



13

APLICACIÓN DE ACCIONES DE CONSERVACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL USO PÚBLICO

Parque Nacional de la Caldera de Taburiente

Ana Isabel Ferraz Rodriguez.

Técnica especialista en actividades técnicas y profesionales

L

os trabajos de conservación comenzaron con el ICONA, tras aprobarse el primer PRUG (1986), en 1988 se comienza la recuperación de algunas de las especies catalogadas en peligro de extinción.

Desde 1991, comienza la andadura en un programa piloto de Educación Ambiental, que año, tras año ha ido creciendo. En este programa se ha incluido la realización de actividades propias de la recuperación de flora amenazada de Alta Montaña y en el 2012, restauración del sotobosque del Pinar, con ayuda de escolares.

Se comienza con una charla en los centros educativos, donde se transmite al alumno la importancia de conservar los ecosistemas, se describe los elementos del hábitat donde se va a trabajar y los factores que han influenciado a la pérdida de algunas especies. Se realiza semillero de las especies y seguimiento de la siembra por parte de los guías, para posteriormente repoblar, en las cumbres, si Alta Montaña o Ferrer, si es Pinar.

La herramienta principal para nosotros, desde el Uso Público, es conseguir la participación de los centros educativos, que alumnos y profesores, se sientan cómplices de todo el proceso. Que valoren el trabajo realizado por todos, la importancia de contribuir en la restauración y conservación de estos dos ecosistemas, que en muchos casos se ha llegado a la desaparición parcial o total de especies vegetales.

Los alumnos son parte importante de la actividad y que sean capaces de transmitir a generaciones futuras, lo aprendido en conservación, que con su trabajo han contribuido a recuperar el entorno. Donde la protagonista en todos estos años ha sido la *genista benehoavensis*, El Retamón.

