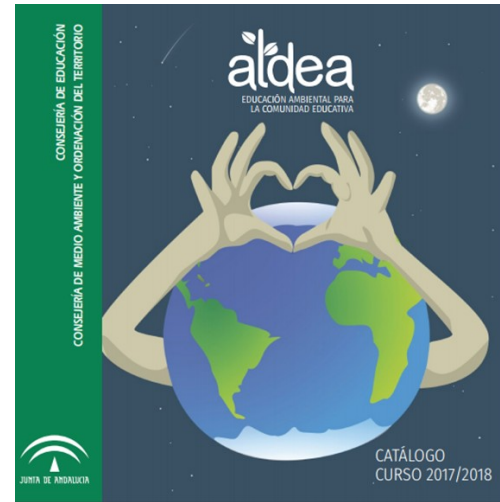


# TERRAL

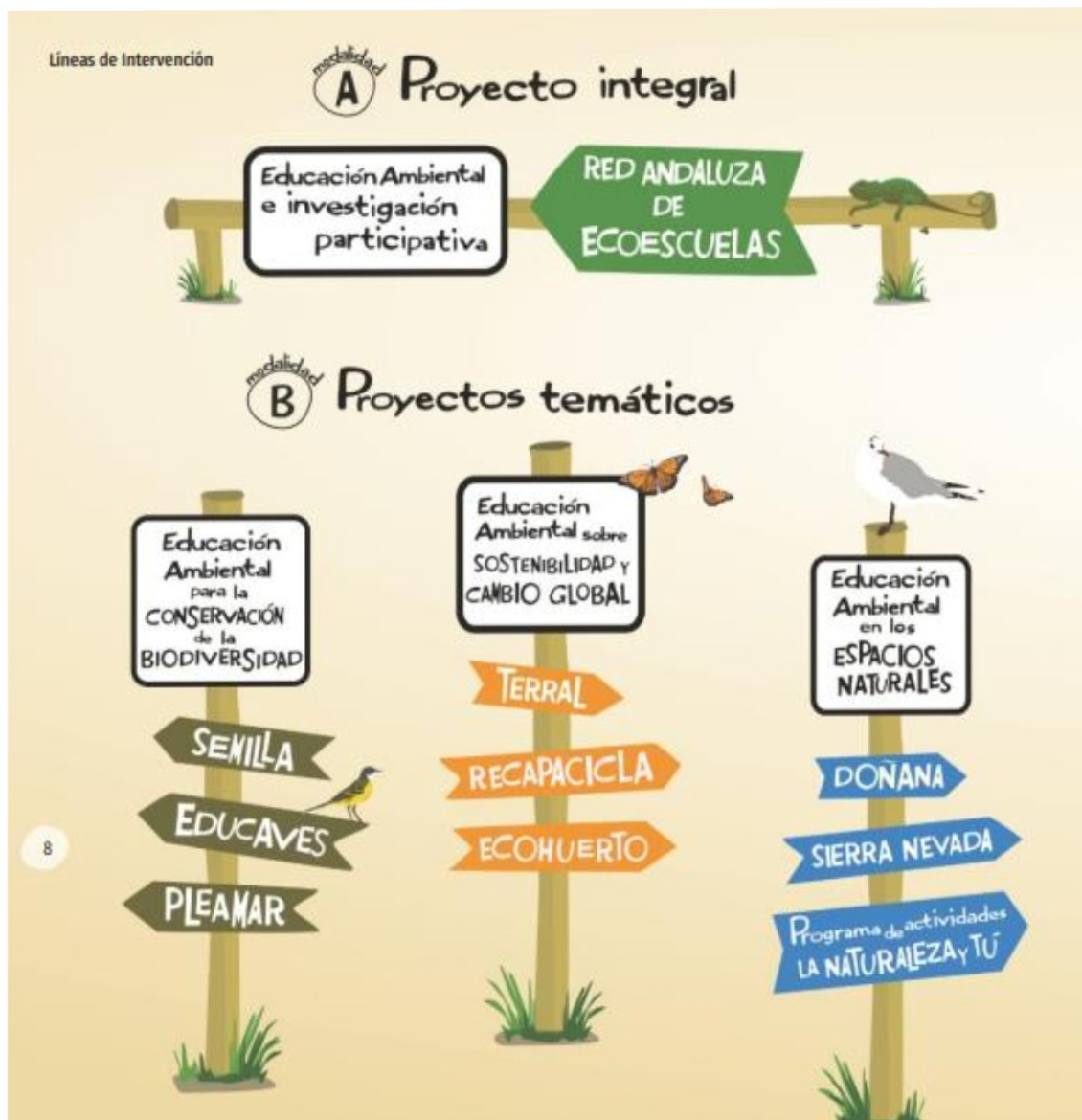
## Proyecto de educación ambiental frente al cambio climático





En 1990, la Consejería Educación y Ciencia y la Agencia de Medio Ambiente englobaron en un programa común todas las actuaciones de Educación Ambiental en el sistema educativo no universitario, definiendo su marco teórico de referencia. Su finalidad ha sido la de “abrir la escuela al entorno” potenciando la sensibilidad y el conocimiento sobre el medio ambiente y su problemática específica, y posibilitando el tratamiento didáctico de la Educación Ambiental en el Sistema Educativo.

# PROGRAMA ALDEA Curso 2017-18



Participación	
Centros	922
Profesorado	19.531
Alumnado	233.403



# TERRAL

## Proyecto de educación ambiental frente al cambio climático.

### Objetivos

A través de este proyecto se pretende tomar conciencia de la problemática socioambiental del cambio climático en el ámbito escolar y trasladarla al entorno más próximo de la comunidad educativa.

También pretende promover en los centros actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente, todo ello, con el objetivo de realizar actuaciones que **impliquen una reducción efectiva de emisión** a la atmósfera de gases de efecto invernadero (GEI).

El proyecto Terral pretende servir de orientación en las actuaciones del profesorado y ofrecer sugerencias, recursos de apoyo y complementos para la realización o el diseño de actividades de sensibilización sobre la gravedad del cambio climático, así como para la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones en el centro.

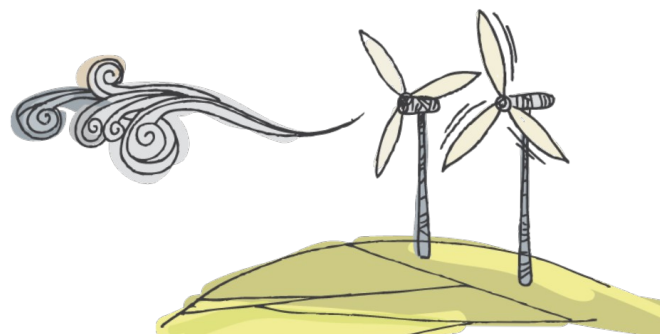


# Antecedentes

**Terral es una actualización del programa KiotoEduca que se ha venido desarrollando dentro del programa Aldea desde el año 2006.**

**Centros participantes desde su inicio:**

Kioto Educa										Terral
2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
16	32	32	226	221	304	346	370	326	232	138



# Datos

## Centros participantes

### Curso 2017-18

Centros	174
Profesorado	3.952
Alumnado	47.760



Se realiza un análisis de las emisiones de CO<sub>2</sub> del centro educativo, encaminadas a una reducción efectiva de éstas. Para ello se proponen dos estrategias sucesivas:

## 1. Actividades de Sensibilización ambiental y propuestas didácticas para el desarrollo del currículo.

Proceso de sensibilización y conocimiento del Cambio Climático mediante una serie de recursos y las orientaciones necesarias para su integración curricular.

## 2. Plan de Reducción de Emisiones.

Se plantea un proceso de trabajo que culmine con la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones de los Gases de Efecto Invernadero que permita la cuantificación anual de las mismas y la posibilidad de su reducción.

Se centra en los ámbitos en los que las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera son más significativas:

- El consumo de energía eléctrica y de calefacción.
- El transporte del alumnado y el profesorado al centro educativo.
- El consumo del papel



# Secretaría educativa



- Desarrollar las acciones formativas.
- Elaboración de los materiales didácticos.
- Apoyar el trabajo que se realiza en los centros.
- Hacer el seguimiento y evaluación.



## EVALUACIÓN DEL PROYECTO (SECRETARÍA EDUCATIVA)

Recogida y Gestión de Datos. Creación de Informes y Memorias. Asesoramiento a los Coordinadores y Coordinadoras para la Gestión de Datos.

**SEGUIMIENTO FOTOGRÁFICO Y PARTICIPACIÓN**

**INFORMES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE ACCIONES**

**MEMORIA FINAL DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**



# Formación del profesorado



**Jornadas provinciales** con los coordinadores/as del Programa Aldea en los centros.

**Talleres de sensibilización** del profesorado en el Ámbito de cada Centro del Profesorado CEP o en centros educativos interesados.

**Curso Online** de Formación del profesorado.

**TERRAL**



# Recursos

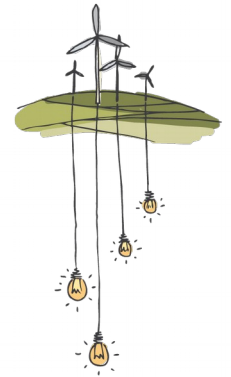


## Sesiones prácticas

Se facilita apoyo a los centros, con personal especializado que realizará una sesión de trabajo adaptada a las necesidades concretas del centro.

Tres sesiones tipo:

1. Con el alumnado y la coordinación del programa Aldea.
2. Con el claustro del profesorado.
3. Con las familias y la coordinación del programa Aldea.



Temáticas: El cambio climático. Reducción de emisiones en el centro educativo.

Existe la posibilidad de adaptar el contenido de las sesiones a las necesidades del Centro para el desarrollo del proyecto.

En el caso de las sesiones prácticas destinadas a profesorado y familias, el horario de realización sería por la tarde , en el caso de alumnado el horario será de mañana.

Es posible estructurar el taller en:

1h reunión con coordinadora/or del Proyecto Semilla y 3h de taller.

# Recursos



- Unidad Didáctica de Sensibilización
- Unidad didáctica para la elaboración de un Plan de reducción de emisiones
- Vídeo: Andalucía y el Cambio Climático
- Exposición cambio climático
- Juego “El Efecto Dominó”
- Dossier informativo sobre el cambio climático
- Guía didáctica Educación Ambiental y Cambio Climático
- Guía didáctica de Terral
- Kit formado por diversos elementos demostrativos sobre diversificación energética y energías limpias y alternativas



# GLOBAL

# WARMING

## FREQUENTLY ASKED QUESTIONS



Fast to the point or slow to the point of water?   
 ...



The ...   
 ...   
 ...   
 ...   
 ...

...   
 ...



...   
 ...   
 ...   
 ...



...   
 ...   
 ...



...   
 ...   
 ...



Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020.





**Muchas gracias por vuestra atención  
Si tenéis algo que preguntar...**

