



Sumario

Octubre 2021

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Perico Llorente Encinas

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

carp.info@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)
[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la](#)
[Administración General del Estado](#)

Si estás interesado@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)



Quién es quién

- Red de Transición (RedT)

Convocatorias

- Rutas guiadas y excursiones didácticas por la vertiente norte del Parque Nacional Sierra de Guadarrama. Otoño
- Conferencia Europarc 2021: Parques en el centro de atención. Impulsados por personas, inspirados por la naturaleza
- I Congreso Medio Ambiente, Cambio Climático y Sociedad
- Premios el Batefuegos de oro 2021

Y mucho más...

Entidades de Formación

- Tutellus
- Euroinnova Bussines School

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

- 123 Curiosidades que todo el mundo debería conocer sobre el clima
- Juegos para salvar el planeta
- La vida en el centro del centro
- Sal a la vida. Transforma el mundo
- Proyecto Ribera Manzanares. Descubre el río Manzanares, descubre Getafe

Medio ambiente

- Guía práctica para el fomento del autoconsumo renovable desde el ámbito municipal
- COMparte. Plataforma de buenas prácticas en sostenibilidad
- Aún no es tarde. Claves para entender y frenar el Cambio Climático
- Cuadernos económicos ICE: Indicadores macroeconómicos ambientales. El caso de España
- Incorporación del capital natural y la biodiversidad en la planificación y toma de decisiones. Casos de América Latina y El Caribe.

Y mucho más...

Noticias

- Las IV Jornadas de Educación Ambiental tendrán lugar del 14 al 16 de diciembre en el CENEAM
- El Proyecto LifeSHARA "Sensibilización y conocimiento para la adaptación al cambio climático" en el que participa el CENEAM, da a conocer 30 historias de casos reales de adaptación al cambio climático
- La Comunidad de La Escuela a Cielo Abierto se pone en marcha este curso

Y mucho más...



RED DE TRANSICIÓN (REDT)



Carácter: Asociación sin ánimo de lucro

Ámbito de trabajo: Nacional e Internacional

Líneas de trabajo del RedT:

- Concienciación y educación para la transición ecosocial.
- Formación en Transición, resiliencia, respuestas comunitarias al cambio climático, y áreas relacionadas.
- Consultoría y diseño de proyectos de Transición y resiliencia comunitaria.
- Formación y eventos de Transición interior y activismo sostenible.
- Networking y conexión entre iniciativas locales, el movimiento internacional de Transición y otras redes y proyectos afines.

Dirección:

Av. Rei en Jaume, 15, 3-2, 08440,
Cardedeu (Barcelona)

Correo-e: conecta@reddetransicion.org y formacion@reddetransicion.org

Web: www.reddetransicion.org

Redes sociales:

[FACEBOOK](#)

[TWITTER](#)

[INSTAGRAM](#)

[LINKEDIN](#)

[YOUTUBE](#)

SOBRE RED DE TRANSICIÓN

Red de Transición (RedT) es una asociación sin ánimo de lucro que forma parte del movimiento internacional de Transición (Transition Network), también conocido como Pueblos y ciudades en Transición (Transition Towns). Es a su vez parte de ECOLISE, la Red Europea de Iniciativas comunitarias sobre sostenibilidad y cambio climático.

La Transición es un movimiento de comunidades que se unen para reinventar y reconstruir nuestras sociedades. Ha ido creciendo exponencialmente desde sus inicios, en 2005. Son iniciativas y comunidades que dan un paso adelante para abordar los grandes desafíos que enfrentan comenzando por lo local y buscando soluciones colectivas que les hagan más resilientes. Buscan fomentar una cultura solidaria, centrada en apoyarse mutuamente.

En la práctica, están recuperando la economía local, fomentando el espíritu cooperador, reinventando el trabajo, reevaluándose y tejiendo redes de conexión y apoyo. Es un enfoque que se ha extendido ya a más de 50 países, en miles de grupos: barrios, pueblos, aldeas, ciudades, universidades, escuelas... Una de las formas clave en que se difunde es contando historias inspiradoras y a través del aprendizaje y la sabiduría colectiva.

Red de Transición forma parte de este gran experimento ecosocial que apoya a las personas y a sus comunidades a avanzar hacia modos de vida más sostenibles y regenerativos, con menos dependencia de los combustibles fósiles, en un momento de muy probable e inminente colapso ecosocial, respetando los límites biofísicos del planeta, y fomentando un cambio cultural hacia el decrecimiento basado en la acción colectiva y los cuidados.

El movimiento internacional de Transición se organiza en cada país mediante una red formada por las iniciativas locales y un eje vertebrador o nodo (hub, en inglés). Red de Transición es el hub del movimiento en el Estado español. Actualmente es un diverso grupo de personas que forma parte del equipo motor, y contamos con apoyo de colaboradoras de distintas áreas.

VISIÓN Y OBJETIVOS

Desde Red de Transición visionan un futuro en el que las personas tienen conciencia de la situación del planeta y disponen de herramientas para hacerle frente a nivel personal y colectivo. Un futuro en el que



la Transición es conocida y practicada con cabeza, manos y corazón; donde existen muchas iniciativas locales, conectadas entre sí y con la Red Internacional de Transición.

Por y para ello:

- Generan conciencia acerca de la crisis ecosocial y de las alternativas a nivel local;
- Ofrecen espacios de Transición Interior para fomentar la reconexión con una misma, las demás y el planeta;
- Proporcionan formaciones y consultoría en Transición y Resiliencia;
- Ofrecen apoyo (animación, formación, recursos, coordinación, consultoría, diseño de proyectos) a las comunidades e iniciativas de Transición de España e hispanohablantes;
- Fomentan la conexión multinivel entre las iniciativas locales, el movimiento internacional de Transición, así como otras redes, movimientos y proyectos afines. Tales como ECOLISE, Decrecimiento, Ecoaldeas, Permacultura, Economía social y Solidaria, Extinction Rebellion, Fridays for Future, etc.

FORMACIONES

- [Cómo Iniciar la Transición](#) - online, cada octubre y noviembre
- [Cómo Iniciar la Transición](#) - presencial, bajo demanda
- [Cómo Avanzar la Transición](#) - online, cada febrero-marzo
- [Cómo Avanzar la Transición](#) - presencial, bajo demanda
- [Transición interior](#) - presencial, bajo demanda
- Reconexión profunda para la Transición interior (Deep Adaptation, Trabajo Que Reconecta y Transición Interior) - previsto para Diciembre 2021-Enero 2022
- Formación a medida bajo demanda a formacion@reddetransicion.org

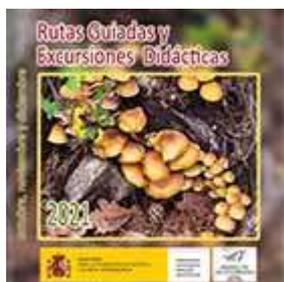
PROYECTOS:

- [Municipios en Transición](#)
- [MedTOWN: Economía social y solidaria en el Mediterráneo](#)
- [Documental Alter Nativas](#)
- [Rethinking Transition - Repensando la Transición](#)
- [Community Catalysts](#)
- [Día Europeo de las Comunidades Sostenibles](#)



RUTAS GUIADAS Y EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR LA VERTIENTE NORTE DEL PARQUE NACIONAL SIERRA DE GUADARRAMA. OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2021

PROGRAMA OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2021



Este otoño seguimos descubriendo la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de la Sierra de Guadarrama, por la vertiente segoviana del Parque Nacional. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento. A lo largo de octubre, noviembre y diciembre se podrán realizar actividades en dos modalidades:

Sábados y algunos domingos: Rutas Guiadas, que permiten descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en compañía de un guía intérprete.

Domingos: Excursiones Didácticas, de carácter temático y dirigido por especialistas en diversas materias.

Estas actividades son **gratuitas**, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas y por la normativa del Parque Nacional.

Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza utilizando la [Central de Reservas de Parques Nacionales](#) atendiendo a las condiciones y plazos que se indican para cada actividad en las [instrucciones para realizar la reserva](#).

[Folleto de Rutas guiadas y excursiones didácticas por la vertiente norte del Parque Nacional Sierra de Guadarrama. Octubre, noviembre y diciembre de 2021](#)

CALENDARIO DE RUTAS GUIADAS (Sábados y algunos domingos)

OCTUBRE

Día 2: "Cueva del Monje y Fuente del Ratón". Acompañados de pinos y arroyos ascenderemos a la emblemática Cueva del Monje (conjunto megalítico asociado a distintas leyendas) y bajaremos después por la Fuente del Ratón.

Inicio: 10:00. Centro Montes y Aserradero de Valsaín (CMAV). C/ Primera, 11. La Pradera de Navalhorno.

<https://goo.gl/maps/T5PQ7ZwbppR2>

Itinerario: CMAV – Cacera de la Pinochero – Cueva del Monje – Fuente del Ratón – Charcón- CENEAM-CMAV

Distancia aproximada: 6.500 m.

Duración aproximada: 3,5 h

Grado de dificultad: media.

Día 9: "Puerto de Navafría al Nevero". Ruta a un enclave especial de nuestra Sierra, el Nevero, desde el que podremos contemplar bellas panorámicas de la llanura segoviana, del valle del Lozoya así como del macizo de Peñalara.

Inicio: 9:30. Refugio del Puerto de Navafría.

<https://goo.gl/maps/twTR7CiN5F7uDoKe7>

Itinerario: Puerto de Navafría – Alto del Puerto – Nevero – Cerro de los Colladillos – Mirador de Navalcollado – Puerto de Navafría

Distancia aproximada: 9.500 m.

Duración aproximada: 5 - 5,5h

Grado de dificultad: alta.

Día 16: "Fuente de San Pedro" Subiremos a través de un robledal hasta llegar al cordel de Santillana. Desde la pradera se disfruta de una bonita panorámica de la meseta castellana.

Punto de encuentro: Valsaín (puente sobre el río Eresma) **a las 9:30h.**

<https://goo.gl/maps/ij8tFADpW4r>

Itinerario: Puente de Valsaín – Valsaín – Cruz de la Gallega- San Leonardo – Calzada – Fuente de San Pedro- Cruz de la Gallega- Puente de Valsaín

Distancia aproximada: 15.500 m.

Duración aproximada: 5 h

Grado de dificultad: Media.

Día 23: "Siete Picos". Itinerario hacia la "Sierra del Espinazo del Dragón", antiguo nombre que se le daba esta zona. En el recorrido disfrutaremos no sólo de unas vistas espectaculares, sino también de interesantes formaciones geológicas y de la singular riqueza ecológica de estas cumbres serranas.

Punto de encuentro: Cartel informativo de Cogorros a las **9:30h**. Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos de Navacerrada (700 metros a pie).

<https://goo.gl/maps/p7BkzqkY3VxDkxMv6>

Itinerario: Cogorros – Collado de Peña Hueca –Siete Picos – Collado Ventoso – Camino Schmid – Cogorros

Distancia aproximada: 8.500 m.

Duración aproximada: 4,5 h

Grado de dificultad: Alta.

Día 30: "La Camorca". Itinerario a uno de los mejores miradores de la provincia de Segovia. Discurrirá por masas de pino silvestre en espesura, que se irán abriendo según ascendemos hasta el cerro.

Punto de encuentro: Pértiga de la Pesca frente al aparcamiento del Puente de La Cantina - Ctra. CL-601, km 17) a las **10:00h**.

<https://goo.gl/maps/CVcz8j1taXE2>

Itinerario: Pértiga de la Pesca – Puente de Minguete – Fuente de la Reina – Pradera de la Venta – la Camorca (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Distancia aproximada: 14.000 m.

Duración aproximada: 4 h

Grado de dificultad: Alta.

NOVIEMBRE

Día 6: "Cabeza Grande". Itinerario a uno de los enclaves más emblemáticos de la Guerra Civil como así lo atestiguan los restos de trincheras, barracones, nidos de ametralladoras, etc. La cima se encuentra a 1.428 m de altitud y ofrece unas bellas panorámicas.

Punto de encuentro: Parada de autobús – Revenga a las **10:00h**.

<https://goo.gl/maps/7izuJx5CCFpMvQ9s7>

Itinerario: Revenga - Vereda de Carrera Blanca – Cañada Real Soriana Occidental – Cabeza Grande (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Distancia aproximada: 8.000 m.

Duración aproximada: 3 – 3,5 h

Grado de dificultad: Media.

Día 13: "Alto del Telégrafo". Ascenso a las cumbres de la Sierra de Guadarrama, desde donde podremos apreciar la riqueza de sus ecosistemas de montaña, y disfrutar de las increíbles vistas que nos ofrecen.

Inicio: dos turnos de 9:30 y 12:00. Cartel informativo de Cogorros . Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos del Puerto de Navacerrada (700 metros a pie).

<https://goo.gl/maps/p7BkzqkY3VxDkxMv6> a las **10:00h**. Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos de Navacerrada (700 metros a pie).

Itinerario: Cogorros – Alto del Telégrafo – Cogorros

Longitud: 4.000 m

Duración aproximada: 2 h

Dificultad: Media.

Recomendación* de uso de transporte público:

Desde Segovia, línea **Segovia-Parque Nacional Guadarrama** con salida de la estación de autobuses a las 8:00h. y llegada a **Puerto de Navacerrada** a las 8:50 h. Vuelta a Segovia, línea **Segovia-Parque Nacional Guadarrama** con salida de **Puerto de Navacerrada** a las 13:00 h. Desde Madrid (Moncloa): Consulte los horarios de la [línea 691 de autobús](#).

Día 20: "Puerto de Malagosto". Camino de ascenso a uno de los pasos más emblemáticos de la Sierra: ele las aventuras y desventuras entre el Arcipreste de hita y la Chata tal y como se narra en el Libro del Buen Amor.

Punto de encuentro: Acceso al Rancho de Alfaro (por camino de subida al puerto del Malagosto en km 177 de la N-110) a las **9:00h**

El guía esperará en el punto de encuentro junto a la carretera, para posteriormente subir los vehículos al "Rancho de Alfaro", inicio de la ruta a pie. **Es necesario que nos indiquen la matrícula de su vehículo para obtener la autorización administrativa para el aparcamiento en el paraje "Rancho Alfaro"** Si van en más de un vehículo, hagan varias reservas. En caso de llegar un poco tarde, avance 1,5 kilómetros por ese camino recto.

<https://goo.gl/maps/tyd9uvvhJHpwUG669>

Itinerario: Rancho de Alfaro – Molino del Romo – Camino del Malagosto – Puerto de Malagosto (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)



Distancia aproximada: 18.000 m.

Duración aproximada: 5,5 - 6h

Grado de dificultad: Alta.

Día 27: "Las Praderas altas". Esta ruta nos adentrará en el corazón del Pinar de Valsaín, atravesando varias de sus hermosas praderas. Podremos deleitarnos con majestuosos pinos y con fantásticas vistas del valle y de las cumbres del Guadarrama.

Inicio: 9:30. Cartel informativo de Cogorros. Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos del Puerto de Navacerrada (700 metros a pie).

<https://goo.gl/maps/p7BkzqkY3VxDkxMv6>

Itinerario: Cogorros – Pradera de la Machorra – Pradera de Navalazor – Pradera de Navalviento – Camino Schmid - Cogorros

Distancia aproximada: 9.500 m.

Duración aproximada: 4,5 h

Grado de dificultad: alta.

Día 28: "Los Baños de Venus" Esta ruta nos conducirá a uno de los lugares más agradables y bellos de este Parque Nacional. Pinares, vegetación de ribera y el rumor del río serán testigos de nuestros pasos.

Punto de encuentro: Área recreativa Boca del Asno (Ctra. CL-601, km 14,3) **a las 9:30 h.**

<https://goo.gl/maps/CVcz8j1taXE2>

Itinerario: Centro de Visitantes Valle de Valsaín Boca del Asno – Puente de los Vadillos – Batán de Vargas – Baños de Venus – Puente de los Vadillos - Centro de Visitantes Valle de Valsaín Boca del Asno

Longitud: 5,5 km.

Duración aproximada: 3 h

Dificultad: Baja.

Recomendación* de uso de transporte público:

Desde Segovia, línea **Segovia-Parque Nacional Guadarrama** con salida de la estación de autobuses a las 8:00h. y parada **Boca del Asno** a las 8:29h.

Vuelta a Segovia, línea **Segovia-Parque Nacional Guadarrama** con paso por **Boca del Asno** a las 13:22h.

DICIEMBRE

Día 4: "Miradores de Maravillas y Gallarza" . Paseo por dos miradores tradicionales del entorno del Puerto de Navacerrada que nos permitirán contemplar maravillosas vistas del Valle del Eresma y de las cumbres de la sierra de Guadarrama.

Punto de encuentro: Cartel informativo de Cogorros **a las 10:00h y a las 12:00h.** Zona no habilitada para el aparcamiento que deberá de hacerse en los aparcamientos del Puerto de Navacerrada (700 metros a pie).

<https://goo.gl/maps/p7BkzqkY3VxDkxMv6>

Itinerario: Cogorros – Mirador de Maravillas – Mirador de Gallarza - Cogorros

Distancia aproximada: 1.500 m.

Duración aproximada: 1,5-2 h

Grado de dificultad: Baja.

Recomendación* de uso de transporte público:

Desde Segovia, línea **Segovia-Parque Nacional Guadarrama** con salida de la estación de autobuses a las 8:00h. y llegada a **Puerto de Navacerrada** a las 8:50 h. Vuelta a Segovia, línea **Segovia-Parque Nacional Guadarrama** con salida de **Puerto de Navacerrada** a las 13:00 h. Desde Madrid (Moncloa): Consulte los horarios de la [línea 691 de autobús](#).

Día 5: "Chorro grande y chorro chico". Ruta que nos permitirá contemplar dos de los más populares saltos de agua de la Sierra de Guadarrama. El paseo discurre entre robledales y abundan también los cerezos.

Punto de encuentro: Puerta de la plaza de toros de La Granja **a las 10:30h.**

<https://goo.gl/maps/AEbw4HuEDxarBAo46>

Itinerario: Plaza de toros – Urbanización Caserío de Urgel – Camino de Chorro Grande – Chorro Grande – Chorro Chico (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido).

Distancia aproximada: 6.800 m.

Duración aproximada: 3 h.

Grado de dificultad: Media

Día 11: "Puerto de la Fuenfría". Iniciaremos el ascenso de forma suave, aunque según nos vayamos acercando al puerto aumentará la pendiente. En el camino de regreso podremos disfrutar de varios vestigios de esta vía utilizada desde tiempos antiguos.

Punto de encuentro: Pértiga de la Pesca frente al aparcamiento del Puente de La Cantina - Ctra. CL-601, km 17) **a las 9:30h.**

<https://goo.gl/maps/CVcz8j1taXE2>

Itinerario: Pesca – Puente del Minguete – Senda GR-88 – Puerto de la Fuenfría – Calzada Romana – Casa Eraso- Fuente de la Reina- La Pesca.

Distancia aproximada: 15.000 m.

Duración aproximada: 5,5 h

Grado de dificultad: Alta.

Día 12: "Puente del Anzolero". Interesante paseo por las orillas del río Eresma que nos conducirá por uno de los tramos mejor conservados del Camino de Pesquerías Reales (zona de pesca mandada construir por Carlos III). La ruta discurre tanto por robledales como por zonas de vegetación típica de ribera.

Punto de encuentro: Aparcamiento junto al Embalse del Pontón Alto (Ctra. CL-601) **a las 10:00** <https://goo.gl/maps/BSjiH5QzHjuHcd6R9>

Itinerario: Robledo – Puente de las Pasaderas – Mini-central Salto del Olvido – Puente del Anzolero – Robledo

Longitud: 7,5 km

Duración aproximada: 3,5 h aproximadamente.

Dificultad: Baja.

Recomendación* de uso de transporte público:

Desde Segovia, línea **Metropolitano M8** con salida de la estación de autobuses a las 8:50h. y parada **La Granja (Ptas. Segovia)** a las 9:15h. (1,8 km a pie hasta el punto de encuentro) Vuelta a Segovia, línea **Metropolitano M8** con paso por **La Granja (Ptas. Segovia)** a las 14:35h.

Día 18: "Vereda de la Canaleja". Parte de este camino era utilizado en la antigüedad para comunicar las dos vertientes. El recorrido discurre por las proximidades del arroyo del Puerto.

Punto de encuentro: Puente de la Cantina (Ctra. CL-601, km 17) **a las 9:30h.** <https://goo.gl/maps/MEGvm7jjKps4GB1FA>

Itinerario: Puente de la Cantina - Pradera de Vaquerizas - Arroyo del Puerto - Puente de la Cantina

Distancia aproximada: 5.000 m.

Duración aproximada: 3 - 3,5 h.

Grado de dificultad: Medio.

Día 19: "Sendero del Acueducto". Recorrido cargado de historia que nos internará en el bosque en busca del azud del Acueducto de Segovia. En el paseo podremos observar la variación de la vegetación según vamos ascendiendo así como antiguas y modernas construcciones relacionadas con el agua.

Punto de encuentro: Revenga **a las 10:00h.**

<https://goo.gl/maps/SVAKjmACHG2dtRuP9>

Itinerario: Revenga – Margen derecha del embalse de Puente Alta – cruce con la Cañada Real Soriana Occidental – Azud del Acueducto (ruta de ida y vuelta por el mismo recorrido)

Distancia aproximada: 8.000 m.

Duración aproximada: 3 h

Grado de dificultad: Baja.

** El Organismo Autónomo Parques Nacionales, no se hace responsable de la puntualidad de las líneas de transporte público, ni de la exactitud de los horarios y paradas de la línea Segovia-Parque Nacional de Guadarrama.*

CALENDARIO DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS-DOMINGOS

OCTUBRE

Día 3: "Circuito de juegos tradicionales". Un recorrido para recordar y practicar los juegos de siempre. Arantza Rodrigo, Directora del Centro de Interpretación del Folklore de San Pedro de Gaiños.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM <https://goo.gl/maps/DuUDE9mPCTNF5zcS8>

Público destinatario: familiar

Distancia estimada: 3.000 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Día 10: "El camino del conde". Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques. Sacabocaos Show.

Inicio: 11:00 en la puerta del CENEAM <https://goo.gl/maps/DuUDE9mPCTNF5zcS8>

Público destinatario: familiar (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 2.000 m.



Duración aproximada: 3 horas
Grado de dificultad: bajo

Día 17: "Orientación en la Naturaleza". Taller y recorrido para iniciarse en las técnicas de orientación en el medio natural. Roberto Górriz, geólogo y guía de montaña.

Inicio: 9:00 en la puerta del CENEAM <https://goo.gl/maps/DuUDE9mPCTNF5zcS8>

Público destinatario: a partir de 10 años

Distancia Aproximada: 6.000 m.

Duración aproximada: 5 horas

Grado de dificultad: bajo

Día 24: "Bosqueando". Baño de bosque y paseo para buscar el estado de bienestar conectando con los elementos de la naturaleza. Antonio Girón, instructor de Movimiento Consciente. Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM <https://goo.gl/maps/DuUDE9mPCTNF5zcS8>

Público destinatario: a partir de 18 años

Distancia estimada: 4.000 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Día 31: "Arqueología del Agua". Recorrido por la cacera del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra. Luis M. Yuste, arqueólogo.

Inicio: 9:00 en Revenga <https://goo.gl/maps/SVAKjmACHG2dtRuP9>

Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 8.700 m.

Duración aproximada: 5 horas

Grado de dificultad: medio

NOVIEMBRE

Día 7: "Árboles y paisaje de Valsaín". Paseo por el bosque de Valsaín para conocer los ecosistemas más característicos de la zona. Felipe Castilla, botánico.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM <https://goo.gl/maps/DuUDE9mPCTNF5zcS8>

Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 7.000 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

Día 14: "Aquellos viejos oficios del monte". Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsaín. Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM. Inicio: 10:00 en la puerta del Centro Montes de Valsaín https://q.page/OAPN_CMAV?share

Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)

Distancia estimada: 5.000 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: medio

Día 21: "Las raíces del paisaje". Un paseo por la geología de Valsaín. Nuria Sacristán Arroyo, geóloga (UNED) y educadora ambiental.

Inicio: 10:00 en la puerta del CENEAM <https://goo.gl/maps/DuUDE9mPCTNF5zcS8>

Público destinatario: familiar (se admiten perros)

Distancia Aproximada: 5.800 m.

Duración aproximada: 4 horas

Grado de dificultad: bajo

CONFERENCIA EUROPARC 2021: PARQUES EN EL CENTRO DE ATENCIÓN: IMPULSADOS POR PERSONAS, INSPIRADOS POR LA NATURALEZA

Fechas: 06/10/2021 - 07/10/2021

Organiza: Europarc Federation

Modalidad: Online

La Conferencia EUROPARC es el evento del año para quienes trabajan en las Áreas Protegidas de Europa y los lugares Natura 2000. Cada año, los miembros, socios y amigos de la Federación EUROPARC se reúnen para discutir y debatir sobre la importancia de las áreas protegidas y para compartir noticias, experiencias e ideas.



El objetivo de la conferencia de este año **Parques en el centro de atención: impulsados por personas, inspirados por la naturaleza** también online, es poner en valor el papel de las áreas protegidas, territorios en los que se abordan de manera práctica los grandes retos de la agenda política como el cambio climático, la restauración de la biodiversidad, la salud, el turismo y la economía (especialmente después de la covid), el desarrollo de capacidades, la tecnología, el papel de la juventud y la agricultura.

Entre otras actividades se han organizado 10 workshops:

- Sustainable Agriculture
- Sustainable Tourism
- Youth involvement
- Climate Change
- Ecosystem Restoration
- Health
- Visitor Management
- Building Partnerships
- Technological innovation
- Periurban Parks

La inscripción permanecerá abierta hasta el 3 de octubre.

Información:

[EUROPARC Conferencia 2021](#)
[Programa EUROPARC.](#)

PREMIOS EL BATEFUEGOS DE ORO 2021

Plazo límite: 14/10/2021

Organiza: Observatorio Social El Batefuegos de Oro, OSBO

OSBO abre la convocatoria para la candidatura de los Premios Batefuegos de Oro 2021 (#PremiosBO2021). Los premios Batefuegos de Oro tienen su origen en una iniciativa impulsada por la Asociación de Promoción de Actividades Socioculturales (APAS) para reconocer el trabajo de los profesionales del sector forestal dedicados a la prevención y extinción de los incendios forestales, con el objeto de implicar a toda la sociedad en la lucha de este mal endémico que históricamente sufre nuestro país.

Desde 2018 los premios forman parte del Observatorio Social El Batefuegos de Oro (OSBO), entidad sin ánimo de lucro que está formada por instituciones, asociaciones, centros de investigación, universidades, empresas y profesionales de la prevención, extinción e información sobre incendios forestales. Sus miembros forman parte del Jurado Nacional que decide quiénes son los premiados.

Categorías:

- 1ª Batefuegos de Oro. Podrán optar a esta categoría las personas físicas o jurídicas sea cual sea su actividad, objetivo o logro, en relación a los incendios forestales (gestión, prevención, extinción, investigación, divulgación, formación, I+D+I, etc.).
- 2ª Batefuegos Honorífico. Podrán optar a esta categoría las personas con una notable trayectoria profesional en relación a los incendios forestales.
- 3ª Batefuegos del Año. Podrán optar a esta categoría personal integrante de las brigadas de extinción de incendios forestales de la Campaña 2021 por sus valores y méritos (entrega, liderazgo, gestión de equipos, etc.).
- 4ª Batefuegos de Imagen del año. Podrán optar a esta categoría las fotografías o vídeos cuya temática verse sobre incendios forestales (ver bases en zona de descarga).
- 5ª Batefuegos de Comunicación. Podrán optar a esta categoría los dispositivos y profesionales de la extinción que se han destacado en una comunicación transparente, efectiva y continua de la labor que desempeñan, y los medios de comunicación que han mantenido una línea informativa que ha ayudado a la sociedad a adquirir conocimientos sobre la problemática de los incendios, a prevenirlos y a difundir una adecuada cultura de la emergencia.

El plazo de presentación de candidatura finaliza el 14 de octubre de 2021. Los candidatos pueden presentarse de forma directa (autocandidatura) o mediante la propuesta de otra persona o entidad. Para ello, se deberá cumplimentar la ficha Presentación de candidatura elaborada a tal fin y presentarla antes de que concluya el plazo estipulado.

**Información:**

[Premios El Batefuegos de Oro](#)

I CONGRESO MEDIO AMBIENTE, CAMBIO CLIMÁTICO Y SOCIEDAD

Plazo límite de inscripción para ponentes: 15 de octubre de 2021

Plazo límite de inscripción para asistentes: 28 de noviembre de 2021

Fechas: 29/11/2021 - 1/12/2021

Organiza: Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo de UNADE Universidad Americana de Europa

Formato: Online

UNADE organiza el I Congreso de Medio Ambiente Cambio Climático y Sociedad como unas Jornadas virtuales cuya finalidad es crear un espacio donde se den a conocer proyectos de investigación y se contribuya al Medio Ambiente y la Sociedad. Se convoca a investigadores, comunidad académica (pregrado, maestría, doctorado y posdoctorado), organizaciones sociales e instituciones.

PROGRAMA GENERAL

Se desarrollará a través de Conferencias Magistrales, Mesas de Trabajo, Carteles y Ponencias.

MESAS DE TRABAJO

1. Ciudad, sociedad y medioambiente.
2. Sociología ambiental.
3. Objetivos de Desarrollo Sostenible.
4. Migraciones y cambio climático.
5. Educación y medioambiente.

TEMÁTICAS POR MESA DE TRABAJO

1. Ciudad, Sociedad y Medio Ambiente. La urbanización constituye un fenómeno territorial y socioeconómico que revela el desarrollo de las ciudades. Sin embargo, en los últimos años, la misma ha alcanzado límites de crecimiento acelerados y descontrolados. Esta situación, ha propiciado entornos cada vez más hostiles donde prevalecen problemáticas como el déficit en la provisión de servicios básicos, la aparición de situaciones de marginalidad y violencia, así como la degradación ambiental. Ante tales circunstancias se impone repensar las relaciones entre espacio, sociedad y medio ambiente, las cuales deben incluir la voluntad política de los gobiernos, el intercambio de saberes y la participación, para formular nuevas estrategias que sean reorientadas hacia el alcance de los ODS en un contexto de cambio climático y de pandemia.

Líneas: estudios urbanos y demográficos, ciudad y medioambiente, distintos tipos de contaminación urbana, responsabilidad social en la ciudad.

2. Sociología ambiental. Como entes sociales ¿Cuál es el rol que debemos de tomar frente a la degradación de nuestro entorno? Esta es una de las principales preguntas que la sociedad se debe plantear frente al cambio climático. No sólo porque se ha hecho patente la transformación que el planeta ha tenido en el último siglo, sino porque las tecnologías creadas por el hombre, junto a la explotación de los recursos y el consumo desmedido, han llevado a la tierra a casi el punto de no retorno para el mantenimiento de la vida humana. Reflexionar sobre ello y, lo más importante, tomar medidas, es una tarea fundamental para todas las disciplinas científicas, pero, para la sociología, es también primordial llamar a la concienciación de un cambio cultural en nuestra manera de concebir al medioambiente.

Líneas: estudios ambientales desde las ciencias sociales, prácticas sociales e impacto ambiental, activismo ambiental y conformación de ONG's.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030. Dentro de los objetivos planteados por la ONU para lograr un Desarrollo Sostenible se encuentran: Fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación y calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, paz, justicia, e instituciones sólidas. Lo que hace imperativo reflexionar sobre las posibles acciones y soluciones dentro de nuestro papel en la sociedad.

Líneas: participación de actores sociales en su cumplimiento; medidas tomadas, alcanzadas y en espera de realización; estudios específicos, confeccionados en uno o más de los objetivos.

4. Migraciones y cambio climático. Los desplazamientos humanos, por razones climáticas, han ido en aumento en las últimas décadas; al grado que se considera que los problemas medioambientales



generan más refugiados que las guerras. Estos "refugiados climáticos", huyen de sus países de origen por la degradación ambiental, por la exacerbación de los desastres naturales y porque la distribución de los recursos cada día es más desigual. Todo ello, espera la respuesta del Estado, de las organizaciones internacionales y de todos los actores públicos y privados, para generar estrategias y llevar a cabo acciones que eviten la pérdida de millones de hogares y de modos de vida de las víctimas climáticas.

Líneas: intensificación de fenómenos naturales y su impacto en las comunidades, refugiados medioambientales.

5. Educación y medioambiente. La educación supone un punto de inflexión en si somos conscientes o no del cambio climático y si hacemos algo al respecto. Por tanto, es fundamental que, desde los primeros años de vida, se comience con un acercamiento al entorno; que las escuelas, las autoridades, las organizaciones públicas y privadas, entre otros, desarrollen cursos, talleres, pláticas y/o campañas, para educar a toda la población, enseñándoles las causas y consecuencias de un correcto o incorrecto contacto con la naturaleza. Si la educación puede desarrollar el pensamiento crítico, en torno al medioambiente, esto podría ser, quizá, nuestra mejor baza para contrarrestar los efectos de la degradación ambiental y para salvar a nuestro planeta y a nosotros mismos.

Líneas: programas de concienciación medioambiental, cursos medioambientales en todos los niveles educativos, talleres y propuestas de educación medioambiental a la sociedad en general

Información:

[I Congreso Medio Ambiente, Cambio Climático y Sociedad](#)



Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

TUTELLUS

Tutellus es una plataforma de origen español que ofrece cursos online en modalidad MOOC dirigidos a toda la comunidad hispanohablante. El formato que emplea para impartir la información es la videoformación y también es una plataforma de aprendizaje colaborativo, por lo que los miembros de Tutellus pueden colaborar entre sí para mejorar su proceso de aprendizaje.

Dispone de más de 100.000 video-cursos, algunos gratuitos y otros de pago, y además de aprender, la plataforma te permite enseñar a otros alumnos y alumnas o promover cursos de otros usuarios.

Algunos de sus cursos son:

- Sistemas para Purificar Aire y Agua de las Urbes, la Atmósfera y los Océanos.
- Curso básico de ecología y medio ambiente.
- Los Primeros Pasos Para Resolver El Cambio Climático.
- Instrumentos económicos para el reciclaje de residuos.
- Como enfrentar la problemática ambiental de los materiales plásticos.
- Curso de Energías renovables y Desarrollo humano.
- Una simulación numérica al cambio climático.
- Responsabilidad social y ambiental para los negocios.
- Curso Teórico Práctico de Energía Solar Fotovoltaica. Diseños y dimensionamiento de sistemas.

[Más información](#)

EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Euroinnova Business School es una Escuela de Negocios especializada en la impartición de cursos online y Formación Superior de Máster y Postgrado. Cuenta con más de 10.000 programas formativos, entre los que se pueden encontrar Cursos Homologados y baremables para Oposiciones a la Administración Pública, Máster propios, Profesionales con Titulaciones Universitarias, Certificados de Profesionalidad, Programas de Formación para Desempleados, Cursos Gratis y muchas opciones más.

Euroinnova Business School tiene su sede principal en el Centro de Empresas Granada y gracias a su política de expansión tiene gran presencia en diferentes países de Latinoamérica.

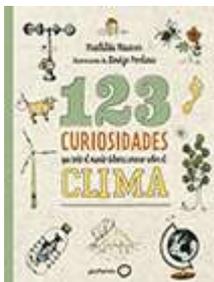
Euroinnova ofrece también a través de esta web una serie de servicios de interés para el usuario: servicio de chat de atención al alumno, acceso directo a las redes sociales, herramientas de comunicación online y buscador de cursos, entre los que, entre otros muchos, se encuentran los siguientes:

- Curso Educación Ambiental: Curso de Educación Ambiental + Titulación Profesional.
- Monitor de Educación Ambiental.
- MF0806_3 Programas de Educación Ambiental.
- Curso Educador Ambiental: Técnico Profesional en Educación e Interpretación Ambiental.
- Monitor de Educación Ambiental. Granjas Escuela.
- Máster Ambiental: Máster en Educación Ambiental.
- UF0738 Educación Ambiental y Ámbitos de Aplicación (A Distancia)
- UF0740 Ejecución de Programas y Actividades de Educación Ambiental
- Sensibilización Medioambiental: Postgrado en Sensibilización y Educación Medio Ambiental + Titulación Universitaria, curso online homologado.
- UF0740 Ejecución de Programas y Actividades de Educación Ambiental (A Distancia).
- Postgrado en Técnicas de Educación e Interpretación Ambiental + Titulación Universitaria.
- UF0737 Recursos Naturales y Sociales para el Desarrollo de la Interpretación y Educación Ambiental.
- Postgrado en Educación Ambiental: Programas, Actividades y Recursos + Titulación Universitaria.

[Más información](#)



123 CURIOSIDADES QUE TODO EL MUNDO DEBERÍA CONOCER SOBRE EL CLIMA



Autoría: Mathilda Masters
Edita: GeoPlaneta. 2020
Formato: Papel
Idioma: Español

Información rigurosa y accesible para comprender de qué hablamos cuando citamos el cambio climático y sus consecuencias.

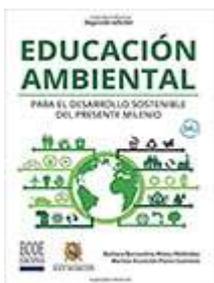
El clima va cambiando, siempre lo ha hecho, pero la situación en la actualidad es más grave. La temperatura media de la superficie terrestre está aumentando a una velocidad cada vez mayor y los responsables de ello somos los seres humanos y nuestro estilo de vida. El calentamiento de la Tierra conlleva serias consecuencias, pero por suerte, cada vez hay más expertos que buscan soluciones a estos problemas. Frente a quienes afirman que no hay para tanto, el libro ofrece argumentos e información sobre lo contrario.

Sabías que los tiburones contribuyen a que el ser humano pueda sobrevivir, o que cada minuto la Tierra pierde una extensión de bosque equivalente a 17 campos de fútbol, que el vaso de agua que bebemos hace mucho estaba envasada en un glaciario, o que hay plástico en el dentífrico, en el champú o en nuestra ropa. Éstas y muchas cuestiones más se pueden descubrir en este libro y sobre todo cómo actuar para conseguir que siga siendo habitable.

Estas **123 Curiosidades que todo el mundo debería conocer sobre el clima** se han recopilado con la ayuda de Hans Bruyninckx, el director de la Agencia Europea de Medio Ambiente, además, la periodista científica Ilja Van Braeckel lo ha verificado todo para asegurar que no hay ningún error en el contenido. Por su parte, la ilustradora Louize Perdieu ha creado las ilustraciones para cada una de las curiosidades.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PRESENTE MILENIO



Autoría: Barbara Bernardina Matos, Maritza Asunción Flores
Edita: Ecoe Ediciones. 2016
Formato: Papel
Idioma: Español

La explotación indiscriminada de los recursos ambientales nos ha llevado a pensar que somos agentes externos al medio ambiente. Sin embargo, las denuncias sobre el cambio climático, contaminación de océanos, sequías alrededor del mundo etc. demuestran que la balanza ser humano-naturaleza no es sostenible si continúan la extracción descontrolada de recursos naturales en pro del incremento de las economías. Una educación ambiental promovida por personas informadas,

enmarcada dentro de políticas educativas claras a nivel nacional y local, es necesaria para promover conciencia sobre el uso y gestión responsables de los recursos naturales.

Las autoras de este libro ofrecen un amplio marco conceptual, histórico y legal-normativo de la educación ambiental que les permite entrar a describir en detalle cómo promover una relación sana con el medio ambiente desde la educación y la gestión ambiental en colegios y comunidades.

El libro concluye con un capítulo sobre la evaluación de la enseñanza en educación ambiental y demuestra su rol fundamental en la mejora de los programas, el progreso en el aprendizaje y la mejora del medio ambiente.

Inspirado en experiencias peruanas, **Educación ambiental para el desarrollo sostenible del presente milenio** sirve como texto guía y de consulta a profesorado de colegios y universidades en varias ramas del saber, directores académicos y encargados de políticas públicas en temas ambientales en países de América Latina.

El libro incluye guías de enseñanza y actividades pedagógicas en el Sistema de Información en Línea (SIL).

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

La vida en el centro del centro



Autoría: Grupos de Madrid y Valencia de la Red de Educadores y Educadoras para una Ciudadanía Global.

Edita: Kaidara-Oxfam Intermón, 2020

Formato: PDF – [Descargar](#)

Idioma: Español

Este recurso propone contenidos y actividades para trabajar la pedagogía de los cuidados en el marco de la educación para una ciudadanía global. **La vida en el centro del centro** tiene como objetivo principal visibilizar el mundo de los cuidados y las relaciones de interdependencia y ecodependencia, que están en la base de una vida digna.

Para ello el documento, en formato pdf interactivo, requiere el apoyo y lectura del libro “El Principito” de A. de Saint-Exupéry, además, en alguna de las actividades propuestas, nos invita a escuchar una canción (a través de un enlace a internet) que nos ponga en contexto para la reflexión en dicha actividad.

Se distribuye en 28 capítulos que pueden recorrerse gracias a la guía de 9 itinerarios que se muestra en una tabla inicial. Los itinerarios están pensados para reflexionar y facilitar la construcción de nuevas formas de relacionarse teniendo en cuenta las desigualdades de género, y poniendo en el centro la equidad, la inclusión y la dignidad humana.

Cada uno de ellos pone en relación tres o cuatro capítulos de El Principito, para hacer una reflexión individual inicial y después participar en la presentación de los problemas y su resolución dirigiendo al grupo por los bloques en los que se divide el contenido: I Ver lo invisible (el cuidado en el centro), II Des-cuidándonos (la quiebra de la convivencia) y III Creando lazos (aprender a cuidarnos).

Es un material flexible y abierto y las actividades van dirigidas a toda la comunidad educativa a la vez que están diseñadas para poder ser adaptadas a distintos procesos y realidades en las que se trabaja en el ámbito de la educación formal y no-formal.

Proyecto Ribera Manzanares. Descubre el río Manzanares, descubre Getafe



Edita y promociona: Delegación de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Getafe, 2020

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El municipio madrileño ha desarrollado una guía para dar a conocer el entorno natural protegido del río Manzanares en su paso por el Parque Regional del Sureste en la zona de Perales del Río, que recorre 9 km por la parte noroeste de Getafe. El objetivo es dar a conocer el entorno del río Manzanares a su paso por la ciudad, su historia y cultura; hidrología; espacios y especies protegidas así como recursos y prácticas mediante el uso de la tecnología; ofreciendo estos recursos para un mejor conocimiento y valoración de esta zona protegida dentro del Parque Regional del Sureste.

Esta guía **Proyecto Ribera Manzanares. Descubre el río Manzanares, descubre Getafe** forma parte del proyecto de comunicación y sensibilización dentro del plan de ampliación del Parque Lineal del Manzanares a su paso por Getafe, en el que se llevan a cabo trabajos de limpieza, plantación de especies arbustivas y arbóreas, rehabilitación de la ribera y la habilitación de caminos peatonales.

Los materiales de la guía pueden ser utilizados por los centros educativos sirviendo de apoyo a sus programaciones y principalmente en los niveles de educación secundaria y bachillerato. Este proyecto surgió como iniciativa de varios jóvenes de Getafe en uno de los cursos de formación que imparte la Agencia Local de Empleo y Formación.

Las actividades propuestas en la guía, en archivo pdf, se complementan con materiales y aplicaciones que, mediante códigos QR, nos amplían la descripción de las prácticas y la información necesaria para realizarlas con apoyo de ordenador o de aplicaciones de teléfono móvil inteligente, como por ejemplo, el visor cartográfico de la Comunidad de Madrid o la aplicaciones *Aves de España* de la Sociedad Española de Ornitología (SEO) o *PlanNet* ofreciendo una interactividad muy completa para identificación de aves y plantas respectivamente.



Sal a la vida. Transforma el mundo



Autoría: Interred
Formato: Digital web - [Acceder](#)
Idioma: Español

Un itinerario, adaptado a cada etapa educativa de Segundo Ciclo de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional para la formación de un alumnado transformador y comprometido en la acción local para el cambio global.

El material didáctico en la web **Sal a la vida. Transforma el mundo** ofrece información suficiente para comprender la crisis multidimensional que atraviesa nuestro sistema socio-económico y cómo la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible es una alternativa viable que cuenta con el impulso de las Naciones Unidas.

En el material hay un análisis y una serie de datos que dan cuenta de la vulneración de derechos y la crisis sistémica, atendiendo también a las consecuencias de la propagación de la pandemia por Covid-19; amplia información sobre la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y lo que significa construir ciudadanía global, conociendo experiencias en República Democrática del Congo, México, República Dominicana, Guatemala, Bolivia y Filipinas a favor de los derechos de diferentes colectivos.

Las diferentes propuestas didácticas se presentan por sesiones de trabajo. Están pensadas específicamente para cada etapa educativa, pero pueden adaptarse fácilmente a los demás niveles.

Como complemento a las sesiones de cada propuesta se ofrece una serie de retos globales: pequeñas acciones y desafíos que tienen el poder de transformar el mundo; están diseñados para que el alumnado los pueda realizar mensualmente de forma individual, con la familia o como trabajo de aula con el fin de profundizar en el conocimiento y compromiso con los Días Internacionales para ver cómo desde nuestras acciones podemos influir en ese cambio global.

Para finalizar, se invita a la realización de un gesto común para expresar este compromiso como ciudadanía global a favor de los derechos humanos y el desarrollo sostenible.

Proponen una sencilla evaluación de lo realizado y ofrecen un completo apartado bibliográfico.

Juegos para salvar el planeta



Autoría: Iván Suárez
Edita: Editorial CCS, 2012
Formato: Papel
Idioma: Español

El contenido de este libro pretende fomentar una Educación Física respetuosa con el medio ambiente y, al mismo tiempo, potenciar la creatividad del alumnado. Está incluido en una colección de la editorial CCS que incluye 29 libros más sobre juegos como herramienta educativa.

La obra se define con los siguientes verbos: reducir, reutilizar, reciclar, respetar, crear, imaginar, soñar y jugar. Dos cuentos, una obra de teatro y 80 juegos (que se desarrollan con materiales reutilizados), conviven en estas páginas con un fin común: salvar el planeta. Juegos sencillos que no requieren muchos esfuerzos para desarrollarse, solo es necesario abrir las puertas de la imaginación.

Juegos para salvar el planeta es por tanto un manual práctico que tiene un carácter abierto y flexible y que propone actividades, sugerencias y un taller de escritura creativa que hacen reflexionar al alumnado sobre la importancia de ser respetuosos con la Tierra. Una propuesta para ser desarrollada con alumnado de primaria y que puede ser aplicada tal cual o servir como material de consulta que aporte ideas a docentes y monitores para incluir en su programación. El área de Educación Física es la ideal para poner en escena los 80 juegos pero otras áreas curriculares como Lengua Castellana y Literatura o Educación Artística pueden trabajar con la esencia de los juegos a través del taller de escritura y varias actividades sugeridas.

Además, se trabajan las capacidades perceptivo-motrices, las habilidades motrices básicas, las capacidades físicas básicas sembrando a la vez, semillas para educar en valores.



El autor, Iván Suárez, es maestro especialista en Educación Física y anima con este libro a sumergirse en aventuras creativas con el alumnado para que el viaje del aprendizaje sea mucho más emocionante.

El libro se estructura en cuatro capítulos:

- Juegos con cartones y periódicos.
- Las bestias de la contaminación.
- La belleza de un paisaje.
- El reino de Porompompón.

Los cuatro tienen un esquema fijo: el cuento/obra de teatro o ambientación, los juegos, propuestas pedagógicas, el taller de escritura creativa y preguntas finales que se pueden formular al alumnado para cerrar la actividad.

Disponibilidad versión en papel: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.



GUÍA PRÁCTICA PARA EL FOMENTO DEL AUTOCONSUMO RENOVABLE DESDE EL ÁMBITO MUNICIPAL



Autoría: Equipo Ecooo
Edita: Equipo Ecooo, 2019
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

La empresa de no lucro Ecooo ha publicado esta **Guía práctica para el fomento del autoconsumo renovable desde el ámbito municipal**, que nace del trabajo que lleva realizando en los últimos años en la instalación de energía solar fotovoltaica para autocosumo y del asesoramiento a Administraciones locales.

Fruto de esta experiencia práctica, la Guía tiene como objetivo aportar una serie de recomendaciones para que los municipios puedan, con la normativa vigente, fomentar el uso de energías renovables ciudadanas en sus territorios.

La Administración local, por su proximidad a la ciudadanía, puede desempeñar un rol capital en la implicación y activación de las personas que viven en el municipio para que sean agentes activos del cambio de modelo energético. La instalación de energías renovables en los edificios municipales tiene sentido por sí misma, pero además es clave por su papel ejemplarizante.

En esta tercera edición está reflejado el cambio normativo debido a la aprobación del Real Decreto 244/2019, de 5 de abril, que facilita la promoción de autoconsumo gracias a la simplificación administrativa y técnica de las instalaciones o la eliminación de peajes, entre otras medidas, lo que contribuye al acceso a la soberanía energética descentralizada y participada, uno de los objetivos de esta empresa.

INCORPORACIÓN DEL CAPITAL NATURAL Y LA BIODIVERSIDAD EN LA PLANIFICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES. CASOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Autoría: Francisco Alpízar y otros/as
Edita: Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2020
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

La región de América Latina y el Caribe (ALC) goza de una riqueza natural exuberante; con el 16 % de la tierra del planeta, la región alberga el 40 % de la biodiversidad del mundo. El informe **Incorporación del capital natural y la biodiversidad en la planificación y toma de decisiones. Casos de América Latina y El Caribe**, investiga y proporciona una buena descripción de los esfuerzos de la región para incorporar las preocupaciones sobre el capital natural y la

biodiversidad en políticas públicas. También proporciona una serie de herramientas e instrumentos de política: innovación en la gestión de áreas protegidas, pagos por servicios ecosistémicos, soluciones de infraestructura basadas en la naturaleza, fondos fiduciarios para la conservación, ordenación pesquera sostenible en pequeña escala, contabilidad del capital natural y de los ecosistemas y adaptación basada en ecosistemas en la agricultura.

Para comprender mejor el alcance y la complejidad de estas políticas el informe incorpora una descripción general de tres de estas herramientas en tres casos ilustrativos:

- Pago por servicios ecosistémicos en Costa Rica
- Incorporación de la biodiversidad en Colombia
- Marco de la infraestructura sostenible aplicado a la isla de Andros en Bahamas.

Con el fin de explorar si una política se puede reproducir en otros lugares, consideran que es importante comprender varios de sus elementos clave, como analizar si la escala de implementación es local, federal, nacional o si la política se ha aplicado a todos los niveles, en esos caso se describe la adaptación a cada escala. También tienen en cuenta a los los grupos de interés, es decir, el tipo de actores que suelen estar detrás de las políticas como líderes y/o implementadores.

De este informe surgen dos lecciones clave:

- Primero, incorporar consideraciones de capital natural y biodiversidad en las actividades diarias requiere inevitablemente la participación de múltiples grupos de interés (desde comunidades hasta empresas privadas) que deberían convertirse en actores centrales en la construcción y gobierno de la riqueza natural de ALC. Aún así, todas las herramientas descritas en este informe comparten una característica común: un fuerte respaldo y apoyo de las instituciones gubernamentales, mucho más allá de las autoridades ambientales.
- En segundo lugar, las lecciones derivadas de las herramientas de políticas con una historia más larga son evidencia de los constantes desafíos políticos, financieros y técnicos que enfrentan estas políticas para la sostenibilidad a largo plazo. Aunque algunas de las herramientas de políticas descritas en este informe tienen una larga historia, ninguna de ellas puede dar por sentada su supervivencia. Resolver los desafíos financieros y técnicos suele ser la única estrategia que funciona para abordar los problemas políticos. El informe sugiere una serie de condiciones habilitantes clave que facilitan la incorporación de consideraciones sobre el capital natural y la biodiversidad en políticas públicas.

CÓMO LAS REDES INTERINSTITUCIONALES TRANSFORMAN LOS PAISAJES. LECCIONES EXTRAÍDAS EN AMÉRICA LATINA SOBRE EL PROGRESO DE LA RESTAURACIÓN DE PAISAJES FORESTALES



Autoría: Imbach, Alejandro; Vidal, Adriana
Edita: IUCN, Gland, Switzerland, 2020
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

Para que la restauración de paisajes forestales (RPF) sea sostenible y responda a las múltiples necesidades medioambientales y del desarrollo, es necesario que exista diálogo y coordinación entre los diferentes sectores, agentes e instituciones. En las iniciativas de RPF está implicada una amplia variedad de grupos y sectores de partes interesadas muy diversas –como gobiernos (sub)nacionales, empresas agrícolas y silvícolas, instituciones de investigación, organizaciones no gubernamentales (ONG), comunidades tradicionales, terratenientes y empresas–, con intereses y prioridades distintos y, a menudo, contrapuestos.

Los mecanismos de coordinación interinstitucional e intersectorial (MCI) representan una innovación en materia de gobernanza que se utiliza para lograr una RPF eficaz, puesto que ayudan a definir visiones compartidas y a mejorar la interacción entre los diversos interesados, instituciones y sectores con el fin de negociar y abordar los posibles conflictos y sinergias.

En el estudio **Cómo las redes interinstitucionales transforman los paisajes. Lecciones extraídas en América Latina sobre el progreso de la restauración de paisajes forestales**, se identifican los factores clave relacionados con el éxito y el impacto de los MCI para la RPF, y se exponen los elementos que deben tenerse en cuenta al desarrollar nuevos MCI o evaluar los actualmente existentes. Para ello, utiliza un marco de evaluación de redes adaptado y se apoya en cinco ejemplos de MCI que operan a diferentes escalas en Espírito Santo (Brasil), Colombia, El Salvador, los estados de la Península de Yucatán (México) y Perú.

En la sección final de este informe se presenta un paquete de herramientas, principios y preguntas guía que se pueden utilizar para desarrollar nuevos MCI para la RPF o para evaluar los existentes, para lo que plantean cinco etapas: Impulsar el establecimiento del Mecanismo, puesta en marcha, organización, adaptar y mejorar el Mecanismo y transición o transformación.

COMPORTE. PLATAFORMA DE BUENAS PRÁCTICAS EN SOSTENIBILIDAD



Promueve: Red Española del Pacto Mundial
Formato: Digital - [Acceso a web](#)
Idioma: Español

La consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible requiere de ideas y soluciones realmente innovadoras que sean capaces de cambiar las reglas del juego: acuerdos globales entre gobiernos y empresas, iniciativas sectoriales entre compañías, tecnologías que hagan posible lo imposible o inversiones sostenibles con un verdadero impacto sobre los ODS.



Por ello, la Red Española del Pacto Mundial ha creado **COMparte. Plataforma de buenas prácticas en sostenibilidad**, un innovador lugar de encuentro de actores a través de grupos de trabajo nacionales e internacionales para la difusión de buenas prácticas en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Tiene una doble funcionalidad:

- Poner en valor aquellas acciones, proyectos, políticas, compromisos y alianzas estratégicas, publicando tus casos de éxito para ofrecer soluciones creativas al resto de entidades que trabajan en pro del desarrollo sostenible.
- Aprender de las experiencias expuestas por otras organizaciones para resolver con éxito los principales retos en materia de sostenibilidad que se presentan en tu entidad hoy en día. Encuentra soluciones innovadoras de manera sencilla.

La creación de esta plataforma viene motivada por un doble objetivo:

- Mejorar la difusión de los ODS y el cumplimiento de los Diez Principios entre el sector empresarial y no empresarial español, aportando datos nuevos, buenas prácticas, recursos, soluciones sostenibles, etc.
- Contribuir a aumentar al nuevo escenario de personas y organizaciones que fluyen hacia el horizonte del año 2030.

¿Qué ofrece la plataforma? Favorece el intercambio de mejores prácticas entre los miembros de la Red Española del Pacto Mundial, visibilizando también las acciones más destacadas emprendidas por sus socios en materia de sostenibilidad. La difusión de sus casos de éxito ayudará a poner el foco en soluciones prácticas aportadas por las diferentes organizaciones para contribuir a la Agenda 2030 de Naciones Unidas de forma más concreta.

La plataforma online ya cuenta con más de 900 buenas prácticas de más de 300 organizaciones españolas alineadas con la Agenda 2030 y los Diez Principios, las cuales pueden servir de ejemplo e inspiración para otras organizaciones.

Para consultarlas, esta web dispone de un amplio abanico de filtros para favorecer la búsqueda (por tipo, fecha, sector, comunidad autónoma, ODS, Principios o grupos de interés). Además, en el apartado "En cifras" los usuarios y el público general pueden consultar estadísticas de las buenas prácticas de forma visual agrupadas por estos criterios.

CUADERNOS ECONÓMICOS ICE: INDICADORES MACROECONÓMICOS AMBIENTALES. EL CASO DE ESPAÑA



Editora: María del Carmen Díaz Roldán, Universidad de Castilla-La Mancha
Edita: S.G. de Estudios y Evaluación de Instrumentos de Política Comercial. Secretaría de Estado de Comercio, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, 2021

Formato: PDF- [Descargar](#)

Idioma: Español y algunos artículos en inglés

El objetivo de este monográfico número 101 de Cuadernos Económicos de Información Comercial Española (ICE) es reunir en un solo volumen una serie de trabajos originales que tratan sobre la compleja problemática de la medición de aspectos ambientales clave. Y lo hace buscando conscientemente tres rasgos, ser concreto, práctico y ecléctico. El carácter concreto viene dado porque, ante las innumerables posibilidades entre las que se puede optar en los análisis económico-ambientales, se ha preferido centrar este volumen, exclusivamente, en textos que presentan y analizan indicadores macroeconómicos y que en consecuencia sirven para aportar información ambiental complementaria que no se recoge en las cuentas nacionales estándar. El foco se ha puesto, además, preferentemente en la economía española, con nueve de los diez trabajos centrados en indicadores referidos al caso español. Con el carácter práctico se ha buscado dar a conocer algunas de las principales métricas ambientales a un público que no necesariamente tiene que estar familiarizado con ellas, y que puede ir descubriendo en cada texto la metodología básica que se sigue en su construcción, y también las posibilidades de análisis que ofrecen.

Cuadernos económicos ICE: Indicadores macroeconómicos ambientales. El caso de España incluye una presentación general sobre el tema y 10 análisis:

- Las cuentas ambientales del INE: visión general, logros y retos futuros. Autores Antonio Martínez Serrano, Ana Luisa Solera Carnicero.
- Las cuentas medioambientales físicas en el INE: situación actual y perspectivas futuras. Autores Fernando Celestino, Julia Maestro López, Luis Martín Salvador.
- Cuentas medioambientales monetarias. Autores José Antonio Fuentes, María Luisa Egido.
- Medición de la relevancia y evolución de la bioeconomía en España. Autores Encarna Esteban, Alexia Sanz-Hernández.
- Genuine Saving and Weak Sustainability: a critical approach to the Spanish case in the long run (1955-2010). Autor Iñaki Iriarte Goñi.
- Spain's Index of Sustainable Economic Welfare. Are welfare and sustainability compatible?. Autor Tadhg O`Mahony.
- Las bases materiales del desarrollo económico en España (1860-2016). Un estudio desde el metabolismo social. Autores Juan Infante-Amate, Jaume Vila, Eduardo Aguilera, Ángel Sanjuán, Felipe Oropesa, Manuel González de Molina-
- La huella ecológica, un indicador clave hacia la sostenibilidad territorial: el caso de España. Autor Antonio Cano Orellana.
- Indicadores de agua incorporada y actividad económica desde la perspectiva de la producción y el consumo: un análisis temporal para la economía española. Autores Rosa Duarte, Vicente Pinilla, Ana Serrano.
- The Sustainable Society Index: Analysis of the Recent Situation of the Sustainability Worldwide. Autores Miguel Rodríguez-Rosa, María Purificación Galindo-Villardón, Isabel Gallego-Álvarez

AÚN NO ES TARDE. CLAVES PARA ENTENDER Y FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO



Autoría: Andreu Escrivà García
Edita: Publicacions de la Universitat de València, 2018
Formato: Papel
Idioma: Español

El cambio climático es el mayor reto de la humanidad en el siglo XXI, pero... ¿entendemos qué implica realmente? Tomar conciencia de ello es poner en cuestión lo que sabemos y pensamos. Es hablar de cambio y de incertidumbre. Esta obra parte de la preocupación por el calentamiento global y los impactos que tendrá en nuestro día a día, pero también del hecho de que el conocimiento que tenemos es fragmentario, parcial y a menudo incorrecto. Es necesario que nos informemos y hablemos abiertamente: nos falta debate sobre el clima.

Este libro nos ayuda a entender cómo se está transformando el mundo y cuál es nuestro papel en el cambio, al mismo tiempo que nos ofrece las múltiples soluciones que tenemos al alcance. Y lo hace combinando un mensaje esperanzador con advertencias realistas para que se impulsen acciones. Porque aún no es tarde y un mundo mejor no es solo posible, sino imparable.

Pensado para personas que deseen conocer cómo pueden cambiar sus hábitos para cuidar al medioambiente y saber qué es el cambio climático antropogénico, cuáles son las principales causas del cambio climático o cuáles son las posibles acciones para combatirlo el cambio climático.

Andreu Escrivà es ambientólogo y experto divulgador sobre el cambio climático y el calentamiento global. Este libro, **Aún no es tarde. Claves para entender y frenar el Cambio Climático** ha sido reconocido con el XII Premio Europeo de Divulgación Científica Estudio General.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario



LAS IV JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TENDRÁN LUGAR DEL 14 AL 16 DE DICIEMBRE EN EL CENEAM



Una vez aprobado el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), el CENEAM y la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, y el Ministerio de Educación y Formación Profesional están organizando para los días 14 al 16 de diciembre las IV Jornadas de Educación Ambiental, que tendrán como objetivo potenciar la apropiación colectiva del PAEAS, incidir en la adopción de compromisos para la acción, reconectar a personas y organizaciones que trabajan en el campo de la EAS, reflexionar de forma conjunta sobre los temas/debates estratégicos de la EAS y conocer y contribuir a impulsar experiencias innovadoras, investigaciones, iniciativas y proyectos clave.

Durante el mes de septiembre se está trabajando, mediante un proceso participativo, en el diseño del programa de estas Jornadas para conseguir que sean lo más fértiles posibles, un punto de partida inspirador e ilusionante que, además, permita echar a andar algunas de las principales acciones que recoge el PAEAS. Para ello, se ha enviado un cuestionario donde se consulta a diferentes colectivos, entidades y profesionales del sector sobre aquellos aspectos relevantes e iniciativas y experiencias que puedan resultar inspiradoras y/o ejemplificantes para los participantes. Además, se ha constituido un Comité Técnico con representantes de ambos ministerios y los/as coordinadoras/es de los grupos de trabajo de personas expertas del PAEAS que está debatiendo sobre los contenidos del programa de las Jornadas.

A finales de este mes está previsto tener un programa preliminar que permita avanzar en la organización de las Jornadas y durante el mes de octubre se abrirá el plazo de inscripciones.

EL PROYECTO LIFE SHARA "SENSIBILIZACIÓN Y CONOCIMIENTO PARA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO" EN EL QUE PARTICIPA EL CENEAM, DA A CONOCER 30 HISTORIAS DE CASOS REALES DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO



El CENEAM participa como socio junto a la Oficina Española de Cambio Climático (OECC), la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET) y la Agencia Portuguesa del Ambiente en el **proyecto Life SHARA "Sensibilización y conocimiento para la adaptación al cambio climático"**, desarrollado durante los años 2016-2021 y coordinado por la Fundación Biodiversidad, con el objetivo de fortalecer la gobernanza de la adaptación al cambio climático e incrementar la resiliencia frente al cambio climático en España y Portugal.

Este proyecto aglutina una serie de acciones dirigidas a reforzar el conocimiento en materia de adaptación y mejorar la disponibilidad de información y recursos a través de [la Plataforma sobre Adaptación al Cambio Climático en España](#) (AdapteCCa); capacitar, comunicar y sensibilizar sobre adaptación al cambio climático, mediante la celebración de congresos, jornadas y cursos; reforzar la cooperación y coordinación entre agentes clave; y evaluar el [Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático](#) en España 2006-2020.

Una de estas acciones ha consistido en la búsqueda y difusión de casos reales de adaptación al cambio climático en diferentes entornos geográficos, sectores productivos y sistemas naturales. Se han seleccionado 30 historias que muestran el impacto del cambio climático y las soluciones o medidas de adaptación que sus protagonistas han aplicado. Para cada una de estas historias se ha elaborado un relato, un panel para una exposición, un vídeo-reportaje y un tráiler, para facilitar su uso y difusión por parte de profesionales de la comunicación, docentes, educadores/as ambientales y todo aquel al que resulten útiles estos materiales. Todos estos recursos (15 casos de adaptación hasta el momento) están disponibles en la página web del proyecto [Life SHARA](#) y la página web del [CENEAM](#).

Fuente e información: [CENEAM](#)

LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA A CIELO ABIERTO SE PONE EN MARCHA ESTE CURSO



Tras la publicación del libro [La Escuela a Cielo Abierto](#), educadores y educadoras ambientales de diferentes entidades han dado un paso más construyendo una Comunidad de la Escuela a Cielo Abierto, cuyo objetivo fundamental es ayudar a naturalizar el currículo y la vida escolar.

La actual crisis sanitaria, social y ambiental que vivimos, ha reforzado la idea de que fomentar el contacto con la naturaleza es más urgente que nunca. Abrir la escuela al entorno, no solo es necesario, sino que es una de las estrategias mejores que podemos encontrar para que niños y niñas aprendan, disfrutando de su entorno de manera más cercana, más motivante, más sana, más respetuosa y más beneficiosa en todos los sentidos. A la vez que, especialmente ahora, la escuela a cielo abierto se convierte en un espacio más seguro y de calidad que hace que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea tan gratificante para el profesorado como para el alumnado.

Esta iniciativa, se ha lanzado desde La Travesía Ediciones, un proyecto editorial y educativo, especializado en educación ambiental para reconectar con la naturaleza, junto con un nutrido y entusiasta grupo semilla, de la comunidad educativa y universitaria, que ha puesto en marcha la adhesión a la evaluación de la puesta en práctica de las propuestas educativas recogidas en el libro, que será el germen de la creación de esta Comunidad de la Escuela a Cielo Abierto.

Desde cualquier ámbito de trabajo, sistema educativo formal, centro de pedagogías alternativas, equipamiento ambiental, formación universitaria, educación no formal, educación informal, asociación de padres y madres, voluntariado, etc., se puede participar en esta comunidad para ayudar a avanzar hacia otro modelo de educación, más en contacto con la naturaleza y con su entorno.

De manera esquemática el proceso de evaluación que se está diseñando es el siguiente. Durante el primer trimestre del curso 2021/22 se realizará una formación inicial gratuita. A continuación, se realizará la puesta en práctica de experiencias educativas estimuladas tras la lectura del libro, un registro del seguimiento de la experiencia práctica y se compartirán las experiencias con otras personas de esta Comunidad de la Escuela a Cielo Abierto.

El proceso de evaluación es cíclico, por lo que se repetirá este proceso dos veces cada curso para aprender entre todos e ir contagiando a otras personas. Se seguirán los siguientes pasos:

- Adhesión mediante el formulario de inscripción. Permanecerá abierta en continuo, pero se prevén dos momentos para la incorporación a cada ciclo (el primero hasta el 10 de octubre).
- Formación inicial al principio de cada ciclo (octubre o marzo).
- Cuestionario inicial (previo a la puesta en práctica).
- Lectura comprensiva del libro La Escuela a Cielo Abierto. (En paralelo, se desarrollarán los pasos 5 y 6).
- Complimentación de un autoinforme relacionado con las ideas generadas de la lectura, con el diseño de la aplicación práctica y de la evaluación de esta aplicación con la experiencia personal y del alumnado y las familias.
- Puesta en práctica.
- Cuestionario final (posterior a la puesta en práctica).
- Jornada para compartir estas experiencias.
- Creación de un repositorio de recursos y experiencias.
- La información recogida será evaluada por diferentes entidades de investigación para dimensionar el impacto de estas experiencias de educación en la naturaleza. Se prevé crear un espacio web independiente para compartir toda la información que se genere con el fin de expandir la educación a cielo abierto.

Este proceso, a modo de «círculo virtuoso», continuaría de manera ininterrumpida, incorporando adaptaciones o mejoras implementadas, nuevas actividades, nuevas iniciativas...

De momento, en este grupo semilla se han integrado personas pertenecientes a: REEFNAT (Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza), Universidad de Segovia, Universidad de A Coruña, Universidad de Sevilla, Fundación Paisaje, PRAE (PRopuestas Ambientales y Educativas, Castilla y León), ESENRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red), CEFIRE-CTEM (centro de formación del profesorado de la Comunidad Valenciana), Colegio Aljarafe (Mairena del Aljarafe, Sevilla), CEIP Puente Doñana (La Albatalla, Murcia), La Travesía Ediciones... un grupo diverso y muy enriquecedor, que está dando alas a la idea inicial, que va tomando vuelo por sí misma.



Las personas interesadas en unirse a este proceso de diseño de la evaluación y de creación de comunidad, pueden escribir a educacioncieloabierto@googlegroups.com, poniendo en el asunto: integración en grupo semilla.

Para conocer más sobre esta iniciativa se puede visualizar en YouTube el [encuentro de presentación](#) del pasado 26 de mayo.

Para adherirse hay un [formulario de inscripción](#).

Fuente e información:

[La Travesía ediciones](#)