

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA HOGARES VERDES SALUD DEL CEA
POLVORANCA. Jornadas CENEAM marzo 2011

1.- ¿Por qué Hogares Verdes Salud? Origen.

- Surge de los propios participantes (es *constructivista*).
- Sirve para dotar de trasfondo, reflexión y experiencias vitales a los miembros del grupo de consumo del que muchos formaban parte.
- Los participantes encuentran en este programa un espacio propio donde **abordar y satisfacer sus necesidades, preocupaciones e inquietudes**.
- Es un tema amplio y complejo que permite un largo itinerario educativo.

2.- ¿Cuántos y quienes?

- El primer año participan regularmente en el programa 7 familias, en el segundo 12 y el tercero 16.
- Hay dos familias que llevan 5 años en HV: uno en HV-AyE, otro en HV-Consumo y tres en HV-Salud.

3.- ¿Cómo se organiza?

- El Centro educativo pone de marco la EA y facilita espacios y recursos, apoya y acompaña. El objetivo es doble: **reflexionar** sobre la SALUD actual de las personas-ecosistemas-sociedad y **promover cambios** hacia una vida con hábitos sanos y cuidados que tendrá como consecuencia la SALUD global de lo individual-ecológico-social.
- El programa se crea conjuntamente entre los participantes y los educadores (co-creación) en la primera reunión anual.
- En esta primera reunión anual se eligen los temas a trabajar en cada curso, se proponen los responsables de dinamizar cada tema-sesión, se elige la metodología y se deciden las fechas.

4.- ¿Qué hacemos?

- Gran variedad metodológica partiendo de lo personal y experiencial.
- En una o dos sesiones al año se contrata a expertos para algún taller.
- El resto se preparan y dinamizan por los propios participantes.

Ejemplos:

- Coloquio relaciones botiquín con el planeta.
- Taller de elaboración de pan.
- Taller de relajación, estado anímico y pensamiento positivo.
- Taller de elaboración de seitán y pasta.
- Taller de posturas y automasaje.
- Marcha en bici por “barrio saludable”
- Presentación de casa sana y feng-shui.
- Presentación manipulación y medios de comunicación.
- Debate sobre educación en casa.
- Videofórum sobre mercantilización de lo ecológico y RSC: “No a la venta”.
- Videofórum sobre Gran Farma: “El jardinero fiel”.
- Taller “Ciencia a la cazuela” (química de la alimentación).
- Etc

5.- ¿Por qué perdura? Razones de su continuidad

- Generalmente las metodologías permiten la presencia de familias con niños. Cuando no lo permite (charla, presentación) tenemos servicio de ludoteca.
- A pesar de la diversidad de estilos y planteamientos de vida de los participantes hay un clima de respeto y tolerancia hacia el resto de opciones y estilos.
- Hay crecimiento personal y expansión de los planteamientos vitales.

6.- Conclusiones

- Aunque es un programa difícil de cuantificar se perciben mejoras en los hábitos saludables, que se van asentando por el refuerzo positivo que ejerce el grupo: cuidados personales (yoga, masaje), elaboración doméstica de pan, movilidad ciclista, incremento de consumo ecológico y alimentación más sana...
- Los participantes son y se sienten protagonistas del programa. Es muy probable que continuaran aun sin nuestra existencia.
- Es un programa que sirve para fundamentar y respaldar a iniciativas similares como los grupos de consumo (que a veces son iniciativas operativas y funcionales pero poco reflexivas y vivenciales).
- Abierto a visitas y colaboraciones de personas externas interesadas o expertas en el tema abordado.
- **Desbordes creativos y efectos colaterales:**
 - Esther Ruiz, participante del programa y pediatra de profesión, ha dinamizado al personal del centro de salud donde trabaja y ha conseguido implantar un programa similar a HV pero centrado inicialmente en gestión de residuos. Ha conseguido la visita de dos televisiones y del Director General de Atención Primaria que se comprometió a implantarlo gradualmente en los 260 centros de salud de la Comunidad de Madrid.
 - Más del 80% de los participantes estaban y continúan estando implicados en AMPAs, AAVVs, sindicatos...