionales ajenos a la Universidad pero que quieren tener lazos con el mundo académico y mantenerse informados. Esperamos la participación de biólogos, médicos, economistas, sociólogos, climatólogos y, en general, profesionales que trabajen en la administración pública o en ONGs y empresas privadas en temas demográficos y medioambientales.
- Estudiantes de grado y postgrado especialmente de biología, economía y desarrollo y ciencias sociales.

**Inscripción:** 10 euros

**Información:** <http://www.eumed.net/eve/6dsp.htm>

## 6ª EDICIÓN BIOTERRA 2009

**Fechas:** 05/06/2009 - 07/06/2009

**Lugar:** Gipuzkoa

**Organización:** FICOBA FUNDAZIOA

Del 5 al 7 de junio de 2009 BIOTERRA, la Feria de los Productos ecológicos, Bioconstrucción, Energías Renovables y Consumo responsable, celebrará su 6ª edición. Una feria con una excelente salud, como demuestran los resultados que alcanzamos en BIOTERRA 2008, con incrementos del 38% en el número



de visitantes y del 20% en la superficie expositiva. Estos datos nos permiten afirmar que hemos hecho realidad nuestro objetivo de convertir a BIOTERRA en la feria de referencia del norte de España en su sector.

#### Sectores

- Alimentos de Agricultura Ecológica
- Bioconstrucción
- Energías renovables
- Prendas Ecológicas
- Cosméticos Ecológicos
- Gestión Ecológica de Residuos
- Iniciativas Públicas de Medioambiente
- Editoriales y Publicaciones
- Varios
- Productos de limpieza y hogar
- Cosmética e higiene natural (NaturAll)
- Textiles y complementos naturales (NaturAll)
- Hábitat saludable (NaturAll)
- Accesorios para terapias naturales (NaturAll)
- Ecoturismo (NaturAll)
- Remedios naturales (NaturAll)

**Precio de la entrada:** 2€

**Lugar de celebración:** Recinto ferial de Gipuzkoa

**Información:** FICOPA FUNDAZIOA. Iparralde Hiribidea, 43 - 20302 Irun - Gipuzkoa

Tel.: 94 366 77 88 - Fax: 94 361 61 64 - Correo-e: [bioterra@ficoba.org](mailto:bioterra@ficoba.org) - <http://bioterra.ficoba.org>

## PREMIO EUROPEO DE DISEÑO Y MEDIO AMBIENTE

**Plazo límite:** 30/06/2009

**Organización:** Asociación Diseñadores de Madrid DIMAD

La Asociación Diseñadores de Madrid (DIMAD) organiza la primera edición del Premio Europeo de Diseño y Medio Ambiente, con la colaboración de relevantes personalidades e instituciones públicas y privadas del mundo del diseño, la arquitectura, la enseñanza y las administraciones. El objetivo de esta iniciativa es conformar una plataforma desde la que impulsar y dar a conocer, con la máxima difusión posible, buenas prácticas en las que el diseño incorpore en los procesos de producción y en los productos mismos valores medioambientales y pautas de sostenibilidad ejemplares, que contribuyan a mejorar los hábitos sociales y de consumo así como los procesos productivos actuales.

#### OBJETIVOS DEL PREMIO:

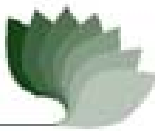
- Valorar e incentivar las actuaciones realizadas en el ámbito europeo por empresas, instituciones o diseñadores especialmente destacables como ejemplos de buen diseño desde un punto de vista medioambiental.
- Concienciar a las empresas, a las instituciones públicas, a los diseñadores y a la sociedad de la importancia de asignar valores de sostenibilidad a la creación de sus diseños y productos.
- Difundir en la sociedad y entre los sectores productivos la importancia del diseño como creador de bienestar y riqueza a la vez que portador de valores culturales y de utilidad pública.
- Convertir a Madrid en un referente del diseño sostenible. Significar a la Central de Diseño y a Matadero Madrid como un centro de los valores del diseño que se contienen en los tres objetivos anteriores.

#### CATEGORÍAS DEL PREMIO:

El Premio Europeo de Diseño y Medio Ambiente está destinado a premiar las acciones más destacadas en cinco categorías de actividades:

1. Edificación Sostenible. Actuaciones en el campo del diseño arquitectónico y la construcción sostenible o bioclimática.
2. Diseño Industrial. Diseño de objetos que introduzcan mejoras ecoambientales en los procesos industriales y en la vida diaria.
3. Edición. Publicaciones (revistas, libros, etc.) que, con un alto nivel de diseño, traten sobre el Medio Ambiente o aporten en su propia confección elementos significativos de innovación por su carácter ecológico (materiales, procesos, etc.).





4. Campañas o Acciones de Diseño Gráfico. En este apartado estarían comprendidos los carteles y anuncios, las campañas o slogans publicitarios, los logotipos, etcétera, que promuevan y compatibilicen la defensa de valores medioambientales con el diseño de calidad.
5. Iniciativas empresariales, particulares o institucionales que incorporen el diseño y el medio ambiente como factores integrales en todos sus procesos.
6. En su primera edición, los premios se otorgarán a trabajos o actividades realizados en los últimos cinco años (2003-2008).

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** La convocatoria de la primera edición se abrirá el 1 de marzo de 2009 y se cerrará el 30 de junio de 2009.

**Información:** Matadero Madrid Central de Diseño. Paseo de la Chopera, 14 - 28045 Madrid  
<http://www.dimad.org/index.php>

#### XIV CERTAMEN HUMANIDAD Y MEDIO DEL AYUNTAMIENTO DE CAMARGO

**Plazo límite:** 31/07/2009

**Organización:** Ayuntamiento de Camargo

El XIV Certamen Humanidad y Medio, tiene como finalidad principal la promoción de la participación ciudadana en el desarrollo de iniciativas, proyectos y prácticas sostenibles

**Objetivos:**

- Incentivar el desarrollo de iniciativas, proyectos y prácticas sostenibles
- Canalizar la expresión ciudadana y favorecer la reflexión sobre la sostenibilidad de nuestra vida cotidiana
- Contribuir a la consolidación de iniciativas institucionales, empresariales, de colectivos, personales, etc. desarrolladas con criterios de sostenibilidad.
- Fomentar el compromiso ciudadano en la construcción de modelos de vida sostenible
- Reconocer la contribución a la mejora de su medio (social, ambiental, cultural, educativo...) por parte de entidades, colectivos y ciudadanos en general
- Participantes:
- Pueden participar todas aquellas entidades, centros educativos, asociaciones, empresas, colectivos y ciudadanos del municipio de Camargo y del resto de Cantabria que desarrollen proyectos o prácticas con criterios sostenibles

**Modalidades:**

**Proyectos sostenibles.** Presentados por sus titulares o promotores: centros educativos, institucionales, entidades, empresas, grupos, colectivos, personas, etc.

- Ámbito 1. Camargo
- Ámbito 2. Resto de Cantabria

**Prácticas sostenibles.** Propuestos por aquellos que sean conocedores de prácticas sostenibles desarrolladas por otras entidades, colectivos, personas, etc

- Ámbito 1. Camargo
- Ámbito 2. Resto de Cantabria

**Condiciones y requisitos para participar:**

Se podrá participar con proyectos o propuestas relacionados con las temáticas y campos de la educación, medio ambiente, sector productivo, desarrollo local, cooperación, integración social, salud, urbanismo, cultura, arte, deportes, ocio, desarrollo humano en general, etc. con el requisito de que estén desarrollados con criterios de sostenibilidad

**Premios:**

**Modalidad A**

- Tres premios en cada ámbito A-1 y A-2
  - 1º Premio valorado en 600 €
  - 2º Premio valorado en 450 €
  - 3º Premio valorado en 300 €

**Modalidad B**

- Se podrán otorgar
  - Ámbito B-1: hasta un máximo de seis premios valorados, en 300 € cada uno, a las mejores propuestas que se hagan a la misma
  - Ámbito B-2: hasta un máximo de tres premios, valorados en 300 € cada uno, a las mejores propuestas que se hagan a la misma

**Premio especial sostenibilidad:** se otorgará este premio, valorado en 800 €, al proyecto que más se ajuste a los criterios de desarrollo sostenible, presentado en cualquiera de los dos ámbitos de la modalidad A

**Entrega de los proyectos y propuestas:**

La entrega de proyectos y propuestas se llevará a cabo hasta el 31 de julio del año 2009. Se entregarán personalmente o se remitirán por correo al Ayuntamiento de Camargo, C/ Pedro Velarde, 13 - 39600 Muriedas (Cantabria), o a la Escuela Municipal de Medio Ambiente. Bº La Venta, s/n - 39600 Revilla de Camargo (Cantabria), en donde se registrará su recepción.

**Información:** Escuela Municipal de Medio Ambiente  
Bº La Venta, s/n - 39600 Revilla de Camargo (Cantabria)

## XVI CONCURSO DE FOTOGRAFIA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

**Plazo límite:** 31/10/2009

**Organización:** Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

**Bases de participación:**

1. El tema único del concurso es el Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.
2. Podrá participar en este concurso cualquier persona, profesional o aficionada.
3. El formato máximo de las fotografías presentadas será de 30x45 cm., en color y en blanco y negro.
4. Las fotografías deberán presentarse sobre un soporte rígido de cartulina fina de color negro, de dimensiones 40x50. En el dorso de cada fotografía constará su título y el seudónimo del autor. En un sobre cerrado aparte, y con el mismo título y seudónimo, se enviarán los datos personales.
5. Se admitirán, como máximo, tres fotografías por autor.
6. No se aceptarán fotografías de nidos, ni polluelos, ni animales enjaulados; así como fotomontajes o fotografías pintadas, retocadas o alteradas digitalmente.
7. Las fotografías serán inéditas y no habrán sido premiadas en otros certámenes.
8. La inscripción en este concurso es gratuita.
9. Las obras se llevarán o enviarán a las Casas del Parque Nacional en un sobre plano y no en tubo, debido a las dificultades de manejo y exposición posteriores. La fecha límite de presentación es el 31 de octubre de 2009.
10. Los ganadores entregarán los negativos de las fotografías premiadas a la entidad organizadora, que dispondrá del derecho de publicación. En caso de fotografías digitales, el archivo de origen deberá ser en formato TIFF o JPG de alta resolución. El resto de fotografías podrán ser recogidas en las Casas del Parque Nacional, o bien, si se solicita, serán devueltas por correo; en este caso tendrán que enviar un sobre con la dirección del concursante y debidamente franqueado para su envío dentro del sobre que contiene los datos personales. Las fotografías que no sean recogidas en un plazo de 120 días, tras la finalización del periodo de exposiciones, quedarán en propiedad de la entidad.
11. Los ganadores serán avisados oportunamente antes de la entrega de premios. El veredicto del jurado se hará público durante la segunda quincena de noviembre de 2009, en las casas de Boí y de Espot y en los medios de comunicación sociales.
12. Las fotografías concursantes se exhibirán en las casas del Parque de Boí y de Espot, y el Centro de Información de Senet, desde diciembre de 2009 hasta junio de 2010.

**Premios:**

- 1er Premio: 1.000€
- 2º Premio: 800€
- 3r Premio: 600€
- 4º Premio: Lote de productos de la tierra y un lote de material del Parque Nacional.
- 5º Premio: Un diploma y un lote de productos del Parque Nacional,

Se concederán dos accésits especiales, dotados con 800€cada uno: "Els Encantats", a la mejor fotografía o colección de flora o fauna, y "Els Minairons", a la mejor fotografía o colección sobre actividades tradicionales, las costumbres y la etnografía de los pueblos del área de influencia del Parque.

**Información:** Casa del Parc Nacional de Boí. Ca de Simamet. Carrer de les Graieres, 2  
25528 Boí (Alta Ribagorça) - Tel.: 973 696 189 / Fax: 973 696 154  
Casa del Parc Nacional d'Espot. Prat del Guarda, 4 - 25597 Espot (Pallars Sobirà)  
Telf./Fax: 973 624 036



## **PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO. EN TORNO A PARQUES NACIONALES 2009**

Los cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y serán gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsaín, (CENEAM)

### **Destinatarios**

Podrán participar en este Programa todos los españoles o personas con permiso de residencia en España, mayores de edad, y que preferentemente, pertenezcan al entorno del Parque Nacional del curso concreto, y no específicamente para personal del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

### **Recepción de solicitudes**

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través del modelo de solicitud de participación adjunto, y enviarlo por correo a la dirección de las Oficinas del Parque indicada en la ficha del curso concreto.

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado y se adjuntará un **breve curriculum vitae**.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentarán la siguiente documentación:

- original y fotocopia del DNI o del permiso de residencia
- justificaciones académicas y laborales

El plazo de recepción de solicitudes finalizará quince días antes del inicio del curso y comenzará el proceso de selección de los alumnos. Al menos cinco días antes de su inicio se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de preinscripción el teléfono de contacto). Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

### **Matrícula**

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia.

Si fuera necesario, la manutención y alojamiento durante el desarrollo del curso correrá por cuenta del alumno.

### **Criterios de selección**

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, el coordinador del curso de que se trate realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto.

### **Otros datos**

Dado que los cursos son presenciales, la asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

### **Lugares de celebración**

En el entorno de los Parques Nacionales.

## FORMACIÓN DE GUÍAS DEL PARQUE NACIONAL MARÍTIMO-TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA

**Fechas:** Desde el 20/04/2009 hasta el 24/04/2009

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

**Coordinación:** José Antonio Fernández Bouzas. Director Conservador Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia.

### Objetivos:

- Ampliar y actualizar los conocimientos de los asistentes sobre el Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia.
- Preparar a todos aquellos profesionales que desarrollen trabajos de acompañamiento y acercamiento del patrimonio del Parque a los visitantes, estableciendo criterios comunes concordantes con los objetivos de conservación y gestión del Parque Nacional.
- Acreditar los conocimientos adquiridos sobre el Parque Nacional de las Islas Atlánticas para el ejercicio de la actividad profesional en dicho espacio natural.
- Garantizar la difusión correcta de los valores naturales y culturales del Parque Nacional
- Fomentar una mejora de la calidad de los servicios turísticos del entorno del Parque Nacional vinculados a la atención e información al visitante y a la realización de visitas guiadas.

### Destinatarios:

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de las Islas Atlánticas y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: monitores y guías ambientales, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, informadores turísticos, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en el PNIA o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

### Contenidos:

- Introducción sobre el Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.
- Valores naturales del Parque Nacional: Medio físico.
- Valores naturales del Parque Nacional: Medio marino
- Valores naturales del Parque Nacional: Flora terrestre y Fauna terrestre.
- Valores culturales del Parque Nacional: Historia y patrimonio cultural de la zona emergida.
- Valores culturales del Parque Nacional: Patrimonio cultural submarino.
- Legislación general sobre los espacios naturales protegidos y legislación y normativa específica del Parque Nacional.
- El Uso Público en el Parque Nacional.
- Criterios de conservación del medio y formación ambiental del visitante.
- La atención al visitante y la interpretación ambiental.
- Técnicas y recursos aplicados a la atención al visitante y a la interpretación del patrimonio natural y cultural del Parque Nacional.
- Examen de evaluación de los contenidos del curso.

**Lugar:** Ámbito del Parque Nacional Marítimo Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia (Vigo).

**Nº de plazas:** 30

### Información:

Parque Nacional Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia.

Edificio CETMAR

Eduardo Cabello s/n. Bouzas - 36208 Vigo

Tel.: 986 24 65 50

Fax: 986 24 65 53

**Personal y teléfono de contacto:** Sonia Freire

Tel.: 986 24 65 50

## FORMACIÓN DE GUÍAS DE TURISMO PARA LA ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS DEL PARQUE NACIONAL DE TIMANFAYA (18ª EDICIÓN)

**Fechas:** Desde el 01/06/2009 hasta el 12/06/2009

**Lugar:** Tinajo-Lanzarote (Las Palmas)

**Coordinación:** Aurelio Centellas Bodas. Director Conservador del Parque Nacional de Timanfaya

**Objetivos:**

- Incrementar la cualificación de los Guías de Turismo y profesionales del sector que ejercen o vayan a ejercer en el Parque Nacional de Timanfaya.
- Profundizar en el conocimiento de las características naturales del Parque Nacional de Timanfaya y de su régimen legal de protección.
- Actualizar y reciclar los conocimientos elementales mediante un perfeccionamiento y reciclaje continuo.
- Incrementar la cualificación profesional como elemento esencial de la calidad de la visita.
- Acreditar los conocimientos sobre el Parque Nacional de Timanfaya para el ejercicio futuro de la actividad profesional en dicho parque nacional.

**Destinatarios:**

Guías de Turismo en ejercicio de dicha actividad profesional y público en general en formación para su cualificación profesional y guías en ejercicio de su actividad profesional.

**Contenidos:**

- Historia de Lanzarote.
- Medio Natural.
- Geografía Física.
- Geología.
- Volcanología.
- Legislación sobre Espacios Naturales Protegidos y Parques Nacionales.
- La Educación Ambiental y la Interpretación.
- El Parque Nacional de Timanfaya.
- Técnicas de Comunicación.

**Lugar:** Centro de Visitantes e Interpretación de Mancha Blanca (Tinajo-Lanzarote), Las Palmas

**Duración** aproximada: 29 horas

**Nº plazas:** 80-100

**Información:**

Parque Nacional de Timanfaya  
La Mareta, 9 - 35560 Tinajo (Las Palmas)  
Correo-e: [timanfaya@mma.es](mailto:timanfaya@mma.es)

**teléfono de contacto:** Tel.: 928 84 02 38/ 40

## RECONOCIMIENTO PRÁCTICO DEL PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO DEL PARQUE NACIONAL DE LA CALDERA DE TABURIENTE Y LA ISLA DE LA PALMA

**Fechas:** Desde el 08/06/2009 hasta el 12/06/2009

**Lugar:** Los Llanos de Aridane (La Palma)

**Coordinación:** Angel Palomares Martínez. Director Conservador del Parque Nacional de la Caldera de Taburiente.

**Objetivos:**

- Dar a conocer algunos de los principales yacimientos arqueológicos del Parque y de la Palma en especial, los que están cerca de senderos donde se realizan actividades de turismo activo.

**Destinatarios:**

Guías de turismo, en especial de senderismo, profesores de historia de institutos y centros escolares, personal del medio ambiente del Cabildo de la Palma y estudiantes de geografía e historia.

**Contenidos:**

Se hará una exposición teórica durante 4 horas sobre la cultura aborigen, los distintos tipos de restos que han dejado, localización en la isla, significado, estado de su estudio, medidas de protección y rehabilitación. Los 4 días siguientes serán de excursiones de 8 horas por los distintos lugares del Parque y la isla de La Palma para reconocer in situ algunos de los numerosos yacimientos de la isla.

**Lugar:** Museo Arqueológico del Excmo. Cabildo Insular. Los Llanos de Aridane (La Palma)

**Duración aproximada:** 36 horas

**Nº plazas:** 30

**Información:**

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Centro de Visitantes de El Paso  
C/ carretera de Padrón nº 47  
38750 El Paso (Santa Cruz de Tenerife)

**Persona y teléfono de contacto:**

Ángel Palomares Martínez  
Mari Fe Moral del Barrio  
Tel: 922497277  
Fax: 9922497081  
Correo-e: [caldera@mma.es](mailto:caldera@mma.es)

## FAUNA Y FLORA DE PICOS DE EUROPA

**Fechas:** Desde el 15/06/2009 hasta el 19/06/2009

**Lugar:** Cangas de Onís y Lagos de Covadonga (Asturias)

**Coordinación:**

Amparo Mora Cabello de Alba. Técnico Responsable Área de Conservación

**Objetivos:**

- Introducción teórico-práctica al conocimiento de la fauna y la flora en Picos de Europa.

**Destinatarios:**

Guías del Parque Nacional, guardas del Parque Nacional y otras administraciones, guías de montaña, guías de naturaleza, gerentes hostelería, guías turísticos.

**Contenidos:**

- Bloque I: Marco conceptual
  - La vida y el tiempo geológico
  - Ecosistemas
- Bloque II: La diversidad de organismos: enfoque evolutivo.
  - La vida en el agua: Los peces.
  - Con los pies en la tierra: Los anfibios.
  - La independencia del agua: Los reptiles.
  - Los hongos y las primeras plantas terrestres, los briófitos.
  - Plantas vasculares: helecho, gimnospermas y angiospermas.
  - Ocaso de los grandes dinosaurios y sucesión de los mamíferos.
  - Glaciaciones del Cuaternario: Picos de Europa como refugio.
- Bloque III: Herramientas para el conocimiento de los organismos.
  - Itinerario de interpretación geológico.
  - Pesca eléctrica: inventario especies piscícolas, estima abundancias, toma medidas biométricas y toma muestras para análisis genéticos.
  - Seguimiento de poblaciones de anfibios: estima abundancias y tendencias en el tiempo.
  - Identificación de reptiles en campo: comportamiento y hábitat.
  - Dibujo de naturaleza: documentando nuestras observaciones.
  - Anillamiento de passeriformes: inventario especies, estima abundancias y toma medidas biométricas.
  - Captura e identificación de mariposas.
  - Fotografía de naturaleza: documentando nuestras observaciones.

**Duración aproximada:** 32 horas

**Nº plazas:** 20 máximo

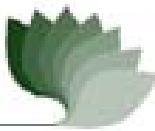
**Información:**

Parque Nacional Picos de Europa  
Av. Covadonga, 43 - 33550 Cangas de Onís (Asturias)

**Persona de contacto:** Amparo Mora Cabello de Alba

Tel.: 985 84 91 54

Correo-e: [amora@oapn.mma.es](mailto:amora@oapn.mma.es)



## SEGUIMIENTO DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO GLOBAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

**Fechas:** Desde el 22/06/2009 hasta el 27/06/2009

**Lugar:** Pinos Genil (Granada)

**Coordinación:**

- Ignacio Henares Civantos. Conservador Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada.
- Javier Cano-Manuel León. Asesor Técnico Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada.

**Objetivos:**

- Definir, cuantificar y caracterizar procesos y recursos naturales con el fin de identificar y diferenciar entre situaciones naturales de aquellas otras situaciones debidas a la acción del cambio global en cualquiera de sus múltiples factores.
- Caracterizar los límites del cambio aceptable, de tal forma que sea posible discriminar entre fluctuaciones recurrentes y cambios a largo plazo, así como detectar e interpretar anomalías en el menor plazo de tiempo posible.
- Proporcionar información básica para aquellas tareas periódicas de planificación.
- Suministrar información para la correcta planificación de las actividades de manejo tendentes a revertir disfunciones detectadas en procesos y poblaciones.
- Valorar la efectividad y eficacia de las actividades de manejo ante las posibles alteraciones que se detecten, con el fin de proponer los ajustes pertinentes para una gestión adaptada.
- Determinar requerimientos de investigación, en relación con aquellas alteraciones detectadas, que trasciendan la dedicación y objetivos de un Programa de Seguimiento de Procesos y Recursos Naturales.

**Destinatarios:**

Gestores, técnicos y personal intermedio de empresas, administraciones y centros investigadores relacionados con el medio ambiente.

**Contenidos:**

- Los procesos asociados a lo que viene denominándose "cambio global" afectan a toda la sociedad. Desde el ámbito de la gestión del medio ambiente es posible realizar una aproximación muy útil para identificar aquellos elementos capaces de alterar las condiciones ambientales existentes. Al mismo tiempo, y a través de procesos adaptados de seguimiento, se pueden caracterizar los cambios, evaluando sus causas y proponiendo las actividades de gestión que contribuyan a su mitigación.
- Se propone el siguiente esquema de contenidos básicos del curso:
- El cambio global como reto.
- Redes nacionales e internacionales para el seguimiento del cambio global.
- La contribución desde la escala local al seguimiento de procesos globales.
- Indicadores ambientales adaptados a la evaluación del cambio global: selección y requisitos.
- Técnicas para la obtención de información: análisis y tratamiento.
- Proyectos de gestión adaptativa: adelantarse al futuro.

**Duración aproximada:** 30 horas

**Nº plazas:** 25-30

**Información:**

Espacio Natural Sierra Nevada  
Parque Nacional y Parque Natural Sierra Nevada  
Ctra. Antigua Sierra Nevada Km. 7  
18191 Pinos Genil (Granada)

**Persona y teléfono de contacto:**

Javier Cano-Manuel León  
Tel: 958 026311  
Correo-e: [franciscoj.canomanuel@juntadeandalucia.es](mailto:franciscoj.canomanuel@juntadeandalucia.es)  
Ignacio Henares Civantos  
Tel: 958 026302  
Correo-e: [ignaciol.henares@juntadeandalucia.es](mailto:ignaciol.henares@juntadeandalucia.es)  
Tel. centralita: 958 026300  
Fax: 985 016310

## TÉCNICAS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO DISCAPACITADO Y OTROS COLECTIVOS CON NECESIDADES DE INCLUSIÓN SOCIAL

**Fechas:** Desde el 29/06/2009 hasta el 03/07/2009

**Lugar:** Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

**Coordinación:**

- Jorge Bonache López. Técnico Superior del Parque Nacional.
- Manuel Carrasco Redondo. Director-Conservador del Parque Nacional.

**Objetivos:**

- Capacitar a los trabajadores que llevan a cabo tareas de atención al visitante para el trato y atención de los distintos colectivos con algún tipo de discapacidad o con necesidades de inclusión social.
- Mejorar la calidad de atención a colectivos con algún tipo de discapacidad o con necesidades de inclusión social.
- Dar a conocer la mejor manera de interactuar con el visitante con alguna discapacidad o necesidad de inclusión social.
- Promover una progresiva inclusión de las personas con discapacidad.

**Destinatarios:**

Profesionales que realicen su actividad en el ámbito del Parque Nacional de Cabañeros y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: guías e informadores, empresarios turísticos, monitores, asociaciones que trabajen en la integración social y/o ambiental, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en el Parque Nacional de Cabañeros o su entorno así como otros profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre los contenidos del curso.

**Contenidos:**

- Introducción a la discapacidad. Conceptos básicos. Normas de relación y comunicación. Pautas de comportamiento.
- Integración social. Colectivos con dificultades para la integración social.
- Pautas para ofrecer una atención al visitante discapacitado con el objetivo de lograr su plena integración.
- Gestión de la atención a visitantes con necesidades especiales: personas con discapacidad para hablar, personas con discapacidad para ver, personas con discapacidad para oír, personas con limitaciones de comprensión, personas con alteraciones del comportamiento, personas con otras discapacidades. Sistemas de comunicación gestual. Otros modelos de interacción.

**Lugar:** Pueblo Nuevo del Bullaque.

**Duración aproximada:** 35 horas

**Nº plazas:** 30

**Información:**

Centro administrativo del Parque Nacional de Cabañeros

Crta. Abenójar-Torrijos, s/n

13194 Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Tel: 926783297

Fax: 926783484

Correo-e: [cabaneros@mma.es](mailto:cabaneros@mma.es)

**Persona y teléfono de contacto:**

María Sagrario Ortiz o Alicia de Dios. Tel: 986783297





## PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES-MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO. AULA DE VERANO - ABIERTA 2009

Los cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (OAPPNN - MARM) y serán gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsaín, (CENEAM).

### Destinatarios:

Podrán participar en este Programa todos los españoles o personas con permiso de residencia en España, mayores de edad, y preferentemente relacionados con el sector de la educación ambiental.

### Recepción de solicitudes

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través del modelo de solicitud de participación disponible en la web del CENEAM ([http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/formacion\\_ceneam/aula\\_verano/informacion\\_inscrip.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/formacion_ceneam/aula_verano/informacion_inscrip.htm)), y enviarlo por correo al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Paseo José María Ruiz Dana, s/n, 40109 - Valsaín-San Ildefonso (Segovia), por fax al 921-472271 o por correo electrónico a [for.ceneam@oapn.mma.es](mailto:for.ceneam@oapn.mma.es).

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado, adjuntando un breve curriculum vitae.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentarán la siguiente documentación:

- Original y fotocopia del DNI o del permiso de residencia
- Justificaciones académicas y laborales que avalen el currículo

El plazo de recepción de solicitudes finalizará veinte días antes del inicio del curso, comenzando el proceso de selección de los alumnos. Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso.

Al menos siete días antes del comienzo del curso se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de preinscripción el teléfono de contacto).

### Matrícula

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia. En los cursos presenciales, la asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno. El alojamiento, será gratuito en las instalaciones del CENEAM

### Criterios de selección

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, se realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto y a los criterios de la institución.

### Otros datos

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

### Lugares de celebración:

Los cursos se desarrollarán en el CENEAM, Valsaín (Segovia), al pie de la Sierra de Guadarrama, a 3 km. de La Granja de San Ildefonso y a 75 Km. de Madrid.

## PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN AMBIENTAL

**Fechas:** Desde el 15/06/2009 hasta el 18/06/2009

**Lugar:** CENEAM. Valsaín (Segovia)

**Coordinación:**

- Pilar Monterrubio Salido. Técnica de INATUR, equipo educativo del CENEAM.
- Carmen García Cocero. Técnica de INATUR, equipo educativo del CENEAM.

**Objetivos generales:**

- Definir el marco de trabajo de los procesos participativos
- Conocer experiencias basadas en distintos modelos participativos
- Identificar diferentes técnicas propias de procesos participativos
- Análisis y evaluación de modelos para la participación ambiental

**Perfil de destinatarios:**

Personas o colectivos implicados en programas de Intervención Ambiental. Asociaciones, educadores ambientales, técnicos de administraciones locales, profesores de ciclos superiores.

**Contenidos básicos:**

- Participación ¿ Por qué es necesaria?. Diferenciación con otros procesos educativos y de gestión.
- ¿Cómo participar? Estrategias para gestionar la participación.
- Análisis prácticos de distintos modelos de participación.
- Técnicas e instrumentos para la participación (talleres, juegos, dinámicas de grupos...)

**Duración aproximada:** 25 horas

**Nº de plazas:** 22

## EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

**Fechas:** Desde el 15/06/2009 hasta el 18/06/2009

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:**

- Francisco Heras Hernández. Técnico del CENEAM y punto focal para el Art. 6 del Convenio de Naciones Unidas sobre Cambio Climático.
- Julio Rodríguez Vivanco. Técnico de INATUR. Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

**Objetivos:**

- Presentar las barreras existentes para una educación y comunicación pública efectivas en materia de cambio climático.
- Proporcionar herramientas para el diseño y el desarrollo de programas y actividades de comunicación y educación frente al cambio climático.
- Presentar experiencias innovadoras en materia de educación y sensibilización ciudadana frente al cambio climático.

**Destinatarios:**

Educadores ambientales, comunicadores y otros técnicos interesados en el desarrollo de programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y la sensibilización pública y la capacitación frente al cambio climático.

**Contenidos:**

- Ideas y actitudes de los españoles frente al cambio climático
- Barreras al conocimiento, la capacitación y la acción responsable frente al cambio climático
- Recomendaciones en materia de comunicación y cambio climático
- Diseño de programas educativos frente al cambio climático
- Programas y actividades de sensibilización, capacitación y educación. Iniciativas de administraciones públicas y ONGs

**Duración aproximada:** 25 horas

**Nº de plazas:** 22



## PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

**Fechas:** Desde el 22/06/2009 hasta el 25/06/2009

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

**Objetivos:**

Adquirir las habilidades necesarias para el diseño de itinerarios autoguiados, de carácter educativo e interpretativo.

**Destinatarios:**

Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y la educación ambiental.

**Contenidos:**

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- La comunicación en interpretación.
- Itinerarios educativos e interpretativos.
- Características generales y modalidades.
- Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- Partes estratégicas de un itinerario autoguiado. Valoración de un área con fines educativos e interpretativos.
- Planificación y diseño de un sendero temático autoguiado.

**Duración aproximada:** 25 horas

**Nº de plazas:** 22

## MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE AGENDAS 21 ESCOLARES

**Fechas:** Desde el 29/06/2009 hasta el 01/07/2009

**Lugar:** CENEAM. Valsaín (Segovia)

**Coordinación:**

Oscar Montouto González. A21soCtenible, Auditoría, Educación, Comunicación y Participación Ambiental.

**Objetivos:**

- Dotar de capacidades para diseñar, implantar y mantener procesos educativos, con el fin de promover una conciencia ambiental y generar actitudes y aptitudes que propicien la participación escolar en la búsqueda de la sostenibilidad.
- Determinar métodos de trabajo que permitan obtener resultados cuantificables y evaluables para poder desarrollar desde el ámbito escolar un seguimiento de los problemas de insostenibilidad en su entorno cercano.
- Introducir los conceptos de Sostenibilidad y de Agenda 21 en el sistema educativo para promover la participación escolar en la elaboración de estrategias de mejora y solución de dicha problemática.

**Destinatarios:**

Profesorado y personal docente implicado e interesado en la temática del curso, así como técnicos locales y de la administración pública vinculados con la educación ambiental formal y no formal, y demás personal implicado en la planificación hacia la sostenibilidad desde el ámbito educativo.

**Contenidos:**

El curso combinará simultáneamente aspectos teóricos, metodológicos y prácticos mediante la elaboración de supuestos prácticos mediante grupos de trabajo. Los contenidos generales versarán sobre:

- Marco de acción de la Agenda 21 en el sistema educativo español.
- Diferentes metodologías consolidadas de Agenda 21 Escolar.
- Interacción de la Agenda 21 Escolar con otras herramientas de sostenibilidad (p.e. Agenda 21 Local).
- Grado de influencia de las Agendas 21 escolares en la sostenibilidad.
- Propuestas de herramientas de evaluación y seguimiento de Agenda 21 Escolar: indicadores, observatorios escolares de sostenibilidad, etc.
- Talleres, debates y supuestos prácticos.

**Duración aproximada:** 20 horas  
**Nº de plazas:** 22

## DISEÑO DE PROCESOS DE PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 09/07/2009

**Lugar:** Ceneam, Valsain (Segovia)

**Coordinación:**

José Luis Yustos Gutiérrez. Director de la empresa A21soCtenible Comunicación, Educación y Participación Ambiental.

**Objetivos:**

- Conocer la estructura básica de los procesos de participación ambiental.
- Poner en práctica actividades y dinámicas para estructurar dichos procesos.
- Conocer experiencias reales, casos con éxito, donde se ha trabajado potenciando la participación para mejorar la gestión ambiental, municipal o comarcal.
- Dar transparencia y visibilidad a los procesos de benchmarking en la búsqueda de iniciativas hacia un desarrollo sostenible.
- Capacitar a los asistentes para la puesta en marcha de iniciativas similares a las recogidas en la acción formativa.
- Abordar el diseño de procesos de participación ambiental y sigue la estructura de cinco fases fundamentales para generar procesos coherentes y efectivos.
- Pretende ser un acicate para incluir dos aspectos complementarios en estos procesos: el planteamiento, desde las administraciones públicas, de la necesidad de poner en marcha procesos participados hacia la sostenibilidad y la incorporación de la iniciativa privada (desde las múltiples organizaciones en que se estructura el tejido social: sindicatos, empresas, ongs, asociaciones profesionales, etc.) como componente esencial para el avance hacia la sostenibilidad.

**Destinatarios:**

- Gestores ligados al medioambiente, tanto urbano como natural.
- Agentes sociales, agentes de desarrollo local y funcionarios interesados en conocer como estructurar procesos de participación desde sus áreas de gestión...
- Concejales, alcaldes o responsables de municipios.
- Asociaciones empresariales, ambientalistas, de vecinos y otros vectores sociales implicados en la gestión ambiental.

**Contenidos:**

- Fases de los procesos de participación.
- Herramientas para el desarrollo de dichos procesos.
- Alternativas para la gestión participada. Exposición de experiencias.
- Planificación estratégica participada para el desarrollo sostenible local, otra forma de organizarse. Metodología de trabajo y participación ciudadana.
- Marco legislativo actual de la participación (normativa y leyes relacionadas).
- Estrategias para una participación efectiva.

**Duración aproximada:** 25 horas

**Nº de plazas:** 22 alumnos

## EL CAMINO ESCOLAR; UNA PROPUESTA PARTICIPADA PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SEGURA

**Fechas:** Desde el 06/07/2009 hasta el 08/07/2009

**Lugar:** CENEAM, Valsain (Segovia)

**Coordinación:**

- Isabel Prieto de Blas. Geógrafa y Técnico de Movilidad. Especialistas en Ordenación del Territorio y Gestión del Transporte.
- José Francisco Cid. Geógrafo y Técnico de Movilidad. Especialistas en Ordenación del Territorio y Gestión del Transporte.

**Objetivos:**

Conocer los principales problemas ambientales y sociales derivados del modelo de transporte actual, consecuencias que tienen o pueden tener nuestros hábitos cotidianos de transporte a escala mundial y local.

**Destinatarios:**

- Profesorado de niveles no universitarios, empresas y equipamientos de Educación Ambiental y técnicos municipales que se ocupen de la Agenda 21 Local o escolar y tengan interés en la E.A.
- Técnicos de movilidad, transportes, y Participación Comunitaria o aquellos implicados en el desarrollo de programas de camino escolar o "safe routes to school".
- Concejales, Alcaldes o responsables de pequeños municipios, actores sociales implicados en la gestión.
- Personal técnico de servicios sociales y Áreas de Educación y Cultura: centro de acción social, aulas de cultura, programas municipales de educación, responsables de centros cívicos, entidades y organismos de participación ciudadana (asociación de vecinos, de barrio, estudiantes, Organizaciones No Gubernamentales, etc.), mediadores sociales, agentes de desarrollo local y funcionarios interesados implicados en procesos de mejora local basados en la participación.
- Vectores sociales implicados en la gestión.

**Contenidos:**

- Principales problemas ambientales y sociales derivados del modelo de transporte actual.
- Significado y sentido del concepto de movilidad sostenible en el contexto de la problemática ambiental.
- Relación existente entre algunas formas de moverse y los actuales problemas de contaminación a escala mundial y local.
- Identificación de los modos de transporte públicos y cuáles son los mas sostenibles.
- La movilidad desde todas y cada una de las Áreas de Conocimiento del Currículo de Educación Primaria.
- Procedimientos para la implementación de procesos de Agenda 21 Escolar, centrados en la movilidad.
- Procedimientos para la implementación y puesta en marcha de una experiencia de Camino Escolar.

**Duración aproximada:** 20 horas

**Nº de plazas:** 22

## CURSOS ORGANIZADOS POR OTRAS ENTIDADES

### SESIONES DE ASTRONOMÍA: UN UNIVERSO POR DESCUBRIR

**Organiza:** Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

**Fechas:** Desde el 03/04/2009 hasta el 22/05/2009

**Lugar:** Buñol (Valencia)

En 2009 celebramos el año internacional de la astronomía, y, desde la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO, hemos puesto en marcha el programa "Un universo por descubrir", pues la observación e interpretación del medio que nos rodea nos permite una mejor aproximación al mismo.

**Dirigido a:** Asociaciones, colectivos y grupos de educación formal, así como público familiar y público interesado en general.

**Calendario de sesiones:**

- 06 de marzo de 2009
- 27 de marzo de 2009
- 03 de abril de 2009
- 24 de abril de 2009
- 15 de mayo de 2009
- 22 de mayo de 2009

**Programa:**

- 18.30 h. Recepción de los participantes, presentación del CEMACAM Venta Mina y del programa de actividades a desarrollar.
- 19.00 h. Taller de Planisferio Celeste.
- 20.00 h. Sesión de planetario.
- 21.00 h. Tiempo libre para la cena.
- 22.00 h. Observación nocturna.
- Fin de la actividad

**Lugar de realización:**

**Matrícula:** 3 euros por adulto, la matrícula de los niños no tiene coste.

**Información:**

CEMACAM Venta Mina  
Autovía A-3. Km. 311 - 46360 Buñol (Valencia)  
Tel. y fax: 96 250 30 54  
Correo-e: [obsvmina@obs.cam.es](mailto:obsvmina@obs.cam.es)

## CALIDAD EN LA GESTIÓN PARA LA CONSERVACIÓN EN ESPACIOS PROTEGIDOS

**Organiza:** EUROPARC- España; Fundación González Bernaldez; Fundació d'Estudis Superiors d'Olot; Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa

**Fechas:** Desde el 06/04/2009 hasta el 15/05/2009

**Lugar:** Zona Volcànica de la Garrotxa (Girona)

**Objetivos específicos:**

- Dotar a los participantes de una herramienta para que el diseño, planificación, ejecución de los planes y actuaciones de conservación se realice de la forma más eficaz posible.
- Promover la transparencia y el uso de protocolos y estándares en el desarrollo de la gestión para la conservación.
- Incorporar en el diseño de planes y proyectos de conservación, criterios que permitan la evaluación de su eficacia.
- Invitar a una reflexión en profundidad sobre la calidad de la gestión en el campo concreto de las acciones de conservación de la biodiversidad.

**Organización:**

El formato del curso es mixto con un total de 40 horas a repartir en una parte teórica de 20 horas no presenciales y 20 horas teórico-prácticas presenciales.

**Programa:****Fase previa no presencial (3 semanas, 10 horas)**

- Semana 1. Nuevos paradigmas en la conservación de los espacios naturales.
- Semana 2. ¿Qué entendemos por gestión para la conservación?
- Semana 3. Certificación de la calidad de la gestión. Conceptos básicos.

**Fase presencial (3 días, 20 horas)****Lunes, 27 abril**

- 10.00h Recepción de los participantes
- 10.15h Visita al Parque Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa (opcional)
- 16.00h Presentación y cuestiones previas
  - Presentación del curso: contexto, programa y profesores
  - Revisión de conceptos generales
- 16.30h Planificación de la conservación en el contexto de un espacio protegido (marco legal)
  - Instrumentos de planificación de la gestión para la conservación
  - Revisión general y reflexión crítica
- 18.00h Criterios de calidad en el diseño de acciones de conservación
  - Criterios de calidad en la fase de planificación
  - Ejemplo de caso de aplicación
  - Discusión con los participantes

**Martes, 28 abril**

- 09.00h Gestión para la conservación en el Parque Natural de la Zona Volcànica de Garrotxa. Presentación de las actuaciones de conservación en el Parque Natural
- 10.00h Visita de campo
- 16.00h Criterios de calidad en la ejecución de acciones de conservación
  - Criterios de calidad en la fase de ejecución
  - Ejemplo de caso de aplicación
  - Discusión con los participantes

**Miércoles 29 abril**

- 9.00h Evaluación de las actuaciones de conservación
  - Qué es la eficacia de la gestión. Ámbitos de la evaluación
  - Criterios de calidad en la fase de evaluación de planes y actuaciones
  - Ejemplo de caso de aplicación
  - Discusión con los participantes



- 12.00h Conclusiones
  - Recopilación de ideas y sugerencias de los participantes
  - Hacia un estándar de conservación. Próximos pasos

**Fase posterior no presencial (2 semanas, 10 horas)**

- Cada participante deberá analizar y entregar un trabajo individual después de las sesiones presenciales consistente en:
  - Aplicación del estándar de conservación a un proyecto o plan de conservación
  - Elaboración de conclusiones o de temas aprendidos de esta aplicación

**Precio:** 400 €

**Información:**

Coordinación de la Fundación de Estudios Superiores de Olot:  
Marta Fontaniol Passolas, responsable del área de Medio Ambiente, Territorio y Paisaje  
Fontanella, 3 d'Olot  
Tel.: 972 26 21 28  
Correo-e: [mfontaniol@olot.cat](mailto:mfontaniol@olot.cat)  
<http://www.europarc-es.org>

## CREATIVIDAD APLICADA DE BAJO PRESUPUESTO

**Organiza:** IED Madrid

**Fechas:** Desde el 15/04/2009 hasta el 30/06/2009

**Lugar:** Madrid

En la sociedad actual se tienen cada vez más presentes los requerimientos medioambientales en todo lo que nos rodea -objetos, eventos, procesos-. Tener en cuenta el ambiente que nos rodea es una exigencia, pero también puede ser una oportunidad. La basura y los desechos producidos en las casas y en las fábricas generan graves problemas ecológicos. ¿Por qué no tenerlos en cuenta como un material más en el proceso creativo?.

El curso ***Creatividad Aplicada de Bajo Presupuesto*** está dirigido a aquellos y aquellas que quieren participar en un proceso creativo activo, teórico, práctico y transdisciplinar, y con los residuos y la economía de medios como principales materiales de trabajo.

**Dirigido a:** recién diplomados y licenciados en Diseño o Bellas Artes, jóvenes profesionales y profesionales del mundo del diseño, la imagen y la publicidad que necesiten actualizar su formación desarrollando su lenguaje creativo más personal y creando sus propias herramientas de autogestión y autopromoción.

**Curso de especialización:** 120 horas.

**Horario:** de 19:00 a 22:30 H. de lunes a jueves, cuatro y cinco días por semana.

**Alumnos:** El tamaño medio de los grupos en IED Master es de 15 alumnos. Plazas limitadas. Recomendamos realizar la matriculación al menos un mes antes del comienzo del curso.

**Información:**

IED Madrid

<http://iedmadrid.com/iedmaster/especializacion/creatividad-aplicada-de-bajo-presupuesto/>

## FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA

**Organiza:** Centro de Educación Ambiental "Dehesa Común de Solanillos"

**Fechas:** Desde el 17/04/2009 hasta el 19/04/2009

**Lugar:** Mazarete (Guadalajara)

La unión de fotografía y naturaleza se ha convertido en un binomio al que cada día se suman más aficionados gracias a la atracción que producen los detalles de la macrofotografía, la emoción de capturar instantáneas de la flora y la fauna interactuando con su entorno natural o el gusto por las cuidadas imágenes de paisajes.

El Centro de Educación Ambiental "Dehesa Común de Solanillos" acogerá la celebración de un curso de fotografía en los que la naturaleza y el entorno que rodea las instalaciones del Complejo Educativo, en las puertas del Parque Natural del Alto Tajo, se convertirán en piezas fundamentales de los mismos.

Impartido por Javier Alonso y Eduardo Blanco, experimentados fotógrafos profesionales que trabajan para distintos medios relacionados con fotografía de naturaleza, viajes y publicidad, este curso incluye formación teórica y práctica, alojamiento y pensión completa.

**Información:**

Miranda Natural

<http://www.miradanatural.es/talleres.php>

## II JORNADES D'ENSENYAMENT DE LES CIÈNCIES A INFANTIL I PRIMÀRIA

**Organiza:** Universitat de Vic

**Fechas:** Desde el 17/04/2009 hasta el 18/04/2009

**Lugar:** Vic (Barcelona)

**Programa****Viernes, 17 de abril de 2009**

- 11.00-11.30 Acreditación y recogida de documentación
- 11.30-11.45 Inauguración y presentación de las jornadas. Dra. Marta Otero (Vicerectora de Recerca i Transferència de Coneixement de la UVic), Sebastià Riera (UVic), Olga Schaaff (ICE UB).
- 11.45-13.30 Conferencia "Qué ciencia para la educación infantil y primaria?". Dra. Mercè Izquierdo (UAB).
- 15.30-17.00 Conferencia "La construcción de pensamiento científico desde los 3 a los 12 años". Dra. Mercè García-Milà (UB).
- 17.30-18.30 Conferencia "Conocer, descubrir y aprender juntos a través de la ciencia". Carme Alemany (CEIP El Roure Gros, Sta. Eulàlia de Riuprimer). Projecte guanyador del I Premi Nacional d'Experiències Educatives Josep Pallach 2009.
- 18.30-19.30 Sesiones simultáneas. Experiencias de aula: Los seres vivos y la escuela
  1. La Construcción de ideas científicas a través de los cuentos. Equip CESIRE-CDEC. EI-CI
  2. Las maquetas como mediadores didácticos en la construcción del modelo científico ser vivo. Equip CESIRE-CDEC. CM-CS.
  3. El trabajo de campo y el estudio de los ecosistemas. David Segalés (CEIP Andersen, Vic). CM-CS.
  4. La nutrición de las rapaces nocturnas. Joan Culí (Sant Miquel dels Sants, Vic). CM - CS
  5. Los peces. Pilar Aumatell, Maite Moral (CEIP Pinediques, Taradell). EI.
- 19.45-20.45 Sesiones simultáneas. Experiencias de aula: los vivos en la escuela. Repetición de las sesiones anteriores

**Sábado, 18 de abril de 2009**

- 9.00-9.45 Conferencia "Aprender sobre los seres vivos en infantil y primaria". Jordi Martí i Sebastià Riera (UVic).
- 9.45-10.30 Conferencia "Aprender sobre la materia en infantil y primaria". Josep Lluís Estaña (IES l'Estatut).
- 11.00-12.00 Sesiones simultáneas. Experiencias de aula: la materia en el aula
  1. Trabajar los materiales a partir de los cuentos. Pilar Melcón (CEIP Sant Cugat XI, St, Cugat del Vallès).
  2. Las galletas con leche. Núria López (CEIP Font Freda, Montcada i Reixach). CM-CS
  3. Les bombones de jabón. Anna Torner (CEIP Lola Anglada, Esplugues de Llobregat).
  4. Experimentamos con materiales. Balbina Tantiñà, Marisa Puntí, Mercè Viñas (CEIP El Roure Gros). CM-CS.
  5. Las nos explican cosas. Carme Pablo (CEIP Rellinars). CI-CM.
- 12.15-13.15 Sesiones simultáneas. Experiencias de aula: la materia en el aula. Repetición de las sesiones anteriores.
- 13.30-14.00 Clausura

**Lugar de realización:** Universitat de Vic. Campus de la Torre dels Frares. Aula Magna.

**Idioma:** catalán

**Precio:** 50 €

**Información:**

Secretaria de Formació Continuada

Tel.: 93 881 55 16 / 93 886 12 22

Correo-e: [sfc@uvic.cat](mailto:sfc@uvic.cat)





## INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO NO TEMPO LIBRE. COMO COMUNICAR DE XEITO EFICAZ OS VALORES AMBIENTAIS E CULTURAI

**Organiza:** Dirección Xeral de Xuventude e Solidariedade y CEIDA

**Fechas:** Desde el 18/04/2009 hasta el 19/04/2009

**Lugar:** Sada (A Coruña)

### Objetivos

- Dar a conocer la oportunidad que brinda esta disciplina aplicada al mundo del tiempo libre
- Descubrir orientaciones para aplicar las técnicas de la interpretación del patrimonio

### Contenidos

- La interpretación del patrimonio. Concepto, principios, requisitos e objetivos
- Elementos claves para una comunicación efectiva y atractiva
- La interpretación adaptada al ámbito del ocio y el tiempo libre
- Recursos, técnicas y recomendaciones
- Senderos e itinerarios guiados
- Simulaciones, trabajo en grupo y/o ejercicios prácticos
- Evaluación

**Plazo de preinscripción:** a partir del 16 de febrero

### Información:

Dirección Xeral de Xuventude e Solidariedade

Tel.: 981 54 57 12 / 981 54 56 96

Correo-e: [xuventude.programas@xunta.es](mailto:xuventude.programas@xunta.es)

<http://www.ceida.org>

## FAUNA Y FLORA DEL MEDITERRÁNEO, CANTÁBRICO Y ATLÁNTICO ORIENTAL

**Organiza:** ZOE A Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 20/04/2009 hasta el 24/04/2009

**Lugar:** Madrid

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

### Contenidos:

- Módulo I: Características físicas, geográficas y oceanográficas
- Módulo II: Algas y plantas submarinas
- Módulo III: Invertebrados
- Módulo IV: Vertebrados (peces, reptiles y mamíferos)
- Módulo V: Temas monográficos: Cambio de sexo en peces, Mensajes cromáticos en animales marinos, Cripticismo y mimetismo, Estrategias reproductivas en animales marinos y Diferencias entre gobios y blenios

**Participantes:** Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 140 euros. Incluye: Guía de peces, manual del alumno editado por ZOE A y diploma.

**Lugar de celebración:** En la Escuela de Buceo y Biología ZOE A, Madrid

### Información:

ZOE A Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid

Tel: 91 739 82 97

Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)

<http://www.zoea.com/>

## PERMACULTURA PARA UNA AGRICULTURA REGENERATIVA. AGUA Y FERTILIDAD EN EL DISEÑO KEYLINE

**Organiza:** Fundación +árboles e Instituto de Permacultura Montsant

**Fechas:** Desde el 24/04/2009 hasta el 26/04/2009

**Lugar:** Alcaráz (Albacete)

Los sistemas Keyline fueron desarrollados en Australia durante los años 1950, por P.A. Yeomans ([www.yeomansplow.com.au](http://www.yeomansplow.com.au) y [www.keyline.com.au](http://www.keyline.com.au)), como respuesta a la creciente desertificación y erosión que observó en el paisaje australiano, que relacionó con la agricultura.

**Contenidos:**

1. Historia y desarrollo del Diseño Keyline.
2. La escala de permanencia en el paisaje y su importancia en el diseño.
3. Conocer el terreno a través los planos y con tecnología GPS/GIS.
4. El uso de de GPS/GIS en el diseño Keyline.
5. Técnicas del análisis del suelo del campo.
6. La lectura del paisaje.
7. Agricultura siempre verde y otras técnicas de optimizar ganancias y mejorar el suelo.
8. Renovación del suelo y patrones de cultivo con las técnicas del Keyline.
9. El papel de la agricultura como sumidero de CO2.
10. Preparación del terreno y establecimiento de los árboles
11. Silvo/ganadería, el papel de las leñosas en una ganadería ecológica.
12. Silvicultura. El papel de los árboles en al paisaje agrícola.
13. Principios de construcción de presas de tierra.

**Dirigido a:** Graduados del curso de Diseño en Permacultura, Agentes rurales, Ingenieros de Montes, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Técnicos Agrícolas, Arquitectos paisajistas, Propietarios de grandes fincas.

**Precio:** 200 euros.

**Información:**

Fundación +árboles

Tel: 93 3795637

Correo-e: [info@masarboles.org](mailto:info@masarboles.org)

<http://www.masarboles.org>

## RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DURANTE LA INMERSIÓN

**Organiza:** ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 25/04/2009 hasta el 26/04/2009

**Lugar:** Mazarrón (Murcia)

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.

**Contenidos:**

- Sesiones teóricas previas a cada inmersión.
- Inmersiones en pradera de posidonia y en fondo rocoso para identificar las especies de vertebrados e invertebrados.
- Sesiones teóricas tras cada inmersión.
- Manejo de guías.

**Lugar de celebración:** En el Centro de Buceo ZOEa Mazarrón. Puerto de Mazarrón. Murcia.

**Participantes:** Buceadores interesados en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 160 euros. Incluye: Manual del alumno editado por ZOEa, pizarra sumergible, 2 inmersiones y diploma de asistencia.

**Duración:** 2 días

**Información:**

ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid

Tel: 91 739 82 97

Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)

<http://www.zoea.com/>

## TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

**Fechas:** Desde el 27/04/2009 hasta el 27/05/2009

**Lugar:** Barcelona

**Requisitos de acceso**

- Licenciados, diplomados, ingenieros superiores e ingenieros técnicos.
- No titulados con responsabilidades y experiencia acreditada en estos ámbitos.

**Programa**

- Definición, marco de actuación y conceptos básicos sobre la evaluación de impactos.
- Tipología.
- Identificación de los problemas ambientales.
- Legislación.
- Metodologías.
- Metodología aplicada.

**Precio:** 360 €

**Fecha:** 27, 29 de Abril; 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 de Mayo de 2009.

**Información:**

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona

Tel.: 93 412 54 55

Fax: ( 34) 933 184 566

Correo electrónico: [presencia@iusc.es](mailto:presencia@iusc.es)

<http://www.iusc.es>

## MANEJO DE GPS-SIG Y TOMA DE DATOS EN CAMPO

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de Castilla y León

**Fechas:** Desde el 28/04/2009 hasta el 30/04/2009

**Lugar:** Salamanca

**PROGRAMA**

- Sesión 1. Introducción al Sistema GPS: descripción del sistema, segmentos y funcionamiento del GPS. Fuentes de error. Corrección diferencial. Importancia de los GPS en el ámbito de los estudios de medio natural. Características del equipo GPS. Configuración y manejo básico del equipo.
- Sesión 2. Sistemas de coordenadas y proyecciones cartográficas. Introducción a ArcPAD 7 y su interfaz. Carga de datos en ArcPAD. Manejo de datos: creación, edición y visualización. Realización de operaciones de levantamiento con GPS, medición de superficies. Realización de operaciones de navegación y replanteo con GPS.
- Sesión 3. Procesado de datos: volcado de los datos de los levantamientos GPS. Corrección diferencial. Carga de datos en ArcGIS. Consulta y representación. Aplicación de los GPS en la Topografía. Cada día las clases irán acompañadas de prácticas que se desarrollarán en el exterior de las instalaciones del curso.

**Destinatarios:** Este curso está dirigido a profesionales/técnicos en las áreas de recursos naturales y medio ambiente que requieran utilizar receptores de GPS (titulados universitarios o estudiantes de los últimos cursos). Preferentemente personas con conocimientos previos de Sistemas de Información Geográfica.

**Lugar:** Facultad de Biología. Universidad de Salamanca. Campus Miguel de Unamuno - 37007 Salamanca

**Horario:** de 16:00 a 21:00 horas. 15 horas lectivas

**Matricula:** Biólogos colegiados y estudiantes universitarios: 210 € - Otros: 265 €

**Información:**

Colegio Oficial de Biólogos de Castilla y León

C/ Granados, 20 ? 1º Oficina 11. León

Tel/Fax: 987 261863

Correo-e: [formacion@cobcyl.org](mailto:formacion@cobcyl.org)

## CONTAMINACIÓN Y RESTAURACIÓN DE SUELOS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

**Fechas:** Desde el 05/05/2009 hasta el 28/05/2009

**Lugar:** Barcelona

**Requisitos de acceso**

- Licenciados, diplomados, ingenieros superiores e ingenieros técnicos.
- No titulados con responsabilidades y experiencia acreditada en estos ámbitos.

**Programa**

- Introducción: conceptos básicos.
- Componentes, formación y evolución del suelo. Tipos de suelos.
- Caracterización del suelo.
- Degradación del suelo. Contaminación química.
- Gestión de suelos contaminados:
  - Rehabilitación o saneamiento: tratamientos.
  - Recomendaciones de uso del suelo restaurado.
  - Actuaciones a desarrollar en caso de accidente.
  - Casos prácticos.
- Protección del suelo:
  - Prevención.
  - Buenas prácticas.
  - Políticas futuras de protección, cambio climático
- Normativa.

**Precio:** 290 €

**Fechas.** 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28 de Mayo de 2009.

**Información:**

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona

Tel.: 93 412 54 55

Fax: ( 34) 933 184 566

Correo electrónico: [presencia@iusc.es](mailto:presencia@iusc.es)

<http://www.iusc.es>

**SEMINARIOS Y TALLERES DE NATURALEZA EN EL MAJAL BLANCO**

**Organiza:** Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia

**Fechas:** Desde el 09/05/2009 hasta el 24/05/2009

**Lugar:** Parque Regional El Valle y Carrascoy (Murcia)

Estos seminarios teórico-prácticos de fin de semana se vienen desarrollando desde 1996 en las instalaciones del Aula de Naturaleza localizada en la Finca Municipal del Majal Blanco. En este rincón privilegiado del Parque Regional El Valle y Carrascoy se conserva una excelente representación del bosque mediterráneo de interés municipal, regional y europeo, por lo que su valor educativo y para la conservación de la naturaleza es incuestionable.

**Talleres y Seminarios**

- **Taller sobre técnicas artesanales de trenzado de esparto.** 9 y 10 de mayo. Un taller para aprender y recuperar las técnicas de trenzado de esta planta que fué tan importante en la economía de la Región.
- **Taller de cocina mediterránea: dieta sana y ecológica.** 16 y 17 de mayo. Conoceremos los beneficios de la dieta mediterránea y elaboraremos sencillas recetas.
- **El Mar Menor con otros ojos.** 23 y 24 de mayo.\* Nos acercaremos a las peculiaridades y problemática de este lugar tan emblemático de la Región.

\*Incluye una Ruta Ambiental de día completo en autobús en domingo, con salida a las 10h del Ayuntamiento de Murcia.

**Condiciones Generales:**

**Lugar:** Aula de Naturaleza del Majal Blanco (Parque Regional El Valle y Carrascoy).

**Horario:** Sábados, de 10 a 17 horas (llevar agua y comida), y domingos de 10 a 14 horas. El horario de las rutas ambientales de los domingos es de 10 a 18 h. (llevar agua y comida).

**Participantes:** Público en general mayores de 16 años, excepto en el caso en el que se especifique lo contrario. Los menores de 16 años deberán ir acompañados de un adulto responsable.

**Plazas limitadas:** 25 participantes.

**Derechos de Inscripción:** 6 euros.

**Información:**

Ambiental Ecopatrimonio, S.L.U

Tel: 968 212518

Ayuntamiento de Murcia

Correo-e: [medioambiente@ayto-murcia.es](mailto:medioambiente@ayto-murcia.es)

<http://www.murcia.es/medio-ambiente/medio-ambiente/educacion-2/index.asp>

## FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES

**Organiza:** Asociación Española de Educación Ambiental y el Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar

**Fechas:** Desde el 09/05/2009 hasta el 31/05/2009

**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
- Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.

**Programa**

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones.
- La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión/acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros docentes. Valoración de la transversalidad.
- Enlaces de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: ciencia, arte, ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación a los sectores sociales.
- La empresa y la educación ambiental.
- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental y propuestas de actuación.
- Propuestas prácticas de educación ambiental: los itinerarios urbanos.
- Bibliografía y recursos.

**Lugar de realización:** Sede del Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar /Calle Pío Felipe, 12 - 28038-MADRID.

**Precio total:** 175 euros (125 euros para socios en activo)

**Información:**

Tel.: 958 15 68 49 / 958 20 59d36

Correo-e: [rgonzalez@tajamar.es](mailto:rgonzalez@tajamar.es)

## GESTIÓN AMBIENTAL PARA DOCENTES Y COMUNICADORES. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

**Fechas:** Desde el 11/05/2009 hasta el 05/06/2009

**Lugar:** Barcelona

**Requisitos de acceso**

- Licenciados, diplomados, ingenieros superiores e ingenieros técnicos.
- No titulados con responsabilidades y experiencia acreditada en estos ámbitos.

**Programa**

- Fundamentos y normativas.
- Desarrollo de un sistema de gestión ambiental.
- Etapas de implantación.

- Certificación, ecoetiquetado, evaluación del impacto ambiental, riesgo ambiental.
- Legislación ambiental: Norma UNE 150008; Reglamento EMAS.
- Auditoría interna de gestión ambiental (ISO 14001)
- Caso práctico.

**Precio:** 395 €

**Fechas:** 11, 13, 18, 20, 22, 25, 27 de Mayo; 3, 5, 8 de Junio de 2009.

**Información:**

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona

Tel.: 93 412 54 55

Fax: ( 34) 933 184 566

Correo electrónico: [presencia@iusc.es](mailto:presencia@iusc.es)

<http://www.iusc.es>

## TIBURONES Y RAYAS

**Organiza:** ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 19/05/2009 hasta el 20/05/2009

**Lugar:** Madrid

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid. Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales.

**Contenidos:**

- Clasificación
- Características morfológicas y fisiológicas
- Comportamiento
- Reproducción
- Alimentación.
- Actitudes que debe tomar el buceador en encuentros con diferentes especies de tiburones.
- Tiburones que habitan en las aguas que bañan las costas españolas

**Lugar de celebración:** En la Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

**Participantes:** Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 100 euros. Incluye: Libro sobre tiburones y rayas, manual del alumno editado por ZOEa y diploma.

**Información:**

ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid

Tel: 91 739 82 97

Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)

<http://www.zoea.com/>

## ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA GESTIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Departamento de Ingeniería Forestal adscrito a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid.

**Fechas:** Desde el 25/05/2009 hasta el 03/07/2009

**Lugar:** Madrid

**El objetivo del Curso es proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos para:**

- Manejar las herramientas SIG y de Teledetección más utilizadas en el sector: Arcview, Arcgis, Erdas
- Integrar las diferentes variables ambientales y realizar los análisis que precisen los estudios o proyectos territoriales.
- Interaccionar los SIG con modelos ambientales de ruido y contaminación atmosférica.
- Generar mapas temáticos: Ruidos, fauna, vegetación, paisaje, usos de suelo, accesibilidad, etc

**Programa:**

- Módulo 1 :Técnico GIS aplicado a la Gestión Ambiental (Análisis Vectorial)



- Módulo 2 : Técnico GIS aplicado a la Gestión Ambiental (Análisis Raster)
- Módulo 3 : Teledetección aplicada a Proyectos Ambientales

**Periodo lectivo**

- Módulo 1: 25 mayo -4 junio de 2009; 40 horas
- Módulo 2: 8 - 18 junio de 2009; 40 horas
- Módulo 3: 22 junio - 3 julio de 2009; 50 horas

**Información:**

Cátedra ECOEMBES MEDIOAMBIENTE  
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes  
Ciudad Universitaria s/n . 28040. MADRID  
Tel.: 91 336 71 01  
Correo: [anamaria.echavarria@upm.es](mailto:anamaria.echavarria@upm.es)  
[http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site\\_gis/home.htm](http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_gis/home.htm)

## CETÁCEOS

**Organiza:** ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 02/06/2009 hasta el 03/06/2009

**Lugar:** Madrid

Curso avalado por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid.

Las clases son impartidas por biólogos marinos con ayuda de medios audiovisuales. Distribución, morfología, comportamiento, reproducción y peculiaridades de los principales grupos de cetáceos del Mediterráneo. El alumno será capaz de reconocer las principales familias de estos mamíferos marinos y practicará el uso de guías de identificación de especies y las técnicas de reconocimiento en trabajo de campo.

**Contenidos:**

- Sistemática, Evolución, Filogenia y Distribución.
- Adaptaciones fisiológicas de los cetáceos.
- Alimentación, migraciones, reproducción y comportamiento.
- Técnicas de reconocimiento y uso de guías de identificación

**Lugar de celebración:** En la Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

**Participantes:** Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 100 euros Incluye: Guía de identificación de cetáceos, manual del alumno editado por ZOEa y diploma.

**Información:**

ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.  
C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid  
Tel: 91 739 82 97  
Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)  
<http://www.zoea.com/>

## TALLER DE DISECCIÓN DE PECES

**Organiza:** ZOEa Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.

**Fechas:** Desde el 11/06/2009

**Lugar:** Madrid

**Contenidos:**

- Sesión práctica en la que se explican los métodos de conservación de peces para su posterior estudio anatómico.
- Se diseccionan dos peces pelágicos y dos bentónicos.
- Se utiliza material de disección y lupa binocular.

**Lugar de celebración:** en la Escuela de Buceo y Biología ZOEa, Madrid

**Participantes:** Puede participar cualquier persona interesada en aprender sobre el medio marino

**Precio:** 95 euros. Incluye: Guión para realizar la disección, guantes, bata desechable y diploma de asistencia.

**Información:**

ZOEA Difusión e Investigación del Medio Marino, s. l.  
C/ Laguna Grande, 3 - 28034 Madrid  
Tel: 91 739 82 97  
Correo-e: [madrid@zoea.com](mailto:madrid@zoea.com)  
<http://www.zoea.com/>

## **HUERTOS ECOLÓGICOS PARA EDUCAR: HUERTOS ESCOLARES Y MUNICIPALES. CURSO PRÁCTICO**

**Organiza:** Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

**Fechas:** Desde el 02/07/2009 hasta el 05/07/2009

**Lugar:** Barcelona

### **Programa Emplea Verde 2007-2013.**

**Objetivos del curso:**

- Aprender los diferentes sistemas para llevar a cabo un huerto educativo.
- Estudiar las técnicas de cultivo de un huerto ecológico.
- Conocer recursos educativos para aplicar en un huerto.
- Analizar cómo adaptar el huerto al curriculum escolar y al funcionamiento propio de cada escuela.

**Programa:**

- El huerto ecológico como herramienta de educación ambiental.
- El huerto ecológico en el currículo escolar.
- Huertos ecológicos municipales.
- Juegos y actividades para aprender con el huerto.
- El diseño del huerto escolar.
- Bases de la horticultura ecológica.
- Fertilización y compostaje.
- Control de plagas y enfermedades del huerto.
- Huertos de pequeño formato.
- Diseño "Parades en Crestall". Método Gaspar Caballero de Segovia

**Información:**

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona  
Tel.: 93 580 08 18  
Correo-e: [mencia.prieto@cultivabio.org](mailto:mencia.prieto@cultivabio.org)  
<http://www.cultivabio.org>

## **MEDICIONES Y PRESUPUESTOS APLICADOS A PROYECTOS DE JARDINERÍA RURAL Y ESPACIOS VERDES**

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

**Fechas:** Desde el 13/07/2009 hasta el 17/07/2009

**Lugar:** San Fernando de Henares (Madrid)

**Objetivo:**

- Formación de formadores y técnicos sobre aplicaciones informáticas para la realización de mediciones y presupuestos en la preparación de proyectos de jardinería rural y espacios verdes.
- Formar a los alumnos en los conocimientos teóricos fundamentales y la aplicación práctica de los mismos, mediante la herramienta informática PRESTO aplicada a la temática del curso.

**Contenidos:**

- Documentos de un proyecto.
- Mediciones y presupuesto.
- Aplicación informática: Crear un presupuesto.
- Aplicación informática: Crear las mediciones.
- Bases de datos de precios.
- Finalización del presupuesto.
- Impresión de los documentos.
- Prácticas.





**Dirigido a:** formadores y técnicos del sector interesados en el contenido del curso.

**Lugar:** Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (Madrid).

**Solicitudes:** Las solicitudes de inscripción, acompañadas de un breve historial profesional del solicitante, se presentarán en el Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (Madrid). El plazo de presentación de solicitudes finalizará treinta días antes del comienzo de la actividad formativa.

**Documentación** necesaria para acompañar a la solicitud:

- Breve historial profesional del solicitante.
- Cuando corresponda, fotocopia compulsada del título académico o, en su defecto, del justificante de pago de los derechos para la expedición del título.

**Información:**

Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (CENCA)

Tel: 91 347 92 00

Fax: 91 347 92 28

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/formacion/intro.htm>

## INSPECTORES DE LA PRODUCCIÓN AGRARIA ECOLÓGICA. CURSO PRÁCTICO

**Organiza:** Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

**Fechas:** Desde el 21/07/2009 hasta el 24/07/2009

**Lugar:** Madrid

**Programa Emplea Verde 2007-2013.**

**Destinatarios:** tendrán prioridad los destinatarios de Castilla y León, Castilla-La Mancha y Murcia

**Objetivos del curso:**

- Analizar las principales normativas internacionales.
- Conocer la estructura y funcionamiento de los organismos de control y certificación.
- Familiarizarse con los documentos de inspección.
- Dotar al profesional de herramientas para realizar la auditoría.

**Programa:**

- Capítulo 1: La normativa
- Capítulo 2: Los organismos de control y certificación
- Capítulo 3: La inspección 1ª Parte
- Capítulo 4: La inspección 2ª Parte
- Capítulo 5: La documentación
- Capítulo 6: Casos prácticos

**Duración del curso:** 30horas

**Número de alumnos:** 25

**Periodo de Inscripciones:** del 13/02/2009 al 07/07/2009

**Información:**

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: [mencia.prieto@cultivabio.org](mailto:mencia.prieto@cultivabio.org)

<http://www.cultivabio.org>

## AGRICULTURA ECOLÓGICA. CURSO PRÁCTICO

**Organiza:** Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

**Fechas:** Desde el 29/07/2009 hasta el 02/08/2009

**Lugar:** Amayuelas de Abajo (Palencia)

**Programa Emplea Verde 2007-2013.**

**Objetivos del curso:**

- Dar a conocer un método de producción agraria respetuoso con el medio ambiente.
- Presentar una alternativa de vida más sostenible.
- Presentar cuales son las bases y las técnicas tanto de la agricultura como de la ganadería biológicas.
- Acercamiento a la ganadería ecológica.

**Programa:**

- Volver a la tierra, volver a los pueblos, bases para la sociedad del futuro.
- Presentación del proyecto de Amayuelas.
- ¿Qué es la agricultura biológica? Situación actual.
- Técnicas básicas en agricultura biológica.
- Taller: Biodiversidad – semillas - recuperación de variedades locales.
- Elaboración de pan.
- Taller de ganadería ecológica.
- Visita fincas e industrias de transformación biológicas.
- Foro para el diálogo y la expresión de las nuevas utopías.
- Taller de residuos orgánicos: compost, lombricultura, fertilizantes líquidos.
- Taller de Bioconstrucción-construcción con tierra cruda y energías renovables.
- Certificación y control de productos ecológicos.
- Taller de huerto biológico.

**Duración del curso:** 30horas

**Número de alumnos:** 25

**Periodo de Inscripciones :** del 03/02/2009 al 19/07/2009

**Información:**

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: [mencia.prieto@cultivabio.org](mailto:mencia.prieto@cultivabio.org)

<http://www.cultivabio.org>

## XX CURSO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO RURAL Y EXTENSIÓN AGRARIA

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

**Fechas:** Desde el 31/08/2009 hasta el 09/10/2009

**Lugar:** San Fernando de Henares (Madrid)

**Objetivos:**

- Facilitar formación en materia de cooperación de formadores: Sobre los nuevos enfoques del Desarrollo Rural en España y en la Unión Europea sobre políticas, instrumentos y metodología de intervención para el desarrollo rural, mediante el estudio de la metodología LEADER. Así como, sobre transferencia tecnológica, asistencia técnica y capacitación de agricultores y extensión agraria como instrumentos de modernización de las explotaciones agrarias que contribuyen decisivamente al desarrollo agrario y rural.

**Contenidos:**

El programa se llevara a cabo durante 4 semanas en aula y 2 semanas de visitas técnicas a Comunidades Autónomas, para conocer actuaciones relacionadas con los contenidos del curso.

- La cooperación española con Iberoamérica y el Caribe en materia de agricultura.
- Caracterización de la sociedad rural española: Los procesos de reestructuración. Indices de ruralidad. Demografía, contraurbanización y nuevas pautas de movilidad poblacional. Deslocalización de los mercados de trabajo en el medio rural. Multifuncionalidad de la agricultura y pluriactividad familiar.
- El sector agroalimentario en España: Evolución reciente y situación actual. Parámetros más significativos.
- La Política Agraria Común y el Desarrollo Rural: El nuevo Reglamento de Desarrollo Rural.
- El desarrollo rural en España: Hacia un desarrollo económico, ecológico y social sostenible.
- Agricultura y Desarrollo Rural: La diversificación como eje fundamental del desarrollo rural.
- Del modelo de desarrollo funcional al modelo de desarrollo territorial.
- LEADER + y PRODER: Significado de estos modelos en el desarrollo rural español.
- Promoción, capacitación y asistencia técnica en la modernización del Sector Agrario y en el Desarrollo Rural.



- Evolución de los sistemas de extensión agraria y de divulgación, transferencia de tecnología, capacitación y asistencia técnica de los agricultores.
- Investigación, Experimentación, Transferencia de Tecnología y Extensión Agraria: Interrelaciones y fórmulas organizativas.
- El agente de extensión y el agente de desarrollo como promotor de cambios: Perfil profesional. Evolución del rol del agente.
- Metodología de la planificación en el desarrollo rural: Modelos de planificación. La gestión de empresa como instrumento de modernización y de planificación.
- La Comunicación: El proceso de comunicación aplicado a la promoción del desarrollo rural.
- Modelos de actuación de los agentes de desarrollo rural como agentes de cambio.
- Intercambio de experiencias entre los participantes, sobre la base de exposiciones de los alumnos. Estos informarán de la situación del sector agrario, de la sociedad rural, y de las instituciones que promueven y apoyan programas de desarrollo rural, en sus respectivos países; así como de su experiencia profesional en estas materias.

**Trabajo fin de curso:** Los alumnos elaborarán proyectos de trabajo individuales donde analicen, desde su realidad, las cuestiones tratadas y se recoja la posible aplicación a sus responsabilidades profesionales actuales.

**Lugar:** Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (Madrid).

**Solicitudes:** Las solicitudes de inscripción, acompañadas de un breve historial profesional del solicitante, se presentarán en el Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (Madrid). El plazo de presentación de solicitudes finalizará treinta días antes del comienzo de la actividad formativa.

**Documentación** necesaria para acompañar a la solicitud:

- Breve historial profesional del solicitante.
- Cuando corresponda, fotocopia compulsada del título académico o, en su defecto, del justificante de pago de los derechos para la expedición del título.

**Información:**

Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (CENCA)

Tel: 91 347 92 00

Fax: 91 347 92 28

<http://www.mapa.es/es/desarrollo/pags/formacion/intro.htm>

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### CONSULTORÍA AMBIENTAL. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

**Objetivos:**

- Ofrecer una visión integral del desarrollo sostenible y sus repercusiones sobre la empresa y la sociedad.
- Identificar los aspectos ambientales que determinan el correcto funcionamiento de cualquier actividad y aquellos que establecen el estado natural de los ecosistemas.
- Realizar la evaluación de impacto ambiental de la mayor parte de las actividades industriales.
- Realizar una evaluación interna del estado ambiental de la empresa y proponer una política respetuosa con el medio ambiente que, además, sea económicamente viable.

**1ª Parte: Asignaturas**

- Introducción al desarrollo sostenible 10 h.
- Ecología 20 h.
- Tratamiento de aguas 50 h.
- Gestión de residuos 40 h.
- Contaminación atmosférica 30 h.
- Climatología y medio ambiente 20 h.
- Contaminación acústica 30 h.
- Recursos naturales 40 h.
- Contaminación de suelos 40 h.
- Gestión Ambiental de la Empresa 40 h.
- Auditorías medioambientales 20 h.

- Evaluación de Impacto Ambiental 40 h.
- Economía y medio ambiente 10 h.
- Derecho ambiental 10 h.

## **2ª Parte: Trabajo Final de Curso o Proyecto**

### **Información:**

Fundación Universitaria Iberoamericana. FUNIBER  
Paseo García Faria, 29 - 08005 Barcelona  
Tel: 902 11 47 99  
Fax: 902 19 76 58  
Correo-e: [funiber@funiber.org](mailto:funiber@funiber.org)  
<http://www.funiber.org>

## **GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES**

**Organiza:** Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER)

### **Objetivos:**

- Establecer criterios naturales, socioeconómicos y legislativos, para realizar una correcta gestión de los espacios naturales.
- Conocer los convenios y tratados existentes entre estados, que establecen las políticas de gestión y conservación de la biodiversidad y las áreas naturales, destacando la preocupación por estos temas en las políticas internacionales.
- Analizar las principales causas de reducción y pérdida de diversidad biológica y las posibles soluciones que se deben considerar para evitarla.
- Identificar los factores críticos y los niveles de estudio en la monitorización de la biodiversidad y determinar qué tipo de indicadores suelen emplearse.

### **Estructura del Programa**

- Las áreas naturales en el contexto de las sociedades 30 h.
- Biodiversidad 40 h.
- Los espacios naturales. Tipologías procesos 50 h.
- Usos de los espacios naturales 40 h.
- La conservación de especies y de áreas naturales 50 h.
- La gestión de los espacios naturales 50 h.
- Restauración ecológica 40 h.
- Casos prácticos de gestión y conservación de espacios naturales

### **Información:**

Fundación Universitaria Iberoamericana. FUNIBER  
Paseo García Faria, 29 - 08005 Barcelona  
Tel: 902 11 47 99  
Fax: 902 19 76 58  
Correo-e: [funiber@funiber.org](mailto:funiber@funiber.org)  
<http://www.funiber.org>

## **SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL**

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

### **Objetivos:**

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.
- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.

### **Temario:**

El curso se estructura en 6 áreas temáticas:

- ÁREA TEMÁTICA 1. Los Sistemas de Gestión Medioambiental



- ÁREA TEMÁTICA 2. Etapas en la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental
- ÁREA TEMÁTICA 3. Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental
- ÁREA TEMÁTICA 4. Integración con Sistemas de Calidad
- ÁREA TEMÁTICA 5. Otras Herramientas de Gestión
- ÁREA TEMÁTICA 6. Caso Práctico Final

**Fechas:** 20 abril de 2009 – 10 de julio de 2009

**Nº de plazas:** 25

**Información:**

Secretaría Cursos ONLINE  
Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM  
C/Jordán 8, esc int. 5ª planta - Madrid  
Tel: 91 4476375 / 652 813608  
Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)  
<http://cursos-cobcm.gioupm.com/>

## EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (COBCM)

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

**Objetivos:**

- Garantizar la comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los últimos cambios a los que ha dado lugar la aparición del Real Decreto 1/2008 por el que se publica el Texto Refundido de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas informáticas de utilidad en la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental

**Contenidos:**

- El contenido del curso determina el desarrollo teórico práctico de las metodologías de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, no sólo en lo referente a Proyectos sino también en relación a Evaluación Ambiental Estratégica.

**Información:**

Secretaría Cursos ONLINE  
Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM  
C/Jordán 8, esc int. 5ª planta - Madrid  
Tel: 91 4476375 / 652 813608  
Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)  
<http://cursos-cobcm.gioupm.com/>

## AUDITORÍAS AMBIENTALES

**Organiza:** Qualitas Management

**Objetivos:**

- Conocer qué es una Auditoría Medioambiental y cuales son sus Objetivos.
- Introducir el término auditoría como herramienta de Gestión en la empresa, y parte importante del Sistema de Gestión Medioambiental según la Norma UNE-EN-ISO 14001.
- Conocer la metodología que se puede seguir por parte del alumnado para la realización de Auditorías Medioambientales.
- Adquirir las destrezas necesarias para realizar una Auditoría Medioambiental.

**Contenidos:**

- MÓDULO 1: Introducción
- MÓDULO 2: La Evaluación de Impacto Ambiental
- MÓDULO 3: Las Auditorías Medioambientales
- MÓDULO 4: Fases de realización de una Auditoría
- MÓDULO 5: Proceso de certificación

**Duración:** 60 horas

**Precio:** 360 Euros.

**Información:**

Qualitas Management  
Avda. Duquesa Villahermosa 119, local  
50009 Zaragoza

<http://www.qualitas.es>

## LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA EN LA EMPRESA ACTUAL

**Organiza:** Qualitas Management

**Objetivos:**

- Presentar al alumno los aspectos relacionados con la gestión y adopción de enfoques de Responsabilidad Social en la organización que llevan a las empresas a desarrollar las llamadas Memorias de Sostenibilidad.

**Contenidos:**

- MÓDULO 1: Introducción a la Responsabilidad Social como una nueva Herramienta de Gestión
- MÓDULO 2: Herramientas de Comunicación
- MÓDULO 3: Memorias de Sostenibilidad
- MÓDULO 4: Indicadores de Actuación económica
- MÓDULO 5: Indicadores de Actuación Ambiental
- MÓDULO 6: Indicadores de Actuación Social

**Duración:** 60 horas

**Precio:** 360 Euros.

**Información:**

Qualitas Management  
Avda. Duquesa Villahermosa 119, local  
50009 Zaragoza

<http://www.qualitas.es>

## CONTAMINACIÓN ACÚSTICA Y POR VIBRACIONES

**Organiza:** Qualitas Management

**Objetivos:**

- Entender los conceptos generales relacionados con la contaminación acústica y por vibraciones.
- Aprender cuales son los parámetros para la definición del sonido y de las vibraciones.
- Distinguir las fuentes de origen del ruido y de las vibraciones.
- Identificar las técnicas y equipos de medición del ruido y de las vibraciones.

**Contenidos:**

- MÓDULO 1: Introducción
- MÓDULO 2: El ruido como agente contaminante
- MÓDULO 3: Equipos de medición
- MÓDULO 4: Valoración del ruido emitido por máquinas
- MÓDULO 5: Aislamiento acústico y medidas correctivas
- MÓDULO 6: Vibraciones
- MÓDULO 7: Legislación

**Precio:** 360 Euros.

**Información:**

Qualitas Management  
Avda. Duquesa Villahermosa 119, local  
50009 Zaragoza

<http://www.qualitas.es>



## METODOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN LAS PYMES

**Organiza:** Junta de Andalucía y Fundación Forja XXI

**Este curso te ofrece**

- La información necesaria para definir la mejor estrategia medioambiental para tu empresa.

**Contenidos**

- Generalidades entre MedioAmbiente y Empresa.
- Los Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) enPYMESy en autónomos/as.
- Los Sistemas de Gestión Sostenible (SGS) y la Sostenibilidad Ambiental en PYMESy en autónomos/as.

**Fecha de inicio y finalización:** Del 2 de abril hasta el 30 de mayo de 2009

**Lugar de realización:**

- Fundación Forja XXI. Centro de Estudios Medioambientales "Joaquín Romero Murube"  
Avda. Isabel la Católica s/n  
41013 - Sevilla
- Fundación Forja XXI. Sede Granada  
Calle San Jerónimo nº 1(Junto a la Catedral)  
18001 - Granada

**Información:**

Fundación Forja XXI  
Centro de Estudios Medioambientales ?Joaquín Romero Murube?  
Avda. Isabel la Católica s/n -41013 Sevilla  
Tel.: 954 62 64 35  
Fax: 954 62 63 60  
Correo-e: [cem@forjaxxi.org](mailto:cem@forjaxxi.org)

## HUERTOS ECOLÓGICOS PARA EDUCAR: HUERTOS ESCOLARES Y MUNICIPALES

**Organiza:** Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

**Fechas:** Desde el 01/04/2009 hasta el 01/09/2009

**Programa Emplea Verde 2007-2013.**

**Objetivos del curso:**

- Aprender los diferentes sistemas para llevar a cabo un huerto educativo.
- Estudiar las técnicas de cultivo de un huerto ecológico.
- Conocer recursos educativos para aplicar en un huerto.
- Analizar como adaptar el huerto al curriculum escolar y al funcionamiento propio de cada escuela.

**Programa:**

- Introducción a la AE (común)
- El huerto como herramienta pedagógica
- El diseño del huerto
- Estudio del medio
- Los trabajos del huerto
- La fertilización y el compostaje
- Gestión de la biodiversidad
- Control de plagas y enfermedades
- Las semillas
- Las plantas del huerto

**Número de alumnos:** 70

**Información:**

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona  
Tel.: 93 580 08 18  
Correo-e: [mencia.prieto@cultivabio.org](mailto:mencia.prieto@cultivabio.org)  
<http://www.cultivabio.org>

## DISTRIBUCIÓN Y VENTA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS. CURSO ONLINE

**Organiza:** Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

**Fechas:** Desde el 01/04/2009 hasta el 01/09/2009

**Programa Emplea Verde 2007-2013.**

**Objetivos del curso:**

- Conocer la situación actual del mercado de los productos ecológicos.

**Programa:**

- Introducción a la agricultura ecológica.
- Situación del mercado de productos ecológicos.
- Introducción al marketing de los productos ecológicos.
- Introducción a los canales de distribución.
- Tiendas especializadas.
- Cooperativas de consumo.
- Venta por internet y servicio a domicilio.
- Otros canales de distribución: grandes superficies, mercados, ferias, venta directa, etc.
- Importación y exportación de productos ecológicos.
- Normativa, control, certificación e inspección.

**Número de alumnos:** 40

**Información:**

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: [mencia.prieto@cultivabio.org](mailto:mencia.prieto@cultivabio.org)

<http://www.cultivabio.org>

## CREACIÓN DE EMPRESAS DE ARTESANÍA ALIMENTARIA ECOLÓGICA. CURSO ONLINE

**Organiza:** Cultivabio. Plataforma de formación y asesoramiento en agricultura ecológica

**Fechas:** Desde el 01/04/2009 hasta el 01/09/2009

**Programa Emplea Verde 2007-2013**

**Destinatarios:** tendrán prioridad las mujeres de zonas rurales

**Objetivos del curso:**

- Potenciar la creación de empresas de artesanía alimentaria en zonas rurales.
- Promover la creación de empleo para mujeres en zonas rurales.

**Programa:**

- Capítulo 1: Introducción a la agricultura ecológica
- Capítulo 2: Bases de la transformación de los productos alimentarios ecológicos
- Capítulo 3: Principales transformaciones alimentarias
- Capítulo 4: El proyecto
- Capítulo 5: Marketing
- Capítulo 6: Oferta-Producto
- Capítulo 7: Jurídico-Fiscal
- Capítulo 8: Económica-financiera
- Capítulo 9: Organización y recursos humanos
- Capítulo 10: normativa producción ecológica, certificación y control

**Número de alumnos:** 70

**Periodo de Inscripciones :** del 12/02/2009 al 31/07/2009

**Información:**

Asociación Vida Sana, Clot 39, 3º 2ª - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18

Correo-e: [mencia.prieto@cultivabio.org](mailto:mencia.prieto@cultivabio.org)

<http://www.cultivabio.org>





## GESTIÓN DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES: PERSPECTIVAS DE FUTURO (7ª ED.)

**Organiza:** CIEMAT

**Objetivo:**

Capacitar en materia de promoción y gestión de las energías renovables a profesionales del sector, en un entorno participativo y con un enfoque práctico.

**Programa:**

- Módulo 0: Herramientas del aula virtual (una semana)
- Módulo 1: Panorámica de las energías renovables. Marco legislativo y aspectos medioambientales (una semana)
- Módulo 2: Energía solar Térmica (una semana).
- Módulo 3: Energía solar Fotovoltaica (una semana).
- Módulo 4: Energía Eólica (dos semanas)
- Módulo 5: Energía de la Biomasa I Biocombustibles sólidos (una semana).
- Módulo 6: Energía de la Biomasa II y Biocarburantes (una semana).

**Fechas de realización:** del 11 de mayo de 2009 al 12 de julio de 2009

**Cuota:** 1.200 euros (\*)

**Nº Alumnos:** 30 alumnos máximo.

**Fechas de inscripción:** Hasta el 27 de abril de 2009.

**Información:**

Fundación CEDET

Cardenal Herrera Oria 378 - Edificio B - 28035 Madrid

Tel: 902 15 12 16 / (34) 91 376 88 00

Correo-e: [secretaria@ceddet.org](mailto:secretaria@ceddet.org)

[Acceso a la web de la Fundación CEDET](#)

## PERIODISMO AMBIENTAL

**Organiza:** Ayuntamiento de San Sebastián y Centro de Recursos Medio-Ambientales de San Sebastián, Critina Enea

**Objetivos**

Mediante una metodología práctica, se aspira a dotar al alumnado de herramientas y visiones que permitan tomar contacto con la realidad de la información ambiental.

**Destinatarios**

- Profesionales que desarrollan su trabajo en el ámbito del periodismo y la comunicación (medios gráficos, televisivos, radiales, etc.).
- Graduados universitarios y estudiantes de diferentes disciplinas relacionados a la comunicación social y medio ambiente: Periodismo, Ciencias Sociales, Ciencias Ambientales, Biología, Geología, Químicas, Ingeniería,...

**Programa:**

**Jornada Inaugural (2h presenciales)**

- Presentación del curso
- Sesión magistral. Javier Gregory

**Periodismo ambiental en la era digital (4h online + 2h presenciales)**

- Análisis de los cambios que genera un entorno digital en la estructura, producción y gestión de la información ambiental (2h online + 2h presenciales). Ramón Salaverría
- Redes: Internet como fuente de información ambiental (2h online). Fundación Chandra: experiencia Ekoos

**Las fuentes como arma frente a las técnicas de desinformación ambiental (5h online)**

- Las fuentes de información ambiental existentes. Julen Rekondo
- Algunos problemas actuales. La selección de fuentes. Julen Rekondo
- ¿La institucionalización de las fuentes? Julen Rekondo

**Ámbitos de abordaje del periodismo ambiental (8h online)**

- Medios de comunicación (3h online) Arantza Lezamiz
- Entidades (3h online) Begoña Cabaleiro

- ONGs (2h online) Carlos Alonso

**Modalidades de periodismo (4h online + 2h presenciales)**

- Periodismo de investigación y denuncia (2h online) Rafael Carrasco
- Actualidad (2h online + 2h presenciales) Mónica Pérez de las Heras

**Grandes temas de la actualidad ambiental (12h online + 6h presenciales)**

- Energía (energías alternativas, consecuencias de la utilización de fuentes de energía de origen fósil,...) (2h online) Francisco Gallo
- Cambio Climático (2h online + 2h presenciales) Florenci Rey
- Movilidad (2h online + 2h presenciales) Manu González y Josu Benaito
- Residuos (2h online + 2h presenciales) Xabier Garmendia
- Reparto del recurso natural agua (2h online + 2h presenciales) Enrique Noain
- Campos electromagnéticos (2h online) Javier Núñez y José Emilio Rodríguez

**Clausura (2h presenciales)**

- Acto de clausura
- Reparto de diplomas o certificados
  - Representantes de la Fundación Cristina Enea
  - Representantes del Ayuntamiento de San Sebastián
  - Representante de la Fundación Asmoz
  - Directores de Curso
- Lunch clausura

**Plazo de Inscripción:** antes del 20 de abril de 2009.

**Precio:** 150 €

**Información:**

Fundación Asmoz

Villa Asunción

Avenida Alcalde José Elósegui, 275 - 20015 Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa)

Tel.: 943 21 23 69

Fax: 943 29 79 46

Correo-e: [periodismo@asmoz.org](mailto:periodismo@asmoz.org)



## MADRE GIGANTE

**Autor:** Pello Añorga

**Edita:** Gobierno Vasco, Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Publicación de atractivas ilustraciones, realizada con el propósito de fomentar la lectura entre los niños y niñas. Relata la historia del planeta Tierra, como ha proporcionado a hombres y mujeres los elementos básicos para la vida: tierra, aire, agua, fuego. Además de estos elementos, los seres humanos han tomado otros, ocasionando daños irreparables, y sin pararse a medir las consecuencias sobre la gigante madre Tierra.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Dirección: Donosita-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

<http://www.euskadi.net>



## AUSTRALIAN JOURNAL FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

**Edita:** Australian Association for Environmental Education

**Idioma:** Inglés

**Formato:** Papel

Australian Journal for Environmental Education es una revista de la Asociación Australiana de Educación Ambiental que publica artículos e informes sobre distintos aspectos de la educación ambiental. Sus contenidos se refieren a aquellas estrategias educativas que promueven la comprensión, la sensibilización y la acción respecto a los problemas ambientales y la justicia social.

La revista, dirigida a profesores y gestores de diferentes ámbitos educativos, sirve como plataforma de debate e intercambio de experiencias sobre educación para la sostenibilidad, incluyendo además perspectivas teóricas e investigaciones sobre el tema.

Algunos de los tópicos que se tratan son de tipo general y aplicables a diferentes contextos, mientras que otros reflejan aspectos muy concretos de la realidad australiana.

El índice de cada número de la revista se pueden ver en su página web, y en algunos casos, un resumen de artículos antiguos. <http://www.aeee.org.au/publications/ajeindex.htm>

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Consulta en sala

**Información:**

Dirección: No disponible



## EL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR: PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, 1º CICLO DE ESO

**Autor:** M<sup>a</sup> Carmen Gálvez Quiralte et al.

**Edita:** CEP Tomelloso, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** CD-ROM



El material recoge una experiencia, planteada en su inicio como Proyecto de Innovación Educativa titulado "El huerto ecológico escolar", realizado por el Departamento de Biología y Geología del I.E.S. Vicente Cano de Argamasilla de Alba en la provincia de Ciudad Real .2004-2005. El proyecto se destinó al primer ciclo de la ESO.

La experiencia puede abarcar a toda la comunidad educativa del centro ya que el huerto escolar puede convertirse en un recurso motivador para otras áreas de conocimiento.

El CD ofrece: una visión global del proyecto y orientaciones metodológicas sobre su puesta en marcha. Además incorpora el material curricular generado durante estos 4 últimos años y una

posible temporalización de las mismas.

### Los contenidos están organizados en tres carpetas:

- Programación didáctica, incluye la fundamentación teórica del proyecto, bloques de contenidos, recursos básicos y metodología.
- Fichas de trabajo: fichas de aula tic, fichas de trabajo, fichas de laboratorio
- Anexos: esquema de la distribución en bancales; graficas de humedad, temperatura, presión, gastos del huerto, evaluación etc

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

### Información:

Dirección: No disponible

## CUADERNO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: PRIMARIA

**Autor:** Joaquín Arredondo Lamas y José Antonio López Fernández

**Edita:** Asociación para el Desarrollo Integral de la Mancha Jucar-Centro, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Carpeta



**Eflus**, es El Proyecto de Cooperación Intercomarcal "Acciones de apoyo para el desarrollo integrado de los espacios fluviales" en las comarcas de los ríos Jucar y Cabriel, su objetivo primordial es mantener la diversidad biológica y la calidad y disponibilidad de los recursos naturales y culturales.

Entre las acciones de este proyecto se engloba un proyecto de educación ambiental, para el que se ha elaborado este cuaderno, en él se tratan distintas unidades didáctica ligadas a la naturaleza en general y haciendo especial hincapié en el río Jucar y los sistemas naturales de la comarca. Las temáticas que se abordan

en el cuaderno son adaptaciones al medio de la flora y fauna mediterránea y de ribera, la protección de las especies, usos tradicionales del río, alteraciones antrópicas, etc. Los principales objetivos son mejorar el conocimiento de los más jóvenes del medio que les rodea, el conocimiento de conceptos y procesos relacionados con el medio ambiente y la ecología y así aumentar la sensibilización y concienciación sobre la protección, el cuidado de su entorno natural y la importancia que tiene su conservación.

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Asociación para el Desarrollo Integral de la Mancha Jucar-Centro  
 Dirección: Nueva, 13 Montalvos (Albacete)  
 Teléfono: 967 27 64 30  
<http://manchajucarcentro.com>

## REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR

**Autor:** Anna Nolla, Susana Aránega y Joan Portell

**Edita:** La Galera, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Libro dirigido a los más pequeños de la casa, y que a través un equipo pedagógico introduce aspectos como el medio y la contaminación, la importancia de la energía en nuestra vida cotidiana, qué son las energías renovables, lanzando diferentes propuestas que nos ayuden a:

**Reducir** el consumo de electricidad y petróleo, agua, plástico y papel

**Reutilizar:** libros, juguetes o envases

**Reciclar:** papel, vidrio o residuos orgánicos.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Dirección: No disponible

## OCHENTA ACTIVIDADES PARA EDUCAR LÚDICAMENTE EN VALORES Y CIUDADANÍA

**Autor:** José Escudero Pérez y Luz Martínez Ten (coords.)

**Edita:** Los libros de la Catarata, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Esta obra reúne ochenta propuestas para educar en valores y ciudadanía a partir del juego y de la creatividad. Se han seleccionado ocho temas clave que configuran su estructura: interculturalidad, igualdad entre mujeres y hombres, consumo responsable, sexualidad, participación, animación a la lectura, educación ambiental y prevención del racismo. En cada bloque se proponen diez actividades para trabajar con adolescentes, con el propósito de que estas dinámicas resulten útiles a la hora de trabajar con distintos grupos de participantes y que también sirvan de inspiración para crear otras nuevas. La amplia experiencia en el uso de metodologías activas en contextos escolares y extraescolares de quienes participan en este libro, así como su implicación en asociaciones y movimientos sociales y su vinculación a proyectos de transformación social, añade un interés especial a las propuestas que aquí se presentan.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Dirección: No disponible

## SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD ¡LA CIUDAD, SIN MI COCHE! 2007

**Edita:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** CD-ROM

La iniciativa "¡La ciudad, sin mi coche!" comenzó en Francia en 1998 y durante los últimos años ha evolucionado espectacularmente, ampliando su ámbito geográfico y su grado de difusión a nivel mundial. Como resultado de esta creciente importancia surge, en 2002, la "Semana Europea de la Movilidad".



En esta edición 2007, la Semana Europea de la Movilidad giró en torno al tema central "calles para todos" con el que pretende abordar la problemática que supone el uso mayoritario del coche como medio de transporte.

Con esta iniciativa no se pretende poner trabas a los conductores sino incrementar las alternativas de movilidad y mejorar la calidad de vida urbana para todos. "Calles para todos" persigue animar a las distintas Autoridades Locales a destinar espacios al tráfico no motorizado como medida sostenible para afrontar los cambios en el transporte de un modo eficiente, que permita estilos de vida más

saludables mediante la mejora en la calidad del aire, una de las principales preocupaciones de la Unión Europea y sus Estados Miembros.

Este informe de la Semana Europea de la Movilidad recoge diferentes aspectos estructurados en los siguientes bloques:

- Capítulo I. Calles para todos
- Capítulo II. Una iniciativa europea
- Capítulo III. El proyecto en España
- Capítulo IV. Participación de Comunidades Autónomas
- Capítulo V. Participación de Organizaciones y Empresas
- Capítulo VI. Resultados Globales
- Capítulo VII. Conclusiones
- Anexos. Datos relevantes de la campaña

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Centro de Publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino Centro de Publicaciones

Dirección: P<sup>a</sup> de Santa Isabel, 1 28071 Madrid

Teléfono: 91 347 55 52

Fax: 91 347 57 22

Correo-e: [centropublicaciones@mapa.es](mailto:centropublicaciones@mapa.es)

## ESPARC 2008: AVANCES EN LA GESTIÓN EFICAZ DE LA ÁREAS PROTEGIDAS: RETOS HASTA EL 2013. 14º CONGRESO. 2008 BAIONA, PONTEVEDRA

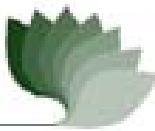
**Edita:** Fundación Fernando González Bernaldez, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

En el mes de junio de 2008 se celebró en Baiona (Pontevedra) el ESPARC 2008, XIV Congreso de los miembros de EUROPARC-España. Participaron 180 gestores y responsables de espacios naturales protegidos del Estado español.

En este ESPARC 2008 se presentaron avances del Programa de trabajo para las áreas protegidas del Estado español (2009-2013). Todos los talleres del congreso abordaron diferentes aspectos considerados en la propuesta del programa.



En la publicación se recogen las discusiones mantenidas y experiencias expuestas en el marco de los talleres del congreso, incluyendo asimismo las acciones formuladas para su posible incorporación al programa de trabajo. También se recogen en las actas los resúmenes de las 24 comunicaciones y 13 paneles presentados en el espacio reservado para el intercambio de experiencias.



#### Talleres del ESPARC 2008

- Taller 1. Buenas prácticas de conservación de hábitats y especies II
- Taller 2. Espacios naturales litorales y marinos II
- Taller 3. Gestión adecuada de Natura 2000
- Taller 4. Técnicas para la evaluación de la eficacia de la gestión
- Taller 5. Conectividad ecológica

Este material está disponible en formato pdf

<http://www.europarc-es.org/intranet/EUROPARC/publicado/shop/prod183647/publicaciones-Europarc-Espana/actas-ESPARC/actas-esparc08.pdf>

#### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

#### **Información:**

Oficina Técnica de EUROPARC- España Dirección:

Dirección: ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A Campus de Somosaguas - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 25 22 /25 51

Fax: 91 394 24 87

Correo-e: [oficina@europarc.es.org](mailto:oficina@europarc.es.org)

<http://www.europarc.es.org>







## GLOBAL EXPRESS

**Promotor:** Intermon Oxfam

**Dirección:** <http://www.intermonoxfam.org/global>

**Idioma:** castellano, catalán, gallego y euskera

Global Express es una herramienta electrónica para trabajar temas y acontecimientos de dimensión global en educación secundaria. Consta de una guía didáctica para el profesorado con los objetivos y orientaciones metodológicas, una serie de actividades para los escolares y un dossier informativo sobre el tema. Global Express pretende generar preguntas entre los escolares sobre lo que cuentan los medios de comunicación, se trata de promover una visión crítica de la realidad que permita comprender el estado del mundo y, en especial, la situación del mundo en desarrollo.

Algunas de las unidades didácticas disponibles en esta web son:

- **Verde por fuera negro por dentro ¿qué es?**. Los agrocombustibles se presentan como solución a la crisis energética y ambiental; pero esa bioilusión se cae por su propio peso. Elementos para reflexionar sobre qué implicaciones tiene hacer frente a la crisis energética produciendo combustible a partir de productos agrícolas.
- **Consumista yo?**. El consumo responsable es un ejercicio de ciudadanía que no sólo plantean la posibilidad de consumir de otra forma, sino que pone en práctica la convicción de que otro mundo –mejor, más justo, más apasionante– es posible.
- **¿Nos salvará Kioto?**. ¿Es el Protocolo de Kioto una respuesta suficiente frente al cambio climático?. Paradójicamente, los efectos del cambio climático afectan a las poblaciones casi en proporción inversa a su responsabilidad. Este Global Express ofrece elementos para reflexionar sobre el contenido del Protocolo de Kioto, especialmente, en relación con su influencia sobre las poblaciones más vulnerables.
- **Juegos Olímpicos: citius, altius, fortius**. Esta edición de Global Express invita a descubrir qué hay detrás del negocio del deporte y, en especial, a analizar por qué millones de personas del mercado textil trabajan en condiciones precarias.
- **El petróleo, una riqueza envenenada**. Un líquido espeso y oleaginoso se ha convertido en el caldo espeso donde flotan nuestras vidas: el petróleo. Para analizar la dependencia del petróleo en nuestro estilo de vida y reflexiona sobre las consecuencias de la producción del petróleo en los países del sur.
- **La pobreza: la gran olvidada en las Naciones Unidas**. Global Express hace un análisis de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), ofrece un balance de los avances y retrocesos y aporta elementos para reflexionar sobre el papel de las NN.UU. y de la ciudadanía en la lucha contra la pobreza.
- **La democracia más allá de las urnas**. La democracia no se reduce a votar: es una forma de convivir y organizarse que expresa y posibilita la dignidad de los seres humanos. Elementos para analizar el estado actual de la democracia y algunas propuestas para responder al principal reto que hoy se le plantea: construir una ciudadanía participativa y libre.

Global Express es una iniciativa conjunta de Intermón Oxfam, Curriculum Development Unit (Irlanda), Centro Educazione Mondialità (Italia) y Centrum Voor Mondiaal Onderwijs (Holanda). Y cuenta con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional.

## LA MUJER Y EL MEDIO AMBIENTE

**Promotor:** Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

**Dirección:** <http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?DocumentID=468&ArticleID=4488&l=en>

**Idioma:** Inglés, francés y español

Esta publicación es el resultado de la colaboración entre el PNUMA y la Organización de Mujeres para el Medio Ambiente y el Desarrollo (WEDO), una organización internacional que trabaja por conseguir un planeta sano y pacífico, con justicia ambiental, social, política y económica para todos, mediante la potenciación del papel de la mujer y su participación en condiciones de igualdad en la adopción de decisiones, tanto en los foros locales como mundiales.

**La mujer y el medio ambiente**, disponible en formato PDF en esta página web, presenta a la mujer como un agente crucial de cambio, reconociendo que la igualdad y la equidad de género son esenciales para lograr el desarrollo sostenible, eliminar la pobreza y hacer valer los derechos humanos. En esta

publicación se desvelan los vínculos a menudo ocultos que existen entre la mujer y el medio ambiente, haciendo especial hincapié en los aspectos de la conservación y la gestión del territorio, el agua y la diversidad biológica que están relacionados con la perspectiva de género.

El libro comienza con una introducción al tema, para pasar a destacar algunas de las cuestiones más importantes relacionadas con la mujer y el medio ambiente. Se examinan, en un contexto amplio, las grandes deficiencias de igualdad de género que siguen existiendo para la mayoría de las mujeres, así como algunos intentos para reducirlas, planteando a continuación un marco de partida sobre el que trabajar en los debates futuros sobre la mujer, el medio ambiente y el desarrollo.

En los siguientes capítulos se destaca la importancia de analizar la diversidad biológica, la desertificación y la ordenación de los recursos hídricos desde una perspectiva de género. Se examina la forma en que la mujer utiliza los recursos, aporta sus conocimientos y promueve la gestión y la conservación del medio ambiente, ofreciendo, además, un panorama general de cómo se han tratado estos temas en las políticas ambientales.

En los últimos capítulos se resumen las estrategias y recomendaciones que son clave para incorporar la perspectiva de género a la gestión del medio ambiente. Se hace referencia a los desafíos institucionales, a la inclusión de las consideraciones relativas al género, a la potenciación del papel de la mujer y a la relación entre sus oportunidades y sus capacidades. Finalmente, se exponen una serie de conclusiones, se evalúan los desafíos y oportunidades y se formulan recomendaciones de cara al futuro.

Como recursos adicionales, en los anexos figuran definiciones, referencias y bibliografía, y otras fuentes de información.

## CLEAN UP THE WORLD / A LIMPIAR EL MUNDO

**Promotor:** Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)

**Dirección:** <http://www.cleanuptheworld.org/es/>

**Idioma:** Inglés, español y francés

A Limpiar el Mundo es un programa ambiental global que inspira y apoya a individuos y comunidades de todo el mundo para que limpien, reparen y conserven su medio ambiente. Esta campaña está asociada con el Departamento de Información Pública del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y cuenta con el apoyo y el trabajo de una gran cantidad de socios de varios países. Moviliza cada año a unos 35 millones de voluntarios de más de 120 países convirtiéndola en una de las mayores campañas ecológicas de carácter comunitario del mundo.

Durante la campaña empresas, grupos comunitarios, colegios, gobiernos e individuos aúnan esfuerzos y realizan toda una serie de actividades y programas para la mejora del medio ambiente local. Desde la primera campaña de A Limpiar el Mundo, en 1993, las mejoras conseguidas gracias al esfuerzo de millones de voluntarios de todo el mundo han sido importantes.

El eje central de las actividades de esta campaña se desarrollan durante la convocatoria del **Fin de Semana de A Limpiar el Mundo** (siempre en el tercer fin de semana de septiembre), aunque hay grupos que realizan actividades a lo largo de todo el año.

En esta página web se recogen algunos ejemplos de las actividades de los miembros de A Limpiar el Mundo: campañas de limpieza, reciclaje y recuperación de recursos, plantación de árboles, campañas educativas, reutilización y conservación del agua, concursos, exhibiciones. Y además todo lo necesario para planificar las actividades en torno al tema elegido para cada año.

Entre las iniciativas regionales de este programa está **Clean up the Med / A Limpiar el Med**, cuyo propósito principal es aumentar la conciencia y educar a las comunidades, además de recoger físicamente la basura que se acumula en el fondo del mar, en las playas y en la mayoría de las orillas del mar Mediterráneo.

En esta campaña participan más de 280 organizaciones ambientales, empresas, ayuntamientos y escuelas de países del Mediterráneo: Albania, Argelia, Bulgaria, Chipre, Croacia, Egipto, Francia, Grecia, Jordania, Israel, Italia, Líbano, Macedonia, Malta, Marruecos, Palestina, Portugal, Rumania, Siria, Eslovenia, España, Túnez y Turquía.



## LA SOCIEDAD ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. CONOCIMIENTOS, VALORACIONES Y COMPORTAMIENTOS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA”, UN INFORME PARA CONOCER MEJOR CÓMO ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Este informe, presentado en el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino el pasado 24 de marzo por la Fundación Mapfre y la Universidad de Santiago de Compostela, tiene su origen en el II Seminario del Grupo de Trabajo sobre Comunicación, Educación y Participación frente al Cambio Climático, celebrado en Lekaroz (Navarra) en octubre de 2005. Dicho grupo de trabajo, que se coordina desde el CENEAM y la Oficina Española de Cambio Climático, reúne anualmente a personas, colectivos sociales e instituciones involucradas en este tema para intercambiar experiencias, compartir estrategias y puntos de vista, y sobre todo, para identificar los déficits, las lagunas y posibilidades que desde el ámbito de la educación y la comunicación pueden contribuir a abordar políticas eficaces de respuesta ante el cambio climático (CC).

Una de las deficiencias para avanzar en este camino, que se puso de manifiesto en este seminario, fue la carencia de estudios específicos sobre cómo se está posicionando la ciudadanía española ante la amenaza del CC. En este contexto, en el año 2007, la Fundación Mapfre decidió apoyar este proyecto, confiando para ello en el equipo que ha realizado esta investigación, el grupo de trabajo SEPA (Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental) de la Universidad de Santiago de Compostela y cuyos resultados se han recogido en el informe “La sociedad ante el Cambio Climático. Conocimientos, Valoraciones y Comportamientos en la población española”.

### Los resultados de la investigación

Los datos que sirven de base para este informe se han obtenido a través de un cuestionario pasado a una muestra de 1.200 personas de toda España con preguntas sobre sus conocimientos y creencias sobre el cambio climático, la relevancia y el grado de amenaza que representa, la información a la que tienen acceso sobre este tema, el conocimiento y valoración que hacen de las políticas y las acciones, tanto presentes como futuras, para luchar contra el cambio climático (especialmente respecto al modelo energético), y su predisposición para actuar a favor del clima.

Del informe se desprende que el 95,6 por ciento de los encuestados ha oído hablar del cambio climático y que la mayoría considera que la protección del medio ambiente es el cuarto problema más importante del planeta, por detrás de la pobreza, el hambre y la guerra. Seis de cada 10 personas creen que el cambio climático es un problema producido como consecuencia del comportamiento humano y cuatro de cada 10 tienen dudas acerca de cuáles son sus verdaderas causas. El 67,1 por ciento de los encuestados relaciona el cambio climático con el agujero en la capa de ozono, y el 53,6 por ciento, con la lluvia ácida.

El informe también indica que los españoles reciben información, pero no siempre se sienten bien informados y, tal y como demuestran los datos, manifiestan bastantes lagunas en el conocimiento del problema. Lo que sí perciben con más claridad la mayoría de los encuestados es que, como consecuencia del cambio climático, cada vez existen menos diferencias entre las estaciones del año, llueve menos en general, hace menos frío en invierno, y creen que tienen más probabilidades de experimentar una ola de calor extrema. En lo que se refiere al consumo de energía, los españoles se manifiestan fundamentalmente ahorradores. Les preocupa la factura de la luz, por esta razón la apagan cuando no la utilizan (86,4 por ciento), y tratan de reducir el gasto en calefacción (56,1 por ciento) y en aire acondicionado (47,6 por ciento), en la medida de lo posible. En esta línea, las más cuidadosas con el consumo en el hogar son las mujeres de entre 45 y 59 años, con estudios universitarios y que residen en los núcleos urbanos, un perfil que también coincide con el que más se preocupa por reciclar residuos y depositarlos en los contenedores adecuados. También cabe destacar, que aunque los españoles utilizan más el coche que el transporte público para desplazarse, cada vez es mayor el número de personas que se decanta por el tren y el autobús para sus traslados diarios. Así lo hacen las mujeres (47,8 por ciento), los jóvenes (46,1 por ciento) y los universitarios (47,5 por ciento).

El acto de presentación de este informe se completó con la exposición de **otros estudios demoscópicos** en los que se ha investigado sobre el posicionamiento de la población ante C. Climático:

- "Ecobarómetro de Andalucía". Junta de Andalucía
- "Percepción Social del Cambio Climático en la Comunidad Autónoma Valenciana". Generalitat Valenciana
- "Ideas Colectivas de los Españoles ante el Cambio Climático mediante la técnica de los Grupos de Discusión". Universidad de Valladolid

**Información:** Informe “La sociedad ante el Cambio Climático. Conocimientos, Valoraciones y Comportamientos en la población española”

<http://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/cursos/la-sociedad-ante-el-cambio-climatico.pdf>

**Fuente:** Área de Educación y Cooperación del CENEAM

## DESARROLLO SOSTE... QUÉ?, UNA EXPOSICIÓN AUTOEDITABLE DEL CENEAM

En la década de los 90 aparece el concepto de Desarrollo Sostenible, que se podría definir como un "camino por andar" en el que se valora la calidad de poder disfrutar de una atmósfera más limpia, de una naturaleza en buen estado, de un paisaje cuidado, de una educación y una sanidad al alcance de todos. Un camino en el que la velocidad en que usamos los bienes naturales es más lenta que la de su capacidad de regeneración natural. Un camino que lleva a que los índices de pobreza disminuyan y a que todo el mundo pueda acceder a bienes básicos como el agua potable, en el que se prima el uso de energías limpias como la solar o eólica, el consumo responsable, la reducción de los residuos, el reciclado, el comercio justo y solidario, una agricultura más acorde con el medio, el respeto a otras culturas...

Para comprender todo esto y lo que los ciudadanos podemos hacer para construir entre todos un mundo más sano social y ambientalmente, el CENEAM pone al alcance de entidades y organizaciones una exposición compuesta por 9 paneles listos para imprimir en un tamaño de 45 x 100 cm que podrán llevar a sus instalaciones. Como apoyo a esta exposición, cuyo objetivo es claramente educativo, se ha editado también una guía didáctica en formato PDF.

Estos recursos permiten que un centro educativo, una asociación cultural, un ayuntamiento o cualquier otra organización interesada, pueda producir su propia exposición sobre el desarrollo sostenible y mostrarla al público.

**Información:** Exposición Desarrollo Soste... Qué?

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/exposiciones/itinerantes/desarrollo.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/desarrollo.htm)

**Fuente:** CENEAM. Programa de Exposiciones Itinerantes

## LA HORA DEL PLANETA 2009

El día 28 de marzo, a las 20:30 horas, tenemos una cita con el Planeta para demostrar que la lucha contra el Cambio Climático es posible. Esta iniciativa de WWF involucra a los gobiernos, ciudadanos y empresas en una acción conjunta para llamar la atención sobre los efectos del calentamiento global. Ese día, Nueva Zelanda iniciará la campaña que culminará en la costa oeste de EEUU, pasando por 25 husos horarios. A las 20:30 hora local de cada país, las más de 2000 ciudades que se han unido a la Hora del Planeta apagarán las luces de sus edificios más representativos. Entre ellos, la Torre Eiffel, en París, la Ópera de Sydney, el Times Square, en Nueva York, el Cristo Redentor, en Brasil y la Torre del Sky Tower, en Nueva Zelanda.

En España, los monumentos que ya se han sumado a la Hora del Planeta, entre otros, son: el Museo Guggenheim, en Bilbao, la Sagrada Familia y la Torre Agbar, en Barcelona, la Alhambra, en Granada, la Puerta de Alcalá, la Cibeles y el Palacio de Correos y Telecomunicaciones (Sede del Ayuntamiento), en Madrid, el Acueducto y la Catedral, en Segovia, el Ayuntamiento y el Palau de la Música, en Valencia.

El 28 de marzo será un día simbólico en el que millones de personas dedicarán una hora a tomar conciencia de los impactos del cambio climático sobre nuestro Planeta. Cada pequeño gesto que realicemos durante esa hora, desde apagar las luces, cambiar las bombillas convencionales por bombillas de bajo consumo, bajar el termostato de la calefacción, o preparar una fiesta a la luz de las velas con los amigos, ayudará a fomentar la sensibilización mundial sobre el futuro de la Tierra.

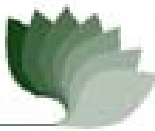
WWF pretende que esta acción simbólica se transforme, a nivel individual, en un cambio de hábitos y una toma de conciencia permanente para frenar el calentamiento del planeta. A nivel mundial, será una clara llamada de atención a los gobiernos, para que asuman su responsabilidad y tomen las decisiones necesarias para defender el futuro del planeta.

**Información y fuente:** WWF

[http://www.wwf.es/que\\_hacemos/cambio\\_climatico/la\\_hora\\_del\\_planeta\\_2009/](http://www.wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/la_hora_del_planeta_2009/)

## LAS ACTAS DE LAS III JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DEL PROGRAMA "HOGARES VERDES" YA ESTÁN EN LA WEB DEL CENEAM

Las III Jornadas de Intercambio de Experiencias del Programa "Hogares Verdes" es una iniciativa coordinada a nivel nacional por el CENEAM y dirigida a los técnicos que desarrollan el programa en las diferentes comunidades autónomas. El objetivo de este programa es conseguir que las familias se



involucran en la mejora de la gestión ambiental de su hogar mediante el autocontrol del consumo doméstico.

El encuentro ha reunido a 80 participantes, procedentes de 11 comunidades autónomas, con el objetivo de intercambiar metodologías y resultados de las diversas iniciativas que sobre el programa se vienen desarrollando en un creciente número de municipios de toda España.

Durante las Jornadas, se han presentado los resultados obtenidos en las experiencias desarrolladas en Andalucía, Galicia, Madrid, Navarra, y las provincias de Segovia, Soria y Zaragoza. En todas ellas se hace una valoración positiva del Programa, tanto por parte de los promotores como de las familias comprometidas en el reto de mejorar la gestión ambiental en el hogar, y se destaca el éxito en la consecución de los resultados de ahorro doméstico, tanto de energía como de agua. Como ejemplo concreto se han mencionado los datos correspondientes al programa Hogares Verdes en Segovia –capital y provincia-, donde las familias participantes han logrado reducciones del 14,5 % en el consumo de agua y del 6% en las emisiones de CO<sub>2</sub> , en el primer año de puesta en marcha del programa.

También se presentaron los nuevos proyectos que van a dar comienzo este año, se pusieron en común diversos talleres y dinámicas para facilitar el desarrollo de las reuniones con las familias y se organizaron varios grupos de trabajo para generar nuevas ideas que permitan mejorar el programa. Por último, el encuentro concluyó con una sesión de trabajo diseñada especialmente para ayudar a aquellos colectivos y organizaciones que quieren poner en marcha el programa "Hogares Verdes".

Las actas, experiencias y conclusiones de las III jornadas están disponibles en la página web del CENEAM.

**Información:** Programa Hogares Verdes

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/programas\\_ceneam/hogares\\_verdes/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes/index.htm)

**Fuente:** Área de Educación y Cooperación del CENEAM

## TODOS LOS DIBUJOS DE LA EXPOSICIÓN "AGUATINTA. EL ROTO" SE PUEDEN VER DESDE CASA

La exposición "Aguatinta. El Roto", que se puede visitar en las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental hasta el 15 de abril, se puede ver también desde nuestra casa, ya que todos los dibujos digitalizados están en la página web del CENEAM.

"Aguatinta. El Roto" es una exposición sobre el agua del humorismo gráfico Andrés Rábago, que se presentó en la Exposición Internacional Zaragoza 2008. Este dibujante, nacido en Madrid en 1947, que durante la dictadura de Franco se hacía conocer bajo el seudónimo Ops, publicó viñetas e ilustraciones en Hermano Lobo, Triunfo, La Codorniz, El Jueves.... Posteriormente, al comenzar a ganar renombre y público, decidió adoptar un segundo apodo, El Roto, por el que es conocido hoy en día. Obtuvo el Premio Francisco Cerecedo y ha publicado diversos libros, ya sea en solitario o como colaborador y ha ejercido como guionista, escenógrafo y pintor. En la actualidad publica sus trabajos en el diario "El País".

Las imágenes de Aguatinta reflejan una realidad social llena de contradicciones y siempre desde un punto de vista crítico y satírico, por lo que se convierten en auténticos rechazos al estómago de nuestras conciencias. A través de un humor inteligente, alejado de los tópicos al uso y la corrección política, las viñetas revelan al espectador lo ilógico de la lógica con que transformamos la naturaleza. Contaminación, lucha por el agua, obras hidráulicas, usos del agua, efectos sobre el medio ambiente... todo ello para observar y reflexionar en los 47 dibujos originales, parte a color parte en blanco y negro, de que consta esta exposición.

Esta exposición, cedida por el autor al CENEAM durante un año, se oferta a otros centros dentro de su Programa de Exposiciones Itinerantes

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/exposiciones/itinerantes/listaexpo.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/listaexpo.htm)

**Información y fuente:** Exposición "Aguatinta. El Roto"

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/exposiciones/itinerantes/roto.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/roto.htm)

## LOS ESPAÑOLES GENERAMOS UN 12,6% MÁS DE BASURA QUE LA MEDIA DE LA UNIÓN EUROPEA

Los españoles generamos más basura que la media de la Unión Europea, el 12,6% más, y sólo reciclamos el 13% de los residuos, frente al 22% en los Veintisiete, según datos presentados por la Oficina de Estadística Comunitaria Eurostat correspondientes a 2007.

España es el octavo Estado miembro que más desechos municipales produce, aunque está muy por debajo de países como Dinamarca (801 kilos por persona), Irlanda (786 kilos) y Chipre (754 kilos). Los ciudadanos checos, con sólo 294 kilos de residuos por persona, se sitúan en el extremo contrario, seguidos de Eslovaquia (309), Polonia (322), Letonia (377) y Rumanía (379).

En cuanto al destino de los residuos, en España la mayor parte (el 60%) acaban en el vertedero, frente al 42% de media en la UE. Alemania, Holanda, Suecia, Bélgica y Dinamarca, envían menos del 5% de la basura a vertederos, ya sea porque optan mayoritariamente por la incineración (en los casos de Suecia, Holanda y Dinamarca) o porque apuestan más por el reciclado (Alemania y Bélgica).

En España sólo el 13% de los desechos es reciclado (por debajo del 22% del conjunto de la UE), lejos de Alemania, donde se recicla el 46% de la basura; Bélgica, 39%; Suecia, 37%, y Estonia e Irlanda, 34%. La situación es peor en países como Bulgaria y Luxemburgo, donde no existe el reciclaje, y es prácticamente simbólico en otros como Rumanía (donde se recicla el 1%), Eslovaquia, Lituania, República Checa y Malta (2%).

La producción de compost en España a partir de desechos biodegradables está en la media comunitaria (17%), pero se recurre menos a la incineración (el 10% de la basura en España se quema, la mitad que en la UE). Austria es el país comunitario que más aprovecha los residuos para compostaje (38%). Los Estados miembros que más recurren a la incineración de basura son Dinamarca (53%), Luxemburgo y Suecia (47%) y Holanda (38%).

**Fuente:** Canal Solidario - <http://www.canalsolidario.org/>

## UNICAJA Y ASEIC PONEN A DISPOSICIÓN DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS O CULTURALES UN PROGRAMA DE DOCUMENTALES PARA SU USO EN SESIONES DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

La Obra Social Unicaja y la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASEIC), como organizadores del XXV Certamen Unicaja de Cine, Bienal Internacional de Cine Científico, ponen a disposición de aquellas instituciones que así lo requieran un ciclo de cine científico-educativo compuesto por los documentales ganadores en este certamen que tuvo lugar en la ciudad de Ronda en noviembre de 2008.

Para facilitar su uso como material educativo, para cada documental se ha elaborado una ficha pedagógica con elementos que sirven de apoyo al desarrollo de cada sesión.

Entre los documentales se pueden encontrar títulos como: Tras las huellas de los Neandertales, Los pastores del bosque flotante, Descubriendo el comportamiento de los animales, El misterio de la luz, Sumergir - el hombre bajo el agua...

El presente programa podrá ser solicitado por instituciones científicas o culturales para su uso en sesiones de divulgación de la ciencia. Tanto el solicitante como la actividad deben estar convenientemente identificados y serán los responsables de cumplir escrupulosamente lo que marca Ley de Propiedad Intelectual Española en cuanto al uso de los documentales, que solo pueden usarse una vez y para la actividad solicitada. No está permitida su copia, el uso parcial de cualquiera de ellos y por supuesto su emisión en cualquier tipo de medios. Para su exhibición, en toda la información sobre la convocatoria de la actividad y junto a los datos y logotipos de la institución convocante y como organizadores deben figurar también UNICAJA y ASEIC.

La Secretaría Técnica de la ASEIC es la encargada de la distribución y el control del Programa. Es recomendable que lo interesados se pongan en contacto con la secretaría con la suficiente antelación para asegurarse poder acceder a una de las 15 copias disponibles en la fecha deseada, que deberán ser devueltas como máximo una semana después de la fecha de su uso. Los documentales, las fichas pedagógicas y el formulario de préstamo están disponibles en la página web de ASEIC.

**Información y fuente:** Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASEIC) - Tel: 915 646 912 - Correo-e: [info@aseic.org](mailto:info@aseic.org) - <http://www.aseic.org/index.php?module=audDivSec&sec=29&lang=1>



## NATURALEZA Y CULTURA EN LOS MONTES DE VALSAÍN. 1ª JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE ESTUDIOS SOBRE LOS MONTES DE VALSAÍN

*CENEAM, Valsaín (Segovia), 4 y 5 de Octubre de 2008*

Dada la vigorosa actividad investigadora en el espacio "Montes de Valsaín" cimentada en aspectos como el grado de conservación de este espacio, la variedad de especies de interés, tanto de flora como de fauna, y la riqueza de elementos culturales e históricos que acumulan sus paisajes, el Centro Montes de Valsaín y el CENEAM organizan, con vocación de continuidad, las Primeras Jornadas de Divulgación de Estudios sobre los Montes de Valsaín.

### **Presentaciones**

- Pablo Pereira Sieso. "Mariposas diurnas de los Montes de Valsaín"
- Santiago Merino Rodríguez. "Estudio a largo plazo de las poblaciones de aves insectívoras forestales en los Montes de Valsaín"
- Felipe Martínez García. "Flora vascular de los Montes de Valsaín"
- Carlos Manuel Valdés. "Propiedad, usos y gestión en los Montes de Valsaín (Siglos XVI-XIX)"

Las presentaciones de estas Jornadas están disponibles en formato PDF en [http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/recursos/rec\\_documentos/estudios\\_montevalsaín.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_documentos/estudios_montevalsaín.htm)

## Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007

### AMBIENTALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA "CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL" A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE CRITERIOS DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN SU DISEÑO Y REALIZACIÓN

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** *Raquel Heras Colàs. (UdG).*

**Directora de Investigación:** *Mercè Junyent Pubill.* Departamento de didácticas específicas de la Facultat Ciències de l'Educació. Universitat de Girona.

La finalidad básica de este trabajo es ambientalizar la asignatura Conocimiento del medio natural de los estudios de Maestro, a partir de la aplicación de metodologías que son propias de la educación para la sostenibilidad y que, a la vez, fomentan el pensamiento crítico.

Para alcanzar **este objetivo general**, se ha profundizado en los siguientes objetivos específicos:

- Revisar de forma acurada la literatura sobre la educación para la sostenibilidad y el pensamiento crítico.
- Diseñar los contenidos de la asignatura atendiendo a esta revisión previa de literatura y escoger aquellas estrategias y propuestas metodológicas que más se adaptan al objetivo general.
- Analizar la efectividad de la aplicación de esta metodología a partir de los instrumentos diseñados para tal fin.

Esta investigación parte del trabajo realizado en la Red ACES (Programa Alfa de la Unión Europea) y de publicaciones recientes que incluyen el pensamiento crítico como pieza fundamental de la Educación para la Sostenibilidad (ES).

Se ha llevado a cabo durante el curso académico 2005/06 con estudiantes de primer curso de las especialidades: Maestro en Educación Física, en Lengua Extranjera, y en Educación Musical.

En cuanto a las **metodologías docentes**, que tienen por finalidad potenciar el pensamiento crítico enlazado a la educación para la sostenibilidad, se han aplicado las siguientes: el análisis y evaluación de textos periodísticos de temáticas de actualidad; el estudio de problemas ambientales reales a través de un juego de rol (role-playing) y discusión de posibles soluciones y alternativas; el análisis, desde múltiples enfoques, de materiales y recursos pedagógicos; las "puestas en común" que generen diálogo, debate y discusión; los estudios de casos; el método de proyectos (o trabajar en un proyecto de grupo); la auto evaluación individual y de grupo, a través de cuestiones, cuestionarios individuales, diarios, etc.; las presentaciones en clase; y, por último, los exámenes de escribir y argumentar respuestas (en contraposición de los exámenes tipo test).

Los **instrumentos** utilizados para analizar la aplicación de este modelo, han sido, básicamente, cuestionarios de respuesta abierta, y se han utilizado con una doble finalidad: alentar el pensamiento crítico en los estudiantes - mediante cuestionarios y valoraciones individuales y de grupo -, y proporcionar datos tratables cualitativamente a la investigadora. Se han aplicado en distintos formatos y en distintos momentos a lo largo de la asignatura, con el objetivo de poder hacer una triangulación.

El tratamiento cualitativo de los datos, ha permitido agruparlos por categorías que han ido surgiendo a medida que se analizaban, siguiendo un procedimiento inductivo. El sistema de categorías ha constituido el esquema vertebrador de los conceptos presentes en la información analizada, y se ha considerado como un mapa de significados que reflejan la estructura del conjunto.

En cuanto a los **resultados**, no se han detectado grandes cambios, del inicio de la asignatura al final. Aunque los pequeños cambios han ido en la dirección pretendida. Dado que los instrumentos se han integrado en el programa de la asignatura, la participación ha sido muy elevada.

Ha habido una muy buena aceptación de las metodologías docentes, con indicios que nos muestran que son efectivas para avanzar hacia la Educación para la Sostenibilidad. También se observa que son metodologías cercanas a las que se proponen para el Espacio Europeo de Educación Superior y que son acordes con las tendencias de las nuevas prácticas educativas.





Como **reflexión final** de la investigadora, decir que el proceso de investigación ha sido, también, de reflexión y aprendizaje y que es un esfuerzo necesario en el campo de la enseñanza.

## Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007

### LA BIODIVERSIDAD Y EL CULTIVO DE LA PLATANERA EN CANARIAS

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** *Almudena Hernández*

**Directora de Investigación:** *Clara Barroso Jerez*. Departamento de Historia y Filosofía de la ciencia, Educación y Lenguaje del Centro Superior de Educación de la Universidad de La Laguna.

#### RESUMEN

Esta investigación nace de mi realidad más inmediata, después de realizar un breve repaso por mi trayectoria en el Sistema Educativo Formal. De aquí nace la hipótesis que le da sostén a esta investigación la cual afirma **que los estudiantes de la Universidad de La Laguna no conocen el cultivo de la platanera en Canarias.**

El plátano para Canarias ha sido un cultivo que ha supuesto prosperidad en diversos ámbitos: económico, político, paisajístico, social y cultural, destacando el económico, ya que significó el inicio del comercio interior y posteriormente del comercio exterior y las relaciones, tanto peninsulares como internacionales con las consiguientes mejoras del nivel cultural de los canarios, lo que produjo un progreso nada desdeñable que redundaría en la calidad de vida de los mismos. El plátano ha pasado a ser para Canarias un símbolo de identidad étnica, pese a no ser un endemismo local, con el que los turistas nos identifican, pues desde el exterior da esa idea de paraíso tropical marcado por el buen clima.

Con lo que hemos comentado hasta aquí, resulta extraño, que el Sistema Educativo no haya participado en la transmisión de esta cultura. Máxime si lo enmarcamos en la Educación Ambiental y, más concretamente, en la Biodiversidad, pues cómo vamos a pretender que un alumno entienda y transfiera a una escala global sus conocimientos, como requeriría el concepto de diversidad biológica, si no conoce su realidad más inmediata.

Para contrastar nuestra hipótesis de partida hemos elaborado un marco metodológico, el cual se basaba en dos estudios: un análisis documental de 46 libros de texto de Educación Secundaria Obligatoria destinado a comprobar si el currículum prescrito cubría esta área del saber y un análisis de dos tipos de cuestionarios cumplimentados por alumnos de la Universidad de La Laguna. Para el primero de ellos, se utilizó un muestreo aleatorio, siendo alumnos del Primer y Tercer curso de las Facultades de Pedagogía (área de las ciencias jurídico- sociales) y Agrícola (área de las ciencias experimentales) y para el segundo cuestionario se utilizó un muestreo casual o incidental con alumnos que se encontraban en las zonas abiertas del Campus de Guajara (área de las ciencias jurídico- sociales)

En el análisis de datos para este apartado se realizaron dos estudios primero, comparando los porcentaje de aciertos en las diferentes titulaciones y en segundo lugar, se llevó a cabo una recodificación de las preguntas en función de si respondían a una cultura específica (preguntas técnicas), propia de una titulación universitaria o a una cultura general (preguntas culturales) propia del Bachiller, comparándose medias y porcentajes de las tres titulaciones.

Una vez realizado el análisis documental de los 46 libros de texto de Educación Secundaria Obligatoria y Bachiller, se comprobó que en estos no se hacía la mínima referencia a este cultivo: unidades didácticas, actividades, experimentos (incluidos en algunas editoriales), etc.

Con el análisis de los Cuestionarios se comprobó que el alumnado de la Universidad de La Laguna poseía un conocimiento deficitario acerca del cultivo de la platanera y, por ende, del medio que les rodea, resultando imposible hablarles desde un marco de la Biodiversidad sin antes tratar de subsanar esta deficiencia cognoscitiva. Aportación que trataremos de realizar con nuestra Tesis Doctoral.