

MOVILIDAD SOSTENIBLE Y PARTICIPACIÓN ELECTRÓNICA

SEMINARIO DE MOVILIDAD INFANTIL 2015 // CENEAM

Valsaín, 4 de noviembre de 2015



CAMINOS ESCOLARES

PARTICIPACIÓN ELECTRÓNICA

¿CÓMO LO HEMOS PUESTO EN MARCHA?

EJEMPLOS PRÁCTICOS Y ENSEÑANZAS



Resultado esperado en nuestro modelo de camino escolar















Dos formas de acercarse a los caminos escolares







Acerca la administración a los escolares y ésto comprueban que participando pueden influir en la vio de su municipio.





Participación electrónica

La participación en el proyecto se realiza básicamente a través de una web específica a la que pueden acceder los escolares desde un ordenador propio en el aula de informática o de forma conjunta en la clase.





¿Por qué participación electrónica?



Atractiva para los escolares

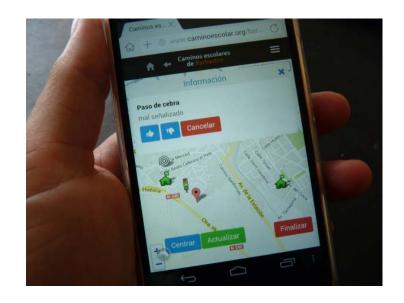
No precisa demasiada implicación del profesorado

Sencillo y económico

Interactuación con otros escolares... y familias

Permite procesar gran cantidad de información

Base para ofrecer más información y recursos





También para familias y resto de ciudadanía



Se realizan encuestas on line y se completa la información en mapas, ampliando el valor del diagnóstico.

Las familias rellenan la encuesta y hacen propuestas desde casa en el momento que consideren necesario.





Accesible a todas las personas interesadas del municipio.





¿CÓMO LO HEMOS PUESTO EN MARCHA?

EJEMPLOS PRÁCTICOS Y ENSEÑANZAS

Dos ejemplos:

Barbastro (Huesca) **Utebo** (Zaragoza)





ALUMNADO FAMILIAS CIUDADANÍA

ENCUESTA DE HÁBITOS DE DESPLAZAMIENTO

MAPA DE DIAGNÓSTICO





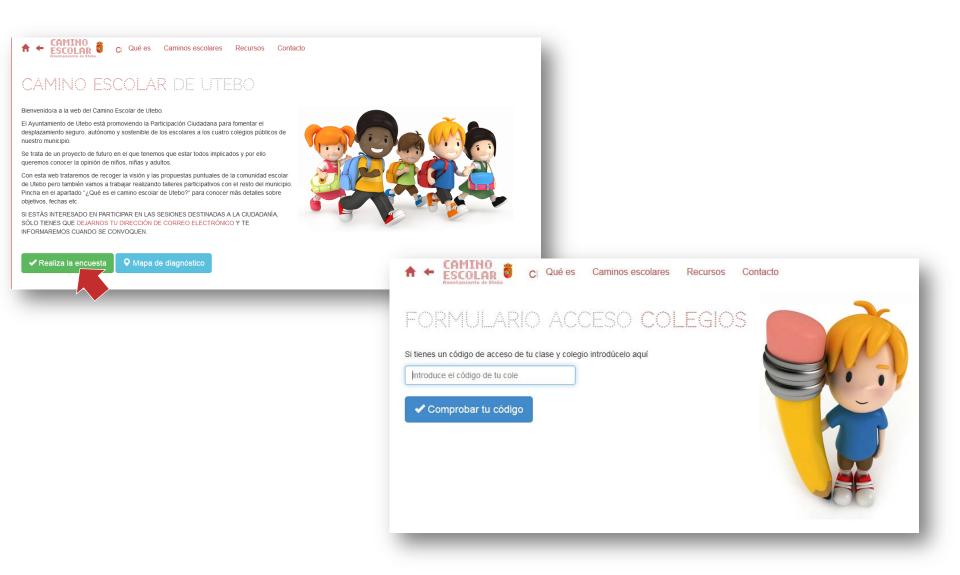


CIUDADANÍA ALUMNADO **FAMILIAS** ENCUESTA DE HÁBITOS DE ENCUESTA DE HÁBITOS DE **DESPLAZAMIENTO DESPLAZAMIENTO ** ••** •• MAPA DE DIAGNÓSTICO MAPA DE DIAGNÓSTICO MAPA DE PROPUESTAS MAPA DE PROPUESTAS ä ** TALLER PARTICIPATIVO CON **TALLERES PARTICIPATIVOS AMPA Y FAMILIAS PROPUESTAS** PARA PROPUESTAS **ESTRATÉGICAS**



MAPA DE DIAGNÓSTICO







MAPA DE DIAGNÓSTICO





C| Qué es

Caminos escolares

Recursos

Contacto

ENCUESTA / PREGUNTA 1

¿Cómo has ido hoy al colegio? / ¿Cómo ha ido hoy tu hijo/hija al colegio?

- A pie
- En bicicleta
- En autobús
- En coche
- Otra respuesta
- Prefiero no responder







MAPA DE DIAGNÓSTICO







Caminos escolares

Participa Diagnóstico Otros caminos Quietódromo Calculadora Contacto Acceso Coles

Caminos escolares de Barbastro

Los escolares de Barbastro realizan el recorrido del colegio a casa, y viceversa, varias veces al día durante 10 meses. Unos llegan solos o con amigos y otros acompañados de familiares. Algunos se acercan andando, otros en transporte escolar. Algunos vienen en vehículo privado y unos pocos en bicicleta.

Este camino repetido, puede ser una excelente vía para promover hábitos sostenibles y educativos entre los barbastrenses más jóvenes. Por ello el Ayuntamiento de Barbastro ha promovido la realización de caminos escolares.

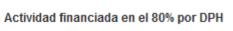
Los caminos escolares son una herramienta para fomentar la movilidad segura, sostenible y autónoma en los recorridos diarios al colegio. Se trata de que el camino al colegio pueda suponer una forma más de colaborar en la educación de nuestros hijos y de mejorar también algunos hábitos de los adultos.











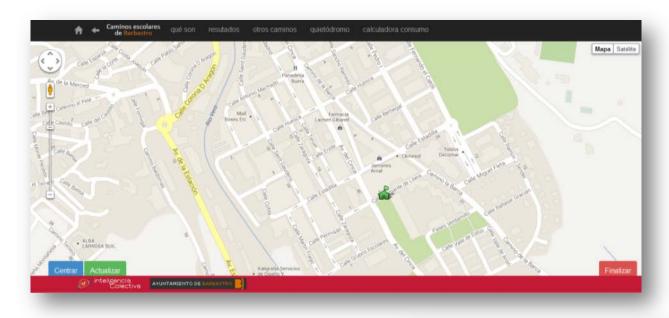






MAPA DE DIAGNÓSTICO



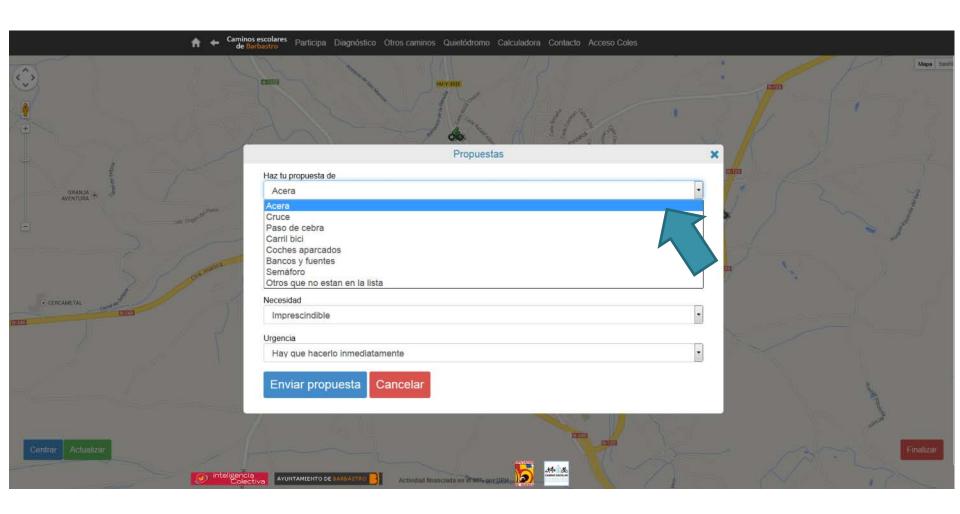






MAPA DE DIAGNÓSTICO

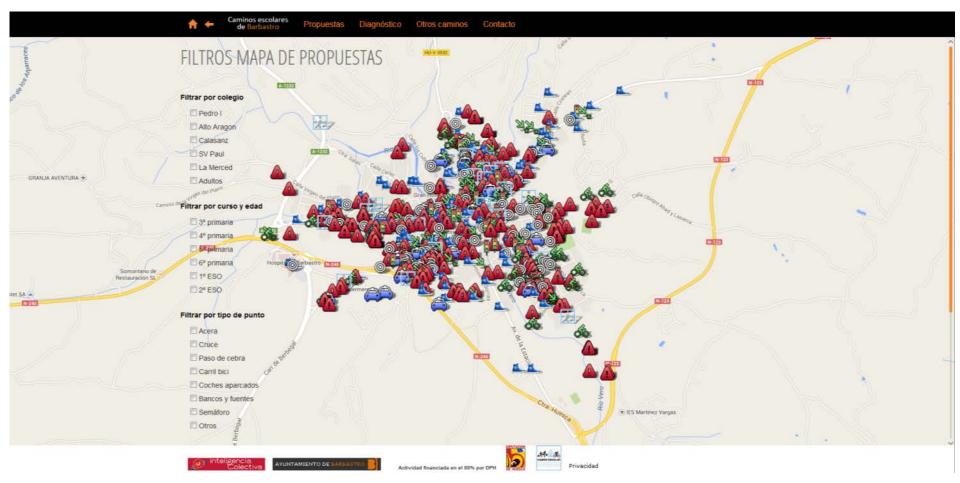






MAPA DE DIAGNÓSTICO







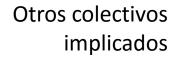
CONTRASTE CON FAMILIAS Y CIUDADANÍA















AMPAS



Agenda 21



REVISIÓN CON LOS TÉCNICOS MUNICIPALES





SUSESHU ESUSESAS PIAS (SUPE.)	Monica		Integers in SEGURDAD			INFAMIL				SOSTEMBUUGAD				implementación											
	150	1940	44	0400	10000	100	170000	1000		100	**		SEC.	New York	**	1611	taid		700	***	(MIX)	0600	1000		0
£14. Semáforo o badenes entorno al cruce Fdo. gl. Católico y Ntra. s. Victoria. Cruce muy peligroso.		X																							
£15. Carril bici en este recorrido.		×																							
E16. Valla entre Escolapios y el semáforo de la pista de Nelo.		×																							, ,
E17. Instalar un semáforo en la rotonda con Antonio Beltrán y omeros. Los coches no respetan el paso de cebra.		X																							
E1E Regular la prioridad de los semáforos en horario escolar (C/ (Impla).	X		X				X						х			,	X				X				X
E19. Paso de cebra elevado en Antonio Beltrán (Capitiellos) para educir la velocidad.		×																							
E20. Nuevo paso de cebra en C/ Artaso y C/ Olimpia.		×																							
E21. Aceras con baldosas levantadas en el inicio del camino scolar.	Х		Х					Х					Х			X					Х				Х
E22. Reparación de la conducción del manantial.		X																							
E23. Limpleza de nieve de la bajada al campo de fútbol.		×																							
E24. El camión de la cristalería tapa la visibilidad desde Castellar a vida. Monte Oroel.		Х																							
E25. Camiones aparcados en el cruce de Coso con Castellar moiden la visibilidad.		Х																							
E26. Muchos coches y vehículos de reparto a pesar de ser zona restonal. Regular en horario escolar.		X																							
E27. Paso de cebra en Avda. Monte Oroei para acceder a las scaleras de madera (ermita en curva).		X																							







BARBASTRO

752 encuestas en colegios (100% de las clases)

206 encuestas asignadas a adultos

16.286 items con información ligada a los centros de estudio y al curso escolar

En el mapa de diagnóstico se contabilizaron un total de 1.143 intervenciones

En la fase de propuestas se alcanzaron las 752 aportaciones geolocalizadas

UTEBO

487 encuestas en colegios

195 encuestas de familias

229 aportaciones geolocalizadas de diagnóstico y propuestas

160 puntos de mejora fueron revisados por los equipos técnicos del ayuntamiento.



MOVILIDAD SOSTENIBLE Y PARTICIPACIÓN ELECTRÓNICA

DIEGO CHUECA GIMENO

info@inteligenciacolectiva.es // 606 07 11 44