



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 025-17-003-3

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la
Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Sumario enero de 2018

Quién es quién

- Sociedad de Educación Ambiental OSTADAR

Firma del mes

- LIFE RedBosques: Hacia un nuevo modelo de gestión de los bosques mediterráneos
José Antonio Atauri Mezquida y Francisco Rivero Sulé

Convocatorias

- Domingo en El Retiro. Actividades familiares
 - Upcycling, transformando una forma de vestir
 - Paisajes animados
 - CIMAS 2018. I Congreso Internacional de las montañas
- Y mucho más...*

Formación

- Agroecología y cooperación al desarrollo rural
 - Curso básico de rastreo y seguimiento de fauna salvaje
 - El derecho de acceso a la información pública en la Ley estatal de transparencia y su aplicación al ámbito medioambiental
 - Requisitos ambientales y actualización legislativa
- Y mucho más...*

Recursos

Educación ambiental

- Pequeños paseos con pequeños
- Volcanismo en la Red de Parques Nacionales: unidad didáctica
- Ecosistemas marinos en la Red de Parques Nacionales: unidad didáctica
- Ecosistemas de alta montaña en la Red de Parques Nacionales: unidad didáctica

Medio ambiente

- Sustainable Cities Mobility Index 2017. Bold Moves
 - MedMIS. Guía y plataforma de avistamientos para las Áreas Marinas Protegidas (AMP) del Mediterráneo
 - Ocean Atlas 2017: Facts and Figures on the Threats to Our Marine Ecosystems
- Y mucho más...*

Noticias

- Países iberoamericanos intercambian sus experiencias de divulgación, participación y educación en materia de cambio climático
 - "Madrid me mueve", una exposición para trabajar la movilidad sostenible en los centros escolares de la capital
- Y mucho más...*

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- VI Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos
CENEAM. Valsaín (Segovia), 21 - 23 de junio de 2017



SOCIEDAD DE EDUCACIÓN AMBIENTAL OSTADAR



Carácter: PYME

Ámbito de trabajo: Autonómico

Líneas de trabajo:

La Sociedad OSTADAR acumula más de 20 años de experiencia en los diversos ámbitos de la Educación Ambiental. Dirigiéndonos tanto a adultos como a público infantil y juvenil; y utilizando diversos instrumentos como la comunicación, la información, la formación y la participación ambiental.

Nuestros principales ejes de trabajo son:

- Gestión de equipamientos y espacios naturales
- Planificación técnica del uso público en espacios naturales protegidos.
- Publicaciones
- Participación ambiental
- Trabajo para escolares
- Formación y capacitación
- Interpretación del patrimonio
- Sensibilización ambiental

Dirigidos prioritariamente a la conservación de la Biodiversidad.

Administraciones públicas, fundaciones, asociaciones y empresas son nuestros principales clientes.

Dirección:

Avenida de Zaragoza, 35 1º oficina i
31005 Pamplona
Tel. 948 15 00 12
Correo-e: seaostadar@gmail.com
<http://www.seaostadar.com>

Los resultados de nuestros trabajos son muy variados: Planificaciones del uso público en espacios naturales, atención al público en equipamientos de ENP, diseño y ejecución de itinerarios interpretativos, generación de documentos divulgativos, planificación y desarrollo de procesos participativos de estrategias y planes, acciones formativas, etc.

Según los proyectos, la empresa trabaja en colaboración con otros profesionales de distintos ámbitos, creando equipos multidisciplinares adaptados a las necesidades de cada tarea.

Algunos de los principales proyectos que desarrollamos actualmente:

- **Propuesta de planificación del uso público en el Espacio Singular Embalse de Alloz**

Se trata de ordenar la masiva afluencia ya existente en el espacio a través de servicios y programas dirigidos a propiciar el disfrute y acercar los valores de los espacios naturales a las personas que los visitan, de forma ordenada y segura. Servicio contratado por LURSAREA, Agencia Navarra para la Sostenibilidad.

- **Asesoramiento para la promoción de acuerdos de Custodia Fluvial en el río Ubagua.**

Llevamos la asesoría técnica para orientar a una entidad de Custodia en el logro de acuerdos con distintos actores que inciden sobre el río Ubagua. Servicio promovido por el Gobierno de Navarra.

- **Desarrollo de la Agenda Local 21 del municipio navarro de Falces.**

Actualmente planificando el Plan de Acción Local de la Agenda Local en base al Diagnóstico de Sostenibilidad efectuado y atendiendo a los Compromisos de Aalborg. Servicio contratado por el Ayuntamiento de Falces y el Gobierno de Navarra.





LIFE REDBOSQUES: HACIA UN NUEVO MODELO DE GESTIÓN DE LOS BOSQUES MEDITERRÁNEOS

José Antonio Atauri Mezquida y Francisco Rivero Sulé

Enero 2018

José Antonio Atauri Mezquida y Francisco Rivero Sulé
Oficina Técnica EUROPARC España/Fundación Fernando González Bernáldez

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.
Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

Los bosques en la región mediterránea ocupan una superficie muy importante, que en España está en torno al 55% del territorio, y que ha aumentado sensiblemente en las últimas décadas. Sin embargo, a pesar de que la superficie forestal representa el 74% de la superficie protegida, su estado de conservación no es satisfactorio: si atendemos a los informes que el Estado español realiza periódicamente para la Comisión Europea, de los 27 tipos de bosque de interés comunitario presentes en España, 21 se encuentran en un estado de conservación "desfavorable" o "inadecuado".

Los bosques mediterráneos en general se encuentran en la actualidad en una encrucijada. Es bien sabido que en todo el Mediterráneo el paisaje -y el bosque en particular- es el resultado del modelado producido por una historia secular de uso y aprovechamiento; en la actualidad, el éxodo rural y la pérdida de rentabilidad económica de los aprovechamientos tradicionales (la madera), ha conducido a una situación de abandono casi generalizado. Esto ha tenido como consecuencia que en gran parte del territorio nos encontremos con bosques muy jóvenes (o muy rejuvenecidos), muy homogéneos y muy continuos, lo que los hace vulnerables. Los efectos del cambio climático no hacen sino agravar esta situación.

Pero por otra parte, un nuevo contexto social y económico hace que la sociedad valore hoy los bosques de forma más compleja, demandando un conjunto de servicios que van más allá de la provisión de madera; los bosques se valoran por su papel en la regulación del ciclo hidrológico, en la creación de suelo, en el control climático, por la biodiversidad que albergan, por las opciones que ofrecen para el recreo y el turismo, se consideran parte de nuestro patrimonio cultural,... incluso empiezan a considerarse componentes esenciales de nuestro bienestar físico y mental.

Esta nueva realidad, con sus amenazas pero también con sus oportunidades, demanda de los responsables de la gestión de los bosques nuevas respuestas, y las áreas protegidas son escenarios privilegiados donde ensayar estas nuevas formas de proceder. El proyecto [LIFE RedBosques](#) nace con la intención de aportar conocimiento y herramientas prácticas para la gestión de los bosques en áreas protegidas, en un nuevo contexto ecológico, económico y social. Con este horizonte el proyecto RedBosques pretende:

PROPORCIONAR MODELOS DE REFERENCIA QUE PERMITAN VALORAR EL ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS BOSQUES MEDITERRÁNEOS

El estado de conservación desfavorable de la mayor parte de hábitats forestales, junto con la necesidad impuesta por la Comisión Europea de evaluar su estado cada seis años, hace necesario como primer paso identificar ejemplos de referencia de cada tipo de bosque. Para ello, a partir de un proceso participado en el seno de EUROPARC España, se ha puesto en marcha un proceso para la prospección, identificación y valoración de los últimos rodales a evolución natural.

Para ello se han desarrollado un documento de bases teóricas y varios manuales de procedimientos para la prospección en campo, que pretenden facilitar la construcción de una Red de Rodales de Referencia a escala nacional, formada por rodales en situaciones de madurez o próximas a ella, representativos de los diferentes tipos de hábitats. Esta red se va construyendo de forma voluntaria por los miembros de EUROPARC España, estando iniciada o avanzada en un buen número de comunidades autónomas.

FACILITAR HERRAMIENTAS Y CRITERIOS PARA LA INCORPORACIÓN DE OBJETIVOS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PLANIFICACIÓN FORESTAL Y EN LA GESTIÓN SILVÍCOLA

Además de por su valor en sí mismo, los rodales maduros o próximos a la madurez pueden ser referentes para la gestión de otras áreas forestales, tanto aquellas que se pretenda conducir a situaciones de mayor naturalidad, como en bosques productivos. Los bosques maduros pueden aportar criterios para orientar una selvicultura con objetivos de conservación, que mantenga en el monte aquellos elementos o estructuras propias de las etapas maduras que confieren al bosque mayor resiliencia y biodiversidad.

Con este propósito se va a construir una base de datos de buenas prácticas en gestión forestal con objetivos de conservación y adaptación al cambio climático, que permita compartir el conocimiento adquirido en esta materia. Además se están aplicando estos criterios en tres proyectos demostrativos de ordenación forestal en el Parc Natural dels Ports, actualmente en redacción.



Principales características de los bosques maduros. Hayedo abetal en el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido

ASEGURAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO A LOS AGENTES IMPLICADOS EN LA GESTIÓN DE LOS BOSQUES

Para la diseminación de esta visión sobre el papel de los bosques, es preciso facilitar el flujo de información y la experiencia adquirida entre los gestores de montes, y promover que el conocimiento científico sobre la conservación y la adaptación al cambio climático de nuestros bosques -abundante y avanzado en la literatura y los canales académicos- se traslade de forma eficaz al mundo de la gestión. Una de las acciones centrales para promover la transferencia de conocimiento es el programa de movibilidades para técnicos responsables de la gestión y planificación de bosques en Natura 2000 en toda España. El contacto directo y la experiencia sobre el terreno se ha revelado como una herramienta de transferencia mucho más eficaz que otras más habituales como la literatura científica o técnica. Con esta perspectiva, se organizan encuentros de profesionales de la gestión forestal, visitando experiencias concretas sobre el terreno. Hasta la fecha se han realizado en Valsain y Sierra de Grazelema/Alcornocales, y está programada una tercera en la que se podrán conocer de primera mano la gestión de pinares con objetivos de adaptación al cambio climático en la provincia de Zaragoza. Además están previstas diversas acciones formativas, así como la elaboración y difusión de material técnico, y diferentes herramientas de intercambio de información como foros de debate o bases de datos online.

ASEGURAR LA REPLICABILIDAD DEL PROYECTO

Una de las aspiraciones de proyecto es promover la transferibilidad de los resultados y la aplicación de lo aprendido en otros territorios y por otros agentes. Para ello es prioritaria la implicación de los propietarios de los montes, y la elaboración de un discurso que permita argumentar el valor del bosque sobre premisas alternativas al rendimiento económico, basadas en los servicios que presta el bosque. En algunos lugares en los que el rendimiento económico basado en la madera no es una opción realista, pueden generarse ingresos a partir de aprovechamientos alternativos (setas, trufas, caza). No obstante, debe tenerse en cuenta que el rendimiento económico no es siempre el principal motor para una gran mayoría de propietarios forestales; el sentimiento de apego a la tierra y de responsabilidad en la conservación de un patrimonio valioso, o de un legado que debe dejarse a las generaciones venideras, es un argumento que no debe desdeñarse.

En el contexto actual de cambio climático y de mayor incidencia de perturbaciones como fuego o sequía, la gestión de estos riesgos y el mantenimiento de la propiedad en un buen estado de conservación, es un estímulo para la gestión activa de muchos propietarios. Para ellos será necesario generar materiales y mostrar ejemplos que permitan orientar la gestión del monte hacia estos nuevos objetivos.



Asistentes al Seminario sobre Gestión de Bosques Mediterráneos celebrado en el Parc Natural dels Ports, del 22 al 24 de noviembre del 2017, organizado por LIFE RedBosques

FICHA DEL PROYECTO

- **Fuente de financiación:** Financiado por la Unión Europea a través del programa LIFE Gobernanza e Información Medioambientales 2015. Con el apoyo del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente a través de la Fundación Biodiversidad
- **Referencia del proyecto:** LIFE Redcapacita_2015 (LIFE15 GIE/ES/000809)
- **Presupuesto total:** 590.154 Euros
- **Duración:** Septiembre 2016 – Octubre 2019
- **Coordinador:** Fundación Fernando González Bernáldez
- **Socios:** Generalitat de Catalunya, CREAF, Fundació Catalunya-La Pedrera
- **Más información:** <http://www.redbosques.eu>
- **Contacto:** redbosques@funqobe.org

REFERENCIAS

MAPAMA. 2014. "Diagnóstico del Sector Forestal Español" Análisis y Prospectiva - Serie Agrinfo/Medioambiente nº 8. Edita: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente." NIPO: 280-14-081-9.

EUROPARC-ESPAÑA. 2017. "Los bosques maduros: características y valor de conservación". Fundación Fernando González Bernáldez, Madrid.



EXPONATURE: LA NATURALEZA EN COLOR



Del 3 de diciembre de 2017 al 28 de febrero de 2018, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la exposición **Naturaleza en color**, 30 imágenes realizadas por los socios de FONAMAD (Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid), que muestran cómo la fotografía de naturaleza alcanza sus máximas cotas de emotividad a través del uso del color.

De entre las muchas actividades que realiza la Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid (FONAMAD), la edición de Fonature -libro con las mejores fotografías de los socios-, y la realización de su exposición fotográfica, con una cuidada selección de obras alrededor de una temática común, suponen un hito anual muy valorado, tanto dentro como fuera de la Asociación.

De la fusión de ambos conceptos surge **EXPONATURE**, que aúna los dos formatos bajo una misma temática y objetivo: dar a conocer las maravillas del mundo natural a través de la fotografía.

Para inaugurar esta nueva andadura, ningún tema parecía tan apropiado como el color en la naturaleza. La naturaleza es en sí misma, un acto de color. Si los animales, plantas y paisajes que nos rodean son un regalo, el color es sin duda su envoltorio. El color es el tono del lenguaje con el que la naturaleza se expresa y nos hace llegar sus mensajes. También sirve como código de entendimiento entre individuos, especies... y estaciones. No es casualidad tampoco, que nuestros ojos sean más sensibles al color verde... Nada se entiende en la naturaleza sin el color.

Para un fotógrafo, el color no es solo una fuente de inspiración, es ante todo una poderosa herramienta mediante la que transmitir emoción. Si con el blanco y negro, grandes maestros como Ansel Adams nos enseñaron la potencia y la expresividad de las formas y los contrastes, es a través del uso del color cómo la fotografía de naturaleza alcanza sus máximas cotas de emotividad.



¿Cómo transmitir entonces sensaciones de calma o agitación? ¿De misterio o de alto impacto? ¿Cómo sacar partido a la paleta de un amanecer, la magia de una aurora boreal, el azul del mar, o de los increíbles colores del abejaruco? A través de treinta obras impresas a todo color en gran formato y recogidas en un libro, junto a otras impactantes imágenes de más de ochenta comprometidos fotógrafos de naturaleza.

EXPONATURE: La Naturaleza en Color invita al espectador a un recorrido visual por todo el espectro del color en la naturaleza: negros, blancos de los que se derivan todos los colores; los fríos azules y verdes, que en su analogía cromática preludian los cálidos con los que descubriremos los contrastes, guiando nuestra mirada hacia una explosión multicolor, diseñada para llenar nuestros ojos... y lo que es más importante, nuestro espíritu.

FONAMAD (Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de Madrid) es una asociación de carácter cultural y sin ánimo de lucro creada en el año 2005. Entre sus fines más destacables están tanto la organización de conferencias, cursos o congresos de fotografía de naturaleza que sirvan como punto de encuentro de todos los miembros para el intercambio de experiencias e inquietudes; como la protección de la naturaleza y de los valores naturales, culturales e histórico-artísticos, y su divulgación.

Desde su creación, FONAMAD ha pensado que las exposiciones son un magnífico método para ayudar a fomentar y promover el amor y el respeto por la naturaleza. Ha realizado exposiciones como asociación tituladas "Agua, fuente de vida", "Fotografía de Naturaleza en España", "La Naturaleza y el Cambio Climático", "Nuestros Bosques", "Biodiversidad", "El aire que nos rodea", "Naturaleza Urbana", "Otros mundos. El universo de lo pequeño", "Nuestras costas" o "Nuestros ríos". Estas exposiciones se ceden a Centros Culturales, Centros de Educación Ambiental, Aulas de Naturaleza, etc.

Exposición abierta al público. Entrada gratuita.**Horario de visitas:**

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
40109 Valsaín (Segovia)
Tel.: 921471711
Fax. 921471746
Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN DE MAQUETAS DEL CENEAM

El CENEAM cuenta con diferentes recursos interpretativos sobre su entorno, que facilitan a los visitantes y participantes en los programas del Centro la comprensión de su patrimonio natural e histórico-cultural. Entre estos destacan tres maquetas de gran tamaño: una del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, otra del Área de Valsaín y otra del antiguo Palacio de Valsaín.

Maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

La maqueta del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se utiliza como recurso didáctico para dar a conocer la importancia de este espacio protegido declarado en 2013, aporta información de relevancia sobre sus límites, características y valores naturales.

Representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.



Maqueta del Área de Valsáin



La maqueta del **Área de Valsáin** representa el espacio geográfico del sector central de la Sierra de Guadarrama, desde la mujer muerta y el macizo de Siete Picos hasta el Puerto del Reventón, visto desde la vertiente Norte de la sierra y dando mayor relevancia a los montes de Valsáin.

Representa de manera realista y comprensible la topografía de la zona, y dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de enclaves singulares (poblaciones, picos, cursos fluviales, macizos montañosos, centros de interpretación...).

El área representada es la comprendida entre el embalse del Pontón y la población de San Ildefonso (al norte), la ladera sur del macizo de siete Picos (al sur), el valle de Lozoya (al este) y el macizo de La Mujer Muerta (al oeste).

Maqueta del antiguo Palacio de Valsáin



Reproduce lo que era el **Palacio Real de Valsaín**, también conocido como la Casa del Bosque de Segovia, que sufrió un gran incendio el 22 de octubre de 1682. Se compone de: Pórtico, Patio principal, Patio de las Caballerizas, Jardín, Torre Nueva, Pabellón del Príncipe, Aposentos del Rey y Capilla.

Originalmente debió de ser un pabellón de caza utilizado por los reyes de Castilla de la casa Trastámara, en tiempos de Enrique III y Enrique IV, dada la riqueza cinegética de la zona y la proximidad a la ciudad de Segovia.

A mediados del siglo XVI cuando Felipe II (1527-1598), aún príncipe, escogió Valsaín para construir un espléndido palacio flamenco, influido por el viaje que había realizado poco antes (1548-1551) por los dominios de su padre, el emperador Carlos V. Concebido como un lugar de descanso y recreo, en junio de 1552 comenzaron los trabajos en el palacio, concluyéndose diez años después. La Corte ya estaba instalada en Valsaín en septiembre de 1562, convirtiéndose en costumbre pasar el otoño allí.

Exposición permanente de maquetas abierta al público en general.

Entrada gratuita.

Horario de visitas: de lunes a viernes de 10:00 a 17:00

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921471711

Fax. 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

EXPOSICIÓN PERMANENTE "HOGAR, VERDE HOGAR", IDEAS PRÁCTICAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL DOMÉSTICA



La exposición permanente "Hogar, verde Hogar" del CENEAM forma parte del [Programa Hogares Verdes](#), una iniciativa dirigida a personas preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos que promueve el autocontrol en el consumo doméstico de agua y energía, propone medidas y comportamientos ahorradores y fomenta una compra más ética y más ecológica.

A través de la simulación de una pequeña vivienda, la exposición "Hogar, verde Hogar" se centra en las posibilidades que todos tenemos de mejorar la gestión ambiental del hogar introduciendo pequeños cambios en nuestros hábitos cotidianos. En ella se recrean los diferentes ambientes de una casa, tanto la cocina y el baño como el salón o el jardín, donde se dispone de múltiples objetos habituales y pequeños dispositivos que permiten ahorrar agua o energía. Durante el recorrido por las distintas estancias de la casa se muestran "etiquetas" con sugerencias sobre cómo reducir el impacto ambiental de las actividades domésticas.



Como complemento a esta exposición, se ofrece al público un [catálogo "Hogar, verde hogar" de buenas prácticas](#) con propuestas y consejos sobre agua, energía y consumo en el hogar.

El apartado dedicado al **agua** incluye sugerencias sobre el uso de perlizadores para los grifos, la instalación de rociador de ducha de bajo consumo, el depósito de aguas pluviales o la cisterna con doble pulsador.

En cuanto a la **energía** se plantean recomendaciones sobre el uso de pilas recargables, lámparas LEDs, cabezales termostáticos para radiadores, aislantes térmicos, medidores de energía, estufas de biomasa, ventilación y diversos aparatos eléctricos.

En el apartado **consumo**, propuestas sobre alimentos ecológicos, productos de limpieza, compras a granel, reciclaje, maderas FSC, pinturas ecológicas, bolsas o plantas de interior.

- Más eco-ideas domésticas en el [Blog Hogares Verdes](#)



Horario de visitas a la exposición (entrada gratuita): De lunes a viernes, de 10:00 a 17:00 horas.



INFORMACIÓN:

CENEAM. Área de Educación
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n
 40109 Valsain (Segovia)
 Centralita: Tel. 921471711 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es

1916-2016, 100 AÑOS DE PARQUES NACIONALES

Durante 2017, se puede visitar en el exterior del CENEAM esta exposición del Organismo Autónomo Parques Nacionales, una muestra fotográfica sobre los quince parques nacionales españoles que se enmarca en el conjunto de conmemoraciones previstas a lo largo de este año para celebrar la declaración de la primera Ley de Parques Nacionales de 1916, pionera en la conservación de espacios naturales a nivel mundial.



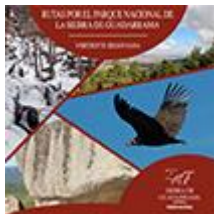
La importancia de esta Ley supuso la declaración de los primeros Parques Nacionales españoles en 1918, Covadonga (actual Picos de Europa) y Ordesa y Monte Perdido, y la paulatina declaración de otros Parques Nacionales que en la actualidad conforman una Red compuesta por 15 espacios protegidos con esta categoría: Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Archipiélago de Cabrera, Cabañeros, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia, Monfrague, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Sierra Nevada Tablas de Daimiel, Teide, Timanfaya y Sierra de Guadarrama.

Los [Parques Nacionales Españoles](#) son parajes excepcionales y escenarios únicos de la riqueza natural de nuestro territorio. Todos ellos conforman un complejo sistema representativo y singular de una biodiversidad extraordinaria, albergan destacados valores ecológicos y culturales, resultado de siglos de modelado geológico y de procesos de formación de paisajes, de interacción entre ecosistemas, y son testigos privilegiados de una integración armónica entre la actividad humana y su entorno natural.

Esta exposición al aire libre, montada en paneles de hierro de gran formato y calidad, muestra 2 fotografías de cada parque nacional, una de paisajes y otra de las especies más características presentes en ellos. Algunas de estas imágenes proceden de la exposición [El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en la Red de Parques Nacionales](#).

Información: CENEAM. Área de Educación
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia)
 Tel.: 921471711 - Fax: 921471746
 Correo-e: int.ceneam@oapn.es

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: 2018

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama acompañado por un guía intérprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable **reservar con antelación**, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online](#) del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

[Calendario de rutas - Primer trimestre de 2018](#)

[Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. Información general, calendario y reservas](#)

DOMINGO EN EL RETIRO. ACTIVIDADES FAMILIARES

Fechas: 07/01/2018 - 25/03/2018

Organiza: Centro de Educación Ambiental de El Retiro. Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Actividades familiares en las que trabajarán diversos temas ambientales de forma activa y participativa.

Horario de 11 a 12:30 h.

PROGRAMA:

- Taller de comederos para aves. A partir de 5 años. 7 de enero
- Los más pequeños también plantamos. De 3 a 5 años. 14 de enero, 11 de febrero
- Descubre los usos sorprendentes de los árboles: taller de cestería. A partir de 7 años. 11:00 a 13:00. 21 de enero y 18 de marzo.
- Taller de huerto familiar. A partir de 6 años. 28 de enero, 25 de febrero.
- Descubre el Retiro en familia. 4 de febrero.
- Taller de fauna. A partir de 6 años. 18 de febrero.
- Taller de fauna infantil. De 3 a 5 años. 4 de marzo.
- Descubre los juegos históricos del Retiro. A partir de 5 años. 25 de marzo

Información:

[Domingo en El Retiro. Actividades familiares](#)



ITINERARIOS GUIADOS EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE EL RETIRO

Fechas: 11/01/2018 - 31/03/2018

Organiza: Centro de Educación Ambiental de El Retiro. Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Horario: de 11 a 13 h. Recomendado para público adulto.

PROGRAMA DE ITINERARIOS:

- Artes en el Retiro. 11 de enero, 17 de febrero
- El Retiro a través de sus jardines. 13 de enero, 3 de marzo
- Historia del Retiro. 18 de enero, 27 de enero
- Paseo histórico-botánico por el Eje Prado-Recoletos II. 25 enero
- El agua en los jardines del Retiro. 1 de febrero
- El Retiro a través de la música. 8 de febrero
- La fauna del Retiro. 10 de febrero
- Descubriendo el Retiro. 15 febrero
- Descubre el Vivero de Estufas del Retiro. 22 de febrero, 22 de marzo
- Rincones del Retiro. 24 de febrero
- Paseo histórico-botánico por el Eje Prado-Recoletos I.1 marzo
- Los árboles del Retiro II. 15 de marzo
- Jardines de Herrero de Palacios y Bulevares. 15 de marzo
- El Retiro a través de sus fotografías. 24 de marzo
- Jardinería sostenible en el Retiro. 31 de marzo

Información:

[Itinerarios guiados en el Centro de Educación Ambiental de El Retiro](#)

CONVOCATORIA#PIA2017

Plazo límite: 12/01/2018

Organiza: Fundación Cotec para la Innovación

La Fundación Cotec para la Innovación lanza la convocatoria del Programa de Innovación Abierta para descubrir y financiar proyectos relacionados con la innovación, con un enfoque abierto a cualquier disciplina y área de conocimiento.

La convocatoria está abierta a cualquier tipo de proyecto, tanto de naturaleza teórica como práctica. Las modalidades de las propuestas a presentar admiten, entre otros, proyectos de investigación científica, teóricos o experimentales; propuestas de aplicación y validación de nuevas técnicas, metodologías o soluciones escalables (proyectos piloto); análisis de buenas prácticas en los ámbitos específicos del proyecto; acciones de difusión que contribuyan a divulgar y/o, sensibilizar (celebración de eventos, creación de redes, celebración de debates,...); obras literarias, artísticas y audiovisuales; desarrollo de aplicaciones y productos tecnológicos, etc.

¿Qué se va a valorar?

- Todo cambio: novedad y originalidad del proyecto
- Basado en conocimiento: calidad y relevancia del conocimiento que aporta
- Que genere valor: valor económico y/o social de los resultados del proyecto

Convocatoria abierta hasta el 12 de enero de 2018.

Información:

[Convocatoria#PIA2017](#)

FERIA INTERNACIONAL DE TURISMO, FITUR 2018

Fechas: 17/01/2018 - 21/01/2018

Organiza: IFEMA Feria de Madrid

Lugar: Madrid

FITUR es el punto de encuentro global para los profesionales del turismo y la feria líder para los mercados receptivos y emisores de Iberoamérica.



La 38ª edición de la Feria Internacional de Turismo de Madrid tiene como objetivo destacar aquellos destinos, empresas u organismos que tienen un peso relevante en el sector turístico, y que vienen siendo un referente en el ámbito de la gestión, la promoción, la internacionalización o la innovación dentro de la industria de los viajes.

FITUR contribuye a difundir y a poner en valor a través de sus participantes los esfuerzos que el sector del turismo está llevando a cabo, para propiciar con su actividad el desarrollo de un nuevo modelo de sostenibilidad turística en los tres principales ejes: económico, sociocultural y medioambiental.

NOVEDADES:

El equipo de investigación de IFEMA LAB 5G, trabaja en el desarrollo de prototipos 5G basados en cuatro aplicaciones: "Feria Aumentada", "Viaje en el tiempo", "Traductor" y "Teleport", que se presentarán en FITUR.

Los trabajos del Laboratorio IFEMA LAB 5G, puesto en marcha por IFEMA y 5TONIC en septiembre, avanzan en la investigación y desarrollo de distintos prototipos 5G de aplicación al sector turístico. Los prototipos servirán de antesala para conocer las posibilidades que ofrece esta innovadora tecnología que transformará por completo la manera de experimentar el turismo y su gestión en el entorno ferial, y que permitirá acceder a servicios de comunicaciones, de datos y de cómputo prácticamente ilimitados y en tiempo real.

Fechas:

- 17, 18 y 19 de enero - Sólo profesionales
- 20 y 21 de enero - Público y profesionales

Información:

[Feria Internacional de Turismo, FITUR 2018](#)

ESPECIAL BICI EN INVIERNO. TALLER: MANTÉN TU A BICI A PUNTO I

Fechas: 20/01/2018, 03/02/2018 y 16/03/2018

Organiza: Centro de Educación Ambiental de El Retiro. Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Taller dirigido a quienes quieran aprender los procedimientos para el mantenimiento periódico de una bicicleta dedicada al transporte urbano: cambio de cámaras, cubiertas, lubricación, iluminación, entre otros.

Fechas: sábados 20 de enero y 3 de febrero y viernes 16 de marzo.

Horario: de 16 a 18 horas.

Edad recomendada: a partir de 16 años.

Información:

[Especial bici en invierno. Taller: Mantén tu a bici a punto](#)

UPCYCLING, TRANSFORMANDO UNA FORMA DE VESTIR

Fechas: 01/02/2018 - 06/03/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller es una continuación o segundo nivel del taller creativo de reciclaje textil. En él profundizaremos en la construcción de alternativas reales al modelo de consumo de moda, en la investigación de métodos de diseño basados la reutilización y el reciclaje, así como en el trabajo de creación colectiva.

A lo largo de las sesiones se intercala contenido teórico y práctico. El curso se desarrolla en cinco fases, durante las cuales la actividad principal será crear una pequeña colección (cinco prendas) de forma colectiva.



- Hilo de la colección: se abre un proceso para decidir una línea/tema alrededor del cual girará la colección. Para ello tendremos en cuenta los materiales reutilizados de los que partimos. Se formarán cinco grupos de trabajo.
- Tipos de prenda: cada grupo pensará qué tipo de prenda va a diseñar y qué tejidos y prendas va a reutilizar, y lo presentará al resto de la clase.
- Organización: se organizarán el trabajo colectivo: tareas, recursos, patrones, material necesario, etc.
- Desarrollo: creación del diseño, corte y confección de las prendas.
- Presentación final: puesta en común de los procesos de creación; fases, dificultades y aprendizajes.

De forma paralela, se desarrolla un contenido teórico o de reflexión sobre las diferentes formas de enfrentarse a la industria textil convencional, como personas consumidoras y cómo posibles diseñadores. Para ello se dibujará un mapa general de los movimientos de moda sostenible en la moda (Fashion Revolution, Kate Flecher o Vivienne Westwood). Y se dará espacio para generar un trabajo grupal relacionado con el activismo en la moda (ej: campaña de comunicación, acciones, red de consumo e intercambios) que complementará la colección de prendas creada en el curso.

Profesores: Altrapo lab. Laboratorio de reciclaje textil. Un proyecto que nace con el propósito de aunar el consumo responsable y la moda sostenible a través del reciclaje textil creativo. La actividad principal es la formación práctica y la sensibilización sobre los impactos social y medioambiental de la industria textil. Actividad que combina con la creación de prendas a partir de tejidos reciclados y la confección de vestuario para compañías de teatro y danza.

Fechas: Del 01 de febrero al 06 de marzo de 2018. Martes y Jueves: 10.30 - 13.30 h.

Dirigido a: Mayores de 18 años

Precio: 50 €

Información:

[La Casa Encendida. Upcycling, transformando una forma de vestir](#)

PONLE CARA A TU CIUDAD

Fecha: 03/02/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Taller infantil

¿Has observado alguna vez los edificios que ves al ir caminando cada mañana? ¿Cómo son y qué forma tienen?

Si miramos con atención los edificios que nos rodean podemos decir que son como las personas, cada uno de ellos tiene su propia personalidad, su propia cara. Al igual que las personas, algunos nos parecen más simpáticos y agradables que otros.

Descubriremos las diferentes caras de nuestra ciudad. Para ello buscaremos las diferentes caras de los edificios. ¿Dónde están los ojos, y la boca? ¿Es eso una nariz? Una vez que hayamos detectado las caras y los elementos arquitectónicos que nos rodean, ya solo es cuestión de "coleccionarlos". Después podemos escoger los elementos o partes que más nos gusten y crear con ellos nuestras propias caras, para formar con estas una nueva ciudad.

Objetivos:

- Fomentar el pensamiento creativo.
- Potenciar la capacidad de trabajo en equipo.
- Estimular los sentidos, la creatividad y la imaginación.

Profesora: Solange Espoille, arquitecta y fundadora de Arquikids, organización que ofrece programas y actividades educativas en el área de arquitectura y diseño a jóvenes y niños de todas las edades. Ha participado en numerosas conferencias y seminarios por el mundo. Miembro invitado de UIA, Architecture & Children Group. Su trabajo incluye desarrollar y promover acciones sobre educación arquitectónica, organizando seminarios y talleres para niños y educadores.

Dirigido a: niños y niñas de 4 a 8 años.

Horarios: Dos turnos - Mañana, de 10:00 a 11:30 h. Mediodía, de 12:00 a 13:30 h.



Precio: 5,00€

Información:

[La Casa Encendida. Ponle cara a tu ciudad. Turno de mañana](#)
[La Casa Encendida. Ponle cara a tu ciudad. Turno de mediodía](#)

FÁBRICA DE JUGUETES

Fechas: 03/02/2018 y 04/02/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

¿Te gustaría crear tus propios juguetes?

La fábrica de juguetes es un espacio para pequeños soñadores que les permitirá dar rienda suelta a su creatividad. Aprenderán a combinar formas y volúmenes en el ordenador para diseñar sus propios juguetes. Una vez diseñados, se imprimirán con una impresora 3D capaz de convertir un archivo digital en un objeto físico de plástico.

Objetivos:

- Fomentar conceptos como la creatividad, la libre elección, la innovación y, en definitiva, explicarles que pueden construir el mundo que les rodea.
- Aprenderán a modelar objetos en 3D con el software gratuito Tinkercad: una herramienta divertida y fácil de utilizar para la creación de diseños tridimensionales.
- Cada alumno podrá imprimir algunas de sus creaciones en 3D utilizando dos impresoras UP Plus en plástico ABS (el mismo que se utiliza para fabricar los ladrillos de Lego). La simplificación del software y la democratización del hardware están permitiendo que niños de corta edad puedan manejar herramientas similares a las que se utilizan en las industrias más sofisticadas del mundo. Se avecina un cambio de paradigma en el que los niños dejarán de ser solo consumidores y pasarán a formar parte activa en el proceso de creación de los objetos que consumen habitualmente.

Coordina: Los Hacedores, taller y escuela dedicada a la divulgación y enseñanza de fabricación digital a través del software y la impresión 3D.

Dirigido a niños de 8 a 14 años.

Horario: de 10.00 a 14.00 h

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Fábrica de juguetes](#)

PAISAJES ANIMADOS

Fechas: 04/02/2018 - 18/02/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Los participantes en este taller aprenderán a contar una pequeña historia mediante la técnica del stop motion, que consiste en simular el movimiento mediante la proyección sucesiva de imágenes fijas. Para ello tendrán que crear los personajes y el paisaje o decorado de su historia con recortes, plastilina y elementos de la naturaleza. Después, practicarán con la articulación de sus personajes, las diferentes secuencias y la narración.

La profesora será la encargada de tomar las fotografías y convertirlas en animación mediante una app móvil.

Objetivos:

- Observar el entorno, la naturaleza, sus habitantes y su relaciones.
- Memorizar, atender, almacenar y recuperar información adquirida.
- Contar historias con recursos limitados.
- Practicar el lenguaje visual.
- Pintar, recortar, modelar, pegar.



Impartido por: Lidia Toga, licenciada en Bellas Artes. Es pintora, ilustradora y creadora de vídeos influida por las vanguardias del siglo XX; artista plástica emergente ligada a las nuevas tendencias artísticas madrileñas, mediante la técnica de stop motion ha realizado diversas piezas y videoclips musicales.

Dirigido a: niñas y niños de 6 a 12 años.

Duración: 9 h. Del 04 al 18 de febrero de 2018. Domingos: 11.00 - 14.00 h

Información:

[Paisajes animados](#)

JARDINERÍA EN TERRAZAS

Fechas: 04/02/2018 - 25/02/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller abre una ventana a la vida dentro de nuestra terraza o balcón y que, en ausencia de estos espacios, nos ofrece la oportunidad de conocer mejor la diversidad vegetal, los ciclos de la vida, el clima de nuestro entorno y la armonía de la naturaleza.

El jardín urbano y la terraza son espacios de vida donde podemos desarrollar nuestra creatividad. El curso nos da herramientas para mejorar nuestro entorno y hacer de la terraza un espacio saludable en plena armonía con la naturaleza y el equilibrio natural de la vida. Aprenderemos a conocer las plantas, sus adaptaciones y descubriremos las posibilidades de nuestra terraza, sus ventajas, sus inconvenientes y cómo sacarle partido para disfrutar de ella al máximo.

Objetivos: Ofrecer herramientas a los aficionados y profesionales de las plantas y el diseño para construir su propio jardín urbano y profundizar en el conocimiento de la flora.

Impartido por: Andrés Revilla Onrubia es jardinero que practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. En su labor divulgativa fomenta la jardinería popular por encima de la jardinería pública.

Dirigido a cualquier persona enamorada de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Duración: 12 horas

Horario: Domingos de 10.30 a 13.30 h.

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Jardinería en terrazas](#)

INICIACIÓN A LA OBSERVACIÓN DE AVES ACUÁTICAS

Fechas: 17/02/2018 - 18/02/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Actividad práctica de identificación y observación de aves acuáticas, destinado a personas con interés pero con escasos conocimientos ornitológicos. Se pretende dotar a los participantes de recursos y pautas básicas necesarias para profundizar en el conocimiento de las aves acuáticas.

La sesión del aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas tendrán lugar en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (las zonas se seleccionarán entre las siguientes: Laguna del Campillo, Soto de las Juntas, Carrizales y Soto de Aranjuez, Laguna de San Juan y lagunas de Velilla, Embalse de Santillana en Manzanares y Pedrezuela). Aprovecharemos que en esta época del año podemos encontrar en nuestros humedales un mayor número de aves acuáticas, muchas de ellas procedentes del norte y centro de Europa.

Coordinado por: Monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y especialmente en salidas ornitológicas de campo.



Dirigido a: personas con interés por las aves pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Los menores de edad, a partir de 12 años, deberán ir acompañados por un adulto.

Cuándo: Sábado de 10.00 a 18.00 h. - Domingo de 09.00 a 18.00 h.

Duración: 17 horas

Precio: 50 €

Información:

[La Casa Encendida. Iniciación a la observación de aves acuáticas](#)

RECORRIDOS EN BICICLETA POR LAS COMARCAS VINÍCOLAS DE MADRID

Fecha: 18/02/2018 y 18/03/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Morata de Tajuña – Colmenar de Oreja, Rivas-Vaciamadrid – Pozuelo del Rey (Madrid)

Dentro de esta red de caminos se han elegido dos paseos tranquilos y asequibles que aúnan deporte, vida saludable, historia y paisaje. Esperamos que resulten atractivos y que ayudemos con ellos a asentar el proyecto y a que la bicicleta forme parte de nuestro ocio.

Todo incluido en esta actividad. Para ello hemos elegido dos rutas por las comarcas vinícolas más famosas de Madrid. No solo haremos ruta en bicicleta, sino que visitaremos los terrenos dedicados al cultivo de la vid y visitaremos una bodega de cada una de las comarcas. Esperamos que resulten atractivos y podamos maridar bicicleta y cultura del vino.

No hace falta traer bicicleta. La organización facilita una de buena calidad.

RUTAS:

- 18 de febrero: **Morata de Tajuña – Colmenar de Oreja.** La patria de las bodegas en el Sureste de Madrid. cuevas subterráneas, bodegas tradicionales, marcas rompedoras... el vino de Madrid en esencia de futuro.
- 18 de marzo: **Rivas-Vaciamadrid - Pozuelo del Rey.** Los nuevos vinos de Madrid, ecológicos y con un nuevo concepto de mercado se dan cita en el Este de Madrid.

Coordinado por: Rutas Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigido a: Cualquier persona que sepa montar en bicicleta. Los recorridos son fáciles tanto en lo referente a la técnica como al esfuerzo físico.

Duración: 5 horas cada itinerario

Horario: de 9.00 a 14.00 h.

Precio: 20 € por persona

Información:

[La Casa Encendida. Recorridos en bicicleta por las comarcas vinícolas de Madrid](#)

ARBORECER: DESPERTANDO SEMILLAS

Fechas: 24/02/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Taller de danza y medioambiente. Unas semillas de inspiración. Un despertar de movimientos y sensaciones. ¿Qué nos inspiran los árboles? ¿Cómo mi cuerpo responde a estos estímulos?

El taller propone un espacio de exploración del movimiento a partir de un recorrido por diferentes partes de un árbol. Cada parte del árbol tiene diferentes características, que nos lleva a conceptos distintos y nos invita a movimientos varios. A través de juegos e improvisación volvemos la atención a nuestro cuerpo, al grupo, al espacio. Abrimos lugar a la espontaneidad, la creatividad, la escucha y experimentamos ver nacer danza de nuestras propias ideas y movimientos.

Impartido por: Ana María Rosa, educadora ambiental, bailarina, gestora cultural y Elena López, actriz, bailarina, pianista y maestra de educación musical.



Coordinado por: ARBORECER, proyecto itinerante que explora la danza como herramienta para la educación ambiental. Apuestan por un trabajo a partir de la sensibilización, de lo emocional, lo afectivo, lo sensorial... desde procesos creativos y participativos.

Dirigido a: familias; niños y niñas a partir de 6 años acompañados por su padre, madre o tutor.

Duración: 2 h.

Información:

[La Casa Encendida. ARBORECER: despertando semillas](#)

NOS VAMOS AL CAMPO A FOTOGRAFIAR LA NATURALEZA

Fechas: 24/02/2018 y 17/03/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres) y Hayedo de Tejera Negra (Guadalajara)

Salida al campo para fotografiar y filmar la naturaleza en compañía de dos fotógrafos con amplia experiencia profesional, que explicarán y compartirán sus conocimientos técnicos y su visión creativa con los participantes.

Es imprescindible que los alumnos asistentes lleven su propio equipo fotográfico para aprovechar más eficazmente las enseñanzas de los profesores.

Salidas:

- 24 de febrero: Parque Regional del Sureste (Madrid).
- 17 de marzo: Parque Natural de las Hoces del río Riaza (Segovia).

Objetivos:

- Hacer un recorrido por un espacio natural de especial belleza para poner en práctica diferentes técnicas fotográficas y de vídeo, explicadas in situ por los fotógrafos que dirigen la actividad.
- Las técnicas de fotografía que se explicarán consistirán en fotografía panorámica, medición maestra de la luz, profundidad de campo y distancia hiperfocal, control de la difracción, uso de filtros, flash electrónico, barridos y alta velocidad.
- Las técnicas de vídeo que se aplicarán consistirán en la configuración óptima de cámaras DSLR, elección de planos, movimientos de cámara y grabación de sonido.

Impartido por:

- Francisco Márquez, fotógrafo y realizador profesional especializado en fotoperiodismo, naturaleza y viajes. Ha obtenido el premio Wildlife Photographer of the Year (Reino Unido). Es miembro de la iLCP (International League of Conservation Photographers) y director de The Living Med Film.
- Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente. Ha sido director de fotografía de las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos.

Dirigido a personas con interés por la fotografía y la naturaleza que quieran compartir un día de campo con dos fotógrafos profesionales.

Cuándo: de 9.00 a 19.00 h

Precio: 30 €

Información:

[Nos vamos al campo a fotografiar la naturaleza](#)

ESPECIAL BICI EN INVIERNO. TALLER: MANTÉN TU A BICI A PUNTO II

Fechas: 25/02/2018 - 18/03/2018

Organiza: Centro de Educación Ambiental de El Retiro. Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Taller de tres horas de duración aproximada, dirigido a aquellos ciudadanos adultos que saben montar en bici y quieren utilizar la bicicleta como medio de transporte en la ciudad.

En la primera parte del taller, se pondrá el acento en la forma correcta de circular en bicicleta por la ciudad y se facilitará información sobre la normativa municipal que les afecta y los complementos que



requiere el vehículo para la circulación, además de difundir el funcionamiento del Sistema de Bici Público Municipal.

A continuación se realizará una ruta por calzada, guiada por educadores ambientales especializados, tomando como punto de partida el Centro de Información y Educación Ambiental el Huerto del Retiro, que reúne las principales maniobras de circulación a las que se puede enfrentar el ciclista urbano. Es imprescindible bicicleta y chaleco reflectante propios. Casco obligatorio para menores de 16 años.

Celebración: domingos 25 de febrero y 18 de marzo.

Horario: de 10 a 13 horas.

Edad recomendada: adultos.

Información:

[Especial bici en invierno. Taller: Mantén tu a bici a punto](#)

CIMAS 2018. I CONGRESO INTERNACIONAL DE LAS MONTAÑAS

Fechas: 05/03/2018 - 11/03/2018

Organiza: Junta de Andalucía y Universidad de Granada

Lugar: Sierra Nevada (Granada)

CIMAS 2018, que se celebrará del 5 al 11 de marzo de 2018 en el Espacio Natural de Sierra Nevada, tiene la decidida voluntad de constituirse en un congreso de referencia a nivel internacional por su excelencia en la organización, por la calidad de los contenidos, por el prestigio de sus ponentes y, sobre todo, por proponer y defender la multidisciplinaredad y transversalidad en las propuestas científicas y por favorecer las hipótesis que integren diferentes visiones que ayuden a garantizar la sostenibilidad económica, la riqueza y variedad ecológica y el respeto al medio a través del conocimiento de sus paisajes naturales y humanos.

CIMAS será un foro de exposición, de discusión y de consenso donde aportar conocimiento e ideas innovadoras para compatibilizar el desarrollo y la conservación.

A quién va dirigido:

- Comunidad científica en las áreas relacionadas del Congreso.
- Responsables institucionales, técnicos y políticos, en todos los niveles de la administración (local, regional, nacional) españoles y europeos.
- Responsables de I+D+I en empresas involucradas en estas áreas de conocimiento, ya sea como compradores o como inversores/vendedores.
- Emprendedores (pymes y autónomos, startups) en el mundo del turismo especializado (activo, ecoturismo y enoturismo, etc.), medio ambiente, etc. interesados en el intercambio de experiencias y proyectos.
- Divulgadores en sus diferentes vertientes: científica, docente, cultural, turística...
- Estudiantes universitarios y grados superiores de formación profesional en estas áreas.

Junto con el programa científico internacional se ha organizado un programa formativo centrado en la visión multidisciplinar e intemporal de la montaña de Sierra Nevada y un programa abierto en el que se integran actividades como salidas de campo, exposiciones fotográficas o un ciclo de cine montaña, entre otras.

Las **cuatro áreas de trabajo** en las que se desarrollara el congreso son:

- Conocer la montaña
- Cuidar y proteger la montaña
- Construir y desarrollar valor e innovar en la montaña
- Comunicar la montaña

Información:

[CIMAS 2018. I Congreso Internacional de las montañas](#)



UHINAK. III CONGRESO TRANSFRONTERIZO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y LITORAL

Fechas: 06/03/2018 - 07/03/2018

Organiza: Fundación Ficoba y AZTI Tecnalia (Centro Tecnológico experto en Innovación Marina y Alimentaria)

Lugar: Irún

El cambio climático y las transformaciones que implica son una realidad que requiere impulsar actuaciones en nuestros litorales que minimicen las consecuencias. Estar preparados para el futuro significa analizar todos los posibles escenarios y valorar desde el punto de vista socio-económico y ambiental cuáles serán las mejores decisiones en cada momento en cuanto a posibles medidas de adaptación y minimización del impacto.

Para ello, Uhinak, III Congreso de cambio Climático y Litoral, reunirá durante dos jornadas (6 y 7 de marzo de 2018) en Ficoba a expertos nacionales e internacionales que analizarán desde un planteamiento activo las actuaciones que hay que llevar a cabo para preparar nuestras costas ante los efectos que previsiblemente va a tener el cambio climático en los próximos años.

En esta tercera edición el ámbito de estudio se amplía y abarca el arco atlántico. La creación de sinergias y dinámicas de colaboración en la gestión y mantenimiento del litoral, y hacerlo desde una perspectiva transfronteriza, constituye también otra de las aspiraciones de este congreso.

Este Congreso está organizado por la Fundación Ficoba y AZTI Tecnalia y cuenta con el apoyo del Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Gipuzkoa, la Communauté Agglomération Pays Basque y la Région Aquitaine Limouse Poitou-Charentes, en Francia.

Objetivos:

- Conocer actuaciones y soluciones dirigidas a la adopción de las medidas necesarias para la defensa y protección del Litoral para afrontar las consecuencias del cambio climático.
- Reunir a Administración pública, científicos y expertos internacionales, junto con empresas del sector, para debatir sobre las intervenciones necesarias.
- Conocer experiencias, aprender buenas prácticas y colaborar en la gestión y mantenimiento del litoral.
- Promover la colaboración transfronteriza y la creación de sinergias.
- Acoger la opinión de la ciudadanía y divulgar las actuaciones de las Administraciones públicas, ante la preocupación originada por los temporales.
- Conocer nuevas oportunidades empresariales que se abren en el sector.

A quién va dirigido:

A todos los agentes, empresas, instituciones y organizaciones en general, que actúan y ven oportunidades en relación al impacto del cambio climático en el litoral.

En concreto:

- Representantes políticos de y técnicos de comunidades y municipios del litoral y otras administraciones con competencia en la materia.
- Expertos de centros tecnológicos y de investigación. Universidades.
- Empresas del sector, empresas con interés en las nuevas oportunidades que se abren en el sector y asociaciones empresariales.

Las comunicaciones aceptadas tendrán la posibilidad de ser publicadas (en versión abstract extendido) en la Revista de Investigación Marina (RIM) editada por la Unidad de Investigación Marina del Centro Tecnológico AZTI.

Información:

[Uhinak, Congreso transfronterizo de cambio climático y litoral](#)

CONCURSO DE VÍDEOS «I LIVE GREEN»

Plazo límite: 31/03/2018

Organiza: Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA)

¿Cómo has ido hoy al trabajo o a clase? ¿En coche, bicicleta o transporte público? Cada día tomamos decisiones que afectan al medio ambiente. Algunas de estas decisiones que tomamos diariamente son acciones deliberadas por vivir en un entorno más limpio y sano. El concurso de vídeos «I LIVE GREEN», organizado por la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) y su red de socios, invita a todos los europeos a mostrar su creatividad y a compartir sus acciones para ayudar al medio ambiente. Los mejores vídeos recibirán un premio en metálico.

Lo que comemos y compramos, cómo nos desplazamos o calentamos nuestras casas, y muchas otras decisiones, grandes o pequeñas, influyen en el medio ambiente y en nuestra salud. En el concurso de vídeos «I LIVE GREEN», los europeos pueden compartir sus acciones ecológicas a través de vídeos cortos, votar los mejores videoclips e inspirar a otros a hacer lo mismo.

Aunque se pueden realizar acciones ecológicas en casi cualquier ámbito de la vida, «I LIVE GREEN» se centra en cuatro ámbitos:

1. Comida sostenible. La comida nutritiva es esencial para disfrutar de una vida sana. Sin embargo, la producción alimentaria requiere recursos valiosos como la tierra y el agua. Cada vez que malgastamos comida, malgastamos también estos recursos. Además, los pesticidas y fertilizantes pueden afectar a la tierra y al agua subterránea. ¿Qué haces para reducir el impacto medioambiental de tu plato de comida?
2. Aire limpio. Muchas actividades económicas, desde el transporte a la agricultura, emiten contaminantes atmosféricos. Sin embargo, nuestros hábitos diarios pueden ayudar a mejorar la calidad del aire y potenciar nuestra salud y calidad de vida. ¿Qué decisiones tomas para contribuir a tener un aire más limpio?
3. Agua limpia. Nuestros lagos, ríos y mares están sometidos a muchas presiones como consecuencia del cambio climático y la contaminación. En muchas regiones de Europa, utilizamos las reservas de agua subterránea más rápido de lo que pueden recuperarse. Esto influye en el medioambiente y en nuestra salud. ¿Cómo podemos ayudar a mantener los recursos hídricos limpios y libres de contaminación?
4. Residuos mínimos. Lo que compramos tiene a menudo una vida limitada pero hay formas de evitar que acabe en el vertedero. ¿Quizá puedas compartir un buen ejemplo de reutilización, reparación o reciclaje?

Plazo de presentación de propuestas: del 1 de diciembre de 2017 al 31 de marzo de 2018

Premios: Los ganadores de cada categoría recibirán un premio en metálico de 1000 EUR. El premio del público, que se adjudicará a través del voto en línea, es de 500 EUR.

Información:

[AEMA. I live green](#)



TALLER DE CULTIVO DE SETAS SOBRE TRONCOS

Organiza: Museo micológico de Rabanales

Inicio: 20/01/2018

Lugar: Museo micológico de Rabanales - Zamora

Taller de cultivo de setas que tendrá lugar en el Museo Micológico de Rabanales (Zamora). Las principales especies a producir son: shiitake, nameko y seta de ostra. En este taller de producción de setas cultivadas aprenderemos a obtenerlas fácilmente, incluso en nuestra propia casa.

Precio: 30€ (incluye tronco inoculado de shiitake)

Información:

Museo micológico de Rabanales

Tel.: 669 322 934

Correo-e: museomicologico@hotmail.com

AGROECOLOGÍA Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO RURAL

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 26/01/2018

Fin: 09/03/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 14 diciembre de 2017 al 18 de enero 2018

Días de celebración: Viernes, de 19.00 a 21.00 h Sábados, de 10.00 a 14.00 h

Agroecología, soberanía alimentaria, agricultura urbana y cooperación al desarrollo rural. La agroecología incorpora un enfoque de la agricultura más ligado al medio ambiente y más sensible socialmente; centrado no sólo en la producción sino también en la sostenibilidad ecológica del sistema de producción.

Programa:

- La agroecología, una estrategia viable, solidaria y ética.
- Comprender lo que nos comprende. Bases para una visión global de los agrosistemas.
- Planteamientos desde la Ecología Política para un tiempo de crisis.
- La agroecología y los mercados agroalimentarios. Los mercados de cercanías y locales.
- El movimiento de agricultura ecológica a nivel mundial. Estrategias de futuro
- Estrategias para un desarrollo rural sostenible
- Análisis de la cadena agroalimentaria ecológica.
- Calidad y seguridad de los alimentos
- Estrategias alternativas y nuevos modelos económicos
- La Agroecología como base para una nueva ruralidad
- Introducción para una economía solidaria y humana
- Cambio climático. Implicaciones para un planeta colapsado.
- La sostenibilidad como estrategia de desarrollo rural en la FAO.

Impartido por: Jorge Riechmann (Universidad Autónoma de Madrid), Dr. José L. Porcuna (FIAES), María del Carmen Jaizme (Instituto Canario de Investigaciones Agrarias), Dr. Manuel González de Molina (Universidad Pablo Olavide), Dra. Eva Torremocha (IFOAM), Carlos Castilla (ULL), Teresa Briz (UPM). Cristina Alonso (Agencia Española de Consumo y Seguridad Alimentaria), Iñigo Brandés (REAS), Hernando Bernal (Cátedra Unesco del País Vasco), José Manurel Naredo (UCM), Alberto Sanz (UPM) y Arturo Angulo (FAO)

Dirigido a: Estudiantes, profesionales, trabajadores de ONGD y personas interesadas en las áreas de desarrollo, medio ambiente, ciencias políticas-filosofía y economía; agronomía, áreas sociales.

Duración: 90 horas (36 horas presenciales + 54 horas no presenciales)

Plazas: 50

Precio: 100 €

Información

[La Casa Encendida](#)



INTRODUCCIÓN AO ESTUDO DOS MICROMAMÍFEROS: MANEXO E METODOLOXÍAS PRÁCTICAS

Organiza: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia y Biolearn

Inicio: 02/02/2018

Fin: 04/02/2018

Lugar: Centro Etnográfico do Río Mandeo (Teixeiro, Curtis) - A Coruña

Colabora:

Reserva da Biosfera Mariñas Coruñesas e Terras do Mandeo.
Concello de Curtis.

Obxectivos

O curso introduce ao manexo das diversas metodoloxías utilizadas para o estudo de micromamíferos. O coñecemento destas é fundamental para abordar calquera estudo ou seguimento ambiental que inclúa estas especies.

Dirixido a

O curso está dirixido a profesionais do Medio Ambiente, así como estudantes e titulados en disciplinas afíns. Se ben, toda aquela persoa interesada na temática pode participar. Non son necesarios coñecementos previos.

Imparte: Xosé Pardavila, Adrián Lamosa, Martín Pérez (www.biolearn.org)

Metodoloxía

Abordarase desde unha perspectiva eminentemente práctica apoiada nunha exposición de contidos teóricos. Será o alumno/a quen toma o papel activo a través das ferramentas, técnicas e equipos necesarios para o estudo dos micromamíferos

Módulos

- **Módulo 1. Introducción ao mundo dos micromamíferos. Bioloxía das especies galegas**

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

Este módulo ten por obxectivo introducir o alumno/a ao mundo dos micromamíferos (misticismo, bioloxía e problemas de conservación), facendo fincapé na súa relevancia ecolóxica. Daranse a coñecer as características de cada unha das especies de micromamíferos galegos, as súas peculiaridades ecolóxicas e como afectan á súa bioloxía, introdución ao estudo de micromamíferos

- **Módulo 2. Métodos invasivos para o estudo de micromamíferos**

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

O obxectivo deste módulo é, introducir o alumno/a nos diferentes métodos invasivos para o estudo de micromamíferos. Efectuarase un repaso polos diversos métodos invasivos que se empregan no estudo de micromamíferos (trampeos, revisión de caixas refuxio, etc...) mediante o emprego de casos prácticos.

- **Módulo 3. Métodos non invasivos para o estudo de micromamíferos**

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez

Existen tamén métodos indirectos non invasivos para o estudo dos micromamíferos. Realizarase unha introdución ás distintas metodoloxías que se soen empregar nos estudos científicos para avaliar a presenza e abundancia destas especies (censo de indicios, egagrópilas, trampas de pelo, fototrampeo, etc.).

- **Módulo 4. Obradoiro de métodos invasivos: instalación e revisión de trampas de captura**

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez, Adrián Lamosa Torres e Martín Pérez Rendo

O obxectivo deste módulo é aplicar no campo unha das principais técnicas de estudo de micromamíferos: a captura e recaptura in vivo Durante este módulo práctico instalárase unha estación de trampeo que será revisada diariamente.

- **Módulo 5. Obradoiro de métodos non invasivos**

Profesor: Xosé Pardavila Rodríguez, Adrián Lamosa Torres e Martín Pérez Rendo

O obxectivo deste módulo e a aplicación no campo de métodos non invasivos, xa que tamén resultan especialmente útiles para estudo dalgunhas especies de micromamíferos como a augadana, as toupas, etc.. Neste módulo poremos en práctica algunha destas técnicas enfocadas a estas especies.

- **Módulo 6. Obradoiro de procesamento de egagrópilas**

Profesor: : Xosé Pardavila Rodríguez, Adrián Lamosa Torres e Martín Pérez Rendo



As curuxas e mouchos, son uns eficientes cazadores de micromamíferos, de tal xeito que o estudo dos restos non dixeridos destes animais (egagrópilas), poden axudarnos a determinar con grande precisión a comunidade de micromamíferos presente nun área determinada.

Precio: 95€

Información:

[CEIDA](#)

Tel.: 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

CÓMO LEGALIZAR LA FABRICACIÓN Y VENTA DE COSMÉTICA ARTESANAL

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 03/02/2018

Fin: 04/02/2018

Lugar: Móstoles - Madrid

Contenidos del curso:

Sábado mañana 3 de febrero de 2018, (10h a 14h)

- ¿Qué es un producto cosmético?
- ¿Qué es la cosmética natural y artesana?
- Diferencias entre cosmética natural y "química"
- Ingredientes y calidad de los mismos.
- Fitoterapia y cosmética.
- Cosmética certificada en ecológico, sellos, requisitos y entidades de certificación.

Sábado tarde 3 de febrero de 2018 (de 16h a 20h)

- Empezamos a mover papeles: Definiciones y conceptos básicos.
- Legislación y estamentos oficiales.
- Requisitos (1ª parte): local, personal, registros, documentación, declaración responsable, tasas, solicitud puesta en el mercado, etiquetado.
- Coste de las instalaciones y de las gestiones.
- Ejercicios prácticos.

Domingo mañana 4 de febrero de 2018 , (10h a 14h)

- Requisitos (2ª parte): Técnico responsable, Portal Europeo de Notificación (CPNP), Buenas Prácticas de Fabricación, expediente de información e informe de evaluación, sistemas de calidad, trazabilidad, procesos a externalizar.
- Ejercicios prácticos.
- Casos de éxito.
- Posibles soluciones a la nueva situación legislativa.

Domingo tarde 4 de febrero de 2018 (16h a 20h)

- Modelos de empresas, requisitos, fiscalidad, ventajas e inconvenientes de cada opción.
 - como autónomo
 - como asociación
 - como cooperativa
- Ejercicios prácticos
- ¿Qué es el proyecto "Laboratorio Cooperativo?"

Precio: 300 €

Información:

[Corazón Verde](#)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

RESTAURACIÓN DE ZONAS ÁRIDAS DEGRADADAS Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE DESERTIFICACIÓN

Organiza: Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)

Inicio: 05/02/2018

Fin: 10/02/2018

Lugar: Zaragoza

Objetivos:

- Conocerán metodologías innovadoras para la restauración de zonas áridas degradadas y para el seguimiento de los procesos de desertificación.
- Tendrán criterio para seleccionar las medidas más apropiadas para la restauración de zonas áridas degradadas, siendo conscientes de sus limitaciones.
- Habrán ganado experiencia práctica en el diseño e implementación de metodologías participativas para la restauración de zonas áridas degradadas.
- Tendrán mayor competencia en el diseño de programas de seguimiento para evaluar el éxito de las actuaciones de restauración.
- Intercambiarán sus propias experiencias con científicos y profesionales de distintas disciplinas implicados en la restauración de zonas áridas degradadas y el seguimiento de los procesos de desertificación.

Programa

1. Introducción al funcionamiento y a los servicios de los ecosistemas en zonas áridas (2 horas)
 - 1.1. Factores abióticos y bióticos del funcionamiento del ecosistema en zonas áridas
 - 1.2. Servicios ecosistémicos asociados a los sistemas naturales y productivos de las zonas áridas
2. Degradación del territorio y desertificación (9 horas)
 - 2.1. Base conceptual
 - 2.2. Seguimiento de los procesos de degradación del territorio y desertificación
 - 2.3. La lucha contra la desertificación a nivel institucional y político. La neutralidad en la degradación de la tierra como objetivo de políticas internacionales
 - 2.4. Debate general sobre la neutralidad de la degradación de la tierra
3. Restauración de zonas áridas degradadas y seguimiento de las actuaciones de restauración (20 horas)
 - 3.1. Introducción a la restauración de zonas áridas degradadas
 - 3.2. La fase de planificación
 - 3.3. Tecnologías de última generación para la restauración de zonas áridas con fines y escalas diferentes
 - 3.4. Seguimiento del éxito de las actuaciones de restauración
 - 3.5. Metodologías participativas para la restauración de zonas áridas
 - 3.6. Economía de la restauración: análisis coste-beneficio, certificaciones y oportunidades de negocio
 - 3.7. Estudios de caso sobre metodologías participativas de restauración
 - 3.8. Trabajos prácticos
 - 3.9. Visita técnica a la Comarca de Los Monegros, Aragón
4. Sesiones de pósteres y debate (2 horas)
5. Mesa redonda sobre las perspectivas de futuro de la restauración en zonas áridas degradadas en un contexto de cambio global (2 horas)

Información:

[Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza](#)

Tel.: +34 976 71 60 00

Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org

ECO-EMPREDIMIENTO. EMPREDIMIENTO EN LA GREEN ECONOMY

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 07/02/2018

Fin: 16/02/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 14 diciembre de 2017 al 31 enero 2018

Días de celebración: Miércoles a Viernes- 17.00 - 20.00 h

El modelo económico está cambiando y el creciente poder del consumidor responsable impulsa nuevos hábitos en torno a una producción más respetuosa que cree valor social y ambiental.

Objetivos

- Conocer las tendencias en torno a la Green Economy y el emprendimiento social.
- Obtener nociones para convertir una idea en un proyecto de negocio.
- Aprender metodologías y herramientas para lograrlo.
- Desarrollar una idea de negocio propia.



Impartido por: Creando Redes, primera empresa española que trabaja para la difusión y la implementación de la Restauración Ecológica. Su actividad está centrada en la transferencia del conocimiento y la conexión entre agentes sociales para apoyar la toma de decisiones en materia de restauración de ecosistemas, protección de la biodiversidad y del capital natural.

Dirigido a: personas en búsqueda de empleo o desarrollo de su perfil profesional, personas con ideas potencialmente aplicables.

Duración: 18 h.

Precio: 50,00€

Información:

[La Casa Encendida](http://LaCasaEncendida.com)

Correo-e: cursoslce@montemadrid.es

CURSO BÁSICO DE RASTREO Y SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE

Organiza: Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono.

Inicio: 09/02/2018

Fin: 11/02/2018

Lugar: Peguerinos - Ávila

Programa del curso:

Viernes, 9 febrero

- 19:00 h Recepción de participantes y entrega de documentación. Presentación del curso. Contenidos:
- Rastreo, modalidades y aplicaciones prácticas.
- ¿Cómo aprender a rastrear?
- 19:30 h Metodología de formación en materia de rastreo.
- 21:00 h Cena

Sábado, 10 febrero

- 9:30 h Test icnológico. Contenido, Terminología icnológica. Explorando las huellas.
- 11:30 h Prácticas de campo I. Contenido, Reconocimiento de indicios sobre el terreno
- 14:00 h Comida.
- 16:00 h Prácticas de campo II
- 19:00 h Ponencia: Rastreo aplicado al ecoturismo. Contenido, El rastreo como instrumento turístico y educativo.
- 20:00 h Seguridad en las actividades de rastreo.
- 21:00 h Cena

Domingo 11 febrero

- 9:30 h Prácticas de campo III
- 13:00 h Evaluación, puesta en común
- 14:00 h Clausura y despedida.
- Los alumnos deberán acudir con ropa y calzado adecuado para caminar por el campo. Este programa provisional podrá sufrir modificaciones de horario y contenido.

Ponente:

José M^a Galán, Guía de Doñana. Especialista en seguimiento de fauna salvaje, entrenador de colectivos especializados en búsquedas y rastreos. Evaluador cybertracker de rastreo para la Unión Europea. Ha convivido en África con Bosquimanos y tiene la capacidad de transmitir como lo hacían los antiguos, usando el sentido común y mezclando multitud de datos diferentes, anécdotas, historias y leyendas para hacernos comprender la complejidad y a la vez la coherencia del rastreo en libertad de la fauna salvaje. Te sorprenderá y a la vez te meterá en un mundo fascinante que seguro no esperabas descubrir...

Información

[Asociación Ecotono](http://AsociaciónEcotono.com)

Tel.: 646 921 929

Correo-e: juangs@asociaciónecotono.com / juangomezso@yahoo.es



BLABLALALALALALALLABLA PÚBLICA EN LA LEY ESTATAL DE TRANSPARENCIA Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

Organiza: CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

Inicio: 12/02/2018

Fin: 16/02/2018

Lugar: Torrelavega - Cantabria

Plan formativo CEDREAC 2017-2018

El próximo diciembre se van a cumplir los primeros cuatro años desde la aprobación de la ley estatal de transparencia, que establece el nuevo régimen jurídico del derecho de acceso a la información pública en nuestro país. Si bien, en materia medioambiental España ya contaba desde 2006 con una normativa específica reguladora del acceso, la nueva ley viene a actualizar este marco jurídico concretando aspectos relevantes de este derecho. Este curso nos ayudará a conocer las nuevas claves de esta ley para una mejor gestión de la información pública y su accesibilidad.

Plazo de inscripción: veinte días antes del inicio de cada una de las actividades.

Duración: 20 horas

Información:

[CEDREAC](#)

Tel.: 942 83 53 72

Correo-e: cedreac@cantabria.es

INICIACIÓN AL ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE AVES

Organiza: Grupo de Anillamiento Estación Ornitológica Anastasio Senra (EOAS), Reserva Natural Concertada de Puerto Moral y Fundación BIOS

Inicio: 16/02/2018

Fin: 18/02/2018

Lugar: Reserva Natural Concertada Puerto Moral, Aroche - Huelva

Objetivos:

- Todos los alumnos podrán participar activamente en el montaje/uso de los diferentes métodos de captura, así como en el anillamiento y procesado de las aves. En este curso se formará sobre los principios básicos del anillamiento. Aunque está especialmente diseñado para alumnos sin conocimientos sobre el anillamiento científico de aves, aquellos alumnos ya iniciados podrán continuar su aprendizaje, asentar sus conocimientos y anillar en una reserva muy interesante para especies forestales.
- El curso será impartido por anilladores expertos con gran experiencia en formación.

Programa:

Viernes (Llegada a la Reserva Natural y clases teóricas)

- 19:00-19:15 Presentación del curso.
- 19:15-20:00 Teoría: Introducción al anillamiento y qué nos aporta.
- 20:15-21:15 Teoría: Proceso del anillamiento.
- CENA. Incluido en el precio del curso

Sábado (Clases teóricas y prácticas)

- 08:00-09:00 Prácticas: Montaje de las redes.
- DESAYUNO. Incluido en el precio del curso
- 09:00-14:00 Prácticas: Primera jornada de anillamiento.
- ALMUERZO. Incluido en el precio del curso
- 15:00-18:00 Prácticas: Segunda jornada de anillamiento.
- 18:30-19:30 Teoría: Métodos de captura.
- 19:45-20:45 Teoría: Marcas para las aves.
- CENA. Incluido en el precio del curso

Domingo (Prácticas)

- DESAYUNO. Incluido en el precio del curso
- 08:00-14:00 Prácticas: Tercera jornada de anillamiento.
- ALMUERZO. Incluido en el precio del curso
- 15:00-19:00 Entrega de los certificados y salida de la Reserva.

Duración: 20 horas lectivas, 5 de teoría + 15 de prácticas.



Nº plazas: 14

Precio del curso: 80€ (Incluye manutención, alojamiento y traslado desde Aroche)

Información:

[Grupo de Anillamiento Estación Ornitológica Anastasio Senra \(EOAS\)](#) / [Reserva Natural Concertada de Puerto Moral](#) y [Fundación BIOS](#)

Tel.: 639-238-199 (Alberto Álvarez) / al 654-309-701 (Francisco Romero)

[Formulario de inscripción online:](#)

Correo-e: cursodeanillamiento@gmail.com

AHORRO DE ENERGÍA Y CERTIFICACIÓN DE EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 22/02/2018

Fin: 13/03/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 14 diciembre de 2017 al 15 febrero 2018

Días de celebración: Martes y Jueves - 17.00 - 20.00 h

Objetivos

- Conocer el concepto de ahorro de energía en edificios.
- Manejar el concepto de certificación de eficiencia energética de edificios.
- Conocer las medidas para la mejora energética de los edificios construidos (rehabilitación energética).
- Conocer los documentos que informan el ahorro de energía (HE) y la certificación de eficiencia energética (RD 235/2013).
- Aprender a manejar las herramientas dispuestas para el cumplimiento de los mismos: Calener VYP, Herramienta unificada Lider-Calener (HULC), CE3x, CE3, CHEQ4.

Programa

Bloque I

- Rehabilitación energética de edificios.
- Medidas prioritarias de rehabilitación energética.

Bloque II

- Limitación de consumo y demanda energética.
- Contribución solar mínima de agua caliente sanitaria.
- Contribución fotovoltaica mínima de energía eléctrica.

Bloque III

- Concepto de certificación de eficiencia energética de edificios.
- Práctica: opción simplificada: CE3x y CE3.
- Práctica: opción general: Calener VYP.

Bloque IV

- Práctica: herramienta unificada: Lider-Calener (HULC).
- Coordinado por: Alberto Vigil-Escalera del Pozo y David Miquel Mena, del estudio de arquitectura MQL Rehabilitación sostenible y energética.

Duración: 18 h.

Precio: 60,00

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursoslce@montemadrid.es

MICROTALLER CONSTRUCCIÓN CON TIERRA. TRADICIÓN E INNOVACIÓN

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 28/02/2018

Fin: 14/03/2018

Lugar: Madrid

Inscripción: Del 14 diciembre de 2017 al 21 febrero 2018



Horario: Miércoles - 17.00 - 20.00 h

La tierra es un material ensayado y utilizado durante miles de años que, combinado con otras técnicas constructivas modernas, aporta soluciones interesantes. En España, disponemos de un enorme patrimonio arquitectónico construido en tierra, tanto de arquitectura popular como monumental.

Construcciones con adobe y con tapial, edificios emblemáticos como la Alhambra de Granada conviven con casas, palomares o casetas de era.

Desde hace ya algunos años, numerosos profesionales de distintas disciplinas vienen planteando la necesidad, por un lado, de mantener vivo el ingente patrimonio constructivo en tierra y, por otro, reivindicar la tierra como material de presente y de futuro.

¿Reivindicar la tierra? En efecto, en un momento de crisis económica, ecológica y social, los modelos llevados hasta la fecha parecen obligados a ser repensados. Desde luego, el modelo constructivo desarrollado hasta la fecha (basado en la ocupación de territorio y en el consumo desaforado de recursos) parece haber tocado su fin. Ya nadie duda de que el sector debe basarse en dos aspectos claros: la rehabilitación de edificios y la sostenibilidad, un modelo basado en el ahorro de recursos. Así que, ¿por qué la tierra?

- Si apostamos por la rehabilitación, existe un ingente patrimonio arquitectónico en tierra en el que debemos intervenir.
- Si apostamos por el ahorro de recursos, la tierra es posiblemente el material que menores costes ambientales (energía, agua, materiales) produce en su proceso de fabricación.
- Si la crisis energética nos conduce inexorablemente a desarrollos locales, la tierra es el material local por excelencia. Su aprovechamiento en el lugar y su amplia implantación en el territorio le hacen idóneo.
- Construir con tierra es una construcción saludable. Por sus especiales características higrotérmicas permite la transferencia de vapor de agua entre el ambiente interior y exterior, creando ambientes saludables.
- Es un material de elevada masa térmica, lo que, bien utilizado, nos proporciona construcciones térmicamente muy estables, donde conseguimos condiciones de confort a un coste energético mucho más bajo. Todos hemos experimentado el "efecto cueva" en edificios de tierra o en una cueva.
- Si no utiliza aditivos, la tierra presenta unas posibilidades de reciclaje totales.

Y ¿dónde podemos emplear tierra? Reivindicar la tierra como material, no solo de pasado, sino también de presente y futuro, exige pasar del ámbito teórico al práctico. Emplear tierra en:

- Mantenimiento y rehabilitación de edificios de tierra todavía en uso.
- Desarrollo de técnicas constructivas para su empleo en la rehabilitación del patrimonio de tierra.
- Construcciones de nueva planta.
- Construcción de bajo coste y alto rendimiento en proyectos de cooperación.

¿Dónde se encuentran los principales retos a enfrentar? Lo primero, y fundamental, sería normalizar el empleo de la tierra como material de construcción. Los profesionales (arquitectos, arquitectos técnicos, ingenieros) deben abandonar prejuicios (material pobre y del pasado) en el baúl de los recuerdos. Asimismo, el desconocimiento ha traído consigo el olvido del saber ancestral de los sistemas constructivos en tierra. Normalizar también lleva implícito adecuar (o directamente crear) la normativa vigente.

Impartido por: David Miquel Mena y Alberto Vigil-Escalera del Pozo, miembros de MQL Rehabilitación Energética y Sostenible.

Dirigido a: profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, así como otras personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad.

Duración: 9 h.

Precio: 30,00€

Información:

[La Casa Encendida](#)

Correo-e: cursosice@montemadrid.es



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES. OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y CE3X

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 10/01/2018

Fin: 23/02/2018

Objetivos:

- El curso tiene como objetivos alcanzar los conocimientos teórico-prácticos sobre los dos procedimientos CE3 y CE3X publicados para la certificación energética de edificios existentes de vivienda, pequeño y mediano terciario así como gran terciario, conforme a las disposiciones del nuevo Real Decreto 235/2013 de Certificación Energética de Edificios Existentes.
- Conocer la normativa de aplicación.
- Manejar adecuadamente las herramientas CE3 y CE3X
- Obtener la calificación de eficiencia energética de acuerdo a la normativa vigente.

Total horas: 60 horas.

Programa:

UNIDAD 1 (2 h.)

- Introducción.
- Antecedentes: R.D. 47/2007 Certificación Energética y Directiva 2010/31/UE
- Real Decreto 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.

UNIDAD 2 (8 h.)

- Descarga e Instalación de los Programas CE3X y CE3.
- Datos de Partida.
- Análisis de Envolvente Término e instalaciones.
- Procedimiento de la Certificación.
- Medidas de Mejora.

UNIDAD 3 (12 h.)

- **Ejercicio práctico 1 - Calificación energética de una "vivienda unifamiliar aislada" con CE3X**
- **Datos administrativos y generales.**
- **ENVOLVENTE TÉRMICA:**
- **INSTALACIONES:**
- **MEDIDAS DE MEJORA:**
- **Ejercicio práctico 2 -Calificación energética de la misma "Vivienda unifamiliar aislada" con CE3**

UNIDAD 4 (8 h.)

- **Ejercicio práctico 3 - Calificación energética de una "Vivienda individual en un bloque" (CE3X)**
- **Datos administrativos y generales.**
- **ENVOLVENTE TÉRMICA:**
- **INSTALACIONES:**
- **MEDIDAS DE MEJORA:**

UNIDAD 5 (10 h.)

- **Ejercicio práctico 4 - Calificación energética de un "Bloque de viviendas" (CE3X)**
- **Datos administrativos y generales.**
- **ENVOLVENTE TÉRMICA:**
- **PATRONES DE SOMBRAS:**
- **INSTALACIONES:**
- **MEDIDAS DE MEJORA:**

UNIDAD 6 (10 h.)

- **Ejercicio práctico 5 - Calificación energética de un "local comercial destinado a peluquería" (CE3X).Pequeño terciario Datos administrativos y generales.**
- **INSTALACIONES:**
- **MEDIDAS DE MEJORA:**

UNIDAD 7 (10 h.)

- **Ejercicio práctico 6 - Calificación energética de un "Centro integrado de formación" (CE3X). Gran terciario**
- **Datos administrativos y generales.**

- **ENVOLVENTE TÉRMICA: DIVISIÓN DEL EDIFICIO EN TRES ZONAS, SEGÚN CRITERIO DE USOS:**
- **PATRÓN DE SOMBRAS SOBRE VENTANAS:**
- **INSTALACIONES:**
- **MEDIDAS DE MEJORA:**

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 10/01/2018

Fin: 09/02/2018

Total horas: 50 horas

Programa:**Mercancías peligrosas en la empresa.**

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.

Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.

- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.

Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas

- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas.

Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación al Reglamento ADR . Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 10/01/2018

Fin: 16/02/2018

Objetivos:

Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

Total horas: 60 horas.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio



- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia
- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

ECODISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 10/01/2018

Fin: 23/02/2018

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas

Objetivos:

- Comprender los conceptos y actividades asociados al ecodiseño, así como su gestión y control.
- Adquirir los conocimientos necesarios para integrar el proceso de ecodiseño y su gestión dentro de un sistema de gestión ambiental o de la calidad, utilizando como referencia los requisitos de la Norma ISO 14006:2011.
- Conocer las metodologías y herramientas para la evaluación ambiental de producto.

Programa:**Introducción al Ecodiseño**

- Proceso de ecodiseño: conceptos generales y beneficios
- Situación actual y normas de referencia
- Herramientas de análisis
- Estrategias de comunicación

Metodología del proceso de Ecodiseño

- Evaluación ambiental de producto
- Identificación de aspectos de mejora
- Implantación de medidas de mejora
- Comparación y evaluación de resultados

Integración del Ecodiseño en los Sistemas de Gestión

- Norma ISO 14006
- Directrices para la incorporación del Ecodiseño en un sistema de gestión Ambiental

Caso Práctico; El caso práctico consistirá en, dadas las características de una determinada empresa, redactar e implantar los procedimientos más característicos de un sistema de gestión de Ecodiseño.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EIA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 10/01/2018

Fin: 09/03/2018

Colabora: Ateca

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas

Programa:**Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental**

- Marco Conceptual de la Vigilancia Ambiental y el Seguimiento Ambiental de Obras.
- La Vigilancia Ambiental y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obra.

Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental

- Normativa Europea, Estatal y Autonómica.
- Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental.

Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

- Metodologías de Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Aspectos a controlar en la Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias

- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Físico
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Natural y Antrópico

Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental

- Legislación Básica Estatal sobre Contratación del Sector Público
- Valoración de la Licitación y Estrategia de Preparación de la Propuesta
- Contenido de la Oferta Técnica

Caso Práctico

- Exposición Principales Implicaciones del Estudio
- I Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno
- Revisión Parcial y Exposición de Resultados por el Profesor
- II Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA: ISO 50001

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 10/01/2018

Fin: 02/03/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Objetivos:

- Introducir al alumno en el contexto de las normas ISO y su aplicación a la gestión energética (SGE).
- Conocer las distintas fases necesarias para la implantación de un SGE en la empresa.
- Identificar las oportunidades de mejora y establecer propuestas de objetivos energéticos.
- Desarrollar la implantación de la ISO50001 que es el modelo de certificación más habitual.
- Evaluar el entendimiento de los contenidos por parte del alumno adquiridos durante el curso

Programa**Introducción a la gestión energética**

- Introducción
- Normas ISO y herramientas de ayuda para el tratamiento de la información
- Sistemas de Gestión Energética

Requisitos de la Norma ISO 50001

- Planificación energética
- Implementación y operación
- Identificación de oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Implementación de las ISO 50001

- Proceso de certificación
- Casos prácticos de implantación de la ISO 50001
- Ejemplo de Auditoría de un SGE. Caso práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



MUESTREO Y MONITOREO DE AGUAS CONTINENTALES SUPERFICIALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 16/01/2018

Fin: 06/03/2018

Contenidos.

Ud.1 - CONCEPTOS GENERALES.

- Parámetros básicos.
- Normativa de referencia:
- Normativa europea.
- Normativa estatal española.
- Normativa internacional latinoamericana.

Ud.2 - PREPARACIÓN PREVIA DEL MUESTREO.

- Planificación de actividades previas: revisión de la oferta, solicitud de permisos, elaboración del plan de muestreo, preparación de equipo.
- Definición de los puntos y campañas de muestreo.

Ud.3 - ASPECTOS PREVIOS A CONSIDERAR.

- Características y localización del punto de muestreo: condiciones previas, situaciones a tener en cuenta, selección del punto exacto para el muestreo.
- Verificación de equipos.
- Toma de datos. Cuaderno de campo.
- Tipos de muestras.
- Técnicas empleadas para la obtención de muestras: muestreo manual, automático, ventajas e inconvenientes de los tipos de muestreo.

Ud.4 - MUESTREO "IN SITU"

- Consideraciones generales.
- Recomendaciones.
- Conservación de las muestras.
- Identificación de las muestras.
- Envío a laboratorio y custodia.

Ud.5 - CONTROL DE CALIDAD Y SEGURIDAD DURANTE EL MUESTREO.

- Objetivos de calidad y responsabilidades: formación de un inspector o muestreador de campo, organigrama, control de documentos.
- Control de equipos de medición, inspección y ensayo: blancos de muestreo, aseguramiento de la calidad, mantenimiento preventivo de los equipos, control y registro de muestras.
- Condiciones de seguridad durante el muestreo: consideraciones generales y específicas, equipos de protección individual (EPIs).

Ud.6 - APLICACIONES PRÁCTICAS DEL MUESTREO.

- Situaciones reales de aplicación de un muestreo.
- Casos prácticos:
- Un río potencialmente afectado por una central térmica.
- Un río afectado por obras de una construcción de una central hidroeléctrica.
- Un río afectado por el vacío de un embalse.
- Elaboración de un informe ambiental.
- Destinatarios de un informe ambiental.

Duración: 80 h

Precio: 280 €

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

TRAMITACIÓN DE AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 17/01/2018

Fin: 16/02/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas.

Programa:**Autorizaciones ambientales**

- Aspectos ambientales de las emisiones industriales
- Necesidad y evolución de las autorizaciones ambientales

Marco legislativo de la Autorización Ambiental Integrada

- Marco europeo
- Marco estatal
- Marco autonómico

Trámite y contenido de la Autorización Ambiental Integrada

- Solicitud de Autorización Ambiental Integrada
- Tramitación y resolución administrativa
- Obligaciones de las actividades sometidas a AAI
- Revisión y actualización de la AAI

Herramientas relacionadas con la Autorización Ambiental Integrada

- Registro estatal de emisiones y fuentes contaminantes
- Documentos de referencia para las Mejores Técnicas Disponibles
- Conclusiones sobre las Mejores Técnicas Disponibles

Relación con otros mecanismos de intervención ambiental

- Evaluación ambiental
- Otros permisos, autorizaciones y licencias

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

DIRECCIÓN AMBIENTAL DE OBRA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 17/01/2018

Fin: 16/02/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:**Papel de la Dirección de Obra en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental**

- Marco conceptual del seguimiento ambiental y la Dirección Ambiental de Obra
- Responsabilidades y competencias de la Dirección Ambiental de Obra
- Beneficios de disponer de una Dirección de Obra en la ejecución de proyectos
- Perfil profesional de la Dirección Ambiental de Obra

Organización de la Dirección de Obra

- Actores involucrados en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Comunicación y flujos de trabajo en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Relaciones con la Administración
- La Dirección Ambiental de Obra y los Sistemas de Gestión Ambiental

Ejecución de la Dirección Ambiental de Obra

- Elaboración y aplicación de los planes de adecuación ambiental y de los planes de supervisión y vigilancia ambiental de obra
- Formación del personal de Dirección Facultativa de obra en el seguimiento y vigilancia ambiental
- Documentación generada por la Dirección ambiental de Obra
- Procesos de Control de la Dirección Ambiental de Obra

Análisis de riesgos ambientales en la Dirección Ambiental de Obra

- Metodología de Evaluación de Riesgos
- Identificación de los riesgos ambientales del proyecto. Relaciones causa-efecto
- Protocolo de respuesta ante aparición de riesgos ambientales
- Control y seguimiento de los riesgos ambientales identificados

Caso práctico, Resolución de uno o varios ejercicios prácticos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 17/01/2018

Fin: 16/02/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Introducción

Legislación

- Legislación a Nivel de la UE.
- Legislación a Nivel Estatal.
- Ley de Residuos.

Caracterización de Residuos

- Clasificación según RD 833/88 y RD 952/97.
- Clasificación según la lista Europea de residuos.

Gestión de Residuos Industriales

- Productor de Residuos Industriales.
- Gestión de Residuos Peligrosos.
- Sanciones.
- Tratamiento de Residuos Peligrosos.

Minimización de Residuos

- Métodos y Técnicas de Minimización.
- Plan de Minimización.

Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición

- Gestión de Aceites Usados.
- Gestión de Residuos de Envases.
- Gestión de Residuos de Construcción y Demolición.

Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos

- Gestión de Pilas y Acumuladores.
- Gestión de Residuos de Envases.

Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos fuera de uso

Gestión de Vehículos al final de sus vida útil.

Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

REQUISITOS AMBIENTALES Y ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 17/01/2018

Fin: 13/03/2018

Colabora: Ateca Consultores

Duración: 100 horas.

Programa:

El Medio Ambiente como concepto aplicable en el Ámbito Legal

- Características de la legislación ambiental y ámbito de aplicación.
- Disciplina Ambiental y herramientas legales en la protección del medio ambiente.
- Responsabilidad Administrativa, Civil y Penal.
- Responsabilidad Medioambiental.

Fuentes del Derecho Ambiental. Distribución de Competencias

- Fuentes internacionales. La Unión Europea.
- Fuentes nacionales: Estado, Comunidades Autónomas, Entidades Locales.
- Sistemas de Actualización Legislativa.

Instrumentos Preventivos

- Prevención y Control Integrados de la Contaminación.
- Evaluación Ambiental.

- Espacios Naturales Protegidos.

Fundamentos de Legislación Ambiental

- Autorizaciones y Licencias.
- Legislación aplicable en Aguas y Vertidos.
- Legislación aplicable en Atmósfera y Ruido.
- Residuos, Suelos y Vectores Afines.

Interacción entre Legislación Ambiental y Gestión Ambiental

- Requisitos legales en los Sistemas de Gestión Medio Ambiental.
- El Diagnóstico Ambiental.

Caso Práctico. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de la legislación ambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan elaborar el diagnóstico ambiental de una empresa dedicada a la producción y distribución de productos hortícolas.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.

Inicio: 18/01/2018

Fin: 12/03/2018

Contenidos:

Ud.1 - FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Introducción, objetivos y conceptos generales.
- Problemática ambiental y vinculaciones sociales.
- Situación actual y perspectivas de la educación ambiental.
- Test: Fundamentos de la educación ambiental.

Ud.2 - FUNDAMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL.

- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.
- Medios para la interpretación ambiental.
- Carteles, exposiciones y publicaciones: planificación y diseño.
- Cuestionario: Interpretación ambiental.
- Caso práctico: Interpretación ambiental en un espacio natural.

Ud.3- educación ambiental para la acción y la participación.

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades dinámicas, juegos y talleres.
- Realización de actividades de Educación Ambiental.
- Test: Educación ambiental.
- Caso práctico: Programación de una actividad de educación ambiental.

Ud.4 - EL EDUCADOR AMBIENTAL.

- Perfil del educador ambiental.
- Habilidades de comunicación para el educador ambiental.
- Proyección y perspectivas profesionales del educador ambiental y del intérprete ambiental.
- Prevención de riesgos y responsabilidad del educador ambiental.
- Cuestionario: El educador ambiental.

Ud.5 - ELABORACIÓN DE PROGRAMAS EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Estructurade los programas: Análisis de la realidad, puesta de objetivos, planificación y evaluación.
- Programas de educación ambiental en Espacios Naturales Protegidos.
- Programas Municipales de Educación Ambiental.
- Implantación de programas de educación ambiental en el sistema educativo formal.
- Caso práctico: Elaboración de un programa de educación ambiental.

Precio: 200 €

Duración: 60h

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Correo-e: info@eimaformacion.com



INGENIERÍA CIVIL APLICADA AL DRENAJE Y CONTROL DE AGUAS SUPERFICIALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.

Inicio: 18/01/2018

Fin: 13/03/2018

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1 - CONCEPTOS BÁSICOS DE HIDRÁULICA SUPERFICIAL.

- Aguas superficiales, concepto y características.
- Problemática de las aguas superficiales.
- Conceptos hidráulicos básicos.
- Fórmula de Bernoulli y concepto de altura de carga.
- Fórmula de Manning para canales.
- Régimen permanente y curvas de remanso.
- Régimen subcrítico, crítico y supercrítico.
- Software complementario

Ud.2 - ESTUDIOS ESTADÍSTICOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS DATOS HIDROLÓGICOS DE PARTIDA.

- Datos de precipitaciones. Estaciones pluviométricas.
- Relleno de datos y obtención de la serie de precipitaciones para la zona de estudio.
- Métodos estadísticos para el cálculo de las precipitaciones máximas.
- Cálculo del tiempo de concentración.

Ud.3 -Cálculo de los caudales máximos.

- Método racional modificado para el cálculo de los caudales punta.
- Método del hidrograma unitario para la obtención del hidrograma de avenida.

Ud.4 -Diseño y dimensionamiento de obras de drenaje.

- Necesidad de las obras de drenaje en obra civil.
- Tipología de obras de drenaje.
- Dimensionamiento de una obra de drenaje transversal (ODT).
- Dimensionamiento de obras de drenaje longitudinal para una obra lineal.
- Combinación de obras de drenaje.

Ud.5 -Estudio de control y laminación de avenidas.

- Problemática de las avenidas e inundaciones.
- Localización en el plano de estructuras sensibles.
- Tipología de obras de defensa ante avenidas.
- El efecto de la laminación.
- Cálculo de la laminación de un hidrograma por el efecto de un embalse.
- Unidad Didáctica 6: Software de utilidad para el cálculo de avenidas y obras de drenaje.
- Modelos GIS para el estudio del terreno y la obtención de datos de partida.
- Cálculo de hidrogramas mediante HEC-HMS.
- Cálculo del funcionamiento hidráulico de un cauce en régimen permanente mediante HEC-RAS.
- Simulación bidimensional de avenidas mediante IBER.

Duración: 80h

Precio: 320€

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

CURSO AVANZADO GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 23/01/2018

Fin: 27/02/2018

CONTENIDOS

- Unidad Didáctica 1. Introducción a la Gestión Ambiental
- Unidad Didáctica 2. Legislación y Derecho Ambiental
- Unidad Didáctica 3. Residuos
- Unidad Didáctica 4. Contaminación Atmosférica
- Unidad Didáctica 5. Vertidos
- Unidad Didáctica 6. Otros impactos ambientales



- Unidad Didáctica 7. Evaluación ambiental
- Unidad Didáctica 8. Sistemas de gestión y auditoría medioambiental

DIRIGIDO A: Ingenieros, Licenciados, Arquitectos, etc. En general personal técnico de la administración pública o privada.

DURACIÓN: 50 Horas

PRECIO: 220€

Información:

[Geoinnova Formación](#)

Correo-e: formación@geoinnova.org

EXPERTO EN MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 23/01/2018

Fin: 27/03/2018

OBJETIVOS:

- Conocer las características del modelo insostenible de movilidad de las ciudades actuales.
- Trabajar en los fundamentos de la movilidad urbana sostenible. Promover el uso de los modos de transporte sostenibles y la reducción de la cuota modal del vehículo privado.
- Analizar los diferentes medios de transporte y los posibles beneficios e impactos en la ciudad.
- Despertar en el alumnado una visión integradora y crítica a la hora de gestionar y planificar la movilidad de la ciudad.
- Facilitar herramientas para mejorar la planificación y gestión de la movilidad en las ciudades, teniendo en cuenta el urbanismo y la planificación del nuevo modelo de ciudad, con una visión social y de participación de la ciudadanía.
- Conocer diferentes iniciativas de fomento de la movilidad sostenible en las ciudades.
- Analizar herramientas y políticas de mejora de la movilidad de las ciudades como PMUS, PLANES DIRECTORES específicos y otros proyectos como fomento movilidad sostenible al trabajo, escolar.

CONTENIDOS:

- Tema 1. Introducción a la movilidad sostenible.
- Tema 2. Los medios de transporte sostenible I: caminar.
- Tema 3. Los medios de transporte sostenible II: bicicleta.
- Tema 4. Los medios de transporte sostenible III: transporte colectivo e intermodalidad.
- Tema 5. Jerarquización del reparto modal. Uso racional del vehículo privado.
- Tema 6. Planes de movilidad.

DURACIÓN: 80 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 27/04/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Marco Legal del Análisis de Riesgos Ambientales

- Estructura del Marco Legal.
- Directiva Europea en relación a Accidentes Mayores.
- Ley de Responsabilidad Medioambiental y Reglamento de Aplicación.

Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental

- Norma 150.008:2008 Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental.
- Verificación del Análisis de Riesgos Ambientales.
- Tabla de Baremos y Cálculo de Probabilidades de Ocurrencia.



- Identificación de fuentes de peligro, sucesos iniciadores y escenarios de accidente.

Metodologías de Análisis de Riesgos Ambientales

- Determinación de la gravedad de las consecuencias.
- Estimación del Riesgo Ambiental.
- Criterios de aceptabilidad del riesgo ambiental y estimación de la garantía financiera.
- Cálculo del valor del Riesgo Ambiental.

Consideraciones Institucionales del Análisis de Riesgos

- Implicaciones de la Ley y el Reglamento desde el punto de vista de la Administración.
- Plan de Emergencia Ambiental.
- Proyecto de reparación de daños ambientales.

Caso Práctico analizando:

- Probabilidad de ocurrencia y definición de escenarios.
- Gravedad de las consecuencias y caracterización de sustancias.
- Plan de emergencia ambiental y sistemas de gestión de fuentes de peligro.
- Proyecto de reparación de daños ambientales y cálculo de la garantía financiera.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 24/01/2018

Fin: 23/02/2018

Duración: 50 horas

Programa:

1. Introducción
 - Introducción a la movilidad sostenible
 - Marco estratégico de referencia
 - La movilidad y su relación con la economía, la sostenibilidad y la salud
2. Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)
 - ¿Qué es un PMUS?
 - Tipos de Planes de Movilidad
 - Fases de un PMUS
 - PMUS para centros de trabajo
3. Soluciones y medidas para fomentar la movilidad sostenible
 - Diferentes entidades y diferentes estrategias
 - Medidas fiscales
 - Medidas de gestión
 - Medidas estructurales
 - Medidas de coordinación con otras entidades o empresas
4. Medidas de sensibilización y comunicación
 - Comunicación interna
 - Comunicación externa
 - Casos de éxito en Movilidad Sostenible

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 23/02/2018

Colabora: Ateca

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas



Programa:

Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.

Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico.

Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.:91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA FLUVIAL Y DE HUMEDALES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 14/03/2018

Contenidos:

Ud.1 - EL ANTROPOCENO Y DEGRADACIÓN DE ECOSISTEMAS.

- Los orígenes del Antropoceno. El cambio global.
- Transformación y degradación de los ecosistemas.
- Efectos de la degradación de los ecosistemas en los sectores productivos.
- Restauración Ecológica como medida de adaptación al cambio global.

Ud.2- INTRODUCCIÓN A LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA.

- Bases de la Restauración Ecológica: conceptos generales y diferencias con los enfoques convencionales.
- Restauración Ecológica: de la teoría a la práctica. Fundamentos ecológicos para restaurar ecosistemas.
- El proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.3- PROCESOS PARTICIPATIVOS EN PROYECTOS AMBIENTALES.

- Introducción a la participación en el desarrollo de proyectos.
- Procesos participativos y tipología.
- Stakeholders y cómo vincularlos.
- Enfoques y técnicas para una participación efectiva en un proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.4- RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN SISTEMAS FLUVIALES Y HUMEDALES.

- Conceptos clave de Ecología y dinámicas de los ecosistemas fluviales:
- Hidrología fluvial básica.
- El sistema ripario, la visión del mosaico fluido.
- Procesos ecológicos vinculados al río.



- Procesos de degradación de los sistemas acuáticos:
- Ocupación de tierras.
- Defensas y barreras transversales.
- Regulación del caudal y barreras longitudinales.
- Técnicas convencionales y aproximaciones desde la Restauración Ecológica.

Duración: 60h

Precio: 240 €

Información

[EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Correo-e: info@eimaformacion.com

TÉCNICO EN EVALUACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 23/03/2018

Duración: 120 horas

Programa

La Evaluación Ambiental y su papel en la protección del entorno

- Marco conceptual de la Evaluación Ambiental
- Marco Institucional de la Evaluación Ambiental
- Bases legislativas en el ámbito europeo, estatal y autonómico
- Terminología y otros conceptos de Evaluación Ambiental

Nuevo Marco Legal de la Evaluación Ambiental

- Tipos de Evaluación Ambiental y Procedimientos Administrativos
- Legislación sectorial y obligaciones relacionadas
- Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos
- Evaluación Ambiental Estratégica

Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental

- Contenido y Alcance
- El Impacto Ambiental
- Descripción del Medio
- Identificación y Valoración de Impactos
- Metodologías de Evaluación de Impacto Ambiental
- Red Natura 2000 y Bancos de Conservación de la Naturaleza

Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental

- Declaración de Impacto Ambiental e Informe de Impacto Ambiental
- Programa de Vigilancia Ambiental

Caso Práctico Final

- Exposición Principales Implicaciones del Estudio a realizar
- Resolución Caso práctico, Análisis y Conclusión Final

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE MEDIDAS CORRECTORAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 27/07/2018

Duración: 340 horas



Programa:

Módulo I. Evaluación de Impacto Ambiental

- La Evaluación Ambiental y su papel en la Protección del Entorno
- Nuevo Marco Normativo de la Evaluación Ambiental
- Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental
- Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental
- Caso Práctico Final

Módulo II. Seguimiento y Vigilancia Ambiental en la EIA

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
- Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico

Módulo III. Restauración Ambiental de Espacios Degradados

- Introducción
- Legislación aplicable y normativa
- Técnicas de restauración
- Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

APLICACIÓN DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE LITORAL Y MEDIO MARINO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 23/03/2018

Total horas: 100 horas.

Programa:

Introducción al Medio Marino

- Introducción al curso
- El Medio Marino
- Aspectos legales en el Medio Marino

Puesta en marcha de un proyecto en el Medio Marino

- La investigación marina
- Los SIG y el Medio Marino
- Cartografía marina
- Demarcaciones marinas y divisiones espaciales
- Datos necesarios para el estudio del medio marino

Estudio de las variables en el medio marino

- Toma de muestras en el Medio Marino
- Estudio de las variables físicas y químicas del medio marino a través de los SIG

Estudio de las variables Biológicas en el medio marino

- Toma de datos de las variables biológicas
- Estudio de las variables biológicas a través de los SIG

Estudio de las variables socioeconómicas en el Medio Marino

- Las variables socioeconómicas
- Actividades humanas que afectan al medio marino
- Estudio de las variables socioeconómicas a través de los SIG

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



GUÍA DE NATURALEZA: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 23/03/2018

Programa:

Conocimiento del medio

- Introducción al conocimiento del medio.
- Conocimiento del medio físico.
- Conocimiento del medio biótico.
- Conocimiento del medio humano.
- Valores ambientales vs problemas ambientales.

Educación e interpretación ambiental

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- La interpretación ambiental.
- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.
- El intérprete ambiental.

Dinamización de grupos

- Introducción a la dinamización de grupos.
- Técnicas de comunicación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.

Diseño de itinerarios interpretativos

- Diseño de itinerarios. Tecnologías de la información aplicadas.
- Planificación de recorridos, preparación y señalización.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Guía de naturaleza.

Guiar en la naturaleza

- Conducción del grupo.
- Técnicas de orientación y recursos para el desarrollo de actividades en la naturaleza.
- Preparación del equipo necesario.
- Gestión de emergencias en la ruta.

Duración: 100 horas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 24/01/2018

Fin: 23/02/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Unidad 1. Aproximación al Paisaje

- Conceptos
- Perspectivas
- Oportunidades

Unidad 2. Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje

Unidad 3. Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje

Unidad 4. Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje

Unidad 5. Instrumentos de Gestión del Paisaje

Unidad 6. Información y Participación Pública

Unidad 7. Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



ESPECIALISTA EN ESTUDIOS DEL MEDIO MARINO

Organiza: EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente,

Inicio: 25/01/2018

Fin: 15/03/2018

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1 - INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA MARINA.

- La oceanografía física: medio abiótico marino.
- Regiones biogeográficas marinas.
- Ecosistemas marinos.
- La zonificación marina.

Ud.2 -ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN EL MEDIO MARINO.

- Grupos socioeconómicos asociados al medio marino: pesquerías, tráfico marino, etc.
- La planificación en el medio marino.
- Impactos de dichas actividades y amenazas.
- Participación social: la ciencia ciudadana.

Ud.3- LEGISLACIÓN AMBIENTAL APLICADA AL ÁMBITO MARINO.

- Tipos de leyes internacionales existentes aplicadas en el medio marino.
- Normativa nacional. Figuras de protección en zonas costeras y marinas.
- Bases de datos actualizadas sobre normativa ambiental.
- Estudio de casos prácticos sobre la aplicación de la legislación.

Ud.4 - METODOLOGÍAS DE ESTUDIO.

- Introducción a diferentes metodologías de investigación.
- Instrumentos y tipos de tecnologías utilizadas para el muestreo y estudio del medio marino.
- Caso práctico de muestreo del intermareal: Identificación de especies.
- Caso práctico de análisis de datos marinos en Sistemas de Información Geográfica.
- Caso práctico de la metodología en la toma de datos en el avistamiento de cetáceos.

Ud.5 - DESARROLLO DE UN PROYECTO.

- Planteamiento de un proyecto aplicado al medio marino.
- Estructura básica de un proyecto ambiental aplicado al medio marino.
- Portales en Internet para la búsqueda y gestión de subvenciones.

Duración: 80 h

Precio: 280€

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Fuencarral 158, Entrepunta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

CAMBIO CLIMÁTICO: EVIDENCIAS, CAUSAS SOCIOECONÓMICAS Y SOLUCIONES

Organiza: Universidad de Salamanca

Inicio: 29/01/2018

Fin: 12/03/2018

Descripción de curso

El curso combina rigor científico con análisis político, incorporando también a la sociedad como elemento necesario de cambio. Aporta en primer lugar las bases científicas de la climatología y el estado del arte de la ciencia climática. Seguidamente inserta la crisis climática en una multicrisis civilizatoria, para a continuación desglosar exhaustivamente las principales causas del cambio climático, buceando en las raíces socioeconómicas del actual modelo de producción y consumo y en los sectores productivos que más contribuyen al problema. Se abordan las respuestas que se están dando desde la comunidad internacional ante un reto de tal magnitud. A raíz del Acuerdo de París sobre el clima alcanzado en 2015, la narrativa oficial sobre un cambio de modelo ha sido la tónica dominante. A la luz de esta expectativa se repasarán los progresos reales, las posibilidades de transición hacia un nuevo escenario, las patas sobre las que debería apoyarse dicha transición y el papel de la sociedad en este marco.

Dirección: Samuel Martín-Sosa y Francisco Sánchez

Módulos del curso

- Módulo 0. Presentación - Fecha de inicio 29/01/18
- Módulo 1. El clima - Fecha de inicio 29/01/18



- Módulo 2. La crisis climática - Fecha de inicio 5/02/18
- Módulo 3. Las causas I - Fecha de inicio 12/02/18
- Módulo 4. Las causas II - Fecha de inicio 19/02/18
- Módulo 5. El marco internacional - Fecha de inicio 26/02/18
- Módulo 6. Soluciones I - Fecha de inicio 5/03/18
- Módulo 7. Soluciones II - Fecha de inicio 12/03/18

Información:

[MIRÍADAX](#)

ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 31/01/2018

Fin: 27/07/2018

Duración: 280 horas

Programa:**Módulo I: Gestión de Residuos Sólidos Urbanos**

- Introducción a la Gestión de Residuos
- Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos
- Gestión Operativa de los Residuos
- Tipos de tratamiento de Residuos I
- Tipos de tratamiento de Residuos II
- Caso Práctico

Módulo II: Gestión de Residuos Industriales

- Introducción
- Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales
- Minimización de Residuos
- Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición
- Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos
- Gestión de Vehículos al final de su vida útil y Neumáticos Fuera de Uso

Módulo III: Consejero de Seguridad (ADR) - Gestión de Mercancías Peligrosas

- Mercancías peligrosas en la empresa
- Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.
- Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas
- Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

Módulo IV: Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas

- Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados
- Caso Práctico. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 31/01/2018

Fin: 13/04/2018

Duración: El curso tiene una duración de 150 horas

Programa:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN

- Entorno energético y medioambiental (contexto internacional, contexto europeo y contexto nacional)
- Normativa energética
- Marco regulatorio de eficiencia energética en la edificación (PNAE, CTE, RITE, CEE)
- Consumo energético en edificación (sector terciario, sector residencial)

UNIDAD 2: FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y CONCEPTOS BÁSICOS

- Conceptos básicos relacionados con la eficiencia energética
- Elementos pasivos (envolvente térmica y elementos constructivos)
- Elementos activos (suministros energéticos, tecnologías horizontales y servicios)

UNIDAD 3: AUDITORÍA ENERGÉTICA DE EDIFICACIÓN

- Definición y objetivos
- Metodología de medición y recogida de datos (codificación, fichas y cuestionarios, planificación mediciones y equipos de medida)
- Análisis de elementos pasivos
- Análisis de elementos activos

UNIDAD 4: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Identificación de factores energéticos
- Realización de la contabilidad energética
- Herramientas de ayuda para el tratamiento de la información

UNIDAD 5: EVALUACIÓN DE DATOS Y MEJORAS DE AHORRO ENERGÉTICO

- Análisis de facturación energética (mercado eléctrico, mercado de combustible de origen fósil)
- Mejoras de ahorro energético en elementos pasivos (aislamiento, acristalamiento, arquitectura bioclimática)
- Mejoras de ahorro energético en servicios (calefacción, acs, climatización, ventilación, iluminación, ascensores y ofimática)
- Mejoras de ahorro energético mediante energías renovables (solar, eólica, biomasa y geotérmica)
- Sistemas de cogeneración para edificación

UNIDAD 6: INFORME DE AUDITORÍA

- Plan de acción
- Análisis económico financiero
- Contenidos mínimos (descripción instalaciones auditadas, medidas de ahorro energético, planificación de las inversiones, resumen de ahorros e inversiones)

UNIDAD 7: RECOMENDACIONES Y CASOS PRÁCTICOS

- Recomendaciones y buenas prácticas (casos prácticos)
- Ayudas y subvenciones (organismos y agencias de la energía, últimas ayudas públicas)
- Sistema de gestión energética (definición, un-e-en 16001-2010)
- Sostenibilidad (registros LEED y BREEAM)

UNIDAD 8: CASO PRÁCTICO

- Auditoría Energética del caso práctico.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN Y MONITORIZACIÓN DEL ESTADO DE LA CALIDAD DE LAS AGUAS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 31/01/2018

Fin: 13/04/2018

Programa:

ÁREA TEMÁTICA 1: Introducción al estudio de los ecosistemas acuáticos

- Introducción y principios básicos
- Contaminantes
- Organismos acuáticos y ecología

ÁREA TEMÁTICA 2: Régimen Jurídico y Competencial de la Gestión del Agua

- Normativa europea. Directiva Marco del Agua
- Normativa española. Planificación y competencias

ÁREA TEMÁTICA 3: Monitorización de la Calidad del Agua y del sistema hidrobiológico

- Aspecto y parámetros básicos a considerar
- Indicadores
- Diseño de muestreos



- Protocolos de monitoreo y técnicas básicas de análisis
- Redes de monitoreo y otras herramientas de seguimiento
- **ÁREA TEMÁTICA 4: Estado de las masas de agua**
- Estado final de las masas de agua continentales
- Seguimiento del estado
- **ÁREA TEMÁTICA 5: Eutrofización**
- Proceso de eutrofización
- Causas
- Efectos y medidas indicadoras
- **ÁREA TEMÁTICA 6: Relación calidad con caudal. Caudales ecológicos**
- Aspectos básicos
- Métodos para determinar el caudal ecológico
- **ÁREA TEMÁTICA 7: Herramientas para la gestión de la calidad de las aguas**
- Tratamiento y presentación de los datos
- Modelos de simulación
- Nuevas tecnologías: aplicaciones móviles
- **ÁREA TEMÁTICA 5: Análisis e interpretación de resultados**
- Tratamiento de los datos: estudio y caracterización de las comunidades. Estado ecológico
- Elaboración de informes
- **ÁREA TEMÁTICA 8: Medidas para la mejora o remediación de la calidad del agua**
- Medidas preventivas para la contaminación
- Introducción a los sistemas de depuración convencionales
- Introducción a los sistemas de depuración de bajo coste

Duración: 120 horas

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN ACÚSTICA PARA CONTROL DEL RUIDO

Organiza: EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 31/01/2018

Fin: 20/03/2018

Contenidos (bloques fundamentales):

Ud.1- FÍSICA DEL SONIDO.

- Introducción al concepto de sonido. Movimiento armónico simple.
- Tono Puro, Frecuencia, Período, Longitud de onda y Fase.
- Velocidad y Aceleración.
- El Campo Acústico.
- La velocidad del sonido.
- Ondas sonoras e impedancia. Ecuación de onda.
- Ecuación de onda tridimensional. Ondas planas y esféricas.
- Potencia e intensidad acústica. Presión sonora.
- Decibelios y niveles.
- Relación entre intensidad, presión y potencia. Ley del cuadrado inverso.
- Espectro sonoro. Análisis en frecuencia. Ponderación.
- Curvas de ponderación: NR (Noise Rating) and NC (Noise Criterion).
- El decibelio y su aritmética. Cálculo de niveles globales.

Ud.2- ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN DE FUENTES.

- El oído humano. Niveles perjudiciales.
- Identificación de fuentes sonoras. Caracterización
- Determinación de potencia acústica. Directividad.
- Propagación del sonido en campo libre.
- El sonido en cerramientos y salas.
- Introducción al equipamiento de medida. Mediciones acústicas.

Ud.3- TÉCNICAS DE CONTROL DE RUIDO.

- Plan de control: fuente, camino, receptor.
- Control de ruido en la fuente.
- Tratamiento de salas: materiales absorbentes y aislamiento.
- Silenciadores disipativos y reactivos.
- Pantallas acústicas.
- Cerramientos y cabinados.



- Introducción al control activo de ruido.

Ud.4- INTRODUCCIÓN DEL RUIDO EN LA INDUSTRIA.

- Control de ruido en ventiladores axiales y centrífugos.
- Control de ruido en sistemas de aire acondicionado y calefacción.
- Control de ruido en bombas y sistemas de bombeo.
- Control de ruido en compresores.
- Control de ruido en grupos electrógenos.
- Control de ruido en equipamiento eléctrico: motores y transformadores.
- Control de ruido en turbinas de gas.
- Control de ruido en turbinas eólicas.

Ud.5- INTRODUCCIÓN DEL RUIDO EN EL TRANSPORTE.

- Control de ruido en sistemas ferroviarios.
- Control de ruido en motores de combustión interna.
- Control de ruido en sistemas de escape y admisión de gases.
- Control de ruido de rodadura entre rueda y carretera.
- Control de ruido en cajas de transmisión.
- Control de ruido aerodinámico en vehículos.
- Control de ruido en turbinas y propulsores de aeronaves.
- Control de ruido en rotores de helicópteros.
- Control de ruido en el interior de vehículos.

Ud.6- INTRODUCCIÓN A LA NORMATIVA SOBRE RUIDO.

- Normativa básica.
- Breve comparación de normativa autonómica.
- Breve comparación de normativa internacional.
- Normativa sobre ensayos acústicos.

Duración: 80h

Precio: 320€

Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

DETERMINACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 31/01/2018

Fin: 21/03/2018

Contenidos:

Ud.1- CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción y situación actual.
- Marco legal.
- Parámetros básicos.
- Conceptos claves.

Ud.2- ELEMENTOS DE CALIDAD BIOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL.

- **Ríos:** Composición y abundancia de fauna bentónica: Índice IBMWP. Índice METI. Protocolos de muestreo. Composición y abundancia de flora acuática.
- **Lagos:** Composición y abundancia de fauna bentónica de invertebrados. Índice IBCAEL. Composición y abundancia de flora acuática (fitobentos y macrófitos). Composición y abundancia de fitoplancton. Protocolos de muestreo.
- **Embalses:** Composición y abundancia de fitoplancton: Índice de Grupos Algales (IGA). Porcentaje de cianobacterias. Concentración de clorofila a (mg/m³) y biovolumen total de fitoplancton (mm³/L). Protocolos de muestreo.

Ud.3- ELEMENTOS DE CALIDAD QUÍMICA Y FÍSICOQUÍMICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Oxígeno disuelto. Porcentaje de oxígeno. pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).
- **Lagos:** pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).



Ud.4- ELEMENTOS DE CALIDAD HIDROMORFOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- Masas de agua subterránea. Condiciones morfológicas.

Ud.5 - ASPECTOS CLAVE PARA ESTABLECER EL ESTADO ECOLÓGICO

- Identificación de una masa de agua superficial. Código, tipología, categoría, naturaleza.
- Condiciones de referencia de los diferentes elementos de calidad.
- Límites de cambio de clase. (Muy bueno/ Bueno, Bueno/ Moderado, Moderado/ Deficiente y Deficiente/Malo).
- Estado ecológico vs Potencial ecológico. Principales diferencias.

Ud.6- DETERMINACIÓN-CLASIFICACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO

- Procedimiento de evaluación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.
- Determinación y clasificación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.

Duración: 80 h

Precio: 280 €

Información

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: info@eimaformacion.com

AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 31/01/2018

Fin: 23/03/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Medio urbano y sostenibilidad local

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.
- Aspectos clave de la gestión municipal

Indicadores de sostenibilidad local

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

Aplicación de la Agenda 21 Local

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

Información y participación ambiental

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com



GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 31/01/2018

Fin: 23/03/2018

Programa:

Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos.

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.

Gestión Operativa de los Residuos Urbanos

- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

Caso Práctico

Duración: 100 horas

Información

[ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

INVENTARIOS NATURALES DE FAUNA Y FLORA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 02/02/2018

Fin: 03/04/2018

Programa

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA

- Introducción a la ecología vegetal y animal.
- Reproducción y dinámica poblacional.
- Biogeografía.
- Normativa vinculada a las especies.

TEMA 2. INVENTARIOS DE BIODIVERSIDAD Y SU MANEJO

- Inventarios de flora y su manejo.
- Inventarios de fauna y su manejo.
- Inventarios de espacios naturales protegidos y su manejo.

TEMA 3. SEGUIMIENTO DE FAUNA

- Sistemas de seguimiento de fauna.
- Observación directa.
- Observación indirecta.
- Sistemas de pesca.
- Sistemas de captura.

TEMA 4. ELABORACIÓN DE CENSOS

- El censo.
- Tipos de censos.
- Análisis de datos en la elaboración del censo.



- Metodología técnica en la elaboración del censo

TEMA 5. EL RASTREO DE VERTEBRADOS

- Técnicas de rastreo.
- Técnicas de muestreo.
- Elaboración de estadillos.
- Trampeo.
- Huellas, excrementos, madrigueras, nidos, egagrópilas e indicios.

TEMA 6. SEGUIMIENTO DE AVES

- Características de las aves ibéricas
- Huellas, nidos, excrementos, egagrópilas e indicios.

TEMA 7. SEGUIMIENTO DE MAMÍFEROS

- Generalidades de los rastros de los mamíferos terrestres
- Los rastros de los mamíferos terrestres más representativos

TEMA 8. SEGUIMIENTO DE LA FLORA

- Seguimiento de flora mediante sistemas de parcelas.

TEMA 9. INTEGRACIÓN EN GIS MEDIANTE GPS/PDA/SMARTPHONE

- Integración en GIS mediante GPS/PDA/SmartPhone.
- Consideraciones metodológicas a la hora de montar el inventario
- Consideraciones tecnológicas a la hora de montar el inventario. Cartografía y Bases de Datos.
- Consideraciones de trabajo según la escala de información.
- Consideraciones gráficas a la hora de representar cartográficamente nuestro inventario.

Precio: 250€

Duración: 75h

Información:

[Geoinnova formación](http://geoinnovaformacion.org)

Tel.: (+34) 948 117 137

Correo-e: formacion@geoinnova.org

GESTIÓN CINEGÉTICA SOSTENIBLE. BASES TÉCNICAS Y REALIZACIÓN DE PLANES TÉCNICOS DE CAZA

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 02/02/2018

Fin: 03/04/2018

Contenidos:

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Especies paraguas, llave, bandera e indicadores
- Capítulo 4. Bases y herramientas legales
- Capítulo 5. Gestión para la sostenibilidad
- Capítulo 6. El censo como herramienta
- Capítulo 7. Carga cinegética y sostenibilidad
- Capítulo 8. Gestión cinegética sostenible
- Capítulo 9. Elaboración de planes técnicos de caza
- Capítulo 10. Casos prácticos de caza y gestión

Duración: 75 horas

Precio: 275€

Información:

[Geoinnova Formación](http://geoinnovaformacion.org)

Correo-e: formacion@geoinnova.org

EXPERTO EN CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 06/02/2018

Fin: 27/03/2018



Programa:

- TEMA I. INTRODUCCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y LAS OBLIGACIONES DE REDUCCIÓN DE EMISIONES.
- TEMA II. LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. INFORMACIÓN SOBRE LOS EFECTOS QUE HARAN NECESARIA LA ADAPTACIÓN.
- TEMA III. LOS ESCENARIOS CLIMÁTICOS FUTUROS Y LOS ESCENARIOS FUTUROS DE NIVEL DEL MAR, ELEMENTOS DE PARTIDA PARA DISEÑAR LA ADAPTACIÓN.
- TEMA IV. CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN DE LAS REGIONES. EL MAPA DE LA VULNERABILIDAD ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA DIAGNOSTICAR LA VULNERABILIDAD DE TERRITORIOS, EMPRESAS Y ACTIVIDADES.
- TEMA V. INSTRUMENTOS E INICIATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN Y LA MITIGACIÓN
- TEMA VI. GUÍA PARA LLEVAR A CABO LA CONTABILIDAD DE CARBONO. APRENDER A CALCULAR LA CONTRIBUCIÓN DE PERSONAS, EMPRESA Y ACTIVIDADES AL CAMBIO CLIMÁTICO.
- TEMA VII. LA CONTRIBUCIÓN DEL CONSUMO PRIVADO. LA HUELLA DE CARBONO GENERADA POR EL CONSUMO DE CIUDADANOS Y FAMILIAS. LAS EMISIONES POR LA UTILIZACIÓN DEL VEHÍCULO.
- TEMA VIII. EL CAMBIO CLIMÁTICO COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD.

Precio: 295€

Duración: 90h

Información:

[Geoinnova formación](#)

Tel.: (+34) 948 117 137

Correo-e: formacion@geoinnova.org

EXPERTO EN CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 06/02/2018

Fin: 03/04/2018

Objetivos:

- Potenciar las capacidades y desarrollar las habilidades de los participantes para ser expertos en cálculo de huella de carbono y conocer los retos y oportunidades de la economía baja en carbono y las posibilidades de la ecoeficiencia y la responsabilidad social corporativa aplicada al cambio climático.
- Preparar a los participantes en el cálculo de la huella de carbono, a través de las guías prácticas, hojas Excel y los catálogos de factores de emisión que se suministran como material.
- Conocer y manejar los principales conceptos asociados a la huella de carbono: ser capaces de calcularla, conocer cómo se pueden compensar y mitigar las emisiones, y saber cuáles son las diferentes iniciativas legales en marcha.

Temario y contenidos:

- Tema 1. Contexto general e introducción a la huella de carbono.
- Tema 2. La huella de carbono como ventaja competitiva.
- Tema 3. Cálculo de la huella de carbono en una organización.
- Tema 4. Cálculo de la huella de carbono de un producto o servicio.
- Tema 5. Reducción de la huella de carbono.
- Tema 6. Compensación de la huella de carbono.

Duración: 80 horas

Precio: 295€

Información

[Geoinnova Formación](#)

Correo-e: formación@geoinnova-org

GESTIÓN FORESTAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 06/02/2018

Fin: 03/04/2018

**Objetivos:**

El objetivo perseguido con esta acción formativa es que los alumnos adquieran los conceptos básicos que definen la gestión forestal integral y sostenible y adquieran los conocimientos prácticos necesarios para la planificación forestal, de acuerdo con criterios de conservación de la biodiversidad.

Contenidos:

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Bases y herramientas legales
- Capítulo 4. Las especies subrogadas en la conservación
- Capítulo 5. La gestión para la conservación
- Capítulo 6. La gestión forestal
- Capítulo 7. Principios de gestión forestal integral
- Capítulo 8. Planificación de la gestión para la conservación
- Capítulo 9. Integrando gestión y conservación: casos prácticos
- Capítulo 10. Las metodologías para la evaluación de la efectividad de las prácticas
- Capítulo 11. Evaluación de los proyectos de conservación

Duración: 75 horas

Precio: 250€

Información:

Geoinnova Formación

Correo-e: formación@geoinnova.org

GESTIÓN INTEGRAL DEL MEDIO NATURAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 02/02/2018

Fin: 22/05/2018

Objetivos:

A través del presente curso se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos para el desarrollo de la gestión integral de los recursos naturales y facilitar el manejo de las herramientas más innovadoras disponibles.

Contenidos

- Capítulo 1. Introducción
- Capítulo 2. Ecología básica
- Capítulo 3. Especies paraguas, llave, bandera e indicadores
- Capítulo 4. Bases y herramientas legales
- Capítulo 5. Gestión para la sostenibilidad
- Capítulo 6. El censo como herramienta
- Capítulo 7. Carga pastante y sostenibilidad
- Capítulo 8. La gestión forestal integral
- Capítulo 9. Gestión cinegética sostenible
- Capítulo 10. Elaboración de planes técnicos de caza
- Capítulo 11. Planificación de la gestión para la conservación
- Capítulo 12. Casos prácticos de gestión para la conservación

Duración: 150 horas

Precio: 450€

Información

Geoinnova Formación

SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ARCGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/02/2018

Fin: 06/04/2018

Duración: 120 h

Programa**MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS GIS**

- 1 Introducción
- 2 Estructura de ArcGIS
- 3 Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS
- 4 Trabajo con GIS

MODULO 2.- ARCGIS VECTORIAL

- 1 Introducción a ArcGIS vectorial
- 2 Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
- 3 Creación y edición de entidades. Simbología y topología
- 4 Geoprocesing y Análisis Espacial

MÓDULO 3: ArcGis Ráster

- 1 Análisis Espacial en formato Ráster
- 2 Modelos Digitales y 3D

MODULO 4.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

- 1 REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN
 - 1.1.- Introducción
 - 1.2.- Vistas de Datos (Data View) y de Composición de Mapa (Layout View)
 - 1.3.- Configuración de página e impresión
 - 1.4.- Incorporación de los datos cartográficos
 - 1.5.- Incorporación de los elementos gráficos
 - 1.6.- Impresión y exportación de mapas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

ESPECIALISTA EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y PRL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/02/2018

Fin: 06/07/2018

Duración: El curso tiene una duración de 250 horas

Programa:**GESTIÓN INTEGRADA EN LA EMPRESA**

- Aspectos clave de la gestión en la empresa.
- Sistemas normalizados de gestión.
- Integración de sistemas de gestión.
- Ejercicio práctico: organigrama y mapa de procesos.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Gestión de la calidad
- La norma ISO 9001.
- Diseño e implantación de un sistema de gestión de la calidad.
- Consideraciones para la integración de la gestión de la calidad.
- Ejercicio: elaboración y control de la documentación.

GESTIÓN AMBIENTAL

- Gestión ambiental en la empresa.
- La norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS.
- Diseño e Implantación de un Sistema de Gestión Ambiental.
- Ejercicio: identificación y evaluación de aspectos ambientales.

GESTIÓN ENERGÉTICA

- Gestión y eficiencia Energética.
- Sistemas de gestión de la energía: ISO 50001.
- Auditoría Energética: UNE 216501.
- Consideraciones para la integración de la gestión de la energía.
- Ejercicio práctico: planificación energética.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Prevención de riesgos laborales.

OTROS SISTEMAS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN

- Gestión de la Calidad Total.



- Etiquetado ecológico de productos y servicios.
- Responsabilidad Social.
- Seguridad de la información.

AUDITORIA Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN

- Tipología de las auditorías de sistemas de gestión.
- Auditoría de sistemas de gestión: ISO 19011.
- Metodología de la auditoría de sistemas de gestión.
- Ejercicio práctico: auditoría interna.

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

METABOLISMO URBANO: RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN CIUDADES

Organiza: EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

Inicio: 07/02/2018

Fin: 29/03/2018

Contenidos:

Ud.1- EL ANTROPOCENO. DEGRADACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS EN UN CONTEXTO DE CAMBIO.

- Los orígenes del Antropoceno. El cambio global.
- Transformación y degradación de los ecosistemas. Efectos de la degradación de los ecosistemas en los sectores productivos.
- Restauración Ecológica como medida de adaptación al cambio global.
- Bases de la Restauración Ecológica: conceptos generales y diferencias con los enfoques convencionales.
- Restauración Ecológica: de la teoría a la práctica. Fundamentos ecológicos para restaurar ecosistemas.
- El proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.2- PROCESOS PARTICIPATIVOS EN PROYECTOS.

- Introducción a la participación en el desarrollo de proyectos.
- Procesos participativos y tipología.
- Stakeholders y cómo vincularlos.
- Enfoques y técnicas para una participación efectiva en un proyecto de Restauración Ecológica.

Ud.3- METABOLISMO URBANO: RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN CIUDADES.

- Metabolismo lineal vs. Metabolismo circular.
- Entrada, salida, transferencia y transformación de materia y energía entre compartimentos ambientales.
- Metodologías para el estudio del metabolismo urbano.
- Acciones para la restauración y mejora del metabolismo urbano.
- Casos de Estudio:
 - CASO 1: Desconexión de flujos de materia y energía nociva: Restauración del Parque Woodbridge.
 - CASO 2: Optimización metabólica de edificios y reducción de emisiones: minimización del gasto de energía a través del programa RE:FIT.
 - CASO 3: Conversión de flujos metabólicos lineales en circulares. Proyecto piloto para la recolección de aguas pluviales y mejora del drenaje urbano en Culver City.

Duración: 60 h

Precio: 240 €

Información

[EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Fuencarral 158, Entreplanta. Oficinas 16-17 28005 Madrid

Correo-e: info@eimaformacion.com



AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/02/2018

Fin: 06/04/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa

- Contexto energético actual
- Directivas Europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales de promoción a la Eficiencia Energética

Mercado Energético

- Marco regulador y liberalización del mercado de gas y electricidad
- Facturación energética
- Optimización del suministro
- El Mercado de Gas Natural

Gestión Energética

- El Gestor Energético
- Sistemas de Gestión Energética
- Empresas de Servicios Energéticos
- Medida y Verificación de Ahorros

Auditoría Energética

- Conceptos básicos
- Recopilación inicial de información
- Definición de Auditoría Energética
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Redacción del informe
- Revisión y control de calidad

Análisis de Tecnologías Horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua caliente sanitaria (ACS)
- Equipos
- Otras instalaciones

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

BLABLALALALALALALLABLABLA SUBTERRÁNEAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 07/02/2018

Fin: 06/04/2018

Total horas: 80 horas.

Programa:

Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados.

Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Planificación del muestreo.
- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.



- Técnicas de muestreo en la zona no saturada.

Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos.

Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control.
- Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.
- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.

Caso Práctico. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN AMBIENTAL DEL PRODUCTO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 07/02/2018

Fin: 27/07/2018

Programa**Módulo I: Metodología de ACV**

En el Módulo I se explican las bases metodológicas del ACV, con numerosos ejemplos que ilustran y hacen más amena la materia; y un caso práctico que permite comprender lo que es un ACV completo.

Módulo II: Ecodiseño

En el Módulo II se exponen los conceptos fundamentales del Ecodiseño, que se basa en el enfoque del ACV. Los aspectos metodológicos se complementan con la exposición de las técnicas de ecodiseño aplicadas por grandes compañías mundiales para la mejora de sus productos.

Módulo III: Huellas ambientales de producto (Huella de Carbono, Huella de Agua, Huella Ambiental de la UE).

El Módulo III se dedica a explicar los distintos tipos de Etiquetado Ambiental, que son las distintas maneras de comunicar las ventajas ambientales de los productos y que serán a su vez la base sobre la que se sustentará la "Compra Pública/Privada Verde", fomentada por la Unión Europea, la Administración Española y las empresas privadas importantes.

Módulo IV: Etiquetado Ambiental. Declaración Ambiental de Producto.

El Módulo IV enseña el funcionamiento y manejo de SIMAPRO, una de las principales herramientas informáticas que están disponibles para hacer un Análisis de Ciclo de Vida, abordar una tarea de ecodiseño y calcular todas aquellas Huellas que se apoyan en sus principios metodológicos. Nuevamente la realización de casos prácticos presidirá el aprendizaje.

Duración: 260 horas

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GABI: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 07/02/2018

Fin: 13/04/2018

Colabora: Abaleo S.L. con capacidad reconocida por la Unión Europea.

Horas: 80 horas.

Precio: 380 €

Programa:**Metodología de análisis de ciclo de vida**

- Conceptos básicos de ACV.
- Campos de aplicación del ACV.
- Marco de referencia de los ACVs
- ISO 14040, ISO 14044
- Definición y exposición de las distintas fases de un ACV.

Software GaBi

- Características del software.
- Bases de datos. Metodologías de impacto
- Estructura del programa.
- Introducción de la información del inventario.
- Registrar y editas datos para un proyecto.
- Planos, procesos y flujos.
- Balances. Interpretación
- Procesos. Modificación de procesos unitarios. Creación.
- Análisis de impacto. Resultados.

Caso práctico guiado. Clip de acero

- Creación de un plano. Añadir procesos.
- Creación de procesos.
- Creación de flujos. Flujos elementales y no elementales.
- Fijación del proceso de referencia.
- Creación de un balance.
- Trabajar con tableros. Vista LCI
- Contribución relativa.
- Exportando resultados y gráficos.

Realización de dos casos prácticos.**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

SIMAPRO: HERRAMIENTA DE ACV

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 07/02/2018

Fin: 13/04/2018

Programa:**Introducción a la metodología del acv y a la normativa de aplicación**

- Introducción.
- Marco Normativo.
- El Concepto de ACV.
- Conceptos importantes de un ACV.

Definición y exposición de las distintas fases de un acv

- Aspecto Ambiental de un producto.
- Impacto Ambiental de Producto.
- Traslado del Impacto.
- Fases de un ACV.
- Evaluación de Impactos del ACV.
- Elementos obligatorios en la evaluación de impactos.
- Elementos opcionales en la evaluación de impactos.

Metodologías de evaluación de impactos en un acv

- Algunas metodologías de evaluación de impactos.
- Forma de seleccionar las metodologías.
- Esquema de metodología aplicada en Ecoindicator 99.
- Esquema de metodología aplicada en Recipe 2008.
- Método CML2 Baseline.
- Metodología ILCD 2011.
- Interpretación de resultados del ACV.

Herramientas para el análisis de ciclo de vida

- Herramientas para el Análisis de Ciclo de Vida.
- IHOBE. Herramientas que facilitan la identificación y evaluación de aspectos ambientales de producto.



- Bases de datos y software para ACV, identificados por la unión europea.
- Bases de datos y software para ACV identificados por la epa de los EE.UU.

Software simapro

- Introducción.
- Antecedentes.
- Estructura del Programa.

Tour guiado

- Introducción.
- Inicio del Tour Guiado.
- Análisis de la Fabricación de un producto (Paso 3).
- Análisis de Impacto con CML BASELINE 2000.
- Análisis de Impacto con Traci 2 V3.01 (EEUU).
- Análisis de Impacto con IPCC 2001 GWP (PCG).
- Creación del Escenario de fin de vida de un producto.
- Comparación de Productos.
- Análisis de Sensibilidad.

Realización de un caso práctico guiado. caso cafetera.

- Datos del producto.
- Datos creación del diagrama de proceso/sistema de producto.
- Esquema general para la fabricación de un producto.

Realización de casos prácticos.

- Caso práctico 1. Ciclo de vida de una botella de agua
- Caso práctico 2. Ciclo de vida de un producto lácteo

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 13/02/2018

Fin: 24/04/2018

Objetivos:

- El Estudio de Impacto Ambiental es una de las disciplinas más importantes a la hora de documentar y gestionar los condicionantes ambientales que determinan la viabilidad del desarrollo de un proyecto frente al medio ambiente. Por ello, mediante este curso, se pretende que el alumno sea capaz de:
- Analizar los procedimientos administrativos de una EIA.
- Identificar las principales partes de las que se compone un Estudio Ambiental.
- Conocer los procedimientos de elaboración de un Estudio Ambiental y las metodologías de identificación de impactos.

Contenidos:

- Módulo 1 - La Evaluación de Impacto Ambiental.
- Módulo 2 - Procedimiento jurídico y administrativo de la evaluación de impacto ambiental.
- Módulo 3 - Documentos de evaluación de impacto ambiental y actividades o proyectos sujetos sujetas al procedimiento.
- Módulo 4 - Análisis de la evolución de los proyectos.
- Módulo 5 - Contenido del estudio de impacto ambiental.
- Módulo 6 - El inventario ambiental.
- Módulo 7 - Metodologías de evaluación de impacto ambiental para la identificación y valoración de impactos.
- Módulo 8 - Medidas preventivas, medidas correctoras y medidas compensatorias.
- Módulo 9 - El programa de vigilancia y seguimiento ambiental.

Duración: 100 horas

Precio: 350€

Información

[Geoinnova Formación](#)



PEQUENOS PASEOS COS PEQUENOS



Textos, diseño e ilustracions: Terranova Interpretación y Gestión Ambiental S.L.

Edita: Xunta de Galicia, Consellería de Medio Ambiente, D.L. 2007

Idioma: Gallego

Formato: Papel

Libro infantil adaptado a los niños donde se describen cinco paseos por el parque natural de Corrubedo e Lagoas de Carregal e Vixán. Los paseos están diseñados para que las familias con niños y niñas pequeños puedan conocer los secretos que guardan los recursos más bonitos de este parque natural. Los personajes de Ana y Pedro nos acompañarán durante el recorrido de estos paseos, donde descubriremos paisajes diferentes, como playas, lagos, bosques y muchos de los animales y plantas que viven aquí.

El libro se completa con una serie de consejos para el comportamiento en el Parque Natural.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

VOLCANISMO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES [VIDEOGRABACIÓN]: UNIDAD DIDÁCTICA



Dirección, guión y realización: José Luis Perea ; edición, Christian Carcellé

Edita: Fundación Biodiversidad, cop. 2006

Idioma: Castellano

Formato: DVD

Este audiovisual pertenece a la serie Red de Parques Nacionales: un espacio para aprender a disfrutar, dirigida a profesores y estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato. La idea que rigió este proyecto es que la Red de Parques Nacionales, que en el momento estaba constituida por 13 parques, fuera el escenario de las imágenes que ilustren gráficamente los conceptos, procesos o ejemplos que se imparten en los institutos de ESO y Bachillerato.

En este DVD se muestran los dos escenarios excepcionales que dentro de la Red de Parques Nacionales nos permiten aproximarnos al fantástico mundo de los volcanes. Uno de ellos es el Parque Nacional de Timanfaya, donde podremos observar el impresionante paisaje que se originó tras las erupciones volcánicas de los siglos XVIII y XIX y que, desde entonces se ha mantenido inalterado. El otro Parque Nacional de carácter volcánico es el del Teide: en él todo es grandioso, desde el mítico volcán Teide hasta los cambios en el relieve que dieron origen a la formación de las cañadas.

El menú del DVD consta de tres partes: una película, una batería de preguntas y una colección de fichas de flora, fauna y geología. El documental dura unos 30 minutos e incluye secuencias de animación gráfica en tres dimensiones (3D)

La batería de preguntas está destinada a los alumnos y pretende ser una forma de evaluar el nivel de comprensión de los contenidos de la película.

Las fichas abordan temas que, aunque incluidos en el guión, merecen ser desarrollados más ampliamente.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

GESTIÓN Y CONSERVACIÓN EN LA RED DE PARQUES NACIONALES [VIDEOGRABACIÓN]: UNIDAD DIDÁCTICA



Dirección, guión: José Luis Perea; realización, Jesús Huertas, José Luis Perea

Edita: Fundación Biodiversidad, cop. 2006

Idioma: Castellano

Formato: DVD

Este audiovisual pertenece a la serie Red de Parques Nacionales: un espacio para aprender a disfrutar, dirigida a profesores y estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato. La idea que rigió este proyecto es que la Red de Parques Nacionales, que en el momento estaba constituida por 13 parques, fuera el escenario de las imágenes que ilustren gráficamente los conceptos, procesos o ejemplos que se imparten en los institutos de ESO y Bachillerato.

La Red de Parques Nacionales es una muestra de la gran diversidad de hábitats y especies que existen en España. Su buen estado de conservación es un legado de las gentes que han vivido en esos espacios naturales pero además es fruto de la gestión y conservación que se está desarrollando en los parques nacionales. Buena prueba de ello es que todos ellos han merecido la especial consideración de formar parte de diversas redes internacionales de espacios naturales protegidos. Y aún más tres parques han sido distinguidos con el Diploma Europeo, un título que concede el consejo de Europa a la excelencia en la gestión conservacionista.

En definitiva la Red de Parques Nacionales es un patrimonio natural y cultural de extraordinario valor, que todos los españoles tenemos la obligación de conservar para nuestro disfrute y el de las generaciones futuras.

Este capítulo constituye un repaso a los conceptos que, tanto en sus orígenes como en la actualidad, fundamentan la figura de Parque Nacional, así como una muestra de la extraordinaria biodiversidad, la amplia gama de trabajos de conservación y el alto nivel de interpretación y educación ambiental que ofrece la Red de Parques Nacionales.

El menú del DVD consta de tres partes: una película, una batería de preguntas y una colección de ficha. El documental dura unos 30 minutos e incluye secuencias de animación gráfica en tres dimensiones (3D).

La batería de preguntas está destinada a los alumnos y pretende ser una forma de evaluar el nivel de comprensión de los contenidos de la película.

Las fichas abordan temas que, aunque incluidos en el guión, merecen ser desarrollados más ampliamente. En este caso:

- Parques Nacionales
- Fauna y conservación
- Flora y conservación
- Restauración de hábitats

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

ECOSISTEMAS MARINOS EN LA RED DE PARQUES NACIONALES [VIDEOGRABACIÓN]: UNIDAD DIDÁCTICA



Dirección, guión y realización: José Luis Perea; edición, Jesús Huertas y Christian Carcellé

Edita: Fundación Biodiversidad, cop. 2006

Idioma: Castellano

Formato: DVD

Este audiovisual pertenece a la serie Red de Parques Nacionales: un espacio para aprender a disfrutar, dirigida a profesores y estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato. La idea que rigió este proyecto es que la Red de Parques Nacionales, que en el momento estaba constituida por 13 parques, fuera el escenario de las imágenes que ilustren gráficamente los conceptos, procesos o ejemplos que se imparten en los institutos de ESO y Bachillerato.

España tiene más de 8.000 kilómetros de costa a lo largo de la cual se suceden playas, marismas, rías, estuarios, islas o acantilados como ejemplo de la extraordinaria variedad de hábitats marinos. Una parte de esta diversidad está representada en la Red de Parques Nacionales a través de los parques eminentemente marítimos: El Parque Nacional Marítimo-Terrestre del Archipiélago de Cabrera y el Parque Nacional Islas Atlánticas de Galicia. Además hay otros dos parques nacionales que tienen una amplia frontera litoral: Doñana y Timanfaya.



Esta película es un acercamiento al mundo submarino. En ella están representados los ecosistemas y las especies de algas, plantas, invertebrados y vertebrados marinos más representativos de los fondos marinos de estos espacios naturales protegidos. Una visión concreta que se complementa con numerosas alusiones al concepto de globalidad de la naturaleza, y que resulta especialmente relevante cuando se alude al mar.

El menú del DVD consta de tres partes: una película, una batería de preguntas y una colección de ficha. El documental dura unos 30 minutos e incluye secuencias de animación gráfica en tres dimensiones (3D) La batería de preguntas está destinada a los alumnos y pretende ser una forma de evaluar el nivel de comprensión de los contenidos de la película.

Las fichas abordan temas que, aunque incluidos en el guión, merecen ser desarrollados más ampliamente. En este caso:

- Algas y plantas
- Peces
- Invertebrados
- Aves

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

ECOSISTEMAS DE ALTA MONTAÑA EN LA RED DE PARQUES NACIONALES [VIDEOGRABACIÓN]: UNIDAD DIDÁCTICA



Dirección, guión y realización: José Luis Perea; edición, Jesús Huertas y Carlos Coto
Edita: Fundación Biodiversidad, cop. 2006
Idioma: Castellano
Formato: DVD

Este audiovisual pertenece a la serie Red de Parques Nacionales: un espacio para aprender a disfrutar, dirigida a profesores y estudiantes de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato. La idea que rigió este proyecto es que la Red de Parques Nacionales, que en el momento estaba constituida por 13 parques, fuera el escenario de las imágenes que ilustren gráficamente los conceptos, procesos o ejemplos que se imparten en los institutos de ESO y Bachillerato.

De los parques nacionales que componen la Red de Parques Nacionales, en cinco de ellos está representada la alta montaña. Esto es una prueba de la importancia ecológica, del nivel de conservación y la variedad de ecosistemas alpinos existentes en España. Por todo ello, la Red ofrece un magnífico marco en donde encontrar ejemplos de los procesos naturales y sus protagonistas. Adentrarse y conocer la alta montaña posibilita el acercamiento a temas tan diversos como los glaciares, los fenómenos meteorológicos o las adaptaciones de la flora y fauna para sobrevivir en este inhóspito medio.

El menú del DVD consta de tres partes: una película, una batería de preguntas y una colección de ficha. El documental dura unos 30 minutos e incluye secuencias de animación gráfica en tres dimensiones (3D) La batería de preguntas está destinada a los alumnos y pretende ser una forma de evaluar el nivel de comprensión de los contenidos de la película.

Las fichas abordan temas que, aunque incluidos en el guión, merecen ser desarrollados más ampliamente. En este caso:

- Fauna
- Flora

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

¿TIENE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL/EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD ESPACIO EN LAS PUBLICACIONES ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA?



Autoras: Esther García-González y Rocío Jiménez-Fontana
Publicado en: Revista Enseñanza de las Ciencias, Núm. Extra (2017)
Formato: PDF - [Descargar estudio](#)
Idioma: Español

El estudio **¿Tiene la educación ambiental/educación para la sostenibilidad espacio en las publicaciones españolas de educación científica?** fue presentado por Esther García-González y Rocío Jiménez-Fontana (Universidad de Cádiz) en el [10º Congreso Internacional sobre](#)

[Investigación en la Didáctica de las Ciencias](#), organizado por la revista [Enseñanza de las Ciencias](#), del 5 al 8 de septiembre de 2017.

En él se trata de analizar la visibilidad de la Educación Ambiental y la Educación para la Sostenibilidad (EA/ES) en las publicaciones españolas de educación científica durante el periodo 2006-2015. Para ello se seleccionaron tres revistas reconocidas del ámbito de la didáctica de las ciencias, *Enseñanza de las Ciencias*, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* y *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, y dos congresos significativos en este ámbito, *Congreso sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias* (2009 y 2013) y *Encuentros de APICE* (2006, 2008, 2010, 2012 y 2014).

Se trata de un estudio de naturaleza exploratoria-descriptiva a través del análisis del contenido. Para ello, las autoras establecieron dos dimensiones no excluyentes entre sí que permitieron caracterizar las publicaciones y realizar diferentes comparaciones y análisis evolutivos.

Los resultados muestran la baja presencia de este tipo de estudios en el cómputo global de las publicaciones analizadas.

LIBRO DE JUEGOS #NATURALEZAPARATODOS: GUÍA DE ACCIÓN PARA INSPIRAR EL AMOR POR LA NATURALEZA



Edita: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, Canadian Parks Council, 2017
Formato: PDF - [Descargar libro](#)
Idioma: Español

[#NaturalezaParaTodos](#) es un movimiento mundial que pretende inspirar amor hacia la naturaleza, nuestra tierra, agua, cielo, plantas, animales y personas. Se trata de que los ciudadanos establezcamos una conexión fuerte con nuestro planeta, ya que es lo único que nos une a todos y no podemos perder.

Para hacer frente a este complejo reto, el **Libro de Juegos #NaturalezaParaTodos** ofrece una serie de sugerencias para conectar a la gente con la naturaleza y, de esta manera, promover una mayor acción para su conservación, ahora y en el futuro.

El **Libro de juegos #NaturalezaParaTodos: guía de acción para inspirar el amor por la naturaleza** está organizado en las siguientes estrategias:

1. Poner a los niños en contacto con la naturaleza desde muy pequeños.
2. Encontrar y compartir formas de diversión en la naturaleza.
3. Aprovechar los espacios urbanos de naturaleza.
4. Adoptar la tecnología.
5. Compartir raíces y orígenes culturales en la naturaleza.
6. Buscar alianzas diversas.
7. Empoderar a una nueva generación de líderes.

Este libro es el resultado de un esfuerzo considerable y de años de investigación. Se remonta al año 2015, cuando el Consejo de Parques Canadienses (CPC) formó un grupo de trabajo ciudadano para desarrollar una guía de acción para conectar a los canadienses con la naturaleza. Resultado de esta iniciativa, tiempo después se publicó este libro en el que se incluyeron, también, las aportaciones de muchos otros socios del movimiento [#NaturalezaParaTodos](#), consistentes en ideas y ejemplos procedentes de talleres internacionales organizados durante el Congreso Mundial de Parques de la UICN



de 2014, el Congreso Mundial de la Naturaleza de la UICN de 2016 y la Cumbre Norteamericana del Instituto Paul F. Brandwein de 2015.

PISTAS PARA UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE



Autora: Alicia de Blas
Edita: InteRed, 2011
Formato: PDF - [Descargar documento](#)

La crisis del sistema actual se evidencia por la crisis ambiental, la crisis de cuidados, la crisis de derechos humanos políticos, sociales, culturales, económicos, ambientales, etc. que generan exclusión y que afectan, aunque de diferente forma, al conjunto del planeta.

Hoy en día, mientras la cotidiana, crucial y difícil responsabilidad de mantener la vida reside en la esfera de lo gratuito, de lo invisible (en el espacio de las mujeres y de la naturaleza) la actual organización social se estructura en torno a los mercados como epicentro.

El documento **Pistas para un modelo de vida sostenible**, que forma parte de los materiales publicados por InteRed en apoyo a la campaña **"Actúa con cuidados, transforma la realidad"**, es una propuesta alternativa a nuestro modelo de desarrollo insostenible, y se basa en el cuestionamiento que han hecho del modelo los movimientos ecologistas y feministas con el objetivo de visibilizar y valorar los cuidados como imprescindibles para el sostenimiento de la vida y las sociedades.

Para ello InteRed propone unir al compromiso que conlleva la ciudadanía local, muy pegada a los intereses y necesidades próximas, el compromiso responsable que implica la ciudadanía global, en donde las necesidades de todos los seres humanos tienen cabida. Hay una relación dialéctica entre ciudadanía local y ciudadanía global teniendo en cuenta que lo que ocurre en cualquier parte del mundo tiene consecuencias en otros lugares.

CÓMO CREAR CIUDADANÍA GLOBAL DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL. INVESTIGANDO COOPERATIVAMENTE DOCENTES Y NGD'S



Equipo de Coordinación y documentación: Jadicha Sow Paino, M^a Josep Cascant i Sempere, Alejandra Boni Aristizabal
Autores: Eva Adam Picazo, Sonia Aldea Oñate, Vicente Aguado Muñoz, Adriana Apud Porras, Magdalena Beramendi Usera, Alejandra Boni Aristizabal, Eduardo García Ribera, Paloma Oltra del Cerro, Cristina Pavón López, Cecilia Villaruel
Formato: PDF - [Descargar documento](#)
Idioma: Español

Desde el mes de febrero de 2010 hasta marzo del 2011, un grupo de 11 personas procedentes de universidades, centros escolares y ONGD's, utilizando la metodología de la Investigación Cooperativa (IC) reflexionaron, propusieron y repensaron el significado de la Ciudadanía Global (CG) y las prácticas educativas necesarias para potenciar este tipo de ciudadanía en el ámbito educativo formal. **Cómo crear ciudadanía global desde el sistema educativo formal. Investigando cooperativamente docentes y NGD'S** es una propuesta que permite utilizar la experiencia de las personas que trabajan en este campo para generar ideas y conocimientos y elaborar propuestas prácticas. De esta manera, los que participan en el proceso se convierten en agentes transformadores capaces de propiciar el cambio social.

Esta investigación es una iniciativa pionera, innovadora y, en algunos aspectos, arriesgada tanto por la temática y la metodología empleada, como por el contexto social y político no muy favorable a propuestas educativas que aborden una visión de la ciudadanía activa y crítica.

En este documento se recogen y sintetizan las propuestas de los participantes en respuesta a las preguntas ¿Qué prácticas educativas y experiencias contribuyen a la creación de Ciudadanía Global y cómo mejorarlas a partir de espacios colaborativos entre diferentes agentes sociales? ¿Cómo a partir de esta pregunta se puede redefinir (desempacar, deconstruir, reflexionar) sobre la Ciudadanía Global? Estas respuestas se articulan a través de varios frentes: las prácticas de la Ciudadanía Global (CG), la mejora de los espacios colaborativos y las reconceptualizaciones y redefiniciones de la CG.

TRUCOS PARA UNA VIDA ECO-FRIENDLY



Edita: Oxfam Intermón

Formato: PDF - [Descargar guía](#)

Idioma: Español

¿Aún no practicas el mejor estilo de vida? Sorpréndete de lo fácil que es disfrutar de una vida respetuosa con el entorno sin que ésta sea poco confortable.

En la guía **Trucos para una vida Eco-friendly** encontrarás:

- Consejos para ayudarte a vivir de forma responsable y reducir tus residuos en el hogar, en el trabajo, con los niños y niñas.
- Algunos establecimientos dónde comprar de una manera más ética y practicar un ocio sostenible.
- Y conocer ONGs que trabajan para preservar el medio ambiente.



OCEAN ATLAS 2017: FACTS AND FIGURES ON THE THREATS TO OUR MARINE ECOSYSTEMS



Autor: Heinrich Böll Foundation Schleswig-Holstein, Heinrich Böll Foundation, Future Ocean Cluster of Excellence, 2017

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Inglés

Ocean Atlas 2017: Facts and figures on the threats to our marine ecosystems (Atlas del océano 2017: Hechos y cifras sobre las amenazas de nuestros ecosistemas marinos) es una publicación conjunta de Heinrich Böll Foundation Schleswig-Holstein, Heinrich Böll Foundation y Future Ocean Cluster of Excellence de la Universidad de Kiel (Alemania) que aborda los desafíos a los que se enfrentan los océanos actualmente, entre ellos, la sobrepesca, la pérdida de biodiversidad y una gran contaminación.

Sin el océano no habría vida en nuestro planeta. Pero el futuro de este ecosistema único enfrenta hoy graves amenazas que son expuestas y explicadas en esta publicación a través de 18 contribuciones de expertos y cerca de 50 infografías que resumen hechos y cifras relevantes sobre el océano.

La intención de este documento es ilustrar la importancia del océano y sus ecosistemas, no solo para aquellos que viven en la costa, sino para todos los habitantes del mundo. ¿Qué bienestar y salud nos proporcionan los océanos? ¿Cómo deberíamos gestionar sus recursos? ¿Cuál es la situación de la salud de los ecosistemas marinos y qué amenazas significativas afrontan? ¿De qué manera el cambio climático creado por la actividad humana afecta al océano y a sus costas? ¿Cuál es la conexión entre un uso más sostenible de los recursos marinos y los cambios en nuestros patrones de consumo y producción?

Para dar respuesta a estas interrogantes, el Ocean Atlas 2017 muestra en detalle la situación de amenaza de los océanos y pone de relieve el estado actual de la ciencia y la tecnología en esta materia, además de proporcionar soluciones para la discusión. Sus contenidos pueden resultar de especial interés para los responsables de elaborar políticas, los gestores de recursos marinos, especialistas en conservación de la biodiversidad y ecosistemas marinos y costeros, así como para el público general.

MEDMIS. GUÍA Y PLATAFORMA DE AVISTAMIENTOS PARA LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS (AMP) DEL MEDITERRÁNEO



Promotor: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN

Formato: Plataforma web y aplicación móvil - [Acceder](#)

Idiomas: Español, inglés y francés

Las especies invasoras son una de las mayores amenazas para la biodiversidad de las Áreas Marinas Protegidas y del mar Mediterráneo, pero si se detectan a tiempo existe la posibilidad de detener o limitar su potencial impacto.

La UICN ha creado **MedMIS**, un sistema de información on line para el seguimiento de especies exóticas invasoras en áreas marinas protegidas (AMPs). Es también una plataforma de ciencia ciudadana destinada a toda aquella persona observadora (buceador amateur o profesional, técnico marino, gestor de una AMP o científico) que desee estar informado sobre las especies invasoras en estos hábitats y apoyar los esfuerzos de conservación registrando las especies potencialmente invasoras que encuentre. Se puede hacer a través de la página web o de aplicaciones para Smartphone gratuitas. Toda la información facilitada por los usuarios se muestra en mapas una vez verificada por los expertos.

MedMIS proporciona fichas de identificación de las especies marinas invasoras más importantes. Contiene información sobre las vías y los impactos de las principales especies marinas que han invadido el mar Mediterráneo, su distribución en las zonas marinas protegidas, y actuaciones que se puede poner en marcha para prevenir su asentamiento y dispersión en las áreas marinas protegidas (AMPs). Todos los datos recogidos en el portal MedMIS están a disposición del público.

SUSTAINABLE CITIES MOBILITY INDEX 2017. BOLD MOVES



Edita: Arcadis, 2017

Formato: PDF - [Descargar informe](#)

Idioma: Inglés

En un mundo continuamente amenazado por la rápida urbanización, el envejecimiento de las infraestructuras, el crecimiento de la población y el cambio climático, serán las ciudades que adopten medidas audaces para avanzar y diversificar sus sistemas de transporte urbano las que ganarán en competitividad.

La inversión en una movilidad mejorada y sostenible dará a las ciudades una mayor productividad, atractivo y calidad de vida. Ahora es el momento de que las ciudades inviertan en su futuro. El presupuesto es solo uno de los factores críticos que influyen en que estas iniciativas tengan éxito. Para mejorar la calidad de vida en las ciudades, es igualmente importante que los responsables de tomar las decisiones que las afectan sean valientes y tengan visión de futuro.

El informe **Sustainable Cities Mobility Index 2017. Bold Moves** (Índice de Movilidad Urbana Sostenible 2017. Movimientos audaces) de Arcadis, realizado en asociación con la consultora Centre for Economics and Business Research (Cebr), evalúa el rendimiento general de los sistemas de movilidad en 100 ciudades de todo el mundo.

El Índice se basa en 23 indicadores individuales, cada uno de los cuales refleja un componente de la movilidad urbana, desde el compromiso del gasto en infraestructura hasta la asequibilidad del transporte público. Estos indicadores se agrupan en tres subíndices: Gente, Planeta y Beneficio. La combinación de estas métricas y subíndices individuales en una puntuación global del Índice proporciona una imagen indicativa del estado actual del entorno de movilidad urbana de una ciudad.

WORLD HERITAGE AND TOURISM IN A CHANGING



Edita: UNESCO y UNEP, 2016

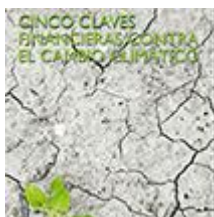
Formato: PDF - [Descargar informe](#)

Idioma: Inglés

El cambio climático se está convirtiendo en uno de los riesgos más significativos para los sitios Patrimonio de la Humanidad, según el informe **World Heritage and Tourism in a Changing Climate** (Patrimonio de la Humanidad y turismo en un clima cambiante), publicado en mayo de 2016 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP) y la Unión de Científicos Comprometidos (UCS).

El informe examina 31 sitios culturales y naturales inscritos en la Lista Patrimonio de la Humanidad en 29 países que son vulnerables a fenómenos como el aumento de las temperaturas, el derretimiento de los glaciares, la subida del nivel del mar, los fenómenos climáticos extremos, las sequías o el mayor riesgo de incendios. En él se documenta el impacto climático en sitios turísticos emblemáticos tales como Venecia, Stonehenge o las Islas Galápagos y otros sitios Patrimonio de la Humanidad como la Región floral del Cabo, en Sudáfrica; la ciudad portuaria de Cartagena de Indias, en Colombia; y el Parque Nacional de Shiretoko, en Japón.

CINCO CLAVES FINANCIERAS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



Edita: Instituto de Estudios Bursátiles (IEB), 2017

Dirige: Manuel Gómez Gutiérrez-Torrenova

Formato: PDF - [Descargar estudio](#)

Idioma: Español

Las Conferencias de las Partes de Naciones Unidas en París (COP21) y Marrakech (COP22) elevaron el nivel de consenso de la comunidad internacional respecto al cambio climático y la necesidad de combatirlo con acciones coordinadas a nivel global que garanticen resultados a largo plazo, con independencia de la coyuntura

política.

Se plantea la necesidad de un cambio de paradigma que facilite la transición a una economía de bajo carbono que pueda hacer compatible el progreso con la sostenibilidad, el desarrollo con la conservación



de nuestro entorno. Esto exige una importante transformación económica, social y tecnológica que implica mitigar importantes riesgos y movilizar ingentes recursos financieros.

En este contexto, el Instituto de Estudios Bursátiles (IEB) presentó en marzo de 2017 el estudio **Cinco claves financieras contra el cambio climático**, realizado bajo la dirección de Manuel Gómez Gutiérrez-Torrenova.

El informe resalta las siguientes cinco claves financieras contra el cambio climático:

1. El atractivo de las inversiones verdes en un contexto de bajos tipos de interés.
2. La transición hacia una economía de bajo carbono no resulta tan cara y supone un gran negocio.
3. Nuevos instrumentos financieros específicos.
4. El riesgo financiero sistémico de una transición tardía y brusca.
5. Progresiva descarbonización de carteras en el mercado de capitales.

UE4SD (2015) LEADING PRACTICE PUBLICATION: PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF UNIVERSITY EDUCATORS ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN EUROPEAN COUNTRIES.



Edita: Charles University in Prague, cop. 2015

Idioma: Inglés

Formato: pdf

Esta publicación es el resultado de casi dos años de trabajo en el proyecto europeo Educadores universitarios para la sostenibilidad Desarrollo (UE4SD) basándose en el conocimiento y la experiencia de 53 socios de 33 países activos en el área de educación para el Desarrollo Sostenible (ESD) en Europa instituciones de educación superior (IES). En estos dos años (2013-2015), se ha reunido una gran cantidad de información, y este

libro ofrece la oportunidad de compartir algunos de los hallazgos clave y las experiencias adquiridas durante el proyecto.

El objetivo de este libro es:

- proporcionar una visión general de los ejemplos de las mejores prácticas de desarrollo profesional para los educadores universitarios europeos en el área de ESD
- Incitar al lector a participar en el apoyo al desarrollo en este campo.

Este libro puede servir como referencia para conocer las mejores prácticas actuales en este importante campo de la educación superior europea (HE), ayudando a allanar el camino a todos los educadores universitarios.

Esta publicación está estructurada en nueve secciones. Comienza con una introducción y un resumen ejecutivo que pretende proporcionar al lector la información más esencial contenida en este libro. Estas secciones, por lo tanto, deben permitir una rápida y general visión de toda la publicación, dejando la opción de seleccionar la partes de mayor interés para una lectura adicional en los capítulos que siguen.

Los tres capítulos siguientes, capítulo del 1-3 están destinados a delinear y presentar el concepto del desarrollo profesional de los educadores universitarios en el área de ESD. Estos capítulos también describen la clave metodológica y definen la terminología utilizada en la publicación para conseguir la comprensión general.

El capítulo 4 incluye los 13 mejores ejemplos de práctica. El capítulo comienza con una breve descripción de la selección y el desarrollo de las mejores prácticas y sigue con los ejemplos individuales como subcapítulos.

Los dos últimos capítulos de resumen, capítulo 5 y 6 proporcionan un resumen de la experiencia obtenida a partir de los mejores ejemplos de prácticas y a definir posibles formas de avanzar.

Esta publicación está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

SUSTAINABILITY TRANSITIONS: NOW FOR THE LONG TERM



Edita: European Environment Agency, 2016

Idioma: Inglés

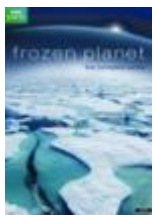
Formato: papel y pdf

Este informe fue desarrollado en cooperación con la Red Europea de Información y Observación del Medio Ambiente (Eionet), una red de asociaciones del EEE y sus países miembros y cooperantes en la que participan más de 1 000 expertos y 350 instituciones nacionales de toda Europa. Basándose en pruebas recogidas de toda la red, el informe representa un primer intento de explorar qué significan en la práctica los conceptos de transiciones y transiciones de sostenibilidad, y cómo el EEE y Eionet pueden ayudar a desarrollar el conocimiento necesario para apoyar el cambio sistémico en Europa. Los estudios de caso se utilizan para explicar e ilustrar conceptos clave y para dar una idea de las actividades que ya están en marcha a nivel local. El informe concluye con las reflexiones del Comité Científico y del Director Ejecutivo del EEE, que proporcionan más información sobre las nuevas necesidades de conocimiento y el papel potencial del EEE y de Eionet en su respuesta.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

PLANETA HELADO [VIDEOGRABACIÓN] = FROZEN PLANET



Productor de la serie: Vanessa Berlowitz. -- Valladolid : BBC : Divisa Home Video, D.L. 2013

Narrador: David Attenborough

Idioma: Castellano e inglés

Formato: DVD

Serie documental producida en 2011 en Gran Bretaña por BBC, Discovery Channel, Antena 3 Televisión y Open University.

Retrato definitivo de las regiones polares que capturan toda la fragilidad, asombrosa belleza y majestuoso poder de los elementos en la mayor extensión virgen del planeta. A lo largo de la serie se presentan espectaculares secuencias que muy pocos han tenido el privilegio de contemplar y que nos sumerge en el mágico mundo bajo el hielo territorio de gigantes, nos adentra en el corazón de un volcán polar en erupción o nos hace volar hasta el Polo Sur a través de la mayor concentración de hielo existente en la Tierra. Autorizada para todos los públicos.

Contiene: Disco 1. 1. Los confines de la Tierra ; 2. Primavera ; 3. Verano ; 4. Otoño -- Disco 2. 5. Invierno ; 6. La última frontera + EXTRAS: Sobre hielo frágil (47 min), El viaje épico (52 min) y Cómo se hizo (52 min)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



PAÍSES IBEROAMERICANOS INTERCAMBIAN SUS EXPERIENCIAS DE DIVULGACIÓN, PARTICIPACIÓN Y EDUCACIÓN EN MATERIA DE CAMBIO CLIMÁTICO



La comunidad iberoamericana, incluida España, ha celebrado en Montevideo (Uruguay), del 12 al 14 de diciembre, un [taller regional para intercambiar sus experiencias de divulgación, participación social y fomento de la educación en materia de cambio climático](#), en el marco de las actividades de la [Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático \(RIOCC\)](#).

La [Oficina Española de Cambio Climático](#) del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (MAPAMA), la [Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo \(AECID\)](#) y la [Comisión Económica para América Latina y el Caribe \(CEPAL\)](#) organizaron el taller regional, "Involucrar a la sociedad frente al cambio climático: Experiencias de divulgación, participación social y fomento de la educación en la región iberoamericana", que es sin duda clave para facilitar el cumplimiento de los objetivos del Acuerdo de París.

Este taller profundizó en los asuntos relacionados con la divulgación, la participación y las agendas educativas y formativas en materia de cambio climático ([Artículo 6 de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático](#)); presentó las experiencias y mejores prácticas de los países en esta materia y debatió sobre estrategias para involucrar a los diversos actores de la sociedad en la lucha contra el cambio climático.

La actividad reunió en el [Centro de Formación de la Cooperación Española](#) en Montevideo a 25 participantes, representantes de países iberoamericanos con responsabilidades en la materia del taller y representantes de diversos organismos internacionales y regionales.

Los organismos participantes en el taller eran la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Red ICLEI América del Sur que agrupa a gobiernos locales y subnacionales con compromisos de desarrollo sostenible.

También participaron la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administraciones y Política Pública (FIAPP), que gestiona parte del Programa EUROCLIMA+ de la Unión Europea, a través del cual se pueden apoyar proyectos de cambio climático que identifiquen los países en éste y otros ámbitos.

Este taller se realizó dentro de la Comunidad Temática de Medio Ambiente y Cambio Climático del Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe -[INTERCOONECTA](#), y a la vez se vincula con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 13, que se refiere a adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

La Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático (RIOCC) promueve diversas acciones de capacitación regional y de intercambio de información y conocimiento en áreas prioritarias para los países. Desde su creación se han organizado alrededor de 40 talleres de capacitación regional y 14 Encuentros Anuales. Este es el tercer taller que organiza el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente en 2017 en colaboración con la cooperación española.

Fuente: [Prensa MAPAMA](#)

"MADRID ME MUEVE", UNA EXPOSICIÓN PARA TRABAJAR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LOS CENTROS ESCOLARES DE LA CAPITAL



La exposición "Madrid me mueve", creada por la fotógrafa [Lola García Garrido](#) para el Ayuntamiento de Madrid, se está exhibiendo, durante el curso 17/18, en los colegios e institutos de enseñanza secundaria que se han sumado al proyecto europeo [STARS-ECCENTRIC](#). Tiene carácter itinerante y su montaje reúne condiciones de durabilidad.

Esta exposición consta de 20 fotocomposiciones que invitan a la reflexión sobre la movilidad en la ciudad, especialmente sobre la movilidad activa (peatón y ciclista), y en la que están presentes los monumentos, esculturas o emplazamientos

emblemáticos y reconocibles de la ciudad de Madrid, lo que facilita la identificación del público adolescente con el espacio urbano.

La exposición ha querido jugar con estos lugares emblemáticos (Neptuno, Cibeles, Gran Vía, Puente de los Franceses, Mirador del Tío Pío, Plaza de España, Dama del Manzanares, etc.) para que sea la propia ciudad la que hable de que es necesario mejorar el aire, los hábitos de movilidad de las personas que viven en ella, la accesibilidad universal, etc. Con humor y belleza, las fotografías cuentan que la ciudad está viva, que la ciudad habla, que la ciudad pide ayuda. La artista, Lola García Garrido, utiliza cambios de escala, reflejos del agua, laberintos, alusiones a películas que están en la mente de todos, en una exposición que va más allá de un movimiento físico y recalca en una emoción y en una voluntad de cuidar la ciudad, que es de todos.

Como actividad que acompaña a la exposición, la autora realiza una dinámica pedagógica, en formato taller, en cada uno de los centros educativos. Los protagonistas de este taller, formado por un "grupo de Embajadores" (una figura del proyecto ECCENTRIC-STARS, que se refiere a alumnos que promueven la movilidad sostenible en su instituto), compuesto por chicas y chicos de 1º a 4º de ESO, debaten y reflexionan sobre la movilidad en la ciudad de Madrid y también, miran con las *gafas de la creatividad* los diferentes espacios urbanos y el papel que ellos quieren representar como vecinos de la ciudad.

Los Embajadores participan activamente en el taller aportando opiniones, conocimientos, vivencias y emociones, y viajan con su mirada personal a través de las fotografías de la exposición para poder contarlo al resto de compañeros en pequeños talleres y visitas a la exposición. Hasta la fecha, la exposición ha llegado a 6 centros escolares y viajará durante el primer semestre de 2018 a otros 5 colegios de Madrid.

El [programa STARS](#), cofinanciado por la Unión Europea a través del [Programa STEER de la Agencia Europea de Energía Inteligente \(IEEA\)](#), promueve los desplazamientos activos a la escuela, tanto en bici como a pie, en las nueve ciudades europeas que participan. En Madrid, STARS supone una etapa más del programa de Camino Escolar Seguro, como continuación de [Madrid a pie, camino seguro al cole](#).

El objetivo de esta iniciativa es concienciar a los alumnos sobre la importancia de preservar el medio ambiente, la responsabilidad de las acciones individuales en los desplazamientos sostenibles, la importancia de la actividad física para la salud y el rendimiento escolar, así como ofrecerles la oportunidad de moverse en bici por vías ciclistas o calles tranquilas. Para la implementación de este proyecto, el Ayuntamiento de Madrid ha elaborado una serie de [Guías STARS](#) para ciudades, centros escolares y demás interesados en aplicar esta metodología.

Información y fuente:

- [Programa STARS Madrid](#)
- [Civitas Eccentric Madrid](#)
- [Fotografías de la exposición](#)
- [Web de la autora de la exposición, Lola García Garrido](#)

ARRANCA EN CATALUÑA EL PROYECTO "XARXA D'ESCOLES PEL COMERÇ JUST"



Durante este curso escolar 2017-2018 se ha puesto en marcha el proyecto [Xarxa d'Escoles pel Comerç Just](#) en seis centros educativos de Cataluña.

El proyecto, financiado por la [Agència Catalana de Cooperació pel Desenvolupament](#) y la [Diputació de Barcelona](#), está coordinado por [AlterNativa3](#) y cuenta con la colaboración de [SETEM Catalunya](#), el dinamizador y músico Carles Cuberes y el [Colectivo de Mujeres de Matagalpa](#) (Nicaragua).

Xarxa d'Escoles pel Comerç Just es un proyecto de educación para el desarrollo que tiene como objetivo principal introducir los principios y valores del comercio justo y el consumo responsable en el currículum escolar de los centros educativos. Se pretende fomentar la aparición de actitudes críticas hacia el consumo convencional y que sean motores de cambio hacia una economía sostenible y ética. También que la infancia y la juventud catalana puedan preguntarse cuál es el origen de los productos que compran, quién los ha producido, en qué condiciones, qué remuneración se ha recibido y, finalmente, si hay una alternativa más ética y sostenible.

El proyecto se centra en diferentes actividades para trabajar el comercio justo de manera transversal en la escuela, involucrando a toda la comunidad educativa. De esta manera, plantea acciones formativas con el profesorado, actividades de aprendizaje y servicio con el alumnado, la incorporación del comercio



justo dentro de las diferentes materias curriculares, actividades para acercar las realidades de los productores de comercio justo a través de un intercambio cultural con escuelas nicaragüenses de comunidades rurales y, finalmente, actividades orientadas a las familias.

El curso 2017-2018 empezó con la participación de seis centros: la Escola Montnegre, situada en la Batlloria; tres escuelas rurales de la zona del Baix Montseny (la Escola Pont Trencat, la Escola l'Alzinar de Canpins i la Escola Puig Draude, en el Montseny); el Institut Emperador Carles de Barcelona y la Escola d'Hostaleria Torre Mossèn Homs de l'Institut Cavall Bernat de Terrassa.

Información: [Xarxa d'Escoles pel Comerç Just](#)

Fuente: [Coordinadora Estatal de Comercio Justo](#)

OSOS: TRANSFORMANDO LOS COLEGIOS EN ESPACIOS PARA EXPLORAR E INVENTAR



Nadie pone en duda que cada vez son más las escuelas que están dejando de ser lugares aislados, y que apuestan por sacar a los estudiantes de la clase para acercarlos al entorno que les rodea. Esta tendencia en alza tiene un nombre, y desde organizaciones como la Unión Europea están poniendo mucho esfuerzo para que crezca y sea todavía más visible para la educación en los próximos años: es lo que se conoce como Open Schooling.

Esta iniciativa que se inscribe en el proyecto [OSOS, Open Schools for Open Societies](#): un proyecto de innovación e investigación educativa H2020 cofinanciado por la Comisión Europea y que en España coordina el [LearningLab de la Universidad de Deusto](#), de Bilbao, cuya responsable es M^a Luz Guenaga Gómez, y el investigador del grupo, Pablo Espeso Tascón.

En la práctica es algo muy elemental: **Open Schools for Open Societies**; escuelas abiertas para sociedades abiertas. Involucrar al entorno del colegio, a la comunidad, para que sea un elemento más en el proceso educativo, y que participe de forma activa en él como un agente más. No es simplemente hacer una visita o una excursión a un determinado lugar, sino también preguntar y entrevistar, comunicar una solución, proponerla para su ejecución o incluso recibir una valoración de los expertos en el área para continuar mejorando el proyecto, y con él la sociedad. Implicar a los diferentes agentes sociales dentro del proceso educativo y aprovechar su experiencia y conocimiento para mejorar la educación de los estudiantes.

Una Open School promueve esta filosofía: hace que la escuela sea partícipe de la comunidad que le rodea. Es capaz de identificar los problemas del entorno y, también, de encontrar y trabajar para conseguir soluciones a ellos.

En la actualidad hay diversas propuestas de actividades para incluir en el proyecto OSOS: sobre contaminación lumínica, basura y reciclaje, colaboración social para mejorar los núcleos urbanos, sobre jardines públicos y privados, la calidad del agua que todos los días bebemos...

La Universidad de Deusto está buscando escuelas que quieran formar parte activa de OSOS, a partir de enero de 2018, para convertirse en una Open School y así ser pioneros de una filosofía innovadora y diferente con la que unir la escuela y el entorno social que la rodea.

Información: [OSOS, Open Schools for Open Societies](#)

[Formulario para contactar con OSOS](#)

Pablo Espeso Tascón. Correo-e: pablo.espeso@deusto.es

Fuente: [Educación 3.0](#)

CONSULTA PÚBLICA SOBRE LA «ESTRATEGIA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO» DE LA UE



La Unión Europea ha puesto en marcha una consulta pública con la que busca estudiar la aplicación y los logros de su [Estrategia de adaptación al cambio climático](#), en comparación con los objetivos marcados cuando fue adoptada en 2013. Para ello, se anima a todos los ciudadanos y organizaciones a participar y, especialmente, a aquellos profesionales cuya labor está relacionada directamente con la adaptación y esta es desarrollada en cualquier tipo de entidad en el marco de la UE.

Mediante esta iniciativa, también se analizará la evolución de las necesidades a las que responde la estrategia. Por ejemplo, cómo están de alineadas las medidas recogidas con las aspiraciones del Acuerdo de París adoptado en diciembre de 2015, que trata la adaptación al cambio climático en pie de igualdad con la reducción de los gases de efecto invernadero.

La «Estrategia de adaptación al cambio climático comunitaria» fue concebida con la finalidad de aumentar la resistencia del territorio de la UE ante este fenómeno, mediante la mejora de la preparación y la capacidad de respuesta de todos los niveles administrativos para responder a los efectos del cambio climático. Sus objetivos son tres: fomentar la actuación de los Estados miembros, emprender actuaciones de la UE para reducir el impacto del cambio climático y lograr una toma de decisiones con mayor conocimiento de causa.

La consulta abierta está enmarcada en las evaluaciones de las políticas de la UE y aspira a examinar la pertinencia, eficacia, coherencia y valor añadido de la actuación de la Unión en materia de adaptación al cambio climático.

Información: [Consulta pública sobre la «Estrategia de adaptación al cambio climático» de la UE](#)

Fuente: [Mercados de Medio Ambiente](#)

ILUMINACIÓN NOCTURNA RESPETUOSA, UNA INICIATIVA CIUDADANA PARA LA COMUNIDAD DE MADRID



Iniciativa del [Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama](#) (Sociedad civil y Ayuntamientos del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama y del Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares, así como de sus pies de Sierra), y apoyada por el proyecto europeo [STARS4ALL](#), este proyecto nace para promover una iluminación nocturna responsable en la Comunidad de Madrid: concienciando a los ciudadanos y a sus representantes políticos, promoviendo iniciativas legislativas y estimulando las buenas prácticas en los ayuntamientos.

Porque la contaminación lumínica amenaza a las especies sensibles a la luz y a sus hábitats, altera los ecosistemas y impacta negativamente en la biodiversidad; afecta a la salud humana, destruye los paisajes nocturnos y impide la observación de nuestras estrellas.

Su propuesta es presentar una iniciativa legislativa autonómica para mejorar la iluminación nocturna en la Comunidad de Madrid, que permita reducir la contaminación lumínica que provoca la iluminación artificial durante la noche y sus efectos colaterales negativos.

La iniciativa legislativa la pueden proponer los grupos políticos de la Asamblea de Madrid o los ayuntamientos de 10 municipios con límites comunes de la Comunidad de Madrid ó 50.000 firmas de ciudadanos.

Los promotores de la iniciativa animan a ciudadanos, ayuntamientos y organizaciones a sumarse a esta propuesta a través de su página web Iluminación nocturna respetuosa.

Información y fuente: [Iluminación nocturna respetuosa](#)



LA UNESCO PROCLAMA EL PERIODO 2021-2030 EL DECENIO DE LAS CIENCIAS OCEÁNICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



Los océanos cubren el 70% de la superficie terrestre y su papel como suministradores de recursos y servicios básicos y claves para el mantenimiento de nuestro bienestar y el de incontables especies está fuera de toda duda. Por ello, las Naciones Unidas ha proclamado el periodo 2021-2030 el [Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible](#). Esta decisión busca reunir a las partes interesadas (comunidad científica, políticos, empresas y sociedad civil) de todo el mundo en torno a un marco común que garantice que las ciencias de los océanos puedan apoyar plenamente a los países en el logro del Objetivo del Desarrollo Sostenible nº 14: «Vida marina».

Según lo acordado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, la Comisión [Oceanográfica Inter gubernamental \(COI\)](#) de la Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) coordinará el proceso preparatorio del Decenio y será la encargada de invitar a la comunidad oceánica mundial a planificar los próximos 10 años dedicados a la ciencia y tecnología oceánicas, para lograr juntos el océano que necesitamos para el futuro que queremos.

Los océanos, su temperatura, composición química, corrientes y vida son el motor de sistemas globales que hacen que la Tierra sea un lugar habitable para los seres humanos. La manera en que los gestionamos es determinante para la humanidad y para contrarrestar los efectos del cambio climático. Los objetivos que se persigue alcanzar durante el Decenio de las Ciencias Oceánicas son, entre otros, establecer una nueva generación de oceanógrafos y técnicos mediante la creación de nuevas redes de investigación y una nueva generación de sistemas de observación mejorados, instalaciones e infraestructura, que ayudarán a los países a alcanzar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El Decenio también aumentará los niveles de interés y participación sin precedentes de los jóvenes, el público en general y los responsables de la toma de decisiones en todo el mundo.

Pese a su importancia, la ciencia no ha conseguido evaluar los efectos acumulativos de las actividades humanas en los océanos y sus consecuencias en términos de contaminación, de calentamiento o de acidificación. Por ese motivo es tan importante aunar esfuerzos a todas las escalas para cerrar las lagunas de conocimiento existentes.

Información: [United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development \(2021-2030\)](#)

Fuente: [Mercados del Medio Ambiente](#)

LOS SABORES DE LA RED NATURA 2000



La base del proyecto reside en desarrollar una serie de actuaciones que impliquen como resultado final la valorización de diversos productos alimentarios. El objetivo final consiste en avalar con un logo los diversos alimentos producidos y elaborados de manera sostenible en las zonas Red Natura 2000

La interrelación entre población rural ligada a la agricultura y ganadería con la Red Natura 2000 viene motivada por el hecho de que dicha Red supone actualmente el 27% del territorio de España. En dicho territorio están ubicadas miles de explotaciones agrícolas y ganaderas, las cuales se ven implicadas de uno u otro modo por la situación generada con la figura de la Red Natura 2000 y en gran medida son las que mantienen los valores de estos espacios.

El Grupo Operativo "Sabores de la Red Natura 2000" se constituyó formalmente en septiembre de 2017 dentro de las líneas de apoyo a la cooperación y la innovación para impulsar una agricultura productiva y sostenible, financiada por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) junto al Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (MAPAMA).

Integrado por [SEO BirdLife](#), [Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos \(UPA\)](#) y [Riet Vell S.A.](#), la agrupación ha contado durante los cuatro meses de trabajo conjunto con la colaboración de la Asociación Española de Distribuidores, Autoservicios y Supermercados (ASEDAS), la Asociación General de Consumidores (ASGECO) y la Fundación Biodiversidad.

La base del proyecto reside en desarrollar una serie de actuaciones que impliquen como resultado final la valorización de diversos productos alimentarios, con calidad intrínseca y contrastada, con una perfecta

trazabilidad desde el origen hasta el consumidor y que impliquen que dichos productos se han elaborado u ofrecido respetando estrictamente unos criterios sostenibles de respeto a la conservación de los espacios naturales donde se encuentran.

Los productos ofertados obtendrían un reconocimiento y autorización para poder utilizar el logotipo oficial de la Red Natura 2000. La identificación de estos productos a través del proyecto "Sabores de la Red Natura 2000" tiene por finalidad transmitir y garantizar al consumidor que con la compra de dichos productos se está contribuyendo a potenciar un desarrollo sostenible en determinados lugares reconocidos a nivel europeo por su importancia medioambiental, pero también a contribuir al mantenimiento de una población rural que gestiona el territorio con su trabajo diario en el medio rural, a reducir los intermediarios ofreciendo un producto directamente del agricultor y ganadero al consumidor y, también, facilitando la conservación de unos hábitats y las especies que viven en ellos a través de una gestión de actividades económicas compatibles con las finalidades y requisitos de la Red Natura 2000.

Este proyecto, una vez se ponga en marcha si es seleccionado para la siguiente fase, supondrá el inicio de una apuesta a gran escala por valorizar las producciones que, bajo unos criterios y requisitos específicos, se generen en los espacios naturales y en particular en las zonas Red Natura 2000.

Información y fuente: [SEOBirdLife](#)

EL FUTURO DE LA BASURA



Una ducha rápida no vale lo mismo que un baño de 20 minutos. Dejar puesta la calefacción todo el día es caro; encenderla solo cuando hace el frío supone un ahorro. Vivimos en un mundo en el pagamos por lo que consumimos. A ese mismo principio se ciñe el **pago por generación**, un modelo de gestión de la basura que funciona con éxito en varios países europeos (y en 13 pequeños municipios españoles) y se basa en que "quien contamina, paga". Es decir: los ciudadanos que generen más basura pagarán más, y los que menos lo notarán para bien en sus bolsillos.

El sistema se basa en contar cuántos desechos generamos individualmente. Para ello existen dos vías: la recogida puerta a puerta de bolsas de residuos que identifiquen a cada usuario, o el contenedor de calle al uso, que solo se abriría con una tarjeta personal. Después, en función del peso o volumen de lo recogido, se aplicaría una tasa acorde con una parte fija para cubrir los costes de gestión y una variable calculada según lo generado.

En un escenario perfecto, aquel que separe y deposite en el contenedor cada una de los cinco flujos (envases plásticos, metálicos y briks, vidrio, papel y cartón, orgánica y resto) solo abonaría por la fracción resto, la "basura" de toda la vida, en la que tienen cabida pañales, restos de barrido, fotografías, colillas o platos rotos (Ver "[Otras fracciones de residuos](#)").

En España esta alternativa opera en 13 municipios cuyas poblaciones suman en total menos de 50.000 habitantes: Esporles, Binissalem, Porreres, Bunyola, Santa Mariá, Alaró, Campanet, Mancor de la Vall y Búger (Baleares), Argentona, Miravet y Rasquera (Cataluña), Usurbil (País Vasco). En ellos se seleccionan las cinco fracciones y un calendario específico marca los días de la recogida puerta a puerta. Como resultados principales, en algunos casos se ha logrado prevenir la generación hasta en un 20%, y en todas las ocasiones se incrementa la recogida selectiva entre un 30% y un 170%, según un estudio de Ecoembes. "Allí donde funciona se alcanzan tasas de reciclaje del 80%", indica Ecoembes. Una cifra superior al 50% exigido por Bruselas para 2020 que también cumpliría con los objetivos del Paquete de Economía Circular 2025-2030.

Información:

- [El sistema de pago por generación de residuos implantado en Binissalem desde 2012, objetivo del 2025 para toda España y Europa](#)
- [Pago por generación de residuos. El caso de Argentona](#)
- [Recogida puerta a puerta asociado a un sistema de pago por generación en Esporles](#)
- [Tanto tiras, tanto pagas: llega el Pago por Generación](#)
- [¿Cómo avanzar en los sistemas de pago por generación?](#)

Fuente: [Ambientum](#)



VI SEMINARIO CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS

CENEAM. Valsáin (Segovia), 21 - 23 de junio de 2017

COORDINADORES:

Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España y Pilar Monterrubio Salido, Área de Educación y Cooperación CENEAM.

PROGRAMA Y COMPONENTES DEL SEMINARIO



- [Programa de trabajo para el VI seminario permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Participantes en el VI seminario permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)
- [Galería de imágenes del VI Seminario de La Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos](#)



DOCUMENTOS

- [La situación actual de aplicación de la CETS en Europa y en el Estado Español](#)
Javier Gómez-Limón. Oficina Técnica de EUROPARC-España

Desarrollo de la CETS en los diferentes territorios. Presentación del estado actual en las diferentes administraciones.

- [La CETS en el Parque Nacional de Cabañeros](#)
- [La CETS en Espacios naturales protegidos de Cataluña](#)
- [La CETS en Doñana](#)
- [La CETS en Espacios naturales protegidos de Galicia](#)
- [Metodología para la renovación de la acreditación CETS del P.N. de Garajonay-La Gomera](#)
- [Proceso de trabajo para a la obtención de la CETS en los Parques del Garraf, Olèrdola y Foix](#)
- [La CETS en el Parque Nacional de Monfragüe](#)
- [La CETS en el Parques Regional de Sierra Espuña y su entorno](#)



- [Desarrollo Sostenible en el Parque Nacional y Natural de Sierra Nevada-Boletín nº 14](#)
- [Desarrollo Sostenible en el Parque Nacional y Natural de Sierra Nevada-Boletín nº 15](#)

Otras ponencias

- [Avances y novedades del Club Ecoturismo en España](#)
Amanda Guzmán. Asociación de Ecoturismo en España

ANEXOS

- [2017 Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo ¡Guía para celebrarlo juntos!](#)

Aplicación de la Fase III de la Carta Europea de Turismo Sostenible. Sistema de adhesión de las agencias de viajes

- [La Fase III de la CETS en Francia: reflexiones sobre su aplicación en el ámbito de la IPAMAC](#)
Jean-Paul Guerin, Delegado General de IPAMAC
- [Aplicación del Sistema de Adhesión de las agencias de viajes a la CETS \(Fase III\) en La Garrotxa: valoración y posibles mejoras a incluir en el Sistema](#)
Joan Pijuan (P. N. de la Zona Volcànica de la Garrotxa) y Javier Gómez-Limón

CONCLUSIONES

- [Conclusiones del VI Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos](#)