



Carpeta Informativa

Produce:

CENEAM
Organismo Autónomo Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa (CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(ENTORNO, Producciones y Estudios Ambientales, S.L.)

Depósito Legal:

SG-67-1993

CENEAM. Área de Información
Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain – SEGOVIA
Tel: 921 471711- 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.mma.es

Web:

www.mma.es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente.

Sumario

noviembre de 2007

Quién es quién

Página 3

- Gobierno de la Región de Murcia. Consejería de Desarrollo Sostenible y Ordenación del Territorio

Firma del mes

Página 7

- Otra mirada de la educación para la sostenibilidad en el entorno universitario
David Alba Hidalgo

Convocatorias

Página 13

- Certamen Videodiversidad 2007
- Seminario salud y medio ambiente de Aragón: "el futuro del Reglamento Reach: problemática y soluciones"
- I Jornadas Interinsulares de Educación Ambiental en Canarias

Y mucho más...

Formación

Página 31

- Instrumentos para la aplicación de las políticas ambientales en Canarias (XI edición): Las Agendas 21 Locales.
- Taller de paisaje Ciudades + Verdes
- Educador ambiental

Y mucho más...

Recursos

Página 43

- Agenda 21 escolar Urdaibai: material didáctico
- Aula Verde. Patrimonio Ambiental
- Los campos de Demeter: las estaciones en el paisaje de la cultura europea

Y mucho más...

Páginas web

Página 47

- Los viajes del Ebro
- Al Cole en bici
- Web escolar del Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA) de Perú

Noticias

Página 49

- La ecología practicable llega a la televisión
- El Albergue de Bólico, en Tenerife, acoge el IV Seminario sobre calidad en los Equipamientos de Educación Ambiental

Y mucho más...

Documentos

Página 53

- Seminario de trabajo "Los instrumentos sociales en la prevención de incendios forestales: el papel de los equipamientos de E.A. orientados en la lucha contra el fuego"
Centro de Defensa del Fuego, León, 27 - 28 de mayo de 2007



GOBIERNO DE LA REGIÓN DE MURCIA. CONSEJERÍA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO NATURAL. SERVICIO DE PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA. ÁREA DE USO PÚBLICO.

Carácter: Administración ambiental

Ámbito de trabajo: Gobierno de la Región de Murcia

Líneas de trabajo:

- Información y Sensibilización ambiental.
- Realización de materiales de divulgación ambiental.
- Educación Ambiental.
- Elaboración de materiales didácticos

Dirección:

C/ Catedrático Eugenio Úbeda Romero nº 3 3 planta
30008 Murcia.

Teléfono 968 22 89 37 / 968 22 89 38

Correo-e: medioambiente@listas.carm.es

ÁREAS DE ACTUACIÓN:

Red de Aulas de La Naturaleza

Las Aulas y Talleres son Programas Educativos cuyo principal objetivo es conocer el ecosistema más representativo del lugar donde esté ubicada la misma y de esta forma ofertar a los usuarios un abanico amplio y completo de contenidos sobre la configuración del medio natural en la Región de Murcia.

La oferta educativa está destinada a los alumnos de la Región de Murcia que cursen los Ciclos de Primaria y Secundaria. Sin embargo, está previsto abrir la oferta a los alumnos universitarios y asociaciones ciudadanas, lo que vendrá a abarcar casi todos los estratos sociales.

Los objetivos generales de este proyecto educativo son los siguientes:

- Conocer los valores naturales y culturales del entorno y la relación que existe entre ellos.
- Contribuir, en lo posible, al desarrollo de conductas y actitudes positivas orientadas a la conservación del medio ambiente.
- Desarrollar la sensibilidad, creatividad y capacidad para valorar el medio que nos rodea.
- Fomentar el interés y la curiosidad por descubrir y conocer el entorno proporcionando materiales e instrumentos adecuados que faciliten y motiven el aprendizaje.
- Facilitar la colaboración entre los miembros del grupo, fomentando la comunicación, el trabajo en equipo y el respeto hacia las propuestas y opiniones de los demás.
- Ofrecer una experiencia lúdica y entretenida basada en la convivencia y el desarrollo personal que permita la integración con el medio.

Información y reservas:

Tlf.: 649 07 09 89

Correo-e: aulasnaturaleza-murcia@listas.carm.es

Campañas de Educación Ambiental

1. "EL FUEGO NO ES NINGÚN JUEGO". Campaña para la prevención de los incendios forestales en la Región de Murcia.
 - En la última década, los incendios han provocado graves daños ambientales en nuestra región. Por ello, la Dirección General del Medio Natural pone a disposición de la comunidad escolar una iniciativa que pretende concienciar a nuestros jóvenes en la prevención de este grave problema como una forma de colaborar para la conservación de la naturaleza.
 - Destinatarios: Nos dirigimos a alumnos de 1º a 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria de la Región de Murcia.
2. "CONOCE NUESTRA FAUNA". Campaña escolar para la difusión de los valores de la fauna silvestre de la Región de Murcia
 - Todos podemos ayudar a conservar especies tan emblemáticas como el águila perdicera, la tortuga mora o el delfín mular y, para ello, podemos comenzar por

conocerlos, aprender más sobre su entorno natural y sus formas de vida para ayudar a conservarlos. Esta campaña es una iniciativa natural, divertida y amena para educar a nuestros escolares y ayudarles a conocer para conservar.

- Destinatarios: Nos dirigimos a alumnos de 1º a 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria de la Región de Murcia.

3. "VEN A CONOCER TU RIO".

- Campaña para la conservación y difusión de la biodiversidad del Río Segura.
- La campaña "VEN A CONOCER TU RÍO" , tiene como fin acercar a los escolares los valores naturales de uno de los ecosistemas más escasos y preciados de nuestra Región: el Río y el Bosque de Ribera. A través de la pesca fluvial y sus diferentes técnicas se darán a conocer la fauna y flora asociada a los ríos, la dinámica fluvial, la necesidad de mantener en buen estado las aguas fluviales, y las normas de buena conducta cuando se practican deportes en el medio natural.
- Destinatarios: Nos dirigimos a alumnos de 3º a 6º de Educación Primaria de la Región de Murcia.

Información y reservas:

Tif.: 649 07 09 89

Correo-e: aulasnaturaleza-murcia@listas.carm.es

Visitas guiadas en la Red De Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia.

Los Espacios Naturales Protegidos de la Región de Murcia constituyen un conjunto de enclaves donde el paisaje, la historia y la vida van juntos de la mano. Las posibilidades de disfrute son casi infinitas.

La mejor manera de empezar a conocer un espacio natural es a través de los Centros de Visitantes que encontrarás cerca de los principales accesos. Aquí puedes recibir información y orientación para conocer un poco más nuestro entorno natural. Además existen otros puntos de información repartidos estratégicamente por la geografía de cada espacio.

- Visitas guiadas por el Parque Regional de Sierra Espuña.
Centro de Visitantes "RICARDO CODORNIU"
Teléfono de inscripción e información: 968 43 14 30 Fax: 968 43 10 44
Correo-e: pr-sierraespuna@listas.carm.es
- Visitas guiadas por el Parque Regional Carrascoy y El Valle.
Centro De Visitantes "EL VALLE"
Teléfono de inscripción e información: 968 84 75 10
Correo-e: pr-elvallecarrascoy@listas.carm.es
- Visitas guiadas en el Parque Regional Sierra De La Pila.
Punto De Información "FUENTE LA HIGUERA"
Correo-e: pr-sierradelapila@listas.carm.es
- Visitas guiadas por el Parque Regional Salinas y Arenales De San Pedro del Pinatar.
Punto de Información "LAS SALINAS"
Teléfono de inscripción e información: 968 17 81 39
Correo-e: pr-salinasdesanpedro@listas.carm.es
- Visitas guiadas por el Parque Regional de Calblanque, Monte de las Cenizas Y Peña del Águila.
Punto de información "COBATICAS"
Correo-e: pr-calblanque@listas.carm.es
- Visitas guiadas por el Paisaje Protegido del Humedal de Ajauque y Rambla Salada.
Punto de información "AJAUQUE"
Correo-e: pp-ajauqueyramblasalada@listas.carm.es

Convocatoria de Concursos de Carteles Para Escolares.

Destinado a todos los alumnos y alumnas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, pertenecientes a los niveles de 1º a 6º de Educación Primaria.



Realización de un eslogan relacionado con el Día Mundial del Medio Ambiente expuesto en un cartel donde puedan expresar sus sentimientos y opiniones acerca del cuidado del entorno, el respeto y la conservación de la naturaleza.

Programa de Voluntariado Ambiental de la Región de Murcia.

El Voluntariado Ambiental supone, sin duda, la mejor forma de participación social en la mejora cotidiana de nuestros espacios naturales. Una colaboración altruista y comprometida canalizada a través de 9 proyectos de acción donde tienen cabida numerosas actividades, desde el anillamiento de aves hasta la restauración de parajes degradados, pasando por la limpieza de fondos marinos o el intercambio con programas de voluntariado de otras regiones.

Para más información:

Oficina del Voluntariado Ambiental
Servicio de Protección y Conservación de la Naturaleza
Dirección General del Medio Natural
C/ Catedrático Eugenio Úbeda Romera, 3, 3ª planta - 30008 Murcia
Tel: 647 32 39 43 Fax: 968 22 89 38
Correo-e: voluntariadoambiental@listas.carm.es

Dirección:

Catedrático Eugenio Úbeda Romero nº 3 3 planta - 30008 Murcia
Tel. 968 22 89 37 / 968 22 89 38
Correo-e: medioambiente@listas.carm.es
<http://www.carm.es/siga/aulasytalleres>



OTRA MIRADA A LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

David Alba Hidalgo

Noviembre 2007

David Alba Hidalgo

Departamento de Ecología. Universidad Autónoma de Madrid
Tel: 91 4978193 - Correo-e: david.alba@uam.es

La preocupación por la búsqueda y desarrollo de soluciones para la sostenibilidad está llegando a todos los elementos del sistema social, siendo cada vez más los distintos actores sociales que acaban, de uno u otro modo, actuando para reducir sus impactos ambientales y lograr modos de vida más sostenibles.

Hablar de educación ambiental y para la sostenibilidad en la Universidad nos llevaría a hablar de una titulación, un curso de postgrado, una asignatura sobre educación ambiental y que se investigue sobre ello. Es decir, que formemos educadores ambientales, o investigadores sobre educación ambiental. Así, podemos cursar asignaturas de educación ambiental tanto en las facultades de ciencias de la educación como en las de ambientales y biológicas. Existen *masters* y cursos de especialización en varias universidades, incluso existe un doctorado interuniversitario en educación ambiental. Cubrimos el expediente en la principal función de las instituciones de educación superior: la formación y la investigación. La *ambientalización* o *sostenibilización curricular* es una práctica relativamente consolidada en muchas universidades españolas, y prueba de ello es la gran cantidad de investigaciones que sobre ella existen. Pero, ¿con esto es suficiente para que la Universidad, la comunidad universitaria, contribuyan a mejorar el estado del planeta y acercarnos a la sostenibilidad?. Es necesario, pero no suficiente...

Al contrario que otros centros educativos, la Universidad es el más refractario a la educación ambiental *no formal*. No nos resulta extraño que un colegio o instituto tenga un huerto escolar, desarrolle una Agenda 21 Escolar u obtenga la bandera verde del Programa *Ecoescuelas*. Son actividades totalmente asumidas dentro de las enseñanzas primaria y secundaria; impulsadas y apoyadas, económicamente incluso, por distintas administraciones, instituciones, organizaciones, empresas... Pero, en una universidad, este tipo de actividades no son del todo reconocidas ni percibidas como adecuadas. Da la impresión de que no tienen la suficiente *seriedad* como para que una institución, las de educación superior las albergue y las fomente. Y sin embargo, en la Universidad, son igual de necesarias.

Quizá también la Universidad sea la institución educativa más paradójica. Es la cuna del conocimiento, del saber y del progreso. Sin embargo es, sin duda, la que más cuesta cambiar, y mover, como si fuera un mamut inmenso. Sus años de existencia como institución (en nuestro país más de ocho siglos) la hacen heredera de tendencias e inercias poco proclives a las aperturas y a las incorporaciones de nuevos métodos. Y eso que, en sus propias aulas y laboratorios, se enseña e investiga sobre ellos: es la más crítica con ella misma y la que más le cuesta incorporar esa crítica y cambiar su identidad y cotidianeidad. La Universidad vive en una continua crisis que la mantiene siempre alejada de una realidad a la que supuestamente ha de ayudar a ser mejor, o, en nuestro caso, más sostenible. Y eso que leyes de reforma, procesos de convergencia, evaluaciones de la calidad no le faltan...

Lo cierto es que cuando hablamos de educación ambiental, o para la sostenibilidad, se nos llena la boca (y los proyectos) diciendo que hay que incidir en valores, conceptos, conocimientos, actitudes, habilidades, capacidades, comportamientos, conductas, etc., etc., y a menudo, se nos escapan muchos... En la Universidad, si algo se hace es transferir conocimientos. Las reformas varias, Bolonia, los créditos ECTS, etc., están ayudando a cambiar el panorama universitario del aula magna, la clase magistral y el examen con parciales, pasando a métodos más activos y dinámicos, que refuerzan el aprendizaje no sólo de conceptos y conocimientos, fomentando habilidades y capacidades. Los centros universitarios se están poniendo, en demasía, al servicio del mercado de *recursos humanos*, más que educar personas, y por eso están tan infectados de *titulitis*.

Más allá del título, la vivencia universitaria de los estudiantes conforma en gran medida su personalidad, y por lo tanto, si queremos educarlos *ambientalmente*, o para la sostenibilidad, no debemos conformarnos con diseñar planes curriculares sobre educación ambiental, aunque sean necesarios. Hay que preocuparse porque la institución sea también responsable y se muestre comprometida con el medio ambiente. Hay que complementar la adquisición de conocimientos y conceptos, con valores, actitudes, habilidades y capacidades que les hagan *competentes* para la sostenibilidad. Hay que fomentar que actúen para la sostenibilidad, empezando por el propio entorno universitario.

LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Al contrario que en otros países europeos, como Suecia o los Países Bajos, en nuestro país no existe un programa específico de fomento de la educación ambiental o para la sostenibilidad en las universidades, siendo ésta una iniciativa propia de cada centro universitario, a merced de sus intereses, vocaciones y voluntades. Existen marcos de referencia internacionales: desde la ya conocida Década de la ONU para la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014 hasta la más concreta Estrategia de la Comisión



Económica para Europa de la ONU (UNECE) sobre Educación para el Desarrollo Sostenible¹. La existencia de estos marcos, generalmente desarrollados desde administraciones de educación y/o de medio ambiente, suponen un impulso fundamental para el desarrollo de actuaciones de educación para la sostenibilidad en las distintas universidades.

La referencia más importante a nivel estatal es la que establece el Libro Blanco de la Educación Ambiental², en el que se consideraban de forma específica las enseñanzas universitarias dentro del marco de acción del sistema educativo. En él se dispone como objetivo marco el *propiciar la integración de la educación ambiental en todas las dimensiones y funciones propias de la Universidad*. Para cumplir con este objetivo se realizan cuatro recomendaciones: 1) Potenciar la Educación Ambiental en los estudios universitarios; 2) Incidir en la formación ambiental del profesorado universitario; 3) Impulsar la cooperación, coordinación e investigación, y 4) Favorecer la *ambientalización* de la Universidad. En el año 2000, se crea el Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental, en el que participan nueve universidades y en el que colaboran tanto el Ministerio de Educación como el Ministerio de Medio Ambiente (por medio del Centro Nacional de Educación Ambiental). Se cubren con él, en cierta medida, las tres primeras recomendaciones. La cuarta recomendación ha sido asumida por la gran mayoría de las universidades, que de uno u otro modo han comenzado su particular camino hacia la sostenibilidad, como veremos más adelante.

En el año 2002, la Asamblea General de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) aprueba la constitución de un grupo de trabajo para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible, cuyos propósitos principales son fomentar las iniciativas relacionadas con la prevención de riesgos, la gestión, participación y sensibilización ambiental en las universidades, así como la cooperación interuniversitaria en estas materias. El principal objetivo es la implicación de las universidades españolas en estos temas, recogiendo la experiencia que algunas de ellas ya tienen. Este grupo, formado en la actualidad por más de treinta universidades, ha ido creando grupos técnicos de trabajo específicos (prevención de riesgos, participación y voluntariado ambiental, etc.) encargados de poner en marcha proyectos conjuntos (como campos de trabajo en Parques Nacionales) y, sobre todo, desarrollar jornadas de intercambio de experiencias e información, el llamado *Seminario Permanente de Ambientalización*, del que ya se han celebrado siete encuentros. Se inicia así la creación de un *pseudo-lobby* del medio ambiente y la educación ambiental en la universidad, que en otros países, una vez más, han demostrado ser un actor clave a la hora de implementar estrategias de fomento de la educación ambiental en los centros universitarios. En el caso español, el grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible está teniendo una incipiente pero consistente influencia en las universidades a la hora de desarrollar actividades de educación ambiental en sus centros. En 2005, promovió la aprobación por parte de la Asamblea General de la CRUE de unas *Directrices de Sostenibilización Curricular*, inspiradas por los marcos internacionales que mencionamos anteriormente y por la *Declaración de Barcelona* de la *Second International Conference on Engineering Education in Sustainable Development (EESD-04)* organizada por la Universidad Politécnica de Cataluña en 2004³. Durante el presente año, este grupo de trabajo ha firmado un Convenio de Colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente para el diseño de unas Guías de Ambientalización Universitaria, que coordinará la Universidad de Girona; el grupo de trabajo técnico de participación y voluntariado ambiental, coordinado por la Universidad Autónoma de Madrid, va a desarrollar la *Caravana Universitaria por el Clima* en el primer trimestre de 2008, contando con la colaboración de la Fundación Biodiversidad; muy vinculada con este grupo de trabajo, la Universidad de Salamanca impulsa desde el año 2006 con la colaboración del Ministerio de Medio Ambiente, la *Red de Universidades por el Clima*. Estos y, otros proyectos, nos muestran el esencial papel de la cooperación universitaria para el fomento de la educación ambiental en las universidades.

La propia experiencia de las universidades implicadas en estas redes, que por su propia cuenta y riesgo, buscando apoyos entre distintas administraciones y organizaciones, deciden emprender actuaciones de gestión, participación y educación para la sostenibilidad es, por tanto, el modelo principal de implantación de estrategias de educación ambiental en las universidades españolas. Una investigación del Equipo de Educación Ambiental de la Universidad Autónoma de Madrid para el Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental⁴ ha identificado 23 universidades que cuentan con

¹ Se puede encontrar información sobre la Década de la ONU para la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014 en la página web de la UNESCO (<http://portal.unesco.org>) La Estrategia de la Comisión Económica para Europa de la ONU (UNECE) sobre Educación para el Desarrollo Sostenible se puede consultar en la página: www.unece.org/env/esd/welcome.htm

² Se puede descargar en: http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/boletin_ceneam/libro_blanco.htm

³ Se puede consultar la Declaración de Barcelona e información sobre las distintas conferencias EESD en la página: <http://www.upc.edu/eesd-observatory/>

⁴ Alba, D., (2006) *Análisis de los procesos de gestión y educación para la sostenibilidad en las universidades públicas españolas*. Trabajo Tutelado del Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental. Universidad Autónoma de Madrid. Se puede consultar un resumen de la investigación en la página: http://www.mma.es/secciones/formacion_educacion/formacion/formacion_ceneam/interinstitucionales/resumenes/pdf/alba.pdf

una unidad específica de sostenibilidad universitaria. Estas unidades, denominadas mayoritariamente como *oficinas de medio ambiente*, configuradas generalmente como servicio universitario con presupuesto y personal propio, se dedican con distinta intensidad tanto a la gestión como a la participación y educación para la sostenibilidad en los centros universitarios. Las más antiguas se crearon bajo el influjo de Río'92 en los primeros años de los noventa, aunque muchas se están creando tras la constitución del grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible. Las 23 unidades estudiadas suman un total de 130 personas trabajando en ellas, siendo la mayoría personal de administración y servicios (60%) y, un tercio, becarios. Aunque todas cuentan con un presupuesto propio otorgado por la universidad, cerca de dos tercios de ellas reciben aportes externos para sus actividades, provenientes principalmente de las administraciones regionales y locales, y también de fundaciones y empresas. Sus principales actividades se relacionan con la gestión de residuos, con el ahorro energético y el fomento de las energías renovables, y con la movilidad y el transporte a los centros universitarios.

Asociadas inseparablemente al ámbito de la gestión, estas unidades desarrollan distintas actividades de educación ambiental, convencidas de que no sirve de nada realizar actividades de gestión si no se sensibiliza y se concienta a quienes tendrán que participar en ellas, más si cabe en una institución educativa como es la Universidad. Así, la práctica totalidad de unidades estudiadas organizan conferencias, exposiciones o jornadas sobre temas ambientales y sostenibilidad; fomentan y apoyan las iniciativas ambientales de la comunidad universitaria; coordinan programas de voluntariado ambiental universitario e implementan campañas de sensibilización por medio de folletos, carteles o pegatinas. Aunque su campo principal es la educación ambiental *no formal*, también estas unidades inciden en la educación ambiental *académica* o *formal*: en torno al 70% organizan cursos u otras actividades reconocidas por créditos académicos, colaboran en prácticas de asignaturas o dirigen trabajos académicos como proyectos fin de carrera. El fomento de la *ambientalización curricular*, como incorporación de la variable ambiental en el currículo, es llevado a cabo por sólo el 40% de las unidades estudiadas, a pesar de que por su carácter de servicio técnico o administrativo no cuentan con competencias académicas. Esto demuestra que existe una cooperación de estas unidades con centros o departamentos académicos para el fomento de la ambientalización curricular.

PAUTAS PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Como hemos visto, el punto de partida no es desde cero. Todas las universidades, con más o menos intensidad, realizan alguna actividad relacionada con la educación ambiental o para la sostenibilidad. Participar en los proyectos y en las redes existentes, puede ser un buen acicate para emprender actividades de corte menos formal, y un llamamiento a los distintos implicados de la institución para organizar más actividades. Después, afianzarlas por medio de la planificación, la asignación de recursos y la concertación de implicados.

Los implicados en la organización de actividades de educación ambiental y para la sostenibilidad en la Universidad son tanto internos a la institución como externos. Como hemos comprobado, la existencia de una unidad de coordinación como las oficinas de medio ambiente es un factor fundamental para el desarrollo de este tipo de actividades. Como servicio técnico, deberán tener a su cargo competencias sobre la gestión ambiental y deben estar al mismo nivel que el resto de servicios que puedan tenerlas o influenciar en ellas (servicios de infraestructuras y mantenimiento, de prevención de riesgos, de construcción y arquitectura, de voluntariado y acción social, etc.). Es importante que esta unidad encargada de la educación ambiental esté ubicada en el organigrama universitario tanto administrativo como en el político. El primero le dotará de recursos económicos y personales; el segundo de capacidad de decisión para emprender actuaciones, como por ejemplo, de negociación de ayudas externas. Y también, es conveniente y necesario que tenga alguna vinculación con el mundo académico, de cara a impulsar actividades sólidas en el ámbito de la *ambientalización* o *sostenibilización* curricular. No es casualidad que la Universidad Politécnica de Cataluña, una de las que más ha avanzado en estas actuaciones, las haya basado en la estrecha colaboración entre su unidad de medio ambiente (el Centro para la Sostenibilidad) con la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad. Las unidades de medio ambiente deben poder actuar como centros de apoyo al desarrollo de actividades de educación ambiental y para la sostenibilidad, tanto formal como no formal, recogiendo iniciativas de cualquier miembro o centro universitario, proporcionando recursos -económicos, materiales o *intangibles*- para sacarlas adelante o buscando la fórmula para conseguirlo. Deben ser el referente interno y externo para las cuestiones relacionadas con la sostenibilidad en el entorno universitario: oficina de información para la gestión ambiental –o donde ir a preguntar cuando no se sabe donde tirar tal residuo- y oficina de promoción y difusión de las investigaciones sobre sostenibilidad que se realizan en la Universidad.

Es necesario organizar una amplia diversidad de actuaciones, en consonancia con los recursos que se tengan, de cara a cubrir, cuantitativa y cualitativamente, a todos los miembros de la comunidad



universitaria. Hay que ser flexible en los destinatarios, y versátiles en las actividades. No siempre serán los estudiantes los únicos destinatarios de las actividades de educación ambiental y para la sostenibilidad. No porque los estudiantes sean muchos más, tenemos que centrar las actividades sólo en ellos. Por ejemplo, aquellas actividades dirigidas a sensibilizar sobre alguna actuación de gestión ambiental estarán dirigidas también tanto al personal docente e investigador como al personal de administración y servicios, a veces con más importancia, pues son los que presumiblemente más tiempo pasan en el centro universitario. Tampoco podemos esperar que todo el mundo tenga un nivel de implicación semejante. Debemos organizar actividades con distintas características, para que cada persona elija el momento, el lugar, y la dedicación para reflexionar y contribuir a hacer más sostenible la realidad... Entre la organización de charlas o jornadas a un programa de voluntariado ambiental, bien durante el curso académico en el propio campus, bien de unos días en un espacio natural protegido hay un espectro de actividades muy variado que debemos intentar ofertar. Hay que probar formatos no convencionales: talleres, juegos de simulación, gymkhanas, grupos de trabajo, programas de voluntariado... Es necesario no replicar metodologías ya comunes en la Universidad. Por eso, a menudo, las charlas y las conferencias no tienen el éxito esperado: ya hay suficientes lecciones magistrales en las aulas. Se está extendiendo el señuelo de la convalidación de créditos de libre configuración para asegurar una asistencia mínima para el desarrollo de ese tipo de jornadas, con sus peligros y sus ventajas. La ventaja está clara: incentivar a los estudiantes a participar. El peligro: que acabe siendo el medio para acudir al único fin. Para ello, hay que asegurar correctos controles de asistencia y evaluaciones de los participantes.

Hay que ser versátiles. Como las especies, según su relación con el medio, hay que ser estrategias tanto de la *r* como de la *K*. Hagamos educación universitaria ambiental *popular*, que llegue a la gran mayoría de los estudiantes, que les haga vivir en un entorno preocupado por la separación de los residuos, el ahorro de los recursos y el uso de los modos de transporte no dependientes de los combustibles fósiles; que arraiguen en ellos en los cuatro o más años que en ella permanecen para que los exporten al resto de ámbitos vitales... Pero, también, hay que coordinar programas de voluntariado ambiental, en el que el trabajo con el voluntario es mucho más intenso y el aprendizaje para ellos también. Igualmente, en el terreno formal, no hay que conformarse con educar élites universitarias de la educación ambiental y de la sostenibilidad, que investiguen sobre "lo mal que va y funciona todo". Incluyamos formación ambiental a todos los estudiantes que no la tienen por la organización o vocación de su titulación. La responsabilidad por mejorar el estado del planeta y la sostenibilidad del sistema humano no es sólo de los que estudian ciencias ambientales. Si los directivos de las empresas, los políticos, y en general los que tienen capacidad de decisión, hubieran pasado por universidades comprometidas por el medio ambiente y la educación ambiental, probablemente sería más fácil prevenir los problemas ambientales que hoy padecemos, y mejor su resolución. Así, podremos decir que la Universidad está contribuyendo a la sostenibilidad.



EXPOSICIÓN "DE MONCLOA A PUERTA DE HIERRO"

Fechas: 03/10/2007 - 06/01/2008

Lugar: Madrid

Organización: Consorcio Urbanístico de la Ciudad Universitaria de Madrid
Fundación Cultural del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid

Los protagonistas de la muestra son la Arquitectura y el Medio Ambiente: la arquitectura porque la exposición recoge cómo ha ido evolucionando arquitectónicamente la Ciudad Universitaria desde su creación en 1927; y el medio ambiente porque se hace énfasis en el futuro ecológico de este espacio educativo, recuperando la Senda Real, el carril bici y creando una Oficina Verde Universitaria.

Los visitantes de la muestra podrán apreciar, en un recorrido circular, aspectos interesantes del pasado, presente y futuro de la Ciudad Universitaria. El pasado y el futuro se unen en dos medios de transporte que se usaban antaño: la bicicleta y el tranvía. Es precisamente éste último el eje a partir del cual se desarrolla la exposición.

La primera parada de este particular medio de transporte estaría en la importancia de la presencia iberoamericana, que se traduce en instituciones como el propio Museo de América, el palacio de la Hispanidad (sede de la Agencia Española de Cooperación Internacional), colegios mayores para estudiantes iberoamericanos y esculturas realizadas por artistas transoceánicos.

A continuación se pasa por el actual campo de deportes, donde se encuentra la Estación Stadium, obra de Eduardo Torroja. Se plantea aquí la oportunidad de recuperar dicha estación con otros usos, como inicio de futuras actuaciones de restauración y recuperación en este ámbito universitario.

La tercera estación se sitúa en la zona del Paraninfo y presenta obras de reciente elaboración que muestran cómo la Ciudad Universitaria sigue viva y evolucionando hacia la conservación del medio. Muestra de ello es el recientemente inaugurado Jardín Botánico, el edificio de la Facultad de Farmacia y el nuevo Aulario de la Facultad de Derecho. También se puede observar el trazado para la vía ciclista y la recuperación de la Senda Real, así como la ubicación de la nueva oficina de Medio Ambiente de la Ciudad Universitaria.

El trayecto expositivo concluye en la zona del Parque Norte, donde se ubicaba la estación de tranvía de la Fuente de Damas.

"De Moncloa a Puerta de Hierro" puede visitarse en el Museo de América de Madrid de forma gratuita hasta el 6 de enero, de martes a sábado de 9.30 a 15.00 horas. Los domingos y festivos está abierta en horario de mañana.

Información:

Museo De America

Avenida Reyes Católicos, 6 - 28040 Madrid

Tel: 915 439437 - Correo-e: museo@mamerica.mcu.es

Museo De America <http://museodeamerica.mcu.es/>

EXPOSICIÓN "DIÁLOGOS CON EL AGUA"

Fechas: 01/11/2007 - 31/01/2008

Lugar: Zaragoza, Barcelona y Sevilla

Organización: Intemón Oxfam

En la exposición "Diálogos con el Agua" 27 artistas españoles de reconocido prestigio y diferentes técnicas reflexionan, a través de sus obras, sobre el agua como fruto de vida y conflicto, clave del desarrollo y base de la cultura (José Manuel Broto, Rafael Canogar, Roberto Coromina, Cuixart, Joan Fontcuberta, Luis Gordillo, Ignacio Guelbenzu. Josep Guinovart, Federico Guzmán, Antoni Tàpies, Robert Llimósm, Francesca Yopis, Miquel Navarro, Chema Madoz, Perejaume, Vicente Pascual...)

Organizada por Intemón Oxfam, se trata de una iniciativa artística y solidaria que tiene por objetivo sensibilizar a las personas que visiten la muestra sobre la necesidad de mejorar el acceso al agua potable de quienes sufren su carencia.

Esta exposición itinerante pretende, por un lado, invitar a la reflexión y sensibilizar sobre la problemática del agua que agrava la situación de las personas de muchos países empobrecidos que carecen

actualmente del acceso al agua potable, y por otro, recaudar fondos a través de la venta de las obras. Los fondos obtenidos se destinarán a programas de desarrollo y acción humanitaria para combatir la injusticia y la pobreza y mejorar el acceso al agua potable a miles de personas.

Ciudades y fechas:

Zaragoza, 30 octubre - 18 noviembre, Caja Navarra (Edificio Caja Navarra) Coso, 42. 50004 Zaragoza. De lunes a sábado: 11 a 14h y de 18 a 21h - Domingos y festivos: 11 a 14.30h

Barcelona, 29 noviembre - 23 diciembre, Museu Agbar de les Aigües Ctra.St Joan Despí, 1. 08940 Cornellà de Llobregat. De martes a sábado: 16 a 19h - Domingos y festivos: 10 a 14h

Sevilla, 10 - 31 Enero de 2008, Sala del Apeadero del Real Alcázar Patio de Banderas, s/n. 41004, Sevilla. De martes a sábado: 9.30 a 18h - Domingos y festivos: 9.30 a 14.30h

ITINERARIOS "MÁS ALLÁ DE LOS ARCOS: DESCUBRIENDO EL ACUEDUCTO"

Fechas: 01/11/2007 - 30/11/2007

Lugar: Provincia de Segovia

Organización: Obra Social de Caja Segovia

Caja Segovia pone en marcha el Itinerario ambiental "Más allá de los arcos: Descubriendo el Acueducto", para conocer la Cacería del Acueducto desde el origen hasta Segovia

Esta actividad, incluida en el Programa "Itinerarios con encanto", está destinada a los alumnos de los Centros de Segovia capital y provincia, y especialmente alumnos de Tercer Ciclo de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos. Se plantea con el objetivo de que la población escolar conozca espacios atractivos de la provincia de Segovia, fomentando al mismo tiempo hábitos de respeto hacia el medio ambiente y el entorno natural, algo especialmente necesario en este caso, al transcurrir parte del itinerario por una zona sensible para el águila imperial, una de las rapaces más amenazadas del mundo, por lo que se hace hincapié en el Plan de Recuperación de esta especie puesto en marcha por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León.

La actividad se desarrolla en calendario y horario lectivo y tiene una duración de entre 3 y 4 horas.

Como material de apoyo a todos los participantes se les entrega una ficha didáctica de la actividad y la guía "Tras la huella del Acueducto: Desde la Sierra a Segovia". Esta previsto realizar una segunda fase del itinerario en la primavera de 2008 si los colegios los demandan.

Los itinerarios están dirigidos por guías especializados en educación ambiental y Caja Segovia asume el coste del material didáctico, el 50% del transporte de los escolares y el total de los guías.

La participación en los itinerarios puede solicitarse en la Obra Social y Cultural de Caja Segovia, teléfono 921 463 418, en horario de 8 a 15 horas, o por correo electrónico en la dirección coordos1@cajasegovia.es.

Información:

Jesús Bernabé, Obra Social y Cultural

Tel: 921 463036 - Correo-e: coordos1@cajasegovia.es

I CERTAMEN DE POESÍA ECOLÓGICA EDUCA VERDE 2007

Plazo límite: 01/11/2007

Organización: Educa Verde S.C, empresa andaluza de educación ambiental

Educa Verde S.C, empresa andaluza de educación ambiental, siguiendo sus principios éticos de sensibilización e información ecológicas y con el objetivo de favorecer el desarrollo de disciplinas artísticas en pos de un desarrollo sostenible y cultural, convoca el "I Certamen de Poesía Ecológica Educa Verde 2007".

Podrán concursar autores y autoras nacidos en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Los participantes deberán enviar una muestra de tres poemas inéditos que no excedan las cinco páginas. La temática de los poemas será el medio ambiente en todos sus ámbitos. Habrá dos categorías para este certamen: Juvenil (autores de 13 a 18 años cumplidos) y Mayores (autores de 18 años en adelante).

El anuncio de los resultados del concurso y los nombres que componen el jurado tendrá lugar el día 3 de Diciembre de 2007. Los autores autorizarán su uso en campañas diversas a favor del medio ambiente y en favor de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.



Los premios para las dos modalidades serán la inscripción y matriculación gratuita de dos cursos de temática ambiental impartidos de forma online del catálogo propio de Educa Verde S.C.

Información:

Correo-e: información@educaverde.com - www.educaverde.com

CERTAMEN VIDEODIVERSIDAD 2007

Plazo límite: 02/11/2007

Organización: Ecologistas en Acción
Ministerio de Medioambiente

Participantes:

1. Podrán optar a los premios del certamen Los vídeos de autores y colectivos sin límite de edad o nacionalidad. Quedan excluidas todas aquellas personas implicadas en la organización del certamen. Podrán presentarse miembros de Ecologistas en Acción de forma individual siempre y cuando no participen de la organización del certamen.

Temática:

2. Los vídeos presentados deberán girar en torno a la biodiversidad en alguno de estos aspectos:

AMENAZAS DE LA BIODIVERSIDAD

EXTINCIÓN DE ESPECIES

EL PAPEL DE LA BIODIVERSIDAD

LA NATURALEZA QUE TE RODEA

3. Los videos deben ser de carácter no profesional, quedando excluidos del certamen reportajes realizados por encargo de alguna cadena de televisión, películas en 35mm o productos comerciales.

Consideraciones técnicas:

4. Los vídeos se presentarán dentro de un CD o DVD, como un archivo de vídeo, en alguno de los siguientes formatos: AVI, MPEG, MOV, DIVX, XVID.

5. Los vídeos deberán ser originales, y haber sido producidas a partir del 1 de enero de 2003.

6. La duración de los vídeos no excederá en ningún caso los 30 minutos.

7. Los vídeos se presentarán en su idioma original, sin doblar, debiendo presentarse con subtítulos en castellano si éste fuese diferente al mismo.

8. La organización se reserva el derecho a rechazar los videos que considere ofensivos o no cumplan alguno de los requisitos de estas bases.

Presentación de las obras:

9. Los vídeos se enviarán en un CD o DVD a: Certamen Videodiversidad
Ecologistas en Acción - C/ Marques de Leganes 12 - 28004 Madrid

10. Tanto en el CD o DVD como en el estuche deberán figurar rotulados el título del video y dentro debe incluirse un archivo de texto con los siguientes datos del vídeo: TITULO, AUTOR, FECHA, DIRECCIÓN, CORREO ELECTRÓNICO Y TELÉFONO DE CONTACTO, DESCRIPCIÓN BREVE DEL VIDEO

11. No se aceptarán aquellos vídeos que lleguen a Ecologistas en Acción con posterioridad al día 2 de noviembre de 2007.

Premios:

12. El jurado nombrado por la organización del certamen otorgará a los que considere los seis mejores vídeos presentados a concurso los siguientes premios:

1º Premio: Cámara digital de vídeo compacta HDV alta definición (formato 1080i) y sensor de imagen de 3 CCDs. Y lote de libros sobre Biodiversidad.

Cinco accésits: Suscripción por un año a la revista Ecologista

15. El fallo del jurado es inapelable y se hará público durante la muestra de vídeo Videodiversidad 2007, el 9 de Noviembre de 2007 en Madrid.

Muestra de VIDEODIVERSIDAD 2007

16. La muestra de una selección de los videos presentados al certamen y la entrega de los premios se realizará el 9 de Noviembre de 2007 en Madrid.

17. Los participantes autorizan a la organización a proyectar los vídeos durante la muestra sin recibir contraprestación económica alguna.

Derechos sobre las obras:

18. Los CD o DVD enviados no serán devueltos y pasarán a formar parte del archivo audiovisual de Ecologistas en Acción.

19. Se autoriza a Ecologistas en Acción para proyectar en futuras ocasiones los videos presentados al certamen siempre y cuando sea sin ánimo de lucro.

20. Ningún miembro de la organización se hace responsable del posible plagio, la vulneración de los derechos de propiedad intelectual o de autor, o cualquier otra trasgresión de la legislación vigente en la que hubiesen podido incurrir los participantes.

21. La participación en el certamen supone la plena aceptación de las bases así como de cuantas decisiones adopte la organización y el jurado

Información:

Ecologistas en Acción

Marqués de Leganés, 12 - 28004 Madrid

http://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf_Bases_del_Certamen_Videodiversidad_2007.pdf

ITINERARIOS Y RUTAS AMBIENTALES GUIADAS DEL AYUNTAMIENTO DE MURCIA

Fechas: 04/11/2007 - 16/12/2007

Lugar: Murcia

Organización: Servicio de Protección Ambiental del Ayuntamiento de Murcia

El Servicio de Protección Ambiental del Ayuntamiento de Murcia viene desarrollando desde 2003 Itinerarios y Rutas ambientales guiadas dentro del Programa de Educación Ambiental para la población en general. Estas actividades altamente participativas se corresponde con la demanda e interés de la ciudadanía, y a través de ellas el ayuntamiento pretende dar a conocer de una forma lúdica gran parte del patrimonio natural, cultural e histórico de nuestro municipio y de la región.

Itinerarios por el Parque Regional de Carrascoy y El Valle, y dentro de la Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA) Monte del Valle, Altaona y Escalona.

- **Domingo 4 de noviembre:** PR-24 "Pico del Águila".
- **Domingo 11 de noviembre:** Ruta Lugares de Interés Geológico del municipio.
- **Domingo 18 de noviembre:** PR-3 "Barranco Blanco".
- **Domingo 25 de noviembre:** "Ruta para la observación e identificación de hongos".
- **Domingo 2 de diciembre:** PR-2 "Cuevas del Buitre".
- **Domingo 16 de diciembre:** "Pico del Miravete".

Características Generales:

Participantes: público en general (los menores deberán ir acompañados por el adulto responsable).

El profesorado y/o guía ambiental recibirá a los participantes en el punto de encuentro establecido para cada actividad.

Horario: domingos de 10h. a 14h. (itinerarios) y de 10 a 18 h. (Rutas ambientales).

Plazas Limitadas: 25 participantes máximo

Recomendaciones: hay que llevar calzado de montaña y ropa adecuada para la actividad, almuerzo y agua.

Reserva de plaza y formalización de la inscripción:**Rutas Ambientales:**

Información y confirmación de la reserva de plaza en el 968 212518.

Formalización de la inscripción: 3 euros en Cajamurcia. CCC: 2043 - 0001 - 25 - 0101000187 (Ayuntamiento de Murcia), indicando nombre del/la participante y el itinerario a realizar.

Remitir copia del resguardo de ingresos por fax (968 214199), o en mano al Servicio de Protección Ambiental, en el plazo de 5 días hábiles a partir de la confirmación de la reserva de plaza.

Incluye transporte en autobús

Itinerarios Ambientales:

Son gratuitos, pero se debe confirmar la asistencia en el 968 212518.

Información:

Ayuntamiento de Murcia http://www.murcia.es/medio%2Dambiente/html/ea_vg_in.htm



OFICINA SIN PAPELES

Fecha: 07/11/2007

Lugar: Salamanca

Organización:

Junta de Castilla y León

Diputación de Salamanca

Regtsa

El proyecto "Oficina sin Papeles" se articula mediante un Protocolo de colaboración entre el Organismo Autónomo de Recaudación y Gestión Tributaria de la Diputación de Salamanca (REGTSA) y la Consejería de Medio Ambiente suscrito el 29 de enero de 2007.

Destinatarios:

Se considera de interés para responsables técnicos y políticos de organizaciones, tanto públicas como privadas: empresas, entidades bancarias, ayuntamientos, diputaciones, administración regional, etc.

Programa:

LA OFICINA SIN PAPELES

- La oficina sin papeles, la administración electrónica. Requerimientos técnicos y formales. Sr. D. Javier Delgado, Gerente del Centro Informático Provincial de la Diputación de Salamanca CIPSA.
- Situación de la Administración electrónica en Castilla y León. Sr. D. Melchor Arias, Jefe del Servicio de Organización e Innovación. Consejería de Administración Autonómica.
- Implantación de la de la Oficina sin papeles en REGTSA. Sr. D. Manuel Rodríguez Maseda, Gerente del Organismo Autónomo de Recaudación y Gestión Tributaria de la Diputación de Salamanca REGTSA.

SOLUCIONES DISPONIBLES PARA LA OFICINA SIN PAPELES

- DNI Electrónicos. Sr. D. Santiago Sánchez Aparicio, Comisario Jefe de la Unidad DNI de la Comisaría General de Extranjería y Documentación.
- Plataforma informática de la Junta de Castilla y León para la Administración electrónica. Sr. D. José Ignacio de Uribe Ladrón de Cegama, Jefe del Servicio de Informática Corporativa. Consejería de Administración Autonómica.
- Aspectos legales. Sr. D. Carlos Alberto Sainz. Écija Abogados.

BUENAS PRÁCTICA AMBIENTALES EN LA GESTIÓN PRIVADA

- IBERDROLA. Sr. D. Javier Viota Maestre, Sistemas de Información de Clientes Iberdrola Distribución S.A.U.
- TELEFÓNICA
- IBERMÁTICA

Lugar de celebración:

CITA. Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas en el Medio Rural Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Peñaranda de Bracamonte (Salamanca)

Información:

Tel. 923 28 15 08

Correo-e: info@oficinasinpapeles.es

VII SEMANA DE LA CIENCIA. MADRID 2007

Fechas: 05/11/2007 - 18/11/2007

Lugar: Madrid

Organización: Comunidad de Madrid, Dirección General de Universidades e Investigación

La Semana de la Ciencia Madrid es una actividad dirigida a todos los públicos, de diferentes edades y niveles de formación. La asistencia y la participación en las actividades es gratuita y se celebra cada año en el mes de noviembre. Su objetivo es poner al alcance de los ciudadanos los temas y las cuestiones

que les interesan y preocupan, descubriéndoles los centros de investigación y las actividades en ellos realizadas como espacios de trabajo para mejorar nuestra vida a corto y largo plazo.

La Semana de la Ciencia se celebra por toda la Comunidad de Madrid, en grandes y pequeñas localidades, en multitud de espacios y sedes, en la montaña y en la urbe, en salas de conferencias y jardines, en cines y teatros, en laboratorios y centros de investigación, en museos y bibliotecas, en universidades y en colegios. Un amplio programa de mesas redondas, cursos, talleres, visitas guiadas, jornadas de puertas abiertas, exposiciones, excursiones, ...etc. conforma este evento de cultura científica.

Objetivos

- Difundir los resultados de la investigación, abriendo los espacios donde ésta se realiza diariamente.
- Mostrar el rico patrimonio científico-técnico de la Comunidad de Madrid.
- Renovar el conocimiento sobre ciencia y tecnología del ciudadano.
- Incentivar la participación de los ciudadanos en las cuestiones científicas.
- Fomentar vocaciones científicas entre los más jóvenes.

¿Quién puede participar?

La participación en la Semana de la Ciencia de Madrid está abierta a toda aquella entidad relacionada con la ciencia y la tecnología e interesada en mostrar al público sus instalaciones, su trabajo e investigaciones y sus resultados. Pueden participar centros de investigación, universidades, empresas, fundaciones, sociedades, museos, organismos públicos, ayuntamientos de la Comunidad de Madrid, hospitales, ONG's, colegios profesionales.

El programa de actividades para el público general estará disponible a partir de mediados de octubre.

¿Cómo participar?

Cada entidad organiza sus propias actividades y las gestiona a través de un gestor web. Una vez nos haya hecho llegar su interés en participar, le serán enviadas las claves de acceso a dicho gestor. Visitas guiadas, talleres, itinerarios didácticos, mesas redondas, ... serán bienvenidas todo tipo de actividades cuyo objetivo sea acercar la ciencia a la sociedad.

ACTIVIDADES

Cada participante en la Semana de la Ciencia Madrid podrá proponer y gestionar las actividades a desarrollar, solicitándose la adecuación a los objetivos de la Semana de la Ciencia.

Las actividades se clasificarán siguiendo uno de los siguientes tipos de actividad: Jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, Cursos y talleres, Itinerarios didácticos y excursiones, Mesas redondas y conferencias, Exposiciones, Cine, Premios, Otros

Así mismo cada actividad tendrá que estar encuadrada en una de estas seis áreas temáticas:

- La ciudad del mañana, patrimonio y ciudadanía: Inmigración, movilidad, discapacidades, integración, globalización, diversidad cultural, derecho, sociología, urbanismo, infraestructuras, accesibilidad, arquitectura, patrimonio geológico, arqueológico, paleontológico, industrial, paisajístico, arte...
- Calidad de vida, salud y alimentación: bienestar, servicios sociales, salud pública, prevención, biomedicina, biotecnología, riesgos sanitarios, seguridad de los alimentos, nutrición, organismos genéticamente modificados, bioética...
- Energía, medioambiente y desarrollo sostenible: Energías renovables, alternativas, biodiversidad, cambio global, medioambiente, desarrollo sostenible...
- El Espacio, el territorio y los transportes: Astronomía, astrofísica, cosmología, carrera espacial, satélites, ordenación del territorio, recursos naturales, transporte terrestre, aéreo,...
- Sociedad de la información y las comunicaciones: Infraestructuras de comunicación, tratamiento y gestión de información, comunicación, telecomunicaciones, bibliotecas, centros de documentación...
- Bases del conocimiento: Conocimiento básico, nuevos materiales, política científica, gestión del conocimiento, participación, ética...

Información:

Consejería de Educación Dirección General de Universidades e Investigación

Alcalá, 30-32, 3ª planta - 28014 Madrid

Tel: 91 720 04 89 /00 13 /00 43/05 01 - Fax.: 91 720 03 55

Correo-e: semanaciencia@madrimasd.org



SEMINARIO SALUD Y MEDIO AMBIENTE DE ARAGÓN: "EL FUTURO DEL REGLAMENTO REACH: PROBLEMÁTICA Y SOLUCIONES"

Fecha: 07/11/2007

Lugar: Zaragoza

Organización: Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón

El Seminario de Salud y Medio Ambiente, coordinado por la Fundación Ecología y Desarrollo, tendrá como tema principal los aspectos clave del nuevo Reglamento REACH (control, evaluación y autorización de sustancias químicas), que entró en vigor el 1 de junio afectando a 30.000 sustancias químicas de las más de 103.000 que se comercializan en Europa. y las afecciones a la salud humana y al medio ambiente de las sustancias químicas.

La sesión del seminario constará de varias conferencias que permitirán contextualizar las afecciones de determinadas sustancias químicas a la salud humana y al medio ambiente y el papel de la normativa REACH en el control de las mismas.

La sesión es abierta al público y se celebrará en el Centro Joaquín Roncal, Fundación CAI-ASC, ubicado en la calle San Braulio, 5-7 de Zaragoza, siguiendo el siguiente programa preliminar:

17:00 h. Inauguración del Seminario de Salud y Medio Ambiente

Francisco Faló, Director General de Salud Pública. Gobierno de Aragón.

Víctor Viñuales, Director de la Fundación Ecología y Desarrollo.

17:15 h. Nociones Básicas sobre el REACH

Ana Fresno Ruiz, Subdirección General de Calidad del Aire y Prevención de Riesgos del Ministerio de Medio Ambiente.

17:45 h. Sustancias químicas y salud humana

José Vicente Tarazona, Director del Departamento de Medio Ambiente del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria.

18:45 h. El sector industrial y la normativa REACH.

Francisco Pérez FEIQUÉ, Federación Empresarial de la Industria Química Española.

19:10 h. La protección de la salud como objetivo social

Francisco Blanco Caraciolo, FITEQA-CC.OO.

20:00 h. Mesa Redonda: el Reach en Aragón

CEPYME. Empresa productora (por confirmar). Greenpeace. Departamento de Salud y Consumo. Gobierno de Aragón

Información:

Fundación Ecología y Desarrollo <http://www.ecodes.org/>

SEMINARIO SOBRE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Fecha: 12/11/2007

Lugar: Madrid

Organización:

Ecologistas en Acción

Colaboran:

- Oficina Europea del Medio Ambiente (EEB)
- Fundación Biodiversidad

En este seminario se analizará la transposición de la directiva europea sobre Responsabilidad ambiental en España y las limitaciones y potencialidades de su aplicación a distintos casos.

Programa:

- Apertura y bienvenida
 - Fundación Biodiversidad
- Perspectivas de la ley de transposición de responsabilidad ambiental
 - Estado de la directiva de responsabilidad ambiental en España: Alicia Camacho, secretaria general técnica del Ministerio de Medio Ambiente, España
 - Visión de las organizaciones ecologistas sobre la situación en España: Luis González, Ecologistas en Acción
 - Estado de la directiva de responsabilidad ambiental en Portugal: Sónia Borges Coelho, Abogada, Portugal. Discusión

- Marco legal de la responsabilidad ambiental: estatal y autonómico: Ángel Ruis de Apocada, Universidad de Navarra, España
- Mesa redonda Moderador: Theo Oberhuber
 - Los aspectos financieros de la Ley que transpone la Directiva de Responsabilidad Medioambiental. Rafael Márquez, Ministerio del Medio Ambiente, España
 - Visión de las empresas de seguros. Eduardo Pavelek, miembro del Comité de Suscripción del Pool Español de Riesgos Medioambientales, España
 - Visión de la industria. Santiago Oliver, CEOE (*)
 - Visión de Ecologistas en Acción. Eduardo Salazar, Ecologistas en Acción Murcia, España
- Discusión
- Perspectivas de las ONG: Qué acciones pueden/ deben tomar las ONG en repuesta a la transposición de la directiva europea?. Sandy Luk, abogada, Reino Unido
- Florence Coroner: Presentación de la ONG Manual
- Conclusiones y cierre

(*) Por confirmar

Lugar de celebración: Centro empresarial El Coloso (C/ Leganitos 15-17, Madrid).

Información:

Ecologistas en Acción
 Marqués de Leganés, 12 - 28004 Madrid
 91 531 27 39
<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article9295>

V JORNADES D'EDUCACIÓ EN VALORS "LA CONSTRUCCIÓ DE LA CIUTADANIA DES DE L'EDUCACIÓ"

Fecha: 10/11/2007

Lugar: Vic (Barcelona)

Organización: Senderi, Educació en Valors y Universitat de Vic

En esta edición se debatirá la ciudadanía en relación con diferentes ámbitos: desde la escuela y el instituto, pero también desde la ciudad y la biblioteca; desde los planes de entorno y desde todas las nuevas propuestas y herramientas que permitan profundizar en la construcción democrática del presente y futuro.

Lugar donde se celebrarán las jornadas: Facultat d'Educació. Universitat de Vic

Información:

Tel: 93 4817395 - Correo-e: senderi@senderi.org
 Senderi, Educació en Valors <http://www.senderi.org/>

3ER DIÁLOGO INTERNACIONAL CRISIS MUNDIAL DEL AGUA "GUERRAS DEL AGUA: LA INNOVACIÓN Y LA COOPERACIÓN COMO VÍAS DE SOLUCIÓN"

Fechas: 15/11/2007 - 16/11/2007

Lugar: Sevilla

Organización: Ayuntamiento de Sevilla, EMASESA, Green Cross España

El agua se ha convertido en una cuestión política y geoestratégica de primera magnitud, está presente en todas las agendas políticas de las grandes cumbres. Esto es debido a que el agua supone el origen de numerosos conflictos, lo que es lógico si se considera que 263 cuencas hidrográficas en el mundo, que suponen la mitad de la superficie terrestre del Planeta, cruzan dos o más países, lo que suma un total de 145 países afectados, el 40% de la población mundial y que alberga el 60% del agua dulce del mundo. Por tanto, es habitual que en aquellas regiones donde las diferentes comunidades no se han puesto de acuerdo en la gestión integral de sus cuencas fluviales, se generen conflictos por el agua.

Los 3º Diálogos Internacionales Crisis Mundial del Agua pretenden este año abordar el análisis de los conflictos que genera el agua, la situación a nivel global, como se actúa en zonas de conflictos y después de que los mismos se hayan generado. Todo ello se mostrará mediante la demostración que los procesos y proyectos de cooperación internacional son indispensables para resolver y prevenir dichos proyectos.



En este sentido se hará especial hincapié en como la tecnología puede ayudar a las comunidades a obtener y gestionar el agua de forma eficiente, como las tecnologías bien seleccionadas y adaptadas a cada contexto, es decir tecnologías apropiadas, pueden constituir una herramienta fundamental que ayude a la labor de las ONG's. En esta materia la investigación, las ingenierías y las empresas tecnológicas deben desarrollar un importante papel fundamental.

Información:

Green Cross España
C/ Fernando el Católico nº 13 - 28015 Madrid
Tel: +34 91 5910291 - Fax: +34 91 5940702
Diálogos Green Cross España <http://www.dialogosagua.es>

CONGRESO INTERNACIONAL DE CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE. CICS

Fechas: 21/11/2007 - 23/11/2007

Lugar: Sevilla

Organización: Junta de Andalucía y de Holcim España

El Congreso Internacional de Construcción Sostenible (CICS), iniciativa de la Junta de Andalucía y de Holcim España, pretende dar respuesta a los nuevos retos y oportunidades que se plantea la Construcción en el marco de un Desarrollo Sostenible, a través de pautas concretas, analizando ejemplos, desde una perspectiva global y abarcando de modo multidisciplinar los procesos que afectan a la Construcción, desde el Planeamiento de la Ciudad hasta los últimos avances en Técnicas Constructivas y Materiales de Construcción.

El Congreso Internacional de Construcción Sostenible se centrará en cinco grandes bloques temáticos cubriendo así todos los enfoques posibles relativos a la Construcción Sostenible. Estos Bloques son:

- Construcción Sostenible.
- Transformaciones Urbanas. La ciudad como reto.
- Edificación y sostenibilidad.
- Materiales y Técnicas constructivas.
- Las Bases para el Futuro de la Sociedad.

Información:

<http://www.cics.es>

V ENCUENTRO HISPANO FRANCÉS. CAMBIO CLIMÁTICO Y HÁBITOS DE CONSUMO

Fechas: 15/10/2007 - 30/11/2007

Lugar: Madrid

Organización: Instituto Francés de Madrid
Fundación Santander

Como cada otoño, desde hace ya cinco años, un nuevo Encuentro Hispano Francés pretende acercar a la ciudadanía aquellos aspectos de la sostenibilidad que mayor incidencia tienen, o tendrán, en la vida de las personas y la conservación del entorno natural.

Para esta ocasión, en la que el cambio climático es sin duda el factor más destacado de la preocupación social en materia de medio ambiente, el encuentro fijará su atención en un aspecto determinante del mismo: la incidencia que dicho cambio va a tener en los hábitos de consumo humanos.

El encuentro cuenta con exposiciones, ciclo de cine y proyección de documentales, mesas redondas en las que expertos españoles y franceses debatirán entre sí y responderán a las cuestiones planteadas por los asistentes.

Programa de exposiciones:

- **Climax planeta clima:** Del 15 de octubre al 30 de noviembre 2007. Exposición interactiva que ofrece al visitante una visión completa del impacto de nuestro modo de vida sobre el ecosistema y el clima. Nos permite entender los mecanismos complejos del equilibrio climático, a través de un viaje por el corazón de la evolución climática. Todos debemos conocer las consecuencias del calentamiento climático para actuar eficazmente y limitarlas.

- **Clarity:** Del 15 de octubre al 30 de noviembre 2007. La temperatura media global en la superficie terrestre ha aumentado 0,6 ° C. en el último siglo. Esta exposición presenta las bases del fenómeno del cambio climático y cómo nos afecta a todos. Muestra que el cambio climático ya está en marcha de manera acelerada, pero aún no es tarde para actuar. Todos podemos contribuir en las soluciones a este grave problema global.
- **Consumir de forma diferente para un desarrollo sostenible:** Del 15 de octubre al 27 de noviembre 2007. Cerrada del viernes 26 de octubre al lunes 5 de noviembre. Hoy en día los recursos naturales están amenazados por el hombre. Esta exposición explica las formas alternativas de consumo que existen. Los temas tratados son los gestos de la vida cotidiana: cómo desplazarse de manera ecológica, qué productos de limpieza utilizar... Son cambios fáciles de adoptar en nuestros comportamientos y en las compras de cada día, si queremos preservar nuestro planeta tal como es.

Información:

Instituto Francés de Madrid
Marqués de la Ensenada, 12 - 28044 Madrid
Tel. 91 700 48 00 - <http://www.ifmadrid.com>

ENCUENTRO ANDARRÍOS 2007 PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RÍOS ANDALUCES

Fecha: 30/11/2007

Lugar: Córdoba

Organización:

Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente. Dirección General de Educación Ambiental y Sostenibilidad

Programa:

- Acreditaciones y recogida de material
- Inauguración y presentación del Encuentro
 - D. Hermelindo Castro Nogueira. Director General del Instituto Andaluz del Agua
 - D. Francisco Oñate Ruiz. Director General de Educación Ambiental y Sostenibilidad. Consejería de Medio Ambiente.
 - D. Francisco Tapia Granados. Presidente Confederación Hidrográfica del Guadalquivir
- Conferencia inaugural. Marta González del Tánago. Profesora titular de Hidrología de Superficie en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes de Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.
- Mesa redonda: Los ríos de Andalucía. Situación actual y perspectivas de futuro.
 - José M^a Fernández Palacios. Agencia Andaluza del Agua
 - Leandro del Moral. Fundación Nueva Cultura del Agua.
 - José Prenda. Universidad de Huelva
 - Ponente por determinar. Confederación Hidrográfica del Guadalquivir
- Presentación Informe Andarríos 2007.
 - Juan Gabriel Martínez Martínez. Dirección General Educación Ambiental y Sostenibilidad.
 - Juan Matutano Cuenca. Secretaría Técnica Programa Andarríos.
- Presentación Vídeo Andarríos
- Mesa Redonda: Programas de Voluntariado para la Conservación de los Ríos.
 - Silvia Gili. Projecte Rius- Associació Hàbitats (Cataluña)
 - Yolanda Quílez. VoluntaRios- ANSAR (Aragón)
 - Lourdes Hernández. WWF/Adena
 - Ramsés Pérez Projecte Rius Galiza. ADEGA (Galicia)
 - Ricardo de Castro. Programa Andarríos. Consejería de Medio Ambiente (Andalucía)
- Clausura

Información:

PIC. Proyectos, Incentivos y Congresos.
Conde de Cárdenas, 16, 1º- 2º - 14002 Córdoba
Tel.: 957 48 58 48
Correo-e: mariajiz@proyectosycongresos.com
<http://www.andarrios.org>



I SIMPÒSIUM D'EDUCACIÓ PER LA SOSTENIBILITAT A CASTELLÓ

Fechas: 30/11/2007 - 02/12/2007

Lugar: Castellón

Organización:

CEFIRE de Castelló de la Plana

Servici de Formació del Professorat. Direcció General de Personal Conselleria d'Educació

Diversidad cultural, desarrollo sostenible, futuro común, emergencia planetaria, son expresiones muy comunes en la actualidad que hacen referencia a la grave problemática ambiental que nos afecta. Desgraciadamente, no todos somos conscientes de la su magnitud.

Desde los primeros congresos allá por 1972, y muy especialmente desde la Cumbre de la Tierra el año 1992 en Río, Naciones Unidas hace llamada permanente a las personas del mundo educativo, para que se impliquen en la formación de personas comprometidas y con capacidad de actuar.

El mundo educativo no puede dejar de impregnarse de este espíritu. Tampoco el CEFIRE de Castelló que año tras año ha mostrado su preocupación por el medio ambiente en les propuestas formativas que realiza.

Programa:

Viernes 30 de noviembre

- Presentación del Simposio
- Visita a exposiciones
- Conferencia: Educación Ambiental y participación ciudadana. Maritsa Torres Carrasco, Coordinadora del programa de Educación Ambiental del Ministerio de Educación de Colombia. *"La educación ambiental no puede quedar limitada a propuestas escolares; ha de impregnar a toda la sociedad. Los centros escolares pueden y deben servir de catalizadores del proceso de concienciación"*
- Visionado del documental Camino de la extinción, de la serie documental Voces contra la Globalización.

Sábado 1 de diciembre

- Conferencia: La Educación Ambiental en el Sistema Educativo. Yolanda Sampedro y Javier García Fernández, Coordinadores del trabajo La Educación Ambiental al Sistema Educativo del Seminario Interautonómico sobre el Sistema Educativo del MEC. *"Estudio de casos para conocer experiencias y detectar claves, que faciliten la integración de los centros en proyectos de educación ambiental"*
- Mesas de debate (simultáneas).
 - Valores y actitudes en Educación Ambiental. Carmen Ferrete Sarría y Elsa González Esteban, Seminario de Ética Ambiental de la UJI. *"La educación ambiental se ha de constituir como un movimiento ético, más allá de la mera transmisión de conocimientos"*
 - La ciudad, como un espacio para educar en la sostenibilidad. Julio Majadas Andray. Técnico de GEA, Empresa Gestión y Estudios Ambientales. *"Un pequeño repaso de algunas acciones que han permitido desarrollar propuestas eduambientales centradas en la sostenibilidad humana"*
 - La Educación frente a la crisis ambiental. Ricard Almenar Asensio. Consultor Ambiental. *"El Nobel de la Paz de 2007 reconoce la lucha internacional contra el mayor reto al que se enfrenta la humanidad en el momento actual: el cambio climático"*
 - La Educación Ambiental en ámbitos naturales. Anna Pons Frigols y Montse Simarro Casas. Técnicas de la Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge. *"La educación ambiental en los espacios naturales: más que un paseo por la naturaleza"*
- Talleres de recursos (simultáneos).
 - Creación de paisajes sonoros mediante la voz y el cuerpo. Jesús Marco Nacher, Músico y compositor.
 - Disfrutamos del cielo oscuro. Jordi González Edo. Asesor de ámbito científico-tecnológico del CRAER de Landete (Cuenca).
 - La huerta ecológica escolar en Educación Primaria. Mariano bueno Bosch, Especialista en huertos ecológicos.
 - Arte en Educación Infantil con material de desecho. Enric Segarra Garibo, Licenciado en Bellas Artes.
- Visionado de audiovisuales
 - El Millars. Julio García Robles. Naturalista y presidente de la ONG EDC. Fundación Omacha.
 - Energías renovables. GREENPEACE.
 - La vía minera Ojos Negros-Sagunt. Gonzalo Mondejar Martín y Eva Cotín Gaspar, Profesores de Educación Física.

Domingo, 2 de diciembre

- Lectura de comunicaciones

- Conferencia: Década de la Educación para la Sostenibilidad : necesidad de un nuevo impulso. Ponentes: Daniel Gil Pérez y Amparo Vilches Peña, Universitat de València. "Naciones Unidas ha encontrado necesario instituir una Década de la Educación para un Futuro Sostenible, haciendo una llamada a los educadores para contribuir a la formación de una ciudadanía consciente y comprometida."

Plazo de inscripción: hasta el 15 de noviembre

Información:

CEFIRE de Castelló

Prolongació C/ José Pradas Gallén s/n - 12006 Castelló

intercentres.cult.gva.es/cefire/12400551

CONVOCATORIA 2007 LIFE+

Plazo límite: 30/11/2007

Organización: Unión Europea

Podrán presentar propuestas personas jurídicas registradas en los Estados miembros de la Unión Europea. Pueden recibir financiación a través de LIFE+ organismos públicos o privados, agentes e instituciones.

TEMAS:

1. Proyectos sobre naturaleza y biodiversidad LIFE+

Objetivo principal: proteger, conservar, restaurar, supervisar y facilitar el funcionamiento de los sistemas naturales, los hábitats naturales y la flora y la fauna silvestres, con el fin de detener la pérdida de biodiversidad, y, en particular, la diversidad de recursos genéticos, en la Unión Europea de aquí a 2010.

2. Política y gobernanza medioambientales LIFE+

Objetivos principales:

cambio climático: estabilizar la concentración de gases de efecto invernadero en un nivel que impida un calentamiento global superior a 2 °C,

agua: contribuir a la mejora de la calidad del agua desarrollando medidas rentables para conseguir un buen estado ecológico con vistas a elaborar el primer plan hidrográfico de cuenca con arreglo a la Directiva 2000/60/CE del Parlamento Europeo y del Consejo (Directiva marco del agua) a más tardar en 2009,

aire: alcanzar niveles de calidad del aire que no den lugar a riesgos o efectos negativos significativos en la salud humana y el medio ambiente, 4.10.2007 C 232/10 Diario Oficial de la Unión Europea ES

suelo: proteger y garantizar un uso sostenible del suelo conservando las funciones del suelo, evitando las amenazas para el suelo, reduciendo los efectos de las mismas y restaurando los suelos degradados,

medio ambiente urbano: contribuir a mejorar el comportamiento medioambiental de las zonas urbanas europeas,

ruido: contribuir al desarrollo y la aplicación de políticas en materia de ruido ambiental,

productos químicos: mejorar la protección del medio ambiente y la salud frente a los riesgos que suponen los productos químicos a más tardar en 2020 mediante la aplicación de la legislación en materia de productos químicos, en especial el Reglamento (CE) no 1907/2006 del Parlamento Europeo y del Consejo (REACH) y la estrategia temática sobre el uso sostenible de los plaguicidas,

medio ambiente y salud: desarrollar la información de base para la política en materia de medio ambiente y salud (Plan de Acción Medio Ambiente y Salud para 2004-2010),

recursos naturales y residuos: desarrollar y aplicar políticas dirigidas a garantizar la gestión y el uso sostenibles de los recursos naturales y los residuos, mejorando el comportamiento medioambiental de los productos, los modelos de producción y consumo sostenibles y la prevención, recuperación y reciclado de residuos; contribuir a la aplicación efectiva de la estrategia temática sobre prevención y reciclado de residuos,

bosques: proporcionar, especialmente, a través de una red de coordinación de la UE, una base completa y concisa de información pertinente a efectos de la elaboración de políticas en campos tales como el forestal, el cambio climático (impacto en los ecosistemas forestales, atenuación, efectos de sustitución), la biodiversidad (información de base y áreas forestales protegidas), los incendios forestales, la situación de los bosques y la función protectora de los bosques (agua, suelo e infraestructuras) que contribuya asimismo a proteger los bosques de los incendios,

innovación: contribuir al desarrollo y la demostración de enfoques políticos, tecnologías, métodos e instrumentos innovadores para apoyar la aplicación del Plan de Actuación a favor de las Tecnologías Medioambientales (PATM),



enfoques estratégicos: fomentar la aplicación y ejecución efectivas de la legislación medioambiental comunitaria y mejorar la base de conocimientos para la política medioambiental; mejorar el comportamiento medioambiental de las PYME. Cualquier propuesta de proyecto que aborde las prioridades arriba mencionadas será bien acogida, aunque la Comisión favorecerá aquéllas que traten el cambio climático.

3. Información y Comunicación LIFE+

Objetivo principal: garantizar un flujo de información regular y eficaz para proporcionar una base para la toma de decisiones en el ámbito de la política medioambiental y para proporcionar a los ciudadanos información accesible sobre la situación y las tendencias del medio ambiente.

Plazo de presentación

Las propuestas de proyectos se presentarán a las autoridades nacionales competentes antes del 30.11.2007.

Dichas propuestas se enviarán a las autoridades nacionales del Estado miembro en el que esté registrado el beneficiario. A continuación, las autoridades nacionales presentarán a la Comisión las propuestas antes del 15.1.2008.

Información:

4.10.2007 C 232/12 Diario Oficial de la Unión Europea ES
<http://ec.europa.eu/environment/life/funding/lifeplus.htm>

PREMIO AL MEJOR TRABAJO CIENTÍFICO SOBRE TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS 2007

Plazo límite: 21/12/2007

Organización: Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) convoca el Premio al Mejor Trabajo Científico sobre Tratamientos de Residuos Sólidos Urbanos para el año 2007, con el patrocinio de la Empresa Pública de Residuos Sólidos Urbanos Jaén, S.A. (RESUR) y la Diputación Provincial de Jaén.

La finalidad del Premio es promover una aplicación racional y responsable de los residuos, compatible con los criterios de un desarrollo sostenible. Los trabajos presentados deberán estar relacionados directamente con la recuperación, el tratamiento y la gestión de los residuos sólidos urbanos, en general.

La convocatoria está dirigida a investigadores que presenten trabajos relacionados de una forma directa con la recuperación, tratamiento y gestión de los residuos sólidos urbanos. El plazo para la presentación de los trabajos finalizará el 21 de diciembre de 2007.

La dotación económica del premio asciende a 12.000 euros, existiendo la posibilidad de declarar dos ganadores ex aequo, en cuyo caso, dicho importe se dividiría por partes iguales. En caso de ser declarado desierto, el importe del premio se sumará al correspondiente a la siguiente convocatoria, si bien, en ningún caso, la cantidad acumulada para cada convocatoria podrá exceder de 24.000 euros.

Información:

http://www.unia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=286&Itemid=1

XV JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA ASPEA "TERRA, UM BEM COMU"

Fechas: 25/01/2008 - 26/01/2008

Lugar: Santarém (Portugal)

Organización: Aspea

Temas:

- Recursos y sostenibilidad
- Competencias para la participación y acción
- Conciencia social y valores
- Redes

Organización de las sesiones:

Conferencias, grupos de trabajo, oficinas, foto-experiencias, así como momentos dedicados a la convivencia y el intercambio de experiencias entre todos los participantes

Comunicaciones:

Los interesados en presentar comunicaciones dentro de los cuatro temas propuestos deben enviar un resumen (dimensión máxima de 2 páginas A4) antes del 20 de diciembre de 2007.

Información:

ASPEA. Associação Portuguesa de Educação Ambiental
Apartado, 4021 - 1500-001 Lisboa
Tel.: 21 772 48 27/ 91 7574552 - Fax: 21 772 48 28
Correo-e: aspea@aspea.org - <http://www.aspea.org>

III CONGRESO MUNDIAL DE RESERVAS DE LA BIOSFERA

Fechas: 04/02/2008 - 09/02/2008

Lugar: Madrid

Organización: Ministerio de Medio Ambiente. Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) UNESCO. Secretaría Internacional del Programa en la División de Ciencias Ecológicas

Objetivos

- Analizar los resultados de la aplicación práctica de la Estrategia de Sevilla y el Marco Estatutario de 1995.
- Valorar los avances realizados y los retos que afrontar en el futuro.
- Elaborar un Plan de Acción para 2008-2012.

A estos objetivos centrales hay que añadir los correspondientes a las otras reuniones y eventos que tendrán lugar en paralelo con el Congreso y que figuran en el Programa.

Áreas de trabajo

Cinco temas vertebrarán los trabajos del Congreso, que deberán dar lugar a un Plan de Acción de la Red Mundial de Reservas de Biosfera para el período 2008-2013.

Los temas son:

- Métodos de trabajo y formas de funcionamiento del CIC en relación con los del Consejo Ejecutivo y la Conferencia General de la UNESCO, como herramienta para mejorar la práctica de los programas científicos en la planificación y programación de las agendas de la UNESCO.
- ¿Cuáles son las contribuciones de cada una de las zonas de las reservas de biosfera a la conservación y el desarrollo, teniendo en cuenta las limitaciones y oportunidades inherentes a cada zona?
- ¿Cómo pueden utilizarse las reservas de biosfera en investigación innovadora y creación de capacidades para destacar el papel de los bienes y servicios ambientales en el desarrollo?
- ¿Cómo se pueden fortalecer el MaB y las redes regionales de reservas de biosfera para ser los principales conductores de las agendas del MaB y de las Reservas de Biosfera?
- ¿Cómo pueden utilizarse las reservas de biosfera para el aprendizaje de aproximaciones a la gobernanza y gestión adaptativa, orientadas al desarrollo sostenible de los paisajes terrestres y marinos?

Metodología

El primer día del Congreso se desarrollará en forma de sesiones plenarias, donde se presentarán contenidos de carácter general, relativos a los temas del Congreso, y también algunos casos de estudio que servirán para centrar la atención sobre aspectos prioritarios de las Reservas de Biosfera en los años venideros.

Los documentos de trabajo sobre cada uno de los cinco temas serán distribuidos entre los participantes, con anterioridad al Congreso, para recoger aportaciones a los primeros borradores.

El segundo borrador de cada uno de los temas será distribuido en el Congreso y discutido durante el día 5, martes, en reuniones de los seis grupos regionales, correspondientes a las seis regiones mundiales consideradas por Naciones Unidas.

Los mismos borradores serán, de nuevo, discutidos el miércoles día 6 en relación con el Plan de Acción de Madrid. Los resultados de las discusiones en grupos se presentarán y se discutirán en sesiones plenarias. Los documentos previos y las aportaciones de los participantes servirán para configurar la propuesta de Plan de Acción de Madrid (2008-2013), que deberá ser aprobado posteriormente por los órganos de gobierno del Programa MaB y de la UNESCO.

Para cada sesión, los participantes deberán presentar por escrito sus propuestas, reunidas por países, sobre los puntos de los borradores a los que quieren aportar modificaciones, para que las discusiones puedan ordenarse de forma eficaz.

**Información:**

<http://www.madrid2008mab.es/>

I JORNADAS INTERINSULARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CANARIAS

Fechas: 20/02/2008 - 23/02/2008

Lugar: La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)

Organización: Cabildo de Tenerife. Área de Medio Ambiente, Unidad de Educación Ambiental

Estas Jornadas se plantean porque, desde hace tiempo, diferentes profesionales de educación ambiental, tanto del ámbito privado como de las administraciones públicas, vienen demandando un espacio de encuentro y de debate sobre la situación actual de la educación ambiental en el Archipiélago. Dada esta demanda regional y que el Cabildo de Tenerife se había comprometido a realizar un encuentro insular en la materia, se ha estimado conveniente dar a las Jornadas el carácter interinsular.

Objetivos:

Se pretende sobre todo crear ese espacio que permita, a los distintos profesionales de educación ambiental que trabajan en Canarias, exponer y debatir sus experiencias e inquietudes, analizar los resultados conseguidos en la materia en estos últimos diez años a nivel regional, detectar carencias y proponer, entre todos, alternativas, soluciones y estrategias. Este intercambio de experiencias posibilitará también crear espacios, mecanismos y oportunidades que faciliten la comunicación entre los profesionales, las instituciones y los agentes económicos y sociales implicados en temas de educación ambiental.

Para ello, en el diseño de estas Jornadas, se ha dado prioridad al desarrollo de talleres de trabajo entre los profesionales participantes, ya que constituyen la mejor metodología para tratar, de forma directa y participativa, los aspectos más relevantes con los que se enfrentan habitualmente los profesionales que ejercen la educación ambiental. Es una fórmula de trabajo que concibe a los participantes como agentes activos, fomenta el debate y la reflexión conjunta, permite analizar las diferentes visiones y contextos y, por último, llegar a unas conclusiones y a unas propuestas de acción consensuadas.

Los temas a tratar en los talleres de trabajo serán los siguientes:

- La Educación Ambiental en el sistema educativo
- La Educación Ambiental como herramienta de gestión ambiental
- La participación ciudadana y la Educación Ambiental
- Formación y profesionalización de la Educación Ambiental
- Herramientas de difusión y comunicación en Educación Ambiental
- Seguimiento y evaluación de actuaciones y programas de Educación Ambiental.

El objetivo es que en cada uno de los talleres, mediante el empleo de técnicas de participación, se genere un espacio de reflexión que integre las aportaciones de todos los asistentes en un balance final. Para establecer dicho balance, tomaremos como referencia de partida las Primeras Jornadas de Educación Ambiental de Canarias, organizadas por el Gobierno de Canarias en 1996, hace poco más de una década. En cada uno de los talleres e independientemente de los contenidos que se traten deberemos concluir en los siguientes aspectos: el camino que hemos recorrido, el que nos queda por andar, y las dificultades y oportunidades que encontramos para avanzar.

Destinatarios:

Las Jornadas van dirigidas a profesionales de diferentes ámbitos que trabajan la educación ambiental, preferentemente en Canarias, y el número máximo de participantes será de 180.

Con el fin que estas Jornadas sean ese "espacio para el encuentro", se ha considerado también prioritario que los asistentes tengan lugares y momentos para exponer y compartir sus experiencias. Por ello, los participantes podrán presentar comunicaciones, carteles o materiales, que deberán versar sobre alguno de los temas que se plantean en los talleres de trabajo. Los resúmenes propuestos tendrán plazo máximo de entrega el 20 de noviembre de 2007, y aquellos seleccionados para su exposición, tendrán hasta el 16 de enero para presentar el trabajo completo.

Lugar de celebración:

Se celebrarán en La Laguna, Patrimonio de la Humanidad, con la participación del Ayuntamiento, que cede el Complejo de la Mesa Mota y cuatro salas del Convento de Santo Domingo, y también se cuenta con la colaboración del Museo de la Historia de Tenerife, que cede también dos salas.

Cuota de inscripción: 150 euros, dará derecho a asistir a todas las sesiones formativas, a la documentación y al certificado de acreditación de asistencia, así como a disfrutar de las pausas-café,

tres almuerzos y un cóctel de clausura. La cuota también incluye los traslados internos a sedes y a las diferentes visitas previstas para el último día, con su correspondiente pic nic.

El plazo de inscripción: se inicia el día 1 de octubre y estará abierto hasta el 25 de enero de 2008.

Número de plazas: 180

Información:

<http://www.jornadaseducacionambiental.com>

WORLD SUSTAINABLE ENERGY DAYS 2008

Fechas: 05/03/2008 - 07/03/2008

Lugar: Wels. Austria

Organización: O.Ö. ENERGIESPARVERBAND

Contenidos:

- Calefacción: Tendencias e innovación de la tecnología solar y biomasa, calefacción y mercados potenciales en Europa y el mundo - productos y servicios - estrategias, programas y financiación.
- Conferencia europea de rendimiento energético: Estrategias y programas - certificados de eficiencia energética - servicios energéticos - tecnologías innovadoras - gestión de la energía - rendimiento energético en edificios, industrias y centros públicos.
- Conferencia de la eficiencia de la electricidad: Uso eficiente de la electricidad en el país, en las empresas y en las industrias - aplicaciones y equipos eficientes - sistemas de medición y control - programas, campañas y financiación.
- Conferencia de la iluminación eficiente: Tecnologías y soluciones innovadoras para una iluminación eficiente en el ámbito doméstico, la empresa y el sector público.
- Seminario Tecnologías energéticas en el futuro: De la investigación al mercado - tecnologías sostenibles de la energía para la introducción en el mercado a corto, medio y largo plazo - plataforma europea de investigadores de la energía.

Idiomas de la conferencia: inglés, alemán, italiano y español

Información:

<http://www.wsed.at/>

CONFERENCIA CANARIA DE CIUDADES Y PUEBLOS SOSTENIBLES

Fechas: 24/03/2008 - 26/03/2008

Lugar: Santa Úrsula (Santa Cruz de Tenerife)

Organización: Ayuntamiento de Santa Úrsula

Esta iniciativa está abierta a todos los municipios isleños que deseen participar, pero sobre todo, a aquellos que cuentan con procesos Agenda 21 en marcha y que ya han firmado los compromisos de Aalborg para la sostenibilidad". La intención es que el foro sirva para el intercambio de experiencias entre todos ellos.

Los esfuerzos de la organización se centran en el diseño de un programa riguroso, realista, científico y atractivo, que atienda a las múltiples realidades existentes en Canarias en el ámbito del desarrollo sostenible. El hilo conductor del encuentro vendrá conformado por los objetivos de la Estrategia Temática de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea, que en su revisión de julio de 2006 apostaba por la Campaña Europea de Ciudades y Pueblos Sostenibles, promovida por el Instituto de Iniciativas Locales por la Sostenibilidad. Esa red fue la encargada de organizar las conferencias europeas; la última de ellas acogió la propuesta de Santa Úrsula.

Contenidos

- Formas de gobierno
- Gestión municipal sostenible
- Bienes naturales
- Consumo y formas de vida
- Planificación y diseño urbanístico
- Movilidad



- Salud
- Economía local
- Igualdad y justicia social
- El cambio climático: de lo local a lo global.

Información:

Ayuntamiento de Santa Úrsula
<http://www.santaursula.es>

FERIA DE LA DIVERSIDAD EN BONN

Fechas: 20/05/2008 - 23/05/2008

Lugar: Bonn (Alemania)

Organización:

BUKO Agrar Koordination

La organización de la feria invita a las ONG y las OSC a venir a la Feria de la Diversidad que se celebrará en Bonn. El fin de este encuentro es de enseñar al público y a los delegados de la MOP 4 y la COP 9 que la salvaguardia de la diversidad de semillas y animales de cría solo se puede garantizar si se encuentra en manos de individuos y de comunidades locales en el mundo entero.

Objetivos:

- Demostrar la importancia de la diversidad genética para la soberanía y la seguridad alimentaria y también como la diversidad agrícola está unida a la diversidad cultural.
- Poner de manifiesto las causas que provocan la pérdida de biodiversidad, las cuales son las mismas en todo el mundo y explicando como las comunidades pueden reaccionar para guardar el control de los recursos genéticos.
- Explicar a la gente de Bonn y de toda Alemania la vinculación con la Convención para la Biodiversidad y el Protocolo de Cartagena que se negociarán al mismo tiempo.
- Celebrar la diversidad y favorecer la producción alimentaria local!

Información:

BUKO Agrar Koordination
Nernstweg 32, 22765 Hamburg, Germany
Tel.: 49 40 392526
Correo-e: Wittern@bukoagra.r.de

VII SIMPOSIO DEL AGUA EN ANDALUCÍA. SIAGA 08

Fechas: 28/05/2008 - 30/05/2008

Lugar: Baeza (Jaén)

Organización: Instituto Geológico Minero de España. IGME

Universidad Internacional de Andalucía

Diputación de Jaén

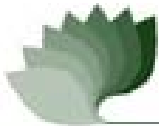
Agencia Andaluza del Agua

Confederación Hidrográfica del Guadalquivir

La celebración de unas jornadas en torno al "Agua en Andalucía" siempre ha tenido un especial atractivo cultural y científico-técnico. Ha sido una oportunidad para poner de relieve la situación de los recursos hídricos en la Comunidad Autónoma Andaluza, y de contribuir al mejor conocimiento de los problemas del agua y tratar de encontrar soluciones.

En el momento actual la sociedad está percibiendo el mensaje de la complejidad de la planificación (trasvases, desaladoras, uso conjunto, recarga artificial, planes de regadío, etc.) y va tomando conciencia de la existencia de variadas alternativas en lo que se refiere a la gestión (uso mancomunado de abastecimientos, comunidades de regantes, reutilización, etc.) y de la incidencia de las mismas en relación con la economía y al medio ambiente. Existe una gran demanda social de información y una necesidad de que los nuevos conocimientos y la aplicación de nuevas tecnologías sigan contribuyendo al desarrollo de Andalucía.

Es fundamental abordar en el futuro cualquier cuestión relativa al agua, considerando los aspectos de desarrollo y conservación, tal como recoge la Directiva Marco del Agua. Los postulados de la nueva cultura del agua deben ser adoptados para crear un sistema hidrológico regional capaz de realizar el giro



desde la política hidráulica tradicional para ofrecer nuevos recursos a la administración integrada de las demandas.

Temática:

Las comunicaciones que se presenten al Simposio deberán versar especialmente sobre innovaciones científicas y tecnológicas relativas a los siguientes temas:

- Climatología e hidrometría
- Hidrología superficial. Gestión compartida de cuencas
- Hidrogeología
- Uso y gestión sostenible del agua en la agricultura y la industria. Prácticas eficientes y medidas de ahorro
- El agua y los abastecimientos urbanos. Garantía de suministro y gestión
- Agua, medio ambiente y ordenación del territorio
- Depuración y reutilización de aguas residuales
- Desalación de aguas salobres y marinas. Técnicas de captación y eliminación de salmueras
- Agua y sociedad, educación y participación ciudadana. Comunidades de usuarios
- Información y difusión. Sistemas de información. Acceso al público
- Economía del agua. Recuperación de costes
- Protección y evaluación de los recursos hidrominerales
- El agua en la minería. Activos mineros
- Modelación matemática. Uso integrado. Recarga de acuíferos
- Cavidades kársticas. El papel del agua. Patrimonio histórico y uso turístico
- Suelos contaminados. Recuperación
- Zona no saturada. Su implicación en los procesos de contaminación y depuración
- El papel de la Directiva Marco del Agua en la protección y recuperación de las aguas subterráneas
- La nueva Directiva sobre protección del agua subterránea

Plazo de inscripción: Antes del 28 de abril de 2008

Cuota de inscripción: General 250 €

Miembros de las instituciones organizadoras y coorganizadoras 200 €

Estudiantes (3º y 4º Ciclo) 100 €

Información:

Cristina Jiménez

Tel.: 95 818 31 43/46 - Fax: 95 812 29 90

Correo-e: [Correo-e: c.jimenez@igme.es](mailto:c.jimenez@igme.es)

<http://www.igme.es/siaqa08/>



INSTRUMENTOS PARA LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN CANARIAS (XI EDICIÓN): LAS AGENDAS 21 LOCALES. TALLER DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN Y DE INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Organiza: Ayuntamiento de Santa Ursula

Fechas: Desde el 05/11/2007 hasta el 21/11/2007

Lugar: Santa Ursula (Santa Cruz de Tenerife)

Programa:

Lunes, 5 de noviembre

- Las Agendas 21 Locales como instrumentos de valoración de la sostenibilidad. Dr. Eladio Romero González, Doctor en Ingeniería Ambiental por la Universidad de Sevilla. Licenciado en Geografía. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Profesor Colaborador de la Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Sevilla.
- El esquema metodológico de elaboración de las Agendas 21 Locales. Dr. Eladio Romero González

Martes, 6 de noviembre

- El concepto y escalas territoriales de aplicación de las Agendas 21 Locales. Adalberto González del Pino, Licenciado en Ciencias Geológicas. Jefe de Sección de Impacto Ambiental Occidental. Viceconsejería de Medio Ambiente. Gobierno de Canarias.
- Exposición de la práctica (I). El concepto y el proceso de la Agenda 21 Local de Santa Úrsula: experiencias José Manuel Febles García

Miércoles, 7 de noviembre

- El trabajo comunitario en el desarrollo de la agenda 21 local. Dr. Vicente M. Zapata Hernández, Profesor Titular de Geografía Humana. Departamento de Geografía. Universidad de La Laguna
- Propuestas para incentivar y canalizar el proceso participativo en las Agendas 21 Locales. Felipe Hernández Luis, Diplomado en Trabajo Social. Consultor ambiental.

Jueves, 8 de noviembre

- La Agenda 21 Local: un instrumento para el Desarrollo Sostenible. Dr. Carlos Castilla Gutiérrez, Profesor Titular de Economía de las Instituciones. Departamento de las Instituciones, Estadística Económica y Econometría. Universidad de la Laguna
- El diagnóstico de sostenibilidad de las Agendas 21 Locales. Moisés R. Simancas Cruz.

Viernes, 9 de noviembre

- Elaboración de la práctica (II): Visita de campo. Pedro L. Rodríguez Real. Licenciado en Ciencias Económicas. Técnico de la Sección de Impacto Ambiental Occidental. Viceconsejería de Medio Ambiente. Gobierno de Canarias.
- Aplicación a la práctica (III): Exposición del Diagnóstico Ambiental de Santa Úrsula al foro social (los alumnos). Inmaculada Ravelo Díaz. Licenciada en Biología. Técnica de la Mancomunidad del Nordeste de Tenerife.

Lunes, 12 de noviembre

- Elaboración de la práctica (IV): Elaboración del diagnóstico (fase técnica). José M. Febles García
- Elaboración de la práctica (V): Debate y aprobación del diagnóstico por el foro social. Adalberto González del Pino

Martes, 13 de noviembre

- El Plan de Acción Local. Criterios generales para su elaboración. Elaboración del Plan de acción (fase técnica). Pedro L. Rodríguez Real
- El sistema de indicadores de la Agenda 21 Local. Criterios para su selección. Elaboración de la propuesta de indicadores (fase técnica). Adela Machado Trujillo, Licenciada en Biología. Técnica de la Sección de Impacto Ambiental Occidental. Viceconsejería de Medio Ambiente. Gobierno de Canarias.

Miércoles, 14 de noviembre

- Elaboración de la práctica (VI): Taller de elaboración y debate de un Plan de Acción Local y Sistema de Indicadores. Adalberto González del Pino
- Elaboración de la práctica (VII): Taller de elaboración y debate de un Plan de Acción Local y Sistema de Indicadores. Pedro L. Rodríguez Real

Jueves, 15 de noviembre

- Elaboración de la práctica (VIII): Taller de elaboración y debate de un Plan de Acción Local y Sistema de Indicadores. Dr. Moisés R. Simancas Cruz
- Elaboración de la práctica (IX): Taller de elaboración y debate de un Plan de Acción Local y Sistema de Indicadores. Adela Machado Trujillo

Viernes, 16 de noviembre

- Elaboración de la práctica (X): Taller de elaboración y debate de un Plan de Acción Local y Sistema de Indicadores. Adalberto González del Pino
- Elaboración de la práctica (XI): Taller de elaboración y debate de un Plan de Acción Local y Sistema de Indicadores. Dr. Moisés R. Simancas Cruz

Viernes, 23 de noviembre

- Entrega y exposición de la práctica. Adalberto González del Pino

Información:

<http://www.santaursula.es/ayto/index.php?id=451>

ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL

Organiza: Cátedra ECOEMBES Medio Ambiente de la E.T.S.I. de Montes, Universidad Politécnica de Madrid

Fechas: Desde el 05/11/2007 hasta el 21/12/2007

Lugar: Madrid

Título Propio de la Universidad Politécnica de Madrid

El Título de Especialista en Sistemas de Información Geográfica aplicado a la Gestión Ambiental se obtiene mediante la realización de tres módulos cuyo desarrollo proporciona una capacitación teórico-práctica en la aplicación de herramientas asociadas a los S.I.G. y la Teledetección en estudios ambientales.

Los tres módulos son los siguientes:

1. Técnico en Sistemas de Información Geográfica aplicado a la Gestión Ambiental
2. Técnico en Estudios de Impacto Ambiental en Entorno ArcGis
3. Técnico en Teledetección aplicado al desarrollo de Proyectos Ambientales

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. y la Teledetección como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente
- Aplicación de los S.I.G. y la Teledetección como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGis como Sistema de Información Geográfica y de ERDAS como entorno de trabajo con imágenes satélite y aerotransportadas.

Destinatarios: El programa formativo va dirigido a titulados universitarios y profesionales interesados en desarrollar su labor en el entorno de la Teledetección y de los S.I.G. y/o que deseen conocer las posibilidades de aplicación y la utilidad de estas herramientas, para el tratamiento y análisis de imágenes radar e información geográfica, en la gestión ambiental.

Información:

Cátedra ECOEMBES MEDIO AMBIENTE

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes

Universidad Politécnica Madrid.

Departamento de Ingeniería Forestal

Ciudad Universitaria s/n - 28040 Madrid

Tel/ Fax: 91 336 71 01

Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

http://www.montes.upm.es/catedraECOEMBES/site_cursos_gis/home.htm



CAMBIO CLIMÁTICO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. INCORPORANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO EN NUESTRA PRÁCTICA AMBIENTAL

Organiza: Junta de Andalucía y Fondo Social Europea

Fechas: Desde el 05/11/2007 hasta el 12/11/2007

Lugar: Sevilla

Curso cofinanciado en un 80% por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2007-2013 de Andalucía

Objetivos:

- Conocer que entendemos por cambio climático antrópico y los conceptos relacionados con esta problemática ambiental; indagar en las causas y consecuencias del cambio climático a nivel global y local; analizar la importancia del medioambiente en las actividades humanas y su relación con la crisis ambiental;
- Buscar vías de mitigación y adaptación al fenómeno desde el plano educativo; proporcionar conceptos que les permitan acometer un análisis crítico en base a los aportes teóricos que convergen al concepto de desarrollo sostenible y consumo responsable; estudiar los impactos ambientales y sociales asociados al consumo;
- Elaborar herramientas que nos permitan trabajar el cambio climático desde los programas de educación ambiental;
- Y diseñar propuestas para trabajar el cambio climático desde la educación ambiental.

Contenidos:

- Marco teórico sobre cambio climático.
- Respuesta internacional a favor del clima.
- Respuesta andaluza al cambio climático.
- Barreras al conocimiento y a la acción responsable.
- Comunicación y educación ambiental frente al cambio climático.
- Propuestas educativas en marcha sobre el tema
- Desarrollo de actividades educativas para trabajar el tema con distintos sectores sociales.

Destinatarios/as: Educadores/as ambientales en Andalucía, personal vinculado a la educación (formadores/as de F.P.O, educadores/as sociales, etc.), responsables técnicos/as o dinamizadores/as locales de campañas de sensibilización social y ambiental, miembros de asociaciones con interés por conocer y trabajar el tema del cambio climático, profesionales relacionados con el medio ambiente, personas interesadas en la educación ambiental.

Solicitud de Participación: Plazo de inscripción abierto desde el 5 hasta el 22 de octubre de 2007

Requisitos de acceso: Para participar en el curso es necesario ser trabajador/ a ocupado/a: autónomo/a, PYMES o empresas de economía social. Se presentará fotocopia del contrato de trabajo o cualquier otro documento que acredite esta condición.

Lugar: AULA MAGNA DEL PARQUE PORZUNA. Hacienda Porzuna. Carretera de San Juan a Palomares s/n. Mairena del Aljarafe

Horario: de 16:00 h. a 20:10 h. (25 horas)

Información:

La solicitud de participación se puede descargar en www.educa.org

Enviarla por fax (954 187 261) a Argos, Proyectos Educativos

Tel. 954 187260

TALLER DE PAISAJE CIUDADES + VERDES

Organiza: Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

Fechas: Desde el 05/11/2007 hasta el 15/11/2007

Lugar: Vitoria-Gasteiz

El Taller de paisaje Ciudades + Verdes está incluido dentro del programa del II Foro Urbano de Paisaje.

Este taller tiene como objetivo analizar y profundizar sobre algunos de los principios básicos que deben regir la configuración de una ciudad sostenible.

Constará de dos bloques complementarios, uno teórico y otro práctico, con la posibilidad de asistir exclusivamente al teórico o a ambos.

Está dirigido a profesionales en activo y alumnos de los últimos cursos de estudios relacionados con el urbanismo, la arquitectura, el paisaje, la ecología, el medio ambiente, o cualquier otra disciplina académica que aborde cuestiones de planificación, diseño y gestión de la naturaleza en la ciudad.

Horario: De lunes a jueves (en horario de tarde) entre el 5 y el 15 de noviembre de 2007.

Lugar: Edificio Gure Chokoa. Paseo Fray Francisco, 21, Vitoria-Gasteiz.

Información:

www.vitoria-gasteiz.org/ceac/forourbanopaisaje

SEMINARIOS Y TALLERES DE NATURALEZA EN EL MAJAL BLANCO

Organiza: Ayuntamiento de Murcia

Fechas: Desde el 10/11/2007 hasta el 25/11/2007

Lugar: Aula de Naturaleza del Majal Blanco (Parque Regional El Valle y Carrascoy). Murcia

El Ayuntamiento de Murcia organiza dos seminarios durante dos fines de semana del mes de noviembre:

- **"Geología Práctica"**. Días 10 y 11 de noviembre. Conoce, interpreta y valora los fenómenos que han dado lugar al paisaje que nos rodea.
- **"Hongos, líquenes y musgos en el Majal Blanco"**. Días 24 y 25 de noviembre. Un recorrido teórico - práctico por las peculiaridades de estos organismos. Conoce qué son, cómo encontrarlos y reconocerlos.

Condiciones Generales:

Horario: Sábados, de 10 a 17 horas. Incluye ruta en autobús el domingo, con horario de 9.45 a 18,00h. y salida desde el Ayuntamiento de Murcia.

Participantes: Público en general mayores de 16 años.

Plazas limitadas: 25 participantes.

Documentación: se entregará Carpeta de documentación.

Diploma: se entregará certificado de asistencia (75% de las sesiones).

Derechos de Inscripción: 6 euros.

Información:

AMBIENTAL S.L.

Tel: 968 21 25 18

Servicio de Protección Ambiental. Ayuntamiento de Murcia

C/ Montijo, nº 5. 2ª Planta - 30001 Murcia

Tel: 968 278950 ext. 2628

Fax: 968 214199

Correo-e: medioambiente@ayto-murcia.es

http://www.murcia.es/medio%2Dambiente/html/ea_sm_in.htm

TECNOLOGÍA AMBIENTAL. MASTER

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 07/01/2008 hasta el 04/04/2008

Lugar: Baeza (Jaén)

Objetivos:

- Conocer de la problemática ambiental en el marco de los distintos recursos: aire, agua y suelo.



- Dominar de tecnologías de eliminación o disminución de la contaminación e impactos ambientales.
- Poseer conocimientos complementarios necesarios para la realización de Estudios de Impacto Ambiental y otros estudios de carácter ambiental.
- Posibilitar la de colaboración técnica en proyectos de ingeniería relacionados.
- Capacidad para asesoramiento ambiental, especialmente enfocada a la capacidad de dar soluciones, tanto a empresas como a las distintas administraciones.

Destinatarios:

La orientación del máster es muy adecuada para los egresados de las titulaciones universitarias de Ciencia e Ingeniería.

Módulos:

- MÓDULO DE TECNOLOGÍA AMBIENTAL
 - Contaminación y tratamiento de aguas
 - Tratamiento y control de la contaminación atmosférica
 - Origen y tratamiento de residuos
 - Contaminación y recuperación de suelos contaminados
 - Energías renovables y ahorro energético
 - Origen y control de la contaminación acústica
 - Origen y control de las radiaciones
 - Bioingeniería ambiental
- MÓDULO INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL
 - Prevención y evaluación de impacto ambiental
 - Sistemas de gestión ambiental
 - Gestión de proyectos
 - Legislación y jurisprudencia ambiental
- MÓDULO: HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN
 - Instrumentación ambiental
 - Tratamiento de datos experimentales
 - Modelización ambiental
 - Sistemas de información ambiental
- MÓDULO
 - Trabajo de investigación. Tendrá carácter obligatorio para los alumnos que deseen realizar la Tesis Doctoral

Información:

Universidad Internacional de Andalucía

Sede Antonio Machado

Pza. Santa María, s/n - 23440 Baeza (Jaen)

Tel. 953 74 27 75

Correo-e: machado@unia.es

http://www.unia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=176&Itemid=256

MASTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EDICIÓN 2008

Organiza: FUNDACIÓN FERNANDO GONZÁLEZ BERNÁLDEZ

Fechas: Desde el 07/01/2008 hasta el 19/12/2008

Lugar: Madrid y diversos Parques Nacionales

El curso está promovido conjuntamente por la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, la UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID y la UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, cuyo Departamento Interuniversitario de Ecología acredita una larga experiencia en las ciencias ambientales.

Lo organiza la FUNDACIÓN FERNANDO GONZÁLEZ BERNÁLDEZ, una fundación interuniversitaria entre cuyos fines figura la formación de profesionales del medio ambiente. Colabora EUROPARC-ESPAÑA, sección española de la Federación de Parques Nacionales y Nacionales de Europa EUROPARC, a la que están asociados la práctica totalidad de los espacios protegidos españoles y que constituye el principal foro profesional en este campo.

El curso cuenta además con el apoyo del ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES

Organización y Programa

Se trata de un curso de 60 créditos ECTS estructurado en dos tramos. El primer tramo se imparte de enero a junio y ofrece una visión panorámica, ordenada y completa de la realidad de los espacios protegidos, a través de varios módulos temáticos, el último de los cuales consiste en un viaje de estudios organizado en colaboración con varios parques.

El segundo tramo se imparte de septiembre a diciembre y trata de forma más concreta, a través de módulos adicionales, ciertos ámbitos y herramientas que, en la actualidad, se consideran de especial interés para el desarrollo futuro de los espacios protegidos.

Cada alumno deberá realizar, además, un proyecto o estudio individual bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de prácticas en un espacio protegido colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la Comisión Directiva del curso.

Las sesiones tendrán lugar en sedes de las universidades convocantes y en horario, en general, concentrado hacia el fin de semana, con clases los jueves de 16 a 20 h., los viernes de 10 a 14 h. y de 16 a 19 h., y los sábados de 10 a 14 h. Cada dos semanas lectivas se dejará una libre.

Contenidos:

1. Introducción. El estado de los espacios naturales protegidos.
2. Planificación y manejo.
3. Desarrollo sostenible y servicios ambientales.
4. Gestión de ecosistemas.
5. Uso público.
6. Capacidades para la gestión. Seguimiento y evaluación.
7. La gestión activa en marcha. Viaje de estudios.
 - A. Participación pública y comunicación.
 - B. Espacios protegidos en América Latina y el Mediterráneo.
 - C. Sistemas de información geográfica como herramientas aplicadas a la gestión.
 - D. Fondos europeos y espacios protegidos.
 - E. Integración. Retos y oportunidades para la conservación.

Precio: 4.450 euros

Plazo de preinscripción: El plazo de preinscripción estará abierto hasta el 10 de noviembre de 2007

Número de alumnos: El número de alumnos está limitado a 40. Para la admisión se valorará la titulación universitaria superior, la vinculación profesional a algún espacio protegido y la experiencia en medio ambiente y conservación. Estos criterios no serán excluyentes. La admisión definitiva se comunicará a lo largo de diciembre de 2007.

Información:

Tel: 91 497 7676 / 91 394 2522

Fax: 91 497 3558

Correo-e: fundacion.gbernaldez@uam.es

<http://www.uam.es/fungobe>

AGROECOLOGÍA: UN ENFOQUE SUSTENTABLE DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 31/03/2008 hasta el 13/06/2008

Lugar: Baeza (Jaén)

Objetivos:

- Dotar de un marco teórico y metodológico para el manejo sustentable, social, tecnológico, y económico de los agroecosistemas.
- Generar estrategias metodológicas participativas para el incremento del nivel de vida de la población rural y urbana vinculada a producciones primarias.
- Formar a los nuevos investigadores en esta interdisciplinariedad medioambiental, desde las formas de manejo de los recursos naturales y las estructuras agroalimentarias respetuosas con la naturaleza y la sociedad.

Destinatarios:

Se otorgará preferencia al perfil de ingreso y los requisitos de formación previa, que el órgano responsable del Programa Oficial establece en las titulaciones de Ingeniería Agronómica, Biología, Ingeniería de Montes, Antropología, Sociología, Historia o titulaciones análogas oficialmente homologadas por las Universidades convocantes. Asimismo, se exigirá un certificado que acredite el



dominio de la lengua castellana, o bien se establecerá como requisito imprescindible el dominio de esta lengua a nivel de lectura, escritura y conversación

Módulos:

1. "Concepto y principios de la Agroecología". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 31 de marzo al 4 de abril de 2008
2. "Bases Sociológicas y Antropológicas de la Agroecología". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 7 al 11 de abril de 2008
3. "Metodologías agroecológicas". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 14 al 18 de abril de 2008
4. "Bases Ecológicas y Agronómicas de la Agroecología". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 21 al 25 de abril de 2008
5. "Biodiversidad Ecológica y Sociocultural". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 28 de abril al 2 de mayo de 2008
6. "Transición agroecológica". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 5 al 9 de mayo de 2008
7. "Economía ecológica". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 12 al 16 de mayo de 2008
8. "Ecología política". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 19 al 23 de mayo de 2008
9. "Sistemas y diseños agroecológicos sustentables". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 26 al 30 de mayo de 2008
10. "Políticas Públicas y Estructuras Institucionales para la Transición Agroecológica". 3 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 2 al 4 de junio de 2008
11. "Extensión agroecológica". 2 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 5 al 6 de junio de 2008
12. "La Agroecología en la construcción de una sociedad sustentable". 4 créditos. Tipo- Fundamental. Carácter- Obligatorio. Del 9 al 13 de junio de 2008

Información:

Universidad Internacional de Andalucía

Sede Antonio Machado

Pza. Santa María, s/n - 23440 Baeza (Jaen)

Tel. 953 74 27 75

Correo-e: machado@unia.es

http://www.unia.es/index.php?option=com_content&task=view&id=181&Itemid=257

GESTIÓN, ACCESO Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES EN COMERCIO: EL MARCO INTERNACIONAL. VII MÁSTER

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

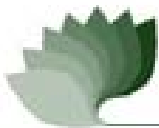
Fechas: Desde el 07/04/2008 hasta el 20/06/2008

Lugar: Baeza (Jaén)

En el presente programa de estudios se ofrecen un total de 60 créditos ECTS, 48 en enseñanza presencial en el aula, a través de plataforma virtual y trabajo tutelado y 12 en la preparación de una tesis final de Máster. El curso se estructura de la siguiente forma: A. Fase de docencia presencial distribuida en once módulos. B. Fase de docencia, a través de la plataforma virtual de la Universidad Internacional de Andalucía, referida a los contenidos de los once módulos. C. Fase de investigación no presencial destinada al desarrollo de tareas investigadoras para la preparación de la tesis de Máster. Curso académico 2007-2008 Fase de docencia: se impartirá en la Sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía de lunes a viernes, en horario de mañana y tarde. Para su seguimiento y evaluación se realizarán semanalmente pruebas individuales y/o por grupos sobre los contenidos impartidos. A través de la plataforma virtual de la Universidad Internacional de Andalucía se realizarán diversas actividades docentes y prácticas sobre los contenidos del curso. Curso académico 2008-2009 Fase de investigación: se realizarán 12 créditos de investigación tutelados que culminarán con la presentación de un trabajo de investigación.

Objetivos:

El objetivo general de este programa es proporcionar una formación de alta calidad especializada en los fundamentos científicos, las técnicas e instrumentos que permiten la aplicación y desarrollo de los grandes convenios multilaterales medioambientales, en especial el Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES) y el Convenio de Diversidad Biológica (CDB). Está dirigido a todas aquellas personas que tienen o desean optar a tener responsabilidades ejecutivas en la formulación de políticas, en la aplicación de convenios internacionales



de carácter ambiental y en el desarrollo de los trabajos científicos y técnicos a los que dicha aplicación obliga.

Periodo de Matriculación desde: 14/05/2007 Hasta: 30/11/2007

Número de Plazas: 30

Número de Créditos reconocidos: 60

Directora del Curso: Margarita Clemente Muñoz

Información:

Universidad Internacional de Andalucía

Sede Antonio Machado

Pza. Santa María, s/n - 23440 Baeza (Jaen)

Tel. 953 74 27 75

Correo-e: machado@unia.es

http://www.unia.es/index.php?option=com_postunico&Itemid=167&Curso=B/CITES08&TipoCurso=1&hst=0

GESTIÓN, ACCESO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD: EL MARCO INTERNACIONAL. DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 07/04/2008 hasta el 30/05/2008

Lugar: Baeza (Jaén)

Programa:

Curso 1: la Biodiversidad como paradigma

Curso 2: Gestión de la fauna y CITES

Curso 3: Técnicas ex situ y diversidad vegetal

Curso 4: Gestión de la fauna y CITES

Periodo de Matriculación desde: 25/06/2007 Hasta: 30/11/2007

Número de Plazas: 30

Plazo de Petición de Beca: 25/06/2007 Hasta: 28/09/2007

Información:

Universidad Internacional de Andalucía

Sede Antonio Machado

Pza. de Santa María, s/n - 23440 Baena (Jaén)

Tel.: 953 7427 75

Correo-e: machado@unia.es

http://www2.unia.es/nuevo_inf_academica/visualizar_file_Adjunto.asp?ID=3576

GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES. MÁSTER

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 14/04/2008 hasta el 04/07/2008

Lugar: Palos de la Frontera (Huelva)

Los recursos minerales siguen siendo una parte muy importante del PIB de muchos países, especialmente de los de medio o escaso desarrollo industrial, por lo que es necesario seguir formando especialistas y profesionales capaces de desarrollar su trabajo en ese campo. Por otra parte, los problemas ambientales que se ocasionan en regiones mineras pueden llegar a tener graves consecuencias, cuando no se prevén, ni se controlan la contaminación y el impacto causado, como ocurre y ha ocurrido, en muchos casos. Un ejemplo de esto y especialmente grave, es precisamente, el Suroeste Ibérico (Faja Pirítica). Afortunadamente, la creciente sensibilidad social y política sobre estas cuestiones, hace que crezcan las demandas de profesionales e investigadores capaces de abordar la resolución de estos problemas... etc.

Periodo de Matriculación desde: 24/08/2007 Hasta: 15/02/2008

Número de Plazas: 30

Número de Becas: 15

Número d Horas Lectivas: 1500



Director del Curso: Dr. Gabriel Ruiz de Almodóvar Sel, Univ. Internacional de Andalucía; Dr. José Miguel Nieto Liñán, Univ. de Huelva.

Información:

Universidad Internacional de Andalucía
Sede Sta. maría de la Rábida
28819 Palos de la Frontera (Huelva)
Tel. 959 35 04 52

Correo-e: LaRabida@unia.es

http://www.unia.es/index.php?option=com_postunico&Itemid=167&Curso=M137&TipoCurso=1&hist=0

GEOLOGÍA Y EXPLORACIÓN DE RECURSOS MINERALES. EXPERTO UNIVERSITARIO

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 14/04/2008 hasta el 13/06/2008

Lugar: Palos de la Frontera (Huelva)

Los recursos minerales siguen siendo una parte muy importante del PIB de muchos países, especialmente de los de medio o escaso desarrollo industrial, por lo que es necesario seguir formando especialistas y profesionales capaces de desarrollar su trabajo en ese campo. Por otra parte, los problemas ambientales que se ocasionan en regiones mineras pueden llegar a tener graves consecuencias, cuando no se prevén, ni se controlan la contaminación y el impacto causado, como ocurre y ha ocurrido, en muchos casos. Un ejemplo de esto y especialmente grave, es precisamente, el Suroeste Ibérico (Faja Pirítica). Afortunadamente, la creciente sensibilidad social y política sobre estas cuestiones, hace que crezcan las demandas de profesionales e investigadores capaces de abordar la resolución de estos problemas.

Periodo de Matriculación desde: 24/08/2007 Hasta: 15/02/2008

Número de Plazas: 10

Número de Beca: 15

Plazo de Petición de Beca: 24/08/2007 Hasta: 15/01/2008

Número de Horas Lectivas: 625

Director del Curso: Dr. Gabriel Ruiz de Almodóvar Sel, Univ. Internacional de Andalucía; Dr. José Miguel Nieto Liñán, Univ. de Huelva.

Información:

Universidad Internacional de Andalucía
Sede Sta. maría de la Rábida
28819 Palos de la Frontera (Huelva)
Tel. 959 35 04 52

Correo-e: LaRabida@unia.es

http://www.unia.es/index.php?option=com_postunico&Itemid=167&Curso=08.05CE/R&TipoCurso=4&hist=0

GESTIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS MINEROS. EXPERTO UNIVERSITARIO

Organiza: Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 12/05/2008 hasta el 04/07/2008

Lugar: Palos de la Frontera (Huelva)

Los recursos minerales siguen siendo una parte muy importante del PIB de muchos países, especialmente de los de medio o escaso desarrollo industrial, por lo que es necesario seguir formando especialistas y profesionales capaces de desarrollar su trabajo en ese campo. Por otra parte, los problemas ambientales que se ocasionan en regiones mineras pueden llegar a tener graves consecuencias, cuando no se prevén, ni se controlan la contaminación y el impacto causado, como ocurre y ha ocurrido, en muchos casos. Un ejemplo de esto y especialmente grave, es precisamente, el Suroeste Ibérico (Faja Pirítica). Afortunadamente, la creciente sensibilidad social y política sobre estas cuestiones, hace que crezcan las demandas de profesionales e investigadores capaces de abordar la resolución de estos problemas.

Periodo de Matriculación desde: 24/08/2007 Hasta: 15/02/2008

Número de Plazas: 10

Número de Becas: 15

Plazo de Petición de Beca: 24/08/2007 Hasta: 15/01/2008

Número de Horas Lectivas: 625

Director del Curso: Dr. Gabriel Ruiz de Almodóvar Sel, Univ. Internacional de Andalucía; Dr. José Miguel Nieto Lifián, Univ. de Huelva.

Información:

Universidad Internacional de Andalucía

Sede Sta. maría de la Rábida

28819 Palos de la Frontera (Huelva)

Tel. 959 35 04 52

Correo-e: LaRabida@unia.es

http://www.unia.es/index.php?option=com_postunico&Itemid=167&Curso=M137&TipoCurso=1&hist=0

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

EDUCADOR AMBIENTAL

Organiza: Instituto Erudite para a Investigación e Intervención Educativa

Objetivo:

Obtener una cualificación para ejercer de Educador Ambiental en Programas y Equipamientos de Educación Ambiental en distintos ámbitos sociales e institucionales.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

- Módulo I. La crisis ambiental y la respuesta educativa
 1. La crisis ambiental: perspectiva desde las teorías del desarrollo.
 2. Los grandes problemas ambientales de la sociedad contemporánea.
- Módulo II. Fundamentación histórica y teórica de la Educación Ambiental.
 3. Antecedentes, origen histórica y etapas de la Educación Ambiental.
 4. Contexto social e institucional de la Educación Ambiental.
 5. Concepciones contemporáneas en Educación Ambiental.
 6. Concepto, finalidades y objetivos de la Educación Ambiental.
- Módulo III. Ámbitos de actuación de la Educación Ambiental. Funciones y actividades profesionales del Educador Ambiental.
 7. La Educación Ambiental en el Sistema Educativo (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria).
 8. La Educación Ambiental en las Administraciones Públicas. Las Agendas 21 y las Estrategias de Educación Ambiental.
 9. La Educación Ambiental en las Empresas, Asociaciones, Sindicatos y otros ámbitos de intervención.
- Módulo IV. Metodologías, técnicas y recursos para el trabajo en Educación Ambiental.
 10. Diseño y evaluación de programas de Educación Ambiental.
 11. Recursos y equipamientos de Educación Ambiental.
 12. Juegos y técnicas de simulación aplicadas a la Educación Ambiental.
 13. La interpretación ambiental.
 14. Recursos para la Educación Ambiental en Internet.

El Curso de Educador Ambiental se desarrolla bajo la modalidad A DISTANCIA, en dos fases:

Fase Teórica (240 horas) - en esta fase se analizarán las Unidades Didácticas y se harán lecturas complementarias y ejercicios de refuerzo.

Fase Práctica (60 horas) - para realizar la fase práctica el alumno/a podrá elegir entre una de las siguientes opciones:

Opción A: la participación en un Programa o Actividad de Educación Ambiental en una institución en la que se desarrollen este tipo de iniciativas (administración pública, asociación, sindicato, etc.).

Opción B: el diseño de un Programa, Equipamiento, Campaña, Juego o, en general, cualquier Recurso para la Educación Ambiental.

Información:

Instituto Erudite para a Investigación e Intervención Educativa

Apartado de Correos 46

36700 Tui (Pontevedra)



Tel: 618 945187
Correo-e: institutoerudit@terra.es
http://www.pgvnet.com/erudite/index_espa.html

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE (ESPECIALISTA Y MASTER)

Organiza: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Fechas: Desde el 01/12/2007 hasta el 30/09/2008

Lugar: Madrid

Dirección: Dra. María Novo Villaverde

Objetivos:

El fenómeno de la globalización está afectando a todas las áreas de la vida humana, en especial a los modelos de desarrollo, a las brechas Norte-Sur y al deterioro del medio ambiente. También se relaciona, lógicamente, con los modelos de sostenibilidad global y local, y con las estrategias que se utilizan para intentar avanzar hacia un desarrollo sostenible.

La complejidad de los problemas ambientales y de sus soluciones requiere romper con los modelos diseccionadores y reduccionistas que, con demasiada frecuencia, se utilizan todavía en el ámbito de la planificación y la gestión. La apertura a un nuevo paradigma ambiental basado en el pensamiento complejo y el conocimiento integrado exige un replanteamiento hacia visiones transdisciplinarias del medio ambiente físico y social que permitan intervenir en los escenarios de una sociedad mundial cada día más interrelacionada, con el fin de aproximarla a la sostenibilidad.

Este Programa de Postgrado está diseñado tomando en cuenta la problemática aludida y sus posibles vías de interpretación e intervención. Se estructura en dos cursos académicos (Especialista, el primer año, y Máster el segundo año).

Contenidos:

Módulos del curso de Especialista (primer curso).

- Vivir en un mundo global y sostenible: el proceso de globalización mundial y los criterios de sostenibilidad
- Cara y Cruz de la globalización
- Educación Ambiental en la sociedad global
- El desarrollo sostenible en la sociedad del riesgo
- El papel de la educación ambiental como factor de cambio
- Proyecto final aplicado

Módulos del curso de Máster (segundo curso)

- El enfoque sistémico: sus implicaciones educativas y ambientales
- Sistemas, complejidad y nuevo paradigma ambiental
- Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad educativas
- Los lenguajes y métodos de la ciencia y el arte en la interpretación del medio ambiente
- Los saberes necesarios para educar en la complejidad y la sostenibilidad
- Proyecto final aplicado.

Dirigido a:

- Licenciados
- Diplomados, Ingenieros Técnicos y Arquitectos Técnicos (Previa autorización del Vicerrector de Educación Permanente).

Información:

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Teléfono: 91 398 69 78

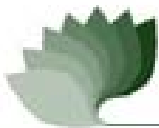
Fax: 91 398 69 18

Correo-e: mnovo@edu.uned.es

<http://http://www.uned.es/catedraunesco-educam/>

INGENIERÍA AMBIENTAL. MÁSTER

Organiza: Structuralia - Miliarium - Cátedra de Medio Ambiente de la Universidad de Alcalá de Henares



El propósito fundamental del Master es proporcionar a los alumnos no sólo los conocimientos esenciales para la realización de proyectos de Ingeniería Ambiental, sino además las herramientas básicas precisas para su desarrollo, con un enfoque multidisciplinar que une Biología, Geología o Química con las Ingenierías tradicionales

Destinatarios: a ingenieros, licenciados, diplomados o técnicos de especialidades relacionados con el tema (ingenieros de caminos, biólogos, ingenieros agrónomos, químicos, ingenieros agrícolas, ingenieros de obras públicas, ingenieros de montes, licenciados en Ciencias Ambientales...).

Duración: 460 horas

Contenidos:

- Módulo 1: Medio Ambiente
- Módulo 2: Ingeniería Ambiental
- Módulo 3: Depuración de aguas
- Módulo 4: Instalaciones de gestión de residuos
- Módulo 5: Saneamiento de suelos contaminados
- Módulo 6: Adecuaciones hidrológicas y control de la erosión
- Módulo 7: Recuperación paisajística

Información:

Secretaría Académica y Técnica
Structuralia S.A.
Avda. de la Vega 15 - Alcobendas - 28108 Madrid
Tel.: (+34) 91 490 42 00
Fax: (+34) 91 490 42 10
<http://www.structuralia.com/default.asp#>



EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO TEMA TRANSVERSAL: MANUAL PARA TRABAJAR EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA

Autor: Myriam Valle

Edita: Consejo Nacional del Ambiente de Perú, 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

Todos los que han colaborado con la edición de este material han querido compartir la experiencia de lo que significa trabajar en el aula la Educación Ambiental como tema transversal. El manual pretende contribuir al desarrollo del trabajo cotidiano de los docentes proponiendo algunos elementos básicos inspirados en nuestra práctica, que ha recreado la teoría. En este Manual se proponen pautas concretas y sugerencias que pueden ser adaptadas a la realidad donde cada docente desarrolla su labor.

El CONAM, es el ente rector del Sistema Nacional de Gestión Ambiental de Perú

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: CONAM

<http://www.conam.gob.pe/Modulos/Home/publicaciones.asp#>

GUÍA PRÁCTICA DA ENERXÍA SOLAR

Autor: Xunta de Galicia, Instituto Enerxético de Galicia

Edita: Xunta de Galicia, Instituto Enerxético de Galicia, 2007

Idioma: Gallego

Formato: Papel

Las características geográficas de Galicia, colocan a la Comunidad Gallega en un lugar privilegiado para el aprovechamiento de las fuentes de energía renovables. Es imprescindible impulsar el aprovechamiento de estos recursos, que no perjudican el medio ambiente, y más desde la entrada en vigor del Protocolo de Kioto.

Este cuaderno divulgativo nos introduce en las instalaciones de energía solar, ejemplos prácticos del aprovechamiento de energía solar térmica, ejemplos prácticos de aplicaciones de energía solar fotovoltaica, situación actual, ¿existen ayudas para la instalación de paneles solares?. Finaliza con diez preguntas sobre energía solar y curiosidades sobre la energía solar

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM. Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

INEGA, Instituto Enerxético de Galicia

Dirección: Dirección: Rúa Ourense, 6 - a Rosaeda - 15701 Santiago de Compostela (A Coruña)

<http://www.inega.es>

AGENDA 21 ESCOLAR URDAIBAI: MATERIAL DIDÁCTICO

Autor: Kaia Produkzioak

Edita: Gobierno Vasco, Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, 2005

Idioma: Español

Formato: Papel

La aplicación de la Agenda 21 Escolar es uno de los compromisos que recoge la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible. Este documento reconoce como una de las condiciones para alcanzar el éxito la de capacitar y corresponsabilizar a la ciudadanía para que modifique sus comportamiento hacia una mayor sostenibilidad.

Este material didáctico tiene el objetivo de introducir al alumnado en los contenidos y procesos que se integran en la Agenda 21 Escolar. Pretende acercarse a la idea de desarrollo sostenible, dotando al alumno/a de conocimientos y capacidades para la convivencia con sus iguales y con el entorno.

Incluye una carpeta que contiene varios cuadernos:

1. **Regreso al Urdaibai del siglo XXI**, cómic dirigido tanto a Primaria como al primer ciclo de Secundaria. En él se muestra un hipotético futuro en Urdaibai, donde una vida digna es imposible. En el argumento se cruzan conceptos como el desarrollo sostenible, la solidaridad, el compromiso, la resolución de conflictos, la vida en familia y el choque generacional...
2. **El bien común en Urdaibai**, historia planteada para secundaria, donde se refleja el conflicto generado en el seno de la familia: la posibilidad de vender el caserío. Este cómic muestra las diferentes sensibilidades que existen sobre el futuro de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.
3. **Guía del profesor**, introduce el material y realiza comentarios sobre las fichas de trabajo
4. **Fichas de trabajo**: facilita el desarrollo de los temas que plantean los cómics. Están divididos en tres niveles de profundización.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

II CONGRESO INTERNACIONALIDAD INICIATIVAS Y MODELOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN GRANDES CIUDADES

Edita: Área de Gobierno de Economía y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid, 2005

Idioma: Español

Formato: CD-ROM

Con la celebración del II Congreso de Participación Ciudadana, se reforzó el compromiso para fomentar políticas de participación ciudadana, manifestándose el interés en conocer cuáles son las condiciones para garantizar su éxito. Este segundo Congreso pretende identificar los modelos e iniciativas en materia de participación ciudadana que las autoridades públicas de las grandes capitales han adoptado en Europa y en Estados Unidos y sus impactos en la Administración y en los ciudadanos.

La documentación del congreso está dirigida a responsables políticos y técnicos de grandes municipios españoles y extranjeros. A miembros de Órganos de Participación ciudadana, al mundo asociativo, expertos universitarios y público en general.

Las iniciativas presentadas persiguen no solo la revitalización en la democracia, sino también la creación de capital social, implicando para ello a los cargos políticos, directivos, gestores y técnicos, así como a los ciudadanos.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

Dirección: Ayuntamiento de Madrid

Correo-e: destudios@munimadrid.es

<http://www.munimadrid.es>

PMUS: GUÍA PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE

Edita: IDAE, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel

Los hábitos actuales de movilidad en la ciudad se caracterizan por una expansión urbana continua y una dependencia creciente respecto del vehículo privado, produciendo un gran consumo de espacio y energía y unos impactos medioambientales que ponen de relieve la necesidad de lograr un sistema de transportes urbano bien concebido que sea menos dependientes de los combustibles fósiles. Para lograrlo se tiene que habilitar recursos, implantar medidas y cambiar tendencias, todo lo cual hace



necesaria la concienciación e implicación de toda la sociedad y la colaboración entre deferentes Administraciones para alcanzar soluciones integrales que supongan un cambio en la tendencia, hacia la sostenibilidad, en la movilidad urbana.

La metodología que aquí se presenta es de carácter orientativo . El presente manual debe ser utilizado como una guía de referencia y no tomarlo de modo preceptivo. Cada área urbano es libre de desarrollar su propio esquema de trabajo o de adaptarlo según las circunstancias particulares de cada caso.

La guía está estructurada en los siguientes apartados:

- Análisis de la movilidad urbana en España y en Europa
- ¿Qué es un plan de movilidad urbana sostenible PMUS?
- Marco político y legal de referencia de los planes de movilidad en Europa
- Elementos metodológicos para la elaboración de un PMUS
- Ejemplos de planes de movilidad en España y Europa

Este material está disponible en pdf: <http://www.idae.es/index.asp?I=es>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información:

IDAE, Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía

Dirección: Madera, 8 – 28004 Madrid

Correo-e: Comunicacion@idae.es

<http://www.idae.es>

MANUAL DE LAS VÍAS CICLISTAS DE GUIPÚZCOA: RECOMENDACIONES PARA SU PLANIFICACIÓN Y PROYECTO

Autor: Alfonso Sanz et al.

Edita: Diputación Foral de Guipúzcoa, 2006

Idioma: Español

Formato: Papel

El manual, realizado por el Departamento para el Desarrollo Sostenible de la Diputación Foral de Guipúzcoa, aborda recomendaciones para la planificación y proyecto de las vías ciclistas guipuzcoanas.

Se estructura en tres apartados:

I. Por qué y cómo promocionar la bicicleta, incluye una reflexión sobre el reto que supone para las administraciones y los ciudadanos la sostenibilidad y la movilidad, destacando el papel que desarrolla la bicicleta. Contiene información sobre la red de vías ciclistas de Guipúzcoa y la política de la bicicleta

II. Fundamentos de la planificación y trazado de vías ciclistas, resalta la importancia de la planificación y proyecto de las vías ciclistas, llevando a cabo unas reflexiones previas sobre ellas y sus parámetros de diseño

III. Elementos para el proyecto y construcción de vías ciclistas, detalla algunos aspectos tan importantes para el diseño de las vías ciclistas como son las intersecciones, los firmes y pavimentaciones, estructuras y obras de fábrica, drenaje, iluminación, señalización y complementos de diseño.

Este material está disponible en Pdf :

http://www4.gipuzkoa.net/sostenibilidad/archivos/Documentos/1130200650630%20PM-206_es.pdf

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible

AULA VERDE. PATRIMONIO AMBIENTAL

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación y Ciencia. 2007

Idioma: Español

Formato: Papel

La revista de distribución gratuita, Aula Verde, dedica su número 31 al Patrimonio Ambiental . Sobre este tema ofrece, entre otros, los siguientes artículos, actividades y experiencias educativas:

- Reflexiones acerca de la interpretación del patrimonio. *Francisco J. Guerra Rosado.*
- Figuras de protección en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía. *Cristina González Castillo y José Perea Romero*
- Patrimonio vivo: la fauna andaluza. *Cristina Fuentes Sendín*
- Patrimonio geológico: el gran olvidado. *Manuel Ángeles Camas Ortiz*
- Los jardines históricos: patrimonio integrado. *José Manuel Palma Jiménez*
- Red Natura 2000 en Andalucía. *Rafael Pinilla Muñoz y Antonio Garzás Martín de Almagro*
- La delimitación de los espacios naturales protegidos como proceso par conocer el patrimonio local. *Francisco Fernández Parreño*
- "Manuales participativos" una herramienta para la sensibilización ambiental. *Silvia Saldaña Arce*
- El sistema educativo por la Estrategia Andaluza de Educación ambiental. *M^a Carmen Solís Espallargas*
- Incluye una separata Talleres sobre el patrimonio

[La revista está disponible en pdf :](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub_aula_verde/aulaverde31/su31.html)

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub_aula_verde/aulaverde31/su31.html

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM consulta en sala

Información:

Aula Verde. Consejería de Medio Ambiente

Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50. 41013 Sevilla

Teléfono: 955 003 500

Fax: 955 003 773

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/contenidoExterno/Pub_aula_verde/home.html

LOS CAMPOS DE DEMETER: LAS ESTACIONES EN EL PAISAJE DE LA CULTURA EUROPEA

Autor: Knot krzywinski y Graham Townsley

Edita: University of bergen, 2007

Idioma: Inglés

Formato: DVD

Documental con actores que escenografían a la diosa Demeter y a otros personajes del Olimpo griego para mostrar cómo ha sido la historia de la Tierra y el paisaje europeo, siempre modificado por la mano del hombre. Las ciudades son el ejemplo más desarrollado de la naturaleza modificada pero sin embargo los humanos necesitan de la naturaleza y no sólo como el lugar de recreo en el que se ha convertido. El objetivo de este vídeo es concienciar a o todos de la importancia de conservar el medio rural entendido como un paisaje cultural europeo.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM Préstamo domiciliario y consulta en sala

Información: No disponible



LOS VIAJES DEL EBRO

Promotor: Ministerio de Medio Ambiente

Dirección: <http://www.losviajesdelebro.com/>

Idioma: Español

El CENEAM pone en marcha un proyecto de acercamiento a la realidad del río Ebro y su cuenca, a través de esta página web, que pretende servir de material de reflexión, debate e intercambio para cuantos grupos y personas quieran trabajar sobre el Ebro desde un enfoque educativo.

La iniciativa se enmarca dentro de la colaboración que el CENEAM ha establecido con la Fundación Nueva Cultura del Agua y, concretamente, con uno de sus programas en marcha: Foro Joven, Ríos para Vivirlos (<http://www.unizar.es/forojovent/>).

EL CUERPO CENTRAL DE LA WEB: UN BLOG

La web tiene como elemento central un blog en el que se irá narrando el viaje por el río, desde su nacimiento hasta la desembocadura en el Delta. Un viaje que se prolongará desde octubre de 2007 hasta junio de 2008.

Cada mes, el viajero se acercará a una determinada zona y a un aspecto concreto de la realidad del río. Desde allí va narrando la información que le llega, investiga en documentos, hace fotografías,... de manera que se van recogiendo y valorando diferentes enfoques, perspectivas o puntos de vista.

EL VIAJE SE CONSTRUYE COLECTIVAMENTE

El blog narra un viaje incompleto, dado que sólo muestra la mirada de un viajero pero, por eso mismo, invita a todo usuario a completar el viaje con otras miradas, otras experiencias, otras reflexiones o dudas, que podrá ir insertando en el blog en forma de comentarios, documentos en pdf, fotografías, videos o fragmentos de audio.

LOS TEMAS CLAVE

Se pretende abordar diversas temáticas, en su mayoría comunes a toda la cuenca, pero que se tratarán ubicadas en un tramo y en un mes concretos. A título orientativo, éste será el calendario aproximado, el lugar y el tema clave:

- **Finales septiembre: Nacimiento** – Presentación e inicio del viaje
- **Octubre: Cantabria** - Los embalses
- **Noviembre: Castilla y León** - El río como ecosistema
- **Diciembre: País Vasco** - El agua en la agricultura
- **Enero: La Rioja** - Mejillón cebra y otras especies invasoras
- **Febrero: Navarra** - Usos recreativos del río
- **Marzo: Aragón** - Usos urbanos
- **Abril: Cataluña** - Usos industriales del agua
- **Mayo: Desembocadura** - Tránsito del Ebro
- **Junio:** Fin del viaje

OTRAS MIRADAS AL RÍO

Aparte de estos ejes temáticos, relacionados con la planificación y gestión del río y sus conflictos, se dará espacio también a visiones más "afectivas".

Los grupos y personas que quieran participar en el proyecto podrán ir aportando materiales relacionados con aspectos como los paisajes del agua (álbumes de fotos o fragmentos de vídeo), las voces del río (poesía y literatura), la música del agua (música o folklore en torno al río), la historia del río (etnografía, molinos, batanes, puentes...), los habitantes del río (fauna, flora y gentes del río), los caminos del agua (GR99 y otras rutas), etc.

PROPUESTAS DE TRABAJO EN TORNO AL RÍO

El viaje se completará con la visita a otro tipo de propuestas de trabajo y alternativas de mejora que han ido surgiendo en torno al río. Es el caso de proyectos como Ibaialde, VoluntaRíos o Zaragoza Ciudad Ahorradora de Agua; los procesos participativos en torno a las diferentes subcuencas (como los promovidos por la Oficina de Planificación Hidrológica de Cantabria o el Foro del Agua de Navarra); los programas del Galacho de Juslibol o el Delta del Ebro, el trabajo de la Fundación Nueva Cultura del Agua, etc.

AL COLE EN BICI (AVENTURAS Y DESVENTURAS DE UN/A CICLISTA EN LA CIUDAD)

Promotor: Andalucía por la Bici

Dirección: <http://www.andaluciaporlabici.org/>

Idioma: Español

En la página de **Andalucía por la Bici**, portal de la movilidad sostenible de Andalucía, hay un juego para aprender a moverse por la ciudad en bicicleta, respetando las normas de tráfico y a los peatones, destinado fundamentalmente a escolares.

Este juego on line es una forma divertida de aprender a circular en bici por la ciudad, tomando todas las precauciones asociadas al desplazamiento en un vehículo que no hace ruido, a usar el casco, a estar atento a los coches, a los semáforos, a los peatones, y a los animales.

Y, además, en la sección "Descargas" de esta página web están disponibles, entre otros, los siguientes documentos:

- Campaña a nivel andaluz de educación ambiental concerniente a la concienciación sobre el uso de la bicicleta como alternativa en el transporte en la ciudad.
- Guía práctica para circular en bicicleta.
- Pacto Andaluz por la bicicleta.

WEB ESCOLAR DEL INSTITUTO NACIONAL DE RECURSOS NATURALES (INRENA)

Promotor: Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA)

Dirección: <http://www.inrena.gob.pe/escolares/index.htm>

Idioma: Español

En esta página web, dedicada a la población escolar sobre los recursos naturales y los problemas ambientales de Perú, se encuentran cantidad de recursos didácticos organizados en secciones y con los siguientes contenidos:

- **Equilibrio Ecológico.** La naturaleza es como una gran cadena formada por muchísimos eslabones en la que distintas especies se relacionan unas con otras: Un equilibrio peligroso de romper, La contaminación: el agua y el aire en peligro, Perú país privilegiado, Áreas Naturales Protegidas, Participación de las Comunidades Nativas...
- **La biosfera:** la hidrósfera, litósfera y atmósfera, la ecología y los ecosistemas, niveles de organización, dinámica de poblaciones, productores, consumidores y descomponedores.
- **El agua:** ¿Qué es el agua?, El ciclo del agua, El agua potable ¿De donde viene?, Uso y conservación del agua dulce, Ecosistemas acuáticos, Comunidades acuáticas, Los dueños del agua, Plantas marinas, El agua en el Perú.
- **El suelo:** Origen del "humus", Tipos de suelo, Relaciones suelo-vegetal y suelo-animal, Ecosistemas terrestres, Comunidades terrestres, Vivir en la tierra, (reptiles, mamíferos, invertebrados terrestres), plantas terrestres, Perú el país del bosque, la erosión.
- **El aire:** el aire, un elemento vital, el ciclo del oxígeno, el ciclo del carbono, comunidades aéreas, las dueñas del aire, el aire en peligro.
- **Nuestro planeta peligr:** Los mares amenazados, Contaminación de ríos y lagos, El cambio climático, ¿Qué es el efecto invernadero?, El famoso "agujero" de ozono, La temible "lluvia ácida", Avanza la desertificación y la sequía, La deforestación de los bosques, Erosión de suelos, Pérdida de diversidad biológica, Se vienen grandes deshielos, ¿Qué es la basura tóxica?, Residuo atómico, Salvemos el reino animal.

Dentro de la sección de **juegos y pasatiempos** hay:

- Rompecabezas sobre el ciclo del agua, el efecto invernadero, la lluvia ácida, la capa de ozono, la biodiversidad, los glaciares y varias especies de vertebrados emblemáticos en los espacios naturales de Perú.
- Busca palabras de flora, fauna, agua y contaminantes.
- Láminas para colorear, crucigrama ecológico y salvapantallas del Parque Nacional Cordillera Azul, Parque Nacional Huascarán, Parque Nacional Río Abiseo, Reserva Nacional de Paracas, Reserva Nacional del Titicaca

En la sección "**Multimedia**" se encuentra una amplia colección de imágenes, archivos de audio, vídeos (sobre el ciclo del agua, el ciclo del carbono, ciclo del fósforo, ciclo del nitrógeno, distintos ecosistemas (desierto, lagos, océano, río, selva, tundra), la fotosíntesis...

Y también un completo **glosario de términos**.



LA ECOLOGÍA PRACTICABLE LLEGA A LA TELEVISIÓN

El 21 de septiembre comenzó el programa ***iQué desperdicio!*** que emite la Cadena **Cuatro**, los viernes a las 23:00h, en su apuesta por el medio ambiente. El programa pretende ayudar a mejorar nuestros hábitos de consumo y a conservar los recursos naturales.

A lo largo de cuatro entregas semanales, ocho familias son estudiadas en sus comportamientos de gasto energético, consumo ecológico y reciclado.

Se trata de un "programa coach", formato similar a programas como *Supernanny*, *SOS Adolescentes* o *Soy lo que como*. En este caso, un "experto" se desplaza a varios domicilios en los que ofrece información sencilla para ayudar a las familias a utilizar menos recursos naturales y generar una mayor conciencia ecológica.

El "experto" de este programa, que trabaja desde hace años en Ecología y Desarrollo, visita a ocho familias, estudia sus comportamientos en gasto energético, consumo de agua y reciclado y les da una serie de pautas para ahorrar recursos. Tres semanas más tarde, vuelve a pasar por los mismos domicilios para comprobar qué efectos han surtido sus recomendaciones y premiar económicamente a cada cual según los logros obtenidos. Las familias obtienen un premio en metálico equivalente a todo lo que podrían llegar a ahorrar en un año si siguieran en la misma línea de cambio que en esas tres semanas.

iQué desperdicio! es una adaptación del programa neozelandés "Wasted" y cuenta con impactantes visualizaciones para mostrar a las familias y a todos los espectadores de qué forma desperdiciamos los recursos naturales y también nuestro dinero. El programa ofrece también demostraciones prácticas para ayudarnos a comprender la repercusión para el planeta de nuestros hábitos de consumo y ofrece consejos y pautas para mejorarlos.

Este tipo de programas son una oportunidad para convertir la televisión en una herramienta en pro del desarrollo sostenible. Es una ocasión para influir en el comportamiento de los ciudadanos, para informar y sensibilizar y para extender las buenas prácticas en el uso de los recursos naturales. La televisión puede ser así un instrumento potentísimo para alcanzar amplias y heterogéneas audiencias, un público clave para el cambio ambiental. Es un paso para conseguir que todos los actores y sectores sociales entiendan la importancia de gestionar bien los recursos y así poder articular las alianzas imprescindibles para alcanzar el reto que supone la sostenibilidad.

Además en la página web del programa ***iQué desperdicio!*** hay una sección que proporciona información adicional sobre nuestra huella ecológica, trucos para consumir menos y mejor, vídeos sobre distintas temáticas ...

Información: <http://www.cuatro.com/quedesperdicio/>

Fuente: [Ecología y Desarrollo](#)

EL ALBERGUE DE BOLICO, EN TENERIFE, ACOGE EL IV SEMINARIO SOBRE CALIDAD EN LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El albergue de Bolico, en el Parque Rural de Teno (Buenavista de Norte), ha acogido durante los días 3 al 6 de octubre la celebración de la IV edición del Seminario sobre calidad en los Equipamientos de Educación Ambiental, que organiza el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

El seminario comenzó el año 2004. Las dos primeras ediciones, 2004 y 2005, se celebraron en las instalaciones del CENEAM, en Valsaín, Segovia. Posteriormente se decidió llevarlo a cabo de manera itinerante por los distintos equipamientos de educación ambiental del país, de manera que sus participantes pudieran conocer de primera mano la realidad del trabajo que se realiza en estas instalaciones. La edición de 2006 se celebró en Oencia, León, y la edición de 2007 en el Albergue de Bolico, situado en el municipio de Buenavista del Norte y dentro del territorio del Parque Rural de Teno, en Tenerife.

El perfil de los participantes es el de educadores ambientales que desarrollan su actividad profesional en equipamientos públicos o privados de educación ambiental y técnicos de las administraciones públicas responsables de la supervisión de equipamientos de educación ambiental.

Los gestores de Bolico, han concebido este encuentro como una acción de promoción del albergue como centro de referencia en la formación y desarrollo en nuevas vía de gestión de los espacios naturales en España.

Información: [Documentos del Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental](#)

Fuente: Área de Información CENEAM

EL I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS PAÍSES LUSÓFONOS Y GALICIA CONGREGÓ A MÁS DE 400 EXPERTOS

El I Congreso Internacional de Educación Ambiental de los Países Lusófonos y Galicia, celebrado en la Facultad de Filología de la Universidad de Santiago de Compostela, entre el 24 y el 27 de septiembre, reunió a más de 400 educadores ambientales, intelectuales, líderes de organizaciones ambientales, investigadores y representantes del Gobierno de España y de todos los países de lengua portuguesa: Angola, Cabo Verde, Guinea Bissau, Mozambique, San Tomé y Príncipe, Timor Oriental, Brasil y Portugal. El evento, organizado por el Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia (CEIDA) y las universidades de Coruña y Santiago de Compostela, se centró en los principales desafíos ambientales de actualidad: el cambio climático y la conservación de la biodiversidad, y la forma de enfrentarse a estos problemas bajo las premisas de la sustentabilidad socioambiental y la cooperación internacional de los países lusofonos y Galicia. Estos temas se trataron en diversas mesas redondas, diálogos, análisis del estado de la educación ambiental en los países participantes, y grupos de trabajo.

El evento fue retransmitido en directo por el canal brasileño de Educación Ambiental en Internet EA.NET (<http://www.canal-ea.net>), lo que permitió además la participación de los internautas con sus aportaciones.

Información y fuente: [Congreso Internacional de Educación Ambiental de los Países Lusófonos y Galicia](#)

LA FUNDACIÓN FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE DESARROLLA UN PROYECTO QUE PRETENDE AUNAR EL MUNDO RURAL CON EL URBANO

La Fundación Félix Rodríguez de la Fuente ha puesto en marcha el proyecto "Convergencia Rural-Naturaleza", una iniciativa que pretende conseguir que el mundo rural se dé cuenta de los beneficios que puede reportarle la vida silvestre al mismo tiempo que el ámbito urbano toma conciencia de los progresos ecológicos del mundo rural.

Con esta iniciativa se intenta resaltar la enorme trascendencia que el mundo rural tiene como generador y custodio de la biodiversidad, y demostrar, sobre el terreno, que la biodiversidad puede convertirse en un elemento clave para el desarrollo rural.

La campaña cuenta con el respaldo del Ministerio de Agricultura y el de Medio Ambiente, el Observatorio de Sostenibilidad Español, la Red Española de Desarrollo Rural y la Federación Española de Municipios y Provincias, así como diferentes entidades conservacionistas, organizaciones agrarias y empresas que actúan en el medio rural.

Información: [Fundación Félix Rodríguez de la Fuente](#)

Fuente: [Yahoo Noticias](#)

LA MANCOMUNIDAD DE LA COMARCA DE PAMPLONA ES LA REGIÓN DE ESPAÑA CON UN MAYOR ÍNDICE DE RECICLAJE DE PAPEL

Navarra cuenta con una media de 70 kilos de papel y cartón por habitante y año, siendo la media nacional de 25,7 kilos de papel por habitante y año. Este aumento no solo se ha registrado en el reciclaje de papel, sino también en la recogida de vidrio, envases y plásticos. La principal causa de este aumento se debe a la instalación de un mayor número de contenedores y de nuevos modelos que permiten una separación más selectiva de la basura.



En lo que va de año, la Mancomunidad ha recogido 12.807 toneladas de papel y cartón, que suponen un 50,55% más que en 2005. En cuanto al reciclaje de vidrio también se ha incrementado un 39% respecto a 2005, pasando de recoger 2.968 toneladas a superar las 4.000.

En materiales de plástico se han recogido 730 toneladas (265 más que en 2005) y crece notablemente la recogida de briks (que antes se almacenaban con el papel y el cartón). En lo que va de año, se han recogido 211 toneladas, frente a las 45 que se recuperaron hace dos años.

El dato negativo se encuentra en la recuperación de metales. Desde 2005, el reciclaje ha bajado un 38,4% y de 1.005 toneladas que se recogieron hasta julio de 2005, este año se han recogido 619. El problema es que salvo las latas, que se depositan con los plásticos y los envases, el resto de los metales se echan al contenedor de basura orgánica.

Información: [Ambientum](#)

Fuente: [Mancomunidad de la Comarca de Pamplona](#)

TIENDAS, BARES Y RESTAURANTES DE ZARAGOZA INICIAN UN PROGRAMA PARA MEJORAR SU CALIDAD AMBIENTAL PARA 2008

Con motivo de la próxima celebración de la Exposición Internacional Zaragoza 2008, aproximadamente 500 tiendas, bares y restaurantes de la capital aragonesa se han comprometido a aplicar buenas prácticas medioambientales en sus establecimientos, lo que supondrá, como consecuencia, ser beneficiarios de un sello de garantía ecológica que reproduce la imagen de Fluvi, la mascota de la Expo. La Cámara de Comercio e Industria, el Ayuntamiento de Zaragoza y la sociedad estatal Expo Zaragoza 2008 han presentado la iniciativa de la marca medioambiental de Fluvi, que forma parte del programa para la renovación sostenible del pequeño comercio y la hostelería de la ciudad. La adscripción al sello de Fluvi está abierta para aquellas tiendas, bares y restaurantes que se comprometan a cumplir 18 prácticas ecológicas y a ser auditadas periódicamente por ello.

Más de 14.000 establecimientos recibirán guías de buenas prácticas que les facilitará la adopción de medidas para la prevención y minimización de residuos, vertidos y emisiones. Las buenas prácticas inciden en el ahorro de energía, agua y papel, así como en la gestión de residuos, el control de ruidos y emisiones a la atmósfera, el impacto visual, la promoción y venta de productos responsables, la política de aprovisionamiento y la sensibilización.

El programa de desarrollo sostenible de Expo 2008, puesto en marcha por la Agencia de Recursos Ambientales de la Exposición Internacional, tiene por objeto contribuir al rescate de productos ambientales y naturales utilizados durante la construcción y explotación del recinto Expo y las actividades con la propia gestión de la Exposición.

Inicialmente, el programa se apoya en tres grandes ejes completados con una campaña de educación ambiental y la realización de una amplia tarea de difusión de buenas prácticas ambientales que puedan ayudar al conocimiento, concienciación y sensibilización de los ciudadanos en general.

El primer eje es el de los ciudadanos, que pueden participar con la tarjeta Fluvi. Esta les permite acumular puntos por cada acción respetuosa con el medio ambiente y canjearlos por regalos.

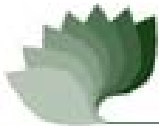
El segundo es el relativo al comercio -tiendas, bares y restaurantes-, y el tercero se refiere a las grandes empresas, que pueden participar adquiriendo compromisos para que sus actividades tengan un coste ambiental tendente a cero y los recursos que utilicen puedan recuperarse, o bien convirtiéndose en "Amigos de la Expo" por medio de una inversión decidida en proyectos de mejora ambiental.

Información: [Expozaragoza2008](#)

Fuente: [Aragón Digital](#)

APAGÓN 15 NOVIEMBRE

Con ocasión de la presentación del Informe científico de las Naciones Unidas sobre cambio climático por el [Panel Intergubernamental del Cambio Climático](#) (IPCC), durante la semana del 12 al 17 de noviembre en Valencia, numerosas organizaciones ecologistas, sindicales, sociales y ciudadanas del Estado español [1] convocan un apagón con el lema:



“Frente al cambio climático: actúa ya”

APAGÓN: el día 15 de noviembre de 2007 entre las 20:00 y las 20:05 horas de la tarde

La convocatoria es abierta y consiste en la desconexión del consumo eléctrico en viviendas, centros de trabajo públicos y privados e instalaciones y equipamientos públicos durante ese periodo.

Ecologistas en Acción invita a sumarse a ella a cuantas personas y entidades deseen llamar la atención de la sociedad y de las instituciones sobre la necesidad de tomar medidas urgentes ante esta grave amenaza.

[1] *Ecologistas en Acción, Greenpeace, WWF/Adena, Amigos de la Tierra, SEO/BirdLife, Movimiento Clima, CCOO, UGT, Confederación de STES, Fundación Nueva Cultura del Agua, Paz Ahora, Coordinadora de ONG de Desarrollo, Entrepueblos, Fundación IPADE, Fundación Natura, Fundación Tierra, ACSUR, Asociación Permacultura, Mountain Wilderness, CECU, Justicia y Paz, Intermón-Oxfam, Fundación Ecología y Desarrollo, ADEGA, ADENEX, Acció Ecologista-AGRO, Coordinadora Ecologista d'Asturies, Organització Ecologista L'Escrucó (Tarragona), Fundació Terra, Verdegàia, Asociación Medioambiental La Cirigüña de Morcín, Colectivo Ecologista de Aviles, Agrupacion Colectivos Asturianos, Avall de Llanes, Green de Carreño, Grupu d'Ornitología Mavea, Ereba, Ecología y Patrimonio, Jóvenes Verdes, Liberación-Amauta, Pedalibre, Plataforma 2015 y más, Federación Regional de Asociaciones de Vecinos de Madrid, CGT de Madrid, Campaña ¿Quién Debe a Quién?, Globalízate, Plataforma Jarama Vivo, Plataforma Ciudadana Contra la Refinería, Térmicas No-Aire Limpio, Plataforma Antitérmica de la Pereda (Mieres-Asturias), Intersindical Valenciana...*

Información y fuente: Ecologistas en Acción



SEMINARIO DE TRABAJO "LOS INSTRUMENTOS SOCIALES EN LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES: EL PAPEL DE LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADOS EN LA LUCHA CONTRA EL FUEGO"

Centro de Defensa del Fuego (CDF). León, 27 - 28 de mayo de 2007

El Seminario de trabajo "Los instrumentos sociales en la prevención de incendios forestales: el papel de los equipamientos de Educación Ambiental orientados en la lucha contra el fuego" dio comienzo con la bienvenida y agradecimiento a todos los participantes por su asistencia a este nuevo seminario de trabajo que daba en cierta forma continuidad a los que se habían convocado en el pasado bajo la denominación de *Seminario de educación ambiental en la prevención de incendios forestales*.

Para tratar de centrar los debates posteriores y contextualizar este seminario *Juan Espinosa*, coordinador del Plan 42⁽¹⁾, hizo referencia a la prevención de incendios en Castilla y León, su filosofía y grado de desarrollo, recogiendo a continuación algunas de las principales ideas aportadas.

- La prevención de los incendios forestales no puede basarse sólo en la gestión, si no que requiere intervenir en el medio social. Esta perspectiva cobra mayor importancia si tenemos en cuenta que el fuego es una herramienta tradicional en el manejo del medio, por lo que en la actualidad su uso tiene que superar la consideración criminalizadora, e interpretarse desde una perspectiva diferente para poder actuar sobre la raíz del problema.
- El Plan 42 surge con esta filosofía y de ahí que los técnicos a él asociados vivan en la zona, centrándose su trabajo en favorecer el desarrollo rural en las zonas con mayor número de incendios forestales. Si tenemos en cuenta que en estas áreas el uso del fuego es ya histórico, estando la vegetación adaptada a una elevada frecuencia de incendios, el uso del fuego tiene un impacto más negativo sobre el medio social y económico que sobre el medio natural. El principal efecto negativo de los incendios en las zonas del Plan 42 son las dificultades que plantea para la viabilidad de nuevas alternativas económicas, a las cuales afecta el estado del medio natural.
- Los programas desarrollados desde el Plan 42 están encaminados a que la población local perciba que hay otras opciones para el desarrollo rural, e implicarla en la puesta en marcha de iniciativas que lo fomenten ayudando a corregir las motivaciones de los incendios intencionados. Así, el Plan 42 ha impulsado la participación social en diferentes ámbitos.

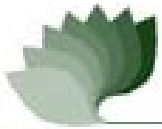
En este contexto es donde se asentó este Seminario, planteándose como principal objetivo favorecer la aplicación en la gestión forestal de los instrumentos de intervención social. Desde este planteamiento el Plan 42 ya ha promovido la realización de otras acciones, como son: la publicación de dos manuales sobre la educación ambiental aplicada, uno a la gestión forestal, y el otro a la prevención de incendios forestales; y la celebración de tres ediciones (2003, 2004 y 2005) de tres seminarios distintos que abordan el papel de la educación ambiental, uno en la gestión forestal, otro en la planificación de los Espacios Naturales Protegidos y el último en la prevención de incendios.

Así, este seminario, tras la reciente inauguración del Centro para la Defensa contra el Fuego (CDF) con su Aula del Fuego, ha tratado de ser de nuevo un espacio de encuentro entre gestores y educadores, centrande esta vez el debate en el papel que los equipamientos de educación ambiental deben desempeñar en la lucha contra el fuego.

Se ha tratado de una edición extraordinaria del seminario puesto que solamente tres de los participantes habían acudido a las tres reuniones anteriores, situación que tiene su razón de ser en aprovechar la oportunidad que se presentó con la existencia del CDF para debatir acerca de este tipo de equipamientos con personas relevantes en este campo del entorno regional y suprarregional.

Una vez realizados estos encuadres generales *Raquel Bustos*, dinamizadora de esta sesión, planteó la propuesta de trabajo prevista desde la organización para ir ahondando en el tema central del seminario: el papel de los equipamientos de educación ambiental en la lucha contra el fuego. El orden del día previsto contemplaba los siguientes pasos:

(1) Plan de prevención dirigido a las zonas de Castilla y León donde se concentran la mayoría de los incendios. La Consejería de Medio Ambiente lo puso en marcha en el año 2002 y en la actualidad se aplica en 154 municipios agrupados en 8 áreas. Se ha destinado un técnico a cada área que trabaja en contacto directo con la población.



- Características de un Centro de Educación Ambiental alrededor del fuego.
- Una mirada a la exposición del CDF.
- Definición del área de Educación Ambiental del CDF: Meta y objetivos generales.
- Áreas de trabajo y sus objetivos específicos.
- Propuesta de líneas de acción para cada área de trabajo.
- Valoración y clausura del seminario.

Más información en la página web del CENEAM:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_documentos/pdf/seminariofuego.pdf