

XVIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.

NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENENKO DOKUMENTAZIO-ZENTROEN XVIII. MINTEGIA.

XVIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEXIDOS.

XVIII SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPAIS NATURALS PROTEGITS.



**ACCESO A LOS RECURSOS DE LA INFORMACIÓN:
COLABORACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEPOSITARIA DE LAS NACIONES UNIDAS (ONUBIB)-UV
AL ESTUDIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 (ODS)
EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

Antecedentes

Este seminario, iniciado en el año 2002, se enmarca en el Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM, OA Parques Nacionales, Ministerio para la Transición Ecológica. En el seno de estos seminarios, en el 2004 se gestó RECIDA, Red de Centros de Información y Documentación ambiental, que está formada por más de 100 centros de documentación y bibliotecas de medio ambiente y espacios naturales protegidos de 17 comunidades autónomas del Estado español.

Objetivos generales del seminario:

- Promover y facilitar la colaboración y coordinación entre los centros.
- Intercambiar información, documentación, conocimiento y experiencias para mejorar la formación profesional y dar un mejor servicio al usuario.
- Trabajar conjuntamente en proyectos de información y documentación ambiental y espacios naturales protegidos.
- Desarrollar servicios y productos que mejoren el acceso a la información ambiental y ayuden en la gestión documental.
- Compartir recursos que optimicen las inversiones.
- Establecer alianzas con otros sectores.

Perfil de los participantes: Profesionales dedicados a la gestión de centros de documentación en materia de medio ambiente y espacios naturales protegidos, pertenecientes a la administración pública estatal, autonómica o local, universidades, ONG's, fundaciones, etc., así como expertos en documentación.

La documentación generada en estas reuniones anuales puede consultarse en el apartado "Grupos de Trabajo" en la web del CENEAM: <http://www.miteco.gob.es/es/ceneam/>

REDES SOCIALES:



<https://www.facebook.com/recidanet/>



<https://twitter.com/RECIDANET>

ORGANIZA:



COORDINACIÓN:

- Rosario Toril. CENEAM
- Chelo Pons. ONUBIB. Universitat de València

Colaboración-Coordinación Técnica:
- Montserrat Grabolosa. P.N. La Garrotxa

COLABORACIÓN ESPECIAL:



LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Colegio Mayor Rector Peset. U.V.
Plaça del Forn de Sant Nicolau,4
46001- VALÈNCIA
Tif: 963 166 00



XVIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.
NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENKO DOKUMENTAZIO-ZENTROEN XVIII. MINTEGIA.
XVIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS.
XVIII SEMINARI D'ESPACIS NATURAIS PROTEGITS.



València, 24-26 de julio de 2019

#RECIDA2019

MIÉRCOLES 24 DE JULIO

12:00-12:30: Recogida de documentación.

12:30. Inauguración del Seminario en el CMRP por:

- Pilar Rueda. Delegada de Sostenibilidad-UV,
- Paula Tuzón. Secretaria autonómica de la GVA,
- Victoria García. Directora del SBD-UV,
- Jorge Cardona, Director docente de ONUBIB-UV.

12:45. Bienvenida:

Chelo Pons. ONUBIB-UV y Rosario Toril. CENEAM.

Rueda de presentación de los participantes.

13:00. Memoria RECIDA. Rosario Toril. CENEAM.

13:30. RECIDA y APIA (Asociación de Periodistas de Información Ambiental). Rosario Toril. y Maite Mercado.

14:00-16:00: Comida Colegio Mayor Rector Peset.

16:00. Agenda 2030 en los servicios bibliotecarios: retos para no dejar a nadie atrás. Alicia Sellés. Fesabid.

1630-18:30. COMUNICACIONES (10 MINUTOS)

- Actividades DocAmbcat. Montse Grabolosa. PNZV La Garrotxa.
- Proyectos bibliotecarios de colaboración: hacia un portal de la investigación cooperativo. Ignacio Andallo. Universidad de la Rioja.
- Producción científica del IRTA. Repositorio y gestor curricular. Xantal Romaguera. IRTA.

PAUSA CAFÉ. (*) Minutos de estiramientos.

- Caja de herramientas de comunicación y redes sociales. Lola Burgos. Generalitat de Catalunya.
- Pechakucha: Grupo de gestión de RRSS. Adriana Oliva. Universidad de Zaragoza.

20:30. Traslado al Jardí Botanic de la Universitat de Valencia.

21:00. Visita guiada al Jardí Botanic UV y a la biblioteca. Jaime Güemes. Director Jardí Botanic y M^a José Borrás.

22:00: Cena autonómica en el Jardí Botanic.

JUEVES 25 DE JULIO

7:30. Desayuno. Colegio Mayor Rector Peset.

8:30. Salida desde Valencia a Sangunt al Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

9:30. Visita guiada al Centro d'Educació Ambiental y su entorno. Víctor Benlloch. CEAV.

11:00: PAUSA CAFÉ. (*)

11:30-12:30: COMUNICACIONES (10 MINUTOS).

- Fridays for future. Sera Huertas. CEAV.
- Gentes bibliovertes. Marga Muñoz. CDAMAZ.
- Claqueta y acción. Ciclo de cine ambiental. Yolanda Monteiro. Ajuntament de Barcelona.
- ¿Quién ha pasado por aquí?: Un libro para mirar e imaginar. Teresa Canyelles. Parc Natural de la Serra de Collserola.

12:30. Infografías. Mario Pérez-Montoro. Universidad de Barcelona.

13:45-15:15. Comida en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV).

15:15. Lens. Isidro Aguillo. CSIC

16:20 Información y datos públicos de prevención y control ambiental. José Pino. P.N. Sierra Nevada. Universidad de Málaga.

17:30 PAUSA CAFÉ Y HORCHATA. Minutos de estiramientos.

18:00-19:00: Traslado Sagunt-Albufera de Valencia.

19:00: Visita-paseo por la Devesa de La Albufera.

20:15: Paseo en barca desde El Palmar y cena de picnic en la barca.

22:30. Vuelta en autocar al Colegio Mayor Rector Peset.

VIERNES 26 DE JULIO

8:00-8:45. Desayuno. Colegio Mayor Rector Peset.

9:00-9:30. Sesión de pósters: Exposición Sala Seminario I.

- RECIDA y los ODS. Montse Grabolosa y Rosario Toril
- Un mundo en común: las bibliotecas navarras y la agenda 2030. M^a Cruz Lerga. Navarra +Voluntaria
- Biblioteca de AEMET en REBIUN: una biblioteca pequeña en una gran red. Elena Morato. AEMET.
- Red de bibliotecas Parques Nacionales. Rosario Toril. CENEAM.
- Libros y economía circular. Mercedes Barreno. Consultora
- Zikloteka. Manu González. Fundación Cristina Enea.

9:30-10:00. TALLER DE INFORMACIÓN:

- Cambios recientes en los estándares de catalogación. Elena Escolano. Ministerio de Economía y Empresa.
- Grupo ODS.
- Colaboración ONUBIB al estudio de implementación de los ODS: Bibliotecas y Planes de Estudio de la UV. Chelo Pons. Universitat de València.

10:30. Propuestas 2020.

11:00. PAUSA CAFÉ. (*)

11:30. Evaluación.

11:30-14:00 Asociación.

14:00. Comida Colegio Mayor Rector Peset.

(*) Colaboración Soria Natural



ACCESO A LOS RECURSOS DE LA INFORMACIÓN: COLABORACIÓN DE LA BIBLIOTECA DEPOSITARIA DE LAS NACIONES UNIDAS (ONUBIB)-UV AL ESTUDIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS AGENDA 2030 (ODS) EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

El objetivo de esta PRESENTACIÓN es presentarles algunas herramientas y/o recursos para poder ayudar en las actividades o propuestas que presenten las bibliotecas y centros de documentación. Tal y como se nos indica la IFLA, sin lugar a dudas **las bibliotecas son instituciones clave para el desarrollo económico, ambiental y social**. Es por ello por lo que la IFLA en su publicación *“Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”*, quiere aportar su granito de arena a la **Agenda 2030 de las Naciones Unidas**, en el cual se puede ver como las bibliotecas contribuyen a que se cumplan dichos objetivos marcados con ejemplos reales y ya en funcionamiento.

 **RECIDA**

XVIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN
AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.
NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENKO
DOKUMENTAZIO-ZENTROEN XVIII. MINTEGIA.
XVIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN
AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS.
XVIII SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ
AMBIENTAL I D'ESPÀIS NATURAIS PROTEGITS.



València, 24-26 de julio de 2019



ONUBIB-UV

**COLABORACIÓN DE LA BIBLIOTECA
DEPOSITARIA NACIONES UNIDAS
(ONUBIB)
AL ESTUDIO PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS
AGENDA 2030
EN LA
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

¿COMO COLABORA LA BIBLIOTECA DEPOSITARIA ONU-UV (ONUBIB) AL ESTUDIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA?

1. Estudio exploratorio de la integración de los ODS en los planes de estudio de la Universitat de València.

2. Propuesta de Estudio para la implementación de los ODS en el Servicio de Bibliotecas y Documentación (SBD) de la UV

Colaboración de ONUBIB en el Estudio de investigación:

“La Universidad de Valencia avanza hacia el 2030: estudio exploratorio sobre la integración de los ODS en los planes de estudio”

Estudio propuesto por ONUBIB:

“Las bibliotecas avanzan hacia el 2030”

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

BREVE HISTORIA DE COMO Y CUANDO NACE ESTE PROYECTO

COLABORACIÓN : UNIVERSITAT DE VALENCIA + FACULTAT DE DRET-UV + COMITÉ ESPAÑOL ACNUR-CV + ONUBIB-UV

COMITÉ ESPAÑOL DE ACNUR. Resumen histórico.

Con el objetivo de apoyar la labor de ACNUR, se crea el Comité español de ACNUR en 1993, que desarrollo su labor a través de dos líneas de trabajo complementarias:

- por un lado, desde el departamento de Educación para el Desarrollo y Sensibilización, se trabaja para educar y sensibilizar a la población civil sobre las causas que generan el desplazamiento de la población, su realidad y las posibles soluciones;
- por otro lado, desde el departamento de Proyectos y el programa Face to Face (F2E), se motiva la colaboración social y económica para paliar las dificultades a las que se enfrentan diariamente las personas refugiadas.

El Comité español de ACNUR-Comunidad Valenciana (EcA-CV) se crea en 1997 y tiene una amplia experiencia en la realización de proyectos de Educación para el Desarrollo (EpCG) y Sensibilización.

En la siguiente tabla se detallan los **proyectos finalizados** que la entidad ha realizado desde el año 1998 en la Comunidad Valenciana.

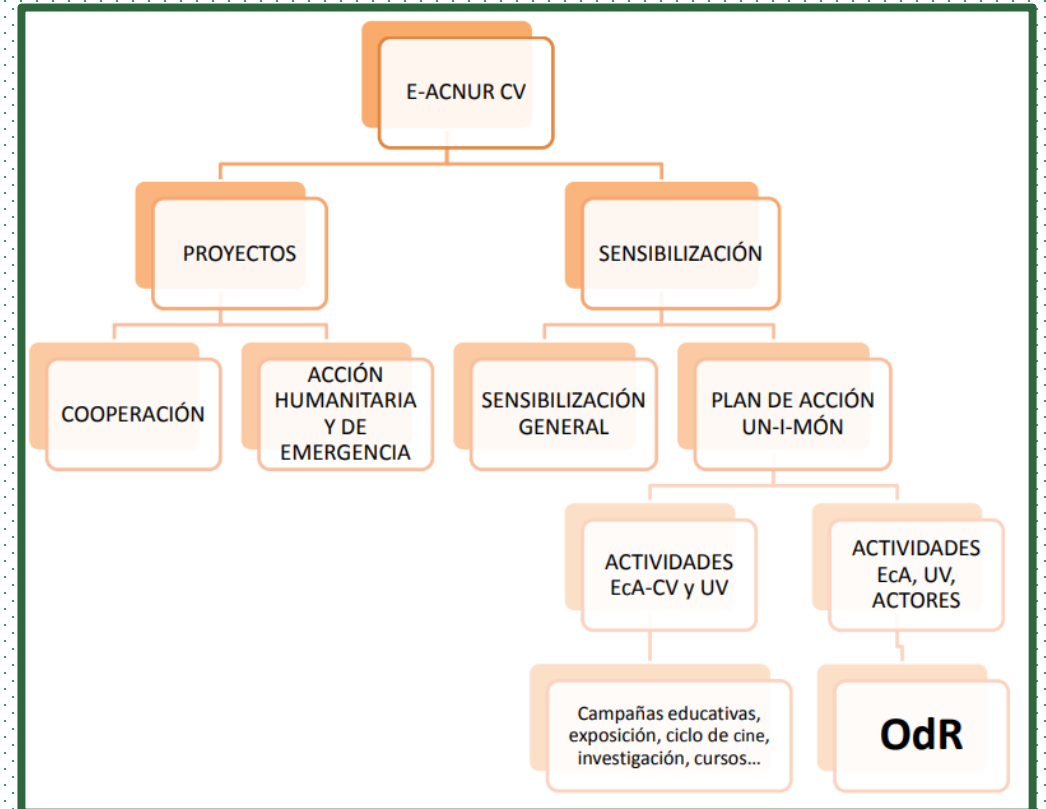
AÑO	PROYECTO
1998	Difusión Campaña educativa "Educar, un instrumento para la Paz"
1999	Difusión Campaña educativa "Sentirse como en casa"
2000	Exposición-taller "Un día tuvimos que huir"
2001	Seguimiento del Coloquio sobre Crisis Humanitarias y Reconciliación
2002	Seguimiento del Coloquio sobre Crisis Humanitarias y Reconciliación
2003	Campaña educativa: "La Pequeña Carlota y exposición-taller de menores refugiados"
2004	"Los DD HH, los Refugiados y el ACNUR "
2006	Campaña educativa "Retorno: el camino de vuelta a casa"
2007	Plan de Acción UN-I-MON 2008: sensibilización y educación al desarrollo
2008	Plan de Acción UN-I-MON 2009: espacio de sensibilización y educación al desarrollo
2009	Plan de Acción UN-I-MON 2010: espacio de sensibilización y educación al desarrollo
2010	Plan de Acción UN-I-MON 2011: espacio de sensibilización y educación al desarrollo
2011	Plan de Acción UN-I-MON 2012: espacio de sensibilización y educación al desarrollo
2012	Plan de Acción UN-I-MON 2013: el Observatorio del Refugio
2014	Plan de Acción UN-I-MON 2014: el Observatorio del Refugio
2015	UN-I-MÓN 2015: promoción de los DDHH de la Población Refugiada
2015	Plan de Acción UN-I-MÓN – Observatorio del Refugio 2015-2016
2015	Campaña de sensibilización social sobre las personas refugiadas

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

De una de las líneas de trabajo que desarrolla el **Comité español de ACNUR-CV**, nace el **Plan de acción UN-I-MÓN** en el año 2007. UN-I-MÓN es el espacio donde se enmarcan las actividades de sensibilización que se realizan conjuntamente con la **Universidad de Valencia**. El **Observatori del Refugi** forma parte de UN-I-MÓN y es la plataforma en la que todos los actores de la Comunidad Valenciana, que directa o indirectamente trabajan a favor de la población refugiada y/o desplazada, promueven, proyectan e implementan acciones de sensibilización social.

En el **plan de acción UNIMON** se enmarcan actividades para crear, en el ámbito universitario, espacios para la sensibilización y educación para el desarrollo centrados en la materia del desplazamiento forzado. En el marco del plan de acción. Un espacio en el que se desarrolla la actividad del proyecto **“Observatorio del refugio: fomento de una ciudadanía comprometida con la consecución de la agenda 2030 y la promoción de los derechos humanos de las personas refugiadas”**. Las actividades del proyecto **tienen como objetivo** fomentar el compromiso con la consecución de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la promoción de los derechos humanos de las personas refugiadas en el ámbito universitario y en la sociedad civil de la ciudad de Valencia y de la Comunidad Valenciana a través de acciones de sensibilización fundamentadas en una pedagogía cívica.

Organigrama de actividades de EcA-CV.



OBSERVATORI DEL REFUGI (ODR)



<http://www.observatoridelrefugi.org/>

El **OdR** nace como conclusión de un estudio de investigación previo, cuyo objetivo fue conocer cuáles eran las acciones que desarrollaban los agentes sociales, entidades privadas e instituciones de la Comunidad Valenciana a favor de la población refugiada y/o desplazada, así como determinar la necesidad de la creación de un observatorio. Asimismo, a través del estudio se constató que era necesario:

- un mayor conocimiento del mapa de actores y funciones sobre el refugio y asilo en Comunidad Valenciana;
- una mayor coordinación entre las entidades que trabajaban en materia de asilo y refugio en la CV;
- optimizar recursos destinados sensibilizar sobre la problemática del refugio y el asilo en la CV;
- una mayor formación específica sobre el desplazamiento forzado;
- unificar criterios para una implementación eficiente de la acción;
- incentivar la investigación como herramienta de actualización y proyección de nuevas estrategias de intervención.

De todo ello se concluyó la necesidad de crear dicho espacio donde se pudiesen abordar dichas necesidades identificadas, con el consecuente nacimiento del OdR. Los objetivos principales del mismo se resumen en:

- Unificar criterios y coordinar acciones realizadas por todos los agentes sociales, entidades privadas e instituciones que trabajan a favor de las personas refugiadas y/o desplazadas.
- Ser un espacio para el encuentro, el debate, la reflexión y el análisis multidisciplinar de la realidad de la población refugiada y desplazada, con el objetivo de propiciar estrategias que garanticen el cumplimiento de los derechos humanos.

ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Estudio de investigación:

“La Universidad de Valencia avanza hacia el 2030: estudio exploratorio sobre la integración de los ODS en los planes de estudio” ⁽¹⁾

(1) Actividad enmarcada en el proyecto “Observatorio del refugio: fomento de una ciudadanía comprometida con la consecución de la agenda 2030 y la promoción de los derechos humanos de las personas refugiadas”.

Objetivo del estudio

Realizar un trabajo de campo y análisis del currículum de la Universidad de Valencia en relación con los ODS. A partir de las conclusiones que se obtengan, se realizarán recomendaciones y propuestas de acción para aumentar la sensibilización y el compromiso de la población universitaria y de la ciudadanía de la Comunidad Valenciana con la consecución de la Agenda 2030.

Director:	Carles Simó Noguera.
Coordinadora e investigadora:	Yaiza Pérez Alonso.
Investigadores:	Alicia Bañuls Millet (febrero 2019 - actualidad). Elena Mañas García (febrero 2019 - actualidad). Albert Millet Fenollar (febrero 2019 - actualidad). Elena Mut Montalvà (abril 2019 - actualidad). M. Consuelo Pons Pons (febrero 2019 - actualidad). Isis María Sánchez Estellés (febrero 2019 - actualidad).

Patrocinadores

Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación
Ayuntamiento de Valencia
Diputación de Valencia

Colaboradores

Universidad de Valencia
Facultad de Derecho de la Universidad de Valencia
Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas-ONUBIB

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

PARTES:

BÚSQUEDA DE BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

CURRICULA DE LA UV

GUÍAS ACADÉMICAS DE TODOS LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS

NVIVO

INTRODUCCIÓN DE LOS VERIFICA

FOCUS GRUP

ENTREVISTAS

ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.

ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN:

“La Universidad de Valencia avanza hacia el 2030: estudio exploratorio sobre la integración de los ODS en los planes de estudio”

Análisis cualitativo con NVivo



NVivo es un software que se dirige a la investigación con métodos cualitativos y mixtos. Está diseñado para ayudar a organizar, analizar y encontrar perspectivas en datos no estructurados o cualitativos, como: entrevistas, respuestas de encuestas con preguntas abiertas, artículos, contenido de las redes sociales y la web.

PROPUESTA DE ESTUDIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN EL SERVICIO DE BIBLIOTECAS Y DOCUMENTACIÓN (SBD) DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Estudio propuesto por ONUBIB:

“LAS BIBLIOTECAS AVANZAN HACIA EL 2030”

Estudio:

“Las bibliotecas avanzan hacia el 2030”

Para poder hacer bien este estudio lo vamos a dividir en varias partes:

1. Información de la Agenda 2030 y sus ODS y metas.
2. Difusión de la Agenda 2030 y sus ODS en el Servicio de bibliotecas y documentación (SBD) de la UV.
3. Fases de implementación de los ODS en el SBD de la UV.

Esta biblioteca apoya los ODS



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

Programa de Bibliotecas y Documentación
UV

UNIVERSITY OF VALÈNCIA

IFLA
International
Federation of
Library
Associations and Institutions

**FASES DE
IMPLEMENTACIÓN
DE LOS ODS EN EL
SBD DE LA UV.**

DESCRIPCIÓN DE LA FASE	TEMPORALIDAD
• reunión con la Directora del SBD y su equipo.	• septiembre 2019
• reunión con el vicerrector para explicar el proyecto. ?	•
• lectura de los ODS y de sus metas.	
• estudio de los ODS y de sus metas.	
• creación de un equipo de trabajo.	•
• realización de talleres por ODS.	•
• creación de una base de datos con los ODS del SBD.	
• análisis de los resultados de la base de datos.	
• realizar entrevistas con bibliotecarias/os y expertos.	
• crear un grupo de discusión.	
• analizar toda la información obtenida en las entrevistas y grupo de discusión.	
• elaboración de un informe del estudio.	• enero de 2020
• difusión del informe del estudio por las redes sociales.	
• publicar el estudio.	• marzo de 2020
• realizar una jornada de trabajo para explicar el estudio y darlo a conocer.	
• traducir el estudio al valenciano y al inglés.	•

PROPUESTAS DE DIFUSIÓN DE LA AGENDA 2030 Y SUS ODS EN EL SERVICIO DE BIBLIOTECAS Y DOCUMENTACIÓN (SBD) DE LA UV.

Ejemplos de acciones:

ACCIONES	TEMPORALIDAD
• Publicar el poster/cartel de la IFLA en cada biblioteca, archivo, servicio. "Esta biblioteca apoya los ODS" (*2)	
• Presentación de ppt de la Agenda y ODS.	
• Difusión de vídeos generales y temáticos sobre la Agenda 2030	
• Introducir banners sobre la Agenda 2030 en la página web.	
• Incluir las imágenes e información de la Agenda 2030 en los productos y servicios de la organización, para concienciar y dar a conocer la Agenda 2030 a la ciudadanía.	
• Recopilar las buenas prácticas de los ODS de cada biblioteca, archivo,... de la Agenda 2030 y darles difusión.	
• Incluir el logo de los ODS en todas las comunicaciones y notas de prensa de la organización y en las firmas de los empleados.	
• Utilizar las plataformas digitales que la empresa tenga con clientes, proveedores y empleados para introducir mensajes sobre la Agenda 2030.	
• Llevar a cabo acciones clave los «días internacionales» (campañas de comunicación, mensajes en redes sociales, voluntariado en temas específicos, etc.).	
• Difundir la Agenda 2030 a través de las diferentes redes sociales.	
• Creación de infografías de los ODS	
• Crear unos premios para los trabajadores/as sobre los ODS (nuevas ideas, mejora de gestión, etc.).	
• En cada biblioteca, archivo o servicio, crear la figura del "portavoz de los ODS" para que difunda el mensaje a sus compañeros/as.	
• Llevar a cabo acciones clave los «días internacionales» (campañas de comunicación, mensajes en redes sociales, voluntariado en temas específicos, etc.).	
• Invitar a expertos en alguno de los ODS para que impartan formaciones a los/las trabajadores/as.	
• Realizar talleres prácticos sobre la Agenda 2030 para que los empleados conozcan cómo pueden contribuir en su día a día a los ODS.	
• Sensibilizar en los eventos de la empresa sobre la Agenda 2030, en las presentaciones, programa, etc., y llevar el mensaje de los ODS a todos los foros nacionales e internacionales en los que participe la organización.	
• Crear campañas de sensibilización basadas en historias de impacto, relacionadas con alguno de los 17 ODS (por ejemplo, género, personas con discapacidad, migrantes, etc.).	
• Incluir el marco de la Agenda 2030 en el Código ético, en el Código de conducta o en la Política de responsabilidad social corporativa.	
• Desarrollar alianzas estratégicas con otras empresas del sector para crear campañas con mayor impacto.	

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS (AGENDA 2030 Y LOS ODS)



Research Guides

<https://libraryresources.unog.ch/sdgs>

- Libros y artículos
- Documentos de la ONU
- Más recursos



Research Guides

United Nations Library and Archives at Geneva | Research Guides | Sustainable Development Goals | Resources

Sustainable Development Goals: Resources

Enter Search Words Search

1 NO POVERTY • Books and articles - Goal 1 • UN documents - Goal 1 • More resources - Goal 1	6 CLEAN WATER AND SANITATION • Books and articles - Goal 6 • UN documents - Goal 6 • More resources - Goal 6	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES • Books and articles - Goal 11 • UN documents - Goal 11 • More resources - Goal 11	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS • Books and articles - Goals • UN documents - Goals • More resources - Goals
2 ZERO HUNGER • Books and articles - Goal 2 • UN documents - Goal 2 • More resources - Goal 2	7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY • Books and articles - Goal 7 • UN documents - Goal 7 • More resources - Goal 7	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION • Books and articles - Goal 12 • UN documents - Goal 12 • More resources - Goal 12	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS • Books and articles - Goal 16 • UN documents - Goal 16 • More resources - Goal 16
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING • Books and articles - Goal 3 • UN documents - Goal 3 • More resources - Goal 3	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH • Books and articles - Goal 8 • UN documents - Goal 8 • More resources - Goal 8	13 CLIMATE ACTION • Books and articles - Goal 13 • UN documents - Goal 13 • More resources - Goal 13	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS • Books and articles - Goal 17 • UN documents - Goal 17 • More resources - Goal 17
4 QUALITY EDUCATION • Books and articles - Goal 4 • UN documents - Goal 4 • More resources - Goal 4	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE • Books and articles - Goal 9 • UN documents - Goal 9 • More resources - Goal 9	14 LIFE BELOW WATER • Books and articles - Goal 14 • UN documents - Goal 14 • More resources - Goal 14	
5 GENDER EQUALITY • Books and articles - Goal 5 • UN documents - Goal 5 • More resources - Goal 5	10 REDUCED INEQUALITIES • Books and articles - Goal 10 • UN documents - Goal 10 • More resources - Goal 10	15 LIFE ON LAND • Books and articles - Goal 15 • UN documents - Goal 15 • More resources - Goal 15	ACCESS AND OPPORTUNITY FOR ALL



Research Guides



Biblioteca y archivos de las Naciones Unidas en Ginebra / Guías de investigación / Objetivos de desarrollo sostenible / Recursos

Objetivos de desarrollo sostenible: recursos

<https://libraryresources.unog.ch/sdgs>



- Libros y artículos - Objetivo 1
- Documentos de la ONU - Objetivo 1
- Más recursos - Objetivo 1



- Libros y artículos - Objetivo 6
- Documentos de la ONU - Objetivo 6
- Más recursos - Objetivo 6



- Libros y artículos - Objetivo 11
- Documentos de la ONU - Objetivo 11
- Más recursos - Objetivo 11



- Libros y artículos - Objetivos
- Documentos de la ONU - Objetivos
- Más recursos - Objetivos



- Libros y artículos - Objetivo 2
- Documentos de la ONU - Objetivo 2
- Más recursos - Objetivo 2



- Libros y artículos - Objetivo 7
- Documentos de la ONU - Objetivo 7
- Más recursos - Objetivo 7



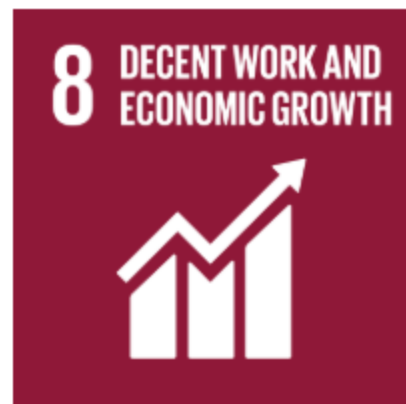
- Libros y artículos - Objetivo 12
- Documentos de la ONU - Objetivo 12
- Más recursos - Objetivo 12



- Libros y artículos - Objetivo 16
- Documentos de la ONU - Objetivo 16
- Más recursos - Objetivo 16



- Libros y artículos - Objetivo 3
- Documentos de la ONU - Objetivo 3
- Más recursos - Objetivo 3



- Libros y artículos - Objetivo 8
- Documentos de la ONU - Objetivo 8
- Más recursos - Objetivo 8



- Libros y artículos - Objetivo 13
- Documentos de la ONU - Objetivo 13
- Más recursos - Objetivo 13



- Libros y artículos - Objetivo 17
- Documentos de la ONU - Objetivo 17
- Más recursos - Objetivo 17



- Libros y artículos - Objetivo 4
- Documentos de la ONU - Objetivo 4
- Más recursos - Objetivo 4



- Libros y artículos - Objetivo 9
- Documentos de la ONU - Objetivo 9
- Más recursos - Objetivo 9



- Libros y artículos - Objetivo 14
- Documentos de la ONU - Objetivo 14
- Más recursos - Objetivo 14



- Libros y artículos - Objetivo 5
- Documentos de la ONU - Objetivo 5
- Más recursos - Objetivo 5



- Libros y artículos - Objetivo 10
- Documentos de la ONU - Objetivo 10
- Más recursos - Objetivo 10



- Libros y artículos - Objetivo 15
- Documentos de la ONU - Objetivo 15
- Más recursos - Objetivo 15



LA IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS EN LA AGENDA 2030 DE LA ONU

<https://www.ifla.org>

<https://www.ifla.org/ES>

<https://www.ifla.org/ES/special-activities-and-sites>

<https://www.ifla.org/ES/ifla-publications>

La Agenda 2030 de las Naciones Unidas subraya la importancia del desarrollo de muchas actividades bibliotecarias importantes.

Durante 2019, en la ONU se prestará una atención especial a la educación, el empleo y la igualdad – así como al acceso a la información, lo que supone una gran oportunidad para resaltar la importancia del trabajo de las bibliotecas y situar a nuestras instituciones en el centro de donde se elaboran las políticas de actuación.

LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU



IFLA
La voz confiable de bibliotecarios y profesionales de la información a nivel global. (www.ifla.org).

La Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA) es el organismo rector a nivel internacional representante de los intereses de los servicios bibliotecarios y de información así como de sus usuarios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS



1 FIN DE LA POBREZA
PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO.
Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información y recursos que generen oportunidades para mejorar sus vidas.
- Capacitación para adquirir nuevas habilidades necesarias para la educación y el empleo.
- Información para apoyar el proceso de toma de decisiones para combatir la pobreza por parte de los gobiernos, la sociedad civil y sector empresarial.



2 HAMBRE CERO
PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.
Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigación y datos agrícolas para que los cultivos sean más productivos y sostenibles.
- Acceso público para productores agrícolas a recursos en línea, como por ejemplo, precios de mercado locales, informes meteorológicos y equipamiento nuevo.



3 SALUD Y BIENESTAR
GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES.
Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Investigaciones disponibles en bibliotecas médicas y hospitalarias que apoyen la educación y mejoren la práctica médica de los proveedores de atención médica.
- Acceso público a información sobre salud y bienestar en bibliotecas públicas para contribuir a que las personas y las familias conserven su salud.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.
Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Personal dedicado que promueva la alfabetización temprana y la formación continua.
- Acceso a información y a investigaciones para estudiantes en todo el mundo.
- Espacios inclusivos en los que el costo no sea una barrera para adquirir nuevos conocimientos y habilidades.



5 IGUALDAD DE GÉNERO
LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.
Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios de encuentro seguros y agradables.
- Programas y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de mujeres y niñas, como por ejemplo, los derechos y la salud.
- Acceso a información y TIC que permitan a las mujeres desarrollar habilidades en el mundo de los negocios.



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS
GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS.



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS
Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesiten para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso a información de calidad y sobre buenas prácticas que permitan desarrollar proyectos locales de gestión del agua y saneamiento.
- Acceso libre y seguro a electricidad e iluminación para leer, estudiar y trabajar.

LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/library-development/documents/sdgs-insert-es.pdf>

LAS BIBLIOTECAS PUEDEN PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030 DE LA ONU

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert-es.pdf>



CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Una amplia infraestructura de bibliotecas públicas y de investigación, así como bibliotecólogos capacitados.
- Espacios públicos agradables e inclusivos.
- Acceso a TIC, como por ejemplo, Internet de alta velocidad, que no se encuentren disponibles en otros lugares.



REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Espacios neutrales y agradables que permitan un aprendizaje accesible para todos, incluidos los grupos marginales, como los migrantes, los refugiados, las minorías, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad.
- Acceso equitativo a información que promueva la inclusión social, política y económica.



LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Instituciones confiables dedicadas a promover la inclusión y el intercambio cultural.
- Documentación y conservación del patrimonio cultural para las futuras generaciones.



GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

CONSERVAR Y UTILIZAR EN FORMA SOSTENIBLE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GESTIONAR LOS BOSQUES DE FORMA SOSTENIBLE, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y PONER FRENO A LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA



PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CREAR INSTITUCIONES EFICACES, RESPONSABLES E INCLUSIVAS A TODOS LOS NIVELES

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Acceso público a información sobre el gobierno, la sociedad civil y otras instituciones.
- Capacitación en las habilidades necesarias para comprender y utilizar esta información.
- Espacios inclusivos y políticamente neutrales para que las personas puedan reunirse y organizarse.



FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Una red global de instituciones basadas en las comunidades que fomente los planes de desarrollo locales.

Las bibliotecas apoyan este objetivo mediante la provisión de...

- Un sistema sostenible de intercambio y circulación de materiales que reduzca la generación de residuos.
- Registros históricos sobre cambios costeros y utilización de tierras.
- Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático.
- Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.

Para más información ver: www.ifla.org/libraries-development



17 objetivos para transformar nuestro mundo

En 2015, la ONU aprobó la [Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible](#), una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos, sin dejar a nadie atrás. La Agenda cuenta con [17 Objetivos de Desarrollo Sostenible](#), que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.

En este sitio mostramos la información sobre cuáles son esos objetivos y los esfuerzos que la ONU y sus socios están llevando a cabo para construir un mundo mejor.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

BIBLIOTECA ONLINE DEL FONDO ODS

En el marco de la Agenda 2030, tanto los gobiernos, la sociedad civil, las empresas y los investigadores trabajan comprometidos en la comprensión e implementación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para ello, el **Fondo ODS** ha creado su biblioteca online para cubrir una necesidad importante: ofrecer un contenido accesible relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La biblioteca online, cuenta con más de 1.000 publicaciones sobre los ODS (y seguirá ampliándose).

Los usuarios pueden encontrar las mejores prácticas en la implementación de los ODS, datos y enfoques teóricos convirtiéndose así en la primera biblioteca sobre los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

La plataforma cuenta con el amplio conocimiento y los innumerables recursos del Fondo ODS e incluye los del Fondo para el logro de los ODM que lo precedió. La biblioteca también enlaza con publicaciones de agencias clave de la ONU, bancos de desarrollo e instituciones académicas y de investigación, reunidas durante la implementación de los ODM a través de los 130 programas conjuntos administrados por el Fondo para el Logro de los ODM.

<http://www.sdgfund.org/es/library>

[La localización de los ODS](#)

FONDO DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



The image shows a screenshot of the Sustainable Development Goals Fund (SDGF) website. At the top right, there are navigation links for "Novedades", "Biblioteca en línea", "English", and "Español". On the left side, the SDGF logo is displayed, featuring the United Nations emblem and the text "SDGF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS FUND". On the right side, there is a search icon and a "MENU" button. The main content area has a blue background with a stylized globe graphic. The text "— Perspectiva —" is centered above the main title "Biblioteca en línea".

<http://www.sdgfund.org/es/library>



Busca en nuestra base de datos de publicaciones

Por ODS

Por área temática

Buscar

+ búsqueda avanzada

<http://www.sdgfund.org/es/library>



Busca en nuestra base de datos de publicaciones

[+ búsqueda avanzada](#)

<http://www.sdgfund.org/es/library>

PLATAFORMA DEL CONOCIMIENTO DE LOS ODS

<https://sustainabledevelopment.un.org/>



Helping governments and stakeholders make the SDGs a reality

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 9
Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation

8 targets 415 partnerships 23 publications 17 documents

Acerca de DSDG

Acerca de la División de Objetivos de Desarrollo Sostenible
Nuestros temas
Contáctenos

Enlaces rápidos

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible
Agenda 2030
Foro de ITS 2019
Foro político de alto nivel
Mecanismo de Facilitación Tecnológica
Agenda 21

Bases de datos en línea

Buenas Prácticas SDG
Base de datos de acciones de los ODS del sistema de la ONU
Base de datos de revisiones nacionales voluntarias
Entradas a HLPF

Asociaciones y V. Compromisos.

Plataforma de Asociaciones
Registro de Compromisos Voluntarios Oceánicos
Asociaciones para los pequeños Estados insulares en desarrollo

LAS BIBLIOTECAS PUEDEN Y QUIEREN MEJORAR EL MUNDO

<https://www.baratz.es/>



<https://www.comunidadbaratz.com/blog/las-bibliotecas-pueden-y-quieren-mejorar-el-mundo/>

Las bibliotecas quieren demostrar que pueden ayudar a los gobiernos a crear mejores sociedades y, a su vez, un mundo mejor. Quieren que de una vez por todas se den cuenta de que **la información que contienen y los recursos con los que cuentan son gran utilidad** para garantizar y promover la educación, para guiar a las sociedades en el acceso a recursos básicos, para promover el crecimiento económico y para luchar contra las desigualdades sociales, entre otras cosas.



Inicio > Biblioteca Depositaria de la ONU (ONUBIB) > Novedades

Información
Colección
Formación y competencias informacionales
Recursos de ONUBIB
Novedades
Solicitud del Boletín
Boletín ONUBIB

Biblioteca Depositaria de la ONU (ONUBIB)



17/05/19

ODS en Acción

La Biblioteca depositaria de la ONU (ONUBIB) colabora en la difusión de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En esta ocasión se trata de la realización de esta ACCIÓN / DIFUSIÓN de la APP, titulada "ODS en Acción".

Cumpliendo con el siguiente lema "Esta biblioteca apoya los ODS", las bibliotecas y centros de documentación podemos hacer un gran papel en la implementación de los ODS. La IFLA así lo considera: "Las bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 de la ONU". Las Naciones Unidas ha lanzado oficialmente la aplicación móvil en español de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): "ODS en Acción".

La app "ODS en Acción" se ha desarrollado para resaltar la lista de tareas pendientes que tiene el mundo para poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y hacer frente al cambio climático.

Características de la aplicación ODS en Acción:

- La aplicación ofrece información detallada sobre cada uno de los 17 Objetivos, incluidas las metas, videos explicativos, datos y cifras fundamentales, y sugerencias sobre cómo puede usted contribuir a que se adopten medidas.

- Le informa de las últimas noticias relacionadas con el desarrollo sostenible en todo el mundo. También le permite ver cómo la innovación está ayudando a alcanzar los objetivos, interactuar con ciudadanos de todo el mundo y conocer las últimas noticias.

- Le permite elegir los objetivos que son importantes para usted y recibir notificaciones acerca de esos objetivos.

- Le da acceso a la iniciativa The World's Largest Lesson (La lección más grande del mundo), que explica cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Encuentra las acciones y eventos de su zona a los que usted puede sumarse para apoyar los Objetivos.

- Le permite crear acciones planificadas en su zona, así como invitar a otros a sumarse a ellas.

La APP está disponible para plataformas Android y iOS y se encuentra bajo el nombre "SDGs in Action". Puede descargar desde aquí la app de forma gratuita para iOS y android (<https://edgelnaction.com/es.html>).

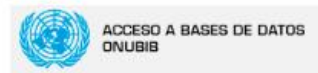


23/04/19

Día del idioma español (23 de abril)

"La humanidad entrará en el tercer milenio bajo el imperio de las palabras [...] La lengua española tiene que prepararse para un oficio grande en ese porvenir sin fronteras. Es un derecho histórico. No por su prepotencia económica, como otras lenguas hasta hoy, sino por su vitalidad, su dinámica creativa, su vasta experiencia cultural, su rapidez y su fuerza de expansión..." — Gabriel García Márquez.

Las Naciones Unidas propugnan el multilingüismo como medio para promover, proteger y preservar la diversidad de idiomas y culturas en todo el mundo. Asimismo, la promoción del multilingüismo está estrechamente vinculada al respeto de la diversidad cultural y el fomento del



<http://www.uv.es/onubib>



<https://library.un.org/es>



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>



Esta biblioteca apoya los ODS



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

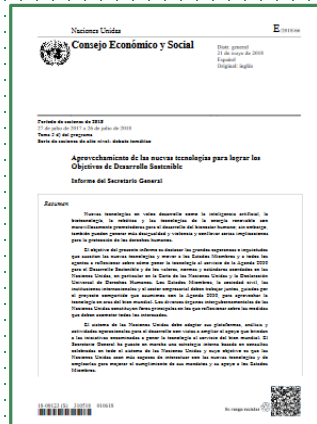
IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME



IFLA
International
Federation of
Library
Associations and Institutions

**OTROS RECURSOS
BIBLIOGRÁFICOS
RELACIONADOS CON LA
AGENDA 2030 Y LOS ODS**

Aprovechamiento de las nuevas tecnologías para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Informe del Secretario General (E/2018/66, 21 May 2018) <http://undocs.org/es/E/2018/66>



“El **sistema de las Naciones Unidas** debe adaptar sus plataformas, análisis y actividades operacionales para el desarrollo con vistas a ampliar el apoyo que brindan a las iniciativas encaminadas a poner la tecnología al servicio del bien mundial”. El Secretario General ha puesto en marcha una estrategia interna basada en consultas celebradas en todo el sistema de las Naciones Unidas y cuyo objetivo es que las Naciones Unidas sean más capaces de interactuar con las nuevas tecnologías y de emplearlas para mejorar el cumplimiento de sus mandatos y su apoyo a los Estados Miembros.

El objetivo del presente informe es destacar las grandes esperanzas e inquietudes que suscitan las nuevas tecnologías y mover a los Estados Miembros y a todos los agentes a reflexionar sobre cómo poner la tecnología **al servicio de la Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible y de los valores, normas y estándares acordados en las Naciones Unidas, en particular en la Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Los Estados Miembros, la sociedad civil, las instituciones internacionales y el sector empresarial deben trabajar juntos, guiados por el proyecto compartido que **asumimos con la Agenda 2030**, para aprovechar la tecnología en aras del bien mundial.

CÓMO EMPEZAR CON LOS ODS EN LAS UNIVERSIDADES

<http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>



Las universidades ya están haciendo importantes contribuciones para el cumplimiento de los ODS. No obstante, para que los ODS sean un éxito a escala global, es necesario que las universidades adquieran un papel preponderante en el desarrollo sostenible y lideren la implementación de los ODS. Para ello, es esencial un enfoque integral de toda la universidad. Las universidades pueden seguir los siguientes pasos para comenzar, o profundizar, su compromiso con los ODS:

1. Conocer e identificar lo que ya se está haciendo (mapeo)
 2. Apropiarse de la Agenda 2030 desarrollando capacidad y liderazgo interno de los ODS
 3. Identificar prioridades, oportunidades y debilidades
 4. Integrar, implementar e incorporar los ODS en las estrategias, políticas y planes de la universidad
 5. Monitorizar, evaluar y comunicar sus acciones con respecto a los ODS
- Las universidades tomarán contacto con este proceso de formas distintas.

Esta guía pretende proporcionar herramientas generales y orientaciones que después pueden adaptarse según sus propias características y necesidades – incluyendo orientaciones y consejos sobre el seguimiento o el compromiso de los actores universitarios y equipos de gobierno, construyendo ejemplos o casos exitosos, gestionando interrelaciones e informando (de todo lo anterior).

Alcanzar los ODS supone acometer una tarea de grandes proporciones, en la que las universidades tienen un papel protagonista en su apoyo y cumplimiento. Urge la puesta en marcha de los ODS. **La clave es que las universidades comiencen a desarrollar esta labor y esta guía proporciona el marco para hacerlo.**

LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ANALIZA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS MEDIANTE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

<http://links.uv.es/XnOjctR>

La Universitat de València analiza la implementación de los ODS mediante la práctica educativa

FUNDACIÓ GENERAL UV 6 de noviembre de 2017



La Universitat de València analiza la implementación de los ODS mediante la práctica educativa. FUNDACIÓ GENERAL U. 6 de noviembre de 2017

La Universitat de València debatirá en unas jornadas, los días 9 y 10 de noviembre de 2017, sobre la implementación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas mediante la práctica educativa. Lo hará en un foro organizado por la Càtedra UNESCO d'Estudis sobre el Desenvolupament y la Unidad Docente de Filosofía Moral, Política y Social del Departamento de Filosofía, con la colaboración de la Fundació General de la Universitat de València y la UIMP.

Según explica la coordinadora de las jornadas 'Educación y la Agenda 2030: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible', la investigadora Lydia de Tienda, se trata de un encuentro entre expertas y expertos en pedagogía, cooperación al desarrollo, derecho y filosofía moral. "Es un foro plural para discutir y debatir las cuestiones relacionadas con los ODS y la Agenda 2030 dentro del ámbito educativo, es decir, cómo implementar los ODS mediante la práctica educativa: metodologías pedagógicas, recursos, dilemas éticos, etcétera", añade.

Las jornadas arrancarán el jueves, día 9 de noviembre, a las 9:45 horas, en el Aula Magna de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació en un acto presidido por el vicerrector de Políticas de Formación y Calidad Educativa de la Universitat de València, Ramón López, a quien acompañarán el decano de la Facultat, Jesús Alcolea; el director del Departamento de Filosofía, Carlos Moya; el coordinador de la Unidad de Filosofía Moral, Juan Carlos Siurana; el coordinador de la Càtedra UNESCO d'Estudis sobre el Desenvolupament, Ximo Revert; y la profesora Adela Cortina, catedrática de Ética y Filosofía Política en la Universitat de València. A continuación, se celebrará la ponencia inaugural con el título '**ODS4. Comprender, reflexionar y actuar desde la Universitat**', a cargo de la profesora María Jesús Martínez Usaralde.

Destaca en esta jornada la mesa redonda 'Educar en los ODS. Experiencias pedagógicas en secundaria' (16 horas, Salón de Grados), que moderará la profesora Elena Cantarino y que contará con la intervención de profesoras y profesores de secundaria, quienes aportarán sus experiencias docentes en la aplicación de los ODS en los estudios secundarios, además de recoger las perspectivas sobre la Agenda 2030 desde las universidades. También participa y colabora en el encuentro la experta Marta Pedrajas Herrero, especialista en Programas de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD), con la videoconferencia desde Nueva York '**La Agenda 2030: no dejar a nadie atrás**' (18 horas). Pedrajas Herrero representó a España en la negociación de la Agenda 2030.

La segunda jornada, el viernes día 10, se desarrollará en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) con dos mesas redondas sobre **los retos de la educación en la Agenda 2030** y **cómo educar en los ODS en la práctica**.

La clausura (13:30 horas) correrá a cargo del director del Departamento de Filosofía del Derecho de la Universitat de València, Vicente Bellver.

MODEL D'UNIVERSITAT SALUDABLE I SOSTENIBLE

<https://www.vives.org/2018/11/14/les-universitats-reflexionen-sobre-un-model-de-referencia-de-campus-saludable-i-sostenible/>

Les universitats reflexionen sobre un model de referència de campus saludable i sostenible

GABINET DE PREMSA 15 de novembre de 2018



Silena Martínez, Pilar Sueda.

La Universitat de València ha acollit aquest dimecres el I Taller Fòrum Vives d'Universitats Saludables de la Xarxa Vives, que ha tingut per objectiu la concreció d'un model estratègic de referència d'universitats saludables i sostenibles. Els assistents han debatut sobre quins han de ser els atributs i punts clau del model que compartiran i quines metodologies de

A screenshot of the Xarxa Vives website. The top navigation bar includes links for QUI SOM, LES UNIVERSITATS, SERVEIS, FORMACIÓ, and PREMSA. The Xarxa Vives logo is in the top right corner. The main content area features a header with the text 'ACTUALITAT DE LA XARXA FÒRUM VIVES NOTES DE PREMSA' over a background image of bicycles. Below this is the article title 'Les universitats reflexionen sobre un model de referència de campus saludable i sostenible'. The article text includes two bullet points: '>> Els responsables de les unitats de campus saludables i sostenibles de les universitats de la Xarxa Vives han compartit informació sobre els eixos, les línies estratègiques, les actuacions i els indicadors del futur model de referència.' and '>> El projecte tindrà continuïtat en un segon encontre que es realitzarà al mes de desembre'. To the right of the text is the 'FÒRUM VIVES' logo and the tagline 'Obri't marcs d'intercanvi i reflexió des de la universitat' with the hashtag #fòrumvives.

https://www.uv.es/uvweb/uv-noticias/ca/uv-noticias/universitats-reflexionen-sobre-model-referencia-campus-saludable-sostenible-1285973263932/Novetat.html?id=1286056881246&plantilla=UV_Noticies/Page/TPGDetailNews

Implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Universidades Públicas Valencianas. Casos de estudio: Universitat de València y Universitat Politècnica de València

<http://cooperacion.umh.es/files/2018/06/Articulo-2.-Implementacio%CC%81n-de-la-Agenda-2030-y-los-ODS-en-las-Universidades-Pu%CC%81blicas-Valencianas.pdf>

Proyecto: "Reflexionando sobre la desigualdad, la justicia global y los derechos humanos en la comunidad universitaria valenciana, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ejecutado por la ONG "Alianza por la Solidaridad"

Autoras: Millán Sanchez-Grande, Cristina (Alianza Por la Solidaridad)
Pérez Escalona, Yulianne (MCAD de la UV)

Valencia, Mayo 2018

Retos, aportes y propuestas de las Universidades Públicas Valencianas para la incorporación de la Agenda 2030 y los ODS a través de sus herramientas, mecanismos y procesos.

<http://cooperacion.umh.es/files/2018/06/Articulo-3.-Retos2c-aportes-y-propuestas-de-las-Universidades-Pu%CC%81blicas-Valencianas-para-la-incorporacio%CC%81n-de-la-Agenda-2030-y-los-ODS.pdf>

Proyecto: "Reflexionando sobre la desigualdad, la justicia global y los derechos humanos en la comunidad universitaria valenciana, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ejecutado por la ONG "Alianza por la Solidaridad"

Autoras: Millán Sanchez-Grande, Cristina (Alianza Por la Solidaridad)
Pérez Escalona, Yulianne (MCAD de la UV)

Valencia, Mayo 2018

LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

OBJETIVOS
Contribuir al conocimiento, el impulso y la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre la comunidad universitaria y, en particular, entre el futuro profesorado de Educación Secundaria, para su implicación en la formación de ciudadanía responsable, consciente de los graves problemas socio-ambientales interconectados a los que se enfrenta la humanidad y preparada para participar en las necesarias acciones y la toma de decisiones fundamentadas que hagan posible la transición a sociedades más justas y sostenibles.

INSCRIPCIONES:
Curso gratuito orientado a estudiantes del Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria.
Todas las personas participantes que deseen acreditar su asistencia mediante un certificado, deberán inscribirse gratuitamente hasta completar aforo en:
<http://www.fundacio.es/cursos-cooperacion>

ORGANIZA: (ERI-Sostenibilitat)

COLABORA: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, FUNDACIÓ GENERAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, CÁTEDRA UNESCO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

SEMINARIO

15 de noviembre de 2017. Antigua Escuela de Magisterio



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

La Càtedra UNESCO y el ERI-Sostenibilidad organizaron en noviembre el seminario **‘La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universitat de València’**, en la Antigua Escuela de Magisterio. Se trataba de un encuentro para contribuir al impulso y la difusión de la Agenda de las Naciones Unidas con una reflexión colectiva en torno a los ODS.

El seminario, abierto a todas las personas y dirigido especialmente al alumnado del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, trató de crear conciencia sobre la importancia del tratamiento de los ODS, en particular en las aulas de secundaria.

Los objetivos de la jornada eran, por lo tanto, contribuir al conocimiento, el impulso y la difusión de los ODS entre la comunidad universitaria y, en concreto, entre el futuro profesorado de Educación Secundaria, para su implicación en la formación de una ciudadanía responsable consciente de los graves problemas socioambientales interconectados a los que se enfrenta la humanidad. Una ciudadanía que, a su vez, está preparada para participar en las acciones necesarias y la toma de decisiones fundamentadas que hagan posible la transición a sociedades más justas y sostenibles.

Impartido por el Equipo de Investigación del Proyecto **‘(Re)orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de Educación Secundaria’** de la Universitat de València, coordinó el seminario la profesora Amparo Vilches, y tuvo lugar en el Salón de Actos del antiguo edificio de la Escuela de Magisterio (avda. Alcalde Reig 8, València).

Abrieron la sesión los vicerrectores de Internacionalización y Cooperación, Guillermo Palao; y de Ordenación Académica, Profesorado y Sostenibilidad, María Vicenta Mestre, que estuvieron acompañados en el acto inaugural por el director del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, Xosé Manuel Souto; el director de la Càtedra UNESCO d’Estudis sobre el Desenvolupament, José Miguel Soriano; y la coordinadora del seminario, Amparo Vilches.

La jornada transcurrió a lo largo de todo el día, hasta las 20:30 horas, e incluyó una mesa de diálogos sobre los ODS 2030, con expertas de la Universitat de València; una Ruta ODS, diseñada y llevada a cabo por la Universidad Complutense de Madrid; una mesa redonda sobre ODS y educación, a cargo de profesoras de la UNED; y el taller **‘Universidad-Ciudad-ODS’**, descrito como “una manera de hacer ciudadanía para el desarrollo desde el patrimonio cultural” y consistente en la realización de un recorrido a pie por la ciudad de València guiado por el responsable del Área de Cooperació de la Fundació General de la Universitat de València, Ximo Revert.



CADEP

Calidad ambiental, desarrollo
sostenible y prevención de riesgos

Directrices para la introducción de la Sostenibilidad en el Curriculum

Documento aprobado por el Comité Ejecutivo del Grupo de Trabajo de Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de la CRUE, celebrado en Valladolid el 18/04/2005.

Documento aprobado por Asamblea General CRUE el día 27/10/2005.

Revisión aprobada en sesión Plenaria CADEP en la Universidad de Zaragoza el día 17/06/2011 y ampliada en sesión Plenaria de CADEP el día 9 de marzo de 2012 en Valencia. Presentado en la Asamblea General de la CRUE de 28 de junio de 2012 en la Universitat de Girona.

https://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Declaraciones/Directrices_Sostenibilidad_Crue2012.pdf

Crue acuerda su contribución al Plan de Acción para la Agenda 2030 de la ONU

- Las universidades españolas se comprometen a **generar y transferir un conocimiento acorde a los objetivos de la Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible
- Incluirán de manera transversal los **objetivos y valores de Desarrollo Sostenible** en todas sus acciones
- La propuesta de implementación para la Agenda 2030 se ha enviado al Grupo de Alto Nivel designado por el Gobierno para coordinar todas las acciones

Madrid, 29 de mayo de 2018. Crue Universidades Españolas ha consensuado tras varios días de debate la **aportación conjunta de las universidades al Plan de Acción 2018-2020** que ha impulsado el Gobierno de España para trabajar en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada por la ONU. Con el envío de este documento al Grupo de Alto Nivel designado por el Ejecutivo para coordinar las **acciones encaminadas al cumplimiento de la Agenda 2030**, la comunidad universitaria refuerza su compromiso con esta iniciativa internacional, que por primera vez habla de la necesidad de una Educación Superior de calidad para todos y todas.

<http://www.crue.org/Comunicacion/Noticias/Las%20universidades%20acuerdan%20su%20contribuci%C3%B3n%20al%20Plan%20de%20Acci%C3%B3n%20de%20la%20Agenda%202030.aspx>

ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD 2030EVENTOS UNIVERSIDAD
2030EVENTOS
UNIVERSIDADES

JORNADAS OCUD

RECURSOS
UNIVERSIDAD 2030OBJETIVOS DE
DESARROLLO
SOSTENIBLENUEVA ESTRATEGIA
CUD

ODS en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: Retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Conoce los retos de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU en el panorama actual de la cooperación al desarrollo.



Las 5 universidades públicas valencianas han realizado, con el apoyo de la Generalitat Valenciana, un curso MOOC (curso online gratuito) sobre los ODS y la Agenda 2030: <https://www.edx.org/es/course/ods-en-la-agenda-2030-de-las-naciones-upvalenciav-ods101x>

La primera edición del curso se inicia el 12 de diciembre de 2017. Os agradeceríamos que os inscribáis y hagáis difusión antes de esa fecha para ver el impacto de la primera edición.

A partir de esa fecha el curso será *self-pace*, es decir, que la gente se matricula y finaliza a su ritmo.

<http://www.ocud.es/agenda2030/es/pl4/eventos-universidad-2030/eventos-universidades-2030/id33/ods-en-la-agenda-2030-de-las-naciones-unidas-retos-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.htm>

<http://reds-sdsn.es>

SUSTAINABLE DEVELOPMENT REPORT 2019

Transformaciones para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible en España

10 de julio, 2019
De 9:30h a 11:00h
Sede de la SEGIB, Madrid

Diálogo 2030: Transformaciones para lograr los ODS

REDS presenta la edición 2019 del informe global "Sustainable Development Report", elaborado anualmente por la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible. El estudio demuestra que ningún país está en camino de lograr los ODS en el año 2030. Los resultados obtenidos por España en este informe se debatirán en un acto el 10 de julio.

[Leer más](#) →

SUSTAINABLE DEVELOPMENT REPORT 2019

Transformations to achieve the Sustainable Development Goals
Includes the SDG Index and Dashboards

Lanzamiento del Informe sobre Desarrollo Sostenible 2019 (antes SDG Index)



¡Se amplía plazo! SDSN Mooc Awards: premio a la excelencia en educación online

LA TRANSFORMACIÓN INELUDIBLE

Investigación e innovación para acelerar el cumplimiento de la Agenda 2030

THE UNAVOIDABLE TRANSFORMATION

Research and innovation to accelerate the fulfilment of the 2030 Agenda

Videos del seminario: ODS, la transformación ineludible



Nuevo SDG Index & Dashboards de ciudades europeas

MAPA DE LA IFLA DE LAS BIBLIOTECAS DEL MUNDO

<https://www.ifla.org/ES/node/11661>

Los esfuerzos en defensa de las bibliotecas a nivel global, regional y nacional se ven muy obstaculizados por el hecho de que la IFLA y muchas asociaciones nacionales no tienen información básica sobre el estado de las bibliotecas en sus países. Disponer de estadísticas fiables sobre las bibliotecas de todo el mundo es nuestra visión común.



MAPA MUNDIAL DE BIBLIOTECAS (en línea)

<https://librarymap.ifla.org/>

Se puede configurar los filtros de vista del mapa para buscar por país y explorar los totales mundiales.

Las mediciones seleccionadas de las bibliotecas muestran datos sobre estas en el ámbito nacional, de todos los tipos de bibliotecas y en todas las regiones del mundo.

ACCESO Y OPORTUNIDADES PARA TODOS

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all-es.pdf>



¡¡Actúa ahora para asegurar que las bibliotecas se incluyan en los planes nacionales para el desarrollo de tu país para los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU)!!

La inclusión de las bibliotecas y el acceso a la información en los planes de desarrollo nacionales y regionales contribuirá a alcanzar la meta global de la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas](#).

Con el fin de apoyarlos, IFLA ha publicado un guía con ejemplos y recomendaciones para los políticos demostrando la contribución que las bibliotecas hacen para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (ODS).

PLAN ESTRATÉGICO DE LA IFLA 2016-2021

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/gb/strategic-plan/2016-2021-es.pdf>



Este plan estratégico establece las direcciones estratégicas y los objetivos de la IFLA para el periodo 2016-2021. Su propósito es dirigir la gobernanza y las actividades de la organización de la IFLA.

Para el periodo 2016-2021, la Junta de Gobierno de la IFLA ha fijado cuatro Direcciones Estratégicas:

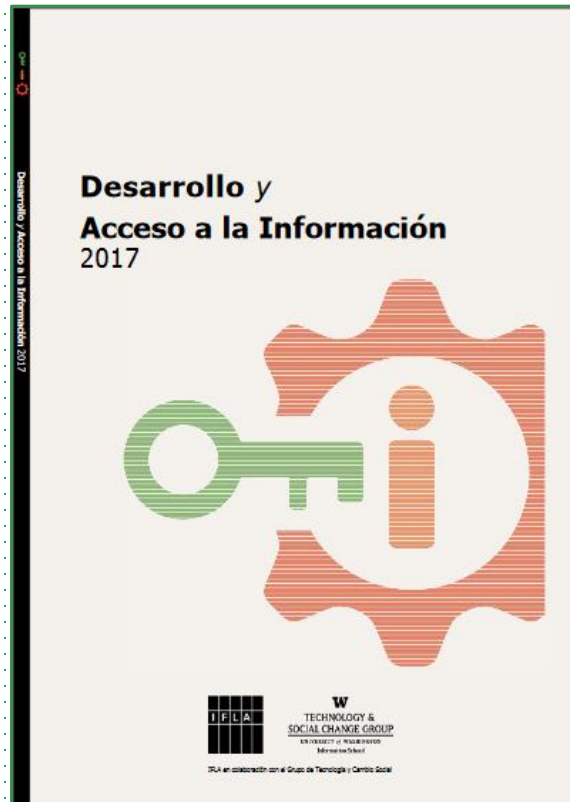
- Bibliotecas en la Sociedad
- Información y Conocimiento
- Patrimonio Cultural
- Capacitación

Estas cuatro Direcciones Estratégicas serán implementadas a través de una serie de Actividades e Iniciativas Clave.

Las Actividades e Iniciativas Clave estarán a cargo de la Junta de Gobierno de la IFLA a través de grupos asesores y directivos formados por representantes de la organización, unidades profesionales, organismos asesores de programas y políticas, oficinas regionales y centros de idiomas, y colaboradores que trabajarán estrechamente con el personal de la IFLA.

Las unidades profesionales de la IFLA capitalizarán sus conocimientos para llevar a cabo otros proyectos que sirvan de apoyo a las Iniciativas Clave.

DESARROLLO Y ACCESO A LA INFORMACIÓN 2017



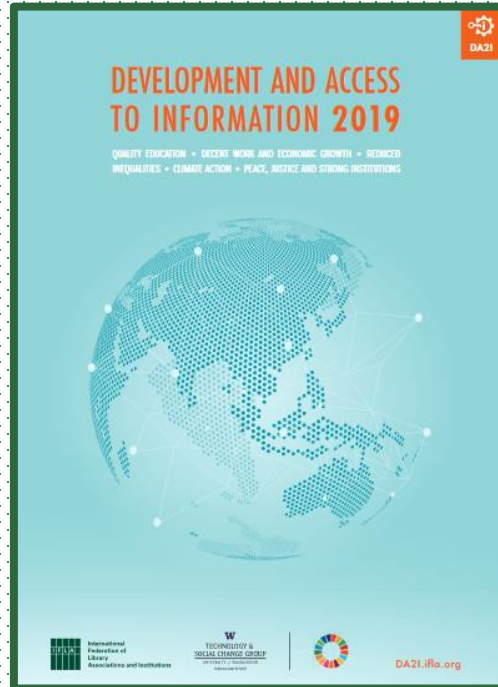
<https://da2i.ifla.org/sites/da2i.ifla.org/files/uploads/docs/da2i-2017-full-report-es.pdf>

En todo el mundo, cada día, las bibliotecas brindan a las personas acceso a la información que necesitan para vivir, aprender, crear e innovar. Desde las grandes instituciones en las ciudades más grandes del mundo hasta las bibliotecas móviles que surcan los caminos rurales, saben que este acceso empodera a las personas, las comunidades, las naciones, las organizaciones para tomar mejores decisiones y así vivir mejor.

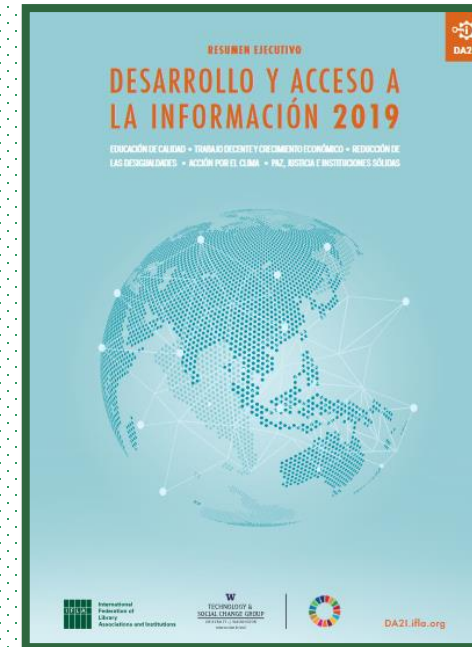
La prioridad ahora es la implementación!!!

DESARROLLO Y ACCESO A LA INFORMACIÓN 2019

<https://da2i.ifla.org/wp-content/uploads/da2i-2019-full-report.pdf>



Resumen en español



https://da2i.ifla.org/wp-content/uploads/da2i-2019-ex_sum_spanish.pdf

OTRAS PUBLICACIONES DE LA IFLA

<https://www.ifla.org/ifla-publications>

<https://www.ifla.org/ES/ifla-publications>



Revista de la IFLA

Ultimo fascículo: [Volume 44 Number 2 June 2018](https://www.ifla.org/ES/publications/ifla-journal)

•**Editor:** [J. Stephen Parker](https://www.ifla.org/ES/publications/ifla-journal)

•**Periodicidad:** Trimestral

•**ISSN:** 0340-0352

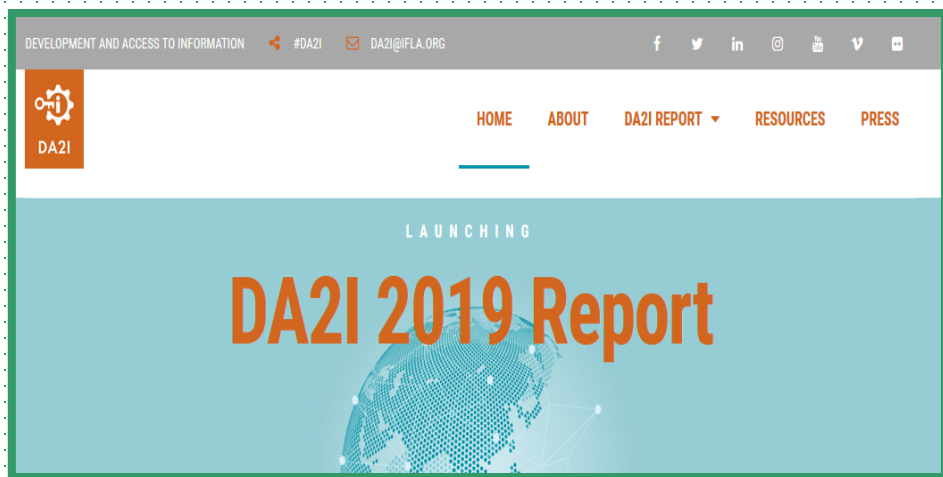
•**eISSN:** 1745-2651

•**Más información en :**

<https://www.ifla.org/ES/publications/ifla-journal>

DESARROLLO Y ACCESO A LA INFORMACIÓN 2019

<https://da2i.ifla.org/>



Desarrollo y Acceso a la Información (DA2I) es una serie de informes, liderados por la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones de Bibliotecas (IFLA) en colaboración con el Grupo de Tecnología y Cambio Social de la Universidad de Washington (TASCHA), que monitorean el progreso de los países, hacia el cumplimiento de su compromiso de promover el acceso significativo a la información (A2I) como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

En respuesta al compromiso de los gobiernos de promover el acceso significativo a la información (A2I) como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, **el informe proporciona una serie de indicadores** sobre el desempeño de los países. Al observar cuatro pilares diferentes de acceso (conectividad, normas sociales y culturales, habilidades y leyes), Sobre la base de la rica experiencia de la IFLA, también incluye un enfoque particular en las bibliotecas, compartiendo estudios de casos evaluados de cómo promueven sociedades más inclusivas social y económicamente.

Finalmente, cada informe DA2I se centra en los ODS seleccionados para su revisión en el HLPF en el año de publicación.

La edición 2019 presenta capítulos temáticos de autores invitados sobre cómo el acceso a la información promueve el logro de cada uno de los siguientes ODS: Educación de calidad (ODS 4), Trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), Desigualdades reducidas (ODS 10), Acción climática (ODS 13), y Paz, Justicia e Instituciones Fuertes (ODS 16).

El informe se presentó el **23 de mayo de 2019**, durante la Reunión del Presidente de IFLA en Buenos Aires, Argentina, y estará disponible en este sitio web para descargarlo ese día.

INFORME ANUAL DE LA IFLA DE 2017



<http://www.ifla.org/files/assets/hq/annual-reports/2017.pdf>

[Read online as a Flipbook](#)

En Inglés:

- [2016](#)
- [2015](#)
- [2014](#)
- [2012-2013](#)
- [2011](#)
- [2010](#)
- [2009](#)

ÍNDICE DE SDG Y PANELES DE INFORMES PARA LAS CIUDADES EUROPEAS

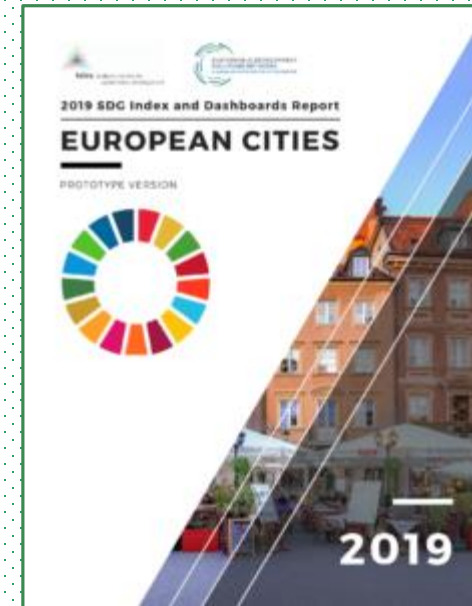
22 de mayo de 2019

http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2019/05/Full-report_final-1.pdf

SDSN lanza el primer informe sobre el cumplimiento de los ODS en las ciudades europeas

El Desarrollo de Soluciones de Red Sostenible (SDSN), que coproduce el Informe de Desarrollo Sostenible Global (anteriormente Índice SDG y cuadros de mando), en colaboración con el Centro de Brabante para el Desarrollo Sostenible (Telos, Universidad de Tilburg), dio a conocer el primer Índice de SDG y paneles de informes para las ciudades europeas.

El informe compara el rendimiento de capitales y una selección de grandes áreas metropolitanas del Europeo-Unión (UE) y la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA) en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En total, los resultados para 45 ciudades europeas se presentan en esta primera versión prototipo utilizando 56 indicadores. El informe incluye las contribuciones de Nilda Mesa (Centro para el Desarrollo Urbano Sostenible, Universidad de Columbia), la OCDE y la Comisión Europea, y los políticos urbanos.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y LOS ODS

<http://ine.es/dynt3/ODS/es/index.htm>



Indicadores de la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** se compone de 17 objetivos y 169 metas. Para su seguimiento, se diseñaron 232 indicadores que pueden medirse a través de los datos estadísticos que aquí se recogen. La actualización de estos indicadores, que constituyen una operación estadística recogida en el Programa 2018, es continua e incluye información tanto del INE como de otras fuentes oficiales que se irán incorporando de forma progresiva.

HACIA UNA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD. 20 años después del libro blanco de Educación ambiental en España.

https://www.dropbox.com/s/go1ct5ke1mv97vk/Hacia_una_educacion_AAFF-def.pdf?dl=0

Hacia una Educación para la Sostenibilidad

20 años después del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España

Segunda edición | Abril 2019
Javier Benayas y Carmelo Marcén (coord.)



Una iniciativa de



En colaboración con



En 1983 se celebraron las primeras Jornadas de Educación Ambiental en Sitges (Barcelona) promovidas por la Dirección General de Medio Ambiente del Ministerio de Obras Públicas; cuatro años más tarde tuvieron lugar las segundas Jornadas coincidiendo con la inauguración del Centro Nacional de Educación Ambiental en Valsaín (Segovia), también con implicación del mismo Ministerio. En 1999, el recién creado Ministerio de Medio Ambiente fue el encargado de impulsar las terceras Jornadas que dieron pie a la elaboración del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Este se convirtió en el referente estratégico para dinamizar una acción educativa que contaba con miles de educadores y educadoras ambientales que desarrollaban su labor en ámbitos y contextos muy distintos. En toda esta trayectoria, ya bastante larga de casi 35 años de acción de Educación Ambiental, el Ministerio con competencias ambientales de cada momento ha venido desempeñado un papel clave a escala estatal en la dinamización de acciones estratégicas que permitieran impulsar la sensibilización ambiental de la sociedad española con la implicación de distintos actores sociales. El significado y la trascendencia de estos tres encuentros históricos, como escenarios de encuentro y centro de recursos, más la ineludible referencia de la acción continuada del CENEAM en este tiempo convierten al Ministerio en un actor clave en este sector.

A lo largo de los años se han producido cambios notables: se ha pasado de vivir un gran auge de la EA con la aparición de miles de equipamientos como granjas escuelas, aulas de naturaleza, centros de interpretación, aulas del mar, exposiciones temáticas, etc., a la desaparición de muchos de estos centros durante la crisis que comenzó en 2007. La pérdida de sus programas, de los puestos de trabajo que se habían generado, desencadenó un lamentable parón en la consolidación de la EA y de los agentes que la impulsaban. Sin duda, nos encontramos en un momento en el cual es imprescindible echar la vista atrás para analizar y reflexionar sobre el camino que se ha recorrido. Ello nos permitirá identificar los errores cometidos, pero sobre todo nos ayudará a definir nuevas líneas estratégicas que nos permitan enfrentarnos a una necesaria y obligada transición más ecológica de nuestra sociedad. Tarea en la que este Ministerio tiene, como su propio nombre indica, un claro compromiso para impulsar iniciativas que permitan transitar de una forma más rápida y activa hacia ese ineludible escenario de sostenibilidad social, económica y ambiental en el que la educación ambiental y para sostenibilidad debe desempeñar un papel fundamental. Esta transición no podrá llevarse a cabo si no se consigue sensibilizar a amplios sectores de la sociedad española sobre el poder de transformación que sus comportamientos y acciones cotidianas tienen. La transición a la sostenibilidad implica que en cada acto, en cada decisión que adoptamos en nuestra vida, optemos por las actuaciones más sostenibles y respetuosas con el entorno en el que vivimos y del que formamos parte. Para alcanzar este objetivo social la educación ambiental y para la sostenibilidad es aún más necesaria que nunca.

El amplio documento que presentamos pretende cumplir esa primera función de análisis y reflexión sobre el papel que ha desempeñado la EA en nuestro país en las últimas décadas, y en distintos ámbitos y sectores sociales. Para su elaboración se ha contado con bastantes especialistas y protagonistas de esta acción educativa. Todos, aunque partiendo desde una visión personal, vienen a realizar en los distintos capítulos análisis profundos y sinceros de ese camino que se ha recorrido, de esos itinerarios que necesitan ser revisados y revisitados con cariño, pero también con intensidad y detenimiento. Este cuidadoso análisis personal, que supone una ineludible y necesaria parada en el camino, deberá dar pie en los próximos meses a un proceso más abierto y participativo. En él, todos los educadores y educadoras ambientales e instituciones que lo deseen podrán implicarse en la elaboración de un nuevo plan estratégico nacional. Este es imprescindible y debe identificar las acciones prioritarias que permitirán una transición más rápida y efectiva, tal que cuanto antes podamos alcanzar ese escenario de sostenibilidad que todos deseamos. Esa cualidad social solo la alcanzaremos con una Educación Ambiental y para la Sostenibilidad más dinámica, comprometida y activa que nunca.

Teresa Ribera Rodríguez
Ministra para la Transición Ecológica

APP ODS EN ACCION

<https://www.sdgsinaction.com/es.html>

English | Français | Español | Русский | العربية | 中文

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Descargue la aplicación ODS en Acción

Consíguelo en el App Store

DISPONIBLE EN Google Play

GSMA

PROJECT EVERYONE

LOS OBJETIVOS

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

ACCIONES

Únase como voluntario al Proyecto de Jardín Comunitario

Coma más frutas y verduras cultivadas en su localidad

Organice semanalmente una feria del libro para recaudar fondos para las escuelas locales

Recolecte teléfonos celulares usados para los refugiados

RECURSOS DE INTERÉS SOBRE ODS

Página oficial de las Naciones Unidas y ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Plataforma ONU <https://sustainabledevelopment.un.org/resources/documents>

Fondo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible <http://www.sdgfund.org/es/library>

Bibliotecas ONU:

Nueva York <https://library.un.org/es>

Ginebra <https://libraryresources.unog.ch/sdgs>

ODS + Bibliotecas:

Portal de la IFLA <https://www.ifla.org/libraries-development>

Póster: "Esta biblioteca apoya los ODS" <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/images/ifla-iap-this-library-supports-the-sdgs-es.pdf>

IFLA Library Map <https://librarymap.ifla.org/stories>

Publicaciones de la IFLA:

<https://www.ifla.org/ES/ifla-publications>

<http://www.ifla.org/libraries-development>

Desarrollo y acceso a la información: <https://da2i.ifla.org/>

2017 <https://da2i.ifla.org/da2i-report-2017/>

2019 <https://da2i.ifla.org/da2i-report-2019/>

Las bibliotecas y la implementación de la Agenda 2030 http://www.fesabid.org/sites/default/files/repositorio/2015_bibliotecasyagenda2030.pdf

OTROS RECURSOS:

Alto Comisionado para la Agenda 2030 de España.

<https://www.agenda2030.gob.es/es/funciones-del-alto-comisionado>

<https://www.agenda2030.gob.es/es/documentaci%C3%B3n>

CRUE acuerda su contribución al Plan de Acción para la Agenda 2030 de la ONU.

<http://www.crue.org/Comunicacion/Noticias/Las%20universidades%20acuerdan%20su%20contribuci%C3%B3n%20al%20Plan%20de%20Acci%C3%B3n%20de%20la%20Agenda%202030.aspx>

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y la Universidad.

<http://www3.uah.es/cooperacion/La%20Agenda%202030%20de%20Desarrollo%20Sostenible%20y%20la%20Universidad.pdf>

Como empezar con los ODS en las Universidades. <http://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>



RECIDA es una red de centros de documentación ambiental y espacios naturales protegidos del Estado Español. Su finalidad es promover la coordinación y colaboración entre sus miembros para mejorar los servicios de sus usuarios. Este proyecto se inicio en los Seminarios que el CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica) organiza anualmente desde el año 2002.