

Los jardines botánicos, un espacio para la educación ambiental

Valencia 30 de septiembre 2009



GABINETE DIDÁCTICA

JARDÍN BOTÁNICO

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

EQUIPO: MARÍA JOSÉ CARRAU, OLGA IBÁÑEZ, JOSEFA REY, MARÍA JIMENO, ANA ORGANERO

Situados en núcleos urbanos, son instituciones

- para la divulgación de la ciencia,
- para dar a conocer el mundo vegetal y su biodiversidad
- para dar a conocer la relación entre el hombre y las plantas





WIKIPEDIA
La enciclopedia libre

navegación

- [Portada](#)
- [Portal de la comunidad](#)
- [Actualidad](#)
- [Cambios recientes](#)
- [Página aleatoria](#)
- [Ayuda](#)
- [Donativos](#)

buscar

herramientas

- [Lo que enlaza aquí](#)
- [Cambios en enlazadas](#)
- [Subir archivo](#)
- [Páginas especiales](#)
- [Versión para imprimir](#)

- [categoría](#) [discusión](#) [editar](#) [historial](#)

Categoría:Jardines botánicos

El artículo principal de esta *categoría* es *Jardín botánico*.



Subcategorías

Se listan 26 subcategorías de esta categoría.

A

- [\[+\] Jardines botánicos de Alemania](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Argentina](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Australia](#)

B

- [\[+\] Jardines botánicos de Brasil](#)

C

- [\[+\] Jardines botánicos de Chile](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de China](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Colombia](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Cuba](#)

E

- [\[+\] Jardines botánicos de España](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Estados Unidos](#)

F

- [\[+\] Jardines botánicos de Finlandia](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Francia](#)

G

- [\[+\] Jardines botánicos de Guatemala](#)

I

- [\[+\] Jardines botánicos de Italia](#)

J

- [\[+\] Jardines botánicos de Japón](#)

M

- [\[+\] Jardines botánicos de México](#)

P

- [\[+\] Jardines botánicos de los Países Bajos](#)
- [\[+\] Jardines botánicos del Perú](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Portugal](#)

R

- [\[+\] Jardines botánicos del Reino Unido](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Rusia](#)

S

- [\[+\] Jardines botánicos de Suecia](#)
- [\[+\] Jardines botánicos de Suiza](#)

U

- [\[+\] Jardines botánicos de Uruguay](#)

V

- [\[+\] Jardines botánicos de Venezuela](#)





Cada año
aproximadamente
200 millones de
personas, visitan
los jardines
botánicos

En ellos se cultivan
mas de **100.000**
especies, algunas
en peligro de
extinción



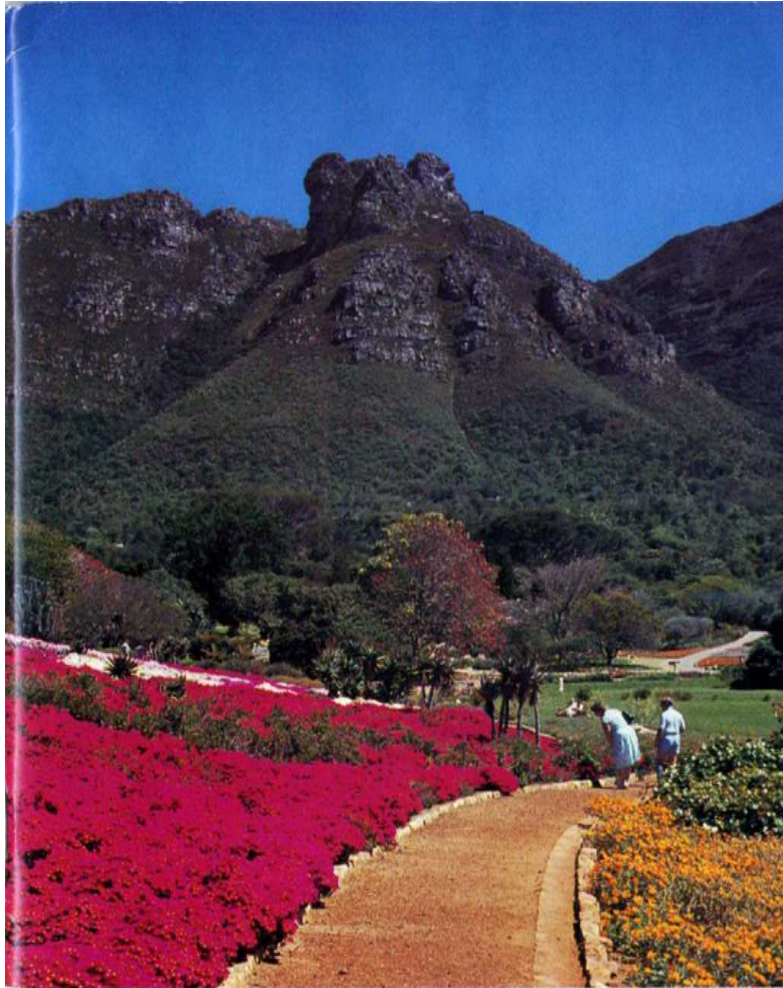


Many Gardens within a Garden

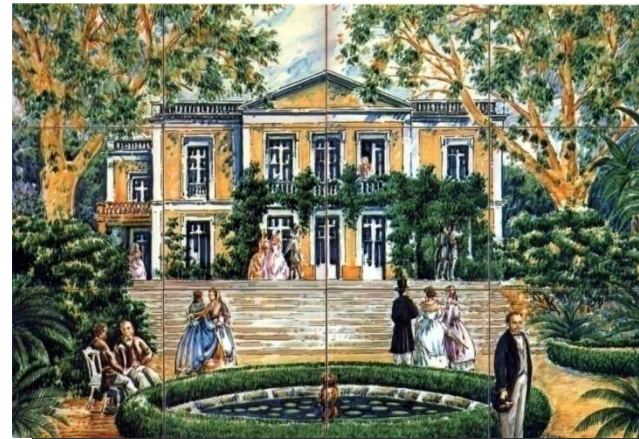
De origen
diverso,
universitario,
administración
local o privado
y situados en
núcleos
urbanos o
periféricos



Real Jardín Botánico de Madrid, CSIC



KIRSTENBOSCH
BOTANIC GARDEN

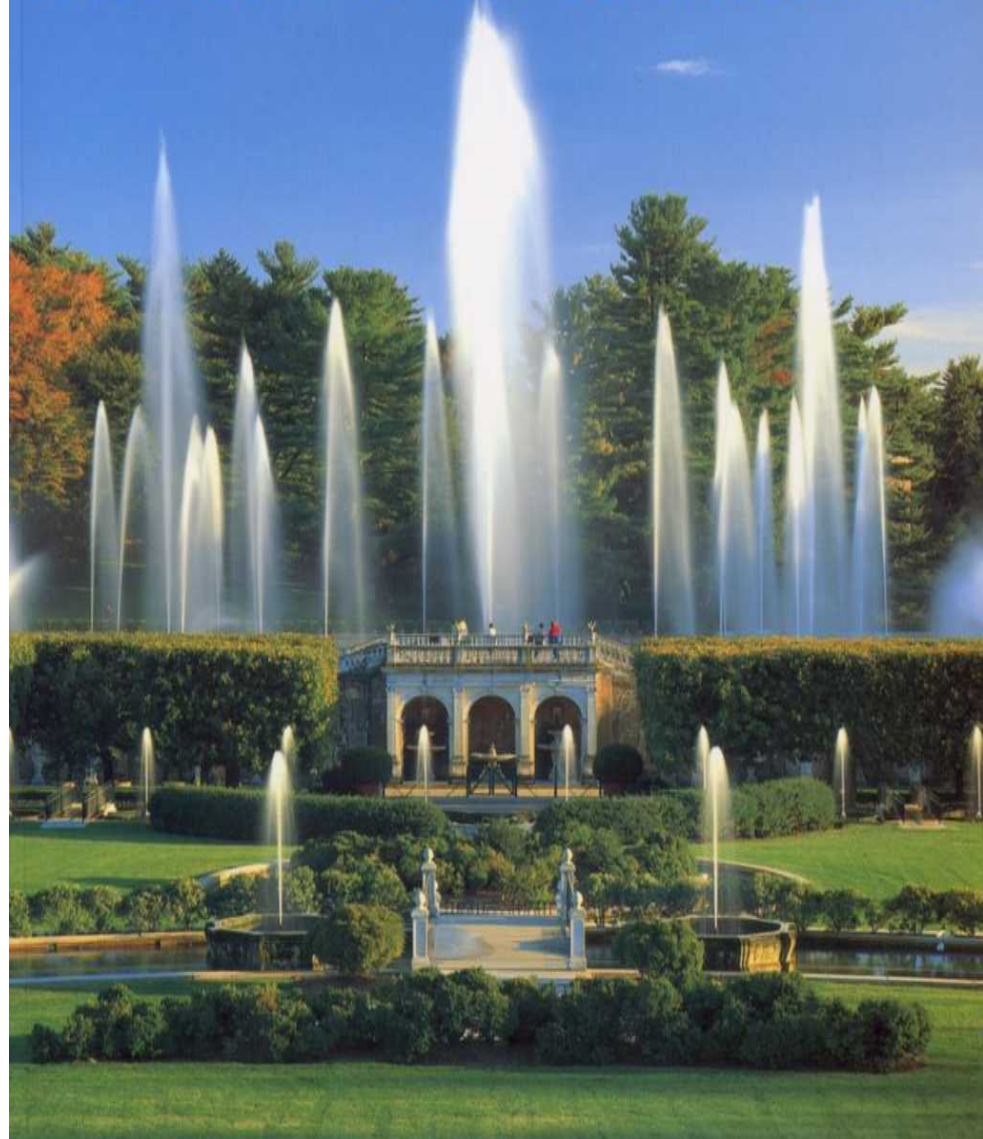


Jardín Botánico de la Concepción
Ayuntamiento Málaga



Son espacios
singulares que
realizan todo tipo
de actividades y
eventos y que
recibe mas de
100 millones de
visitantes en
conjunto al año

LONGWOOD GARDENS

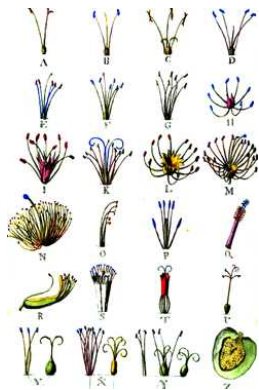
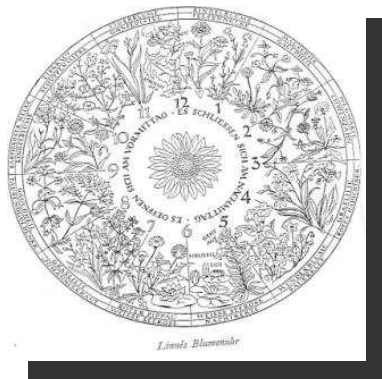


Charles de L'Ecluse o CarolusClusius 1525-1609



JB UNIVERSITARIO DE LEIDEN HOLANDA

Carl von Linné
LINNEO
1707-1778



Jardín Botánico
Universidad de Upsala
Suecia





Botanic Gardens Conservation International
Education

Search this site: Go


Garden Search
Plant Search

What We Do Our Members Botanic Gardens Get Involved - BGCI Global -

Education > education in Botanic Gardens

Education in Botanic Gardens


Botanic gardens and related institutions are in a powerful position to influence public thinking. Over 900 million people visit botanic gardens every year, that's about one in 35 of all people in the world. That's a huge audience, and with consistent, relevant messages, botanic gardens have a tremendous opportunity to change behaviour and promote plant biodiversity. Explore these pages to find out more.



Education for Sustainable Development: Guidelines for Action in Botanic Gardens

BGCI has published Guidelines on Education for Sustainable Development. Suitable for those

International Diploma in Botanic Garden Education

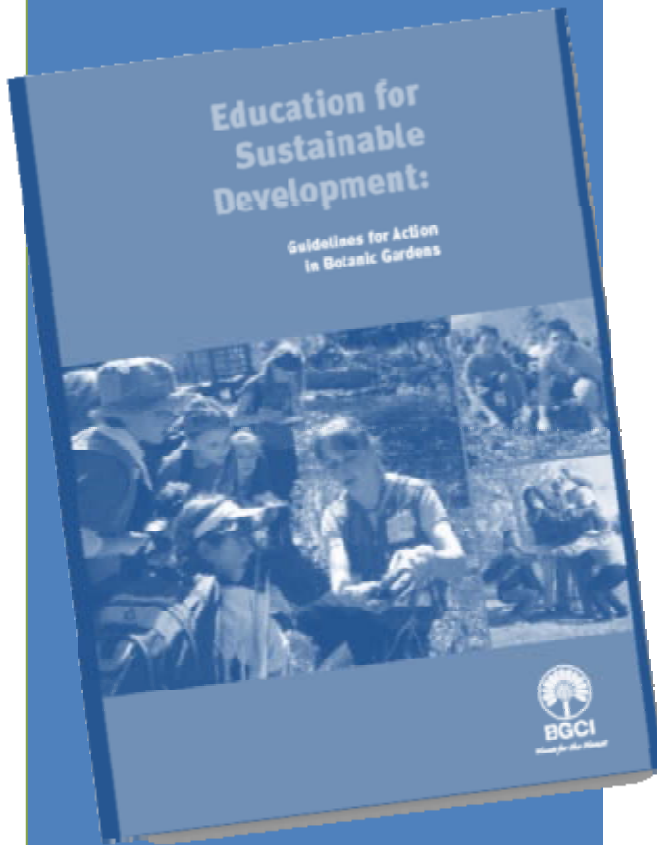


BGCI and RBG Kew offer an international diploma course in education for botanic garden staff. Participants will learn education skills and strategies to get their message across

Los RBG están asociados en una red internacional, la BGCI, que vincula a más de 800 jardines botánicos e instituciones relacionadas con la botánica en más de 120 países. Representa sino la mayor red mundial dedicada a la conservación de las especies vegetales, una importante red que trabaja en pro de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.



Objetivos para la educación en los JB



El objetivo del decenio de las naciones unidas de la educación con miras al desarrollo sostenible (2005-2014) consiste en integrar los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todas las facetas de la educación y el aprendizaje.

Esta iniciativa educativa fomentará los cambios de comportamiento necesarios para preservar en el futuro la integridad del medio ambiente y la viabilidad de la economía, y para que las generaciones actuales y venideras gocen de justicia social.

El principal objetivo del EDS es integrar los valores inherentes al desarrollo sostenible en todos los aspectos de la enseñanza para fomentar cambios en el comportamiento que faciliten la consecución de una sociedad más sostenible y justa para todos.

Education for Sustainable Development:

Guidelines for Action
in Botanic Gardens



roots

BOTANIC GARDENS

Education for Sustainability

- Decade of Education for Sustainable Development
- Green Legacy - Travelling Exhibition
- Anarchy or Order?
- Jewels of the Caribbean
- Protean Visions and Plastic Dreams

ROUNDS
GRASS
TUNNELS
BAMBOO GROVES

Botany

Conservation

International

Education

Review

26

July 2003

Planting for Education

Klas Sandell Johan Öhman Leif Östman

Education for Sustainable Development

Nature, School and Democracy



Studentlitteratur





Centros de Educación Ambiental (CEA) de la Comunidad Valencia



CASTELLON 2

- CEA Aula de la Mar (Benicàssim): El equilibrio ambiental en el litoral.
- CEA El Termet (Vila-real): Río Mijares

VALENCIA 4

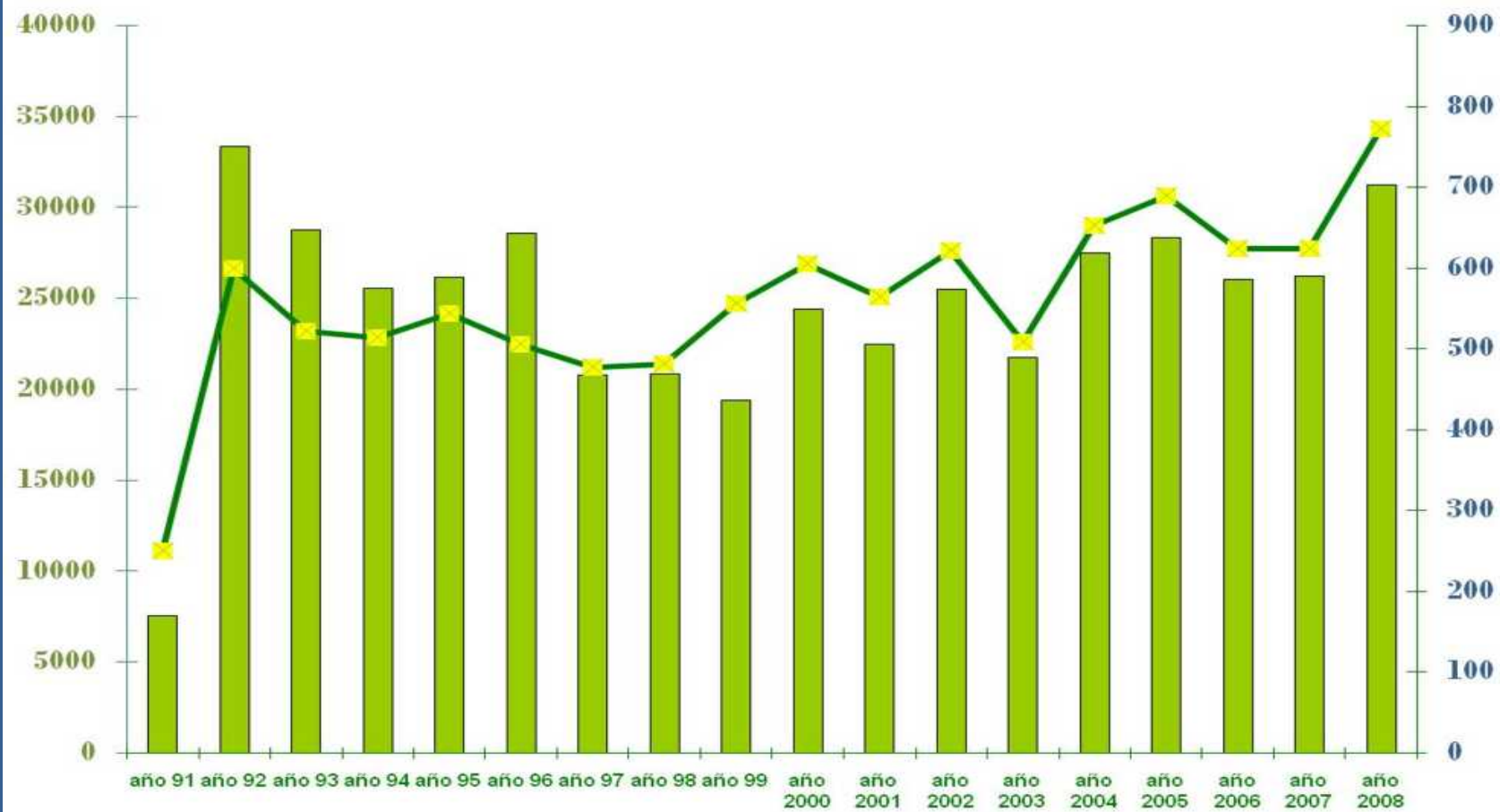
- CEA Hort de Trénor (Torrent)
- CEA La Casella-Murta (Alzira): El bosque mediterráneo
- CEA Casa de la Natura (Gandia): Río Serpis. .
- Gabinete Didáctico del Jardín Botánico: Jardín Botánico.

ALICANTE 2

- CEA Benacantil (Alicante): monte urbano, ecosistema del
- CEA Almafrà (Benidorm): Ecosistema urbano. Turismo y medio ambiente. El agua.

*CEFIRE: centros de recursos para profesores

Datos de visitantes y grupos



AÑO 2009



BUSCAR EN GOOGLE nos proporciona

- **Educación Ambiental 1.550.000 LINKS**
- **Educación para la Sostenibilidad 335.000 links**
- **Educación Sostenible 3.690.000 links**

Importancia de las plantas en la educación ambiental



- **Plantas de interés económico**
- **Plantas en peligro de extinción**
 - **La biodiversidad**
 - **Usos de las plantas**
- **Las plantas modelo de gestión**

EL PAPEL DE LAS PLANTAS EN EL CAMBIO CLIMÁTICO



¿QUE ES EL CAMBIO CLIMÁTICO

Modificación del clima por el incremento de la temperatura global del planeta en variaciones de las precipitaciones al aumentar los gases de efecto invernadero ; CO₂ y otros gases

CAUSAS ANTROPOGÈNICAS: emisión de gases por industrias, transporte, deforestación y desertización por incendios,

CAUSAS NATURALES: radiación solar, erupciones volcánicas...

¿COMO NOS AFECTA?

El cambio climático altera las condiciones de habitabilidad del planeta.

Todos los seres vivos tienen que adaptarse a los cambios de temperatura. Estos cambios producirán nuevos hábitats para vivir, una distribución diferente de las especies que afectará a la biodiversidad

¿QUÉ PODEMOS HACER ?

Mantener y desarrollar zonas verdes, bosques y recursos naturales con capacidad fotosintética.

La fotosíntesis es el proceso natural para reducir CO₂

Transmitir este mensaje potenciando la educación ambiental.



Las PLANTAS: LA MÀQUINA PERFECTA PaRa REDUCIR EL CO₂

Propuesta didáctica
del Jardín Botánico

