

Sumario

Noviembre de 2023

Carpeta Informativa

CENEAM

Produce:

CENEAM
O. A. Parques Nacionales

Dirección:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Perico Llorente Encinas

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la](#)
[Administración General del Estado](#)

Si estás interesad@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una

Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)



Quién es quién

Garúa Sociedad Cooperativa

Convocatorias

Actividades para escolares y grupos del Real Jardín Botánico de Madrid

Agenda de actividades Otoño 2023 del Centro de Estudios Ambientales Vitoria-Gasteiz, CEA

Programa de educación ambiental para el otoño de 2023 de la Comunidad de Madrid

XXVII Edición del Premio Andalucía de Medio Ambiente 2023

XV Congreso Nacional de Periodismo Ambiental: El agua cuenta

Y mucho más...

Entidades de Formación

Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED

Universidad Miguel Hernández

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

Diagnóstico de desempeño en educación ecosocial

Breve Guía para Escuelas Resilientes

Elige un futuro. La crisis climática tiene solución

No somos basura

Vivir sin tóxicos. Cómo ganar bienestar y salud en tu vida cotidiana

Dame alas. Investigación, innovación y divulgación científica

Y mucho más...

Documentos

II Seminario de Reeducamar. Red e inventario de Recursos de Educación Marina de España

CENEAM, Valsain (Segovia), del 12 al 14 de junio de 2023

GARÚA SOCIEDAD COOPERATIVA



Carácter: Cooperativa sin ánimo de lucro

Ámbito de trabajo: Nacional

Líneas de trabajo:

- Transiciones ecosociales
- Educación ambiental
- Ecología social
- Alimentación sostenible y saludable
- Ecofeminismo
- Economía social y solidaria
- Economía circular, medio ambiente y residuos
- Agroecología y Soberanía alimentaria
- Educación emocional
- Convivencia escolar
- Innovación educativa
- Formación de formadores/as
- Crianza y cuidados en la primera infancia.
- Participación y ciencia ciudadana
- No violencia y transformación social
- Narrativas creativas
- Elaboración de [materiales didácticos](#)

Proyectos productivos:

[La Ecomarca](#)
[Alimentar el Cambio](#)
[El Fogón Verde](#)
[El Arenero](#)
[La Comunera](#)

Dirección: C/ Labrador, 20. 28005 Madrid

Teléfonos: 919 551 786 - 661 511 033

Correo-e: contacto@garuacoop.es

Web: www.garuacoop.es

Redes sociales: [Twitter](#), [YouTube](#)

Garúa es una palabra de origen portugués, utilizada para nombrar esa lluvia fina que cae suavemente y que empapa sin que te des cuenta. Los cooperativistas de Garúa piensan que la educación y los proyectos en los que se implican suelen tener esa capacidad de promover cambios ecosociales poco a poco, pero de forma profunda y permanente.

Se trata de una cooperativa de trabajo asociado e iniciativa social, sin ánimo de lucro, formada en 2006 y que se dedica a la educación, la intervención, la formación y la investigación socioambiental. Un equipo interdisciplinar de personas formadas en distintos campos del conocimiento. Una ecología de saberes que cooperan en una iniciativa colectiva de gestión democrática y orientada a la transformación social.

Se dedican a promover cambios ecosociales mediante:

- la puesta en marcha de proyectos concretos
- la realización de estudios técnicos e investigaciones
- la formación, el acompañamiento y el asesoramiento



Diseñan e impulsan estrategias y proyectos de transición ecosocial con entidades sociales, fundaciones, universidades o administraciones públicas. Investigan para comprender e intervenir sobre las dinámicas sociales. Ofrecen formaciones especializadas en diversas áreas temáticas; elaboran materiales didácticos, textos, audiovisuales y otras herramientas divulgativas. Desarrollan proyectos productivos y emprendimientos que construyen en la práctica, otro modelo económico en sectores como la alimentación y los cuidados.

Sus valores se encuentran alineados con la Carta de Principios de la Economía Solidaria: equidad, trabajo, sostenibilidad ambiental, cooperación, sin fines lucrativos y compromiso con el entorno.

Garúa forma parte del grupo cooperativo TANGENTE que agrupa a catorce empresas del entorno de la Economía Social y Solidaria madrileña, pertenece al mercado social y a la cooperativa de crédito Coop 57, y colabora de forma estable en redes como COMUNARIA, entidades como FUHEM, el Instituto para la Noviolencia Activa NOVACT o la Fundación Daniel y Nina Carasso.



ACTIVIDADES PARA ESCOLARES Y GRUPOS DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO DE MADRID

Fechas: Durante el curso escolar 2023-24
Organiza: Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC
Lugar: Madrid

El Real Jardín Botánico, CSIC, en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia e Innovación (FECYT-MCI), pone en marcha este programa, con el objetivo fundamental de trasladar la ciencia de la botánica a aquellos centros educativos, residencias, hospitales, centros penitenciarios, etc. que, por diversos motivos, no pueden desplazarse hasta el jardín.

Se propone la realización de un taller temático, de una hora y media de duración recomendada, a elegir entre el catálogo disponible. Durante la actividad, los contenidos se trabajarán de forma vivencial y práctica a través de los materiales que nuestro equipo educativo llevará al propio centro, adaptando el desarrollo a la edad y necesidades de los participantes.

Todas las etapas educativas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de centros públicos con dificultades de acceso presencial al RJB-CSIC, así como aulas hospitalarias, residencias, centros penitenciarios y cualquier otro colectivo con dificultades para trasladarse. Para participar hay que enviar una solicitud de reserva a través del formulario on line de la página web.

“DESCUBRE LOS BOSQUES”

A quién: actividad dirigida a público de 3 a 6 años y educación especial.

Duración: 1h 30 min.

Resumen: ¿qué es un bosque? ¿qué podemos encontrar en él? Se acerca los bosques al aula utilizando nuestros sentidos para explorar los distintos elementos que forman un bosque, nuestra curiosidad y capacidad de deducción para descubrir cómo funciona un árbol y nuestra imaginación para entender qué pasaría si no hubiera bosques. A través de juegos cooperativos, un cuento teatralizado y actividades participativas con materiales atractivos, descubriremos la importancia de uno de los ecosistemas esenciales para el buen funcionamiento del planeta Tierra.

“VIAJANDO EN FRUTO”

A quién: actividad dirigida a público a partir de los 7 años.

Duración: 1h 30 min.

Resumen: el objetivo fundamental es proporcionar una experiencia motivadora que desemboque en un aprendizaje significativo de los contenidos a tratar, en este caso, las funciones de los frutos. Durante la actividad, los educandos experimentarán con diferentes tipos de frutos para descubrir, de forma práctica, qué funciones desempeñan en el ciclo vital de las plantas. Mediante la aplicación del método científico deberán plantear sus hipótesis, realizar la fase de experimentación y elaborar sus propias conclusiones. De forma transversal se trabajarán contenidos como la polinización o las partes de las plantas y sus funciones asociadas, y se potenciarán actitudes de observación, pensamiento crítico y admiración por la naturaleza.

“DETECTIVES DE ÁRBOLES”

A quién: actividad dirigida a público a partir de los 9 años.

Duración: 1h 30 min.

Resumen: para lograr un acercamiento motivador al tema, y conseguir así una implicación emocional de los educandos que desembocará en un aprendizaje significativo, para esta actividad se utilizarán los árboles existentes en el patio del colegio o en el entorno más cercano. A través del estudio de las hojas, fundamentalmente, y utilizando el dibujo como ejercicio de observación, aprenderán a identificar los árboles que les rodean, simulando el trabajo de campo de un botánico. De forma transversal se trabajarán contenidos como las funciones de las hojas o la nomenclatura científica y practicarán el manejo de claves de identificación sencillas, para finalizar elaborando la suya propia de los árboles de la



zona. Durante el desarrollo de la actividad se fomentarán actitudes de cuidado y respeto a la naturaleza, y será necesario la aplicación del pensamiento lógico, analítico y de resolución de problemas.

“SEMILLAS PARA EL FUTURO”

A quién: actividad dirigida a público a partir de los 11 años.

Duración: 1h 30 min.

Resumen: en este taller los educandos se convertirán en técnicos especialistas en conservación de semillas, debiendo realizar todos los pasos necesarios para crear su propio tubo de conservación. Cómo funcionan los bancos de germoplasma, para qué sirven y por qué es importante su labor son algunos de los contenidos que se trabajarán de manera transversal a lo largo de la sesión. Por último, se les propondrá el reto de crear un banco de germoplasma, en su centro educativo, con las semillas de especies de su entorno. Todos los centros participantes serán invitados a formar parte de una red dentro de la cual, al igual que los bancos existentes en jardines botánicos y universidades, podrán realizar intercambios de semillas, experiencias o diseños de pruebas de viabilidad, siempre contando con la coordinación del RJB.

“ARBOLAPP”

A quién: actividad dirigida público a partir de 12 años.

Duración: 1h 30 min.

Resumen: actividad en la que se aplicarán las nuevas tecnologías en la identificación de árboles de la Península Ibérica y Baleares. Al igual que en el trabajo de campo que realizan los botánicos, los educandos deberán poner en práctica sus dotes de observación, cotejo y manejo de la información para, aplicando el pensamiento lógico, y con ayuda de la aplicación gratuita para smartphones ArbolApp, aprender a identificar algunas de las especies arbóreas más importantes. De forma transversal se trabajarán contenidos como la nomenclatura científica, los sistemas de clasificación, la importancia y aplicaciones de los árboles en nuestro día a día y su distribución natural.

“EL JARDÍN CON LOS SENTIDOS”

A quién: actividad dirigida a todos los públicos.

Duración: 1h.

Resumen: en este taller se invita a los participantes a hacer un recorrido sensitivo y sensorial a través de las plantas más habituales en nuestro jardín. La vista, el olfato, el gusto o el tacto serán los protagonistas para presentarnos tallos, raíces, hojas, flores y frutos y evocarnos recuerdos de nuestra vida cotidiana. Finaliza la actividad con una propuesta de plantación. Esta actividad está especialmente adaptada a personas con discapacidad o deterioro cognitivo y autismo.

Información y reservas:

[Real Jardín Botánico, CSIC](#)

AGENDA DE ACTIVIDADES CEA OTOÑO 2023

Fecha: 3/10/2023 al 30/12/2023

Organiza: CEA, Centro de Estudios Ambientales Vitoria-Gasteiz

Formato: Presencial

Lugar: Palacio Zulueta Paseo de la Senda, 2, Gasteiz

El Centro de Estudios Ambientales de Vitoria-Gasteiz organiza un conjunto de actividades de otoño enfocadas a mejorar la educación ambiental. Este conjunto de convocatorias está dirigido a un público general, aunque hay algunas acciones en concreto dirigidas al público infantil.

Este programa cuenta con diferentes categorías de eventos:

- Conferencias: Dirigidas a un público adulto sobre diversos temas de educación ambiental o medio ambiente.
- Talleres y cursos: Enfocados a la observación de la naturaleza o a la realización de distintas manualidades y proyectos.

- Recorridos naturalísticos: Paseos y rutas temáticas.
- Actividades familiares: Aquellas que pueden resultar atractivas para todos los públicos.
- Otros: Actividades que no encajan en ninguna de las categorías anteriores.

El calendario total va desde el 3 de octubre hasta el 30 de diciembre, pero cada una de los distintos eventos tiene un horario o lugar que puede variar. El núcleo que comparten es mejorar el conocimiento de las personas sobre el medio local o mejorar la concienciación medioambiental.

Información y programa:

[CEA, Centro de Estudios Ambientales Vitoria-Gasteiz](#)

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL OTOÑO 2023, COMUNIDAD DE MADRID

Fecha: 1/10/2023 a 30/12/2023

Organiza: Comunidad de Madrid, Red de Centros de Educación Ambiental

Formato: Presencial

Lugar: Varias ubicaciones

Los centros de educación de la Comunidad de Madrid presentan unidos un programa común con actividades relacionadas con la educación medioambiental o el medio ambiente. Estas se llevarán a cabo entre el 1 de octubre y el 30 de diciembre en las diversas instalaciones de los centros de educación ambiental, o en el caso de las rutas, en los parajes naturales.

Este proyecto incluye:

- Visitas y rutas guiadas o autoguiadas.
- Exposiciones.
- Talleres y actividades en grupo.
- Jornadas y ferias.
- Charlas, conferencias y cursos.
- Actividades colaborativas.

El programa de educación ambiental para el otoño de 2023 de la Comunidad de Madrid está integrado por los siguientes centros: Arboreto Luis Ceballos, Bosque Sur, Caserío de Henares, El Águila, El Campillo, Hayedo de Montejo, Polvoranca y Valle de Lozoya.

Todas las actividades son gratuitas. En algunos de los centros es necesario hacer una reserva con al menos dos días de antelación. Las actividades están diseñadas en general para todo tipo de públicos, pero se puede encontrar información específica sobre cada una de ellas.

Información y programa: [PDF](#)

ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD OTOÑO 2023

Fecha: 3/10/2023 al 3/01/2024

Organiza: Ayuntamiento de Pamplona

Formato: Presencial

Lugar: C/ Errotazar, 21 bis. 31014 Pamplona, Museo de educación Ambiental

Para promover la salud de todos los habitantes de la ciudad de Pamplona, incluyendo la biodiversidad, el proyecto Escuela de Sostenibilidad Otoño 2023 organiza una serie de actividades relacionadas con el medio ambiente y la conservación de los ríos.

Esta convocatoria se lleva a cabo desde el día 3 de octubre hasta el 3 de enero. Todas las actividades son gratuitas y algunas necesitan reserva debido al número limitado de plazas.

La iniciativa incluye varios tipos de actividades, tales como:

- Ciudadanía en Acción: una serie de proyectos de ciencia ciudadana y voluntariado para la limpieza de los ecosistemas de la ciudad.



- Pamplona es Verde: un conjunto de rutas y salidas adecuadas para todas las edades, con fines didácticos.
- Charlas y coloquios.
- Talleres y cursos.
- Mercadillos.
- Oficina de Información Energética: todos los miércoles, esta oficina proporciona información y asesoramiento ambiental a quienes lo soliciten.

Todas estas actividades mejoran la sostenibilidad de la ciudad, contribuyen a la economía circular y ayudan a conocer el entorno y el ecosistema. Toda la información detallada y el calendario se pueden consultar en la página web.

Información:

[Escuela de sostenibilidad](#)

RETOS DEL MUNDO ACTUAL: EL IMPACTO MULTIDIMENSIONAL DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 2/11/2023 a 20/11/2023

Plazo de inscripción: hasta completar aforo

Organiza: Universidad Carlos III de Madrid

Modalidad: Presencial y online

Lugar: Edificio Concepción Arenal, Calle Madrid 126, Getafe

"Retos del Mundo Actual: el Impacto Multidimensional del Cambio Climático" es una iniciativa de la Universidad Carlos III de Madrid, que este año explora, en distintas ponencias, el impacto del cambio climático en algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Dentro de este marco cada una de las ponencias se centra en alguno de los objetivos:

- **2 de noviembre.** "Salud y cambio climático." Esta ponencia se centra en el objetivo número 3 salud y bienestar.
- **6 de noviembre.** "Decrecimiento y trabajo". Versara sobre los objetivos número 12, producción y consumo responsables y 8 trabajo decente y crecimiento económico.
- **9 de noviembre.** "Indicadores de cumplimiento: ¿Llegamos a 2030?" En forma de síntesis, analiza cuales son las perspectivas para el año 2030.
- **13 de noviembre.** "Sesión de debate"
- **16 de noviembre.** "Sesión de debate"
- **20 de noviembre.** "Sesión de clausura: La agenda gripada: desafíos y oportunidades de los ODS". Final del curso para analizar lo hablado en el resto de las convocatorias y pensar en las conclusiones.

La entrada es gratuita y libre hasta completar el aforo en modalidad presencial, con prioridad para los alumnos de la Universidad Carlos III de Madrid. No es necesaria la inscripción para la participación online.

Información:

[Retos del Mundo Actual: el Impacto Multidimensional del Cambio Climático](#)

AMB LES ERRES MAI ERRES

Fechas 2/11/2023 al 24/11/2023

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Formato: Presencial

Lugar: Crta. Siderúrgico km 2. Sagunto

Este programa temático tiene como objetivo principal abordar la problemática de los residuos y cómo cada persona puede contribuir a prevenirlos. El Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) llevará a cabo una serie de acciones dirigidas a estudiantes de Primaria y Secundaria, coincidiendo con la Semana Europea de Prevención de Residuos, que se celebrará del 18 al 26 de noviembre de 2023, aunque las actividades comienzan desde el día 2 de noviembre.

Con el fin de mejorar la conciencia ecológica, reducir el consumo y crear un hogar sostenible se realizarán varias actividades dirigidas a un público de primaria y secundaria. Estas son:

- "Comemos y Echamos": Análisis de las compras diarias y la cantidad de residuos generados, con propuestas de buenas prácticas.
- "El Laboratorio de los Residuos": Investigación sobre la problemática ambiental relacionada con la gestión de residuos.
- "El Juego de los Residuos": Reforzamiento del concepto de reciclaje y análisis de los residuos depositados en diferentes contenedores.
- "Los Contenedores de Somos": Rompecabezas sobre residuos y contenedores adecuados, enseñando la regla de las "R" (reducir, reutilizar, reciclar, reparar, etc.).
- "Gincana": Juego de pistas en la alquería donde los participantes superan pruebas relacionadas con la problemática de los residuos y sus soluciones.
- "Quiquiriquí": Recolección de residuos orgánicos de los desayunos de los visitantes y alimentación de gallinas en el huerto del CEACV, destacando su importancia en la transformación de la materia orgánica en abono.
- "En el CEACV, Residuos Cero": Campaña educativa para reducir los residuos generados en los desayunos escolares y evitar el desperdicio de alimentos.

Con estas actividades se pretende concienciar sobre la enorme cantidad de residuos que generamos y los problemas ambientales asociados, enseñar hábitos y comportamientos que promuevan una producción reducida de residuos mediante un uso más eficiente de los recursos disponibles, promover el consumo responsable, la reutilización y la separación de residuos. Además de generar comportamientos y actitudes responsables que los participantes puedan transmitir a su red de contactos.

Información:

[CEACV](#)

XVII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA ÀLEX LORENTE 2023

Fecha: 27/9/2023 al 3/11/2023

Plazo de inscripción: 3/11/2023

Organiza: Generalitat de Catalunya y Parc Natural del Montgrí, les Illes Medes i el Baix Ter

Formato: Online

Este concurso fotográfico se organiza con la intención de reivindicar los valores naturales del Parque Natural del Montgrí, las Islas Medes y el Baix Ter. Para participar se deben subir las fotografías a Instagram utilizando el hashtag #ALEXMONTGRI2023, sin marcas de agua y en formato cuadrado (1:1). El plazo de inscripción es del 27 de septiembre al 3 de noviembre.

Las imágenes deben estar relacionadas con el parque natural en cualquiera de sus aspectos, ya sea paisajísticos, de fauna, flora o cualquier otro aspecto de su patrimonio. Cada usuario puede presentar un máximo de tres fotografías, y los ganadores se anunciarán en las redes sociales del parque el 8 de noviembre.

Los premios son:

1er premio: 500€ + lote de producto hecho en el Parque

2º premio: 400€ + lote de producto hecho en el Parque

3er premio: 300€ + lote de producto hecho en el Parque

Información: [XVII Concurso de fotografía Àlex Lorente 2023](#)

Bases legales: [XVII Concurso de fotografía Àlex Lorente 2023](#)

Redes sociales: [X](#)



CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE ECONOMÍA CIRCULAR ESPIRAL: TRANSICIÓN HACIA LA CIRCULARIDAD SOSTENIBLE EN ESPAÑA

Fecha: 2/11/2023 - 16/11/2023 - 23/11/2023 - 30/11/2023

Organiza: Asociación para la Sostenibilidad y el Progreso de las Sociedades, ASYPS

Formato: online

Los próximos 2, 16, 23 y 30 de noviembre de 2023, ASYPS organiza la 4ª Edición del Ciclo de Conferencias "Economía Circular Espiral: Transición hacia la circularidad sostenible en España".

Todas las jornadas se iniciarán a las 18,00h (hora de Madrid) y son gratuitas y de libre acceso a través de streaming. El formato será de dos conferencias breves impartidas por un ponente que expone una temática introductoria, seguida de otro ponente que aborda el tema planteado desde una perspectiva aplicada. La jornada finaliza con un debate abierto entre los asistentes dirigida por el moderador.

En esta edición de 2023 los temas estarán centrados en la situación de España en su transición circular y la evolución de sectores relevantes en el ámbito de la circularidad, destacando el papel de la innovación en la transición circular, los avances normativos y las implicaciones de la responsabilidad ampliada del productor, los sistemas de reciclado, las facilidades financieras aplicadas a la circularidad, y la simbiosis industrial y las aportaciones de la economía azul en la economía circular.

En las sesiones participan miembros de ASYPS expertos en Economía Circular, con la colaboración de académicos de varias universidades (UCM; UPM; UDC; UNED; UCA).

Información:

[ASYPS](#)

Enlace de acceso al Ciclo de Conferencias:

<https://zoom.us/j/97943126793>

TEITU. FESTIVAL DE CINE DE MONTAÑA DE SOMIEDO

Fechas: 3/11/2023 - 4/11/2023 - 5/11/2023

Organiza: Ephemeral, Aventuries Sport Events y el Ayuntamiento de Somiedo

Lugar: Ayuntamiento de Somiedo, Asturias

Somiedo acoge la muestra de cine 'Teitu', el primer Festival de Cine de Montaña, que tendrá lugar los días 3, 4, y 5 de noviembre, ofreciendo un programa que combina cultura y deporte como eje catalizador del desarrollo de las zonas rurales fuera de la etapa estival.

Esta muestra pretende dinamizar la zona de montaña de Somiedo, una de las áreas naturales más preciadas de Asturias, declarada Parque Natural en 1988 y nombrada Reserva de la Biosfera por la Unesco en el año 2000.

'Teitu', surge de la mano de tres reconocidos nombres del mundo de la montaña y del cine. Javier Peláez, gerente de Aventuries Sports Events, técnico nacional de senderos y organizador del DesafíoSOMiedo; Alberto Bode, responsable de la empresa de guías de montaña Nortrail Mountains y, Javier Mediavilla, director de Avilés Acción Film Festival desde 2013 y gerente de la productora multidisciplinar Ephemeral.

El festival busca descentralizar las actividades culturales de los grandes núcleos urbanos del Principado, promocionar Somiedo como zona de turismo activo fuera de temporada estival, generar riqueza en el sector terciario de la zona así como apoyar a su pequeño comercio, acercar grandes figuras nacionales de la montaña a los aficionados, en una oferta integradora, abierta a todos los públicos.

Teitu contará con seis proyecciones cinematográficas así como con una serie de actividades paralelas, que incluirán sesiones de yoga, avistamiento de estrellas, sesiones de trekking y salidas de educación medioambiental.

Información:

[Ayuntamiento de Somiedo](#)

DÍA INTERNACIONAL DE LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA. PN TABLAS DE DAIMIEL

Fecha: 04/11/2023

Organiza: Confederación Hidrográfica del Guadiana y Parque Nacional Tablas de Daimiel

Lugar: Parque Nacional Tablas de Daimiel

Con motivo de la celebración del "Día Internacional de las Reservas de la Biosfera" y coincidiendo con el **50 Aniversario de la declaración del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel** la Confederación Hidrográfica del Guadiana junto con el Parque Nacional organizan una jornada con diferentes actividades en un entorno muy especial de la reserva de la Biosfera de la Mancha Húmeda, el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel.

La jornada está enfocada a un público familiar, con el objetivo de dar a conocer el parque y su biodiversidad, de una manera lúdica y accesible.

Las actividades a desarrollar serán las siguientes:

- **Ruta dinamizada: descubre las Tablas de Daimiel en familia y de una manera divertida.** Hay que superar diferentes retos para conseguir el carnet de Experto en aves del Guadiana. El recorrido se realizará por el itinerario amarillo y está indicado para todos los públicos. Duración aproximada: 1h 30 min.
- **Exposición divulgativa:** stand institucional con materiales expositivos (entrada libre).
- **Puntos de observación de aves:** habrá varios puntos de observación de aves a lo largo del recorrido amarillo del parque, para ofrecer información a los visitantes y realizar avistamientos de especies con material óptico (entrada libre).

Información de interés:

- Las inscripciones serán atendidas por orden de llegada hasta completar aforo.
- Se realizarán 3 turnos de **25 plazas** cada uno: a las **10:00 h.**, a las **12:00 h.** y a las **16:00 h.**
- Punto de encuentro: Punto de información del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel <https://maps.app.goo.gl/noXoerriuJ6E8z8A8>.
- Los menores siempre deberán ir acompañados de un adulto.

Para más información: Tf 609207569.

Información:

[Inscripciones](#)

XXVII EDICIÓN DE LOS PREMIOS ANDALUCÍA DE MEDIO AMBIENTE 2023

Plazo límite: 8/11/2023

Organiza: Junta de Andalucía

Con el propósito de brindar un reconocimiento público a las personas físicas o jurídicas, tanto públicas como privadas, que hayan desempeñado un papel significativo en la preservación, salvaguarda y promoción de los valores ambientales en la Comunidad Autónoma Andaluza, la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía ha lanzado la convocatoria para la XXVII Edición del Premio Andalucía de Medio Ambiente. El plazo para presentar la solicitud a este premio comienza el 25 de septiembre y acaba el 8 de noviembre.

Estos premios se otorgan en varias categorías, al enviar la inscripción debe especificarse a cuál de ellas se opta. Estas distinciones son:

- **Conservación, Medio Natural y Desarrollo Sostenible:** Esta categoría tiene como objetivo el reconocimiento de los esfuerzos, acciones o proyectos andaluces que se centren en la preservación del entorno natural y, al mismo tiempo, contribuyan al desarrollo sostenible de Andalucía.
- **Biodiversidad:** En esta sección, se busca honrar los trabajos o iniciativas que promuevan la preservación de la biodiversidad terrestre o marina, a través de la sostenibilidad de los hábitats, las especies de flora y fauna, los ecosistemas y la diversidad biológica o geodiversidad en Andalucía.



- **Sostenibilidad y Medio Ambiente Urbano:** Aquí se reconoce a las entidades locales, como ayuntamientos, diputaciones y mancomunidades, que desarrollen proyectos que fomenten los valores de sostenibilidad ambiental y del entorno urbano, tanto en áreas rurales como urbanas, incluyendo los espacios naturales.
- **Cambio Climático:** dirigida a reconocer a aquellos trabajos, actuaciones o iniciativas andaluzas que fomenten el uso racional de los recursos naturales y de la energía, la adopción de medidas de adaptación o mitigación frente al cambio climático o que desarrollen proyectos innovadores para mejorar la sostenibilidad en entornos urbanos, así como a aquellas que promuevan el tránsito hacia una economía baja en emisiones.
- **Economía Circular:** En esta sección, se valora a los proyectos, acciones o iniciativas que fomenten la transición hacia una economía circular, a través de la reducción y valorización de residuos, la reutilización de productos y el reciclaje.
- **Economía Azul:** Aquí se reconoce el impulso de la innovación y la difusión de ideas, proyectos y tecnologías con resultados comprobados relacionados con la costa y el mar en Andalucía. También se destacan prácticas especialmente significativas en el uso, gestión y conservación sostenible de los recursos marinos.
- **Educación y Sensibilidad Ambiental:** Esta categoría celebra el compromiso y la sólida trayectoria demostrados en proyectos continuados relacionados con la promoción y defensa del medio ambiente en Andalucía. Esto se logra a través de la promoción de valores ambientales mediante programas educativos o de voluntariado, entre otros.
- **Compromiso Ambiental:** En esta sección se rinde homenaje a las personas cuyas trayectorias personales se han dedicado al conocimiento, defensa y mejora del medio ambiente en Andalucía, así como a la realización de proyectos o iniciativas excepcionales con este propósito.

Información: [Premios Andalucía de Medio Ambiente](#)

Inscripción: [Premio Andalucía Medio Ambiente 2023](#)

DIÁLOGOS NATURALISTAS 'AVES Y LIBROS'

Fecha: 11/11/2023

Organiza: CEIDA - Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Formato: Presencial

Lugar: Pazo de Lóngora, Oleiros

Esta actividad tendrá lugar el sábado, 11 de noviembre, a las 12 horas, en las antiguas caballerizas del Pazo de Lóngora, sede de la biblioteca y centro de documentación ambiental del CEIDA.

Los diálogos naturalistas son un espacio de introducción al mundo natural que combina la experiencia personal de experto/as en determinadas materias y los libros que son imprescindibles para maravillarnos con la biodiversidad que tenemos cerca.

Esta edición infantil estará centrada en el mundo de las aves, y contará con la presencia del ornitólogo Sergio París. Además de acercarnos e iniciarnos en su conocimiento, la jornada incluirá un pequeño paseo por el jardín para observar y escuchar las aves del entorno.

Está dirigida a rapazas e rapaces de 7 a 14 años, que podrán asistir acompañados de un adulto, si lo desean. Las plazas son limitadas.

Información y reservas:

<http://www.ceida.org/gl/formulario-confirmacion-de-asistencia>

SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS

Fechas: 18/11/2023 al 26/11/2023

Organiza: Comisión Europea

Este evento se celebra anualmente durante la tercera o cuarta semana de noviembre; en esta ocasión, se llevará a cabo del 18 al 26. Su principal objetivo es generar conciencia sobre la gestión sostenible de recursos y residuos. El plazo de inscripción permanece todo el año abierto para el envío de iniciativas.

El tema para este año son los envases, y se promueve la realización de actividades relacionadas con este enfoque. A través de su servicio en línea, se puede coordinar acciones propias o unirse a otras creadas por asociaciones o individuos.

La idea principal es establecer una red europea de colaboración para promover las conocidas 3R: reducción del consumo, la reutilización de productos y materiales, y el reciclaje de residuos. Estas son las principales Rs (aunque hay muchas otras) a tener en cuenta a la hora de revalorizar los hábitos de consumo.

Además de las 3R, también se realizarán limpiezas para concienciar sobre el problema de la basura. Con este sistema, personas de diferentes países pueden realizar una acción conjunta o aquellas personas que carecen de formación ambiental pueden formar parte de proyectos con profesionales y mejorar su conciencia ecológica.

Información:

[Semana Europea de la prevención de residuos](#)

XV CONGRESO NACIONAL DE PERIODISMO AMBIENTAL: EL AGUA CUENTA

Fecha: 21/11/2023 Y 22/11/2023

Organiza: A.P.I.A Asociación de Periodistas de Información Ambiental

Formato: Presencial

Lugar: Círculo de Bellas Artes de Madrid

El congreso bienal de A.P.I.A se celebra el 21 y 22 de noviembre en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, centrándose en esta ocasión en la importancia del agua.

Se reúnen en este evento personalidades del mundo del periodismo, así como representantes de instituciones públicas, privadas, universidades y ONG. El objetivo principal es mejorar la comunicación en temas ambientales y, en particular, resaltar el valor de los recursos hídricos.

En esta edición cuenta con la presencia de Excm. Sra. Dña. Teresa Ribera, Vicepresidenta tercera y Ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, así como con otros miembros ilustres del mundo de las letras.

El congreso incluirá siete conferencias principales:

- Conferencia inaugural: "Benet y yo: distintas formas de mirar el agua".
- "Usos del litoral español: energía, pesca, turismo".
- "Mismos retos, nuevos enfoques".
- "Generando conciencia ambiental en los jóvenes: cómo las emociones pueden ayudar a transmitir un mensaje de cambio".
- "El agua y los alimentos".
- "Océanos: cómo innovar para implicar a la sociedad".
- Conclusiones del Congreso.

Además, como incentivo, se presentarán casos prácticos y se llevarán a cabo talleres, y se realizará la entrega de premios a través de APIA y vía Crucis. Las inscripciones se podrán realizar a través de la página web del evento.

Información:

[XV Congreso Nacional de Periodismo Ambiental](#)



CUARTO FORO DE AIRE LIMPIO DE LA UE

Fechas: 23/11/2023 - 24/11/2023

Organiza: Comisión Europea

Idioma: Inglés

Lugar: SS Róterdam Rotterdam, Netherlands

Tras su pasada edición celebrada en 2021 en Madrid, el cuarto Foro de Aire Limpio que se celebra cada dos años tendrá lugar este 2023 en Rotterdam. Este evento se realizará el 23 y 24 de noviembre y también se podrá seguir de forma virtual.

En este foro, se reunirán autoridades competentes de la Unión Europea, junto con representantes de la industria, de la sociedad civil y de la comunidad científica. La intención última es convocar a los expertos de diferentes áreas de toda Europa en un dialogo constructivo sobre los problemas de la contaminación del aire, buscando soluciones que puedan mejorar la calidad de vida humana y reduzcan el impacto ambiental.

Según la Agencia Europa de Medio Ambiente más de 200.000 personas mueren prematuramente debido a la exposición a partículas contaminantes en el aire. Aunque esa cifra resulte elevada, el número de muertes va en decrecimiento en Europa gracias a las políticas de la UE.

A pesar del trabajo de estos organismos, la ONU sigue alertando de los peligros de la polución y estableciendo estándares cada vez más altos para la calidad del aire. Los objetivos de la UE se han adecuado a esas nuevas recomendaciones y, por lo tanto, este congreso intenta reunir a las partes implicadas para conseguir esa futura reducción.

El plazo de inscripción termina el 6 de noviembre y se debe realizar desde la página web.

Información y registro:

[Fourth EU Clean Air Forum \(2023\)](#)

EXPOSICIÓN 'FAUNA EN EXTINCIÓN'

Plazo límite: 30/11/2023

Organiza: CEIDA, Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Lugar: Illa Santa Cruz, s/n, Porto de Santa Cruz, Oleiros, A Coruña

“Fauna en extinción” es una exposición de ilustraciones centrada en la fauna ibérica amenazada. La muestra se exhibe en el Centro de Documentación Ambiental de las antiguas caballerizas del Pazo de Lóngora. Esta muestra está abierta al público desde el 18 de septiembre hasta el 30 de noviembre, de lunes a jueves, de 10 a 14 horas y de 16 a 19 horas, así como los viernes de 9 a 14 horas.

La exhibición destaca la preocupante realidad que presenta la Lista Roja de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, en la que se señala que el 28% de todas las especies evaluadas están amenazadas. Entre estas cifras alarmantes se incluyen el 41% de los anfibios, el 37% de los tiburones y rayas, el 36% de los corales, el 34% de las coníferas, el 27% de los mamíferos y el 13% de las aves. Además, también subraya el hecho de que la desaparición de una especie puede desencadenar un desequilibrio en el ecosistema que resulte en una reacción en cadena.

La exposición está formada por un conjunto de ilustraciones a lápiz centradas en la fauna ibérica que figura dentro de esa lista roja. Teresa Rodríguez Quintero es la artista encargada de estas obras en las que se aprecian especies tan emblemáticas como el lince ibérico, el quebrantahuesos o el oso pardo.

El propósito último de esta iniciativa es crear conciencia sobre la importancia del respeto y el cuidado de la naturaleza a través de estas imágenes majestuosas de animales que, de no ser por los esfuerzos de conservación, podrían estar hoy extintos.

Información:

[CEIDA](#)

XVI CONGRESO INTERNACIONAL SECEM

Fechas: 6/12/2023 a 9/12/2023

Organiza: SECEM, Generalitat de Catalunya y Museu de Ciències Naturals de Granollers

Lugar: Teatro Auditorio de Granollers, Carrer de Josep Torras I Bages, 50

El XVI Congreso Internacional SECEM, organizado por la Sociedad Española de Conservación y Estudio de los Mamíferos en colaboración con el Museu de Ciències Naturals de Granollers y la Generalitat de Catalunya, se llevará a cabo este año del 6 al 9 de diciembre en Granollers. El objetivo de este congreso es exponer y debatir la situación de las diferentes especies y grupos de mamíferos en la península ibérica.

El congreso se organiza en base a una programación que incluye conferencias de invitados, presentaciones orales y mesas de discusión presentadas por los propios participantes. Además, se llevarán a cabo encuentros de grupos de trabajo, coloquios, exhibiciones y otras actividades simultáneas. Su propósito es doble: en primer lugar, divulgar los avances más recientes de la investigación realizada por los participantes; en segundo lugar, promover el desarrollo y la gestión de iniciativas y proyectos vinculados a la preservación de los mamíferos.

Además, el congreso ofrecerá talleres formativos que se llevarán a cabo el miércoles, que incluyen los siguientes temas:

- Introducción a Wildlife Insights: Inteligencia artificial para la identificación de especies
- Ritmos circadianos en R: La segregación temporal como mecanismo de coexistencia entre carnívoros
- Introducción a la modelización jerárquica: detectabilidad imperfecta en modelos de ocupación y N-mixtos
- Taller SMART, una herramienta para la conservación en el marco del Life iberconejo.

El congreso también ofrecerá otras actividades, como visitas al Parque Natural de Montseny o al Museo de Ciencias Naturales de Granollers.

Los precios de inscripción variarán según la fecha de registro y se ofrecen descuentos para los socios de SECEM. El precio estándar de inscripción es de 300 euros a partir del 11 de octubre. La inscripción se puede realizar a través de la página web, donde también se pueden consultar los demás precios y obtener más información sobre el programa.

Información:

[XVI Congreso Internacional SECEM](#)

Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA - UNED

La UNED es la universidad pública más grande de España tanto en número de estudiantes como en oferta académica, así como el mayor campus de Europa, y se dedica, desde hace 50 años, a universalizar una Enseñanza Superior de calidad a través de un modelo de enseñanza online y semipresencial líder en su sector.

Los más de 200.000 estudiantes que cada año confían en la UNED avalan un sistema de aprendizaje innovador que combina docencia online y acompañamiento presencial soportado por una plataforma tecnológica en constante evolución que permite ofrecer un modelo flexible y adaptado a las necesidades individuales de cada uno de sus alumnos. Un sistema activo que aplica en todos los estudios de su amplia oferta académica, en los que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje, tal y como establece el Sistema Europeo de Educación Superior. Todo ello, además, sin notas de corte y adaptando el estudio a tu horario laboral, situación personal, obligaciones familiares y profesionales.

Formación permanente:

Educación para la sostenibilidad en educación infantil y primaria

Educación para la sostenibilidad en educación secundaria obligatoria y bachillerato

Grados:

- Grado en ciencias ambientales
- Grado en educación infantil
- Grado en educación social
- Grado en pedagogía
- Grado en sociología
- Grado en trabajo social

Másters:

- Máster universitario en ciencias agroambientales y agroalimentarias
- Máster universitario en innovación e investigación en educación
- Máster universitario en intervención educativa en contextos sociales
- Máster universitario en memoria y crítica de la educación

Microgrados:

- Microgrado retos de las sociedades en el horizonte de los objetivos de desarrollo sostenible
- Microgrado estrategias frente al cambio climático

Títulos propios:

- Gestión de la sostenibilidad ambiental en las organizaciones
- Agroecología y alimentos ecológicos: efectos en la salud y el medio ambiente

[Más información](#)

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

El ÁREA AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), también conocida como "OFICINA AMBIENTAL", es una unidad administrativa de carácter consultivo y de



gestión para la protección del medio ambiente y la integración de la sostenibilidad ambiental en el desarrollo de la Universidad, de acuerdo a las directrices de la Política Ambiental de la UMH.

De este modo, desde el año 2003, además de promover mejoras en la gestión ambiental de la universidad a través del seguimiento y control de sus aspectos ambientales (consumos de recursos naturales, emisiones a la atmósfera, residuos peligrosos y no peligrosos, etc.), desarrolla labores de comunicación ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria, a través de actividades formativas y de sensibilización ambiental como la organización de cursos, jornadas y campañas, así como el fomento de la participación mediante la realización de voluntariado ambiental y el apoyo a la consecución de un desarrollo sostenible, entendido como "aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones".

Quedando definida su MISIÓN como: Impulsar y potenciar el uso sostenible de los recursos y velar porque la actividad universitaria se desarrolle en favor de la conservación y protección ambiental, en beneficio de las personas y su entorno, de acuerdo a la Política Ambiental de la Universidad Miguel Hernández de Elche.

- Los espacios naturales protegidos de la Comunidad valenciana.
- Caminos públicos. Guardianes del patrimonio común y la biodiversidad.
- Introducción a la ecología del movimiento con R
- Bases agroecológicas para el diseño de huertos de autoconsumo y comerciales.

[Más información](#)

DIAGNÓSTICO DE DESEMPEÑO EN EDUCACIÓN ECOSOCIAL



Edita: FUHEM, Educación+Ecosocial y la Fundación SM

Formato: Página web - [Acceso](#)

Idiomas: Castellano y catalán

La herramienta, **Diagnóstico de desempeño en educación ecosocial**, ha sido creada por FUHEM y la Fundación SM. Permite evaluar el trabajo tanto a nivel de centro como de aula y está disponible tanto en castellano como en catalán.

La educación ecosocial es una línea de trabajo novedosa en las aulas que plantea nuevos retos y preguntas a la comunidad escolar: ¿Lo estoy haciendo bien en mi aula? ¿Y en el colegio? ¿Cómo podemos mejorar?

Para facilitar estas respuestas la aplicación digital evalúa el desempeño en educación ecosocial, tanto a nivel de centro escolar como de aula, abarcando todas las etapas: Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional y estará disponible tras su presentación, el 28 de septiembre y de forma gratuita para las 50 primeras altas.

Esta herramienta digital ofrece sencillos cuestionarios dirigidos al alumnado, al profesorado, a las familias, al personal de administración y servicios (PAS) y a los equipos directivos de cada centro escolar que, en el caso del diagnóstico de aula, se reduce a los tres primeros grupos. Los resultados, ofrecidos en gráficas fáciles de interpretar, muestran el desempeño en ocho dimensiones: aprendizajes, método, evaluación, integración curricular, espacios físicos, tiempo extraescolar, gestión del centro, y equipo docente y PAS. En total, se evalúan 52 indicadores englobados en esas ocho dimensiones.

El informe de evaluación viene acompañado por una serie de propuestas de mejora. La herramienta también permite realizar una planificación estratégica, ya que:

- Las preguntas dirigidas al conjunto de la comunidad educativa facilitan identificar qué elementos son claves para poner en marcha una educación ecosocial.
- La baremación de los pesos de las distintas dimensiones y de los indicadores, y el nivel alcanzado en cada uno de ellos, posibilita realizar un plan de mejora en la puesta en marcha de una educación con perspectiva ecosocial.
- Las sugerencias de mejora, que incluyen una bibliografía seleccionada, complementan la dimensión formativa y estratégica implícita de la herramienta.

Este trabajo ha sido realizado en el marco de Vínculo ecosocial, una red integrada por fundaciones, redes de profesorado, universidades, ayuntamientos y empresas del sector educativo o cercanas a él. Tras un pilotaje previo realizado en varios centros escolares, la herramienta está lista para su uso.

REGISTRO DE OBSERVACIONES Y FOTOTECA: OBSERVATION



Edita: Observation internacional

Formato: [Página Web](#) y App

Idioma: Español Ingles y otros

APP: [Android](#) - [IOS](#)

Observation.org es una plataforma web y una aplicación móvil que brinda a los usuarios la oportunidad de participar en la observación y documentación de la vida silvestre en todo el mundo. Esta herramienta permite el registro de avistamientos de una amplia variedad de especies, incluyendo animales, plantas, setas, musgos, líquenes y algas, con la posibilidad de adjuntar fotografías y grabaciones de audio para dar credibilidad a las observaciones.

La plataforma cuenta con un extenso banco de imágenes y sonidos, compuesto en su totalidad por contribuciones de la comunidad. Los usuarios pueden realizar búsquedas por especie, también tienen la opción de refinar sus búsquedas utilizando criterios como sexo, etapa de vida o actividad de la especie en el momento del avistamiento.

Adicionalmente, Observation.org dispone de un sistema de geolocalización que permite ubicar los avistamientos de los usuarios en un mapa interactivo. Esto facilita la visualización de avistamientos cercanos a cualquier ubicación y la exploración de la biodiversidad en cualquier parte del mundo. Una herramienta que potencia la comprensión de la fauna a nivel local.

Por último, la página web también ofrece la posibilidad de participar activamente en proyectos de identificación colaborativos.

BREVE GUÍA PARA ESCUELAS RESILIENTES

Breve guía para
**ESCUELAS
RESILIENTES**



Autoría y edición: Área de Educación Ecologistas en Acción

Formato: Página web - [Acceso](#)

Idioma: Castellano

Ecologistas en Acción publica una guía dirigida al profesorado con ideas y propuestas para convertir a los centros educativos en motor de la resiliencia ecosocial.

Las escuelas son pequeños territorios que reúnen cada mañana a personas muy diversas, pequeñas y adultas. Un espacio que resiste a la destrucción del tejido comunitario, donde el encuentro físico tiene más valor que el encuentro virtual. Lugares donde se gestionan relaciones, afectos, conocimientos, pero también bienes como el agua, la energía, los alimentos o la tierra donde se juega o se investiga.

Una comunidad resiliente es un sistema social y ecológico que, en condiciones de dificultad, reconstruye nuevas estructuras y relaciones que permiten desarrollar vidas dignas. Por eso la escuela es un espacio-oportunidad para la resiliencia, para proteger o retejer vínculos respetuosos con otras personas y con el territorio vivo.

Enfrentar colectivamente las dificultades de los escolares, de cada familia, del suelo que pisan o el barrio en el que viven, deben ser tareas de la escuela. Las condiciones ecológicas y las sociales están entrelazadas, y por eso se plantea que en los centros educativos se puede aprender sobre la biodiversidad, pero también comer sano, ayudar a enfrentar la pobreza económica, etc.

En esta **Breve Guía para Escuelas Resilientes** se ofrecen ideas, algunas muy concretas y otras más genéricas y ambiciosas, que pueden convertir a los centros educativos en motores de la necesaria resiliencia ecosocial. No pretende abarcar todo lo deseable, sino animar a la acción y al reconocimiento de lo que ya se hace. Algunas de estas prácticas pueden ser difíciles de poner en marcha, pero a veces los grandes cambios provienen de ideas que parecían inviables.

Las propuestas se organizan en los siguientes apartados:

1. Espacio ecosocial (la escuela vinculada al medio biofísico).
2. Espacio socioecológico (la escuela como comunidad integradora).
3. Espacio de cultura (la escuela como motor de cambio cultural).
4. Espacio para mirar al futuro (la escuela como generadora de esperanza activa).
5. Rasgos generales de una comunidad educativa resiliente.

El cuidado del medio social y biofísico es una responsabilidad y un derecho de todas las personas. Practicarlo desde los centros educativos puede ser también una fuente de aprendizaje, de disfrute y de esperanza.

ELIGE UN FUTURO. LA CRISIS CLIMÁTICA TIENE SOLUCIÓN



Autoría: Juanjo Martínez Viciana

Edición: Oxfam Intermón, 2023

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Castellano

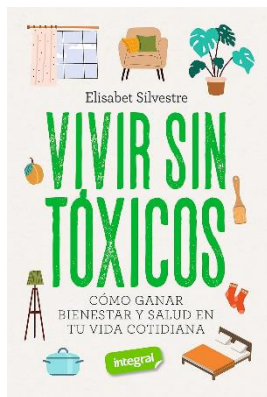
La evolución de la Crisis Climática acelera la preocupación sobre las diferentes actividades humanas y sus contribuciones. Tanto desde la ciudadanía concienciada como desde la regulación pública se está instando a todas las cadenas de valor de productos para el consumo para que sigan revisando sus prácticas en términos de impacto climático y para que lo hagan sin perder de vista la importancia de hacerlo de una manera justa con las personas.

Este informe **Elige un futuro. La crisis climática tiene solución**, habla de la crisis climática, del consumo responsable, de los sistemas de producción de alimentos y el textil, de la distribución, de las externalidades que se generan y de las cadenas de valor del Comercio Justo y las formas de producir con estos criterios.

Este documento, además de hacer una foto de la realidad de los sistemas productivos actuales, nos da pistas sobre qué podemos hacer, tanto desde la administración pública, el sector privado y la ciudadanía, porque la crisis climática tiene solución.

El informe se incluye dentro del Proyecto "Active Citizen for People and Planet!", "Consumo y Crisis Climática" financiado por la UE.

VIVIR SIN TÓXICOS. CÓMO GANAR BIENESTAR Y SALUD EN TU VIDA COTIDIANA



Autoría: Elisabet Silvestre

Edición: Integral, 2022

Formato: Papel

Idioma: Castellano

En la vida cotidiana nos exponemos a diferentes tóxicos que pueden comprometer nuestra salud. Desde cansancio, falta de vitalidad, intolerancias, dormir mal, hasta un mayor riesgo de sufrir enfermedades, se relacionan con lo que respiramos, comemos, bebemos o nos ponemos en la piel.

En **Vivir sin tóxicos. Cómo ganar bienestar y salud en tu vida cotidiana**, la autora, Elisabet Silvestre nos ofrece un manual de consulta para comprender cómo se puede vivir de forma más sana, para aprender a reconocer los agentes ambientales nocivos y a menudo invisibles en el día a día, y sobre todo cómo darles solución.

En resumen, en este libro se pueden encontrar algunas de las claves para evitar los tóxicos y ganar salud:

- Toda la información necesaria para detectar los agentes tóxicos de tu hogar.
- Soluciones a los problemas de salud ambiental de tu vivienda.
- Alternativas saludables a las fuentes de riesgo para tu bienestar.
- Todas las claves para una dieta sana: ingredientes saludables, técnicas de preparación, guía de herramientas y recipientes apropiados...

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

- Cómo llevar a cabo el despliegue de la inteligencia artificial y la digitalización de los servicios de una ciudad inteligente.

La guía contiene además, herramientas para facilitar la búsqueda de financiación y del desarrollo de alianzas tanto multinivel como multisectorial, se completa con la presentación de los beneficios que aportan las redes de ciudades en el recorrido hacia la sostenibilidad y se cierra con una presentación de los instrumentos de monitorización de todo el proceso de transformación hacia una ciudad más próspera, sostenible e inteligente, así como los mecanismos para realizar la evaluación continua de los resultados obtenidos.

NO SOMOS BASURA



Autoría: Eva y Javier Rodríguez, Leire Martín

Edita: Ediciones Jaguar, 2021

Formato: Papel, con extras en PDF

Idioma: Español

"No Somos Basura" es un libro diseñado específicamente para niños de entre tres y cinco años, con un enfoque simple y didáctico que resalta la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente. El libro se presenta con ilustraciones coloridas y personajes fácilmente reconocibles, lo que facilita la identificación y diferenciación de los distintos tipos de residuos.

El objetivo principal de este recurso es introducir el concepto del reciclaje de una manera divertida y formar un hábito temprano en los niños y niñas. En lugar de abordar temas más complejos que podrían resultar incomprensibles para niños tan pequeños, se enfoca en convertir el proceso de reutilización en una actividad atractiva y entretenida.

Además, el libro incluye un valor añadido en su formato físico: un código QR en la contraportada que permite acceder a actividades adicionales relacionadas con los personajes del cuento. Estas actividades incluyen:

- Una actividad en la que se deben señalar cual de los elementos de la nevera pueden ser reciclables.
- Un cuestionario sobre el cuidado del medioambiente cuando se realiza alguna actividad al aire libre.
- Un espacio para crear a un nuevo personaje basado en los aparecidos previamente. Al estar todos fabricados a partir de envases, esta dinámica también funciona para dar ideas sobre manualidades con elementos reciclados.

"No Somos Basura" es una historia y una serie de actividades que sirven como punto de partida para introducir conceptos de educación ambiental de manera amena y accesible a niños pequeños. Con su enfoque lúdico y mensajes simples, este libro contribuye a inculcar desde temprana edad el valor del reciclaje y el cuidado del medio ambiente en las nuevas generaciones.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

APRENDER EXPLORANDO

* APRENDER EXPLORANDO *



Autoría y edita: Vinson of Antarctica

Formato: Página web - [Acceder](#)

Idioma: Castellano

Aprender Explorando se trata de un proyecto educativo multidisciplinar que ofrece a los docentes recursos educativos relacionados con el velero de exploración Vinson of Antarctica. Su principal objetivo es facilitar la comprensión del océano, la Antártida y las regiones subantárticas a jóvenes, docentes y adultos curiosos.

El océano y la navegación a vela son una fuente inagotable de recursos pedagógicos. De ahí que en este programa se vinculen los viajes del velero en el Atlántico sur y océano Austral con diversos ámbitos educativos (Geografía, Física, Biología, Historia...).

Educación sobre la importancia de la Antártida y el océano proporciona las herramientas necesarias para tomar decisiones sostenibles y participar activamente en la protección de estos ecosistemas. Adentrarse en el mundo de la exploración polar y marina estimula el aprendizaje y abre la mirada a un campo profesional no muy conocido.

Están disponibles dos tipos de recursos en la web: Actividades didácticas interactivas en línea, sobre la Antártida y océano Austral y actividades didácticas transversales, relacionadas con el mar y la navegación a vela. El material es descargable desde un Drive, junto con el solucionario y una propuesta metodológica.

DAME ALAS. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



Autoría y edita: Educitis

Formato: Página web - [Acceder](#)

Idioma: Castellano

Dame alas. Investigación, innovación y divulgación científica, se trata de un material educativo de ciencia ciudadana para conocer y valorar la biodiversidad en entornos urbanos.

Ha estado cofinanciado por la Universidad de Barcelona y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia e Innovación con la colaboración de entidades e instituciones de reconocido prestigio en el ámbito de la educación científica y ambiental.

Objetivos

El material educativo Dame alas se fundamenta en:

- La necesidad de concienciar al alumno sobre la urgencia planetaria que implica la crisis de la Biodiversidad.
- El poder de la observación de pájaros para conectar a las personas con el entorno natural.
- El uso de la Ciencia Ciudadana como instrumento para despertar el interés científico
- Un modelo educativo híbrido adaptado a las necesidades del currículum educativo de la LOMLOE.
- La validación del material en 30 institutos y 2000 estudiantes de 1º y 2º de la ESO.

Dame Alas ofrece 4 propuestas educativas:

- **Secuencia básica:** actividades esenciales.
- **Secuencia de ciencia ciudadana:** actividades para profundizar en la ciencia ciudadana.
- **Secuencia de biodiversidad:** actividades para profundizar en la biodiversidad.
- **Secuencia transversal:** actividades para trabajar el material como un proyecto interdisciplinario.

La **secuencia básica** propone un trabajo científico para observar, identificar y registrar la diversidad de aves que viven en el entorno del instituto. Este trabajo permitirá valorar la biodiversidad de aves del entorno y la importancia de incluir estos datos en una aplicación de ciencia ciudadana como iNaturalist.

La **secuencia ciencia ciudadana** introduce la ciencia ciudadana como un proceso que educa a los estudiantes a participar en la construcción de conocimiento científico. Las actividades permiten indagar en una diversidad de aplicaciones de ciencia ciudadana y construir un proyecto de ciencia ciudadana para aplicarse en el centro educativo.

La **secuencia biodiversidad** plantea diferentes actividades para comprender la diversidad de aves desde un enfoque de elementos interconectados como la nidificación, la alimentación, el rol o servicio que aportan al medio y las relaciones tróficas. Se pretende que los estudiantes aprendan que la biodiversidad es un valor ecológico y social desde un enfoque complejo, dinámico y de futuro incierto.

La **secuencia transversal** propone un desafío: renaturalizar el patio o el entorno del instituto y construir un nido artificial, un comedero, etc. Para resolver este desafío, es necesario desarrollar la secuencia básica e implementar para enriquecer el aprendizaje la secuencia de biodiversidad y ciencia ciudadana. Se proponen también actividades complementarias vinculadas a las disciplinas de tecnología, matemáticas, geografía, lenguaje y ciudadanía para poder trabajar como un proyecto interdisciplinario.

Cada secuencia incluye:

- Programación curricular (situación de aprendizaje)
- Guía para el/la docente
- Materiales para el alumnado
- Materiales de soporte de aula
- Material inspira

II SEMINARIO DE REEDUCAMAR. RED E INVENTARIO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN MARINA DE ESPAÑA



CENEAM, Valsáin (Segovia), del 12 al 14 de junio de 2023.

Coordinación

Mónica Moraleda Altares, Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Yolanda Sánchez, consultora en educación marina

Contenidos

[Programa del II Seminario REEDUCAMAR](#)

Desarrollo del programa:

Pre-seminario:

Como actividad previa al seminario, algunas de las entidades de Reeducamar hicieron cuentacuentos, talleres y charlas en el CEIP Agapito Marazuela del Real Sitio de San Ildefonso. Participaron Yolanda Sánchez (educadora marina), Estefanía Martín (Ecolocaliza), Maibe Hermoso (Buceoconciencia), Moisés Palmero (El árbol de las Piruletas) y el equipo de Biomimicry Granada.

- Paneles temáticos sobre:
 - Usos y actividades en el mar: con presentaciones de [Fuensanta Riquelme](#) (GALPEMUR) y [Maibe Hermoso](#) (Buceo Conciencia).
 - Conservación: con presentaciones de Estefanía Martín (Ecolocaliza) y [José María Rodríguez](#) (Subdirección General de Biodiversidad Terrestre y Marina, MITECO).
- **Ponencia sobre los Planes de Ordenación del Espacio marítimo de [Marta Martínez-Gil](#)** (Subdirectora adjunta de Protección del Mar, MITECO).
- **[Trabajo de reflexión en cuatro grupos](#)** para dar respuesta a tres preguntas.

Bloque 1: Mapeo de entidades de Reeducamar

- Presentación "[REEDUCAMAR, colectivos integrantes](#)" sobre las entidades que forman parte de Reeducamar. Mónica Moraleda (CENEAM).
- **Dinámica de presentación** de las personas y entidades que participan en el seminario.

Bloque 2: Década del Océano

- **Ponencia de Francesca Santoro** (responsable de Ocean Literacy para UNESCO) sobre la Década del Océano y las iniciativas llevadas a cabo por UNESCO (implantación del currículo azul, Ocean Teacher Global Academy, etc.). Reflexión grupal posterior.



Bloque 3: Papel de la cultura oceánica en las actividades de uso y conservación del medio marino

- Paneles temáticos sobre:
 - Usos y actividades en el mar: con presentaciones de [Fuensanta Riquelme](#) (GALPEMUR) y [Maibe Hermoso](#) (Buceo Conciencia).
 - Conservación: con presentaciones de Estefanía Martín (Ecolocaliza) y [José María Rodríguez](#) (Subdirección General de Biodiversidad Terrestre y Marina, MITECO).
- **Ponencia sobre los Planes de Ordenación del Espacio marítimo de [Marta Martínez-Gil](#)** (Subdirectora adjunta de Protección del Mar, MITECO).
- **[Trabajo de reflexión en cuatro grupos](#)** para dar respuesta a tres preguntas.

Bloque 4: Arte y cultura oceánica

- Charla de [Enrique Talledo](#) (fotógrafo submarino) sobre proyectos llevados a cabo en materia de **educación, sensibilización y divulgación marina en los que utiliza el material audiovisual** que produce (Secretos del Océano, Cantábrico Salvaje, Un mar de Plásticos...).
- Presentación de Sara Lizarza y Olaia García (MATER) sobre el **barco-museo ecoactivo y el proyecto "Gigantes marinos BIO y ZABOR: La dama de la biodiversidad y el monstruo de las basuras marinas"**.
- **Propuesta sobre arte y naturaleza colaborativa de Moisés Palmero** (*El árbol de las piruletas*). La idea es hacer cuadro con la unión de distintas partes elaboradas con residuos encontrados en las recogidas de basuras realizadas por muchos colectivos.

Bloque 5: Mercadillo de experiencias: Arte y cultura oceánica

Sesiones cortas para presentar iniciativas de educación marina:

- Presentación del proyecto [Plumbum e itinerarios de Hippocampus](#). *Juan Diego López y José Luis Alcaide, Asociación Hippocampus.*
- Creación de recursos educativos para distintos públicos y edades, enmarcado en el proyecto PlàntON. *Magda Vila, Vanessa Balagué, Institut de Ciències del Mar (ICM-CSIC).*
- [Oceanogràfic viaja a los Hospitales](#). *Alicia Borque, Fundación Oceanogràfic.*
- [Proyecto Rorcual común de ciencia ciudadana](#). *Estefanía Martín, Ecolocaliza.*
- Unidad Didáctica "[El reto de las basuras marinas](#)" y [Otros proyectos y recursos educativos de MATER](#). *Sara Lizarza, MATER.*
- [EMSEA](#): Asociación Europea de Educación en Ciencias Marinas. *Silja Teeje, EMSEA.*
- [Proyecto Travesía Tirant Primer](#). *Pedro del Baño, Fundación Oceanogràfic.*
- [Zero Zabor Uretan](#): campaña marítima por la costa vasca a bordo de MATER. "El mejor residuo es el que no se genera". *Olaia García, MATER.*
- [Actividades de capacitación en la Red Natura 2000 marina](#), *Sara González, Fundación Biodiversidad.*

Bloque 6: Píldoras formativas

Sesiones prácticas de formación:

- [Metodología didáctica y experiencias de evaluación en educación marina](#) en diversos países de Latinoamérica. *Yolanda Sánchez, educadora marina.*
- Taller de formación sobre la recogida de datos de basuras marinas para el programa de ciencia ciudadana de los [proyectos Ocean Initiatives y Plastic Origins](#) – *María Ballesteros, Surfrider.*
- "[We are Blue Schools](#)" : aplicación en Mallorca de esta iniciativa y taller para esbozar modelos de blue schools. *Christian Esteva, Sea Teach.*
- [Taller sobre biomímesis](#): *Luis Calle, Biomimicry Granada.*
- [Financiación de proyectos de cultura oceánica](#). Fondos, requisitos de los proyectos y dificultades. *Susana Montejo, Fundación Biodiversidad.*
- Desarrollo de recursos didácticos como el juego y cómic "De tierra o de mar" o "Forest y beach school" a través del [estudio de analogías entre ecosistemas terrestres y marinos](#). *Begoña Vendrell, Institut de Ciències del Mar (ICM-CSIC).*



Evaluación

La última sesión de trabajo del seminario se dedica a realizar una [evaluación](#) del mismo a través de un formulario online y, posteriormente, se da la palabra para realizar valoraciones y propuestas de mejora.