

II Encuentro de Guías de la Red de Parques Nacionales

P.N. DOÑANA 2019 (2 a 5 de diciembre)



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

I Encuentro de Guías P.N. del Teide 2004

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**



MARCO TEMPORAL

- 50 ANIVERSARIO DEL PARQUE NACIONAL DE DOÑANA
- CONFERENCES OF PARTIES. CoP25

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

Desde la Red de Parques Nacionales, junto con el equipo de coordinación y contenidos se proponen los siguientes objetivos:

- Recuperar foro de intercambios de conocimientos y experiencias entre el personal que desarrolla la labor en la Red de PPNN
- Elevar propuestas al OAPN para mejorar la tarea diaria del guía en su trabajo (medios, formación, recursos).
- Elevar las propuestas del colectivo de guías al OAPN para reforzar el sentido, sentimiento y coherencia de la Red.
- Reforzar desde colectivo de Guías el sentido de Red.
- Revisar las conclusiones planteadas en el I Encuentro de Guías

14 Parques Nacionales

Organización:

- **Antecedentes**

- **Marco Temporal**

- **Objetivos PPNN**

- **Participantes**

- **Programa**

- **Dinámicas de**

- trabajo**

- **Mesas de trabajo**

- **Encuestas**

- **“Solo”**

- **Gran grupo**

- **Conclusiones**

- **Grupos de trabajo**

- posteriores**

- **Externa:**

- **OAPN**

- Juan Perales
- Rosa Martínez

- **CENEAM**

- Pedro Llorente Encinas
- Carmen García Cocero.
- Ester Bueno
- Álvaro de Torres.

- **PPNN**

- Guillermo Ayala (Teide)
- Jacinto Leralta (Garajonay)
- Raquel Monterrubio (S. Nevada)

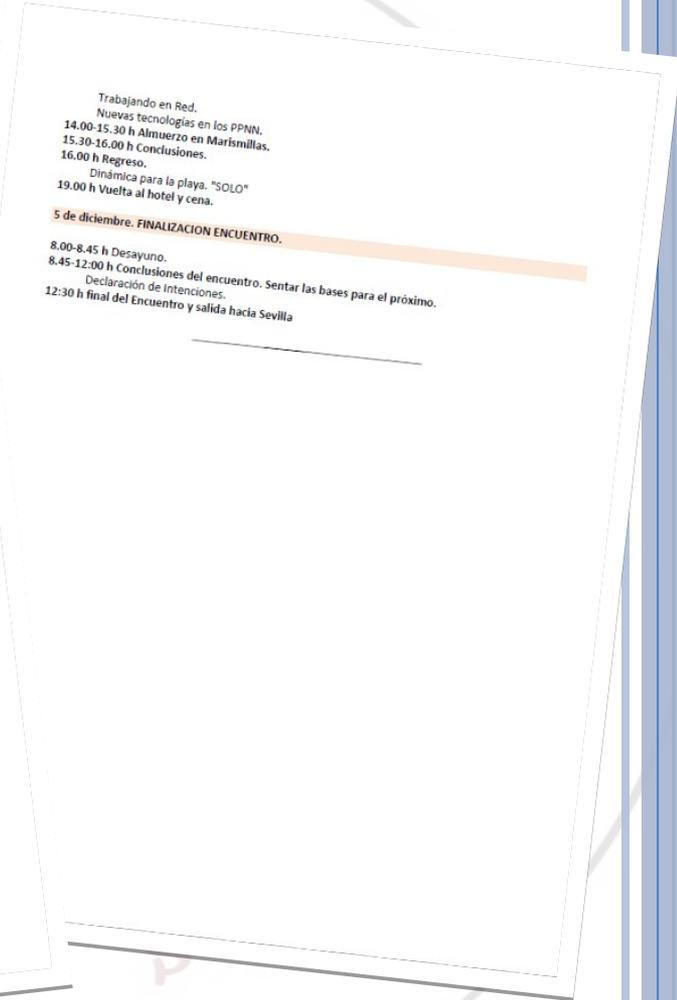
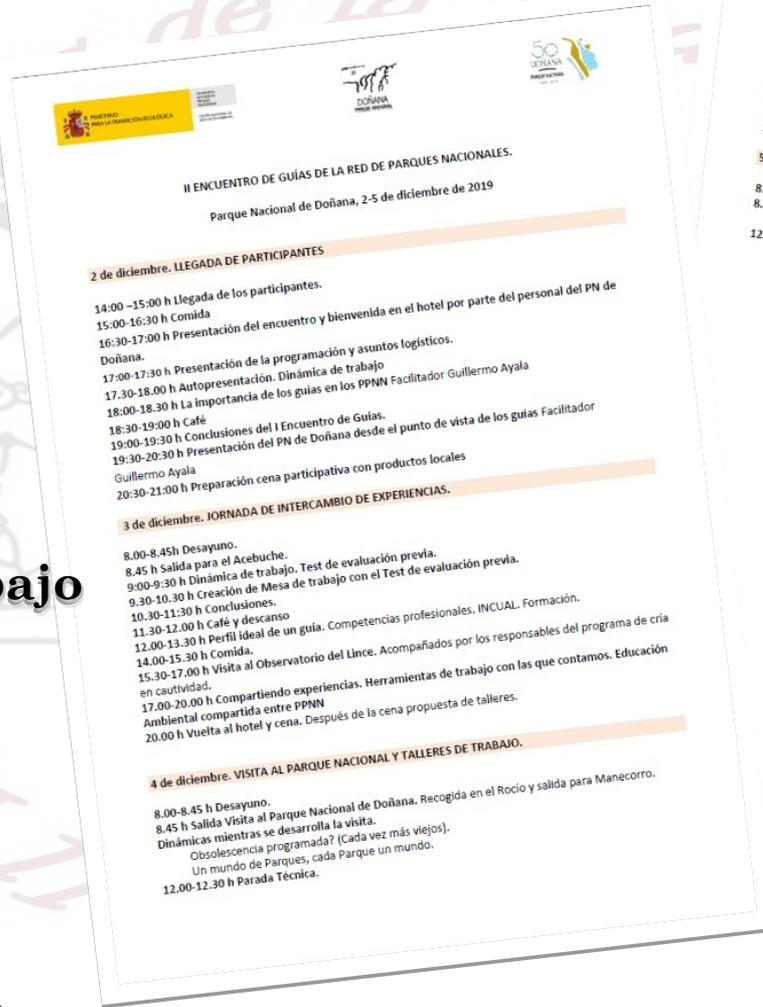
- **Interna del END**

- Ambrosio Lago Escalona
- José María Galán Martín
- María del Carmen Gago Pereira
- Ana Mateos Morillo
- M.^a Pilar Boixo Saavedra
- Teresa Agudo
- Juan Pedro Castellano

Participación

- 44 Guías de PPNN

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**



Test Previo/Posterior

Infraestructuras, relaciones con el personal, formación y capacitación.

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

TEST PREVIO

Valora del 1 al 5 los siguientes ítems, sabiendo como sabes, que el uno es poco valorado y el cinco es muy bien valorado.

PERCEPCIÓN PROFESIONAL

1.- ¿Cuántos años llevas realizando este trabajo de guía en PPNN?

0-5	5-10	10-15	15-20	20-30
-----	------	-------	-------	-------

2.- ¿Te sientes profesionalmente valorado en el trabajo?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3.- ¿Te sientes integrado en un equipo en tu parque nacional?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

RELACIONES CON OTRO PERSONAL DE USO PÚBLICO

1.- ¿En cuantas reuniones conjuntas de UP participas al año?

0	1-2	2-4	4-6	+6
---	-----	-----	-----	----

2.- ¿Consideras que las comunicaciones con el resto del equipo de UP son fluidas?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3.- ¿Participas en equipos multidisciplinares en tu PN?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

1.- Valora el estado general de conservación de los Centro de Visitantes

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.- Valora el estado general de conservación de los senderos, observatorios, señalética...

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3.- Valora la situación de tu puesto de trabajo (estado de ordenadores, mobiliario...)

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.- Valora la gestión de residuos en tu centro de trabajo

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5.- Valora la eficiencia energética en tu centro de trabajo

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

FORMACION Y CAPACITACION

1.- ¿Consideras que recibes suficiente formación para llevar a cabo tu trabajo?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.- ¿Aplicas los nuevos conocimientos en tu desempeño profesional?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3.- ¿Transfieres mis nuevos conocimientos a mis compañeros?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.- ¿Tienes facilidad desde tu Parque Nacional para formarme?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PROPUESTAS EL OAPN PARA MEJORAR TU TAREA DIARIA DE GUÍA (medios, formación, recursos...)

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

PROPUESTAS PARA REFORZAR EL SENTIDO, SENTIMIENTO Y COHERENCIA DE LA RED DE PPNN

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

Test Previo

Infraestructuras, relaciones con el personal, formación y capacitación.

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**

Resultados.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41		
PERCEPCION PROFESIONAL																																											
1	2	5	5	5	5	5	2	5	4	3	4	3	5	5	1	1	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	4	5	5	5	4	2	3	3	3	3	4	156	
2	3	4	3	3	3	3	4	5	2	1	2	4	4	5	3	4	2	3	1	1	4	5	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	3	1	2	4	124	
3	4	5	4	4	2	5	3	5	4	3	3	3	5	5	4	5	4	5	1	5	5	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	3	4	1	2	2	1	4	138		
RELACIONES CON OTRO PERSONAL DE USO PUBLICO																																											
1	2	4	3	2	3	2	1	4	2	1	2	2	3	2	1	1	0	5	5	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	77	
2	2	4	3	3	3	4	5	3	1	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	5	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	110
3	5	4	2	1	0	2	1	4	3	1	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	2	4	4	2	1	1	4	3	4	1	2	3	1	4	5	1	2	1	4	96			
INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS																																											
1	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	0	3	2	2	3	3	4	2	2	1	3	2	4	4	3	1	3	4	3	3	5	2	1	2	2	2	3	1	2	4	109	
2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	1	1	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	4	121		
3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	4	2	3	4	5	4	3	3	4	2	3	5	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	1	3	2	1	4	132	
4	4	2	1	5	4	1	4	4	2	1	4	1	2	4	5	4	4	2	1	1	2	4	1	3	5	1	2	4	1	4	3	5	1	1	2	4	1	1	1	1	4	107	
5	2	2	1	4	4	1	2	3	2	1	4	2	2	3	2	4	4	2	1	1	2	4	1	3	5	1	1	3	1	4	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	4	94	
FORMACION Y CAPACITACION																																											
1	2	4	2	2	4	3	1	4	3	1	2	3	4	5	1	3	2	3	2	1	1	3	1	3	4	3	2	3	1	2	3	5	2	1	3	2	2	2	1	1	3	100	
2	4	5	5	3	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	5	2	5	4	3	3	4	3	4	5	2	3	4	5	4	3	5	3	2	4	4	4	3	1	1	4	151	
3	4	4	4	2	4	4	3	5	3	4	3	4	4	2	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	5	3	3	5	3	2	4	4	4	3	2	5	4	145		
4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	5	1	3	1	3	3	2	4	3	2	4	5	1	3	4	4	1	3	5	2	1	1	3	1	2	1	1	3	114	
	45	56	44	48	48	42	45	63	46	28	47	37	54	58	38	48	45	52	42	27	44	55	35	51	58	28	33	45	46	48	40	57	42	23	45	45	30	36	20	26	54	1774	

- **Mesas de trabajo**
- **Encuestas**
- **“Solo”**
- **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Notas sobre estos resultados.

- Un 46,34% lleva entre 20 y 30 años trabajando en el P.N.
- Personal Insatisfecho.
 - A mayor puntuación mayor nivel de satisfacción. Media 39,46 sobre 70 que sería el máximo grado de satisfacción.

• **Antecedentes**

• **Marco Temporal**

• **Objetivos PPNN**

• **Participantes**

• **Programa**

• **Dinámicas de trabajo**

○ **Mesas de trabajo**

○ **Encuestas**

○ **“Solo”**

○ **Gran grupo**

• **Conclusiones**

• **Grupos de trabajo**

posteriores

Test posterior

Propuestas para mejorar tu tarea diaria como guía.

Resultados.

Propuestas para mejorar tu tarea diaria como guía:

- Incrementar la formación específica del UP a nivel de Red
- Definir un perfil profesional único de guía/educador ambiental de PPNN
- Incrementar los medios humanos de las áreas de UP
- Establecer criterios de Evaluación coherentes.
- Crear un banco de material actualizado.
- Recibir formación sobre áreas complementarias al UP.
- Poder participar en la planificación de actividades de UP.
- Recuperar el concepto de equipo en cada P.N. y mejorar la comunicación interna.
- Crear un seminario permanente de guías de PPNN
- Crear un foro de guías de PPNN

Test Posterior

Propuestas para reforzar el sentimiento y coherencia de la Red de Parques.

• Antecedentes

• Marco Temporal

• Objetivos PPNN

• Participantes

• Programa

• Dinámicas de trabajo

○ Mesas de trabajo

○ Encuestas

○ “Solo”

○ Gran grupo

• Conclusiones

• Grupos de trabajo

posteriores

Resultados.

Propuestas para reforzar el sentido, sentimiento y coherencia de la Red de PPNN:

- Potenciar el CENEAM como centro de cohesión, conexión y formación para la Red de PPNN.
- Establecer directrices para la uniformidad de la Red en materia de IP y EA.
- Establecer directrices para que los PPNN sean ejemplos de sostenibilidad y lucha ante la emergencia climática.
- Homogeneizar la formación específica de guías tanto para el personal de la administración como de empresa
- Continuar y mejorar el programa de intercambios de PPNN.
- Realizar un encuentro Nacional de Guías/profesionales del UP en algún PN cada 4 o 5 años
- Establecer encuentros o intercambios entre PPNN que compartan características comunes.
- Disponer de información actualizada acerca del uso público de la Red de PPNN
- Aplicar estrategias de Ciencia Ciudadana de toda la Red de PPNN.
- Establecer sistemas que permitan la Celebración de Eventos que den mayor coherencia a la Red de PPNN.



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de**

trabajo

- **Mesas de trabajo**
- **Encuestas**
- **“Solo”**
- **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Grupos de trabajo y debate: Estantes y peripatéticos



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**

- **Encuestas**
- **Mesas de trabajo**
- **“Solo”**
- **Gran grupo**

- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Se crean dos mesas de trabajo:

- 1) EL USO PUBLICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS GUIAS DE PARQUES NACIONALES
- 2) EL PERFIL DEL GUÍA EN LOS PARQUES NACIONALES



Mesas de trabajo

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
- **Mesas de trabajo**
- **Encuestas**
- **“Solo”**
- **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

+

- capacidad de autogestión
- Resiliencia
- Calidad vida, nos gusta
- mejora calidad de vida de la población del entorno.
- P.N sin guías ??? que ocurre??

-

- COORDINACIÓN. ^{entre} equipo, áreas - comunicación
- POCOS medios
- equipamientos obsoletos, poco funcionales, sin mantenimiento
- deficiencia de programas específicos y continuados en el tiempo para la población local.
- Falta de medios humanos.
- imagen poco valorada (desidia de los superiores)

CONCLUSIONES

- A PESAR DE TODO, SOMOS FELICES CON NUESTRO TRABAJO.
- NO NOS GUSTA EL TÉRMINO USO PÚBLICO ... ¿QUÍ? ¿?
- DISCRIMINACIÓN HACIA EL PERSONAL DE EMPRESAS
- DESIDIA INSTITUCIONAL (EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES)
- SE SIGUE DETECTANDO FALTA DE EQUIDAD. (DESIGUALDAD DE GÉNERO)
- PROMOVER QUE EL PARQUE POYE EL CONTACTO CON LA SOCIEDAD.
- DISPARIDAD GENERALIZADA (COMUNICACIÓN ENTRE ÁREAS)
- FOMENTAR LA INICIATIVA DENTRO DEL EQUIPO DE U.P.

PERFIL DE (X)

CUALIFICACIÓN	HABILIDADES
FP (Grado Superior de E-A + Interpretación del Patrimonio (mínima))	Interpretadores
Comp.	Ser ejemplo de sostenibilidad y buenas prácticas
Primeros auxilios	Habilidades comunicativas (multilingüe)
Idiomas	Idiomas
Otras titulaciones superiores relacionadas (M. Ambiente, ...)	Capacidad organizativa
Certificación específica de Planques Nacionales - Profesional	Liderazgo de grupos
↳ Tu Barrio es Organización (YA TRABAJANDO)	Solucionador conflictos
	Capacidad improvisación
	Disposición de avanzar en ciencias sobre problemas ambientales
	Estar en forma
	Tener conocimientos actualizados
	Educación / Respeto / Empatía
	Informática / Herramientas digitales
	tener curiosidad / inquietudes
	Primeros auxilios
	Nuevas tecnologías
	Reconocimiento / Identificación espacio físico y humano

SEJOS: PERFIL ACEPTADO POR SOCIEDAD E INSTITUCIONES RECONOCIDO

uso Público? Diagnóstico.

(+)	(-)
Equipos multidisciplinarios.	Falta de unificación profesional
Buena imagen exterior de las guías.	" de comunicación horizontal vertical
Profesionales vocacion, buena comunicación	Impresión vs. formación
Nuevas tecnologías	Falta de visión panorámica (innovación)
Postmodernidad	Falta de autonomía / toma decisiones (no se nos tiene en cuenta) - roles sociales - metaroles
Productos sostenibles	Falta planificación / protocolos
Fomento para sector primario	¿Sabemos cuáles son los objetivos del U.P.?
Integración del PN a la sociedad y población con oportunidades.	No Sostenibilidad infraestructuras (deberíamos ser ejemplo)
	Infraestructuras ↑ personal ↓
	Priorización turismo - conservación (actividades tradicionales)
	Cantidad vs. calidad
	¿E-A con adultos / población local?

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Mesa 1 :El Uso Público desde la perspectiva de los guías de PPNN.

- Dejadez institucional.
- Falta de proyección de los PPNN hacia la sociedad.
- Escasez de comunicación vertical y horizontal dentro de la gestión del parque.
- Ausencia de la opinión del guía en el diseño de programas de UP
- Equipamientos obsoletos y sin mantenimiento.
- Deficiencia de programas específicos y continuados dirigidos a la población local.
- Escasez de medios humanos
- Imagen poco valorada del UP.
- Nuevos retos: sinergias entre los PPNN y la sociedad.
- Se prioriza el turismo frente a la conservación.
- Necesidad de más personal y quizás menos infraestructuras.

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Mesa 2: El Perfil del guía en los parques nacionales.

- Perfil polivalente y multidisciplinar.
- Motores de cambio en los PPNN.
- Herramientas fundamentales para la conservación.
- Capacidad de comunicación dentro del engranaje de los PPNN, horizontal y verticalmente.
- Empáticos y resilientes.
- La vocación en esencia.
- Falta de unificación profesional.
- Falta de autonomía.
- Falta de visión panorámica.
- Falta de planificación
- Alejamiento en la toma de decisiones.
- Falta de formación.
- Por lo que demandamos...



- **Antecedentes**

- **Marco Temporal**

- **Objetivos PPNN**

- **Participantes**

- **Programa**

- **Dinámicas de**

- trabajo**

- **Mesas de trabajo**

- **Encuestas**

- **“Solo”**

- **Gran grupo**

- **Conclusiones**

- **Grupos de trabajo**

- posteriores**

Mesa 2: El Perfil del guía en los parques nacionales. (II)

...

- Cualificación y formación permanente
- Certificación oficial acreditada en cada CC.AA.
- Reconocimiento personal y profesional.
- Más equilibrio en la inversión en capital humano y grandes equipamientos.
- Igualdad de trato para todo el personal de UP. sea cual sea su contrato.
- Establecer sistemas adecuados de comunicación.
- Mejorar e incrementar los programas específicos con la población del entorno.

DINÁMICA “SOLO”

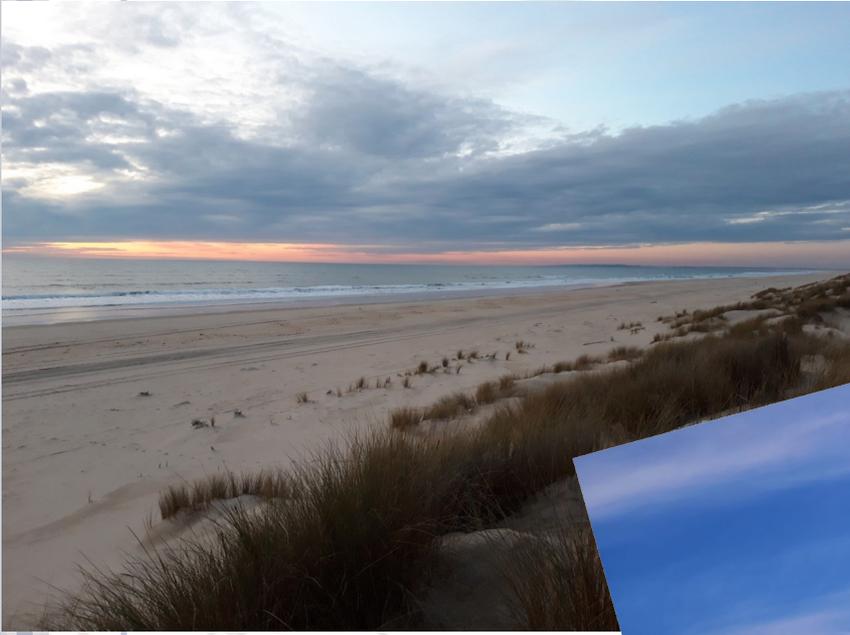
Se aprovecha la dinámica “Solo” para pedir a los participantes que mediten sobre dos cuestiones en relación a los temas tratados en el Encuentro:

Qué necesitas del grupo

Qué ofreces al grupo

Las respuestas servirán para diseñar las estrategias futuras en la actividad de El Gran Grupo

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **Mesas de trabajo**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**



Functionalities



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

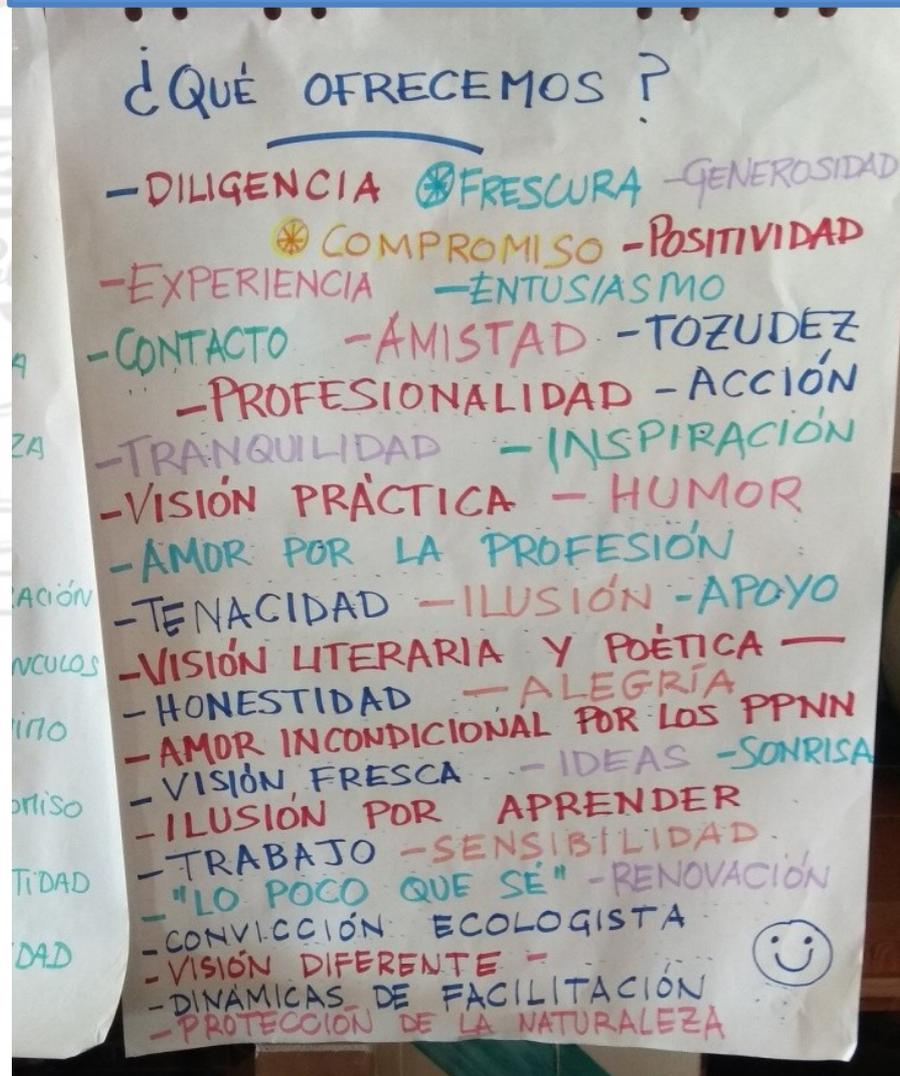
Extracción de respuestas a la pregunta “Qué necesitas del grupo” en la dinámica “Solo”

¿QUÉ NECESITAMOS PARA LLEVARLO A CABO?

- * CREATIVIDAD * EMPATÍA * INICIATIVA
- * ENTUSIASMO * DINAMIZACIÓN * FUERZA
- * TENACIDAD * SEGURIDAD * RESPALDO
- * MOTIVACIÓN * APOYO EMOCIONAL * COLABORACIÓN
- * ESCUCHA ACTIVA * CARIÑO * REFORZAR VÍNCULOS
- * COHERENCIA * RESPALDO * ALEGRÍA * ÁNIMO
- * PROACTIVIDAD * COHESIÓN GRUPAL * COMPROMISO
- * ASERTIVIDAD * SINCERIDAD * HONESTIDAD
- * REFLEXIÓN * INNOVACIÓN * GENEROSIDAD

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **"Solo"**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Extracción de respuestas a la pregunta "Qué ofreces al grupo" en la dinámica "Solo"



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Concreción de temas a elegir para seguir trabajando extraídos de las distintas dinámicas del encuentro

¿QUÉ QUEREMOS HACER?

- 1- NUEVOS ENCUENTROS
- 2- HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN
- 3- IGUAL CONSIDERACIÓN EMPRESAS PÚBLICAS / ADMINISTRACIÓN
- 4- ASOCIARSE - PERFIL PROFESIONAL
- 5- COMPARTIR EXPERIENCIAS / FORMACIÓN.
- 6- IMPLICACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA POBLACIÓN LOCAL.



- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

De los temas propuestos se escogen tres.

Proponer

eficaces

HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN

Decidir como

COMPARTIR EXPERIENCIAS / FORMACIÓN.
...CIÓN CON LA SOCIEDAD

Estudiar la opción

ASOCIARSE - PERFIL PROFESIONAL

Se organizan tres grupos de trabajo de unos 10 guías de diferentes P. Nacionales que serán los encargados del desarrollo de propuestas, en base a las directrices establecidas por los grupos de trabajo en el Encuentro.

EL ENCUENTRO EN DOS PALABRAS:

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**

- **Mesas de trabajo**

- **Encuestas**

- **“Solo”**

- **Gran grupo**

- **Conclusiones**

- **Grupos de trabajo posteriores**

- Estimulante
- Amistad
- Gran experiencia
- Hay esperanzas y mucho humor
- Compartir
- Emotividad y eficacia
- Equipo
- Calidad.
- Compañerismo
- Alegría
- Emoción
- Aprendizaje
- Recargador de baterías
- Realidades diferentes
- Escenarios complejos
- Experiencia gratificante
- Ilusión
- Chute energético
- Inspirador
- Glorioso
- Gigante...

- **Antecedentes**
- **Marco Temporal**
- **Objetivos PPNN**
- **Participantes**
- **Programa**
- **Dinámicas de trabajo**
 - **Mesas de trabajo**
 - **Encuestas**
 - **“Solo”**
 - **Gran grupo**
- **Conclusiones**
- **Grupos de trabajo posteriores**

Creación y puesta en marcha de tres grupos de trabajo.

1) **Herramientas de Comunicación.**

- Alto nivel de participación.
- Reuniones periódicas (abril-junio)
- Creación de modelo de ficha para compartir proyectos llevados a cabo en los centros vinculados al OAPN.

2) **Compartir experiencias /Formación.**

- Información acerca de un grupo de Whatsapp para guías de PPNN

- Espacio de trabajo en Slack.

*Video de esperanza durante el confinamiento.

*Juego interactivo sobre el conocimiento de los PPNN

(ambos presentados para la celebración del Día Europeo de los Parques y el Día Mundial del Medio Ambiente.)

3) **Perfil profesional / Asociacionismo**

- Asociación de Guías Intérpretes Ambientales de los Parques Nacionales.

- Crear los estatutos para esta asociación. (AIP, Aigüestortes y Doñana)

- Existen dudas a la hora de definir el perfil profesional.

BONUS TRACK

Dr ASCANIO

Unidad de “Quemados/as”



• **Antecedentes**

• **Marco**

Temporal

• **Objetivos PPNN**

• **Participantes**

• **Programa**

• **Dinámicas de**

trabajo

○ **Mesas de
trabajo**

○ **Encuestas**

○ **“Solo”**

○ **Gran grupo**

• **Conclusiones**

• **Grupos de**

• *Tengo más experiencia*

• *Con el paso del tiempo, me doy cuenta que soy mejor guía.*

• *Me doy cuenta de lo afortunado que soy*

• *Aunque en el equipo somos cada cual de “su padre y de su madre” tenemos buena relación entre nosotr@s*

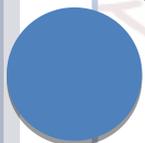
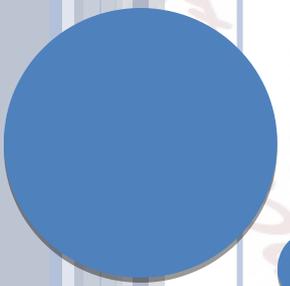


BONUS TRACK II





Parque





ro de G



Gracias.