

Mesa de diálogo 1. Itinerarios formativos.

V Encuentro de Equipamientos de Educación Ambiental.

3-5 octubre 2019

Buitrago de Lozoya (Madrid)

Ponente 1. Mari Luz Díaz, de la Granja Escuela Huerto Alegre (Granada).

Ponente 2. Alejandro Gallego, de Tekieroverde (Granada).

Dinamizadora: Anna Pons, del CEACV (Valencia).

Escriba: Esperanza Moncayo, Coordinación y atención al visitante de los Espacios Naturales Protegidos (Murcia).

Para ser un buen educador o educador ambiental deben existir itinerarios formativos en los que se incluyan conocimientos y prácticas relacionados con la psicología, la sociología, la ecología y la pedagogía. El reto es contribuir al desarrollo integral de las personas para que intervengan en su mundo de forma creativa y constructiva, teniendo en cuenta el bien común y la protección de las diversas manifestaciones de la vida en el planeta.

A partir de lo comentado por los ponentes y los participantes, se recogen algunas propuestas, ideas y comentarios:

- Ser reflejo como individuo del cambio que quieres para la sociedad.
- Integrar todos los ámbitos formativos al nivel que requiera el público destinatario, y saber complementarlo con los especialistas de cada sector.
- Empezar a formarnos en conceptos como:
 - o Trabajar el miedo y la incertidumbre
 - o La importancia de la flexibilidad y la tolerancia
 - o Tener tacto y cautela para saber cuándo y cómo de decir las cosas, tener “tiento”
- Cambiar la terminología y empezar a formarse para el acompañamiento educativo EN la transición ecológica y el decrecimiento: decrecimiento, consumo, capitalismo, ecofeminismo, etc.
- Empezar a creernos más que la sociedad nos necesita y nos reclama como educadores y educadoras ambientales.

¿Qué podemos hacer para afrontar la necesidad de formación?

1. Cambiar la concepción del sistema educativo, abierto al entorno en todos sus ámbitos, donde la sociedad debe proveer de experiencias.
2. Considerar la transversalidad de la educación ambiental.
3. Comenzar una “Declaración de Emergencia Curricular”