

PRESENTACIÓN DE LA RED  
CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA  
SOSTENIBILIDAD,

IV Seminario de Redes de Escuelas  
para la Sostenibilidad, ESenRED

CENEAM, Valsaín, Octubre 2013

# Herramientas: Ecoauditoria escolar

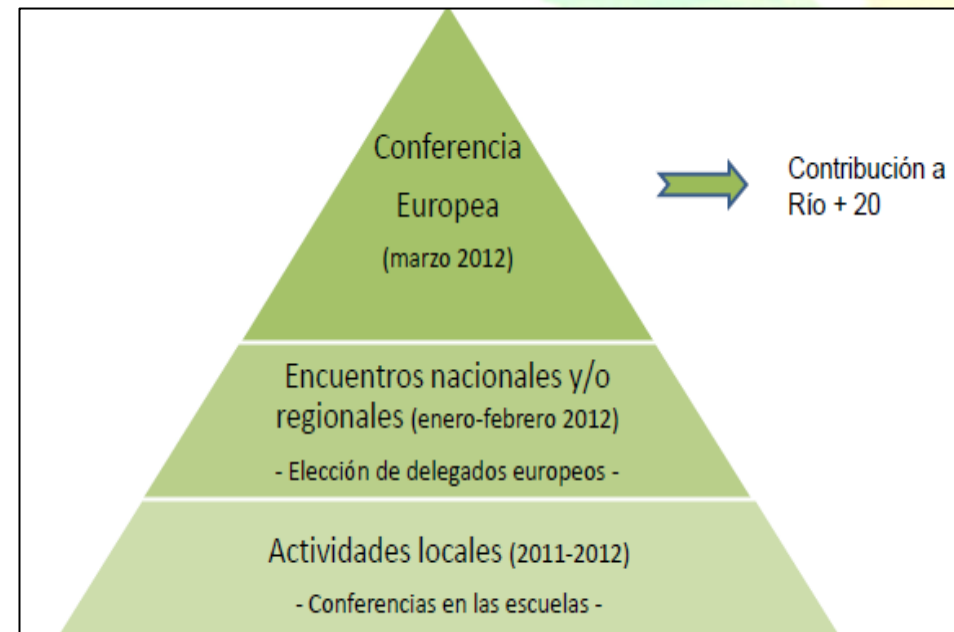
Las ecoauditorías escolares van a ser el instrumento vertebrador del Proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad.

Las ecoauditorías trasladadas a un centro escolar son **un proceso educativo** en el que, a través de la participación de todos los integrantes de la **comunidad educativa**, se evalúa y **diagnostica la calidad ambiental del centro y los comportamientos ambientales** de sus usuarios para, a partir de este diagnóstico, **decidir y promover una serie de actuaciones tendentes a mejorar los procesos ambientales.**

# Herramientas: Confint

La Confint es un instrumento para fomentar la participación, la implicación y la toma de decisiones del alumnado en el Proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad.

Las Conferencias ambientales son eventos (escolares, regionales, nacionales e internacionales) en los que se reúnen alumnos para exponer, debatir y decidir sobre los temas ambientales del proyectos. Deliberan colectivamente e intentan llegar a acuerdos, eligiendo los representantes que llevarán adelante las ideas que el conjunto ha decidido.



# Herramientas: Asesoría

La **asesoría** permanente de educación ambiental se concibe como **un proceso** en el que se da asistencia a los centros educativos PCEHS. La asesoría sigue un **modelo de facilitación**, **ayudar a los Centros educativos para que sean ellos mismos quienes diagnostiquen su situación ambiental y ellos mismos quienes busquen una solución los problemas que detecten.**

- Propuesta y organización de cursos de formación al profesorado.
- Administración de la web de PCEHS.
- Propuestas de fichas de trabajo para las distintas fases del proyecto: Prediagnóstico, diagnóstico, propuestas de mejora, plan de acción , evaluación, etc.
- Resolución de dudas y problemas con el proceso.
- Organización y coordinación de reuniones con los centros educativos y los coordinadores del proyecto.
- Organización Confint escolar y autonómica.
- Seguimiento y evaluación del proyecto.

# Herramientas: ESenRED/Formación del profesorado

*Salir a buscar, airear las cabezas, aprender, compartir experiencias...*

## **CENEAM:**

- **Cursos de Ecoauditorías Escolares:** descubriendo qué nos gusta.
- **Seminario de Escuelas para la Sostenibilidad:** Conama, relaciones con otras Redes...
  - ... y la Confint (empoderamiento del alumno, educomunicación, dimensión global de los proyectos escolares).

***Las redes son generosas y se hacen realidad compartiendo generosamente...***

• **COLABORACIÓN CON INGURUGELA:** Aspectos organizativos, continuidad de los proyectos, criterios de calidad...

• **COLABORACIÓN CON JULIO MAJADAS (GEA),** bases metodológicas con ecoauditorías educativas, participación, prediagnóstico, comunicación...

• **COLABORACIÓN CON AG21 ESCOLAR BARCELONA:** Participación del alumnado y formación del profesorado

• **I ENCUENTRO ESenRED (Pontevedra):** Colaboración con Ag21 Galicia y las delegaciones participantes

# Fases de PCEHS

	CURSO I	CURSO II	CURSO III
	Presentación PCEHS		
Septiembre	FORMACIÓN I "Ecoauditorías Escolares"	FORMACIÓN II "Participación y Confint"	FORMACIÓN III "Integración curricular"
Octubre	FASE INICIAL (Difusión, Motivación y formación del Comité Ambiental)	DIAGNÓSTICO (Investigación del estado ambiental del Centro en cuanto al tema seleccionado)	PLAN DE ACCIÓN (EJECUCIÓN de las acciones propuestas)
Noviembre	PREDIAGNÓSTICO (chequeo inicial del estado ambiental general del Centro Educativo y su entorno)		
Diciembre			
Enero			
Febrero		II CONFERENCIA AMBIENTAL ESCOLAR: decidimos las acciones	PLAN DE ACCIÓN (EVALUACIÓN de resultados del plan de acción)
Marzo	I CONFERENCIA AMBIENTAL ESCOLAR :elección del tema a diagnosticar	II CONFINT RIOJA	III CONFERENCIA AMBIENTAL ESCOLAR: elección de un nuevo tema a diagnosticar
Abril	I CONFINT RIOJA	CONFINT ESTATAL	III CONFINT RIOJA
Mayo	ENCUENTRO ESenRED	PLAN DE ACCIÓN (PROPUESTA de acciones de mejora del tema diagnosticado)	ENCUENTRO ESenRED AUTOEVALUACION PROYECTO
Junio			SOLICITUD DISTINTIVO RED

# Herramientas: Web

Espacio en Internet de la red de Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad. Es uno de los canales en el que los centros volcarán su trabajo para compartirlo con el resto de centros implicados, así como dejar su opinión sobre el proyecto.

La web será administrada por los asesores y será un canal de comunicación con los centros.

The screenshot displays the website interface for 'Centros Educativos HACIA LA SOSTENIBILIDAD'. The header features a colorful logo on the left and the text 'Centros Educativos HACIA LA SOSTENIBILIDAD' in the center, with a secondary logo 'ES en RED' on the right. A navigation menu below the header includes links for 'Presentación', 'Objetivos', 'Fases', 'Blog', 'Materiales didácticos', 'Documentación', 'Galería multimedia', and 'Asesoría'. A secondary menu contains 'Videos educativos', 'Encuesta web', 'Prediagnóstico On-line para secundaria', 'Calendario', and 'Concurso YouTubosque'. The main content area shows a blog post dated 'lunes, 14 de octubre de 2013' with the title 'El Colegio la Salle -El Pilar continua con la sensibilización'. The post text describes the school's focus on sustainability and recycling, accompanied by a photo of a colorful mural. The post is attributed to 'Cehs Rioja' and has one comment. On the right side, there are two lists of participating educational centers: 'Centros educativos participantes 2013' and 'Centros educativos participantes 2012'. The footer contains the URL 'centrosostenible.blogspot.com.es/p/videos-educativos.html' and the word 'Sensibilización'.

# LOGROS 2013

AUMENTO DE CENTROS: de 9 a 17  
(más de 7000 alumnos), importante el boca a boca

ALTA MOTIVACIÓN DE LOS 9  
CENTROS INICIALES:  
integración de las metodologías

ASESORÍA valorada como necesaria

## CONSOLIDACIÓN DE LA RED

- Reuniones de coordinadores (4 al año)
- Confint Rioja 2013- Encuentro ESenRED Pontevedra
- Formación del profesorado: [dinámica de intercambio entre promociones](#) CEHS
- Jornada Inauguración CEHS en un centro de la red.

AMPLIACIÓN DEL CONCEPTO  
DE SOSTENIBILIDAD EN LOS  
CENTROS

INTRODUCCIÓN DE LA  
PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO  
EN LA REFLEXIÓN DE LOS  
DOCENTES

PRESENCIA-  
APOYO DE LOS  
DOS  
CONSEJEROS

CONFINT como  
REVULSIVO

- catalizador y visibilizador de procesos

BLOG (15.000 visitas¿:P?)

Bitácora del proyecto, con transparencia y accesibilidad



# DEBILIDADES 2013

ATASCO DE LA FASE DE PREDIAGNÓSTICO: elaboración de encuestas e informes

Fama de “exigencia” en la participación del proyecto en comparación con otros ofrecidos por la Consejería de Educación

FALTA DE RECONOCIMIENTO EN HORAS LECTIVAS A LOS COORDINADORES

ASESORÍA: reflexión sobre la calidad y carga de trabajo

SENSACIÓN DE LOS CENTROS DE FALTA DE TIEMPO (visión extracurricular sigue pesando mucho)

ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS POCO FAVORABLE A LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

DINAMIZACIÓN AUTÓNOMA DE LA II CONFINT ESCOLAR

BLOG MEJOR ORGANIZADO Y OPTIMIZADO CONFORME LA RED AUMENTA