

**centro nacional de  
educación ambiental**



SECRETARÍA DE ESTADO  
DEL MEDIO RURAL Y AGUA  
PARQUES  
NACIONALES  
CENTRO NACIONAL  
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



# memoria

# '08



# índice

Proyectos y publicaciones	3
Cooperación	7
Documentación	13
Educación	17
Exposiciones	27
Formación Ambiental	32
Información	45

proyectos y  
publicaciones



### Proyectos en desarrollo..

- Sobre el centro de documentación.

Se continua en este 2008 con otro gran avance, la ampliación del Centro de Documentación. Esta obra, aún en fase de proyecto, mejoraría en gran medida las posibilidades actuales, con ludoteca, una amplia zona de lectura y estudios, y zonas eficaces y eficientes en cuanto al almacenaje de documentos y referencias se refiere.

Finalización instalación caldera de biomasa.

En la línea de ahorro de las facturas ecológicas y económicas del CENEAM discurre la obra de instalación del sistema de calefacción alimentado por la biomasa proveniente de los productos sobrantes del centro de transformación maderero perteneciente al Centro de Montes de Valsaín. Este sistema de calefacción suministrará energía al edificio principal y las cabañas residencia-comedor. La primera parte de la obra, instalación de la caldera que de servicio a las cabañas comedor y residencia, está ya acometida y se espera una pronta finalización del resto.



### Proyectos ejecutados.

- Certificación en las normas ISO 9001, ISO 14001, OSHAS 18001 Y EMAS.

Durante el año 2008 se han conseguido las certificaciones en cuatro sistemas. Después de varios años de trabajo, el CENEAM ha conseguido las certificaciones en ISO 9001, ISO 14001 y EMAS y OSHAS 18001, quedando acreditada también la gestión integrada de los mismos.

El CENEAM suscribe así de una forma voluntaria un firme compromiso con el medio ambiente, la mejora continua de todos los procesos que configuran su actividad y con algo tan fundamental como la seguridad y salud de tod@s los trabajadores del centro y por supuesto de tod@s l@s usuarios.

# proyectos y publicaciones



- Colaboración con el proyecto oxígeno.

El CENEAM ha participado en el año 2.008 en esta iniciativa que trata de rescatar los valores de la naturaleza en beneficio de la persona, con vistas a su reinserción en la sociedad. Su principal objetivo es la formación de internos de centros penitenciarios a través de cursos relacionados con el medio ambiente que se han diseñado para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral.

El “Proyecto Oxígeno” está impulsado desde el MARM y el Ministerio del Interior, el primero a través de la Fundación Biodiversidad y el Organismo Autónomo Parques Nacionales, y el segundo, a través del Organismo Autónomo Trabajo Penitenciario y Formación para el Empleo y del Centro Penitenciario de Navalcarnero. Además, cuenta con la participación de tres organizaciones sociales con una dilatada trayectoria y experiencia en esta materia, “Horizontes Abiertos”, “Solidarios para el Desarrollo” y la “Fundación Tomillo”.

En el módulo de Jardinería se enseña a los alumnos cuestiones como: preparación de suelos, identificación de plantas ornamentales de exterior, plantación y siembra, riego, abonado, poda de árboles y arbustos ornamentales, control fitosanitario y mantenimiento de céspedes.



- Publicaciones.

Durante el año 2008, se ha colaborado en las siguientes publicaciones:

Equipamientos de Educación Ambiental: situación actual y una propuesta reguladora.  
M<sup>a</sup> Ángeles Blázquez LLamas | “Naturaleza y Parques Nacionales. Serie educación ambiental.”

Investigaciones en la década de la Educación para el Desarrollo Sostenible.  
V.V.A.A. | “Naturaleza y Parques Nacionales. Serie educación ambiental.”

Comunicar el cambio climático. Escenario social y líneas de acción  
P. Meira (2008) | OAPN. Serie Educación Ambiental

cooperación

En 2008 el CENEAM ha colaborado con diversas unidades del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino en el desarrollo de acciones en materia de educación, comunicación y participación pública.

## Comunicación, educación y participación frente al cambio climático

El CENEAM viene colaborando con la Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático en el desarrollo del artículo 6 del Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, centrado en cuestiones relativas al acceso a la información, la sensibilización, la educación y la participación ciudadana. Las principales tareas desarrolladas en 2008 en el marco de esta colaboración han sido las siguientes:

- Participación en los trabajos del grupo europeo de expertos sobre el Artículo 6 de la UNFCCC.
- Organización del quinto seminario “educación y comunicación frente al cambio climático”, celebrado en Zaragoza en abril de 2008.
- Edición de la publicación “Comunicar el cambio climático: escenario social y líneas de actuación”
- Redacción y diseño del folleto “Plan Nacional de Adaptación al cambio climático”
- Organización del curso de formación para educadores “Educación Ambiental y cambio climático” .
- Participación en acciones de divulgación y formación relativas al cambio climático promovidas por otras instituciones.





### Agua y educación ambiental

Durante 2008, el CENEAM ha mantenido la colaboración con la Fundación Nueva Cultura del Agua, iniciada en 2007, para el desarrollo del proyecto de educación ambiental sobre los ríos “Foro Joven: Ríos para vivirlos”.

La colaboración se ha centrado en el apoyo técnico para el diseño y desarrollo de algunas de las iniciativas del proyecto y la colaboración en la publicación del folleto “Más claro, agua: una visita guiada a los principios de la Directiva Marco de Agua”.

### Comunicación de Natura 2000

Durante el año 2009, se ha desarrollado una colaboración dentro del proyecto “Preparación de una estrategia para la comunicación de Natura 2000 en el ámbito local en Polonia”. Este trabajo ha sido realizado en el marco del Twinning Project PL2006/IB/EN/02 “Communication, public awareness and capacity building for the EU Natura 2000 Ecological network”.

La aportación del CENEAM se ha centrado en la colaboración de dos técnicos en las siguientes actividades:

- Impartición de tres cursos de formación sobre “Comunicación, sensibilización pública y gestión de conflictos en Natura 2000” dirigidos a técnicos y gestores de espacios incluidos en la red Natura 2000 polaca. Los cursos, de dos días de duración cada uno, tuvieron lugar en las localidades polacas de Tuchola, junio de 2008; Kazimierz Dolny, junio de 2008; Krasicyń, junio de 2008.
- Desarrollo del Taller “Elaboración de planes de comunicación para sitios Natura 2000 en Polonia” (Jachranka, octubre de 2008)
- Redacción del trabajo “Una Estrategia para la comunicación de Natura 2000 en el ámbito local en Polonia”

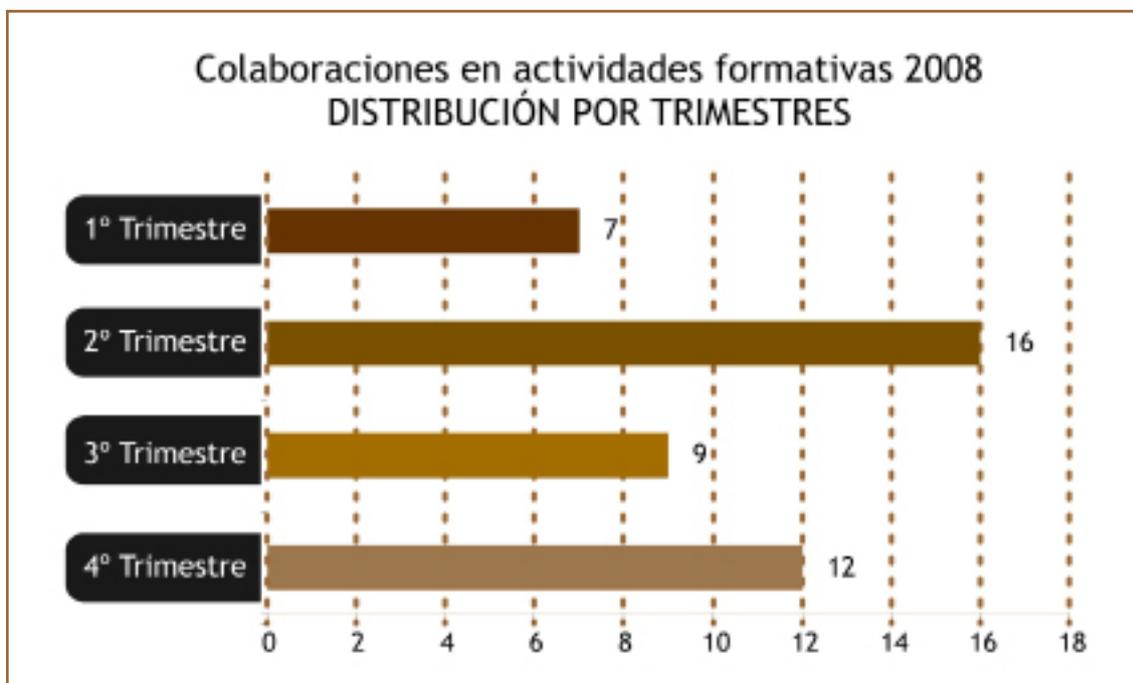


# cooperación

## Colaboraciones en actividades formativas

En 2008 el Área de Educación y Cooperación del CENEAM ha colaborado en un total de 44 actividades formativas relacionadas con temas ambientales. La temática y las tipologías de estas actividades se muestran en los gráficos adjuntos.





#### Grupos de trabajo y Seminarios permanentes

El Programa de Seminarios facilita foros estables de reflexión y diálogo sobre temáticas o áreas profesionales específicas, relacionadas con el medio ambiente. Las reuniones de los seminarios permanentes celebradas en 2008 se presentan en la tabla adjunta.

Seminarios permanentes	Año	Reuniones 2008
Participación y educación ambiental	1999	Madrid 8-9 de febrero
Asociaciones de Educación Ambiental	2000	Cuacos de Yuste 7-9 de noviembre
Educación y comunicación para la conservación de la biodiversidad	2001	Valsain (Segovia), 22-24 de junio
Centros de documentación ambiental	2002	Valsain (Segovia), 7-9 de mayo
Fiscalías de medio ambiente	2002	Valsain (Segovia), 27-28 de junio 12-14 de diciembre
Equipamientos de educación ambiental	2004	Granada 1-4 de octubre
Respuestas desde la educación y comunicación al cambio climático	2004	Zaragoza 16-18 de abril
Interpretación del patrimonio natural y cultural	2006	Valsain (Segovia), 5-7 de junio.
Voluntariado para la conservación de ríos y riberas	2007	Valsain (Segovia), 17-19 de octubre
Conservación de la biodiversidad y desarrollo rural	2008	Valsain (Segovia) 17-19 de abril
Empresas de educación ambiental	2008	Valsain (Segovia) 15-16 de febrero



# cooperación

En el año 2008 se constituyó un nuevo seminario permanente dedicado a las empresas de educación ambiental. Los objetivos de este nuevo seminario son:

- Fomentar el intercambio de experiencias, de formas de hacer, de maneras de trabajar, de políticas laborales y de calidad, del diseño y gestión de proyectos, de fórmulas de evaluación,
- Profundizar en la definición y caracterización de las empresas de educación ambiental, en la concreción de fórmulas o mecanismos de calidad.

Habilitar un espacio de apoyo y colaboración que permita crear sinergias, así como investigar, compartir y proponer nuevas fórmulas de trabajo.

- Impulsar la aplicación de los principios y orientaciones contenidos en el Libro Blanco de la Educación Ambiental en el tejido empresarial y profesional del sector.

documentación

El Centro de Documentación del CENEAM dispone de biblioteca, hemeroteca y videoteca especializadas en educación ambiental. Cuenta también con un banco de fotografías, sonidos e imágenes de video sobre espacios naturales y medio ambiente.

Con motivo de la implantación del Sistema Integrado de Gestión (Calidad, Seguridad y Salud Laboral), en el que finalmente se ha acreditado el CENEAM, se han definido los procedimientos de actuación del área.

## FONDOS DOCUMENTALES

- Biblioteca

En Mayo del 2008 se iniciaron los trámites para incorporar los fondos de la biblioteca (24.000 documentos) al catálogo colectivo de la Red GAIA, constituida por la mayor parte de las Bibliotecas de las diferentes Unidades del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (Biblioteca Central del Área del Medio Rural y Marino, Biblioteca de la Secretaría General de Pesca Marítima, Biblioteca del Fondo Español de Garantía Agraria).

La Biblioteca Central del Ministerio facilitó el programa Absys para la gestión del catálogo y en septiembre comenzaron los trabajos de migración y control de registros. La migración definitiva se hizo a principios de diciembre y ya se pueden consultar los fondos en la siguiente dirección web: [http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/centro\\_documentacion/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/index.htm) o pidiendo a cualquier buscador “Biblioteca CENEAM”.

- Fototeca

La consulta y descarga de este fondo se encuentra disponible en Internet en la siguiente dirección:  
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/fototeca/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/fototeca/index.htm) o pidiendo a cualquier buscador “Fototeca CENEAM”.

A lo largo de 2008 las visitas a este archivo han aumentado considerablemente con un total de 93.464 accesos.

- Archivo de imágenes

El archivo de imágenes de vídeo se continúa digitalizando, para pasar del formato BETACAM SP a BETACAM digital, con el fin de conservar el fondo y ponerlo accesible en Internet. Al mismo tiempo se realiza la revisión de la catalogación.

## INCORPORACIÓN DE FONDOS

Durante el año 2008 se adquirieron un total de 379 documentos y se incorporaron 615 por donación o intercambio.

Tipología documental	Nº de Ref. 2008	Nº Ref. totales
Monografías, literatura gris y artículos de revistas	944	22.801
Publicaciones periódicas	2	397
Vídeos	28	1.676
Recursos electrónicos	61	822
Planos vídeo digital	1.104	2.691
Catalogación de planos	1.750	30.672

## SERVICIOS

Atención de consultas	5.809
Préstamo en sala, correo postal, préstamo interbibliotecario	3.032
Cesión/venta de fotos e imágenes	1.411
Usuarios del servicio del préstamo	2.096

\* La cesión y venta de fotografías ha disminuido considerablemente con respecto a otros años debido a que este fondo se puede descargar gratuitamente desde Internet .

## DIFUSIÓN / COLABORACIÓN

- Difusión

Divulgación del catálogo web de la biblioteca: difusión a los medios de comunicación, publicación en foros especializados, etc.

Actualización de los productos que se ofrecen en Internet: Boletín de novedades, Catálogo de publicaciones periódicas, Catálogo de vídeos y Directorio de Centros de Documentación Ambiental.

- Formación

Organización de la VII edición del Seminario de Centros de Documentación de Medio Ambiente y Espacios Naturales Protegidos, celebrado en el CENEAM los días 7, 8 y 9 de Mayo de 2008.

Coordinación del curso “Información y Documentación Ambiental”, celebrado en Valsaín del 6-10 octubre.

Coordinación del curso “Hacia una economía de consumo ecológico”, celebrado en Valsaín del 16 al 20 de junio.



- Animación a la lectura

Selección e incorporación a la biblioteca de libros infantiles y juveniles destinados a la sensibilización de este público.

Cuentacuentos escenificados de temas ambientales los viernes de los meses de Julio y Agosto.

Colaboración en la Semana Cultural de Valsaín, con cuentacuentos ambientales.

Préstamo de libros a los colegios del entorno: Valsaín, La Granja, Nueva Segovia

- Asesoramiento a otras entidades

Colaboración en la organización de centros de documentación:

- Fundación Biodiversidad (Madrid)
- Centro de Documentación e Investigación del Parque Nacional de Monfragüe
- Centre D'Informació i Documentació Ambiental de la Comunidad Valenciana
- Asociación Gaia para la conservación y gestión de la biodiversidad (Madrid)
- Biblioteca Pública Sagrada Familia. Sección de Medio Ambiente (Barcelona)
- Fundación Global Nature Canarias

educación

## Programas educativos y de atención a visitantes

El CENEAM cuenta con un conjunto de programas y servicios que facilitan en acercamiento de los participantes a las cuestiones ambientales.

Programa “CENEAM con la escuela”: este programa de educación ambiental va dirigido a centros educativos y está estructurado en cuatro niveles dependiendo de las edades de los alumnos/as:

- Nivel 1: “Descubrir el bosque”, para alumnos de tercer ciclo de Primaria.
- Nivel 2: “Huellas en el paisaje”, para alumnos de primer y segundo ciclo de ESO y ciclos formativos de grado medio.
- Nivel 3: “Los recursos naturales”, para alumnos de 4º de ESO, Bachillerato y ciclos formativos de grado superior.
- Nivel 4: “Mejoramos nuestro entorno”, pretende promover métodos educativos basado en la implicación activa de los alumnos en el cuidado y mejora ambiental.

En el CENEAM se cuenta, además con programas específicos para atender otras modalidades de visita:

Visitas de grupos concertados: los grupos organizados que se acogen a esta modalidad realizan una visita más corta y de carácter autoguiado. Para facilitar un aprovechamiento de la estancia, se les envía una guía de las exposiciones y otra de los itinerarios, así como material didáctico.

Visitas de público general: se desarrollan fuera del periodo lectivo (fines de semana, festivos y periodos vacacionales).

Visitas de estudios: determinados grupos, instituciones y colectivos con un interés especial en el funcionamiento integral del Centro desarrollan un tipo de visita que implica el conocimiento de todas y cada una de las áreas de trabajo del mismo.

Estancias de estudios: para grupos que desarrollan en el centro un plan de actividades formativas específico, de varios días de duración.



Los alumnos participantes en el nivel 4, tienen ocasión de realizar tareas prácticas de conservación y mejora del entorno

Programa “CENEAM con la Escuela”  
Datos de participación año 2008

Nivel	Grupos	Alumn@s	Profesor@s	Total
Nivel 1	24	1005	82	1087
Nivel 2	29	1271	86	1357
Nivel 3	33	772	59	831
Nivel 4	14	244	27	271
Total	100	3292	254	3546



Los alumnos participantes en el NIVEL 3, desarrollan un juego de simulación en el que se debaten diversas opciones de uso y gestión de los Montes de Valsain.



## Programa “Hogares Verdes”

En el año 2008 se completó una nueva edición de este programa dirigido a familias y orientado al ahorro de agua y energía en los hogares.

Participar en el programa “Hogares Verdes” abre la puerta a una serie de beneficios de carácter gratuito: asistencia a reuniones informativas, obtención de los materiales del programa, o acceso a un servicio personal de consulta. Pero también conlleva una serie de obligaciones:

- Cumplimentar un cuestionario inicial sobre agua, energía y movilidad
- Cumplimentar un cuestionario final sobre los mismos temas
- Facilitar datos sobre los consumos domésticos de agua y energía

En 2008 el CENEAM finalizó la evaluación de la etapa piloto del programa, celebrada el año anterior con la participación de 232 hogares de la provincia de Segovia. Las principales tendencias de cambio, calculadas comparando los consumos domésticos realizados en el año de participación (2007) y el año previo (2006) se muestran en la tabla adjunta:

ASPECTO ANALIZADO	CAMBIO GLOBAL 2006-2007
Consumo de agua	-14,5 %
Consumo de electricidad	-3,75 %
Consumo de gasóleo calefacción	-7.35 %
Consumo de gas natural	-5.3 %

De acuerdo con las estimaciones realizadas, las emisiones domésticas de CO<sub>2</sub><sup>1</sup> en los hogares participantes se redujeron entre un 4,45 y un 6,77%

La tabla 2 muestra los ahorros globales estimados para los hogares participantes en Segovia.



Aspecto analizado	Ahorro medio por hogar	Número de hogares	Estimación ahorro global
Agua	20,96 m <sup>3</sup>	232	4.862 m <sup>3</sup>
Electricidad	139 kwh	232	32.248 Kwh
Gasóleo calefacción	134.2 litros	109	14.627 litros
Gas natural	60 m <sup>3</sup>	42	2.520 m <sup>3</sup>

Hemos considerado como "emisiones domésticas de CO<sub>2</sub>" a la suma de las emisiones originadas por el consumo de electricidad y por el consumo de combustibles para calefacción y agua caliente en los hogares.

En 2008 se celebraron las II Jornadas de intercambio de experiencias que reunió a un total de 60 personas que están desarrollando el programa en diferentes lugares de la geografía española. Estas jornadas supusieron la consolidación de una red de intercambio y colaboración.

En 2008 más de 30 organizaciones públicas y privadas han comenzado a desarrollar el programa "Hogares Verdes" en sus ámbitos de influencia. Como resultado, más de 2.000 nuevos hogares han participado en el programa en este año.



Por otra parte, en 2008 se ha iniciado, como experiencia piloto, un nuevo módulo de "Hogares Verdes", centrado en la promoción del consumo responsable, con especial énfasis en sectores como la alimentación o la limpieza. En esencia, objetivos generales planteados para este nuevo módulo han sido:

- Eliminar el consumo de productos superfluos o innecesarios.
- Eliminar o, en su caso, sustituir productos nocivos para el medio ambiente o la salud.
- Aumentar la proporción de alimentos consumidos procedentes de agricultura y ganadería ecológicas.
- Disminuir el consumo de productos importados, sustituyéndolos por productos locales.
- En caso de algunos productos básicos de origen lejano, introducir productos de comercio justo.



Los objetivos específicos planteados a los participantes en esta etapa piloto han sido:

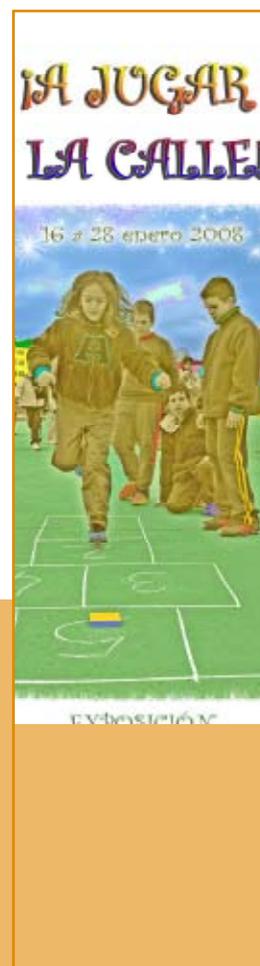
- Sustituir de forma habitual al menos cinco productos de alimentación básicos por otros procedentes de agricultura o ganadería ecológica o comercio justo.
- Eliminar de la lista de la compra al menos dos productos nocivos para el medio ambiente o la salud.
- Eliminar al menos dos productos supérfluos.
- Incorporar o reforzar nuevos criterios para elegir:
- (priorizar productos locales, evitar productos sobreempaquetados...)

En este año también se ha procedido a una renovación del sitio web de Hogares Verdes, con objeto de facilitar un mejor acceso a la información a cualquier persona interesada en desarrollar el programa.

### Programa “De mi escuela para mi ciudad”

“De mi escuela para mi ciudad” es un programa de educación ambiental dirigido a los niños y jóvenes de la ciudad de Segovia, desarrollado por el Ayuntamiento de Segovia, con la colaboración de la Junta de Castilla y León, el CENEAM y la Escuela de Magisterio de Segovia.

- En el año 2008 se realizó, en colaboración con el Ayuntamiento de Segovia, una exposición denominada “¡A jugar la calle!”, que recogía la actividad desarrollada durante 2007, concretamente las jornadas de juego en la calle que reivindicaban festivamente el uso del espacio público, para el juego y el encuentro, por parte de niños y jóvenes. La muestra se expuso entre el 16 y el 28 de enero en La Casa de los Picos (Segovia).
- Además, se encargó un informe sobre las problemáticas relaciones de la infancia con el espacio urbano, que repasa las consecuencias del modelo actual de ciudad sobre el desarrollo y la vida cotidiana de niños, niñas y jóvenes. El trabajo, realizado por Marta Román y Begoña Pernas, de la consultora ambiental gea21, será publicado en 2009 por el Organismo Autónomo Parques Nacionales, dentro de la serie Educación Ambiental.



Inauguración de la muestra  
¡A Jugar la Calle!, con  
autoridades locales

## Programa de excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsain

A lo largo de la primavera y otoño de 2008 se han organizado 24 paseos didácticos para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones asociadas al paisaje de Valsain y de la Sierra de Guadarrama. Dirigidos al público general, los paseos han sido guiados por expertos en los temas a tratar. Este programa se ha desarrollado en colaboración con el Centro Montes de Valsain.

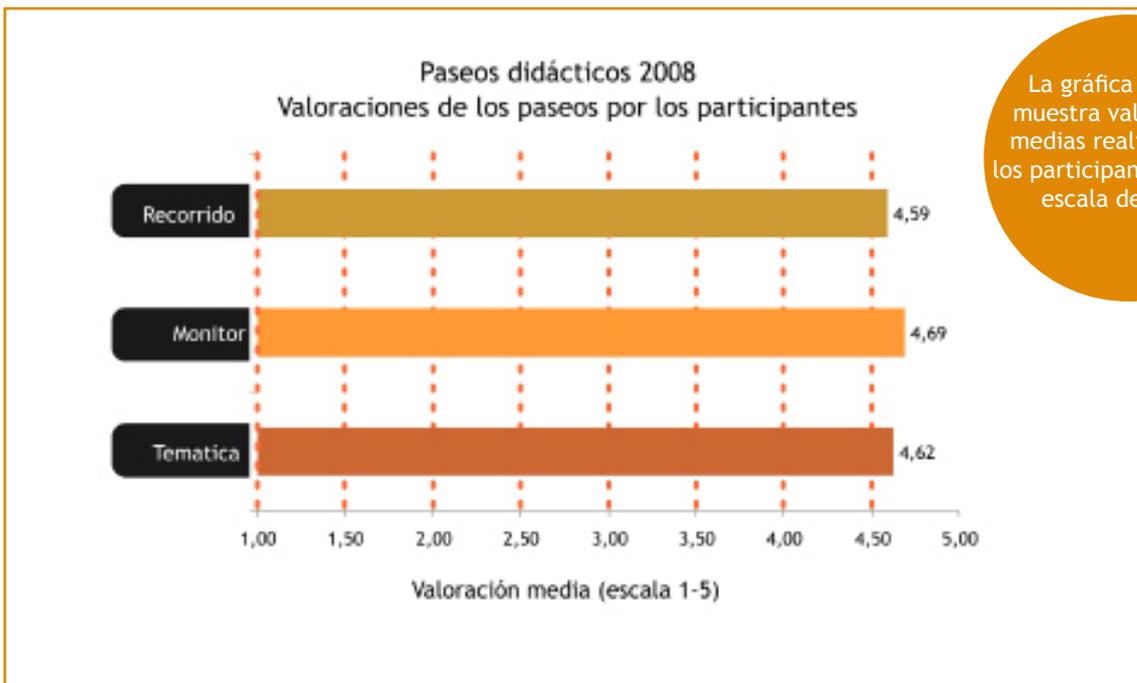
PAISAJE Y NATURALEZA	
Paseo por las raíces de Valsain	30 de marzo
Música y Naturaleza	6 de abril
Take a hike and learn about Valsain's treasures	13 de abril
Brujuleando	27 de abril
Aves de Valsain	18 de mayo
Plantas de Valsain	8 de junio
Excursión al Mundo de los Insectos	8 de junio
La senda de los Rastreadores	29 de junio
Descubriendo el bosque con los sentidos	28 septiembre
Paseo micológico	19 de octubre
PAISAJES CON HISTORIA	
Paseo por las raíces de Valsain	30 de marzo
Música y Naturaleza	6 de abril
Take a hike and learn about Valsain's treasures	13 de abril
Brujuleando	27 de abril
Aves de Valsain	18 de mayo
Plantas de Valsain	8 de junio
Excursión al Mundo de los Insectos	8 de junio
La senda de los Rastreadores	29 de junio
Descubriendo el bosque con los sentidos	28 septiembre
Paseo micológico	19 de octubre
LOS RECURSOS DEL BOSQUE	
Los paisajes del agua	20 de abril
El bosque musical	25 de mayo
Etnobotánica de Valsain	1 de junio
Plano y Brújula	15 de junio
Los recursos del Monte	12 de octubre
Hongos de Valsain	26 de octubre



Grupo de participantes en un paseo didáctico por el entorno de Valsain



# educación



La gráfica adjunta muestra valoraciones medias realizadas por los participantes, en una escala de 1 a 5.

## Programa de exposiciones temporales

El Centro de Visitantes del CENEAM dispone de un área de exposiciones temporales en la que se programan anualmente diversas exhibiciones de temática ambiental. En el año 2008 se han mostrado las siguientes exposiciones:

EXPOSICIÓN	FECHAS
“LA NATURALEZA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO” Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de la Comunidad de Madrid	1 de diciembre 31 de enero
“LA ANTESALA DE LA CIVILIZACIÓN” Aula Medio Ambiente de Caja Burgos	15 de enero 15 de abril
“LA ESCRITURA DE LOS ANIMALES” Fundación Biodiversidad	16 de abril 31 de julio
“QUE NO ARDA NUESTRO FUTURO” Centro para la defensa contra el fuego. JCYL.	1 de julio 30 de septiembre
“CAMBIEMOS NOSOTROS, PAR A NO CAMBIAR EL CLIMA” Departamento medio ambiente. Gobierno de Aragón	20 de septiembre 30 de noviembre
“NUESTROS BOSQUES” Exp. FONAMAD 2008.	29 de noviembre 31 de enero

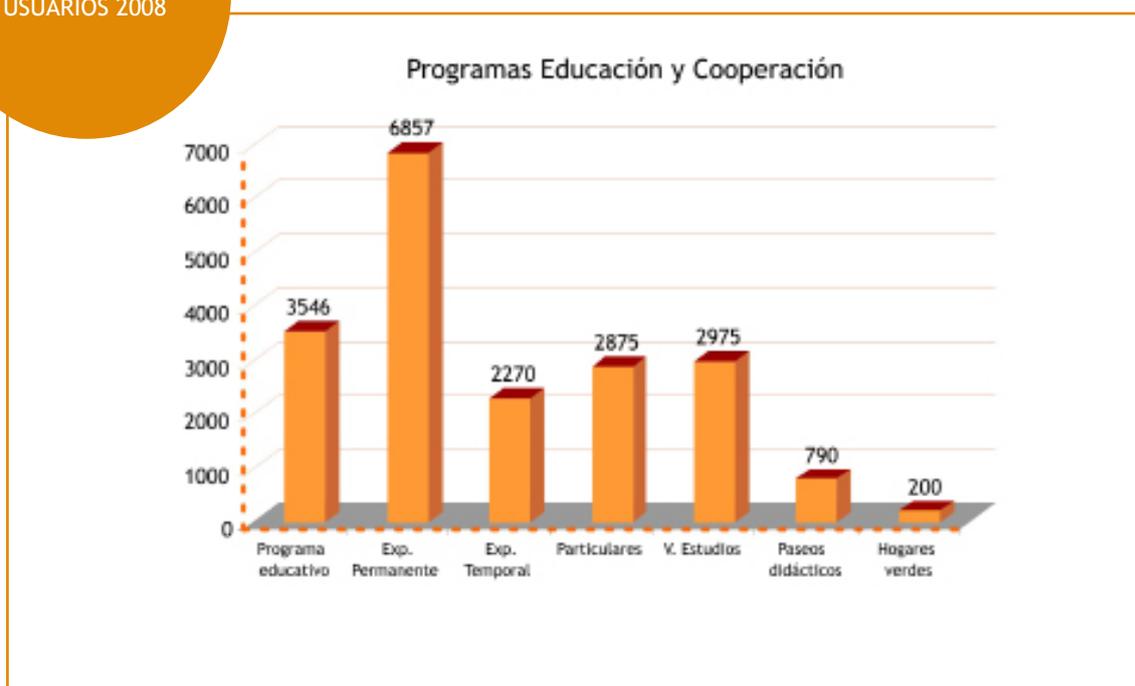


## Usuarios de los programas educativos y de atención a visitantes

A lo largo del año 2008 un total de 17.346 personas participaron en los distintos programas educativos y de atención a visitantes ofertados desde el CENEAM.

	Nº usuarios
Programa educativo “CENEAM con la escuela”	3.546
Visitantes a exposición permanente (grupos concertados)	6.857
Visitantes a exposiciones temporales (grupos concertados)	2.270
Visitantes a exposiciones (público general)	2.875
Visitas de estudios	2.975
Programa de excursiones y paseos didácticos	790
Programa “Hogares Verdes” (Segovia)	200
<b>TOTAL USUARIOS PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	<b>17.346</b>

PARTICIPANTES,  
VISITANTES Y  
USUARIOS 2008





exposiciones  
itinerantes



# exposiciones itinerantes

El CENEAM dispone de un servicio de préstamo gratuito de exposiciones itinerantes a instituciones y colectivos sin ánimo de lucro, que desarrollan actividades relacionadas con la educación y la divulgación ambiental. La mayoría de exposiciones son diseñadas y producidas por el CENEAM, y se han exhibido por toda la geografía española. Engrosan la cuenta, exposiciones cedidas desinteresadamente por otras entidades al CENEAM. La cesión de las exposiciones se realiza en principio por un periodo de 15 días, atendándose las demandas de ampliación de este plazo según necesidades del demandante y siempre previo acuerdo y aceptación de condiciones del CENEAM.

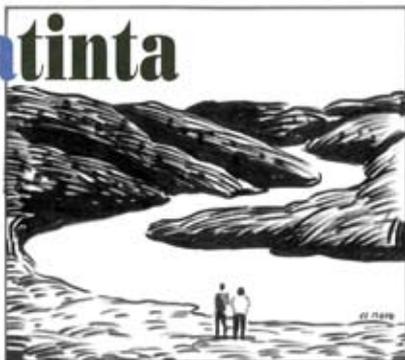
El área de exposiciones es algo dinámico y vivo, por ello, en 2008 se ha procedido a retirar diversas exposiciones como “Biodiversidad”, “Conclusiones de Johannesburgo” y “Zonas húmedas” debido al uso y desgaste acumulado. En reposición de esto, se han cambiado contenidos y se están preparando dos exposiciones nuevas “Desarrollo Soste... Qué?” y “Nuestras Propias Soluciones” que se sumarán a la lista a principios de 2009.

Además, este año se han flexibilizado las condiciones para facilitar el préstamo a los colectivos que lo deseen y conseguir que las exposiciones viajen a más sitios para su divulgación.

Otro logro de 2008 ha sido la gestión realizada por el CENEAM para que Andrés Rábago, más conocido como EL ROTO, nos ceda la exposición “Aguatinta” durante un año, prestarla a entidades sin ánimo de lucro, y ayudar en la concienciación ambiental de la sociedad española.

aguatinta

EL ROTO



A partir de aquí, nuevas exposiciones están siendo revisadas para adaptarlas, y otros contenidos se están estudiando para la realización de nuevas exposiciones que ayuden a mejorar la educación ambiental de la sociedad actual.

#### Préstamos realizados en 2008:

Fotografía y Naturaleza -	14
El mundo que tenemos... ¿podemos mejorarlo? -	15
Clarity: Cambio climático -	14
Clarity (duplicada) -	6
Ecología de andar por casa -	15
Biodiversidad -	12
Conclusiones de la Cumbre de Johannesburgo -	5
Semillas de los bosques del futuro -	4
Las zonas húmedas en España frente al próximo milenio -	5
Pastores nómadas y trashumantes -	7
<b>TOTAL -</b>	<b>100</b>

En la ficha de evaluación se han seguido epígrafes, como los datos de la institución, lugar de la exposición y el número de visitantes atendiendo a datos como los estudiantes de primaria, estudiantes de secundaria, universitarios y público en general



Exposición de "El ROTO" AGUATINTA, en el CENEAM

Para recoger los datos de satisfacción de los usuarios, se entregaron unas fichas donde poder recoger la opinión que nos ayude en próximos años a mejorar. En dicha ficha, se puntúa el 1 como muy malo y el 4 como excelente.

Además se ha pedido a todos los adjudicatarios del programa que aporten materiales para poder elaborar un dossier propio de los préstamos. Estos materiales han sido:

- Recortes de notas de prensa
- Cartel anunciador
- Materiales específicos elaborados a tal efecto
- Cinco fotografías del montaje expositivo y lugar de exposición



# exposiciones itinerantes



Exposición cedida por el Cabildo de Tenerife

El número de usuarios que han visitado las exposiciones itinerantes en el año 2008 ha sido superior a 26.000. En cuanto a la satisfacción del usuario anteriormente mencionada, los datos del año han sido:

Media de la nota general de las exposiciones	3,3
La media del trato a adjudicatarios	3,5

Hay que tener en cuenta que no todos los usuarios han entregado la ficha de evaluación y que epígrafes como trato o nota general han sido incluidos en la nueva ficha que se anexa desde finales de 2008.



formación ambiental

Desde su creación en 1987, el CENEAM ha seguido una trayectoria que lo ha consolidado como un centro de formación especializado en temas medioambientales y de educación ambiental de reconocido prestigio a escala nacional e internacional.

## OBJETIVOS

El Programa de Formación Ambiental, pretende de forma general :

Contribuir a la mejora del Medio Ambiente y su calidad.

Estudio y seguimiento de las necesidades de formación ambiental y de la evolución de los requisitos del mercado de trabajo en su aspecto ambiental.

Contribuir a la concienciación de la población ante la problemática ambiental y su responsabilización y participación activa en la búsqueda de soluciones.

Favorecer programas de formación, en lo que respecta a las estrategias consensuadas por el Ministerio con las Administraciones Regionales y con múltiples agentes sociales. Estas estrategias se concretan: El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España; la Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica; la Estrategia Forestal Española; Convenio Marco sobre el Cambio Climático; Estrategia de Gestión de Residuos; Plan Director de la Red Estatal de Parques Nacionales, etc

La incorporación de nuevos contenidos, acordes con los objetivos prioritarios de la política ambiental de este Ministerio, dirigidos a los profesionales y colectivos profesionales que requieren incorporar, en el desarrollo de sus tareas específicas, nuevas técnicas derivadas de las mejoras tecnológicas existentes relacionadas con el Medio Ambiente.

La mejora técnica y el desarrollo profesional de personas cuyo trabajo está vinculado con el Medio Ambiente.

La promoción de la Formación Profesional inicial, para la búsqueda de empleo dentro de las posibilidades laborales del sector medioambiental.



Por su parte cada uno de los distintos subprogramas pretende contribuir de forma específica al desarrollo de algunos de estos objetivos generales del Programa.

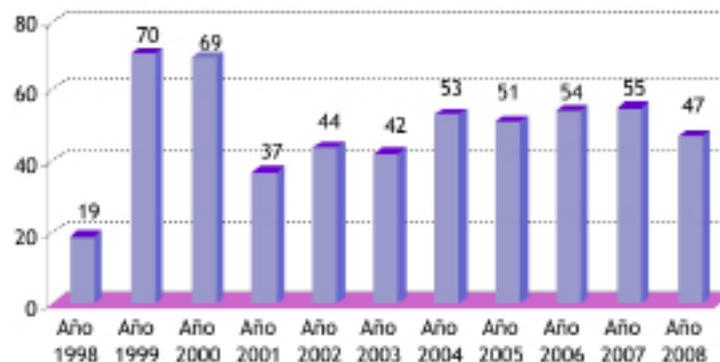


## BLOQUES TEMÁTICOS

Los campos de actuación, de las acciones formativas que forman parte del Programa de Formación Ambiental, se desarrollan en función de las políticas que desde el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino se realizan en los diferentes aspectos ambientales. Éstos se llevan a cabo atendiendo a las estrategias que desde el año 1996 se han diseñado para abordar diferentes aspectos ambientales:

- A. Convenio marco sobre el cambio climático.
- B. Estrategia de biodiversidad.
- C. Estrategia forestal española.
- D. Estrategia de gestión de residuos.
- E. Libro blanco de la educación ambiental en España.
- F. Plan estratégico español para la conservación y uso de humedales.
- G. Parques nacionales y otras áreas de sensibilidad ambiental.
- H. Gestión sostenible de turismo rural.
- I. Libro blanco del agua.
- J. Incorporación del componente ambiental en el funcionamiento ordinario de las empresas, instituciones, etc.

### Nº TOTAL DE ACCIONES FORMATIVAS



## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se considera fundamental en cualquier proceso formativo, debiendo realimentar, en todo momento, la dinámica y buen funcionamiento del Programa de Formación. Los métodos utilizados para recoger información del funcionamiento de los cursos han sido cuantitativos y cualitativos:

- Métodos cuantitativos.

Éstos ponen énfasis en la medición y cuantificación de los hechos. Hemos utilizado como instrumento los cuestionarios. Se han utilizado tres modelos dirigidos a las distintas partes que intervienen en el desarrollo de los cursos: la organización, los coordinadores y los participantes, y cuyos modelos figuran en el anexo I. Con esto se pretende obtener información desde varios ángulos o perspectivas para compararlos o contrastarlos.

- Métodos cualitativos

Éstos hacen hincapié en la comprensión e interpretación de los diferentes aspectos relacionados con el curso. Los datos se obtuvieron de:

- Ítem observaciones de los cuestionarios, abierto a cualquier reflexión de todo lo acontecido en relación al curso.
  - De entrevistas semi-estructuradas o no estructuradas que se realizaron tanto con los coordinadores de los cursos como con algunos de los participantes.
  - Observación no estructurada por parte de la organización. Durante el desarrollo de los cursos se recogía información de los participantes y de la coordinación.
- Validación de datos

Una vez conseguida la información por diferentes vías, es necesario validar los datos obtenidos, para ello la técnica que se ha utilizado es la triangulación que consiste en un control cruzado de las diferentes fuentes de información: participantes, coordinador y organización, y todo ello agrupado en tres grandes bloques relativos a:

Antes del inicio de la acción: Información previa al inicio del curso  
Durante: Desarrollo del curso  
Después: Valoración del curso

Estos datos, recogidos en forma de tabla, se han reflejado en la ficha técnica de cada curso y se han utilizado para la elaboración de esta memoria final anual, en la que se analizan los datos globales apoyados con las gráficas correspondientes.

## PROGRAMA FORMACIÓN AMBIENTAL 2008: PRESENTACIÓN

El Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que se viene desarrollando desde el CENEAM, pretende cubrir las necesidades de formación especializada de personas y colectivos, con el fin de facilitar la incorporación de la dimensión ambiental a aquellos campos en los que desarrollan sus actividades, y para ello se ha estructurado en los siguientes subprogramas:



# formación ambiental

- Aula de verano:

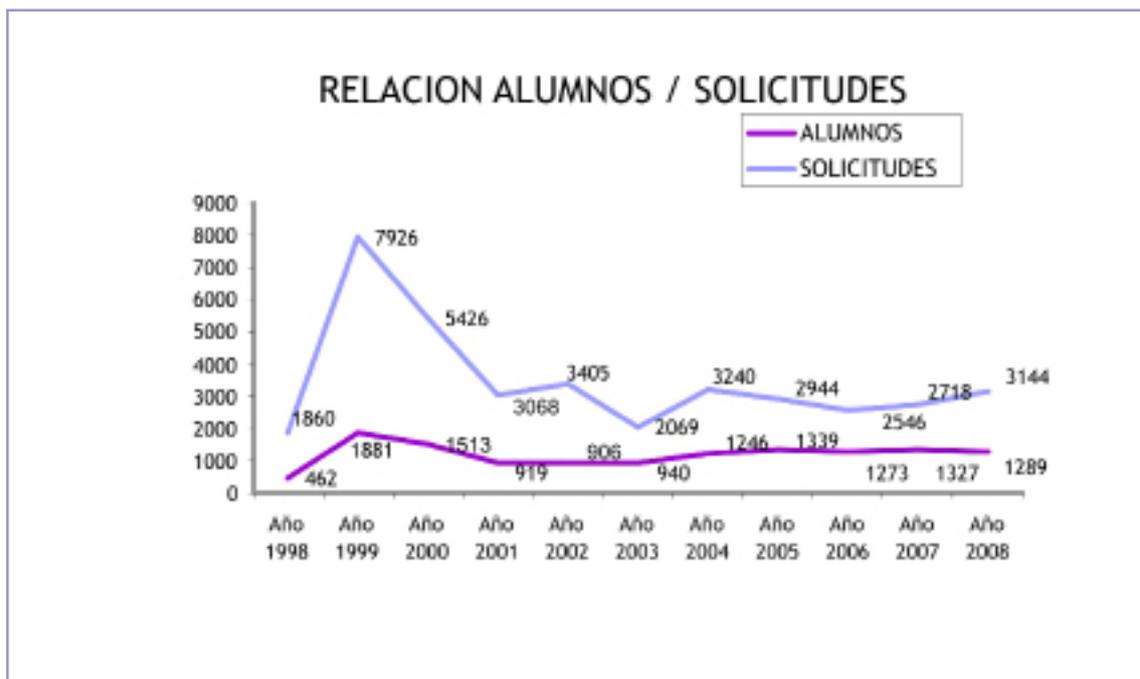
Este subprograma, que comenzó en 1993, se compone de un bloque de actividades formativas dirigidas, sobre todo, al sector de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible. En él se incluye, por cuarto año consecutivo, la impartición de un curso básico de educación ambiental a distancia en la modalidad on-line.

- Aula abierta:

Este bloque de acciones formativas, que se viene desarrollando desde el año 2002, se desarrolla para cubrir determinadas necesidades de formación ambiental que se han evidenciado en colectivos de administraciones locales, otros ámbitos administrativos, desempleados y nuevos yacimientos de empleo en medio ambiente o colectivos profesionales de educación ambiental y medio ambiente. Este año, se ha impartido la primer edición del curso: “Agenda 21 local: una herramienta para la búsqueda del Desarrollo Sostenible” a distancia en la modalidad on-line.

- En-torno a los Parques Nacionales:

Este subprograma surge de la demanda existente en y para los Parques Nacionales y va, por tanto, dirigido específicamente a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales y con temáticas específicas relativas a intereses y criterios para una mejora de la gestión de dichos espacios.



- Cursos interinstitucionales :

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos, y van dirigidos a diferentes colectivos profesionales relacionados con el medio ambiente o a estudiantes universitarios de diferentes disciplinas que se especializan e investigan en el ámbito de la educación ambiental. Este año se ha seguido con la línea iniciada en 1999 para la organización de acciones formativas dirigidas a la Dirección General de la Guardia Civil (SEPRONA). Por su parte, el Doctorado Interuniversitario en materia de educación ambiental, que comenzó en el año 2001, se ha consolidado con esta séptima edición realizada sobre la base de un convenio de colaboración entre 9 universidades españolas y el OAPPNN que se viene firmando desde el año 2002.



### Nuevos proyectos

A lo largo del 2008 se han desarrollado nuevos proyectos, algunos de ellos con proyección para los siguientes años.

Debido a la gran demanda de cursos a distancia, éste año se ha adquirido los contenidos para la próxima impartición de un nuevo curso on-line bajo el título: “Participación ciudadana en la gestión ambiental”, realizados por la empresa A21soCtenible, Comunicación, Educación y Participación Ambiental. Ésta temática se había desarrollado de forma presencial en varias convocatorias en el CENEAM.

Este año, se ha trabajado para aumentar la temática de los cursos a distancia modalidad on-line: incendios forestales y accesibilidad.





# formación ambiental

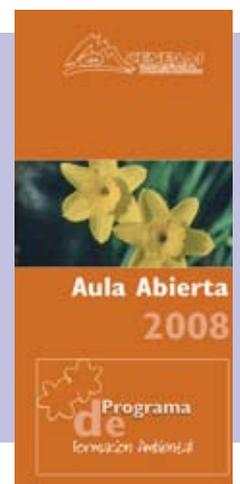
## RESUMEN HISTÓRICO DE DATOS DE LOS Y SUBPROGRAMAS FORMATIVOS 2008 Aula de verano

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1998	4	109	247	--
1999	5	173	853	7.5
2000	4	88	250	7.6
2001	4	91	547	8.4
2002	5	100	255	8.1
2003	--	--	--	--
2004	6	131	567	8
2005	6	130	678	7
2006	6	115	349	8.6
2007	7	141	405	8.31
2008	7	142	537	8.49

En la presente convocatoria del aula de verano 2008 se han realizado 7 acciones formativas presenciales y una a distancia en la modalidad on-line (comentada aparte).

En las acciones presenciales han participado un total de 142 alumnos, y se han recibido 537 solicitudes. La media de las valoraciones globales de estos cursos ha sido de 8,49

Aula de verano	Bloque temático	Valoración media
Economía ecológica: aplicación en educación ambiental	J	8.90
Comunicar la sostenibilidad. Diseño de programas de comunicación ambiental	E	8.40
Educación ambiental y cambio climático	A	9.00
Diseño de sendas naturales con GPS y cartografía digital	J	9.10
Paseos para descubrir el entorno: diseño de itinerarios interpretativos	E	8.60
Hacia una economía de consumo ecológico	J	9.00
Métodos, dinámicas y técnicas para la participación ambiental	J	6.40



## Aula abierta

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2002	6	139	1.069	7.6
2003	27	616	1.745	7.9
2004	19	384	1.296	8.7
2005	14	354	723	8.1
2006	14	286	685	7.8
2007	15	294	793	8.1
2008	9	187	530	8.2

Durante el año 2008 han participado en los 9 cursos realizados, en el Aula Abierta, 187 alumnos, habiéndose recibido 530 solicitudes.

La media de las valoraciones globales de los cursos del aula abierta por parte de los participantes ha sido este año de 8,2.

AULA ABIERTA	BLOQUE TEMÁTICO	NOTA MEDIA
Mediación en cuestiones ambientales: un enfoque alternativo ante los retos del medio ambiente	J	7.80
El huerto ecológico	E	8.80
Conservación y gestión de la biodiversidad marina en España	B	8.40
La legislación de costas y el urbanismo del litoral	J	7.70
Como impulsar y mantener procesos de participación	J	7.70
Información y documentación ambiental	J	8.30
Ganadería ecológica	B	8.40
Demillas y plantas forestales para los bosques del futuro	C	8.40
Micología: taxonomía, ecología y usos de los hongos en la sierra de Guadarrama	C	8.40

De toda la programación del aula abierta se ha suspendido el curso: “Los agentes forestales y medio ambientales y la protección del medio ambiente”, debido a problemas de los coordinadores.

## Cursos On-Line

	Nº de cursos	80Nº de plazas	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2004	1	80	71	427	8.2
2005	1	80	70	523	8.2
2006	1	120	97	409	8.2
2007	1	120	104	426	8.2
2008					
Básico E.A.	1		94	538	8.4
Agenda 21 local	1	120	47	508	7.6

Dada la importancia que están teniendo éstos cursos se ha aumentado la oferta impartiendo éste año dos cursos on-line. Se mantiene la alta demanda con más de 500 solicitudes por curso. La nota global que los alumnos han dado a estos cursos ha sido de 4,22 sobre 5 para el curso Básico de Educación Ambiental y de 3,84 sobre 5 para el curso Agenda 21 local. (queda traducido a una puntuación sobre 10 en el cuadro anterior).



## En-Torno a los Parques Nacionales

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1999	16	645	1174	--
2000	17	484	731	8.4
2001	10	312	572	8.2
2002	13	271	739	8.2
2003	13	322	696	8.2
2004	13	335	634	8.4
2005	15	477	722	8
2006	16	475	805	8.3
2007	17	501	825	8.1
2008	13	390	661	8.5

En este subprograma han participado este año un total de 390 alumnos en las 13 acciones formativas realizadas en el entorno de los distintos Parques Nacionales celebradas la mayoría entre los meses de septiembre y octubre, y sólo tres de ellos en el mes de junio y julio. Estos cursos recibieron un total de 661 solicitudes y han sido valorados por los alumnos con una media de 8,5. Este año se ha realizado un curso por Parque Nacional, a excepción del Parque Nacional del Archipiélago de Cabrera que no ha realizado ninguno.

EN TORNO A LOS PARQUES NACIONALES	BLOQUE TEMÁTICO	NOTA MEDIA
Información y sensibilización sobre prácticas ambientalmente correctas para control de predadores	G	8.50
Técnicas de atención al público discapacitado y otros colectivos con necesidades de inclusión social	G	8.30
XVII curso básico de formación de guías de turismo para la acreditación de conocimientos del p.n. de Timanfaya	G	8.90
Geología práctica para guías de la isla de La Palma	G	8.60
Toma de datos de campo mediante cybertracker en el parque nacional de Ordesa y Monte Perdido	G	9.40
Sociología y medio ambiente (aplicación al caso de los parques nacionales)	G	7.90
Técnicas de construcción de piedra en seco.	G	8.00
Doñana y la educación ambiental.	G	8.10
Acreditación de conocimientos para ejercer de guía en el parque nacional del teide.	G	8.90
Acreditación de conocimientos para ejercer de guía en el parque nacional de sierra nevada.	G	8.00
Básico de formación de guías intérpretes del parque nacional de las Tablas de Daimiel	G	8.60
Curso avanzado de guías turísticos del parque nacional de Garajonay	G	8.80
Formación de guías en el parque nacional de Cabañeros	G	8.70



### Cursos interinstitucionales

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos.

Dirección General de la Guardia Civil (DGGC)	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media
1999	8	197	7.9
2000	5	134	--
2001	7	144	7.5
2002	2	44	--
2003	4	84	7.4
2004	3	66	7.4
2005	3	67	8
2006	5	109	7.5
2007	4	89	7.5
2008	6	179	7.6



# formación ambiental

Doctorado interuniversitario	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media
2002	11+DEA	214	7.2
2003	11+DEA	240	8
2004	11+DEA	239	7
2005	11+DEA	215	8
2006	11+DEA	191	7.8
2007	11+DEA	182	7.7
2008	10	191	8.6

Durante el año 2008 se han celebrado 16 acciones formativas, diez pertenecientes al Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental, celebrado en el mes de mayo, y seis enmarcados en el convenio de colaboración con la DGGC, destinados a SEPRONA.

Han participado en total 370 alumnos, 191 en el Doctorado Interuniversitario y 179 en la DGGC .



TITULO	Bloque tematico	Nota Media
LA GUARDIA CIVIL Y EL URBANISMO	J	6,80
TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES	C	7,70
TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES	C	8,00
TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES	C	8,00
TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES.	C	7,50
LA GUARDIA CIVIL Y EL URBANISMO.	J	7,60

TITULO	Bloque tematico	Nota Media
INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN EDUCACION AMBIENTAL. TENDENCIAS ACTUALES.	E	8,00
MODELOS DE EDUCACION AMBIENTAL.	E	9,20
MODELOS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE EDUCACION AMBIENTAL.	E	9,50
FUENTES DE INFORMACION Y DOCUMENTACION EN EDUCACION AMBIENTAL.	E	8,70
EDUCACION PARA LA SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO COMUNITARIO.	E	8,50
COMPORTAMIENTO HUMANO Y MEDIO AMBIENTE.	E	9,20
EDUCACION, SOCIEDAD, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.	E	9,30
EDUCACION AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD LOCAL	E	7,50
ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES DE DIVULGACION CIENTIFICA Y AMBIENTAL	E	6,80
EDUCACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	E	9,30



información



El Área de Información del CENEAM pretende proporcionar información especializada en educación ambiental y medio ambiente, así como herramientas útiles para el desarrollo de programas educativos ambientales.

Durante los últimos años se han ofertado diferentes productos y servicios, que siempre han buscado llegar al mayor número posible de usuarios. Debido al auge de la red Internet hemos centrado nuestros esfuerzos en la publicación y mantenimiento de la página Web, que viene funcionando desde el año 1.996 y que año tras año va incrementando tanto el número de visitantes como la información en ella contenida.

La página web (<http://www.mma.es/ceneam/>) se encuadra dentro del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Área de Medio Ambiente, en su apartado “Formación y Educación Ambiental”.

En ella se recoge información específica del Centro, aportando una explicación detallada de las distintas líneas de trabajo (centro de documentación, programa de formación, actividades educativas) y reseñando las convocatorias y actividades generadas. Pero también se realiza un importante esfuerzo en recopilar información sobre las acciones que en materia de educación ambiental desarrollan otras entidades: actividades formativas -cursos, seminarios, congresos-, recursos -novedades bibliográficas, programas de educación ambiental, itinerarios, exposiciones, entidades que trabajan en el ámbito de la educación ambiental-, reflexiones -artículos de opinión, documentos a texto completo-, proporcionando un amplio abanico de la información disponible.

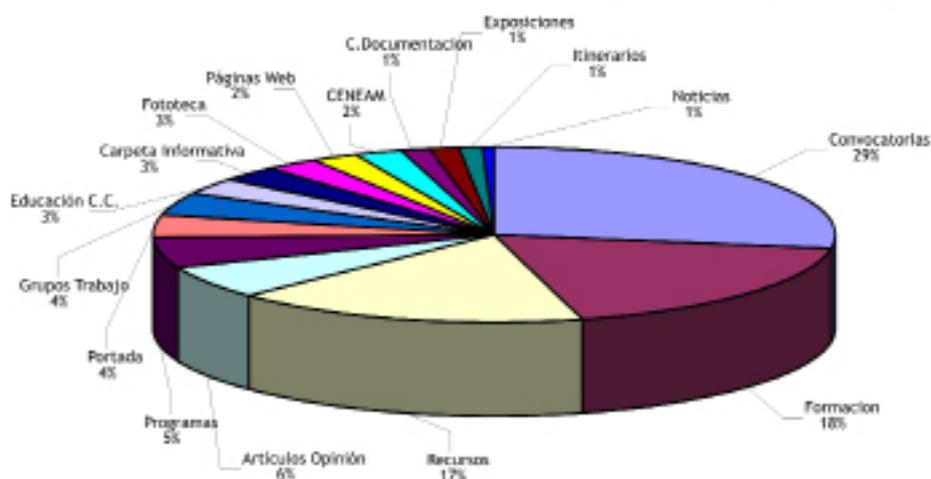
Los accesos a la página web siguen aumentando de año en año, con un incremento de más de un millón y medio en 2008 respecto al año anterior. En 2008 ha habido 3.604.529 accesos, con una media mensual de 300.378 accesos, y ocupando habitualmente el tercer lugar en el ranking de los sitios más visitados del portal del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

**GRÁFICO 1. ACCESOS MENSUALES - AÑO 2008 (valores absolutos)**

(TOTAL ANUAL = 3.604.529)



**GRÁFICO 2. ACCESOS POR SECCIONES (valores en porcentaje)**



Como complemento al trabajo realizado en la página web, se elabora un Boletín Electrónico de Novedades que agrupa todos los enlaces a la información incorporada mensualmente y se distribuye por correo electrónico a todas aquellas personas interesadas. El número total de envíos durante el año 2008 ha sido de 35.939, con una distribución media mensual a 2.995 suscriptores.

Envío Boletín de Novedades Carpeta Informativa del CENEAM. 2008

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
2698	2770	2840	2894	2951	2991	3033	3086	3112	3134	3190	3240	35939



Detalle de la página web

**Área de Medio Ambiente** Contacto

Enlaces de interés | Mapa web | Temas A-Z

Medios de Comunicación | Novedades en la web | Licitaciones | Biblioteca y Publicaciones

### Formación y Educación Ambiental

**Destacamos**

- Biblioteca CENEAM**: La biblioteca del CENEAM ya se puede consultar on line. El Centro de Documentación del CENEAM gestiona un fondo bibliográfico que abarca a más de 24.000 documentos, entre libros, revistas, recursos electrónicos, materiales multimedia, vídeos y sonidos.
- Exposición itinerante**: Desarrollo Soste...  
Exposición con ideas para mejorar el planeta
- Exposición "Aguatinta, El Roto"**: hasta el 15 de abril, en el CENEAM
- Exposición "Nuestros bosques"**: En el CENEAM, hasta el 28 de febrero
- Carpeta Informativa del CENEAM**: Febrero 2009 [PDF 607 Kb]

**En Portada**

- Educación?...¿para qué?**: Reflexión de Miguel Á. Ortega, en la que se cuestiona el actual modelo educativo.
- Abierto al público el Sistema de Acceso a la Base de Datos de Información Ambiental (SABIA) del MARM**: Nuevo portal en el que los ciudadanos, las administraciones y los agentes implicados pueden informarse sobre los expedientes tramitados en la Subdirección General de Evaluación Ambiental.
- XXI Convocatoria de Becas de Medio Ambiente (2009)**: Caja Segovia pone en marcha esta convocatoria para trabajos de investigación y proyectos de actuación relacionados con el Medio Ambiente en la provincia de Segovia, hasta el 15 de marzo.
- Jornadas de participación y divulgación ambiental**: Organizadas por Dirección General de Juventud y Solidaridad. Runta de Galicia, Santiago de Compostela del 27 al 29 de marzo.
- Diseño y Gestión de proyectos de Educación Ambiental. 2ª edic.**: Organizado por el Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIEMA) de Cantabria, Torrelavega del 3 al 12 de marzo.
- Técnicas de participación ambiental**: Curso que se desarrolla en el Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana durante el 2 al 12 de marzo.

**De su interés**

- Contacto
- Noticias
- Páginas Web
- Novedades
- Acceso Directo
- Suscríbete a la Carpeta Informativa
- Itinerarios autoguiados
- Libros Serie Educación Ambiental

**política SIG**

**Fototeca CENEAM**

**Educación y Comunicación temas al Cambio Climático**

**hogares verdes**

**Libro Blanco de Educación Ambiental**

Detalle del boletín de novedades de la carpeta informativa

Carpeta Informativa CENEAM  
"NOVEDADES"

Centro Nacional de  
educación  
ambiental

Paseo José María Ruiz Dana s/n 40109 Valsain-Segovia  
Tfno: 921 47 38 68 - 921 47 38 67 / Fax: 921 47 17 46  
Correo electrónico: carpeta.ceneam@oapn.mma.es