

Ficha Mercadillo de Proyectos e Iniciativas en los equipamientos de Educación ambiental

Datos entidad o Particular	
Nombre	Olaya Álvarez García
Tipo organización	<input checked="" type="checkbox"/> Institución Pública <input type="checkbox"/> Empresa Privada <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Iniciativa Particular
Ámbito	<input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Regional
Líneas de trabajo (Breve descripción sobre las líneas de trabajo de la entidad)	Universidad de las Islas Baleares. Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación. Línea de investigación en Educación Ambiental: formación del profesorado enEA.
Proyecto o Iniciativa	
Título	Las competencias ambientales del profesorado en formación inicial: una línea de investigación para la formación del profesorado en EA.
Resumen experiencia	Presentación de una investigación que analiza el grado de formación en EA del futuro profesorado de primaria a partir del estudio de caso de dos universidades españolas. Como resultado, se establecen algunas propuestas de mejora para esta formación.
Descripción del proyecto o iniciativa:	<p>Presentación de la Tesis Doctoral realizada en el marco de la línea de investigación de la formación del profesorado en EA. La investigación analiza el grado de formación en EA del futuro profesorado de primaria a partir del estudio de caso de dos universidades españolas.</p> <p>Para ello, en una primera fase se han descrito y analizado las competencias orientadas a trabajar aspectos relativos a la sostenibilidad ambiental de los planes de estudio del Grado de Maestro/a de Educación Primaria (GMEP) de las universidades españolas. Partiendo de este análisis se han evaluado, mediante el diseño y la validación de un cuestionario, las competencias ambientales (CA) del alumnado de esta titulación de dos universidades españolas.</p> <p>Como resultado se concluye que se ha otorgado escasa importancia a las CA en las titulaciones de GMEP. La universidad y los nuevos planes de estudio diseñados en el proceso de convergencia al EEES tienen poco peso en la adquisición de CA entre el alumnado del GMEP. El alumnado evaluado en los dos estudios comparativos carece de las CA suficientes con las que implementar una EA eficiente en la escuela y con las que poder contribuir a educar ambientalmente a su futuro alumnado.</p>
Público objetivo	Personas interesadas en la formación del profesorado y/o la investigación como herramienta de diagnóstico
Ámbito	<input type="checkbox"/> Europeo <input checked="" type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Autonómico

	<input type="checkbox"/> Comarcal <input type="checkbox"/> Local
Estado:	<input type="checkbox"/> Idea <input type="checkbox"/> Elaboración propuesta <input type="checkbox"/> En desarrollo X Finalizado
Materiales necesarios para la presentación	X Ordenador X Proyector <input type="checkbox"/> Otros: sillas
Búsqueda de socios	<input type="checkbox"/> Sí X No
Tipo de socio	<input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/> ONG
Persona de contacto	
Enlaces de Interés. Recursos. Bibliografía.	http://www.uib.es/es/personal/ABjlxOTI3Ng/ Referencia bibliográfica: Álvarez-García, O. (2016). Las competencias ambientales del profesorado en formación inicial: un estudio comparativo (Tesis doctoral no publicada). Universitat de les Illes Balears, Palma. Más información: Olaya.alvarez@uib.es