

Las familias de la Escuela Pública elegimos Sostenibilidad



ALIMENTACIÓN ESCOLAR
SALUDABLE Y SOSTENIBLE



ALIMENTACIÓN
ESCOLAR

EDIFICIOS
SOSTENIBLES



CUIDADO Y
RECUPERACIÓN
DE ESPACIOS



INVENTARIO Y
RETIRADA DE
AMIANTO

a

ATENCIÓN
CONTIENE
AMIANTO

Respirar el polvo
de amianto es
peligroso para
la salud

Seguir las
normas
de seguridad

RECICLAJE.
CONSUMO RESPONSABLE

PARA QUE PODAMOS VIVIR EN UN MUNDO MEJOR
ES NECESARIO EL TRABAJO EN EQUIPO Y DESDE LA
INFANCIA EMPEZAR A TRABAJAR POR CONSEGUIRLO

DESPERDICIO
CERO



Desplazamiento activo. Medioambiente y salud

#RevoltaSostenibleAlCole

AL COLE SIN COCHES



¿Qué es?

¿Cómo surge?

'Revolta sostenible al cole' surge de la necesidad de favorecer una atmósfera menos contaminada, de incrementar la seguridad vial, de ganar espacio físico para los peatones, en este caso familias y alumnado en las entradas de los centros escolares, así como de fomentar un reencuentro emocional positivo y responsable entre la comunidad educativa.

¿Para qué sirve?

Para dar respuesta a estas necesidades, de partida se busca fomentar una movilidad saludable, segura y sostenible a los centros escolares a través de distintas acciones de concienciación con idea de promover cambios de hábitos en los desplazamientos de familias y alumnado al colegio.

¿Quiénes la promueven?

La campaña #RevoltaSostenibleAlCole, impulsada por la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado (CEAPA) y sus federaciones asociadas, se enmarca en otra más amplia para la conversión de los entornos escolares en áreas de protección de la salud de la infancia.

¿Cuál es su alcance?

Nuestra #Revolta sostenible al cole pretende extenderse en el territorio nacional, apoyándose en el retorno a las aulas en septiembre y la Semana Europea de la Movilidad.



Beneficios



Menos contaminación

Si circulan menos coches se reducen los atascos, descienden las emisiones de CO₂, el ruido y la contaminación, lo que mejora la calidad del aire. No hay que olvidar que la infancia es más vulnerable a la contaminación atmosférica al respirar mayores volúmenes de aire por kilo de peso que la población adulta.

Reduce la contaminación, mejora el medio ambiente

#RevueltaSostenibleAlCole

Beneficios 1



www.ceapa.es/reveltasosteniblealcole/

Más salud

Desplazarse de forma activa proporciona unas mejores condiciones físicas. Evitamos el sedentarismo y combatimos la obesidad, epidemia cada vez más frecuente entre la población infantil. Aumentamos, además, el tono muscular y contribuimos a potenciar nuestra aptitud física y cardiorrespiratoria. Aparcamos el estrés relacionado con atascos para practicar ejercicio físico diario.

Mejora tu salud. Combate el sedentarismo y la obesidad

#RevueltaSostenibleAlCole

Beneficios 2



www.ceapa.es/reveltasosteniblealcole/

- Desplazarse andando al cole un kilómetro ida y vuelta representa más del 60% del ejercicio recomendado en la infancia. Potencia nuestra aptitud física "y cardiorrespiratoria".

- Compartir la ruta escolar con otros familiares, amistades o compañer@s dinamiza las relaciones y lazos con la comunidad. Aleja el fantasma del bullying y la indiferencia.



Beneficios



Socialización

Compartir el camino con otros familiares, amistades o escolares dinamiza las relaciones y lazos con la comunidad. Favorecemos momentos de encuentros en la ruta, fomentando nuevas amistades y, al mismo tiempo, el sentimiento de pertenencia al grupo y la convivencia. A nivel individual se potencia la construcción de alianzas y confianza entre iguales. Se aleja así el fantasma del acoso escolar y la indiferencia.

Favorece las relaciones sociales y mejora la convivencia

#RevueltaSostenibleAlCole



Beneficios 3



www.ceapa.es/revueltasosteniblealcole/

Rendimiento escolar

Acudir de manera activa al colegio prolonga la atención, el interés y participación en el aula.

Mejora el rendimiento escolar

#RevueltaSostenibleAlCole



Beneficios 4



www.ceapa.es/revueltasosteniblealcole/

- ¡A pie, en bici o en patinete! Desplazarse de manera activa al colegio potencia la atención del alumnado, su interés y participación en el aula.

- ¡Propiciar una ruta activa al cole tiene muchas ventajas para la infancia! Favorece la asunción responsable de riesgos adaptados a su capacidad y competencia, potenciando su autonomía y autoestima.



Beneficios



Más autonomía

Adoptar esta rutina diaria fortalece la autoestima de la infancia, así como la asunción responsable de riesgos adaptados a su capacidad y competencia, favoreciendo la autonomía.

Seguridad vial

Cuando reducimos la presencia del vehículo a motor y su riesgo asociado recuperamos el espacio público para los peatones y aumenta la seguridad.

Potencia la autonomía y la autoestima de la infancia

Beneficios 5



#RevueltaSostenibleAlCole



www.ceapa.es/revueltasosteniblealcole/

Aumenta la seguridad vial

Beneficios 6



#RevueltaSostenibleAlCole



www.ceapa.es/revueltasosteniblealcole

- Reducir la presencia de los vehículos a motor nos permite recuperar el espacio público para los peatones y aumenta la seguridad.

- Minimizar el uso del vehículo privado a motor en los desplazamientos obligados resulta más económico, ya que se ahorra en combustible y mantenimiento.

Beneficios

Ahorro

Tanto a título individual como colectivo abandonar el vehículo privado a motor en los desplazamientos obligados resulta más económico, ya que se ahorra en combustible y mantenimiento.

Reduce tus gastos diarios

#RevueltaSostenibleAlCole

Beneficios 7



www.ceapa.es/revueltasosteniblealcole/

- La crisis sanitaria provocada por la pandemia del coronavirus ha evidenciado la importancia de fomentar una movilidad sostenible para minimizar nuestro impacto medioambiental, reducir la contaminación, el tráfico y el ruido en aras de mejorar nuestra salud y la del planeta.

¿Qué hacer desde las AMPA?

- Identificación mediante la pintura de huellas de colores de los caminos escolares seguros en sentido ida y vuelta.
- Establecer un pedibus escolar coordinado por familias y asistido por voluntariado.
- Compartir el (hashtag) #ReueltaSostenibleAlCole para darle visibilidad en las redes sociales o cartelera.
- Llevar distintivos de la campaña para su difusión a través de camisetas, gorros o mascarillas verdes que pueden incorporar el lema/cartel.
- Organizar rutas para facilitar la recogida del alumnado y visibilizar la campaña.
- Ludificación del camino al colegio. Por ejemplo, mediante juegos de pistas, colaborativos, interactivos o "Geocatching" por las calles de los municipios que promuevan un desplazamiento activo durante la ruta al cole.
- Acciones simbólicas de recuperación de espacios empleados por los vehículos privados para reincorporarlos al espacio público, a semejanza al Parking Day.
- Celebración de desayunos saludables a la entrada de los centros educativos para las 'familiandantes'.
- Además la Coordinadora estatal en defensa de la Bici Conbici, nos ofrece:
 - Pedibús: acompañamiento en grupo y dar a conocer la metodología 'Una bici más'.
 - Aparcamiento de bicicletas en los entornos escolares (recomendaciones y modelo de solicitud).

¿Qué hacer desde las administraciones?

Ayuntamientos, centros educativos, administración educativa, etc. pueden adoptar distintas medidas para fomentar la campaña, promovido por las Asociaciones de Padres y Madres:

- Señalización de itinerarios escolares seguros preferentes mediante pintura del acerado o calzada para visibilizar el lugar por donde se desplazan las familias y escolares de manera activa.
- Reducción de la accesibilidad de vehículos a motor en las inmediaciones de los centros escolares (300 metros alrededor) durante los horarios de entrada y salida o en el periodo escolar, bien con medidas temporales o permanentes.
- Indicación de aparcamientos disuasorios a más de 300 metros de la entrada del centro escolar.
- Ofrecimiento de 15 minutos gratis en parking públicos o de centros comerciales ubicados fuera de esos 300 metros de garantía.
- Eliminación de aparcamientos en el perímetro de los centros escolares.
- Potenciar el uso de medios sostenibles de desplazamiento: andando, en bicicleta, monopatín, transporte colectivo, etc.
- Refuerzo de los medios de transporte colectivo.
- Información y formación vial al alumnado y familias.
- Vigilar y hacer cumplir estrictamente la normativa vial durante la entrada y salida del alumnado para que el entorno escolar sea un espacio seguro y de convivencia.
- Priorizar la proximidad al centro escolar, como criterio básico de área escolar, en beneficio de la infancia y de toda la comunidad, revirtiendo la implantación de "zona única de escolarización" que tan negativamente influye en el incremento de desplazamientos motorizados diarios.

Enlaces para inspirarte

- Camino escolar seguro (DGT)
<https://www.caminoescolarseguro.com/>
- Ciudades que caminan
<https://ciudadesquecaminan.org/>
- Recursos para repensar los accesos al entorno escolar tras COVID-19. Camino escolar seguro
<http://caminoescolar.blogspot.com/2020/07/recursos-para-repensar-los-accesos-y-el.html>
- Entornos escolares seguros y saludables
<http://www.entornos Escolares.es/>
- 30 días en Bici
<https://conbici.org/noticias/conbici-suma-30deb>
- Semana europea de la movilidad
<https://www.aue.gob.es/noticias/sem-2020-semana-europea-de-la-movilidad-sostenible>
- Safe Routes to School
<https://www.saferoutespartnership.org/>





GUÍA DE BUENOS PASOS PARA IR ANDANDO AL COLEGIO



buztinkolore
APYMA del CP Buztintxuri IPko GURASO ELKARTEA

PASO 1: LOS HORARIOS...



Las clases comienzan a las 9:00 y los trabajos de las personas adultas casi inmediatamente después, pero hay muchas formas de llegar a tiempo **SIN TENER QUE COGER EL COCHE**:
- Podéis ir andando llevando la bici, patinete,... y volver con éstos a por el coche ¡O salir toda la familia con las bicis y patines!
- Turnarnos con otras familias.
- Cambiar las rutinas (levantarnos 10 minutos antes, administrar mejor los tiempos...).

Sabemos que en todos los casos no es posible, pero el caos que se genera alrededor del colegio DEPENDE UN POQUITO DE CADA PERSONA.



PAMPLONA

PASO 3: LOS SEMÁFOROS...

Los semáforos que tenemos en la avenida Guipuzcoa tienen un indicador que nos cuentan cuántos segundos quedan para que se pongan en rojo. Está bien para calcular que no nos pillen en la mitad, pero a veces apuramos para ver si llegamos al otro lado sin que se ponga rojo. Pues bien, esto de **CRUZAR EL PASO DE CEBRA CORRIENDO EN LOS ÚLTIMOS SEGUNDOS, PUEDE SER PELIGROSÍSIMO** (nos podemos caer, despistarnos,...) y hay que tener en cuenta que los coches están esperando a que se ponga en verde, pueden venir deprisa y así surgir un atropello.

Por lo tanto, si no podemos cruzar andando tranquilamente el semáforo...

¡¡MEJOR ESPERAR!!

Hay dos sitios peligrosos para esperar en los semáforos:

- En la zona de las medianas: evitaremos quedarnos en la mitad.

- En la zona roja al lado del paso de cebra.

Y SIEMPRE SIEMPRE, aunque esté en verde fosforito ¡MIRAR ANTES DI



PASO 5: LA COMPAÑÍA...



LAS FAMILIAS PODEIS IR CONCRETANDO ESTOS PUNTOS y desde txikis podemos ir en comunidad para que los flujos hacia el colegio sean grandes. Ir al cole andando, es parte de nuestra socialización.

Estos puntos están marcados en el Proyecto de Caminos Seguros.



PASO 4: LOS PASOS DE CEBRA...

Los pasos de peatones sin semáforos son muy peligrosos. **MUCHAS VECES LOS COCHES NO PARAN**, porque no nos ven, o porque van demasiado rápido o despistados. Y los niños y niñas a veces también nos despistamos, nos ponemos a jugar mientras esperamos y confiamos en que los coches pararán...

Es muy importante mentalizarnos de que **TENEMOS QUE PRESTAR MUCHA MUCHA ATENCIÓN**, mirar bien a los dos lados, situarnos dos metros más atrás, esperar a que los coches estén completamente parados y cruzar con cautela, sin jugar, sin correr y con todos



PASO 6: LA IMPORTANCIA DE LAS PERSONAS ADULTAS...

A veces, el estrés de las personas adultas os impide pasar ratos tranquilamente con nosotros y nosotras. Así que, el camino hasta el colegio puede ser una oportunidad para dar un **PÁSEO TRANQUILO** y podemos aprovechar para disfrutar de un momento de conexión familiar.

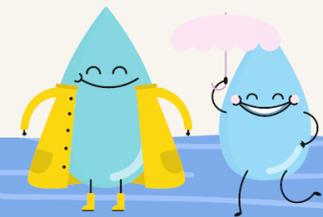
Además, durante este camino al colegio, **VUESTRO EJEMPLO COMO PERSONAS ADULTAS, ES NUESTRO MEJOR REFERENTE**. El uso de transportes alternativos al coche (bici, patines, transporte público,...), ir andando, el respeto a las normas de circulación, etc., hará que podamos crear entornos más seguros para la infancia.



PASO 2: LA LLUVIA...

Cuando llueve, alrededor de la escuela es habitual ver incrementado el número de coches. Además, los coches se dejan en doble fila porque queréis aparcar en la puerta (habiendo sitios libres un poco más adelante). Hay menos visibilidad y es más difícil frenar a tiempo, os entran nervios y vuestra conducción es más agresiva. Es caldo de cultivo para que suframos **UN ATROPELLO Y/O UN ACCIDENTE**.

Cuando llueve, existe ropa de agua, paraguas, botas y ropa de recambio. Recuerda que, como dicen en Finlandia, **NO HAY MAL TIEMPO, SINO MALA ROPA**. No pasa nada por mojarnos e ir andando a la escuela. Nos podemos cambiar de pantalón, calcetines y calzado al llegar.



NO CAEN METEORITOS ¡SOLO ES AGUA!

ALZIRA



Som l'AFA (Associació de Famílies d' Alumnes) del CEIP Tirant lo Blanc d'Alzira.

Al curs 2018-2019, començarem a pegar-li voltes al tema de la mobilitat a l'escola, per fomentar el us de la bicicleta com a medi de transport per poder anar tots els dies al cole. La nostra escola està situada a les afores del poble i majoritàriament, els alumnes anaven en cotxe i això ocasionava seriosos problemes de embussaments diàriament, a part, de una increïble contaminació al nostre medi.

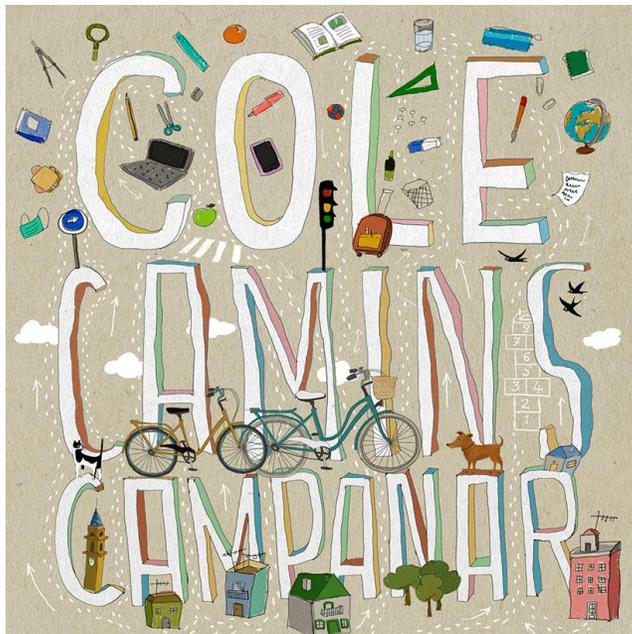
Eixe any, férem una enquesta que repartirem a les famílies per vore el grau d'acceptació d'aquesta idea i vore també ,els diferents punts de habitatge dels alumnes per fer tipo una ruta escolar segura.

La resposta de les famílies va ser de un 80% d'acceptació.

Al curs següent, ens reunirem en els consells del nostre Ajuntament per vore com podríem fer aquest projecte i dur-lo endavant. Presentarem vanes propostes i finalment, optarem per una ben ambiciosa....Ens tancaren tot el carrer i el feren peatonal. Aquest carrer, en el qual hi ha una altra escola, un institut, la Universitat Catòlica i una escoleta d'infantil, se sumaren al projecte i el endinsaren dins d'un projecte urbanístic anomenat «Anell Verd» en el que després de fer les obres pertinents, tindriem un carrer amb ombratge, carril bici i peatonal.

Amb tota la situació sanitària per culpa del Covid-19, tots açò a quedat paralitzat. Però nosaltres, pares i mares lluitadors, al curs 2020-2021, em conseguit posar dins del nostre centre dos aparca bicis. I el alumnat tots els dies els ompli en els seus patins i bicicletes. Alumnes tant d'infantil com de primaria, com algun que altre mestre o pare que va a alguna citació amb direcció.

Poc a poc recuperarem el carrer!



La pérdida de autonomía infantil es un proceso generalizado en las ciudades occidentales que lejos de pararse va en aumento. Las causas de esta pérdida de autonomía son muchas y variadas, pero una de ellas tiene una estrecha relación con la movilidad y el diseño urbano de las calles de nuestros barrios. ¡Cuántas veces hemos oído gritar a algún padre o madre: **Vigila los coches!**

Las niñas y los niños son principalmente peatones, ciclistas, patinadores y por eso, un proyecto para recuperar la autonomía infantil como el que queremos para Campanar, tiene que estar estrechamente ligado a la promoción de los modos de transporte no motorizados, básicamente el ir a pie, en bicicleta y en patinete.

El S.XX ha sido el de la expansión del vehículo motorizado por nuestras ciudades. Los planificadores urbanos han diseñado nuestras calles pensando más en los coches que en las personas: Viales sobredimensionados, aceras estrechas, intersecciones sin visibilidad, fases semafóricas de peatones insuficientes... Se ha planificado la ciudad a escala del automóvil y hay que volver a hacer el barrio a escala de las personas.

Nuestras escuelas son escuelas de barrio, de proximidad. Un elevado número de alumnos vienen a la escuela a pie, en bicicleta o en patinete. Estos recorridos que los alumnos hacen diariamente para acceder a la escuela son una potente herramienta de trabajo para remover conciencias (tanto las de los propios alumnos, como la de los padres, madres, equipo educativo del centro, vecinos y comerciantes) y mejorar el barrio de Campanar.

COLECAMINS CAMINIS CAMPANAR

VALENCIA

El proyecto Colecamins Campanar que proponemos tiene como objetivo aumentar la autonomía de los escolares, mejorando el espacio urbano del barrio. Este objetivo es osado, pero no nos queremos quedar tan solo en la señalización de unos itinerarios. Queremos, a partir de los desplazamientos que hacen los alumnos para acceder en la escuela, transformar el barrio para hacerlo más amable. Queremos, a partir de los desplazamientos que realizan nuestras hijas e hijos para acceder a la escuela contribuir a hacer un barrio mejor para todas y todos.



Organiza



Colabora





Itinerarios seguros al cole



Ponente:
D^a Dolores del Campo Alonso
 Directora del colegio Juan Ochoa de Avilés
 Viernes 10 de noviembre 2017 - 17:45 h.
 Biblioteca Municipal Rafael Azcona
 Teniente Coronel Santos Ascarza, 34

¿Quieres conocer otra forma de ir al cole, más sostenible, segura, divertida y convivencial?
 En el Caballero de la Rosa pondremos en marcha un PEDIBÚS.
 El viernes, 13 Noviembre a las 17:45 h, en la Biblioteca Azcona (c/ Santos Ascarza 34), podemos conocer la experiencia del colegio Juan Ochoa, de Avilés, donde esta iniciativa funciona desde hace 4 años.
 Un PEDIBÚS es un grupo organizado de escolares que hacen andando el trayecto entre su casa y el colegio, acompañados por adultos (algunos familiares) y siguiendo unas rutas establecidas, con paradas como los autobuses. Habrá dos grandes rutas para llegar al Caballero de la Rosa, una recorrerá la calle Madre de Dios y otra bajará por Escuelas Pías y San José de Calasanz. Si quieres saber más, ven a la charla

PREVIOS:
 2017

LOGROÑO

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

CABALLERO DE LA ROSA

- muchas voces hacen sueños -

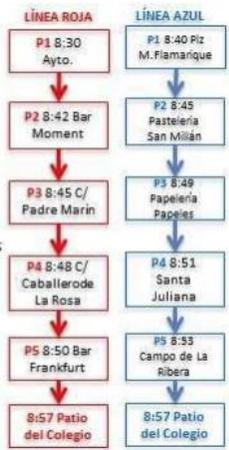


SEGUNDO CURSO:
 2018/2019



Comenzamos el lunes 17 de diciembre
¡Elige parada y súbete!
¿Te apuntas este año al PEDIBÚS?

- Para apuntarte sólo tienes que ir a secretaría y pedir los papeles del pedibús. Hay que:
- Rellenar la Hoja de Inscripción al Pedibús
 - Aportar una foto tipo carnet (vale de móvil)
 - Leer y firmar el Reglamento de las Familias
 - Leer y firmar, si vas a conducirlo, el Reglamento de Conductoras/es
- Apúntate rápido que salimos ya...



TERCER CURSO:
 2019/2020



MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE



MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE

MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE

CUESTIONARIO SOBRE ITINERARIOS ESCOLARES

Este año, desde la Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos de Centros Públicos de La Rioja (FapaRioja) queremos trabajar sobre los entornos escolares.

Dentro de esta propuesta están los itinerarios escolares, es decir, la forma en que las familias acuden al colegio e instituto cada día.

Para ello realizamos un cuestionario que nos ha mostrado una visión general, para acercarnos a la realidad de nuestros centros educativos y que sirva para crear propuestas que mejoren ese itinerario escolar.

El número de encuestas realizadas ha sido:

Colegios de Logroño: 990

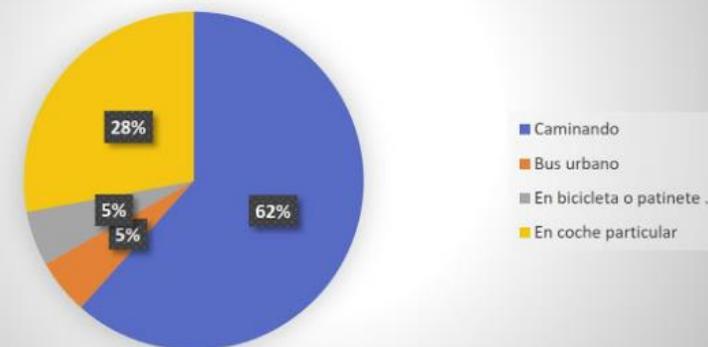
Colegios de La Rioja y CRAs (Excepto Logroño): 206

Institutos de la Rioja: 479

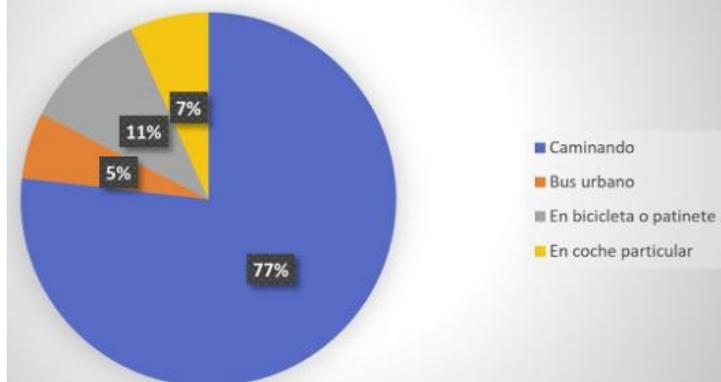
FapaRioja

LOGROÑO

¿Cómo realiza más habitualmente tu hijo/a su camino de ida y vuelta a la escuela? Se admiten varias respuestas.

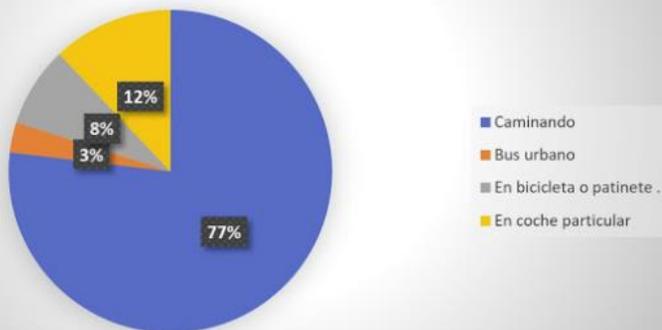


¿Cómo te gustaría realizar el camino de ida y vuelta a la escuela?

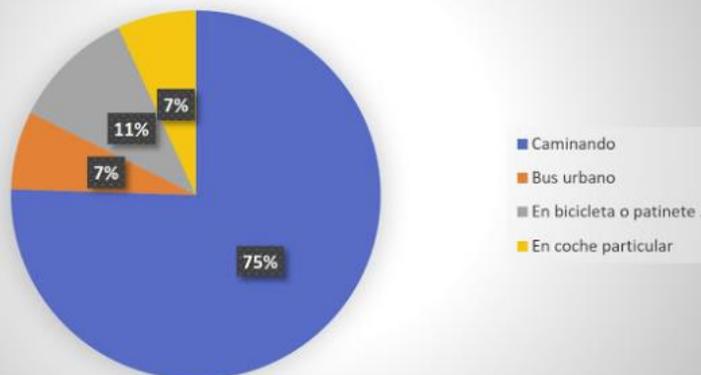


EXCEPTO LOGROÑO

¿Cómo realiza más habitualmente tu hijo/a su camino de ida y vuelta a la escuela? Se admiten varias respuestas.



¿Cómo te gustaría realizar el camino de ida y vuelta a la escuela?



PONTEVEDRA



UNA CIUDAD ASÍ NECESITA NIÑOS EN LAS CALLES Y LOS NIÑOS NECESITAN LAS CALLES DE LA CIUDAD PARA SU DESARROLLO.



manual de uso

Queé oCaminoEscolar?

O Camiño Escolar é un proxecto de educación viaria integral que tenun eixo condutor: os nenos e as nenas de educación primaria acoden á escola camiñando sen compañade adultos.

O Camiño Escolar é un proxecto integral porque para o seu funcionamento cómpre a implicación demoitos setores sociais (nenos e nenas, profesorado, pais e nais, asociacións de veciños, comerciantes, servizos municipais, voluntariado, etc) e porque permite convertermos a cidade nunha extraordinaria ferramenta educativa para a transmisión de conceptos e valores (cumprimento das normas, respecto polomedio, atención aos demais, autoresponsabilidade, mellora da condición física...)

En definitiva, o Camiño Escolar é un proxecto para mellorar a educación dos nosos fillos e fillas e construírmosunha cidademáis solidaria, cohesionada e participativa.

 DEPUTACIÓN
PONTEVEDRA



Confiemos
nos nos enenas

MADRID

DELEGACIÓN ARGANZUELA-CENTRO FAPA FCO. GINER DE LOS RÍOS



Madrid
Central



Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado (FAPA) Francisco Giner de los Ríos.

Delegación de Arganzuela-Centro

La Delegación de la FAPA Francisco Giner de los Ríos de los distritos de Arganzuela y Centro exige al Ayuntamiento de Madrid una solución ante la sentencia del Tribunal Supremo que deja sin efecto Madrid Central, para generar entornos escolares seguros y construir una ciudad que proteja a niñas y niños

- Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado de ambos distritos muestran su descontento con el auto del Tribunal Supremo que desestima el recurso de casación de Ecologistas en Acción para preservar Madrid Central.
- La delegación de la FAPA en estos distritos ya se posicionó en 2018 y 2019 a favor de la implantación Madrid Central, debido a que Madrid es la ciudad con más muertes por dióxido de nitrógeno en toda Europa, siendo la infancia una población especialmente vulnerable a la contaminación atmosférica, y a que la disminución del tráfico ha contribuido efectivamente a la mejora de los entornos escolares también en seguridad.
- En 2019 Madrid Central redujo la contaminación en un 22% en el distrito Centro y en un 10% en el conjunto de la ciudad.

Las familias creemos que es irresponsable la actitud que en este tema ha tomado el consistorio madrileño, dejando a un lado el Interés Superior del Menor¹ y exigen que haga lo que esté en sus manos para que las medidas que supusieron la creación de esta Zona de Bajas Emisiones se mantengan.

Desde nuestro punto de vista Madrid Central funciona. Reduce la contaminación y mejora el tráfico en el centro de la ciudad. Las medidas asociadas a Madrid Central mejoran la calidad de vida de las personas que vivimos aquí, especialmente la de nuestras hijas e hijos que son muy sensibles a la contaminación atmosférica, acústica, los problemas de seguridad que genera la ocupación del espacio por parte de los coches. Madrid Central cuenta, además, con apoyo ciudadano. Por eso, es absolutamente desolador ver que una medida que tiene tantos beneficios vaya a ser desmantelada.

Esta semana se ha conocido el auto del Tribunal Supremo que desestima el recurso de casación de Ecologistas en Acción para preservar Madrid Central. Con este auto, la medida para restringir el tráfico en el centro de la ciudad queda, de facto, anulada. Lamentamos, como ya lo hicimos, la actitud del actual Ayuntamiento de Madrid que impulsó la paralización de Madrid Central en los juzgados y defendió la 'libertad de los coches' a circular en lugar de defender el derecho de nuestros hijos e hijas a vivir en entornos saludables.

No compartimos que el Ayuntamiento no haya retirado el recurso para paralizar Madrid Central cuando había tiempo de hacerlo y que se haya negado a corregir los posibles

¹ Comité de los Derechos del Niño de la ONU: Observaciones Generales a la Convención de los Derechos del Niño

defectos de la tramitación administrativa de la normativa. Este auto del Tribunal Supremo llega por sorpresa y desconfiamos de que el anunciado plan alternativo Madrid360 garantice efectivamente la reducción de la contaminación y la mejora de la seguridad en los entornos escolares; recordemos que no limitaba el acceso de vehículos con etiqueta de emisiones B y C, que conformaban en 2019 el 68,43% del parque de turismos de la provincia de Madrid².

Defendemos los beneficios de Madrid Central, una Zona de Bajas Emisiones que se ha mostrado eficaz desde su creación en noviembre de 2018. Las familias ya lo demostraron en los meses previos a su implantación, con movilizaciones escolares, ruedas de prensa y comunicados públicos. "No es una cuestión de colores (políticos), es una cuestión de salud³", decíamos. Nos da igual si la medida la creó un Gobierno u otro. Insistimos: es una medida eficaz y quien gobierne tiene que trabajar para mejorarla y ampliar su ámbito, y no para acabar con ella.

El principal motivo al que las familias aludimos es la salud. No en vano Madrid es la ciudad europea donde más muertes por dióxido de nitrógeno (principalmente causado por los vehículos a motor) hay al año. Pero hay más: las evidencias científicas que muestran el peligro de la contaminación atmosférica a la población infantil y su relación con enfermedades (como asma) o deterioro cognitivo, resultan más que preocupantes.⁴

Por todo ello las asociaciones que conformamos la Delegación de la FAPA Francisco Giner de los Ríos de los distritos de Arganzuela y Centro exigimos al Ayuntamiento de Madrid que haga lo que esté en sus manos para subsanar esta situación. Esta Zona de Bajas Emisiones debe mantenerse y replicarse en otros distritos de la ciudad. Si esto no es posible, el Ayuntamiento tiene que asegurar que cualquier medida que implante garantice no la misma, sino una mayor reducción de contaminación que la que ha venido produciendo Madrid Central. Nos jugamos la salud y el bienestar de nuestras hijas e hijos.

Madrid, 13 de mayo de 2021

² Fuente: Parque de vehículos publicado por la Dirección General de Tráfico.

³ Hay estudios científicos esperanzadores que la salud infantil mejora significativamente con la reducción de contaminación del aire <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2512784>

⁴ La contaminación del aire es, según la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA), el riesgo más grande para la salud en Europa: <https://www.eea.europa.eu/publications/air-quality-in-europe-2018>. Se trata de un problema global, cuya magnitud es tal, que la OMS convocó en 2018 la primera conferencia mundial sobre contaminación atmosférica y salud <http://www.who.int/news-room/events/detail/2018/10/30/default-calendar/who-s-first-global-conference-on-air-pollution-and-health>



Muévete, actúa y comparte

#RevoltaSostenibleAlCole

Esto es sólo el principio de lo que,
entre todas y todos, vamos a construir

¡¡CONTAMOS CONTIGO!!

<https://www.ceapa.es/reveltasosteniblealcole/>

<https://www.ceapa.es/revuelta-sostenible-al-cole/>

<https://www.ceapa.es/manual-sostenibilidad-colegios/>

caminosescolares@ceapa.es

DECIDES

Las AMPA, federaciones y confederaciones
integradas en CEAPA hemos decidido:

#RevoltaSostenibleAlCole



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO
Puerta del Sol, 4 | 6º A | 28013 MADRID | Teléfono 91 701 47 10 | ceapa@ceapa.es

www.ceapa.es  <https://www.facebook.com/ceapa.formacion>

 https://twitter.com/ceapa_oficial  https://www.instagram.com/ceapa_oficial/