



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM
O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993

ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.marm.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

Sumario

septiembre de 2011

Quién es quién

Página 3

- Diputación de Palencia. Departamento de Medio Ambiente

Firma del mes

Página 9

- MAREAS VIVAS. Contagiándome/nos de modelos que transforman el inconsciente colectivo
Eva Saldaña Buenache

Convocatorias

Página 11

- VII Convocatoria para apoyar proyectos sociales y medioambientales centrados en salud
- 5º Coloquio Internacional de Animación Sociocultural. Modelos de políticas socioeducativas y socioculturales en contextos de cambio

Y mucho más...

Formación

Página 37

- ¿Cómo pueden las ONG incidir en los foros internacionales?: Cumbre de Río +20
- La gestión de los recursos ambientales en Galicia: experiencias, retos y perspectivas
- Transformaciones urbanas sostenibles

Y mucho más...

Recursos

Página 63

- Buenas prácticas ambientales en la escuela: acciones sencillas para un mundo complejo
- Claves del ecologismo social
- Local sustainable homes: how to make them happen in your community

Y mucho más...

Páginas web

Página 67

- Children & Nature
- Consumópolis. La ciudad del consumo responsable
- Misterio en el Botánico

Noticias

Página 69

- IPADE pone en marcha una plantación virtual para apoyar a las comunidades quechuas de Perú
- El MARM recibe más de 130 solicitudes de participación en el Programa de Voluntariado en Ríos 2011

Y mucho más...

Documentos

Página 73

- V Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad
CENEAM. Valsain (Segovia), 6 - 8 de Junio de 2011
- V Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes
CENEAM. Valsain (Segovia), 21 - 23 de marzo de 2011



DIPUTACIÓN DE PALENCIA. DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE



Carácter: Administración Provincial

Ámbito de trabajo: Palencia

Líneas de trabajo:

- Convocatorias de ayudas a Ayuntamientos y entidades locales en materia de espacios naturales, agua...
- Recogida selectiva de residuos
- Manuales y guías de gestión ambiental
- Programas de educación y sensibilización ambiental
- Actuaciones en biodiversidad: Red de Gobiernos Locales por la Biodiversidad, Plan de Desarrollo Micológico

Dirección:

Calle Burgos nº 1, Palacio Provincial

34001 Palencia

Tel: 979 715120

Fax: 979 715135

Correo-e: medioambiente@dip-palencia.es

<http://www.dip-palencia.es/>

El objetivo principal de la Sección de Medio Ambiente de la Diputación de Palencia es promover líneas de actuación que, en colaboración con los Ayuntamientos y otras Entidades, permitan desarrollar la Provincia de Palencia de una forma sostenible con el medio ambiente.

Se trata de asesorar en todas las competencias municipales en materia de medio ambiente, donde no lleguen los municipios.

Las actuaciones desarrolladas en este departamento por materias son las siguientes:

1. MEJORA DE ESPACIOS NATURALES

Convocatoria de ayudas a Ayuntamientos y EELL para la limpieza de fosas sépticas:

- Objetivo: Ayudar a la limpieza de fosas sépticas de titularidad municipal, bien sea de ayuntamientos o entidades locales menores, en la provincia de Palencia. Los trabajos son contratados por el Ayuntamiento o Junta vecinal.
- Destinatarios: Ayuntamientos y Entidades Locales Menores
- Financiación: Diputación hasta el 70%
- Tramitación: Convocatoria pública en el BOP.
- Justificación: Trámite ordinario

Convocatoria de ayudas a Ayuntamientos y ELL, destinadas al reconocimiento de la importancia de los árboles en nuestro medio rural. 191 Monumentos a la vida:

- Objetivo: Rendir un homenaje al árbol o masa de árboles representativos de una localidad, que simbolice un "Monumento a la vida", y sirva de reconocimiento a la importante labor que desempeñan en la lucha contra el cambio climático, como protagonista de la cultura y desarrollo de nuestros pueblos, y como medio para favorecer la conservación y puesta en valor de las especies autóctonas y la diversidad biológica de nuestro entorno rural.
- Destinatarios: Ayuntamientos y Entidades Locales Menores.
- Financiación: Diputación hasta un 90%
- Tramitación: Convocatoria pública en el BOP.
- Justificación: Trámite ordinario.

2. AGUA

Convenio de colaboración entre la Junta de Castilla y León y la Diputación de Palencia para garantizar el abastecimiento de agua en época estival:

- Objetivo: Garantizar el abastecimiento de agua a la población en época estival.
- Destinatarios: Ayuntamientos y Entidades Locales Menores
- Tipos de acciones :
 1. Ayudas para la ejecución de obras completas de abastecimiento de agua
 2. Ayudas al suministro de agua mediante cisternas:
- Tramitación: Convocatoria pública en el BOP.
- Justificación: Trámite ordinario.

Manual sobre depuración en pequeños municipios en la provincia de Palencia:

- Objetivos: En la provincia de Palencia donde los pequeños municipios son numerosos y la dispersión de población es muy alta, uno de los problemas más acusados que actualmente se plantean es la elección de los sistemas de depuración acordes con las necesidades del municipio y la capacidad de explotación y mantenimiento. Por este motivo, la tendencia actual es tener en cuenta la implantación de sistemas naturales que se adapten a las condiciones físicas y sociales del medio rural, reduciendo el coste económico y técnico.
- Acciones: Con esta publicación, elaborada por el Itagra desde el Departamento de Medio Ambiente, dentro de la colección Escuela de Alcaldes, se quiere dar a conocer, de forma muy práctica y sencilla, la gran diversidad de variantes que existen para depurar las aguas residuales y que más se adaptan a las condiciones de los pequeños municipios.

3. GESTIÓN DE RESIDUOS

Recogida y gestión de pilas usadas en la provincia de Palencia:

- Objetivo: Recogida y gestión de las pilas usadas en esta provincia a través de un Sistema Integrado de gestión, siendo la recogida para esta Institución a coste cero.
- Destinatarios: Los ayuntamientos a través de nueve rutas a lo largo de la provincia de Palencia.

Recogida de aceite usado de automoción agrícola en la provincia:

- Objetivo: Asesoramiento en la recogida y gestión de los aceites usados de automoción agrícola.
- Destinatarios: Los Ayuntamientos de la provincia de Palencia

Recogida de vidrio usado en la provincia:

- Objetivo: Cumplimiento del Convenio de colaboración firmado con ECOVIDRIO para una gestión adecuada y eficaz de la recogida de vidrio usado, y de la dotación de los contenedores en esta provincia.
- Destinatarios: Ayuntamientos de la provincia de Palencia.

Recogida de consumibles usados en la Institución Provincial:

- Objetivo: El servicio de Medio Ambiente de la Diputación de Palencia, consciente de la importancia de los efectos ambientales derivados del funcionamiento interno en todos los servicios de la citada institución, ha considerado un paso fundamental la recogida de residuos de consumibles: concretamente los cartuchos de tinta y toner de uso en impresoras, fotocopiadoras y fax. Los beneficios económicos son donados a la Federación de Síndrome de Down de Castilla y León.
- Destinatarios: Diputación de Palencia y se facilitan los datos para que todos los Ayuntamientos que lo soliciten puedan tener esta recogida.

Recogida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos:

- Objetivo: Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (raee) que se generan en los domicilios particulares, tienen la consideración de urbanos según el artículo 3b) de la ley 10/98, de 21 de Abril de Residuos; por ello cuando un raee entra en una planta de tratamiento se



recuperan todas las materias primas que puedan volver a utilizarse en posteriores procesos de fabricación, con los beneficios ambientales que ello supone.

- Acciones: Las entidades locales pueden participar de la gestión de estos residuos a través de Convenios de Colaboración para la gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Actualmente la Diputación de Palencia tiene firmado con Indurraes un Convenio donde los ayuntamientos reciben este servicio gratuitamente.
- Destinatarios: todos los ayuntamientos.

Guía básica de los residuos urbanos:

- Objetivo: Con esta guía, publicada a través de la escuela de alcaldes, se trata de definir todos los residuos de competencia municipal de acuerdo con la Ley 10/98 de residuos, para facilitar la aplicación a los técnicos y representantes municipales de la provincia de Palencia.
- Acciones:
 - Estudio de la gestión de cada uno de los residuos para facilitar a los ayuntamientos su recogida, transporte y eliminación.
 - Explicación de los beneficios ambientales de la correcta gestión de los residuos urbanos.
 - Estudio de toda la legislación aplicable en cada residuo.
- Destinatarios: Todos los alcaldes de la provincia, así como los técnicos municipales.

4. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Puesta en marcha de la PATRULLA VERDE:

- Objetivo:
 - Prevención, mediante la concienciación, de aquellas conductas o actividades que puedan deteriorar, destruir o producir impacto medioambiental negativo en el monte.
 - Información a todos los ciudadanos que transiten por el monte sobre buenas prácticas en la recolección de hongos y sobre el mejor comportamiento a la hora hacer uso del entorno natural, que garantice el mantenimiento de sus valores naturales.
- Acciones:
 - Patrullaje en el monte mediante la vigilancia y colaboración con los visitantes del monte.
 - Desarrollo de acciones de educación ambiental en centros escolares.

Actualización de los diagnósticos ambientales de la provincia:

- Objetivos:
 - Actualización de los Diagnósticos de la provincia de Palencia: Socioeconómico, Recursos naturales, Biodiversidad, Territorio y Paisaje y Calidad ambiental. Están accesibles a todo el público a través de la página web de la Diputación de Palencia.
 - Se hace mención especial al documento divulgativo "proyeccion#palencia", pues se quiere que el citado documento cambie su visión anterior y tenga un perfil integrador y global del medio ambiente, y que se considere como una herramienta de trabajo, aprendizaje y consulta.

Escuelas para la sostenibilidad:

- Objetivo: Programa de educación ambiental dirigido a los centros de primaria de la provincia de Palencia y que promueve la participación infantil en la resolución de los problemas ambientales a través de una propuesta de trabajo basado en una ecoauditoría escolar.
- Implicados en el programa:
 - Alumnos de los centros participantes.
 - Profesores
 - AMPA
 - Personal auxiliar

Palencia 21rural "Un espacio para el encuentro":

Espacio virtual creado en el marco del Convenio de Educación Ambiental, al cual se accede desde el enlace <http://www.palencia21rural.com/>. Es un portal de:

- Información de referencia provincial sobre medio ambiente, agendas 21, participación y sostenibilidad.
- Agenda de eventos y Biblioteca de documentos normativos.

- Buenas prácticas, cuyas consultas han ido incrementándose progresivamente hasta alcanzar unos datos muy aceptables, a pesar del descenso que se experimenta en la época estival.

Certámenes de fotografía:

Concursos de temática ambiental para divulgar la riqueza natural de la provincia.

- Objetivos
 - Dar a conocer la realidad del contenido ambiental de esta provincia a través de la presentación de fotografías.
 - Divulgar la riqueza natural de la provincia
 - Mostrar diferentes puntos de vista de una realidad ambiental.
- Participación:
 - La participación en este certamen va en aumento y, dependiendo de la temática elegida, se han presentado durante los cuatro años del concurso aproximadamente un total de 1000 fotografías y 800 participantes
 - La evolución es positiva y la implicación de los participantes cada vez mayor.

Premio Verde:

- Objetivos: Incentivar a aquellos trabajadores cuya labor profesional dentro de la Diputación se hace de forma sostenible, así como la motivación de los empleados de esta institución para poner en marcha nuevas iniciativas de sostenibilidad dentro del ámbito laboral y, por último, apostar por la promoción de todas aquellas iniciativas y actuaciones de sostenibilidad laboral que se desarrollan dentro de la Diputación de Palencia.
- Proyectos premiados:
 - "Reforestación de los entornos de las Villas
 - "Eco-yo"
 - "RECOGER-SEPARAR-RECICLAR"
 - PASO A PASO: proceso de selección de residuos en al Granja de vacas de la Morenilla.
 - "UNA NUEVA ADMINISTRACIÓN SIN PAPELES"

Pequeños espacios y cuñas medioambientales en la radio:

A lo largo de los años se ha elaborado y redactado información, consejos de interés, recomendaciones, nuevas legislaciones, investigaciones, avances; todo relacionado con el medio ambiente, ecología y naturaleza. Se ha tratado de plantear toda la temática desde el punto de vista internacional, nacional autónomico y local.

Además, desde el programa "Somos Naturaleza", durante todo un año -los miércoles de 12 a 2 horas- se dispuso de un pequeño espacio para tratar temas de medio ambiente trabajados desde esta Institución Provincial.

5. BIODIVERSIDAD

La Diputación forma parte de la Red de Gobiernos Locales por la Biodiversidad:

- Objetivos:
 - El compromiso por estar en la Red es trabajar por el incremento de la diversidad en esta provincia.
 - Hace cumplir su compromiso a través del desarrollo de sus programas.

Plan de Desarrollo Micológico 2011:

- Objetivo general: Promover el desarrollo forestal provincial basado en el aprovechamiento integral y sostenible del potencial endógeno del monte, y orientado a constituirse en motor de desarrollo y riqueza.

Líneas de trabajo:

A. Investigación y experiencias prácticas:

- Objetivo específico: Favorecer la investigación en materia de riqueza micológica y de selvicultura fúngica.
- Programas y líneas de actuación:
 - Convenio de colaboración con la Cátedra de Micología de la Universidad de Valladolid por el que desarrolla un amplia labor de investigación, de apoyo a proyectos de fin de carrera, de



asesoramiento en materia de identificación de setas, y de divulgación del valor de los hongos, elaboración del catálogo de hongos de Palencia, etc.

- Experiencia de Selvicultura fúngica en la finca de Tablares (Congosto de Valdavia): Promover el uso de la Finca de Tablares como centro de investigación en materia de selvicultura fúngica y cultivo de hongos saprófitos.
- Experiencia piloto en Palencia en destocado biológico en la finca de Grijeta.

B. Educación Ambiental – Divulgación:

- Objetivo específico: Promover el desarrollo de programas de educación ambiental, formación y divulgación para un uso respetuoso del monte y la identificación de la riqueza micológica que contiene.
- Programas y líneas de actuación:
 - Palencia Micológica: Edición de un CD multimedia conteniendo el catálogo micológico provincial, información práctica relativa a la normativa de aplicación para la gestión micológica de las masas forestales, así como otros documentos de investigación de la Cátedra de Micología.
 - Exposición Micológica de otoño: En colaboración con las Asociaciones micológicas de la provincia, que pretende divulgar la diversidad fúngica de la provincia.
 - Patrulla Verde: Programa de vigilancia del monte y de educación ambiental. Se desarrolla a través de dos acciones: 1. Vigilancia del monte y divulgación de buenas prácticas. 2. Educación ambiental y formación con las nuevas generaciones: dirigido al ámbito escolar, promueve un uso respetuoso del monte, una nueva alternativa de ocio y el conocimiento de las especies más comunes de nuestro entorno natural. Se realiza con sesiones en el aula, o bien con salidas al monte.
 - Convocatoria de Ayudas a Asociaciones Micológicas para el desarrollo de actividades de divulgación, formación y sensibilización en cada una de las comarcas palentinas.

C. Gestión del Recurso Micológico:

- Objetivo específico: Establecer mecanismos de colaboración con las Entidades Locales que promuevan la gestión sostenible del monte.
- Programas: Colaboración con las Juntas Vecinales propietarias de los montes para la mejor gestión del recurso micológico.
- Publicación de artículos científicos y divulgativos.

6. INFORMES

- Asesoramiento a los municipios en la legislación medioambiental y en la redacción de los preceptivos informes exigibles a los mismos (gestión medioambiental, expedientes sancionadores, redacción de ordenanzas...).
- Informes solicitados a Diputación en materia de alegaciones medioambientales a los estudios de impacto ambiental, planes especiales, directrices, procurador del común.

7. ASESORAMIENTO EN MATERIA DE AHORRO ENERGÉTICO

Manual de Compra verde:

- Objetivo: Este manual se enmarca dentro del sistema de gestión medioambiental de la Diputación de Palencia, como un documento que la Institución utiliza como punto de partida para el establecimiento y la promoción, por parte de la administración Local palentina, de políticas de compra y contratación orientadas a la protección del medio ambiente y al desarrollo sostenible. La edición es en papel y se ha distribuido a todos los municipios de la provincia de Palencia, todo ello dentro de la colección de la Escuela de Alcaldes.
- Destinatarios: Todos los Ayuntamientos de la provincia de Palencia.

Asesoramiento personal a los Ayuntamientos por parte de un técnico en materia de ahorro energético:

- Objetivos:
 - 1.- Mejora de la eficiencia energética de las instalaciones actuales de alumbrado público exterior, cuyo objeto es fomentar la sustitución de los equipamientos existentes de alumbrado público exterior por otros actuales y más eficientes.
 - 2.- Realización de estudios, análisis de viabilidad y auditorías para la mejora de la eficiencia energética de las instalaciones. El principal objetivo es la realización de auditorías energéticas para un mejor conocimiento del grado de eficiencia energética de las actuales instalaciones de



alumbrado público, así como la realización de estudios de viabilidad para la adecuación y reforma de las instalaciones existentes en el sector de Servicios Públicos hacia nuevas tecnologías de mayor ahorro y eficiencia.

3.- Realización de cursos de formación energética para los técnicos municipales que posibiliten la mejora de la eficiencia energética de las instalaciones municipales. La ejecución de esta medida va encaminada a gestionar la realización de cursos de formación energética para técnicos municipales.

- Destinatarios: Todos ayuntamientos de la provincia de Palencia.



MAREAS VIVAS

Contagiándome/nos de modelos que transforman el inconsciente colectivo

Eva Saldaña Buenache

Septiembre 2011

Eva Saldaña Buenache

Licenciada en Ciencias Biológicas (especialidad Ambiental), estuvo trabajando en la Oficina Ecocampus durante tres años, llevando a cabo el proyecto de gestión y sensibilización ambiental en el campus de la U.A.M (Universidad Autónoma de Madrid). Más tarde, trabajó durante seis años como Coordinadora del Área de Voluntariado, Coordinadora del Proyecto Educativo y Directora del Dpto de Participación de Greenpeace España. Actualmente se encuentra en Vietnam trabajando con comunidades indígenas, llevando la coordinación de la Cooperación Internacional y la Red Internacional de Centros de Formación en Agroecología y Permacultura dentro de SPERI, Instituto de Investigación Social, Política y Ecológica. Correo-e: eva.saldana.buenache@gmail.com

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

"Viajar es la experiencia de dejar de ser quien te esfuerzas en llegar a ser para transformarte en aquello que eres"- Paulo Coelho

Dominaba la LUNA MENGUANTE: a punto de cerrarse un ciclo, la luz era difusa y las estrellas se confundían con el resplandor, no iluminaba todo lo que me era necesario.

Esta historia, para mí, comienza muy atrás, pero le pondré fecha de partida en enero de 2010. Tras encontrarme sumergida en una "emergencia conceptual" en la que algunas de mis referencias ya no me servían para dar sentido a "mi/nuestro mundo", decidí ponerme a investigar qué se me estaba escapando...



El mundo se debatía, se debate, entre el Cambio Climático, el pico del Petróleo, la pérdida de la biodiversidad del Planeta, el aumento de las desigualdades y la violencia... una crisis no sólo social, ecológica y económica, una crisis de valores y de creencias. Esto, desde mi punto de vista, nos tendría que servir, más que nunca, como oportunidad para encontrar soluciones colectivas creativas.

Aunque no era la primera vez que me ponía en marcha, ésta no tenía fecha de "vuelta"... Cargué la mochila con lo imprescindible, lista para tiempo de aventuras en busca de un reencuentro con la naturaleza, de encontrar fórmulas de auto-organización, auto-diseño, auto-suficiencia, auto-resiliencia que me inspiraran y... vivir otras culturas, con otra gente que sentía que tenía mucho

que enseñarme.

Me encontré leyendo a *Joana Macy*⁴ y su descripción de tres dimensiones que se refuerzan mutuamente y que cree imprescindibles para un gran cambio necesario:

- Acciones que ralentizan el daño a La Tierra y sus seres, acciones directas en defensa de la vida en el Planeta, posiblemente la dimensión más visible.
- Un análisis estructural de las causas y la creación de estructuras o modelos alternativos que funcionen.
- Un cambio fundamental de la visión del mundo y los valores. Un profundo cambio de nuestra percepción de la realidad. Una revolución cognitiva y un despertar espiritual que empiezan por una misma.

Durante mis experiencias previas en Europa, África y América Latina había estado muy centrada en la primera y algo en la segunda de ellas, ahora sin abandonarlas, esperaba poder iniciar un proceso más focalizado en la última para desarrollar lo que *Peter Senge*¹¹ llama "Personal Mastery", un compromiso con tu desarrollo personal y aprendizaje vital. Exponiendo mi pensamiento de forma efectiva y haciendo que el mismo esté abierto a la influencia de otras personas, suspendiendo asunciones, recreándome, clarificando y profundizando continuamente en mi visión, focalizando energía en lo que realmente me importa, desarrollando mi paciencia e intentando ver la realidad de forma más objetiva... casi nada.

Una noche de LUNA NUEVA: negra, sin luz, en la que puedes ver miles y miles de estrellas y todas ellas con un brillo especial, la oscuridad lo ocupa casi todo, comienza un nuevo ciclo y llega la inspiración.

Orienté la brújula rumbo a Escocia donde sabía que se andaban cocinando cosas muy interesantes...

Participé en el *Ecovillage Training*, en **Findhorn Ecovillage**⁽¹⁾, una de las comunidades pioneras en el trabajo de construir espacios vitales sostenibles desde un enfoque sistémico. Alrededor de 500 personas están consiguiendo caminar juntas pasito a pasito, aprendiendo de sus errores. Un lugar donde "Work is Love in Action" (el trabajo es Amor en Acción) y la vida "If it is not fun is not sustainable" (si no es divertida, no es sostenible).



Allí comencé a profundizar en algunos temas en los que estaba interesada, como la posible conexión entre el mundo rural y el urbano, de la mano de modelos como las **Ecoaldeas**⁽¹⁾ y las **Transition Towns**⁽²⁾; el desarrollo local a través de **monedas complementarias**⁽³⁾, viendo cómo funcionaba su EKO; o la creación y puesta en marcha de empresas sociales que fomentan una economía local fuerte y llena de valores: sistemas de



energías renovables, sistemas de depuración de aguas, bioconstrucción, producción de alimentos orgánicos, formación... entre otras.

Esta comunidad es también un buen espacio de convergencia espiritual, donde aprender con respeto de todas aquellas personas que con diferentes creencias han llegado hasta aquí para dejar plantada una semilla, la de la tolerancia. Además, senderos muy interesantes por los que transitar, como la **Ecología Profunda** (4) o la **Biomimesis** (5), iban dibujándose con más claridad.



Pilares para crear Comunidad:

Educación, Economía, Gobierno, Ecología, Comunicación, Salud, Cultura, Espiritualidad

Salté de lo grande a lo pequeño, en busca de la escala humana "ideal" para una comunidad y seguir sentando las bases de lo que es necesario para crearla, y así llegué a la **Isla de Erraid** (1), un pequeño cachito de tierra en donde diez personas se organizan para vivir de forma sostenible persiguiendo la **simplicidad voluntaria** (6). El trabajo en los huertos abonándolo con las algas que llegaban a la orilla, el cuidado de los animales que les aportan múltiples beneficios, la fabricación de las velas que utilizan en sus rituales de música y canto y en el yoga o la meditación siguiendo los ciclos de la Tierra, fueron algunas de las actividades que compartí en su búsqueda hacia la autosuficiencia.

Por entonces ya había revisado varias veces internet entrando en la **Global Ecovillage Network** (1) para explorar un poco la red mundial que se estaba entrelazando y planear mis siguientes pasos.

Y llegué a Nueva Zelanda, donde me interesaba hallar el encuentro entre el mundo occidental y la cultura Maorí. Y aunque ese encuentro aún sigue buscando estrategias de conocimiento, confianza y comunicación, la integración de los maoríes y el respeto y mantenimiento de sus costumbres comunitarias avanza positivamente entre una creciente consciencia ecológica que palpita en muchos rincones de estas islas.

Casa comunal Maorí



Un porcentaje muy alto de familias te abren las puertas de sus granjas orgánicas para hacer **Woofing** (6) y así poder participar de un estilo de vida diferente, más conectado con la naturaleza, intentando cooperar con ella en vez de luchar en contra. Además la red de **agricultura biodinámica** (8) se fortalece día a día, encontrando sinergias con estas granjas familiares; con proyectos educativos de vertientes sociales y ecológicas como el **Proyecto Hohepa** (8); con las ecoaldeas como **Tui Community** (1); o las experiencias de desarrollo económico local como los sistemas **LETS** (3), llamado **H.A.N.D.S** (3), en el norte de la isla Sur, un sistema de crédito mutuo sin la necesidad de comerciar con una moneda impresa, que consolida la economía de la región.

Su proximidad e intercambio con Asia le ha facilitado introducir prácticas sostenibles ancestrales como la aquí llamada **Terraquacultura** (8) que se comienzan a diseminar por las dos islas. En Taranaki y en Twizel se pueden encontrar los centros de formación.

Y aunque recorriendo este país te olvidas de que puedan existir zonas urbanas, también en éstas el despertar de nuevos estilos de vida afloran, como **Earthsong Eco-Neighbourhood** (9), un proyecto de **Ecohousing** (9) próximo a Auckland, donde tuve la suerte de disfrutar de sus espacios y actividades colectivas.

De ahí pasé a la gigante Australia, tierra de inconfundible sabiduría aborígen y cuna de la **Permacultura** (12). Sufrí el dolor que produce el sinsentido de ver la riqueza, la diversidad y el saber de una civilización ancestral rota, luchando por sobrevivir en un mundo que le ha robado su hogar y sus futuras generaciones a cambio de "herramientas" sin formación para usarlas. Aunque poco a poco, por suerte, también hay nuevas puertas que se abren, un nuevo diálogo entre civilizaciones que nos brindará frutos sabrosos para todas muy pronto.





Viví en algunos de los proyectos pioneros en Permacultura, como lo es la ecoaldea **Crystal Waters** ⁽¹⁾, en la que su diseño ecológico ha devuelto la vida a un paisaje yermo. Allí tuve la suerte de conocer a personajes estrella de este mundo como *Max O. Lindegger*, *Peter Van der Duys* o *Robin Clayfield* ⁽²⁾, con la que estuve intercambiando nuestra percepción sobre las claves para los procesos de toma de decisiones y gobernanza colectivos, y una forma más creativa para crear procesos de aprendizaje. Ésta comunidad además está muy conectada con la ciudad en transición de **Maleny**

TT ⁽²⁾, en la que se ha creado una cooperativa de alimentación ecológica y comienzan a diseñar su moneda complementaria.

Y aunque mi percepción es que el movimiento australiano de momento sigue demasiado centrado exclusivamente en la vertiente ecológica, siempre es interesante conocer zonas como Nimbin, donde las experiencias comunitarias más comunales se dispersan por toda la región, o donde existen centros de formación y práctica como el **Instituto de Investigación en Permacultura de Australia** ⁽¹²⁾ de la mano de *Geoff Lawton* o el **Colegio Australiano de Permacultura** ⁽¹²⁾ de la de *Robin Francis*.



Tampoco pude resistirme a dejar este país sin visitar las iniciativas de la Permacultura más cosmopolita. Proyectos muy bien armados como **CERES** ⁽¹²⁾ en el corazón de Melbourne. Además de ser un centro de educación ambiental y permacultura urbana, que es visitado por más de 300,000 personas al año, el trabajo de inserción social que realiza en su granja orgánica, su mercado, su tienda, su cooperativa, sus experiencias permaculturales y su vivero le han hecho ganarse su reconocimiento como líder internacional en desarrollo comunitario y ambiental práctico. Ahora trabajan para convertirse por completo en un proyecto de **carbono neutral** ⁽¹³⁾ en el 2012.



O la acogedora y vecinal **Northey Street City Farm** ⁽¹²⁾ en el corazón de Brisbane, donde me invitaron a degustar rica comida recogida de los huertos para servirla directamente a la mesa a cambio de algo de ayuda con el programa de personas discapacitadas que estaban desarrollando ese día. Una organización comunitaria sin ánimo de lucro que pretende ser un centro de demostración donde personas de todas las edades puedan arremangarse y, con las manos en la masa, comenzar a aplicar los principios de Permacultura. Desde sus comienzos en 1994 han logrado recuperar lo que fue un descampado que hacía las veces de vertedero y ahora se puede disfrutar de sus más de 1500 frutales exóticos y endémicos.

Se acerca la LUNA CRECIENTE: cargada de más luz, el ciclo más avanzado y las sensaciones diferentes, pequeños cambios y algo de transformación profunda se estaban produciendo.

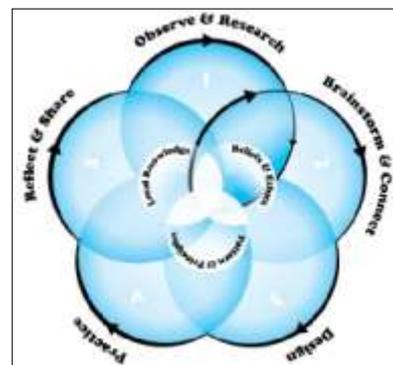
Gracias al misterio de las coincidencias llegué a la región del Mekong; moviéndome entre Vietnam, Laos y Camboya, dejando atrás la mirada del mundo occidental e internándome en un mosaico de diversidad indescriptible. Una tierra bañada por las aguas de uno de los ríos más grandes del mundo, posada de legendarios reinos, punto de encuentro de civilizaciones como la India y la China, morada de numerosas especies en peligro de extinción, con más de 150 grupos minoritarios indígenas, vivenciando la vieja y la nueva Asia, con una dura historia de guerras y agresión a los derechos humanos y con una situación



política donde la democracia es un sueño o puro teatro. Aquí lo "único" que quería lograr era impregnar mis venas con el espíritu del río y fluir con la corriente... a ver qué pasaba.

Comencé a trabajar en **SPERI (Social Policy Ecology Research Institute)** ⁽¹⁵⁾ viviendo en **HEPA FFS (Human Ecology Practise Area – Farmer Field School)** ⁽¹⁵⁾ una comunidad de personas educadoras, agricultoras, permacultoras, élderes y jóvenes de diferentes procedencias que trabajan juntas para crear un espacio de vida y aprendizaje estimulante y sustentable. Y aunque queda mucho por desarrollar, este proyecto es una bocanada de aire fresco, una alternativa, una oportunidad en Vietnam, un país en el que las etnias minoritarias indígenas hacen frente a amenazas multidimensionales, comenzando por la discriminación del gobierno y de la mayoría Khin.

Lo mejor, los procesos colectivos de crecimiento, creación, trabajo e intercambio. A través de ellos fuimos definiendo lo que llamamos el **Design Process**, un proceso abierto y vivo de diseño, componente clave del programa educativo. Un ejemplo del aprendizaje holístico, donde se conectan todos los aspectos del trabajo en HEPA (sabiduría tradicional local, espiritualidad, patrones naturales y principios) en una marco de trabajo común. Es como una semilla que contiene la esencia del **Eco-farming** ⁽¹⁶⁾ y es transversal en muchos de los procesos o actividades que se realizan en la comunidad.



Design Process

Permaculture principles



Entonces, curiosamente, cuando en mi país, España, se estaba fraguando un despertar de conciencias, una revolución de raíz clamando por una democracia real, aquí en Vietnam, en medio de un comunismo con fuertes tintes capitalistas y cuando el ejército nacional acababa de asesinar a 28 personas de la etnia H'Mong por manifestarse pacíficamente para exigir sus derechos sobre el territorio, parar la tala ilegal y la libre expresión de sus creencias, a mí me pedían trabajar con jóvenes líderes indígenas sobre gobierno, sobre facilitación de procesos comunitarios, sobre toma de decisiones por consenso, sobre abrazar la diversidad, sobre democracia profunda. ¡Cuánto por aprender juntas!

Y más, más gente en movimiento a pesar o gracias a los retos, más iniciativas fascinantes de desarrollo local que están transformando el mundo en positivo. Ahora comienzo a aprender sobre toda una red de cooperativas llamadas **Saving & credits groups** ⁽¹⁶⁾, que lleva años consolidándose en la provincia de Quang Bing, Vietnam central. Mujeres que auto-organizan y auto-gestionan su propio capital invirtiéndolo, prestándolo y desarrollando proyectos para sus comunidades. Mujeres que se unen para diseñar y decidir su forma de organización, para auto-formarse, para consensuar y elegir el destino de sus finanzas, para dibujar los límites de su bienestar de acuerdo a sus necesidades reales.



Lo que me lleva a profundizar más en la dimensión económica, encontrándome con más senderos para recorrer, descubriendo las numerosas tentativas existentes para diseñar indicadores que capten mejor la compleja y matizada naturaleza del bienestar, como el **Índice de Felicidad Interior Bruta** ⁽¹⁷⁾, que más allá del PIB, recojan otros parámetros como los niveles de alfabetización (especialmente entre mujeres), la tasa de mortalidad infantil, sentimientos subjetivos de bienestar, número de médicos o educadoras por habitante, tamaño de la huella ecológica, salud del ecosistema, etc. Por aquí también llego al concepto de **Economía Azul** ⁽¹⁸⁾, gente creativa, aprendiendo de la naturaleza y construyendo en positivo para su comunidad... Seguiré investigando.

Hoy es noche de LUNA LLENA: radiante, grande y llena de luz que lo ilumina todo, las cosas se ven con mucha más claridad, los caminos por los que transitar se vislumbran sin problemas, llena de energía para otro nuevo ciclo.



Cuanto más aprendo, más consciente soy de todo lo que me queda por aprender, supongo que siempre seré una aprendiz de la vida. Pero el recorrido de estos meses ciclo tras ciclo lunar influyendo en todas estas mareas vivas, todo este movimiento de personas interconectadas en una red que se maximiza, que se agita, que crea, que dispersa energía positiva, que genera sonrisas, que está creando algo nuevo y revolucionario, me llena de inspiración y ganas para formar y sentirme parte de ello.

Lo que queda promete ser duro, complejo, apasionante y divertido a la vez, pero sin duda requiere de buenas dosis de trabajo personal y colectivo sobre al menos cuatro de las dimensiones que ocupan nuestras vidas: la social, la ecológica, la

económica y la, tan importante, espiritual. Aquí, entresacadas de los pasos del camino, algunas pequeñas "acciones" claves que desde mi punto de vista son necesarias para avanzar:



- Comprometernos personalmente para ser parte de la solución, aprendiendo a transformarnos a través del conflicto y del cambio.
- Entender la "*maraña de la vida*": re-conectarnos con la naturaleza, interiorizar que somos seres interconectados, con una gran dependencia unos de otros y con una gran interdependencia con las culturas aborígenes y nativas.
- Generar mucho diálogo, del griego "*Dia-logos*", lo que se traduce como libre fluir de significado a través del grupo, lo que entiendo como mejorar nuestra actitud ante la comunicación y recoger el pensamiento y la sabiduría colectiva.

- Definir visiones comunes complementarias para trabajar en equipo a través de procesos participativos, donde haya cabida para que nuevos patrones de pensamiento se nutran y la aspiración colectiva sea libre.
- Abrir nuestras mentes y nuestros corazones para abrazar la diversidad, encontrando y reconociendo nuestra propia identidad cultural y respetando las otras.
- Derrotar las relaciones de dominio, rescatando y promoviendo la cultura del cuidado y encontrando la tan necesaria equidad de género.
- Aprender cómo aprender juntas, dejando espacios y creando oportunidades para el pensamiento divergente, para que existan múltiples, diversas y creativas respuestas ante una misma pregunta, para progresar en un cambio de paradigma educativo ²¹.
- Diseñar y crear sistemas alternativos basados en el amor en vez de en el miedo, en la curiosidad en vez de en respuestas "*correctas*", en el aprendizaje en vez de en el control ¹¹.

El mundo está en movimiento, un nuevo ciclo lunar comienza, la marea de gente está más viva que nunca. Yo ya estoy preparando la hoguera para lo que se está cocinando, a fuego lento sabrá más rico. Tenemos suerte, la música está por componer así es que te espero para danzar juntas alrededor del fuego.

"Crear libertad, comunidad y relaciones viables tiene su precio. Cuesta tiempo y valor aprender a sentarse en el fuego de la diversidad y permanecer centrado en los momentos difíciles" – Arnold Mindell

DEFINICIONES PARA ENTENDERNOS

- (1) **Ecovillages o Ecoaldeas:** Son comunidades urbanas o rurales, donde se pretende generar modelos viables y sostenibles en los que se integren los aspectos sociales y espirituales con un estilo de vida de bajo impacto. Las personas implicadas caminan por senderos entrelazados como la permacultura, el diseño ecológico, el desarrollo de la economía local, la bioconstrucción, la producción ecológica, la facilitación de grupos ...

Global Ecovillage Network: <http://gen.ecovillage.org/>
Red Ibérica de Ecoaldeas: <http://www.ecoaldeas.org>



Findhorn Ecovillage: <http://www.findhorn.org/programmes/evt/>
The Isle of Erraid Community <http://www.erraid.fslife.co.uk/community.html>
Tui Community: <http://www.tuitrust.org.nz/>
Crystal Waters: <http://crystalwaters.org.au/>

- (2) **Transition Towns o Ciudades en Transición:** Una iniciativa de transición (podría ser una ciudad, un pueblo, una universidad, una isla...) es una comunidad dispuesta a hacer frente al cambio climático, el pico del petróleo y a la recesión económica. <http://www.transitionnetwork.org/>

Transition Edinburgh: <http://transitionedinburgh.wordpress.com/>
TT Forres: <http://www.ttforres.org/>
TT Maleny : <http://www.sustainablemaleny.org/>

- (3) **Monedas Complementarias:** Diferentes modelos creados dentro de la economía local para movilizar sus recursos financieros. Pueden ser inversiones, ahorros y préstamos, así como las monedas. Muy poca gente efectúa todas o casi todas sus transacciones económicas usando estas monedas, por ello son más "monedas complementarias" que "monedas alternativas". Las monedas complementarias están al servicio de "comunidades" no siempre definidas por un lugar geográfico. Algunas son creadas para fortalecer comunidades de interés o de personas activas en un sector específico. <http://monedascomplementarias.pbwiki.com>

Sistemas LETS (Local Exchange Trading Systems, sistemas locales de intercambio comercial)
H.A.N.D.S- How About Non Dollar System: <http://community-exchange.org/>
Proyecto Mutuo: <http://proyectomutuo.org/>

- (4) **Ecología Profunda:** No es una ideología ni un dogma, es una invitación a las personas para que se pregunten, como decía *Arne Naess*, quien acuñó el término, cuestiones profundas acerca de lo que realmente quieren y necesitan, acerca de su relación con la vida en La Tierra y de su visión para el futuro. El ecologista profundo *John Seed* <http://www.rainforestinfo.org.au/deep-eco/welcome.htm> o la Eco-filósofa *Joana Macy* <http://www.joannamacy.net/> nos nutren de más información a nivel práctico.
- (5) **Biomímesis:** Ciencia que estudia a la naturaleza como fuente de inspiración, diseñando nuevas tecnologías innovadoras para resolver aquellos problemas humanos que la naturaleza ha resuelto mediante los modelos de sistemas (mecánica), procesos (química) y elementos que imitan o se inspiran en ella. *Janine Benyus* es una de las pioneras en esta materia. <http://www.asknature.org>
- (6) **Simplicidad Voluntaria:** Cada persona podría definir el término a su manera, dotándole de significado. En general, las personas que siguen este estilo de vida apuestan por modelos en los que las actividades vitales se reducen a elementos esenciales: se quieren menos cosas, se "necesita" menos, se trabaja menos y se gasta menos. El movimiento de simplicidad voluntaria persigue la "verdadera calidad de vida" sacando de nuestra existencia lo que "sobra" y cuestionando la actual tendencia de nuestra sociedad de asimilar dinero y posesiones materiales con la misma.
- (7) **Woofing:** WWOOF es una red mundial de organizaciones. Conecta personas voluntarias con granjas orgánicas, proyectos con objetivos ecológicos y ayuda a éstas personas a compartir modelos de vida más sostenible. WWOOF es un modelo de intercambio, trabajo voluntario por comida, alojamiento y oportunidades para aprender de estilos de vida sostenibles. <http://www.woof.org/>
- (8) **Agricultura Biodinámica:** Los métodos biodinámicos trabajan hacia el desarrollo de granjas, huertos o terrenos como unidades equilibradas y sustentables. Éstos incluyen prácticas orgánicas como la rotación de cultivos, el compostaje y el incremento de la diversidad vegetal y animal. Se usan preparaciones con restos de procedencia vegetal, animal y mineral especiales. Se reconoce la importancia de la influencia de los ciclos del Sol, la Luna, los planetas y las estrellas y se trabaja en función de ellos siempre que sea posible. Todos estos métodos cooperan para conseguir la reducción natural de plagas y enfermedades así como el incremento en el valor nutritivo y la salud de los alimentos producidos. <http://www.biodynamic.org.nz/>

Proyecto Hohepa: <http://www.hohepa.com>

- (9) **Terraquacultura:** Es el tipo de agricultura en la que el "agua viva" fluye a través del terreno. Este sistema tradicional procedente de la región Pacífico- asiática se ha practicado durante miles de años trabajando con la naturaleza y creando sistemas sostenibles. <http://www.terraquaculture.net/>
- (10) **Ecohousing:** Es un diseño de comunidad de vecinos alienado con los modernos complejos residenciales pero con un sentido más profundo de comunidad. Está caracterizado por el concepto de propiedad privada de las viviendas. Provee a los residentes un nuevo estilo de equilibrio entre la

vida privada y la vida en comunidad en la que se comparten espacios y trabajo, se intercambian experiencias y se cuidan unos a otros. <http://www.ecohousing.net/>

Earthsong Eco-Neighbourhood: <http://www.earthsong.org.nz/>

- (11) **Aprendizaje dinámico - Dinámica grupal:** Así llama *Robin Clayfield*, una reconocida permacultora australiana, a las claves de trabajo de facilitación de grupos con profesorado, dinamizadoras, educadoras, activistas, sanadoras, personas que viven en comunidad, personas líderes, todas aquellas personas multiplicadoras interesadas... y al diseño de dinámicas para aprender-enseñar Permacultura de forma creativa. <http://dynamicgroups.com.au/>
- (12) **Permacultura:** En los años 70, *Bill Mollison* y *David Holmgren* desarrollaron la Permacultura como una filosofía de diseño sistémico total en respuesta al deterioro medioambiental, a las elevadas tasas de consumo de los recursos naturales y no renovables, y a los sistemas económicos destructivos. La Permacultura es el diseño de asentamientos humanos sostenibles. Es un enfoque filosófico y práctico para el uso de la tierra que integra los microclimas, las partes funcionales, los animales, las plantas, los suelos, la gestión del agua y las necesidades humanas, en sistemas altamente productivos e intrincadamente conectados. <http://www.permacultura-es.org/>

Instituto de Investigación en Permacultura de Australia: <http://permaculture.org.au/>.

Permaculture global: <http://www.permacultureglobal.com/>

Colegio Australiano de Permacultura: <http://permaculture.com.au/online>

CERES, Centre for Education and Research in Environmental Strategies: <http://www.ceres.org.au/>

Northey Street City Farm: <http://www.northeastcityfarm.org.au/>

- (13) **Carbono neutral:** Una persona, familia, empresa, proyecto, institución, ciudad o nación se hace carbono neutral cuando conoce su huella de carbono, es decir, la cuota de gases de efecto invernadero emitida de manera directa e indirecta por su estilo de vida, expresada en toneladas de CO₂. Y, entonces, la minimiza en primer término y luego compensa el remanente imposible de evitar. Para comunicar su compromiso integral frente al Cambio Climático públicamente hay opción de certificarse como carbono neutral, en España a través del **Sello CeroCO₂**. <http://www.ceroco2.org/>

Ser carbono neutral también puede suponer un compromiso con la mejora de las condiciones de vida de los países del sur a través de los proyectos de energías renovables, eficiencia energética y reforestación donde se pueden compensar las emisiones, que contribuyen al desarrollo de sus comunidades locales. Y una vía de concienciación y sensibilización tangible, de acción práctica y concreta, tanto a nivel interno de la organización, como de cara al público.

- (14) **SPERI** (Social Policy Ecology Research Institute): es una organización de investigación independiente que trabaja generando más oportunidades para las personas indígenas en la región del Mekong, para mejorar las condiciones básicas de vida mientras se mantiene su conexión sagrada con la naturaleza. SPERI trabaja principalmente en tres áreas: desarrollo comunitario basado en la gestión de los recursos naturales a través del trabajo legal por la defensa de los derechos indígenas; centros de formación y demostración de agricultura ecológica y permacultura; y la promoción de empresas sociales y redes de mercado de productos ecológicos. SPERI es un aliado de las redes comunitarias de jóvenes y líderes. <http://speri.org/eng/> (speri.org.vn)

HEPA- Human Ecology Practice Area: es uno de los centros de conservación regionales de SPERI en donde se trabaja la formación en ecología humana. Dedicado a promover valores y prácticas social y ecológicamente sustentables y preservar las culturas y el conocimiento tradicional indígena de la región del Mekong. HEPA, como FFS (Farmer Field School), es un centro de formación para futuros jóvenes líderes indígenas donde además de reconectar con su cultura, valores y creencias pueden practicar innovadoras soluciones prácticas y diseñar desde el punto de vista del "eco-farming" y la permacultura.

- (15) **Eco-farming:** Es un concepto que procede de la traducción del término vietnamita *Nong Nghiep Sinh Thai*, lo que también podría traducirse como Agricultura Ecológica, pero con matices. Estos vienen dados debido a que el término pretende encontrar una interfaz entre el conocimiento occidental procedente de la Permacultura, el Diseño Ecológico o la Ecología Humana y las creencias y aplicaciones prácticas procedentes de la sabiduría local-tradicional étnica.

- (16) **Saving & credits groups:** Es una red de redes de unas veinticinco pequeñas cooperativas creadas en las comunidades rurales de la comuna Phuong Mao, en el distrito de Thanh Thuy, provincia de Phu Tho (Vietnam). El grupo de coordinación regional está formado por tres personas elegidas por consenso. Cada grupo está compuesto por un total de cinco a diez familias participantes las cuales eligen a su coordinadora. Cada grupo y cada miembro del grupo tiene un libro de cuentas en el que



se van anotando todos sus movimientos. Cada persona contribuye con una cantidad base de 5000 a 10000 VND/mes, lo que equivale a unos 30 céntimos de euro para toda la gestión grupal. Las normas para el funcionamiento de los grupos, el capital que se invierte, el destino del dinero y los proyectos que se financiarán se deciden tanto en las asambleas anuales como en las reuniones mensuales de los grupos. CIRD (Center for Indigenous Knowledge and Development Central) les ha estado ayudando en la formación, en el préstamo del capital inicial y en el desarrollo del proceso.
<http://ffs.vso.vn/index.php?act=newsdetail&pid=0&nid=260&id=605>

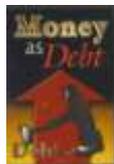
- (17) **Índice de Felicidad Interior Bruta:** El gobierno de Bhutan está en proceso de poner en funcionamiento la Felicidad Interna Bruta como principal medida del bienestar nacional. El concepto del FIB se basa en la premisa de que el verdadero crecimiento de las sociedades humanas se da cuando el desarrollo material y espiritual van de la mano, para complementarse y reforzarse mutuamente. Los cuatro pilares del FIB son: la promoción de un desarrollo socio-económico justo y sostenible; la preservación y promoción de los valores culturales; la conservación del medio natural y el establecimiento de un buen gobierno.
<http://www.youtube.com/watch?v=7Zqdqa4YNvI&feature=related>
- (18) **Economía Azul:** El creador del término, *Gunter Pauli*, define «economía azul» partiendo de una premisa sencilla: servirse del conocimiento acumulado durante millones de años por la naturaleza para alcanzar cada vez mayores niveles de eficacia, respetando el medio y creando riqueza, y traducir esa lógica del ecosistema al mundo empresarial.
<http://www.youtube.com/watch?v=1af08PSlaIs>

Instituto Zeri: www.zeri.org

REFERENCIAS PARA DAR UN PASITO MÁS ALLÁ

1. **Beyond you and me.** 2007 / **Gaian Economics.** 2010. [Gaia Education.](#)
2. **Blessed Unrest.** 2007. [Paul Hawken.](#)
3. **Camino se hace al andar: del individuo moderno a la comunidad.** 2009. [Jose Luis "Ulises" Escorihuela.](#)
4. **Coming Back to Life, Practices to Reconnect Our Lives, Our World.** 1998. *Joana Macy & Molly Young Brown*
5. **Creating a life together.** 2003. *Diana Leafe Christian*
6. **Earth user's guide to Permaculture.** 2010. *Rosemary Morrow*
7. **Ecovillages. New frontiers for sustainability.** 2006. *Jonathan Dawson*
8. **Grasp the Nettle.** Making biodynamics farming & gardening work. 2008. *Peter Proctoc with Gillian Cole*
9. **Hilando fino.** Mujeres, un viaje en común. 2007. *María Jesús Balbas, Rosa Bautista, Mabel Cañada, María Fuentes, Malka González, Ana Martínez, María Luisa Ponte, Consuelo Ruiz y María Pau Trayner.*
10. **La bolsa o la vida.** 1997. *Vicky Robin y Joe Domínguez*
11. **La Revolución Necesaria.** 2009 / **La Quinta Disciplina.** 1990. [Peter Senge.](#)
12. **Manual For Teaching Permaculture Creatively.** 1994. *Robin Clayfield*
13. **Manual del arquitecto descalzo.** 2006. *Johan van Lengen*
14. **Non Violent Communication.** A language of life. 2003. *Marshall B. Rosenberg.*
15. **Sentados en el fuego.** 2004. [Arnold Mindell.](#)
16. **Sustainable community.** Learning from the cohousing model. 2005. *Graham Meltzer.*
17. **The One-straw revolution.** 2009 / **The road back to nature.** 1987. *Masanobu Fukuoka*
18. **The small is beautiful.** 1975. *E.F. Schumacher*
19. **The Way of Council.** 1996. *Jack Zimmerman & Virginia Coyle.*
20. [Yes! Magazine.](#)
21. [Changing Education Paradigms.](#) RSA Animations.

DOCUMENTALES PARA DESPERTAR LOS SENTIDOS Y ACTUAR



El dinero es deuda: ¿Te has preguntado alguna vez quién y cómo se creó el sistema económico actual? ¿Qué es el dinero? ¿Podemos diseñar otras economías alternativas? Puedes verla [aquí](#).



Food, Inc. : Desde el corazón de la producción industrial de alimentos en Estados Unidos podremos encontrar algunas respuestas a... ¿Cómo se producen los alimentos a gran escala? ¿Qué tipo de hábitos alimenticios generan en nosotras? ¿Cómo es la organización socio-económica alrededor de la alimentación? ¿Queremos y debemos cambiar nuestros hábitos de alimentación? Puedes verla [aquí](#).



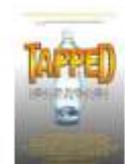
Home: Imágenes espectaculares de nuestro Planeta Tierra nos invitan a movilizarnos... ¿Cómo es nuestro Planeta Tierra, la casa donde vivimos? ¿Estamos dispuestos a destruir tanta belleza? ¿Podemos movernos en otras direcciones juntas? Encontrarás más información y la película [aquí](#).



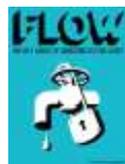
No Impact Man: ¿Cuánto gastamos en casa? ¿Podríamos hacer algunos esfuerzos para cambiar nuestro impacto en este Planeta? ¿Esto es sólo para activistas, ecologistas, gurúes o gente que vive en el campo? ¿Qué podemos hacer? Los esfuerzos de una familia que vive en Nueva York nos darán algunas opciones. Puedes encontrarla [aquí](#).



GasLand: Si un día llaman a la puerta de tu casa para pedirte que la abandones porque van a crear un gaseoducto... ¿qué harías? El personaje de esta película no se quedó quieto y comenzó una aventura de conocimiento y lucha. Visionado [aquí](#).



Tapped: ¿En qué tipo de botella recoges tu agua? ¿Qué impacto tiene el plástico a nivel global? ¿Qué supone el plástico en nuestras vidas? ¿Qué estamos comprando? Recorramos el mundo industrial y sus pormenores. Ver el documental [aquí](#).



Flow (For love of Water): El agua es fuente de vida, nuestro Planeta es en su mayor parte agua, nosotras somos agua, entonces... ¿por qué tantos esfuerzos por parte de las multinacionales de privatizarnos a todas? Puedes encontrarla [aquí](#).



The Future of Food: ¿Qué se esconde detrás de los alimentos modificados genéticamente y la comida artificial? ¿Queremos ser dependientes del control de unas pocas corporaciones multinacionales? ¿Qué riesgos estamos dispuestas a asumir? No es una película para que se nos indigeste la comida sino para invitarnos a realizar algunos "saludables" cambios en nuestra alimentación. Bucea por la página web del proyecto, puedes verla [aquí](#).



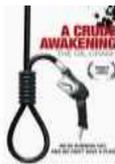
Paisajes Transformados: Cuando miramos al horizonte, ¿qué vemos que antes no estaba? ¿Qué no vemos pero nos impacta? ¿En qué estamos convirtiendo nuestros paisajes, nuestros países, a nuestra gente? Edward Burtynsky, a través de su fotografía, no nos trae muy buenas noticias. Puedes encontrarla [aquí](#).



El poder de la Comunidad: Nos cuenta cómo Cuba superó el pico del Petróleo, el estricto embargo y la limitación de fuentes energéticas. Cómo con la *imaginación al poder* se pueden encontrar salidas. En estos momentos de cambio y transición podemos encontrar en esta historia muchas ideas inspiradoras ¿Quieres entrenarte para salir del mundo del monocultivo y la monocultura? Puedes verla [aquí](#).



The End of the Line: ¿Te has fijado en el tamaño del pescado que comemos? ¿Te has parado a pensar que el 80% del pescado procede de sobrepesca? ¿Que las zonas "muertas", donde ya nada vive o crece, en nuestros océanos se han incrementado dramáticamente? A veces es interesante hacer un auténtico chequeo de la realidad para mirar hacia el futuro de otra manera. Puedes encontrarla [aquí](#).



A Crude Awakening – Peak Oil: ¿Somos petrodependientes? ¿Qué es el pico del petróleo? Y cuando se acabe... ¿qué? ¡Ponte al día! Buca por la página del proyecto, puedes ver la película [aquí](#).



Dirt, the Movie: ¿Qué sostiene y limpia nuestro agua? ¿Qué regula el clima de La Tierra? ¿Cuál es el recurso natural para la vida en La Tierra? ¿Qué nos ofrece salud y belleza? El único remedio para gente desconectada de mundo natural es conectarla con él de nuevo, este documental es un buen comienzo. Puedes verla [aquí](#).



In Transition 1.0: ¿Y qué tiene de positivo todo esto? ¿Es la crisis una oportunidad? La red de Transición nos muestra su inspirador movimiento Glocal (global + local), esfuerzos, experiencias comunitarias y cómo unirnos a ellas. Explora su página web donde puedes visionar la [película](#).



Hope in a changing climate: ¿Existe el diálogo entre culturas? ¿Hay gente moviéndose para cambiar la situación? ¿Es posible aún hacer algo en medio de este calentamiento global tan acuciante? La esperanza es lo último que se pierde, ponte en marcha, ya hay muchas personas en ello. Entra en la página web del proyecto, podrás encontrarla [aquí](#).



Green for free: ¿Por qué los seres humanos hacemos daño a nuestros hermanos animales? ¿Cuáles son los entresijos "ocultos" tras las agresiones que sufren especies tan emblemáticas como el orangután? Un recorrido por el sufrimiento de una hembra orangután víctima de la deforestación y la explotación de recursos, de la pérdida de biodiversidad en los bosques tropicales, de los efectos de la tala debida a las plantaciones para conseguir aceite de palma. Puedes verla [aquí](#).



La pesadilla de Darwin: ¿Aún queremos seguir creyéndonos que podemos separar los aspectos sociales de los ambientales? Viaja a África para sumergirte en otro entramado de locura debida a la sobreexplotación pesquera. Un pequeño resumen [aquí](#).



La belle verte: ¿cómo veríamos el Planeta Tierra si viniéramos de otra galaxia? ¿necesitamos los seres humanos descargas para despertar? ¿podremos algún día comunicarnos mentalmente? ¿qué sería vivir en una comunidad homogénea? ¿qué posibilidades tiene nuestro cuerpo? En esta película encontrarás de forma muy simpática otra forma de mirar todas aquellas cosas que nos son ahora tan "vitales"... los cosméticos, los coches, el ruido, el plástico, el señor Don Dinero. No te la pierdas [aquí](#)

Una enorme y grata sonrisa para:



- Todos los proyectos, experiencias y comunidades que me han acogido con los brazos abiertos.
 - Marie-Annick, Greg, Ricardo, Peter, Jean, Carly, Isaac, Leni, Chau, K1A, Joni, Dave y Robert, por nuestros largos diálogos constructivos y creativos de estos últimos meses.
 - El curso ESD online de Gaia Education que me ha permitido reflexionar, contrastar e intercambiar sobre mi práctica diaria en este lugar remoto.
- Todas las personas jóvenes indígenas con las que convivo y aprendo.
 - Mamá naturaleza
 - Y por supuesto para mis siempre compañeras de viaje (familiares y amigas).

Opción de género: En el texto se utiliza el femenino genérico porque hace referencia a que tanto mujeres como hombres somos personas.

Copy-left: por favor, sé como una pequeña mariposa: dispersa y multiplica esta información para que se siga generando pensamiento crítico, despertar de conciencias y experiencias positivas.

Gracias.



26TH EUROPEAN PHOTOVOLTAIC SOLAR ENERGY CONFERENCE AND EXHIBITION (26TH EU PVSEC)

Fechas: 05/09/2011 - 09/09/2011

Organización: WIP-Renewable Energies

Lugar: Hamburgo, Alemania

The 26th EU PVSEC will be held at the CCH Congress Centre and International Fair Hamburg, in Germany (Conference 5-9 September, Exhibition 5-8 September 2011)

Conference Subjects

- Subject 1: advanced photovoltaics: new concepts and ultra-high efficiency
- Subject 2: wafer-based silicon solar cells and materials technology
- Subject 3: thin film solar cells
- Subject 4: components for pv systems
- Subject 5: pv systems
- Subject 6: pv taking off: large-scale deployment

Información: <http://www.photovoltaic-conference.com>

CONCURSO "RETRATA NUESTROS PARQUES NATURALES, NACIONALES Y RESERVAS DE LA BIOSFERA" EROSKI CONSUMER

Plazo límite: 09/09/2011

Organización: Eroski Consumer

BASES DEL CONCURSO

OBJETO DEL CONCURSO.

El objetivo del concurso es promover la transmisión y la difusión de fotografías que retraten la NATURALEZA en nuestros Parques Naturales, Parques Nacionales y Reservas de la Biosfera.

Se valorará:

- La originalidad
- Los elementos estéticos
- La representación de la naturaleza visible en nuestros Parques Naturales, Parques Nacionales y Reservas de la Biosfera.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR.

- Podrán participar en el concurso personas físicas mayores de edad.
- Los participantes se hacen responsables del contenido de sus fotografías. Aquellas fotografías que no cumplan con el copyright o con cualquier otro derecho de imagen serán eliminados del concurso. Las fotografías deben ser originales y no se admitirá el plagio.
- En caso de que los organizadores del concurso premien la obra de un participante que no sea el autor y el verdadero autor demande a los organizadores por daños y perjuicios, dicho participante será responsable legal de cualquier demanda por daños y perjuicios que pudieran recaer sobre Eroski Consumer o su web.
- Las fotografías no deben atentar contra la propiedad ni la integridad de personas físicas ni jurídicas.

MECÁNICA DEL CONCURSO.

Presentación de la/s fotografía/s: Sólo se admitirán las fotografías que se presenten en plazo a través del formulario dispuesto a tal efecto en la página web abajo indicada.

DURACIÓN Y CALENDARIO.

El concurso se administrará por el siguiente calendario:

1. Apertura de plazo para presentar las fotografías: 05 de agosto de 2011
2. Cierre del plazo para presentar las fotografías: 09 de septiembre de 2011
3. Selección del Comité Experto de las fotografías finalistas: 16 de septiembre de 2011
4. Apertura del plazo para la votación de las fotografías finalistas: 19 de septiembre de 2011
5. Cierre del plazo para la votación de las fotografías finalistas: 30 de septiembre de 2011
6. Comunicación del fallo del Comité Experto: 3 de octubre de 2011
7. Entrega del Premio al ganador/a: Durante el mes de octubre de 2011

Información: <http://parquesnaturales.consumer.es/concursos/fotografia>

JORNADAS TÉCNICAS "AHORRO DE COSTES Y REQUISITOS DE CLIENTES: ECOEFICIENCIA EN LA EMPRESA VASCA"

Fechas: 14/09/2011 - 20/09/2011

Organización: IHOBE, Gobierno Vasco

Lugar: Bilbao, Vitoria-Gasteiz, Donostia- San Sebastian

El "Programa Ecoeficiencia en la Empresa vasca 2010-2014" es una iniciativa pionera puesta en marcha por el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco a través de su Sociedad de Gestión Ambiental, Ihobe, que tiene como objetivo incrementar la competitividad de las empresas del País Vasco mediante la mejora de su comportamiento ambiental.

En el marco de estas jornadas técnicas que se celebrarán en la tres capitales vascas, empresas adheridas al "Programa Ecoeficiencia en la Empresa vasca 2010-2014" presentarán sus experiencias reales en torno al desarrollo de proyectos ecoeficientes.

Dirigido a: Todas las empresas y organizaciones del País Vasco interesadas en la mejora ambiental de sus procesos productivos y de servicios y en integrar el medio ambiente como factor de competitividad en sus sistemas de producción.

Las jornadas tendrán lugar en:

- Bilbao, miércoles 14, de septiembre de 2011 - Palacio Euskalduna de Bilbao
- Vitoria-Gasteiz, jueves 15 de septiembre de 2011- Hotel Barceló
- Donostia- San Sebastian, martes 20 de septiembre de 2011 - Parque Tecnológico de Donostia-San Sebastián

* El horario de cada sesión será de 09:30 a 13:00, salvo en el caso de Donostia-San Sebastián que tendrá lugar de 15:15 a 17:45 horas.

Información: <http://www.ihobe.net/Eventos/ficha.aspx?IdMenu=74e0675a-2235-4892-af39-e5bf7072bc20&Cod=525>

CAMPAÑA SOS PAISAJES DE MAR. LA FOTOGRAFÍA POR LA CONSERVACIÓN DE LA COSTA ESPAÑOLA

Fechas: 14/09/2011 y 21/09/2011

Organización: SOS Paisajes de Mar

Lugar: Marid y Valencia

S.O.S. PAISAJES DE MAR tiene como objetivo analizar el estado actual de la costa española, identificar el estado de conservación de las diferentes áreas y poner en valor la urgente necesidad de proteger los lugares de mayor valor ecológico y paisajístico.

Este es un proyecto de voluntariado social en el ámbito de la conservación desarrollado por un equipo multidisciplinar, bajo la coordinación del fotógrafo José Benito Ruiz y cuyo Blog fue premiado como el "Mejor Blog Social y Medio Ambiental en los premios Bitácoras 2010" . El proyecto cuenta con 120 adhesiones de entidades como: Greenpeace, WWF, el Instituto Oceanográfico Español, Oceana, O2, Global Nature, La unidad de Reservas Marinas de MARM, la Unidad del Aire del Ejército Español...

**Calendario:**

- Día 14 de septiembre. Presentación del lanzamiento del proyecto en el espacio CAMON de Madrid. Asistencia libre.
- Día 21 de septiembre. Inauguración de la exposición de exteriores en el Botánico de Valencia. Asistencia libre.

Información: <http://blog.paisajesdemar.com>

RECORRIDOS EN BICICLETA POR EL PATRIMONIO DE MADRID

Fechas: 18/09/2011 - 06/11/2011

Organización: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Lugar: Madrid

Los recorridos

“Un pueblo que no conoce su historia...”, y a veces esa historia queda sepultada por los problemas urbanísticos que conlleva el coche y sus infraestructuras. Los participantes de recorridos podrán recordar la historia de nuestra ciudad de una manera muy ciudadana: en bicicleta.

Objetivos

- Dar a conocer las posibilidades de la bicicleta en el medio urbano de la ciudad de Madrid.
- Habituar al uso de la bicicleta como medio de transporte.
- Interpretar el patrimonio histórico y patrimonial de la ciudad de Madrid, a través de sus parques vistos desde la bicicleta.

Programa

- 18 de septiembre: jardines escondidos del centro de Madrid
- 25 de septiembre: puentes sobre el río Manzanares
- 9 de octubre: cafés literarios de Madrid
- 6 de noviembre: arquitectura moderna en el entorno de Madrid-río

Coordina: Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigidos a: Personas interesadas en estas actividades, que sepan montar en bicicleta.

Duración: 4 horas cada recorrido

Horario: De 10.00 a 14.00 h

Precio: 15 € por recorrido, alquiler de bicicleta, casco, guía-intérprete, vehículo de apoyo y mecánico.

Plazas: 20, de inscripción independiente para cada recorrido.

Información: La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid. Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es>

VII CONVOCATORIA PARA APOYAR PROYECTOS SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES CENTRADOS EN SALUD

Plazo límite: 20/09/2011

Organización: DKV Seguros

BASES:

1. Destinatarios y objeto de las ayudas. La Convocatoria de Ayudas a Proyectos Sociales y Ambientales 2011 de DKV Seguros está orientada a apoyar respectivamente:

Proyectos sociales:

- Proyectos cuyo objetivo sea el cuidado de la persona y su salud como herramienta de mejora de la calidad de vida de los más desfavorecidos.

Proyectos medioambientales:

- Iniciativas que difundan campañas de comunicación para sensibilizar a la población sobre la influencia de los factores medioambientales sobre la salud.

Proyectos de Cooperación al Desarrollo enfocados a Salud:

- Proyectos presentados por profesionales sanitarios cuyo objetivo sea mejorar las condiciones de salud de poblaciones desfavorecidas en España o en países en vías de desarrollo.

Las ayudas persiguen fomentar, mejorar e integrar acciones para:

- Mejorar la salud de personas desfavorecidas a través de actividades que fomenten la vida activa y hábitos alimentarios y de vida saludables.
- Poner en marcha proyectos terapéuticos innovadores (musicoterapia, arteterapia, estimulación cognitiva, hidroterapia, etc.).
- Informar, asesorar y formar en salud, acceso al sistema sanitario, hábitos de vida sana y prevención de riesgos laborales. Reducir el aislamiento social de familiares y enfermos mediante la puesta en marcha de actividades de respiro y acompañamiento.
- También podrán acogerse a la presente convocatoria aquellos proyectos que estén enfocados a la difusión, comunicación y sensibilización de los efectos en la salud humana de los factores ambientales, especialmente su vinculación con enfermedades respiratorias infantiles, el asma, alergias, los trastornos neurológicos del desarrollo, el cáncer infantil y los efectos alteradores endocrinos. Es decir, aquellos temas identificados por la iniciativa SCALE de la UE.
- Proyectos propuestos por profesionales sanitarios que ayuden a mejorar las condiciones de salud y calidad de vida de personas desfavorecidas en España o en países en vías de desarrollo.

Quedan expresamente excluidas actividades como:

- Realización de obras de construcción de nuevos equipamientos.
- Tratamientos médicos incluidos medicamentos y/o atención médicohospitalaria.

2. Plazo de realización. Como norma general, los proyectos deberán comenzar en el segundo trimestre de 2012.

Los proyectos deberán finalizar antes del 30 de junio de 2013, salvo causa sobrevenida y previa autorización de DKV Seguros.

3. Ámbito de realización del proyecto. Ámbito nacional e internacional.

4. Entidades solicitantes. Podrán concurrir a la Convocatoria aquellas entidades privadas no lucrativas, que persigan fines de interés general, legalmente constituidas en España.

5. Plazo de presentación. La convocatoria se plantea en dos fases:

- Una primera fase supondrá la recepción por parte de la Secretaría Técnica de la información básica del proyecto y del cumplimiento por parte de la entidad de los requisitos de la convocatoria. La documentación correspondiente a esta primera fase se presentará entre el 2 y el 20 de septiembre de 2011.
- Tras el análisis de la documentación presentada, se contactará con las entidades que accedan a la segunda fase para la presentación del resto de documentación exigida. Esta comunicación se realizará con fecha límite del 14 de octubre. El plazo de presentación de documentación para la segunda fase será entre el 14 de octubre y el 28 de octubre de 2011.

Información: Correo-e: convocatoriadkv@fundacionseres.org
http://www.dkvseguros.com/awa2006/almacen/documentos/Convocatoria_2011_Bases.pdf

DESCUBRE LOS ÁRBOLES SINGULARES

Fechas: 24/09/2011 - 12/11/2011

Organización: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Lugar: Provincias de Ávila, Guadalajara y Segovia

Las salidas

Coordinadas y dirigidas por educadores ambientales, buenos conocedores del medio ambiente de los alrededores de Madrid y de los árboles singulares, estas salidas proponen a los participantes un paseo en busca de estos monumentos vegetales.



Objetivos

Realizar pequeñas rutas de senderismo guiadas, accesibles a todo tipo de público, con las que sensibilizar sobre la necesidad de su protección y conservación. El punto de partida de cada salida es La Casa Encendida, desde donde los participantes se desplazarán en autobús a los lugares de destino. El acceso a cada árbol se hará a pie, variando las distancias en función del árbol a visitar. Los participantes podrán conocer con antelación el nivel de dificultad de cada salida.

Programa

- 24 de septiembre: Pino del Aprisquillo y Alcornoques de Piedralaves (Ávila)
- 22 de octubre: Olma de Pareja y otros árboles singulares de Guadalajara
- 12 de noviembre: Pinares de Coca (Segovia)

Coordina: Susana Domínguez, ingeniera forestal y fotógrafa de naturaleza, con más de 10 años de experiencia en investigación y restauración forestal.

Dirigidas a: Personas interesadas en la naturaleza, con ganas de disfrutar de un día de campo

Duración: 10 horas cada salida

Horario: De 9.00 a 19.00 h, dependiendo de cada salida

Plazas: 20 por salida

Precio: 15 € por salida

Información: La Casa Encendida. Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid. Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22 - <http://www.lacasaencendida.es>

IV CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL SOBRE VÍAS VERDES

Plazo límite: 30/09/2011

Organización: Fundación de los Ferrocarriles Españoles

“Vías Verdes, Cero CO2” es el tema de esta IV edición del Concurso de fotografía digital sobre Vías Verdes, que organiza la Dirección de Actividades Ambientales y Vías Verdes de la Fundación de los Ferrocarriles Españoles (FFE), con el patrocinio del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Con esta IV edición del Concurso de fotografía digital sobre Vías Verdes se pretende obtener imágenes que reflejen la contribución de las vías verdes al ahorro de emisiones de CO2 así como hábitos sostenibles de movilidad.

BASES DEL CONCURSO

1. PARTICIPACIÓN. La participación es gratuita y está abierta a cualquier persona siempre y cuando presente fotografías inéditas y no presentadas en otros concursos (incluida la I, II y III edición de este concurso en 2008, 2009 y 2010). El envío de las fotos implica la aceptación de las presentes bases así como los resultados de las votaciones.

2. TEMA. Las imágenes se presentarán sólo en formato digital y serán referidas a “Vías Verdes, Cero CO2”. Para que la fotografía pueda ser admitida en el concurso deberá apreciarse en la misma que se ha tomado en una vía verde.

3. PLAZO. El plazo de presentación de las fotografías va del 1 de julio al 30 de septiembre de 2011.

4. PRESENTACIÓN DE LAS IMÁGENES. La FFE analizará todas y cada una de las fotos enviadas antes de exponerlas, descartando aquellas que no reúnan un mínimo de calidad o que pudieran resultar de mal gusto u ofensivas.

- Cada fotografía se presentará con un título y un breve resumen de lo que muestra, indicando en que vía verde fue tomada.
- Se presentarán como máximo tres fotografías por participante, de formato libre, con cualquier técnica fotográfica, en color o blanco y negro. No se admitirán obras que hayan sido premiadas en otros concursos o exhibidas públicamente.
- Las imágenes se enviarán en formato JPG, independientemente de la forma en que fueron capturadas, con un tamaño máximo de 3 MGB y unas dimensiones proporcionales a 800x600px. Las fotografías deberán tener una resolución de 300 píxeles por pulgada.
- El participante podrá presentar las fotografías bien por correo electrónico a jmliberal@ffe.es, o en soporte CD, a la siguiente dirección: Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de

Actividades Ambientales y Vías Verdes. A la atención de José Manuel Liberal - C/ Santa Isabel, 44 - 28012 Madrid

5. PREMIOS. Se establece, un primer premio, un segundo premio y un tercer premio en metálico, así como 10 accésit.

- Primer premio: 300 €
- Segundo premio: 200 €
- Tercer premio: 100 €
- 10 accésit consistentes en un lote promocional de productos de Vías Verdes (guías de vías verdes, DVDs, camisetas, folletos, etc.) Valorados cada uno de ellos en 70 euros.

Información: www.viasverdes.com

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA CIENTÍFICA DEL INSTITUTO DE AGRICULTURA SOSTENIBLE (IAS-CSIC)

Plazo límite: 01/10/2011

Organización: Instituto de Agricultura Sostenible (IAS-CSIC)

El Instituto de Agricultura Sostenible (IAS-CSIC) convoca su primer certamen de fotografía científica, FOTOGRAFÍAS, cuyo objetivo es acercar la ciencia y la tecnología a los ciudadanos mediante una visión artística, sugerida a través de imágenes científicas.

El concurso, cuya participación está abierta a cualquier persona mayor de edad, gira en torno a la temática de la ciencia y la tecnología vinculadas a los campos relacionados con la sostenibilidad agraria. Las imágenes, por tanto, deberán estar relacionadas con la investigación científica y sus aplicaciones tecnológicas e industriales, reflejando el objeto de estudio de la actividad científica, las personas que la realizan, su instrumentación e instalaciones o las tecnologías que resultan del avance científico.

Se han previsto dos categorías de participación, General y Micro, si bien se podrán presentar hasta un máximo de tres fotografías por autor. Las imágenes, que deben ser originales y no haber resultado premiadas en certámenes anteriores, han de presentarse en formato digital (JPG), no sobrepasando los 5 MB de peso. Dichas fotografías deben ir acompañadas de un texto explicativo que describa sucintamente el contenido de la instantánea. Para participar hay que registrarse rellenando el siguiente formulario y enviándolo, junto con las fotografías presentadas a concurso, a la siguiente dirección de correo electrónico: divulgacion@ias.csic.es.

Se contemplan dos reconocimientos por categoría: Primer premio y Accésit. Ambos recibirán una placa acreditativa y un diploma de participación. Asimismo, las imágenes seleccionadas formarán parte de una exposición permanente en las instalaciones del centro, así como de un catálogo interno (donde se incluirán todas las fotografías concursantes), que servirá al IAS-CSIC de recurso divulgativo. El plazo de entrega de solicitudes comienza el 1 de julio de 2011 y concluye el 1 de octubre de 2011. El fallo del jurado se hará público en el mes de octubre.

Información: <http://www.ias.csic.es/divulgacion/2011/06/el-ias-convoca-su-primer-concurso-de-fotografia-cientifica>

PRIMER FORO MUNDIAL DE AGENCIAS DE DESARROLLO LOCAL

Fechas: 05/10/2011 - 07/10/2011

Organización: PNUD, Junta de Andalucía y Fondo Social Europeo

Lugar: Sevilla

El comité organizador del evento ha formulado un documento en el que se define la creación de grupos de trabajo que elevarán sus reflexiones a un comité científico, para su validación y propuesta como punto de partida para el debate del Foro.

¿Por qué un Foro Mundial de Agencias de Desarrollo Local?

La globalización, la mundialización, el contexto de crisis generalizado, la permanente situación de crisis en las que viven tantas comunidades en el mundo, la revisión en torno al concepto de las múltiples definiciones de Desarrollo y la necesaria revisión de estrategias para relevar un enfoque Humano, Local y Sostenible...



¿Cuáles son los objetivos del Primer Foro Mundial de Agencias de Desarrollo Local?

Un Foro para reflexionar, debatir, alcanzar conclusiones, provocar el intercambio de experiencias y conocimientos. Un espacio para actuar.

¿Cómo se desarrollará el Primer Foro Mundial de Agencias de Desarrollo Local?

Está previsto que el Foro tenga una duración de tres días, en los que al programa de trabajo (debates, conferencias, paneles, exposiciones y actividades complementarias) se unirán distintos espacios expositivos para intercambio de experiencias.

Información: <http://www.foromundialadel.org/>

GREENCITIES. 2º SALÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICACIÓN Y ESPACIOS URBANOS

Fechas: 06/10/2011 - 08/10/2011

Organización: Ayuntamiento de Málaga, Junta de Andalucía y Universidad de Málaga (UMA)

Lugar: Málaga

Este congreso se celebrará en el palacio de Ferias y Congresos de Málaga y pretende ser un foro para debatir, conocer y analizar soluciones y tendencias del sector de la eficiencia energética.

Los artículos que presenten académicos, investigadores, estudiantes de doctorado, profesiones, directivos de empresas y expertos, deberán versar sobre las tres secciones temáticas en torno a las que gira el salón: la eficiencia energética en la edificación y rehabilitación, en alumbrado y espacios públicos, y la movilidad sostenible.

Los escritos científicos seleccionados se presentarán en tres mesas temáticas, serán incluidos en una publicación con ISBN que se editará con motivo del salón y algunas serán señaladas para ser presentadas por sus autores de forma oral en las jornadas técnicas del 6 al 8 de octubre en el marco del citado salón.

'Greencities' se convertirá en un foro de alta especialización que aportará soluciones a una de las claves del futuro de las ciudades: conseguir que sus espacios públicos y sus construcciones sean energéticamente sostenibles. Para ello, se estudiarán las diferentes áreas que definen a una ciudad: la arquitectura, la edificación, la movilidad, la iluminación, los materiales, la tecnología y la tecnología aplicada.

De esta forma, el salón, que se celebra en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga (Fycma) cambia su nombre respecto de su primera edición en la que se denominó 'Inmoenergética' y amplía su campo de análisis. En 'Greencities' no solo se estudiará la eficiencia energética en la edificación también se profundizará en la aplicación de la materia en las ciudades y en la movilidad respetuosa con el Medio Ambiente. Este cambio de concepción del certamen supone la apertura del espectro de sus sectores participantes y la suma de un día más a la duración del evento.

Información: www.greencitiesmalaga.com

CONCURSO INTERNACIONAL DE CORTOS PARA "CONECTAR CON LA NATURALEZA"

Plazo límite: 09/10/2011

Organización: Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)

El Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) ha hecho un llamamiento a los creadores de cine y vídeo para que usen su talento y ayuden a la organización a celebrar sus 50 años al servicio de la naturaleza. La competición de cortos *Life. Nature. You. Make the Connection* (Vida. Naturaleza. Tú. Conéctalos), premiará a dos realizadores que tendrán la oportunidad de dirigir una producción audiovisual para esta ONG y recibirán su premio en uno de los festivales de cine más prestigiosos del mundo.

El cine y el vídeo son cada vez más importantes a la hora de llegar al público e inspirar a las personas a amar la naturaleza. Según Martin Atkin, director de Comunicación de WWF Internacional: "Queremos que los mejores representantes del mundo del cine y el vídeo nos ayuden a celebrar nuestros 50 años protegiendo la naturaleza. Buscamos cortos atractivos, innovadores y creativos que conecten a las personas con el mundo natural".

El concurso, que permanecerá abierto hasta el 9 de octubre, está enfocado tanto a directores noveles como a profesionales reconocidos. Cualquiera puede participar y las normas son muy sencillas. Las películas han de ser completamente originales e inéditas, con una duración máxima de 2 minutos y con la posibilidad de usar cualquier medio y formato para transmitir el mensaje: acción real, animación, efectos digitales, ficción, documental, entre otros.

Se otorgarán dos galardones: uno que decidirá WWF y el otro que será elegido por votación popular a través de la plataforma de vídeo online, Vimeo (<http://vimeo.com/>). Cada ganador recibirá como premio la realización de un vídeo para WWF, con un presupuesto mínimo de 10.000 dólares americanos.

Además, los dos ganadores serán invitados al prestigioso festival de cine ambiental CMS Vatavaran (<http://www.cmsvatavaran.org/>), en Nueva Delhi, India, en diciembre 2012. Allí se les hará entrega pública de sus premios y tendrán la oportunidad de presentar sus cintas en una proyección especial dentro del festival.

Información: <http://panda.org/videocomp>

EIMA 8. ENCUENTRO IBEROAMERICANO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 17/10/2011 - 20/10/2011

Organización: Fundación Conama y la Fundación Getulio Vargas

Lugar: Sao Paulo, Brasil

El EIMA 8 se constituye como un foro regional de debate entre profesionales procedentes de todos los agentes implicados en el desarrollo sostenible, con el fin de potenciar el intercambio de información, experiencias y conocimientos para avanzar en un nuevo modelo de desarrollo.

Como objetivos específicos, se pretende:

- consolidar un espacio continuado de diálogo y debate en materia de desarrollo sostenible a nivel iberoamericano, abierto a todos los agentes implicados y que favorezca la comunicación entre ellos;
- crear una red de expertos y líderes en materia de sostenibilidad promovida desde la sociedad civil a través de instituciones sociales;
- proponer temas, objetivos y plazos clave imprescindibles para afrontar la responsabilidad ante los retos que plantea la sostenibilidad, con un cambio de rumbo en las estrategias de desarrollo a corto, medio y largo plazo;
- identificar instrumentos necesarios para asumir esos objetivos y las buenas prácticas puestas en marcha en esta dirección;
- promover y difundir el conocimiento y facilitar el diálogo directo entre las partes interesadas, así como el intercambio de experiencias de éxito;
- fomentar la colaboración directa y las relaciones entre administraciones, empresas y organizaciones sociales, por medio de los trabajos previos y posteriores y la creación de espacios idóneos durante los días del evento;
- favorecer la consolidación de intercambios, convenios y alianzas de cooperación para llevar a cabo nuevos proyectos de colaboración.

El evento está dirigido a un público especializado: expertos en las materias que trata el Encuentro, representantes institucionales, organismos locales, responsables de empresas, líderes de organizaciones de la sociedad civil, personal docente e investigador y periodistas. Además, habrá un número limitado de plazas destinadas a estudiantes de últimos cursos que estén realizando trabajos sobre el desarrollo local sostenible.

La delegación española se pretende esté conformada de aproximadamente un grupo de 50 personas entre representantes de empresas, gobiernos y especialistas de los distintos temas, con una alta representación institucional. Entre los países invitados al EIMA8 estarán: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, México, El Salvador, Ecuador, Honduras, Perú Panamá, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

Información: <http://www.eima8.org/web/es/el-encuentro/ejes-tematicos.html>



EXPOBIOENERGÍA 2011 Y 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOENERGÍA

Fechas: 18/10/2011 – 20/10/2011

Organización: AVEBION

Lugar: Valladolid

La 6ª edición de la feria internacional especializada en bioenergía es un evento importante a nivel internacional. El éxito cosechado en las anteriores ediciones ha convertido a Expobioenergía en un punto de encuentro único en el sector de la bioenergía y en un referente a nivel internacional.

Expobioenergía se ha consolidado ya como una cita ineludible y ofrece a expositores y visitantes:

- Un alto grado de especialización
- Un carácter eminentemente práctico
- Una "feria de máquinas en funcionamiento" alejada de la convencional "feria de catálogos"
- Oportunidades de negocio
- Apertura a un mercado internacional
- Trato personalizado

El **6º Congreso Internacional de Bioenergía**, organizado por AVEBIOM de forma paralela a Expobioenergía, es un foro de presentación y debate de 'las últimas innovaciones en bioenergía'. Constará de ponencias profesionales y del espacio 3 MINUTOS, 3 IMÁGENES para presentación de innovaciones por parte de sus autores.

El 6º Congreso abordará las siguientes temáticas: calderas, pellets, cultivos energéticos, aprovechamiento forestal, sostenibilidad, cogeneración, gasificación, biogás..

Información: <http://www.expobioenergia.com>

I CONGRESO IBÉRICO DE RESTAURACIÓN FLUVIAL "RESTAURARIOS"

Fechas: 18/10/2011 – 20/10/2011

Lugar: León

Organización: Centro Ibérico de Restauración Fluvial (CIREF), Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Confederación Hidrográfica del Duero

Compatibilizar y recuperar el estado ecológico de los ríos y a la vez paliar los efectos negativos de las inundaciones es una labor imprescindible dentro de la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos, que incluye entre sus objetivos específicos la mejora del conocimiento, tanto del conjunto de la sociedad como de técnicos y gestores, y el intercambio de experiencias. En este marco, en colaboración con el Centro Ibérico de Restauración Fluvial, y como continuación de los anteriores congresos y seminarios de restauración de ríos ya celebrados, tendrá lugar este año en León el Congreso Ibérico de Restauración Fluvial durante los días 18-20 de octubre bajo la denominación Restaurarios.

Los temas del congreso son: la restauración de ríos como herramienta para reducir el riesgo de inundaciones, aspectos técnicos y aplicaciones de la restauración fluvial, fundamentos científicos (hidromorfológicos, hábitats, biodiversidad, caudales ecológicos) y objetivos ambientales, impacto de actuaciones, seguimiento y evaluación, implicación social, comunicación y voluntariado, aspectos jurídicos, económicos y de ordenación del territorio.

Información: <http://www.restaurarios.es/>

VII TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE"

Fechas: 18/10/2011 – 22/10/2011

Organización: Universidad de Ciencias Pedagógicas "Juan Marinello Vidaurreta"

Lugar: Varadero, Cuba

La Universidad de Ciencias Pedagógicas "Juan Marinello Vidaurreta" de Matanzas (Cuba) realiza este taller, que busca enriquecer los saberes sobre estrategias, procedimientos y alternativas de educación ambiental y para la salud en todos los niveles escolares y otros ámbitos socioeducativos. El evento será



un espacio para intercambiar experiencias y proyectos de aprendizaje al servicio de la Educación Ambiental y para la Salud.

Se desarrollarán las siguientes temáticas:

- Experiencias de educación ambiental en los diversos niveles de enseñanza-aprendizaje de las escuelas.
- La educación ambiental y para la salud en grupos etéreos y comunidades en riesgo.
- La capacitación ambiental y para la salud orientada hacia el contexto integrador escuela-familia-comunidad.
- Las nuevas tecnologías al servicio de la educación ambiental y para la salud.
- La enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales.
- Las ciencias naturales y su relación con los procesos de educación ambiental y para la salud.

La cuota de inscripción es de \$100 pesos convertibles cubanos (CUC), que incluye admisión a las sesiones del evento, matrícula en cursos, materiales y constancia de participación. La solicitud de inscripción debe enviarse antes del 15 de septiembre de 2011, indicando: nombre y apellidos, dirección, institución, email y teléfono. Se podrá participar en calidad de ponente u observador.

Información: Marisel Hernández - Coordinadora General del Taller

mariselhf@yahoo.es - eventosupim@yahoo.es

<http://www.cai.ufc.br/La%20Educacion%20Ambiental%20para%20el%20Desarrollo%20Sostenible.doc>

CONVENCIÓN "EL CAMBIO CLIMÁTICO Y EL MEDIO URBANO"

Fechas: 19/10/2011 - 21/10/2011

Organización: Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía

Lugar: Sevilla

La Convención El Cambio Climático y el Medio Urbano se celebrará en la sede de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

PROGRAMA

Miércoles, 19 de octubre

BLOQUE TEMÁTICO 1. CAMBIO CLIMÁTICO Y CAMBIO GLOBAL

1. Contempla una presentación en la sala plenaria sobre la situación de los Acuerdos internacionales sobre Cambio Climático y la posición de España.
2. Seguidamente, se hará una presentación sobre los efectos del cambio climático y la relación de éste con el cambio global.
3. Los estudios sobre el clima futuro son básicos para el diseño de las políticas de adaptación. Completa este bloque temático una presentación sobre los estudios que ha realizado la Consejería de Medio Ambiente sobre escenarios climáticos regionales para Andalucía a lo largo del siglo XXI.

BLOQUE TEMÁTICO 2. MITIGACIÓN DE EMISIONES Y MEDIO AMBIENTE URBANO

1. Este bloque temático se organiza en una sesión plenaria y varias sesiones sectoriales, que se desarrollarán simultáneamente con la plenaria.
2. La sesión Plenaria se dedicará a la presentación de los Planes de mitigación de emisiones difusas de ámbito regional y local. Tienen cabida en ella el Pacto de Alcaldes, el Programa de Sostenibilidad Urbana Ciudad 21, el Plan de Acción por el Clima-Programa de Mitigación de la Junta de Andalucía, etc.
3. Se realizarán sesiones específicas sobre las siguientes áreas:
 - Transporte y movilidad
 - Energía
 - Industria
 - Residuos
 - Agricultura
 - Ordenación del territorio
 - Sumideros



- Captura y almacenamiento de CO2

Jueves, 20 de octubre

BLOQUE TEMÁTICO 3. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Prestará especial atención a la integración de la adaptación al cambio climático en la planificación sectorial.
2. Las sesiones específicas se realizarán sobre las áreas siguientes:
 - La Red de Observatorios de Cambio Global de Andalucía.
 - Vulnerabilidad, impactos y medidas de adaptación al Cambio Climático en los siguientes sectores:
 - Agua
 - Agricultura
 - Turismo
 - Salud
 - Costas
 - Espacios Naturales
 - Biodiversidad

BLOQUE TEMÁTICO 4. COORDINACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD URBANA Y LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

1. La coordinación de las administraciones entre sí y con la sociedad para la lucha contra el cambio climático es el principal objeto de este bloque.
2. En las sesiones sectoriales tendrá cabida la participación de los ámbitos:
 - Económico y Social (empresas, sindicatos, etc.)
 - Administración (gobierno central, autonómicos y entes locales)
 - Académico (universidades, centros de investigación, etc.)
 - Profesional y Asociativo (colegios profesionales, consumidores y usuarios, asociaciones vecinales, colectivos ecologistas, etc.)

Viernes, 21 de octubre

BLOQUE TEMÁTICO 5. CONCLUSIONES

- Se dedica este bloque a la presentación de las conclusiones, elaboradas a partir de las aportaciones de los coordinadores de cada sesión, y al debate sobre las mismas.

Información:

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnextoid=c4fb3f952da6f210VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=5bdd9e6986650210VgnVCM1000001325e50aRCRD>

I CONCURSO "TU VISIÓN DE LOS BOSQUES"

Plazo límite: 20/10/2011

Organización: Universidad Pablo de Olavide

Concurso para conmemorar el Año Internacional de Los Bosques

Bases:

- **Participantes:** Abierto a toda la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.
- **Temática:** La temática de las obras es libre, solo siendo necesario que esté relacionada con la visión que tienen los/as participantes de los bosques.
- **Formato:** Se podrán presentar un máximo de 3 obras por participante, en cualquier formato creativo.
 - Texto escrito: poesía, narrativa (máximo 5 páginas, escritas en A4 a doble espacio). Las obras deberán presentarse ya impresas.
 - Fotografía: Las fotografías podrán estar realizadas con cualquier técnica [color, blanco y negro, imagen analógica o digital, etc.]. Toda manipulación o modificación de la



imagen original debe limitarse a ajustes básicos que no impliquen fotomontajes. Tendrán un tamaño de entre 20x28 y 30x40 cm. y se entregarán montadas en cartulina blanca de 40x50 cm. o copiadas en un soporte de esas dimensiones.

- Pintura: Las obras podrán estar realizadas con cualquier técnica.
- Audiovisual: deberá entregarse en DVD.
- Escultura.

Las obras deben ser originales e inéditas.

- **Código Ético:** Para una conservación eficaz de nuestro entorno, se exigirá el respeto de un Código Ético que garantice la conservación del medio ambiente, evitando acciones que vayan contra el espíritu conservacionista que ha de caracterizar toda incursión humana en la Naturaleza.
- **Lugar de presentación:** Las obras se entregarán en Salud Integral y Medio Ambiente, en el Edificio Celestino Mutis, 1ª planta, despacho 26.
- **Premio:** La mejor obra de todas las presentadas recibirá el siguiente premio:
 - Actividad en la naturaleza
 - Lote de productos ecológicos
- **Plazo de Entrega:** La fecha límite para entregar las obras será el 20 de Octubre de 2011 (hasta las 14:00 horas)

Información: Tel: 954 97 75 42 - Correo-e: saludymedioambiente@upo.es

5º COLOQUIO INTERNACIONAL DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. MODELOS DE POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y SOCIOCULTURALES EN CONTEXTOS DE CAMBIO

Fechas: 26/10/2011 - 28/10/2011

Organización: Instituto de Educación y Políticas Sociales de Aragón

Lugar: Zaragoza

Los Coloquios Internacionales de Animación Sociocultural han servido de lugar de encuentro entre investigadores, educadores y gestores para debatir, reflexionar, compartir hallazgos y detectar tendencias en este campo. Una cita científica para quienes entienden la ASC como praxis educativa.

Los ejes temáticos propuestos, siguiendo la trayectoria de los coloquios anteriores serán:

- Las contribuciones que la animación y la cultura hacen un mundo en transformación.
- El sentido de la formación permanente (long life learning), para la mejora de las personas y de las sociedades en las que se hallan inmersas.
- Las decisiones políticas que se adoptan en el ámbito de la socio educativo y lo sociocultural y su incidencia en los cambios sociales.
- El papel de la creatividad y la innovación para el desarrollo de políticas proactivas.
- Y de forma inevitable y destacada, las contribuciones de la animación sociocultural a la profundización de las prácticas democráticas.

Todos estos temas serán abordados desde las percepciones aportadas por los diversos pero convergentes puntos de vista que aportan investigadores universitarios, animadores socioculturales, educadores y trabajadores sociales, gestores y planificadores culturales, politólogos, responsables de las administraciones públicas, el sector privado de la cultura, etc...

El coloquio pretende contrastar los diferentes "Modelos de Políticas" que se desarrollan en diferentes partes del mundo.

Propuesta de comunicaciones

- La animación hoy en un mundo en transformación: experiencias e investigación.
- La cultura como escenario de transformación social, desde la planificación, la gestión y la investigación.
- Prácticas pertinentes de animación sociocultural en contextos de cambio.



- Nuevos paradigmas educativos y de formación para la mejora de los profesionales de la animación y de la participación de los ciudadanos. Procesos de enseñanza/aprendizaje y acción en territorios y comunidades complejas.
- Modelos de políticas socio-educativas y socioculturales en contextos de cambio.
- La investigación, la creatividad y la innovación entre política, políticas públicas y animación sociocultural.
- Experiencias de profundización de la democracia a partir de la animación sociocultural

Información: <http://www.unizar.es/colinanimacion-IEPSA/>

VII CONGRESO DE ORNITOLOGÍA DE SPEA & I JORNADAS MACARONÉSICAS DE ORNITOLOGÍA

Fechas: 29/10/2011 - 31/10/2011

Organización: Sociedad Portuguesa para el Estudio de las Aves (SPEA),

Lugar: Machico, isla de Madeira

La Sociedad Portuguesa para el Estudio de las Aves (SPEA), en colaboración con SEO/BirdLife, organiza entre el 29 y el 31 de octubre el VII Congreso de Ornitología, que tendrá lugar en el Fórum Machico, en la isla de Madeira. Como novedad, este año se realizarán simultáneamente y por primera vez, las I Jornadas Macaronésicas de Ornitología, una iniciativa en colaboración con el Parque Natural da Madeira y la Asociación Biosfera I de Cabo Verde.

El congreso juntará cerca de 200 personas, que intercambiarán experiencias y conocimientos en las más diversas áreas de la ornitología y de la conservación de la naturaleza. En esta edición, el congreso destaca las aves de la Macaronesia, teniendo además como temas principales la ecología y conservación de aves forestales, la monitorización de las aves comunes y su utilización como indicadores del estado de los ecosistemas, la ecología y conservación de especies endémicas y especies globalmente amenazadas, perspectivas socioeconómicas y conservación de la naturaleza y la ecología trófica de aves marinas.

Información: <http://www.spea.pt/pt/participar/congresso-2011/informacion-en-espanol/>

CONCURSO "LOS BOSQUES: IDEAS Y MIRADAS DESDE IBEROAMÉRICA"

Plazo Límite: 31/10/2011

Organización: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Este concurso es convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el objetivo es concienciar a la opinión pública sobre la importancia de los bosques para la sostenibilidad del planeta.

1. MODALIDADES. El certamen está dividido en dos categorías, con sus premios correspondientes:

- Ideas: artículos breves de divulgación de calidad.
- Miradas: fotografías acompañadas de texto explicativo.

2. PARTICIPACIÓN. La participación está abierta a cualquier persona mayor de 18 años de edad, en el día del cierre de recepción de trabajos, que presente artículos o imágenes propias que no hayan sido premiadas en otros concursos y que se incluyan en la temática del certamen. La participación en este concurso supone la plena aceptación de las presentes bases y la conformidad con las decisiones del jurado.

3. TEMA. El tema del certamen son los bosques en Iberoamérica. Se trata de aportar ideas, testimonios y propuestas de actuación sobre la importancia de los bosques para la sostenibilidad, sus beneficios económicos, socioculturales y ambientales, iniciativas ciudadanas o políticas relacionadas con ellos, etc. Todas las imágenes y textos deben estar relacionados con este tema.

4. PLAZO. El plazo de presentación de las fotografías se abre el 5 de junio de 2011 y concluye el 31 de octubre de 2011 a las 23:59 horas (hora peninsular española).

5. PREMIOS. Se otorgarán los siguientes premios:

- Primer premio en la categoría Miradas: 1.000 €.
- Accésit en la categoría Miradas: 250€
- Primer premio en la categoría Ideas: 1.000 €.
- Accésit en la categoría Ideas: 250 € .
- Premios especiales: El jurado podrá conceder premios especiales a otras obras.

Información: <http://www.oei.es/ideaseimagenes/>

CONVOCATORIA FÉLIX DE AZARA PARA LA CONCESIÓN DE PREMIOS, BECAS DE INVESTIGACIÓN Y AYUDAS A LA EDICIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE, AÑO 2011

Plazo Límite: 31/10/2011

Organización: Diputación Provincial de Huesca

La Diputación Provincial de Huesca convoca, para el año 2011, un concurso de premios, becas y ayudas a la edición. El objeto es reconocer las iniciativas realizadas por los diferentes colectivos, asociaciones, empresas y ciudadanos en la defensa y en la mejora del medio ambiente. Los trabajos deberán haberse ejecutado en el periodo comprendido entre el 1 de noviembre de 2010 y 31 de octubre de 2011, salvo en los casos que se especifique otra cosa.

A.- PREMIOS

Se establecen cinco apartados:

I.- Premios Escolares

Requisitos. Podrán optar al premio los Centros de enseñanza primaria y secundaria de la provincia de Huesca cuyos trabajos realizados cumplan los siguientes requisitos:

- Tratar sobre temas ambientales actuales y centrados en la provincia de Huesca, o en la figura de Félix de Azara.
- Estar realizado por un grupo de alumnos pertenecientes a cualquiera de los niveles de enseñanza antes señalados que sean dirigidos por un profesor del centro en el que cursen estudios los autores.
- Haber sido desarrollado durante el curso escolar 2010-2011.

Se valorarán especialmente los trabajos realizados con una metodología científica y que utilicen medios auxiliares tales como vídeo, fotografías, soportes digitales, etc.

II.- Premios para los Medios de Comunicación Social

Destinatarios. Podrán optar al premio:

- Los medios de comunicación social, con sede o no en la provincia de Huesca, por los proyectos desarrollados en temas relacionados con el medio ambiente en la provincia de Huesca o con la figura de Félix de Azara.
- Las personas físicas, vinculadas a un medio de comunicación social, por los trabajos desarrollados en temas relacionados con el medio ambiente en la provincia de Huesca o con la figura de Félix de Azara, que hayan sido difundidos en un medio de comunicación social, con sede o no en la provincia de Huesca, con el aval o autorización de dicho medio de comunicación.

Se admitirá todo trabajo que haya sido difundido tanto en medios impresos (tales como prensa y revistas) como en radio, televisión u otro tipo de soporte (nuevas tecnologías).

Requisitos. Los trabajos deberán haber sido desarrollados dentro del periodo comprendido entre 1 de noviembre de 2010 y la fecha de finalización de la presente convocatoria (31 de octubre de 2011). Cada medio podrá presentar, como máximo, dos artículos o programas de radio o televisión.



III.- Premios a las Entidades sin ánimo de lucro

Destinatarios. Podrán optar a este premio todas las organizaciones o asociaciones vecinales o cualquier entidad, asociación, patronato o fundación sin ánimo de lucro, legalmente constituida, que lleve a cabo una meritoria labor en beneficio de la mejora del medio ambiente en cualquier entidad local de la provincia de Huesca.

Requisitos. Deberán ser asociaciones legalmente constituidas e inscritas en el Registro General de Asociaciones o en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Los trabajos deberán haber sido desarrollados en el periodo comprendido entre el 1 de noviembre de 2010 y la fecha de finalización de la presente convocatoria (31 de octubre de 2011).

IV.- Premios a las Empresas que desarrollen Proyectos de Formación, Educación y Sensibilización Medioambiental; de Prevención de la Contaminación o de Mejora del Entorno.

Destinatarios. Podrán optar a este premio todas las empresas, personas físicas o jurídicas, que desarrollen la actividad por la que optan al premio en la provincia de Huesca, y destaquen por sus actuaciones en favor de la preservación y difusión de los valores medioambientales. Quedarán excluidas todas aquellas actuaciones cuyo desarrollo forme parte del objeto de la actividad propia de la empresa y tenga carácter lucrativo.

Se premiarán aquellos trabajos orientados a lograr una gestión empresarial sostenible mediante la aplicación de medidas de prevención de la contaminación, reducción del impacto ambiental, desarrollo de nuevas tecnologías de producción, mejora del entorno, etc. Asimismo, podrán ser premiadas las actuaciones destinadas a la formación, educación y sensibilización medioambiental. En todos los casos, dichas actuaciones no deben tener carácter lucrativo.

Las actuaciones deberán ir más allá de la normativa y de los requerimientos ambientales vigentes.

Requisitos. Las empresas deberán desarrollar la actividad por la que optan al premio en la provincia de Huesca.

V.- Premio Internacional de Fotografía "David Gómez Samitier"

Destinatarios. Podrán presentarse a este premio cualquier persona física bien sea profesional o aficionado. Los temas de las fotografías pueden versar sobre Naturaleza. (Fauna, flora o paisaje) y Medio y mundo rural (el entorno y sus gentes).

Requisitos. Si en las fotografías aparecen personas reconocibles, en éstas deberá acompañarse una carta firmada por dicha persona autorizando el uso de su imagen.

Las fotografías deberán ser inéditas, no habiendo sido publicadas con anterioridad, y deberán presentarse en formato papel y en formato digital; en papel: tamaño 30 x 40 sin montar en ningún tipo de soporte y formato digital: I (alta resolución 300 ppp), formato JPG.

Únicamente se podrá presentar una fotografía por participante.

Las fotografías premiadas pasarán a formar parte del archivo de la Diputación Provincial de Huesca, quien tendrá la propiedad material de la misma y plenos derechos de explotación por tiempo indefinido, tanto para su uso en soportes y campañas propias como en medios externos (revistas, libros, periódicos, páginas web, etc) o con motivo de la promoción y difusión del premio, citando siempre en todos estos casos al autor.

Las fotografías premiadas podrán ser igualmente utilizadas por los autores de las mismas, con la debida autorización de la Diputación.

B.- BECAS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo. El Área de Desarrollo y Comarcalización incluye un apartado destinado a conceder becas o ayudas para proyectos de investigación relacionados con el medio ambiente en la provincia de Huesca, o con la figura de Félix de Azara.

Dotación. La dotación global para estas ayudas será de 13.590 €, concediéndose hasta un máximo de tres becas de investigación.

C.- AYUDAS A LA EDICIÓN

Objetivos. El objeto de esta iniciativa es integrar una colección de libros denominada "Temas Ambientales, Colección – Félix de Azara-" que sirva para difundir, a través de estas publicaciones, temas

y trabajos que versen sobre el medio ambiente en la provincia de Huesca o sobre la figura de Félix de Azara. Se establecen para ello dos modalidades:

- Proyectos de editores
- Proyectos de autores.

A dichos apartados podrán concurrir todos aquellos proyectos editoriales y/o de autor cuya publicación esté prevista antes de la finalización del año 2012.

También se considera relevante el hecho de que estas publicaciones tengan la máxima difusión, de manera que, todo aquel interesado o versado en temas medioambientales pueda localizar y adquirir estos ejemplares en el mayor número de puntos de venta posibles, por ejemplo, librerías y grandes superficies comerciales. Para ello, la Diputación Provincial de Huesca contribuirá a al difusión de dichas publicaciones, favoreciendo de esta forma su venta a través de los distintos canales comerciales.

Información: Diputación Provincial de Huesca - Área de Desarrollo y Turismo. Porches de Galicia, 4 - 22071 Huesca - Tel: 974 29 41 18 - Fax: 974 29 41 11 - Correo-e: dyc@dphuesca.es <http://www.felixdeazara.com/index.php/es/convocatoria-anual/bases-del-concurso>

XVIII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

Fecha límite: 31/10/2011

Organización: Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

BASES:

1. El tema único del concurso es el Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.
2. Podrá participar en este concurso cualquier persona, profesional o aficionada.
3. El formato máximo de las fotografías presentadas será de 30x45 cm, en color y en blanco y negro.
4. Las fotografías deberán presentarse sobre un soporte rígido de cartulina fina de color negro, de dimensiones 40x50 cm.
5. En el dorso de cada fotografía constará su título y el seudónimo del autor.
6. En un sobre cerrado aparte, y con el mismo título y seudónimo, se enviarán los datos personales.
7. Se admitirán, como máximo, tres fotografías por autor.

Las obras se podrán enviar o entregar personalmente en las Casas del Parque de Boí o de Espot antes del 31 de octubre de 2011.

El veredicto del jurado se hará público durante la segunda quincena del mes de noviembre en los medios de comunicación social. La selección de las mejores fotos presentadas y premiadas en esta edición se expondrán del 1 al 31 de diciembre en la Casa del Parque de Boí (Alta Ribagorça)

Casa del Parque Nacional de Boí

Ca de Simamet. C. de les Graieres, 2
25528 Boí (Alta Ribagorça) - Tel: 973 696 189 - Fax 973 696 154

Casa del Parque Nacional de Espot

C. de Sant Maurici, 5
25597 Espot (Pallars Sobirà) - Tel:/Fax 973 624 036

Información: Correo-e: info.aiguestortes@oapn.es - www.gencat.cat/parcs/aiguestortes
<http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/aiguestortes>



CURSO AVANZADO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL EN LA NATURALEZA

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 13/09/2011 hasta el 19/09/2011

Lugar: Madrid

El curso

Este curso avanzado de fotografía digital pretende ampliar los conocimientos técnicos y estéticos de los participantes para la obtención, tratamiento y presentación de documentación gráfica en temas orientados a la naturaleza y el medio ambiente.

Objetivos

- Técnicos: profundizar en el dominio de programas especializados para la edición de imágenes digitales y su procesado en el ordenador (Lightroom y Photoshop).
- Artísticos: obtención de imágenes HDR (alto rango dinámico), fotografía panorámica creativa, blanco y negro digital, impresión de copias Fine Art, etc.

Los profesores

Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente, ha sido director de fotografía de las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos.

Francisco Márquez, fotógrafo de naturaleza con 25 años de experiencia, Premio Wildlife Photographer of the Year en 1994.

Dirigido a: Personas que trabajan en actividades relacionadas con estudios e informes sobre el medio ambiente.

Duración: 30 horas

Fecha, horario y lugar: De lunes a sábado, del 13 al 19 de septiembre, de 17.00 a 21.00 h, salvo el sábado, cuyo horario será de 9.00 a 19.00 h.. Sala de trabajo y salida al exterior

Plazas: 20

Precio: 40 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

ENCUENTRO. URBAN SOCIAL DESIGN

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 19-09-2011 hasta el 20-09-2011

Lugar: Sevilla

Curso de verano

Directora: Belinda Tato. Ecosistema Urbano. Harvard University

La ciudad es un organismo complejo compuesto por una multitud de capas entrelazadas, vínculos e interacciones entre todos los elementos que la componen. El aumento del grado de complejidad de un entorno urbano multiplica exponencialmente el número de sinergias y las probabilidades de contacto entre todos los elementos, generando entornos urbanos más saludables y creativos. Por el contrario, el empobrecimiento de la complejidad urbana rápidamente tiene como consecuencia su aproximación al límite de viabilidad de todo el sistema. Este concepto es aplicable y afecta a todos los estratos que forman el tejido urbano: economía, cohesión social, movilidad, cultura,...

Urban social design es el diseño de entornos/espacios y dinámicas que mejoran las relaciones sociales, generando situaciones de interacción y autoorganización entre las personas y su entorno.

El curso ofrecerá una mirada poliédrica sobre la ciudad explorando nuevas herramientas, dinámicas y metodologías sobre participación, creación colectiva, trabajo en red, nuevas tecnologías, cultura urbana e innovación social.

Información:

http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,645/pid,0/Itemid,445/

JARDINERÍA ECOLÓGICA

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 19/09/2011 hasta el 07/10/2011

Lugar: Madrid

El taller

Este taller mostrará a los participantes los antecedentes históricos y culturales de la jardinería ecológica.

Objetivos

- Acercar la historia de la jardinería madrileña al contexto de la Península Ibérica y analizar la riqueza y variedad de la jardinería tradicional.
- Conocer su evolución desde el punto de vista ambiental y tradicional, así como su problemática social. Clases sociales y jardinería. Participación popular.
- Mostrar las técnicas de jardinería relacionadas con el agua y la xerojardinería, los suelos y los fitosanitarios, el oficio y las herramientas.
- Diferenciar las especies utilizadas y descubrir sus ventajas e inconvenientes en el diseño de los nuevos jardines.
- Visitar y analizar: Parque del Retiro y reservado de Estufas, Casa de Campo y Jardín de Felipe II, Jardines de Anglona, Sabatini y Campo del Moro y Parque del Oeste.

Los profesores

Luciano Labajos Sánchez, jardinero municipal en el Vivero de la Casa de Campo de Madrid, educador ambiental y autor-coordinador del Manual de Jardinería Ecológica y Jardinería tradicional en Madrid. Patxi Suárez, jardinero (especializado en jardinería ecológica) y asesor del Parque Regional del río Guadarrama.

Dirigido a: Personas interesadas en trabajos de jardinería, con experiencia en implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas

Duración: 30 horas

Fecha, horario y lugar: Lunes, miércoles y viernes, del 19 de septiembre al 7 de octubre, de 17.00 a 20.00 h, para la sesión de aula, y de 17.00 a 21.00 h, para visitas al exterior. Sala de trabajo y salidas al exterior

Plazas: 20 - **Precio:** 40 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

¿CÓMO PUEDEN LAS ONG INCIDIR EN LOS FOROS INTERNACIONALES?: CUMBRE DE RÍO + 20

Organiza: The Varda Group, Fundación Biodiversidad y Fundación Ecología y Desarrollo

Fechas: Desde el 22/09/2011 hasta el 23/09/2011

Lugar: Zaragoza

Objetivos del curso

Ofrecer una formación específica al tercer sector español: un seminario de formación en dos días para 20 representantes de organizaciones sociales, medioambientales, humanitarias y de cooperación al desarrollo para desencadenar estrategias ante la próxima cumbre de la tierra, Río+20.

A quién va dirigido

El seminario de facilitación del proceso "Rio+20" está dirigido a representantes de organizaciones sociales y personas que desde distintos ámbitos (medioambiental, humanitario, cooperación al desarrollo, social...) trabajan impulsando la sostenibilidad.

Se trata de personas que desde su experiencia profesional o aportación voluntaria puedan de forma efectiva influir en la próxima cumbre de la Tierra en el impulso de un nuevo modelo de desarrollo.

Programa

Miércoles 21 de septiembre

- 21:00: Cena de presentación



Jueves 22 de septiembre de 2011

- 09:00 - 09:30 Introducción del curso
 - 09:30 - 10:45 De dónde venimos – A dónde vamos: De Estocolmo a Rio+20
 - 10:45 - 11:00 Preguntas
 - 11:30 - 12:45 Introducción a los conceptos básicos: Incidencia: Del papel de "observador" al de "actor" en foros internacionales
 - 12:45 - 13:00 Preguntas
 - 14:00 - 16:00 Ponente invitado - Administración pública. Preguntas y Respuestas
 - 16:30 - 18:00 Hacer campaña política
 - Metodología y herramientas
 - Las fases del proceso.
 - El papel de las Coaliciones
- Taller interactivo: Aplicación práctica de diferentes herramientas a un objetivo común en torno a Rio+20. Mapeo, PESTLE, SWOT y Análisis de Fuerzas
- 18:00 - 18:30 Puesta en común y cierre sesión

Viernes 23 de septiembre de 2011

- 09:00 - 10:00 Hacer equipo
 - Posicionamientos
 - Objetivos en común
 - Complementaridad
- 10:00 -10:15 Ruegos y preguntas
- 10:15 -11:00 Ponente invitado - Sector Privado. Preguntas y Respuestas
- 11:30 -13:00 Estrategias de Comunicación . Enfoque transversal y sectorial
- 14:00 - 15:30 Ponente invitado – Organizaciones sindicales Preguntas y Respuestas
- 15:30 - 16:00 Puesta en común y cierre sesión
- 16:30 -17:30 Evaluación, retroalimentación y pasos a seguir

Lugar de celebración: El seminario se realizara en la ciudad de Zaragoza en el Centro Joaquín Roncal de Fundación CAI-ASC, plaza San Braulio.

Coste del curso: La tarifa de inscripción por participante en el seminario es de 150 euros*

Información:

Correo-e:ecodes@ecodes.org

http://ecodes.org/docs/Programa_rio20.pdf

INTRODUCCIÓN AL MARCAJE Y SEGUIMIENTO DE AVES: ANILLAMIENTO CIENTÍFICO

Organiza: Universidad de León

Fechas: Desde el 23/09/2011 hasta el 25/09/2011

Lugar: Oseja de Sajambre (León)

Duración: 25 horas

Número de alumnos: Mínimo 15; máximo 25

Tasas: Normal: 160 € (*)

Alumnos y titulados en paro: 140 € (*)

Alumnos sin alojamiento ni manutención: 95 €

(*) Incluye formación, documentación del curso, transportes, manutención y alojamiento en régimen de pensión completa.

Destinatarios:

Personas interesadas en el anillamiento de aves con unos conocimientos básicos en ornitología (estudiantes, licenciados, guardas de caza, guardas de medio ambiente, etc), si bien se orienta preferentemente a licenciados o estudiantes, preferentemente de 2º ciclo, de Ingeniería Agraria, Ingeniería de Montes, Ingeniería Forestal, Veterinaria, Biología y Ciencias Ambientales, así como a profesionales relacionados con la gestión de faunística o cinegética

Créditos de libre configuración: 2,5 LEC

Objetivos:

Dar a los/as alumnos/as los conocimientos necesarios e instruirles en las técnicas procedimentales y actitudinales básicas para continuar su formación en el campo del anillamiento científico de aves

Programa:**Viernes, 23 de septiembre**

- 8,00 h. Salida en autocar hacia Oseja de Sajambre Glorieta de Guzmán (León) Trayecto: León-Riaño- Oseja de Sajambre
- 10,00 h. Recepción y alojamiento
- 10,30 h. Entrega de documentación e inauguración del Curso
 - Alcalde de Oseja de Sajambre
 - Representante de la Universidad de León
- 11,00 h. Conferencias: "Introducción al anillamiento científico: historia, objetivos y ética del anillador" y "Métodos de captura de aves". Isabel Roa Álvarez. Bióloga. Anilladora experta del Centro de Migración de Aves. León.
- 17,00 h. Conferencias: "Manejo de aves vivas" y "Técnicas de marcaje y seguimiento de aves" Juan A. Casado Coco. Biólogo. Anillador experto del Centro de Migración de Aves. Benavente, Zamora.
- 19,00 h. Conferencias: "Identificación y toma de datos y muestras en aves" y "Técnicas generales de sexado y datado en aves" Benito Fuertes Marcos. Biólogo. Profesor Asociado del Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental de la Universidad de León. Anillador experto del Centro de Migración de Aves.

Sábado 24 de septiembre

- 7,30 h. Sesión práctica: "Colocación y montaje de redes verticales y otros métodos habituales de trampeo. Conservación del material de anillamiento. Extracción y manejo del ave". Trabajo en subgrupos. Isabel Roa Álvarez. Benito Fuertes Marcos, José Miguel San Román, Juan A. Casado Coco
- 17,00 h. Conferencia: "Aplicaciones del anillamiento científico en la investigación ornitológica" y "Organización del anillamiento en España" José Miguel San Román. Biólogo. Anillador experto del Centro de Migración de Aves. Benavente, Zamora.
- 19,30 h. Sesión de diapositivas. "Proyecto de estudio de aves alpinas en el Parque Nacional Picos de Europa". Grupo Ibérico de Anillamiento - León
- 20,30 h. Sesión de diapositivas. Anillamiento - León

Domingo, 25 de septiembre

- 7,30 h. Sesión Práctica: "Anillamiento de paseriformes: captura, estudio y toma de datos de los ejemplares capturados" Trabajo en subgrupos. Isabel Roa Álvarez, Benito Fuertes Marcos, José Miguel San Román, Juan A. Casado Coco
- 17,00 h. Evaluación del Curso y puesta en común de sugerencias por parte del alumnado.
- 19,00 h. Clausura del Curso.
- 19,30 h. Regreso a León

Información:

<http://www.unileon.es/cursos/introduccion-al-marcaje-y-seguimiento-de-aves-anillamiento-cientifico-23-25-septiembre-2011>

TALLER "APRENDIENDO A MIRAR LA NATURALEZA"

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 23/09/2011 hasta el 01/10/2011

Lugar: Madrid

El taller

Cuántas veces hemos dado un paseo en plena naturaleza y nos hemos preguntado: ¿Qué árbol será este? ¿Y cuál será esa rapaz que vuela tan alto? ¿Cómo se habrá formado este paisaje? ¿Será esto una seta? Este taller responderá a este tipo de preguntas y hará que los participantes se planteen muchas otras más.

**Objetivos**

- Motivar diferentes formas de observar y disfrutar la naturaleza.
- Ofrecer recursos e información práctica para saber cómo reconocer plantas, animales y otros elementos en la naturaleza.
- Facilitar la comprensión de procesos ecológicos.

Los profesores

Un equipo de educadores de Educando, S. Coop., especialista en conocimiento del medio natural y educación ambiental.

Dirigido a: Personas interesadas en la naturaleza y con curiosidad por aprender mucho más.

Duración: 13 horas

Fecha, horario y lugar: 23 y 30 de septiembre, para trabajo en aula; y 1 de octubre, para salida al exterior. De 17.00 a 21.00 h, para la sesión de aula; y de 10.00 a 15.00 h, para visita al exterior. Sala de trabajo y salida al exterior

Plazas: 20

Precio: 20 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

INTRODUCCIÓN EN HORTICULTURA ECOLÓGICA PARA PEQUEÑOS HUERTOS 1: PONIENDO A PUNTO EL HUERTO (6º EDICIÓN)

Organiza: Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra Social

Fechas: Desde el 24/09/2011 hasta el 25/09/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

El cultivo de hortalizas con técnicas respetuosas con el medio ambiente es una apuesta lógica y ecológica. Con este seminario se pretende que se adquieran los conocimientos y técnicas básicas para poner a punto un pequeño huerto destinado al autoconsumo o a fines educativos.

Programa:**Sábado, 24 de septiembre**

- De 10 h a 14h: Presentación. ¿Qué es y por qué horticultura ecológica?. Dimensiones y planificación del huerto: cálculo para el autoabastecimiento. Análisis del entorno. Herramientas básicas para el huerto. Preparación del terreno.
- De 15:30 h a 20 h: Diferentes tipos de bancales para diferentes tipos de necesidades. Abonado. Análisis y corrección de suelos.

Domingo, 25 de septiembre

- De 9h a 14h: Compostaje. Semilleros.
- De 15:30h a 18h: Cultivo en balcones y terrazas. Evaluación y despedida.

En todos los temas tratados se combinará la teoría y la práctica en el huerto del CEMACAM Los Molinos.

Requisitos o material necesario: Se aconseja traer ropa de trabajo para las prácticas en el huerto.

Profesorado: Manuel Arturo Castelló Bañuls. Ingeniero Técnico Agrícola.

Información:

CEMCAM Los Molinos

Camino Los Magros, s/n - Crevillent (Alicante)

Tel.: 96 540 00 79

Correo-e: losmolinos@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es>

SEMINARIO "DESARROLLO SOSTENIBLE Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL"

Organiza: La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

Fechas: Desde el 26/09/2011 hasta el 29/09/2011

Lugar: Madrid

El seminario

Los participantes se acercarán, de manera teórica y con un enfoque multidisciplinar, a los conceptos de desarrollo sostenible e investigación social. Asimismo, abordarán diferentes enfoques y metodologías de investigación y planificación social aplicadas al desarrollo sostenible. Por otro lado, se presentará el estudio "Actitudes, Información e implicación de los jóvenes en el desarrollo sostenible de la ciudad de Madrid".

Objetivos

- Transmitir técnicas y herramientas útiles en la labor profesional de investigación y análisis del medio ambiente, tomando en consideración variables de carácter social (demográficas, socioeconómicas, culturales...).
- Dotar de conocimientos teóricos y prácticos sobre métodos y técnicas tradicionales de investigación social aplicadas al desarrollo sostenible.

Los profesores

Fco. Javier Garrido, profesor de la Universidad Complutense de Madrid y coordinador de CIMAS (Compañía de consultoría e ingeniería en los campos del Medio Ambiente, la Innovación y el Desarrollo Sostenible); Luis Arnanz, Roberto Belmonte, Néstor García y Pedro Heras, miembros de CIMAS.

Dirigido a: Profesionales de la investigación, información, análisis y documentación ambiental; responsables y técnicos de las Administraciones Públicas, etc

Duración: 12 horas

Fecha, horario y lugar: Del 26 al 29 de septiembre, de 17.00 a 20.00 h. Sala de trabajo

Plazas: 25 - **Precio:** 30 €

Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

<http://www.lacasaencendida.es/>

FUNDAMENTOS EN GERENCIA DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: ITSEMAP Servicios Tecnológicos MAPFRE

Fechas: Desde el 27/09/2011 hasta el 29/09/2011

Lugar: Barcelona

Objetivos:

- Conocer como estructurar una adecuada gerencia de riesgos ambientales en una organización de acuerdo a sus objetivos y características. Aplicar los beneficios de la gestión del riesgo ambiental en su relación con la actividad de las organizaciones y su responsabilidad social corporativa.
- Conocer las diferentes exposiciones al riesgo ambiental a la que se enfrenta una organización y las posibilidades de reducción asociada.
- Conocer los puntos críticos de la legislación asociada al riesgo ambiental de las instalaciones. Aplicar los principios fundamentales de la gestión del riesgo para crear una estructura de respuesta en las organizaciones.
- Desarrollar las capacidades necesarias para seleccionar la técnica de tratamiento del riesgo ambiental más adecuada.
- Dominar aspectos relacionados con la transferencia del riesgo ambiental mediante programas de seguro.
- Desarrollar técnicas para la comunicación de la estructura de la gestión del riesgo.

Duración: 21 Horas lectivas

Lugar de celebración: Centro de Convenciones MAPFRE. Torre MAPFRE C/ de la Marina, 16-18 - 08005 BARCELONA



Programa

Martes, 27 de septiembre.

IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS, ESTIMACIÓN DE PÉRDIDAS Y VALORACIÓN DE ACTIVOS. (Este módulo permitirá conocer las técnicas para la identificación y valoración del riesgo ambiental y las técnicas para conocer las pérdidas asociadas).

- Introducción a la Responsabilidad Medioambiental
- Alcance y régimen de responsabilidades de la Ley
- Análisis de riesgos "ad hoc" basados en la norma UNE 150008
- Herramientas de análisis de riesgo sectorial (MIRAT, TABLAS DE BAREMO)
- Reparación del Daño
- Implicaciones para la empresa de la nueva Ley

SEGURIDAD INTEGRAL. REDUCCIÓN Y CONTROL. FINANCIACIÓN DE RIESGOS: RETENCIÓN DE PROGRAMAS DE SEGUROS. (Este módulo permitirá enfrentar problemas concretos para la reducción y control del riesgo generado en las instalaciones y buscar alternativas para la transferencia de los principales riesgos).

- Soluciones financieras a la Responsabilidad Ambiental
- Contenido de las coberturas
- Capitales asegurados

Miércoles, 28 de septiembre. DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE GERENCIA DE RIESGOS. (Este módulo permitirá sentar las bases para poder implantar un adecuado programa de control del riesgo).

- Fases de la Gerencia de Riesgos
- Identificación de Riesgos
- Evaluación de riesgos
- Toma de decisiones para la gestión del riesgo
- Transferencia

Jueves, 29 de septiembre. SIMULACIONES.

Durante esta jornada se realizará la simulación de varios supuestos reales, en el que se pondrá a prueba el grado de asimilación de los conceptos teóricos impartidos (la simulación se soportará en nuestra experiencia).

Cuota Inscripción: 475€ + 18% IVA

Información:

ITSEMAP Servicios Tecnológicos MAPFRE
División de Seguridad y Medio Ambiente
Ctra. De Pozuelo, 52 Edificio 2 - 28222 Majadahonda-Madrid
Tel: +34 91 581 66 35
Fax: +34 91 518 33 80
Correo-e: itsemap.sima@mapfre.com

LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS AMBIENTALES EN GALICIA: EXPERIENCIAS, RETOS Y PERSPECTIVAS

Organiza: UIMP. Sede Galicia

Fechas: Desde el 28/09/2011 hasta el 30/09/2011

Lugar: Santiago de Compostela (A Coruña)

Galicia es una comunidad rica en recursos ambientales (naturaleza, paisaje, agua, viento, olas, etc) que pueden jugar una importante función en su crecimiento y progreso. La clave reside, tal y como recomienda la Unión Europea, en la explotación racional y prudente de los mismos, apostando por una gestión que tenga en cuenta, además de la dimensión medioambiental, la económica y social. Con este curso se pretende efectuar una radiografía de la potencialidad del medio ambiente en nuestro territorio, incluyendo los problemas más acuciantes a los que debemos hacer frente, especialmente en el ámbito de la energía y los residuos, con la pretensión de trazar la senda que nos debe guiar hacia el verdadero desarrollo sostenible.



Destinatarios:

concejales y técnicos de medio ambiente de los ayuntamientos gallegos, expertos y profesionales del sector ambiental y energético, estudiantes universitarios, profesores de los diferentes ciclos académicos, educadores ambientales y cualquier otro interesado en la temática a abordar.

Programa

Miércoles, 28 Septiembre 2011

- 10:00 h. Inauguración
- Luis Lamas Novo, Presidente de la Sociedade Galega do Medio Ambiente (SOGAMA)
- Justo de Benito Basanta, Secretario Xeral de Calidade e Avaliación Ambiental- Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestruturas
- 10:30 h. La sostenibilidad ambiental en España en el contexto europeo. Luis M. Jiménez Herrero
Director Ejecutivo del Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE)
- 12:00 h. Protección del medio natural en Galicia y su compatibilidad con el crecimiento económico y el bienestar social. Ricardo García Borregón, Director Xeral de Conservación da Natureza. Consellería de Medio Rural
- 16:30 h. Pormenores del proyecto de la nueva Ley Estatal de Gestión de Residuos. Ana Rodríguez Cruz, Subdirectora General de Producción y Consumo Sostenible. Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
- 18:00 h. Sostenibilidad y cultura ambiental: aspectos psicosociales, educativos y organizacionales. Ricardo García Mira, Experto en Psicología Medioambiental. Profesor en la Facultad de Ciencias de la Educación. Univ. de A Coruña

Jueves, 29 Septiembre 2011

- 10:00 h. Nuevo Plan de Gestión de Residuos Urbanos de Galicia 2010-2020. María José Echevarría Moreno, Subdirectora Xeral de Coordinación Ambiental. Secretaría Xeral de Calidade e Avaliación Ambiental. Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestruturas.
- 12:00 h. El compostaje a pequeña escala. Manuel Soto Castiñeiras, Profesor Titular de Ingeniería Química. Univ. A Coruña. Director de la Oficina de Medio Ambiente SEDE DE SOGAMA EN CERCEDA
- 16:00 h. La actividad de Sogama en la gestión y tratamiento de los residuos urbanos producidos en el territorio gallego. Luis Lamas Novo
- 17:00 h. Visita guiada al Complejo Medioambiental de Sogama en Cereda.

Viernes, 30 Septiembre 2011

- 10:00 h. Desafíos del actual modelo energético: el papel de las energías renovables y los combustibles alternativos. Nicolás Vázquez Iglesias, Jefe del Área de Energías Renovables. Instituto Enerxético de Galicia (INEGA)
- 12:00 h. El I+D+i ambiental: retos y perspectivas de futuro. Enrique Valero Gutiérrez del Olmo Profesor en la E.I.de Forestales. Univ. de Vigo. Presidente de la Plataforma Tecnológica Gallega de Medio Ambiente (ENVITE).
- 13:30 h. Conclusiones. Luis Lamas Novo
- 13:50 h. Acto de clausura: Xosé Luis Barreiro Rivas, Director de la UIMP en Galicia. Profesor Ciencias Políticas. Univ. de Santiago de Compostela. Agustín Hernández Fernández de Rojas, Conselleiro do Medio Ambiente, Territorio e Infraestruturas. Xunta de Galicia

Información:

UIMP Galicia Fundación Luis Seoane, 2ª Planta
C/San Francisco, s/n - 15001 A Coruña
Tel.: 981 140 790 – 981 140 830 - Fax: 981 140 825
Correo-e: bpidal@uimp.es
<http://www.uimp.es>



TRANSFORMACIONES URBANAS SOSTENIBLES

Organiza: UIMP. Sede Galicia

Fechas: Desde el 28/09/2011 hasta el 30/09/2011

Lugar: Vigo (Pontevedra)

El curso centra su interés en las posibles estrategias de intervención sobre los tejidos urbanos existentes y los procesos de modificación del territorio desde la óptica de la mejora energética, la reutilización de los recursos actuales y la generación de una mayor vitalidad urbana, esencialmente, mediante el reciclaje de lo construido. Actualmente la mayoría de las ciudades plantean estrategias de transformación urbana apoyándose en los previsibles resultados estéticos y la capacidad del diseño para modificar la percepción de determinados lugares. Durante el seminario se incidirá en las controversias que plantean este tipo de proyectos superficiales y la conveniencia de acometer intervenciones más sólidas, capaces de revitalizar distintas áreas territoriales y urbanas.

Para ello plantea un debate en diferentes sesiones afrontado tres posibles escenarios de intervención de arquitectos sociólogos, geógrafos e ingenieros en la redefinición de las ciudades y el territorio. De manera escalonada, la primera jornada evaluará las intervenciones sobre el paisaje, donde es habitual la baja intensidad edificatoria y enfatizando las contribuciones medioambientales de las estrategias de planificación territorial y urbana. El segundo día se focalizará en las intervenciones sobre los barrios de las primeras periferias y las distintas posibilidades de reciclaje que es posible desarrollar en estas áreas. La última jornada valorará las operaciones arquitectónicas realizadas sobre la trama urbana consolidada con la pretensión de mejorar la vitalidad urbana y la eficiencia energética de las ciudades desde la reconsideración de las funciones del espacio público.

Programa

Miércoles, 28 Septiembre 2011

TERRITORIOS SOSTENIBLES. INTERVENCIONES EN EL TERRITORIO. APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO

- 10:00 h. Razón e intuición. Relación con el territorio. Manuel Borobio , Dirección Xeral de Sostenibilidad y Paisaje. Xunta de Galicia
- 11:00 h. Paisajes en transformación. Miriam García García, Directora Técnica Plan de Ordenación del Litoral de Galicia
- 12:00 h. El paisaje urbano histórico y la forma del proyecto. Paola Fallini, Univ. di Roma-Sapienza
- 13:00 h. Mesa Redonda
- Moderación: Bárbara Pons Giner, Exdirectora General de Urbanismo. Castilla la Mancha
- 16:30 h. Teatros de especulación. La transformación del paisaje urbano. Sergio Martín Blas, Univ. Politécnica de Madrid
- 17:30 h. El urbanismo ecológico. Salvador Rueda, Director de la Agencia de Ecología Urbana
- 18:30 h. Mesa redonda
- Moderación: Carolina González Vives, Univ. de Alcalá de Henares

Jueves, 29 Septiembre 2011

RECICLAJE DE LO EDIFICADO: PROYECTOS DE REVITALIZACIÓN DE BARRIOS. INTERVENCIONES SOBRE LO CONSTRUIDO.

- 10:00 h. Estrategias de intervención sobre la ciudad construida. Luciano G. Alfaya, Estudio MMASA. Univ. de A Coruña.
- 11:00 h. Las ARI como instrumento para la rehabilitación residencial y la reurbanización de barrios. José A. Aldrey. Univ. Santiago de Compostela
- 12:00 h. Transformaciones sostenibles en los polígonos residenciales de A Coruña. Martín Fernández Prado, Univ. de A Coruña
- 13:00 h. Mesa redonda
- Moderación: Martín De Cominges, Presidente COAG Vigo
- 16:30 h. Reciclaje urbano, hacia una nueva cultura del habitar. Elisa Valero Ramos, Univ. de Granada
- 17:30 h. Rehabilitar la casa y la calle. Xabier Monteys, Univ. Politécnica de Catalunya
- 18:30 h. Mesa redonda
- Moderación: Felipe Peña Pereda, Univ. de A Coruña

Viernes, 30 Septiembre 2011**ESPACIOS PÚBLICOS TRANSFORMADOS. ESPACIO URBANO COMO GENERADOR. EDIFICIOS CATALIZADORES DE ACTIVIDADES**

- 10:00 h. Nuevos instrumentos: ordenanzas ambientales y revitalización bioclimática del espacio público. Ester Higuera, Univ. Politécnica de Madrid
- 11:00 h. Oporto 2001-2011: el reciclaje urbano a debate. Nuno Grande, Univ. de Coimbra (Portugal)
- 12:00 h. Paisajes recuperados. Eduardo De Miguel Arbonés, Univ. Politécnica de Valencia
- 13:00 h. Mesa redonda
- Moderación: Pedro Bandeira, Univ. do Minho (Portugal)
- 16:30 h. El proyecto urbano y la integración disciplinar, cinco casos prácticos. Iñaki Ábalos, Ábalos+Sentkiewicz arquitectos. Univ. de Harvard
- 17:30 h. La condición contemporánea del proyecto del espacio urbano. José María Ezquiaga, Univ. Politécnica de Madrid
- 18:30 h. Mesa redonda
- Moderación: Nuno Portas, Univ. de Porto
- 19:30 h. Clausura

Lugar de impartición: Vigo / Fundación Barrié de la Maza (C/ Policarpo Sanz, 31)

Precio: 129 €

Información:

UIMP Galicia Fundación Luis Seoane, 2ª Planta
C/San Francisco, s/n - 15001 A Coruña
Tel.: 981 140 790 – 981 140 830
Fax: 981 140 825
Correo-e: bpidal@uimp.es
<http://www.uimp.es>

DISEÑO DE ITINERARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. VII EDICIÓN

Organiza: Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra Social

Fechas: Desde el 01/10/2011 hasta el 02/10/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

Conociendo la fuerza de los itinerarios como experiencia vivencial, buscaremos herramientas, técnicas y ejemplos prácticos que nos puedan ser útiles para aprovechar mejor el entorno como medio educativo.

Objetivos:

- Posibilitar herramientas para el diseño de un itinerario de Educación Ambiental.
- Identificar y reconocer los posibles recursos educativos de un lugar.
- Conocer y poner en común diferentes experiencias de Educación Ambiental.
- Desarrollar técnicas para ejecutar una actividad educativa en el medio natural.

Programa**Sábado, 1 de octubre**

10,00 – 14,00

- La Educación Ambiental para el desarrollo sostenible
- Problemas medioambientales
- Recursos didácticos para educación ambiental

Itinerarios interpretativos

- Desarrollo histórico y diseño de itinerarios.
- Ejemplo de itinerario guiado: visita al CEMACAM Los Molinos.

16,00 – 20,00 **Itinerarios autoguiados**

- Carteles interpretativos.

Itinerarios guiados

- Estrategias de comunicación.

Tipos de itinerarios de Educación Ambiental

- Ejemplos prácticos



22,00 – 00.00 **Itinerarios nocturnos**

- Ejemplo y práctica de un recorrido de noche.

Domingo, 2 de octubre

9,00 – 14,00 **Excursión por la Sierra de Crevillente**

- Práctica: inventario de recursos potenciales y diseño de un itinerario de E. A.

16,00 – 19,00 **Evaluación y conclusiones**

- Exposición y análisis de los trabajos realizados

Requisitos o material necesario: Ropa y calzado cómodos. Mochila, cantimplora, gorra y protector solar. Aislante y linterna

Profesorado: Pedro Álvarez-Castellanos Morales. Biólogo, Educador Ambiental y Profesor de Secundaria.

Información:

CEMCAM Los Molinos

Camino Los Magros, s/n - Crevillent (Alicante)

Tel.: 96 540 00 79

Correo-e: losmolinos@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es>

DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LA NATURALEZA. MÁSTER UNIVERSITARIO

Organiza: USC. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Fechas: Desde el 01/10/2011 hasta el 30/06/2012

Lugar: Lugo

Objetivos:

Los objetivos generales que se persiguen con este máster se sintetizan en las siguientes metas a alcanzar:

- Capacitar a educadores y profesores en el alta dirección pedagógica de actividades relacionadas con el tiempo de ocio, el aire libre y el contacto con la naturaleza.
- Mostrar a estos educadores los valores educativos de las actividades en la naturaleza y generar actitudes educativas en el trabajo que desarrollan.
- Ejercitar al alumnado en la organización, diseño y desarrollo de actividades educativas básicas en la naturaleza y al aire libre.
- Desarrollar calidades humanas para la dirección pedagógica de actividades de ocio y tiempo libre en entornos naturales.
- Aplicar el conjunto de estos aprendizajes en un proyecto posible y sostenible en un entorno real.

Este título atiende a una demanda creciente en la sociedad actual, que necesita de personas expertas y con formación intelectual para atender las acciones educativas que con cada vez mayor expansión se realizan en entornos naturales, y que son promovidas tanto desde el ámbito de la educación formal como no formal.

Debido a la extraordinaria expansión de todo tipo de instituciones que tienen como objetivo la realización de actividades recreativas o educadoras en la naturaleza como las granjas escuela, las aulas de la naturaleza, los clubs de deportes límite, trazado de senderos, actividades con personas discapacitadas, turismo rural, protección de paisajes, gestión ambiental, etc., así como las más clásicas que implican actividades con escolares, se abre un conjunto de tareas humanas en este campo que desbordan las actividades clásicas de los clubs de montaña y organizaciones escultistas que, hasta entonces, eran los activistas más entusiastas visitantes de los entornos naturales.

Este máster está dirigido a todos aquellos educadores tanto del ámbito de la educación formal como de la educación no formal que asumen tareas de dirección pedagógica en la organización de actividades de ocio y tiempo libre en la naturaleza, y que trabajan fuera del entorno escolar y familiar. La meta del curso es dotar de una formación pedagógica específica a los profesores que trabajan estos aspectos en el sistema educativo, a los educadores, dirigentes y gestores de las asociaciones juveniles o deportivas, aulas de la naturaleza y otras instituciones de educación no formal que organizan actividades reguladas en entornos naturales, y que ya poseen una titulación universitaria general, pero que carecen del marco



epistemológico y teórico que puede ofrecer una formación específica e integral reunida en el conjunto de estudios que compone este proyecto

Programa:

- Módulo 01: Valores Educativos de la Naturaleza y del Paisaje
- Módulo 02: Naturaleza y Arte
- Módulo 03: Los Elementos do Medio Natural
- Módulo 04: Dirección de Grupos y gestión de Recursos
- Módulo 05: Actividades Educativas en la Naturaleza
- Módulo 06: Actividades Educativas en la Naturaleza

Fechas de matriculación: 4 -9 de septiembre

Lugar de realización: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado. Avda. de Ramón Ferreiro, s/n. - 27071 Lugo

Información:

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Tel.: 982 82 10 05

Correo-e: master.daen@usc.es

<http://www.usc.es/es/centros/eufp/titulacions.html>

GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde el 01/10/2011 hasta el 15/07/2012

Lugar: Madrid

Objetivos:

- Comprender, interpretar y saber aplicar los requisitos legales que afectan a cada tipo de industria y actividad y que condicionan la obtención de todo tipo de licencias y autorizaciones de carácter ambiental.
- Asistir a Entidades públicas y privadas en el desarrollo de políticas de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa.
- Desarrollar análisis y estudios que permitan la identificación, la cuantificación y el control de emisiones atmosféricas y vertidos en distintos sectores.
- Diseñar estrategias de lucha contra el Cambio Climático y de aplicación de Mecanismos de Desarrollo Limpio.
- Analizar las posibilidades de optimización de recursos asociadas al ahorro y eficiencia energética y a la realización de auditorías energéticas en sectores diversos.
- Participar en la identificación y valoración de impactos ambientales, la realización de inventarios y la definición de medidas protectoras, correctoras y compensatorias como parte de los requisitos asociados a la redacción de estudios de impacto ambiental.
- Coordinar el seguimiento y vigilancia ambiental de proyectos y la ejecución de programas de vigilancia ambiental en obra.
- Llevar a cabo Análisis de Riesgos Ambientales asociados a cualquier tipo de actividad, asesorando en el cumplimiento de los requisitos legales en materia de Responsabilidad Medioambiental.
- Favorecer la aplicación de las nuevas tecnologías en la ejecución de proyectos ambientales y participar técnicamente en la realización de cartografía temática y diseño de mapas mediante el uso de los Sistemas de Información Geográfica, SIG.
- Asesorar a empresas y profesionales en la implantación de Sistemas Integrados de Gestión, ISO 9001 e ISO 14001 y en el desarrollo futuro de auditorías de carácter interno y/o externo.

Programa:

Módulos técnicos Créditos

- Legislación Ambiental (2)
- Gestión Sostenible en la Empresa (2)
- Gestión de Residuos Urbanos (4)



- Gestión de Suelos Contaminados (2)
- Gestión de Residuos Industriales (2)
- Ahorro y Eficiencia Energética (4)
- Cálculo de Huella de Carbono (4)
- Depuración de Aguas Residuales (4)
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental (4)
- Análisis de Riesgos Ambientales (2)
- Sistema de Gestión de Calidad (2)
- Sistemas de Gestión Medioambiental (6)

Herramientas informáticas

- Dibujo Técnico asistido por Ordenador – Autocad (4)
- Sistemas de Información Geográfica – ArcGIS (8)
- Análisis imágenes geoespaciales – Teledetección (2)

Actividades de desarrollo de competencias

- Out-door Training
- Coaching de Orientación Laboral
- Técnicas de Presentaciones Eficaces

Proyecto Fin de Máster (8)

Duración del máster: 600 horas presenciales, 200 horas campus virtual, 150 horas de Proyecto Fin de Máster, 500 horas de prácticas en empresa

Dirigido a: Ingenieros, Ingenieros Técnicos y Licenciados en Ciencias.

Duración: 10 meses; Octubre a Julio.

Lugar de impartición: Campus Dehesa de la Villa de la Universidad Antonio de Nebrija.

Precio: 8.300 euros

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/master-en-gestion-ambiental>

RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Organiza: UIMP. Sede Pirineos

Fechas: Desde el 03/10/2011 hasta el 05/10/2011

Lugar: Pirineos

Objetivos y contenido del curso:

El objetivo del curso es mostrar los principios científico-técnicos y actuaciones prácticas de referencia de la restauración ecológica en el panorama español e internacional desde una perspectiva moderna, es decir, la del bienestar humano. Se pretende presentar los avances realizados desde el mundo académico, pero también las actuaciones que desde las empresas y las ONGs se vienen llevando a cabo. Los contenidos incluirán presentaciones centradas en actuaciones de restauración en ecosistemas acuáticos y terrestres, en ambientes templados y tropicales, a nivel de especie, de comunidad, de ecosistema y de paisaje. Entre los ámbitos de restauración que se abordarán se encuentran el medio rural, la minería, las especies invasoras, las especies amenazadas y la recuperación de servicios ecosistémicos.

Interés académico y social del curso:

El curso va a contribuir a concienciar a la sociedad de la necesidad que tenemos de conservar y restaurar la biodiversidad y los servicios ecosistémicos para mantener nuestros niveles de bienestar y avanzar hacia un sistema social sostenible. Desde el punto de vista académico se presenta una visión moderna de la restauración, orientada hacia la biodiversidad y los servicios ambientales, con los avances conseguidos en los últimos años por investigadores de la vanguardia internacional.

Programa

Lunes, 03 Octubre 2011

- 09:30 h. Restauración de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos en agroecosistemas



- 11:30 h. La restauración en el ámbito rural
- 15:30 h. Evaluación de servicios ambientales para la restauración ecológica
- 17:30 h. Mesa redonda: ¿Es la restauración una herramienta útil para la gestión de los servicios ecosistémicos?

Martes, 04 Octubre 2011

- 09:30 h. Restauración de la fauna insular amenazada
- 11:30 h. Proyectos de restauración de humedales
- 15:30 h. Conservación y restauración de poblaciones vegetales amenazadas
- 17:30 h. Mesa redonda: La restauración y la conservación de la biodiversidad

Miércoles, 05 Octubre 2011

- 09:30 h. Restauración ecológica en ambientes semiáridos
- 11:30 h. Restauración ecológica en minería a cielo abierto

Precio: 72 €

Horas: 20

Información:

Secretaría de Alumnos UIMP-Pirineos
Escuela Politécnica Superior Universidad de Zaragoza-Campus de Huesca
Ctra. de Cuarte, s/n - 22071 Huesca
Tel.: 974 23 93 01 Ext. 3052
Fax: 974 23 93 02
Correo-e: gestuimp@unizar.es
<http://www.uimp.es>

ECOLOGÍA SOCIAL

Organiza: Ecologistas en Acción

Fechas: Desde el 04/10/2011 hasta el 10/11/2011

Lugar: Madrid y Valsain (Segovia)

De mantenernos en el actual modelo de vida no podremos asegurar la supervivencia a las generaciones futuras de seres humanos. Tampoco podemos asegurar la supervivencia a buena parte de la actual generación de habitantes del planeta. Nuestro modelo de desarrollo se manifiesta insostenible.

El deterioro ecológico y la insostenibilidad responden a procesos complejos, pero no por ello incomprensibles para cualquier persona con voluntad de entenderlos. Creemos que no es necesario ser un experto en aguas, basuras o autovías para ser capaz de desenmascarar los mecanismos de saqueo a que se está viendo sometida la mayor parte de los seres vivos de la Tierra, incluidas mujeres y hombres. Pretendemos en este curso ofrecer claves que ayuden a comprender los procesos esenciales de destrucción, a leer la realidad desde la interdependencia de todo lo vivo y lo no vivo, que permitan distinguir a empobrecidos y enriquecidos a causa de la insostenibilidad y situar las responsabilidades en el desastre. En definitiva, pretendemos ofrecer instrumentos (herramientas conceptuales) que den luz y politicen el deterioro ecológico. Y, conocidos estos mecanismos, apuntar caminos o condiciones que nos orienten a la sostenibilidad.

Fechas y horarios:

- Martes y jueves de 18:30h a 21:30h, del 4 de octubre al 10 de noviembre de 2011
- Salida de fin de semana, 22-23 de octubre

Duración total: 58 horas

Destinatarios/as: Personas interesadas en la ecología social y en la sostenibilidad.

Tendrán prioridad aquellas que pertenezcan a Ecologistas en Acción u otros colectivos implicados en los ámbitos de la ecología y la participación social.

Objetivos

Adquirir herramientas conceptuales para entender el mundo desde una perspectiva ecológica y social. Proporcionar claves para acometer un primer análisis de aspectos concretos de la realidad desde una perspectiva ecológica (movilidad, alimentación, turismo etc.).

Metodología

El curso se desarrollará a través de exposiciones, debates y trabajo inductivo, fundamentalmente grupal, para de este modo fomentar las construcciones colectivas por parte de los/as participantes. Se incluirá



un sencillo trabajo de investigación tutorizado por grupos. También se ofrecerán documentos clave para su lectura y comentario.

Contenidos

1. Procesos generales
 - Deterioro ecológico y sostenibilidad
 - Aprender de la vida: mirada crítica a la ciencia y el progreso
 - Globalización
 - Energía
 - Desarrollo económico y deterioro ecológico
 - Mujer y ecología
 - Pobreza
 - Necesidades, deseos y caprichos
 - La escapada virtual
 - Decrecimiento
 - Criterios de sostenibilidad
2. Análisis temáticos
 - Aguas
 - Alimentación y transgénicos
 - Salud
 - Residuos y contaminación, - Etc.
3. Criterios generales para alternativas sostenibles

Lugar de celebración: Centro Social de Ecologistas en Acción. C/ Marqués de Leganés, 12, bajo, 28004 Madrid. Teléfono: 91 531 23 89 (metro Santo Domingo, Callao o Noviciado)
Fin de semana, 22 y 23 de octubre: Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM Paseo José M^a Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsain (Segovia) - Tel: 921 471711 / 471744

Colaboran:

- CENEAM en la cesión gratuita de sus instalaciones
- Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de la Comunidad de Madrid.

Plazo de inscripción: hasta el 16 de septiembre de 2011

Precio: 45 € para soci@s y 65 € para no soci@s (incluyen los 5 € de preinscripción y los materiales). El pago del total deberá estar hecho al comienzo del curso.

Información:

<http://www.ecologistasenaccion.org/article21018.html>

ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Dirección General de Calidad Ambiental de la Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente

Fechas: Desde el 13/10/2011 hasta el 14/10/2011

Lugar: Sagunto (Valencia)

Los cursos tienen como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Destinatarios:

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Equipo Docente:

Expertos de las administraciones públicas, de las universidades y profesionales de instituciones públicas o privadas.



Contenidos:

- La participación ciudadana en la gestión ambiental
- Planificación del proceso participativo
- Instrumentos y técnicas de participación

Temario

- Módulo 1. La información y la participación ambiental. Marco conceptual
- Módulo 2. Ley 27/2006 de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente. Derecho de acceso a la información ambiental
- Módulo 3. Derecho a la participación. Órganos de participación ambiental en la C.V.
- Módulo 4. Planificación del proceso participativo. Diseño y técnicas de participación ambiental
- Módulo 5. La participación en el proceso de Agenda 21 Local. Órganos de participación y dinamización de procesos. Taller práctico
- Módulo 6. La participación en la acción civil para la conservación
- Módulo 7. La participación ambiental en espacios naturales protegidos
- Módulo 8. Evaluación de los procesos participativos. Caso práctico
- Módulo 9. Plan de Acción Territorial de protección de l'Horta de Valencia. Proceso participativo
- Módulo final. Evaluación y clausura

Lugar de realización: Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV). Carretera Siderúrgica, Km. 2. Sagunto (Valencia).

Matrícula: gratuita. **Plazas:** limitadas. Admisión según los criterios establecidos por la organización.

Nº de horas: 35 - **Inscripción:** del 12/09/11 al 23/09/11

Información:

Tel. 96 268 00 00 / 96 197 39 11

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL. 9º EDICIÓN

Organiza: Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra Social

Fechas: Desde el 15/10/2011 hasta el 16/10/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

Debido al aumento en los últimos años, de todo tipo de deportes en la naturaleza y del número de personas que realizan éstos; Actividades en el Medio Natural, pretende ser un curso de introducción, información, entretenimiento y puesta en práctica de algunas de estas actividades. Con el fin de que se practiquen lo más correctamente posible.

Programa

Sábado, 15 de octubre

10 h a 14 h

- Presentación e Ideas Previas.
- Introducción:
 - Las actividades Deportivas en el Medio Natural.
 - El Senderismo.
 - Diseñar un itinerario.
- 16 h a 20 h Escalada deportiva, rápel y tirolina
- 22 h a 24 h Prueba de Orientación Nocturna.

Domingo, 16 de octubre

- 10 h a 14 h. Salida de Senderismo.
- 15 h a 18 h. Técnicas campistas.
 - Impactos de las Actividades Deportivas en el Medio Natural
 - Clausuras.

Material que deben aportar los participantes: Ropa deportiva y cómoda. Calzado de montaña. Linterna o frontal.

Profesorado: Javier Salar Mayor. Biólogo, Educador Ambiental y Montañero.

**Información:**

CEMCAM Los Molinos
Camino Los Magros, s/n - Crevillent (Alicante)
Tel.: 96 540 00 79
Correo-e: losmolinos@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es>

AUDITORÍAS MEDIOAMBIENTALES

Organiza: Generalitat Valenciana. Dirección General de Calidad Ambiental de la Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente

Fechas: Desde el 17/10/2011 hasta el 08/11/2011

Lugar: Sagunto (Valencia)

Los cursos tienen como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Destinatarios:

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Equipo Docente:

Expertos de las administraciones públicas, de las universidades y profesionales de instituciones públicas o privadas.

Contenidos:

- Concepto de auditoría ambiental. Análisis e identificación de impactos ambientales
- Instrumentos de medición, recogida de datos y análisis de resultados
- Propuestas de mejora, ahorro y eficiencia energética. Medidas correctoras
- Seguimiento y evaluación de la calidad ambiental

Temario

- Módulo 1. Introducción a las auditorías ambientales
- Módulo 2. Calidad del aire
- Módulo 3. Calidad de las aguas
- Módulo 4. Residuos y suelos contaminados
- Módulo 5. Auditorías acústicas
- Módulo 6. Auditorías energéticas
- Módulo 7. Control integrado de la contaminación
- Módulo 8. Seguimiento y evaluación de la calidad ambiental. Evaluación de riesgos y responsabilidad medioambiental
- Módulo 9. Taller. Elaboración de una auditoría ambiental en la empresa
- Módulo 10. Auditorías específicas: Auditorías escolares y auditorías domésticas
- Módulo 11. Taller. Elaboración de una auditoría ambiental municipal
- Módulo final. Evaluación y clausura

Lugar de realización: Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV).- Carretera Siderúrgica, Km. 2. Sagunto (Valencia).

Matrícula: gratuita.

Plazas: limitadas. Admisión según los criterios establecidos por la organización.

Nº de horas: 40

Inscripción: del 19/09/11 al 30/09/11

Información:

Tel.96 268 00 00 / 96 197 39 11
<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Dirección General de Calidad Ambiental de la Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente

Fechas: Desde el 17/10/2011 hasta el 27/10/2011

Lugar: Alicante

Los cursos tienen como objetivo contribuir a la formación de los participantes en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente, motivarles acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones relacionadas con la protección y mejora del medio ambiente.

Destinatarios:

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de ingenieros o arquitectos.

Equipo Docente: Expertos de las administraciones públicas, de las universidades y profesionales de instituciones públicas o privadas.

Contenidos:

- Medio ambiente y sostenibilidad. Cambio climático y sus consecuencias
- La educación ambiental como herramienta para el cambio social
- Técnicas de comunicación ambiental
- Cambio climático en la Comunitat Valenciana

Lugar de realización: Centro de Emprendedores del Ayuntamiento de Alicante. C/Cid, 13. Alicante.

Matrícula: gratuita.

Plazas: limitadas. Admisión según los criterios establecidos por la organización.

Nº de horas: 30

Inscripción: del 19/09/11 al 07/10/11

Información:

Tel.96 268 00 00 / 96 197 39 11

<http://www.cma.gva.es/formacionambiental>

INTRODUCCIÓN EN HORTICULTURA ECOLÓGICA PARA PEQUEÑOS HUERTOS 2: PONIENDO EN MARCHA EL HUERTO (2º EDICIÓN)

Organiza: Caja de Ahorros del Mediterráneo. Obra Social

Fechas: Desde el 22/10/2011 hasta el 23/10/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

El cultivo de hortalizas con técnicas respetuosas con el medio ambiente es una apuesta lógica y ecológica. Con este seminario se pretende que se adquieran los conocimientos y técnicas básicas para poner en marcha un pequeño huerto destinado al autoconsumo o a fines educativos.

Programa:

Sábado, 22 de octubre

- De 10h a 14h: Presentación. ¿Qué es y por qué horticultura ecológica?. Asociación de cultivos. Rotación de cultivos. Acolchado. Setos. Manejo de hierbas espontáneas.
- De 16:00 h a 20 h: Diferentes tipos de riego y riego por goteo. Posibles plagas y enfermedades: condiciones de aparición, reconocimiento y manejo.

Domingo, 23 de octubre

- De 9:30 h a 14 h: Instalación de riego por goteo. Plantación: diversas técnicas y herramientas.
- De 15:30h a 18: h: Variedades locales: extracción y conservación de semillas. Evaluación y despedida.

En todos los temas tratados se combinará la teoría y la práctica en el huerto del CEMACAM Los Molinos.



Requisitos o material necesario: Se aconseja traer ropa de trabajo para las prácticas en el huerto.
Profesorado: Manuel Arturo Castelló Bañuls. Ingeniero Técnico Agrícola.

Información:

CEMCAM Los Molinos
 Camino Los Magros, s/n - Crevillent (Alicante)
 Tel.: 96 540 00 79
 Correo-e: losmolinos@obs.cam.es
<http://obrasocial.cam.es>

INTRODUCCIÓN AL MERCADO DE LA ELECTRICIDAD. PRESENTE Y FUTURO

Organiza: Club Español de la Energía

Fechas: Desde el 16/10/2011 hasta el 27/10/2011

Lugar: Madrid

La evolución en el modelo de relación entre generadores, comercializadores y consumidores, debe completarse con una mayor preparación para la competencia, tanto en lo que se refiere a generación como a la profundización de los mercados y la apertura a los clientes, muchos de los cuales, como consumidores de electricidad en el mercado liberalizado, ya hacen uso de las nuevas posibilidades existentes, incluso con nuevas organizaciones y posibilidades de acceso directo al mercado, o a través de las diversas formas de representación, al mismo tiempo que se profundizará en la definición y protección de los consumidores vulnerables.

El Curso de introducción al mercado de la electricidad. Presente y futuro se programa en tres nuevas ediciones, en los meses de octubre, noviembre y diciembre con un número de plazas limitadas.

Programa

Miércoles, 26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre

- 09:00 - 09:10 O - INTRODUCCIÓN.D. Miguel Pérez Zarco, Fue Subdirector de Estudios y Relaciones Externas. OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
(26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)
- 09:10 - 09:50 I - REGULACIÓN BÁSICA DEL SECTOR ELÉCTRICO. Dña. Teresa Baquedano Martín, Subdirectora General de Energía Eléctrica MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO
 - I.1. Marco Regulatorio
 - I. 2. Liberalización
 - I.3. Garantía de Suministro**(26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)**
- 09:50 - 10:30 II - NUEVO MARCO REGULATORIO. D. Luis Jesús Sánchez de Tembleque, Director de Energía Eléctrica COMISIÓN NACIONAL DE ENERGÍA
 - II.1. Directiva y Reglamentos Comunitarios y su Transposición al Ordenamiento Jurídico Español
 - II.2. Convenios Internacionales**(26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)**
- 10:50 - 11:50 III - MERCADOS ELÉCTRICOS EUROPEOS Y PERSPECTIVAS DE LA EVOLUCIÓN DE LA LIBERALIZACIÓN DEL SECTOR ELÉCTRICO
 - III.1. Importancia de la Energía en la Unión Europea y Perspectivas. D. Vicente López-Ibor Mayor, Presidente ESTUDIO JURÍDICO INTERNACIONAL
 - III.2. Mercados Regionales de Electricidad en la Unión Europea. D. Rafael Gómez-Elvira González, Director Asuntos Europeos COMISIÓN NACIONAL DE ENERGÍA**(26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)**
- 11:50 - 12:50 IV - MERCADO DIARIO E INTRADIARIO. D. José Javier González Fernández-Castañeda, Director de Ofertas y Casación OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
 - IV.1. Organización del Mercado de Electricidad (Mercados Diario e Intradía)
 - IV.2. Integración de la Contratación a Plazo
 - IV.3. Secuencia de los Procesos del Mercado
 - IV.4. Separación de Mercados en el Mercado Ibérico (Market Splitting)
 - IV.5. Resultados del Mercado**(26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)**
- 12:50 - 13:35 V - PARTICIPACIÓN EN LOS MERCADOS POR LOS GENERADORES DE RÉGIMEN ORDINARIO. V.1. Formas de contratación:

- Spot
- Bilateral
- Futuros
- (26 de octubre)** D. Javier Florencio Alonso Pérez, Subdirector de Mercados de Contado y Operación ENDESA
- (16 Noviembre)** D. Ángel Chiarri Toscano. Director de Gestión de la Energía IBERDROLA
- (14 Diciembre)** D. Antonio Canoyra Trabado. Director de Mercado Ibérico de Electricidad GAS NATURAL FENOSA
- 14:45 - 15:30 VI - PARTICIPACIÓN EN LOS MERCADOS POR LOS GENERADORES DE RÉGIMEN ESPECIAL. D. Alberto Ceña Lázaro, Director Técnico ASOCIACIÓN EMPRESARIAL EÓLICA
- 15:30 - 16:00 VII - MERCADO DE SERVICIOS DE AJUSTE DEL SISTEMA.
 - **(26 de octubre)** Dña. Elena Poza Sánchez, Departamento Mercados de Operación RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA
 - **(16 Noviembre)** D. José Ignacio de la Fuente León
 - **(14 Diciembre)** Departamento Mercados de Operación RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA
- 16:00 - 16:30 VIII - INCENTIVO A LA INVERSIÓN Y SERVICIO DE DISPONIBILIDAD.
 - (26 de octubre)** Dña. Begoña de la Puente Mora-Figueroa
 - (16 Noviembre)** Departamento de Liquidaciones
 - (14 Diciembre)** RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA
- 16:30- 17:30 IX - DISTRIBUCIÓN DE ELECTRICIDAD
 - IX.1. Modelo Retributivo de la Distribución, RD 222 / 2008
 - IX.2. Liquidación de las Actividades Reguladas
 - IX.3. Acceso a la Red de Distribución
 - (26 Octubre)** D. Francisco Rodríguez López, Director Regulación y Relaciones Institucionales E.ON ESPAÑA
 - (16 Noviembre)** D. Juan José Alba Ríos, Director de Regulación ENDESA
 - (14 Diciembre)** D. Jesús Fernández López, Jefe de Desarrollo de Negocio de Distribución HC ENERGÍA
- 17:45 - 18:30 X - SUBASTAS DE ELECTRICIDAD. Dña. Yolanda Cuéllar Salinas, Jefe Departamento de Operación del Mercado OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
 - X.1. Subastas CESUR
 - X.2. Subastas de Contratos Financieros Interconexión España-Portugal
 - (26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)**
- 18:30 - 19:15 XI - LIQUIDACIONES, FACTURACIÓN Y GARANTÍAS. D. Carlos Gamito Calvo, Director de Liquidaciones y Facturación OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL) - XI.1. Liquidaciones y Facturación:
 - • Spot
 - • Market Splitting (Renta de Congestión)
 - • Subastas CESUR
 - • Subastas de Contratos Financieros Diferencia de Precios. Interconexión España-Portugal
 - XI.2. Control y Seguimiento de Garantías
 - XI.3. Facturación Electrónica
 - XI.4. Cobros y Pagos
 - (26 de octubre, 16 de noviembre y 14 de diciembre)**

Jueves, 27 de octubre, 17 de octubre y 15 de diciembre

- 09:00 - 10:00 XII - ACCESO AL MERCADO. D. Pedro Basagoiti Satrústegui, Director de Sistemas de Información OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
 - XII.1. Agentes que Intervienen. Concepto de Agente Ibérico
 - XII.2. Aplicación Informática de SIOM
 - XII.3. Prácticas: Navegación en la Web de OMEL
 - XII.4. Información del Mercado
 - (27 de octubre, 17 de octubre y 15 de diciembre)**
- 10:00 - 10:45 XIII - GESTIÓN DE RIESGOS EN LOS MERCADOS DE ENERGÍA. RÉGIMEN DE LAS FUENTES RENOVABLES
 - XIII.1. Régimen Comunitario de las Fuentes Renovables. **(27 de octubre y 15 de diciembre)** D. Miguel Pérez Zarco, Fue Subdirector de Estudios y Relaciones Externas. OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
 - XIII.2. Mercados de Energía y Gestión de Riesgos **(17 Noviembre)**. D. Antonio Canoyra Trabado, Director de Mercado Ibérico de Electricidad GAS NATURAL FENOSA
- 11:05 - 11:35 XIV - ENERGÍA Y MERCADOS FINANCIEROS. D. José Salmerón Berdejo, Director General Adjunto WIND TO MARKET



- (27 de octubre, 17 de octubre y 15 de diciembre)**

 - 11:35 - 12:35 XV - COMERCIALIZACIÓN. TARIFA DE ÚLTIMO RECURSO
 - XV.1. Oferta a Consumidores de Último Recurso
 - XV.2. Oferta a Clientes Liberalizados. Contratos. Cláusulas más Comunes
 - XV.3. Otros Componentes del Coste
 - XV.4. Comercializadores de Último Recurso

(27 de octubre) D. Francisco Javier Domingo Blánquez, Director de Ofertas y Contratación GAS NATURAL FENOSA

(17 Noviembre) D. José Félix Peral Cuadrado, Subdirector de Productos y Precios Eléctricos ENDESA

(15 Diciembre) D. Aitor Moso Raigoso, Director Comercial IBERDROLA
 - 12:35 - 14:05 XVI - MESA REDONDA: GESTIÓN DEL CONSUMO LIBRE DE ENERGÍA
 - XVI.1. Consumidores Liberalizados (Pymes). D. Francisco Espinosa Cabezón, Socio Director ASOCIACIÓN DE CONSUMIDORES DE ELECTRICIDAD DE LA PYME
 - XVI.2. Consumidores Liberalizados (Industria) D. Miguel Ángel Serrano Torrejón, Director de Gestión de Energía HOLCIM ESPAÑA
 - XVI.3. Grandes Consumidores (Servicios). D. Roger Pérez Domenech, Vocal Gran CEES GRANDES CONSUMIDORES SECTOR SERVICIOS

(27 de octubre, 17 de octubre y 15 de diciembre)
 - 15:15 - 15:35 XVII - OFICINA DE CAMBIO DE SUMINISTRADOR. D. Jesús Olartecoechea Mugerza, Dirección Comercial IBERDROLA
 - (27 de octubre, 17 de octubre y 15 de diciembre)**

 - 15:35 - 16:35 XVIII - MEDICIÓN. GESTIÓN DE LA DEMANDA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.
 - XVIII.1. Medición y Gestión de la Demanda. D. Ignacio Casuso Muñoz, Director de Distribución E.ON ESPAÑA
 - XVIII.2. Eficiencia Energética

(27 Octubre y 15 de diciembre) D. Francisco Laverón Simavilla, 5 Diciembre Responsable de Coordinación y Estudios IBERDROLA

(17 Noviembre) D. Miguel Ángel Muñoz Rodríguez, Dirección de Regulación IBERDROLA
 - 16:35 -17:20 XIX - EVOLUCIÓN DE LOS MERCADOS DE LA ENERGÍA Y CONTRIBUCIONES DE LOS MERCADOS ORGANIZADOS. D. Víctor Niharra Hernández, Dirección Adjunta al Presidente OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
 - (27 de octubre, 17 de octubre y 15 de diciembre)**

 - 17:35 - 19:05 XX - MESA REDONDA. EL "DAFO" DEL MERCADO ELÉCTRICO: DEBILIDADES Y FORTALEZA. **(27 Octubre, 17 de Noviembre y 15 de Diciembre).**
 - MODERADOR: D. Mariano Cabellos Velasco, Presidente ENERGÍA SIN FRONTERAS
 - D. José Javier González Fernández-Castañeda, Director de Ofertas y Casación OPERADOR DEL MERCADO IBÉRICO DE ENERGÍA-POLO ESPAÑOL (OMEL)
 - D. Carlos Solé Martín, Socio Responsable de Regulación, Energía y Electricidad KPMG
 - D. Fernando Soto Martos, Director General ASOCIACIÓN DE EMPRESAS CON GRAN CONSUMO DE ENERGÍA

(27 Octubre) D. Javier Latorre Arranz, Regulación de Electricidad GAS NATURAL FENOSA

(17 Noviembre) D. Rafael del Río Huertas, Regulación de Gas y Comercial en Negocio Liberalizado IBERDROLA

(15 Diciembre) D. Enrique Vicent Pastor, Director Adjunto al Director General de España y Portugal ENDESA

Lugar de celebración: Club Español de la Energía (Madrid)

Información:

Club Español de la Energía
 Pº de la Castellana, 257 1ª Planta - 28046 Madrid
 Tel.: 91 323 72 21
 Correo-e: inscripciones@enerclub.es
<http://www.enerclub.es>

JARDINERÍA ECOLÓGICA I DISSENY

Organiza: Fundació Vida Sana
Fechas: Desde el 31/10/2011 hasta el 20/02/2012
Lugar: Bellaterra (Barcelona)

En este curso nos proponemos reflexionar sobre determinados conceptos y aplicaciones en el ámbito de trabajo de la jardinería basada en criterios ecológicos y sostenibles en un clima autóctono, y ampliar los

conocimientos. Es por ello que un año más retomamos la iniciativa, con la colaboración de profesionales con una extensa trayectoria en el sector, en dirigirnos a todas aquellas personas que participan en el sector de la jardinería, paisajismo y afines, para aportarles información que les pueda resultar interesante y provechosa. En el transcurso de la exposición de los diferentes temas, mediante las ponencias, se impartirán los conocimientos más actuales y relevantes para los profesionales de la jardinería.

Es sin duda, una aportación novedosa y sumamente útil para todos aquellos profesionales dedicados a este ámbito, dado que todos los ponentes son personas con una extensa experiencia en el sector y en esta manera de percibir la jardinería, el entorno y su diseño .

Programa:

1a sesión (Lunes, 31 de octubre de 2011)

- Introducción a la jardinería sostenible y ecológica
- La utilización ornamental de las plantas aromáticas y culinarias

2a Sesión (Lunes, 7 de noviembre de 2011)

- Historia de los jardines I.
- Gestión eficiente del agua

3a sesión (Lunes, 14 de noviembre de 2011)

- Visita al Jardí Botànic de Barcelona

4a sesión (Lunes, 21 de noviembre de 2011)

- Criterios de selección, instalación y mantenimiento de planta arbustiva y herbácea

5a sesión (Lunes, 28 de noviembre de 2011)

- La biodiversidad como una herramienta de prevención fitosanitaria.

6a sesión (Lunes, 5 de diciembre de 2011)

- Fitopatologías y sanidad vegetal en jardinería ecosostenible
- Control biológico de plagas

7a sesión (Lunes, 12 de diciembre de 2011)

- Jardines sanos con técnicas bio
- El suelo un organismo vivo. Fertilizantes orgánicos y acolchados (mulchings)

8a sesión (Lunes, 19 de diciembre de 2011)

- Visita: experiencias en jardinería sostenible en los espacios verdes de Malgrat de Mar

9a sesión (Lunes, 9 de enero de 2012)

- El árbol en los jardines y paisajes mediterráneos

10a sesión (Lunes, 16 de enero de 2012)

- Visita a los viveros Sala Graupera

11a sesión (Lunes, 23 de enero de 2012)

- Historia de los jardines II

12a sesión (Lunes, 30 de enero de 2012)

- Tapizantes y céspedes para climas mediterráneos

13a sesión (Lunes, 6 de febrero de 2012)

- El diseño del jardín mediterráneo, factores limitantes y oportunidades
- La gestión del agua. Aproximación del agua de lluvia y de las aguas regeneradas para el riego

14a sesión (Lunes, 13 de febrero de 2012)

- Un caso práctico. Realizaremos un esbozo de pequeño proyecto para aplicar los conocimientos del curso

15a Sesión (Lunes, 20 de febrero de 2012)

- Caso práctico

Duración: 60 horas

Información:

Fundació Vida Sana

C/ Alonso Cano, 31 - 08193 Bellaterra (Barcelona)

Tel.: 93 580 36 89 / 626 766 398

Correo-e: info@fundaciovidasana.org

http://fundaciovidasana.org/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=999



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

GESTOS SOSTENIBLES. ECOBÁSICO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: eco-union

Destinatarios:

El curso va dirigido a toda clase de formadores, tanto de entidades públicas como privadas, a profesorado, a técnicos de Agenda 21, a técnicos ambientales, a especialistas dedicados a los campos de gestión de la movilidad, urbanización, territorio y calidad ambiental. Y en general a todos los ciudadanos que quieran reducir su huella ecológica y ampliar sus conocimientos sobre consumo responsable, ambientalización en nuestras compras, ecología urbana.

Objetivos

- Mitigar el impacto ambiental a través de pequeños gestos (simples, cotidianos)
- Conocer el término de índice ecológico mediante el estudio y aplicación de la huella ecológica.
- Desarrollar una opinión crítica y constructiva para mejorar nuestros entornos más cercanos (lugar de trabajo, barrio, ciudad...)

Programa

El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

- **Introducción: Caminando hacia la sostenibilidad.**
 - Acercamiento al cambio climático.
- **Módulo I - Hogar responsable**
 - Buenas prácticas proambientales
 - Consumo responsable.
- **Módulo II: Oficina verde**
 - Usos y abusos de los recursos energéticos.
 - La ecosofía socioambiental para generar un ciudadano del mundo.
 - Ambientalización del lugar de trabajo.
- **Módulo III: Turismo responsable**
 - Comunicación de modelos alternativos al desarrollo actual.
 - Desarrollo del concepto de huella ecológica. Test de la huella ecológica. Manejo de la calculadora de Carbono.
 - Principios de Responsabilidad Social Empresarial.

El contenido del curso incluye los siguientes puntos: Introducción, Objetivos del módulo, Situación actual y marco legal, Casos de estudio, ejemplos de buenas prácticas, Test de evaluación + ejercicio práctico. Además se facilitará una recopilación de referencias de documentos, webs y libros para profundizar en cada una de las materias.

El curso incluye un debate con expertos invitados y la entrega de un proyecto final.

Fecha: Del 8 de noviembre al 9 de diciembre de 2011

Duración: 50 horas

Información:

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.com/formacion/index.php/es/gestos-sostenible>

ECONOMÍA DE LA SOSTENIBILIDAD. ECOBÁSICO

Organiza: eco-uni6n

Duraci6n: 50 horas

Fechas: del 8 de noviembre al 9 de diciembre de 2011

El curso de Economía por la sostenibilidad proporciona desde una perspectiva histórica los fundamentos de las diferentes teorías económicas partiendo de la economía clásica y acabando en las tesis de la economía ecológica, ambiental y del decrecimiento. Describe los diferentes tipos de recursos naturales

(renovables y no renovables) y analiza las diferentes metodologías de valoración, tanto cuantitativas como cualitativas, de estos recursos.

Contenidos:

A lo largo del curso, se estudian diversos casos prácticos para demostrar la importancia de una correcta valoración de los bienes ambientales.

Destinatarios:

Este curso está dirigido a todos aquellos estudiantes y profesionales de diversas disciplinas interesados en conocer los principales temas de esta corriente de pensamiento.

Índice de contenidos

El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos adicionales que incluyen, además de la documentación teórica, actividades de participación y debate, audiovisuales y materiales de referencia:

- **Módulo de introducción a la economía de la sostenibilidad**
 - ¿Qué es la economía ecológica?
 - El medio ambiente visto desde la economía. Breve perspectiva histórica
- **Módulo I Desarrollo sostenible. Magnitudes e indicadores**
 - Índices físicos de impacto ecológico de la economía.
 - Sostenibilidad débil vs Sostenibilidad fuerte.
 - El producto interior verde.
 - El índice de bienestar económico sostenible de Daly y Cobb.
- **Módulo II Análisis económico de los recursos ambientales**
 - Conceptualización económica de la contaminación.
 - Enfoques intervencionistas y de mercado.
 - Experiencias prácticas de los permisos de contaminación.
- **Módulo III Valoración económica del medio ambiente**
 - Ventajas y limitaciones de la huella ecológica.
 - Tipos de valor de un bien ambiental.
 - El análisis Coste-Beneficio.

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.com/formacion/index.php/es/cursos-2011>

NUEVA CULTURA Y GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA. ECOBÁSICO

Organiza: eco-union

Actualmente, la mayoría de los problemas relativos al agua, como su agotamiento, mal uso o contaminación, son reconocidos por gran parte de las personas. Asuntos como el calentamiento global, la destrucción de la capa de ozono o la escasez de agua son temáticas del día a día en casi todos los medios de comunicación. Sin embargo, las herramientas y las buenas prácticas para el control de su gestión no son igualmente difundidos, o al menos no se ajustan a las inminentes necesidades del planeta que requieren de manera urgente la puesta en marcha de métodos correctivos eficientes y duraderos.

Contenidos:

A través del presente curso, se repasan y se dan a conocer los diferentes aspectos y ciencias que influyen en la temática del agua para llegar finalmente a visualizar de manera sencilla y práctica los pasos que conlleva una correcta gestión integrada.

Destinatarios:

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes, técnicos municipales, ingenieros, profesores, educadores, técnicos de calidad ambiental y en general a cualquier ciudadano interesado en la conservación y gestión de los recursos hídricos y en la promoción de una nueva cultura del agua

Duración: 50 horas

Idioma: castellano

Fechas: Del 8 de noviembre al 9 de diciembre de 2011

**Información:**

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org<http://www.eco-union.com/formacion/index.php/es/cursos-2011>**PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS ECOLÓGICOS LOCALES. CURSO BÁSICO****Organiza:** Eco-Union con la colaboración de la [Asociación Al Munia agroecología mediterránea](#)

La agricultura y la ganadería ecológica son sistemas de producción agrícola y ganaderos que se caracterizan por no aplicar productos químicos de síntesis (herbicidas, plaguicidas, hormonas y abonos químicos) ni utilizar organismos genéticamente modificados.

Destinatarios

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes, ingenieros, profesores, educadores, arquitectos, urbanistas, sindicatos de trabajadores y profesionales de la calidad ambiental y en general a cualquier ciudadano interesado en la agroecología. Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas.

Programa

El curso se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación, debate y material de referencia.

- **Introducción: Producción ecológica y desarrollo sostenible - Agricultura ecológica**
- **Módulo I: Bases de la ganadería ecológica**
 - Conceptos básicos
- **Módulo II: Consumo de alimentos ecológicos locales**
 - Consumo responsable
 - Compra verde
- **Módulo III: Normativa de la producción ecológica**
 - ¿Porqué la certificación? Perspectiva Histórica.
 - El proceso de certificación: Regulación y Aplicación.
 - Cómo reconocer los alimentos ecológicos. Etiquetado

Fechas de celebración: del 8 de noviembre al 9 de diciembre de 2011**Duración:** 50 horas**Información:**

eco-union Barcelona

Sant Pere més Alt, 25 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: info@eco-union.org<http://www.eco-union.com/formacion/index.php/es/cursos-20>**ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA. ECOBÁSICO****Organiza:** eco-union**Fechas:** del 8 de noviembre al 9 de diciembre de 2011**Destinatarios**

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales de arquitectura, ingeniería, urbanismo, gestión del territorio, calidad ambiental; asociaciones, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas y en general a cualquier ciudadano interesado en la autoconstrucción y el fomento de la arquitectura sostenible.

Índice de contenidos

El temario se divide en un primer tema introductorio y 3 módulos que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

- Módulo de introducción: Arquitectura Bioclimática. El clima y la arquitectura popular; Situación general actual en el ámbito estatal e internacional.



- Módulo I: Conceptos básicos. Trayectoria solar; Radiación directa, difusa y reflejada; Formas de transmisión del calor; Capacidad calorífica e inercia térmica; Confort térmico; Efecto invernadero; Fenómenos convectivos naturales; Calor de vaporización; Efecto climático del suelo; Pérdida de calor en viviendas (invierno); Microclima y ubicación.
- Módulo II: Proceso bioclimático. Ubicación y clima; Forma y orientación; Captación solar pasiva; Aislamiento y masa térmica; Ventilación; Espacio tampón; Aprovechamiento climático del suelo; Protección contra la radiación del verano; Sistemas evaporativos de refrigeración.
- Módulo III: Herramientas de diseño. El bienestar higrométrico; Climograma de Olgay; Climograma de B. Givoni; Las tablas de Mahoney; Climograma del bienestar adaptado.

Información:

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/formacion/index.php/es/cursos-2011>



RESERVA NATURAL DE LOS SOTOS Y GALACHOS DEL EBRO: (NUNCA DEJES DE PENSAR EN LAS MUSARAÑAS). COLECCIÓN CUÉNTAME CÓMO ES; 3)

Autor: Juan Bolea; Ilustración y diseño Luis Díez
Edita: Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón, 2010
Idioma: Español
Formato: Papel



La Reserva Natural de los Sotos y Galachos del Ebro es un lugar ideal para pensar en las musarañas... y para descubrir toda la naturaleza que rodea al gran río de Aragón.

En este cuento infantil, de la mano de una pequeña musaraña, descubriremos cómo es el álamo, quien es Leire la focha, dónde cuelga sus nidos el pájaro moscón... e incluso reflexionaremos en cómo conseguir entre todos un planeta y un Aragón más sostenible.

Pensar en los niños. Esa fue la idea con la que nace la colección de libros "Cuéntame cómo es... la Red Natural de Aragón", editada por el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón y el Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón. La colección arrancó con un cuento sobre el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido y le siguieron los dedicados a los Monumentos Naturales del Maestrazgo y a los Sotos y Galachos del Ebro, Nunca dejes de pensar en las musarañas, y por último uno dedicado al Moncayo.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:
 Correo-e: publima@aragon.es

BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA ESCUELA: ACCIONES SENCILLAS PARA UN MUNDO COMPLEJO

Autor: Ana Blasco Cruces
Edita: Wolters Kluwer España D.L. 2010
Idioma: Español
Formato: Papel + CD-ROM

El objetivo principal de esta obra es apoyar la capacitación del profesorado en el ámbito de las buenas prácticas ambientales desde dos perspectivas complementarias: formación y estímulo. Los componentes que se ofrecen conforman una estrategia similar a la de las campañas publicitarias para ayudar a los docentes a crear y difundir sus propios proyectos educativos.

- Acciones sencillas para un mundo complejo. Una atípica guía de usuario creada para provocar la reflexión crítica de los docentes y estimular proyectos de cuidado y respeto por el medio ambiente.
- El CD-ROM ¿Y yo qué puedo hacer? Buenas prácticas ambientales en la escuela. Un curso interactivo destinado al profesorado que proporciona de forma amena e innovadora pautas claras de actuación medioambiental.
- Una serie de postales temáticas para usar en el aula y un póster DIN A3 para las actividades de centro.
- www.todosjuntospodemos.es Un blog destinado a toda la comunidad educativa y en el que encontrar materiales, noticias y propuestas diversas.



Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

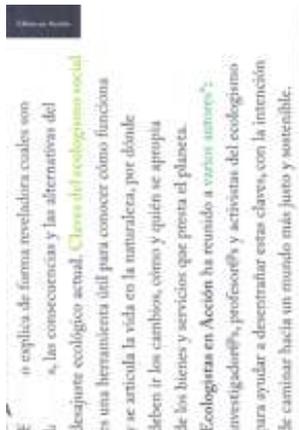
CLAVES DEL ECOLOGISMO SOCIAL

Autor: Agustín Hernández Aja et Al.

Edita: Libros en Acción, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



Una herramienta útil y un libro de cabecera para todos aquellos, fuera y dentro de la organización Ecologistas en acción, que quieran acercarse, a través de más de 30 autor@s, a este frondoso ramaje de pensamiento.

Este libro quiere ofrece algunas claves básicas para poder interpretar la realidad desde el prisma del ecologismo social: cómo funciona y se articula la vida en la naturaleza; cuáles son los principales síntomas del desajuste entre sociedad y naturaleza y cuáles sus consecuencias; por dónde deben ir los cambios para torcer esta trayectoria suicida; cómo y quién se apropia de los bienes y servicios que presta el planeta; qué riesgos supone el calentamiento global; qué papel juega la visión de lo femenino sobre el mundo para facilitar el cambio; que caminos pueden conducir a la sostenibilidad.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

<https://www.ecologistasenaccion.org/>

¿QUIÉN HA PASADO POR AQUÍ?: LAS HUELLAS Y LOS RASTROS DE LOS ANIMALES

Autor: Monika Lange; ilustraciones Christine Faltermayr

Edita: Editorial Juventud, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel

Este libro pertenece a una colección titulada Mis libros de animales, todos ellos escritos por M. Lange. Los títulos que la componen son:

- Donde viven las focas. Los animales marinos.
- ¡Pronto llegará el invierno!. Los animales en invierno.
- ¿Puedes verme?. Los animales que se camuflan.
- ¿Quién ha pasado por aquí?. Las huellas y rastros de los animales.

¿Quién ha pasado por aquí? se dirige a niños de infantil y su intención es la de proporcionarles sus primeros conocimientos sobre la vida animal.

Huellas de pisadas en la arena o en la nieve, piñas de abeto mordisqueadas, moluscos en la playa, huellas fósiles de dinosaurio: ¡quien tenga los ojos bien abiertos podrá llegar a seguir la pista de los animales que se ocultan y, con la ayuda de este libro, logrará identificarlos!

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>





LA ACTUACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO: GUÍA PARA UN CONSUMO SOSTENIBLE

Autor: Cayetano Gutiérrez Pérez y Cayetano Gutiérrez Cánovas

Edita: Consejería de Educación, Formación y Empleo: Universidad de Murcia, 2009

Idioma: Español

Formato: Papel



Manual que permite introducir en las aulas de los centros educativos la problemática del cambio climático y formar a futuros ciudadanos para que sean responsables de sus actos cotidianos y desarrollen hábitos de consumo y de comportamiento ambiental responsable. Se trata de un libro científico de estructura sistemática y gran cantidad de datos en los que se apoyan propuestas sólidamente fundamentadas.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

LOCAL SUSTAINABLE HOMES: HOW TO MAKE THEM HAPPEN IN YOUR COMMUNITY

Autor: Chris Bird

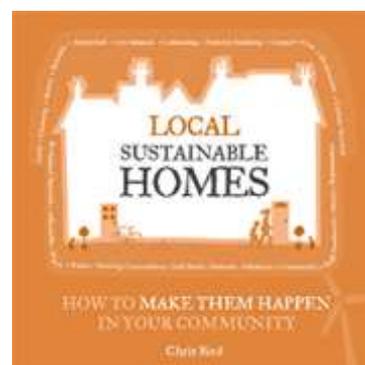
Edita: Transition Books, 2010

Idioma: Inglés

Formato: Papel

Local sustainable homes: how to make them happen in your community (Hogares sostenibles localmente: cómo hacer que esto suceda en tu comunidad) es una guía para crear viviendas de bajo impacto ambiental en la que se exponen experiencias concretas de casas antiguas que se han rehabilitado con esos criterios o de eco-pueblos que se han construido de acuerdo con estándares de la más alta eficiencia energética, con un bajo consumo de recursos y primando la utilización de productos locales.

¿De qué ejemplos se puede aprender y cuáles son los que más se aproximan a la realidad de cada comunidad? ¿cuáles son los obstáculos que hacen que la construcción de viviendas bajas en carbono sea una rara excepción en vez de la norma? ¿Qué entidades construyen viviendas Passivhaus para ancianos y quiénes están rehabilitando casas ya construidas con criterios sostenibles? ¿Qué ayuntamientos están liderando este movimiento?



Local sustainable homes trata de dar respuesta a todas estas preguntas proporcionando información sobre aspectos prácticos para planificar la construcción de una vivienda sostenible: cómo localizar los terrenos, cómo conseguir los permisos necesarios para instalar sistemas de energía renovables o cómo acceder a recursos locales... a través de ejemplos en el ámbito británico.

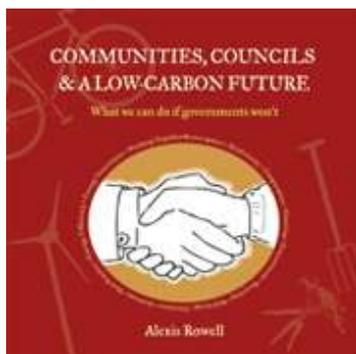
Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

<http://www.transitionbooks.net/>

COMMUNITIES, COUNCILS & A LOW-CARBON FUTURE: WHAT WE CAN DO IF GOVERNMENTS WON'T

Autor: Alexis Rowell
Edita: Transition Books, 2010
Idioma: Inglés
Formato: Papel



El movimiento "Transition Towns" (comunidades o ciudades de transición) consiste en poner en práctica iniciativas propuestas por individuos y comunidades en respuesta a los grandes retos del momento: el cambio climático, el agotamiento del petróleo y la recesión económica. Este movimiento, nacido en Gran Bretaña y que tiene gran resonancia en Nueva Zelanda, está llevando a cabo una verdadera revolución. Cada "grupo de transición" trabaja con la comunidad local de forma activa y creativa en una serie de proyectos diseñados para llevar a cabo la transición a un estilo de vida que requiera menor consumo energético. La finalidad de estos grupos es conseguir la relocalización de sus comunidades, de forma que sean verdaderamente sostenibles, para lo que se considera necesario contar con los gobiernos locales.

El libro *Communities, Councils and a Low Carbon Future: what we can do if governments won't* incluye ejemplos actuales de las mejores prácticas sostenibles de las autoridades locales en el Reino Unido y en otros lugares del mundo, e información sobre los puntos débiles de otros proyectos que han fracasado. Dado que el gobierno local puede y debe jugar un papel importante como factor para un cambio positivo de la mano de las comunidades, este manual pretende informar e inspirar a los ayuntamientos y concejales, así como a los ecologistas, grupos comunitarios y otras personas que deseen implicarse en iniciativas de transición.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: <http://www.transitionbooks.net/>

THE TRANSITION TIMELINE FOR A LOCAL, RESILIENT FUTURE

Autor: Shaun Chamberlin
Edita: Green, 2009
Idioma: Inglés
Formato: Papel

El agotamiento del petróleo y el cambio climático son dos de los mayores desafíos a los que se enfrenta en la actualidad nuestro planeta. El movimiento "Transition Towns" (comunidades de transición), nacido en el mundo anglosajón, se sustenta en la idea de que los ciudadanos que pasan a la acción poniendo en marcha iniciativas sostenibles en sus comunidades, no sólo pueden hacer frente a estas amenazas ambientales, sino tener también una vida más plena. Por encima de todo, ofrece una visión alternativa de cómo puede funcionar la sociedad, la comunidad, partiendo de la iniciativa de los individuos que se organizan para un fin común.

The transition timeline for a local, resilient future es un manual para llevar esa visión a la vida, con historias de lo que las comunidades ya han logrado, con actualizaciones sobre los últimos datos científicos, y con "mapas" que destacan hitos clave en el camino hacia un futuro bajo en emisiones de carbono. Los detalles prácticos de esta visión de transición se examinan en profundidad en áreas clave como la alimentación, la energía, la demografía, el transporte y la salud.



Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: <http://www.transitionbooks.net/>



CHILDREN & NATURE



Promotor: Children & Nature Network

Dirección: <http://www.cnaturenet.org>

Idioma: Inglés

Children & Nature Network (C&NN) es una red que trabaja para construir un movimiento que "reconecte a los niños con la naturaleza". Partiendo de la idea de que actualmente los niños y niñas sufren de un déficit de naturaleza en su vida cotidiana, este portal ofrece recursos (noticias, trabajos de investigación, estrategias, experiencias...) a familias, educadores y organizaciones que trabajan por su salud física y social para abordar esta tarea.

En la sección "Research & publications" de la página web de la Red Children & Nature se recopila una importante colección de publicaciones en las que se explica cómo trabajar este acercamiento de los niños a la naturaleza, combinando los aspectos lúdicos y educativos, además de otros trabajos de investigación que tratan de la importancia del contacto con la naturaleza para el desarrollo saludable de los niños.

Entre otros, están disponibles en PDF los siguientes documentos:

- *Children's Nature Deficit: What We Know – and Don't Know*
<http://www.childrenandnature.org/downloads/CNNEvidenceoftheDeficit.pdf>
Una colección de 45 informes y estudios de investigación que documentan cómo ha descendido la participación de niños y jóvenes en las actividades al aire libre.
- *Health benefits to children from contact with the outdoors & nature*
<http://www.childrenandnature.org/downloads/C&NNHealthBenefits.pdf>
Síntesis de una selección de estudios e investigaciones sobre los beneficios derivados del contacto con la naturaleza en la salud de niños y niñas.
- *Children's contact with the outdoors and nature: a focus on educators and educational settings*
<http://www.childrenandnature.org/downloads/Educationsynthesis.pdf>
Este documento trata sobre los aspectos educativos de las actividades en la naturaleza con niños.
- *C&NN Nature Clubs for Families Tool Kit: Do It Yourself! Do It Now! / Caja de Herramientas C&NN Clubes de Naturaleza para Familias: ¡Hágalo Usted Mismo! ¡Hágalo Ahora!* (en español)
http://www.childrenandnature.org/downloads/NCFE_Toolkit_SPANISH.pdf
Inspiración, información, consejos y recursos para los que están -o pueden estar- interesados en crear un Club de Naturaleza para Familias.
- *C&NN Community Action Guide: Building the Children & Nature Movement from the Ground Up*
http://www.cnaturenet.org/downloads/CNActGuide1_1.pdf
Manual para diseñar y orientar actuaciones e iniciativas que pongan a los niños en contacto con la naturaleza.

CONSUMÓPOLIS. LA CIUDAD DEL CONSUMO RESPONSABLE



Promotor: Instituto Nacional del Consumo

Dirección: <http://www.consumopolis.es/>

Idioma: del estado español

Consumópolis es una web creada por el Instituto Nacional del Consumo, con información y actividades pedagógicas y de entretenimiento sobre consumo responsable. Es también un punto de encuentro que favorece el intercambio de opiniones y experiencias entre todos los que entienden como fundamental la formación en materia de consumo.

El objetivo de Consumópolis es ofrecer a padres, niños y profesores una herramienta práctica y dinámica que contribuya al desarrollo integral de actuales y futuros consumidores. Consumópolis favorece el aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes que posibilitan la construcción de una sociedad de consumo más justa, solidaria y responsable.

Consumópolis se compone de:

Revista Consumópolis trimestral. Recoge las últimas informaciones sobre consumo responsable. Se edita cada tres meses: de octubre a diciembre, de enero a marzo y de abril a junio.

Fichas Pedagógicas para trabajar todo lo relacionado con el consumo responsable. Alimentación, ahorro energético, seguridad en la compra de juguetes o derechos y deberes de los consumidores son algunos de los temas que se pueden encontrar en este baúl didáctico que, además, permite hacer búsquedas por palabras clave.

Las fichas están organizadas en tres bloques:

- Bloque A – Consumo reflexivo: alimentación, salud y seguridad, consumir en el siglo XXI, transporte/viajes, publicidad, ocio y tiempo libre.
- Bloque B – Consumo y nuevas tecnologías: telefonía, internet, videojuegos, MP3.
- Bloque C – Consumo sostenible y solidario: ecología y medio ambiente, comercio justo, alimentación ecológica.

Juegos: dardos, selector de residuos, la nevera, el frenazo, pirámide, pongo balón, viajes, rebajas, eliminar las palabras, apagaluces, es hora de reciclar, carreras de bandejas, laberinto de congelados, el super, la nevera, la encimera loca, tuberías, supero ofertas, las buena apuesta...

Y, además, un concurso organizado por el Ministerio de Sanidad y Política Social y los organismos competentes en consumo de las comunidades autónomas.

MISTERIO EN EL BOTÁNICO



Promotor: Real Jardín Botánico, CSIC, Jardí Botànic de la Universitat de València y FECYT

Dirección e idiomas: <http://www.rjb.csic.es/Botanico/misterio.php> (en español e inglés)

<http://www.jardibotanic.org/misteri/misterio.php> (en valenciano y español)

Esta mañana, los periódicos informan sobre un extraño suceso... se ha encontrado un cadáver en un descampado... pistas forenses... el escenario del crimen pudo ser el Real Jardín Botánico (CSIC)... ¿Y los sospechosos? Hay varios entre el personal.

Conviértete en detective. Un asesinato, seis sospechosos, siete pistas y un espectacular jardín. Acércate y trata de resolver el misterioso asesinato ocurrido en el corazón de Madrid, en el Real Jardín Botánico (CSIC). A lo largo de 7 paneles interactivos, que pondrán a prueba tu perspicacia y tus conocimientos en Botánica, tendrás la oportunidad de encontrar al culpable. ¡Acércate y juega!

Con el patrocinio de la FECYT, las unidades de Cultura Científica del Real Jardín Botánico, CSIC, en Madrid y del Jardí Botànic de la Universitat de València, han preparado esta peculiar propuesta divulgativa, en español, inglés y valenciano. Las pistas que se ofrecen durante el juego son de carácter científico y están diseñadas para que los participantes aprendan botánica mientras realizan una actividad lúdica.



IPADE PONE EN MARCHA UNA PLANTACIÓN VIRTUAL PARA APOYAR A LAS COMUNIDADES QUECHUAS DE PERÚ

La desertificación afecta a más de 16.500 personas que viven en la provincia de Lampa (Perú) pero es posible ponerle freno. Para ello, IPADE, Organización No gubernamental de Desarrollo especializada en medio ambiente con proyectos de cooperación en África, América Latina y Asia, ha lanzado la ciberacción "Planta un árbol para frenar la desertificación". En España impulsa acciones de sensibilización y educación para el desarrollo sobre las causas y consecuencias de la pobreza y su relación con el medio ambiente. Fomenta el deseo de cambiar estructuras que apuesten por estilos de vida justos y sostenibles.

En esta ocasión el objetivo de la iniciativa es conseguir 3.500 plantaciones virtuales con las que reforestar el equivalente a dos campos de fútbol. Para **empezar a combatir la desertificación y apoyar a las comunidades quechuas de la región de Lampa, entra en www.fundacion-ipade.org/plantaunarbol**. Con un solo clic estarás plantando un árbol en Perú. Cada plantación virtual se transformará en una queñua, un arbusto autóctono de la zona con el que se alimenta el ganado de las poblaciones de las áreas rurales.

La crianza de alpacas y llamas es la principal fuente de ingresos de las comunidades quechuas de Lampa, sin embargo es un sector muy vulnerable a los efectos de la desertificación. La escasez de pastos para los rebaños, especialmente en la estación seca, evidencia cómo los impactos de la desertificación son cada vez más graves en la zona.

A través de las reforestaciones con queñua contribuimos a luchar contra la desertificación, ya que esta planta ayuda a frenar la erosión del suelo y facilita la recarga de los manantiales, lo que repercute en el crecimiento de los pastos.

En España conocemos bien el problema de la desertificación ya que cada vez sufrimos más sus consecuencias. El 37% de las tierras de nuestro país están amenazadas por riesgo de medio a muy alto de desertificación. Sin embargo, las poblaciones empobrecidas de los países del Sur, que no disponen de recursos económicos y técnicos para hacerle frente y no cuentan con alternativas de desarrollo que minimicen su dependencia directa del suelo, son las más afectadas. Las consecuencias derivadas de la desertificación en estos contextos son:

- El incremento de la pobreza y el deterioro de la calidad de vida debido a la pérdida de ingresos procedentes de la comercialización de productos agrícolas, ganaderos y forestales.
- Las migraciones forzadas en busca de medios de vida que garanticen su bienestar.
- El incremento de los riesgos para la seguridad alimentaria y el agravamiento de la desnutrición por la falta de alimento, como consecuencia de la disminución de la productividad agrícola y ganadera, debido a la degradación del suelo y las sequías.
- La pérdida de conocimientos tradicionales, ya que la degradación de la tierra motiva su abandono y, en consecuencia, la pérdida de los estilos de vida tradicionales vinculados a la agricultura, la ganadería y la gestión de los recursos naturales.
- La aparición de conflictos por el acceso, control, uso y gestión de la tierra y el agua, recursos cada vez más escasos y codiciados.

Como señala el lema del Día Mundial de Lucha contra la Desertificación 2011, "los bosques mantienen activas las tierras secas", y por ello IPADE propone esta reforestación. Los bosques de las regiones secas contribuyen a la conservación del suelo y proveen a las personas que viven en ellos de agua, alimentos, medicamentos, combustible, materias primas para la construcción y el vestido y espacios de recreo y de espiritualidad. Estos bosques son especialmente importantes porque albergan especies resistentes y bien adaptadas a los cambios del clima y a las sequías como el algarrobo, el argán, la acacia, etc.

No existen fórmulas infalibles para combatir la desertificación, pero es evidente que combatir la degradación de las tierras secas pasa por poner en marcha estrategias integrales. Por ello IPADE considera que dar continuidad y poner en marcha iniciativas de cooperación y sensibilización que atiendan a la lucha contra la desertificación y la pobreza debe ser una prioridad.

Información: Ciberacción "Planta un árbol para frenar la desertificación"
<http://www.fundacion-ipade.org/plantaunarbol/public.html/>

Fuente: Fundación IPADE - <http://www.fundacion-ipade.org>

EL MARM RECIBE MÁS DE 130 SOLICITUDES DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RÍOS 2011



El Programa de Voluntariado en Ríos es un ejemplo de participación de toda la sociedad en el cuidado y mejora de las masas de agua de España, en el que se fomenta la concienciación para un uso más eficiente de este recurso y para la conservación de los entornos naturales.

En la convocatoria de este año, el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) ha recibido un total de 130 solicitudes de participación por parte de 122 organizaciones, que suman un presupuesto de 2.467.173 euros. La Confederación Hidrográfica que más solicitudes ha recibido ha sido la del Tajo, con 23, seguida por la C.H del Ebro, con 20, y la C.H. del Duero con 18 proyectos presentados.

Actualmente se está trabajando en la recopilación y comprobación de la documentación presentada, así como en la valoración de las propuestas. La resolución de los proyectos preseleccionados se conocerá a finales del mes de septiembre.

El Programa de Voluntariado en Ríos del MARM se puso en marcha en el año 2007, dentro de la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos, con el objetivo de fomentar la participación de todos los sectores de la sociedad en el cuidado, mejora y gestión de los ecosistemas fluviales y de su patrimonio cultural asociado. Hasta el momento, el MARM ha invertido en este Programa un total de 7 millones de euros y ha contado con la participación de casi 120.000 personas y más de 100 asociaciones distintas. Las actuaciones llevadas a cabo durante el año 2010 se han traducido en la recogida de más de 35 toneladas de residuos, en la plantación de más de 10.000 árboles en las riberas y en el diagnóstico de la calidad del ecosistema fluvial en 1.500 puntos

Como acompañamiento a este programa y desde sus inicios se celebra anualmente el Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad, coordinado desde el CENEAM y la Dirección General del Agua del MARM, con el que se pretende:

- Favorecer y potenciar los cauces de colaboración y coordinación entre los diferentes colectivos de voluntarios relacionados con actuaciones de conservación de la biodiversidad.
- Mejorar los proyectos de voluntariado en acciones de conservación de ríos y riberas, contribuyendo al desarrollo del Plan Nacional de Restauración de Ríos y Riberas, desarrollado desde el MARM.
- Facilitar un espacio de encuentro para promover los intercambios de experiencias, información y posibilitar la colaboración en proyectos de voluntariado.
- Detectar líneas de acción en proyectos de conservación de la biodiversidad de los diferentes colectivos de voluntarios del estado español.

Los participantes en este seminario son técnicos pertenecientes a los diferentes proyectos de voluntariado relacionados con la conservación de la biodiversidad y profesionales de los proyectos de participación ciudadana en ríos que se están poniendo en marcha actualmente, amparados por la Directiva Marco de Agua y la Ley 27/2006.

Información y fuente:

Programa de Voluntariado en Ríos

<http://www.marm.es/es/agua/temas/delimitacion-y-restauracion-del-dominio-publico-hidraulico/estrategia-nacional-restauracion-rios/voluntariado.aspx>

Relación de propuestas presentadas para participar en el Programa de Voluntariado en Ríos 2011

http://www.marm.es/es/agua/temas/delimitacion-y-restauracion-del-dominio-publico-hidraulico/estrategia-nacional-restauracion-rios/propuestas_presentadas2011.aspx

Seminario de Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad

<http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/voluntariado-para-la-conservacion-de-la-biodiversidad/default.aspx>

FINALIZA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN URBANA DE SEGOVIA "EL ARCA VERDE"

El Programa de Educación y Sensibilización Urbana "El Arca Verde" de la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Segovia concluye este año con un balance positivo tras haber organizado 197 actividades, en las que han participado 4.626 personas de todas las edades, pertenecientes a centros educativos, entidades sociales y público en general.



Según indica la evaluación final, el 97% de los encuestados opina que se han cumplido los objetivos previstos al participar en alguna de las muchas actividades organizadas y el 100% recomendaría o repetiría la actividad.

El programa de actividades de "El Arca Verde" 2010-2011 comenzó con una exposición sobre la biodiversidad de Segovia, y se desarrolló a la largo de curso con actividades en el aula como "El Cuento de reci" y "El ciclo de los residuos" centradas en el reciclaje y la correcta gestión de los residuos y destinadas a alumnos de educación infantil y primaria; el taller experimental "El cambio climático" para alumnos de secundaria y bachillerato, centrado en el análisis de estos problemas ambientales por medio de experimentos; visitas a los huertos educativos, a los centros de gestión como la depuradora o el punto limpio; y los itinerarios guiados a zonas verdes como el Jardín Botánico o los valles del Eresma y el Clamores, además de los programas de sostenibilidad urbana Hogares Verdes.

En total, durante los tres cursos en los que se ha desarrollado el programa, se han organizado cuatrocientas sesenta y siete actividades en las que han participado más de 10.000 personas.

Uno de los objetivos del programa es sensibilizar a la población sobre el impacto ambiental de sus acciones, por eso "el Arca Verde" ha contabilizado las emisiones asociadas al desarrollo de este (desplazamientos, materiales producidos, consumo de energía) compensándolas mediante la compra de créditos de carbono de proyectos de reducción de emisiones de la cartera de proyectos de e)mission, obteniendo el certificado [e\)mission neutral certified](#), lo que acredita que el programa es neutro en emisiones.

Información y fuente: Programa de Educación y Sensibilización Urbana de Segovia "El Arca Verde"
<http://www.segovia.es/index.php/mod.pags/mem.detalle/id.10301/relcategoria.2571/area.23/seccion.37>

LA UNIÓN EUROPEA PREPARA SU HOJA DE RUTA PARA RÍO+20

La Comisión Europea ha emitido un documento que expresa la posición de la UE de cara a la Conferencia Río+20 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, que se celebrará en Río de Janeiro en junio de 2012. Este documento define objetivos y acciones concretas vinculadas a los temas principales de la Conferencia: economía verde, erradicación de la pobreza, y gobernabilidad para el desarrollo sostenible.

La comunicación propone medidas concretas aplicables a escala regional, nacional e internacional. Los temas clave son:

1. Invertir en recursos claves y en capital natural ("qué"): estas áreas sostienen a millones de familias en todo el planeta y pueden ayudar a paliar la pobreza. Podrían convertirse en factores de futuro crecimiento económico y de los mercados globales.
2. La combinación de instrumentos de mercado y reguladores ("cómo"): hay que crear indicadores que reflejen un progreso en el sentido más amplio de la palabra (tanto ambiental como social), y que puedan funcionar junto con el PIB.
3. Mejorar la gobernanza y fomentar la participación del sector privado ("quien"): el refuerzo y la racionalización de las estructuras existentes de gobernanza internacional (por ejemplo, mediante la mejora del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente - PNUMA

Información:

Communication "Rio+20: towards the green economy and better governance"

http://ec.europa.eu/environment/international_issues/rio20_en.htm

Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible Río+20

<http://www.uncsd2012.org/rio20/>

Fuente: Revista Ciudad Sostenible - <http://www.ciudadesostenible.eu/>

MÁS DE 20.000 PERSONAS SE ACERCAN AL PROBLEMA DEL CAMBIO CLIMÁTICO A TRAVÉS DEL PROYECTO 'IBERCLIMA'

Más de 20.000 personas, entre adultos y escolares, se han acercado al problema del cambio climático a través de las acciones de sensibilización realizadas en Madrid, Cantabria y la Costa Brava dentro del proyecto ' Iberclima: Cambio climático y Diversidad Biológica', una iniciativa conjunta del Comité Español de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), la Fundación Naturaleza



y Hombre, Nereo y Efe Verde y subvencionada por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Las actividades de sensibilización han durado seis meses y han consistido en reforestaciones, salidas al campo, concursos escolares, exposiciones, charlas, conciertos y cursos de formación.

En estos cursos, dirigidos a "agentes clave" tanto de la conservación como de la sensibilización, han participado gestores del territorio con capacidad de decisión en materia medioambiental y periodistas, con el objetivo de dotar a los primeros de herramientas para implementar medidas sostenibles y, a los segundos, de una mayor información para el desarrollo de noticias veraces y técnicas.

En lo referido a la concienciación medioambiental de los escolares, la organización catalana Nereo ha desarrollado un recurso educativo en formato web para las escuelas de la Costa Brava, beneficiando a más de 2.000 niños que pudieron utilizarlo como herramienta educativa durante el curso escolar.

Por su parte, la Fundación Naturaleza y Hombre organizó un concurso de dibujo para alumnos de 3º a 6º de Primaria de colegios cántabros, así como talleres y salidas al campo con escolares de seis centros del entorno de la Montaña Pasiega y Oriental (Cantabria). Personas voluntarias han realizado también en este entorno reforestaciones con fresnos, alisos, hayas, robles y abedules. Con estas actuaciones se ha pretendido concienciar a la población acerca del papel que desempeñan los bosques.

En esta misma línea, más de 200 voluntarios españoles y holandeses han colaborado en una reforestación en el Parque de los Cerros de Alcalá de Henares (Madrid).

Otro de los eventos con mayor repercusión entre la sociedad cántabra fue el Festival contra el Cambio Climático, organizado en mayo en Liérganes y al que acudieron mil personas.

Información: Proyecto Iberclima - <http://www.uicn.es/content/view/245/90/lang,spanish/>

Fuente: ECOticias.com <http://www.ecoticias.com/>

LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y EL MARM IMPULSAN UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA ACERCAR A LOS CIUDADANOS A LA RESERVA DE LA BIOSFERA CABO DE GATA-NÍJAR

La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y el Ministerio de Medio Ambiente Rural y Marino han elaborado un Programa de Educación Ambiental dirigido a la población del entorno de la Reserva de la Biosfera Parque Natural Cabo de Gata Níjar, que se desarrolla hasta el próximo mes de octubre en distintos equipamientos del espacio protegido.

Este programa, que cuenta con una inversión de 14 mil euros, se realiza durante 3 meses (agosto, septiembre y octubre) e incluye cuarenta actividades tales como: jornadas temáticas, talleres, trabajos de campo, rutas en barco, bicicleta y senderismo, visitas a equipamientos y parqueaventura, bautizos subacuáticos y la concesión de dos becas para la formación de técnicos en buceo recreativo y medio marino en colaboración con el Instituto de Enseñanza Secundaria Portocarrero.

Los objetivos que se persiguen con este programa son acercar los valores naturales y culturales a los residentes en el ámbito de influencia de la Reserva de la Biosfera, declarado en noviembre de 1997 por parte de la UNESCO, fomentar el conocimiento de los equipamientos públicos, e incentivar el consumo de los productos ecológicos de la zona. Las actividades programadas pretenden descubrir también nuevas oportunidades de negocio en el espacio protegido, y fomentar el voluntariado y las prácticas deportivas.

Los interesados en participar en alguna de las actividades, para las que se ofertan 1240 plazas, deberán dirigirse a Subparke Turismo Activo mediante correo electrónico a subparke@subparke.com o al teléfono 950389787.

Información y fuente:
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web>



V SEMINARIO DE VOLUNTARIADO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

CENEAM. Valsaín (Segovia), 6 - 8 de Junio de 2011

Introducción

Este seminario está coordinado por Francisco Javier Sánchez Martínez - Dirección General del Agua. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y Pilar Monterrubio Salido - Técnico del área de Educación y Coordinación del Centro Nacional de Educación Ambiental, CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

El encuentro se celebró en las instalaciones del CENEAM en Valsaín (Segovia).

Al seminario asistieron representantes de los colectivos de voluntariado, que tienen su campo de acción en la conservación ríos y riberas de las diferentes Comunidades Autónomas del Estado Español, técnicos de diferentes Administraciones Regionales y técnicos de las diferentes Confederaciones Hidrográficas.

PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

A continuación se realizó una ronda de presentación de los asistentes, incluyendo una breve exposición sobre sus expectativas en este quinto seminario, así como un breve resumen de los temas que cada colectivo ha abordado en este campo del voluntariado en ríos y riberas durante el 2011.

- [Anexo2. Listado de participantes](#)

Se repartieron los documentos (trípticos, publicaciones...) que los diferentes colectivos habían publicado durante este último año.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA / OBJETIVOS ALCANZADOS Y RETOS SUPERADOS A LO LARGO DE 2011

La reunión comenzó con la presentación de la propuesta de trabajo.

- [Anexo 1. Programa del Seminario](#)

Se decidió continuar con dos de las líneas de trabajo de encuentros anteriores y abrir otras dos nuevas líneas de trabajo.

- **Anteriores**
 - CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO.
 - DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO.
- **Nuevas**
 - PREPARACIÓN DE ASPECTOS A TRATAR EN EL TALLER SOBRE PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO QUE SE REALIZARÁ EN EL CONGRESO DE RESTAURARIOS (LEÓN, OCTUBRE DE 2011).
 - ANÁLISIS DE LAS LÍNEAS DE FINANCIACIÓN PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE VOLUNTARIADO EN RÍOS Y RIBERAS.

Se realizó la presentación del Blog del Seminario "Conservación de la biodiversidad en ríos y riberas": <http://seminariovoluntariadoenrios.blogspot.com/>

Este Seminario permanente integra a una gran diversidad de entidades que desarrollan experiencias de voluntariado en ríos, con proyectos que plantean diferentes objetivos y metodologías de trabajo, pero con un mismo denominador común: la conservación de los ríos. A continuación se realizó una ronda de presentación de los asistentes, incluyendo un breve resumen de los temas que cada colectivo ha abordado en este campo del voluntariado en ríos y riberas durante el 2010-2011.

MESAS DE TRABAJO

Una vez realizada la presentación de los asistentes, la sesión continuó con la exposición de las conclusiones de los trabajos realizados por los diferentes grupos durante el año 2010.

En este V seminario se propuso, a petición de los miembros del seminario, ampliar los temas a tratar con dos nuevas líneas de trabajo.

Se está de acuerdo en que la publicación "Voluntariado ambiental en ríos y riberas: guía para el diseño y ejecución de programas", sigue siendo un documento de referencia para todas aquellas entidades que quieran definir y ejecutar un proyecto de intervención con voluntarios en el entorno fluvial.

Se acepta por unanimidad el documento elaborado durante el 2010-2011 con las sugerencias para actualizar y ampliar algunos apartados la publicación.

WWF y la OEAVR trabajaran conjuntamente para realizar un borrador que incluya los cambios aceptados y mejoras, para generar un documento definitivo que será validado por el grupo. No se asignaron plazos.

GRUPO DE TRABAJO 1: CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO

<http://seminariovoluntariadoenrios.blogspot.com/p/mapa-actuaciones.html>

Se siguió trabajando en la realización de una base de datos y la elaboración de un mapa donde aparecen las iniciativas de voluntariado y E.A. en el entorno fluvial y zonas húmedas que se están llevando a cabo en el Estado Español.

Se decide:

- Que la información aparezca por años. Se intentará hacer un filtro por año o color
- Se representarán las actuaciones más representativas de la Asociación.
- No se representarán los muestreos.
- Se pondrá un enlace con la página web del colectivo que realiza la acción.
- Se cambiarán las coordenadas de UTM

Este grupo está formado por:

- Alfonso Calvo- CH Ebro
- Emilio Jesús Sánchez -Programa Andarríos- (Andalucía)
- Carlos Gullón- Oficina de Educación Ambiental y Voluntariado en Ríos- Tragsa MARM
- Federico García-Adecagua- (Madrid)
- Francisco Almansa -CH Segura
- Pilar Monterrubio – (CENEAM)

Objetivos que se persiguen:

- Facilitar información sobre experiencias de voluntariado y E.A. relacionados con el entorno fluvial y las zonas húmedas.
- Facilitar la participación a personas o colectivos interesados en colaborar en alguna de las iniciativas de Voluntariado ambiental puestas en marcha en las diferentes Cuencas Hidrográficas.

Dirigido a:

- Cualquiera colectivo o individuo interesado en poner en marcha iniciativas de este tipo o interesado en participar como voluntario.
- Organismos de Cuenca.

¿Qué información se podrá encontrar?

Durante este V encuentro se actualiza la información que este mapa va a reflejar y se aprobó de nuevo la ficha que recogerá los datos necesarios para elaborar el mapa.

- [Anexo3. Ficha de datos cartografía](#)

La información que se podrá encontrar será información de la cuenca, municipio, cauce y coordenada se introducirá mediante una base de datos cuyos campos serán:

- Tipo de actividad realizada.
- Entidad promotora



- Financiación: pública (estatal o autonómica, local) y privada o fondos propios.
- Estado de la intervención. Se revisó este campo y se modificó dejando solo dos datos fecha de inicio y fecha de finalización Destinatarios: escolares, adultos, discapacitados, jóvenes, abierto (otros)
- Número de participantes aproximado.
- Coordenadas de intervención.

Plazos para la consecución de los objetivos

GRUPO 1: CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO	
Pilar Monterrubio se encargará de volver a enviar la ficha y la tabla a todos los miembros del Seminario para que éstos puedan facilitar los datos de sus acciones y puedan ser colgadas del mapa de acciones.	Octubre 2011
Los miembros del Seminario remiten la información a Pilar Monterrubio a vrios.ceneam@oapn.es , coop2.ceneam@oapn.es	Octubre 2011
Se cuelga un enlace en la página web del CENEAM y en el blog del seminario sin las actualizaciones	Julio 2011
Pilar Monterrubio se pondrá en contacto con las Cuencas Hidrográficas que no asisten al seminario para solicitar formalmente los datos que ellos dispongan sobre las intervenciones de voluntariado ambiental en su Cuenca Hidrográfica.	Enero 2012
El resto de los miembros del seminario aportaran datos con información de otros colectivos que conocen de sus Comunidades Autónomas.	30 Enero 2012
Pilar Monterrubio aglutinará en una base de datos la información que vaya llegando al CENEAM sobre estas iniciativas de voluntariado y la irá transmitiendo a Federico García para su volcado en el mapa de Iniciativas de voluntariado ambiental en medio fluvial y zonas húmedas del Estado Español.	Enero 2012
Se realiza una actualización con los datos aportados durante el 2011.	Marzo 2012
Se cuelga un enlace en la página web del CENEAM y en el blog del seminario con las actualizaciones.	Junio 2012
Presentación del blog en la página Web del CENEAM	Otoño 2011
Javier Almansa se encargará de administrar y dinamizar el Blog del seminario http://seminariovoluntariadoenrios.blogspot.com/	2011- 2012

GRUPO DE TRABAJO 2: DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO

Este grupo está formado por:

- Javier Sánchez – MARM.
- Nacho Cloux-Proyecto ríos/Red cambera-Cantabria.

Este grupo de trabajo fue creado en el III Seminario, año 2009 con los objetivos puestos en crear documentos de intervención necesarios para la mejora de las actuaciones en proyectos de voluntariado en ríos, denominados DOCUMENTOS MARCO.

En este encuentro se introdujeron **cuarenta documentos** en la base de datos con los documentos marcos que se han considerado más interesantes para las acciones de voluntariado en ríos y riberas.

- [Anexo 4 Base de datos documentos marco](#)

Objetivos que se persiguen:

- Adoptar protocolos de acción en ríos y riberas.
- Crear documentos de intervención necesarios para la mejora de las actuaciones en proyectos de voluntariado en ríos.

Dirigido a:

- Colectivos que tienen como lugar de actuación los ríos y riberas.

I. Selección documentos: se seleccionaron documentos prioritarios teniendo en cuenta los campos de trabajo de los que provienen los integrantes del grupo y que se dejaron esbozados en la edición anterior:

II. Base de datos: con estas líneas, durante el seminario se esboza una base de datos en Access que permita archivar la información relevante **tempos de información:** se definen los siguientes campos:

1. CÓDIGO
2. TÍTULO DEL DOCUMENTO
3. AUTOR / EDITOR
4. FECHA
5. MATERIA: que se adjuntaría como una TABLA AUXILIAR
 - SEGUROS
 - RIESGOS LABORALES
 - PROTOCOLOS DE EMERGENCIA Y PRIMEROS AUXILIOS
 - PROTOCOLOS DE SEGURIDAD
 - DOCUMENTOS TÉCNICOS:
 - DOCUMENTOS GENERALES / MANUALES (ejem.: Guía de Voluntariado en ríos)
 - CALIDAD DE AGUAS
 - VEGETACIÓN DE RIBERA
 - COMUNIDAD PISCÍCOLA
 - ECOLOGÍA / DINÁMICA FLUVIAL
 - PATRIMONIO ETNOGRÁFICO (MATERIAL E INMATERIAL)
 - EDUCACIÓN Y FORMACIÓN FLUVAL
 - ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS
 - RESTAURACIÓN FLUVIAL
 - NORMATIVA / LEGISLACIÓN
6. TIPO DE DOCUMENTO:
 - FOLLETO
 - CARTEL / POSTER
 - CUADERNILLO
 - LIBRO
 - FORMATO
 - PAPEL
 - ELECTRÓNICO: ON LINE, CD, DVD, PPT, TIPO INFORME
7. PALABRAS CLAVES
8. DIRECCIONES DE CONTACTO / MÁS INFORMACIÓN
9. OBSERVACIONES / COMENTARIOS

Plazos para la consecución de los objetivos

Grupo 2: DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO	
Nacho Cloux enviará una tabla para que cada participante del seminario introduzca los documentos de su entidad que aún no han sido introducidos en la tabla.	Julio 2011
Se envía a las entidades la tabla con los cuarenta recursos disponibles y el enlace para acceder a ellos.	Julio 2011
Se presenta la tabla y los enlaces en el Blog y en la página Web del CENEAM	Agosto 2011

GRUPO DE TRABAJO 3: NUEVAS VÍAS DE FINANCIACIÓN

Durante el V encuentro del Seminario se decidió crear un nuevo grupo de trabajo: Vías de financiación. Este grupo se encargará de investigar y buscar diferentes vías para financiar los proyectos de voluntariado para la conservación de los ríos y riberas.

Este grupo está formado por:

- César Rodríguez - AEMS Ríos con Vida.
- Carlos Muñoz - GAIA
- Esther de Castro - CH Miño- Sil
- Gema Pulido - Oficina de Educación Ambiental y Voluntariado en Ríos- Tragsatec MARM.
- Marta Ferrero - Fundación Ciudad de la Energía- (León)
- Miguel Ramón Martínez - Asoc. Guardaríos del Segura

Contexto: se trabajará en fuentes de financiación destinadas a entidades sin ánimo de lucro que están trabajando en actividades de voluntariado en ríos, se excluyen de esta categoría ayudas directas al personal de las organizaciones, formación etc.



En el grupo de trabajo se realiza una aproximación a la organización de las fuentes de financiación bajo la perspectiva de incluirlas en el blog del seminario. De esta forma se establecen las siguientes líneas:

1) Ayudas públicas

- Unión Europea:
 - Programa Grunding
 - Europe Direct
 - Programa Life: participación, comunicación
- Estatales
 - Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino
 - Programa de Voluntariado en ríos
 - Voluntariado en Parques Nacionales
 - Desarrollo Rural
 - AECID
 - Ministerio de Educación
- Locales
 - Comunidades Autónomas
 - Diputaciones provinciales
 - Federaciones de Municipios
 - Ayuntamientos
 - Entidades locales

2) Ayudas privadas

- Cajas
- Fundaciones
- Empresas

3) Otras

- Colaboraciones entre organizaciones
- Premios

Adicionalmente se establecen los apartados principales que deben aparecer en el blog:

AYUDAS

- **Tipos de Ayudas**
 - Guía del usuario (se explicarán las diferentes líneas de ayudas que se muestran en el blog)
 - Ayudas Públicas
 - Ayudas Privadas
 - Otras

*Para cada ayuda se incluirá un link a la convocatoria e información relevante del tipo:

- Fecha prevista convocatoria
- Requisitos
- Tipo de actividad/organizaciones;
- Etc.

Información General (se incluirá toda la información relevante que se considere en esta materia: glosario de términos etc.)

Alianzas (se incluirán anuncios públicos de organizaciones que busquen colaboración con otras organizaciones u organismos para presentar un proyecto)

Cronograma y reparto de tareas:

Si bien no se decidieron fechas en el seminario, se realizó una estimación de prioridades y de reparto de tareas.

Grupo 3: Reparto de tareas NUEVAS VÍAS DE FINANCIACIÓN

Centralizan información: César Rodríguez y Gema Pulido

Buscar ayudas concretas para cada línea, se reparte el trabajo de la forma siguiente:

- UE (Gema)
- Estatales (Gema)
- Comunidades Autónomas (Marta)
- Diputaciones provinciales (Cesar)
- Ayuntamientos y entidades locales (Cesar)
- Colaboraciones entre organizaciones (se solicitan al resto de los componentes del seminario)
- Listado de ayudas ya elaborado por Gaia (Carlos)

Trabajar con Paco Almansa (responsable del blog) para incorporar los apartados

Posteriormente con la puesta en común al resto de los compañer@s del seminario se incorporan las siguientes aportaciones:

- Búsqueda de información sobre los requisitos para que una organización se le declare de utilidad pública.
- Valorar la posibilidad de presentar un proyecto desde el seminario a una fuente de financiación (ejem. P. Life)

GRUPO DE TRABAJO 4: PREPARACIÓN DE ASPECTOS A TRATAR EN EL TALLER SOBRE PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO QUE SE REALIZARÁ EN EL CONGRESO DE RESTAURARIOS (LEÓN, OCTUBRE DE 2011)

El objetivo del trabajo de este grupo es aportar y llevar ideas como Seminario de Voluntariado en ríos del CENEAM al taller de participación y voluntariado del Congreso Restauraríos.

Se acordó que **Ramsés Pérez** fuese la persona que coordine el taller junto con la otra persona asignada por los organizadores del Congreso.

Este grupo está formado por:

- Ana Varela- Crana (Navarra)
- Beatriz Gómez Antonio (CH Guadiana)
- Celia Garcia Asenjo(CH Duero)
- Ramsés Pérez-Proyecto Rios Adegas(Galicia)
- María Melero- WWF España
- Raket Olaso- Ibaialde-(País Vasco)
- Rebeca García- Fundación Oxígeno
- Ricardo Pérez- Voluntaríos – Aragón – ANSAR.
- Roger Gili - Projecte Rius- (Catalunya)
- Sara Casas - Cruz Roja España.

Conclusiones del grupo de trabajo:

Las ideas generales para preparar el taller que realizará **Ramsés Pérez** en el Congreso fueron:

Transmitir la necesidad de integrar iniciativas de acción voluntaria en los proyectos de restauración fluvial. Dentro de los cuales deben tener cabida sub-proyectos de voluntariado ambiental.

- **Contexto general**

I. La DMA demanda procesos participativos activos. Se entiende que las propuestas de voluntariado ambiental en ríos, así como iniciativas de custodia fluvial, se enmarcan perfectamente en esta demanda.

II. Partiendo de que buena parte de los proyectos de restauración fluvial se plantean como actuaciones que pretenden una mejora de un curso fluvial, que da solución a una problemática socioambiental concreta, se considera acertado que se haga participe en la mejora a los vecinos/as (si los hubiere) más próximos, especialmente a aquellos más implicados en la problemática a subsanar (regantes, pescadores, etc).



- **Aspectos a tener en cuenta**

I. Debe haber una actitud de reciprocidad a la hora de plantear colaboraciones. Las diferentes administraciones que realicen tareas de restauración fluvial deben tener en cuenta a entidades de acción voluntaria y viceversa.

II. La participación del voluntariado ambiental en ríos no se debe limitar a actuaciones puntuales y finalistas. Por lo tanto las actuaciones deben integrarse desde el momento de su diseño y contemplar las posibilidades de actuación desde los estudios previos hasta las tareas de seguimiento una vez rematada la restauración.

III. Se considera de interés que los proyectos de voluntariado ambiental se integren en iniciativas de custodia fluvial.

IV. Para poder llevar adelante estas ideas se considera de interés que en todos, o en buena parte de los proyectos de restauración fluvial, se dedique una parte del presupuesto a cubrir los gastos derivados de la acción voluntaria (coordinación, seguros, material, etc).

Otras cuestiones que se consideran de interés para la dinámica del taller son:

- Invitar a un voluntario o voluntaria que haya trabajado en algún proyecto de la zona (Confederación Hidrográfica del Duero o Miño-Sil) para que asista al taller y exponga su parecer sobre las cuestiones tratadas y de su visión particular en el grupo de trabajo.
- Invitar a las personas participantes a proponer ideas de actividades que se puedan desarrollar durante todo el proceso de restauración fluvial desde su diseño hasta su seguimiento

PONENCIAS E INTERVENCIONES DE LOS PARTICIPANTES

Ponencia marco: LAS REDES OFICIALES DE CONTROL DE CALIDAD DE LAS AGUAS Y EL ESTADO "ACTUAL" DE NUESTROS RÍOS. Alejandra Puig Infante. Jefa de Área de Calidad de las Aguas del MARM

- [Anexo 5 Redes de control y estado API](#)

Las ideas claves de la exposición de Alejandra Puig Infante se centraron en tres puntos:

- Estado y de la Calidad de las Aguas.
- Programas de Seguimiento.
- Diagnóstico de las masas de agua.

Se analizó el objeto de política de aguas: Prevención de todo deterioro adicional, proteger y mejorar el estado de los ecosistemas acuáticos, y ecosistemas terrestres y humedales:

- Alcanzar el buen estado de las aguas
- Prevenir el deterioro
- Controlar la contaminación
- Así como promover un uso sostenible del agua.

Durante la intervención se hizo repaso a los indicadores reales, según la ley de aguas, para poder determinar el estado de las aguas superficiales, subterráneas...

Se analizó las obligaciones que se tienen que tener en cuenta para la conservación de un espacio acuático protegido (garantizar el suministro suficiente de agua en buen estado y cumplir todas las normas y objetivos requeridos)

Se mostró una relación de las sustancias contaminantes:

1. Compuestos organohalogenados y sustancias que puedan dar origen a compuestos de esta clase en el medio acuático.
2. Compuestos organofosforados.
3. Compuestos organoestánicos.
4. Sustancias y preparados, o productos derivados de ellos, CMT o disruptores endocrinos
5. HC persistentes y sustancias orgánicas tóxicas persistentes y bioacumulables.
6. Cianuros.
7. Metales y sus compuestos.
8. Arsénico y sus compuestos.
9. Biocidas y productos fitosanitarios.
10. Materias en suspensión.
11. Sustancias que contribuyen a la eutrofización (en particular NO₃ y PO₄)
12. Influyen desfavorablemente sobre el balance de oxígeno (DBO o DQO).

En cuanto a los control de indicadores ecológicos se mostraron los elementos de calidad (biológicos, hidromorfológicos y fisico químicos) y sus respectivos indicadores.

Se habló de la integración de las presiones humanas y de la realización de un inventario de presiones y las medidas a tomar.

Dentro de los programas de seguimiento se habló de los objetivos de los programas de control

- Se diseñarán de tal manera que ofrezcan una visión general coherente y completa del estado de cada demarcación hidrográfica.
- Programas a implantar:
 - Control de vigilancia
 - Control operativo
 - Control de investigación
 - Control de zonas protegidas
 - Baños
 - Prepotables
 - Sitios de referencia

Se habló de la importancia de los controles de vigilancia y los resultados de dichos controles en el estado español. el objetivo de estos controles es obtener una visión general y completa del estado.

PUNTOS DE CONTROL:

- El nivel de flujo sea significativo (ríos)
- El volumen de agua sea significativo (lagos y embalses)
- Las masas de agua transfronterizas
- Las estaciones de intercambio de información
- Puntos para estimar la carga de contaminación transfronteriza y de emisiones al mar

PARÁMETROS DE CONTROL:

- Todos los indicadores de calidad biológicos, hidromorfológicos y físico-químicos
- Sustancias prioritarias y contaminantes
- FRECUENCIA
- Durante 1 año dentro PHC (1/cada 6 años)
- Frecuencia reducida (1/ 18 años): Masa en buen estado o in riesgo

TRABAJO DE CAMPO. VISITA A LA DEMOLICIÓN DEL AZUD DE PINILLA DEL VALLE Y A LAS ACTUACIONES DE RESTAURACIÓN ASOCIADAS

En el marco de la "**Estrategia Nacional de Restauración de Ríos**" la Confederación Hidrográfica del Tajo identificó una serie de actuaciones iniciales de carácter singular, a modo de proyecto piloto para la puesta en marcha de actuaciones netamente de restauración. Una de esas actuaciones se concretó en el proyecto que se realizó en el Río Lozoya.

El objetivo de este proyecto era la recuperación de la continuidad del sistema fluvial, la mejora de la conectividad del cauce con su medio hiporreico, la mejora de los hábitat y la recuperación de las comunidades piscícolas en un tramo concreto del río Lozoya, aguas arriba de la presa de pinilla , en el término municipal de Pinilla del Valle.

Durante la visita se pudo comprobar como los objetivos ambientales se habían conseguido mediante la eliminación del azud y con los trabajos posteriores de restauración de la zona:

- Acondicionamiento de accesos
- Desvío temporal del río
- Extracción de depósitos del vaso del azud
- Demolición de la estructura
- Estabilidad de taludes
- Realización de plantación de riberas
- Tratamiento de vegetación
- Colocación de carteles informativos.



PRINCIPALES RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN RÍOS DEL MARM. Gema Pulido Ramos. Tragsatec. Oficina de Educación Ambiental y Voluntariado en Ríos

- [Anexo 6. Evaluación Programa Voluntariado en Ríos](#)

Ideas clave de la exposición:

Se realizó una presentación general del Programa de Voluntariado en Ríos del MARM y sus líneas de actuación desde el 2007.

A continuación se mostró el trabajo que se está haciendo con las visitas de seguimiento a las asociaciones en algunas de las intervenciones en ríos y riberas con los grupos de voluntarios-as.

En esta visita se recopilan, a través de una ficha, datos cualitativos del proyecto en ejecución:

- Datos generales
- Aspectos de logística
- Monitores, voluntarios
- Un resumen valorativo
- Un reportaje fotográfico.

Por otro lado, se realizan otras visitas en las que se hace un proceso de toma de datos cuantitativos.

El objetivo es recopilar datos para definir tendencias:

- Perfil entidad participante
- Voluntarios
- Motivación
- Satisfacción etc.

En esta visita se hace **una ficha de control de actuaciones y una entrevista a los voluntarios.**

Con los datos obtenidos hay que resaltar los siguientes resultados:

- Respecto al perfil de los voluntarios participantes, destaca que los grupos de edad que más participa son los que van entre 45 a 64 años, seguidos por el grupo de 30 a 45 y por último el de 18 a 29. Este punto dio pie a un intenso debate entre los participantes en el seminario, sobre todo para establecer las causas de la baja participación de los jóvenes. Se barajaron la falta de motivación, la existencia de mas ofertas de ocio para este grupo de edad o que los jóvenes actúan mas en internet, entre otros.
- Por otro lado, hay un mayor número de hombres participantes que de mujeres, el 54,1 frente al 42,5.
- En referencia a la situación laboral, el perfil de sujetos más participantes es el de sujetos que trabajan, entre los que encontramos un mayor porcentaje de sujetos con estudios universitarios y secundarios.
- Hay que destacar que entre las razones por las que participan en este programa la que más puntuación obtiene para hacer algo beneficioso por el medio ambiente, con un 71%.
- La mayoría de los voluntarios participantes expresan que la mayoría de ellos conocieron la actividad porque son miembros o socios de la ONG. La mayor parte de ellos conocen que la entidad financiadora es el Ministerio de Medio Ambiente, un 56,2%, aunque hay que destacar un alto porcentaje de sujetos que no lo saben o lo desconocen, 31,8%.

LA IMPLANTACIÓN DE LA DIRECTIVA DE INUNDACIONES. Javier Sanchez. Dirección General del Agua del MARM. Debate: ¿LAS INUNDACIONES DE HOY SERÁN LOS ENCAUZAMIENTOS DEL MAÑANA? César Rodríguez Ruiz. Coordinador de AEMS Ríos con Vida. Caso práctico: Río Ucero. Celia García Confederación Hidrográfica del Duero

Ideas Claves de la exposición:

Tiene como principal objetivo reducir el riesgo de estos fenómenos naturales tanto en las cuencas de los ríos como en las zonas costeras. La directiva obliga a los Estados miembros a realizar una **evaluación de riesgos en 2011**, a preparar **mapas con las zonas geográficas** con mayor peligro de inundarse en **2013**, y a diseñar **planes de gestión de crisis en 2015**.

Se expuso los avances de la implantación en el territorio nacional.

Los planes tendrán se concentran principalmente en la prevención (por ejemplo evitando la construcción de viviendas o instalaciones industriales o adaptando cualquier planeamiento futuro al riesgo de inundación), la protección (restableciendo las llanuras inundables y las zonas húmedas) y la preparación (con instrucciones para los habitantes sobre el comportamiento que deben seguir en caso de inundación).

El Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, dentro del marco de sus competencias, dispone también de los [Sistemas Automáticos de Información Hidrológica \(SAIH\)](#) en las distintas cuencas hidrográficas, como herramienta básica para la predicción y gestión de las inundaciones, además del programa de [Seguridad de presas y embalses](#) y del [Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables](#).

Como refuerzo a todas estas actuaciones, la Comisión Europea aprobó en noviembre de 2007 la [Directiva 2007/60, sobre la evaluación y gestión de las inundaciones](#) que ha sido transpuesta a la legislación española mediante el [Real Decreto 903/2010 de evaluación y gestión de riesgos de inundación](#). En este [enlace](#) puede acceder a la información de la Comisión Europea de desarrollo de esta Directiva.

La implantación de esta Directiva supone una oportunidad para mejorar la coordinación de todas las administraciones a la hora de reducir estos daños, centrándose fundamentalmente en las zonas con mayor riesgo de inundación, llamadas [Áreas de Riesgo Potencial Significativo de Inundación \(ARPSIs\)](#).

El enfoque tradicional al abordar este riesgo ha sido el de plantear soluciones estructurales (construcción de presas, encauzamientos, motas de defensa, etc. ...). Sin embargo, éstas medidas han resultado, en determinados casos, insuficientes además de producir impactos ambientales significativos. Por ello, de acuerdo con lo establecido en la Directiva, resulta necesario profundizar aún más en las medidas de gestión del riesgo y la ordenación del territorio como instrumentos fundamentales.

El debate partió con la reflexión de César Rodríguez: **¿Las inundaciones de hoy serán los encauzamientos del mañana?**

Sirvió para el trabajo posterior sobre un caso práctico expuesto por Celia García de la Confederación Hidrográfica del Duero, la intervención realizada en el Río Ucero a su paso por Burgo de Osma.

En grupo se analizaron las posibles actuaciones según los intereses de los diferentes sectores implicados. Una vez expuestos las conclusiones de cada grupo, César Rodríguez realizó un análisis de lo expuesto y Celia García dio las claves de la intervención y los procesos participativos seguidos en el proceso del río Ucero.

PROPUESTA VI ENCUENTRO

IDEAS EXPUESTAS PARA LA PREPARACIÓN VI ENCUENTRO	
Fechas y lugar	
Se celebrará en las instalaciones del CENEAM	Pre-reserva en el CENEAM cuando se abra el plazo en septiembre 2011
Se intentará que la convocatoria sea en periodo laboral a ser posible miércoles, jueves y viernes	Septiembre 2011
Temas a tratar	
Diferentes líneas de financiación y características de los proyectos	Contactar con algún técnico de la Unión Europea
Estrategias Comunicación para informar, sensibilizar y dar a conocer los programas de voluntariado	Contactar con periodistas
Seguir con el tema de Custodia Fluvial	
No olvidar retomar los temas de legislación relativos a este tipo de intervenciones	
Invitar a otros colectivos, Cuencas Internas y Agencias del Agua.	

MÁS INFORMACIÓN: <http://www.marm.es/es/ceneam/grupos-de-trabajo-y-seminarios/voluntariado-para-la-conservacion-de-la-biodiversidad/5-voluntariado-conservacion-biodiversidad.aspx>



V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES

CENEAM. Valsaín (Segovia), 21 - 23 de marzo de 2011

LUNES, 21 DE MARZO

- [Listado de participantes en las V Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)
- [Taller de inicio: "Cómo empezar. Aspectos prácticos"](#)
Una introducción práctica al programa "Hogares Verdes" para colectivos y organizaciones que van a desarrollarlo por primera vez.
Ángel España, CEA Polvoranca, y Ester Bueno, CENEAM.
En el taller de inicio participaron 33 personas (6 hombres y 27 mujees). Primero se presentó el material y la documentación que se entregaron a la llegada a las Jornadas. Posteriormente se mostró la Web del Programa Hogares Verdes y el BLOG del programa. Se pasó una hoja para apuntar la dirección de correo electrónico y recibir una invitación con el fin de formar parte del grupo de correo de yahoo. Se explicó y dió información sobre el curso Hogares Verdes que se realizará en junio.
El taller de inició se dividió en 4 apartados. Se hicieron preguntas y se fueron resolviendo todas las dudas planteadas.
- [Panorámica actualizada de la Red Hogares Verdes 2011: inventario de organizaciones y municipios en los que se desarrolla el programa](#)

Experiencias innovadoras desarrolladas por miembros de la red

- ["Recetario de sobras"](#). *Serafín Huertas y Victor Benlloch*, CEA de la Comunitat Valenciana
- ["Moviéndonos por el ahorro doméstico"](#). *Daniel Fernández*, Cruz Roja Española
- ["Hogares verdes Salud"](#). *Pablo Llobera y Paloma Barrigüete*, CEA Polvoranca
- ["Comunicación creativa para la difusión del Programa Hogares Verdes"](#). *Carmen Molina*, Asociación Columbares
- "La Vivienda como proceso: adaptabilidad de la vivienda en su diseño y a lo largo de su vida y la participación del usuario en estos procesos". *Esperanza Moreno*. Proyecto REACTUA. Estudio de Arquitectura Lapanadería.
- ["I Jornadas de Hogares Verdes de la Red de Centros de la Comunidad de Madrid, exposición y conclusiones"](#). *Ángel España*, CEA Polvoranca

MARTES, 22 DE MARZO

Cuestiones pendientes de debate:

- Líneas de financiación y patrocinio. CENEAM
- [Revisión de objetivos grupales](#). CENEAM
- Comunicación externa: logos, créditos, etc. CENEAM

Mesa redonda: Perspectiva de género y medio ambiente. *Ester Benavente*, Equipo CRANA y *Paco Heras*, CENEAM.

- Presentación de Paco Heras - ["Hogares Verdes, una perspectiva de género"](#)
- Presentaciones de Ester Benavente:
 - ["Una perspectiva ecofeminista al Programa Hogares VERDES"](#)
 - ["Género y decrecimiento"](#)



- Presentación Mari Cruz, CRANA: [Género y Medio Ambiente](#)

Taller experimental - "[Vida sencilla y relaciones intensas: emociones, consciencia y crecimiento grupal](#)". Paloma Barrigüete y Pablo Llobera (CEA Polvoranca)

Técnicas y tecnologías para hogares verdes

- [Compostaje doméstico: cómo hacer y gestionar un buen compost doméstico](#). Equipo educativo Chico Mendes
- [Compostaje y vermicompostaje domésticos](#). Equipo educativo Chico Mendes
- [Cálculo de las emisiones de CO2 en un hogar](#). CENEAM
- [Videoclips educativos](#). Ejemplos en el CEA Comunidad Valenciana y Barnamil

Ponencia: "Movimientos de transición". Javier Zarzuela

- [Mecanismos de defensa que impiden responsabilizarnos de nuestra realidad](#)
- [Imágenes de iniciativas de transición en el mundo](#)
- Ciudades en transición
 - [Vídeo 1](#)
 - [Vídeo 2](#)
 - [Vídeo 3](#)
 - [Vídeo 4](#)
 - [Vídeo 5](#)

MIÉRCOLES, 23 DE MARZO

Talleres didácticos para las reuniones de Hogares Verdes

- [Taller audiovisual](#), Barnamil
- [Taller publicidad y medio ambiente](#). Julio Rodríguez, CENEAM
- Taller de "desintoxicación de personas consumo-dependientes: cambiemos de hábitos". Pepe Astiaso, CEA Polvoranca

Debate en gran grupo

- ["¿Cómo mejorar el programa?"](#). Revisión de compromisos anteriores y propuestas nuevas. Moderado por el Equipo del CEA Polvoranca

Plenario: conclusiones, propuestas de futuro

- Taller de facebook y talleres para aprender a hacer cosas nosotros mismos
- Gustos sencillos, relaciones intensas
- Intentar que duren más tiempo, pero es complicado

Documentos finales de las V Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes

- [Evaluación](#)
- [Emisiones generadas en las V Jornadas](#)
- [Galería de imágenes de las V Jornadas de Intercambio de Experiencias Hogares Verdes](#)

MÁS INFORMACIÓN: <http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/vjornadas-intercambio-exp.aspx>