

Ficha Mercadillo de Proyectos e Iniciativas en los equipamientos de Educación ambiental

Datos entidad ó Particular	
Nombre	Real Jardín Botánico Juan Carlos I, Universidad de Alcalá.
Tipo organización	<input checked="" type="checkbox"/> Institución Pública <input type="checkbox"/> Empresa Privada <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Iniciativa Particular
Ámbito	<input type="checkbox"/> Nacional <input checked="" type="checkbox"/> Regional
Líneas de trabajo (Breve descripción sobre las líneas de trabajo de la entidad)	<p>El departamento de Educación del Real Jardín Botánico Juan Carlos I gestiona actualmente los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursos de formación del profesorado bajo el título “La indagación como herramienta para enseñar Ciencias”. (Proyecto INQUIRE). - Actividades destinadas a escolares a través de Centros de Enseñanza locales y regionales - Actividades destinadas al colectivo universitario y al público en general. - Organización de Jornadas, Congresos y otros eventos nacionales e internacionales (Semana de la Ciencia, Noche de los Investigadores, Día de la Fascinación por las Plantas, etc.)
Proyecto o Iniciativas	Proyecto Europeo INQUIRE (7º Programa Marco)
Título	“INQUIRE: Inquiry-based teacher training for a sustainable future”
Descripción:	<p>¿QUÉ ES INQUIRE?</p> <p>INQUIRE es un proyecto financiado por la Unión Europea que pretende extender la educación de las ciencias basada en la indagación, tanto en la educación formal como en la enseñanza fuera del aula a través de cursos de formación del profesorado, los cuales visitarán el Jardín Botánico con sus alumnos para realizar actividades basadas en la indagación.</p> <p>INSTITUCIONES PARTICIPANTES</p> <p>El proyecto está coordinado por el Jardín Botánico de la Universidad de Innsbruck y apoyado por la BGCI (Botanic Gardens Conservation International). Engloba a 17 Instituciones de 11 países, entre las cuales se encuentran el Real Jardín Botánico Juan Carlos I, de la Universidad de Alcalá.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University of Innsbruck, Institute of Botany, Austria 2. Botanic Gardens Conservation International, U.K. 3. King’s College London, U.K. 4. Museo Tridentino di Science Naturali, Trento, Italy 5. Royal Botanic Gardens, Kew, U.K. 6. Royal Botanic Garden, Madrid, Spain 7. University of Bremen, Institute of Biology Education, Germany 8. University Botanic Gardens of University of Sofia, Bulgaria 9. National Botanic Garden of Belgium 10. Schulbiologiezentrum Hannover, Germany 11. Bordeaux Botanic Garden, France

12. University of Coimbra Botanic Garden, Portugal
13. Botanic Gardens of the M.V. Lomonosov Moscow State University, Russia
14. University of Oslo, Natural History Museum, Botanic Garden, Norway
15. Botanic Garden & Rhododendron-Park, Bremen, Germany
16. Royal Botanic Garden, Juan Carlos I, Spain
17. University of Lisbon, National Museum of Natural History, Botanic Garden, Portugal

OBJETIVOS DEL PROYECTO INQUIRE

- Introducir el método basado en la indagación en la educación formal y no formal.
- Mejorar la práctica pedagógica mediante la formación del profesorado.
- Establecer una red de educadores, profesores, formadores de profesores e investigadores de la educación.
- Ofrecer apoyo a profesores y educadores de educación no formal para la práctica de la indagación.
- Crear una página web especialmente dedicada al Proyecto donde los profesores puedan intercambiar noticias, opiniones y recursos.
- Ofrecer apoyo a profesores y educadores de educación no formal para la práctica del método, creando un manual que facilite su aplicación.
- Estimular el aprendizaje de las ciencias desde etapas tempranas.

EL MÉTODO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BASADA EN LA INDAGACIÓN (ECBI o IBSE)

Este método, que el proyecto entiende por una perspectiva constructivista o inductiva, promoviendo la observación, la experimentación y el pensamiento crítico.

El aprendizaje empieza con un problema a resolver y durante este proceso el alumno adquiere los conocimientos para resolverlo. Esta perspectiva se enfrenta al método tradicional en el que el profesor presenta un concepto y los alumnos lo aplican. Además, permite a los alumnos apreciar cómo funciona la ciencia, desarrollando sus habilidades científicas, de manera que puedan relacionar estos aspectos con su vida cotidiana. El que los alumnos intenten averiguar, discurren y formulen preguntas se considera cada vez más un aspecto clave para desarrollar su cultura científica, fomentando la comprensión de conceptos científicos y realzando su apreciación sobre cómo funciona la ciencia.

Mientras los métodos tradicionales de enseñanza no han conseguido atraer a un alto número de estudiantes, especialmente en los países desarrollados, ECBI ofrece excelentes oportunidades para lograr un aprendizaje efectivo y divertido, ya que proporciona a los estudiantes el ambiente más estimulante para que puedan explorar su conocimiento en situaciones reales. El conocimiento se construye a partir de ensayos, debates entre iguales y con los profesores. Al fomentar el acercamiento práctico de los estudiantes a la ciencia, ECBI

	<p>puede ayudar a lograr una mejor comprensión de los conceptos científicos.</p> <p>LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA FUERA DEL AULA</p> <p>Los jardines botánicos junto a los museos y otras instituciones tienen gran importancia en la enseñanza de las ciencias. Cuentan con una amplia gama de recursos y actividades haciendo más atractivo el estudio de las ciencias para los estudiantes y aumentando su motivación.</p>
Público objetivo	Profesores de Educación Primaria y Secundaria (Ciencias de la Naturaleza, Biología, Geología, Química, Geografía, etc.); educadores de jardines botánicos, museos, centros de educación ambiental, etc.
Ámbito	<input checked="" type="checkbox"/> Europeo <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Autonómico <input type="checkbox"/> Comarcal <input type="checkbox"/> Local
Estado:	<input type="checkbox"/> Idea <input type="checkbox"/> Elaboración propuesta <input checked="" type="checkbox"/> En desarrollo <input type="checkbox"/> Finalizado
Materiales disponibles	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos didácticos - Noticias - Material audiovisual de las actividades y cursos realizados
web	http://www.inquirebotany.org/es/ https://www.facebook.com/InquireEspana https://twitter.com/InquireSpain http://www.youtube.com/inquirespain
Búsqueda de socios	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Tipo de socio	<input checked="" type="checkbox"/> Público <input checked="" type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/> ONG
Tipo de cooperación	<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de proyecto conjunta a subvención <input checked="" type="checkbox"/> Implementación de la idea <input checked="" type="checkbox"/> Replica en otras comunidades <input checked="" type="checkbox"/> Testeo del proyecto, iniciativa o herramienta <input checked="" type="checkbox"/> Difusión <input type="checkbox"/> Otras
Persona de contacto	Alicia Fernández Rodríguez alicia.fernandez@uah.es Blanca Olivé de la Puente blanca.olive@uah.es

Añadir tantos proyectos como se desee