

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard

Depósito Legal: SG-67-1993

ISSN: 1989-8835

NIPO: 293-12-001-0

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.magrama.gob.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Sumario octubre de 2012

Quién es quién

Página 3

- Universitat Jaume I de Castellón. Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental. Área de Medioambiente

Firma del mes

Página 5

- Los huertos escolares ecológicos en el Ayuntamiento de Madrid
Dpto. de Educación Ambiental y Agenda 21. Área de Medio Ambiente, Seguridad y Movilidad

Convocatorias

Página 11

- X Premios El Batefuegos de Oro
- XI Certamen Literario Escolar Andaluz de Voluntariado
- XII Semana de la Ciencia Madrid 2012

Y mucho más...

Formación

Página 29

- Dibujo de naturaleza
- Máster en Espacios Naturales Protegidos, Edición 2013
- Interpretación y diseño de itinerarios para la E.A.

Y mucho más...

Recursos

Página 67

- La situación del mundo 2012: hacia una prosperidad sostenible: informe anual del Worlwatch Institute
- Cómo plantar un árbol, comer sus frutos y descansar a su sombra

Y mucho más...

Páginas web

Página 71

- Educa tu mundo
- Eye On Earth
- Gran Canaria somos biosfera

Noticias

Página 73

- Repaso a algunas iniciativas de la Semana Europea de la Movilidad (SEM) 2012
- WWF pone en marcha un proyecto piloto para la revitalización del mundo rural

Y mucho más...

Documentos

Página 79

Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental

- La Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la educación ambiental en Parques Nacionales. *Beatriz Arribas Tomás*
- La cooperación internacional en educación ambiental: un análisis de la experiencia de la comunidad de países de lengua portuguesa en la organización de la Conferencia Internacional Infantojuvenil. *Joana de Barros Amaral*



UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN. OFICINA DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. ÁREA DE MEDIOAMBIENTE



Carácter: Administración Educativa Universitaria

Ámbito de trabajo: Comunidad Valenciana

Líneas de trabajo:

- Gestión ambiental
- Gestión de residuos
- Ambientalización curricular
- Legislación ambiental
- Divulgación
- Auditorías ambientales
- Movilidad sostenible

Dirección:

Universitat Jaume I

Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental. Área de Medioambiente

Avda Sos Baynat s/n – 12071 Castellón

Tel: 9647299204

Correo-e: calbo@uji.esopgm@uji.es

<http://www.uji.es/canals/medi/>

La Oficina de Prevención y Gestión Medioambiental de la Universitat Jaume I de Castellón integra el Servicio de prevención y la Gestión medioambiental de la Universidad. En lo que respecta al área de medioambiente se crea para dar solución y gestionar todos los aspectos ambientales que surgen en el día a día de la Universidad.

Para abordar de un modo eficaz todos estos aspectos, ya desde sus inicios se trabajó en la implantación de un sistema de gestión ambiental, que finalmente se consiguió con la certificación de un SGA según la norma ISO14001.

Actualmente gestiona todos los aspectos ambientales que tienen lugar en el funcionamiento diario de la Universidad, tanto los derivados de la actividad docente, como la investigadora o las prácticas administrativas y de mantenimiento.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

Sistema de gestión ambiental

Implantación de un sistema de gestión ambiental según la norma ISO14001 en el campus.

La Universitat Jaume I fue la segunda Universidad en todo el estado español en obtener la certificación según la norma UNE-EN-ISO 14001 para parte de su actividad. Inicialmente se certificaron los departamentos de Ingeniería y Ciencia de los Computadores, Matemáticas, y Lenguajes y Sistema Informáticos, y actualmente esa certificación se ha extendido a la totalidad de los departamentos de la Universidad.

De este modo la UJI puede certificar ante terceros su compromiso ambiental basado en la mejora continua de su comportamiento ambiental y la protección del entorno.

Gestión de residuos

La totalidad de residuos que se generan en el campus, debido a las numerosas actividades que a diario se realizan en el mismo (investigación, docencia, administración, mantenimiento,...), son gestionados por la Universidad conforme a la legislación establecida y contando con gestores comprometidos que aseguren que el destino de cada residuo será el más adecuado en cada caso.



En este sentido se vela por la búsqueda de gestores que prioricen la reutilización, reciclado, etc. de los residuos frente a la deposición en vertedero. Los residuos que se gestionan son los siguientes:

- reactivos de laboratorio
- residuos sanitarios
- fluorescentes
- RAEE's
- medicamentos caducados
- papel y cartón
- envases ligeros
- cartuchos de tinta y tóner
- aceites de cocina
- teléfonos móviles
- vidrio
- inertes
- ropa usada
- pilas

Ambientalización curricular

Se estudia la ambientalización curricular existente en la UJI.

Legislación ambiental

La UJI identifica toda la legislación de carácter ambiental que le es de aplicación, verificando y asegurando su cumplimiento.

Formación, sensibilización y difusión

Se realizan jornadas, charlas, etc. de temática ambiental. Se organizan tanto jornadas divulgativas sobre diversos aspectos medioambientales, dirigidas a toda la población universitaria e incluso a cualquier persona interesada, como jornadas de temáticas específicas dirigidas a grupos concretos de la comunidad universitaria.

Control de ruidos

Con la implantación del SGA, y con el objeto de comprobar que se cumplía con la legislación vigente, se realizó un estudio acústico del campus para conocer el ruido emitido por la UJI al entorno, estudio que se actualiza periódicamente. Los mapas acústicos obtenidos para las distintas horas del día, permiten constatar que la Universidad no es un foco de ruido hacia el exterior y que la mayor parte del ruido que se percibe en el campus se debe al tráfico rodado y a situaciones excepcionales (obras).

Control de vertidos

Se controlan las aguas residuales que se vierten a la red de alcantarillado municipal. Dado que la totalidad de vertidos líquidos residuales se realiza a la red municipal de alcantarillado, se realizan analíticas periódicas controlando los parámetros más críticos que establece la Ordenanza Municipal de Vertidos, así como una analítica con todos los parámetros una vez al año.

Actuaciones en el entorno de los campus

Plan de movilidad (promoción del transporte público, bicicletas, coche compartido, etc.);

Ambientalización de la contratación

Se establecen una serie de requisitos ambientales en los pliegos de condiciones de contratación de obras y servicios que prestan las empresas externas en la UJI. Guía de compra verde



LOS HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS EN EL AYUNTAMIENTO DE MADRID

**Dpto. de Educación Ambiental y Agenda 21. Área de
Medioambiente, Seguridad y Movilidad.**

Octubre 2012

**Dpto. De Educación Ambiental y Agenda 21. Área de Medioambiente, Seguridad y
Movilidad
Ayuntamiento de Madrid**

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.
El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.
El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

“¿Habéis visto a un caracol soñar con una lechuga? ¿Habéis oído el latido del corazón de un tomate? ¿Habéis observado la danza de las mariquitas? ¿Os habéis sumergido entre los repliegues de una col? ¿Habéis explorado las galerías que una lombriz ha excavado en la tierra? ¿Habéis trepado por una mata de judías? Probablemente la respuesta a estas preguntas está reservada a la magia de los cuentos...”

*del libro “El huerto escolar ecológico”
Autora: Montse Escutia, Ed. GRAO, 2009*

LA HISTORIA. MARCO GENERAL

La andadura de esta experiencia comienza en 2005 cuando el Área de Medio Ambiente y Servicios a la Ciudad del Ayuntamiento de Madrid ofreció a los centros docentes del Municipio de Madrid para el curso 2005-2006 un Programa Educativo formado por diez proyectos para favorecer la puesta en práctica de los principios de sostenibilidad, y que se denominó **“Educar Hoy por un Madrid más sostenible”** coordinado por el entonces denominado Dpto. de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Esta oferta supuso una oportunidad de pasar de la teoría a la práctica, promoviendo procesos participativos que implicaron en mayor o menor medida a toda la comunidad educativa, profesores, alumnos, directivos, personal no docente, AMPAS y entidades y asociaciones relacionadas con la dinámica exterior del Centro. Se pretendió integrar la gestión educativa y la gestión ambiental en un modelo de gestión sostenible.

Los centros educativos contaron desde entonces con el apoyo pedagógico de equipos técnicos de empresas especializadas, bajo la dirección facultativa de técnicos municipales y contando además con la colaboración de aquellos otros servicios municipales actores directos de la gestión medioambiental de la ciudad de Madrid.



Este Programa Educativo quiso contribuir a hacer de la escuela un espacio privilegiado de aprendizaje de las buenas prácticas y de los comportamientos de sostenibilidad que el nuevo paradigma cultural del desarrollo sostenible reclama.

Otro de los objetivos fue implicar a toda la comunidad escolar en un Proyecto Educativo que fomentara la conciencia en sostenibilidad y suscitar la consecuente asunción de la responsabilidad, individual y colectiva, de participar en acciones en pro del desarrollo sostenible. La participación se tradujo en iniciativas de mejora de la calidad ambiental de la escuela y su entorno, desarrolladas a lo largo del curso.

Se propuso con este programa abordar ámbitos como el uso eficiente del agua y la energía, el consumo responsable, el arte en la naturaleza, la valorización de residuos, la biodiversidad urbana, el vivir sin ruido, la movilidad sostenible, agenda 21 escolar, ... y como no los huertos escolares ecológicos.

El proyecto de Huertos y Jardines Escolares se planteó con el objetivo de reactivar los huertos escolares que surgieron en los años 90 impulsados por las orientaciones educativas de la LOGSE, donde se introdujo la educación ambiental como materia transversal, y que se encontraban en situación de abandono o en un estado bastante precario. Estas iniciativas impulsadas por el voluntarismo de muchos profesores, como consecuencia de las innovaciones educativas que se estaban desarrollando en dicha década, se fueron abandonando por diferentes causas: falta de medios, falta de apoyo de la comunidad educativa, traslado del docente encargado del mismo, etc....



En esos momentos el Dpto. de Educación Ambiental se plantea ayudar a reactivar estas iniciativas, de gran valor educativo, con el fin de apoyar a un profesorado que considera el huerto un recurso didáctico muy importante pero que no tiene el suficiente tiempo para las labores más básicas y mecánicas, ni los recursos económicos para tierra, semillas, etc. que le faciliten desarrollar su labor educativa.

En sus comienzos se dirigió únicamente a Educación Infantil y Primaria, alcanzando en la actualidad a todos los niveles educativos: E.S.O. Bachillerato y Educación Especial.



De aquellas primeras 15 solicitudes en 2005 donde fueron seleccionados los primeros 7 centros participantes y 2.750 alumnos implicados, hemos pasado a aproximadamente a 50 solicitudes para una oferta de 10 nuevos huertos anuales y actualmente con 59 centros participantes, más de 18.000 alumnos y con un presupuesto en 2011 de 200.000 €.

Después de 7 años de proyecto, se puede decir que han cobrado “vida” aquellos huertos en estado de semi-abandono y que se está en disposición de atender a nuevos huertos en centros sin ninguna tradición en el manejo de este recurso.

EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA

El proyecto de huertos y jardines escolares se solicita dentro del Programa “Educar hoy por un Madrid más sostenible”, que discrimina entre: proyectos de Centro que implican a todo el Centro escolar, proyectos de Aula que implican únicamente a Aulas concretas (ambos con continuidad a lo largo de todo el curso) y Actividades puntuales de una jornada ó unas horas.

La mecánica de puesta en marcha, vigente al día de hoy, es sencilla: todos los Centros Escolares de la ciudad de Madrid , públicos, concertados, y privados, reciben por correo postal y electrónico la publicación informativa del Programa. En este cuadernillo, aparte de la información básica sobre objetivos, metodología y recursos de cada uno de los Proyectos Educativos, se informa de las condiciones de inscripción, los teléfonos de contacto y la dirección de correo electrónico del Dpto. de Educación Ambiental, actual denominación del órgano encargado del desarrollo del mismo, adjuntando la ficha de preinscripción, que deberá ser devuelta con los datos del Centro escolar y demás requisitos exigidos en la convocatoria.

Los criterios de selección son:

- Prioridad de centros públicos, concertados y privados, por ese orden.
- Escrito de motivación y antecedentes del centro vinculados al proyecto.
- Nivel de compromiso de la comunidad educativa, para los de centro y de aula.

Antes de proceder a la selección según estos criterios se realiza una visita de campo por parte de la dirección facultativa municipal acompañada de los técnicos de la empresa, para comprobar “in situ” que las condiciones del terreno, abastecimiento de agua, y accesos, son favorables a la implantación del huerto.

Una vez seleccionados los Centros para participar en este Programa Educativo, según la capacidad de cada uno de lo Proyectos, son convocados por el Dpto. de Educación Ambiental a reuniones informativas específicas para cada uno de ellos. Estas reuniones se celebran a principios de curso sobre el mes de septiembre y en ellas se explica el contenido y desarrollo del mismo, aclarando dudas y recibiendo al tiempo un primer “feedback” de la comunidad escolar.

EL PROYECTO DE HUERTOS Y JARDINES ESCOLARES



El Proyecto de Huertos y Jardines Escolares se plantea como un proyecto de centro, a dos años. El primero se dedica básicamente a la instalación de la infraestructura básica del huerto teniendo en cuenta las necesidades, la visión de los propios centros y los medios disponibles, con visitas programadas en el tiempo. El segundo año puede considerarse de consolidación y dinamización. Al final de este periodo el huerto escolar debería tener la autonomía suficiente para funcionar con sus propios medios.

A partir de aquí pasa a la fase denominada “de seguimiento” en la que si fuera necesario se aportan sustratos, laboreo, semillas, plantones y se visita el huerto en tres ocasiones en las épocas de mayor trabajo. Al final de curso se presenta una memoria y se procede a la evaluación de la actividad del huerto.

El objetivo de este Proyecto Educativo concreto es el de ayudar al crecimiento de huertos y jardines ecológicos en Centros Escolares, trabajados a la vez como medios de interacción con la naturaleza, como espacios de relación, experiencia y aprendizaje facilitando a los centros recursos para el desarrollo de las competencias básicas y la integración curricular.

Para ello se aporta a los centros escolares herramientas y materiales para el trabajo en los huertos y jardines, así como ayuda en las labores básicas de preparación del terreno, asesoramiento técnico, programación de alternativas de cultivos y formación y asesoría en técnicas hortícolas y de jardinería, realizándose 2 talleres anuales para alumnos y unas jornadas de formación directa para el profesorado en los que se trabajan los diferentes aspectos del trabajo diario en el huerto y claves para su adaptación al currículo escolar, animando y facilitando la posibilidad de trabajar en red.

En este sentido hay que destacar la especial colaboración del Centro de Educación Especial Estudio 3 que se ha convertido en el mejor y mayor suministrador de plántones ecológicos de producción propia del proyecto, que ellos mismos distribuyen al resto de Centros escolares.

La integración curricular y el desarrollo de las competencias básicas se deja en manos de la propia comunidad educativa en el marco de la autonomía propia de cada centro escolar, aunque desde el Proyecto municipal se intenta orientar sobre las posibilidades que el huerto escolar ofrece. Además de la atención personalizada por parte de la empresa adjudicataria de este servicio y de los técnicos municipales, se ofrecen orientaciones con publicaciones especializadas en papel, noticias y enlaces relacionados vía web.



Para cumplir estos fines se cuenta con:

- Asesoramiento técnico de especialistas en horticultura y jardinería ecológicas.
- Educadores de educación ambiental.
- Recursos técnicos y materiales hortícolas: formación del huerto mediante rollizos, tablones de madera u otros materiales adaptados a las características del terreno y del centro, semillas ecológicas, plantas aromáticas, ornamentales y plántones de huerta, aportación de tierras vegetales, herramientas, instalación de red de riego por goteo, pequeño invernadero y bandejas de semillado, compostera ó vermicompostera, llevando estos materiales el sello de "ecológico" dentro de la oferta existente en el mercado.
- Apoyo a las labores de mantenimiento.
- Blog: <http://www.huertosyjardinesescolares.com/>
- Web: <http://www.huertosyjardinesescolares.es/>
- Un video divulgativo: <http://youtu.be/8Z5crJDAhFU>
- Otras publicaciones.

En los últimos cursos la asistencia técnica se ha venido realizando mediante un contrato de servicios prestado por Entorno Producciones y Estudios Ambientales SL con un equipo de 1 técnico Coordinador, 1 técnico especialista, 1 jardinero de oficios, 2 jardineros y 1 educador ambiental en colaboración directa con la dirección facultativa del Departamento de Educación Ambiental, actualmente encuadrado en la Dirección General de Áreas Urbanas, Coordinación y Educación Ambiental.

CONCLUSIONES

Partiendo de las opiniones recibidas y percibidas por el equipo técnico y el análisis de las evaluaciones y memorias finales realizadas por los centros educativos del proyecto, a lo largo de estos años podemos formular algunas observaciones y experiencias a modo de conclusiones:

Dificultades y retos:

- Trabajo en los patios de los colegios que, en general, son **espacios degradados** y poco fértiles, sombríos, y con dificultad de acceso para la descarga de materiales.
- En bastantes casos, **dificultad de acceso al agua** para riego y **falta de conciencia** de su buen uso.
- **Poca salud integral**, en cuanto a plagas y enfermedades dentro del medio urbano.
- Algunos casos de **vandalismo y destrozos** de infraestructuras.
- En muchos casos **no se contemplan horarios específicos ni reconocimiento oficial** para el profesorado implicado en el desarrollo del huerto escolar.
- **Amplia rotación en el profesorado coordinador** (Inestabilidad laboral, interinidad...) lo que no facilita mucho la consolidación del proyecto y los cauces de comunicación e información.
- En el contexto urbano y disperso de los centros escolares, los **desplazamientos comprenden una parte destacada del tiempo y presupuesto** empleado por la asistencia técnica de la empresa.



Avances y éxitos:

- **Mayores y mejores cosechas.** El sistema de riego por goteo mantiene el huerto vivo durante los meses de verano.
- **Recuperación de semillas ecológicas.** Varios centros escolares ya tienen sus propias semillas y comienzan a intercambiar con otros centros.
- **El proyecto se consolida año tras año.** Aumenta el conocimiento, demanda e implicación por parte del colectivo educativo en el proyecto Huertos y Jardines Escolares y el intercambio de experiencias entre los centros educativos participantes.
- **Participación y proyecto en el centro:** cada curso escolar aumenta el número de docentes y de clases implicadas por centro.
- Se mantiene una media de 50 % de coordinadores profesores y 50% profesoras.
- Los **centros de primer año** muestran conocimiento previo del proyecto y un alto interés de participación e implicación.
- Los **centros de seguimiento** a medida que trascurren los años demandan menos. Se consideran dos causas principalmente: al no tener tanta presencia e incidencia directa en los centros, éstos se despreocupan o bien porqué se consolidan como proyectos de centro y se gestionan de forma más independiente. Cuando se visitan estos centros y se actúa el reconocimiento de los mismos se hace patente.
- Se valoran muy positivamente las **actuaciones del equipo técnico** en prácticamente el 100% de los centros. Considerando que la participación en el proyecto es beneficiosa para el centro y para la ayuda en el mantenimiento y mejora del huerto escolar.
- Destaca el interés y necesidad de recibir **formación periódica para el profesorado** tanto en relación a las técnicas de manejo de huerto ecológico como a las posibilidades educativas que éste ofrece. Sucede tanto en los centros de incorporación más reciente en el proyecto como en los de seguimiento con el objetivo de ir incluyendo a más personas de la comunidad educativa en el proceso.
- Se muestra una gran acogida de la **jornada de intercambio de experiencias** e interesantes resultados para la mejora de la incorporación del proyecto en el centro así como en el servicio.
- **Web, blog y foro:** La mayoría de los/as coordinadores/as del proyecto consideran muy interesante y adecuada la utilización de la web y el blog como herramientas de información y el foro de intercambio. Sin embargo pocas personas la utilizan por falta de tiempo y/o conocimientos de las nuevas tecnologías. Aún con estos resultados y opiniones, el equipo técnico ha identificado un aumento notable en la participación y utilización del blog y del foro de nueva creación.



EL FUTURO



denominado Naturaleza y Biodiversidad.

El Programa educativo "Educar Hoy...", y como consecuencia el proyecto de Huertos y Jardines Escolares, cierra un ciclo, sin duda muy fructífero para la comunidad educativa y para la ciudad de Madrid. Sin embargo otra puerta se abre en la nueva etapa. A partir del curso 2012-2013 el Programa se reconvierte en un programa más cohesionado que pretende integrar en los centros escolares la sostenibilidad ambiental con la participación de toda la comunidad educativa mediante una metodología muy concreta, con el fin de que cada centro escolar sea cada vez más sostenible quedando el Huerto escolar a estos efectos integrado en un módulo

Esperamos poder seguir hablando del huerto como recurso pedagógico y de las posibilidades que ofrece para la práctica de contenidos curriculares. Descubriendo con esta estupenda herramienta educativa que los menos hábiles o estudiosos en clase, pueden ser distintos y mejores en este nuevo terreno de juego. Desarrollando valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la solidaridad, el esfuerzo. Hablando de consumo responsable, de comercio justo, de uso eficiente de los recursos naturales, de alimentación sana, y promoviendo el desarrollo de capacidades intelectuales y el gusto por el trabajo físico y la tarea bien hecha, tan ligada al aprendizaje.



XXV CONVOCATORIA DE LOS PREMIOS PRISMAS CASA DE LAS CIENCIAS A LA DIVULGACIÓN 2012

Plazo límite: 01/10/2012

Organiza: Museos Científicos Coruñeses (Ayuntamiento de A Coruña)

Los premios Prismas pretenden potenciar la difusión de la cultura científica en España, y apoyar a todos los profesionales que trabajaban en este campo.

En 2012 se conceden los Prismas de Bronce a los mejores trabajos de divulgación científica en estas cinco modalidades: audiovisuales, sitios web, textos inéditos, libros editados y artículos periodísticos. Además, el jurado otorgará un Prisma especial a personas o instituciones que se hayan significado por su contribución a la divulgación científica.

PREMIOS:

- Las modalidades de audiovisuales, sitios web, textos inéditos y artículos periodísticos están dotadas con un premio de 4.000 euros.
- El Prisma Especial del Jurado está dotado con 5.000 euros.

Los trabajos presentados estarán dirigidos al público en general y versarán sobre cualquier tema en relación con las ciencias físicas y naturales que contribuyan a la mejor comprensión de las ideas, actitudes y procesos científicos.

El plazo de presentación de trabajos finaliza el 1 de octubre a las 12:00 horas.

Información:

[Bases Premios Prismas Casa de las Ciencias a la Divulgación 2012](#)

CONCURSO FOTOGRÁFICO XXV ANIVERSARIO DEL PARQUE NATURAL DE SIERRA MARÍA - LOS VELEZ

Plazo límite: 01/10/2012

Organiza: Parque Natural Sierra María Los Vélez

El Parque Natural Sierra María Los Vélez convoca el Concurso de Fotografía conmemorativo del 25 aniversario de la declaración del espacio protegido, destinado a ser las imágenes representativas del citado aniversario, y que serán empleados en toda la difusión e información sobre el mismo.

PARTICIPANTES. El concurso está abierto a todas las personas físicas o entidades que lo deseen. Cada concursante podrá presentar un máximo de TRES fotografías.

PLAZOS. La fecha límite para la presentación de propuestas serán las 14:00 h del día 1 de octubre de 2012.

PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS. Las propuestas se presentarán:

- En papel fotográfico en formato de 45x30, y en cualquier soporte digital reproducible (CD, DVD, USB...), preferentemente en formato jpg, y con un título.
- Se establecen dos modalidades: FAUNA y PAISAJE

PREMIOS. Los premios consistirán en:

- Para la modalidad FAUNA: Certificado de Reconocimiento. IPAD2 donado por CAJAMAR
- Para la modalidad PAISAJE: Certificado de Reconocimiento. 1 noche de hotel con para dos personas en la empresa turística local Cortijo "La Estrella", adherida a la Carta Europea de Turismo Sostenible. 1 jamón serrano ofrecido por la empresa agroalimentaria local Industrias Cárnicas Sierra María, acreditada con la Marca Parque Natural de Andalucía. 1 Lote de libros del Servicio de Publicaciones de la Consejería de Medio Ambiente relacionados con la temática del Parque Natural Sierra María Los Vélez.

Información:

[Bases del Concurso Fotografico XXV Aniversario del Parque Natural de Sierra María – Los Velez](#)

JORNADA "CAZA Y CUSTODIA EN LA RESERVA DE BIOSFERA DE MONFRAGÜE"

Fecha: 04/10/2012

Organiza: Asociación para el Desarrollo de Monfragüe y su Entorno

Lugar: Torrejón el Rubio (Cáceres)

El 4 de octubre se celebrará en el Centro de Educación Ambiental "La Dehesa" en Torrejón el Rubio, la jornada "Caza y Custodia en la Reserva de Biosfera de Monfragüe, Cáceres", incluida dentro de la Semana Europea de Custodia del Territorio.

A través de estas jornadas, impulsadas por la Asociación para el Desarrollo de Monfragüe y su Entorno con el apoyo técnico de la Fundación Global Nature, se pretende dar a conocer algunas de las experiencias más relevantes en España de gestión cinegética sostenible.

Dada la importancia de la caza en Monfragüe y el alto valor ambiental de este espacio protegido, esperamos que estas jornadas promuevan nuevas alianzas y oportunidades para esta comarca, donde la implicación de la propiedad privada es fundamental para la conservación de sus valores naturales y culturales.

Información:

Centro de Educación Ambiental "La Dehesa"

Tel: 927455178 y 679171430

[Jornada "Caza y Custodia en la Reserva de Biosfera de Monfragüe Cáceres"](#)

4º CONGRESO DE LA BICICLETA

Fechas: 04/10/2012 - 06/10/2012

Organiza: Generalitat de Catalunya, Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès y otros

Lugar: Sant Cugat del Vallès (Barcelona)

Del 4 al 6 de octubre Sant Cugat del Vallès acoge el 4º Congreso de la bicicleta. Bienalmente se celebra este evento con el que se quiere fomentar el uso de la bicicleta y desarrollar políticas, infraestructuras y debates que permitan que cada vez más bicicletas circulen y lo hagan en las mejores condiciones.

Este año, y debido al delicado contexto económico y social actual, el congreso se centra fundamentalmente en dos temas: La bicicleta como sector económico en desarrollo y las estrategias para la implementación de la bicicleta en los municipios.

A pesar de la crisis, o quizás gracias a ella, la bicicleta ha continuado circulando e incluso se ha incrementado el número de desplazamientos que se hacen con ella, por este motivo, no es un factor menor impulsar su crecimiento y descubrir todas las oportunidades que la bicicleta trae como negocio, con nuevos Servicios y nuevos productos que contribuyen a circular con mejores condiciones y a crear nuevos puestos de empleo. Sin olvidar los beneficios colaterales que se desprenden del uso de la bicicleta, tanto para la salud de los usuarios, como para la mejora del medio ambiente.

El programa se centra en destacar las oportunidades que ofrece la bicicleta y en mostrar experiencias que funcionan con éxito en todo el mundo. Este año el programa se realizará también en streaming, y como es habitual, en 4 idiomas (catalán, castellano, inglés y francés) para facilitar el acceso al máximo número de personas. También habrá la oportunidad para pedalear y descubrir Sant Cugat y el Parque de Collserola, un espacio muy frecuentado por los ciclistas, por su belleza y características que hacen de él un espacio ideal para la práctica del ciclismo.

Información:

[4º Congreso de la bicicleta](#)



ACTIVIDADES DE LA SOCIEDAD DE AMIGOS DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO DE MADRID, OTOÑO 2012

Fechas: 06/10/2012 - 19/12/2012

Organiza: Sociedad de Amigos del Real Jardín Botánico de Madrid

Lugar: Madrid

La Sociedad de Amigos del Real Jardín Botánico programa periódicamente cursos, excursiones, conciertos, etc.

PROGRAMA DE OTOÑO

Octubre

- Sábado 6, salida botánica de campo por la zona de Ciempozuelos-Aranjuez, guiada por el Profesor de Investigación Ginés López González. El autobús saldrá a las 9h de Claudio Moyano esquina Alfonso XII. Precio para los socios 10 euros, no socios 12 euros.
- Jueves 25, visita al arboreto de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes, guiada por el Profesor Juan Manuel Martínez Labarga. Cita a las 17h delante de la puerta de la Facultad de Ciencias Biológicas (Ciudad Universitaria).

Noviembre

- Jueves 8, visita al Jardín Botánico Mediterráneo de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos, guiada por el Profesor Daniel de la Torre Llorente. La cita es a las 15:45h en el metro de Ciudad Universitaria (en la salida que queda enfrente de la Escuela de Agrónomos).
- Curso Introducción al Conocimiento de los Hongos, dirigido por el Profesor de Investigación Francisco De Diego Calonge. Días 14 y 15, conferencias en el Salón de Actos del Real Jardín Botánico, a las 19h. Sábado 17, salida al campo para estudiar y recolectar setas en su hábitat, el autobús saldrá a las 9h de la Facultad de Farmacia, en Ciudad Universitaria. Al regreso, podrán visitar la exposición organizada por la Sociedad Micológica. El precio del curso es de 25 euros para los socios y 30 para los no socios.

Diciembre

- Visita a algunos jardines verticales de Madrid, fecha por concretar.
- Miércoles 19 a las 16h, recorrido por el recinto del Real Jardín Botánico titulado "El Jardín en invierno". Este paseo estará guiado por Sara García, bióloga y guía del Jardín.

Para todas las actividades será necesario inscribirse con, al menos, una semana de antelación. Las actividades en las que no conste precio alguno se consideran gratuitas.

La Secretaría de la Sociedad tiene su sede en el Real Jardín Botánico de Madrid (c/ Claudio Moyano, 1, 28014 Madrid), en horario de lunes a jueves de 16 a 19 horas y viernes de 16 a 17,30 horas.

Información:

Tel. / fax: 91 420 04 38 (Tardes de 16 a 19 h)

Correo-e: amigosrjb@rjb.csic.es

[Actividades de la Sociedad de Amigos del Real Jardín Botánico de Madrid](#)

ITINERARIOS CON ENCANTO "DE VALLE EN VALLE"

Fechas: 07/10/2012 y 11/11/2012

Organiza: Centro Los Molinos. Obra Social y Cultural Caja Segovia

Lugar: Segovia

Los itinerarios "De valle en valle" son recorridos ambientales guiados por los valles de los ríos Eresma y Clamores de Segovia.

Destinatarios: familias y público en general. Se requiere un mínimo de 15 y un máximo de 25 personas para realizar la actividad.

Duración aproximada: 3 horas

Grado de dificultad: baja



Hora y punto de encuentro: 10:30 h en el Centro "Los Molinos", C/ Puente de San Lorenzo, 23.

Inscripción: Los interesados pueden llamar al teléfono 921 43 37 95 (mañanas: lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 h y tardes: de lunes a jueves de 17:00 a 19:00 h) o enviar un correo electrónico a losmolinos@cajasegovia.es

Las plazas son limitadas y se cubrirán por orden de solicitud.

Información:

Centro Los Molinos. Obra Social y Cultural Caja Segovia
Correo-e: losmolinos@cajasegovia.es

JORNADAS TÉCNICAS SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EXTREMADURA

Fechas: 09/10/2012 - 18/10/2012

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Fundación Biodiversidad, Fondo Social Europeo, Asociación ACA

Lugares: Cáceres, Badajoz y Mérida

La eficiencia energética de edificios como oportunidad de generación de empleo hacia una economía sostenible en Extremadura

3 acciones durante el mes de octubre en el marco del proyecto REPEX, 'Rehabilitación energética de edificios, una oportunidad de empleo verde en Extremadura, una solución a la pobreza energética', cofinanciado por el Fondo Social Europeo, a través del Programa empleaverde de la Fundación Biodiversidad.

Se pretende promover actuaciones y proyectos de mejora de la eficiencia energética en edificios. Y, además, informar y difundir el concepto de pobreza energética y reorientar las líneas de actividad de Pymes, micropymes y profesionales autónomos hacia actuaciones de eficiencia energética en edificios.

- **Jornada Técnica de Cáceres. 9 de Octubre de 2012** - Se mostrará el diferente papel que debe desempeñar cada uno de los actores implicados (arquitectos, administración, ingenieros, empresas de servicios energéticos, administradores de fincas, etc.) para fomentar y/o ejecutar la rehabilitación energética de edificios.
- **Curso Presencial de Badajoz. 16 de Octubre de 2012** - Se mostrarán las diferentes soluciones técnicas existentes para llevar a cabo actuaciones de rehabilitación energética.
- **Jornada Técnica de Mérida. 18 de Octubre de 2012** - Se abordará el papel de las administraciones públicas así como las diferentes vías de financiación para acometer actuaciones de rehabilitación energética.

Todas ellas tienen como **objetivo** general mostrar las oportunidades que desde la rehabilitación energética se pueden presentar a distintos profesionales relacionados con la construcción y edificación, y en concreto:

- Promover actuaciones y proyectos de mejora de la eficiencia energética en edificios como oportunidad para aumentar las competencias y la cualificación del empleo en los sectores vinculados a la edificación.
- Informar y difundir el concepto de pobreza energética, sus implicaciones y los resultados obtenidos en España, y especialmente en Extremadura, en el estudio realizado en el proyecto REPEX.
- Fomentar la modernización y reorientación de líneas de actividad de las empresas y profesionales ligadas al sector de la construcción hacia la eficiencia energética de edificios y en general hacia un empleo verde.
- Presentar experiencias, proyectos y soluciones destacadas llevadas a cabo con éxito para ejecutar y/o promover actuaciones de rehabilitación energética, con el fin de mostrar la viabilidad de dichas actuaciones y la posibilidad de reproducirlas.
- Sensibilizar a los diferentes actores para impulsar políticas y actuaciones en materia de eficiencia energética en el parque edificatorio de Extremadura, con el fin de fomentar actividades económicas sostenibles y reducir el consumo de energía, minimizar las emisiones de gases de efecto invernadero, y reducir así la dependencia energética de fuentes relacionadas con el petróleo.



En la participación en las acciones tendrán preferencia trabajadores de PYMES y microPYMES y trabajadores autónomos. Acciones gratuitas cofinanciadas por el FSE.

Información:

[Jornadas Técnicas sobre eficiencia energética en Extremadura](#)

X PREMIOS EL BATEFUEGOS DE ORO

Plazo límite: 10/10/2012

Organiza: Asociación para la Promoción de Actividades Socioculturales (APAS)

Los Premios El Batefuegos de Oro son una iniciativa que pretende reducir el número de incendios forestales que se producen cada año en nuestro país, así como la superficie afectada por los mismos, provocando enormes y a veces irreparables daños a la fauna y la flora que nos rodea.

Para conseguirlo, la línea de trabajo definida consiste básicamente en la participación de toda la sociedad, ya que a todos nos afecta este grave problema, para lo cual se han creado seis categorías oficiales, evaluadas por un Jurado Técnico previo y falladas por un Jurado Nacional, y una especial fuera de concurso que concede la entidad convocante de los Premios.

Las **categorías oficiales** son:

- Categoría 1ª - **Premio a la mejor prevención.** El objetivo es dar el merecido protagonismo a los responsables directos de la coordinación de las campañas de prevención y extinción de incendios, que han de desarrollar métodos y actividades tendentes a conseguir una adecuada programación y actuación desde el punto de vista técnico.
- Categoría 2ª - **Premio a la mejor extinción.** Premiará la tarea que desde el punto de vista técnico haya sido mejor ejecutada o haya supuesto una referencia nueva a considerar en la lucha contra los incendios.
- Categoría 3ª - **Premio a la mejor divulgación y/o comunicación.** Convencidos de la importancia que el conocimiento sobre los daños que los incendios forestales acarrearán a la población y al medio ambiente, este premio reconocerá el mérito que la divulgación de mensajes en la prevención y lucha contra el fuego.
- Categoría 4ª - **Premio a la mejor labor educativa.** Todos los expertos están de acuerdo en que la educación es un aspecto fundamental a tener en cuenta para que en el futuro tengamos las adecuadas actitudes ante los problemas en general y los medioambientales en particular. La labor educativa es, pues, fundamental y requiere un reconocimiento especial.
- Categoría 5ª - **Premio al mejor avance tecnológico.** Pretende valorar adecuadamente el trabajo de investigación y desarrollo que llevan a cabo personas y entidades en pro de conseguir herramientas que potencien tanto la prevención como la lucha rápida y efectiva contra los incendios forestales, elementos con los que poder minimizar los posibles impactos negativos sobre el medio ambiente y las personas.
- Categoría 6ª - **Premio a la mejor labor en el marco internacional.** La "Mención Internacional del Batefuegos de Oro" premiará una labor significativa que haya destacado a nivel mundial por su repercusión positiva en la conciencia de los ciudadanos.
- Categoría 7ª - **Menciones especiales.** En esta categoría APAS premiará aquellas personas o entidades que a su juicio merezcan un reconocimiento especial y no haya sido presentada su candidatura o se haya quedado fuera según el criterio del Jurado.

Los Premios El Batefuegos de Oro están abiertos a la participación de cualquiera que pueda aportar algo positivo en la lucha contra los incendios forestales (investigación, divulgación, sensibilización, etc.).

En cada categoría se deberá cumplimentar una ficha específica disponible en la web abajo referenciada, debiendo remitirla a APAS antes del día 10 de octubre de 2012 por correo postal o email, adjuntando toda la documentación complementaria que se estime oportuna para la valoración del Jurado.

Información:

[Bases X Premios El Batefuegos de Oro](#)



ECOCULTURA 2012, FERIA HISPANOLUSA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS

Fechas: 12/10/2012 - 14/10/2012

Organización: Diputación de Zamora. Área de Agricultura y Ganadería

Lugar: Zamora

ECOCULTURA, la Feria Hispanolusa de Productos Ecológicos que se celebra en Zamora (España), ya se ha convertido en un punto de referencia como convocatoria transfronteriza de productores, elaboradores y distribuidores de productos ecológicos.

Más de 100 expositores de todos los sectores se darán cita en esta octava edición que tendrá un marcado carácter profesional y que, como en años anteriores, se complementará con un buen número de actividades paralelas, como conferencias, mesas redondas, talleres, degustaciones, catas dirigidas, encuentros etc.

La entrada para el público es gratuita.

Para los que no puedan asistir, Ecocultura pondrá a su disposición este año un espacio virtual donde anunciar ofertas o demandas de productos ecológicos, así como cualquier otra información que pueda tener interés para el sector.

Información:

Diputación de Zamora. Área de Agricultura y Ganadería

Tel. 980 53 37 97 - Fax: 980 53 22 03

[Feria Hispanolusa de Productos Ecológicos](#)

VI JORNADAS EN DEFENSA DE LOS CAMINOS PÚBLICOS

Fechas: 12/10/2012 - 14/10/2012

Organiza: Ecologistas en Acción de Cádiz

Lugar: Jerez de la Frontera (Cádiz)

Las sextas jornadas por los caminos públicos, que cada año promueve la Plataforma Ibérica por los Caminos Públicos, son una oportunidad para encontrarse todas las personas y asociaciones que les gusta salir al campo y les preocupa que los caminos por los que andan puedan verse cerrados.

PROGRAMA

Viernes 12 de octubre

- 9:00 - 9.30 Comienzo de la recepción de asistentes a las jornadas
- 9.30 - 10.00 Apertura de las jornadas.
- 10.00 – 14.00 Presentaciones sobre senderismo y patrimonio natural en la provincia de Cádiz
- 17.00 – 18.30 Mesa redonda: La trashumancia en Andalucía, Problemas y soluciones.
- 18:30 – 20:00 Mesa redonda: La recuperación de las vías pecuarias en Andalucía
- 21:00 - Cena

Sábado 13 de octubre

- 9.30 – 11.00 Mesa redonda: Realización de inventarios y herramientas para identificar los caminos públicos.
- 11.00 – 11.30 Café
- 11.30 – 13.00 Mesa redonda: Aspectos jurídicos y guía para la recuperación de caminos.
- 13.00 – 14.00 Debate sobre las mesas redondas anteriores.
- 14.00 – 16.00 Comida
- 16.00 – 18.00 Experiencias en defensa de caminos por parte de las asociaciones presentes, y estudio por parte de los expertos presentes.
- 18.00 –18.30 Café
- 18.30 – 20.30 Asamblea de la Plataforma por los Caminos Públicos y discusión sobre nuevos proyectos a emprender.
- 21.00 – 22.00 Cena



- 22.00 – 23.00 Actividad de ocio, música y charla

Domingo 14 de octubre

- Actividad de senderismo por la zona

Información:

Correo-e: info@adesalambrar.com

[VI Jornadas en Defensa de los Caminos Públicos](#)

IDEAS URBANAS 2.0

Plazo límite: 15/10/2012

Organiza: Instituto Francés, Gobierno de Francia

Ideas urbanas 2.0 es una iniciativa para promover la creatividad y la innovación de los estudiantes y los jóvenes profesionales del sector de la arquitectura, el urbanismo y la ingeniería. Se quiere dar un paso más allá, mediante la reflexión sobre los espacios urbanos, proponiendo proyectos para la ciudad sostenible.

Se quiere fomentar la aplicación de las nuevas tecnologías urbanas, acompañadas del sentido común, mediante proyectos preocupados por la cotidianidad de los espacios de nuestras ciudades, y la interacción de ecosistemas ambientales y urbanos, integrando nuevos dispositivos tecnológicos, mixtura de usos y las dinámicas del mundo 2.0 que transforman nuestras ciudades.

Este concurso se realizará en paralelo a un ciclo de conferencias que tendrá lugar durante el periodo octubre-noviembre 2012 en la sede del Instituto Francés de Barcelona, con motivo de la Semana de la Ciencia, sobre la ciudad sostenible. A su vez, los resultados serán divulgados mediante exposiciones públicas en distintas localidades. Se realizará una publicación y una presentación pública oral de las propuestas finalistas en la sede del Instituto Francés.

Participantes:

- Esta convocatoria está destinada a estudiantes de arquitectura, urbanismo e ingeniería, y jóvenes profesionales (menos de 40 años). Se podrán presentar a esta convocatoria todos los estudiantes y jóvenes profesionales residentes en España o Francia, de manera individual o en equipos máximo de tres participantes.
- Cada participante o equipo podrá presentar una única propuesta.
- Los integrantes del equipo deberán estar compuestos como mínimo por un urbanista, arquitecto o ingeniero, pudiendo formar equipo con otros profesionales de manera abierta, valorando así la multidisciplinaridad de los equipos, con un máximo de 3 integrantes.

Fecha límite presentación de propuestas: 15 Octubre 2012 antes de las 14h.

Se seleccionarán 8 finalistas que pasarán a la siguiente fase de selección de ganadores. Las 8 ideas finalistas serán promovidas y divulgadas en empresas del sector, y tendrán asesoramiento para transformar la idea en modelo de negocio.

Las 8 propuestas serán expuestas en diversas exposiciones y divulgadas en publicaciones.

Existirán dos **premios** diferenciados:

- Premio del jurado: 1000 €
- Premio popular: 300 €

Información:

Correo-e: masideasurbanas@gmail.com

[Concurso Ideas Urbanas 2.0](#)



FUTURE ECONOMY BARCELONA 2012

Fechas: 19/10/2012 - 20/10/2012

Organiza: CHRAND Management

Lugar: Barcelona

Future Economy Barcelona 2012 es un foro para analizar los dos problemas que más afectan y preocupan a las empresas, a los profesionales y a los ciudadanos: la economía internacional y el medio ambiente.

El principal objetivo de este foro es proporcionar a empresarios, profesionales, políticos y estudiantes ideas y estrategias para afrontar la problemática actual y motivarles para que se interesen por el desarrollo de nuevos modelos económicos, poniendo de manifiesto que los daños al medio ambiente han de estar en el centro de dichos modelos.

Este foro también pretende mostrar cómo el desarrollo sostenible puede ser la mejor apuesta para cambiar los modelos económicos y ayudar a la mejora de la economía mundial, reactivando el crecimiento y la creación de empleo.

Se pretende transmitir un mensaje de optimismo, recalcando la necesidad de cambiar nuestra actitud para afrontar una nueva realidad social y económica.

Temas que se tratarán:

- Economía y medio ambiente
- Green Economy
- Energías renovables como base de la economía de futuro
- El futuro de las energías convencionales y nuclear
- Lujo, moda, estilo de vida y medio ambiente
- Desarrollo inmobiliario y sostenibilidad
- Casos prácticos de empresas que han adoptado la sostenibilidad
- Huella de carbono en la empresa
- La educación como base para cambiar los modelos económicos
- Medios de comunicación, redes sociales y medio ambiente

Información:

[Future Economy Barcelona 2012](#)

XI CERTAMEN LITERARIO ESCOLAR ANDALUZ EN MATERIA DE VOLUNTARIADO: SOLIDARIDAD EN LETRAS. AÑO 2012

Plazo límite: 22/10/2012

Organiza: Junta de Andalucía

Las Consejerías de Administración Local y Relaciones Institucionales y de Educación, a través de un proceso coordinado por la Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado, han puesto en marcha el XI Certamen Literario Escolar Andaluz: 'Solidaridad en Letras', cuyo objetivo es el fomento de actitudes en la defensa de los valores de Paz, Libertad, Igualdad y Justicia entre los seres humanos.

Este Certamen Literario, que desarrolla los objetivos del III Plan Andaluz del Voluntariado (2010-2014), se celebra con el fin de sensibilizar a la sociedad andaluza a favor de la defensa de los valores solidarios, así como animar al profesorado y alumnado a participar en concursos y actividades que promuevan la Educación para la Ciudadanía Democrática y promuevan iniciativas de cooperación y solidaridad.

La Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado, como órgano de coordinación de las políticas de la Junta de Andalucía en esta materia, quiere, con este Certamen, posibilitar que el alumnado se convierta en protagonista de la solidaridad a través de sus producciones escritas.



El concurso tendrá dos fases: una provincial y otra regional

Requisitos:

- La modalidad de los trabajos será la de relato breve. Los textos han de tener una extensión mínima de 1 folio y una máxima de 3. También se podrán incluir dibujos en un folio aparte.
- Cada uno de los trabajos deberá estar identificado con los datos del autor/a, los datos del Centro Educativo y la relación del alumnado participante. Serán declarados nulos los trabajos que no adjunten los datos necesarios para su identificación.
- El profesorado podrá elegir hasta un máximo de cinco textos por aula entre el alumnado participante.
- Los textos deberán entregarse en un sobre cerrado en el que figure la leyenda: 'XI Certamen Literario Escolar Andaluz: Solidaridad en Letras'. Se enviarán a la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en la provincia correspondiente.
- Plazo de presentación: hasta el día 22 de octubre de 2012.

Información:

[Bases del XI Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de Voluntariado: Solidaridad en Letras. Año 2012](#)

EXPOBIOENERGÍA 2012

Fechas: 23/10/2012 – 25/10/2012

Organización: AVEBION y Cesefor

Lugar: Valladolid

La 7ª edición de la feria internacional especializada en bioenergía es un evento importante a nivel internacional. El éxito cosechado en las anteriores ediciones ha convertido a Expobioenergía en un punto de encuentro único en el sector de la bioenergía y en un referente a nivel internacional.

Expobioenergía se ha consolidado ya como una cita ineludible y ofrece a expositores y visitantes:

- Un alto grado de especialización
- Un carácter eminentemente práctico
- Una "feria de máquinas en funcionamiento" alejada de la convencional "feria de catálogos"
- Oportunidades de negocio
- Apertura a un mercado internacional
- Trato personalizado

Sectores:

- Aprovechamiento de biomasa forestal y agrícola
- Cultivos energéticos
- Calor doméstico
- Generación de energía eléctrica y térmica
- Biocarburantes
- Biogás
- Biocombustibles sólidos
- Servicios bioenergéticos, etc.

Información:

[Expobioenergía 2012](#)

XIV EDICIÓN DE ECOPLAYAS®: CONGRESO Y EXPOSICIÓN INTERNACIONAL DE PLAYAS

Fechas: 24/10/2012 - 26/10/2012

Organiza: ATEGRUS® y Ayuntamiento de Santander

Lugar: Santander

La XIV edición del Congreso ECOPLAYAS® tendrá lugar los días 24, 25 y 26 de octubre en el Palacio de la Magdalena de Santander, organizado por ATEGRUS®- Asociación Técnica para la Gestión de Residuos y Medio Ambiente, con la colaboración del Ayuntamiento de dicha ciudad.

La enorme riqueza de nuestras zonas costeras y el reto de mejorar la calidad de nuestras playas y aguas de baño añadido a los problemas creados por la explotación y el mantenimiento de las áreas de recreo y sus equipamientos, han llevado a ATEGRUS® desde 1985 a organizar estos congresos específicos.

El objetivo de 'Ecoplayas 2012' es ofrecer una visión técnica global de todos los aspectos relacionados con el mundo de las playas, tratando temas específicos como los arenales, calidad de las aguas, equipamientos y servicios de playa, certificaciones especializadas, normalización y accesibilidad, control de la erosión, etc. También se abordarán temas concretos de la costa del Mar Cantábrico, los equipamientos de los que dispone y el comportamiento de los arenales entre otros.

Consultar el [Programa preliminar](#)

Información:

Correo-e: formacion@ategrus.org

[XIV Edición de Ecoplayas®](#)

3ER FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

Fechas: 24/10/2012 - 27/10/2012

Organiza: Universidad Veracruzana, Academia Nacional de Educación Ambiental, Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Cátedra UNESCO-UV

Lugar: Veracruz (México)

PROPÓSITOS:

- Elaborar un balance general sobre lo logrado en materia de educación ambiental para la sustentabilidad en México desde el último Foro Nacional realizado en 2005, tomando en cuenta lo propuesto en el Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable y, a partir de ello, identificar la agenda de prioridades para los próximos años.
- Intensificar y profundizar el debate conceptual y estratégico de la EAS, especialmente para dar respuesta a la problemática ambiental que enfrenta el país, con énfasis en el cambio climático y el tránsito hacia la sustentabilidad.
- Generar insumos para actualizar tanto el diagnóstico como las acciones cruciales establecidas en la Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México, establecida en 2006.
- Recuperar la discusión en materia de EAS planteada en la Cumbre de Río + 20 y foros conexos.

ÁREAS TEMÁTICAS:

Las áreas temáticas contempladas para organizar las distintas modalidades de participación son:

- Discursos de educación ambiental y sustentabilidad: historia y construcciones teóricas.
- Formación y profesionalización de educadores ambientales.
- Experiencias de EAS al interior del Sistema Educativo Nacional: niveles básico, medio superior y superior.
- Educación para la conservación y el manejo de ecosistemas.
- Educación para la producción y el consumo sustentables.
- EAS en procesos y políticas de desarrollo local y regional en ambientes rurales y urbanos.
- Vulnerabilidad, riesgo y calidad de vida.
- Ciudadanía e interculturalidad.



- Comunicación educativa ambiental, redes sociales y estudios de medios.
- EAS y arte (cine, literatura, teatro, pintura, música, grafiti)

Información:

[Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad](#)

JORNADA "TURISMO Y GESTIÓN DE LOS RESIDUOS"

Fecha: 25/10/2012

Organiza: Gobierno de Canarias, Cámara de Comercio de Santa Cruz de Tenerife, Fundación Global Nature y Retorna

Lugar: Santa Cruz de Tenerife

El sector del turismo depende de los paisajes y de un medio ambiente intacto. Numerosas encuestas a turistas consideran que el vertido de residuos incontrolado supone uno de los mayores problemas ambientales.

Las islas y municipios costeros son los territorios más afectados, además de los problemas derivados del creciente coste de limpieza de las playas para asegurar la calidad sanitaria, de los gastos crecientes para la gestión de la basura, las pérdidas para la pesca y daños para la imagen como destino turístico.

En esta jornada se discutirá sobre problemas y soluciones, experiencias en otros países, ejemplos y prácticas llevadas a cabo relacionados con el turismo y la gestión de los residuos en zonas costeras.

La jornada gratuita sobre "Turismo y gestión de los residuos" tendrá lugar el jueves, 25 de octubre, en la Cámara de Comercio de Santa Cruz de Tenerife de las Islas Canarias.

Información:

[Jornada "Turismo y gestión de los residuos"](#)

GLOBAL ECO FORUM 2012

Fechas: 25/10/2012 - 26/10/2012

Organiza: eco-union

Lugar: Barcelona

El Global Eco Forum es un encuentro internacional de sostenibilidad que promueve el diálogo, la reflexión y la interacción entre los diferentes grupos de interés de la sociedad actual, una cita imprescindible para líderes de opinión y actores del cambio hacia la sostenibilidad en la región Euromediterránea. La quinta edición del Global Eco Forum, foro sobre sostenibilidad de referencia en la región euromediterránea, tendrá lugar en La Pedrera, Barcelona.

En Global Eco Forum habrá: Conferencias, talleres y sesiones en las que destaca, entre otras ponencias, la de Thiemo Gropp, director de Desertec Foundation, el proyecto energético más ambicioso del siglo XXI, cuya propuesta se centra en generar energía renovable desde los desiertos del mundo. Gropp asistirá a la mesa redonda que bajo el título de *El Círculo - Conectar el Norte y el Sur*, abordará la necesidad de conectar a ciudadanos y países del Norte y del Sur a través de valores y proyectos ambientales, económicos, sociales y culturales comunes. Otra destacada participante de esta mesa redonda es Soukeina Bouraoui, directora del Center of Arab Women for Training and Research (CAWTAR).

Global Eco Forum 2012 está destinado a un público objetivo de entre 200 y 300 líderes de opinión y actores del cambio actuales y futuros para la sostenibilidad en la región Euro-Mediterránea:

- Profesionales del sector privado: Responsables de sostenibilidad, desarrollo de negocio, medio ambiente, innovación, comunicación, arquitectos, ingenieros, economistas y otros.
- Profesionales del sector público: Directivos de la administración (medio ambiente, economía, planificación urbanística,...), gerentes, políticos.
- Profesionales del tercer sector social, ambiental y académico: Directivos de fundaciones, asociaciones, ONG, estudiantes y profesores de universidades y escuelas de negocio.

Información:

[Global Eco Forum 2012](#)

CONVOCATORIA DE LOS PREMIOS MEDIO AMBIENTE 2012 PARA EMPRESAS PRIVADAS Y ASOCIACIONES EMPRESARIALES

Plazo límite: 31/10/2012

Organiza: Comunidad de Madrid, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid y CEIM Confederación Empresarial de Madrid - CEOE

Los PREMIOS MEDIO AMBIENTE 2012 se convocan con el objetivo de fomentar el respeto al medio ambiente en todos los sectores de la economía madrileña y reconocer aquellas iniciativas destinadas a la protección de nuestro entorno.

Podrán participar todas las EMPRESAS PRIVADAS Y ASOCIACIONES EMPRESARIALES comprometidas con el desarrollo sostenible que desarrollen su actividad en la Comunidad de Madrid y no cuenten con expediente sancionador.

Los premios, que se enmarcan dentro del Pacto de la Empresa Madrileña por el Medio Ambiente (PEMMA), serán entregados en un acto público según las siguientes categorías de participación:

- Un premio a la gestión ambiental para pymes
- Un premio a la gestión medioambiental para grandes empresas
- Un premio a las asociaciones empresariales
- Un premio al producto con menor impacto ambiental
- Un premio a la labor de integración, sensibilización o recuperación ambiental

Presentación de candidaturas desde el 03/09/2012 hasta el 31/10/2012.

Información:

[Premios Medio Ambiente 2012 para empresas privadas y asociaciones empresariales](#)

PREMIO "CABO DE GATA"

Organiza: Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, Junta de Andalucía

Plazo límite: 31/10/2012

La Junta Rectora del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, como Órgano Colegiado de carácter consultivo de participación con la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, ostenta entre sus funciones la promoción del conocimiento y difusión de los valores del espacio protegido, facilitar la participación de los habitantes del Parque Natural como garantía de preservación y desarrollo del mismo y la promoción del desarrollo sostenible e iniciativas que se consideren beneficiosas para la conservación y disfrute del Parque Natural (Art.2, Decreto 239/1997). Con tal fin, nace el Premio "Cabo de Gata".

Candidatos

El premio estará dirigido a personas físicas o jurídicas, que en el ámbito privado o público, hayan desarrollado o desarrollen actuaciones y/o trayectorias en el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, que merezcan ser resaltadas por su contribución a una correcta gestión de los valores ambientales en sentido amplio (vegetación, fauna, suelo, agua...), al desarrollo sostenible, la educación ambiental, el turismo rural, y la promoción y producción de productos tradicionales.

Presentación de candidaturas

Las propuestas de candidatos/as se materializarán mediante instancia dirigida a la Presidencia de la Junta Rectora del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, en la oficina del Parque Natural (C/ Fundación s/n, 04115-Rodalquilar-Níjar, Almería).

El **plazo** de presentación de trabajos finaliza el 31 de octubre.

Información:

[Premio "Cabo de Gata"](#)



XIX CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Fecha límite: 31/10/2012

Organiza: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

BASES:

1. El tema único del concurso es el Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.
2. Podrá participar en este concurso cualquier persona, profesional o aficionada.
3. El formato máximo de las fotografías presentadas será de 30x45 cm, en color y en blanco y negro.
4. Las fotografías deberán presentarse sobre un soporte rígido de cartulina fina de color negro, de dimensiones 40x50 cm.
5. En el dorso de cada fotografía constará su título y el seudónimo del autor.
6. En un sobre cerrado aparte, y con el mismo título y seudónimo, se enviarán los datos personales.
7. Se admitirán, como máximo, tres fotografías por autor.

Las obras se podrán enviar o entregar personalmente en las Casas del Parque de Boí o de Espot antes del 31 de octubre de 2012.

El veredicto del jurado se hará público durante la segunda quincena del mes de noviembre en los medios de comunicación social. La selección de las mejores fotos presentadas y premiadas en esta edición se exhibirán en la Casa del Parque de Boí (Alta Ribagorça) y en el Centro de Información de Senet, desde diciembre de 2012 hasta junio de 2013.

Casa del Parque Nacional de Boí - Ca de Simamet. C. de les Graieres, 2 - 25528 Boí (Alta Ribagorça)
- Tel: 973 696 189 - Fax 973 696 154

Información:

Correo-e: info.aiguestortes@oapn.es

[Bases del XIXº Concurso de fotografía del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici](#)

TALLER "(RE)INVENTAR LA VIVIENDA"

Fechas: 03/11/2012

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Reutilizando materiales, dentro de un espacio limitado, tendremos que agudizar nuestro ingenio para construir una vivienda en escala real. Una oportunidad para trabajar en equipo generando ideas, analizando necesidades y evaluando posibles soluciones.

Objetivos

- Descubrir las diferentes posibilidades que la arquitectura, el diseño y nuestra ciudad nos pueden ofrecer.
- Potenciar la capacidad de percibir, entender y descubrir la relación entre el entorno natural y el construido y el vínculo entre desarrollo sustentable y calidad de vida.
- Promover el trabajo en equipo.
- Estimular los sentidos, potenciar la imaginación y la creatividad.

La profesora: Solange Espoille, arquitecta, fundadora de Arquikids, plataforma que imparte talleres y programas educativos relacionados con arquitectura y niños.

Dirigido a niños y niñas de 4 a 8 años.

Duración: 3 horas

Horario: Taller mañana: 10.00 a 11.30 h. / Taller mediodía: 12.00 a 13.30 h.

Plazas: 10 por taller

Precio: 1 €

Información:

La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](#)



FICMA 2012. 19º FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DE MEDIO AMBIENTE

Fechas: 05/11/2012 - 12/11/2012

Organiza: Associació FICMA

Lugar: Barcelona

Después de una intensa y minuciosa selección, debido a una elevada participación y la alta calidad de los filmes inscriptos a certamen a la 19º edición del Festival Internacional de Cine de Medio Ambiente (FICMA), se han seleccionado las producciones que integrarán la Sección Oficial del 19º FICMA.

SECCION OFICIAL DOCUMENTAL

- PARADISE OR OBLIVION, (Dir. Roxane Meadows – UK)
- VEGUCATED, (Dir. Marisa Miller –USA)
- A MARGEM DO XINGU, (Dir. Damia Puig – Brazil/Spain)
- SILENT SNOW , (Dir. Jan Van Den Berg – The Netherlands)
- IM FLUSS DES LEBENS (Dir. Margit Atzler – Austria)
- SOBRE RUEDAS (Dir. Oscar Clemente – Spain)
- TO MAKE A FARM (Dir. Steve Suderman – Canada)
- JARDIN EN EL MAR (Dir. Thomas Riedelsheimer – Mexico)
- MOTHER: CARING FOR 7 BILLION (Dir. Christophe Fauchere – USA)
- OVERAL SPULLEN (Dir. Judith de Leeuw – The Netherlands)
- BIG BOYS BANANA (Dir. Fredriu Gertten – Sweden)
- POLVERE, IL GRANDE PROCESSO DELL' AMIANTO (Dir. Niccolo Bruna /Andrea Prandstraller – Italy, Belgium, Switzerland)
- JUST DO IT! (Dir. Emily James – UK)
- HEART OF SKY, HEART OF EARTH (Dir. Eric Blach/Frauhe Sandig – Germany –USA)
- SOBRE LA MISMA TIERRA (Dir. Laura Sipon – Colombia/ Spain)

SECCION OFICIAL CORTOMETRAJE

- INTERCANVI (Dir. Toni Bestard – Spain)
- BLUE MARBLE CAFÉ (Dir. Hakan Julander – Sweden)
- ICE PHYLOSOPHY (Dir. Oliver Higgins /Melanie Carrier – Canada)
- ONCE UPON A TIME IN EARTH (Dir. Fayaz Bahram – Iran)
- GUERRITAS DE AGUA (Dir. Ivanov Marmolejo – Mexico)
- SED DE VIDA (Dir. Raquel Peralta – Mexico)
- CUANDO LLEGUE LA LLUVIA (Dir. Susy Guevara – Colombia/Switzerland)
- THE SEED (Dir. Chao Jen Hsu – Taiwan)
- THAT WICH ONCE WAS (Dir. Kimi Takesue – USA)
- LINES (Dir. Daniel Chamorro – Spain)
- EL DISFRAZ DEL CIELO (Dir. Javier Marco – Spain)
- GRIS (Dir. Miguel de Aguirre – Argentina)
- BONSAI (Dir. Oscar Martin – Spain)
- SI MAHOMA NO VA A LA MONTAÑA (Dir. Agustin Cuello – Argentina)
- DESIERTO INFINITO Y LAS RAMAS CON ESPINAS (Dir. Julieta Anaud – Ignacio Laxalde – Argentina)

Información:

Correo-e: info@ficma.com

[FICMA 2012. 19º Festival Internacional de Cine de Medio Ambiente](#)



XII SEMANA DE LA CIENCIA MADRID 2012

Fechas: 05/11/2012 - 18/11/2012

Organiza: Consejería de Educación y Empleo, D. G. de Universidades e Investigación, Comunidad de Madrid

Lugar: Madrid

La Semana de la Ciencia Madrid es una actividad dirigida a todos los públicos, de diferentes edades y niveles de formación. La asistencia y la participación en las actividades es gratuita y se celebra cada año en el mes de noviembre. Su objetivo es poner al alcance de los ciudadanos los temas y las cuestiones que les interesan y preocupan, descubriéndoles los centros de investigación y las actividades en ellos realizadas como espacios de trabajo para mejorar nuestra vida a corto y largo plazo.

La Semana de la Ciencia se celebra por toda la Comunidad de Madrid, en grandes y pequeñas localidades, en multitud de espacios y sedes, en la montaña y en la urbe, en salas de conferencias y jardines, en cines y teatros, en laboratorios y centros de investigación, en museos y bibliotecas, en universidades y en colegios. Un amplio programa de mesas redondas, cursos, talleres, visitas guiadas, jornadas de puertas abiertas, exposiciones, excursiones, ...etc. conforma este evento de cultura científica.

Objetivos:

- Difundir los resultados de la investigación, abriendo los espacios donde ésta se realiza diariamente.
- Mostrar el rico patrimonio científico-técnico de la Comunidad de Madrid.
- Renovar el conocimiento sobre ciencia y tecnología del ciudadano.
- Incentivar la participación de los ciudadanos en las cuestiones científicas.
- Fomentar vocaciones científicas entre los más jóvenes.

Información:

[XII Semana de la Ciencia Madrid 2012](#)

GREENCITIES & SOSTENIBILIDAD, 3º SALÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN Y ESPACIOS URBANOS

Fechas: 07/11/2012 - 09/11/2012

Organiza: Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma)

Lugar: Málaga

'Greencities & Sostenibilidad', 3er Salón de la Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Edificación y Espacios Urbanos, es un foro profesional que permite conocer soluciones y tendencias que ayuden a mejorar la sostenibilidad energética en las ciudades, presentándose como el encuentro pionero del sector de la eficiencia en España.

Se trata de un espacio participativo, flexible y práctico, que combina la presentación de proyectos públicos y privados clave, con oferta de productos y servicios innovadores. Greencities & Sostenibilidad reunirá en un foro de conferencias y mesas redondas a ponentes de primer nivel que debatirán sobre temas de actualidad relacionados con la movilidad, la eficiencia energética y la edificación sostenible en un amplio programa dirigido a profesionales del sector.

Durante las jornadas, Fycma contará con una zona expositiva; un espacio de experiencias dirigido a las 'ciudades inteligentes'; el Aula Greencities donde se llevarán a cabo talleres y presentaciones comerciales; una zona de networking, destinada a ser un espacio para reuniones B2B entre profesionales; una zona exterior para la prueba de vehículos eléctricos; y el área '+ Innovación + Eficiencia'. Además, vuelve a incluir el programa de comunicaciones científicas y, como novedad, ha convocado la 1ª Bienal de Proyectos de Edificación Sostenible.

Información:

[Greencities & Sostenibilidad, 3º Salón de la Eficiencia Energética en Edificación y Espacios Urbanos](#)

XV CONGRESO NACIONAL DE ARBORICULTURA

Fechas: 08/11/2012 - 10/11/2012

Organiza: Asociación Española de Arboricultura

Lugar: Jerez de la Frontera

La ciudad de Jerez de la Frontera en Cádiz acoge el XV Congreso Nacional de Arboricultura, a celebrar entre el 8 y el 10 de noviembre de 2012.

Bajo el lema "Arbolar ciudades, saborear + vida", el Congreso de arboricultura de este año, se centra en conocer los efectos del arbolado en nuestras ciudades, cómo influyen las primeras decisiones al arbolar una ciudad, cómo puede ser la selección de especies, hasta el desarrollo de un plan de actuación y gestión del arbolado adecuado a cada ciudad. Todas las actuaciones con el mismo fin, conseguir dotar de vida a nuestras ciudades y el efecto positivo del arbolado en los ciudadanos.

Información:

[XV Congreso Nacional de Arboricultura](#)

XXVIII BIOCULTURA MADRID

Fechas: 08/11/2012 - 11/11/2012

Organiza: Asociación Vida Sana y Feria de Madrid-Ifema

Lugar: Madrid

Asociación Vida Sana y la institución ferial IFEMA, inician la nueva etapa de BioCultura. Un camino que consolida una feria internacional referente del sur de Europa.

BioCultura es ya en la actualidad la feria por excelencia del sector de la producción ecológica en España. Esta nueva etapa, quiere mejorar y optimizarse como herramienta útil para todas aquellas empresas que buscan una mayor profesionalización del mercado y una consolidación a nivel nacional e internacional. BioCultura cumple su 28 edición en Madrid.

Más de 17.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria, acompañado de otros sectores como son productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

Información:

[Biocultura](#)

RECICLAMADRID 2012. IV SALÓN INTERNACIONAL DE RECICLAJE DE ARTE Y SOSTENIBILIDAD

Fechas: 09/11/2012 - 18/11/2012

Organiza: Fila5.arte

Lugar: Alcobendas (Madrid)

Reciclamadrid 2012, organizado y promovida por Fila5.arte, se durante la Semana de la Ciencia de Madrid, en el Museo Cosmo Caixa de Alcobendas (Madrid), con la colaboración de Fundación La Caixa, PEFC España, IED-Istituto Europeo di Design, Fundación IPADE, Talleres de Arte y FUNDESARTE, entre otros.

Bajo el lema "Caminando hacia una justicia medioambiental" se pretende sensibilizar a la población hacia un consumo y una producción responsable a través de la creatividad. Arte y ciencia se dan la mano para contribuir a un futuro sostenible.

Reciclamadrid acoge un amplio programa de actividades: exposiciones, ecotalleres, cine, seminario de buenas prácticas, encuentro de agentes implicados con el medio ambiente, instalaciones...

Información:

[Reciclamadrid 2012](#)



TALLER "LA RUTA DEL CONSUMO"

Fechas: 17/11/2012 - 18/11/2012

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Aprende jugando con tu familia a comprar de forma más respetuosa con la Tierra y con sus habitantes superando una serie de pruebas muy divertidas y marca tus propias reglas para un nuevo modelo de consumo.

Objetivos:

- Dar a conocer las repercusiones socioambientales que conlleva el consumo globalizado.
- Ofrecer alternativas de consumo sostenibles.
- Fomentar el ocio en familia.

Los profesores: Integrantes de Conducta Responsable, empresa especializada en educación ambiental y participación que fomenta y facilita acciones sostenibles para favorecer un cambio en nuestro modelo de desarrollo.

Dirigido a familias con niños entre 6 y 14 años, interesadas en conocer las consecuencias derivadas del actual modelo de consumo y en adoptar unos hábitos de consumo más sostenibles.

Duración: 4 horas

Horario: de 11.00 a 13.00 h.

Plazas: 30

Precio: Gratuito

Inscripción: A partir del 22 de octubre.

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](#)

EXPOSICIÓN "AIRE. RESPIRACIÓN Y SALUD INFANTIL"

Fechas: hasta 18/11/2012

Organiza: CosmoCaixa Madrid

Lugar: Madrid

«Aire. Respiración y salud infantil» es una exposición interactiva y didáctica ideada y producida por la Fundación Roger Torné con el objetivo de invitar a la reflexión sobre la influencia del ambiente en la salud respiratoria de los niños. La muestra ha sido concebida para ofrecer información de calidad con respecto a los riesgos y las consecuencias de las agresiones ambientales y las posibles medidas de prevención. También se pretende favorecer una toma de conciencia sobre la necesidad de un avance en la salud ambiental pediátrica.

La exposición establece una relación entre la salud respiratoria del niño y la calidad del aire que respira. A partir de cuatro ámbitos (vientre materno, casa, escuela, calle), el discurso se estructura pasando del espacio más íntimo y personal al más global, de la responsabilidad familiar a la compartida con las administraciones. Dentro de cada ámbito se habla de riesgos ambientales y de la prevención, y se dedica un énfasis especial a las actuaciones necesarias para disfrutar de un entorno saludable y prevenir enfermedades, especialmente respiratorias, como es el caso del asma. Paralelamente se habla de la especial vulnerabilidad de los niños a la contaminación atmosférica, tanto por sus características anatómicas como metabólicas.

Se trata de una experiencia interactiva indicada especialmente para vivirla en familia o en visitas escolares que pone de manifiesto una realidad cada vez más patente en la salud de los niños de los países industrializados.

De martes a domingo, de 10 a 20 h. Actividad gratuita. Visita incluida en la entrada al museo.

Información:

[CosmoCaixa Madrid](#)



TALLER "(RE)PENSAR LA CIUDAD"

Fechas: 01/12/2012

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Provincia de Madrid

Debido al calentamiento global, cambio climático, el planeta está al borde del colapso, pero aún tenemos la oportunidad de cambiarlo. Repensar una ciudad más saludable y agradable para vivir con un uso responsable del suelo, menor polución y reducción del uso del automóvil será el punto de partida de nuestra investigación. Expresa, dibuja y construye una mejor ciudad para vivir.

Objetivos:

- Descubrir las diferentes posibilidades que la arquitectura, el diseño y nuestra ciudad nos pueden ofrecer.
- Potenciar la capacidad de percibir, entender y descubrir la relación entre el entorno natural y el construido, y el vínculo entre desarrollo sustentable y calidad de vida.
- Promover el trabajo en equipo.
- Estimular los sentidos, potenciar la imaginación y la creatividad.

La profesora: Solange Espoille, arquitecta, fundadora de Arquikids, plataforma que imparte talleres y programas educativos relacionados con arquitectura y niños.

Dirigido a niños y niñas de 4 a 8 años.

Duración: 3 horas

Horario: Taller mañana: 10.00 a 11.30 h. / Taller mediodía: 12.00 a 13.30 h.

Plazas: 10 por taller

Precio: 1 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

[La Casa Encendida](http://www.lacasaencendida.org)



DIBUJO BOTÁNICO. NIVEL BÁSICO. 4ª EDICIÓN

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Fechas: Desde el 01/10/2012 hasta el 03/10/2012

Lugar: Madrid

Profesora: Marta Chirino Argenta

El dibujo es una herramienta fundamental para el estudio de las plantas. Con el dibujo podemos realizar una representación de la planta con todas sus estructuras tan detalladas como se desee.

Con este curso los alumnos aprenderán a ver el mundo vegetal desde la perspectiva de un dibujante y a plasmar sobre el papel aquello que están observando.

Horario: 16:00 - 19:00

Precio: 90 €

Lugar: Real Jardín Botánico, CSIC, entrada por Pl. de Murillo

Dirigido a: público general

Información:

Tel.: 91 420 0438

Correo-e: culturacientifica@rjb.csic.es

SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN EL SECTOR TURÍSTICO. UNE EN ISO 14001.2004 Y REGLAMENTO 1221/2009 EMAS III

Organiza: Obra social del la Caja de Ahorros del Mediterráneo

Fechas: Desde el 01/10/2012 hasta el 09/10/2012

Lugar: CEMACAM Torre Guil (Murcia)

Introducción:

Este Curso, impartido por expertos en implantación de EMAS ligados al Club EMAS Región de Murcia permitirá a los alumnos conocer como se implanta el Reglamento Europeo de Gestión y Ecoauditoría 1221/2009 EMAS III en las organizaciones relacionadas con el Turismo y la Hostelería.

Programa:

MODULO 1. Lunes 1 de octubre.

De 16.00 a 20.00 horas: EL MEDIO AMBIENTE Y EL SECTOR TURISTICO. - Introducción a los Sistemas de Gestión Ambiental. - Origen y Evolución. - Sistemáticas de Implantación.

MÓDULO 2. Martes 2 de octubre.

De 16.00 a 20.00 horas: LA NORMA UNE EN ISO 14001.2004 - Política de Gestión Ambiental. - Aspectos Ambientales - Requisitos Legales y Otros - Objetivos y Metas - Estructura y Responsabilidades - Gestión de la Formación - Gestión de la Comunicación - Estructura Documental - Gestión de la Documentación y los Registros - Control Operacional y Seguimiento y Medición - Planes de Emergencia - Gestión de No Conformidades - Gestión de Acciones Correctivas y Preventivas - Auditorías Internas - Revisión por la Dirección

MÓDULO 3. Miércoles 3 de octubre.

De 16.00 a 20.00 horas: REQUISITOS ADICIONALES EMAS III VS UNE EN ISO 14001 DECLARACION MEDIOAMBIENTAL EMAS III.

MÓDULO 4. Lunes 8 de octubre.

De 16.00 a 20.00 horas: ACREDITACION, CERTIFICACION, VERIFICACION, VALIDACION Y REGISTRO. - Auditoría de Certificación - Auditoría de Verificación - Validación de la Declaración Medioambiental EMAS III - Inscripción en Registro EMAS

MÓDULO 5. Martes 9 de octubre.

De 16.00 a 20.00 horas: EMAS III. HERRAMIENTA DE MARKETING.

Información:

CEMACAM Torre Guil-MURCIA

Urbanización Torre Guil. Avda. del Majal Blanco, 138 - 30833 Sangonera La Verde (Murcia)

Tel.: 968 869 950 / Fax: 968 869 951

Correo-e: torreguil@cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 05/10/2012 hasta el 07/10/2012

Lugar: Algeciras (Cádiz)

Horas lectivas: 20. Presencial.

Nº plazas: 20.

Objetivos:

Proporcionar información sobre la Custodia del Territorio, su origen y evolución en nuestro país, cómo se realiza, cuáles son los usuarios, la legislación que la respalda y por qué es una estrategia de conservación complementaria, cada vez más usada y con perspectivas de seguir creciendo en este momento de cambios a todos los niveles.

Personas destinatarias:

Empresarios y profesionales del sector ambiental, propietarios de fincas con elevado interés ambiental, técnicos de entidades sin ánimo de lucro, asociaciones de defensa de la naturaleza, etc. Personas interesadas en la conservación de los valores naturales y culturales de un espacio singular.

Contenidos:

- Conocer qué es la Custodia del Territorio y cuál es su filosofía.
- Evolución de la Custodia del Territorio, en el mundo y en España.
- Legislación en España que respalda a la Custodia del Territorio.
- ¿Por qué se utiliza? ¿Cuáles son sus ventajas?
- ¿Quiénes hacen la Custodia del Territorio? ¿Cómo se hace?
- Oportunidades de aplicación de la Custodia del Territorio.
- Retos y perspectivas de futuro de la Custodia del Territorio.
- Ejemplos de Custodia del Territorio.
- Visita de campo: el ejemplo de la Finca Punta Camorro (Tarifa).

Lugar de realización: Albergue Inturjoven del Sur de Europa. Algeciras (Cádiz).

Información:

Secretaría Técnica

Teléfono 902525100/ Fax: 955044748

Correo-e: info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es

COMUNICACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 05/10/2012 hasta el 07/10/2012

Lugar: Granada

Horas lectivas: 20. Presencial.

Nº plazas: 30.

OBJETIVOS:

Facilitar una capacitación básica en comunicación ambiental, identificando los escenarios en los que ésta se puede desarrollar y profundizando en las herramientas indispensables para llevarla a cabo. El análisis de casos prácticos permitirá conocer el uso de estrategias de comunicación ambiental en situaciones de crisis, la vinculación con la publicidad, el uso de redes sociales o la importancia de la comunicación en acciones de educación ambiental.

PERSONAS DESTINATARIAS:

El curso está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con este sector, interesados en lograr una capacitación básica en este campo. A los que ya tienen algunos conocimientos les permitirá actualizarlos, profundizando, de manera práctica, en las más recientes técnicas de comunicación y divulgación.

CONTENIDOS:

El curso se inicia con una introducción a las claves de la comunicación ambiental, entendida como un elemento fundamental en la transmisión de conocimientos complejos a públicos no especializados. Esta panorámica general dará paso a una exposición, apoyada en ejemplos prácticos, de las herramientas básicas de la comunicación ambiental (fuentes y lenguaje).



De la mano de profesionales de primera línea se recorrerán los distintos escenarios de la comunicación ambiental y las diferentes estrategias de actuación que en ellos se requieren (gabinetes de prensa de instituciones públicas, ONGs, empresas, medios de comunicación, etc...).

En formato de taller se simularán las mejores prácticas de comunicación ambiental en situaciones de crisis. También se analizará el uso de la comunicación ambiental en campañas publicitarias, así como su importancia en cualquier acción educativa.

Por último, se conocerán las nuevas herramientas de comunicación ambiental, con especial atención a las redes sociales.

Lugar de realización: Parque de las Ciencias de Granada

Información:

Secretaría Técnica

Teléfono 902525100/ Fax: 955044748

Correo-e: info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es

DIBUJO DE NATURALEZA

Organiza: Escuela de emprendimiento ambiental de la asociación Ecotono

Fechas: desde el 12/10/2012 hasta el 14/10/2012

Lugar: Peguerinos (Ávila)

El dibujo de naturaleza permite el acercamiento al medio natural desde una nueva perspectiva. Con este curso se desarrollará la capacidad de observación y se aprenderán distintas técnicas para poder captar los rasgos de nuestra flora y fauna, además de los principios básicos del dibujo y la pintura

- Sesiones práctica y teórica
- Varios niveles de aprendizaje según la experiencia del alumno
- Elaboración y utilización del cuaderno de campo
- Puesta en común y comentarios sobre los trabajos
- Certificado de asistencia (Solicitud previa)

Si **quieres conocer los trabajos de los profesores de este curso, visita su páginas webs:**

Alejandra Toledo: <http://alejandratoledov.blogspot.com.es/>

Bernardo Lara: <http://www.bernardolara.com>

Precio: 120 € (Incluye alojamiento y comidas)

Información:

Tel.: 646 921 929

Correo-e: contacta@asociacionecotono.org

PLANIFICACIÓN DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 15/10/2012 hasta 24/10/2012

Lugar: Madrid

Lugar: Madrid

Objetivos

- Profundizar en el concepto de uso público como herramienta para la gestión de visitantes de espacios naturales protegidos.
- Definir los criterios básicos para abordar la planificación del uso público.
- Establecer la estructura y contenido de los planes de uso público y de los programas básicos que los desarrollan: Acogida Educación ambiental: interpretación, comunicación e información Participación Formación Seguridad



- Determinar los métodos de seguimiento y evaluación del uso público
- Explorar las relaciones entre turismo y uso público: La Carta Europea del Turismo Sostenible La Q de Calidad Turística
- Presentar algunos ejemplos de interés de Estrategias Regionales de Uso Público

Los profesores

Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España; Ricardo de Castro, Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía; Francisco Guerra Rosado, consultor; Juan del Nido, Consejería de Medio Ambiente. Junta de Castilla y León; Francisco Heras, CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente; Ricardo Blanco, Secretaría General de Turismo; José María Nasarre, Federación Española de Deportes de Montaña; Joaquín Hernández de la Obra, consultor. Josep Melero, Diputación de Barcelona. M^a Cruz Cádiz, responsable de Certificación del Instituto para la Calidad Turística Española (ICTE); María Muñoz, Fundación Fernando González Bernáldez.

Coordina: EUROPARC-España.

Dirigido a: Estudiantes de últimos cursos y licenciados en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía e Ingenieros de Montes y Técnicos Forestales.

Duración: 24 horas

Plazas: 20

Precio: 50 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<https://www.lacasaencendida.es/>

GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL. ESPECIALISTA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 15/10/2012 hasta el 22/11/2012

Lugar: Madrid

Duración: 120 horas

Precio: 1.200 €

Objetivos: El objetivo del Curso es proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios, tanto teóricos como prácticos para:

- Manejar las herramientas SIG y de Teledetección más utilizadas en el sector: Arcgis, Erdas, gvSIG.
- Integrar las variables ambientales procedentes de diferentes fuentes: CAD, Imágenes Satélite, GPS, Servidores de Cartografía, etc.
- Realizar los análisis y modelos que precisen los estudios o proyectos territoriales.
- Generar mapas temáticos: Ruidos, fauna, vegetación, paisaje, usos de suelo, accesibilidad, etc.

Programa:

MÓDULO I: ArcGis Vectorial.

- **Clase 1: Introducción a ARCGIS**
 - Manejo de Interface de ArcMAP y ArcCatalog.
 - Herramientas de Visualización y Selección.
- **Clase 2: Entrada y Edición de datos Espaciales**
 - Visualización y edición de formatos GIS (geodatabase, cobertura, shapefile).
 - Visualización y edición de formatos CAD (dxf, dgn, dwg).
 - Visualización de datos en servidores WMS y ArcIMS.
 - Principales formatos de imagen: jpg, tiff, ecw.
- **Clase 3: Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas**
 - Creación de tablas y gráficos.
 - Conexión Excel-ArcGIS.
 - Creación de Join entre tablas.
 - Creación de capas a partir de coordenadas.
 - Edición de tablas, generación de estadísticas.



- **Clase 4: Georreferenciación**
 - Georreferenciación de Imágenes.
 - Georreferenciación de planos CAD.
 - Cambio de Sistemas de Coordenadas.
- **Clase 5: Geoprocesing y Análisis Espacial**
 - Geoprocessing.
 - Generación de zonas de influencia.
- **Clase 6: Creación y Edición de Capas**
 - Creación de capas temáticas
 - Edición de entidades: Polígonos y líneas.
- **Clase 7: Simbología**
 - Edición de Leyendas.
 - Etiquetado dinámico e interactivo de temas.
 - Personalización de símbolos.
- **Clase 8: Edición de Mapas**
 - Insertar y editar elementos (escala, norte, leyenda, imágenes, objetos en mapa).
 - Crear y editar gráficos. Generar malla de coordenadas.
 - Exportación e impresión de mapas.

MÓDULO II: ArcGis Raster.

- **Clase 1: Análisis Espacial en formato Raster**
 - Conversión vectorial raster.
 - Raster Calculator.
 - Reclasificaciones.
 - Estadísticas de capas.
 - Herramientas de análisis de distancia.
- **Caso Práctico: Generación de un modelo de valoración de idoneidad de ubicación de infraestructuras.**
- **Clase 2.-CASO PRÁCTICO**
 - Elaboración de un estudio de movilidad local.
- **Clase 3 – Modelos Digitales del Terreno**
 - Generación de Modelos Digitales del Terreno (MDTs)
 - Modelos de Pendiente.
 - Modelos de Orientación.
 - Modelos de Curvatura del terreno.
 - Modelos de Insolación.
 - Modelos de Sombreado.
- **Caso Práctico: Estudio de visibilidad de un Parque Eólico.**
- **Clase 4 – Análisis en 3D**
 - Herramientas de interfaz de Arcscene.
 - Generación de vistas en 3 dimensiones.
 - Recreación animada de escenarios virtuales.
- **Caso Práctico: Representación virtual en 3D de un Parque Eólico.**
- **Clase 5 – Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales.**
 - Interpolación espacial.
 - Aplicación de modelos estadísticos.
- **Caso práctico: Estudio de contaminación de suelos.**
- **Clase 6.-CASO PRÁCTICO**
 - Proyecto de estimación de Biomasa y CO2 en grandes superficies de bosques a partir de imágenes de satélite y trabajo de campo.
- **Clase 7. Automatización de tareas con ModelBuilder**
 - Funcionamiento de la herramienta Modelbuilder.
 - Generación de procesos automáticos.
- **Clase 8. CASO PRÁCTICO**
 - Generación de un Modelo automático para el cálculo del Riesgo de Incendios.

MÓDULO III: Teledetección.

- **Clase 1: Teledetección: concepto básicos**
 - Qué es una imagen.
 - Para qué sirve una imagen de satélite.
 - Resolución espacial espectral y temporal.
 - Información de una imagen: extracción de estadísticas.
- **Clase 2: Tipos de imágenes y aplicaciones**
 - Sensores y plataformas.
 - Recursos de libre acceso y de pago.
 - Aplicaciones prácticas de la teledetección en medioambiente, minería, bosques, desastres naturales y oceanografía.
 - Criterios para la selección de imágenes en proyectos ambientales.
-



- **Clase 3: Caso Práctico**
 - Generación de clases de uso de suelo a partir de imágenes de satélite.
- **Clase 4: Procesos básicos de imágenes**
 - Importación de imágenes en formatos diversos.
 - Proyecciones.
 - Corrección geométrica de imágenes.
 - Recorte de imágenes.
- **Clase 5: Procesos básico de imágenes II**
 - Realces espaciales y espectrales.
 - Filtrado de imágenes.
 - Mosaicado de escenas.
 - Fotointerpretación manual de usos del suelo.
- **Clase 6: Procesos avanzados I**
 - Cálculo de índice de vegetación, incendios y nieve.
 - Extracción automática de elementos simples.
 - Análisis de componentes principales.
- **Clase 7: Procesos avanzados II**
 - Clasificación automática de imágenes: supervisada y no supervisada.
- **Clase 8: Caso Práctico**
 - Estimación de cambio de uso a través de imagen de satélite.

Información:

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com>

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL ARCGIS VECTORIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde 15/10/2012 hasta 25/10/2012

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

Programa:

Introducción a ARCGIS

- Manejo de Interface de ArcMAP y ArcCatalog.
- Herramientas de Visualización y Selección.

Entrada y Edición de datos Espaciales

- Visualización y edición de formatos GIS (geodatabase, cobertura, shapefile).
- Visualización y edición de formatos CAD (dxf, dgn, dwg).
- Visualización de datos en servidores WMS y ArcIMS.
- Principales formatos de imagen: jpg, tiff, ecw.

Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas

- Creación de tablas y gráficos.
- Conexión Excel-ArcGIS.
- Creación de Join entre tablas.
- Creación de capas a partir de coordenadas.
- Edición de tablas, generación de estadísticas.

Georreferenciación

- Georreferenciación de Imágenes.
- Georreferenciación de planos CAD.
- Cambio de Sistemas de Coordenadas.

Geoprocesing y Análisis Espacial

- Geoprocessing.
- Generación de zonas de influencia.

**Creación y Edición de Capas**

- Creación de capas temáticas
- Edición de entidades: Polígonos y líneas.

Simbología

- Edición de Leyendas.
- Etiquetado dinámico e interactivo de temas.
- Personalización de símbolos.

Edición de Mapas

- Insertar y editar elementos (escala, norte, leyenda, imágenes, objetos en mapa).
- Crear y editar gráficos.
- Generar malla de coordenadas.
- Exportación e impresión de mapas.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

HACIA UN CAMBIO DE MODELO: LA REHABILITACIÓN SOSTENIBLE DE EDIFICIOS

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 16/10/2012 hasta el 30/10/2012

Lugar: Madrid

El taller

El panorama del sector de la construcción no deja de ser sombrío, y parece evidente la necesidad de repensar la forma de construir edificios. Es necesario un nuevo modelo que sea capaz de dar las respuestas precisas en tiempos de crisis.

Programa

- Jornada 1: Criterios de sostenibilidad para la rehabilitación de viviendas y Experiencias de rehabilitación de edificios.
- Jornada 2: La rehabilitación desde la planificación urbana y Experiencias de rehabilitación de espacios urbanos.
- Jornada 3: Visita a rehabilitaciones en el medio urbano.
- Jornada 4: La rehabilitación y la creación de empleo, Subvenciones y ayudas a la rehabilitación.
- Jornada 5: Mesa redonda

Coordina

Antonio Baño Nieva, arquitecto y profesor asociado de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá de Henares. Alberto Vigil-Escalera del Pozo, ingeniero técnico y profesor de la Universidad Europea de Madrid. David Miquel Mena, arquitecto.

Dirigido a

Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, etc. Así como otras personas interesadas en la construcción y la sostenibilidad.

Fecha, horario y lugar: Martes 16 y 30 de octubre, de 17.00 a 20.00 h. Salas de trabajo.

Plazas: 25

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<https://www.lacasaencendida.es/>

FUENTES DE DOCUMENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Fechas: Desde el 18/10/2012

Lugar: Sagunto (Valencia)

Objetivos:

Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas y aplicables sobre la búsqueda de información aplicada a la educación ambiental

Contenidos:

- La búsqueda de información
- Legislación aplicable al acceso a la información
- Fuentes documentales de carácter ambiental

Equipo docente: Vicente Benlloch, especialista en educación ambiental en el CEACV

Requisitos para participar: Aportar copia de justificante de Bachillerato o Ciclos Formativos de grado Medio o Superior

Plazo de inscripción: a partir del 1 de octubre

Información:

Tel. 96 268 00 00

Correo-e: ceacv@gva.es

<http://www.cma.gva.es/ceacv>

HÁBITATS DE INTERÉS COMUNITARIO EN ANDALUCÍA. CARACTERIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN

Organiza: Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 19/10/2012 hasta el 21/10/2012

Lugar: Cazorla (Jaén)

Horas lectivas: 20. Presencial.

Objetivos:

- Dar a conocer el origen e importancia de los hábitats de interés comunitario (HIC).
- Presentar la legislación básica en materia de HIC.
- Iniciar en el manejo de la información existente sobre HIC en Andalucía y usos principales.
- Presentar los grandes grupos de hábitats de la Comunidad Autónoma Andaluza.
- Introducir en las técnicas de identificación y gestión de HIC..

Personas destinatarias:

Profesionales en activo y empresarios vinculados al sector ambiental, en especial aquellos relacionados con la gestión forestal de montes y gestión de espacios naturales. Consultores ambientales. Profesionales en activo y empresarios vinculados al sector de la educación ambiental y el turismo de naturaleza.

Contenidos:

- Los hábitats de interés comunitario, origen e implicaciones. La Directiva 92/43/CEE (Directiva hábitats).
- Legislación específica en materia de Hábitats.
- Las bases de información alfanumérica y cartográfica disponibles. Usos y Aplicaciones.
- Los HIC de Andalucía. Caracterización ecológica y distribución.
- Introducción a la identificación de los hábitats de interés comunitario.
- Gestión y evaluación de HIC.

Lugar de realización: Centro de Capacitación y Experimentación de Cazorla

Información:

Secretaría Técnica

Teléfono 902525100/ Fax: 955044748

Correo-e: info_pafa@agenciamedioambienteyagua.es

DEPURACIÓN DE AGUAS RESIDUALES URBANAS

Organiza: Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 19/10/2012 hasta el 21/10/2012

Lugar: Córdoba



Horas lectivas: 20. Presencial.

Nº plazas: 30.

Objetivos:

Dar a conocer las tecnologías de tratamiento aplicables a la depuración de aguas residuales procedentes de núcleos urbanos, los criterios de selección más adecuados, promoviendo el uso sostenible de los recursos hídricos y la aplicación de medidas que reduzcan la contaminación de las aguas y la energía aplicada en los procesos de depuración con el fin último de reducir riesgos para la salud pública, la economía y el medio ambiente.

Personas destinatarias:

Operarios cuyo trabajo esté relacionado con sistemas de saneamiento, agentes identificados en este tipo de proyectos y, en general, profesionales que dirigen su actividad laboral a temas relacionados con el tratamiento de aguas.

Contenidos:

- Introducción: el agua. Características y marcadores.
- Origen de las aguas residuales
- Procesos de depuración: procesos físicos, procesos químicos, procesos biológicos, ósmosis inversa, intercambio iónico.
- Criterios de selección de la técnica de depuración.
- Tecnologías no convencionales en tratamiento de aguas residuales.
- Métodos de control de las explotaciones.
- Legislación aplicable y estudios de impacto ambiental.
- Eficiencia energética en procesos de depuración.

Lugar de realización: Albergue Inturjoven de la Creatividad (Córdoba).

Información:

Secretaría Técnica

Teléfono 902525100/ Fax: 955044748

Correo-e: info_pafa@agenciamedioambienteyagua.es

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA: ANILLAMIENTO

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: Desde el 20/10/2011 hasta 21/10/2011

Lugar: Provincia de Madrid

El taller

Los participantes de este taller aprenderán los recursos y pautas básicas necesarios que les permita profundizar en el conocimiento de las aves.

Objetivos

- Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de las aves.
- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible.

Los profesores

Equipo de educadores de Educando, S. Coop., especialistas en conocimiento del medio natural y educación ambiental.

Programa

Las salidas al exterior, se realizarán por diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (las zonas se seleccionarán entre las siguientes: Laguna del Campillo, Soto de las Juntas, Dehesa de Alpedrete, Puerto de Canencia y Morcuera, Parque Regional del Sureste, Casa de Campo, Bosque de la Herrería y Monte de El Pardo).

Dirigido a:

Personas con interés por las aves pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Pueden acudir menores de edad, pero en este caso deben de ir acompañados por un adulto.

Plazas: 20

Precio: 25 €



Información:

La Casa Encendida
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22
<https://www.lacasaencendida.es/>

VALORES NATURALES DEL PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS

Organiza: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales - CENEAM

Fechas: Desde el 22/10/2012 hasta el 26/10/2012

Lugar: Instalaciones del Parque Nacional de Cabañeros en Pueblo Nuevo del Bullaque (Ciudad Real)

Coordinación:

Manuel Carrasco Redondo. Director-Conservador del Parque Nacional de Cabañeros
Ángel Gómez Manzaneque. Director-Adjunto del Parque Nacional de Cabañeros.

Objetivos: Difusión de los valores naturales y turísticos del Parque Nacional de Cabañeros

Destinatarios: Guías del Parque Nacional y empresarios turísticos del entorno.

Contenidos:

Actualización de los conocimientos ofreciendo los últimos datos sobre los diversos ecosistemas del Parque Nacional y su mejor forma de difusión.

Duración aproximada: 5 mañanas y 2 tardes de actividades

Nº plazas: 25

Dirección para la recepción de solicitudes:

Ángel Gómez Manzaneque (agomez@oapn.es)

Persona y teléfono de contacto:

Ángel Gómez 926 78 32 97

GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA. MÁSTER

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 22 Octubre 2012 - Julio 2013

Lugar: Madrid

Dirigido a: Ingenieros, Ingenieros Técnicos y Licenciados en Ciencias.

Número total de horas: 600 horas presenciales 200 horas en campus virtual 150 horas de Proyecto Fin de Máster 500 horas de prácticas en empresa

Modalidad: Presencial con dedicación fulltime.

Objetivos:

- Comprender, interpretar y saber aplicar los requisitos legales que afectan a cada tipo de industria y actividad y que condicionan la obtención de todo tipo de licencias y autorizaciones de carácter ambiental.
- Asistir a Entidades públicas y privadas en el desarrollo de políticas de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa.
- Desarrollar análisis y estudios que permitan la identificación, la cuantificación y el control de emisiones atmosféricas y vertidos en distintos sectores.
- Diseñar estrategias de lucha contra el Cambio Climático y de aplicación de Mecanismos de Desarrollo Limpio.
- Analizar las posibilidades de optimización de recursos asociadas al ahorro y eficiencia energética y a la realización de auditorías energéticas en sectores diversos.
- Participar en la identificación y valoración de impactos ambientales, la realización de inventarios y la definición de medidas protectoras, correctoras y compensatorias como parte de los requisitos asociados a la redacción de estudios de impacto ambiental.
- Coordinar el seguimiento y vigilancia ambiental de proyectos y la ejecución de programas de vigilancia ambiental en obra.



- Llevar a cabo Análisis de Riesgos Ambientales asociados a cualquier tipo de actividad, asesorando en el cumplimiento de los requisitos legales en materia de Responsabilidad Medioambiental.
- Favorecer la aplicación de las nuevas tecnologías en la ejecución de proyectos ambientales y participar técnicamente en la realización de cartografía temática y diseño de mapas mediante el uso de los Sistemas de Información Geográfica, SIG.
- Asesorar a empresas y profesionales en la implantación de Sistemas Integrados de Gestión, ISO 9001 e ISO 14001 y en el desarrollo futuro de auditorías de carácter interno y/o externo.

Información:

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com>

INTERPRETACIÓN Y DISEÑO DE ITINERARIOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Fechas: Desde el 24/10/2012

Lugar: Sagunto (Valencia)

Duración: 7 horas

Objetivos:

Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas y aplicables sobre la interpretación y diseño de itinerarios para la educación ambiental

Destinatarios: personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar en educación ambiental

Contenidos:

- Educación ambiental e interpretación
- Comunicación en interpretación
- Recursos interpretativos y materiales de apoyo
- Taller práctico de elaboración de un itinerario interpretativo

Equipo docente: Pepa Ferrando y Paloma Sánchez, especialistas en educación ambiental en el CEACV

Requisitos para participar: Aportar copia de justificante de Bachillerato o Ciclos Formativos de grado Medio o Superior

Información:

Tel. 96 268 00 00

Correo-e: ceacv@gva.es

<http://www.cma.gva.es/ceacv>

GESTIÓN DE LA MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Organiza: Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Fechas: Desde el 26/10/2012 hasta el 28/10/2012

Lugar: Córdoba

Horas lectivas: 20. Presencial.

Nº plazas: 30.

Objetivos:

- Comprender la diferencia entre transporte, movilidad y accesibilidad.
- Caracterizar el sistema de movilidad actual, comprendiendo sus causas y consecuencias y creando una conciencia crítica que pueda determinar las elecciones personales en cuanto a movilidad se refiere.
- Identificar las herramientas de cambio y generar la capacidad de identificar con criterio técnico las necesidades del sistema de movilidad.
- Acercamiento a la realidad andaluza y comparación de experiencias para la identificación de potencialidades.

Personas destinatarias:

- Personas dedicadas o interesadas en el ámbito de la movilidad, el transporte, la accesibilidad o el urbanismo sostenibles.

Contenidos:

- Conceptos básicos: sostenibilidad, energía, emisiones, movilidad y transporte. Huella ecológica y energética del transporte.
- Análisis socioeconómico y ambiental del modelo de movilidad imperante. Instrumentos de planificación e intervención existentes.
- Relación con las políticas urbanísticas y de ordenación del territorio. Relación con las políticas de participación.
- Planificación y gestión como motor de cambio hacia un nuevo modelo de movilidad.
- El cambio de modelo de movilidad como oportunidad de cambio y desarrollo en tiempos de crisis.
- Experiencias comparadas y ejercicios prácticos de planificación.

Lugar de realización: Albergue Inturjoven de la Creatividad (Córdoba).

Información:

Secretaría Técnica

Teléfono 902525100/ Fax: 955044748

Correo-e: info.pafa@agenciamedioambiente-yagua.es

EDUCADOR AMBIENTAL

Organiza: Corazón Verde

Fechas: Desde el 27/10/2012 hasta el 01/07/2013

Lugar: Alicante

Dirigido a:

Personas con una titulación mínima de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio, que deseen autoemplearse como Educador Ambiental, sin perjuicio de la adquisición de conocimientos prácticos necesarios para ser contratado por cuenta ajena en cualquier otra empresa

Programa**MÓDULO I:**

- Aprendizaje de la realización de Talleres de Educación Ambiental destinados a centros docentes. Los talleres serán los siguientes:
- Colonias naturales mediante destilación de plantas aromáticas.
- Reciclaje de residuos orgánicos urbanos y su compostaje con la utilización de lombrices.
- Identificación y reproducción de plantas autóctonas.
- Usos tradicionales de las plantas: Etnobotánica.
- Una vez impartidos estos talleres se realizarán dos tipos de prácticas:
- Práctica A: Cada uno de los alumnos llevará a cabo por sí mismo y como mínimo un taller de los aprendidos, teniendo como destinatarios a sus propios compañeros.
- Práctica B: Cada uno de los alumnos realizará al menos un taller (esta vez con el apoyo de un profesor) ante un público real en un colegio o instituto previamente concertado por los profesores.

MÓDULO II:

- Aprendizaje de la realización de Actividades de Ocio Ecológico destinados a personas de todas las edades. Se harán las mismas prácticas que las señaladas en el módulo anterior, pero esta vez los destinatarios serán personas de todas las edades pertenecientes a asociaciones, centros de mayores, u otros colectivos.

MÓDULO III:

- Creación de un proyecto REAL de Autoempleo Sostenible como Educador Ambiental, con las siguientes fases:
- Fase de recopilación de datos y creación del proyecto basado en las necesidades reales y teniendo en cuenta los recursos disponibles en un área local determinada.
- Fase de propuesta del proyecto, exponiéndolo ante los profesores y compañeros, quienes realizarán una evaluación del mismo mediante críticas constructivas que ayudarán al alumno a mejorar su idea inicial.
- Preparación práctica del proyecto, reuniendo todos los recursos necesarios para llevarlo a cabo y adquiriendo las competencias necesarias.
- Ensayo general del taller o actividad, mediante la realización práctica de la idea proyectada ante los profesores y compañeros. Evaluación del trabajo.
- Práctica REAL en un Colegio, Instituto o Asociación, con el apoyo del profesorado y de los compañeros. Nueva evaluación.



MÓDULO IV:

- Adquisición de habilidades complementarias. Figuras jurídicas para establecerse como microempresa especializada en educación ambiental, bien en solitario o en asociación con otras personas. Nociones básicas sobre fiscalidad en relación con esta actividad. Marketing esencial para el Autoempleo Sostenible. Utilización de internet y de las redes sociales para promocionar tu propia empresa. Creación de tu propio sitio web.

Información:

Corazón Verde. Educación Ambiental

Te.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

<http://www.corazonverde.org/informacion/charlas/cursosparaemprendedores.htm>

EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Fechas: Desde el 29/10/2012

Lugar: Sagunto (Valencia)

Duración: 4 horas

Objetivos:

- Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas y aplicables sobre evaluación de la calidad en los servicios de educación ambiental

Destinatarios: personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar en educación ambiental

Contenidos:

- Parametros de la calidad en los servicios
- Evaluación de la calidad en educación ambiental
- Estudio de casos prácticos

Equipo docente: Anna Pons, Jefa de la Sección de Actividades en el CEACV

Requisitos para participar: Aportar copia de justificante de Bachillerato o Ciclos Formativos de grado Medio o Superior

Plazo de inscripción: a partir del 1 de octubre

Información:

Tel. 96 268 00 00

Correo-e: ceacv@gva.es

<http://www.cma.gva.es/ceacv>

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL ARC GIS RASTER

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde 29/10/2012 hasta 08/11/2012

Lugar: Madrid

Duración: El curso tiene una duración de 40 horas

Objetivos:

- Adquirir el Conocimiento y manejo de las herramientas avanzadas de análisis espacial necesarias para la toma de decisiones en Proyectos de gestión del Medio Ambiente.
- Conocer el funcionamiento de utilidades del GIS que permiten automatizar las tareas con el objetivo de aumentar la productividad en el trabajo.
- Modelización y representación virtual de proyectos en 3D.

Programa:

Clase 1- Análisis Espacial en formato Raster

- Conversión vectorial raster.
- Raster Calculator.

- Reclasificaciones.
- Estadísticas de capas.
- Herramientas de análisis de distancia.
- Caso Práctico: Generación de un modelo de valoración de idoneidad de ubicación de infraestructuras.

Clase 2.-CASO PRÁCTICO

- Elaboración de un estudio de movilidad local.

Clase 3 – Modelos Digitales del Terreno

- Generación de Modelos Digitales del Terreno (MDTs)
- Modelos de Pendiente.
- Modelos de Orientación.
- Modelos de Curvatura del terreno.
- Modelos de Insolación.
- Modelos de Sombreado.
- Caso Práctico: Estudio de visibilidad de un Parque Eólico.

Clase 4 – Análisis en 3D

- Herramientas de interfaz de Arcscene.
- Generación de vistas en 3 dimensiones.
- Recreación animada de escenarios virtuales.
- Caso Práctico: Representación virtual en 3D de un Parque Eólico.

Clase 5 – Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales.

- Interpolación espacial.
- Aplicación de modelos estadísticos.
- Caso práctico: Estudio de contaminación de suelos.

Clase 6.-CASO PRÁCTICO

- Proyecto de estimación de Biomasa y CO2 en grandes superficies de bosques a partir de imágenes de satélite y trabajo de campo.

Clase 7. Automatización de tareas con ModelBuilder

- Funcionamiento de la herramienta Modelbuilder.
- Generación de procesos automáticos.

Clase 8. CASO PRÁCTICO

- Generación de un Modelo automático para el cálculo del Riesgo de Incendios.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EDICIÓN 2013

Organiza: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá, Fundación Fernando González Bernáldez y EUROPARC-España

Fechas: Enero-diciembre de 2013

Lugar: Comunidad de Madrid

Objetivos:

El desarrollo del curso aportará:

- Una reflexión en profundidad acerca de la conservación y la gestión ambiental en el marco de las políticas sectoriales, la legislación y las estrategias internacionales.
- Un análisis crítico del papel de los espacios protegidos en el marco del cambio global y de las relaciones entre ecosistemas, servicios ambientales y sostenibilidad.
- Instrumentos de planificación, manejo y evaluación para intervenir positivamente en la conservación de los espacios naturales.
- Herramientas concretas de análisis e intervención para apoyar la contribución de los espacios protegidos al bienestar humano.

Organización y programa:

Se trata de un curso de 60 créditos ECTS estructurado en diferentes bloques de contenidos impartidos de enero a junio y de septiembre a diciembre.

- Bloque I. Presentación y bases conceptuales.
- Módulo 1. Introducción a los espacios protegidos (incluye una parte previa de nivelación basada en trabajo on-line).
- Módulo 2. Gestión de ecosistemas.



- Módulo 3. Sostenibilidad y espacios naturales.
- Módulo 4. Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante.
- Bloque II. Herramientas para la gestión.
- Módulo 5. Normativa, planificación y manejo.
- Módulo 6. Uso público.
- Módulo 7. Participación y comunicación.
- Módulo 8. Capacidades para la gestión: seguimiento, evaluación, organización y sistemas de información.
- Bloque III. Casos de estudio e integración.
- Módulo 9. Espacios protegidos en América Latina, Europa y el Mediterráneo.
- Módulo 10. Integración.
- Módulo 11. La gestión activa en marcha. Viaje de estudios (visita de campo en viaje de estudios programado preferentemente en primavera)
- Módulo 12. Trabajo práctico individual (estancia en prácticas y trabajo de fin de Máster, desarrollados a lo largo del conjunto del curso).

Cada alumno deberá realizar un trabajo o proyecto individual bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de prácticas en un espacio protegido u otro centro colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la Comisión Directiva del curso. Las sesiones tendrán lugar en sedes de las universidades convocantes y en horario, en general, concentrado hacia el fin de semana, con clases los jueves de 16 a 20 h., los viernes de 10 a 14 h. y de 16 a 19 h., y los sábados de 10 a 14 h. Cada dos semanas lectivas se dejará una libre.

Matrícula: El precio de la matrícula es de 4.450 euros. En este precio están ya incluidas las tasas de expedición del título

El plazo de preinscripción estará abierto hasta el 30 de octubre de 2012.

Becas: Podrán concederse hasta 4 becas de matrícula gratuita, que los interesados pueden solicitar en el momento de la preinscripción.

Información:

Fundación Fernando González Bernáldez. Facultad de Ciencias, módulo 08, despacho 504.5 Universidad Autónoma de Madrid - 28049 Madrid

Tel.: 91 497 68 85/91 497 76 76

Correo-e: master@fungobe.org

<http://www.uam.es/otros/fungobe/master.htm>

MEDIO AMBIENTE Y DIAGNOSIS AMBIENTAL. MÁSTER

Organiza: IUSC, International University Study Center o. Colaboran Generalitat de Catalunya. Departament de Medi Ambient i Habitatge, Col·legi de Biòlegs de Catalunya y Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya

Fechas: Desde 10/2012 hasta 06/2013

Lugar: Barcelona

Presentación:

El objetivo del presente máster es formar a los participantes como profesionales en el campo ambiental con la adecuada capacitación técnica que les permitan evaluar y diagnosticar cualquier problema ambiental, diseñando y aportando las necesarias medidas preventivas y correctoras, verificar e implantar sistemas de gestión ambiental, asesorar y dirigir las políticas ambientales de empresas y administraciones públicas, así como promover actitudes ambientalmente correctas.

Duración: 60 créditos ECTS

Programa

- Ecología Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos urbanos
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Derecho ambiental
- Gestión de recursos naturales Auditorías ambientales
- Estudios de impacto ambiental
- Análisis del ciclo de vida del producto



- Sistemas de gestión ambiental Empresa y contabilidad ambiental
- Gestión y ahorro energético
- Técnicas de comunicación
- Casos prácticos
- Proyecto final
- Complementos de formación: visitas y seminarios

Precio: 4.990 Euros

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 93 412 54 55

Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web de IUSC](#)

MEDIO AMBIENTE, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: IUSC, International University Study Center

Fechas: Desde 10/2012 hasta 06/2013

Lugar: Barcelona

Presentación:

El presente Máster pretende formar profesionales en el ámbito ambiental que, a partir de un amplio conocimiento de los instrumentos formativos, comunicativos y de las estrategias de participación de los ciudadanos, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos de educación ambiental que permitan afrontar los retos que en este aspecto reclama nuestra sociedad.

Programa

- Ecología
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos urbanos
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Derecho ambiental
- Introducción de conceptos y tendencias
- Medio ambiente y educación ambiental: conceptos, recursos y equipamientos Comunicación ambiental
- La participación ciudadana
- Sensibilización de colectivos
- Estrategias de implicación ciudadana
- Programas y proyectos de educación ambiental
- Complementos de formación: Seminarios y visitas a centros de recursos y equipamientos ambientales
- Proyecto final

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 93 412 54 55

Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web de IUSC](#)

SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL. POSTGRADO

Organiza: IUSC, International University Study Center

Fechas: Desde 10/2012 hasta 06/2013

Lugar: Barcelona

Titulación: Diploma de Postgrado en Sensibilización Ambiental, otorgado por la Universitat de Barcelona a los alumnos con titulación universitaria validada. El resto de alumnos recibirán un certificado acreditativo de asistencia y aprovechamiento

**Programa**

- Introducción de conceptos y tendencias
- Medio ambiente y educación ambiental: conceptos, recursos y equipamientos
- Comunicación ambiental
- La participación ciudadana
- Sensibilización de colectivos
- Estrategias de implicación ciudadana
- Programas y proyectos de educación ambiental
- Proyecto final
- Complementos de formación: trabajos, seminarios y visitas

Precio: 2.990 Euros

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 93 412 54 55

Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web de IUSC](#)

TÉCNICO MEDIOAMBIENTAL. POSTGRADO

Organiza: IUSC, International University Study Center

Fechas: Desde 10/2012 hasta 06/2013

Lugar: Barcelona

Presentación:

El presente programa de postgrado facilitará a los alumnos las bases teóricas y prácticas en el campo ambiental necesarias para abordar con seguridad y eficacia la gestión técnica y la resolución de problemáticas ambientales, habilitándolo como profesional capaz de realizar las tareas de valoración del impacto de cualquier actividad humana en el medio ambiente (procesos de contaminación, gestión de residuos, depuración, etc.)

Programa

- Ecología
- Introducción a los estudios de impacto y auditorías ambientales
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos urbanos
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Derecho ambiental
- Proyecto final
- Complementos de formación: trabajos, visitas y seminarios

Precio: 2.635 Euros

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 93 412 54 55

Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es

[Acceso a la página web de IUSC](#)

MEDIO AMBIENTE Y ENERGÍAS RENOVABLES. MÁSTER

Organiza: IUSC, International University Study Center

Fechas: Desde 10/2012 hasta 06/2013

Lugar: Barcelona

Duración: 60 créditos ECTS



Programa

- Ecología
- Introducción a la gestión y tratamiento de residuos urbanos
- Introducción a la gestión y tratamiento de residuos industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Introducción a los estudios de impacto y auditorías ambientales
- Derecho ambiental
- Aspectos globales de la energía y conceptos básicos
- Recursos energéticos
- Energía eólica
- Energía solar térmica
- Energía solar fotovoltaica
- Biomasa y residuos sólidos urbanos
- Pilas de combustible
- Arquitectura bioclimática
- Energía geotérmica
- Cogeneración energética
- Calor y frío industrial con Efecto Peltier
- Proyecto final
- Complementos de formación: visitas y seminarios

Precio: 4.990 Euros

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 93 412 54 55 / Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es / [Acceso a la página web de IUSC](#)

ENERGÍAS RENOVABLES. POSTGRADO

Organiza: IUSC, International University Study Center

Fechas: Desde 10/2012 hasta 06/2013

Lugar: Barcelona

Presentación:

El objetivo general del presente programa es formar profesionales para diseñar, aplicar y mantener todo tipo de instalaciones generadoras de energía renovable y dar respuesta a las estrategias de la Unión Europea en materia de producción energética de este tipo.

Programa

- Aspectos globales de la energía y conceptos básicos
- Recursos energéticos
- Energía eólica
- Energía solar térmica
- Energía solar fotovoltaica
- Biomasa y residuos sólidos urbanos
- Pilas de combustible
- Energía geotérmica
- Cogeneración energética
- Energía termosolar
- Arquitectura bioclimática
- Calor y frío industrial con Efecto Peltier
- Proyecto final
- Complementos de formación: trabajos, visitas y seminarios

Precio: 3.490 Euros

Información:

IUSC PRESENCIA

Tel.: 93 412 54 55 / Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es
[Acceso a la página web de IUSC](#)



RECURSOS, MATERIALES Y UNIDADES DIDÁCTICAS DE MEDIO AMBIENTE PARA CENTROS EDUCATIVOS

Organiza: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

Fechas: desde el 05/11/2012 hasta el 15/11/2012

Lugar: Torrelavega (Cantabria)

Destinatarios:

Educadores Ambientales, guías, técnicos de medio ambiente, agentes de desarrollo o personas vinculadas o interesadas en la educación ambiental.

Horas lectivas: 32.

Contenido

- La preocupación por el cuidado del medio ambiente y el respeto a la naturaleza son temas clave dentro de los currículums escolares. Mediante asignaturas concretas, talleres o semanas temáticas, los niños y jóvenes desarrollan valores, conceptos y actitudes de respeto hacia el planeta.
- Esta actividad puede enfocarse de maneras muy diferentes (mediante contenidos teóricos y/o prácticos), a través de distintas temáticas (sostenibilidad, reciclaje, ahorro de energía...) y con diferentes recursos (cuentos, juegos, libros...).
- Desde el CEDREAC se quiere dar a conocer a los docentes los diferentes recursos y unidades didácticas de las que dispone el centro, mostrándoles su labor y trabajando con ellos las necesidades detectadas en su labor cotidiana como educadores.

Lugar de realización: Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC).

Información:

Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC)

Paseo Rochefort Sur-Mer, s/n - 39300 Torrelavega (Santander)

Teléfonos: 942 835 372 / 659 065 215

Correo-e: centrodocumentacion@medioambientecantabria.es

METEOROLOGÍA E INCENDIOS FORESTALES

Organiza: U.I.M.P - Cataluña

Fechas: desde el 07/11/2012 hasta el 09/11/2012

Lugar: (Barcelona)

Programa

Miércoles, 7 de noviembre

- 09.15-10.00h Inauguración. Felip Puig, consejero de Interior, Generalitat de Catalunya. Joan Fuster Sobrepera, director académico, CUIMPB-Centre Ernest Lluch
- 10.00-11.00h Clima, incendios y territorio. Marc Castellnou
- Modelización y meteo
- 11.30-12.30h Herramientas para la predicción de los incendios forestales. Francisco León
- 12.30-13.30h Evaluación del peligro de incendio a partir de modelos estadísticos y deterministas de predicción meteorológica. Vicent Altava
- 15.30-16.30h Antonio Mestre
- 16.30-17.30h Caracterización sinóptica de procesos convectivos. Joan Arús

Jueves, 8 de noviembre

- 09.30-10.30h Evolución del contenido de humedad de los combustibles vivos ligado a situaciones sinópticas y situaciones de riesgo Francesc Xavier Castro
- 11.00-12.00h Mecanismos de tolerancia y resistencia a la sequía e influencia en la evolución de los bosques a medio plazo. Jordi Martínez-Vilalta
- 12.00-13.00h Dirección General de Gestión Forestal de Aragón
- 15.30-16.30h Matrícula de incendios y seguimiento del comportamiento del fuego. Junta de Andalucía
- 16.30-17.30h Meteorología e incendios en Canarias. Cabildo de Gran Canaria

Viernes, 9 de noviembre

- 09.30-10.30h Visión global y escenarios futuro. Javier Martín-Vide
- 12.00-13.00h Mesa redonda. Modera: Eduard Plana. Marc Castellnou, Javier Martín-Vide

Información:

Secretaría de Alumnos. CUIMPB-Centre Ernest Lluch
Tel: 933017555
Correo-e: info@cuimpb.es
[Acceso a la página web de la UIMP Barcelona](#)

DISEÑO DE RECURSOS DIGITALES PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Fechas: desde el 08/11/2012 hasta el 15/11/2012

Lugar: Sagunto (Valencia)

Objetivos: Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas y aplicables sobre el diseño de recursos digitales para la educación ambiental

Destinatarios: personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar en educación ambiental

Contenidos: Diseño y desarrollo de materiales didácticos digitales

Equipo docente: Carmen Ruiz, especialista en educación ambiental en el CEACV

Requisitos para participar: Aportar copia de justificante de Bachillerato o Ciclos Formativos de grado Medio o Superior

Plazo de inscripción: a partir del 15 de octubre

Información:

Tel. 96 268 00 00.

Correo-e: ceacv@gva.es

<http://www.cma.gva.es/ceacv>

INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA

Organiza: Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía

Fechas: desde el 09/11/2012 hasta el 11/11/2012

Lugar: Algaba de Rond (Málaga)

Horas lectivas: 20. Presencial.

Nº plazas: 20.

Objetivos:

Aprender los conceptos básicos para afrontar la fotografía en la naturaleza.

- Adquirir conocimientos sobre el trabajo real de un fotógrafo de Naturaleza.
- Aprender la fotografía como herramienta en pro de la conservación de la Naturaleza y la educación ambiental.
- Observación de aves y mamíferos en el la misma Parque Natural Sierra de las Nieves

Personas destinatarias:

Personas interesadas en adquirir formación de calidad en relación a la realidad de la fotografía de Naturaleza y sus diferentes disciplinas. Aficionados y amantes de la Naturaleza y la fotografía de Naturaleza. Personal de espacios naturales, empresas de turismo activo y naturaleza, guías ambientales, educadores ambientales.

Contenidos:

- Iniciación a la fotografía de naturaleza: ¿qué es un fotógrafo de naturaleza?¿cómo trabaja?, sus especialidades.
- Técnicas de fotografía de naturaleza. Tipos de cámaras, objetivos y otros equipos necesarios.
- Biodiversidad: diferentes especies a fotografiar y sus técnicas. Comederos, bebederos, aguardos...
- La composición y el mensaje de la fotografía.
- Geodiversidad. El espacio, el paisaje, la orografía.
- Principios de conservación: especies en peligro, libros rojos, espacios naturales y sus protecciones.
- El cambio climático como tema.
- La mujer y el medio ambiente.



- Código ético del fotógrafo de Naturaleza, Permisos de fotografía, Asociaciones.
- Los concursos de fotografía.
- La naturaleza, su interpretación, juegos de interpretación en la Naturaleza. El diario de campo.
- El flujo de trabajo y tratamientos de la imagen.

Lugar de realización: Parque Natural Sierra de las Nieves, Algaba de Ronda (Málaga)

Información:

Secretaría Técnica

Teléfono 902525100/ Fax: 955044748

Correo-e: info.pafa@agenciamedioambienteyagua.es

HACIA UN CAMBIO DE MODELO: ALTERNATIVAS SOSTENIBLES EN EDIFICIOS

Organiza: La Casa Encendida

Fechas: desde el 13/11/2012 hasta el 27/11/2012

Lugar: (Madrid)

Objetivos

El objetivo principal de este curso es aportar las herramientas básicas necesarias para poder actuar sobre edificios existentes de forma sostenible.

Programa

- Jornada 1: Actuaciones encaminadas al ahorro de energía en los edificios: diseño, tratamiento de la envolvente, etc.
- Jornada 2: Empleo de materiales y técnicas constructivas. Integración de energías renovables.
- Jornada 3: Medidas de ahorro y eficiencia en la gestión del agua. Gestión sostenible de los RCD.
- Jornada 4: Visitas a experiencias de interés.
- Jornada 5: Mesa redonda.

Coordina

Antonio Baño Nieva, arquitecto y profesor asociado de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá de Henares; Alberto Vigil-Escalera del Pozo, ingeniero técnico y profesor de la Universidad Europea de Madrid; David Miquel Mena, arquitecto.

Dirigido a: Profesionales y estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con la construcción: arquitectos, arquitectos técnicos, etc.

Fecha, horario y lugar: De martes a jueves, del 13 al 27 de noviembre, de 17.00 a 20.00 h. Salas de trabajo

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<https://www.lacasaencendida.es/>

ECOTURISMO. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: UAB, Universitat Autònoma de Barcelona

Fechas: desde el 14/11/2012 hasta el 19/05/2012

Lugar: Bellaterra (Barcelona)

Contenidos

Módulo 1 (común): El ecoturismo y el turismo de naturaleza (24 h).

- Marco conceptual: el ecoturismo, el turismo de naturaleza, el turismo en espacios naturales, el turismo sostenible y otras formas de turismo.
- Estado del sector en Cataluña, España y el mundo (productos y mercados).
- Recursos naturales y culturales del ecoturismo (botánica y etnobotánica, fauna, geología, paisaje y patrimonio cultural).
- Actividades complementarias de apoyo endógeno (custodia del territorio, slow food, etc.).

Módulo 2 (común): El marco regulador (24 h).

- El acceso al medio natural: normativa y propuestas de gestión.
- Los espacios naturales protegidos (1): tipología, legislación, funciones y gestión.
- Los espacios naturales protegidos (2): uso público y turismo.
- La planificación territorial y el paisaje.
- El papel de las administraciones públicas y el sector privado.
- Las certificaciones de calidad y de calidad ambiental (destinos y empresas turísticas).

Módulo 3 (especialización A): Creación y gestión de productos y empresas ecoturísticas (24 h).

- Planificación, gestión y comercialización de productos ecoturísticos.
- Creación y diseño de productos ecoturísticos: comunicación e interpretación.
- Creación y diseño de productos ecoturísticos: el papel de las nuevas tecnologías.
- Creación y gestión de empresas ecoturísticas (plan de empresa, legislación aplicable).
- Herramientas y estrategias para el marketing ecoturístico.

Módulo 3 (especialización B): La profesión de guía de naturaleza (24 h).

- Marco regulador general de los guías turísticos en Cataluña.
- Gestión, asesoramiento y asistencia a grupos turísticos.
- El guiaje de naturaleza (1): El guía y su rol. Herramientas para el guiaje en espacios naturales.
- El guiaje de naturaleza (2): Dinámica de grupos. Evaluación.
- Nuevas tecnologías aplicadas al guiaje de naturaleza.
- Primeros auxilios en el medio natural.

Módulo 4 (común): Prácticas profesionales / trabajo final de curso (40 h)**Información**

Escuela Universitaria de Turismo y Dirección Hotelera (EUTDH) de la UAB
 08193 Bellaterra-Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
 Tel. 93 592 97 10
 Correo-e: fcontinuada.eutdh@uab.cat
<http://www.eutdh.cat>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET**INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO. CURSO BÁSICO**

Organiza: Ambientarte

¿A quién está dirigido este curso?

A todas las personas que deseen iniciarse en el conocimiento y en el uso efectivo de la disciplina de la Interpretación del Patrimonio: gestores de uso público de espacios con interés patrimonial, personas pertenecientes al ámbito del turismo, guías-intérpretes, educadores ambientales, informadores turísticos, educadores en general (educación formal y no formal), etc. En definitiva, este curso está dirigido a aquellas personas que deseen conocer y utilizar de forma eficaz la valiosa herramienta de comunicación y de gestión que es la Interpretación del Patrimonio. Para dar un servicio de mayor calidad y centrado en el alumnado, el número máximo de alumnos por curso será de 20 personas.

¿Cuál es el objetivo principal de este curso?

Proporcionar la formación básica a través de la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para utilizar la Interpretación del Patrimonio como herramienta de comunicación con el fin de entregar una información temática, organizada, relevante y amena al público que visita los espacios con valor patrimonial en su tiempo de ocio, y que fomente en ellos el desarrollo de actitudes de aprecio y custodia por el patrimonio presentado.

Contenidos

- Unidades de Competencia Unidad de Competencia 1(UC1): Valorar los fundamentos teóricos de la Interpretación del Patrimonio como base para el desarrollo de la tarea profesional. (4 horas de teleformación)
- Módulo 1 (M1). Conociendo la disciplina de la Interpretación del Patrimonio.
- Unidad de Competencia 2 (UC2): Estructurar la comunicación en torno a los tres pilares de la Interpretación del Patrimonio: conocimiento del recurso, conocimiento de la audiencia y conocimiento de las técnicas interpretativas. (14 horas de teleformación: M2, 8 horas y M3, 6 horas)
- Módulo 2 (M2) . Los tres pilares de la Interpretación del Patrimonio.
- Módulo 3 (M3). El perfil profesional del intérprete. Conocimiento de las técnicas y los medios interpretativos.



- Unidad de Competencia 3 (UC3): Formular ideas clave a transmitir en distintas intervenciones interpretativas aplicando los principios metodológicos de la disciplina. (8 horas de teleformación)
- Módulo 4 (M4). Características del mensaje interpretativo.
- Unidad de Competencia 4 (UC4): Construir mensajes concretos que generen conexiones entre los valores del recurso patrimonial que se interpreta y los intereses del público destinatario. (6 horas de teleformación)
- Módulo 5 (M5). La receta de la Interpretación del Patrimonio.
- Unidad de Competencia 5 (UC5): Evaluar los aspectos básicos de las intervenciones interpretativas. (3 horas de teleformación)
- Módulo 6 (M6). Evaluación de los medios interpretativos.

Duración: 35 horas

Precio: 70 €

Información:

Isabel Fernández o con Antonia López

Tel.: 653 22 67 37 / 653 92 73 73.

Correo-e: ambientarte@ambientarte.es

[Acceso a la web de Ambientarte](#)

ANÁLISIS DEL PAISAJE APLICADO A ESTUDIOS DEL MEDIO FÍSICO. 2ª EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Duración: 4 semanas. Del 1 de octubre al 29 de octubre de 2012.

Fecha de inscripción: hasta el 3 de octubre de 2012

Precio de inscripción: 120 € Socios/as de Ecologistas en Acción: 100 €

Destinatarios:

El curso va dirigido a estudiantes, investigadores/as, formadores de educación ambiental, asociaciones, organizaciones relacionadas con el medio ambiente, entidades privadas y personas interesadas y con motivación por la valoración del paisaje en su relación con la gestión del territorio y los impactos que en él se producen. No es imprescindible tener conocimientos previos en estos temas, aunque sí puede favorecer el aprendizaje. También resulta idóneo para las personas que tengan conocimientos y experiencia en este campo y quieran reforzar y completar sus estudios con este curso.

Objetivos

Al finalizar el curso, los y las participantes:

- Aprenderán a hacer una valoración del paisaje para interpretarlo en clave ambiental.
- Podrán realizar informes o estudios que permitan determinar las alteraciones producidas por actividades o infraestructuras introducidas en el medio ambiente.
- Conocerán las principales aplicaciones del análisis del paisaje en otros estudios de planificación territorial.

Programa del curso

- Unidad 1: Introducción al término de Paisaje (1ª semana)
- Unidad 1: Concepto de Paisaje 1.2: Percepción del Paisaje 1.3: Dinámica del Paisaje: Impactos sobre el paisaje
- Unidad 2: Análisis del Paisaje (2º semana) 2.1: Componentes del Paisaje 2.2: Análisis visual del Paisaje
- Unidad 3: Valoración del Paisaje (3ª semana) 3.1: Inventario y Cartografía: Unidades del Paisaje 3.3: Fragilidad visual del Paisaje
- Unidad 4: Aplicaciones del Estudio del Paisaje (4ª semana) 4.1: Conservación del Paisaje 4.2: Evaluación de Impactos Ambientales 4.3: Estudios de Ordenamiento Territorial

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo electrónico: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/article17232.html>



COACHING SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS

Organiza: Ecologista en Acción

Duración: 6 semanas. 40 horas. Del 4 de octubre al 15 de noviembre de 2012.

Precio de Inscripción: 130 € (Socio/as de Ecologistas en Acción: 110 €) Plazas limitadas. Habrá un máximo y un mínimo de plazas para la realización o anulación del curso.

Fecha de inscripción: hasta el 9 de octubre de 2012.

Destinatari@s

El curso está dirigido a activistas sociales que creen en el trabajo en grupos como opción de cambio social. No es necesario formar parte de un colectivo para participar en el curso.

Objetivos

Al terminar el curso, l@s participantes:

- Comprenderán el entorno actual en el que nos desenvolvemos.
- Remarcarán la importancia del grupo como espacio de trabajo en ámbitos de intervención social.
- Entenderán la trascendencia de trabajar tanto con la estructura como con las personas que forman cada equipo, así como las motivaciones que llevan a sus participantes a formar parte de un grupo.
- Valorarán las características que definen ese trabajo en equipo ideal.
- Podrán analizar los aspectos que fallan en sus colectivos y las posibles soluciones.
- Adquirirán los conocimientos y actitudes necesarias para trabajar en equipo.
- Analizarán las fases que conforman un equipo y los elementos a consensuar para su óptimo funcionamiento.
- Se les facilitará las herramientas y habilidades para el funcionamiento grupal.

Programa y contenidos

- Módulo 1 Sociedades líquidas: del andar al nadar. Los nuevos tiempos del poder arriesgado de la indefinición.
- Módulo 2 ¿Qué busca una persona en un grupo?: de Afectividades y Efectividades. Marco polo y sus arcos de piedras: la estructura y las personas dentro del grupo. Pero ¿qué es un grupo?.
- Módulo 3 Fases, habilidades y elementos: Teoría y realidad.
- Módulo 4 Nuevos tiempos, nuevos liderazgos, formas de comunicarnos, objetivos, ritmos, compromisos, etc.
- Módulo 5 ¿Qué falla en los grupos?: Voluntad, capacidad y esfuerzo, mirando los objetivos, el grupo y sus circunstancias.
- Módulo 6 ¿Soluciones?: herramientas de doble filo, sin final de tubería y con consejos como opciones. Evaluación global del curso.

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/article22177.html>

UN MUNDO RURAL VIVO. PROPUESTAS DE DINAMIZACIÓN RURAL AGROECOLÓGICA

Organiza: Ecologista en Acción

Duración: 7 semanas. 45 horas. 4 de octubre al 16 de noviembre de 2012

Precio de Inscripción: 130 € (Socio/as de Ecologistas en Acción: 110 €)

Fecha de inscripción: hasta el 9 de octubre de 2012.

Destinatari@s

Personas residentes en el medio rural; socios/as de Ecologistas en Acción y de otras organizaciones ecologistas; trabajadores/as en dinamización y educación ambiental en el medio rural; estudiantes y profesionales de la formación en temas relacionados con la actividad agraria sostenible y el medio rural;



nuevos/as pobladores/as rurales; asociaciones culturales del medio rural, personas interesadas en el medio rural.

Objetivos

- Al finalizar el curso, las y los participantes: Habrán ampliado su conocimiento del medio rural español y los procesos sociopolíticos que le atraviesan.
- Habrán analizado diferentes dimensiones del medio rural estatal: social, política, demográfica, ecológica.
- Conocerán las principales políticas y recursos públicos que intervienen sobre la realidad rural actual. Conocerán propuestas de acción sobre las problemáticas detectadas, desde el Ecologismo Social y la Soberanía Alimentaria.
- Discutirán, en perspectiva comparada, las actuales propuestas de Desarrollo Rural Institucional con las propuestas agroecológicas.
- Conocerán herramientas y proyectos de dinamización participativa del medio rural, desde la perspectiva agroecológica.
- Analizarán distintas propuestas de intervención sobre aspectos sociales, económicos y ecológicos, a partir de experiencias concretas. Estarán motivadxs para emprender proyectos propios de dinamización rural desde las visiones planteadas.
- Habrán construido propuestas propias adaptadas a los entornos donde las pretendan situar.
- Habrán establecido contacto con otras personas y experiencias similares.

Programa y contenidos

- MÓDULO 1: El Medio Rural, más que un territorio no urbano.
- MÓDULO 2: Políticas públicas sobre el Medio Rural estatal.
- MÓDULO 3: La Agroecología como propuesta de Desarrollo Rural: hacia la recampesinización.
- MÓDULO 4: Dinamización y participación en el DRAe. Organizaciones para un mundo rural vivo.
- MÓDULO 5: Producir, transformar y comercializar alimentos desde la sostenibilidad.
- MÓDULO 6: Otras herramientas del DRAe: conocimiento tradicional, acceso a la tierra y a otros recursos. Recursos financieros alternativos.
- MÓDULO 7: Elaboración de memoria del propio proyecto personal o colectivo.
- CONTENIDOS TRANSVERSALES: Construimos nuestro propio proyecto de dinamización rural. La mujer en el medio rural

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/article22179.html>

COMIENDO UTOPIÁS: PROPUESTAS PRÁCTICAS DESDE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y LA AGROECOLOGÍA

Organiza: Ecologistas en Acción

Duración: 7 semanas, 40 horas. Del 18 de octubre al 29 de noviembre de 2012

Precio de inscripción: 150 € (125 € socio/as de Ecologistas en Acción)

Fecha de inscripción: Hasta el 22 de octubre de 2012.

Destinatari@s

- Integrantes de grupos autogestionados de consumo (o personas interesadas en constituirlos).
- Socios/as y simpatizantes de organizaciones ecologistas o de comercio justo.
- Estudiantes universitarios/as e investigadores/as de materias relacionadas con la agricultura, ganadería o tecnología de alimentos, interesados/as en temáticas ambientales y sociales.
- Productores/as interesados/as en establecer relaciones con grupos de consumo u otros canales cortos de comercialización.
- Estudiantes de escuelas de hostelería y turismo, interesados/as en temáticas ambientales y sociales. Propietarios/as, empleados/as o personas relacionadas con establecimientos hosteleros alternativos (restaurantes vegetarianos, herbolarios, tiendas eco, etc.).
- Cualquier persona interesada en formas saludables de alimentarse y temáticas ambientales y sociales

Índice de Contenidos

Bloque I: A partir de una aproximación a la alimentación a través de sus múltiples dimensiones, se analizarán las dimensiones políticas, económicas y socioambientales del sistema agroalimentario

industrial y globalizado, para introducir la alternativa a éste que se plantea desde el movimiento por la Soberanía Alimentaria.

Módulo 1: La alimentación como satisfactor múltiple: mucho más que nutrirnos

- 1.1. Necesidades nutricionales. Algunos mitos sobre la alimentación.
- 1.2. Diferentes propuestas alimentarias: omnivorismo, vegetarianismo, veganismo, etc.
- 1.3. Otras dimensiones de la alimentación: relacional, identitaria, creativa, transformadora de la realidad, etc. Movimiento Slowfood.

Módulo 2: Introducción al modelo petro-alimentario

- 2.1. Bases del modelo capitalista y corporativo de producción, distribución y comercialización de alimentos.
- 2.2. Petroalimentos kilométricos.
- 2.3. Alimentación y cambio climático.
- 2.4. Impactos sobre la salud de pesticidas y otras sustancias habituales en la agricultura "convencional".

Módulo 3: Soberanía Alimentaria

- 3.1. Movimiento campesino y soberanía alimentaria.
- 3.2. Políticas comerciales y agricultura. La reforma de la PAC 2013.
- 3.3. Impactos de los transgénicos. Resistencias del mundo campesino y científico.

Bloque II. Se analizarán propuestas para las diferentes fases de la cadena alimentaria (producción, distribución y venta), basadas en la producción ecológica, la agroecología, el comercio justo, etc., y cada vez más presentes en nuestros pueblos y ciudades. Estas propuestas componen en conjunto un modelo agroalimentario alternativo basado en la justicia social y el respeto a los ecosistemas y la salud humana.

Módulo 4: La producción ecológica

- 4.1. Agricultura y ganadería ecológica. Sistemas de Certificación Participativa.
- 4.2. Impactos sobre la salud de los aditivos alimenticios
- 4.3. Cultivos de destrucción masiva (monocultivos industriales).
- 4.4. ¿Comestibles o combustibles?

Módulo 5: Formas de distribución más justas

- 5.1. La agroecología como herramienta de transformación social.
- 5.2. Comercio justo. Revisión crítica desde la agroecología.
- 5.3. Supermercadismo: Impactos del modelo de grandes distribuidores alimentarios. Marcas Blancas.

Módulo 6: Paseando el carrito de la compra

- 6.1. La publicidad en la alimentación. Propuestas contrapublicitarias.
- 6.2. Canales Cortos de Comercialización: Experiencias exitosas para escapar de la gran distribución.
- 6.3. ¿Cómo montar un Grupo de Consumo? Buenas prácticas.
- 6.4. Agricultura urbana.

Módulo 7: Trabajo final del curso

Información:

Tf: 91 531 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Ecologistas en acción](http://ecologistas.enaccion.org)

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: Del 3 de octubre al 21 de diciembre de 2012. Horario: Campus Virtual del ISM, disponible las 24 horas del día.

Programa:

- **Introducción al Autocad**
- **Trabajo y dibujo con Autocad**
 - Configuración del programa
 - Personalización de la Interface del usuario
 - Creación de objetos
 - Selección y modificación de objetos
 - Creación y utilización de Bloques
 - Creación y utilización de sombreados y rellenos
 - Acotación de planos



- Procedimientos: Control de vistas del dibujo, Utilización de herramientas de precisión, Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales, Utilización de referencias externas, Vinculación e incrustación de datos, Obtención de información geométrica procedente de objetos, Otros procedimientos
- **Aplicaciones a la gestión de proyectos**
 - Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
 - Georeferenciación.
 - Topografía y curvas de nivel.
 - Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
 - Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
 - Generación de leyendas e información general de planos
- **Presentación, trazado y publicación de planos**

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
 C/ Velázquez, 140 - Madrid
 Tel.: 91 444 36 43
 Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA. ESPECIALISTA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 260 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: Del 10 de octubre de 2012 al 14 de abril de 2013.

Programa:

Módulo I: Auditorías Energéticas

Introducción a la gestión y eficiencia Energética

- Contexto energético actual
- Directivas europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales

Mercado Energético

- Mercado eléctrico (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)
- Mercado de gas (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)

Auditoría Energética

- Conceptos básicos y Norma UNE 216501
- Fases de una auditoría energética
- Equipo de trabajo: Formación del equipo de trabajo. Departamentos de la empresa implicados. Requisitos.
- Planificación: Estudio de la empresa solicitante. Documentación necesaria. Planificación de la visita a la empresa.
- Estudio de la documentación: Tipos de contrato de suministro energético. Balances de materiales y energía.
- Recogida de información: Recogida de documentación, entrevistas, listas de comprobación, determinación de puntos de medida. Selección de indicadores energéticos.
- Instrumentación: Tipos de instrumentos para medidas eléctricas y térmicas. Manejo de los mismos.

Análisis de tecnologías horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua Caliente Sanitaria (ACS)
- Equipos (ofimáticos, electrodomésticos, ascensores, aire comprimido, industriales, motores y bombas)
- Instalaciones especiales (solar térmica, solar fotovoltaica, biomasa, cogeneración, geotermia, eólica)
- Análisis: Análisis de los datos recogidos. Cálculos energéticos. Indicadores energéticos. Determinación de aspectos energéticos significativos. Realización de balances energéticos. Determinación de necesidades reales.
- Propuestas de mejora: Generación de alternativas de mejora. Alternativas de mejora en función del tipo de empresa.

Módulo II: Sistemas de Gestión Energética: ISO 50001

Introducción a la gestión energética

- Introducción a la gestión energética
- Normas ISO
- Sistemas de Gestión Energética

Requisitos de la Norma ISO 50001. Generalidades

- Términos y Definiciones
- Requisitos del Sistema de Gestión de la Energía
- Desarrollo de la Política Energética de una Organización

Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

Requisitos de la Norma ISO 50001. Implementación y operación

- Introducción
- Competencia, formación y toma de conciencia
- Comunicación
- Documentación
- Control operacional
- Diseño
- Adquisición de servicios, productos, equipos y energía

Requisitos de la Norma ISO 50001. Verificación y revisión por la Dirección

- Verificación
- Revisión por la dirección
- Elaboración de un plan de Auditoría
- Elaboración de un Informe de Auditoría Interna

Sistemas Integrados de Gestión

- Introducción
- Integración de Sistemas de Gestión
- Plan de integración
- Correspondencia entre normas
- Integración de Sistemas
- Integración de Procedimientos

Certificación

- Introducción
- Proceso de certificación
- Plan de Acciones Correctivas

Módulo III: Empresas de Servicios Energéticos

Empresas de Servicios Energéticos

- Gestión Energética
- El Gestor Energético
- Herramientas del Gestor Energético
- La Empresa de Servicios Energéticos

Medida y Verificación

- Introducción a la medida y Verificación
- Protocolo IPMVP
- Cálculo del ahorro
- Opciones de M&V
- El Plan de M&V
- Ahorro económico, precisión y coste de M&V
- Informes de M&V
- Reducción de Emisiones

Aspectos financieros

- Flujo de Caja
- Análisis del coste del ciclo de vida
- Periodo de Retorno Simple
- Valor Actual Neto
- Tasa interna de retorno
- Evaluación y proyección futura del contexto de mercado
- Variables macroeconómicas del proyecto

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
 C/ Velázquez, 140. Madrid
 Tel.: 91 444 36 43
 Correo-e: info@ismedioambiente.com



GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 24 de octubre al 21 de diciembre de 2012..

Objetivos:

- Conocer las figuras de protección existentes en España y el modo en que estas se determinan y aprueban.
- Analizar los beneficios directos e indirectos asociados al establecimiento de Espacios Naturales Protegidos.

Programa:

Introducción al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos

- Concepto de Espacio Natural Protegido.
- Principales Amenazas y problemas en los Espacios Naturales Protegidos.

Régimen Jurídico de los Espacios Naturales Protegidos

- Marco Normativo de la Protección de los Espacios Naturales.
- Planificación de los Espacios Naturales Protegidos.

Gestión en los Espacios Naturales Protegidos

- Gestión de los Espacios Naturales Protegidos.
- Uso Público de los Espacios Naturales Protegidos.
- Comunicación y participación social en los Espacios Naturales Protegidos.
- Seguimiento de Espacios Naturales Protegidos.

Otros Aspectos a tener en cuenta en la Gestión de Espacios Naturales Protegidos

- Financiación en los Espacios Naturales Protegidos.
- Turismo Sostenible en los Espacios Naturales Protegidos.

Caso Práctico Final

El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los Espacios Naturales Protegidos.

- Resolución caso práctico parte 1
- Resolución caso práctico parte 2.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/>

REALIZACIÓN PRÁCTICA DE AUDITORÍAS ENERGÉTICAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: Del 10 de octubre al 7 de diciembre de 2012.

Programa:

Introducción a la gestión y eficiencia Energética

- Contexto energético actual
- Directivas europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales

Mercado Energético

- Mercado eléctrico (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)
- Mercado de gas (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, teledistribución y optimización del suministro)

Auditoría Energética

- Conceptos básicos y Norma UNE 216501
- Fases de una auditoría energética
- Equipo de trabajo: Formación del equipo de trabajo. Departamentos de la empresa implicados. Requisitos.
- Planificación: Estudio de la empresa solicitante. Documentación necesaria. Planificación de la visita a la empresa.



- Estudio de la documentación: Tipos de contrato de suministro energético. Balances de materiales y energía.
- Recogida de información: Recogida de documentación, entrevistas, listas de comprobación, determinación de puntos de medida. Selección de indicadores energéticos.
- Instrumentación: Tipos de instrumentos para medidas eléctricas y térmicas. Manejo de los mismos.

Análisis de tecnologías horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua Caliente Sanitaria (ACS)
- Equipos (ofimáticos, electrodomésticos, ascensores, aire comprimido, industriales, motores y bombas)
- Instalaciones especiales (solar térmica, solar fotovoltaica, biomasa, cogeneración, geotermia, eólica)
- Análisis: Análisis de los datos recogidos. Cálculos energéticos. Indicadores energéticos. Determinación de aspectos energéticos significativos. Realización de balances energéticos. Determinación de necesidades reales.
- Propuestas de mejora: Generación de alternativas de mejora. Alternativas de mejora en función del tipo de empresa.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismoambiente.com

SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: Del 17 de octubre al 14 de diciembre.

Programa:

Introducción a los Sistemas de Información Geográfica

- Los Sistemas de Información Geográfica.
- Componentes de un Sistema de Información Geográfica.

Los archivos cartográficos.

- Tipos de archivos cartográficos: modelo vectorial y modelo ráster.
- Tablas y atributos. Relación entre elemento y registro.
- Topología de archivos cartográficos.
- La Geodatabase.

Aplicaciones de ArcGis.

- Interfaz ArcGIS.
- Manejo de ArcCatalog.
- Manejo de ArcToolBox.
- Manejo de ArcMap.
- Propiedades de los archivos cartográficos.
- Sistemas de Referencia y datum.
- Proyecciones.
- Simbología de archivos vectoriales y ráster.
- Etiquetado de elementos

Edición de Datos Espaciales.

- Edición de elementos vectoriales.
- Edición de tablas de atributos.
- Relación entre tablas (Joins y Relates).
- Geoprocesing.
- Análisis espaciales y relaciones de cercanías.
- Georeferenciación.

Infraestructura de Datos Espaciales.

- Infraestructuras de Datos Espaciales en España. Iniciativa INSPIRE.
- Servidores cartográficos WMS (Web Map Service).
- Recursos cartográficos de interés.

Análisis de Archivos 3D.

- Visualización de archivos cartográficos 3D mediante ArcScene y ArcGlobe.
- Manejo de archivos TIN y archivos ráster.



- Elaboración de Modelos Digitales de Elevación.
- Elaboración de mapas de laderas.
- Elaboración de mapas de pendientes.
- Elaboración de mapas de visibilidad.

Edición de Mapas.

- Elaboración del Layout.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas y se impartirá en el siguiente periodo de tiempo: Del 17 de octubre al 21 de diciembre de 2012.

Programa:**Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística**

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.

Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico

Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

CÁLCULO DE HUELLA DE CARBONO

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Duración: El curso tiene una duración de 80 horas y se impartirá en el siguiente periodo de tiempo: del 29 de octubre al 21 de diciembre del 2012.

Programa:**La Huella de Carbono como instrumento en la lucha contra el Cambio Climático**

- Introducción al cambio climático.
- Situación actual y posibilidades post-Kioto.
- Normativa.

Introducción a la Huella de Carbono

- ¿Qué es la huella de carbono?
- Tipos de huella de carbono: organización / producto / evento.
- Beneficios del cálculo de la huella de carbono.
- Tendencias internacionales.

Cálculo de la Huella de Carbono

- Fases de un proyecto de cálculo de huella de carbono.
- Estándares internacionales: GHG Protocol; Normas ISO; PAS 2050.
- Metodología básica de la Huella de Carbono.
- Metodologías para sectores específicos.
- Herramientas informáticas para el cálculo. Casos prácticos: Huella de carbono de una organización; Huella de carbono de un producto.

Reducción y Compensación e Emisiones del GEI

- Reducción de emisiones: Eficiencia energética; Mejores Técnicas Disponibles.
- Mecanismos de compensación: Mercado regulado; Mercado voluntario.

Certificación de la Huella de Carbono

- Certificados.
- Etiquetado de productos.

Eventos CO2 Neutros

- Cálculo de la huella de carbono de un evento.
- Compensación de emisiones.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente. C/ Velázquez 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/>

GESTIÓN DE RESIDUOS. ESPECIALISTA

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Fechas: Del 3 de Octubre de 2012 al 27 de marzo de 2013

Programa:**Módulo I: Nuevo Marco de Gestión de Residuos****Introducción a la Gestión de Residuos Domésticos**

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Domésticos

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos. Gestión Operativa de los Residuos Domésticos
- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos II

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.
- Caso Práctico



Módulo II: Gestión de Residuos Industriales

Introducción

Legislación

- Legislación a Nivel de la UE.
- Legislación a Nivel Estatal.
- Anteproyecto de la Ley de Residuos.

Caracterización de Residuos

- Clasificación según RD 833/88 y RD 952/97.
- Clasificación según la lista Europea de residuos.

Gestión de Residuos Industriales

- Productor de Residuos Industriales.
- Gestión de Residuos Peligrosos.
- Sanciones.
- Tratamiento de Residuos Peligrosos.

Minimización de Residuos

- Métodos y Técnicas de Minimización.
- Plan de Minimización.

Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición

- Gestión de Aceites Usados.
- Gestión de Residuos de Envases.
- Gestión de Residuos de Construcción y Demolición. Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos
- Gestión de Pilas y Acumuladores.
- Gestión de Residuos de Envases. Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos Fuera de Uso
- Gestión de Vehículos al final de su vida útil.
- Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión.

Módulo III: Transporte de Mercancías Peligrosas Mercancías peligrosas en la empresa.

- Definición de mercancía peligrosa.
- Normativa sobre mercancías peligrosas.
- Mercancías peligrosas fuera del sector transporte. Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.
- Clasificación de mercancías peligrosas.
- Envases, embalajes y cisternas.
- Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.
- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos. Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas
- Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
- Registros relativos a mercancías peligrosas. Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas
- La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
- Obligaciones del Consejero de Seguridad. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación a los instrumentos de sostenibilidad local. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

Módulo IV: Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados. Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Planificación del muestreo.
- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.
- Técnicas de muestreo en la zona no saturada. Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos. Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control. • Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.
- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados. Caso Práctico
- El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de las 5 áreas temáticas teóricas de esta acción formativa.

Información

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com>

NUEVO MARCO DE GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente periodo de tiempo: Del 3 de octubre al 21 de noviembre de 2012.

Programa:

Introducción a la Gestión de Residuos Domésticos

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.

Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Domésticos

- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.

Gestión Operativa de los Residuos Domésticos

- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.
- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.

Tipos de tratamiento de Residuos Domésticos II

- Aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

Caso Práctico

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente periodo de tiempo: del 3 de Octubre al 30 de Noviembre de 2012.

Programa:

Conceptos Básicos de la Responsabilidad Social Empresarial

- Marco de Referencia de la Responsabilidad Social Empresarial.
- Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial.



- Los Grupos de Interés.
- Inversión Ética/Socialmente Responsable.
- Acción Social.

Estándares Nacionales e Internacionales

- Normas SA 8000 y AA 1000.
- Norma SGE 21.
- Norma ISO 26000.
- Compra Sostenible. Ecoetiquetado.

Las Memorias de Sostenibilidad. Estándar GRI.

- Global Reporting Initiative (GRI). Memorias de Sostenibilidad.
- Calidad de una Memoria de Sostenibilidad según el GRI.
- Contenido de una Memoria de Sostenibilidad según GRI.
- Indicadores.

Caso Práctico. Memoria de Sostenibilidad NH Hoteles.

- Desempeño Económico.
- Desempeño Social.
- Desempeño Ambiental.
- Indicadores no Reportados.

Información:

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com>

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente periodo de tiempo: del 3 de octubre al 28 de noviembre de 2012.

Programa:**Los Sistemas de Gestión Medioambiental**

- Introducción a la Problemática Ambiental.
- La Gestión Medioambiental.
- Implicación de la Dirección en la Implantación de un SGM.

Etapas en la Implantación de un Sistema Gestión Medioambiental

- Diagnóstico Ambiental Inicial.
- Otras Etapas en la Implantación.

Desarrollo e Implantación de un SGM

- Implicaciones Básicas de la Implantación.
- Introducción a la Norma ISO 14001.
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

Integración con Sistemas de Calidad

- Aspectos Clave en la Integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.

Otras Herramientas de Gestión

- Análisis de Ciclo de Vida.
- Prevención de Riesgos.

Caso Práctico

El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de los sistemas de gestión medioambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria en relación a una determinada empresa con la que los tutores han colaborado en la implantación del sistema de gestión medioambiental.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/>



COMPRA Y CONTRATACIÓN PÚBLICA SOSTENIBLE

Organiza: Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial y Aguas del Cabildo Insular de Tenerife

Plazo de presentación de solicitudes: hasta el 27 de octubre de 2012

Objetivo:

Capacitar a los agentes implicados en la compra y contratación de bienes, servicios y obras para la inclusión en estos procesos de criterios de sostenibilidad y la verificación del cumplimiento de tales requisitos tanto en las ofertas que se reciban como en la ejecución de los contratos adjudicados.

Horas lectivas: 30 horas.

Fechas y metodología:

- MÓDULO 1 5 al 12 noviembre / entrega caso práctico 12 noviembre
- MÓDULO 2 12 al 19 noviembre / entrega caso práctico 19 noviembre
- MÓDULO 3 19 al 26 noviembre / entrega caso práctico 26 noviembre
- MÓDULO 4 26 de noviembre a 3 de diciembre/ entrega caso práctico 3 de diciembre

Recuperaciones 3 a 10 de diciembre

Se utilizará un espacio virtual dentro de la web <http://www.compraverde.org> de la asociación BAKEAZ, donde el alumnado tendrá acceso al temario del curso, así como a los diferentes ejercicios que se prevean para evaluar los conocimientos necesarios.

Información:

U.F. Educación Ambiental. Área de Medio Ambiente, Sostenibilidad Territorial y Aguas Cabildo de Tenerife

Tel.: 922 239 157 / 922 239 153 / 922 239 152

Fax: 922 23 91 95

Correo-e: educam@tenerife.es

AGRICULTURA FAMILIAR. DIPLOMADO EXPERTO

Organiza: CIESI. Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios

Inscripciones hasta: 19 de octubre de 2012

Inicio de clases: 22 de octubre de 2012

Objetivo:

Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas, comunidades indígenas y la población, vulnerables a la inseguridad alimentaria, en el ejercicio del derecho humano a la alimentación.

Programa:

- Módulo I: Derecho humano a la alimentación.
- Módulo II: Seguridad alimentaria y nutrición.
- Módulo III: Estrategias para el desarrollo agroalimentario.
- Módulo IV: Desarrollo rural sostenible desde la agricultura familiar campesina.
- Módulo V: Agricultura familiar.
- Módulo VI: Mejorando la nutrición a través de huertos y granjas familiares.
- Módulo VII: Innovaciones tecnológicas para sistemas productivos basados en agricultura familiar.
- Módulo VIII: Planes, programas y proyectos de agricultura familiar (Lineamientos para el Trabajo de Fin de Diplomado).

Modalidad virtual

El alumno tendrá acceso a la plataforma virtual del CIESI, en el cual encontrará las herramientas necesarias para su formación. Esta plataforma combina herramientas asíncronas y online para una mayor afectividad en el proceso enseñanza – aprendizaje, más detalles sobre la metodología la encontrará en la web del curso.

Becas: El CIESI otorgará becas parciales de hasta el 55% del valor del curso a los interesados que lo soliciten.

El valor de la inversión es de 1000 dólares americanos. Valor con beca es de 450 dólares americanos. Pago fraccionado: hasta en tres cuotas mensuales.

**Información:**

[Centro Internacional de Estudios Interdisciplinarios](#)

AGRICULTURA URBANA. 3ª EDICIÓN

Organiza: Ecologistas en Acción

Duración: 6 semanas. 40 horas. Del 8 de noviembre al 19 de diciembre de 2012.

Precio de Inscripción: 130 € (Socio/as de Ecologistas en Acción: 110 €)

Fecha de inscripción: hasta el 11 de noviembre de 2012.

Destinatari@s

El curso se dirige a personas interesadas en la agricultura urbana, especialmente en sus aspectos culturales, sociales, ecológicos, urbanísticos y de gestión.

El curso puede resultar de especial utilidad para personas pertenecientes a entidades ciudadanas o ecologistas, y técnicos municipales (medio ambiente, urbanismo, animación sociocultural, participación ciudadana), que estén involucrados en procesos relacionados con la agricultura urbana o interesados en desarrollarlos, o que tengan conocimientos en agroecología desarrollo comunitario.

Objetivos

El objetivo principal del curso es situar la Agricultura Urbana en el contexto de la regeneración urbana ecológica y del apoyo mutuo. Objetivos específicos: Conocer la evolución e importancia histórica de la agricultura urbana y las distintas tipologías de huertos según su organización y gestión. Analizar las funciones sociales y ecológicas que albergan estos espacios y reflexionar sobre las características que hacen de los huertos urbanos espacios de encuentro, participación, educación ambiental y biodiversidad urbana. Ofrecer a los participantes un bagaje teórico y una serie de casos de referencia, que permitan aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones locales concretas, en su actividad profesional o activista.

Programa y contenidos

1. MÓDULO 1. Historia de la Agricultura Urbana (AU).
 - 1.1. Huertos para pobres (Poor gardens). La ciudad industrial.
 - 1.2. Huertos de guerra (War gardens). Las grandes guerras mundiales.
 - 1.3. Huertos comunitarios (Community gardens). Crisis económica y degradación de los centros urbanos en los años 70.
2. MÓDULO 2. Análisis global comparado. Situación actual en países empobrecidos - enriquecidos
 - 2.1. Importancia y funciones de la AU en los distintos contextos
 - 2.2. Programas y políticas. Agentes institucionales.
 - 2.3. Repercusión en la organización urbana: planeamiento municipal, normativas, políticas...
3. MÓDULO 3. Tipologías de AU y modelos de gestión
 - 3.1. Tipos de agricultura urbana.
 - 3.2. Reglamentación y condiciones de uso.
 - 3.3. Modelos de gestión. Papel de la administración y de los hortelanos, responsabilidades, interlocución.
4. MÓDULO 4. La dimensión ambiental de la agricultura urbana.
 - 4.1. Naturaleza en la ciudad y biodiversidad urbana.
 - 4.2. Metabolismo urbano. Cierre local de ciclos.
 - 4.3. Calidad y confort ambiental.
 - 4.4. Educación ambiental.
5. MÓDULO 5. Ciudades a escala humana y AU.
 - 5.1. Agricultura urbana y desarrollo a escala humana. Análisis de los huertos urbanos en relación con las necesidades humanas.
 - 5.2. Desarrollo comunitario.
 - 5.3. Apropiación del espacio e intervención participativa.
6. MÓDULO 6. Expectativas y potencial de futuro.
 - 6.1. Resiliencia urbana. La AU dentro de las estrategias de regeneración urbana ecológica. Relación con otras iniciativas locales complementarias.
 - 6.2. Potencialidades de la introducción de agricultura urbana en las distintas escalas del sistema urbano y periurbano de espacios libres.
 - 6.3. Las perspectivas de la AU en el estado español.



Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Ecologistas en acción](#)

EL HUERTO ECOLÓGICO.

Organiza: Ecologistas en acción

Duración: 7 semanas (45 horas). 25 de octubre al 12 de diciembre de 2012.

Fecha de inscripción: hasta el 28 de octubre de 2012.

Objetivos

Las/os participantes, al finalizar el curso:

- Conocerán las bases de la agricultura ecológica, sus posibilidades y los beneficios que presenta.
- Comprenderán la problemática ambiental actual derivada de los sistemas de producción, distribución y venta de los productos de la agricultura industrial.
- Descubrirán los saberes tradicionales ligados a la agricultura y al mundo de las plantas.
- Serán capaces de poner en marcha y mantener huertos ecológicos familiares y/o comunitarios.
- Dispondrán de información para un consumo responsable más local y más sano tanto para nuestro organismo como para el medio ambiente

Programa y contenidos

- Módulo 1: Presentación e introducción a la agricultura ecológica Fundamentos básicos de la agricultura ecológica Agricultura industrial vs. Agricultura ecológica
- Módulo 2: La tierra y el agua Tipos de suelo y fertilidad de la tierra El agua y el riego.
- Módulo 3: Las hortalizas Familias botánicas y necesidades de las plantas La reproducción vegetal
- Módulo 4: El diseño del huerto Distribución y organización de los cultivos Elementos complementarios del huerto
- Módulo 5: Las prácticas agrícolas Técnicas de cultivo Labores de mantenimiento
- Módulo 6: La salud del huerto Principales problemas del huerto. Prevención y control de enfermedades.
- Módulo 7: Un ciclo que se cierra. Recolección y conservación de los productos de la huerta. Selección, recogida y conservación de semillas

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

[Acceso a la página web](#)



EL PATRIMONIO INMATERIAL: VALORES CULTURALES Y ESPIRITUALES. MANUAL PARA SU INCORPORACIÓN EN LAS ÁREAS PROTEGIDAS. MANUALES EUROPARC-ESPAÑA 10



Autor: Josep María Mallarach, Eulàlia Coma y Alberto de Armas

Edita: FUNGOBE, 2012

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Este manual es el resultado del trabajo colaborativo desarrollado en los dos últimos años que ha sido impulsado por la Asociación SILENE, con el apoyo de la Fundación CatalunyaCaixa. EUROPARC-España ha participado activamente desde el comienzo a esta iniciativa que contribuye a desarrollar una línea específica del Programa de Trabajo para las Áreas Protegidas 2009-2012, centrada en el reconocimiento y puesta en valor de los valores culturales y espirituales de las áreas protegidas.

El manual consta de cuatro partes fundamentales:

- El primer capítulo: presentación
- El segundo capítulo expone los antecedentes más significativos de la integración del patrimonio inmaterial en las áreas protegidas, a partir de experiencias, declaraciones y directrices de ámbito internacional y europeo
- El tercer capítulo está dedicado a la metodología. Clarifica y justifica los criterios, propone una tipología de elementos y valores del patrimonio inmaterial, y presenta diversos métodos para elaborar los inventarios y diagnósticos del patrimonio inmaterial, examinando sus puntos fuertes y débiles, así como algunas opciones para evaluar su aplicación.
- El cuarto capítulo es el más relevante a efectos prácticos, ya que propone unos principios generales para guiar la integración de estos valores, y una batería de recomendaciones para aplicarlos en las diversas fases y facetas de las áreas protegidas.

[Material disponible en formato pdf](#)

Información:

Oficina Técnica de EUROPARC- España

ICEI. Finca Mas Ferré Edif. A Campus de Somosaguas - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: 91 394 25 22 /25 51 / Fax: 91 394 24 87

Correo-e: oficina@redeuroparc.org

<http://www.redeuroparc.org>

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL, COMER SUS FRUTOS Y DESCANSAR A SU SOMBRA

Autor: Jordi Bigues y Susana Martínez

Edita: J. Bigues i Balcells, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel

Trabajo de divulgación exhaustivo en torno al mundo de los árboles en el cual su autor, pretende cultivar, formar y conseguir personas activas en defensa de los árboles. Lo hace adentrándose al árbol como, un ser vivo, el árbol en el bosque, en la agricultura y en la ciudad y el árbol como ser sagrado. El resultado es un tratado pero a la vez un manual práctico e inspirador, de los motivos y las razones para plantar árboles y mostrar gratitud por la generosidad vegetal. Una herramienta física, química y espiritual para dar respuesta, tanto colectiva como individual, a la la responsabilidad ambiental de nuestro tiempo ante la crisis climática y la pérdida de biodiversidad.

El libro no se queda en la información sino que incita a la participación en muchos de sus apartados y en el ámbito urbano anima a denunciar las tropelías arbóreas que se detecten y también a cuidarlos.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO EJE TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA



Autor: Zohara Aragón López
Edita: Tutorial formación, 2010
Idioma: Español
Formato: Papel

La elaboración de este libro ha tenido una finalidad clave, contribuir a partir del análisis del estudio de problemas ambientales con los que el estudiante de secundaria tiene contacto, a la búsqueda de estrategias, con las cuales en algunos casos será posible prevenir, y en otros, recuperar en el futuro nuestro entorno.

El libro tiene el propósito de ayudar al docente para generar en el alumno, el análisis, la reflexión y la crítica para tener una visión de convivencia armónica con los recursos naturales de su entorno.

Otro de los objetivos planteados por la autora es el de integrar la educación ambiental en el currículum de la educación secundaria, generando un cambio de conducta y actitud en el alumnado que den como fruto una mejora en el entorno ambiental.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LAS TRES ERRES EN EL AULA: REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR



Autor: Mª del Mar Moreno Domínguez
Edita: Tutorial formación 2011
Idioma: Español
Formato: Papel

El reciclaje hoy día con numerosas campañas publicitarias de concienciación, ha hecho que las personas de nuestra sociedad respondan a la llamada urgente del medio ambiente.

En las aulas está presente la educación ambiental, siendo uno de los temas transversales del currículo de primaria que ayuda al docente de manera positiva a concienciar, reflexionar al alumnado sobre los problemas ambientales que están presentes en nuestro medio ambiente.

Esta reflexiones, han sido el punto de partida para que la autora plantee la realización de un taller sobre de reciclado, que consta de una serie de sesiones para que el docente realice en sus aulas unas actividades que a la vez, favorezcan a la comprensión y al estudio de algunos contenidos temáticos al alumnado y los involucre en la tarea de reciclar.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA INCLUSIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ESCUELA

Autor: Laura Tirado Benítez
Edita: Tutorial formación 2011
Idioma: Español
Formato: CD-ROM

El material pretende dar respuesta a través de los capítulos de este libro, a algunos de los problemas ambientales que tienen distinta repercusión. Desde una introducción al conocimiento del medio ambiente y lo que actualmente requiere de las personas que formamos parte de él; se adentra en el programa "Ecoescuelas" que es la forma que la autora propone para conectar directamente los centros docentes con el cuidado y la ayuda hacia la naturaleza ambiental, aportando recursos, proyectos, actividades, etc... Para orientar al docente a utilizar las herramientas que tiene en sus manos para ayudar al medio ambiente.



Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



BOLECÍN. BOLETÍN DE DIFUSIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CASTILLA Y LEÓN Nº 85



Edita: Junta de Castilla y León. Consejería de Fomento y Medio Ambiente, 2012

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Nos llega el último número de esta etapa del Boletín de difusión de la Educación Ambiental en Castilla y León, y en él como a lo largo de los últimos 16 números encontraremos información variada sobre diferentes iniciativas que se están llevando a cabo en Castilla y León. Destacar, como siempre, la sección Caja de herramientas, que nos ha proporcionado múltiples instrumentos para el desarrollo de proyectos en diferentes ámbitos.

Este número incluye:

Qué se cuece

- Primeros pasos del Plan integral de residuos de Castilla y León
- Los escolares de Burgos apuestan por ahorrar recursos
- Un lugar mejor para la nutria en el Cerrato palentino
- La Reserva de la Biosfera Ancares Leoneses
- Un banco de huertas en Salamanca
- Un valle –el de Valdivielso– con buena onda

Caja de herramientas...

- Participación

Cara a cara con...

- Jokin Garmilla, de radio Valdivielso

Entre cuatro paredes...

- Un día diferente de excursión en La Santa Espina (Valladolid)

De excursión a...

- ... la Escuela Pública Maiztegi, en Iurreta (Vizcaya)

[Material disponible en PDF](#)

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

LA SITUACIÓN DEL MUNDO 2012: HACIA UNA PROSPERIDAD SOSTENIBLE: INFORME ANUAL DEL WORLWATCH INSTITUTE SOBRE EL PROGRESO HACIA UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE



Autor: Jorge Abrahamo et al.

Edita: Icaria, 2012

Idioma: Español

Formato: Papel

Hacia una prosperidad sostenible es la publicación más reciente de la serie La Situación del Mundo, la colección emblemática de informes del Instituto Worldwatch considerada la fuente de investigación y de soluciones políticas más reconocida y autorizada sobre cuestiones mundiales cruciales.

La Situación del Mundo 2012 se basa en tres décadas de experiencia para ofrecer una visión clara y pragmática de la situación actual de los sistemas ecológicos mundiales y de las presiones económicas que los están transformando, y de cómo forjar unas economías más equitativas y sostenibles para el futuro.

En la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro en 1992, los gobiernos asumieron un compromiso histórico con el desarrollo sostenible, un sistema económico que promueve el bienestar de las personas y de los ecosistemas.

Veinte años y varias cumbres más tarde, la civilización humana está más próxima que nunca del colapso ecológico, la tercera parte de la humanidad vive sumida en la miseria y se estima que otros 2.000



millones de personas se incorporarán a la población humana durante los próximos cuarenta años. ¿Cómo podremos avanzar hacia una prosperidad sostenible y compartida equitativamente, mientras la población sigue aumentando, nuestras ciudades albergan a más y más personas y se deterioran nuestros sistemas ecológicos?

Para promover el debate sobre este tema de vital importancia en la Conferencia de Naciones Unidas de Río+20 y más allá, *La Situación del Mundo 2012: hacia una prosperidad sostenible* describe proyectos innovadores, políticas imaginativas y enfoques novedosos que están fomentando el desarrollo sostenible en el siglo XXI.

Mediante artículos de expertos de todo el mundo, este informe ofrece una amplia visión sobre las tendencias actuales en economía y sostenibilidad global y sobre las políticas que pueden resolver claramente algunos de nuestros problemas ambientales y sociales más urgentes, estableciendo una vía para reformar las instituciones económicas de forma que promuevan el cuidado del medio ambiente y la prosperidad.

Incluye el apéndice: «RÍO+20 EN PERSPECTIVA. Economía verde: nueva reconciliación virtual entre ecología y economía», de José Manuel Naredo y Erik Gómez-Baggethun.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



EDUCA TU MUNDO



PROMOTOR: Instituto de Prevención, Salud y Medio Ambiente de la Fundación Mapfre

DIRECCIÓN: <http://www.educatumundo.com/>

IDIOMA: Español

Fundación Mapfre, a través de su Instituto de Prevención, Salud y Medio Ambiente, ha creado el portal web "Educa tu mundo", cuyo objetivo es transmitir y difundir recursos didácticos relacionados con la salud, la prevención de accidentes y la conservación del medio ambiente.

En esta página web, estructurada en varias secciones -niños, profesores y familias- hay información y contenidos orientados a fomentar la adquisición de hábitos preventivos, saludables y sostenibles, dirigidos a mejorar la calidad de vida y la salud de la sociedad.

Los niños y jóvenes son los protagonistas en "Educa tu mundo", a través de juegos, cómics, noticias o videos pueden conocer de manera divertida como ahorrar agua y energía para mejorar el planeta, prevenir accidentes y cuidar la salud con ejercicio y una alimentación adecuada.

Los padres y profesores disponen de materiales educativos, blogs, opiniones y recomendaciones de expertos sobre temas de interés relacionados con la promoción de la salud, la prevención de lesiones y enfermedades y la disminución de la contaminación.

Algunos recursos didácticos sobre medio ambiente, organizados por ciclos educativos y disponibles para su descargar en "Educa tu mundo", son:

- Los **cómics y vídeos de la serie La Ecopatrulla**, centrados en no desperdiciar recursos y, especialmente, en cómo ahorrar agua y no contaminarla innecesariamente, cómo ahorrar energía, el problema del calentamiento global...
- El **vídeo "Cómo disfrutar del campo correctamente"**. Cuadernillos de actividades didácticas organizadas por grupos de edad sobre el ahorro de agua, la gestión de residuos y el ahorro de energía: 50 actividades que refuerzan los contenidos curriculares sobre estos temas.
- La **publicación "Conoce y valora el cambio climático. Propuestas para trabajar en grupo"**, dirigida inicialmente a estudiantes de secundaria, pretende servir de respuesta a los interrogantes que la población se puede plantear sobre el cambio climático a través de 14 actividades de sensibilización sobre este problema.
- **Vídeo subtítulado "Educa tu mundo: Reciclaje de papel"**
- Y **otros materiales educativos** destinados a los más pequeños como: PiF y los García Ahorran energía, El planeta imaginario de los gatos, ¿Por qué está triste la tierra?...

EYE ON EARTH



PROMOTOR: European Environment Agency (EEA), Esri y Microsoft Corporation

DIRECCIÓN: <http://www.eyeeonearth.org/>

IDIOMA: inglés

Eye On Earth es una herramienta que permite a los usuarios crear mapas interactivos y visualizar datos ambientales on line. Es una red de información pública global que reúne gran cantidad de datos sobre nuestro planeta en un formato visual de gran alcance. El objetivo de Eye on Earth es que la información proceda de una "multitud de fuentes" (crowd source) de todo el mundo, y de diferentes sectores, incluyendo "ciencia ciudadana", conocimiento indígena o experiencia común.

La web consiste en mapas en línea que pueden ser manipulados por los usuarios. Sin necesidad de capacitación técnica, los individuos y organizaciones pueden enviar sus mediciones y observaciones, y añadir una gran variedad de capas en el mapa que, por ejemplo, muestren la contaminación, el desarrollo social, los factores económicos, el uso del suelo o el transporte, para crear nuevos

conocimientos. Los mapas y otros datos también pueden ser guardados y compartidos a través de esta web.

Eye On Earth permite que el gran volumen de datos e información disponible actualmente, y que crece continuamente, sean accesible en un solo lugar, haciendo posible que cualquiera con una conexión a internet pueda combinar y analizar la información sobre su entorno.

El servicio está dirigido a todos, desde los científicos, académicos y organizaciones no gubernamentales hasta los ciudadanos.

Esta herramienta ha sido desarrollada conjuntamente por la Agencia Europea del Medio Ambiente (EEA, por sus siglas en inglés), organismo dependiente de la UE, la empresa de sistemas de información geográfica Esri y la corporación Microsoft.

La EEA ha cargado grandes cantidades de datos en Eye On Earth para su uso libre y accesible sobre agua, aire, cambio climático, biodiversidad y uso de la tierra. Por su parte, las instituciones ambientales nacionales, que son los principales proveedores de información oficial, aportan también datos procedentes de sus estaciones de seguimiento. Otras organizaciones que contribuyen son: el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea (JRC), el Servicio Geológico de EEUU (USGS)... Los datos obtenidos por los nuevos satélites de observación europeos también se incorporan a Eye On Earth.

GRAN CANARIA SOMOS BIOSFERA



PROMOTOR: Cabildo de Gran Canaria

DIRECCIÓN: http://somosbiosfera.org/?page_id=67

IDIOMA: Español

Somos biosfera es un proyecto del Cabildo de Gran Canaria que pretende la implicación de la población, las empresas y los colectivos locales en el cuidado y mejora de la Reserva de la Biosfera que afecta a casi la mitad del territorio de la isla. Para ello, se han puesto marcha diversas acciones consistentes en programas de voluntariado, jornadas, exposiciones..., y otras destinadas a la sensibilización de la población escolar para las que se han diseñado una serie de recursos educativos.

Estos materiales, disponibles en formato PDF, se componen de 8 cuadernillos:

- 6 unidades didácticas: una de tipo general destinada a facilitar el trabajo del profesor y cinco para los alumnos (una para cada nivel educativo: infantil, primero, segundo y tercer ciclo de primaria, y secundaria),
- un conjunto de fichas de especies,
- y un cuaderno de actividades complementarias.

En ellos se estudia la morfología y función de los animales y vegetales, los hábitats, la conservación de la biodiversidad...de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria, con el objetivo de generar en los alumnos hábitos de respeto hacia este espacio natural y sus valores: paisaje, cultura, economía, tradiciones y valores medioambientales.



REPASO A ALGUNAS INICIATIVAS DE LA SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD (SEM) 2012



La Semana Europea de la Movilidad (SEM) es una campaña anual sobre movilidad urbana sostenible, organizada con el apoyo político y financiero de las Direcciones Generales de Medio Ambiente y Transporte de la Comisión Europea, del que el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente es coordinador nacional en España. El objetivo de esta campaña, que se celebra del 16 al 22 de septiembre, es animar a las autoridades locales europeas a introducir y promocionar medidas de transporte sostenible e invitar a sus ciudadanos a buscar alternativas al vehículo privado. La Semana culmina con la celebración de "¡La ciudad, sin mi coche!", evento en el que los municipios y ciudades participantes reservan una o varias zonas para peatones, ciclistas y transporte público, durante todo el día.

El lema del año 2012, "Participa en los planes de movilidad de tu ciudad: ¡muévete en la buena dirección!", pretende poner de manifiesto la utilidad que un Plan de Movilidad Urbana Sostenible puede tener a la hora de dar un enfoque planificado e integrador que tenga en cuenta todos los modos de transporte de la ciudad y sus áreas circundantes.

Para reconocer el esfuerzo que, desde hace años, realizan ayuntamientos, empresas y organizaciones sociales para fomentar el cambio de hábitos de movilidad en las ciudades a través del uso de modos de transportes más sostenibles, el [Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#) organiza los Premios de la "Semana Española de la Movilidad". Este año 163 entidades han presentado propuestas en la categoría de Buenas Prácticas, entre las que destacan las de teletrabajo, las iniciativas para la implantación del horario flexible, los planes de movilidad empresarial o la incorporación de vehículos limpios en las flotas de las empresas...

Según el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente más del 30% de las ciudades europeas implicadas en la iniciativa de la Semana de la Movilidad 2012 son españolas. 606 ayuntamientos y mancomunidades han adoptado 3.221 medidas permanentes dirigidas a mejorar la movilidad y la calidad del aire.

Entre las medidas adoptadas por los ayuntamientos españoles destacan la eliminación de barreras arquitectónicas y otras actuaciones a favor de las personas discapacitadas, las relativas a la gestión de la movilidad urbana, las campañas de sensibilización y la organización de jornadas y foros de participación ciudadana.

Algunas iniciativas en la Semana Europea de la Movilidad (SEM) son:

- El buscador on-line de rutas '[Mou-te amb transport públic per Catalunya](#)' [['Muévete con transporte público por Catalunya'\] de la Generalitat de Cataluña](#), en el que se detalla el ahorro ambiental que supone optar por el transporte público frente al vehículo privado en distintos trayectos. Este buscador también se puede consultar desde la aplicación para teléfonos móviles en una versión más simple y desde la página web de Rodalies, donde se muestran los beneficios del tren respecto al coche. El servicio ofrece información sobre algunos indicadores ambientales como el ahorro de gasolina y energía, emisiones de agentes contaminantes como óxido de nitrógeno, dióxido de carbono, la cantidad de árboles necesaria para contrarrestar su efecto y las ventajas para la salud de los desplazamientos en bicicleta y a pie combinados con el transporte público.
- En [Vitoria](#), Capital Verde Europea 2012, las actuaciones del Ayuntamiento se centran, principalmente, en la promoción de la bicicleta con: rutas guiadas desde diferentes puntos de la ciudad hasta el centro educativo; la propuesta Living Lab que plantea a los ciudadanos dar su opinión sobre la convivencia entre peatones, ciclistas y conductores de vehículos a motor; el Proyecto Transbici: ¿por qué elegir la bici para movernos? del Aula de Ecología Urbana de Vitoria-Gasteiz; la jornada dedicada al mundo de la bicicleta y organizada por la Comisión Europea y el Parlamento Europeo; la V Marcha Olaguibel en bicicleta; y una propuesta para conocer la tecnología RSD (Remote Sensing Device) de la mano de Technet, que permite medir las emisiones de los vehículos en movimiento, caracterizándolos e identificando los más contaminantes.
- La red de transporte público de Madrid y el Consorcio Regional de Transportes (CRTM) organizan el programa "[Estaciones de Ruta Verde](#)" desde dos estaciones de Metro -Casa de Campo y Príncipe Pío-: la *Ruta de la Tapia de la Casa de Campo*, un paseo en bici, y la *Ruta Madrid Río*, caminando.

- La [Junta de Andalucía](#) organiza en Sevilla diversas actividades: Concurso de Redes Sociales de Fotografía Cicloturista de Sevilla; Visita Guiada CCT, TUSSAM, Metro de Sevilla y ADIF; Curso de Conducción Eficiente y Curso de Conducción Híbrida; Programa Viajeros Escolares para centros educativos; Seminario TIC y Movilidad Eléctrica; y V Jornadas sobre Movilidad Sostenible.
- Los sindicatos CCOO, UGT y la plataforma CONBICI organizan "[Al trabajo en bici](#)", talleres informativos sobre el uso de la bicicleta en los desplazamientos al trabajo, desarrollados de forma simultánea en diferentes ciudades españolas.
- Las universidades de Alcalá, Autónoma de Madrid, Carlos III, Complutense de Madrid, UNED, Rey Juan Carlos y Politécnica de Madrid colaboran en la organización de la [Bicicletada Fotográfica por la Universidad](#), en la que los participantes, organizados en equipos, recorren el Campus de la Complutense y calles cercanas realizando fotografías que responden a los diversos valores que promueve la iniciativa de la Semana Europea de la Movilidad. Las mejores fotografías son premiadas.
- Las [jornadas "Los desplazamientos al trabajo en bicicleta en Holanda: Experiencias y Buenas Prácticas"](#) organizadas por la Secretaria de Medio Ambiente de CCOO y la Embajada de Holanda en España, para impulsar la reflexión sobre el actual modelo de movilidad al trabajo, conocer experiencias y buenas prácticas de planificación y gestión de la movilidad en empresas y, en especial, el fomento y el uso de la bicicleta al trabajo como sistema eficiente para desplazarse.
- Actividades organizadas por el [Ayuntamiento de Segovia](#): rutas Históricas andando y en bicicleta por el casco histórico de Segovia, taller avanzado de conducción y manejo de BTT para jóvenes "Sobre ruedas", taller de educación vial infantil y taller escolar de movilidad sostenible, Foro Abierto "El Plan de Movilidad Urbana Sostenible de Segovia"...

Información y fuente: Entidades promotoras de las iniciativas

LOS OTROS ACTORES DE RÍO+20, TEMA DEL ÚLTIMO NÚMERO DE LA REVISTA ES POSIBLE



Al sentimiento de frustración derivado del documento de mínimos aprobado en Río de Janeiro por los Gobiernos hay que contraponer el trabajo y los compromisos adquiridos por la sociedad civil.

La firma por parte de los 193 Gobiernos participantes en la cumbre de Río+20, celebrada el pasado mes de junio, de un documento de mínimos ha generado un sentimiento de frustración. El escaso compromiso de los líderes mundiales para hacer frente a los retos sociales y medioambientales del planeta ha cuestionado el valor de una cita mundial cuya pretensión era continuar y ampliar el avance que se produjo en Río de Janeiro hace 20 años. Fue la cumbre de la Tierra que abrió las puertas a los partidarios de un desarrollo perdurable, y su optimismo histórico dio como resultado los convenios de Cambio Climático, Biodiversidad y Lucha contra la Desertización.

La propia crisis de gobernanza global de los más de 193 gobiernos que forman Naciones Unidas ha hecho que miles de entidades de todo el mundo -ONG, administraciones públicas subnacionales (ciudades, regiones, comarcas...), empresas, universidades...- hayan interactuado entre sí para suplir esa falta de liderazgo.

La parálisis de los gobiernos ha estimulado el movimiento de OTROS muchos actores, no sólo por el afán de hacer de la necesidad virtud, sino porque así se constató en la actividad y los esfuerzos realizados en la cumbre de Río+20, que ha dado alas a la sociedad civil. A través de sus organizaciones no gubernamentales, empresas, ciudades, regiones y organizaciones multisectoriales, la sociedad civil está cada vez más concienciada y, en muchos casos, no sólo va por delante de los gobiernos sino que, además, su acción supone un revulsivo para la acción de estos.

Esa cumbre de los OTROS de Río+20, en la que participaron más de 40.000 personas y que sí fue un éxito, se cuenta con detalle en el número 28 de la revista Es Posible.

Información y fuente: [Revista Es Posible, no. 28](#)



WWF PONE EN MARCHA UN PROYECTO PILOTO PARA LA REVITALIZACIÓN DEL MUNDO RURAL

WWF ha lanzado un proyecto que persigue la dinamización socioeconómica del mundo rural mediante la conservación de sus recursos naturales. Se trata de una apuesta por los llamados Sistemas de Alto Valor Natural (SAVN), una iniciativa que ya ha obtenido importantes resultados en varias zonas de la Unión Europea. Una primera fase de trabajo se llevará a cabo en dos zonas piloto de España y busca frenar la emigración campo-ciudad, aumentando al mismo tiempo la renta de los habitantes mediante el impulso de unas prácticas agrarias y forestales basadas en el respeto a la naturaleza, la innovación y la obtención de productos de calidad.

[Sistemas de Alto Valor Natural: Sembrando el futuro del mundo rural](#) es un sitio web interactivo en el que cualquier persona puede conocer qué prácticas agrarias y forestales son compatibles con la conservación de los recursos naturales y al mismo tiempo contribuir a frenar la despoblación del campo y mejorar el empleo y la renta de los habitantes del mundo rural. En esta página web los internautas tienen la oportunidad de actuar como verdaderos granjeros, escogiendo cultivos, razas ganaderas y prácticas que pueden favorecer, o no, estos objetivos. A través de un juego y un vídeo se muestra, de una forma gráfica y comprensible, cómo influyen nuestras decisiones en el desarrollo de una zona.

En las áreas rurales, la falta de oportunidades de empleo, las bajas rentas y la menor disponibilidad de servicios repercute en la calidad de vida de sus habitantes. Según los datos de Eurostat de 2012, España es el cuarto país europeo con más despoblación de zonas rurales, situado tan sólo detrás de Holanda, Reino Unido y Bélgica. Sólo el 13% de los españoles vive en zonas rurales, frente a la media europea del 41%.

Durante las últimas décadas ha tenido lugar un paulatino abandono de cientos de fincas de producción extensiva, debido a la falta de rentabilidad económica de los sistemas tradicionales de agricultura y ganadería. Sin embargo, existe una tendencia global creciente en la sociedad de consumir productos de alta calidad, naturales y obtenidos de forma respetuosa con el medio ambiente. Esta tendencia se refleja en un mercado que demanda cada vez más productos naturales y de calidad procedentes del medio rural.

Por otra parte, el turismo rural y de naturaleza es una opción al alza en España, por lo que la conservación del paisaje y de las tradiciones rurales que se consigue gracias al mantenimiento de los Sistemas de Alto Valor Natural - SAVN, son un auténtico seguro de vida para el desarrollo del campo en nuestro país.

Los SAVN son fincas que albergan una gran biodiversidad -silvestre y doméstica- gracias a unas prácticas agrarias adaptadas a las condiciones de cada zona. España es el país que cuenta con mayor superficie y tipos de SAVN de toda la Unión Europea. Especies emblemáticas, como lince, avutardas, buitres y águilas imperiales, dependen de una agricultura respetuosa.

En estos sistemas, los agricultores aprovechan los recursos naturales del lugar, minimizando el uso de fertilizantes, plaguicidas y sistemas de riego, lo que no sólo redonda en un mejor cuidado del medio ambiente, sino que supone una reducción de costes, tanto en la producción, como a la hora de evitar los gastos del impacto de desastres naturales, fácilmente prevenibles por medio de los SAVN. De esta forma, se reduce el riesgo de incendios y se protege contra inundaciones, sequías y plagas de un modo completamente natural. Algunos ejemplos de SAVN son las estepas de cereales con rotación de cultivos, los prados donde pasta libremente el ganado autóctono o los bosques naturales, como los alcornoques, de los que se obtiene el corcho de forma sostenible.

Durante los próximos 3 años, WWF identificará y caracterizará los diversos Sistemas de Alto Valor Natural en España y pondrá en marcha este proyecto piloto localizado en 2 grandes áreas de estudio entre Andalucía, Castilla-León y Castilla-La Mancha. El proyecto incluye la firma de acuerdos de custodia del territorio con propietarios de fincas, y el apoyo a los mercados locales, además del trabajo directamente sobre el terreno. Para conseguirlo, se cuenta con la participación de la población local y todos los sectores implicados. El proyecto dispone de la financiación del Ministerio de Agricultura y el Fondo Europeo de Desarrollo Rural.

La UE ha señalado a los SAVN como objetivo prioritario para frenar la pérdida de biodiversidad en la actualidad. En ciertas comunidades autónomas los agricultores y ganaderos pueden optar a fondos europeos para el desarrollo rural en producciones ecológicas, ganadería con razas autóctonas, etc. Estas ayudas, además, irán en aumento en los próximos años, pudiendo extenderse a la totalidad de nuestro país.

Información: [Sistemas de Alto Valor Natural: Sembrando el futuro del mundo rural](#)

Fuente: [WWF España](#)

FINALIZA EL PROYECTO EUROPEO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL "GRUNDTVIG: THE GARDEN - A PLACE FOR A LIFE-LONG LEARNING"



Este proyecto, financiado por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos de la Comisión Europea, ha promovido el intercambio de experiencias y conocimientos sobre cómo abordar la educación ambiental con adultos, centrándose especialmente en las personas con diversidad funcional. En él han participado seis organizaciones ambientales de Austria, Polonia, República Checa, Alemania, Holanda y España, todas ellas con gran experiencia y amplia trayectoria en el desarrollo de proyectos de conservación, educación y comunicación ambiental. La Fundación Global Nature ha sido la entidad española que ha colaborado en esta iniciativa.

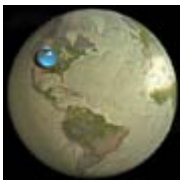
A lo largo de los dos años de duración del proyecto "The garden - a place for a life-long learning" se han organizado un total de siete encuentros, en los que se ha trabajado de manera conjunta en temas de biodiversidad, suelos y percepción, energías renovables y cambio climático, con especial énfasis en el valor terapéutico de la educación ambiental para personas con diversidad funcional.

Fruto de este trabajo en colaboración se ha elaborado un [cuadernillo](#) y un [video divulgativo](#), ambos en inglés, destinados a otros profesionales del ámbito europeo, donde se incluyen recomendaciones para el desarrollo de actividades de educación ambiental con este colectivo en entornos naturales accesibles como son los jardines.

Información y fuente:

- ESPAÑA - [Fundación Global Nature](#)
- REPÚBLICA CHECA - [Chaloupky o.p.s.](#)
- ALEMANIA - [Förderverein Schul-Umwelt-ZentrumMitte](#)
- HOLANDA - [NMC De Groene Inval](#)
- POLONIA - [Elckie Stowarzyszenie Ekologiczne](#)
- AUSTRIA - [Geschäftsbereich Natur im Garten](#)

¿CÓMO SERÍA UNA GOTTA CON TODA EL AGUA DEL MUNDO?



Si toda el agua que existe en el mundo se juntara en una sola gota formaría una gran esfera de 1.385 kilómetros de diámetro, según la web "[Water Science Schools](#)" del Instituto Geológico de los Estados Unidos (USGS, Science for a changing world). Esta institución ha creado una imagen muy ilustrativa que compara el volumen que representa esta gota respecto al tamaño del conjunto de la Tierra y el resultado es sorprendente por lo pequeña que es esta comparada con el tamaño de nuestro planeta: menos que la distancia lineal entre Madrid y Bruselas y menos de un tercio del tamaño de la Luna.

La web "Water Science Schools" de recursos educativos sobre todo lo relacionado con ciclo del agua indica que ésta no crece ni mengua, sigue siendo la misma hoy que hace millones de años. El agua cambia de estado en un "circuito cerrado" y sólo va transformándose en sus distintos estados de vapor, líquido y hielo.

El 97% del agua de nuestro planeta se encuentra en los océanos. Del 3% restante, un poco más de dos terceras partes son glaciares y casquetes polares de Groenlandia y la Antártida, y menos de una tercera parte son aguas subterráneas. El agua de lagos, ríos y nieve sobre las montañas representa menos del 0,04% del total del líquido elemento del planeta.

Información: [USGS Water Science Schools. How much water is on Earth?](#)

Fuente: [La Vanguardia](#)



Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2010

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE MEDIOS AUDIOVISUALES COMO RECURSO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN PARQUES NACIONALES.

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: *Beatriz Arribas Tomás.*

Director de la Investigación: *Dr. Javier Benayas del Álamo,* Universidad Autónoma de Madrid.

Palabras clave: Educación ambiental, Parque Nacional, audiovisual, cuestionario de evaluación, indicador de calidad, intervalo de calidad.

RESUMEN

El objetivo del trabajo es llevar a cabo una evaluación de la calidad de los audiovisuales que se proyectan en los centros de visitantes de diversos Parques Nacionales de ámbito nacional e internacional.

Para lograr el objetivo general, se han profundizado en los siguientes objetivos específicos:

- Crear un instrumento de evaluación de la calidad de los audiovisuales proyectados en espacios naturales protegidos (ENP) que integre vertientes cuantitativa y cualitativa que complete a la anterior, expresadas a través de la definición de puntos fuertes y débiles de cada audiovisual, con la posterior introducción de propuestas y sugerencias de mejora para los servicios evaluados.
- Aplicar el instrumento de evaluación al material audiovisual proyectado en siete Parques Nacionales, para contar con una aproximación a su calidad.
- Mostrar una aproximación a la calidad de los audiovisuales objeto de estudio a través de un indicador y la posterior obtención de intervalos de calidad.

En cuanto a la muestra, se han reunido un total de trece audiovisuales, todos ellos proyectados en los centros de visitantes de seis de los catorce Parques Nacionales españoles, que representan un 42,85% de los Parques Nacionales, y en el Parque Nacional Galápagos en Ecuador. Los Parques Nacionales incluidos en el estudio son: Archipiélago de Cabrera (dos audiovisuales), Tablas de Daimiel (un audiovisual), Caldera de Taburiente (dos audiovisuales), Sierra Nevada (un audiovisual), Ordesa y Monte Perdido (un audiovisual), Timanfaya (tres audiovisuales) y Parque Nacional Galápagos (tres audiovisuales).

El Cuestionario de Evaluación creado y aplicado a la muestra es el instrumento metodológico central del trabajo de investigación. Aúna el análisis cuantitativo y el cualitativo, que se complementan entre sí para alcanzar una buena aproximación a la realidad de la calidad de los audiovisuales utilizados para este trabajo. Al mismo tiempo, el Cuestionario de Evaluación aplicado a la muestra se puede emplear para evaluaciones similares o parecidas, ya que es lo suficientemente adaptable como para modificar o implementar aspectos y/o criterios de evaluación.

El Cuestionario de Evaluación se aplica individualmente a cada audiovisual y la evaluación la realiza un equipo multidisciplinar formado por tres personas: dos de ellas licenciadas en Publicidad y Comunicación Audiovisual y Ciencias de la Información, respectivamente, con experiencia profesional en comunicación corporativa y marketing, junto con otra persona con formación y experiencia profesional de más de diez años en diferentes áreas de medio ambiente.

Se obtiene un primer análisis comparativo de las puntuaciones obtenidas por cada audiovisual en la valoración de cada aspecto, con una columna final que corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas por el global de los trece audiovisuales en cada uno de los aspectos.

Se incorpora a continuación un indicador de calidad, denominado “% respecto al óptimo”, para intentar plasmar la calidad del audiovisual evaluado con respecto a un audiovisual “perfecto” u “óptimo”. A partir del indicador se han obtenido seis intervalos de calidad que llevan asociadas las correspondientes propuestas de actuaciones específicas sobre el audiovisual, desde un cambio de enfoque de criterios y reelaboración total del audiovisual en el caso de calidades muy bajas, hasta la ausencia de actuaciones de mejora en el caso de audiovisuales con calidades muy altas.

Los resultados más importantes indican que la calidad media global de la muestra de los trece audiovisuales evaluados es Media-Alta, lo que significa que sólo requerirían mejoras mínimas en aspectos que han obtenido baja evaluación. Un mayor desglose muestra que el 30,77% de los audiovisuales obtienen Calidad Alta, por lo que requerirían mejoras mínimas y no prioritarias. Otro 30,77% de los audiovisuales registran una calidad Media-Alta; un 23,08% de los audiovisuales evaluados obtienen una Calidad Media-Baja, por lo que requerirían mejoras en los aspectos en los que han tenido baja evaluación y finalmente, un porcentaje del 15,38% registran una Calidad Baja, por lo que requerirían mejoras globales. Hay que señalar también que ninguno de los audiovisuales objeto de estudio han obtenido Calidad Muy Alta o Muy Baja, lo que significa que ninguno de los audiovisuales requeriría reelaboración y cambio de enfoque pero tampoco son tan buenos como para no necesitar algún tipo de mejora.

En cuanto a los aspectos y tomando como base la media global de la muestra de audiovisuales evaluados, han obtenido Calidad Baja (requiere mejoras globales) la información suministrada al visitante sobre los impactos que puede producir en el Parque Nacional (1,8 como media global) y la relativa al conocimiento de aspectos específicos del Parque (1,9), tales como el desarrollo socioeconómico áreas próximas al ENP, las actividades de conservación e investigación que se llevan a cabo, voluntariado, equipamiento e infraestructuras, problemas o posibles áreas de conflicto con la población local.

Le sigue, con Calidad Media-Baja (requiere mejoras específicas) los aspectos correspondientes a la perspectiva del "valor" del espacio natural protegido que se da al espectador (2,2), al planteamiento didáctico (2,2) y a la capacidad de motivación (2,3).

En el otro extremo, con Calidad Alta (requiere mejoras mínimas y no prioritarias) se encuentran las imágenes (3,2), la estructura del vídeo y la secuenciación de imágenes (3,1), los textos, gráficos y las animaciones (3,1), los contenidos y su adecuación a la audiencia (3,0) y la existencia de un tema claro y explícito (3,0)

Por otra parte, desde este trabajo y en función de la información revisada, se proponen una serie de sugerencias de mejora enfocadas al diseño de futuros audiovisuales. Las sugerencias se muestran en forma de preguntas a las que tendría que dar respuestas satisfactorias un audiovisual bien diseñado.



Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2010

LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE LA COMUNIDAD DE PAÍSES DE LENGUA PORTUGUESA EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL INFANTOJUVENIL

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: Joana de Barros Amaral. DEA 2010. amaraljoana@yahoo.com.br

Director de la Investigación: Dr. Pablo Ángel Meira Cartea. Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Santiago de Compostela.

Buscando promover un amplio proceso de movilización, formación y realización de las etapas preparatorias de la Conferencia Internacional Infantojuvenil: Vamos a Cuidar del Planeta (Confint) junto a los países de lengua oficial portuguesa, el Ministerio de Educación de Brasil, en colaboración con la Agencia Brasileña de Cooperación, propuso un proyecto de cooperación multilateral en el ámbito de la CPLP (Comunidad de los Países de Lengua Portuguesa), conocido como Confint en la CPLP. Dicho proyecto se ejecutó en 18 meses y contó con el financiamiento del Ministerio de Educación de Brasil y de la Agencia Brasileña de Cooperación.

En este trabajo se describen las etapas del Proyecto, documentando así el intenso proceso compuesto por las siguientes fases: la formación de Comisiones Organizadoras Nacionales en los siete países; la elaboración, producción y distribución de un Paso a Paso para la realización de las Conferencias en las Escuelas; la formación de facilitadores (profesores y jóvenes); las Conferencias en las Escuelas y las Conferencias Nacionales. Todo este proceso culminó con la realización en Brasilia, del 5 al 10 de junio de 2010, de la Conferencia Internacional Infantojuvenil (Confint), con la participación de 400 delegados de 47 países.

Pasado todo este proceso, este Trabajo de Investigación Tutelado, presentado para alcanzar el Diploma de Estudios Avanzados en el ámbito del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, es el resultado tanto de la reflexión como de las indagaciones provocadas por el acompañamiento, observación y coordinación técnica del proyecto, realizadas por la autora que lo escribe. Para interpretar los datos se utilizaron los principios de evaluación cualitativa interpretativa, presentes en la obra de Robert Stake, y criterios externos, desarrollados por el Observatorio Internacional de Democracia Participativa (OIDP).

La cuestión central presentada en este trabajo es cómo la educación ambiental, trabajada en los valores de las conferencias de medio ambiente en las escuelas, contribuye para una cooperación internacional multilateral de calidad, solidaria, educadora y transformadora, y por otro lado, cómo esta cooperación internacional, con sus espacios y mecanismos, ayuda al intercambio entre educadores e instituciones en la construcción de una educación planetaria, pautada en esta comunidad lingüística, la CPLP.

La Confint en la CPLP, coordinada por el gobierno brasileño posee como base la Educación Ambiental practicada en América Latina y en otros varios países, que recibe adjetivos como emancipadora, crítica, política, transformadora y basada en la praxis. Según Gadotti (2005), la pedagogía de la praxis "es la teoría de una práctica pedagógica que busca no esconder el conflicto, la contradicción, sino al contrario, los entiende como inherentes a la existencia humana, explicitándolos y conviviendo con ellos". La emancipación, palabra ampliamente utilizada por educadoras y educadores ambientales brasileños se refiere a la libertad y autonomía (Loureiro, 2005). Es decir, más que la divulgación de informes, de técnicas y metodologías, la educación busca trabajar la lectura del mundo, en círculos de cultura preconizados por Paulo Freire. Busca la análisis crítica de la realidad, la participación, la democracia, la acción y la transformación socioambiental.

La CPLP nació en 1996, cuando surgió un movimiento principalmente procedente de Brasil y Portugal, con el ánimo de reunir en una plataforma diplomática a las antiguas colonias portuguesas y con el objetivo principal de promover la lengua portuguesa, además de establecer lazos político-diplomáticos y promover la cooperación internacional. Catorce años después, la CPLP vive un momento de revisión y adaptación a la actual contexto geopolítico y a la aprendizaje de su proceso de formación en busca de una configuración de organización activa y operativa que venza a los desafíos de tener un secretariado operativo capaz de movilizar y estimular la ejecución de las centenas de recomendaciones y deliberaciones presentes en las declaraciones firmadas en este contexto.



La cooperación Internacional podría favorecer el desarrollo de acciones de valorización y normalización de las lenguas nacionales, con el incentivo a la utilización de la lengua portuguesa en las escuelas. Podría ser también una gran innovación en lo que se refiere a la formación de la identidad lusófona, tan nombrada en espacios de interlocución de especialistas, políticos, diplomáticos, agencias internacionales y sociedad civil. Valorizar y asumir la diversidad lingüística es contribuir para el enraizamiento de la lengua portuguesa en los países, de manera sólida y no solo en base al cumplimiento de directrices alejadas de la realidad. La escuela es sin duda el centro de las conferencias. Un proceso que no se debe restringir a un evento o una campaña pedagógica, sino ser absorbido en proyectos políticos pedagógicos capaces de anunciar lo que Paulo Freire llamó el sueño posible que tiene que ver exactamente con la educación libertadora, y no con la educación domesticadora, que otorgue libertad a los que necesitan anunciar sus angustias, sus opiniones y propuestas.

La facilitación de grupos surge como un catalizador de las aspiraciones de las conferencias. Cualquier persona puede ser un facilitador, desde que consiga, por medio de la organización de ideas, estimular la participación y conducir los debates sin favorecer a ninguna de las partes, dejando el camino del proceso en las manos de los propios participantes, cuidando de la conducción y del respeto de todos. Fue importante trabajar con este concepto, pues además de todo el contenido y especificidades que conlleva, hizo que se llegara a un equilibrio de fuerzas, por ejemplo, en el caso de la relación entre profesores y jóvenes que la Confint estimuló.

Romper con la relación de fuerzas entre los docentes y los jóvenes, universitarios o militantes ambientalistas, fue un desafío al que se tuvo que enfrentar la figura del facilitador.

Fueron muchas las lecciones aprendidas por todos los participantes: el reconocimiento de la importancia de fortalecer las instituciones; el respeto y la valorización de la riqueza y de las especificidades culturales, étnicas e educacionales; las diversas formas de pensar y actuar. Así como la certeza de que no hay apenas una verdad, ni verdades para ser enseñadas, sino procesos para ser compartidos y dialogados