



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM
Organismo Autónomo Parques
Nacionales

Coordinación:
Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:
Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(DYPSA, Exposiciones y
Programa Públicos)

Depósito Legal:
SG-67-1993

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:
carpeta.ceneam@oapn.mma.es
info.ceneam@oapn.mma.es

Web:
www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Sumario octubre de 2009

Quién es quién Página 3

- Universidad de Extremadura. Oficina Universitaria del Medio Ambiente

Firma del mes Página 7

- Educar desde la comunidad educativa para la movilidad sostenible: ¡Muévete!, una unidad didáctica para la movilidad sostenible
Isabel Prieto y José Francisco Cid

Convocatorias Página 21

- Exposición "Comprender para sobrevivir: el Clima"
 - ¡Design Ourselves! Taller de diseño colectivo de espacios públicos
- Y mucho más...*

Formación Página 43

- Agenda 21. Teoría, metodología y práctica. IV edición
 - El huerto ecológico
 - Educación ambiental y desarrollo sostenible. Especialista y Master
- Y mucho más...*

Recursos Página 75

- Calor. Cómo parar el calentamiento global
 - Con bici al Instituto: proyecto pedagógico para secundaria
 - Combatir el cambio climático desde el hogar
- Y mucho más...*

Páginas web Página 81

- Movilidad Sostenible
Una selección de organizaciones, programas, recursos educativo e iniciativas que promueven alternativas al coche

Noticias Página 87

- 350.org, una campaña internacional de movilización mundial contra la crisis climática
 - Se busca sustituto para la bombilla
- Y mucho más...*

Documentos Página 93

- VIII Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos
La Laguna, Tenerife, 24 - 26 de Junio de 2009
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. OFICINA UNIVERSITARIA DE MEDIO AMBIENTE

Carácter: Administración Educativa Universitaria
Ámbito de trabajo: Universidad de Extremadura

Líneas de trabajo:

- Educación y Sensibilización Ambiental
- Inventario de Recursos Naturales
- Residuos y Reciclado
- Energía y Agua
- Hábitat
- Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible

Dirección:

Campus Universitario Avda. de Elvas s/n. - Badajoz

Tel.: 924 28 96 94

Correo-e: ouma@unex.es

<http://www.unex.es/unex/oficinas/ouma>

La Universidad de Extremadura (UEX), como institución pública, desde el Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Institucionales, asume la responsabilidad de poner en marcha la Oficina Universitaria de Medio ambiente (OUMA) que viene a representar la confirmación del compromiso adquirido por nuestra Universidad con el medio ambiente y el desarrollo sostenible, vinculando un plan de actuación ambiental bajo criterios de sostenibilidad y principios de solidaridad, para la mejora de la situación ambiental en los campus de la Universidad de Extremadura con una metodología sistematizada y el impulso de la participación de la comunidad universitaria en la búsqueda de soluciones a conflictos ambientales más globales.

Objetivos de la OUMA:

- La elaboración de nuestra Agenda 21 mediante la puesta en marcha y el desarrollo de la Política Medioambiental de la Universidad de Extremadura.
- La promoción y coordinación de actividades encaminadas a la defensa del medio ambiente, así como la preservación y el uso sostenible de los recursos naturales y energéticos en la UEX.
- El estímulo del empleo de energías renovables, materiales reciclados y reciclables y la utilización de equipamientos y maquinaria de bajo coste energético.
- Garantizar la gestión y el tratamiento de residuos y contaminación generados como consecuencia de las diversas actividades de la comunidad universitaria.
- El fomento de la educación, formación, sensibilización e investigación ambiental en la comunidad universitaria.
- Impulsar y desarrollar actividades a través de la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible de la UEX.
- La Universidad de Extremadura forma parte de: Grupo de Trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible en la Universidades españolas. La Red COPERNICUS (Cooperation Program in Europe for Research on Nature and Industry through Coordinated University Studies). La OIUDSMA (Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenibles y el Medio Ambiente)

La OUMA se localiza en el Campus de Badajoz y consta de 6 áreas, Educación y Sensibilización Ambiental, Inventario de Recursos Naturales, Residuos y Reciclado, Energía y Agua, Hábitat y Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible:

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

La educación, la sensibilización, la implicación y la capacitación configuran un proceso que permite la conjunción del binomio Actividad universitaria-Medio Ambiente. La educación es fundamental para adquirir conciencia, valores y actitudes, técnicas y comportamiento éticos en consonancia con el desarrollo sostenible y favorecer la participación efectiva en el proceso de adopción de decisiones. Es necesario sensibilizar e implicar a la comunidad universitaria sobre los problemas del medio ambiente y el desarrollo, hacerla participar en su solución y fomentar un sentido de responsabilidad personal respecto del medio ambiente y una mayor motivación y dedicación respecto al desarrollo sostenible.

Objetivos

- Crear conciencia del medio ambiente y el desarrollo sostenible en los miembros de la comunidad universitaria.
- Facilitar el acceso a la formación sobre el medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- Promover la integración de conceptos medioambientales y de desarrollo sostenible en todos los planes de estudio, en particular el análisis de las causas de los principales problemas ambientales.

Actividades

- Desarrollo de cursos, jornadas y conferencias destinados a la comunidad universitaria y la sociedad en general.
- Establecer vías eficaces de divulgación y transmisión de la información.
- Desarrollo de un programa de Voluntariado ambiental.
- Promoción del ahorro energético y la utilización de materiales reciclables * Certamen de Ideas y Proyectos para la Mejora Ambiental del Campus.

INVENTARIO DE RECURSOS NATURALES

El conocimiento de nuestro entorno, con sus propias características y singularidades, sus componentes, y las actividades realizadas, nos permiten jerarquizar los tipos y magnitud de los impactos generados, así como la incidencia de estos en cada uno de los componentes del medio ambiente.

Objetivos

- Definir la situación de los diferentes campus, en cuanto a componentes ambientales y actividades desarrolladas en ellos.
- Identificar y jerarquizar los impactos originados en base a su importancia y repercusión medioambiental
- Relación de actividades universitarias en los campus
- Identificación de actividades negativas, positivas, indiferentes
- Elaboración de mapas y catálogos de recursos naturales en los campus
- Descripción de edificios, zonas verdes, esparcimiento, infraestructuras, cursos de agua y tendidos eléctricos
- Elaboración de estudios e informes de consumos energéticos, de generación de residuos, de efluentes y de reciclado.
- Situación en cuanto a vertidos a redes urbanas
- Identificación de las fuentes de contaminación y su incidencia

RESIDUOS Y RECICLADO

La salud humana y la calidad del medio ambiente se degradan constantemente por la cantidad cada vez mayor de desechos que se producen, cuyos resultados se hacen sentir en los grandes ciclos vitales. Los costos directos e indirectos que representa su eliminación y efectos sobre el medio ambiente son muy elevados. Una de las primeras prioridades en materia de gestión de los residuos es reducirlos al mínimo, como parte de un criterio más amplio para modificar las modalidades de consumo mediante estrategias de prevención de la contaminación. Para velar por la protección de la salud y del medio ambiente, es de extrema importancia controlar la producción, el almacenamiento y tratamiento de los desechos peligrosos. En los pliegos de especificaciones de empresas que presten servicios a la Universidad deberá figurar el tratamiento de residuos urbanos, aceites vegetales y de todos aquellos ocasionados por la actividad de aquellas.

Objetivos

- El objetivo principal es reducir el volumen de residuos generados como consecuencia de las actividades que se llevan a cabo en el ámbito universitario y velar por su gestión, transporte, almacenamiento y eliminación inocua, con miras a proteger la salud humana y el medio ambiente, la promoción de la prevención y la reducción al mínimo de residuos peligrosos y la organización de programas de información, sensibilización y reducción de riesgos sobre las cuestiones relativas a residuos peligrosos, así como la promoción de la separación para facilitar e incrementar el reciclado y la reutilización de los desechos.

Actividades

- Colocación de contenedores para el reciclaje de papel, vidrio, plásticos, metal, tinta, etc. en todos los campus
- Campañas para el uso de contenedores y su correcta utilización
- Elaboración de planos de los campus donde aparezca la ubicación de contenedores y el tipo de cada uno.



- Seguimiento del volumen de materiales a reciclar mediante control de los materiales recogidos y lugar de recogida para ajustar la ubicación de contenedores y frecuencia de recogida.
- Realización de actividades por todos los campus de concienciación para el reciclaje y uso de contenedores.
- Conferencias ¿Qué se puede reciclar, cómo se recicla?
- Cursos de capacitación en cuanto a la gestión interna de residuos tóxicos y peligrosos dirigidos a profesores y PAS.

ENERGÍA Y AGUA

La energía es esencial para el desarrollo económico y social y la mejora de la calidad de vida. Sin embargo, la mayor parte de la energía se produce y consume en formas que, en el concepto de Desarrollo Sostenible, no puede perdurar. Será necesario utilizar todas las fuentes de energía en formas que respeten la atmósfera, la salud humana y el medio ambiente.

El agua es un elemento esencial para la vida. La ordenación de los recursos hídricos se basa en la percepción de que el agua es parte integrante del ecosistema, un recurso natural y un bien social y bien económico cuya cantidad y calidad determinan la naturaleza de su utilización.

Objetivos

- El objetivo básico es lograr un uso racional de la energía y agua y reducir los impactos negativos derivados de sus consumos.

Actividades

- Promoción de la investigación, el desarrollo, la transferencia y el uso de mejores tecnologías y prácticas de más rendimiento energético, menos contaminantes y de bajo consumo hídrico.
- Promoción de actividades encaminadas a la reducción del consumo de energía y agua.
- Establecimiento de criterios ambientales en el diseño de nuevas instalaciones e incremento de la eficiencia energética de los edificios.

HÁBITAT

La actividad universitaria tiene lugar en el campus. Este es la vida y expresión de la Universidad, por tanto el campus es el hábitat de la Universidad y sobre él debe recaer las actividades encaminadas a la protección y conservación del Medio Ambiente y a alcanzar el desarrollo sostenible de la Universidad

Objetivos

- El objetivo es aplicar las áreas anteriores a la vida universitaria y lograr campus en los que la incardinación actividad universitaria/entorno sea efectiva y palpable.

Actividades

- Fomento y protección de la biodiversidad en los campus
- Diseño de itinerarios interpretativos
- Fomento del uso de transporte público
- Fomento de áreas peatonales y carril bici
- Creación de espacios de comunicación y reunión.
- Aplicación de criterios ambientales y de accesibilidad en el diseño de las nuevas áreas de crecimiento y expansión.
- Fomento del empleo de especies autóctonas.

CÁTEDRA UNESCO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En cumplimiento del compromiso ético de las universidades de responder a los desafíos del medio ambiente en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos, la Cátedra UNESCO "Desarrollo Sostenible" de la Universidad de Extremadura se constituye como espacio académico que considera la problemática medioambiental y del desarrollo humano, incluyendo los aspectos jurídicos, económicos, sociales y biológicos. Tiene como propósito impulsar la investigación aplicada, la enseñanza, y los estudios especializados desde una óptica interdisciplinaria englobando las ciencias naturales, sociales y técnicas.

Objetivos

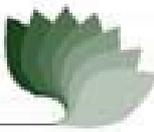
- Promover un sistema integrado de actividades de investigación, formación, información y documentación en la comunidad iberoamericana y canalizar la cooperación interuniversitaria con América Latina, especialmente con la Red Universitaria Iberoamericana "Extremadura".



- Facilitar la cooperación de alto nivel internacional y el equipo de investigadores de la Universidad y de otras instituciones.

Actividades

- Apoyo y difusión de la investigación relacionada con el Desarrollo Sostenible.
- Promoción y orientación de las actividades universitarias hacia una Estrategia de Desarrollo Sostenible.
- Cooperación con otros centros, países y universidades en actividades docentes e investigadoras en acciones para un desarrollo sostenible.



EDUCAR DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE: ¡MUÉVETE!, UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

Isabel Prieto y José Francisco Cid

Octubre 2009

La ponencia sobre esta unidad didáctica fue presentada en el curso del Programa de Formación Ambiental del O.A. Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, AULA DE VERANO - ABIERTA 2009, ***El camino escolar; una propuesta participada para la movilidad sostenible y segura***, impartido en el CENEAM, Valsaín (Segovia), del 6 al 8 de julio de 2009

Isabel Prieto y José Francisco Cid

Geógrafos. Expertos en Transporte Terrestres y Autores de la Unidad Didáctica ***Urkoí. Planificación y Medio Ambiente***. Ardanza 11 - 20600 EIBAR (España)
Tel: +34 943 701087- 678 929 921, Fax: +34 943 72008, Correo-e: urkoil@terra.es

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Palabras Clave: educación para la movilidad sostenible, educación ambiental, movilidad sostenible, participación comunitaria, desarrollo sostenible, movilidad no motorizada, costes externos.

RESUMEN

Educar para la movilidad sostenible es el objetivo fundamental de esta unidad didáctica dirigida a la Educación Primaria. La misma está siendo utilizada en el contexto de la Agenda 21 Escolar pues posee, por un lado, un diseño que se ajusta a las competencias del currículo y, por otro, al ámbito de la Participación Comunitaria.

Aplicada ya en diferentes centros educativos dentro y fuera del País Vasco, han sido varias las administraciones del resto del estado que se han interesado por ella para capacitar profesorado y personal técnico en la gestión de movilidad, entre otros el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y la Dirección General de Trafico (DGT).

Este material realiza un repaso sistemático de los conceptos básicos sobre la movilidad sostenible como contexto, hace una exposición de todos aquellos proyectos de innovación educativa que fundamentan un cambio en nuestros actuales hábitos de movilidad en pro de conseguir ciudades más habitables para todos los ciudadanos, utilizando como indicador de consecución de estos objetivos el bienestar de los menores.

A través de este material son los propios escolares los que pueden realizar el diagnóstico de su municipio con respecto a los problemas de movilidad, accesibilidad, transporte público, diseño de carriles bici, problemas de contaminación acústica, pero también de proponer las soluciones más cercanas a sus problemas diarios.

Incluye actividades con diferentes niveles de dificultad y de profundidad que buscan el cambio de actitudes en los hábitos diarios, en pro del transporte público y de modos de transporte no motorizados.



1. QUÉ ES LA MOVILIDAD. LA NECESIDAD Y EL DESEO DE TRANSPORTE

El transporte ha sido considerado como uno de los elementos fundamentales del modelo socioeconómico actual. La disponibilidad de recursos, materiales y humanos, y la posibilidad del libre acceso a los mismos, con independencia de las limitaciones espaciales y ambientales, es uno de los fundamentos del mismo. Esta disponibilidad de acceso, o nivel de accesibilidad, se ha logrado mediante la innovación tecnológica (fundamentalmente en modos de transporte motorizados) y la inversión ingentes de recursos financieros públicos en infraestructuras para el transporte.

Estos han sido, por lo tanto, junto al mantenimiento de equipos e infraestructuras, los costes tradicionalmente asignados al transporte. Fuera de balance han quedado sus denominados costes externos o deseconomías: contaminación, congestión, consumo energético, accidentabilidad, emisión de gases de efecto invernadero, costes para la naturaleza y el paisaje, ruido ... En este sentido, el transporte sería la "industria" por excelencia de las externalidades (Thomson, 1974). Para la Unión Europea (UE17), (INFRAS 2004), y tomando como referencia año 2000, se estima que los costes externos, suponían el 7,3% del PIB de la U.E., un valor que en el caso de España es más elevado superando el 9% del PIB nacional.

El responsable del 84% de los costes externos totales en la escala de la UE es el transporte por carretera, alcanzando un especial protagonismo, fundamentalmente el uso del automóvil, seguido del camión pesado en el transporte de mercancías, también es destacable la aportación del avión de pasajeros.

En este contexto, una de las principales estrategias, en el marco del transporte de personas en Europa, es la reconversión del sistema actual hacia un nuevo modelo en el que por la vía de un trasvase modal se consolide al transporte colectivo en intermodalidad con los diferentes modos no motorizados como el núcleo central de ese sistema alternativo a la actual preponderancia del uso del automóvil, especialmente en los desplazamientos urbanos e interurbanos.



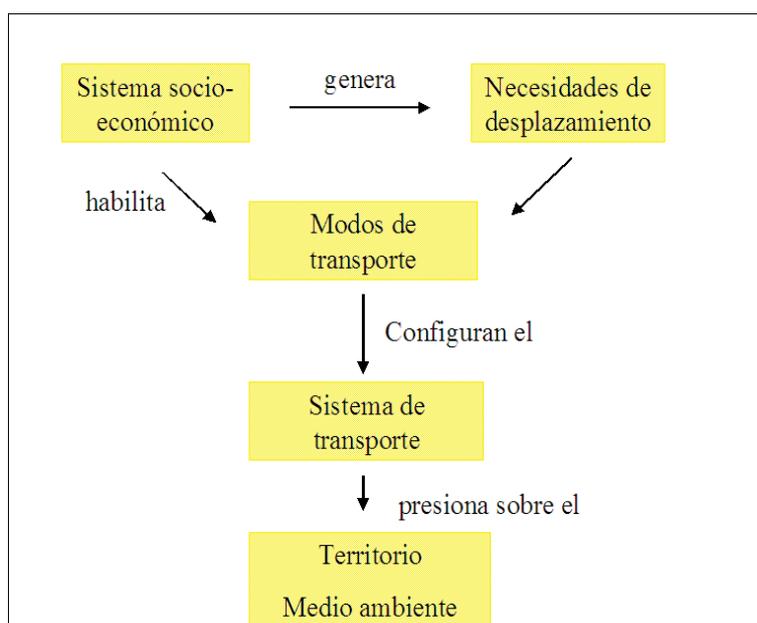
Un cambio en algunos conceptos

Hoy en día hablamos de movilidad para definir la necesidad de transporte que, en términos generales, tiene una sociedad para cubrir sus necesidades o actividades cotidianas. Ir al trabajo, a la escuela, hacer compras, ir al médico, ocupar el tiempo de ocio, desarrollar las diferentes actividades económicas... Hablamos de movilidad cuando nos referimos a la cantidad de viajes o desplazamientos que se realizan, pero también cuando nos referimos a cómo los hacemos, en qué medio los hacemos.

Tradicionalmente, a estos temas se les ha dado un enfoque casi exclusivamente centrado en la gestión del tráfico de automóviles y en general de los vehículos a motor. Era la gestión de estos modos de transporte lo que hasta hace poco únicamente se tenían en cuenta. Se trabajaba para que no existieran atascos, fundamentalmente mediante la construcción de nuevas infraestructuras y mediante sistemas de gestión del tráfico, pero no se hacía hincapié en estudiar el porqué del aumento del parque automovilístico o por qué aumentan las necesidades de desplazamiento de las personas y se colapsan las carreteras.

Pero en la medida en que en los últimos años se han puesto de manifiesto las incertidumbres y los problemas del transporte, en la actualidad se tiende a analizar de forma integral las necesidades de movilidad que tiene la población y las formas en que satisface esas necesidades. Así, se ha pasado a tener en cuenta a todas las personas, sean o no conductoras de automóviles. Al mismo tiempo ya no se piensa sólo en soluciones que pasen por la construcción de nuevas infraestructuras sino que se intenta abordar el problema desde una perspectiva más global, proponiéndose actuar sobre las necesidades de transporte y buscando formas alternativas a las tradicionales para cubrir esas necesidades (transporte público de calidad, carriles para bicicletas, reforzando las infraestructuras para los peatones...).

Figura Nº 1.- Relaciones del transporte sobre el territorio, el medio ambiente y la sociedad



2. LA SITUACIÓN DE LA MOVILIDAD EN ESPAÑA

En los gráficos adjuntos se presentan datos sobre los diferentes modos de transporte empleados para los desplazamientos de las personas en España y el tráfico de mercancías.

Fuente: Tomados de "Sostenibilidad ambiental en España 2005. Informe de Primavera". Observatorio de la Sostenibilidad en España

Figura 2. Distribución modal de viajeros. 2003

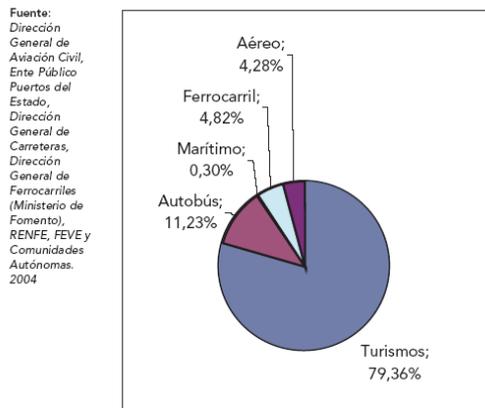
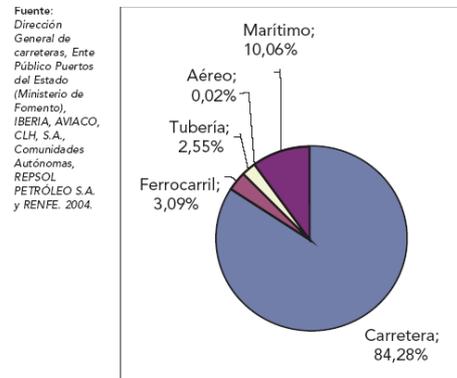
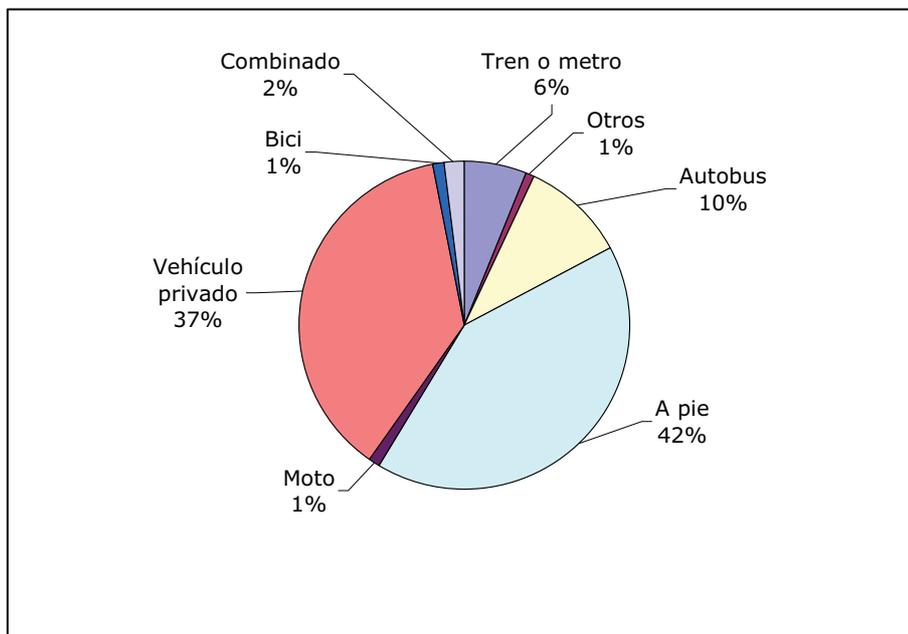


Figura 3. Distribución modal de mercancías. 2003



En ambos casos se constata la preponderancia del transporte por carretera (camiones) para las mercancías, y del uso del automóvil para los pasajeros. En el caso del análisis del reparto modal de los desplazamientos de las personas, existe una importante dificultad derivada del hecho de que todavía, en demasiadas ocasiones, se invisibilizan ciertos modos de transporte, como es el caso de la marcha a pie o el uso de la bicicleta.

Figura Nº 4.- Desplazamientos según modo en Euskadi. 2003



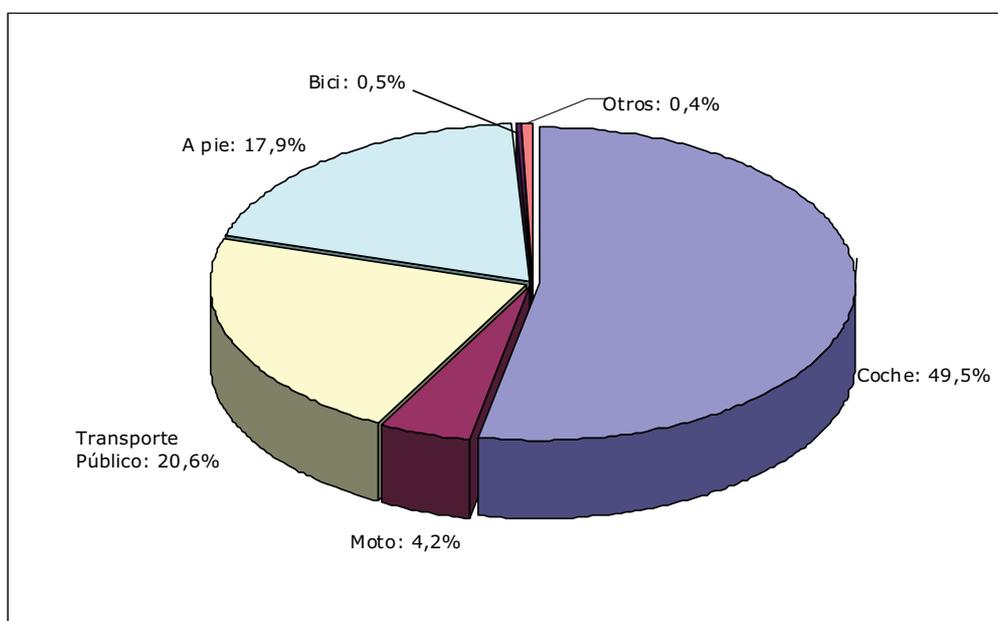
Fuente: Indicadores ambientales 2003. Gobierno Vasco

Como puede observar en gráfico referido al País Vasco, el reparto modal varía de forma sustancial al tener en cuenta también los modos no motorizados en el estudio del reparto modal de los desplazamientos totales.



Algo similar ocurre cuando el análisis se circunscribe a los desplazamientos al trabajo en las 15 principales áreas metropolitanas de España considerando todos los modos de transporte, como muestra el gráfico siguiente.

Figura 5. Reparto modal de los desplazamientos al trabajo en las 15 principales áreas metropolitanas de España. 2001 (valores medios)



Fuente: Observatorio de la Movilidad Metropolitana. 2005. Datos procedentes del INE

Tal y como se puede observar, la marcha a pie, andar, sigue siendo el principal modo de transporte en algunos ámbitos territoriales, perdiendo peso en detrimento del coche y el transporte colectivo en el contexto metropolitano.

Esta todavía importante relevancia de la marcha a pie es un hecho sumamente positivo, pues andar es el modo de transporte ambientalmente más respetuoso, además de ser uno de los que presenta mayores beneficios para la salud de quien lo utiliza. Lamentablemente, las tendencias definidas por las series estadísticas disponibles apuntan a un descenso de la importancia de la marcha a pie como modo de transporte, que se vería desplazado en parte por un crecimiento de la importancia del uso del automóvil y otros modos de transporte motorizados (autobús, tren...).

Las tendencias también apuntan en sentido poco positivo cuando analizamos los viajes al puesto de trabajo. Se detecta un progresivo aumento de las distancias que se tienen que cubrir con ese fin. De esa forma, al aumentar las distancias, los modos de transporte más sostenibles (como la marcha a pie) pierden peso con respecto al uso del coche. La movilidad al trabajo y su reparto modal es un elemento de especial importancia, entre otras cosas, porque existe un cierto consenso técnico según el cual el modo en que se efectúan los desplazamientos al trabajo influye de forma determinante en cómo las personas efectúan el resto de los desplazamientos.

El protagonismo del automóvil se pone de manifiesto por la elevada tasa de motorización (número de coches por cada 1000 habitantes) que tienen nuestros pueblos y ciudades. Las estadísticas nos dicen que casi hay un coche por cada dos habitantes en gran parte de los hogares europeos. Y lo que es peor, las tendencias, si no hay un cambio de rumbo de importancia, apuntan a un aumento continuado. De esta forma se corrobora la sensación de gran parte de la ciudadanía, que percibe que cada vez los coches ocupan más espacio en la calle, haciendo la vida en las ciudades más complicada para los peatones, generando congestión y alterando en términos generales la calidad de vida urbana.

No obstante, algo más del 40% de la población española (De Miguel, A. 2004) no dispone de permiso de conducción y en algo más del 30% de los hogares no existe ningún vehículo. Además el vínculo entre los niveles de renta y las tasas de motorización no siempre son claros, como muestra la siguiente tabla.

Tabla Nº 1.- Tasa de motorización Veh/1000 habitantes

Año 1990	Año 2000	Incremento	
España	309	442	43,0
UE	393	469	19,3
Italia	483	563	16,6
Alemania	447	521	16,6
Francia	415	463	11,6
Suecia	421	451	7,1
Reino Unido	360	419	16,4
Holanda	368	411	11,7
Dinamarca	309	347	12,3

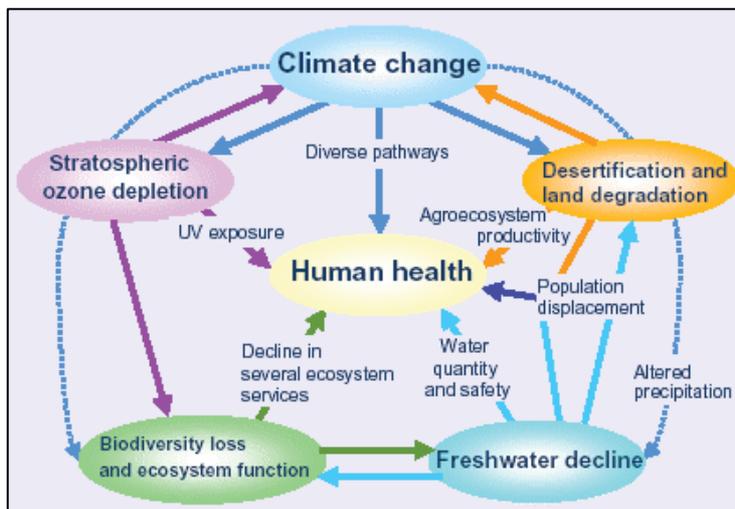
Como se puede apreciar no siempre a una mayor disponibilidad de renta se corresponde una mayor tasa de motorización.

La otra gran función del sistema de transporte es, además del transporte de personas, el de mercancías. Pues bien, también en este sector se observa un importante crecimiento del sector de la carretera en detrimento fundamentalmente del ferrocarril. En los años 90 se produjo un aumento del 80% de las mercancías transportadas en el País Vasco. Mediante camiones se transporta casi un 70% de todas las mercancías. El declive del ferrocarril, que ha sido un medio de transporte históricamente relacionado con el desarrollo industrial de país, se debe fundamentalmente a la escasez de las inversiones realizadas y al cierre de algunas líneas.

Lamentablemente, como veíamos en el caso del transporte de pasajeros, también en el de las mercancías, son los modos de transporte menos respetuosos con el medio ambiente los que más están creciendo en los últimos decenios.

3. LOS PROBLEMAS GENERADOS POR EL ACTUAL SISTEMA DE TRANSPORTE

Figura 6.- Medio ambiente y salud humana, interacciones según la O.M.S



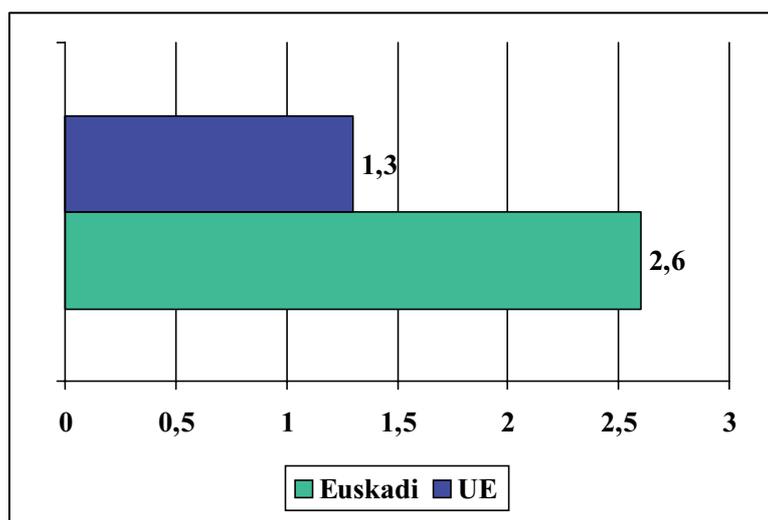
Como se comentó con anterioridad, el transporte es uno de los sectores que en mayor medida influyen negativamente sobre el medio ambiente. Lo hace de una doble forma, afectando tanto a la salud de las personas, como constituyéndose en uno de los principales responsables de la emisión de gases de efecto invernadero.

En España, y según información facilitada por el Ministerio de Medio Ambiente en 2007, se producen unos 16.000 fallecidos al año a causa de la contaminación atmosférica, gran parte de ellos derivados de la emisión de contaminantes producida por los motores de combustión, especialmente graves en el caso de los diesel. Por otro, cada vez es mayor la necesidad de nuevas infraestructuras para el transporte (autovías, líneas de ferrocarril, puertos...) para intentar solucionar el colapso de las que ya existen. En el proceso de construcción de estas cada vez se ocupa más suelo, los espacios naturales se ven afectados y las especies animales y vegetales pueden ver peligrar hábitats de importancia.



Pero además de todo esto, existe un gran problema social. A causa del desarrollo del uso del automóvil, nuestras ciudades sufren una importante congestión, que se manifiesta en los atascos y en una pérdida de calidad de vida en las calles, cada vez más ocupadas por los coches. Al ruido hay que sumarle los problemas derivados de los accidentes de coche que suponen la pérdida de miles de vidas todos los años, no solo de automovilistas sino también de peatones, motoristas y ciclistas.

Imagen 7. Infraestructuras y ocupación de suelo en el País Vasco



Fuente: Transporte y medio ambiente en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Indicadores TMA 2002. Gobierno Vasco

Cada vez es necesario destinar más espacio para la construcción de nuevas infraestructuras de transporte. Mientras que en la media de los países de la UE la superficie ocupada por infraestructuras supone el 1,3% del total, en algunas regiones ese porcentaje se eleva hasta el 2,6%.

4.- LA IMPORTANCIA DE EDUCAR PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

La importancia de educar para la sostenibilidad ha sido reconocida por numerosos foros e instituciones nacionales e internacionales. En un contexto social y administrativo en el que la búsqueda de nuevos modelos de movilidad alcanza un creciente protagonismo, la implicación de la ciudadanía en el proceso de cambio puede ofrecer numerosas ventajas, alguna de las cuales serían:

- La implicación de los usuarios hace más factible un cambio de actitudes con respecto a los problemas de la movilidad.
- La escuela es un vehículo de acceso no solo al alumnado, sino que, en términos globales, de implicación de toda la comunidad escolar a prácticamente toda la población.
- La implicación de la comunidad en la resolución de los problemas que le afectan legitima el cambio.

En este sentido, con esta unidad se pretende ofrecer una guía útil para introducir al profesorado en el trabajo de diferentes aspectos relativos a la movilidad y la sostenibilidad. Se plantea con un enfoque global en lo que se refiere a las distintas áreas de conocimiento del currículo de la enseñanza primaria.

Está siendo aplicada en diferentes centros educativos dentro y fuera del País Vasco, ya que han sido varias las administraciones del resto del estado que se han interesado por ella para capacitar profesorado y personal técnico en la gestión de movilidad, entre otros el Centro Nacional de Educación Ambiental (**CENEAM**) del Ministerio de Medio Ambiente y la Dirección General de Tráfico (**DGT**).

Los objetivos de la Unidad Didáctica, publicada por el Departamento de Desarrollo Sostenible de la Diputación Foral de Guipúzcoa, son:

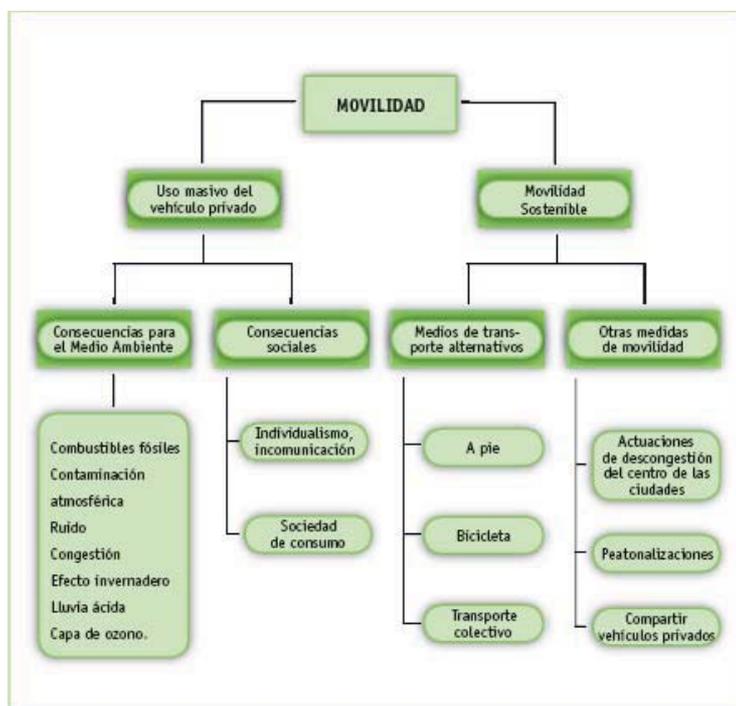
- Conocer cuales son los principales modos de transporte existentes.
- Comprender la relación entre formas de moverse y problemas de contaminación que padecemos en la actualidad, a escala mundial y local.

- Identificar y conocer cuales son los modos de transporte públicos que existen en la provincia de Guipúzcoa y aprender a usarlos.
- Adquirir conciencia de las consecuencias que tiene o pueden tener nuestros hábitos cotidianos de transporte e intentar que éstos sean lo más sostenibles posibles.

Educar para la **movilidad sostenible** es el objetivo fundamental de esta unidad didáctica dirigida a la educación primaria. La misma esta siendo utilizada en el contexto de la **Agenda 21 Escolar**, puesto que posee por un lado un diseño que se ajusta muy bien a las competencias del currículo y por otro al ámbito de la **Participación Comunitaria**.

Este material realiza un repaso sistemático de los **conceptos básicos** sobre la movilidad sostenible como contexto, para posteriormente hacer una exposición de todos aquellos proyectos de **innovación educativa** que fundamentan un cambio en nuestros actuales hábitos de movilidad en pro de conseguir **ciudades más habitables para todos** los ciudadanos, utilizando como indicador de consecución de estos objetivos el bienestar de los niños y niñas.

A través de este material son **los propios escolares** los que pueden **realizar el diagnostico** de su municipio con respecto a los problemas más importantes de movilidad, accesibilidad, carencias de transporte público, diseño de carriles bici, o analizar los problemas de contaminación acústica, pero también de **proponer las soluciones** más cercanas a sus problemas diarios.



5.- JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA DEL MATERIAL DIDÁCTICO

La idea que subyace en la UD es que pueda ser utilizada por todos aquellos centros escolares de Guipúzcoa, facilitando los pasos, materiales y pautas para el desarrollo de las fichas, para que el profesorado pueda **adaptarlo a la realidad del municipio propio**, intentando salvar las diferencias existentes en el territorio. Por ello, se han intentado evitar los ejemplos excesivamente centrados ni en la capital, ni en ningún lugar geográfico concreto.



Tabla 2.- Actividades y su relación con el Currículo

NIVEL DE DESARROLLO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS
INICIACIÓN	1. "Manos a la obra".	Test introductorio, sobre ideas previas.	Conoc., tutoría.	Cuestionario.
	2. Corto y pego...	Póster con transportes recortables.	Conoc., Plástica	Póster.
	3. Pasatiempos.	Sopa de letras, laberinto y 7 errores.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	4. "La calle también es nuestra".	Paseo con los más pequeños.	Plástica, Educ. Física.	Recorrido Didáctico.
	5. Canción Behin Bakaan.	Canción con diferentes tipos de transportes.	Música.	Canción.
	6. "Ojo al parche".	Actividad fotográfica, recogida datos.	Plástica.	Recorrido Didáctico.
	7. Transporte colectivo.	Realizamos una encuesta en la calle.	Conocimiento del medio.	Encuesta.
	8. Trabajando en red.	Utilizando Internet buscamos información.	Informática.	Búsqueda información.
	9. ¿Cómo ibas tú a la escuela?	Cuestionario de reflexión.	Tutoría, lengua, Conoc.	Cuestionario.
	10. Yo leo, tú lees, él lee.	Lectura de cuentos ligados al tema.	Lengua, Conocim.	Libros.
REESTRUCTURACIÓN	11. "Un viaje loco, loco...".	Completamos cómic con transportes poco comunes.	Lengua. Dibujo.	Ficha.
	12. ¡Atención, peatones pasando!	Salida y observación del uso de la calle.	Conoc., Educ. Física.	Recorrido Didáctico.
	13. Billetes y horarios I. Tren.	Analizamos billetes y horarios reales.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	14. ¡Pasajeeeeeeros al tren!	Visita a la estación de tren.	Conocimiento del medio.	Visita.
	15. Museo del Ferrocarril.	Interés histórico y de movilidad sostenible.	Conocimiento del medio.	Visita.
	16. ¡Unos buenos detectives!	Salida y realizamos el Mapa de Obstáculos para Peatones.	Conocimiento del medio.	Recorrido Didáctico.
	17. Billetes y horarios II. Autobús.	Analizamos billetes y horarios reales.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	18. ¡Autobús saliendo!	Visita a los autobuses urbanos.	Conocimiento del medio.	Visita.
	19. En otras partes del mundo...	Lectura sobre transportes en el tercer mundo.	Euskera, Lengua.	Lectura.
	20. Joe y su coche rojo.	En Inglés, reflexiones sobre el coche.	Inglés.	Lectura.
	21. Tráfico, ruido y contaminación.	Análisis de las consecuencias ambientales del coche.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	22. Billetes y horarios III. Avión.	Analizamos billetes y horarios reales.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	23. Billetes y horarios IV. Barco.	Analizamos billetes y horarios reales.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	24. ¡Al loro con la publicidad!	Análisis crítico de la publicidad de coches.	tutoría, Lengua.	Lectura crítica.
	25. Visitamos el Puerto de Pasajes.	Orientaciones de cómo orientar la visita.	Conocimiento del medio.	Visita.
	26. Visitamos el Aeropuerto de Hondarribia.	Orientaciones de cómo organizar la visita.	Conocimiento del medio.	Visita.
APLICACIÓN	27. "El día sin mi coche".	Comparativa autobús-coche.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	28. Trabajando en mi calle.	Dibujo mejorando el presente.	Conocimiento del medio.	Plano.
	29. Car-sharing para ir al cole.	Uso del coche compartido.	Conocimiento del medio.	Trabajo en equipo.
	30. Diseña tu carril bici.	Probamos a crear un carril bici.	Conocimiento del medio.	Plano.
	31. Un poco de estadística.	Conteo sobre ocupación de coches.	Conoc., Matem., Tutoría.	Recor Didáct / Trab equipo.
	32. Decibelios atronadores.	Hacemos un sencillo mapa de ruido.	Conocimiento del medio.	Recorrido Didáctico/Plano.
	33. ¡Ojo al dato!	Análisis gráficos sobre transportes.	Conoc., Matem., Tutoría.	Gráficos.
	34. Controlando... la velocidad.	Ejercicio de cálculo de velocidad.	Matemáticas.	Trab. Equipo/Rec. Didac.
	35. ¡Tenemos visita!	Práctica de manejo del entorno.	Conocimiento del medio.	Trabajo en equipo.
	36. ¡Al ritmo viaje!	Práctica de manejo del entorno.	Conocimiento del medio.	Trabajo en equipo.
	37. Los daños colaterales del coche.	Impactos del residuo coche.	Conocimiento del medio.	Ficha.
	38. ¿Cómo se hace una bici?	Visita a fábrica de bicicletas.	Educación física.	Visita.
	39. ¡Diviértete y Ponte en forma!	Práctica de la bicicleta.	Educación Física.	A aire libre.

En el diseño de la UD se ha buscado la **transversalidad** de las actividades, de tal manera que cualquiera de las áreas de conocimiento presentes en el sistema educativo busquen y exploten su relación con la movilidad sostenible desde sus múltiples vertientes. Siendo esto así, no sólo resultan de interés las áreas de conocimiento sino el propio desarrollo de actitudes y aptitudes hacia el entorno más inmediato.

Los **ejemplos** utilizados son todos **reales y contrastados** sobre el territorio. Es el caso de horarios, planos, billetes de varios medios de transporte, que buscan la familiaridad del alumnado con el transporte público, sea cual sea el modo elegido.

Además, se adjuntan una serie de cuadros previos a las actividades que ayudan al profesorado a elegir el nivel de profundidad de las actividades, el área desde el que tratar el tema, los recursos que necesita para la misma de un solo vistazo.

Para ello se han diseñado actividades relacionadas con las **artes plásticas** y con el diseño, otras que suponen la **lectura**, comprensión y racionalización, y otras que suponen tomar medidas, realizar **cálculos**, trabajar con cartografía, etc.

En todas ellas incentivando un espíritu crítico y constructivo que como ciudadanos les implique en la solución de los problemas de su entorno más inmediato, ya que en muchas de las actividades se deja una puerta abierta a seguir trabajando más allá del aula, haciendo partícipe a la administración local de los resultados de la información obtenida, o bien al resto de la Comunidad Educativa.

6.- CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES

El conjunto del material didáctico está dividido en tres fases de diferente grado de dificultad en cuanto al nivel de conocimiento del tema de la movilidad. Se han descrito como fases de **Iniciación, Reestructuración y Aplicación**, pasando de un acercamiento somero al tema de la movilidad, hasta llegar a aquellas actividades que nos pueden llevar a implementar auténticas medidas de cambio en nuestra vida escolar y vecinal diaria.

Personajes en la ciudad

Recomendaciones

Desarrollo

Ejemplos de centros, que facilite la relación

Información adicional

6. ¡Ojo al parche! Actividad Fotográfica

Esta actividad está basada en una salida por la ciudad con una cámara de fotos por barrios y por grupos. Fotografiando aquellas cosas que no nos gustan de ella en temas de movilidad sostenible.

CICLOS
2 3

MATERIAL
Fotocopia del mapa

DURACIÓN
2 horas

DESARROLLO

1. Antes de realizar la salida debéis preparar una fotocopia con el mapa del municipio, en el que posteriormente iréis marcando el recorrido.
2. Elegid una zona cercana al centro en el que podáis describir un recorrido circular cuyo punto central sea el colegio. Trazar en todo momento donde estáis y cuales son las cosas que más os han llamado la atención.
 - Coches mal aparcados.
 - Aceras sin continuidad.
 - Falta de semáforos o pasos peatonales.
 - Accesos para minusválidos.
 - Paradas de transporte público.
 - Falta de marquesinas.
 - Etc.
3. Una vez de regreso en el centro y reveladas o impresas las fotos organizar vuestro particular acto reivindicativo, con frases y preguntas que tengan que ver con las cosas que habéis encontrado.
4. También podéis convocar a una reunión para hablar del tema al Concejal responsable del Área de Urbanismo o al propio Alcalde y exponerle vuestras reflexiones. Si os parece muy directo, podéis probar a escribirle una carta.

NOTICIA: En Grenoble (Francia), han imaginado formas diferentes para ir a la escuela. Una es el "PREDIBUS" que consiste en que un adulto va recogiendo de camino a la escuela a los más pequeños y van todos juntos en fila. La misma idea se ha aplicado al "BICIBUS".
Proyecto "Alternativement votre" de la Metro Rhone-Alpes.
<http://www.developpementdurable.com/fr/paginas/141.htm>

Las actividades están estructuradas basándose en cada uno de los **TRES CICLOS** existentes en Enseñanza Primaria y los contenidos ajustados a sus capacidades y habilidades. Sin embargo, y para evitar un excesivo encasillamiento de qué actividades puede o no realizar un grupo, se ha preferido evitar dirigir excesivamente las actividades, dando pie a que sea el propio profesorado el que decida si puede realizar una actividad con su grupo o no en función de las características del mismo y adaptando el desarrollo de la ficha a su curso. Pese a ello, un **símbolo** identificará a cual de los tres ciclos va especialmente dirigida.

Algunas actividades se complementan con información adicional que suelen ser datos curiosos de otros países con respecto a la actividad realizada, dónde encontrar más información o simplemente reflexiones a modo de conclusión.

En otro orden de cosas, se ha dado especial importancia a las propuestas de actividades que ofrecen una perspectiva diferente del mundo. Por ejemplo, acercando **otras realidades del mundo** a nuestros escolares.

Es el caso de las vivencias de un niño "urbanita" y su deseo de cumplir las aspiraciones de la sociedad en que se ve inmerso y vivir el mundo de la velocidad de su coche, a través de la lectura de un cuento en **Inglés**.

Es también el caso de la situación que se vive en algunos **países del Sur**, con respecto a sus formas de desplazarse, que nos ofrece una perfecta ocasión para reflexionar sobre sus condiciones de vida.



20. Joe y su coche rojo

CICLOS
1 2 3

MATERIAL
Ficha, cuaderno y lápiz

DURACIÓN
2 horas

DESARROLLO

Joe always dreamt of driving his own car. When his wish comes true and he takes his brand-new sports car for a spin through town and country, his adventures soon take a turn for the unexpected.

Joe opened the door of his red car for the little girl and she climbed in. When he had taken his seat and started the engine, he noticed that she had not put on her seat belt.

— "Put on the seat belt!"
— "Why?"
— "You've got to. It's the law."
— "Why?"
— "Why! You sound just like me!" Joe realized that he wanted to say, "You sound just like me" and that he had stopped asking questions since he got his new car. Why exactly did you have to put on seat belts!

— "Otherwise, if there's an accident" he explained, — "you'd fly through the window!"
— "Is there going to be an accident?"
— "I don't know. I hope not."
— "But there could be!"
— "But there probably won't."
— The girl didn't listen. "What if there's an accident and the people in the other car haven't got seat belts on!"
— "That's their business."
— "And what if we hit a human?"
— "A human?"
— "A person who is walking."
— "A pedestrian."
— "Whatever. What if we hit one of those!"
Joe sighed. "They know they have to be careful. They have cross-ings and things."
— "And what if there isn't one and they want to cross the street!"
— "They just have to walk to the next one!"




— Nora jasoango sinisteko oporrotari! Oso arrual!
— Bai, inditako ipar zuterterezino. Hiriakizteazino. Manali aldean beditugu sendakal, eta horrek erraztu eta zarrakotu egiazu lake egotaldia. Esas didastean, hasi oso zaldi altu eta bazo ederrak daude eta gule eta dalgia hori zer dea. Gu eta gara inoia Varanasi aldetik irtean, eta erraztu eta serro-elabestaz sekulako ustekabe ategiaz inasago litasteko bidaiat hori.
— Ez daukate zure piztea berrit!
— Ez, ez dute inola ere horrelakorik espero. Isüpeza sarreraztu dut dirua eta lase berik opari kont egia xahi aitzin.
— Hiritopazte ezinezko aitzin horregoz mintzuetan gizona heren serro dütan botak, eta holtzuzuzko siltzuzuzkoak, ezkapelak eta zaki, aitzin-aitin izustean horregoz aitzin etiaz erregitako billetek betetako ezusteko pogoak inas ezuz. Familia hori beren aitzin tütli-kandit betetako laguztako, aitzinrek bitiaz osoa inasago aitzin oporraldi bakarra ategiaz pasaz aitzin.
— Deaz dea, hálako ezkapelak rickshawleriazteazteaz macedez berik ustuziaz inas aitzinokela sarratu ezuz, irizaz iz, eta salkoetan harrak billetek bitiaz ez aitzin ezuz. Gizeozak jazo eta ezuz sekulaz sartatek bitiazak hasi ezuz, biazaz gordetzeko ezuztu aitzin. Dütiazuzuzari ezuz, oazuzuz lüziaz egia eta ezkerrik aitzin ezuz, hancuz gchiaguz-rea biaz aitzin ezuz.
— Muzdu hartan ez aitzin hancuz biazuzuzuzuz hancuz gchiaguz-rea guzuz aitzin jendek aitzin. Gizeoz hancuz Muzuz aitzin inasaz.

Preguntas para trabajar el texto.

¿Cómo definirías un Rickshaw?
¿Qué tipo de distancias crees que se pueden realizar con él?
¿Qué tipo de energía utiliza?
¿Lo podemos considerar un medio de transporte ecológico?
¿Por qué?
¿En nuestra vida cotidiana se podría utilizar?
¿Cuál es el vehículo más parecido que tenemos?
¿Qué dirías a cerca de la forma de vida del conductor del Rickshaw?, ¿lo podemos considerar un privilegiado si lo comparamos con otros habitantes de la India?

Prueba a dibujar un Rickshaw.



Por otro lado, y en el contexto actual de implantación de las **Agendas 21** por parte de las administraciones locales, no son pocos los centros que se han incorporado y que se prevé que en los años sucesivos vayan incorporando los criterios de la Agenda 21 al funcionamiento del propio centro. En esta línea de actuación, la UD se perfila como una herramienta que intenta ayudar a su implantación desde la perspectiva de la movilidad.

Es en este sentido en el que se analizan los diferentes medios de transportes actuales, **reflexionando sobre cómo nos trasladamos diariamente a la escuela**, y cómo podemos transformar nuestros hábitos diarios, dando un vistazo a ejemplos a veces cercanos y en algunos casos no tanto. Para ello, se analizan todas las posibilidades existentes en el territorio Guipuzcoano. Tren, autobús urbano, opciones de coche compartido, modos no motorizados, bicicleta.

Se ofrecen las pautas para diseñar el Camino Escolar seguro a la escuela y cómo intentar implicar a la comunidad que rodea al centro escolar en hacer de la calle un lugar un poco más seguro.

7.- ORGANIZACIÓN E ITINERARIO DIDÁCTICO

Se le ha dado mucha importancia en este material al esquema organizativo del mismo, ya que a través de una serie de Plantillas se puede consultar el contenido del mismo de un vistazo y elegir cuales son las partes más interesantes para cada fin, pudiendo tener tantos itinerarios como personas lo usen.

Por ejemplo, se describe un **Itinerario Didáctico** a través del que ir atravesando fases de aprendizaje y por ello se incluyen actividades con diferentes niveles de dificultad y de profundidad que buscan el cambio de actitudes en los hábitos diarios en pro del **transporte público y de modos de transporte no motorizados**. No sólo en el entorno del propio centro educativo sino en el contexto de toda la Comunidad Educativa, esto es, en el conjunto de la sociedad.

Se han diseñado actividades para la plasmación de los **problemas ambientales** generados por el uso masivo del vehículo privado, como para el análisis detallado de los diferentes modos de transporte existentes en la provincia; actividades en diferentes idiomas o utilizando la música o las artes plásticas para el análisis de los transportes.

Visitas a diferentes medios de transporte de Gipuzkoa.

The collage includes: a Renfe train ticket for the route C-1 Irún to Brinkola; an Air Europa aircraft; a bus; a bicycle; and a 'Départs d'Hundaye' train departure board showing various times.

Interpretación de billetes y horarios

Se han recogido iniciativas Europeas de todo tipo, tales como la European Mobility Week y las matemáticas o las técnicas aplicadas por las Ciencias Sociales, para poner de manifiesto lo complejo de un tema que cuanto más conocido dejará de ser un problema para convertirse en una oportunidad para el cambio.

Antes de concluir la labor sobre la movilidad, se añade una ficha de evaluación que os ayude a valorar hasta dónde hemos llegado en nuestra labor con el alumnado y desde dónde partir en un momento siguiente.

38. ¿Cómo se hace una bici? Visita

CICLOS
1 2 3

MATERIALES
Fotocopia, cuaderno y lápiz.

DURACIÓN
1 hora y 30 minutos.

DESARROLLO
Si nunca habéis visto cómo se monta una bicicleta, ésta puede ser una buena oportunidad. A lo largo de la visita que os proponemos a una fábrica, se pueden ver las diferentes fases de montaje de las cuales una bici va tomando forma.

Primero se montan las piezas del cuadro, después pasa a la sección de pintura, y más tarde se le van añadiendo otras partes fundamentales como, el manillar, los platos, la cadena, o las ruedas.

Después pasa a la última fase donde se le añaden los últimos complementos y pasa a la sección de embalaje.

Además de esto os proponemos algunas preguntas para que realicéis a lo largo de la visita, teniendo siempre en cuenta que también las bicis tienen su impacto ambiental a la hora de fabricarlas, y por eso tenéis que cuidar muy bien las vuestras.

PRECLUNTAS

1. ¿Cuántos tipos de materiales lleva una bicicleta?
2. ¿Dónde se hacen?
3. Las partes que no se hacen aquí, ¿de dónde vienen?
4. ¿Cuántos tipos de bicis hay?
5. ¿En que se diferencian una bici de paseo, de una de competición?
6. ¿Cuánto cuesta una bici normal?
7. ¿Cuánto pesa?

Y otras preguntas que se os ocurran.

Para establecer una visita:
Número de contacto: 943 17 19 50 ó 943 17 92 60
Dirección: Bicicletas Orbea, Polígono I. Gotendo 48 269 Mallabia (Bizkaia).

34. ¡Controlando..., la velocidad!

CICLOS
1 2 3

MATERIAL
Cronómetro, cinta métrica, ficha, cuaderno y lápiz.

DURACIÓN
2 horas.

DESARROLLO
En demasiadas ocasiones, los límites de velocidad impuestos en las ciudades no son respetados por los vehículos, con lo que ello supone de riesgo de accidentes y atropellos. ¿Os animáis a comprobarlo y a intentar cambiarlo?

Lo primero que necesitáis es decidir dónde vais a realizar la prueba, os recomendamos una calle llana y que sea una recta, a ser posible.

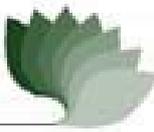
Una persona del grupo se tiene que colocar en el punto que llamaremos de partida, y de allí a 100 metros otra con un cronómetro.

Cada vez que queráis medir la velocidad de un vehículo, la primera persona gritará, ¡yá! Cuando el vehículo en cuestión pase frente a ella y en ese momento la segunda pondrá en marcha el cronómetro y lo parará cuando el mismo vehículo llegue frente a ella.

Eros metros/segundos, deberán ser transformados en km/h y ahí tendréis la velocidad. Si supera la velocidad que se indica en la vía, se hubiera merecido una multa.

Velocidad $V = s / t$ (km/h)

Espacio 100 m	Velocidad
2 sg	180 km/h
2,5 sg	144 km/h
3 sg	120 km/h
3,5 sg	102,8 km/h
4 sg	90 km/h
4,5 sg	80 km/h
5 sg	72 km/h
5,5 sg	65,4 km/h
6 sg	60 km/h
6,5 sg	55,2 km/h
7 sg	51,4 km/h
7,5 sg	48 km/h
8 sg	45 km/h
8,5 sg	42,3 km/h
9 sg	40 km/h
9,5 sg	37,8 km/h
10 sg	36 km/h
10,5 sg	34,3 km/h
11 sg	32,7 km/h
11,5 sg	31,3 km/h
12 sg	30 km/h
12,5 sg	28,8 km/h
13 sg	27,6 km/h
13,5 sg	26,6 km/h
14 sg	25,7 km/h
14,5 sg	24,8 km/h
15 sg	24 km/h
15,5 sg	23,2 km/h
16 sg	22,5 km/h



8. BIBLIOGRAFÍA

CANALES BENÍTEZ, C. (2005): Los costes externos del transporte en Catalunya. Consultado en <http://www.gencat.net/mediamb/ea/mobilitat/documents/costesexternosdeltranspor.ppt>. Junio 2008.

DE MIGUEL, A. (2004): Los peatones y el tráfico urbano. Instituto Mapfre de Seguridad Vial. Madrid.

INFRAS (2004): Costes externos del transporte. Estudio de actualización. Zurich/Karlsruhe.

OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (2006): Sostenibilidad ambiental en España 2005. Informe de Primavera.

OTEUS (2006): Informe sobre los costes externos del transporte en el País Vasco. Departamento de Transportes y Obras Públicas. Gobierno Vasco.

THOMSON, J. M. (1974): Teoría económica del transporte. Madrid, Alianza Editorial, 1976.

TRANSYT (2006). Observatorio de la movilidad metropolitana. Informe 2005.

NOTA: *iMuévete! Unidad didáctica para la movilidad sostenible*, esta disponible para préstamo en el Centro de Documentación del CENEAM
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_materiales/muevete.htm



"VIAJES DE AGUA", EXPOSICIÓN DE EVA LOOTZ

Fechas: 24/09/2009 - 08/11/2009

Lugar: Madrid

Organización: La Casa Encendida

La exposición de Eva Lootz "Viajes de Agua" incluye obras de nueva producción que se han realizado específicamente para La Casa Encendida y gran parte de las series del proyecto "Hidrografías", en el que la artista trabaja desde 2005 y que tiene como objeto el agua y concretamente los ríos de la Península Ibérica.

La exposición trata temas como las transformaciones históricas del curso de los ríos, la incidencia en el desarrollo de las ciudades, los estratos superpuestos de las toponimias, la fisonomía del territorio, la política hidráulica o el peligro de la mercantilización del agua, todo ello a través de dibujos, paneles, vídeos, cajas de luz y esculturas.

Entrada libre

Información: La Casa Encendida - <http://www.lacasaencendida.es/>

EXPOSICIÓN "COMPRENDER PARA SOBREVIVIR: EL CLIMA"

Fechas: 01/09/2009 - 12/06/2010

Lugar: Alcobendas (Madrid)

Organización: CosmoCaixa Madrid

Durante décadas, la cuestión del cambio climático ha preocupado a la comunidad científica, pero no ha sido hasta el último año cuando la inquietud ha trascendido a la ciudadanía de todo el planeta. La exposición **Comprender para sobrevivir: el Clima** parte de lo que ha ocurrido hasta ahora para tratar de anticipar lo que puede ocurrir en un futuro próximo.

Conocer cómo se han ido sucediendo los ciclos climáticos a lo largo de la historia de la Tierra, analizar los últimos datos de los que se dispone para poder afirmar que hay evidencias de cambio climático producido por la acción del hombre y proponer conductas sostenibles que ayuden a la conservación del planeta son los objetivos principales de la exposición.

La exposición está comisariada por Jorge Wagensberg, director del Área de Medio Ambiente y Ciencia de la Fundación "la Caixa", y muestra las últimas investigaciones científicas en la materia y que ha contado con la colaboración de los mejores expertos a nivel mundial.

En los tres ámbitos que constituyen la muestra, los visitantes podrán conocer las leyes fundamentales de la naturaleza, la historia del clima en la Tierra y las evidencias e interpretaciones del cambio climático. 450 m2 de innovadores experimentos interactivos realizados ad hoc que explican fenómenos como el efecto invernadero; maquetas que muestran los insostenibles y absurdos hábitos de consumo; un globo terráqueo virtual que pone de manifiesto 50 evidencias del cambio climático en diversas regiones de la Tierra; la hipotética desaparición del delta del Ebro, y excepcionales piezas fósiles en las que se refleja el cambio climático a lo largo de la historia del planeta son algunos de los elementos museográficos que componen la exposición. La interpretación científica, social, filosófica y artística sobre nuestro futuro inmediato pone punto final a la muestra.

La muestra ha sido realizada conjuntamente con la Sociedad Estatal de Exposiciones Internacionales (SEEI) para el Pabellón de España de la Expo Zaragoza 2008 y se compone de tres ámbitos:

1. Leyes fundamentales de la naturaleza
2. La historia del clima en la Tierra
3. Evidencias e interpretaciones

Horario: de 10.00 a 20.00 h

Información: CosmoCaixa Madrid. C/ Pintor Velázquez, s/n. 28100 ALCOBENDAS (MADRID)
http://obrasocial.lacaixa.es/nuestroscentros/cosmocaixamadrid/cosmocaixamadrid_es.html

ATALANTAR. DE LA CULTURA RURAL AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 10/09/2009 - 11/10/2009

Lugar: Madrid

Organización: Real Jardín Botánico, CSIC.

ATALANTAR. La palabra "atalantar" quiere decir cuidar, mimar, acariciar, convenir, agradar..., entre otras acepciones. Es uno de los términos más hermosos de nuestro léxico y con una clara vinculación al sentido de la hospitalidad que, en no poca medida, caracteriza a la cultura rural. Ha quedado restringida a unos pocos lugares, como las sierras centrales extremeñas donde, además, se le da el sentido de compartir, casa y comida, es decir de amable invitación. Está en claro peligro de extinción.

Esta muestra, y el libro que la acompaña, hacen un homenaje a la agricultura en su sentido más verdadero y anima a los "cuidadores de la tierra" a "atalantar" los campos en beneficio de todos. Responde a la voluntad de potenciar, renovar y difundir el quehacer de quienes viven cada día en un entorno rural.

A través de los textos del naturalista Joaquín Araujo y de las imágenes de varios fotógrafos, esta exposición rinde homenaje aquellas personas que hicieron de su relación con la tierra un modo de vida y es, también, la constatación de una realidad rural emergente que se adapta a su tiempo. Una muestra que nace con la voluntad de acercar la cultura rural a la sociedad.

La exposición está estructurada en cuatro bloques: Una portentosa fuerza creadora, Creadores de Cultura, ¿Está derrotada la cultura rural? y Hacia una cultura atalantadora. Un recorrido a través de la imagen y la palabra bajo la temática del desarrollo rural sostenible.

Horario: 10:00-20:00h (Septiembre) y 10:00-19:00h (Octubre)

Información: Real Jardín Botánico, CSIC. Plaza de Murillo, 2 - 28014 Madrid

Tel: 91 420 30 17 - Fax: 91 420 01 57 - <http://www.rjb.csic.es>

JORNADAS TÉCNICAS OCIO ACTIVO EN LA NATURALEZA

Fechas: 08/10/2009 - 10/10/2009

Lugar: La Palma

Organización: Gobierno de Canarias. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial

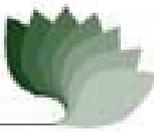
Programa:

Viernes, 9 de octubre de 2009

- 09:30 -10:00 h. Recepción y acreditación de participantes
- 10:00 -10:30 h. Inauguración Oficial
- 10:30 -11:00 h. Ponencia 1: Oportunidades para la gestión del territorio a través de sus recursos
- 11:00 -11:30 h. Ponencia 2: Bases para la producción de un producto sostenible de observación de aves
- 11:30 -11:45 h. Ruegos y preguntas
- 11:45 -12:15 h. Pausa Café
- 12:15 -12:45 h. Ponencia 3: La Gestión del Territorio Protegido. Oportunidades de ocio y negocio. El respeto hacia el medio ambiente y el carácter del territorio – Experiencias y buenas prácticas, Menorca
- 12:45 -13:00 h. Ruegos y Preguntas
- 13:00 -15:00 h. Almuerzo
- 15:00 - 15:30 h. Ponencia 4: Experiencias de la Región Autónoma de Azores en Gestión del Territorio Protegido
- 15:30 - 16:00 h. Ponencia 5: Experiencias de la Región Autónoma de Madeira en Gestión del Territorio Protegido
- 16:00 - 16:30 h. Pausa Café
- 16:30 - 17.00 h. Ponencia 6: Buenas prácticas en el diseño de actividades de ocio para la puesta en valor del medio marino.

Sábado 10 de octubre de 2009

- 10:00 - 10:45 h. Ponencia 7: La naturaleza como atractivo - Buenas Prácticas / Experiencias de redes de senderos donde se generen realmente ingresos para personas que los exploten
- 10:45 - 11:15 h. Pausa Café



- 11:15 - 11:45 h. Ponencia 8: Oportunidades de Comercialización de empresas sosteniblemente adaptadas. El caso de ARTIEM HOTELES
- 11:45 - 12.00 h. Ruegos y preguntas
- 12:00 h. Clausura
- 16:00 h. Actividad opcional: Excursión desde Los Volcanes hasta Las Salin

Información: Museo Arqueológico Benahorita. Las Adelfas, 1. - 38760 Los Llanos de Aridane (La Palma)
Tel.: 928 36 56 87 - Fax 928 36 03 57 - Correo-e: drocabado@mbaconsultores.com

JORNADAS RÍOS DE AGUA

Fechas: 09/10/2009 - 08/11/2009

Lugar: Buñol (Valencia)

Organiza: Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo

El río Buñol y el barranco del Baladrar constituyen parte del encanto del enclave en que se encuentra el CEMACAM Venta Mina.

Los recorridos que se realizan, paralelo al cauce del río y a través del propio barranco, nos permitirán apreciar la importancia del agua en este entorno y aprender las relaciones existentes entre este preciado recurso y la fauna y vegetación existentes.

De vuelta, ya en el CEMACAM, descubriremos el ciclo integral del agua a través de una serie de pruebas que deberemos superar para poder, entre todos, llegar a las conclusiones que nos permitan ser más responsables en el consumo de agua que realizamos en nuestro día a día.

El objetivo principal de estas jornadas es mostrar los caminos del agua y la influencia que tienen en los ecosistemas; lo haremos en familia, de una manera divertida y entretenida, disfrutando siempre de nuestro entorno.

Dirigido a: Asociaciones y colectivos, así como público familiar y público interesado en general

Calendarios de las sesiones: Viernes 9 de octubre, Sábado 10 de octubre, Domingo 11 de octubre, Lunes 12 de octubre, Sábado 24 de octubre, Domingo 25 de octubre, Sábado 7 de noviembre, Domingo 8 de noviembre

Programa de las sesiones

- 11:00 Recepción de los participantes, presentación del CEMACAM Venta Mina y del programa de actividades a desarrollar
- 11:30 Almuerzo
- 12:00 Itinerario Ambiental "El agua"
- 14:00 Comida
- 16:00 Gran Juego "El agua"
- 17:30 Fin de la actividad y despedida

Matrícula: 8 € adultos, la matrícula de los niños no tiene coste. Se incluye la comida

Información: CEMACAM Venta Mina. Km 311, A-3 Autovía Madrid-Valencia - 46360 Buñol (Valencia)
Tel.: 96 250 30 5 4 - Correo-e: obsvmina@obs.cam.es

10 ANYS DEL CADS. REPTES PER A LA SOSTENIBILITAT DE CATALUNYA

Fechas: 14/10/2009 - 16/10/2009

Lugar: Barcelona

Organización: CAD. Consell Assesor per el Desenvolupament Sostenible

Conferencias sobre cambio climático y energía, territorio, modelos económicos, salud y riesgos naturales en el marco del proceso participativo Retos para la Sostenibilidad de Cataluña.

Programa

Miércoles, 14 de octubre de 2009

- 8:30-9:00 h. Bienvenida y recepción de participantes

- 9:00-9:45 h. Conferencia de apertura: "Nuestros valores para nuestros retos". Jordi Pigem, filósofo

Módulo - Cambio climático y crisis energética

- 10:00-10:40 h. Ponencia contextualizadora. Josep Enric Llebot
- 10:45-11:25 h. Ponencia- Hacia un modelo energético sostenible. Pedro Prieto Pérez
- 11:25- 11:45 h. Pausa-café
- 11:45-12:15h. Mesa redonda: Periodista/conseller CADS/experto externo
- 12:15-12:30h. Presentación retos Fòrum
- 12:30-14:00h. Mesas de debate con asistentes y sesión plenaria
- 15:00-15:30 h. Recepción de participantes y entrega de documentación

Módulo - Nuevas visiones en los modelos económicos

- 15:30-16:10 h. Ponencia contextualizadora. New Economics Foundation
- 16:10-16:50 h. Ponencia - Hacia una financiación local sostenible. Ignasi Puig
- 16:50-17:30h. Mesa redonda: Periodista/conseller CADS/experto externo
- 17:30-17:45h. Presentación retos del Fòrum
- 17:45-19:00h. Mesas de debate con asistentes y plenario
- 19:00-20:30h. Proyección de audiovisual y mesa redonda: "DIVERSiCAT, Catalunya mosaic per garantir la sostenibilitat".

Jueves, 15 de octubre de 2009

- 9:00-9:30 h. Recepción de participantes

Módulo - Repensar el territorio y promover la diversidad

- 9:30-10:10 h. Ponencia contextualizadora. Francesc Muñoz
- 10:10-10:50 h. Ponencia - hacia una vivienda sostenible. Manel Gausa
- 10:50- 11:30 h. Pausa-café
- 11:30-12:00h. Mesa redonda: Periodista/conseller CADS/experto externo
- 12:00-12:15h. Presentación retos Fòrum
- 12:15-14:00h. Mesas de debate con asistentes y sesión plenaria
- 15:00-15:30 h. Recepción de participantes y entrega de documentación

Módulo - Medio ambiente, sociedad y salud

- 15:30-16:10 h. Ponencia contextualizadora. Experto en salud ambiental
- 16:10-16:50 h. Ponencia - Los efectos del medio ambiente y la salud. Carme Valls
- 16:50-17:30h. Mesa redonda: Periodista/conseller CADS/expertos externos
- 17:30-17:45h. Presentación retos Fòrum
- 17:45-19:00h. Mesas de debate con asistentes y sesión plenaria
- 19:00-20:30 h. Proyección de la película/documental "La Hora 11. Guia para la acción". Conductor: Daniel Gómez, president d'AEREN.

Viernes, 16 de octubre de 2009

- 8:30-9:00 h. Recepción de participantes y entrega de documentación

Módulo - La Gestión de los riesgos naturales: oportunidades y debilidades

- 9:00-9:30 h. Ponencia contextualizadora. Antonio Cendrero
- 9:30-10:15 h. Ponencia- Capacidad de afrontar los riesgos naturales en Cataluña. J.M.Vilaplana
- 10:15- 10:45 h. Pausa-café
- 10:45-11:15h. Mesa redonda: Periodista/conseller CADS/experto externo
- 11:15-11:30h. Presentación retos Fòrum
- 11:30-13:00h. Mesas de debate con asistentes y sesión plenaria
- 13:00-13:30 h. Presentación de las reflexiones surgidas en las mesas redondas y sesiones de debate. Dinamizador DELIBERA y equipo técnico CADS.
- 13:30-14:15 h. Aprobación de la Declaración "Retos para una Cataluña sostenible", Ramon Arribas, director del CADS.
- 14:15 h. Clausura. Gabriel Ferraté, president del CADS

Información: <http://www.reptessostenibilitat.cat/index.php>

RUTA EN BARCO PARA LA OBSERVACIÓN DE AVES MARINAS

Fecha: 17/10/2009

Lugar: Santander

Organización: Bahía de Santander y SEO/BirdLife

Bahía de Santander y SEO/BirdLife te ofrecen la oportunidad de observar la migración de las aves marinas en el mar Cantábrico.



Disfrutarás de un acontecimiento inolvidable siguiendo el paso de alcatraces, paíños, gaviotas, pardelas, charranes,... Navegarás unas 10-15 millas rumbo al Norte acompañado por expertos ornitólogos.

Horario: 10:00 a 14:00 h

Lugar de embarque: Estación Marítima de Santander

Barco: "Bahía de Santander" (150 plazas).

Precio: 35 € Socios de SEO/BirdLife: 30 €

Información: Bahía de Santander. Ecoturismo. Carlos Sáinz. Tel: 630 258 513

Correo-e: carlos@bahiasantander.es - <http://www.bahiasantander.es>

SIMPOSIO INTERNACIONAL DESARROLLO CIUDAD Y SOSTENIBILIDAD

Fechas: 28/10/2009 - 30/10/2009

Lugar: La Serena (Chile)

Organización: Universidad Politécnica de Madrid (UPM) a través de su Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio (DUyOT) y Universidad de La Serena a través de su Departamento de Arquitectura.

El programa del Simposio contempla la presentación de 8 conferencias Magistrales y 24 ponencias de investigadores seleccionados. En tres áreas temáticas.

Con estas tres áreas temáticas o diferentes parcelas de conocimiento, pretendemos completar y complementar la idea total del Simposio, de manera que tanto con las conferencias invitadas como con las ponencias seleccionadas, se entienda la complejidad y especificidad con la que el Simposio quiere aportar a la reflexión y discusión actual de un tema tan vigente como impreciso:

- **DESARROLLO AREA NATURAL - Paisaje y Territorio.**
Es un punto de partida posible del Simposio; plantea el desarrollo del paisaje y del territorio desde lo natural. Llama la atención sobre las intervenciones a gran escala sobre el medio ambiente, las modificaciones del paisaje y la ordenación del territorio.
- **CIUDAD - AREA CONSTRUIDO - Ciudad y Arquitectura.**
Plantea el ámbito de la conciencia y responsabilidad de la profesión del arquitecto-urbanista en la construcción de la ciudad y de la arquitectura. Nos sitúa en un plano más técnico y material, nos sugiere una proporción arquitectónica y de diseño urbano, reflexionando acerca de las dependencias en una u otra dirección.
- **SOSTENIBILIDAD - AREA CULTURAL - Educación y Sostenibilidad.**
Comprende los temas sociológicos y de educación, plantea la discusión actual de hasta qué punto somos conscientes de que nuestra cultura y modo de vida influyen y modifican nuestro bienestar futuro.

Programa:

Miércoles, 28 de Octubre de 2009

- 15:00 a 17:00 Entrega de archivos digitales para exposición de ponencias y charlas en multimedia.
- 17:00 a 19:00 Inscripción Acreditación

Jueves, 29 de Octubre de 2009

- 09:00 a 9:30 PRESENTACIÓN DEL SIMPOSIO. Dr. Agustín Hernández Aja - Dra. Paz Walker Fernández
- 09:30 a 10:30 CONFERENCIA MAGISTRAL 1: "El paisaje de los territorios del siglo XXI". Dr. José Fariña Tojo
- 10:30 a 11:30 CONFERENCIA MAGISTRAL 2: "Dialógicas Naturaleza, Paisaje, Ordenamiento Territorial: caminos a nuestro alcance". Dra. María Bertrand Suazo
- 12:00 a 13:00 CONFERENCIA MAGISTRAL 3: "Respuestas arquitectónicas diferentes, ante circunstancias medioambientales y de sostenibilidad distintas". Dra. Margarita de Luxán
- 13:00 a 14:00 CONFERENCIA MAGISTRAL 4: "Calor o luz solar: muestra de casos en Chile". Mg. Javier del Río Ojeda
- 15:30-18:00Exposicion de Ponencias

Viernes, 30 de Octubre de 2009

- 09:00 CONFERENCIA MAGISTRAL 5 : "Territorios Resilientes, El caso del entorno precario en Valparaíso". Mg. Luis Álvarez Aránguiz

- 10:00 CONFERENCIA MAGISTRAL 6: "La insustentable pesadez del desarrollo. Reflexiones sobre sustentabilidad, desarrollo y cordura". Dr. Antonio Elizalde Hevia
- 11:30- 12:00 Ponencias
- 15:00 CONFERENCIA MAGISTRAL 7 : "¿Sostenibilidad de la educación o de la escuela?". Dr. Carlos Calvo Muñoz
- 16:00 CONFERENCIA MAGISTRAL 8: "El territorio desde la perspectiva ecológica". Dr. Mariano Vásquez Espí
- 17:30 Conclusiones de los Presidentes de Mesa
- 18:00 Mesa Redonda
- 19:30 Ceremonia de Clausura
- 21:00 CENA OFICIAL

Información: <http://www.simposio2009.cl/>

XI PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN Y DEFENSA EN PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

Plazo límite: 30/10/2009

Organización: Asociación CAAE

B A S E S

Primera: "Premio Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Producción Ecológica", con el objetivo de fomentar la investigación en temas relacionados con la Producción Ecológica, la Asociación CAAE junto con la familia Núñez de Prado, otorga con carácter anual, un premio al trabajo de investigación más notable en producción ecológica.

Estos trabajos deben considerar a la Producción Ecológica como un sistema productivo cuyo principal objetivo es la obtención de alimentos de la máxima calidad de forma sostenible, protegiendo el medio ambiente mediante el uso adecuado de los recursos naturales, y permitiendo a las personas del sector, la realización de su trabajo en un medio más seguro.

Segunda: "Premio Andrés Núñez de Prado a la Defensa y Fomento en Producción Ecológica", igualmente se otorga una segunda modalidad también con carácter anual, con el objetivo de premiar la labor de personas, empresas o entidades que hayan contribuido de forma notoria en la defensa y el fomento de la Producción Ecológica.

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO

Tercera: Para la primera modalidad del premio, "Premio Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Producción Ecológica", el trabajo deberá ser escrito en lengua castellana, aunque el premio tenga carácter internacional. Se presentará una copia del trabajo en soporte informático, (procesador de textos) en esta copia no deberá hacerse mención sobre la autoría de la obra. Deberá acompañarse por un resumen del mismo, de tres folios DIN A4 como máximo, el curriculum vitae del autor/es del trabajo y una declaración expresa de aceptación de las bases de este premio firmada por el autor/es. Todos los originales presentados al premio en el plazo y la forma debidos no podrán ser retirados antes de que el jurado haga pública su decisión.

CANDIDATURAS

Cuarta: Para la segunda modalidad, "Premio Andrés Núñez de Prado a la Investigación en Producción Ecológica", los candidatos/as de este premio honorífico deberán ser propuestos por personas, grupo de personas, empresas o entidades públicas o privadas, relacionadas con el sector de la producción ecológica, incluidos los miembros del Jurado.

Las candidaturas deberán ir acompañadas de los datos personales del candidato/a, una relación de sus méritos y de las razones que han motivado su presentación.

PLAZO Y LUGAR DE PRESENTACIÓN

Quinta: El plazo de presentación de las candidaturas finaliza el viernes 30 de octubre de 2009. La dirección postal para su recepción es: Asociación CAAE - Área Técnica Avda. Emilio Lemos nº 2. Mod. 603 - 41020 Sevilla.

MATERIALIZACIÓN DE LOS PREMIOS

Sexta: Se hará entrega a los ganadores/as de ambas modalidades de un diploma conmemorativo del "PREMIO ANDRÉS NÚÑEZ DE PRADO" que será acreditativo de dicha concesión. Además, el "PREMIO ANDRÉS NÚÑEZ DE PRADO A LA INVESTIGACIÓN EN PRODUCCIÓN ECOLÓGICA" tendrá una dotación en metálico de 6.000 euros. Este importe está sujeto a las retenciones fiscales según estipula la legislación vigente en la materia. El ganador/a convendrá con la Asociación CAAE un contrato de edición para cederle en exclusiva el derecho de reproducir y distribuir la obra premiada. Además, en caso de que sea



requerido, el ganador ganador/a participará con una exposición sobre el trabajo premiado en los eventos organizados por la Asociación CAAE.

COMPOSICIÓN DEL JURADO

Séptima: El Jurado estará compuesto por personas de reconocido prestigio, en representación de instituciones públicas y privadas que se designarán al hacer pública esta convocatoria.

Presidirá el Jurado el Presidente de la Asociación CAAE, o persona en quien delegue. El Presidente tendrá voto dirimente. Actuará como Secretario un miembro de la familia Núñez de Prado.

FALLO DEL JURADO

Octava: El fallo del Jurado se hará público el mismo día que éste se reúna para su pronunciamiento. La entrega de los premios se realizará en acto público en la Almazara de Núñez de Prado, en Avda. Cervantes, nº 15, Baena (Córdoba).

Novena: Los premios podrán declararse desiertos, no siendo acumulables. Ambos premios no podrán dividirse, aunque si el Jurado lo estima oportuno, podrá concederse, excepcionalmente, un accésit y/o una mención especial. Caso de que así sea y suceda en la primera modalidad del premio, éste no tendrá remuneración económica, aunque sí diploma acreditativo y la Asociación CAAE se reservará el derecho de publicación de la obra.

Décima: En el caso de la primera modalidad, los trabajos no premiados podrán retirarse por los autores o personas acreditadas en un plazo de un mes después de haberse hecho público el fallo. Transcurrido dicho plazo, quedarán en propiedad de la Asociación CAAE, integrándose en su fondo bibliográfico.

Información: Tel.: 954 25 07 25 - Correo-e: areatecnica@caae.es
<http://www.caae.es/novedades.aspx?ID=1649>

PREMI A LA INNOVACIÓ TECNOLÒGICA AGROALIMENTÀRIA

Plazo límite: 31/10/2009

Organización: Generalitat de Catalunya. Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural

El Premi a la Innovació Tecnològica Agroalimentària, convocado por el Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural de la Generalitat de Catalunya, quiere fomentar e incentivar que las empresas agrarias y las agroindustrias incorporen innovaciones orientadas en la mejora de la competitividad y sostenibilidad del sector.

Podrán participar en esta convocatoria del Premi a la Innovació Tecnològica Agroalimentària 2009 todas aquellas empresas del sector agroalimentario, la agroindustria y sus entidades asociadas que hayan introducido en su proceso productivo elementos tecnológicos o de gestión innovadores y que como consecuencia de esta introducción, hayan obtenido un nuevo producto o bien resultados beneficiosos para la economía, la seguridad de las personas, la calidad, la seguridad alimentaria, la preservación ambiental y las buenas prácticas.

Modalidades

- **Premio a la empresa agraria**, para la implementación de innovaciones dentro del proceso productivo o de gestión que sean referentes para otras empresas del sector.
- **Premio a la agroindustria**, para innovaciones en los procesos, la gestión o en los productos y estrategias comerciales de las agroindustrias de primera transformación y/o conservación, así como de factores de producción o servicios que intervengan en la producción y/o transformación agroalimentaria.

El premio: El premio para cada una de las dos modalidades consiste en una dotación económica de 6.000 € y una escultura original. También se destinarán dos nominaciones que tendrán una dotación económica de 2.000 € cada una de ellas.

Presentación de candidaturas y términos

- La candidatura para tomar parte en la convocatoria es hasta el 31 de octubre de 2009. Se formalizará con el impreso normalizado que para este efectos se encuentra en las oficinas comarcales y en la pagina web de Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural.

Información: Departament d'Agricultura, Alimentació i Acció Rural. Tel.: 93 304 67 29

Correo-e: sdg_innovacio.dar@gencat.cat - <http://www.gencat.cat/dar>

Orden AAR/343/2009, de 2 de julio por la que se convoca el Premi a la Innovació Tecnològica Agroalimentària correspondiente al año 2009. DOGC núm. 5419 de 13 de julio de 2009

PREMIOS "TOMÁS GARCÍA VERDEJO" A LAS BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Plazo límite: 31/10/2009

Organización: Junta de Extremadura. Consejería de Educación

Los Premios "Tomás García Verdejo" a las buenas prácticas educativas en centros educativos públicos, de niveles previos a la Universidad, de la Comunidad Autónoma de Extremadura, quieren reconocer, destacar y dar visibilidad a la trayectoria de aquellos centros educativos públicos no universitarios que se han distinguido por sus buenas prácticas y por el esfuerzo compartido de la comunidad educativa en la búsqueda de la mejora de la educación que, habiendo innovado y experimentado nuevos enfoques, puedan orientar e inspirar a otras comunidades educativas en su deseo de mejorar sus actuaciones.

NATURALEZA:

Cualquier tipo de objetivo, tanto de proyección interna como externa, educativa como organizativa o de gestión, puede constituir motivo de participación en la convocatoria. No obstante, bien por su consideración como piedras angulares de la formación integral de los ciudadanos y ciudadanas, bien por su consideración como ejes que articulan nuestro modelo educativo, serán aspectos de entidad prioritaria los siguientes:

a) Valores y actitudes socialmente compartidos, que la institución escolar debe promover:

- Convivencia escolar y participación de toda la comunidad educativa.
- Fomento de la igualdad entre hombres y mujeres.
- Educación ambiental.
- Educación para la salud y para el fomento de la práctica deportiva.

b) Uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación.

El uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación en Extremadura es una realidad fundamental y de valor en la práctica educativa cotidiana. Ello nos sitúa ante una nueva concepción de la escuela y ante un nuevo paradigma educativo, que conduce desde los saberes a las competencias. Supone, igualmente, una reestructuración de los roles del profesorado y del alumnado, del papel que juega la escuela en sí misma, de la metodología didáctica y de las relaciones con el entorno social.

c) Fomento del aprendizaje de las lenguas extranjeras.

La posibilidad de comunicarse en una lengua extranjera constituye una necesidad en la sociedad actual, una prioridad en el marco de la Unión Europea y una seña de identidad de nuestro modelo educativo. El aprendizaje de una lengua extranjera tiene indudable interés educativo para desarrollar la comunicación y el desarrollo cognitivo. Además, supone propiciar el contacto con otras culturas, y la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar. La utilización de métodos y recursos activos, especialmente las TIC, contribuye poderosamente al fomento del plurilingüismo.

d) Biblioteca Escolar y fomento de la lectura, la escritura y la investigación.

Las bibliotecas escolares se conciben como un espacio dinámico de recursos y servicios de información, que ha de cumplir un papel primordial en el aprendizaje del alumnado, configurándose como un elemento básico para establecer una verdadera cultura comunicativa y de aprendizaje permanente en los centros. Leer, escribir e investigar aumenta la creatividad, llena espacios de ocio y tiempo libre, enseña experiencias y favorece la creatividad. Todos estos objetivos se pueden alcanzar mediante un uso educativo de la biblioteca escolar.

e) Proyectos educativos encaminados al éxito escolar del alumnado.

Proyectos educativos que buscan una respuesta adaptada a las necesidades, intereses, motivaciones y capacidades de todo el alumnado, con la finalidad de que pueda alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos y las competencias básicas en las enseñanzas que curse.

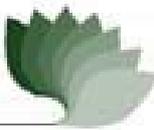
DESTINATARIOS: Podrán participar los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura que impartan enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, que hayan desarrollado planes y actuaciones dirigidos a la mejora y desarrollo de la calidad y equidad de la educación, en relación con los ejes establecidos en la orden reguladora. No podrán participar los proyectos premiados en cualquiera otra convocatoria, pública o privada.

CUANTÍA:

1. Las cantidades adjudicadas a cada premio, que deberán destinarse al fomento y desarrollo de actuaciones educativas, según establezca el Consejo Escolar del Centro, serán las siguientes:

- Modalidad A: Centros educativos públicos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial - 5 premios, de 10.000 euros cada uno de ellos.
- Modalidad B: Centros educativos públicos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial - 5 premios, de 10.000 euros cada uno de ellos.

Información: <http://sia.juntaex.es/novedades/novedades2.asp?cod=4168>



CONCURSO DE IDEAS PARA HACER DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA UN ENTORNO MÁS SOSTENIBLE ¿QUÉ HARÍAS PARA CAMBIAR TU UNIVERSIDAD?

Plazo límite: 31/10/2009

Organización: Fundación Ecología y Desarrollo, Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza

La Fundación Ecología y Desarrollo, el Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón y el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza presentan el concurso de ideas para hacer de la Universidad de Zaragoza un entorno más sostenible.

BASES:

- Podrán presentarse estudiantes de la Universidad de Zaragoza de centros propios o adscritos tanto a título individual como colectivo.
- Los trabajos que se presenten deberán tratar ideas para cambiar la universidad en su uso y/o gestión del agua, lucha contra el cambio climático y consumo responsable.
- Entre los criterios para la valoración de los trabajos se tendrá en cuenta la novedad de la propuesta y la facilidad de implementación o uso.
- La extensión máxima de los trabajos será de 3 folios.
- Deberán adjuntar el formulario de inscripción que encontrarán en la web.
- Los trabajos se podrán presentar hasta el 31 de octubre de 2009. Se considerará fecha de presentación la del matasello.

Premios

- Se otorgará un premio de 2.000 € para cada categoría (agua, lucha contra el cambio climático y consumo responsable).
- La propiedad intelectual del trabajo desarrollado corresponde en exclusiva a los autores del mismo.

Información: Fundación Ecología y Desarrollo. Plaza San Bruno, 9 - 50001 Zaragoza

Correo-e: concursouniversidad@ecodes.org - <http://www.ecodes.org>

BIOCULTURA. FERIA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE

Fechas: 05/11/2009 - 08/11/2009

Lugar: Madrid

Organización: Asociación Vida Sana

BioCultura, Feria de Productos Ecológicos y Consumo Responsable es un encuentro, de carácter internacional, que se sitúa en el segundo que de estas características se celebra en Europa. Se celebra anualmente en Barcelona y Madrid.

25 ediciones de BioCultura en Madrid y 16 ediciones de BioCultura en la ciudad de Barcelona son ya un número importante como para celebrar el éxito del movimiento de la cultura biológica.

La feria más importante del estado español espera en esta ocasión la participación de más de 700 expositores y más de 80.000 visitantes en el Pabellón de Cristal .

BioCultura, esa cita anual tan esperada, es símbolo a su vez del cambio, necesario e imprescindible, para dar el paso definitivo hacia un mundo realmente sostenible.

La feria de las alternativas y el consumo responsable es la avanzadilla de todas aquellas tendencias modernas y antiguas que quieren hacer de nuestro mundo un lugar más agradable y limpio para vivir dignamente. La felicidad de lo sencillo, la búsqueda de lo bello en aquello que hacemos, en el trabajo, en la vida familiar, en el ocio... está en el corazón de BioCultura.

¿QUÉ OFRECE BioCultura?

Más de 15.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria. Estos stands, empresas y productos alimentarios se sitúan en un único pabellón.

Los demás sectores, que nos ayudarán a llevar en todos los aspectos de nuestra cotidianidad una vida más sana, forman un amplio abanico de productos y servicios que le dan a la feria otra proyección y que atraen a ciudadanos interesados por infinidad de temas e inquietudes.

Productos naturales para la higiene y la cosmética; materiales para la bioconstrucción; energías renovables; muebles y decoración para la vivienda y lugares de trabajo saludables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; cáñamo industrial; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

Información: Asociación Vida Sana. Clot 39, 3º 2ª. - 08018 Barcelona

Tel.: 93 580 08 18 - Fax: 93 580 11 20 <http://www.biocultura.org>

V CONGRESO MUNDIAL DE UNGULADOS DE MONTAÑA

Fechas: 10/11/2009 - 14/11/2009

Lugar: Granada

Organización: Junta de Andalucía

Programa Científico

Martes, 10 de Noviembre

- 18.00 h. - 22.00 h. Recogida de Documentación e Información. Colocación de paneles. Palacio de Congresos de Granada.

Miércoles, 11 de Noviembre

- 9.30 h. Inauguración Oficial.
- 10.30 h. - 11.30 h. Conferencia Inaugural.
- 11.30 h. - 12.00 h. Pausa café
- 12.00 h. - 14.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 14.00 h. - 16.00 h. Almuerzo
- 16.00 h. - 18.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 18.00 h. - 18.30 h. Pausa café
- 18.30 h. - 20.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.

Jueves, 12 de Noviembre

- 9.00 h. - 11.30 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 11.30 h. - 12.00 h. Pausa café
- 12.00 h. - 14.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 14.00 h. - 16.00 h. Almuerzo
- 16.00 h. - 18.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 18.00 h. - 18.30 h. Pausa café
- 18.30 h. - 20.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.

Viernes, 13 de Noviembre

- 9.00 h. - 11.30 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 11.30 h. - 12.00 h. Pausa café
- 12.00 h. - 14.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 14.00 h. - 16.00 h. Almuerzo
- 16.00 h. - 18.00 h. Sesiones de trabajo. Sala Andalucía y Salón Plenario simultáneamente.
- 18.00 h. - 18.30 h. Pausa café
- 18.30 h. Lectura de conclusiones.
- 19.30 h. Sesión de Clausura

Lugar: Palacio de Congresos de la ciudad de Granada

Información: Correo-e: info@vworldcongressungulates.org - <http://www.vworldcongressungulates.org>

CIUDADES CREATIVAS EN LA SOCIEDAD DE LA IMAGINACIÓN. 5º CONGRESO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Fechas: 11/11/2009 - 14/11/2009

Lugar: Cáceres

Organización: Ayuntamiento de Cáceres, Asociación para la Creatividad, Junta de Extermadura, TRIURBIR, Cáceres 2016

"Ciudades Creativas en la Sociedad de la Imaginación. 5º Congreso de Creatividad e Innovación" se celebra con motivo del Año Europeo de la Innovación y la Creatividad. Las ciudades representan un escenario inmejorable sobre el que experimentar nuevos modelos de innovación social y económica, convirtiéndolas en laboratorios urbanos donde experimentar desde la creatividad de su ciudadanía, socializando la innovación y la creación de escenarios más sostenibles.

Este congreso se concibe como un espacio de reflexión y acción que permita seguir afrontando el desafío que supone el desarrollo de Ciudades Creativas en la Sociedad de la Imaginación

Temas del congreso

- LAS PERSONAS. Ciudades donde innovar con las personas, la creatividad como herramienta de desarrollo personal y colectivo.



- LAS ORGANIZACIONES. Ciudades donde las organizaciones emprenden y trabajan en red para afrontar los contextos de crisis y los desafíos globales.
- LOS ENTORNOS. Ciudades compuestas de entornos, donde experimentar nuevos modelos de innovación urbana como vehículos hacia la sostenibilidad.

Información: <http://www.ciudadescreativascaceres.org>

1ER CONGRESO ARQUITECTURA SOSTENIBLE

Fechas: 12/11/2009 - 13/11/2009

Lugar: Valladolid

Organización: Junta de Castilla y León y Colegios Oficiales de Arquitectos de la Región

La arquitectura sostenible es aquella que tiene como objetivo estratégico minimizar o reducir al máximo su contribución a los impactos medioambientales, como consecuencia de todos sus procesos edificatorios de construcción, uso y demolición y considerando de forma íntegra su ciclo de vida, desde el inicio hasta su final.

Feria de Valladolid albergará el próximo mes de noviembre un congreso de arquitectura sostenible en el que se analizarán, desde diferentes perspectivas, las líneas de actuación que han de seguirse desde el ámbito público y privado para lograr la sostenibilidad en la construcción.

Objetivo:

El objetivo del congreso es reflexionar y proponer modelos urbanos y arquitectónicos sostenibles de mínima huella ecológica, de tal forma que permitan alcanzar la sostenibilidad de la edificación en el siglo XXI, mediante la formulación de propuestas de ciudad y edificios de cero emisiones de CO₂, en una primera fase, y de cero impacto ambiental como objetivo irrenunciable para el futuro.

Dirigido a: Arquitectos, Aparejadores e Ingenieros. Empresas Promotoras, Constructoras. Empresas de Arquitectura e Ingeniería, Consultorías, etc. Técnicos y responsables políticos de Urbanismo y/o Medioambiente de las AA.PP. Estudiantes de Arquitectura e Ingeniería.

Programa:

Jueves, 12 de noviembre de 2009

- 08:30 - 09:25 Registro, inscripciones y entrega de material. Hall
- 09:30 - 10:00 Inauguración e Intervención de Autoridades. Auditorio II
- 10:00 - 11:00 Ponencia Marco: "Proyectos y Actividades Humanitarias". *Shigeru Ban, Arquitecto*
- 11:10 - 11:40 Plenaria 1: "Buildings and climate change - the new deal in Copenhagen". *Niclas Svenningsen, Head Sustainable United Nations (SUN)*
- 11:45 - 12:15 Plenaria 2: "El diseño de ciudades más sostenibles según el Libro Verde de Medio Ambiente Urbano". *Salvador Rueda, Ecológico urbano*
- 12:15 - 12:30 Coffee break.
- 12:40 - 14:05 Bloque Temático 1 - Territorio y Ciudades - Sesión 1 "Influencia de la rehabilitación de barrios en la reestructuración ecológica de la ciudad". *Ekhart Hahn, Arquitecto y urbanista. 13:15 h Comunicaciones*
- 12:40 - 14:05 Bloque Temático 2 - Arquitectura y Edificios - Sesión 1 "Criterios Sostenibles del Proyecto de Eco-Ciudad en Chongming Dongta Shangai (China)". *Alejandro Gutierrez, Arquitecto. Director asociado de ARUP 13:15 h - Comunicaciones*
- 12:40 - 14:05 Bloque Temático 3 - Sistemas, Tecnologías y Productos - Sesión 1 "Bambú, el acero vegetal. Experiencias y Proyectos ejecutados". *Simón Vélez, Arquitecto. 13:15 h - Comunicaciones*
- 14:15 - 15:00 Cocktail - Pausa Hall
- 15:05 - 16:10 Paneles Expositivos. Presentación Paneles Expositivos por sus autores
- 16:15 - 17:45 Bloque Temático 1 - Territorio y Ciudades - Sesión 2. "Arquitectos Sordos buscan habitantes mudos" (participación de los Habitantes). *Lucien Kroll, Arquitecto. 16:45 h - Comunicaciones*
- 16:15 - 17:45 Bloque Temático 2 - Arquitectura y Edificios - Sesión 2. Concepto de Vivienda Pasiva y Rehabilitación energética". *Susanne Theumer, Arquitecta. 16:45 h - Comunicaciones*
- 16:15 - 17:45 Bloque Temático 3 - Sistemas, Tecnologías y Productos - Sesión 2. "Arquitecturas bioclimáticas: Sistemas constructivos y materiales". *Carlos Expósito Mora, Arquitecto. 16:45 h - Comunicaciones*
- 17:50 - 18:15 Coffee break. Hall

- 18:20 - 19:50 FORO TEMÁTICO HÁBITAT FUTURA
- 19:45 h - Fin Programa
- 08:30 - 09:25 Registro, inscripciones y entrega de material. Hall
- 09:30 - 10:00 Inauguración e Intervención de Autoridades. Auditorio II
- 10:00 - 11:00 Ponencia Marco: "Proyectos y Actividades Humanitarias". *Shigeru Ban, Arquitecto*
- 11:10 - 11:40 Plenaria 1: "Buildings and climate change - the new deal in Copenhagen". *Niclas Svenningsen, Head Sustainable United Nations (SUN)*
- 11:45 - 12:15 Plenaria 2: "El diseño de ciudades más sostenibles según el Libro Verde de Medio Ambiente Urbano". *Salvador Rueda, Ecólogo urbano*
- 12:15 - 12:30 Coffee break.
- 12:40 - 14:05 Bloque Temático 1 - Territorio y Ciudades - Sesión 1 "Influencia de la rehabilitación de barrios en la reestructuración ecológica de la ciudad". *Ekhart Hahn, Arquitecto y urbanista*
- 13:15 Comunicaciones
- 12:40 - 14:05 Bloque Temático 2 - Arquitectura y Edificios - Sesión 1 "Criterios Sostenibles del Proyecto de Eco-Ciudad en Chongming Dongta Shangai (China)". *Alejandro Gutierrez, Arquitecto. Director asociado de ARUP*
- 13:15 h - Comunicaciones
- 12:40 - 14:05 Bloque Temático 3 - Sistemas, Tecnologías y Productos - Sesión 1 "Bambú, el acero vegetal. Experiencias y Proyectos ejecutados". *Simón Vélez, Arquitecto*
- 13:15 h - Comunicaciones
- 14:15 - 15:00 Cocktail - Pausa Hall
- 15:05 - 16:10 Paneles Expositivos. Presentación Paneles Expositivos por sus autores
- 16:15 - 17:45 Bloque Temático 1 - Territorio y Ciudades - Sesión 2. "Arquitectos Sordos buscan habitantes mudos" (participación de los Habitantes). *Lucien Kroll, Arquitecto*
- 16:45 h - Comunicaciones
- 16:15 - 17:45 Bloque Temático 2 - Arquitectura y Edificios - Sesión 2. Concepto de Vivienda Pasiva y Rehabilitación energética". *Susanne Theumer, Arquitecta*
- 16:45 h - Comunicaciones
- 16:15 - 17:45 Bloque Temático 3 - Sistemas, Tecnologías y Productos - Sesión 2. "Arquitecturas bioclimáticas: Sistemas constructivos y materiales". *Carlos Expósito Mora, Arquitecto*
- 16:45 h - Comunicaciones
- 17:50 - 18:15 Coffee break. Hall
- 18:20 - 19:50 FORO TEMÁTICO HÁBITAT FUTURA
- 19:45 h - Fin Programa

Viernes, 13 de noviembre de 2009

- 09:30 - 11:30 Bloque Temático 1 - Territorio y Ciudades - Sesión 3. "Actualidad de E. F. Schumacher: lo pequeño vuelve a ser hermoso". *Manuel Saravia, Arquitecto.* 10:00 h - Comunicaciones
- 09:30 - 11:30. Bloque Temático 2 - Arquitectura y Edificios - Sesión 3. "Estandarización e Industrialización en el Diseño Sostenible". *César Ruiz Larrea, Arquitecto.* 10:00 h - Comunicaciones
- 09:30 - 11:30 Bloque Temático 3 - Sistemas, Tecnologías y Productos - Sesión 3. "Certificación de edificios y componentes de viviendas pasivas". *Susanne Theumer, Arquitecta.* 10:00 h - Comunicaciones
- 11:35 - 12:05 Coffee break. Hall
- 12:10 - 12:40 Plenaria 3 "Cambio climático y desarrollo sostenible". *Juan Verde, Presidente "The Climate Project Spain"*
- 12:40 - 13:10 Plenaria 4 "Cambio global y ciudades" 10 ideas para empezar a transformar nuestras ciudades. *Fernando Prats, Arquitecto y Urbanista de AUIA, S.L.P.*
- 13:15 - 14:15 Ponencia Marco: "Criterios Sostenibles. Proyectos y obras FOA". *Alejandro Zaera, Arquitecto*
- 14:15 - 14:35 Clausura

Lugar: Centro de Congresos de Valladolid / Feria de Valladolid

Cuota de inscripción:

- Hasta el 11 de octubre (inclusive): 235 € + IVA
- A partir del 12 de octubre: 280 € + IVA
- Estudiantes 1er y 2º ciclo: 150 € + IVA

Información: Centro de Congresos de Valladolid. Tel.: 983 42 91 30 - Fax: 983 35 59 35
Correo-e: congresos@feriavalladolid.com - <http://www.congresoarquitecturasostenible.com>



ACCIÓN PEATONAL. TALLER

Fechas: 13/11/2009 - 21/11/2009

Lugar: Madrid

Organización: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

El taller

¿Te gusta caminar por tu barrio? ¿Existe en alguna calle próxima a tu vivienda o a tu lugar de trabajo algún cruce o acera que te subleva cada vez que pasas por allí? Te ofrecemos una oportunidad para cambiar tu entorno inmediato y sacar adelante tus ideas de mejora peatonal.

Este taller combina formación relacionada con el peatón y la ciudad con una propuesta práctica de mejora de una calle o lugar de Madrid. Cuenta con sesiones teóricas, debates y trabajo de campo en grupos que elaborarán microproyectos de mejora peatonal.

Para finalizar se realizará una exposición pública de los proyectos y se prepararán las acciones necesarias para su puesta en marcha.

Dirigido a: Colectivos y asociaciones vecinales, educadores ambientales y profesionales relacionados con el urbanismo y todo tipo de personas interesadas en la intervención peatonal.

Objetivos

- Ofrecer criterios y herramientas para la reflexión crítica y el desarrollo de alternativas de mejora del espacio público, con especial hincapié en la calidad peatonal.
- Formar dinamizadores de educación ambiental y movimientos ciudadanos en relación a los problemas del peatón y el modo práctico de resolverlos.
- Desarrollar microproyectos ejemplares de mejora del espacio peatonal.

Coordina: Ciudadanos y profesionales del urbanismo y la movilidad vinculados a la asociación de viandantes A PIE, constituida en 1995, con el objetivo principal de introducir al peatón en la agenda social y política de nuestra ciudad. Con el propósito de empujar a las organizaciones sociales y a los partidos políticos a que sus propuestas y actuaciones tengan en cuenta a los viandantes, la asociación ha desarrollado diversas actividades y publicaciones. Véase www.asociacionapie.org

Duración: 12 horas, los días 13, 14, 20 y 21 de noviembre

Horario: Viernes, de 17.00 a 20.00 h y sábados de 11.00 a 14.00 h.

Plazas: 15 - **Precio:** 10 €

Información: La Casa Encendida. Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid. Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76 - Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es - <http://www.lacasaencendida.es>

TERCERA BECA "PERIODISMO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE"

Plazo límite: 15/11/2009

Organización: Ecovidrio, Fundación EFE, en colaboración con la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA)

Ecovidrio y la Fundación EFE, en colaboración con la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), han convocado su tercera beca "Periodismo para el Desarrollo Sostenible" con el fin de realizar prácticas en la Agencia Efe durante un año.

La beca está dirigida a alumnos del último curso de Periodismo de las Facultades de Ciencias de la Información de Madrid, que podrán presentar sus trabajos desde el próximo 15 de septiembre hasta el 15 de noviembre.

Los solicitantes deben presentar un artículo o reportaje sobre el reciclado de vidrio para optar a la bolsa de estudios, que tiene importe de 7.200 euros, distribuida en 12 mensualidades de 600 euros.

El jurado evaluará los trabajos y dará a conocer al candidato en diciembre, coincidiendo con la entrega de los Premios Periodísticos Ecovidrio.

Información: <http://www.fundacionefe.es/>

EXPORECICLA. FERIA INTERNACIONAL DE RECUPERACIÓN Y RECICLAJE INDUSTRIAL, GESTIÓN Y VALORACIÓN DE RESIDUOS

Fechas: 17/11/2009 - 19/11/2009

Lugar: Zaragoza

Organización: Feria de Zaragoza y revista InfoEnviro

Objetivos:

- Aprovechar el éxito ampliamente reconocido de la edición inaugural, ExpoRecicla 2008, y su probada utilidad al servicio de la industria medioambiental, para consolidar un certamen de referencia a escala nacional y con clara vocación internacional
- Contar con un certamen capaz de servir de estímulo a la actividad de las empresas del sector y apoyo a sus iniciativas y reivindicaciones, como por ejemplo, fomentar la inversión pública en infraestructuras e instalaciones relacionadas con el tratamiento y valorización de residuos
- Situar el certamen en el lugar adecuado del calendario ferial nacional e internacional, de manera que las empresas participantes puedan optimizar los recursos que asignan a su promoción en los mercados que presentan mejores expectativas y oportunidades de negocio
- Poner a disposición del sector una Feria reforzada, en su capacidad de convocatoria y de difusión, por una Conferencia Internacional sobre Gestión y Tratamiento de Residuos, de alto nivel de contenidos y calidad de los ponentes, que aporte continuidad al éxito alcanzado por las Jornadas Técnicas de la primera edición de ExpoRecicla

Temas:

- Residuos Urbanos
- Fangos y Lodos de Depuradora
- Vehículos Fuera de Uso (VFU)
- Neumáticos Fuera de Uso (NFU)
- Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)
- Residuos ganaderos (purines)
- Residuos Agrícolas y Forestales
- Papel y Cartón
- Residuos Industriales
- Residuos Sanitarios
- Plásticos

Información: Feria de Zaragoza. Tel.: 976 76 47 65

Correo-e: exporecicla@feriazaragoza.es - <http://www.exporecicla.es>

EIMA. ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 18/11/2009 - 20/11/2009

Lugar: Foz de Iguazú, Brasil

Organización: Fundación CONAMA, FUNDACIÓN MAPFRE, Gobierno del Estado de Paraná (Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Hídricos), Itaipú Binacional, Observatorio de la Sostenibilidad en España y Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible

En estos momentos de crisis es cuando se está poniendo en entredicho el fundamento del mercado financiero o el papel de algunas instituciones, otrora intocables; se debe cuestionar el llamado progreso que conduce a un alarmante deterioro ambiental. Debemos preguntarnos si esta crisis global o el cambio climático de origen antropogénico, un claro indicador este último del Cambio Global, son síntomas de un desarrollo no sostenible y a la postre no digno de la inteligencia del hombre.

El principal objetivo del EIMA es constituirse como un foro de debate entre profesionales de diversos ámbitos relativos al desarrollo sostenible, a fin de potenciar el intercambio de información, experiencias y conocimientos entre los profesionales iberoamericanos, además de promover intercambios empresariales para buscar soluciones compatibles con el Desarrollo Sostenible.

El programa del Encuentro se estructurará en dos sesiones plenarias en forma de debate y tres foros sectoriales, constituidos, cada uno de ellos, por una mesa redonda y un grupo de trabajo. Los foros tratarán de forma multisectorial los retos de la empresa en el nuevo marco de la economía verde, las oportunidades de las alianzas multisectoriales y la importancia de las estrategias de desarrollo y sostenibilidad.

Se trata, fundamentalmente, de realizar un simposio en el que los participantes tengan la oportunidad de compartir conocimientos y ampliar sus redes de contactos, aportando una mirada innovadora y planteamientos que contribuyan a una reflexión consistente y realista.



Contenidos. El Cambio Global en Iberoamérica

Tal y como se ha ido realizando en anteriores ediciones del EIMA, el encuentro se estructurará en una serie de sesiones plenarias en forma de debate y tres foros dirigidos al sector social, gubernamental y empresarial. Estas sesiones se componen de una mesa redonda que será completada por un grupo de trabajo.

En éstas se analizarán los temas desde distintas perspectivas con un enfoque más técnico y práctico, que posteriormente se analizarán, discutirán y debatirán en los grupos de trabajo con el objetivo de elaborar un documento que refleje las conclusiones y los resultados obtenidos.

Debates de actualidad:

Máximos representantes a nivel institucional debaten en formato de tertulia sobre diferentes temas que guardan estrecha relación con el desarrollo sostenible. Los debates son introducidos por un experto y moderados por una figura del mundo de la comunicación.

- Crisis global vs crisis ambiental.
- Cooperación al desarrollo.

Foros de discusión:

- Foro social. El tercer sector ante las alianzas multisectoriales.
- Foro empresarial. La empresa en el nuevo marco de la economía verde.
- Foro gubernamental. Estrategias de sostenibilidad y desarrollo.

Temas: Participación, acción, compromiso, educación, sensibilización, conocimiento, RSE, innovación, desarrollo sostenible, estrategia, economía, democracia, papel del estado en el s.XXI, desarrollo sostenible, reorientación del desarrollo, integración y coordinación, estrategias, liderazgo, urbanismo, planificación, rehabilitación, Agenda21, contaminación, energía.

Información: Tel: 91 3107350 - Correo-e: [encuentroeima7@gmail](mailto:encuentroeima7@gmail.com) - <http://www.conama9.org/eima7>

SEMINARI INTERNACIONAL PAISATGE I EDUCACIÓ

Fechas: 19/11/2009 - 20/11/2009

Lugar: Barcelona

Organización: Observatori del Paisatge

El Convenio europeo del paisaje da mucha importancia a todo lo relacionado con la formación y la educación en el paisaje, aunque, hasta ahora, las partes firmantes han priorizado otras medidas y acciones. Parece, sin embargo, que el panorama comienza a cambiar y de esto surge la oportunidad y conveniencia de este seminario internacional. El reciente informe *Education on Landscape for Children del Consell d'Europa* ha incorporado toda una serie de interesantes iniciativas en esta línea procedentes de diferentes países europeos, entre ellos Cataluña. En efecto, la puesta en marcha en estos primeros meses del año 2009, del ambicioso proyecto **Ciutat, territori, paisatge**, destinado a los centros de enseñanza secundaria de toda Cataluña, ofrece una ocasión extraordinaria para poner sobre la mesa otras experiencias similares que están apareciendo por toda Europa, tanto en el ámbito de la educación formal como en el de la educación no formal. Ha llegado la hora de incrementar la concienciación ciudadana sobre paisaje a través de la vía más sólida y prometedora a lo largo del camino: la educación.

Programa:

Jueves, 19 de noviembre de 2009

- 9.00 - 9.30 h Inscripciones y entrega de documentación
- 9.30 - 10.00 h Presentación e inauguración del Seminario.
 - Maguelonne Déjeant-Pons, Jefe del Área del Paisaje y Ordenación del Territorio, Consejo de Europa
 - Oriol Nel·lo, secretari per a la Planificació Territorial del Departament de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya
 - Jaume Graells, director general d'Educació Bàsica i Batxillerat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
 - Riccardo Priore, director de la Red Europea de Entidades Locales y Regionales para la Aplicación del Convenio Europeo del Paisaje (RECEP)
 - Miquel Rafa, director de l'Àrea de Medi Ambient de l'Obra Social de Caixa Catalunya
 - Joan Nogué, director de l'Observatori del Paisatge de Catalunya
- 10.00 - 10.45 h Ponencia inaugural: "Paisaje, ciudadanía y educación". Joan Manel del Pozo, membre del Consell de Govern de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals i exconseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- 10.45 - 11.15 h Pausa-cafè

PAISAJE , EDUCACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

- 11.15 - 12.00 h "La educación en el Convenio Europeo del Paisaje. Presentación del informe Education on Landscape for Children". Maguelonne Déjeant-Pons, Jefe del Área del Paisaje y Ordenación del Territorio, Consejo de Europa
- 12.00 - 12.45 h "La importancia de la educación en el paisaje" Jaume Busquets, subdirector general d'Arquitectura i Paisatge del Departament de Política Territorial i Obres Públiques de la Generalitat de Catalunya
- 12.45 - 13.30 h "El paisaje en la enseñanza superior en Europa". Bas Pedroli, director de la Red Europea de Universidades para la Aplicación del Convenio Europeo del Paisaje (UNISCAPE)
- 13.30 - 15.30 h Comida

EL PAISAJE EN LA ESCUELA

- 15.30 - 16.00 h "El proyecto Terra" Xosé Manuel Rosales, arquitecto y coordinador del proyecto Terra
- 16.00 - 17.00 h "Ciudad, territorio, paisaje"
- 16.00 - 16.30 h "Bases conceptuales y metodológicas. Las doce láminas" Roser Batllori, profesora de la Universitat de Girona
- 16.30 - 17.00 h "La web educativa "Ciutat, territori, paisatge". La puesta en práctica" Joan M. Serra, professor de l'IES Moianès
- 17.00 - 17.15 h Descanso
- 17.15 - 17.45 h "La experiencia educativa en el paisaje. El proyecto 3KCL". Benedetta Castiglioni, profesora de Geografía de la Universidad de Pàdua, Itàlia
- 17.45 - 18.15 h "El paisaje como instrumento de mediación cultural en la escuela". Alessia De Nardi, doctorand, Departamento de Geografía de la Universidad de Pàdua, Itàlia
- 18.15 - 18.45 h "Entorno a nosotros. Como entender la Convención Europea del Paisaje?". Sara di Maio, Dirección General de Política Territorial y Ambiental, Región de la Toscana, Itàlia
- 18.45 - 19.15 h "Educàlia. Programa medioambiental sobre paisaje". Maria del Tura Bovet, Servei de Gestió i Evolució del Paisatge, Universitat de Barcelona

Viernes, 20 de noviembre de 2009**LA EDUCACIÓN EN EL PAISAJE SU TRANSMISIÓN A LA SOCIEDAD**

- 9.30 - 10.00 h "El papel de las ONG. La Red CIVILSCAPE". Gerhard Ermischer, coordinador de Civilscape
- 10.00 - 10.30 h "La educación en el paisaje a través del patrimonio literario". Anna Aguiló, presidenta d'Espais Escrits.Xarxa del Patrimoni Literari Català
- 10.30 - 11.00 h "Sociedad civil, paisaje y educación en Irlanda. Landscape Circle Study Guide". Terry O'Regan, fundador i coordinador de Landscape Alliance Ireland
- 11.00 - 11.30 h Pausa-cafè
- 11.30 - 12.00 h "PETRARCA: academia europea para la cultura del paisaje". Laurens Bockemühl, coordinador de la associació PETRARCA
- 12.00 - 12.30 h "Presentació del proyecto We are making our landscape". Natascha Bratina Jurkovic, arquitecta paisajista, Eslovenia
- 12.30 - 13.00 h "Dirt behind the finger-nails: practical action by citizens to protect and enhance the landscape of Europe". Michael Dower, profesor de la Universidad de Gloucestershire y exdirector de la Countryside Agency, Regne Unit
- 13.00 - 14.00 h Debate y clausura

Lugar de celebración: Auditorio Caixa Catalunya, La Pedrera, Passeig de Gràcia, 92 08008 Barcelona

Inscripciones: a partir del 15 de septiembre

Información: Observatori del Paisatge. Hospici, 8 - 17800 Olot (Girona). Tel. 972 27 35 64

Correo-e: observatori@catpaisatge.net - <http://www.catpaisatge.net/cat/index.php>

3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION

Fechas: 20/11/2009 - 22/11/2009

Lugar: Penang, Malaysia

Organización: UNESCO y Universiti Sains Malaysia

Después de cinco años del inicio de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, la 3ª Conferencia Internacional sobre Sostenibilidad en la Educación Superior brinda la oportunidad de reflexionar críticamente sobre lo que se ha logrado hasta la fecha e identificar las tareas y desafíos que aún quedan por abordar. Por lo tanto, parece natural hacer un balance y examinar los logros conseguidos hasta ahora, identificar las tareas y los retos pendientes y poner de relieve las estrategias y soluciones a adoptar.



La pregunta principal sigue siendo ¿qué valor tiene la integración de las cuestiones de la sostenibilidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación superior? La educación para el desarrollo sostenible puede ser un impulso para la innovación en la enseñanza superior, al mismo tiempo que supone un exigencia de renovación constante para satisfacer los múltiples desafíos a los que se enfrenta. La tercera conferencia internacional analizará sus implicaciones específicas para la educación superior, centrándose en la práctica, la investigación y los procesos de enseñanza /aprendizaje.

La conferencia se desarrolla en un programa de 3 días de duración que incluye conferencias, talleres, presentaciones de pósters y mesas redondas donde se discutirá el tema y la situación actual de la investigación en este campo. Los debates se centrarán en tres líneas temáticas: el impacto, la innovación y las formas de incorporar el desarrollo sostenible a la educación superior.

Destinatarios: investigadores e instituciones de educación superior comprometidas con la integración de la sostenibilidad en sus planes de estudios que quieran compartir sus experiencias y presentar sus actividades de investigación sobre el desarrollo sostenible en la Educación Superior.

Información: <http://www.hesd09.org/>

3ER CONGRESO NACIONAL SOBRE ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS "EEI 2009"

Fechas: 24/11/2009 - 27/11/2009

Lugar: Zaragoza

Organización: GEIB Grupo Especialista en Invasiones Biológicas - COPBA Colegio Profesional de Biólogos de Aragón.

El único foro nacional sobre invasiones biológicas en el cual confluyen el mundo académico, la administración pública, las ONGs, el sector empresarial y la sociedad civil, tiene por objetivos la elaboración de recomendaciones orientadas a la prevención de nuevas introducciones y a la minimización del impacto de las especies exóticas invasoras ya establecidas en el territorio nacional así como avanzar propuestas concretas para la implementación del Catálogo Nacional sobre Especies Exóticas Invasoras.

El evento, que cuenta con la colaboración del Gobierno de Aragón, se desarrollará a través de comunicaciones científicas, ponencias, grupos de trabajo y mesas redondas acompañados de espacios dedicados al debate.

Para su organización el GEIB y el COPBA cuentan con el respaldo institucional del Plan Mundial sobre Especies Invasoras de Naciones Unidas (GISP), del Grupo Especialista sobre Especies Invasoras de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (ISSG/IUCN) y del Consejo de Europa.

Objetivos:

- Concentrar la atención sobre el problema de las EEI y divulgar en la sociedad sus impactos y consecuencias.
- Poner en contacto y promover la colaboración entre quienes trabajan con EEI.
- Fomentar el debate científico e impulsar la investigación sobre EEI.
- Promover la participación intersectorial para la búsqueda de soluciones.
- Crear una base común de conocimientos sobre EEI en España.
- Avanzar propuestas para el "Catálogo Español de Especies Exóticas Invasoras", como apoyo a las Administraciones en su elaboración.
- Proponer medidas para la gestión de Especies Exóticas Invasoras, como apoyo a las Administraciones en su elaboración.
- Elaborar medidas para la gestión de EEI en aguas continentales.
- Identificar elementos de comunicación estratégicos para divulgar al público y a los diferentes sectores el impacto socio-económico de las invasiones biológicas.

Lugar de celebración: Sala de la Corona. Edificio Pignatelli. Gobierno de Aragón. Paseo M^a Agustín, 36. 50004 Zaragoza

Información: Secretaría Técnica. Colegio Profesional de Biólogos de Aragón - COPBA
Avda Tenor Fleta, 42, 1º, 4ª - 50007 Zaragoza - Telf/Fax: 976279923
Correo-e: congreso.eei.2009@gmail.com - <http://eei2009.blogspot.com>

III FORO NACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS. PERÚ

Fechas: 24/11/2009 - 27/11/2009

Lugar: Lambayeque (Perú)

Organización: El Grupo Nacional Peruano de la Comisión Mundial de Áreas Naturales Protegidas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza UICN, el Comité Peruano de la UICN y el Servicio de Áreas Naturales Protegidas por el Estado SERNANP

Este Foro se realiza con el objetivo de reunir a especialistas en la materia, los cuales se encargarán de analizar el estado de avance en la gestión de las Áreas Naturales Protegidas del Perú, además de revisar el grado de implementación de los acuerdos alcanzados en el V Congreso Mundial de Áreas Protegidas realizado en Durban, Sudáfrica (2003), el Programa Trabajo sobre áreas naturales protegidas del Convenio sobre la Diversidad Biológica (2004), y el II Congreso Latinoamericano de Parques y otras Áreas Protegidas, realizado en Bariloche, Argentina (2007). En ese sentido, convocamos a las organizaciones privadas o públicas y personas naturales comprometidas con el desarrollo sostenible y la conservación de las Áreas Naturales Protegidas, a presentar sus ponencias y participar en las diferentes actividades enmarcadas en el evento. Las líneas temáticas del mismo girarán en torno a los siguientes temas:

- **Descentralización y Gobernanza:**
 - Articulando diversas formas de administración como parte de un sistema nacional unitario; abordando integralmente los temas de conservación y desarrollo.
 - Participación ciudadana e institucionalidad.
- **Gestión:**
 - Los nuevos retos para el manejo de las Áreas Naturales Protegidas.
 - El cambio climático como amenaza y oportunidad.
 - Servicios ambientales, ordenamiento territorial y amenazas por el cambio de uso del suelo.

Información: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental – SPDA

Correo-e: info@foroanp.pe - <http://www.foroanp.pe>

COINEMA. CONGRESO INTERNACIONAL DE ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Fechas: 24/11/2009 - 29/11/2009

Lugar: Trujillo (Perú)

Organización: Cátedra de Ecología y Medio Ambiente de la Facultad de Biológicas de la Universidad Nacional de Trujillo (Perú)

Objetivos:

- Promover y apoyar la difusión e intercambio de los últimos avances de las ciencias ecológicas y medioambientales
- Obtener una visión actualizada sobre la ecología y el medio ambiente
- Actualizar los conocimientos sobre ecología y medio ambiente, como base para mejor entendimientos de los ecosistemas y sus recursos, a fin de fomentar el desarrollo sustentable
- Fortalecer el vínculo de cooperación y apoyo entre científicos nacionales e internacionales
- Establecer las bases para la organización de expertos en ecología y medio ambiente
- Fomentar el interés por los estudios de los fenómenos ecológicos y medio ambientales

Temática:

Áreas de investigación

1. biodiversidad y áreas naturales protegidas
2. Ecología acuática y terrestre
3. Ecología de suelos y desertificación
4. Biorremediación industrial, minera y petrolera
5. Ecología microbiana y ecotoxicología
6. Educación ambiental

Conferencias:

1. Cambios climáticos y efecto invernadero
2. Nuevas tecnologías limpias y no convencionales
3. Derecho ambiental y ecológico
4. Gestión integrada de recursos hídricos
5. Agoecología y desarrollo rural

**Taller:**

- Auditorias ambientales: Estudio de impacto ambiental

Cursos pre congreso:

1. Biomonitorio de la calidad del agua
2. El sistema de información geográfica en la planificación y la gestión del medio ambiente
3. Calentamiento global y la educación ambiental en la conservación del medio ambiente
4. Cambios climáticos
5. Ecología del paisaje
6. Reciclajes de residuos y tecnologías limpias

Información: Correo-e: epadilla@congresocoinema.com - <http://www.congresocoinema.com>

EGÉTICA. FERIA INTERNACIONAL DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA Y LAS NUEVAS SOLUCIONES TECNOLÓGICAS EN ENERGÍAS RENOVABLES Y CONVENCIONALES

Fechas: 25/11/2009 - 27/11/2009

Lugar: Valencia

Organización: Feria de Valencia y Five Continents Exhibitions S.L.

La Feria EGÉTICA-EXPOENERGÉTICA ofrecerá la plataforma idónea para todas las empresas relacionadas con la generación de energía tanto si son a través de fuentes renovables como de fuentes convencionales. Mientras que los combustibles fósiles siguen siendo la fuente dominante, las empresas en esta industria se enfocan en el desarrollo de soluciones eficientes, de bajo consumo que cumplan con las demandas medioambientales del futuro. Por otra parte, las energías renovables se han convertido en uno de los sectores económicos más estratégicos para muchos países. La participación de las fuentes renovables en la generación eléctrica seguirá creciendo, y con ello haciendo posible una combinación sostenible del suministro de la energía del futuro. EGÉTICA-EXPOENERGÉTICA ofrece a todos los sectores del mercado energético la oportunidad de promover sus últimas tecnologías, sus soluciones y aplicaciones prácticas a una audiencia profesional e internacional, lo cual propicia una excelente oportunidad de aumentar su presencia en el mercado.

Expositores:

- Generación, Distribución y Almacenaje de Energía
- Empresas que generan energía mediante fuentes renovables: Solar Fotovoltaica, Solar Térmica, Termosolar, Eólica, Biomasa, Hidráulica, Energía de las olas y mareas, Geotérmica
- Hidrógeno + Pilas de Combustible
- Empresas que generan energía mediante combustibles fósiles: Gas, Petróleo, Carbón
- Fabricantes de Componentes y Equipos
- Empresas de Financiación de Proyectos
- Asociaciones, Universidades, entre otros.

Lugar: Feria Muestrario Internacional de Valencia, Avda. de las Ferias s/n. Valencia.

Información: Feria Valencia. Tel.: 902 74 73 30

Correo-e: nsimo@feriavalencia.com - <http://www.egetica-expoenergetica.com>

ECOFIRA 2009. FERIA INTERNACIONAL DEL AGUA, SUELO, AIRE Y LOS RESIDUOS. 8ª EDICIÓN

Fechas: 25/11/2009 - 27/11/2009

Lugar: Valencia

Organización: Feria de Valencia

ECOFIRA, la Feria Internacional en España del agua, suelo, aire y los residuos, servicios y tecnologías, encara su edición de 2009 con el objetivo de consolidar un modelo ferial instaurado en 2007 y que se reveló como una herramienta de gran utilidad para el sector al que va dirigida.

ECOFIRA pretende ser la feria líder del sector medioambiental en España, que tiene un potencial de crecimiento como pocos. El compromiso del certamen con el sector es acoger a las principales empresas, asociaciones y administraciones para configurar un foro comercial de primera magnitud, potenciando las relaciones entre el comprador y el vendedor.

Una de las herramientas principales que ECOFIRA va a implementar para alcanzar estos objetivos es

ECOFIRA Innovación, una iniciativa que pone en valor el esfuerzo innovador del empresariado español del sector, y que, por primera vez, contará con un espacio expositivo específico en el certamen. Pero ECOFIRA quiere ir más lejos: quiere promover el intercambio de experiencias entre los profesionales mediante la realización de jornadas y congresos con ponentes de la máxima solvencia.

A la completa oferta que presentará ECOFIRA se le añadirá el nuevo certamen, EGETICA, Feria Internacional de la Eficiencia Energética y Nuevas Soluciones Tecnológicas. Las sinergias generadas por ambas ofertas feriales redundarán en beneficio de un sector que cuenta con un amplio margen de crecimiento, y que cada vez está más presente en la sociedad, que reclama soluciones a los retos medioambientales que se presentan cada vez con mayor claridad.

Al mismo tiempo, también se celebrará en coincidencia con ECOFIRA el Congreso Laboralia, que servirá como puente entre las ediciones bienales del certamen especializado en Prevención Laboral, una cuestión que camina de la mano de la gestión ambiental.

Sectores:

- Gestión de residuos tóxicos y peligrosos.
- Gestión de envases y embalajes.
- Sistemas de gestión medioambiental
- Recogida, transporte y tratamiento de residuos sólidos urbanos e industriales.
- Valoración de residuos industriales.
- Depuración de aguas residuales.
- Certificación.
- Energías alternativas.
- Reciclado.
- Productos ecológicos.
- Instituciones y organismos.
- Limpieza viaria: sistemas y equipos.
- Ecoparques.
- Vehículos para transporte de residuos.
- Compactadores de residuos.
- Construcción y explotación de depuradoras de aguas residuales.
- Productos biológicos para fosas sépticas.
- Servicios de jardinería y paisajismo.

Visitantes:

- Técnicos y jefes de compra de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente
- Responsables y delegados de Prevención
- Colegios profesionales vinculados con el medio ambiente
- Institutos tecnológicos
- Empresa privada
- Asociaciones empresariales
- Representantes de la administración central, autonómica y local
- Cámaras de comercio

Información: Feria Valencia- Ecofira. Avda. De las Ferias s/n 46035-Valencia
Tel.: 902 74 72 30 / 96 386 12 59 - Correo-e: ecofira@feriavalencia.com
<http://www.feriavalencia.com/ecofira>

WATER 09 CONGRESO SOBRE TECNOLOGÍAS DEL AGUA

Fechas: 26/11/2009 - 27/11/2009

Lugar: Madrid

Organización: Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos

La creciente escasez de agua provocada, entre otras razones, por el exceso en la extracción, la degradación de la calidad del agua y el cambio climático, hacen insoslayable la utilización de los recursos hídricos de manera eficiente y sostenible. En este contexto es fundamental la disponibilidad de tecnologías seguras para los ecosistemas, eficientes y dirigidas a aumentar los recursos hídricos disponibles y su consumo sostenible.

Bajo el lema "Nuevas tecnologías para un aprovechamiento sostenible del agua", el Congreso tiene por objeto presentar y analizar las tecnologías del agua, su estado del arte, los nuevos desafíos y, en definitiva, su contribución al uso y aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos, y a la lucha contra el cambio climático.



Al mismo tiempo, este Congreso pretende servir como instrumento de intercambio y transferencia de conocimiento y experiencia, para todos aquellos interesados directos, planificadores y responsables en la toma de decisiones, acerca de las políticas y estrategias sobre la gestión integrada de los recursos hídricos. Abarcará así las tecnologías del agua en general, incluyendo especialmente los últimos desarrollos y avances tecnológicos, proyectos de investigación y experiencias relativas a las tecnologías avanzadas de las aguas y la reutilización del agua como recurso, así como a las tecnologías de tratamiento de las aguas residuales y depuradas, y de los lodos de depuración.

Este Congreso contará con la presencia de numerosos especialistas y expertos de prestigio en la gestión de los recursos hídricos, quienes contribuirán a hacer de este evento el lugar de encuentro y transferencia de conocimiento

Temas del Congreso

Las presentaciones versarán sobre uno o más de los siguientes temas:

- Reutilización y desalación
- Tecnologías para la recuperación de acuíferos
- Tecnologías y experiencias en desalación de aguas salobres y de mar
- Tratamientos de aguas residuales
- Ósmosis inversa
- Tecnologías de membrana: microfiltración, ultrafiltración, nanofiltración, biorreactores de membrana (MBR/BRM),...
- Procesos de oxidación avanzados
- Aspectos legales, sociales y económicos del tratamiento de aguas residuales y de lodos de depuración
- Deshidratación de lodos de depuración

Entrega de resúmenes o abstracts: 8 de octubre

Inscripción de autores: 22 de octubre

Precios de inscripción:

- General: 415 €
- Administraciones Públicas: 210 €
- Estudiantes y ONG's : 80 €

Información: Instituto para la Sostenibilidad de los Recursos (ISR). Valentín Serrano, 5 - 28035 Madrid
Tel: 902 19 78 83/ 91 373 63 77 - Fax: 91 373 96 17

Correo-e: congreso@isrcer.org - <http://www.isrcer.org>

II CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORES Y MEDIOAMBIENTALES EN LOS CENTROS DE TRABAJO

Plazo límite: 30/11/2009

Organización: CCOO de Extremadura, en colaboración con la Consejería de Igualdad y Empleo de la Junta de Extremadura

CCOO de Extremadura, en colaboración con la Consejería de Igualdad y Empleo, convoca el II Certamen de Fotografía "Prevención de Riesgos Laborales y Medioambientales en los centros de trabajo", para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de Junio) y el Día Internacional de la Salud Laboral (28 de Abril).

Por ello, invitamos a todos nuestros afiliados, afiliadas, y delegados y delegadas sindicales y de prevención a participar en este concurso cuyas bases son las siguientes:

1. Tema:

Las imágenes deberán haber sido tomadas en la Comunidad Autónoma de Extremadura y se valorará aquellas relacionadas con la actividad de prevención de Riesgos Laborales y Medioambientales en las empresas, tanto de forma positiva como negativa, además de la belleza plástica y originalidad.

2. Requisitos de los y las participantes:

Podrán participar en este concurso todos aquellos afiliados y afiliadas a CCOO, así como Delegados y delegadas sindicales y/o de Prevención.

3. Presentación:

Los trabajos se presentarán en blanco y negro o color. El número de obras presentadas por autor o autora no podrá ser superior a tres.

Las fotografías se presentarán en formato papel: sin ningún tipo de soporte y en un tamaño mínimo de 24x30.

Las fotografías llevarán al dorso:

- EL SEUDÓNIMO, que deberá ser común a todas las obras del mismo autor.
- EL TÍTULO de cada una de ellas. Acompañará a las fotografías un sobre cerrado en cuyo exterior aparecerá: II CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA: "PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTALES EN LOS CENTROS DE TRABAJO", promovido por CCOO de Extremadura, y el seudónimo de las obras presentadas.

En el interior se incluirán los siguientes datos: Nombre y Apellidos, Documento de identidad (DNI, pasaporte, Tarjeta de Residencia), Domicilio, Correo-e y teléfono, Título, lugar y fecha en la que fue tomada la fotografía.

4. Incompatibilidad.

Las fotografías presentadas no habrán sido premiadas en ningún otro concurso fotográfico, ni publicadas en ningún medio.

5. Plazo de recepción y desarrollo.

El plazo de admisión será desde el 28 de abril al 30 de noviembre de 2009 (ambos incluidos).

Las fotografías participantes podrán ser expuestas, según determine la Organización del Certamen, durante el año 2010.

Una vez transcurrido ese plazo, podrán ser devueltas a los autores que las reclamen. Estas serán almacenadas en un plazo máximo de un mes. La devolución se llevará a cabo de forma personal por los autores o autoras de los trabajos, en las direcciones posteriormente señaladas.

CCOO de Extremadura, se compromete a dar un trato adecuado a las fotografías, no obstante, no se hace responsable de pérdidas, sustracciones o daños que pudieran sufrir en el transporte de recepción o devolución de las mismas.

6. Lugar de presentación.

Las fotografías podrán presentarse en:

- Mérida: CCOO de Extremadura. Gabinete de Salud Laboral, Medio Ambiente y Drogodependencias. Avda. Juan Carlos I, 47 - 06800 Mérida (Badajoz)
- Badajoz: CCOO de Extremadura. Gabinete de Salud Laboral, Medio Ambiente y Drogodependencias. C/Ramón y Cajal, 4 - 06001- Badajoz
- Cáceres: CCOO de Extremadura. Gabinete de Salud laboral, Medio Ambiente y Drogodependencias. C/Obispo Ciriaco Benavente, 2 - 10001 Cáceres

7. Jurado.

Estará compuesto por miembros de la Organización de CCOO de Extremadura, que calificará las fotografías presentadas y otorgará la concesión de los premios.

8. Fallo del jurado.

El jurado realizará el fallo del concurso desde día siguiente a la finalización del plazo de admisión hasta el 31 de Enero de 2010.

Éste se comunicará directamente a los ganadores, así como a los medios de comunicación y será publicado en la página Web de CCOO de Extremadura. El fallo del jurado será inapelable.

9. Premios.

El jurado seleccionará 12 fotografías finalistas con la siguiente dotación en concepto de premio:

- Primer premio: Foto enmarcada y Alojamiento Rural de calidad superior de fin de semana para dos personas en Extremadura.
- Segundo premio: Foto enmarcada y Regalo.
- Tercer Premio: Foto enmarcada y Regalo.
- Nueve Accésit: Diploma de reconocimiento y Publicación de la fotografía premiada en el Calendario 2010 sobre el II Certamen de Fotografía "Prevención de Riesgos Laborales y Medioambientales en los centros de trabajo" de CCOO de Extremadura, junto con los tres primeros premios.

Los premios tienen una caducidad de un mes a partir del fallo del jurado.

Información: Comisiones Obreras de Extremadura. Avda. Juan Carlos I, 47 - Mérida (Badajoz)
Tel.: 924 31 99 61 - <http://www.extremadura.ccoo.es/comunes/temp/recursos/10/203422.pdf>



PLANIFICACIÓN DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 21/10/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- Profundizar en el concepto de uso público como herramienta para la gestión de visitantes de espacios naturales protegidos.
- Definir los criterios básicos para abordar la planificación del uso público.
- Establecer la estructura y contenido de los planes de uso público y de los programas básicos que los desarrollan: acogida, educación ambiental (interpretación, comunicación, información, etc.), participación, formación y seguridad.
- Determinar los métodos de seguimiento y evaluación del uso público.
- Explorar las relaciones entre turismo y uso público: la Carta Europea del Turismo Sostenible y la Q de Calidad Turística.
- Presentar ejemplos de interés de estrategias regionales de uso público.

Los profesores

Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España; Ricardo de Castro, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía; Francisco Guerra Rosado, consultor; Juan del Nido, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León; Francisco Heras, CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente; Ricardo Blanco, Secretaría General de Turismo; José María Nasarre, Federación Española de Deportes de Montaña; Joaquín Hernández de la Obra, consultor; Josep Melero, Diputación de Barcelona; José María Luján, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía; María Muñoz, Fundación Fernando González Bernáldez; my Jacobo Maldonado, Entorno Producciones y Estudios Ambientales S.L..

Coordina

Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España.

Dirigido a

Estudiantes de últimos cursos y licenciados en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía e Ingenieros de Montes y Técnicos Forestales.

Duración: 32 horas

Plazas: 20

Precio: 50 €

Inscripciones: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: +34 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

XIº CURSO PRÁCTICO DE HORTICULTURA ECOLÓGICA 2009-2010

Organiza: Huerta "Los Seises"

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 22/05/2010

Lugar: Huerta "Los Seises" (Comarca del Aljarafe sevillano)

El XIº Curso Práctico de Horticultura Ecológica 2009-2010 tiene como objetivo la formación de personas (con conocimientos previos o sin ellos) interesadas en la horticultura ecológica tanto para el autoconsumo como para otros proyectos de producción o investigación. Asimismo, nos proponemos rescatar no sólo las técnicas y labores tradicionales, sino también los auténticos sabores y aromas de las principales hortalizas y aromáticas de nuestra cultura local.

Se desarrollarán dos módulos independientes e interrelacionados :

- MÓDULO 1: Desde Octubre 2009 hasta Enero 2010 (16 clases/64 hrs.)
- MÓDULO 2: Desde Febrero 2010 hasta Mayo 2010 (16 clases/64 hrs.)

Además, se establecen dos grupos de trabajo independientes formados por un máximo de 12 alumnos cada uno:

- GRUPO A: Sábados de 10:00 a.m. a 14:00 p.m.
- GRUPO B: Lunes de 10:00 a.m. a 14:00 p.m.

El Curso sólo dará comienzo una vez se completen las plazas mínimas -10- para cada grupo.

Las clases, eminentemente prácticas, se desarrollarán al aire libre; exceptuando aquellos días que, debido a condiciones meteorológicas adversas, nos obliguen a trabajar en un espacio protegido. Cada grupo contará con la dirección y apoyo permanente de profesorado cualificado.

CONTENIDOS:

Desde la siembra a la cosecha, nuestro programa nos permitirá abordar todos los principales aspectos de la Horticultura Ecológica, tales como:

1. Planificación y organización de cultivos
2. Labores de siembra y transplante
3. Fertilización y compostaje
4. Asociación y rotación de cultivos
5. Técnicas de control de malas hierbas
6. Prevención y control de plagas y enfermedades
7. Cosecha y obtención de semillas
8. Etc.

Además de los aspectos mencionados, se desarrollarán experiencias complementarias como:

1. Realización de un herbario con plantas de interés
2. Elaboración de una colección de semillas
3. Confección del cuaderno de campo con el registro de todos los datos del curso
4. Memoria gráfica del curso
5. Compostaje
6. Uso del calendario luna
7. Etc.

Información:

Correo-e: info@cursohorticulturaecologica.es

<http://www.cursohorticulturaecologica.com/>

SAN FERNANDO DE HENARES: CURSO CENCA

Organiza: Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 09/10/2009

Lugar: San Fernando de Henares (Madrid)

Coordinado por Los Apisquillos S. Coop. Mad. Centro Nacional de Capacitación de San Fernando de Henares (Madrid)

Programa:

Lunes 5. Bloque I (Contexto teórico)

- 9:00-10:00h. Introducción del curso. Alvaro Martín Prieto. Miembro de la S. Coop. Mad. Los Apisquillos.
- 10:00-12:00h. Evolución de la agricultura y el campesinado. José Manuel Naredo. Doctor en Ciencias Económicas y Estadístico. Ad honorem de ETS de Arquitectura de la Politécnica de Madrid.
- 12:30-14:00h. Políticas agrarias europeas, presente y futuro. Jaime Lillo. Subdirector General de políticas agroalimentarias desarrollo rural y agua de la Sec de estado del Medio rural y agua del MARM. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- 16:00-18:00. Coloquio " Incidencia socioeconómica de las políticas Ambientales sobre la población y actividades rurales" Jaime Izquierdo. Gabinete de la Ministra. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Martes 6. Bloque II (Importancia de la pequeña escala)

- 9:00-11:00h. Revisión de los criterios actuales que definen sostenibilidad (económica, social, ecológica,..). Propuestas y alternativas. Papel en una política del decrecimiento. Roberto García Trujillo. Doctor Ingeniero Agrónomo. Investigador del Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural (CIFAED), Santa Fe, Granada. Asesor de la Dirección General de Producción Ecológica, Junta de Andalucía).



- 11.30-12:30h. Importancia de las pequeñas explotaciones, gestión del territorio, paisaje, población, sostenibilidad ecológica y social. Apisquillos.
- 12.30-14:00h. Circuitos cortos de comercialización, redes. Daniel López García. Investigador. Centro de Investigación y Formación en Agricultura Ecológica y Desarrollo Rural (CIFAED), Santa Fe, Granada. Ecologistas en Acción.
- Coloquio: Panorama legislativo en la transformación a pequeña escala. Legislación en España de la transformación de lácteos.
 - Jesús Gutiérrez Hoyal, fundador de la Asociación de queseros artesanos, Profesor de la Escuela de Pastores de Asturias, quesero.
 - Rafael Villadén, fundador de "QUESERIA" Asociación para el fomento de las queserías artesanas, Andalucía, pastor y quesero.

Miércoles 7. Bloque III (panel de experiencias)

- 9:00-11:00. Pastomed (Pastores por el monte mediterráneo). "Control de incendios con pastoreo" Remedios Carrasco coordinadora.
- 11:30-12:45. Proyecto Leader "Pastor", Experiencia de la Escuela de pastores del Principado de Asturias. Fernando García Dori, coordinador.
- 12:45-14:00. Presentación de la Federación de Pastores. Experiencia organizativa de asociaciones de ganaderos y pastores. Fernando García Dori.
- 16:00-18:00. Problemática de la lengua azul enfermedad y vacuna. Ponente sin confirmar.

Jueves 8. Bloque IV (Panel de experiencias de transformación)

- 9:00-11:15h. Experiencia de producción, transformación (puesta en marcha de un matadero de aves) y distribución de la producción local con RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. Experiencia de Amayuelas de Abajo (Palencia). Jerónimo Aguado, Universidad Rural Paulo Freire.
- 11:45-14:00. "La lana la reina de las fibras". Hilandería artesana, León de Laurentino de Cabo Cordero.
- 16:00-18:00. Proyecciones. 2h.
 - El bosque hueco. Obra de Lucia Loren, realización Juanma Valentín. Cortometraje que reflexiona sobre el estado actual del paisaje cultural.
 - Experiencia del proyecto PASTOR. Dirigido por Domingo Moreno.

Viernes 9. Bloque V (Panel de experiencias ganaderas)

- 9:00-10:30. Coop. Los Apisquillos. Proyecto cooperativo de ganadería extensiva de ovino-caprino, Sierra Norte de Madrid.
- 11:00-12:30. Ligallo General de Pastores de Teruel. Lionel Martorel, presidente y ganadero trashumante.
- 12:30-14:00. Trashumantes del País Vasco, por confirmar.
- 16:00-18:00. Reflexión y cierre del curso. Apisquillos.

Información:

Ecologistas en Acción de San Fernando - Coslada
 Gustavo Adolfo Becquer s/n - 28830 San Fernando de Henares (Madrid)
 Tel: 690 10 74 70
<http://www.ecologistasenaccion.org>

MONITOR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: sm, Sistemas Ambientales

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 30/10/2009

Lugar: Barcelona

El objetivo es de dotar de conocimientos amplios del medio ambiente de cara a permitir la mejora de la inserción laboral en el sector de la gestión ambiental y de la educación ambiental, aplicable a empresas industriales, colegios, escuelas verdes, empresas consultoras, ayuntamientos, ludotecas.

Colectivos: Personas apuntadas en la oficina del INEM .

Duración: 100 horas (70 h teóricas y 30 h de prácticas en empresas)

El curso relacionado con la temática de "Técnico Ambiental y de Monitor/a de educación ambiental" ha de servir para adaptar a las/los alumnos a los requerimientos del mercado laboral, para facilitar su inserción laboral en el sector de la educación ambiental y la gestión del medio ambiente (aplicable para actividades industriales, escuelas, escuelas verdes, empresas, consultores, ayuntamientos, ludotecas)

etc...), incorporando formación profesional ocupacional en el contexto de aspectos sociales y de género que fomenten la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres:

- Tener acceso a tareas de Responsable de educación ambiental (escuelas, escuelas verdes, empresas consultoras, ayuntamientos, otras administraciones, ludotecas etc ...)
- Poder realizar tareas de gestor ambiental en actividades industriales, dando al alumnado de formación en normas ISO, vectores ambientales (aguas, residuos, ruidos, atmósfera, suelos etc ...)
- Ampliar y/o adquirir conocimientos en el ámbito de calidad integrada (total).
- Conseguir una mayor seguridad personal en la realización de tareas de asesoramiento en educación ambiental.
- Conseguir una mayor autonomía personal y económica de la mujer y de los jóvenes.

El programa de forma resumida, tratará de las siguientes temáticas:

- Educación ambiental
 - diseño de campañas
 - Elaboración de actividades
 - Características y rol del educador ambiental ...
- Gestión de vectores ambientales
 - Atmósfera
 - Residuos
 - Aguas residuales
 - Suelos contaminados
 - Espacios naturales y medio naturalspais naturals i medi natural
- Seguridad laboral

Fecha: Octubre 2009

Horario:

- Opción mañana: de lunes a viernes de 9:00 h a 14:00 h
- Opción tarde: de lunes a viernes de 15:30 h a 20:30 h

Precio: Gratuito - Subvencionado por el Servei d'Ocupació de Catalunya y el Fondo Social Europeo

Información:

sm, Sistemas Ambientales
 Passeig Sant Joan, 185 entlo. 3ª - 08037 Barcelona
 Tel.: 93 285 70 82
 Fax 93 285 72 45
 Correo-e: sm@sistemasmedioambientales.com
<http://www.sistemasmedioambientales.com>

RESTAURACIÓN DE ZONAS SEVERAMENTE DEGRADADAS EN AMBIENTES MEDITERRÁNEOS

Organiza: Caja de Ahorros del Mediterráneo (CEMACAM) y Universidad de Alicante

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 07/10/2009

Lugar: Alcoy (Alicante)

Entre los días 5 y 7 de octubre se impartirá en la Estación Científica Font Roja Natura (Alcoy, Alicante) el curso "Restauración de Zonas Severamente Degradadas en Ambientes Mediterráneos". El curso contará con sesiones teóricas y prácticas y pretende repasar avances recientes en el conocimiento de la dinámica de zonas degradadas y la aplicación de estos conocimientos para su restauración. Cuenta con la participación de 12 especialistas procedentes de diversos ámbitos.

El curso está organizado por la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CEMACAM) y la Universidad de Alicante a través del Instituto Multidisciplinar para el Estudio del Medio Ramon Margalef, y cuenta con la colaboración de la AEET, la Fundación CEAM, la empresa CEMEX, el Ayuntamiento del Pinós, el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, y la Conselleria de Medio Ambiente, Agua Urbanismo y Vivienda de la Generalitat Valenciana.

Destinatarios: técnicos de las administraciones y empresas relacionadas con la restauración, miembros de ONGs ambientales y estudiantes de grado y posgrado interesados en la restauración ecológica.

Matrícula: 30 € (incluye asistencia, documentación, comidas y transporte gratuito desde la Universidad de Alicante).

**Información:**

Edificio Font Roja Natura
Carretera Font Roja s/n
03801 Alcoi (Alicante)
Tel/Fax: 965 331987
Correo-e: fontroja@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es/>

INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA PARA EL DESARROLLO LOCAL. MASTER

Organiza: Universidad Complutense de Madrid

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 23/07/2010

Lugar: Madrid

Directores del Título: Tomas Rodríguez-Villasante y Javier Garrido

OBJETIVOS:

El objetivo del Magíster es contribuir a la formación teórica y práctica de especialistas en metodologías y técnicas para la investigación y gestión participativas e integrales de entidades y programas de desarrollo local. En este Curso se plantean los siguientes temas inter-relacionados:

- Metodologías de la Investigación Social con especial incidencia en las metodologías participativas (IAP, socio-análisis, Planificación Estratégica Situacional, Diagnóstico Rápido Participativo, educación popular etc.)
- Introducción a las teorías y técnicas de programación social y de fomento de la participación en organizaciones y comunidades locales.
- Técnicas participativas, cualitativas y cuantitativas de investigación social, en su aplicación a la investigación e intervención en el desarrollo local integral.

PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN:

El Curso tiene un amplio contenido práctico. Cada alumno/a dedica, al menos, 280 horas al trabajo de investigación (sin un horario predeterminado, pero aproximadamente diez horas a la semana), en equipos de 5 a 8 alumnos supervisados por un/a coordinador/a. Las prácticas consisten en la realización de investigaciones profesionales en municipios o entidades, acordadas con cada institución de las que patrocinan el Curso. Cada investigación contempla tres fases y entregas:

1. Construcción participativa del proyecto de investigación
2. Realización del trabajo de campo
3. Elaboración del informe operativo de conclusiones y propuestas.

PROGRAMA:

Se trabajan cinco tipos diferentes de contenidos temáticos:

- Módulos Troncales (fundamentos teóricos y metodológicos)
- Módulos Temáticos (economía social y empleo, esfera pública y ciudadanía, políticas sociales, ecología y desarrollo ...)
- Seminarios de técnicas.
- Conferencias de expertos (experiencias, buenas practicas, programación y planificación...).
- Prácticas de investigación en equipo.

CONTENIDOS:

1ª PARTE. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS, MOVIMIENTOS SOCIALES Y ECONOMÍA LOCAL

2ª PARTE: POLÍTICAS SOCIALES Y ESTRATEGIAS INTEGRALES

3ª PARTE: PROGRAMACIONES ESTRATÉGICAS Y METODOLOGÍAS DE SUSTENTABILIDAD LOCAL

Destinatarios: Licenciados y Diplomados (autorización excepcional del Vicerrectorado)

Número Total de Créditos (ECTS): 37

Precio: 1580.00 €

Información:

Tel: 913942665

Correo-e: invpar@cps.ucm.es

https://metanet.ucm.es/metaserv/FreeFormularioXml?cod_operacion=400051¢ro=15300&titulo=200915300003

<http://www.redcimas.org>

LA GESTIÓN DE LA MOBILIDAD ALS CENTRES D'ACTIVITAT. LA COL·LABORACIÓ ENTRE ELS SECTORS PÚBLIC I PRIVAT

Organiza: Sabadell Universitat

Fechas: Desde el 05/10/2009 hasta el 06/10/2009

Lugar: Sabadell (Barcelona)

Coordinación: Carme Miralles, profesora de Geografía de la UAB, y Rafael Requena, gestor de la Movilidad de la UAB.

Programa:

Lunes, 5 de octubre

- 09.30 h. Inauguración del curso:
 - Francisco Bustos, regidor delegat d'Espai Públic de l'Ajuntament de Sabadell.
 - Manel Nadal, secretari per a la Mobilitat de la Generalitat de Catalunya.
- 10.30 h. La colaboración entre el ámbito público y privado en la Región Metropolitana de Barcelona. Lluís Alegre, cap del Servei de Mobilitat de l' ATM.
- 11.00 h. Definición de la gestión de la movilidad en el marco del Pacto Industrial de la Región Metropolitana de Barcelona. Eduard Sanz, coordinador de la Secretaria de Política Institucional de la UGT de Catalunya.
- 11.30 h. Pausa café.
- 12.00 h. La visión del ámbito empresarial en la concertación empresarios-sindicatos. Alba Cabañas, directora de Medi Ambient de Foment del Treball Nacional.
- 12.30 h. La visión del ámbito sindical en el marco del dialogo social. Manel Ferri, responsable confederal de mobilitat de CCOO.
- 15.00 h. El Plan de movilidad de la UAB: la concertación en un nudo metropolitano. Rafa Requena, gestor de la Mobilitat de la UAB.
- 15.30 h. El Plan de Movilidad de de Sabadell. Adrià Gomila, cap del Servei de Mobilitat, Trànsit i Transports, Ajuntament de Sabadell.
- 16.00 h. Pausa.
- 16.45 h. La concertación en los centros de trabajo: el Plan de movilidad en el polígono de Can Sant Joan. Carles Brugarolas, cap de l'Oficina d'Atenció a l'Empresa i el Comerç, Ajuntament de Sant Cugat.

Martes, 6 de octubre

- 10.00 h. Una visión general sobre la gestión de la movilidad y la concertación en Europa.
- 10.30 h. La gestión de la movilidad en los centros de actividad en Suíssa: el caso de Merck Serono, SA. Fabienne Rostan, cap de projectes de Mobilitée Sarl.
- 11.00 h. Pausa café.
- 11.30 h. Éxitos del enfoque público-privado: Los pactos regionales de Gestión de la Movilidad en los Países Bajos. Lars Lutje Schipolt, consultor Inno-V.
- 12.00 h. El Centre de Cooperación Regional para el Transporte sostenible en Suecia.
- 16.00 h. Mesa redonda: la gestión de la movilidad en los centros de actividad. La colaboración entre los sectores público y privado. Participan:
 - Miguel Angel Dombritz, responsable Àrea Mobilitat, Secretaria per a la Mobilitat, Generalitat de Catalunya.
 - Pere Jordi Puig, president de la Comissió d'Urbanisme, Infraestructures i Transport, Cambra de Comerç de Sabadell.
 - Eduard Sanz, UGT
 - Manel Ferri, CCOO
- 17.00 h. Clausura del seminario.

Información:

Secretaria tècnica. Associació Sabadell Universitat

Tel.: 902 078 700

Correo-e: info@sabadelluniversitat.org

<http://www.sabadelluniversitat.org>

II CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO DE INICIACIÓN A LA HORTICULTURA ECOLÓGICA URBANA PARA AZOTEAS Y PATIOS

Organiza: Huerta "Los Seises"

Fechas: Desde el 10/10/2009 hasta el 22/05/2010

Lugar: Sevilla



El Segundo Curso Teórico-Práctico de iniciación a la Horticultura Ecológica Urbana en espacios reducidos (balcón, azotea, terraza o patio) constituye una pequeña ventana, mediante la cual recorreremos un mundo fascinante lleno de posibilidades, acercándonos al ansiado sueño de la autosuficiencia alimentaria.

Conoceremos juntos los aspectos principales a considerar en el cultivo ecológico de azotea, nos familiarizaremos con las hortalizas que mejor se adaptan a nuestro caluroso clima, observaremos numerosos ingenios fruto de la inventiva de muchos hortelanos y disfrutaremos de la experiencia de compartir en grupo nuestros conocimientos de manera participativa.

DESTINATARIOS: Podrán realizar el curso todas las personas mayores de edad interesadas en la horticultura ecológica con experiencia previa o sin ella, especialmente aquellas que estén instalando o pretendan instalar un huerto ecológico en su azotea, balcón o patio casero.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: El curso se desarrollará en un huerto de azotea con cinco años de antigüedad, próximo a la Alameda de Hércules, en pleno corazón de Sevilla capital.

El curso se desarrollará a través de cuatro módulos de cuatro clases mensuales cada una (en total 16 clases) en horario de tarde. El primer módulo se celebrará en Octubre, el segundo en Diciembre, el tercero en Marzo y el cuarto en Mayo, recorriendo así los principales cultivos de temporada de cada estación.

La fecha exacta de comienzo del curso está próxima a ser publicada, a medida que se vayan formando los grupos. Existirá la posibilidad, como en el curso anterior, de realizar el curso en dos turnos distintos por semana, haciendo un poco más flexible la asistencia del alumnado.

PRECIO: El coste del curso es de 100 euros al mes. Aquellos que realicen los cuatro módulos tendrán una rebaja sobre el total del 15% (en total 340 euros en total).

Información:

Correo-e: info@cursohorticulturaecologica.es

<http://www.cursohorticulturaecologica.com/>

AGENDA 21. TEORÍA, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA. IV EDICIÓN

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 15/10/2009 hasta el 15/12/2009

Lugar: Madrid

Contenidos

- Desarrollo local y sostenibilidad
- Agenda 21 Local
- Metodología y prácticas participativas de diagnóstico, planificación y ejecución

Su desarrollo se basará en una estructura pedagógica que combina cuatro niveles:

1. Teórico: acercamiento al concepto del desarrollo local sostenible, Agenda 21 y los indicadores medioambientales y participación social.
2. Metodológico: metodologías de diagnóstico, planificación y ejecución de Agendas 21. Formación en participación y dinamización social.
3. Práctico: trabajos en grupo y estudio de casos.
4. Visitas a experiencias de Agenda 21 en la Comunidad de Madrid.

Objetivos

- Formación de técnicos y personal interesado en el desarrollo sostenible, proporcionando los conocimientos básicos para la elaboración y ejecución de la Agenda 21 Local.
- Conocimiento e intercambio de experiencias de Agendas 21 Locales.
- Apoyo metodológico y práctico para el desarrollo de Agendas 21 Locales.

Los profesores

Francisco Javier Garrido, profesor de la UCM, coordinador del CIMAS y director del curso; Luis Aranz, CIMAS; Roberto Belmonte, CIMAS; Néstor García, CIMAS; Pedro Heras, CIMAS; Esther Higuera, profesora de la Universidad Politécnica de Madrid; Paloma Encinas, educadora ambiental; Carmelo García, presidente de la fundación IEPALA; Juan José Lacalle, profesor de Ecología Humana y Población

de la UCM; Javier Jiménez, director gerente de Pangea Consultores S.L.; Ramón Fernández Durán, Ecologistas en Acción; Jorge Riechmann, Observatorio de Sostenibilidad de España; y representantes de Ayuntamientos y foros ciudadanos.

Dirigido a

Responsables y técnicos municipales en las áreas de medio ambiente y desarrollo local. Licenciados, estudiantes y público en general interesado por estos temas.

Duración: 61 horas. Incluidas 10 horas de visita a diferentes municipios madrileños.

Plazas: 20

Precio: 60 €

Inscripciones: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: +34 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO. POSTGRADO

Organiza: Universidad del País Vasco

Fechas: Desde el 16/10/2009 hasta el 16/07/2010

Lugar: Donostia-San Sebastián (Guipuzcoa)

Programa:

MÓDULO OBLIGATORIO I: PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO (10,5 créditos, 105 h.)

- I.1. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO (3,5 créditos, 35 horas)
 1. La Ordenación del Territorio: visión general, ideas, teorías y conceptos básicos. 5 miradas disciplinares sobre la Ordenación del Territorio
 2. Procesos históricos comparados de la transformación y gestión del territorio: evolución de los problemas y modelos de intervención territorial
 3. Las escalas del planeamiento territorial: urbanismo y ordenación del territorio
 4. Análisis comparado de sistemas y enfoques de la planificación territorial en la Unión Europea (EU compendium...).
- I.2. RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO: MEDIO FÍSICO (2 créditos, 20 horas)
 1. El territorio como sistema integrado: la transformación medio físico
 2. Información, diagnóstico y análisis del medio natural
- I.3. DINÁMICAS PRODUCTIVAS Y DESARROLLO TERRITORIAL (4 créditos, 40 horas)
 1. La producción económica del territorio: dinámicas productivas y territoriales
 2. Procesos de transformación de la estructura económica-territorial: tendencias estructurales, diagnóstico de problemas y retos estratégicos
 3. La intervención económica en el territorio. Objetivos, agentes e instrumentos para el desarrollo económico territorial
 4. Políticas y estrategias de desarrollo económico territorial (industria, servicios, rural, innovación, clusters, conocimiento...creatividad, capital humano... nuevas generaciones de política económica territorial)
 5. Dinámicas socioeconómicas en el medio rural y usos del suelo
 6. Innovación, competitividad, cohesión y desarrollo territorial en la nueva economía
- I.4. SOCIEDAD Y TERRITORIO (1 crédito, 10 horas)
 1. Sociología del espacio: Componentes e instrumentos sociológicos en la planificación y Ordenación del Territorio.
 2. Tendencias y perspectivas analíticas de la ciudad contemporánea
 3. La ciudad fragmentada: divisiones socio-espaciales, desigualdad y exclusión espacial

MÓDULO OBLIGATORIO II: INTERVENCIÓN, GESTIÓN, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACTUACIÓN TERRITORIAL (9,5créditos, 95 h.)

- II.1. LA ORDENACIÓN NORMATIVA DEL TERRITORIO. BASES JURÍDICAS (3 créditos, 30 horas)
 1. Concepto jurídico de la Ordenación del Territorio. Medios técnicos y jurídicos para la ordenación y gestión del territorio.
 2. Marco institucional e instrumentos normativos de regulación territorial: Estrategia Territorial,



Leyes del Suelo y Leyes de Ordenación del Territorio.

3. Instrumentos de gestión urbanística y territorial: valoraciones, repercusiones, aprovechamientos, expropiaciones, etc.

4. La protección de la legalidad territorial, urbanística y medioambiental: infracciones y delitos. Problemáticas actuales: intervencionismo, flexibilización, desregulación, nuevos problemas (corrupción, delitos medioambientales)

- II.2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL (4,5 créditos, 45 horas)
 1. Evolución histórica de las formas de organización territorial.
 2. Gobernanza Territorial: colaboración, participación y nuevas formas de gobierno del territorio
 3. Grandes equipamientos e infraestructuras: elementos estructurantes en la ordenación territorial
 4. Estrategias para la revitalización de áreas urbanas en Europa: viejas y nuevas políticas urbanas
 5. El imperativo de la sostenibilidad medioambiental en la ordenación del territorio.
 6. La "Estrategia Territorial Europea": un desarrollo a escala regional: La Estrategia Territorial en Navarra
 7. Nuevos instrumentos de intervención y gestión del territorio: planificación estratégica. Concertación, colaboración interinstitucional, partenariados público-privados, etc
- II.3. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACTUACIÓN TERRITORIAL (2 créditos, 20 h.)
 1. Sistemas de Información Geográfica (SIG)
 2. Metodologías de diagnóstico y análisis territorial (elaboración de proyectos, análisis estratégico, prospectiva, etc.)
 3. La evaluación de la intervención en el territorio

MODULO OPTATIVO 1 (Presencial) : ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO EN EL PAIS VASCO (5 créditos, 50 h.)

- MARCO NORMATIVO E INSTITUCIONAL DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN EL PAIS VASCO Y ANÁLISIS DEL PLANEAMIENTO TERRITORIAL VIGENTE
- TEMAS MONOGRÁFICOS
- SALIDAS DE CAMPO

MODULO OPTATIVO 2 (On line): ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO EN EUROPA (5 créditos /50 h.)

MODULO OPTATIVO 3 (Semipresencial u on line): URBANISMO Y MERCADO EN AMERICA LATINA (5 créditos, 50 h.)

Información:

Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza. ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Avda. Alcalde José Elósegui, 275 - 20015 Donostia - San Sebastián (Gipuzkoa)

Tel.: 943 21 23 69

Fax: 943 29 79 46

Correo_e: territorio@asmoz.org

<http://territorio.asmoz.org>

PREVENCIÓN EN TIEMPO LIBRE

Organiza: ENAJ. Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes

Fechas: Desde el 16/10/2009 hasta el 17/10/2009

Lugar: Pamplona

Imparte: Raquel González Luquin. ETL Urtxintxa.

Destinatarios: Este curso esta dirigido a educadores y educadoras en general, monitores y monitoras de tiempo libre, dinamizadores juveniles y a cualquier persona interesada que trabaje con infancia y juventud.

Objetivos:

- Invitar a la reflexión de la importancia de la educación en el tiempo libre y la labor del educador o educadora.
- Desarrollar actitudes y aptitudes en los responsables de la educación.
- Trabajar la necesidad de cambio de actitudes y valores con respecto al ocio y tiempo libre de los jóvenes y niños/as.
- Reflexionar sobre algunos proyectos de tiempo libre que trabajan la prevención.

Plazas: 20 plazas.

Lugar: Instituto Navarro de la Juventud (Sala ENAJ). Yangüas y Miranda, 27 bajo. Pamplona

Precio: 10 euros.

Información:

La Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes (ENAJ)

Tel.: 848 42 39 00

Correo-e: dime@dimejoven.net

<http://www.navarra.es>

TÉCNICO GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL I

Organiza: Cátedra Ecoembes-Medio Ambiente

Fechas: Desde el 19/10/2009 hasta el 29/10/2009

Lugar: Madrid

El presente curso se estructura en seis bloques que complementan el desarrollo práctico de conocimientos relacionados con el uso de Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Gestión Ambiental. Su desarrollo proporciona una capacitación teórico-práctica en la aplicación de herramientas básicas de visualización y selección, utilización de diferentes formatos de datos y análisis espaciales.

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

Información:

Cátedra Ecoembes-Medio Ambiente

Departamento de Ingeniería Forestal

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes

Universidad Politécnica Madrid

Ciudad Universitaria s/n

28040 Madrid

Tlf: 91 336 71 01

Correo-e: info@catedraecoembes.com

http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_practicos/gis1.htm

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA Y ANILLAMIENTO

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 17/10/2009 hasta el 18/10/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

Uso de las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales.

Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de una manera lo más práctica posible.

Coordinan

Dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife y un anillador con experiencia en el campo de la educación ambiental, y más en concreto en salidas ornitológicas de campo.

Dirigido a

Personas con interés por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico.

Lugar

La sesión del aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas serán en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (se hará una selección entre: laguna del Campillo, Soto de las Juntas, dehesa de Alpedrete, Puerto de Canencia y Morcuera, parque regional del Sureste, bosque de la Herrería y monte de El Pardo). Los lugares visitados dependerán de cómo marche el paso de las aves migrantes. Una de las mañanas se dedicará a participar en una práctica de anillamiento.

**Programa**

El sábado, de 10.00 a 13.00 h, sesión teórica en La Casa Encendida, y de 13.00 a 18.00 h, itinerario.
El domingo, de 09.00 a 18.00 h, itinerario por, al menos, dos zonas de la Comunidad de Madrid

Duración: 17 horas

Plazas: 20

Precio: 20 €

Inscripciones: Con reserva directa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: +34 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

LA HUERTA EN CASA

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 17/10/2009 hasta el 15/11/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- Introducir el concepto de agricultura urbana, sus posibilidades y los beneficios que puede aportar a los distintos modelos urbanos existentes en la actualidad.
- Fomentar la sensibilización hacia la problemática ambiental actual derivada de los sistemas de producción, distribución y venta de los productos de la agricultura industrial.
- Promover la creación de huertas caseras y capacitarlas para su mantenimiento y permanencia.
- Sentar las bases para un consumo responsable más local y más sano tanto para nuestro organismo como para el medio ambiente.

Coordinan

Miembros de la Asociación Germinando, cuyo objetivo es trabajar en el campo del asesoramiento y la educación ambiental. La asociación realiza trabajos relacionados con los huertos escolares, la agricultura urbana y la educación ambiental para instituciones públicas y privadas.

Dirigido a

Personas interesadas en la creación de huertas caseras y en el análisis de los criterios para un consumo local y más responsable.

Duración: 30 horas

Fecha: Sábados y domingos, del 17 de octubre al 15 de noviembre

Plazas: 20

Precio: 20 €

Inscripciones: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: +34 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

EL HUERTO ECOLÓGICO

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales / Fundación Biodiversidad

Fechas: Desde el 19/10/2009 hasta el 23/10/2009

Lugar: Navalcarnero (Madrid)

Coordinación:

- Ana Cazorro Nicolás. Subdirectora de Escuela Taller, Tutora y Coordinadora de Educación Ambiental.
- Patricia Muñoz Camuñez. Responsable de Recursos de Educación Ambiental del Vivero Escuela Río Guadarrama

Objetivos:

Adquirir conocimientos teóricos y bases prácticas para el diseño y puesta en marcha de huertos basados en el respeto del medio natural.

Destinatarios:

Agricultores, personas interesadas en iniciar actividades agrícolas de carácter ecológico, docentes y monitores con responsabilidades en huertos didácticos.

Ponentes:

- Cristina González Arenal. Agricultura
- Juan Senovilla Senovilla. Agricultor y Presidente del Consejo de Agricultura Ecológica de Castilla y León
- Marcos Prieto Martín: Experto en riegos en carga

Programa:**Lunes, 19 de octubre**

- 09:00-09:30 Presentación de alumnos. Complimentación documentos de alumnos
- 09:30-10:30 Presentación del cursos. Ana Cazorro Nicolás y Patricia Muñoz Camuñez
- 10:30-12:00 Necesidades básicas. Espacio, diseño, planificación y realización. Fertilidad en el huerto. Cristina González Arenal
- 12:00-12:30 Pausa-café
- 12:30-14:00 Desarrollo práctico. Cristina González Arenal
- 14:00-16:00 Pausa-comida
- 16:00-18:00 Instalación de riegos de bajo consumo. Marcos Prieto Martín
- 18:00-20:00 Desarrollo práctico. Marcos Prieto Martín

Martes, 20 de octubre

- 09:00-11:30 Técnicas de cultivo en horticultura ecológica. Reproducción vegetal: Semillas, Semilleros y trasplantes. Técnicas de producción. Labores, técnicas y cuidados de los cultivos. Cristina González Arenal
- 11:30-12:00 Pausa-café
- 12:00-14:00 Desarrollo práctico. Cristina González Arenal
- 14:00-16:00 Pausa-comida
- 16:00-19:30 Desarrollo práctico. Cristina González Arenal

Miércoles, 21 de octubre

- 09:00-11:30 Cosecha: Recolección, procesado y conservación. Obtención de semillas: Plantas reproductoras y conservación de semillas. Técnicas de producción bajo plástico. Cristina González Arenal
- 11:30-12:00 Pausa-café
- 12:00-14:00 Desarrollo práctico. Cristina González Arenal
- 14:00-16:00 Pausa-comida
- 16:00-19:30 Desarrollo práctico. Cristina González Arenal

Jueves, 22 de octubre

- 09:00-11:30 Problemas eventuales en el huerto, plagas y enfermedades. Juan Senovilla Senovilla
- 11:30-12:00 Pausa-café
- 12:00-14:00 Desarrollo práctico. Juan Senovilla Senovilla
- 14:00-16:00 Pausa-comida
- 16:00-19:30 Desarrollo práctico. Juan Senovilla Senovilla

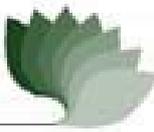
Viernes, 23 de octubre

- 09:00-11:30 Comercialización de producción agraria ecológica: Normativa. Canales de distribución. Mercado actual y futuro de la agricultura ecológica. Juan Senovilla Senovilla
- 11:30-12:00 Pausa-café
- 12:00-14:00 Desarrollo práctico. Juan Senovilla Senovilla
- 14:00-14:30 Evaluación del curso

Lugar: Centro Vivero Escuela Río Guadarrama, Organismo Autónomo Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Navalcarnero (Madrid).

Duración aproximada: 37 horas

Nº de plazas: 22

**Información:**

Vivero Escuela Río Guadarrama
Ctra. A-5, Km 25,100 -28600 Navalcarnero (Madrid)
Tel.: 91 647 59 64
Fax: 91 647 67 85
Correo-e: amcazorro@oapn.es ó vivero.escuela@oapn.es

BIOCARBURANTES ¿UNA ALTERNATIVA PARA EL SECTOR DEL TRANSPORTE?

Organiza: CIEMAT. Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas

Fechas: Desde el 26/10/2009 hasta el 28/10/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Analizar el marco de apoyo a los biocarburantes en los distintos países.
- Realizar una revisión sobre el estado actual y las perspectivas de la producción y utilización de los biocombustibles líquidos para automoción.
- Describir los avances experimentados en el sector de la producción de biodiesel y bioetanol.

Programa:

- Movilidad y medioambiente. Alternativas de diversificación energética en el sector del transporte.
- Políticas de promoción de biocarburantes en el mundo.
- La política de promoción de biocarburantes en la UE y España.
- Materias primas, tecnologías de producción y utilización de biodiesel.
- Materias primas, tecnologías de producción y utilización de bioetanol.
- Integración de la producción de azúcar y etanol.
- Aspectos medioambientales de la producción de biocarburantes.
- Tecnologías de producción de biocarburantes de segunda generación.
- Actividades del CIEMAT en producción de etanol de lignocelulosa.
- Visita técnica a la planta de producción de etanol de Babilafuente (Salamanca).

Dirigido a:

Titulados superiores y medios, profesionales del sector y personal en formación del área energética y medioambiental

Inscripción: Hasta el 19 de octubre de 2009. Se confirmará la admisión al curso.

Cuota:

500 Euros. Incluye documentación y comidas. Se prevé un número limitado de cuotas reducidas (250 Euros) para postgraduados recientes en situación de paro.

Para su solicitud es imprescindible enviar, además de la ficha de inscripción on-line, el currículum vitae y la fotocopia de la tarjeta del INEM.

Lugar del celebración:

CIEMAT
Avda. Complutense, 22 - 28040, Madrid

Información:

Formación en Energía y Medio Ambiente. CIEMAT
Tel.: 91 346 6486/6295
Fax: 91 346 6297
Correo-e: er.ma.bt@ciemat.es
<http://www.ciemat.es>

RESPONSABILIDAD SOCIAL COOPERATIVA RSC: EMPRESAS, ONGS Y COOPERACIÓN

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 26/10/2009 hasta el 30/10/2009

Lugar: Madrid

Coordina: Fernando Navarro, autor de RSC: teoría y práctica, directivo de Acción contra el Hambre y presidente de la Comisión Ética de la CONGDE.

Los profesores

Domingo García-Marzá, director técnico de la Fundación ETNOR, catedrático de Ética de la empresa en UJI (Castellón); Marcos Concepción, director de la Asociación española de Fundraising; César Martín, consultor de PRYSMA; Germán Granda, director general de FORETICA; y Fernando Navarro.

Programa

- De la ética a la RSC: evolución y creación de un nuevo paradigma organizacional. Ámbitos de la RSC, la triple cuenta de resultados:
- Medio Ambiente
- Derechos Sociolaborales
- Derechos Humanos
- La práctica de la RSC: Códigos éticos, Comités éticos, Memorias de sostenibilidad, la comunicación de la RSC y transparencia.
- Normas internacionales de RSC
- Relaciones empresas y ONGs: fórmulas de colaboración
- Mesa redonda: "Buenas prácticas en RSC: empresa-ONG-administración pública"

Dirigido a

Estudiantes o profesionales (empresas privadas, ONGs o administración pública) en el ámbito de la dirección de RSC, comunicación y RRPP, marketing, RRHH y dirección general.

Duración: 25 horas

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

V SEMINARIO SOBRE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y DEPORTES DE MONTAÑA

Organiza: Federación Andaluza de Montañismo.

Fechas: Desde el 28/10/2009 hasta el 30/10/2009

Lugar: Villa de los Barrios (Cádiz)

Destinatarios

El seminario está dirigido a gestores de espacios naturales protegidos, empleados públicos que trabajan en el área de Medio Ambiente de las distintas instancias de la Administración, representantes de las federaciones autonómicas de montañismo y profesionales del sector entre otros.

Objetivos:

El objetivo se centra en valorar la contribución de los deportes de montaña al desarrollo sostenible, así como las propuestas que se ofrecen para atender la creciente demanda de actividades deportivas y ocio en el medio natural.

Programa**Miércoles, 28 de Octubre de 2009**

- 16:00-20:00 Recepción participantes. Inauguración oficial.
 - Presentación del libro: "Diez años de Seminarios en Espacios Naturales Protegidos y Deportes de Montaña".
 - Recepción en el Ayuntamiento de los Barrios. Vino de Honor.
- 21:00 Cena de bienvenida.

Jueves 29 de Octubre de 2009

- 09:00-10:00 Recepción y acreditación de participantes.
- 10:00-12:30 Mesa redonda: "Diez años de Seminarios en Espacios Naturales Protegidos y Deportes de Montaña". Intervendrán Directores de Espacios Naturales Protegidos y Responsables Federativos de Accesos y Naturaleza presentes en anteriores ediciones.



- 13:00-14:00 Presentación de la ponencia marco: "Senderismo y desarrollo rural". Primeros debates
- 14:30-16:00 Almuerzo.
- 16:00-17:30 2ª Ponencia: "Senderismo y desarrollo rural". Debates y aprobación, a ser posible, por unanimidad al final de la tarde.
- 20:30 Cena.

Viernes 30 de octubre de 2009

- 08:00-13:00 Visita al Parque Natural de los Alcornocales.
- 13:30-14:30 Almuerzo campero
- 16:00 Despedida de los participantes y regreso a sus lugares de origen.

Información:

Federación Andaluza de Montañismo
Santa Paula nº 23, 2ª Planta - 18001 Granada
Tel.: 958 29 13 40
Fax: 958 28 09 20
Correo-e: secretaría@fedamon.com
<http://www.fedamon.com>

V SEMINARIO SOBRE SENDERISMO TEMÁTICO, VALORIZACIÓN DEL PATRIMONIO Y DESARROLLO LOCAL

Organiza: Universidad de La Laguna. Área de Turismo Cultural

Fechas: Desde el 29/10/2009

Lugar: Tegueste (Santa Cruz de Tenerife)

Programa:

- 9.00-9.30 Recepción de los/as participantes y entrega de documentación
- 9.30-10.00 Presentación del Seminario y balance de las ediciones anteriores. Dr. Vicente Manuel Zapata Hernández y D. Gabriel Santos García
- 10.00-11.30 Conferencia inaugural y debate: Nuevas tendencias y oportunidades en materia de senderismo. Dña. Marta Rotllan, Consultora. Directora de Idees i assessorament turístic y del Saló del Senderismo
- 11.30-12.00 Descanso
- 12.00-14.00 Panel de experiencias: Iniciativas originales en materia de senderismo en sus diversas modalidades (30 minutos cada experiencia)
- 14.00-14.30 Recepción de las autoridades de Tegueste y de los promotores y colaboradores del evento
- 15.00-17.00 Almuerzo
- 17.00-19.00 Exposición de comunicaciones: (15 minutos cada comunicación)
- 19.00-19.15 Presentación de la segunda edición del Saló del Senderismo. Dña. Marta Rotllan
- 19.15-20.45 Mesa redonda: El senderismo hoy: problemas y oportunidades. Modera: D. Pedro Manuel Millán del Rosario, Geógrafo y Montañero
- 20.45-21.00 Conclusiones y clausura del Seminario
- 21.00-01.00 Ruta temática

Dirección académica: Dr. Vicente Manuel Zapata Hernández, Profesor Titular de Geografía Humana y Director del Aula de Turismo Cultural de la Universidad de La Laguna

Lugar de celebración: Casa Los Zamorano, Tegueste

Información:

Universidad de La Laguna. Departamento de Geografía. Facultad de Geografía e Historia
Campus de Guajara, s/n. - 38071 San Cristóbal de La Laguna.
Tel.: 922 31 77 47
Correo-e: vzapata@ull.es
<http://www.geografiaull.org>

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el Cambio Climático

Fechas: Desde el 02/11/2009 hasta el 12/11/2009

Lugar: Sagunto (Valencia)

Objetivos:

- Ofrecer al alumno conocimientos básicos sobre la problemática ambiental actual y en concreto la influencia de las actividades económicas en ésta.
- Presentar los instrumentos de carácter obligatorio (normativa medioambiental) o voluntarios (buenas prácticas medioambientales y sistemas de gestión empresarial) aplicables a las actividades empresariales para mejorar su relación con el medio ambiente.
- Conocimiento por parte del alumno de los distintos sistemas de gestión medioambiental y de las herramientas necesarias para abordar su implantación en una empresa u organización, en especial en la implantación del sistema de ecogestión y ecoauditoría comunitario. .

Contenidos:

- Actividad empresarial y medio ambiente
- Instrumentos normativos de gestión ambiental
- Instrumentos voluntarios: sistemas de gestión medioambiental

Equipo Docente: Expertos de las administraciones públicas, de las universidades y profesionales de instituciones públicas o privadas.

Destinatarios: Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Duración: 40 horas

Periodo de inscripción: del 05/10 al 23/10

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

La organización se reserva el derecho a modificar, suspender o aplazar el curso.

Información:

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Ctra. Siderúrgica, km 2 - 46500 Sagunt (València)

Tel.: 96 268 00 00

Fax: 96 267 29 44

Correo-e: administracion_cea@gva.es

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Cátedra Ecoembes-Medio Ambiente

Fechas: Desde el 02/11/2009 hasta el 17/12/2009

Lugar: Madrid

El Título de Especialista en Sistemas de Información Geográfica aplicado a la Gestión Ambiental se obtiene mediante la realización de tres módulos cuyo desarrollo proporciona una capacitación teórico-práctica en la aplicación de herramientas asociadas a los S.I.G. y la Teledetección en estudios ambientales.

Los tres módulos son los siguientes:

1. Técnico GIS aplicado a la Gestión Ambiental (Análisis Vectorial)
2. Técnico GIS aplicado a la Gestión Ambiental (Análisis Raster)
3. Técnico en Teledetección aplicado al desarrollo de Proyectos Ambientales

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. y la Teledetección como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente
- Aplicación de los S.I.G. y la Teledetección como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGis como Sistema de Información Geográfica y de ERDAS como entorno de trabajo con imágenes satélite y aerotransportadas

**Información:**

Cátedra Ecoembes-Medio Ambiente
Departamento de Ingeniería Forestal
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes
Universidad Politécnica Madrid
Ciudad Universitaria s/n
28040 Madrid
Tlf: 91 336 71 01
Correo-e: info@catedraecoembes.com
http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_gis/home.htm

AROMATERAPIA

Organiza: ENAJ. Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes

Fechas: Desde el 03/11/2009 hasta el 12/11/2009

Lugar: Pamplona

Programa:**Martes, 3 de noviembre:**

- Presentación del curso.
- El olfato. Su importancia. Cómo procesamos la información olfativa. Interrelación Olfato-Sistema nervioso.
- Efecto de los aromas sobre los pensamientos, las emociones y la salud. Ejemplos prácticos de cómo nos comportamos ante ciertos estímulos.

Jueves, 5 de noviembre:

- Flores de Bach. Concepto e historia. Cómo y porqué funcionan. Clasificación. Flores de Bach y los diferentes estados emocionales.
- Taller práctico para detectar qué flor es la adecuada en cada caso concreto.
- Preparación de una muestra personalizada.

Martes, 10 de noviembre:

- Aromaterapia. Concepto, historia y orígenes. Los aceites esenciales. Cómo y porqué funcionan.
- "Cata de olores: ¿Qué sientes con este olor?" Taller práctico para identificar los efectos de los aromas en el estar y en el sentir.
- Los principales aceites esenciales y sus efectos. Indicaciones y contraindicaciones. Dosificación. Cómo utilizar los aceites esenciales (baños, inhalaciones, para ambientar, aromaterapia y belleza...).
- Algunas recetas aromaterápicas de interés (relajantes, activadoras, para ahuyentar insectos...), cómo utilizarlas a nivel personal o para inducir grupos a determinados estados.
- Preparación de una muestra personalizada.

Jueves, 12 de noviembre:

- Taller práctico: Masaje con aceites esenciales.

Fecha: 3, 5, 10 y 12 de noviembre.

Lugar: Instituto Navarro de la Juventud (Sala ENAJ). C/ Yangüas y Miranda, 27 bajo. Pamplona

Precio: 10 euros.

Información:

La Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes (ENAJ)

Tel.: 848 42 39 00

Correo-e: dime@dimejoven.net

<http://www.navarra.es>

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL OCIO Y TIEMPO LIBRE: CONTENIDOS, PROCESO PEDAGÓGICO Y APLICACIONES PRÁCTICAS

Organiza: ENAJ. Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes

Fechas: Desde el 07/11/2009

Lugar: Pamplona

Imparte: Montxo Oroz (Medicus Mundi). ETL Urtxintxa.

Destinatarios: Jóvenes interesados en la educación, en concreto a aquellas personas que intervienen en la educación no formal, pero no sólo: Monitores/as, educadores/ as, personas dinamizadoras, responsables de juventud, asociaciones, etc.

Objetivos:

- Dar a conocer a los participantes en el curso el concepto y contenidos de la Educación para el desarrollo.
- Reflexionar con los participantes acerca de las posibilidades del ocio y tiempo libre como espacio para desarrollar intervenciones de Educación para el desarrollo en el contexto de la Educación no formal.
- Dotar a los participantes de habilidades y herramientas para poder desarrollar actividades de Educación para el desarrollo en las actividades con sus chavales.

Horario: De 9.30 a 14.30 y de 16 a 20 h.

Lugar: Instituto Navarro de la Juventud (Sala ENAJ). Yangüas y Miranda, 27 bajo. Pamplona

Precio: 10 euros.

Información:

La Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes (ENAJ)

Tel.: 848 42 39 00

Correo-e: dime@dimejoven.net

<http://www.navarra.es>

SIG: APLICACIONES AVANZADAS EN EL ÁMBITO FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

Organiza: Colegio Ingenieros de Montes

Fechas: Desde el 09/11/2009 hasta el 13/11/2009

Lugar: Valencia

Objetivos:

- Conocimiento del software SIG a nivel de usuario
- Conocimiento de las fuentes de información cartográfica.
- Uso de herramientas básicas para el geoprocesado.
- Resolución de problemas prácticos en el ámbito profesional de los Ingenieros de Montes que desarrollan su actividad en el medio natural.

Conocimientos previos recomendados

Conceptos básicos sobre Planificación y gestión de recursos naturales, Repoblaciones Forestales, Paisajismo y Ordenación Territorial y del medio natural, Cartografía temática ambiental

Programa

Lunes, 9 de noviembre: (de 15 a 21 h)

- Introducción. Cartografía temática ambiental y forestal.
- Herramientas básicas de geoprocesado.
- Los servidores cartográficos.

Martes, 10 de noviembre: (de 15 a 21 h)

- Aplicación de modelo de capacidad pascícola en el parque natural dels Ports de Tortosa (Tarragona)

Miércoles, 11 de noviembre: (de 15 a 21 h)

- Desarrollo cartográfico de un estudio de integración paisajística. Layouts.

Jueves, 12 de noviembre: (de 15 a 21 h)

- Aplicación de los mdt y herramientas de geoprocesado a un anteproyecto de repoblación Forestal.

Viernes, 13 de noviembre: (de 15 a 21 h)

- La información en formato raster. Caracterización climática y vegetal del territorio. Uso y cálculo de los principales índices.

Lugar de celebración: Escola Técnica Superior d'Enginyers Agrònoms, Universidad Politécnica de Valencia. Camí de Vera s/n, 46022 - Valencia.

Precio de inscripción

Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes) en desempleo y jubilados, estudiantes y doctorandos: 315 € (IVA incluido)

Colegiados (Colegio Ingenieros de Montes): 360 € (IVA incluido)



Otros Titulados: 410 € (IVA incluido)

Nº plazas: 30.

Periodo de inscripción: hasta 6 de noviembre.

Información:

Colegio de Ingenieros de Montes de Valencia

Chile nº 12 pta 1. 46021, Valencia

Tel.: 96 389 17 08

Correo-e: cvalencia@ingenierosdemontes.org

<http://www.educacionforestal.net>

TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y DISEÑO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria.

Fechas: Desde el 10/11/2009 hasta el 19/11/2009

Lugar: Torrelavega (Cantabria)

Una fase importantísima en la elaboración y gestión de un proyecto de E.A. es la de comunicación, y para ello se suelen elaborar materiales, ya sean de concienciación o de divulgación de una actividad panfletos, carteles...)

Para el educador, se imprescindible que dicho material, y por lo tanto se mensaje, suscite interés. Por este motivo, en este curso se verán todas aquellas técnicas para el adecuado diseño de materiales de divulgación y comunicación.

Información:

CEDREAC

Bº La Barquera, s/n - 39311 Cartes-Torrelavega (Cantabria)

Tel.: 942 10 84 52

Fax: 942 83 53 77

FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES

Organiza: Asociación Española de Educación Ambiental e Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar

Fechas: Desde el 14/11/2009 hasta el 29/11/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Conocer la problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, y las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
- Entender la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
- Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
- Disponer de recursos adecuados para acompañar los programas.
- Capacitar para poder llevar adelante iniciativas de educación ambiental en nuestros ámbitos de trabajo.

Programa:

- La crisis ambiental y sus principales manifestaciones. La educación ambiental como interpretación y respuesta.
- Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental. La pedagogía activa.
- La educación en valores. La praxis (reflexión – acción) ambiental.
- Perspectiva histórica y principales acontecimientos internacionales con incidencia en la educación ambiental.
- Conceptos, modelo de actividades y taller de evaluación.
- La educación ambiental en los centros escolares. Valoración de la transversalidad.
- Enlace de la educación ambiental con todas las áreas de conocimiento: arte, ciencia y ética.
- Ambientalización de los centros docentes: fundamentos de la ecoauditoría escolar.
- La educación ambiental no formal. Aplicación de la educación ambiental a los sectores sociales (administración, universidad, organismos económicos, asociaciones vecinales, medios de comunicación).
- La empresa y la educación ambiental.

- El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
- Las Asociaciones de Educación Ambiental. La importancia del tejido civil en la sociedad actual.
- Nuevas tendencias en educación ambiental.
- Perfil del educador ambiental y vías de actuación.
- Propuestas e iniciativas prácticas de educación ambiental: itinerarios urbanos, huertos escolares
- Bibliografía y recursos.

Destinatarios: A toda persona, profesional o estudiante, que desee formarse en educación ambiental. La Asociación otorgará un diploma al final del curso que constituirá uno de los requisitos que acrediten como educadores ambientales.

Metodología: Teórico – práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, itinerarios y salidas.

Fechas: El curso se impartirá los días Fechas: 14 – 15, 21 – 22 y 28 – 29 de Noviembre de 2009. Horario: sábados (10 a 14 y 16 a 20) y domingos (10 a 14).

Duración: 50 horas, de las que 36 horas son presenciales y están repartidas en tres fines de semana del mes de Noviembre. Las 14 horas restantes se emplearán en la realización de una propuesta didáctica de educación ambiental.

Precio total: 175 euros (100 euros para socios). Incluye documentación, docencia y certificado final.

Profesorado: Roberto González Echevarría, Esther Montero Zurita, Paloma Encinas Mateo, Federico Velázquez de Castro González

Lugar de realización: Instituto Tecnológico y Gráfico Tajamar. Calle Pío Felipe 12 - 28038 Madrid

Información:

Tel.: 958 156849 y 958 205936

Correo-e: rgonzalez@tajamar.es

MONOGRÁFICO VELADAS

Organiza: ENAJ. Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes

Fechas: Desde el 14/11/2009 hasta el 15/11/2009

Lugar: Alsasua (Navarra)

Imparte: Fermín Mayayo y Beatriz Herrera. ETL Saioa.

Destinatarios: Monitores de tiempo libre y jóvenes interesados.

Objetivos:

- Introducir la creatividad como un elemento indispensable a la hora de realizar veladas.
- El cuento como medio educativo. Aprender diferentes técnicas de cuentacuentos.
- Potenciar el valor de la música como un elemento mas a la hora de plantear actividades y ambientar veladas.
- Aprender a tener en cuenta el ritmo de una velada. Diferentes tipos de veladas.
- Conocer las características de un gran juego.

Experimentar con diferentes técnicas de caracterización y maquillaje.

Contenido:

Las veladas son reuniones, durante el tiempo libre, con el objeto de buscar la diversión, la creatividad y la intercomunicación, todo ello a través de actividades protagonizadas por ellos mismos.

La velada se caracteriza por ser una situación de ocio (espontaneidad, gratuidad, iniciativa,...) vivida en grupo, celebrada en un sitio fijo, preferentemente por la noche y con la participación de todos. Potencia la expresión y la comunicación. Juntarse al final de día para hacer una velada es más serio de lo que parece; la velada dentro de un campamento es algo muy importante, los participantes tienen que ver que se lo pueden pasar bien y además, que son ellos los protagonistas y que tienen que tomar parte de la realización, cada uno en función de sus centros de interés y de sus posibilidades y capacidades. No queremos que la noche sea exclusivamente un momento más donde introducir un juego, sino que pueda ser una actividad de campamento, con sus objetivos, con sus propias pretensiones pedagógicas y educativas.

Metodología: Práctica y participativa (14 horas, distribuido en un fin de semana, acabando el domingo para la hora de comer).



Lugar: Albergue Juvenil Sto. Cristo de Otadía. Zelay, 91. Alsasua

Precio: 50 euros.

Información:

La Escuela Navarra de Actividades con Jóvenes (ENAJ)

Tel.: 848 42 39 00

Correo-e: dime@dimejoven.net

<http://www.navarra.es>

PROYECTOS EMPRENDEDORES VINCULADOS A LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 16/11/2009 hasta el 27/11/2009

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Poner en contacto a personas con espíritu emprendedor para que reflexionen sobre sus inquietudes.
- Identificar y valorar las características de las personas emprendedoras.
- Motivar a los emprendedores/as para iniciar y terminar sus proyectos.
- Informar sobre el proceso de puesta en marcha de un proyecto emprendedor general y del sector del Ocio y Tiempo Libre.
- Manejar fuentes de documentación sobre el emprendimiento.
- Diseñar un plan de negocio del sector del Ocio y Tiempo Libre.
- Identificar y buscar los recursos necesarios para la puesta en marcha de un proyecto emprendedor.
- Informar y facilitar el acceso a las distintas ayudas disponibles para el emprendimiento.

Contenidos:

- Situación del emprendedor/a en España/ CAM.
- Requisitos de la persona emprendedora:
 - Personales.
 - Profesionales.
 - De gestión de proyectos.
- Ventajas e inconvenientes del autoempleo.
- La idea de negocio:
 - Fuentes.
 - Maduración.
- Cooperativas y empresas de Ocio y Tiempo Libre.
- Plan de empresa:
 - Proceso general
 - Adaptaciones a organizaciones sociales y de Ocio y tiempo libre.
- Ayudas disponibles para proyectos emprendedores (creación de empresas e iniciativas de entidades sin ánimo de lucro) en la Comunidad de Madrid.
- Panel de experiencias exitosas

Plazo de inscripción: Del 14 de septiembre al 30 de octubre de 2009

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97

Fax: 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES. III EDICIÓN

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 16/11/2009 hasta el 26/11/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- Definir la legislación vigente en materia de evaluación ambiental.
- Describir los diversos procedimientos de evaluación ambiental.
- Analizar los documentos ambientales que forman parte de los procedimientos.
- Precisar los contenidos de los documentos ambientales, en especial, el Estudio de Impacto Ambiental.

Programa

- Introducción y marco conceptual de la Evaluación de Impacto Ambiental
- Normativa europea, nacional y autonómica de la EIA
- Tramitación administrativa de la EIA
- Elaboración y contenido de la EIA
- Análisis del proyecto y estudio de alternativas
- Estudio y diagnóstico del medio
- Introducción a las metodologías generales para la valoración de impactos
- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias
- Programa de vigilancia ambiental
- Explicación de casos prácticos

Los profesores

Profesionales con más de 15 años de experiencia en temas relacionados con la evaluación y la restauración ambiental. Manuel Díaz Martín, vicepresidente de la Asociación española de Evaluación de Impacto Ambiental, dirigirá el curso.

Coordina

Asociación española de Evaluación de Impacto Ambiental

Dirigido a

Estudiantes de últimos cursos de licenciaturas e ingenierías y recién titulados.

Duración: 36 horas

Plazas: 20

Precio: 50 €

Inscripciones: Con selección previa.

Información:

La Casa Encendida

Ronda Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel.: 902 43 03 22

Fax: 91 506 38 76

Correo-e: casaencendida@cajamadrid.es

<http://www.lacasaencendida.es>

CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el Cambio Climático

Fechas: Desde el 16/11/2009 hasta el 26/11/2009

Lugar: Sagunto (Valencia)

Contenidos:

- Medio ambiente y sostenibilidad. Cambio climático y sus consecuencias
- La educación ambiental como herramienta para el cambio social
- Técnicas de comunicación ambiental
- Cambio climático en la Comunitat Valenciana

Equipo Docente: Expertos de las administraciones públicas, de las universidades y profesionales de instituciones públicas o privadas.

Destinatarios: Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Duración: 30 horas



Periodo de inscripción: del 19/10/2009 al 03/11/2009

Matrícula gratuita. Plazas limitadas. Admisión por riguroso orden de inscripción y según los criterios establecidos por la organización.

La organización se reserva el derecho a modificar, suspender o aplazar el curso.

Información:

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Ctra. Siderúrgica, km 2 - 46500 Sagunt (València)

Tel.: 96 268 00 00

Fax: 96 267 29 44

Correo-e: administracion_cea@gva.es

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

CURSO AVANZADO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Organiza: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Fechas: Desde el 16/11/2009 hasta el 20/11/2009

Lugar: Navalcarnero (Madrid)

Objetivo

Dar a conocer a personas vinculadas profesionalmente con el medio ambiente herramientas del programa ARCGIS para trabajos relacionados con el medio natural.

Contenidos:

- Principios básicos de Geodesia y de Cartografía digital
- El entorno de ArcGis.
- Topología.
- Opciones de Arctoolbox.
- Análisis espacial en la gestión de espacios naturales protegidos.
- Geoestadística.
- Posibilidades de ArcGis en 3D.
- Construcción de modelos y uso Scripts
- Evaluación y fin de la actividad

Dirigido a: preferentemente técnicos y estudiantes de últimos cursos de escuelas técnicas de Grado Medio y Grado Superior, técnicos de la educación ambiental y profesionales del sector de la empresa privada relacionados con el medio ambiente que tengan conocimientos previos de cartografía digital, SIG y de manejo de GPS.

Lugar: Centro Vivero Escuela Río Guadarrama. Navalcarnero (Madrid)

Solicitudes: Las solicitudes de inscripción, acompañadas de un breve historial profesional del solicitante, se presentarán hasta treinta días antes del comienzo de la actividad formativa. Quince días antes del comienzo de la actividad, el coordinador del curso comunicará a los solicitantes la admisión o denegación razonada de la solicitud.

Información:

Centro Vivero Escuela Río Guadarrama

Carretera N-V km. 25,100

28600 Navalcarnero Madrid

Tel: 91 6475964

Fax.: 91 6476785

GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Organiza: Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Comunidad de Madrid

Fechas: Desde el 17/11/2009 hasta el 03/12/2009

Lugar: Madrid

Objetivos

- Identificar actitudes y acciones que supongan una pérdida de tiempo y asociar medidas correctoras a las mismas.

- Descubrir déficit en otras materias no relacionadas directamente con la gestión del tiempo individual, pero que inciden considerablemente en el trabajo en equipo.
- Auto-evaluación de los participantes para elaborar sus planes de desarrollo profesional y personal.

Contenidos

- Características del tiempo
- Qué significa gestionar adecuadamente el tiempo
- Planificación del tiempo: Prioridades
- Aplicación de técnicas y recursos
- La distribución del tiempo
- Los ladrones del tiempo
- Cómo abreviar y evitar las pérdidas de tiempo: Pérdidas de tiempo en el equipo de trabajo, el control de las interrupciones, el hábito de la puntualidad, análisis personal de hábitos, actitudes y estilo de trabajo, reducir las distracciones, aprender a decir "no"
- Cómo promover la administración eficiente del tiempo en el equipo de trabajo
- Diez claves para la gestión del tiempo
- Trabajo e información adecuada
- Adaptar el estilo de trabajo
- Desarrollo de las competencias de éxito en el trabajo
- Nociones básicas sobre delegación, toma de decisiones, planificación, evaluación, reuniones, solución de conflictos, gestión de cambios, etc.
- Por dónde empezar

Metodología

Partir de varias preguntas o ideas fuerza:

1. Qué podríamos conseguir si empleáramos eficazmente el tiempo que perdemos.
2. Cómo perdemos el tiempo y cómo se lo hacemos perder a los demás.

Se trata de un enfoque pro-activo que persigue cambios en las actitudes y acciones de los participantes en su organización individual y en su aportación para el trabajo en equipo, a través de la experiencia propia y de la de los participantes.

Plazo de inscripción: Del 14 de septiembre al 30 de octubre del 2009

Información:

Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil. Comunidad de Madrid

Paseo de la Castellana 101, 2ª - 28046 Madrid

Tel.: 91 598 00 97

Fax: 91 555 69 07

Correo-e: escueladeanimacion@madrid.org

<http://www.madrid.org/escueladeanimacion>

SETAS SILVESTRES

Organiza: Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 18/11/2009 hasta el 20/11/2009

Lugar: Cazorla (Jaén)

Profesor-coordinador: Rufino Nieto. Centro de Capacitación y Experimentación Forestal.

Objetivos:

- Contribuir al conocimiento del mundo de las setas.
- Identificar especímenes de distintos géneros e instruir a los asistentes en las buenas prácticas de recolección.
- Destinatarios: el curso puede ser solicitado por cualquier persona, sea o no aficionada a la recolección de setas.

Contenidos:

- Setas y hongos. Aspectos generales sobre los hongos y biología de los Ascomicetes y Basidiomicetes.
- Caracteres generales de los principales órdenes de Basidiomicetes.
- Setas que se han recolectado tradicionalmente en los bosques y campos del Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.
- Identificación práctica de especímenes.



- La toxicidad de los hongos: aspectos generales, síntomas y tratamientos. Especies tóxicas principales.
- El aspecto medicinal de los hongos.
- Normas básicas a tener en cuenta durante la recolección.

Material y equipamiento necesario: calzado y ropa adecuados para andar por el campo.

Admisión de solicitudes: desde el 18 de septiembre.

Horas lectivas: 20 horas.

Nº de plazas: 70.

Información:

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril.

Carretera de la sierra, km. 22m - 23470 Cazorla (Jaén)

Tel.: 953 72 71 05

Fax: 953 72 72 75

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

<http://www.juntadeandalucia.es>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

MARCO NORMATIVO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. CURSO ESPECIALISTA Y MASTER

Organiza: UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia. AOP, Asociación Consejo Permanente. UPF, Universidad Paulo Freire de Nicaragua

Este Programa Modular que comporta dos posibles titulaciones asociadas Especialista Universitario (36 créditos ECTS) y Máster (60 créditos ECTS) pertenece al Programa de Formación especializada de la UNED, como Títulos Propios, que se imparte en la Facultad de Derecho de esta Universidad.

El título del curso está en relación con el fenómeno de la contaminación ambiental, uno de los problemas más preocupantes que se presentan en nuestro siglo y a los cuales la sociedad está más sensibilizada. Aunque la contaminación no es exclusiva de las Industrias, es a ellas a quien se carga su factura más elevada, por ello es crucial que todas las empresas que la componen junto a otros agentes sociales necesariamente implicados (instituciones públicas, empresas de gestión de residuos y vertidos, asociaciones ecologistas, etc) se ocupen de que haya una tecnología y producción limpia y respetuosa del medio ambiente que facilite el desarrollo sostenible.

Objetivos:

- El objetivo general de este curso persigue una formación en materia de contaminación ambiental que permita:
- Ofrecer un perfil de conocimientos que capacite a los profesionales no especialistas el acceso a puestos de trabajo en empresas industriales, empresas consultoras nacionales e internacionales, gabinetes de opinión, periodismo social, instituciones públicas ambientales y asociaciones ecologistas implicadas en esta determinada problemática.
- Ampliar y actualizar los conocimientos para aquellos que ya prestan su actividad en los campos citados, desde los numerosos y de diverso perfil, puestos de trabajo que se ven implicados en la protección del medio ambiente.

Contenidos:

- El curso se compone de los siguientes módulos:
- Aplicación del Derecho Ambiental internacional y de la Unión Europea en el ámbito industrial. El "Desarrollo Sostenible".
- Ordenamiento jurídico. español: marco constitucional y distribución competencial. Participación y Acceso a la información. Introducción a los Sistemas de Evaluación Ambiental.
- Control de emisiones a la atmósfera, cambio climático, contaminación acústica
- Vertidos industriales: protección jurídica de las aguas continentales y marítimas.
- Régimen jurídico de los residuos. Suelos contaminados. Sustancias químicas (Regl. REACH).
- Responsabilidad ambiental penal, civil, y aspectos criminológicos. Seguros Ambientales.
- Intervención del Estado en la energía.
- Calidad industrial y Medio Ambiente: la gestión integrada y ecoauditorías.
- Técnicas de fomento e incentivo de tecnologías limpias en la Industria. Marketing ecológico e instrumentos fiscales..

- Riesgos laborales. Accidentes en Industria. Resp. Social Corporativa. Evaluación del Riesgo Ambiental
- Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.

Destinatarios:

El curso de Especialista Universitario y de Máster sobre el "Marco Normativo del Desarrollo Sostenible en la Industria" va dirigido a aquellos alumnos que estén en posesión de un título de graduado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. En particular puede resultar de especial interés para aquellos profesionales de diversas áreas del conocimiento como son tecnólogos, juristas, economistas, sociólogos, y del periodismo social, que pretendan ejercer su actividad laboral en el ámbito de la Industria, así como formar parte de la plantilla de aquellos otros agentes sociales públicos y privados que participen con ella en la lucha contra los efectos negativos en el medio ambiente. También va dirigido a aquellos ya profesionales de este campo que deseen adquirir una mayor formación o en su caso perfeccionarla en esta materia de vertiginoso crecimiento y posibilidades de desarrollo.

Los interesados en el curso deberán enviar la solicitud de impresos de matrícula entre el 10 de septiembre y 31 de octubre de 2009 a la Secretaría Fundación General de la UNED

El comienzo oficial del curso tendrá lugar a el 30 de noviembre de 2009.

Información:

Fundación General de la UNED
Francisco de Rojas 2, 2º Dcha. - 28010 Madrid
Tel.: 91 386 72 88/ 91 386 15 92
Fax: 91 386 72 79
mgalvez@der.uned.es
<http://www.fundacion.uned.es>

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. ESPECIALISTA Y MASTER

Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Fechas: Desde el 01/12/2009 hasta el 03/09/2010

Lugar: Madrid

Dirección: María Novo Villaverde

Objetivos:

El fenómeno de la globalización está afectando a todas las áreas de la vida humana, en especial a los modelos de desarrollo, a las brechas Norte-Sur y al deterioro del medio ambiente. También se relaciona, lógicamente, con los modelos de sostenibilidad global y local, y con las estrategias que se utilizan para intentar avanzar hacia un desarrollo sostenible.

La complejidad de los problemas ambientales y de sus soluciones requiere romper con los modelos diseccionadores y reduccionistas que, con demasiada frecuencia, se utilizan todavía en el ámbito de la planificación y la gestión. La apertura a un nuevo paradigma ambiental basado en el pensamiento complejo y el conocimiento integrado exige un replanteamiento hacia visiones transcisciplinarias del medio ambiente físico y social que permitan intervenir en los escenarios de una sociedad mundial cada día más interrelacionada, con el fin de aproximarla a la sostenibilidad.

Este Programa de Postgrado está diseñado tomando en cuenta la problemática aludida y sus posibles vías de interpretación e intervención. Se estructura en dos cursos académicos (Especialista, el primer año, y Máster el segundo año).

Contenidos:**Módulos del curso de Especialista Universitario (primer curso)**

- Vivir en un mundo global y sostenible: el proceso de globalización mundial y los criterios de sostenibilidad
- Cara y Cruz de la globalización
- Educación Ambiental en la sociedad global
- El desarrollo sostenible en la sociedad del riesgo
- El papel de la educación ambiental como factor de cambio
- Proyecto final aplicado

**Módulos del curso de Máster (segundo curso)**

- El enfoque sistémico: sus implicaciones educativas y ambientales
- Sistemas, complejidad y nuevo paradigma ambiental
- Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad educativas
- Los lenguajes y métodos de la ciencia y el arte en la interpretación del medio ambiente
- Los saberes necesarios para educar en la complejidad y la sostenibilidad
- Proyecto final aplicado.

Dirigido a:

- Licenciados
- Diplomados, Ingenieros Técnicos y Arquitectos Técnicos (Previa autorización del Vicerrector de Educación Permanente).

Coste total (materiales incluidos):

- Módulos del curso de Especialista: 1.560 euros (material incluido)
- Módulos del curso de Master: 1.560 euros (material incluido)

El curso se imparte todos los años.

Información:

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Tel: 91 398 69 78

Fax: 91 398 69 18

Correo-e: mnovo@edu.uned.es

<http://www.uned.es/catedraunesco-educam/>

ENERGÍA SOLAR TÉRMICA: PRINCIPIOS BÁSICOS DE DISEÑO / ENERGIA SOLAR TÈRMICA: PRINCIPIS BÀSICS DE DISSENY

Organiza: Ecoserveis con la colaboración del Campus per la Pau de la UOC

Objetivos:

- Conocer el potencial solar de nuestra región.
- Aprender a calcular de forma sencilla la demanda de agua caliente sanitaria de nuestra vivienda.
- identificar los diferentes componentes de una instalación solar térmica.
- Calcular la rentabilidad de una instalación solar térmica

Temario

- **Módulo 1.** La energía solar y como aprovecharla
- **Módulo 2.** Sistema de energía solar térmica. Cálculo de la demanda de ACS y definición de la superficie de captación necesaria.
- **Módulo 3.** Sistema de energía solar térmica. El resto de la instalación: componentes clave y dimensionado.
- **Módulo 4.** Consideraciones económicas y otros aspectos a tener en cuenta.
- **Módulo 5.** Hazlo tu mismo
- **Módulo 6.** Proyecto.

Metodología

Como en todos los cursos on-line, los alumnos dispondrán de un seguimiento personalizado. Podrán organizar su tiempo de trabajo, seguidamente el calendario de entrega de actividades. Los espacios de comunicación y debate ofrecen buenas oportunidades de intercambio entre alumnos y con los/las consultores/as.

Fechas: del 6 de Octubre al 10 de Noviembre del 2009

Horas lectivas: 50h

Precio: 150 €. Descuento: 135 € para jubilados, parados, estudiantes colegiados de los colegios con los que colaboramos y ex alumnos

Idioma: castellano

Nº de alumnos: mínimo 10, máximo 30 por aula

Información:

Ecoserveis

Camprodon 3, baixos - 08012 Barcelona

Tel : 902 88 46 39

Correo-e: curs@ecoserveis.net

<http://www.ecoserveis.net>

EFICIENCIA Y RENOVABLES SOLUCIONES AL CAMBIO CLIMÁTICO / EFICIÈNCIA I RENOVABLES: SOLUCIONS AL CANVI CLIMÀTIC

Organiza: Ecoserveis con la colaboración del Campus per la Pau de la UOC

Autores del curso: Joaquim Corominas, Josep Puig, Marta García París, Maite Eyquem

Temario

- **Módulo1** Cambio climático y energía sostenible
- **Módulo2** Eficiencia energética en el hogar
- **Módulo3** Energías renovables
- **Módulo4** Geopolítica de la energía
- **Módulo5** Proyecto

Objetivos

- Relacionar uso de energía y cambio climático
- Definir la sostenibilidad energética
- Determinar acciones de eficiencia que se puede llevar a cabo en la vivienda
- Aprender las posibles ofertas para las energías renovables a nivel del hogar
- Analizar la situación geopolítica a nivel energético
- Realizar un proyecto personal sencillo de auditoría energética

Metodología

Como en todos los cursos on-line, los alumnos dispondrán de un seguimiento personalizado. Podrán organizar su tiempo de trabajo, seguidamente el calendario de entrega de actividades. Los espacios de comunicación y debate ofrecen buenas oportunidades de intercambio entre alumnos y con los/las consultores/as.

Fechas de realización: del 20 de octubre al 18 de diciembre

Horas lectivas: 75h

Precio : 175 €. Descuento por determinar para jubilados, parados, estudiantes colegiados de los colegios con los que colaboramos y ex alumnos

Idioma: catalán y castellano

Alumnos: mínimo 8, máximo 30 por aula virtual

Información:

Ecoserveis

Camprodon 3, baixos - 08012 Barcelona

Tel : 902 88 46 39

Correo-e: curs@ecoserveis.net

<http://www.ecoserveis.net>

AHORRO DE ENERGÍA Y DINERO EN CASAS / ESTALVI ENERGIA I DINERS A CASA

Organiza: Ecoserveis con la colaboración del Campus per la Pau de la UOC

Temario

- **Módulo1:** El análisis de nuestras facturas de gas y electricidad
- **Módulo2:** Liberalización del sistema energético y su impacto sobre los consumidores
- **Módulo3:** Hábitos energéticos
- **Módulo 4:** Inversiones en energías renovables y eficiencia energética

Objetivos

- Entender las facturas tanto de gas como de electricidad
- Analizaremos consumos energéticos anuales para poder evaluar
- Analizar los consumos energéticos anuales para poder evaluar las diferentes posibilidades
- Entender como nos afecta la liberalización del mercado energético
- Profundizar sobre ciertos hábitos de comportamiento hacia la energía
- Valorar las posibilidades de instalación de las energías renovables en el hogar

Metodología

Como en todos los cursos on-line, los alumnos dispondrán de un seguimiento personalizado. Podrán organizar su tiempo de trabajo, seguidamente el calendario de entrega de actividades. Los espacios de comunicación y debate ofrecen buenas oportunidades de intercambio entre alumnos y con los/las consultores/as.



Horas lectivas: 30h

Precio: 100 €. Descuentos para jubilados, parados, estudiantes, colegiados y ex-alumnos

Idioma: castellano

Alumnos: mínimo 8, máximo 30 por aula virtual

Información:

Ecoserveis

Camprodon 3, baixos - 08012 Barcelona

Tel : 902 88 46 39

Correo-e: curs@ecoserveis.net

<http://www.ecoserveis.net>

INGENIERÍA AMBIENTAL. MÁSTER

Organiza: Structuralia - Universidad Internacional de La Rioja

Destinatarios: Este máster está dirigido a técnicos del sector, ingenieros, licenciados, diplomados o técnicos de especialidades relacionados con el tema (ingenieros de caminos, biólogos, ingenieros agrónomos, químicos, ingenieros agrícolas, ingenieros de obras públicas, ingenieros de montes, licenciados en Ciencias Ambientales...).

Duración: 600 horas / 1 año

Programa

- Módulo I: Medio Ambiente
- Módulo II: Ingeniería Ambiental
- Módulo III: Legislación ambiental
- Módulo 4: Instalaciones de gestión de residuos
- Módulo IV: Residuos
- Módulo V: Hidrografía
- Módulo VI: Restauración de espacios degradados
- Módulo VII: Evaluación de impacto ambiental y gestión ambiental en la empresa

Metodología

El Master dispone de los más avanzados medios docentes y una amplia plantilla de profesores con una dilatada trayectoria docente y profesional. Toda la documentación y el material de consulta, que incluye una completa recopilación de software técnico, ha sido elaborado por especialistas en cada materia. El Master cuenta, igualmente, con un Aula Virtual desde el que poder realizar su seguimiento a través de Internet y una metodología de trabajo basada en la aplicación práctica de conocimientos mediante la formulación de supuestos y proyectos ambientales reales.

Calendario

- El curso comienza el día martes 10 de noviembre de 2009 y finaliza el día miércoles 10 de noviembre de 2010
- La dedicación estimada para este curso es de 600 horas online.

Información:

Asistencia a usuarios en temas administrativos

Departamento de Formación

Avda. de la Vega 15 Edificio 3 Planta 4 - 28108 Madrid, España

Tel.: (+34) - 91 490 42 00

Fax.: (+34) - 91 490 42 10

Correo-e.: cursos@structuralia.com

<http://www.structuralia.com>

ESPACIOS CONTAMINADOS. CARACTERIZACIÓN Y DESCONTAMINACIÓN DE AGUAS Y SUELOS

Organiza: Structuralia - Universidad Internacional de La Rioja

Destinatarios:

Este máster está dirigido a técnicos del sector, ingenieros, licenciados, diplomados o técnicos de especialidades relacionados con el tema (ingenieros de caminos, biólogos, ingenieros agrónomos, químicos, ingenieros agrícolas, ingenieros de obras públicas, ingenieros de montes, licenciados en Ciencias Ambientales...).

Duración: 600 horas / 1 año

Programa:

- Módulo I. Medio ambiente y desarrollo sostenible
- Módulo II: Espacios contaminados
- Módulo III: Contaminación atmosférica
- Módulo IV: Contaminación y gestión de aguas
- Módulo V: Depuración de aguas
- Módulo VI: Contaminación del suelo
- Módulo VII: Tratamientos y descontaminación del suelo
- Módulo VIII: Aplicación de herramientas predictivas: Modelos de simulación
- Módulo VIII: Aplicación de herramientas predictivas: Modelos de simulación

Calendario: El curso comienza el día martes 10 de noviembre de 2009 y finaliza el día miércoles 10 de noviembre de 2010

Información:

Asistencia a usuarios en temas administrativos
Departamento de Formación
Avda. de la Vega 15 Edificio 3 Planta 4 - 28108 Madrid, España
Tel.: (+34) - 91 490 42 00
Fax.: (+34) - 91 490 42 10
Correo-e.: cursos@structuralia.com
<http://www.structuralia.com>

ECOLOGÍA HUMANA Y GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: EcoPortal.net

Objetivo:

Resignificar el concepto de Desarrollo Sustentable en relación a los procesos participativos y la construcción social del ambiente, a fin de facilitar la gestión de políticas, programas y proyectos ambientales con énfasis en eficiencia energética y energías limpias y renovables.

Contenidos:

- El concepto de desarrollo en el universo mecanicista
- Elementos neoparadigmáticos y desarrollo a escala humana
- Ecología general y humana
- Ecología y economía
- Política ambiental y participación ciudadana
- Legislación ambiental y evaluación de impacto ambiental
- Gestión socio ambiental integrada y participativa
- De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
- Formulación y evaluación participativa de proyectos

Inicio: 21 de octubre de 2009

Duración: 10 meses

Información:

Correo-e: cursos@ecportal.net
<http://www.ecportal.net/cursos>

DIRECCIÓN DE ONGS

Organiza: Ecoportal.net

Objetivo del curso:

Desarrollar capacidades para la gestión estratégica, participativa y consultiva de ONGs, dentro de un marco conceptual de desarrollo a escala humana, liderazgo de la sociedad civil y ciudadanía mundial en diversidad

Contenido del curso

- El concepto de desarrollo en el universo mecanicista
- Elementos neoparadigmáticos y desarrollo a escala humana



- Procesos de la Sociedad Civil
- Teoría de las organizaciones y gestión estratégica institucional
- Las personas en la organización
- Administración de ONGs
- Comunicación externa y desarrollo de fondos
- De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
- Formulación y evaluación participativa de proyectos
- Prospectiva: Globalización, desarrollo Local y ciudadanía mundial

Certificación Expedida: Diploma de Posgrado en Gestión Estratégica para Dirección de ONGs, Universitat de Girona, Catalunya, España

Inicio: 21 de octubre de 2009

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/14876>

GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO

Organiza: EcoPortal.net

OBJETIVO:

Comprender las dimensiones ambientales, sociales y económicas del desarrollo sostenible del turismo y conocer los instrumentos disponibles para la elaboración y gestión de planes de desarrollo y diseño de proyectos turísticos, desde una perspectiva participativa y de escala humana.

CONTENIDOS:

- El concepto de desarrollo en el universo mecanicista
- Elementos neoparadigmaticos y desarrollo a escala humana
- Ecología general y humana
- Introducción a la relación entre turismo y desarrollo sostenible
- Situación nacional e internacional
- Planificación del turismo sostenible
- Gestión sostenible del turismo
- De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
- Formulación y evaluación participativa de proyectos
- Prospectiva: globalización, desarrollo local y ciudadanía mundial

Inicio: 21 de octubre de 2009

Duración: 10 meses

Certificación Expedida: Certificado de Especialización en Gestión Sostenible del Turismo

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://www.ecoportal.net>

DESARROLLO LOCAL ENDÓGENO

Organiza: Ecoportal.net

Objetivo del curso:

Desarrollar capacidades para una gestión del desarrollo local de tipo participativo dentro de un marco conceptual de desarrollo a escala humana, liderazgo de la sociedad civil y ciudadanía mundial en diversidad

Contenido del curso:

- El concepto de desarrollo en el universo mecanicista
- Elementos neoparadigmáticos y desarrollo a escala humana
- Economía social
- Democracia participativa, redes y desarrollo local
- Territorio, producción y sostenibilidad
- El enfoque procesual en el campo del desarrollo



- Gestión desarrollo local y Agendas 21
- De la planificación estratégica a la identificación de proyectos
- Formulación y evaluación participativa de proyectos
- Prospectiva: Globalización, desarrollo local y ciudadanía mundial

Certificación Expedida: Diplomado de Especialización Profesional en Desarrollo Local y Participación, otorgado por la Universidad Bolivariana de Chile.

Inicio: 21 de octubre de 2009

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://www.ecoportal.net>



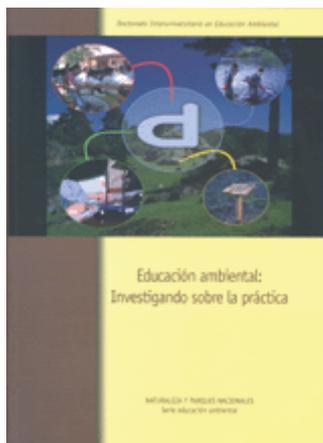
EDUCACIÓN AMBIENTAL: INVESTIGANDO SOBRE LA PRÁCTICA

Autor: Coordinadores Pablo Ánegl Meira Cartea, Luis Cano Muñoz, Lucia Iglesias de Cunha y Germán Vargas Calleja

Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel



Quinto libro de una serie de volúmenes que han ido recogiendo, desde el año 2004, el bagaje de investigaciones que se han realizado en el marco del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental.

Los trabajos recogidos en este volumen reúnen y representan muchas de las cualidades que aporta a la EA esta masa crítica de personas dedicadas a la investigación y de investigaciones que han visto la luz en el marco de este proyecto académico, científico y socioambiental: la referencia a distintas realidades y problemáticas del mundo iberoamericano en sentido amplio, la convergencia de investigadores noveles e investigadores con amplia experiencia en el campo, la integración de distintas áreas científicas de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales, la diversidad metodológica en la aproximación a la realidad, la relevancia y pertinencia social de los estudios realizados, la amplitud de temáticas abordadas, la originalidad y novedad de los conocimientos que se aportan, etc.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Servicios de Publicaciones del Organismo Autónomo Parques Nacionales

Dirección: José Abascal, 41 - 28003 Madrid

Teléfono: 91 546 82 00 - 91 546 82 02 - 91 546 82 44 (Punto de venta)

Fax: 91 546 82 67

Correo-e: publicaciones@oapn.mma.es

CALOR. CÓMO PARAR EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Autor: George Monbiot

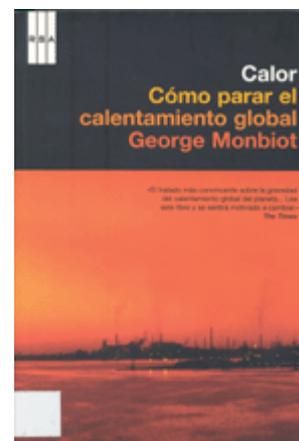
Edita: RBA, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Sostiene Monbiot que es posible reducir el 90% de las emisiones actuales del GEI para el año 2030. Sostiene, también, que es la única alternativa para limitar el calentamiento global al umbral más bajo de las últimas previsiones del IPCC, es decir, a 2 grados centígrados. Sí parece una apuesta arriesgada en extremo, sobre todo teniendo en cuenta los tímidos, por decir algo, progresos de las políticas de respuesta al cambio climático en marcha, Monbiot también sostiene que tal reducción puede lograrse sin realizar cambios traumáticos en los estilos de vida preponderantes en los países más avanzados.

Lo cierto es que todo el ensayo se planea, explícitamente, como una "investigación" para demostrar que tal objetivo es posible, y que lo es, además, en una sociedad tan voraz de carbono como la británica. Más allá de la ambición de la propuesta un ensayo bien construido, documentado, creativo y no exento de sentido del humor. Los capítulos dedicados a desmontar los argumentos "negacionistas" y los intereses que los sustentan son muy recomendables. Pero, puestos a destacar una cualidad, nos quedamos con la capacidad para relacionar la dimensión de los cambios individuales necesarios con las políticas estructurales que deben acompañarlos y acompasarlos, aunque muy bien podría ser al revés: armonizar las políticas estructurales, fundamentalmente aquellas que son claves en la definición del modelo energético, con los cambios en los estilos de vida personales.



Es, sin duda, este equilibrio alcanzado entre la dimensión macro y la micro-social, el principal valor de la obra y lo que la convertirá, sin lugar a dudas, en referencia para quien piense y diseñe las estrategias de educación y comunicación sobre el cambio climático. Por ejemplo, el "racionamiento" de las emisiones del GEI individuales a través de la introducción de cuotas de carbono personalizadas, controladas a través de una especie de tarjeta de crédito en "unidades de carbono", que comienza a debatirse en la prensa europea, aparece sugerido en la obra de Monbiot. Una lectura imprescindible.

"Este libro trata de establecer los medios menos penosos para lograr la reducción del 90% de las emisiones de carbono, de modo que se concilien nuestras necesidades de confort, prosperidad y paz con las restricciones necesarias para evitar que destruyamos el confort, la prosperidad y la paz de otras personas. Aunque inicié la búsqueda de esas soluciones casi convencido de que no iba a encontrarla, ahora creo que es posible" (p. 26)

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

CALOR. CÓMO PARAR EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Información: No disponible

CON BICI AL INSTITUTO: PROYECTO PEDAGÓGICO PARA SECUNDARIA

Autor: Haritz Ferrando y Diana González y Antoni Paris

Edita: Bicicleta Club de Cataluña. BACC, 2009

Idioma: Español y Catalán

Formato: Papel + DVD

Este material forma parte de un proyecto pedagógico, integral y transversal, que tiene como objetivo fomentar el uso de la bicicleta entre estudiantes de Secundaria, y jóvenes en general, para desplazarse habitualmente por la ciudad y, en especial, hasta el instituto.

Se trata de un manual con unidades de conocimiento y recursos pedagógicos y prácticos que se enmarcan en el currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y pretenden motivar al estudio, conocimiento y uso de la bicicleta desde distintas perspectivas y áreas. Es una propuesta abierta que permite el uso ajustado y creativo a cada centro.

El proyecto pedagógico "Con Bici al Instituto" contribuye a la adquisición de todas las competencias básicas pero trabaja de una forma más específica los cinco que señalamos:

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Autonomía e iniciativa personal

También cabe señalar que, para la mejora de estas competencias, este proyecto pedagógico plantea actividades a través de diferentes áreas curriculares (Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Lengua...) y desarrolla contenidos propios de la educación en valores: educación ambiental, vial, del consumidor y el usuario, coeducación, etc.

El DVD narra la historia de un día cualquiera para Berta y David, dos compañeros de clase, que realizan un desplazamiento en bici hasta la biblioteca de su ciudad, a través del recorrido conoceremos algunos detalles muy útiles: revisar la bici, el carril por el que se debe viajar, la manera de señalizar nuestro destino, etc.

Este material está disponible en pdf en la dirección web:

http://www.bicinstituto.com/sites/default/files/bici_institut_es.pdf



**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala
 Información: Bicinstituto / <http://www.bicinstituto.com>

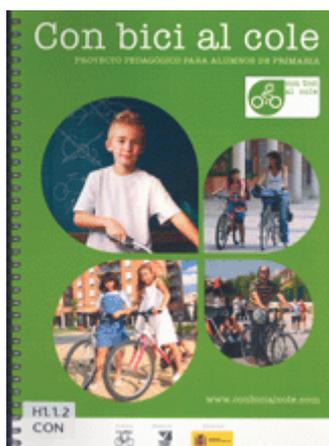
CON BICI AL COLE: PROYECTO PEDAGÓGICO PARA PRIMARIA

Autor: Haritz Ferrando, Paco Molinero y Toño Peña

Edita: Conbici, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel + DVD



Este material pertenece al programa piloto de educación para la movilidad sostenible y el fomento del uso de la bicicleta como medio de transporte entre escolares de Educación Primaria.

Desde la Coordinadora en defensa de la bici ConBici, se pretende fomentar la bicicleta como medio de transporte, los resultados van llegando porque la sociedad demanda cambios en cuanto a movilidad. Este objetivo es el que se han planteado ConBici y los 40 colectivos de España y Portugal que la integran en la elaboración de este proyecto pedagógico, que tiene como finalidad principal introducir la bicicleta en la cotidianeidad de la escuela, tanto desde un punto de vista pedagógico como en su utilización como medio de transporte para el cambio de hábitos de movilidad de la comunidad escolar.

El material va acompañado de un DVD, en el que a través de una historia sencilla de los protagonistas, Judit y Francisco, acompañados de sus padres, nos demuestran como con pequeñas acciones como desplazarse al cole en bici podemos contribuir a reducir el deterioro de nuestro planeta.

Este material está disponible en pdf en la dirección web:

<http://www.conbicialcole.com/pdfs/proyectedpedagogico.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

ConBici. Coordinadora en defensa de la bici
 Dirección: Verneda, 16-22 – 08018 Barcelona
 Correo-e: info@conbici.org
<http://www.conbici.org>

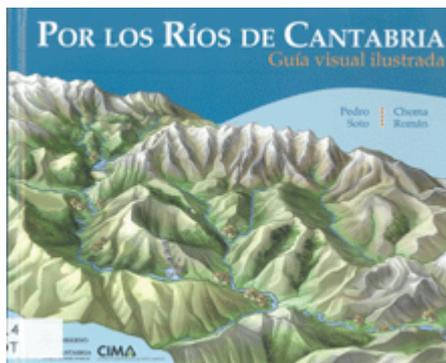
POR LOS RÍOS DE CANTABRIA: GUÍA VISUAL ILUSTRADA

Autor: Pedro Soto y Chema Román

Edita: CIMA. Centro de Investigación del Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel



Esta atractiva publicación nos permitirá descubrir multitud de datos, acontecimientos históricos y curiosidades de esta región mientras recorremos sus ríos y cuencas. Y en ese aspecto, Cantabria es una comunidad Autónoma privilegiada, ya que tiene la peculiaridad de que sus cuencas fluviales pertenecen a tres vertientes diferentes:

- Ríos que fluyen en sentido Sur-Norte y desembocan en el Mar Cantábrico
- El Camesa, que tras verter sus aguas en río Pisuerga desemboca en el Océano Atlántico
- Y por último el nacimiento del Ebro que desemboca en el Mar Mediterráneo

El libro, se articula en nueve capítulos, tantos como cuencas fluviales consideradas, a los que se suma un capítulo dedicado a los ríos menores. Cada capítulo a su vez se divide en apartados que estudian el río desde diferentes aspectos (el medio físico, el medio humano y el medio natural) o bien centrándose en particularidades del mismo, como pueden ser el karst del Asón, la cultura pasiega, la naturaleza del Saja y el Románico del Ebro.

El libro es, en definitiva, una síntesis de geografía, historia, patrimonio y naturaleza de Cantabria que se plasma en unos textos breves y concisos, lo que facilita una lectura ágil y rápida, y en unas ilustraciones sobresalientes donde el detalle y el colorido favorecen la consulta.

Cada cuenca se abre con un gran mapa ilustrado que contiene la información básica del río. Los lugares más destacados se señalan directamente en el mapa por medio de pequeños iconos. Además, se muestran también los nombres de las principales poblaciones y de los accidentes geográficos. No faltan los datos técnicos de cada río (longitud, superficie de la cuenca, caudal medio anual, altitud de la fuente, descripción y afluentes principales

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

CIMA. Centro de Investigación del Medio Ambiente

Dirección: Paseo de Rochefort Sur-Mer, s/n. 39300 - Torrelavega (Cantabria)

Teléfono: :942 83 53 70

Fax: 942 83 53 77

Correo-e: cima@medioambientecantabria.com

COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE EL HOGAR / COMBATRE EL CANVI CLIMÀTIC DES DE CASA

Autor: Consejería de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda de la Generalitat Valenciana y Federación de Amas de Casa y Consumidores

Edita: Consejería de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda de la Generalitat Valenciana, 2008

Idioma: Español y Valenciano

Formato: Papel

Esta guía nos muestra algunos consejos y buenas prácticas para mejorar nuestro comportamiento ambiental en las actividades domésticas y en la vida cotidiana en materias como el uso de la energía, agua, residuos y movilidad. Asumiendo estos sencillos actos, contribuiremos de manera significativa a construir un mundo más sostenible.

Para comenzar propone un sencillo ejercicio de autoevaluación que ayudará a visualizar el impacto sobre el medio ambiente que generan nuestras prácticas de consumo cotidianas. Posteriormente en cada uno de los apartados analiza el consumo en nuestros hogares y nos proporciona una serie de pautas que harán más eficiente el uso de los electrodomésticos, reducirán el volumen de residuos, reducirán el consumo y contaminación del agua, etc.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible



SITUACIÓN Y TENDENCIAS DEL EMPLEO MEDIOAMBIENTAL EN ESPAÑA

Autor: Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal e Institut Mediterrani pel Desenvolupament Sostenible (IMEDES)

Edita: Ecoempleo, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel



Esta publicación analiza la situación y las tendencias del empleo medioambiental en nuestro país. Por su enfoque y resultados constituye una auténtica innovación en el conocimiento sobre este cambio, que se está produciendo ante nosotros.

El libro presenta las principales conclusiones de un trabajo más amplio titulado "Perfiles de las ocupaciones medioambientales y su impacto sobre el empleo" (SPEE, 2008) elaborada por el gabinete de estudios de Observatorio del empleo y la formación ambiental ECOempleo (IMEDES) estudio realizado para la Subdirección General de Servicios Técnicos del Servicio Público Empleo Estatal. El contenido se estructura en dos capítulos. En primer lugar, se presentará una definición del sector económico del medio ambiente. Más tarde, se ofrecerá un estudio acerca del estado del empleo medioambiental en el estado español, así como de las tendencias cualitativas y cuantitativas de la evolución del mismo en los próximos años a la luz de los planes públicos y privados de inversión, sin olvidar el importante papel jugado por la legislación medioambiental.

Este materia estás disponible en pdf en la dirección web:
<http://www.ecoempleo.com/Estudios/EmpleoAmbiental2008.pdf>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

PEQUEÑOS TRUCOS, GRANDES LOGROS. GUÍA DE HERRAMIENTAS Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LA CALIDAD AMBIENTAL

Autor: Coordinación Diana González Veracruz (AMELCA), Matilde Ruiz Parra, Dirección General de Planificación, Evaluación y Control Ambiental

Edita: Consejo de la Juventud de la Región de Murcia, 2008

Idioma: Español

Formato: Papel

Sabemos que hay grandes problemas ambientales que están amenazando el planeta y los recursos naturales, debido a nuestro ritmo de vida desenfrenado pero, muchas veces, pensamos en la contaminación e imaginamos grandes empresas expulsando humo por sus chimeneas. Nos imaginamos importantes cumbres y pactos mundiales... y la solución, o parte de ella, está en nuestras propias manos. En las manos de cada cual.

Día a día generamos toneladas de residuos en nuestros hogares, despilfarramos cientos de litros de agua, elegimos qué productos compramos,... Somos responsables de la mayoría de las emisiones de gases de efecto invernadero que, sobre todo, el transporte y el consumo energético producen en nuestro país. Podemos apagar un ordenador, cerrar un grifo..., en nuestras manos está cambiar las cosas.

Esta guía pretende ser una ayuda, un manual de pequeños trucos con los que conseguir grandes logros, el logro de ser habitantes responsables del planeta. Aquí encontrarás los secretos que te permitirán vivir igual, pero sentirte mejor, las claves para que tu asociación, que siempre ha creído en la defensa del medio ambiente, de veras lo proteja. Aquí encontrarás algunas herramientas para aplicar en tu día a día... tan sencillas cómo de sentido común.



Desde el Consejo de la Juventud de la Región de Murcia te animamos a tomar parte, a IMPLICARTE, y a correr la voz, a contar esto a los demás, a los que te rodean y a actuar "con energía" contra los grandes problemas ambientales.

Este material está disponible en pdf

[http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?IDCONTENIDO=28085&IDTIPO=60
& PLANT
PERSONALIZADA=/JSP/CARM/plantillasPortal/archivoMultimedia/plantillaDetalleArchivoMultimedia.jsp&R
ASTRO=c64\\$s4\\$m](http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?IDCONTENIDO=28085&IDTIPO=60&PLANTPERSONALIZADA=/JSP/CARM/plantillasPortal/archivoMultimedia/plantillaDetalleArchivoMultimedia.jsp&RASTRO=c64$s4$m)

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Consejo de la Juventud de la Región de Murcia
Dirección: Avda. de la Libertad, 10-2 A - 30009 - Murcia
Teléfono: 968 20 52 00
Fax: 968 27 04 21
Correo-e: endora@cjrm.org



MOVILIDAD SOSTENIBLE

PÁGINAS WEB GENERALISTAS SOBRE EL TEMA

Estrategia Española de Movilidad Sostenible

PROMOTOR: Ministerio de Fomento y Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

DIRECCIÓN: http://www.mma.es/portal/secciones/calidad_contaminacion/estrategia_movilidad.htm

IDIOMA: Español

Aprobada en 2009, los objetivos y directrices de la Estrategia Española de Movilidad Sostenible (EEMS) se concretan en 48 medidas estructuradas en cinco áreas: territorio, planificación del transporte y sus infraestructuras; cambio climático y reducción de la dependencia energética; calidad del aire y ruido; seguridad y salud; y gestión de la demanda. Entre las medidas contempladas, se presta especial atención al fomento de una movilidad alternativa al vehículo privado y el uso de los modos más sostenibles, señalando la necesidad de cuidar las implicaciones de la planificación urbanística en la generación de la movilidad.

Clean Urban Transport

PROMOTOR: Comisión Europea

DIRECCIÓN: http://ec.europa.eu/transport/urban/urban_mobility/green_paper/green_paper_en.htm

IDIOMA: Inglés

Información sobre iniciativas relacionadas con el transporte urbano limpio en la Unión Europea. En septiembre de 2007 la Comisión lanzó el documento "Green Paper on urban mobility. Towards a new culture for urban mobility" con el que se inició un debate en torno a las cuestiones clave que plantea la movilidad urbana: ciudades más verdes con un tráfico fluido, una movilidad urbana más inteligente y un transporte urbano accesible y seguro para todos los ciudadanos europeos, para identificar, en colaboración con todas las partes interesadas, los obstáculos que dificultan una movilidad urbana satisfactoria y las posibles soluciones. Todos los documentos en PDF.

CIVITAS, Cleaner and Better Transport in Cities

PROMOTOR: Comisión Europea

DIRECCIÓN: <http://www.civitas-initiative.org>

IDIOMA: Idiomas de la Unión Europea

La Iniciativa CIVITAS ayuda a las ciudades europeas a promover un sistema de transportes urbanos sostenibles, limpios y económicos implementando y evaluando paquetes de medidas basadas en políticas y tecnologías ambiciosas e integradas

ELTIS, European Transport Information Center

PROMOTOR: Comisión Europea

DIRECCIÓN: <http://www.eltis.org/>

IDIOMA: Inglés

Portal que ofrece información y promueve la transmisión de conocimientos y el intercambio de experiencias en el sector del transporte urbano y regional en Europa.

EPOMM, European Platform on Movility Management

PROMOTOR: Comisión Europea

DIRECCIÓN: <http://www.epomm.org/>

IDIOMA: Inglés

EPOMM es un red de gobiernos europeos responsables de la gestión de la movilidad. Los puntos focales favorecen el intercambio de información entre las instancias nacionales y supranacionales europeas.

SMILE, Sustainable Mobility Initiatives for Local Environment

PROMOTOR: Comisión Europea

DIRECCIÓN: <http://www.smile-europe.org/>

IDIOMA: Inglés

El proyecto SMILE es una herramienta orientada a autoridades locales europeas, que permite acceder a información relevante, intercambiar experiencias y transferir métodos sobre políticas de transporte urbano sostenible.

International Association of Public Transport (UITP)**PROMOTOR:** UITP**DIRECCIÓN:** <http://www.uitp.org>**IDIOMA:** Inglés y otros idiomas

La UITP edita una serie de folletos divulgativos para su descarga gratuita. Entre ellos destacan: "Towards a new approach to mobility in urban areas" (<http://www.uitp.org/mos/brochures/52-en.pdf>, en distintos idiomas, entre ellos el español), el dossier informativo "European Union Environmental Legislation. Existing and Proposed Legislation and the Potential Impact on Public Transport" (<http://www.uitp.org/mos/brochures/50-en.pdf>, sólo en inglés). Publica también la revista "Public Transport International".

Centro de Investigación del Transporte (TRANSyT)**PROMOTOR:** Universidad Politécnica de Madrid (UPM)**DIRECCIÓN:** <http://www.transyt.upm.es>**IDIOMA:** Español

Las líneas de investigación del TRANSyT se centran en: financiación, economía y planificación del transporte; gestión de infraestructuras y servicios, impactos ambientales, sociales y regionales del transporte; estrategias de transporte sostenible a nivel local y regional; transporte urbano y gestión de la movilidad; y tecnologías de la información en medioambiente y transporte. Promueve la organización de cursos, seminarios y congresos sobre estos temas, cuyas ponencias están disponibles en esta web. Se accede también a los informes del Observatorio de la Movilidad Metropolitana.

European Movility Week**PROMOTOR:** Comisión Europea**DIRECCIÓN:** <http://www.mobilityweek-europe.org>**IDIOMA:** Inglés y francés

Página oficial de la Semana Europea de la Movilidad, donde se encuentra información sobre esta iniciativa y la campaña "En la ciudad, sin mi coche", además de otros proyectos europeos relacionados con este tema. Se puede acceder también a las páginas oficiales sobre esta campaña en distintos países. En España la coordina el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino http://www.mma.es/portal/secciones/medios_comunicacion/campanas/sin_coche.htm.

Sustrans**PROMOTOR:** Sustainable Transport**DIRECCIÓN:** <http://www.sustrans.org.uk/>**IDIOMA:** Inglés

Organización británica dedicada a la promoción de la movilidad alternativa al coche con información, entre otras cosas, sobre los proyectos que están desarrollando: red nacional de bicicletas, viaje activo, vecindarios habitables, rutas seguras al colegio, viaje inteligente, investigación, programas de voluntariado, colaboraciones con otras organizaciones europeas interesadas por este tema...

Ciudades para un futuro más sostenible**PROMOTOR:** Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid**DIRECCIÓN:** <http://habitat.aq.upm.es/>**IDIOMA:** Español

Reúne un catálogo de experiencias de todo el mundo consideradas como buenas prácticas hacia la sostenibilidad. Aunque trata una diversidad de temáticas, puede encontrarse una cantidad importante de [experiencias relacionadas con la movilidad](#). Edita el Boletín CF+S. El número 28 de enero de 2005 trata el tema del transporte.

TPT. Promoció del Transport Públic**PROMOTOR:** Associació per a la Promoció del Transport Públic**DIRECCIÓN:** <http://www.transportpublic.org>**IDIOMA:** Catalán, español, inglés y francés

Página muy completa de ámbito catalán, pero con información de interés general. Destaca su sección de Documentación, donde se recopilan informes y recursos editados por otras entidades. Entre ellos, destacan: "Quaderns de l'Escola. Mobilitat, transport públic i treball" (2001, CCOO), "La elección del medio de transporte urbano desde el punto de vista motivacional y actitudinal" (2002, Revista electrónica de Motivación y Emoción), "Billete al futuro, las tres paradas de la movilidad sostenible" (2005, UITP), "Guies d'educació ambiental: Mobilitat Sostenible" (2004, Ajuntament de Barcelona), "Quadern de Mobilitat Obligada" (2005, Diputació de Barcelona) ...

**Mobilitat sostenible****PROMOTOR:** Associació per a la Promoció del Transport Públic**DIRECCIÓN:** <http://www.mobilitatsostenible.org>**IDIOMA:** Catalán

Edita dos publicaciones periódicas: el Boletín INFO PTP, recopilación de prensa digital que recoge, desde 2002, noticias relacionadas con el transporte público y la movilidad general, y la revista MOBILITAT SOSTENIBLE, que se edita también en papel trimestralmente. Ambas se pueden descargar de la web.

Modelo de Pacto Local por la Movilidad Sostenible y Metodología para la redacción**PROMOTOR:** Diputación de Barcelona**DIRECCIÓN:** <http://www.diba.es/xarxasost/cast/PactoMovilidad.pdf>**IDIOMA:** Español

Estudio elaborado en 2001 por el Grupo de Trabajo de Ecología Urbana de la Red de Ciudades y Pueblos hacia la Sostenibilidad, disponible en PDF.

Pacte per la Mobilitat de Barcelona**PROMOTOR:** Ayuntamiento de Barcelona**DIRECCIÓN:** http://w3.bcn.es/XMLServeis/XMLHomeLinkPI/0_4022_173124074_00.html**IDIOMA:** Catalán, español e inglés

El Pacto por la Movilidad es un instrumento de trabajo, un foro de participación para construir entre la administración local, las asociaciones y las entidades un modelo de movilidad sostenible para la ciudad de Barcelona. En esta web se encuentra todo lo relacionado con la evolución de uno de los pactos más veteranos de los suscritos en las ciudades españolas. En la sección "Publicaciones", además del texto completo del pacto, otros recursos interesantes como: "El Camino Escolar", "En Barcelona sin mi coche", "A pie por Barcelona", en PDF.

Foro de Movilidad Sostenible de la Comunidad de Madrid**PROMOTOR:** Foro de Movilidad Sostenible de la Comunidad de Madrid**DIRECCIÓN:** <http://www.foromovilidadsostenible.org/>**IDIOMA:** Español

El Foro de Movilidad está formado por un conjunto de colectivos (vecinos, ecologistas, urbanistas, técnicos en transporte, etc.) que llevan tiempo analizando la movilidad en la ciudad de Madrid y coronas metropolitanas. En la sección "Documentación", se pueden descargar informes y recursos como: "La movilidad al trabajo más sostenible. 35 experiencias y buenas prácticas" (2009, Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud - ISTAS), Ley de Movilidad de la Comunidad de Madrid (2008), alegaciones a distintos planes de movilidad...

INICIATIVAS PARA UNA MOVILIDAD SIN COCHE**A pie****PROMOTOR:** Asociación de Viandantes A Pie**DIRECCIÓN:** <http://www.asociacionapie.org/apie/Indexe.html>**IDIOMA:** Español

Esta asociación de Madrid edita un boletín electrónico disponible para su descarga, y otros documentos como: Carta de los Derechos del Peatón, Pequeña guía de A PIE para pensar la movilidad, Manual de Intervención Peatonal...

Hartos del coche**PROMOTOR:** Soitu.es**DIRECCIÓN:** <http://www.soitu.es/soitu/hartosdelcoche.html>**IDIOMA:** Español

Hartos de los atascos, del ruido del tráfico, de la contaminación... Este espacio pretende reflexionar sobre otras formas más sanas y ecológicas para moverse por la ciudad. También, artículos interesantes sobre movilidad en bicicleta: desde noticias de iniciativas novedosas en distintos países, hasta un manual de instrucciones para circular por la ciudad, ...

Living Streets**PROMOTOR:** Living Streets Association**DIRECCIÓN:** <http://www.livingstreets.org.uk>**IDIOMA:** Inglés

Viviendo las calles es una iniciativa de una asociación británica nacida en 1929. Difunde ideas, documentos y campañas para "devolver las calles a la gente". Entre otras iniciativas, destaca su campaña "Walkability Campaign", para facilitar el desplazamiento peatonal de los escolares.

Carfree Cities**PROMOTOR:** J.H. Crawford**DIRECCIÓN:** <http://www.carfree.com/>**IDIOMA:** Inglés (algo en español y otros idiomas)

Página que se corresponde con el título del libro de J.H. Crawford (Ciudades libres de coches), que ofrece una extensa relación de enlaces a páginas sobre estos temas.

World Carfree Network**PROMOTOR:** World Carfree Network**DIRECCIÓN:** <http://www.carfree.net>**IDIOMA:** Inglés, francés, alemán, español ...

Página de la Red Mundial Libre de Coches, cuyo objetivo es promover alternativas a la dependencia del coche y a la planificación basada en el automóvil. Funciona como página de recursos informativos de todo el mundo sobre cómo revitalizar las ciudades y promover la movilidad sostenible. Edita un boletín electrónico.

Car Busters Magazine**PROMOTOR:** World Carfree Network**DIRECCIÓN:** <http://www.carbusters.org>**IDIOMA:** Inglés

Esta revista trimestral ofrece información sobre colectivos anti-coche, transporte alternativo, etc.

MOVILIDAD EN BICICLETA**Red de Ciudades por la Bicicleta****PROMOTOR:** Federación de Ciclistas Europeos**DIRECCIÓN:** http://www.bicicletapublica.org/red_ciudades_bicicleta.htm**IDIOMA:** Español

Coincidiendo con la celebración de las II Jornadas de la Bicicleta Pública, en Sevilla en 2009, alrededor de 150 organismos, entre municipios, diputaciones, entes públicos y otros colectivos, constituyeron la "Red de Ciudades por la Bicicleta", con el objetivo de impulsar la bicicleta como medio de transporte sostenible, generando una dinámica entre las ciudades españolas que facilite, desarrolle y haga más segura la circulación de los ciclistas, especialmente en el medio urbano, y realizando para ello todas las acciones necesarias.

European Cyclists' Federation (ECF)**PROMOTOR:** Federación de Ciclistas Europeos**DIRECCIÓN:** <http://www.ecf.com/>**IDIOMA:** Inglés, francés, alemán, español y otros idiomas europeos

La Federación de Ciclistas Europeos reúne a 40 asociaciones de 25 países europeos. En su página web recoge todas las noticias y convocatorias relacionadas con la bici en el continente.

En bici, ciudades sin malos humos**PROMOTOR:** Comisión Europea**DIRECCIÓN:** http://ec.europa.eu/environment/archives/cycling/cycling_es.pdf**IDIOMA:** Español

Manual, en formato PDF, destinado a las autoridades locales europeas para que propongan y respalden el uso de la bicicleta en las ciudades.

ConBici**PROMOTOR:** Coordinadora en Ibérica en Defensa de la Bici**DIRECCIÓN:** <http://www.conbici.org/>**IDIOMA:** Español

ConBici reúne a gran cantidad de asociaciones de ciclistas en España y Portugal. Practica, defiende y promueve el uso habitual de la bicicleta como medio de locomoción y transporte. En su página ofrece información completa de las vías ciclistas (Vías Verdes, Censo de vías ciclistas, EuroVelo y Red Básica de Vías Ciclistas). Es miembro del Consejo Superior de Tráfico y Seguridad de la Circulación Vial, en el que presenta propuesta en representación del colectivo de ciclistas en la vía pública. Con periodicidad bianual organiza el Congreso Ibérico "La Bicicleta y la Ciudad".

**Pedalibre**

PROMOTOR: Asociación Cicloturista de Usuarios de la Bicicleta

DIRECCIÓN: <http://www.pedalibre.org/>

IDIOMA: Español

Interesante sección informativa sobre posibilidades de desplazamiento combinado: bicicleta y transporte público.

Bicicleta Club de Catalunya

PROMOTOR: Bicicleta Club de Catalunya (BACC)

DIRECCIÓN: <http://www.bacc.info/>

IDIOMA: Catalán

Dispone de un interesante Centre d'Estudis de la Bicicleta (CEB) y elabora materiales didácticos para Primaria "Amb bici a l'escola" y Secundaria "Amb bici a l'Institut".

Amb bici a la feina! / Con bici al trabajo!

PROMOTOR: Bicicleta Club de Catalunya (BACC)

DIRECCIÓN: <http://enbicialtrabajo.com/>

IDIOMA: Catalán y español

Iniciativa subvencionada por la Generalitat de Catalunya que promueve el uso de la bicicleta como medio de transporte al trabajo, proporcionando, en esta web, orientaciones para las empresas y los trabajadores. En su sección "Caja de herramientas" recursos en PDF: "Planificar para una movilidad en bicicleta", "Encuesta de la movilidad al trabajo", "Breve guía de aparcamientos bicicleta"...

Plataforma carril-bici de Córdoba

PROMOTOR: Plataforma carril-bici de Córdoba

DIRECCIÓN: <http://www.platabicicordoba.org>

IDIOMA: Español, catalán e inglés

Original sección Bici y Arte, recopilación de actividades y convocatorias, documentos de interés sobre diversos aspectos de la movilidad en bicicleta (entre ellos el Pacto Andaluz por la Bicicleta) y enlaces. Edita también un Boletín "EnBICiate" que se publica en papel y en formato electrónico.

A Contramano

PROMOTOR: Asociación A Contramano

DIRECCIÓN: <http://www.acontramano.org/>

IDIOMA: Catalán

Asociación creada en 1987 para defender los intereses de los usuarios de la bicicleta como medio de transporte cotidiano en el área metropolitana de Sevilla.

Pedalea

PROMOTOR: Colectivo Pedalea

DIRECCIÓN: <http://www.pedalea.org>

IDIOMA: Español

Grupo reivindicativo de ciclistas urbanos y cicloturistas de la ciudad de Zaragoza.

LA MOVILIDAD Y LOS NIÑOS

La ciudad, los niños y la movilidad

PROMOTOR: Comisión Europea

DIRECCIÓN: http://ec.europa.eu/environment/youth/original/air/kids_on_the_move_es.pdf

IDIOMA: Español

Interesante material, en formato PDF, de la Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas sobre la situación de los niños en relación con la movilidad urbana. Hace un repaso a muchas experiencias y casos en diversos países europeos.

La ciudad de los niños

PROMOTOR: Consejo Nacional de Investigación. Instituto de Ciencias y Tecnología del Conocimiento

DIRECCIÓN: <http://www.lacittadeibambini.org/>

IDIOMA: Italiano, español e inglés

Sitio oficial del grupo de trabajo "La ciudad de los niños", proyecto impulsado por Francesco Tonucci en la década de 1990, y que ha inspirado programas parecidos en muchas ciudades en Italia, España, Argentina. Diversos municipios españoles forman parte de la Red "La ciudad de los niños", cuya coordinación se realiza desde [Acción Educativa](#).

De mi Escuela para mi Ciudad**PROMOTOR:** Ayuntamiento de Segovia**DIRECCIÓN:** <http://www.segovia.es/demiescuelaparamiciudad>**IDIOMA:** Español

Programa de educación para la participación que inició su andadura en Segovia en el curso 1998-99. Ha afrontado, además de los temas de mejora urbana y del centro escolar, la movilidad infantil en la ciudad centrándose en los caminos seguros al colegio.

Moviliza Red Pozuelo**Promotor:** Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón**Dirección:** <http://www.movilizared.es/>**Idioma:** Español

Espacio de trabajo on line de los alumnos de la Red de Eco-escuelas de Pozuelo de Alarcón, donde estos investigan y buscan soluciones en favor de una movilidad sostenible. Y además, blogs para compartir ideas, webquest para que los alumnos aprendan de forma colaborativa y a partir de su realidad más cercana cuales son los factores de contaminación en las zonas urbanas y la incidencia del tráfico....

Con bici al cole**PROMOTOR:** Coordinadora ConBici**DIRECCIÓN:** <http://www.conbicialcole.com/>

Todo sobre esta campaña y los materiales didácticos para Primaria, que pretende fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte, especialmente en el trayecto de casa a la escuela.

Amb bici a l'Institut / Con bici al instituto**DIRECCIÓN:** <http://www.bacc.info/> // <http://www.bicinstituto.com/>**PROMOTOR:** Bicicleta Club de Catalunya (BACC)**IDIOMA:** Catalán y español

Programa y materiales didácticos para trabajar la movilidad en bicicleta en Secundaria y recopilación de experiencias sobre este tema.

IWALK, International Walk to School**PROMOTOR:** IWALK Steering Committee. Dorset County Council, UK.**DIRECCIÓN:** <http://www.iwalktoschool.org>**IDIOMA:** Inglés

Página oficial del programa internacional "Camino al cole", que, entre otras cosas, ofrece gran cantidad de recursos (documentos, actividades, fotos, etc) y experiencias, además de ideas para organizar la *Semana Internacional Caminar al Cole*, que se celebra todos los años.

Vélo-Education**PROMOTOR:** Provelo, Bélgica**DIRECCIÓN:** <http://www.iwalktoschool.org>**IDIOMA:** Belga, francés e inglés

"Vélo-Education" es un proyecto destinado a las escuelas, apoyado por el gobierno regional de Valonia. Cuenta con un amplio programa de actividades como la formación de monitores, el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes al centro escolar en bicicleta (bici-bus) y la realización de cursos de educación vial y de utilización habitual de la bicicleta.



350.ORG, UNA CAMPAÑA INTERNACIONAL DE MOVILIZACIÓN MUNDIAL CONTRA LA CRISIS CLIMÁTICA

350.org es una campaña internacional dedicada a construir un movimiento que una al mundo en la búsqueda de las soluciones necesarias para hacer frente a la crisis climática, que estén basadas en la ciencia y en la justicia. No es una organización, sino una plataforma que conecta a personas en todas las partes del planeta y que actualmente la integran más de 200 organizaciones.

La elección del número 350 se debe a que son las partes por millón que los científicos consideran el límite máximo seguro de CO₂ en la atmósfera. Por ello el número 350 se ha convertido en un símbolo de hacia donde necesitamos dirigirnos como planeta.

Para superar el problema del cambio climático, los ciudadanos, las empresas, las organizaciones, los gobiernos se tienen que mover de forma conjunta ya que 2009 es un año crucial. En diciembre, los líderes mundiales se reunirán en Copenhague (Dinamarca) con el fin de acordar un nuevo tratado para reducir las emisiones de CO₂.

Con el fin de convocar al público, a los medios de comunicación y a los líderes políticos, 350.org propone celebrar el 24 de octubre el **Día de la Acción Climática** organizando eventos, acciones o gestos para mostrar la importancia de hacer frente al cambio climático. En la página web 350.org, se ofrece toda la información para organizarlos.

Información y fuente: <http://www.350.org/>

LA ONU HACE UN LLAMAMIENTO A LOS CIUDADANOS PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO CON LA CAMPAÑA "HOPENHAGEN"

La ONU ha hecho un llamamiento a los ciudadanos para luchar contra el cambio climático a través de la campaña "Hopenhagen", con la que pretende conseguir también el apoyo de los líderes mundiales para que se comprometan con la firma de un nuevo tratado para luchar contra el cambio climático en la Conferencia del Clima de las Naciones Unidas de Copenhague (COP 15).

Esta campaña promovida por Naciones Unidas, la International Advertising Association (IAA) y una coalición de las principales agencias de publicidad, marketing y medios mundiales está marcada por el "deseo" ("hope", en inglés, primeras sílabas del nombre de la campaña, que sustituyen a las correspondientes del nombre de la capital danesa) de que los ciudadanos sean parte activa en el diálogo sobre el cambio climático y conseguir que sus voces sean oídas por los líderes mundiales y los delegados que asistan a la Conferencia.

El objetivo final de este movimiento es conseguir el mayor número posible de firmas para apoyar a la ONU en su intento de crear un tratado sobre cambio climático, "ambicioso, equitativo y eficaz en la reducción de emisiones".

El sitio web del movimiento "Hopenhagen" es el centro de difusión de la campaña destinada a ciudadanos, gobiernos, organizaciones no gubernamentales y empresas para conseguir el mejor resultado en la Conferencia sobre el Cambio Climático.

Información: Hopenhagen - <http://www.hopenhagen.org/>

Fuente: Europa Press Social - <http://www.epsocial.es>

"LA ERA DE LA ESTUPIDEZ", UNA PELÍCULA QUE PRESENTA UN MUNDO DEVASTADO POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Greenpeace presentó el día 22 de septiembre la película "The Age of Stupid" coincidiendo con la celebración de la Cumbre sobre Cambio Climático, convocada por la Asamblea General de Naciones Unidas en Nueva York, y a la que acudieron los jefes de Estado de todo el mundo. Esta cumbre representa un hito crucial en el camino hacia un acuerdo justo, ambicioso y vinculante en Copenhague en diciembre.

El estreno mundial comenzó el día anterior en Nueva York, donde formó parte de la agenda de actos de la semana del clima de la ONU. En España el estreno global de "The Age of Stupid" fue en Madrid, Barcelona, Zaragoza, Bilbao y Vitoria, al mismo tiempo que en más de 100 salas de cine de más de 40 países de Europa, Asia, Medio-Oriente y África.

"The Age of Stupid" (La era de la estupidez) ha sido escrita y realizada por Franny Armstrong (*McLibel, Drowned Out*) y producida por John Baltsek (nominado a los Oscar por *Un día de septiembre*). En ella el también nominado a los Oscar, Pete Postlethwaite (*En el nombre del padre, Sospechosos habituales*), representa a un hombre solitario que vive en el año 2055 en un mundo devastado por el cambio climático. Al ver reportajes del daño causado unos cuarenta años atrás se pregunta: ¿por qué no hicimos algo para evitarlo?

"The Age of Stupid" ha sido financiada por el público. La película ha sido posible gracias a la venta de acciones a 223 individuos y grupos preocupados por el cambio climático y que ahora poseen un porcentaje de la película.

Información: The Age of Stupid - <http://www.ageofstupid.net/>

Fuente: Greenpeace - <http://www.greenpeace.org/>

SE CELEBRA LA SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD

La movilidad urbana es uno de los aspectos que más puede influir en la mejora de la calidad del aire de los municipios y ciudades europeas. La Unión Europea, con el objetivo de luchar contra el cambio climático y por el derecho a que todos los ciudadanos respiren un aire más limpio, lleva impulsando desde hace años las iniciativas de la Semana Europea de la Movilidad y ¡La ciudad, sin mi coche! para fomentar una movilidad urbana más sostenible.

Una iniciativa que se celebra cada año del 16 al 22 de septiembre en los municipios europeos, mediante la realización de actividades y buenas prácticas que intentan concienciar a los ciudadanos sobre la influencia de sus hábitos de movilidad en la calidad del aire y en el clima de sus ciudades, al tiempo que las autoridades locales ponen en marcha nuevas medidas permanentes para favorecer la movilidad sostenible de sus habitantes. Esta sensibilización, que se extiende año a año entre un número cada vez mayor de municipios, involucra también a nuevas instituciones, organizaciones y empresas.

La semana de la movilidad es coordinada y promovida a nivel nacional por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Bajo el lema "Mejora el clima de tu ciudad", este año España, con 354 ciudades, es el segundo país con más participación después de Austria, con 375, y seguido por Francia, con 152.

En 2009 se han contabilizado alrededor de 3.575 medidas permanentes (lo que supone más de 10 medidas permanentes por ciudad participante) tales como: la instalación de aparcamientos y carriles bici, la implantación de zonas peatonales, las campañas de uso compartido de coche, la educación vial en centros de enseñanza, el aumento de la oferta de transporte público, etc.

Información: Recopilación de información, iniciativas y recursos para una movilidad sostenible

- Información general sobre el tema
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/paginas_web/movilidad1.htm
- Iniciativas pro-bicicleta y para una movilidad sin coche
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/paginas_web/movilidad3.htm
- Programas y recursos para la movilidad sostenible de niños y niñas
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/paginas_web/movilidad2.htm

Fuente: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - <http://www.marm.es/>



SE BUSCA SUSTITUTO PARA LA BOMBILLA

El consumidor no se ha dado cuenta del todo porque en las tiendas se pueden seguir vendiendo hasta que se acaben las existencias, pero las bombillas incandescentes de 100 vatios, es decir el modelo más potente de las lámparas de toda la vida, son cosa del pasado. Desde el 1 de septiembre han dejado de fabricarse y distribuirse en la UE.

Se aplica así una Directiva de la Comisión Europea destinada a retirar del mercado aparatos de alto consumo y escasa eficiencia energética. Se trata de un auténtico apagón incandescente, porque a las bombillas de 100 W seguirán las demás. Las más usadas, las de 60 W, estarán disponibles hasta septiembre de 2011 y las de 40 W y 25 W hasta septiembre de 2012. Los fabricantes tendrán también que mejorar desde 2010 el etiquetado y explicar mejor la eficiencia, seguridad y el reciclado del producto.

Los expertos en política energética dan el visto bueno a la retirada de la vieja bombilla porque se admite que era una tecnología caduca. Sólo el 10% de la electricidad que emplean esos dispositivos se destinaba a iluminar; el otro 90%, o incluso más, se disipa en forma de calor. La autoridad comunitaria cree que destinar al olvido las viejas bombillas va a permitir a la UE dejar de emitir 15 millones de toneladas de CO2 y ahorrar 5.000 millones de euros al año.

La administración, los ecologistas y los técnicos coinciden: la crisis energética y el cambio climático obligan a desterrar la derrochadora lámpara incandescente. Donde no hay acuerdo es en cuál es la mejor opción para reemplazarla.

La tecnología de las bombillas incandescente consiste en hacer pasar la electricidad por un filamento de metal que se calienta y emite luz dentro una ampolla de vidrio en vacío. La idea databa del siglo XIX y era simple... pero tenía la virtud de algunas rústicas y exitosas tecnologías, como el motor de combustión: funcionan y tienen difícil sustitución.

Ahora mismo, por ejemplo, hay tres opciones distintas a la vieja bombilla: la lámpara de bajo consumo, la bombilla halógena y los diodos LED, pero todas tienen algún inconveniente. O bien por el desembolso inicial o porque sus prestaciones no son iguales a las que el consumidor está acostumbrado.

El primer factor es el precio. Las tres alternativas son más económicas a la larga porque consumen menos y duran más, pero el precio es superior. Si una lámpara incandescente de 100 vatios valía unos 60 céntimos de euro, los modelos equivalentes en luminosidad cuestan más caros: la de bajo consumo sale por 8-9 euros, la lámpara halógena por 7-8 euros y una de diodos LED entre 40 y 50 euros. No obstante, la Comisión Europea estima que cada hogar va a ahorrar de 20 a 50 euros al año en iluminación al dejar de emplear las viejas bombillas y eso incluyendo el coste mayor que tiene adquirir las nuevas.

Además hay otras objeciones técnicas. WWF, por ejemplo, recuerda que las halógenas también tienen un rendimiento energético bajo y piden que sean retiradas del mercado.

Para muchos, el futuro está en la tecnología de los diodos LED. Duran casi eternamente y consumen una cantidad mínima de energía, pero apenas están desarrolladas para uso doméstico. Ante esto, la lámpara de bajo consumo es la opción triunfante. Pero tiene ciertos inconvenientes: contiene dentro un gas con una pequeña porción de mercurio que la convierte en un residuo peligroso. Deben ser entregadas en puntos especiales para su reciclaje. Su gran ventaja es que consumen un 80% menos y duran 15 veces más.

Son, no obstante, la opción generalmente aceptada. El Ministerio de Industria apuesta por ellas y, por ello ha lanzado a través del IDAE una campaña en la que han repartido cuatro millones de unidades de forma gratuita.

Bombillas halógenas

Son una versión mejorada de la tradicional lámpara incandescente. El bulbo no está vacío sino lleno de un gas que potencia la iluminación, y el cristal suele estar hecho de cuarzo que resiste mejor la temperatura. No son excesivamente eficientes. A partir de 2012, la UE sólo permitirá los halógenos de última generación, que emplean un 50% menos de energía y duran tres veces más que las bombillas convencionales.

Bombillas de bajo consumo

Usan una tecnología heredada del fluorescente clásico, con un vapor de mercurio en su interior. Ese gas es tóxico y, como ocurre con las pilas eléctricas, las bombillas no se pueden tirar sin más. Hay que entregarlas en un Punto Limpio. Ambilamp, la entidad encargada de gestionar el residuo, ha instalado

contenedores en grandes superficies como Leroy Merlin y espera llevarlos a miles de pequeños comercios.

Luces LED

Los diodos emisores de luz (LED) producen la misma luz que una bombilla convencional, usan un 90% menos de energía y no tienen sustancias tóxicas. Ahora se emplean como puntos de luz en semáforos, aparatos electrónicos o pequeñas luces de posición para crear ambiente, pero no hay lámparas como tal que sustituyan a las bombillas. Se esperan rápidas mejoras tecnológicas que las conviertan en verdadera alternativas.

Información:

- Explicación de la Comisión Europea
<http://ec.europa.eu/energy/efficiency/ecodesign/lumen/doc/incandescent-bulbs-es.pdf>
- Posicionamiento de WWF
http://www.wwf.es/noticias/sala_de_prensa/?10840/WWF-pide-a-la-UE-que-impulse-en-el-mercado-la-venta-de-bombillas-ms-eficientes

Fuente: El Mundo - <http://www.elmundo.es/>

MÁS DE UNA TREINTENA DE JÓVENES EUROPEOS SE REUNIERON EN MURCIA PARA DEBATIR SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

Por iniciativa de las Concejalías de Juventud y Medio Ambiente del Ayuntamiento de Murcia y la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM), se reunieron desde el 28 de agosto al 3 de septiembre, en el CEMACAM Torre Guil de Murcia, 35 jóvenes europeos que debatieron sobre el reto que supone frenar las emisiones de gases efecto invernadero y el cambio climático.

Para ello se proporcionó a los jóvenes la información necesaria para pasar a la acción, aportando claves para "actuar con energía": desde usar la propia energía, pedaleando fuerte y usando la bicicleta como un medio de transporte, hasta conocer las fuentes de energía alternativa, sus ventajas y ejemplos de su utilización. Los beneficios de usar pilas de bajo consumo, cómo hacer una compra responsable, la generación de residuos,... son otros de los temas que se trataron.

Los jóvenes participantes en este proyecto y que procedían de Murcia, Turín (Italia), Mecklenburg (Alemania), Eslovenia y Kokkola (Finlandia) se convirtieron en 'ecolíderes' que se encargaron de sensibilizar y poner en marcha iniciativas que contribuyan a frenar el calentamiento global en sus ámbitos a nivel locales.

El tema fundamental del intercambio, que cuenta con la financiación del programa Juventud de la Comisión Europea, es la necesidad de que los jóvenes se sientan comprometidos con el medio ambiente y actúen en coherencia, reinventando formas de comunicación para transmitir el mensaje a los demás.

Durante su estancia en Murcia, los jóvenes asistieron a conferencias sobre cambio climático, visitaron centros de educación ambiental, instalaciones de energía solar del municipio y un centro de energías alternativas, un espacio natural protegido y realizaron talleres de buenas prácticas ambientales.

Un proyecto con objetivos a largo plazo

Con este proyecto se pretende impulsar un foro de discusión sobre buenas prácticas ambientales desarrollando proyectos que podrán ser aplicados en el entorno de los jóvenes; crear grupos de trabajo para obtener un material didáctico que se pueda facilitar a otras asociaciones, así como crear una auditoría energética que pueda ser puesta en práctica por otras organizaciones; y establecer actuaciones ideadas por jóvenes para mejorar el acceso a la información y concienciar a otros jóvenes de las repercusiones ambientales de nuestras actividades cotidianas.

También se pretende fomentar actuaciones frente al cambio climático entre las asociaciones juveniles; analizar la implicación real de la juventud en iniciativas ambientales; fomentar el interés de los jóvenes por mejorar la calidad ambiental de la comunidad en la que viven participando en actividades; reforzar la cooperación entre agentes públicos y privados que trabajen en el ámbito del medio ambiente; y promover la organización de actividades, talleres, concursos y encuentros para divulgar información sobre el calentamiento global.

Impulsar la creación de una red de asociaciones juveniles comprometidas con el medio ambiente que consigan una minimización del impacto ambiental de sus actividades cotidianas; elaborar el "Manifiesto



compromiso del Ecolíder"; difundir las ventajas del uso de energías renovables y promover la aplicación de acciones para mejorar la eficiencia energética, son otros de los objetivos a alcanzar.

Información y fuente: Europa Press - <http://www.europapress.es/>

IU-ICV, WWF ESPAÑA, ECOLOGISTAS EN ACCIÓN, GREENPEACE Y CC.OO PRESENTAN EN EL CONGRESO UNA PROPOSICIÓN DE LEY SOBRE FISCALIDAD AMBIENTAL

El objetivo de la Proposición de Ley sobre Fiscalidad Ambiental es acometer cambios en el actual marco normativo fiscal introduciendo criterios ambientales en los impuestos existentes, creando nuevos impuestos y reformando con criterios ambientales la fiscalidad de las haciendas locales.

Esta Proposición de Ley, presentada en el Congreso, prevé nuevos impuestos sobre la energía nuclear, el vertido y la incineración de residuos y las bolsas de plástico. Estos impuestos se suman a modificaciones que se introducen en los ya existentes sobre hidrocarburos, matriculación, impuesto de sociedades, IRPF e IVA. Por lo que respecta a las haciendas locales, se modifican las tasas de residuos, el impuesto de circulación, el impuesto sobre construcciones, instalaciones y obras y el Impuesto de Actividades Económicas (IAE).

Los participantes en la presentación de la Proposición de Ley sobre Fiscalidad Ambiental han subrayado que con esta iniciativa se persigue gravar en mayor medida las actividades más contaminantes, eliminar ciertos beneficios fiscales ambientalmente injustificables y bonificar las prácticas más sostenibles. El objetivo fundamental y prioritario de la propuesta es modificar comportamientos de los ciudadanos y las empresas en el consumo de bienes y servicios, sustituyendo los de mayor impacto ambiental y emisiones de CO₂, por otros de menor impacto y más eficientes energéticamente.

También se busca promocionar sistemas de transporte y usos del suelo "más sostenibles" con transporte público y vehículos menos contaminantes, rehabilitación, agricultura más sostenible, energías renovables e inversiones ambientales.

Esta Proposición de Ley no tiene la intención de incrementar la recaudación, sino actuar sobre las vías por las que se obtiene, favoreciendo una economía más sostenible. Aumenta en algunos casos la recaudación fiscal (hidrocarburos, energía nuclear, vertido e incineración, bolsas de plástico, pernocta, cambio de uso del suelo, tasas de residuos...), pero la disminuye en otros casos (impuesto de sociedades, IAE, IRPF...). En otros aspectos, como el IVA o en los impuestos de matriculación y circulación, aumenta o disminuye la recaudación en función del tipo de productos objeto de gravamen.

Los ingresos que se deriven de esta propuesta no tendrían por lo general destino finalista, sino que irían a las arcas del Estado, de las comunidades autónomas o de los municipios. De forma excepcional, el impuesto sobre la energía nuclear se destinaría parcialmente a un Fondo estatal para la reactivación de las zonas donde se ubican las centrales nucleares y el impuesto sobre el cambio del uso del suelo iría al ya existente Fondo Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad.

Información: Proposición de Ley sobre Fiscalidad Ambiental
http://assets.wwf.es/downloads/proposicion_de_ley_sobre_fiscalidad_ambiental_julio_09.pdf

Fuente: Fundación Ecología y Desarrollo - <http://www.ecodes.org/>

UN 84% DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA RESPIRA AIRE CONTAMINADO

Ecologistas en Acción ha presentado su Informe sobre la Calidad del Aire en el Estado Español durante 2008. Entre las conclusiones más relevantes del trabajo, se desprende que un 84% de la población respira aire que supera los índices de protección a la salud recomendados por la Organización Mundial de la Salud. Si nos atenemos a los límites de contaminación que marca la legislación, el porcentaje de la población afectado sería de un 35%, uno de cada tres españoles. El contaminante más problemático son las partículas en suspensión, mientras que el principal contaminador es el tráfico. Según, Ecologistas en Acción, las Administraciones no están adoptando las medidas necesarias para reducir este grave problema.

El estudio analiza la calidad del aire que respira la práctica totalidad de la población española (46,1 millones de personas en enero de 2008). Los datos utilizados provienen de los que facilitan las Administraciones autonómicas a partir de sus redes de medición de la contaminación.

Ecologistas en Acción destaca que la contaminación del aire es un asunto muy grave –el Ministerio de Medio Ambiente cifra en 16.000 el número de muertes prematuras anuales en España, mientras que la Comisión Europea calcula que 370.000 personas fallecen en la Unión Europea cada año por esta misma causa. La organización recuerda que las principales vías de actuación para reducir la contaminación del aire pasan por la disminución del tráfico motorizado, la reducción de la necesidad de movilidad y la potenciación del transporte público (en especial el eléctrico), además de dar facilidades a los medios no motorizados en las ciudades y de la adopción generalizada de las mejores tecnologías industriales disponibles para la reducción de la contaminación.

Por otra parte, un estudio encargado por los Departamentos de Medio Ambiente y Vivienda, y de Salud de la Generalitat de Catalunya, y realizado por el Centro de Investigación en Epidemiología Ambiental (CREAL, en sus siglas en catalán), se ha centrado en la investigación de la concentración de un tipo de contaminante, las partículas de diámetro inferior a 10 micras (PM10), y su reducción a los niveles aconsejados por la OMS y a los legislados por la Unión Europea.

Según este estudio, si se redujera el nivel de partículas contaminantes en Barcelona al volumen aconsejado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), habría 3.500 muertes menos al año, y la esperanza de vida aumentaría en 14 meses. Además, la disminución de la contaminación atmosférica en Barcelona comportaría sustanciales beneficios económicos y para la salud. Si se ajustara el nivel adecuado en los 57 municipios de Barcelona, los beneficios económicos rondarían los 6.400 millones de euros anuales.

Si los municipios del área metropolitana redujeran los niveles de este contaminante atmosférico al valor anual medio recomendado por la OMS, situado en 20 $\mu\text{g}/\text{m}^3$, disminuirían en 1.800 los ingresos hospitalarios por causas cardiorrespiratorias en un año. Además de la reducción en el número de muertes y del aumento de la esperanza de vida, se producirían 5.100 casos menos de bronquitis crónicas en adultos, 31.100 casos menos de bronquitis agudas en niños, y 54.000 crisis asmáticas menos en niños y adultos.

Estas mejoras para la salud pública, junto a otros factores, conllevarían también importantes beneficios económicos, calculados en 1.600 euros al año por habitante. El equipo de investigación ha valorado además los efectos de la reducción de la contaminación atmosférica al nivel anual medio legislado por la Unión Europea (40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$). En este supuesto, los beneficios se reducirían a una tercera parte, situándose en un total de 2.300 millones de euros.

Información: Informe Calidad Aire en el Estado Español 2008 de Ecologistas en Acción
http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf_Aire2008.pdf

Fuente: Fundación Ecología y Desarrollo - <http://www.ecodes.org/>



VIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENEN DOKUMENTAZIO-ZENTROEN VIII MINTEGIA / VIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS / VIII SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPAYS NATURAIS PROTEGITS

La Laguna, Tenerife, 24 - 26 de Junio de 2009

Coordinación

Rosario Toril. Centro de Documentación del CENEAM.

Montserrat Grabolosa. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya

Ángeles Puga García. Centro de Documentación Ambiental de Canarias. Gobierno de Canarias

INTRODUCCIÓN

Este año, gracias al ofrecimiento de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación Territorial del Gobierno de Canarias, el seminario se ha celebrado en La Laguna, Tenerife, ciudad patrimonio de la UNESCO, con la participación de 39 personas de 14 comunidades autónomas diferentes. En esta edición han asistido por primera vez varios centros, entre los que figuran dos parques nacionales: Teide y Doñana. Cada año aumentan las instituciones interesadas en asistir al Seminario y el presupuesto es limitado, por lo que cada vez se hace más necesaria la selección de centros asistentes, teniendo en cuenta la representatividad por comunidades autónomas, la importancia y dinamismo del centro, etc. Dado el interés generado en el anterior seminario por continuar con el tema de la web 2.0, Dídac Margaix, a través de una videoconferencia, ha hecho un repaso de la aplicación en nuestros centros de documentación de algunas herramientas 2.0. También Jesús Tramullas, del Departamento de Documentación de la Universidad de Zaragoza, ha comentado las etiquetas e indicadores a utilizar para medir las audiencias y posicionamiento web, y ha seguido con programas de software libre para gestionar información y referencias bibliográficas en internet.

Además, se han tratado temas que atañen a la Red de Información y Documentación Ambiental (RECIDA), como es el portal, que fue dinamizado por Javier Puertas de Europarc-España. Se presentó el trabajo realizado por el grupo de trabajo de boletines electrónicos y se anunció otro posible grupo de experiencias.

Diversos centros presentaron experiencias realizadas sobre ecoedición, avances en la red CIDA-REN de Castilla y León, balance del Curso de Experto de Información Ambiental de la Universidad Complutense y experiencias de conservación en espacios protegidos.

Gracias a las gestiones de Alfonso López Yepes, de la Universidad Complutense de Madrid, unos alumnos del Instituto César Manrique de Santa Cruz de Tenerife, filmaron una parte de las ponencias del Seminario. Cuando estén editadas las cintas, se publicarán en el Canal Temático de la UCM, RTVDoc, y se realizarán los enlaces a las páginas solicitadas.

DESARROLLO DEL SEMINARIO

MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DE 2009

Bienvenida de: D. Domingo Berriel Martínez, Consejero de Medio Ambiente y Ordenación Territorial y D. Cándido Padrón, Viceconsejero de Medio Ambiente.

Presentación de los nuevos participantes:

- Araceli Martín. Parque Nacional del Teide
- Laura Núñez. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM).
- Merche Lozano. Parque Nacional de Doñana
- Carmen Pilar Martín. Cabildo de Tenerife
- Javier Luis Sáenz. Jardín Botánico Canario Viera y Clavijo
- M^a del Mar González. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales. Universidad de Salamanca
- Juan Marino Hernández. Servicio de Medio Ambiente. Cabildo de La Palma.

Ponencia:

- **Portal RECIDA.** Jesús Tramullas. Dpto. Documentación, Universidad de Zaragoza. Presentó las modificaciones que se llevarán a cabo en el portal cuando se pase de la versión beta al nuevo hosting que Europarc-España financia. Hasta el mes de Octubre de este año no se podrán actualizar los contenidos, ya que debe darnos una nueva clave de acceso.

Presentación de experiencias:

- Avance CIDA-REN. Bernice Hervás. CIDA
- Wiki-Conservación: recopilación y documentación de experiencias de conservación en espacios naturales protegidos. Javier Puertas. EUROPARC-España.

JUEVES 25 DE JUNIO DE 2009

- **Videokonferencia "Las bibliotecas en la web social".** Didac Margaix. DosPuntoCero. Se trataron algunas herramientas como los blogs, los wikis, la mensajería instantánea (Meebo), los marcadores sociales (Delicious), la recopilación de bibliografía, el uso compartido de fotografías (Flickr) y vídeos (Youtube), la sindicación de contenidos (RSS), los escritorios personalizados (Netvibes) y los sitios de redes sociales (Ning).
- **Posicionamiento y audiencias en la web.** Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza. Se han comentado las etiquetas e indicadores a utilizar (Page Rank, Traffic Rank, Google analytics, Stat Counter) para medir las audiencias y posicionamiento web.
- **Ecoedición: gestión sostenible de las publicaciones.** Andrés Caraballo Roldán. Junta de Andalucía
- **Dinamización del portal RECIDA:** reflexiones conjuntas. Javier Puertas. Europarc-España. Se trataron los siguientes temas:

1. Usuarios del portal. Se discutió sobre si el portal tenía que ser para un público en general o para los profesionales. Después de un debate general se llegó a la conclusión de que podría ser útil para ambos sectores.

2. Participación:

- Administración. La gestión en Drupal la realizará, en principio hasta finales de 2010, Jesús Tramullas.

- Centros Recida. Cada centro deberá ocuparse de actualizar los datos de su institución y las noticias propias. En redes de centros como en Cataluña o Castilla y León se podrían asumir esos trabajos desde un único centro coordinador.

- Grupos de trabajo. Se ocuparán de colgar la información correspondiente a su temática.

Javier Puertas, Verónica Pajón y Rosa Vela presentaron los datos recogidos antes de asistir al seminario sobre Boletines electrónicos. Se discutió la forma de trabajar en los grupos de trabajo. Javier Puertas comentó que habían creado una cuenta en Google docs para compartir información y un correo electrónico para los grupos de trabajo red.recida@gmail.com. Como no había tiempo para establecer entre todos un método de trabajo, la coordinación del seminario optó por dejarlo para otro momento y que la lista de distribución sirviera para cerrar este tema. Cuando esté disponible el portal, el grupo de boletines electrónicos se ocupará de recopilar los producidos por RECIDA y publicarlos en la web. Algunas personas opinaban que sería mejor hacer enlaces desde el portal sin volcar la información

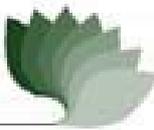
Javier Puertas lanzó la idea de poner en el Google docs el listado de noticias que se iban recopilando en cada centro para elaborar el boletín y así los distintos miembros RECIDA podrían aprovechar ese trabajo. Teresa Antolín considera que eso es uniformizar contenidos de los boletines y también otros asistentes consideran que eso es perder riqueza y variedad.

Javier Puertas presentó también un posible nuevo grupo de trabajo denominado Experiencias, que serviría para compartir de manera sistematizada experiencias ejemplares por parte de los miembros RECIDA. Montse Grabolosa apuntó que también sería interesante incluir las frustradas. Se utilizará la lista de distribución para consensuar la ficha de recopilación de datos, así como la composición y coordinación de dicho grupo.

VIERNES 26 DE MAYO DE 2008

Taller activo: herramientas para gestión de información. Jesús Tramullas presentó algunos programas de software libre que podían ser útiles para la gestión de la información y en especial gestión de referencias bibliográficas en internet. Han sido especialmente interesantes algunas herramientas como Citeulike (ideal para hacer un grupo de recopilación de bibliografía de interés para RECIDA), Connotea, Mendeley (plataforma para compartir artículos), Zotero (para guardar a texto completo, referencias, citas...)

Presentación de la Memoria RECIDA 2008-2009. Montserrat Grabolosa. Parc Natural ZV Garrotxa. DMAV / Rosario Toril. CENEAM



1. Tratamiento de la información y la documentación

- Se constata un intercambio fructífero de información, publicaciones, etc. a través de la Lista de distribución RECIDA. En cambio el uso del Servidor de ficheros RECIDA ha bajado mucho y solo la coordinación sigue utilizándolo.
- Se ha detectado una baja participación en el uso del Portal RECIDA y en general un desconocimiento de cómo modificar e introducir la información.

2. Difusión

- Se ha realizado la actualización en español e inglés del Informe RECIDA para que los miembros de la Red dispongan en todo momento de la información básica para difundir RECIDA.
- Se ha enviado a imprenta 3000 ejemplares del folleto RECIDA. El diseño y las primeras versiones fueron realizadas por Lluís Mestres y financiadas por el Departamento de Medio Ambiente y Vivienda de la Generalitat de Catalunya. Gracias a la Consejería de Medio Ambiente de la Generalitat Valenciana, el diseñador Toni Galindo realizó todas las modificaciones necesarias para finalizar el folleto y las nuevas versiones del póster RECIDA en castellano e inglés. Todas las versiones disponibles a distintas resoluciones están disponibles en el Servidor de ficheros.

Se ha participado activamente en:

- El Congreso anual de Europarc. Baiona, del 18 al 22 de junio de 2008.
- El 11th International Congress of Ethnobiology. Cusco, Perú, octubre de 2008.
- El Congreso Ambiental de Medio Ambiente (CONAMA). Madrid, 1 al 5 de diciembre de 2008.
- Encuentros y contactos con parques nacionales e internacionales como el Parque del Luberon, representantes de los parques de Polonia, etc.
- Fesabid 2009. XI Jornadas Españolas de Documentación FESABID - Federación Española de Sociedades de Archivística Biblioteconomía, Documentación y Museística Zaragoza, 20 a 22 de mayo de 2009
 - √ Se presentó una comunicación sobre la evolución de RECIDA dentro del apartado de experiencias profesionales.
 - √ Se organizó un foro de información y documentación ambiental que consistió en una exposición sobre el portal RECIDA realizada por Jesús Tramullas, y una mesa redonda coordinada por Josep Melero en la que estuvieron presentes las Comunidades Autónomas de: Valencia, Andalucía, Catalunya y Navarra.
 - √ Se cedió espacio para que se llevara a cabo un Bulevar de experiencias donde se reunieron algunos profesores y alumnos del Curso de Experto en Información y Documentación Ambiental de la UCM.

CONCLUSIONES

Montserrat Grabolosa y Rosario Toril presentaron el Programa de Actuación (junio 2009-junio 2010), tratándose los siguientes temas:

Portal RECIDA

- Se fija como fecha de puesta en marcha del Portal con el nuevo hosting octubre de 2009.
- La coordinación presenta una propuesta de ficha de los centros RECIDA que se enviará a la lista para aprobarla definitivamente. Jesús Tramullas solicitó qué centros tenían entre sus fines la investigación, ya que para este tipo de centros puede ofrecer financiación para proyectos. Se acuerda que este campo podría figurar en la ficha del centro.

Gestión interna de la Red

- La coordinación informó de los cambios que se producirán en la Comisión de expertos asesores de RECIDA:
 - A principios del 2010 se jubila Carmen Pérez -del INIA- que quedaría como miembro honorario de la Comisión y se vincularía a RECIDA para participar sólo en proyectos altruistas como los relacionados con Documentalistas Ambientales sin Fronteras, por ejemplo. - Jesús Tramullas se une a la Comisión para asesorar no sólo en el portal web RECIDA y Drupal, sino como experto en recursos prácticos de software libre.
 - Por tanto, la comisión de expertos asesores estará formada por Elena Primo, Isidro Aguillo y Jesús Tramullas, además de las coordinadoras Rosario Toril y Montse Grabolosa.
- Se debaten los pros y contras de constituirse RECIDA como una asociación, con el fin de poder tener una entidad legal y poder pedir subvenciones. La opción más viable parece la de hacernos asociación profesional. Susana Fernández se va a encargar de informarse sobre este tema.
- Se reclama una definición de la política de integración a la Red y que quede claro qué tiene que aportar cada centro.

Se comenta el nivel de aportación de los centros que están en RECIDA y los que pudieran entrar.

Javier Puertas sugirió que para estar en RECIDA al menos cada centro se debía comprometer a actualizar la web y cumplimentar la ficha del centro de documentación.

La coordinación recuerda que es una red colaborativa, cuyo ámbito es el Estado Español y que cada cuál aporta según sus posibilidades y que si se cumplen los requisitos de ser un centro de información y/o documentación de temática ambiental no se puede cerrar su admisión.

- Se informa de la voluntad de RIDA (Red estatal de centros de documentación y bibliotecas de temática agrícola) para incorporarse a RECIDA. En las Jornadas de FESABID se iniciaron contactos con esta red del INIA que coordina Carmen Pérez y que cuenta con más de 20 años de existencia y 40 centros de documentación asociados.
- La coordinación propone compartir recursos entre centros, como por ejemplo exposiciones y otros recursos fácilmente intercambiables.

Difusión:

- Participación de RECIDA en el Congreso Mundial de Bibliotecas e Información: 75 Asamblea y Congreso General de la IFLA The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). Milano, Italia, del 23 al 27 de agosto de 2009. Jornadas de bibliotecas a nivel mundial que han creado una nueva sección de medio ambiente y donde se presentará una comunicación sobre RECIDA.
- Participación a través de un póster, folletos, marcapáginas, etc. a la XV Reunión Interamericana de bibliotecarios y documentalistas y especialistas en información agrícola RIBDA 2009. Biblioteca Nacional del Perú, Lima, del 27 al 29 de octubre de 2009.
- Cities on volcanoes. Tenerife, noviembre 2009.
- También se comentan otras propuestas como el uso y la participación de los miembros RECIDA en Facebook, Tuenti, Ning, Delicious, Wikis... de acuerdo con las recomendaciones de Dídac Margaix y Jesús Tramullas.
- Se está preparando la entrada de RECIDA en la Wikipedia.
- Dado que la difusión de RECIDA está creciendo, se considera adecuado definir una estrategia de comunicación. Javier Puertas comenta que él podría tener alguna información al respecto. Montse Grabolosa comenta que en el Parque Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa elaboraron un exhaustivo Plan de Comunicación en 2007 que también podría servir para extrapolar a RECIDA.

Colaboraciones:

- Además de la gestión realizada por la Universidad Complutense de Madrid para la grabación del seminario, tenemos posibilidad de trabajar conjuntamente en proyectos de interés para ambas partes.
- La Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales de la Universidad de Salamanca se ofrece para colaborar en trabajos que surjan.

Próxima edición del seminario

- Juan Marino del Servicio de Medio Ambiente del Cabildo de La Palma ofrece su isla para el siguiente seminario. Pero la coordinación comenta las dificultades para realizarlo allí el próximo año.
- También muestran interés otras comunidades autónomas, pero tienen que gestionarlo en sus centros. A lo largo del año se decidirá.
- Temas a tratar en el próximo seminario:
 - Taller de propiedad intelectual
 - RECIDA: Proyectos cooperativos, líneas de colaboración entre los centros, actuaciones de los diferentes centros de trabajo, posibilidad de grupos de trabajo por comunidades autónomas, exposición de las experiencias que hayan sido más valoradas en el portal.
 - - Taller práctico de Drupal.
 - - Continuar con la web 2.0.
 - - Taller práctico de wikis como herramienta para un centro de documentación
 - - Ecoedición
 - - Márketing de los centros
 - - Sistemas de calidad
 - - Proyectos europeos interesantes para los centro de documentación
 - - Organización de redes
 - - Dinamización de centros
 - - Soportes de almacenamiento de información
 - - Préstamo a domicilio
 - - Web 3.0



ANEXO: PONENTES Y ASISTENTES

Ponentes

- D. Dídac Margaix. Dos Punto Cero.
- D. Jesús Tramullas. Universidad de Zaragoza, Dpto. de Documentación

Asistentes

- Aguilar Darias, José. Parque Nacional de Garajonay
- Andrés Casanovas, Marc. Institut Municipal de gestió del patrimoni cultural i natural (Gava, Barcelona)
- Antolín García, Teresa. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- Bonet Carrera, Rosa. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge
- Borràs Bou, Aina. Direcció General Caça, Protecció Espècies i Educació Ambiental Govern Illes Balears
- Caraballo Roldán, Andrés. Junta de Antaluía, Consejería de Medio Ambiente
- Díaz Salas, Elena. CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental del Gobierno de Cantabria)
- Durán Campamà, Carme. Diputació de Barcelona, Àrea d'Espais Naturals
- Fernández Herrero, Susana. Centro de Investigación para la Paz.
- García Fernández, Cristina. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- González de la Peña, M^a del Mar. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales. Universidad de Salamanca
- Grabolosa Sellabona, Montserrat. Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya
- Hernández Pérez, Juan Marino. Servicio de Medio Ambiente. Cabildo de La Palma
- Hervás Garrachón, Berenice. Centro de Información y Documentación Ambiental (CIDA), Junta de Castilla y León
- Iriarte Olló, Jorge. Centro de Recursos Ambientales de Navarra
- Lozano Torres, Merche. Parque Nacional de Doñana
- Margaix-Arnal, Dídac. DosPuntoCero
- Martín González, Carmen Pilar. Centro de Documentación de Medio Ambiente. Cabildo de Tenerife
- Martín Padrón, Araceli. Parque Nacional del Teide
- Miguel Martín, Pedro Nicolás. Servicio de Información Ambiental, Viceconsejería de Medio Ambiente, Gobierno de Canarias
- Montagud Blas, Elia. Centre de Documentació del P. N. Montseny (ciències naturals)
- Monteiro Robles, Yolanda. Servei de Documentació d'Educació Ambiental. Societat Catalana d'Educació Ambiental / Ajuntament de Barcelona
- Moral Fernández del Rincón, Alejandro. Centro de Interpretación y Documentación del Agua y los Humedales Manchegos. Ayuntamiento de Daimiel
- Moratonas Hernández, Marta. Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge
- Neira García, Natalia. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Nuñez Lopez, Laura. Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM)
- Pajón Jacobo, Verónica. Centro de Documentación Domingo Quiroga (CEIDA- Oleiros)
- Pino Díaz, José. Parque Nacional de Sierra Nevada.
- Prieto Vicente, Jacinto. Centro de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental (Ingurugela-CEIDA-Bilbao)
- Primo Peña, Elena. Instituto de Salud Carlos III
- Puertas Blázquez, Javier. Europarc-España
- Puga García, M^a Angeles. Centro de Planificación Ambiental (CEPLAM) Las Palmas
- Rodríguez Junco, Marta E. CEPLAM La Laguna. Viceconsejería de Medio Ambiente, Servicio de Información Ambiental
- Rodríguez Junco, Piedad. CEPLAM La Laguna. Viceconsejería de Medio Ambiente, Servicio de Información Ambiental
- Sáenz Pavillard, Javier Luis. Jardín Botánico Canario Viera y Clavijo

- Toril Moreno, Rosario. Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)
- Tramullas, Jesús. Universidad de Zaragoza. Dpto. Documentación
- Vela Casero, Rosa María. InfoSud, Centre de Documentació del Patronat Sud-Nord. Universitat de Valencia
- Vicente i Canillas, Jordi. Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

Para más información sobre este seminario contactar con el Centro de Documentación del CENEAM en el correo-e: doc1.ceneam@oapn.mma.es

Las ponencias y documentos de este Seminario en:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/doc_documentacion_8.htm



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007**

**ANÁLISIS DE LA PROYECCIÓN DE AUDIOVISUALES EN ESPACIOS NATURALES
PROTEGIDOS: EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL MONUMENTO NATURAL DE LOS
BARRUECOS – ESTUDIO DE CASO –**

Doctorandos Diploma Estudios Avanzados: *Cristina Poguntke Rodríguez*

Directora de Investigación: *Javier Benayas del Álamo y Antonio Pou Royo*. Departamento de Ecología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid.

Palabras clave: Educación Ambiental, Espacio Natural Protegido, Centro de Interpretación, Audiovisuales, estudio de caso, investigación cualitativa.

RESUMEN

El objeto de este trabajo es entender qué papel juegan actualmente los audiovisuales como herramienta educativa para el público que visita los Espacios Naturales Protegidos (ENP) y explorar cómo optimizar el uso de este tipo de recursos para satisfacción de los agentes involucrados.

Para esto se ha seleccionado un ENP de la provincia de Cáceres (Extremadura) desde cuyo Centro de Interpretación se lleva un programa de educación ambiental dirigido al público general y en el cual se proyectan diferentes tipos de audiovisuales. Se trata concretamente del Monumento Natural de los Barruecos, espacio natural perteneciente al municipio de Malpartida de Cáceres, localizado a unos 15 km de la capital de provincia.

El estudio se centra en entender qué diferentes factores interactúan y el funcionamiento existente entre ellos. El programa educativo de este centro, los audiovisuales, los problemas ambientales que se presentan en el medio físico y la afluencia de visitantes son diferentes elementos que componen la realidad en torno a este espacio natural. Los educadores, los objetivos de la administración y la percepción de los visitantes ofrecen diferentes perspectivas de esta realidad.

Debido a todos los factores que interactúan, esta realidad es tan compleja que se considera necesario estudiarla a fondo para poder entender el porqué de los resultados que nos vamos a encontrar. Por este motivo se ha optado por un estudio de caso y se le ha dado a este trabajo de investigación un enfoque cualitativo. La manera de proceder ha sido un acercamiento exploratorio, mirándose el objeto de estudio desde varios puntos de vista: los educadores, los objetivos de la administración, la percepción de los visitantes y las observaciones del investigador posibilitan una aproximación a la realidad.

De este trabajo se puede extraer cómo las problemáticas del ENP están vinculadas con la presencia de visitantes y cómo se puede trabajar desde la EA con el público para lograr su complicidad en la conservación del entorno. ¿Cómo se puede emplear para ello las herramientas audiovisuales de las que dispone este centro de interpretación? Esta es la pregunta de la que se ocupa el estudio.

Aunque se trata de un estudio de caso, todo trabajo de investigación tiene como objetivo generar conocimiento que más adelante pueda ser aplicado a otras situaciones, por esto se trata de avanzar hacia la teoría general de la siguiente manera: este trabajo es, a su vez, un ensayo metodológico para poder aplicarlo después a otros Espacios Naturales Protegidos. De este modo puede servir como punto de partida para trabajos posteriores relacionados con la temática abordada.

Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2007

NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL ABORDAJE DE PROBLEMÁTICAS EN UN ESPACIO DE COMPLEJIDAD: LA COSTA DE COMODORO RIVADAVIA - CHUBUT- PATAGONIA ARGENTINA

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: Ana María Raimondo.

Directores de Investigación: Francisco Javier Perales Palacios, Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Granada.

Alejandro Jorge Arturo Monti, Departamento de Geografía, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Rafael Hernández del Águila, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Universidad de Granada.

Palabras clave: Complejidad, Conflictividad, Educación Ambiental, Usos Costeros, Actividades Costeras, Intervenciones.

RESUMEN

El trabajo realizado consiste en la *determinación diagnóstica* de las características *sociales* (a partir de la consideración de los usos y actividades consolidadas en la costa y el seguimiento de las intervenciones municipales y educativas) y *ambientales* (desde el análisis de las características físicas y naturales del entorno costero), además de la sistematización de los niveles de *complejidad* y *conflictividad* que se presentan en cada uno de los subsistemas existentes en la costa de Comodoro Rivadavia, considerado a todo el litoral urbano como un sistema de complejidad. El diagnóstico del estado costero de la ciudad se cumplimentó con un inventario de las acciones de gobierno local y sus *intervenciones* en el área costera llevadas a cabo por distintas administraciones políticas, con un corte temporal que se inicia en 1983 (inicio del período democrático) hasta la actualidad. Por último se realizó un relevamiento de las *intervenciones* en el sector costero por parte del *ámbito de la educación formal*, especialmente se relevaron las acciones llevadas a cabo por las Escuelas de Nivel Polimodal cuyas modalidades, trayectos técnicos o itinerarios formativos, estuvieran relacionados al área ambiental.

PLANTEAMIENTO DEL TRABAJO

El trabajo se estructuró en tres partes que responden a cada uno de los objetivos específicos:

La primera consistió en el relevamiento de campo, y luego de la consulta a expertos sobre la validez de dicho relevamiento, se consignó el *tipo y número de actividades económicas y usos humanos* que se desarrollan en cada subsistema costero como uno de los indicadores de complejidad, y si bien mayor complejidad no necesariamente se traduce en mayor conflictividad, es también consecuente pensar que a mayor número de actividades y usos habrá mayor cantidad de intereses en conflicto. Con estas premisas se identificaron los subsistemas más complejos y, a partir de la determinación de categorías, se reconocieron los posibles conflictos de uso. Para ello se clasificaron las actividades y usos como *consuntivas o no consuntivas* de recursos naturales, *dependientes o no dependientes* de la costa y *competitivas o no competitivas* por el espacio costero. Como otro indicador de complejidad se consideró el posible impacto positivo o negativo de las actividades y usos utilizando para ello la determinación de la *importancia del impacto*. (*Resultado general 1*)

La segunda parte estuvo centrada en el análisis de *las intervenciones municipales* en el área costera, para ello se recurrió a la información existente en la hemeroteca y se relevaron las noticias de intervenciones costeras publicadas en uno de los periódicos locales durante todo el período señalado. Se clasificaron esas intervenciones en: "*coercitiva*", "*restauradora*" y "*preventiva*", a las que se agregaron las intervenciones "*paliativa*" y "*por contingencia*" que surgieron a partir del análisis de la realidad local. Asimismo las categorías "*demanda*" (entendida ella como de "no intervención") y "*otras intervenciones*", contemplaron las acciones de intervención costera llevadas a cabo por otros actores sociales interesados o preocupados en la temática. (*Resultado general 2*)



La tercera parte consistió en la determinación de las *intervenciones educativas de la educación formal en el ámbito costero de la ciudad*. Para ello se realizó el relevamiento de la información en las quince escuelas locales del nivel Polimodal¹ que poseen modalidades o trayectos técnicos orientados a intereses ambientales. Esta tarea determinó que las acciones de intervención educativa resultan *esporádicas y no se sostienen en el tiempo*. Además esas acciones, en la mayor parte de las instituciones, no se sistematizan en registros por lo cual se hace dificultoso el seguimiento de las mismas. (*Resultado general 3*).

PROYECCIONES

La tarea realizada fue eminentemente diagnóstica y permitió determinar las características socio ambientales de la costa de comodoro Rivadavia. Este diagnóstico, basado en diferentes metodologías e instrumentos de recolección de datos en terreno, se considera válido y necesario para encarar, a partir de él, la tarea más relevante a la que se aspira y que consistirá en la realización de la tesis doctoral en Educación Ambiental que tendrá dos desafíos importantes:

- 1) Determinar los diferentes niveles de *percepción* del estado ambiental de la costa por parte de los diferentes *actores sociales y decisores locales*.
- 2) Proponer *estrategias de EA para intervenir de manera activa y participativa* en las soluciones a los problemas ambientales costeros identificados en este trabajo.

El diagnóstico realizado indica que, hasta el momento, no se ha realizado una tarea concreta y sostenida de Educación Ambiental que permita a la comunidad tomar conciencia de la problemática costera y actuar en consecuencia. Las intervenciones tanto municipales como educativas no fueron dirigidas a solucionar los problemas costeros con un enfoque propio y metodológico de la Educación Ambiental (complejo, dialógico, holístico y sistémico).

Identificados los conflictos que se plantean en el ámbito costero de la ciudad, es indudable la necesidad de diseñar en la futura tesis doctoral un "modelo" de gestión que incorpore la Educación Ambiental como estrategia para el logro de un uso más sostenible del litoral comodorense.

¹ El Nivel Polimodal corresponde a los últimos tres años de formación de Educación Secundaria (alumnos entre 15 a 17 años) y las modalidades son: Cs. Naturales, salud y ambiente, Economía y gestión de las organizaciones, Humanidades y Cs. Sociales, Producción de bienes y servicios, Artes, diseño y comunicación. Este sistema se inició con la Ley Federal de Educación Ley 24.195 aprobada el 14 de abril de 1993. A partir de 2007 se vuelve al sistema de Educación Inicial (alumnos de cuatro y cinco años) Educación Primaria (siete años de duración) y Educación Secundaria (cinco años de duración).