



Calidad del Aire

El MITECO presenta una guía para desarrollar proyectos ambientales en centros escolares

- El objetivo es facilitar el desarrollo de proyectos de ciencia ciudadana en centros escolares para abordar el problema de la contaminación acústica y atmosférica
- Estos proyectos favorecerán el conocimiento y la sensibilización sobre estos retos ambientales

18 de marzo de 2022- El Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) ha presentado una Guía para el desarrollo de proyectos ambientales en centros escolares, centrada en calidad del aire y contaminación acústica. La presentación se ha celebrado en el Colegio de Educación Infantil y Primaria Méjico en Madrid. La presentación ha sido realizad por el Director General de Calidad y Evaluación Ambiental del MITECO, Ismael Aznar, quien ha estado acompañado por técnicos del Instituto de Salud Carlos III, que han participado realizando unos talleres participativos con el alumnado.

Pese a los avances en calidad del aire en la última década, los problemas de contaminación atmosférica siguen siendo muy importantes en Europa y en España. Una mala calidad del aire comporta impactos en salud que llegan a suponer un incremento de muertes prematuras por afecciones respiratorias o cardiovasculares.

Junto a la calidad del aire, el ruido es un factor ambiental con graves efectos sobre la salud pública. En muchas ocasiones, las mismas fuentes de contaminación atmosférica actúan como emisores de ruido o vibraciones, que implican riesgos y daños para la población y amenazan el buen desarrollo de distintas actividades. La población vulnerable, como niños y niñas y personas mayores, es especialmente sensible a estos problemas.

Los proyectos ambientales en centros escolares que se proponen en esta Guía se enmarcan en las iniciativas comúnmente conocidas como “ciencia ciudadana”, basadas en la participación no profesional voluntarios en proyectos ambientales, trabajando en la recolección, análisis e interpretación de datos, definición de problemas y difusión de resultados.



De este modo, se permite a personas sin formación técnica explorar directamente cuestiones que les afectan y preocupan, permitiendo su participación de manera informada en el debate público.

IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En definitiva, con esta Guía se pretende involucrar a niños y niñas, junto con la comunidad educativa, poniendo las bases para que las generaciones futuras desarrollen una sensibilidad y conocimiento que impulse comportamientos más sostenibles, saludables y respetuosos con el medio que nos rodea.

Se espera que los proyectos ambientales que recoge la Guía contribuyan a mejorar el conocimiento sobre la situación de la calidad del aire en los centros escolares e incrementen la concienciación sobre el problema de la contaminación atmosférica y sus efectos en la salud. De este modo, esta iniciativa fomentará la movilidad sostenible y el cambio hacia medios de transporte menos contaminantes. Por otro lado, gracias a la guía también se promueven nociones básicas sobre el concepto de ruido y los efectos negativos para la salud.

A partir de hoy, la Guía y el díptico para el alumnado están disponibles [en el siguiente enlace](#)

Con motivo de la presentación de la Guía, el día 24 de marzo tendrá lugar el acto “Infancia y calidad ambiental. Aire limpio en las escuelas”. Esta jornada, que contará con la apertura del secretario de Estado de Medio Ambiente, Hugo Morán, se articulará en torno a diferentes intervenciones y un debate entre ponentes del ámbito de la ciencia, salud, comunidad educativa, sociedad civil y administración pública.

El evento será retransmitido en los [diferentes canales de redes sociales de la Fundación Biodiversidad](#).