



Sumario

septiembre de 2018

Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos

Mabel Fernández Izard

ISSN: 1989-8835

NIPO: 025-17-003-3

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín - SEGOVIA

Tel: 921 473867 - 921 473868

Correos-e:

carp.info@oapn.es

info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado](#)

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



Quién es quién

- Calderona Viva S.L.

Firma del mes

- Camino escolar en África
Álvaro Lorenzo Maldonado

Convocatorias

- Proyecto Libera. Segunda convocatoria de apadrinamientos de espacios naturales
- Jornada "TICs, redes sociales y Educación Ambiental"
- Premio Tierra de Mujeres 2018/2019

Y mucho más...

Formación

- Destino empleo verde: empleo desde la innovación social
- Diploma de Especialización en Sostenibilidad, Ética Ecológica y Educación Ambiental
- Curso Online Avanzado de Interpretación do Patrimonio
- Máster Economía Circular y Gestión de Residuos. 8ª Edición

Y mucho más...

Recursos

Educación ambiental

- Proyecto LIFE Zaragoza Natural 2013-2017
- Buenas prácticas para evitar la llegada de basuras al mar
- Ludopedagogía: Jugar para conocer, conocer para transformar
- Informe de seguimiento de la educación en el mundo

Medio ambiente

- Agenda 2030 transformadora para las personas y el planeta: Propuestas para la acción política de la sociedad civil
- Cómo planificar los proyectos de custodia para adaptarse al cambio climático en las regiones vulnerables de España
- Bike sharing. Criterios y recomendaciones para implantar sistemas de "bikesharing" sin estación en las ciudades

Y mucho más...

Noticias

- Entrega de certificados de acreditación de Competencias Profesionales (PEAC) en Interpretación y Educación Ambiental en Aragón
- La Infancia Opina recoge y sistematiza las opiniones, propuestas y demandas de los niños y niñas
- Seis países europeos unidos para introducir la educación ambiental en las aulas a través de las aves

Y mucho más...

Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- I Seminario de huertos comunitarios y agricultura urbana *CENEAM, Valsaín (Segovia), 13 - 15 de abril de 2018*
- II Seminario de Seguimiento de Aplicación del Plan Director *CENEAM, Valsaín (Segovia), 13 - 15 de junio de 2018*



CALDERONA VIVA S.L.



Carácter: PYME

Ámbito de trabajo: Comunitat Valenciana

Dirección:

C/Virgen de la Cabeza, 63, 5 - 46014 Valencia

Tel.: 626 67 95 79

Correo-e: info@calderonaviva.com

<http://www.calderonaviva.com>

[Facebook](#)

[Instagram](#)

[YouTube](#)

Calderona Viva somos Sonia y Alberto, dos soñadores que querían trabajar en lo que les gustaba e inventaron [La receta de la felicidad](#): las rutas teatralizadas en la naturaleza. Como vale más una imagen que mil palabras, para saber en qué consisten lo mejor es que vengáis a nuestras rutas. Como sé que para algunos puede ser complicado, aquí os dejo [un ejemplo](#), aunque tenéis más en nuestra [web](#).

Llevamos más de **5 años** trabajando en **educación ambiental y ecoturismo familiar**. Y esto es todo lo que podemos ofrecer:

- Diseño y realización de **rutas teatralizadas** urbanas y en la naturaleza
- Diseño y realización de **itinerarios** interpretativos guiados y autoguiados
- Diseño y elaboración de **publicaciones** y carteles interpretativos
- Gestión del programa **Llars Verdes**
- Participación en **ferias** de medio ambiente
- Diseño y ejecución de **campañas, programas y proyectos de educación ambiental**
- Realización de **Jornadas temáticas**: aceite, consumo responsable, día del medio ambiente, día del árbol, etc.
- Diseño y realización de **charlas temáticas**: ahorro en el hogar, fauna, emprendedores, educación ambiental, etc.
- Diseño y realización de **cursos de formación** para guías turísticos, desempleados, educadores ambientales, monitores de ocio y tiempo libre, etc.
- Diseño y realización de **Cuentacuentos** ambiental
- Diseño y realización de **Talleres** de desarrollo sostenible
- **Animaciones lectoras** de libros medioambientales
- Diseño y realización de actividades en **centros educativos**

Actualmente estamos embarcados en algunos proyectos pequeñitos, a nuestra medida:

- **Campaña de sensibilización** en Burjassot para la disminución del uso de bolsas de plástico
- Programa en **centros educativos** de Riba-roja del Turia: Objetivos de Desarrollo Sostenible
- **Visitas guiadas** y teatralizadas al Puig de Santa Maria
- **Curso de formación** de Producto turístico agroalimentario con el CdT de la Agencia Valenciana de Turismo
- **Curso** sobre consumo responsable con el Servei de Normalització i Promoció Lingüística de la Universitat Politècnica de Valencia



CAMINO ESCOLAR EN ÁFRICA

Álvaro Lorenzo Maldonado

Septiembre 2018

Álvaro Lorenzo Maldonado

Trabajador Social. Coordinador General de Kukua

Correo-e: info@kukuaproject.com / [Facebook](#) / [Página web](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

INTRODUCCIÓN

Entre el 16 y 18 de abril de 2018 se celebraron en el CENEAM unas jornadas muy interesantes sobre **Movilidad e Infancia** en las que participaron profesionales de referencia desde campos diversos como la investigación sanitaria, la administración pública, el cambio climático, o la educación, entre otros.

Nos vemos gustosamente incitados a declarar, antes de nuestro pequeño relato, la cortesía de la organización y el ambiente sumamente agradable que en todo momento pudimos disfrutar con las personas convocadas. Sin duda, resultó una experiencia encantadora para personas que provienen profesionalmente del campo de la acción social y han apostado, gracias a las posibilidades que, en ocasiones, se presentan inesperadamente, por emprender la construcción de una asociación cuya razón de ser es promover el bien común y la sostenibilidad desde el ámbito educativo en zonas desfavorecidas.

Escuchando en las jornadas de Valsaín las intervenciones que relataban acciones e investigaciones tan pioneras y avanzadas provocaba perplejidad al compararlo con el cometido por el que había sido invitada **Kukua**: verter un año de intervención social en Zanzíbar con nuestro proyecto de **Camino seguro al colegio**. Entre los y las ponentes sí encontramos otras actuaciones de Caminos escolares, sin embargo la sincronía en la fase de implementación, los recursos disponibles, la sensibilización de los y las protagonistas, en definitiva, la realidad de la seguridad vial y la infancia en un sitio y otro distaba enormemente de lo que podríamos considerar como diferencias razonables fácilmente corregibles. Puede resultar una obviedad o un lugar común, pero nos arriesgamos a recordar nuestro lugar de trabajo: **África**. Más concretamente, y hurgando más en la herida del desarrollo, en una isla del archipiélago zanzibari, que pertenece, aunque con matices identitarios que están en discusión actualmente, al país continental de Tanzania.

Intentaremos contextualizar esta brecha del desarrollo con una serie de datos introductorios de la Organización Mundial de la Salud que subrayan la influencia de la Seguridad Vial en el progreso de un país:

1. La primera causa de muerte en el mundo de personas de 15 a 29 años son los accidentes de tráfico.
2. En el tercer lugar de las principales causas de defunciones de personas entre 5 y 44 años figuran los traumatismos causados por el tránsito.
3. Cada año, cerca de 1,3 millones de personas fallecen en todo el mundo a consecuencia de un accidente de tránsito (más de 3.000 defunciones diarias) y más de la mitad de ellas son peatones.
4. Entre 20 y 50 millones de personas sufren traumatismos no mortales, los cuales establecen una fuente significativa de discapacidad en todo el mundo.
5. El 90% de las defunciones por estos accidentes tienen lugar en los países de ingresos bajos y medianos, donde se halla menos de la mitad de los vehículos matriculados en todo el mundo.
6. Según las previsiones, si no se adoptan medidas inmediatas y eficaces, dichas muertes y traumatismos se convertirán en la pérdida del 5% del PIB (Producto Interior Bruto) en los países en desarrollo y en el 3% del PIB global.¹

Esta epidemia está aumentando y se prevé que superará a las víctimas de VIH y malaria en los países en vías de desarrollo, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud.²

Se calcula que aproximadamente 200.000 niñas y niños mueren en todo el mundo a lo largo de un año como víctimas de accidentes de tráfico.³

De esta manera, encuadramos el concepto "Seguridad Vial" que aparece en los Objetivos de Desarrollo Sostenible elaborados por las Naciones Unidas, en concreto en los objetivos tercero y undécimo, que

¹ Organización Mundial de la Salud, "Background", *Informe sobre la Situación Mundial de la Seguridad Vial*, http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2015/Summary_GSRRS2015_SPA.pdf?ua=1, 2015, p. xi

² OMS, *Informe sobre la Situación Mundial de la Seguridad Vial*, http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2015/es/, 2015

³ OMS, *Ten Strategies for keeping children safe on the road*, http://www.who.int/roadsafety/week/2015/Ten_Strategies_For_Keeping_Children_Safe_on_the_Road.pdf, 2015, p.5



incluyen, respectivamente, “reducir un 50% las muertes por tránsito antes de 2020” y “lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”.⁴

Estas cifras expuestas encuentran su extremo más tenebroso en África: la región más peligrosa del mundo por fatalidades de tránsito, y son los niños y niñas quienes son las víctimas más frecuentes. En el mundo, “las lesiones causadas por el tránsito son la segunda causa de muerte entre los niños con edades entre 5 y 14 años”.⁵ Si sufren más accidentes aquellos lugares donde hay menos vehículos, ¿cuál será la causa que aduciremos en lugar de preguntarnos por la educación vial? En nuestras sociedades avanzadas reclamamos probar a volver a trasladarnos a pie, cuando en las zonas desfavorecidas lo practican a diario. En ambos lugares el vehículo motorizado detenta la posición de poder. Aquí ir a pie es una iniciativa de ámbitos innovadores y ecológicos, allí no hay elección, forma parte de la limitación cotidiana que supone la falta de recursos. Allí el coche es un bien minoritario cuando aquí ya empezamos a renegar de él.

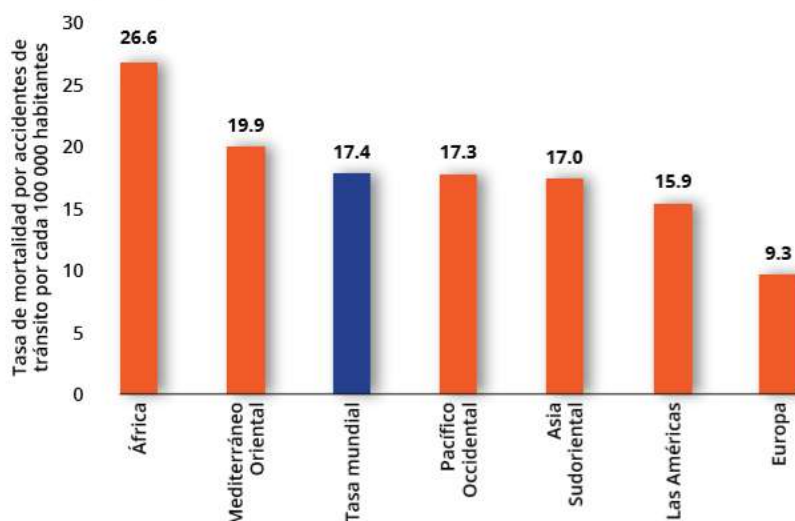
Deben ser escalofriantes el número de muertes por tránsito en el tercer mundo si pensamos que, después de juntar sus datos con los países desarrollados y hacer la media estadística mundial, su puesto entre las primeras causas de muerte y traumatismos en el mundo se consolida. Recordemos los escasos medios que encontramos en Tanzania (país “poco fiable” según la OMS) para recoger información, tratarla y elaborar un eficaz registro de datos del que resulten medidas reformativas.

A esto se suma la previsión de que Tanzania estará entre los diez países del planeta que concentre más aumento de población desde el presente hasta mediados de este siglo.

El crecimiento de la población sin planificación urbanística, la falta de recursos de control de tráfico, una legislación deficitaria que no penaliza las conductas agresivas al volante, la insignificante infraestructura vial, todo ello condiciona el progreso que damos por sentado en los países desarrollados.

FIGURA 5

Tasas de mortalidad por accidentes de tránsito por cada 100 000 habitantes (2013), por región de la OMS



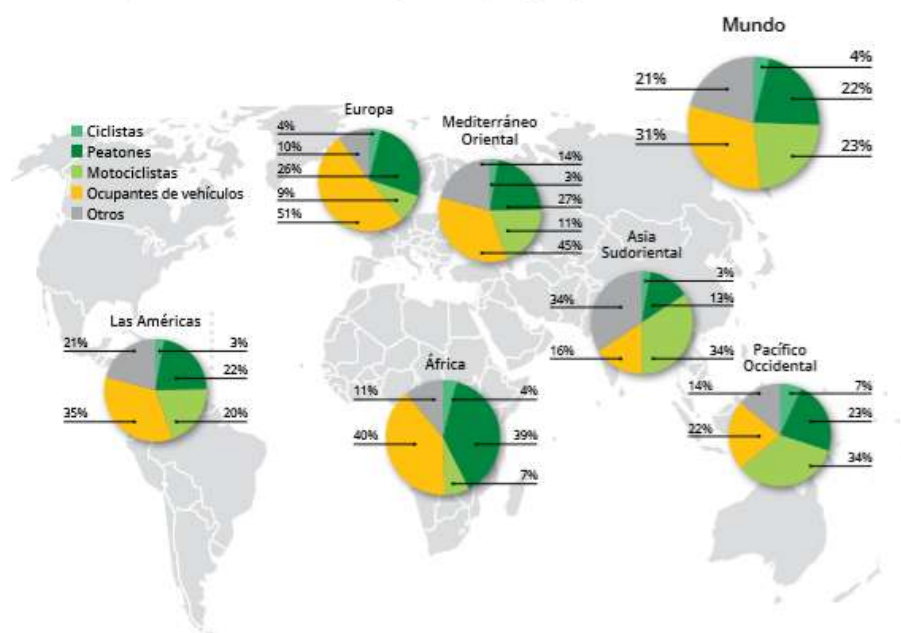
6

⁴ Naciones Unidas, *Objetivos de desarrollo sostenible. 17 objetivos para transformar nuestro mundo*, <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

⁵ UNICEF, Cap. 2, “Los derechos de la infancia en el medio urbano”, *Estado Mundial de la Infancia*, <https://uni.cf/2xZq0WD>, 2012, p.22

⁶ OMS, *Informe sobre la Situación Mundial de la Seguridad Vial*, http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2015/es/, 2015, p.6

FIGURA 6
Muertes por accidentes de tránsito en función del tipo de usuario (2013), por región de la OMS



7

PROYECTO DE SEGURIDAD VIAL. UN AÑO DE CAMBIO EN ZANZÍBAR

Como pudimos comentar en las jornadas de Valsaín, nuestra asociación **Kukua** nació recientemente (2017) por la iniciativa y el empuje de su fundadora, viendo a diario las dificultades y peligros que sufrían los niños y niñas de Zanzíbar en su camino al colegio. Hacemos un pequeño inciso aquí para apuntar que Jennifer Pro, presidenta y fundadora de **Kukua**, estuvo dos años en Zanzíbar trabajando como directora de un colegio internacional.

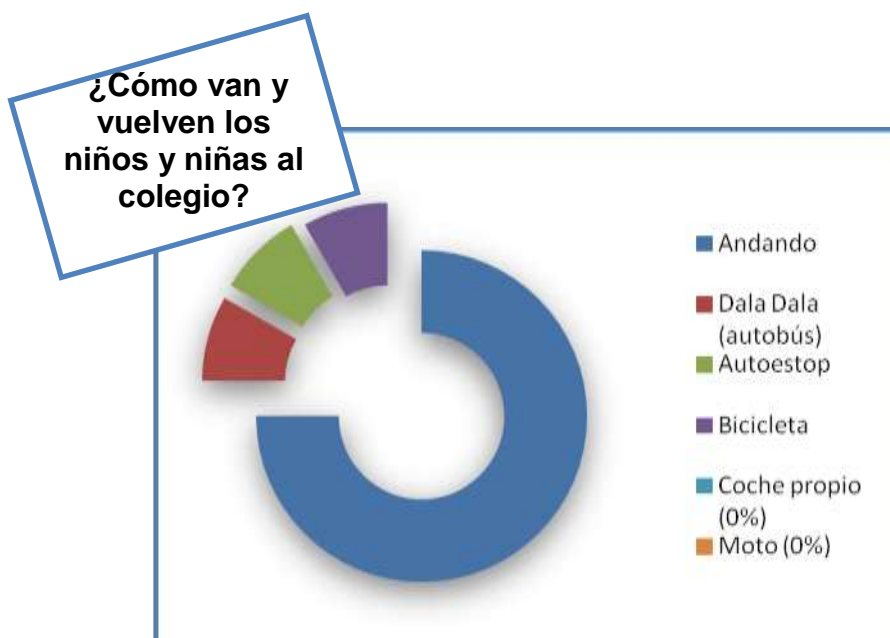
Día tras día pudo comprobar in situ la realidad del tráfico y la seguridad vial de la isla: los niños y niñas (no olvidemos también a la población adulta) sufren accidentes de tráfico graves y mortales, incluso, en la misma puerta de sus escuelas donde la señalización que indica colegios o presencia de niñas y niños es francamente insuficiente, los límites de velocidad no se respetan, los controles de infracciones son escasos, es inexistente la formación en seguridad vial, la legislación es laxa en materia de tránsito y seguridad vial, el gobierno está poco sensibilizado por esta materia y la población acostumbrada a entornos peligrosos; también es rudimentaria y no fiable la estadística de accidentes de tráfico que olvida a los muertos y muertas... y, sin embargo, el estado de las carreteras es óptimo y facilita las conductas de riesgo al volante.

⁷ OMS, *Informe sobre la Situación Mundial de la Seguridad Vial*, http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2015/es/, 2015, p.8

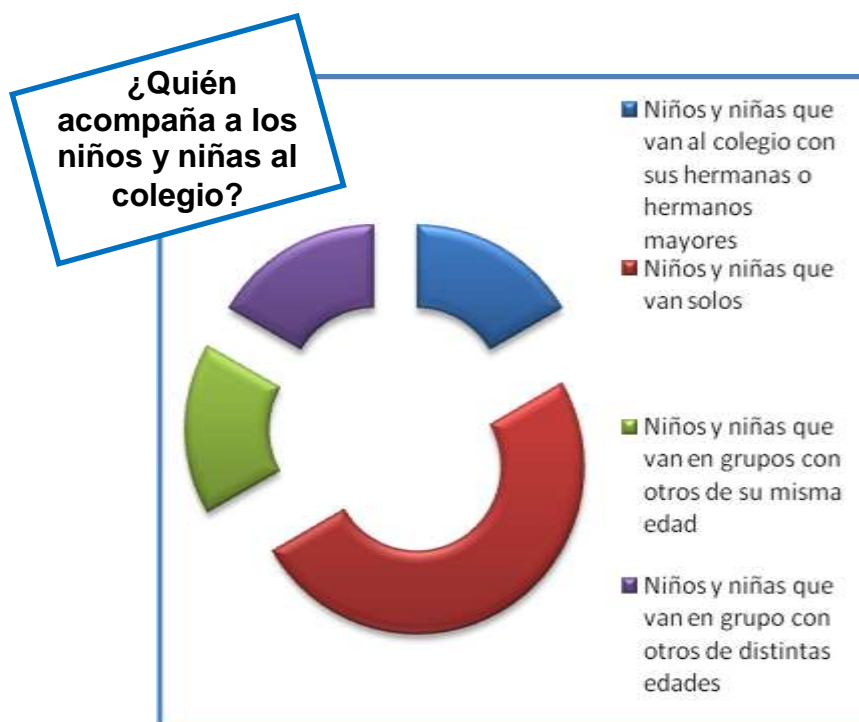


El objetivo de nuestro programa de Seguridad Vial es el de estancar y, posteriormente, disminuir las cifras previstas de víctimas mortales en accidentes de tránsito en el archipiélago de Tanzania.

Con esta motivación, durante el año 2017, nos empleamos primeramente en identificar los agentes implicados y claves para el cambio y, con una estrategia sistémica, iniciamos los contactos con instituciones y población e informamos del proyecto a entidades del tercer sector, además de comenzar la implementación del programa *Safe Walks* en colegios.



⁸ *Roads Kill*, <http://roadskillmap.com>



ACTIVIDADES EN ZANZÍBAR 2017

ENERO 2017. EVALUACIÓN INICIAL E INVESTIGACIÓN

Kukua comenzó realizando encuestas y reuniones con miembros de la comunidad, líderes de aldeas, escuelas y ministerios del gobierno para evaluar el estado actual de la seguridad vial, la educación y la política. La investigación, los datos y la evidencia anecdótica descubrieron que había una alta incidencia de lesiones y muertes por accidentes de tránsito entre los usuarios y usuarias de la carretera y una falta general de conciencia y educación con respecto a la seguridad vial. Posteriormente a estas reuniones y contactos, la comunidad comenzó a demandar una mayor educación para los niños y niñas, conocimientos para los usuarios de la carretera, así como una mejor infraestructura de seguridad, gestión de la velocidad y política de seguridad vial. Además, como consecuencia de este panorama, se observó la falta de datos fiables sobre lesiones y muertes causadas por accidentes de tránsito, por lo que **Kukua** inició encuestas en hogares y continúa desarrollando herramientas para la recolección de datos en colegios, hospitales y otros espacios.

FEBRERO 2017. SAFE WALKS. PROGRAMA EDUCATIVO

Kukua diseñó el programa educativo *Safe Walks*, que enseña la seguridad vial a través de canciones, métodos lúdicos y lecciones prácticas en el exterior de los colegios. Junto con la policía de tráfico de Zanzíbar, profesionales locales brindan educación específica en el idioma nativo.

En 2017 **Kukua** entregó directamente el programa de educación *Safe Walks* a 549 niños y niñas en la costa sudeste de Zanzíbar en colaboración, en un primer momento, con African Impact, otra asociación sita en la isla.

Kukua también se asoció con la policía de tráfico que no sólo participó en el diseño del programa, sino que también fue una parte esencial de la transmisión de los conocimientos prácticos en las escuelas sobre el uso de las carreteras.



JUNIO 2017. ALIANZAS Y COALICIONES CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES

Además de colaborar en el programa *Safe Walks*, **Kukua** y la Policía de Tránsito de Zanzíbar trabajan juntos para respaldar la implementación mejorada de la Ley de Tráfico de 2003.

Durante este mes **Kukua** amplió colaboraciones clave con otras entidades privadas y públicas del gobierno nacional, incluidos el Ministerio del Interior, el Ministerio de Educación y el Departamento de Transporte. A nivel local, **Kukua** trabaja con el Comisionado del Distrito Sur, el Comité de la Aldea de Kibigija y varios Shehes (jefes de aldea). Además, **Kukua** colabora con otras ONG como African Impact, South East Coast International School, Para Onde y Tanzania Road Safety Ambassador.

SEPTIEMBRE 2017. FORMACIÓN A DOCENTES

Kukua empezó la formación de un total de 53 docentes de 22 escuelas a las que se facilitó, también, los materiales del programa educativo *Safe Walks*. Fruto de esta capacitación al profesorado estimamos que 560 niños y niñas más se beneficiaron de este aprendizaje. Siguió con las visitas escolares y la formación continua, asegurando que las escuelas estuvieran equipadas con las herramientas para consolidar el programa. El monitoreo y la capacitación adicional proseguirán en 2018.

El Ministerio de Educación aprobó el programa *Safe Walks* para su uso en las escuelas primarias e infantiles y ha pedido nuestra colaboración para incorporarlo en el plan de estudios de las escuelas de Zanzíbar. Estas iniciativas asegurarán la sostenibilidad del programa educativo *Safe Walks*.



NOVIEMBRE 2017. SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA POLÍTICA

A finales de año, **Kukua** llevó a cabo tres campañas de seguridad vial para crear conciencia pública sobre la falta de seguridad vial en Zanzíbar, los derechos de los peatones infantiles y el papel de los factores de riesgo conductuales, incluyendo el conducir bajo los efectos del alcohol y el exceso de velocidad. Utilizamos los medios de comunicación, folletos, redes sociales y eventos especiales, como talleres y reuniones comunitarias, para promover la seguridad vial.

En honor al *Día Mundial de las Naciones Unidas de Recuerdo para las víctimas de accidentes de tráfico*, **Kukua** participó dinamizando un taller formativo y de concienciación para docentes y conductores. Cuarenta y cuatro docentes asistieron a esta jornada y, a continuación, propusieron la necesidad de una iniciativa para instruir a los padres y madres sobre los peligros de la carreteras y cómo mantener seguros a sus pequeños y pequeñas.

En este mismo evento, 22 conductores participaron en el taller de sensibilización y capacitación para dala dala (autobús) y taxis, realizado en colaboración con la policía de tráfico de Zanzíbar, el Departamento de Transporte y el Embajador de Tanzania de Seguridad Vial. Los miembros de la comunidad compartieron sus ideas para mejorar la seguridad y se formó una coalición entre el comité local de Kibigija, la policía de tráfico de Zanzíbar y **Kukua** para apoyar la construcción de dispositivos que calmen el tráfico y el desarrollo de la educación vial en las aldeas del distrito sur. Se envió una carta con más de 100 firmas al Ministerio de Transporte junto con un plan de infraestructura vial consensuado. Además, el sindicato de conductores de dala dala solicitó más eventos de capacitación para 2018.

Por otro lado, el escritor tanzano de libros infantiles Richard Mabala ha colaborado con **Kukua** escribiendo un cuento en swahili destinado a crear conciencia entre los escolares sobre los peligros de la carretera.

Otra iniciativa de **Kukua** permitió recolectar 150 chalecos reflectantes y 100 luces de bicicleta, traseras y delanteras, para distribuir durante su campaña de sensibilización *Ciclismo seguro* y la realización del taller para ciclistas ya en 2018, concretamente el 8 de marzo.

En los medios **Kukua** logró tener repercusión en las redes sociales con artículos y entrevistas en la revista *FAS* (Tanzania), *DW TV* (Alemania), *Hitz Fm* y *ZC TV* (Zanzíbar).

2018: UN PLAN EN MENTE

El programa piloto de 2017 ha tenido tal impacto en la sensibilización y educación de los usuarios y usuarias de la carretera, las escuelas y las personas responsables de las políticas, que en 2018 **Kukua** continuará expandiendo el programa llevando estas medidas, y las que surgieran del trabajo estable y la relación directa con la comunidad, a todo Zanzíbar. De hecho, a medio y largo plazo, como resultado de esta valoración positiva y la estima que ha cautivado, se está demandando que el proyecto se extienda y propague a la zona continental de Tanzania.

Mientras que afianzamos las relaciones que nos permitan este salto exponencial en nuestro trabajo, el día a día de la asociación es imparable: *Safe Walks* sigue transmitiéndose a nuevos colegios, sumando a la cifra de estudiantes formados el pasado año 324 más en este primer semestre de 2018; programamos formación vial a población adulta (ciclistas y conductores principalmente); seguimos repartiendo material reflectante donado por entidades privadas y públicas, como la DGT española u hoteles de la isla; las reuniones con instituciones se incluyen en nuestras agendas, habiendo conseguido cartas de recomendación de la policía y del Ministerio de Educación; la escucha activa a la población y su participación sigue sosteniendo nuestra labor; recibimos personal voluntario atraído por nuestra actividad para colaborar en los distintos frentes abiertos de la asociación, como redes sociales, transmisión del programa *Safe Walks*, sensibilización y recaudación de fondos. Simultáneamente, el equipo de Madrid, hemos podido participar en Jornadas divulgativas y de sensibilización en Valsaín, Matadero de Madrid y el Colegio Público Miguel de Unamuno en el distrito de Arganzuela.

Estamos elaborando documentación que facilite la gestión y recogida de datos en materia de accidentes de tráfico y caminos escolares y, a continuación, su posterior seguimiento, facilitando, de esta manera, la comunicación entre los distintos agentes involucrados: colegios, policía, centros de salud y hospitales, instituciones del gobierno.

También hemos tenido la oportunidad de colaborar con el **Banco Mundial y el Global Road Safety Faculty** en la elaboración y dinamización de un taller sobre Caminos Escolares, en unas Jornadas



Internacionales celebradas en Dar Es Salaam y en Zanzíbar con el título de ***Movilidad sostenible y segura para las ciudades de Tanzania y los agentes nacionales de gobierno.***

En definitiva, el trabajo pendiente y el horizonte que se vislumbra para la consecución de nuestro objetivo es formidable, pero la ambición constructiva y la ilusión del equipo internacional de **Kukua** no conoce límites. Este sucinto panorama de un año de actividad quiere trasladar la imagen prometedora de un proyecto de seguridad vial felizmente integrado en un entorno necesitado de estos conocimientos básicos, construido, en un primer momento, por la iniciativa de un grupo pequeño, pero que ha sido impulsado y enriquecido por las continuas contribuciones de las personas implicadas que han hecho posible, desde su ámbito de acción (familiar, ciudadano, educativo, político), que la infancia y, por lo tanto, el futuro de la sociedad sea incluida con garantías en la agenda gubernamental.



PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2018



LUGAR: Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama
ORGANIZA: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más el CENEAM os invita a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, calzado, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos.

CONDICIONES GENERALES E INSCRIPCIÓN:

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a paseos.ceneam@oapn.es, o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en este caso en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
 - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
 - *Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.*
 - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00 h.), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará mediante correo electrónico o telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera** para completar el grupo participante.

Lugar y hora de salida: salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

Mascotas

La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica con la imagen de un perro y atendiendo a las siguientes normas:



- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

PROGRAMA

[Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsáin 2018](#)

Toda la información para participar en este programa y conocer los detalles de cada itinerario, en formato PDF.

SEPTIEMBRE**PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 23: "CONOCE EL RÍO ERESMA, EL ARTÍFICE DEL PAISAJE"**

Recorrido por las márgenes del río Eresma, observando sus principales características hidrológicas, aprendiendo a medir sus caudales y reconociendo las formas de su labor geomorfológica.

Andrés Díez Herrero, geólogo (IGME).



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: media

ARTE Y NATURALEZA - DÍA 30: "PALABRAS PARA LA MONTAÑA"

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

Juan Antonio del Barrio, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

OCTUBRE**PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 7: "ARQUEOLOGÍA DEL AGUA"**

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

Luis M. Yuste, arqueólogo.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 14: "ENCANTADOS POR EL BOSQUE"

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

Clotilde Escudero, Sección de Documentación e Información Ambiental CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJE Y NATURALEZA - DÍA 21: "RÍOS DE VIDA"

Un paseo por el cauce del río Eresma para descubrir los valores de esta Reserva Natural Fluvial.

Pilar Monterrubio, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 28: "LA SIERRA TIENE NOMBRE DE MUJER"

Un paseo para recordar la figura de la mujer en la sierra a lo largo de la historia.



Ainhoa Pérez, Técnico CENEAM-MAPAMA.



- Público destinatario: familiar (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

NOVIEMBRE

PAISAJES CON HISTORIA - DÍA 4: "AQUELLOS VIEJOS OFICIOS DEL MONTE"

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsaín.

Carlos de Miguel, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.



- Público destinatario: a partir de 10 años (se admiten perros)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/itinerarios/excursiones-y-paseos-didacticos/default.aspx>

EXPOSICIÓN DE MAQUETAS DEL CENEAM

El CENEAM cuenta con diferentes recursos interpretativos sobre su entorno, que facilitan a los visitantes y participantes en los programas del Centro la comprensión de su patrimonio natural e histórico-cultural. Entre estos destacan tres maquetas de gran tamaño: una del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, otra del Área de Valsaín y otra del antiguo Palacio de Valsaín.

Maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama



La maqueta del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se utiliza como recurso didáctico para dar a conocer la importancia de este espacio protegido declarado en 2013, aporta información de relevancia sobre sus límites, características y valores naturales.

Representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.

Maqueta del Área de Valsain



La maqueta del **Área de Valsain** representa el espacio geográfico del sector central de la Sierra de Guadarrama, desde la mujer muerta y el macizo de Siete Picos hasta el Puerto del Reventón, visto desde la vertiente Norte de la sierra y dando mayor relevancia a los montes de Valsain.

Representa de manera realista y comprensible la topografía de la zona, y dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de enclaves singulares (poblaciones, picos, cursos fluviales, macizos montañosos, centros de interpretación...).

El área representada es la comprendida entre el embalse del Pontón y la población de San Ildefonso (al norte), la ladera sur del macizo de siete Picos (al sur), el valle de Lozoya (al este) y el macizo de La Mujer Muerta (al oeste).

Maqueta del antiguo Palacio de Valsain





Reproduce lo que era el **Palacio Real de Valsaín**, también conocido como la Casa del Bosque de Segovia, que sufrió un gran incendio el 22 de octubre de 1682. Se compone de: Pórtico, Patio principal, Patio de las Caballerizas, Jardín, Torre Nueva, Pabellón del Príncipe, Aposentos del Rey y Capilla.

Originalmente debió de ser un pabellón de caza utilizado por los reyes de Castilla de la casa Trastámara, en tiempos de Enrique III y Enrique IV, dada la riqueza cinegética de la zona y la proximidad a la ciudad de Segovia.

A mediados del siglo XVI cuando Felipe II (1527-1598), aún príncipe, escogió Valsaín para construir un espléndido palacio flamenco, influido por el viaje que había realizado poco antes (1548-1551) por los dominios de su padre, el emperador Carlos V. Concebido como un lugar de descanso y recreo, en junio de 1552 comenzaron los trabajos en el palacio, concluyéndose diez años después. La Corte ya estaba instalada en Valsaín en septiembre de 1562, convirtiéndose en costumbre pasar el otoño allí.

Exposición permanente de maquetas abierta al público en general.

Entrada gratuita.

Horario de visitas: de lunes a viernes de 10:00 a 17:00

Información:

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Tel.: 921471711

Fax. 921471746

Correo-e: int.ceneam@oapn.es

RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA. VERTIENTE SEGOVIANA



Fechas: año 2018

Organiza: Organismo Autónomo Parques Nacionales

Lugar: Sierra de Guadarrama, vertiente segoviana

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa gratuito que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de

Guadarrama acompañado por un guía intérprete.

Para participar en las rutas guiadas es aconsejable reservar con antelación, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013.
- Mediante la [Central de Reservas Online del Organismo Autónomo Parques Nacionales](#).
- Mandando un correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsaín - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsaín - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

Información:

- [Rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)
- [Calendario de rutas - Tercer trimestre de 2018](#)
- [Central de reservas](#)

EXPOSICIÓN "LA GEOLOGÍA DE LOS PARQUES NACIONALES: UN LABORATORIO GEOLÓGICO AL AIRE LIBRE"

Fechas: 07/2018 - 30/11/2018

Organiza: Museo del Jurásico de Asturias (MUJA)

Lugar: Colunga (Asturias)

Con motivo del Centenario del Parque Nacional de los Picos de Europa, el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) y el Instituto Geológico y Minero de España (IGME) han elaborado la exposición "La Geología de los Parques Nacionales: un laboratorio geológico al aire libre", con carácter itinerante entre las tres Comunidades Autónomas del Parque Nacional. Gracias a la colaboración del Departamento de Geología de la Universidad de Oviedo y de los mayores expertos en mineralogía de los Picos de Europa, se ha complementado con dos paneles dedicados a la importante labor minera que se desarrolló en los Picos de Europa y a la petrografía y yacimientos de fósiles de estas montañas. El Museo del Jurásico de Asturias (MUJA) acoge esta exposición hasta el 30 de noviembre.

La exposición consta de 16 paneles dobles en los que se muestra la variada geodiversidad de los 15 parques nacionales españoles, además de las claves de los procesos geológicos que han conformado estos espacios naturales, ayudando a reconocer en el campo estos rasgos derivados de dichos procesos.

Se hace especial énfasis en considerar los parques nacionales como laboratorios geológicos en los que es posible visualizar tanto los procesos activos como aquellos que sucedieron en el pasado y han dejado su impronta y su registro en el laboratorio natural que es el Planeta Tierra, un planeta vivo y en cambio constante a lo largo del tiempo.

El apartado dedicado al Parque Nacional de los Picos de Europa se complementa con paneles sobre la flora, la fauna o los proyectos de reintroducción de especies como el que actualmente existe con el quebrantahuesos. "La Geología de los Parques Nacionales" cuenta asimismo con interactivos, maquetas, tipos de rocas o audiovisuales que permitirán al público disfrutar mucho más de la geología.

Esta exposición temporal, con entrada libre, se puede visitar hasta el próximo 30 de noviembre en el horario de apertura del MUJA:

- en julio y agosto, todos los días de 10:30 a 20:00 h.
- en septiembre, octubre y noviembre, de miércoles a viernes, de 10:00 a 14:30 y de 15:30 a 18:00 horas;
- fines de semana y festivos del 1 al 9 de septiembre, de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas.

La muestra se podrá ver en las tres comunidades autónomas a las que pertenece el Parque Nacional de los Picos de Europa (Asturias, Cantabria y Castilla y León), siendo el MUJA la sede seleccionada en el Principado.

Información:

[Museo del Jurásico de Asturias \(MUJA\)](#)

VIAJES Y EXCURSIONES DE AVES Y NATURALEZA SEO/BIRDLIFE

Fechas: 2018 y 2019

Organiza: SEO/BirdLife

Lugar: diferentes lugares de España y el mundo

SEO/BirdLife organiza viajes y excursiones ornitológicas desde sus inicios; las salidas al campo son claves en la afición y profesión naturalistas. Con este programa de viajes SEO/BirdLife está convencida de que sus ornitólogos y técnicos de educación aportan una garantía de calidad y de compromiso, haciendo cómplices a los participantes en sus proyectos de conservación.

EXCURSIONES:

ESTRECHO DE GIBRALTAR Y LA JANDA. 13 al 16 de septiembre

Viaje al mejor lugar de Europa occidental para disfrutar del espectáculo de la migración: flujos de miles de aves terrestres, desde grandes rapaces a pequeños pájaros, saltan entre continentes, aves marinas se mueven entre mares o delfines, ballenas y atunes lo hacen bajo sus aguas.

**PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS. 23 de septiembre**

A fines de verano las lluvias encienden al ciervo. Bramidos, luchas, harenes con docenas de hembras o carreras por la Raña son los ingredientes de su espectacular berrea. Todo bajo la mirada de águilas imperiales, buitres negros o elanios azules en las sierras y el monte de Cabañeros.

PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS. 30 de septiembre

A fines de verano las lluvias encienden al ciervo. Bramidos, luchas, harenes con docenas de hembras o carreras por la Raña son los ingredientes de su espectacular berrea. Todo bajo la mirada de águilas imperiales, buitres negros o elanios azules en las sierras y el monte de Cabañeros.

MONTE DEL PARDO Y CAÑÓN DEL MANZANARES. 6 de octubre

Muy cerca de Madrid nos encontramos con un auténtico paraíso para las aves en un entorno de gran belleza. Águilas imperiales, buitres negros y otros tienen su hogar en enormes dehesas y encinares, bosques de ribera y unos formidables cañones fluviales que cuesta imaginar tan a la vuelta de la esquina.

IRATI Y QUINTO REAL, FOCES NAVARRAS Y BARDENAS REALES. 12 al 14 de octubre y 1 al 4 de noviembre

Un completo viaje por unos de los mejores conjuntos de paisajes otoñales: las áridas bardenas, la selva de Irati, las abruptas foces o el espejo de Pitillas. En ellos se hallan algunas de nuestras joyas aladas: avetoro, bigotudo, treparriscos, pájaros carpinteros y otros.

HUMEDALES Y SIERRAS DE ALICANTE. 9 al 11 de noviembre

El conjunto de humedales de Alicante es amplio y diverso, desde dulce marjales interiores hasta salinas y balsas costeras. Un buen número de anátidas, garzas, limícolas y aves marinas se dan cita en la provincia, con alguna singularidad norteña, como las águilas moteadas.

LAGUNAS MANCHEGAS. 24 de noviembre

En las lagunas que salpican la planicie manchega, declaradas Reserva de la Biosfera, a fines de otoño ebulle la vida. Centenares de limícolas de vuelta desde la lejana tundra siberiana o miles de anátidas, como las llamativas y locales malvasías, son algunos de sus atractivos.

LAS LANDAS, BAHÍA DE ARCACHÓN Y TXINGUDI. 6 al 9 de diciembre

Son numerosos los espacios naturales de gran valor que se reparten por la vecina Aquitania y la bahía de Txingudi, así como atractivos sus pobladores invernales: decenas de miles de barnaclas carinegras o grullas, águilas moteadas e incluso pigargos, gaviotas de Delaware...

ALGARVE Y ESTUARIOS DEL SADO Y EL TAJO. 6 al 9 de diciembre

Los nombres de Algarve, Alentejo y Lisboa son siempre evocadores. Ahora, miles de aves acuáticas se reparten por sus lagunas costeras, rías, estuarios y salinas. Sus abruptos paisajes costeros son fascinantes, mientras su interior nos traslada a otras regiones más familiares.

LA MORAÑA Y LAGUNA DEL OSO. 15 de diciembre

En esta comarca pueblos, mares de cereal, llanos, lavajos, pinares, encinares, lagunas y riberas se entremezclan para crear unos paisajes que dan cobijo y sustento a avutardas, milanos reales, águilas imperiales, grullas, gansos y buitres negros.

VIAJES:**RUMANÍA, DESDE LOS CÁRPATOS AL DELTA DEL DANUBIO. 19 al 29 de agosto**

En la inmensidad de los Cárpatos los bosques inalterados se pierden en el horizonte. Aquí, osos, urogallos y multitud de aves comparten hábitat. Ya en la costa la riqueza de avifauna se dispara; disfrutar de la explosión de vida en el Delta del Danubio es una experiencia única.

PATAGONIA Y TIERRA DE FUEGO (ARGENTINA-CHILE). 20 de noviembre a 20 de diciembre

El verano austral es puro espectáculo natural: centenares de ballenas en Península Valdés, desniveles colosales en los Andes, miles de pingüinos en el Canal Beagle o Puerto Deseado o gigantesco glaciares en El Calafate. Además, las oportunidades para la fotografía de fauna son infinitas.

COSTA RICA. 4 al 21 de abril de 2019

Costa Rica es uno de los lugares más soñados por cualquier naturalista. Posee costas tanto en el Caribe como en el Pacífico y en sus selvas y bosques nublados habitan algunas de las aves más fascinantes del mundo, como los tucanes, los guacamayos, los tangarás o el extraordinario quetzal.

Información:

Correo-e: excursiones@seo.org

[Viajes y excursiones de aves y naturaleza](#)

X CONGRESO IBÉRICO SOBRE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL AGUA

Fechas: 06/09/2018 - 08/09/2018

Organiza: Fundación Nueva Cultura del Agua

Lugar: Coimbra. Portugal

El X Congreso Ibérico de Gestión y Planificación del Agua se llevará a cabo en 2018 en Coimbra, Portugal, veinte años después del primer Congreso en Zaragoza. La FNCA quiere celebrar este Congreso de una manera especial, congregando a la comunidad de sus fundadores y amigos, así como a todos aquellas personas que, en Portugal y España, buscan debatir los problemas del agua con el fin de transformar políticas y prácticas para asegurar la continuidad de los ecosistemas acuáticos y los flujos de vida asociados a los mismos.

En esta décima edición se quiere hacer un balance de estos veinte años de intercambio continuado de ideas y experiencias, al tiempo que proyectar esta continuidad en soluciones que permitan defender la integridad ecológica y social del medio acuático, de sus territorios asociados y de las comunidades que los disfrutan.

Áreas temáticas:

1. PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y GOBERNANZA DEL AGUA: AVANCES, LÍMITES Y RETOS FUTUROS EN LA APLICACIÓN DE LA DIRECTIVA MARCO DE AGUA

Coordinadores: Rodrigo Maia, Universidade do Porto e Lucia De Stefano, Universidad Complutense de Madrid

2. ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y TERRESTRES ASOCIADOS (RIBEREÑOS Y COSTEROS): CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

Coordinadores: Manuel Simões Graça, Universidade de Coimbra- Centro de Investigação IMAR e Jordi Salat, CSIC-Instituto de Ciencias del Mar

3. ALTERACIONES CLIMÁTICAS, FENÓMENOS HIDROLÓGICOS EXTREMOS Y USOS DEL AGUA

Coordinadores: Susana Neto, Universidade de Lisboa e Pilar Paneque, Universidad Pablo de Olavide

4. AGUA Y SOCIEDAD: ÉTICA, DERECHOS, CULTURA Y EDUCACIÓN

Coordinadores: Luisa Schmidt, Universidade de Lisboa e Joserra Díez, Universidad del País Vasco

Información:

[X Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua](#)

UPCYCLING, TRANSFORMANDO UNA FORMA DE VESTIR

Fechas: 06/09/2018 - 09/10/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un taller de acercamiento a la moda tanto como personas consumidoras como desde el punto de vista del diseño. Tomando como base la reutilización y el reciclaje como rama de la moda sostenible. Una forma de vestir que se diferencia por su carácter único, consciente y que trasciende tendencias.

Este taller es una continuación o segundo nivel del Taller de reciclaje textil creativo, basado en la construcción de alternativas reales al modelo de consumo de moda, en la investigación de métodos de diseño basados la reutilización y el reciclaje, así como en el trabajo de creación colectiva. A lo largo de las sesiones se intercalan contenidos teóricos y prácticos. Se desarrolla en cinco fases, durante las cuales la actividad principal será crear una pequeña colección (cinco prendas) de forma colectiva.

Programa:

- Hilo de la colección. Se abre un proceso para decidir una línea/tema alrededor del cual girará la colección. Para ello tendremos en cuenta los materiales reutilizados de los que partimos. Se formarán cinco grupos de trabajo.
- Tipos de prendas. Cada grupo pensará qué tipo de prenda va a diseñar y qué tejidos y prendas va a reutilizar, y lo presentará al resto de la clase.
- Organización. Se organizarán el trabajo colectivo: tareas, recursos, patrones, material necesario...
- Desarrollo. Creación del diseño, corte y confección de las prendas.
- Presentación final. Puesta en común de los procesos de creación; fases, dificultades y aprendizajes.
- De forma paralela, desarrollaremos un contenido teórico o de reflexión sobre las diferentes formas de enfrentarse a la industria textil convencional, como personas consumidoras y cómo posibles diseñadores. Para ello dibujaremos un mapa general de los movimientos de moda



sostenible en la moda (Fashion Revolution, Kate Flecher, Vivienne Westwood) y daremos espacio para generar un trabajo grupal relacionado con el activismo en la moda (ejemplo, campaña de comunicación, acciones, red de consumo e intercambios) que complementará la colección de prendas creada en el curso.

Impartido por: Altrapo Lab, cooperativa de reciclaje textil creativo que nace con el propósito de aunar el consumo responsable y la moda sostenible a través del reciclaje textil creativo. La actividad principal es la formación práctica y la sensibilización sobre los impactos social y medioambiental de la industria textil, combinado con la creación de prendas a partir de tejidos reciclados y la confección de vestuario para compañías de teatro y danza.

Dirigido a: cualquier persona con conocimientos básicos de costura interesada en alternativas sostenibles y motivadas por un consumo responsable.

Duración: 30 horas

Horario: martes y jueves de 10.30 a 13.30 h.

Precio: 50 €

Información:

[La Casa Encendida. Upcycling, transformando una forma de vestir](#)

IV EDICIÓN DE LOS PREMIOS DISEÑA DE FUNDACIÓN AQUAE

Plazo límite: 07/09/2018

Organiza: Fundación Aquae

La Fundación Aquae convoca los Premios Diseña, cuyo objetivo es reconocer el talento de aquellas personas que mejor sepan plasmar la consigna 'Cuida el agua. Imagina el mundo que quieres' en el diseño de un cartel. El plazo de inscripción de estos galardones, a los que el año pasado se presentaron más de 400 carteles de países como Francia, Alemania, China o Japón, finaliza el 7 de septiembre.

Dirigido a personas creativas, ilustradores y diseñadores de cualquier parte del planeta, la IV edición de estos galardones consta de un primer premio, valorado en 1.000 euros, y un accésit de 500 euros.

Los Premios Diseña nacieron en 2015 con doble vocación: por una parte, concienciar sobre la urgencia de cuidar de nuestro planeta; y por otra, reconocer el trabajo de las mentes creativas que saben cómo transformar las ideas en imágenes.

En todo el mundo, alrededor de 2.100 millones de personas (3 de cada 10) carecen de acceso a agua potable y disponible en el hogar y 4.500 millones de personas (6 de cada 10) no disponen de un saneamiento seguro, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF. Mientras que en países como España consumimos una media de 132 litros diarios por habitante, más de 3,4 millones de personas mueren cada año por enfermedades relacionadas con el agua, como el cólera, el paludismo, la disentería o enfermedades diarreicas.

Por eso, es clave concienciar a todos los actores para que entiendan que garantizar el derecho al agua de forma sostenible -Meta 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030- supone una implicación por parte de todos en su cuidado, directa o indirectamente.

Lo que más valora el jurado de los Premios Diseña es la originalidad, la autenticidad y, sobre todo, el compromiso con el desarrollo sostenible y el progreso de las personas. El ganador de los Premios Diseña 2017 fue el ecuatoriano Jesús Suárez por su cartel 'Las grandes ideas', mientras que el accésit recayó en manos de María Rodríguez Cobo por 'En mi cabeza'. El año pasado la temática del concurso fue 'La Revolución de las Ideas: visible Invisible' y los diseños tenían que expresar cómo la ciencia y las nuevas tecnologías contribuyen a generar cambios beneficiosos para la sociedad.

El Desarrollo Sostenible lleva a un contexto ecológico, económico y social bajo cuyos tres ejes Fundación Aquae enmarca el grueso de sus actividades.

Información:

[IV edición de los Premios Diseña de Fundación Aquae](#)

III MARATÓN FOTOGRÁFICO STARNIGHT

Fechas: 08/09/2018 - 09/09/2018

Organiza: LUZLUX

Lugar: Diferentes localizaciones de España, Portugal, Chile y Canadá

LUZLUX organiza el III Maratón Fotográfico Starnight, un concurso de fotografía nocturna que se desarrolla en diferentes localizaciones con certificación Starlight, nacionales e internacionales, de forma simultánea durante la noche del 8 al 9 de Septiembre de 2018. Un concurso de fotografía nocturna creado para disfrutar, compartir y competir en algunos de los espacios naturales más fascinantes del planeta.

Las localizaciones nocturnas han sido escogidas por su situación y características privilegiadas, lugares que cuentan con la distinción de Destinos y Reservas Starlight por la conservación de sus cielos libres de contaminación lumínica idóneos para la observación del firmamento.

Las fotografías que se presenten a este concurso deberán tomarse única y exclusivamente en la fecha y las localizaciones concretas elegidas para el mismo. Desde la puesta de sol hasta el amanecer, la noche mágica revela todos sus secretos en estos enclaves privilegiados donde el cielo nocturno parece estar al alcance de nuestros dedos.

Reservas y destinos STARLIGHT:

- "Cumbres de Tenerife" (Canarias)
- "Comarca Sierra Sur de Jaén" (Andalucía)
- "Los Pedroches" (Andalucía)
- "Sierra Morena Andaluza" (Andalucía)
- "La Palma" (Canarias)
- "Fuerteventura" (Canarias)
- "Montsec" (Cataluña)
- "Parque Nacional Bosque Fray Jorge. Región Coquimbo" (Chile)
- "Parque Nacional das Illas Atlánticas de Galicia" (Galicia)
- "Trevinca" (Galicia)
- "Reserva de la Biosfera Valles de Leza, Jubera, Cidacos, Alhama" (La Rioja)
- "Granadilla de Abona" (Canarias)
- "Gran Canaria" (Canarias)
- "El Teide" (Canarias)
- "Gredos Norte" (Castilla-León)
- "Muriel Viejo" (Castilla-León)
- "Monfragüe" (Extremadura)
- "Comarca de Gúdar-Javalambre" (Aragón)
- "Serranía de Cuenca" (Castilla-La Mancha)
- "Valle de Roncal" (Navarra)
- "Alqueva" (Portugal)
- "Alto Loa, Región de Antofagasta" (Chile)
- "Pampa Joya, Región de Antofagasta" (Chile)
- "Mano del desierto, Región de Antofagasta" (Chile)
- "Acadian Skies & Mi kmaq Lands", Nueva Escocia (Canadá)

Los/as participantes deben fotografiar 3 temas, en el ámbito de la fotografía nocturna y de astros celestes, que serán facilitados por la organización desde 3 días antes de la fecha del Maratón.

PREMIOS: El Jurado asignado, tras una primera selección, valorará las series fotográficas preseleccionadas e impondrá 3 premios y 2 accésit a las mejores series fotográficas.

- 1º Premio: Cámara OLYMPUS OMD E-M10 Mark III, kit 14-42 EZ + Micrófono AZDEN SGM990i + Maleta PELI Storm IM2306 con foam + Cargador POWEREX MH-C204W + POWEREX PRO AA 2700 mAh.
- 2º Premio: Objetivo SAMYANG AF 35mm 2.8 FE + Prismáticos OLYMPUS DPS I + POWEREX PRO AA 2700 mAh + Bolsa VANGUARD VEO Travel 28.
- 3º Premio: Grabadora OLYMPUS DN-7700n+ Micrófono AZDEN SGM990i + POWEREX PRO AA 2700 mAh + Bolsa VANGUARD VEO Travel 28.
- Accésit 1º: Cubo de luz LUMECUBE Grey + Bolsa VANGUARD Pampas II 18.
- Accésit 2º: Cubo de luz LUMECUBE Grey + Bolsa VANGUARD Pampas II 18.

Información:

[III Maratón Fotográfico Starnight](#)



URBAN TRANSITIONS WORKSHOP IV

Fechas: 12/09/2018 - 14/09/2018

Organiza: EIT Climate-KICm, Ayuntamiento de Málaga

Lugar: Málaga

To achieve systemic change on climate change at scale, sticking to business as usual won't cut it. We need to design bold experiments that explore new territories and allow us to accelerate our learning in areas beyond our comfort zone. By thinking of EIT Climate-KIC projects as a portfolio of carefully designed experiments that allow us to explore new, at times contradictory hypotheses, we can grow our collective understanding of complex issues related to climate change and unlock new understanding.

Personal and organisational learning will be accelerated, and the community will develop as a whole. Then we can be confident that the solutions and services we create will deliver the greatest climate benefit and usher in the great transition.

Why participate

Take part in this workshop to be inspired by fresh thinking and to explore new territories through learning how to design bold experiments and projects that push beyond the boundaries of everyday practise. Share progress being made across our collective innovation projects and strategic programmes. Connect with other partners and build relationships to help you deliver your goals in 2019 and beyond.

What to expect

- Meet with over 100 collaborators from across our partner community
- Be inspired by special guests and our own new Director of Community Management, Giulio Guaggiotto
- Engage with city leaders from across Europe to design ambitious experiments and interventions to support transformation at scale
- Join a special session led by the City of Málaga on their ambition to shift to clean urban mobility
- The Urban Transitions Workshop IV builds upon three previous workshops held in Paris, Malmö, and Bologna. We are pleased to be invited to Malaga by Mayor Francisco de la Torre Prados.

Who is it for

This workshop is for all EIT Climate-KIC partners who want to explore areas of opportunity in the mission to accelerate the transition of cities to a low carbon resilient economy. Professionals from across Europe are invited to join including those from municipal authorities, private sector corporations, start-ups, SMEs, academics, research and civil society institutions.

Información:

[Urban Transitions Workshop IV](#)

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "MOMENTOS"

Fechas: /08/2018 - 15/09/2018

Organiza: Real Jardín Botánico (RJB-CSIC)

Lugar: Madrid

Con la exposición fotográfica "Momentos" se recuerdan los orígenes de los dos primeros parques nacionales de España, Picos de Europa y Ordesa y Monte Perdido, que celebran en 2018 su centenario. La muestra viajará después de estas fechas por las provincias que acogen los parques: León, Oviedo, Santander y Huesca. El itinerario de la exposición concluirá en Zaragoza en diciembre.

La propuesta expositiva 'Momentos' permite contemplar la inmensidad de los paisajes naturales de Picos de Europa y de Ordesa y Monte Perdido. Así, en dos imágenes de gran formato de sendos parques nacionales, en las verjas del Real Jardín Botánico contiguas a la Puerta del Rey, en el paseo del Prado, cualquier transeúnte podrá sobrevolar la grandiosidad del Naranjo de Bulnes o el valle de Ordesa. Mientras que en un recorrido al aire libre, entre árboles, plantas y flores, en el sosiego del Paseo de Carlos III, en el interior del Jardín, 32 fotografías permitirán a los visitantes adentrarse en diferentes "momentos" rescatados del pasado y del presente de nuestros Gigantes. Esta exposición no pretende realizar un repaso histórico de los Parques homenajeados, sino aunar una serie de relatos que, a través de imágenes, hablan de las mil facetas que atesoran estos espacios emblemáticos.

Información:

[Real Jardín Botánico \(RJB-CSIC\)](#)



JARDINERÍA EN TERRAZAS

Fechas: 15/09/2018 - 06/10/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Este taller abre una ventana a la vida dentro de nuestra terraza o balcón y que, en ausencia de estos espacios, nos ofrece la oportunidad de conocer mejor la diversidad vegetal, los ciclos de la vida, el clima de nuestro entorno y la armonía de la naturaleza.

El jardín urbano y la terraza son espacios de vida donde podemos desarrollar nuestra creatividad. El curso nos da herramientas para mejorar nuestro entorno y hacer de la terraza un espacio saludable en plena armonía con la naturaleza y el equilibrio natural de la vida. Aprenderemos a conocer las plantas, sus adaptaciones y descubriremos las posibilidades de nuestra terraza, sus ventajas, sus inconvenientes y cómo sacarle partido para disfrutar de ella al máximo.

Objetivos: Ofrecer herramientas a los aficionados y profesionales de las plantas y el diseño para construir su propia jardín urbano y profundizar en el conocimiento de la flora.

Impartido por: Andrés Revilla Onrubia es jardinero que practica la jardinería sostenible en todos sus aspectos, tanto sociales como ambientales. En su labor divulgativa fomenta la jardinería popular por encima de la jardinería pública.

Dirigido a cualquier persona enamorada de la naturaleza y con inquietudes sobre cómo hacer de un pequeño espacio urbano un lugar lleno de vida vegetal y animal.

Duración: 12 horas

Horario: Domingos de 10 a 14 h.

Precio: 30 €

Información:

[La Casa Encendida. Jardinería en terrazas](#)

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD 2018

Fechas: 16/09/2018 - 22/09/2018

Organiza: Comisión Europea

Lugar: Todos los países de la Unión Europea

Del 16 al 22 de septiembre se celebra la Semana Europea de la Movilidad, bajo el lema Mix and Move! (¡Combina y muévete!). De este modo se invita a la ciudadanía a emplear y combinar medios de transporte activos, públicos y sostenibles en el día a día, llamando la atención sobre las posibilidades de la 'multimodalidad': la combinación de modos de transporte dentro del mismo viaje o para diferentes viajes.

La Semana Europea de la Movilidad, de la que el Ministerio para la Transición Ecológica es coordinador nacional en España, es una campaña dirigida a sensibilizar, tanto a los responsables políticos como a los ciudadanos, sobre las consecuencias negativas que tiene el uso irracional del coche en la ciudad, tanto para la salud pública como para el medio ambiente, y los beneficios del uso de modos de transporte más sostenibles como el transporte público, la bicicleta y los viajes a pie.

Información:

[Ministerio para la Transición Ecológica. Semana Europea de la Movilidad European Movility Week](#)

PROYECTO LIBERA. SEGUNDA CONVOCATORIA DE APADRINAMIENTOS DE ESPACIOS NATURALES

Plazo límite: 17/09/2018

Organiza: SEO/BirdLife y Ecoembes

Las ayudas de apadrinamiento tienen como objeto la promoción y el apoyo de acciones destinadas a la mejora de la calidad ambiental de nuestros entornos naturales llevadas a cabo por entidades y organizaciones no gubernamentales sin ánimo de lucro. Para esta anualidad se contará con un máximo de 80 ayudas a nivel nacional de hasta 1.500 euros.



La convocatoria para poder solicitar las ayudas de Apadrinamientos del Proyecto LIBERA permanecerá abierta hasta el 17 de septiembre y el fallo se realizará el 10 de octubre. Otra novedad también de esta segunda convocatoria es el tiempo de desarrollo de los proyectos que se extiende a un año hasta septiembre de 2019.

En este sentido, podrán solicitar este tipo de fondos todas aquellas entidades y asociaciones sin ánimo de lucro legalmente constituidas de ámbito local y nacional cuyo ámbito de acción comprenda el área en el que se van a desarrollar las actividades propuestas. Asimismo, todas las iniciativas que opten a estas ayudas de apadrinamiento deberán cumplir obligatoriamente con una serie de requisitos en relación con su ámbito de acción y con el tipo de actividad de conservación desarrollada.

¿Qué tipo de acciones pueden optar a estas ayudas?

El Proyecto Libera pretende contribuir a acabar con el grave problema que supone el abandono de basuras y residuos en los entornos naturales. Para conseguir este objetivo se sustenta en tres pilares o ejes de acción: ciencia, conservación y concienciación. Por ello, podrán optar a estas ayudas:

- Actividades de mejora de la calidad de los espacios a través de la recuperación y mejora ambiental de un espacio no urbano con un alto valor ecológico.
- Investigación y seguimiento de aspectos concretos de la diversidad natural que contribuyan a mejorar nuestro conocimiento y/o relación con el entorno.
- Sensibilización y educación con la población local para difundir los espacios y que esto revierta en la mejora de estos espacios naturales.

Las acciones a proponer deberán ejecutarse entre el 14 de octubre de 2018 y el 13 de octubre de 2019.

Información:

[Proyecto Libera. Ayudas de Apadrinamientos](#)

H2ORIZON, I SALÓN DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA DEL AGUA

Fechas: 19/09/2018 - 21/09/2018

Organiza: Junta de Andalucía y Fibes

Lugar: Sevilla

H2Orizon es un salón sobre tecnología y control medioambiental del agua, y sus aplicaciones a ámbitos tales como la agricultura, la industria y el suministro urbano. Surge por la necesidad de mostrar la tecnología y la innovación más actual en torno al agua con el objetivo de alcanzar un crecimiento inteligente, sostenible e integrador tal como aparece definido en la estrategia europea H2020.

El objetivo principal de este nuevo Salón es promover la cooperación entre empresas y presentar los avances tecnológicos que determinarán el futuro del sector. Los principales focos temáticos son: agua y usos agrarios, agua y usos urbanos e industriales, energía y agua, innovación tecnológica en aplicaciones hidráulicas y modelos de gestión y puesta en valor de infraestructuras hidráulicas.

H2Orizon es promovido por la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y Fibes.

H2Orizon contará con una serie de actividades:

- ExpoHorizon o zona expositiva del evento, lugar donde las empresas pueden contar con un espacio exclusivo donde mostrar su tecnología.
- Zona Innohub o de presentaciones comerciales donde se podrán realizar presentaciones de empresas, productos o tecnologías.
- ForumAgua consistente en unas Jornadas Técnicas de primer nivel donde se debatirán los aspectos más relevantes y actuales que afectan al sector.

Información:

[H2Orizon. I Salón de Innovación y Tecnología del Agua](#)

JORNADA "TICS, REDES SOCIALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL"

Fechas: 20/09/2018

Organiza: Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León

Lugar: Valladolid

El Servicio de Educación Ambiental de la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León, en colaboración con el Instituto de la Juventud de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, invitan a participar en una nueva jornada temática "TICS, Redes Sociales y Educación Ambiental" que tendrá lugar el 20 de Septiembre en el Edificio PRAE (Cañada Real, 306 Valladolid).

Esta iniciativa surge en el marco de actuación de la II Estrategia de Educación Ambiental y la Estrategia de Impulso Joven 20/20", estrategias que parten con un mismo horizonte en 2020 y líneas de acción estrechamente relacionadas con ambas materias: la Educación Ambiental y Juventud desde el ocio y tiempo libre.

Objetivos:

Durante la Jornada se analizarán algunas de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) y Redes sociales como herramientas para la Educación y Comunicación Ambiental, además de compartir estrategias didácticas para la sostenibilidad mostrando experiencias exitosas que hayan utilizado estos recursos y por último facilitar un espacio para la reflexión sobre el impacto y la aplicación de las TICs y Redes sociales en toda su proyección (en la mejora de la acción educativa, como canal para hacer llegar el mensaje a ciertos colectivos, espacios abiertos de expresión, reflexión, participación..., redes colaborativas de aprendizaje, acceso a la información, etc)

Destinatarios:

La jornada está dirigida a educadores ambientales, profesionales del ocio y tiempo libre, escuelas de animación juvenil, empresas de educación ambiental y de ocio y tiempo libre, asociaciones y federaciones juveniles, así como otros profesionales en el ámbito interesados en la Educación ambiental.

Información:

[PRAE](#)

JORNADA SOBRE RECUPERACIÓN DE RÍOS EN ZONAS URBANAS

Fechas: 26/09/2018

Organiza: ADECAGUA y Colegio de Ingenieros industriales de Cataluña

Lugar: Barcelona

El 26 de septiembre ADECAGUA y el Colegio de Ingenieros industriales de Cataluña organizan una Jornada sobre recuperación de ríos en zonas urbanas. El evento cuenta con la colaboración de la Agencia Catalana del Agua de la Generalitat de Catalunya, el Ministerio para la Transición Ecológica, el Área Metropolitana de Barcelona, el Consorci Besòs Tordera, la Universidad Politécnica de Catalunya, el Centro Ibérico de Restauración Fluvial y la Fundación Fomento y Gestión del Agua.

El objetivo de la Jornada es analizar la evolución de este elemento de nuestro patrimonio ambiental y social, y cómo debemos tratarlo para que cada día sea mejor y aporte su valor a la ciudadanía.

Precio general: 50€ (IVA incluido).

El encuentro tendrá lugar en el Colegio de Ingenieros Industriales de Catalunya: C/ Vía Laietana, 39 de Barcelona en horario de 9.30 a 14.30.

Información:

[Jornada sobre recuperación de ríos en zonas urbanas](#)



ENCUENTRO: DERECHO A LA SALUD Y BIENESTAR. CLAVES DE UN FUTURO SOSTENIBLE E INCLUSIVO

Fechas: 26/09/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Aunque el derecho a la salud es inclusivo, cerca de 100 millones de personas se ven abocadas a la pobreza extrema por tener que pagar los servicios de salud de su propio bolsillo. Más de 800 millones de personas gastan al menos un 10% de su presupuesto familiar para pagar servicios de salud y al menos la mitad de la población mundial no tiene acceso a servicios de salud esenciales.

“Nadie debería tener que elegir entre la muerte y las dificultades económicas. Nadie debería tener que elegir entre comprar medicamentos y comprar alimentos”, Tedros A. Ghebreyesus, director general de la OMS.

La contaminación del aire provoca 43 millones de muertes a nivel mundial. Existen muchos factores que determinan nuestra salud: los niveles de pobreza y exclusión, el desempleo, la educación, el acceso a alimentos, la vivienda, los grados de protección social, la vulnerabilidad frente al cambio climático, la discriminación por cuestiones de género, raza o edad, entre otros.

La inversión en salud es una apuesta segura para conseguir estados más avanzados y desarrollados, pero la desigualdad en salud sigue aumentando cada año y España no escapa a esta situación. La reducción de personal sanitario, el colapso en las listas de espera o la privatización de la sanidad pública son algunos de los factores que afectan de forma directa a nuestro bienestar.

Especialistas en la materia afirman que hay modos de recuperar e impulsar una sanidad que esté al servicio de la ciudadanía. En esta conferencia abordaremos las propuestas y proyectos en marcha, sus efectos y respuestas, para entender la salud como un resultado y un factor de progreso para la sociedad.

Intervienen:

- Gonzalo Fanjul, director del área de análisis de políticas de ISGlobal e impulsor de la Fundación por Causa (periodismo e investigación contra la pobreza).
- Mercedes Pérez-Fernández y Juan Gervas, médicos generales jubilados, Equipo CESCA, Madrid. Autores de libros como Sano y salvo, La expropiación de la salud y El encarnizamiento con las mujeres.
- Carmen Esbrí, activista por los Derechos Humanos, Portavoz de la Coordinadora Estatal de Mareas Blancas, miembro de MEDSAP - Marea Blanca y de la Red Europea contra la Privatización Sanitaria.
- Coordina: Coordinadora de ONGD-España.

Fecha: 26 septiembre, 19.00 h

Entrada libre hasta completar aforo

Información:

[Encuentro: Derecho a la salud y bienestar. Claves de un futuro sostenible e inclusivo](#)

IV EDICIÓN PREMIOS MEDIO AMBIENTE APROEMA

Plazo límite: 28/09/2018

Organiza: Asociación Profesional de Empresas Medioambientales de Galicia (APROEMA)

La Asociación Profesional de Empresas Medioambientales de Galicia (APROEMA) organiza la cuarta edición de sus Premios 'Medio Ambiente', el certamen bienal que reconoce aquellas iniciativas y proyectos en favor del medio ambiente y el desarrollo sostenible de Galicia promovidos por entidades públicas, privadas, empresas y centros educativos. El plazo de presentación de candidaturas finaliza el 28 de septiembre de 2018.

El premio Medio Ambiente APROEMA consta de cuatro modalidades diferentes: entidades públicas, empresas, entidades privadas y centros académicos. Los candidatos deberán haber implementado durante el período 2016-2018 un proyecto ambiental innovador en alguno de los siguientes ámbitos: la conservación y mejora del entorno natural gallego, gestión de residuos, valorización, campañas de concienciación ambiental y otras áreas que consideren de interés

A la hora de valorar las candidaturas, el jurado, formado por representantes del sector ambiental gallego, tendrá en cuenta el impacto social y ambiental de las iniciativas, su aporte innovador y su grado de transferibilidad y continuidad. El galardón, cuya dotación es simbólica, pone en valor el esfuerzo realizado por las entidades públicas y/o privadas, empresas y centros educativos en implementar iniciativas originales que contribuyan al establecimiento de un modelo económico circular que minimice el consumo de materias primas, recupere los residuos generados como recursos valiosos para el proceso productivo y promueva la eficiencia energética, entre otros. Asimismo, la actual coyuntura económica plantea un desafío a las inversiones en medio ambiente, de ahí que APROEMA tenga un interés especial en destacar el trabajo de aquellas entidades que, pese a todo, siguen apostando por el desarrollo sostenible.

Información:

[IV Edición Premios Medio Ambiente APROEMA](#)

CONCURSO "EMPREDIMIENTO LOCAL POR LA ECONOMÍA CIRCULAR"

Plazo límite: 28/09/2018

Organiza: FEMP y Ecoembes

La FEMP y Ecoembes convocan el Concurso "Emprendimiento Local por la Economía Circular". Hasta el 28 de septiembre pueden presentarse propuestas de investigación y desarrollo de ideas innovadoras en economía circular.

Las propuestas, que deberán ser innovadoras y creativas, teniendo en cuenta su viabilidad y sostenibilidad, deberán dar respuesta a alguno de estos retos: sistemas/modelos para prevenir la "basuraleza" (término acuñado para visibilizar el impacto en la naturaleza del depósito de residuos); recuperación de residuos de envases depositados en eventos multitudinarios, fiestas, manifestaciones, carreras populares, festivales, etc...; y medidas para la prevención de residuos en la Administración Local.

Los autores de las propuestas ganadoras del concurso recibirán como premio un paquete de formación específica impartida en The Circular Lab (Logroño), enmarcada bajo el concepto de economía circular, que persigue impulsar las mejores líneas de innovación en el ámbito de los envases y su posterior reciclado.

En el concurso puede participar toda persona física, mayor de edad que resida en el territorio español, funcionario de Administración Local, funcionario interino o trabajador con contrato laboral, tanto indefinido como temporal, en la Administración Local o empresa pública, y se podrán proponer participaciones en grupo, hasta un máximo de tres participantes por candidatura.

El plazo límite para la remisión de propuestas es el día 28 de septiembre de 2018.

Información:

[Concurso "Emprendimiento Local por la Economía Circular"](#)

PROYECTO LIBERA. 1M2 POR LAS PLAYAS Y LOS MARES

Fechas: 28/09/2018 - 07/10/2018

Organiza: SEO/BirdLife y Ecoembes

Lugar: Playas y mares españoles

Libera es un proyecto de SEO/BirdLife y Ecoembes para liberar a la naturaleza de basura. Todo un reto que se lanza a la sociedad para pedir la colaboración de todos en el mayor proyecto de recogida de basuras en los espacios naturales españoles.

Hasta el 24 de septiembre cualquier organización, asociación o entidad puede registrarse a través de la página web del Proyecto Libera y crear puntos de recogida de basuraleza en playas y mares.

1m2 por las playas y los mares es la segunda campaña ciudadana nacional que promueve LIBERA tras recoger en la primera edición más de 15.000 objetos en 70 puntos de toda España. Una semana completa para limpiar de basura las playas y mares de nuestro país. A través de la convocatoria lanzada para los días 28 de septiembre al 7 de octubre, entidades, asociaciones, grupos de interés saldrán a la playa y al mar en una zona natural más cercana para intentar reducir la basura y residuos que hay en la naturaleza a cero.



1m2 por las Playas y los Mares también permitirá aportar datos a una base común del Ministerio para la Transición Ecológica que trabaja en el conocimiento de la procedencia de las basuras para poder atajar el problema desde la raíz. Se realizará de forma sencilla, a través de apps y formularios específicos. Con ello se obtiene información que permite adquirir un conocimiento de la tipología de residuos que aparecen en el medio marino, sobre su origen y vías preferentes de transporte y deposición.

A parte de la presencia de plástico, también es muy significativa la presencia de colillas de cigarrillo. Se calcula que de los casi 6 billones de colillas que se producen al año, 4,5 billones acaban formando parte de la basuraleza produciendo un grave impacto, ya que se estima que cada colilla puede llegar a contaminar hasta ocho o 10 litros de agua; y hasta 50 litros si es agua dulce. Además su efecto contaminante puede durar entre 7 y 12 años.

Información:

[Proyecto Libera. 1m2 por las Playas y los Mares](#)

NOS VAMOS AL CAMPO A FOTOGRAFIAR LA NATURALEZA

Fechas: 29/09/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres)

Salida al campo para fotografiar y filmar la naturaleza en compañía de dos fotógrafos con amplia experiencia profesional, que explicarán y compartirán sus conocimientos técnicos y su visión creativa con los participantes.

Es imprescindible que los alumnos asistentes lleven su propio equipo fotográfico para aprovechar más eficazmente las enseñanzas de los profesores.

Objetivos:

- Hacer un recorrido por un espacio natural de especial belleza para poner en práctica diferentes técnicas fotográficas y de vídeo, explicadas in situ por los fotógrafos que dirigen la actividad.
- Las técnicas de fotografía que se explicarán consistirán en fotografía panorámica, medición maestra de la luz, profundidad de campo y distancia hiperfocal, control de la difracción, uso de filtros, flash electrónico, barridos y alta velocidad.
- Las técnicas de vídeo que se aplicarán consistirán en la configuración óptima de cámaras DSLR, elección de planos, movimientos de cámara y grabación de sonido.

Impartido por:

- Francisco Márquez, fotógrafo y realizador profesional especializado en fotoperiodismo, naturaleza y viajes. Ha obtenido el premio Wildlife Photographer of the Year (Reino Unido). Es miembro de la iLCP (International League of Conservation Photographers) y director de The Living Med Film.
- Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente. Ha sido director de fotografía de las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos.

Dirigido a personas con interés por la fotografía y la naturaleza que quieran compartir un día de campo con dos fotógrafos profesionales.

Cuándo: de 9.00 a 19.00 h

Precio: 30 €

Información:

[Nos vamos al campo a fotografiar la naturaleza](#)

PREMIO TIERRA DE MUJERES 2018/2019

Plazo límite: 30/09/2018

Organiza: Fundación Yves Rocher

La Fundación Yves Rocher organiza en 11 países (Francia, España, Alemania, Suiza, Rusia, Marruecos, Portugal, Ucrania, México, Turquía, Italia) un gran concurso denominado "Premio Tierra de Mujeres".

El Premio Tierra de mujeres está dirigido a mujeres mayores de edad que llevan a cabo un proyecto destinado a favorecer el medio ambiente, bien a título privado, o bien, a través de una estructura o entidad no lucrativa o cuyo objeto comercial vaya destinado a un proyecto con finalidad social y medioambiental.

¿Qué aporta el premio Tierra de Mujeres? Apoyo financiero, visibilidad gracias a la repercusión en medios de comunicación, pertenencia a la comunidad de mujeres que han sido ya galardonadas con el premio y reconocimiento y agradecimiento. En definitiva, una fuente de motivación.

¿Cómo ser candidata? Puede participar toda mujer mayor de edad involucrada en favor del medio ambiente, española o extranjera con un proyecto en España. El proyecto debe ser privado o estar dentro de una organización sin ánimo de lucro, o dentro de una empresa que incluya un proyecto con finalidad social y medioambiental. Debe tratarse de un proyecto ya en marcha con acciones concretas.

En la edición 2018-2019 de Tierra de Mujeres España, se entregarán tres premios a los mejores proyectos que elija el jurado:

- 1er Premio de 5000 €
- 2º Premio de 3000 €
- 3er Premio de 2000 €

Por otra parte, las 3 mujeres premiadas optarán a un premio adicional, el Premio del Público: un proceso público de votación a través de la página web www.tierrademujeres.es, con el fin de otorgarle al mejor proyecto una mención especial llamada Premio del Público Tierra de Mujeres.

La ganadora seleccionada en primer puesto del Premio Nacional Tierra de Mujeres de cada país, participará en el Grand Prix Terre de Femmes, otorgado por el Jurado Internacional. Este jurado designará para principios de 2019, el mejor dossier de candidatura de entre las 11 primeras ganadoras de cada país participante, premiándola con una dotación adicional de 10000€.

El plazo de presentación de candidaturas finaliza el 30 de septiembre de 2018.

Información:

[Bases Premio Tierra de Mujeres](#)

CONSULTA PÚBLICA SOBRE ACTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS AMBIENTALES DEL SEGUNDO CICLO DE LAS ESTRATEGIAS MARINAS (2018-2024)

Plazo límite: 30/09/2018

Organiza: Ministerio para la Transición Ecológica

El Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO) somete a consulta pública previa la actualización de los objetivos ambientales del segundo ciclo de las estrategias marinas (2018-2024), con el objeto de involucrar a los agentes interesados en las fases más tempranas del proceso de revisión.

Por ello, se ha abierto, hasta el día 30 de septiembre inclusive, un periodo de consulta pública previa al objeto de recoger todas aquellas aportaciones que los agentes interesados deseen sean tenidas en cuenta en este proceso. Esta consulta también dará respuesta a los requerimientos del artículo 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Las observaciones que se deseen realizar podrán remitirse a la dirección de correo electrónico: bn-estrategiasmarinas@mapama.es.

Las Estrategias Marinas de España son el instrumento de planificación del medio marino creado al amparo de la Ley 41/2010, de 29 de diciembre, de Protección del Medio Marino. Los objetivos ambientales de las Estrategias marinas de España, primer ciclo (2012-2018) fueron aprobados por [Acuerdo de Consejo de Ministros de 2 de noviembre de 2012](#).

Información:

[Consulta pública sobre la actualización de los objetivos ambientales del segundo ciclo de las estrategias marinas \(2018-2024\)](#)



IWA 2018. 16ª CONFERENCIA INTERNACIONAL DE IWA SISTEMAS DE HUMEDALES PARA EL CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Fechas: 30/09/2018 - 04/10/2018

Organiza: IWA, The International Water Association

Lugar: Valencia

La 16ª Conferencia Internacional de IWA Sistemas de Humedales para el Control de la Contaminación del Agua sigue la tradición de reuniones bienales de teóricos, ingenieros y profesionales que trabajan en el tratamiento de humedales. Se hará un énfasis especial, vinculando los sistemas de humedales - control de la contaminación - biodiversidad. España es el país de la UE-28 más rico en biodiversidad con muchos Natura 2000, varios humedales naturales en alto riesgo con más y más escasez de agua debido al cambio global.

La conferencia es una oportunidad para reunir experiencias en el tratamiento de humedales para la reutilización del agua en comunidades pequeñas.

España no es un ejemplo del uso generalizado de los humedales de tratamiento, por lo que la conferencia es una oportunidad para difundir los beneficios compartiendo el conocimiento apoyado en otros países y promoviendo el uso.

Información:

[16ª Conferencia Internacional de IWA Sistemas de Humedales para el Control de la Contaminación del Agua](#)

CULTIVA EN TU CIUDAD, CULTIVA TU CIUDAD

Fechas: 03/10/2018 - 08/11/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Madrid se tiñe de verde y poco a poco espacios baldíos o desaprovechados se transforman en huertos comunitarios, huertos de ocio y jardines improvisados. En este taller se abordarán los aspectos básicos a la hora de poner en marcha un pequeño huerto ecológico.

Los contenidos están especialmente dirigidos a aquellas personas que tienen a su disposición pequeñas superficies de cultivo en la ciudad de las que quieren sacar el máximo provecho de la manera más sostenible. Es eminentemente práctico y para ello colaboran los huertos de la Fundación Montemadrid, situados a diez minutos del centro de Madrid en la zona del Doce de Octubre, donde se realizarán las sesiones prácticas en sus parcelas demostrativas.

Objetivos:

- Conocer los principios básicos de la agricultura ecológica.
- Introducir el concepto de agricultura urbana, y las posibilidades y beneficios que puede aportar desde los distintos enfoques que existen en la actualidad.
- Fomentar la sensibilización hacia la problemática ambiental actual derivada de los sistemas de producción, distribución y consumo de los productos de agricultura industrial.
- Acercar y promover los saberes tradicionales ligados a la agricultura y al mundo de las plantas.

Impartido por: Germinando, cooperativa que lleva más de diez años asesorando e implementando proyectos de huertos educativos para todo tipo de públicos.

Dirigido a: personas interesadas en aprender las bases de la agricultura ecológica aplicadas a pequeños terrenos destinados para el autoconsumo o el ocio individual o colectivo.

Horario: martes y jueves, de 17:00 a 20:00 h.

Duración: 30 horas

Precio: 40€

Información:

[La Casa Encendida. Cultiva en tu ciudad, cultiva tu ciudad](#)

II CONGRESO NACIONAL DE GESTIÓN DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (RAEE)

Fechas: 04/10/2018 - 05/10/2018

Organiza: Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (SCRAP)

Lugar: Valencia

La ciudad de Valencia ha sido la elegida para la celebración del II Congreso Nacional de Gestión de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE). La cita tendrá lugar en el Palau de les Arts Reina Sofía los días 4 y 5 de octubre. En este lugar se darán cita los actores involucrados en la gestión de los RAEE: productores, distribuidores, gestores de residuos y administraciones públicas.

Los organizadores de este encuentro medioambiental son los Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (SCRAP): Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Eco-Raee's, Ecotic y European Recycling Platform, en colaboración con la Dirección General del Cambio Climático y Calidad Ambiental de la Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural de la Generalitat Valenciana. El Congreso de Valencia es la continuidad de un camino que empezó en 2017 en Antequera (Málaga), donde se celebró la primera edición.

El objetivo principal del Congreso es dar a conocer la situación actual de la gestión del RAEE en España, su importancia dentro de la economía circular y servir de punto de encuentro de todos los agentes para fomentar la colaboración entre todos ellos.

Una de las novedades del Congreso este año va a ser la sostenibilidad del propio evento, ya que se van a introducir criterios y buenas prácticas en materia de medio ambiente, lo que permitirá reducir su impacto ambiental, entre otros aspectos. Además, el diseño de todos los aspectos relacionados con el Congreso redundará en numerosos beneficios ambientales, así como en la mejora de la imagen y de la proyección internacional del propio evento.

Información:

[II Congreso Nacional de Gestión de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos \(RAEE\)](#)

12ª FERIA INTERNACIONAL CANAGUA&ENERGÍA 2018

Fechas: 04/10/2018 - 06/10/2018

Organiza: INFECAR

Lugar: Las Palmas de Gran Canaria

La 12ª Feria Internacional Canagua&energía 2018, promovida por el Cabildo de Gran Canaria y organizada por INFECAR, tiene como objetivo convertir al archipiélago canario en punto referente de energías limpias a nivel internacional, facilitando nuevas oportunidades de negocio, nuevos modelos de generación, eficiencia, desalación, reutilización del agua, inversión, promoción y colaboración dentro del binomio agua y energía.

La 12ª Feria Internacional Canagua&energía esta dedicada a aquellos entornos aislados o independientes, caracterizados principalmente por no encontrarse conectados a grandes redes de transporte de energía a nivel internacional. La experiencia de las Islas Canarias constituye un modelo de desarrollo exportable, mediante soluciones a pequeña y mediana escala, para el resto del planeta a través de la experiencia en el ciclo integral del agua y en el aprovechamiento de las energías limpias.

La Institución Ferial de Canarias (INFECAR) lleva más de cinco décadas tendiendo puentes de negocio entre Europa, África y América, con especial énfasis en la región de la Macaronesia. Continuando con la política de organización de ferias especializadas, la 12ª Feria Internacional Canagua&energía será la feria de referencia del sector de las energías renovables y del agua en Canarias.

Información:

[12ª Feria Internacional Canagua&energía 2018](#)



RECORRIDOS EN BICICLETA POR LAS COMARCAS VINÍCOLAS DE MADRID

Fecha: 06/10/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Cortijo de San Isidro-Aranjuez (Madrid)

Dentro de esta red de caminos se han elegido dos paseos tranquilos y asequibles que aúnan deporte, vida saludable, historia y paisaje. Esperamos que resulten atractivos y que ayudemos con ellos a asentar el proyecto y a que la bicicleta forme parte de nuestro ocio.

Todo incluido en esta actividad. No solo haremos ruta en bicicleta, sino que visitaremos los terrenos dedicados al cultivo de la vid y visitaremos una bodega. No hace falta traer bicicleta

RUTA: Sábado 6 de octubre: Cortijo de San Isidro–Aranjuez. El valle del Tajo conserva a su paso la esencia de la trilogía mediterránea. En ella, la vid siempre ha marcado culturalmente la sociedad y economía de los pueblos. Y más en un entorno tan agrario como es el del cortijo de San Isidro.

Coordinado por: Rutas Pangea, empresa de turismo activo especializada en la organización y diseño de itinerarios en bicicleta.

Dirigido a: Cualquier persona que sepa montar en bicicleta.

Duración: 5 horas cada itinerario

Horario: de 9.00 a 14.00 h.

Precio: 20 € por persona

Información:

[La Casa Encendida. Recorridos en bicicleta por las comarcas vinícolas de Madrid](#)

RECUWASTE 2018

Fechas: 08/10/2018 - 09/10/2018

Organiza: Consorci per al Tractament de Residus Sòlids Urbans del Maresme, Generalitat de Catalunya, Diputació Barcelona

Lugar: Mataró (Barcelona)

El congreso Recuwatt vuelve este 2018 renovado bajo el nombre RECUWASTE siguiendo la evolución que se está produciendo a nivel global en el ámbito de la gestión de los recursos bajo el nuevo paradigma de la economía circular y la exigencia en la mejora continuada de los entes locales en la gestión de los servicios públicos.

Así RECUWASTE se abre de par en par a la economía de los recursos y también de manera central al mundo local y a la innovación, con un enfoque eminentemente internacional para que los asistentes puedan conocer de primera mano experiencias destacables de todo el mundo, compartir conocimientos, realizar aprendizajes y confirmar una vez más Mataró como punto de referencia ineludible en el mundo de la gestión de los residuos municipales.

RECUWATT nació en 2011 tras varios años de reflexión, al entender que existía una necesidad importante en España de que se hablase con objetividad, rigurosidad y sin reservas sobre Valorización Energética en todas sus formas al anticipar que la Normativa Europea acabaría restringiendo el uso indiferenciado del vertedero como sistema de tratamiento finalista de los residuos.

El formato original de RECUWATT se ha ido transformando a lo largo de cuatro ediciones que han consolidado al Consorcio de Residuos del Maresme como referente de Ente Público involucrado en la promoción y concienciación de terceros, administraciones y empresas privadas, en la correcta gestión de los residuos.

Información:

[Recuwaste 2018](#)

CONSULTA PÚBLICA "LA FUTURA POLÍTICA DE ENERGÍA Y CLIMA: UNA ESTRATEGIA PARA CONSEGUIR REDUCCIONES A LARGO PLAZO DE LAS EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO"

Plazo límite: 10/10/2018

Organiza: Comisión Europea

La Comisión Europea lanza formalmente la consulta pública para la elaboración de la Estrategia europea para la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) a largo plazo. El objetivo es recabar puntos de vista y opiniones sobre las vías tecnológicas y socioeconómicas a explorar en esta hoja de ruta de descarbonización e identificar los desafíos y las oportunidades relevantes para llevarla a buen término.

El Ejecutivo comunitario invita a participar a cualquier parte interesada, incluidos ciudadanos, empresas, ONG, comunidad científica, etc., así como a las autoridades municipales, regionales, nacionales e internacionales. La consulta incluye, entre otras cuestiones, preguntas sobre el nivel de ambición necesario en materia de reducción de emisiones, acciones clave para lograr esa transformación, los desafíos y oportunidades sociales y económicas, el papel del consumidor, la necesidad de inversión e innovación, y también aborda cuestiones técnicas sobre el potencial de algunas opciones de mitigación.

Es una oportunidad de participar de forma activa en la configuración de cómo queremos que sea nuestro día a día en la UE del futuro. Se trata de cuestiones que no nos son ajenas en nuestra vida cotidiana, que tienen que ver con cómo nos movemos y cómo consumimos. Tampoco lo son a las perspectivas de éxito de la actividad empresarial y la prosperidad económica de nuestro país. España y la UE, junto a otros países, ya trabajan en la [Plataforma 2050](#) para impulsar estrategias de reducción de emisiones para mitad de siglo en coherencia con el Acuerdo de París.

El Acuerdo de París insta a todos los países a mantener el aumento de la temperatura global muy por debajo de 2°C, y perseguir esfuerzos para limitar el aumento a 1,5°C por encima de los niveles preindustriales. Las partes del Acuerdo de París deben comunicar para 2020 sus estrategias de descarbonización a largo plazo. En marzo pasado, el Consejo Europeo invitó a la Comisión a presentar una propuesta de estrategia a 2050, teniendo en cuenta los planes nacionales. El Parlamento Europeo hizo una solicitud similar. Los resultados de esta consulta pública serán un elemento importante para la adopción de la Estrategia, que la Comisión prevé llevar a cabo a finales del otoño, a tiempo para presentarla en la próxima Cumbre del Clima de la ONU en Katowice (COP24).

El cuestionario está disponible en todas las lenguas oficiales de la UE, y el tiempo medio para completarlo es de 25 minutos.

Periodo de consulta: hasta el 10 de octubre de 2018.

Información:

[Consulta pública "La futura política de energía y clima: una estrategia para conseguir reducciones a largo plazo de las emisiones de gases de efecto invernadero"](#)

ECOCULTURA, LA FERIA HISPANOLUSA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS

Fechas: 12/10/2018 - 14/10/2018

Organiza: Diputación de Zamora

Lugar: Zamora

En 2018 se celebra la decimoquinta edición de ECOCULTURA, la Feria Hispanolusa de Productos Ecológicos que constituye una referencia transfronteriza para productores, elaboradores y distribuidores de productos ecológicos. Así lo entendió la SEAE concediendo a esta feria el premio Eco-elabora a la Transferencia/divulgación del conocimiento e innovación.

En esta edición Ecocultura celebrará por todo lo alto su 15 cumpleaños convocando, como ya es habitual, a más de 100 expositores de todos los sectores a esta nuestra cita anual en Ifeza.

Además del merecido espíritu de festejo, en Ecocultura se abordarán los temas de actualidad y todos los asuntos relacionados con lo "ecológico" que siguen representando la oportunidad para dinamizar economías locales de pequeño tamaño, como tantas de las que están detrás de la producción ecológica en nuestra comunidad.



La edición de este año se celebrará el 12, 13 y 14 de octubre de 2018 en horario de 11:00 a 21:00h. con un marcado carácter profesional que, como en años anteriores, se ha visto complementado con un buen número de actividades paralelas, tales como conferencias, mesas redondas, talleres, degustaciones, catas dirigidas, encuentros, etc.

Información:

[ECOCULTURA, la Feria Hispanolusa de Productos Ecológicos](#)

XVI CONFERENCIA INTERNACIONAL "EURO-RIOC 2018" PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIRECTIVAS EUROPEAS DEL AGUA

Fechas: 17/10/2018 - 20/10/2018

Organiza: Ministerio para la Transición Ecológica, EURO-RIOC 2018, Red Internacional de Organismos de Cuenca

Lugar: Sevilla

Esta conferencia se organiza alrededor de un taller preparatorio y 4 mesas redondas en sesiones plenarias sobre la actualidad de la implementación práctica de la Directiva Marco del Agua y otras Directivas Europeas del Agua, especialmente la Directiva de Inundaciones y la Directiva Marco sobre la Estrategia Marina.

Dirigida a las Direcciones de Aguas, Autoridades de Demarcaciones Hidrográficas, organismos miembros y observadores de la RIOC, así como a las administraciones del agua, a los sectores económicos y organizaciones interesadas en la implementación de la Directiva Marco y de sus Directivas derivadas y relacionadas, de los Países Miembros y Candidatos de la Unión Europea y de todos los otros países de Europa Oriental, de los Balcanes, del Cáucaso, de Asia Central y de la región Mediterránea, a acudir a Sevilla para intercambiar experiencias sobre la implementación de estas Directivas y de la política del agua, especialmente en el contexto de escasez y del cambio climático.

PROGRAMA:

- Taller sobre "Especies Exóticas Invasoras: Soluciones de Prevención y Gestión" que tendrá lugar el miércoles 17 de octubre de 10:30 a 16:30,
- Las 4 mesas redondas se llevarán a cabo en sesiones plenarias el jueves 18 y el viernes 19 de octubre, sobre los siguientes temas:
- Mesa redonda 1 - Prevención de la sequía: planificación de la adaptación al nivel de la cuenca, reutilización y desalinización,
- Mesa redonda 2 - Eficacia y beneficios múltiples: el interés de combinar infraestructuras hidráulicas y soluciones basadas en la naturaleza frente a los retos del cambio climático en ambientes de escasez,
- Mesa redonda 3 - Cooperación internacional: Hermanamientos e intercambios entre pares, Zona de vecindad, Aguas transfronterizas,
- Mesa redonda 4 - Revisión de la Directiva Marco del Agua (DMA): Mejora de la coordinación con otras Directivas europeas (DMEM, Directivas Inundación, Energías renovables...).

Se organizará una visita técnica el sábado 20 de octubre de 09:00 a 13:30, para descubrir las obras hidráulicas de la Exposición Universal de 1992 en la isla de La Cartuja, y los monumentos emblemáticos de la historia de Sevilla, como la Plaza de España. (Exposición Iberoamericana de 1929), y, en el casco antiguo, la Catedral y su Giralda y el Alcázar.

Información:

[XVI Conferencia Internacional "EURO-RIOC 2018"](#)

MOVISTAR LITERATURA, FESTIVAL DE LITERATURA Y NATURALEZA

Fechas: 20/10/2018 - 21/10/2018

Organiza: La Costa Comunicació

Lugar: Barcelona

Llega a Barcelona Movistar LITERATURA, el primer festival de literatura y naturaleza que tendrá lugar el 20 y 21 de octubre en el MUHBA Villa Joana - Casa Verdaguer de la Literatura de Barcelona. El festival nace con el objetivo de dar visibilidad a una tendencia editorial al alza, como es el aumento de publicaciones de libros sobre naturaleza, y llega como proyecto ganador del Premio #festivalArtsy de la plataforma Movistar Artsy.

Movistar LINTERNATURA celebrará la naturaleza a través de la literatura y será un punto de encuentro estructurado en presentaciones literarias, conversaciones y actividades al aire libre para estrechar el vínculo entre las personas y la naturaleza. Uno de los principales focos del festival será el público familiar con la idea de sembrar la semilla de la conciencia, el respeto por la naturaleza y el fomento de la lectura.

El entorno natural donde se ubica Villa Joana (Vallvidrera, Parque Natural de Collserola) y su musealización vinculada a la obra de Jacint Verdaguer son elementos que sintonizan con el festival y lo convierten en el marco ideal para celebrar Movistar LINTERNATURA. El festival aprovechará el entorno natural privilegiado para acoger las experiencias con la naturaleza y la calma del edificio será el lugar óptimo para las presentaciones y las conversaciones con los autores, editores y ponentes.

La apertura del festival irá a cargo del poeta Josep Pedrals, que se encargará de conducir los primeros asistentes a través de un paseo literario por el bosque desde el Baixador de Vallvidrera hasta el MUHBA Villa Joana - Casa Verdaguer de la Literatura de Barcelona.

El festival combina presentaciones, talleres, itinerarios, charlas y lecturas para todas las edades y crea una librería pop-up especializada.

Información:

[Movistar LINTERNATURA, festival de literatura y naturaleza](#)

IV JORNADA DEBATE PLÁSTICOS Y ECONOMÍA CIRCULAR. SOSTENIBILIDAD Y RECICLADO

Fecha: 23/10/2018

Organiza: AIMPLAS y CICLOPAST

Lugar: Madrid

La IV edición de la jornada Plástico y Economía Circular es un referente a nivel nacional como punto de encuentro entre Administraciones Públicas, y todos los actores de la cadena de valor del Plástico (productores de materia prima, transformadores, recicladores, distribución, comercios y consumidores) en la que se debatirá sobre cuál debe ser el papel de cada actor para conseguir los objetivos marcados por la estrategia de plásticos, y se analizarán los retos del futuro así como las barreras y oportunidades para las empresas.

En esta ocasión, en el encuentro se hablará de la estrategia de plásticos en Economía Circular, de diseño de productos sostenibles a partir de plástico reciclado, se abordará el tema de la reducción y prevención de residuos y se expondrán iniciativas innovadoras para desviar plásticos de vertedero.

Información:

[IV Jornada Debate Plásticos y Economía Circular. Sostenibilidad y Reciclado](#)

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE AEDYR

Fechas: 23/10/2018 - 25/10/2018

Organiza: Asociación Española de Desalación y Reutilización (AEDyR)

Lugar: Toledo

La Asociación Española de Desalación y Reutilización (AEDyR), coincidiendo con los 20 años de su fundación, celebra los días 23, 24 y 25 de octubre de 2018 su XII Congreso Internacional en la ciudad de Toledo.

El XII Congreso Internacional de AEDyR tiene como objetivo ofrecer un foro internacional donde poner en contacto a los expertos en desalación, reutilización y tratamiento de aguas, tanto de empresas, instituciones públicas, como universidades y centros de investigación, con el fin de presentar las últimas innovaciones, investigaciones y desarrollos en estos campos, fomentando el diálogo, la colaboración y el intercambio de experiencias, técnicas e ideas entre profesionales.

Objetivos:

El XII Congreso Internacional de AEDyR tiene como objetivo ofrecer un foro internacional donde poner en contacto a los expertos en desalación, reutilización y tratamiento de aguas, tanto de empresas, instituciones públicas, como universidades y centros de investigación, con el fin de presentar las últimas



innovaciones, investigaciones y desarrollos en estos campos, fomentando el diálogo, la colaboración y el intercambio de experiencias, técnicas e ideas entre profesionales.

Temáticas:

- Energía, membranas y nuevos materiales
- Regeneración y reutilización
- Plantas desaladoras e Innovación en desalación
- Aplicaciones industriales
- Potabilización. Nuevo Retos

Información:

[XII Congreso Internacional de AEDyR](#)

SIAGA 2018. SIMPOSIO DEL AGUA EN ANDALUCÍA

Fechas: 24/10/2018 - 27/10/2018

Organiza: Club del Agua Subterránea, Instituto Geológico y Minero de España, Diputación de Huelva, Universidad de Huelva, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir

Lugar: Huelva

La celebración de un simposio en torno al "Agua en Andalucía" siempre han tenido un especial interés y atractivo cultural, científico y técnico. Estos simposios han sido una oportunidad para poner de relieve la situación del agua en la Comunidad Autónoma, buscando las soluciones a los posibles problemas.

Cada Simposio del Agua en Andalucía (SIAGA) supone sentar las bases de las investigaciones futuras sobre el agua, el papel a desarrollar por la educación y la participación ciudadana, la incidencia de la economía en la gestión del agua y todos los aspectos relacionados con el buen uso del agua. El SIAGA se viene celebrando desde hace unos 30 años y tiene un carácter periódico.

TEMÁTICAS:

- Climatología e hidrometría
- Hidrología superficial
- Hidrogeología
- Hidrogeología kárstica
- Modelación matemática de acuíferos y de uso conjunto aguas superficiales y subterráneas y recursos no convencionales
- El agua y los abastecimientos urbanos. Garantía de suministro y gestión
- Recarga de acuíferos para la gestión de los recursos hídricos naturales y no convencionales (aguas desaladas y regeneradas) y su mayor garantía
- Uso y gestión sostenible del agua en la agricultura y la industria. Prácticas eficientes y medidas de ahorro
- Agua, medio ambiente y ordenación del territorio fauna y flora acuáticas
- El agua en los espacios naturales y zonas húmedas. Los ecosistemas acuáticos
- Tecnologías en la depuración y regeneración de las aguas residuales para su uso
- Tecnologías para la desalación de aguas salobres y marinas. Técnicas de captación y eliminación de salmueras
- Investigación, aprovechamiento, protección y evaluación de los recursos hidrominerales
- Agua y sociedad, educación y participación ciudadana. Comunidades de usuarios
- Economía del agua. Recuperación de costes
- El agua en la minería. Activos mineros
- Agua y Energía
- Suelos contaminados. Recuperación
- Zona no saturada. Su implicación en los procesos de contaminación y depuración
- La Directiva Marco del Agua en la protección y recuperación de las aguas subterráneas.
- Información y difusión. Sistemas de información. Acceso al público
- Educación Ambiental
- Agua y Patrimonio Cultural e histórico
- El agua y las técnicas de aprovechamiento de los recursos energéticos del subsuelo

Información:

[SIAGA 2018. Simposio del Agua en Andalucía](#)

III CONGRESO INTERNACIONAL DEL AGUA: AGUA, SOCIEDAD Y TERRITORIO

Fechas: 25/10/2018 - 27/10/2018

Organiza: Facultad de Historia y Grupo de Investigación GEAAT del Campus de Ourense de la Universidad de Vigo

Lugar: Ourense

El agua constituye un recurso universal de primera necesidad, de importancia mundial, cuyo conocimiento, gestión y uso pueden y deben ser abordados desde una perspectiva global necesariamente multidisciplinar.

El III Congreso Internacional del agua titulado "Agua, sociedad y territorio" se inscribe en el marco de estudio e investigación del Campus da Auga del Campus de Ourense de la Universidad de Vigo y, del mismo modo que en las ediciones anteriores, el principal objetivo es ofrecer un punto de encuentro para reflexionar e intercambiar conocimientos sobre aspectos significativos relacionados con el agua.

Esta edición, organizada por la Facultad de Historia y miembros del Grupo de Investigación GEAAT del Campus de Ourense, presenta un carácter multidisciplinar, analizando aspectos concretos sobre la realidad histórica, artística y geográfica del agua y el ser humano, en diferentes territorios y sociedades.

Dentro de la temática general sobre el agua, este III Congreso Internacional propone analizar diferentes líneas de investigación, en las que se contará con la participación de especialistas de referencia que, además de contextualizar la materia, expondrán en forma de conferencia, diferentes resultados o modelos de investigación de acuerdo con los siguientes **bloques temáticos**:

- Caput aquae. Arquitectura y sistemas de captación desde la prehistoria hasta la época medieval
- Arquitectura del agua y territorio en época moderna
- Arqueología de los paisajes fluviales: ocupación, comunicación y explotación
- Protección y gestión del agua en el mundo actual

Destinatarios: investigadores e investigadoras que trabajen sobre la temática del agua en diferentes escalas espacio-temporales. Bajo el epígrafe "Agua, sociedad y territorio", la ciudad de Ourense se convertirá en un foro de debate que aborde esta temática desde una perspectiva multidimensional, tanto en el ámbito de la Península Ibérica como fuera de ella.

Dirección: Centro del Campus da Auga

Información:

[III Congreso Internacional del Agua: Agua, sociedad y territorio](#)

MI Balcón: UN Jardín en menos de 1 m2

Fechas: 25/10/2018 y 27/10/2018

Organiza: La Casa Encendida

Lugar: Madrid

Un pequeño balcón es, en muchos casos, nuestro único espacio exterior en casa. Su reducido tamaño no se equipara con las múltiples posibilidades para crear auténticos jardines. Estos jardines nos ofrecen color, frescura y alegría a nuestras casas y calles. Conocer los limitantes y las posibilidades de estos espacios es la garantía de éxito en el cultivo de plantas en estos rincones.

Ajardinar un balcón es todo un reto lleno de satisfacciones por descubrir. Estos pequeños espacios, en muchos casos único contacto exterior en nuestras casas, no están exentos de ciertas limitaciones para el cultivo de plantas. Conocer las dificultades y las estrategias para crear un jardín son clave para conseguir espacios llenos de verde que transformen nuestros hogares. Un balcón ajardinado embellece nuestras fachadas con color y dinamismo, refresca nuestros ambientes interiores y atrapa hacia la práctica de la jardinería, actividad altamente saludable para la mente.

Se analizarán las técnicas de cultivo de flores en los balcones, las plantas mejor adaptadas y los distintos estilos a recrear. En una segunda sesión se estudiarán los métodos de multiplicación de las plantas de exterior y se realizará un diseño particular para plasmar todos los conocimientos adquiridos. Finalmente se realizará un paseo que permita inspirar a los participantes y disfrutar de los balcones verdes más bonitos de los barrios de Lavapiés y Las Letras.

Objetivo: aprender a sacar el máximo provecho al pequeño espacio de un balcón para crear un auténtico jardín.



Impartido por: Laura Pinto y Nuria Sáenz-López, socias de [Rojomenta](#), empresa de jardinería ecológica e impulsora de la iniciativa social y ambiental [Rebrota Malasaña](#).

Dirigido a: aficionados y amantes de las plantas y la jardinería así como todas las personas interesadas en crear un jardín en un balcón.

Duración: 9 h (sesión teórica 6 y sesión práctica 3).

Horario: 25 y 26 octubre - Jueves y Viernes: 17.00 - 20.00 h.; Sábado 27 Octubre: 11.00 - 14.00 h

Dirigido a: Mayores de 18 años

Precio: 20€

Información:

[Mi balcón: un jardín en menos de 1 m2](#)

BECAS DE INVESTIGACIÓN, PREMIOS Y AYUDAS A LA EDICIÓN EN MATERIA DE MEDIO AMBIENTE "FÉLIX DE AZARA" AÑO 2018

Plazo límite: 31/10/2018

Organiza: Diputación Provincial de Huesca

Objeto: El objeto de esta convocatoria es reconocer las iniciativas realizadas por los diferentes colectivos, asociaciones, empresas y ciudadanía en la defensa y mejora del medio ambiente.

Beneficiarios:

- Centros de enseñanza: infantil, primaria, secundaria, ciclos formativos de grado medio o superior, bachiller, educación especial de la provincia de Huesca.
- Medios de comunicación social, podrán optar al premio:
 - Los medios de comunicación social nacionales o internacionales.
 - Las personas físicas, vinculadas a un medio de comunicación social, con el aval o autorización de dicho medio de comunicación.
- Entidades sin ánimo de lucro: Podrán optar a este premio todas las organizaciones o asociaciones vecinales o cualquier entidad, asociación, patronato o fundación sin ánimo de lucro, legalmente constituida.
- Empresas: Podrán optar a este premio todas las empresas, personas físicas o jurídicas, que desarrollen la actividad por la que optan al premio en la provincia de Huesca.
- Premio internacional de Fotografía "Dávid Gómez Samitier": Podrá presentarse a este premio cualquier persona física, bien sea profesional o aficionado.
- Becas de investigación: Podrán optar a estos premios todas las personas físicas, agrupaciones de investigadores y personas jurídicas de nacionalidad española o extranjera, sin límite de edad, y que cumplan con los requisitos de este concurso.
- Fomento de la edición: Podrán optar a estos premios todas las personas físicas y, en su caso, jurídicas de nacionalidad española o extranjera, sin límite de edad, y que cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria.

Solicitudes:

a) Las solicitudes se harán a través del Registro electrónico de la Diputación Provincial de Huesca. Son sujetos obligados las personas jurídicas y entidades sin ánimo de lucro.

b) Las personas físicas, podrán realizar la solicitud electrónica o bien solicitud presencial haciendo uso de los modelos normalizados de convocatoria.

Plazo de solicitudes: hasta el 31 de octubre de 2018.

Información:

[Becas de investigación, premios y ayudas a la edición en materia de medio ambiente "Félix de Azara" año 2018](#)

PREMIO CONAMA A LA SOSTENIBILIDAD DE PEQUEÑOS Y MEDIANOS MUNICIPIOS

Plazo límite: 02/11/2018

Organiza: Fundación Conama

¿Cuál es el mejor proyecto local a favor de la sostenibilidad de toda España? Aquellos municipios o entidades locales que quieran presentar su candidatura podrán hacerlo hasta el 2 de noviembre de 2018. El galardón incluye dos categorías: menos de 5.000 habitantes y entre 5.000 y 30.000 habitantes ambos inclusive.



El objetivo del Premio Conama a la Sostenibilidad es dar visibilidad a aquellas iniciativas interesantes que pueden servir de ejemplo a otras localidades del país y reconocer de forma pública los esfuerzos de aquellos municipios o entidades locales que estén trabajando a favor de un desarrollo sostenible. Contabilizando las ediciones anteriores ya se han presentado a este premio más de 420 proyectos.

Bases del concurso:

a) Participantes. Podrán optar a este premio todas las entidades locales de España (ayuntamientos, entidades supramunicipales y asociaciones) que cuenten con número de identificación fiscal y que tengan un censo de 30.000 habitantes como máximo. Aquellas entidades cuyos proyectos se hayan desarrollado en más de un municipio podrán presentar su candidatura siempre y cuando el conjunto del territorio no supere la cifra anteriormente citada.

Las distintas concurrencias deberán ser presentadas por el alcalde, el presidente de la entidad o el cargo público responsable del área correspondiente.

b) Modalidades. Se establecen dos modalidades atendiendo al censo total de población que tengan las entidades participantes. Para cada una de ellas se otorgará un premio principal y dos accésit. Dichas modalidades son:

- Menos de 5.000 habitantes.
- Entre 5.000 y 30.000 habitantes, ambos inclusive.

Adicionalmente, se otorgará una mención especial por cada una de las modalidades para aquellas candidaturas que hayan contado con mayor apoyo ciudadano a través de la votación on-line.

c) Temáticas: El PREMIO CONAMA A LA SOSTENIBILIDAD DE PEQUEÑOS Y MEDIANOS MUNICIPIOS, reconoce aquellos proyectos, puestos en marcha o finalizados completamente, que estén relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible que contemplen alguna de las siguientes temáticas:

- Agua y calidad ambiental.
- Conservación y gestión forestal.
- Economía y empleo.
- Energía y cambio climático.
- Infraestructuras y movilidad.
- Sociedad, igualdad y participación.

Estos premios se entregarán en el Conama 2018, que se celebrará en Madrid del 26 al 29 de noviembre.

Información:

[Bases del Premio CONAMA a la Sostenibilidad de Pequeños y Medianos Municipios](#)

CONGRÉS NACIONAL D'EDUCACIÓ AMBIENTAL 2018

Fechas: 16/11/2018 - 17/11/2018

Organiza: Diputació de Girona, Societat Catalana d'Educació Ambiental, Universitat de Barcelona, Diputació de Barcelona, Generalitat de Catalunya

Lugar: Girona

El Congrés Nacional d'Educació Ambiental vol ser espai per a la reflexió, la discussió i la construcció de coneixement dels i les professionals de l'educació ambiental de Catalunya que permeti assumir els nostres reptes en la formació de la ciutadania i avançar conjuntament cap a un futur més sostenible?

Volem que l'esdeveniment sigui una oportunitat per a diagnosticar a on estem i quines noves accions podem projectar des del teixit educatiu com a agent clau per a imaginar i crear noves formes de pensar, actuar i sentir que siguin més respectuoses amb el medi.

El Congrés esdevé una acció de les institucions i la governança per a assumir la responsabilitat i el compromís davant la Declaració dels 17 Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) definits per la UNESCO. Els ODS ens fixen la nova agenda cap al 2030 i declaren l'educació com un estratègia clau i essencial per aquest horitzó. Una Educació Ambiental que ha de respondre a aquesta necessitat urgent definint objectius i continguts educatius pertinents, introduint pedagogies que empoderin la ciutadania i els estudiants i demanant a les seves institucions que incloguin els principis de la sostenibilitat en les seves estructures de gestió.

Des de l'àmbit català pensem que és prioritari que l'Educació Ambiental doni una resposta educativa als ODS i per això volem que el Congrés sigui una plataforma per a Teixir aliances entre institucions, universitats i les entitats educatives per a proposar accions d'Educació Ambiental que considerin la sostenibilitat de les ciutats, la diversitat dels ecosistemes i el consum responsable.



Per assolir aquest repte proposem reflexionar i inspirar-nos amb aportacions i ponents de referència internacional, conèixer experiències i pràctiques educatives basades en noves etologies de treball i compartir aliances, reptes, dificultats i oportunitats.

Programa

16 Divendres

- 9.00 a 9.30 h. Benvinguda i acreditacions
- 9.30 a 10.00 h. Presentació del Congrés
- 10.00 a 11.30 h. Conferència a dues veus: Eduardo García i José Manuel Gutiérrez
- 12.00 a 13.30 h. Seminari. Reptes ODS
- 14.45 a 16.15 h.
 - Compartim Experiències.
 - Aliances en Educació Ambiental
- 16.30 a 18.00 h.
 - Compartim Experiències.
 - Aliances en Educació Ambiental

17 Dissabte

- 9.30 a 11.00 h. Conferència inspiradora: Lucie Sauvé
- 11.30 a 13.00 h. Seminari. Reptes ODS?
- 13.00 a 14.00 h. Cloenda del Congrés

Dates Clau

- Fins al 7 de setembre. Període de Pre-inscripció
- Fins al 15 de juliol. Presentació de l'experiència
- Fins al 22 de juliol: Presentació de l'experiència (PERÍODE AMPLIAT!)
- A partir del 27 de setembre. Retorn de l'acceptació de l'experiència
- De l'1 al 10 d'octubre. Formalització de la inscripció

Auditori Josep Irla. Casa de Cultura, Girona

Información:

[Congrés Nacional D' Educació Ambiental 2018](#)

XIV CONGRESO NACIONAL DE MEDIO AMBIENTE (CONAMA 2018)

Fechas: 26/11/2018 - 29/11/2018

Organiza: Fundación Conama

Lugar: Madrid

Del 26 al 29 de noviembre de 2018 se celebra la **14ª edición del Congreso Nacional del Medio Ambiente**, Conama 2018, un encuentro bienal que, en el tiempo transcurrido desde su primera edición en 1992, se ha convertido en el evento ambiental de referencia en España por la calidad y amplitud de los contenidos tratados, el alto nivel de participación y la variedad de perfiles profesionales y sectores ambientales representados.

Con más de 7.000 participantes en su última edición y una red de 493 instituciones colaboradoras, entre las que hay empresas, administraciones, universidades, centros tecnológicos y entidades del tercer sector, el Conama, como es popularmente conocido, es una cita imprescindible para el networking ambiental, la puesta en común de conocimientos y experiencias y la creación de redes de colaboración entre actores diversos que trabajan por el desarrollo sostenible en España e Iberoamérica.

El Congreso es organizado por la Fundación Conama, una organización española, independiente y sin ánimo de lucro que, en línea con el ODS-17, Conama actúa como un hub de sostenibilidad en España, con la misión de contribuir a crear alianzas sólidas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil para conseguir un desarrollo sostenible.

La edición de este año tiene como **lema Rumbo 20.30**, con un mensaje a toda la sociedad para acelerar la transición hacia la sostenibilidad. El objetivo es que Conama 2018 sirva de impulso para cumplir los retos que comprometen a España en el marco de la Agenda 2030 de la ONU y los objetivos de la UE para 2020, 2030 y 2050. En Conama 2018 se recopilarán objetivos y metas en base a las principales estrategias europeas, en un horizonte temporal (2020, 2030, 2050).



El programa principal se centra en **nueve grandes ejes temáticos**, Energía, Eficiencia y Cambio climático (1); Movilidad (2); Renovación Urbana (3); Desarrollo Rural (4); Biodiversidad (5); Agua (6); Calidad Ambiental (7); Residuos (8); Economía y Sociedad (9)

Uno de los elementos distintivos del Conama es su programa participativo en el que participan más de un millar de expertos. Cada una de las actividades del programa principal está organizada por un comité abierto con representantes de entidades patrocinadoras y de colaboradores del tercer sector, así como expertos invitados.

UN CONGRESO DE CONGRESOS

Además, como en ediciones anteriores, en Conama 2018 se integra una nueva edición del **Encuentro Iberoamericano sobre Desarrollo Sostenible (EIMA)**, en el que participará una amplia delegación del otro lado del Atlántico interesada en contactar con especialistas ambientales de España.

Otro de los grandes eventos incluidos dentro de Conama es el **Encuentro Local de Pueblos y Ciudades por la Sostenibilidad**, que reconoce el papel clave que tiene el ámbito local en la sostenibilidad. Será en este espacio en el que se hará entrega este año del Premio Conama a la Sostenibilidad de Pequeños y Medianos Municipios.

Conama 2018 también incluirá un **Espacio de Proyectos Europeos** que permitirá conectar con agentes e ideas innovadoras del ámbito de la UE. Este espacio se nutre de la tarea que lleva a cabo Conama como parte de la plataforma internacional Europe Ambition 2030, que estimula el debate sobre el futuro de la Unión Europea.

La **exposición de stands**, con más de 4.000 metros cuadrados, la muestra de comunicaciones técnicas, los talleres formativos y de participación y un importante número de actividades promovidas por patrocinadores y colaboradores acaban de completar la oferta de este Conama 2018, una auténtica cumbre del desarrollo sostenible en España que esperamos sirva para impulsar el cambio hacia la sostenibilidad, con la vista puesta en el futuro y los pies -y la acción- en el presente.

Información:

[XIV Congreso Nacional de Medio Ambiente \(CONAMA\)](#)



IDENTIFICACIÓN DE RAPACES

Organiza: SEO/BirdLife

Inicio: 07/09/2018

Fin: 09/09/2018

Lugar: Sede de SEO/BirdLife en Madrid, Calle Melquiades Biencinto, 36 - Madrid

Este curso va dirigido a todas aquellas personas que sienten curiosidad por descubrir el mundo de las aves. En él aprenderemos y practicaremos cómo reconocer diferentes especies de aves y un montón de curiosidades fascinantes sobre su vida.

Precios:

45€ socios/65€ no socios

12€ de descuento menores de 15 años

En este curso estudiaremos las claves de la biología e identificación en campo de las rapaces ibéricas. Se tratarán estos puntos desde el nivel más profano hasta el más avanzado, atendiendo incluso a la determinación de su edad y sexo en el campo, posadas y en vuelo. Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

Lugar:

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/BirdLife en Madrid; Calle Melquiades Biencinto, 36. Las sesiones prácticas de campo se realizarán en parajes de la Comunidad de Madrid especialmente elegidos por sus poblaciones y biodiversidad de aves rapaces y su facilidad de observación. Los puntos de encuentro para estos días se concretarán con antelación al curso.

Incluye:

- un total de 12 horas lectivas
- uso de material óptico de observación
- documentación completa con los contenidos del curso

Información:

[SEO/BirdLife](#)

Correo-e: cursos@seo.org

INTRODUCCIÓN AL ANILLAMIENTO

Organiza: SEO/BirdLife

Inicio: 14/09/2018

Fin: 15/09/2018

Lugar: Sede de SEO/ BirdLife en Madrid, Melquiades Biencinto 36 - Madrid

El anillamiento científico se basa en la individualización de aves silvestres mediante una anilla metálica. La toma de datos de los ejemplares capturados y después liberados es esencial y gracias a esta actividad se conocen mucho mejor aspectos de la biología de las aves clave para su conservación. Los objetivos del curso son dar a conocer la importancia de ésta herramienta científica y algunos de los conocimientos que esta técnica ha aportado a la ornitología, los pasos para llegar a ser anillador, así como mostrar diferentes técnicas en la captura y manejo de aves. Además se asistirá a una jornada práctica en la que se mostrarán actividades reales de anillamiento científico.

Precios:

Curso completo (teoría y prácticas): 35 € (socios) / 50 € (no socios). Descuento de 10 € para menores de 15 años.

En este curso conoceremos las técnicas de anillamiento más habituales, así como los resultados y descubrimientos sobre la vida y biología de las aves que se obtienen gracias al marcaje de las aves. Incluye una sesión práctica de anillamiento durante la cual se podrá observar el proceso de marcaje y toma de datos de las especies capturadas.

Lugar:

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/BirdLife en Madrid, Melquiades Biencinto 36. La sesión práctica de campo se realizará en la Comunidad de Madrid. El punto de encuentro para este día se concretará con antelación al curso.



Incluye:

- Un total de 8 horas lectivas
- uso de material óptico de observación
- documentación completa con los contenidos del curso - certificado de asistencia (debe solicitarse)

Información:

[SEO/BirdLife](#)

Correo-e: cursos@seo.org

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Organiza: SEO/BirdLife

Inicio: 21/09/2018

Fin: 23/09/2018

Lugar: Madrid

Este curso va dirigido a todas aquellas personas que sienten curiosidad por descubrir el mundo de las aves. En él aprenderemos y practicaremos cómo reconocer diferentes especies de aves y un montón de curiosidades fascinantes sobre su vida.

La zoología es la ciencia que se encarga del estudio de los animales y la ornitología una de sus ramas, dedicada al estudio de las aves. En comparación con otras ciencias, ésta es la que presenta un mayor número de estudios de gran calidad realizados por aficionados, quizá debido a la relativa facilidad con la que se puede observar, detectar y seguir a las aves. Más allá de la ciencia, la observación de aves es una herramienta fundamental para la educación ambiental en sentido amplio gracias a la facilidad de observación de aves en sus hábitats, su diversidad y abundancia, etc. En este curso repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de aves. Hablaremos del material de campo recomendable: prismáticos, telescopios y guías y se mostrarán los principales grupos de aves así como consejos prácticos para su identificación.

Precios:

45€ socios/65€ no socios

12€ de descuento menores de 15 años

Lugar:

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/BirdLife en Madrid, Melquiades Biencinto 36. Las sesiones prácticas de campo se realizarán en diferentes parajes de la Comunidad de Madrid. Los puntos de encuentro para estos días se concretarán con antelación al curso.

Incluye:

- un total de 12 horas lectivas
- uso de material óptico de observación
- documentación completa con los contenidos del curso
- certificado de asistencia (debe solicitarse)

Es oportuno acudir al campo con prismáticos, telescopio y guías de campo, si se dispone de ellos, ropa y calzado adecuados para el campo y la temporada e incluso crema solar, sin olvidar agua y algo de almuerzo por si nos entra el hambre a media mañana. En la clase teórica, es recomendable un bolígrafo e incluso algún cuaderno para notas.

Información:

[SEO/BirdLife](#)

Correo-e: cursos@seo.org



DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN SOSTENIBILIDAD, ÉTICA ECOLÓGICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: UPV. Universidad Politécnica de Valencia

Inicio: 21/09/2018

Fin: 15/06/2019

Lugar: Universitat Politècnica de València, Camino de Vera, s/n - Valencia

OPCIÓN PRESENCIAL U ON LINE EN DIRECTO

Créditos: 30 ECTS

Programa

1 M. Formación general en ecología, ética y sociedades sustentables

- As. Fundamentos de la ética ecológica 2 ECTS. / Fernando Arribas
- As. Ecología política y sistemas de transición social 1 ECTS. / Mijo Miquel.
- As. Ética ecológica aplicada 2 ECTS. / Jorge Riechmann
- As. Conservación de los ecosistemas y biodiversidad 3 ECTS. / Olga Mayoral 2 ECTS. Ricardo Almenar 1 ECTS.
- As. Principios de economía ecológica, globalización y equidad intercultural 2 ECTS. Carola Calabuig 1 ECTS. Luis González 1 ECTS.
- As. Ciudad, territorio y urbanismo sostenibles 1,5 ECTS. / Jose Luis Miralles 1c. Arturo Sanz 0,5 C.

2M. Formación general en ecología, ética y sociedades sustentables

Formación específica en dinámicas de transición a la sostenibilidad

- As. Agroecología y alimentación 2 ECTS. / Lola Raigón 1 ECTS. Rafael Laborda 0,5 ECTS. José L. Porcuna 0,5 ECTS.
- As. Ecología del hábitat, la movilidad y el consumo 1,5 ECTS. / Adrián Torres, José Manuel Ros, Anna/Carles.
- As. Conciencia ambiental y arte ecológico 1,5 ECTS. / Tonia Raquejo 0,75 ECTS. Jose Mª Parreño 0,75 ECTS.
- As. Iconografía de la crisis ecológica y de los modelos de transición 1'5 ECTS. / Álvaro de los Ángeles 0,5 ECTS. Lorena Rodríguez 1 ECTS.
- As. Análisis de modelos ecosistémicos. Clima y energía 2 ECTS. / José Albelda 1'1 ECTS. Antonio Turiel 0'5 ECTS. Ferran P. Vilar 0'4 ECTS.
- As. Proyectos de transición a la sostenibilidad 2 ECTS. / José Albelda, Nuria Sánchez León, Josevi Casañs /Lourdes Tejedor 0,5 ECTS.

3M. Formación en educación ambiental

- As. Fundamentos de la Educación Ambiental 1'5 ECTS. / Yayo Herrero
- As. Diseño de programas de EA 1,5 ECTS. / Olga Mayoral 0,5 ECTS. Josevi Casañ 0,5 ECTS y Lourdes Tejedor 0,5 ECTS.
- As. Metodología y didáctica de la Educación Ambiental 2 ECTS. / Amparo Vilches 0,75 ECTS. O. Mayoral 1,25 ECTS.

Información:

[Universidad Politécnica de Valencia](http://www.upv.es)

Tel.: 963 87 92 23.

Correo-e: diploma.sostenibilidad@upv.es

SUSTAINABLE LAND USE: SHORT FOOD SUPPLY CHAINS IN OPERATION

Organiza: EIT Climate-KIC

Inicio: 22/09/2018

Fin: 06/10/2018

Lugar: Budapest y Valencia

Programme

- **Week 1: Budapest, HUNGARY**
- **Saturday 22 September:**
 - Arrival & Welcome get to know each other
 - Site visit and field work in a local farm
 - Networking dinner
- **Sunday 23 September:**
 - Visit Local Market in Budapest
 - Introduction to the topic, understand the challenges & case studies



- **Monday 24 September**
 - Design thinking workshop – visioning and backcasting
 - Group work on the case studies
- **Tuesday 25 September**
 - Stakeholder meeting
 - Making interviews
- **Wednesday 26 September**
 - Group work
 - Site visit
- **Thursday 27 September**
 - Expert session
 - Farewell dinner
- **Friday 28 September**
 - Flight to Valencia

Week 2

Valencia, SPAIN

- **Saturday & Sunday 29-30 September**
 - FREE TIME
- **Monday 1 October**
 - International approach to rural-urban supply chain
 - Research local solutions and feedbacks
- **Tuesday 2 October**
 - Visit to "La tira de contar" at Mercavalencia
 - Interviews with agents and experts
 - Group work
- **Wednesday 3 October**
 - Business Model Canvas
 - Group work
- **Thursday 4 October**
 - Project delivery
 - Storytelling for pitching
 - Group work
- **Friday 5 October**
 - Presentation to the jury and feedback
 - Farewell dinner

Información:

[EIT Climate-KIC](#)

Correo-e: edina.budai@ppis.hu / lola.garzon@uv.es

CÓMO LEGALIZAR LA FABRICACIÓN Y VENTA DE COSMÉTICA ARTESANAL

Organiza: Corazón Verde

Inicio: 22/09/2018

Fin: 23/09/2018

Lugar: Móstoles - Madrid

Contenidos del curso:

Sábado mañana 22 de septiembre de 2018, (10h a 14h)

- ¿Qué es un producto cosmético?
- ¿Qué es la cosmética natural y artesana?
- Diferencias entre cosmética natural y "química"
- Ingredientes y calidad de los mismos.
- Fitoterapia y cosmética.
- Cosmética certificada en ecológico, sellos, requisitos y entidades de certificación.

Sábado tarde 22 de septiembre de 2018 (de 16h a 20h)

- Empezamos a mover papeles: Definiciones y conceptos básicos.
- Legislación y estamentos oficiales.
- Requisitos (1ª parte): local, personal, registros, documentación, declaración responsable, tasas, solicitud puesta en el mercado, etiquetado.
- Coste de las instalaciones y de las gestiones.
- Ejercicios prácticos.



Domingo mañana 23 de septiembre de 2018 , (10h a 14h)

- Requisitos (2ª parte): Técnico responsable, Portal Europeo de Notificación (CPNP), Buenas Prácticas de Fabricación, expediente de información e informe de evaluación, sistemas de calidad, trazabilidad, procesos a externalizar.
- Ejercicios prácticos.
- Casos de éxito.
- Posibles soluciones a la nueva situación legislativa.

Domingo tarde 23 de septiembre de 2018 (16h a 20h)

- Modelos de empresas, requisitos, fiscalidad, ventajas e inconvenientes de cada opción.
- como autónomo
- como asociación
- como cooperativa
- Ejercicios prácticos
- ¿Qué es el proyecto "Laboratorio Cooperativo?"

Precio: 300 €

Información:

[Corazón Verde](http://CorazonVerde)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: info@corazonverde.org

PATRIMONIO GEOLÓGICO. GUÍA DE GEOTURISMO

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 02/10/2018

Fin: 05/10/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

Dar a conocer la extraordinaria riqueza del patrimonio geológico y geodiversidad de Andalucía
Capacitar para una correcta interpretación del patrimonio geológico del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas. Proporcionar las bases para ser un buen guía geoturístico

Destinatarios:

Técnicos, titulados de ciclos formativos de gestión de recursos naturales, profesionales del sector medioambiental, agentes turísticos, profesores, guías turísticos y toda aquella persona interesada en la temática del curso.

Contenidos:

Teóricos

- Patrimonio geológico, geodiversidad y georrecursos. Geoparques. El Inventario Andaluz de Georrecursos. La Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de la Geodiversidad.
- Conceptos geológicos básicos: Geología, tiempo geológico. La tectónica de placas, las rocas, deformación de las rocas: fracturas, pliegues, foliación.
- Inventario de los principales georrecursos del parque Natural de Cazorla Segura y las Villas
- Interpretación del patrimonio como herramienta de gestión
- Diseño de Itinerarios
- Guía – Intérprete

Prácticos

- Taller práctico de reconocimiento de rocas, minerales y fósiles, uso de mapas geológicos, fotografía aérea
- Itinerario para conocer el patrimonio geológico del PNCSV
- Ejemplos prácticos de emprendimiento en el sector ecoturístico del Parque Natural

Horas lectivas: 30

Nº Plazas: 24

Información:

Junta de Andalucía

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

MICROTALLER DE CONSTRUCCIÓN CON PAJA

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 10/10/2018

Fin: 24/10/2018

Lugar: Madrid

Construir con paja representa, sin lugar a dudas, construir con un material sostenible. Además de tener unos costes ambientales muy bajos en su ciclo de vida (consumo de energía, de recursos naturales, generación de residuos y emisión de contaminantes), se trata de un material con unas propiedades aislantes muy interesantes.

Hagamos un poco de historia: la paja, unida al barro, es un material muy antiguo. La construcción más conocida sería la que emplea balas de paja. Esta es relativamente moderna; la primera de la que se tiene constancia es de 1896-1897, construida en el estado norteamericano de Nebraska. Esto es debido a que el fardo de paja va asociado a la máquina embaladora, inventada allá por 1850.

En 1940 la construcción con paja cae en desuso y habría que esperar hasta 1973 para asistir a su renacimiento a partir de la publicación del libro Cobijo, de Lloyd Kahn.

Asociado con la construcción de pequeños volúmenes y la autoconstrucción, El Faro marca la entrada con todos los honores de Ricardo Higuera en el mundo de la arquitectura. El Faro es un pabellón de Iniciativas Ciudadanas construido con balas de paja y diseñado para la Exposición Internacional de Zaragoza de 2008.

Desde el punto de vista constructivo, existen diferentes modalidades de ejecución: el sistema prefabricado (tipo módulo Bala-Box), el sistema GREB o el CUT. Su combinación con elementos de madera y el revestimiento con revocos de cal o barro lo hacen un sistema constructivo de bajos costes ambientales y de unas más que interesantes prestaciones aislantes y sobre la salud humana.

Por todo ello, consideramos de enorme interés acercarnos a este material a través de una acción formativa que combine una sesión teórica y un taller práctico.

Impartido por: David Miquel Mena y Alberto Vigil-Escalera del Pozo, miembros de MQL Rehabilitación energética y sostenible.

Dirigido a: cualquier persona interesada en el tema y en especial a profesionales de la arquitectura e ingeniería de la edificación.

Duración: 9 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 02 octubre

Precio: 20,00€

Información

[La Casa Encendida](#)

GUÍA DE TURISMO ORNITOLÓGICO EN ESPACIOS NATURALES

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 12/10/2018

Fin: 14/10/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

- Ampliar conocimientos sobre las aves y el medio natural
- Introducción al ecoturismo con aves
- Diseño e interpretación de rutas ornitológicas
- Conocer los mejores emplazamientos de para la observación de aves en Andalucía y la Península Ibérica
- Conocer los perfiles del turista de aves
- Claves para la creación de empresas de Turismo ornitológico



Destinatarios: Personas relacionadas con el medio natural y el turismo, educadores ambientales y todas las personas que deseen ampliar conocimientos sobre las aves y el medio natural.

Contenidos:

- Introducción a la ornitología. Capacitación del guía para el recurso ornitológico
- Principales grupos de aves
- Materiales y metodología del mundo de las aves (equipamiento, material bibliográfico, material óptico, comportamiento en el campo y métodos de trabajo)
- Fenómenos ornitológicos atractivos para el turista
- Importancia de España para las aves y los turistas
- Principales enclaves andaluces para la observación de aves
- El turista ornitológico
- Preparación del viaje
- Código ético
- Interpretación y gestión de grupos
- Salida ornitológica interpretada por el entorno del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.
- Salida práctica nocturna: ruta interpretativa aves nocturnas y astronomía.
- Salida práctica: Diseño de rutas ornitológicas en el entorno natural

Horas lectivas: 20

Número de Plazas: 24

Fecha: Desde el 12 de octubre de 2018 al 14 de octubre de 2018

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

DRAGON DREAMING 2.0: FACILITA EL CAMBIO SOSTENIBLE

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 13/10/2018

Fin: 29/10/2018

Lugar: Madrid

Una nueva visión del Liderazgo y la Facilitación en equipos y organizaciones orientadas al cambio social, económico y ecológico.

Observamos que el mundo necesita un cambio sostenible y para ello necesitamos emprender un camino diferente. Si queremos tener éxito en la transformación de nuestras organizaciones, en el desarrollo de una cultura de innovación o en la cohesión de nuestro equipo, necesitamos empezar desde lo personal. Tú eres el primer sujeto del cambio y puedes viajar a lo más amplio y sistémico de nuestras vidas. En este curso aprenderás y desarrollarás nuevas habilidades para el crecimiento personal, el trabajo en equipo y la gestión de organizaciones y proyectos. Una visión de la sostenibilidad desde Dragon Dreaming y otros métodos (Facilitación, Trabajo de Procesos, Sistémica, etc.).

Programa

Nivel personal: Yo/tú como líder/lideresa.

- Conecta con tus habilidades personales, con tu motivación para desarrollar un nuevo tipo de liderazgo participativo.
- Conoce nuevos modelos de gestión y facilitación interior (desarrollo personal, conflictos personales, arquetipos y roles de cada persona).
- Reconoce con la CNV cuáles son tus necesidades tras las emociones que se te disparan.

Nivel relacional: personas y relaciones.

- Mejora las relaciones en tus equipos: resuelve conflictos internos y externos, mejora la comunicación, crea confianza, supera bloqueos.
- Toma conciencia de las dinámicas de poder en las relaciones de tus grupos y de dónde te sitúas tú mismo: el rango y los roles.
- Herramientas de cohesión de equipos y gestión emocional.

Nivel grupal y sistémico: equipos, grupos y familias.

- Introducción a la facilitación de grupos y los cuatro espacios.
- Una visión sistémica: el campo grupal y las constelaciones organizacionales como herramienta de cambio.



- Visualiza las organizaciones como sistemas vivos, basados en el aprendizaje, la confianza, la diversidad, la autorganización y el propósito común.

Este curso es complementario a la Formación Introductoria a Dragon Dreaming, se ofrece independientemente y aparte del camino de aprendizaje oficial.

Utilizaremos herramientas de

- Dragon Dreaming
- Transformación del Conflicto
- Facilitación y Gestión de Conflictos
- Ecología Profunda
- Art of Hosting
- Trabajo de procesos. Process work
- Teoría sistémica y Dinámica espiral

Impartido por

- *Beatriz Gallego*, entrenadora y facilitadora de Dragon Dreaming, Facilitación Grupal y Resolución de conflictos y Psicología Orientada a Procesos (Process Work). Es fundadora de la Asociación Red Amaltea (redamaltea.es) y posee amplia experiencia en Comunicación y Marketing para el sector privado y social: administraciones, ministerios y ONG. Es, asimismo, consultora creativa en www.14grapas.com.
- *Alicia Comenge*, fundadora de diferentes proyectos grupales como El Molino de Guadalmesí, un espacio de aprendizaje en vida comunitaria y de un centro ecológico, la primera Cooperativa de Usuarios Andaluza. Es facilitadora de Grupos y Gestión de Conflictos, y Dragon Dreaming y Consteladora. Hoy en día se dedica a la consultoría personalizada, combinando las herramientas que conoce de sus años de formación y experiencia.

Dirigido a: personas que participen en un proyecto personal, social o empresarial, así como personas que provengan de diversos sectores, siendo de especial interés para emprendedores, trabajadores sociales, técnicos, autónomos, empresarios, consultores, creativos o coordinadores.

Duración: 20 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 15 de noviembre

Precio: 60,00€

Información [La Casa Encendida](#)

MÁSTER ECONOMÍA CIRCULAR Y GESTIÓN DE RESIDUOS. 8ª EDICIÓN

Organiza: Universidad Politécnica de Madrid

Inicio: 16/10/2018

Fin: 20/06/2019

Lugar: Madrid

La VIII edición del Máster forma a profesionales para ejercer su desempeño a través de las competencias adquiridas en el mismo, dentro del sector, facilitando así la transición hacia una Economía Circular.

Programa:

- MÓDULO 1. Gestión Integrada de los Residuos Sólidos
- MÓDULO 2. Marco jurídico e institucional. Hacia una Economía Circular
- MÓDULO 3. Prevención, Reutilización y Reciclaje
- MÓDULO 4. Gestión Operativa de la Recogida y Transporte de Residuos Urbanos
- MÓDULO 5. Tecnologías de tratamiento de los Residuos Urbanos (Reciclado material)
- MÓDULO 6. Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Gestión de Residuos
- MÓDULO 7. Tecnologías de Tratamiento de Residuos Urbanos: Valorización Energética, Eliminación en Vertedero
- MÓDULO 8. Aproximación a la Gestión de Residuos Industriales y Suelos Contaminados
- MÓDULO 9. Comunicación y sensibilización ambiental
- MÓDULO FINANCIERO. Finanzas para no financieros (Módulo horizontal)
- PROYECTO FIN DE MÁSTER. 9 ECTS Exámenes 15 horas Practicum 1500 horas

Información

[UPM](#)

Correo-e: paloma.sanchez@upm.es



RESTAURACIÓN DE LA VEGETACIÓN EN ÁREAS DEGRADADAS

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 16/10/2018

Fin: 19/10/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

- Mostrar de manera teórico-práctica aspectos básicos de los trabajos de restauración de la vegetación en áreas degradadas. Presentar las últimas novedades metodológicas y técnicas en el campo de la restauración de la vegetación en áreas degradadas. Resaltar la importancia de los trabajos de restauración ecológica de la vegetación.

Destinatarios: Estudiantes y graduados en titulaciones de cualquier nivel relacionadas con los contenidos del curso. Profesionales del sector del medio ambiente. Toda persona interesada en los contenidos del curso.

Contenidos:

- Historia de la deforestación y de la repoblación forestal en España. Necesidad de las repoblaciones. Servicios ecosistémicos del bosque.
- Fases de la repoblación forestal. Técnicas tradicionales de repoblación forestal.
- Métodos de elección de especie. Polígonos de repoblación. Últimas aportaciones desde el campo de la restauración ecológica. Calidad de la planta forestal. Micorrización.
- Procesos ecológicos y restauración de la vegetación. Utilización de plantas niñera en trabajos de repoblación forestal. Otras interacciones ecológicas útiles para la restauración de la vegetación.
- La preparación del suelo. Utilización de microcuencas.
- Cuidados posteriores. Restauración a largo plazo de la vegetación y su estructura.
- Casos especiales. Restauración de áreas incendiadas (alternativas para el manejo de la madera quemada). Restauración de la vegetación en canteras abandonadas. Restauración de la dehesa. Restauración de la vegetación riparia.

Horas lectivas: 30

Número de Plazas: 24

Información:

[Junta de Andalucía](http://www.junta.deandalucia.es)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

ENTENDER Y ACTUAR ANTE LOS CONFLICTOS AMBIENTALES

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 19/10/2018

Fin: 21/10/2018

Lugar: Madrid

Este curso aborda la gestión y transformación de los conflictos ambientales desde una perspectiva sistémica, reconociendo su complejidad, así como buscando y experimentando estrategias y herramientas para gestionarlos.

Los conflictos ambientales surgen cuando distintos actores sociales perciben o tienen información, intereses, valores, deseos o necesidades contrapuestas en algún tema relacionado con la calidad de vida o las condiciones ambientales, que cuenta con alta complejidad temática y técnica e incertidumbre científica. Suele implicar una desigual distribución del poder y de los recursos.

Es habitual considerarlos un fenómeno negativo, pero si ampliamos la mirada y observamos su evolución dinámica y compleja, nos damos cuenta de que los conflictos funcionan como motor de evolución. En general, cuando logramos una regulación satisfactoria de los mismos, la experiencia fortalece la relación de confianza entre los diversos actores y su responsabilidad en la búsqueda de soluciones conjuntas, así como aumenta la calidad en el proceso de toma de decisiones.



El objetivo general es explorar los conflictos ambientales, las características comunes que pueden presentar los mismos, y estudiar algunos casos concretos para aplicar técnicas de resolución de conflictos. Para ello, se intenta promover la reflexión sobre la complejidad de los conflictos en general, los elementos y su conexión con temas ambientales, así como su incidencia de nuestro estilo de vida.

Las personas participantes al finalizar el curso:

- Habrán analizado y reflexionado sobre la relación entre los conflictos actuales y su relación con temas ambientales.
- Habrán aumentado su conocimiento en torno a la complejidad de los conflictos ambientales, sus detonantes, efectos y consecuencias.
- Habrán conocido técnicas y herramientas para abordar conflictos ambientales.
- Habrán aumentado su motivación para profundizar y trabajar con conflictos ambientales o temas relacionados con ellos.
- Habrán identificado relaciones entre el actual estilo de vida y los conflictos ambientales.

Impartido por: Altekio, iniciativas hacia la sostenibilidad, S.Coop.Mad. <http://www.altekio.es>
Lucila Valsecchi, Javier Fernández y Conchi Piñeiro.

Dirigido a: facilitadores, mediadores, agentes de desarrollo local, cooperantes, personal técnico de medio ambiente, educadores ambientales y, en general, cualquier persona interesada por este tema. No se requieren conocimientos previos. Está destinado a aquellas personas que de alguna forma pueden estar relacionadas con cuestiones ambientales, en donde posiblemente puedan surgir conflictos en la gestión, uso o disposición de elementos naturales. Ya sea personas que trabajan en el tercer sector en materia ambiental, personal técnico de administraciones públicas, profesionales del ámbito o ciudadanía que se encuentre interesada en abordar estos desafíos de una manera integral.

Duración: 16 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 11 octubre

Precio: 40,00€

Información

[La Casa Encendida](#)

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Organiza: SEO/BirdLife

Inicio: 19/10/2018

Fin: 21/10/2018

Lugar: Madrid

Este curso va dirigido a todas aquellas personas que sienten curiosidad por descubrir el mundo de las aves. En él aprenderemos y practicaremos cómo reconocer diferentes especies de aves y un montón de curiosidades fascinantes sobre su vida.

La zoología es la ciencia que se encarga del estudio de los animales y la ornitología una de sus ramas, dedicada al estudio de las aves. En comparación con otras ciencias, ésta es la que presenta un mayor número de estudios de gran calidad realizados por aficionados, quizá debido a la relativa facilidad con la que se puede observar, detectar y seguir a las aves. Más allá de la ciencia, la observación de aves es una herramienta fundamental para la educación ambiental en sentido amplio gracias a la facilidad de observación de aves en sus hábitats, su diversidad y abundancia, etc. En este curso repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de aves. Hablaremos del material de campo recomendable: prismáticos, telescopios y guías y se mostrarán los principales grupos de aves así como consejos prácticos para su identificación.

Precios:

45€ socios/65€ no socios

12€ de descuento menores de 15 años

Lugar:

La jornada teórica (viernes) tendrá lugar en la sala de audiovisuales de la sede de SEO/BirdLife en Madrid, Melquiades Bencinto 36. Las sesiones prácticas de campo se realizarán en diferentes parajes de la Comunidad de Madrid. Los puntos de encuentro para estos días se concretarán con antelación al curso.

**Incluye:**

- un total de 12 horas lectivas
- uso de material óptico de observación
- documentación completa con los contenidos del curso
- certificado de asistencia (debe solicitarse)

Información:

[SEO/BirdLife](#)

Correo-e: cursos@seo.org

RASTROS DE LA FAUNA IBÉRICA. APLICACIÓN DEL RASTREO AL SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 19/10/2018

Fin: 21/10/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

Aprender los fundamentos del rastreo; identificar e interpretar los rastros de la fauna ibérica. Aplicar la técnica del rastreo al seguimiento de fauna salvaje

Destinatarios: Gestores y técnicos de fauna salvaje y espacios naturales, agentes medioambientales, biólogos de la conservación, consultores ambientales, miembros de grupos conservacionistas, estudiantes de Biología, Ciencias Ambientales e Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural, naturalistas en general.

Contenidos:

- El rastreo
- Recolección y conservación de rastros: las colecciones de referencia
- Locomoción
- Terreno
- Marcaje de olor: comunicación química
- Datación de rastros
- Morfometría: descripción métrica de los rastros
- Rastros de los mamíferos ibéricos
- Rastros de las aves ibéricas
- Comparación de técnicas de muestreo: rastreo, fototrampeo, observación directa, trampeo en vivo
- Aplicación del rastreo al seguimiento de fauna salvaje
- Bibliografía
- Práctica de campo: búsqueda y reconocimiento de rastros de fauna en el Parque Natural de las Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas (rutas por el valle del río Guadalquivir: Cerrada del Utrero y embalse de El Tranco de Beas)
- Autoevaluación

Horas lectivas: 20

Número de Plazas: 20

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

FOTOGRAFÍA BÁSICA DE NATURALEZA

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 19/10/2018

Fin: 21/10/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

Conocer las técnicas básicas de la composición de una escena, primando el paisaje, las técnicas de iluminación, enfoque y efectos especiales. De igual modo se darán a conocer nociones básicas de macrofotografía y fotografía de fauna. Motivar el proceso de autoaprendizaje en el mundo de la fotografía de naturaleza.

Destinatarios: Toda persona interesada en los contenidos del curso.

Contenidos:

- Composición de una imagen, partes de un paisaje
- Medición de la luz, diafragma, velocidad de obturación
- Enfoque, profundidad de campo
- Efectos especiales de luz, clave baja, clave alta, puestas de sol y efectos especiales de enfoque, efecto Bokeh, movimiento...
- La luz en los meses del año
- La fotografía de flora, macrofotografía, y la fotografía de fauna. Teleobjetivos

Introducción a los conceptos de Dominio público y Derechos de autor

Horas lectivas: 20

Número de Plazas: 24

Información:

[Junta de Andalucía](http://www.juntadeandalucia.es)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA Y EL ANILLAMIENTO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 20/10/2018

Fin: 21/10/2018

Lugar: Madrid

Es un curso práctico de iniciación a la ornitología y el anillamiento, destinado a personas con interés pero con escasos conocimientos ornitológico. Con él se pretende dotar a los participantes de los recursos y pautas básicas necesarios que les permita profundizar en el conocimiento de las aves.

Las aves están presentes en un gran número de ecosistemas y gracias al método científico del anillamiento podemos conocer más sobre ellas.

La sesión del aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas serán en diferentes espacios de la Comunidad de Madrid (las zonas se seleccionarán entre las siguientes: laguna del Campillo, soto de las Juntas, dehesa de Alpedrete, puerto de Canencia y Morcuera, Parque Regional del Sureste, Casa de Campo, bosque de la Herrería y monte de El Pardo). Los lugares a visitar dependerán de cómo transcurra el paso de las aves migradoras. Una de las mañanas se dedicará a participar en una práctica de anillamiento.

Objetivos

- Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de las aves.
- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible.
- Impartido por: dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y más en concreto en salidas ornitológicas de campo.



Dirigido a: personas con interés por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico. Pueden acudir menores de edad, pero en este caso deben de ir acompañados por un adulto.

Duración: 17 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 12 octubre

Precio: 50,00€

Información

[La Casa Encendida](#)

GÉNERO, MEDIO AMBIENTE Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 23/10/2018

Fin: 25/10/2018

Lugar: Madrid

El medio ambiente se ha convertido, desde hace ya algún tiempo, en una prioridad tanto horizontal como sectorial de las políticas de cooperación para el desarrollo que han establecido la mayoría de los actores del sistema de cooperación.

Utilizar las gafas de género para analizar los problemas ambientales puede ayudar a que las iniciativas resulten más eficaces. Por el contrario, si esto no se produce, podrían agravarse las desigualdades de género existentes.

No se avanzará hacia el desarrollo sostenible si la igualdad de género no se promueve y refuerza, como subraya la Agenda 2030 (Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS).

Objetivos

- Introducir la perspectiva de género-medio ambiente en el contexto de la cooperación para el desarrollo (lo que pasa por unas breves introducciones a las perspectivas de género y ambiental en el ámbito de la cooperación).
- Abordar con perspectiva de género cuestiones clave del ámbito medioambiental como, por ejemplo, la producción de alimentos, agua, energía, bosques, recursos marinos, cambio climático, etc.
- Conocer algunas iniciativas y buenas prácticas de desarrollo en las materias anteriores donde se esté trabajando con perspectiva de género.

Impartido por: Ignacio Santos, consultor en medio ambiente, desarrollo y cooperación internacional con más de 30 años de experiencia.

Dirigido a: técnicos y voluntarios de los diferentes actores del sistema de cooperación español (no gubernamentales, gubernamentales, del sector privado), interesados por los temas ambientales, de cooperación internacional, de relaciones internacionales, estudiantes y público en general.

Duración: 12 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 15 octubre

Precio: 40,00€

Información

[La Casa Encendida](#)

VOLUNTARIADO BÁSICO

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 30/10/2018

Lugar: Madrid

En este curso definiremos qué es voluntariado, analizaremos distintos enfoques, motivaciones y finalidades que tenemos para realizarlo. También discutiremos sus diferentes modalidades, las entidades donde realizarlo y algunas claves para garantizar una experiencia satisfactoria.

¿Te interesa el voluntariado? ¿Te gustaría dedicar parte de tu tiempo a comprometerte con la acción social, medioambiental o cultural en tu comunidad? ¿Quieres llevar a la práctica la solidaridad y la responsabilidad social?

Este curso está especialmente diseñado para personas con interés en el voluntariado y poca experiencia en el ámbito social o la acción voluntaria. El programa incluye momentos de reflexión personal y grupal sobre algunos conceptos básicos, la motivación, el compromiso, así como el tipo de acción que mejor se ajusta al perfil de cada persona. Analizaremos los retos de transformación que la actual realidad presenta y las oportunidades de voluntariado que se pueden encontrar en Madrid y en otros lugares del mundo a través del voluntariado internacional.

Programa

- Qué es el voluntariado.
- Aspectos legales y aspectos sociales.
- Dimensión individual y dimensión colectiva: motivación y finalidad.
- Habilidades y competencias.
- Claves para el éxito.
- Tipos de voluntariado, áreas de acción voluntaria y oportunidades concretas de voluntariado.

Impartido por: Natalia Sacristán Romero, responsable del Punto de Información de Voluntariado de la Fundación Montemadrid.

Coordinado por Punto de Información de Voluntariado de la Fundación Montemadrid.

Dirigido a: personas interesadas o que estén ejerciendo labores de voluntariado, entidades de Acción Voluntaria y público en general.

Duración: 3 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 22 de octubre

Precio: 3,00€

Información

[La Casa Encendida](#)

CURSO BÁSICO PARA EL GUÍA MICOLÓGICO

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 02/11/2018

Fin: 04/11/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

Dado el interés que suscitan las setas desde el ámbito recreativo, gastronómico y más recientemente desde círculos naturalistas por su relación con los hábitats y los bosques, en este curso se dan a conocer los componentes más comunes del mundo de las setas, sus ciclos de vida y la relación con los ecosistemas naturales y los bosques. Con el principal objetivo de, conocido este recurso sostenible de nuestros espacios naturales, ser capaces de confeccionar itinerarios educativos para divulgar la importancia ambiental de los hongos en el monte mediterráneo, su uso sostenible y la promoción de este recurso en la dinámica socioeconómica del medio natural.

Contenidos:

- Generalidades del mundo de los hongos
- Descripción de las principales setas comestibles y tóxicas, su sistemática, distribución y claves sencillas de identificación
- Detección e identificación sobre el terreno de las diferentes especies de setas del Parque
- Asociación entre hábitat, bosque y especies de hongos
- Determinación de la comestibilidad de los hongos, riesgos con las especies tóxicas
- Interpretación de los recursos micológicos
- Cómo diseñar un itinerario enfocado a conocer la biodiversidad micológica de una zona y la importancia ambiental de los hongos
- Diseño de un sendero micológico
- Estudio sobre la potencialidad micológica de una comarca o municipio
- Trabajo a realizar por el alumno una vez concluida la parte presencial:
- Diseñar un sendero micológico



- Realizar un estudio sobre la potencialidad micoturística de la comarca o municipio en la que reside el alumno

Horas lectivas: 30

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LAS SETAS

Organiza: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

Inicio: 09/11/2018

Fin: 11/11/2018

Lugar: Centro de Capacitación y Experimentación Forestal Vadillo-Castril - Cazorla - Jaén

XXXI Edición de las acciones formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla 2018

Objetivos:

- Introducción al conocimiento de los hongos. Sus ciclos de vida y la relación con los hábitats naturales y los bosques. Las micorrizas.
- Dar a conocer los componentes más comunes de las setas del Parque, su comestibilidad y su relación con el medio. Precauciones y normas de recolección. Toxicidad en las setas

Destinatarios: Toda persona interesada en los contenidos del curso, aunque tendrán preferencia las que realicen estudios o trabajos relacionados con los sectores de la gestión forestal y del medio ambiente y con la educación (profesorado).

Contenidos:

- Descripción de los principales órdenes, su sistemática, distribución y claves sencillas de identificación
- Detección e identificación sobre el terreno de las diferentes especies de setas del Parque
- Asociación entre hábitat, bosque y especies de hongos
- Determinación de la comestibilidad de los hongos, riesgos con las especies tóxicas

Horas lectivas: 20

Nº de Plazas: 30

Inscripción: El 9 de septiembre de 2018

Información:

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 953 711 213

Correo-e: vadillo.cma@juntadeandalucia.es

MANUAL DE ECODISEÑO PARA PRINCIPIANTES

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 13/11/2018

Fin: 19/11/2018

Lugar: Madrid

Objetivos

- Identificarse como diseñador y como consumidor.
- Reconocer la concepción y el desarrollo de sus diseños para contar con lo ya elaborado por otros (la historia olvidada) o que se inspire en la naturaleza (biomímesis).
- Reconocer la necesidad de incorporar criterios ambientales y de sostenibilidad en la fase de concepción y desarrollo de cada uno de sus diseños.
- Determinar las medidas preventivas adecuadas para reducir los impactos ambientales y sociales en las diferentes fases de ciclo de vida.
- Reconocer la importancia del factor de sostenibilidad como un requisito más de un producto y sepa aplicarlo.

Programa

- Impactos ambientales y sociales.
- Biomimesis.
- La historia olvidada.
- Obsolescencia programada.
- Diseño y materiales.
- Diseño y energía.
- Diseño y residuos.
- Diseño gráfico y ecodiseño.
- Diseño textil y ecodiseño.
- Diseño de producto y ecodiseño.
- Diseño de interiores y ecodiseño.
- Análisis de ciclo de vida.
- Ecoetiquetas.

Impartido por: Alberto Vigil-Escalera del Pozo y David Miquel Mena, miembros de MQL Rehabilitación energética y sostenible, y José María Canalejas, profesor de la Escuela Superior de Diseño de Madrid.

Dirigido a: alumnos de los diferentes grados de diseño, así como cualquier persona interesada en el mundo del ecodiseño.

Duración: 18 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 5 de noviembre

Precio: 50,00€

Información

[La Casa Encendida](#)

¿CÓMO DESARROLLAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE VOLUNTARIADO?

Organiza: La Casa Encendida

Inicio: 21/11/2018

Lugar: Madrid

Sin un plan de voluntariado, la incorporación de personas voluntarias no surge de la reflexión, sino de la reacción a la demanda de los proyectos en los que trabajamos. Invertir esfuerzos en elaborar un plan de voluntariado acorde con la misión de la entidad permitirá al equipo planificar a largo plazo, al tiempo que se mejora la motivación del voluntariado, su implicación y permanencia.

El Plan del Voluntariado es un documento que contiene la visión global del papel y la función que desempeñan las personas voluntarias en la entidad. En él aparecen recogidos los diferentes programas y proyectos que se ponen en marcha. ¿Estáis pensando en elaborar un plan de voluntariado en vuestra entidad y no sabéis qué debe incluir? ¿Vuestra entidad ya tiene un plan pero queréis actualizarlo y adecuarlo a la realidad actual de la organización? ¿Quién tiene que participar en el proceso de elaboración de ese plan? En este taller daremos respuesta a estas cuestiones partiendo de la realidad de las entidades participantes.

Contenidos

- Reflexionar y aprender a analizar la realidad de su entorno y las acciones de la entidad en materia de gestión de voluntariado.
- Conocer los mínimos que tiene que contemplar un plan de voluntariado de calidad.
- Establecer un proceso de gestión del voluntariado ágil, flexible y adaptado.
- Reflexionar sobre las prácticas habituales e intercambiar experiencias.

Impartido por: FEVOCAM, Plataforma de Entidades de Voluntariado de la Comunidad de Madrid.

Coordina: Punto de Información de Voluntariado de la Fundación Montemadrid y FEVOCAM.

Dirigido a: profesionales de entidades de acción voluntaria que deseen incorporar en su gestión un plan de voluntariado o que, teniéndolo, quieran actualizarlo.

Duración: 4,15 h.

Inscripción: Del 23 agosto al 13 de noviembre

Precio: Gratuito

Información

[La Casa Encendida](#)



FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS. MÉTODO GENERAL CON LIDER-CALENER (HULC)

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/09/2018

Fin: 26/10/2018

Total horas: 80 horas.

Programa:

UNIDAD 1

- Antecedentes.
- Origen de la certificación.
- Métodos empleados: Diferencias
- Certificación energética y verificación del CTE-HE.
- Test

UNIDAD 2

- Descarga e instalación del programa HULC.
- Alcance del programa.
- Inicio de un proyecto: Datos Generales
- Gestión de las bases de datos
- Modelización del proyecto: opciones y definición 3D del edificio.
- Cálculo de demandas de calefacción y refrigeración: verificación HE 1
- Definición de sistemas: cálculo de consumos y verificación HE 0
- Documentación administrativa
- Test

UNIDAD 3

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UNA VIVIENDA UNIFAMILIAR

UNIDAD 4

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UNA VIVIENDA INDIVIDUAL EN UN BLOQUE

UNIDAD 5

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UN BLOQUE DE VIVIENDAS

UNIDAD 6

- EJERCICIO PRÁCTICO - CALIFICACIÓN ENERGÉTICA DE UN LOCAL COMERCIAL

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CUSTODIA DEL TERRITORIO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 05/09/2018

Fin: 11/10/2018

Objetivos:

Ofrecer al alumno una visión general sobre la custodia del territorio, desde sus orígenes en los países anglosajones, hasta su estructura actual en España. Familiarizarle, además, con los diferentes conceptos y actores importantes en materia de custodia del territorio en nuestro país, y dotarle con conocimientos teóricos y herramientas que permitan la aplicación práctica de los diferentes tipos de acuerdos de custodia.

Total horas: 60 horas.

Programa:

- Introducción
- Marco conceptual de la Custodia del Territorio
- Los acuerdos de custodia
- Estructura de la Custodia del territorio en España
- Preparación y análisis del acuerdo de custodia



- Instrumentos legales
- Límites en la Custodia del Territorio
- Proyectos y actores singulares de custodia

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

HUELLAS AMBIENTALES DE PRODUCTO (HUELLA DE CARBONO, HUELLA DE AGUA, HUELLA AMBIENTAL DE LA UE)

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 05/09/2018

Fin: 11/10/2018

Total horas: 60 horas.

Programa:

Huella de Carbono de Producto.

- Concepto de huella de carbono de un producto (HCP)
- Normas de referencia de la HCP.
- Principios generales que deben guiar la determinación de la HCP.
- Metodología para la cuantificación de la HCP.
- Objetivo y alcance de la HCP.
- Sistema de producto.
- Unidad funcional.
- Inventario del ciclo de vida de la HCP.
- Requisitos de calidad para los datos en la HCP.
- Validación de los datos.
- Reglas de asignación.
- Tratamiento de las emisiones y remociones específicas de GEI a contabilizar en la HCP.
- Interpretación de los resultados de la HCP.
- Limitaciones de la HCP.
- Informe del estudio de la HCP.

Caso práctico de Huella de Carbono de Producto.

Huella Hídrica (Water Footprint Network).

- Evaluación de la huella hídrica.
- Objetivo de la huella hídrica.
- Alcance de la huella de agua.
- Alcance de la evaluación de la sostenibilidad de la huella hídrica.
- Alcance de la estrategia para un uso más sostenible del agua.
- Huella hídrica de un proceso.
- Huella hídrica de un producto.
- Huella hídrica de una empresa.
- Huella hídrica de un grupo de consumidores.
- Huella hídrica de una zona geográfica.
- Huella hídrica de un país.
- Evaluación de la sostenibilidad de la Huella hídrica.
- Limitaciones de la Huella hídrica.

ISO 14046. Huella de Agua basada en ACV.

- Principios
- Requisitos
- Directrices

Caso práctico de Huella Hídrica de producto.

Huella Ambiental de Producto de la Unión Europea.

- Experiencia piloto de la Huella Ambiental de la UE.
- Normativa de referencia.
- Huella Ambiental de Producto de la UE (HAP UE).
- Requisitos de la Huella Ambiental de Producto de la UE.
- Fases del estudio de la HAP de la UE.
- Límites del sistema en la huella ambiental de Producto.
- Perfil de uso de los recursos y de emisiones. Inventario. HAP.
- Requisitos de calidad de los datos.
- Procesos multifuncionales.



- Evaluación de impactos de la HAP de la UE.
- Categorías de impacto ambiental de la HAP. Métodos de evaluación.
- Interpretación de la huella ambiental
- Informe de la Huella Ambiental.
- Revisión crítica.

Estado de desarrollo de la experiencia piloto de la Huella Ambiental de la UE (2014 – 2016).

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Correo-e: info@ismedioambiente.com

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL ÁMBITO DE LAS SALINAS LITORALES: SALINAS Y EMPLEO SOSTENIBLE II

Inicio: 05/09/2018

Fin: 20/09/2018

MODALIDAD: Semipresencial (5 horas presenciales, 15 horas a distancia).

PRECIO: Gratuito. Acción cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

FECHA:

- Curso a distancia: 5-20 de Septiembre de 2018
- Curso presencial: 20 de Septiembre de 2018

LUGAR: Lanzarote. Islas Canarias

FECHA:

- Curso a distancia: 1-15 de Octubre de 2018
- Curso presencial: 9 de Octubre de 2018

LUGAR: San Javier. Región de Murcia.

DURACIÓN: 20 horas

CONTENIDO DEL CURSO

- **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS.** Este modulo persigue la contextualización del ámbito salinero desde el punto de vista geográfico, ambiental y administrativo, factores que condicionan la puesta en marcha y ejecución de proyectos e iniciativas en estos espacios y, en general, en todo el entorno litoral.
- **MÓDULO 2. USOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN SALINAS LITORALES.** En este caso, se presenta la enorme diversificación de usos y actividades que potencialmente pueden llevarse a cabo en el ámbito salinero.
- **MÓDULO 3. PROCEDIMIENTOS Y TRÁMITES ADMINISTRATIVOS.** Se aborda la complejidad de los procedimientos administrativos y la confluencia de competencias en el mismo espacio.
- **MÓDULO 4. REDACCIÓN DE PROYECTOS Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTACIÓN.** Se dan nociones básicas acerca de la estructura y contenido de un proyecto técnico, así como algunas claves para su planificación y diseño. Asimismo, se establece la documentación que, por norma general, se suele aportar en los procedimientos administrativos necesarios.
- **MÓDULO 5. DOCUMENTOS DE INTERÉS Y NORMATIVA DE APLICACIÓN.** Se aportan documentos que puedan resultar útiles a la hora de emprender una iniciativa o llevar a cabo un proyecto en el ámbito salinero, así como las principales normas de aplicación en el ámbito de las salinas litorales.

SESIÓN PRESENCIAL

En ella se hace un repaso de la teoría, necesario para realizar la práctica posterior, donde se analizarán los pasos a seguir, las administraciones con las que contactar y las posibilidades de financiación, a la hora de ejecutar un proyecto compatible en estos espacios, a través de una dinámica de grupo.

Información:

[SALINAS Y EMPLEO SOSTENIBLE II](#)

Tel.: +34 678 032 623

Correo-e: empleazul@atlantidama.com

ACUERDO DE PARÍS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO COMO UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO

Organiza: ONU Cambio Climático y la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas

Inicio: 10/09/2018

Fin: 19/10/2018

Este curso está enfocado en enseñar a los estudiantes cómo adoptar políticas para lograr un desarrollo sostenible bajo en emisiones de carbono y resiliente ante los efectos del cambio climático.

El Acuerdo de París, que tiene como objetivo limitar el aumento de la temperatura global muy por debajo de los 2 grados centígrados y lo más cerca posible a los 1.5 grados, es una herramienta fundamental para combatir el cambio climático a escala mundial.

La Agenda 2030 con sus Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Acuerdo de París sobre el cambio climático constituyen en conjunto el plan más completo hasta la fecha para eliminar la pobreza extrema, reducir la desigualdad y proteger el planeta.

El desarrollo sostenible y la acción climática están profundamente interconectados y son interdependientes. Por ejemplo, no se puede lograr el hambre cero sin proteger la producción de alimentos que depende de un ecosistema estable para el cultivo.

El objetivo de desarrollo sostenible número 11, que tiene como meta hacer que las ciudades y comunidades sean sostenibles, solo se puede alcanzar si se toma en cuenta la frecuencia y la intensidad cada vez mayores de los fenómenos meteorológicos extremos causados ??por el cambio climático.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) publicó recientemente un estudio alertando de que las enfermedades causadas por la contaminación del aire debido al uso de combustibles provocarán una crisis sanitaria en los próximos años. La OMS aseguró que, al contrarrestar esta situación, el Acuerdo de París cumple también la función de un acuerdo de salud pública.

Los participantes conocerán las herramientas e instrumentos existentes para integrar el desarrollo sostenible y la acción climática en las políticas y la planificación para el desarrollo a nivel nacional.

El curso se desarrollará en torno a los cinco pilares básicos en los que se basa la Agenda 2030: las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas.

- Semana 1: Introducción: Desarrollo sostenible, cambio climático y acción climática.
- Semana 2: Cambio climático y personas: la dimensión social del desarrollo sostenible (personas);
- Semana 3: Cambio climático y protección del medio ambiente (Planeta);
- Semana 4: Cambio climático y desarrollo económico (Prosperidad);
- Semana 5: Cambio climático y paz, justicia e instituciones fuertes (paz);
- Semana 6: Alianzas y Medios de Implementación para la Acción Climática (Asociación).

Información:

[UNSSC](#)

ADMINISTRACIÓN LOCAL, INFRAESTRUTURAS VERDES EN CONTORNAS URBANAS E ÁREAS PROTEXIDAS

Organiza: CEIDA: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental

Inicio: 10/09/2018

Fin: 06/11/2018

Contidos

- **Módulo 1: Introducción.**
- Neste módulo introducíranse os conceptos básicos e xerais relacionados cos contidos dos dous grandes bloques temáticos do curso: biodiversidade e infraestrutura verde en contornas urbanas; e áreas protexidas desde a óptica local.
- **Módulo 2: A transformación socio-ecolóxica das contornas urbanas.**
- estudo das contornas urbanas como socio-ecosistemas, nos que hai unha relación ineludible entre a sociedade e a contorna (xa sexa urbanizada, xa sexa natural), axudan os a entender o seu funcionamento e metabolismo. Neste módulo traballaránse conceptos como os servizos dos



ecosistemas ou a resiliencia socio-ecolóxica, así como o de infraestrutura verde, a responsable de albergar a biodiversidade. Da súa xestión dependerá a provisión propia dos servizos ecosistémicos necesarios para o benestar humano, buscando maximizar a eficiencia no consumo de recursos e a autosuficiencia e, en consecuencia, a resiliencia do sistema.

- **Módulo 3: Educación e participación para a transformación urbana.**
- Na transformación das contornas urbanas a propia cidadanía ten un papel clave e central, sendo incluso a promotora de moitas transformacións urbanas. Neste módulo, falaremos do valor social e educativo da biodiversidade urbana e de como deseñar e poñer en marcha procesos participativos para a transformación das contornas urbanas.
- **Módulo 4: Seguemento e avaliación da infraestrutura verde urbana.**
- En calquera transformación da contorna urbana necesitamos sinais, guías, datos, sobre que necesitamos, e como debemos levar a cabo esas transformacións. Asimismo, deben permitir vislumbrar como esas transformacións repercuten no espazo urbano e na comunidade que o habita e o utiliza no seu día a día. Neste módulo trataranse os sistemas de avaliación e seguemento da infraestrutura verde, como indicadores de avaliación dos servizos ecosistémicos ou mecanismos de avaliación participativa.
- **Módulo 5: Os espazos naturais protexidos no mundo, en España e en Galicia.**
- ser humano leva milenios preservando áreas naturais, xa fose por motivos espirituais ou para manter en bo estado os servizos dos que provían ás distintas sociedades, entre outras motivacións. Non obstante, é a finais do s. XIX cando toma forma a concepción actual de Espazo Natural Protexido, amplamente empregada ao longo do s. XX e ata a actualidade. Neste módulo falaremos da orixe, evolución e historia dos Espazos Naturais Protexidos a nivel global, desde a súa concepción orixinal ata as súas funcións, retos e obxectivos no contexto actual.
- **Módulo 6: A Rede Natura 2000: concepto, obxectivos, estado actual e implicacións para a xestión local.**
- A Rede Natura, nacida da Directiva Hábitats en 1994, constitúe na actualidade a principal rede de espazos naturais protexidos do planeta, con máis de 27.000 espazos e un millón de km² que constitúen o 18% da superficie da UE. Neste módulo coñeceremos esta importante figura de planificación territorial: a súa concepción legal e administrativa, os seus obxectivos de conservación, o seu estado actual en España e Galicia e as súas implicacións na xestión territorial e administrativa dos concellos.
- **Módulo 7: Xestión dos espazos naturais protexidos dende o ámbito local.**
- Unha vez coñecidos os conceptos de Espazo Natural Protexido e Rede Natura 2000, os seus obxectivos, estado e retos actuais, este módulo aportará as claves para a súa integración na xestión ambiental e territorial a escala local. Se ben a xestión destes espazos excede ás competencias municipais, estas administracións si teñen un peso importante en moí diversos ámbitos directamente relacionados con eles, e que poden ser aproveitados para a búsqueda de sinerxias e oportunidades no camiño hacia a sostibilidade global e local. Planificación territorial, uso público e interpretación do patrimonio, seguridade, custodia do territorio, actuacións en Rede Natura e fontes de financiación serán algunhas das cuestións tratadas no módulo.

Información

[CEIDA](http://ceida.org)

Tel.: 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN ESPACIOS SALINEROS: SALINAS Y EMPLEO SOSTENIBLE II

Inicio: 10/09/2018

Fin: 25/09/2018

Modalidad: Semipresencial (5 horas presenciales, 15 horas a distancia).

Precio: Gratuito. Acción cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

Fecha:

- Curso a distancia: 10-25 de septiembre de 2018
- Curso presencial: 25 de Septiembre de 2018

Lugar: Salina El Carmen. Fuerteventura.

Fecha:

- Curso a distancia: 31 Agosto-15 de septiembre de 2018
- Curso presencial: 6 de Septiembre de 2018

Lugar: Centro de Visitantes "Las Salinas". San Pedro del Pinatar. Murcia



Duración: 20 horas

CONTENIDO DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1 Conceptos básicos sobre consumo energético. ¿Cómo se mide la energía?
 - 1.2 Conceptos básicos sobre eficiencia energética. Parámetros e indicadores.
2. CONSUMO ENERGÉTICO
 - 2.1 ¿Qué es la demanda energética?
 - 2.2 Rendimiento de las instalaciones.
 - 2.3 Hábitos de consumo de la energía.
 - 2.4 Determinación de nuestro consumo energético.
3. MEDIDAS DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA
 - 3.1 Importancia de la eficiencia energética. Ahorro económico y beneficio ambiental.
 - 3.2 Eficiencia en el uso de la energía.
 - 3.3 Herramientas para la gestión de la energía.
 - 3.4 Las energías renovables en el contexto energético actual.
4. APLICACIÓN PRÁCTICA

Información:

[SALINAS Y EMPLEO SOSTENIBLE II](#)

Tel.: +34 678 032 623

Correo-e: empleazul@atlantidama.com

EXPERTO EN MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 11/09/2018

CONTENIDOS:

- Tema 1. Introducción a la movilidad sostenible.
- Tema 2. Los medios de transporte sostenible I: caminar.
- Tema 3. Los medios de transporte sostenible II: bicicleta.
- Tema 4. Los medios de transporte sostenible III: transporte colectivo e intermodalidad.
- Tema 5. Jerarquización del reparto modal. Uso racional del vehículo privado.
- Tema 6. Planes de movilidad.

DIRIGIDO A: El curso se dirige a técnicos y responsables de proyectos de gestión, planificación y/o diseño de la movilidad urbana, estudiantes, profesionales, técnicos y gestores municipales con intereses en la movilidad, tráfico, medio ambiente, urbanismo, seguridad, accesibilidad, ordenación y gestión del territorio y otras funciones relacionadas.

Técnicos de cualquier disciplina que quieran iniciar una nueva rama profesional o mejorar y ampliar los servicios que ofrecen.

Al igual que otros campos del medio ambiente, la movilidad sostenible es transversal e implica diferentes disciplinas así como diferentes parcelas de la sociedad. Por ello, el curso se dirige tanto a la administración pública como a organizaciones sociales, sindicatos, profesionales privados y a cualquier ciudadano interesado en participar en la mejora de la movilidad sostenible de su ciudad.

DURACIÓN: 90 Horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

EXPERTO EN CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 11/09/2018

Objetivos:

- Potenciar las capacidades y desarrollar las habilidades de los participantes para ser expertos en cálculo de huella de carbono y conocer los retos y oportunidades de la economía baja en carbono y las posibilidades de la ecoeficiencia y la responsabilidad social corporativa aplicada al cambio climático.



- Preparar a los participantes en el cálculo de la huella de carbono, a través de las guías prácticas, hojas Excel y los catálogos de factores de emisión que se suministran como material.
- Conocer y manejar los principales conceptos asociados a la huella de carbono: ser capaces de calcularla, conocer cómo se pueden compensar y mitigar las emisiones, y saber cuáles son las diferentes iniciativas legales en marcha.

Temario y contenidos:

- Tema 1. Contexto general e introducción a la huella de carbono.
- Tema 2. La huella de carbono como ventaja competitiva.
- Tema 3. Cálculo de la huella de carbono en una organización.
- Tema 4. Cálculo de la huella de carbono de un producto o servicio.
- Tema 5. Reducción de la huella de carbono.
- Tema 6. Compensación de la huella de carbono.

Duración: 80 horas

Información

[Geoinnova Formación](#)

Correo-e: formación@geoinnova-org

EXPERTO EN CAMBIO CLIMÁTICO

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 11/09/2018

Fin: 13/11/2018

Programa:

TEMA I. INTRODUCCIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y LAS OBLIGACIONES DE REDUCCIÓN DE EMISIONES.

- Cambio climático. Conceptos básicos.
- Acuerdo de París: implicaciones para la economía y la sociedad.
- Las emisiones y los sectores responsables. Las obligaciones de reducción de emisiones

TEMA II. LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. INFORMACIÓN SOBRE LOS EFECTOS QUE HARÁN NECESARIA LA ADAPTACIÓN.

- Adaptación al cambio climático. El marco europeo, nacional y regional.
- Información disponible sobre los efectos actuales y futuros.

TEMA III. LOS ESCENARIOS CLIMÁTICOS FUTUROS Y LOS ESCENARIOS FUTUROS DE NIVEL DEL MAR, ELEMENTOS DE PARTIDA PARA DISEÑAR LA ADAPTACIÓN.

- Los escenarios climáticos futuros.
- Los escenarios futuros de nivel del mar

TEMA IV. CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN DE LAS REGIONES. EL MAPA DE LA VULNERABILIDAD ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. FUENTES DE INFORMACIÓN PARA DIAGNOSTICAR LA VULNERABILIDAD DE TERRITORIOS, EMPRESAS Y ACTIVIDADES.

- La diferente vulnerabilidad de las regiones:
- Fuentes de información para diagnosticar la vulnerabilidad de territorios y actividades.

TEMA V. INSTRUMENTOS E INICIATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN Y LA MITIGACIÓN

- Planes municipales de adaptación. La iniciativa "MAYORS ADAPT".
- Planes sectoriales y empresariales de adaptación.
- Herramientas para integrar e impulsar la mitigación y adaptación: evaluaciones de impacto ambiental, acuerdos voluntarios y grupos operativos de adaptación. Ley de cambio climático y transición energética

TEMA VI. GUÍA PARA LLEVAR A CABO LA CONTABILIDAD DE CARBONO. APRENDER A CALCULAR LA CONTRIBUCIÓN DE PERSONAS, EMPRESA Y ACTIVIDADES AL CAMBIO CLIMÁTICO.

- Etapas de la contabilidad de carbono (metodología de cálculo de la huella de carbono)
- Datos de actividad y factores de emisión a utilizar para la contabilidad de carbono de pequeñas organizaciones del sector servicios .

TEMA VII. LA CONTRIBUCIÓN DEL CONSUMO PRIVADO. LA HUELLA DE CARBONO GENERADA POR EL CONSUMO DE CIUDADANOS Y FAMILIAS. LAS EMISIONES POR LA UTILIZACIÓN DEL VEHÍCULO.

- La contribución del consumo. La huella de carbono generada por el consumo.
- Las emisiones por la utilización del vehículo privado.

TEMA VIII. EL CAMBIO CLIMÁTICO COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD.

- Los mercados y la exigencia de la huella de carbono empresarial
- La ecoeficiencia y la economía circular. Financiación para la mitigación



- La compensación de emisiones que no pueden ser reducidas.

Precio: 295€

Duración: 90h

Información:

[Geoinnova formación](#)

Tel.: (+34) 948 117 137

Correo-e: formacion@geoinnova.org

EFICIENCIA ENERGÉTICA – CE3 Y CE3X: CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 11/09/2018

Fecha de inicio: 11 de septiembre

OBJETIVOS

- Conocer la legislación vigente que regula la emisión de los CEE.
- Manejar los programas de cálculo CE3 y CE3X.
- Conocer los procedimientos, los pasos para el cálculo y la certificación energética.
- Conocer los pasos para obtener la etiqueta de eficiencia energética de cada edificio.
- Realizar ejercicios de Viviendas Unifamiliares, Viviendas en Bloque, Bloque de Viviendas, Edificios Comerciales y Edificios Públicos.

CONTENIDOS

- TEMA 1. INTRODUCCIÓN
- TEMA 2. PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO
- TEMA 3. VIVIENDA UNIFAMILIAR
- TEMA 4. VIVIENDA EN BLOQUE CON CE3X
- TEMA 5. BLOQUE DE VIVIENDAS CON CE3X
- TEMA 6. LOCAL COMERCIAL CON CE3X

TEMA 7. EDIFICIO PÚBLICO CON CE3X

DURACIÓN: 70 horas

Información

[Geoinnova Formación](#)

AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 12/09/2018

Fin: 16/11/2018

Colabora: PYDMA

Programa:

Introducción al Autocad

Trabajo y dibujo con Autocad

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos



- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.
- Generación de leyendas e información general de planos

Presentación, trazado y publicación de planos

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TRAMITACIÓN DE AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/09/2018

Fin: 11/10/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas.

Programa:

Autorizaciones ambientales

- Aspectos ambientales de las emisiones industriales
- Necesidad y evolución de las autorizaciones ambientales

Marco legislativo de la Autorización Ambiental Integrada

- Marco europeo
- Marco estatal
- Marco autonómico

Trámite y contenido de la Autorización Ambiental Integrada

- Solicitud de Autorización Ambiental Integrada
- Tramitación y resolución administrativa
- Obligaciones de las actividades sometidas a AAI
- Revisión y actualización de la AAI

Herramientas relacionadas con la Autorización Ambiental Integrada

- Registro estatal de emisiones y fuentes contaminantes
- Documentos de referencia para las Mejores Técnicas Disponibles
- Conclusiones sobre las Mejores Técnicas Disponibles

Relación con otros mecanismos de intervención ambiental

- Evaluación ambiental
- Otros permisos, autorizaciones y licencias

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

DIRECCIÓN AMBIENTAL DE OBRA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/09/2018

Fin: 11/10/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Papel de la Dirección de Obra en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental

- Marco conceptual del seguimiento ambiental y la Dirección Ambiental de Obra

- Responsabilidades y competencias de la Dirección Ambiental de Obra
- Beneficios de disponer de una Dirección de Obra en la ejecución de proyectos
- Perfil profesional de la Dirección Ambiental de Obra

Organización de la Dirección de Obra

- Actores involucrados en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Comunicación y flujos de trabajo en la ejecución de la Dirección Ambiental de Obra
- Relaciones con la Administración
- La Dirección Ambiental de Obra y los Sistemas de Gestión Ambiental

Ejecución de la Dirección Ambiental de Obra

- Elaboración y aplicación de los planes de adecuación ambiental y de los planes de supervisión y vigilancia ambiental de obra
- Formación del personal de Dirección Facultativa de obra en el seguimiento y vigilancia ambiental
- Documentación generada por la Dirección ambiental de Obra
- Procesos de Control de la Dirección Ambiental de Obra

Análisis de riesgos ambientales en la Dirección Ambiental de Obra

- Metodología de Evaluación de Riesgos
- Identificación de los riesgos ambientales del proyecto. Relaciones causa-efecto
- Protocolo de respuesta ante aparición de riesgos ambientales
- Control y seguimiento de los riesgos ambientales identificados

Caso práctico. Resolución de uno o varios ejercicios prácticos

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/09/2018

Fin: 11/10/2018

Programa:

Legislación

- Legislación a Nivel de la UE.
- Legislación a Nivel Estatal.
- Ley de Residuos.

Caracterización de Residuos

- Clasificación según RD 833/88 y RD 952/97.
- Clasificación según la lista Europea de residuos.

Gestión de Residuos Industriales

- Productor de Residuos Industriales.
- Gestión de Residuos Peligrosos.
- Sanciones.
- Tratamiento de Residuos Peligrosos.

Minimización de Residuos

- Métodos y Técnicas de Minimización.
- Plan de Minimización.

Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición

- Gestión de Aceites Usados.
- Gestión de Residuos de Envases.
- Gestión de Residuos de Construcción y Demolición.

Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos

- Gestión de Pilas y Acumuladores.
- Gestión de Residuos de Envases.

Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos fuera de uso

- Gestión de Vehículos al final de sus vida útil.
- Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Correo-e: info@ismedioambiente.com



PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 12/09/2018

Fin: 11/10/2018

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Programa:

Unidad 1. Aproximación al Paisaje

- Conceptos
- Perspectivas
- Oportunidades

Unidad 2. Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje

Unidad 3. Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje

Unidad 4. Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje

Unidad 5. Instrumentos de Gestión del Paisaje

Unidad 6. Información y Participación Pública

Unidad 7. Proyectos y Actuaciones en el Paisaje

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN PÚBLICA VINCULADA A LOS ESPACIOS SALINEROS: SALINAS Y EMPLEO SOSTENIBLE II

Inicio: 14/09/2018

Fin: 29/09/2018

PRECIO: Gratuito. Acción cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

FECHAS Y LUGARES DE CELEBRACIÓN:

Sesión presencial: 27 Septiembre

Curso a distancia: 14-29 Septiembre

Lugar: Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria. Gran Canaria. Sesión presencial: 10 Octubre

Curso a distancia: 1-15 Octubre

Lugar: Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar. Región de Murcia.

DURACIÓN: 20 horas

CONTENIDO DEL CURSO

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS

- 1.1. ¿Qué entendemos por participación?
- 1.2. Fundamentos básicos de la comunicación.
- 1.3. Importancia de la participación como herramienta clave en el proceso de gestión.

MÓDULO 2. CAPACIDADES A DESARROLLAR

- 2.1. Equipo de trabajo y organización.
- 2.2. Factores de cohesión.
- 2.3. Métodos para la toma de decisiones.
- 2.4. Capacidades a desarrollar.
- 2.5. Ventajas de trabajar en equipo.

MÓDULO 3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

- 3.1. Metodologías participativas

MÓDULO 4. CASOS PRÁCTICOS

Dinámicas dirigidas a establecer los roles de cada administración, así como poner en práctica técnicas de comunicación. Con ello se persigue el doble objetivo de mejorar la colaboración entre las administraciones y la accesibilidad a las mismas por parte del usuario.

Información:

[SALINAS Y EMPLEO SOSTENIBLE II](#)

Tel.: +34 678 032 623

Correo-e: empleazul@atlantidama.com



AGRICULTURA ECOLÓGICA. UN MOTOR DE DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 19/09/2018

Fin: 19/10/2018

Colabora: A21soctenible

Duración: El curso tiene una duración de 50 horas

Objetivos:

- Ofrecer al alumno una visión general sobre la agricultura y ganadería ecológicas (AE).
- Conocer los métodos y mecanismos utilizados en AE.
- Conocer su regulación y normativa en Europa y los organismos encargados de su regulación en cada comunidad autónoma.
- Adquirir conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el cultivo y la ganadería ecológicas.

Programa:

- Agricultura ecológica: Conceptos, perspectivas y oportunidades. Ejercicio practico
- Normativa y regulación de la agricultura ecológica en España y la UE. Ejercicio practico
- Manejo del suelo en la AE: fertilización. Ejercicio practico
- Control de plagas en EA. Ejercicio practico
- Ganadería ecológica: sanidad y bienestar animal. Ejercicio practico
- Algunas producciones ecológicas particulares: apicultura, piscicultura, abonos ecológicos.
- Proyectos sobre AE. Ejercicio practico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ General Ramírez de Madrid, 8. 28020 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

AUDITORÍA ENERGÉTICA EN LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 19/09/2018

Fin: 21/12/2018

Duración: El curso tiene una duración de 170 horas

Programa:

Fundamentos de energía

- Fundamentos de energía
- Entorno energético y normativa energética

Análisis energético de los edificios

- Elementos pasivos de los edificios
- Elementos activos de los edificios
- Marco regulatorio de la eficiencia energética en la edificación

Análisis energético de las industrias

- La energía en los procesos industriales
- Tecnologías industriales

Equipos de medida y toma de datos

- Planificación de mediciones y equipos de medida
- Evaluación y contabilización de los consumos energéticos
- Suministro y contratación de energía

Ejecución de auditoría, presentación resultados y propuestas de mejora

- Definición, objetivos, metodología y fichas de auditoría
- Análisis económico financiero. Planificación de inversiones. Informe de auditoría
- Mejoras de ahorro energético. Edificios, procesos y transporte
- Ayudas y subvenciones para la eficiencia energética

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: info@ismedioambiente.com



CÁLCULO DE HUELLA HÍDRICA. HUELLA DE AGUA. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA EN LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 19/09/2018

Fin: 21/12/2018

Programa:

- **ÁREA TEMÁTICA 1. HUELLA HÍDRICA**
- **AREA TEMÁTICA 2. HUELLA DE AGUA.**
- **ÁREA TEMÁTICA 3. APLICACIÓN DE SOFTWARE SIMAPRO PARA EL CÁLCULO DE LA HUELLA HÍDRICA Y LA HUELLA DE AGUA**
- **AREA TEMÁTICA 4. HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA GESTIÓN DEL AGUA EN LAS EMPRESAS.**

Duración: 120 horas

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Te.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 19/09/2018

Fin: 26/10/2018

Programa:

Educación Ambiental: Fundamentos teóricos

- Libro Blanco de la Educación Ambiental: conceptos y evolución.
- Retos ambientales: relación con aspectos sociales y económicos.
- Educación ambiental: retos futuros del sector.

Estrategias y herramientas de educación ambiental

- Pedagogía y enseñanza en la educación ambiental: pasar a la acción.
- Desarrollo de capacidades sociales y participación.
- Recursos para la educación ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.
- Desarrollo de actividades de Educación Ambiental.
- Herramientas de evaluación de actividades de educación ambiental.

Interpretación del medio natural y urbano

- La interpretación ambiental en la naturaleza.
- La interpretación ambiental en el medio urbano.
- Herramientas para la interpretación ambiental.
- Diseño y planificación de exposiciones y publicaciones de interpretación del entorno.

El Educador Ambiental

- Competencias profesionales del educador ambiental.
- Capacidades necesarias para el educador ambiental.
- Habilidades de comunicación para el educador ambiental.
- Prevención de Riesgos Laborales en la educación ambiental.
- Responsabilidad del Educador Ambiental durante el desarrollo de su actividad en el medio natural.

Elaboración de Programas de Educación Ambiental

- Marco general de los programas de educación ambiental.
- Programas de educación ambiental no formales: Espacios Naturales Protegidos y ámbitos urbanos.
- Programas de educación ambiental en el sistema educativo formal.
- Experiencias ejemplares: Casos de éxito de la educación ambiental en España.

Educación Ambiental 2.0

- Herramientas 2.0 para la educación ambiental.
- Manejo de redes sociales.
- Actuaciones de educación ambiental en redes sociales.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ELABORACIÓN DE INFORMES DUE DILIGENCE AMBIENTAL PARA ACTIVOS INMOBILIARIOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 19/09/2018

Fin: 26/10/2017

Programa:

Unidad 1: Fase I. DIAGNOSTICO INICIAL

Análisis documental y diagnóstico inicial de los elementos del activo inmobiliario a valorar externos, principales y legales,

Unidad 2: Fase II. VISITA A LAS INSTALACIONES E INSPECCIÓN VISUAL

Una vez se haya abordado con éxito la primera fase, y tras esa primera toma de contacto con la instalación, se procede a realizar una visita a las mismas en las que se realiza una valoración de todos los aspectos ambientales significativos de la instalación y que pueden incurrir en riesgos y costes para el Cliente.

Unidad 3: Fase III. ELABORACIÓN DEL INFORME, IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y EVALUACIÓN ECONÓMICA.

Una vez realizada la visita a las instalaciones e identificados aquellos aspectos clave que pueden suponer un sobrecoste o riesgo para el Cliente, se redactará un epígrafe en el preceptivo informe Due Diligence, en el que se abordarán las conclusiones más relevantes y una valoración económica aproximada de lo que deberá invertir el Cliente en caso de llevar a cabo la transacción inmobiliaria con el fin de adaptar el inmueble a la normativa ambiental aplicable y con objeto de reducir los efectos ambientales negativos.

En caso de identificar posibles riesgos ambientales más severos (identificación de zonas potencialmente contaminadas, presencia de posible amianto, etc.), deberá indicarse en las conclusiones del informe y proponer al Cliente la realización de unas pruebas específicas para valorar sus consecuencias.

Unidad 4: Fase IV (Opcional). REALIZACIÓN DE TOMA DE MUESTRAS Y ANÁLISIS ESPECÍFICOS.

En caso de identificar posibles riesgos ambientales más severos, tales como suelos contaminados, presencia de amianto, etc, se deberá realizar una identificación del problema y proponer una solución para su remediación en base a la legislación vigente.

Unidad 5: Fase V. EVALUACIÓN – CASO PRÁCTICO.

Con objeto de evaluar los conocimientos adquiridos por el Alumno a lo largo del proceso formativo y para remarcar el enfoque práctico del curso, se deberá realizar un Informe Ambiental tipo Due Diligence de un inmueble propuesto por el Formador.

Duración: 80 horas

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Te.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE RESIDUOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 19/09/2018

Fin: 05/04/2019

Duración: 280 horas

Programa:

Módulo I: Gestión de Residuos Sólidos Urbanos

- Introducción a la Gestión de Residuos
- Nuevo Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos
- Gestión Operativa de los Residuos
- Tipos de tratamiento de Residuos I
- Tipos de tratamiento **de Residuos II**
- Caso Práctico

Módulo II: Gestión de Residuos Industriales

- Introducción
- Legislación
- Caracterización de Residuos
- Gestión de Residuos Industriales



- Minimización de Residuos
- Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición
- Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos
- Gestión de Vehículos al final de su vida útil y Neumáticos Fuera de Uso

Módulo III: Consejero de Seguridad (ADR) - Gestión de Mercancías Peligrosas

- Mercancías peligrosas en la empresa
- Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.
- Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas
- Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas

Módulo IV: Contaminación del Suelo y de las Aguas Subterráneas

- Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados
- Caso Práctico

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

ESPECIALISTA EN GESTIÓN ENERGÉTICA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 19/09/2018

Fin: 01/03/2019

Programa

MÓDULO I: AUDITORÍA ENERGÉTICA EN EMPRESA

- Fundamentos de energía
- Análisis energético de las industrias
- Equipos de medida y toma de datos
- Ejecución de auditoría, presentación resultados y propuestas de mejora

MÓDULO II: SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA

- Introducción a la gestión energética
- Requisitos de la norma ISO 50001
- Implementación de las ISO 50001

Duración: 250 horas

Información:

[ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 19/09/2018

Fin: 16/11/2018

Programa:

Introducción a la Gestión de Residuos Urbanos

- Aspectos Generales y Conceptos básicos.
- Clasificación de Residuos y características generales de los mismos.
- Composición de los Residuos.
- Propiedades de los Residuos.
- Marco Legal e Institucional de la Gestión de Residuos Urbanos
- Estrategia Europea y Nacional sobre Residuos.
- Leyes Básicas de Residuos.
- Planes Directores de Gestión de Residuos.
- Gestión Operativa de los Residuos Urbanos
- Fases de la gestión Operativa de Residuos.
- Contenerización de Residuos.

- Tipos y Sistemas de Recogida de Residuos.
- Transferencia y transporte.

Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos I

- Plantas de clasificación.
- Compostaje.
- Biometanización.
- Valorización Energética.
- Tipos de tratamiento de Residuos Urbanos II
- aspectos generales de los Vertederos.
- Repercusión Ambiental de los Vertederos.
- Sellado de Vertederos.

Caso Práctico

Duración: 100 horas

Información

[ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

REQUISITOS AMBIENTALES Y ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 19/09/2018

Fin: 16/11/2018

Colabora: Ateca Consultores

Duración: 100 horas.

Programa:

El Medio Ambiente como concepto aplicable en el Ámbito Legal

- Características de la legislación ambiental y ámbito de aplicación.
- Disciplina Ambiental y herramientas legales en la protección del medio ambiente.
- Responsabilidad Administrativa, Civil y Penal.
- Responsabilidad Medioambiental.

Fuentes del Derecho Ambiental. Distribución de Competencias

- Fuentes internacionales. La Unión Europea.
- Fuentes nacionales: Estado, Comunidades Autónomas, Entidades Locales.
- Sistemas de Actualización Legislativa.

Instrumentos Preventivos

- Prevención y Control Integrados de la Contaminación.
- Evaluación Ambiental.
- Espacios Naturales Protegidos.

Fundamentos de Legislación Ambiental

- Autorizaciones y Licencias.
- Legislación aplicable en Aguas y Vertidos.
- Legislación aplicable en Atmósfera y Ruido.
- Residuos, Suelos y Vectores Afines.

Interacción entre Legislación Ambiental y Gestión Ambiental

- Requisitos legales en los Sistemas de Gestión Medio Ambiental.
- El Diagnóstico Ambiental.

Caso Práctico. El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de la legislación ambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan elaborar el diagnóstico ambiental de una empresa dedicada a la producción y distribución de productos hortícolas.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 19/09/2018

Fin: 26/10/2018

Duración: 50 horas

Programa:

Introducción

- Introducción a la movilidad sostenible
- Marco estratégico de referencia
- La movilidad y su relación con la economía, la sostenibilidad y la salud

Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)

- ¿Qué es un PMUS?
- Tipos de Planes de Movilidad
- Fases de un PMUS
- PMUS para centros de trabajo

Soluciones y medidas para fomentar la movilidad sostenible

- Diferentes entidades y diferentes estrategias
- Medidas fiscales
- Medidas de gestión
- Medidas estructurales
- Medidas de coordinación con otras entidades o empresas

Medidas de sensibilización y comunicación

- Comunicación interna
- Comunicación externa
- Casos de éxito en Movilidad Sostenible

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN DE ESPECIES Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: Geoinnova Formación

Inicio: 20/09/2018

Modalidad: Internet - A distancia

Fecha de inicio: 3 de septiembre

Contenidos

MÓDULO 1. GESTIÓN DE ESPECIES

- Introducción.
- Planteamiento y metodología cartográfica para la creación de la red de espacios faunísticos.
- Localización de la distribución de especies objeto de estudio.
- Elaboración de mapas potenciales con MaxEnt.
- Generación del mapa potencial faunístico.
- Sectorización de zonas potenciales para la fauna.
- Desarrollo de potenciales zonas de campeo para la fauna.

MÓDULO 2. GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES

- Introducción.
- Factores de presión humana.
- Usos del suelo.
- Complejidad de ecosistemas.
- Biodiversidad faunística y florística.
- Figuras de protección.
- Combinación de variables temáticas para la designación de los espacios naturales.
- Definición de límites para los espacios naturales protegidos.

MÓDULO 3. CONECTIVIDAD DE ESPACIOS NATURALES

- Introducción.
- Creación de corredores ecológicos con ayuda de ModelBuilder.
- Documentación de la herramienta desarrollada en ModelBuilder e incorporación en ArcToolBox.
- Creación de corredores hidrológicos.



MÓDULO 4. FRAGMENTACIÓN TERRITORIAL

- Introducción.
- Introducción a Linkage Mapper.
- Incorporación de Linkage Mapper en ArcToolBox.
- Contexto espacial de trabajo. Planteamiento del problema.
- Localización y representación gráfica de densidades de atropellos.
- Análisis de distancias entre espacios. ArcMap y Conefor
- Mapas de aptitud territorial.
- Mapa de resistencia.
- Análisis de conectividad.
- Análisis de resultados. Defragmentación territorial y medidas de protección.

Duración: 125 horas

Información:

[Geoinnova Formación](#)

Correo-e: formacion@geoinnova.org

CURSO ONLINE AVANZADO DE INTERPRETACIÓN DO PATRIMONIO: DESEÑO DE VISITAS GUIADAS INTERPRETATIVAS. 3ª EDICIÓN

Organiza: Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Inicio: 25/09/2018

Fin: 26/10/2018

Colabora: Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP)

Obxetivos

Adquirir os coñecementos, destrezas e actitudes necesarias para que exista unha comunicación temática, organizada, relevante e amena co público que visita os espazos con valor patrimonial no seu tempo de ocio, fomentando neles o desenvolvemento de actitudes de aprecio e custodia polo patrimonio presentado.

Imparte:

María Antonia López, Educadora Social especialista en Interpretación do Patrimonio e Accesibilidade. Isabel Fernández, experta en Proxectos de Comunicación Patrimonial Integral.

Contidos

- Unidade Didáctica 1: Un repaso polos pilares da Interpretación do patrimonio: fundamentos, obxectivos e características. A receita da Interpretación do Patrimonio.
- Unidade Didáctica 2: O proceso de comunicación en actividades guiadas interpretativas. A excelencia na atención ao público.
- Unidade Didáctica 3: A mensaxe interpretativa e a comunicación temática.
- Unidade Didáctica 4: Deseño de visitas guiadas interpretativas.

Inscripción

Xeral: 120 € (135 € para transferencias internacionais).

Reducida: 10 % de desconto (108 €) para persoas asociadas á AIP, desempregados e estudantes.

Información:

[CEIDA](#)

Tel.: 981 630 618

Correo-e: formacion@ceida.org

ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 26/09/2018

Fin: 21/12/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Marco Legal del Análisis de Riesgos Ambientales

- Estructura del Marco Legal.



- Directiva Europea en relación a Accidentes Mayores.
- Ley de Responsabilidad Medioambiental y Reglamento de Aplicación.

Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental

- Norma 150.008:2008 Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental.
- Verificación del Análisis de Riesgos Ambientales.
- Tabla de Baremos y Cálculo de Probabilidades de Ocurrencia.
- Identificación de fuentes de peligro, sucesos iniciadores y escenarios de accidente.

Metodologías de Análisis de Riesgos Ambientales

- Determinación de la gravedad de las consecuencias.
- Estimación del Riesgo Ambiental.
- Criterios de aceptabilidad del riesgo ambiental y estimación de la garantía financiera.
- Cálculo del valor del Riesgo Ambiental.

Consideraciones Institucionales del Análisis de Riesgos

- Implicaciones de la Ley y el Reglamento desde el punto de vista de la Administración.
- Plan de Emergencia Ambiental.
- Proyecto de reparación de daños ambientales.

Caso Práctico analizando:

- Probabilidad de ocurrencia y definición de escenarios.
- Gravedad de las consecuencias y caracterización de sustancias.
- Plan de emergencia ambiental y sistemas de gestión de fuentes de peligro.
- Proyecto de reparación de daños ambientales y cálculo de la garantía financiera.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES. OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y CE3X

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 26/09/2018

Fin: 08/11/2018

Total horas: 60 horas.

Programa:

UNIDAD 1 (2 h.)

- Introducción.
- Antecedentes: R.D. 47/2007 Certificación Energética y Directiva 2010/31/UE
- Real Decreto 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.

UNIDAD 2 (8 h.)

- Descarga e Instalación de los Programas CE3X y CE3.
- Datos de Partida.
- Análisis de Envoltente Término e instalaciones.
- Procedimiento de la Certificación.
- Medidas de Mejora.

UNIDAD 3 (12 h.)

- Ejercicio práctico 1 - Calificación energética de una "vivienda unifamiliar aislada" con CE3X
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:
- Ejercicio práctico 2 - Calificación energética de la mism "Vivienda unifamiliar aislada" con CE3

UNIDAD 4 (8 h.)

Ejercicio práctico 3 - Calificación energética de una "Vivienda individual en un bloque" (CE3X)

Datos administrativos y generales.

- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

UNIDAD 5 (10 h.)**Ejercicio práctico 4 - Calificación energética de un "Bloque de viviendas" (CE3X)****Datos administrativos y generales.**

- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- PATRONES DE SOMBRAS:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

UNIDAD 6 (10 h.)**Ejercicio práctico 5 - Calificación energética de un "local comercial destinado a peluquería" (CE3X).Pequeño terciario Datos administrativos y generales.**

- ENVOLVENTE TÉRMICA:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

UNIDAD 7 (10 h.)**Ejercicio práctico 6 - Calificación energética de un "Centro integrado de formación" (CE3X). Gran terciario****Datos administrativos y generales.**

- ENVOLVENTE TÉRMICA: DIVISIÓN DEL EDIFICIO EN TRES ZONAS, SEGÚN CRITERIO DE USOS:
- PATRÓN DE SOMBRAS SOBRE VENTANAS:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com

DISEÑO DE UNA ESTACIÓN DEPURADORA DE AGUAS RESIDUALES CON TECNOLOGÍAS CONVENCIONALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 26/09/2018

Fin: 14/12/2018

Total horas: 120 horas.

Programa:**Conceptos básicos**

- Diseño de una EDAR
- Caudales de abastecimiento
- Caudales de saneamiento
- Carga contaminantes
- Relaciones entre parámetros

Datos de diseño

- Datos de partida
- Campaña analítica
- Análisis de coherencia de datos
- Determinación de los datos de partida
- Establecimiento de los datos de diseño

Obra de llegada y pretratamiento

- Descripción del proceso
- Datos de diseño
- Parámetros de diseño
- Diseño paso a paso
- Unidades y dimensiones
- Parámetros de funcionamiento

Tratamiento primario

- Descripción del proceso
- Datos de diseño
- Parámetros de diseño
- Diseño paso a paso
- Unidades y dimensiones
- Parámetros de funcionamiento



Tratamiento secundario

- Descripción del proceso
- Datos de diseño
- Parámetros de diseño
- Diseño paso a paso
- Unidades y dimensiones
- Parámetros de funcionamiento

Balance de masas

- Fangos primarios: Producción, concentración y caudal
- Fangos secundarios: Producción, concentración y caudal
- Fangos mixtos: Cantidad, concentración y caudal
- Fangos estabilizados: Cantidad, concentración y caudal

Estabilización de fangos

- Descripción del proceso
- Datos de diseño
- Parámetros de diseño
- Diseño paso a paso
- Unidades y dimensiones
- Parámetros de funcionamiento

Secado mecánico de fangos

- Descripción del proceso
- Datos de diseño
- Parámetros de diseño
- Diseño paso a paso
- Unidades y dimensiones
- Parámetros de funcionamiento

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

HERRAMIENTAS BÁSICAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 26/09/2018

Fin: 14/12/2018

Programa:

Módulo 1. Contexto ambiental actual

- 1.1 Definición de Cambio Climático
- 1.2 Causas y consecuencias del Cambio Climático
- 1.3 Pérdida de Biodiversidad
- 1.4 Escasez de recursos naturales, sobreexplotación
- 1.5 Degradación de suelos
- 1.6 Principales acuerdos internacionales
- 1.7 Situación ambiental en las empresas

Módulo 2. Herramientas de Gestión Ambiental

- 2.1 Introducción a la Gestión Ambiental
- 2.2 Desarrollo sostenible y empresa
- 2.3 Regulación del Medio Ambiente en la Legislación
- 2.4 Licencias y permisos
- 2.5 Comunicación Ambiental
- 2.6 Buenas prácticas en la empresa. Optimización de recursos y reducción del uso y consumo en la empresa

Módulo 3. Contaminación Ambiental

- 3.1 Contaminación atmosférica y legislación aplicable
- 3.2 Contaminación de aguas y gestión ambiental aplicada a los recursos hídricos.
- 3.3 Contaminación de suelos y legislación aplicable

Módulo 4. Gestión de los residuos

- 4.1 Residuos: conceptos, tipología y normativa aplicable
- 4.2 Gestión de residuos

Módulo 5. Implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental

- 5.1 Nociones generales de los Sistemas de Gestión Ambiental
- 5.2 Implantación del Sistema de Gestión Ambiental



- 5.3 Sistema de Gestión Ambiental: Norma UNE-EN ISO 14001
- 5.4 Sistema de Gestión Ambiental: Reglamento Europeo EMAS
- 5.5 Indicadores Ambientales
- 5.6 Integración Sistemas de Gestión

Duración: 220 horas

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e. info@ismedioambiente.com

INICIACIÓN A LA AGROECOLOGÍA: DISEÑO Y MANEJO DE HUERTOS URBANOS

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 26/09/2018

Fin: 26/10/2018

Horas: 50 horas.

Programa:

- 1. Introducción a la Agroecología**
- 2. La importancia del suelo y la fertilización**
- 3. Biodiversidad y Manejo de plagas y enfermedades**

Unidad 1

- Biodiversidad genética, variedades tradicionales, variedades mejoradas.
- Biodiversidad espacial policultivos y setos.
- Biodiversidad temporal, rotaciones.

Unidad 2

- Manejo de plagas y enfermedades, factores que intervienen en el control de plagas: la biodiversidad (setos, asociaciones y abonos verdes)
- Prevención y control de plagas y enfermedades: tratamientos, control biológico y medios físicos.
- Preparados de plantas para prevención de plagas y enfermedades: purín, maceración, decocción, infusiones

4. Diseño y Planificación de nuestra producción

Unidad 1

- Principios básicos de diseño y planificación de nuestro huerto: luz y calor, familias botánicas, características, necesidades, propiedades, orientación, aire-viento, agua-riego, clasificación por necesidades nutricionales, herramientas, materiales, espacio, calendario de cultivos, tiempo de ocupación de cultivos, plantas compañera del huerto

Unidad 2

- Métodos y diseños del huerto, balcones y terrazas, huerto en un patio, huerto urbano, huerto en tu pueblo, pasos para la elaboración de bancales elevados y de Paredes en cresta.
- Material vegetal, siembra directa, semilleros protegidos, tipos, material, recipientes, sustratos, siembras, repicados, temperatura, agua, redes de semillas.
- Riego: Planificación, materiales, modelos de sistemas de riegos.

5. Labores y mantenimiento de nuestro huerto

Unidad 1

- Labores de mantenimiento del huerto.
- Labores en nuestro huerto según las estaciones.

Unidad 2

- Obtención y conservación de semillas, plantas anuales, bianuales y perennes, calidad de la semilla, selección, limpieza, conservación semillas, test de germinación.

Unidad 3

- Siembra, labores, prevención y control plagas y enfermedades: Familia de Fabáceas, Compuestas, Rosáceas, Liliáceas, Gramíneas, Umbelíferas, Crucíferas, Solanáceas, Cucurbitáceas y Quenopodiáceas.

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: info@ismedioambiente.com



SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

Inicio: 26/09/2018

Fin: 09/11/2018

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas

Programa:

Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.

- Introducción a la Gestión Medioambiental y a los Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Etapas en la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.

- Implicaciones básicas de la Implantación de un SGM.
- Introducción a la norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS
- Política Ambiental y Planificación.
- Implantación y Operación.
- Verificación y Revisión por la Dirección.
- Auditoría de la Gestión Medioambiental.

Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.

- Aspectos clave en la integración de Sistemas.
- Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.
- Análisis del Ciclo de Vida. Caso Práctico.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE LIBRE QGIS

Organiza: ISM. Instituto Superior de Medio Ambiente

Inicio: 26/09/2018

Fin: 30/11/2018

Colabora: ARGONGRA

Duración: Total horas: 120 horas.

Programa:

- 1.1 Qué es la teledetección: Un poco de historia.
- 1.2 La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- 1.3 Principios básicos de la teledetección
- 1.4 Sensores y plataformas. Recursos disponibles
- 1.5 Procesos básicos de imágenes (I)
- 1.6 Procesos básicos de imágenes (II)
- 1.7 Procesos avanzados de imágenes
- 1.8 Análisis visual y clasificación de imágenes
- 1.9 Caso práctico

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 26/09/2018

Fin: 26/10/2018

Colabora: Ateca

Duración: El curso tiene una duración de 60 horas

Programa:

Introducción: incidencia medioambiental de la actividad turística

- Introducción a la ecología: Impacto ambiental, ecosistemas, población y crecimiento.
- Recursos naturales: Biodiversidad y paisaje.
- Impactos ambientales de las actividades turísticas.

Turismo y desarrollo sostenible

- El concepto de sostenibilidad.
- Declaraciones de Turismo Sostenible.
- Evolución del turismo sostenible.
- Factores de insostenibilidad del turismo: caso español.

Destino turístico sostenible

- Conceptualización del destino turístico.
- Funciones y agentes del destino.
- Componentes del destino turístico.
- Estructuración del destino.
- Ciclo de vida del destino y sostenibilidad.
- Tipologías de destinos turísticos.

Incidencia medioambiental en los destinos turísticos

- La evaluación del impacto ambiental de las actividades turísticas y la evaluación ambiental estratégica.
- Capacidad de acogida turística.
- Sistema de indicadores de impacto ambiental turístico.
- Herramientas de planificación y gestión ambiental: Ordenación del espacio turístico.

Implicación de los sistemas de gestión medioambiental en espacios turísticos

- Sistemas de Gestión Medioambiental: EMAS 2001, ISO 14.001.
- Agendas 21.
- Municipio Turístico Sostenible.

Modelos de planificación medioambiental en destinos turísticos

- Planes de turismo Sostenible.
- Directrices de Ordenación de Turismo Sostenible.

Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.:91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN SOSTENIBLE DEL ARBOLADO PÚBLICO URBANO

Organiza: Universidad de Córdoba

Inicio: 01/10/2018

Fin: 19/11/2018

Contenidos:

- Módulo I: Paisaje urbano. Parques, jardines y árboles.
- Módulo II: El desarrollo natural del árbol.
- Módulo III: La estructura del árbol urbano.
- Módulo IV: Relación del arbolado urbano con su entorno: Infraestructuras e instalaciones.
- Módulo V: Selección de especies.
- Módulo VI: Operaciones de plantación y mantenimiento.
- Módulo VII: El árbol enfermo: Principales agentes abióticos y bióticos.
- Módulo VIII: Vida ornamental de los árboles urbanos: Valoración de la seguridad y el daño.
- Módulo IX: Inventariación y herramientas de gestión del arbolado urbano.



Duración 75 horas

Precio: 290 €

Información:

[elearningforest](http://elearningforest.com)

[Matrícula: Universidad de Córdoba](http://www.universidaddecordoba.es)

Tel.: 957 21 87 78

Correo-e: ersaf@uco.es / cbrigido@idaf.es

GESTIÓN DE LA BICICLETA HACIA CIUDADES SOSTENIBLES. 3ª EDICIÓN

Organiza: Fundació Mobilitat Sostenible i Segura

Inicio: 02/10/2018

Fin: 11/12/2018

Programa- contenidos:

Módulo 1: Introducción a la Movilidad Sostenible

- M1T1. Movilidad Sostenible y Ciudad Amable.
- M1T2. La incidencia del diseño de la ciudad en el esquema de movilidad.
- M1T3. Estrategia general de planificación en clave sostenible.
- M1T4. Estrategias para favorecer los modos sostenibles en la ciudad.

Módulo 2. Beneficios, potencialidades, normativa y estrategias de uso de la bicicleta en la ciudad.

- M2T5. Beneficios del uso de la bicicleta en los desplazamientos urbanos
- M2T6. Potencialidades y necesidades de los diferentes usuarios de la bicicleta.
- M2T7. Normativa y estrategias de promoción del uso de la bicicleta.
- M2T8. Redes y organizaciones de promoción del uso de la bicicleta

Módulo 3. Seguridad ciclista y diseño urbano.

- M3T9. Seguridad ciclista.
- M3T10. Plan director ciclista y estrategia.
- M3T11. Red de itinerarios ciclistas y otras infraestructuras
- M3T12. Información y datos sobre ciclistas.
- M3T13. Bicicleta pública.

Módulo 4. Diseño de campañas de fomento del uso de la bicicleta.

- M4T14. Diseño de Campañas.
- M4T15. Campañas específicas dirigidas a diferentes colectivos de la población.
- M4T16. Procesos de participación.
- M4T17. Formación.

Módulo 5. Emprendimiento y bicicleta.

- M5T18. Proyectos de emprendimiento y movilidad.
- M5T19. Beneficios del uso de la bicicleta para la economía.
- M5T20. Bicicleta y proyectos que impulsan / transforman la economía.

Información:

[Fundació Mobilitat Sostenible i Segura](http://fundaciomobilitatsostenible.org)

Correo-e: cursobarcelona@fundaciomobilitatsostenible.org

ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN AMBIENTAL Y APLICACIÓN DE MEDIDAS CORRECTORAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Inicio: 03/10/2018

Fin: 10/05/2019

Duración: 340 horas

Programa:

Módulo I. Evaluación de Impacto Ambiental

- La Evaluación Ambiental y su papel en la Protección del Entorno
- Nuevo Marco Normativo de la Evaluación Ambiental
- Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental
- Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental
- Caso Práctico Final



Módulo II. Seguimiento y Vigilancia Ambiental en la EIA

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
- Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico

Módulo III. Restauración Ambiental de Espacios Degradados

- Introducción
- Legislación aplicable y normativa
- Técnicas de restauración
- Modelos de restauración en distintos tipos de espacios

Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

GESTIÓN Y MONITORIZACIÓN DEL ESTADO DE LAS MASAS DE AGUA CONTINENTALES

Organiza: Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

Inicio: 03/10/2018

Fin: 30/11/2018

Programa:

- ÁREA TEMÁTICA 1: Introducción al estudio de los ecosistemas acuáticos
- ÁREA TEMÁTICA 2: Régimen Jurídico y Competencial de la Gestión del Agua
- ÁREA TEMÁTICA 3: Monitorización de la Calidad del Agua y del sistema hidrobiológico
- ÁREA TEMÁTICA 4: Estado de las masas de agua
- ÁREA TEMÁTICA 5: Eutrofización
- ÁREA TEMÁTICA 6: Relación calidad con caudal. Caudales ecológicos
- ÁREA TEMÁTICA 7: Herramientas para la gestión de la calidad de las aguas
- ÁREA TEMÁTICA 5: Análisis e interpretación de resultados
- ÁREA TEMÁTICA 8: Medidas para la mejora o remediación de la calidad del agua

Duración: 120 horas

Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com



LIFE ZARAGOZA NATURAL. AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA. 2013-2017



Promotor: Ayuntamiento de Zaragoza. LIFE Zaragoza Natural

Formato:

[Página web del Programa](#)

[Descarga material didáctico Zaragoza Natural](#)

Idioma: Español

La ciudad de Zaragoza ha desarrollado entre 2013 y 2017 el proyecto **LIFE Zaragoza Natural de "Creación, Gestión y Promoción de la Infraestructura Verde de Zaragoza"**. Su objetivo ha sido continuar con la mejora y protección del patrimonio natural de la ciudad, entendido en un sentido amplio, que incluye una red de zonas naturales (ríos, riberas, estepas...), seminaturales (parques, zonas verdes...) y otros elementos (bulevares, arbolado urbano, cultivos, huertas...) creando a través de ellos un entramado de biodiversidad que conecte y propicie la mejora de los valiosos y diversos ecosistemas que reúne el municipio de Zaragoza.

El Ayuntamiento de la ciudad ha pretendido establecer las bases para que Zaragoza pueda articular a corto y largo plazo, y de manera eficaz, integradora y sostenible, el crecimiento urbano y el desarrollo territorial a la par que se conservan los valores ambientales de su patrimonio natural.

Gracias a este proyecto se ha conseguido aumentar el conocimiento de las funciones y servicios ecosistémicos de las matrices azul y verde de la ciudad, se han realizado intervenciones para mejorar el estado ecológico con actuaciones en puntos sensibles y con efecto demostrativo y se ha integrado la infraestructura verde con la ciudad mejorando la conectividad y la accesibilidad y reforzando la conexión entre espacios naturales, parques, zonas verdes, paseos fluviales...

Se han realizado 22 acciones de mejora del conocimiento, el estado ecológico, la conectividad y la difusión de la matriz azul y la matriz verde de la ciudad que tratar de integrar y conectar la infraestructura verde en la ciudad, buscando su resiliencia y la adaptación frente a retos como el cambio climático, la conservación de la biodiversidad y la integración en el modelo de ciudad.

El proyecto ha implicado a la ciudadanía mediante actividades de difusión, formación, sensibilización, procesos de participación y edición de numerosos materiales. Se ha realizado actividades con público escolar, universitario, personas mayores y personal técnico, se ha programado una acción formativa para fomentar el emprendimiento en el sector de la economía verde y se ha organizado a lo largo de todo el calendario visitas guiadas para dar a conocer y sensibilizar a la población para un uso sostenible de la infraestructura verde de la ciudad. Igualmente se ha promocionado como recurso turístico en oficinas de turismo, ferias, exposiciones nacionales e internacionales.

Se ha incorporado el concepto de Infraestructura Verde en el planeamiento urbanístico de la ciudad, particularmente a través del desarrollo, proceso participativo y aprobación por el Gobierno Municipal de un ambicioso Plan Director de la Infraestructura Verde de Zaragoza que, tras un amplio proceso de diagnóstico ha planteado más de 150 acciones para desarrollar las políticas de integración de la naturaleza en la ciudad y su conectividad con el entorno de todo el término municipal. En este sentido se han realizado también otros planes específicos (Plan Especial para la Estepa, Plan Especial para la Protección del Vedado de Peñaflor, Plan de Gestión del Barranco de Las Almunias, Plan de Ordenación del Monte de Torrero...), lo que tendrá un impacto muy positivo a medio y largo plazo.

LA EVALUACIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. UNA APLICACIÓN A LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS



Autor: David Alba Hidalgo, 2015 (Tesis Doctoral)

Directores: Javier Benayas del Álamo y José Gutiérrez López

Entidad: Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Ecología

Formato: PDF - [Descargar tesis](#)

Idioma: Español

La tesis doctoral **La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas**, dirigida por el Dr. Javier Benayas del Álamo, del Departamento de Ecología de la

Universidad Autónoma de Madrid, y por el Dr. José Gutiérrez Pérez, del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada, se elabora en el ámbito del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental.

En este trabajo se realiza un análisis descriptivo de los procesos emprendidos en las universidades públicas españolas en sostenibilidad universitaria, comprendiendo ésta como las actuaciones de gestión sostenible y de educación no formal y participación para la sostenibilidad.

Por medio de un cuestionario realizado mediante entrevistas a responsables técnicos e institucionales en treinta y una universidades españolas, se comprueba que la creciente creación de estructuras específicas de actuación para la sostenibilidad universitaria es un síntoma de la importancia que se está dando a estos temas en la universidad. Esta contribución es principalmente desde la gestión ambiental, con amplio recorrido en ámbitos como los residuos, la energía y la implicación de la comunidad universitaria.

Como resultado de la investigación se recoge la propuesta de construcción de un índice de sostenibilidad ambiental para las universidades españolas, por medio de la discusión sobre el modelo conceptual que sustenta la herramienta evaluativa del GESU (Grupo de trabajo sobre evaluación de la sostenibilidad universitaria de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos -CADEP- de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas -CRUE-), aplicando distintos análisis para seleccionar o componer los indicadores a utilizar y para realizar las ponderaciones de los ámbitos en que se divide la sostenibilidad ambiental universitaria. Se finaliza calculando el índice para distintas opciones, a modo de análisis de sensibilidad.

Para terminar, se proponen una serie de pasos necesarios para mejorar la sostenibilidad universitaria ambiental en las universidades públicas españolas por medio de la evaluación de sus políticas.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EVITAR LA LLEGADA DE BASURAS AL MAR



Edita: Colexio Oficial de Biólogos de Galicia y Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia

Idioma: Español

Formato: PDF - [Descargar guía](#)

Idioma: Español

La **Guía de buenas prácticas para evitar la llegada de basura al mar** se realiza en el marco de la "Red para la recuperación de los ecosistemas marinos del Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia", un proyecto promovido por el Colexio Oficial de Biólogos de Galicia y por el Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia actuando como socio, que cuenta con la colaboración de la Fundación Biodiversidad, a través del programa Pleamar del Fondo Europeo Marítimo y de Pesca (FEMP), dentro de una iniciativa enmarcada en el proyecto LIFE IP INTEMARES "Gestión integrada, innovadora y participativa de la Red natura 2000 en el medio marino español".

La relación de buenas prácticas que se recogen en este documento es el resultado de las opiniones recabadas durante la celebración de una serie de mesas de trabajo sectoriales realizadas previamente, como parte de las acciones de la Red para la recuperación de los ecosistemas marinos del Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia.

Las buenas prácticas se organizan en los siguientes apartados: al comprar; en la playa, en el río, en la naturaleza; en un barco de recreo, deportivo o de pesca; en el puerto, club náutico, lonjas y otras instalaciones portuarias; en bares y chiringuitos; en ferias ambulantes; en bateas y otras instalaciones de acuicultura; en el transporte marítimo; en el barco de pasajeros.



LUDOPEDAGOGÍA: JUGAR PARA CONOCER, CONOCER PARA TRANSFORMAR



Autora: María Rivasés, Colectivo Trespiés

Edita: Fundación InteRed, 2017

Formato: PDF

- [Descargar publicación en español](#)
- [Descargar publicación en euskera](#)

Idioma: Español

La publicación **Ludopedagogía: Jugar para conocer, conocer para transformar** es uno de los productos generados en el ámbito de la campaña "Actúa con cuidados, transforma la realidad", financiada por la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo, y con la que se pretende profundizar y dotar de herramientas a diferentes personas y agentes educativas/os y sociales para la construcción de un nuevo modelo social basado en la ética del cuidado y la sostenibilidad, a través de formaciones, experimentación e intercambio de experiencias en espacios de educación formal, no formal y social. Y una de estas herramientas es la ludopedagogía, una metodología que pone en el centro el juego para trabajar en procesos comunitarios y colectivos.

Este cuadernillo pretende situar la ludopedagogía en el contexto de la educación para la transformación de la ciudadanía global. En una primera parte se habla de qué es el juego y cómo se entiende desde esta perspectiva. Después se trata la dimensión técnico-didáctica que le da a la metodología su carácter particular. Y, finalmente, se aborda cómo lo que le pasa a quien facilita los juegos y lo que hace con eso que le pasa (la cuestión actitudinal), tiene tanto peso en el devenir grupal y en las actividades que proponga...

52 MEDIDAS PARA UNA CIUDAD MÁS ECOLÓGICA



Edita: Comisión Europea. Dir. General de Medio Ambiente. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2018

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El cuadernillo **52 medidas para una ciudad más ecológica**, inspirado en la publicación "366 gestos por la biodiversidad" del Real Instituto de Ciencias Naturales de Bélgica, y de la que se hizo una versión resumida titulada [52 gestos por la biodiversidad](#), nos permitirá descubrir todos los secretos de la naturaleza que hay en nuestras zonas urbanas.

Las ciudades tienen una biodiversidad enorme. Hay plantas y animales en las zonas verdes que se encuentran junto a las carreteras y los ríos, en parcelas y terrenos abandonados, en jardines, parques y cementerios, en paredes y tejados. Algunas especies están tan bien adaptadas que se desarrollan perfectamente en el entorno urbano.

Existen, además, más de cien espacios Natura 2000 (red de espacios naturales protegidos de la Unión Europea) en treinta y dos grandes ciudades, que albergan el 40 % de los tipos de hábitat amenazados, la mitad de las especies europeas de aves y una cuarta parte de las mariposas raras protegidas por la legislación Comunitaria.

Incluso en las zonas urbanizadas debemos dejar espacio para la naturaleza porque la necesitamos: mejora nuestra calidad de vida, limpia el aire, protege nuestros hogares de inundaciones y nos proporciona alimentos y agua, e incluso es buena para nuestra salud mental.

El cuadernillo **52 medidas para una ciudad más ecológica** contiene cincuenta y dos sugerencias sobre cómo contribuir a la biodiversidad urbana a lo largo del año. Incluye: acciones prácticas para llevar a cabo todos los días; actividades que se pueden iniciar o en las que se puede participar en la comunidad; ideas sobre cómo se puede ayudar a la investigación observando y grabando la vida silvestre; y sugerencias sobre el uso de técnicas sostenibles en el jardín o en la huerta.

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO 2017/2018



Promotor/Editor: UNESCO, 2018

Formato: Página web con documentos en PDF - [Acceder](#)

Idioma: Español, entre otros

El [Informe de seguimiento de la educación en el mundo \(Informe GEM\)](#) de la UNESCO, con el título "Rendir cuentas en el ámbito de la educación: Cumplir nuestros compromisos", continúa su evaluación del progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente el ODS 4: garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para

todos.

El documento examina la rendición de cuentas en el ámbito de la educación y analiza cómo todos los agentes que intervienen pueden hacer que sea más efectiva, eficiente y equitativa. El informe verifica diferentes mecanismos de rendición de cuentas usados para que los gobiernos, los colegios, los docentes, los padres, la comunidad internacional y el sector privado sean responsables de sus acciones para conseguir una escuela inclusiva, equitativa y de calidad.

Mediante un análisis de qué políticas hacen que la redición de cuenta funcione o fracase, y qué factores externos afectan a su éxito, el trabajo concluye con recomendaciones concretas que contribuirán al fortalecimiento de los sistemas educativos.



UNA AGENDA 2030 TRANSFORMADORA PARA LAS PERSONAS Y EL PLANETA: PROPUESTAS PARA LA ACCIÓN POLÍTICA. INFORME DESDE LA SOCIEDAD CIVIL



Redacción: Ana Claver
Edita: Futuro en Común, 2018
Formato: PDF
[Descargar informe completo](#)
[Descargar resumen ejecutivo](#)
Idioma: Español

La Agenda 2030 del Desarrollo Sostenible fue firmada por 193 países en 2015. Sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 metas, exigen una acción global conjunta para resolver los retos sociales, económicos, políticos y ambientales a los que se enfrenta un mundo globalizado.

El informe **Una Agenda 2030 transformadora para las personas y el planeta: Propuestas para la acción política**, elaborado por las organizaciones que forman parte de Futuro en Común* (Grupo ejecutivo: Coordinadora de ONG para el desarrollo de España, Ecodes, Educo, Oxfam Intermón, UNICEF Comité Español, WWF, Cáritas Española) complementa al realizado por el Gobierno Español de cara al examen voluntario sobre el cumplimiento de la Agenda 2030 ante Naciones Unidas el 18 de julio de 2018. Busca establecer una agenda política de alineamiento con el desarrollo sostenible que debería poner los derechos de las personas y el cuidado del planeta en el centro de la acción política. Para ello define prioridades políticas para avanzar en este camino desde el refuerzo de lo público y buscando visibilizar a los colectivos y a los agentes de la sociedad civil que ya están siendo protagonistas del cambio.

Este informe emplea sobre todo una mirada estatal y europea y sitúa el foco en las responsabilidades del Gobierno como principal signatario y compromisario del acuerdo de la Agenda 2030. Sugiere que su implementación debe ser liderada a nivel estatal, autonómico y desde el protagonismo de nuestro país en Europa. El informe no pretende agotar el análisis sobre el desarrollo sostenible pero sí ser una contribución más dentro de un diálogo plural y propositivo iniciado por una multitud de actores en el denominado "ecosistema ODS".

El informe tiene el valor de haber sido suscrito por organizaciones y redes de España que trabajan en 9 sectores sociales diferentes -que van desde el medio ambiente, los derechos humanos, la acción social, el feminismo, la infancia, la economía alternativa o la discapacidad, hasta la acción sindical o la cooperación al desarrollo y la justicia global-. Es desde la riqueza y la legitimidad del diálogo entre lo diverso, desde la pluralidad de miradas, que se tejen propuestas más coherentes que permiten abordar mejor las interrelaciones de la realidad de nuestro país y los desafíos del desarrollo sostenible.

El informe consta de tres capítulos. En primer lugar, se presentan los avances que se están realizando en España para la implementación de la Agenda 2030. El siguiente capítulo contiene el diagnóstico y las propuestas de Futuro en Común aglutinadas en cuatro bloques temáticos bajo el enfoque de "no dejar a nadie atrás", "somos el planeta que habitamos", "vidas libres de violencia en una democracia inclusiva" y "una interdependencia global: nuestro papel en el mundo". Por último, se cierra con recomendaciones generales dirigidas a orientar la toma de decisiones políticas. Además, el informe se apoya en un riguroso soporte estadístico y en testimonios clave que visibilizan las problemáticas en las que se deben situar los esfuerzos del cambio.

**Futuro en Común es una plataforma intersectorial de diálogo y trabajo a favor del desarrollo sostenible, los derechos humanos y la profundización del espacio cívico democrático. Más de 50 organizaciones de ocho sectores sociales diferentes: medio ambiente, derechos humanos, acción social, feminismo, infancia, cooperación para el desarrollo y justicia global, discapacidad, economía alternativa, movilidad humana, sindical, etc. - que, entre otras cosas, trabajan desde una lógica sistémica y transversal para generar propuestas que permitan la construcción de una Agenda 2030 que sea "palanca de cambio" en nuestro país y en el mundo. Futuro en Común está integrado en el Observatorio Europeo de los ODS (SDG Watch Europe).*

GUÍA PRÁCTICA: CÓMO PLANIFICAR LOS PROYECTOS DE CUSTODIA PARA ADAPTARSE AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS REGIONES VULNERABLES DE ESPAÑA



Autores: Sílvia Castañé (Lavola), Núria Asensio (Lavola), Oriol Baena (XCT), Víctor Fàbrega (Lavola), Alberto Navarro (FRECT) y Pau Carnicero (XCT)

Edita: Xarxa de Custòdia del Territori, 2018

Formato: PDF

[Versión en español](#)

[Versión en catalán](#)

La **Guía Práctica: Cómo planificar los proyectos de custodia para adaptarse al cambio climático en las regiones vulnerables de España** es una publicación de la Xarxa de Custòdia del Territori (XCT), que reúne varios casos prácticos que ilustran de qué manera esta herramienta de conservación puede ser un instrumento para el fomento del papel de los agentes privados en la implementación de medidas de adaptación.

Esta guía tiene como objetivos principales incentivar a las entidades de custodia para que adopten medidas para adaptar sus proyectos al cambio climático y dar las pautas e información necesarias para que se pueda realizar correctamente y se obtengan resultados satisfactorios.

En el primer capítulo se facilita información básica sobre cambio climático y sus principales impactos en la biodiversidad en las zonas más vulnerables de España. Se presentan unas matrices donde se resumen los principales impactos según las zonas más vulnerables: región Mediterránea y región montañosa, y según los principales ámbitos de los espacios de custodia, agrícolas, espacios forestales (incluyendo superficie arbolada con especies forestales, prados, pastizales, matorrales), riberas y humedales y espacios marinos y litorales. A partir de esta información previa y de un benchmarking de acciones realizado a nivel internacional, nacional y local se desarrollan 14 fichas de acción susceptibles de ser aplicadas en proyectos de custodia.

En el segundo capítulo se explica cómo incorporar la adaptación al cambio climático en los planes de gestión de los proyectos de custodia. Se propone el desglose del contenido de un documento de planificación y cómo debe ser tratado e incorporado el cambio climático y la adaptación en éste.

En el tercer capítulo se analizan 5 casos prácticos de proyectos de custodia en España donde se ha incorporado la adaptación al cambio climático. Primero se describen los objetivos del proyecto en cuestión, los agentes implicados, el coste, cómo se ha financiado, entre otra información general del proyecto y, por otra parte, se analiza en detalle en qué fase o fases del proyecto se han incorporado elementos de adaptación al cambio climático.

IGUALDAD DEMOCRÁTICA, DESIGUALDAD ECONÓMICA Y LA CARTA DE LA TIERRA



Autor: Steven C. Rockefeller

Edita: Carta de la Tierra International, 2015

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español

El ensayo **Igualdad Democrática, Desigualdad Económica y la Carta de la Tierra** emana del propio espíritu de la Carta de la Tierra: un espíritu que busca cuidar y respetar todo lo que existe y vive, un espíritu de reverencia ante el planeta que se aborda junto con dos temas contemporáneos que son sumamente importantes: cómo garantizar la igualdad democrática y cómo superar la desigualdad económica.

Ambos temas se enfocan desde la visión de la Carta de la Tierra, ya que esta ofrece una perspectiva que sirve para "ecologizar" todos los problemas y el conocimiento e inspirar el surgimiento de nuevos ideales y nuevas prácticas.

Y, según el autor, en la base de los esfuerzos para lograr una igualdad democrática, eliminar la desigualdad económica imperante y que las cosas cobren sentido se encuentra la espiritualidad relacional. Necesitamos con urgencia esta espiritualidad relacional para ayudarnos a enfrentar la nueva era geológica que han introducido las prácticas humanas -el antropoceno-, y que amenazan el equilibrio de la Tierra y los cimientos físicos, químicos y ecológicos que garantizan la vida en el planeta. Actualmente nos encontramos en la fase globalizada del experimento humano y nuestra civilización también está generando su propia conciencia ética y su espiritualidad. Y solo se puede asegurar un futuro para el planeta y la humanidad mediante una ética centrada en la Tierra y en la comunidad de la vida.



BIKE SHARING. CRITERIOS Y RECOMENDACIONES PARA IMPLANTAR SISTEMAS DE "BIKESHARING" SIN ESTACIÓN EN LAS CIUDADES



Edita: Red de Ciudades por la Bicicleta, Mayo 2018

Formato: PDF - [Descargar guía](#)

Idioma: Español

El sistema de "bikesharing" sin estación en las ciudades es una modalidad de bicicletas compartidas que ofrece mayor flexibilidad en el transporte a las personas que las usan y contribuye a un mayor uso de la bicicleta, pero que genera importantes efectos negativos en entornos urbanos donde se ha establecido de forma intensiva y sin regulación.

Estamos viviendo en el ámbito de la movilidad urbana un proceso normalización de la bicicleta como opción habitual para los desplazamientos cotidianos. En este contexto, los sistemas de bicicleta compartida con estaciones impulsados desde las administraciones han facilitado el crecimiento del número de usuarios de la bicicleta y la percepción de ésta como una opción eficiente de movilidad cotidiana, que puede resolver desplazamientos urbanos y combinarse con otras opciones de transporte público para los desplazamientos interurbanos.

El proceso de normalización y popularización de la bicicleta en las ciudades facilita la irrupción del dockless bikesharing (sistemas de bici compartida sin anclaje y sin estación) ofreciendo una mayor flexibilidad a los usuarios y contribuyendo a un mayor uso de la bicicleta, pero que han generado importantes efectos negativos en entornos urbanos donde se ha implantado de forma intensiva y sin regulación. Esto ha generado un problema de gestión y seguridad del espacio público y de asunción de importantes costes para la administración. Los precedentes conocidos en ciudades asiáticas alertan de los impactos negativos que pueden suponer la expansión de los sistemas de bikesharing sin anclaje en nuestras ciudades, en muchos casos de gestión privada al margen de las políticas o la gestión pública, y sin un marco normativo al que ceñirse.

Diferentes ciudades que forman parte de la Red de Ciudades por la Bicicleta han comenzado a visualizar algunos de los impactos negativos de estos sistemas. En el caso de Barcelona y Madrid, por ejemplo, se ha detenido el proceso de implementación para analizar detalladamente la situación y regular el futuro de estos sistemas, de forma que se amplifiquen los impactos positivos mientras se minimizan los posibles impactos negativos.

Para facilitar la toma de decisiones ante esta situación la Red de Ciudades por la Bicicleta ha elaborado la guía **Bike sharing. Criterios y recomendaciones para implantar sistemas de "bikesharing" sin estación en las ciudades**.

XIV CONGRESO IBÉRICO "LA BICICLETA Y LA CIUDAD". CINCO EJES, CINCUENTA COMUNICACIONES, UNA PUBLICACIÓN



Coordinadora: Laura Vergara

Edita: Asociación Colectivo Pedalea, 2017

Formato: PDF - [Descargar publicación](#)

Idioma: Español y portugués

Esta publicación aglutina los nuevos retos y propuestas en relación con la bicicleta surgidas en el XIV Congreso Ibérico "La Bicicleta y la Ciudad", iniciativa conjunta de ConBici y la Federação Portuguesa de Cicloturismo e Utilizadores de Bicicleta (FP-CUB), y organizado por la Asociación Pedalea, entre el 27 y el 29 de abril de 2017, en Zaragoza.

En el ámbito de la "Zaragoza La Ciudad de las Bicis" se celebra este congreso en el que se dan cita representantes de todas las realidades ciclistas: técnicos municipales y urbanistas, colectivos y responsables políticos, empresas y tecnología... para el intercambio, el debate, la formación y la información sobre todo tipo de cuestiones que interesan a las personas cercanas al movimiento ciclista urbano y el cicloturismo de alforjas.

El libro electrónico **XIV Congreso Ibérico "La Bicicleta y la Ciudad". Cinco ejes, cincuenta comunicaciones, una publicación** se estructura en cinco partes que se corresponden con las tres

áreas que definen el evento "La Ciudad de las Bicis": el Congreso Ibérico, el Foro Internacional y el Festival de Culturas Ciclistas. Cinco ejes temáticos (Ciudades Ciclistas, Innovación y Desarrollo Económico, Promoción y Formación, La Bici en el Espacio Público, y Culturas Ciclistas) que ofrecen colectivamente una imagen completa de la bicicleta como vehículo, pasión y forma de vida. Un conjunto editorial que quiere facilitar que toda ciudad se convierta en La Ciudad de las Bicis, y que La Ciudad de las Bicis sean todas las ciudades.

En este libro se recoge también un conjunto de buenas prácticas realizadas por distintos entes de la gobernanza municipal enfrentándose al mayor condicionante de nuestro modelo de movilidad: la hegemonía del coche. Entidades locales que tienen claro que el paso crucial para superar este limitador radica en afrontar la transición de una ciudad que permite la presencia de la bicicleta adaptada al medio, o la que se reinventa para adaptar el medio existente a la bicicleta... En definitiva, estas aportaciones pueden concebirse como una fuente de ideas para el diseño, definición y materialización de ciudades ciclistas, aquellas que a la vez acogen y se adaptan a la bicicleta participando activamente de una jerarquía de prioridades respecto al bien común, como son la salud pública y el bienestar colectivo.

INFORME MUNDIAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HÍDRICOS 2018: SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA PARA LA GESTIÓN DEL AGUA



Promotor/Editor: UNESCO, 2018
Formato: PDF - [Descargar informe](#)
Idioma: Español

Dentro del [Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos de las Naciones Unidas \(WWAP\)](#), organizado y dirigido por la UNESCO, se publica anualmente (desde 2014) el [Informe Mundial sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos \(World Water Development Report, WWDR\)](#). Mediante una serie de evaluaciones, los informes proporcionan un mecanismo para dar seguimiento a los

cambios en los recursos y en su gestión, y miden los progresos en el avance hacia diversos objetivos, sobre todo los de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible.

Los informes también proporcionan una guía de las mejores prácticas, así como análisis teóricos en profundidad con el fin de estimular ideas y acciones que mejoren la administración en el sector del agua.

El WWDR de 2018, titulado **Soluciones basadas en la Naturaleza para la Gestión del Agua**, se centra en el potencial de las soluciones basadas en la naturaleza (SbN) para afrontar los desafíos actuales de la gestión del agua en todos los sectores, particularmente los relacionados con el agua para la agricultura, las ciudades sostenibles, la reducción del riesgo de desastres naturales y los de la calidad del agua. Las soluciones basadas en la naturaleza están inspiradas y respaldadas por la naturaleza, ya que usan o imitan los procesos naturales para contribuir a una mejor gestión del agua.

Estas soluciones varían en escala desde lo micro/personal (por ejemplo, un inodoro seco) hasta aplicaciones a escala de paisaje, como la agricultura de conservación. Existen SbN que son apropiadas para entornos urbanos (por ejemplo, fachadas verdes, jardines en cubiertas e infiltraciones vegetadas o cuencas fluviales), así como para entornos rurales que a menudo constituyen la mayor parte del área de una cuenca fluvial.

El cambio climático tiene un gran impacto en la hidrología y los recursos hídricos; la variación en el ciclo del agua es fundamental para la mayoría de las alteraciones relacionadas con el cambio climático, lo que supone que la gestión basada en los ecosistemas debe ser uno de los principales medios de adaptación, y ello implica el uso de las soluciones basadas en la naturaleza para la gestión del agua.

Aunque este informe está dirigido principalmente a los tomadores de decisiones y administradores del agua a nivel nacional, puede ser también de interés para el conjunto de la comunidad promotora del desarrollo, así como para los académicos, profesionales y cualquier persona interesada en construir un futuro hídrico equitativo y sostenible.



ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES (PEAC) EN INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN



Desde el año 2000 es una prioridad europea el reconocimiento de los aprendizajes independientemente de cómo se hayan adquirido. Este reconocimiento favorece la incorporación de los trabajadores a la "formación a lo largo de la vida", permitiendo aumentar la cualificación profesional de los ciudadanos.

En España, la Ley de las Cualificaciones y de la Formación Profesional establece que se podrán reconocer y acreditar las competencias adquiridas por la experiencia profesional y aprendizajes no formales.

Hasta el año 2009 las comunidades autónomas, entre ellas Aragón, habían puesto en marcha de forma experimental procedimientos de evaluación y acreditación de competencias profesionales. El 25 de agosto de 2009 se publicó el [Real Decreto 1224/2009](#) de 17 de julio de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. En este Real decreto se establecen las bases para desarrollar el procedimiento de reconocimiento de competencias en las Comunidades Autónomas. Y es la Agencia de las Cualificaciones Profesionales de Aragón, dependiente de la Dirección General de Planificación y Formación Profesional, el organismo responsable del desarrollo del Procedimiento. La [Orden de 14 de abril de 2011 \(BOA 7/06/2011\)](#) de los Departamentos de Economía, Hacienda y Empleo, y de Educación, Cultura y Deporte, es la que establece para Aragón el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o por vías no formales de formación regulado por el real Decreto 1224/2009.

En base a estas normativas y la consiguiente convocatoria, el 27 de junio tuvo lugar la entrega de la certificación emitida por la Agencia de las Cualificaciones profesionales de Aragón por la que se acreditó la competencia profesional en [Interpretación y Educación Ambiental](#) (PEAC), perteneciente a la familia profesional "Seguridad y Medio Ambiente". La certificación de la Agencia, que tiene carácter oficial, conduce a la obtención de Certificados de Profesionalidad emitidos por la administración laboral o a Títulos de Formación Profesional emitidos por la administración educativa. Este año, han sido 52 educadores y educadoras ambientales los que han superado las 4 Unidades de Competencia en Interpretación y Educación Ambiental.

Está previsto que en octubre de 2018 se abra un nuevo proceso de acreditación para las personas que quedaron fuera en la primera convocatoria. Igualmente, en el curso 2018-2019, se implantará en el [IES Pirineos](#) de Jaca el Grado Superior de Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, título de Formación Profesional vinculado a la acreditación en Educación e Interpretación Ambiental.

Información y fuente:

- [Agencia de las Cualificaciones profesionales de Aragón. Acreditación de competencias SEA-2017-14: Interpretación y Educación Ambiental](#)
- RESOLUCIÓN de 23 de noviembre de 2017, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se convoca el Procedimiento de Evaluación y Acreditación de Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación incluidas en diversas cualificaciones del catálogo nacional de cualificaciones profesionales. [Boletín Oficial de Aragón 14 de diciembre de 2017](#)
- Resolución de 1 de diciembre de 2017, de la Dirección General de Planificación y Formación Profesional del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento de Evaluación y Acreditación de Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación. [BOE 26 de diciembre de 2017](#)
- [Convocatorias de Acreditación de competencias en las Comunidades Autónomas](#)

GREENPEACE Y LA FUNDACIÓN FIARE PUBLICAN EL PRIMER MAPA DE INICIATIVAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN ENERGÍAS RENOVABLES



Fundación Fiare y Greenpeace presentaron a finales de junio, coincidiendo con el día del Sol, el primer mapa de ciudadanía energética, donde recogen las alternativas energéticas renovables, éticas y comunitarias actualmente presentes en España con el objetivo de inspirar a la ciudadanía a transformar su indignación en acciones reales.

"Este mapa es para todas las personas que alguna vez han pensado que les gustaría hacer algo importante contra el cambio climático pero sienten que no

pueden hacer nada contra las grandes energéticas”, explica Sara Pizzinato, responsable de la campaña de Energía de Greenpeace. “Hay muchas personas que sentían lo mismo y que se han unido para poder hacer lo que, solas, les parecía imposible. Hemos recopilado, junto con la Fundación Fiare, esas iniciativas en [Ciudadanía Energética](#), el primer mapa de iniciativas de energía ciudadana de España”.

Ya existen iniciativas repartidas por la geografía española que permiten a las personas tener un impacto positivo desde un punto de vista ambiental, social y económico a través de la generación adicional de energías renovables o de la gestión de la demanda en manos de las personas. Poner de relieve estos proyectos es fundamental para contrarrestar la creencia extendida acerca de que la ciudadanía no puede hacer nada para mejorar el comportamiento ambiental, social y democrático del sistema eléctrico en España.

En especial, el mapa Ciudadanía Energética está pensado para inspirar la acción social a través de nuevos modelos de participación ciudadana en la transición energética y la lucha contra el cambio climático según los criterios ambientales, sociales y de finanza ética de la Fundación Fiare y Greenpeace.

Según el análisis de las dos organizaciones, por ahora, el modelo más extendido es el de financiación colectiva de nuevos proyectos renovables tanto en propiedad compartida como a través de participaciones o inversión. Esta financiación colectiva puede promoverla una entidad sin ánimo de lucro o no. Del mismo modo destaca que la financiación abarca tanto proyectos de autoconsumo como de instalaciones de mayor escala, todos hechos posible gracias a la microfinanciación ciudadana.

Por otro lado, también participa en el mapa el primer proyecto piloto de compraventa directa de energías renovables entre consumidores y pequeños productores renovables en el que puede participar, probándolo, cualquier consumidor a través de la cooperativa energética Goiener.

A diferencia de lo que ocurre a nivel mundial, aún no se están presentando iniciativas de gestión de la demanda distribuida o de autoconsumo virtual compartido a pesar del potencial que estas dos opciones tienen.

Fundación Fiare y Greenpeace piden al Gobierno que derribe las barreras administrativas y legales que frenan la participación ciudadana en proyectos de economía social aplicada a la transición energética tal y como reconoce la nueva [Directiva europea de Energías Renovables](#) recientemente acordada en Luxemburgo.

Según el estudio de Greenpeace [Energía colaborativa. El poder de la ciudadanía de crear, compartir y gestionar renovables](#), una de cada tres personas (16,4 millones) en España estarían dispuestas a ser más activas en la lucha contra el cambio climático produciendo, financiando, comprando, intercambiando o almacenando electricidad renovable. Estos proyectos son de elevado interés tanto para el medio ambiente como para las personas ya que los proyectos comunitarios aportan ocho veces más ingresos a la economía local que un proyecto de una gran compañía eléctrica.

Las dos organizaciones seguirán actualizando la información recogida en la web para poder incorporar las nuevas iniciativas que surjan y animan a cualquier colectivo cuyo proyecto cumpla los criterios escogidos.

Información: [Ciudadanía Energética](#)

Fuente: [Tercera Información](#)

LA INFANCIA OPINA RECOGE Y SISTEMATIZA LAS OPINIONES, PROPUESTAS Y DEMANDAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FRUTO DE LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL



La [Plataforma de Infancia](#) es una alianza de entidades sin ánimo de lucro, plural, solidaria, democrática e independiente desde el punto de vista político y religioso que trabaja por alcanzar el pleno cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en España conforme a la [Convención sobre los Derechos del Niño](#). Impulsa la participación infantil con el fin de elevar su voz y asegurar que sus demandas lleguen a los responsables del diseño y la ejecución de las políticas que les afectan.

Para hacer efectivos estos procesos, la Plataforma de Infancia ha diseñado la [Estrategia La Infancia Opina](#) que favorece que niños, niñas y adolescentes puedan ejercer su derecho a opinar y a ser escuchados como ciudadanos de pleno derecho. La iniciativa, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, asegura que estos cuentan con espacios para el



conocimiento de sus derechos y el intercambio de opiniones sobre su aplicación, conozcan herramientas metodológicas y trabajen con recursos pedagógicos para facilitar la elaboración de propuestas, demandas o conclusiones que contribuyan a mejorar la construcción de las políticas que les afecten y, en consecuencia, la situación de la infancia en España.

Las propuestas se sistematizan por temas (políticas, inclusión, participación, medios y tic, violencia, familias, salud, bienestar, educación y protección) y se incluyen como parte de las reivindicaciones de la Plataforma de Infancia para garantizar que las demandas de los niños y niñas siempre lleguen a las autoridades y organismos responsables de las políticas que les puedan afectar en el ámbito nacional e internacional.

Elevar la voz de los niños y niñas es parte del marco de trabajo de la Plataforma de Infancia que así da efectivo cumplimiento a uno de los principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos del Niño: la participación infantil.

A través de [La infancia Opina](#) se puede conocer qué piensan niños y niñas de entre 6 y 17 años sobre su centro escolar, su barrio, cuáles son sus ideas o qué es lo que más les preocupa o divierte...

Información y fuente:

- [Plataforma de Infancia](#)
- [Estrategia La Infancia Opina](#)

SEIS PAÍSES EUROPEOS UNIDOS PARA INTRODUCIR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS AULAS A TRAVÉS DE LAS AVES



Como parte del proyecto [Empowering Teachers and Pupils for a Better Life through Nature](#), financiado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea, del 2 al 7 de julio, SEO/BirdLife junto a cinco socios europeos organizaron un encuentro en la Universidad de Maynooth, en Irlanda, en el que participaron 60 profesores de preescolar y primaria. En este encuentro se impartió un curso de formación en educación ambiental que contó con la colaboración de expertos en metodologías educativas de la Universidad de Gdańsk, en Polonia.

SEO/BirdLife es socio de este proyecto junto con BirdLife International OTOP (Polonia), BirdWatch Ireland (Irlanda), ČSO (República Checa), SOS/BirdLife (Eslovaquia) y MES (Macedonia).

Diez profesores de cada uno de los seis países europeos participantes asistieron a los talleres educativos y a las conferencias impartidas por expertos de la Universidad de Gdańsk y coordinadores nacionales del proyecto Empowering Teachers and Pupils for a Better Life through Nature. Además, los profesores compartieron sus propias experiencias en torno a la educación ambiental en sus países de origen.

Las sesiones del taller se llevaron a cabo utilizando un conjunto de materiales educativos especialmente producidos y desarrollados por la Universidad de Gdańsk, con la supervisión y asesoramiento técnico de los coordinadores de los socios de BirdLife en cada país participante, adaptados especialmente al contexto de cada uno de ellos.

Además de la parte teórica, durante el encuentro hubo talleres prácticos al aire libre. "El clima excepcionalmente cálido y seco experimentado durante toda la semana (el curso coincidió con las temperaturas más calurosas registradas en Irlanda durante 40 años) nos permitió llevar a cabo una gran variedad de talleres al aire libre y permitió experimentar de primera mano los importantes beneficios educativos que se derivan de las interacciones genuinas con la naturaleza", apunta Miguel Muñoz, coordinador del proyecto desde SEO/BirdLife.

Para Angela Aldea, profesora del CEIP Dos de Mayo: "este encuentro entre profesores ha resultado ser un momento de convivencia auténtica, de compartir experiencias y de integrar nuevas maneras de entender el mundo, especialmente nuestra conexión con las aves... Este aprendizaje ha reafirmado que, en educación, el contacto con la naturaleza es fundamental".

Otra de las participantes, Deanna Bullock, profesora del colegio Educrea el Mirador, indica que: "este acercamiento ha despertado en mí una nueva visión acerca las aves, del papel que jugamos en su protección y del gran abanico de posibilidades que tenemos para difundirlo a las nuevas generaciones".

Los materiales educativos generados en este proyecto estarán disponibles para los centros educativos de preescolar y primaria como recursos de código abierto, así como un tutorial en formato vídeo para facilitar su uso a los profesores. Unos recursos de educación ambiental adaptado a las aulas y los

entornos de las escuelas españolas que estarán a su disposición próximamente en la página web de [SEO/BirdLife](#).

“La posibilidad de disponer de los materiales que se han elaborado durante el proyecto es una gran oportunidad para aprender significativamente y dotar al alumnado de nuevas experiencias y conocimientos”, concluye Lujan Saelices, profesora del colegio los Peñascales.

Información y fuente: [SEO/BirdLife](#)

DESTINO EMPLEO VERDE, PROGRAMA DE FORMACIÓN GRATUITA DE LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD



Destino Empleo Verde: Encuentra tu empleo desde la Innovación Social es el nuevo programa gratuito que la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica, a través del Programa Empleaverde, ha lanzado para impulsar la empleabilidad por cuenta ajena en la economía verde y azul a través de metodologías y herramientas socialmente innovadoras.

El empleo verde se define como el empleo de calidad que contribuye a preservar y restaurar el medio ambiente, ya sea en los sectores tradicionalmente relacionados con el cuidado del medio ambiente, como el tratamiento y la gestión del agua, la gestión de los residuos, los servicios ambientales, la protección de los espacios naturales y de la biodiversidad, la gestión forestal sostenible, el turismo rural o la educación y formación medioambiental, o en nuevos sectores emergentes: movilidad urbana, energías renovables, eficiencia energética, agricultura ecológica, etc. impulsados por la implantación de las políticas ambientales y de las estrategias de sostenibilidad a distintos niveles, escalas y sectores.

El programa, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, está dirigido a personas en situación de desempleo que deberán presentar sus solicitudes hasta el 7 de septiembre. El programa dará prioridad a los que pertenezcan a los colectivos prioritarios siguientes: mujeres, jóvenes hasta 35 años, mayores de 45 años, personas inmigrantes, personas con discapacidad y residentes en áreas protegidas y/o zonas rurales.

El programa Destino Empleo Verde se ha diseñado combinando formación, acompañamiento individual y grupal y facilitando el networking para que los participantes puedan sacar el mayor rendimiento posible.

El programa constará de 80 horas de formación presencial + 4 horas de sesiones a distancia, y se llevará a cabo del 20 de septiembre al 21 de diciembre en Madrid. El espacio y contenidos serán accesibles para personas con discapacidad. Las sesiones, con foco en la innovación social, serán eminentemente participativas, prácticas y se dará prioridad al trabajo 'in situ' y al trabajo en equipo para la búsqueda de empleo. Los participantes aprenderán a realizar correctamente su identidad digital profesional, su CV y carta de presentación, identificar las diferentes salidas laborales que aporta la economía verde y azul, saber cómo realizar contactos profesionales, conocer los diferentes canales de ofertas de empleo del sector, realizar adecuadamente un correcto plan de búsqueda de empleo, afrontar con éxito las entrevistas de trabajo, además de poder realizar una inmersión y experimentación en un programa intensivo con dinámicas innovadoras.

Destino Empleo Verde tendrá una fase final de seguimiento de las iniciativas, destinada a conocer los avances de cada uno de los participantes en el programa.

A través de la innovación social, con este programa se buscan soluciones creativas, eficaces, eficientes y sostenibles para dar respuesta a los problemas sociales existentes como son el desempleo, la adaptación de los trabajadores a nuevos modelos productivos más sostenibles, la transición ecológica hacia una economía más circular apoyando el emprendimiento y creando nuevas empresas verdes y azules, fijando población en las zonas rurales, fomentando la igualdad de oportunidades, etc.

Información y fuente: [Destino Empleo Verde](#)



LAS PAJARITAS AZULES LEVANTAN EL VUELO PARA ANIDAR EN MÁS DE TREINTA AYUNTAMIENTOS



El programa [Pajaritas Azules](#) de Asociación Española de Fabricantes de Pasta, Papel y Cartón (ASPAPPEL) recorrerá hasta el mes de octubre las treinta y seis entidades locales galardonadas de más de 50.000 habitantes en más de 13 provincias españolas.

Este programa anual, que pretende facilitar el asesoramiento, la evaluación y el reconocimiento de la calidad de la gestión municipal en recogida selectiva para el reciclaje de papel y cartón, evalúa a los municipios en base a 21 indicadores que analizan, por ejemplo, la recogida del contenedor azul y las recogidas complementarias, las campañas y acciones de información y concienciación ciudadana, los aspectos relativos a la regulación y la planificación de la gestión y los resultados y trazabilidad hasta reciclaje final, entre otros.

Cada año, las entidades locales que mejor puntuación obtienen en la evaluación son distinguidos con una, dos o tres pajaritas azules. La evaluación anual de cada ayuntamiento o agrupación de ayuntamientos va acompañada de asesoramiento técnico con recomendaciones de mejora. Y en función de sus resultados en las sucesivas ediciones anuales de Pajaritas Azules, las entidades locales mantienen, incrementan o pierden las pajaritas obtenidas el año anterior.

Los ayuntamientos y mancomunidades que son reconocidos en 2018 con una, dos y tres pajaritas en el programa Pajaritas Azules constituyen la excelencia en el reciclaje de papel. Las pajaritas son entregadas a estos municipios para agradecer a sus habitantes su colaboración y animarles a continuar participando en el reciclaje.

Algunos de los municipios galardonados este año son los Ayuntamientos de Burgos, Ciudad Real y Fuenlabrada con tres Pajaritas Azules, los Ayuntamientos de Barcelona, Bilbao y Getafe con dos Pajaritas Azules, y los Ayuntamientos de Coslada, Leganés y Málaga con una Pajarita Azul.

Por comunidades autónomas, Andalucía se sitúa en cabeza con ocho galardonados, seguida de Cataluña con siete y Castilla y León y la Comunidad de Madrid, que tienen cinco entidades locales premiadas cada una. Completan la tabla Castilla-La Mancha e Islas Baleares con dos y Principado de Asturias, Aragón, Canarias, Galicia, La Rioja, Comunidad Foral de Navarra y País Vasco con una cada una.

Las fábricas españolas de papel reciclaron casi cinco millones de toneladas de papel y cartón en 2017, empatando con Francia y únicamente siendo superadas por Alemania en volumen de papel reciclado, según datos procedentes del [Informe Estadístico Anual del Sector Papelero](#) elaborado por la Asociación Española de Fabricantes de Pasta, Papel y Cartón.

Información: [Pajaritas Azules](#)

Fuente: [Las Pajaritas Azules levantan el vuelo para anidar en una treintena de ayuntamiento](#)

THECIRCULARLAB CONVOCA A STARTUPS PARA INNOVAR EN GESTIÓN DE RESIDUOS



[TheCircularLab](#), el centro de innovación de Ecoembes en materia de economía circular, en colaboración con Everis e Imagine, han lanzado conjuntamente una convocatoria orientada a startups capaces de aportar ideas innovadoras en gestión de residuos y, más concretamente en reciclaje de envases domésticos, con posibilidades de ser llevadas a la práctica en un entorno real a fin de explorar incentivos para la ciudadanía. El objetivo es fomentar el reciclaje a través de acciones que puedan ser percibidas por la población como recompensas y gratificaciones, y estudiar nuevos sistemas de recogida de desechos que faciliten la identificación y/o correcta segregación de los envases para su posterior reciclado.

De la totalidad de proyectos presentados por las startups se seleccionarán 8 ó 10 que estén en una fase avanzada de maduración y que, por tanto, puedan lanzarse como pilotos en emplazamientos reales, que se convertirán en Living Labs de los proyectos. Los interesados pueden enviar sus propuestas al correo-e: info@imagine.cc.

El proyecto tendrá lugar entre octubre y diciembre de este año. Y en 2019, y una vez identificadas las mejores propuestas, se efectuarán demostraciones a mayor escala.



Las startups elegidas por la calidad de sus innovadoras propuestas de sistemas de incentivos y sistemas de recogida recibirán los recursos económicos y estratégicos precisos para realizar el piloto y para participar en un proceso de aceleración de varias fases. Además, tendrán acceso a un entorno real de experimentación y al ecosistema e instalaciones de TCL, dispondrán de un equipo pluridisciplinar externo y su trabajo será supervisado por parte de profesionales.

TheCircularLab es un proyecto pionero en Europa que aglutina todas las propuestas y soluciones para impulsar la innovación en el ámbito de los envases y su posterior reciclado, todo ello enmarcado bajo el concepto de Economía Circular y en la estrecha colaboración entre empresas, administraciones públicas y ciudadanos. Incide en todas las fases del ciclo de vida de los envases: desde su concepción, a través del ecodiseño, hasta su reintroducción al ciclo de consumo a través de nuevos productos.

Localizado en Logroño, TheCircularLab es el único centro de innovación en el mundo especializado en este ámbito.

Información: [TheCircularLab](#)

Fuente: [SOGAMA](#)



I SEMINARIO DE HUERTOS COMUNITARIOS Y AGRICULTURA URBANA

CENEAM, Valsaín (Segovia), 13 – 15 de abril de 2018



COORDINACIÓN:

María Sintés Zamanillo. Sección de Educación y Cooperación CENEAM
José Luis Fernández Casadevante, Red de Huertos Comunitarios de Madrid

- [Listado de participantes](#)
- [Programa](#)
- [Galería de imágenes](#)

SÁBADO 14 DE ABRIL

Taller "[Alianzas entre campo y ciudad](#)" dinamizado por Nerea Morán de la cooperativa GERMINANDO

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=axZyq2jMdjI

El taller se inició con una breve exposición sobre la evolución de los vínculos campo-ciudad, desde una primera etapa en la historia de las ciudades de absoluta interdependencia, en la que la coevolución de los socioecosistemas se producía apoyada en esas relaciones recíprocas, hasta el momento actual de fuerte desarraigo en el que los flujos se han desequilibrado, y tanto los sistemas urbanos como los sistemas agrarios industriales aparecen como voraces consumidores de recursos y generadores de degradación territorial.

En este contexto de pérdida de patrimonio natural y cultural de los sistemas rurales y las culturas campesinas, se planteó cómo desde los huertos urbanos se pueden establecer alianzas con "el campo", bien sean de tipo indirecto (recuperación de saberes, exposición de problemáticas, etc.) o directo (participación en redes de semillas, agrocompostaje, etc).

En cuatro grupos se trabajó en torno a esta idea, identificando en primer lugar actividades que ya se estén realizando en los huertos urbanos y que respondan a esta idea, para a continuación pensar y diseñar una actividad nueva que pueda ser acogida en los huertos.

El taller finalizó con la puesta en común y el comentario sobre estas propuestas. Algunas de las propuestas fueron las siguientes:

- Itinerarios formativos de agricultura profesionalizada en la ciudad, desde la Escuela de huerta urbana.

- Difusión y recuperación de saberes sobre ciclo del agua, semillas, etc.
- Difusión y ampliación de conciencia crítica agroecológica desde los huertos, blog...
- Visitas de productoras agroecológicas a huertos, para transmitir saberes. Talleres por ejemplo de cestería. O desde los huertos como apoyo a momentos concretos de pico de trabajo.
- Vincular huertos urbanos a los movimientos de defensa del territorio y protección del suelo.
- Encuentro entre movimiento agroecológico rural y movimiento de huertos urbanos. Tejer complicidades, y pensar en colaboraciones y relaciones futuras.
- El huerto como plaza, punto de distribución de grupos de consumo, participación en proyectos de CSA, o celebración de mercados campesinos.

Taller "¿Qué hay de común en los huertos comunitarios?" con Amador Fernández Savater

<https://www.youtube.com/watch?v=FuoI6tamzIM>

Amador practica la "filosofía de garaje" (doméstica), un concepto donde la filosofía se pone al servicio de las prácticas, aprovechando todo el saber que se genera en los espacios activistas y militantes.

Savater se dedica a investigar procesos de auto-organización y cuidado del pro-común, donde generalmente no tod@s comparten una misma identidad, es decir, se pone como reto hacerlo desde la heterogeneidad y diversidad.

En el taller compartió con nosotros reflexiones en torno a ¿qué pasa cuando entre personas diferentes cuidamos un común?, ¿cómo convivir, decidir y organizarnos cuando somos muchos y diferentes?

Nos planté y compartió ocho cuestiones que resumimos a continuación (agradecemos este resumen al gran Pablo Llobera):

1.- *Dispersión*

En pocos años hemos pasado de sociedades articuladas al modo del Estado, a sociedades articuladas en torno al Mercado. Foucault decía "todas las instituciones se parecen entre sí y se parecen al Estado". Hoy podríamos decir lo mismo respecto del Mercado. Si el primer modo se definía por la estabilidad, la certidumbre y el "suelo firme" (saber a qué atenernos), el segundo se parece a "arenas movedizas", prevalece la precariedad en todos los ámbitos (afectos, relaciones, vínculos, mundo laboral), semejante al "mundo líquido" que planteaba Zygmunt Bauman.

Así pues, hoy vivimos en un medio de arenas movedizas, incertidumbre (creciente), precariedad, conexión/desconexión e inestabilidad. Si bien la lógica del Estado es conectar (o desconectar) según el interés, no ofrece un sentido (vital o existencial), salvo efímero o transitorio.

Hoy, con las dominantes lógicas de Mercado (incertidumbre, inestabilidad, precariedad), los riesgos son:

- "Cierre identitario": cerrarse al de fuera, olvidar la hospitalidad que nos define como humanos, hasta el extremo de considerar al otro como un objeto o un monstruo. Pulsiones y movimientos nacionalistas, identitarias excluyentes, supremacistas...
- Desconfiguración, babelización, desvínculo...Con estas premisas, ¿cómo podemos producir Sentido (humano, vital, existencial, convivencial, social) desde este hábitat atravesado por la dispersión? ¿cómo crear sentido en entornos crecientemente dispersos? ¿cómo crear sentido en los huertos comunitarios?

2.- *Superficie de contacto*

Se define como la zona de intercambio de una experiencia con su afuera. Hoy ya no hay apenas leyes (sociales) rígidas o inamovibles, las cosas ya no son para siempre, son (nuevas) "cada vez". Hoy muchos pensamientos se producen por encuentro, las membranas son porosas, y para mantenerlas es preciso preguntarnos ¿cuánto cierre necesita la apertura? ¿cuánta permeabilidad "soporta" nuestra identidad?

3.- *Conflicto*

El gran riesgo del conflicto en su fase final (colisión) es convertir al otro en "lo otro", en cosificarle, en convertirle en lo totalmente irreconocible, ilegible.. Si bien muchas veces "el otro" es motivo de tensión (generalmente manejable), "lo otro" se suele convertir en motivo de colisión (ruptura, violencia, generalmente inmanejable). Nuestro reto es aprender a "habitar el conflicto" y concebirlo como ocasión y oportunidad para crecer, madurar, transmutarlo de situación estéril en hecho productivo, virarlo de problema a reto/potencial.



¿Qué podemos hacer para pasar de la colisión a una más manejable (y deseable) tensión? En realidad el papel del mediador/a no puede ser resolver, en todo caso, traducir, convertir "lo otro" en "el otro", poner a ambas partes a la escucha, ayudarles a sintonizar en sus respectivas frecuencias, inventar códigos (de acercamiento). La solución en los conflictos pasa genéricamente por "reconocer al otro", por sacarle del monstruoso estado de "lo otro" y traerlo al reconocible estado de "el otro".

4.- La decisión

Amador plantea el enfoque de que la buena decisión no la tomamos nosotros, sino que nos toma ella a nosotros. Ideas en torno a la decisión:

- La decisión no es un instante heroico (como tan acostumbrados nos tiene el cine comercial), sino más bien un proceso (gradual), de entrenamiento progresivo.
- La decisión emerge, aparece, no es una elección.
- La decisión va madurando y requiere tiempo (su principal problema).
- La deliberación ayuda a que las buenas decisiones emerjan, afloren, salgan a la superficie. Importancia del humus, del barbecho, de lo aparentemente improductivo (sueño, charla, descanso) para la buena decisión.

Los mayores enemigos de la buena decisión son el descuido, la distracción, y, en general, las prisas.

Ranciere decía "No hay tontos y listos, sino distraídos y atentos", así que no es que seamos tontos o inteligentes sino que estamos distraídos o atentos. ¿Podemos (re)aprender a estar atentos en nuestros huertos comunitarios? Atentos a nosotros (el grupo), al medio (el huerto) y el entorno (el barrio y la ciudad).

El consenso (con sensus, con sentido) es básicamente un afecto en común, un sentir juntos, en compartir juntos un sentimiento o afecto. Decidir por cansancio es una mala decisión. En general, no debemos forzar nada, sino generar condiciones favorables para que las cosas sucedan (fluyan). De ahí si surgen buenas decisiones, cuando se les ha dado el tiempo requerido.

5.- Hábitos

En realidad nuestra naturaleza humana es más proclive a seguir costumbres y hábitos que a obedecer (ciegamente) normas y hábitos. Un hábito es "haber hecho cuerpo con el espacio".

¿Cómo generamos buenos hábitos? El neoliberalismo y el consumo nos tiene cogidos por los deseos (primarios, básicos), no tanto por motivaciones, ideas o argumentos. Reeducar nuestros hábitos y costumbres es fortalecernos contra los deseos primarios y las constantes pulsiones del consumo.

Los huertos son magníficos espacios para reeducar hábitos: movernos en bici o andando, compostar nuestros residuos orgánicos, compartir cosecha, replantearnos modelo consumo... Aprovechemoslos!!

6.- La asamblea en entredicho

La asamblea se presupone un órgano de autogobierno, especialmente útil en la toma de decisiones en grupos con cierta homogeneidad. Parece que no lo es tanto en grupos heterogéneos, diversos, cambiantes. En esa línea conviene desacralizar la asamblea como órgano director del cuerpo comunitario y concebirlo mejor que como un cerebro (centro director) como un órgano vital pero algo más secundario.

Como principio parece bueno no colocar (tanto) poder en un sólo espacio. Una pregunta interesante es ¿dónde se toman las decisiones que no se toman en asamblea?, y ¿cómo y quiénes las toman? Es útil descentralizar, redistribuir la toma de decisiones en otros órganos (formales e informales). Mejor que órgano de toma directa de decisiones (parlamento) sería concebirlo como órgano de refrendo (senado), como espacio de reflexión y deliberación, lugar donde está permitido discrepar, dar voces a quienes habitualmente no la tienen.

Nueva visión de la asamblea como un lugar donde ocurran otras cosas, e incluso lo nombremos de otro modo:

- Reconocerse, evaluación emocional personal y establecer afectos (foros).
- Espacios de creación juntos (talleres).
- Espacios de comunicación.

La asamblea no es el "jefe"; el órgano de mando es "cuidar el huerto". La asamblea son las "tripas", no el cerebro.

Comenzar la asambleas con ¿Cómo están los ánimos de l@s presentes? Diluir las falsas dicotomías (heredadas de los griegos) formal/informal, productivo/reproductivo, político/prepolítico.

7.- Descubrir el potencial de las situaciones

El sinólogo Françoise Jullien, en su "Tratado de la eficacia", propone superar el paradigma occidental, donde, partiendo del individuo o grupo, se planifica la situación ideal para después ejecutar los planes, por el paradigma oriental, donde partiendo de la propia situación, se trata de descubrir el potencial de cada una.

Preguntarnos ¿dónde está la fuerza de la situación, la potencia que podemos acompañar? No ser tanto vanguardia (punta de lanza), sino jardineros o cuidadores (acompañantes). Según ese paradigma, sólo se comienza la batalla cuando se sabe que ya se ha ganado. Por eso en la cultura oriental no hay tanta épica, ni mito, ni drama, porque no hay excepcionalidad.

Para ellos la potencia no tiene imagen (previa), no tienen modelo visible, llega para romper las anteriores, es siempre novedosa. Se trataría de, más que aprender a planificar, aprender a "surfear": estar preparados sobre la tabla esperando la situación ideal (ola), lo que se lleva un 80% del tiempo (vigilantes y en alerta), para acercarse rápidamente a ella (5-10%) y subirnos a ella y disfrutarla (otro 10-15%).

8.- La importancia de pensar

Frecuentemente en estos contextos creemos que no necesitamos pensar, que todo se trata de actuar y evaluar, corregir y volver a actuar... mejor. Pero ya Edgar Morin recomendaba dedicar al menos un 10% de tiempo a lo que él llamó el "diezmo epistemológico": dedicarse a pensarse, a pensarnos, a pensar sobre cómo y qué pensamos... reajuste constante.

Pensar no es un lujo, necesitamos pensar. Pero si todo está en crisis, en cuestionamiento, si vivimos en permanente situación de perplejidad (Daniel Innerarity), pensar se convierte en verdadera tabla de salvación (surfeo). La indignación, la perplejidad pueden (suelen) ser antesala del pensamiento. Aprender a pensar es asomarse al caos (interno y externo), es aprender a dudar (con lo poco que nos gusta eso).

"Pensar es aprender a ver de nuevo" decía Albert Camus. Nos ponemos a pensar cuando aparecen o sufrimos crisis, cuando las apariencias se rompen, cuando la catástrofe irrumpe. Un problema (bien) pensado se convierte en un reto, un desafío, pensar es "producir sentido", conseguir orientación.

Los riesgos del pensamiento en tiempos de dispersión son:

- Inercias, estereotipos, automatismos. Repetir es lo contrario de pensar.
- Estupidez (no pensar).

El pensamiento genuino siempre debe transitar atravesando estos dos polos extremos. Pensar (en los grupos) no es un lujo (superefluo), necesitamos pararnos a pensar, necesitamos darle la importancia y los tiempos que requiere. Los grupos que no piensan se rutinizan, pierden eficacia, potencial y vida.

DOMINGO 15 DE ABRIL

Presentación de experiencias. [Red de huertos urbanos de Madrid](#). Pablo Llobera

Taller "[Construcción de baños secos](#)" con Cristina Alemán, BAUBAB arquitectura responsable y bioconstrucción

Los objetivos del taller fueron divulgar el funcionamiento de los Sanitarios Ecológicos Secos, o más comúnmente conocidos como baños secos. Se trató su funcionamiento, mantenimiento, construcción, así como las diversas ventajas que puede tener dentro del marco de un huerto urbano.

La dinámica consistió en llevar algunos ejemplos de tazas separadoras, así como la explicación mediante diapositivas de las distintas opciones de utilización.

Pasamos la mayoría del tiempo debatiendo sobre las sensibilidades de su utilización, y cómo este es un sistema que podría encajar en un huerto urbano. No obstante, hubo mucho debate alrededor del uso del compost y de la orina que se obtiene tras utilizar este sistema.



No hay una respuesta correcta, ni estudios lo suficientemente definidos, que puedan verificar la adecuación del uso de este compost para nutrir plantas de las que se obtenga alimento.

Tras este debate surgieron diferentes iniciativas de investigación que podrían arrojar más luz acerca del correcto uso del compost y la orina. Pero es muy difícil llegar a una respuesta certera, debido a la variedad de personas que podrían llegar a utilizar un baño seco, y sobre todo, la imposibilidad de control de la alimentación de todas esas personas.

Aun así, concluimos en que dejando pasar el suficiente tiempo, y con un correcto almacenaje, y sobre todo cuidando los factores externos y climatológicos del compostaje, es muy probable que se consiga aprovechar de la forma más eficiente posible.

Taller: integración de inmigrantes y empoderamiento vecinal, con Eduardo Fisbein Bresler

Soy Eduardo, del huerto vecinal "Las 40 Fanegas" -de Chamartín, en la zona Norte de Madrid- nacido a principios del 2017. Trataré de ser breve en mi relato, dado que lo más interesante de esta actividad serán vuestras preguntas y comentarios.

Después de varios años de actividad de la Red de Huertos Comunitarios de Madrid en los que los ejes centrales estaban puestos en la ecología urbana y en el funcionamiento asambleario, ahora estamos dando una especial importancia a aumentar la participación vecinal y procuramos integrar a más familias extranjeras.

En nuestro huerto participan un 40% de familias formadas por uno o dos inmigrantes, sobre todo europeos y latinoamericanos; no son refugiados sino "exiliados económicos" de clase media. Esto es un hecho novedoso y poco extendido en otros huertos de la Red, en los que los españoles son claramente mayoritarios.

¿Cómo hemos conseguido esta participación?

En primer lugar, por la orientación "familiar" de las actividades que desarrollamos; hacemos talleres semanales -los sábados y domingos- dirigidos a los niños, y mini talleres de cultivo para sus padres. El 70% de nuestros hortelanos son familias, con padres de 35 a 45 años y con 1-2 niños de 4 a 12 años.

Otros factores también favorecen la participación de extranjeros: a diferencia de la mayoría de los huertos de la Red, que ponen especial interés en la recuperación de especies locales, nosotros procuramos comprometer a los extranjeros -y a los españoles que viajan al extranjero- para traer semillas de especies y variedades ausentes de nuestros supermercados y verdulerías (actividad que denominamos "Las Semillas de mi Pueblo"). Estos cultivos despiertan gran curiosidad a niños y adultos, a la vez que nos obligan a conversar sobre las formas de cocinar estas hortalizas desconocidas para la mayoría de los hortelanos.

En este 2º año de vida del huerto hemos programado talleres de cultivo con colectivos de inmigrantes, en los que nos enseñaran a plantar, cuidar y cocinar especies y variedades de hortalizas muy populares en sus países de origen. Así, en Abril nos visitarán miembros de la Federación de Inmigrantes Bolivianos para enseñarnos a cultivar -y cocinar- patatas, en Mayo una asociación de inmigrantes paraguayos nos mostrarán las virtudes de la yuca; y vamos a invitar a otros colectivos de extranjeros en Junio y Julio.

Esta apertura hacia el mundo y a la inter-culturalidad se expresa también en los talleres infantiles de cocina saludable "Natur Chef" donde los niños aprenden a preparar recetas de otros países, tales como pasta fresca, ñoquis, malfatti y pesto de Italia, sushi de Japón, rollos primavera de Vietnam, o hummus y kibbe de Líbano.

Nuestra actitud inclusiva no se limita a los inmigrantes, sino que también se dirige a los colectivos con capacidades diferenciales. El pasado verano hicimos una actividad con niños ciegos de la asociación "Incluye": reconocimiento de cultivos -a través del tacto y del olfato- y preparación de pesto en morteros con albahacas del huerto. El descubrimiento de la cocina como espacio y tema de juego - accesible pese a su ceguera- les resultó tan gratificante que tuvimos que repetir la actividad la semana siguiente con otros niños de la misma asociación.

En esta misma orientación, 3 colegios del distrito acuden con regularidad al huerto, donde tienen sus propios bancales; también traen los restos de comida del comedor escolar para "alimentar" nuestras composteras. En estos colegios realizamos talleres semanales medioambientales en las aulas en horario de clase (no como actividades extraescolares). Otros colegios visitan al huerto esporádicamente.

Intentamos promover una actitud de generosidad entre los hortelanos, por lo que las diferencias de opinión -y/o las prioridades de cada uno- no se transforman en conflictos. "Las 40 Fanegas" es un huerto comunitario; no existen parcelas de cultivo asignadas a determinadas familias o vecinos y "todos nos ocupamos de todo"; en nuestro huerto no existen jerarquías sino liderazgos, generados por el reconocimiento de los hortelanos sobre los saberes e iniciativas de algunos de los miembros. Tampoco hay una "autoridad" que reparta lo cosechado: se coloca todo sobre una mesa y cada cual va cogiendo lo que le apetece o necesita, teniendo en cuenta que quede lo suficiente para los demás hortelanos.

Por último, desarrollamos una intensa difusión -con carteles en colegios y centros sociales y culturales del distrito de Chamartín- de lo que hacemos en el huerto; incluso desatendiendo otros vehículos de difusión mucho más amplios como las redes sociales digitales, muy eficaces pero generalistas.

Además de haberse generado una importante participación vecinal en términos cuantitativos, en el huerto se ha formado un excelente grupo humano ávido de aprender, con mucha iniciativa y un compromiso creciente. En el 2017 los talleres los impartimos sólo los integrantes del "grupo motor" del huerto; en este 2º año varios hortelanos harán diversos talleres aplicando sus conocimientos profesionales y/o de sus aficiones (cocina, plástica, música, etc).

En "Las 40 Fanegas" tenemos una Biblio-Ludoteca Infantil "Salvalibros", de las que los niños pueden llevarse libros y juguetes ... y traerlos después de un tiempo, o bien traer otros libros y juguetes. Es una forma de compartir, tanto en el tiempo de juego -el espíritu lúdico infantil va más allá de nacionalidades y creencias- como de los propios objetos (se pone el acento en su valor de uso).

Intentamos hacer lo que sea del mejor modo posible... y continuar mejorando todo lo que podemos. Esto genera un gran "orgullo hortelano", por lo que la pertenencia al huerto es vivida casi como un "privilegio" (los niños hortelanos se refieren al huerto como "mi huerto" e invitan a sus compañeros de clase a visitarlo).

La iniciativa, la imaginación, la actitud inclusiva y la generosidad han sido las herramientas fundamentales para conseguir que "Las 40 Fanegas" tenga un carácter comunitario, en el sentido de servir a los intereses y necesidades de la comunidad de la que formamos parte.

Podemos hablar -sin temor a equivocarnos- de "apropiación vecinal" de un espacio público, que va mucho más allá de la concesión administrativa de un espacio de cultivo. Creemos que generar espacios de encuentro inclusivos y de colaboración vecinal es uno de los caminos para conseguir una mayor responsabilidad y compromiso ciudadano a fin de mejorar nuestra calidad de vida en las ciudades.

¿Cómo hemos desarrollado estos conceptos e iniciativas?

En "Las 40 Fanegas" no partimos de cero: comenzamos nuestras incursiones hortícolas hace 3 años como "okupas intermitentes" de un solar degradado y sin uso en Chamartín. Okupábamos el solar los sábados por la mañana, trasladando todo lo necesario para realizar las actividades programadas (mesas y sillas, tiestos y sustratos, herramientas, plantones y semillas, libros y juegos infantiles, etc) y nos retirábamos al mediodía. Por ello nos denominamos "Huerto Fantasma".

Ante la imposibilidad de cultivar el terreno (recibimos advertencias policiales en este sentido) realizábamos talleres de cultivo en tiestos, de reciclaje creativo y de alimentación saludable, lo que atrajo a gran cantidad de familias del barrio y de la zona Norte de Madrid (nuestra lista de correos creció hasta llegar a casi 200 familias en 2 años). Así "descubrimos" el interés vecinal por un espacio de encuentro para el "ocio activo" y la gran participación familiar que generan los talleres infantiles.

El grupo motor del "Huerto Fantasma" lo componíamos 5 vecinos (3 extranjeros y 2 españoles), con conocimientos profesionales en diversas áreas: ecología urbana, psicología, aprendizajes, movilidad y estancialidad, y reciclajes; por nuestra formación y por los diversos orígenes geográficos primaba un sentimiento cosmopolita más que un espíritu localista, lo que facilitó la participación e integración de numerosas familias de extranjeros.

¿Cuáles fueron las principales dificultades que tuvimos que enfrentar y superar?

Si bien en mi relato traté de destacar realizaciones y logros, nuestro desarrollo y crecimiento no fue un "camino de rosas". Las principales dificultades con las que nos confrontamos fueron: nuestra propia inexperiencia en este tipo de emprendimientos, la escasez de recursos económicos, la desconfianza y el rechazo de ciertos vecinos, la incompreensión de todas las fuerzas políticas, la "comodidad" de algunos hortelanos, y la inexistencia de recursos para la difusión local.



Afortunadamente, ninguna dificultad se convirtió en un obstáculo insalvable para continuar avanzando. Nuestra convicción, la participación vecinal creciente y la fuerza grupal actuaron como motivadores para allanar el camino.

¿Cómo seguir avanzando hacia una mayor inclusión de extranjeros?

La Ecología y lo Medioambiental son cuestiones muy transversales, por cuanto van más allá de los países, de las nacionalidades y de los colores de sus habitantes. A la vez que son cuestiones globales, que nos afectan a todos de diversas formas y en mayor o menor medida, son cuestiones cercanas en las que las iniciativas y conductas personales transformadoras -en la medida que se generalizan- pueden conseguir efectos muy importantes, tanto a nivel medioambiental como social.

Una de las iniciativas de la asociación que presido -que se llama Naturbana- es la transformación de varias jardineras enormes que hay en el patio del centro cultural "Nicolás Salmerón" -jardineras sin uso desde hace años- en un huerto denominado "Sabores del Mundo", que -gracias a la sensibilidad social y medioambiental del actual equipo gobernante en nuestro distrito- se pondrá en marcha a finales de este año.

Este nuevo huerto estará dedicado -sobre todo- al cultivo de plantas aromáticas de originarias de distintas partes del mundo y utilizadas por diversas culturas gastronómicas. Además, haremos en un aula del centro cultural talleres de cocina utilizando estas hierbas. Todo ello contará con la participación activa de colectivos de extranjeros.

Tanto los mayores como las familias inmigrantes tienen más dificultades que las familias españolas para realizar actividades los fines de semana; los primeros, por las limitaciones para su movilidad independiente; los segundos porque, a diferencia de la mayoría de las familias de nuestro distrito, no tienen una 2ª vivienda en el pueblo, ni en la sierra, ni en la playa.

Como en el centro cultural funciona un Centro de Mayores se fomentará su participación, tanto en las actividades de cultivo como en talleres específicos de alimentación saludable para mayores. Dado que la mayoría de estos mayores son inmigrantes internos -es decir, nacidos en pueblos de toda España que llegaron a Madrid en los años '50 y '60- tendrán mucho para recordar, aportar y disfrutar por sus conocimientos sobre cultivos.

También se procurará la participación de los alumnos de un colegio público cercano al que acuden los hijos de las familias más desfavorecidas del distrito, muchos de los cuales son inmigrantes latinoamericanos y norteafricanos con dificultades para su integración social.

No es esta la única posibilidad ni el único camino para favorecer la inclusión de los sectores sociales más desfavorecidos y/o con necesidades específicas, tales como niños, tercera edad e inmigrantes. Sólo espero que este relato sirva como motivación para que estas experiencias se enriquezcan y se multipliquen.

Para concluir mi exposición les transmito preguntas referentes a la inclusión y a la participación continua de diversos colectivos:

- ¿Qué otras iniciativas podemos tomar para favorecer la inclusión de familias de inmigrantes? ¿Cómo integrar a colectivos de inmigrantes?
- ¿Qué iniciativas facilitarían la participación de adolescentes? Todavía no hemos conseguido que nos visite ningún Instituto.
- ¿Cómo mejorar la difusión de lo que hacemos para llegar a sectores más amplios? Internet no es la herramienta más adecuada para acercarnos a estos colectivos.

-
- [Actas del I Seminario de huertos comunitarios y agricultura urbana en PDF](#)

II SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DE APLICACIÓN DEL PLAN DIRECTOR

CENEAM, Valsain (Segovia), 13 - 15 de junio de 2018

La finalidad de este segundo seminario temático sobre el Plan Director ha sido revisar, consensuar y validar los borradores elaborados por los Grupos de Trabajo a lo largo de este año, sobre la interpretación de las 18 Directrices y criterios seleccionados durante el primer seminario de aplicación del Plan Director celebrado en 2017, además de plantear las nuevas líneas de trabajo para el año en curso.

Se realizó un planteamiento metodológico en tres fases, que se desarrolló a lo largo de las diferentes sesiones del seminario.

MIÉRCOLES 13 DE JUNIO, TARDE

Se llevó a cabo la primera fase, que denominamos "crítica". Los borradores fueron analizados por seis pequeños grupos (que denominamos "subgrupos") formados por 4 participantes que no hubieran contribuido con anterioridad en el trabajo de ese tema concreto. En el análisis a realizar, se pedía la detección de posibles cuestiones sin tratar, nuevas dudas que pudieran surgir y/o conceptos que hubieran quedado poco claros.

En esta fase, los coordinadores participaron en un subgrupo de trabajo que tratase un tema distinto del coordinado por ellos, si bien dentro de cada subgrupo, se incluyó alguno de los integrantes del grupo de trabajo responsable del borrador, con el fin de poder aclarar alguna duda puntual que pudiera surgir sobre el desarrollo del trabajo previo. Esta fase se encaminó a propiciar un debate y una visión lo más amplia posible de los textos.

En cada uno de los subgrupos, se designó una persona que desempeñó el papel de portavoz con la misión de elaborar un documento que recogiera las opiniones del subgrupo que denominaremos "documento crítico al borrador Número X. Denominación del grupo" (ejemplo: "documento crítico al borrador 1. Forestal").

Los subgrupos de trabajo se conformaron desde la coordinación del seminario resultando ser los siguientes:

	Subgrupo 1. Forestal	Subgrupo 2. Control de poblaciones	Subgrupo 3. Aguas	Subgrupo 4. Actividades extraordinarias	Subgrupo 5. Investigación y seguimiento	Subgrupo 6. Seminario UP
Portavoz	Jorge Bonache	Natalia Beltrán	Juan Ignacio Montoya	Javier Rubio de Urquía	Gloria de Mingo-Sancho	Juan Perales
	Marta Piñuela	Ignacio Henares	Ángel Rodríguez	José A. Fernández	Javier Donés	Manuel Montes
	Rosa Martínez	Rodrigo Suárez	Pablo Sanjuanbenito	Manuel Ángel Lagüera	Javier Pantoja	Jesús Serrada
	M ^a Dolores Rollán	Pablo Castillo	Manuel Oñorbe	Juan Pedro Castellano	Marisol Redondo	Francisco Cántos

JUEVES 14 DE JUNIO, MAÑANA Y TARDE

La segunda fase, denominada "integradora", se desarrolló en plenario a lo largo de las dos sesiones del jueves. El objetivo era mejorar en lo posible el borrador disponible antes del Seminario con las opiniones recogidas en el documento de la "revisión crítica" realizada la tarde anterior por el subgrupo correspondiente.

Previamente, cada uno de los coordinadores presentó el trabajo realizado a lo largo de estos meses. A continuación el portavoz del subgrupo "crítico" expuso al Seminario las aportaciones recogidas la tarde anterior. Ambos dispusieron de 15 min para hacerlo. Asistieron a esta sesión Carlos Manuel Escartín



Hernández y Alejandra Puig Infante de la Dirección general del Agua como expertos invitados, que aportaron cuestiones de interés en el Grupo 3. Aguas.

Finalmente se estableció un debate por espacio de 30-35 minutos, en el que se recogieron o matizaron las aportaciones "críticas" del subgrupo de trabajo, incorporándolas o no, al borrador inicial.

VIERNES 15 DE JUNIO, MAÑANA

En la primera parte de la mañana se continuó con la dinámica seguida durante el día anterior revisando los borradores del Grupo 6. Seminario Uso Público.

Otros temas tratados en el seminario

A petición de algunos parques nacionales presentes, se dedicó parte de la mañana del viernes a la interpretación de la directriz 3.2.5 k) referente a la actividad de guía en un parque nacional. Se trató la problemática que existe hoy acerca de esta actividad y los requisitos para obtener un título para poder ejercerla dentro del parque nacional.

3.2.5 k) El ejercicio de la actividad de guía en un parque nacional requerirá de la habilitación de la administración gestora del parque nacional que será otorgada a quien supere la formación o conocimientos mínimos abiertos a cualquier solicitante y que sólo podrá limitarse en número cuando por resolución motivada se justifique, temporal o indefinidamente, restringir el número de visitas guiadas, lo cual se hará utilizando criterios objetivos. Se procurará armonizar la formación de los guías habilitados a desarrollar su actividad en los parques nacionales o en el conjunto de la Red. Las administraciones competentes podrán acordar los contenidos mínimos de la misma.

Las ideas básicas surgidas para la interpretación de esta directriz fueron:

- Únicamente se hace referencia a los trabajadores autónomos dedicados al turismo y para su actividad dentro del parque nacional, se les debe requerir una acreditación.
- Los guías de turismo, si quieren entrar en el parque nacional, deben acreditarse.
- La actividad de guía se refiere al nivel de conocimiento sobre el parque y es independiente de que se cobre o no.
- La habilitación para ejercer como guía en el parque nacional, es una herramienta para combatir el intrusismo.
- En el PRUG de Islas Atlánticas se recoge que, para el acceso a algunas zonas del parque nacional, es obligatoria la participación de un guía acreditado por la administración competente.
- No se considera actividad de guía la que desarrolla un profesor que acude con sus alumnos, un monitor con un grupo a su cargo.
- La administración gestora del parque nacional es quien habilita al guía, mediante la realización de un curso abierto a cualquier solicitante.
- Es básico acordar a nivel de Red qué mínimo de conocimientos se exigirán para poder acceder a esa acreditación.

Igualmente sería interesante acordar unos periodos de vigencia de las acreditaciones, comunes a todos los parques nacionales.

Finalmente se inició la tercera fase, en la que se trabajó en definir los futuros trabajos del Seminario y la metodología de funcionamiento. Desde la coordinación del OAPN se realizó una propuesta para avanzar en el trabajo sobre las Directrices de dos formas diferentes.

Una de ellas consiste en elegir dos grupos de directrices nuevas de entre las identificadas el año pasado para trabajarlas durante el próximo año con una metodología similar a la llevada a cabo hasta ahora, eligiéndose formar dos nuevos grupos:

Grupo de trabajo 7. Directrices de carácter general

3.2.1 d) Las actuaciones que se desarrollen en los parques nacionales tendrán como objetivo prioritario la conservación de sus valores naturales y culturales, materiales e inmateriales, así como de los procesos que los sustentan. Cualquier actuación a realizar ha de ser compatible con la perpetuación de éstos. En el caso de existir actividades consideradas incompatibles en el territorio de los parques nacionales, las administraciones competentes plasmarán en sus documentos de planificación las medidas para su eliminación o su adecuación a la gestión del parque, si ello fuera posible, dentro del plazo que establezca la legislación básica en la materia.



3.2.1 f) Se fomentará, preferiblemente a través de acuerdos voluntarios, la incorporación patrimonio público de los territorios y los derechos reales existentes en el interior de los parques nacionales o en sus enclavados si los hubiera. En particular, en aquellos casos que resulte imprescindible para el logro de los objetivos del parque y especialmente en las zonas de reserva.

3.2.1 g) Se establecerá un marco de colaboración con los propietarios y otros titulares de derechos afectados para facilitar la consecución de los objetivos de los parques. En su desarrollo, de acuerdo con las medidas establecidas en los Planes Rectores de Uso y Gestión, se suscribirán acuerdos que contemplen las condiciones concretas para promover la colaboración de los titulares en la conservación y en el uso público, en las iniciativas ligadas al turismo rural y al ecoturismo y en la promoción de productos tradicionales basada en los valores naturales y la imagen de los parques, así como en la participación institucional en las actividades y eventos relacionados con la proyección pública de la Red de Parques Nacionales.

3.2.1 j) La colaboración y la cooperación con los organismos y unidades de la Administración General del Estado, consistirá como mínimo en la información mutua y de manera más activa cuando existan situaciones en las que puedan producirse daños irreparables o ponerse en peligro la integridad o el mantenimiento de los sistemas naturales de los parques nacionales. Podrá también incluir la aportación de medios humanos y materiales. Se considerará de especial interés la aplicación de planes, programas y protocolos de prevención y protección de los sistemas naturales de los parques frente a los impactos y riesgos que puedan producir actividades realizadas en el exterior.

Este grupo provisionalmente, a falta de nuevas incorporaciones de entre las personas que no pudieron acudir al seminario, está compuesto por:

- Juan Ignacio Montoya (OAPN) coordinador
- Manuel Montes (PN Ordesa y Monte Perdido)
- Rodrigo Suarez (PN de los Picos de Europa)
- Ángel Rodríguez (PN de Monfragüe)
- Javier Donés (PN Sierra de Guadarrama, Montes de Valsaín)
- Dolores Rollán (OAPN)

Grupo de trabajo 8. Directrices en materia de conservación de recursos naturales y culturales

3.2.2 e) Se inventariarán las especies amenazadas y se aplicarán las medidas detalladas en los planes de recuperación o conservación para las especies en peligro de extinción o vulnerables, de acuerdo al Catálogo Español de Especies Amenazadas y los correspondientes catálogos regionales de las comunidades autónomas. Se inventariarán los elementos del patrimonio geológico y se elaborarán y pondrán en marcha planes de restauración para los de mayor riesgo de desaparición o destrucción, y de conservación para los elementos geológicos especiales o vulnerables.

3.2.2 g) Si existen pruebas suficientes de que la proliferación de una especie causa daños significativos a otras especies, comunidades o valores reconocidos, se podrán aplicar actuaciones de control que en ningún caso implicarán la erradicación cuando se trate de especies nativas o autóctonas. Dichas actuaciones de control, que deberán justificarse adecuadamente, serán selectivas, estarán basadas en datos científicos, tuteladas por la Administración y realizadas por personal especializado.

Este grupo provisionalmente, a falta de nuevas incorporaciones de entre las personas que no pudieron acudir al seminario, está compuesto por:

- Jorge Bonache (OAPN) coordinador
- Marisol Redondo (PN Sierra de Guadarrama, Montes de Valsaín)
- Marta Piñuela (PN Sierra de Guadarrama, Montes de Valsaín)
- Manuel Oñorbe (OAPN)
- Co-director por determinar (PN de los Picos de Europa)
- Francesca López (PN de Cabrera)
- José Antonio Fernández (PN Islas Atlánticas de Galicia)

La segunda metodología para seguir avanzando en la interpretación del Plan Director consiste en el desarrollo de un proceso adaptado de la metodología Delphi, cuyo fundamento radica en la realización de encuestas sucesivas a un panel de expertos, formado en este caso por el personal de la Red de Parques Nacionales y Centros asistentes a los dos seminarios celebrados hasta ahora, que aportarán su visión y experiencia al respecto. El objetivo final es alcanzar convergencias de opinión sobre distintos aspectos de las directrices analizadas. El procedimiento de consulta se realizará a través de dos cuestionarios enviados sucesivamente por correo electrónico, estando el segundo de ellos apoyado en



los resultados obtenidos en el primero. En ocasiones, la falta de convergencia de opiniones aconseja realizar un tercer cuestionario.

Mediante este proceso se interpretarán las directrices:

3.2.3 e) Con carácter excepcional, en el ámbito marino se podrán autorizar las actividades profesionales de carácter artesanal y tradicional de pesca y marisqueo reguladas que se demuestre que son compatibles con el logro de los objetivos del parque, se apoyen en derechos consolidados de la población local y constituyan una aportación reconocida de valores culturales o ecológicos que no alteren los procesos naturales. No se autorizará un aumento de la presión sobre el recurso. Las administraciones competentes regularán en su caso el aprovechamiento, delimitando zonas concretas, periodos y cupos de capturas, asegurando que la capacidad extractiva se adapte al recurso.

3.2.3 g) Los usos y aprovechamientos tradicionales practicados históricamente en los parques nacionales por los titulares de derechos, usuarios y residentes locales que no supongan un impacto negativo significativo en los procesos naturales, se consideran compatibles y, en determinados casos y para determinados tipos de manejo, imprescindibles para los objetivos de conservación. En consecuencia, podrán mantenerse siempre que lo hagan supeditados a la conservación de los valores naturales. A tal fin, en las leyes declarativas, o en las normativas reguladoras de los parques nacionales, cuando resulte necesario y bajo criterios científicos, se adecuarán en intensidad, forma y demás condiciones de realización para garantizar su compatibilidad con los objetivos del parque y, en su caso, se desarrollarán programas específicos para su preservación.

Una vez finalizado este proceso, se intentará desde la coordinación del Seminario redactar un documento compilatorio que reúna todos los borradores de las directrices correspondientes al apartado 3.2.3. Directrices en relación con las explotaciones y con los aprovechamientos y usos tradicionales.