

# LAS FUNCIONES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y SU PAPEL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Ponente: Ariadna Bonet.

Bibliotecaria escolar. Escola Collserola Sant Cugat del Vallès

## INTRODUCCIÓN

La biblioteca escolar, tal y como dijo Jaume Centelles, es el corazón de la escuela.

De hecho, lo es de cualquier centro educativo, desde escuelas, pasando por institutos, hasta los centros universitarios y de formación profesional.

Y muchos centros educativos, cuando muestran sus instalaciones a las familias, se enorgullecen de su biblioteca escolar y del fomento a la lectura que realiza desde ella.

En esta presentación me centraré en la biblioteca escolar de los centros de primaria, aunque todo ello es extrapolable a los demás centros educativos.

Para leer (asiduamente) hacen falta tres condiciones: **Dónde**, **Cuándo** y **Por qué**.

**Dónde:** Debe haber un lugar cómodo, habilitado si puede ser, solamente para leer.

**Cuándo:** Debe establecerse un momento en el que dedicar un tiempo a la lectura. Puede ser cada día o con cierta frecuencia.

**Con qué libros:** Se debe disponer de una amplia variedad de libros, a poder ser, atractivos y adecuados al nivel del lector.

La biblioteca escolar puede ofrecer estas tres condiciones, que generalmente en la vida familiar son difíciles de conseguir.

La importancia de tener o no una biblioteca escolar, va intrínsecamente ligada a la voluntad de fomentar la lectura en el alumnado por parte de un centro escolar. No es suficiente ofrecer libros, hace falta mucho más.

Es necesario motivar a la lectura, disponer de una bibliografía adecuada y variada, a poder ser, renovada con frecuencia, y de personas que se dediquen a la animación a la lectura.

La escuela, como centro de aprendizaje, por tanto, es una oportunidad para crear un interés y un hábito lector, ya que tiene los elementos necesarios: espacio, horario, profesionales, la implicación de compañeras y compañeros de clase, etc.

## **FUNCIONES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR**

La biblioteca escolar tiene diversas **funciones**. Mencionaremos algunas de las más importantes:

Quisiera destacar, en primer lugar, que una de las principales funciones de la biblioteca escolar es fomentar el gusto por la lectura, ayudar a disfrutar leyendo, que leer sea algo emocionante, que haga reflexionar, que ayude a tener espíritu crítico.

La biblioteca escolar tiene, además, las siguientes funciones:

Fomentar y motivar al alumnado de toda la escuela en el proceso de aprendizaje de la lectura.

Crear ambientes agradables y cómodos para leer.

Potenciar la biblioteca como espacio de aprendizaje, donde el alumnado pueda, además de leer,

    Prestar documentos

    Consultar información (ayudando a realizar una búsqueda adecuada, evitando informaciones falsas en la red, etc.)

    Realizar trabajos de clase en grupo o individuales

    Utilizar los ordenadores (disminuyendo la brecha digital de alumnado que no dispone de ordenador personal)

Desarrollar la creatividad con el apoyo de una gran variedad de libros, como por ejemplo, los libros-juego, álbumes ilustrados, etc.

Dinamizar proyectos de biblioteca, como los padrinos lectores (proyecto de aprendizaje y servicio), educación en valores, proyectos de coeducación, interculturalidad. Muchos de estos proyectos son difíciles de realizar en las aulas, sin embargo, las bibliotecas ofrecen la posibilidad de llevarlos a cabo

La biblioteca gestiona todo lo relacionado con la catalogación, formación de usuarios de biblioteca pública, gestión y orden de todos los libros, y demás documentos del centro.

Ofrecer a toda la comunidad educativa materiales, y recursos para reforzar y complementar la acción educativa en las aulas. Por tanto, es un punto de apoyo a los profesores y profesoras en su tarea educativa y para las familias. Debe destacar gran variedad de literatura, a fin de ampliar el repertorio y la diversidad literaria del alumnado.

La biblioteca escolar es también un espacio abierto al barrio, desde donde se pueden organizar conferencias, seminarios, etc.

Un punto importante es que la biblioteca escolar debe formar parte del proyecto educativo del centro.

A partir de aquí, deberá elaborar un Proyecto de Lectura de Centro, que incluirá todas las actividades y dinámicas relacionadas con el aprendizaje y el gusto por la lectura que se realizan en el centro educativo.

Las actividades y servicios que se ofrecen desde la biblioteca, deben atender las necesidades del profesorado, del alumnado, del equipo de monitoras del centro y de las familias (de toda la Comunidad Educativa).

## PAPEL DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

¿Cuál es el papel de las bibliotecas escolares?

En muchos aspectos, podríamos decir que a las bibliotecas escolares también se las reconoce como el centro de recursos pedagógicos de un centro educativo.

Son el centro neurálgico de la información y el fomento por la lectura.

La biblioteca escolar es facilitadora de recursos e información, llegando a ser también un espacio de cohesión, ya que proporciona recursos (libros, ordenadores, etc.) al alumnado en situación de vulnerabilidad (económica, social, cultural).

Cabe destacar el papel fundamental de la biblioteca en los centros escolares al incrementar el conocimiento de la cultura y, en especial, de la literatura, facilitando y promoviendo al mismo tiempo, el intercambio cultural.

La biblioteca escolar juega un papel importante en los centros educativos al ofrecer espacio específico para documentos relacionados con la educación ecosocial, la sostenibilidad, ODS's, etc.

La biblioteca escolar es un punto de apoyo en la realización de los proyectos educativos del centro, ya que ayudará en la labor educativa del profesorado, debiendo estar siempre en coordinación con el equipo de profesores y profesoras y trabajar conjuntamente y de manera transversal. Tiene un papel importante en la mejora de la calidad educativa y el bienestar del alumnado.

La biblioteca escolar es fundamental como dinamizadora de la lectura en el centro, creando un hábito lector y desarrollando el gusto por la lectura en los estudiantes. Debe formar parte de programas de impulso de la lectura y ser parte activa en éstos. En este sentido, el nivel de lectura en la ciudadanía es un factor muy importante, ya que determina el nivel cultural de esa población. Una población culta implica progreso, educación, respeto y es esencial para la buena convivencia entre los pueblos.

Para que exista una biblioteca escolar, es necesario que haya un equipo directivo que crea en la potencialidad de la biblioteca escolar, que sienta ilusión por ella. Sin eso, es bastante difícil que se pueda realizar un buen proyecto de lectura de centro.

También es necesaria la dedicación de profesionales bibliotecarios y de maestras y maestros. Juntos pueden desarrollar grandes iniciativas y proyectos relacionados con la lectura y los libros.

## FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

¿Cómo puede funcionar una biblioteca escolar?

Sería conveniente que la biblioteca escolar pudiera abarcar horario lectivo y horario extraescolar. Es importante compaginar el fomento de la lectura durante el tiempo lectivo en las aulas, con el espacio de tiempo extraescolar.

Debe disponer de, por lo menos, una persona dedicada exclusivamente a la biblioteca.

El proyecto de biblioteca escolar debe formar parte del proyecto educativo del centro.

Debe disponer de recursos para poder realizar óptimamente sus funciones.

La biblioteca escolar debe ser el nexo de unión entre biblioteca pública y biblioteca escolar, desarrollando actividades y programas conjuntamente. Por esa razón, los criterios de catalogación de las bibliotecas escolares se rigen por las mismas normativas que las bibliotecas públicas (por ejemplo, se cataloga según la CDU).

Y sobre todo, debe tener a su cargo personas ilusionadas que crean en la biblioteca, que la conviertan en ese lugar mágico, lleno de fantasía, de emocionantes lecturas, que les hagan sentir la pasión y el deseo por leer.