



¿Qué es ESenRED?

ESenRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red) es la red estatal de redes de centros educativos sostenibles no universitarios promovidas por iniciativa de administraciones públicas (Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, Diputaciones...).

ESenRED es una estructura de red de redes con intereses y objetivos comunes, que se configura como una comunidad de prácticas en las que todos sus miembros tienen la posibilidad de actuar y responsabilizarse en clave de igualdad generando un trabajo cooperativo en red. ESenRED favorece el cambio y avance de las redes, ofreciendo un camino para practicar la responsabilidad compartida, en el que las personas representantes de cada red contribuyen con funciones distintas, dando lugar a un liderazgo distribuido y compartido.

Los cambios significativos provocados por la educación ambiental en los centros educativos requieren una mezcla equilibrada de estímulo, apoyo y exigencia, además de una estrategia planificada para facilitarlos. ESenRED es una buena alternativa para integrar esfuerzos, recursos y planes conjuntos.

ESenRED cuenta con la colaboración y ayuda del [CNIIE](#) y del [Ceneam](#). Con el CNIIE tiene un [Convenio de Colaboración](#) (a través de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental-SCEA) firmado en 2014. Con el Ceneam mantenemos un [Seminario Permanente](#). ESenRED no tiene personalidad jurídica.

Para establecer un modelo de red ágil, funcional, sostenible y ligado a las prácticas que se desarrollan en los centros educativos que toma como eje de referencia de todo el proceso el aprendizaje del alumnado, los objetivos hacia los que se dirige ESenRED son:

- **Objetivo 1:** Facilitar el encuentro, intercambio, colaboración y difusión entre las distintas redes de acciones, recursos, materiales e ideas.
- **Objetivo 2:** Promover la reflexión, evaluación e innovación sobre la propia práctica para construir colectivamente conocimiento en modelos de referencia.
- **Objetivo 3:** Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del aprendizaje competencial del

alumnado, a través de su protagonismo participativo, así como la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado.

- **Objetivo 4:** Establecer contactos, relaciones y proyectos comunes con otras redes internacionales de escuelas hacia la sostenibilidad.

Las tareas que suponen estos objetivos se articulan horizontalmente entre el personal técnico de las redes en un reparto y distribución de responsabilidades.



La red ofrece:

- La fusión de las perspectivas de distintos departamentos autonómicos de Educación y Medio Ambiente, con vocación de integrarse en la dinámica cotidiana de los centros.
- Un marco para aumentar la eficacia y eficiencia de las políticas educativas hacia la innovación, evaluación, calidad y sostenibilidad.
- Un espacio para reforzar el nivel competencial del alumnado, su formación en valores sociales y éticos, el trabajo cooperativo y la socialización, la autonomía y el emprendizaje, la asunción de responsabilidades y compromisos individuales y colectivos.

Siendo la meta mejorar el medio ambiente local y global a través del trabajo en las diferentes redes, los retos son:

- Consolidar el trabajo realizado hasta la fecha y aglutinar el máximo número posible de CCAA.
- Crear sinergias, intercomunicación, investigación, evaluación, criterios de calidad y nuevos proyectos entre las diferentes redes españolas y enriquecer las experiencias de cada red con estos intercambios.
- Ofrecer a los y las jóvenes espacios de investigación, reflexión y acción, donde se sientan protagonistas, a través de la Confint (bienalmente) o de Encuentros de Jóvenes (bienalmente, en los cursos que no haya Confint).
- Crear una red de jóvenes responsabilizados y actuando por el medio ambiente y que se comunique a través de las nuevas tecnologías y de foros específicos como la Confint o similares.

Redes y programas que participan o han mostrado interés en participar en ESenRED

- [Agenda 21 Escolar \(Albacete\)](#)
- [Agenda 21 Escolar \(País Vasco\)](#)
- [Agenda 21 Escolar San Feliu de Llobregat](#)
- [Agenda 21 Escolar \(Málaga\)](#)
- [Centres ecoambientals \(Illes Balears\)](#)
- [Escoles Verdes \(Catalunya\)](#)

- [Escoles+Sostenibles"/"Escuelas+Sostenibles](#)
 - [IRAES 21 \(País Vasco\)](#)
 - [La Rioja: Centros Educativos hacia la Sostenibilidad](#)
 - [Las Acacias \(C.A. Madrid\)](#)
 - [Red de Escuelas Sostenibles de Navarra](#)
 - [Red CAS de Educar hoy por un Madrid más Sostenible \(Ayuntamiento Madrid\)](#) y [Educar hoy por un Madrid más sostenible \(Ayto. Madrid\)](#)
 - [Palencia: Escuelas para la Sostenibilidad](#)
 - [RedECOS \(Canarias\)](#)
 - [XESC-Xarxa d'escoles per la sostenibilitat](#)
 - [Aldea \(Andalucía\)](#)
-
- C. de Valencia
 - Castilla-León

Comunicación

ESenRED se comunica internamente, desde la coordinación hacia las redes y viceversa a través de esenred21@gmail.com y entre las redes a través del Google Group esenred21@googlegroups.com.

Hacia el exterior se comunica a través del blog <https://esenred.blogspot.com.es/>, donde se colocan las diferentes convocatorias y las experiencias de los centros educativos. Para el intercambio de experiencias entre docentes usa el blog <http://esenreddocentes.blogspot.com.es/>.

La CONFINT (Conferencia Internacional de Jóvenes: Cuidemos el Planeta)

ESenRED se responsabiliza de coordinar en el Estado y Europa la Conferencia Internacional de Jóvenes: Cuidemos el Planeta (Confint), proceso constructivo que moviliza y compromete a la juventud y a la comunidad educativa, en el que las personas se reúnen en distintos niveles organizativos (escolar, autonómico, estatal, europeo y global), deliberan sobre la crisis ambiental entendida de manera amplia (ecológica, social, cultural, económica, política...), asumen responsabilidades, plantean y ejecutan acciones transformadoras hacia sociedades sostenibles frente a la crisis ambiental global.

Este proceso sigue tres principios:

- joven educa a joven (aprendizaje entre iguales),
- una generación aprende con otra (aprendizaje entre desiguales) y
- joven elige a joven (elección democrática de representantes para acudir a las Confint de los sucesivos niveles).

La idea de responsabilidad es esencial en este proceso de inspiración freiriana. Completa el concepto de que cada individuo no sólo tiene derechos, como el acceso al conocimiento y al poder de decisión, sino que también tiene que tomar

responsabilidades, individuales o colectivas, ante las situaciones problemáticas que afectan a la vida en el planeta. La Confint muestra a la juventud que su implicación y sus acciones pueden tener un gran impacto sobre su medio ambiente local y global, pero que, por otro lado, estas responsabilidades están limitadas por sus propios conocimientos y poder. Por esta razón, en cada Confint los y las jóvenes redactan un documento (carta, manifiesto, llamada...) dirigido y presentado ante responsables políticos para informarles de los retos que han identificado y para invitarles a tomar responsabilidades a su propio nivel. Además, se hace a cada joven protagonista y agente transformador en el presente y no, como suele ser habitual, exclusivamente en el futuro.



La experiencia surge en Brasil y a iniciativa de este país, en 2009, se reunieron más de 400 jóvenes de más de 60 países para intercambiar experiencias, renovar su responsabilidad con la sostenibilidad, y apelar a la responsabilidad de los decisores políticos para que tomen medidas en ese sentido y favorezcan la creación de foros de participación para jóvenes donde visibilizar que ellos y ellas también son agentes de cambio y transformación social. El lema es suficientemente significativo: "Si no es ahora ¿Cuándo? Si no somos nosotros y nosotras ¿quiénes?".

El éxito de la propuesta, por una parte, hizo que se mantuviese y desarrollase este proceso de tal manera que en 2017 podemos contar que se han hecho centenares de conferencias escolares, decenas de autonómicas, tres estatales (en Vitoria-Gasteiz, Barcelona y Logroño) y vamos camino de la tercera europea a celebrarse en 2018, en Lisboa (las dos anteriores se celebraron en Bruselas, en el Comité de las Regiones). Por otra, podemos decir que la Confint, como lugar de encuentro de varias redes autonómicas, fue el germen de lo que hoy es ESenRED. Más información : <https://sites.google.com/site/confintesp/>

Simposio de Docentes de ESenRED

El Simposio de Docentes ESenRED es un evento promovido, organizado y co-financiado por ESenRED. Esta actividad surge como parte del Plan de Acción de ESenRED que pretende llevar a cabo los objetivos de esta Red de Redes, en concreto el:

Objetivo 3: Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del aprendizaje competencial del alumnado, a través de su protagonismo participativo, así como **la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado**.

Es la segunda parte del objetivo, buscar una mejora permanente de la competencia profesional en Educación Ambiental del profesorado, la que fundamenta este Simposio y las actividades que en él se desarrollan, creando así un espacio y marco común de reflexión para docentes que habitualmente realizan sus actividades de formación e intercambio por separado, cada uno en su red autonómica, o provincial o municipal.




Además de atender al citado Objetivo 3 de ESenRED, que destaca sobre los demás, el Simposio, dada sus características, se convierte en una actividad Estratégica pues permite desarrollar también los objetivos 1, 2 y 4 al fomentar el intercambio, difundir la información, reflexionar sobre la evaluación y promover el intercambio de proyectos entre escuelas de diferentes redes.

A partir de aquí el Simposio se plantea los siguientes objetivos:

- Crear un espacio de diálogo e intercambio de experiencias con el fin de impulsar la innovación y la educación ambiental en los centros educativos de las redes de ESenRED.
- Realizar una reflexión crítica sobre las actuaciones en sostenibilidad que se realizan en los centros.
- Deducir claves de las prácticas de éxito en educación ambiental.
- Facilitar el impulso de proyectos entre diferentes centros educativos de ESenRED.

Son ya tres las ediciones del Simposio que se han celebrado en el Ceneam, con la colaboración del propio Ceneam, el CNIE y las administraciones que sustentan a las redes de ESenRED. Más información: <http://esenreddocentes.blogspot.com.es/>.

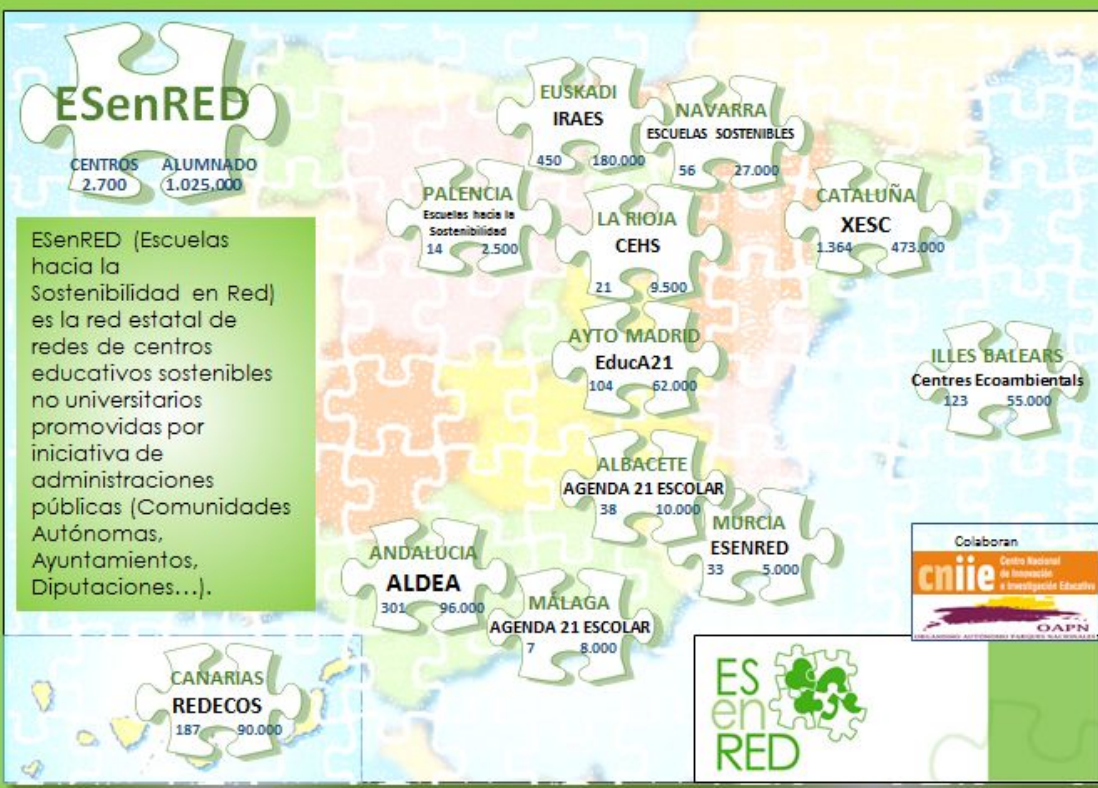
En resumen...



ESeNRED


CENTROS: 2.700 | ALUMNADO: 1.025.000


ESeNRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red) es la red estatal de redes de centros educativos sostenibles no universitarios promovidas por iniciativa de administraciones públicas (Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, Diputaciones...).



Región	Red	Centros	Alumnos
EUSKADI	IRAES	450	180.000
NAVARRA	ESCUELAS SOSTENIBLES	56	27.000
PALENCIA	Escuelas hacia la Sostenibilidad	14	2.500
LA RIOJA	CEHS	21	9.500
CATALUÑA	XESC	1.364	473.000
AYTO MADRID	EducA21	104	62.000
ALBACETE	AGENDA 21 ESCOLAR	38	10.000
MURCIA	ESENRED	33	5.000
ANDALUCÍA	ALDEA	301	96.000
MÁLAGA	AGENDA 21 ESCOLAR	7	8.000
ILLES BALEARS	Centres Ecoambientals	123	55.000
CANARIAS	REDECOS	187	90.000


Colaboran





- **Seminario presencial** (desde 2010)
- **Blog:** esenred.blogspot.com.es/
- **Comunicación virtual**

- **Indicadores de evaluación**
- **Glosario común**
- **Investigación**



acciones

objetivos

- **Acción 5 de junio**
- **Formación:** Compet. en EA.
- **CONFINT:** Conferencia de Jóvenes Cuidemos el Planeta
 - ✓ Escolares, autonómicas, estatales (2012, 2014, 2016)
- **Seminario de Docentes** (2015, 2016)

- **Conferencia Europea/Internacional de Jóvenes Cuidemos el Planeta** (2010, 2012, 2014)
- **eTwinning** (desde 2014)
- **Global Action Plan (GAP-UNESCO)** (desde 2015)

[ESeNRED 2017 - esenred21@gmail.com](mailto:esenred21@gmail.com)

6







Confint 2010

600 jóvenes de 47 países
8 jóvenes ESenRED
Carta de Responsabilidades

2012: Vitoria; 5 redes, 101 jóvenes.
2014: Barcelona, 10 redes, 121 j.
2016: Logroño, 11 redes, 119 j.



Confint Estatal





Confint Europea

2012: Bruselas, Comité de las Regiones, 11 países, 70 jóvenes, 12 de ESenRED
2014: Bruselas, Comité de las Regiones, 12 países, 87 jóvenes, 16 de ESenRED



SUSTAINABILITY EDUCATION NETWORK SERVICE ETWINNING: SENSE GROUP

With green ICT resources the focus for activities goes from Carbon Footprint, Greenhouse Effect, Climate Change, Recycling, Energy, Water... These are areas of the field content experts work with when we talk about the environment, but Sustainability Education is much more than that. Come and try it!

1486



Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red. ESenRED

El programa tiene por objeto ser un espacio de encuentro para la generación, desarrollo e implementación de proyectos de sostenibilidad ambiental, social y económica. Se realiza una selección de los mejores proyectos para ser reconocidos y difundidos. El objetivo es generar un espacio de encuentro para la sostenibilidad en Red.

106







I Simposio

- 2015. Ceneam. Ponente: Alberto Martínez. Mesa Redonda: Mari Jose Bautista, María Barba, Gisela Cebrián, Nieves Alcalá.
- 70 docentes, 43 experiencias. 4 Talleres



II Simposio

- 2016. Ceneam. Ponente: Eloísa Tréllez.
- 75 docentes, 60 experiencias, 5 Talleres, Mesa de Buenas Prácticas, Itinerarios Guiados.



III Simposio

- 2017. Ceneam. Ponente: J. Eduardo García y Roser Batlle.
- 70 docentes, 24 personal técnico, 4 talleres, Mesa de Aprendizaje y Servicio, itinerarios guiados.

[ESenRED 2017 - esenred21@gmail.com](mailto:esenred21@gmail.com)