



## Carpeta Informativa

### Produce:

CENEAM  
Organismo Autónomo Parques Nacionales

### Coordinación:

Mercedes González de la Campa (CENEAM)

### Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard  
(ENTORNO, Producciones y Estudios Ambientales, S.L.)

### Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información  
Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain – SEGOVIA  
Tel: 921 471711- 921 473868

### Correo-e:

[carpeta.ceneam@oapn.mma.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.mma.es)

### Web:

[www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.*

## Sumario julio de 2007

### Quién es quién

Página 3

- Junta de Castilla y León. Centro para la defensa contra el fuego (CDF)

### Firma del mes

Página 7

- Llamadnos Aarhus  
*Susana Calvo, Susana Drake y Carlos Mediavilla*

### Convocatorias

Página 13

- Campos de Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales Protegidos de Andalucía
- 10<sup>a</sup> edición de los premios Félix de Azara de la DPH. Convocatoria 2007

*Y mucho más...*

### Formación

Página 31

- Programas de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales-Ministerio de Medio Ambiente. En-torno a los Parques Nacionales / Aula Abierta 2007
- Diploma en medio ambiente y desarrollo

*Y mucho más...*

### Recursos

Página 57

- Proyecto para una escuela de calidad ambiental
- Catálogo de buenas prácticas en materia de accesibilidad en espacios naturales protegidos
- Ecobarómetro de Andalucía 2006

*Y mucho más...*

### Páginas web

Página 63

- La energía en el horizonte de 2030
- Kioto Educa

*Y mucho más...*

### Noticias

Página 65

- El CENEAM publica su declaración de emisiones de gases de efecto invernadero correspondiente a 2006
- La ministra de Medio Ambiente preside en el CENEAM los actos conmemorativos del Día Mundial del Medio Ambiente

*Y mucho más...*

### Documentos

Página 69

- IV Seminario de comunicación, educación y participación frente al cambio climático  
*Córdoba, 24 - 25 de mayo de 2007*
- Seminario sobre participación social en la gestión del agua  
*Tortosa, 14 - 15 de septiembre de 2006*





## JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. CENTRO PARA LA DEFENSA CONTRA EL FUEGO (CDF)

**CARÁCTER:** Equipamiento de Educación Ambiental

**ÁMBITO DE TRABAJO:** Comunidad Autónoma de Castilla y León

### LÍNEAS DE TRABAJO

- Educación Ambiental en el sistema educativo formal y no formal, asociaciones y diversos colectivos, tanto relacionados con el sector forestal y ambiental como no relacionados.
- Información sobre las actividades de prevención de incendios forestales.
- Información sobre los trabajos y el operativo de extinción.
- Formación de profesionales de prevención y extinción de incendios forestales.
- Investigación en materia de incendios forestales.

### Dirección:

Centro para la Defensa Contra el Fuego (CDF)  
C/ Comandante Cortizo s/n - 24008 León  
Tel.: 987 840 603- Fax: 987 840 604  
Correo-e: [centrofuego@jcy.l.es](mailto:centrofuego@jcy.l.es)  
<http://www.jcy.l.es>

El Centro para la Defensa Contra el Fuego (CDF) es un órgano de la Junta de Castilla y León que se creó en el año 2003 asumiendo las funciones de formación, investigación y educación ambiental en materia de incendios forestales. En noviembre de 2006 se inauguró su sede fija, un edificio nuevo cuya superficie útil supera los 1.500 m<sup>2</sup>. Se organiza en dos módulos independientes conectados a través del vestíbulo. Uno de ellos se ha destinado al área técnica de formación e investigación y el otro lo ocupa íntegramente el *Aula del Fuego*, un equipamiento desde el que promover y desarrollar programas educativos para diferentes destinatarios, que contribuyan a la prevención de incendios forestales.

Hasta ahora las intervenciones educativas en esta materia, ya fueran específicas o genéricas, han sido puntuales y sin continuidad en el tiempo. La infraestructura del *Aula del Fuego* permite garantizar un desarrollo continuado de los programas educativos con objetivos a medio y largo plazo avanzando en un cambio de actitudes. Además puede servir de referencia o apoyo a iniciativas sociales.

### Objetivos

- Reflexionar sobre los valores ambientales y socioeconómicos de los bosques.
- Identificar los incendios forestales como un problema ambiental creciente.
- Sensibilizar y producir algún cambio de actitudes en nuestra sociedad entorno a la problemática actual de los incendios forestales y sus efectos ambientales.
- Divulgar las estrategias y los medios para la conservación del medio natural frente a los incendios, resaltando la labor de los profesionales de la lucha contra el fuego.
- Dar a conocer la evolución del uso del fuego a lo largo de la historia y su significado para la humanidad.
- Servir de apoyo para avanzar en la modificación del uso cultural del fuego.

### Destinatarios

En el *Aula del Fuego* la entrada es libre durante todo el horario de funcionamiento. Se reciben visitas de público diverso, que se han dividido en cinco categorías generales:

- Visitantes individuales o en pequeño grupo
- Visitantes organizados en grupos. Se subdividen en:
  - Destinatarios del ámbito educativo formal (educación infantil, primaria y secundaria obligatoria, formación profesional, bachillerato y universidades)
  - Grupos que a nivel profesional o educativo están vinculados al sector forestal
  - Asociaciones cuya objeto esté relacionado con el medio ambiente
  - Grupos en general sin relación con el medio ambiente

### Infraestructura (Exposición permanente)

El *Aula del Fuego* ocupa íntegramente uno de los dos módulos del CDF con una superficie cercana a los 700m<sup>2</sup>. Está dividida en dos plantas de las que la primera se ha destinado al núcleo principal y consta de la sala *Nuestros bosques* y la sala *Defensa contra el Fuego* que se recorren de forma sucesiva. Lo

completa la sala *Historias del fuego*, independiente al recorrido anterior, y ubicado en la planta baja, donde además se encuentra la sala para proyecciones audiovisuales y un espacio para exposiciones temporales.

### **Sala Nuestros Bosques**

En esta sala se resaltan los beneficios que aportan los bosques, en contraste con los efectos sociales, económicos y ambientales de los incendios forestales. El recorrido se completa con una perspectiva de la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales. Se ha buscado que el medio rural tenga una presencia significativa en esta parte, además de centrar su desarrollo. También se han potenciado las imágenes de paisajes humanizados y acordes a la realidad rural, limitando las de bosques idealizados.

El efecto clave es el contraste de pasar, a través de una zona donde se simula un incendio forestal, de un bosque vivo a un paisaje quemado. Para conseguirlo se ha articulado la sala en tres ámbitos diferenciados y separados visualmente entre sí:

- *Los bosques*: presenta los valores de los bosques y los principios de la gestión forestal
- *Rincón del fuego*: te lleva a experimentar las sensaciones del fuego forestal mediante un audiovisual. Es un espacio cerrado y de paso obligado.
- *Consecuencias*: revisa los efectos directos del fuego

### **Sala Defensa contra el Fuego**

Al salir de la sala *Nuestros Bosques* se atraviesa por una zona de descanso para pasar a la sala *Defensa contra el Fuego*. Aquí se explican las causas de los incendios y las estrategias, técnicas y recursos para la prevención y la extinción.

Se encuentran seis módulos diferenciados:

1. *Causas y motivaciones*. En un conjunto de paneles se analiza por qué se producen los incendios. Se incide en la investigación de causas como una herramienta para un conocimiento exhaustivo de las motivaciones y su importancia para poder acometer acciones preventivas. Un interactivo introduce las técnicas específicas de investigación de causas sobre un caso simulado.
2. *Vigilancia y detección*. Se explican los tipos de vigilancia, la infraestructura necesaria y la función de los vigilantes. También permite seguir una conversación por emisora en la que un vigilante de puesto fijo transmite una alarma de incendio a la central de operaciones y practicar con una alidada.
3. *Extinción*. Para dar a conocer las particularidades y complejidades que encierran los trabajos de extinción se ha instalado una maqueta, un interactivo, un maniquí con el equipo de seguridad de un combatiente forestal y un conjunto de paneles. Los textos y las imágenes se han orientado a lograr un reconocimiento de los profesionales que desarrollan esta labor. En la maqueta se observa la organización de la extinción y en el interactivo se profundiza en la complejidad de los factores que determinan la evolución de un fuego.
4. *Prevención*. En un conjunto de cubos con textos e imágenes se presenta una visión integral de la prevención. Se habla de programas de intervención social con la población implicada (prevención activa), acciones sobre el territorio (prevención indirecta) y medidas de anticipación al fuego (prevención directa). Se insiste en que una herramienta fundamental para trabajar la prevención activa es la educación ambiental, mediante la cual pueden fomentarse procesos de participación de la población local en la búsqueda de soluciones al problema de los incendios.
5. *Situación actual en Castilla y León*. Este módulo ayuda a enmarcar al ciudadano en la dimensión actual del problema y la organización autonómica de la lucha contra incendios forestales.
6. *El ciclo del bosque*. El último recurso de la sala tiene como objetivo transmitir una sensación positiva. Se habla de la regeneración y restauración del monte tras el fuego y se invita a un futuro con bosques que puedan cumplir con plenitud todas sus funciones.

### **Sala Historias del Fuego**

En esta sala se hace un recorrido histórico de diferentes usos del fuego desde su descubrimiento, de su faceta festiva o sagrada y, en especial, como elemento transformador del paisaje, incluyendo imágenes comparativas de la evolución del medio natural en los últimos sesenta años.

Además, tanto en paneles como en elementos expuestos, se revisan los hechos más significativos de los más de cincuenta años de historia de lucha contra el fuego en España.

Un interactivo incluye una panorámica de las campañas nacionales de prevención emitidas por televisión, que permite ver que el enfoque de la prevención ha evolucionado con la sociedad.



### ***Sala de Audiovisuales***

Se proyecta un audiovisual de 18 minutos que se ha producido específicamente para adaptarse a los objetivos del *Aula del Fuego*. Representa aspectos dinámicos como el propio fuego, los procedimientos de actuación ante una emergencia por incendio forestal y la organización de los medios de extinción. Un aspecto importante es que resalta el factor humano de los trabajadores contra incendios forestales.

### **Actividades**

Lo fundamental del programa de educación ambiental que se va a impulsar en el *Aula del Fuego* es que se integra en la estrategia de defensa contra incendios forestales de Castilla y León. La meta es consolidar un programa educativo dinámico y duradero en el tiempo y que sirva de apoyo a las iniciativas sociales que puedan surgir.

Se cuenta con dos monitores especializados y refuerzos puntuales en determinados momentos. Para cada tipo de grupo se adapta la visita según su perfil e intereses con diferentes contenidos y actividades. Las visitas individuales o en pequeño grupo reciben una explicación introductoria y en cualquier momento pueden realizar consultas al personal del centro. También se han marcado unas horas para que los visitantes puedan optar a una visita acompañados por un monitor.

Los grupos organizados pueden realizar una visita guiada con cita previa. Actualmente las visitas tienen una duración de una hora y media pudiendo alargarse a dos horas en el caso de colectivos más vinculados con el sector. Se han diseñado actividades para diferentes niveles educativos en las que hay un notable componente de breves trabajos de investigación para los que toda la información la pueden encontrar en la exposición. Para alumnos de secundaria y bachillerato se da más peso a las dinámicas que ayuden a reflexionar y debatir. Está previsto ofrecer una visita de tres horas de duración en la que se incluirán talleres.

### **Otras exposiciones y actividades**

#### ***Exposiciones Temporales***

Existen varios espacios habilitados para ubicar exposiciones de carácter temporal. En estas exposiciones se fomenta la participación ciudadana. En el momento actual están instaladas las siguientes exposiciones:

- Fotografías realizadas en el año 2005 por los trabajadores del operativo que reflejan diferentes vivencias personales en incendios. Se puede ver hasta el 30 de septiembre de 2007.
- Fotografías del concurso organizado por la Consejería de Medio Ambiente con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente. Se puede ver hasta el 30 de junio de 2007.

#### ***Exposición Itinerante***

Está concebida para usar fuera de las instalaciones. Consta de 16 paneles portátiles, un interactivo y una maqueta. A lo largo del 2007 va a recorrer las zonas de la Comunidad donde los incendios forestales están causando un mayor impacto.

#### ***Seminario de Educación Ambiental***

Celebrado en el CDF los días 28 y 29 de mayo de 2007. El tema de trabajo ha sido "Los instrumentos sociales en la prevención de incendios forestales: qué papel deberían desempeñar los equipamientos de educación ambiental orientados a la lucha contra el fuego". Reunió a un grupo multidisciplinar de especialistas.





## LLAMADNOS AARHUS

---

**Susana Calvo; Susana Drake; Carlos Mediavilla**

**Susana Calvo.** Jefa de Servicio de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente.

**Susana Drake.** Jefa de Área de Información Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente.

**Carlos Mediavilla.** Técnico de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente.

**"El mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados, en el nivel que corresponda. En el plano nacional, toda persona debe tener acceso adecuado a la información sobre el medio ambiente de que dispongan las autoridades públicas, incluida la información sobre los materiales y las actividades que encierran peligro en sus comunidades, así como la oportunidad de participar en los procesos de adopción de decisiones. Los Estados deben facilitar y fomentar la sensibilización y la participación de la población poniendo la información a disposición de todos. Debe proporcionarse acceso efectivo a los procedimientos judiciales y administrativos, entre éstos el resarcimiento de daños y los recursos pertinentes."** Principio 10 de la Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo (1992)

Este es el primero de tres artículos, a publicar a intervalos de tres o cuatro meses en la Carpeta Informativa del CENEAM, con este plan:

**Primero:** Contribuir a que el Convenio de Aarhus y la legislación derivada esté en la agenda de los educadores ambientales, particularmente, pero no exclusivamente de los que trabajan en los departamentos ambientales de las administraciones.

**Segundo:** Analizar los criterios y obligaciones que establece la normativa derivada del Convenio de Aarhus y qué procedimientos derivarían en los ámbitos de información ambiental, evaluación de impacto ambiental, autorizaciones ambientales integradas, planes y programas con incidencia en el medio ambiente y qué puede aportar la experiencia previa de la educación ambiental en el desarrollo y aplicación de estos procedimientos.

**Tercero:** Explorar estrategias para que los educadores ambientales, desde posiciones marginales o desconectadas de la gestión ambiental, puedan intervenir en el desarrollo y aplicación de la normativa derivada del Convenio de Aarhus.

Este año deberíamos celebrar el 15 aniversario de la Cumbre de Río. Aunque tengamos cierto sabor agríndice en relación con las expectativas que despertaron las declaraciones y los instrumentos firmados allí, aquéllas y éstos siguen siendo referencia para nuestro trabajo y para nuestra vida. Río nos hizo soñar con la incorporación de las cuestiones ambientales en todos los ámbitos sectoriales y con la participación como el mejor modo de tratarlas. No estamos satisfechos de la medida en que se han incorporado en nuestra labor cotidiana, pero sigue siendo un horizonte de construcción de la sostenibilidad y aún podemos pensar que con interferencias e interrupciones, estamos en ese proceso.

La sombra de Río es alargada. No tenemos más que pensar en el que ha devenido tema ambiental estrella: el Convenio de Cambio Climático. Otros resultados de Río han tardado algo más en fraguarse pero también contribuyen a forjar una nueva forma de ver y de hacer.

Aarhus, principal ciudad peninsular danesa, acogió en 1998 la conferencia de ministros de medio ambiente de la Comisión Económica para Europa de Naciones Unidas, la cuarta del proceso *Environment for Europe*. Este proceso, se había iniciado en las vísperas de Río, en 1991, y es una de las referencias para el desarrollo de la política ambiental en la región paneuropea (desde Irlanda a Kazajstán, incluyendo a Estados Unidos, Canadá y Rusia, es decir, desde Kamchatka hasta Alaska). Muchas de las Directivas de la Unión Europea tan visibles e imbricadas en nuestra labor tienen su origen en convenios y protocolos firmados en el marco de ese proceso.

En esa ocasión, en 1998, en Aarhus, la sombra de Río, en uno de los aspectos que más atañe a la educación ambiental, se manifestó en la firma de un convenio con el fin expreso de desarrollar el principio 10 de la Declaración de Río.

## ES DE LEY

El **Convenio de Aarhus sobre acceso a la información, participación del público en la toma de decisiones y acceso a la justicia en materia ambiental**, reconoce estos tres aspectos como derechos de los ciudadanos. Se reconoce, además, que el ejercicio de estos tres derechos contribuirá a la mejor calidad y aplicación de las decisiones públicas, así como a la sensibilización del público. La garantía de estos derechos se articula a través de disposiciones que exigen de nuestras administraciones una mayor transparencia de sus actuaciones y una democratización de los procedimientos de toma de decisiones. La transparencia se prevé facilitarla no sólo removiendo obstáculos al acceso a la información, sino a través de medidas activas por parte de las administraciones para dar a conocer a los ciudadanos la información de que disponen y cómo y dónde acceder a ella. En cuanto a la democratización de los procedimientos distingue obligaciones de participación en la toma de decisiones



como las relativas a la autorización y aprobación de actividades y en la elaboración de planes y programas que van más allá de los tradicionales trámites de información pública.

La Unión Europea ha recogido las disposiciones del Convenio fundamentalmente en los siguientes instrumentos:

- Directiva 2001/42/CE, sobre planes y programas.
- la Directiva 2003/4/CE, sobre acceso a la información ambiental.
- la Directiva 2003/35/CE sobre participación del público en la toma de decisiones en la autorización de actividades.

Estas Directivas han sido traspuestas al ordenamiento jurídico interno a través de la Ley 9/2006 (Ley de Planes y Programas) y la Ley 27/2006 (Ley Aarhus).

No somos juristas, pero a los educadores ambientales atañe fundamentalmente esta normativa. No es una novedad que hablemos de la importancia de que los instrumentos sociales trabajen en combinación estratégica con otros instrumentos de la política ambiental, como los legislativos. En estas leyes encontramos un respaldo legal que significa un avance sustancial con respecto a la anterior ley de acceso a la información ambiental y a los trámites de información pública del procedimiento de evaluación de impacto ambiental y de autorizaciones ambientales integradas. Estas leyes constituyen una de las mejores oportunidades con que contamos para que la educación ambiental pueda integrar su trabajo en la gestión ambiental, imbricada en los procedimientos de toma de decisiones.

La normativa derivada de Aarhus tiene una indudable relevancia para aquellos que trabajan en las unidades de educación ambiental de las administraciones públicas, pero también para aquellos que trabajan en otros ámbitos. No en vano, se reconoce la legitimación de las ONGs ambientalistas para actuar en calidad de público interesado en los procedimientos. Eso sin olvidar el avance que supone en el reconocimiento de derechos y el valor que debe tener para todo ciudadano preocupado e interesado por el medio ambiente.

Claro que las leyes deben ser algo más que letra. La letra compromete a nuestros gobiernos y administraciones, pero el espíritu de esta ley va a exigir un cambio fundamental en la manera de hacer administración, no sólo de la administración ambiental, sino de toda administración cuya acción tenga efectos en el medio ambiente. Su promulgación como norma es sólo el comienzo de un proceso. Creemos que los educadores ambientales pueden hacer una contribución fundamental a que, valga la frase, el verbo se haga carne y viva entre nosotros.

## ES SOBRE INSTRUMENTOS

La normativa derivada de Aarhus establece obligaciones y derechos relativos a dos de los instrumentos de la educación ambiental: la información y la participación. Si nos atenemos al reconocimiento consensuado que de ellos hicimos en el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España podremos valorar tanto en qué medida esta normativa supone un apoyo como la contribución que los educadores ambientales están llamados a hacer en su realización.

En lo que hace a la información, reconocimos que "un aspecto relevante (...) se refiere a la información ambiental de la que disponen las diferentes administraciones, y a la que el público tiene derecho a acceder, sin necesidad de acreditar un interés determinado", haciendo referencia a la Ley 38/1995. La nueva normativa supone un paso más allá en cuanto al compromiso de las administraciones de facilitar y promover dicho acceso y también de la difusión. Significa también un apoyo en la aspiración que plasmamos en el Libro Blanco: "una fundamental herramienta de trabajo en educación ambiental es la elaboración de información actualizada, fiable, contrastada, accesible, comprensible y utilizable, que sea puesta a disposición de todos aquellos grupos y personas implicadas, o sencillamente interesadas, en un determinado asunto."

La participación es recogida, antes que como instrumento, como principio y objetivo en el Libro Blanco. Así, reconocemos que la participación "tiene, en sí misma, un fuerte componente educativo, de concienciación, de aprendizaje de destrezas y de compromiso. Pero requiere tiempo, predisposición, responsabilidad y actitud abierta". Probablemente, la primera contribución que deben hacer los educadores ambientales a la aplicación de la normativa de Aarhus es ayudar a que se entiendan estos requerimientos y a que no se obvие sentido de aprendizaje de la participación, a que no quede en el mero cumplimiento de un trámite.

"La participación es un instrumento esencial de la educación ambiental", recalcamos en el Libro Blanco. "Posibilita cambios profundos personales y sociales, pero es, además un componente imprescindible para

la construcción de un desarrollo sostenible. Proporciona un aprendizaje práctico en contacto directo con la realidad, al tiempo que favorece la clarificación y creación de valores, la discusión de alternativas, la adquisición de capacidades y competencias para actuar sobre los problemas y el entrenamiento de hábitos cívicos para la profundización democrática.”

Con todo, el espíritu de la normativa de Aarhus es ambicioso y su realización nos requerirá una combinación estratégica de instrumentos, en que la información y la participación vengan reforzadas por el resto de instrumentos sociales. Será preciso mejorar la comunicación de las administraciones con los ciudadanos, asumiendo que éstos no son meros receptores de información y de decisiones, sino interlocutores por derecho propio, y estableciendo cauces más flexibles y ajustados a cada proceso de toma de decisiones.

Las primeras medidas para lograr una verdadera satisfacción de los derechos de los ciudadanos y cumplimiento de las obligaciones de las administraciones atañen a la formación y la capacitación: de los ciudadanos para el conocimiento de sus derechos y capacitarlos en su ejercicio, y de los funcionarios para que conozcan las nuevas obligaciones y para contribuir a su cumplimiento efectivo.

La investigación social, aunque no recogida como tal, debería ser la base del trabajo previo para identificar los potenciales interesados y los canales más efectivos para dirigirse a ellos. La evaluación atañe, al menos, al cumplimiento de una obligación explícita de dar cuenta a los participantes de cómo se han tenido en cuenta los resultados de la participación en la decisión. No obstante, como en muchas otras iniciativas, el instrumento de evaluación no se contempla suficientemente y habrá de ser un caballo de batalla de los propios practicantes de los procesos, sin perder de vista la necesidad de ir estableciendo procedimientos estables de evaluación.

## ES POLÍTICA

La sostenibilidad no es un modelo a aplicar, sino una forma de vivir. En la proliferación de definiciones de desarrollo sostenible, se olvida a menudo que dos de las claves son, como reconoce Río y su debate previo, la integración de la variable ambiental en toda la acción sectorial y la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones de todos los asuntos que tengan repercusión en el ambiente y la calidad de vida. La evaluación de impacto ambiental es uno de los instrumentos privilegiados de la integración de la variable ambiental en la acción de aquellos sectores que pueden afectar al medio ambiente (tanto las actividades impactantes como, con mayor previsión y foco más amplio, en los planes y programas). No es casualidad que cuando la normativa derivada de Aarhus desarrolla garantías legales a la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones, lo haga en el marco de la evaluación de impacto ambiental y de la que se llama evaluación ambiental estratégica (de planes y programas) y de las autorizaciones ambientales integradas (IPPC) que, además de ser un instrumento de simplificación burocrática, es también un instrumento preventivo.

Con esto, queremos resaltar desde otro aspecto cómo la nueva normativa de Aarhus supone una oportunidad para la combinación estratégica de instrumentos. Sólo desde esta combinación podemos aspirar a una política ambiental en sentido amplio. Naturalmente que los departamentos ambientales deben seguir atendiendo a aspectos sectoriales de gestión específica para lograr los objetivos de conservación del ambiente y promoción de la calidad de vida, pero la política ambiental va más allá de la labor de los departamentos ambientales. Una política ambiental de amplias miras tiene su énfasis en la integración de la variable ambiental en toda la gestión pública y privada y debe tener como horizonte la sostenibilidad. Esta sostenibilidad no es un paraíso ni un maná, no tenemos que volar para alcanzarla ni esperar a que nos llueva del cielo. La sostenibilidad es un proceso y sólo se puede construir con el concurso de una corriente creciente y diversa de la sociedad. Para articular ese proceso hemos ido desarrollando instrumentos que son más fuertes y efectivos en la medida en que los ponemos a trabajar juntos.

## ES APRENDIZAJE

La oportunidad que esta nueva normativa significa para los ciudadanos supone un reto para nuestras administraciones, un cambio no sólo en los procedimientos, sino en la actitud. Ningún discurso niega hoy las ventajas de la transparencia, sin embargo, es todavía una idea común en los cuadros políticos y técnicos de las administraciones y en la propia ciudadanía, la prioridad de los criterios técnicos. Un ejercicio de reflexión crítica nos hace entender que previo a la aplicación de la mejor tecnología posible, hay opciones, y que se opta mejor cuantas más visiones diversas se pongan en común y cuando se tienen en cuenta todos los intereses implicados. Esto facilita tanto entender que no todas las aspiraciones pueden ser satisfechas, como los beneficios públicos de las decisiones tomadas en común.



Este ejercicio es, en realidad, un ejercicio de aprendizaje para todos: políticos, técnicos, agentes sociales y económicos.

## REFERENCIAS

---

Página dedicada al Convenio de Aarhus y su aplicación, muy rica en referencias:

<http://www.aarhusclearinghouse.org/>

Proceso *Environment for Europe*:

<http://www.unece.org/env/efe/welcome.html>

Ley 9/2006, de 26 de abril (BOE de 29 de abril), sobre evaluación de los efectos de determinados planes y programas en el medio ambiente:

<http://www.boe.es/boe/dias/2006/04/29/pdfs/A16820-16830.pdf>

Ley 27/2006, de 18 de julio (BOE de 19 de julio), por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente:

<http://www.boe.es/boe/dias/2006/07/19/pdfs/A27109-27123.pdf>





## RUTAS GUIADAS "CONOCE LOS MONTES DE VALSAÍN". VERANO 2007

Durante los meses de verano, desde el día 1 de julio hasta el 9 de septiembre el Centro Montes y Aserradero de Valsaín ofrece un servicio de rutas guiadas gratuitas, con el fin de acercar a los visitantes a este espacio natural y mostrarles su riqueza, su historia, la gestión que se realiza, etc.

Las rutas se inician en diferentes puntos del monte situados estratégicamente en función del recorrido a realizar en cada una de ellas.

El número máximo de personas por ruta es de 15, por lo que para la realización de las mismas es conveniente reservar en el [Centro de Interpretación de Boca del Asno](#) situado en el km 127.5 de la CL-601, San Ildefonso - La Granja (Segovia). Teléfono: 921 120013 (en horario de 10:00 a 19:00 horas todos los días). Correo-e: [bocadelasno@oapn.mma.es](mailto:bocadelasno@oapn.mma.es)

COGORROS: Punto de partida: Panel informativo junto a la residencia "Los Cogorros"

### RUTA DE LOS MIRADORES

**Duración:** 2h

**Horario:** 12:00h y 16:00h

**Días:** Lunes, martes, jueves y viernes.

*Un paseo para descubrir de una forma cómoda las impresionantes vistas del valle del arroyo del puerto del Paular, del valle de Valsaín y de las cumbres de la sierra, así como la naturaleza de las partes altas del monte de Valsaín.*

### RUTA DEL ALTO DEL TELÉGRAFO

**Duración:** 2h

**Horario:** 10:00h

**Días:** Lunes, Martes, Jueves, Viernes

*De una manera fácil llegaremos a las cumbres de la sierra de Guadarrama para conocer la riqueza de sus ecosistemas de montaña, y disfrutar de los bellos paisajes que desde allí se divisan.*

### SIETE PICOS

**Duración:** 4h - 4h y media

**Horario:** 10:00h

**Días:** Miércoles y sábados

*Este recorrido nos llevará por lo que en tiempos se conoció como "Sierra del Espinazo del Dragón" y podremos disfrutar no solo de unas vistas espectaculares, sino también de las formaciones rocosas que constituyen los Siete Picos y de la singular riqueza de las cumbres serranas.*

### RUTA DE LAS PRADERAS

**Duración:** 5h

**Horario:** 10:00h

**Días:** Domingos

*Con esta larga ruta, nos adentraremos en el corazón del pinar de Valsaín, atravesando alguna de sus bonitas praderas. Nos acompañarán durante el recorrido majestuosos pinos y su vida asociada, y unas preciosas vistas del valle de Valsaín y sus cumbres.*

BOCA DEL ASNO: Punto de partida: Panel informativo del área recreativa

### PUENTE DE NAVALACARRETA

**Duración:** 2h

**Horario:** 12:00h

**TODOS LOS DÍAS**

*Itinerario sencillo a través del que descubriremos el pinar de Valsaín y la flora y fauna de la ribera del río Eresma, junto a algunos vestigios históricos de estos montes, como el puente de Navalacarreta y el Camino de las Pesquerías Reales.*

### PUENTE DE LOS VADILLOS

**Duración:** 2h y media - 3h

**Horario:** 16:00h

**TODOS LOS DÍAS**

*Un recorrido por una parte de la Senda Real o Camino de Pesquerías, que nos llevará por ambas márgenes del río Eresma descubriendo pinos, acebos, avellanos, sauces, truchas, mirlos acuáticos y la huella que ha dejado el hombre, a través de los tiempos.*

### **PUENTE DE LOS CANALES**

**Duración:** 3h y media - 4h

**Horario:** 10:30h

**Días:** Miércoles, sábados y domingos

*Este paseo nos conducirá por el pinar de Valsaín, sus matas de roble, sus praderías y sus zonas de ribera. Descubriremos hermosas vistas del pueblo de Valsaín con las ruinas del Palacio de los Austrias y de la pradera del Parque, así como antiguos puentes del Camino de Pesquerías.*

LOS ASIENTOS: Punto de partida: Panel informativo del área recreativa

### **LA PRADERA DEL PARQUE**

**Duración:** 1h y media

**Horario:** 10:30h y 16.30h

**TODOS LOS DÍAS**

*Desde el pinar llegaremos hasta la pradera del Parque con sus abundantes pastos y majestuosos robles en una zona cargada de historia, donde Felipe II dispuso de un lugar de recreo, con estanques e incluso animales exóticos, pudiendo descubrir en la lejanía los restos del Palacio de Valsaín.*

ROBLEDO: Punto de partida: Panel informativo del aparcamiento, junto al Embalse del Pontón Alto

### **EL PUENTE DEL ANZOLERO**

**Duración:** 3h y media

**Horario:** 10:30h

**TODOS LOS DÍAS**

*Este fresco paseo nos conducirá por uno de los tramos mejor conservados del Camino de las Pesquerías Reales, atravesando tanto zonas de robledal como interesantes ecosistemas de ribera.*

PUENTE DE LA CANTINA: Punto de partida: Aparcamiento en CL-601, a su paso por el puente

### **VEREDA DE LA CANALEJA**

**Duración:** 3h y media - 4h

**Horario:** 10h

**Días:** Viernes

*Esta bonita ruta conducirá al caminante a un antiguo camino que unía los pueblos de Rascafría y Valsaín atravesando zonas cargadas de historias y de enorme riqueza natural.*

PRADERA DE NAVALHORNO: Punto de partida: Panel informativo junto al aserradero de la Pradera de Navalhorno, al final de la C/Primera

### **EL CERRO DEL PUERCO**

**Duración:** 3h y media - 4h

**Horario:** 10:00h

**Días:** Sábados

*Esta ruta nos llevará al alto del Cerro del Puerco, desde donde podremos disfrutar de un impresionante paisaje y reconocer algunos de los restos que quedaron en estos montes tras la Guerra Civil Española.*

PUERTO DE COTOS: Punto de partida: Panel informativo del Puerto de Cotos

### **COLLADO DE DOS HERMANAS**

**Duración:** 4h y media - 5h

**Horario:** 10:00h

**Días:** Domingos

*Este paseo nos acercará al collado de dos Hermanas, desde donde podremos disfrutar de una hermosa vista del Parque Natural del Circo, Cumbre y Lagunas de Peñalara, así como de una bella panorámica del pinar de Valsaín.*

## **CAMPOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ANDALUCÍA**

**Fechas:** 01/07/2007 - 18/09/2007

**Lugar:** Espacios Naturales Protegidos de Andalucía

**Organización:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad



Los tipos de acciones a realizar en los campos son diversos: protección de la flora y fauna, defensa del medio forestal, uso público y educación ambiental, recuperación del patrimonio histórico-etnológico, y conservación del litoral.

Entre las actividades realizadas pueden señalarse algunas como diseño y restauración de senderos, realización de un jardín botánico, conservación de ecosistemas, limpieza de fondos marinos, censo y anillamiento de aves, conservación de ríos de montaña, uso público, interpretación y educación ambiental, rehabilitación de construcciones tradicionales, vigilancia de nidos de rapaces...

Estos campos están organizados por asociaciones con equipos especializados en educación ambiental y animación sociocultural con sobrada cualificación y experiencia en el ámbito del espacio natural de que se trate.

Los campos incluyen un completo programa de actividades. Además de las tareas de voluntariado, se realizan acciones formativas sobre educación ambiental y voluntariado, y un módulo de actividades recreativas y socioculturales que incluye propuestas de ocio y tiempo libre.

Estos campos de voluntariado se desarrollarán en los meses de julio, agosto y septiembre, durante un período de 10 días y con la participación de 20 jóvenes diferentes por cada campo.

### ***¿Quién puede participar?***

Jóvenes residentes en Andalucía de entre 18 y 30 años de edad que quieran contribuir mediante acciones concretas y de forma cooperativa a la mejora de la calidad ambiental de los espacios naturales protegidos de Andalucía. En algunos turnos se podrán dedicar diversas plazas a voluntarios no andaluces.

Tendrán preferencia las solicitudes presentadas antes del 30 de junio.

Posteriormente la Consejería de Medio Ambiente realizará la selección de los participantes en cada campo.

La participación en cada campo incluye los siguientes conceptos:

- Alojamiento y manutención en régimen de pensión completa.
- Actividades formativas y socioculturales.
- Materiales y transporte para la realización de las tareas.
- Indumentaria del programa.
- Seguro.
- Certificado de participación
- Suscripción a la revista de voluntariado ambiental "Enacción"

Los jóvenes seleccionados deberán ingresar la cuota de inscripción de 30 €, destinada principalmente a las actividades complementarias.

## **PROGRAMA**

### ***Campo nº 1: Anillamiento de flamencos***

- Espacio: Reserva Natural Laguna de Fuente de Piedra
- Alojamiento: Camping Municipal de Fuente de Piedra (Málaga)
- Fechas: 1º quincena Julio
- Descripción: Construcción de corral de captura y marcaje de pollos. Seguimiento de la colonia de reproducción. Mantenimiento y conservación de la Reserva Natural. Formación referente a los flamencos, el anillamiento y la Reserva Natural. Visitas a Antequera y Paraje Natural de El Torcal.

### ***Campo nº 2 : Recuperación del sendero Los Molinos***

- Espacio: Parque Natural Sierra Nevada
- Alojamiento: Hostal Hermanos Navarro (Bayarcal, Almería).
- Fechas: 20 - 29 julio
- Descripción: Recuperación y señalización del sendero. Limpieza del entorno. Rehabilitación de puentes y eras. Conocimiento de los valores naturales de Sierra Nevada. Itinerarios formativos por Sierra Nevada, sistema de acequias de careos y antiguo poblado de Inizas.

### ***Campo nº 3: Conservación de la biodiversidad y recuperación de cultivos autóctonos***

- Espacio: Parque Natural Sierra de Grazalema.
- Alojamiento: Aula de la Naturaleza "El Higuerón de Tavizna" (Ubrique, Cádiz)
- Fechas: 17 - 26 agosto

- Descripción: Creación de huerto de cultivos tradicionales, Recolección de semillas. Talleres de preparación y conservación de semillas . Diagnóstico y conservación en cosistemas fluviales en el Río El Bosque. Visita formativa al PN Sierra de Grazalema y Centro de Interpretación de la Geología.

**Campo nº 4: Reintroducción del quebrantahuesos en Andalucía**

- Espacio: Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas
- Alojamiento: Aula de Naturaleza "El Cantalar" (Cazorla, Jaén)
- Fechas: 17 - 26 agosto
- Descripción: Limpieza y construcción de jaulas, mantenimiento de granjas de conejos, plantación de setos, observación de aves en el recinto de cría. Visitas a Jardín Botánico, Centro de Interpretación Fluvial y Parque Cinegético. Senderismo, orientación...

**Campo nº 5: Diseño, construcción e interpretación de jardín didáctico**

- Espacio: Parque Natural de la Sierras Subbéticas.
- Alojamiento: Albergue Tajos del Bailón (Zuheros, Córdoba)
- Fechas: 24 agosto - 2 septiembre
- Descripción: Diseño y realización de un jardín didáctico. Técnicas de construcción en piedra seca. Interpretación y diseño de guías prácticas. Construcción de señales interpretativas e indicativas. Visitas formativas en el Parque Natural. Taller de materiales reciclados. Visita a la Cueva de los Murciélagos en Zuheros. Piragüismo.

**Campo nº 6: Agua en el valle: fuente de vida**

- Espacio: Parque Natural Sierra Nevada
- Alojamiento: Granja Escuela El Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada)
- Fechas: 24 agosto - 2 septiembre
- Descripción: Diagnóstico ambiental del río Dúrcal. Análisis y propuestas de mejoras correctoras, Interpretación ambiental y elaboración de paneles explicativos. Taller de dinámica corporal, ejercicios teatrales. Visita al centro de interpretación de la Alpujarra. Itinerario por las altas cumbres de Sierra Nevada.

**Campo nº 7: Diseño y realización de una senda botánica**

- Espacio: Parque Natural Sierra de Andújar
- Alojamiento: Aula de naturaleza Villa Matilde (Andujar, Jaén)
- Fechas: 31 agosto - 9 septiembre
- Descripción: Diseño y realización de senderos. Restauración paisajística. Colocación de sistema de riego. Interpretación ambiental y diseño de paneles identificativos. Talleres de astronomía, plantas aromáticas, masaje, aves nocturnas y periodismo. Senderismo nocturno. Itinerario por el P.N. Sierra de Andújar.

**Campo nº 8: Ambientalizar el río Ribera del Huéznar**

- Espacio: Parque Natural de la Sierra Norte de Sevilla
- Alojamiento: Centro de Naturaleza "El Remolino" (Cazalla, Sevilla)
- Fechas: 9 - 18 de septiembre
- Descripción: Diagnóstico ambiental de ecosistemas fluviales. Propuestas de conservación y mejora. Elaboración de guía folleto y de maqueta del trazado. Taller de conocimiento y dinámica personal. Formación en interpretación y educación ambiental. Visita P.N. Sierra Norte: Centro visitantes El Robledo, Jardín Botánico y Cerro del Hierro.

**Información:**

INTURJOVEN

Tel: 955 035861

Correo-e: [vambiental.itj@juntadeandalucia.es](mailto:vambiental.itj@juntadeandalucia.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>

## SEGUNDO FORO URBANO DE PAISAJE

**Fechas:** 04/07/2007 - 06/07/2007

**Lugar:** Vitoria-Gasteiz

**Organización:** Centro de Estudios Ambientales de Vitoria-Gasteiz. CEA y Red de Entidades Locales + Biodiversidad

El Foro, de periodicidad bienal, generará un debate entre expertos internacionales, agentes locales y ciudadanos sobre el rol de la arquitectura del paisaje y el urbanismo en la planificación de la ciudad y su territorio. Las Jornadas estimularán la exploración de estrategias y mecanismos que permitan la



evolución hacia comunidades más sostenibles, dando acogida a las últimas tendencias en paisaje, urbanismo y planificación.

La integración del urbanismo y la ecología, la vuelta a los procesos de planificación y diseño de las ciudades con fuerte base ambiental (especialmente en los contactos ciudad-campo) parece ser más necesario que nunca. Nos ayudará a establecer los vínculos entre la visión local más urbana y la visión biorregional más amplia y compleja que ofrece conexiones y oportunidades evidentes para una vida urbana más rica y diversa.

En esta 2ª edición, el Foro de Paisaje Urbano de Vitoria-Gasteiz en colaboración con la Red de Entidades Locales + Biodiversidad, propone un debate sobre la filosofía que debe regir la relación ciudad-naturaleza en un marco de sostenibilidad; también se aspira a mostrar técnicas de planificación y diseño que mejoren el patrimonio natural y la biodiversidad local de forma coherente con el planeamiento urbano y regional.

Las jornadas se completan con una selección de casos ejemplares que puedan ofrecer información cualificada sobre la realidad de gestión de algunas ciudades o regiones pioneras en la aplicación de técnicas de planificación y gestión ecológica en ámbitos urbanos.

**Información:**

Parque Tecnológico de Álava

Edificio Central. Oficina 4. 01510 Miñano-Álava

Tel.: 945 29 70 04

Fax: 945 29 70 05

Correo-e: [akimu@akimu.com](mailto:akimu@akimu.com)

<http://www.vitoria-gasteiz.org/w24/docs/ceac/2forourbanopaisaje/indexCast.html>

## **SUBVENCIONES PARA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA DURANTE EL AÑO 2007**

**Plazo límite:** 04/07/2007

**Organización:** Departamento de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Vivienda del Gobierno de Navarra

**BASES****Primera. Objeto**

La presente convocatoria tiene por objeto la concesión de subvenciones destinadas al desarrollo de programas de voluntariado ambiental, realizados durante el año 2007, por entidades locales y organizaciones no gubernamentales de Navarra.

Las actividades a subvencionar deben realizarse en el territorio de la Comunidad Foral de Navarra y dentro del período comprendido entre el 1 de enero y el 1 de diciembre de dicho año.

**Segunda. Destinatarios**

Podrán acogerse a las ayudas de esta convocatoria las Entidades públicas y privadas de Navarra, legalmente constituidas y sin ánimo de lucro, con domicilio social en Navarra en la fecha de solicitud de la subvención, que, individual o mancomunadamente, quieran desarrollar actividades de voluntariado ambiental, siempre en el territorio de la Comunidad Foral de Navarra y que estén incluidas en los objetivos de esta Convocatoria. Estas entidades no concurrirán en ninguna de las circunstancias señaladas en el artículo 13 de la Ley Foral 11/2005, de 9 de noviembre, de Subvenciones.

En los casos de proyectos mancomunados, la solicitud la realizará una de las Entidades que será la beneficiaria directa de las ayudas, y en la documentación se hará constar qué otras Entidades (de la misma o diferente modalidad) participan en el proyecto y las condiciones en las que lo hacen.

**Tercera. Modalidades**

Los proyectos que presenten las diferentes Entidades se agruparán en las siguientes modalidades:

- Modalidad A.. Proyectos de Voluntariado Ambiental presentados por Entidades Locales y Mancomunidades de Servicios de Navarra.
- Modalidad B. Proyectos de Voluntariado Ambiental presentados por Asociaciones sin ánimo de lucro, legalmente constituidas y con domicilio social en Navarra.

**Cuarta. Campos de actuación de los proyectos**

Los proyectos se realizarán sobre bienes públicos y estarán amparados por la Ley Foral 2/1998, de 27 de marzo, del Voluntariado.

Aquellos proyectos que impliquen actuaciones sobre el patrimonio natural: terrenos forestales, espacios naturales protegidos, lugares de importancia comunitaria, vías pecuarias, bienes del patrimonio histórico y/o especies de flora o fauna protegida, incorporarán un informe previo de conformidad con la acción proyectada emitida por el órgano competente. Si el proyecto resulta subvencionado es preceptivo hacer firmes las autorizaciones necesarias para que puedan ser realizadas. No contar con todos los permisos y autorizaciones en el momento de realizar el proyecto supone la inmediata retirada de la subvención íntegra, además de responsabilizarse la Entidad de las posibles consecuencias del expediente sancionador que pudiera incoarse.

Las actuaciones que se desarrollen deberán ser puestas en conocimiento de la entidad local donde se acometan a fin de garantizar la viabilidad del proyecto y conseguir, de ser posible, su colaboración.

No se aceptarán como proyectos de voluntariado ambiental, aunque con ellos se realicen acciones en favor del medio ambiente, aquellos que se convoquen bajo el concepto de auzolán, ya que sus bases conceptuales e históricas son incompatibles.

Tampoco se aceptarán proyectos de adquisición de conocimiento o de cartografiado, de creación de infraestructuras turísticas o etnográficas, etc. que no contribuyan, directamente, a la conservación y mejora del medio ambiente.

Según modalidades:

**A. Campos de actuación:**

1. proyectos de voluntariado ambiental (según los campos que se especifican para la modalidad B) recogidos dentro del Plan de Acción de la Agenda Local 21.

2. proyectos de participación ciudadana en la gestión ambiental municipal (según los campos que se especifican a continuación) recogidos dentro del Plan de Acción de la Agenda Local 21 y realizados por voluntarios constituidos mayoritariamente por vecinos del ámbito de actuación:

- Movilidad y transporte sostenibles.
- Buenas prácticas ambientales.
- Mejora del medio urbano y conservación de su biodiversidad.
- Restauración y lucha contra la contaminación.

**B. Campos de actuación:**

Los programas de voluntariado consistirán en acciones concretas y decididas enmarcadas dentro de alguno de los siguientes ámbitos de actuación:

- Conservación o recuperación de Espacios Naturales Protegidos.
- Mejora del medio natural y conservación de su biodiversidad.
- Creación de infraestructuras de interés ambiental en Espacios Naturales.
- Defensa del medio forestal.
- Apoyo al uso público en Espacios Naturales Protegidos.

**Información:**

Sección de Información y Educación Ambiental

Tel: 848 427865

Correo-e: [subvenea@navarra.es](mailto:subvenea@navarra.es)

<http://www.cfnavarra.es/bon/076/F0706186.htm>

**PREMIOS FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2007**

**Plazo límite:** 12/07/2007

**Organización:** Fundación BBVA

Los Premios Fundación BBVA a la Conservación de la Biodiversidad dotados con un importe superior a un millón de euros, tienen carácter internacional y reconocen una mención especial para la comunidad de América Latina, dada la relevancia de la región en la biodiversidad global.

En su tercera convocatoria, este reconocimiento se realiza a través de tres modalidades:



- Premio Fundación BBVA a la investigación científica en ecología y biología de la conservación 2007.
- Premios Fundación BBVA a las actuaciones en conservación de la biodiversidad América Latina y España 2007.
- Premio Fundación BBVA a la difusión del conocimiento y sensibilización en conservación de la biodiversidad 2007.

**Plazo de presentación de candidaturas:** hasta el 12 de julio de 2007

**Resolución:** los premios se fallarán en los seis meses siguientes al cierre de la convocatoria.

**Información:**

[http://w3.grupobbva.com/TLFB/tlfb/TLFBindex\\_pub.jsp](http://w3.grupobbva.com/TLFB/tlfb/TLFBindex_pub.jsp)

## ENERGY GLOBE 2007

**Plazo límite:** 31/07/2007

**Organización:** Energy Globe

El premio ENERGY GLOBE, de relevancia mundial, se convoca con el objeto de distinguir proyectos en los que se haga un uso sostenible de los recursos naturales y se potencien las energías renovables, proyectos que contribuyan de forma significativa a mitigar los efectos del cambio climático o a actuar en favor del medio ambiente.

Las categorías a las que se pueden presentar los proyectos son: tierra, fuego, agua, aire y juventud.

El primer premio en cada una de las categorías está dotado con 10,000 €

El plazo para presentar proyectos finaliza el 31 de Julio de 2007

**Información:**

Energy Globe

Aubauerstraße 17

4810 Gmunden - Austria

Correo-e: [contact@energyglobe.info](mailto:contact@energyglobe.info)

<http://www.energyglobe.info>

## CONCURSO JUVENIL BEJA EN COLOMBIA

**Plazo límite:** 17/08/2007

**Lugar:** Colombia

**Organización:** Bayer

**Colabora:** Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente

La multinacional alemana Bayer llevará a cabo en Colombia, por cuarto año consecutivo, el Bayer Encuentro Juvenil Ambiental (BEJA 2007), que enviará a dos jóvenes estudiantes colombianos a Alemania al certamen mundial de este mismo programa, el cual es organizado por esta compañía y cuenta con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

Este año Bayer invita a los jóvenes colombianos a vincularse a este concurso con ideas sobre un tema que tiene toda la vigencia y la importancia: El Calentamiento Global-Cambio Climático.

El programa está dirigido a jóvenes universitarios entre los 18 y 24 años, que tengan ideas o propuestas de carácter medioambiental, que cumplan con todos los requisitos de participación, como tener la edad requerida y ser estudiantes universitarios en pregrado o postgrado (de instituciones de educación superior avaladas por la autoridad educativa competente del país).

Habrán 10 finalistas de todo el país, los cuales podrán participar en un Ecocampamento en Colombia, previo a la sustentación de sus trabajos frente al jurado.

**Tema 2007: Calentamiento Global - Cambio Climático**

- Impacto ecológico y en ecosistemas: Implicaciones del cambio climático sobre la pérdida de ecosistemas y especies. Acciones preventivas, mitigación, etc.
- Impacto climático
- Usos del suelo: Cambio en las áreas destinadas a la alimentación y la agricultura, Implicaciones sobre la seguridad alimentaria. ¿Qué hacer para prevenir y mitigar dichos efectos?
- Salud: Las implicaciones sobre el ambiente generan preocupaciones sobre la salud humana. ¿Qué hacer para prevenir y mitigar estos efectos?
- Impacto poblacional: El cambio climático inducirá nuevas migraciones, generarán presiones sobre ecosistemas naturales no intervenidos. Qué se puede hacer.
- Impacto en cuerpos y recursos hídricos: Mares, ríos, lagos, lluvia ácida. Una de las mayores preocupaciones es la afectación sobre zonas marinas y costeras. Qué hacer para prevenir o mitigar los impactos
- Educación básica
- Compromiso empresarial
- Compromiso gubernamental
- Compromiso de la población

**Información:**

<http://www.beja.bayerandina.com>

**ENCUENTRO MUNDIAL DE PASTORES NÓMADAS Y TRASHUMANTES**

**Fechas:** 08/09/2007 - 16/09/2007

**Lugar:** La Granja de San Ildefonso (Segovia)

**Organización:** Asociación Trashumancia y Naturaleza

Casi la mitad de las tierras emergidas de nuestro planeta son zonas áridas, caracterizadas por precipitaciones irregulares, con abundancia temporal de pastos tras períodos prolongados de sequía. En estas regiones habitan 250 millones de personas nómadas y trashumantes, perfectamente adaptadas desde hace siglos al aprovechamiento de los recursos naturales sin degradarlos, conservando culturas milenarias, razas ganaderas autóctonas, ecosistemas singulares y una diversidad biológica de valor incalculable.

Sin embargo, su futuro esta muy amenazado por políticas que impiden la movilidad del ganado y ocupan los territorios nómadas para usos agrícolas, industriales o urbanos.

El Encuentro Mundial de Pastores Nómadas y Trashumantes que se celebrará del 8 al 16 de septiembre en La Granja (Segovia) reunirá unos 300 representantes de los pueblos nómadas, siendo una oportunidad única para facilitar el intercambio de experiencias y la búsqueda de soluciones entre los ganaderos nómadas y trashumantes de todo el mundo.

Los principales Objetivos son:

- Garantizar el derecho de los nómadas a la utilización de sus territorios tradicionales de pastos, a sus costumbres, a sus migraciones y a su organización social.
- Reconocer la importancia de los nómadas para la conservación de los recursos naturales, la soberanía alimentaria, el comercio justo, la diversidad biológica y su adaptación al cambio climático.
- Proporcionar a los nómadas servicios móviles adaptados a sus necesidades médicas, veterinarias, formativas, escolares, comerciales y sociales.
- Asegurar el acceso a los nómadas a la información y a la participación de las políticas y proyectos que puedan afectarles.
- Resolver los conflictos con los Gobiernos y las poblaciones sedentarias mediante el diálogo y la cooperación, facilitando el comercio y la movilidad de los nómadas, especialmente en las regiones fronterizas.

**PARA PARTICIPAR EN EL ENCUENTRO....**

El Encuentro se realizará en las instalaciones de la Granja Escuela del Robledo (La Granja de San Ildefonso) en plena naturaleza y donde se tratará de recrear un ambiente similar a los campamentos nómadas.

**Necesitamos VOLUNTARIOS** para asistir al Encuentro y ayudar en la organización del campamento, poner carteles, acompañar a los nómadas... Aquellas personas interesadas en colaborar deberán estar



disponibles al menos 5 días antes de su comienzo. Se valorará hablar inglés o francés y tener carné de conducir.

Los costes de transporte, alojamiento y manutención correrán de parte de la organización y se podrá disponer de toda las instalaciones de la Granja Escuela, incluso la piscina!

**Información:**

Tel: 921 445480

Correo-e: [coordinacionredpastor@leaderoriente.org](mailto:coordinacionredpastor@leaderoriente.org)

<http://www.pastos.org/>

## VI CONCURSO NACIONAL DE FOTOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE

**Plazo límite:** 25/09/2007

**Organización:** Cajacírculo, Obra Social y Fundación Oxígeno

Cajacírculo y Fundación Oxígeno quieren dedicar este VI Concurso Nacional de Fotografía y Medio Ambiente a la memoria de Paco Ayala, en reconocimiento a su labor en la lucha contra el cambio climático y a su calidad como científico y como persona.

Las alteraciones del clima han generado ya, desgraciadamente, imágenes inéditas y amenazan con modificar aún más los paisajes y ecosistemas actuales. Por ello, la fotografía alcanza un elevado valor como testimonio del antes y el después, expresa una opinión, un punto de vista sobre este problema global. Las fotografías participantes formarán parte de una exposición itinerante que recorrerá varias localidades de distintas comunidades autónomas.

**Tema:** El cambio climático: causas, consecuencias y acciones que ayudan a combatirlo.

**Plazo de entrega:** 25 de septiembre de 2007

**Categorías:** El cambio climático en Castilla y León, en España y en el Mundo.

**Premios:**

1º premio de 600 € por categoría

2º premio de 150 € por categoría

Accésit: el jurado podrá conceder aquellos que crea convenientes.

Las bases del concurso se encuentran disponibles en las oficinas de caja círculo y en las web "[no cambies el clima, cambia tú](#)"; de [caja círculo](#) y en la de la [Fundación Oxígeno](#)

**Información:**

Fundación Oxígeno

Tel. 947 256752 y 947 288200

Correo-e: [info@fundacionoxigenos.org](mailto:info@fundacionoxigenos.org)

<http://www.fundacionoxigeno.org>

## EUROPARC 2007

**Fechas:** 26/09/2007 - 30/09/2007

**Lugar:** Ěeský Krumlov. República Checa

**Organización:**

Ministerio de Medio Ambiente de la República Checa

Federación EUROPARC

EUROPARC la República Checa

El tema principal de la conferencia EUROPARC 2007 es la cooperación transeuropea en la protección de la naturaleza y el paisaje, que se expresa en el lema del evento "Naturaleza: creando puentes entre fronteras".

Las ponencias y los talleres tratarán sobre distintos aspectos de esta problemática, centrándolos en los siguientes

temas:

- La percepción humana de las fronteras y los puentes naturales y paisajísticos
- La cooperación transfronteriza en la gestión de los sitios incluidos en red NATURA 2000
- La protección natural y ecológica de los bio-corredores europeos

- Principios para una estrategia común de las actividades de turismo sostenible
- El papel de los guardas y voluntarios para establecer puentes dentro y fuera de las áreas protegidas.

**Información:**

<http://www.euoparc2007.org/index.php>

## X SEMINARIO INTERNACIONAL DE PERIODISMO Y MEDIO AMBIENTE

**Fechas:** 26/09/2007 - 28/09/2007

**Lugar:** Córdoba

**Organización:** ENRESA y Fundación Efe

El Seminario Internacional de Periodismo y Medio Ambiente celebra este año su décima edición y continúa, un año más, con su propuesta de un análisis sereno y riguroso de algunas cuestiones del ámbito científico y ambiental, ciertamente complejas, que han de trasladarse al conjunto de la sociedad a través de los medios de comunicación.

La investigación en España y el cálculo de la huella ecológica ocuparán las dos mesas redondas del encuentro, mientras que las conferencias magistrales analizarán la figura del escritor comprometido, así como el impacto económico del cambio climático en Europa.

Los contenidos teóricos vuelven a combinarse con talleres prácticos y con una visita a El Cabril. Este año, además, se celebrará una sesión de cine-forum con el estreno de destacados documentales de naturaleza.

En todos los casos, los protagonistas del Seminario son expertos de primer orden con los que será posible dialogar en un ambiente distendido.

El Seminario está destinado tanto a periodistas en ejercicio, como a estudiantes de últimos ciclos universitarios, y, en general, a todos aquellos profesionales relacionados con el sector ambiental e interesados en actualizar sus conocimientos y en profundizar en las técnicas de comunicación y divulgación de estas materias.

**Programa:****miércoles, 26 de septiembre**

- Presentación del X Seminario. José María Montero. Director del Seminario Internacional de Periodismo y Medio Ambiente.
- Conferencia de apertura "El escritor comprometido". José Manuel Caballero Bonald. Escritor. Premio Nacional de las Letras. Premio Nacional de Poesía.
- Presenta y modera el coloquio: Manuel Gahete. Escritor y miembro de la Real Academia de Córdoba.
- Conferencia "El impacto económico del cambio climático en Europa." Juan Carlos Císcar. Economista. Investigador del IPTS (Institute for Prospective Technological Studies - European Commission Joint Research Centre).
- Cine-fórum "La reina de los árboles". Premio al Mejor Documental 2006 en el Festival Internacional Telenatura. Coloquio con los directores de la producción: Victoria Stone y Mark Deeble.
- Presenta y modera el coloquio: Bienvenido León. Director del Festival Internacional Telenatura (Universidad de Navarra).
- Cine-fórum Estreno del documental "La guerra del fuego". Una producción de Joaquín Gutiérrez Acha (Bitis) para la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

**Jueves, 27 de septiembre**

- Viaje a El Cabril. Presentación y visita a las instalaciones
- Taller de fotografía digital en la naturaleza Coordinador: Antonio Sabater (MasterClassFoto).

**Viernes, 28 de septiembre**

- Mesa redonda "Investigar en España: la realidad y el deseo".
  - Flora de Pablo. Presidenta de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas. Investigadora del CSIC.- Juan
  - Manuel García Ruiz. Director del Laboratorio de Estudios Cristalográficos (CSIC- Universidad de Granada).



- Luis Santamaría. Presidente de la Asociación para el Avance de la Ciencia y la Tecnología en España.
- Fernando Hiraldo. Director de la Estación Biológica de Doñana (CSIC).
- Javier Escartín. Investigador en el Groupe de Géosciences Marines (CNRS & Institut de Physique du Globe de Paris).
- Mesa redonda "Devorando el planeta: el cálculo de la huella ecológica"
  - Luis Jiménez. Director del Observatorio de la Sostenibilidad en España.
  - Manuel Calvo. Autor de "La huella ecológica de Andalucía".
  - Xavier Mayor. Coordinador de "La huella ecológica en Cataluña".
  - Carlos Vallecillo. Departamento de Comunicación WWF/Adena.
- Talleres prácticos
  - Taller A: "El guión en los documentales de naturaleza". (Luis Miguel Domínguez, Avatar Producciones).
  - Taller B: "Las fuentes en la noticia ambiental". (Concha Barrigós, Agencia Efe).

**Director del seminario:** José María Montero Sandoval

**Lugar de celebración:** Palacio de Congresos y Exposiciones de Córdoba

**Plazo de inscripción:** 31 de julio

**Cuota de inscripción.:** 150 €

**Información:**

ENRESA.

Att.: Nieves Sánchez

Tel.: 915 66 82 64

Fax: 915 66 83 15

Correo-e: [seminario@enresa.es](mailto:seminario@enresa.es)

[http://www.apiaweb.org/fotos/X\\_seminario.pdf](http://www.apiaweb.org/fotos/X_seminario.pdf)

## 5º CONGRESO ESTATAL DE LAS EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

**Fechas:** 27/09/2007 - 29/09/2007

**Lugar:** Toledo

**Organización:** CESCLM

El proceso llevado adelante durante los últimos años para el desarrollo de la profesión por los educadoras y educadores sociales de las distintas Comunidades Autónomas, ha derivado en la creación de los colegios profesionales en los distintos territorios y en su consolidación como referencia del colectivo profesional. Esto ha permitido la creación de la columna vertebral de la Educación Social a nivel estatal, que ya no ostenta únicamente la representación del colectivo en las distintas autonomías, sino que también tiene esa representatividad ante los organismos estatales.

El Congreso de Toledo /2007 debe servir de punto de encuentro entre todos elementos que en este tiempo han actuando como catalizadores de nuestra profesión y, en ese sentido, se ha organizado un programa en torno al binomio profesión-profesionalización.

También se pretende que la participación sea un valor de nuestro encuentro. El Congreso dará cabida a distintos espacios que tengan que ver con los actores que participan y han participado del proceso de profesionalización de la Educación Social en España.

Este Congreso -el quinto ya- será un lugar de debate que servirá a la educadora y al educador social para conocer y reflexionar sobre su profesión y sobre su figura profesional. Los tres Ejes siguientes son la propuesta que el Congreso pone encima de la mesa para el debate de la Profesión:

- EJE I - Políticas Educativas y Sociales. Administraciones Públicas e Inicativa Privada.
- EJE II - Formación de la educadora y el educador social. (Universidad, Convergencia Europea y otras disciplinas relacionadas.).
- EJE III - Desarrollo Profesional. La acción y las aportaciones del propio colectivo al proceso de profesionalización. Relaciones entre política, ética y la práctica en Educación Social.

**Información:**

Secretaría de Organización del V Congreso Estatal de Educadoras y Educadores Sociales  
Ctr. C. Buenavista, Local 8 - 45005 Toledo  
Tel: 925 285671 - Fax: 925285672  
Correo-e: [secretariacongreso2007@cesclm.es](mailto:secretariacongreso2007@cesclm.es)  
<http://www.eduso.net/congresotoledo>

## PREMIOS ROLEX 2008

**Plazo límite:** 30/09/2007

**Organización:** Rolex

Hace más de treinta años, la firma relojera Rolex puso en marcha sus premios bianuales a las iniciativas innovadoras, con el objetivo de apoyar proyectos que contribuyan a mejorar el mundo en diferentes campos de la actividad humana y científica.

Estos premios se agrupan en la siguientes categorías: ciencia y medicina, tecnología e innovación, exploración y descubrimientos, medio ambiente, y patrimonio cultural.

Los ganadores recibirán 100.000 dólares para financiar sus proyectos y un cronómetro Rolex.

El plazo para presentar los proyectos en Europa finaliza el 30 de septiembre de 2007.

**Información:**

ROLEX

<http://www.rolexawards.com/>

## IV EDICIÓN DEL TROFEO TIERRA DE MUJERES DE LA FUNDACIÓN YVES ROCHER

**Plazo límite:** 30/09/2007

**Organización:** Fundación Yves Rocher

La Fundación Yves Rocher con el respaldo de L'Institut de France, convoca la cuarta edición en España del Trofeo Tierra de Mujeres. Este premio aporta apoyo financiero, técnico y pedagógico a proyectos relacionados con la Naturaleza que estén dirigidos por mujeres españolas. La iniciativa está presente en todo el mundo: Alemania, Bélgica, Canadá, EEUU, España, Francia, Holanda, Suiza, Suecia, Polonia y Rusia, entre otros.

El plazo de entrega de los proyectos que presenten su candidatura en defensa de un mundo más verde finalizará el 30 de septiembre de 2007. Se premiará a tres mujeres con una dotación global de 18.000 €. Siendo el primer premio de 10.000 €, el segundo de 5.000 € y el tercero de 3.000 €. Además, la ganadora del primer premio nacional participará en la final del Gran Premio Internacional (dotado también con 10.000 euros) que tiene lugar el día 8 de marzo en París, coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer.

Los proyectos ganadores en nuestro país las pasadas ediciones han sido la recuperación de plantas antiguas en la localidad vizcaína de Bakio (1er Premio España 2007) y la rehabilitación y reforestación de tres colmenares abandonados en la Villa de Yangüas, Soria (1er Premio España 2006).

La Fundación Yves Rocher fue creada en Francia en 1991 con el objetivo de apoyar de manera activa y práctica acciones que contribuyan a proteger, preservar y promocionar el mundo vegetal. Valores que se inscriben en la propia filosofía de la compañía Yves Rocher desde su creación en 1958.

**Información:**

<http://www.yves-rocher-fondation.org/>

## CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE RESTAURACIÓN Y GESTIÓN DE DUNAS COSTERAS

**Fechas:** 03/10/2007 - 05/10/2007

**Lugar:** Santander

**Organización:** Ministerio de Medio Ambiente. Dirección General de Costas y Universidad de Santander

**Temas del congreso**

Presentación de ponencias prácticas detallando el diseño, construcción y actuación de proyectos de casos de estudio sobre la restauración de dunas costeras y programas de gestión. Las comunicaciones originales deberán tratar sobre teoría, medidas, análisis y práctica sobre los siguientes temas:

**Procesos físicos.** Transporte del viento, movimiento de las dunas, erosión de la duna, estabilización.

**Procesos biológicos.** Biología, Ecología y conservación.

**Restauración de dunas.** Diseño, construcción, actuación.

**Gestión de dunas.** Programas de gestión, planificación de accesos y servicios  
El congreso se desarrolla en el Palacio de la Magdalena de Santander

**Plazo de Inscripción ordinaria:** hasta el 31/07/07

**Información:**

Correo-e: [iccd07@afidcongresos.com](mailto:iccd07@afidcongresos.com)

<http://www.iccd07.com>

**I CERTAMEN INTERNACIONAL DE CORTOMETRAJES DE MEDIO AMBIENTE**

**Plazo límite:** 15/10/2007

**Organización:** Consejería de Agricultura y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura

La Consejería de Agricultura y Medio Ambiente ha convocado el I Certamen Internacional de Cortometrajes de Medio Ambiente "Cortos por Naturaleza"

La finalidad es la promoción de formas de expresión artísticas que tengan como fuente de inspiración el medio natural, la protección de la biodiversidad y el desarrollo sostenible. Las diversas manifestaciones artísticas pueden cumplir una función fundamental al respecto, fomentando el conocimiento, la sensibilización y reflexión crítica sobre nuestra relación con el entorno.

**Modalidades:**

Internacional (Biodiversidad):

- Realización o producción por empresa o autor radicado fuera de España.
- Temática: Naturaleza sobre cualquier lugar del Planeta.
- Premio: 3.000 € y Estatuilla.

Nacional (España natural):

- Realización o producción por empresa o autor radicado en España.
- Temática: Naturaleza sobre cualquier lugar de España.
- Premio: 3.000 € y Estatuilla.

Extremadura (Extremadura natural):

- Realización o producción por empresa o autor radicado en Extremadura.
- Temática: Naturaleza sobre cualquier lugar de Extremadura.
- Premio: 3.000 € y Estatuilla.

Otoñada:

- Realización o producción por empresa o autor independientemente de su origen.
- Temática: Naturaleza sobre el Otoño en el Valle del Jerte.
- Premio: 3.000 € y Estatuilla.

Reserva Natural Garganta de los Infiernos:

- Realización o producción por empresa o autor independientemente de su origen.
- Temática: Naturaleza sobre Reserva Natural de la Garganta de los Infiernos.
- Premio: 3.000 € y Estatuilla.

Picota:

- Realización o producción por empresa o autor independientemente de su origen.
- Temática: Naturaleza sobre cereza Picota en el Valle del Jerte
- Premio: 3.000 € y Estatuilla.

**Destinatarios:** Podrán participar en este concurso todos aquellos ciudadanos españoles o nacionales de los demás Estados miembros de la Unión Europea, o nacional de algún Estado al que, en virtud de tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificado por España, sea de aplicación. También podrán participar, cualquiera que sea su nacionalidad, el cónyuge de los españoles y de los nacionales de los demás Estados miembros de la Unión Europea y, cuando así lo prevea el correspondiente tratado, el de los nacionales de algún Estado al que, en virtud de tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificado por España, sea de aplicación. Así mismo, con las mismas condiciones, podrán participar sus descendientes y los de su cónyuge, menores de 21 años o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas.

**Información:**

Consejería de Agricultura y Medio Ambiente. Dirección General de Medio Ambiente  
Avda. de Portugal, s/n - 06800 Mérida (Badajoz)

Tel: 924 00 26 62 / 924 00 21 13

Fax: 924 00 26 62

[http://aym.juntaex.es/NR/rdonlyres/E9CBCFD6-0D85-4038-907A-3738851CD75B/0/Orden\\_6\\_03\\_2007\\_Educacion\\_Ambiental.pdf](http://aym.juntaex.es/NR/rdonlyres/E9CBCFD6-0D85-4038-907A-3738851CD75B/0/Orden_6_03_2007_Educacion_Ambiental.pdf)

## EXPOBIOENERGÍA 2007. FERIA INTERNACIONAL DE LA BIOENERGÍA

**Fechas:** 25/10/2007 - 27/10/2007

**Lugar:** Valladolid

**Organización:** Avebiom y Cesefor y Junta de Castilla y León, Itacyl, Eren, Valoriza Energía

**Objetivo:**

Contribuir a la dinamización del mercado bioenergético, por lo que la muestra reúne una amplia representación de la tecnología y servicios para la valorización energética de la biomasa.

**Las actividades organizadas**, que se celebrarán de forma paralela a la feria, son:

- Congreso Internacional de Bioenergía
- Demostraciones de maquinaria
- Visitas profesionales
- Demostraciones forestales de aprovechamiento de biomasa
- Demostraciones de maquinaria agrícola para cultivos energéticos
- Workshop Bioenergía Activa con Latinoamérica
- Premios de Innovación Tecnológica

**Sectores:**

**Biocombustibles**

- Cultivos energéticos.
- Productores y distribuidores de biomasa agrícola y forestal.
- Tecnología y maquinaria para el aprovechamiento de biomasa.
- Productores y distribuidores de biocombustibles, biocarburantes, biogás.
- Automoción con biocarburantes.

**Energía**

- Producción de energía a gran escala.
- District-Heating.
- Cogeneración.
- Equipos Industriales de producción eléctrica.
- Calderas industriales.
- Calderas domésticas.
- Estufas, cassettes, chimeneas.
- Plantas de Biomasa.

**Servicios**

- Transporte, almacenamiento, logística.
- Servicio llave en mano.
- Ingenierías.
- Consultoras.
- Auditoras
- I+D.
- Centros Tecnológicos.
- Constructores y promotores sostenibles.

**Otros**

- Asociaciones.
- Agencias de la energía.
- Universidades.
- Prensa especializada.

**Información:**

Secretaría Técnica: Eva Fraile

Tel. 34 983 21 70 90

Correo-e: [efraile@gestiona.es](mailto:efraile@gestiona.es)

<http://www.expobioenergia.com/rdr.php?cat=53>

**VI CONCURSO INTERNACIONAL DE CUENTO ECOLÓGICO**

**Plazo límite:** 30/10/2007

**Organización:**

La Fundación "Gabriel García Márquez"

Ministerio de Cultura de Colombia

Alcaldía Municipal de Pupiale (Colombia)

La Fundación "Gabriel García Márquez", en concertación con el Ministerio de Cultura de Colombia y con apoyo de la Alcaldía Municipal de Pupiales (departamento de Nariño), convoca el VI CONCURSO INTERNACIONAL DE CUENTO ECOLOGICO "CIUDAD DE PUPIALES" 2007.

**Bases del concurso:**

1. Pueden participar los escritores colombianos o extranjeros, independiente de su edad, con excepción de los ganadores y finalistas de la edición anterior, con un cuento escrito en lengua española, máximo 10 páginas, tamaño carta, doble espacio, utilizando fuente de 12 puntos.
2. Tema ecológico. Los cuentos con temática distinta no serán tenidos en cuenta por parte del Jurado Calificador.
3. Se establece un premio de DOS MIL DÓLARES, para el primer puesto; la Medalla al Mérito "Gabriel García Márquez", para el segundo puesto; la Medalla al Mérito "Guillermo Edmundo Chaves", para el mejor escritor de Nariño y la Medalla al Mérito "Manuel Zapata Olivella", para el cuento escrito por un menor de 18 años. Seis trabajos más serán seleccionados como finalistas.
4. Las obras deben ser remitidas mediante correo electrónico a la siguiente dirección: [albeiroarciniegas@yahoo.com.ar](mailto:albeiroarciniegas@yahoo.com.ar), antes del 30 de Octubre de 2007, fecha en la cual se cierra la convocatoria.
5. Al final del cuento que se remitirá como: "Participación cuento ecológico", deben figurar el nombre del autor, nacionalidad, número de documento de identidad, fecha y lugar de nacimiento, teléfono, dirección actual, E-mail y datos de interés literario que el escritor considere convenientes.
6. El jurado calificador queda integrado por el escritor chileno Hector Mauro Astorga y los escritores colombianos Winston Morales Chavarro de Neiva, Huila, Ricardo Estupiñán Bravo de Cumbal, Nariño y Gustavo Álvarez Gardeazábal de Tulúa, Valle del Cauca.
7. El veredicto, que tiene un carácter inapelable, se conocerá el día 29 de Diciembre de 2007, en ceremonia especial que tendrá lugar en Pupiales, Departamento de Nariño. Dicho resultado será comunicado personalmente a los escritores galardonados y se publicará en internet.
8. Los cuentos galardonados y finalistas, al igual que el veredicto, se publicarán en la página [www.albeiroarciniegas.com](http://www.albeiroarciniegas.com), con el fin de que cuenten con una amplia difusión en Colombia y el exterior.
9. La participación en el concurso es una manifestación expresa de aceptación de los diferentes puntos que rigen la convocatoria. La organización no mantiene correspondencia con los escritores participantes. El premio no será declarado desierto.

**Información:**

Tel.: 316 325 1022 / (52) (2) 730 0315

Correo-e: [albeiroarciniegas@yahoo.com.ar](mailto:albeiroarciniegas@yahoo.com.ar)

<http://www.albeiroarciniegas.com>

## 10ª EDICIÓN DE LOS PREMIOS FÉLIX DE AZARA DE LA DPH. CONVOCATORIA 2007

**Plazo límite:** 31/10/2007

**Organización:** Diputación Provincial de Huesca. Área de Desarrollo y Turismo

La Diputación Provincial de Huesca convoca, para el año 2007, un concurso de premios, becas y ayudas a la edición. El objeto es reconocer las iniciativas realizadas por los diferentes colectivos, asociaciones, empresas y ciudadanos en la defensa y en la mejora del medio ambiente. Los trabajos deberán haberse ejecutado en el periodo comprendido entre el 1 de noviembre de 2006 y 31 de octubre de 2007, salvo en los casos que se especifique otra cosa.

Los trabajos podrán ser presentados hasta el 31 de octubre de 2007.

Se establecen cinco apartados:

### I.- PREMIOS ESCOLARES

Podrán optar al premio los Centros de enseñanza primaria y secundaria de la provincia de Huesca cuyos trabajos realizados cumplan los siguientes requisitos:

Tratar sobre temas ambientales actuales y centrados en la provincia de Huesca, o en la figura de Félix de Azara.

Estar realizado por un grupo de alumnos pertenecientes a cualquiera de los niveles de enseñanza antes señalados que sean dirigidos por un profesor del centro en el que cursen estudios los autores.

Haber sido desarrollado durante el curso escolar 2006-2007.

Se valorarán especialmente los trabajos realizados con una metodología científica y que utilicen medios auxiliares tales como vídeo, fotografías, soportes digitales, etc.

Se establece un premio valorado en 1.200€ en material escolar o equipamiento para el colegio, y 90€ por cada alumno participante, hasta un máximo de 1.350€, así como diploma acreditativo. Así mismo, se otorgará un accésit por importe de 600€ en material escolar o equipamiento para el colegio, y 60€ por cada alumno participante, hasta un máximo de 900€, así como diploma acreditativo.

El pago se realizará a nombre del colegio ganador, y comprenderá la cuantía destinada a la adquisición de material escolar o equipamiento para el colegio y la cantidad global destinada al equipo, siendo aquél el responsable de abonar a este último las cuantías previstas en las bases, en la forma que considere oportuna.

### II.- PREMIOS PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Podrán optar al premio:

Los medios de comunicación social, con sede o no en la provincia de Huesca, por los proyectos desarrollados en temas relacionados con el medio ambiente en la provincia de Huesca o con la figura de Félix de Azara.

Las personas físicas, vinculadas a un medio de comunicación social, por los trabajos desarrollados en temas relacionados con el medio ambiente en la provincia de Huesca o con la figura de Félix de Azara, que hayan sido difundidos en un medio de comunicación social, con sede o no en la provincia de Huesca, con el aval o autorización de dicho medio de comunicación.

Se admitirá todo trabajo que haya sido difundido tanto en medios impresos (tales como prensa y revistas) como en radio, televisión u otro tipo de soporte (nuevas tecnologías).

Los trabajos deberán haber sido desarrollados dentro del periodo comprendido entre 1 de noviembre de 2006 y la fecha de finalización de la presente convocatoria (31 de octubre de 2007).

Cada medio podrá presentar, como máximo, dos artículos o programas de radio o televisión.

Se entregará un primer premio de 3.000 € y un accésit de 1.500 €, así como diploma acreditativo.

### III.- PREMIOS A LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

Podrán optar a este premio todas las organizaciones o asociaciones vecinales o cualquier entidad, asociación, patronato o fundación sin ánimo de lucro, legalmente constituida, que lleve a cabo una meritoria labor en beneficio de la mejora del medio ambiente en cualquier entidad local de la provincia de Huesca.



Deberán ser asociaciones legalmente constituidas e inscritas en el Registro General de Asociaciones o en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Los trabajos deberán haber sido desarrollados dentro del periodo comprendido entre 1 de noviembre de 2006 y la fecha de finalización de la presente convocatoria (31 de octubre de 2007).

Se entregará un primer premio de 3.000 € y un accésit de 1.500 €, así como diploma acreditativo.

#### **IV.- PREMIOS A LAS EMPRESAS QUE DESARROLLEN PROYECTOS DE FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL; DE PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN O DE MEJORA DEL ENTORNO**

Podrán optar a este premio todas las empresas, personas físicas o jurídicas, que desarrollen la actividad por la que optan al premio en la provincia de Huesca, y destaquen por sus actuaciones en favor de la preservación y difusión de los valores medioambientales. Quedarán excluidas todas aquellas actuaciones cuyo desarrollo forme parte del objeto de la actividad propia de la empresa y tenga carácter lucrativo.

Se premiarán aquellos trabajos orientados a lograr una gestión empresarial sostenible mediante la aplicación de medidas de prevención de la contaminación, reducción del impacto ambiental, desarrollo de nuevas tecnologías de producción, mejora del entorno, etc. Asimismo, podrán ser premiadas las actuaciones destinadas a la formación, educación y sensibilización medioambiental. En todos los casos, dichas actuaciones no deben tener carácter lucrativo.

Las actuaciones deberán ir más allá de la normativa y de los requerimientos ambientales vigentes.

Las empresas deberán desarrollar la actividad por la que optan al premio en la provincia de Huesca.

Los trabajos deberán haber sido desarrollados en el periodo comprendido entre el 1 de noviembre de 2006 y la fecha de finalización de la presente convocatoria (31 de octubre de 2007).

Se entregará un primer premio de 3.000€ y un accésit de 1.500€, junto con un diploma acreditativo para las empresas premiadas.

#### **V.- PREMIO INTERNACIONAL DE FOTOGRAFÍA "DAVID GÓMEZ SAMITIER"**

Podrán presentarse a este premio cualquier persona amante de la fotografía, bien sea profesional o aficionado. Los temas de las fotografías pueden versar sobre:

Naturaleza (Fauna, flora o paisaje).  
Medio y mundo rural (el entorno y sus gentes).

Si en las fotografías aparecen personas reconocibles, en éstas deberá acompañarse una carta firmada por dicha persona autorizando el uso de su imagen.

Las fotografías deberán ser inéditas, no habiendo sido publicadas con anterioridad, y deberán presentarse en formato papel tamaño 30x40 sin montar en ningún tipo de soporte.

Únicamente se podrá presentar una fotografía por participante.

Las fotografías premiadas se entregarán posteriormente en formato digital (alta resolución 300 ppp y tamaño A4) o diapositiva, y pasarán a formar parte del archivo de la Diputación Provincial de Huesca, quien tendrá la propiedad material de la misma y plenos derechos de explotación por tiempo indefinido. Las fotografías premiadas podrán ser igualmente utilizadas por los autores de las mismas.

Se otorgarán tres premios: Un primer premio valorado en 2.500€ y dos accésits de 1.000€ cada uno, además de un diploma acreditativo para cada premiado.

Los autores que participen cederán su fotografía para la realización de una única exposición

#### **Información:**

Diputación Provincial de Huesca. Área de Desarrollo y Turismo  
Tel: 974 294118  
Fax: 974 294111  
Correo-e: [dyc@dphuesca.es](mailto:dyc@dphuesca.es)  
<http://www.dphuesca.es/felixdeazara/premios.htm>

## I CONCURSO "NO CAMBIES EL CLIMA, CAMBIA TÚ"

**Plazo límite:** 30/11/2007

**Lugar:** Burgos

**Organización:** Caja Círculo. Obra Social y Fundación Oxígeno

Los científicos llevan más de 20 años advirtiéndonos del aumento de temperatura que está sufriendo el Planeta y de los cambios en el clima local y mundial que se están produciendo en consecuencia. Estudios encargados por la ONU y llevados a cabo por 6.000 científicos en todo el mundo han determinado que el cambio climático es atribuible a la acción humana con una certidumbre superior al 90 %.

Ante esta situación, todos debemos sentirnos en la obligación de intentar minimizar nuestras emisiones. Cambiando nuestros hábitos podemos colaborar de una forma activa en la conservación del entorno y en la mejora de nuestra calidad de vida. Por ello... no cambies el clima, cambia tú.

### BASES DEL CONCURSO

**Tema:**

Iniciativas y/o propuestas que contribuyan a la reducción del cambio climático: en casa, en el trabajo, en clase y/o en el barrio.

**Participantes:**

Podrán participar en este concurso todas las personas que lo deseen, teniendo en cuenta como único requisito la formación de grupos de 5 personas.

**Trabajos presentados:**

Los trabajos consistirán en un panel sobre soporte rígido (cartulina, cartón pluma, cartón, etc.) de tamaño 50 x 60 cm. en el que se plasmarán las iniciativas que llevarán a cabo los miembros del grupo para mejorar su entorno más cercano. Los trabajos irán acompañados de un breve guión explicativo de los contenidos del panel (2 hojas din-A4 por las dos caras como máximo).

**Presentación de las obras:**

En el dorso de cada panel figurará el nombre del grupo. Las obras se enviarán en un envoltorio cerrado en cuyo exterior figurará el nombre del grupo participante y en el interior se adjuntará un sobre con los nombres y apellidos de los componentes del grupo, lugar de procedencia y nombre del centro/empresa/entidad participante, en su caso. Las obras únicamente se devolverán a petición del solicitante.

**Lugar de entrega:** Las obras se remitirán a: Fundación Oxígeno. C/ Santa Águeda, 2 - 4º A 09003 Burgos. Cajacírculo Obra Social. Pza. Espana, 3 09005 Burgos

**Publicación:**

Todas las obras participantes aparecerán publicadas en la página web [www.nocambieselclimacambiatu.com](http://www.nocambieselclimacambiatu.com) y formarán parte de una exposición.

**Premio y categorías:**

Se otorgará un premio por cada categoría, consistente en una bicicleta para cada uno de los miembros del equipo ganador. 25 bicicletas.

- Categoría I: Soluciones desde mi casa.
- Categoría II: Soluciones desde mi centro de trabajo.
- Categoría III: Soluciones desde mi centro escolar.
- Categoría IV: Soluciones desde mi barrio.
- Categoría V: Soluciones desde mi Universidad.

**Información:**

Tel.: 947 25 67 52

Correo-e: [info@fundacionoxigeno.org](mailto:info@fundacionoxigeno.org)

<http://www.nocambieselclimacambiatu.com>



## **PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES - MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. EN-TORNO A LOS PARQUES NACIONALES 2007 (continuación)**

Los Cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente (OAPPNN - MMA) y son gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsáin (CENEAM).

### **Destinatarios**

Podrán participar en este Programa todos los españoles o personas con permiso de residencia en España, mayores de edad, y que preferentemente, pertenezcan al entorno del Parque Nacional del curso concreto, y no específicamente para personal del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

### **Matrícula**

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia.

La manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno. El alojamiento en caso de ser necesario en los cursos celebrados fuera de las instalaciones del CENEAM, también correrá por cuenta del alumno.

### **Recepción de solicitudes**

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través de los modelos de solicitud de participación en

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/formacion/pdf/fichaparques2007.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/formacion/pdf/fichaparques2007.pdf)

y enviarlo por correo a la dirección de las Oficinas del Parque indicada en la ficha del curso concreto.

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado y se adjuntará un breve curriculum vitae.

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentaran la siguiente documentación:

- original y fotocopia del DNI o del permiso de residencia
- justificaciones académicas y laborales

El plazo de recepción de solicitudes finalizará quince días antes del inicio del curso y comenzará el proceso de selección de los alumnos. Al menos cinco días antes de su inicio se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de preinscripción el teléfono de contacto). Sólo en el caso de no cubrirse el número de plazas ofertadas, se recogerán solicitudes hasta el último día hábil anterior al inicio del curso; para esta selección se tendrá en cuenta el orden de llegada de las solicitudes.

### **Criterios de selección**

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, el coordinador del curso de que se trate realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto.

### **Otros datos**

Dado que los cursos son presenciales, la asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.

### **Lugares de celebración**

En el entorno de los Parques Nacionales.

### **Más información:**

- Parque Nacional de Doñana Tlf. 959.439640
- Parque Nacional de Garajonay Tlf. 922.801229
- Parque Nacional de la Caldera de Taburiente Tlf. 922.497277
- Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici Tlf. 973.696189
- Parque Nacional de Picos de Europa Tlf.985.241412

- Parque Nacional de Sierra Nevada Tlf. 958.026300
- Parque Nacional de Timanfaya Tlf. 928.840238
- Parque Nacional del Teide Tlf. 922.290129
- Parque Nacional Marítimo –Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia. Tlf.: 986.858593
- Parque Nacional de Cabrera Tlf. 971.725010
- Parque Nacional de Cabañeros Tlf. 926.783297

En la página web del CENEAM

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/formacion/formacion\\_ceneam/parques\\_nacionales/parques.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/formacion/formacion_ceneam/parques_nacionales/parques.htm)

### Técnicas para la Interpretación de Patrimonio

**Fechas:** Desde el 16/10/2007 hasta el 19/10/2007

**Lugar:** Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici. Casa del Parque de Boí

**Coordinación:** Mercé Aniz Montes. Directora conservadora del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.

Josep Maria Rispa Pifarré. Técnico de Uso Público del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.

**Objetivos:**

- Dentro del abanico de enfoques para la educación ambiental y la divulgación del patrimonio, conocer las posibilidades de la interpretación.
- Conocer los pormenores disciplinares, así como las tareas y funciones del trabajador "con competencias en interpretación".
- Profundizar en el conocimiento de algunos medios y técnicas para la interpretación del patrimonio de cara al público visitante.
- Mediante trabajos prácticos, aplicar las técnicas que se vayan revisando a lo largo del curso.

**Destinatarios:** Preferente personas que realizan tareas de guías e interpretación en el entorno de los espacios naturales protegidos.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Casa del Parque/ Ca de Simamet - C. Graieres, 2 - 25528 Boi

**Persona y teléfono de contacto:**

Josep M Rispa/Lluis Pifarre - Tel.: 973 696189

### Doñana y la Educación Ambiental

**Fechas:** Desde el 16/10/2007 hasta el 30/10/2007

**Lugar:** Municipios del Territorio de Doñana

**Coordinación:** Amelia Castaño Corral. Técnica del Área de Uso Público, Espacio Natural de Doñana.

**Objetivos:**

- Dar a conocer aspectos significativos del patrimonio del Parque Nacional y Natural de Doñana y sus posibilidades educativas.

**Destinatarios:** Profesionales que desarrollen su labor en el territorio del Parque Nacional y Natural de Doñana: Asesores de centros de profesorado, profesorado, monitores ambientales.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Amelia Castaño Corral

Espacio Natural de Doñana - Centro administrativo el Acebuche

21760 Matalascañas (Huelva) - Correo-e: [amelia.castano@juntadeandalucia.es](mailto:amelia.castano@juntadeandalucia.es)

**Persona y teléfono de contacto:**

Amelia Castaño Corral - Tel: 959 439640



## Atención al Público en el Parque Nacional de Garajonay y su Entorno

**Fechas:** Desde el 22/10/2007 hasta el 24/10/2007

**Lugar:** Centro de Visitantes de Juego de Bolas

**Coordinación:** Jacinto Leralta Piñán. Guía-intérprete del Área de Uso Público del Parque Nacional de Garajonay.

**Objetivos:**

- Facilitar la formación necesaria y adecuada para desempeñar correctamente el trato con el público.
- Ofrecer información veraz, actual y completa sobre el Uso Público del Parque Nacional de Garajonay.
- Facilitar información actual, veraz y completa sobre los equipamientos, actividades, servicios y recursos turísticos existentes en la isla.
- Conocer algunos aspectos sobre la promoción turística de la isla.
- Presentar la caracterización del turismo insular.
- Establecer un protocolo de comunicación entre el Parque Nacional de Garajonay y terceros, en cuanto a demanda de información oral y/o escrita que recibe el público.

**Destinatarios:** Personal encargado de información, recepción y guía de visitantes en el Parque Nacional de Garajonay así como en instalaciones turísticas de su entorno.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Centro de Visitantes "Juego de Bolas" - Parque Nacional de Garajonay  
38830 - La Palmita. Agulo. La Gomera (Sta. Cruz de Tenerife)

**Persona y teléfono de contacto:**

Jacinto Leralta Piñán - Correo-e: [jleralta@oapn.mma.es](mailto:jleralta@oapn.mma.es) - Tel.: 922 801229

## Prevención de Riesgos, Seguridad y Primeros Auxilios en Alta Montaña (3ª Edición)

**Fechas:** Desde el 22/10/2007 hasta el 26/10/2007

**Lugar:** Santa Cruz de Tenerife teóricas y actividades prácticas en el propio Parque Nacional del Teide

**Coordinación:** Manuel Durbán Villalonga. Director-Conservador del Parque Nacional del Teide

**Objetivos:**

- Mantener y aumentar la formación de aquellas personas que laboralmente tienen relación con la alta montaña tinerfeña en temas tan importantes como la seguridad, la prevención de riesgos y la capacitación en auxilio ante posibles accidentes, emergencias o catástrofes.

**Destinatarios:** Guías de senderismo y de montaña, guías de turismo y personal que desarrolla su trabajo de forma directa y continua en la alta montaña de Tenerife (trabajadores del propio Parque Nacional, teleférico, bares-restaurantes de la zona, Parador, conductores de servicio público,...).

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Oficina del Parque Nacional del Teide - C/ Emilio Calzadilla, 5; 4º - 38002 Santa Cruz de Tenerife  
Tel: 922 290 129 - Fax: 922244788

**Persona y teléfono de contacto:**

Manuel Durbán Villalonga - Tel: 922 290 129  
Juan Carlos Hernández Álvarez - Tel: 922 531 848

## Técnicas y Contenidos para Guiar Grupos e Interpretar en el Parque Nacional de los Picos de Europa

**Fechas:** Desde el 22/10/2007 hasta el 26/10/2007

**Lugar:** Casa Dago. Cangas de Onís

**Coordinación:** Agustín Santori López. Jefe de Sección del Parque Nacional de los Picos de Europa.  
Arantza Pérez Isturiz. Técnica de TRAGSA.

**Objetivos:**

- Facilitar contenidos, medios y recursos interpretativos destinados a la gestión y acompañamiento y tratamiento de grupos guiados.
- Establecer puntos de encuentro para los profesionales que trabajan en el campo de la interpretación en el P.N. de los Picos de Europa.

- Mejorar la calidad de las visitas a los parques nacionales, y más en concreto al Parque Nacional de los Picos de Europa.

**Destinatarios:** Guías interpretadores, profesionales de empresas y otras personas interesadas en trabajar el campo de la interpretación ambiental en el entorno de los Picos de Europa.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

*Oficinas Centrales del Parque Nacional - C/Arquitecto Reguera, 13 - 33004 Oviedo (Asturias)*

Tel.: 985 24 14 12/25 53 76 - Fax: 985 27 39 45 - Correo-e: [picos@mma.es](mailto:picos@mma.es)

*Oficina Administrativa y Centro de Información Casa Dago - Avenida Covadonga, 43 - 33550 Cangas de Onís (Asturias) - Tel: 985 84 86 14 - Fax: 985 84 86 99*

*Oficina del Parque Nacional en Posada de Baldeón - 24915 Posada de Valdeón (León)*

Tel: 987 74 05 49 - Fax: 987 74 05 87

**Centro de Visitantes de Sotama**

Avda. Luis Cuevas, 2 - 39584 Tama, Cillorigo de Liébana (Cantabria) - Tel: 942 730555 - Fax: 942 7381 06

**Persona y teléfono de contacto:**

Arantza Pérez Isturiz - Correo-e: [tecnica3@oapn.mma.es](mailto:tecnica3@oapn.mma.es) - Tel: 985 24 14 12

## Acreditación de Conocimientos para Ejercer de Guía en el Parque Nacional del Teide (9ª Edición)

**Fechas:** Desde el 05/11/2007 hasta el 09/11/2007

**Lugar:** Santa Cruz de Tenerife

**Coordinación:** José Luis de la Rosa García. Director Adjunto del Parque Nacional del Teide

**Objetivos:**

- Acreditar los conocimientos de los profesionales del sector para el ejercicio de la actividad de guía en el Parque Nacional del Teide.
- Dar a conocer los recursos naturales y culturales del Parque Nacional.
- Comprender los procesos naturales que tienen lugar en este espacio protegido.
- Dar a conocer las directrices de gestión y planificación del Parque Nacional así como su ámbito legal (legislación que afecta a los Parques Nacionales).
- Divulgar las actividades de Uso Público que se ofrecen en el mismo.
- Asimilar los códigos de conducta que deberían practicarse en un espacio natural protegido.

**Destinatarios:** Guías de turismo. Personas interesadas en conocer los distintos recursos del Parque Nacional, su gestión y actividades. Profesionales relacionados con temas ambientales, educacionales, turísticos, etc.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

*Oficina del Parque Nacional del Teide - C/ Emilio Calzadilla, 5; 4º - 38002 Santa Cruz de Tenerife*

Tel: 922 29 01 29 - Fax: 922 24 47 88

**Persona y teléfono de contacto:**

José Luis de la Rosa García - Tel: 922 29 01 29

Juan Carlos Hernández Álvarez - Tel: 922 53 18 48

## Formación de Guías e Informadores en el Parque Nacional de Cabañeros y su Entorno

**Fechas:** Desde el 05/11/2007 hasta el 09/11/2007

**Lugar:** Parque Nacional de Cabañeros

**Coordinación:** Manuel Carrasco Redondo. Director-Conservador del Parque Nacional de Cabañeros  
Ángel Gómez Manzaneque. Técnico del Parque Nacional de Cabañeros.

**Objetivos:**

- Mejorar los conocimientos sobre el Parque Nacional de Cabañeros en el entorno, al tiempo que formar a un grupo de personas para desarrollar eficientemente las labores de información y guía en el espacio protegido.

**Destinatarios:** Personas del entorno con interés en los valores naturales del área y que tengan previsto encaminar su actividad laboral hacia la información y el trato con visitantes.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Att. Curso de Guías - Parque Nacional de Cabañeros  
Ctra. Torrijos, s/n - 13194 Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

**Persona y teléfono de contacto:**

Ángel Gómez Manzaneque - Tel: 926 78 32 97 - Fax: 926 78 34 84 - Correo-e: [agomez@oapn.mma.es](mailto:agomez@oapn.mma.es)

**IX Curso de Formación de Guías de Doñana**

**Fechas:** Desde el 05/11/2007 hasta el 09/11/2007

**Lugar:** Centro administrativo el Acebuche. Doñana (Huelva)

**Coordinación:** Amelia Castaño Corral. Técnica del Área de Uso Público, Espacio Natural de Doñana

**Objetivos:**

- Dar a conocer aspectos significativos del área protegida.
- Profundizar en conocimientos teóricos y prácticos de Doñana.

**Destinatarios:** Profesionales que realicen su actividad en el área de Doñana y que se encuentren incluidos en algunas de las siguientes categorías: monitores y guías ambientales, técnicos que desarrollen programas de educación y/o interpretación ambiental, promotores de actividades turísticas que desarrollen su actividad en espacios naturales protegidos y profesionales que deseen adquirir conocimientos sobre contenidos del curso.

**Dirección para la recepción de solicitudes:**

Amelia Castaño Corral - Espacio Natural de Doñana Centro administrativo el Acebuche - 21760  
Matalascañas (Huelva) - Correo-e: [amelia.castano@juntadeandalucia.es](mailto:amelia.castano@juntadeandalucia.es)

**Telf. de información sobre el curso en el Parque y persona de contacto:**

Amelia Castaño Corral - Tel: 959 43 96 40

**Seminario sobre Procesos de Seguimiento y Evaluación [Del Estado Biológico y Socioeconómico] de los Espacios Naturales**

**Fechas:** Desde el 12/11/2007 hasta el 16/11/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Jesús Serrada Hierro. Jefe del Área de Seguimiento de Recursos y Programas Centralizados. Organismo Autónomo Parques Nacionales.

**Objetivos generales:**

- Analizar las distintas técnicas y procedimientos para la evaluación y el seguimiento tanto de los aspectos ambientales como socioeconómico en los espacios naturales
- Conocer las necesidades y los recursos existentes para sistematizar los procedimientos del seguimiento y la evaluación en la gestión de los diferentes espacios naturales

**Destinatarios:** Técnicos responsables o implicados en la gestión de espacios naturales

**Dirección para la recepción de solicitudes:****Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)**

Paseo José María Ruiz Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)  
Tel: 921 473 864 / 921 473 865 - Fax: 921 472 271 / 921 471 746  
Correo-e: [for.ceneam@oapn.mma.es](mailto:for.ceneam@oapn.mma.es) - <http://www.mma.es/ceneam>

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL DEL ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES - MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. AULA ABIERTA 2007 (continuación)**

Los Cursos pertenecen al Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente (OAPPNN - MMA) y son gestionados por el Centro Nacional de Educación Ambiental - Centro de Valsáin (CENEAM).

### **Destinatarios**

Pueden participar en este Programa todos los españoles o personas con permiso de residencia en España, mayores de edad, y preferentemente relacionados con el sector de la educación ambiental.

### **Matrícula**

La matrícula es gratuita e incluye:

- Asistencia a las sesiones de trabajo.
- Documentación e información complementaria.
- Desplazamientos (en caso de visitas programadas dentro del curso).
- Certificado oficial de asistencia. En los cursos presenciales, la asistencia al 90% de las sesiones será imprescindible, así como la aceptación expresa de las normas de uso de instalaciones y servicios ofertados, para la entrega del certificado.

En los cursos celebrados en las instalaciones del CENEAM, la manutención durante el desarrollo del curso correrá a cargo del alumno.

El alojamiento y la manutención, en caso de ser necesario, en los cursos que se desarrollarán en otras instalaciones (Vivero Escuela Río Guadarrama del Ministerio de Medio Ambiente de Navalcarnero, Centro de Iniciativas Ambientales en Almenara de Tormes en Salamanca y en Granadilla en Cáceres), correrá a cargo del alumno.

### **Recepción de solicitudes**

Todas las personas que deseen participar, deberán solicitarlo a través de los modelos de solicitud de participación disponible en la página web del CENEAM ([http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/formacion/formacion\\_ceneam/aula\\_abierta/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/formacion/formacion_ceneam/aula_abierta/index.htm)) y enviarlo por correo postal al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), Paseo José María Ruiz Dana, s/n, 40109 - Valsáin-San Ildefonso (Segovia), por fax al 921-472271 o por correo electrónico a [for.ceneam@oapn.mma.es](mailto:for.ceneam@oapn.mma.es).

Se cumplimentará una solicitud por persona y curso solicitado, adjuntando un breve curriculum vitae. dirección abajo indicada, adjuntando un breve Curriculum Vitae.)

Al inicio del curso, los alumnos seleccionados presentaran la siguiente documentación:

- Original y fotocopia del DNI o del permiso de residencia
- Justificaciones académicas y laborales que avalen el currículum

El plazo de recepción de solicitudes finalizará quince días antes del inicio del curso y comenzará el proceso de selección de los alumnos. Al menos cinco días antes del comienzo del curso se contactará telefónicamente sólo con aquellas personas que hayan sido seleccionadas, para comunicarles su admisión (se ruega indicar en la ficha de preinscripción el teléfono de contacto).

### **Criterios de selección**

Cuando el número de solicitudes sea superior al de plazas disponibles, se realizará la selección de los alumnos, ajustándose a los perfiles establecidos para los destinatarios en cada curso concreto.

### **Otros datos**

La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos por imprevistos ajenos a su voluntad.

### **Lugares de celebración**

Parte de los cursos se desarrollarán en el CENEAM (Valsáin) en Segovia, al pie de la Sierra de Guadarrama, a 3 km. de La Granja de San Ildefonso y a 75 Km. de Madrid.

También se desarrollarán cursos en:

- **Vivero Escuela Río Guadarrama del Ministerio de Medio Ambiente**  
Carretera Nacional V. Km. 25,100 - Navalcarnero (Madrid) - Tel: 91 6475964



- **Centro de Iniciativas Ambientales**  
Finca Las Riberas - Almenara de Tormes (Salamanca) - Tel. 923170108
- **Programa Educativo de Recuperación de Pueblos Abandonados**  
Granadilla. Zarza de Granadilla (Cáceres) - Tel: 921473864

**La organización se reserva la facultad de suspender o aplazar cualquiera de los cursos, por imprevistos ajenos a su voluntad.**

### **Desarrollo rural sostenible en pequeños municipios: abriendo puertas al futuro del medio rural**

**Fechas:** Desde el 15/10/2007 hasta el 19/10/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Juan Carlos Soto Pérez. Coordinador General de "ARGAREAL Iniciativas Socioambientales"

Miriam Martín Prieto. Presidenta de "ARGAREAL Iniciativas Socioambientales"

**Objetivos:**

- Dotar de los conocimientos y habilidades necesarias para aplicar programas de desarrollo sostenible en pequeños municipios.
- Aportar una nueva visión respecto al desarrollo rural.
- Dar a conocer diferentes experiencias relacionadas con el desarrollo sostenible existentes en España.
- Provocar la reflexión en torno a los problemas de despoblación, desarrollo, ordenación del territorio, etc.

**Destinatarios:** Alcaldes, concejales y técnicos de las administraciones públicas; Agentes de Desarrollo Local, comunitario y Sostenible. Empresas, Animadores Socioculturales y T.A.S.O.C. Dinamizadores Sociales, Educadores y Trabajadores Sociales; técnicos y gerentes de Grupos de Acción Local, miembros de asociaciones del medio rural. Educadores de E.A., ocio y tiempo libre y población del medio rural en general.

### **Restauración de áreas degradadas**

**Fechas:** Desde el 15/10/2007 hasta el 19/10/2007

**Lugar:** Vivero Escuela Río Guadarrama del Ministerio de Medio Ambiente. Navalcarnero (Madrid)

**Coordinación:** Pablo Jiménez Fernández. Geógrafo y experto en paisajismo y restauración de áreas degradadas.

**Objetivos:**

- Dar a conocer a personas vinculadas profesionalmente con el medio ambiente las variables que intervienen en la degradación del paisaje y las técnicas de estudio y evaluación, así como las encaminadas a su recuperación y restauración.

**Destinatarios:** Preferentemente técnicos y estudiantes de últimos cursos de escuelas técnicas de Grado Medio y Grado Superior relacionados con la recuperación del Medio Ambiente y profesionales de la empresa privada.

### **Propuestas educativas para la intervención ambiental o cómo actuar para cambiar**

**Fechas:** Desde el 22/10/2007 hasta el 26/10/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Carmen García Cocero y Pilar Monterrubio Salido. Equipo de Educación y Cooperación del CENEAM

**Objetivos:**

- Definir el marco de trabajo de los procesos participativos
- Conocer experiencias basadas en distintos modelos participativos
- Identificar diferentes técnicas propias de estos procesos.
- Análisis y evaluación de modelos para la participación ambiental

**Destinatarios:** Personas o colectivos implicados en programas de Intervención Ambiental. Asociaciones, educadores ambientales, técnicos de administraciones locales, profesores de ciclos superiores.

### Educación ambiental y cambio climático

**Fechas:** Desde el 23/10/2007 hasta el 26/10/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Julio Rodríguez Vivanco y Francisco Heras Hernández. Área de Educación y Cooperación del CENEAM.

**Objetivos:**

- Presentar las barreras existentes para una educación y comunicación pública efectivas en materia de cambio climático.
- Proporcionar herramientas para el diseño y el desarrollo de programas y actividades de comunicación y educación frente al cambio climático.
- Presentar experiencias innovadoras en materia de educación y sensibilización ciudadana frente al cambio climático.

**Destinatarios:** Educadores ambientales, comunicadores y otros técnicos interesados en el desarrollo de programas relacionados con el ahorro y la eficiencia en el uso de la energía y la sensibilización pública y la capacitación frente al cambio climático.

### Investigación metodológica de lo sensorial y emocional en la educación ambiental: el otoño en la ciudad

**Fechas:** Desde el 05/11/2007 hasta el 09/11/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinador:** José Luis Ollero Beriaín. Asesor metodológico en educación ambiental del Centro de Naturaleza "El Remolino"

**Objetivos:**

- Establecer un método de trabajo sistemático en el plano sensorial y emocional, analizando la relación de las personas con la ciudad en el otoño.
- Elaborar material de apoyo pedagógico en el que se recogerán sus vivencias con el fin de ponerlo a disposición de educadores y profesionales de la educación ambiental como apoyo a su trabajo.

**Destinatarios:** Profesionales de la educación ambiental. Profesorado del sector educativo formal. Educadores de centros de EE. Personas interesadas en la educación ambiental

### La fotografía como elemento de sensibilización ambiental

**Fechas:** Desde el 12/11/2007 hasta el 16/11/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Rosario Toril Moreno y Antonio Moreno Rodríguez. Centro de Documentación del CENEAM

**Objetivos:**

- Se pretende fomentar un comportamiento responsable con el medio natural a través de una primera aproximación a la fotografía.

**Destinatarios:** Profesionales relacionados con el medio ambiente e interesados en iniciarse en el mundo de la fotografía.

### Nuestras soluciones para la sostenibilidad

**Fechas:** Desde el 19/11/2007 hasta el 23/11/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)



**Coordinación:** José Luis Yustos Gutiérrez. A21 SoCtenible, Comunicación, Educación y Participación Ambiental

**Objetivos:**

- Conocer cuál es el ámbito de la gestión municipal en el campo de la sostenibilidad.
- Conocer mecanismos de gestión eficiente y sostenible.
- Conocer el coste diferencial entre la falta de acción y la acción centrada en la prevención y minimización de los problemas de sostenibilidad local.
- Conocer experiencias realizadas a nivel local (desde el municipal al comarcal) encaminadas a mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad.
- Dar transparencia y visibilidad a los procesos de benchmarking en la búsqueda de iniciativas hacia un desarrollo sostenible.
- Capacitar a los asistentes para la puesta en marcha de iniciativas similares a las recogidas en la acción formativa.
- Abordar el tema de la sostenibilidad desde el ámbito municipal y con una perspectiva integral, incluyendo iniciativas que parten desde las administraciones locales, la iniciativa empresarial privada y las iniciativas ciudadanas.
- Conjugar estrategias de mejora de gestión tanto desde la iniciativa pública como desde la privada, considerándolas como herramientas para construir un modelo de desarrollo de su propio territorio.
- Ser un acicate para iniciar dos procesos: el planteamiento de la necesidad de poner en marcha procesos locales hacia la sostenibilidad y la incorporación de la iniciativa privada como componente esencial para la mejora de la sostenibilidad municipal.

**Destinatarios:** Técnicos de la Federación Española de municipios y provincias. Concejales, alcaldes o responsables de municipios. Asociaciones ambientalistas de vecinos y otros vectores sociales implicados en la gestión local. Agentes de desarrollo local, agentes sociales y funcionarios interesados en conocer iniciativas sobre sostenibilidad local adaptable a sus municipios.

### Mediación en cuestiones ambientales: un enfoque alternativo del medio ambiente

**Fechas:** Desde el 26/11/2007 hasta el 28/11/2007

**Lugar:** CENEAM, Valsaín (Segovia)

**Coordinación:** Santiago Campos Fernández de Piérola. GEA S.Coop.  
Xavier Carbonell. ARC Mediación

**Objetivos:**

- Conocer las bases del enfoque conflictual en los problemas ambientales.
- Aproximarse a alguna de las técnicas de intervención en conflictos.
- Analizar en detalle alguna práctica en que se haya utilizado la mediación para la gestión de conflictos ambientales.

**Destinatarios:** Profesionales vinculados a administraciones, consultores, empresas, etc. cuyo trabajo esté relacionado con la gestión ambiental (en cualquiera de sus ámbitos). Personas interesadas en investigar nuevas formas de abordar los problemas ambientales, concebidos éstos, como representación de conflictos sociales.

**Información e inscripciones para todos los cursos:**

**Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)**

Paseo José María Ruiz Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)

Tel: 921 473 864 / 921 473 865 - Fax: 921 472 271 / 921 471 746

Correo-e: [for.ceneam@oapn.mma.es](mailto:for.ceneam@oapn.mma.es)

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/formacion/formacion\\_ceneam/aula\\_abierta/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/formacion/formacion_ceneam/aula_abierta/index.htm)

## CURSOS ORGANIZADOS POR OTRAS ENTIDADES

### BIOLOGÍA MARINA MEDITERRÀNIA

**Organiza:** Escola del Mar de Badalona. Àrea de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Badalona

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 13/07/2007

**Lugar:** Escola de Mar de Badalona

**Programa:**

**Bloque I: Introducción al conocimiento de la Oceanografía y la Ecología. Introducción al Mediterráneo**

1. EL MAR MEDITERRÀNEO: OCEANOGRAFÍA Y ECOLOGÍA MARINA

**Bloque II: Botànica y Zoología**

2. LOS HABITANTES DEL MEDITERRÀNEO

**Bloque III: Ecología marina mediterrànea**

3. EL DOMINIO PELÀGICO

4. EL BENTOS

**Bloque IV: Salidas de campo**

1. Salida en bajel a Palamós (1 sesión de 5 horas)

2. Salida en bajel: Oceanografía y ecología (1 sesión de 8 horas)

Salida de todo un día (Medio día en el mar y medio día en el laboratorio de la Escola del Mar).

**Información:**

Escola d' Mar de Badalona - Tel: 93 384 36 74

Correo-e: [escolademar@badalona.cat](mailto:escolademar@badalona.cat) - <http://www.badalona.cat/mediambient>

### COMBUSTIBLES TRADICIONALES Y BIOCMBUSTIBLES

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Torrelavega (Cantabria)

**Objetivos:**

En este curso se pretende ver la situación actual de los combustibles tradicionales y de los nuevos biocombustibles analizando su producción y utilización. Al amparo de las medidas necesarias para disminuir la emisión de los gases de efecto invernadero cada vez se ve más necesario el uso de combustibles que respeten el medio ambiente. Este permitirá la creación de un entramado agrícola e industrial que favorecerá también a las economías donde se consumen los combustibles en detrimento de los países productores de petróleo.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel.: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

### DESARROLLO INDUSTRIAL SOSTENIBLE DE CANTABRIA

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Santander

**Objetivos:**

- El desarrollo industrial en el siglo XXI es objeto de controversia y cuestionamiento a un nivel global, regional y local. Las diferentes visiones sobre el desarrollo industrial intentan responder básicamente a las preguntas:  
(1) ¿A quien beneficia el desarrollo de industrial? En general esta pregunta se realiza desde un punto de vista social, donde los sindicatos y opinión pública con conciencia social interrogan a la administración y empresarios sobre la distribución de los beneficios y cargas asociadas al desarrollo industrial.  
(2) ¿Cuáles son los límites del desarrollo industrial compatibles con la mejora de la calidad de vida? Esta pregunta responde al avance de la conciencia ambiental que a través de numerosas



organizaciones ecologistas y desarrollos académicos ha conseguido introducir en las prioridades de la Sociedad la preocupación por la salud del planeta y su repercusión en nuestra calidad de vida.

(3) ¿Cómo evolucionan económicamente los sectores industriales que condicionan favorablemente nuestra posición económica? La preocupación inicial de los empresarios ha trascendido a las organizaciones de trabajadores, opinión pública y administración generando un debate intenso.

- El objetivo del curso es integrar los condicionantes ambientales, económicos y sociales en un análisis de la sostenibilidad del desarrollo industrial en el marco regional de Cantabria.

**Destinatarios:** El curso promovido por UGT se dirige a trabajadores activos o en paro, estudiantes universitarios y personas interesadas en participar en la búsqueda de las respuestas a los interrogantes que nos plantea el desarrollo industrial sostenible de Cantabria en su vertiente ambiental, social y económica. Para ello se desarrollará un programa que cuenta con la participación de los agentes que intervienen en la sostenibilidad de la industria regional con el fin de debatir los diferentes elementos que condicionan dicho proceso.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL DEL URBANISMO EN CANTABRIA. LA NUEVA LEY DEL SUELO ESPAÑOLA

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Reocín (Cantabria)

**Objetivos:**

- La enorme importancia que el urbanismo y la ordenación del territorio tienen en la sociedad y en cada persona en concreto es algo que resulta incuestionable.
- Los medios de comunicación se han encargado de resaltar la importancia social de dichas materias y el daño que pueden causar determinadas prácticas no ortodoxas.
- Han transcurrido ya más de cincuenta años desde que apareciera la primera ley urbanística de ámbito nacional.
- Todo ello nos parece una buena oportunidad para hacer un balance de la evolución normativa en Cantabria en ese largo lapso de tiempo y reflexionar sobre la situación actual y aún sobre la futura en nuestro ámbito regional.
- Finalmente será objeto de estudio la nueva Ley del Suelo española que puede tener una notoria influencia en la normativa de todas las Comunidades Autónomas de España.

**Destinatarios:** El curso no solo se dirige a alumnos universitarios o postgraduados sino, también, a cuantos en su profesión necesitan manejar los instrumentos propios del Derecho urbanístico. Especialmente a cuantos residen o actúan profesionalmente en Cantabria.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## PERSPECTIVAS EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE LAS CIENCIAS DEL AMBIENTE/PERSPECTIVES EN LES ACTIVITATS PRÀCTIQUES DE CIÈNCIES DE L'AMBIENT

**Organiza:** Camp d'Aprenentatge de la Vall de Boí

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 05/07/2007

**Lugar:** Camp d'Aprenentatge de la Vall de Boí. Barruera (Lleida)

**Destinatarios:**

- Profesorado de Enseñanza Secundaria interesado en las Ciencias del ambiente
- Licenciados (o alumnos de los últimos cursos) que deseen orientar su formación a la enseñanza de esta disciplina

**Objetivos:**

- Suministrar los materiales y conocimientos para dotar de autonomía en la realización de un itinerario ambiental por la Conca de Tremp y zona de Collegats, Gerri de la sal y Montcortès con los alumnos
- Introducir en la medida de variables meteorológicas y en el montaje de pequeñas estaciones meteorológicas digitales.
- Conocer la gestión del único Parque Nacional de Cataluña: Aigüestortes i estany de Sant Maurici.
- Estudiar los riesgos por inestabilidad de la vertiente en Pirineos (aludes, deslizamientos, flujos, desprendimientos)
- Estudiar sistemas hídricos superficiales y subterráneos.
- Iniciar el uso práctico del receptor GPS, los sistema de obtención de mapas, la navegación y otras aplicaciones en el estudio de campo
- Desarrollar habilidades para el diseño de actividades didácticas atractivas de campo y de aula para las Ciencias Ambientales a partir de experiencias concretas

**Tarifas:** Pensión completa 56€ - Pensión alimenticia 34€

**Información:**

Camp d'Aprenentatge Vall de Boí - Tel: 973 694024 - Fax: 973 694074 - correo-e: [c5900032@xtec.cat](mailto:c5900032@xtec.cat)

**DISEÑO AMBIENTAL DE SANEAMIENTOS EN ZONAS LITORAL**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos:**

- El concepto de diseño de los sistemas de saneamiento urbanos ha sufrido, en los últimos años, un importante cambio, propiciado por ciertos avances científicos y tecnológicos, y por la creciente preocupación social por la protección del medio ambiente.
- Tradicionalmente, a los saneamientos se les ha confiado una función de drenaje y evacuación de aguas residuales generadas por la escorrentía y por la actividad humana, hacia zonas alejadas de las ciudades. Progresivamente esta concepción se ha ido modificando y en la actualidad las actuaciones de saneamiento se deben enmarcar dentro de un sistema superior, el del ciclo hidrológico del agua, en el que tanta importancia tienen aspectos tales como el funcionamiento hidráulico de los colectores, como el hecho de que el medio natural, al que se vierten los efluentes del sistema, no sufra contaminación.
- En este curso se trata de describir la metodología aplicable al diseño de un saneamiento en términos de la incidencia de sus efluentes sobre el medio acuático litoral, en especial en lo que se refiere a sus efectos sobre la calidad de las zonas de baño y de producción de moluscos.
- Asimismo, se pretende, en primer lugar, dar una visión general de los modelos matemáticos aplicables en este tipo de estudios, así como de los paquetes informáticos AQUAMAP y AQUALAB, desarrollados expresamente para la gestión de los programas hidrodinámicos y de advección y dispersión de contaminantes. Por otra parte, se quiere desarrollar las bases teóricas y prácticas aplicables al establecimiento de los Programas de Vigilancia Ambiental de los saneamientos litorales.
- Todos estos aspectos se detallan mediante la descripción de varios casos prácticos correspondientes a ciudades del Cantábrico. Con estas aplicaciones concretas se pretende revelar la complejidad propia de un estudio de esta naturaleza, y el alcance real del método presentado.
- El curso está orientado a alumnos cuyos estudios estén relacionados con la gestión del medio ambiente (Ingeniería, biología, ciencias ambientales, ciencias del mar, etc.)

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>



## INICIACIÓN A LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Comunidad de Madrid

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Madrid

### Objetivos del curso:

- Dar a conocer las diversas actividades que se pueden desarrollar en el marco del tiempo libre teniendo en cuenta su aspecto lúdico y experimental.
- Dar a conocer las múltiples posibilidades que nos ofrecen las actividades en el tiempo libre para fomentar la educación en valores.
- Capacitar a los/as participantes para la planificación de una actividad de tiempo libre.
- Mostrar técnicas participativas y cooperativas con el fin de que los/as participantes en actividades de tiempo libre se impliquen directamente en ellas.

### Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid - Tel. 91 598 00 97 - Fax 91 555 69 07

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org) - <http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

## DIPLOMA EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

**Organiza:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Instituto Universitario Desarrollo y Cooperación; Departamnetno Interuniversitario de Ecología

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 30/07/2007

**Lugar:** Madrid

### Objetivos del curso

- Contribuir a satisfacer la necesidad y demanda que existen en el ámbito de la cooperación para el desarrollo española en relación a la formación en la materia.
- Integrar conocimientos provenientes de distintas disciplinas científicas y académicas con el fin de ofrecer una formación pluridisciplinar acorde con la complejidad del tema tratado.
- Analizar las iniciativas que surgen por parte de los diferentes actores gubernamentales, no gubernamentales, empresariales, universitarios etc

**Lugar:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Campus de Somosaguas)

**Tasas de matrícula:** 650 euros

### Información:

Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación Universidad Complutense de Madrid (IUDC - UCM)

C/ Donoso Cortés, 65 - 6º dcha. 28015 - Madrid - Tel: 91394 64 09/19/14 - Fax: 91 394 64 14

Correo-e: [iudcucm@pdi.ucm.es](mailto:iudcucm@pdi.ucm.es) - <http://www.ucm.es/info/IUDC/>

## LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN ESPAÑA. INSTRUMENTOS EUROPEOS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

**Organiza:** Universidad de Salamanca

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Piedrahita (Avila)

**DIRECCIÓN ACADÉMICA:** Luis Enrique Espinoza Guerra y Miguel Lizana Avía, (Universidad de Salamanca).

### CONTENIDOS:

- "Territorio y paisaje"
- "La Red Natura 2000 de la Unión Europea"
- "La Red Natura 2000 en Castilla y León".
- "El papel de los espacios naturales protegidos en el desarrollo local"
- "Turismo en espacios protegidos"

- "Experiencias de desarrollo en espacios protegidos"
- "Economía de la conservación de espacios naturales"
- "La nueva Ley de Parques Nacionales en el contexto de la Red Natura"
- "Fondos europeos, desarrollo rural y políticas de conservación"
- "Custodia del territorio en España y la UE"
- "Conflictos en torno a los espacios protegidos"

**DESTINATARIOS:** El Curso se dirige a estudiantes y licenciados universitarios de estudios relacionados con la gestión de espacios naturales, a técnicos y profesionales diversos que trabajan en el ámbito de la conservación de espacios y al público interesado.

**MATRÍCULA:** El coste de matrícula será de 65 euros, para estudiantes y 100 para el resto. Incluye documentación y salida de campo.

**Información:**

Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua. Hospedería del Colegio Fonseca  
C/ Fonseca 2, 1º piso. Salamanca - Tel: 923 294500 extensión 1264  
Correo-e: [espinoza@usal.es](mailto:espinoza@usal.es) - <http://www.usal.es/precurext> - <http://www.usal.es/cverano>

## MEDIO AMBIENTE URBANO Y LA CIUDAD DEL SIGLO XXI

**Organiza:** Universidad de Burgos

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 06/07/2007

**Lugar:** Burgos

**Director:** Luis A. Marcos Naveira.

Curso reconocido para Profesores de Enseñanzas no universitarias. Reconocido como créditos de Libre Elección.

**Contenidos:**

- Agenda Local XXI e Indicadores de Sostenibilidad.
- Tratamiento de Aguas, atmósfera y residuos.
- Transporte, Movilidad y Urbanismo Sostenible.
- Gestión energética, energías renovables, cambio climático.

Tasas alumnos universitarios: 48 €

**Información:**

Secretaría Cursos de Verano UBU - Edificio Biblioteca Universitaria (2ª Planta)  
Tel: 947 258080 / 947 258032 - Correo-e: [cverano@ubu.es](mailto:cverano@ubu.es)

## CURSO OFICIAL DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE ESPECIALIZADO EN CAMPAMENTOS

**Organiza:** Asociación y Escuela de Animación Natura 2000

**Fechas:** Desde el 02/07/2007 hasta el 29/08/2007

**Lugar:** Valdeastillas (Cáceres)

La Asociación y Escuela de Animación Natura 2000 ha organizado este curso Oficial de Monitores/as de Tiempo Libre, que se realizará en sus instalaciones del albergue-campamento de Natura 2000 en Valdeastillas, a la vez que sus campamentos de verano, lo que permitirá a los alumnos conocer de cerca la realidad juvenil, poder desarrollar trabajos teórico-prácticos con jóvenes y realizar sus prácticas formativas en los propios campamentos de Natura 2000.

El Curso, que se imparte con arreglo al Decreto 206/2000 de la Dirección General de Juventud, de la Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura, tiene una duración de 350 horas lectivas teórico-prácticas, incluyendo 250 teóricas y 100 prácticas.

El curso es oficial y la titulación (Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre) será emitida por la Dirección de Juventud de la Junta de Extremadura, lo que acreditará al alumnado para participar como monitor de tiempo libre en cualquier actividad de este tipo, tal como exige la normativa en materia de ocio.

**Objetivos:**

- El objetivo principal de este Curso, es la formación y capacitación de jóvenes para que posteriormente puedan participar en la realización de proyectos de Animación, de Ocio y Tiempo Libre con la población Infantil y Juvenil, una vez adquiridos los conocimientos necesarios para ello, fomentando paralelamente el Asociacionismo Juvenil en Extremadura y potenciado el Voluntariado Social.

**Información:**

Natura 2000 - Médico Sorapán nº 1 bajo - Cáceres  
Tel: 927215894 / 659979665 - Correo-e: [natura2000@ctv.es](mailto:natura2000@ctv.es)

## GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE SUELOS CONTAMINADOS

---

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 09/07/2007 hasta el 13/07/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos:**

- Europea para la protección del suelo, implican una serie de obligaciones para administraciones, empresas y propietarios de suelos que requerirán para su cumplimiento de profesionales y técnicos formados en esta materia.
- El objetivo de este curso es ofrecer una visión global de los diversos aspectos relacionados con la compleja gestión de los suelos contaminados: marco normativo, metodologías de caracterización y análisis de riegos, técnicas de descontaminación y actuaciones de investigación y desarrollo, ilustrando estos temas con la exposición de casos prácticos.
- El curso está orientado a técnicos de empresas y profesionales medioambientales que deseen ampliar conocimientos en el ámbito de los suelos contaminados, así como a alumnos de ingenierías y licenciaturas cuyos estudios estén relacionados total o parcialmente con la gestión medioambiental.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## HACIENDO DE LA CIENCIA UN CENTRO DE ACCIÓN EDUCATIVO

---

**Organiza:** CosmoCaixa, Agencia Espacial Europea y Associació de Mestres Rosa Sensat

**Fechas:** Desde el 09/07/2007 hasta el 13/07/2007

**Lugar:** Barcelona

Curso dentro del programa de la Escola de Estiu 2007 de la Associació de Mestres ROSA SENSAT

La Agencia Espacial Europea (ESA), preocupada por la pérdida de vocaciones científicas, está promocionando la implantación de las oficinas ESERO (European Space Education Resource Office) para ayudar a revertir dicho proceso. CosmoCaixa es la sede de la oficina española.

Se presentarán tanto el proyecto como los recursos que CosmoCaixa y la ESA os ofrecen en el ámbito de las ciencias del espacio y del medio ambiente. Los estudiantes y profesores invitados nos mostrarán que enseñar a través de la ciencia no sólo favorece el conocimiento, sino también la actitud.

**Programa:**

- El proyecto ESERO de promoción de las vocaciones científicas
- Las Ciencias del Espacio en CosmoCaixa:
  - El taller-itinerario «La física del espadio»
  - La exposición «Marte-Tierra»
- Experiencias en el aula en torno a las Ciencias del Espacio
- La observación de la Tierra desde el espacio:
  - Actividades de Medio Ambiente en CosmoCaixa
  - La exposición «¡Viva la diversidad!»
  - La exposición «Aquí planeta Tierra»
- Experiencias en el aula en torno a la observación de la Tierra

**Coordinan:** Dolors Bosch y Neus González, profesoras de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Barcelona, y Carles Schnabel, director de la Oficina Educativa de la ESA en CosmoCaixa

**Información:**

C/ Teodor Roviralta, 47- 51 - Barcelona

<http://www.fundacio1.lacaixa.es/SGL/Actividad.jsp?idActividad=13159&idTemaGen=-1&idTemaPro=-1&>

### III CURSO DE VERANO SOBRE INTERPRETACIÓN GUIADA DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL: METODOLOGÍAS, TÉCNICAS, RECURSOS Y EXPERIENCIAS

**Organiza:** CEMACAM Font Roja Alcoi

**Fechas:** Desde el 09/07/2007 hasta el 13/07/2007

**Lugar:** Alcoi (Alicante)

**Dirección y coordinación docente:** Juan Carlos Utiel Alfaro, Técnico de Turismo Medioambiental del Ayuntamiento de Lerma (Burgos)

Este curso es una ampliación y profundización de las anteriores ediciones destinadas a difundir y promover las técnicas de interpretación y formar a aquellas personas, entidades y empresas que realizan acciones y actividades sobre el patrimonio.

**Objetivos:**

- Profundizar en técnicas específicas de la interpretación del patrimonio atendidas por personal, como medio de optimización de la información en intervenciones guiadas sobre el patrimonio natural y cultural.

**Información:**

Font Roja-Alcoi - Edificio Font Roja Natura - Carretera Font Roja s/n - 03801 Alcoi (Alicante)

Tel - Fax: 965 331987 - Correo-e: [fontroja@obs.cam.es](mailto:fontroja@obs.cam.es) - <http://obrasocial.cam.es/>

### TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES INDUSTRIALES (4ª EDICION)

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 16/07/2007 hasta el 20/07/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos:**

- Explicar, a través de profesores y profesionales de diferentes industrias, la gestión y los distintos procesos de tratamiento de las aguas residuales (A.R.I.).
- Entender el tratamiento que ha de realizarse sobre los distintos tipos de aguas que son utilizadas y vertidas por las industrias (Minimización en el consumo y vertido de agua).
- Destacar algunas de las técnicas analíticas utilizadas para el estudio de la contaminación de las A.R.I.
- Estudiar la aplicación de los procesos sobre las aguas residuales producidas por distintos tipos de industrias, así como las características de sus aguas residuales y los distintos tipos de aguas muy diferentes, para el estudio de otros muy diversos tipos de tratamientos).
- Visitar algunas de las industrias más características de Cantabria estudiando el tratamiento de sus efluentes líquidos.

**Destinatarios:** Titulados, profesionales y alumnos de Ingenierías o Ciencias con conocimientos básicos de Ingeniería Ambiental. Titulados, profesionales y alumnos con interés en la solución de los problemas ambientales de la industria.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>



## CURSO AVANZADO PARA EL DISEÑO DE FINCAS AGRÍCOLAS / FORESTALES

**Organiza:** Instituto EcoHabitar de Formación para la Sostenibilidad

**Fechas:** Desde el 16/07/2007 hasta el 21/07/2007

**Lugar:** Brihuega (Gudalajara)

**Coordinador:** Darren Doherty, de Australia Felix Permaculture

**Dirigido a:** Graduados del curso de Diseño en Permacultura, Agentes rurales, Ingenieros de Montes, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Técnicos Agrícolas, Arquitectos paisajistas, Propietarios de grandes fincas...

### Objetivos:

Permitir a los proyectistas locales y regionales ampliar y reforzar sus proyectos añadiendo servicios de desarrollo y diseño rural. Los participantes de este curso obtendrán los siguientes resultados:

- Comprensión básica de las aplicaciones de los sistemas de información Geográficos (GIS) para el desarrollo de diseños de permacultura / Línea Clave
- Comprensión básica de los principios de diseño y desarrollo implicados en la aplicación del diseño de permacultura para grandes extensiones y el diseño en Línea Clave incluyendo: Planificación global de granjas/ planificación del manejo de propiedades.
- Identificación y clasificación de las componentes del terreno Técnicas de movimientos de tierra y de renovación de suelos y aplicación de maquinaria.
- Uso y desarrollo de diseños estándar basados en los sistemas de terreno.
- Técnicas de gestión, procesado y preparación del terreno para granjas forestales y plantaciones de árboles
- Métodos y sus aplicaciones para la captación de agua y la "Inmunización de fincas" contra la sequía.
- Una hoja de cálculo basado en Microsoft Excel™ para gestión de proyectos y clientes, procedimientos de desarrollo y gestión.

**Duración:** 36 horas - **Precio:** 600 €

### Información:

Tel: 93 284 88 21 y 978 78 14 66

Correo-e: [info@permacultura-es.org](mailto:info@permacultura-es.org) y [gestion@ecohabitar.org](mailto:gestion@ecohabitar.org)

## NUEVOS RETOS EN COMUNICACIÓN AMBIENTAL: DE LA PUBLICIDAD A LA EDUCOMUNICACIÓN

**Organiza:** Universidad Autónoma de Madrid. Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria

**Fechas:** Desde el 19/07/2007 hasta el 21/07/2007

**Lugar:** Colmenar Viejo (Madr)

Este curso de verano pretende contribuir al debate actual sobre el estado del arte de la comunicación ambiental, haciendo especial hincapié en el papel que juegan los distintos agentes que promueven y participan en actividades relacionadas con este campo (proyectos de investigación, campañas publicitarias, colectivos sociales, planes participativos, etc.).

Así, este curso tiene la finalidad de plantear una mirada hacia el futuro contemplando los retos actuales de esta práctica comunicativa, la cual se nutre de diversas disciplinas y es una de las bases de intervención en la sociedad actual. El futuro de la comunicación ambiental pasa por construir espacios de participación entre los diferentes sectores implicados, por lo cual esta puede ser una oportunidad para aquellas personas que asistan al curso de compartir visiones con profesionales de diversos sectores que participarán en conferencias, mesas y talleres.

Este curso está abierto a estudiantes de últimos cursos y/o posgrado, personal técnico o funcionarios públicos, personas vinculadas a ONGs o colectivos ambientales, personal de empresas relacionadas con la comunicación ambiental.

**Dirección:** Javier Benayas del Álamo y Rocío Martín Herreros, UAM

### Información:

Oficina de Actividades Culturales - Edificio del Rectorado (Entreplanta 2ª)

Universidad Autónoma de Madrid - 28049 Madrid

Tel.: 914974359 / 914974645 - Fax: 914974174

Correo-e: [actividades.culturales@uam.es](mailto:actividades.culturales@uam.es) - <http://www.uam.es/cursosverano>

## PROYECCIÓN REGIONAL DE ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMÁTICO. TÉCNICAS Y PROYECTOS EN CURSO

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 23/07/2007 hasta el 27/07/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

### Objetivos:

- El Cambio Climático Global es una de las principales preocupaciones para la sostenibilidad futura de nuestro desarrollo dado su enorme impacto en numerosos sectores socio-económicos de la actividad humana. En las últimas décadas se ha podido constatar un calentamiento global del planeta y un incremento de condiciones extremas (olas de calor, sequías, etc.); también se han obtenido estimaciones de la tendencia futura de estos cambios simulando en un ordenador la dinámica global del sistema climático en distintos escenarios futuros (concentración de gases de efecto invernadero, etc.)
- Las fuentes de incertidumbre que afectan a las predicciones de cambio climático (sin contar la propia variabilidad natural del clima) son debidas, principalmente, al error propio de los modelos empleados y al desconocimiento del escenario futuro de emisión que realmente tendrá lugar en las próximas décadas. Para tener en cuenta estos factores se utilizan conjuntos de predicciones que combinan modelos y/o escenarios. Estas predicciones permiten definir políticas conjuntas de mitigación para tratar de frenar este problema en el futuro. Sin embargo, las políticas de adaptación al cambio climático requieren una previsión detallada que tenga en cuenta las heterogeneidades regionales y que permita analizar la magnitud de los posibles impactos locales. Los modelos globales del clima no proporcionan este nivel de detalle y, por tanto es necesario realizar un esfuerzo adicional para obtener escenarios regionales de cambio climático. Este problema ha cobrado un fuerte interés en los últimos años y es uno de los objetivos prioritarios de los últimos proyectos de cambio climático y de los distintos gobiernos para poder llevar a cabo estudios de impacto y planes de adaptación adecuados.
- En este curso se analiza la regionalización del cambio climático describiendo las distintas técnicas que se aplican en este problema y los proyectos nacionales e internacionales más importantes en esta temática.

**Destinatarios:** El curso va dirigido a estudiantes de últimos cursos de carrera o estudiantes de doctorado, así como a aquellas otras personas con conocimiento general del Cambio Climático que quieran formarse en esta temática de proyección regional. Por tanto, no se trata de un curso general sobre cambio climático, sino un curso avanzado que incide en un aspecto particular del mismo.

### Información:

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## EL RECICLAJE EN LA INDUSTRIA

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 30/07/2007 hasta el 03/08/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

### Objetivos:

- Los procesos industriales en la sociedad desarrollada occidental tienen dos frentes importantes para su supervivencia: la energía y las materias primas. Ambos parámetros se entrecruzan en el campo ambiental con la denominación de "eficiencia energética" y "residuos y/o subproductos". Todo ello se traduce en un elevado coste para la industria, si su gestión no es la adecuada.
- El objetivo de este seminario es sentar las bases para el reciclado de los residuos y su reintroducción en el proceso productivo. Paralelamente, algo semejante acontece con los residuos de naturaleza orgánica puesto que son susceptibles de ser convertidos en energía, ya sea térmica y/o eléctrica.
- Metodología. Se exponen los temas indicados en el índice. Después de una obligada referencia a los principios teóricos, se pasa a la aplicación técnica y práctica.



- La temática es básicamente técnica, por lo que está pensado para un perfil de director técnico, directores de medio ambiente, responsables de la gestión energética, técnicos de medio ambiente, jefes de ingeniería, responsables de consultoras, etc., y alumnos universitarios interesados en la gestión del medio ambiente.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## LA MEDIDA DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 30/07/2007 hasta el 03/08/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos:**

- ¿Podemos construir toda la línea de costa en tan solo una generación o en unas pocas? ¿Podemos construir sobre las mejores vegas, huertas y suelos fértiles y transformarlos en suelos artificiales en unas pocas generaciones? ¿Seguirá manteniéndose el turismo si seguimos destruyendo nuestro litoral? ¿La calidad del aire en las ciudades afecta a la salud de una manera grave a la población? ¿Es sostenible el elevado nivel de dependencia energética que tiene ahora el país? ¿Qué escenarios se vislumbran ante el cambio climático? ¿Las medidas que se están adoptando por los responsables políticos son adecuadas y proporcionales respecto a los retos que se plantean en España? ¿Los ciudadanos y la sociedad civil, en general, están respondiendo respecto a los retos que se plantean?
- Estas y otras cuestiones son claves para la sostenibilidad en España.
- A pesar de que muchas veces se utiliza el concepto sostenibilidad desde distintas perspectivas pocas veces se habla con propiedad del tema y menos veces todavía se intenta su cuantificación mediante métodos basados en la ciencia.
- En el presente curso se revisa el estado de la cuestión y se consideran bajo esta óptica diversos temas muy relevantes para las actuales generaciones y las futuras. Temas tales como el agua, la energía, la ocupación del suelo, la cohesión social o el cambio climático se analizarán con detalle desde distintas perspectivas. Tanto desde el punto de vista de los responsables administrativos (estado, regional, local) como de las diferentes herramientas existentes para su cuantificación como indicadores, modelos y escenarios.
- Actualmente existe una Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible y previsiblemente dentro de poco tiempo habrá una Estrategia Española de Desarrollo Sostenible además de las distintas estrategias de las administraciones autonómicas y locales que se entrelazan con los compromisos de la Unión Europea para aplicar los principios de sostenibilidad a todas las políticas y programas.
- Por todas estas razones es imprescindible medir la sostenibilidad de la forma más científica posible utilizando los mejores indicadores y modelos disponibles para saber si estamos mejorando o no.
- Esta medida también permitirá poder determinar las principales oportunidades que tiene el país y sus diferentes territorios respecto a temas tales como las energías renovables, la agricultura compatible con el medio ambiente, las empresas basadas en la innovación y el conocimiento, etc.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75

Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## ENERGÍAS RENOVABLES: IMPACTO DE LA ENERGÍA EN EL MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 06/08/2007 hasta el 10/08/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos:**

- La dependencia de la Unión Europea ha ido aumentando en los últimos años hasta alcanzar el 56%; España importó, durante el año 2005, más de 125 millones de toneladas de productos

energéticos, lo que supone una tasa de dependencia del 85,1%, sin embargo, la de Cantabria ha superado el 96%.

- Las energías renovables están llamadas a desempeñar un papel importante para garantizar la seguridad y la diversificación del suministro energético.
- Además, existe una creciente preocupación social por la sostenibilidad de sus actividades, la minimización de los impactos y el respeto al medio ambiente, lo que cuestiona, muy seriamente, el modelo energético actual basado, especialmente, en el agotamiento de los combustibles fósiles. No obstante, es posible un nuevo marco energético y debe lucharse por conseguirlo.
- Los aprovechamientos renovables son instalaciones industriales de tecnología avanzada, no deslocalizables, en continuo desarrollo e innovación, implantadas a largo plazo, generadoras de empleo diversificado, respetuosas con el medio ambiente y, además, tienen garantizada la venta de toda su producción.
- La Unión Europea, ha previsto la creación de unos 900.000 puestos de trabajo en la Europa de los 15, entre 1998 y 2020, en actividades relacionadas con las energías renovables, correspondiendo un 93% al aprovechamiento de la biomasa y a la fabricación de biocombustibles, un 3,2% a la energía eólica y un 2,8% a la solar, quedando un 1% para las restantes. De acuerdo a estas predicciones, a España le corresponderían, por población, 85.000 puestos de trabajo, y 1.100 a Cantabria. Sin embargo, estas previsiones no garantizan el logro del objetivo; así, en el período 1998-2005, el empleo generado en Cantabria ha sido reducido por el escaso desarrollo de las energías renovables en nuestra región.
- Los indicadores del año 2006 no ofrecen una visión optimista de la situación energética en Cantabria, sin embargo, la industria energética podría ser su motor. Se alcanzarían importantes logros en el futuro, si se desarrollasen intensamente las energías renovables; se resaltan cuatro de ellos: un importante incremento del producto interior bruto industrial, la creación de institutos de investigación en el sector de la energía, el liderazgo empresarial en la innovación energética, y un apreciable aumento en renta, población, empleo y nivel de vida del medio rural.

**Destinatarios:** El curso está diseñado para profesionales, estudiantes universitarios y alumnos de tercer ciclo, interesados en la temática de las energías renovables y el impacto energético medioambiental; igualmente, resultará de interés para técnicos de la administración y para todos aquéllos preocupados por la problemática del aumento de consumo energético y de la sostenibilidad.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75  
Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## INSPECCIÓN TÉCNICA DE VEHÍCULOS. SEGURIDAD VIAL Y MEDIOAMBIENTAL

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 06/08/2007 hasta el 10/08/2007

**Lugar:** Laredo (Cantabria)

**Objetivos:**

- El sector del automóvil, con su industria principal y auxiliar, tiene una gran importancia económica y social en el desarrollo de nuestro país.
- Los vehículos matriculados, aproximadamente 24 millones, suponen un elevado número de accidentes de tráfico y un impacto ambiental (ruidos, emisiones, etc.) que en la medida de lo posible deben minimizarse. Es por ello de vital importancia la regulación y reglamentación de las condiciones mínimas de seguridad técnica y medioambiental que un vehículo debe cumplir. Este cumplimiento se verifica en las estaciones de Inspección Técnica de Vehículos (ITVs), cuya labor es muy importante para garantizar una Seguridad Vial y del Medio Ambiente asumible por la sociedad.
- El objetivo del curso es conocer los procedimientos y organismos que intervienen en la vigilancia y prevención de la Seguridad Vial y Medioambiental como son las estaciones ITV, laboratorios homologados y oficiales y la Dirección General de Tráfico.
- Se imparte y desarrolla por representantes del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, de la Comunidad Autónoma, Itevelesa y Asociación de ITV, Laboratorios Homologados y Oficiales y Asociación de Fabricantes del Automóvil.
- El curso que se programa va dirigido a los profesionales del sector (Ingenieros, Ingenieros Técnicos, profesionales del sector), a los alumnos de los últimos cursos de las titulaciones de Ingeniería Industrial e Ingeniería Técnica Industrial y titulaciones afines.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75  
 Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## SOLUCIONES TÉCNICAS Y ADMINISTRATIVAS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Fechas:** Desde el 06/08/2007 hasta el 09/08/2007

**Lugar:** Suances (Cantabria)

**Objetivos:**

- Este curso se plantea como una guía general introductoria a la gestión del ciclo integral del agua, tal y como lo demandan las sociedades de los países desarrollados a principios del siglo XXI.
- Dada la amplitud y complejidad del tema, se va a abordar mediante una estructura de cuatro bloques, que en última instancia se tratarán de integrar en un modelo holístico que contemple las principales facetas de la realidad hídrica y sus posibles interacciones. Estos cuatro bloques son:
  - 1) Gestión de los servicios del agua: abastecimiento y saneamiento.
  - 2) Gestión del medio natural. La Directiva marco del agua.
  - 3) Gestión de riegos de inundación.
  - 4) Sociología del agua: acceso a la información y participación pública.
- Cada bloque se cubrirá en dos unidades didácticas, quedando una última unidad para plantear una integración de los temas individuales en un modelo general que permita servir de eje o esquema recto para el desarrollo de la actividad de responsables de empresa e instituciones relacionadas con el mundo del agua.
- El curso será impartido por profesionales relevantes, principalmente del sector público (Confederaciones Hidrográficas y Gobiernos Regionales), con experiencia en gestión del agua; no obstante, también estará representado el sector privado. Se ha pretendido aportar experiencias no sólo del ámbito de Cantabria, sino de otras regiones como Cataluña, País Vasco, Aragón, etc. El enfoque general de las charlas será el de presentar un problema genérico relacionado con el agua, conceptualizarlo y definir una metodología lo más general posible para resolverlo. En última instancia, se presentarán ejemplos de aplicaciones específicas de dichas metodologías en la realidad española.

**Destinatarios:** Está dirigido a técnicos y científicos de carrera de ingeniería o ciencias sociales, estudiantes o en ejercicio, que deseen adquirir una perspectiva de los problemas existentes desde la visión de los gestores del agua; también será útil a estos mismos gestores, tanto del sector público como del privado, que deseen reflexionar y ampliar sus visiones sobre la realidad del agua y su posible evolución futura.

**Información:**

Universidad de Cantabria. Secretaria de Cursos - Tel: 902 20 16 16 - Fax: 942 20 09 75  
 Correo-e: [cursosverano@gestion.unican.es](mailto:cursosverano@gestion.unican.es) - <http://www.unican.es/cursosverano>

## LA RESERVA MARINA DE CABO DE GATA: VALORES ECOLÓGICOS Y BIOLÓGICOS

**Organiza:** Ecoalmeria Iniciativas Ambientales

**Fechas:** Desde el 06/08/2007 hasta el 12/08/2007

**Lugar:** Cabo de Gata (Almería)

**Objetivos:**

- Dar a conocer el Parque Natural Cabo de Gata Níjar en Almería y en particular la Reserva Marina de Cabo de Gata
- Difundir los recursos naturales y ecológicos del parque natural
- Fomentar la convivencia y establecer vínculos de amistad entre grupos de personas

**Destinatarios:** jóvenes universitarios entre 18-25 años

**Tarifas:** 360 €

**Nota:** Se desarrollará el mismo curso del 20 al 26 de agosto  
En este curso no se realiza buceo con escafandra, solo en apnea con gafas y tubo.

**Información:**

Ecoalmería, Iniciativas Ambientales  
Tel: 625 13 88 46 - Juan Carlos Salinas Martínez y 625 13 88 47 - Macarena Molina  
Correo-e: [elcorralete@ecoalmeria.com](mailto:elcorralete@ecoalmeria.com) - <http://www.ecoalmeria.com/index.php>

## GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN FORESTAL

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 06/08/2007 hasta el 10/08/2007

**Lugar:** Santander

**Directora:** M<sup>a</sup> Eugenia Calvo Rodríguez. Directora General de Montes y Conservación de la Naturaleza  
Gobierno de Cantabria

De los 13.064 millones de hectáreas que tiene la Tierra, los bosques y las plantaciones forestales cubren una cuarta parte, unas 3.869 millones de hectáreas, un conjunto de recursos forestales que proporcionan protección, regulan el clima, y producen servicios más necesarios cada día a la sociedad y una importante producción económica. La sociedad tiene una percepción de los bosques que en algunas ocasiones desconoce parcial o totalmente las técnicas de gestión y la silvicultura. Los profesionales, las administraciones y la sociedad en general, demandan un mayor conocimiento sobre los bosques, no solo desde la visión de evaluación de los recursos, sino también de su estado de vitalidad, su sostenibilidad y la garantía de que esos recursos forestales son correctamente gestionados bajo el criterio de la multifuncionalidad. Por ello se hace necesario vincular política forestal con Silvicultura y con cuantas situaciones prácticas hoy se derivan de los foros internacionales que condicionan el ejercicio práctico de la gestión, que se delimita desde la política forestal y la legislación, definiendo la función protectora del bosque y fomentando la conservación biológica de los ecosistemas forestales, planificando los recursos forestales para fomentar su uso con carácter socio-económico, y apoyándose en el conocimiento científico, en la experiencia y en la investigación.

Este curso plantea exposiciones y debates, para asentar el concepto forestal emergente que vincula programas de conservación con el criterio multifuncional de la gestión de los montes. Donde la gestión forestal es el instrumento que hace perdurar los recursos y garantizar la sostenibilidad, que se erige como la oportunidad de conservación, mantenimiento y persistencia de los recursos forestales, respetando el valor de los ecosistemas forestales y fomentando su biodiversidad.

**Precio:** 123 €

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)

## MANOS UNIDAS - OBJETIVOS DEL MILENIO: LA EDUCACIÓN ES CLAVE

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 06/08/2007 hasta el 10/08/2007

**Lugar:** Santander

**Director:** Juan Souto Coelho. Doctor en Sociología Profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca  
Coordinador del Departamento de Estudios de Manos Unidas

Los Objetivos del Milenio, como objetivos de desarrollo, son exigencias universales de los derechos humanos. Manos Unidas ha iniciado un ciclo de Campañas para exigir su cumplimiento, porque son objetivos de su trabajo hace casi cincuenta años, y porque es un referente para que la sociedad civil se implique en exigir el logro de los mismos. El ODM nº 2 persigue "Lograr la educación primaria universal", desarrollando capacidades de aprendizaje para toda la vida.

Este Seminario pretende exponer y compartir estudio y práctica sobre la educación como objetivo y motor del desarrollo humano: modelo de sociedad y modelo educativo, agentes educativos, pobreza, analfabetismo y educación, educación en situaciones de conflicto, educación para la paz, la educación de la mujer, trabajo infantil y oportunidades educativas, la iniciativa "educación para todos", de Jontiem a Dakar, formación de formadores, factores de calidad educativa, cooperación al desarrollo y educación...



**Perfil de los alumnos a los que se dirige:** Estudiantes universitarios, Máster de Cooperación al Desarrollo, investigadores en educación, alfabetización y educación popular, personal de Organizaciones de desarrollo, profesores.

**Precio:** 123 €

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)

## ENERGÍA PARA EL FUTURO

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 08/08/2007 hasta el 10/08/2007

**Lugar:** Santander

**Directores:** Francisco Ibarz Arqués. Consejero de Barras Eléctricas Galaico-Asturias (BEGASA) y Enel-Viesgo

Pedro Obregón Cagigas. Director General de Industria Gobierno de Cantabria

La energía es un componente esencial del desarrollo, y por tanto forma parte de las decisiones básicas de todos los Gobiernos, tanto en aseguramiento de suministro para garantizar la continuidad de la actividad económica, como en la fijación de precios, por su influencia en la inflación y en la competitividad.

En la actualidad, el sector energético se encuentra sometido a profundas transformaciones, y por ello son frecuentes las declaraciones, planes y documentos en todos los ámbitos, esencialmente por dos problemas:

1. Importantes problemas de suministro, especialmente para la Unión Europea que dispone de escasos recursos y tiene una alta dependencia exterior, aún mayor en el caso de España. Esta dependencia tiene la doble vertiente económica y política.
2. Importantes problemas ambientales, especialmente por su influencia sobre el conocido "efecto invernadero".

Esta problemática se refleja en todos los niveles. En particular la Unión Europea, está produciendo nuevas directivas y programas dirigidos a modificar los hábitos de consumo de energía, su forma de aprovisionamiento y el desarrollo de la investigación. Paralelamente, en España se están adoptando medidas de esta naturaleza, que tienen su traducción en los planes energéticos de las Comunidades Autónomas.

El Encuentro se dirige a todos los profesionales del sector, de las empresas consumidoras de energía, de las administraciones a todos los niveles indicados, de los organismos reguladores y de otras organizaciones sociales interesadas en el tema; así como a los posgraduados y estudiantes que deseen profundizar en el conocimiento del sector energético.

**Precio:** 159 €

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)

## EL AGUA: UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 27/08/2007 hasta el 31/08/2007

**Lugar:** Santander

**Director:** José María Santafé Martínez. Director del Parque de Maquinaria Ministerio de Medio Ambiente

La Conferencia de Río significó el punto de arranque del convencimiento de que la gestión del agua, su uso para cubrir las necesidades humanas y su protección, es un problema responsabilidad de todos y, por ello, no puede ser enfocada sólo a través de políticas nacionales sino mediante la aplicación a escala global de determinados principios.

Naciones Unidas convocó en noviembre de 2000 un Cumbre para reflexionar y adoptar medidas de acción sobre los problemas existentes en el mundo, en particular, sobre la pobreza y para adoptar programas de acción, los Objetivos del Milenio, que ayuden a la resolución de estos problemas.

Pobreza, salud y agua tienen una relación muy estrecha. De ahí que entre los Objetivos del Milenio se encuentre el de reducir a la mitad, en 2015, la población que no dispone de agua segura y suficiente ni cuenta con un saneamiento adecuado y el de introducir la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos en las políticas nacionales del agua. Se trata de orientar la política de cooperación para el desarrollo hacia la promoción del desarrollo sostenible.

El Seminario pretende proporcionar una visión sobre la situación actual del cumplimiento de estos Objetivos del Milenio, de la eficacia de las medidas adoptadas para resolver los problemas planteados y los compromisos que el sector del agua en España, tanto público como privado, ha asumido o puede asumir para ayudar a su consecución.

Ello se articula a través de un triple plano: el análisis de la situación existente, con especial incidencia en los casos de América Latina y el Mediterráneo, el estudio de los problemas sociales y geoestratégicos tales como pobreza, inmigración y cambio climático que influyen o se ven influidos por el cumplimiento de los Objetivos del Milenio y el papel de la cooperación española en este proceso, de manera especial la acción del Ministerio de Medio Ambiente y de la Dirección General del Agua.

Formando una unidad con el Seminario se plantea asimismo una actividad que se desarrolla de manera paralela en la Carpa de Caballerizas, en la que se podrán contemplar de manera práctica algunos de estos proyectos y las experiencias de diferentes grupos de cooperación.

**Precio:** 205 €

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)

## FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 03/09/2007 hasta el 07/09/2007

**Lugar:** Santander

**Directora:** María del Rosario Heras Celemín. Jefa de la Unidad de Eficiencia Energética en la Edificación Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnologías, CIEMAT

El propósito de este curso es presentar una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que ya se están utilizando y que se podrán utilizar, a medio y largo plazo, para proporcionar, de manera coordinada o por sustitución, los requerimientos energéticos en los tres sectores de mayor consumo: transporte, industria y terciario (residencial y servicios).

Se pretende, asimismo, enfatizar los aspectos medioambientales y tecnológicos de estas energías, analizándose los retos de investigación, desarrollo e innovación que ello supone, y los impactos directos e indirectos que su uso conlleva, así como las repercusiones indirectas de carácter social y económico.

Por lo tanto, se expondrán las características y el estado actual de la investigación y el desarrollo en que se encuentran tanto las energías convencionales como las renovables, así como la nuclear, las pilas de combustible y el hidrógeno como vector energético. Igualmente, se considerarán las diferentes posibilidades de ahorro de energía, de reducción de la demanda y de aumento de la eficiencia energética, particularizando para la situación energética de España. Todo ello se situará en el contexto que determinan las enseñanzas curriculares del nuevo Bachillerato.

**Precio:** 159 €

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)



## ENERGÍA: LIBERALIZACIÓN, EFICIENCIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 10/09/2007 hasta el 12/09/2007

**Lugar:** Santander

**Director:** Juan Carlos Jiménez Jiménez. Profesor Titular de Economía Aplicada Universidad de Alcalá

Energía y medio ambiente mantienen una estrecha y mutua relación, que con frecuencia se percibe como conflictiva. El consumo energético, acelerado por el progreso económico, presiona cada vez más sobre unos recursos medioambientales que son sólo parcial y condicionalmente renovables. La eficiencia y el ahorro energético se constituyen, así, en claves para un desarrollo sostenible.

El Encuentro examinará estas cuestiones con particular referencia a España y enlazando, por un lado, la liberalización de las actividades energéticas con la eficiencia que le ha servido de justificación y, por otro, la eficiencia y el ahorro energético -y las nuevas tecnologías que sirven a estos fines- con la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad del desarrollo.

El programa está dirigido a estudiantes avanzados y de postgrado, en particular de Economía, Empresa y Medio Ambiente, así como de licenciaturas de Ciencias y de Ingenierías interesados en estos temas. Los profesionales del sector encontrarán igualmente en este Encuentro un foro académico de discusión de alto nivel.

**Precio:** 159 €

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)

## DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL ESPAÑOL

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**Fechas:** Desde el 12/09/2007 hasta el 14/09/2007

**Lugar:** Santander

**Director:** Victoriano Calcedo Ordóñez. Departamento de Economía Universidad de Cantabria

Sin duda dos hechos importantes para el mundo rural de nuestro país se han dado cita en el año 2007: la puesta en marcha del Reglamento (CE) 1698/2005, relativo a la ayuda al desarrollo rural a través del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER), a cuyo fin el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación ha elaborado el Plan Estratégico Nacional y que ha sido presentado formalmente ante la Comisión Europea de Desarrollo Rural y la tramitación en el Parlamento Español del Proyecto de Ley de Para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural. Por eso resulta particularmente oportuno este Encuentro, en el marco de los cursos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander, para poder debatir un asunto tan de actualidad y de tanta proyección de futuro.

**Precio:** 123€

**Información:**

[http://www.uimp.es/academicas\\_verano.asp?orden=6&pg=10](http://www.uimp.es/academicas_verano.asp?orden=6&pg=10)

## PATRIMONIO NATURAL, BIODIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO EN EL MEDIO RURAL

**Organiza:** Fundación Biodiversidad y UIMP

**Fechas:** Desde el 03/09/2007 hasta el 07/09/2007

**Lugar:** Mallorca

El desarrollo sostenible está íntimamente ligado a una adecuada gestión y uso sostenible de los recursos naturales por su estrecha vinculación con el desarrollo económico y con el bienestar de los ciudadanos. El Curso "Patrimonio Natural, Biodiversidad y Sostenibilidad del Desarrollo en el Medio Rural" pretende profundizar en los retos asociados a la conservación y uso sostenible de dichos recursos como base para la consecución de un desarrollo territorial próspero y equilibrado.

**Dirección académica:**

Antonio Serrano Rodríguez. Secretario General para el Territorio y la Biodiversidad, Ministerio de Medio Ambiente

Rosa Cobo Mayoral. Jefa de Gabinete del Secretario General para el Territorio y la Biodiversidad, Ministerio de Medio Ambiente

**Plazo de matriculación:** hasta el 15 de julio

**Lugar de celebración:** Mallorca (Balears). Finca Raixa. Carretera Palma – Soller, Km. 12,2.

**Precio de matrícula:** 126 €

**Información:**

Reyes del Río - Departamento de Formación - Tel: 91 121 09 20 / 902 902 051 - Fax: 91 121 09 31

Correo-e: [formacion@fundacion-biodiversidad.es](mailto:formacion@fundacion-biodiversidad.es) - [http://www.fundacion-biodiversidad.es/opencms/export/fundacion-biodiversidad/envios/portal\\_verano07.htm](http://www.fundacion-biodiversidad.es/opencms/export/fundacion-biodiversidad/envios/portal_verano07.htm)

## **INTRODUCCIÓN A INTERPRETACIÓN AMBIENTAL EN ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS**

**Organiza:** Extensión Universitaria, Universidade de Vigo

**Fechas:** Desde el 12/09/2007 hasta el 15/09/2007

**Lugar:** Viigo

**Objetivos:**

- Definir el concepto de y su aplicación en los espacios naturales protegidos
- Identificar el lugar de la Interpretación Ambiental dentro de la Comunicación, la Educación y la Conservación de los espacios naturales protegidos
- Estudiar la filosofía y principios básicos de la Interpretación
- Establecer el rol fundamental de la Interpretación como medio para cumplir objetivos de conservación
- Dotar de técnicas básicas de comunicación para planificar, preparar y presentar charlas y actividades guiadas y autoguiadas
- Dotar de técnicas básicas para la integración y el manejo de personas con necesidades especiales en espacios naturales protegidos

**Lugar de realización:** Centro de Información do Parque Nacional das Illas Atlánticas, Illas Cies

**Duración:** 40 horas

**Información:**

Extensión Universitaria - Rocío Fernández Graña

Tel.: 986 81 38 17 - Fax: 986 81 40 32 - Correo-e: [xnvicext@uvigo.es](mailto:xnvicext@uvigo.es)

[http://apv.uvigo.es/cursos\\_extension/publico/publico.php?funcion=amosa\\_info\\_curso&tipo=1&id\\_curso=199](http://apv.uvigo.es/cursos_extension/publico/publico.php?funcion=amosa_info_curso&tipo=1&id_curso=199)



## PROYECTO PARA UNA ESCUELA DE CALIDAD AMBIENTAL

**Autor:** Ángel Cantera et al  
**Edita:** Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2006  
**Idioma:** Español y Euskera  
**Formato:** Papel

Este proyecto tiene como objetivo reflexionar sobre formas organizativas, las relaciones con el entorno, las formas de gestión ambiental y los contenidos curriculares, clarificando los valores que implícitamente o explícitamente se transmiten en los centros educativos. El proyecto puesto en marcha en Euskadi por Ingurugela plantea que los centros participantes investiguen las variables condicionantes, y a través de la reflexión y la acción, transformen sus métodos, currículo y modos de organización, haciéndolos más acordes con la educación ambiental y la sostenibilidad.

Este volumen nos introduce en el contexto general del Proyecto para una Escuela de Calidad Ambiental, definiendo las señas de identidad del proyecto, la planificación y organización del proceso, y aplicación del método de investigación acción.

La segunda parte analiza el desarrollo del proyecto en tres centros educativos, finalizando con el proceso de valoración y viabilidad del modelo y la aplicación de la experiencia a otros centros educativos.

El volumen se completa con anexos que incluyen diferentes modelos de encuestas, entrevistas, notas utilizadas a lo largo del proyecto.

Este material puede descargarse en pdf en la [web del Gobierno Vasco](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/es/contenidos/libro/escuela_calidad_ambiental/es_pub/adjuntos/escuela_calidad.pdf)  
[http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/es/contenidos/libro/escuela\\_calidad\\_ambiental/es\\_pub/adjuntos/escuela\\_calidad.pdf](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/es/contenidos/libro/escuela_calidad_ambiental/es_pub/adjuntos/escuela_calidad.pdf)

**Disponibilidad:**  
Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**  
Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco  
Dirección: Donosita-San Sebastián, 1- 01010 Vitoria-Gasteiz  
Teléfono: 945 01 68 66  
Fax: 945 01 87 09  
Correo-e: [ejqvpublicaciones@ej-qv.es](mailto:ejqvpublicaciones@ej-qv.es)  
[http://www.ejgv.euskadi.net/appcont/publicaciones/cpa0/a0\\_c.htm](http://www.ejgv.euskadi.net/appcont/publicaciones/cpa0/a0_c.htm)

## EVALUACIÓN DEL PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR (2003-2006)

**Autor:** José Manuel Gutiérrez Bastida, Jon Benito Iza y Ricardo Hernández Abaitua  
**Edita:** Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Vitoria-Gasteiz. 2007  
**Idioma:** Español y Euskera  
**Formato:** Papel

Dentro del marco que conforman el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, la concreción del Programa 21 en las Agendas Locales 21 de muchos municipios y la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo sostenible 2002-2020 se lleva a cabo desde el 2003 la Agenda 21 Escolar de Euskadi, con la intención de que se implemente en el 100% de los centros de enseñanza obligatoria para el año 2012.

La Agenda 21 Escolar es un programa de educación para la sostenibilidad, dirigido a las comunidades escolares de los centros que, para el curso 2007-08, contará con la participación de más de 160.000 estudiantes y casi 15.000 docentes, lo que supone cubrir alrededor del 60% de los centros educativos. Los objetivos del programa se centran en que la comunidad educativa reflexione acerca de sus valores y comportamientos y sobre cómo avanzar hacia la sostenibilidad, en que el profesorado repense su manera de afrontar los procesos de enseñanza-aprendizaje y que el alumnado adquiera protagonismo en la toma de decisiones sobre el centro escolar y el entorno.

Después de tres años de experiencia, se decidió realizar una evaluación, en clave de investigación, del programa Agenda 21 Escolar que detectase tanto los puntos fuertes como los débiles, para reforzar los primeros y poner medidas correctoras a los segundos.

El marco de trabajo ha sido muy complejo por la falta de referencias directas a la hora de realizarlo y por la cantidad de elementos y flujos que se produce en el desarrollo del programa. Se ha tratado la información proporcionada por cientos de documentos y referencias bibliográficas (de educación ambiental, de Agenda Local 21, de otras experiencias similares...), más de 750 cuestionarios, más de 40 entrevistas...

En esta publicación se presenta la caracterización de la Agenda 21 Escolar (en sus ámbitos local y planetario), los resultados obtenidos en la investigación y su interpretación, y las propuestas de mejora. Los resultados, en resumen, afirman que el programa tiene un gran potencial, que forma parte de un proyecto de dimensión local y global que, en general, se está desarrollando adecuadamente. El trabajo de los centros escolares es de gran calidad, sobre todo conforme van adquiriendo experiencia y, por otra parte, es de resaltar las actitudes de colaboración y no de competencia que se han dado entre los centros escolares en el ámbito local. Todos los estamentos participantes lo valoran positivamente, especialmente –y esto es muy significativo- el protagonista del mismo, el alumnado.

El futuro pasa por profundizar en la implicación de los agentes que desarrollan el programa, implicación que permita desarrollar sus potencialidades y corregir los puntos débiles. Además, pasa también por reconocer el trabajo de los centros escolares y crear una red de centros que favorezca el intercambio de experiencias y nuevas oportunidades de colaboración.

Este material puede descargarse en pdf en la web del [Gobierno Vasco](http://www.gobierno Vasco)  
[http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/es/contenidos/libro/evaluacion\\_a21escolar/es\\_libro/adjuntos/evaluacion\\_a21escolar.pdf](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-6172/es/contenidos/libro/evaluacion_a21escolar/es_libro/adjuntos/evaluacion_a21escolar.pdf)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco  
Dirección: Donosita-San Sebastián, 1- 01010 Vitoria-Gasteiz  
Teléfono: 945 01 68 66  
Fax: 945 01 87 09  
Correo-e: [ejqvpublicaciones@ej-qv.es](mailto:ejqvpublicaciones@ej-qv.es)  
[http://www.ejgv.euskadi.net/appcont/publicaciones/cpa0/a0\\_c.htm](http://www.ejgv.euskadi.net/appcont/publicaciones/cpa0/a0_c.htm)

## CATÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE ACCESIBILIDAD EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

**Autor:** María Muñoz Santos, Javier Gómez Limón y Fernando Arias

**Edita:** Fundación Fernando González Bernáldez, 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

En este nuevo número de la serie manuales de EUROPARC-España se recogen más de 50 experiencias de buenas prácticas en materia de accesibilidad en una treintena de espacios naturales protegidos españoles, en concreto de equipamientos para el uso público que cumplen con determinados criterios mínimos de accesibilidad. Las experiencias se presentan en forma de fichas diseñadas específicamente para los diferentes equipamientos: centros de visitantes, senderos, jardines botánicos, observatorios/miradores y aulas de naturaleza.

Este material puede descargarse en pdf en la [web de EUROPARC](http://www.europarc.es)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Oficina Técnica de EUROPARC-España  
Dirección: ICEI. Finca Mas Ferré. Edif. A. Campus de Somosaguas. - 28223 Pozuelo de Alarcón  
Teléfono: 91 394 25 51  
Fax: 91 394 24 87  
Correo-e: [oficina@europarc-es.org](mailto:oficina@europarc-es.org)  
<http://www.europarc-es.org>



## RENOVABLES: ENERGÍA PARA LA SOSTENIBILIDAD

**Autor:** Luis Arizaleta, Equipo FIRA

**Edita:** Acciona Energía, 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Este material está diseñado para el programa del mismo nombre, con la intención de fomentar el ahorro de energía entre alumnos y profesorado. El programa incluye visitas a diferentes infraestructuras:

- parques eólicos
- planta de aerogeneradores
- planta de biomasa
- planta solar fotovoltaica
- planta de biodiésel

El material consta de 2 cuadernos de campo y una colección de fichas con actividades.

**Cuaderno para el profesorado** constituye la pieza de referencia del programa. Presenta información sobre la situación energética y expone argumentos para reflexionar acerca del significado de la idea de sostenibilidad, es decir, producir y consumir de modo responsable para no agotar los recursos y evitar la intensificación de cambio climático.

Hablar de sostenibilidad energética es pensar en la transformación del modelo energético actual, contaminante, centralizado, consumista y finito, en otro cada vez más renovable descentralizado, eficiente y limpio.

Contiene también una **colección de fichas** con actividades, cada una de ellas se puede realizar de forma independiente, las fichas están estructuradas para realizar en unos casos de manera previa a la visita y en otros posteriormente.

El material está dirigido a primaria y secundaria

Se completa con un **Cuaderno de campo** destinado a la realización de la visita para primaria y secundaria

### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

### **Información:**

Dirección: Fira, programas educativos

Teléfono: 948 26 32 25

Correo-e: [firaeduc@firaeducacion.com](mailto:firaeduc@firaeducacion.com)

## ECOBAROMETRO DE ANDALUCÍA 2006

**Edita:** Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel y CD-Rom

El EcoBarómetro de Andalucía 2006 ; recoge información de la encuesta sobre temas ambientales cuyo objetivo es estudiar cómo los ciudadanos se relacionan con el medio ambiente, o en otras palabras, cómo es su conciencia ambiental. Para plasmar ese objetivo se elabora un sistema de indicadores a partir de las preguntas que se realizan a los encuestados, que permite medir sus percepciones, actitudes, conocimientos y comportamientos respecto a diversas cuestiones ambientales.

El ecoBarómetro se realiza con una periodicidad determinada manteniendo la parte fundamental del contenido del cuestionario. Este carácter periódico posibilita analizar la evolución de la opinión pública sobre temas ambientales.

Se estructura en tres bloques temáticos:

### **Bloque 1: Barómetro general sobre medio ambiente**

En este bloque se plantean preguntas de carácter general sobre las dimensiones de la conciencia ambiental. Al ser preguntas ya utilizadas en estudios similares permiten realizar análisis comparados con encuestas realizadas en otros países y regiones

**Bloque 2: Barómetro específico para Andalucía**

En este segundo bloque se incluyen preguntas relativas a Andalucía, en las diferentes dimensiones de la conciencia ambiental. Al ser preguntas referidas a esta región, no admite comparación con los estudios realizados en otras áreas geográficas, aunque si permite analizar cómo evoluciona la opinión de los andaluces sobre los temas ambientales de Andalucía

**Bloque 3:**

Este bloque temático cambia en cada EBA, por lo que puede no considerarse parte del mismo en sentido estricto. Está formado por preguntas sobre temas que están presentes en el debate ambiental y que, a juicio de la administración ambiental andaluza, merecen ser incluidas en la encuesta.

Este material puede descargarse en pdf en la [web de la Junta de Andalucía](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Educacion_Y_Participacion_Ambiental/Sensibilizacion/ECobarometro/ECobarometro2006.pdf)  
[http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques\\_Tematicos/Educacion\\_Y\\_Participacion\\_Ambiental/Sensibilizacion/ECobarometro/ECobarometro2006.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/web/Bloques_Tematicos/Educacion_Y_Participacion_Ambiental/Sensibilizacion/ECobarometro/ECobarometro2006.pdf)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente  
Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50. Casa Sudheim - 41071 Sevilla  
Teléfono: 955 00 34 00

**ECOIAGUA**

**Autor:** Terrablava Medi Ambient

**Edita:** ECOAIGUA-Terrablava Medi Ambient, 2006

**Idioma:** Español

**Formato:** CD-ROM

El agua es un factor importante en el desarrollo sostenible de nuestras sociedades. El uso racional del agua equivale a ahorrar, haciendo extensa esta acepción a los conceptos de aprovechamiento, reaprovechamiento y reutilización, fundamentado en estos principios la empresa ECOIAGUA ha realizado esta presentación en powerpoint estructurada en dos bloques:

**Parte 1:**

## EL CICLO NATURAL DEL AGUA

- Disponibilidad hídrica, diferencia el volumen de agua salada y dulce de nuestro planeta
- Efectos hidrográficos de la urbanización
- Prevención de riesgos naturales I, depósitos de aguas pluviales
- Prevención de riesgos naturales II, regeneración de la riera

## LA GESTIÓN DEL AGUA

- Mecanismos para alargar el ciclo del agua
- Consumos: domésticos

**Parte 2:**

## GESTIÓN SOSTENIBLE: AHORRO DE AGUA

- Mecanismos de ahorro de agua
- Reutilización de aguas grises
- Recogida de aguas pluviales
- Estudio de ahorro de agua

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Dirección: Terrablava Medi Ambient  
Correo-e: [ecoaiqua@ecoaiqua.com](mailto:ecoaiqua@ecoaiqua.com)  
<http://www.ecoaiqua.com>



## FÉLIX, 25 AÑOS DE CONCIENCIA ECOLÓGICA: UN PROYECTO EXPOSITIVO SOBRE EL LEGADO DE FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE Y EL ESTADO DE LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA

**Autor:** Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

**Edita:** Fundación BBV; Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel y DVD

Este material pretende no sólo resaltar el legado de este comunicador, que tanta trascendencia tuvo en el despertar de la sensibilidad ambiental de la sociedad española, sino que también quiere reflexionar sobre la huella que ha dejado entre nosotros y sobre la evolución experimentada por el medio ambiente en España en estos 25 años.

La muestra que destaca la importancia de Félix Rodríguez de la Fuente como pionero en la divulgación medioambiental y en la protección de la naturaleza, presenta una visión actualizada de la situación de los espacios naturales protegidos y del estado de los bosques, ríos y suelos de nuestro país y, además, repasa la evolución de la cultura medioambiental en la sociedad española durante los últimos 25 años.

El material se presenta en varios soportes:

- **Catálogo**, en el que se recogen no sólo los contenidos de la muestra, sino también una variada selección de textos, realizados por prestigiosos especialistas científicos, conservacionistas y comunicadores, apoyados por espectaculares fotografías.
- **DVD**, incluye un vídeo que permite realizar un recorrido virtual por la exposición y por el making off de su montaje, así como la versión electrónica de los contenidos del catálogo
- **Cuaderno de campo**, cuaderno de trabajo en el que una parte va destinada a los menores de 10 años y otra para los mayores de esta edad, ayudará a conocer al personaje, la naturaleza, algunas especies emblemáticas, , como hacer apuntes cuando salimos al campo...

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

### Información:

Fundación Félix Rodríguez de la Fuente

Dirección: Plaza de las Cortes, 5 5º - 28014 Madrid

Teléfono: 91 389 62 64

Enlace web: <http://www.felixrodriguezdelafuente.com>

## GUÍA PRÁCTICA DE LA ENERGÍA: CONSUMO EFICIENTE Y RESPONSABLE. 2ª ED.

**Edita:** Instituto para la diversificación y ahorro de la energía (IDAE), 2007

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

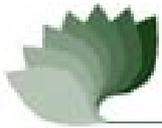
Esta es la segunda edición de esta Guía, material que constituye un referente en todo lo relacionado con el ahorro de energía y el fomento del consumo responsable entre los ciudadanos.

El Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), es una Entidad Pública Empresarial del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Su objetivo, estratégico, es lograr que la eficiencia energética y las energías renovables adquieran un creciente protagonismo en el modelo energético de nuestro país.

A través de un recorrido por sus páginas identificaremos los diferentes consumos de energía que se producen en la vida cotidiana y la oportunidad para mejorarlos llevando a cabo prácticas muy sencillas. La aplicación de estas prácticas (en el hogar, en el trabajo, a la hora de utilizar nuestro coche o en el momento de decidir la compra de un electrodoméstico) produce beneficios no sólo para el usuario, en términos de ahorro familiar, sino para la economía del país y la salud de nuestro medio ambiente.

La información de esta Guía Práctica de la Energía está estructurada en apartados:

- En el apartado primero analiza la situación general de abastecimiento y consumos energéticos en España.



- Los apartados dos y tres están dedicados al consumo energético en el hogar.
- El apartado cuatro considera todos los aspectos que van a contribuir a la calidad de nuestra residencia y, por tanto, de nuestra propia calidad de vida.
- La guía práctica se cierra con un apartado, el cinco, presentando el otro gran ámbito habitual de consumo por parte de los ciudadanos, el de los desplazamientos en medios motorizados.

Este material puede descargarse en pdf en la [web del IDAE](#)

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

**Información:**

Instituto para la diversificación y ahorro de la energía (IDAE)

Dirección: Madera, 8 – 28004 Madrid

Teléfono: 91 456 49 00

Fax: 91 523 04 14

Correo-e: [publicaciones@idae.es](mailto:publicaciones@idae.es)

<http://www.idae.es>



## LA ENERGÍA EN EL HORIZONTE DEL 2030

**Promotor:** ERF Gestió i Comunicació Ambiental S.L.  
**Dirección:** <http://www.erf.es/biblioteca/lilibre35.html>  
**Idioma:** Catalán y castellano

La progresiva dificultad para acceder a energía barata marcará la actividad económica en las próximas décadas. Por otro lado, las consecuencias socioambientales de la utilización de las energías fósiles -el 85% del total mundial de energía movilizadas- serán también de asunción cada vez más difícil. La posibilidad de una crisis sería de abastecimiento y/o de precios antes del 2030 o, cuando menos, de un encadenamiento de pequeñas crisis, no debe de ser descartada. En todo caso, las reservas de combustibles fósiles, especialmente de petróleo, flaquearán a pocas décadas vista.

Ante este conjunto de circunstancias, resulta pertinente evaluar la situación desde todos los ángulos decisivos y concebir prudentes escenarios prospectivos que ayuden a reaccionar adecuadamente ante las diferentes eventualidades que se irán presentando. Más aún, en términos de buen gobierno, debe optarse por un modelo productivo determinado y adoptar la estrategia energética que lo haga viable para no acabar quedando a la entera merced de los acontecimientos.

“La energía en el horizonte del 2030” aporta algunos datos y reflexiones al respecto. Recoge y amplía el contenido del informe “Prospectiva estratégica de la energía en el horizonte del 2030” encargado por el Institut Català d’Energia (ICAEN) a ERF Gestió i Comunicació Ambiental S.L. Recopila, contextualiza y jerarquiza las informaciones existentes a la vez que aporta datos o formulaciones enteramente originales que han sido tenidas en cuenta por el ICAEN en el Plan de la Energía en Cataluña 2006-2015.

Este libro, escrito por Ramon Folch, Ivan Capdevila, Antoni Oliva y Anna Moreso, y editado por el Departamento de Trabajo e Industria de la Generalitat de Catalunya (Barcelona, 2005) está disponible en esta página web en formato PDF, en catalán y castellano.

## KIOTO EDUCA

**Promotor:** Junta de Andalucía  
**Dirección:** <http://www.kiotoeduca.org/>  
**Idioma:** Español

Como parte de la Estrategia Andaluza ante el Cambio Climático, las Consejerías de Medio Ambiente y Educación han puesto en marcha “Kioto Educa”, un programa de educación ambiental para afrontar el cambio climático. Este programa educativo es un proyecto piloto que pretende favorecer en los centros educativos actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente.

El programa va dirigido fundamentalmente a Tercer Ciclo de Primaria y Educación Secundaria, pero con las adaptaciones pertinentes puede desarrollarse en cualquier nivel educativo. Kioto Educa contempla distintas líneas de trabajo que cada centro educativo puede adaptar a sus necesidades. Las tres líneas propuestas son:

- actividades de sensibilización, que incluyen una charla de sensibilización ambiental, un taller sobre cambio climático para el profesorado del centro, y la posibilidad de tener en el centro la Exposición Clarity sobre cambio climático;
- la incorporación de actividades al currículum, que puede realizarse siguiendo la propuesta de trabajo de Kioto Educa, o bien de manera independiente;
- y la realización de una auditoría de emisiones.

Con este programa la Administración pretende difundir entre los participantes tres mensajes fundamentales: la necesidad de reducir el consumo energético, la necesidad de ampliar la utilización energías alternativas, y que la acción pro-ambiental es imprescindible para resolver problemas ambientales como el cambio climático.

Los materiales educativos, los documentos y los paneles de la exposición se pueden descargar de esta página web.

## PROYECTO SKOOOL

---

**Promotor:** Fundación Germán Sánchez Ruipérez

**Dirección:** <http://www.skool.es>

**Idioma:** Español

El proyecto SKOOOL es fruto de la colaboración entre Intel Corporation y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, y ofrece a toda la comunidad educativa recursos digitales para la enseñanza no universitaria, de uso universal y gratuito, y abiertos al conjunto de la población hispanoparlante.

El proyecto SKOOOL es una herramienta educativa basada en la potencialidad que ofrece las nuevas tecnologías, que incluye el desarrollo tanto de unidades didácticas como de lecciones, notas de estudios y otros recursos para incorporar a los procesos formativos.

Sus contenidos se apoyan en narraciones en audio y simulaciones audiovisuales para facilitar su comprensión. Estos se completan con propuestas de autoevaluación y actividades para reforzar lo aprendido.

Su funcionalidad es máxima, pues permite que sus contenidos educativos puedan ser estudiados tanto en opción on-line como off-line mediante descargas en el propio PC del alumno, e incluso en dispositivos PDA o teléfonos móviles; una funcionalidad que también se manifiesta en la posibilidad de que SKOOOL sea usado en los más variados contextos educativos: la escuela, el hogar, la biblioteca..., favoreciendo distintas formas de trabajo cooperativo.

En una primera fase, la plataforma skool.es ofrece contenidos y recursos digitales para 1er y 2º Ciclo de Educación Secundaria en las áreas de Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Biología, Geología, Física y Química, estando previsto en un futuro inmediato, la inclusión de otros contenidos de la totalidad de materias y niveles.

## EDUCONSUMO.ES

---

**Promotor:** Escuela Aragonesa de Consumo

**Dirección:** [http://www.catedu.es/consumo/index.php?option=com\\_content&task=blogsection&id=32&Itemid=81](http://www.catedu.es/consumo/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=32&Itemid=81)

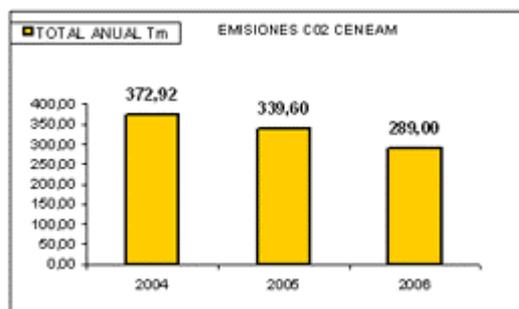
**Idioma:** Español

educonsumo.es es una revista electrónica de educación en valores destinada al mundo educativo que nace con el objetivo de ser el punto de encuentro de todos aquellos interesados por la educación de los consumidores como ciudadanos que adquieren valores de participación, crítica, solidaridad y responsabilidad. Quiere ser, sobre todo, un medio para que alumnos, padres y profesores expresen sus opiniones, expongan sus trabajos de aula y compartan sus puntos de vista.

En el primer número de educonsumo.es se pueden leer artículos sobre el juego y el juguete, las experiencias de los centros, las opiniones de algunos jóvenes, la página web del Instituto Nacional del Consumo, algunas noticias publicadas en prensa y diversos trabajos de escolares.



## EL CENEAM PUBLICA SU DECLARACIÓN DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO CORRESPONDIENTE A 2006



Tal y como viene haciendo desde 2004, el CENEAM acaba de publicar los cálculos de emisiones de gases de efecto invernadero del centro correspondientes a 2006. En el documento se detalla el método de cálculo utilizado, así como los consumos de gasóleo y electricidad y los derivados del transporte.

En el año 2006 el CENEAM disminuyó sus emisiones de gases de efecto invernadero en un 17,5 % en relación al año 2005. Esta reducción se debe principalmente a la disminución del consumo de electricidad (-14,1 %) y de gasóleo de calefacción (-14 %).

En el presente año el centro prevé cambiar su vieja caldera de gasóleo, ya al fin de su vida útil, por una caldera de biomasa que utilizará restos de corteza y viruta producidos en el cercano aserradero de Valsaín. Esta caldera abastecerá al edificio principal y a las cabañas – aula. También se proyecta instalar una segunda caldera para suministrar calefacción y agua caliente a las cabañas residencia, eliminando los radiadores eléctricos que aún se utilizan en estas instalaciones.

Para facilitar a los centros de educación ambiental que lo deseen la realización de sus propios cálculos de emisiones, el equipo de ecoauditoría del CENEAM ha preparado una plantilla en formato Excel que permite hacer fácilmente la traducción de sus consumos a emisiones de CO<sub>2</sub>. La plantilla está disponible para su descarga en la sección dedicada al cambio climático de nuestra web ([http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/educacion\\_comunicacion/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/educacion_comunicacion/index.htm)).

**Información:** Documento Estimación de emisiones de gases con efecto invernadero producidas en el CENEAM 2004 - 2006 (PDF 470 Kb)  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/educacion\\_comunicacion/pdf/emisiones.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/educacion_comunicacion/pdf/emisiones.pdf)

**Fuente:** Equipo de Ecoauditoría del CENEAM

## LA UNESCO LANZA UNA INICIATIVA PARA PARTICIPAR EN UNA CONSULTA ON LINE SOBRE LA DÉCADA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Desde su lanzamiento en 2005, numerosos países se movilizan en favor de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS, 2005-2014). Por ello, la UNESCO ha hecho recientemente un llamamiento a la comunidad educativa para que se sume a esta iniciativa incorporando a través de su página web sus proyectos, ideas y experiencias innovadoras relacionados la DEDS, y así compartirlas con los demás.

Estructurado como un foro de discusión, las personas interesadas tienen que registrarse para poder aportar sus informaciones y opiniones y acceder a las de otros internautas. Los idiomas utilizados son el inglés y el francés, y se podrá participar hasta el 30 de junio de 2007.

Esta consulta en línea servirá para preparar una evaluación de los progresos alcanzados durante los dos primeros años de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

**Información y fuente:** Portal UNESCO - [http://portal.unesco.org/education/es/ev.php-URL\\_ID=53302&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/es/ev.php-URL_ID=53302&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)  
 Correo-e: [esddecade@unesco.org](mailto:esddecade@unesco.org)

## EL SEMINARIO "RESPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO" OTORGA SU RECONOCIMIENTO A DOS EJEMPLOS DE PUBLICIDAD RESPONSABLE FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Este Seminario, iniciativa del CENEAM y de la Oficina Española de Cambio Climático, se celebra anualmente desde 2004 con el objetivo de realizar un diagnóstico del desarrollo en España del Artículo 6 ([http://www.mma.es/portal/secciones/cambio\\_climatico/documentacion\\_cc/normativa\\_cc/doc\\_ncc\\_un\\_convencion.htm#7](http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/normativa_cc/doc_ncc_un_convencion.htm#7)) de la Convención Marco sobre Cambio Climático, relacionada con la educación, la sensibilización, el acceso a la información y la participación sobre temas relacionados con el cambio climático.

En la reunión de 2007, celebrada en Córdoba los días 23 y 24 mayo, se decidió reconocer cada año las mejores iniciativas en el campo publicitario que contribuyan a la sensibilización pública sobre el cambio climático o promuevan comportamientos responsables en el uso de la energía que permitan reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

En este sentido, se consideró oportuno destacar dos tipos de buenas prácticas publicitarias:



- Campañas o intervenciones con valor sensibilizador en materia de cambio climático
- Publicidad comercial que promueve comportamientos responsables

Como forma de iniciar este reconocimiento a las mejores prácticas, el seminario decidió destacar:

- La serie de cortinillas emitidas por la cadena de TV "Cuatro" relativas al cambio climático "**¿Cuántas primaveras nos quedan?**", que pueden verse en:

[[http://www.youtube.com/watch?v=mp54viVy\\_K0](http://www.youtube.com/watch?v=mp54viVy_K0)]

[<http://www.youtube.com/watch?v=g9g7haatxqs>]

[<http://www.youtube.com/watch?v=VV5-Y7QXNmY>]

- Los anuncios de promoción del diario ADN mostrados en espacios publicitarios del Metro de Madrid (imagen adjunta)

**Información:** IV Seminario "Respuestas desde la educación y la comunicación al cambio climático" - [http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/grupos\\_ceneam/respuestas\\_educ\\_cc/cambio\\_climatico\\_4.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/respuestas_educ_cc/cambio_climatico_4.htm)

**Fuente:** Área de Educación y Cooperación del CENEAM

## LA MINISTRA DE MEDIO AMBIENTE PRESIDE EN EL CENEAM LOS ACTOS CONMEMORATIVOS DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

Coincidiendo con el XX aniversario del Centro Nacional de Educación Ambiental, Cristina Narbona presidió el día 5 de junio los actos de celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en el CENEAM, en Valsaín (Segovia).

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972 coincidiendo con la primera cumbre mundial sobre medio ambiente: la Conferencia de Estocolmo sobre el Medio Ambiente Humano. Los fines de este evento anual son aumentar la conciencia ambiental y fomentar la acción global en la protección del medio ambiente.

El acto central de estas celebraciones en el CENEAM fue la emisión en directo del programa de Olga Viza "**Las Mañanas de Radio 1**" de Radio Nacional de España, en el que participó la Ministra de Medio Ambiente contribuyendo a la divulgación de este día y favoreciendo la reflexión y concienciación de todos (poderes públicos, empresas y ciudadanos) sobre la importancia de nuestras actuaciones y decisiones para el presente y el futuro del planeta.



Otro de los actos programados fue la entrega de premios de la **Campaña Escolar sobre incendios forestales "EL CORTAFUEGOS"** que promueve la Dirección General de Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente. Esta campaña, dirigida a escolares de edades comprendidas entre los 11 y 17 años, pretende concienciar a niños/as y adolescentes sobre la importancia que tiene la prevención en la lucha contra el fuego. El concurso consta de seis secciones: "Juego de mesa El Cortafuegos", "Eslóganes", "Dibujos", "Cuentos de naturaleza", "Obra de teatro" y "Diseño de materiales didácticos".

En la edición 2006/2007 participaron 2.200 centros de enseñanza de toda España y más de 400.000 escolares, de los que fueron finalistas en las distintas categorías 26 colegios de las diferentes Comunidades Autónomas, que recibieron los premios de manos de la Ministra.

**Información:** "EL CORTAFUEGOS" - <http://www.cortafuegos.com/infocamp.htm>

**Fuente:** CENEAM

### **CAMPAÑA "DONA TU MÓVIL"**

Cruz Roja Española y la Fundación Entreculturas promueven la campaña "Dona tu Móvil", una operación de recogida de teléfonos móviles que ya no se utilizan. Esta campaña persigue dos grandes objetivos: llevar a cabo proyectos de acción social y colaborar en la protección del medio ambiente.

Los teléfonos que funcionan se reutilizan y los estropeados se reciclan. Con el dinero obtenido se llevan a cabo proyectos humanitarios, sociales y de educación.

Cruz Roja destina los fondos generados por la campaña a las actividades y proyectos que desarrolla en favor de los colectivos más vulnerables. En 2005, Cruz Roja destinó los fondos a la gestión de campos de desplazados en Sudán, país que sufre una de las mayores crisis humanitarias de la historia, con un conflicto interno que ha costado la vida a más de 50.000 personas y ha provocado el éxodo de 1.300.000. Durante el 2007, Cruz Roja destinará los fondos a sus actividades en favor del Medio Ambiente.

Por su parte, Entreculturas destinará el dinero a paliar los efectos que el VIH causa en buena parte de la población africana, principalmente escolarizando y atendiendo a los niños huérfanos por causa de esta enfermedad y también organizando campañas de prevención y sensibilización para intentar frenar su expansión. Los países destinatarios de esta acción son: Burundi, Kenia, Burkina Faso y República Democrática del Congo.

La manipulación de los teléfonos la realiza la empresa británica Corporate Mobile Recycling Ltd., de gran experiencia en el sector del reciclaje y la reutilización de teléfonos móviles, y que colabora habitualmente con ONG en campañas de este tipo.

Con esta iniciativa, no solo se obtiene un rendimiento de objetos que ya no se utilizan, sino que también se contribuye al cuidado del medio ambiente, ya que dos de los elementos de que constan los teléfonos móviles son muy contaminantes: las baterías y los circuitos integrados, por los componentes con que están fabricados.

#### **¿Cómo colaborar con esta iniciativa?**

- **Particulares:** deben solicitar una bolsa que se les enviará gratuitamente por correo o recogerla en alguna de las empresas colaboradoras. Después solo han de meter su móvil en la bolsa y depositarla (sin sello) en cualquier buzón de Correos.
- **Empresas e instituciones:** pueden colaborar poniendo en marcha la campaña en sus instalaciones o centros de trabajo.

**Información y fuente:** Campaña "Dona tu Móvil" - <http://www.donatumovil.org/>

## LOS CIUDADANOS BRITÁNICOS PODRÁN SER PREMIADOS CON 74 EUROS POR RECICLAR

El Gobierno británico ha puesto en marcha una iniciativa voluntaria por la que los hogares que produzcan menos residuos no reciclables podrán optar a premios de hasta 50 libras al año (aproximadamente 74 euros). Este plan se incluye en una estrategia nacional para reducir el volumen de residuos y aumentar los índices de reciclaje en Reino Unido, el país de la Unión Europea que menos recicla. Así lo avalan las cifras: sólo un 18% de los residuos, frente al 58% en el caso de Alemania.

En esta batalla por el reciclaje en el Reino Unido, lo último son los cubos de basura equipados con microchips. Actualmente más de tres millones de hogares británicos ya cuentan con estos accesorios que registran el volumen de residuos no reciclables que generan las familias diariamente. Asimismo, el Ministerio de Medio Ambiente británico está trabajando en otras iniciativas para generar menos residuos, como reducir la publicidad depositada en los buzones, colocar papeleras para reciclar en espacios públicos o reducir el empaquetado de ciertos productos.

Estas y otras medidas, destinadas a limitar el llamado correo basura o el abuso de bolsas de plástico en los supermercados, forman parte de un nuevo plan del ejecutivo cuyo fin es reducir considerablemente los desechos que producen tanto las empresas como los particulares.

**Fuente:** Desarrollo Inteligente - <http://www.desarrollointeligente.org/>

## EL AYUNTAMIENTO DE TORDESILLAS GALARDONADO CON EL PREMIO "CUMBRE DE CIUDADES" A LA MEJOR POLÍTICA MUNICIPAL EN SOSTENIBILIDAD

El Salón Inmobiliario de Madrid ha galardonado al municipio vallisoletano de Tordesillas con el premio SIMA "Cumbre de Ciudades" que distingue las mejores políticas municipales de vivienda y urbanismo, en concreto, en la categoría "Tendencias", a la mejor aplicación de energías alternativas en usos municipales.

El premio ha reconocido el impulso de Tordesillas a la aplicación de políticas de ahorro energético y al uso de energías renovables en el municipio. Con este fin el Ayuntamiento promovió un estudio sobre ahorro energético financiado por el Ente Regional de la Energía de Castilla y León (EREN) que servirá de base para la elaboración de un plan de acción sobre los edificios y los propios consumos municipales que permitirá racionalizar al máximo los usos públicos de la energía en Tordesillas y reducir hasta en un 35% el gasto municipal anual en electricidad.

Se trata de un análisis pormenorizado de los hábitos energéticos de Tordesillas, tanto en los edificios públicos, como en el alumbrado municipal y un plan personalizado de ahorro energético, que solo en el apartado de alumbrado público, puede suponer la reducción de un 12% en la factura municipal de electricidad (16.000 euros anuales), tan solo mediante la optimización de las facturas municipales de electricidad. Si sumamos a ésta medida las actuaciones de ahorro energético propuestas, el resultado supondría alcanzar ese 35% ahorro en electricidad.

La batería de medidas propuestas se clasifican en: "Iluminación", "Climatización y Aislamiento" y "Equipos" y abarcan desde la adopción de hábitos más eficientes en iluminación, la instalación de burletes, balastos de doble nivel, lámparas eficientes y de bajo consumo, perlizadores en el consumo de agua caliente y programadores (enchufes), a la adopción de nuevas fuentes de energías renovables, en concreto la solar térmica.

**Información:** SIMA - <http://www.simaexpo.com/>

**Fuente:** Agenda 21 Local - <http://www.agenda21-local.net/>



## IV SEMINARIO DE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Córdoba, 24 - 25 de mayo de 2007

El IV seminario "Respuestas desde la Educación y la Comunicación ante el cambio climático" se celebró en Córdoba los días 24 y 25 de mayo de 2007, con la participación de 55 expertos procedentes de administraciones públicas (local, autonómica y general), organizaciones no gubernamentales y empresas.

En el seminario se presentaron experiencias de educación, sensibilización y participación en materia de cambio climático promovidas desde Comunidades Autónomas (Andalucía, Cataluña, Galicia), así como trabajos y campañas de comunicación desarrollados desde el sector no gubernamental (Ecologistas en Acción, Fundación Natura).

Se celebraron también tres talleres temáticos dedicados a la reflexión y el debate sobre diversos temas de interés:

- Código de buenas prácticas para una publicidad responsable ante el cambio climático
- Nuevas necesidades formativas planteadas ante el cambio climático
- Ideas para un nuevo plan de trabajo para desarrollar el artículo 6 de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

Las principales **sugerencias y conclusiones** derivadas del debate son las siguientes:

### Taller 1: Código de buenas prácticas para una publicidad responsable ante el cambio climático

El documento de trabajo elaborado se considera un buen punto de partida para presentar el tema y promover la reflexión por parte de empresas anunciantes, profesionales de la publicidad y administraciones públicas.

En este sentido, se considera interesante presentarlo, para su conocimiento y análisis, en diversos foros interesados. Entre éstos se citaron las asociaciones de educadores ambientales, las agendas 21 locales o los profesionales de la publicidad.

Se hace notar, en todo caso, que el diagnóstico realizado sobre la publicidad hecha en España y su relación con el consumo de energía y el cambio climático es parcial y debería ser mejorado. No se ha analizado, por ejemplo, la publicidad realizada en la radio o la mostrada en internet, esta última en rápido desarrollo.

El taller consideró que una fórmula interesante para promover las buenas prácticas en el sector publicitario en relación con el uso de la energía y el cambio climático sería otorgar reconocimiento público a las iniciativas más positivas realizadas cada año. En este sentido, se consideró oportuno destacar dos tipos de buenas prácticas publicitarias:

- Campañas o intervenciones con valor sensibilizador en materia de cambio climático
- Publicidad comercial que promueve comportamientos responsables

Como forma de iniciar este reconocimiento a las mejores prácticas, el seminario decidió destacar [ver noticia en

[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/noticias\\_formacion/06\\_2007.htm#2](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/noticias_formacion/06_2007.htm#2)]:

- La serie de cortinillas emitidas por la cadena de TV "La Cuatro" relativas al cambio climático
- Los anuncios del diario ADN mostrados en espacios publicitarios del Metro de Madrid

### Taller 2: Nuevas necesidades formativas planteadas ante el cambio climático

El Taller se inició con una ronda de breves presentaciones a cargo de los representantes de entidades o instituciones que han desarrollado ya algún tipo de acción formativa en relación con el cambio climático. La finalidad era ofrecer una primera impresión acerca de cómo se está abordando este aspecto, vinculado a la comunicación y la respuesta social ante el problema.

Comunicaron diversas iniciativas los representantes de la Diputación General de Aragón, el Centro de Recursos Ambientales de Navarra, el Centro de Investigación del Medio Ambiente de Cantabria, el CEIDA de Galicia, el Ayuntamiento de las Palmas, la Junta de Andalucía, Greenpeace y las empresas CEAM y Argos.

La tipología de las acciones formativas presentadas es amplia –desde cursos de 20 horas hasta charlas de un par de horas-, así como los grupos destinatarios de las mismas –empleados públicos, educadores y monitores de equipamientos ambientales, profesorado, trabajadores de hotel, técnicos municipales, periodistas, trabajadores de diferentes sectores productivos...-.

A partir de estas presentaciones y de la propuesta del CENEAM de elaborar un módulo básico de formación sobre cambio climático, a disposición de cualquier entidad interesada –para cuyo diseño solicita la colaboración de los participantes a través de una encuesta-, se suscita un debate, del que se resumen las principales conclusiones:

- Las administraciones y entidades están haciendo formación sin un plan o estrategia previo, es decir, funcionando de forma intuitiva o reaccionando a demandas externas.
- Se siente la urgencia de abordar una reflexión sobre necesidades formativas, sobre sectores prioritarios a dirigirse, sobre metodologías de formación, etc. En este sentido, de manera dispersa, surgen ya algunas ideas que deberían tenerse en cuenta:
  - Conectar cualquier acción formativa de carácter ambiental con el cambio climático.
  - Vincular la explicación del fenómeno con las acciones cotidianas.
  - Incidir en las soluciones posibles, más que en el análisis científico del fenómeno.
  - Combinar las acciones de tipo técnico (auditorías, planes energéticos, etc.) con las educativas.
  - Necesidad de afrontar la formación sobre movilidad vinculada al cambio climático.
  - Nuevos sectores destinatarios: personal de las ONG para el desarrollo; personal sanitario, empresas; etc.
  - Déficit en la formación de formadores (necesidad de argumentos).
  - Sería interesante organizar una base de datos sobre acciones formativas en torno al cambio climático.
- Se concluye que el CENEAM puede organizar y acoger una jornada de trabajo, con representantes de las administraciones y organizaciones interesadas, en la que se elabore un documento breve de necesidades y claves para abordar la formación sobre cambio climático. Este documento podría ofrecerse como aportación del Seminario a la elaboración de la Estrategia Española de Cambio Climático.
- Asimismo, se plantea la posibilidad de abordar de forma colectiva el diseño de acciones formativas que puedan ser aprovechadas por todos, repartiéndose entre diferentes entidades la responsabilidad de elaborar diferentes módulos o contenidos.

### **Taller 3: Ideas para un nuevo plan de trabajo para desarrollar el artículo 6 de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC)**

En este taller se presentó información sobre el artículo 6 de la CMNUCC, dedicado al acceso a la información, la sensibilización pública, la educación, la formación, la participación pública en materia de cambio climático y la cooperación en estas áreas de trabajo. También se presentó el Plan de trabajo que desarrolla este artículo de la Convención (Plan Delhi) y sus logros principales, así como el proceso actualmente en marcha para la definición de un nuevo plan que pueda sustituir al citado.

Los participantes apuntaron en sus intervenciones:

- La necesidad de realizar un mayor esfuerzo divulgativo en relación con el artículo 6 y el Plan Delhi.
- La importancia de enviar información sobre las iniciativas desarrolladas en materia de formación y sensibilización a la web del artículo 6 (CC:iNet), ubicada en la página de la Convención (unfccc.int).
- El interés de facilitar, en el ámbito de la Unión Europea, encuentros entre expertos en relación con los temas contemplados en el artículo 6.
- El interés en conocer iniciativas desarrolladas en otros países en estos campos.



Respecto al nuevo plan que eventualmente sustituya al actual Plan Delhi, se planteó:

- La importancia de promover la incorporación de los temas relativos al cambio climático en el currículo de las enseñanzas formales.
- La necesidad de reforzar los mecanismos de evaluación del Plan.

### **Guía de comunicación sobre cambio climático**

Pablo Meira (Universidad de Santiago) informó sobre los avances del proyecto de elaboración y edición de una guía de comunicación sobre cambio climático y agradeció las contribuciones realizadas en el último mes por parte de miembros del seminario para mejorar el borrador existente. Siguió un debate en el que se plantearon diversas sugerencias, incluyendo la de buscar un título apropiado para el trabajo.

### **Otras ideas de interés surgidas en los debates**

En los debates que siguieron a la presentación de experiencias se plantearon reflexiones e ideas de interés, entre las que destacamos las siguientes:

- Las líneas que se vienen desarrollado tradicionalmente en el campo de la educación ambiental (por ejemplo sobre agua, energía, residuos, espacios naturales...) resultan de gran interés en relación con el cambio climático. Hay que enfocar los esfuerzos en conectarlas mejor con los retos que plantea el cambio climático, en vez de desecharlas.
- Otro tema clave a desarrollar es el de los modelos territoriales. Hay que poner en entredicho el crecimiento difuso y el urbanismo salvaje y promover fórmulas de urbanismo más sostenibles.
- Se aprecia una creciente sensibilización ciudadana en materia de cambio climático. Sin embargo, si no se plantean caminos de cambio reales, la sensibilidad puede generar una peligrosa frustración en la gente.
- La gente, una vez sensibilizada, necesita ayudas concretas para acometer los cambios. La educación ambiental debería plantearse "acompañar" el cambio.
- Nuestro objetivo no puede ser convertir a los ciudadanos en "expertos" en cambio climático.
- Es necesario intensificar los esfuerzos de sensibilización y formación en destinatarios clave como medios de comunicación y administraciones públicas (especialmente administraciones locales y departamentos diferentes a los de medio ambiente).
- Hay que elaborar materiales flexibles, adaptables y compartirlos entre diferentes organizaciones. Se puede evitar así duplicar esfuerzos de manera innecesaria.

### **Algunas ideas para futuros talleres**

En la última sesión, se aportaron opiniones y sugerencias para nuevas reuniones del seminario. En relación con los talleres, se propusieron las siguientes temáticas:

- Participación pública en planes de mitigación y adaptación.
- La integración del cambio climático en algunas de las líneas de trabajo clásicas de la educación ambiental (agua, energía, residuos...).
- Evaluación de materiales educativos sobre cambio climático.
- Inventariado de iniciativas y materiales.

### **Ponencias y Documentos:**

- La sensibilización pública, la educación y la participación en el Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático Aplicación del Art. 6. de la Convención (PDF 272 Kb)  
*Francisco Heras Hernández. CENEAM*  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/grupos\\_ceneam/respuestas\\_educ\\_c/pdf/aplicacion\\_art6.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/respuestas_educ_c/pdf/aplicacion_art6.pdf)



- Impactos del cambio climático en España (PDF 746 Kb)  
*Isabel Garrote González. Oficina Española de Cambio Climático*  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/grupos\\_ceneam/respuestas\\_educ\\_c/pdf/impactos\\_cc\\_espana.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/respuestas_educ_c/pdf/impactos_cc_espana.pdf)
- "Hogares Verdes". Programa de educación ambiental en familia para el ahorro de energía y agua en el hogar (PDF 826 Kb)  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/grupos\\_ceneam/respuestas\\_educ\\_c/pdf/hogaresverdes.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/respuestas_educ_c/pdf/hogaresverdes.pdf)
- Hacia una publicidad responsable frente al cambio climático. Código de buenas prácticas (PDF 154 Kb)  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/grupos\\_ceneam/respuestas\\_educ\\_c/pdf/publi\\_responsable\\_cc.pdf](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/respuestas_educ_c/pdf/publi_responsable_cc.pdf)



## SEMINARIO SOBRE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN DEL AGUA

Comisión Española de Educación y Comunicación de la UICN. Comité Español de la UICN  
Departamento de Medio Ambiente y Vivienda. Generalitat de Catalunya

Tortosa, 14 - 15 de septiembre de 2006

### APRENDIZAJE EN LA GESTIÓN. LA GESTIÓN COMO APRENDIZAJE

Susana Calvo Roy. Comisión Española de Educación y Comunicación de la UICN.

La Comisión española de Educación y Comunicación de la UICN ha dedicado los últimos años al análisis y aprendizaje de los instrumentos sociales, comunicación, sensibilización, formación, educación y participación, y su inclusión en la política y la gestión ambientales. Es deseo de los miembros compartir con otros profesionales inquietudes, dudas y conocimientos para lograr una gestión sostenible de los recursos, necesariamente participativa como única vía para involucrar a la población. El relativo fracaso de las políticas ambientales ha sido perder a la ciudadanía.

Uno de los problemas más relevantes en lo ambiental y en la búsqueda de la sostenibilidad es el del agua. La oportunidad que ofrece la Directiva Marco de Aguas nos ha hecho aproximarnos a los gestores responsables para buscar con ellos formas eficaces de realizar esa gestión participativa que nos está exigiendo tanto la normativa europea, como la demanda de las poblaciones. Es también un imperativo para la democracia que, como sociedad, estamos construyendo.

El artículo 14 de la Directiva establece que los Estados deben fomentar, en la elaboración, revisión y actualización de los planes hidrológicos de cuenca, la participación activa de todas las partes interesadas. Este espíritu refleja el principio 10 de la declaración de Río (1992), que reconoce que el mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados, en el nivel que corresponda. Este espíritu ha atravesado los propios convenios internacionales nacidos en la misma Cumbre de Río, así como otros convenios internacionales e iniciativas europeas que están en la base de la regulación y la práctica de todas las áreas de gestión ambiental.

El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España, marco estratégico consensuado para los instrumentos sociales de la política ambiental (información y comunicación, formación y capacitación, participación, evaluación e investigación social) establece como uno de sus principios impulsar la participación en los planes y actuaciones ambientales, reconociéndole un fuerte componente de concienciación, de aprendizaje de destrezas y de compromiso y advirtiendo que requiere tiempo, predisposición, responsabilidad y actitud abierta. Asimismo, establece otro principio: incorporar la educación en las iniciativas de política ambiental, haciendo hincapié en el carácter horizontal y no finalista de estos instrumentos, cuyos objetivos en acción deben ser los del área de gestión a cuyo servicio están trabajando en cada iniciativa. Este seminario ha tratado de visualizar la oportunidad de aplicar la experiencia desarrollada de integración: la participación, como instrumento de la acción de áreas de gestión ambiental, en el reto que supone la Directiva Marco para la gestión del agua. Vamos a contar con las aportaciones de diferentes colectivos, actores de experiencias participativas promovidas por ayuntamientos, por organizaciones no gubernamentales, por las administraciones general y autonómicas, por colectivos y profesionales involucrados y comprometidos con los desafíos que demanda la nueva gestión del territorio en el marco de la sostenibilidad.

### PONENCIAS Y EXPERIENCIAS

(En [http://www.mma.es/secciones/formacion\\_educacion/recursos/rec\\_documentos/pdf/seminario\\_participacion\\_agua.pdf](http://www.mma.es/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_documentos/pdf/seminario_participacion_agua.pdf))

#### La Directiva Marco del Agua

- La participación Proceso de planificación en la DMA y participación pública. Josefina Maestu. Ministerio de Medio Ambiente.
- Proceso de implementación de la DMA 2006-2007. Muntsa Niso i Holgado. Agència Catalana de l'Aigua.
- A debate... Dinamizado por Josep Planas.



### La participación como instrumento social en la gestión del medio

- El Seminario permanente de participación: aprendizaje entre iguales. Francisco Heras. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- La Iniciativa Social de Mediación (ISM) para los conflictos del agua en Aragón. Diez conclusiones a partir de una experiencia exitosa. Nacho Celaya. Fundación Ecología y Desarrollo.
- El proceso de participación en la construcción del Plan español de comunicación, educación, concienciación y participación (CECoP) para humedales. Fernando Ramos. Amigos de la Tierra.
- A debate... Dinamizado por Oscar Cid.

### Experiencias: procesos en marcha

- Los talleres sobre la DMA en 2005-2006. Guido Schmit. WWF/Adena.
- El Acuerdo del agua en el Guadalquivir. Guido Schmit. WWF/Adena
- El Observatorio del la Tordera: participación y educación ambiental en un proyecto de monitorización. Arnau Urgell i Vidal. Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals
- El Projecte Rius. Adopción de un tramo del río Llobregat en Olesa de Montserrat. Silvia Gili. Associació Hàbitats-Projecte Rius.
- A debate... Dinamizado por Miquel Àngel Ballester

### Experiencias: Las Confederaciones Hidrográficas y la participación

- Participación pública en el diseño del proceso de elaboración del Plan Hidrológico de la cuenca del Duero 2006-2009. Víctor Arqued. Oficina de Planificación Hidrológica. C.H. del Duero
- La participación en el Plan de demarcación del Ebro. Manuel Omedas. Oficina de Planificación Hidrológica. C.H. del Ebro
- A debate... Dinamizado por Purificació Canals

### Experiencias: Los instrumentos de información ¿Qué hace falta para que la participación funcione?

- Participación en la redacción del Plan Integral de protección del Delta del Ebro. Alba Ballester. Fundació Nova Cultura de l'Aigua
- El Galacho de Juslibol: Una historia de aprendizaje en el último meandro abandonado del Río Ebro. Olga Conde. Ayuntamiento de Zaragoza
- A debate... Dinamizado por Javier Benayas