

MEMORIA

XV Seminario de Interpretación del Patrimonio CENEAM (24 y 25 de septiembre de 2020, encuentro *on line*)



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

INDICE

COMPONENTES DEL SEMINARIO

EL PROGRAMA PREVISTO EN EL ENCUENTRO 2020

RESULTADOS Y COMPROMISOS

ANEXOS

COMPONENTES DEL SEMINARIO

El Seminario de Interpretación del Patrimonio está compuesto por las siguientes personas:

Asistieron al encuentro total o parcialmente:

1. Alberto Jiménez Luquin
2. Cristina Alfonso Seminario
3. Pepa Ferrando
4. Paloma Sánchez
5. Miguel Ángel Pinto Cebrián
6. Jorge Morales Miranda
7. Ester Bueno
8. Juan Carlos Utiel Alfaro
9. Isabel Fernández Domínguez
10. Juan Manuel Salas Rojas
11. Cristina Simó i Espinosa
12. Enrique Díaz Martínez
13. Anna Escarpanter Lladrich
14. Ángela Díaz Martín.
15. Jacinto Leralta Piñán.
16. Enric Costa Argemí.
17. María Elvira Lezcano González “Mavi”.
18. Maribel Rodríguez Achútegui.
19. Pilar Aláez Gil
20. Carlos de Miguel
21. Lola Falcó

3

Además, excusan su ausencia en el encuentro:

22. Marlene Anaya

Causan baja:

Desgraciadamente, de forma sigilosa y sin nadie temerlo, se nos fue para siempre nuestro amigo y compañero Fco. José Guerra Rosado “Nutri”. En este grupo, en nuestros corazones, siempre le echaremos de menos.

EL PROGRAMA DEL ENCUENTRO 2020

Jueves tarde, día 24 de septiembre

Presentaciones

16,00 h.: Recepción de participantes en la sala de reuniones.

16,30 h.: Un recuerdo a nuestro amigo y compañero "Nutri".

Proyección del vídeo de homenaje con fotos y frases enviadas por cada seminarista a Juan Carlos Utiel (quien hace el montaje)

17,15 h.: Presentación del programa del encuentro. Recordando el Plan de Acción (Alberto Jiménez) y planteando nuevas ideas ante nuevas realidades. Líneas de actuación abiertas y líneas pendientes.

17,30 h.: Sondeo de caracterización. Estado actual (Juan Carlos Utiel)

17,45 h.: Presentación de la nueva revisión de bibliografía indispensable de IP (Jorge Morales)

18,00 h. Descanso-café.

Experiencias de IP de las personas componentes del SEMIP

18,15 h.: Presentación caso 1.

Caso presentado por Enric Costa. Audiovisual del proyecto "Can Terrers, 2.000 años de historia en 4 pasos". Proyecto que pretende poner en valor la zona de Can Terrers en la Garriga, donde se encuentran en un espacio muy reducido, elementos patrimoniales desde época romana hasta nuestros días.

18,45 h. Trabajo individual de valoración.

19,00 h. Puesta en común.

20,00 h. Cierre

Viernes tarde, día 25 de septiembre

Ponencia externa

16,00 h. "La aplicación y gestión de la Interpretación en los museos del Reino Unido", a cargo de Iona Keen, Heritage Consultant, Trustee of the South West Federation of Museums and Art Galleries.

Experiencias de IP de las personas componentes del SEMIP

18,00 h.: Presentación caso 2

Caso presentado por Cristina Alfonso y Alberto Jiménez. "Visita guiada en la Laguna de Pitillas (Navarra)"

18,30 h. Descanso-Café

18,45 h. Trabajo individual de valoración.

19,00 h. Puesta en común.

Próximos retos

19,30 h. Otras cuestiones a abordar en gran grupo:

- Trabajo sobre el miniportal-web.
- Nuevos temas: Interpretación en tiempos de pandemia.
- El SEMIP: posible reestructuración del SEMIP, nuevas acciones, etc.

20,30 h Cierre. **Evaluación.**

Nota: en las dos tardes no dio tiempo a desarrollar todo el programa previsto. De forma consensuada el grupo acordó ampliar el encuentro con una sesión más de dos horas de duración el 6 de octubre.

RESULTADOS Y COMPROMISOS

TODOS LOS COMPROMISOS Y ACCIONES INDICADAS, SE ENCUENTRAN ENMARCADAS EN EL PLAN DE ACCIÓN (2017-2020) DEL SEMINARIO APROBADO EN EL ENCUENTRO DE 2017 O SE HAN DECIDIDO INCORPORAR NUEVAS POR ACUERDO DEL GRUPO.

Evaluación del encuentro.

Se presentan en el ANEXO 1, los resultados de la evaluación del encuentro realizada por las personas participantes.

Plan de acción: tareas finalizadas.

Sondeo del perfil profesional del sector

Sondeo iniciado en febrero de 2020 y enviado a las siguientes entidades:

- Lista de correo de la Comisión de Patrimonio Geológico de la Sociedad Geológica de España.
- Seminario de Uso Público.
- Seminario de Equipamientos de EA.
- Seminario de Ecoturismo.
- Foro de Guías de PN.
- Movimiento Twittero EA26.
- Grupo de trabajo de EA del CONAMA.
- Lista de la AIP.
- Oficina técnica de Parques Naturales de la Diputación de Barcelona.
- Departamento de Educación e Interpretación del Oceanográfico, Valencia.
- Custodia del Territorio.
- Asociación de Guías acreditados del PN de Islas Atlánticas.
- Sociedad Galega de EA.
- Sociedad Galega de Historia Natural.
- Asociación Madrileña de EA.
- GECA (Asociación de Gestores Culturales de Andalucía).
- Parques Naturales de la Comunidad Valenciana.
- CEAGV
- Grupo de Guías de Turismo Valencia.
- Empresas (50) adjudicatarias de los equipamientos y servicios de Uso Público gestionados por la (AMAYA) Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía.
- Parc Natural de la Zona Volcánica de la Garrotxa.
- Técnicos de turismo y empresas que trabajan en la comarca de la Garrotxa.

- Turisme Garrotxa.
- Contacto de Universidad de Girona, Facultad de Turismo.
- Contacto de Universidad de Vic.
- Contacto de geólogos de Catalunya.
- Museos de Olot, Figueres.
- Asociación de museólogos de Catalunya.
- Personal técnico, guías, informador@s y educador@s del Servicio de Espacios Naturales de Baleares.
- Asociación profesional de Gestión Cultural de Catalunya.
- Servicio de Información de los ENP de la región de Murcia.
- Asociación Navarra de EA.

Juan Carlos Utiel presenta brevemente los resultados obtenidos del sondeo. Se presenta un breve resumen en el ANEXO 2.

Nueva revisión de bibliografía indispensable de IP

Jorge Morales informa de la nueva revisión-actualización del documento “Guía bibliográfica de Interpretación del patrimonio” del CENEAM. Esta bibliografía de Interpretación recibe cada cierto tiempo nuevas aportaciones de los centros de documentación ambiental para que se revisen. Lo acordado con la encargada del CENEAM, Rosario Toril, es que sólo se incorporarán aquellos documentos o libros que sumen o aporten al conocimiento de la interpretación.

Cualificación profesional

Alberto Jiménez informa al grupo de que el trabajo está cerrado y a la espera de su aprobación en el BOE.

Decálogo de visitantes

Se informa de que el Decálogo del visitante (en sus versiones en castellano, inglés, catalán, gallego y euskera) están a la espera de supervisión con respecto a los logos que deben llevar. En cuanto se autoricen se dispondrá de ellos en la web del CENEAM. Se aprovecha este momento para hacer una nueva versión en portugués (se encarga Isabel Fernández).

Análisis de experiencias interpretativas de los propios componentes del SEMIP

En el encuentro se expusieron dos nuevos casos:

- Can Terrers, 2.000 años de historia en 4 pasos (La Garriga-Barcelona), a cargo de Enric Costa.

- Visita guiada en la Laguna de Pitillas (Pitillas-Navarra), a cargo de Cristina Alfonso y Alberto Jiménez.

Estos dos nuevos casos se incorporan a la Carpeta de casos iniciada hace dos años para su difusión desde la web del SEMIP en el CENEAM.

Plan de acción: tareas por desarrollar/finalizar en 2020/2021

Se comenta que del Plan de Acción 2017-2020 se ha desarrollado ya un 75% aproximadamente. A su vez se acuerda ampliar el plazo del Plan de Acción a 2021 y seguir con algunas acciones ya iniciadas. Concretamente:

- ***Propuesta -planteamiento de idea, forma de trabajo y ejecución- a la AIP para la creación de un Premio bianual de BBPP de la AIP en España.***

Trabajo que continuarán en este curso Maribel Rodríguez, “Mavi” Lezcano, Jorge Morales y Pilar Aláez. El trabajo se desarrollará durante el curso 20/21 para presentar resultados y propuestas en el próximo encuentro 2021

- ***Revisión lista de control para su concreción a distintos medios.***

Trabajo que continuarán Jorge Morales, Anna Escarpanter, Enrique Díaz, Pepa Ferrando, Paloma Sánchez, Miguel Ángel Pinto y Juan Carlos Utiel “Uti”. El trabajo se desarrollará durante el curso 20/21 para presentar resultados y propuestas en el próximo encuentro 2021

Plan de acción: tareas aplazadas (sin determinar fecha)

Varias tareas, tanto iniciadas como no iniciadas, por organización interna y capacidad real de trabajo, se ven aplazadas por acuerdo de las personas componentes del Seminario. Son las siguientes acciones:

- ***Elaboración de un documento base para el desarrollo de una posible tesis centrada en el diagnóstico de la situación de la IP en España y contacto con Universidades de España donde se tenga “acceso fácil” (UAM, UDC, ...) para presentar dicho documento a los responsables y valorar la posibilidad de trabajar sobre ello.***

Acción no iniciada.

- **Planteamiento de un programa de contenidos completo -puede ser por módulos, presencial y/o a distancia- para ofrecer al CENEAM y que éste pueda valorar la contratación de profesionales docentes dentro de su oferta formativa como “curso de formación en IP” del SEMIP.**

Acción no iniciada.

- **Elaboración de un documento divulgativo sobre beneficios y BBPP en Interpretación, dirigido específicamente a la SGE para su difusión en Geolodías.**

Acción no iniciada.

- **Desarrollo y actualización de un “mini-portal de IP” en la web del CENEAM.**

Acción iniciada. El grupo de trabajo está constituido por: Marlene Anaya, Juanma Salas, Pepa Ferrando, Enric Costa, Isabel Fernández, Ester Bueno y Carlos de Miguel. Se decide aplazar la acción hasta que las condiciones sean más propicias para avanzar en ella.

- **Análisis de colectivos a los que dirigirse para establecer posibles vías de colaboración.**

Acción iniciada. El grupo lo constituyen Cristina Alfonso, Cristina Simó y Enrique Díaz. Se acuerda aplazar la acción hasta que las condiciones sean más propicias para avanzar en ella.

Plan de acción: tareas nuevas.

Tras el encuentro, se decide incorporar nuevas acciones al Plan de acción. Concretamente:

- **Análisis de los resultados del sondeo on line realizado para caracterizar el sector profesional en España. Revisión de datos, elaboración de resultados y posibles reajustes para futuro nuevo envío.**

Grupo creado: Maribel Rodríguez, Jorge Morales, Juan Carlos Utiel y Cristina Alfonso. El trabajo se desarrollará durante el curso 20/21 para presentar resultados y propuestas en el próximo encuentro 2021.

- **Investigación y recopilación (de forma visual: fotos, vídeos o documentos: carteles, exposiciones, senderos, etc.) del trabajo tangible desarrollado por Fco. José Guerra “Nutri”.**

Grupo de trabajo: Anna Escarpanter, Juanma Salas, Maribel Rodríguez y Jorge Morales. El trabajo se desarrollará durante el curso 20/21 para presentar resultados (finales o parciales) en el próximo encuentro 2021.

- **Cómo implantar, en los Espacios Naturales Protegidos, la interpretación en productos turísticos de calidad: Incidencia de la interpretación en lo social y el turismo.**

Propuesta de trabajo recibida desde la Dirección del Parque Nacional de Garajonay. Se trataría de abordar el paso de la interpretación al producto turístico de calidad que desarrollan numerosas empresas en Parques Nacionales y/o en Espacios Naturales Protegidos.

La Dirección del Parque se ofrece a desarrollar una ponencia externa al SEMIP sobre la idea.

El SEMIP se propone iniciar el trabajo con la ponencia del Director en el próximo encuentro con objeto de concretar el ámbito del trabajo y aclarar posibles dudas.

Otros compromisos y acuerdos.

- Se acuerda, en caso de desarrollar ponencias externas *on line* en el próximo encuentro, valorar la posibilidad de “abrir las” al público en general como forma de difusión de la IP y del propio SEMIP.
- Se propone como ponente externo para el próximo encuentro a Antonio Ruíz Espinosa con el tema: Mediación del Patrimonio.
- Fechas próximo encuentro. Quedan pendientes de confirmar. En este sentido se valora la posibilidad de mantener encuentros del SEMIP *on line* más frecuentes si fuese necesario.

ANEXOS

Anexo 1. Evaluación

Programa de Seminarios OAPN-CENEAM. Cuestionario de evaluación. SEMINARIO DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL

12

CENEAM 24 y 25 de septiembre de 2020

¿Has recibido previamente la información que necesitabas para participar en el seminario?

Sí No

ASPECTO A VALORAR	VALORACIÓN (1-5)
Interés del programa	4,8
Contenidos tratados	4,7
Duración del seminario	4
Distribución del tiempo dedicado a: ponencias teóricas, talleres prácticos y debate	4
Conocimiento de nuevos proyectos y/o iniciativas desarrollados en este ámbito	4,2
Facilita colaboraciones de carácter profesional entre participantes	4,1
Valora el encuentro	4,5
Observaciones y propuesta de mejora: Al reunirnos online, queda pendiente una jornada de tarde. El SEMIP ha sido intenso, interesante y muy operativo, aunque se ha quedado corto en duración. Me ha gustado mucho el programa, la metodología y los contenidos. Por la situación derivada de la pandemia, vendría bien un día más. Dar las gracias por el esfuerzo de adaptarse al online. Solo apuntar que a veces se hizo un poco largo porque divagamos como grupo igualito que en el presencial, pero en el online puede resultar agotador. Hacer las reuniones más eficientes sería interesante. Y que estoy deseando la presencialidad con abrazos de los de verdad! Es decisión del propio SEMIP el haber extendido a una jornada más el encuentro. Muchas gracias por todo! Al ser virtual, nos faltaron muchas cosas, entre otras tiempo para trabajar en grupo y para achucharnos.	

Anexo 2. Resultados del sondeo.

Caracterización del sector de la Interpretación del Patrimonio en España

Seminario de Interpretación del Patrimonio (SEMIP) 2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

La **Interpretación del Patrimonio (IP)** es un proceso creativo de comunicación estratégica que persigue conectar intelectual y emocionalmente al visitante con los valores de un recurso o enclave patrimonial, promoviendo actitudes positivas hacia su conservación.

Desde el Seminario de Interpretación del Patrimonio (SEMIP), promovido por el Centro Nacional de Educación Ambiental, dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, presentamos el resumen de los resultados de esta caracterización y encuesta obtenidos hasta la fecha (diciembre de 2020).

Documento realizado por Juan Carlos Utiel Alfaro, Maribel Rodríguez Achútegui y Jorge Morales Miranda

Datos generales

SEMIP- 2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



ENCUESTAS RECIBIDAS:

310

¿Género? 302 respuestas

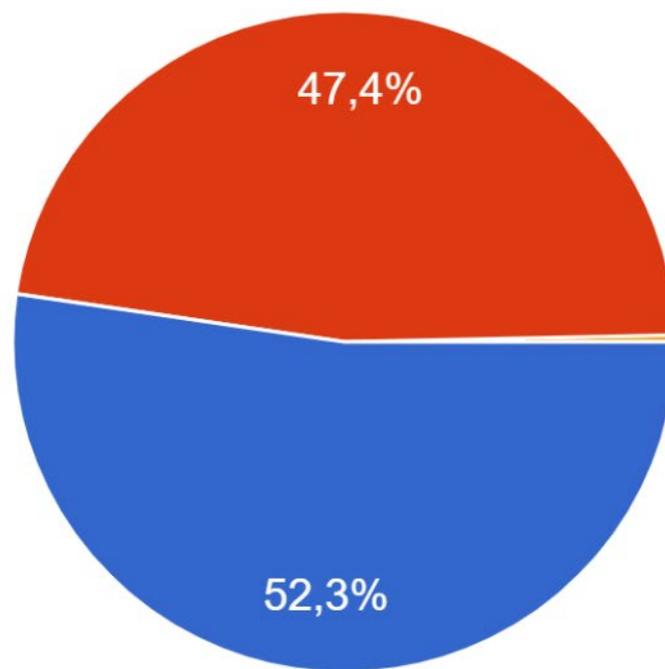
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Edad? 310 respuestas

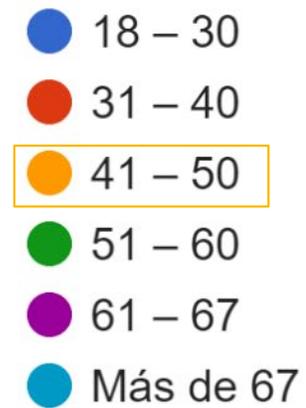
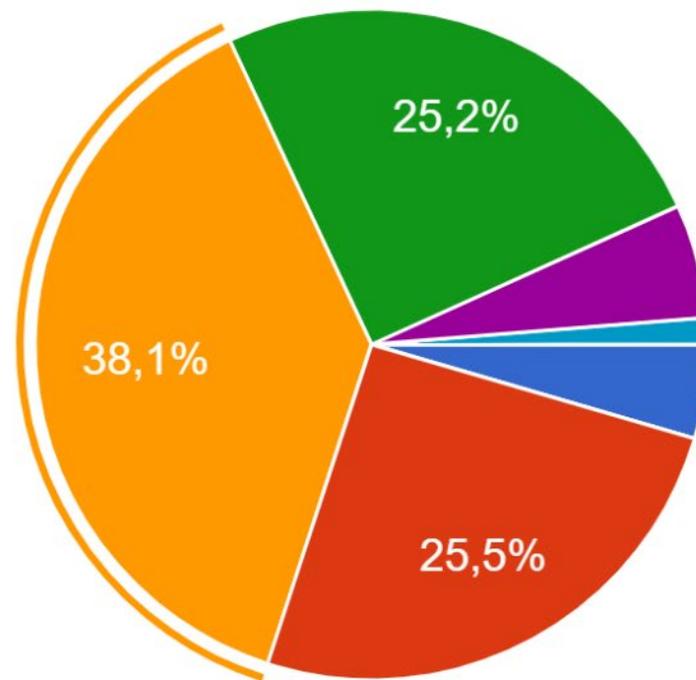
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Tienes formación en Interpretación del Patrimonio? En caso afirmativo indica qué estudios has realizado. 254 respuestas. ABIERTA, gran diversidad de respuestas. Se incluye una selección de ellas.

SEMIP-2020



MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Curso UOC Interpretación del Patrimonio
Aparte de mis estudios personales (revisando bibliografía e intercambiando correspondencia con especialistas de EE. UU.): Un capítulo de interpretación en la asignatura de Educación Ambiental para Estudiantes de Veterinaria en 1977, Universidad Austral de Chile. Tres cursos de 5 días en 1981, en el Peak District National park, Inglaterra Dos talleres de 2 días en 1998, en Sydney Harbour National Park, Australia
Cursos, seminarios
Algunos cursos /Jornadas AIP/ SEMIP
Postgrado en Interpretación-UOC; cursos de IP de menos de 30 horas.
si, 30 años elaborando informes de estudios previos a actuaciones sobre materiales pétreos en patrimonio
Si licenciado Geología y Master
mis estudios de Geología y mi práctica profesional durante 50 años
No tengo formación en interpretación, pero si algún curso sobre divulgación de la Ciencia. Como muchos otros profesionales, he tenido que aprender de mi propia experiencia
Si, formación autodidacta y dirección de trabajos académicos sobre interpretación del patrimonio.
Geología, cursos de patrimonio geológico y master en gestión del territorio en universidad de santiago compostela
Geólogo
Curso de guías intérpretes del parque nacional de aigüestortes i estany de sant maurici
Geología, investigación sobre inventario, evaluación y conservación del patrimonio geológico
Participación y asistencia a cursos y jornadas
Diversos cursos de I.P. organizados por distintos actores (CENEAM, PP.NN....)
Programa de formación del Iona (Escuela taller), cursos de formación de diferentes organismos público.
Cursos de CENEAM
Sí, curso de interpretación del patrimonio, curso de técnico en educación ambiental
No
Curso ICOG, cursos Parques Nacionales
Diferentes cursos en educación no formal
Diversos cursos impartidos por ceneam, IAAP...
Sí, varios cursillos
Certificado de profesionalidad interpretación y educación ambiental

Certificado de profesionalidad interpretación y educación ambiental
Cursos Ceneam y OA PPNN
Breves formaciones de interpretación del Patrimonio aplicadas a casos concretos
Cursos específicos sobre Interpretación en diferentes ámbitos
Si. Diversos cursos sobre patrimonio natural, etnográfico, histórico, geológico... y licenciatura en CC Geológicas
Curso básico en 1986
Cursos y talleres de nivel iniciación y avanzado de no más de 20 horas de duración impartidos por diferentes especialistas en la materia; asistencia a las Jornadas y actividades formativas programadas por la Asociación para la Interpretación del Patrimonio- AIP- desde 2005; asistencia a las sesiones formativas programadas por el Seminario de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural del CENEAM.
Curso Básico en Interpretación del Patrimonio
Varios seminarios en CENEAM desde 1993. Varios seminarios y talleres con INTERPRET EUROPE desde 2011.
Licenciatura en Ciencias Ambientales
Curso de interpretación del patrimonio del instituto de patrimonio andaluz
Máster en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad (Universidad del País Vasco)
Cursos de Educación Ambiental e Interpretación de la Generalitat Valenciana
Autodidacta
Curso Especialización en Interpretación del Patrimonio Cultural y Natural. 120 horas.
Cursos de formación, congresos, ejercicio profesional
Máster en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte. Especialidad: ciudad histórica y patrimonio arquitectónico
Master en Gestión e interpretación del Patrimonio de UOC
Si, varios cursos
Curso de "Metodología para la interpretación del patrimonio", por el Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia. (30 horas) Curso de "Recursos para la interpretación del patrimonio", por el Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia. (20 horas) Curso básico de interpretación del patrimonio, por Ambientarte S.L. (35 horas)
Curso de interpretación del patrimonio a través de CEIDS además de las asignatura con tal nombre cursada en el máster de dirección y planificación del turismo de I UDC
Curso inicial (2012) y avanzado (2019) on line de IP, de Toñi López e Isabel Fernández del Ceida.
2005. Paseos para descubrir el entorno: Diseño de itinerarios interpretativos. Ministerio de Medio Ambiente-Ceneam. Valsáin. 30h.
2005. Interpretación guiada de la gestión en Parques Nacionales. Ministerio de Medio

...

¿Lugar de residencia habitual? 310 respuestas

SEMIP-2020

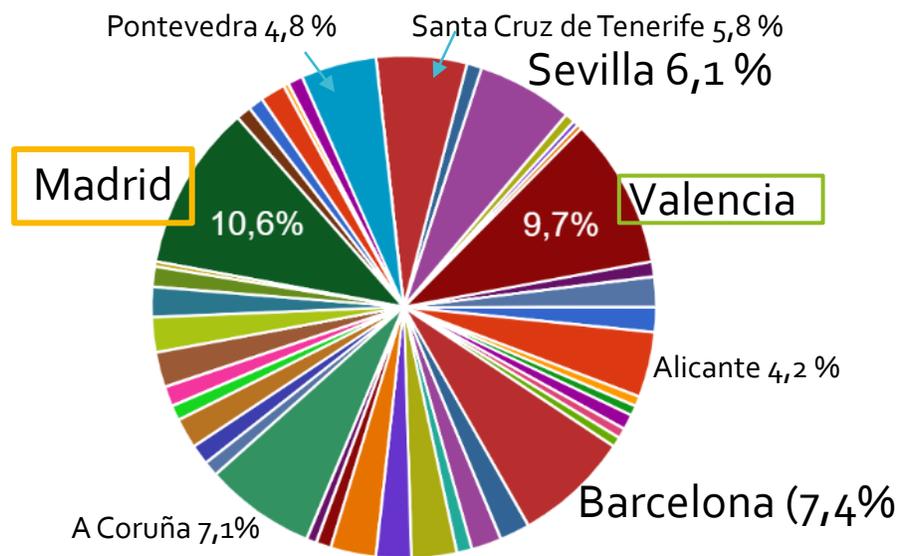


MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

Lugar de residencia habitual:
310 respuestas



- Albacete
- Alicante/Alacant
- Almería
- Araba/Álava
- Asturias
- Ávila
- Badajoz
- Balears, Illes

¿Ámbito geográfico de tu actividad?

309 respuestas

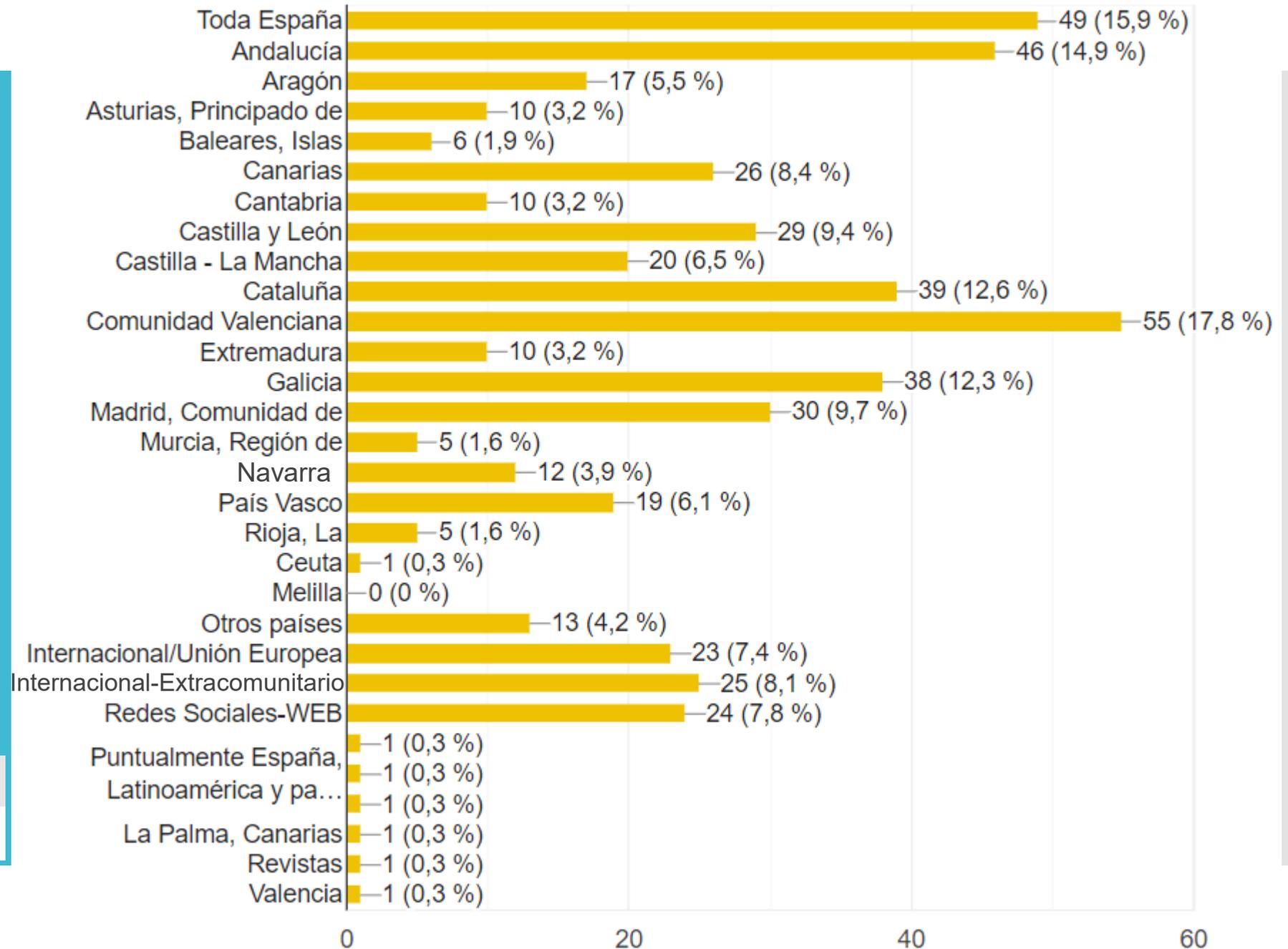
SEMIP-2020



MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Situación laboral actual?

308 respuestas (Lista + Otros)

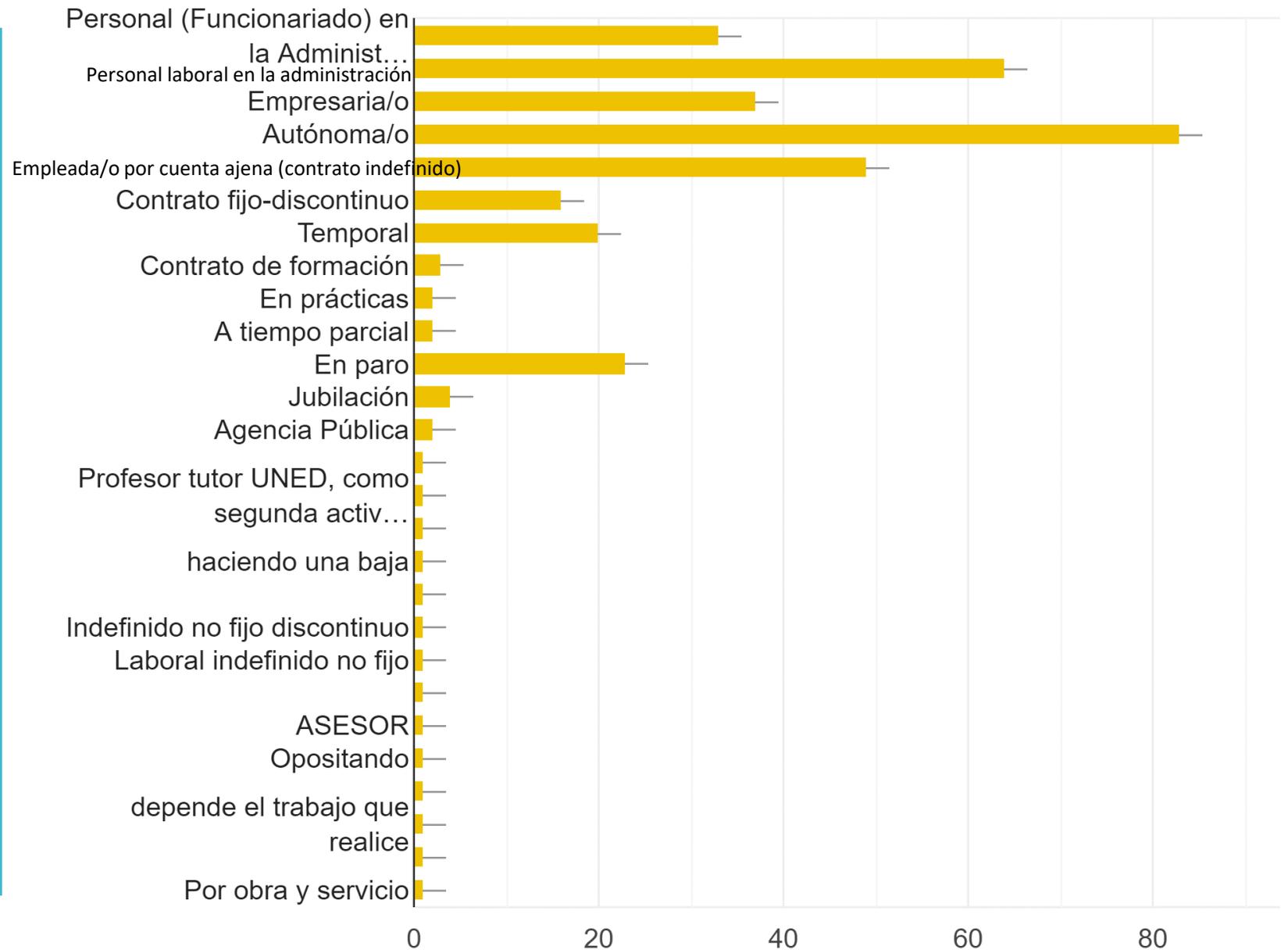
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Tienes personal a tu cargo?

308 respuestas
(Lista + Otros)

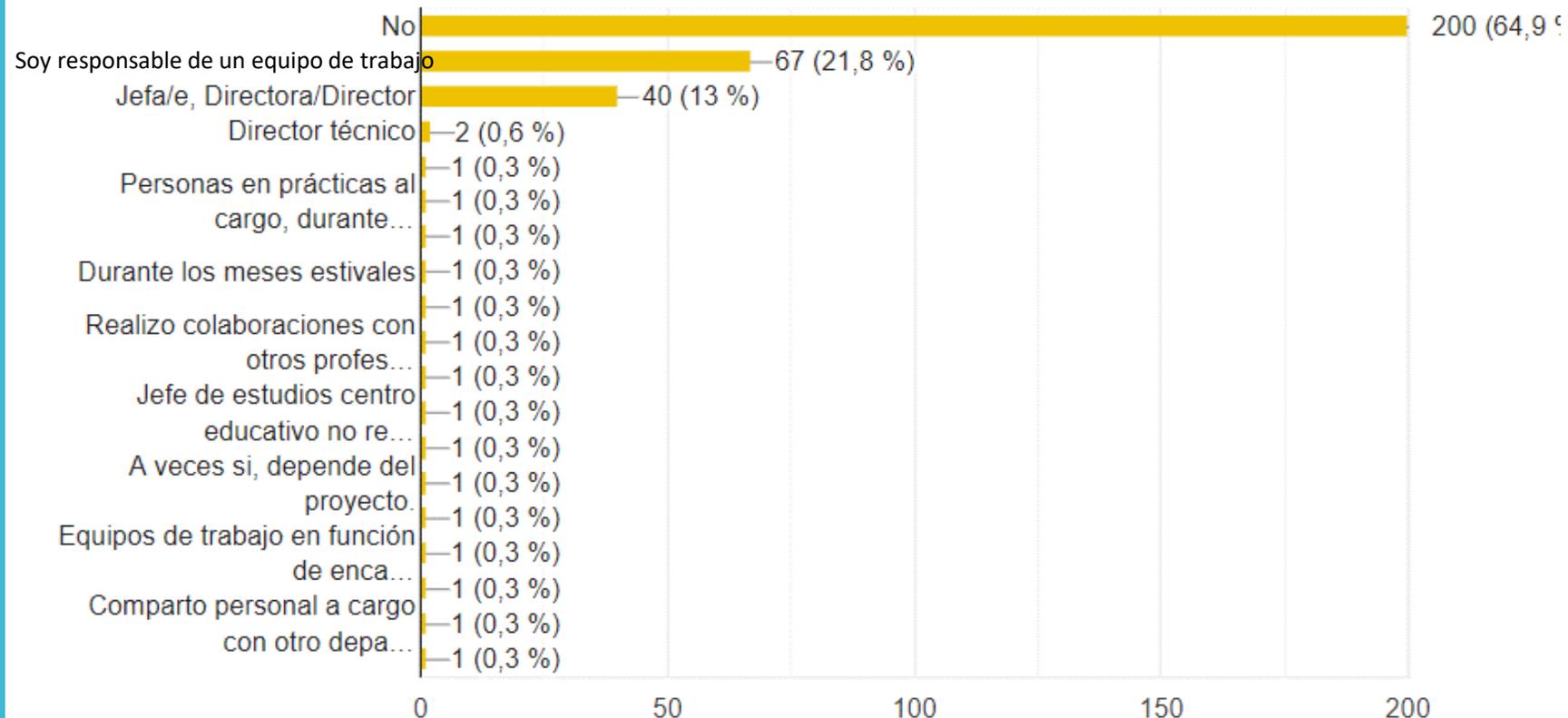
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

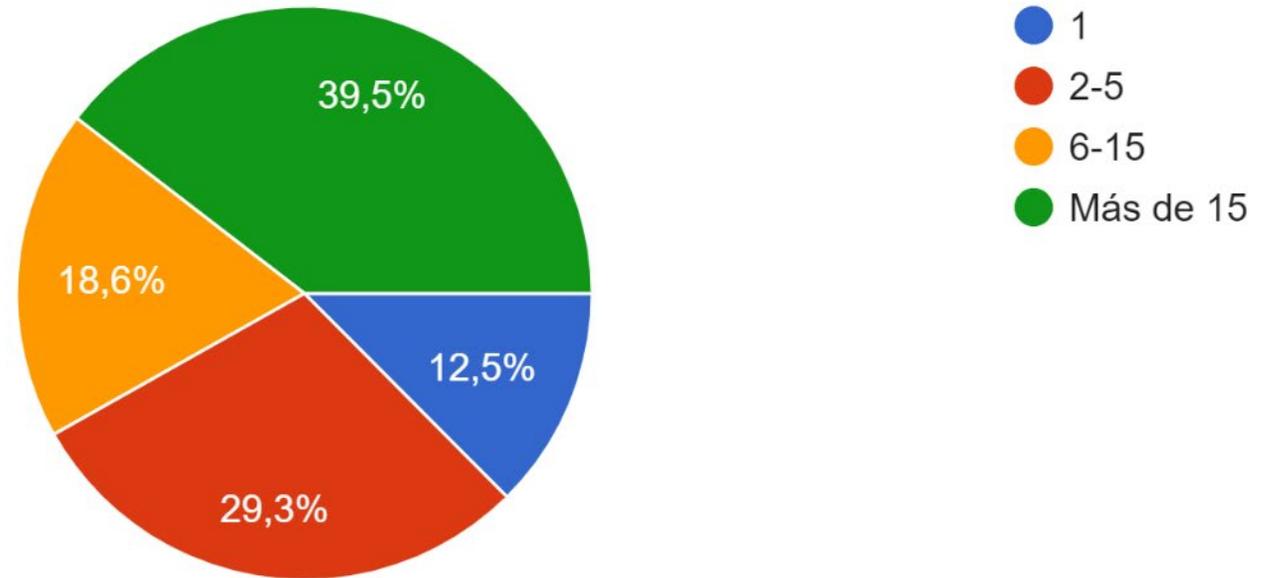
CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



Número de personas que trabajan en tu empresa o entidad

263 respuestas

Número de personas que trabajan en tu empresa o entidad
263 respuestas



SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

¿Trabajas en colaboración con otras personas, empresas o entidades?

307 respuestas (Lista + Otros)

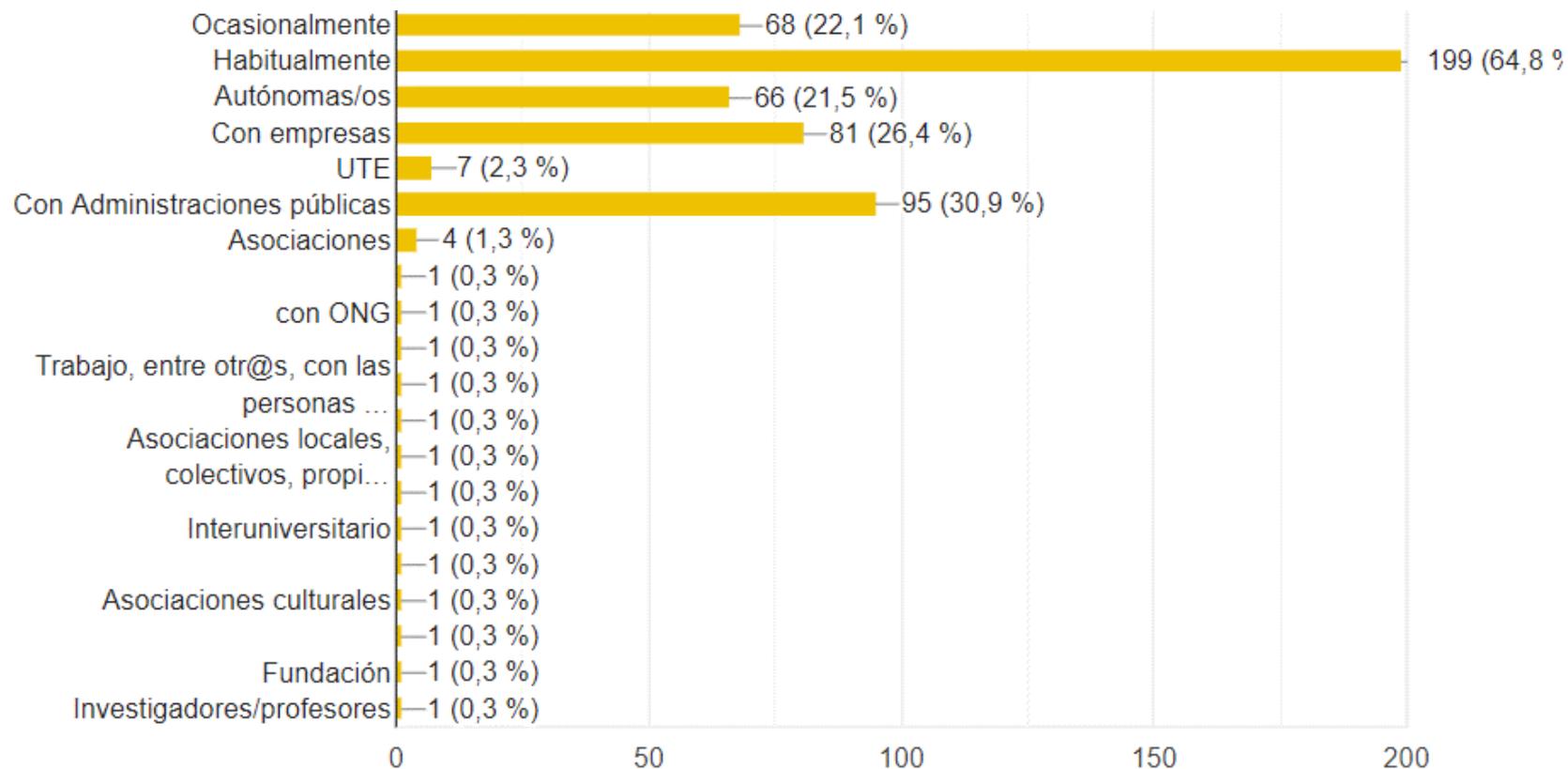
SEMIP-2020



MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Ámbito laboral?

308 respuestas (Lista + Otros)

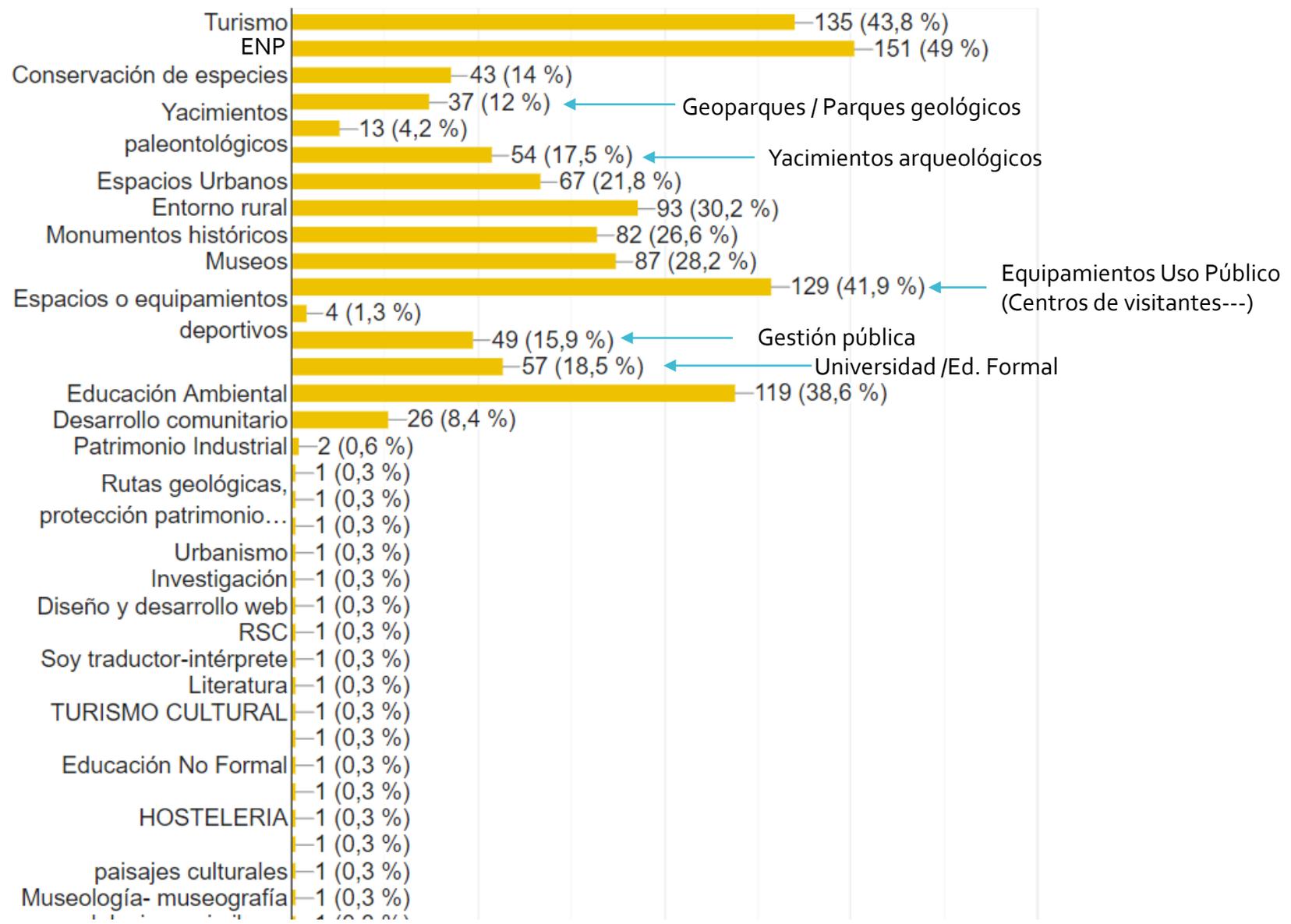
SEMIP-2020



MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Cómo se relaciona tu actual puesto de trabajo con la Interpretación del Patrimonio?
305 respuestas
(Lista + Otros)

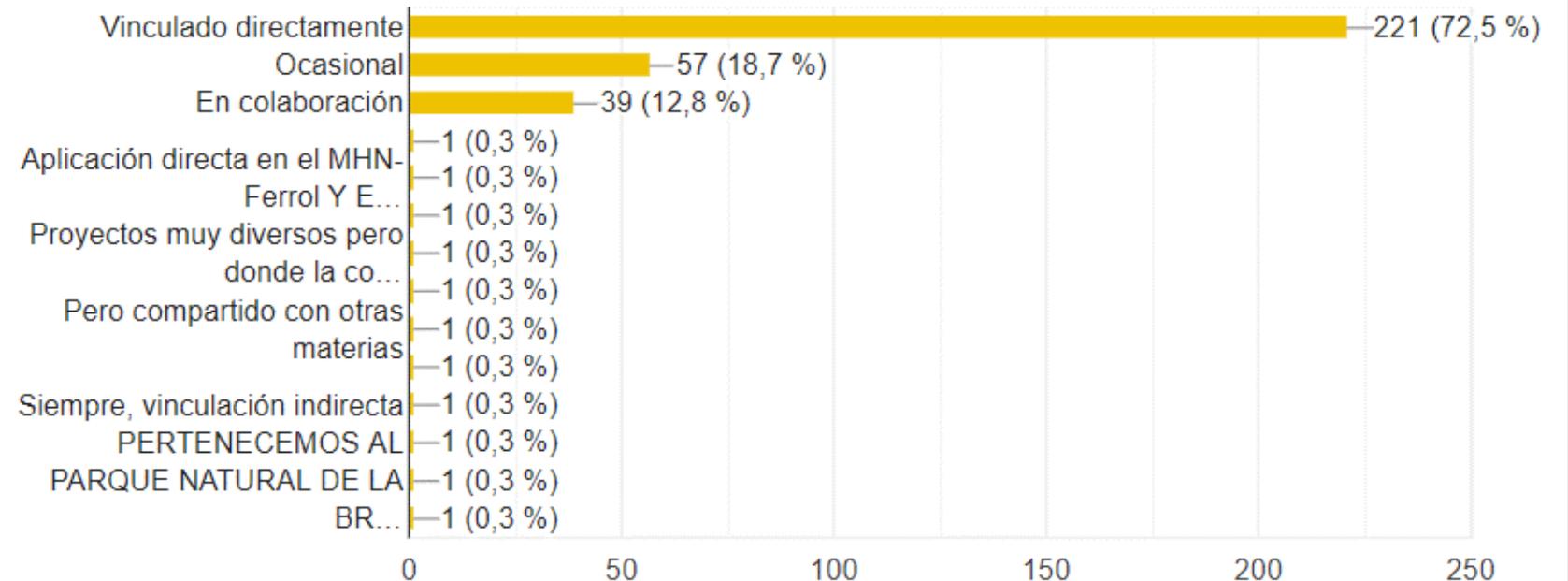
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



¿Qué porcentaje de tu trabajo habitual estimas que se dedica a la Interpretación del Patrimonio?
309 respuestas

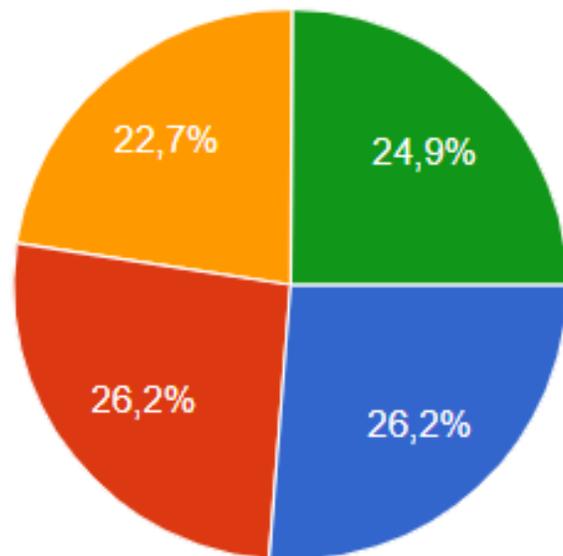
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



- 1-20%
- 21-40%
- 41-60%
- Más del 60%

¿Años de experiencia en Interpretación del Patrimonio? 306 respuestas

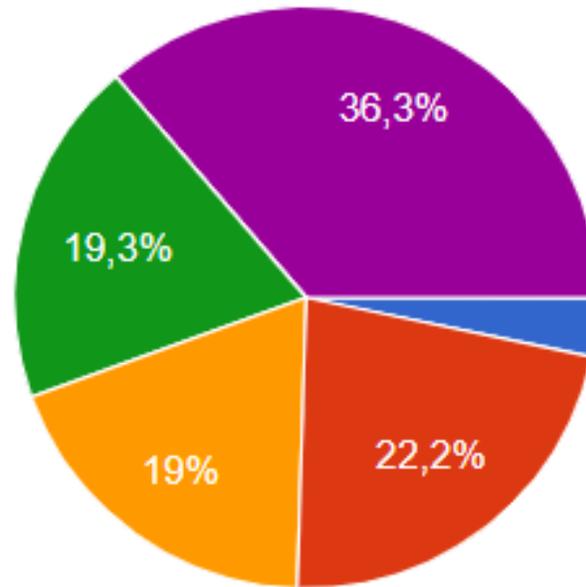
SEMIP-2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL



- No tengo experiencia
- De 1 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 15 años
- Más de 15

Competencias que estimas que desarrollas en tu actividad

310 respuestas (Lista + Otros)

SEMIP-2020

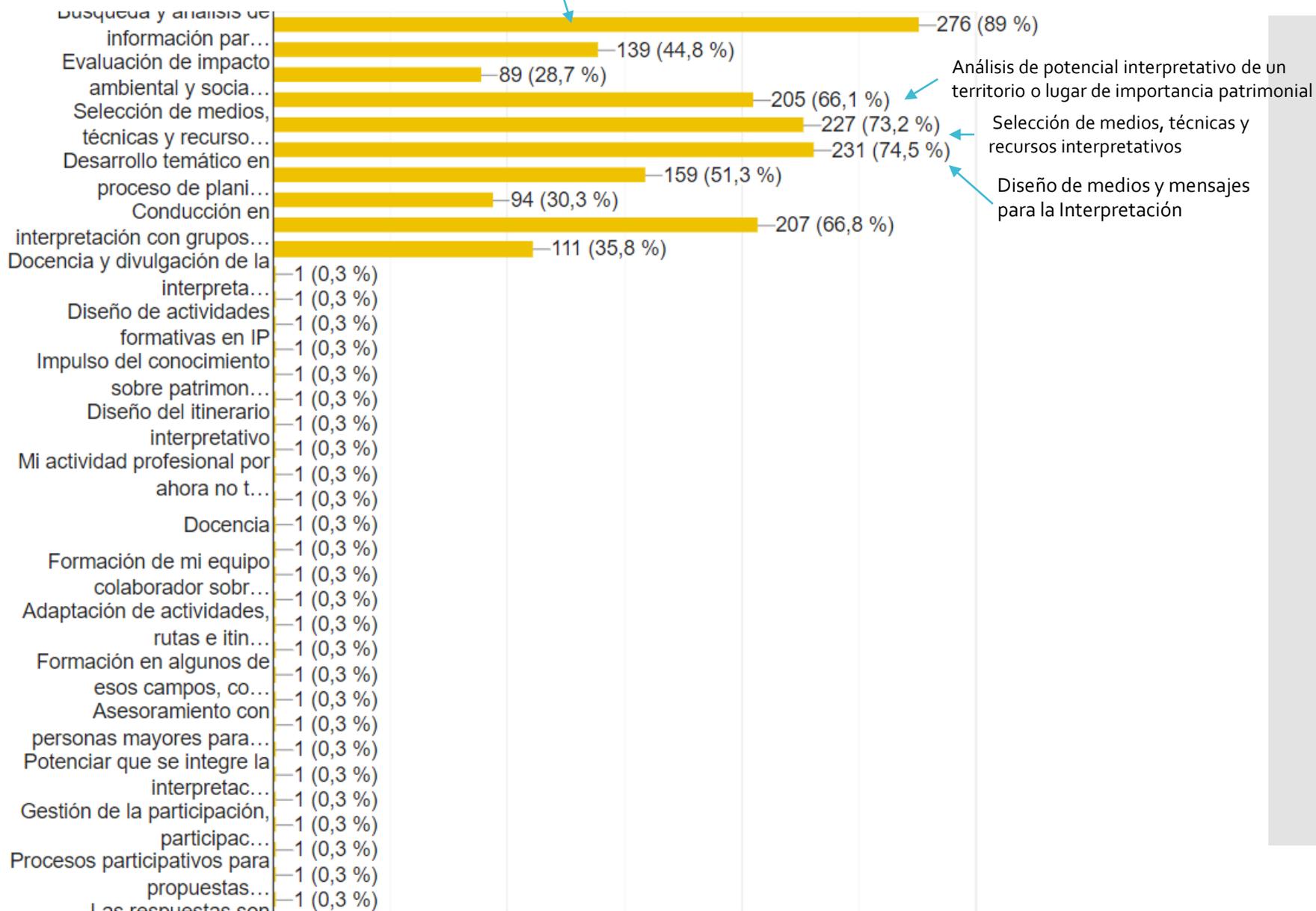


MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Búsqueda y análisis de información para la puesta en valor de los recursos de un territorio o lugar de importancia patrimonial



¿Pertenece a alguna asociación profesional vinculada a la Interpretación del Patrimonio? (En caso afirmativo indica cual o cuáles en "Otra")

303 respuestas (ABIERTA)

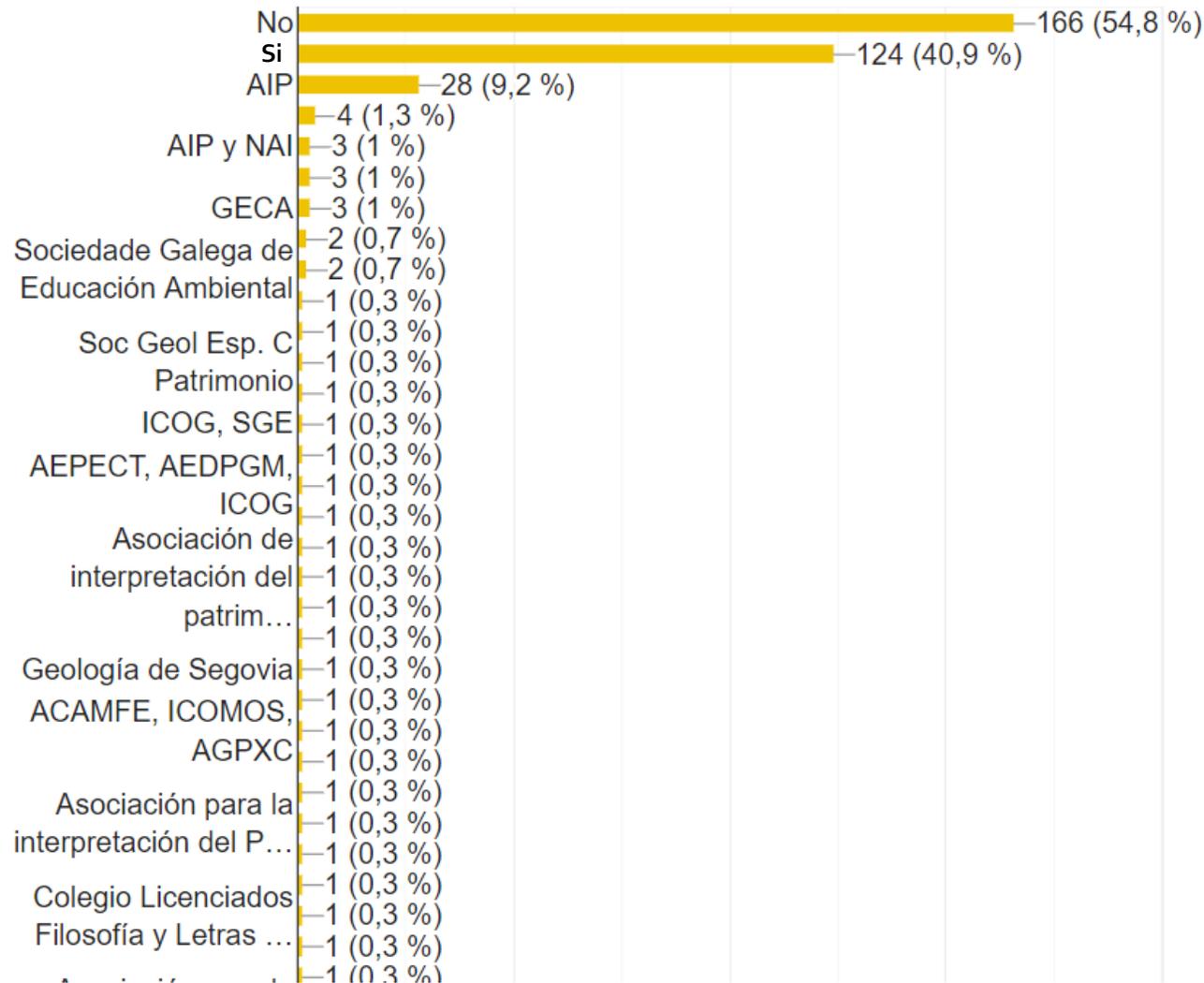
SEMIP-2020



MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Caracterización del sector de la Interpretación del Patrimonio en España

Seminario de Interpretación del Patrimonio (SEMIP) 2020



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL

En recuerdo a nuestro compañero y maestro Francisco Guerra Rosado "Nutri"

