



ESenRED, redes escolares hacia una educación ecosocial

José Manuel Gutiérrez Bastida
ESenRED - Ingurugela



2011

¿QUÉ?

Red de redes, de iniciativa pública, de centros educativos que trabajan por el desarrollo competencial en sostenibilidad del alumnado.

ESenRED: Escuelas hacia la Sostenibilidad en RED

16 redes

13 CCAA

1 Ciudad A.

2 Diputaciones

Ayuntamientos

4.300 centros ed.

>100.000 al.

> 2.000 doc.



Islas
Canarias

Ceuta

Al-andalus
aídea

Murcia

Albacete



Extremadura

C. De Madrid
Madrid [Educar hoy a A. 21
por un Madrid más sostenible]

Castilla y
León

La Rioja
Centros Educativos
HACIA LA
SOSTENIBILIDAD

Palencia

Euskadi



Navarra

Asturias
COGERSA

xesc
xarxa d'escoles
per a la sostenibilitat
de Catalunya

Catalunya

Illes
Balears
Programa de
centres acambients

1º OBJETIVO

Facilitar el encuentro, intercambio, colaboración y difusión entre las distintas redes de programas, acciones, recursos didácticos, materiales educativos, ideas... dudas, problemas, asuntos del día a día.



2º OBJETIVO

Promover la reflexión, evaluación e innovación sobre la propia práctica para construir colectivamente conocimiento en modelos de referencia.



3º OBJETIVO

Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del aprendizaje competencial del alumnado, a través de su protagonismo participativo, así como la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado.



4° OBJETIVO

Establecer contactos, relaciones y proyectos comunes con otras redes internacionales de escuelas hacia la sostenibilidad.



Desde 2010



ACCIONES

Seminario:

**Espacio de encuentro,
de intercambio, de
información, de debate y
de construcción común
del personal técnico
responsable de las redes.**

Desde 2015



ACCIONES

Simposio de Docentes de
ESenRED.

Encuentro anual de docentes:
intercambiar prácticas de éxito,
formarse con importantes
referencias de la educación
ambiental y realizar proyectos en
común, etc.

ACCIONES

Acción ESenRED 5 de junio.

Acción común educomunicativa unida a la actualidad: cambio climático, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), COP25 o la COVID-19.



Bruselas, 2012
Bruselas, 2015
Lisboa, 2018

Conferencia Internacional de Jóvenes Cuidemos el Planeta (Confint):

Vitoria-Gasteiz, 2012
Barcelona, 2014
Logroño, 2016
Alcaraz, 2018
Guadarrama, 2021

- Proceso pedagógico constructivista
 - Investigación-acción
 - Empoderamiento
 - Responsabilidades
 - Democracia participativa
 - Dimensión política
- Acción transformadora ecosocial

Acciones

Acciones de adaptación:

Decisiones más morales que éticas relacionadas con los ecogestos:

- ✓ uso del agua, iluminación, papel, impresora y otros recursos didácticos (carteles con avisos, pegatinas, mascotas, etc.)
- ✓ Protocolos de gestión y clasificación de residuos y su depósito en el contenedor correspondiente
- ✓ Comunicación de los beneficios ambientales de los ecogestos a las familias y la comunidad local
- ✓ realización de campañas de sensibilización en la comunidad educativa, etc.





**ELLAS TAMBIEN
PUEDEN PEDALEAR**

**TODOS SOMOS
IGUALES
ANTE EL MANILLAR**

Acciones

Acciones de mitigación:

Propuestas de carácter político (en el sentido de que se preocupa de lo público) o tecnológico :

- ✓ Mejora de la eficiencia energética
- ✓ Movilidad escolar
- ✓ Regeneración de patios
- ✓ Mercadillos solidarios
- ✓ Alimentación saludable
- ✓ Limpieza de ecosistemas
- ✓ Plantación de flora autóctona
- ✓ Etc.

Acciones

Acciones de transición:

Respuestas a la crisis ecosocial marcadas por el agotamiento de los combustibles fósiles y por la crisis social global:

- ✓ consumo responsable y local,
- ✓ cooperación, buen vivir, agroecología,
- ✓ diversidad cultural y lingüística, biodiversidad,
- ✓ soberanía alimentaria,
- ✓ economía centrada en las personas,
- ✓ relación igualitaria entre géneros,
- ✓ ejercicios de contrapublicidad
- ✓ Jabón de Marchena
- ✓ campañas internacionales: aceite de palma, cambio climático, mujeres científicas (*International Animal Rescue, Homeward Bound, Mother Nature needs her daughters, etc.*)...



Acciones

Acciones de transición ecosocial:

Propuestas que producen cambios en las estructuras ecosociales, que contribuyen a la mejora de las condiciones de la comunidad con procesos políticos de empoderamiento, con acciones concretas adecuadas a las capacidades de los y las estudiantes:

- ✓ pacto ecosocial,
- ✓ recuperación de los cuidados,
- ✓ planificación territorial ecológica y social,
- ✓ gobernanza y presupuestos democráticos y participativos,
- ✓ recogida de material escolar y caravana solidaria al Sáhara y compartir las experiencias,
- ✓ propuestas de economía social centradas en la vida,
- ✓ construcción ética de ecociudadanía,
- ✓ trabajo por los derechos humanos y la dignidad de las personas,
- ✓ cuidado y sostenibilidad de la trama de la vida,
- ✓ etc.





Talleres de
Reciclaje

COMPOST

COMPRO EN
PROPIEDAD EN AERIAS



COGERISA



CC Ntra. Sra. de la Consolació, Ciutadella, Menorca.

Guarim el planeta amb les nostres vacunes. Treballam els ODS 3 i 11.



IES Madina Mayurqa, Mallorca.

Els alumnes de IES Madina Mayurqa contribuim amb diferents vacunes a tenir cura del món.



CEIP Eleonor Bosch, Mallorca.

Treballam els ODS 11, 12, 13, 14 i 15 per a la bona salut de la Terra. La nostra vacuna preferent "Sembrar una llavor i respira millor".



Col·legi Santa Magdalena Sofia, Mallorca.

Amb les nostres vacunes treballam els ODS 7, 13 i 15.



IES Santanyi, Mallorca.

Vacunam el planeta amb les nostres accions perquè no volem un planeta malalt.



CEIP SaIgar, Mallorca.

Tenim cura del planeta amb les nostres vacunes.



CEIP Jaume I, Mallorca.

Vacunam la Terra treballant els ODS 12 i 13.



IES Quartó del Rei, Eivissa.

Actuam en consciència per no maltractar el planeta. Les nostres vacunes més.

IES Sant Marçal, Mallorca.

Hem de guarir el nostre planeta perquè és la casa comuna de tots, persones, animals i plantes.



CEIP Santa Gertrudis, Eivissa.

Actuam amb vacunes per assolir els ODS 6, 7, 11, 12, 13 i 14.



CEIP Antònia Alzina, Mallorca.

Actuam pel clima, ODS 13.



CC La Salle, Manacor, Mallorca.

Les vacunes del nostre centre per protegir el planeta abraçem els ODS 12, 13 i 15.

IES Sa Blanca Dona, Eivissa.

Des de IES Sa Blanca Dona aplicam diferents vacunes per assolir els ODS 6, 7, 12, 13 i 14.



CEIP Rafal Nou, Mallorca.

Vacunam el planeta per assolir els ODS 4, 11 i 13.



CEIP Bendinat, Mallorca.

Des del nostre centre vacunam el planeta per assolir els ODS 3, 7 i 13.



El Es Familiar, Eivissa.

Donam un segon ús als bosses!



CEIP Sa Joveria, Eivissa.

Amb les nostres vacunes treballam pels ODS 12, 13 i 17.



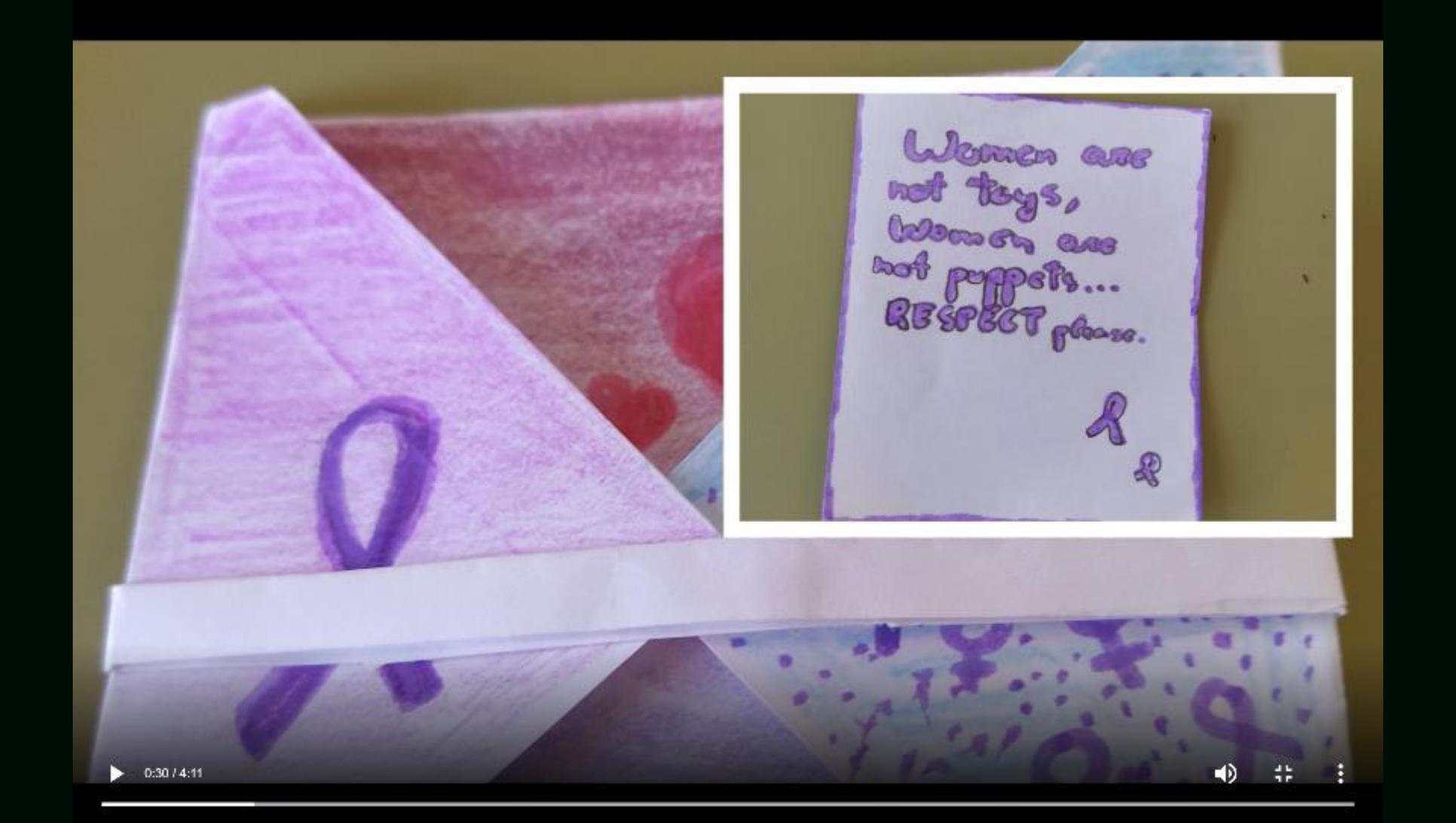
MI ISLA:
SOSTENIBLE



20 de febrero: día mundial de la justicia social

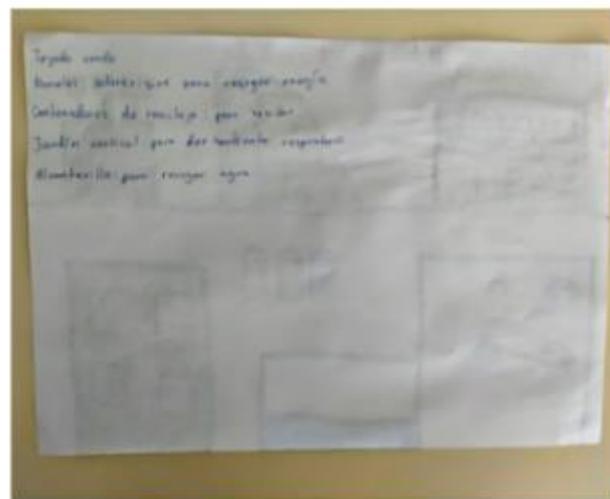
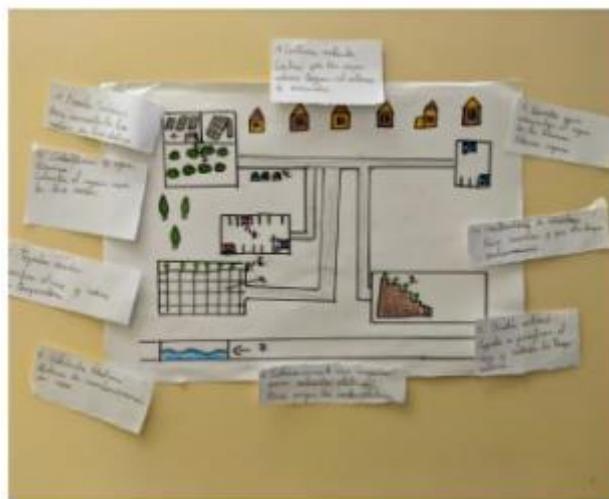
Publicada el 28 de enero de 2021 por María Antonieta Hernández González

Les adjuntamos un documento de Amigos de la Tierra donde se tratan diversos temas que relacionan de manera directa la justicia social con la sostenibilidad. Esperamos que les sirva de inspiración

A video frame showing a pink envelope with a purple ribbon and a white card with a handwritten message. The card is placed on top of the envelope. The message on the card reads: "Women are not toys, women are not puppets... RESPECT please." Below the text are two hand-drawn purple ribbons. The envelope has a purple ribbon on the front and a pink card with a purple ribbon on the back. The video player interface is visible at the bottom.

Women are
not toys,
women are
not puppets...
RESPECT please.





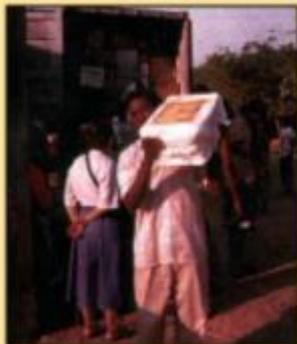
"Jóvenes por el Agua Frente al Cambio Climático"





Nuestro jabón en Togo

En el dispensario médico, la casa cuna y
la residencia de niñas



Nuestro jabón con el Pueblo Saharaui

En los Campos de Refugiados de Tinduf (Argelia)



Els serveis comunitaris ambientals al Prat, tot i la pandèmia



Tweet



Share



L'alumnat de segon cicle d'ESO ha participat en aquest programa a través de tasques relacionades amb la biodiversitat del municipi i la seva preservació a diferents espais municipals.





¿CÓMO ME PUEDES AYUDAR?

- No salgas nunca de los caminos marcados.
- Mira siempre donde pisas.
- Si visitas un espacio natural protegido, respeta sus normas.



- Si te gusta llevar a tus mascotas a disfrutar de entornos protegidos, recuerda que siempre deben ir debidamente atadas.

“Si me ayudas, yo siempre te regalaré mi canto”

¡MUCHAS GRACIAS!

NUESTRO PROYECTO

En nuestra gran apuesta por el respeto del Medio Ambiente el IES Núm. 1 - Libertas y los técnicos de medio ambiente del Parque Natural de Las Lagunas de La Mata - Torrevieja queremos dar a conocer la problemática del Chorlitejo patinegro (Charly) y concienciar a la población para conseguir la recuperación de esta especie.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN DEL CHORLITEJO PATINEGRO.



Texto, ilustraciones y diseño alumnado y profesorado IES NÚM. 1 - LIBERTAS.
Foto: Antonio Manglano Yáñez perteneciente al grupo ornitológico G.O.G. Torrevieja.

#AyudaACharly

 Chorlitejo Patinegro









11F

**Científicas y
Medioambiente**

Aurkezpeneko zein jasangarritasunaren aldeko emakumea goraipatzen duzue?

Gure inguruko jasangarritasunaren aldeko emakumearen izena **Sarah Agnes James** da.

Ez dugu berarekin harremanik, Interneten topatu dugu hari buruzko informazioa.



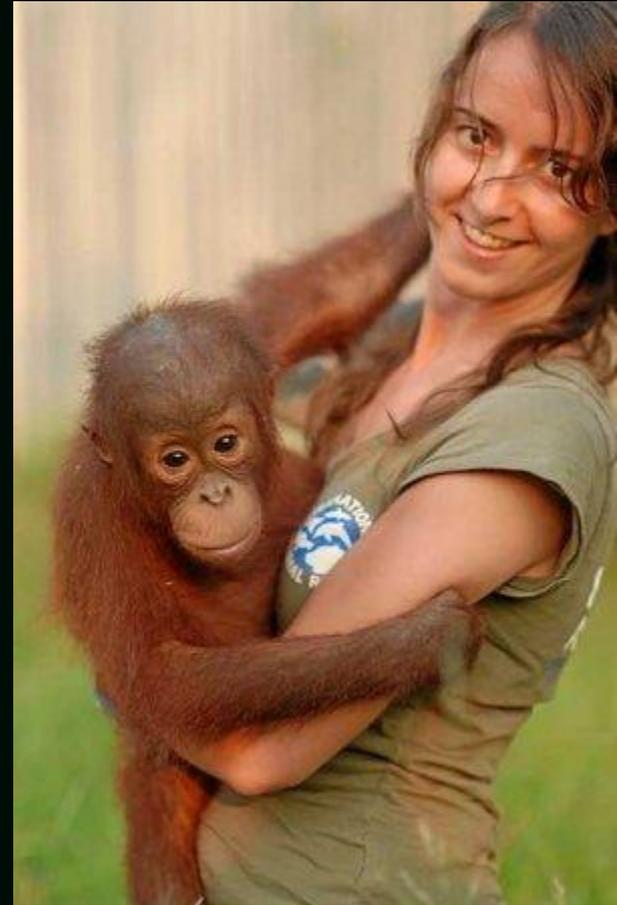
Zergatik goraipatzen duzue?

Petrolio eta gasak ustiatzeak bizitza-zikloan eragiten duen kaltearen kontra borrokatzen delako goraipatzen dugu guk, jasangarritasunaren aldeko emakume hau.

Zer ikasi ahal da berarengandik?

Petrolioak eta gasak naturan egiten duten kalteaz konturatu gara.

Espero dugu zerbaitetarako
balio izana eta eskerrik asko!





Una mirada de gènere al Compartim



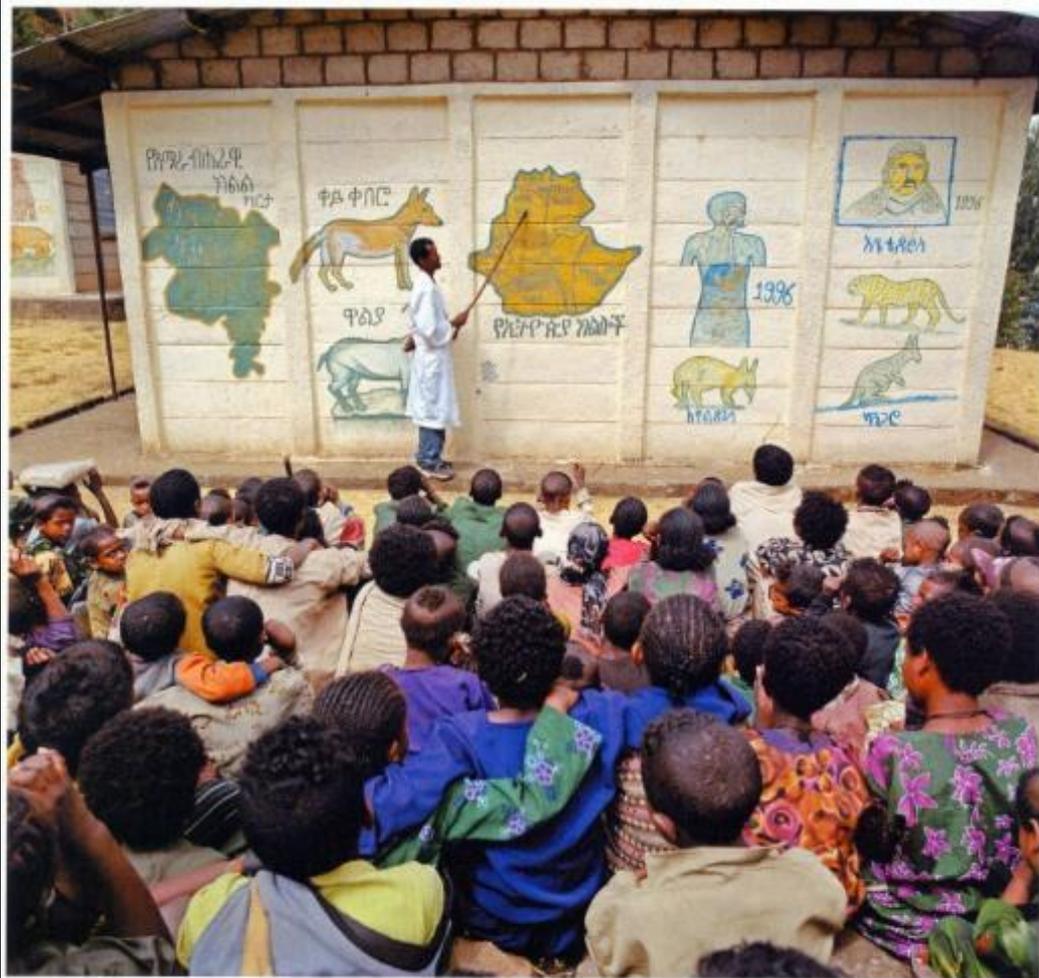
Tweet



Share



El programa d'educació ambiental **Compartim un Futur** ha volgut fer de la perspectiva de gènere una prioritat en l'educació ambiental a l'Àrea Metropolitana de Barcelona, introduint criteris d'igualtat de gènere a les activitats i recursos educatius.



C'est l'heure de la leçon en **ÉTHIOPIE**. Comme il a beaucoup d'élèves, ce maître a fait de grands dessins sur le mur de l'école.



Davant de la crisi de la COVID-19. MANIFEST DE LA XESC



La Xarxa d'Escoles per la Sostenibilitat de Catalunya desitja expressar la seva posició en la crisi de la COVID-19 i vol començar per transmetre el seu condol a les persones que han estat afectades i per agrair emotivament la tasca dels col·lectius que han dedicat el seu esforç a pal·liar-ne els efectes.

Abordem el per què l'educació ambiental és una eina essencial de resposta a la crisi, els efectes del confinament sobre el medi ambient i els reptes que se'ns presenten per a la transformació.

[Manifest en català](#)



Speaker presenting at the front of the room.

Panel of experts seated at a long table with laptops and microphones.

Audience of people seated in chairs, facing the stage and listening to the presentation.











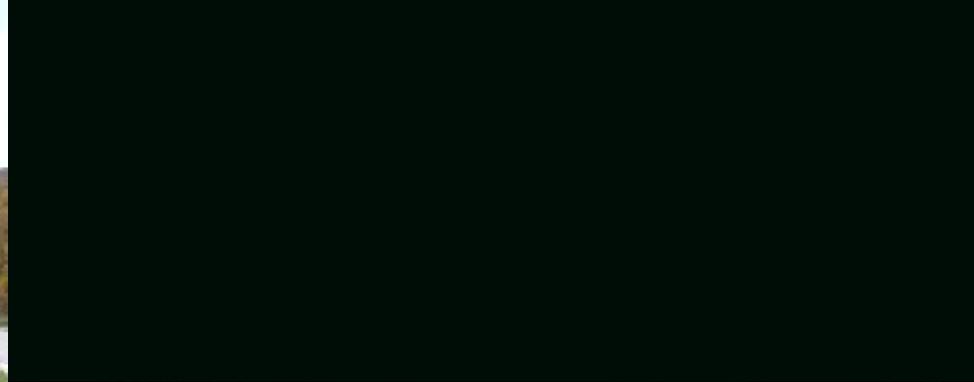














ESenRED, redes escolares hacia una educación ecosocial

*Si no somos nosotras y nosotros, ¿quiénes?
Si no es ahora, ¿cuándo?*

<https://esenred2030.blogspot.com/>

<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/comunicacion/blog/enero2022/bbpb-eds.html>

JoseManu Gutiérrez Bastida
Ingurugela-ESenRED